

JÄRJESTYSSÄÄNNÖT

Sisällysluettelo

JÄRJESTYSSÄÄNNÖT

Järjestyssääntötäydennys 1.8.2026 alkaen

Järjestyssäännöt

Mobiililaitteet koulussa

HE perusopetuslain muuttamiseksi / mobiililaitteet

Oppilaiden kuuleminen, kevät 2025

Kasvatuskeskustelut ja jälki-istunnot

Kasvatuskeskustelu

Jälki-istunto

OPS, suunnitelma kasvatuskeskustelujen ja kurinpidollisten toimien käyttämisestä

Linkki opetussuunnitelmaan

Tupakointiin ja päihteiden käyttöön puuttuminen

Teksti

Kasvatuskeskustelun runko

Nikotiinituotteet -puuttumisen toimintamalli perusopetuksessa.pdf

Päihteet (alkoholi, huumeet) puuttumisen toimintamalli perusopetuksessa (v1).pdf

Kun huoli herää

Tehtäviä oppilaille

Tehtäviä oppilaille

Opetushallituksen ohjeistuksia

Opetushallituksen ohjeistuksia

JÄRJESTYSSÄÄNNÖT

Järjestyssääntötäydennys 1.8.2026 alkaen

ORIMATTILAN YLÄKOULUT:

Oppilas ei saa käyttää puhelinta tai muuta mobiililaitetta (tabletti, kannettava tietokone tai puettava laite kuten kuulokkeet) oppitunneilla, koulupäivän aikana koulun sisätiloissa eikä välitunneilla koulun liikunta-alueilla lukuun ottamatta niiden käyttöä opettajan luvalla oppimistarkoitukseen taikka rehtorin tai opettajan luvalla henkilökohtaiseen terveydenhoitoon (Perusopetuslaki 29 §:n 4 momentti ja Perusopetuslaki 31 §).

Puhelimet kerätään koulupäivän ajaksi luokan ensimmäisellä yhteisellä oppitunnilla. Puhelimet sijoitetaan luokalle varattuun puhelinlaatikkoon.

Puhelimet palautetaan oppilaille päivän viimeisellä yhteisellä oppitunnilla.

Poikkeustilanteet, kuten terveydelliset syyt tai muut erityistarpeet, käsitellään tapauskohtaisesti.

Tarkentavat pelisäännöt yläkoulussa

- Opettaja vastaa siitä, että puhelinlaatikko siirretään luokan ensimmäisen yhteisen oppitunnin päätyttyä koulun ennalta määrittelemään säilytyspaikkaan. Puhelimia säilytetään siellä koko koulupäivän ajan.
- Opettaja voi antaa luvan puhelimen käyttöön oppimisvälineenä oppitunnilla määräajaksi harkintansa mukaan.
- Opettaja voi yksittäistapauksessa harkintansa mukaan antaa luvan käyttää puhelinta esimerkiksi huoltajan tavoittamiseksi.
- Huoltaja saa kiireellisessä tilanteessa lapsen kiinni opettajan kautta soittamalla - lähinnä välituntien aikana → todella kiireisessä tapauksessa (jos opettaja ei vastaa) viestin voi välittää kanslian tai rehtorien kautta.
- Jos oppilas ottaa puhelimen esille koulupäivän aikana, määrätään automaattisesti yksi kasvatuskeskustelu ja jatkossa jälki-istunto koska kyseessä on opettajan antamien ohjeiden noudattamatta jättäminen. Oppilasta pyydetään luovuttamaan puhelin pois, ja se toimitetaan rehtorin huoneeseen. Puhelin luovutetaan oppilaan huoltajalle koulupäivän jälkeen.
- Jos oppilas tarvitsee mobiililaitetta oppitunnilla esim. musiikin kuunteluun, oppilaan tulee olla oppilaskohtaisessa tuessa ja käyttötarpeen on määritellyt terveydenhuollon ammattihenkilö → kirjataan oppilaskohtaisen tuen suunnitelmaan tai toiminta on osa oppimisen edellytyksiä tukevia opetusjärjestelyitä
- Oppilailta kerätyt puhelimet ovat koulun vastuulla.

Järjestyssäännöt

ORIMATTILAN YHTEISKOULUN JÄRJESTYSSÄÄNNÖT

Päivitetty 8/2025

1. Koulun nimi: Orimattilan yhteiskoulu ja Erkkö-lukio, yläkoulu, Koulutie 17 A-B, 16300 Orimattila

2. Järjestyssääntöjen tarkoitus ja soveltaminen

- Orimattilan yhteiskoulussa noudatetaan Suomen lakeja ja asetuksia sekä niistä sovellettuja sääntöjä ja ohjeita.
 - Järjestyssääntöjen tarkoitus on edistää koulun sisäistä järjestystä, opiskelun esteetöntä sujumista, kouluyhteisön turvallisuutta ja viihtyisyyttä sekä kasvattaa oppilaita yhteiskunnan vastuullisiksi kansalaisiksi.
 - Nämä järjestyssäännöt ovat voimassa työjärjestyksen mukaisena kouluaikana kou-lussa, koulun piha-alueella ja muissa oppimisympäristöissä sekä koulun toimintasuunnitelman mukaisissa tilaisuuksissa, tapahtumissa ja retkillä.
- Linkit: [Koulun alue](#)

3. Oppilaan oikeudet ja velvollisuudet**Oppilaiden yhdenvertaisuus, tasa-arvo ja muut oikeudet**

- Oppilaalla on oikeus maksuttomaan perusopetukseen, muihin lainsäädännössä määriteltyihin etuuksiin ja palveluihin sekä opetukseen kaikkina koulun työpäivinä
- Oppilaalla on oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön, yhdenvertaiseen ja tasa-arvoiseen kohteluun, henkilökohtaiseen vapauteen ja koskemattomuuteen sekä yksityiselämän suojaan.
- Oppilaalla on oikeus tasavertaiseen asemaan sukupuolesta, kielellisestä, kulttuurillisesta ja uskonnollisesta taustastaan sekä oppimistavastaan ja terveydentilastaan ym. riippumatta
- Koulussa edistetään kulttuurisesti moninaista ilmapiiriä ja kulttuurien välistä ymmärrystä sekä seksuaali- ja sukupuoli vähemmistöjen huomioimista.
- Koulun tehtävänä on suojata ja ennaltaehkäistä oppilaita kiusaamiselta ja väkivallalta sekä häirinnältä. Orimattilan yhteiskoulu on KiVa-koulu.

Oppilaan velvollisuudet

- Oppivelvollisuusikäisellä oppilaalla on velvollisuus osallistua perusopetukseen, kunnes oppivelvollisuus on suoritettu.
- Oppilaan velvollisuus on suorittaa tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytyä asiallisesti.
- Oppilaalla on velvollisuus osallistua opetukseen, mikäli hänelle ei ole myönnetty lupaa poissaoloon.

Klikkaathan tiedoston kokonaan auki.

Mobiililaitteet koulussa

KAIKKI ORIMATTILAN PERUSKOULUT:

Oppilas ei saa käyttää puhelinta tai muuta mobiililaitetta (tabletti, kannettava tietokone tai puettava laite kuten kuulokkeet) koulupäivän aikana lukuun ottamatta niiden käyttöä opettajan luvalla oppimistarkoitukseen taikka

rehtorin tai opettajan luvalla henkilökohtaiseen terveydenhoitoon (Perusopetuslaki 29 §:n 4 momentti ja Perusopetuslaki 31 §).

Sivistysvaliokunta 26.5.2026:

Sivistysvaliokunta päätti, että 1.8.2026 lähtien puhelimien käyttö ja esillä pitäminen muutoin kuin opettajan luvalla oppimiseen on kielletty kaikissa perusopetuksen kouluissa, myös välitunneilla. Koulu määrittelee järjestyssäännöissään, miten sääntöä valvotaan ja kerätäänkö laitteita koulupäivän ajaksi oppilailta pois.

HE perusopetuslain muuttamiseksi / mobiililaitteet

HE 212/2024 vp

Hallituksen esitys eduskunnalle laiksi perusopetuslain muuttamisesta

ESITYKSEN PÄÄASIALLINEN SISÄLTÖ

Esityksessä ehdotetaan muutettavaksi perusopetuslakia puhelinten ja muiden mobiililaitteiden käytön osalta siten, että puhelimen käyttö oppitunnin aikana sallittaisiin vain tiettyihin laissa säädettyihin tarkoituksiin. Lisäksi koulun olisi annettava tarpeelliset järjestyssäännöt puhelinten ja muiden mobiililaitteiden käytöstä ja säilytyksestä työpäivän aikana.

Esityksessä ehdotetaan perusopetuslakia muutettavaksi siten, että aluehallintovirastot voisivat ottaa myös oma-aloitteisesti tutkittavaksi, onko perusopetuslaissa tarkoitettu opetus järjestetty lain mukaisesti. Lisäksi lakiin ehdotetaan lisättäväksi säännökset aluehallintovirastojen käytettävissä olevista sanktioista.

Esityksessä ehdotetaan, että liikunnallinen elämäntapa lisätään osaksi esi- ja perusopetuksen tavoitteita.

Esityksessä ehdotetaan, että perusopetuslain niin kutsuttu yleinen asetuksenantovaltautus kumotaan ja samalla perusopetuslaissa asetuksenantovaltuuksia koskevat säännökset päivitetään vastaamaan perustuslain edellyttämiä täsmällisyyden ja tarkkarajaisuuden vaatimuksia. Lakiin ehdotetaan tehtäväksi myös muuta säädöshuoltoa.

Laki on tarkoitettu tulemaan voimaan 1.8.2025. Opetuksen tavoitteita koskeva muutos on tarkoitettu tulemaan voimaan 1.8.2026.

Oppilaiden kuuleminen, kevät 2025

Esitys Orimattilan yhteiskoulun oppilaiden mobiililaitteiden käytöstä:

"Oppilas ei saa käyttää puhelinta tai muuta mobiililaitetta (tabletti, kannettava tietokone tai puettava laite kuten kuulokkeet tai kellopuhelin) oppitunneilla, koulun tilaisuuksissa, retkillä eikä koulupäivän aikana koulun sisätiloissa lukuun ottamatta niiden käyttöä opettajan luvalla oppimistarkoitukseen taikka rehtorin tai opettajan luvalla henkilökohtaiseen terveydenhoitoon (Perusopetuslaki 29 §:n 4 momentti ja Perusopetuslaki 31 §). Puhelimet ja muut mobiililaitteet tulee säilyttää oppilaan laukussa tai koulun osoittamassa paikassa äänettömänä ja värinättömänä. "

Oppilaiden kuuleminen luokittain 30.5.2025**1. Mitä positiivista esityksessä on?**

- Ruutuaika vähenee, opetus ei keskeydy siinä, että opettaja yrittää saada oppilaan laittamaan puhelimen pois, oppilas voi keskittyä opetukseen, kun ei tarvitse koko ajan miettiä, mitä puhelimella tapahtuu, kiusaaminen voi vähentyä (ei levitetä somessa kuvia/videoita tms), sisävilkillä juttelee enemmän kavereiden kanssa, kun ei saa käyttää puhelinta
- Luokan oppilaat: ei mitään positiivista.
- Puhelimen akku säästyy. Koenumerot saattavat parantua, kun keskittyminen paranee. Kaverisuhteet saattavat parantua. Silmät säästyvät.
- Keskitytään enemmän opetukseen, liikunnallisuus lisääntyy välitunneilla, ollaan enemmän kavereiden kanssa (sosiaaliset taidot kehittyvät)
- Ei ole mitään positiivista.
- ei häiritse opetusta
- Työrauha paranee. Pystyy keskittymään oppitunnilla paremmin.
- Tunneilla on rauhallisempaa. Oppilaat pystyvät keskittymään paremmin
- Koulun tapahtumissa jossa ei käytetä puhelinta, pystytään keskittymään siihen ja olemaan aidosti läsnä.
- Oppitunnin keskeytyksiä tulee paljon vähemmän, kun opettaja ei joutu puuttumaan puhelimen käyttöön. - Oppilaiden ruutuaika vähenee. - Oppilaat keskustelevat enemmän keskenään
- Opiskelurauha voi parantua. Mobiililaitteet eivät häiritse oppitunteja.
- Järjestyssääntö rauhoittaa oppitunteja ja mahdollisesti jopa parantaa oppilaiden ja opettajien välistä kommunikaatiota. Keskittyminen paranee. Oppilaat juttelevat keskenään enemmän, jos välitunnilla ei saa käyttää puhelinta.

Klikkaa tiedosto kokonaan auki!

Kasvatuskeskustelut ja jälki-istunnot

Kasvatuskeskustelu

Kasvatuskeskustelu on koulun ensisijainen keino puuttua käyttäytymiseen. Kasvatuskeskustelu ei ole puhuttelu tai ojentaminen, joita käytetään usein jo ennen kasvatuskeskustelua tai kasvatuskeskustelua vaativia tilanteita

vähäisemmissä asioissa.

Kasvatuskeskustelun määrääjä tiedottaa asiasta aina luokanvalvojaa ja huoltajaa ennen kasvatuskeskustelun pitämistä. Kasvatuskeskustelun määrääjä huolehtii siitä, että kasvatuskeskustelu tulee suoritetuksi. Kasvatuskeskustelu järjestetään aina viikon sisällä tapahtuneesta. Luokanvalvoja seuraa oppilailleen kertyviä kasvatuskeskusteluja ja Wilma-merkintöjä. Luokanvalvoja perustaa tarvittaessa monialaisen asiantuntijaryhmän oppilaan asian käsittelemiseksi.

Luokanvalvoja järjestää kasvatuskeskustelun mm. seuraavista asioista:

- toistuvat myöhästymiset
- lukukauden 3. myöhästyminen > luokanvalvojan puhuttelu
- lukukauden 6. myöhästyminen > kasvatuskeskustelu
- lukukauden 9. myöhästyminen > jälki-istunto
- lukukauden 12. myöhästyminen > arvio monialaisen asiantuntijaryhmän perustamisen tarpeesta

Aineenopettaja järjestää kasvatuskeskustelun mm. seuraavista asioista:

- kasvatuskeskustelua vaativa tuntitilanne tai välituntitilanne
- toista oppilasta kohtaan kohdistuva asiaton käytös (huom! ero kiusaamiseen)
- opettajaan tai koulun aikuiseen kohdistuva asiaton käytös, tästä tieto myös esimiehelle

Harkinnan mukaan kasvatuskeskustelun järjestäjä voi pyytää avukseen kasvatuskeskusteluparin, joka tuntee oppilaan.

Jälki-istunto

Jälki-istunto on koulun toissijainen keino (kasvatuskeskustelun jälkeen) puuttua järjestyssääntörikkomuksiin tai oppilaan käyttäytymiseen.

Jälki-istunto on suoritettava ensisijaisesti viikon sisällä rangaistuksen antamisesta, kuitenkin viimeistään jakson loppuun mennessä. Jälki-istunnon antajan vastuulla on kuulla oppilasta ennen rangaistuksen antamista, tehdä merkintä rangaistuskirjaan, välittää tieto sekä oppilaan luokanvalvojalle että huoltajalle. Luokanvalvoja huolehtii siitä, että jälki-istunnot tulevat suoritetuksi, ja varmistaa, että huoltaja on tietoinen rangaistuksen suorittamisajankohdasta. Jos oppilas on poissa sovitusta jälki-istunnosta, jälki-istunnon valvoja merkitsee Wilmaan luvattoman poissaolon.

Aineenopettaja määrää jälki-istunnon mm. seuraavista asioista:

- luvaton poistuminen koulun alueelta
- koulun omaisuuden tahallinen sotkeminen tai rikkominen (toteutus niin, että oppilas siivoaa tai korjaa omaisuuden, jos mahdollista)
- lunttaaminen tai plagiointi
- törkeä tai toistuva järjestyssääntörikkomus

OPS, suunnitelma kasvatuskeskustelujen ja kurinpidollisten toimien käyttämisestä

Linkki opetussuunnitelmaan

[LINKKI](#)

Tupakointiin ja päihteiden käyttöön puuttuminen

Teksti

8/2023

Nikotiinivalmisteiden ja päihteiden käyttöön puuttuminen

Orimattilan yhteiskoulun toimintamalli

“Vaarallisten esineiden ja päihteiden, tupakkatuotteiden tai niihin rinnastettavien tuotteiden, kuten nuuskan, tuominen kouluun on kielletty. Myös kaikenlainen em. tuotteiden välitystoiminta on kielletty!” (Orimattilan yhteiskoulun järjestyssäännöt.)

1. Perusopetuslaki 35 § ja 36 §

1. Päihteiden ja nikotiinivalmisteiden välittäminen, myyminen tai vaihtokauppaaminen

Jos jollain koulun aikuisella on oppilaan päihteiden tai nikotiinivalmisteiden välittämisestä, myymisestä tai vaihtokauppaamisesta

a.selkeä näyttö, eli hän on **todennut** oppilaan välittävän, myyvän tai vaihtokauppaavan päihteitä, hän tiedottaa asiasta rehtorille. Rehtori kuulee oppilasta yhdessä toisen koulun aikuisen kanssa, ensisijaisesti koulunuorisotyöntekijän tai kuraattorin, sekä vastaa jatkotoimenpiteistä. Rehtori ottaa yhteyttä poliisiin ja vastaa siitä, että lastensuojeluilmoitus tehdään. Pääsääntöisesti lastensuojeluilmoituksen tekee tapahtuneen todennut henkilö. Rehtori vastaa jatkoseuraamuksista ja siitä, että huoltajille ilmoitetaan tapahtuneesta. Kuraattori tai kouluterveydenhoitaja tarjoaa oppilaalle oppilashuollollista tukea.

1. **vahva epäily**, eli koulun aikuinen on **saanut** yhdestä tai useammasta luotettavasta lähteestä **tiedon** mahdollisesta välittämisestä, myymisestä tai vaihtokauppaamisesta, hän tiedottaa asiasta rehtorille. Rehtori harkitsee, onko epäily riittävän vahva ja järjestää osapuolten kuulemisen yhdessä koulunuorisotyöntekijän tai kuraattorin kanssa. Rehtori vastaa siitä, että kotiin ilmoitetaan ja järjestää oppilaan kuulemisen kahden aikuisen läsnä ollessa. Toinen aikuisista on ensisijaisesti huoltaja, koulunuorisotyöntekijä, kuraattori tai luokanvalvoja. Rehtori vastaa jatkotoimenpiteistä kuulemisen mukaan ja konsultoi poliisin ennaltaehkäisevän työn tiimiä asiasta.

2. **Nikotiinivalmisteiden tai niihin rinnastettavien tuotteiden käyttöön puuttuminen**

Orimattilan yhteiskoulussa noudatetaan Päijät-Hämeen yhteisiä toimintamalleja

[Nikotiinituotteet –puuttumisen malli](#)

[Jos oppilas on koulussa päihtyneenä -toimintamalli](#)

Orimattilan yhteiskoulun kurinpitotoimet ja käytänteet

Jos oppilas tupakoi, käyttää nuuskaa tai sähkösavuketta koulupäivän aikana tai oppilaalla on mukana jotain näistä koululla, tilanteen havainnut opettaja keskustelee oppilaan kanssa ja pyytää luovuttamaan nikotiinituotteen pois. Takavarikoitu tuote tuodaan rehtorille. Jos oppilas ei luovuta tuotetta, opettaja ohjaa oppilaan rehtorin kansliaan.

Ensimmäinen kerta: Jälki-istunto ja soitto kotiin

Oppilaalle määrätään jälki-istunto. Oppilaan huoltajaan ollaan yhteydessä. Ensisijainen toimintatapa on, että oppilas soittaa koulun aikuisen läsnä ollessa huoltajalleen. Mikäli tämä ei ole mahdollista, koulun aikuinen on yhteydessä oppilaan huoltajaan saman päivän aikana puhelimitse. Oppilaan Wilma-merkintöihin kirjataan yhteydenotto oppilaan kotiin. Oppilaan luokanvalvoja sopii seurannasta yhteistyössä rehtorin ja oppilaan huoltajan kanssa.

Jos oppilas on käyttänyt tuotteita koulupäivän aikana koulualueen ulkopuolella, määrätään hänelle jälki-istunto luvattomasta poistumisesta koulun alueella

Toinen kerta: Kasvatuskeskustelu

Oppilaan kotiin ollaan yhteydessä. Oppilaalle määrätään kasvatuskeskustelu luokanvalvojan kanssa, mahdollisuuksien mukaan huoltajan läsnä ollessa. Rehtori osallistuu kasvatuskeskusteluun, jos niin sovitaan.

[Kasvatuskeskustelun runko](#)

Kolmas kerta: Jälki-istunto, jossa tehdään nikotiinitonta elämää tukevia tehtäviä

Kolmannesta kiinnijäämisestä seuraa jälki-istunto, jonka aikana tehdään [nikotiinitonta elämää tukevia tehtäviä](#), jotka luokanvalvoja toimittaa jälki-istuntoa valvovalle opettajalle.

Oppilas ohjataan keskustelemaan terveydenhoitajan luokse

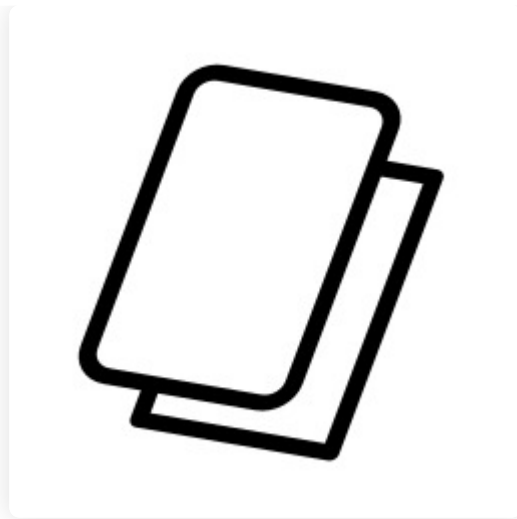
Neljäs kerta: Ei kurinpitotoimea, opiskeluhuollollinen tuki -> monialaisen asiantuntijaryhmän perustaminen

Mikäli oppilas jatkaa nikotiiniaineiden käyttöä, luokanvalvoja kokoaa oppilaan tueksi [monialaisen asiantuntijaryhmän](#) (paikalle kutsutaan kouluterveydenhoitaja). Asiantuntijaryhmä sopii työskentelystä oppilaan kokonaistilanteen huomioiden ja seuraa tilannetta, kunnes tarvetta ei enää ole.

Viides kerta: Koulupalaveri, jossa paikalla myös rehtori

Mikäli oppilas asiantuntijaryhmän palaverin jälkeenkin jatkaa nikotiiniaineiden käyttöä, oppilas ja huoltaja kutsutaan koulupalaveriin, jossa kuullaan oppilasta ja huoltajaa rehtorin määräämiä kurinpidollisia toimia varten. Koulupalaverissa ovat paikalla rehtori ja luokanvalvoja.

Kasvatuskeskustelun runko

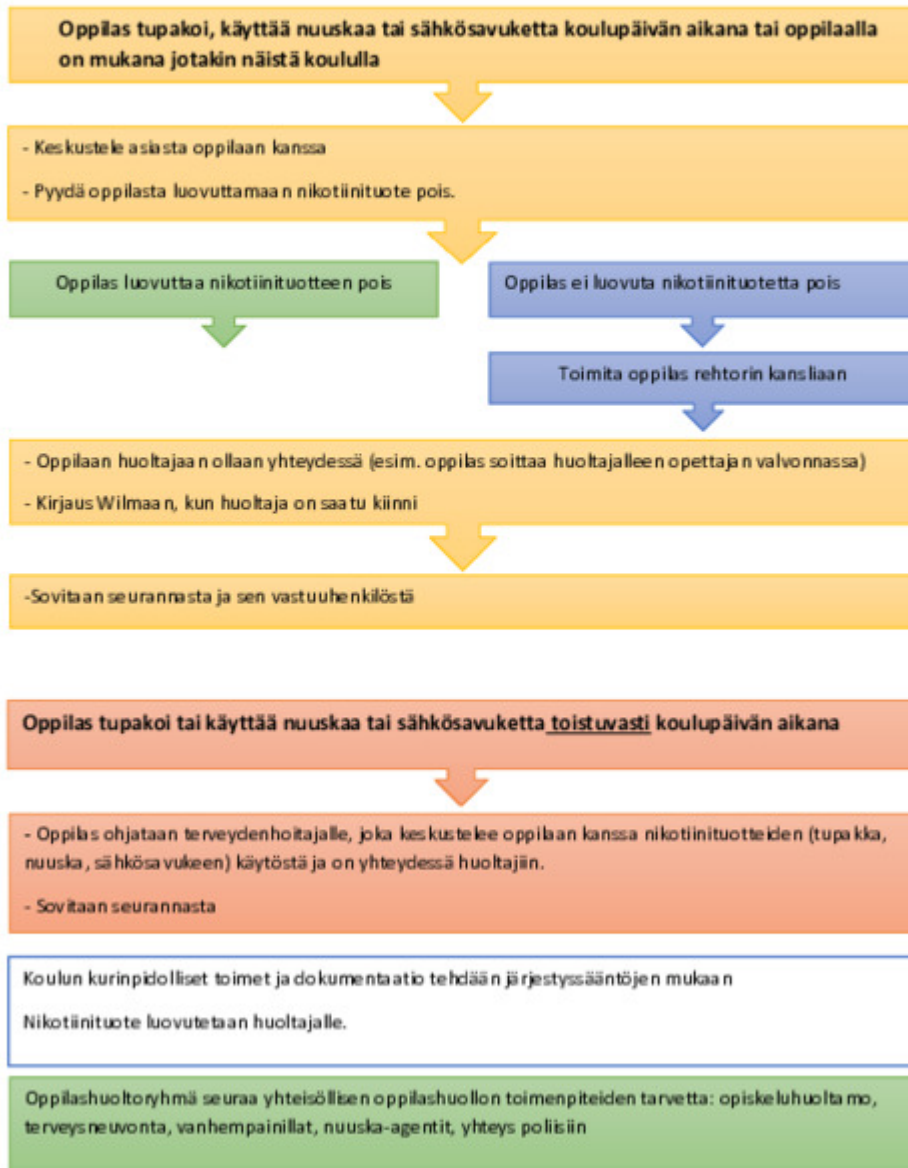


Nikotiinituotteet -puuttumisen toimintamalli perusopetuksessa.pdf

NIKOTIINITUOTTEET (TUPAKKA, NUUSKA, SÄHKÖSAVUKE)

- puuttumisen toimintamalli perusopetuksessa

3/2023



Päihteet (alkoholi, huumeet) puuttumisen toimintamalli perusopetuksessa (v1).pdf

PÄIHTEET (ALKOHOLI, HUUMEET)**- puuttumisen toimintamalli perusopetuksessa**

2/2021

Päihtynyt oppilas tai havainto/epäily oppilaan päihteen käytöstä koulupäivän aikana

- Pyydä aina toinen aikuinen paikalle ja tehkää yhdessä tilannearvio!
- Älä jätä oppilasta tai kollegaa yksin. Älä lähetä oppilasta yksin kotiin. Muista rauhoittaminen.
- Jos oppilaalla on vahva päihtymystila tai herää muu huoli oppilaan terveydentilasta, soita 112.

- Oppilas saatetaan kouluterveydenhoitajan luokse tilanteen arvioimiseksi ja ilmoitetaan rehtorille
- Jos kouluterveydenhoitaja ei ole paikalla oppilas saatetaan rehtorin kansioon
- Terveystoimittaja/rehtori keskustele oppilaan kanssa tilanteesta ja ottaa aina yhteyttä huoltajaan

Huoltaja tavoitetaan ja kutsutaan paikalle

Huoltaja kehoitetaan viemään oppilas laboratorioon (lähetä koulusta tai päihdepäivystys), jossa otetaan näyte päihtymystilan selvittämiseksi ja sitten kotiin

Tehdään lastensuojeluilmoitus

Monialaisen asiantuntijaryhmän neuvottelu koululla. Siinä sovitaan oppilashuollon tukitoimet, seuranta (myös vastuuhenkilö) ja tehdään mahdollinen koulun ulkopuolisen tuen arvio.

Koulun kurinpidolliset toimet ja dokumentaatio tehdään järjestyssääntöjen mukaan

Kiireellisissä lastensuojeluasioissa lastensuojelun päivystysnumero arkisin klo 9 – 15 p. 044 482 8200

Voit tehdä [lastensuojeluilmoituksen](#) sähköisesti

Lahden sote- keskuksen (entinen kaupunginsairaala)

- Ikärajan päihdepäivystys Harju-osa ensimmäinen kerros (sinne voi mennä ilman ajanvarausta arkisin klo 8.15-11) p. 044 482 8214 klo 8-16 (takaisinsoitto)
- Laboratorio klo 8-16 (päivystyslähetteellä)

Oppilashuoltoryhmä seuraa yhteöllisen oppilashuollon toimenpiteiden tarvetta: opiskeluhoitamo, terveysneuvonta, päihdesairaanhoitajien infot, vanhempainillat, yhteys poliisiin

Huoltajaa ei tavoiteta

Sovittu vastuuhenkilö ottaa yhteyttä lastensuojeluun ja yrittää tavoittaa huoltaja edelleenkin

Kun huoli herää

Puuttumisen toimintamallit perusopetuksessa

3/2023

HERÄÄ HUOLI tai

KUULUU HUOLI PUHETTA

Koulussa nousee esille huoli tai kuuluu puhetta oppilaan mahdollisesta alkoholista, huumeiden tai nikotiinituotteiden käytöstä

Huolipuheen kuullut aikuinen ottaa asian esille oppilaan ja huoltajan kanssa

Tarvittaessa monialaisen asiantuntijaryhmän neuvottelu, jossa

- kartoitetaan yhdessä, millä laeella huolesta on kysymys
- tarjotaan oppilashuoltopalveluiden tukea
- tarvittaessa mietitään koulun ulkopuolisen tuen tarvetta

Seuranta (sovittu vastuuhenkilö)

ILMIÖ KOULULLA

Koululla kuuluu puhetta tai muuten tulee ilmi huolestuttava ilmiö (alkoholi, huumeet, nuuska, tupakka, imppaaminen, päihteiden välittämien ym.)

-Ilmiö voi tulla esille monissa eri yhteyksissä, kuten väitunneilla, kouluterveyskyselyn tuloksissa, tapaamisissa oppilaiden kanssa ym.

Kerro ilmiöstä oppilashuoltoryhmään kuuluvalle henkilölle

Oppilashuoltoryhmä käsittelee ilmiötä ja miettii toimenpiteet

Oppilashuoltoryhmä seuraa ilmiötä, sovittujen toimenpiteiden toteutumista ja niiden vaikutusta

ALKOHOLIN JA HUUMEIDEN VÄLITTÄMINEN TAI MYYPÄINEN ALAIKÄISELLE

- koulua lueella -> tilanteesta riippuen 112 TAI ennaltaestava.hame@polisi.fi
- koulua lueen ulkopuolella -> ennaltaestava.hame@polisi.fi

Tehtäviä oppilaille

Tehtäviä oppilaille

Tutustu seuraaviin lähteisiin ja vastaa niiden pohjalta kysymyksiin. Vastausten ei tarvitse olla pitkiä, vaan voit käyttää esimerkiksi ranskalaisia viivoja. Tärkeintä on vastata jokaiseen kohtaan edes lyhyesti jotakin.

1. Suomessa on voimassa tupakkalaki, joka säätelee nikotiinituotteiden myyntiä ja hallussapitoa. Miksi koulussa on kielletty tupakka- ja muiden nikotiinituotteiden käyttö?

www.valvira.fi/tupakka

<https://www.finlex.fi/fi/laki/alkup/2016/20160549>

2. Nikotiinibisnes koskettaa monia ihmisiä, sekä luontoa. Vaikutukset voivat olla hyviä tai huonoja. Ketkä hyötyvät nikotiinibisneksestä? Entä kelle siitä on haittaa?

<https://suomenash.fi/uutiset/2019/tupakan-viljelyssa-yha-runsaasti-lapsityovoimaa/>

<https://yle.fi/uutiset/3-10272001>

<https://yle.fi/uutiset/3-10205718>

<https://www.is.fi/kotimaa/art-2000005259727.html>

3. Nikotiini houkuttaa, koska se vapauttaa elimistössämme dopamiinia. Sitä kutsutaan mielihyvähormoniksi. Nikotiiniriippuvuuden taustalla voidaan pitää sen tuomaa mielihyvävaikutusta. Se ei kuitenkaan ole ainoa syy, miksi ihmiset käyttävät nikotiinivalmisteita.

<https://nuortenlinkki.fi/tietopiste/pikatieto>

<https://www.fressis.fi/tietopankkihttps://stumppi.fi/tutkittua-tietoa/tupakkariippuvuus/sosiaalinen-riippuvuus/>

<https://stumppi.fi/tutkittua-tietoa/tupakkariippuvuus/sosiaalinen-riippuvuus/>

Millainen merkitys nikotiinilla on sinulle ja miksi olet halunnut sitä käyttää?

Palauta työ valvovalle opettajalle jälki-istunnon päättyessä.

Tehtävä käydään läpi kuraattorin tai nuorisotyöntekijän kanssa. He ottavat sinuun myöhemmin yhteyttä ja sopivat ajan.

Opetushallituksen ohjeistuksia

Opetushallituksen ohjeistuksia

Kurinpitokeinot ja turvaamistoimenpiteet peruskoulussa