

OPPIMISEN, KASVUN JA HYVINVOINNIN TUKI

Sisällysluettelo

OPPIMISEN, KASVUN JA HYVINVOINNIN TUKEA

Opiskeluhoitopalveluiden uudet tilat

Arjen tuen palvelut

KOPPARI

Koulunkäynti ja oppimisen tuki Suomessa, opas vieraskielisille

Onks tää normaalia?

Oppilaanohjaus

Oppilaanohjaus

Oppilaanohjaus oppiaineena

Oppilaanohjauksen sisällöt

TET

TET

Valinnaisaineet

Valinnaisainevihko

Valinnaisaineiden esittelyvideot

Haku toiselle asteelle - yhteishaku

Haku toiselle asteelle

Yhteishaun tueksi

Oppimisen tuki

Älä huoli -tukea tarjolla!

Oppimisen tuki

Orimattilan oppimisen tuen suunnitelma

Laaja-alaiset erityisopettajat ja vastuuluokat

Kolmiportainen tuki

Kolmiportainen tuki

Orimattilan yhteiskoulun pedagoginen tiimi

Pedagogisten asiakirjojen päivittäminen ja arviointi

TEHOSTETUN TUEN OPPIMISSUUNNITELMA

HOJKS

AIKATAULU

9.-luokkalaisten tukitietojen siirtyminen toiselle asteelle

Vinkkejä luetun ymmärtämisen tueksi

Yleistä

Lukemisen tekniikat

Äänikirjat

Äänikirjat

Celian tunnukset -lupalomake

Läksykerho

Läksykerho

Opiskeluhoolto

Sinun hyvinvointisi on tärkeää!

Yksilökohtainen opiskeluhoolto

Opiskeluhoolto

Opiskeluhooldopalveluihin ohjaaminen

[LINKKI](#)

Yhteydenotto opiskeluhooldopalvelujen saamiseksi

Tarvittavan opiskeluhooldon järjestäminen kurinpitotoimen tai oppilaan opetukseen osallistumisen epäämisen yhteydessä

Kouluterveydenhuolto

Kouluterveydenhoitaja

Neuvola- koulu- ja opiskeluterveydenhuolto

Tärkeät linkit

Kouluterveydenhuoldon tiedote

Kuraattoripalvelut

Kuraattori

Opiskeluhooldopalveluihin ohjaaminen

Kuraattori

Koulupsykologipalvelut

Koulupsykologi

Psykologipalvelut 23-24 (1).pdf

Monialainen asiantuntijaryhmä

Monialainen asiantuntijaryhmä kootaan oppilaan tai hänen huoltajansa suostumuksella

Yhdessä eteenpäin!

Arkisto

Koulukohtaisen opiskeluhooldoryhmän kokoontumiset

Koulukohtaisen oppilashuoldoryhmän kokoontumiset lv 2022-2023

Koulukohtaisen oppilashuoldoryhmän kokoonpano

Koulukohtaisen oppilashuoldoryhmän kokoontumiset lv 2022-2023 ja toimintakertomus

Koulukohtaisen oppilashuoldoryhmän kokoontumiset

Muuta huomioitavaa

Kommunikaatio sujuvaksi -toimintasuunnitelma

Päivitetty kyselylomake -luokkien hyvinvointi

Yksikkökohtainen opiskeluhooldoryhmä

Toimintasuunnitelma lv 2023-2024

[LINKIT](#)

Kouluyhteisön ja luokkien hyvinvoinnin seuraaminen ja tukeminen OYK:ssa

Muistiot

22.8.2023

Muistio 22.8.2023

Päivitetty hyvinvointikysely 21.8.2023.pdf

Orimattilan esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen opiskeluhoルトosuunnitelma 2023-2025 ja OYK:n yksikkökohtaiset tarkennukset

Orimattilan opiskeluhoルトosuunnitelma

Arvio opiskeluhoルトon kokonaistarpeesta ja käytettävissä olevista opiskeluhoルトpalveluista yhteystietoineen

OYK:n yksikkökohtaiset tarkennukset

Opiskeluhoルト

[LINKKI](#)

Yhteisön toimenpiteet yhteisöllisen opiskeluhoルトon edistämiseksi

OYK:n yksikkökohtaiset tarkennukset

[LINKKI](#)

Toimenpiteet tarvittavien tukitoimien järjestämiseksi yksilökohtaisessa opiskeluhoルトossa

OYK:n yksikkökohtaiset tarkennukset

[LINKKI](#)

Yhteistyön järjestäminen oppilaiden ja heidän perheidensä sekä koulussa työskentelevien ja muiden oppilaiden hyvinvointia tukevien tahojen kanssa

OYK:n yksikkökohtaiset tarkennukset

[LINKKI](#)

Suunnitelmat oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä sekä kriisisuunnitelma

OYK:n yksikkökohtaiset tarkennukset

[LINKKI](#)

Koulunuorisotyö ja etsivät

Nuorisotyöntekijät tavattavissa koululla

Koulunuorisotyö

Koulunuorisotyö

Orimattilan etsivä nuorisotyö

Orimattilan etsivä nuorisotyöntekijä

Myrskylän nuorisotyö ja etsivät

Myrskylän nuorisotyö Orimattilan yhteiskoululla

Myrskylän etsivä nuorisotyö

Hyvinvointityö

Koulukoiraoharjoittelija Usva

Koulukoiraoharjoittelija Usva

Ennaltaehkäisevä päihdetyö

Ennaltaehkäisevä päihdekasvatus

Hyvinvointivastaavat

Hyvinvointivastaavat koulun arjessa

Hyvän mielen koulu

Hyvän mielen koulu

Koulutuksen osaamistavoitteet

Koulutuksen sisältö

KouluPT-toiminta

KOULUPT.png

KouluPT-toiminta

Liikkuva koulu, välituntitoiminta

Välituntitoiminta

Luokkien hyvinvointikysely

Luokkien hyvinvointikysely

Kuva

Minä ja meidän luokkamme

Minä ja meidän luokkamme

Oppilaan hyvinvointia tukevaa materiaalia, appeja ja nettisivustoja

Hyödyllisiä linkkejä ja appeja

Teksti

Pelaajan hyvinvointi

Tukioppilastoiminta

Tukioppilastoiminta 2023-2024

Yhteisön hyvinvointitiimi

Yhteisön hyvinvointitiimin toimintasuunnitelma 2022-2023

Arkisto

yhteistyö poliisin kanssa

Suuntaviivoja_kouluille_ankkuri_20200129.pdf

Liite1_sovittelun_sääntely_ja_tahojen_roolit.pdf

Aloite_kouluilta_sovitteluun_ohjaamiseksi.pdf

HUOLI-ILMOITUS (2).docx

Lukuvuosi 2018-2019

Syksy

Ohje oppilaalle

7. luokat

7A

7B

7C

7D

7E

7F

7G

7H

7I

8. luokat

8A

8B

8C

8D

8E

8F

8G

8H

8I

9. luokat

9A

9B

9C

9D

9E

9F

9G

9H

9J

9K

Kevät

Ohje oppilaalle

Ohje opettajalle (luonnos)

7. luokat

7A

7B

7C

7D

7E

7F

7G

7H

7I

8. luokat

8A

8B

8C

8D

8E

8F

8G

8H

8I

9. luokat

9A

9B

9C

9D

9E

9F

9G

9H

9J

9K

Arvioinnit

Lukuvuosi 2019-2020 (luonnos)

Ohje opettajalle (luonnos)

Kevät

Ohje oppilaalle

Ohje opettajalle (luonnos)

7. luokat

7A

7B

7C

7D

7E

7F

7G

7H

7I

8. luokat

8A

8B

8C

8D

8E

8F

8G

8H

8I

9. luokat

9A

9B

9C

9D

9E

9F

9G

9H

9J

9K

Syksy

Ohje oppilaalle

Ohje opettajalle (luonnos)

7. luokat

7A

7B

7C

7D

7E

7F

7G

7H

7I

8. luokat

8A

8B

8C

8D

8E

8F

8G

8H

8I

9. luokat

9A

9B

9C

9D

9E

9F

9G

9H

9J

9K

Ohjeita opettajalle

Ohje opettajalle

Koulukuraattorin yhteisöllinen työ

Kuraattorin vuosikello

Toimintavälitunnit

Toimintavälitunnit

Yhteistyö poliisin kanssa

Toimenpideohjelma kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan ehkäisemiseksi

Ohje oppilaalle ja huoltajalle

Seksuaaliseen häirinnän ja väkivallan ehkäisy ja siihen puuttuminen Päijät-Hämeen kouluissa ja oppilaitoksissa

KiVa Koulu -ohjelma

LINKKI

KiVa -opettajat

Orimattilan opetuspalveluiden toimenpideohjelma kiusaamisen, väkivallan ja häirinnän ehkäisemiseksi

kiusaamisen_vastainen_tyo_kouluissa_ja_oppilaitoksissa.pdf

Koulumme on KiVa koulu

Valopilkku

toimi-nain-kiusaamistilanteessa-oppilaat-a4.pdf

toimi-nain-kiusaamistilanteessa-vanhemmat-a4.pdf

Alakoulusta yläkouluun ja yläkoulusta toiselle asteelle

Siirtyminen yläkouluun -nivelevaihtyo

Siirtyminen yläkoulusta toiselle asteelle

Yhteistyö muiden tahojen kanssa

Yhteistyöllä eteen päin!

Yhteistyö

Orimattilan liikuntapalvelut

Orimattilan liikuntapalvelut

Orimattilan Ateria- ja puhtauspalvelut

Orimattilan Ateria- ja puhtauspalvelut

Orimattilan ev.lut seurakunta

Orimattilan ev.lut seurakunta

Poliisi

Poliisi

Suuntaviivoja_kouluille_ankkuri_20200129.pdf

Alaikäisten mielenterveys- ja perheneuvolapalvelut

Alaikäisten mielenterveys- ja perheneuvolapalvelut

Alaikäisten mielenterveys- ja perheneuvolapalvelut Orimattilan yhteiskoululla

Sosiaalipalvelut

Sosiaalipalvelut

Lastensuojelu

Lastensuojelu

Poikkeustilanteisiin varautuminen

Arkisto

Orimattilan yhteiskoulun kiusaamiseen puuttumisen malli

Oppilashuollon kokonaistarve ja käytettävissä olevat oppilashuoltopalvelut

käytettävissä oleva resurssi

Sisäilmatiedotteet

Sisäilmaongelmat ja kouluterveydenhuolto

OPPIMISEN, KASVUN JA HYVINVOINNIN TUKI

Opiskeluhoitopalveluiden uudet tilat



Orimattilan yhteiskoulun ja Erkko-lukion

OPIKSELUHUOLTO

Opiskeluhoollon palveluita ovat kouluterveydenhuolto, opiskeluterveydenhuolto, sekä kuraattori- ja psykologipalvelut.

Sisäänkäynti opiskeluhoollon tiloihin on, Erkko-lukion ja uudiskoulun rakennustyömaan välissä.

0 kommenttia

Arjen tuen palvelut

Perhekeskuksiin on koottu lapsiperhepalveluita saman katon alle. Perhekeskukset palvelevat Päijät-Soten kaikkia kuntia, lukuunottamatta Heinolaa ja Sysmää.

Arjen tuen palvelut ovat yksi osa perhekeskuksen lapsiperheille tuotettuja palveluita. Arjen tuki on ennaltaehkäisevää, varhaista tukea perheisiin ilman sosiaalihoitolain mukaista asiakkuutta. Tarjoamme koko perheelle perheohjausta, lähityötä ja psykiatrisen sairaanhoitajan tapaamisia perheen omassa tutussa ympäristössä, kuten kotona, koulussa ja päiväkodissa.

Alla linkki, jonka kautta voitte tehdä pyynnön palveluun yhdessä asiakkaan kanssa tai ohjata asiakasta itse tekemään.

<https://www.hyvis.fi/web/paijat-hame/apua-ja-tukea-lapsiperheen-arkeen>

Apua ja tukea lapsiperheen arkeen - www.hyvis.fi

Apua ja tukea lapsiperheen arkeen. Harmittaako lapsen uhma, tarvitseeko teinin kanssa neuvotella ruutuajasta, kiristääkö parisuhde, pohditko oman mielesi hyvinvointia?

www.hyvis.fi

KOPPARI

[Orimattilan Koppari](#)

Koulunkäynti ja oppimisen tuki Suomessa, opas vieraskielisille

[LINKKI](#) eri kielisiin materiaaleihin

Onks tää normaalia?

NORMAALI.FI

Normaali.fi huolitesti ja chat auttavat päijäthämäläisiä nuoria elämän pulmissa.

Palvelusta löydät näkökulmia yleisimpiin huoliin, kuten riitoihin, pahaanoloon, ulkonäköön, rahattomuuteen, erilaisuuteen, päihteisiin ja seurusteluun.

Normaali.fi chatissä voit jutella nimettömänä sinua askarruttavista asioista päijäthämäläisen nuorten kanssa työskentelevän ammattilaisen kanssa.

Chatin on avoinna **viikottain** ja jonotusaika on lyhyt.

Älä jää asioiden kanssa yksin vaan tule juttelemaan!



0 kommenttia

Oppilaanohjaus

Oppilaanohjaus

Oppilaanohjauksen keskeinen tavoite on oppilaan koulunkäynnin tukeminen sekä elämänhallinta- ja suunnittelutaitojen kehittäminen. Tähän pyritään lisäämällä tiedollisia ja taidollisia valmiuksia omasta itsestä, koulutuksesta ja työelämästä. Oppilaanohjaus toimii vuorovaikutuksessa muiden oppilaitosten, työ- ja elinkeinoelämän kanssa. Kodin ja koulun yhteistyö on oppilaanohjauksessa ensiarvoisen tärkeää.

Opinto-ohjaajat opastavat oppilaita valintojen tekemisessä sekä jatko-opintojen suunnittelussa. Ohjausta annetaan sekä ohjaustunneilla että henkilökohtaisessa ohjauksessa.

[Opinto-ohjaajat](#)

Oppilaanohjaus oppiaineena

Oppilaanohjauksen sisällöt

Oppilaanohjauksen keskeinen tavoite on oppilaan koulunkäynnin tukeminen sekä elämänhallinta- ja suunnittelutaitojen kehittäminen.

7. luokalla (tunnit 1. jaksossa ja 4. jaksossa)

- * Opiskelu yläkoulussa: oppiaineet, arviointi, oppilaan vastuut ja velvollisuudet
- * Opiskelutaidot: oppiminen, asenne, motivaatio, opiskelutekniikat
- * Itsensä tunteminen: oma persoonallisuus, omat vahvuudet
- * Valinnaisaineiden valinta 8. ja 9. luokkaa varten

8. luokalla (tunnit 5. jaksossa)

- * Suomen koulutusjärjestelmä: peruskoulu, toinen aste, korkea-aste
- * Aloihin ja ammatteihin tutustuminen
- * Suomen elinkeinorakenne

9. luokalla (tunnit 1., 2. ja 3. jaksossa)

- * TET - työelämään tutustuminen
- * Toisen asteen koulutukseen (lukio-opiskelu, ammatilliset perustutkinnot sekä muut vaihtoehdot)
- * Hakeminen toisen asteen koulutukseen: valintaperusteet, yhteishaku
- * Yrittäjyys ammattina
- * Kansainvälisyys opiskelussa ja työelämässä
- * Työelämän pelisäännöt, kesätyö

TET

TET

[Työelämään tutustuminen](#)

Valinnaisaineet

Valinnaisainevihko

[Lukuvuoden 2020-2021 valinnaisainevihko.](#)

Valinnaisaineiden esittelyvideot

Valinnaisainevideot:

- [Yrittäjyyskasvatus](#)
- [Tietotekniikan valinnaisaineet](#)
- [Lakitieto](#)
- [Kuvataide 8lk lyhyt](#)
- [Kuvataide 9lk lyhyt](#)
- [Kuvataide pitkä](#)
- [Kuvataide puolipitkä](#)
- [Tekstiilityön valinnaisaineet](#)
- [Teknisten töiden valinnaisaineet](#)
- [Liikunnan valinnaisaineet](#)
- [Musiikin valinnaisaineet](#)
- [Tiedekurssi](#)
- [Retkeily- ja erätaitokurssi](#)
- [Kotitalouden valinnaisaineet](#)
- [Kielten valinnaisaineet](#)
- [Robotiikka](#)

Haku toiselle asteelle - yhteishaku

Haku toiselle asteelle

Peruskoulun jälkeen opiskelua jatketaan toisella asteella eli yleisimmin lukiossa tai ammatillisessa koulutuksessa. [Yhteishakulaskurilla](#) voi laskea keskiarvonsa ja pisteensä ammatilliseen ja lukiokoulutukseen hakiessaan. Yhteishakulaskuri-sivuston alareunasta löytyy tilastoja aiempien vuosien keskiarvo- ja pisterajoista.

Kevään 2022 yhteishaku ammatilliseen ja lukiokoulutukseen sekä haut vaativana erityisenä tukena järjestettävän ammatillisen koulutuksen ja perusopetuksen jälkeisen tutkintokoulutukseen valmistavaan koulutukseen järjestetään **22.2.-22.3.2022**. Hakemuksen on oltava perillä viimeisenä hakupäivänä klo 15. mennessä.

Yhteishaun tulokset saa ilmoittaa aikaisintaan 16.6.2022. Koulutuksen järjestäjä lähettää valintakirjeet.

Niille, jotka eivät saa aloituspaikkaa, tulee kirje opetushallituksen yhteisvalinnasta. Opinto-ohjaajat ohjaavat ilman yhteishaussa ilman opiskelupaikkaa jääneitä kesän aikana.

Hakijan on ilmoitettava opiskelupaikan vastaanottamisesta koulutuksen järjestäjälle viimeistään **kahden viikon kuluessa**.

Ammatilliset oppilaitokset ja lukiot järjestävät omia **lisähakuja** kevään yhteishaussa vapaiksi jääneille opiskelupaikoille haun tulosten julkistamisen jälkeen.

(20.12.2022)

Yhteishaun tueksi

PÄIJÄT-HÄMEEN HAKUOPAS TOISELLE ASTEELLE

<http://www.toiselleasteelle.fi/>

TOISEN ASTEEN OPPILAITOKSIA LÄHIALUEELLA

Erkko-lukio

<http://www.erkkolukio.fi/>

Koulutuskeskus Salpaus

<http://www.salpaus.fi/>

Keski-Uudenmaan ammattiopisto Keuda

<http://www.keuda.fi>

TIETOA JA NEUVOJA

Opintopolku

* hakupalvelu, jossa tietoa jatko-opintomahdollisuuksista ja hakuohjeita

* sivusto, jossa yhteishaku ja toiselle asteelle valmistavaan koulutukseen haku tapahtuu

<https://opintopolku.fi>

Työ- ja elinkeinopalvelujen ammatinvalintasivusto

http://www.te-palvelut.fi/te/fi/tyonhakijalle/ammatinvalinta_koulutus/index.html

APUA AMMATINVALINTAAN JA URASUUNNITTELUUN

AVO-ammatinvalintaohjelma

*työministeriön ammatinvalintaohjelma, jonka avulla voi etsiä tietoa ammateista ja koulutuksesta tai kartoittaa omaa ammatillista kiinnostusta erilaisten kyselyiden avulla

<http://www.mol.fi/avo/>

Ammatinvalinta.fi

* nuorten ammatinvalintaa tukeva sivusto, joka on suunnattu erityisesti peruskoulun yläluokkalaisille

<http://ammatinvalinta.fi/>

Kunkoululoppuu.fi

*kunkoululoppuu.fi sisältää tietoa peruskoulun jälkeisistä valinnoista ja työelämän säännöistä sekä esittelee teollisuuden ammatteja

<http://www.kunkoululoppuu.fi>

Ammattinetti

*verkkopalvelu, joka tarjoaa tietoa ammateista ja aloista

<http://www.ammattinetti.fi/>

Oppimisen tuki

Älä huoli -tukea tarjolla!



Oppimisen tuki

Orimattilan yhteiskoulussa toimii kolme erityisluokkaa. Jokaisessa luokassa oppilaiden tukena työskentelee erityisluokanopettaja ja koulunkäynninohjaaja. Koulussa on kolme laaja-alaista erityisopettajaa sekä kolme yleisopetuksen ryhmissä työskentelevää koulunkäynninohjaajaa. Lisäksi koulussa työskentelee yksi resurssiopettaja ja resurssikoulunkäynninohjaaja.

Orimattilan oppimisen tuen suunnitelma

[LINKKI](#)

Laaja-alaiset erityisopettajat ja vastuuluokat

LV 2023-2024

Heidi Saari

heidi.saari@orimattila.fi, Wilma, gsm 044-7813775

7E, 7F, 7G 8B, 8D, 8G, 9A, 9C, 9E, 9G,

Mari Anttila

mari.anttila@orimattila.fi, Wilma, gsm 044-7813723

7A, 7B, 7C, 7D, 8A, 8C, 8E, 8F, 9B, 9D, 9F

Minna Rösch

minna.rosch.orimattila.fi, Wilma, gsm

laaja-alaisen erityisopettajan työtehtävät, peruskoulu, jopo ja lukio

Pilvi Luukkonen: apulaisrehtorin sekä laaja-alaisen erityisopettajan työtehtävät
pilvi.luukkonen@orimattila.fi, Wilma, gsm 040-7347078

Olkaa rohkeasti yhteydessä laaja-alaisiin erityisopettajiin, jos oppimisen tukeen liittyvät asiat mietityttävät.

Laaja-alaiset erityisopettajien työnkuvaan kuuluu mm. opettajien konsultointi, osa-aikaisen erityisopetuksen antaminen, samanaikaisopetus ja erilaisten joustavien opetusjärjestelyiden suunnittelu yhdessä aineenopettajien kanssa.

Laaja-alaiset erityisopettajat tekevät oppilaille tarvittaessa lukitestejä jaksojen vaihteissa. Aloitteen lukitestin tekemisestä voi tehdä opettaja, huoltaja tai oppilas olemalla yhteydessä omaan laaja-alaiseen erityisopettajaan.

Kolmiportainen tuki

Kolmiportainen tuki

Tekijä: [Pilvi Luukkonen](#)



Orimattilan yhteiskoulun pedagoginen tiimi

- Jäsenet: apulaisrehtori (pj), rehtori, erityisopettajat ja opinto-ohjaajat
- Suunnittelee, koordinoi ja kehittää koulun kolmiportaisen tuen käytänteitä
- Konsultoi opettajia ryhmien ja yksittäisten oppilaiden opetuksen järjestämiseen liittyvissä kysymyksissä
- Kokoontuu pääsääntöisesti kerran viikossa ja paikalle kutsutaan aina tarvittavat henkilöt
- Jokaisen oppilaan tukijärjestelyt käydään lukuvuosittain läpi koulun pedagogisessa tiimissä
- Käsittelee vain oppilaiden tukitoimiin ja opetuksen järjestämiseen liittyviä asioita, ei oppilashuollon asioita!

Pedagogisten asiakirjojen päivittäminen ja arviointi

TEHOSTETUN TUEN OPPIMISSUUNNITELMA

Jos oppilaalle on tehty pedagoginen arvio ja hänet on siirretty tehostettuun tukeen, päivittää luokanvalvoja ja tarvittavat opettajat oppilaan oppimissuunnitelman syyskuun loppuun mennessä. Tehostetun tuen oppimissuunnitelma näkyy Wilmassa "oppilaan tuki" -sivustolla heti, kun tukisuunnitelmat ovat valmistuneet. Tukisuunnitelmat perustuvat opettajien, huoltajien ja oppilaiden yhteiseen arvioon, joka on laadittu edellisenä keväänä. 7.-luokkalaisten tukisuunnitelmat perustuvat alakoulusta saatuihin siirtotietoihin. Oppimissuunnitelmaa voidaan tarvittaessa päivittää luokanvalvojan syksyllä pitämässä arviointikeskustelussa.

Aineenopettajat tutustuvat jakson alussa oppilaidensa tuen tarpeisiin Wilmassa ja seuraavat uusien 7.-luokkalaisten opintojen etenemistä tehostetusti. 7.-luokkalaisten tukitoimet käynnistyvät heti, kun aineenopettaja havaitsee oppilaalla tehostetun tuen tarpeen. Tarkoituksenmukaisimman tuen antaminen perustuu siihen, että aineenopettajat tutustuvat ensin oppilaaseen. Tästä syystä oppilaat aloittavat opiskelunsa pääsääntöisesti ensin oman opetusryhmänsä mukana samoilla tehtävillä kuin muutkin oppilaat. Huoltaja voi olla suoraan yhteydessä aineenopettajaan tai erityisopettajaan, jos tukiasiat mietittävät.

Tehostetun tuen oppimissuunnitelmat näkyvät wilmassa huoltajille viimeistään viikolla 36. Oppilas ja huoltaja voivat tutustua oppimissuunnitelmiin kotona ja olla vielä tarvittaessa yhteydessä oppilaan luokanvalvojan, aineenopettajaan tai erityisopettajaan ennen kuin tukipaperit toimitetaan kotiin allekirjoitettaviksi. Luokanvalvoja toimittaa oppimissuunnitelmahuoltajille allekirjoitettaviksi syyskuussa viikolla 37. Mikäli oppilaan tuen tarve muuttuu lukuvuoden aikana, voidaan oppimissuunnitelmaa päivittää joustavasti lukuvuoden aikana.

HOJKS

Oppilaalle, jolla on erityisen tuen päätös, avataan lukuvuoden alussa hojks. Hojks tarkoittaa henkilökohtaista opetuksen järjestämistä koskevaa suunnitelmaa. Hojksissa kuvataan oppilaan opetuksen järjestämiseen liittyvät ratkaisut ja tukitoimet, joita oppilas saa lukuvuoden aikana. Jos oppilaalla on yksilöllistettyjä oppiaineita, kuvataan hojksissa yksilöllistettyjen oppiaineiden tavoitteet, sisällöt ja arviointiperusteet.

Opettajat päivittävät hojksin yhteistyössä oppilaan ja hänen huoltajansa kanssa lokakuun loppuun mennessä niiltä osin kuin se on mahdollista. Hojksia täydennetään tarvittaessa lukuvuoden aikana.

Hojksia hyödynnetään muilta osin samalla tavalla kuin yleisen ja tehostetun tuen oppimissuunnitelmaa. Hojks arvioidaan keväisin samoilla periaatteilla ja toimintamallilla kuin tehostetun tuen oppimissuunnitelma.

AIKATAULU

SYYSKUU

- **Huoltaja ja oppilas** tutustuvat viikolla 35 esitetyihin oppimissuunnitelmiin wilman sivulla "tukitoimet"
- **Huoltaja ja oppilas** voivat olla tarvittaessa yhteydessä laatimisesta vastanneisiin opettajiin, jos tukisuunnitelmat herättävät kysymyksiä (tukisuunnitelmat perustuvat keväällä huoltajan kanssa yhteistyössä tehtyihin arvioihin)
- **Luokanvalvoja** toimittaa oppimissuunnitelmat oppilaiden huoltajille allekirjoitettaviksi viikolla 36

LOKAKUU

- Oppilaiden hojksit päivitetään lokakuun puoleen väliin mennessä

HUHTIKUU

- **Aineenopettaja ja luokanvalvoja** arvioivat oppilaiden oppimissuunnitelmat ja hojksit opettamiensa aineiden osalta
- **Luokanvalvoja** tiedottaa oppilaidensa huoltajia, kun aineenopettajat ovat arvioineet oppimissuunnitelmat -> huoltaja voi tutustua arvioihin wilmassa
- **Luokanvalvoja** käy arviot läpi oppilaan ja hänen huoltajansa kanssa puhelimitse tai palaverissa -> kirjaa kommentit oppimissuunnitelmaan

TOUKOKUU

- **Erityisopettajat** lukevat opettajien kirjaukset oppimissuunnitelmista ja oppilaille laaditaan tukisuunnitelmat seuraavaa lukuvuotta varten

9.-luokkalaisten tukitietojen siirtyminen toiselle asteelle

Orimattilan yhteiskoulussa täytetään kaikista erityisen ja tehostetun tuen oppilaista tiedonsiirtolomake. Lomake täytetään tarvittaessa myös yleisen tuen oppilaasta. Tiedonsiirtolomake ja oppilaan viimeisin oppimissuunnitelma tai hojks toimitetaan oppilaan seuraavaan oppilaitokseen. Oppilas ja huoltaja, ketä asia koskee, kutsutaan koululle. Huoltaja varaa palaveriajan Wilmasta vastaamalla tapahtumakutsuun, joka lähetetään 4. jaksossa. Palaverit pidetään viikkojen 14 ja 15 aikana.

Palaveriin osallistuvat koulun puolelta erityisopettaja ja/tai opinto-ohjaaja. Palaverissa täytetään tiedonsiirtolomake niiltä osin kuin se on tarpeellista sekä arvioidaan oppilaan viimeisin oppimissuunnitelma tai hojks. Samalla sovitaan, mitä luvanvaraisia asiakirjoja koulu toimittaa seuraavaan oppilaitokseen oppilaan ja huoltajan suostumuksella. Mikäli oppilaan päättötodistuksen saaminen on vaarassa, laaditaan oppilaalle henkilökohtainen suunnitelma 5. jaksoa varten.

Erityisluokissa opiskelevien oppilaiden pedagogiset asiakirjat käydään läpi oppilaan ja huoltajan kanssa oman aikataulun mukaisesti.

Koulupsykologin, koulukuraattorin ja kouluterveydenhoitajan tiedot siirtyvät heidän toimintaansa koskevan lainsäädäntönsä mukaisesti.

Vinkkejä luetun ymmärtämisen tueksi

Yleistä

- Teknisen lukutaidon kehittäminen parantaa myös luetun ymmärtämisen taitoja
- Ääneen lukeminen ja ääneen ajattelu selkeyttää omia ajatuksia sekä johtopäätöksiä
- Selvitä itsellesi tekstissä esiintyvät uudet käsitteet
- Alleviivaa keskeisimmät kohdat
- Tee tekstistä muistiapanoja
- Piirrä aiheesta käsitekartta.
- Tekstin pääasian löytämiseksi kannattaa miettiä, miten luettavasta aiheesta kertoisi jollekin toiselle.

Lukemisen tekniikat

ELKT-tekniikka:

- Ennakointi: aiheeseen liittyvän aikaisemman tiedon ja omien kokemusten kartoittaminen.
- Lukeminen: alueen silmäily ennen lukemista. Vieraiden termien poimiminen tekstistä esimerkiksi erillisille lapuille. Lukeminen vasta silmäilyn jälkeen.
- Omien kysymysten tekeminen tekstin pohjalta. Erilaisilla kysymyksillä voidaan pyrkiä ymmärtämisen eri tasoihin.
- Lyhennelmät, tiivistäminen (miellekartan tekeminen).

Opiskeltavan sisällön ennakointi:

- Otsikon lukeminen ensin. Sitten väliotsikoiden silmäily.
- Sisällön ennakointi.
- Oletuksista käsitekartan tekeminen, johon liitetään jo oma aikaisempi tieto aiheesta.
- Tekstin lukeminen silmäillen läpi. Näin tekstin rakenne tulee tutuksi.
- Kuviin ja kuvateksteihin tutustuminen.
- Tekstin lukeminen huolellisesti läpi. Samalla on hyvä tehdä joko muistiinpanoja tai alleviivauksia. Ydinsanojen kirjoittaminen esimerkiksi muistilapuille.
- Ydinsanoihin perustuvien muistilappujen järjestäminen merkityksen mukaan.
- Käsitekartan tekeminen muistilapuista.
- Tekstin keskeisimmän sisällön kertominen ääneen tai sisällön pääkohtien kirjoittaminen.

Äänikirjat

Äänikirjat

Jos oppilaalla on todettu lukivaikeus tai jokin muu lukemiseen liittyvä haaste, voi oppilas hakea omalta laaja-alaiselta erityisopettajalta äänikirjat oppikirjojen lukemisen tukeksi. Erityisopettaja merkitsee äänikirjojen luovuttamisen oppilaan oppimissuunnitelmaan.

Erityisopettajat voivat luoda oppilailleen myös Celian äänikirjaston tunnukset. Tunnusten luomista varten huoltajan pitää täyttää Celian lupalomake ja toimittaa lomake oppilaan erityisopettajalle.

Sovelluksia, joiden avulla kaikki voivat vapaasti kuunnella oppikirjojen äänikirjaversioita

Arttu (SanomaPro)
Soundcloud (Edita)

Celian tunnukset -lupalomake

Tekijä: [Pilvi Luukkonen](#)

Alle 15-vuotiaan liittäminen Celian äänikirjapalvelun käyttäjäksi



Tietoa vanhemmalle tai huoltajalle

Celian maksuttomassa äänikirjapalvelussa on tuhansia äänikirjoja

Celian äänikirjoja voivat käyttää kaikki henkilöt, joille tavallisen kirjan lukeminen on vaikeaa esimerkiksi luki- tai oppimisvaikeuden, keskittymisvaikeuden, kehitysvamman, näkövamman tai muun vamman vuoksi, joka vaikeuttaa tavallisen kirjan käsittelyä tai lukemista.

Celian äänikirjapalvelu on täysin maksuton. Siinä on tuhansia lasten- ja nuortenkirjoja ja koulun oppikirjoja. Joukossa on suosittuja kotimaisia kirjoja, kuten Ellaa ja Patea ja Risto Rääppääjiä, ulkomaisia suosikkeja, satuja, fantasiaa ja eläinkirjoja.

Mistä ja miten äänikirjoja saa?

Celian äänikirjat lainataan ja kuunnellaan tabletilla tai kännykällä Pratsam Reader -sovelluksella. Kirjat voi myös lainata ja kuunnella Celianet-verkkopalvelusta. Lapsi saa tunnukset molempiin vaihtoehtoihin, kun hän liittyy Celian äänikirjapalvelun käyttäjäksi.

Myös huoltaja voi lainata kirjoja lapsen laitteelle Celianet in kautta.

Ohjeita kirjojen lainaamiseen ja kuunteluun löytyy Celianetistä: www.celianet.fi/ohjeet

Erityisopettaja liittää lapsen Celian äänikirjapalveluun

Huoltajan täytyy antaa suostumus siihen, että opettaja rekisterei lapsen Celian äänikirjapalveluun. Suostumuksen voi antaa tällä lomakkeella. Suostumuksen voi antaa myös esimerkiksi suullisesti erityisopettajan kanssa käydyn keskustelun yhteydessä.

Lapsi voi liittyä Celian äänikirjapalveluun myös kirjastossa huoltajan kanssa.

Yli 15-vuotiaat voivat liittyä palvelun käyttäjiksi itsenäisesti kirjastossa.

Celian äänikirjapalvelun käytön voi lopettaa ilmoittamalla siitä kouluun, kirjastoon tai Celiaan.

Lisää tietoa Celian äänikirjapalvelusta: www.celia.fi/tietoa-huoltajille

Celia on saavutettavan kirjallisuuden ja julkaisemisen asiantuntijakeskus, joka tukee yhdenvertaisuutta lukemisessa ja oppimisessa. Celia tuottaa ja välittää kirjallisuutta saavutettavassa muodossa, mm. äänikirjoina ja pistekirjoina, yhteistyössä kirjastojen ja kustantajien kanssa. Celia toimii opetus- ja kulttuuriministeriön ohjauksessa.

0 kommenttia

Läskykerho

Läskykerho

LÄSKYKERHO

- Oppilas voi halutessaan jäädä koulun jälkeen tekemään läksyt läskykerhoon, jota pitää koulunkäyntiavustaja
- Opettaja, oppilas ja huoltaja voivat sopia, että oppilas osallistuu säännöllisesti läskykerhoon, jos sen katsotaan tukevan oppilaan koulunkäyntiä

- Jos oppilas on laiminlyönyt kotitehtävänsä, voi opettaja määrätä oppilaan koulun jälkeen läksykerhoon tekemään tekemättömät tehtävät
- Oppilas voi lähteä läksykerhosta, kun läksyt on tehty
- Läksykerho voidaan määrätä myös eri päivälle kuin päivä, jolloin tehtävien laiminlyönti on tapahtunut
- Läksykerhon ajankohdista ja paikoista ilmoitetaan jaksojen vaihtuessa Wilma-tiedotteella
- Jos läksykerhoon ei ole tullut ketään 15 minuuttiin, siirtyvät koulunkäyntiavustajat muihin työtehtäviin

Opiskeluhoolto

Sinun hyvinvointisi on tärkeää!



Yksilökohtainen opiskeluhoolto

Opiskeluhoolto



0 kommenttia

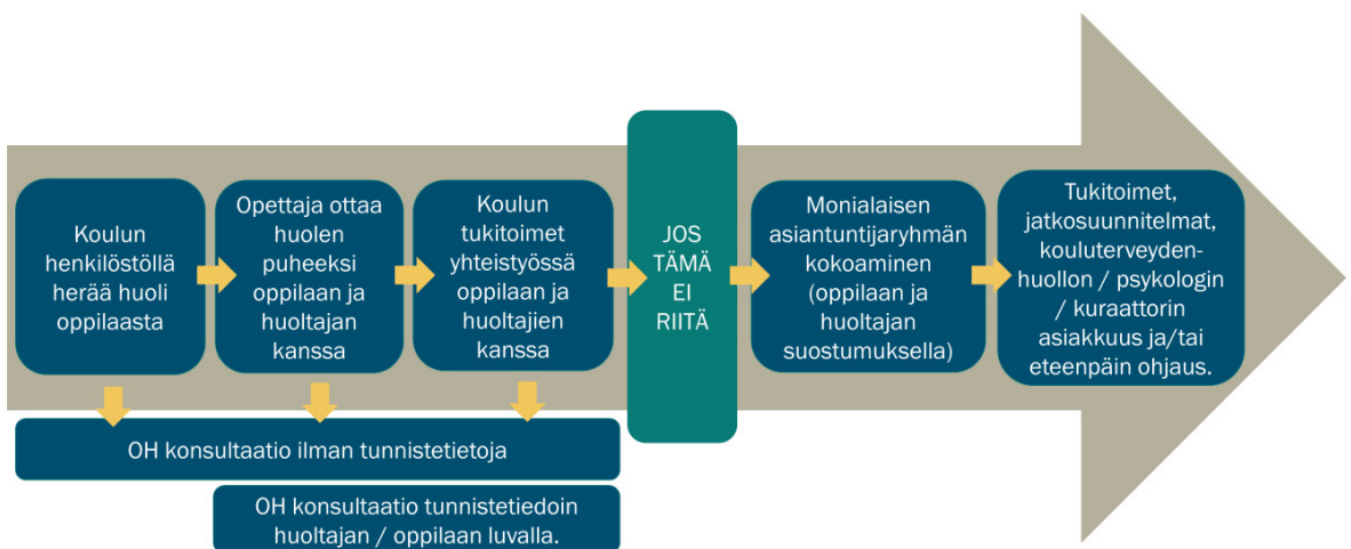
Orimattilan yhteiskoulun ja Erkko-lukion

OPIKSELUHUOLTO

Opiskeluhoollon palveluita ovat kouluterveydenhuolto, opiskeluterveydenhuolto, sekä kuraattori- ja psykologipalvelut.

Sisäänkäynti opiskeluhoollon tiloihin on, Erkko-lukion ja uudiskoulun rakennustyömaan välissä.

Opiskeluhoolltopalveluihin ohjaaminen



LINKKI

[Orimattilan esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutukset opiskeluhoitosuunnitelma 2023-2025](#)

Yhteydenotto opiskeluhoitopalvelujen saamiseksi

Opiskeluhoitopalveluiden työ on jaettu alueellisesti. Alueen terveydenhoitajat, kuraattorit ja psykologit muodostavat tiimin. Kaikille yksiköille on nimetty omat opiskeluhoillon terveydenhoitajat, kuraattorit ja psykologit sekä koululääkäri.

Opetuksen järjestäjä ja yksiköt vastaavat siitä, että henkilökunnalla, oppilailla ja heidän huoltajillaan on tieto yksikön opiskeluhoitopalveluista, ajantasaisista yhteystiedoista ja yhteydenoton käytänteistä. Henkilökunnalla on velvollisuus ohjata oppilas hakemaan tarvitsemiaan opiskeluhoillon etuuksia ja palveluja.

Jos työntekijä arvioi, että opiskelija tarvitsee opiskeluhoitopalveluja, hänen on otettava viipymättä yhteyttä opiskeluhoillon henkilöstöön (yhdessä joko oppilaan, oppilaan huoltajan tai opiskelijan kanssa) ja annettava tiedossaan olevat tuen tarpeen arvioimiseksi tarvittavat tiedot.

Jos yhteydenottoa ei ole mahdollista tehdä yhdessä, opiskelijalle on annettava tieto yhteydenotosta ja mahdollisuus keskustella yhteydenottoon liittyvistä syistä 15 §:n 1 momentissa säädetyssä määräajassa.

Opiskelijan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle on annettava tieto yhteydenotosta opiskeluhoillon työntekijään, jollei 18 §:n 2 momentissa tai muussa laissa säädetä toisin.
(Oppilas- ja opiskeluhoitolaki 1287/2013 16§ ja 18§ muutos 25.5.2022/377)

Tarvittavan opiskeluhoillon järjestäminen kurinpitotoimen tai oppilaan opetukseen osallistumisen epäämisen yhteydessä

[Linkki](#) Orimattilan esi- ja perusopetuksen ja lukiokoulutuksen opiskeluhoitosuunnitelman 2023-2025 kohtaan, jossa tarkempaa tietoa.

Kouluterveydenhuolto

Kouluterveydenhoitaja



Orimattilan yhteiskoulun **OPIKSELUHUOLTO**

Koulussa työskentelee terveydenhoitaja
Johanna Rötö, p. 044 7297600
johanna.rotko@paijatha.fi

Kouluterveydenhuollon tavoitteena on koulu yhteisön ja oppilaiden hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen, sekä terveen kasvun ja kehityksen tukeminen.

Terveydentilan seuranta tapahtuu ensisijaisesti terveystarkastusten avulla sovitun ohjelman mukaisesti. Kouluterveydenhuolto huolehtii myös oppilaan rokotussuojasta.

Terveydenhoitajan vastaanotto ilman ajanvarausta on ma-ti ja to-pe, klo 11.00-11.30. Keskiviikkoisin on koululääkäripäivä, joten silloin ei ole avointa vastaanottoa.

0 kommenttia

Neuvola- koulu- ja opiskeluterveydenhuolto

Neuvola-, koulu- ja opiskeluterveydenhuollon tehtävänä on edistää ja ylläpitää lasten, oppilaiden ja opiskelijoiden terveyttä ja hyvinvointia yhteistyössä koulujen ja oppilaitosten henkilöstön ja vanhempien kanssa.

Neuvolapalveluiden tehtävänä on huolehtia esikouluikäisten yksilöllisistä terveydenhuoltopalveluista sekä osallistua varhaiskasvatuksen esikouluikäisten yhteisölliseen oppilashuoltoon. Yksilöllistä neuvolapalvelua ovat määräaikaisten terveystarkastukset sekä monialaiset asiantuntijaryhmät.

Kouluterveydenhuollossa työskentelevät kouluterveydenhoitajat ja koululääkärit. Määräaikaisten koko ikäluokkaa koskevat terveystarkastukset muodostavat kouluterveydenhuollon toiminnan rungon. Peruskoulun aikana oppilailla on yhdeksän terveystarkastusta. Koulun alkaessa ensimmäisellä luokalla, murrosikää lähestyttäessä viidennellä luokalla ja peruskoulun loppuvaiheessa kahdeksannella luokalla oppilaille tehdään laaja terveystarkastus, johon kuuluu terveydenhoitajan ja lääkärin tarkastus sekä vanhempien tapaaminen. Terveystarkastuksissa pyritään havaitsemaan tukea tarvitsevat lapset ja nuoret. Perheiden kanssa tehdään yhteistyötä tarvittavan tuen järjestämiseksi.

Opiskeluterveydenhuollon palveluja saavat lukioissa sekä ammatillisessa koulutuksessa opiskelevat. Opiskeluterveydenhuolto järjestää terveyden- ja sairaanhoitopalveluja mukaan lukien mielenterveys- ja päihdetyö sekä seksuaaliterveyden edistäminen. Erityisen tuen tarve pyritään tunnistamaan varhain ja ohjaamaan tarvittaessa lisätutkimuksiin ja hoitoon. Terveydenhoitajan tekemä terveystarkastus tehdään opiskelijalle ensimmäisenä tai toisena opiskeluvuotena ja lääkärintarkastus tarvittaessa.

Tärkeät linkit

Linkit vievät Orimattilan esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen opiskeluhoitosuunnitelmaan 2023-2025

[Oppilaan koulupäivänaikaisen erityisruokavalion tai lääkityksen ilmoittamisen käytänteet](#)

[Opettajan laajaan terveystarkastukseen luokilla 1,5 ja 8 antaman oppilaan selviytymistä ja hyvinvointia kuvaavan arvion toimintakäytänteet \(ml. suostumuksen hankkiminen\) koulussa](#)

Kouluterveydenhuollon tiedote



Lapsiperhepalvelut
Opiskelehuoltopalvelut
Kouluterveydenhuolto

TIEDOTE
16.8.2023

AJANKOHTAISTA KOULUTERVEYDENHUOLLOSTA

KOULUTERVEYDENHUOLTO ON OSA OPISKELEHUOLTOA

Vuoden 2023 alussa hyvinvointialueelle on perustettu uusi opiskeluhoitopalvelut-yksikkö, johon kuuluvat kaikki opiskeluhoitopalveluiden työntekijät eli kuraattorit, psykologit ja terveydenhoitajat. Kouluterveydenhuoltoa toteuttavat koululla terveydenhoitaja ja lääkäri. Kouluterveydenhuollon tavoitteena on koulu yhteisön ja oppilaiden hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen sekä terveen kasvun ja kehityksen tukeminen. Toiminnan painopiste on ennalta ehkäisevässä työssä sekä varhaisessa puuttumisessa ja tukemisessa. Terveystilan seuranta tapahtuu ensisijaisesti terveystarkastusten avulla. Asetuksen mukaisesti tulee terveystarkastus tehdä jokaiselle oppilaalle vuosittain. Peruskoulun alkaessa, viidennellä ja kahdeksannella luokalla oppilaat kutsutaan huoltajineen myös lääkärin tarkastukseen.

Terveystarkastusten lisäksi kouluterveydenhuollossa tavataan asiakkaita yksilöllisen tarpeen mukaisesti. Kouluterveydenhuollon tärkeä työmuoto ovat avoimet vastaanotot, joille oppilaat voivat tulla aikaa varaamatta keskustelemaan oireistaan ja mieltä vaivaavista asioista.

Sairaanhoito ei sisälly kouluterveydenhuoltoon. Tämä koskee niin pitkäaikaissairauksia, kuten diabetes, kuin äkillistä sairastumista kesken koulupäivän. Ainoastaan koulupäivän aikana tapahtuneet tapaturmat hoidetaan. Lievät tapaturmat hoidetaan koulussa, vakavammat tapaturmat hoidetaan omalla sote-asemalla tai Akuutti 24:ssä.

Mikäli lapsi sairastuu koulupäivän aikana, opettaja ilmoittaa asiasta vanhemmille.

Tarvittaessa vanhemmat voivat kysyä terveydenhoitajalta neuvoja tai hoito-ohjeita sairausasioissa, muutoin sairausasioissa tulee ottaa yhteyttä ensisijaisesti omalle sote-asemalle.

Jos oppilas on kouluamuna sairas, vanhemmat ilmoittavat poissaolon opettajalle. Sairasta lasta ei saa lähettää kouluun. Lapsen sairauden vuoksi tarvittavat todistukset vanhemmille kirjoitetaan omalla sote-asemalla.

Terveydenhoitajalla ei ole lupa puhua oppilaiden terveydentilaan liittyvistä asioista koulun henkilökunnan kanssa ilman oppilaan ja huoltajan lupaa.

Kouluterveydenhuollon terveydenhoitajat toimivat ja ovat tavoitettavissa kouluilla oppilaiden, perheiden ja muun opiskeluhoillon kanssa niin yksilökohtaisissa kuin yhteisöllisissäkin asioissa. Erityisesti on hyvä muistaa kutsua terveydenhoitaja mukaan monialaisen asiantuntijaryhmän kokoukseen aina, kun asiat liittyvät koululaisen terveyteen ja hyvinvointiin.

Yhteistyöterveisin

Merja Niemelä Kouluterveydenhuollon palveluesihenkilö merja.niemela@pajatha.fi

Eija Kinnunen Tulosityksikköpäällikkö eija.kinnunen@pajatha.fi

0 kommenttia

Kuraattoripalvelut

Kuraattori



Orimattilan yhteiskoulun OPISKELUHUOLTO

Koulussa työskentelee kuraattori
Tuija Lamberg, p. 044 781 3879
tuija.lamberg@paijatha.fi

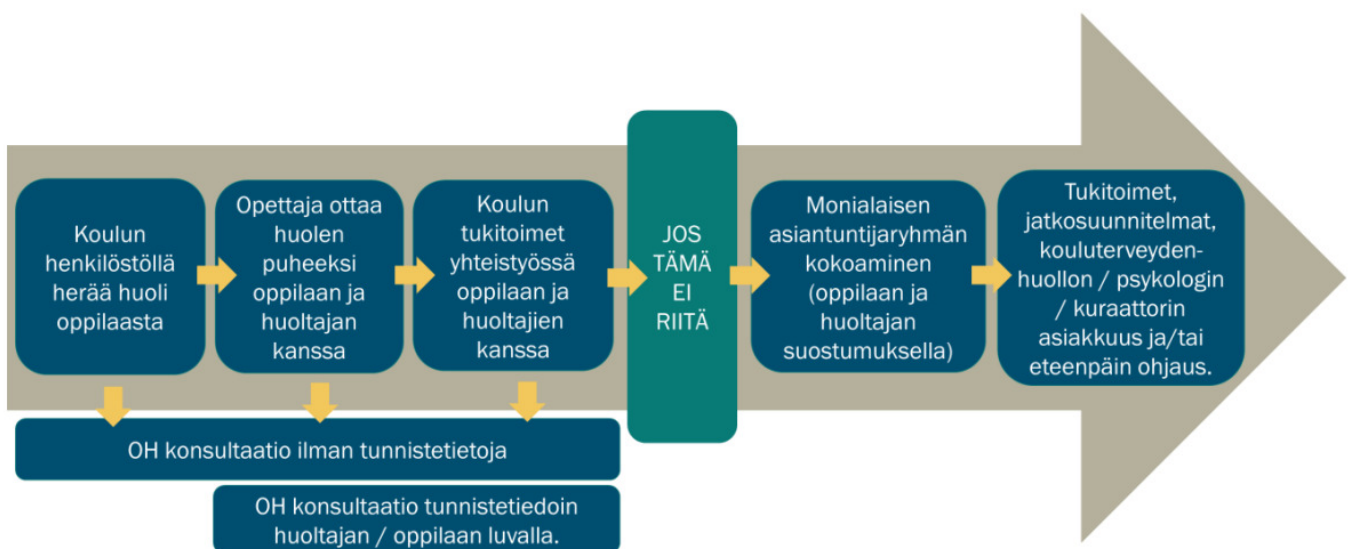
Kuraattori työskentelee oppilashuoltotyössä yhteisöllisesti ja yksilöllisesti osana koulu yhteisön arkea, tukien oppilasta hyvinvoinnissa ja koulunkäynnissä.

Kuraattorin kanssa voi keskustella luottamuksellisesti esim. kouluun, kotiin ja vapaa-aikaan liittyvistä aiheista ja huolista. Kuraattorin työ on oppilaan ja perheen tarpeista lähtevää neuvontaa ja ohjausta.

Kuraattori on paikalla pääsääntöisesti maanantaina, tiistaina, keskiviikkona ja perjantaina. Parhaiten tavoitat kuraattorin joko Wilman, puhelimen tai tekstiviestin kautta.

0 kommenttia

Opiskeluhoitopalveluihin ohjaaminen



Kuraattori

Kuraattori osallistuu sosiaalihuollon asiantuntijana oppilashuoltotyöhön sekä yksittäisen oppilaan että koko yhteisön hyvinvointiin liittyvissä asioissa. Kuraattoripalvelujen päämääränä yhteisössä on syrjäytymisen ehkäiseminen sekä yhdenvertaisuuden ja osallisuuden edistäminen. Kaikessa toiminnassa huomioidaan lapsen edun toteutuminen

Kuraattoripalvelu ehkäisevänä sosiaalipalveluna tarjoaa opiskelun ja koulunkäynnin tukea ja ohjausta, jolla edistetään hyvinvointia ja sosiaalista turvallisuutta sekä yhteistyötä opiskelijoiden perheiden ja muiden läheisten kanssa. Työn tavoitteena on oppilaan voimavarojen ja toimintakyvyn edistäminen sekä pyrkimys muovata ympäröiviä olosuhteita yhteistyössä lähiyhteisön kanssa. Kuraattorin osaamiseen sisältyy opetustoimen ja sosiaalihuollon lainsäädännön tuntemuksen lisäksi yksilöä ja perhettä tukevan palvelujärjestelmän tuntemus, sosiaaliin ongelmiin liittyvä muutostyö sekä lasten ja nuorten verkoston ja läheisten kanssa tehtävä tavoitteellinen yhteistyö. Kuraattorityötä toteutetaan yksilö-, perhe-, ryhmä-, verkosto-, kriisi- sekä yhteistyön menetelmin.

Koulupsykologipalvelut

Koulupsykologi



Orimattilan yhteiskoulun OPISKELUHUOLTO

Koulussa työskentelee koulupsykologi
Sinikka Ekonen, p. 040 5227538
sinikka.ekonen@pajatha.fi

Psykologi osallistuu opiskeluhuoltotyöhön oman alansa asiantuntijana sekä yksittäisen oppilaan että koko yhteisön hyvinvointiin liittyvissä asioissa. Psykologi voi olla mukana suunnittelemassa koko yhteisön tai yksittäisen ryhmän hyvinvointia tukevia toimenpiteitä.

Psykologin työn tavoitteena on tukea oppilaiden oppimista ja hyvinvointia psykologisten arviointi-, konsultaatio- ja neuvontapalveluiden avulla.

Psykologin työ sisältää oppilaan oppimisvaikeuksien, erilaisten koulunkäyntivaikeuksien ja psyykkisen tilanteen arviointia sekä tukitoimien suunnittelua.

0 kommenttia

Psykologipalvelut 23-24 (1).pdf

13.8.2023

Psykologipalveluiden järjestäminen lukuvuonna 23–24

Elokuussa astui voimaan oppilas- ja opiskelijahuoltolain muutos, jonka mukaan yhdellä psykologilla voi olla työalueellaan 780 opiskelijaa.

Lakimuutoksesta ja psykologien valtakunnallisesti haastavasta rekrytointitilanteesta johtuen joudumme tekemään Päijät-Hämeen hyvinvointialueella järjestelyjä välttämättömien psykologipalveluiden turvaamiseksi. Rekrytoimme koko ajan uusia työntekijöitä ja syyskuussa meillä aloitetaan kaksi uutta psykologia ja nyt elokuussa on jo aloittanut yksi psykologi ja kaksi harjoittelijaa. Silti meillä sitovien mitoitusten toteutuminen vaatisi vielä 13 uutta psykologia, joten erityisjärjestelyjä tarvitaan.

Oppilaitoksissa, joissa ei ole omaa psykologia, palvelut turvataan seuraavalla tavalla:

- erikseen nimetty **konsultoiva psykologi jokaisessa koulussa ja oppilaitoksessa** (yhteystietoja ei anneta suoraan opiskelijoille tai huoltajille)
- psykologin **tutkimukset toteutetaan ostopalveluna** Päijät-Hämeen hyvinvointialueella yhdessä laadittujen tutkimuskriteerien mukaan
- **konsultoivaa psykologityötä ostopalveluna** silloin kun laajaa tutkimusta ei tarvita, mutta psykologin arvio esim. ADHD-lääkitysarviota varten tarvitaan (ohjaus omien konsultoitavien psykologien kautta)

Lisäksi:

- alueen pienimpiin kuntiin ostetaan psykologin **yksilökohtaista työtä** 1 päivä viikossa
- muita opiskeluhuoltopalveluita on **kuraattoriressurssin osalta vahvistettu** niillä alueilla, joilta useita psykologeja puuttuu

Esi- ja perusopetuksessa psykologipalveluihin ohjautuminen tapahtuu oheisen prosessikaavion mukaisesti:



Konsultoivat psykologit:

- Hannele Tommo puh. 044-7780423
 - o Asikkala, Iitti, vaativa monialainen tuki
- Sari Tura puh. 044-4164076
 - o Hollola, Lahti, Heinola (oppilaitokset, joissa ei ole omaa psykologia tai erikseen nimettyä konsultoivaa psykologia)

Päijät-Hämeen hyvinvointialue • Keskussairaalankatu 7 15850 Lahti • Vaihde (03) 819 11 •
kirjaamo@pajatha.fi • Y-tunnus 3221309-4

0 kommenttia

Monialainen asiantuntijaryhmä

Monialainen asiantuntijaryhmä kootaan oppilaan tai hänen huoltajansa suostumuksella

Monialainen asiantuntijaryhmä kootaan oppilaan tai hänen huoltajansa suostumuksella yksittäisen oppilaan tuen tarpeen selvittämiseksi, opiskelunuollon palveluiden järjestämiseksi tai muihin palveluihin ohjaamisen selvittämiseksi. Ryhmän kokoa se opetushenkilöstön tai opiskeluhuollon palveluiden edustaja, jolle asia työtehtävien perusteella kuuluu.

Ryhmän koollekutsuja voi konsultoida tarvittaessa rehtoria ja/tai tarvittavia opiskeluhoollon palveluiden edustajia ennen asiantuntijaryhmän kokoamista mm. ryhmän kokoonpanosta. Ennen monialaisen asiantuntijaryhmän jäseneksi nimeämistä tulee koollekutsujan sopia oppilaan ja huoltajan kanssa asiantuntijaryhmän kokoonpanosta. Ryhmän kokoonpanosta ja työskentelyn aloittamisesta voidaan sopia suullisesti, mutta ensimmäisessä kokoontumisessa pyydetään suostumus kirjallisesti, Orimattilassa kirjaus tehdään opiskeluhooltokertomuksen kansilehdelle. Pääsääntöisesti huoltaja ja/tai oppilas osallistuvat asiantuntijaryhmän työskentelyyn.

Ryhmä nimeää keskuudestaan vastuuhenkilön. Vastuuhenkilö tiedottaa sovitusti opetuksen järjestämiseen liittyvät asiat ja sovitut järjestelyt tarvittaville henkilöille, esimerkiksi rehtorille.

[Opiskelijahuoltokertomuksen laatiminen, säilytys ja vastuuhenkilön nimeäminen opetuksen järjestäjän opiskeluhooltorekisterille](#)

(Orimattilan esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen opiskeluhooltosuunitelma 2023-2025)

Yhdessä eteenpäin!



Arkisto

Koulukohtaisen opiskeluhoitotryhmän kokoontumiset

Iv 2023-2024, suunnitelma päivitetään ti 22.8. kokouksessa

TI 22.8. Koulukohtaisen opiskeluhoitotryhmän kokous

- Lukuvuoden toimintasuunnitelma
- "Kommunikaatio sujuvaksi" - painopiste jatkuu

TI 26.9. Koulukohtaisen opiskeluhoitotryhmän kokous

- Oppilaiden poissaolojen ennaltaehkäiseminen ja puuttumisen käytänteet, OYK

TI 31.10. Koulukohtaisen opiskeluhoitoryhmän kokous

- OYK:n ajankohtaiset ilmiöt

TI 12.12. Koulukohtaisen opiskeluhoitoryhmän kokous

- Kouluterveyskyselyyn käsitteleminen

TI 16.1. Koulukohtaisen opiskeluhoitoryhmän kokous

- Tarvittaessa

TI 6.2. Koulukohtaisen opiskeluhoitoryhmän kokous

- OYK:n ajankohtaiset ilmiöt

TI 5.3. Koulukohtaisen opiskeluhoitoryhmän kokous

- Opiskeluhoitosuunnitelma, yhteisöllisen työn tavoitteet
- OYK:n hyvät ja toimivat käytänteet sekä päivitettävät asiat

TI 2.4 Koulukohtaisen opiskeluhoitoryhmän kokous

- Kohti uutta koulua

TI 7.5. Koulukohtaisen opiskeluhoitoryhmän kokous

- Lukuvuoden toimintakertomus
- Seuraavan lukuvuoden suunnittelua

Koulukohtaisen oppilashoitoryhmän kokoontumiset lv 2022-2023

Lukuvuoden painopiste: "Kommunikaatio sujuvaksi"

MA 22.8. Koulukohtaisen oppilashoitoryhmän kokous, klo 8.15-11.00

- Oppilaskunnan hallituksen ja vanhempainyhdistyksen edustus paikalla klo 8.15-9.30
- Lukuvuoden toimintasuunnitelman päivittäminen

TO 6.10. Orimattilan yhteiskoulun, Orimattilan ja Myrskylän nuorisopalveluiden ja Orimattilan ev.lut. seurakunnan yhteistyöpalaveri klo 8.15-9.30

PE 14.10 Koulukohtaisen oppilashoitoryhmän kokous, klo 8.15-9.30

- vanhempainyhdistyksen ja oppilaskunnan hallituksen edustus paikalla
- Lukuvuoden painopisteen "kommunikointi sujuvaksi" suunnittelua

TO 20.10. Ateria- ja puhtauspalveluiden yhteistyöpalaveri, klo 8.15-9.30

KE 16.11./17.11. Koulukohtaisen oppilashoitoryhmän kokous, klo 8.15-14.30

- Luokkien hyvinvointikysely läpikäynti (kysely toteutetaan viikolla 44)
- (lv käy tulokset läpi ryhmänsä kanssa viimeistään viikolla 45 ja tiedottaa huoltajille keskeisistä tuloksista)

MA 16.1. Koulukohtaisen oppilashoitoryhmän kokous, klo 8.15-9.30

- vanhempainyhdistyksen ja oppilaskunnan hallituksen edustus paikalla
- Luokkien hyvinvointikyselyn päivittäminen + ajankohtaiset asiat

TO 23.2. Ateria- ja puhtauspalveluiden yhteistyöpalaveri, klo 8.15-9.30

TO 23.3. Orimattilan yhteiskoulun, Orimattilan ja Myrskylän nuorisopalveluiden ja Orimattilan ev.lut. seurakunnan yhteistyöpalaveri klo 8.15-9.30

KE 26.4./27.4. Koulukohtaisen oppilashuoltoryhmän kokous, klo 8,15-14.20

- Luokkien hyvinvointikysely (7. ja 8.luokat)
- Kysely viikolla 16
- LV:t käyvät tulokset läpi oppilaidensa kanssa viikoilla 18

MA 8.5 Koulukohtaisen oppilashuoltoryhmän kokous, klo 8.15-9.30

- Vanhempainyhdistyksen ja oppilaskunnan hallituksen edustus paikalla
- Erilaisten kyselyiden koontia
- Toimintakertomus ja tulevan lukuvuoden suunnittelua

Lisäksi

koulun pedagoginen ryhmä ja oppilashuoltohenkilöstö tapaavat toisensa noin kerran kuussa ja käyvät läpi yhteisiä toimintamalleja ja -tapoja.

Koulukohtaisen oppilashuoltoryhmän kokoonpano

apulaisrehtori ja erityisopettaja, Pilvi Luukkonen (pj)

rehtori, Olli Selin

opinto-ohjaaja, Minna Kuusniemi

koulunuorisotyöntekijä, Kati Saura

koulukuraattori, Sari Kähkönen

koulupsykologi, Sinikka Ekonen

kouluterveydenhoitaja, Johanna Rötö

vanhempainyhdistyksen puheenjohtaja

oppilaskunnan ohjaava opettaja ja oppilaskunnan hallituksen edustus

Koulukohtaisen oppilashuoltoryhmän kokoontumiset lv 2022-2023 ja toimintakertomus

Koulukohtaisen oppilashuoltoryhmän kokoontumiset

Lukuvuoden painopiste: "Kommunikaatio sujuvaksi"

MA 22.8. Koulukohtaisen oppilashuoltoryhmän kokous, klo 8.15-11.00

- Oppilaskunnan hallituksen ja vanhempainyhdistyksen edustus paikalla klo 8.15-9.30
- Lukuvuoden toimintasuunnitelman päivittäminen

TO 6.10. Orimattilan yhteiskoulun, Orimattilan ja Myrskylän nuorisopalveluiden ja Orimattilan ev.lut. seurakunnan yhteistyöpalaveri klo 8.15-9.30

PE 14.10 Koulukohtaisen oppilashuoltoryhmän kokous, klo 8.15-9.30

- Vanhempainyhdistyksen ja oppilaskunnan hallituksen edustus paikalla
- Lukuvuoden painopisteen "kommunikointi sujuvaksi" suunnittelua

TO 20.10. Ateria- ja puhtauspalveluiden yhteistyöpalaveri, klo 8.15-9.30

KE 16.11./17.11. Koulukohtaisen oppilashuoltoryhmän kokous, klo 8.15-14.30

- Luokkien hyvinvointikysely läpikäynti (kysely toteutetaan viikolla 44)
- (lv käy tulokset läpi ryhmänsä kanssa viimeistään viikolla 45 ja tiedottaa huoltajille keskeisistä tuloksista)

MA 16.1. Koulukohtaisen oppilashuoltoryhmän kokous, klo 8.15-9.30

- Vanhempainyhdistyksen ja oppilaskunnan hallituksen edustus paikalla
- Luokkien hyvinvointikyselyn päivittäminen + ajankohtaiset asiat

TO 23.2. Ateria- ja puhtauspalveluiden yhteistyöpalaveri, klo 8.15-9.30

KE 26.4./27.4. Koulukohtaisen oppilashuoltoryhmän kokous, klo 8,15-14.20

- Luokkien hyvinvointikysely (7. ja 8.luokat)
- Kysely viikolla 16
- LV:t käyvät tulokset läpi oppilaidensa kanssa viikoilla 18

MA 8.5 Koulukohtaisen oppilashuoltoryhmän kokous, klo 8.15-9.30

- Vanhempainyhdistyksen ja oppilaskunnan hallituksen edustus paikalla
- Toimintakertomus ja tulevan lukuvuoden suunnittelua

TO 11.5. Orimattilan yhteiskoulun, Orimattilan ja Myrskylän nuorisopalveluiden ja Orimattilan ev.lut. seurakunnan yhteistyöpalaveri klo 8.15-9.30 (Ajankohta siirtyi alkuperäisestä)

[Koulu yhteisön ja luokkien hyvinvoinnin seuranta](#)

Lisäksi

Koulun pedagoginen ryhmä ja oppilashuoltohenkilöstö tapasivat toisensa noin kerran kuussa ja kävivät läpi yhteisiä toimintamalleja ja -tapoja.

Muuta huomioitavaa

OYK:n oppilashuoltosuunnitelma

Kommunikaatio sujuvaksi - toimenpiteiden ja tavoitteiden toteutuminen

Tavoitteiden toteutuminen ja toteutuneet toimenpiteet:

1. Kaikki koulu yhteisön jäsenet tervehtivät toisiaan -> **Tervehtiminen lisääntynyt koulussa, tuntemattomien kesken ei vielä niinkään.**

- Tervehtimisen merkitystä on pidetty esillä oppitunneilla sekä päivänavauksissa

2. Kommunikointi on kaikissa tilanteissa toista osapuolta kunnioittavaa ->

- Hyvien tapojen merkitystä on pidetty esillä oppitunneilla sekä päivänavauksissa.
- Tunteiden tunnistaminen ja aikalisän ottaminen -> keskustelua oppilaskunnan hallituksen kanssa sekä opettajien kesken
- Oppilaiden ja opettajien yhdessä laatimat meemit: "Näin Orimattilan yhteiskoulussa kommunikoidaan"

3. Oppilaiden on helppo lähestyä koulun aikuisia ja ottaa asioita puheeksi

- Opettajien tiimeissä laadittu erillinen suunnitelma siitä, miten opettajat huomioivat omassa työssään painopisteen "Kommunikointi sujuvaksi"
- Yhteistä keskustelua siitä, miten opettajat voisivat olla oppilaille helpommin lähestyttäviä.
- Oppilaskunnan hallitus teetti oppilaille ja opettajille kyselyn (Miten opettajat kokevat kommunikoivansa oppilaille ja miten oppilaat kokevat opettajien kommunikoivan heille?)
- Oppilaskunnan hallitus esitteli tulokset opettajille opettajainkokouksessa ja keskustelivat opettajien kanssa siitä, millainen on helposti lähestyttävä opettaja
- Oppilaskunnan hallitus piti opettajainkokouksen jälkeen oppilaille päivänavauksen yhteisen tapaamisen annista
- Opettajien ja oppilaiden yhteisiä kisoja lisätty (esim. yhteinen korismatsi, välkäkisoja)
- Opettajien esittelyvideoiden tekeminen jäi loppukevälle ja ne näytetään oppilaille vasta lukuvuonna 2023-2024
- Lv varmistaa, että jokaisella oppilaalla on mielessään vähintään yksi opettaja, keneen oppilas uskaltaa olla yhteydessä -toteutuiko?
- LV tiedottaa oppilailleen jaksojen alussa, missä ja miten hän on tavoitettavissa -toteutuiko?
- Opettajat vaihtavat oppilaiden kanssa kuulumisia oppituntien alussa -toteutuiko?

4. Wilma-merkinnät

- Wilma-merkintöjen sekä niihin liittyvien epäselvyyksien käsitteleminen oppilaskunnan hallituksen kanssa ja oppitunneilla (esim. Miksi joku oppilas saa helpommin hyvä-merkinnän kuin toinen?)
- Wilma-viesti Wilma-merkintöjen laittamisen periaatteista ei toteutunut -> siirtyy lukuvuodelle 2023-2024

Kommunikaatio sujuvaksi -toimintasuunnitelma

KOMMUNIKAATIO SUJUVAKSI

Suunnitelma JT 3.11.

LÄHTÖKOHTA

- Toisen ihmisen kunnioittaminen
- Erilaisuuden huomioon ottaminen
- Tunteiden tunnistaminen
- Rehellisyys

TAVOITTEET

1. Kaikki koulu yhteisön jäsenet tervehtivät toisiaan
2. Kommunikointi on kaikissa tilanteissa toista osapuolta kunnioittavaa
3. Oppilaiden on helppo lähestyä koulun aikuisia ja ottaa asioita puheeksi
4. Wilma-merkinnät
 - 4.1. Merkintöjen tekemisen periaatteet näkyviksi
 - 4.2. Wilma-merkintöihin liittyvien epäselvyyksien käsitteleminen oppilaiden kanssa

SUUNNITELMA TAVOITTEIDEN SAAVUTTAMISEKSI

1. **Kaikki koulu yhteisön jäsenet tervehtivät toisiaan**
 - Kaikki kiinnittävät enemmän huomiota tervehtimiseen
 - Tervehtimisen merkityksestä muistutetaan esim. päivänavauksissa
 - Oppilaat laativat "hauskoja" postereita/ohjeita muistuttamaan esim. kaikkien tervehtimisestä. (MML-tunnit)
2. **Kommunikointi on kaikissa tilanteissa toista osapuolta kunnioittavaa**
 - Harjoitellaan tunteiden tunnistamista -> tarvittaessa aikalisä, jotta asioita ei selvitettäisi tunnekuohussa
 - Hyvien käytösten esiin nostaminen
 - o Instapäivitykset (Konu, oppilaat)
 - o Opettajat keskustelevat hyvistä käytöstavoista oppitunneilla
 - o Koulussa kiinnitetään erityistä huomiota toisen huomioimiseen, tervehdykset, kiitos, ole hyvä
 - Opettajat ja oppilaat laativat yhdessä "Näin Orimattilan yhteiskoulussa kommunikoidaan"-ohjeet (7. ja 8.lk MML-tunnit -> oppilaskunnan hallitus ja koulun johtotiimi)
 - Huomio myös somessa tapahtuvassa kommunikoinnissa

0 kommenttia

Päivitetty kyselylomake -luokkien hyvinvointi

28.4.2023 14:01

Päivitetty hyvinvointikysely (16.1.) (Esikatselu)

Päivitetty hyvinvointikysely (16.1.)

Luokan hyvinvointikysely

* Pakollinen

1. Millainen luokkasi on? *

	Kyllä	Ei
Innostava	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lannistava	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tukea antava	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Turvallinen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rohkaiseva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hyväksyvä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tuomitseva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yhteistyökykyinen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Välipitämätön	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kilpaileva (pois)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<https://forms.office.com/pages/designpagev2.aspx?lang-fi-FI&origin=OfficeDocCom&route=Start&sessid=909ef1c2-2c28-4812-b0da-d24a103...> 1/6

0 kommenttia

Yksikkökohtainen opiskeluhoitoryhmä

Toimintasuunnitelma lv 2023-2024

LV 2023-2024 painopiste: Kaveria ei jätetä!**Yksikkökohtaisen opiskeluhoitoryhmän ja Pikku-OHR:n kokoontumiset**

TIISTAI 22.8.

Kokoonpano: apulaisrehtori (erityisopettaja)/rehtori, opinto-ohjaaja, kouluterveydenhoitaja, koulupsykologi, koulukuraattori, oppilaskunnan hallituksen ja vanhempainyhdistyksen edustus, oppilaskunnan ohjaava opettaja, hyvinvointivastaava, koulunuorisotyöntekijä

- Lukuvuoden toimintasuunnitelma ja keskeiset tavoitteet
- Miten keräämme lukuvuoden aikana tietoa koulussa esiintyvistä ajankohtaisista ilmiöistä?
- Hyvinvointikyselyn kysymysten päivittäminen ja luokkien hyvinvoinnin seuraamisen käytännöistä sopiminen
- Näkökulmia opiskeluhoitopalveluiden yhteisöllisen työn resurssin kohdentamiseen
- Tiedottaminen, oppilaiden ja huoltajien näkökulma

TIISTAI 29.8. (Pikku-OHR)

Kokoonpano: apulaisrehtori (erityisopettaja)/rehtori, kouluterveydenhoitaja, koulupsykologi, koulukuraattori

- Yhteistyön käytänteet

TIISTAI 26.9.

Kokoonpano: apulaisrehtori (erityisopettaja)/rehtori, opinto-ohjaaja, kouluterveydenhoitaja, koulupsykologi, koulukuraattori, oppilaskunnan hallituksen ja vanhempainyhdistyksen edustus, oppilaskunnan ohjaava opettaja, koulunuorisotyöntekijä

- Kaveria ei jätetä! - Miten painopiste näkyy lukuvuoden aikana koulussa ja eri toiminnoissa?
- Oppilaiden poissaolojen ennaltaehkäiseminen ja puuttumisen käytänteet OYK:ssa
- yksikkökohtaisen ohjeistuksen arviointi ja päivittäminen -> johtotiimille viimeisteltäväksi

TIISTAI 31.10.

Kokoonpano: apulaisrehtori (erityisopettaja)/rehtori, opinto-ohjaaja, kouluterveydenhoitaja, koulupsykologi, koulukuraattori, oppilaskunnan hallituksen ja vanhempainyhdistyksen edustus, oppilaskunnan ohjaava opettaja, koulunuorisotyöntekijä

- OYK:n ajankohtaiset ilmiöt
 - Luokkien hyvinvointikyselyiden tuloksissa esiin nousseet ilmiöt
 - Move-testien tulokset yleisellä tasolla
 - Eri tahojen arkihavainnot ym.
- Tunnistetaan ja nostetaan näkyväksi yhteisön ilmiöitä, jotka tukevat oppilaiden hyvinvointia, kasvua ja oppimista sekä ei-toivottuja ilmiöitä
- Onko tarpeita välittömille toimille? Miten eri tahot voivat puuttua ei-toivottuihin ilmiöihin omien työtehtäviensä/rooliensa kautta?

TIISTAI 7.11. (Pikku-OHR)

Kokoonpano: apulaisrehtori (erityisopettaja) /rehtori, kouluterveydenhoitaja, koulupsykologi, koulukuraattori

- Yhteistyöhön liittyvät ajankohtaiset asiat

TIISTAI 12.12.

Kokoonpano: apulaisrehtori (erityisopettaja)/rehtori, opinto-ohjaaja, kouluterveydenhoitaja, koulupsykologi, koulukuraattori, oppilaskunnan hallituksen ja vanhempainyhdistyksen edustus, oppilaskunnan ohjaava opettaja, koulunuorisotyöntekijä

- Kouluterveyskyselyn tulosten käsitteleminen
 - Eri tahot tekevät etukäteen omat nostonsa, joista keskustellaan kokouksessa
 - Hyvät tulokset? Kehittämiskohdat ja -toimet?
- Vertailu myös KiVa-kyselyn tuloksiin

(TIISTAI 16.1.)

Kokoonpano: apulaisrehtori (erityisopettaja)/rehtori, opinto-ohjaaja, kouluterveydenhoitaja, koulupsykologi, koulukuraattori, oppilaskunnan hallituksen ja vanhempainyhdistyksen edustus, oppilaskunnan ohjaava opettaja, hyvinvointivastaava, koulunuorisotyöntekijä

- Tarvittaessa, esim

(TIISTAI 30.1. Pikku-OHR)

Kokoonpano: apulaisrehtori /erityisopettaja/ rehtori, kouluterveydenhoitaja, koulupsykologi, koulukuraattori

- Tarvittaessa, esim. Hyvän mielen kouluun liittyvä kerta

TIISTAI 6.2.

Kokoonpano: apulaisrehtori (erityisopettaja)/rehtori, kouluterveydenhoitaja, koulupsykologi, koulukuraattori, oppilaskunnan hallituksen ja vanhempainyhdistyksen edustus, oppilaskunnan ohjaava opettaja, hyvinvointivastaava, koulunuorisotyöntekijä

- Katsaus 31.10. sovittuihin toimiin
- Nostot: Koulun toimivat toimintamallit/toimintatavat, joiden koetaan edistävän oppilaiden hyvinvointia, kasvua ja oppimista. Toimintatavat/ toimintamallit, jotka kaipaavat kehittämistä? (huomioidaan lukuvuoden erilaisten kyselyjen tulokset) -> opiskelupalveluidem rooli?
- Terveisiä ja kehittämissuhteita koulun johtotiimille

TIISTAI 5.3.

Kokoonpano: apulaisrehtori (erityisopettaja)/rehtori, kouluterveydenhoitaja, koulupsykologi, koulukuraattori, oppilaskunnan hallituksen ja vanhempainyhdistyksen edustus, oppilaskunnan ohjaava opettaja, hyvinvointivastaava, koulunuorisotyöntekijä

- Kohti uutta koulua

TIISTAI 19.3. (Pikku-OHR)

Kokoonpano: apulaisrehtori (erityisopettaja) /rehtori, kouluterveydenhoitaja, koulupsykologi, koulukuraattori

- Yhteistyön arviointia ja ajankohtaiset asiat

(TIISTAI 2.4.)

Kokoonpano: apulaisrehtori (erityisopettaja)/rehtori, kouluterveydenhoitaja, koulupsykologi, koulukuraattori, oppilaskunnan hallituksen ja vanhempainyhdistyksen edustus, oppilaskunnan ohjaava opettaja, hyvinvointivastaava, koulunuorisotyöntekijä

- Tarvittaessa

TIISTAI 7.5.

Kokoonpano: apulaisrehtori (erityisopettaja)/rehtori, opinto-ohjaaja, kouluterveydenhoitaja, koulupsykologi, koulukuraattori, oppilaskunnan hallituksen ja vanhempainyhdistyksen edustus, oppilaskunnan ohjaava opettaja, hyvinvointivastaava, koulunuorisotyöntekijä

- Lukuvuoden toimintakertomus
- Check-listan täyttäminen (viimeistely)
- Suuntaviivat lukuvuodelle 2024-2025

LISÄKSI LUOKKAKOHTAISTA OPISKELUHUOLTOTYÖTÄ JA MUUTA YHTEISÖLLISTÄ TYÖTÄ

- Painopiste 7.luokissa, moniammatillista tukea kohdistetaan tarpeen mukaan myös 8. ja 9.luokille

LINKIT

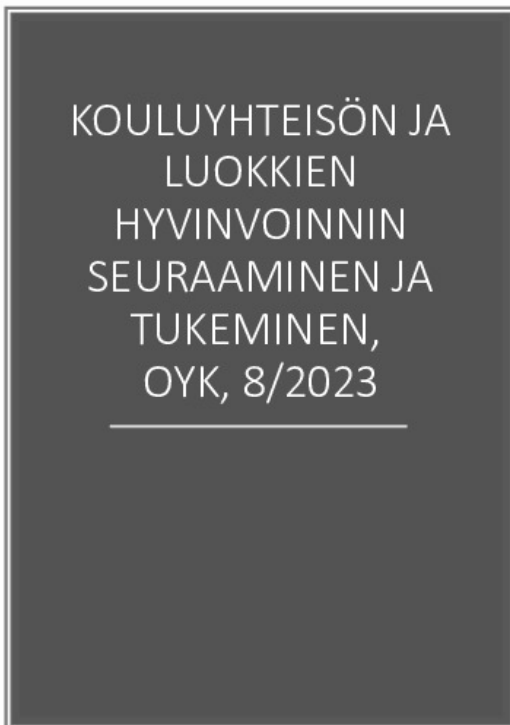
[Koulukohtaisen opiskeluhoitoryhmän johtaminen, kokoonpano ja toimintatavat](#)

[Oppilaiden ja koulu yhteisön hyvinvoinnin, terveyden ja turvallisuuden seuraamisen käytännöt ja keskeiset tulokset](#)

(Orimattilan esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen opiskeluhooltosuunnitelma 2023-2025)

Kouluyhteisön ja luokkien hyvinvoinnin seuraaminen ja tukeminen OYK:ssa

Tekijä: Pilvi Luukkonen



Muistiot

22.8.2023

Muistio 22.8.2023

Paikalla

Pilvi Luukkonen, Olli Selin, Minna Kuusniemi, Outi Piipponen, Sinikka Ekonen, Tuija Lamberg, Johanna Rötkö, Piritta Poutiainen sekä oppilaskunnan hallituksen edustus, (vanhenpainyhdistyksen edustus ei päässyt paikalle)

LV 2023-2024 tavoitteet

- Vastata opiskeluhoitosuunnitelmassa kuvatuista yksikkökohtaiselle opiskeluhoitoryhmälle osoitetuista tehtävistä
- Yhteisöllisen työn painopiste: Kaveria ei jätetä!
- >työskentelyyn liittyvät tavoitteet ja toimet laaditaan ti 26.9. kokouksessa (eri toimijat valmistelevat etukäteen omilla tahoillaan alustavan suunnitelman siitä, miten Kaveria ei jätetä -painopiste voisi näkyä omassa työssä)
- Osallistuminen uuden koulun käytänteiden suunnitteluun: moniammatillinen näkökulma, oppilaiden ja huoltajien näkökulma

Yksikkökohtaisen opiskeluhoitoryhmän ja Pikku-OHR:n kokoontumiset

Alustava suunnitelma -> päivitetään tarpeen mukaan

TIISTAI 22.8.

Kokoonpano: apulaisrehtori (erityisopettaja)/rehtori, opinto-ohjaaja, kouluterveydenhoitaja, koulupsykologi,

koulukuraattori, oppilaskunnan hallituksen ja vanhempainyhdistyksen edustus, oppilaskunnan ohjaava opettaja, hyvinvointivastaava, koulunuorisotyöntekijä

- Lukuvuoden toimintasuunnitelma ja keskeiset tavoitteet
 - Toimintasuunnitelma käyty yhdessä läpi -> päivitetään matkan varrella tarvittaessa
- Miten keräämme lukuvuoden aikana tietoa koulussa esiintyvistä ajankohtaisista ilmiöistä?
 - kyselyt, eri tahojen arkihavainnot,
- Hyvinvointikyselyn kysymysten päivittäminen ja luokkien hyvinvoinnin seuraamisen käytännöistä sopiminen
 - Luokkien hyvinvointikyselyn [kysymysten päivittäminen](#)
 - Kysymyksiin mukaan myös koulu yhteisöä koskevia kysymyksiä
 - [Hyvinvointikyselyn toteuttaminen](#)
- Näkökulmia opiskeluhoitolpalveluiden yhteisöllisen työn resurssin kohdentamiseen
 - Keskustellaan ti 29.8.
- Tiedottaminen, oppilaiden ja huoltajien näkökulma
 - Aiheeseen palataan 16.1, ellei aihetta ehditä käsitellä sitä ennen sitä muissa yhteyksissä

TIISTAI 29.8. (Pikku-OHR)

Kokoonpano: apulaisrehtori (erityisopettaja)/rehtori, kouluterveydenhoitaja, koulupsykologi, koulukuraattori

- Yhteistyön käytänteet

TIISTAI 26.9.

Kokoonpano: apulaisrehtori (erityisopettaja)/rehtori, opinto-ohjaaja, kouluterveydenhoitaja, koulupsykologi, koulukuraattori, oppilaskunnan hallituksen ja vanhempainyhdistyksen edustus, oppilaskunnan ohjaava opettaja, koulunuorisotyöntekijä

- Kaveria ei jätetä! - Miten painopiste näkyy lukuvuoden aikana koulussa ja eri toiminnoissa? (eri tahot valmistelevat omat osuutensa etukäteen)
- Oppilaiden poissaolojen ennaltaehkäiseminen ja puuttumisen käytänteet OYK:ssa
 - yksikkökohtaisen ohjeistuksen arviointi ja päivittäminen -> johtotiimille viimeisteltäväksi

TIISTAI 31.10.

Kokoonpano: apulaisrehtori (erityisopettaja)/rehtori, opinto-ohjaaja, kouluterveydenhoitaja, koulupsykologi, koulukuraattori, oppilaskunnan hallituksen ja vanhempainyhdistyksen edustus, oppilaskunnan ohjaava opettaja, koulunuorisotyöntekijä

- OYK:n ajankohtaiset ilmiöt
 - Luokkien hyvinvointikyselyiden tuloksissa esiin nousseet ilmiöt
 - Move-testien tulokset yleisellä tasolla
 - Eri tahojen arkihavainnot ym.
- Tunnistetaan ja nostetaan näkyväksi yhteisön ilmiöitä, jotka tukevat oppilaiden hyvinvointia, kasvu ja oppimista sekä ei-toivottuja ilmiöitä
- Onko tarpeita välittömille toimille? Miten eri tahot voivat puuttua ei-toivottuihin ilmiöihin omien työtehtäviensä/rooliensa kautta?

TIISTAI 7.11. (Pikku-OHR)

Kokoonpano: apulaisrehtori (erityisopettaja) /rehtori, kouluterveydenhoitaja, koulupsykologi, koulukuraattori

- Yhteistyöhön liittyvät ajankohtaiset asiat

TIISTAI 12.12.

Kokoonpano: apulaisrehtori (erityisopettaja)/rehtori, opinto-ohjaaja, kouluterveydenhoitaja, koulupsykologi, koulukuraattori, oppilaskunnan hallituksen ja vanhempainyhdistyksen edustus, oppilaskunnan ohjaava opettaja, koulunuorisotyöntekijä

- Kouluterveyskyselyn tulosten käsitteleminen
 - Eri tahot tekevät etukäteen omat nostonsa, joista keskustellaan kokouksessa
 - Hyvät tulokset? Kehittämiskohdat ja -toimet?
- Vertailu myös KiVa-kyselyn tuloksiin

(TIISTAI 16.1.)

Kokoonpano: apulaisrehtori (erityisopettaja)/rehtori, opinto-ohjaaja, kouluterveydenhoitaja, koulupsykologi, koulukuraattori, oppilaskunnan hallituksen ja vanhempainyhdistyksen edustus, oppilaskunnan ohjaava opettaja, hyvinvointivastaava, koulunuorisotyöntekijä

- Tarvittaessa, esim

(TIISTAI 30.1. Pikku-OHR)

Kokoonpano: apulaisrehtori /erityisopettaja/ rehtori, kouluterveydenhoitaja, koulupsykologi, koulukuraattori

- Tarvittaessa, esim. Hyvän mielen kouluun liittyvä kerta

TIISTAI 6.2.

Kokoonpano: apulaisrehtori (erityisopettaja)/rehtori, kouluterveydenhoitaja, koulupsykologi, koulukuraattori, oppilaskunnan hallituksen ja vanhempainyhdistyksen edustus, oppilaskunnan ohjaava opettaja, hyvinvointivastaava, koulunuorisotyöntekijä

- Katsaus 31.10. sovittuihin toimiin
- Nostot: Koulun toimivat toimintamallit/toimintatavat, joiden koetaan edistävän oppilaiden hyvinvointia, kasvua ja oppimista. Toimintatavat/ toimintamallit, jotka kaipaavat kehittämistä? (huomioidaan lukuvuoden erilaisten kyselyjen tulokset) -> opiskelupalveluidem rooli?
- Terveisiä ja kehittämissuhteita koulun johtotiimille

TIISTAI 5.3.

Kokoonpano: apulaisrehtori (erityisopettaja)/rehtori, kouluterveydenhoitaja, koulupsykologi, koulukuraattori, oppilaskunnan hallituksen ja vanhempainyhdistyksen edustus, oppilaskunnan ohjaava opettaja, hyvinvointivastaava, koulunuorisotyöntekijä

- Kohti uutta koulua

TIISTAI 19.3. (Pikku-OHR)

Kokoonpano: apulaisrehtori (erityisopettaja) /rehtori, kouluterveydenhoitaja, koulupsykologi, koulukuraattori

- Yhteistyön arviointia ja ajankohtaiset asiat

(TIISTAI 2.4.)

Kokoonpano: apulaisrehtori (erityisopettaja)/rehtori, kouluterveydenhoitaja, koulupsykologi, koulukuraattori, oppilaskunnan hallituksen ja vanhempainyhdistyksen edustus, oppilaskunnan ohjaava opettaja, hyvinvointivastaava, koulunuorisotyöntekijä

- Tarvittaessa

TIISTAI 7.5.

Kokoonpano: apulaisrehtori (erityisopettaja)/rehtori, opinto-ohjaaja, kouluterveydenhoitaja, koulupsykologi, koulukuraattori, oppilaskunnan hallituksen ja vanhempainyhdistyksen edustus, oppilaskunnan ohjaava opettaja, hyvinvointivastaava, koulunuorisotyöntekijä

- Lukuvuoden toimintakertomus
- Check-listan täyttäminen (viimeistely)
- Suuntaviivat lukuvuodelle 2024-2025

LISÄKSI LUOKKAKOHTAISTA OPISKELUHUOLTOTYÖTÄ JA MUUTA YHTEISÖLLISTÄ TYÖTÄ

- Painopiste 7.luokissa, moniammatillista tukea kohdistetaan tarpeen mukaan myös 8. ja 9.luokille

Päivitetty hyvinvointikysely 21.8.2023.pdf

24.8.2023 14:34

Päivitetty hyvinvointikysely 21.8.2023

Päivitetty hyvinvointikysely 21.8.2023

Luokan hyvinvointikysely

* Pakollinen

1. Millainen luokkasi on? *

	Kyllä	Ei
Innostava	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Laennistava	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tukea antava	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Turvallinen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rohkaiseva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hyväksyvä	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tuomitseva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yhteistyökykyinen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Välinpitämätön	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<https://forms.office.com/pages/designpagev2.aspx?lang-fi-FI&origln=OfficeDotCom&route=Start&sessid=50ae5b1-2966-4ae0-866e-b176054...> 1/8

0 kommenttia

Orimattilan esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen opiskeluhoitosuunnitelma 2023-2025 ja OYK:n yksikkökohtaiset tarkennukset

Orimattilan opiskeluhoitosuunnitelma

Orimattilan esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen opiskeluhoitosuunnitelma 2023-2025

Orimattilaan on laadittu yksi opiskeluhoitosuunnitelma, *Orimattilan esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen opiskeluhoitosuunnitelma 2023-2025*, jossa on huomioitu eri koulutusasteita koskevat määräykset.

Opiskeluhoitosuunnitelma sisältää opetuksen järjestäjäkohtaisesti määritellyt opiskeluhoitotyön tavoitteet ja keskeiset periaatteet sekä toimenpiteet opiskeluhoillon toteuttamiseksi ja seuraamiseksi. Jokaisen pääluvun alussa on kursivilla kuvattu valtakunnalliset määräykset (ePerusteet) asiaan liittyvistä opetussuunnitelman perusteista, joiden mukaan paikalliset opetussuunnitelmat laaditaan.

Opiskeluhoitosuunnitelma on laadittu yhteistyössä hyvinvointialueen, esiopetuksen, koulujen ja oppilaitosten henkilöstön, opiskeluhoitopalvelujen, oppilaiden sekä huoltajien kanssa.

Opiskeluhoitosuunnitelmassa kuvataan, miten Orimattilan kouluissa toteutetaan yhteisöllistä opiskeluhoitotyötä, miten yksilökohtaista tukea järjestetään ja miten lasten, oppilaiden, opiskelijoiden, heidän huoltajiensa ja yhteistyötahojen kanssa tehdään yhteistyötä. Opiskeluhoitosuunnitelmassa linjataan myös toimintatavat kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan sekä kriisitilanteiden varalle. Perusopetuksen valmistavan opetuksen opiskeluhoillon järjestämistä ja toteuttamista koskevat samat periaatteet ja oppilaita samat oikeudet kuin perusopetuksen oppilaille annettavassa opiskeluhoilossa.

Vasemmassa reunassa olevilla sivuilla on kuvattu Orimattilan yhteiskoulun yksikkökohtaiset tarkennukset.

Arvio opiskeluhoillon kokonaistarpeesta ja käytettävissä olevista opiskeluhoitopalveluista yhteystietoineen

OYK:n yksikkökohtaiset tarkennukset

Arvio opiskeluhuollon kokonaistarpeesta 30.5.2023**A. Taustakysymykset opiskeluhuollon kokonaistarpeelle**1. Opiskelijoiden lukumäärä lv 2023-2024 (29.5.2023 lukumäärä)

457 oppilasta

2. Toimintaympäristön erityispiirteet opiskeluhuollon näkökulmasta

Orimattilan yhteiskoulu kokoaa oppilaita useista alakouluista ja kylistä. Orimattilan yhteiskoulu on 7.-9.luokkien yläkoulu, jossa on yleisopetuksen luokkien lisäksi kolme erityisluokkaa, joustavan perusopetuksen luokka sekä 1-2 valmistavan opetuksen luokkaa. Kouluun tulee oppilaita Orimattilan kahdeksasta alakoulusta ja lisäksi Myrskylän alakoulusta.

Orimattilan yhteiskoulu toimii vielä lukuvuoden 2023-2024 ajan väistötiloissa. Toimintaympäristö koostuu useasta eri rakennuksesta ja alueesta. Siirtymistilanteita ja valvottavia alueita on paljon. Se tuo lisähaasteita oppilaiden suojaamiseen väkivallalta, kiusaamiselta ja häiriinnältä.

Siirtyminen pienistä alakouluista isoon yläkouluun voi aiheuttaa huolta oppilaissa ja huoltajissa. Koulukyydit, uudet koulukaverit, uudet opettajat, uusi arjen toimintaympäristö (koulurakennus, keskustan läheisyys) jne. ovat iso muutos oppilaille. Muutos on mahdollisuus, mutta myös altistava tekijä ei-toivotuille ilmiöille. 6.-7.luokkien nivelvaihtely ja 7.-luokkalaisten ensimmäiseen syksyyn kohdistuva yhteisöllinen opiskeluhuoltotyön ovat tärkeitä ennaltaehkäiseviä työtä. On tärkeää, että jokainen koululainen löytää oman paikkansa uudessa yhteisössä, eikä kukaan kokisi ulkopuolisuutta. Yhteishengen rakentaminen on tärkeää.

Oppilaiden kirjo koulussa on laaja. Oppilaiden sosiaaliset taustat vaihtelevat paljon. Osa oppilaista tulee maaseutuympäristöstä ja osa keskustasta. Orimattilaan on perustettu uusi vastaanottokeskus, jonka myötä kouluun on tullut maahanmuuttajia ja pakolaisia. Integraation haasteet on huomioitava myös koulun yhteisöllisessä työssä.

Orimattilan yhteiskoulun alueella sijaitsee useita sijoitusyksiköitä. Tönnöön avataan syksyllä 2023 uusi 7+7 paikkainen sijaishuollon erityisyksikkö, joka on suunnattu 12-17 -vuotiaille huostaanotetuille tai avohuollon tukitoimenpiteensä sijoitetulle lapselle. Oppilaita on lisäksi perhesijoituksessa. Jokainen sijoitettu lapsi on joutunut kohtaamaan elämässään keskimääräistä enemmän haasteita, jotka vaikuttavat myös erilaisiin oppilashuollollisiin tarpeisiin.

3. Tilastoja lv 2023-2024

a) tehostetun tuen opiskelijoiden lukumäärä (99 kpl)

b) erityisen tuen opiskelijoiden lukumäärä (29 kpl)

0 kommenttia

Opiskeluhuolto**Koulukuraattori**

Tuija Lamberg

tuija.lamberg@pajjatha.fi

044 781 3879

Terveydenhoitaja

Kopio: Olli Selin

Johanna Rötö
johanna.rotko@pajatha.fi
044 729 7600

Psykologi

Sinikka Ekonen
sinikka.ekonen@pajatha.fi
040 522 7538

LINKKI

Arvio opiskeluhuollon kokonaistarpeesta ja käytettävissä olevista opiskeluhoitopalveluista (Orimattilan esi- ja perusopetusopetuksen sekä lukiokoulutuksen opiskeluhoitosuunnitelma 2023-2025)

Yhteisön toimenpiteet yhteisöllisen opiskeluhuollon edistämiseksi

OYK:n yksikkökohtaiset tarkennukset

OYK: Kouluyhteisön ja luokkien hyvinvoinnin seuraaminen

OYK: Koulukohtaisen opiskeluhoitoryhmän johtaminen, kokoonpano ja toimintatavat

OYK: Poissaolojen ennaltaehkäisy, suunnitelmien seuranta ja poissaoloihin puuttuminen. Vastuunjako sekä poissaoloista ilmoittaminen huoltajalle

- Koulussa noudatetaan Päijät-Hämeen yhteistä poissaoloihin puuttumisen mallia sekä Orimattilan opetuspalveluiden oheita
- OYK:n koulukohtaiset tarkennukset päivitetään lv 2023-2024 aikana

OYK: Tupakkatuotteiden ja muiden päihteiden käytön ehkäiseminen ja käyttöön puuttuminen

OYK: Yhteistyön järjestäminen oppilaiden ja heidän perheidensä sekä koulussa työskentelevien ja muiden oppilaiden hyvinvointia tukevien tahojen kanssa

- Koulunuorisotyö, etsivät ja Orimattilan ev.lut seurakunta
- Yhteistyö eri tahojen kanssa
- Kodin ja koulun yhteistyö

OYK: Suunnitelmat oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusamiselta ja häirinnältä sekä kriisisuunnitelma

- Toimenpiteet väkivallan, kiusaamisen ja häirinnän ehkäisemiseksi, niiden esiintyvyyden seuraamiseksi ja ongelmatilanteisiin puuttumiseksi ja jälkiseurannan edellyttämät käytänteet
- OYK:n KiVa-koulu käytänteet
- Kuvataan opettajan ja rehtorin velvoite ilmoittaa tietoonsa tulleesta oppimisympäristössä tai koulumatkalla tapahtuneesta häirinnästä, kiusaamisesta, syrjinnästä tai väkivallasta niistä epäillyn ja niiden kohteena olevan oppilaan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle
- Toimintatavat tukea tarvitsevan oppilaan (teon kohde ja tekijä) ohjaamiseksi opiskeluhoitopalveluihin
- Yhteistyö huoltajien kanssa sekä viranomaisyhteistyö ml. toimintatavat koskien ilmoitusvelvollisuutta sosiaalitoimeen ja/ tai poliisille
- Kriisisuunnitelma (suunnitelma kriisi-, uhka- ja vaaratilanteiden varalle)

LINKKI

Koulu yhteisön toimenpiteet yhteisöllisen opiskeluhoollon edistämiseksi
(Orimattilan esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen opiskeluhooltosuunnitelma lv 2023-2025)

Toimenpiteet tarvittavien tukitoimien järjestämiseksi yksilökohtaisessa opiskeluhoollolla

OYK:n yksikkökohtaiset tarkennukset

OYK: yksilökohtainen opiskeluhoolto

LINKKI

Toimenpiteet tarvittavien tukitoimien järjestämiseksi (yksilökohtainen opiskeluhoolto)
(Orimattilan esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen opiskeluhooltosuunnitelma 2023-2025)

Yhteistyön järjestäminen oppilaiden ja heidän perheidensä sekä koulussa työskentelevien ja muiden oppilaiden hyvinvointia tukevien tahojen kanssa

OYK:n yksikkökohtaiset tarkennukset

Oppilaiden, huoltajien, opetustoimen henkilöstön ja opiskeluhooltopalvelujen osallisuus opiskeluhooltosuunnitelman laatimiseen ja yhteisöllisen opiskeluhoollon toteuttamiseen

Koulun opetus- ja muun henkilöstön perehdytys ja osaamisen varmistaminen yhteisöllisessä työssä

Opiskeluhoollon moniammatillinen yhteistyö tehostetun ja erityisen tuen, joustavan perusopetuksen ja sairaalaopetuksen yhteydessä

Yhteistyö muiden oppilaiden hyvinvointia tukevien tahojen kanssa

- OYK: Oppilaiden osallisuus
- OYK: Kodin ja koulun yhteistyö
- OYK: Nuorisopalvelut, etsivä nuorisotyö ja Orimattilan seurakunta
- OYK: Yhteistyö muiden tahojen kanssa

Yhteisöllisen ja yksilökohtaisen opiskeluhoollon periaatteista ja toiminnasta tiedottaminen oppilaille, huoltajille henkilöstölle ja yhteistyötahoille

LINKKI

Yhteistyön järjestäminen oppilaiden ja heidän perheidensä sekä koulussa työskentelevien ja muiden oppilaiden hyvinvointia tukevien tahojen kanssa
(Orimattilan esi- ja perusopetusopetuksen sekä lukiokoulutuksen opiskeluhooltosuunnitelma 2023-2025)

Suunnitelmat oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä sekä kriisisuunnitelma

OYK:n yksikkökohtaiset tarkennukset

Toimenpiteet väkivallan, kiusaamisen ja häirinnän ehkäisemiseksi, niiden esiintyvyyden seuraamiseksi ja ongelmatilanteisiin puuttumiseksi ja jälkiseurannan edellyttämät käytänteet

Kuvataan opettajan ja rehtorin velvoite ilmoittaa tietoonsa tulleesta oppimisympäristössä tai koulumatkalla tapahtuneesta häirinnästä, kiusaamisesta, syrjinnästä tai väkivallasta niistä epäillyn ja niiden kohteena olevan oppilaan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle

Toimintatavat tukea tarvitsevan oppilaan (teon kohde ja tekijä) ohjaamiseksi opiskeluhoitopalveluihin

Kriisu suunnitelma (suunnitelma kriisi-, uhka- ja vaaratilanteiden varalle)

LINKKI

Suunnitelmat oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä sekä kriisu suunnitelma

(Orimattilan esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen opiskeluhoitosuunnitelma 2023-2025)

Koulunuorisotyö ja etsivät

Nuorisotyöntekijät tavattavissa koululla

Orimattilan yhteiskoulun koulunuorisotyöntekijä, Outi Piipponen, on nuorten tavattavissa koululla 3-4 päivänä viikossa. Outin huone sijaitsee D-rakennuksessa, musiikkiluokan vieressä. Outi tapaa säännöllisesti nuoria Nuokulla myös heidän vapaa-ajallaan.

Myrskylän nuorisotyöntekijä Juuso Lindberg ja Orimattilan ev.lut. seurakunnan työntekijä Camilla Vuori järjestävät väistötöila-aikana kerran kuussa oppilaille välituntikahvilan. Kahvilatoiminta järjestetään yhteistyössä Orimattilan nuorisopalveluiden kanssa.

Etsivä nuorisotyö toimii Orimattilan yläkoulujen kanssa yhteistyössä tilanteissa, joissa nuoren koulunkäynnin tukemiseen tarvitaan intensiivistä ja yksilöllistä tukea, esimerkiksi jos nuoren koulunkäynti on vaarassa keskeytyä. Etsivät nuorisotyöntekijät ovat myös mukana peruskoulusta eteenpäin siirtymisen nivelvaiheessa. Etsivä nuorisotyö on nuorelle aina vapaaehtoista.

Koulunuorisotyöntekijä

Outi Piipponen, outi.piipponen@orimattila.fi, puh 044-7813701, Wilma

Myrskylän nuoriso-ohjaaja

Juuso Lindberg, juuso.lindberg@myrskylä.fi puh 0400-329965, Wilma

Orimattilan etsivät

Aki Vahananen, aki.vahananen@orimattila.fi puh 044-7813719

Marju Puhalainen, marju.puhalainen@orimattila.fi, puh. 044-7813612

Myrskylän etsivä

Nina Kyyhkynen, nina.kyyhkynen@myrskylä.fi, puh 044-7064559

Orimattilan ev.lut seurakunnan nuorisotyöntekijä

Minna Leckerman, minna.leckerman@evl.fi , puh 050-3399127

Koulunuorisotyö

Koulunuorisotyö

Koulunuorisotyöntekijä toimii Orimattilan Yhteiskoululla ja on tavattavissa koululla 4-5 päivänä viikossa.

Koulunuorisotyöntekijän työnkuvaan kuuluu kaikenlaista, mutta ennen kaikkea hän on luotettava aikuinen, jolla on aikaa kohdata ja kuulla nuoria koulun arjessa. Koulunuorisotyöntekijä toimii myös linkkinä nuorten vapaa-ajan ja koulun välillä ja hänet tapaa myös Nuokulla. Koulunuorisotyöntekijältä saa aina ajankohtaista infoa Orimattilan nuorisopalveluiden tapahtumista.

Koulunuorisotyöntekijän työnkuvaan kuuluu mm.

- 6lk nivelvaihtotyö, koulunuorisotyöntekijä kiertää kuraattorin kanssa kaikilla alakouluilla helmi-maaliskuussa juttelemassa yläkouluun siirtymisestä. Hän tapaa oppilaat vielä koulun tutustumiskierroksella huhtikuussa ja toukokuun vanhempainillassa.
- 7lk Ryhmäytyspäivät heti koulun alettua elokuussa
- 8lk Ryhmäytyspäivät yhteistyössä seurakunnan kanssa Mallusjoen-seurakuntakodilla syyskuussa
- 9lk Ysiltä elämään- tapahtuma keväällä
- Yksilöohjaaminen
- Moniammatillisiin tiimeihin osallistuminen tarvittaessa
- Luokkakohtaiset lisä-/teemaryhmätyöt
- pienryhmien kanssa tehdään yhteistyötä
- Kouluviihtyvyyden ja yhteisöllisyyden lisääminen, välituntitoiminta
- Nuorten kanssa tapahtumien ja teemapäivien järjestäminen koululla
- JOPO-ohjaajan tehtävät

Koulunuorisotyöntekijä on tarvittaessa opettajien käytössä, arvioi luokan keskinäisiä välejä, kiusaamistilanteita yms.

Nuori tai huoltaja voi ottaa koulunuorisotyöntekijään yhteyttä, jos nuori kaipaa juttuseuraa, kokee yksinäisyyttä tai tarvitsee apua vaikka uuden harrastuksen löytämiseen.

Koulunuorisotyöntekijä tiedottaa koululla nuorille tarkoitetuista harrastuksista ja vapaa-ajan toiminnoista nuorisopalveluilla.

Koulunuorisotyöntekijä osallistuu Orimattilan yhteiskoulun koulukohtaisen oppilashuoltoryhmän kokouksiin.

Orimattilan etsivä nuorisotyö

Orimattilan etsivä nuorisotyöntekijä

Etsivä nuorisotyö on tarkoitettu ensisijaisesti 15 - 29-vuotiaille nuorille, jotka ovat jäämässä opiskelun ja työelämän ulkopuolelle, tai muuten kaipaavat apua arkeensa. Etsivä nuorisotyöntekijä auttaa nuorta tulevaisuuden suunnittelussa ja arjenhallinnassa sekä ohjaa tarvittavien palveluiden piiriin. Etsivä työ on nuorelle vapaaehtoista, maksutonta ja luottamuksellista.

Työssä painotetaan kuitenkin varhaista tukea, jolloin asiakkaana voi olla myös esim. koulun keskeyttämistä suunnittelevat tai jo peruskoulussa tukea tarvitsevat nuoret.

Tärkein lähtökohta työssämme on nuori itse ja hänen elämäntilanteeseensa liittyvät tarpeet. Tavoitteet työllemme syntyvät näistä tarpeista.. Pyrimme aina mahdollisimman laajaan ymmärrykseen nuoren ja hänen tilanteen suhteen sekä auttaa nuorta löytämään ongelmiinsa itselle parhaat ratkaisut, omat voimavarat ja vahvuutensa. Tavoitteenamme on mahdollistaa kaikille nuorille yhdenvertaiset lähtökohdat tehdä valintoja oman elämänsä

suhteen.

Orimattilan etsivät: Marju Puhalainen, Aki Vahanen

Myrskylän nuorisotyö ja etsivät

Myrskylän nuorisotyö Orimattilan yhteiskoululla

Myrskylän nuoriso-ohjaaja osallistuu Orimattilan yhteiskoulun toimintaan. Väistöila-aikana keskeinen työmuoto on kerran kuussa pidettävä välituntikahvila.

Nuoriso-ohjaajan on mahdollista pitää lukuvuoden aikana kaikille 8- ja 9-luokan ryhmille, joissa on Myrskylän oppilaita, toiminnalliset oppitunnit. Nuoriso-ohjaajan on myös mahdollista osallistua syksyllä pidettäviin 7.luokkien ryhmäytymispäiviin, jos joukossa on Myrskylän oppilaita.

[Linkki](#) Myrskylän vapaa-aikatoimen sivustoille

Myrskylän etsivä nuorisotyö

Myrskylän etsivä nuorisotyöntekijä tekee yhteistyötä koulun kanssa erityisesti silloin, kun myrskyläläisellä oppilaalla on haasteita saada peruskoulun päättötodistus. Etsivä nuorisotyöntekijä on käytettävissä myös tilanteissa, joissa tietty luokka tarvitsee lisäryhmäytymistä.

Myrskylän etsivä nuorisotyöntekijä on Orimattilan yhteiskoulun käytettävissä noin 1-2 kertaa kuukaudessa. Etsivä nuorisotyöntekijä päivystää koululla sovituina aikoina ja kohtaa oppilaita.

Etsivä nuorisotyöntekijä voi tarvittaessa pitää pienryhmää erikseen sovituille oppilaille.

Hyvinvointityö

Koulukoiraoharjoittelija Usva



Koulukoiraoharjoittelija Usva

Orimattilan yhteiskoululla on oma koulukoiraoharjoittelija Usva. Usva työskentelee koululla noin kerran viikossa pääasiassa kuvataiteen tunneilla.

Koulukoiraoharjoittelun tavoitteena on oppimiseen liittyen lisätä tarkkavaisuutta, keskittymiskykyä ja motivaatiota sekä vähentää stressiä ja lisätä koulupäivään rauhoittumisen ja ilon hetkiä. Kokonaisvaltaisesti tavoitteena on siis

tukea nuorten psyykkistä hyvinvointia.

Seuraavista linkeistä löytyy lisätietoa koiran toimintaan koulussa liittyvistä asioista, myös huolenaiheista kuten allergiat tai koirapelko:

OPH:n ohjeistus: <https://www.oph.fi/fi/opettajat-ja-kasvattajat/koirat-koulussa-koira-avusteisen-toiminnan-ohjeistus-oppilaitoksille>

Yhteyshenkilöt:

Apulaisrehtori Pilvi Luukkonen

Kuvataiteen opettaja Sanna Eiranen

Ennaltaehkäisevä päihdetyö

Ennaltaehkäisevä päihdekasvatus

Tavoitteet:

- tukea oppilaiden ja opiskelijoiden tervettä kasvua, vahvistaa suojaavia tekijöitä ja ennaltaehkäistä päihteiden käyttöä
- tarjota tietoa päihteistä, (sähkö-)tupakka- ja nikotiinituotteista sekä rahapelaamisesta ja päihteiden käytön riskitekijöistä
- vaikuttaa oppilaiden ja opiskelijoiden asenteisiin ja aikomuksiin sekä oikoa virhekäsityksiä
- tarjota tietoa, mistä päihdeongelmiin ja niiden ennaltaehkäisemiseen voi hakea apua

Ennaltaehkäisevä päihdekasvatus:

7.luokat

- Terveystieto: riippuvuuksien kehittyminen ja syyt, netti- ja peliriippuvuudet, tupakka, nuuska
- Minä ja meidän luokka- kokonaisuus: koulunnuorisotyöntekijän ennaltaehkäisevä päihdetunti

8.luokat

- Terveystieto: päihteet - alkoholi, huumeet ja lääkkeet, terveet elämäntavat
- Ehkäisevän päihdetyön kokonaisuus: päihdekasvatustunti kaikille 8. luokille, koulutustilaisuus opettajille, ehkäisevän päihdetyön vanhempainilta
- Kouluterveydenhoitaja: laaja-alaiset terveystarkastukset

9.luokat

- Terveystieto: mielen hyvinvointi
- 9.-luokkalaisten vierailu "nuorten olohuoneessa"

7.-9.-luokkalaisten järjestetään joka kevät ennaltaehkäisevän päihdekasvatustyön iltapäivä yhteistyössä nuorisopalveluiden kanssa.

Hyvinvointivastaavat

Hyvinvointivastaavat koulun arjessa

Orimattilan yhteiskoulun hyvinvointivastaavat:

Tuija Luumi

Piritta Poutiainen

Heidi Saari

Tehtäväkuvat määritellään tarkemmin lv 2023-2024 aikana

Hyvän mielen koulu

Hyvän mielen koulu

Orimattilan yhteiskoulun opettajat ja koulunkäynnin ohjaajat ovat osallistuneet syksyllä 2023 Mieli RY:n Hyvän mielen koulu -koulutukseen.

Koulutus perehdyttää perusopetuksen opetussuunnitelman mielenterveysasiain sisältöihin ja antaa välineitä mielenterveyden edistämiseen ja mielenterveystaitojen opettamiseen yläkoulussa ja yhtenäiskoulussa.

Mielenterveyttä voidaan edistää hyvin arkisin tavoin, koulussa harjoitellaan elämässä tarvittavia taitoja, kuten taitoa tunnistaa ja käsitellä tunteita sekä yhdessäolon taitoja. Arvostava ja kiireetön kohtaaminen, myönteinen palaute ja osallistaminen ovat keskeisiä arjen tapoja lisätä mielen hyvinvointia yhteisössä. Koulutus tarjoaa myös käytäntöjä yhteisölliseen oppilashuoltoon.

Koulutuksen osaamistavoitteet

Koulutuksen suoritettua

- tiedät mitä mielenterveys ja sen edistäminen tarkoittavat
- ymmärrät, miten mielenterveyden edistäminen vaikuttaa hyvinvointiin
- osaat käyttää saamiensa työkaluja mielenterveyden edistämiseen yläkoulun tai yhtenäiskoulun arjessa.

Koulutuksen sisältö

- Oppilaiden mielenterveyden vahvistaminen koulussa
- Mitä mielenterveystaidot ovat
- Mielenterveystaitojen systemaattinen opettaminen
- Tunne-, tietoisuus- ja vuorovaikutustaitojen opettaminen
- Nuoren kohtaaminen
- Selviytymiskeinot

Orimattilan yhteiskoulussa otetaan lv 2023-2024 aikana käyttöön myös oppilaille suunnattu Hyvän mielen koulu -materiaali.

[Mieli.fi](https://mieli.fi)

KouluPT-toiminta

KOULUPT.png

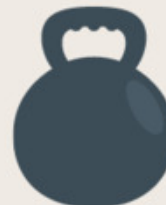
KOULU-PT TOIMINTA

KouluPT-toiminta on Orimattilan liikuntapalveluiden tarjoama maksuton matalan kynnyksen liikuntaneuvontapalvelu yläkouluikäisille nuorille. Toiminnassa nuori voi tutustua ohjaajan kanssa oman alueensa liikuntatarjontaan, saada henkilökohtaista ohjausta, sekä kannustusta omaehtoiseen liikkumiseen.

Yhtenä toimenpiteenä on nuorten liikkumisen lisääminen, sillä liikunnan ulkopuolelle jäävien joukko on suuri ja riittävästi liikkuvien lasten ja nuorten määrä vähenee alakoulusta yläkouluun ja edelleen toiselle asteelle siirryttäessä.

Lisätiedot ja kysymykset:
Liikuntaneuvoja Heidi Kilkki 0447813928

**Miten?
Terveystoiminnan
läheteellä,
opettajan
suosituksesta tai
itse ohjautuen**



 **ORIMATTILA**

0 kommenttia

KouluPT-toiminta

Orimattilan liikuntapalvelut pilotoi lv 2023-2024 KouluPT-toimintaa Orimattilan yläkoulussa. KouluPT-toiminta on koululaisille suunnattua matalan kynnyksen liikuntaneuvontapalvelua.

Tavoitteena on, että KouluPT käy syksyn aikana kaikkien luokkien liikuntatunneille esittelemässä oppilaille KouluPT-toimintaa. KouluPT voi tarvittaessa jalkautua liikunnanopettajien arvioon perustuen tietyn liikuntaryhmän tunneille tukemaan ja ohjaamaan oppilaita pienryhmissä tai yksilökohtaisesti.

KouluPT-toimintaa toteutetaan kiinteässä yhteistyössä koulujen ja kouluterveydenhuollon kanssa. KouluPT-toiminta tarjoaa kouluille ja kouluterveydenhuollolle mahdollisuuden ohjata Move!-mittaustulosten perusteella

tukea tarvitsevat nuoret KouluPT-toiminnan pariin. Nuori voi tutustua KouluPT:n kanssa oman alueensa liikuntatarjontaan, osallistua mahdolliseen pienryhmätoimintaan ja saada kannustusta omaehtoiseen liikkumiseen.

Jotta KouluPT tulisi oppilaille mahdollisimman tutuksi ja helposti lähestyttäväksi, KouluPt näkyy ja osallistuu mahdollisuuksiensa mukaan myös koulun muuhun toimintaan, kuten esimerkiksi kerran kuussa järjestettäviin välkkäkahviloihin.

Liikkuva koulu, välituntitoiminta

Välituntitoiminta

Lukuvuoden käynnistyessä käynnistyy taas toimintavälitunnit. Toimintavälitunneilla oppilailla on mahdollisuus päästä liikkumaan koulun oppituntien lomassa välituntisin.

MITÄ?

- mahdollisuus pelata, liikkua ja pitää hauskaa
- välineitä löytyy koripallon, jalkapallon, amerikkalaisen jalkapallon ja frisbeegolfin pelaamiseen
- lisäksi muita välineitä esim. hyppynarut ja mölkky

MISSÄ?

- D-rakennuksen edusta

MILLOIN?

- maanantaista perjantaihin klo 9.30-9.45 ja klo 12.50-13.05.

MITEN?

- välineet saa D-rakennuksen edessä olevasta kaapista
- valvoja avaa välinekaapin
- välineet palautetaan takaisin kaappiin heti välitunnin loppuessa

Opettajat ovat myös tervetulleita liikkumaan toimintavälitunneille!

Orimattilan yhteiskoulu on Liikkuva koulu. Oppilaita kannustetaan liikkumaan ja koululaisurheiluun osallistumiseen suhtaudutaan myönteisesti.

Valitettavasti väistötila- aikana koululla ei ole edellytyksiä järjestää pitkää välituntia.

Orimattilan opetuspalvelut: [Liikkuva Koulu](#)

Luokkien hyvinvointikysely

Luokkien hyvinvointikysely

Oppilaille teetetään syksyisin ja keväisin hyvinvointikysely. Kyselyssä kartoitetaan oppilaiden kokemusta muun muassa luokan ilmapiiristä ja siitä, esiintyykö luokassa kiusaamista. Kysely on laadittu yhteistyössä oppilaskunnan hallituksen ja koulukohtaisen oppilashuoltoryhmän kanssa. Koulukohtaiseen oppilashuoltoryhmään kuuluvat rehtori, apulaisrehtori, opinto-ohjaaja, koulunuorisotyöntekijä, koulukuraattori, koulupsykologi ja kouluterveydenhoitaja sekä sovitusti oppilaskunnan hallituksen ja vanhempainyhdistyksen edustus.

Oppilaat vastaavat kyselyyn kouluaikana. Oppilaat käyvät tulokset läpi luokanvalvojien kanssa ja pohtivat yhdessä, mitkä asiat luokassa ovat hyvin ja mitkä vaativat kehittämistä. Oppilaat laativat yhdessä luokanvalvojien kanssa suunnitelman luokansa hyvinvoinnin vahvistamiseksi. Tulosten yhteenvedot käydään läpi koulukohtaisessa oppilashuoltoryhmässä. Luokanvalvojat tiedottavat lyhyesti huoltajille kyselyn keskeisistä tuloksista.

Kyselyn tulokset antavat luokanvalvojille ja oppilaille palautetta luokan vahvuuksista sekä mahdollisista epäkohdista. Tavoitteena on, että luokanvalvoja ja oppilaat keksisivät yhdessä keinoja vahvistaa luokan hyvinvointia. Luokan tilanteesta ja tarpeesta riippuen myös oppilashuoltoryhmän jäsenet jalkautuvat luokkiin sekä suunnittelevat luokan hyvinvointia vahvistavia toimia yhteistyössä luokanvalvojan kanssa. Keväisin toteutetaan seurantakysely.

Kuva



Minä ja meidän luokkamme

Minä ja meidän luokkamme

Orimattilan yhteiskoulussa 7.- ja 8.-luokkalaisten opintoihin kuuluu oppiaine nimeltä "Minä ja meidän luokka" (MML).

MML- oppiaineen tavoitteita ja sisältöjä päivitetään lv 2023-2024

Kurssin keskeiset tavoitteet 7. luokalla

- koulunkäynnin arkeen liittyvien käytännöntaitojen oppiminen
- läksyjien tekemiseen ja kokeisiin lukemiseen oppiminen
- luokkatovereiden kanssa yhdessä toimiminen
- järjestyssääntöjen, hyvien tapojen ja toisten huomioon ottamisen oppiminen ja ymmärtäminen
- koulukiusaamisen ehkäiseminen
- erilaisuuden hyväksyminen
- yläkouluun, sen käytänteisiin ja turvallisuusasioihin tutustuminen
- terveiden elämäntapojen pohtiminen
- koulunkäynnin ja oppimisen kannalta oleellisten TVT -taitojen hallitseminen (luokanvalvoja varmistaa, että oppilaalla on toimivat Wilma-, Peda.net- ja Office 365 -tunnukset)
- tutustuminen vaikuttamisen mahdollisuuksiin yläkoulussa
- kielteisen käyttäytymisen ennaltaehkäiseminen

[LINKKI Orimattilan OPSiin](#)

Oppilaan hyvinvointia tukevaa materiaalia, appeja ja nettisivustoja

Hyödyllisiä linkkejä ja appeja

Tutustu [Chillaa-appiin](#), Mielen terveystalo

[Sekasin-chat](#) päivystää ma-pe klo 9-24 ja viikonloppuisin 15-24, suunnattu 12-29-vuotiaille nuorille

[Mun Mieli -sovellus](#) esittää kysymyksiä arjen hyvinvoinnista: tunteista, ihmissuhteista, liikunnasta, tärkeistä asioista elämässä, unesta ja levosta, harrastuksista sekä ruokailusta. Vastaaja saa välitöntä palautetta ja oman hyvinvointiyhteenvetön

[Mielen terveystalo](#)

Teksti

Päivitetään lv 2023-2024 aikana

Pelaajan hyvinvointi



PELAAJAN CHECKLIST -OHJEET



Hei, sinä nuorten kanssa työtä tekevä tai vanhempil

Listojen tarkoituksena on keskustella nuoren kanssa pelaamisesta ja hyvinvoinnista – eikä tuomita nuoren pelaamiseen käyttämää aikaa.

Herätellään nuorta itse ajattelemaan sitä, kuinka pelaaminen vaikuttaa hänen arkeensa (jos vaikuttaa) ja miten arki pyörii peliharrastuksen ympärillä.

Kysymysten/kohtien kautta on myös hyvä ottaa puheeksi jos huolta ilmenee, muistaen kuitenkin neutraali asennoituminen (monet nuoret jotka pelaavat, kokevat esim. kotona jatkuvaa syylistämistä ja negatiivisia asenteita peliharrastustaan kohtaan).

Toiveenamme on siis, että nuori täyttää kyselyn dialogissa yhdessä aikuisen kanssa. :)

Terveisin,
Pelitila Xperienzen tiimi

OTA YHTEYTTÄ / LISÄTIETOJA

ANNIKA NURMINEN
annika.nurminen@lahti.fi
Materiaalit & sosiaalinen media

JARI KARJALAINEN
jari.karjalainen@lahti.fi
Tilan toiminta & tutustumiskäynnit

Pelitila Xperience - Mariankatu 16, Lahti

LAHTI
Nuorisopalvelut

pelitila
XPERIENCE
Lahti

0 kommenttia

Tukioppilastoiminta

Tukioppilastoiminta 2023-2024

Tukioppilastoiminnan tavoitteena on edistää koulu yhteisön hyvinvointia, oppilaiden osallisuutta, toiset huomioivaa käyttäytymistä sekä torjua yksinäisyyttä ja ennaltaehkäistä kiusaamista esimerkiksi vertaistuen, myönteisen ja aktiivisen esimerkin sekä tapahtumien ja tempausten avulla. Toiminta on oppilaslähtöistä ja yhteistyöhön pyrkivää. Jokaisella 7.luokalla on omat nimetyt tukioppilaat

Toiminta:

- myönteisenä ja aktiivisena esimerkkinä toimiminen koulun muille oppilaille
- välituntisin tukioppilaat huolehtivat ettei kukaan jää yksin ja havainnoivat mahdollista kiusaamista
- ryhmäytymispäiviin osallistuminen
- kummiluokkatoiminta
- erilaisten tapahtumien järjestäminen

Yhteisön hyvinvointitiimi

Yhteisön hyvinvointitiimin toimintasuunnitelma 2022-2023

Tiimin tavoitteena on edistää oppilaiden osallisuutta, aktiivista toimintaa ja yhteisöllisyyttä koulun arjessa ja näiden avulla ehkäistä kiusaamista. Tiimi jatkaa kolmatta lukuvuottaan uudella nimellä Yhteisön hyvinvointitiimi. Tiimi käsittelee kokouksissaan aina sillä hetkellä ajankohtaisia asioita sekä johtotiimin toimeksiantoja. Tänä lukuvuonna keskitymme erityisesti viime keväänä uudelleen käynnistetyn välituntitoiminnan ja sen välineiden kehittämiseen sekä oppilaiden osallistamisen ja kuulemisen vahvistamiseen.

Tiimin näkyvyys koulun arjessa:

Välituntitoiminta

- välituntitoiminnan järjestelyt (tiedotus, valvonnat)
- välituntitoiminnan peleistä ja välineistä huolehtiminen
- välituntitoiminnan kehittäminen, yhteistyö koulunuorisotyön kanssa
- välkkäkisojen organisointi ja toteuttaminen
- uusien välituntivälineiden ja pelien hankkiminen mahdollisuuksien mukaan
- välituntitoiminnasta tiedottaminen info TV:n avulla ja koulun Instagramin avulla

Oppituntien toiminnallistaminen

- SEPPO-pelin käyttömahdollisuus sen haluaville
- isojen jumppapallojen täyttäminen luokkiin perinteisen istumisen vähentämiseksi
- Moose Gymin käyttäminen seitsemäsluokkalaisille: Tavoitteena, että jokainen luokka pääsisi kerran lukuvuoden aikana Moose Gymille luokanvalvojansa kanssa ohjattuun (PAM) liikunnalliseen ryhmäytymishetkeen (kesto 75 min)
- lautapelit ja muut välineet lainattavissa oppitunneille, välineiden tarkastaminen ja mahdollinen korjaaminen

Oppilaitosyhteistyö

- Tavoitteena aloittaa oppilaitosyhteistyö ammattikorkeakoulun kanssa
- Korkeakouluopiskelija liikunnan tai yhteisöpedagogiikan alalta tulee suorittamaan harjoitteluaan kouluun.
- Harjoittelun tavoitteena on luoda yhteisön hyvinvointia lisääviä toimintamalleja, joita pystyttäisiin jatkamaan myös opiskelijan harjoittelujakson päätyttyä.

Yhteisön hyvinvointi

- henkilökunnan hyvinvoinnin edistämiseksi erilaisia "tapahtumia/tekoja" esim. cooper-juoksu, tsemppiviestit, lähiopettajakokouksien taukojummat yms.
- opettajille "tunti" aikuisten Friends-materiaalin pohjalta esim. vesoon
- oppilaiden ja opettajien välisten pelien organisointi ja toteuttaminen

Oppilaskuntatoiminta

- myönteisenä ja aktiivisena esimerkkinä toimiminen koulun muille oppilaille
- oppilaiden osallistaminen ja vaikuttamismahdollisuudet
- koulun oppilaiden aktiivointi oppilaskuntatyöhön

- oppilaskunnan hallituksen jäseniä kutsutaan mukaan tiimiin
- oppilaskunnan hallituksen toimintasuunnitelmaan pääset tutustumaan [tästä](#)

Tukioppilastoiminta

- myönteisenä ja aktiivisena esimerkkinä toimiminen koulun muille oppilaille
- välituntisin tukioppilaat huolehtivat, ettei kukaan jää yksin ja havainnoivat mahdollista kiusaamista
- ryhmäytymispäiviin osallistuminen
- kummiluokkatoiminta
- Koulurauhan julistus
- Kodin ja koulun päivä
- osallistuminen Hyvinvointipäivään
- tukioppilaiden suunnittelemat ja järjestämät koko koulun tapahtumat läpi lukuvuoden
- koulun Instagramin suurempi hyödyntäminen

Hyvinvointivastaavat

- hyvinvointivastaavat toimivat työryhmän jäseninä
- toimivat oman koulun linkkinä kaupungin tason työryhmän ja koulun välillä
- koulun kerhotoiminnan yhdyshenkilönä toimiminen
- valitsemassaan painopistealueessa työskenteleminen

Tiimi on mukana koulun yhteistyötahojen järjestämissä oppilaita aktivoivissa hankkeissa mahdollisuuksien mukaan.

Arkisto

yhteistyö poliisin kanssa

Orimattilan koulut tekevät poliisin kanssa ennalta ehkäisevää työtä päihteiden, turvallisuuden ja liikennekulttuurin parantamiseksi poliisin reurssien puitteissa.

Koulu tekee yhteistyötä Päijät-Hämeen ankkuritiimin kanssa esim. vakavien kiusaamistapausten ja väkivaltatilanteiden selvittelyissä.

Suuntaviivoja_kouluille_ankkuri_20200129.pdf



Suuntaviivoja koulun ja Ankkurin yhteistyöhön

29.1.2020

Tuomas Kuure
Rikoskomisario

0 kommenttia

Liite1_sovittelun_sääntely_ja_tahojen_roolit.pdf



Liite

1 (5)

19.3.2021

SOVITTELUUN LIITTYVÄSTÄ SÄÄNTELYSTÄ JA ERI TAHOJEN TARKEMMISTA ROOLEISTA

Alle 15-vuotiaiden rikolliseen tekoon epäiltyjen esitutkintaa koskeva sääntely

Alle 15-vuotiaan epäillyksi tekemän rikoksen esitutkinta määräytyy ETL 3:5:n perusteella ja esitutkinta suoritetaan tarvittaessa seuraavissa tapauksissa:

- Selvitetään liittyykö tapukseen 15 vuotta täyttäneitä rikoksesta epäiltyjä
- Asianomistajan pyynnöstä teolla menetetyt omaisuuden saamiseksi takaisin tai hänen vahingonkorvausoikeutensa toteuttamiseksi
- Menettämisseurauksen edellytysten selvittämiseksi
- Epäiltyyn kohdistettavien lastensuojelutoimenpiteiden tarpeen tai muun epäillyn etuun liittyvän selvittämistarpeen vuoksi¹

Ensimmäisen kohdan kouluun liittyvät tapaukset eivät yleensä muodosta selvittämistarvetta, koska osalliset ja heidän ikänsä on tiedossa. Toisen kohdan mukaiset omaisuuden takaisin saamiset ja vahingonkorvaukset voivat taasen tulla kyseeseen useiden erilaisten rikosten kohdalla. Tällaisia tilanteita ovat etenkin oppilaiden väliset pahoinpitely- ja uhkailu-, ja loukkaamistilanteet, joiden lisäksi voi tulla kyseeseen myös esimerkiksi oppilaiden tai koulun omaisuuteen kohdistuvat vahingonteot.

Menettämisseurauksina käsitellään tilanteet, joissa muuta kuin vähäarvoista omaisuutta on tarkoitus vaatia tuomioistuimessa valtiolle, vaikka asia ei muutoin etene epäillyn syyntakeettomuuden takia syyttäjälle tai käräjäoikeuteen. Käytännössä nämä tilanteet ovat alle 15-vuotiaiden kohdalla äärimmäisen harvinaisia. Sama koskee myös viimeistä kohtaa, koska sosiaaliviranomaisilta selvittävät tarpeen vaatiessa yleensä itse puhutuksiin asian. Sinänsä lastensuojelullinen näkökulma on jokaisessa poliisin alaikäiseen kohdistamassa esitutkinnassa läsnä, mutta erillisiä pyyntöjä tutkinnan suorittamiseksi alle 15-vuotiaiden kohdalla ei yleensä saada sosiaaliviranomaisilta.

Lakien ja muiden oikeuslähteiden perusteella voidaan tehdä seuraavia alle 15-vuotiaiden rikolliseen tekoon epäiltyjen esitutkintaan liittyviä linjauksia:

- Alaikäisen kohdistuvan esitutkinnan kohdalla on otettava huomioon lasten kohtelua esitutkinnassa koskevat säännökset ja erityisesti 4 luvun esitutkintaperiaatteet sekä lapsen etu

¹ Tämän kohdan osalta esitutkinta voidaan suorittaa, vaikka asianomistajarikoksen asianomistaja ei ole esittänyt asiassa rangaistusvaatimusta.

0 kommenttia

Aloite_kouluilta_sovitteluun_ohjaamiseksi.pdf



Kirje

1 (3)

19.03.2021

Toimintamalli kouluun liittyvien rikosten sovitteluun saattamiseksi alle 15-vuotiaiden tapauksissa

Aloitteen sisältö

Hämeen poliisilaitoksella alaikäisten epäiltyjen asioita hoidetaan pääsääntöisesti Ankkuritoiminnassa. Viime vuosien aikana on ollut havaittavissa kehitys, jossa koulujen henkilökunta kehottaa usein huoltajia tekemään rikosilmoituksen myös tapauksista, joissa on ollut vain alle 15-vuotiaita osallisina, jolloin pääsääntönä ei ole asian hoitaminen rikosprosessissa.

Päävastuu alle 15-vuotiaista rikosentekijöistä on sosiaaliviranomaisilla poliisin sijaan. Asiassa voidaan kuitenkin suorittaa esitutkinta tarvittaessa. Alle 15-vuotiaan epäillyksi tekemän rikoksen esitutkinnan toimittaminen määräytyy esitutkintalain (805/2011, ETL) 3 luvun 5 §:n perusteella. Lisäksi koulu hoitaa itse osan tapauksista koulun oppilashuolto- tai kurinpitotoimin.

Kaikki alle 18-vuotiaan epäillyksi tekemät rikokset kirjataan Ankkuriin. Moniammatillisessa Ankkuritoiminnassa pyritään puuttamaan alaikäisten rikolliseen toimintaan ja ongelmakäyttäytymiseen ennaltaehkäisevästi sekä selvittämään jo tapahtuneita rikoksia. Toiminnassa pyritään nuoren elämäntilanteen kokonaisvaltaiseen arviointiin. Pääpaino on nuorissa, jotka ovat lähellä rikosoikeudellista vastuukärajaa, ulottuen täysi-ikäisiin. Käytännön tasolla tämä tarkoittaa noin 13 - 17-vuotiaita lapsia ja nuoria. Tästä poiketaan lähtökohtaisesti vain päihdeongelman omaavien nuorien kohdalla ja harkinnan perusteella yksittäistapauksissa. Ankkuritoiminnassa hoidetaan nuoren rikosasia samalla tapaamisella. Käytännössä tämä tarkoittaa useimmiten kuulustelua. Osa rikosasioista hoidetaan perustutkinnassa ja osa Poliisin ennalta estävässä ryhmässä. Ennalta estävän poliisityön tarkoituksena on toimia oppilaitosten tukena yleisten ongelmien tai ilmiöiden ratkaisemiseksi.

Alle 15-vuotiaiden tekemiksi epäillyt rikosasiat eivät etene syyttäjälle tai tuomioistuimeen, joka esimerkiksi vaikeuttaa selvästi mahdollisten korvausten saamista.

Tämän toimintamalliehdotuksen tarkoituksena on ohjata yhä useammin alle 15-vuotiaiden koulussa tapahtuneet ja kouluun liittyvät rikokset suoraan sovitteluun koulun toimesta, jota ei mitä luultavimmin ole Päijät-Hämeen kouluissa toistaiseksi juuri tapahtunut. Ohjaamalla asia sovitteluun, saadaan kouluun liittyvien rikosten prosessia nopeammaksi, kustannustehokkaammaksi, osapuolten kannalta vaikuttavammaksi sekä enemmän lapsen edun mukaiseksi.

HÄMEEN POLIISILAITOS
Esiikuntakatu 4, 15700 LAHTI
Kirjaamo.hame@poliisi.fi
Puh. 0295 430 311, Faksi 0295 411 920

poliisi.fi

0 kommenttia

HUOLI-ILMOITUS (2).docx

HUOLI-ILMOITUS POLIISILLE

Meillä poliisissa ollaan erittäin huolissaan kasvavasta riketytrendistä, jossa nuorisorikokset kokoonnutuvat erilaisin motivein yhteen ja ne aiheuttavat meille akuutteja hälytystehtäviä. Näissä tilanteissa poliisit ovat yleensä pahasti myöhässä ja tilanteet ovat ehtineet eskaloitua soihin mittoihin ja vahinkoa on jo ehtinyt syntyä. Esimerkkeinä voisi mainita mopomiitit, jukkotappelut ja kotibileet.

Olemme saaneet hyviä kokemuksia tiettyjen jalkautuvien tahojen, koulujen ja nuorisopalveluiden kanssa tehdystä tiedonvaihdosta ennakkoon, jolloin olemme etukäteen voineet ottaa toiminnassaamme huomioon tulevat tapahtumat ja resursoida omat voimamme ennalta tapahtumapaikoille. Tällä tavoin olemme voineet ennalta estää yleisen järjestyksen ja turvallisuuteen liittyvät uhat tai olemme ainakin voineet minimoida henkilöihin tai omaisuuteen liittyvät vahingot.

Jotta jatkossa onnistuisimme vielä paremmin ennaltoimaan ja reagoimaan ei-toivottuihin tapahtumiin, niin pyydämme teitä olemaan matalla kynnyksellä yhteydessä meihin lähettämällä viestin ennaltaestava.hame@polisi.fi sähköpostiin otsikolla HUOLI-ILMOITUS KIIRE! Viestissä voitte kuvata tulevan tapahtuman, tiedossa olevan kellonajan, tapahtuma paikan/osoitteen, arvioidun osallistujamäärän ja YHTEYSTIETONNE. Meiltä ollaan tämän jälkeen teihin yhteydessä tarkempien tietojen saamiseksi. Meidän EET ryhmän lisäksi viestejä lukee 24/7 Tilannekeskukseemme.

Lisätietoja annan mielelläni sähköpostilla tai puhelimitse.

Yhteistyöterveisin, Matti Koski

Matti Koski

Ylikonstaapeli, ryhmänjohtaja

Ennalta Estävä toiminto

Hämeen poliisilaitos

Hämeenlinnan poliisiasema

Hattelmalantie 2, 13130 Hämeenlinna

p.0295 437 451/040-7183672

matti.koski@polisi.fi



0 kommenttia

Lukuvuosi 2018-2019

Syksy

Ohje oppilaalle

Etsi listasta luokkasi ja klikkaa luokkasi nimeä, niin pääset kyselyyn.

7. luokat

7A

Avaa lomake

7B

Avaa lomake

7C

Avaa lomake

7D

Avaa lomake

7E

Avaa lomake

7F

[Avaa lomake](#)

7G

[Avaa lomake](#)

7H

[Avaa lomake](#)

7I

[Avaa lomake](#)

8. luokat

8A

[Avaa lomake](#)

8B

[Avaa lomake](#)

8C

[Avaa lomake](#)

8D

[Avaa lomake](#)

8E

[Avaa lomake](#)

8F

[Avaa lomake](#)

8G

[Avaa lomake](#)

8H

[Avaa lomake](#)

8I

[Avaa lomake](#)

9.luokat

9A

[Avaa lomake](#)

9B

[Avaa lomake](#)

9C

[Avaa lomake](#)

9D

[Avaa lomake](#)

9E

[Avaa lomake](#)

9F

[Avaa lomake](#)

9G

[Avaa lomake](#)

9H

[Avaa lomake](#)

9J

[Avaa lomake](#)

9K

[Avaa lomake](#)

Kevät

Ohje oppilaalle

Etsi listasta luokkasi ja klikkaa luokkasi nimeä, niin pääset kyselyyn.

Ohje opettajalle (luonnos)

Luokkien hyvinvoinnin seuranta

Opettajalle

Kyselyn tekeminen

- Jaa oppilaille yllä oleva pysyvä linkki. Sillä he pääsevät "Luokkien hyvinvoinnin seuranta" sivulle
- Ohjaa oppilaat oikean lukukauden kyselyyn (Lukuvuosi 20XX-20YY -> Kevät/Syksy)
- Oppilaan tulee tehdä liittymispyyntö ko. sivulle.

- Oppilaat pääsevät täyttämään kyselyn, kun olet hyväksynyt heidän liittymispyyntönsä sivulle.
 - Liittymispyyntö hyväksytään sivun oikeasta yläkulmasta kohdasta "Käsittele liittymispyynnöt".
 - Hyväksy vain oman luokkasi oppilaiden pyynnöt.
- Ohjaa luokka vastaamaan oman luokkansa kyselylomakkeeseen.
- Tarkista luokkasi palautuksista kyselyn täyttäneiden tiedot. Sieltä näet ketkä ovat kyselyn jo täyttäneet.

Kyselyn lopettaminen

- Oppilaiden vastattua kyselyyn heidän sivun käyttöoikeus pitää poistaa
 - Mene sivun yläaidasta kohtaan "Julkisuus".
 - Klikkaa "Osallistujat"-valikko auki.
 - Valitse "Poista käyttäjiä"
 - Valitse kaikki luokkasi oppilaat.
 - Valitse "Poista valitut käyttäjät".
 - Nyt oppilaat eivät pääse enää muokkaamaan kyselyä.

7. luokat

7A

Avaa lomake

7B

Avaa lomake

7C

Avaa lomake

7D

[Avaa lomake](#)

7E

[Avaa lomake](#)

7F

[Avaa lomake](#)

7G

[Avaa lomake](#)

7H

[Avaa lomake](#)

7I

[Avaa lomake](#)

8. luokat

8A

Avaa lomake

8B

Avaa lomake

8C

Avaa lomake

8D

Avaa lomake

8E

Avaa lomake

8F

Avaa lomake

8G

[Avaa lomake](#)

8H

[Avaa lomake](#)

8I

[Avaa lomake](#)

9.luokat

9A

[Avaa lomake](#)

9B

[Avaa lomake](#)

9C

[Avaa lomake](#)

9D

Avaa lomake

9E

Avaa lomake

9F

Avaa lomake

9G

Avaa lomake

9H

Avaa lomake

9J

Avaa lomake

9K

Avaa lomake

Arvioinnit

 Lisää arviointi

Lukuvuosi 2019-2020 (luonnos)

Ohje opettajalle (luonnos)

Luokkien hyvinvoinnin seuranta

Opettajalle

Kyselyn tekeminen

- Jaa oppilaille yllä oleva pysyvä linkki. Sillä he pääsevät "Luokkien hyvinvoinnin seuranta" sivulle
- Ohjaa oppilaat oikean lukukauden kyselyyn (Lukuvuosi 20XX-20YY -> Kevät/Syksy)
- Oppilaan tulee tehdä liittymispyyntö ko. sivulle.
- Oppilaat pääsevät täyttämään kyselyn, kun olet hyväksynyt heidän liittymispyyntönsä sivulle.
 - Liittymispyyntö hyväksytään sivun oikeasta yläkulmasta kohdasta "Käsittele liittymispyynnöt".
 - Hyväksy vain oman luokkasi oppilaiden pyynnöt.
- Ohjaa luokka vastaamaan oman luokkansa kyselylomakkeeseen.
- Tarkista luokkasi palautuksista kyselyn täyttäneiden tiedot. Sieltä näet ketkä ovat kyselyn jo täyttäneet.

Kyselyn lopettaminen

- Oppilaiden vastattua kyselyyn heidän sivun käyttöoikeus pitää poistaa
 - Mene sivun yläosasta kohtaan "Julkisuus".
 - Klikkaa "Osallistujat"-valikko auki.
 - Valitse "Poista käyttäjiä"
 - Valitse kaikki luokkasi oppilaat.
 - Valitse "Poista valitut käyttäjät".
 - Nyt oppilaat eivät pääse enää muokkaamaan kyselyä.

Kevät

Ohje oppilaalle

Etsi listasta luokkasi ja klikkaa luokkasi nimeä, niin pääset kyselyyn.

Ohje opettajalle (luonnos)

Luokkien hyvinvoinnin seuranta

Opettajalle

Kyselyn tekeminen

- Jaa oppilaille yllä oleva pysyvä linkki. Sillä he pääsevät "Luokkien hyvinvoinnin seuranta" sivulle
- Ohjaa oppilaat oikean lukukauden kyselyyn (Lukuvuosi 20XX-20YY -> Kevät/Syksy)
- Oppilaan tulee tehdä liittymispyyntö ko. sivulle.
- Oppilaat pääsevät täyttämään kyselyn, kun olet hyväksynyt heidän liittymispyyntönsä sivulle.
 - Liittymispyyntö hyväksytään sivun oikeasta yläkulmasta kohdasta "Käsittele liittymispyynnöt".
 - Hyväksy vain oman luokkasi oppilaiden pyynnöt.
- Ohjaa luokka vastaamaan oman luokkansa kyselylomakkeeseen.
- Tarkista luokkasi palautuksista kyselyn täyttäneiden tiedot. Sieltä näet ketkä ovat kyselyn jo täyttäneet.

Kyselyn lopettaminen

- Oppilaiden vastattua kyselyyn heidän sivun käyttöoikeus pitää poistaa
 - Mene sivun ylälaudasta kohtaan "Julkisuus".
 - Klikkaa "Osallistujat"-valikko auki.
 - Valitse "Poista käyttäjiä"
 - Valitse kaikki luokkasi oppilaat.
 - Valitse "Poista valitut käyttäjät".
 - Nyt oppilaat eivät pääse enää muokkaamaan kyselyä.

7. luokat

7A

Avaa lomake

7B

Avaa lomake

7C

Avaa lomake

7D

[Avaa lomake](#)

7E

[Avaa lomake](#)

7F

[Avaa lomake](#)

7G

[Avaa lomake](#)

7H

[Avaa lomake](#)

7I

[Avaa lomake](#)

8. luokat

8A

Avaa lomake

8B

Avaa lomake

8C

Avaa lomake

8D

Avaa lomake

8E

Avaa lomake

8F

Avaa lomake

8G

[Avaa lomake](#)

8H

[Avaa lomake](#)

8I

[Avaa lomake](#)

9.luokat

9A

[Avaa lomake](#)

9B

[Avaa lomake](#)

9C

[Avaa lomake](#)

9D

[Avaa lomake](#)

9E

[Avaa lomake](#)

9F

[Avaa lomake](#)

9G

[Avaa lomake](#)

9H

[Avaa lomake](#)

9J

[Avaa lomake](#)

9K

[Avaa lomake](#)

Syksy

Ohje oppilaalle

Etsi listasta luokkasi ja klikkaa luokkasi nimeä, niin pääset kyselyyn.

Ohje opettajalle (luonnos)

Luokkien hyvinvoinnin seuranta

Opettajalle

Kyselyn tekeminen

- Jaa oppilaille yllä oleva pysyvä linkki. Sillä he pääsevät "Luokkien hyvinvoinnin seuranta" sivulle
- Ohjaa oppilaat oikean lukukauden kyselyyn (Lukuvuosi 20XX-20YY -> Kevät/Syksy)
- Oppilaan tulee tehdä liittymispyyntö ko. sivulle.
- Oppilaat pääsevät täyttämään kyselyn, kun olet hyväksynyt heidän liittymispyyntönsä sivulle.
 - Liittymispyyntö hyväksytään sivun oikeasta yläkulmasta kohdasta "Käsittele liittymispyynnöt".
 - Hyväksy vain oman luokkasi oppilaiden pyynnöt.
- Ohjaa luokka vastaamaan oman luokkansa kyselylomakkeeseen.
- Tarkista luokkasi palautuksista kyselyn täyttäneiden tiedot. Sieltä näet ketkä ovat kyselyn jo täyttäneet.

Kyselyn lopettaminen

- Oppilaiden vastattua kyselyyn heidän sivun käyttöoikeus pitää poistaa
 - Mene sivun yläaidasta kohtaan "Julkisuus".
 - Klikkaa "Osallistujat"-valikko auki.
 - Valitse "Poista käyttäjiä"
 - Valitse kaikki luokkasi oppilaat.
 - Valitse "Poista valitut käyttäjät".
 - Nyt oppilaat eivät pääse enää muokkaamaan kyselyä.

7. luokat

7A

[Avaa lomake](#)

7B

[Avaa lomake](#)

7C

[Avaa lomake](#)

7D

[Avaa lomake](#)

7E

[Avaa lomake](#)

7F

[Avaa lomake](#)

7G

[Avaa lomake](#)

7H

[Avaa lomake](#)

7I

[Avaa lomake](#)

8. luokat

8A

[Avaa lomake](#)

8B

[Avaa lomake](#)

8C

[Avaa lomake](#)

8D

[Avaa lomake](#)

8E

[Avaa lomake](#)

8F

[Avaa lomake](#)

8G

[Avaa lomake](#)

8H

[Avaa lomake](#)

8I

[Avaa lomake](#)

9.luokat

9A

Avaa lomake

9B

Avaa lomake

9C

Avaa lomake

9D

Avaa lomake

9E

Avaa lomake

9F

Avaa lomake

9G

[Avaa lomake](#)

9H

[Avaa lomake](#)

9J

[Avaa lomake](#)

9K

[Avaa lomake](#)

Ohjeita opettajalle

Ohje opettajalle

Luokkien hyvinvoinnin seuranta

Opettajalle

Kyselyn tekeminen

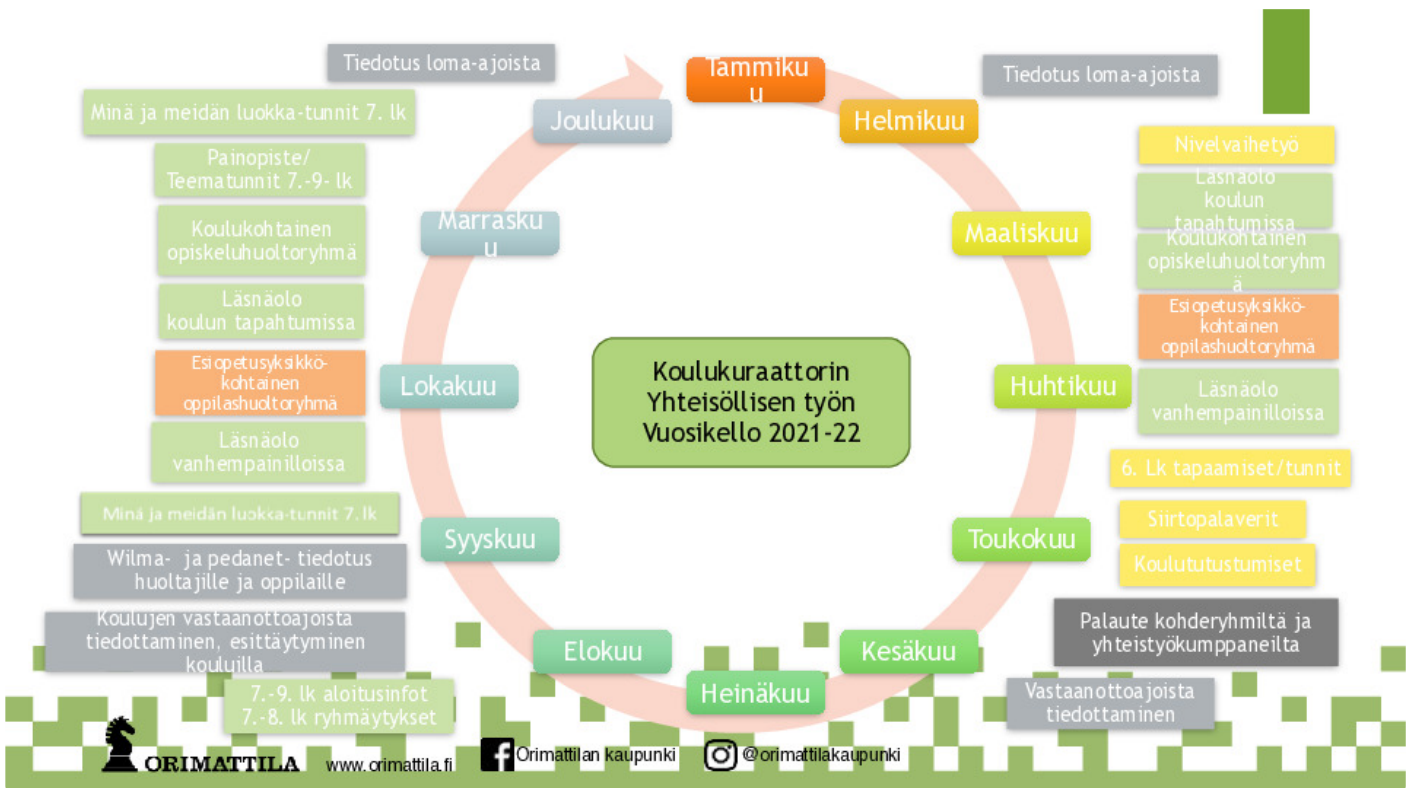
- Jaa Wilma-viestillä oppilaille linkki <https://peda.net/id/56ea1434695>
 - Sillä he pääsevät "Luokkien hyvinvoinnin seuranta" sivulle
- Ohjaa oppilaat oikean lukukauden kyselyyn (Lukuvuosi 20XX-20YY -> Kevät/Syksy)
- Oppilaan tulee tehdä liittymispyyntö ko. sivulle.
- Oppilaat pääsevät täyttämään kyselyn, kun olet hyväksynyt heidän liittymispyyntönsä sivulle.
 - Liittymispyyntö hyväksytään sivun oikeasta yläkulmasta kohdasta "Käsittele liittymispyynnöt".
 - Hyväksy vain oman luokkasi oppilaiden pyynnöt.
- Ohjaa luokka vastaamaan oman luokkansa kyselylomakkeeseen.
- Tarkista luokkasi palautuksista kyselyn täyttäneiden tiedot. Sieltä näet ketkä ovat kyselyn jo täyttäneet.

Kyselyn lopettaminen

- Oppilaiden vastattua kyselyyn heidän sivun käyttöoikeus pitää poistaa.
 - Mene sivun (syksy/kevät) yläaidasta kohtaan "Julkisuus".
 - Klikkaa "Osallistujat"-valikko auki.
 - Valitse "Poista käyttäjiä"
 - Valitse kaikki luokkasi oppilaat.
 - Valitse "Poista valitut käyttäjät".
 - Nyt oppilaat eivät pääse enää muokkaamaan kyselyä.

Koulukuraattorin yhteisöllinen työ

Kuraattorin vuosikello



0 kommenttia

Toimintavälitunnit

Toimintavälitunnit

Valitettavasti väistötila-aikana yhteiskoulussa ei pystytä järjestämään pitkää toimintavälituntia!

Orimattilan yhteiskoulussa on joka päivä toimintavälitunti klo 12.50-13.15. Toimintavälitunnin aikana koulun pihalla ja hiekkakentällä on peli- ja urheiluvälineitä, jotka ovat oppilaiden käytettävissä. Oppilaita halutaan kannustaa liikkumaan ja pelaamaan yhdessä.

Sovittujen jaksojen aikana myös koulun sisätiloissa on toiminnallisia pisteitä. Pisteissä pääsee lukuvuodesta riippuen pelaamaan lautapelejä, rentoutumaan, tuunaamaan, lukemaan ym. Orimattilan ja Myrskylän nuorisotyöntekijät sekä Orimattilan ev.lut seurakunnan nuorisotyöntekijä osallistuvat toimintavälitunteihin sovittuina päivinä.

Jokaisella luokalla on myös yhteinen luokanvalvojan koordinoima hyvinvointihetki kerran viikossa. Hyvinvointihetki pidetään toimintavälitunnin aikana ja sen tavoitteena on vahvistaa ryhmän hyvinvointia.

Yhteistyö poliisin kanssa

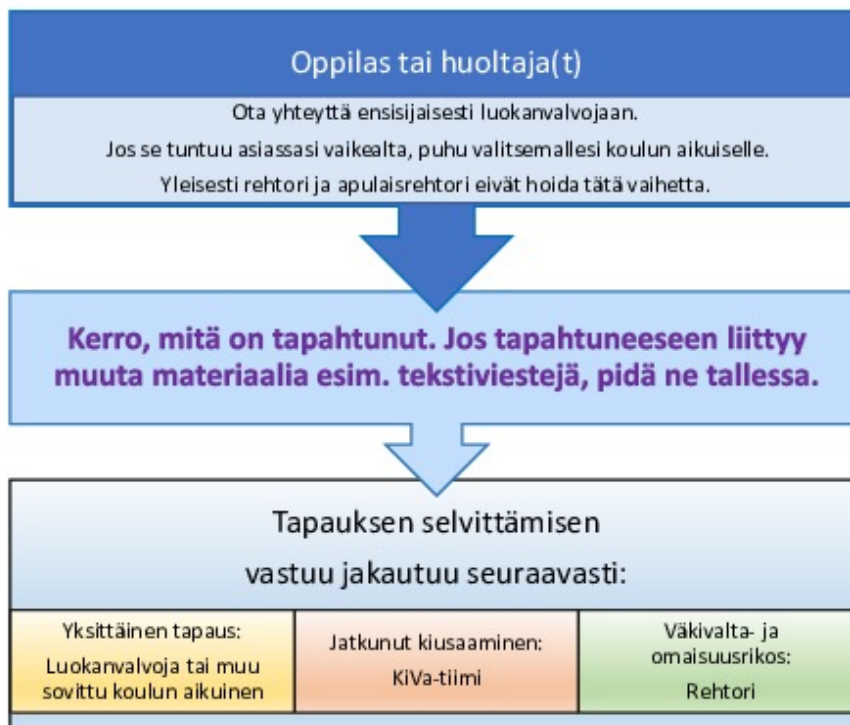
Toimenpideohjelma kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan ehkäisemiseksi

Ohje oppilaalle ja huoltajalle

Tekijä: Pilvi Luukkonen

Kiusaamistilanteiden selvittäminen

Ohje oppilaille ja huoltajille
Orimattilan yhteiskoulu 2019-



0 kommenttia

Seksuaaliseen häirinnän ja väkivallan ehkäisy ja siihen puuttuminen Päijät-Hämeen kouluissa ja oppilaitoksissa



Seksuaalisen häirinnän ja väkivallan ehkäisy ja siihen puuttuminen Päijät-Hämeen kouluissa ja oppilaitoksissa

Seksuaalisella häirinnällä tarkoitetaan sanallista, sanatonta tai fyysistä, luonteeltaan seksuaalista ei-toivottua käytöstä. Seksuaalinen häirintä loukkaa henkilön psyykkistä tai fyysistä koskemattomuutta luomalla uhkaavan, vihamielisen, halventavan, nöyryyttävän tai ahdistavan ilmapiirin. (Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 609/1986, 7§.) Seksuaaliseen häirintään yhdistyy usein vallankäytön motiiveja ja vakavimmillaan se voi muuttua seksuaaliseksi väkivallaksi ja rikokseksi. Häirinnälle on tyypillistä sen toistuvuus, mutta se voi olla myös yksittäinen teko. (OPH 2020, 6.)

Seksuaalinen häirintä loukkaa lasten ja nuorten opiskelu- ja työrauhaa, yksilönvapautta ja itsemääräämisoikeutta. Opiskelijoilla on oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön. (Perusopetuslaki 628/1998, lukiolaki 714/2018 & laki ammatillisesta koulutuksesta 531/2017).

Kouluilla ja oppilaitoksilla tulee olla suunnitelmat opiskelijoiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä. Kaikilla koulun ja oppilaitoksen henkilöstöön kuuluvilla on velvollisuus osallistua opiskelijoiden hyvinvoinnin ja oppilaitoksen turvallisuuden edistämiseen. (Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 1287/2013, 13§, 2§.)

Lisätietoja

- [Päijät-Hämeen turvataitokasvatusmalli-materiaalit seksuaalisen häirinnän ja väkivallan ehkäisyyn kouluissa ja oppilaitoksissa](#)
- [Opas seksuaalisen häirinnän ennaltaehkäisemiseksi ja siihen puuttumiseksi kouluissa ja oppilaitoksissa \(OPH, 2020\)](#)
- [Kiusaamisen vastainen työ kouluissa ja oppilaitoksissa \(OPH, 2020\)](#)

0 kommenttia

KiVa Koulu -ohjelma

KiVa-lyhenne muodostuu sanoista Kiusaamisen Vastainen tai Kiusaamista Vastustava. KiVa Koulu on opetusministeriön rahoituksella Turun yliopistossa kehitetty toimenpideohjelma koulukiusaamisen vähentämiseksi. KiVa Koulun on todettu vähentävän kiusaamista ja lisäävän kouluhyvinvointia! Lähes kaikki suomalaiset peruskoulut ovat jo ottaneet käyttöönsä KiVa Koulu -ohjelman, näiden joukossa meidän koulumme.

KiVa-oppitunneilla opitaan keinoja vastustaa kiusaamista. KiVa Koulu näkyy koulun arjessa monin tavoin. Yläkoulussa toteutetaan 7.- 9.-luokkalaisille suunnattuja KiVa- oppitunteja.

Koulun henkilökunta on saanut perehdytyksen KiVa Koulu -ohjelman toteuttamiseen ja kiusaamistapausten selvittämiseen. **Jos epäilet sinun lastasi kiusattavan tai sinulla on syytä uskoa hänen kiusaavan toisia, ota rohkeasti yhteyttä luokanvalvojaan, jotta asiaan voidaan puuttua mahdollisimman nopeasti ja tehokkaasti!**

[KiVa Koulu -ohjelma](#)

LINKKI

Toimenpiteet väkivallan, kiusaamisen ja häirinnän ehkäisemiseksi, niiden esiintyvyyden seuraamiseksi ja ongelmatilanteisiin puuttumiseksi ja jälkiseurannan edellyttämät käytänteet

(Orimattilan esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen opiskeluhoitosuunnitelma 2023-2025)

KiVa -opettajat

Alanko Olli

Masuda Joanna

Ruotsi Antti

Perkkiö Heidi

Lindberg Anni

Sallinen Jarkko

Vesterholm Aki

Orimattilan opetuspalveluiden toimenpideohjelma kiusaamisen, väkivallan ja häirinnän ehkäisemiseksi



**TOIMENPIDEOHJELMA KIUUSAAMISEN, VÄKIVALLAN JA HÄIRINNÄN
EHKÄISEMISEKSI KOULUISSA JA OPPILAITOKSISSA ORIMATTILASSA**

SIIVESTYÖIMIALA

OPETUSTOIMI

30.11.2022

0 kommenttia

kiusaamisen_vastainen_työ_kouluissa_ja_oppilaitoksissa.pdf

KIUSAAMISEN VASTAINEN TYÖ KOULUISSA JA OPPILAITOKSISSA

Kristiina Laitinen
Sanna Haanpää
Laura Francke
Matti Lahtinen



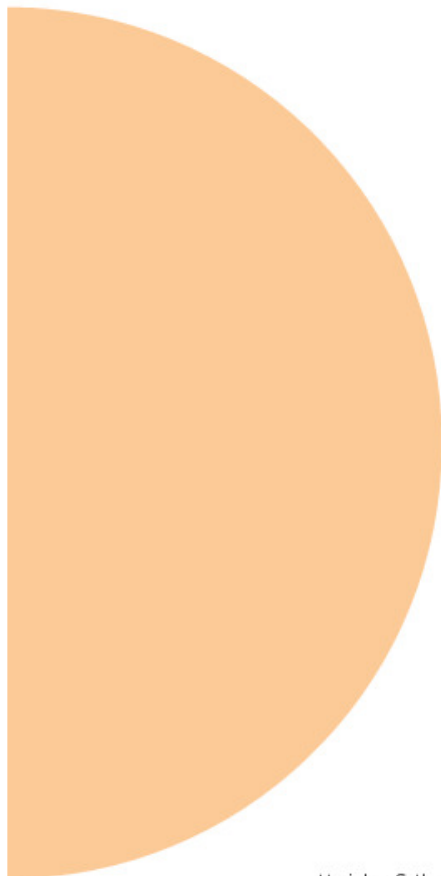
Oppaat ja käsikirjat 2020:3a

0 kommenttia

Koulumme on KiVa koulu



Valopilkku



Harjulan Setlementti ry
Harjulankatu 7, 15150 Lahti
Puh. (03) 8725 130
www.harjulan.fi

Kiusaamisasioiden tuki- ja neuvontakeskus VALOPILKKU

Tietoa, tukea ja apua
kiusaamista kokeneille sekä
kiusattujen lasten vanhemmille



Kiusaamisasioiden
tuki- ja neuvontakeskus

VALOPILKKU

www.valopilkkuja.fi

0 kommenttia

toimi-nain-kiusaamistilanteessa-oppilaat-a4.pdf

Toimi näin kiusaamistilanteessa

Oppilaille

- Ole **reilu kaveri**: jos havaitset kiusaamista, osoita tukeasi kiusatulle esimerkiksi ottamalla yksin jäävä mukaan ryhmään.
- Jos joku **kiusaa sinua, ilmoita siitä heti** opettajalle, rehtorille tai jollekin toiselle koulun aikuiselle. Näin hän voi puuttua tilanteeseen.
- Ilmoita aikuiselle myös, jos **jotakin toista kiusataan**.
- Kerro, **mitä** tilanteessa tapahtui ja **ketä** oli paikalla.
- Kerro aikuiselle myös, jos olet kohdannut kiusaamista **verkossa**. Säilytä mahdolliset todisteet, kuten some-, teksti- ja sähköpostiviestit.
- Kerro asiasta myös **vanhemmillesi**.

Tiesitkö, että:

- Koulun aikuisten pitää aina puuttua kiusaamiseen.
- Kun tarvitset apua, voit ottaa yhteyttä opettajan ja rehtorin lisäksi koulun psykologiin, kuraattoriin, terveydenhoitajaan tai lääkäriin. Keskustelu on luottamuksellista ja toiveesi ja mielipiteesi otetaan huomioon.
- Voit ilmoittaa kiusaamisesta koulun aikuiselle myös **someviestillä**.
- Sinulla on **oikeus osallistua** koulun toiminnan ja pelisääntöjen suunnitteluun.

Kiusaaminen satuttaa. Muista, että olet tärkeä ja arvokas juuri sellaisena kuin olet.

OPPIKASVUN
UTIELÄMÄN
KASVUN TUKI

0 kommenttia

toimi-nain-kiusaamistilanteessa-vanhemmat-a4.pdf

Toimi näin kiusaamistilanteessa -- Vanhemmille

- Kiinnitä huomioita lapsesi tunnetiloissa tai käyttäytymisessä tapahtuviin muutoksiin.
- Ilmoita viipymättä koululle, jos havaitset tai saat tietoonsi lapsesi tai muihin lapsiin kohdistuvaa kiusaamista koulussa.
- Voit ilmoittaa myös vapaa-ajalla tapahtuneesta kiusaamisesta, jos arvioit että asialla on vaikutusta lapsen koulunkäyntiin. Ota asia puheeksi myös muiden tapahtumaan osallisten vanhempien kanssa.
- Vaikka olet huolissasi lapsestasi, yritä ajatella miten asia ratkaistaisiin hyvin myös muiden mukana olleiden lasten näkökulmasta.
- Jos lastasi on kiusattu, ole hänen tukenaan. Rohkaise häntä kertomaan kokemuksestaan, kun asiaa käsitellään koulussa.
- Jos oma lapsesi on osallistunut kiusaamiseen, tue häntä asian käsittelyssä opettajien ja muiden tilanteessa mukana olleiden lasten kanssa.

Voit ennaltaehkäistä kiusaamista seuraavasti:

- Keskustele lapsesi kanssa kiusaamisesta ja sen muodoista sekä hänen kavereisuhteistaan koulussa, vapaa-aikana ja digitaalisissa ympäristöissä.
- Tutustu digitaalisiin ja sosiaalisen median ympäristöihin, joita lapsesi käyttää.
- Harjoittele yhdessä lapsen kanssa mediataitoja sekä netin ja sovellusten kohtuullista käyttöä. Rajoita lapsen nettiaikaa tarvittaessa. Opetä ystävällistä ja asiallista käyttäytymistä myös netissä.

Tiesitkö, että:

- Lapsellasi on oikeus psykologi- ja kuraattoripalveluihin sekä kouluterveydenhuoltoon. Näiden palvelujen asiantuntijat tarjoavat ohjausta myös huoltajalle.
- Sinulla on oikeus saada tietoa lapsen kouluasioista ja hyvinvoinnista koulussa.
- Mikäli kiusaaminen johtaa kurinpito- tai puuttumiskeinoihin tai sillä on rikosoikeudellisia seurauksia, noudatetaan asianosaisten kuulemisessa ja huoltajille tiedottamisessa lainsäädännön edellyttämiä menettelytapoja.

 OPIKASVALTUS
OPPISEN, KASVUN JA HYVINVOINNIN TUKI

0 kommenttia

Alakoulusta yläkouluun ja yläkoulusta toiselle asteelle
Siirtyminen yläkouluun -niveltvaihtyö

AIKA	TAPAHTUMAT 6.lk KEVÄT	MUUT HUOMIOT
helmikuu	Nivelvaihe- info • rehtorit, 6.luokkien opettajat ja eo:t, opetuspäällikkö	Opetuspäällikkö siirtää alakoulujen oppilaat yläkoulun suunnitteleppilaisiksi
maaliskuu	Vierailu alakoululla • yläkoulun kuraattori ja koulunuoiso työntekijä: Tervetuloa yläkouluun -oppitunti oppilaille • yläkoulun erityisopettaja ja opo + alakoulun luokanopettaja ja eo: tiedonsiirtopalaverit - opetuksen järjestämiseen liittyvät tiedot, oppimisen tuki ja tuen taso - kaveritoiveet, alakoulun opettajan esitys ryhmittelystä - katsomusaine - suomi toisena kielenä (S2) - turvallisen opetuksen järjestämisen kannalta oleelliset tiedot - muut luokan muodostukseen liittyvät tiedot - sovitaan tarvittavista yksilökohtaisista siirtopalavereista	Aikataulu: • Opon lähettämä erillinen sähköposti Siirtopalaverit • toive: palaveri tilassa, jossa voi heijastaa oppilaiden pedagogiset asiakirjat näkyviin Yläkoululle palautetaan siirtopalaverissa 1. Tiedonsiirtolomake (huoltajat) 2. Oppilaan tukitoimet –lomake 3. Lupa sijoitetun lapsen tietojen käsittelyyn -lomake 4. Kaveritoiveet –lomake 5. Kopiot viimeisimmistä pedagogisista arvioista/pedagogisista selvityksistä (Myrskylästä myös viimeisimmät oppimissuunnitelmat ja hojksit) 6. Psykologinlausunnot ym huoltajan luvalla
huhtikuu	Alakoululla... • laaditaan ja käsitellään tiedonsiirtopalavereissa sovitut pedagogiset asiakirjat • kaikille erityisen tuen oppilaille laaditaan ped-selvitys, joka toimitetaan opetuspäällikölle (erityisen tuen tarkistaminen)	Kutsukaa tarvittaessa yläkoulun opinto-ohjaaja tai apulaisrehtori mukaan keväällä pidettäviin • monialaisiin asiantuntijapalaveriin • koulupsykologin palautekeskusteluihin • verkostopalaveriin
huhtikuu-toukokuu	Yläkoulun opinto-ohjaajat koordinoivat • seitsemänsien luokkien ryhmien muodostaminen • kommentit ryhmistä luokanopettajilta ja kuraattoreilta • tulevien 7.-luokkalaisten tutustumiskäynnit yläkoululle Alakoulun opettajat kertovat tulevat 7.luokat oppilaille	Tutustumiskäynnin sisältö: • tutustuminen koulun tiloihin opon ja tukioppilaiden avustuksella. • mahdollisuus kysellä mieltä askarruttavia asioita paikan päällä.
toukokuu	Iltilaisuus huoltajille ja oppilaille Orimattilan yhteiskoululla	Oppilaat työskentelevät osan ajasta omassa tulevassa 7.luokassa ja tapaavat mahdollisesti tulevan lv:n

Klikkaa tiedosto auki, jotta näet myös 7.luokan syksyn tapahtumat

0 kommenttia

Siirtyminen yläkoulusta toiselle asteelle

Orimattilan yhteiskoulussa täytetään kaikista erityisen ja tehostetun tuen oppilaista tiedonsiirtolomake. Lomake täytetään tarvittaessa myös yleisen tuen oppilaasta. Tiedonsiirtolomake ja oppilaan viimeisin oppimissuunnitelma tai hojks toimitetaan oppilaan seuraavaan oppilaitokseen. Oppilas ja huoltaja, ketä asia koskee, kutsutaan koululle. Huoltaja varaa palaveriajan wilmasta vastaamalla tapahtumakutsuun. Palaverit pidetään viikkojen 13 tai 14 aikana.

Palaveriin osallistuvat koulun puolelta erityisopettaja ja/tai opinto-ohjaaja. Palaverissa täytetään tiedonsiirtolomake niiltä osin kuin se on tarpeellista sekä arvioidaan oppilaan viimeisin oppimissuunnitelma tai hojks. Samalla sovitaan, mitä luvanvaraisia asiakirjoja koulu toimittaa seuraavaan oppilaitokseen oppilaan ja huoltajan suostumuksella. Mikäli oppilaan päättötodistuksen saaminen on vaarassa, laaditaan oppilaille henkilökohtainen suunnitelma 5. jaksoa varten.

Erityisluokissa opiskelevien oppilaiden pedagogiset asiakirjat käydään läpi oppilaan ja huoltajan kanssa oman aikataulun mukaisesti.

Koulupsykologin, koulukuraattorin ja kouluterveydenhoitajan tiedot siirtyvät heidän toimintaansa koskevan lainsäädäntönsä mukaisesti.

Yhteistyö muiden tahojen kanssa

Yhteistyöllä eteen päin!



Yhteistyö

Yhteistyö eri tahojen kanssa: Orimattilan Esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen opiskeluhoitosuunnitelma 2023-2025,

Orimattilan liikuntapalvelut

Orimattilan liikuntapalvelut

Orimattilan liikuntapalvelut tekevät yhteistyötä Orimattilan esiopetusyksiköiden, koulujen, erityisesti yläkoulujen ja Erkko-lukion liikunnanopettajien kanssa nuorten liikunnallisen elämäntavan tukemiseksi.

Orimattilan nuorisopalvelut järjestävät yhteistyössä liikuntapalvelujen kanssa harrastemessut vuosittain. Harrastemessuilla käyvät kaikki perusopetuksen oppilaat. Tavoitteena on lisätä paikallisen harrastetoiminnan näkyvyyttä. Toiminta on osa harrastamisen Suomen mallin toimintaa Orimattilassa.

Orimattilan liikuntapalvelut pilotoi lv 2023-2024 KouluPT-toimintaa Orimattilan yläkoulussa. KouluPT- toiminta on koululaisille suunnattua matalan kynnyksen liikuntaneuvontapalvelua.

Tavoitteena on, että KouluPT käy syksyn aikana kaikkien luokkien liikuntatunneille esittelemässä oppilaille KouluPT-toimintaa. KouluPT voi tarvittaessa jalkautua liikunnanopettajien arvioon perustuen tietyn liikuntaryhmän tunneille tukemaan ja ohjaamaan oppilaita pienryhmissä tai yksilökohtaisesti.

KouluPT- toimintaa toteutetaan kiinteässä yhteistyössä koulujen ja kouluterveydenhuollon kanssa. KouluPT-toiminta tarjoaa kouluille ja kouluterveydenhuollolle mahdollisuuden ohjata Move!- mittaustulosten perusteella tukea tarvitsevat nuoret KouluPT-toiminnan pariin. Nuori voi tutustua KouluPT:n kanssa oman alueensa liikuntatarjontaan, osallistua mahdolliseen pienryhmätoimintaan ja saada kannustusta omaehtoiseen liikkumiseen.

Jotta KouluPT tulisi oppilaille mahdollisimman tutuksi ja helposti lähestyttäväksi, KouluPt näkyy ja osallistuu mahdollisuuksiensa mukaan myös koulun muuhun toimintaan, kuten esimerkiksi kerran kuussa järjestettäviin välkkäkahviloihin.

Orimattilan Ateria- ja puhtauspalvelut

Orimattilan Ateria- ja puhtauspalvelut

Yleistä

Ateria- ja puhtauspalvelut pitävät säännöllisesti yksiköiden kanssa yhteistyöpalaverin. Yhteistyöpalaveriin osallistuu mahdollisuuksiensa mukaan yksikön johtajan lisäksi kouluissa oppilaskunnan ohjaava opettaja ja oppilaskunnan hallituksen edustus.

Palavereissa keskustellaan ruokaan, välipaloihin ja ruokailutilanteeseen liittyvistä sekä ympäristön puhtauteen liittyvistä näkökulmista. Tavoitteena on nostaa yhdessä esiin asioita, jotka toimivat ja jotka vaativat kehittämistä.

Ateriapalvelut osallistuvat lasten ruokakasvatukseen Sapere-menetelmän mukaisesti. Saperessa lapset oppivat aistimalla, tutkimalla, kokeilemalla, ihmettelemällä ja leikkimällä. Lapsi oppii uusia asioita ruokamaailmasta: elintarvikkeista, ruoasta, ruoan alkuperästä ja sen valmistuksesta.

Ateriapalvelut tarjoaa kasvisruokavaihtoehdon kaikille. Käytetyn ruoan kotimaisuusaste on noin 80 prosenttia ja ruoan valmistuksessa pyritään kasvattamaan lähellä tuotetun ruoan osuutta. Kerran kuukaudessa tarjotaan lähellä tuotetusta ruoasta valmistettu ateria. Ruokalistat suunnitellaan ja toteutetaan VRN:n suositusten mukaisesti.

Ateriapalvelut toteuttaa ajoittain erilaisia teemapäiviä yhdessä koulujen ja päiväkotien kanssa. Vuosittain on esimerkiksi sadonkorjuu- ja ravitsemusviikot sekä kansainväliset päivät.

Orimattilan yhteiskoulussa on sovittu:

Koulun ja Ateria- ja puhtauspalveluiden yhteistyöpalaveri pidetään säännöllisesti kerran syyslukukauden ja kerran kevätlukukauden aikana.

Palaverin kokoonpanoon kuuluvat OYK:n apulaisrehtori/rehtori, oppilaskunnan hallituksen ohjaava opettaja ja oppilaskunnan hallituksen edustus, lukion rehtori, lukion oppilaskunnan hallituksen edustaja, keittiön esihenkilö, ruokapalvelupäällikkö ja puhtauspalveluiden aluevastaava ja mahdollisuuksiensa mukaan muuta henkilökuntaa.

Palavereissa keskustellaan kouluruokaan, välipaloihin ja kouluruokailutilanteeseen liittyvistä sekä ympäristön puhtauteen liittyvistä näkökulmista. Tavoitteena on nostaa yhdessä esiin asioita, jotka toimivat ja jotka vaativat kehittämistä.

Orimattilan ev.lut seurakunta

Orimattilan ev.lut seurakunta

Yhteistyön käytänteet kuvattu Orimattilan esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen opiskeluhoitosuunnitelmassa. [LINKKI](#)

Yhteistyö Orimattilan Yhteiskoulun ja Orimattilan seurakunnan kanssa

- **Aamunavaukset noin kerran kuussa** sisältävät ajankohtaista pohdintaa tai jonkin eettisen näkökulman, eivät ole tunnustuksellisia
- **Välkkäkahvila:** Seurakunnan nuorisotyöntekijä järjestää toimintaa yhteistyössä nuorisopalveluiden kanssa
- **Kasiluokkalaisten omat päivät Mallusjoen leirikodilla syyskuun alussa, yhteistyössä Orimattilan nuorisotoimen kanssa:** ryhmäytymistä + ripari-info
- **Joulukirkko viimeisenä koulupäivänä ennen joululomaa:** on pienimuotoinen jumalanpalvelus ja siksi tunnustuksellista toimintaa

Koulun tapahtumaryhmä järjestää joulukirkon aikaan joulutapahtuman oppilaille, jotka eivät osallistu ev.lut kirkon järjestämään tunnustukselliseen toimintaan.

Poliisi

Poliisi

Poliisin kanssa yhteistyö on pääsääntöisesti Ankkuritoimintaa. Poliisi voi tehdä koulutus- ja valistustyötä kouluissa. Koulu tekee yhteistyötä poliisin kanssa tarpeen mukaisesti myös tilanteissa, joissa oppilaan turvallisuus on vaarantunut tai kurinpidollisten toimien lisäksi on tehty rikosilmoitus. Päijät-Hämeen ankkuritiimi hoitaa alaikäisten tekemiä rikoksia ja niissäasioissa nuorten puhutuksia, sekä muilta toimijoilta tulevia nuoriin liittyviä huolenaiheita. Yhteistyö on kuvattu myös koulun toimintaohjeisiin äkillisissä kriiseissä ja uhka- ja vaaratilanteissa sekä kurinpitotoimien yhteydessä.

Koulut tekevät yhteistyötä myös poliisin Ennalta Estävän toiminnon kanssa. Jos koulun henkilökunnan tietoon tulee ennakkoon tapahtumia (esim. mopomiitit, kotibileet), joissa voi ilmetä turvallisuuden liittyviä uhkia, voi koulun henkilökuntaan kuuluva tehdä ilmoituksen poliisin Ennalta Estäville toiminnolle.

Suuntaviivoja_kouluille_ankkuri_20200129.pdf



Suuntaviivoja koulun ja Ankkurin yhteistyöhön

29.1.2020

Tuomas Kuure
Rikoskomisario

0 kommenttia

Alaikäisten mielenterveys- ja perheneuvolapalvelut

Alaikäisten mielenterveys- ja perheneuvolapalvelut

Päijät-Hämeen hyvinvointialue on yhdistänyt perheneuvolapalvelut ja lapsiperheiden mielenterveyttä tukevia perustason palveluja samaan yksikköön. Yksikkö käsittää nyt aiemmin erilliset perheneuvola-, neuvolapsykologi-, lastenpsykiatrian pikkulapsitiimi- ja alueelliset nuorisopsykiatriset palvelut.

Alaikäisten mielenterveys- ja perheneuvolapalvelut palvelevat kolmessa ikäkausitiimissä. Yksikkö toteuttaa sosiaali- ja terveyspalveluita asiakaslähtöisesti ja moniammatillisesti. Palveluvalikoimaan kuuluu myös perheasiain sovittelu. Alaikäisten mielenterveys- ja perheneuvola palvelut ovat matalan kynnyksen palvelua.

Alaikäisten mielenterveys- ja perheneuvolapalvelut jalkautuvat syksystä 2023 alkaen mahdollisuuksien mukaan yksikön/opiskeluhuollon tiloihin, jotta palvelut olisivat orimattilalaisille oppilaille helpommin tavoitettavissa.

Alaikäisten mielenterveys- ja perheneuvolapalvelut Orimattilan yhteiskoululla

Alaikäisten mielenterveyspalvelut Orimattilan yhteiskoululla ja Jokivarren koululla 13-17 -vuotiaille nuorille

Koululla työskentelee Alaikäisten mielenterveys- ja perheneuvolapalveluiden sairaanhoitaja Jani Rehn. Jani työskentelee Yhteiskoululla maanantaisin, tiistaisin, torstaisin sekä Jokivarren koululla keskiviikkoisin ja perjantaisin.

Janille hakeudutaan palvelupyynnön kautta. Voit tehdä sähköisen palvelupyynnön osoitteessa, <https://www.hyvis.fi/web/paijat-hame/iata-palvelupynto>. Voit myös soittaa Alaikäisten mielenterveys- ja perheneuvolapalveluiden päivystysnumeroon 044 482 03 41, joka palvelee sinua jokaisena arkipäivänä (ma-pe) klo. 12:00-14:00 välisenä aikana.

Palvelupyynnön voi tehdä nuori itse, tai hänen vanhempansa. Myös terveydenhoitajat, kuraattorit ja opettajat sekä muut nuoren kanssa toimivat työntekijät voivat tehdä palvelupyynnön yhteistyössä nuoren kanssa.

Sairaanhoitaja Jani tekee koululla ennaltaehkäisevää mielenterveystyötä. Sairaanhoitajan luokse voi hakeutua, jos nuoren mielen hyvinvointi tai psyykinen jaksaminen on heikentynyt ja nuori kaipaa apua oman tilanteensa hallintaan.



Sosiaalipalvelut

Sosiaalipalvelut

Sosiaalipalvelut: Orimattilan esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen opiskeluhoitosuunnitelma 2023-2025.
[LINKKI.](#)

Lastensuojelu

Lastensuojelu

Lastensuojelu: Orimattilan esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen opiskeluhoitosuunnitelma 2023-2025.
[LINKKI.](#)

Poikkeustilanteisiin varautuminen

Arkisto

Orimattilan yhteiskoulun kiusaamiseen puuttumisen malli

Tekijä: [Pilvi Luukkonen](#)

Päivitetty 19.12.2018

Ohjeet koulukiusaamiseen puuttumiseksi

Perusopetuslain 36 §:n mukaan perusopetuksessa olevia oppilaita voidaan rangaista, mikäli oppilas rikkoo järjestystä, menettelee vilpillisesti tai käyttäytyy muuten epäasiallisesti.

Kiusaaminen on epäasiallista käyttäytymistä. Sitä rangaistaan tarvittaessa jälki-istunnolla tai kasvatuskeskustelulla, kirjallisella varoituksella tai määräaikaisella erottamisella.

Kurinpitorangaistusta määriteltäessä huomioidaan kiusaamistilanteen vakavuus ja jatkuvuus.

Kiusaamista pausten selvittelystä vastaa rehtori yhteistyössä opettajakunnan ja KIVA-tiimin kanssa. Jokaisella koulu-yhteisön jäsenellä: opettajalla, oppilaalla ja muulla henkilökunnalla, on velvollisuus tiedottaa koulun johdolle kiusaamisongelman olemassaolosta. Koulun henkilökunnalla on oikeus saada tarvittaessa ohjausta ja koulutusta kiusaamista pausten ehkäisemiseksi ja hoitamiseksi.

A Kiusaamisen ehkäisy

Opettaja on paikalla oppitunneilla. Kukin opettaja vuorollaan hoitaa välituntivalvonnan. Muissa koulun tilaisuuksissa valvonnasta huolehtivat opettajat.

Asennekasvatusta suoritetaan päivänavauksissa ja erilaisissa koulun arkipäivän tilanteissa sekä systemaattisesti KIVA-oppitunneilla kaikilla luokka-asteilla. Eri oppiaineiden opetuksen yhteydessä pyritään luomaan positiivista henkeä henkilökunnan omalla suhtautumisella ja järjestämällä koko koulun yhteisiä tilaisuuksia.

Vanhempainilloissa tuodaan esille koulun kasvatustavoitteita, joissa yhtenä tärkeänä teemana on suhtautuminen toiseen ihmiseen. Näin kodeilla on mahdollisuus tukea koulun kasvatustyötä.

Tuetaan sellaista asennetta, ettei kukaan suhtaudu välinpitämättömästi kiusaamistilanteisiin.

Opettajat huomioivat kasvatustyössä oppitunneilla ja välitunneilla seuraavat näkökulmat:

- * Välitön, näkyvä palaute hyvästä käyttäytymisestä ja ryhmään ottamisesta
- * Puuttuminen tilanteeseen, jossa joku käyttäytyy huonosti
- * Oppilaiden jakaminen ryhmiin monipuolisilla menetelmillä -> puuttuvia tilanteisiin, joissa yksittäisiä oppilaita ei haluta ryhmän mukaan

Kouluun otetaan käyttöön jatkossa netin välityksellä toimiva nettipolisi. Linkki liitetään kivasivuille.

0 kommenttia

Oppilashuollon kokonaistarve ja käytettävissä olevat oppilashuoltopalvelut käytettävissä oleva resurssi

Koulukohtaisen oppilashuoltoryhmän kokoonpano:

apulaisrehtori, pj.
rehtori

opinto-ohjaaja
koulukuraattori
koulupsykologi
terveydenhoitaja
koulunuorisotyöntekijä

oppilaskunnan ohjaava opettaja, oppilaskunnan hallituksen edustus ja vanhempainyhdistyksen puheenjohtaja

Tavoitteet lukuvuodelle 2022-2023

1. Painopiste: Kommunikaatio sujuvaksi!
2. Luokkien hyvinvoinnin seuraaminen ja vahvistaminen jatkuu

Kokoontumiset

Oppilashuoltohenkilöstö

Kouluterveydenhoitaja: Johanna Rötö
Koulukuraattori: Sari Kähkönen
Koulupsykologi: Sinikka Ekonen

Sisäilmatiedotteet

Sisäilmaongelmat ja kouluterveydenhuolto

Sisäilmaongelmat ja kouluterveydenhuolto

Sisäilmaongelmiin mahdollisesti liittyvät oireet voivat olla monimuotoisia, eivätkä välttämättä ole suoraan osoitettavissa sisäilmaan liittyviksi. Infektioiden ilmaantuminen voi liittyä kulloiseen vuodenaikaan.

- Yleisoireita ovat: väsymys, päänsärky, pahoinvointi, lämpöily, lihas- ja nivelkivut, infektioherkkyys

- Ärsytysoireita ovat: nenän tukkoisuus, kutina, nuha, silmien punotus ja kutina, yskä, limaneritys, kurkun karheus, äänen käheys ja ihon kutina

Mikäli epäilette lapsen/nuoren oireilun liittyvän sisäilmaongelmiin, niin ottakaa yhteyttä kouluterveydenhoitaja **Outi Lundiin**, puh. 044 729 7600, johanna.rotko@phhyky.fi, Wilman kautta (henkilöstöstä löytyy yhteystieto)

Kouluterveydenhoitajan vastaanotolla kartoitetaan oireilun luonteeseen, ilmaantumiseen, kestoon sekä esiintymiseen liittyviä esitietoja, jotka kirjataan potilastietojärjestelmään. Terveystietojen ohjeistusta hoidosta käynnin yhteydessä. Mahdollisista opetustilajärjestelyistä tulee ottaa yhteyttä rehtoriin.