

OPPILASKUNTA

Sisällysluettelo

OPPILASKUNTA

Oppilaskunnan hallituksen toimintasuunnitelma 2022-2023

Oppilaskunnan hallituksen toimintakertomus lukuvuosi 2021-2022

Oppilaskunnan hallituksen toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2021-2022

Oppilaskunnan hallituksen toimintakertomus 2020-2021

Oppilaskunta

Arkisto (luonnos)

Etäopetusohjeet

Toimintakertomus lukuvuosi 2021-2022

Toimintasuunnitelma 2021-2022

Toimintasuunnitelma 2021-2022

OPPILASKUNTA

Oppilaskunnan hallituksen toimintasuunnitelma 2022-2023

Oppilaskunnan hallitus muodostetaan yhdeksästä oppilasjäsenestä; jokaiselta luokka-asteelta on kolme edustajaa. Tämän lisäksi on kahdeksan varajäsentä. Hallitus on valittu vaaleilla elokuussa 2022.

Oppilaskunnan hallitustyö keskittyy lukuvuonna 2022-2023 koulun kehittämiseen. Pää tavoitteena on hyvän ilmapiirin ja viihtyvyyden edistäminen koulussamme sekä koko yhteisön hyvinvoinnin lisääminen. Halu on saada oppilaiden ääni kuuluviin koulumme arkeen liittyvissä päätöksissä sekä päästä mukaan vaikuttamaan uuden koulurakennuksen ja sen pihapiirin suunnitteluun ja toteutukseen.

Oppilaskunnan hallitus ottaa lukuvuoden aikana osaa mm. aterial- ja puhtauspalveluiden yhteistyöpalaveriin, koulukohtaisen oppilashuoltoryhmän tapaamisiin, opettajien virkahaastatteluihin, koulun painopistealueen "Kommunikaatio sujuvaksi" suunnitteluun ja toteuttamiseen sekä terveystarkastuksen tulosten purkuun. Lisäksi oppilaskunnan hallitus pyrkii käynnistämään yhteistyötä muiden koulujen oppilaskunnan hallitusten, yhteisön hyvinvointitiimin, Orimattilan nuorisovaltuuston sekä vanhempaintoimikunnan kanssa.

Oppilaskunnan hallituksen varojen hankinta perustuu koulukuvauksen järjestelykorvaukseen, joka maksetaan syyskuussa. Varoilla hallitus osallistuu oppilaiden hyvinvoinnin parantamiseen maksamalla mm. erilaisten erikoistapahtumien juoksevia kuluja, välikätoimintavälineitä sekä ysien luokkaretkibussit. Jouluna oppilaskunnan hallitus pitää tukioppilaiden kanssa yhteiset pikkujoulut ja kevään päätteeksi toteutetaan kevätretki.

Oppilaskunnan hallituksen toimintakertomus lukuvuosi 2021-2022

Oppilaskunnan hallitus valittiin vaaleilla, jotka järjestettiin elokuun lopussa. Oppilaskuntaan valittiin yhdeksän aktiivista oppilasta koulustamme; kolme kultakin luokka-asteelta. Oppilaskunnan hallitus kokoontui lukuvuoden aikana kerran tai kaksi kuukaudessa ohjaavien opettajien johdolla. Hallituksen jäsenet olivat mukana monessa ja pääsivät mukavasti vaikuttamaan koulumme toimintaan, suunnitteluun ja päätöksiin.

Kuluneen lukuvuoden aikana hallituksen jäseniä oli mukana mm. opettajien virkahaastatteluissa, koulukohtaisen oppilashuoltoryhmän tapaamisissa, aterial- ja puhtauspalveluiden kehittämispalaverissa sekä koulun CAF-arvioinnissa. Oppilaskunnan hallitukselta pyydettiin lukuvuoden aikana myös kommentointia ja/tai kannanottoa erilaisiin asioihin liittyen. Kommentoimme mm. kouluterveyskyselyn tuloksia, välituntiliikunnan välinehankintoja sekä lautapelitarvetta. Kouluterveyskyselystä heränneiden huolien vuoksi oppilaskunnan hallitus teki kiusaamiskyselyn yhteistyössä koulukuraattorin, nuorisotoimen ja apulaisrehtorin kanssa. Kyselyssä pyrittiin selvittämään etenkin poikien lisääntyntä kiusaamista ilmiötä. Oppilaskunnan hallitus teki lisäksi kirjelmät luistelukentän sijaintiin ja ruokailu aikoihin liittyen. Aikaisemmista aloitteista realisoitui koulun kioskin korttimaksumahdollisuus.

Oppilaskunnan hallitus oli aktiivisesti mukana koulumme painopistealueen näkyväksi tekemisessä. Hallitus suunnitteli ja piti lukuvuoden aikana neljä aamunavausta "mun rajat" -teemaan liittyen. Lisäksi syksyllä tehtiin yhteistyössä koulumme nuorisoyöntekijän kanssa postereita kyseisestä aihealueesta ja ne olivat esillä ruokalassa ja konttikoululla. Oppilaskunnan hallitus on myös pyrkinyt luomaan koulullemme iloista ja hyvää ilmapiiriä mm. ystävänpäivätempauksellaan.

Oppilaskunnan hallitus jakoi keväthuhlassa stipendejä erilaisin kriteerein sekä hymytyttö- ja -poikapatsaat peruskoulunsa päättävälle oppilaille sekä oli mahdollistamassa oppilaskunnan hallituksen ja tukioppilaiden yhteistä kevätretkeä Lahteen.

Oppilaskunnan hallituksen toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2021-2022

Oppilaskunnan hallituksen tavoitteena on hyvän ilmapiirin ja viihtyvyyden edistäminen koulumme arjessa. Lisäksi tavoitteena on edistää oppilaiden vaikutusmahdollisuuksia, osallisuutta ja hyvinvointia.

Oppilaskunnan hallitus muodostetaan yhdeksästä oppilasjäsenestä, jotka valittiin vaaleilla elokuussa 2021. Oppilaskunnan hallitus kokoontuu noin kaksi kertaa kuukaudessa.

Oppilaskunnan hallituksen työ keskittyy koulun kehittämiseen, uuden koulun rakennusprojektiin vaikuttamiseen ja oppilaiden vaikuttamisen tehostamiseen. Oppilaskunnan hallitus ottaa osaa mm. opettajien työhaastatteluihin sekä Mun rajat- teeman suunnitteluun ja toteuttamiseen, oppilashuoltoryhmän ja ateria- ja puhtauspalveluiden kokouksiin. Tavoitteena on myös tehdä yhteistyötä nuorisovaltuuston ja koulunuorisotyöntekijän kanssa.

Kevään päätteeksi teemme kevätretken yhdessä tukioppilaiden kanssa. Oppilaskunnan varojen hankinta tapahtuu järjestämällä koulukuvaus ja mahdollisesti päivätyökeräys. Oppilaskunnan varoja käytetään mm. oppilaiden hyvinvoinnin parantamiseen.

Oppilaskunnan hallitus ei enää suunnittele ja toteuta erilaisia tapahtumia lukuvuoden aikana yhteistyössä tukioppilaiden kanssa, vaan tukioppilaat ottivat tuon tehtävän hoitaakseen.

Oppilaskunnan hallituksen toimintakertomus 2020-2021

Oppilaskunnan hallitus valittiin vaaleilla, jotka järjestettiin elokuun lopussa. Oppilaskuntaan valittiin kahdeksan aktiivista oppilasta koulustamme. Oppilaskunnan hallitus on menneenä lukuvuonna päässyt mukavasti vaikuttamaan koulumme toimintaan, suunnitteluun ja päätöksiin.

Oppilaskunnan hallitus on kokoontunut lukuvuoden aikana noin kerran kuukaudessa ohjaavan opettajan johdolla, minkä lisäksi hallituksen jäseniä on ollut mukana mm. opettajien virkahaastatteluissa, koulukohtaisen oppilashuoltotyöryhmän tapaamisessa syksyllä ja keväällä, ateria- ja puhtauspalveluiden kehittämispalavereissa sekä koulun CAF-arvioinnissa. Oppilaskunnan hallitukselta pyydettiin lukuvuoden aikana myös kommentointia useisiin projekteihin ja tapahtumiin liittyen. Kommentoimme mm. koulun järjestyssääntöjä, joulukirkkopäivän toteutusta ja sisältöä, lähiliikuntapaikkasuunnitelmaa sekä lukuvuoden 2021-2022 MOKA-kokonaisuutta. Lisäksi oppilaskunnan hallitus on pitänyt lukuvuoden aikana aamunavauksia koulumme painopistealueena olleeseen "Mun rajat" -teemaan sekä joulukirjetempaukseen liittyen. Oppilaskunnan hallitus on myös osallistunut uudella kylmävalmistusmenetelmällä valmistettujen kouluruokien arviointiin, minkä perusteella uutta ruoanvalmistusmenetelmää jatkokehitetään.

Oppilaskunta on ollut rahallisesti tukemassa erilaisia kokonaisuuksia. Oppilaskunnan hallitus on mm. palkinnut välituntialueen kehittämiseen liittyviä MOKA-viikon parhaita tuotoksia jokaiselta luokka-asteelta, jakanut stipendejä sekä hymytyttö- ja -poikapatsaan 9. luokkalaisille, palkinnut parhaiten heittäytyviä opettajia vappuriehassa sekä ollut mahdollistamassa oppilaskunnan hallituksen ja tukioppilaiden yhteistä kevätretkeä.

Oppilaskunta

Arkisto (luonnos)

Etäopetusohjeet

Etäopetuksen järjestäminen

Viimeisin päivitys 16.1.2022

1. Oppitunnit

- Opettajat aloittavat kaikki oppitunnit lukujärjestystensä mukaisesti Teams-kokouksella
 - Poikkeus: 3. tunti alkaa kaikilla klo 11.35, jolloin oppilaat voivat ruokailla klo 11.00-11.35 välillä
- Wilman tuntipäiväkirjaan merkitään tunnin aihe/mistä tehtävät löytyvät ym. välttämättömät tiedot opettajan harkinnan mukaan
- Opettajat käyttävät omaa harkintaansa oppitunnin toteutustavassa
- Jos opettaja ei pidä kokonaista Teams-oppituntia, on hänen oltava oppitunnin ajan oppilaiden/huoltajien tavoitettavissa puhelimitse ja wilmoitse
- Jos oppilaille annetaan tehtäviä, on tehtäville annettava selkeä palautusaika
 - Tehtävien tekemiselle on annettava riittävästi aikaa, huomioikaa perheiden erilaiset tilanteet
 - **Jos oppilas ei palauta tehtäviä määräaikaan mennessä, opettaja laittaa Wilma-merkinnän "tehtävien laiminlyönti"**
 - Toiveena myös, että opettajat kirjaavat, mikä tehtävä on tekemättä

2. Poissaolojen merkitseminen

- Jos oppilas on poissa Teams-tunnilta / tunnin aloituksesta, Wilmaan merkitään "poissa", huoltaja ilmoittaa ja selvittää oppilaiden poissaolot normaalin käytännön mukaisesti
- Huomioikaa, että esim. oppilaiden kuraattorikäynnit ym. jatkuvat normaalisti

3. Oppimisen tuki

- Yleisen tuen oppilaille ensisijainen tukimuoto on aineenopettajan antama tukiopetus ja yhteistyö huoltajan kanssa
- Laaja-alaiset erityisopettajat tukevat oppilaita omien lukujärjestystensä mukaisesti
- Jos aineenopettaja on huolissaan, ettei ryhmässä oleva tehostetun tai erityisen tuen oppilas suoriudu opinnoistaan, on aineenopettaja yhteydessä suoraan kyseisen luokan laajikseen ->yhteissuunnittelu
- Laaja-alaiset erityisopettajat koordinoivat avustajien työtä -> avustaja-laajis työpari
- Laaja-alaiset erityisopettajat kokoontuvat viikottain Peda-ryhmään -> oppimisen tuen tilannearvio

Klikkaattehan koko tiedoston auki

0 kommenttia

Toimintakertomus lukuvuosi 2021-2022

Oppilaskunnan hallitus valittiin vaaleilla, jotka järjestettiin elokuun lopussa. Oppilaskuntaan valittiin yhdeksän aktiivista oppilasta koulustamme; kolme kultakin luokka-asteelta. Oppilaskunnan hallitus kokoontui lukuvuoden aikana kerran tai kaksi kuukaudessa ohjaavien opettajien johdolla. Hallituksen jäsenet olivat mukana monessa ja pääsivät mukavasti vaikuttamaan koulumme toimintaan, suunnitteluun ja päätöksiin.

Kuluneen lukuvuoden aikana hallituksen jäseniä oli mukana mm. opettajien virkahaastatteluissa, koulukohtaisen oppilashuoltoryhmän tapaamisissa, ateria- ja puhtauspalveluiden kehittämispalaverissa sekä koulun CAF-arvioinnissa. Oppilaskunnan hallitukselta pyydettiin lukuvuoden aikana myös kommentointia ja/tai kannanottoa erilaisiin asioihin liittyen. Kommentoimme mm. kouluterveyskyselyn tuloksia, välituntiliikunnan välinehankintoja sekä lautapelitarvetta. Kouluterveyskyselystä heränneiden huolien vuoksi oppilaskunnan hallitus teki kiusaamiskyselyn yhteistyössä koulukuraattorin, nuorisotoimen ja apulaisrehtorin kanssa. Kyselyssä pyrittiin selvittämään etenkin poikien lisääntyntä kiusaamista ilmiönä. Oppilaskunnan hallitus teki lisäksi kirjelmät luistelukentän sijaintiin ja ruokailuaikoihin liittyen. Aikaisemmista aloitteista realisoitui koulun kioskin korttimaksumahdollisuus.

Oppilaskunnan hallitus oli aktiivisesti mukana koulumme painopistealueen näkyväksi tekemisessä. Hallitus suunnitteli ja piti lukuvuoden aikana neljä aamunavausta "mun rajat" -teemaan liittyen. Lisäksi syksyllä tehtiin yhteistyössä koulumme nuorisotyöntekijän kanssa postereita kyseisestä aihealueesta ja ne olivat esillä ruokalassa ja konttikoululla. Oppilaskunnan hallitus on myös pyrkinyt luomaan koulullemme iloista ja hyvää ilmapiiriä mm. ystävänpäivätempauksellaan.

Oppilaskunnan hallitus jakoi kevätjuhlassa stipendejä erilaisin kriteerein sekä hymytyttö- ja -poikapatsaat peruskoulunsa päättävälle oppilaille sekä oli mahdollistamassa oppilaskunnan hallituksen ja tukioppilaiden yhteistä kevätretkeä Lahteen.

Toimintasuunnitelma 2021-2022

Oppilaskunnan hallituksen tavoitteena on hyvän ilmapiirin ja viihtyvyyden edistäminen koulumme arjessa. Lisäksi tavoitteena on edistää oppilaiden vaikutusmahdollisuuksia, osallisuutta ja hyvinvointia.

Oppilaskunnan hallitus muodostetaan yhdeksästä oppilasjäsenestä, jotka valittiin vaaleilla elokuussa 2021. Oppilaskunnan hallitus kokoontuu noin kaksi kertaa kuukaudessa.

Oppilaskunnan hallituksen työ keskittyy koulun kehittämiseen, uuden koulun rakennusprojektiin vaikuttamiseen ja oppilaiden vaikuttamisen tehostamiseen. Oppilaskunnan hallitus ottaa osaa mm. opettajien työhaastatteluihin sekä Mun rajat- teeman suunnitteluun ja toteuttamiseen, oppilashuoltoryhmän ja ateria- ja puhtauspalveluiden kokouksiin. Tavoitteena on myös tehdä yhteistyötä nuorisovaltuuston ja koulunuorisotyöntekijän kanssa.

Kevään päätteeksi teemme kevätretken yhdessä tukioppilaiden kanssa. Oppilaskunnan varojen hankinta tapahtuu järjestämällä koulukuvaus ja mahdollisesti päivätyökeräys. Oppilaskunnan varoja käytetään mm. oppilaiden hyvinvoinnin parantamiseen.

Oppilaskunnan hallitus ei enää suunnittele ja toteuta erilaisia tapahtumia lukuvuoden aikana yhteistyössä tukioppilaiden kanssa, vaan tukioppilaat ottivat tuon tehtävän hoitaakseen.

Toimintasuunnitelma 2021-2022

Oppilaskunnan hallituksen tavoitteena on hyvän ilmapiirin ja viihtyvyyden edistäminen koulumme arjessa. Lisäksi tavoitteena on edistää oppilaiden vaikutusmahdollisuuksia, osallisuutta ja hyvinvointia.

Oppilaskunnan hallitus muodostetaan yhdeksästä oppilasjäsenestä, jotka valittiin vaaleilla elokuussa 2021. Oppilaskunnan hallitus kokoontuu noin kaksi kertaa kuukaudessa.

Oppilaskunnan hallituksen työ keskittyy koulun kehittämiseen, uuden koulun rakennusprojektiin vaikuttamiseen ja oppilaiden vaikuttamisen tehostamiseen. Oppilaskunnan hallitus ottaa osaa mm. opettajien työhaastatteluihin sekä Mun rajat- teeman suunnitteluun ja toteuttamiseen, oppilashuoltoryhmän ja ateria- ja puhtauspalveluiden kokouksiin. Tavoitteena on myös tehdä yhteistyötä nuorisovaltuuston ja koulunuorisotyöntekijän kanssa.

Kevään päätteeksi teemme kevätretken yhdessä tukioppilaiden kanssa. Oppilaskunnan varojen hankinta tapahtuu järjestämällä koulukuvaus ja mahdollisesti päivätyökeräys. Oppilaskunnan varoja käytetään mm. oppilaiden hyvinvoinnin parantamiseen.

Oppilaskunnan hallitus ei enää suunnittele ja toteuta erilaisia tapahtumia lukuvuoden aikana yhteistyössä tukioppilaiden kanssa, vaan tukioppilaat ottivat tuon tehtävän hoitaakseen.