

Opetus ja opetusjärjestelyt

Sisällysluettelo

Opetus ja opetusjärjestelyt

Koulupäivän rakenne maanantaista torstaihin (kopio)

Koulupäivän rakenne perjantaisin (kopio)

Jaksot 2026-2027 (kopio)

Lukuvuoden 2026-2027 työajat (kopio)

Opetussuunnitelma

Opetussuunnitelma

TVT-ops yläkoulussa oppiaineittain

Työelämään tutustuminen

Työelämään tutustuminen

M.O.K.A. -viikko

Linkki Orimattilan opetussuunnitelmaan

M.O.K.A-viikko

M.O.K.A-viikko

Opinto- ja luokkaretket, leirikoulut sekä opetus lähiympäristössä

Erasmus+

Opinto- ja luokkaretket, leirikoulut sekä opetus lähiympäristössä

Opetus koulun lähiympäristössä

Joustava perusopetus (JOPO)

Joustava perusopetus JOPO

Yrittäjyyskasvatus

Yrittäjyyskasvatus yläkoulussa

7. luokka

Yrittäjyyskasvatus eri oppiaineissa

Oppilaskunta

Työelämään tutustuminen

8. luokka (8.2)

Yritysmuodot

9. luokka

Yrittäjyyskasvatus eri oppiaineissa

Oppilaskunta

Työelämään tutustuminen

Yrittäjyyskasvatus valinnaisaineena

Yläkoulun yrityskylä

Ulkopuolisen toimijan kanssa tehtävä yhteistyö

8.luokka (8.1)

Ammattitehtävä 1

Kulttuurikasvatus

Kulttuurikasvatus

Päivänavaukset

Päivänavaukset

Lukuvuoden uskonnolliset tapahtumat

Lukuvuoden uskonnolliset tapahtumat

Opetus ja opetusjärjestelyt

Koulupäivän rakenne maanantaista torstaihin (kopio)

1.tunti	8.15-9.30
ulkovälitunti	9.30-9.45
2.tunti	9.45-11.00
välitunti	11.00-11.10
3.tunti	11.10-12.50
ruokailu	3. tunnin aikana, merkitty oppilaiden lukujärjestyksiin
toimintavälitunti	12.50-13.20 (perjantaina ei toimintavälituntia)
4.tunti	13.20-14.35
siirtymävälitunti	14.35-14.40
5.tunti	14.40-15.55

Koulupäivän rakenne perjantaisin (kopio)

1.tunti	8.45-10.00
välitunti	10.00-10.10
2.tunti	10.10-11.50
ruokailu	2. tunnin aikana, merkitty oppilaiden lukujärjestyksiin
välitunti	11.50-12.00
3.tunti	12.00-13.15
välitunti	13.15-13.25
4.tunti	13.25-14.40

Jaksot 2026-2027 (kopio)

1. jakso
2. jakso
3. jakso
4. jakso
5. jakso
6. jakso

Lukuvuoden 2026-2027 työajat (kopio)

LUKUVUOSI 2026-2027 TYÖ- JA LOMA-AJAT

SYYSLUKUKAUSI

alkaa kouluissa 12.8. 2026

päättyy kouluissa 18.12. 2026

KEVÄTLUKUKAUSI

alkaa kouluissa 4.1. 2027
päättyy kouluissa lauantaina 5.6. 2027

LOMAT

Syysloma 19.-25.10.2026 (VKO 43)
Joululoma 19.12. 2025 - 3.1. 2027 (+loppiaispäivä 6.1. 2027 vapaa)
Talviloma 1.-7.3. 2027 (VKO 9)

VAPAAT

helatorstain jälkeinen perjantai 7.5. 2027

Opetussuunnitelma

Opetussuunnitelma

[Linkki voimassa olevaan opetussuunnitelmaan](#)

TVT-ops yläkoulussa oppiaineittain



Työelämään tutustuminen

Työelämään tutustuminen
TET

Työelämään tutustumisen kautta oppilaat saavat omakohtaisia kokemuksia työelämästä ja eri ammateista aidoissa työympäristöissä. TET-kokemukset toimivat myös koulutus- ja ammatinvalintaprosessin yhtenä tärkeänä perustana.

Orimattilan yhteiskoulussa 7.-luokkalaiset aloittavat työelämään tutustumisen vierailemalla vanhemman tai muun läheisen työpaikalla yhden koulupäivän ajan kevätlukukaudella.

9.-luokkalaiset tutustuvat työelämään kahden viikon ajan ensimmäisen ja toisen jakson taitteessa. Oppilaat hankkivat TET-paikat itse ja täyttävät yhdessä työnantajan kanssa TET-sopimuksen. Oppilaat saavat TET-jaksostaan todistuksen, jota he voivat halutessaan käyttää myöhemmin apuna esimerkiksi kesätöiden haussa.

Yläkoulun TET-jaksojen tavoitteena on antaa oppilaille monipuolisia näkökulmia ja kokemuksia työelämästä ja ammasteista. TET-järjestelyillä tuetaan oppilaiden oman toimijuuden ja oma-aloitteisuuden kehittymistä tulevaisuuden työnhakua varten.

M.O.K.A. -viikko

Linkki Orimattilan opetussuunnitelmaan

[4.4. Opetuksen eheyttäminen ja monialaiset oppimiskokonaisuudet](#)

M.O.K.A-viikko

M.O.K.A-viikko

M.O.K.A-viikko = monialainen viikko toteutetaan lukuvuoden viimeisellä viikolla hyvinvointiteemalla.

M.O.K.A-työryhmä (Pedagogisen kehittämisen tiimistä) suunnittelee monialaisen jakson reunaehdot ja yleiset periaatteet, aineenopettaja ja aineryhmät valmistelevat omat tuntinsa.

Opinto- ja luokkaretket, leirikoulut sekä opetus lähiympäristössä

Erasmus+

Erasmus+ -toiminnan kautta järjestämme oppilaiden ja henkilökunnan liikkuvuuksia (opintomatkoja) Euroopan Unionin alueella. Koululla on akkreditointi vuoden 2027 loppuun saakka. Toimintaa järjestetään vuosittain saatavan määrärahan puitteissa.

Tavoitteet lyhyesti:

The objectives are to organise international activities in a regular basis, to strengthen skills in technology and to increase learners' equality and civic engagement. The accreditation also aims to further develop cooperative teaching by sharing and getting good practices on a European level. Planned mobility activities include group mobilities for learners and courses for teachers. The participating learners are aged 13-15.

Opinto- ja luokkaretket, leirikoulut sekä opetus lähiympäristössä

Eri oppiaineiden oppituntien puitteissa järjestetään opintoretkeä ja opintokäyntejä, joiden tarkka päivämäärä ei ole vielä tiedossa. Retket toteutetaan oppiaineitten määrärahojen puitteissa. Retket ilmoitetaan koulun tapahtumakalenterissa. Kerhojen puitteissa voidaan tehdä esim. kilpailuretkiä.

Retkeilykurssilla toteutetaan yön yli retki luontoon 5. jakson aikana. Retkeen valmistaudutaan ennakotehtävin ja harjoituksin kurssin oppituntien aikana. Retkestä tiedotetaan oppilaita ja huoltajia ennakoon lukuvuoden aikana.

Kahdeksaluokkalaiset osallistuvat Taidetestaajat-opintokäynteihin Lahdessa ja Helsingissä. Yhdeksaluokkalaisille järjestetään toimintapäivä Messilässä ja kulttuuripäivä Lahdessa.

Lisäksi toimintapäivinä opetusta järjestetään koulun ulkopuolella.

Esimerkkejä opintoretkeistä:

- Saaren Kartano Mäntsälä, opo
- yrittäjyyskasvatus, Orimattilan yritykset
- Yrityskylä 9.lk, Niemen kampus, Lahti
- oppilaanohjauksen tutustumiskäynnit Keudassa ja Salpauksessa
- JoPo-luokan retket

Opetus koulun lähiympäristössä

Oppitunnit voivat sisältää luokassa tapahtuvan opetuksen lisäksi opetusta myös koulun lähiympäristössä. Lähiympäristössä liikkuminen kuuluu koulun normaaliin arkeen, eikä siitä ilmoiteta erikseen huoltajille.

Liikuttaessa koulun lähiympäristössä pitää oppilaiden noudattaa opettajien antamia ohjeita, liikennesääntöjä ja hyviä käytöstapoja.

Joustava perusopetus (JOPo)

Joustava perusopetus JOPo

Jopo-luokka tarjoaa hieman erilaisen tavan suorittaa perusopetuksen yhdeksännen vuosiluokan opinnot. Jopolla opiskellaan toiminnallisesti ja lukuvuoteen sisältyy useampi TET-jakso.

Jopo-opiskelusta hyötyvät parhaiten oppilaat, jotka ovat sitoutuneet koulunkäyntiin ja joiden vahvuudet liittyvät käsillä tekemiseen ja yhdessä toimimiseen. TET-jaksojen tavoitteena on vahvistaa ammattialanvalintaa ja harjoittaa työelämässä tarvittavia perustaitoja. Jos oppilaalla on haasteita koulunkäynnissä, joustava perusopetus voi olla mahdollisuus koulumotivaation lisäämiseen.

Joustavan perusopetuksen luokalle valitaan enintään kymmenen oppilasta. Opetus järjestetään Orimattilan yhteiskoulussa, mutta luokalle voidaan valita oppilaita molemmista kaupungin yläkouluista. Lukuaineiden opiskelu tapahtuu Jopo-vastuupettajan ohjauksessa ja valinnaisaineiden opiskelu jatkuu yleisopetuksen valinnaisaineryhmissä.

Joustavan perusopetuksen ryhmään hakeutuminen on oppilaalta ja hänen huoltajiltaan harkittu päätös. Valinta

tehdään oppilaan ja huoltajan yhteisen hakemuksen ja haastattelun perusteella. Hakemuksen jättänyt oppilas ja hänen huoltajansa kutsutaan haastatteluun, jossa kartoitetaan oppilaan motivaatiota ja soveltuvuutta JOPO-työskentelyyn.

Joustavan perusopetuksen oppilasvalinnat valmistelee moniammatillinen ryhmä, jonka rehtori nimeää. Päätöksen oppilaaksi otosta tekee rehtori.

Haku joustavan perusopetuksen jopo-luokalle järjestetään keväällä. Hakulomakkeita saa opinto-ohjaajilta ja Jopo-opettaja Tuomas Leinoselta.

Hakuaikataulu keväällä 2.3- 27.3.2026

Hakuaika avoin

Hakulomake palautetaan täytettynä opolle viimeistään 27.3.2026

Hakijoiden haastattelut toteutetaan huhtikuun aikana.

Valinnat vahvistetaan toukokuun puoliväliin mennessä.

Lisätietoja Orimattilan yhteiskoulussa toimivasta Jopo-luokasta antavat:

Jopo-vastuuopettaja Tuomas Leinonen puh. 044 781 3562

Opinto-ohjaaja Anu Laiti puh. 044 781 3558

[Hakemus JOPO-luokalle 2025.pdf](#)

Yrittäjyyskasvatus

Yrittäjyyskasvatus yläkoulussa

[Yrittäjyyskasvatus yläkoulun tavoitteet](#)

7. luokka

Yrittäjyyskasvatus eri oppiaineissa

Suunnitelma

Opetussuunnitelmassa yksi laaja-alaisen osaamisen osa-alueista on työelämätaidot ja yrittäjyys. Orimattilassa laaja-alaisen osaamisen osa-alueet on kirjoitettu sisälle eri oppiaineiden opetussuunnitelmiin. Seitsemännellä luokalla työelämätaidot ja yrittäjyys voi tulla esille useissa oppiaineissa; esimerkiksi vieraissa kielissä, opossa, minä ja meidän luokka -kurssilla, kaikkien oppiaineiden itsearvioinneissa. Seitsemännen luokan teemoja voivat olla itsetuntemus, omat vahvuudet ja taidot, kiinnostuksen kohteet, arvomaailma.

Toteutus

Oppilaskunta

Suunnitelma

Kummassakin yläkoulussa toimii oppilaskunta. Kaikilla oppilailla on mahdollisuus äänestää, ketä oppilaita toimii oppilaskunnan hallituksessa. Kaikilla oppilailla on mahdollisuus asettua ehdokkaaksi hallitukseen. Oppilaskunnan hallitukselta kysytään säännöllisesti mielipidettä koulun toiminnan kehittämiseen ja oppilaskunnan hallitus tekee läheistä yhteistyötä opettajakunnan kanssa ohjaavien opettajien ohjauksessa.

Toteutus

Työelämään tutustuminen

Suunnitelma

Oppilas tutustuu työelämään koulun ohjeiden mukaisesti. Orimattilan yhteiskoulussa oppilaat viettävät päivän huoltajan tai muun lähisukulaisen työpaikalla. Jokivarren koulussa työelämään tutustuminen toteutetaan koulun keittiössä.

Toteutus

8. luokka (8.2)

Yritysmuodot

1.

Hae kolme yritystä (ja niiden lyhenteet) jotka ovat

1.1 osakeyhtiöitä

1.2 kommandiittiyhtiöitä

1.3 toiminimellä toimivia yrityksiä.

2. Kerro jokaisesta yrityksestä seuraavaa:

- Mikä yrityksen toimiala on?

- Perustamisvuosi? Ja viimeisin liikevaihto?

- Kuinka monta omistajaa yrityksessä on? Entä työntekijöitä?

- Mitä yritys myy?

- Onko yrityksellä toimistoa tai varastoa?

3. Kerro vielä vastauksen seuraaviin kysymyksiin.

3.1 Kuinka paljon yrityksen perustaminen maksaa?

3.2 Mitä tarvitsen yrityksen perustamiseen?

9. luokka

Yrittäjyyskasvatus eri oppiaineissa

Suunnitelma

Opetussuunnitelmassa yksi laaja-alaisen osaamisen osalueista on työelämätaidot ja yrittäjyys. Orimattilassa laaja-alaisen osaamisen osa-alueet on kirjoitettu sisälle eri oppiaineiden opetussuunnitelmiin. Yhdeksännellä luokalla työelämätaidot ja yrittäjyys voi tulla esille useissa oppiaineissa; äidinkieliessä ja vieraissa kielissä, opossa, yhteiskuntaopissa, kaikkien oppiaineiden itsearvioinneissa. Koulukohtaisesti oppilaiden vastuuttaminen ja yrittäjyyskasvatuksellisten taitojen parantaminen voi tapahtua koulun sisäisissä vapaaehtoisissa vastuutehtävissä (esim. av-tiimi, robotiikkakerho, tukioppilastoiminta, välkkäritoiminta).

Toteutuminen

Oppilaskunta

Suunnitelma

Kummassakin yläkoulussa toimii oppilaskunta. Kaikilla oppilailla on mahdollisuus äänestää, ketä oppilaita toimii oppilaskunnan hallituksessa. Kaikilla oppilailla on mahdollisuus asettua ehdokkaaksi hallitukseen. Oppilaskunnan hallitukselta kysytään säännöllisesti mielipidettä koulun toiminnan kehittämiseen ja oppilaskunnan hallitus tekee läheistä yhteistyötä opettajakunnan kanssa ohjaavien opettajien ohjauksessa.

Toteutuminen

Työelämään tutustuminen

Suunnitelma

Kummassakin yläkoulussa yhdeksäsluokkalaiset oppilaat tutustuvat kaksi viikkoa työelämään koulun ulkopuolisella työnantajalla. Työhöntutustumispaikka on pääsääntöisesti molemmilla viikoilla sama. Oppilaat hankkivat työpaikkansa itse. Opot avustavat tarvittaessa. Työelämään tutustumisen tavoitteena on tukea oman tulevaisuuden suunnittelua ja koulutukseen hakeutumista yhteishaussa.

Toteutuminen

Yrittäjyyskasvatus valinnaisaineena

Suunnitelma

Yrittäjyyskasvatusta voidaan tarjota valinnaisaineena molemmissa yläkouluissa. Toistaiseksi yrittäjyyskasvatus on valikossa "puolipitkät valinnaiset", jotka päätetään vuosittain kouluittain. Mikäli oppilas valitsee yrittäjyyskasvatuksen, on hänellä sitä valinnaisena sekä kahdeksannella että yhdeksännellä luokalla. Yrittäjyyskasvatuksen sisältöinä ovat mm. omien vahvuuksien tunnistaminen ja vahvistaminen, työnhakuasiakirjojen tekeminen ja hyödyntäminen, ryhmätyö- ja projektitaitojen harjoittelu, oman talouden hallinta, yritys-elämään tutustuminen. Yrittäjyyskasvatuksen valinneille pyritään järjestämään työelämään tutustumista laajennetusti.

Toteutuminen

Yläkoulun yrityskylä

Suunnitelma

Orimattilan kaupunki osallistuu Lahteen perustettavaan yläkoulun yrityskylään viemällä yhdeksännet luokat tutustumaan sinne. Yrityskylä-konseptiin kuuluu myös koululla pidettäviä ennakko-oppitunteja.

Toteutuminen

Ulkopuolisen toimijan kanssa tehtävä yhteistyö

Suunnitelma

Yhdeksäsluokkalaisille pidetään yrittäjyydestä oppitunteja yhteiskuntaopissa tai opossa vuosittain sovittavan ulkopuolisen yhteistyökumppanin kanssa yhteistyössä. Toistaiseksi yhteistyötä on tehty esim. Orimattilan yrittäjien ja Ampun 4h-yhdistyksen kanssa.

Toteutuminen

8.luokka (8.1)

Ammattitehtävä 1

1. Keksi ammatti (mikä tahansa saa olla)?
2. Mieti mitkä ovat ammatin kolme tärkeintä työtehtävää?
3. Ota selvää työajoista (onko vuorotyö, päivätyö, 8h, 24h)?
4. Ota selvää palkkauksesta?
5. Minkä koulutuksen ammatti tarvitsee?
6. Voiko kyseisen ammatinharjoittaja perustaa yrityksen? Millaisen?
7. Keksi yritykselle nimi?

Tee aiheesta esitys (A4) Wordilla tai Power Pointilla ja palauta se Yrittäjyyskasvatuksen kansioon pedanettiin

ennen seuraavaa tuntia. Ole valmis esittämään työsi seuraavalla tunnilla.

Työn iloa!

Kulttuurikasvatus

Kulttuurikasvatus

Orimattilan kaupungin kulttuurikasvatusohjelma-> [LINKKI](#)

Päivänavaukset

Päivänavaukset

Maanantaisin pidetään koko koulun yhteinen päivänavaus Teams-yhteydellä. Tästä vastaa rehtori-tiimi. Muina päivinä aineenopettaja pitää ryhmälleen lyhyen päivänavauksen luokassa.

Yhteisiä päivänavauksia voidaan pitää tarvittaessa. Yhteisiä päivänavauksia voivat pitää niin opettajat, nuorisotyöntekijät, oppilashuollon toimijat kuin oppilaatkin. Orimattilan ev.lut seurakunta pitää päivänavauksia noin kerran kuussa. Seurakunnan pitämät päivänavaukset sisältävät ajankohtaista pohdintaa tai jonkin eettisen näkökulman. Päivänavaukset eivät ole tunnustuksellisia.

Lukuvuoden uskonnolliset tapahtumat

Lukuvuoden uskonnolliset tapahtumat

Orimattilan yhteiskoulu järjestää yhteistyössä Orimattilan ev.lut seurakunnan kanssa joka lukuvuosi joulukirkon. Joulukirkko on luonteeltaan uskonnollinen tapahtuma. Koulu järjestää joulukirkon ajaksi vaihtoehtoista toimintaa oppilaille, jotka eivät osallistu ev.lut. kirkon tunnustuksen mukaiseen toimintaan.

Orimattilan ev.lut seurakunta ja nuorisotoimi järjestävät syyskuussa 8.-luokkalaisille kasiluokkapäivät. Kasiluokkapäivien ohjelma on tunnustuksetonta. Kasiluokkapäivät sisältävät oppilaiden ryhmäytymistä vahvistavaa toimintaa sekä vapaaehtoisen ripari-infon. Ripari-infoon osallistuminen on vapaaehtoista.

Huoltajille toimitetaan lukuvuoden alussa oppilastietolomake allekirjoitettavaksi. Huoltajat merkitsevät lomakkeeseen, osallistuvatko heidän lapsensa joulukirkkoon vai vaihtoehtoiseen tapahtumaan. **Oppilaat osallistuvat koulun toimintaan oppilastietolomakkeeseen merkityn tiedon mukaisesti. Erillistä kyselyä ennen joulukirkkoa ei enää tule. Mikäli huoltajat haluavat muuttaa lukuvuoden aikana valintaa, on huoltajien oltava asiasta yhteydessä lapsen luokanvalvojaan ja koulun kansliaan.** Valinnasta on hyvä keskustella yhdessä oman lapsen kanssa.

Mikäli lukuvuoden aikana koulussa järjestetään muita uskonnollisia tapahtumia, kuin tässä tiedotteessa on mainittu, tiedotetaan niistä erikseen huoltajia.

Orimattilan ev.lut seurakunnan henkilökunta on läsnä koulumme arjessa muissakin yhteyksissä. Yhteistyön muotoihin voi tutustua pedanetin sivustolla. [LINKKI](#)