

Oppiaineet

Sisällysluettelo

Oppiaineet

Valinnaisaineet

Videoita valinnaisaineista

Valinnaisainevihko 2022-2023

Valinnaisaineiden suunnittelulomake

Valinnaisainevihko 2021-2022

Valinnaisainevihko 2020-2021

Valinnaisainevihko 2018-19

Saksa

Mein Schultag

Harjoituksia teemoittain

Joulu

Jouluvideo

Saksalainen joulu (Yle Oppiminen)

Tunturisuden joulujuttuja

Mielenkiintoisia sivustoja

RTL

Telenovela

Sanastoharjoituksia

Baamboozle

Arkipäivän sanastoharjoituksia

Kielioppia

Verbit

Saksan alkeet; kielioppilauluja

Perfekti

Verbin preesenstaivutus

Yleisiä kielioppiharjoitussivustoja

Kielikeskus

Yhdistysten sivustoja

Deutsche Welle

Goethe-Institut

9 saksa 3. kurssi

8 saksa 1. kurssi

Baamboozle-harjoituksia

Magazin.de 4 vahvat verbit (kennen-ziehen)

Plan D kpl 8

Wochentage, Monate, Zeit

Hobbys und Freizeit

Mein Schultag

Meine Familie

ATK

Pelejä 2018

Oppilaiden tekemiä pelejä

Pelejä 2017

Oppilaiden tekemiä pelejä

Biologia ja maantieto

Biologia

7. luokka: Elämä

7. luokan biologian tavoitteet ja arviointiperusteet

Tutkimustyötä 7. luokan biologiassa

8. luokka: Metsät

8. luokan biologian keskeiset sisällöt ja arviointiperiaatteet

Kasvio 8. luokalla

9. luokka: Ihminen

Keskeiset sisällöt, tavoitteet ja arviointiperiaatteet

Päättöarvioinnin kriteerit

Linkki biologian päättöarvioinnin kriteereihin (OPH)

Ihminen ja luonto (biologian valinnaiskurssi) (luonnos)

Sidontatyönä oviseppele

Maantieto

7 lk Elämän edellytykset

MAANTIETO 7. LUOKALLA – Elämän edellytykset

Yksilöllinen työtapa (luonnos)

8 lk Suomi

MAANTIETO 8. LUOKALLA - Suomi

9 lk Ihminen maapallolla

MAANTIETO 9. luokalla - Ihminen maapallolla

Päättöarvioinnin kriteerit

Linkki päättöarvioinnin kriteereihin (OPH)

MOKA 2022 (MT, BI)

MOKA-viikko 14.2.-18.2.2022

Elämänkatsomustieto

Historia (luonnos)

Käsityö

7ab

7bc

7dh

7 ef

7fg

7hi

Valinnainen tekstiilityö 2020-2021

Robotiikkatapahtumat

Robotiikan SM-kisaviikon tunnelmia

The VEX Robotics Competition Finnish National Championships 2020

VEX IQ Challenge Finnish National Championships 2020

Arkisto (luonnos)

7. lk käsityö

Yövalaisimet - 7. lk yhteisen käsityön projekti

Työvaiheet

Yövalaisimet - 7. lk yhteisen käsityön projekti

Villasukat

Villasukkahommia

KS2 ja KS3

KS4 ja KS5

KS6 ja KS7

KS 8 ja KS 9

KS10 ja KS 11

2019-2020 ryhmät

7a ja 7b (torstain ryhmä)

Käytännön tehtävien palautukset

Eijan ryhmä

Vinkit ja linkit

Jarin ryhmä

Arkisto

Pohjapiirustukset ja symbolit

7b ja 7c (keskiviikon ryhmä)

Käytännön tehtävien palautukset

Eijan ryhmä

Vinkit ja linkit

Jarin ryhmä

Arkisto

Pohjapiirustukset ja symbolit

7d ja 7e (maanantain ryhmä)

Käytännön tehtävien palautukset

Eijan ryhmä

Vinkit ja linkit

Jarin ryhmä

Arkisto

Pohjapiirustukset ja symbolit

7d ja 7f (perjantain ryhmä)

Käytännön tehtävien palautukset

Eijan ryhmä

Vinkit ja linkit

Jarin ryhmä

Arkisto

Pohjapiirustukset ja symbolit

7g ja 7h (perjantain ryhmä)

Käytännön tehtävien palautukset

Eijan ryhmä

Vinkit ja linkit

Jarin ryhmä

Arkisto

Pohjapiirustukset ja symbolit

Valinnainen tekstiilityö 2021-2022

9. luokat

Kotitalous

7.lk käytännön kotitehtävä
Tervetuloa opiskelemaan kotitaloutta!
Aurinkoista pääsiäistä!
Makoisaa Runebergin päivää!
Tänä vuonna joulutortut maistuvat toffeelta! Testaa ohje ja palauta Pedanetin harrastuneisuus- kansioon!
Erikoissalaattien maistelua!
Hyvää kansallista kalakeittopäivää!
Karjalanpiirakoita kasiluokkalaisittain!
Aamiaiskattaus käytännön näyttönä!
Syysloman leivontavinkit
Vuorossa pasta Bolognese! Camilla koristeli annokset kirsikkatomaateilla. Vau!
Terveisiä Italiasta, tuulahdus Ranskasta - risottoja ja patonkeja!
Perinneruokakurssilaiset valmistsivat lappalaista riistakäristystä. Nam!
8.lk valinnaiskotitalouden piparkakkuprojekti
7.lk Käytännön näytön ohjeistus 2017
Hyvää kansallista korvapuustipäivää! 😊🥞
Buen provecho!
Kuvaterveisia seitsemannen luokan kotitaloustunneilta
Perunajauhon tärkkelyksen toiminnan tieteellistä tutkimusta
Välipalasta puhtia päivään!
7.LK KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄN OHJEISTUS
OPETUSVIDEO: Pyykinpesu
Paprikat ovat Vuoden Vihannes 2020!
Miten palautan kotitehtävän Pedanetiin
Laskiaspullia joka lähtöön!
Här är Kaino med sin Ålands pannkaka. Mums!
Hävikkiä!
9.lk valinnaiskotitalouden Ruokakulttuuri-messut
Kasiluokan valinnaiskurssilla leivottiin tänään karjalanpiirakoita.
Näin teet karjalanpiirakoita!
Ravitsemussuositukset

Heidin kotitalous

7.lk käytännön kotitehtävä 1
KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 4 - OHJEISTUS ! (luonnos)
7.LK KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 1 - OHJEISTUS ! (luonnos)
7.LK KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 2 - OHJEISTUS ! (luonnos)
KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 3 - OHJEISTUS ! (luonnos)

Arkistot

VALINNAINEN KOTITALOUS / 8.lk

ETÄTEHTÄVÄT 7 / VALINNAINEN KOTITALOUS
KÖKSÄBINGO (lue ohje alemmaa)
ETÄTEHTÄVÄT 5 / VALINNAINEN KOTITALOUS
ETÄTEHTÄVÄT 6 / VALINNAINEN KOTITALOUS
ETÄTEHTÄVÄT 4 / VALINNAINEN KOTITALOUS
ETÄTEHTÄVÄT 3 / VALINNAINEN KOTITALOUS
ETÄTEHTÄVÄT 2 / VALINNAINEN KOTITALOUS

VALINNAINEN KOTITALOUS / 9.lk

ETÄTEHTÄVÄT 4 / VALINNAINEN KOTITALOUS
ETÄTEHTÄVÄT 3 / VALINNAINEN KOTITALOUS
ETÄTEHTÄVÄT 2 / VALINNAINEN KOTITALOUS

KO.7DE

ETÄTEHTÄVÄT 5 / 7.LK
OPETUSVIDEO: Pyykinpesu
ETÄTEHTÄVÄT 4 / 7.LK
ETÄTEHTÄVÄT 3 / 7.LK
ETÄTEHTÄVÄT 2 / 7.LK

KO.7AB

BINGOKUVA (ohjeet alempana)

ETÄTEHTÄVÄT 8 / 7.LK

ETÄTEHTÄVÄT 7 / 7.LK

ETÄTEHTÄVÄT 6 / 7.LK

ETÄTEHTÄVÄT 5 / 7.LK

OPETUSVIDEO: Pyykinpesu

ETÄTEHTÄVÄT 4 / 7.LK

ETÄTEHTÄVÄT 3 / 7.LK

ETÄTEHTÄVÄT 2 / 7.LK

KO.7F

BINGOKUVA (ohjeet alempana)

ETÄTEHTÄVÄT 6 / 7.LK

ETÄTEHTÄVÄT 5 / 7.LK

OPETUSVIDEO: Pyykinpesu

ETÄTEHTÄVÄT 4 / 7.LK

ETÄTEHTÄVÄT 3 / 7.LK

ETÄTEHTÄVÄT 2 / 7.LK

KO.7C

ETÄTEHTÄVÄT 7 / 7.LK

ETÄTEHTÄVÄT 6 / 7.LK

ETÄTEHTÄVÄT 5 / 7.LK

OPETUSVIDEO: Pyykinpesu

ETÄTEHTÄVÄT 4 / 7.LK

ETÄTEHTÄVÄT 3 / 7.LK

ETÄTEHTÄVÄT 2 / 7.LK

KO.7GH

BINGOKUVA (ohjeet alempana)

ETÄTEHTÄVÄT 7 / 7.LK

ETÄTEHTÄVÄT 6 / 7.LK

ETÄTEHTÄVÄT 5 / 7.LK

OPETUSVIDEO: Pyykinpesu

ETÄTEHTÄVÄT 4 / 7.LK

ETÄTEHTÄVÄT 3 / 7. lk

ETÄTEHTÄVÄT 2 / 7.LK

KO.7A

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 13

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 12

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 11

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 10

KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 4 - OHJEISTUS

KO.7BC

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 14

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 13

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 12

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 11

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 10

KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 4 - OHJEISTUS

KO.7DH

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 14

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 13

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 12

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 11

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 10

KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 4 - OHJEISTUS

KO.7IH

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 13

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 12

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 11

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 10

KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 4 - OHJEISTUS

KO.7E

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 14
ETÄTEHTÄVÄT / VKO 13
ETÄTEHTÄVÄT / VKO 12
ETÄTEHTÄVÄT / VKO 11
ETÄTEHTÄVÄT / VKO 10
KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 4 - OHJEISTUS

KO.7FG

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 14
ETÄTEHTÄVÄT / VKO 12
ETÄTEHTÄVÄT / VKO 11
ETÄTEHTÄVÄT / VKO 10
KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 4 - OHJEISTUS

Valinnainen kotitalous sKo.8.2

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 14
ETÄTEHTÄVÄT / VKO 13
ETÄTEHTÄVÄT / VKO 12
ETÄTEHTÄVÄT / VKO 11
Ohjeistus kahvipöydän kattamiseen
ETÄTEHTÄVÄT / VKO 10

Valinnainen kotitalous sKo.9.4 & vKo.9.1

Leivontakurssi 8.Ik

Valinnainen kotitalous sKo.9.5

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 10
ETÄTEHTÄVÄT / VKO 10

Arkisto 2021-2022

KO.7A

KO.7F

KO.7BC

KO.7D

8.Ik VALINNAINEN KOTITALOUS

KO.7GH

9.Ik VALINNAINEN KOTITALOUS

9.Ik LEIVONTAKURSSI

8.Ik LEIVONTAKURSSI zLEI.8.2

Valinnainen kotitalous sKo.9.2 & vKo.9.3

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 14
ETÄTEHTÄVÄT / VKO 13
RESEPTIVINKKI PÄÄSIÄISTEHTÄVÄÄN
ETÄTEHTÄVÄT / VKO 12
ETÄTEHTÄVÄT / VKO 11
ETÄTEHTÄVÄT / VKO 10
ETÄTEHTÄVÄT / VKO 10

vKO.8.1 22-23 Valinnainen kotitalous

vKO.8.2_1 90min 22-23 Valinnainen kotitalous

sKO.9.2

xHYG.9.2 2022-2023 /Hep

KO.7AB 2022-2023

KO.7G 2022-2023

KO.7F 2022-2023

KO.7C 2022-2023

Marjan kotitalous

7. Ik käytännön kotitehtävä 1
KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 3 - OHJEISTUS ! (luonnos)
7.LK KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 2 - OHJEISTUS ! (luonnos)
7.LK KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 1 - OHJEISTUS ! (luonnos)

Arkisto

VALINNAINEN KOTITALOUS / 8.Ik

KÖKSÄBINGO (3).jpg

ETÄTEHTÄVÄT 7 näyttökoe / Valinnainen kotitalous

ETÄTEHTÄVÄT 6 / Valinnainen kotitalous

ETÄTEHTÄVÄT 5 / Valinnainen kotitalous

ETÄTEHTÄVÄT 4 / Valinnainen kotitalous

ETÄTEHTÄVÄT 3 / VALINNAINEN KOTITALOUS

ETÄTEHTÄVÄT 2 / VALINNAINEN KOTITALOUS

VALINNAINEN KOTITALOUS / 9.Ik

OMAN KODIN SIIVOUKSEN SUUNNITELMA

ETÄTEHTÄVÄT 8 / Valinnainen kotitalous

ETÄTEHTÄVÄT 7 / Valinnainen kotitalous

ETÄTEHTÄVÄT 6 / Valinnainen kotitalous

BINGO

ETÄTEHTÄVÄT 5 / Valinnainen kotitalous

ETÄTEHTÄVÄT 4 / Valinnainen kotitalous

ETÄTEHTÄVÄT 3 / VALINNAINEN KOTITALOUS

ETÄTEHTÄVÄT 2 / VALINNAINEN KOTITALOUS

KO.7EF

ETÄTEHTÄVÄT 5 / 7. Ik

ETÄTEHTÄVÄT 4 / 7. Ik

ETÄTEHTÄVÄT 3 / 7. Ik

ETÄTEHTÄVÄT 2 / 7.LK

KO.7A

KÖKSÄBINGO

KÖKSÄBINGO 7Ik

ETÄTEHTÄVÄT 7 / 7. Ik

ETÄTEHTÄVÄT 6 / 7.Ik

ETÄTEHTÄVÄT 5 / 7.Ik

ETÄTEHTÄVÄT 4 / 7.Ik

ETÄTEHTÄVÄT 3 / 7. Ik

ETÄTEHTÄVÄT 2 / 7.LK

KO.7D

KÖKSÄBINGO

ETÄTEHTÄVÄT 6 Köksäbingo/ 7. Ik

ETÄTEHTÄVÄT 5 / 7. Ik

ETÄTEHTÄVÄT 4 / 7. Ik

ETÄTEHTÄVÄT 3 / 7. Ik

ETÄTEHTÄVÄT 2 / 7.LK

KO.7BC

ETÄTEHTÄVÄT 7 / 7. Ik

ETÄTEHTÄVÄT 6 / 7. Ik

ETÄTEHTÄVÄT 5 / 7. Ik

ETÄTEHTÄVÄT 4 / 7. Ik

ETÄTEHTÄVÄT 3 / 7. Ik

ETÄTEHTÄVÄT 2 / 7.LK

KO.7GH

7.LK KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 2 - OHJEISTUS (kopio)

ETÄTEHTÄVÄT 7 / KÖKSÄBINGO 7. Ik

KÖKSÄBINGO 7Ik

ETÄTEHTÄVÄT 6 / 7. Ik

ETÄTEHTÄVÄT 5 / 7. Ik

ETÄTEHTÄVÄT 4 / 7. Ik

ETÄTEHTÄVÄT 3 / 7 Ik

ETÄTEHTÄVÄT 2 / 7.LK

Valinnainen kotitalous sKO.9.4

Valinnainen kotitalous sKO.8.4

KO.7ab

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 13
ETÄTEHTÄVÄT / VKO 12
ETÄTEHTÄVÄT / VKO 11
ETÄTEHTÄVÄT / VKO 10
KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 4 - OHJEISTUS

KO.7c

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 14
ETÄTEHTÄVÄT / VKO 13
ETÄTEHTÄVÄT / VKO 12
ETÄTEHTÄVÄT / VKO 11
ETÄTEHTÄVÄT / VKO 10
KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 4 - OHJEISTUS

KO.7ef

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 14
ETÄTEHTÄVÄT / VKO 13
ETÄTEHTÄVÄT / VKO 12
ETÄTEHTÄVÄT / VKO 11
ETÄTEHTÄVÄT / VKO 10
KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 4 - OHJEISTUS

KO.7g

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 14
ETÄTEHTÄVÄT / VKO 12
ETÄTEHTÄVÄT / VKO 11
ETÄTEHTÄVÄT / VKO 10
KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 4 - OHJEISTUS

KO.7d

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 14
ETÄTEHTÄVÄT / VKO 13
ETÄTEHTÄVÄT / VKO 12
ETÄTEHTÄVÄT / VKO 11
ETÄTEHTÄVÄT / VKO 10
KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 4 - OHJEISTUS

Valinnainen kotitalous skO.8.1 2020-2021

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 14
ETÄTEHTÄVÄT / VKO 13
ETÄTEHTÄVÄT / VKO 12
ETÄTEHTÄVÄT / VKO 11
Ohjeistus kahvipöydän kattamiseen
ETÄTEHTÄVÄT / VKO 10

skO9.1/vKO9.3

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 14
ETÄTEHTÄVÄT / VKO 13
RESEPTIVINKKI PÄÄSIÄISTEHTÄVÄÄN
ETÄTEHTÄVÄT / VKO 12
ETÄTEHTÄVÄT / VKO 11
ETÄTEHTÄVÄT / VKO 10
ETÄTEHTÄVÄT / VKO 10

skO.8.1 2021-2022

KO.7AB 2021-2022

KO.7DE 2021-2022

KO.7C 2021-2022

KO.7G 2021-2022

KO.7EF 2021-2022

skO.8.3 2021-2022

zLEI.8.1 21-22

skO.8.1 22-23

skO.8.2 22-23

skO.9.1 22-23

xHYG.9.2 22-23

KO.7A 22-23

KO.7D 22-23
KO.7EF 22-23
Maijan kotitalous
7.lk käytännön kotitehtävä
sKO8.1_2 2022-2023
vKO8.2_2 2022-2023
vKO9.1 2022-2023
ARKISTO
vKO 8.1 (2020-2021)
ETÄTEHTÄVÄT / VKO 14
ETÄTEHTÄVÄT / VKO 13
ETÄTEHTÄVÄT / VKO 12
ETÄTEHTÄVÄT / VKO 11
Ohjeistus kahvipöydän kattamiseen
ETÄTEHTÄVÄT / VKO 10
sKO8.3 vKO8.3 (2020-2021)
Juhlakurssi 8lk (2020-2021)
Viikko 14 etätehtävä
Etätehtävä viikko 13
Viikko 12 etätehtävä
Kutsukortti etätehtävä
Viikko 11 etätehtävä
Viikko 10 etätehtävä
vKO 8.1 (2021-2022)
sKO 8.5 (2021-2022)
KO.7gh
KO.7de
Kuvataide
Kuvaviestintä
Animaatio
Opettavainen animaatio tuolilla keikkumisesta
Animaatio
luonnonsuojeluanimaatio.mp4
Kakkakissa
Animaatio roskaamisesta
Kiusaamisenvastainen animaatio
Kuvaviestinnän peruskurssi
Valokuvaus
Esitelmä kiinnostavasta valokuvaajasta
Liikunta
Liikunnan arvosanakuvaukset
Liikuntasuunnitelma, syksy 2021
Miten liikuntaa arvioidaan?
Matematiikka
ARVIOINTI
Matematiikan arviointi
MA 9BC
Tilastot
Koe
Potenssit
Opetusvideot
Opetusvideot
KPL 1 ja KPL 2 Potenssilausekkeita
KPL 3 Samankaltaiset potenssit (tulo ja osamäärä)
KPL 4 Potenssin potenssi
KPL 5 Tulon ja osamäärän potenssi
KPL 6 Eksponenttina 0
KPL 6 Negatiivinen eksponentti
KPL 7 ja 8 Kymmenen potenssit
KPL 7 ja 8 Kymmenpotenssimuoto

Oppimispolku

oppimispolku 8.1.pdf

Teoriavihko

Teoriavihko

Ohjelmointi

Polynomilaskenta

Opetusvideot

Opetusvideot

KPL 10 Monomien summa ja erotus

KPL 11 Polynomi

KPL 12 ja 13 Polynomien summa ja erotus

KPL 14 Monomien tulo

KPL 15 Monomin ja polynomin tulo

Teoriavihko

Teoriavihko

Yhtälöt

Opetusvideot

Kpl 2-3 Yhtälöiden kertausta

Kpl 4 Sulkeet yhtälössä

Kpl 5 Nimittäjä yhtälössä

Kpl 6 Suoraan verrannollisuus

Kpl 7 Verranto

Kpl 8 Kääntäen verrannollisuus

Kpl 10 Neliöjuuri

Yhtälöpari

Teoriavihko

Tehtäväpolku

Opetusvideot

Opetusvideot

KPL 8 Polynomilaskennan kertausta

KPL 9 Kahden muuttujan yhtälö ja yhtälöpari

KPL 10 Yhtälöparin ratkaiseminen piirtämällä

KPL 11 Sijoitusmenetelmä

KPL 12 Yhteenlaskumenetelmä

KPL 13 Sanallisia tehtäviä

Ympyrä

Opetusvideot

Opetusvideot

Kpl 11 ja 12

Kpl 13

Kpl 14 ja 15

Kpl 16

MA 9HI

Tilastot (luonnos)

KOE (luonnos)

Potenssit (luonnos)

oppimispolku 8.1.pdf

Teoriavihko

Opetusvideot

Opetusvideot

KPL 1 ja KPL 2 Potenssilausekkeita

KPL 3 Samankantaiset potenssit (tulo ja osamäärä)

KPL 4 Potenssin potenssi

KPL 5 Tulon ja osamäärän potenssi

KPL 6 Eksponenttina 0

KPL 6 Negatiivinen eksponentti

KPL 7 ja 8 Kymmenen potenssit

KPL 7 ja 8 Kymmenpotenssimuoto

Opetusvideot (luonnos)

POTENSSI 1 (kpl 1-3)

Potenssi (kpl 2)

Negatiivisen kantaluvin potentssi (kpl 2)

Potenssin tulo ja osamäärä (kpl 3)

POTENSSI 2 (kpl 4-6)

Potenssin potentssi (kpl 4)

Tulon potentssi (kpl 5)

Osamäärän potentssi (kpl 5)

Vaikeampia esimerkkejä (kpl 5)

Eksponenttina 0 tai negatiivinen luku (kpl 6)

KERTAUS

POTENSSI 3 (kpl 7,8)

Suuret luvut (kpl 7)

Pienet luvut (kpl 8)

KERTAUS

Ohjelmointi

Piirtämistä geogebraalla

Piirtämistä geogebraalla

Ympyrän osat 1

Ympyrän osat 2

Ympyrän osat 3

Yhdensuuntaiset ja kohtisuorat suorat

Geometrinen piirtäminen (keskinormaali)

Geometrinen piirtäminen (Kulmanpuolittaja)

Suorien välisiä kulmia

Kolmion merkilliset pisteet

Koordinaatisto

Nelikulmioiden piirtäminen

Monikulmio ja lävistäjä

Kolmioiden piirtäminen

Kuvion piirto kulmatyökalun avulla (luonnos)

Yhtälöpari

Teoriavihko

Tehtäväpolku

Opetusvideot

Opetusvideot

KPL 8 Polynomilaskennan kertausta

KPL 9 Kahden muuttujan yhtälö ja yhtälöpari

KPL 10 Yhtälöparin ratkaiseminen piirtämällä

KPL 11 Sijoitusmenetelmä

KPL 12 Yhteenlaskumenetelmä

KPL 13 Sanallisia tehtäviä

Opetusvideot

Yhtälöparit

Yhtälöparit opetusvideot

KPL 8 Polynomilaskennan kertausta

KPL 9 Kahden muuttujan yhtälö ja yhtälöpari

KPL 10 Yhtälöparin ratkaiseminen piirtämällä

KPL 11 Sijoitusmenetelmä

KPL 12 Yhteenlaskumenetelmä

KPL 13 Sanallisia tehtäviä

Potenssit

Opetusvideot

- KPL 1 ja KPL 2 Potenssilausekkeita
- KPL 3 Samankantaiset potenssit (tulo ja osamäärä)
- KPL 4 Potenssin potenssi
- KPL 5 Tulon ja osamäärän potenssi
- KPL 6 Eksponenttina 0
- KPL 6 Negatiivinen eksponentti
- KPL 7 ja 8 Kymmenen potenssit
- KPL 7 ja 8 Kymmenpotenssimuoto

Arkisto

MA9 acf 2020-2021

- Valtakunnallinen koe
- Kaavakokoelma (tämä on myös tulevassa kokeessa apuna) (kopio)

Ohjelmointi

- Scratch ohjelmoinnin perusteita

PONG-PELI

- Pong-pelin ohje
- Pong-peli malli

KERÄILYPELI

- Keräilypelin ohje
- Keräilypelin malli - tätä on vähän tuunattu

MONIKULMION PIIRTÄJÄ (luonnos)

- MONIKULMION PIIRTÄJÄ

SOKKELOPELI

- Sokkelopelin ohje

Kolmio ja pythagoraanlause (luonnos)

- Torstai 30.4.

HUOM!

- Ohjeet vko 18 (27.4.-30.4.)
- Ohjeet vko 17 (21.4. - 23.4.)
- Yleisohjeet opiskeluun
- OHJEET vko 16 (14.4.-16.4.)
- OHJEET vko 15 (7.4-9.4)
- LUONNOS (luonnos)
- Teoriavihko
- Kpl 2-3 kotitehtävien ratkaisut (luonnos)
- Kpl 1 kotitehtävien 10-17 tarkistus. (luonnos)

Neliöjuuri ja ympyrä (luonnos)

- Koe to 2.4.
- Harjoituskokeen 31.3.2020 kuvat (luonnos)
- OHJEITA KOTONA OPISKELUUN (Etäopiskeluviikko3) 30.3.-3.4.2020 (luonnos)
- Teoria + esimerkit
- OPPIMISPOLKU
- Etäopetusviikko 1 (luonnos)
- Etäopetusviikko 2 (luonnos)
- Oppitunnin aikana KYSY TÄÄLLÄ APUA (luonnos)
- 30.3. KYSY APUA TÄÄLLÄ (klo 11.10-12.50)
- 23.3. KYSY TÄÄLLÄ APUA (klo: 11.10-12.50) (luonnos)
- 19.3. KYSY TÄÄLLÄ APUA (klo: 8.15-10.30) (luonnos)

Opetusvideot

Neliöjuuri

Neliöjuuren käsite

Neliöjuuri ja laskujärjestys

Neliö ja neliöjuuri

Ympyrä

Ympyrän osat

Ympyrän osat ja nimitykset

Ympyrän osat ja pii

Ympyrän pinta-ala

Sektorin pinta-ala ja kaaren pituus

Kehäkulma ja keskuskulma

Tilastot (luonnos)

KOE tiedosto

Potenssit (luonnos)

OPPIMISPOLKU

Opetusvideot

POTENSSI 1 (kpl 1-3)

Potenssi (kpl 2)

Negatiivisen kantaluvin potenssi (kpl 2)

Potenssin tulo ja osamäärä (kpl 3)

POTENSSI 2 (kpl 4-6)

Potenssin potenssi (kpl 4)

Tulon potenssi (kpl 5)

Osamäärän potenssi (kpl 5)

Vaikeampia esimerkkejä (kpl 5)

Eksponenttina 0 tai negatiivinen luku (kpl 6)

KERTAUS

POTENSSI 3 (kpl 7,8)

Suuret luvut (kpl 7)

Pienet luvut (kpl 8)

KERTAUS

Suoria koordinaatistossa (luonnos)

19.-20.5.2020

Liitteet:

Ohjeet vko 20 (12.-13.5.2020)

Ohjeet vko 19 (4.-8.5.2020)

LUONNOS (luonnos)

Teoriavihko

Polynomit ja yhtälöt (luonnos)

Opetusvideoita

Avaruusgeometria (luonnos)

KOE torstai 1.4.2021

OHJEET ETÄJAKSOON

Tiistai 30.3.2021

Perjantai 26.3.2021

Torstai 25.3.2021

Ohjeet tiistai 23.3.2021

Kaavakokoelma (tämä on myös tulevassa kokeessa apuna)

Ohjeet perjantai 19.3.2021

Ohjeet torstai 18.3.2021

Tiistai 16.3.

Ohjeet perjantai 12.3.2021

Torstai 11.3.

Tiistai 9.3.

Kolmiulotteisten kappaleiden piirtäminen

Teoriavihko

Kertaus

Kirja (sähköinen versio kirjastamme)
Torstai 6.5.
Kpl 12 Funktio ja sen kuvaaja (Opetusvideo)
Keskiviikko 5.5.
Maanantai 3.5.
Kpl 11 Lukujonot (Opetusvideo)
Torstai 29.4.
Kpl 10 Yhtälöratkaisua (Opetusvideo)
Keskiviikko 28.4.
Kpl 9 Polynomilaskenta (Opetusvideo)
Maanantai 26.4.
Kpl 8 Verolaskuja (Opetusvideo)
Kpl 7 Muutos ja vertailu prosenttien avulla (Opetusvideo)
kpl 6 Osuus prosentteina ja määrän laskeminen (Opetusvideo)
Keskiviikko 21.4. KPL 6
kpl 5 Tarkka arvo ja pyöristäminen (Opetusvideo)
Maanantai 19.4. KPL 5
kpl 4 vastaluku, käänteisluku ja itseisarvo (Opetusvideo)
Torstai 15.4.2021 KPL 4
Perjantai 9.4.
Torstai 8.4.
Tiistai 6.4.

Arkisto (luonnos)

Ohjeet vko 21 (luonnos)
Valtakunnallinen koe
Kirja
Ohjeet vko 20 (13.5-15.5.)
Kpl 13 Paraabeli
Kpl 12 Funktio ja sen kuvaaja (Opetusvideo)
Kpl 12 Funktio ja sen kuvaaja (Teoriavihko)
13..5. Matematiikan valtakunnallinen koe
5. JAKSO yleisohjeet
Ohjeet vko 19 (6.5.-8.5.)
Kpl 12 Funktio ja sen kuvaaja (Opetusvideo)
Kpl 12 Funktio ja sen kuvaaja (Teoriavihko)
Kpl 11 Lukujonot (Opetusvideo)
Kpl 11 Lukujonot (Teoriavihko)
Kpl 10 Yhtälöratkaisua (Opetusvideo)
Kpl 10 Yhtälöratkaisua (Teoriavihko)
Ohjeet vko 18 (28.4.-29.4.)
Kpl 9 Polynomilaskenta (Opetusvideo)
Kpl 9 Polynomilaskenta (Teoriavihko)
Kpl 8 Verolaskuja (Opetusvideo)
Kpl 8 Verolaskuja (Teoriavihko)
OHJEET vko 17 (22.4.-24.4.)
Kpl 7 Muutos ja vertailu prosenttien avulla (Opetusvideo)
Kpl 7 Muutos ja vertailu prosenttien avulla (Teoriavihko)
kpl 6 Osuus prosentteina ja määrän laskeminen (Opetusvideo)
kpl 6 Osuus prosentteina ja määrän laskeminen (Teoriavihko)
Ohjeet vko 16 (15.-17.4.)
kpl 5 Tarkka arvo ja pyöristäminen (Opetusvideo)
kpl 5 Tarkka arvo ja pyöristäminen (Teoriavihko)
kpl 4 vastaluku, käänteisluku ja itseisarvo (Opetusvideo)
kpl 4 vastaluku, käänteisluku ja itseisarvo (Teoriavihko)
Kpl 3 Lukujoukot opetusvideo
kpl 3 Lukujoukot teoriavihko
OHJEET ke 8.4 ja to 9.4

MA9 cde 2021-2022

ARKISTO Kolmio ja pythagoraanlause (luonnos)

Torstai 30.4.

HUOM!

Ohjeet vko 18 (27.4.-30.4.)

Ohjeet vko 17 (21.4. - 23.4.)

Yleisohjeet opiskeluun

OHJEET vko 16 (14.4.-16.4.)

OHJEET vko 15 (7.4-9.4)

LUONNOS (luonnos)

Teoriavihko

Kpl 2-3 kotitehtävien ratkaisut (luonnos)

Kpl 1 kotitehtävien 10-17 tarkistus. (luonnos)

Neliöjuuri ja ympyrä (luonnos)

OHJEITA OPISKELUUN

Perjantai 9.4.

Tiistai 6.4. Sektoriin liittyviä laskusääntöjä

TI 30.3.2021 Sektorin pinta-ala ja kaaren pituus

Ma 29.3.2021 Kertausta ja täydennystä

PE 26.3.2021 Ympyrän pinta-alan laskeminen

Tiistai 23.3.

OPPIMISPOLKU

Teoria + esimerkit

Ma 22.3.

Pe 19.3.

Opetusvideot (luonnos)

Neliöjuuri

Neliöjuuren käsite

Neliöjuuri ja laskujärjestys

Neliö ja neliöjuuri

Ympyrä

Ympyrän osat

Ympyrän osat ja nimitykset

Ympyrän osat ja pii

Ympyrän pinta-ala

Sektorin pinta-ala ja kaaren pituus

Kehäkulma ja keskuskulma

Sivu

Opetusvideot

OSION 1 OPETUSVIDEOT

OSION 2 OPETUSVIDEOT

OSION 3 OPETUSVIDEOT

Tilastot (luonnos)

KOE tiedosto

Potenssit (luonnos)

oppimispolku 8.1.pdf

Teoriavihko

Opetusvideot

Opetusvideot

KPL 1 ja KPL 2 Potenssilausekkeita

KPL 3 Samankantaiset potenssit (tulo ja osamäärä)

KPL 4 Potenssin potenssi

KPL 5 Tulon ja osamäärän potenssi

KPL 6 Eksponenttina 0

KPL 6 Negatiivinen eksponentti

KPL 7 ja 8 Kymmenen potenssit

KPL 7 ja 8 Kymmenpotenssimuoto

Opetusvideot (luonnos)

POTENSSI 1 (kpl 1-3)

Potenssi (kpl 2)

Negatiivisen kantaluvin potentssi (kpl 2)

Potenssin tulo ja osamäärä (kpl 3)

POTENSSI 2 (kpl 4-6)

Potenssin potentssi (kpl 4)

Tulon potentssi (kpl 5)

Osamäärän potentssi (kpl 5)

Vaikeampia esimerkkejä (kpl 5)

Eksponenttina 0 tai negatiivinen luku (kpl 6)

KERTAUS

POTENSSI 3 (kpl 7,8)

Suuret luvut (kpl 7)

Pienet luvut (kpl 8)

KERTAUS

Suoria koordinaatistossa (luonnos)

19.-20.5.2020

Liitteet:

Ohjeet vko 20 (12.-13.5.2020)

Ohjeet vko 19 (4.-8.5.2020)

LUONNOS (luonnos)

Teoriavihko

Yhtälöt (luonnos)

Tiistai 16.3.

OHJEET ETÄJAKSOON

KERTAUSTEHTÄVIEN RATKAISUT

Maanantai 15.3.

Perjantai 12.3.

Tiistai 9.3.

Kpl 8 teoria

Kpl 6 teoria

Maanantai 8.3.

Kolmio ja Pythagoraan lause (luonnos)

Yhtälöpari (luonnos)

Teoriavihko

Tehtäväpolku

Opetusvideot

Opetusvideot

KPL 8 Polynomilaskennan kertausta

KPL 9 Kahden muuttujan yhtälö ja yhtälöpari

KPL 10 Yhtälöparin ratkaiseminen piirtämällä

KPL 11 Sijoitusmenetelmä

KPL 12 Yhteenlaskumenetelmä

KPL 13 Sanallisia tehtäviä

Trigonometria (luonnos)

Polku trigonometriaan

Opetusvideot

Opetusvideot

KPL 2 Kuvien yhdenmuotoisuus

KPL 3 Mittakaava ja kartta

KPL 4 Kolmioiden yhdenmuotoisuus

KPL 5-7 Trigonometriset funktiot

KPL 5-7 Sivun pituuden laskeminen

KPL 5-7 Kulman suuruuden laskeminen

Ohjelmointi

MOKA-viikon ohjelmointi

Avaruusgeometria

Kolmiulotteisten kappaleiden piirtäminen

Kertaus

Kirja (sähköinen versio kirjastamme)
Kpl 2 Peruslaskutoimituksia (Opetusvideo)
Kpl 3 Lukujoukot (Opetusvideo)
kpl 4 vastaluku, käänteisluku ja itseisarvo (Opetusvideo)
kpl 5 Tarkka arvo ja pyöristäminen (Opetusvideo)
kpl 6 Osuus prosentteina ja määrän laskeminen (Opetusvideo)
Kpl 7 Muutos ja vertailu prosenttien avulla (Opetusvideo)
Kpl 8 Verolaskuja (Opetusvideo)
Kpl 9 Polynomilaskenta (Opetusvideo)
Kpl 10 Yhtälöratkaisua (Opetusvideo)
Kpl 11 Lukujonot (Opetusvideo)
Kpl 12 Funktio ja sen kuvaaja (Opetusvideo)

Arkisto (luonnos)

Ohjeet vko 21 (luonnos)
Valtakunnallinen koe
Kirja
Ohjeet vko 20 (13.5-15.5.)
Kpl 13 Paraabeli
Kpl 12 Funktio ja sen kuvaaja (Opetusvideo)
Kpl 12 Funktio ja sen kuvaaja (Teoriavihko)
13..5. Matematiikan valtakunnallinen koe
5. JAKSO yleisohjeet
Ohjeet vko 19 (6.5.-8.5.)
Kpl 12 Funktio ja sen kuvaaja (Opetusvideo)
Kpl 12 Funktio ja sen kuvaaja (Teoriavihko)
Kpl 11 Lukujonot (Opetusvideo)
Kpl 11 Lukujonot (Teoriavihko)
Kpl 10 Yhtälöratkaisua (Opetusvideo)
Kpl 10 Yhtälöratkaisua (Teoriavihko)
Ohjeet vko 18 (28.4.-29.4.)
Kpl 9 Polynomilaskenta (Opetusvideo)
Kpl 9 Polynomilaskenta (Teoriavihko)
Kpl 8 Verolaskuja (Opetusvideo)
Kpl 8 Verolaskuja (Teoriavihko)
OHJEET vko 17 (22.4.-24.4.)
Kpl 7 Muutos ja vertailu prosenttien avulla (Opetusvideo)
Kpl 7 Muutos ja vertailu prosenttien avulla (Teoriavihko)
kpl 6 Osuus prosentteina ja määrän laskeminen (Opetusvideo)
kpl 6 Osuus prosentteina ja määrän laskeminen (Teoriavihko)
Ohjeet vko 16 (15.-17.4.)
kpl 5 Tarkka arvo ja pyöristäminen (Opetusvideo)
kpl 5 Tarkka arvo ja pyöristäminen (Teoriavihko)
kpl 4 vastaluku, käänteisluku ja itseisarvo (Opetusvideo)
kpl 4 vastaluku, käänteisluku ja itseisarvo (Teoriavihko)
Kpl 3 Lukujoukot opetusvideo
kpl 3 Lukujoukot teoriavihko
OHJEET ke 8.4 ja to 9.4

MA9 acf 2020-2021 (luonnos)

Funktiot (luonnos)

Yhtälöparit (luonnos)

MA 8CD

Ohjelmointi

MA 8AF

Ohjelmointi

Minä ja meidän luokka

Minä ja meidän luokka, opettajan aineisto

7A

Meidän luokka

PowerPoint-harjoitukset

7B

7 E

Syksyn arviointi

7C

Millainen on meidän luokka

7F

7D

Ruotsi

Aihepiirejä

Joulu

Sanapelejä

Allt om julen

Joulusanastoa

Jul

Advenstkalender

Tunturisuden joulujuttuja

Visit Sweden

Yhdistä joulusanat

Yle oppiminen

Sanastoharjoituksia

Megafon 3, kpl 7

Yrken Megafon 3, kpl 6

Megafon 3, kpl 6

Megafon 3

Megafon 2

Järjestysluvut

Hushållssysslor och -maskiner

Epäsäannöllisiä verbejä

Kläder

Hur mår du?

Vädret

Kroppsdelar

Fordon & Vädret

Fråga vägen

Terveystieto

1. Lautasmalli (kpl 19)

Lautasmalli

Teoriaa lautasmallista

Video lautasmallista

Lautasmallitehtävä.

Lautasmalliharjoitus

Lautasmalliharjoitus

Ruokakolmio

Terveyttä ruuasta - hyvän ruokavalion aineksia

2. Ravintoaineet (kpl 18, 20 ja 21)

Pakkausmerkinnät

Pakkausmerkinnät

Ravintoaineet

Tunne tuoteselosteet

3. Kasvikset (kpl 19)

Kasvikset

Kasvispeli

Video kasviksista.

4. Juomasuosituksiset (kpl 19)

Juomasuosituksiset

Teoriaa juomasuosituksista

Harkitse mitä juot - juomilla on väliä!

Päivän juomat - tehtävä

5. Laatuslautaselle (kpl 20 ja 21)

Sokeri

Energiajuoma-video

Sokeripommit - teoriaa

Sokeripommit - video

Viekö sokeri terveyden? - teoriaa

Lisäenergia pitää väkisin valveilla

Suola

Video suolankäytöstä

6. Kertaus

Tavat puntarissa

Ravitsemusrastit

7. Lisätehtäviä

Ravintoainekoostumus

Ruokavaliot muuttuvat terveellisempään suuntaan

Ruokavaliot muuttuvat terveellisempään suuntaan

Ruuun matka pellolta pöytään

Ruuun matka pellolta pöytään - peli

Tuoteselosteiden vertailu

Oletko sokerista?

Testaa montako sokeripalaa tuli syötyä!

Ruokakolmio

Tukioppilaskurssi

Uskonto

9G

Linkki harjoituskokeeseen

Yhteiskuntaoppi (luonnos)

Musiikki

Oppilaanohjaus

Kemia

Arviointi

Kemian arviointi

Fysiikka

Arviointi

Fysiikan arviointi

Marko Mononen

Fysiikka 7a kevät 2020

Etäopetuksen järjestelyt (luonnos)

Fysiikka 9e kevät 2020

Molekyyligastronomia

TERVETULOA OPISKELEMAAN MOLEKYYLIGASTRONOMIAA!

Tuoksut

Kiia ja Oona
Kiia ja Oona
Roni ja joni ja osakari työ
Aaro Elias ja Eemil (luonnos)
Moona ja Wilma
Moona ja Wilma
Roni ja joni ja osakari työ
Aaro Elias ja Eemil (luonnos)
Aaro Elias ja Eemil (luonnos)
Oona ja Kiia
Aaro Elias Eemil
kiia wilma moona
Roni ja jone ja oskari persilja tutkimus
Ruohosipuli
Oona ja Kiia
IMG_20191202_132612.jpg
Oskarin Ronin ja Jonen persilja tutkimus
Liitteet:
Oona ja Kiia
Eemil ja Oskari (luonnos)
Roni ja Aaro vastaukset
Kiia ja Roni (luonnos)
Oona ja Moona
Tuoksu vastaus tehtävät elias
RUOANVALMISTUSMENETELMÄN VAIKUTUS TUOKSUUN - YRTTITUTKIMUS:
Kyssärit

Maillardin reaktio

Maillardin reaktio, Eemil ja Aaro (luonnos)
Wilma, Kiia
Maillardin reaktion työ Oskari ja Roni
Oona, Kiia, Moona
Maillardin reaktio Roni, Elias, Jone
Maillardin reaktion

Proteiinit, rasvat ja sokerit tutkimuskohteena

Oona ja Wilma (luonnos)
Aaro, Eemil, Elias ja Jone. Rasvan tukeminen (luonnos)
Rasvatutkimus Roni x2 ja Oskari
Aaro Eemil jottai tusausta
Elias
Rasvat sokerit ja proteiinit. Roni, roni ja oskari
Kiia ja Oona
Wilma, Kiia ja Moona
Rasvat sokerit ja proteiinit. Roni, roni ja oskari
Oona ja Kiia (luonnos)
Moona, Wilma, Kiia
Selvitä ja kirjaa pedanettiin pareittain seuraavat:

Suklaan temperointi

Suklaan temperointi Oona ja Kiia
Eemil, Roni, Roni (luonnos)
Suklaan temperointi (luonnos)
Tempperointi Roni, eemil, aaro
Suklaan temperointi (luonnos)
Jonejaeliasjaoskari
Oona ja Kiia
Wilma, Kiia ja Moona
Suklaan temperointi

Suklaan tempperointi tarkoittaa suklaan käsittely prosessia (luonnos)

Sivu

Hyytelöinti

Oona ja Kiia kola kaviaarit

Wilma, Kiia

Liitteet:

Roni, roni ja oskari hyytelöinti perunajauholla

Hyytelöinti perunajauholla Oona ja Kiia

Jone ja elias ja eemil zlime

Aaro Eemil (luonnos)

Aaro Eemil (luonnos)

Joneelias

Hyytelöinti roni, roni, oskari

Wilma, Kiia ja Moona

Oona, Moona ja Kiia

Wilma, Kiia ja Moona

Hiilidioksidi ja leivinjauheen toiminta

Oona ja Kiia leivinjauhe

Leivinjauhe juttu Roni ja Oskari

Elias ja Eemil

Leivinjauhe Wilma Kiia ja Moona

Elias ja Eemil, kuppikakku (luonnos)

Roni aaro jone

Kuppikakku työ oskari ja roni

Hiilidioksidi kuppikakku Oona ja Kiia

Moona, Wilma, Kiia

Kuppikakut erilaisilla leivinjauheilla

roni ja oskari

Eemil ja Elias.

Jone ja roni

Oona ja Kiia Kuppikakut

Wilma, Kiia ja Moona

Dokumentaatio

Leivinjauheet

Virvoitusjuomat

Eemil, Aaro ja Elias: Ykkösleipurit ja Hartwall.

Hartwall oona kiia ja kiia.v

Roni ja oskari ja jone leipomo ja hartwall vierailu

Virvoitusjuomien valmistus OSKARI

Eemil ja Elias.

Oona ja Kiia Virvoitusjuoma

roni. m virvotusjuoma

Wilma, Moona ja Kiia

Jone virvoitusjuomajutska

Tiedonhaku

Tiedonhaku (kopio) roni.vesanen

Aaro

Molekyyligastronomian työ

Syötävä lasi (Kiia)

Sokeri

Tikkari työ roni, aaro ja eemil

Jonnen ja osakarin sokeri tikkari työ

Elias ja Roni.V timantti tikkari (luonnos)

Syötävä lasi jone , roni ja oskari

Aaro Eemil Elias (luonnos)

Sokeritikkari Oona ja Kiia (luonnos)

Moona, Wilma, Kiia

Sokerilasi Kiia ja Oona (luonnos)

Moona, Wilma, Kiia

Suomen kieli ja kirjallisuus

Ohjeet

Lukupäiväkirjan ohjeet

7. luokka

Opetusmateriaaleja

- Linkit materiaaleihin
- Pronominit (video)
- Verbit (Prezi-esitys)
- Verbit (video)
- Aikamuodot (video)

Harjoituksia

- Linkit harjoituksiin
- Verbin persoonamuotoharjoituksia
- Verbin persoonamuodot
- Aikamuototehtäviä

8. luokka

Opetusmateriaaleja

- Linkit materiaaleihin
- Verbit (video)
- Modusten tunnistaminen (video)
- Modukset (Prezi-esitys)
- Imperatiivi (video)
- Konditionaali (video)
- Potentiaali (video)

Harjoituksia

- Sähköisiä harjoituksia
- Modustietovisa (Wordwall)
- Modusten ryhmittelyä (Wordwall)
- Ryhmittele modukset
- Modus
- Harjoittele käskyjä
- Potentiaaliporina
- Kahoot!
- Kahoot!-visa 2
- Kahoot!-visa 3
- LoruGames
- Kuuntele ja tunnista
- Kuuntele ja tunnista
- Monisteita
- Kirjaimet sekaisin
- Ryhmittele moduksia
- Modusristikko
- Kirjoitus- ja tunnistusharjoituksia

Tehtävät

- Modushenkilö
- Liitteet:
- Lautapeli (moduksiin liittyen)
- Modusten termiselityksiä (parityöskentelynä)
- Modusten tunnistusta (parityöskentelytehtävä)
- Elokuvaviikko - Koetaan elokuva!
- Liitteet:

9. luokka

Opetusmateriaaleja

Harjoituksia

Tehtävät

- Analysoi elokuva
- Liitteet:
- TET-jakson raportti
- Liitteet:

Oppilaiden tekemiä pelejä

- 50 cent PONG

Englanti

Kurssisisällöt

- Englannin kurssisisällöt

Arviointi

Englannin arviointi Orimattilan yhteiskoulussa

Oppiaineet

Valinnaisaineet

Videoita valinnaisaineista

- Yrittäjyyskasvatus
- Tietotekniikan valinnaisaineet
- Lakitieto
- Kuvataide 8lk lyhyt
- Kuvataide 9lk lyhyt
- Kuvataide pitkä
- Kuvataide puolipitkä
- Tekstiilityön valinnaisaineet
- Teknisten töiden valinnaisaineet
- Liikunnan valinnaisaineet
- Musiikin valinnaisaineet
- Tiedekurssi
- Retkeily- ja erätaitokurssi
- Kotitalouden valinnaisaineet
- Kielten valinnaisaineet
- Robotiikka

Valinnaisainevihko 2022-2023



Valinnaisaineiden suunnittelulomake

Valinnaisaineiden valinta 2022

Nimi: _____ Luokka: _____

Huomioithan, että 7. luokalla tekemäsi valinnat ovat sitovia. Niitä voi muuttaa vain erityisestä syystä.**1. Taito- ja taideaine:** valitse valikosta yksi pitkä valinnaisaine

	Varsinainen	Vara 1	Vara 2
Kotitalous sKO			
Kuvataide sKU			
Käsityö tekninen sKStn			
Käsityö tekstiili sKSts			
Liikunta sLI			
Musiikki sMU			

2. Muu pitkävalinta: valitse valikosta toinen pitkä valinnaisaine

	Varsinainen	Vara 1	Vara 2
Saksa vSA			
Ranska vRA			
Venäjä vVE			
Kotitalous vKO			
Kuvataide vKU			
Nuori urheilija vNU			
Liikunta vLI			
Musiikki vMU			
Tietotekniikka vTIT			
Soveltava käsityö, Tekninen työ vTN			
Soveltava käsityö, Tekstiilityö vTS			
Robotiikka vRBT			

Huom.

* Et voi valita sekä kotitalouden pitkävalintaa että puolipitkää leivontakurssia.

* Et voi valita sekä tietotekniikan pitkävalintaa että puolipitkää ohjelmointia.

* Et voi valita sekä lyhyttä Pallolukurssi 1:stä (8. lk) että Pallolukurssi 2:sta (9. lk) samaan aikaan puolipitkän Maailma- ja joukkuepelit kurssin kanssa.

Suunnittelulomake on kaksisivuinen. Klikkaa tiedostoa, niin saat molemmat sivut näkyviin.

Valinnaisainevihko 2021-2022



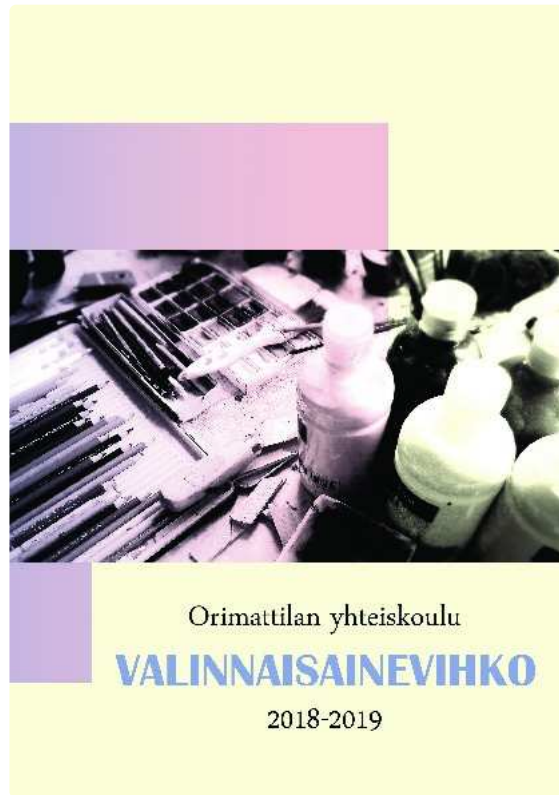
Valinnaisainevihko 2020-2021



[0 kommenttia](#)

Valinnaisainevihko 2018-19

Tekijä: [Matti Olkkonen](#)



Saksa

Mein Schultag

Magazin.de1, Einheit 5 Mein Schultag

Harjoituksia teemoittain

Joulu

Jouluvideo

<http://photopeach.com/album/1466u2y>

Saksalainen joulu (Yle Oppiminen)

<http://yle.fi/aihe/artikkeli/2014/11/19/saksalainen-joulu-weihnachten-deutschland>

Tunturisuden joulujuttuja

<http://www.tunturisusi.com/joulu/saksanjoulu.htm>

Mielenkiintoisia sivustoja

RTL

<http://www.rtl.de/cms/index.html>

Telenovela

<http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/telenovela/s-13121>

Sanastoharjoituksia

Baamboozle

Plan D kpl 6

Arkipäivän sanastoharjoituksia

<http://www.allgemeinbildung.ch/fach=deu/=deu.htm>

Kielioppia

Verbit

Saksan alkeet; kielioppilauluja

Sein -verbin taivutus

Perfekti

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/Y-0UmbYDjZg><https://www.youtube.com/watch?v=Y-0UmbYDjZg>

Verbin presenstaivutus

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/0E4HRtZYUok><https://www.youtube.com/watch?v=0E4HRtZYUok>

Yleisiä kielioppiharjoitussivustoja

Kielikeskus

<http://donnerwetter.kielikeskus.helsinki.fi/DVG/index.htm>

Yhdistysten sivustoja

Deutsche Welle

<http://www.dw.com/en/learn-german/german-courses/s-2547>

Goethe-Institut

<https://www.goethe.de/de/spr/unt/kum.html>

9 saksa 3. kurssi

8 saksa 1. kurssi

Baamboozle-harjoituksia

Magazin.de 4 vahvat verbit (kennen-ziehen)

Vahvat verbit

Baamboozle-harjoitus

Plan D kpl 8

Baamboozle-harjoitus Körperteile und Gesundheit

Wochentage, Monate, Zeit

[Ajanmääreitä](#) -Baamboozleharjoitus

Hobbys und Freizeit

Magazin.de1, Einheit 2 [Was machst du in der Freizeit?](#)

Mein Schultag

Magazin.de1, Einheit 5 [Mein Schultag](#)

Meine Familie

Magazin.de1, Einheit 4, [Meine Familie](#)

ATK

[Pelejä 2018](#)

Oppilaiden tekemiä pelejä

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://scratch.mit.edu/projects/209347464/embed>



Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://scratch.mit.edu/projects/203705905/embed>



Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://scratch.mit.edu/projects/202256214/embed>



Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://scratch.mit.edu/projects/212661502/embed>



Pelejä 2017

Oppilaiden tekemiä pelejä

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://scratch.mit.edu/projects/embed/139864807?autostart=false>



Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://scratch.mit.edu/projects/embed/138397279?autostart=false>



Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://scratch.mit.edu/projects/embed/140335959?autostart=false>



Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://scratch.mit.edu/projects/embed/140531150?autostart=false>



Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://scratch.mit.edu/projects/embed/142873879/?autostart=false>



Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://scratch.mit.edu/projects/embed/142144953/?autostart=false>



Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://scratch.mit.edu/projects/embed/139862616/?autostart=false>



Biologia ja maantieto

Biologia

7. luokka: Elämä

7. luokan biologian tavoitteet ja arviointiperusteet

Biologia 7. luokka: Elämä

Keskiset sisällöt ja tavoitteet

Biologinen tutkimustyö

- turvallinen ja ohjeiden mukainen työskentely laboroitaessa
- biologisen tutkimuksen rakenne

Veden ekosysteemin perusrakenne: elottoman luonnon tekijät ja eliöyhteisö
Elämän perusilmiöt: solurakenne, lisääntyminen, vesieliöiden rakenne ja elintoiminnot
Eliöiden luokittelu ja vertailu sekä evoluution perusteet
Kestävä kehitys: vesien suojeleminen, monimuotoisuus

Arvioinnissa otetaan huomioon

- tutkimustyöt: vesitutkimus, kasvitutkimus, mikroskooppit, kalan tutkiminen
- kasvatuskoe ja sen raportointi
- lajiesittelyt: yksilötyöt vihkoon, diaesitykset
- tunti- ja kotitehtävät
- kokeet
- tuntiaktiivisuus, osallistuminen opetuskeskusteluun
- kiinnostus ja harrastuneisuus (lisätehtävät)

Huomioitavaa on, että päättöarviointi 9. luokalla muodostuu opetussuunnitelman tavoitteiden mukaisesti, ja osa tavoitteista saavutetaan jo 7. luokalla eli 7. luokan osaaminen vaikuttaa päättöarvioon.

Biologiassa on aina läksynä vähintään opittujen asioiden kertaus ja kirjan tekstin lukeminen sekä usein myös kirjallisia tehtäviä. Vihkoon tehtävät kirjoitetaan kokonaislausein, jotta vastauksista saa myöhemmin selvää.

Oppikirja on oppilaalla lainassa ja siitä on syytä pitää hyvää huolta. Hävinnyt tai rikkoutunut kirja pitää korvata.

Tutkimustyötä 7. luokan biologiassa



0 kommenttia

8. luokka: Metsät

8. luokan biologian keskeiset sisällöt ja arviointiperiaatteet

8. luokan biologia: Metsät

Keskeiset sisällöt:

- Metsän merkitys, ihminen ja metsät
- Metsän eliölajeja ja niiden sopeutuminen elinympäristöönsä sekä metsätyypit
- Kasvion tekeminen ja kasvintunnistus
- Metsä ekosysteemin toiminta
- Luonnon monimuotoisuus ja uhanalaisuus
- Metsän kehitys

Arviointi:

- Kokeet, kasvion ja lajintuntemustestit
- Maastotyöskentely ja laborointi
- Erilaiset tehtävät ja lajiesittelyt
- Jäkälatutkimus ja sen raportointi

Huomioitavaa on, että päättöarviointi 9. luokalla muodostuu opetussuunnitelman tavoitteiden mukaisesti, ja osa tavoitteista saavutetaan jo 8. luokalla eli 8. luokan osaaminen vaikuttaa päättöarvioon.

Biologiassa on aina läksynä vähintään opittujen asioiden kertaus ja kirjan tekstin lukeminen sekä usein myös kirjallisia tehtäviä.

Oppikirja on oppilaalla lainassa ja siitä on syytä pitää hyvää huolta. Hävinnyt tai rikkoutunut kirja pitää korvata

Kasvio 8. luokalla

Kasvion teon voi aloittaa jo kesällä ja jatkaa syksyllä. Kesäkerääminen on vapaaehtoista, mutta kasvion teko on syksyllä pakollista, sillä kasvio kuuluu biologian opetussuunnitelmaan. Kasvio voi olla perinteinen kasvio tai digikasvio. Työ palautetaan syksyllä opettajalle.

Perinteinen kasvio

1. Kerää kasvit kukkivina, jos se on mahdollista. Kerää pienet kasvit kokonaan ja isoista sellaisia osia, joissa on lehtiä (ja kukka). Puista riittää lehti. Muista jokamiehenoikeudet ja velvollisuudet.
2. Puhdista kasvit ja asettele ne siististi sanomalehden väliin. Voit käyttää lisäksi talouspaperia imupaperina.
3. Aseta kasvit sanomalehtineen levyjen väliin painon alle. Painona voit käyttää esim. tiiliä, kiviä tai kirjoja (jos saat luvan).
4. Seuraa kuivumista ja vaihda paperit tarpeen mukaan homehtumisen estämiseksi.
5. Kun kasvit ovat kuivuneet, kiinnitä kasvit paperiarkille (A4 tai vihko) esim. kontaktimuovilla. Pienikokoisia kasveja voi olla useampi samalla paperilla. Voit myös kiinnittää kasvit vihon takaosaan.
6. Voit käyttää nimilappuja, joita saa koululta ja etsiä kasville tieteellisen nimen

Digikasvio (Tämä vain, jos osaat siirtää kuvat puhelimelta diaesitykseen. Tunnistusapua saa opettajalta.)

Digikasviossa kasvi kuvataan kasvupaikallaan. Kuvattu kasvi kelpaa vain, jos sen tunnistaa kuvasta!

Ota samasta kasvista 2-3 erilaista kuvaa. Kasvi pitää tunnistaa kuvasta!

- Kuva 1. Kuvaa koko kasvi (Isoissa kasveissa kuten puissa koko kasvin ei tarvitse mahtua kuvaan.)
- Kuva 2. Lähikuva lehdestä (ja kukasta)
- Kuva 3. Kasvi kasvuympäristössään

Kuvissa tulee näkyä pieni paperilappu, jossa lukee oma nimi ja päiväys.

Digikasvio tehdään dioiksi esitysohjelmalla (esim. Office 365 PowerPoint, LibreOffice esitys), kasvi / dia:

- diaan 2-3 kuvaa kasvista
- sekä kasvin tiedot: nimi, (tieteellinen nimi), kasvupaikka (metsätyyppi) sekä kuvaajan nimi ja kuvauspäivä
- Lähetys opettajalle jakona office365:n kautta tai sähköpostin liitteenä opettajallesi: etunimi.sukunimi@koulut.orimattila.fi

Kerättävät kasvit ovat metsän lajeja:

mänty	puolukka	seinäsammal
kuusi	mustikka	kynsisammal
kataja	kanerva	kerrossammal
rauduskoivu	variksenmarja	karhunsammal
hieskoivu	kultapiisku	
harmaaleppä	vanamo	hirvenjäkäle
tervaleppä	metsätähti	poronjäkäle
haapa	käenkaali	keräporonjäkäle
pihlaja	oravanmarja	
tuomi	metsäkurjenpolvi	
raita	kielo	
tammi	valkovuokko	
lehmus	sudenmarja	
vaahtera	sinivuokko	

Lisäksi muita lajeja, jotka esiintyvät oppikirjan kuvissa ja ovat luonnonvaraisia metsän lajeja Suomessa. 8. luokan kasvioon kelpaavat myös alakoulussa kerätyt metsän lajit ja voit tuoda nähtäville myös koko peruskoulun aikaisen kasvion, jos se on tallella.

Jäkelät kuuluvat sieniin, mutta kasvioon kelpaa kasvupaikan ominaisuuksia kuvaavat taulukossa luetellut jäkelät.

Kasvion arvostelu:

- välttävä (5) 12 lajia oikein tunnistettuna
- kohtalainen (6) 16 lajia oikein tunnistettuna
- tyydyttävä (7) 20 lajia oikein tunnistettuna ja kasvupaikat (metsätyyppi) nimettynä
- hyvä (8) 23 lajia oikein tunnistettuna ja kasvupaikat (metsätyyppi) nimettynä
- kiitettävä (9) 26 lajia oikein tunnistettuna ja kasvupaikat (metsätyyppi) nimettynä
- erinomainen (10) 30 lajia oikein tunnistettuna ja kasvupaikat (metsätyyppi) nimettynä, lisäksi tieteelliset nimet

9. luokka: Ihminen

Keskeiset sisällöt, tavoitteet ja arviointiperiaatteet

Biologia 9 lk Ihmisen biologiaa

Keskeiset sisällöt ja tavoitteet

Tutkimustyö:

- Turvallinen ja tavoitteellinen työskentely laboroitaessa
- Biologian tutkimusvälineistön käyttö sekä tieto- ja viestintäteknologian hyödyntäminen

Ihmisen rakenne ja elintoiminnot:

- Ihmiselimestön perusrakenteen ja elintoimintojen ymmärtäminen sekä ihmisen kasvun ja kehittymisen pääperiaatteiden hahmottaminen
- Elimistön toiminnan säätelyn ymmärtäminen
- Elimistön puolustus

Perinnöllisyys ja evoluutio:

- Perimän ja ympäristön vaikutuksen ymmärtäminen yksilönkehityksessä
- Elämä ja luonnon monimuotoisuuden kehityksen hahmottaminen maapallolla evoluution tuloksena.

Oman terveyden edistäminen ja vaikuttaminen ympäristöön:

- Biologisen tietojen ja taitojen soveltaminen omassa elämässä sekä yhteiskunnallisissa keskusteluissa ja päätöksenteossa sekä vaikuttaminen ja toimiminen kestävän tulevaisuuden rakentamiseksi

Arviointi

- Kokeet
- Tutkimustyö ja sen raportointi
- Oppimistehtävät: tunti- ja kotitehtävät, sekä laajempi oppimiskokonaisuus tehtävinä
- Eriyttävät plussatehtävät
- Suullinen osallistuminen oppimiskeskusteluissa (positiivinen näyttö)

Biologiassa on aina läksynä vähintään opittujen asioiden kertaus ja kirjan tekstin lukeminen sekä usein myös kirjallisia tehtäviä. Monisteet liimataan vihkoon.

Oppikirja on oppilaalla lainassa ja siitä on syytä pitää hyvää huolta. Hävinnyt tai rikkoutunut kirja pitää korvata.

Päättöarvioinnin kriteerit

Linkki biologian päättöarvioinnin kriteereihin (OPH)

<https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/Perusopetuksen%20p%C3%A4%C3%A4tt%C3%B6arvioinnin%20kriteerit%2C%20BI.pdf>

Ihminen ja luonto (biologian valinnaiskurssi) (luonnos)

Sidontatyönä oviseppele



0 kommenttia

Maantieto

7 lk Elämän edellytykset

MAANTIETO 7. LUOKALLA – Elämän edellytykset

Keskeiset sisällöt:

Maapallon karttakuvan haltuun ottaminen

- Geomediat
- Maanosat, mantereet ja valtameret
- kartan lukutaidot
- Paikan määrittäminen asteverkon avulla
- s. 23 Maailman nimistöä + keskeisimmät valtiot

Elämän perusedellytykset maapallolla

- Maapallon sijainti ja liikkuminen avaruudessa
- Elämän mahdollisuudet

Ilmakehä

- Käsitteet sää ja ilmasto
- Ilmastonmuutos
- Ilmanlaatu

Vesikehä

- Veden kiertokulku
- Meret – Itämeri
- Puhdas vesi

Kivikehä (ja elonkehä)

- Yksilöllinen työtapa

Arviointi

- Kokeet (karttakoe kpl 1 - 3 ja koe kpl 4 - 11)
- Tunti- ja kotitehtävät, mm. karttatehtävät
- Yksilöllisen oppimisen tehtävät (kpl 12-14)
- Osallistuminen opetuskeskusteluun
- Eriyttävät tehtävät ("plussatehtävät"), mm. uutisseuranta, lisätehtävä
- Itsearviointi

Huomioitavaa maantiedon opiskelussa

- Muista ottaa tunnille kirja, vihko, kynä ja kumi
- Oma liima helpottaa työskentelyä
- Lue ja tee aina läksy ja kertaa vihon asiat kotona
- Muista, että kirjan kuvat, kartat ja diagrammit kertovat paljon – tutki ne huolellisesti
- Anna työrauha muille ja muista viitata
- Siivoa jälkesi

Maantiedossa on aina läksynä vähintään opittujen asioiden kertaus ja kirjan tekstin lukeminen sekä usein myös kirjallisia tehtäviä. Vihkoon tehtävät tehtävät kirjoitetaan kokonaisuin lausein, jotta vastauksista saa myöhemmin selvää.

Oppikirja on oppilaalla lainassa ja siitä on syytä pitää hyvää huolta. Hävinnyt tai rikkoutunut kirja pitää korvata.

Yksilöllinen työtapa (luonnos)

8 lk Suomi

MAANTIETO 8. LUOKALLA - Suomi

Keskeiset sisällöt

Geomediat

- Erilaiset geomediat ja kartat, kpl 1-2
- Suomi kartalla
- Aluetasot: lähiympäristö, kunta, Päijät-Häme, Suomi, Eurooppa

Maisema

- Kallio- ja maaperä, eroosio, kpl 3
- Jääkausi ja sen jäljet, kpl 7-9
- Maisema-alueet Suomessa, kpl 4

Kaupunki, maaseutu, elinkeinot ja vaikuttaminen, kpl 5 ja 6

Ihmisen vaikutus ympäristöön Suomessa

Luonnonolot Euroopassa

Arviointi

- Kokeet
- Lähiympäristön tutkimus
- Tehtävät
- Uutisseuranta
- Osallistuminen opetuskeskusteluun
- Itsearviointi

Maantiedossa on aina läksynä vähintään opittujen asioiden kertaus ja kirjan tekstin lukeminen sekä usein myös kirjallisia tehtäviä. Vihkoon tehtävät tehtävät kirjoitetaan kokonaisuin lausein, jotta vastauksista saa myöhemmin selvää.

Oppikirja on oppilaalla lainassa ja siitä on syytä pitää hyvää huolta. Hävinnyt tai rikkoutunut kirja pitää korvata.

9 lk Ihminen maapallolla

MAANTIETO 9. luokalla - Ihminen maapallolla

Sisällöt

1. Keskeiset valtiot kartalla maanosittain ja Eurooppa tarkemmin
2. Olosuhteet maapallolla – diat, kartat ja tehtävät (ei oppikirjaa vielä tässä osuudessa)
 - Ilmasto
 - Lämpövyöhykkeet
 - Sademäärä, esimerkkejä sateista ja kuivista alueista ja syitä siihen
 - Ilmastodiagrammi (laadinta digitaalisesti)

- Kasvillisuus
 - Ihmisen vaikutus eri kasvillisuusalueilla
 - Tarkemmin lehtimetsät ja sademetsät (8. lk kirja)
- Ruoantuotanto
 - eri kasvillisuusalueilla ja ruoan jakautuminen epätasaisesti (7. lk kirja)
- Maapallon luonnontuhoalueet
 - Mannerlaattojen rajat, tulvariski, hirmumyrskyt, kuivuusalueet

3. Ihmiset ja kulttuurit (kpl 1 - 12)

- Asukastiheys eri osissa maapalloa:
 - Esimerkkeinä jokilaaksot, rannikot, vuoristot, arktiset alueet, aavikot, monsuunialueet (diaesitys, 8. lk kirja)
- Väestö: väestönkasvu, ikärakenne, kulttuurit, rikkaat ja köyhät, elinkeinot
- Muuttoliike, kaupungistuminen ja liikkuminen
- Rajat ja konfliktit
- Aluesuunnittelu ja vaikuttaminen omaan alueeseen

4. Kestävä elämäntapa (kpl 13 - 15)

Arviointi

- Kokeet
- Tutkimus esimerkkivaltiota
- Diaesitys (parityö)
- Palautettavat ja vihon tehtävät
- Tuntiaktiivisuus

Maantiedossa on aina läksynä vähintään opittujen asioiden kertaus ja kirjan tekstin lukeminen sekä usein myös kirjallisia tehtäviä. Vihkoon tehtävät kirjoitetaan kokonaisin lausein, jotta vastauksista saa myöhemmin selvää.

Oppikirja on oppilaalla lainassa ja siitä on syytä pitää hyvää huolta. Hävinnyt tai rikkoutunut kirja pitää korvata.

-

Päättöarvioinnin kriteerit

Linkki päättöarvioinnin kriteereihin (OPH)

<https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/Perusopetuksen%20p%C3%A4%C3%A4tt%C3%B6arvioinnin%20kriteerit%2C%20GE.pdf>

MOKA 2022 (MT, BI)

MOKA-viikko 14.2.-18.2.2022

Viikon ohjelma on mietitty maantiedon tunneille sopivaksi

7. lk Minä itse ja lähiympäristö (psykkinen hyvinvointi)

Ratkaisukeskinen lähestyminen esille nouseviin ympäristöongelmiin

- Käsitekartta ongelmista sekä pohdintaa ongelmanratkaisusta: Mitä itse voin tehdä ja mitä ratkaisuja yleisellä tasolla on?
- Tavoitteena vähentää ympäristöahdistusta

8. lk Miten minä voin? (fyysinen hyvinvointi)

Karttatehtävät:

- Omat liikuntapaikkani kartalla
- Luontopolut kotini lähellä
- Kansallispuistot, missä olen käynyt tai on kotini lähellä
- Mahdollinen linkitys lähiympäristötutkimukseen

9. lk Minä ja muu sosiaalinen maailma (sosiaalinen hyvinvointi)

- Yhteistyö Uskonnon kanssa
- Kpl 4, Hyvinvoinnin jakautuminen maapallolla ja kpl 5 Ihmisoikeudet
- Tutkitaan karttoja hyvinvoinnin jakautumisesta maapallolla
- Pohdinta: Mitä hyvinvointi on? Mitä onnellisuus on? Mitä ne ovat ihmisille eri puolella maapalloa?
- Karttatehtävä: Mikä tekee ihmisistä onnellisia eri puolella maapalloa, esimerkkejä.
- Mahdollinen linkitys valtiotyöhön

[Elämäkatsomustieto](#)[Historia \(luonnos\)](#)[Käsityö](#)[7ab](#)[7bc](#)[7dh](#)[7 ef](#)[7fg](#)[7hi](#)[Valinnainen tekstiilityö 2020-2021](#)[Robotiikkatapahtumat](#)

Robotiikan SM-kisaviikon tunnelmia

The VEX Robotics Competition Finnish National Championships 2020

Järjestyksessään toiset VEX Robotiikan viralliset suomenmestaruuskilpailut järjestettiin 5.2. Riihimäen Urheilutalolla. Kilpailuihin osallistui kaikkiaan viisi joukkuetta, neljä Riihimäeltä ja yksi haastaja Orimattilasta.



Team 4 Robotics, Team Mussuttajat, The Three Musketeers ja Team Northern Lights

Orimattilan yhteiskoulun ja Erkkö-lukion yhteisjoukkue Team Northern Lights lähti kilpailuun hyvin valmistautuneena. Projekti aloitettiin jo syyskuussa kilpailutehtävään tutustumalla ja robotin ensimmäisiä rakenteita suunnittelella. Metallirakenteisen robotiikkasarjan monipuolisiin ominaisuuksiin tutustuminen sekä uuden V5-järjestelmän käyttöönotto vei luonnollisesti aikaa, mutta sujui motivoituneelta joukkueelta erinomaisesti.

Työtuntien määrä kevättä kohden nousi suureksi ja koko kisalaitteisto ohjemoituine osuksineen valmistui aivan kisojen alla. Robotin ajamista ehdittiin harjoitella muutaman viikon ajan, mutta aitoa pelitilannetta ei yhden joukkueen koulussa saatu luonnollisesti aikaan ennen virallisia kilpailuharjoituksia.

Kilpailusuoritukset Skills-osioiden puolella suoritettiin hienosti, sijoituksena 4. sija. Ohjelmointiosuuksissa ongelmia tuotti Auroraksi nimetyn robotin kauhojen epävarmuus – ja ennakkoon tavoitteeksi asetetut pisteet jäivät osin saavuttamatta.



Tuomarihaastattelu käynnissä

Tiimijojen puolella sujui paremmin. Karsintakierrosten jälkeen hieman erilainen – ja osittain karsinnoissa parhaiten pärjänneiden joukkueiden strategiaan valintoihin perustuva finaali pelattiin allianssien TNL ja Team Orange sekä Team 4 Robotics ja The Three Musketeers välillä. Voittajaksi selviytyi hienon erän jälkeen ensin mainittu ja näin ollen The Northern Lights-joukkue palkittiin Suomenmestarina tiimijojen voittaja-allianssissa.

Tiimikilpailun menestyksen lisäksi joukkueemme sai Design Award-palkinnon, jonka perusteena oli hyvin ja yksityiskohtaisesti toteutettu Engineering Notebook, eli kirjallinen kuvaus robotin kehitysvaiheista ja joukkueen oppimisprosessista.

Hieno suoritus kaikkienensa – ope on jälleen ylpeä valmennettaviensa saavutuksista!



Nella, Venla, Aulikki, Hiski ja Akseli palkintojenjaossa

VEX IQ Challenge Finnish National Championships 2020

VEX IQ-robotiikan SM-kilpailuihin osallistuminen oli tänäkin vuonna yksi Orimattilan yhteiskoulun robotiikkajoukkueiden päätavoitteista. Koulun vireä robotiikkakerhotoiminta ja kerholaisten suuri määrä asetti meidät tänä lukuvuonna ensimmäistä kertaa tilanteeseen, jossa jouduimme järjestämään karsintakilpailut omalla koululla – SM-kilpailuihin rakenteli ja harjoitteli selvästi enemmän joukkueita kuin meille oli määritelty paikkoja kisoissa. Oman koulun karsinnoista jatkoon päässeet joukkueet sitoutettiin SM-kisaharjoitteluun joulukuussa 2019 ja näistä kisoista ulkopuolelle jääneille joukkueille taattiin paikka kevään muissa IQ-kilpailuissa.

Riihimäellä 6.-7.2. käytyihin kilpailuihin suuntasi kaikkiaan 12 Orimattilalaista joukkuetta – yhteiskoulun lisäksi Myllylästä, Pennalasta, Vuorenmäeltä ja Kuivannon kouluista. Omaa kouluamme edustivat joukkueet Guli, Nimettömät, FinFlash ja Töyhtöhyypät. SM-kilpailut ovat kasvaneet tapahtumana joka vuosi suuremmaksi, ja tänä vuonna kilpailuihin osallistui kaikkiaan 48 joukkuetta eri puolilta Suomea.



33884A Guli: Akseli Kärkkäinen, Veikka Uusitalo, Daniel Ollikainen, Viljo Peltola

33884B Nimettömät: Mandi Heikkilä, Pihla Laine, Neela Nenonen, Ilona Majuri

33884C FinFlash: Senni Raja, Liisa Paaso-Rantala, Tilda Heino

33884D Töyhtöhyypät: Juuso Roni, Joonas Laine, Tommi Väre, Joni Vehola



Tuomarihaastattelussa joukkueet pääsivät kertomaan robottinsa toimnnoista, ohjelmointisuorituksista ja koko joukkueen oppimisprosessista kilpailuun valmistautumisen aikana. Tuomareille luovutettiin myös joukkueen kirjallinen Engineering Notebook.

Kilpailusuoritukset Drivers Skills-osioissa käytiin ajo- ja ohjelmointiosuuksina ja parhaiten menestyi meidän joukkueistamme tänä vuonna Nimettömät.



Neela ja Mandi Skills-suorituksen äärellä

Myös muut joukkueet saivat aikaan hyviä tuloksia, mutta pettymyksiltäkään ei välttytty. Kilpailutilanne ja pienetkin ongelmat etukäteen hioituissa ohjelmoinneissa aiheuttivat toivottuja ja harjoiteltuja pienempiä pistetuloksia, mutta kuten tuli todettua – elämä on – joskus onnistutaan paremmin, joskus huonommin. Pettymyksiä ei näissä lajeissa ole kuitenkaan tapana jäädä suremaan.



Daniel ja Akseli (Guli)



Juuso ja Joonas (Töyhtöhyypät)



Tilda ja Senni (FinFlash)

Tiimikilpailujen puolella parhaiten menestyi tänä vuonna joukkueistamme Guli. Määrätietoinen harjoittelu tuotti vakaita pistetuloksia, mutta paikka finaalikahdeksikosta jäi tällä kertaa saavuttamatta. Myös muut joukkueemme suoriutuivat tiimihaasteistaan hienosti – onnistumisia ja epäonnistumisia tuli kaikille sopivassa suhteessa. Tiimikilpailujen luonteeseen kuuluu myös aavistus arpaonnea – kenen kanssa joukkueet päätyvät yhteisiin eriin pelaamaan, sattuu kohtalle useita hyvin oman robotin kanssa yhteen sopivia laitteistoja vai ei. Kilpailujärjestelmä poistaa kuitenkin tietyn määrän huonoimpia pistesuorituksia kaikilta joukkueilta tietyn kaavan mukaisesti ja onnistumisen mahdollisuudet ovat kaikilla lähes tasapuoliset.

Kilpailuista kerättiin jälleen hienoja kokemuksia ja uusia ideoita. Oppilaiden innostus kisatapahtumissa ilahduttaa aina – ja Orimattilalaisten oppilaiden osaamisen taso on kiitoksen ja kiinnostuksen kohteena valtakunnallisesti. Voimme olla jälleen ylpeitä itsestämme! Orimattilan yhteiskoulussa kilpailutoimintaan osallistutaan edelleen kerhotoiminnan kautta. Olemme pystyneet järjestämään kerhotilat ja mahdollisuuden robotiikkavälineistöön ja ohjaukseen, ja tilaa on löytynyt kaikille kerhotoiminnasta kiinnostuneille oppilaille.

Joukkueiden määrän lisäksi SM-kilpailujen taso on noussut joka vuosi korkeammalle ja korkeammalle. Kärkipaikoille mielivien joukkueiden on tehtävä tällä hetkellä runsaasti valmistautumistyötä rakentelun, ajoharjoittelun ja autonomisten osuukien ohjelmoinnin osa-alueilla. OYK:n kaikki joukkueet olivat tänä vuonna seiskaluokkalaisia, joten kaikilla on ikänsä puolesta vielä on ensi vuosi aikaa näyttää taitojaan IQ-sarjassa.

Arkisto (luonnos)

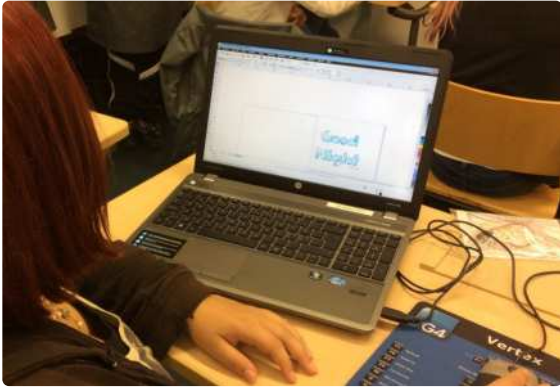
7. lk käsityö

Yövalaisimet - 7. lk yhteisen käsityön projekti

Työvaiheet

1. Ideointi ja suunnittelu:

- ajatukset paperille kynällä
- tietokoneavusteinen suunnittelu

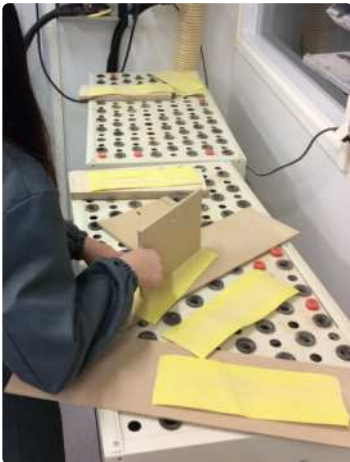


2. Kankaan leikkaaminen:
- lasertyöaseman käyttö



3. Taustalevyn valmistaminen:
- mitoitus
- ripustusaukon reikien poraus
- sivulistojen hiominen ja liimaaminen
- viimeistelyhionta ja

suihkemaalalaus



4. Elektroniikka:
- komponenttien juottaminen piirilevyn yövalaisimen ohjeen mukaisesti

5. Kasaaminen valmiiksi tuotteeksi

6. Itsearviointi

Yövalaisimet - 7. lk yhteisen käsityön projekti



0 kommenttia

Villasukat

Villasukkahommia



0 kommenttia

KS2 ja KS3

KS4 ja KS5

KS6 ja KS7

KS 8 ja KS 9

KS10 ja KS 11

2019-2020 ryhmät

7a ja 7b (torstain ryhmä)

Käytännön tehtävien palautukset

Palauta käytännön tehtäväsi opettajan omaan kansioon!

Eijjan ryhmä

Jarin ryhmä

Eijan ryhmä

Vinkit ja linkit

Vaatetukseen liittyviä vinkkejä:

T-paitojen uusiokäyttöä, vinkkejä:

<https://www.youtube.com/watch?v=SeQe6Xt7knE>

Vaatteiden korjaaminen

<https://www.youtube.com/watch?v=-Wn5P2o7ycY>

Lankatöihin liittyviä vinkkejä:

12 YARN DIYs FOR UPCOMING WINTER

<https://www.youtube.com/watch?v=SP19BCd375I>

Tupsuja

<https://www.youtube.com/watch?v=SXFCO3LBJss>

Sara Beauty corner, bracelets

<https://www.youtube.com/watch?v=YujvDp5BJ78>

Hiusten letityshaasteita:

Letityshaaste:

<https://www.youtube.com/watch?v=dMBHk9mBmxI>

Origami - paperintaittelua, paperipunontaa:

Free origami instructions, esim. lintu

<https://www.youtube.com/watch?v=KfnyopxdjXQ>

sanomalehdestä biobussi

<https://www.youtube.com/watch?v=KrsxeVIZvWM>

Korinpunonta sanomalehdestä

<http://punos-sidos-silmukka.blogspot.com/2013/01/tata-et-voi-tehda-verkkolehdella.html>

Sisustamiseen liittyviä juttuja:

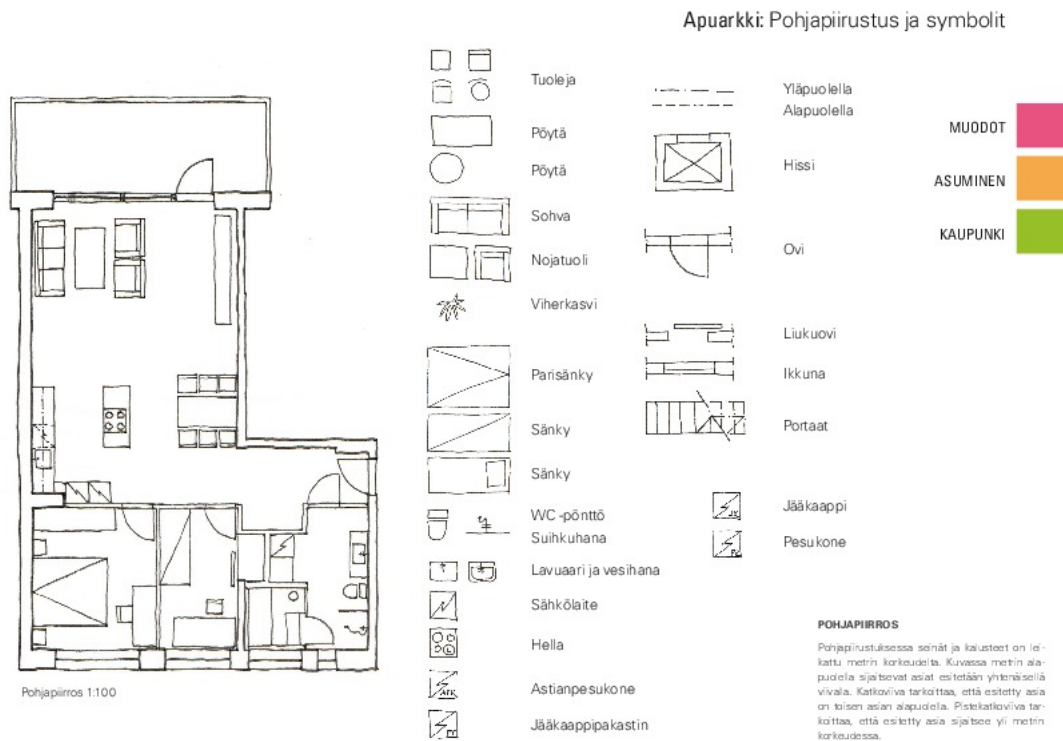
DIY Organizations + tips hacks

<https://www.youtube.com/watch?v=Xdaj7MY1N9M>

Jarin ryhmä

Arkisto

Pohjapiirustukset ja symbolit



0 kommenttia

7b ja 7c (keskiviikon ryhmä)**Käytännön tehtävien palautukset**

Palauta käytännön tehtäväsi opettajan omaan kansioon!

Eijan ryhmä

Jarin ryhmä

Eijan ryhmä

Vinkit ja linkit

Vaatetukseen liittyviä vinkkejä:

T-paitojen uusiokäyttöä, vinkkejä:

<https://www.youtube.com/watch?v=SeQe6Xt7knE>

Vaatteiden korjaaminen

<https://www.youtube.com/watch?v=-Wn5P2o7ycY>**Lankatöihin liittyviä vinkkejä:**

12 YARN DIYS FOR UPCOMING WINTER

<https://www.youtube.com/watch?v=SP19BCd375I>

Tupsuja

<https://www.youtube.com/watch?v=SXFC03LBjss>

Sara Beauty corner, bracelets

<https://www.youtube.com/watch?v=YujvDp5BJ78>**Hiusten letityshaasteita:**

Letityshaaste:

<https://www.youtube.com/watch?v=dMBHk9mBmxI>**Origami - paperintaittelua, paperipunontaa:**

Free origami instructions, esim. lintu

<https://www.youtube.com/watch?v=KfnyopxdjXQ>

sanomalehdestä biobussi

<https://www.youtube.com/watch?v=KrsxeVIZvWM>

Korinpunonta sanomalehdestä

<http://punos-sidos-silmukka.blogspot.com/2013/01/tata-et-voi-tehda-verkkolehdella.html>

Sisustamiseen liittyviä juttuja:

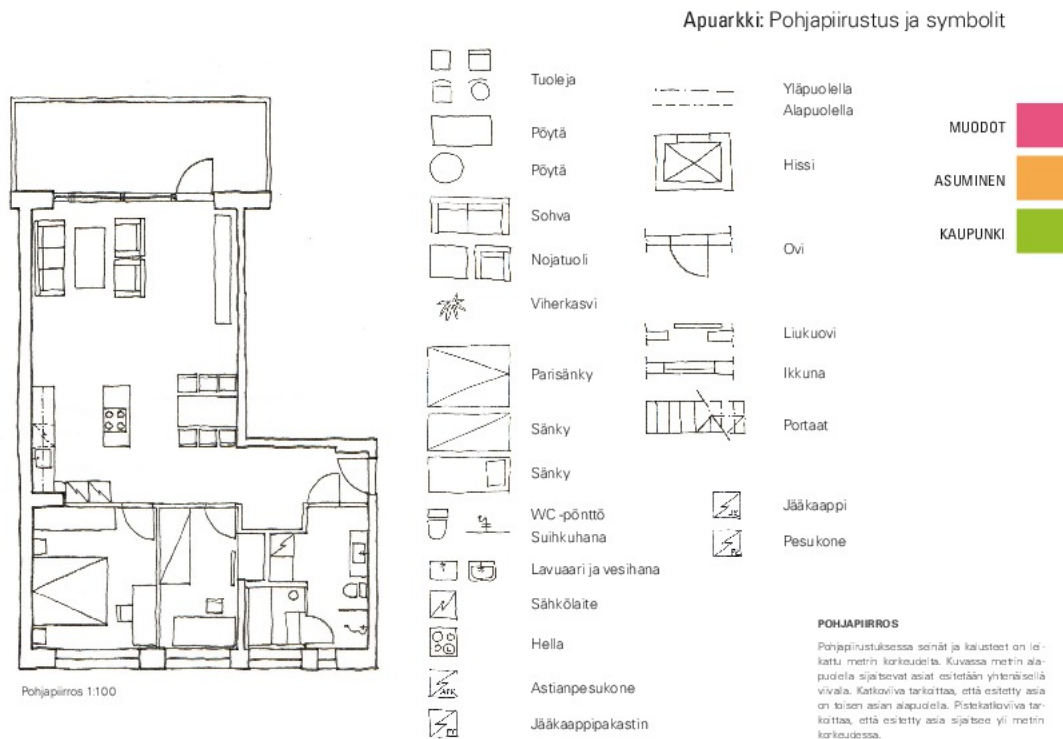
DIY Organizations + tips hacks

<https://www.youtube.com/watch?v=Xdaj7MY1N9M>

Jarin ryhmä

Arkisto

Pohjapiirustukset ja symbolit



7d ja 7e (maanantain ryhmä)

Käytännön tehtävien palautukset

Palauta käytännön tehtäväsi opettajan omaan kansioon!

Eijan ryhmä

Jarin ryhmä

Eijan ryhmä

Vinkit ja linkit

Vaatetukseen liittyviä vinkkejä:

T-paitojen uusiokäyttöä, vinkkejä:

<https://www.youtube.com/watch?v=SeQe6Xt7knE>

Vaatteiden korjaaminen

<https://www.youtube.com/watch?v=-Wn5P2o7ycY>

Lankatöihin liittyviä vinkkejä:

12 YARN DIYs FOR UPCOMING WINTER

<https://www.youtube.com/watch?v=SP19BCd375I>

Tupsuja

<https://www.youtube.com/watch?v=SXFCO3LBJss>

Sara Beauty corner, bracelets

<https://www.youtube.com/watch?v=YujvDp5BJ78>

Hiusten letityshaasteita:

Letityshaaste:

<https://www.youtube.com/watch?v=dMBHk9mBmxI>

Origami - paperintaittelua, paperipunontaa:

Free origami instructions, esim. lintu

<https://www.youtube.com/watch?v=KfnyopxdjXQ>

sanomalehdestä biobussi

<https://www.youtube.com/watch?v=KrsxeVIZvWM>

Korinpunonta sanomalehdestä

<http://punos-sidos-silmukka.blogspot.com/2013/01/tata-et-voi-tehda-verkkolehdella.html>

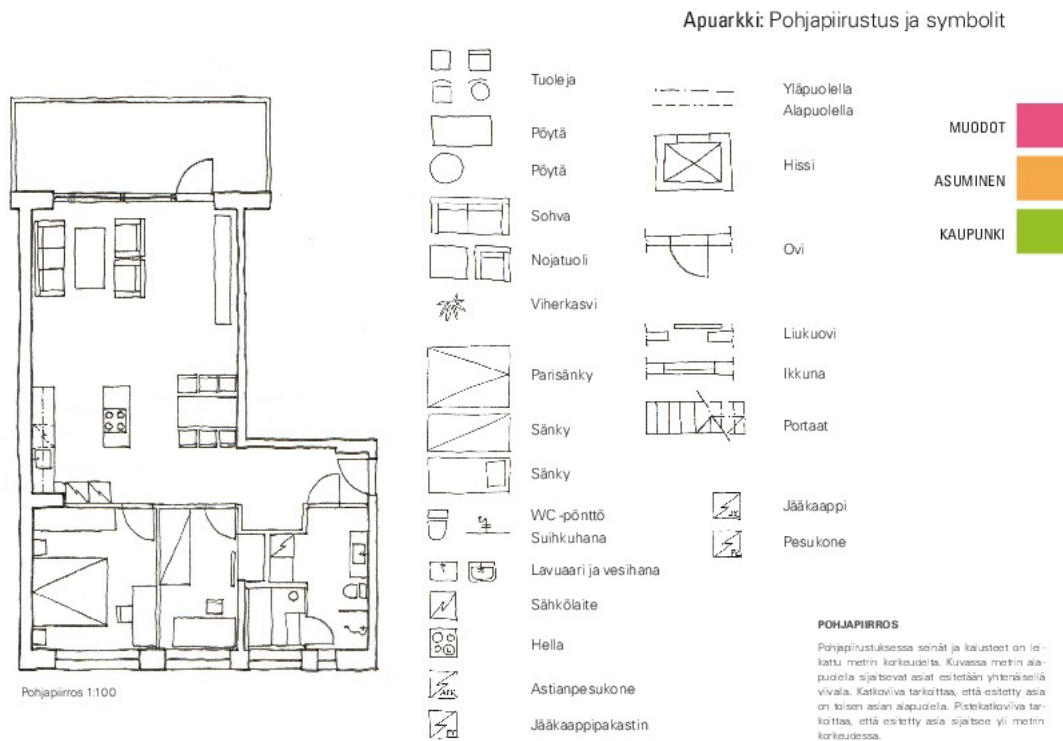
Sisustamiseen liittyviä juttuja:

DIY Organizations + tips hacks

<https://www.youtube.com/watch?v=Xdaj7MY1N9M>

Jarin ryhmä**Arkisto**

Pohjapiirustukset ja symbolit



0 kommenttia

7d ja 7f (perjantain ryhmä)

Käytännön tehtävien palautukset

Käsityön käytännön tehtävien palautukset opettajakohtaisiin kansioihin

Eijan ryhmä

Jarin ryhmä

Eijan ryhmä

Vinkit ja linkit

Vaatetukseen liittyviä vinkkejä:
 T-paitojen uusiokäyttöä, vinkkejä:

<https://www.youtube.com/watch?v=SeQe6Xt7knE>

Vaatteiden korjaaminen

<https://www.youtube.com/watch?v=-Wn5P2o7ycY>

Lankatöihin liittyviä vinkkejä:

12 YARN DIYS FOR UPCOMING WINTER

<https://www.youtube.com/watch?v=SP19BCd375I>

Tupsuja

<https://www.youtube.com/watch?v=SXFCO3LBjss>

Sara Beauty corner, bracelets

<https://www.youtube.com/watch?v=YujvDp5BJ78>

Hiusten letityshaasteita:

Letityshaaste:

<https://www.youtube.com/watch?v=dMBHk9mBmxI>

Origami - paperintaittelua, paperipunontaa:

Free origami instructions, esim. lintu

<https://www.youtube.com/watch?v=KfnyopxdjXQ>

sanomalehdestä biobussi

<https://www.youtube.com/watch?v=KrsxeVIZvWM>

Korinpunonta sanomalehdestä

<http://punos-sidos-silmukka.blogspot.com/2013/01/tata-et-voi-tehda-verkkolehdella.html>

Sisustamiseen liittyviä juttuja:

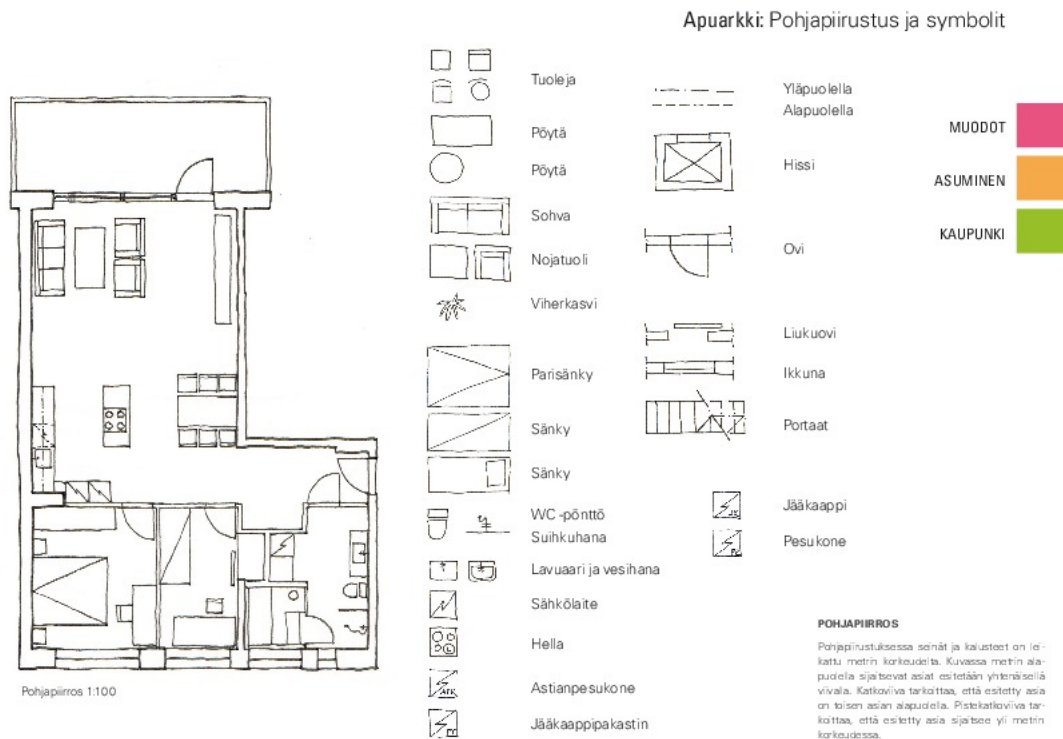
DIY Organizations + tips hacks

<https://www.youtube.com/watch?v=Xdaj7MY1N9M>

Jarin ryhmä

Arkisto

Pohjapiirustukset ja symbolit



7g ja 7h (perjantain ryhmä)

Käytännön tehtävien palautukset

Palauta käytännön tehtävät opettajakohdaiseen kansioon:

Eijan ryhmä

Jarin ryhmä

Eijan ryhmä

Vinkit ja linkit

Vaatetukseen liittyviä vinkkejä:

T-paitojen uusiokäyttöä, vinkkejä:

<https://www.youtube.com/watch?v=SeQe6Xt7knE>

Vaatteiden korjaaminen

<https://www.youtube.com/watch?v=Wn5P2o7yCY>

Lankatöihin liittyviä vinkkejä:

12 YARN DIYs FOR UPCOMING WINTER

<https://www.youtube.com/watch?v=SP19BCd375I>

Tupsuja

<https://www.youtube.com/watch?v=SXFCO3LBjss>

Sara Beauty corner, bracelets

<https://www.youtube.com/watch?v=YujvDp5BJ78>**Hiusten letityshaasteita:**

Letityshaaste:

<https://www.youtube.com/watch?v=dMBHk9mBmxI>**Origami - paperintaittelua, paperipunontaa:**

Free origami instructions, esim. lintu

<https://www.youtube.com/watch?v=KfnyopxdjXQ>

sanomalehdestä biobussi

<https://www.youtube.com/watch?v=KrsxeVIZvWM>

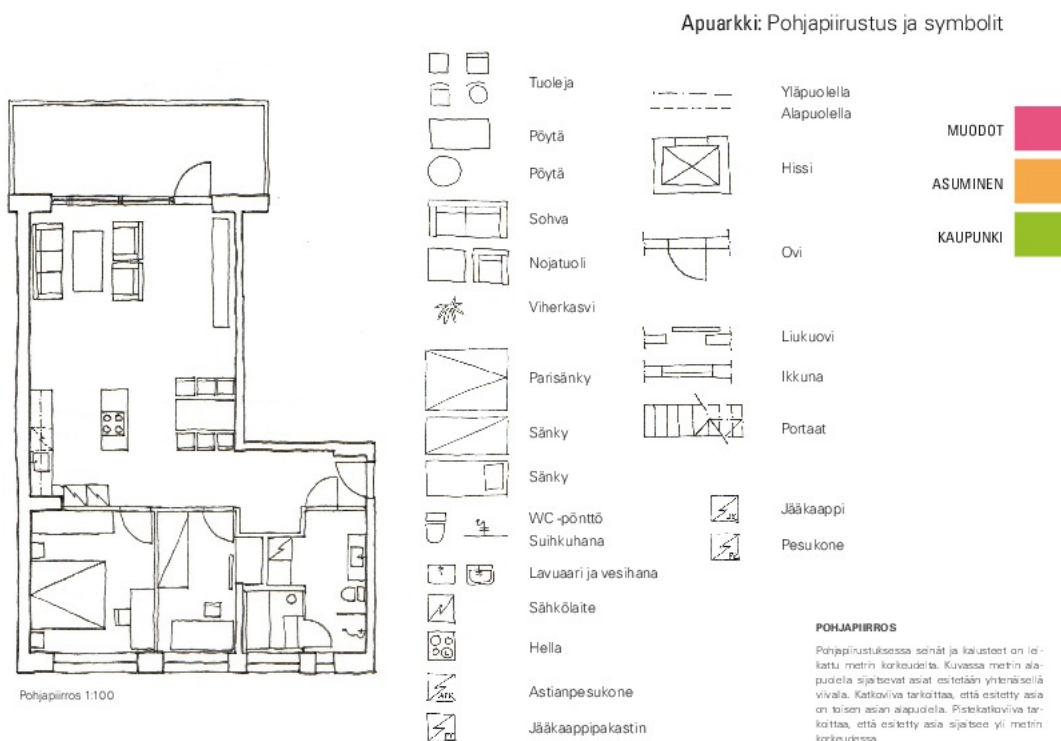
Korinpunonta sanomalehdestä

<http://punos-sidos-silmukka.blogspot.com/2013/01/tata-et-voi-tehda-verkkolehdella.html>**Sisustamiseen liittyviä juttuja:**

DIY Organizations + tips hacks

<https://www.youtube.com/watch?v=Xdaj7MY1N9M>**Jarin ryhmä****Arkisto**

Pohjapiirustukset ja symbolit



Valinnainen tekstiilyö 2021-2022

9. luokat

Kotitalous

7.lk käytännön kotitehtävä



7.LK

KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ

1. Valitse jokin jo kotitaloustunneilla tehdyistä ruokalajeista (smoothie, lämpimät voileivät, [REDACTED] hiutalepuuro, teelevät eli skonssit tai marjakiisseli) ja valmista se kotona.
2. Juttele kotona, milloin olisi hyvä aika tehdä käytännön kotitehtävä.
3. Dokumentoi tehtävä valokuvin: ota yksi kuva ruoanvalmistuksesta (ns. ruoanlaittoselfie), jossa näyt itse ja toinen kuva valmiista tuotoksesta.
4. Palauta kaksi kuvaa oppimispäiväkirjan kera Pedanettiin käytännön kotitehtävien palautuskansioon.

Tervetuloa opiskelemaan kotitaloutta!



Jee! Pääsemme aloittamaan tai jatkamaan yhdessä kotitalouden opiskelua ja vieläpä uusissa tiloissa. Lukuvuoden aikana uudet keittiöt tulevat sinulle varmasti tutuiksi.

Nämä ovat kotitalouden Pedanet- sivut. Sivuilta löydät oman ryhmäsi palautuskansiot, reseptivinkkejä sekä muuta tarpeellista.

0 kommenttia

Aurinkoista pääsiäistä!

Tästä linkistä pääset Kinuskikissan pääsiäisleivonnaisten teemasivulle: <https://www.kinuskikissa.fi/reseptihaku/?teemat=153>
Muista palauttaa kuvia leipomistasi herkuista Pedanettiin!



Makoisaa Runebergin päivää!



Helmikuun herkuttelut aloitetaan ruunareilla, eli Runebergin tortuilla. Testaa vaikka tällä ohjeella: <https://www.anninuunissa.fi/runebergin-tortut/> Mikäli sylinterimuotti puuttuu, voit tehdä leivokset hyvin voideltuihin ja korppujauhotettuihin kahvikuppeihin!

0 kommenttia

Tänä vuonna joulutortut maistuvat toffeelta! Testaa ohje ja palauta Pedanetin harrastuneisuus- kansioon!



Kuvaa klikkaamalla pääset suoraan toffifee-torttujen reseptiin.

0 kommenttia

Erikoissalaattien maistelua!



Tällä viikolla seitsemäsluokkalaisten tunneilla valmistetaan makaronilaatikkoa ja erikoissalaateista koostettua vihersalaattia. Maistamme mm. viinisulaheinää, lehtikaalta, pinaattia, frisee-salaattia ja Lollo Rosso- salaattia.

[0 kommenttia](#)

Hyvää kansallista kalakeittopäivää!



Tänään 12.2. vietetään kansallista kalakeittopäivää. Päivän tavoitteena on innostaa suomalaisia kokeilemaan rohkeasti erilaisten kalakeittojen valmistustapoja. Meillä kotitaloudessa kalakeittoa valmistetaan jokaisella luokka-asteella: ensin seiskalla kalakeittoa pakastekalasta, sitten kasin perinneruokakurssilla kirkasliemistä lohikeittoa länsisuomalaiseen tapaan ja lopuksi ysillä kansainvälisen ruokakulttuurin kurssilla kalakeittoa ranskalaiseen tapaan tomaattiseen liemeen keitettynä. Nam! Kokeile säkin!

[0 kommenttia](#)

Karjalanpiirakoita kasiluokkalaisittain!



Kahdeksaluokkalaiset valinnaiskotitalouden oppilaat leipoivat karjalanpiirakoita osana valinnaiskotitalouden perinneruokaprojektia. Nam!

[0 kommenttia](#)

Aamiaiskattaus käytännön näyttönä!



Valinnaiskotitalouden kursseihin kuuluu käytännön näyttöjä, jolloin oppilaat suunnittelevat ja toteuttavat ateriakokonaisuuksia itsenäisesti. Tässä erään valinnaisryhmän käytännön näyttö teemalla "Äitienpäivän aamiaiskattaus". Vau!

[0 kommenttia](#)

Syysloman leivontavinkit



KLIKKAA KUVAA!

Syysloma lähenee. Nappaa tästä leivontavinkit syyslomalle Halloween-teemalla. Huhuu!

[0 kommenttia](#)

Vuorossa pasta Bolognese! Camilla koristeli annokset kirsikkatomaateilla. Vau!



0 kommenttia

Terveisiä Italiasta, tuulahdus Ranskasta - risottoja ja patonkeja!



Valinnaiskotitaloudessa valmistettiin tänään erilaisia risottoja, patonkia sekä croissantteja.

0 kommenttia

Perinneruokakurssilaiset valmistivat lappalaista riistakäristystä. Nam!



0 kommenttia

8.lk valinnaiskotitalouden piparkakkuprojekti



0 kommenttia

7.lk Käytännön näytön ohjeistus 2017

Tekijä: Matti Olkkonen



- Lue ohje huolellisesti alusta loppuun ennen kuin aloitat. Käy työtehtävät ryhmän kanssa läpi.
- Ota takapöydältä vain sellaisia raaka-aineita, jotka olet tilannut.
- Ole tarkka mittaamisessa. Käytä keittiövaakaa apunasi.
- Kierrätä! Takapöydälle ei saa jäädä tyhjiä pusseja tms.
- Älä avaa uutta purkkia/pussia/pakettia, jos jossain on jo käytössä avattu. Odota vuoroasi ja lainaa.
- Keskity omaan ja ryhmäsi tekemiseen.

Noudata näitä ohjeita käytännön näytössäsi.

[0 kommenttia](#)

Hyvää kansallista korvapuustipäivää! 🍩☺️



4.10. vietetään kansallista korvapuustipäivää. Siinäpä hyvä syy leipoa kotonakin meheviä korvapuusteja. Muista laittaa korvapuusteistasi kuva Pedanetin harrastuneisuus-kansioon! 😊

[0 kommenttia](#)

Buen provecho!



9.lk valinnaiskotitalouden kansainvälisen ruoan kurssilla valmistettiin tällä viikolla paellaa ja appelsiiniuunijäätelöä espanjalaisittain. Ensi viikolla makumatkamme jatkuu Intiaan.

[0 kommenttia](#)

Kuvaterveisiä seitsemännen luokan kotitaloustunneilta



[0 kommenttia](#)

Perunajauhon tärkkelyksen toiminnan tieteellistä tutkimusta



HUPS! Testasimme seitsemäsluokkalaisten kanssa mitä tapahtuu, jos perunajauhojen määrä on liian suuri.

[0 kommenttia](#)

Välipalasta puhtia päivään!



Juulin, Aneten, Nooran ja Saran taidonnäyte.

[0 kommenttia](#)

7.LK KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄN OHJEISTUS



7.LK KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ

1. Valitse jokin jo kotitaloustunneilla tehdyistä ruokalajeista (smoothie, lämpimät voileivät, kauralastut, hiutalepuuro, teelevät eli skonssit tai marjakiisseli) ja valmista se kotona.
2. Juttele kotona, milloin olisi hyvä aika tehdä käytännön kotitehtävä.
3. Dokumentoi tehtävä valokuvin: ota yksi kuva ruoanvalmistuksesta (ns. ruoanlaittoselfie), jossa näyt itse ja toinen kuva valmiista tuotoksesta.
4. Palauta kaksi kuvaa oppimispäiväkirjan kera Pedanettiin käytännön kotitehtävien palautuskansioon.

0 kommenttia

OPETUSVIDEO: Pyykinpesu

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/rwXLHTziImw>



<https://www.youtube.com/watch?v=rwXLHTziImw>

Paprikat ovat Vuoden Vihanne 2020!



KLIKKAA KUVAA! Lue perustelut sille, miksi Puutarhaliitto on valinnut paprikat Vuoden Vihanneksi 2020.

[0 kommenttia](#)

Miten palautan kotitehtävän Pedanetiin



<https://www.youtube.com/watch?v=qbcqkMgO7iM&feature=youtu.be>

Laskiaspullia joka lähtöön!



KLIKKAA KUVAA! Löydät ohjeita ja vinkkejä erilaisten laskiaspullien valmistukseen.

[0 kommenttia](#)

Här är Kaino med sin Ålands pannkaka. Mums!



0 kommenttia

Hävikki-
viikko!

Tule mukaan!

LIIAN HYVÄÄ HUKATTAVAKSI

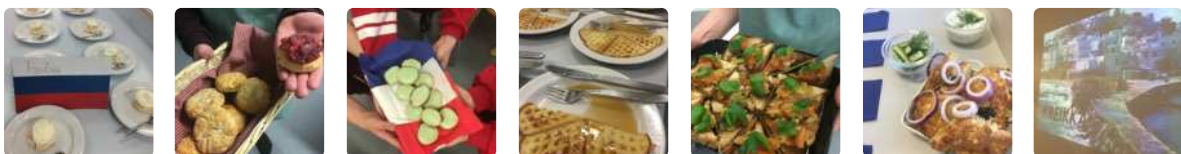
10. - 16.9.2018

KULUTTAJA



0 kommenttia

9.lk valinnaiskotitalouden Ruokakulttuuri-messut



0 kommenttia

KULUTTAJA

Tutkii, testaa ja puolustaa.



Ruokatieto



Kasiluokan valinnaiskurssilla leivottiin tänään karjalanpiirakoita.



Kamillan ja Veeran taidonnäyte.

[0 kommenttia](#)

Näin teet karjalanpiirakoita!



<https://www.youtube.com/watch?v=AFBydQVopcl>

Ravitsemussuositukset



<https://www.youtube.com/watch?v=hqJ5FoUY3W8>

Heidin kotitalous

7.lk käytännön kotitehtävä 1

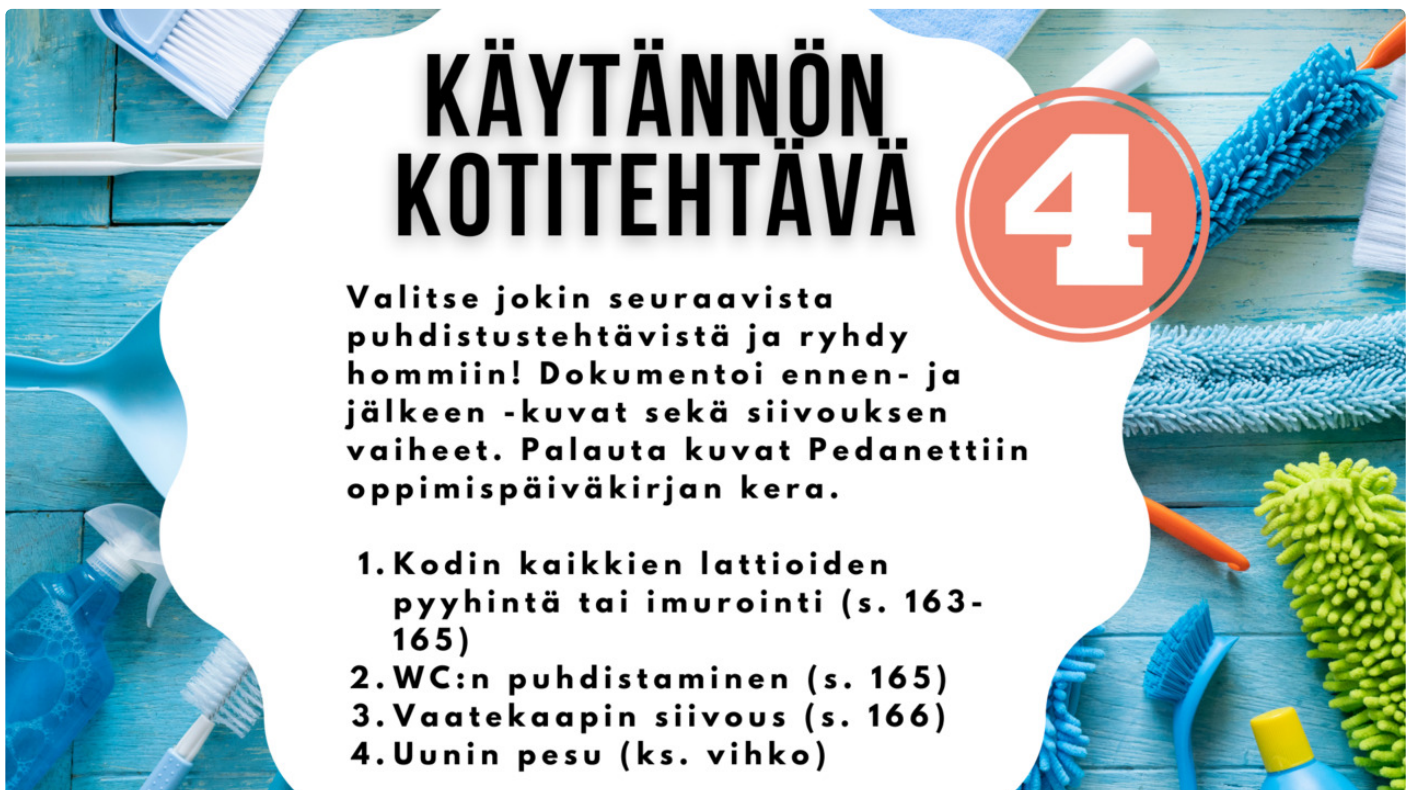


7.LK

KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ

1. Valitse jokin jo kotitaloustunneilla tehdyistä ruokalajeista (smoothie, lämpimät voileivät, [REDACTED] hiutalepuuro, teelevät eli skonssit tai marjakiisseli) ja valmista se kotona.
2. Juttele kotona, milloin olisi hyvä aika tehdä käytännön kotitehtävä.
3. Dokumentoi tehtävä valokuvin: ota yksi kuva ruoanvalmistuksesta (ns. ruoanlaittoselfie), jossa näyt itse ja toinen kuva valmiista tuotoksesta.
4. Palauta kaksi kuvaa oppimispäiväkirjan kera
Pedanettiin käytännön kotitehtävien palautuskansioon.

KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 4 - OHJEISTUS ! (luonnos)



KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ

4

Valitse jokin seuraavista puhdistustehtävistä ja ryhdy hommiin! Dokumentoi ennen- ja jälkeen -kuvat sekä siivouksen vaiheet. Palauta kuvat Pedanettiin oppimispäiväkirjan kera.

1. Kodin kaikkien lattioiden pyyhintä tai imurointi (s. 163-165)
2. WC:n puhdistaminen (s. 165)
3. Vaatekaapin siivous (s. 166)
4. Uunin pesu (ks. vihko)

7.LK KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 1 - OHJEISTUS ! (luonnos)

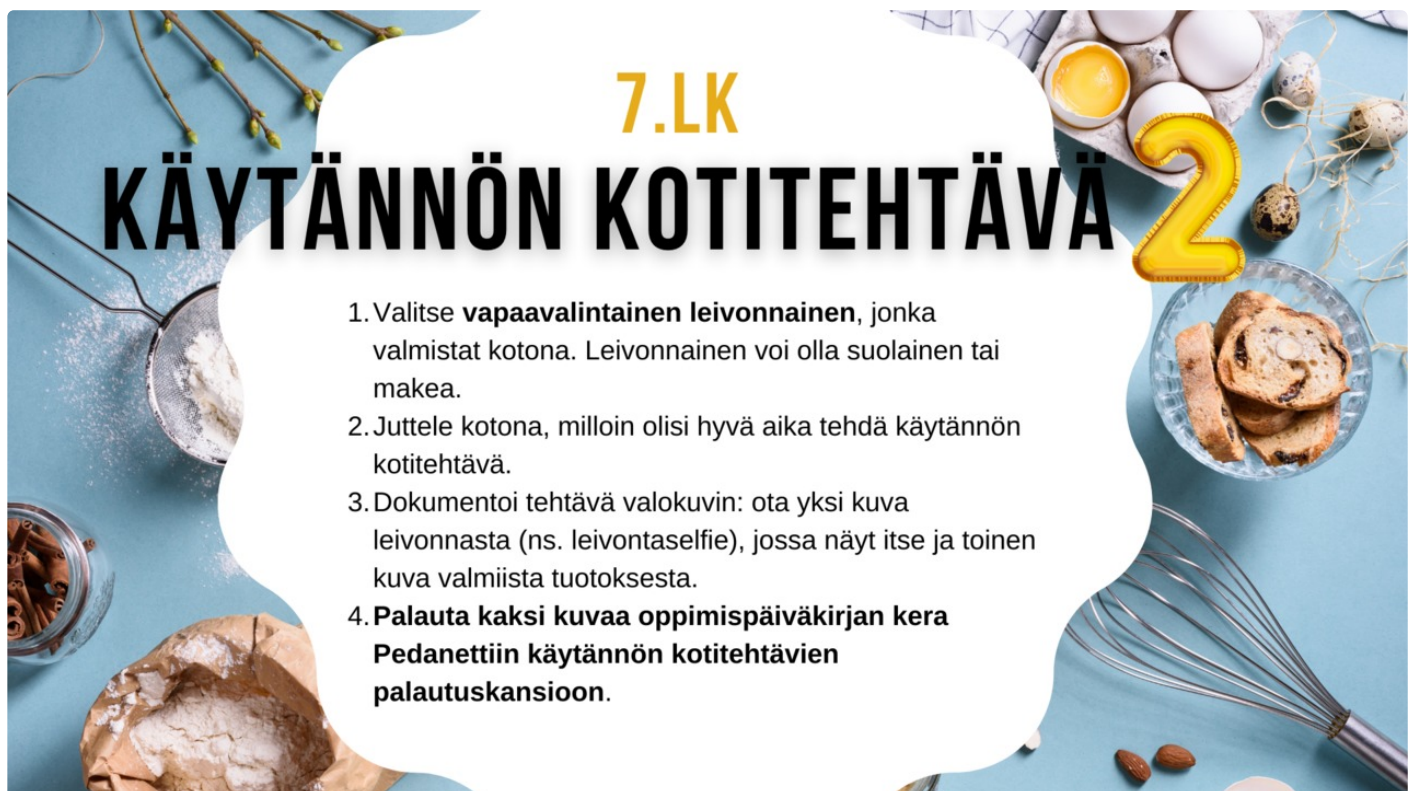


7.LK KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ

1. Valitse jokin jo kotitaloustunneilla tehdyistä ruokalajeista (smoothie, lämpimät voileivät, kauralastut, hiutalepuuro, teeleivät eli skonssit tai marjakiisseli) ja valmista se kotona.
2. Juttele kotona, milloin olisi hyvä aika tehdä käytännön kotitehtävä.
3. Dokumentoi tehtävä valokuvin: ota yksi kuva ruoanvalmistuksesta (ns. ruoanlaittoselfie), jossa näyt itse ja toinen kuva valmiista tuotoksesta.
4. Palauta kaksi kuvaa oppimispäiväkirjan kera Pedanettiin käytännön kotitehtävien palautuskansioon.

0 kommenttia

7.LK KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 2 - OHJEISTUS ! (luonnos)



7.LK KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 2

1. Valitse **vapaavalintainen leivonnainen**, jonka valmistat kotona. Leivonnainen voi olla suolainen tai makea.
2. Juttele kotona, milloin olisi hyvä aika tehdä käytännön kotitehtävä.
3. Dokumentoi tehtävä valokuvin: ota yksi kuva leivonnasta (ns. leivontaselfie), jossa näyt itse ja toinen kuva valmiista tuotoksesta.
4. **Palauta kaksi kuvaa oppimispäiväkirjan kera Pedanettiin käytännön kotitehtävien palautuskansioon.**

0 kommenttia

KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 3 - OHJEISTUS ! (luonnos)



7.LK

KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ

1. Valitse **vapaavalintainen hiivataikinaliivonnainen**, jonka valmistat kotona. Liivonnainen voi olla suolainen tai makea, kunhan sen valmistuksessa on käytetty tuorehiivaa tai kuivahiivaa.
2. Juttele kotona, milloin olisi hyvä aika tehdä käytännön kotitehtävä.
3. Dokumentoi tehtävä valokuvin: ota yksi kuva leivonnasta (ns. leivontaselfie), jossa näyt itse ja toinen kuva valmiista tuotoksesta.
4. **Palauta kaksi kuvaa oppimispäiväkirjan kera**
Pedanettiin käytännön kotitehtävien palautuskansioon.

0 kommenttia

Arkistot

VALINNAINEN KOTITALOUS / 8.Ik

ETÄTEHTÄVÄT 7 / VALINNAINEN KOTITALOUS

Tehtävä 1: VAPPUJUHLAT PERHEEN KESKEN - SUUNNITTELU (Mikäli valitset tehtävän 1, palauta tehtävä oppituntien aikana Pedanetin etätehtävien palautuskansioon!)

Suunnittele vappujuhlat, jotka järjestäisit perheellesi. Lue ensin kirjan kappale 22 Juhlat - ilon ripauksia ja mukavia muistoja (s. 116-123) ja päättää juhlien teema (esim. naamiaiset, piknik takapihalla, tai teema jonkin artistin, Netflix-sarjan tai vaikka urheilulajin ympärille). Tämän jälkeen suunnittele juhlien ohjelma: mitä pelejä ja leikkejä? Mitä musiikkia? Pohdi, miten juhlien ohjelma huomioi koko perheesi ja kehittäisi kotitaloudessa paljon puhuttuja tunne- ja vuorovaikutustaitoja. Lopuksi suunnittele juhlien tarjottavat ja koristelu sekä kattaus ruokapöytä.

Esittele suunnitelmassa siis ainakin:

-kirjan kappaleen pääpointit vapun juhlimisesta: miksi ja milloin?

-juhlien teema perusteluineen

-juhlien ohjelma perusteluineen (ohjelmaksi ei siis riitä vastaus: "jotain leikkejä", pohdi tehtävää huolella!)

-juhlien tarjottavat perusteluineen: onko kyseessä ateria, piknik- eväät, kakkutarjoilu seisovasta pöydästä jne.

-tarjoiluiden kattaussuunnittelu (tee tästä samankaltainen, kuin käytännön näyttökokeen suunnittelussa olet aiemmin tehnyt: mihin lautaset, lasit ja aterimet laitetaan, miten servetit taitellaan jne.)

-juhlien koristelu: miten lisäät juhlan tunnelmaa koristeilla, millaisia koristeita käyttäisit?

-juhlien jälkeen: miten huolehdit siitä, että koristeet, kattaus ja juhlan aikana syntynyt jäte kierrätetään järkevästi? Kuka siivoaa? Onko juhlassi jokin erityispiirre, jonka vuoksi jälkien siivoukseen pitää kiinnittää erityistä huomiota (esim. piknik ulkona)? Miten toimit, mikäli juhlista jää ruokahävikkiä?

TAI

Tehtävä 2: VAPPUJUHLAT PERHEEN KESKEN - TOTEUTUS

Suunnittele ja toteuta perheellesi vappujuhlat. **Muista keskustella kotona siitä**, miten ja milloin tämä tehtävä olisi hyvä toteuttaa.

Päättää juhillesi teema, jonka esittelet oppimispäiväkirjassa.

Suunnittele, toteuta ja dokumentoi valokuvin seuraavat asiat:

-**juhlien ohjelma:** leikit, pelit, tietovisat, musiikki, ruokailu jne. Valitse jokin ohjelma, jonka ohjaat perheellesi. Saat tietenkin valita useampiakin.

-juhlien tarjottavat: toteutatko aterian vai leivotko esim. kahvin tai siman kanssa tarjottavaa? Saat itse päättää! Muista sopia tästä kotona perheesi kanssa.

-juhlien koristelu ja pöydän kattaminen: voisitko esim. itse askarrella värikkäitä viirejä tai muita koristeita tai taitella servetit huolellisen juhlavasti? Miten toisit koristeilla ja pöydän katteella esille vapun?

Palauta valokuvapalautuksin Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon oppimispäiväkirjan kera.

Tässä vielä pieni vinkkilista:

-MLL:n leikkipankki ohjelman suunnitteluun: <https://leikkipankki.xn--leikkipiv-12ac.fi/haku>

-Taidekodin askarteluvinkkejä itse tehtyihin koristeisiin: <https://taidekoti.com/2019/04/vappuaskartelu/>

-YLE:n artikkeli vappusta: <https://yle.fi/aihe/artikkeli/2010/05/17/vappu-15>

KÖKSÄBINGO (lue ohje alemmaa)



ETÄTEHTÄVÄT 5 / VALINNAINEN KOTITALOUS

Tässä etätehtävässä pääset pelaamaan bingoa!

Bingo pelataan seuraavalla tavalla: tee bingoruutujen mukaisia tehtäviä 5 kappaletta joko pysty- tai vaakarivin verran tai 5 tehtävän suora kulmasta kulmaan. Saat itse päättää, millaisesta rivistä haluat bingosin muodostaa. Keskustele kotona siitä, millaisia tehtäviä saat milloinkin tehdä ja mitkä tehtävät olisivat parhaita valintoja juuri teidän perheessänne.

Sinulla on viikko aikaa pelata bingoa. Bingopeli on suoritettu, kun olet palauttanut Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon kuvapalautukset viidestä tehtävästäsi seuraavaan kotitalouden oppituntiin mennessä. Itse bingolapun voit tallentaa screenshottina puhelimeesi, piirtää vihkoosi tai vaikka halutessasi tulostaa kotona. Piirrä aina rasteja niiden ruutujen päälle, jotka olet suorittanut. Palauta lopuksi kuva pelatusta bingolapusta, eli rivistä, jonka olet suorittanut kuvapalautuksena

Pedanetin etätehtävien palautuskansioon.



ETÄTEHTÄVÄT 6 / VALINNAINEN KOTITALOUS

Etätehtävän 6 aiheena ovat retkievät. Valitse joko tehtävä 1 tai tehtävä 2. Tehtävä 1 tehdään ja palautetaan Pedanettiin lukujärjestyksen mukaisten kotitalouden oppituntien aikana, tehtävää 2 sinulla on viikko aikaa tehdä.

1. RETKIEVÄIDEN SUUNNITTELU:

(Palautus Pedanetin etätehtävien palautuskansioon joko merkintänä tai vihkoon kirjoitettuna ja kuvapalautuksena vihkon sivuista)

-Suunnittele retki lähimetsään, takapihalle tai vaikka järven rantaan. Kerro, mihin retkesi suuntautuisi. Ketkä lähtisivät mukaasi? Perustele vastauksesi.

-Pohdi, mitä varusteita retkelle tarvittaisiin mukaan, jotta retkellä voisi syödä eväitä esimerkiksi viltillä istuen. Tee lista tarvikkeista.

-Suunnittele retken menu. Suunnittele, mitä valmistelet kotona ennalta, miten pidät lämpimät eväät lämpimänä, kylmät kylmänä tai valmistatko ehkä retkipaikalla jotain. Huomioi suunnitelmassasi turvallisuus sekä se, että kannat kaiken retkipaikalle vietävän repussasi. Esittele menu perusteluineen.

-Pohdi lopuksi retkeä ja eväitä ympäristön näkökulmasta: miten huolehdit, ettei retkipaikalle jää roskaa? Miten valmistaudut tähän jo kotona ennen retkeä? Miten retkeilijä voisi vähentää retkeilyssä syntyvän jätteen määrää?

1. EVÄSRETKEN TOTEUTUS:

(Keskustele tämän tehtävän toteutuksesta kotona perheen kanssa! Palautus kuvapalautuksin Pedanettiin oppimispäiväkirjan kera)

-Suunnittele ja toteuta retki lähimetsään, takapihalle tai vaikka järven rantaan. Kerro, mihin retki suuntautui ja ketkä olivat retkellä mukana.

-Kerro, mitä varusteita pakkasit mukaan, jotta retki eväineen oli mahdollinen.

-Suunnittele ja toteuta retken menu. Esittele menu ja kerro, mitä valmistit etukäteen, mitä mahdollisesti retkipaikalla. Tällä kertaa retkieväiden valmistamiseen ei saa käyttää nuotiota tai avotulta retkipaikalla.

-Retkipaikka tulee aina huolehtia puhtaaksi retken päätyttyä. Kerro, miten huolehdit siitä, ettei retkipaikalle jäänyt jätteitä. Mihin jätteet päätyivät?

ETÄTEHTÄVÄT 4 / VALINNAINEN KOTITALOUS

VALITSE ALLA OLEVISTA TEHTÄVÄVAIHTOEHDISTA JOKO VAIHTOEHTO 1 TAI VAIHTOEHTO 2.

VAIHTOEHTO 1

- Aamupala perheelle- tehtävä: suunnittele ja halutessasi toteuta ravitsemussuositusten mukainen aamupala perheellesi. Perustele valintasi oppimispäiväkirjassasi. Pyri vastaamaan tarkemmin kuin että "se on terveellistä". Palauta suunnitelma ja mahdollinen toteutus Pedanetin etätehtävien palautuskansioon. Huom! Palauta suunnitelma, vaikkei toteuttaisi sitä käytännössä.
- Pohdi omaa ravitsemustasi ja kirjoita omista ruokailutottumuksistasi tarina. Pohdi esimerkiksi seuraavia: syömiseni säännöllisyys, monipuolisuus, miten lautasmalli toteutuu, napostelu, herkut jne. Tarinan pituus vähintään 15 lausetta. Palauta tarinasi siististi vihkoon kirjoitettuna kuvapalautuksena tai merkintänä etätehtävien palautuskansioon lukujärjestyksen mukaisten oppituntien aikana. (Voit hyödyntää pohdinnassasi apuna Onni- kirjan ravitsemuskappaleita 9-11).

TAI

VAIHTOEHTO 2

- Aamupala perheelle-tehtävä: suunnittele ja toteuta ravitsemussuositusten mukainen aamupala perheellesi. Perustele valintasi oppimispäiväkirjassasi. Pyri vastaamaan tarkemmin kuin että "se on terveellistä". Palauta suunnitelma ja toteutus oppimispäiväkirjoineen Pedanetin etätehtävien palautuskansioon. Huom! Palauta suunnitelma lukujärjestyksen mukaisten oppituntien aikana. Aamupalan valmistukseen sinulla on viikko aikaa.
- Lounas tai päivällinen perheelle- tehtävä: suunnittele ja toteuta lounas tai päivällinen perheellesi. Palauta suunnitelma ja toteutus oppimispäiväkirjoineen Pedanetin etätehtävien palautuskansioon. Oppimispäiväkirjassa pohdi tekemäsi lounasta/päivällistä ravitsemussuositusten näkökulmasta. Huom! Palauta suunnitelma lukujärjestyksen mukaisten oppituntien aikana. Lounaan/päivällisen valmistukseen sinulla on viikko aikaa.

ETÄTEHTÄVÄT 3 / VALINNAINEN KOTITALOUS

Tällä viikolla kotitalouden etätehtävät liittyvät pääsiäiseen ja pääsiäisen ruokakulttuuriin. Saat valita, teetkö tehtävän 1 VAI tehtävän 2.

TEHTÄVÄT:

1. Lue Onni- kirjasta kappale 22 Juhlat - ilon ripauksia ja mukavia muistoja (s.116-123). Tee tehtävät 1, 2, 4, 5 ja 6 sivulta 123. Tehtävässä 6 suunnittele kattaus ja teemaan sopiva ruokatarjoilu pääsiäiseen. Tehtävät tehdään lukujärjestyksen mukaisten kotitalouden tuntien aikana ja palautetaan Pedanettiin oppituntien päättyessä. Tee tehtävät huolellisesti.

TAI

2. Suunnittele ja toteuta perheellesi sopiva ruokatarjoilu tai kahvipöydän tarjottava pääsiäiseen. Saat itse ja perheesi kanssa suunnitellen päättää, mitä teet. Palauta suunnitelma Pedanettiin lukujärjestyksen mukaisten kotitalouden oppituntien aikana. Itse käytännön toteutukseen sinulla on viikko aikaa. Palauta käytännön toteutus Pedanettiin vähintään kahden kuvan ja oppimispäiväkirjan kera.

ETÄTEHTÄVÄT 2 / VALINNAINEN KOTITALOUS

KENKIEN PUHDISTUS & VÄLIPALAN VALMISTUS

TEHTÄVÄT:

1. **Kenkien puhdistus.** Valitse yhden kengistäsi puhdistettavaksi. Tarkasta, että kenkien hoito-ohjeet sallivat vesipesun! Katso seuraavat videot ja toimi videoiden oppien mukaisesti. Voit syventää tietoasi lukemalla Onni-kirjasta kappaleen 27 Jalkineiden hoito, s. 154-155. Ota kengistä "ennen ja jälkeen"- kuvat ja palauta kuvat Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon. Tämä tehtävä tehdään lukujärjestyksen mukaisten oppituntien aikana: palauta Pedanetin palautuskansioon joko kokonaan tehty puhdistustyö, tai sitten suunnitelma ja/tai ensimmäinen vaihekuva. Mikäli Pedanettiin ei palautu lukujärjestyksen mukaisten oppituntien aikana mitään, laittaa ope Wilmaan "etätehtävät eivät etene"- merkinnän.

Marttojen ohjevideo: <https://www.youtube.com/watch?v=-dQPjsueMk>

YLE Summerin kenkienpuhdistusnäkymä: <https://www.youtube.com/watch?v=xHhkyPI5OoM>

2. **Suunnittele ja toteuta perheellesi välipala tai iltapala omien kotitalouden taitojesi mukaisesti, saatavilla olevista raaka-aineista. Saat valita, mitä teet. Ideoita ja vinkkejä esimerkiksi näistä:**

-lämpimät voileivät, s. 204

-smoothie, s. 270-271

-skonssit eli teelevät, s. 275

-kauralastut, s. 285

-munakas, s. 246

-rieskarullat, s. 206

-meksikolainen salaatti, s.198

-mutakakku, s. 283

-ohukaiset, s. 260

Palauta suunnitelma ja kuvat valmistuksesta sekä valmiista välipalasta tai iltapalasta Pedanettiin oppimispäiväkirjan kera. Sinulla on viikko aikaa tehdä tämä tehtävä. Eli tehtävän palautus seuraavaan lukujärjestyksen mukaiseen kotitalouden oppituntiin mennessä.

Valinnaisen kotitalouden etäopetus - INFOA

Tehtävät palautetaan Pedanetin oman ryhmän palautuskansioon samalla tavalla, kuin käytännön kotitehtäviä ja harrastuneisuus- palautuksia on vuosien mittaan palautettu. Tätä palautusta olemme koulussa harjoitelleet. Mikäli olet unohtanut, miten palautus tehtiin, tästä linkistä pääset Pedanetin kotitalouden pääsivulle: <https://peda.net/orimattila/peruskoulut/pl/oyl/opetusj%C3%A4rjestelyt/ol2/kotitalous> . Pääsivulta sinun tulee navigoida **oman opettajasi kotitalouden ryhmään** ja valita **oma ryhmäsi** (ryhmän nimi on sama kuin lukujärjestyksessä lukeva kotitalouden ryhmän nimi). Huom! Ryhmät ovat salattuja, eli mikäli et tähän mennessä ole liittynyt ryhmään, tulee sinun lähettää ryhmään **liittymispyyntö**. Opettajasi hyväksyy liittymispyyntösi ja vasta tämän jälkeen voit nähdä palautuskansiot ja palauttaa tehtäviä.

Aloita tehtävien tekeminen heti lukujärjestyksen mukaisen oppituntisi alettua. Mikäli sinulla on mahdollisuus toteuttaa myös ruoanvalmistuksen tai leivonnan tehtäväosuuksia, etene näihin Teidän perheelle sopivalla hetkellä. Keskustele kotona perheesi kanssa siitä, milloin ja miten tämä olisi mahdollista. Huom! Vaikka annamme viikoittain nimettyjä ruoanvalmistustehtäviä, tehtäviä voi muunnella ja soveltaa perheenne poikkeuksellisen arjen tarpeiden mukaan.

Kotitaloudessa on ollut tapana palauttaa vapaaehtoisia "harrastuneisuus- palautuksia", eli osoittaa aktiivisuuttaan kotitalouden oppiainetta kohtaan valmistamalla ruokaa, leipomalla tai tekemällä puhtaanapidon tehtäviä kotona. Näitä harrastuneisuus- palautuksia voi ja saa mielellään edelleenkin palauttaa harrastuneisuus-kansioihin.

Opettaja antaa palautetta etäopetusjakson tehtävistä Pedanetin kommenttiosioon palautuksen alle. Toimi opettajan palautteen mukaisesti.

YHTEYS OPETTAJAAN:

Voit olla kotitalouden opettajaan yhteydessä lukujärjestyksen mukaisen oppituntisi ajan puhelimitse viestillä / soittamalla / Whatsappilla / Facetimella jne. (Emmi 044 057 5575, Marja 040 560 4067 ja Maija 0447813782) TAI Wilmoitse. Wilman kautta tavoitat opettajan toki muulloinkin.

VALINNAINEN KOTITALOUS / 9.Ik

ETÄTEHTÄVÄT 4 / VALINNAINEN KOTITALOUS

VALITSE ALLA OLEVISTA TEHTÄVÄVAIHTOEHDISTA JOKO VAIHTOEHTO 1 TAI VAIHTOEHTO 2.

VAIHTOEHTO 1

- Aamupala perheelle- tehtävä: suunnittele ja halutessasi toteuta ravitsemussuositusten mukainen aamupala perheellesi. Perustele valintasi oppimispäiväkirjassasi. Pyri vastaamaan tarkemmin kuin että "se on terveellistä". Palauta suunnitelma ja mahdollinen toteutus Pedanetin etätehtävien palautuskansioon. Huom! Palauta suunnitelma, vaikkei toteuttaisi sitä käytännössä.
- Pohdi omaa ravitsemustasi ja kirjoita omista ruokailutottumuksistasi tarina. Pohdi esimerkiksi seuraavia: syömiseni säännöllisyys, monipuolisuus, miten lautasmalli toteutuu, napostelu, herkut jne. Tarinan pituus vähintään 15 lausetta. Palauta tarinasi siististi vihkoon kirjoitettuna kuvapalautuksena tai merkintänä etätehtävien palautuskansioon lukujärjestyksen mukaisten oppituntien aikana. (Voit hyödyntää pohdinnassasi apuna Onni- kirjan ravitsemuskappaleita 9-11).

TAI

VAIHTOEHTO 2

- Aamupala perheelle-tehtävä: suunnittele ja toteuta ravitsemussuositusten mukainen aamupala perheellesi. Perustele valintasi oppimispäiväkirjassasi. Pyri vastaamaan tarkemmin kuin että "se on terveellistä". Palauta suunnitelma ja toteutus oppimispäiväkirjoineen Pedanetin etätehtävien palautuskansioon. Huom! Palauta suunnitelma lukujärjestyksen mukaisten oppituntien aikana. Aamupalan valmistukseen sinulla on viikko aikaa.
- Lounas tai päivällinen perheelle- tehtävä: suunnittele ja toteuta lounas tai päivällinen perheellesi. Palauta suunnitelma ja toteutus oppimispäiväkirjoineen Pedanetin etätehtävien palautuskansioon. Oppimispäiväkirjassa pohdi tekemäsi lounasta/päivällistä ravitsemussuositusten näkökulmasta. Huom! Palauta suunnitelma lukujärjestyksen mukaisten oppituntien aikana. Lounaan/päivällisen valmistukseen sinulla on viikko aikaa.

ETÄTEHTÄVÄT 3 / VALINNAINEN KOTITALOUS

Tällä viikolla kotitalouden etätehtävät liittyvät pääsiäiseen ja pääsiäisen ruokakulttuuriin. Saat valita, teetkö tehtävän 1 VAI tehtävän 2.

TEHTÄVÄT:

1. Lue Onni- kirjasta kappale 22 Juhlat - ilon ripauksia ja mukavia muistoja (s.116-123). Tee tehtävät 1, 2, 4, 5 ja 6 sivulta 123. Tehtävässä 6 suunnittele kattaus ja teemaan sopiva ruokatarjoilu pääsiäiseen. Tehtävät tehdään lukujärjestyksen mukaisten kotitalouden tuntien aikana ja palautetaan Pedanettiin oppituntien päättyessä. Tee tehtävät huolellisesti.

TAI

2. Suunnittele ja toteuta perheellesi sopiva ruokatarjoilu tai kahvipöydän tarjottava pääsiäiseen. Saat itse ja perheesi kanssa suunnitellen päättää, mitä teet. **Palauta suunnitelma Pedanettiin lukujärjestyksen mukaisten kotitalouden oppituntien aikana.** Itse käytännön toteutukseen sinulla on viikko aikaa. **Palauta käytännön toteutus Pedanettiin vähintään kahden kuvan ja oppimispäiväkirjan kera.**

ETÄTEHTÄVÄT 2 / VALINNAINEN KOTITALOUS

KENKIEN PUHDISTUS & VÄLIPALAN VALMISTUS

TEHTÄVÄT:

1. **Kenkien puhdistus.** Valitse yhden kengistäsi puhdistettavaksi. Tarkasta, että kenkien hoito-ohjeet sallivat vesipesun! Katso seuraavat videot ja toimi videoiden oppien mukaisesti. Voit syventää tietoasi lukemalla Onni-kirjasta kappaleen 27 Jalkineiden hoito, s. 154-155. **Ota kengistä "ennen ja jälkeen"- kuvat ja palauta kuvat Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon.** Tämä tehtävä tehdään lukujärjestyksen mukaisten oppituntien aikana: **palauta Pedanetin palautuskansioon joko kokonaan tehty puhdistustyö, tai sitten suunnitelma ja/tai ensimmäinen vaihekuva.** Mikäli Pedanettiin ei palautu lukujärjestyksen mukaisten oppituntien aikana mitään, laittaa ope Wilmaan "etätehtävät eivät etene"- merkinnän.

Marttojen ohjevideo: <https://www.youtube.com/watch?v=-dQPjsueMk>

YLE Summerin kenkienpuhdistusnäkymä: <https://www.youtube.com/watch?v=xHhkyPI5OoM>

2. **Suunnittele ja toteuta perheellesi välipala tai iltapala omien kotitalouden taitojesi mukaisesti, saatavilla olevista raaka-aineista.** Saat valita, mitä teet. Ideoita ja vinkkejä esimerkiksi näistä:

-lämpimät voileivät, s. 204

-smoothie, s. 270-271

-skonssit eli teelevät, s. 275

-kauralastut, s. 285

-munakas, s. 246

-rieskarullat, s. 206

-meksikolainen salaatti, s.198

-mutakakku, s. 283

-ohukaiset, s. 260

Palauta suunnitelma ja kuvat valmistuksesta sekä valmiista välipalasta tai iltapalasta Pedanettiin oppimispäiväkirjan kera. Sinulla on viikko aikaa tehdä tämä tehtävä. Eli tehtävän palautus seuraavaan lukujärjestyksen mukaiseen kotitalouden oppituntiin mennessä.

Valinnaisen kotitalouden etäopetus - INFOA

Tehtävät palautetaan Pedanetin oman ryhmän palautuskansioon samalla tavalla, kuin käytännön kotitehtäviä ja harrastuneisuus- palautuksia on vuosien mittaan palautettu. Tätä palautusta olemme koulussa harjoitelleet. Mikäli olet unohtanut, miten palautus tehtiin, tästä linkistä pääset Pedanetin kotitalouden pääsivulle: <https://peda.net/orimattila/peruskoulut/pl/oyl/opetusj%C3%A4rjestelyt/ol2/kotitalous> . Pääsivulta sinun tulee navigoida **oman opettajasi kotitalouden ryhmään** ja valita **oma ryhmäsi** (ryhmän nimi on sama kuin lukujärjestyksessä lukeva kotitalouden ryhmän nimi). Huom! Ryhmät ovat salattuja, eli mikäli et tähän mennessä ole liittynyt ryhmään, tulee sinun lähettää ryhmään **liittymispyyntö**. Opettajasi hyväksyy liittymispyyntösi ja vasta tämän jälkeen voit nähdä palautuskansiot ja palauttaa tehtäviä.

Aloita tehtävien tekeminen heti lukujärjestyksen mukaisen oppituntisi alettua. Mikäli sinulla on mahdollisuus toteuttaa myös ruoanvalmistuksen tai leivonnan tehtävönsuusia, etene näihin Teidän perheelle sopivalla hetkellä. Keskustele kotona perheesi kanssa siitä, milloin ja miten tämä olisi mahdollista. Huom! Vaikka annamme viikoittain nimettyjä ruoanvalmistustehtäviä, tehtäviä voi muunnella ja soveltaa perheenne poikkeuksellisen arjen tarpeiden mukaan.

Kotitaloudessa on ollut tapana palauttaa vapaaehtoisia "harrastuneisuus- palautuksia", eli osoittaa aktiivisuuttaan kotitalouden oppiainetta kohtaan valmistamalla ruokaa, leipomalla tai tekemällä puhtaanapidon tehtäviä kotona. Näitä harrastuneisuus- palautuksia voi ja saa mielellään edelleenkin palauttaa harrastuneisuus-kansioihin.

Opettaja antaa palautetta etäopetusjakson tehtävistä Pedanetin kommenttiosioon palautuksen alle. Toimi opettajan palautteen mukaisesti.

YHTEYS OPETTAJAAN:

Voit olla kotitalouden opettajaan yhteydessä lukujärjestyksen mukaisen oppituntisi ajan puhelimitse viestillä / soittamalla / Whatsappilla / Facetimella jne. (Emmi 044 057 5575, Marja 040 560 4067 ja Maija 0447813782) TAI Wilmoitse. Wilman kautta tavoitat opettajan toki muulloinkin.

KO.7DE

ETÄTEHTÄVÄT 5 / 7.LK

Tee tehtävä 1 ohjeen mukaisesti. Tehtävä 2 on vapaavalintainen. Molempien tekemiseen on viikko aikaa.

1. TEKSTIILIHUOLLON OSUUS: PYYKIN JÄLKIKÄSITTELY

- Viime viikolla tutustuit tekstiilihuollon ensimmäiseen vaiheeseen ja pesit pyykin pyykinpesukoneella tai käsin. Tällä viikolla tutustutaan pyykin jälkikäsitteilyyn.
- Tutustu ensin pyykinpesuun lukujärjestyksen mukaisten oppituntien aikana lukemalla kirjasta **kappale 26 Vaatehuollon vaiheet sivut 151-153**.
- Katso sen jälkeen **opetusvideot pyykin jälkikäsitteystä**:

<https://www.youtube.com/watch?v=ryuUaNfosEM> (viikkaaminen KonMari- tyyliin)

<https://www.youtube.com/watch?v=vsrgA53Eo1o> (silittäminen)

- Pyykin jälkikäsitteilyn opiskelun jälkeen keskustele kotona, milloin teidän perheessänne olisi hyvä aika tehdä tämä tehtävä.
- **JÄLKIKÄSITTELE PYYKKI JOKO A) VIIKKAAMALLA PYYKKI SIISTISTI VAATEPINOIKSI, VIEMÄLLÄ VAATEPINOT NIILLE KUULUVILLE PAIKOILLE JA JÄRJESTÄMÄLLÄ VAATEKAAPPI/ LAATIKOT SIISTIKSI TAI B) HARJOITTELE SILITTÄMISTÄ SILITYSRAUDALLA.** Huom! Silittäminen vaatii erityistä huolenpitoa turvallisuudesta. Älä silitä vaatteita ilman huoltajan läsnäoloa ja lupaa. Huomioi turvallisuus: tarkasta, että työskentely-ympäristö on puhdas, sinulla on tilaa toimia, perheenjäsenet tai lemmikit eivät voi kompastua johtoihin, kuumenevan raudan lähellä ei ole mitään ja rautaa säilytetään turvallisesti pystyyn nostettuna aina, kun sillä ei silitetä. Kertaa lisäksi myös kirjasta sivun 152 Silityksen ABC.
- Palauta tehtävä **Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon** kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera.
- Pohdi oppimispäiväkirjassa seuraavaa: *miten jälkikäsittelet pyykin? Mitä opit jälkikäsitteystä? Miksi pyykin pitää jälkikäsitellä? Voiko kaikkia vaatteita jälkikäsitellä samalla tavalla? Milloin vaatetta ei saa silitää?*

2. VAPAAVALINTAINEN RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS: MITTAAMISEN KERTAUS

- Tällä viikolla pääset kertaamaan mittaamista vapaavalintaissa ruoanvalmistuksen ja leivonnain tehtävissä. Saat valita, mitä teet, mutta kiinnitä huomiota erityisesti resepteissä mainittuihin mittoihin: muistatko vielä eri mittojen lyhenteet? Muistatko mittojen vetoisuudet? Kuinka monta millilitraa ruokalusikka on? Miksi leivonnassa oli erityisen tärkeää käyttää tasamittoja?
- Palauta tehtävä **Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon** kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera. Kerro oppimispäiväkirjassa, mitä eri aineita mittasit ja minkälaisilla mitoilla. Pohdi sitä, miten mittaaminen sinulla onnistuu: muistuivatko mitat helposti mieleen? Oliko mittaaminen helppoa? Entä, jos joutuisit puolittamaan tai tuplaamaan ohjeen? Sujuisiko mittaaminen silloin?
- Tässä esimerkkejä ja vinkkejä siitä, mitä voisit valmistaa:

-kaurarieskat, s. 274

-nopeat juustosarvet, s. 276

-pizzamuffinit, s. 279

-kauralastut, s. 285

-murokakku, s. 298 (esim. tiikerikakku, banaanikakku tai sitruunakakku)

-whoopiet, s. 305

-risotto, s. 230

-kasvispihvit, s. 233

-kasvissosekeitto, s. 207

-jauheliha-kasviskeitto, s. 211

-makkara- tai nakkikeitto, s. 211

OPETUSVIDEO: Pyykinpesu

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/rwXLTziImw?start=2s>



<https://www.youtube.com/watch?v=rwXLTziImw&t=2s>

ETÄTEHTÄVÄT 4 / 7.LK

Tee tehtävä 1 ohjeen mukaisesti. Tehtävä 2 on vapaavalintainen. Molempien tekemiseen on viikko aikaa.

1. TEKSTILIHUOLLON OSUUS: PYYKINPESU

- o Tämän viikon tehtävänäsi on pestä pyykkiä joko käsin tai pyykinpesukoneella. Sinulla on viikko aikaa tehdä tämä tehtävä.
- o Tutustu ensin pyykinpesuun lukujärjestyksen mukaisten oppituntien aikana lukemalla kirjasta **kappale 26 Vaatehuollon vaiheet** sivut 146-151.
- o Katso sen jälkeen open **opetusvideo pyykinpesusta** <https://www.youtube.com/watch?v=rwXLHTzilmw>
- o Pyykinpesun opiskelun jälkeen keskustele kotona, milloin teidän perheessänne olisi hyvä aika tehdä tämä tehtävä. Tutustu pyykinpesukoneeseen ja **pese koneellinen pyykkiä** aiemmin opitun ja perheessäsi keskustellun pohjalta. Voit pestä pyykkiä myös käsin.
- o Palauta tehtävä **Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon** kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera.
- o Pohdi oppimispäiväkirjassa seuraavaa: *miten lajittelit pyykin? Esivalmistelitko pyykin jotenkin? Minkä ohjelman valitsit, miksi? Miten oioit ja ripustit pyykin kuivumaan?*

2. VAPAAVALINTAINEN RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS: KEVÄINEN JÄLKIRUOKA TAI LEIVONNAINEN

- Elämme pääsiäisen aikaa ja aurinkoista kevättä. Suunnittele ja toteuta jokin **keväinen jälkiruoka tai leivonnainen**. Jälkiruoka tai leivonnainen voi liittyä pääsiäiseen.
- Palauta tehtävä **Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon** kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera.
- Tässä esimerkkejä ja vinkkejä siitä, mitä voisit valmistaa:

-sitruunakiisseli, s. 249

-vaniljakiisseli / kerroskiisseli, s. 251

-aurinkoinen pääsiäisrahka, s. 257

-trooppinen smoothie, s. 270

-rahapullat (rahkapiirakat), s. 295

-marengit, s. 321

-mansikka-juustokakku, s. 323

-Lisää vinkkejä jälkiruokaista löydät esimerkiksi täältä: https://www.dansukker.fi/fi/inspiroidu/sesonkiherkut/paasiainen/maistuvia-jalkiruokia.aspx?gclid=CjwKCAjwpqv0BRABEiWATySwYi6Px8I7B7JS2Gn4L3Q8YDRoTiZdU4hc5SMQky8PeJ94YVfxrHHnBoC21MQAvD_BwE

-Ja vinkkejä pääsiäisleivontaan esimerkiksi täältä: https://kotiliesi.fi/juhlat/paasiainen/paasiainen-parhaat-kakut-ja-leivokset?gclid=CjwKCAjwpqv0BRABEiWATySwaoX0mQEe-59PJe9G0mw1FjBtrPYaU31M4Q4ya_VGjgTonWCRKuyFxoCXhkQAvD_BwE

ETÄTEHTÄVÄT 3 / 7.LK

1. TIEDOLLINEN OSUUS

Kuluttajuus- osio on nyt käsitelty. Nyt siirrymme kevään viimeiseen teemaan - tekstiilihuoltoon. Tästä tehtävästä lähtien käsittelemme siis tekstiilihuoltoon liittyviä asioita.

Ensimmäinen tekstiilihuollon tehtävä:

-Valitse kotoa kaksi vaatekappaletta ja etsi vaatekappaleiden pesumerkit. Pesumerkit löytyvät usein vaatteiden saumakohdista.

-Piirrä vaatteista löytyvät pesumerkit vihkoosi siististi (open on pakko saada selvää!).

-Selvitä ja kirjoita vihkoon, mitä pesumerkit tarkoittavat. Pesumerkeistä tietoa löydät Onni-kirjan kappaleesta 26 (s.146-153), erityisesti sivuilta 147, 149 ja 151.

Opettaja kommentoi tehtyä tehtävääsi Pedanetin palautukseesi.Täydennä tehtävääsi tarvittaessa kommenttien pohjalta.

2. RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS

Viikon teemana **aamiainen**. Suunnittele ja valmista itsellesi tai mielellään koko perheellesi aamiainen. Voit hyödyntää tehtävässä joitain Onni-kirjan ohjeita (voit valita useammankin), tai voit **suunnitella ja toteuttaa haluamasi kokonaisuuden itse**. Palauta Pedanettiin vähintään kaksi kuvaa: yksi kuva valmistusvaiheista, yksi valmiista tuotoksesta. Muista huolellinen oppimispäiväkirja! Oppimispäiväkirja on tärkeä osa tehtävää, eikä sitä saa jättää tekemättä.

Tässä muutama reseptivinkki Onni-kirjastasi:

-hiutalepuuro, s. 222 (tsekkaa myös tämän sivut muutkin puurot)

-keitetyt kananmunat / munakas, s. 246

-hedelmäsalaatti, s. 256

-aamiaispannukakut / banaani pannukakut, s. 261

-smoothie, s. 270

-teeleivät, s. 275

-sämpylät, s. 287

Kotitalouden viikoittaiset tehtävät koostuvat kahdesta osuudesta: 1) tiedollinen osuus, jossa tehdään tehtäviä joko kirjan kappaleista tai muusta annetusta materiaalista, 2) ruoanvalmistuksen ja leivonnan osuus, jossa toteutetaan ruoanvalmistuksen tai leivonnan viikoittainen tehtävä joko kokonaan tai **soveltuvin osin, riippuen siitä, millainen toteutus sopii Teidän perheenne poikkeukselliseen arkeen parhaiten** (Huom! Kotitalouden tehtävien takia ei missään nimessä tarvitse lähteä erikseen kauppaan tai hankkia kotiin mitään omasta arjesta poikkeavaa. Tehtävää voi huoletta soveltaa, ohjeen voi korvata toisella tai toimia juuri niin, kun Teidän kotitaloudessanne on järkevää.)

Tehtävät palautetaan Pedanetin oman ryhmän palautuskansioon samalla tavalla, kuin käytännön kotitehtäviä on vuoden mittaan palautettu. Tiedollisten tehtävien osuus palautetaan Pedanetin etätehtävien palautuskansioon lukujärjestyksen mukaisten kotitalouden oppituntien aikana. Mikäli oppituntien päättyessä Pedanettiin ei ole palautettu mitään, merkitään Wilmaan "huomioitavaa opiskelussa"- merkintä oppitunnille. Muut tehtävät palautetaan Pedanettiin viimeistään seuraavan viikon kotitalouden oppitunnin alkuun mennessä. Eli jos oppituntisi on esim. keskiviikkoisin, sinulla on seuraavan keskiviikon kotitalouden oppitunteihin saakka aikaa palauttaa tehtäväosuus 2. Mikäli palauttamisessa ilmenee haasteita, ota yhteys opeen!

YHTEYS OPETTAJAAN:

Voit olla kotitalouden opettajaan yhteydessä lukujärjestyksen mukaisen oppituntisi ajan puhelimitse viestillä/soittamalla/Facetimella/Whatsappilla jne. (Emmi 044 057 5575 ja Marja 040 560 4067) TAI Wilmoitse. Wilman kautta tavoitat opettajan toki muulloinkin.

ETÄTEHTÄVÄT 2 / 7.LK

ETÄOPISKELUPAKETTI 2 / KOTITALOUS 7.lk

Kotitalouden viikoittaiset tehtävät koostuvat kolmesta osuudesta: 1) tiedollinen osuus, jossa tehdään tehtäviä joko kirjan kappaleista tai muusta annetusta materiaalista, 2) ruoanvalmistuksen ja leivonnan osuus, jossa toteutetaan ruoanvalmistuksen tai leivonnan viikoittainen tehtävä joko kokonaan tai **soveltuvin osin, riippuen siitä, millainen toteutus sopii Teidän perheenne poikkeukselliseen arkeen parhaiten** (Huom! Kotitalouden tehtävien takia ei missään nimessä tarvitse lähteä erikseen kauppaan tai hankkia kotiin mitään omasta arjesta poikkeavaa. Tehtävää voi huoletta soveltaa, ohjeen voi korvata toisella tai toimia juuri niin, kun Teidän kotitaloudessanne on järkevää.) sekä 3) puhdistuksen osuus, jossa tehdään viikoittain vaihtuvia puhdistuksen käytännön tehtäviä opetusvideon oppien mukaisesti.

Tehtävät palautetaan Pedanetin oman ryhmän palautuskansioon samalla tavalla, kuin käytännön kotitehtäviä on vuoden mittaan palautettu. Tiedollisten tehtävien osuus palautetaan Pedanetin etätehtävien palautuskansioon lukujärjestyksen mukaisten kotitalouden oppituntien aikana. Mikäli oppituntien päättyessä Pedanettiin ei ole palautettu mitään, merkitään Wilmaan "etätehtävät eivät etene"- merkintä oppitunnille. Muut tehtävät palautetaan Pedanettiin viimeistään seuraavan viikon kotitalouden oppitunnin alkuun mennessä. Eli jos oppituntisi on esim. keskiviikkoisin, sinulla on seuraavan keskiviikon kotitalouden oppitunteihin saakka aikaa palauttaa tehtäväosuudet 2 ja 3. Mikäli palauttamisessa ilmenee haasteita, ota yhteys opeen!

1. TIEDOLLINEN OSUUS

- Lue Onni- kirjasta kappale 25 (s. 138-143)
- Tee tehtävät 1, 2, 4 ja 6 sivulta 143.
- Muista vastata tehtäviin kokonaisin lausein ja kirjasta lukemasi tiedon perusteella.

Opettaja kommentoi tehtyä tehtävääsi Pedanetin palautukseesi. Täydennä tehtävääsi tarvittaessa kommenttien pohjalta.

Tehtävissä arvioidaan vastauksen kattavuutta (oletko vastannut vain nopeasti parilla sanalla, vai perehtynyt sisältöön huolella) ja sitä, että vastaukset pohjautuvat kirjasta luettuun tietoon.

Voit tehdä tehtäväsi kahdella eri tavalla:

- 1) Tee tehtävät huolella (muista huolellinen käsiala) kotitalouden vihkoosi, ota vihkosi sivuista, eli tehtävistäsi kuvat ja palauta kuvat Pedanetin etätehtävien palautuskansioon.
- 2) Kirjautu Pedanettiin ja mene oman ryhmäsi Pedanetin etätehtävien palautuskansioon. Palauta sinne merkintä, johon suoraan kirjoitat vastauksesi. Muista lähdemerkinnät!

2. RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS

Viikon teemana leivonta: "pienää hyvää perheelle"- ajatuksella. Suunnittele ja valmista jokin pieni makea herkku perheellesi. Leivontatehtävässä voisi hyödyntää esimerkiksi kääretortun (s. 307), mutakakun (s. 283), marjapiirakan (s. 300), tiikerikakun (s. 299) tai vaikka nopean mikrossa valmistettavan mukikakun (s. 283) ohjetta. Voit myös käyttää jotain muuta ohjetta Onni-kirjasta tai netistä tai soveltaa täysin perheenne tarpeiden mukaan. Saat siis itse ja perheen kanssa keskustellen päättää. Palauta Pedanettiin vähintään kaksi kuvaa: yksi kuva valmistusvaiheista, yksi valmiista tuotoksesta. Muista huolellinen oppimispäiväkirja.

3. PUHDISTUKSEN TEHTÄVÄ

Kahden eri pinnan puhdistaminen. Valitse kotona kaksi eri pintaa, jotka puhdistat. Pinnat voisivat olla esimerkiksi:

-tekstiilipinta = matto, jonka joko imuroit tai ravistelet ulkona

-lattiapinta, jonka imuroit tai moppaat (kerro tehtäväsi oppimispäiväkirjassa, mikä lattiapinta on kyseessä)

-lieden induktiotaso, jonka puhdistat esim. keraamisen tason puhdistusaineella ja pöytäpyyhkeellä (vinkit Onni- kirjan s. 37)

-lieden valurautataso, jonka puhdistat esim. puhdistussienellä ja sopivalla puhdistusaineella (vinkit Onni- kirjan s. 37)

-ikkunapinta, jonka puhdistat (vinkit Onni- kirjan s. 167)

-kaakelipinta, esim. kylpyhuoneessa tai wc:ssä, jonka puhdistat (vinkit Onni- kirjan s. 165)

Löydät pintojen puhdistukseen apua Onni- kirjan kappaleesta 29 Onnistunut siivous (s. 160-169). Ota puhdistustyöstä "ennen ja jälkeen"- kuvat. Palauta kuvat Pedanettiin. Muista huolellinen oppimispäiväkirja: kerro, miten etenit!

YHTEYS OPETTAJAAN:

Voit olla kotitalouden opettajaan yhteydessä lukujärjestyksen mukaisen oppituntisi ajan puhelimitse viestillä/soittamalla/Facetimella/Whatsappilla jne. (Emmi 044 057 5575 ja Marja 040 560 4067) TAI Wilmoitse. Wilman kautta tavoitat opettajan toki muulloinkin.

KO.7AB

BINGOKUVA (ohjeet alempana)



ETÄTEHTÄVÄT 8 / 7.LK

Tässä etätehtävässä pääset pelaamaan bingoa!

Bingo pelataan seuraavalla tavalla: tee bingoruutujen mukaisia tehtäviä 5 kappaletta joko pysty- tai vaakarivin verran tai 5 tehtävän suora kulmasta kulmaan. Saat itse päättää, millaisesta rivistä haluat bingosin muodostaa. Keskustele kotona siitä, millaisia tehtäviä saat milloinkin tehdä ja mitkä tehtävät olisivat parhaita valintoja juuri teidän perheessänne.

Sinulla on viikko aikaa pelata bingoa. Bingopeli on suoritettu, kun olet palauttanut Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon kuvapalautukset viidestä tehtävästäsi seuraavaan kotitalouden oppituntiin mennessä. Itse bingolapun voit tallentaa screenshotina puhelimeesi, piirtää vihkoosi tai vaikka halutessasi tulostaa kotona. Piirrä aina rasteja niiden ruutujen päälle, jotka olet suorittanut. Palauta lopuksi kuva pelatusta bingolapusta, eli rivistä, jonka olet suorittanut kuvapalautuksena Pedanetin etätehtävien palautuskansioon.



ETÄTEHTÄVÄT 7 / 7.LK

Tehtävä 1: VAPPUJUHLAT PERHEEN KESKEN - SUUNNITTELU (Mikäli valitset tehtävän 1, palauta tehtävä oppituntien aikana Pedanetin etätehtävien palautuskansioon!)

Suunnittele vappujuhlat, jotka järjestäisit perheellesi. Lue ensin kirjan kappale 22 Juhlat - ilon ripauksia ja mukavia muistoja (s. 116-123) ja päättäjien juhlien teema (esim. naamiaiset, piknik takapihalla, tai teema jonkin artistin, Netflix-sarjan tai vaikka urheilulajin ympärille). Tämän jälkeen suunnittele juhlien ohjelma: mitä pelejä ja leikkejä? Mitä musiikkia? Pohdi, miten juhlien ohjelma huomioi koko perheesi ja kehittäisi kotitaloudessa paljon puhuttuja tunne- ja vuorovaikutustaitoja. Lopuksi suunnittele juhlien tarjottavat ja koristelu sekä kattaus ruokapöytään.

Esittele suunnitelmassa siis ainakin:

-kirjan kappaleen pääpointit vapun juhlimisesta: miksi ja milloin?

-juhlien teema perusteluineen

-juhlien ohjelma perusteluineen (ohjelmaksi ei siis riitä vastaus: "jotain leikkejä", pohdi tehtävää huolellasti!)

-juhlien tarjottavat perusteluineen: onko kyseessä ateria, piknik- eväät, kakkutarjoilu seisovasta pöydästä jne.

-tarjoiluiden kattaussuunnittelu (tee tästä samankaltainen, kuin käytännön näyttökokeen suunnittelussa olet aiemmin tehnyt: mihin lautaset, lasit ja aterimet laitetaan, miten servetit taitellaan jne.)

-juhlien koristelu: miten lisää juhlan tunnelmaa koristeilla, millaisia koristeita käyttäisit?

-juhlien jälkeen: miten huolehdit siitä, että koristeet, kattaus ja juhlan aikana syntynyt jäte kierrätetään järkevästi? Kuka siivoaa? Onko juhlassasi jokin erityispiirre, jonka vuoksi jälkien siivoukseen pitää kiinnittää erityistä huomioita (esim. piknik ulkona)? Miten toimit, mikäli juhlista jää ruokahävikkiä?

TAI

Tehtävä 2: VAPPUJUHLAT PERHEEN KESKEN - TOTEUTUS

Suunnittele ja toteuta perheellesi vappujuhlat. Muista keskustella kotona siitä, miten ja milloin tämä tehtävä olisi hyvä toteuttaa.

Päätä juhlillesi teema, jonka esittelet oppimispäiväkirjassa.

Suunnittele, toteuta ja dokumentoi valokuvin seuraavat asiat:

-juhlien ohjelma: leikit, pelit, tietovisat, musiikki, ruokailu jne. Valitse jokin ohjelma, jonka ohjaat perheellesi. Saat tietenkin valita useampiakin.

-juhlien tarjottavat: toteutatko aterian vai leivotko esim. kahvin tai siman kanssa tarjottavaa? Saat itse päättää! Muista sopia tästä kotona perheesi kanssa.

-juhlien koristelu ja pöydän kattaminen: voisitko esim. itse askarrella värikkäitä viirejä tai muita koristeita tai taitella servetit huolellisen juhlavasti? Miten toisit koristeilla ja pöydän katteella esille vapun?

Palauta valokuvapalautuksin Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon oppimispäiväkirjan kera.

Tässä vielä pieni vinkkilista:

-MLL:n leikkipankki ohjelman suunnitteluun: <https://leikkipankki.xn--leikkipiv-12ac.fi/haku>

-Taidekodin askarteluvinkejä itse tehtyihin koristeisiin: <https://taidekoti.com/2019/04/vappuaskartelu/>

-YLE:n artikkeli vapusta: <https://yle.fi/aihe/artikkeli/2010/05/17/vappu-15>

ETÄTEHTÄVÄT 6 / 7.LK

Tee tehtävä 1 ohjeen mukaisesti. Tehtävä 2 on vapaavalintainen. Molempien tekemiseen on viikko aikaa.

1. TEKSTIILIHUOLLON OSUUS: KENKIEN PUHDISTUS

- Lue kirjan kappale 27 - Jalkineiden hoito, s. 154-155.
- Katso Marttojen ja Ylen Summerin ohjevideot kenkien puhdistuksesta:

Marttojen ohjevideo: <https://www.youtube.com/watch?v=dQPjsgueMk>

YLE Summerin kenkienpuhdistusnäkymät: <https://www.youtube.com/watch?v=xHhkyPI5OoM>

- Valitse yhdet kengistäsi puhdistettavaksi. Keskustele valinnasta kotona ja tarkasta, että kenkien hoito-ohjeet sallivat vesipesun! Keskustele kotiväen kanssa siitä, saathan varmasti hyödyntää puhdistusmenetelmää juuri valitsemissi kenkiin. Katso videot ja toimi videoiden oppien mukaisesti.
- Ota kengistä "ennen ja jälkeen"- kuvat ja palauta kuvat Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon huolellisen oppimispäiväkirjan kera.
- Pohdi oppimispäiväkirjassa: Oletko puhdistanut kenkiäsi aiemmin? Miksi valitsit juuri valitsemasi kengät? Minkä puhdistusmenetelmän valitsit, miksi? Millainen lopputulos oli?

2. VAPAAVALINTAINEN RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS: LEMPIKASVIKSESI

- Kasvikset, eli vihannekset, juurekset, hedelmät ja marjat ovat ruokavaliosi perusta. Mikä on lempikasviksesi (=vihannes, juures, hedelmä tai marja)?
- Suunnittele ja toteuta jokin ruokalaji tai leivonnainen hyödyntäen lempikasviasi ruoanlaitossa tai leivonnassa. Kerro, mikä tekee lempikasviksestäsi niin mielenkiintoisen ja kero, miten päädyit valmistamaan juuri kyseisen ruokalajin/leivonnaisen.

Palauta tehtävä Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera.

ETÄTEHTÄVÄT 5 / 7.LK

Tee tehtävä 1 ohjeen mukaisesti. Tehtävä 2 on vapaavalintainen. Molempien tekemiseen on viikko aikaa.

1. TEKSTIILIHUOLLON OSUUS: PYYKIN JÄLKIKÄSITTELY

- Viime viikolla tutustuit tekstiilihuollon ensimmäiseen vaiheeseen ja pesit pyykkiä pyykinpesukoneella tai käsin. Tällä viikolla tutustutaan pyykin jälkikäsitteilyyn.
- Tutustu ensin pyykinpesuun lukujärjestyksen mukaisten oppituntien aikana lukemalla kirjasta kappale 26 Vaatehuollon vaiheet sivut 151-153.
- Katso sen jälkeen opetusvideot pyykin jälkikäsitteilyä:

<https://www.youtube.com/watch?v=ryuUaNFosEM> (viikkaaminen KonMari- tyyliin)

<https://www.youtube.com/watch?v=vsrgA53Eo1o> (silitäminen)

- Pyykin jälkikäsitteilyn opiskelun jälkeen keskustele kotona, milloin teidän perheessänne olisi hyvä aika tehdä tämä tehtävä.

- **JÄLKIKÄSITTELE PYYKKI JOKO A) VIIKKAAMALLA PYYKKI SIISTISTI VAATEPINOIKSI, VIEMÄLLÄ VAATEPINOT NIILLE KUULUVILLE PAIKOILLE JA JÄRJESTÄMÄLLÄ VAATEKAAPPI/ LAATIKOT SIISTIKSI TAI B) HARJOITTELE SILITTÄMISTÄ SILITYSRAUDALLA.** Huom! Silittäminen vaatii erityistä huolenpitoa turvallisuudesta. Älä silitä vaatteita ilman huoltajan läsnäoloa ja lupaa. Huomioi turvallisuus: tarkasta, että työskentely-ympäristö on puhdas, sinulla on tilaa toimia, perheenjäsenet tai lemmikit eivät voi kompastua johtoihin, kuumenevan raudan lähellä ei ole mitään ja rautaa säilytetään turvallisesti pystyyn nostettuna aina, kun sillä ei silitetä. Kertaa lisäksi myös kirjasta sivun 152 Silityksen ABC.
- Palauta tehtävä **Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon** kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera.
- Pohdi oppimispäiväkirjassa seuraavaa: *miten jälkikäsittelet pyykin? Mitä opit jälkikäsitteystä? Miksi pyykki pitää jälkikäsitellä? Voiko kaikkia vaatteita jälkikäsitellä samalla tavalla? Milloin vaatetta ei saa silittää?*

2. VAPAAVALINTAINEN RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS: MITTAAMISEN KERTAUS

- Tällä viikolla pääset kertaamaan mittaamista vapaavalintaisessa ruoanvalmistuksen ja leivonnan tehtävässä. Saat valita, mitä teet, mutta kiinnitä huomiota erityisesti resepteissä mainittuihin mittoihin: muistatko vielä eri mittojen lyhenteet? Muistatko mittojen vetoisuudet? Kuinka monta millilitraa ruokalusikka on? Miksi leivonnassa oli erityisen tärkeää käyttää tasamittoja?
- Palauta tehtävä **Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon** kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera. Kerro oppimispäiväkirjassa, mitä eri aineita mittasit ja minkälaisilla mitoilla. Pohdi sitä, miten mittaaminen sinulla onnistuu: muistuivatko mitat helposti mieleen? Oliko mittaaminen helppoa? Entä, jos joutuisit puolittamaan tai tuplaamaan ohjeen? Sujuisiko mittaaminen silloin?
- Tässä esimerkkejä ja vinkkejä siitä, mitä voisit valmistaa:

-kaurarieskat, s. 274

-nopeat juustosarvet, s. 276

-pizzamuffinit, s. 279

-kauralastut, s. 285

-murokakku, s. 298 (esim. tiikerikakku, banaanikakku tai sitruunakakku)

-whoopiet, s. 305

-risotto, s. 230

-kasvispivhit, s. 233

-kasvissosekeitto, s. 207

-jauheliha-kasviskeitto, s. 211

-makkara- tai nakkikeitto, s. 211

OPETUSVIDEO: Pyykinpesu

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/rwXLHTziImw>



<https://www.youtube.com/watch?v=rwXLHTziImw>

ETÄTEHTÄVÄT 4 / 7.LK

Tee tehtävä 1 ohjeen mukaisesti. Tehtävä 2 on vapaavalintainen. Molempien tekemiseen on viikko aikaa.

1. TEKSTILIHUOLLON OSUUS: PYYKINPESU

- Tämän viikon tehtävänäsi on pestä pyykkiä joko käsin tai pyykinpesukoneella. Sinulla on viikko aikaa tehdä tämä tehtävä.
- Tutustu ensin pyykinpesuun lukujärjestyksen mukaisten oppituntien aikana lukemalla kirjasta **kappale 26 Vaatehuollon vaiheet** sivut 146-151.
- Katso sen jälkeen open **opetusvideo pyykinpesusta** <https://www.youtube.com/watch?v=rwXLHTziImw>
- Pyykinpesun opiskelun jälkeen keskustele kotona, milloin teidän perheessänne olisi hyvä aika tehdä tämä tehtävä. Tutustu pyykinpesukoneeseen ja **pese koneellinen pyykkiä** aiemmin opitun ja perheessäsi keskustellun pohjalta. Voit pestä pyykkiä myös käsin.
- Palauta tehtävä **Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon** kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera.
- Pohdi oppimispäiväkirjassa seuraavaa: *miten lajittelit pyykin? Esivalmistelitko pyykin jotenkin? Minkä ohjelman valitsit, miksi? Miten oioit ja ripustit pyykin kuivumaan?*

2. VAPAAVALINTAINEN RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS: KEVÄINEN JÄLKIRUOKA TAI LEIVONNAINEN

- Elämme pääsiäisen aikaa ja aurinkoista kevättä. Suunnittele ja toteuta jokin **keväinen jälkiruoka tai leivonnainen**. Jälkiruoka tai leivonnainen voi liittyä pääsiäiseen.
- Palauta tehtävä **Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon** kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera.
- Tässä esimerkkejä ja vinkkejä siitä, mitä voisit valmistaa:

-sitruunakiisseli, s. 249

-vaniljakiisseli / kerroskiisseli, s. 251

-aurinkoinen pääsiäisrahka, s. 257

-trooppinen smoothie, s. 270

-rahkapullat (rahkapiirakat), s. 295

-marengit, s. 321

-mansikka-juustokakku, s. 323

-Lisää vinkkejä jälkiruoista löydät esimerkiksi täältä: https://www.dansukker.fi/fi/inspiroidu/seasonkiherkut/paasiainen/maistuvia-jalkiruokia.aspx?gclid=CjwKAjwpqv0BRABEiwA-TySwYi6Px8l7B7JS2Gn4L3Q8YDRoTiZdU4hc5SMQky8Pej94YVfxrHHnBoC21MQAvD_BwE

-Ja vinkkejä pääsiäisleivontaan esimerkiksi täältä: https://kotiliesi.fi/juhlat/paasiainen/paasiainen-parhaat-kakut-ja-leivokset/?gclid=CjwKAjwpqv0BRABEiwA-TySwaoX0mQEe-59Pje9G0mw1FjBtrPYaU31M4Q4ya_VGJgTonWCRKuyFxoCXhkQAvD_BwE

ETÄTEHTÄVÄT 3 / 7.LK

1. TIEDOLLINEN OSUUS

Kulutajuu- osio on nyt käsitelty. Nyt siirrymme kevään viimeiseen teemaan - tekstiilihuoltoon. Tästä tehtävästä lähtien käsittelemme siis tekstiilihuoltoon liittyviä asioita.

Ensimmäinen tekstiilihuollon tehtävä:

-Valitse kotoa kaksi vaatekappaletta ja etsi vaatekappaleiden pesumerkit. Pesumerkit löytyvät usein vaatteiden saumakohtista.

-Piirrä vaatteista löytyvät pesumerkit vihkoosi siististi (open on pakko saada selvää!).

-Selvitä ja kirjoita vihkoon, mitä pesumerkit tarkoittavat. Pesumerkeistä tietoa löydät Onni-kirjan kappaleesta 26 (s.146-153), erityisesti sivuilta 147, 149 ja 151.

Opettaja kommentoi tehtyä tehtävääsi Pedanetin palautukseesi.Täydennä tehtävääsi tarvittaessa kommenttien pohjalta.

2. RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS

Viikon teemana **aamiainen**. Suunnittele ja valmista itsellesi tai mielellään koko perheellesi aamiainen. Voit hyödyntää tehtävässä joitain Onni-kirjan ohjeita (voit valita useammankin), tai voit **suunnitella ja toteuttaa haluamasi kokonaisuuden itse**. Palauta Pedanettiin vähintään kaksi kuvaa: yksi kuva valmistusvaiheista, yksi valmiista tuotoksesta. **Muista huolellinen oppimispäiväkirja! Oppimispäiväkirja on tärkeä osa tehtävää, eikä sitä saa jättää tekemättä.**

Tässä muutama reseptivinkki Onni-kirjastasi:

-hiutalepuuro, s. 222 (tsekkaa myös tämän sivut muutkin puurot)

-keitetyt kananmunat / munakas, s. 246

-hedelmäsalaatti, s. 256

-aamiaispannukakut / banaani pannukakut, s. 261

-smoothie, s. 270

-teeleivät, s. 275

-sämpylät, s. 287

Kotitalouden viikoittaiset tehtävät koostuvat kahdesta osuudesta: 1) tiedollinen osuus, jossa tehdään tehtäviä joko kirjan kappaleista tai muusta annetusta materiaalista, 2) ruoanvalmistuksen ja leivonnan osuus, jossa toteutetaan ruoanvalmistuksen tai leivonnan viikoittainen tehtävä joko kokonaan tai **soveltuvin osin, riippuen siitä, millainen toteutus sopii Teidän perheenne poikkeukselliseen arkeen parhaiten** (Huom! Kotitalouden tehtävien takia ei missään nimessä tarvitse lähteä erikseen kauppaan tai hankkia kotiin mitään omasta arjesta poikkeavaa. Tehtävää voi huoletta soveltaa, ohjeen voi korvata toisella tai toimia juuri niin, kun Teidän kotitaloudessanne on järkevää.)

Tehtävät palautetaan Pedanetin oman ryhmän palautuskansioon samalla tavalla, kuin käytännön kotitehtäviä on vuoden mittaan palautettu. Tiedollisten tehtävien osuus palautetaan Pedanetin etätehtävien palautuskansioon lukujärjestyksen mukaisten kotitalouden oppituntien aikana. Mikäli oppituntien päättyessä Pedanettiin ei ole palautettu mitään, merkitään Wilmaan "huomioitavaa opiskelussa"- merkintä oppitunnille. Muut tehtävät palautetaan Pedanettiin viimeistään seuraavan viikon kotitalouden oppitunnin alkuun mennessä. Eli jos oppituntisi on esim. keskiviikkoisin, sinulla on seuraavan keskiviikon kotitalouden oppitunteihin saakka aikaa palauttaa tehtäväosuus 2. Mikäli palauttamisessa ilmenee haasteita, ota yhteys opeen!

YHTEYS OPETTAJAAN:

Voit olla kotitalouden opettajaan yhteydessä lukujärjestyksen mukaisen oppituntisi ajan puhelimitse viestillä/soittamalla/Facetimella/Whatsappilla jne. (Emmi 044 057 5575 ja Marja 040 560 4067) TAI Wilmoitse. Wilman kautta tavoitat opettajan toki muulloinkin.

ETÄTEHTÄVÄT 2 / 7.LK

ETÄOPISKELUPAKETTI 2 / KOTITALOUS 7.lk

Kotitalouden viikoittaiset tehtävät koostuvat kolmesta osuudesta: 1) tiedollinen osuus, jossa tehdään tehtäviä joko kirjan kappaleista tai muusta annetusta materiaalista, 2) ruoanvalmistuksen ja leivonnan osuus, jossa toteutetaan ruoanvalmistuksen tai leivonnan viikoittainen tehtävä joko kokonaan tai **soveltuvin osin, riippuen siitä, millainen toteutus sopii Teidän perheenne poikkeukselliseen arkeen parhaiten** (Huom! Kotitalouden tehtävien takia ei missään nimessä tarvitse lähteä erikseen kauppaan tai hankkia kotiin mitään omasta arjesta poikkeavaa. Tehtävää voi huoletta soveltaa, ohjeen voi korvata toisella tai toimia juuri niin, kun Teidän kotitaloudessanne on järkevää.) sekä 3) puhdistuksen osuus, jossa tehdään viikoittain vaihtuvia puhdistuksen käytännön tehtäviä opetusvideon oppien mukaisesti.

Tehtävät palautetaan Pedanetin oman ryhmän palautuskansioon samalla tavalla, kuin käytännön kotitehtäviä on vuoden mittaan palautettu. Tiedollisten tehtävien osuus palautetaan Pedanetin etätehtävien palautuskansioon lukujärjestyksen mukaisten kotitalouden oppituntien aikana. Mikäli oppituntien päättyessä Pedanettiin ei ole palautettu mitään, merkitään Wilmaan "etätehtävät eivät etene"- merkintä oppitunnille. Muut tehtävät palautetaan Pedanettiin viimeistään seuraavan viikon kotitalouden oppitunnin alkuun mennessä. Eli jos oppituntisi on esim. keskiviikkoisin, sinulla on seuraavan keskiviikon kotitalouden oppitunteihin saakka aikaa palauttaa tehtäväosuudet 2 ja 3. Mikäli palauttamisessa ilmenee haasteita, ota yhteys opeen!

1. TIEDOLLINEN OSUUS

- Lue Onni- kirjasta kappale 25 (s. 138-143)
- Tee tehtävät 1, 2, 4 ja 6 sivulta 143.
- Muista vastata tehtäviin kokonaisin lausein ja kirjasta lukemasi tiedon perusteella.

Opettaja kommentoi tehtyä tehtävääsi Pedanetin palautukseesi. Täydennä tehtävääsi tarvittaessa kommenttien pohjalta.

Tehtävissä arvioidaan vastauksen kattavuutta (oletko vastannut vain nopeasti parilla sanalla, vai perehtynyt sisältöön huolella) ja sitä, että vastaukset pohjautuvat kirjasta luettuun tietoon.

Voit tehdä tehtäväsi kahdella eri tavalla:

- 1) Tee tehtävät huolella (muista huolellinen käsiala) kotitalouden vihkoosi, ota vihkosi sivuista, eli tehtävistäsi kuvat ja palauta kuvat Pedanetin etätehtävien palautuskansioon.
- 2) Kirjaudu Pedanettiin ja mene oman ryhmäsi Pedanetin etätehtävien palautuskansioon. Palauta sinne merkintä, johon suoraan kirjoitat vastauksesi. Muista lähdemerkinnät!

2. RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS

Viikon teemana leivonta: "pienää hyvää perheelle"- ajatuksella. Suunnittele ja valmista jokin pieni makea herkku perheellesi. Leivontatehtävässä voisi hyödyntää esimerkiksi kääretortun (s. 307), mutakakun (s. 283), marjapiirakan (s. 300), tiikerikakun (s. 299) tai vaikka nopean mikrossa valmistettavan mukikakun (s. 283) ohjetta. Voit myös käyttää jotain muuta ohjetta Onni-kirjasta tai netistä tai soveltaa täysin perheenne tarpeiden mukaan. Saat siis itse ja perheen kanssa keskustellen päättää. Palauta Pedanettiin vähintään kaksi kuvaa: yksi kuva valmistusvaiheista, yksi valmiista tuotoksesta. Muista huolellinen oppimispäiväkirja.

3. PUHDISTUKSEN TEHTÄVÄ

Kahden eri pinnan puhdistaminen. Valitse kotona kaksi eri pintaa, jotka puhdistat. Pinnat voisivat olla esimerkiksi:

-tekstiilipinta = matto, jonka joko imuroit tai ravistelet ulkona

-lattiapinta, jonka imuroit tai moppaat (kerro tehtäväsi oppimispäiväkirjassa, mikä lattiapinta on kyseessä)

-lieden induktiotaso, jonka puhdistat esim. keraamisen tason puhdistusaineella ja pöytäpyyhkeellä (vinkit Onni- kirjan s. 37)

-lieden valurautataso, jonka puhdistat esim. puhdistussienellä ja sopivalla puhdistusaineella (vinkit Onni- kirjan s. 37)

-ikkunapinta, jonka puhdistat (vinkit Onni- kirjan s. 167)

-kaakelipinta, esim. kylpyhuoneessa tai wc:ssä, jonka puhdistat (vinkit Onni- kirjan s. 165)

Löydät pintojen puhdistukseen apua Onni- kirjan kappaleesta 29 Onnistunut siivous (s. 160-169). Ota puhdistustyöstä "ennen ja jälkeen"- kuvat. Palauta kuvat Pedanettiin. Muista huolellinen oppimispäiväkirja: kerro, miten etenit!

YHTEYS OPETTAJAAN:

Voit olla kotitalouden opettajaan yhteydessä lukujärjestyksen mukaisen oppituntisi ajan puhelimitse viestillä/soittamalla/Facetimella/Whatsappilla jne. (Emmi 044 057 5575 ja Marja 040 560 4067) TAI Wilmoitse. Wilman kautta tavoitat opettajan toki muulloinkin.

KO.7F

BINGOKUVA (ohjeet alempana)



ETÄTEHTÄVÄT 6 / 7.LK

Tässä etätehtävässä pääset pelaamaan bingoa!

Bingoa pelataan seuraavalla tavalla: tee bingoruutujen mukaisia tehtäviä 5 kappaletta joko pysty- tai vaakarivin verran tai 5 tehtävän suora kulmasta kulmaan. Saat itse päättää, millaisesta rivistä haluat bingosii muodostaa. Keskustele kotona siitä, millaisia tehtäviä saat milloinkin tehdä ja mitkä tehtävät olisivat parhaita valintoja juuri teidän perheessänne.

Sinulla on viikko aikaa pelata bingoa. Bingopeli on suoritettu, kun olet palauttanut Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon kuvapalautukset viidestä tehtävästäsi seuraavaan kotitalouden oppituntiin mennessä. Itse bingolapun voit tallentaa screenshotina puhelimeesi, piirtää vihkoosi tai vaikka halutessasi tulostaa kotona. Piirrä aina rasteja niiden ruutujen päälle, jotka olet suorittanut. Palauta lopuksi kuva pelatusta bingolapusta, eli rivistä, jonka olet suorittanut kuvapalautuksena Pedanetin etätehtävien palautuskansioon.



ETÄTEHTÄVÄT 5 / 7.LK

Tee tehtävä 1 ohjeen mukaisesti. Tehtävä 2 on vapaavalintainen. Molempien tekemiseen on viikko aikaa.

1. TEKSTILIHUOLLON OSUUS: PYYKIN JÄLKIKÄSITTELY

- Viime viikolla tutustuit tekstiilihuollon ensimmäiseen vaiheeseen ja pesit pyykkiä pyykinpesukoneella tai käsin. Tällä viikolla tutustutaan pyykin jälkikäsitteelyyn.
- Tutustu ensin pyykinpesuun lukujärjestyksen mukaisten oppituntien aikana lukemalla kirjasta **kappale 26 Vaatehuollon vaiheet sivut 151-153**.
- Katso sen jälkeen **opetusvideot pyykin jälkikäsittelestä**:

<https://www.youtube.com/watch?v=ryuUaFfosEM> (viikkaaminen KonMari- tyyliin)

<https://www.youtube.com/watch?v=vsrgA53Eo1o> (silittäminen)

- Pyykin jälkikäsitteelyn opiskelun jälkeen keskustele kotona, milloin teidän perheessänne olisi hyvä aika tehdä tämä tehtävä.
- **JÄLKIKÄSITTELE PYYKKI JOKO A) VIKKAAMALLA PYYKKI SIISTISTI VAATEPINOIKSI, VIEMÄLLÄ VAATEPINOT NIILLE KUULUVILLE PAIKOILLE JA JÄRJESTÄMÄLLÄ VAATEKAAPPI/ LAATIKOT SIISTIKSI TAI B) HARJOITTELE SILITTÄMISTÄ SILITYSRAUDALLA.** Huom! Silittäminen vaatii erityistä huolenpitoa turvallisuudesta. Älä silitä vaatteita ilman huoltajan läsnäoloa ja lupaa. Huomioi turvallisuus: tarkasta, että työskentely-ympäristö on puhdas, sinulla on tilaa toimia, perheenjäsenet tai lemmikit eivät voi kompastua johtoihin, kuumenevan raudan lähellä ei ole mitään ja rautaa säilytetään turvallisesti pystyyn nostettuna aina, kun sillä ei silitetä. Kertaa lisäksi myös kirjasta sivun 152 Silityksen ABC.

- Palauta tehtävä **Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon** kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera.
- Pohdi oppimispäiväkirjassa seuraavaa: *miten jälkikäsittelet pyykin? Mitä opit jälkikäsitteystä? Miksi pyykin pitää jälkikäsitellä? Voiko kaikkia vaatteita jälkikäsitellä samalla tavalla? Milloin vaatetta ei saa silittää?*

2. VAPAAVALINTAINEN RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS: MITTAAMISEN KERTAUS

- Tällä viikolla pääset kertaamaan mittaamista vapaavalintaisessa ruoanvalmistuksen ja leivonnan tehtävässä. Saat valita, mitä teet, mutta kiinnitä huomiota erityisesti resepteissä mainittuihin mittoihin: muistatko vielä eri mittojen lyhenteet? Muistatko mittojen vetoisuudet? Kuinka monta millilitraa ruokalusikka on? Miksi leivonnassa oli erityisen tärkeää käyttää tasamittoja?
- Palauta tehtävä **Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon** kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera. Kerro oppimispäiväkirjassa, mitä eri aineita mittasit ja minkälaisilla mitoilla. Pohdi sitä, miten mittaaminen sinulla onnistuu: muistuivatko mitat helposti mieleen? Oliko mittaaminen helppoa? Entä, jos joutuisit puolittamaan tai tuplaamaan ohjeen? Sujuisiko mittaaminen silloin?
- Tässä esimerkkejä ja vinkkejä siitä, mitä voisit valmistaa:

-kaurarieskat, s. 274

-nopeat juustosarvet, s. 276

-pizzamuffinit, s. 279

-kauralastut, s. 285

-murokakku, s. 298 (esim. tiikerikakku, banaanikakku tai sitruunakakku)

-whoopiet, s. 305

-risotto, s. 230

-kasvispihvit, s. 233

-kasvisseosekeitto, s. 207

-jauheliha-kasviskeitto, s. 211

-makkara- tai nakkikeitto, s. 211

OPETUSVIDEO: Pyykinpesu

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/rwXLHTziImw?start=2s>



<https://www.youtube.com/watch?v=rwXLHTziImw&t=2s>

ETÄTEHTÄVÄT 4 / 7.LK

Tee tehtävä 1 ohjeen mukaisesti. Tehtävä 2 on vapaavalintainen. Molempien tekemiseen on viikko aikaa.

1. TEKSTILIHUOLLON OSUUS: PYYKINPESU

- Tämän viikon tehtävänäsi on pestä pyykkiä joko käsin tai pyykinpesukoneella. Sinulla on viikko aikaa tehdä tämä tehtävä.
- Tutustu ensin pyykinpesuun lukujärjestyksen mukaisten oppituntien aikana lukemalla kirjasta **kappale 26 Vaatehuollon vaiheet** sivut 146-151.
- Katso sen jälkeen open **opetusvideo pyykinpesusta** <https://www.youtube.com/watch?v=rwXLHTziImw>
- Pyykinpesun opiskelun jälkeen keskustele kotona, milloin teidän perheessänne olisi hyvä aika tehdä tämä tehtävä. Tutustu pyykinpesukoneeseen ja **pese koneellinen pyykkiä** aiemmin opitun ja perheessäsi keskustellun pohjalta. Voit pestä pyykkiä myös käsin.
- Palauta tehtävä **Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon** kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera.
- Pohdi oppimispäiväkirjassa seuraavaa: *miten lajittelit pyykin? Esivalmistelitko pyykin jotenkin? Minkä ohjelman valitsit, miksi? Miten oioit ja ripustit pyykin kuivumaan?*

2. VAPAAVALINTAINEN RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS: KEVÄINEN JÄLKIRUOKA TAI LEIVONNAINEN

- Elämme pääsiäisen aikaa ja aurinkoista kevättä. Suunnittele ja toteuta jokin **keväinen jälkiruoka tai leivonnainen**. Jälkiruoka tai leivonnainen voi liittyä pääsiäiseen.
- Palauta tehtävä **Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon** kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera.
- Tässä esimerkkejä ja vinkkejä siitä, mitä voisit valmistaa:

-sitruunakiisseli, s. 249

-vaniljakiisseli / kerroskiisseli, s. 251

-aurinkoinen pääsiäisrahka, s. 257

- trooppinen smoothie, s. 270
- rahkapullat (rahkapiirakat), s. 295
- marengit, s. 321
- mansikka-juustokakku, s. 323

ETÄTEHTÄVÄT 3 / 7.LK

1. TIEDOLLINEN OSUUS

Kulutajuu- osio on nyt käsitelty. Nyt siirrymme kevään viimeiseen teemaan - tekstiilihuoltoon. Tästä tehtävästä lähtien käsittelemme siis tekstiilihuoltoon liittyviä asioita.

Ensimmäinen tekstiilihuollon tehtävä:

-Valitse kotoa kaksi vaatekappaletta ja etsi vaatekappaleiden pesumerkit. Pesumerkit löytyvät usein vaatteiden saumakohdista.

-Piirrä vaatteista löytyvät pesumerkit vihkoosi siististi (open on pakko saada selvää!).

-Selvitä ja kirjoita vihkoon, mitä pesumerkit tarkoittavat. Pesumerkeistä tietoa löydät Onni-kirjan kappaleesta 26 (s.146-153), erityisesti sivuilta 147, 149 ja 151.

Opettaja kommentoi tehtyä tehtävääsi Pedanetin palautukseesi.Täydennä tehtävääsi tarvittaessa kommenttien pohjalta.

2. RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS

Viikon teemana **aamiainen**. Suunnittele ja valmista itsellesi tai mielellään koko perheellesi aamiainen. Voit hyödyntää tehtävässä joitain Onni-kirjan ohjeita (voit valita useammankin), tai voit **suunnitella ja toteuttaa haluamasi kokonaisuuden itse**. Palauta Pedanettiin vähintään kaksi kuvaa: yksi kuva valmistusvaiheista, yksi valmiista tuotoksesta. **Muista huolellinen oppimispäiväkirja! Oppimispäiväkirja on tärkeä osa tehtävää, eikä sitä saa jättää tekemättä.**

Tässä muutama reseptivinkki Onni-kirjastasi:

-hiutalepuuro, s. 222 (tsekkaa myös tämän sivut muutkin puurot)

-keitetyt kananmunat / munakas, s. 246

-hedelmäsalaatti, s. 256

-aamiaispannukakut / banaani pannukakut, s. 261

-smoothie, s. 270

-teeleivät, s. 275

-sämpylät, s. 287

Kotitalouden viikoittaiset tehtävät koostuvat kahdesta osuudesta: 1) tiedollinen osuus, jossa tehdään tehtäviä joko kirjan kappaleista tai muusta annetusta materiaalista, 2) ruoanvalmistuksen ja leivonnan osuus, jossa toteutetaan ruoanvalmistuksen tai leivonnan viikoittainen tehtävä joko kokonaan tai **soveltuvin osin, riippuen siitä, millainen toteutus sopii Teidän perheenne poikkeukselliseen arkeen parhaiten** (Huom! Kotitalouden tehtävien takia ei missään nimessä tarvitse lähteä erikseen kauppaan tai hankkia kotiin mitään omasta arjesta poikkeavaa. Tehtävää voi huoletta soveltaa, ohjeen voi korvata toisella tai toimia juuri niin, kun Teidän kotitaloudessanne on järkevää.)

Tehtävät palautetaan Pedanetin oman ryhmän palautuskansioon samalla tavalla, kuin käytännön kotitehtäviä on vuoden mittaan palautettu. Tiedollisten tehtävien osuus palautetaan Pedanetin etätehtävien palautuskansioon lukujärjestyksen mukaisten kotitalouden oppituntien aikana. Mikäli oppituntien päättyessä Pedanettiin ei ole palautettu mitään, merkitään Wilmaan "huomioitavaa opiskelussa"- merkintä oppitunnille. Muut tehtävät palautetaan Pedanettiin viimeistään seuraavan viikon kotitalouden oppitunnin alkuun mennessä. Eli jos oppituntisi on esim. keskiviikkoisin, sinulla on seuraavan keskiviikon kotitalouden oppitunteihin saakka aikaa palauttaa tehtäväosuus 2. Mikäli palauttamisessa ilmenee haasteita, ota yhteys opeen!

YHTEYS OPETTAJAAN:

Voit olla kotitalouden opettajaan yhteydessä lukujärjestyksen mukaisen oppituntisi ajan puhelimitse viestillä/soittamalla/Facetimella/Whatsappilla jne. (Emmi 044 057 5575 ja Marja 040 560 4067) TAI Wilmoitse. Wilman kautta tavoitat opettajan toki muulloinkin.

ETÄTEHTÄVÄT 2 / 7.LK

ETÄOPISKELUPAKETTI 2 / KOTITALOUS 7.lk

Kotitalouden viikoittaiset tehtävät koostuvat kolmesta osuudesta: 1) tiedollinen osuus, jossa tehdään tehtäviä joko kirjan kappaleista tai muusta annetusta materiaalista, 2) ruoanvalmistuksen ja leivonnan osuus, jossa toteutetaan ruoanvalmistuksen tai leivonnan viikoittainen tehtävä joko kokonaan tai **soveltuvin osin, riippuen siitä, millainen toteutus sopii Teidän perheenne poikkeukselliseen arkeen parhaiten** (Huom! Kotitalouden tehtävien takia ei missään nimessä tarvitse lähteä erikseen kauppaan tai hankkia kotiin mitään omasta arjesta poikkeavaa. Tehtävää voi huoletta soveltaa, ohjeen voi korvata toisella tai toimia juuri niin, kun Teidän kotitaloudessanne on järkevää.) sekä 3) puhdistuksen osuus, jossa tehdään viikoittain vaihtuvia puhdistuksen käytännön tehtäviä opetusvideon oppien mukaisesti.

Tehtävät palautetaan Pedanetin oman ryhmän palautuskansioon samalla tavalla, kuin käytännön kotitehtäviä on vuoden mittaan palautettu. Tiedollisten tehtävien osuus palautetaan Pedanetin etätehtävien palautuskansioon lukujärjestyksen mukaisten kotitalouden oppituntien aikana. Mikäli oppituntien päättyessä Pedanettiin ei ole palautettu mitään, merkitään Wilmaan "etätehtävät eivät etene"- merkintä oppitunnille. Muut tehtävät palautetaan Pedanettiin viimeistään seuraavan viikon kotitalouden oppitunnin alkuun mennessä. Eli jos oppituntisi on esim. keskiviikkoisin, sinulla on seuraavan keskiviikon kotitalouden oppitunteihin saakka aikaa palauttaa tehtäväosuudet 2 ja 3. Mikäli palauttamisessa ilmenee haasteita, ota yhteys opeen!

1. TIEDOLLINEN OSUUS

- Lue Onni- kirjasta kappale 25 (s. 138-143)

- Tee tehtävät 1, 2, 4 ja 6 sivulta 143.
- Muista vastata tehtäviin kokonaisin lausein ja kirjasta lukemasi tiedon perusteella.

Opettaja kommentoi tehtyä tehtävääsi Pedanetin palautukseesi. Täydennä tehtävääsi tarvittaessa kommenttien pohjalta.

Tehtävissä arvioidaan vastauksen kattavuutta (oletko vastannut vain nopeasti parilla sanalla, vai perehtynyt sisältöön huolella) ja sitä, että vastaukset pohjautuvat kirjasta luettuun tietoon.

Voit tehdä tehtäväsi kahdella eri tavalla:

- 1) Tee tehtävät huolella (muista huolellinen käsiala) kotitalouden vihkoosi, ota vihkosi sivuista, eli tehtävistäsi kuvat ja palauta kuvat Pedanetin etätehtävien palautuskansioon.
- 2) Kirjaudu Pedanettiin ja mene oman ryhmäsi Pedanetin etätehtävien palautuskansioon. Palauta sinne merkintä, johon suoraan kirjoitat vastauksesi. Muista lähdemerkinnät!

2. RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS

Viikon teemana leivonta: "pienää hyvää perheelle"- ajatuksella. Suunnittele ja valmista jokin pieni makea herkku perheellesi. Leivontatehtävässä voisi hyödyntää esimerkiksi kääretortun (s. 307), mutakakun (s. 283), marjapiirakan (s. 300), tiikerikakun (s. 299) tai vaikka nopean mikrossa valmistettavan mukikakun (s. 283) ohjetta. Voit myös käyttää jotain muuta ohjetta Onni-kirjasta tai netistä tai soveltaa täysin perheenne tarpeiden mukaan. Saat siis itse ja perheen kanssa keskustellen päättää. Palauta Pedanettiin vähintään kaksi kuvaa: yksi kuva valmistusvaiheista, yksi valmiista tuotoksesta. Muista huolellinen oppimispäiväkirja.

3. PUHDISTUKSEN TEHTÄVÄ

Kahden eri pinnan puhdistaminen. Valitse kotona kaksi eri pintaa, jotka puhdistat. Pinnat voisivat olla esimerkiksi:

-tekstiilipinta = matto, jonka joko imuroit tai ravistelet ulkona

-lattiapinta, jonka imuroit tai moppaat (kerro tehtäväsi oppimispäiväkirjassa, mikä lattiapinta on kyseessä)

-lieden induktiotaso, jonka puhdistat esim. keraamisen tason puhdistusaineella ja pöytäpyyhkeellä (vinkit Onni- kirjan s. 37)

-lieden valurautataso, jonka puhdistat esim. puhdistussienellä ja sopivalla puhdistusaineella (vinkit Onni- kirjan s. 37)

-ikkunapinta, jonka puhdistat (vinkit Onni- kirjan s. 167)

-kaakelipinta, esim. kylpyhuoneessa tai wc:ssä, jonka puhdistat (vinkit Onni- kirjan s. 165)

Löydät pintojen puhdistukseen apua Onni- kirjan kappaleesta 29 Onnistunut siivous (s. 160-169). Ota puhdistustyöstä "ennen ja jälkeen"- kuvat. Palauta kuvat Pedanettiin. Muista huolellinen oppimispäiväkirja: kerro, miten etenit!

YHTEYS OPETTAJAAN:

Voit olla kotitalouden opettajaan yhteydessä lukujärjestyksen mukaisen oppituntisi ajan puhelimitse viestillä/soittamalla/Facetimella/Whatsappilla jne. (Emmi 044 057 5575 ja Marja 040 560 4067) TAI Wilmoitse. Wilman kautta tavoitat opettajan toki muulloinkin.

KO.7C

ETÄTEHTÄVÄT 7 / 7.LK

Tehtävä 1: VAPPUJUHLAT PERHEEN KESKEN - SUUNNITTELU (Mikäli valitset tehtävän 1, palauta tehtävä oppituntien aikana Pedanetin etätehtävien palautuskansioon!)

Suunnittele vappujuhlat, jotka järjestäisit perheellesi. Lue ensin kirjan kappale 22 Juhlat - ilon ripauksia ja mukavia muistoja (s. 116-123) ja päätä juhlien teema (esim. naamiaiset, piknik takapihalla, tai teema jonkin artistin, Netflix-sarjan tai vaikka urheilulajin ympärille). Tämän jälkeen suunnittele juhlien ohjelma: mitä pelejä ja leikkejä? Mitä musiikkia? Pohdi, miten juhlien ohjelma huomioi koko perheesi ja kehittäisi kotitaloudessa paljon puhuttuja tunne- ja vuorovaikutustaitoja. Lopuksi suunnittele juhlien tarjottavat ja koristelu sekä kattaus ruokapöytään.

Esittele suunnitelmassa siis ainakin:

-kirjan kappaleen pääpointit vapun juhlimisesta: miksi ja milloin?

-juhlien teema perusteluineen

-juhlien ohjelma perusteluineen (ohjelmaksi ei siis riitä vastaus: "jotain leikkejä", pohdi tehtävää huolella!)

-juhlien tarjottavat perusteluineen: onko kyseessä ateria, piknik- eväät, kakkutarjoilu seisovasta pöydästä jne.

-tarjoiluiden kattaussuunnittelu (tee tästä samankaltainen, kuin käytännön näyttökokeen suunnittelussa olet aiemmin tehnyt: mihin lautaset, lasit ja aterimet laitetaan, miten servetit taitellaan jne.)

-juhlien koristelu: miten lisäät juhlan tunnelmaa koristeilla, millaisia koristeita käyttäisit?

-juhlien jälkeen: miten huolehdit siitä, että koristeet, kattaus ja juhlan aikana syntynyt jäte kierrätetään järkevästi? Kuka siivoaa? Onko juhlassasi jokin erityispiirre, jonka vuoksi jälkien siivoukseen pitää kiinnittää erityistä huomioita (esim. piknik ulkona)? Miten toimit, mikäli juhlista jää ruokahävikkiä?

TAI

Tehtävä 2: VAPPUJUHLAT PERHEEN KESKEN - TOTEUTUS

Suunnittele ja toteuta perheellesi vappujuhlat. Muista keskustella kotona siitä, miten ja milloin tämä tehtävä olisi hyvä toteuttaa.

Päätä juhillesi teema, jonka esittelet oppimispäiväkirjassa.

Suunnittele, toteuta ja dokumentoi valokuvien seuraavat asiat:

-**juhlien ohjelma:** leikit, pelit, tietovisat, musiikki, ruokailu jne. Valitse jokin ohjelma, jonka ohjaat perheellesi. Saat tietenkin valita useampiakin.

-**juhlien tarjottavat:** toteutatko aterian vai leivotko esim. kahvin tai siman kanssa tarjottavaa? Saat itse päättää! Muista sopia tästä kotona perheesi kanssa.

-**juhlien koristelu ja pöydän kattaminen:** voisitko esim. itse askarrella värikkäitä viirejä tai muita koristeita tai taitella servetit huolellisen juhlavasti? Miten toisit koristeilla ja pöydän katteella esille vapun?

Palauta valokuvapalautuksin Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon oppimispäiväkirjan kera.

Tässä vielä pieni vinkkilista:

-MLL:n leikkipankki ohjelman suunnitteluun: <https://leikkipankki.xn--leikkipiv-12ac.fi/haku>

-Taidekodin askarteluvinkkejä itse tehtyihin koristeisiin: <https://taidekoti.com/2019/04/vappuaskartelu/>

-YLE:n artikkeli vapusta: <https://yle.fi/aihe/artikkeli/2010/05/17/vappu-15>

ETÄTEHTÄVÄT 6 / 7.LK

Tee tehtävä 1 ohjeen mukaisesti. Tehtävä 2 on vapaavalintainen. Molempien tekemiseen on viikko aikaa.

1. TEKSTIILIHUOLLON OSUUS: KENKIEN PUHDISTUS

- Lue kirjan kappale 27 - Jalkineiden hoito, s. 154-155.
- Katso Marttojen ja Ylen Summerin ohjevideot kenkien puhdistuksesta:

Marttojen ohjevideo: <https://www.youtube.com/watch?v=dQPjsgueMk>

YLE Summerin kenkienpuhdistusnäkymä: <https://www.youtube.com/watch?v=xHhkyPI5OoM>

- Valitse yhdet kengistäsi puhdistettavaksi. Keskustele valinnasta kotona ja tarkasta, että kenkien hoito-ohjeet sallivat vesipesun! Keskustele kotiväen kanssa siitä, saathan varmasti hyödyntää puhdistusmenetelmää juuri valitsemissi kenkiin. Katso videot ja toimi videoiden oppien mukaisesti.
- Ota kengistä "ennen ja jälkeen"- kuvat ja palauta kuvat Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon huolellisen oppimispäiväkirjan kera.
- Pohdi oppimispäiväkirjassa: Oletko puhdistanut kenkiä aiemmin? Miksi valitsit juuri valitsemasi kengät? Minkä puhdistusmenetelmän valitsit, miksi? Millainen lopputulos oli?

2. VAPAAVALINTAINEN RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS: LEMPIKASVIKSESI

- Kasvikset, eli vihannekset, juurekset, hedelmät ja marjat ovat ruokavaliosi perusta. Mikä on lempikasviksesi (=vihannes, juures, hedelmä tai marja)?
- Suunnittele ja toteuta jokin ruokalaji tai leivonnainen hyödyntäen lempikasviasi ruoanlaitossa tai leivonnassa. Kerro, mikä tekee lempikasviksestäsi niin mielenkiintoisen ja kerro, miten päädyit valmistamaan juuri kyseisen ruokalajin/leivonnaisen.

Palauta tehtävä Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera.

ETÄTEHTÄVÄT 5 / 7.LK

Tee tehtävä 1 ohjeen mukaisesti. Tehtävä 2 on vapaavalintainen. Molempien tekemiseen on viikko aikaa.

1. TEKSTIILIHUOLLON OSUUS: PYYKIN JÄLKIKÄSITTELY

- Viime viikolla tutustuit tekstiilihuollon ensimmäiseen vaiheeseen ja pesit pyykkiä pyykinpesukoneella tai käsin. Tällä viikolla tutustutaan pyykin jälkikäsitteilyyn.
- Tutustu ensin pyykinpesuun lukujärjestyksen mukaisten oppituntien aikana lukemalla kirjasta **kappale 26 Vaatehuollon vaiheet sivut 151-153**.
- Katso sen jälkeen **opetusvideot pyykin jälkikäsitteilyä**:

<https://www.youtube.com/watch?v=ryuUaFosEM> (viikkaaminen KonMari- tyyliin)

<https://www.youtube.com/watch?v=vsrgA53Eo1o> (silittäminen)

- Pyykin jälkikäsitteilyn opiskelun jälkeen keskustele kotona, milloin teidän perheessänne olisi hyvä aika tehdä tämä tehtävä.
- **JÄLKIKÄSITTELE PYYKKI JOKO A) VIIKKAAMALLA PYYKKI SIISTISTI VAATEPINOIKSI, VIEMÄLLÄ VAATEPINOT NIILLE KUULUVILLE PAIKOILLE JA JÄRJESTÄMÄLLÄ VAATEKAAPPI/ LAATIKOT SIISTIKSI TAI B) HARJOITTELE SILITTÄMISTÄ SILITYSRAUDALLA.** Huom! Silittäminen vaatii erityistä huolenpitoa turvallisuudesta. Älä silitä vaatteita ilman huoltajan läsnäoloa ja lupaa. Huomioi turvallisuus: tarkasta, että työskentely-ympäristö on puhdas, sinulla on tilaa toimia, perheenjäsenet tai lemmikit eivät voi kompastua johtoihin, kuumenevan raudan lähellä ei ole mitään ja rautaa säilytetään turvallisesti pystyyn nostettuna aina, kun sillä ei silitetä. Kertaa lisäksi myös kirjasta sivun 152 Silityksen ABC.
- Palauta tehtävä Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera.
- Pohdi oppimispäiväkirjassa seuraavaa: *miten jälkikäsittelet pyykin? Mitä opit jälkikäsitteilyä? Miksi pyykki pitää jälkikäsitellä? Voiko kaikkia vaatteita jälkikäsitellä samalla tavalla? Milloin vaatetta ei saa silittää?*

2. VAPAAVALINTAINEN RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS: MITTAAMISEN KERTAUS

- Tällä viikolla pääset kertaamaan mittaamista vapaavalintaisessa ruoanvalmistuksen ja leivonnann tehtävässä. Saat valita, mitä teet, mutta kiinnitä huomiota erityisesti resepteissä mainittuihin mittoihin: muistatko vielä eri mittojen lyhenteet? Muistatko mittojen vetoisuudet? Kuinka monta millilitraa ruokalusikka on? Miksi leivonnassa oli erityisen tärkeää käyttää tasamittoja?
- Palauta tehtävä **Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon** kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera. Kerro oppimispäiväkirjassa, mitä eri aineita mittasit ja minkälaisilla mitoilla. Pohdi sitä, miten mittaaminen sinulla onnistuu: muistuivatko mitat helposti mieleen? Oliko mittaaminen helppoa? Entä, jos joutuisit puolittamaan tai tuplaamaan ohjeen? Sujuisiko mittaaminen silloin?
- Tässä esimerkkejä ja vinkkejä siitä, mitä voisit valmistaa:

-kaurarieskat, s. 274

-nopeat juustosarvet, s. 276

-pizzamuffinit, s. 279

-kauralastut, s. 285

-murokakku, s. 298 (esim. tiikerikakku, banaanikakku tai sitruunakakku)

-whoopiet, s. 305

-risotto, s. 230

-kasvispihvit, s. 233

-kasvissekeitto, s. 207

-jauheliha-kasviskeitto, s. 211

-makkara- tai nakkikeitto, s. 211

OPETUSVIDEO: Pyykinpesu

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/rwXLHTziImw>



<https://www.youtube.com/watch?v=rwXLHTziImw>

ETÄTEHTÄVÄT 4 / 7.LK

Tee tehtävä 1 ohjeen mukaisesti. Tehtävä 2 on vapaavalintainen. Molempien tekemiseen on viikko aikaa.

1. TEKSTILIHUOLLON OSUUS: PYYKINPESU

- Tämän viikon tehtävänäsi on pestä pyykkiä joko käsin tai pyykinpesukoneella. Sinulla on viikko aikaa tehdä tämä tehtävä.
- Tutustu ensin pyykinpesuun lukujärjestyksen mukaisten oppituntien aikana lukemalla kirjasta **kappale 26 Vaatehuollon vaiheet** sivut 146-151.
- Katso sen jälkeen open **opetusvideo pyykinpesusta** <https://www.youtube.com/watch?v=rwXLHTziImw>
- Pyykinpesun opiskelun jälkeen keskustele kotona, milloin teidän perheessänne olisi hyvä aika tehdä tämä tehtävä. Tutustu pyykinpesukoneeseen ja **pese koneellinen pyykkiä** aiemmin opitun ja perheessäsi keskustellun pohjalta. Voit pestä pyykkiä myös käsin.
- Palauta tehtävä **Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon** kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera.
- Pohdi oppimispäiväkirjassa seuraavaa: *miten lajittelit pyykin? Esivalmistelitko pyykin jotenkin? Minkä ohjelman valitsit, miksi? Miten oioit ja ripustit pyykin kuivumaan?*

2. VAPAAVALINTAINEN RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS: KEVÄINEN JÄLKIRUOKA TAI LEIVONNAINEN

- Elämme pääsiäisen aikaa ja aurinkoista kevättä. Suunnittele ja toteuta jokin **keväinen jälkiruoka tai leivonnainen**. Jälkiruoka tai leivonnainen voi liittyä **pääsiäiseen**.
- Palauta tehtävä **Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon** kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera.
- Tässä esimerkkejä ja vinkkejä siitä, mitä voisit valmistaa:

-sitruunakiisseli, s. 249

-vaniljakiisseli / kerroskiisseli, s. 251

-aurinkoinen pääsiäisrahka, s. 257

-trooppinen smoothie, s. 270

-rahkapullat (rahkapiirakat), s. 295

-marengit, s. 321

-mansikka-juustokakku, s. 323

-Lisää vinkkejä jälkiruoista löydät esimerkiksi täältä: https://www.dansukker.fi/fi/inspiroidu/sesonkiherkut/paasiainen/maistuvia-jalkiruokia.aspx?gclid=CjwKCAjwpqv0BRABEiwA-TySwYi6Px8l7B7JS2Gn4L3Q8YDRoTiZdU4hc5SMQky8PeJ94YVfxrHHnBoC21MQAvD_BwE

-Ja vinkkejä pääsiäisleivontaan esimerkiksi täältä: https://kotiliesi.fi/juhlat/paasiainen/paasiaisen-parhaat-kakut-ja-leivokset?gclid=CjwKCAjwpqv0BRABEiwA-TySwaoX0mQEe-59PJe9G0mw1FjBtrPYaU31M4Q4ya_VGJgTonWCRKuyFxoCXhkQAvD_BwE

ETÄTEHTÄVÄT 3 / 7.LK

1. TIEDOLLINEN OSUUS

Kuluttajuus- osio on nyt käsitelty. Nyt siirrymme kevään viimeiseen teemaan - tekstiilihuoltoon. Tästä tehtävästä lähtien käsittelemme siis tekstiilihuoltoon liittyviä asioita.

Ensimmäinen tekstiilihuollon tehtävä:

-Valitse kotoa kaksi vaatekappaletta ja etsi vaatekappaleiden pesumerkit. Pesumerkit löytyvät usein vaatteiden saumakohdista.

-Piirrä vaateista löytyvät pesumerkit vihkoosi siististi (open on pakko saada selvää!).

-Selvitä ja kirjoita vihkoon, mitä pesumerkit tarkoittavat. Pesumerkeistä tietoa löydät Onni-kirjan kappaleesta 26 (s.146-153), erityisesti sivuilta 147, 149 ja 151.

Opettaja kommentoi tehtyä tehtävääsi Pedanetin palautukseesi.Täydennä tehtävääsi tarvittaessa kommenttien pohjalta.

2. RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS

Viikon teemana **aamiainen**. Suunnittele ja valmista itsellesi tai mielellään koko perheellesi aamiainen. Voit hyödyntää tehtävässä joitain Onni-kirjan ohjeita (voit valita useammankin), tai voit **suunnitella ja toteuttaa haluamasi kokonaisuuden itse**. Palauta Pedanettiin vähintään kaksi kuvaa: yksi kuva valmistusvaiheista, yksi valmiista tuotoksesta. Muista huolellinen oppimispäiväkirja! Oppimispäiväkirja on tärkeä osa tehtävää, eikä sitä saa jättää tekemättä.

Tässä muutama reseptivinkki Onni-kirjastasi:

-hiutalepuuro, s. 222 (tsekkaa myös tämän sivut muutkin puurot)

-keitetyt kananmunat / munakas, s. 246

-hedelmäsalaatti, s. 256

-aamiaispannukakut / banaanipannukakut, s. 261

-smoothie, s. 270

-teeleivät, s. 275

-sämpylät, s. 287

Kotitalouden viikoittaiset tehtävät koostuvat kahdesta osuudesta: 1) tiedollinen osuus, jossa tehdään tehtäviä joko kirjan kappaleista tai muusta annetusta materiaalista, 2) ruoanvalmistuksen ja leivonnan osuus, jossa toteutetaan ruoanvalmistuksen tai leivonnan viikoittainen tehtävä joko kokonaan tai **soveltuvin osin, riippuen siitä, millainen toteutus sopii Teidän perheenne poikkeukselliseen arkeen parhaiten** (Huom! Kotitalouden tehtävien takia ei missään nimessä tarvitse lähteä erikseen kauppaan tai hankkia kotiin mitään omasta arjesta poikkeavaa. Tehtävää voi huoletta soveltaa, ohjeen voi korvata toisella tai toimia juuri niin, kun Teidän kotitaloudessanne on järkevää.)

Tehtävät palautetaan Pedanetin oman ryhmän palautuskansioon samalla tavalla, kuin käytännön kotitehtäviä on vuoden mittaan palautettu. Tiedollisten tehtävien osuus palautetaan Pedanetin etätehtävien palautuskansioon lukujärjestyksen mukaisten kotitalouden oppituntien aikana. Mikäli oppituntien päättyessä Pedanettiin ei ole palautettu mitään, merkitään Wilmaan "huomioitavaa opiskelussa"- merkintä oppitunnille. Muut tehtävät palautetaan Pedanettiin viimeistään seuraavan viikon kotitalouden oppitunnin alkuun mennessä. Eli jos oppituntisi on esim. keskiviikkoisin, sinulla on seuraavan keskiviikon kotitalouden oppitunteihin saakka aikaa palauttaa tehtäväosuus 2. Mikäli palauttamisessa ilmenee haasteita, ota yhteys opeen!

YHTEYS OPETTAJAAN:

Voit olla kotitalouden opettajaan yhteydessä lukujärjestyksen mukaisen oppituntisi ajan puhelimitse viestillä/soittamalla/Facetimella/Whatsappilla jne. (Emmi 044 057 5575 ja Marja 040 560 4067) TAI Wilmoitse. Wilman kautta tavoitat opettajan toki muulloinkin.

ETÄTEHTÄVÄT 2 / 7.LK

ETÄOPISKELUPAKETTI 2 / KOTITALOUS 7.lk

Kotitalouden viikoittaiset tehtävät koostuvat kolmesta osuudesta: 1) tiedollinen osuus, jossa tehdään tehtäviä joko kirjan kappaleista tai muusta annetusta materiaalista, 2) ruoanvalmistuksen ja leivonnan osuus, jossa toteutetaan ruoanvalmistuksen tai leivonnan viikoittainen tehtävä joko kokonaan tai **soveltuvin osin, riippuen siitä, millainen toteutus sopii Teidän perheenne poikkeukselliseen arkeen parhaiten** (Huom! Kotitalouden tehtävien takia ei missään nimessä tarvitse lähteä erikseen kauppaan tai hankkia kotiin mitään omasta arjesta poikkeavaa. Tehtävää voi huoletta soveltaa, ohjeen voi korvata toisella tai toimia juuri niin, kun Teidän kotitaloudessanne on järkevää.) sekä 3) puhdistuksen osuus, jossa tehdään viikoittain vaihtuvia puhdistuksen käytännön tehtäviä opetusvideon oppien mukaisesti.

Tehtävät palautetaan Pedanetin oman ryhmän palautuskansioon samalla tavalla, kuin käytännön kotitehtäviä on vuoden mittaan palautettu. Tiedollisten tehtävien osuus palautetaan Pedanetin etätehtävien palautuskansioon lukujärjestyksen mukaisten kotitalouden oppituntien aikana. Mikäli oppituntien päättyessä Pedanettiin ei ole palautettu mitään, merkitään Wilmaan "etätehtävät eivät etene"- merkintä oppitunnille. Muut tehtävät palautetaan Pedanettiin viimeistään seuraavan viikon kotitalouden oppitunnin alkuun mennessä. Eli jos oppituntisi on esim. keskiviikkoisin, sinulla on seuraavan keskiviikon kotitalouden oppitunteihin saakka aikaa palauttaa tehtäväosuudet 2 ja 3. Mikäli palauttamisessa ilmenee haasteita, ota yhteys opeen!

1. TIEDOLLINEN OSUUS

- Lue Onni- kirjasta kappale 25 (s. 138-143)
- Tee tehtävät 1, 2, 4 ja 6 sivulta 143.
- Muista vastata tehtäviin kokonaisin lausein ja kirjasta lukemasi tiedon perusteella.

Opettaja kommentoi tehtyä tehtävääsi Pedanetin palautukseesi. Täydennä tehtävääsi tarvittaessa kommenttien pohjalta.

Tehtävissä arvioidaan vastauksen kattavuutta (oletko vastannut vain nopeasti parilla sanalla, vai perehtynyt sisältöön huolella) ja sitä, että vastaukset pohjautuvat kirjasta luettuun tietoon.

Voit tehdä tehtäväsi kahdella eri tavalla:

- 1) Tee tehtävät huolella (muista huolellinen käsiala) kotitalouden vihkoosi, ota vihkosi sivuista, eli tehtävistäsi kuvat ja palauta kuvat Pedanetin etätehtävien palautuskansioon.
- 2) Kirjaudu Pedanettiin ja mene oman ryhmäsi Pedanetin etätehtävien palautuskansioon. Palauta sinne merkintä, johon suoraan kirjoitat vastauksesi. Muista lähdemerkinnät!

2. RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS

Viikon teemana leivonta: "pienää hyvää perheelle"- ajatuksella. Suunnittele ja valmista jokin pieni makea herkku perheellesi. Leivontatehtävässä voisi hyödyntää esimerkiksi kääretortun (s. 307), mutakakun (s. 283), marjapiirakan (s. 300), tiikerikakun (s. 299) tai vaikka nopean mikrossa valmistettavan mukikakun (s. 283) ohjetta. Voit myös käyttää jotain muuta ohjetta Onni-kirjasta tai netistä tai soveltaa täysin perheenne tarpeiden mukaan. Saat siis itse ja perheen kanssa keskustellen päättää. Palauta Pedanettiin vähintään kaksi kuvaa: yksi kuva valmistusvaiheista, yksi valmiista tuotoksesta. Muista huolellinen oppimispäiväkirja.

3. PUHDISTUKSEN TEHTÄVÄ

Kahden eri pinnan puhdistaminen. Valitse kotona kaksi eri pintaa, jotka puhdistat. Pinnat voisivat olla esimerkiksi:

-tekstiilipinta = matto, jonka joko imuroit tai ravistelet ulkona

-lattiapinta, jonka imuroit tai moppaat (kerro tehtäväsi oppimispäiväkirjassa, mikä lattiapinta on kyseessä)

-lieden induktiotaso, jonka puhdistat esim. keraamisen tason puhdistusaineella ja pöytäpyyhkeellä (vinkit Onni- kirjan s. 37)

-lieden valurautataso, jonka puhdistat esim. puhdistussienellä ja sopivalla puhdistusaineella (vinkit Onni- kirjan s. 37)

-ikkunapinta, jonka puhdistat (vinkit Onni- kirjan s. 167)

-kaakelipinta, esim. kylpyhuoneessa tai wc:ssä, jonka puhdistat (vinkit Onni- kirjan s. 165)

Löydät pintojen puhdistukseen apua Onni- kirjan kappaleesta 29 Onnistunut siivous (s. 160-169). Ota puhdistustyöstä "ennen ja jälkeen"- kuvat. Palauta kuvat Pedanettiin. Muista huolellinen oppimispäiväkirja: kerro, miten eteni!

YHTEYS OPETTAJAAN:

Voit olla kotitalouden opettajaan yhteydessä lukujärjestyksen mukaisen oppituntisi ajan puhelimitse viestillä/soittamalla/Facetimella/Whatsappilla jne. (Emmi 044 057 5575 ja Marja 040 560 4067) TAI Wilmoitse. Wilman kautta tavoitat opettajan toki muulloinkin.

KO.7GH

BINGOKUVA (ohjeet alempana)



ETÄTEHTÄVÄT 7 / 7.LK

Tässä etätehtävässä pääset pelaamaan bingoa!

Bingoa pelataan seuraavalla tavalla: tee bingoruutujen mukaisia tehtäviä 5 kappaletta joko pysty- tai vaakarivin verran tai 5 tehtävän suora kulmasta kulmaan. Saat itse päättää, millaisesta rivistä haluat bingosii muodostaa. Keskustele kotona siitä, millaisia tehtäviä saat milloinkin tehdä ja mitkä tehtävät olisivat parhaita valintoja juuri teidän perheessänne.

Sinulla on viikko aikaa pelata bingoa. Bingopeli on suoritettu, kun olet palauttanut Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon kuvapalautukset viidestä tehtävästäsi seuraavaan kotitalouden oppituntiin mennessä. Itse bingolapun voit tallentaa screenshotina puhelimeesi, piirtää vihkoosi tai vaikka halutessasi tulostaa kotona. Piirrä aina rasteja niiden ruutujen päälle, jotka olet suorittanut. Palauta lopuksi kuva pelatusta bingolapusta, eli rivistä, jonka olet suorittanut kuvapalautuksena Pedanetin etätehtävien palautuskansioon.



ETÄTEHTÄVÄT 6 / 7.LK

Tee tehtävä 1 ohjeen mukaisesti. Tehtävä 2 on vapaavalintainen. Molempien tekemiseen on viikko aikaa.

1. TEKSTILIHUOLLON OSUUS: KENKIEN PUHDISTUS

- Lue kirjan kappale 27 - Jalkineiden hoito, s. 154-155.
- Katso Marttojen ja Ylen Summerin ohjevideot kenkien puhdistuksesta:

Marttojen ohjevideo: <https://www.youtube.com/watch?v=dQPjsueMk>

YLE Summerin kenkienpuhdistusniisit: <https://www.youtube.com/watch?v=xHhkyPI5OoM>

- Valitse yhdet kengistäsi puhdistettavaksi. Keskustele valinnasta kotona ja tarkasta, että kenkien hoito-ohjeet sallivat vesipesun! Keskustele kotiväen kanssa siitä, saathan varmasti hyödyntää puhdistusmenetelmää juuri valitsemiisi kenkiin. Katso videot ja toimi videoiden oppien mukaisesti.
- Ota kengistä "ennen ja jälkeen"- kuvat ja palauta kuvat Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon huolellisen oppimispäiväkirjan kera.
- Pohdi oppimispäiväkirjassa: Oletko puhdistanut kenkiäsi aiemmin? Miksi valitsit juuri valitsemasi kengät? Minkä puhdistusmenetelmän valitsit, miksi? Millainen lopputulos oli?

2. VAPAAVALINTAINEN RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS: LEMPIKASVIKSESI

- Kasvikset, eli vihannekset, juurekset, hedelmät ja marjat ovat ruokavaliosi perusta. Mikä on lempikasviksesi (=vihannes, juures, hedelmä tai marja)?
- Suunnittele ja toteuta jokin ruokalaji tai leivonnainen hyödyntäen lempikasvistasi ruoanlaitossa tai leivonnassa. Kerro, mikä tekee lempikasviksestäsi niin mieltuisan ja kerro, miten päädyit valmistamaan juuri kyseisen ruokalajin/leivonnaisen.

Palauta tehtävä **Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon** kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera.

ETÄTEHTÄVÄT 5 / 7.LK

Tee tehtävä 1 ohjeen mukaisesti. Tehtävä 2 on vapaavalintainen. Molempien tekemiseen on viikko aikaa.

1. TEKSTIILIHUOLLON OSUUS: PYYKIN JÄLKIKÄSITTELY

- Viime viikolla tutustuit tekstiilihuollon ensimmäiseen vaiheeseen ja pesit pyykkiä pyykinpesukoneella tai käsin. Tällä viikolla tutustutaan pyykin jälkikäsitteilyyn.
- Tutustu ensin pyykinpesuun lukujärjestyksen mukaisten oppituntien aikana lukemalla kirjasta **kappale 26 Vaatehuollon vaiheet sivut 151-153**.
- Katso sen jälkeen **opetusvideot pyykin jälkikäsitteystä**:

<https://www.youtube.com/watch?v=ryuUaNFosEM> (viikkaaminen KonMari- tyyliin)

<https://www.youtube.com/watch?v=vsrgA53Eo1o> (silittäminen)

- Pyykin jälkikäsitteily opiskelun jälkeen keskustele kotona, milloin teidän perheessänne olisi hyvä aika tehdä tämä tehtävä.
- **JÄLKIKÄSITTELE PYYKKI JOKO A) VIIKKAAMALLA PYYKKI SIISTISTI VAATEPINOIKSI, VIEMÄLLÄ VAATEPINOT NIILLE KUULUVILLE PAIKOILLE JA JÄRJESTÄMÄLLÄ VAATEKAAPPI/ LAATIKOT SIISTIKSI TAI B) HARJOITTELE SILITTÄMISTÄ SILITYSRAUDALLA.** Huom! Silittäminen vaatii erityistä huolenpitoa turvallisuudesta. Älä silitä vaatteita ilman huoltajan läsnäoloa ja lupaa. Huomioi turvallisuus: tarkasta, että työskentely-ympäristö on puhdas, sinulla on tilaa toimia, perheenjäsenet tai lemmikit eivät voi kompastua johtoihin, kuumenevan raudan lähellä ei ole mitään ja rautaa säilytetään turvallisesti pystyyn nostettuna aina, kun sillä ei silitetä. Kertaa lisäksi myös kirjasta sivun 152 Silityksen ABC.
- Palauta tehtävä **Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon** kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera.
- Pohdi oppimispäiväkirjassa seuraavaa: *miten jälkikäsittelet pyykin? Mitä opit jälkikäsitteystä? Miksi pyykki pitää jälkikäsitellä? Voiko kaikkia vaatteita jälkikäsitellä samalla tavalla? Milloin vaatetta ei saa silitää?*

2. VAPAAVALINTAINEN RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS: MITTAAMISEN KERTAUS

- Tällä viikolla pääset kertaamaan mittaamista vapaavalintaisessa ruoanvalmistuksen ja leivonnan tehtävässä. Saat valita, mitä teet, mutta kiinnitä huomiota erityisesti resepteissä mainittuihin mittoihin: muistatko vielä eri mittojen lyhenteet? Muistatko mittojen vetoisuudet? Kuinka monta millilitraa ruokalusikka on? Miksi leivonnassa oli erityisen tärkeää käyttää tasamittoja?
- Palauta tehtävä **Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon** kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera. Kerro oppimispäiväkirjassa, mitä eri aineita mittasit ja minkälaisilla mitoilla. Pohdi sitä, miten mittaaminen sinulla onnistuu: muistuivatko mitat helposti mieleen? Oliko mittaaminen helppoa? Entä, jos joutuisit puolittamaan tai tuplaamaan ohjeen? Sujuisiko mittaaminen silloin?
- Tässä esimerkkejä ja vinkkejä siitä, mitä voisit valmistaa:

-kaurarieskat, s. 274

-nopeat juustosarvet, s. 276

-pizzamuffinit, s. 279

-kauralastut, s. 285

-murokakku, s. 298 (esim. tiikerikakku, banaanikakku tai sitruunakakku)

-whoopiet, s. 305

-risotto, s. 230

-kasvispihvit, s. 233

-kasvissosekeitto, s. 207

-jauheliha-kasviskeitto, s. 211

-makkara- tai nakkikeitto, s. 211

OPETUSVIDEO: Pyykinpesu

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/rwXLHTziImw?start=2s>



<https://www.youtube.com/watch?v=rwXLHTziImw&t=2s>

ETÄTEHTÄVÄT 4 / 7.LK

Tee tehtävä 1 ohjeen mukaisesti. Tehtävä 2 on vapaavalintainen. Molempien tekemiseen on viikko aikaa.

1. TEKSTIILIHUOLLON OSUUS: PYYKINPESU

- Tämän viikon tehtävänäsi on pestä pyykkiä joko käsin tai pyykinpesukoneella. Sinulla on viikko aikaa tehdä tämä tehtävä.
- Tutustu ensin pyykinpesuun lukujärjestyksen mukaisten oppituntien aikana lukemalla kirjasta **kappale 26 Vaatehuollon vaiheet** sivut 146-151.
- Katso sen jälkeen open **opetusvideo pyykinpesusta** <https://www.youtube.com/watch?v=rwXLHTzilmw>
- Pyykinpesun opiskelun jälkeen keskustele kotona, milloin teidän perheessänne olisi hyvä aika tehdä tämä tehtävä. Tutustu pyykinpesukoneeseen ja **pese koneellinen pyykkiä** aiemmin opitun ja perheessäsi keskustellun pohjalta. Voit pestä pyykkiä myös käsin.
- Palauta tehtävä **Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon** kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera.
- Pohdi oppimispäiväkirjassa seuraavaa: *miten lajittelit pyykin? Esivalmistelitko pyykin jotenkin? Minkä ohjelman valitsit, miksi? Miten oioit ja ripustit pyykin kuivumaan?*

2. VAPAAVALINTAINEN RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS: KEVÄINEN JÄLKIRUOKA TAI LEIVONNAINEN

- Elämme pääsiäisen aikaa ja aurinkoista kevättä. Suunnittele ja toteuta jokin **keväinen jälkiruoka tai leivonnainen**. Jälkiruoka tai leivonnainen voi liittyä pääsiäiseen.
- Palauta tehtävä **Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon** kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera.
- Tässä esimerkkejä ja vinkkejä siitä, mitä voisit valmistaa:

-sitruunakiisseli, s. 249

-vaniljakiisseli / kerroskiisseli, s. 251

-aurinkoinen pääsiäisrahka, s. 257

-trooppinen smoothie, s. 270

-rahapullat (rahkapiirakat), s. 295

-marengit, s. 321

-mansikka-juustokakku, s. 323

-Lisää vinkkejä jälkiruoista löydät esimerkiksi täältä: https://www.dansukker.fi/fi/inspiroidu/sesonkiherkut/paasiainen/maistuvia-jalkiruokia.aspx?gclid=CjwKAjwpqV0BRABEiwA-TySwYi6Px8l7B7JS2Gn4L3Q8YDRoTiZdU4hc5SMQky8Pej94YVfxrHHnBoC21MQAvD_BwE

-Ja vinkkejä pääsiäisleivontaan esimerkiksi täältä: https://kotiliesi.fi/juhlat/paasiainen/paasiainen-parhaat-kakut-ja-leivokset/?gclid=CjwKAjwpqV0BRABEiwA-TySwaoX0mQEe-59PJe9G0mw1FjBtrPYaU31M4Q4ya_VGJgTonWCRKuyFxoCXhkQAvD_BwE

ETÄTEHTÄVÄT 3 / 7. lk

Kotitalouden viikoittaiset tehtävät koostuvat kahdesta osuudesta: 1) tiedollinen osuus, jossa tehdään tehtäviä joko kirjan kappaleista tai muusta annetusta materiaalista, 2) ruoanvalmistuksen ja leivonnan osuus, jossa toteutetaan ruoanvalmistuksen tai leivonnan viikoittainen tehtävä joko kokonaan tai **soveltuvin osin, riippuen siitä, millainen toteutus sopii Teidän perheenne poikkeukselliseen arkeen parhaiten** (Huom! Kotitalouden tehtävien takia ei missään nimessä tarvitse lähteä erikseen kauppaan tai hankkia kotiin mitään omasta arjesta poikkeavaa. Tehtävää voi huoletta soveltaa, ohjeen voi korvata toisella tai toimia juuri niin, kun Teidän kotitaloudessanne on järkevää.)

Tehtävät palautetaan Pedanetin oman ryhmän palautuskansioon samalla tavalla, kuin käytännön kotitehtäviä on vuoden mittaan palautettu. **Tiedollisten tehtävien osuus palautetaan Pedanetin etätehtävien palautuskansioon** lukujärjestyksen mukaisten kotitalouden oppituntien aikana. Mikäli oppituntien päättyessä **Pedanettiin ei ole palautettu mitään, merkitään Wilmaan "huomioitavaa opiskelussa"**- merkintä oppitunnille. Muut tehtävät palautetaan Pedanettiin viimeistään seuraavan viikon kotitalouden oppitunnin alkuun mennessä. Eli jos oppituntisi on esim. keskiviikkoisin, sinulla on seuraavan keskiviikon kotitalouden oppitunteihin saakka aikaa palauttaa tehtäväosuus 2. Mikäli palauttamisessa ilmenee haasteita, ota yhteys opeen!

1. TIEDOLLINEN OSUUS

- Kuluttajuus- osio on nyt käsitelty. Nyt siirrymme kevään viimeiseen teemaan - tekstiilihuoltoon. Tästä tehtävästä lähtien käsittelemme siis tekstiilihuoltoon liittyviä asioita.

- Ensimmäinen tekstiilihuollon tehtävä:

-Valitse kotoa kaksi vaatekappaletta ja etsi vaatekappaleiden pesumerkit. Pesumerkit löytyvät usein vaatteiden saumakohtista.

-Piirrä vaatteista löytyvät pesumerkit vihkoosi siististi (open on pakko saada selvää!).

-Selvitä ja kirjoita vihkoon, mitä pesumerkit tarkoittavat. Pesumerkeistä tietoa löydät Onni-kirjan kappaleesta 26 (s.146-153), erityisesti sivuilta 147, 149 ja 151.

Opettaja kommentoi tehtyä tehtävääsi Pedanetin palautukseesi.Täydennä tehtävääsi tarvittaessa kommenttien pohjalta.

2. RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS

Viikon teemana **aamiainen**. Suunnittele ja valmista itsellesi tai mielellään koko perheellesi aamiainen. Voit hyödyntää tehtävässä joitain Onni-kirjan ohjeita (voit valita useammankin), tai voit **suunnitella ja toteuttaa haluamasi kokonaisuuden itse**. Palauta Pedanettiin vähintään kaksi kuvaa: yksi kuva valmistusvaiheista, yksi valmiista tuotteesta. **Muista huolellinen oppimispäiväkirja! Oppimispäiväkirja on tärkeä osa tehtävää, eikä sitä saa jättää tekemättä.**

Tässä muutama reseptivinkki Onni-kirjastasi:

-hiutalepuuro, s. 222 (tsekkaa myös tämän sivut muutkin puurot)

-keitetyt kananmunat / munakas, s. 246

-hedelmäsalaatti, s. 256

-aamiaispannukakut / banaanipannukakut, s. 261

-smoothie, s. 270

-teeleivät, s. 275

-sämpylät, s. 287

YHTEYS OPETTAJAAN:

Voit olla kotitalouden opettajaan yhteydessä lukujärjestyksen mukaisen oppituntisi ajan puhelimitse viestillä/soittamalla/Facetimella/Whatsappilla jne. (Emmi 044 057 5575 ja Marja 040 560 4067) TAI Wilmoitse. Wilman kautta tavoitat opettajan toki muulloinkin.

ETÄTEHTÄVÄT 2 / 7.LK

ETÄOPISELUPAKETTI 2 / KOTITALOUS 7.lk

Kotitalouden viikoittaiset tehtävät koostuvat kolmesta osuudesta: 1) tiedollinen osuus, jossa tehdään tehtäviä joko kirjan kappaleista tai muusta annetusta materiaalista, 2) ruoanvalmistuksen ja leivonnan osuus, jossa toteutetaan ruoanvalmistuksen tai leivonnan viikoittainen tehtävä joko kokonaan tai **soveltuvin osin, riippuen siitä, millainen toteutus sopii Teidän perheenne poikkeukselliseen arkeen parhaiten** (Huom! Kotitalouden tehtävien takia ei missään nimessä tarvitse lähteä erikseen kauppaan tai hankkia kotiin mitään omasta arjesta poikkeavaa. Tehtävää voi huoletta soveltaa, ohjeen voi korvata toisella tai toimia juuri niin, kun Teidän kotitaloudessanne on järkevää.) sekä 3) puhdistuksen osuus, jossa tehdään viikoittain vaihtuvia puhdistuksen käytännön tehtäviä opetusvideon oppien mukaisesti.

Tehtävät palautetaan Pedanetin oman ryhmän palautuskansioon samalla tavalla, kuin käytännön kotitehtäviä on vuoden mittaan palautettu. Tiedollisten tehtävien osuus palautetaan Pedanetin etätehtävien palautuskansioon lukujärjestyksen mukaisten kotitalouden oppituntien aikana. Mikäli oppituntien päättyessä Pedanettiin ei ole palautettu mitään, merkitään Wilmaan "etätehtävät eivät etene"- merkintä oppitunnille. Muut tehtävät palautetaan Pedanettiin viimeistään seuraavan viikon kotitalouden oppitunnin alkuun mennessä. Eli jos oppituntisi on esim. keskiviikkoisin, sinulla on seuraavan keskiviikon kotitalouden oppitunteihin saakka aikaa palauttaa tehtäväosuudet 2 ja 3. Mikäli palauttamisessa ilmenee haasteita, ota yhteys opeen!

1. TIEDOLLINEN OSUUS

- Lue Onni- kirjasta kappale 25 (s. 138-143)
- Tee tehtävät 1, 2, 4 ja 6 sivulta 143.
- Muista vastata tehtäviin kokonaisin lausein ja kirjasta lukemasi tiedon perusteella.

Opettaja kommentoi tehtyä tehtävääsi Pedanetin palautukseesi. Täydennä tehtävääsi tarvittaessa kommenttien pohjalta.

Tehtävissä arvioidaan vastauksen kattavuutta (oletko vastannut vain nopeasti parilla sanalla, vai perehtynyt sisältöön huolella) ja sitä, että vastaukset pohjautuvat kirjasta luettuun tietoon.

Voit tehdä tehtäväsi kahdella eri tavalla:

- 1) Tee tehtävät huolella (muista huolellinen käsiala) kotitalouden vihkoosi, ota vihkosi sivuista, eli tehtävistäsi kuvat ja palauta kuvat Pedanetin etätehtävien palautuskansioon.
- 2) Kirjautu Pedanettiin ja mene oman ryhmäsi Pedanetin etätehtävien palautuskansioon. Palauta sinne merkintä, johon suoraan kirjoitat vastauksesi. Muista lähdemerkinnät!

2. RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS

Viikon teemana leivonta: "pientä hyvää perheelle"- ajatuksella. Suunnittele ja valmista jokin pieni makea herkku perheellesi. Leivontatehtävässä voisi hyödyntää esimerkiksi kääretortun (s. 307), mutakakun (s. 283), marjapiirakan (s. 300), tiikerikakun (s. 299) tai vaikka nopean mikrossa valmistettavan mukikakun (s. 283) ohjetta. Voit myös käyttää jotain muuta ohjetta Onni-kirjasta tai netistä tai soveltaa täysin perheenne tarpeiden mukaan. Saat siis itse ja perheen kanssa keskustellen päättää. Palauta Pedanettiin vähintään kaksi kuvaa: yksi kuva valmistusvaiheista, yksi valmiista tuotoksesta. Muista huolellinen oppimispäiväkirja.

3. PUHDISTUKSEN TEHTÄVÄ

Kahden eri pinnan puhdistaminen. Valitse kotona kaksi eri pintaa, jotka puhdistat. Pinnat voisivat olla esimerkiksi:

-tekstiilipinta = matto, jonka joko imuroit tai ravistelet ulkona

-lattiapinta, jonka imuroit tai moppaat (kerro tehtäväsi oppimispäiväkirjassa, mikä lattiapinta on kyseessä)

-lieden induktiotaso, jonka puhdistat esim. keraamisen tason puhdistusaineella ja pöytäpyyhkeellä (vinkit Onni- kirjan s. 37)

-lieden valurautataso, jonka puhdistat esim. puhdistussienellä ja sopivalla puhdistusaineella (vinkit Onni- kirjan s. 37)

-ikkunapinta, jonka puhdistat (vinkit Onni- kirjan s. 167)

-kaakelipinta, esim. kylpyhuoneessa tai wc:ssä, jonka puhdistat (vinkit Onni- kirjan s. 165)

Löydät pintojen puhdistukseen apua Onni- kirjan kappaleesta 29 Onnistunut siivous (s. 160-169). Ota puhdistustyöstä "ennen ja jälkeen"- kuvat. Palauta kuvat Pedanettiin. Muista huolellinen oppimispäiväkirja: kerro, miten etenit!

YHTEYS OPETTAJAAN:

Voit olla kotitalouden opettajaan yhteydessä lukujärjestyksen mukaisen oppituntisi ajan puhelimitse viestillä/soittamalla/Facetimella/Whatsappilla jne. (Emmi 044 057 5575 ja Marja 040 560 4067) TAI Wilmoitse. Wilman kautta tavoitat opettajan toki muulloinkin.

KO.7A

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 13

7.LK KOTITALOUDEN ETÄTEHTÄVÄT VKO 13



**VAATEHUOLLON TEHTÄVÄ:
OMAN VAATEKAAPIN SIIVOUS JA
JÄRJESTELY**

- LUE ONNI-KIRJAN KAPPALE 26 (S.146-153)
- SIIVOA JA JÄRJESTÄ VAATEKAAPPISI:
- OTA VAATTEET POIS KAAPISTA. PYYHI NIHKEÄLLÄ SIIVOUSLIINALLA HYLLY/KORIT JA KAAPIN SISÄPINNAT.
- VIIKKAA VAATTEET SIISTEIHIN PINOIHIN OIKEAAN JÄRJESTYKSEEN.
- LAITA SIISTIT JA SUORAT VAATEPINOT KAAPPIIN.
- VIIMEISTELE: NAPITA HENKAREISSA OLEVAT VAATTEET MUUTAMALLA NAPILLA, JÄRJESTÄ SUKKAPARIT SUKKALAATIKOSSA JNE.
- OTA VAATEKAAPISTASI ENNEN- JA JÄLKEEN- KUVAT. PALAUTA PEDANETTIIN OPPITUNNIN AIKANA OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KERA.

ja halutessasi

**VAPAAVALINTAINEN RUOANVALMISTUKSEN
TAI LEIVONNAN TEHTÄVÄ**

- TEE HALUAMAASI RUOKAA TAI LEIVONNAINEN PERHEELLESI
- DOKUMENTOI VALOKUVIN
- PALAUTA KUVAT OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KERA PEDANETTIIN

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 12

7.LK KOTITALOUDEN ETÄTEHTÄVÄT VKO 12



VAATEHUOLLON TEHTÄVÄT: KAPPALE 26 - VAATEHUOLLON VAIHEET

- LUE ONNI-KIRJAN KAPPALE 26 (S.146-153)
- KATSO OPETUSVIDEO PYYKINPESUSTA (LINKKI TEAMSISÄ JA PEDANETISSÄ)
- TEE TEHTÄVÄT 1 JA 2.
- JUTTELE KOTONA PERHEESI KANSSA SIITÄ, MILLOIN TEHTÄVÄÄ 2 ON SOPIVAA TEHDÄ!
- PALAUTA TEHTÄVÄT PEDANETIN PALAUTUSKANSIOON SEURAAVAAN KOTITALOUDEN OPPITUNTIIIN MENNESSÄ

ja halutessasi

KÄYTÄNNÖN TEHTÄVÄ: VÄLIPALAA PERHEELLE

- TEE HALUAMAASI VÄLIPALAA PERHEELLESI
- DOKUMENTOI VALOKUVIN
- PALAUTA KUVAT OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KERA PEDANETIIIN
- TEHTÄVÄ TULEE OLLA PALAUTETTUNA SEURAAVAAN KOTITALOUDEN OPPITUNTIIIN MENNESSÄ

KATSO OPETUSVIDEO PYYKINPESUSTA: <https://www.youtube.com/watch?v=rwXLHTzilmw&t=2s>

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 11

7.LK KOTITALOUDEN ETÄTEHTÄVÄT VKO 11



KÄYTÄNNÖN TEHTÄVÄ: KÄÄRETORTUN VALMISTUS

- LEIVO KÄÄRETORTTU ONNI-KIRJAN OHJEIDEN MUKAISESTI (S. 307-308)
- DOKUMENTOI VALOKUVIN
- PALAUTA KUVAT OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KERA PEDANETTIIN
- TEHTÄVÄ TULEE OLLA PALAUTETTUNA SEURAAVAAN KOTITALOUDEN OPPITUNTIIIN MENNESSÄ

tai

KIRJALLISET TEHTÄVÄT: KAPPALE 25 - KULUTTAJAN OIKEUDET JA VELVOLLISUUDET

- LUE ONNI-KIRJAN KAPPALE 25 (S.138-143)
- TEE TEHTÄVÄT 1,2,3 JA 6 SIVULTA 143
- PALAUTA TEHTÄVÄT PEDANETIN PALAUTUSKANSIOON OPPITUNTIIEN AIKANA

Katso tästä Youtube-video kääretortun valmistamisesta: <https://www.youtube.com/watch?v=xmW8JG4YJ0A>

7.LK KOTITALOUDEN ETÄTEHTÄVÄT VKO 10



KÄYTÄNNÖN TEHTÄVÄ: HIIVATAIKINAN VALMISTUKSEN KERTAUS - PIZZAN LEIVONTA

- LEIVO PIZZAA ONNI-KIRJAN OHJEEN MUKAISESTI (S. 290)
- DOKUMENTOI VALOKUVIN
- PALAUTA KUVAT OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KERA PEDANETTIIN
- TEHTÄVÄ TULEE OLLA PALAUTETTUNA SEURAAVAAN KOTITALOUDEN OPPITUNTIIIN MENNESSÄ

tai

KIRJALLISET TEHTÄVÄT: KAPPALE 24 - OSTOKSILLA

- LUE ONNI-KIRJAN KAPPALE 24 (S.132-134)
- TEE TEHTÄVÄT 1,2,3,4,5 JA 6 SIVULTA 137
- PALAUTA TEHTÄVÄT PEDANETIN PALAUTUSKANSIOON OPPITUNTIIEN AIKANA

KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 4 - OHJEISTUS

KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ

4

1. **Leivo pullaa kotona.** Voit vapaasti valita, leivotko pikkupullia, korvapuusteja, dallaspullia tai letitätkö vaikka pullapitkon!
2. **Juttele kotona,** milloin olisi hyvä aika tehdä käytännön kotitehtävä.
3. Dokumentoi tehtävä valokuvin: ota yksi kuva leivonnasta (ns. leivontaselfie), jossa näyt itse ja toinen kuva valmiista tuotoksesta.
4. **Palauta kaksi kuvaa oppimispäiväkirjan kera** Pedanettiin käytännön kotitehtävien palautuskansioon.

KO.7BC

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 14

Pelaa köksäbingoa!

Bingon ohjeet:

- Tehtävässä on tavoitteena pelata kotityöbingoa.
- Bingon saat, kun olet tehnyt ja dokumentoinut viisi (5) tehtävää joko pystysuoraan, vaakasuoraan tai kulmasta kulmaan.
- **Palauta tehtävä Pedanettiin valokuvapalautuksina:** jokaisesta bingoruudun suorituksesta vähintään yksi kuva. Muista oppimispäiväkirja!
- Tehtävä on tehty, kun olet palauttanut Pedanettiin vähintään viisi (5) kuvaa ja oppimispäiväkirjan.
- Sinulla on viikko aikaa tehdä tehtävää: tehtävä tulee olla tehtynä ensi viikon kotiloustunnin alkuun mennessä. Huomaathan, että ope tarkastaa tehdyt tehtävät n. 20 minuuttia ennen tunnin alkua ja merkitsee Wilmaan sen hetken palautustilanteen.

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 13

7.LK KOTITALOUDEN ETÄTEHTÄVÄT VKO 13



**VAATEHUOLLON TEHTÄVÄ:
OMAN VAATEKAAPIN SIIVOUS JA
JÄRJESTELY**

- LUE ONNI-KIRJAN KAPPALE 26 (S.146-153)
- SIIVOA JA JÄRJESTÄ VAATEKAAPPISI:
- OTA VAATTEET POIS KAAPISTA. PYYHI NIHKEÄLLÄ SIIVOUSLIINALLA HYLLY/KORIT JA KAAPIN SISÄPINNAT.
- VIIKKAA VAATTEET SIISTEIHIN PINOIHIN OIKEAAN JÄRJESTYKSEEN.
- LAITA SIISTIT JA SUORAT VAATEPINOT KAAPPIIN.
- VIIMEISTELE: NAPITA HENKAREISSA OLEVAT VAATTEET MUUTAMALLA NAPILLA, JÄRJESTÄ SUKKAPARIT SUKKALAATIKOSSA JNE.
- OTA VAATEKAAPISTASI ENNEN- JA JÄLKEEN- KUVAT. PALAUTA PEDANETTIIN OPPITUNNIN AIKANA OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KERA.

ja halutessasi

**VAPAAVALINTAINEN RUOANVALMISTUKSEN
TAI LEIVONNAN TEHTÄVÄ**

- TEE HALUAMAASI RUOKAA TAI LEIVONNAINEN PERHEELLESI
- DOKUMENTOI VALOKUVIN
- PALAUTA KUVAT OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KERA PEDANETTIIN

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 12

KATSO OPETUSVIDEO PYYKINPESUSTA: <https://www.youtube.com/watch?v=rwXLHTzilmw&t=2s>

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 11

Katso tästä Youtube-video kääretortun valmistuksesta: <https://www.youtube.com/watch?v=xmW8JG4YJ0A>

7.LK KOTITALOUDEN ETÄTEHTÄVÄT VKO 10



KÄYTÄNNÖN TEHTÄVÄ: HIIVATAIKINAN VALMISTUKSEN KERTAUS - PIZZAN LEIVONTA

- LEIVO PIZZAA ONNI-KIRJAN OHJEEN MUKAISESTI (S. 290)
- DOKUMENTOI VALOKUVIN
- PALAUTA KUVAT OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KERA PEDANETTIIN
- TEHTÄVÄ TULEE OLLA PALAUTETTUNA SEURAAVAAN KOTITALOUDEN OPPITUNTIIIN MENNESSÄ

tai

KIRJALLISET TEHTÄVÄT: KAPPALE 24 - OSTOKSILLA

- LUE ONNI-KIRJAN KAPPALE 24 (S.132-134)
- TEE TEHTÄVÄT 1,2,3,4,5 JA 6 SIVULTA 137
- PALAUTA TEHTÄVÄT PEDANETIN PALAUTUSKANSIOON OPPITUNTIIEN AIKANA

KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 4 - OHJEISTUS

KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ

4

1. **Leivo pullaa kotona.** Voit vapaasti valita, leivotko pikkupullia, korvapuusteja, dallaspullia tai letitätkö vaikka pullapitkon!
2. **Juttele kotona,** milloin olisi hyvä aika tehdä käytännön kotitehtävä.
3. Dokumentoi tehtävä valokuvin: ota yksi kuva leivonnasta (ns. leivontaselfie), jossa näyt itse ja toinen kuva valmiista tuotoksesta.
4. **Palauta kaksi kuvaa oppimispäiväkirjan kera** Pedanettiin käytännön kotitehtävien palautuskansioon.

KO.7DH

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 14

Pelaa köksäbingoa!

Bingon ohjeet:

- Tehtävässä on tavoitteena pelata kotityöbingoa.
- Bingon saat, kun olet tehnyt ja dokumentoinut viisi (5) tehtävää joko pystysuoraan, vaakasuoraan tai kulmasta kulmaan.
- **Palauta tehtävä Pedanettiin valokuvapalautuksina:** jokaisesta bingoruudun suorituksesta vähintään yksi kuva. Muista oppimispäiväkirja!
- Tehtävä on tehty, kun olet palauttanut Pedanettiin vähintään viisi (5) kuvaa ja oppimispäiväkirjan.
- Sinulla on viikko aikaa tehdä tehtävää: tehtävä tulee olla tehtynä ensi viikon kotiloustunnin alkuun mennessä. Huomaathan, että ope tarkastaa tehdyt tehtävät n. 20 minuuttia ennen tunnin alkua ja merkitsee Wilmaan sen hetken palautustilanteen.

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 13

7.LK KOTITALOUDEN ETÄTEHTÄVÄT VKO 13



**VAATEHUOLLON TEHTÄVÄ:
OMAN VAATEKAAPIN SIIVOUS JA
JÄRJESTELY**

- LUE ONNI-KIRJAN KAPPALE 26 (S.146-153)
- SIIVOA JA JÄRJESTÄ VAATEKAAPPISI:
- OTA VAATTEET POIS KAAPISTA. PYYHI NIHKEÄLLÄ SIIVOUSLIINALLA HYLLY/KORIT JA KAAPIN SISÄPINNAT.
- VIKKAA VAATTEET SIISTEIHIN PINOIHIN OIKEAAN JÄRJESTYKSEEN.
- LAITA SIISTIT JA SUORAT VAATEPINOT KAAPPIIN.
- VIIMEISTELE: NAPITA HENKAREISSA OLEVAT VAATTEET MUUTAMALLA NAPILLA, JÄRJESTÄ SUKKAPARIT SUKKALAATIKOSSA JNE.
- OTA VAATEKAAPISTASI ENNEN- JA JÄLKEEN- KUVAT. PALAUTA PEDANETTIIN OPPITUNNIN AIKANA OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KERA.

ja halutessasi

**VAPAAVALINTAINEN RUOANVALMISTUKSEN
TAI LEIVONNAN TEHTÄVÄ**

- TEE HALUAMAASI RUOKAA TAI LEIVONNAINEN PERHEELLESI
- DOKUMENTOI VALOKUVIN
- PALAUTA KUVAT OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KERA PEDANETTIIN

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 12

KATSO OPETUSVIDEO PYYKINPESUSTA: <https://www.youtube.com/watch?v=rwXLHTzilmw&t=2s>

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 11

7.LK KOTITALOUDEN ETÄTEHTÄVÄT VKO 11



KÄYTÄNNÖN TEHTÄVÄ: KÄÄRETORTUN VALMISTUS

- LEIVO KÄÄRETORTTU ONNI-KIRJAN OHJEIDEN MUKAISESTI (S. 307-308)
- DOKUMENTOI VALOKUVIN
- PALAUTA KUVAT OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KERA PEDANETTIIN
- TEHTÄVÄ TULEE OLLA PALAUTETTUNA SEURAAVAAN KOTITALOUDEN OPPITUNTIIIN MENNESSÄ

tai

KIRJALLISET TEHTÄVÄT: KAPPALE 25 - KULUTTAJAN OIKEUDET JA VELVOLLISUUDET

- LUE ONNI-KIRJAN KAPPALE 25 (S.138-143)
- TEE TEHTÄVÄT 1,2,3 JA 6 SIVULTA 143
- PALAUTA TEHTÄVÄT PEDANETIN PALAUTUSKANSIOON OPPITUNTIIEN AIKANA

Katso tästä Youtube-video kääretortun valmistuksesta: <https://www.youtube.com/watch?v=xmW8jG4Yj0A>

7.LK KOTITALOUDEN ETÄTEHTÄVÄT VKO 10



KÄYTÄNNÖN TEHTÄVÄ: HIIVATAIKINAN VALMISTUKSEN KERTAUS - PIZZAN LEIVONTA

- LEIVO PIZZAA ONNI-KIRJAN OHJEEN MUKAISESTI (S. 290)
- DOKUMENTOI VALOKUVIN
- PALAUTA KUVAT OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KERA PEDANETTIIN
- TEHTÄVÄ TULEE OLLA PALAUTETTUNA SEURAAVAAN KOTITALOUDEN OPPITUNTIIIN MENNESSÄ

tai

KIRJALLISET TEHTÄVÄT: KAPPALE 24 - OSTOKSILLA

- LUE ONNI-KIRJAN KAPPALE 24 (S.132-134)
- TEE TEHTÄVÄT 1,2,3,4,5 JA 6 SIVULTA 137
- PALAUTA TEHTÄVÄT PEDANETIN PALAUTUSKANSIOON OPPITUNTIIEN AIKANA

KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 4 - OHJEISTUS

KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ

4

1. **Leivo pullaa kotona.** Voit vapaasti valita, leivotko pikkupullia, korvapuusteja, dallaspullia tai letitätkö vaikka pullapitkon!
2. Juttele kotona, milloin olisi hyvä aika tehdä käytännön kotitehtävä.
3. Dokumentoi tehtävä valokuvin: ota yksi kuva leivonnasta (ns. leivontaselfie), jossa näyt itse ja toinen kuva valmiista tuotoksesta.
4. **Palauta kaksi kuvaa oppimispäiväkirjan kera**
Pedanettiin käytännön kotitehtävien palautuskansioon.

KO.7IH

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 13

7.LK KOTITALOUDEN ETÄTEHTÄVÄT VKO 13



**VAATEHUOLLON TEHTÄVÄ:
OMAN VAATEKAAPIN SIIVOUS JA
JÄRJESTELY**

- LUE ONNI-KIRJAN KAPPALE 26 (S.146-153)
- SIIVOA JA JÄRJESTÄ VAATEKAAPPISI:
- OTA VAATTEET POIS KAAPISTA. PYYHI NIHKEÄLLÄ SIIVOUSLIINALLA HYLLY/KORIT JA KAAPIN SISÄPINNAT.
- VIIKKAA VAATTEET SIISTEIHIN PINOIHIN OIKEAAN JÄRJESTYKSEEN.
- LAITA SIISTIT JA SUORAT VAATEPINOT KAAPPIIN.
- VIIMEISTELE: NAPITA HENKAREISSA OLEVAT VAATTEET MUUTAMALLA NAPILLA, JÄRJESTÄ SUKKAPARIT SUKKALAATIKOSSA JNE.
- OTA VAATEKAAPISTASI ENNEN- JA JÄLKEEN- KUVAT. PALAUTA PEDANETTIIN OPPITUNNIN AIKANA OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KERA.

ja halutessasi

**VAPAAVALINTAINEN RUOANVALMISTUKSEN
TAI LEIVONNAN TEHTÄVÄ**

- TEE HALUAMAASI RUOKAA TAI LEIVONNAINEN PERHEELLESI
- DOKUMENTOI VALOKUVIN
- PALAUTA KUVAT OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KERA PEDANETTIIN

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 12

KATSO OPETUSVIDEO PYYKINPESUSTA: <https://www.youtube.com/watch?v=rwXLHTzilmw&t=2s>

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 11

7.LK KOTITALOUDEN ETÄTEHTÄVÄT VKO 11



KÄYTÄNNÖN TEHTÄVÄ: KÄÄRETORTUN VALMISTUS

- LEIVO KÄÄRETORTTU ONNI-KIRJAN OHJEIDEN MUKAISESTI (S. 307-308)
- DOKUMENTOI VALOKUVIN
- PALAUTA KUVAT OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KERA PEDANETTIIN
- TEHTÄVÄ TULEE OLLA PALAUTETTUNA SEURAAVAAN KOTITALOUDEN OPPITUNTIIIN MENNESSÄ

tai

KIRJALLISET TEHTÄVÄT: KAPPALE 25 - KULUTTAJAN OIKEUDET JA VELVOLLISUUDET

- LUE ONNI-KIRJAN KAPPALE 25 (S.138-143)
- TEE TEHTÄVÄT 1,2,3 JA 6 SIVULTA 143
- PALAUTA TEHTÄVÄT PEDANETIN PALAUTUSKANSIOON OPPITUNTIIEN AIKANA

Katso tästä Youtube-video kääretortun valmistuksesta: <https://www.youtube.com/watch?v=xmW8jG4Yj0A>

7.LK KOTITALOUDEN ETÄTEHTÄVÄT VKO 10



KÄYTÄNNÖN TEHTÄVÄ: HIIVATAIKINAN VALMISTUKSEN KERTAUS - PIZZAN LEIVONTA

- LEIVO PIZZAA ONNI-KIRJAN OHJEEN MUKAISESTI (S. 290)
- DOKUMENTOI VALOKUVIN
- PALAUTA KUVAT OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KERA PEDANETTIIN
- TEHTÄVÄ TULEE OLLA PALAUTETTUNA SEURAAVAAN KOTITALOUDEN OPPITUNTIIIN MENNESSÄ

tai

KIRJALLISET TEHTÄVÄT: KAPPALE 24 - OSTOKSILLA

- LUE ONNI-KIRJAN KAPPALE 24 (S.132-134)
- TEE TEHTÄVÄT 1,2,3,4,5 JA 6 SIVULTA 137
- PALAUTA TEHTÄVÄT PEDANETIN PALAUTUSKANSIOON OPPITUNTIIEN AIKANA

KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 4 - OHJEISTUS

KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ

4

1. **Leivo pullaa kotona.** Voit vapaasti valita, leivotko pikkupullia, korvapuusteja, dallaspullia tai letitätkö vaikka pullapitkon!
2. **Juttele kotona,** milloin olisi hyvä aika tehdä käytännön kotitehtävä.
3. Dokumentoi tehtävä valokuvin: ota yksi kuva leivonnasta (ns. leivontaselfie), jossa näyt itse ja toinen kuva valmiista tuotoksesta.
4. **Palauta kaksi kuvaa oppimispäiväkirjan kera** Pedanettiin käytännön kotitehtävien palautuskansioon.

KO.7E

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 14

Pelaa köksäbingoa!

Bingon ohjeet:

- Tehtävässä on tavoitteena pelata kotityöbingoa.
- Bingon saat, kun olet tehnyt ja dokumentoinut viisi (5) tehtävää joko pystysuoraan, vaakasuoraan tai kulmasta kulmaan.
- **Palauta tehtävä Pedanettiin valokuvapalautuksina:** jokaisesta bingoruudun suorituksesta vähintään yksi kuva. Muista oppimispäiväkirja!
- Tehtävä on tehty, kun olet palauttanut Pedanettiin vähintään viisi (5) kuvaa ja oppimispäiväkirjan.
- Sinulla on viikko aikaa tehdä tehtävää: tehtävä tulee olla tehtynä ensi viikon kotiloustunnin alkuun mennessä. Huomaathan, että ope tarkastaa tehdyt tehtävät n. 20 minuuttia ennen tunnin alkua ja merkitsee Wilmaan sen hetken palautustilanteen.

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 13

7.LK KOTITALOUDEN ETÄTEHTÄVÄT VKO 13



**VAATEHUOLLON TEHTÄVÄ:
OMAN VAATEKAAPIN SIIVOUS JA
JÄRJESTELY**

- LUE ONNI-KIRJAN KAPPALE 26 (S.146-153)
- SIIVOA JA JÄRJESTÄ VAATEKAAPPISI:
- OTA VAATTEET POIS KAAPISTA. PYYHI NIHKEÄLLÄ SIIVOUSLIINALLA HYLLY/KORIT JA KAAPIN SISÄPINNAT.
- VIKKAA VAATTEET SIISTEIHIN PINOIHIN OIKEAAN JÄRJESTYKSEEN.
- LAITA SIISTIT JA SUORAT VAATEPINOT KAAPPIIN.
- VIIMEISTELE: NAPITA HENKAREISSA OLEVAT VAATTEET MUUTAMALLA NAPILLA, JÄRJESTÄ SUKKAPARIT SUKKALAATIKOSSA JNE.
- OTA VAATEKAAPISTASI ENNEN- JA JÄLKEEN- KUVAT. PALAUTA PEDANETTIIN OPPITUNNIN AIKANA OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KERA.

ja halutessasi

**VAPAAVALINTAINEN RUOANVALMISTUKSEN
TAI LEIVONNAN TEHTÄVÄ**

- TEE HALUAMAASI RUOKAA TAI LEIVONNAINEN PERHEELLESI
- DOKUMENTOI VALOKUVIN
- PALAUTA KUVAT OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KERA PEDANETTIIN

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 12

KATSO OPETUSVIDEO PYYKINPESUSTA: <https://www.youtube.com/watch?v=rwXLHTzilmw&t=2s>

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 11

Katso tästä Youtube-video kääretortun valmistamisesta: <https://www.youtube.com/watch?v=xmW8JG4YJ0A>

7.LK KOTITALOUDEN ETÄTEHTÄVÄT VKO 10



KÄYTÄNNÖN TEHTÄVÄ: HIIVATAIKINAN VALMISTUKSEN KERTAUS - PIZZAN LEIVONTA

- LEIVO PIZZAA ONNI-KIRJAN OHJEEN MUKAISESTI (S. 290)
- DOKUMENTOI VALOKUVIN
- PALAUTA KUVAT OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KERA PEDANETTIIN
- TEHTÄVÄ TULEE OLLA PALAUTETTUNA SEURAAVAAN KOTITALOUDEN OPPITUNTII MENNESSÄ

tai

KIRJALLISET TEHTÄVÄT: KAPPALE 24 - OSTOKSILLA

- LUE ONNI-KIRJAN KAPPALE 24 (S.132-134)
- TEE TEHTÄVÄT 1,2,3,4,5 JA 6 SIVULTA 137
- PALAUTA TEHTÄVÄT PEDANETIN PALAUTUSKANSIOON OPPITUNTIIEN AIKANA

KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 4 - OHJEISTUS

KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ

4

1. **Leivo pullaa kotona.** Voit vapaasti valita, leivotko pikkupullia, korvapuusteja, dallaspullia tai letitätkö vaikka pullapitkon!
2. **Juttele kotona,** milloin olisi hyvä aika tehdä käytännön kotitehtävä.
3. Dokumentoi tehtävä valokuvin: ota yksi kuva leivonnasta (ns. leivontaselfie), jossa näyt itse ja toinen kuva valmiista tuotoksesta.
4. **Palauta kaksi kuvaa oppimispäiväkirjan kera** Pedanettiin käytännön kotitehtävien palautuskansioon.

KO.7FG

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 14

Pelaa köksäbingoa!

Bingon ohjeet:

- Tehtävässä on tavoitteena pelata kotityöbingoa.
- Bingon saat, kun olet tehnyt ja dokumentoinut viisi (5) tehtävää joko pystysuoraan, vaakasuoraan tai kulmasta kulmaan.
- **Palauta tehtävä Pedanettiin valokuvapalautuksina:** jokaisesta bingoruudun suorituksesta vähintään yksi kuva. Muista oppimispäiväkirja!
- Tehtävä on tehty, kun olet palauttanut Pedanettiin vähintään viisi (5) kuvaa ja oppimispäiväkirjan.
- Sinulla on viikko aikaa tehdä tehtävää: tehtävä tulee olla tehtynä ensi viikon kotiloustunnin alkuun mennessä. Huomaathan, että ope tarkastaa tehdyt tehtävät n. 20 minuuttia ennen tunnin alkua ja merkitsee Wilmaan sen hetken palautustilanteen.

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 12

KATSO OPETUSVIDEO PYYKINPESUSTA: <https://www.youtube.com/watch?v=rwXLHTzilmw&t=2s>

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 11

7.LK KOTITALOUDEN ETÄTEHTÄVÄT VKO 11



KÄYTÄNNÖN TEHTÄVÄ: KÄÄRETORTUN VALMISTUS

- LEIVO KÄÄRETORTTU ONNI-KIRJAN OHJEIDEN MUKAISESTI (S. 307-308)
- DOKUMENTOI VALOKUVIN
- PALAUTA KUVAT OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KERA PEDANETTIIN
- TEHTÄVÄ TULEE OLLA PALAUTETTUNA SEURAAVAAN KOTITALOUDEN OPPITUNTIIIN MENNESSÄ

tai

KIRJALLISET TEHTÄVÄT: KAPPALE 25 - KULUTTAJAN OIKEUDET JA VELVOLLISUUDET

- LUE ONNI-KIRJAN KAPPALE 25 (S.138-143)
- TEE TEHTÄVÄT 1,2,3 JA 6 SIVULTA 143
- PALAUTA TEHTÄVÄT PEDANETIN PALAUTUSKANSIOON OPPITUNTIIEN AIKANA

Katso tästä Youtube-video kääretortun valmistuksesta: <https://www.youtube.com/watch?v=xmW8jG4Yj0A>

7.LK KOTITALOUDEN ETÄTEHTÄVÄT VKO 10



KÄYTÄNNÖN TEHTÄVÄ: HIIVATAIKINAN VALMISTUKSEN KERTAUS - PIZZAN LEIVONTA

- LEIVO PIZZAA ONNI-KIRJAN OHJEEN MUKAISESTI (S. 290)
- DOKUMENTOI VALOKUVIN
- PALAUTA KUVAT OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KERA PEDANETTIIN
- TEHTÄVÄ TULEE OLLA PALAUTETTUNA SEURAAVAAN KOTITALOUDEN OPPITUNTII MENNESSÄ

tai

KIRJALLISET TEHTÄVÄT: KAPPALE 24 - OSTOKSILLA

- LUE ONNI-KIRJAN KAPPALE 24 (S.132-134)
- TEE TEHTÄVÄT 1,2,3,4,5 JA 6 SIVULTA 137
- PALAUTA TEHTÄVÄT PEDANETIN PALAUTUSKANSIOON OPPITUNTIIEN AIKANA

KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 4 - OHJEISTUS

KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ

4

1. **Leivo pullaa kotona.** Voit vapaasti valita, leivotko pikkupullia, korvapuusteja, dallaspullia tai letitätkö vaikka pullapitkon!
2. **Juttele kotona,** milloin olisi hyvä aika tehdä käytännön kotitehtävä.
3. Dokumentoi tehtävä valokuvin: ota yksi kuva leivonnasta (ns. leivontaselfie), jossa näyt itse ja toinen kuva valmiista tuotoksesta.
4. **Palauta kaksi kuvaa oppimispäiväkirjan kera** Pedanettiin käytännön kotitehtävien palautuskansioon.

Valinnainen kotitalous sKo.8.2

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 14

Pelaa köksäbingoa!

Bingon ohjeet:

- Tehtävässä on tavoitteena pelata kotityöbingoa.
- Bingon saat, kun olet tehnyt ja dokumentoinut viisi (5) tehtävää joko pystysuoraan, vaakasuoraan tai kulmasta kulmaan.
- **Palauta tehtävä Pedanettiin valokuvapalautuksina:** jokaisesta bingoruudun suorituksesta vähintään yksi kuva. Muista oppimispäiväkirja!
- Tehtävä on tehty, kun olet palauttanut Pedanettiin vähintään viisi (5) kuvaa ja oppimispäiväkirjan.
- Sinulla on viikko aikaa tehdä tehtävää: tehtävä tulee olla tehtynä ensi viikon kotitaloustunnin alkuun mennessä. Huomaathan, että ope tarkastaa tehdyt tehtävät n. 20 minuuttia ennen tunnin alkua ja merkitsee Wilmaan sen hetken palautustilanteen.

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 13



ETÄTEHTÄVÄ / VKO 13

KÄYTÄNNÖN PUHDISTUSTEHTÄVÄ

TÄLLÄ VIIKOLLA KAIKKI TEKEVÄT KÄYTÄNNÖN PUHDISTUSTEHTÄVÄN.
TEHTÄVÄ TEHDÄÄN OPPITUNNIN AIKANA JA PALAUTETAAN PEDANETTIIN
KUVAPALAUTUKSENA OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KERA
SAMANA PÄIVÄNÄ KLO 20.00 MENNESSÄ.

**KÄYTÄNNÖN PUHDISTUSTEHTÄVÄ:
VALITSE JOKIN SEURAAVISTA PUHDISTUSTEHTÄVISTÄ
JA RYHDY HOMMIIN! DOKUMENTOI ENNEN- JA
JÄLKEEN -KUVAT SEKÄ SIIVOUKSEN VAIHEET.**

- 1) KODIN KAIKKIEN LATTIOIDEN PYYHINTÄ
TAI IMUROINTI (S. 163-165)
- 2) WC:N PUHDISTAMINEN (S. 165)
- 3) VAATEKAAPIN SIIVOUS (S. 166)
- 4) OMAN HUONEEN IKKUNOIDEN PESU (S. 167)

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 12



ETÄTEHTÄVÄ / VKO 12

PÄÄSIÄISEN VIETTÄMINEN

VOIT VALITA KÄYTÄNNÖN TEHTÄVÄN TAI KIRJALLISEN TEHTÄVÄN. KÄYTÄNNÖN TEHTÄVÄÄ SINULLA ON AIKAA TEHDÄ JA PALAUTTAA SEURAAVAAN KOTITALOUSTUNTIIN SAAKKA. KIRJALLISET TEHTÄVÄT TULEE OLLA TEHTYNÄ JA PALAUTETTUNA TÄNÄÄN OPPITUNNIN AIKANA.

KÄYTÄNNÖN TEHTÄVÄ:
VALITSE JOKIN PÄÄSIÄISHERKKU VALMISTETTAVAKSI. VALINTA ON VAPAA. VINKKEJÄ SAAT PEDANETIN RESEPTILINKISTÄ.

KIRJALLINEN TEHTÄVÄ: PÄÄSIÄINEN SUOMALAISESSA RUOKAPERINTEESSÄ- KIRJOITELMA (MINIMIPITUUS 2 A4-SIVUA). MUISTA MERKITÄ LÄHTEET!

APUKYSYMYKSIÄ KIRJOITELMAAN:

- MIKSI PÄÄSIÄISTÄ VIETETÄÄN?
- MITÄ PERINTEITÄ PÄÄSIÄISEN VIETTOON KUULUU SUOMESSA?
- MITÄ PÄÄSIÄISENÄ PERINTEISESTI SYÖDÄÄN SUOMESSA? MIKSI?
- MITEN PÄÄSIÄINEN NÄKY YLEISÖN KOTONA
- MITÄ PÄÄSIÄISMUISTOJA SINULLA ON LAPSUUDESTA?

KLIKKAA TÄSTÄ KINUSKIKISSAN PÄÄSIÄISRESEPTEIHIN: <https://www.kinuskikissa.fi/koontisivut/paasiaiskakku-ja-muut-paasiaisleivonnaiset>

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 11



ERITYISRUOKAVALIOT HALTUUN KÄYTÄNNÖN TEHTÄVÄ

VALITSE JOKIN ERITYISRUOKAVALIO (MAIDOTON, GLUTEENITON, VEGAANI, JOKIN RUOKA-AINEALLERGIA TMS.).

VALITSE JOKIN RUOKALAJI TAI LEIVONNAINEN. MUUTA RESEPTI ERITYISRUOKAVALION MUKAISEKSI (ESIM. KORVAA MAITO MEHULLA TAI VEHNÄJAUHO GLUTEENITTOMALLA JAUHOSEOKSELLA) JA VALMISTA SE. DOKUMENTOI VALOKUVIN!

PALAUTA KAIKKI KUVAT OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KANSSA PEDANETTIIN. MUISTA KERTOA OPK:SSA MINKÄ ERITYISRUOKAVALION VALITSIT JA MIKSI.

(KIRJALLINEN VAIHTOEHTO: LUE ONNI-KIRJASTA KAPPALE 12 JA TEE KAPPALEEN TEHTÄVÄT. PALAUTA PEDANETTIIN KUVINA VIHON SIVUISTA TAI MERKINTÄNÄ OPPITUNNIN AIKANA)

PALAUTUS:

*23.3.2021
klo 16.00
mennessä*



ERITYISRUOKAVALIOT HALTUUN RESEPTIVINKKEJÄ

- **KÄÄRETORTTU (S. 307) GLUTEENITTOMANA: KORVAA VEHNÄJAUHOT PERUNAJAUHOILLA**
- **KAURAINEN LEVYLEIPÄ (S. 289) MAIDOTTOMANA JA VEGAANISENA: KORVAA MAITO VEDELLÄ**
- **TOMAATTI MOZZARELLABRUSCHETAT (S. 205) VEGAANISENA: KORVAA MOZZARELLA KASVIPOHJAISILLA VAIHTOEHDOLLA, KUTEN MIFU-RAKEELLA TAI TOFULLA**
- **PITSAPANNARI (S. 220) GLUTEENITTOMANA: KORVAA POHJAN VEHNÄJAUHOT KAURAJAUHOLLA TAI GLUTEENITTOMALLA JAUHOSEOKSELLA**
- **OHUKAISET (S. 260) MAIDOTTOMANA: KORVAA MAITO VEDELLÄ TAI KIVENNÄISVEDELLÄ**

Ohjeistus kahvipöydän kattamiseen

[kahvipoydan_kattaminen.pdf](#)

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 10



**KAHVIPÖYDÄN HERKUT
NÄYTTÖKOE**

VALITSE KOTONA VALMISTETTAVAKSI JOKIN SEURAAVISTA: KAKKAORULLAT, S. 303, KAURALASTUT, S. 285, TAI NOPEAT JUUSTOSARVET, S. 276. VOIT MYÖS HALUTESSASI SOVELTAA. DOKUMENTOI TEKEMINEN (VÄH. 2 KUVAA).

KATA PÖYTÄÄN KAHVIKATE JA VALMISTAMASI LEIVONNAISET TARJOLLE (VÄH. 2 KUVAA).

PALAUTA KAIKKI KUVAT OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KANSSA PEDANETTIIN.

(KIRJALLINEN VAIHTOEHTO: LUE ONNI-KIRJASTA KAPPALE 20 JA TEE KAPPALEEN TEHTÄVÄT. PALAUTA PEDANETTIIN KUVINA VIHKON SIVUISTA TAI MERKINTÄNÄ OPPITUNNIN AIKANA)

PALAUTUS:
*16.3.2021
klo 16.00
mennessä*

Valinnainen kotitalous sKo.9.4 & vKo.9.1

Leivontakurssi 8.lk

Valinnainen kotitalous sKo.9.5



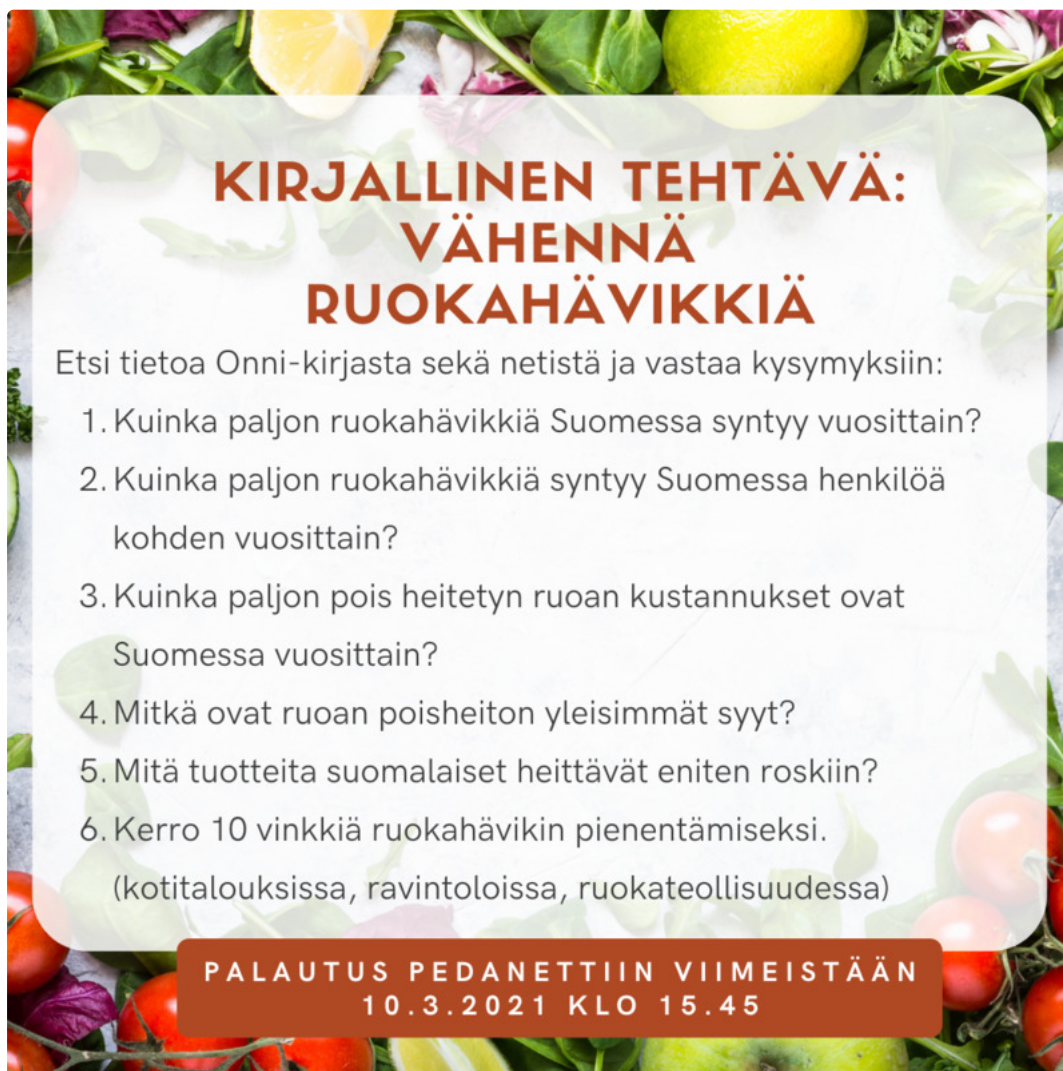
KÄYTÄNNÖN TEHTÄVÄ: VÄHENNÄ RUOKAHÄVIKKIÄ

Vähennä ruokahävikkiä kotona valmistamalla perheellesi lämmin ruoka kotoa kaapeista löytyvistä raaka-aineista. Pyri hyödyntämään erityisesti erilaisia "jämiä" ja sellaisia raaka-aineita, joiden parasta ennen- päiväykset ovat lähellä.

-Palautetaan kuvapalautuksena (2 kuvaa: 1 kuva valmistusvaiheesta, eli ruoanvalmistusselfie ja yksi kuva valmiista lopputuloksesta) Pedanettiin oppimispäiväkirjan kera.

**PALAUTUS PEDANETTIIN VIIMEISTÄÄN
16.3.2021 KLO 16.00**

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 10



KIRJALLINEN TEHTÄVÄ: VÄHENNÄ RUOKAHÄVIKKIÄ

Etsi tietoa Onni-kirjasta sekä netistä ja vastaa kysymyksiin:

1. Kuinka paljon ruokahävikkiä Suomessa syntyy vuosittain?
2. Kuinka paljon ruokahävikkiä syntyy Suomessa henkilöä kohden vuosittain?
3. Kuinka paljon pois heitetyn ruoan kustannukset ovat Suomessa vuosittain?
4. Mitkä ovat ruoan poisheiton yleisimmät syyt?
5. Mitä tuotteita suomalaiset heittävät eniten roskeen?
6. Kerro 10 vinkkiä ruokahävikin pienentämiseksi.

(kotitalouksissa, ravintoloissa, ruokateollisuudessa)

**PALAUTUS PEDANETTIIN VIIMEISTÄÄN
10.3.2021 KLO 15.45**

Arkisto 2021-2022

KO.7A

KO.7F

KO.7BC

KO.7D

8.Ik VALINNAINEN KOTITALOUS

KO.7GH

9.Ik VALINNAINEN KOTITALOUS

9.Ik LEIVONTAKURSSI

8.Ik LEIVONTAKURSSI zLEI.8.2

Valinnainen kotitalous sKo.9.2 & vKo.9.3

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 14

Pelaa köksäbingoa!

Bingon ohjeet:

- Tehtävässä on tavoitteena pelata kotityöbingoa.
- Bingon saat, kun olet tehnyt ja dokumentoinut viisi (5) tehtävää joko pystysuoraan, vaakasuoraan tai kulmasta kulmaan.
- **Palauta tehtävä Pedanettiin valokuvapalautuksina: jokaisesta bingoruudun suorituksesta vähintään yksi kuva. Muista oppimispäiväkirja!**
- Tehtävä on tehty, kun olet palauttanut Pedanettiin vähintään viisi (5) kuvaa ja oppimispäiväkirjan.
- Sinulla on viikko aikaa tehdä tehtävää: tehtävä tulee olla tehtynä ensi viikon kotiloustunnin alkuun mennessä. Huomaathan, että ope tarkastaa tehdyt tehtävät n. 20 minuuttia ennen tunnin alkua ja merkitsee Wilmaan sen hetken palautustilanteen.

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 13



ETÄTEHTÄVÄ / VKO 13

KÄYTÄNNÖN PUHDISTUSTEHTÄVÄ

TÄLLÄ VIIKOLLA KAIKKI TEKEVÄT KÄYTÄNNÖN PUHDISTUSTEHTÄVÄN.
TEHTÄVÄ TEHDÄÄN OPPITUNNIN AIKANA JA PALAUTETAAN PEDANETTIIN
KUVAPALAUTUKSENA OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KERA
SAMANA PÄIVÄNÄ KLO 20.00 MENNESSÄ.

**KÄYTÄNNÖN PUHDISTUSTEHTÄVÄ:
VALITSE JOKIN SEURAAVISTA PUHDISTUSTEHTÄVISTÄ
JA RYHDY HOMMIIN! DOKUMENTOI ENNEN- JA
JÄLKEEN -KUVAT SEKÄ SIIVOUKSEN VAIHEET.**

- 1) KODIN KAIKKIEN LATTIOIDEN PYYHINTÄ
TAI IMUROINTI (S. 163-165)**
- 2) WC:N PUHDISTAMINEN (S. 165)**
- 3) VAATEKAAPIN SIIVOUS (S. 166)**
- 4) OMAN HUONEEN IKKUNOIDEN PESU (S. 167)**

RESEPTIVINKKI PÄÄSIÄISTEHTÄVÄÄN

<https://www.kinuskikissa.fi/koontisivut/paasiaiskakku-ja-muut-paasiaisleivonnaiset>



ETÄTEHTÄVÄ / VKO 12

PÄÄSIÄISEN VIETTÄMINEN

VOIT VALITA KÄYTÄNNÖN TEHTÄVÄN TAI KIRJALLISEN TEHTÄVÄN. KÄYTÄNNÖN TEHTÄVÄÄ SINULLA ON AIKAA TEHDÄ JA PALAUTTAA SEURAAVAAN KOTITALOUSTUNTIIN SAAKKA. KIRJALLISET TEHTÄVÄT TULEE OLLA TEHTYNÄ JA PALAUTETTUNA TÄNÄÄN OPPITUNNIN AIKANA.

KÄYTÄNNÖN TEHTÄVÄ:

VALITSE JOKIN PÄÄSIÄISHERKKU VALMISTETTAVAKSI. VALINTA ON VAPAA. VINKKEJÄ SAAT PEDANETIN RESEPTILINKISTÄ.

KIRJALLINEN TEHTÄVÄ: PÄÄSIÄINEN SUOMALAISESSA RUOKAPERINTEESSÄ- KIRJOITELMA (MINIMIPITUUS 2 A4-SIVUA). MUISTA MERKITÄ LÄHTEET!

APUKYSYMYKSIÄ KIRJOITELMAAN:

- MIKSI PÄÄSIÄISTÄ VIETETÄÄN?
- MITÄ PERINTEITÄ PÄÄSIÄISEN VIETTOON KUULUU SUOMESSA?
- MITÄ PÄÄSIÄISENÄ PERINTEISESTI SYÖDÄÄN SUOMESSA? MIKSI?
- MITEN PÄÄSIÄINEN NÄKY Y TEIDÄN KOTONA
- MITÄ PÄÄSIÄISMUISTOJA SINULLA ON LAPSUUDESTA?

KAIKILLE YHTEINEN KIRJALLINEN TEHTÄVÄ

9.lk valinnainen kotitalous
Etätehtävä / VKO 11
Kirjallisten tehtävien palautus Pedanettiin 18.3.2021 klo 15.45 mennessä

A. Ensikodin siivouskaappi- tehtävä. Vastaa tehtävään huolellisesti, kokonaisin lausein.

1. Nimeä viisi tärkeintä asiaa, jotka siivouskaapistasi tulee löytyä.
2. Luettele puhdistukseen tarvittavia muita työvälineitä, joita ensimmäisestä kodistasi tulee mielestäsi löytyä (kodin eri tiloissa).
3. Luettele puhdistusaineita, joita ensimmäisestä kodistasi tulee mielestäsi löytyä.
4. Mitä muuta siivouskaapista on hyvä löytyä?

B. Kodin siivoussuunnitelma- tehtävä. Vastaa tehtävään huolellisesti, kokonaisin lausein ja käytä apunasi Onni-kirjan sivuja 156-159.
Huom! Tämä ei ole mielipide-tehtävä. Tarkoituksena on etsiä vastaukset kirjan kappaleesta.

Kerro vastauksessasi siivoustehtävä, siivoustehtävän kohde, miten se toteutetaan ja millä puhdistusaineella.

1. Mitä kotona tulee puhdistaa päivittäin?
2. Mitä kotona tulee puhdistaa viikoittain?
3. Mitä kotona tulee puhdistaa kuukausittain?
4. Mitä kotona tulee puhdistaa vuosittain?

VAPAAVALINTAINEN LEIVONTATEHTÄVÄ: VOIT KIRJALLISTEN TEHTÄVIEN LISÄKSI LEIPOA VIIKKOTEHTÄVÄNÄ VAPAAVALINNAISEN LEIVONNAISEN. VINKKEJÄ LÖYDÄT ESIMERKIKSI ONNI-KIRJAN SIVUILTA 298-312.



KÄYTÄNNÖN TEHTÄVÄ: VÄHENNÄ RUOKAHÄVIKKIÄ

Vähennä ruokahävikkiä kotona valmistamalla perheellesi lämmin ruoka kotoa kaapeista löytyvistä raaka-aineista. Pyri hyödyntämään erityisesti erilaisia "jämiä" ja sellaisia raaka-aineita, joiden parasta ennen- päiväykset ovat lähellä.

- Palautetaan kuvapalautuksena (2 kuvaa: 1 kuva valmistusvaiheesta, eli ruoanvalmistusselfie ja yksi kuva valmiista lopputuloksesta) Pedanettiin oppimispäiväkirjan kera.

**PALAUTUS PEDANETTIIN VIIMEISTÄÄN
17.3.2021 KLO 16.00**



**KIRJALLINEN TEHTÄVÄ:
VÄHENNÄ
RUOKAHÄVIKKIÄ**

Etsi tietoa Onni-kirjasta sekä netistä ja vastaa kysymyksiin:

1. Kuinka paljon ruokahävikkiä Suomessa syntyy vuosittain?
2. Kuinka paljon ruokahävikkiä syntyy Suomessa henkilöä kohden vuosittain?
3. Kuinka paljon pois heitetyn ruoan kustannukset ovat Suomessa vuosittain?
4. Mitkä ovat ruoan poisheiton yleisimmät syyt?
5. Mitä tuotteita suomalaiset heittävät eniten roskeen?
6. Kerro 10 vinkkiä ruokahävikin pienentämiseksi.
(kotitalouksissa, ravintoloissa, ruokateollisuudessa)

**PALAUTUS PEDANETTIIN VIIMEISTÄÄN
11.3.2021 KLO 15.45**

[vKO.8.1 22-23 Valinnainen kotitalous](#)

[vKO.8.2_1 90min 22-23 Valinnainen kotitalous](#)

[sKO.9.2](#)

[xHYG.9.2 2022-2023 /Hep](#)

[KO.7AB 2022-2023](#)

[KO.7G 2022-2023](#)

[KO.7F 2022-2023](#)

[KO.7C 2022-2023](#)

[Marjan kotitalous](#)

7. lk käytännön kotitehtävä 1



7.LK

KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ

1. Valitse jokin jo kotitaloustunneilla tehdyistä ruokalajeista (smoothie, lämpimät voileivät, [REDACTED] hiutalepuuro, teelevät eli skonssit tai marjakiisseli) ja valmista se kotona.
2. Juttele kotona, milloin olisi hyvä aika tehdä käytännön kotitehtävä.
3. Dokumentoi tehtävä valokuvin: ota yksi kuva ruoanvalmistuksesta (ns. ruoanlaittoselfie), jossa näyt itse ja toinen kuva valmiista tuotoksesta.
4. Palauta kaksi kuvaa oppimispäiväkirjan kera Pedanettiin käytännön kotitehtävien palautuskansioon.

KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 3 - OHJEISTUS ! (luonnos)



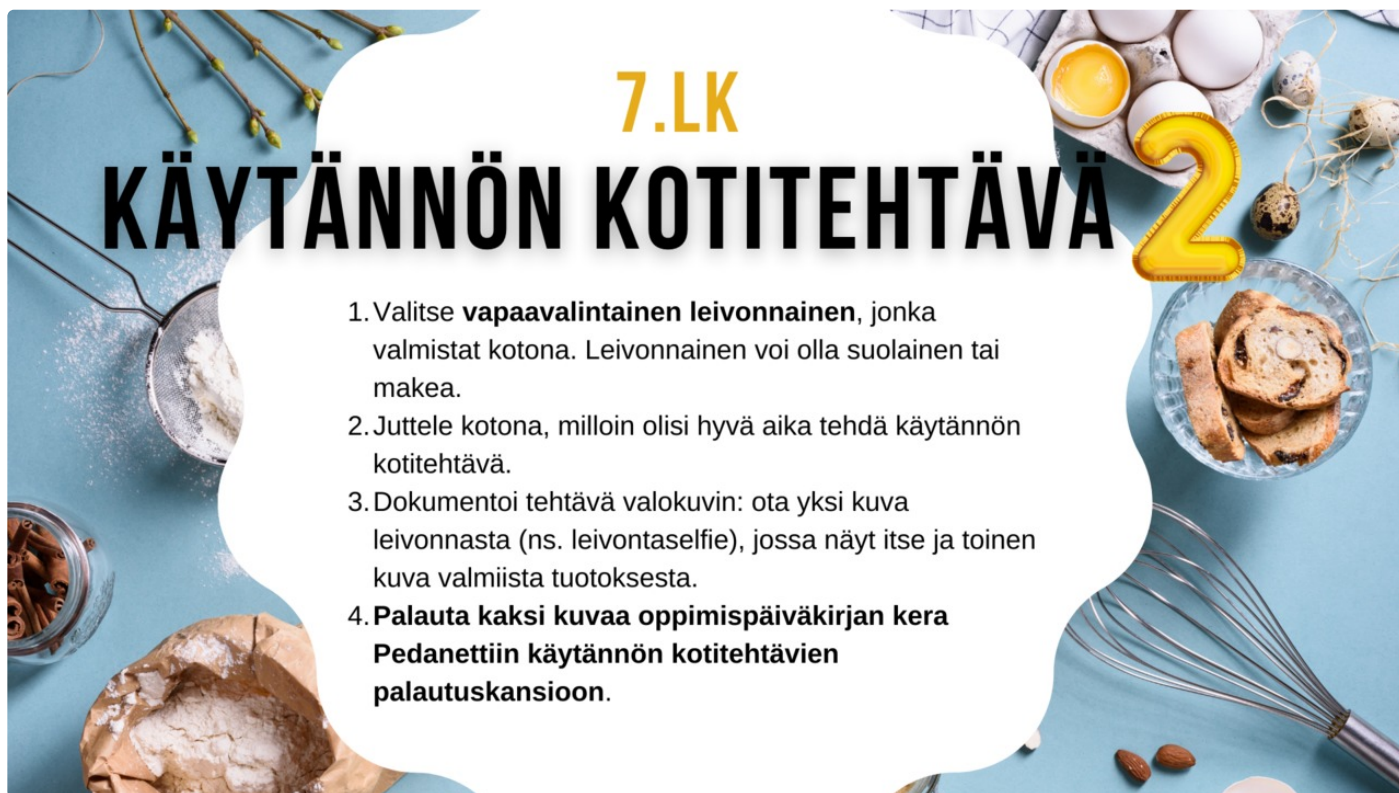
7.LK

KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ

1. Valitse **vapaavalintainen hiivataikinalaivonnainen**, jonka valmistat kotona. Laivonnainen voi olla suolainen tai makea, kunhan sen valmistuksessa on käytetty tuorehiivaa tai kuivahiivaa.
2. Juttele kotona, milloin olisi hyvä aika tehdä käytännön kotitehtävä.
3. Dokumentoi tehtävä valokuvin: ota yksi kuva laivonnasta (ns. laivontaselfie), jossa näyt itse ja toinen kuva valmiista tuotoksesta.
4. **Palauta kaksi kuvaa oppimispäiväkirjan kera Pedanettiin käytännön kotitehtävien palautuskansioon.**

0 kommenttia

7.LK KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 2 - OHJEISTUS ! (luonnos)

A top-down view of various baking ingredients and tools on a light blue surface. Visible items include a sieve with flour, a bowl of cinnamon sticks, a loaf of bread, a whisk, eggs, and some nuts.

7.LK KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 2

1. Valitse **vapaavalintainen leivonnainen**, jonka valmistat kotona. Leivonnainen voi olla suolainen tai makea.
2. Juttele kotona, milloin olisi hyvä aika tehdä käytännön kotitehtävä.
3. Dokumentoi tehtävä valokuvin: ota yksi kuva leivonnasta (ns. leivontaselfie), jossa näyt itse ja toinen kuva valmiista tuotoksesta.
4. **Palauta kaksi kuvaa oppimispäiväkirjan kera**
Pedanettiin käytännön kotitehtävien palautuskansioon.

0 kommenttia

7.LK KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 1 - OHJEISTUS ! (luonnos)

A top-down view of fresh ingredients on a white surface. Visible items include almonds, walnuts, eggs, a jar of oil, cherry tomatoes, blueberries, broccoli, and a bowl of orange slices.

7.LK KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 1

1. Valitse jokin jo kotitaloustunneilla tehdyistä ruokalajeista (smoothie, lämpimät voileivät, kauralastut, hiutalepuuro, teelevät eli skonssit tai marjakiisseli) ja valmista se kotona.
2. Juttele kotona, milloin olisi hyvä aika tehdä käytännön kotitehtävä.
3. Dokumentoi tehtävä valokuvin: ota yksi kuva ruoanvalmistuksesta (ns. ruoanlaittoselfie), jossa näyt itse ja toinen kuva valmiista tuotoksesta.
4. **Palauta kaksi kuvaa oppimispäiväkirjan kera**
Pedanettiin käytännön kotitehtävien palautuskansioon.

0 kommenttia

Arkisto

VALINNAINEN KOTITALOUS / 8.Ik

KÖKSÄBINGO (3).jpg



0 kommenttia

ETÄTEHTÄVÄT 7 näyttökoe / Valinnainen kotitalous

ETÄTEHTÄVÄNÄ VALINNAISKOTITALouden NÄYTTÖKOE - OHJEET:

NÄYTÖN AIHE

- Näytön aihe on vapaa. Voit valita aiheeksi ruoanvalmistuksen tai leivonnain tehtävän. Mieti, missä olet erityisen hyvä! Näyttö voi olla yksittäinen ruokalaji tai leivonnainen tai jopa kokonaisuus. Esiitele näyttösi aihe suunnitelmassasi ja lisää suunnitelmaan käyttämäsi reseptit esim. linkkeinä.
- Pyri näytöllä osoittamaan tietoja ja taitoja mahdollisimman **monipuolisesti** → älä mene sieltä, missä aita on matalin, älä toisaalta valitse sellaista, jota et varmasti osaa toteuttaa. Te olette taitavia - näyttäkää taitonne! 😊
- Keskustele kotona siitä, millainen aihe sinun olisi kotona mahdollista ja mukavaa toteuttaa ja milloin.

NÄYTÖN SUUNNITTELU (Suunnitelmallisuus on tärkeä osa näyttökokeetta: niukkasanaanainen ja lyhyt suunnitelma ei riitä näyttökokeeseen, ole huolellinen ja tarkka!)

- Suunnittele näyttösi vihkoon ja palauta Pedanettiin tai kirjaa suunnitelmasi suoraan Pedanetin merkintä-palautustoimintoon ja palauta se.
- Pohdi suunnitelmassasi seuraavaa: Miksi valitsit juuri valitsemasi aiheen? Missä olet mielestäsi erityisen hyvä? Mitkä ovat näyttösi kriittiset kohdat, eli missä sinun tulee olla erityisen tarkka? Miksi? Miten valmistaudut näyttökokeeseen ennen sen aloittamista? Miten huolehdit jälkitöistä ja keittiön puhtaudesta? Miten viimeistelet näyttösi, eli miten tarjoilet valmiin näyttösi, kenelle ja miten huomioit kattauksessa näyttökokeen?

NÄYTÖN TOTEUTUS

- Toteuta näyttösi viikon aikana ja palauta Pedanettiin viimeistään keskiviikkona 13.5. klo 15 mennessä. Palauta Pedanettiin suunnitelma, itse näyttö kuvapalautuksin sekä oppimispäiväkirja. Tässä on taas tärkeä näytön paikka: kuvaa ja dokumentoi tekemistäsi huolellisesti - yksi kuva valmiista tuotoksesta ei vielä kerro opelle riittävästi. Kuvia saa olla mielellään enemmän kuin viikkotehtävien kaksi kappaletta ja kuvissa näytön tekijä mukana ainakin osittain.

Tsemppiä kasiluokan valinnaisen viimeiseen näyttökokeeseen! Ole huolellinen, tarkka ja näytä taitosi! 😊

T. Marja-ope (puh. 044 7813561)

ETÄTEHTÄVÄT 6 / Valinnainen kotitalous

Tehtävä 1: VAPPUJUHLAT PERHEEN KESKEN - SUUNNITTELU (Mikäli valitset tehtävän 1, palauta tehtävä oppituntien aikana Pedanetin etätehtävien palautuskansioon!)

Suunnittele vappujuhlat, jotka järjestäisit perheellesi. Lue ensin kirjan kappale 22 Juhlat - ilon ripauksia ja mukavia muistoja (s. 116-123) ja päättää juhlien teema (esim. naamiaiset, piknik takapihalla, tai teema jonkin artistin, Netflix-sarjan tai vaikka urheilulajin ympärille). Tämän jälkeen suunnittele juhlien ohjelma: mitä pelejä ja leikkejä? Mitä musiikkia? Pohdi, miten juhlien ohjelma huomioi koko perheesi ja kehittäisi kotitaloudessa paljon puhuttuja tunne- ja vuorovaikutustaitoja. Lopuksi suunnittele juhlien tarjottavat ja koristelu sekä kattaus ruokapöytään.

Esittele suunnitelmassa siis ainakin:

-kirjan kappaleen pääpointit vapun juhlimisesta: miksi ja milloin?

-juhlien teema perusteluineen

-juhlien ohjelma perusteluineen (ohjelmaksi ei siis riitä vastaus: "jotain leikkejä", pohdi tehtävää huolella!)

-juhlien tarjottavat perusteluineen: onko kyseessä ateria, piknik- eväät, kakkutarjoilu seisovasta pöydästä jne.

-tarjoiluiden kattaussuunnittelu (tee tästä samankaltainen, kuin käytännön näyttökokeen suunnittelussa olet aiemmin tehnyt: mihin lautaset, lasit ja aterimet laitetaan, miten servetit taitellaan jne.)

-juhlien koristelu: miten lisää juhlan tunnelmaa koristeilla, millaisia koristeita käyttäisit?

-juhlien jälkeen: miten huolehdit siitä, että koristeet, kattaus ja juhlan aikana syntynyt jäte kierrätetään järkevästi? Kuka siivoaa? Onko juhlassi jokin erityispiirre, jonka vuoksi jälkien siivoukseen pitää kiinnittää erityistä huomioita (esim. piknik ulkona)? Miten toimit, mikäli juhlista jää ruokahävikkiä?

TAI

Tehtävä 2: VAPPUJUHLAT PERHEEN KESKEN - TOTEUTUS

Suunnittele ja toteuta perheellesi vappujuhlat. Muista keskustella kotona siitä, miten ja milloin tämä tehtävä olisi hyvä toteuttaa.

Päättää juhillesi teema, jonka esittelet oppimispäiväkirjassa.

Suunnittele, toteuta ja dokumentoi valokuvien seuraavat asiat:

-juhlien ohjelma: leikit, pelit, tietovisat, musiikki, ruokailu jne. Valitse jokin ohjelma, jonka ohjaat perheellesi. Saat tietenkin valita useampiakin.

-juhlien tarjottavat: toteutatko aterian vai leivotko esim. kahvin tai siman kanssa tarjottavaa? Saat itse päättää! Muista sopia tästä kotona perheesi kanssa.

-juhlien koristelu ja pöydän kattaminen: voisitko esim. itse askarrella värikkäitä viirejä tai muita koristeita tai taitella servetit huolellisen juhlavasti? Miten toisit koristeilla ja pöydän katteella esille vapun?

Palauta valokuvapalautuksin Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon oppimispäiväkirjan kera.

Tässä vielä pieni vinkkilista:

-MLL:n leikkipankki ohjelman suunnitteluun: <https://leikkipankki.xn--leikkipiv-12ac.fi/haku>

-Taidekodin askarteluvinkkejä itse tehtyihin koristeisiin: <https://taidekoti.com/2019/04/vappuaskartelu/>

-YLE:n artikkeli vapusta: <https://yle.fi/aihe/artikkeli/2010/05/17/vappu-15>

ETÄTEHTÄVÄT 5 / Valinnainen kotitalous

Etätehtävän 6 aiheena ovat retkievää. Valitse joko tehtävä 1 tai tehtävä 2. Tehtävä 1 tehdään ja palautetaan Pedanettiin lukujärjestyksen mukaisten kotitalouden oppituntien aikana, tehtävää 2 sinulla on viikko aikaa tehdä.

1. RETKIEVÄIDEN SUUNNITTELU:

(Palautus Pedanetin etätehtävien palautuskansioon joko merkintänä tai vihkoon kirjoitettuna ja kuvapalautuksena vihkon sivuista)

-Suunnittele retki lähimetsään, takapihalle tai vaikka järven rantaan. Kerro, mihin retkesi suuntautuisi. Ketkä lähtisivät mukaasi? Perustele vastauksesi.

-Pohdi, mitä varusteita retkelle tarvittaisiin mukaan, jotta retkellä voisi syödä eväitä esimerkiksi viltillä istuen. Tee lista tarvikkeista.

-Suunnittele retken menu. Suunnittele, mitä valmistelet kotona ennalta, miten pidät lämpimät eväät lämpimänä, kylmät kylmänä tai valmistatko ehkä retkipaikalla jotain. Huomioi suunnitelmassasi turvallisuus sekä se, että kannat kaiken retkipaikalle vietävän repussasi. Esittele menu perusteluineen.

-Pohdi lopuksi retkeä ja eväitä ympäristön näkökulmasta: miten huolehdit, ettei retkipaikalle jää roskaa? Miten valmistaudut tähän jo kotona ennen retkeä? Miten retkeilijä voisi vähentää retkeilyssä syntyvän jätteen määrää?

1. EVÄSRETKEN TOTEUTUS:

(Keskustele tämän tehtävän toteutuksesta kotona perheen kanssa! Palautus kuvapalautuksin Pedanettiin oppimispäiväkirjan kera)

-Suunnittele ja toteuta retki lähimetsään, takapihalle tai vaikka järven rantaan. Kerro, mihin retki suuntautui ja ketkä olivat retkellä mukana.

-Kerro, mitä varusteita pakkasit mukaan, jotta retki eväineen oli mahdollinen.

-Suunnittele ja toteuta retken menu. Esittele menu ja kerro, mitä valmistit etukäteen, mitä mahdollisesti retkipaikalla. Tällä kertaa retkieväiden valmistamiseen ei saa käyttää nuotiota tai avotulta retkipaikalla.

-Retkipaikka tulee aina huolehtia puhtaaksi retken päättyessä. Kerro, miten huolehdit siitä, ettei retkipaikalle jäänyt jätteitä. Mihin jätteet päätyivät?

ETÄTEHTÄVÄT 4 / Valinnainen kotitalous

VALITSE ALLA OLEVISTA TEHTÄVÄVAIHTOEHDISTA JOKO VAIHTOEHTO 1 TAI VAIHTOEHTO 2.VAIHTOEHTO 1

- Aamupala perheelle- tehtävä: suunnittele ja halutessasi toteuta ravitsemussuositusten mukainen aamupala perheellesi. Perustele valintasi oppimispäiväkirjassasi. Pyri vastaamaan tarkemmin kuin että "se on terveellistä". Palauta suunnitelma ja mahdollinen toteutus Pedanetin etätehtävien palautuskansioon. Huom! Palauta suunnitelma, vaikkei toteuttaisi sitä käytännössä.
- Pohdi omaa ravitsemustasi ja kirjoita omista ruokailutottumuksistasi tarina. Pohdi esimerkiksi seuraavia: syömiseni säännöllisyys, monipuolisuus, miten lautasmalli toteutuu, napostelu, herkut jne. Tarinan pituus vähintään 15 lausetta. Palauta tarinasi siististi viikkoon kirjoitettuna kuvapalautuksena tai merkintänä etätehtävien palautuskansioon lukujärjestyksen mukaisten oppituntien aikana. (Voit hyödyntää pohdinnassasi apuna Onni- kirjan ravitsemuskappaleita 9-11).

TAI

VAIHTOEHTO 2

- Aamupala perheelle-tehtävä: suunnittele ja toteuta ravitsemussuositusten mukainen aamupala perheellesi. Perustele valintasi oppimispäiväkirjassasi. Pyri vastaamaan tarkemmin kuin että "se on terveellistä". Palauta suunnitelma ja toteutus oppimispäiväkirjoineen Pedanetin etätehtävien palautuskansioon. Huom! Palauta suunnitelma lukujärjestyksen mukaisten oppituntien aikana. Aamupalan valmistukseen sinulla on viikko aikaa.
- Lounas tai päivällinen perheelle- tehtävä: suunnittele ja toteuta lounas tai päivällinen perheellesi. Palauta suunnitelma ja toteutus oppimispäiväkirjoineen Pedanetin etätehtävien palautuskansioon. Oppimispäiväkirjassa pohdi tekemäsi lounasta/päivällistä ravitsemussuositusten näkökulmasta. Huom! Palauta suunnitelma lukujärjestyksen mukaisten oppituntien aikana. Lounaan/päivällisen valmistukseen sinulla on viikko aikaa.

ETÄTEHTÄVÄT 3 / VALINNAINEN KOTITALOUS

Tällä viikolla kotitalouden etätehtävät liittyvät pääsiäiseen ja pääsiäisen ruokakulttuuriin. Saat valita, teetkö tehtävän 1 VAI tehtävän 2.

TEHTÄVÄT:

1. Lue Onni- kirjasta kappale 22 Juhlat - ilon ripauksia ja mukavia muistoja (s.116-123). Tee tehtävät 1, 2, 4, 5 ja 6 sivulta 123. Tehtävässä 6 suunnittele kattaus ja teemaan sopiva ruokatarjoilu pääsiäiseen. Tehtävät tehdään lukujärjestyksen mukaisten kotitalouden tuntien aikana ja palautetaan Pedanettiin oppituntien päättyessä. Tee tehtävät huolellisesti.

TAI

2. Suunnittele ja toteuta perheellesi sopiva ruokatarjoilu tai kahvipöydän tarjottava pääsiäiseen. Saat itse ja perheesi kanssa suunnitellen päättää, mitä teet. Palauta suunnitelma Pedanettiin lukujärjestyksen mukaisten kotitalouden oppituntien aikana. Itse käytännön toteutukseen sinulla on viikko aikaa. Palauta käytännön toteutus Pedanettiin vähintään kahden kuvan ja oppimispäiväkirjan kera.

ETÄTEHTÄVÄT 2 / VALINNAINEN KOTITALOUS

KENKIEN PUHDISTUS & VÄLIPALAN VALMISTUS

TEHTÄVÄT:

- Kenkien puhdistus.** Valitse yhden kengistäsi puhdistettavaksi. Tarkasta, että kenkien hoito-ohjeet sallivat vesipesun! Katso seuraavat videot ja toimi videoiden oppien mukaisesti. Voit syventää tietoasi lukemalla Onni-kirjasta kappaleen 27 Jalkineiden hoito, s. 154-155. Ota kengistä "ennen ja jälkeen"- kuvat ja palauta kuvat Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon. Tämä tehtävä tehdään lukujärjestyksen mukaisten oppituntien aikana: palauta Pedanetin palautuskansioon joko kokonaan tehty puhdistustyö, tai sitten suunnitelma ja/tai ensimmäinen vaihekuva. Mikäli Pedanettiin ei palautu lukujärjestyksen mukaisten oppituntien aikana mitään, laittaa ope Wilmaan "etätehtävät eivät etene"- merkinnän.

Marttojen ohjevideo: <https://www.youtube.com/watch?v=dQPjsueMk>

YLE Summerin kenkienpuhdistusnäkymä: <https://www.youtube.com/watch?v=xHhkyPI5OoM>

- Suunnittele ja toteuta perheellesi välipala tai iltapala omien kotitalouden taitojesi mukaisesti, saatavilla olevista raaka-aineista. Saat valita, mitä teet. Ideoita ja vinkkejä esimerkiksi näistä:**

-lämpimät voileivät, s. 204

- smoothie, s. 270-271
- skonssit eli teelevät, s. 275
- kauralastut, s. 285
- munakas, s. 246
- rieskarullat, s. 206
- meksikolainen salaatti, s.198
- mutakakku, s. 283
- ohukaiset, s. 260

Palauta suunnitelma ja kuvat valmistuksesta sekä valmiista välipalasta tai iltapalasta Pedanettiin oppimispäiväkirjan kera. Sinulla on viikko aikaa tehdä tämä tehtävä. Eli tehtävän palautus seuraavaan lukujärjestyksen mukaiseen kotitalouden oppituntiin mennessä.

Valinnaisen kotitalouden etäopetus - INFOA

Tehtävät palautetaan Pedanetin oman ryhmän palautuskansioon samalla tavalla, kuin käytännön kotitehtäviä ja harrastuneisuus- palautuksia on vuosien mittaan palautettu. Tätä palautusta olemme koulussa harjoitelleet. Mikäli olet unohtanut, miten palautus tehtiin, tästä linkistä pääset Pedanetin kotitalouden pääsivulle: <https://peda.net/orimattila/peruskoulu/pl/oyl/opetusj%C3%A4rjestelyt/ol2/kotitalous> . Pääsivulta sinun tulee navigoida **oman opettajasi kotitalouden ryhmiin** ja valita **oma ryhmäsi** (ryhmän nimi on sama kuin lukujärjestyksessä lukeva kotitalouden ryhmän nimi). Huom! Ryhmät ovat salattuja, eli mikäli et tähän mennessä ole liittynyt ryhmään, tulee sinun lähettää ryhmään **liittymispyyntö**. Opettajasi hyväksyy liittymispyyntösi ja vasta tämän jälkeen voit nähdä palautuskansiot ja palauttaa tehtäviä.

Aloita tehtävien tekeminen heti lukujärjestyksen mukaisen oppituntisi alettua. Mikäli sinulla on mahdollisuus toteuttaa myös ruoanvalmistuksen tai leivonnin tehtäväosuuksia, etene näihin Teidän perheelle sopivalla hetkellä. Keskustele kotona perheesi kanssa siitä, milloin ja miten tämä olisi mahdollista. Huom! Vaikka annamme viikoittain nimettyjä ruoanvalmistustehtäviä, tehtäviä voi muunnella ja soveltaa perheenne poikkeuksellisen arjen tarpeiden mukaan.

Kotitaloudessa on ollut tapana palauttaa vapaaehtoisia ”harrastuneisuus- palautuksia”, eli osoittaa aktiivisuuttaan kotitalouden oppiainetta kohtaan valmistamalla ruokaa, leipomalla tai tekemällä puhtaanapidon tehtäviä kotona. Näitä harrastuneisuus- palautuksia voi ja saa mielellään edelleenkin palauttaa harrastuneisuus- kansioihin.

Opettaja antaa palautetta etäopetusjakson tehtävistä Pedanetin kommenttiosioon palautuksen alle. Toimi opettajan palautteen mukaisesti.

YHTEYS OPETTAJAAN:

Voit olla kotitalouden opettajaan yhteydessä lukujärjestyksen mukaisen oppituntisi ajan puhelimitse viestillä / soittamalla / Whatsappilla / Facetimella jne. (Emmi 044 057 5575, Marja 040 560 4067 ja Maija 0447813782) TAI Wilmoitse. Wilman kautta tavoitat opettajan toki muulloinkin.

VALINNAINEN KOTITALOUS / 9.Ik

OMAN KODIN SIIVOUKSEN SUUNNITELMA

KUINKA USEIN PUHDISTAN?	MITÄ PUHDISTAN?	MITEN?	MILLÄ PUHDISTUSAINEILLA?	MUUTA HUOMIOITAVAA?
JOKA PÄIVÄ				
VIIKOITTAIN				
KUUKAUSITTAIN				
MUUTAMIA KERTOJA VUODESSA				

0 kommenttia

ETÄTEHTÄVÄT 8 / Valinnainen kotitalous

ETÄTEHTÄVÄ 8/ Valinnainen kotitalous 9lk.

Ensikodin siivouskaappi, siivoussuunnitelma ja päivän siivoustyö. Tee tehtävät 1 ja 2.

1. Vastaa seuraaviin kysymyksiin kirjallisesti ja palauta oppituntien aikana pedanettiin. Käytä apuna Onni -kirjan sivuja 156-169.

Ensikodin siivouskaappi

- nimeä viisi tärkeintä ASIAA, jota siivouskaapista tulee löytyä.
- luettele puhdistukseen tarvittavia työvälineitä, joita ensimmäisestä kodistasi tulee löytyä
- luettele puhdistusaineita, joita ensimmäisestä kodista tulee löytyä
- mitä muuta siivouskaapissa olisi hyvä olla?

Tee oman kotisi *siivoussuunnitelma*. Käytä apuna Onni -kirjan kappaletta 28 (s.156-159). Taulukkopohja löytyy pedanetistä kuvana. Voit myös piirtää taulukon vihkoon. Kirjaa taulukkoon, mitä kodissasi puhdistat päivittäin, viikoittain, kuukausittain ja mitä harvemmin. Kirjaa, miten puhdistus tehdään ja millä välineillä.

2. Käytännön siivoustyö. Valitse vähintään yksi seuraavista siivoustöistä, ja tee se ennen seuraavia kotitaloustunteja. Kuvapalautus siivoustyöntekijästä työssään oppimispäiväkirjan kera pedanettiin. Voit myös kysyä huoltajalta, olisiko joku muu siivoustyö kodissa tärkeä tehdä tällä viikolla.

- Kodin imurointi
- Lakanoiden vaihto
- WC:n pesu
- Vaatekaapin järjestäminen

Tsemppiä viimeisiin etätehtäviin, ensi viikolla nähdään!

ETÄTEHTÄVÄT 7 / Valinnainen kotitalous

Etätehtävä 7/ Valinnaiskotitalouden näyttö MasterChef

Näytön aihe on vapaa, mutta näytön tulee olla kokonaisuus. **Pyri** näytöllä **osoittamaan tietoja ja taitoja** mahdollisimman **monipuolisesti** → älä mene sieltä, missä aita on matalin, älä toisaalta valitse sellaista, jota et varmasti osaa toteuttaa.

Suunnittele ja valmista jotain sellaista, joka on oma bravuurisi ja jonka avulla haluat osoittaa taitosi. Lähde suunnittelemaan tehtävääsi oppituntien aikana ja palauta suunnitelma oppituntin lopulla. Huomioi suunnitelmassa myös jälkityöt. Toteuta näyttösi viikon aikana viimeistään ennen seuraavan viikon tunteja. Palauta kuvapalautuksin (vähintään 2 kuvaa: yksi valmistusvaiheista, missä chef tehtävää tekemässä ja yksi valmiista tuotoksesta) Pedanettiin suunnitelman ja oppimispäiväkirjan kera.

Eli vielä kerran: **Palauta oppituntien aikana suunnitelma** pedanettiin (joko kuva vihkoon tehdystä suunnitelmasta tai merkintänä suoraan pedanet kansioon). Suunnitelmasta tulee löytyä vähintään tieto siitä, mitä aiot valmistaa, reseptien lähteet, työskentelyjärjestys ja jälkitöiden hoitaminen. **Toteuta näyttö viikon kuluessa**, eli ennen maanantaita 11.5. **Tee kaksi kuvapalautusta** pedanettiin näytön toteutuksesta; yhdessä Chef työssään ja toisessa kuva valmiista tuotoksesta. **Kuvapalautuksen yhteyteen** kirjoita **oppimispäiväkirja**, jossa arvioit omaa onnistumistasi näytössä: missä onnistuivat, miltä maistui, miltä näytti, miten työskentely sujui, pysyikö keittiö siistinä työskentelyn ajan, minkä arvosanan antaisit itselleni näytöstä ja millä perusteella.

Tsemppiä peruskoulun viimeiseen kotitalouden näyttöön kaikille Master Chef- oppilaille!

ETÄTEHTÄVÄT 6 / Valinnainen kotitalous

Retkievää

Tämän viikon etätehtävän aiheena ovat retkievää. Valitse joko tehtävä 1 tai tehtävä 2. Tehtävä 1 tehdään ja palautetaan Pedanettiin lukujärjestyksen mukaisten kotitalouden oppituntien aikana. Tehtävää 2 sinulla on viikko aikaa tehdä, ainoastaan kirjoitat wilmaviestin, että toteutat eväsretken.

1. RETKIEVÄIDEN SUUNNITTELU:

(Palautus Pedanetin etätehtävien palautuskansioon joko merkintänä tai vihkoon kirjoitettuna ja kuvapalautuksena vihkon sivuista)

-Suunnittele retki lähimetsään, takapihalle tai vaikka järven rantaan. Kerro, mihin retkesi suuntautuisi. Ketkä lähtisivät mukaasi? Perustele vastauksesi.

-Pohdi, mitä varusteita retkelle tarvittaisiin mukaan, jotta retkellä voisi syödä eväitä esimerkiksi viltillä istuen. Tee lista tarvikkeista.

-Suunnittele retken menu. Suunnittele, mitä valmistelet kotona ennalta, miten pidät lämpimät eväät lämpimänä, kylmät kylmänä tai valmistatko ehkä retkipaikalla jotain. Huomioi suunnitelmassasi turvallisuus sekä se, että kannat kaiken retkipaikalle vietävän repussasi. Esittele menu perusteluineen.

-Pohdi lopuksi retkeä ja eväitä ympäristön näkökulmasta: miten huolehdit, ettei retkipaikalle jää roskia? Miten valmistaudut tähän jo kotona ennen retkeä? Miten retkeilijä voisi vähentää retkeilyssä syntyvän jätteen määrää?

2. EVÄSRETKEN TOTEUTUS:

(Keskustele tämän tehtävän toteutuksesta kotona perheen kanssa! Palautus kuvapalautuksin Pedanettiin oppimispäiväkirjan kera)

-Suunnittele ja toteuta retki lähimetsään, takapihalle tai vaikka järven rantaan. Kerro, mihin retki suuntautui ja ketkä olivat retkellä mukana.

-Kerro, mitä varusteita pakkasit mukaan, jotta retki eväineen oli mahdollinen.

-Suunnittele ja toteuta retken menu. Esittele menu ja kerro, mitä valmistit etukäteen, mitä mahdollisesti retkipaikalla. Tällä kertaa retkieväiden valmistamiseen ei saa käyttää nuotiota tai avotulta retkipaikalla.

-Retkipaikka tulee aina huolehtia puhtaaksi retken päättyessä. Kerro, miten huolehdit siitä, ettei retkipaikalle jäänyt jätteitä. Mihin jätteet päätyivät?

BINGO



ETÄTEHTÄVÄT 5 / Valinnainen kotitalous

Tässä etätehtävässä pääset pelaamaan bingoa!

Bingo pelataan seuraavalla tavalla: tee bingoruutujen mukaisia tehtäviä 5 kappaletta joko pysty- tai vaakarivin verran tai 5 tehtävän suora kulmasta kulmaan. Saat itse päättää, millaisesta rivistä haluat bingosin muodostaa. Keskustele kotona siitä, millaisia tehtäviä saat milloinkin tehdä ja mitkä tehtävät olisivat parhaita valintoja juuri teidän perheessänne.

Sinulla on viikko aikaa pelata bingoa. Bingopeli on suoritettu, kun olet palauttanut Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon kuvapalautukset viidestä tehtävästäsi seuraavaan kotitalouden oppituntiin mennessä. Itse bingolapun voit tallentaa screenshotina puhelimeesi, piirtää vihkoosi tai vaikka halutessasi tulostaa kotona. Piirrä aina rasteja niiden ruutujen päälle, jotka olet suorittanut. Palauta lopuksi kuva pelatusta bingolapusta, eli rivistä, jonka olet suorittanut kuvapalautuksena Pedanetin etätehtävien palautuskansioon.

KÖKSÄBINGO.jpg

ETÄTEHTÄVÄT 4 / Valinnainen kotitalous

VALITSE ALLA OLEVISTA TEHTÄVÄVAIHTOEHDISTA JOKO VAIHTOEHTO 1 TAI VAIHTOEHTO 2.

VAIHTOEHTO 1

- Aamupala perheelle- tehtävä: suunnittele ja halutessasi toteuta ravitsemussuositusten mukainen aamupala perheellesi. Perustele valintasi oppimispäiväkirjassasi. Pyri vastaamaan tarkemmin kuin että "se on terveellistä". Palauta suunnitelma ja mahdollinen toteutus Pedanetin etätehtävien palautuskansioon. Huom! Palauta suunnitelma, vaikkei toteuttaisi sitä käytännössä.
- Pohdi omaa ravitsemustasi ja kirjoita omista ruokailutottumuksistasi tarina. Pohdi esimerkiksi seuraavia: syömiseni säännöllisyys, monipuolisuus, miten lautasmalli toteutuu, napostelu, herkut jne. Tarinan pituus vähintään 15 lausetta. Palauta tarinasi siististi vihkoon kirjoitettuna kuvapalautuksena tai merkintänä etätehtävien palautuskansioon lukujärjestyksen mukaisten oppituntien aikana. (Voit hyödyntää pohdinnassasi apuna Onni- kirjan ravitsemuskappaleita 9-11).

TAI

VAIHTOEHTO 2

- Aamupala perheelle-tehtävä: suunnittele ja toteuta ravitsemussuositusten mukainen aamupala perheellesi. Perustele valintasi oppimispäiväkirjassasi. Pyri vastaamaan tarkemmin kuin että "se on terveellistä". Palauta suunnitelma ja toteutus oppimispäiväkirjoineen Pedanetin etätehtävien palautuskansioon. Huom! Palauta suunnitelma lukujärjestyksen mukaisten oppituntien aikana. Aamupalan valmistukseen sinulla on viikko aikaa.
- Lounas tai päivällinen perheelle- tehtävä: suunnittele ja toteuta lounas tai päivällinen perheellesi. Palauta suunnitelma ja toteutus oppimispäiväkirjoineen Pedanetin etätehtävien palautuskansioon. Oppimispäiväkirjassa pohdi tekemäsi lounasta/päivällistä ravitsemussuositusten näkökulmasta. Huom! Palauta suunnitelma lukujärjestyksen mukaisten oppituntien aikana. Lounaan/päivällisen valmistukseen sinulla on viikko aikaa.

ETÄTEHTÄVÄT 3 / VALINNAINEN KOTITALOUS

Tällä viikolla kotitalouden etätehtävät liittyvät pääsiäiseen ja pääsiäisen ruokakulttuuriin. Saat valita, teetkö tehtävän 1 VAI tehtävän 2.

TEHTÄVÄT:

1. Lue Onni- kirjasta kappale 22 Juhlat - ilon ripauksia ja mukavia muistoja (s.116-123). Tee tehtävät 1, 2, 4, 5 ja 6 sivulta 123. Tehtävässä 6 suunnittele kattaus ja teemaan sopiva ruokatarjoilu pääsiäiseen. Tehtävät tehdään lukujärjestyksen mukaisten kotitalouden tuntien aikana ja palautetaan Pedanettiin oppituntien päättyessä. Tee tehtävät huolellisesti.

TAI

2. Suunnittele ja toteuta perheellesi sopiva ruokatarjoilu tai kahvipöydän tarjottava pääsiäiseen. Saat itse ja perheesi kanssa suunnitellen päättää, mitä teet. Palauta suunnitelma Pedanettiin lukujärjestyksen mukaisten kotitalouden oppituntien aikana. Itse käytännön toteutukseen sinulla on viikko aikaa. Palauta käytännön toteutus Pedanettiin vähintään kahden kuvan ja oppimispäiväkirjan kera.

ETÄTEHTÄVÄT 2 / VALINNAINEN KOTITALOUS

KENKIEN PUHDISTUS & VÄLIPALAN VALMISTUS

TEHTÄVÄT:

- Kenkien puhdistus.** Valitse yhdet kengistäsi puhdistettavaksi. Tarkasta, että kenkien hoito-ohjeet sallivat vesipesun! Katso seuraavat videot ja toimi videoiden oppien mukaisesti. Voit syventää tietoasi lukemalla Onni-kirjasta kappaleen 27 Jalkineiden hoito, s. 154-155. Ota kengistä "ennen ja jälkeen"- kuvat ja palauta kuvat Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon. Tämä tehtävä tehdään lukujärjestyksen mukaisten oppituntien aikana: palauta Pedanetin palautuskansioon joko kokonaan tehty puhdistustyö, tai sitten suunnitelma ja/tai ensimmäinen vaihekuva. Mikäli Pedanettiin ei palaudu lukujärjestyksen mukaisten oppituntien aikana mitään, laittaa ope Wilmaan "etätehtävät eivät etene"- merkinnän.

Marttojen ohjevideo: <https://www.youtube.com/watch?v=-dQPjsgueMk>

YLE Summerin kenkienpuhdistusniisit: <https://www.youtube.com/watch?v=xHhkyPI5OoM>

- Suunnittele ja toteuta perheellesi välipala tai iltapala omien kotitalouden taitojesi mukaisesti, saatavilla olevista raaka-aineista. Saat valita, mitä teet. Ideoita ja vinkkejä esimerkiksi näistä:

-lämpimät voileivät, s. 204

-smoothie, s. 270-271

-skonssit eli teelevät, s. 275

-kauralastut, s. 285

-munakas, s. 246

-rieskarullat, s. 206

-meksikolainen salaatti, s.198

-mutakakku, s. 283

-ohukaiset, s. 260

Palauta suunnitelma ja kuvat valmistuksesta sekä valmiista välipalasta tai iltapalasta Pedanettiin oppimispäiväkirjan kera. Sinulla on viikko aikaa tehdä tämä tehtävä. Eli tehtävän palautus seuraavaan lukujärjestyksen mukaiseen kotitalouden oppituntiin mennessä.

Valinnaisen kotitalouden etäopetus - INFOA

Tehtävät palautetaan Pedanetin oman ryhmän palautuskansioon samalla tavalla, kuin käytännön kotitehtäviä ja harrastuneisuus- palautuksia on vuosien mittaan palautettu. Tätä palautusta olemme koulussa harjoitelleet. Mikäli olet unohtanut, miten palautus tehtiin, tästä linkistä pääset Pedanetin kotitalouden pääsivulle: <https://peda.net/orimattila/peruskoulu/pl/oyl/opetusj%C3%A4rjestelyt/ol2/kotitalous> . Pääsivulta sinun tulee navigoida **oman opettajasi kotitalouden ryhmiin** ja valita **oma ryhmäsi** (ryhmän nimi on sama kuin lukujärjestyksessä lukeva kotitalouden ryhmän nimi). Huom! Ryhmät ovat salattuja, eli mikäli et tähän mennessä ole liittynyt ryhmään, tulee sinun lähettää ryhmään **liittymispyyntö**. Opettajasi hyväksyy liittymispyyntösi ja vasta tämän jälkeen voit nähdä palautuskansiot ja palauttaa tehtäviä.

Aloita tehtävien tekeminen heti lukujärjestyksen mukaisen oppituntisi alettua. Mikäli sinulla on mahdollisuus toteuttaa myös ruoanvalmistuksen tai leivonnan tehtäväosuuksia, etene näihin Teidän perheelle sopivalla hetkellä. Keskustele kotona perheesi kanssa siitä, milloin ja miten tämä olisi mahdollista. Huom! Vaikka

annamme viikoittain nimettyjä ruoanvalmistustehtäviä, tehtäviä voi muunnella ja soveltaa perheenne poikkeuksellisen arjen tarpeiden mukaan.

Kotitaloudessa on ollut tapana palauttaa vapaaehtoisia "harrastuneisuus- palautuksia", eli osoittaa aktiivisuuttaan kotitalouden oppiainetta kohtaan valmistamalla ruokaa, leipomalla tai tekemällä puhtaanapidon tehtäviä kotona. Näitä harrastuneisuus- palautuksia voi ja saa mielellään edelleenkin palauttaa harrastuneisuus-kansioihin.

Opettaja antaa palautetta etäopetusjakson tehtävistä Pedanetin kommenttiosioon palautuksen alle. Toimi opettajan palautteen mukaisesti.

YHTEYS OPETTAJAAN:

Voit olla kotitalouden opettajaan yhteydessä lukujärjestyksen mukaisen oppituntisi ajan puhelimitse viestillä / soittamalla / Whatsappilla / Facetimella jne. (Emmi 044 057 5575, Marja 040 560 4067 ja Maija 0447813782) TAI Wilmoitse. Wilman kautta tavoitat opettajan toki muulloinkin.

KO.7EF

ETÄTEHTÄVÄT 5 / 7. lk

Tee tehtävä 1 ohjeen mukaisesti. Tehtävä 2 on vapaavalintainen. Molempien tekemiseen on viikko aikaa.

1. TEKSTIILIHUOLLON OSUUS: PYYKIN JÄLKIKÄSITTELY

- Viime viikolla tutustuit tekstiilihuollon ensimmäiseen vaiheeseen ja pesit pyykin pyykinpesukoneella tai käsin. Tällä viikolla tutustutaan pyykin jälkikäsitteilyyn.
- Tutustu ensin pyykinpesuun lukujärjestyksen mukaisten oppituntien aikana lukemalla kirjasta kappale 26 Vaatehuollon vaiheet sivut 151-153.
- Katso sen jälkeen opetusvideot pyykin jälkikäsitteilyä: <https://www.youtube.com/watch?v=ryuUaNfosEM> (viikkaaminen KonMari- tyyliin)

<https://www.youtube.com/watch?v=vsrgA53Eo1o> (silittäminen)

- Pyykin jälkikäsitteilyn opiskelun jälkeen keskustele kotona, milloin teidän perheessänne olisi hyvä aika tehdä tämä tehtävä.
- JÄLKIKÄSITTELE PYYKKI JOKO A) VIKKAAMALLA PYYKKI SIISTISTI VAATEPINOIKSI, VIEMÄLLÄ VAATEPINOT NIILLE KUULUVILLE PAIKOILLE JA JÄRJESTÄMÄLLÄ VAATEKAAPPI/ LAATIKOT SIISTIKSI TAI B) HARJOITTELE SILITTÄMISTÄ SILITYSRAUDALLA. Huom! Silittäminen vaatii erityistä huolenpitoa turvallisuudesta. Älä silitä vaatteita ilman huoltajan läsnäoloa ja lupaa. Huomioi turvallisuus: tarkasta, että työskentely-ympäristö on puhdas, sinulla on tilaa toimia, perheenjäsenet tai lemmikit eivät voi kompastua johtoihin, kuumeinevan raudan lähellä ei ole mitään ja rautaa säilytetään turvallisesti pystyyn nostettuna aina, kun sillä ei silitetä. Kertaa lisäksi myös kirjasta sivun 152 Silityksen ABC.
- Palauta tehtävä Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera.
- Pohdi oppimispäiväkirjassa seuraavaa: miten jälkikäsitteilit pyykin? Mitä opit jälkikäsitteilyä? Miksi pyykin pitää jälkikäsitellä? Voiko kaikkia vaatteita jälkikäsitellä samalla tavalla? Milloin vaatetta ei saa silittää?

2. VAPAAVALINTAINEN RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS: MITTAAMISEN KERTAUS

- Tällä viikolla pääset kertaamaan mittaamista vapaavalintaisessa ruoanvalmistuksen ja leivonnan tehtävässä. Saat valita, mitä teet, mutta kiinnitä huomiota erityisesti resepteissä mainittuihin mittoihin: muistatko vielä eri mittojen lyhenteet? Muistatko mittojen vetoisuudet? Kuinka monta millilitraa ruokalusikka on? Miksi leivonnassa oli erityisen tärkeää käyttää tasamittoja?
- Palauta tehtävä Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera. Kerro oppimispäiväkirjassa, mitä eri aineita mittasit ja minkälaisilla mitoilla. Pohdi sitä, miten mittaaminen sinulla onnistuu: muistuivatko mitat helposti mieleen? Oliko mittaaminen helppoa? Entä, jos joutuisit puolittamaan tai tuplaamaan ohjeen? Sujuisiko mittaaminen silloin?
- Tässä esimerkkejä ja vinkkejä siitä, mitä voisit valmistaa:

-kaurarieskat, s. 274

-nopeat juustosarvet, s. 276

-pizzamuffinit, s. 279

-kauralastut, s. 285

-murokakku, s. 298 (esim. tiikerikakku, banaanikakku tai sitruunakakku)

-whoopiet, s. 305

-risotto, s. 230

-kasvispihvit, s. 233

-kasvissosekeitto, s. 207

-jauheliha-kasviskeitto, s. 211

-makkara- tai nakkikeitto, s. 211

ETÄTEHTÄVÄT 4 / 7. lk

Tee tehtävä 1 ohjeen mukaisesti. Tehtävä 2 on vapaavalintainen. Molempien tekemiseen on viikko aikaa.

1. TEKSTIILIHUOLLON OSUUS: PYYKINPESU

- Tämän viikon tehtävänäsi on pestä pyykin joko käsin tai pyykinpesukoneella. Sinulla on viikko aikaa tehdä tämä tehtävä.

- o Tutustu ensin pyykinpesuun lukujärjestyksen mukaisten oppituntien aikana lukemalla kirjasta **kappale 26 Vaatehuollon vaiheet** sivut 146-151.
- o Katso sen jälkeen open **opetusvideo pyykinpesusta** <https://www.youtube.com/watch?v=rwXLHTzilmw>
- o Pyykinpesun opiskelun jälkeen keskustele kotona, milloin teidän perheessänne olisi hyvä aika tehdä tämä tehtävä. Tutustu pyykinpesukoneeseen ja **pese koneellinen pyykkiä** aiemmin opitun ja perheessäsi keskustellun pohjalta. Voit pestä pyykkiä myös käsin.
- o Palauta tehtävä **Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon** kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera.
- o Pohdi oppimispäiväkirjassa seuraavaa: *miten lajittelit pyykin? Esivalmistelitko pyykin jotenkin? Minkä ohjelman valitsit, miksi? Miten oioit ja ripustit pyykin kuivumaan?*

2. VAPAAVALINTAINEN RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS: KEVÄINEN JÄLKIRUOKA TAI LEIVONNAINEN

- Elämme pääsiäisen aikaa ja aurinkoista kevättä. Suunnittele ja toteuta jokin **keväinen jälkiruoka tai leivonnainen**. Jälkiruoka tai leivonnainen voi liittyä **pääsiäiseen**.
- Palauta tehtävä **Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon** kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera.
- Tässä esimerkkejä ja vinkkejä siitä, mitä voisit valmistaa:

-sitruunakiisseli, s. 249

-vaniljakiisseli / kerroskiisseli, s. 251

-aurinkoinen pääsiäisrahka, s. 257

-trooppinen smoothie, s. 270

-rahkapullat (rahkapiirakat), s. 295

-marengit, s. 321

-mansikka-juustokakku, s. 323

-Lisää vinkkejä jälkiruokaista löydät esimerkiksi täältä: https://www.dansukker.fi/fi/inspiroidu/seasonkiherkut/paasiainen/maistuvia-jalkiruokia.aspx?gclid=CjwKCAjwpqv0BRABEiwa-TySwYi6Px8l7B7JS2Gn4L3Q8YDRoTiZdU4hc5SMQky8PeJ94YVfxrHHnBoC21MQAvD_BwE

-Ja vinkkejä pääsiäisleivontaan esimerkiksi täältä: https://kotiliesi.fi/juhlat/paasiainen/paasiainen-parhaat-kakut-ja-leivokset?gclid=CjwKCAjwpqv0BRABEiwa-TySwaoX0mQEe-59PJe9G0mw1FjBtrPYaU31M4Q4ya_VGgTonWCRKuyFxoCXhkQAvD_BwE

ETÄTEHTÄVÄT 3 / 7. lk

1. TIEDOLLINEN OSUUS

Kuluttajuus- osio on nyt käsitelty. Nyt siirrymme kevään viimeiseen teemaan - tekstiilihuoltoon. Tästä tehtävästä lähtien käsittelemme siis tekstiilihuoltoon liittyviä asioita.

Ensimmäinen tekstiilihuollon tehtävä:

-Valitse kotoa kaksi vaatekappaletta ja etsi vaatekappaleiden pesumerkit. Pesumerkit löytyvät usein vaatteiden saumakohdista.

-Piirrä vaatteista löytyvät pesumerkit vihkoosi siististi (open on pakko saada selvää!).

-Selvitä ja kirjoita vihkoon, mitä pesumerkit tarkoittavat. Pesumerkeistä tietoa löydät Onni-kirjan kappaleesta 26 (s.146-153), erityisesti sivuilta 147, 149 ja 151.

Opettaja kommentoi tehtyä tehtävääsi Pedanetin palautukseesi.Täydennä tehtävääsi tarvittaessa kommenttien pohjalta.

2. RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS

Viikon teemana **aamiainen**. Suunnittele ja valmista itsellesi tai mielellään koko perheellesi aamiainen. Voit hyödyntää tehtävässä joitain Onni-kirjan ohjeita (voit valita useammankin), tai voit **suunnitella ja toteuttaa haluamasi kokonaisuuden itse**. Palauta Pedanettiin vähintään kaksi kuvaa: yksi kuva valmistusvaiheista, yksi valmiista tuotoksesta. **Muista huolellinen oppimispäiväkirja! Oppimispäiväkirja on tärkeä osa tehtävää, eikä sitä saa jättää tekemättä.**

Tässä muutama reseptivinkki Onni-kirjastasi:

-hiutalepuuro, s. 222 (tsekkaa myös tämän sivut muutkin puurot)

-keitetyt kananmunat / munakas, s. 246

-hedelmäsalaatti, s. 256

-aamiaispannukakut / banaani pannukakut, s. 261

-smoothie, s. 270

-teeleivät, s. 275

-sämpylät, s. 287

Kotitalouden viikoittaiset tehtävät koostuvat kahdesta osuudesta: 1) tiedollinen osuus, jossa tehdään tehtäviä joko kirjan kappaleista tai muusta annetusta materiaalista, 2) ruoanvalmistuksen ja leivonnan osuus, jossa toteutetaan ruoanvalmistuksen tai leivonnan viikoittainen tehtävä joko kokonaan tai **soveltuvin osin, riippuen siitä, millainen toteutus sopii Teidän perheenne poikkeukselliseen arkeen parhaiten** (Huom! Kotitalouden tehtävien takia ei missään nimessä tarvitse lähteä erikseen kauppaan tai hankkia kotiin mitään omasta arjesta poikkeavaa. Tehtävää voi huoletta soveltaa, ohjeen voi korvata toisella tai toimia juuri niin, kun Teidän kotitaloudessanne on järkevää.)

Tehtävät palautetaan Pedanetin oman ryhmän palautuskansioon samalla tavalla, kuin käytännön kotitehtäviä on vuoden mittaan palautettu. Tiedollisten tehtävien osuus palautetaan Pedanetin etätehtävien palautuskansioon lukujärjestyksen mukaisten kotitalouden oppituntien aikana. Mikäli oppituntien päättyessä Pedanettiin ei ole palautettu mitään, merkitään Wilmaan "huomioitavaa opiskelussa"- merkintä oppitunnille. Muut tehtävät palautetaan Pedanettiin viimeistään seuraavan viikon kotitalouden oppituntin alkuun mennessä. Eli jos oppituntisi on esim. keskiviikkoisin, sinulla on seuraavan keskiviikon kotitalouden oppitunteihin saakka aikaa palauttaa tehtäväosuus 2. Mikäli palauttamisessa ilmenee haasteita, ota yhteys opeen!

YHTEYS OPETTAJAAN:

Voit olla kotitalouden opettajaan yhteydessä lukujärjestyksen mukaisen oppituntisi ajan puhelimitse viestillä/soittamalla/Facetimella/Whatsappilla jne. (Marja 044 781 3561) TAI Wilmoitse. Wilman kautta tavoitat opettajan toki muulloinkin.

ETÄTEHTÄVÄT 2 / 7.LK

ETÄOPISKELUPAKETTI 2 / KOTITALOUS 7.lk

Kotitalouden viikoittaiset tehtävät koostuvat kolmesta osuudesta: 1) tiedollinen osuus, jossa tehdään tehtäviä joko kirjan kappaleista tai muusta annetusta materiaalista, 2) ruoanvalmistuksen ja leivonnan osuus, jossa toteutetaan ruoanvalmistuksen tai leivonnan viikoittainen tehtävä joko kokonaan tai **soveltuvin osin, riippuen siitä, millainen toteutus sopii Teidän perheenne poikkeukselliseen arkeen parhaiten** (Huom! Kotitalouden tehtävien takia ei missään nimessä tarvitse lähteä erikseen kauppaan tai hankkia kotiin mitään omasta arjesta poikkeavaa. Tehtävää voi huoletta soveltaa, ohjeen voi korvata toisella tai toimia juuri niin, kun Teidän kotitaloudessanne on järkevää.) sekä 3) puhdistuksen osuus, jossa tehdään viikoittain vaihtuvia puhdistuksen käytännön tehtäviä opetusvideon oppien mukaisesti.

Tehtävät palautetaan Pedanetin oman ryhmän palautuskansioon samalla tavalla, kuin käytännön kotitehtäviä on vuoden mittaan palautettu. **Tiedollisten tehtävien osuus palautetaan Pedanetin etätehtävien palautuskansioon lukujärjestyksen mukaisten kotitalouden oppituntien aikana. Mikäli oppituntien päättyessä Pedanettiin ei ole palautettu mitään, merkitään Wilmaan "etätehtävät eivät etene"- merkintä oppitunnille. Muut tehtävät palautetaan Pedanettiin viimeistään seuraavan viikon kotitalouden oppitunnin alkuun mennessä. Eli jos oppituntisi on esim. keskiviikkoisin, sinulla on seuraavan keskiviikon kotitalouden oppitunteihin saakka aikaa palauttaa tehtäväosuudet 2 ja 3. Mikäli palauttamisessa ilmenee haasteita, ota yhteys opeen!**

1. TIEDOLLINEN OSUUS

- Lue Onni- kirjasta kappale 25 (s. 138-143)
- Tee tehtävät 1, 2, 4 ja 6 sivulta 143.
- Muista vastata tehtäviin kokonaisin lausein ja kirjasta lukemasi tiedon perusteella.

Opettaja kommentoi tehtyä tehtävääsi Pedanetin palautukseesi. Täydennä tehtävääsi tarvittaessa kommenttien pohjalta.

Tehtävissä arvioidaan vastauksen kattavuutta (oletko vastannut vain nopeasti parilla sanalla, vai perehtynyt sisältöön huolella) ja sitä, että vastaukset pohjautuvat kirjasta luettuun tietoon.

Voit tehdä tehtäväsi kahdella eri tavalla:

- 1) Tee tehtävät huolella (muista huolellinen käsiala) kotitalouden vihkoosi, ota vihkosi sivuista, eli tehtävistäsi kuvat ja palauta kuvat Pedanetin etätehtävien palautuskansioon.
- 2) Kirjautu Pedanettiin ja mene oman ryhmäsi Pedanetin etätehtävien palautuskansioon. Palauta sinne merkintä, johon suoraan kirjoitat vastauksesi. Muista lähdemerkinnät!

2. RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS

Viikon teemana leivonta: "pienää hyvää perheelle"- ajatuksella. Suunnittele ja valmista jokin pieni makea herkku perheellesi. Leivontatehtävässä voisi hyödyntää esimerkiksi kääretortun (s. 307), mutakakun (s. 283), marjapiirakan (s. 300), tiikerikakun (s. 299) tai vaikka nopean mikrossa valmistettavan mukikakun (s. 283) ohjetta. Voit myös käyttää jotain muuta ohjetta Onni-kirjasta tai netistä tai soveltaa täysin perheenne tarpeiden mukaan. Saat siis itse ja perheen kanssa keskustellen päättää. Palauta Pedanettiin vähintään kaksi kuvaa: yksi kuva valmistusvaiheista, yksi valmiista tuotoksesta. Muista huolellinen oppimispäiväkirja.

3. PUHDISTUKSEN TEHTÄVÄ

Kahden eri pinnan puhdistaminen. Valitse kotona kaksi eri pintaa, jotka puhdistat. Pinnat voisivat olla esimerkiksi:

-tekstiilipinta = matto, jonka joko imuroit tai ravistelet ulkona

-lattiapinta, jonka imuroit tai moppaat (kerro tehtäväsi oppimispäiväkirjassa, mikä lattiapinta on kyseessä)

-lieden induktiotaso, jonka puhdistat esim. keraamisen tason puhdistusaineella ja pöytäpyyhkeellä (vinkit Onni- kirjan s. 37)

-lieden valurautataso, jonka puhdistat esim. puhdistussienellä ja sopivalla puhdistusaineella (vinkit Onni- kirjan s. 37)

-ikkunapinta, jonka puhdistat (vinkit Onni- kirjan s. 167)

-kaakelipinta, esim. kylpyhuoneessa tai wc:ssä, jonka puhdistat (vinkit Onni- kirjan s. 165)

Löydät pintojen puhdistukseen apua Onni- kirjan kappaleesta 29 Onnistunut siivous (s. 160-169). Ota puhdistustyöstä "ennen ja jälkeen"- kuvat. Palauta kuvat Pedanettiin. Muista huolellinen oppimispäiväkirja: kerro, miten etenit!

YHTEYS OPETTAJAAN:

Voit olla kotitalouden opettajaan yhteydessä lukujärjestyksen mukaisen oppituntisi ajan puhelimitse viestillä/soittamalla/Facetimella/Whatsappilla jne. (Emmi 044 057 5575 ja Marja 040 560 4067) TAI Wilmoitse. Wilman kautta tavoitat opettajan toki muulloinkin.

KO.7A

KÖKSÄBINGO



0 kommenttia

KÖKSÄBINGO 71k

Tässä etätehtävässä pääset pelaamaan bingoa!

Bingo pelataan seuraavalla tavalla: tee bingoruutujen mukaisia tehtäviä 5 kappaletta joko pysty- tai vaakarivin verran tai 5 tehtävän suora kulmasta kulmaan. Saat itse päättää, millaisesta rivistä haluat bingosin muodostaa. Keskustele kotona siitä, millaisia tehtäviä saat milloinkin tehdä ja mitkä tehtävät olisivat parhaita valintoja juuri teidän perheessänne.

Sinulla on viikko aikaa pelata bingoa. Bingopeli on suoritettu, kun olet palauttanut Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon kuvapalautukset viidestä tehtävästäsi seuraavaan kotitalouden oppituntiin mennessä. Itse bingolapun voit tallentaa screenshotsina puhelimesi, piirtää vihkoosi tai vaikka halutessasi tulostaa kotona. Piirrä aina rasteja niiden ruutujen päälle, jotka olet suorittanut. Palauta lopuksi kuva pelatusta bingolapusta, eli rivistä, jonka olet suorittanut kuvapalautuksena Pedanetin etätehtävien palautuskansioon.

ETÄTEHTÄVÄT 7 / 7. lk

Tehtävä 1: VAPPUJUHLAT PERHEEN KESKEN - SUUNNITTELU

Suunnittele vappujuhlat, jotka järjestäisit perheellesi. Lue ensin kirjan kappale 22 Juhlat - ilon ripauksia ja mukavia muistoja (s. 116-123) ja päättää juhlien teema (esim. naamiaiset, piknik takapihalla, tai teema jonkin artistin, Netflix-sarjan tai vaikka urheilulajin ympärille). Tämän jälkeen suunnittele juhlien ohjelma: mitä pelejä ja leikkejä? Mitä musiikkia? Pohdi, miten juhlien ohjelma huomioi koko perheesi ja kehittäisi kotitaloudessa paljon puhuttuja tunne- ja vuorovaikutustaitoja. Lopuksi suunnittele juhlien tarjottavat ja koristelu sekä kattaus ruokapöytään.

Esittele suunnitelmassa siis ainakin:

-kirjan kappaleen pääpointit vapun juhlimisesta: miksi ja milloin?

-juhlien teema perusteluineen

-juhlien ohjelma perusteluineen (ohjelmaksi ei siis riitä vastaus: "jotain leikkejä", pohdi tehtävää huolella!)

-juhlien tarjottavat perusteluineen: onko kyseessä ateria, piknik- eväät, kakkutarjoilu seisovasta pöydästä jne.

-tarjoiluiden kattaussuunnittelu

-juhlien koristelu: miten lisää juhlan tunnelmaa koristeilla, millaisia koristeita käyttäisit?

-juhlien jälkeen: miten huolehdi siitä, että koristeet, kattaus ja juhlan aikana syntynyt jäte kierrätetään järkevästi? Kuka siivoaa? Onko juhlassasi jokin erityispiirre, jonka vuoksi jälkien siivoukseen pitää kiinnittää erityistä huomioita (esim. piknik ulkona)? Miten toimit, mikäli juhlista jää ruokahävikkiä?

TAI

Tehtävä 2: VAPPUJUHLAT PERHEEN KESKEN - TOTEUTUS

Suunnittele ja toteuta perheellesi vappujuhlat. Muista keskustella kotona siitä, miten ja milloin tämä tehtävä olisi hyvä toteuttaa. Päätä juhillesi teema, jonka esittelet oppimispäiväkirjassa.

Suunnittele, toteuta ja dokumentoi valokuvien seuraavat asiat:

-juhlien ohjelma: leikit, pelit, tietovisat, musiikki, ruokailu jne. Valitse jokin ohjelma, jonka ohjaat perheellesi. Saat tietenkin valita useampiakin.

-juhlien tarjottavat: toteutatko aterian vai leivotko esim. kahvin tai siman kanssa tarjottavaa? Saat itse päättää! **HUOM: Munkkien paistoa upporasvassa ei saa tehdä ilman aikuisen valvontaa!**

-juhlien koristelu ja pöydän kattaminen: voisitko esim. itse askarrella värikkäitä viirejä tai muita koristeita tai taitella servetit huolellisen juhlavasti? Miten toisit koristeilla ja pöydän katteella esille vapun?

Palauta valokuvapalautuksin Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon oppimispäiväkirjan kera.

Tässä vielä pieni vinkkilista:

-MLL:n leikkipankki ohjelman suunnitteluun: <https://leikkipankki.xn--leikkipiv-12ac.fi/haku>

-Taidekodin askarteluvinkejä itse tehtyihin koristeisiin: <https://taidekoti.com/2019/04/vappuaskartelu/>

-YLE:n artikkeli vapusta: <https://yle.fi/aihe/artikkeli/2010/05/17/vappu-15>

ETÄTEHTÄVÄT 6 / 7.Ik

Tee tehtävä 1 ohjeen mukaisesti. Tehtävä 2 on vapaavalintainen. Molempien tekemiseen on viikko aikaa.

1. TEKSTIILIHUOLLON OSUUS: KENKIEN PUHDISTUS

- Lue kirjan kappale 27 - Jalkineiden hoito, s. 154-155.
- Katso Marttojen ja Ylen Summerin ohjevideot kenkien puhdistuksesta:

Marttojen ohjevideo: <https://www.youtube.com/watch?v=-dQPjsueMk>

YLE Summerin kenkienpuhdistusnäkymä: <https://www.youtube.com/watch?v=xHhkyPI5OoM>

- Valitse yhdet kengistäsi puhdistettavaksi. Keskustele valinnasta kotona ja tarkasta, että kenkien hoito-ohjeet sallivat vesipesun! Keskustele kotiväen kanssa siitä, saathan varmasti hyödyntää puhdistusmenetelmää juuri valitsemissi kenkiin. Katso videot ja toimi videoiden oppien mukaisesti.
- Ota kengistä "ennen ja jälkeen"- kuvat ja palauta kuvat Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon huolellisen oppimispäiväkirjan kera.
- Pohdi oppimispäiväkirjassa: Oletko puhdistanut kenkiäsi aiemmin? Miksi valitsit juuri valitsemasi kengät? Minkä puhdistusmenetelmän valitsit, miksi? Millainen lopputulos oli?

ETÄTEHTÄVÄT 5 / 7.Ik

Tee tehtävä 1 ohjeen mukaisesti. Tehtävä 2 on vapaavalintainen. Molempien tekemiseen on viikko aikaa.

1. TEKSTIILIHUOLLON OSUUS: PYYKIN JÄLKIKÄSITTELY

- Viime viikolla tutustuit tekstiilihuollon ensimmäiseen vaiheeseen ja pesit pyykkiä pyykinpesukoneella tai käsin. Tällä viikolla tutustutaan pyykin jälkikäsitteelyyn.
- Tutustu ensin pyykinpesuun lukujärjestyksen mukaisten oppituntien aikana lukemalla kirjasta **kappale 26 Vaatehuollon vaiheet sivut 151-153**.
- Katso sen jälkeen **opetusvideot pyykin jälkikäsittelestä**:

<https://www.youtube.com/watch?v=ryuUaFfosEM> (viikkaaminen KonMari- tyyliin)

<https://www.youtube.com/watch?v=vsrgA53Eo1o> (silittäminen)

- Pyykin jälkikäsitteilyn opiskelun jälkeen keskustele kotona, milloin teidän perheessänne olisi hyvä aika tehdä tämä tehtävä.
- JÄLKIKÄSITTELE PYYKKI JOKO A) VIIKKAAMALLA PYYKKI SIISTISTI VAATEPINOIKSI, VIEMÄLLÄ VAATEPINOT NIILLE KUULUVILLE PAIKOILLE JA JÄRJESTÄMÄLLÄ VAATEKAAPPI/ LAATIKOT SIISTIKSI TAI B) HARJOITTELE SILITTÄMISTÄ SILITYSRAUDALLA.** Huom! Silittäminen vaatii erityistä huolenpitoa turvallisuudesta. Älä silitä vaatteita ilman huoltajan läsnäoloa ja lupaa. Huomioi turvallisuus: tarkasta, että työskentely-ympäristö on puhdas, sinulla on tilaa toimia, perheenjäsenet tai lemmikit eivät voi kompastua johtoihin, kuumenevan raudan lähellä ei ole mitään ja rautaa säilytetään turvallisesti pystyyn nostettuna aina, kun sillä ei silittetä. Kertaa lisäksi myös kirjasta sivun 152 Silityksen ABC.
- Palauta tehtävä **Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera.**
- Pohdi oppimispäiväkirjassa seuraavaa: *miten jälkikäsittelet pyykin? Mitä opit jälkikäsittelestä? Miksi pyykki pitää jälkikäsitellä? Voiko kaikkia vaatteita jälkikäsitellä samalla tavalla? Milloin vaatetta ei saa silittää?*

2. VAPAAVALINTAINEN RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS: MITTAAMISEN KERTAUS

- Tällä viikolla pääset kertaamaan mittaamista vapaavalintaisessa ruoanvalmistuksen ja leivonnan tehtävässä. Saat valita, mitä teet, mutta kiinnitä huomiota erityisesti resepteissä mainittuihin mittoihin: muistatko vielä eri mittojen lyhenteet? Muistatko mittojen vetoisuudet? Kuinka monta millilitraa ruokalusikka on? Miksi leivonnassa oli erityisen tärkeää käyttää tasamittoja?
- Palauta tehtävä **Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera**. Kerro oppimispäiväkirjassa, mitä eri aineita mittasit ja minkälaisilla mitoilla. Pohdi sitä, miten mittaaminen sinulla onnistuu: muistuivatko mitat helposti mieleen? Oliko mittaaminen helppoa? Entä, jos joutuisit puolittamaan tai tuplaamaan ohjeen? Sujuisiko mittaaminen silloin?
- Tässä esimerkkejä ja vinkkejä siitä, mitä voisit valmistaa:

-kaurarieskat, s. 274

-nopeat juustosarvet, s. 276

-pizzamuffinit, s. 279

-kauralastut, s. 285

-murokakku, s. 298 (esim. tiikerikakku, banaanikakku tai sitruunakakku)

-whoopiet, s. 305

-risotto, s. 230

-kasvispihvit, s. 233

-kasvisseoseikko, s. 207

-jauheliha-kasviskeitto, s. 211

-makkara- tai nakkikeitto, s. 211

ETÄTEHTÄVÄT 4 / 7. lk

Tee tehtävä 1 ohjeen mukaisesti. Tehtävä 2 on vapaavalintainen. Molempien tekemiseen on viikko aikaa.

1. TEKSTILIHUOLLON OSUUS: PYYKINPESU

- Tämän viikon tehtävänäsi on pestä pyykkiä joko käsin tai pyykinpesukoneella. Sinulla on viikko aikaa tehdä tämä tehtävä.
- Tutustu ensin pyykinpesuun lukujärjestyksen mukaisten oppituntien aikana lukemalla kirjasta **kappale 26 Vaatehuollon vaiheet** sivut 146-151.
- Katso sen jälkeen open **opetusvideo pyykinpesusta** <https://www.youtube.com/watch?v=rwXLHTzilmw>
- Pyykinpesun opiskelun jälkeen keskustele kotona, milloin teidän perheessänne olisi hyvä aika tehdä tämä tehtävä. Tutustu pyykinpesukoneeseen ja **pese koneellinen pyykkiä** aiemmin opitun ja perheessäsi keskustellun pohjalta. Voit pestä pyykkiä myös käsin.
- Palauta tehtävä **Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera**.
- Pohdi oppimispäiväkirjassa seuraavaa: *miten lajittelit pyykin? Esivalmistelitko pyykin jotenkin? Minkä ohjelman valitsit, miksi? Miten oioit ja ripustit pyykin kuivumaan?*

2. VAPAAVALINTAINEN RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS: KEVÄINEN JÄLKIRUOKA TAI LEIVONNAINEN

- Elämme pääsiäisen aikaa ja aurinkoista kevättä. Suunnittele ja toteuta jokin **keväinen jälkiruoka tai leivonnainen**. Jälkiruoka tai leivonnainen voi liittyä pääsiäiseen.
- Palauta tehtävä **Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera**.
- Tässä esimerkkejä ja vinkkejä siitä, mitä voisit valmistaa:

-sitruunakiisseli, s. 249

-vaniljakiisseli / kerroskiisseli, s. 251

-aurinkoinen pääsiäisrahka, s. 257

-trooppinen smoothie, s. 270

-rahapullat (rahkapiirakat), s. 295

-marengit, s. 321

-mansikka-juustokakku, s. 323

-Lisää vinkkejä jälkiruokaista löydät esimerkiksi täältä: https://www.dansukker.fi/fi/inspiroidu/seasonkiherkut/paasiainen/maistuvia-jalkiruokia.aspx?gclid=CjwKCAjwpqv0BRABEiwA-TySwYi6Px8I7B7JS2Gn4L3Q8YDRoTiZdU4hc5SMQky8PeJ94YVfxrHHnBoC21MQAvD_BwE

-Ja vinkkejä pääsiäisleivontaan esimerkiksi täältä: https://kotiliesi.fi/juhlat/paasiainen/paasiainen-parhaat-kakut-ja-leivokset/?gclid=CjwKCAjwpqv0BRABEiwA-TySwaoX0mQEe-59PJe9G0mw1FjBtrPYaU31M4Q4ya_VGjgTonWCRKuyFxoCXhkQAvD_BwE

ETÄTEHTÄVÄT 3 / 7. lk

1. TIEDOLLINEN OSUUS

Kuluttajuus- osio on nyt käsitelty. Nyt siirrymme kevään viimeiseen teemaan - tekstiilihuoltoon. Tästä tehtävästä lähtien käsittelemme siis tekstiilihuoltoon liittyviä asioita.

Ensimmäinen tekstiilihuollon tehtävä:

-Valitse kotoa kaksi vaatekappaletta ja etsi vaatekappaleiden pesumerkit. Pesumerkit löytyvät usein vaatteiden saumakohdista.

-Piirrä vaatteista löytyvät pesumerkit vihkoosi siististi (open on pakko saada selvää!).

-Selvitä ja kirjoita vihkoon, mitä pesumerkit tarkoittavat. Pesumerkeistä tietoa löydät Onni-kirjan kappaleesta 26 (s.146-153), erityisesti sivuilta 147, 149 ja 151.

Opettaja kommentoi tehtyä tehtävääsi Pedanetin palautukseesi.Täydennä tehtävääsi tarvittaessa kommenttien pohjalta.

2. RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS

Viikon teemana **aamiainen**. Suunnittele ja valmista itsellesi tai mielellään koko perheellesi aamiainen. Voit hyödyntää tehtävässä joitain Onni-kirjan ohjeita (voit valita useammankin), tai voit **suunnitella ja toteuttaa haluamasi kokonaisuuden itse**. Palauta Pedanettiin vähintään kaksi kuvaa: yksi kuva valmistusvaiheista, yksi valmiista tuotteesta. **Muista huolellinen oppimispäiväkirja! Oppimispäiväkirja on tärkeä osa tehtävää, eikä sitä saa jättää tekemättä.**

Tässä muutama reseptivinkki Onni-kirjastasi:

-hiutalepuuro, s. 222 (tsekkaa myös tämän sivut muutkin puurot)

-keitetyt kananmunat / munakas, s. 246

-hedelmäsalaatti, s. 256

-aamiaispannakut / banaanipannakut, s. 261

-smoothie, s. 270

-teeleivät, s. 275

-sämpylät, s. 287

Kotitalouden viikoittaiset tehtävät koostuvat kahdesta osuudesta: 1) tiedollinen osuus, jossa tehdään tehtäviä joko kirjan kappaleista tai muusta annetusta materiaalista, 2) ruoanvalmistuksen ja leivonnan osuus, jossa toteutetaan ruoanvalmistuksen tai leivonnan viikoittainen tehtävä joko kokonaan tai **soveltuvin osin, riippuen siitä, millainen toteutus sopii Teidän perheenne poikkeukselliseen arkeen parhaiten** (Huom! Kotitalouden tehtävien takia ei missään nimessä tarvitse lähteä erikseen kauppaan tai hankkia kotiin mitään omasta arjesta poikkeavaa. Tehtävää voi huoletta soveltaa, ohjeen voi korvata toisella tai toimia juuri niin, kun Teidän kotitaloudessanne on järkevää.)

Tehtävät palautetaan Pedanetin oman ryhmän palautuskansioon samalla tavalla, kuin käytännön kotitehtäviä on vuoden mittaan palautettu. **Tiedollisten tehtävien osuus palautetaan Pedanetin etätehtävien palautuskansioon lukujärjestyksen mukaisten kotitalouden oppituntien aikana.** Mikäli oppituntien päättyessä Pedanettiin ei ole palautettu mitään, merkitään Wilmaan "huomioitavaa opiskelussa"- merkintä oppitunnille. Muut tehtävät palautetaan Pedanettiin viimeistään seuraavan viikon kotitalouden oppitunnin alkuun mennessä. Eli jos oppituntisi on esim. keskiviikkoisin, sinulla on seuraavan keskiviikon kotitalouden oppitunteihin saakka aikaa palauttaa tehtäväosuus 2. Mikäli palauttamisessa ilmenee haasteita, ota yhteys opeen!

YHTEYS OPETTAJAAN:

Voit olla kotitalouden opettajaan yhteydessä lukujärjestyksen mukaisen oppituntisi ajan puhelimitse viestillä/soittamalla/Facetimella/Whatsappilla jne. (Marja 044 781 3561) TAI Wilmoitse. Wilman kautta tavoitat opettajan toki muulloinkin.

ETÄTEHTÄVÄT 2 / 7.LK

ETÄOPISKELUPAKETTI 2 / KOTITALOUS 7.lk

Kotitalouden viikoittaiset tehtävät koostuvat kolmesta osuudesta: 1) tiedollinen osuus, jossa tehdään tehtäviä joko kirjan kappaleista tai muusta annetusta materiaalista, 2) ruoanvalmistuksen ja leivonnan osuus, jossa toteutetaan ruoanvalmistuksen tai leivonnan viikoittainen tehtävä joko kokonaan tai **soveltuvin osin, riippuen siitä, millainen toteutus sopii Teidän perheenne poikkeukselliseen arkeen parhaiten** (Huom! Kotitalouden tehtävien takia ei missään nimessä tarvitse lähteä erikseen kauppaan tai hankkia kotiin mitään omasta arjesta poikkeavaa. Tehtävää voi huoletta soveltaa, ohjeen voi korvata toisella tai toimia juuri niin, kun Teidän kotitaloudessanne on järkevää.) sekä 3) puhdistuksen osuus, jossa tehdään viikoittain vaihtuvia puhdistuksen käytännön tehtäviä opetusvideon oppien mukaisesti.

Tehtävät palautetaan Pedanetin oman ryhmän palautuskansioon samalla tavalla, kuin käytännön kotitehtäviä on vuoden mittaan palautettu. **Tiedollisten tehtävien osuus palautetaan Pedanetin etätehtävien palautuskansioon lukujärjestyksen mukaisten kotitalouden oppituntien aikana.** Mikäli oppituntien päättyessä Pedanettiin ei ole palautettu mitään, merkitään Wilmaan "etätehtävät eivät etene"- merkintä oppitunnille. Muut tehtävät palautetaan Pedanettiin viimeistään seuraavan viikon kotitalouden oppitunnin alkuun mennessä. Eli jos oppituntisi on esim. keskiviikkoisin, sinulla on seuraavan keskiviikon kotitalouden oppitunteihin saakka aikaa palauttaa tehtäväosuudet 2 ja 3. Mikäli palauttamisessa ilmenee haasteita, ota yhteys opeen!

1. TIEDOLLINEN OSUUS

- Lue Onni- kirjasta kappale 25 (s. 138-143)
- Tee tehtävät 1, 2, 4 ja 6 sivulta 143.
- Muista vastata tehtäviin kokonaisin lausein ja kirjasta lukemasi tiedon perusteella.

Opettaja kommentoi tehtyä tehtävääsi Pedanetin palautukseesi.Täydennä tehtävääsi tarvittaessa kommenttien pohjalta.

Tehtävissä arvioidaan vastauksen kattavuutta (oletko vastannut vain nopeasti parilla sanalla, vai perehtynyt sisältöön huolella) ja sitä, että vastaukset pohjautuvat kirjasta luettuun tietoon.

Voit tehdä tehtäväsi kahdella eri tavalla:

1) Tee tehtävät huolella (muista huolellinen käsiala) kotitalouden vihkoosi, ota vihkosi sivuista, eli tehtävistäsi kuvat ja palauta kuvat Pedanetin etätehtävien palautuskansioon.

2) Kirjautu Pedanettiin ja mene oman ryhmäsi Pedanetin etätehtävien palautuskansioon. Palauta sinne merkintä, johon suoraan kirjoitat vastauksesi. Muista lähdemerkinnät!

2. RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS

Viikon teemana leivonta: "pienää hyvää perheelle"- ajatuksella. Suunnittele ja valmista jokin pieni makea herkku perheellesi. Leivontatehtävässä voisi hyödyntää esimerkiksi kääretortun (s. 307), mutakakun (s. 283), marjapiirakan (s. 300), tiikerikakun (s. 299) tai vaikka nopean mikrossa valmistettavan mukikakun (s. 283) ohjetta.

Voit myös käyttää jotain muuta ohjetta Onni-kirjasta tai netistä tai soveltaa täysin perheenne tarpeiden mukaan. Saat siis itse ja perheen kanssa keskustellen päättää. Palauta Pedanettiin vähintään kaksi kuvaa: yksi kuva valmistusvaiheista, yksi valmiista tuotoksesta. Muista huolellinen oppimispäiväkirja.

3. PUHDISTUKSEN TEHTÄVÄ

Kahden eri pinnan puhdistaminen. Valitse kotona kaksi eri pintaa, jotka puhdistat. Pinnat voisivat olla esimerkiksi:

-tekstiilipinta = matto, jonka joko imuroit tai ravistelet ulkona

-lattiapinta, jonka imuroit tai moppaat (kerro tehtäväsi oppimispäiväkirjassa, mikä lattiapinta on kyseessä)

-lieden induktiotaso, jonka puhdistat esim. keraamisen tason puhdistusaineella ja pöytäpyyhkeellä (vinkit Onni- kirjan s. 37)

-lieden valurautataso, jonka puhdistat esim. puhdistussienellä ja sopivalla puhdistusaineella (vinkit Onni- kirjan s. 37)

-ikkunapinta, jonka puhdistat (vinkit Onni- kirjan s. 167)

-kaakelipinta, esim. kylpyhuoneessa tai wc:ssä, jonka puhdistat (vinkit Onni- kirjan s. 165)

Löydät pintojen puhdistukseen apua Onni- kirjan kappaleesta 29 Onnistunut siivous (s. 160-169). Ota puhdistustyöstä "ennen ja jälkeen"- kuvat. Palauta kuvat Pedanettiin. Muista huolellinen oppimispäiväkirja: kerro, miten etenit!

YHTEYS OPETTAJAAN:

Voit olla kotitalouden opettajaan yhteydessä lukujärjestyksen mukaisen oppituntisi ajan puhelimitse viestillä/soittamalla/Facetimella/Whatsappilla jne. (Emmi 044 057 5575 ja Marja 044 781 3561) TAI Wilmoitse. Wilman kautta tavoitat opettajan toki muulloinkin.

KO.7D

KÖKSÄBINGO



ETÄTEHTÄVÄT 6 Köksäbingo/ 7. Ik

Tässä etätehtävässä pääset pelaamaan bingoa!

Bingo pelataan seuraavalla tavalla: tee bingoruutujen mukaisia tehtäviä 5 kappaletta joko pysty- tai vaakarivin verran tai 5 tehtävän suora kulmasta kulmaan. Saat itse päättää, millaisesta rivistä haluat bingosin muodostaa. Keskustele kotona siitä, millaisia tehtäviä saat milloinkin tehdä ja mitkä tehtävät olisivat parhaita valintoja juuri teidän perheessänne.

Sinulla on viikko aikaa pelata bingoa. Bingopeli on suoritettu, kun olet palauttanut Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon kuvapalautukset viidestä tehtävästäsi seuraavaan kotitalouden oppituntiin mennessä. Itse bingolapun voit tallentaa screenshotina puhelimeesi, piirtää vihkoosi tai vaikka halutessasi tulostaa kotona. Piirrä aina rasteja niiden ruutujen päälle, jotka olet suorittanut. Palauta lopuksi kuva pelatusta bingolapusta, eli rivistä, jonka olet suorittanut kuvapalautuksena Pedanetin etätehtävien palautuskansioon.

ETÄTEHTÄVÄT 5 / 7. Ik

Tee tehtävä 1 ohjeen mukaisesti. Tehtävä 2 on vapaavalintainen. Molempien tekemiseen on viikko aikaa.

1. TEKSTILIHUOLLON OSUUS: PYYKIN JÄLKIKÄSITTELY

- Viime viikolla tutustuit tekstilihuollon ensimmäiseen vaiheeseen ja pesit pyykkiä pyykinpesukoneella tai käsin. Tällä viikolla tutustutaan pyykin jälkikäsitteelyyn.
- Tutustu ensin pyykinpesuun lukujärjestyksen mukaisten oppituntien aikana lukemalla kirjasta kappale 26 Vaatehuollon vaiheet sivut 151-153.
- Katso sen jälkeen opetusvideo pyykin jälkikäsitteystä: <https://www.youtube.com/watch?v=ryuUaNfosEM> (viikkaaminen KonMari- tyyliin)

<https://www.youtube.com/watch?v=vsrgA53Eo1o> (silittäminen)

- Pyykin jälkikäsitteelyn opiskelun jälkeen keskustele kotona, milloin teidän perheessänne olisi hyvä aika tehdä tämä tehtävä.
- JÄLKIKÄSITTELE PYYKKI JOKO A) VIIKKAAMALLA PYYKKI SIISTISTI VAATEPINOIKSI, VIEMÄLLÄ VAATEPINOT NIILLE KUULUVILLE PAIKOILLE JA JÄRJESTÄMÄLLÄ VAATEKAAPPI/ LAATIKOT SIISTIKSI TAI B) HARJOITTELE SILITTÄMISTÄ SILITYSRAUDALLA. Huom! Silittäminen vaatii erityistä huolenpitoa turvallisuudesta. Älä silitä vaatteita ilman huoltajan läsnäoloa ja lupaa. Huomioi turvallisuus: tarkasta, että työskentely-ympäristö on puhdas, sinulla on tilaa toimia, perheenjäsenet tai lemmikit eivät voi kompastua johtoihin, kuumeinevan raudan lähellä ei ole mitään ja rautaa säilytetään turvallisesti pystyyn nostettuna aina, kun sillä ei silitetä. Kertaa lisäksi myös kirjasta sivun 152 Silityksen ABC.
- Palauta tehtävä Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera.
- Pohdi oppimispäiväkirjassa seuraavaa: miten jälkikäsittelet pyykin? Mitä opit jälkikäsitteystä? Miksi pyykki pitää jälkikäsitellä? Voiko kaikkia vaatteita jälkikäsitellä samalla tavalla? Milloin vaatetta ei saa silittää?

2. VAPAAVALINTAINEN RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS: MITTAAMISEN KERTAUS

- Tällä viikolla pääset kertaamaan mittaamista vapaavalintaisessa ruoanvalmistuksen ja leivonnan tehtävässä. Saat valita, mitä teet, mutta kiinnitä huomiota erityisesti resepteissä mainittuihin mittoihin: muistatko vielä eri mittojen lyhenteet? Muistatko mittojen vetoisuudet? Kuinka monta millilitraa ruokalusikka on? Miksi leivonnassa oli erityisen tärkeää käyttää tasamittoja?
- Palauta tehtävä Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera. Kerro oppimispäiväkirjassa, mitä eri aineita mittasit ja minkälaisilla mitoilla. Pohdi sitä, miten mittaaminen sinulla onnistuu: muistuitvatko mitat helposti mieleen? Oliko mittaaminen helppoa? Entä, jos joutuisit puolittamaan tai tuplaamaan ohjeen? Sujuisiko mittaaminen silloin?
- Tässä esimerkkejä ja vinkkejä siitä, mitä voisit valmistaa:

-kaurarieskat, s. 274

-nopeat juustosarvet, s. 276

-pizzamuffinit, s. 279

-kauralastut, s. 285

-murokakku, s. 298 (esim. tiikerikakku, banaanikakku tai sitruunakakku)

-whoopiet, s. 305

-risotto, s. 230

-kasvispihvit, s. 233

-kasvissekeitto, s. 207

-jauheliha-kasviskeitto, s. 211

-makkara- tai nakkikeitto, s. 211

ETÄTEHTÄVÄT 4 / 7. Ik

Tee tehtävä 1 ohjeen mukaisesti. Tehtävä 2 on vapaavalintainen. Molempien tekemiseen on viikko aikaa.

1. TEKSTILIHUOLLON OSUUS: PYYKINPESU

- Tämän viikon tehtävänäsi on pestä pyykkiä joko käsin tai pyykinpesukoneella. Sinulla on viikko aikaa tehdä tämä tehtävä.
- Tutustu ensin pyykinpesuun lukujärjestyksen mukaisten oppituntien aikana lukemalla kirjasta kappale 26 Vaatehuollon vaiheet sivut 146-151.
- Katso sen jälkeen open opetusvideo pyykinpesusta <https://www.youtube.com/watch?v=rwXLHTzilmw>
- Pyykinpesuun opiskelun jälkeen keskustele kotona, milloin teidän perheessänne olisi hyvä aika tehdä tämä tehtävä. Tutustu pyykinpesukoneeseen ja pese koneellinen pyykkiä aiemmin opitun ja perheessäsi keskustellun pohjalta. Voit pestä pyykkiä myös käsin.

- o Palauta tehtävä **Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon** kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera.
- o Pohdi oppimispäiväkirjassa seuraavaa: *miten lajittelit pyykin? Esivalmistelitkö pyykin jotenkin? Minkä ohjelman valitsit, miksi? Miten oioit ja ripustit pyykin kuivumaan?*

2. VAPAAVALINTAINEN RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS: KEVÄINEN JÄLKIRUOKA TAI LEIVONNAINEN

- Elämme pääsiäisen aikaa ja aurinkoista kevättä. Suunnittele ja toteuta jokin **keväinen jälkiruoka tai leivonnainen**. Jälkiruoka tai leivonnainen voi liittyä **pääsiäiseen**.
- Palauta tehtävä **Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon** kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera.
- Tässä esimerkkejä ja vinkkejä siitä, mitä voisit valmistaa:

-sitruunakiisseli, s. 249

-vaniljakiisseli / kerroskiisseli, s. 251

-aurinkoinen pääsiäisrahka, s. 257

-trooppinen smoothie, s. 270

-rahkapullat (rahkapiirakat), s. 295

-marengit, s. 321

-mansikka-juustokakku, s. 323

-Lisää vinkkejä jälkiruokaista löydät esimerkiksi täältä: https://www.dansukker.fi/fi/inspiroidu/seasonkiherkut/paasiainen/maistuvia-jalkiruokia.aspx?gclid=CjwKCAjwpqv0BRABEiwA-TySwYi6Px8l7B7JS2Gn4L3Q8YDRoTiZdU4hc5SMQky8Pej94YVfxrHHnBoC21MQAvD_BwE

-Ja vinkkejä pääsiäisleivontaan esimerkiksi täältä: https://kotiliesi.fi/juhlat/paasiainen/paasiainen-parhaat-kakut-ja-leivokset/?gclid=CjwKCAjwpqv0BRABEiwA-TySwaoX0mQEe-59PJe9G0mw1FjBtrPYaU31M4Q4ya_VGJgTonWCRKuyFxoCXhkQAvD_BwE

ETÄTEHTÄVÄT 3 / 7. lk

1. TIEDOLLINEN OSUUS

Kuluttajuus- osio on nyt käsitelty. Nyt siirrymme kevään viimeiseen teemaan - tekstiilihuoltoon. Tästä tehtävästä lähtien käsittelemme siis tekstiilihuoltoon liittyviä asioita.

Ensimmäinen tekstiilihuollon tehtävä:

-Valitse kotoa kaksi vaatekappaletta ja etsi vaatekappaleiden pesumerkit. Pesumerkit löytyvät usein vaatteiden saumakohtista.

-Piirrä vaatteista löytyvät pesumerkit vihkoosi siististi (open on pakko saada selvää!).

-Selvitä ja kirjoita vihkoon, mitä pesumerkit tarkoittavat. Pesumerkeistä tietoa löydät Onni-kirjan kappaleesta 26 (s.146-153), erityisesti sivuilta 147, 149 ja 151.

Opettaja kommentoi tehtyä tehtävääsi Pedanetin palautukseesi.Täydennä tehtävääsi tarvittaessa kommenttien pohjalta.

2. RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS

Viikon teemana **aamiainen**. Suunnittele ja valmista itsellesi tai mielellään koko perheellesi aamiainen. Voit hyödyntää tehtävässä joitain Onni-kirjan ohjeita (voit valita useammankin), tai voit **suunnitella ja toteuttaa haluamasi kokonaisuuden itse**. Palauta Pedanettiin vähintään kaksi kuvaa: yksi kuva valmistusvaiheista, yksi valmiista tuotteesta. Muista huolellinen oppimispäiväkirja! Oppimispäiväkirja on tärkeä osa tehtävää, eikä sitä saa jättää tekemättä.

Tässä muutama reseptivinkki Onni-kirjastasi:

-hiutalepuuro, s. 222 (tsekkaa myös tämän sivut muutkin puurot)

-keitetyt kananmunat / munakas, s. 246

-hedelmäsalaatti, s. 256

-aamiaispannukakut / banaaniannukakut, s. 261

-smoothie, s. 270

-teeleivät, s. 275

-sämpylät, s. 287

Kotitalouden viikoittaiset tehtävät koostuvat kahdesta osuudesta: 1) tiedollinen osuus, jossa tehdään tehtäviä joko kirjan kappaleista tai muusta annetusta materiaalista, 2) ruoanvalmistuksen ja leivonnan osuus, jossa toteutetaan ruoanvalmistuksen tai leivonnan viikoittainen tehtävä joko kokonaan tai **soveltuvin osin, riippuen siitä, millainen toteutus sopii Teidän perheenne poikkeukselliseen arkeen parhaiten** (Huom! Kotitalouden tehtävien takia ei missään nimessä tarvitse lähteä erikseen kauppaan tai hankkia kotiin mitään omasta arjesta poikkeavaa. Tehtävää voi huoletta soveltaa, ohjeen voi korvata toisella tai toimia juuri niin, kun Teidän kotitaloudessanne on järkevää.)

Tehtävät palautetaan Pedanetin oman ryhmän palautuskansioon samalla tavalla, kuin käytännön kotitehtäviä on vuoden mittaan palautettu. **Tiedollisten tehtävien osuus palautetaan Pedanetin etätehtävien palautuskansioon** lukujärjestyksen mukaisten kotitalouden oppituntien aikana. Mikäli oppituntien päättyessä Pedanettiin ei ole palautettu mitään, merkitään Wilmaan "huomioitavaa opiskelussa"- merkintä oppitunnille. Muut tehtävät palautetaan Pedanettiin viimeistään seuraavan viikon kotitalouden oppitunnin alkuun mennessä. Eli jos oppituntisi on esim. keskiviikkoisin, sinulla on seuraavan keskiviikon kotitalouden oppitunteihin saakka aikaa palauttaa tehtäväosuus 2. Mikäli palauttamisessa ilmenee haasteita, ota yhteys opeen!

YHTEYS OPETTAJAAN:

Voit olla kotitalouden opettajaan yhteydessä lukujärjestyksen mukaisen oppituntisi ajan puhelimitse viestillä/soittamalla/Facetimella/Whatsappilla jne. (Marja 044 781 3561) TAI Wilmoitse. Wilman kautta tavoitat opettajan toki muulloinkin.

ETÄTEHTÄVÄT 2 / 7.LK

ETÄOPIKSELUPAKETTI 2 / KOTITALOUS 7.lk

Kotitalouden viikoittaiset tehtävät koostuvat kolmesta osuudesta: 1) tiedollinen osuus, jossa tehdään tehtäviä joko kirjan kappaleista tai muusta annetusta materiaalista, 2) ruoanvalmistuksen ja leivonnan osuus, jossa toteutetaan ruoanvalmistuksen tai leivonnan viikoittainen tehtävä joko kokonaan tai **soveltuvin osin, riippuen siitä, millainen toteutus sopii Teidän perheenne poikkeukselliseen arkeen parhaiten** (Huom! Kotitalouden tehtävien takia ei missään nimessä tarvitse lähteä erikseen kauppaan tai hankkia kotiin mitään omasta arjesta poikkeavaa. Tehtävää voi huoletta soveltaa, ohjeen voi korvata toisella tai toimia juuri niin, kun Teidän kotitaloudessanne on järkevää.) sekä 3) puhdistuksen osuus, jossa tehdään viikoittain vaihtuvia puhdistuksen käytännön tehtäviä opetusvideon oppien mukaisesti.

Tehtävät palautetaan Pedanetin oman ryhmän palautuskansioon samalla tavalla, kuin käytännön kotitehtäviä on vuoden mittaan palautettu. Tiedollisten tehtävien osuus palautetaan Pedanetin etätehtävien palautuskansioon lukujärjestyksen mukaisten kotitalouden oppituntien aikana. Mikäli oppituntien päättyessä Pedanettiin ei ole palautettu mitään, merkitään Wilmaan "etätehtävät eivät etene"- merkintä oppitunnille. Muut tehtävät palautetaan Pedanettiin viimeistään seuraavan viikon kotitalouden oppitunnin alkuun mennessä. Eli jos oppituntisi on esim. keskiviikkoisin, sinulla on seuraavan keskiviikon kotitalouden oppitunteihin saakka aikaa palauttaa tehtäväosuudet 2 ja 3. Mikäli palauttamisessa ilmenee haasteita, ota yhteys opeen!

1. TIEDOLLINEN OSUUS

- Lue Onni- kirjasta kappale 25 (s. 138-143)
- Tee tehtävät 1, 2, 4 ja 6 sivulta 143.
- Muista vastata tehtäviin kokonaisiin lausein ja kirjasta lukemasi tiedon perusteella.

Opettaja kommentoi tehtyä tehtävääsi Pedanetin palautukseesi. Täydennä tehtävääsi tarvittaessa kommenttien pohjalta.

Tehtävissä arvioidaan vastauksen kattavuutta (oletko vastannut vain nopeasti parilla sanalla, vai perehtynyt sisältöön huolella) ja sitä, että vastaukset pohjautuvat kirjasta luettuun tietoon.

Voit tehdä tehtäväsi kahdella eri tavalla:

- 1) Tee tehtävät huolella (muista huolellinen käsiala) kotitalouden vihkoosi, ota vihkosi sivuista, eli tehtävistäsi kuvat ja palauta kuvat Pedanetin etätehtävien palautuskansioon.
- 2) Kirjaudu Pedanettiin ja mene oman ryhmäsi Pedanetin etätehtävien palautuskansioon. Palauta sinne merkintä, johon suoraan kirjoitat vastauksesi. Muista lähdemerkinnät!

2. RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS

Viikon teemana leivonta: "pienstä hyvästä perheelle"- ajatuksella. Suunnittele ja valmista jokin pieni makea herkku perheellesi. Leivontatehtävässä voisi hyödyntää esimerkiksi kääretortun (s. 307), mutakakun (s. 283), marjapiirakan (s. 300), tiikerikakun (s. 299) tai vaikka nopean mikrossa valmistettavan mukikakun (s. 283) ohjetta. Voit myös käyttää jotain muuta ohjetta Onni-kirjasta tai netistä tai soveltaa täysin perheenne tarpeiden mukaan. Saat siis itse ja perheen kanssa keskustellen päättää. Palauta Pedanettiin vähintään kaksi kuvaa: yksi kuva valmistusvaiheista, yksi valmiista tuotoksesta. Muista huolellinen oppimispäiväkirja.

3. PUHDISTUKSEN TEHTÄVÄ

Kahden eri pinnan puhdistaminen. Valitse kotona kaksi eri pintaa, jotka puhdistat. Pinnat voisivat olla esimerkiksi:

-tekstiilipinta = matto, jonka joko imuroit tai ravistelet ulkona

-lattiapinta, jonka imuroit tai moppaat (kerro tehtäväsi oppimispäiväkirjassa, mikä lattiapinta on kyseessä)

-lieden induktiotaso, jonka puhdistat esim. keraamisen tason puhdistusaineella ja pöytäpyyhkeellä (vinkit Onni- kirjan s. 37)

-lieden valurautataso, jonka puhdistat esim. puhdistussienellä ja sopivalla puhdistusaineella (vinkit Onni- kirjan s. 37)

-ikkunapinta, jonka puhdistat (vinkit Onni- kirjan s. 167)

-kaakelipinta, esim. kylpyhuoneessa tai wc:ssä, jonka puhdistat (vinkit Onni- kirjan s. 165)

Löydät pintojen puhdistukseen apua Onni- kirjan kappaleesta 29 Onnistunut siivous (s. 160-169). Ota puhdistustyöstä "ennen ja jälkeen"- kuvat. Palauta kuvat Pedanettiin. Muista huolellinen oppimispäiväkirja: kerro, miten etenit!

YHTEYS OPETTAJAAN:

Voit olla kotitalouden opettajaan yhteydessä lukujärjestyksen mukaisen oppituntisi ajan puhelimitse viestillä/soittamalla/Facetimella/Whatsappilla jne. (Emmi 044 057 5575 ja Marja 040 560 4067) TAI Wilmoitse. Wilman kautta tavoitat opettajan toki muulloinkin.

KO.7BC

ETÄTEHTÄVÄT 7 / 7. lk

Tehtävä 1: VAPPUJUHLAT PERHEEN KESKEN - SUUNNITTELU

Suunnittele vappujuhlat, jotka järjestäisit perheellesi. Lue ensin kirjan kappale 22 Juhlat - ilon ripauksia ja mukavia muistoja (s. 116-123) ja päätä juhlien teema (esim. naamiaiset, piknik takapihalla, tai teema jonkin artistin, Netflix-sarjan tai vaikka urheilulajin ympärille). Tämän jälkeen suunnittele juhlien ohjelma: mitä pelejä ja leikkejä? Mitä musiikkia? Pohdi, miten juhlien ohjelma huomioi koko perheesi ja kehittäisi kotitaloudessa paljon puhuttuja tunne- ja vuorovaikutustaitoja. Lopuksi suunnittele juhlien tarjottavat ja koristelu sekä kattaus ruokapöytään.

Esittele suunnitelmassa siis ainakin:

-kirjan kappaleen pääpointit vapun juhlimisesta: miksi ja milloin?

-juhlien teema perusteluineen

-juhlien ohjelma perusteluineen (ohjelmaksi ei siis riitä vastaus: "jotain leikkejä", pohdi tehtävää huolella!)

-juhlien tarjottavat perusteluineen: onko kyseessä ateria, piknik- eväät, kakkutarjoilu seisovasta pöydästä jne.

-tarjoiluiden kattaussuunnittelu

-juhlien koristelu: miten lisäät juhlan tunnelmaa koristeilla, millaisia koristeita käyttäisit?

-juhlien jälkeen: miten huolehdit siitä, että koristeet, kattaus ja juhlan aikana syntynyt jäte kierrätetään järkevästi? Kuka siivoaa? Onko juhlassi jokin erityispiirre, jonka vuoksi jälkien siivoukseen pitää kiinnittää erityistä huomioita (esim. piknik ulkona)? Miten toimit, mikäli juhlista jää ruokahävikkiä?

TAI

Tehtävä 2: VAPPUJUHLAT PERHEEN KESKEN - TOTEUTUS

Suunnittele ja toteuta perheellesi vappujuhlat. Muista keskustella kotona siitä, miten ja milloin tämä tehtävä olisi hyvä toteuttaa. Päätä juhillesi teema, jonka esittelet oppimispäiväkirjassa.

Suunnittele, toteuta ja dokumentoi valokuvin seuraavat asiat:

-juhlien ohjelma: leikit, pelit, tietovisat, musiikki, ruokailu jne. Valitse jokin ohjelma, jonka ohjaat perheellesi. Saat tietenkin valita useampiakin.

-juhlien tarjottavat: toteutatko aterian vai leivotko esim. kahvin tai siman kanssa tarjottavaa? Saat itse päättää! **HUOM: Munkkien paistoa upporasvassa ei saa tehdä ilman aikuisen valvontaa!**

-juhlien koristelu ja pöydän kattaminen: voisitko esim. itse askarrella värikkäitä viirejä tai muita koristeita tai taitella servetit huolellisen juhlavasti? Miten toisit koristeilla ja pöydän katteella esille vapun?

Palauta valokuvapalautuksin Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon oppimispäiväkirjan kera.

Tässä vielä pieni vinkkilista:

-MLL:n leikkipankki ohjelman suunnitteluun: <https://leikkipankki.xn--leikkipiv-12ac.fi/haku>

-Taidekodin askarteluvinkkejä itse tehtyihin koristeisiin: <https://taidekoti.com/2019/04/vappuaskartelu/>

-YLE:n artikkeli vapusta: <https://yle.fi/aihe/artikkeli/2010/05/17/vappu-15>

ETÄTEHTÄVÄT 6 / 7. lk

Tee tehtävä 1 ohjeen mukaisesti. Tehtävä 2 on vapaavalintainen. Molempien tekemiseen on viikko aikaa.

1. TEKSTIILIHUOLLON OSUUS: KENKIEN PUHDISTUS

- Lue kirjan kappale 27 - Jalkineiden hoito, s. 154-155.
- Katso Marttojen ja Ylen Summerin ohjevideot kenkien puhdistuksesta:

Marttojen ohjevideo: <https://www.youtube.com/watch?v=-dQPjsueMk>

YLE Summerin kenkienpuhdistusnäkymä: <https://www.youtube.com/watch?v=xHhkyPI5OoM>

- Valitse yhdet kengistäsi puhdistettavaksi. Keskustele valinnasta kotona ja tarkasta, että kenkien hoito-ohjeet sallivat vesipesun! Keskustele kotiväen kanssa siitä, saathan varmasti hyödyntää puhdistusmenetelmää juuri valitsemissi kenkiin. Katso videot ja toimi videoiden oppien mukaisesti.
- Ota kengistä "ennen ja jälkeen"- kuvat ja palauta kuvat Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon huolellisen oppimispäiväkirjan kera.

- Pohdi oppimispäiväkirjassa: Oletko puhdistanut kenkiäsi aiemmin? Miksi valitsit juuri valitsemasi kengät? Minkä puhdistusmenetelmän valitsit, miksi? Millainen lopputulos oli?

2. VAPAAVALINTAINEN RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS: LEMPIKASVIKSESI

- Kasvikset, eli vihannekset, juurekset, hedelmät ja marjat ovat ruokavaliosi perusta. Mikä on lempikasviksesi (=vihannes, juures, hedelmä tai marja)?
- Suunnittele ja toteuta jokin ruokalaji tai leivonnainen hyödyntäen lempikasviasi ruoanlaitossa tai leivonnassa. Kerro, mikä tekee lempikasviksestäsi niin mieltäsi ja kerro, miten päädyit valmistamaan juuri kyseisen ruokalajin/leivonnaisen.

Palauta tehtävä Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera.

ETÄTEHTÄVÄT 5 / 7. lk

Tee tehtävä 1 ohjeen mukaisesti. Tehtävä 2 on vapaavalintainen. Molempien tekemiseen on viikko aikaa.

1. TEKSTIILIHUOLLON OSUUS: PYYKIN JÄLKIKÄSITTELY

- Viime viikolla tutustuit tekstiilihuollon ensimmäiseen vaiheeseen ja pesit pyykkiä pyykinpesukoneella tai käsin. Tällä viikolla tutustutaan pyykin jälkikäsitteilyyn.
- Tutustu ensin pyykinpesuun lukujärjestyksen mukaisten oppituntien aikana lukemalla kirjasta kappale 26 Vaatehuollon vaiheet sivut 151-153.
- Katso sen jälkeen opetusvideot pyykin jälkikäsitteilyä:

<https://www.youtube.com/watch?v=ryuUaNFosEM> (viikkaaminen KonMari- tyyliin)

<https://www.youtube.com/watch?v=vsrgA53Eo1o> (silittäminen)

- Pyykin jälkikäsittelyn opiskelun jälkeen keskustele kotona, milloin teidän perheessänne olisi hyvä aika tehdä tämä tehtävä.
- **JÄLKIKÄSITTELE PYYKKI JOKO A) VIIKKAAMALLA PYYKKI SIISTISTI VAATEPINOIKSI, VIEMÄLLÄ VAATEPINOT NIILLE KUULUVILLE PAIKOILLE JA JÄRJESTÄMÄLLÄ VAATEKAAPPI/ LAATIKOT SIISTIKSI TAI B) HARJOITTELE SILITTÄMISTÄ SILITYSRAUDALLA.** Huom! Silittäminen vaatii erityistä huolenpitoa turvallisuudesta. Älä silitä vaatteita ilman huoltajan läsnäoloa ja lupaa. Huomioi turvallisuus: tarkasta, että työskentely-ympäristö on puhdas, sinulla on tilaa toimia, perheenjäsenet tai lemmikit eivät voi kompastua johtoihin, kuumenevan raudan lähellä ei ole mitään ja rautaa säilytetään turvallisesti pystyyn nostettuna aina, kun sillä ei silitetä. Kertaa lisäksi myös kirjasta sivun 152 Silityksen ABC.
- Palauta tehtävä **Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera.**
- Pohdi oppimispäiväkirjassa seuraavaa: *miten jälkikäsittelit pyykin? Mitä opit jälkikäsittelystä? Miksi pyykki pitää jälkikäsitellä? Voiko kaikkia vaatteita jälkikäsitellä samalla tavalla? Milloin vaatetta ei saa silittää?*

2. VAPAAVALINTAINEN RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS: MITTAAMISEN KERTAUS

- Tällä viikolla pääset kertaamaan mittaamista vapaavalintaisessa ruoanvalmistuksen ja leivonnan tehtävässä. Saat valita, mitä teet, mutta kiinnitä huomiota erityisesti resepteissä mainittuihin mittoihin: muistatko vielä eri mittojen lyhenteet? Muistatko mittojen vetoisuudet? Kuinka monta millilitraa ruokalusikka on? Miksi leivonnassa oli erityisen tärkeää käyttää tasamittoja?
- Palauta tehtävä **Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera.** Kerro oppimispäiväkirjassa, mitä eri aineita mittasit ja minkälaisilla mitoilla. Pohdi sitä, miten mittaaminen sinulla onnistuu: muistuivatko mitat helposti mieleen? Oliko mittaaminen helppoa? Entä, jos joutuisit puolittamaan tai tuplaamaan ohjeen? Sujuisiko mittaaminen silloin?
- Tässä esimerkkejä ja vinkkejä siitä, mitä voisit valmistaa:

-kaurarieskat, s. 274

-nopeat juustosarvet, s. 276

-pizzamuffinit, s. 279

-kauralastut, s. 285

-murokakku, s. 298 (esim. tiikerikakku, banaanikakku tai sitruunakakku)

-whoopiet, s. 305

-risotto, s. 230

-kasvispihvit, s. 233

-kasvissosekeitto, s. 207

-jauheliha-kasviskeitto, s. 211

-makkara- tai nakkikeitto, s. 211

ETÄTEHTÄVÄT 4 / 7. lk

Tee tehtävä 1 ohjeen mukaisesti. Tehtävä 2 on vapaavalintainen. Molempien tekemiseen on viikko aikaa.

1. TEKSTIILIHUOLLON OSUUS: PYYKINPESU

- Tämän viikon tehtävänäsi on pestä pyykkiä joko käsin tai pyykinpesukoneella. Sinulla on viikko aikaa tehdä tämä tehtävä.
- Tutustu ensin pyykinpesuun lukujärjestyksen mukaisten oppituntien aikana lukemalla kirjasta **kappale 26 Vaatehuollon vaiheet** sivut 146-151.
- Katso sen jälkeen open **opetusvideo pyykinpesusta** <https://www.youtube.com/watch?v=rwXLHTzilmw>
- Pyykinpesun opiskelun jälkeen keskustele kotona, milloin teidän perheessänne olisi hyvä aika tehdä tämä tehtävä. Tutustu pyykinpesukoneeseen ja **pese koneellinen pyykkiä** aiemmin opitun ja perheessäsi keskustellun pohjalta. Voit pestä pyykkiä myös käsin.
- Palauta tehtävä **Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera.**
- Pohdi oppimispäiväkirjassa seuraavaa: *miten lajittelit pyykin? Esivalmistelitko pyykin jotenkin? Minkä ohjelman valitsit, miksi? Miten oioit ja ripustit pyykin kuivumaan?*

2. VAPAAVALINTAINEN RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS: KEVÄINEN JÄLKIRUOKA TAI LEIVONNAINEN

- Elämme pääsiäisen aikaa ja aurinkoista kevättä. Suunnittele ja toteuta jokin **keväinen jälkiruoka tai leivonnainen**. Jälkiruoka tai leivonnainen voi liittyä pääsiäiseen.
- Palauta tehtävä **Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera.**
- Tässä esimerkkejä ja vinkkejä siitä, mitä voisit valmistaa:

-sitruunakiisseli, s. 249

-vaniljakiisseli / kerroskiisseli, s. 251

-aurinkoinen pääsiäisrahka, s. 257

-trooppinen smoothie, s. 270

-rahkapullat (rahkapiirakat), s. 295

-marengit, s. 321

-mansikka-juustokakku, s. 323

-Lisää vinkkejä jälkiruokaista löydät esimerkiksi täältä: https://www.dansukker.fi/fi/inspiroidu/seasonkiherkut/paasiainen/maistuvia-jalkiruokia.aspx?gclid=CjwKCAjwpqv0BRABEiwA-TySwYi6Px8l7B7JS2Gn4L3Q8YDRoTIZdU4hc5SMQky8PeJ94YVfxrHHnBoC21MQAvD_BwE

-Ja vinkkejä pääsiäisleivontaan esimerkiksi täältä: https://kotiliesi.fi/juhlat/paasiainen/paasiaisen-parhaat-kakut-ja-leivokset/?gclid=CjwKCAjwpqv0BRABEiwA-TySwaoX0mQEe-59PJe9G0mw1FjBtrPYaU31M4Q4ya_VGjgTonWCRKuyFxoCXhkQAvD_BwE

ETÄTEHTÄVÄT 3 / 7. lk

1. TIEDOLLINEN OSUUS

Kuluttajuus- osio on nyt käsitelty. Nyt siirrymme kevään viimeiseen teemaan - tekstiilihuoltoon. Tästä tehtävästä lähtien käsittelemme siis tekstiilihuoltoon liittyviä asioita.

Ensimmäinen tekstiilihuollon tehtävä:

-Valitse kotoa kaksi vaatekappaletta ja etsi vaatekappaleiden pesumerkit. Pesumerkit löytyvät usein vaatteiden saumakohdista.

-Piirrä vaatteista löytyvät pesumerkit vihkoosi siististi (open on pakko saada selvää!).

-Selvitä ja kirjoita vihkoon, mitä pesumerkit tarkoittavat. Pesumerkeistä tietoa löydät Onni-kirjan kappaleesta 26 (s.146-153), erityisesti sivuilta 147, 149 ja 151.

Opettaja kommentoi tehtyä tehtävääsi Pedanetin palautukseesi.Täydennä tehtävääsi tarvittaessa kommenttien pohjalta.

2. RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS

Viikon teemana **aamiainen**. Suunnittele ja valmista itsellesi tai mielellään koko perheellesi aamiainen. Voit hyödyntää tehtävässä joitain Onni-kirjan ohjeita (voit valita useammankin), tai voit **suunnitella ja toteuttaa haluamasi kokonaisuuden itse**. Palauta Pedanettiin vähintään kaksi kuvaa: yksi kuva valmistusvaiheista, yksi valmiista tuotoksesta. **Muista huolellinen oppimispäiväkirja! Oppimispäiväkirja on tärkeä osa tehtävää, eikä sitä saa jättää tekemättä.**

Tässä muutama reseptivinkki Onni-kirjastasi:

-hiutalepuuro, s. 222 (tsekkaa myös tämän sivut muutkin puurot)

-keitetyt kananmunat / munakas, s. 246

-hedelmäsalaatti, s. 256

-aamiaispannukakut / banaani pannukakut, s. 261

-smoothie, s. 270

-teeleivät, s. 275

-sämpylät, s. 287

Kotitalouden viikoittaiset tehtävät koostuvat kahdesta osuudesta: 1) tiedollinen osuus, jossa tehdään tehtäviä joko kirjan kappaleista tai muusta annetusta materiaalista, 2) ruoanvalmistuksen ja leivonnan osuus, jossa toteutetaan ruoanvalmistuksen tai leivonnan viikoittainen tehtävä joko kokonaan tai **soveltuvin osin, riippuen siitä, millainen toteutus sopii Teidän perheenne poikkeukselliseen arkeen parhaiten** (Huom! Kotitalouden tehtävien takia ei missään nimessä tarvitse lähteä erikseen kauppaan tai hankkia kotiin mitään omasta arjesta poikkeavaa. Tehtävää voi huoletta soveltaa, ohjeen voi korvata toisella tai toimia juuri niin, kun Teidän kotitaloudessanne on järkevää.)

Tehtävät palautetaan Pedanetin oman ryhmän palautuskansioon samalla tavalla, kuin käytännön kotitehtäviä on vuoden mittaan palautettu. Tiedollisten tehtävien osuus palautetaan Pedanetin etätehtävien palautuskansioon lukujärjestyksen mukaisten kotitalouden oppituntien aikana. Mikäli oppituntien päättyessä Pedanettiin ei ole palautettu mitään, merkitään Wilmaan "huomioitavaa opiskelussa"- merkintä oppitunnille. Muut tehtävät palautetaan Pedanettiin viimeistään seuraavan viikon kotitalouden oppitunnin alkuun mennessä. Eli jos oppituntisi on esim. keskiviikkoisin, sinulla on seuraavan keskiviikon kotitalouden oppitunteihin saakka aikaa palauttaa tehtäväosuus 2. Mikäli palauttamisessa ilmenee haasteita, ota yhteys opeen!

YHTEYS OPETTAJAAN:

Voit olla kotitalouden opettajaan yhteydessä lukujärjestyksen mukaisen oppituntisi ajan puhelimitse viestillä/soittamalla/Facetimella/Whatsappilla jne. (Marja 044 781 3561) TAI Wilmoitse. Wilman kautta tavoitat opettajan toki muulloinkin.

ETÄTEHTÄVÄT 2 / 7.LK

ETÄOPISKELUPAKETTI 2 / KOTITALOUS 7.lk

Kotitalouden viikoittaiset tehtävät koostuvat kolmesta osuudesta: 1) tiedollinen osuus, jossa tehdään tehtäviä joko kirjan kappaleista tai muusta annetusta materiaalista, 2) ruoanvalmistuksen ja leivonnan osuus, jossa toteutetaan ruoanvalmistuksen tai leivonnan viikoittainen tehtävä joko kokonaan tai **soveltuvin osin, riippuen siitä, millainen toteutus sopii Teidän perheenne poikkeukselliseen arkeen parhaiten** (Huom! Kotitalouden tehtävien takia ei missään nimessä tarvitse lähteä erikseen kauppaan tai hankkia kotiin mitään omasta arjesta poikkeavaa. Tehtävää voi huoletta soveltaa, ohjeen voi korvata toisella tai toimia juuri niin, kun Teidän kotitaloudessanne on järkevää.) sekä 3) puhdistuksen osuus, jossa tehdään viikoittain vaihtuvia puhdistuksen käytännön tehtäviä opetusvideon oppien mukaisesti.

Tehtävät palautetaan Pedanetin oman ryhmän palautuskansioon samalla tavalla, kuin käytännön kotitehtäviä on vuoden mittaan palautettu. Tiedollisten tehtävien osuus palautetaan Pedanetin etätehtävien palautuskansioon lukujärjestyksen mukaisten kotitalouden oppituntien aikana. Mikäli oppituntien päättyessä Pedanettiin ei ole palautettu mitään, merkitään Wilmaan "etätehtävät eivät etene"- merkintä oppitunnille. Muut tehtävät palautetaan Pedanettiin viimeistään seuraavan viikon kotitalouden oppitunnin alkuun mennessä. Eli jos oppituntisi on esim. keskiviikkoisin, sinulla on seuraavan keskiviikon kotitalouden oppitunteihin saakka aikaa palauttaa tehtäväosuudet 2 ja 3. Mikäli palauttamisessa ilmenee haasteita, ota yhteys opeen!

1. TIEDOLLINEN OSUUS

- Lue Onni- kirjasta kappale 25 (s. 138-143)
- Tee tehtävät 1, 2, 4 ja 6 sivulta 143.
- Muista vastata tehtäviin kokonaisin lausein ja kirjasta lukemasi tiedon perusteella.

Opettaja kommentoi tehtyä tehtävääsi Pedanetin palautukseesi.Täydennä tehtävääsi tarvittaessa kommenttien pohjalta.

Tehtävissä arvioidaan vastauksen kattavuutta (oletko vastannut vain nopeasti parilla sanalla, vai perehtynyt sisältöön huolella) ja sitä, että vastaukset pohjautuvat kirjasta luettuun tietoon.

Voit tehdä tehtäväsi kahdella eri tavalla:

1) Tee tehtävät huolella (muista huolellinen käsiala) kotitalouden vihkoosi, ota vihkosi sivuista, eli tehtävistäsi kuvat ja palauta kuvat Pedanetin etätehtävien palautuskansioon.

2) Kirjautu Pedanettiin ja mene oman ryhmäsi Pedanetin etätehtävien palautuskansioon. Palauta sinne merkintä, johon suoraan kirjoitat vastauksesi. Muista lähdemerkinnät!

2. RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS

Viikon teemana leivonta: "pienstä hyvästä perheelle"- ajatuksella. Suunnittele ja valmista jokin pieni makea herkku perheellesi. Leivontatehtävässä voisi hyödyntää esimerkiksi kääretortun (s. 307), mutakakun (s. 283), marjapiirakan (s. 300), tiikerikakun (s. 299) tai vaikka nopean mikrossa valmistettavan mukikakun (s. 283) ohjetta. Voit myös käyttää jotain muuta ohjetta Onni-kirjasta tai netistä tai soveltaa täysin perheenne tarpeiden mukaan. Saat siis itse ja perheen kanssa keskustellen päättää. Palauta Pedanettiin vähintään kaksi kuvaa: yksi kuva valmistusvaiheista, yksi valmiista tuotoksesta. Muista huolellinen oppimispäiväkirja.

3. PUHDISTUKSEN TEHTÄVÄ

Kahden eri pinnan puhdistaminen. Valitse kotona kaksi eri pintaa, jotka puhdistat. Pinnat voisivat olla esimerkiksi:

-tekstiilipinta = matto, jonka joko imuroit tai ravistelet ulkona

-lattiapinta, jonka imuroit tai moppaat (kerro tehtäväsi oppimispäiväkirjassa, mikä lattiapinta on kyseessä)

-lieden induktiotaso, jonka puhdistat esim. keraamisen tason puhdistusaineella ja pöytäpyyhkeellä (vinkit Onni- kirjan s. 37)

-lieden valurautataso, jonka puhdistat esim. puhdistussienellä ja sopivalla puhdistusaineella (vinkit Onni- kirjan s. 37)

-ikkunapinta, jonka puhdistat (vinkit Onni- kirjan s. 167)

-kaakelipinta, esim. kylpyhuoneessa tai wc:ssä, jonka puhdistat (vinkit Onni- kirjan s. 165)

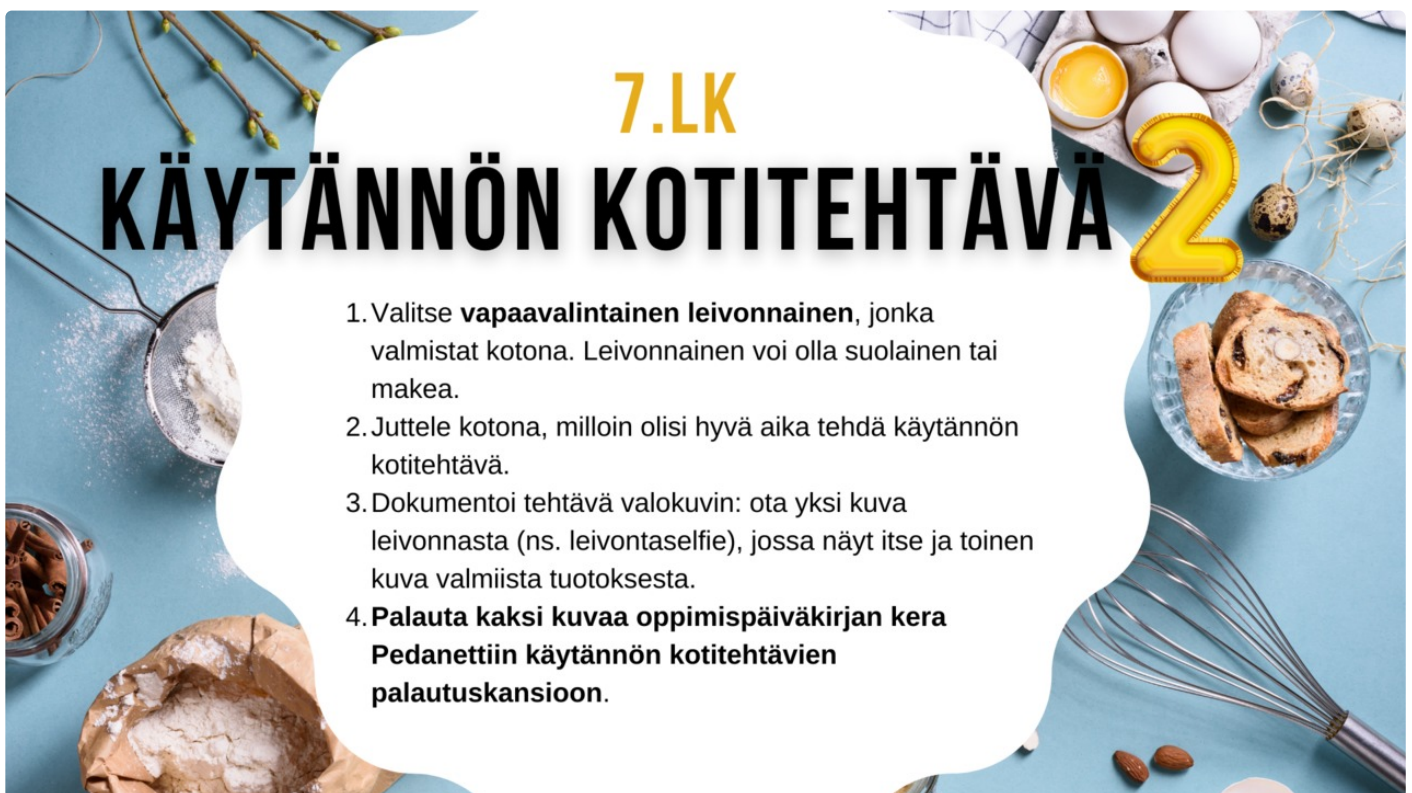
Löydät pintojen puhdistukseen apua Onni- kirjan kappaleesta 29 Onnistunut siivous (s. 160-169). Ota puhdistustyöstä "ennen ja jälkeen"- kuvat. Palauta kuvat Pedanettiin. Muista huolellinen oppimispäiväkirja: kerro, miten etenit!

YHTEYS OPETTAJAAN:

Voit olla kotitalouden opettajaan yhteydessä lukujärjestyksen mukaisen oppituntisi ajan puhelimitse viestillä/soittamalla/Facetimella/Whatsappilla jne. (Emmi 044 057 5575 ja Marja 040 560 4067) TAI Wilmoitse. Wilman kautta tavoitat opettajan toki muulloinkin.

KO.7GH

7.LK KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 2 - OHJEISTUS (kopio)



7.LK

KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 2

1. Valitse **vapaavalintainen leivonnainen**, jonka valmistat kotona. Leivonnainen voi olla suolainen tai makea.
2. Juttele kotona, milloin olisi hyvä aika tehdä käytännön kotitehtävä.
3. Dokumentoi tehtävä valokuvin: ota yksi kuva leivonnasta (ns. leivontaselfie), jossa näyt itse ja toinen kuva valmiista tuotoksesta.
4. **Palauta kaksi kuvaa oppimispäiväkirjan kera Pedanettiin käytännön kotitehtävien palautuskansioon.**

0 kommenttia

ETÄTEHTÄVÄT 7 / KÖKSÄBINGO 7. lk



0 kommenttia

KÖKSÄBINGO 7lk

Tässä etätehtävässä pääset pelaamaan bingoa!

Bingoa pelataan seuraavalla tavalla: tee bingoruutujen mukaisia tehtäviä 5 kappaletta joko pysty- tai vaakarivin verran tai 5 tehtävän suora kulmasta kulmaan. Saat itse päättää, millaisesta rivistä haluat bingosin muodostaa. Keskustele kotona siitä, millaisia tehtäviä saat milloinkin tehdä ja mitkä tehtävät olisivat parhaita valintoja juuri teidän perheessänne.

Sinulla on viikko aikaa pelata bingoa. Bingopeli on suoritettu, kun olet palauttanut Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon kuvapalautukset viidestä tehtävästäsi seuraavaan kotitalouden oppituntiin mennessä. Itse bingolapun voit tallentaa screenshotsina puhelimeesi, piirtää vihkoosi tai vaikka halutessasi tulostaa kotona. Piirrä aina rasteja niiden ruutujen päälle, jotka olet suorittanut. Palauta lopuksi kuva pelatusta bingolapusta, eli rivistä, jonka olet suorittanut kuvapalautuksena Pedanetin etätehtävien palautuskansioon.

ETÄTEHTÄVÄT 6 / 7. lk

Tee tehtävä 1 ohjeen mukaisesti. Tehtävä 2 on vapaavalintainen. Molempien tekemiseen on viikko aikaa.

1. TEKSTILIHUOLLON OSUUS: KENKIEN PUHDISTUS

- Lue kirjan kappale 27 - Jalkineiden hoito, s. 154-155.
- Katso Marttojen ja Ylen Summerin ohjevideot kenkien puhdistuksesta:

Marttojen ohjevideo: <https://www.youtube.com/watch?v=dQPjsueMk>

YLE Summerin kenkienpuhdistusniisit: <https://www.youtube.com/watch?v=xHhkyPI5OoM>

- Valitse yhdet kengistäsi puhdistettavaksi. Keskustele valinnasta kotona ja tarkasta, että kenkien hoito-ohjeet sallivat vesipesun! Keskustele kotiväen kanssa siitä, saathan varmasti hyödyntää puhdistusmenetelmää juuri valitsemiisi kenkiin. Katso videot ja toimi videoiden oppien mukaisesti.
- Ota kengistä "ennen ja jälkeen"- kuvat ja palauta kuvat Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon huolellisen oppimispäiväkirjan kera.
- Pohdi oppimispäiväkirjassa: Oletko puhdistanut kenkiäsi aiemmin? Miksi valitsit juuri valitsemasi kengät? Minkä puhdistusmenetelmän valitsit, miksi? Millainen lopputulos oli?

ETÄTEHTÄVÄT 5 / 7. lk

Tee tehtävä 1 ohjeen mukaisesti. Tehtävä 2 on vapaavalintainen. Molempien tekemiseen on viikko aikaa.

1. TEKSTIILIHUOLLON OSUUS: PYYKIN JÄLKIKÄSITTELY

- Viime viikolla tutustuit tekstiilihuollon ensimmäiseen vaiheeseen ja pesit pyykkiä pyykinpesukoneella tai käsin. Tällä viikolla tutustutaan pyykin jälkikäsitteilyyn.
- Tutustu ensin pyykinpesuun lukujärjestyksen mukaisten oppituntien aikana lukemalla kirjasta **kappale 26 Vaatehuollon vaiheet sivut 151-153**.
- Katso sen jälkeen **opetusvideot pyykin jälkikäsitteystä**:

<https://www.youtube.com/watch?v=ryuUaFfosEM> (viikkaaminen KonMari- tyyliin)

<https://www.youtube.com/watch?v=vsrgA53Eo1o> (silittäminen)

- Pyykin jälkikäsitteily opiskelun jälkeen keskustele kotona, milloin teidän perheessänne olisi hyvä aika tehdä tämä tehtävä.
- **JÄLKIKÄSITTELE PYYKKI JOKO A) VIIKKAAMALLA PYYKKI SIISTISTI VAATEPINOIKSI, VIEMÄLLÄ VAATEPINOT NIILLE KUULUVILLE PAIKOILLE JA JÄRJESTÄMÄLLÄ VAATEKAAPPI/ LAATIKOT SIISTIKSI TAI B) HARJOITTELE SILITTÄMISTÄ SILITYSRAUDALLA.** Huom! Silittäminen vaatii erityistä huolenpitoa turvallisuudesta. Älä silitä vaatteita ilman huoltajan läsnäoloa ja lupaa. Huomioi turvallisuus: tarkasta, että työskentely-ympäristö on puhdas, sinulla on tilaa toimia, perheenjäsenet tai lemmikit eivät voi kompastua johtoihin, kuumenevan raudan lähellä ei ole mitään ja rautaa säilytetään turvallisesti pystyyn nostettuna aina, kun sillä ei silitetä. Kertaa lisäksi myös kirjasta sivun 152 Silityksen ABC.
- Palauta tehtävä **Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon** kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera.
- Pohdi oppimispäiväkirjassa seuraavaa: *miten jälkikäsittelet pyykin? Mitä opit jälkikäsitteystä? Miksi pyykki pitää jälkikäsitellä? Voiko kaikkia vaatteita jälkikäsitellä samalla tavalla? Milloin vaatetta ei saa silittää?*

2. VAPAAVALINTAINEN RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS: MITTAAMISEN KERTAUS

- Tällä viikolla pääset kertaamaan mittaamista vapaavalintaisessa ruoanvalmistuksen ja leivonnan tehtävässä. Saat valita, mitä teet, mutta kiinnitä huomiota erityisesti resepteissä mainittuihin mittoihin: muistatko vielä eri mittojen lyhenteet? Muistatko mittojen vetoisuudet? Kuinka monta millilitraa ruokalusikka on? Miksi leivonnassa oli erityisen tärkeää käyttää tasamittoja?
- Palauta tehtävä **Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon** kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera. Kerro oppimispäiväkirjassa, mitä eri aineita mittasit ja minkälaisilla mitoilla. Pohdi sitä, miten mittaaminen sinulla onnistuu: muistuivatko mitat helposti mieleen? Oliko mittaaminen helppoa? Entä, jos joutuisit puolittamaan tai tuplaamaan ohjeen? Sujuisiko mittaaminen silloin?
- Tässä esimerkkejä ja vinkkejä siitä, mitä voisit valmistaa:

-kaurarieskat, s. 274

-nopeat juustosarvet, s. 276

-pizzamuffinit, s. 279

-kauralastut, s. 285

-murokakku, s. 298 (esim. tiikerikakku, banaanikakku tai sitruunakakku)

-whoopiet, s. 305

-risotto, s. 230

-kasvispihvit, s. 233

-kasvissosekeitto, s. 207

-jauheliha-kasviskeitto, s. 211

-makkara- tai nakkikeitto, s. 211

ETÄTEHTÄVÄT 4 / 7. lk

Tee tehtävä 1 ohjeen mukaisesti. Tehtävä 2 on vapaavalintainen. Molempien tekemiseen on viikko aikaa.

1. TEKSTIILIHUOLLON OSUUS: PYYKINPESU

- Tämän viikon tehtävänäsi on pestä pyykkiä joko käsin tai pyykinpesukoneella. Sinulla on viikko aikaa tehdä tämä tehtävä.
- Tutustu ensin pyykinpesuun lukujärjestyksen mukaisten oppituntien aikana lukemalla kirjasta **kappale 26 Vaatehuollon vaiheet sivut 146-151**.
- Katso sen jälkeen open **opetusvideo pyykinpesusta** <https://www.youtube.com/watch?v=rwXLHTzilmw>
- Pyykinpesun opiskelun jälkeen keskustele kotona, milloin teidän perheessänne olisi hyvä aika tehdä tämä tehtävä. Tutustu pyykinpesukoneeseen ja **pese koneellinen pyykkiä** aiemmin opitun ja perheessäsi keskustellun pohjalta. Voit pestä pyykkiä myös käsin.
- Palauta tehtävä **Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon** kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera.
- Pohdi oppimispäiväkirjassa seuraavaa: *miten lajittelit pyykin? Esivalmistelitko pyykin jotenkin? Minkä ohjelman valitsit, miksi? Miten oioit ja ripustit pyykin kuivumaan?*

2. VAPAAVALINTAINEN RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS: KEVÄINEN JÄLKIRUOKA TAI LEIVONNAINEN

- Elämme pääsiäisen aikaa ja aurinkoista kevättä. Suunnittele ja toteuta jokin **keväinen jälkiruoka tai leivonnainen**. Jälkiruoka tai leivonnainen voi liittyä pääsiäiseen.
- Palauta tehtävä **Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon** kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera.
- Tässä esimerkkejä ja vinkkejä siitä, mitä voisit valmistaa:

-sitruunakiisseli, s. 249

-vaniljakiisseli / kerroskiisseli, s. 251

-aurinkoinen pääsiäisrahka, s. 257

-trooppinen smoothie, s. 270

-rahkapullat (rahkapiirakat), s. 295

-marengit, s. 321

-mansikka-juustokakku, s. 323

-Lisää vinkkejä jälkiruista löydät esimerkiksi täältä: https://www.dansukker.fi/fi/inspiroidu/seasonkiherkut/paasiainen/maistuvia-jalkiruokia.aspx?gclid=CjwKCAjwpqv0BRABEiwA-TySwYi6Px8l7B7JS2Gn4L3Q8YDRoTiZdU4hc5SMQky8PeJ94YVfxrHHnBoC21MQAvD_BwE

-Ja vinkkejä pääsisäislevontaan esimerkiksi täältä: https://kotiliesi.fi/juhlat/paasiainen/paasiainen-parhaat-kakut-ja-leivokset/?gclid=CjwKCAjwpqv0BRABEiwA-TySwaoX0mQEe-59PJe9G0mw1FjBtrPYaU31M4Q4ya_VGJgTonWCRKuyFxoCXhkQAvD_BwE

ETÄTEHTÄVÄT 3 / 7 lk

1. TIEDOLLINEN OSUUS

Kulutajuu- osio on nyt käsitelty. Nyt siirrymme kevään viimeiseen teemaan - tekstiilihuoltoon. Tästä tehtävästä lähtien käsittelemme siis tekstiilihuoltoon liittyviä asioita.

Ensimmäinen tekstiilihuollon tehtävä:

-Valitse kotoa kaksi vaatekappaletta ja etsi vaatekappaleiden pesumerkit. Pesumerkit löytyvät usein vaatteiden saumakohdista.

-Piirrä vaatteista löytyvät pesumerkit vihkoosi siististi (open on pakko saada selvää!).

-Selvitä ja kirjoita vihkoon, mitä pesumerkit tarkoittavat. Pesumerkeistä tietoa löydät Onni-kirjan kappaleesta 26 (s.146-153), erityisesti sivuilta 147, 149 ja 151.

Opettaja kommentoi tehtyä tehtävääsi Pedanetin palautukseesi.Täydennä tehtävääsi tarvittaessa kommenttien pohjalta.

2. RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS

Viikon teemana **aamiainen**. Suunnittele ja valmista itsellesi tai mielellään koko perheellesi aamiainen. Voit hyödyntää tehtävässä joitain Onni-kirjan ohjeita (voit valita useammankin), tai voit **suunnitella ja toteuttaa haluamasi kokonaisuuden itse**. Palauta Pedanettiin vähintään kaksi kuvaa: yksi kuva valmistusvaiheista, yksi valmiista tuotoksesta. **Muista huolellinen oppimispäiväkirja! Oppimispäiväkirja on tärkeä osa tehtävää, eikä sitä saa jättää tekemättä.**

Tässä muutama reseptivinkki Onni-kirjastasi:

-hiutalepuuro, s. 222 (tsekkaa myös tämän sivut muutkin puurot)

-keitetyt kananmunat / munakas, s. 246

-hedelmäsalaatti, s. 256

-aamiaispannukakut / banaanipannukakut, s. 261

-smoothie, s. 270

-teeleivät, s. 275

-sämpylät, s. 287

Kotitalouden viikoittaiset tehtävät koostuvat kahdesta osuudesta: 1) tiedollinen osuus, jossa tehdään tehtäviä joko kirjan kappaleista tai muusta annetusta materiaalista, 2) ruoanvalmistuksen ja leivonnan osuus, jossa toteutetaan ruoanvalmistuksen tai leivonnan viikoittainen tehtävä joko kokonaan tai **soveltuvin osin, riippuen siitä, millainen toteutus sopii Teidän perheenne poikkeukselliseen arkeen parhaiten** (Huom! Kotitalouden tehtävien takia ei missään nimessä tarvitse lähteä erikseen kauppaan tai hankkia kotiin mitään omasta arjesta poikkeavaa. Tehtävää voi huoletta soveltaa, ohjeen voi korvata toisella tai toimia juuri niin, kun Teidän kotitaloudessanne on järkevää.)

Tehtävät palautetaan Pedanetin oman ryhmän palautuskansioon samalla tavalla, kuin käytännön kotitehtäviä on vuoden mittaan palautettu. **Tiedollisten tehtävien osuus palautetaan Pedanetin etätehtävien palautuskansioon lukujärjestyksen mukaisten kotitalouden oppituntien aikana.** Mikäli oppituntien päättyessä Pedanettiin ei ole palautettu mitään, merkitään Wilmaan "huomioitavaa opiskelussa"- merkintä oppitunnille. Muut tehtävät palautetaan Pedanettiin viimeistään seuraavan viikon kotitalouden oppitunnin alkuun mennessä. Eli jos oppituntisi on esim. keskiviikkoisin, sinulla on seuraavan keskiviikon kotitalouden oppitunteihin saakka aikaa palauttaa tehtäväosuus 2. Mikäli palauttamisessa ilmenee haasteita, ota yhteys opeen!

YHTEYS OPETTAJAAN:

Voit olla kotitalouden opettajaan yhteydessä lukujärjestyksen mukaisen oppituntisi ajan puhelimitse viestillä/soittamalla/Facetimella/Whatsappilla jne. (Marja 044 781 3561) TAI Wilmoitse. Wilman kautta tavoitat opettajan toki muulloinkin.

ETÄTEHTÄVÄT 2 / 7.LK

ETÄOPISKELUPAKETTI 2 / KOTITALOUS 7.lk

Kotitalouden viikoittaiset tehtävät koostuvat kolmesta osuudesta: 1) tiedollinen osuus, jossa tehdään tehtäviä joko kirjan kappaleista tai muusta annetusta materiaalista, 2) ruoanvalmistuksen ja leivonnan osuus, jossa toteutetaan ruoanvalmistuksen tai leivonnan viikoittainen tehtävä joko kokonaan tai **soveltuvin osin, riippuen siitä, millainen toteutus sopii Teidän perheenne poikkeukselliseen arkeen parhaiten** (Huom! Kotitalouden tehtävien takia ei missään nimessä tarvitse lähteä erikseen kauppaan tai hankkia kotiin mitään omasta arjesta poikkeavaa. Tehtävää voi huoletta soveltaa, ohjeen voi korvata toisella tai toimia juuri niin, kun Teidän kotitaloudessanne on järkevää.) sekä 3) puhdistuksen osuus, jossa tehdään viikoittain vaihtuvia puhdistuksen käytännön tehtäviä opetusvideon oppien mukaisesti.

Tehtävät palautetaan Pedanetin oman ryhmän palautuskansioon samalla tavalla, kuin käytännön kotitehtäviä on vuoden mittaan palautettu. **Tiedollisten tehtävien osuus palautetaan Pedanetin etätehtävien palautuskansioon lukujärjestyksen mukaisten kotitalouden oppituntien aikana.** Mikäli oppituntien päättyessä Pedanettiin ei ole palautettu mitään, merkitään Wilmaan "etätehtävät eivät etene"- merkintä oppitunnille. Muut tehtävät palautetaan Pedanettiin viimeistään seuraavan viikon kotitalouden oppitunnin alkuun mennessä. Eli jos oppituntisi on esim. keskiviikkoisin, sinulla on seuraavan keskiviikon kotitalouden oppitunteihin saakka aikaa palauttaa tehtäväosuudet 2 ja 3. Mikäli palauttamisessa ilmenee haasteita, ota yhteys opeen!

1. TIEDOLLINEN OSUUS

- Lue Onni- kirjasta kappale 25 (s. 138-143)
- Tee tehtävät 1, 2, 4 ja 6 sivulta 143.
- Muista vastata tehtäviin kokonaisiin lausein ja kirjasta lukemasi tiedon perusteella.

Opettaja kommentoi tehtyä tehtävääsi Pedanetin palautukseesi. Täydennä tehtävääsi tarvittaessa kommenttien pohjalta.

Tehtävissä arvioidaan vastauksen kattavuutta (oletko vastannut vain nopeasti parilla sanalla, vai perehtynyt sisältöön huolella) ja sitä, että vastaukset pohjautuvat kirjasta luettuun tietoon.

Voit tehdä tehtäväsi kahdella eri tavalla:

- 1) Tee tehtävät huolella (muista huolellinen käsiala) kotitalouden vihkoosi, ota vihkosi sivuista, eli tehtävistäsi kuvat ja palauta kuvat Pedanetin etätehtävien palautuskansioon.
- 2) Kirjaudu Pedanettiin ja mene oman ryhmäsi Pedanetin etätehtävien palautuskansioon. Palauta sinne merkintä, johon suoraan kirjoitat vastauksesi. Muista lähdemerkinnät!

2. RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS

Viikon teemana leivonta: "pienä hyvää perheelle"- ajatuksella. Suunnittele ja valmista jokin pieni makea herkku perheellesi. Leivontatehtävässä voisi hyödyntää esimerkiksi kääretortun (s. 307), mutakakun (s. 283), marjapiirakan (s. 300), tiikerikakun (s. 299) tai vaikka nopean mikrossa valmistettavan mukikakun (s. 283) ohjetta. Voit myös käyttää jotain muuta ohjetta Onni-kirjasta tai netistä tai soveltaa täysin perheenne tarpeiden mukaan. Saat siis itse ja perheen kanssa keskustellen päättää. Palauta Pedanettiin vähintään kaksi kuvaa: yksi kuva valmistusvaiheista, yksi valmiista tuotoksesta. Muista huolellinen oppimispäiväkirja.

3. PUHDISTUKSEN TEHTÄVÄ

Kahden eri pinnan puhdistaminen. Valitse kotona kaksi eri pintaa, jotka puhdistat. Pinnat voisivat olla esimerkiksi:

-tekstiilipinta = matto, jonka joko imuroit tai ravistelet ulkona

-lattiapinta, jonka imuroit tai moppaat (kerro tehtäväsi oppimispäiväkirjassa, mikä lattiapinta on kyseessä)

-lieden induktiotaso, jonka puhdistat esim. keraamisen tason puhdistusaineella ja pöytäpyyhkeellä (vinkit Onni- kirjan s. 37)

-lieden valurautataso, jonka puhdistat esim. puhdistussienellä ja sopivalla puhdistusaineella (vinkit Onni- kirjan s. 37)

-ikkunapinta, jonka puhdistat (vinkit Onni- kirjan s. 167)

-kaakelipinta, esim. kylpyhuoneessa tai wc:ssä, jonka puhdistat (vinkit Onni- kirjan s. 165)

Löydät pintojen puhdistukseen apua Onni- kirjan kappaleesta 29 Onnistunut siivous (s. 160-169). Ota puhdistustyöstä "ennen ja jälkeen"- kuvat. Palauta kuvat Pedanettiin. Muista huolellinen oppimispäiväkirja: kerro, miten etenit!

YHTEYS OPETTAJAAN:

Voit olla kotitalouden opettajaan yhteydessä lukujärjestyksen mukaisen oppituntisi ajan puhelimitse viestillä/soittamalla/Facetimella/Whatsappilla jne. (Emmi 044 057 5575 ja Marja 040 560 4067) TAI Wilmoitse. Wilman kautta tavoitat opettajan toki muulloinkin.

[Valinnainen kotitalous sKO.9.4](#)

[Valinnainen kotitalous sKO.8.4](#)

[KO.7ab](#)

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 13

7.LK KOTITALOUDEN ETÄTEHTÄVÄT VKO 13



**VAATEHUOLLON TEHTÄVÄ:
OMAN VAATEKAAPIN SIIVOUS JA
JÄRJESTELY**

- LUE ONNI-KIRJAN KAPPALE 26 (S.146-153)
- SIIVOA JA JÄRJESTÄ VAATEKAAPPISI:
- OTA VAATTEET POIS KAAPISTA. PYYHI NIHKEÄLLÄ SIIVOUSLIINALLA HYLLY/KORIT JA KAAPIN SISÄPINNAT.
- VIKKAA VAATTEET SIISTEIHIN PINOIHIN OIKEAAN JÄRJESTYKSEEN.
- LAITA SIISTIT JA SUORAT VAATEPINOT KAAPPIIN.
- VIIMEISTELE: NAPITA HENKAREISSA OLEVAT VAATTEET MUUTAMALLA NAPILLA, JÄRJESTÄ SUKKAPARIT SUKKALAATIKOSSA JNE.
- OTA VAATEKAAPISTASI ENNEN- JA JÄLKEEN- KUVAT. PALAUTA PEDANETTIIN OPPITUNNIN AIKANA OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KERA.

ja halutessasi

**VAPAAVALINTAINEN RUOANVALMISTUKSEN
TAI LEIVONNAN TEHTÄVÄ**

- TEE HALUAMAASI RUOKAA TAI LEIVONNAINEN PERHEELLESI
- DOKUMENTOI VALOKUVIN
- PALAUTA KUVAT OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KERA PEDANETTIIN

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 12

KATSO OPETUSVIDEO PYYKINPESUSTA: <https://www.youtube.com/watch?v=rwXLHTzilmw&t=2s>

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 11

7.LK KOTITALOUDEN ETÄTEHTÄVÄT VKO 11



KÄYTÄNNÖN TEHTÄVÄ: KÄÄRETORTUN VALMISTUS

- LEIVO KÄÄRETORTTU ONNI-KIRJAN OHJEIDEN MUKAISESTI (S. 307-308)
- DOKUMENTOI VALOKUVIN
- PALAUTA KUVAT OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KERA PEDANETTIIN
- TEHTÄVÄ TULEE OLLA PALAUTETTUNA SEURAAVAAN KOTITALOUDEN OPPITUNTIIIN MENNESSÄ

tai

KIRJALLISET TEHTÄVÄT: KAPPALE 25 - KULUTTAJAN OIKEUDET JA VELVOLLISUUDET

- LUE ONNI-KIRJAN KAPPALE 25 (S.138-143)
- TEE TEHTÄVÄT 1,2,3 JA 6 SIVULTA 143
- PALAUTA TEHTÄVÄT PEDANETIN PALAUTUSKANSIOON OPPITUNTIIEN AIKANA

Katso tästä Youtube-video kääretortun valmistuksesta: <https://www.youtube.com/watch?v=xmW8jG4Yj0A>

7.LK KOTITALOUDEN ETÄTEHTÄVÄT VKO 10



KÄYTÄNNÖN TEHTÄVÄ: HIIVATAIKINAN VALMISTUKSEN KERTAUS - PIZZAN LEIVONTA

- LEIVO PIZZAA ONNI-KIRJAN OHJEEN MUKAISESTI (S. 290)
- DOKUMENTOI VALOKUVIN
- PALAUTA KUVAT OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KERA PEDANETTIIN
- TEHTÄVÄ TULEE OLLA PALAUTETTUNA SEURAAVAAN KOTITALOUDEN OPPITUNTII MENNESSÄ

tai

KIRJALLISET TEHTÄVÄT: KAPPALE 24 - OSTOKSILLA

- LUE ONNI-KIRJAN KAPPALE 24 (S.132-134)
- TEE TEHTÄVÄT 1,2,3,4,5 JA 6 SIVULTA 137
- PALAUTA TEHTÄVÄT PEDANETIN PALAUTUSKANSIOON OPPITUNTIIEN AIKANA

KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 4 - OHJEISTUS

KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ

4

1. **Leivo pullaa kotona.** Voit vapaasti valita, leivotko pikkupullia, korvapuusteja, dallaspullia tai letitätkö vaikka pullapitkon!
2. **Juttele kotona,** milloin olisi hyvä aika tehdä käytännön kotitehtävä.
3. Dokumentoi tehtävä valokuvin: ota yksi kuva leivonnasta (ns. leivontaselfie), jossa näyt itse ja toinen kuva valmiista tuotoksesta.
4. **Palauta kaksi kuvaa oppimispäiväkirjan kera** Pedanettiin käytännön kotitehtävien palautuskansioon.

KO.7c

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 14

Pelaa köksäbingoa!

Bingon ohjeet:

- Tehtävässä on tavoitteena pelata kotityöbingoa.
- Bingon saat, kun olet tehnyt ja dokumentoinut viisi (5) tehtävää joko pystysuoraan, vaakasuoraan tai kulmasta kulmaan.
- **Palauta tehtävä Pedanettiin valokuvapalautuksina:** jokaisesta bingoruudun suorituksesta vähintään yksi kuva. Muista oppimispäiväkirja!
- Tehtävä on tehty, kun olet palauttanut Pedanettiin vähintään viisi (5) kuvaa ja oppimispäiväkirjan.
- Sinulla on viikko aikaa tehdä tehtävää: tehtävä tulee olla tehtynä ensi viikon kotiloustunnin alkuun mennessä. Huomaathan, että ope tarkastaa tehdyt tehtävät n. 20 minuuttia ennen tunnin alkua ja merkitsee Wilmaan sen hetken palautustilanteen.

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 13

7.LK KOTITALOUDEN ETÄTEHTÄVÄT VKO 13



**VAATEHUOLLON TEHTÄVÄ:
OMAN VAATEKAAPIN SIIVOUS JA
JÄRJESTELY**

- LUE ONNI-KIRJAN KAPPALE 26 (S.146-153)
- SIIVOA JA JÄRJESTÄ VAATEKAAPPISI:
- OTA VAATTEET POIS KAAPISTA. PYYHI NIHKEÄLLÄ SIIVOUSLIINALLA HYLLY/KORIT JA KAAPIN SISÄPINNAT.
- VIKKAA VAATTEET SIISTEIHIN PINOIHIN OIKEAAN JÄRJESTYKSEEN.
- LAITA SIISTIT JA SUORAT VAATEPINOT KAAPPIIN.
- VIIMEISTELE: NAPITA HENKAREISSA OLEVAT VAATTEET MUUTAMALLA NAPILLA, JÄRJESTÄ SUKKAPARIT SUKKALAATIKOSSA JNE.
- OTA VAATEKAAPISTASI ENNEN- JA JÄLKEEN- KUVAT. PALAUTA PEDANETTIIN OPPITUNNIN AIKANA OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KERA.

ja halutessasi

**VAPAAVALINTAINEN RUOANVALMISTUKSEN
TAI LEIVONNAN TEHTÄVÄ**

- TEE HALUAMAASI RUOKAA TAI LEIVONNAINEN PERHEELLESI
- DOKUMENTOI VALOKUVIN
- PALAUTA KUVAT OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KERA PEDANETTIIN

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 12

KATSO OPETUSVIDEO PYYKINPESUSTA: <https://www.youtube.com/watch?v=rwXLHTzilmw&t=2s>

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 11

Katso tästä Youtube-video kääretortun valmistuksesta: <https://www.youtube.com/watch?v=xmW8JG4YJ0A>

7.LK KOTITALOUDEN ETÄTEHTÄVÄT VKO 10



KÄYTÄNNÖN TEHTÄVÄ: HIIVATAIKINAN VALMISTUKSEN KERTAUS - PIZZAN LEIVONTA

- LEIVO PIZZAA ONNI-KIRJAN OHJEEN MUKAISESTI (S. 290)
- DOKUMENTOI VALOKUVIN
- PALAUTA KUVAT OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KERA PEDANETTIIN
- TEHTÄVÄ TULEE OLLA PALAUTETTUNA SEURAAVAAN KOTITALOUDEN OPPITUNTIIIN MENNESSÄ

tai

KIRJALLISET TEHTÄVÄT: KAPPALE 24 - OSTOKSILLA

- LUE ONNI-KIRJAN KAPPALE 24 (S.132-134)
- TEE TEHTÄVÄT 1,2,3,4,5 JA 6 SIVULTA 137
- PALAUTA TEHTÄVÄT PEDANETIN PALAUTUSKANSIOON OPPITUNTIIEN AIKANA

KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 4 - OHJEISTUS

KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ

4

1. **Leivo pullaa kotona.** Voit vapaasti valita, leivotko pikkupullia, korvapuusteja, dallaspullia tai letitätkö vaikka pullapitkon!
2. Juttele kotona, milloin olisi hyvä aika tehdä käytännön kotitehtävä.
3. Dokumentoi tehtävä valokuvin: ota yksi kuva leivonnasta (ns. leivontaselfie), jossa näyt itse ja toinen kuva valmiista tuotoksesta.
4. **Palauta kaksi kuvaa oppimispäiväkirjan kera**
Pedanettiin käytännön kotitehtävien palautuskansioon.

KO.7ef

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 14

Pelaa köksäbingoa!

Bingon ohjeet:

- Tehtävässä on tavoitteena pelata kotityöbingoa.
- Bingon saat, kun olet tehnyt ja dokumentoinut viisi (5) tehtävää joko pystysuoraan, vaakasuoraan tai kulmasta kulmaan.
- **Palauta tehtävä Pedanettiin valokuvapalautuksina: jokaisesta bingoruudun suorituksesta vähintään yksi kuva. Muista oppimispäiväkirja!**
- Tehtävä on tehty, kun olet palauttanut Pedanettiin vähintään viisi (5) kuvaa ja oppimispäiväkirjan.
- Sinulla on viikko aikaa tehdä tehtävää: tehtävä tulee olla tehtynä ensi viikon kotiloustunnin alkuun mennessä. Huomaathan, että ope tarkastaa tehdyt tehtävät n. 20 minuuttia ennen tunnin alkua ja merkitsee Wilmaan sen hetken palautustilanteen.

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 13

7.LK KOTITALOUDEN ETÄTEHTÄVÄT VKO 13



VAATEHUOLLON TEHTÄVÄ: OMAN VAATEKAAPIN SIIVOUS JA JÄRJESTELY

- LUE ONNI-KIRJAN KAPPALE 26 (S.146-153)
- SIIVOA JA JÄRJESTÄ VAATEKAAPPISI:
- OTA VAATTEET POIS KAAPISTA. PYYHI NIHKEÄLLÄ SIIVOUSLIINALLA HYLLY/KORIT JA KAAPIN SISÄPINNAT.
- VIIKKAA VAATTEET SIISTEIHIN PINOIHIN OIKEAAN JÄRJESTYKSEEN.
- LAITA SIISTIT JA SUORAT VAATEPINOT KAAPPIIN.
- VIIMEISTELE: NAPITA HENKAREISSA OLEVAT VAATTEET MUUTAMALLA NAPILLA, JÄRJESTÄ SUKKAPARIT SUKKALAATIKOSSA JNE.
- OTA VAATEKAAPISTASI ENNEN- JA JÄLKEEN- KUVAT. PALAUTA PEDANETTIIN OPPITUNNIN AIKANA OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KERA.

ja halutessasi

VAPAAVALINTAINEN RUOANVALMISTUKSEN TAI LEIVONNAN TEHTÄVÄ

- TEE HALUAMAASI RUOKAA TAI LEIVONNAINEN PERHEELLESI
- DOKUMENTOI VALOKUVIN
- PALAUTA KUVAT OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KERA PEDANETTIIN

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 12

KATSO OPETUSVIDEO PYYKINPESUSTA: <https://www.youtube.com/watch?v=rwXLHTzilmw&t=2s>

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 11

Katso tästä Youtube-video kääretortun valmistuksesta: <https://www.youtube.com/watch?v=xmW8JG4YJ0A>

7.LK KOTITALOUDEN ETÄTEHTÄVÄT VKO 10



KÄYTÄNNÖN TEHTÄVÄ: HIIVATAIKINAN VALMISTUKSEN KERTAUS - PIZZAN LEIVONTA

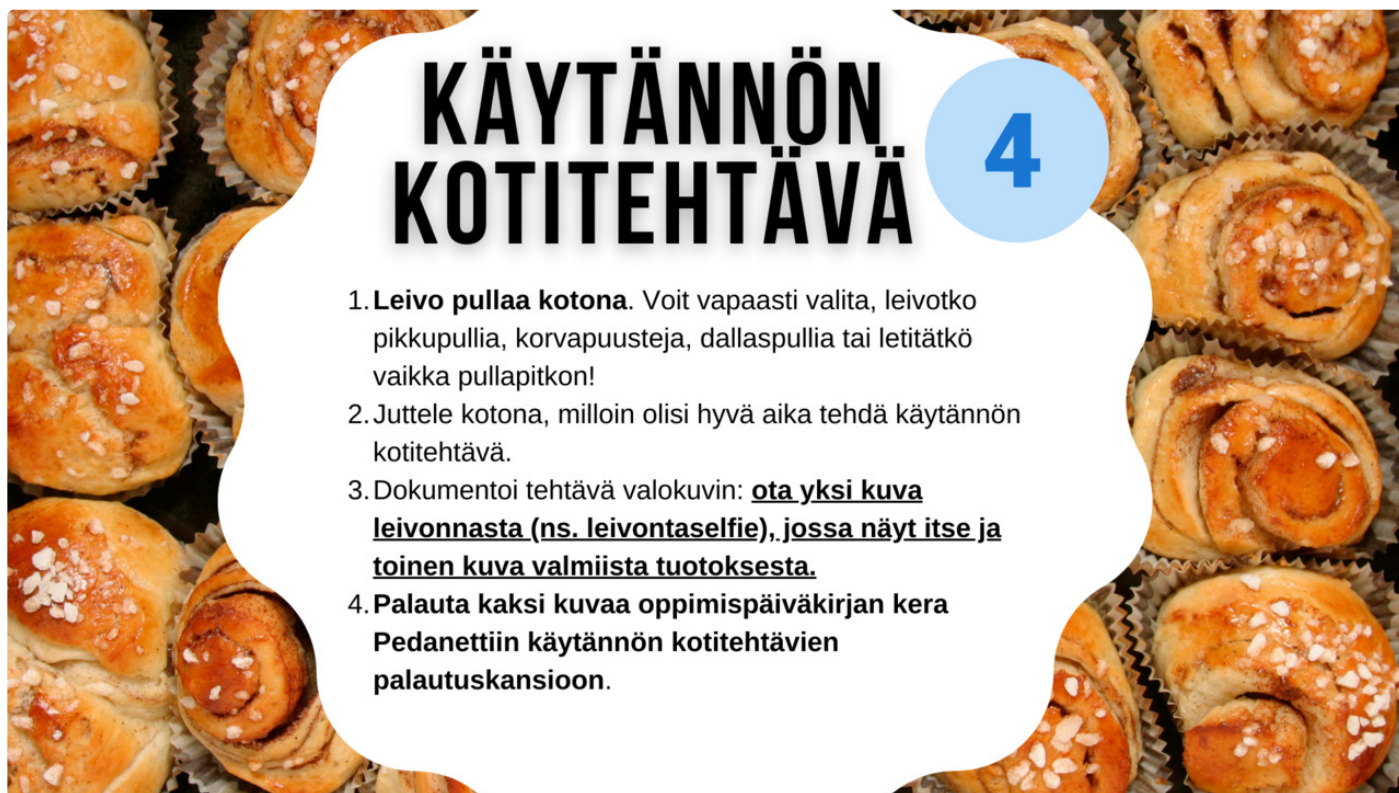
- LEIVO PIZZAA ONNI-KIRJAN OHJEEN MUKAISESTI (S. 290)
- DOKUMENTOI VALOKUVIN
- PALAUTA KUVAT OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KERA PEDANETTIIN
- TEHTÄVÄ TULEE OLLA PALAUTETTUNA SEURAAVAAN KOTITALOUDEN OPPITUNTII MENNESSÄ

tai

KIRJALLISET TEHTÄVÄT: KAPPALE 24 - OSTOKSILLA

- LUE ONNI-KIRJAN KAPPALE 24 (S.132-134)
- TEE TEHTÄVÄT 1,2,3,4,5 JA 6 SIVULTA 137
- PALAUTA TEHTÄVÄT PEDANETIN PALAUTUSKANSIOON OPPITUNTIIEN AIKANA

KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 4 - OHJEISTUS



KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 4

1. **Leivo pullaa kotona.** Voit vapaasti valita, leivotko pikkupullia, korvapuusteja, dallaspullia tai letitätkö vaikka pullapitkon!
2. Juttele kotona, milloin olisi hyvä aika tehdä käytännön kotitehtävä.
3. Dokumentoi tehtävä valokuvin: ota yksi kuva leivonnasta (ns. leivontaselfie), jossa näyt itse ja toinen kuva valmiista tuotoksesta.
4. **Palauta kaksi kuvaa oppimispäiväkirjan kera**
Pedanettiin käytännön kotitehtävien palautuskansioon.

KO.7g

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 14

Pelaa köksäbingoa!

Bingon ohjeet:

- Tehtävässä on tavoitteena pelata kotityöbingoa.
- Bingon saat, kun olet tehnyt ja dokumentoinut viisi (5) tehtävää joko pystysuoraan, vaakasuoraan tai kulmasta kulmaan.
- **Palauta tehtävä Pedanettiin valokuvapalautuksina: jokaisesta bingoruudun suorituksesta vähintään yksi kuva. Muista oppimispäiväkirja!**
- Tehtävä on tehty, kun olet palauttanut Pedanettiin vähintään viisi (5) kuvaa ja oppimispäiväkirjan.
- Sinulla on viikko aikaa tehdä tehtävää: tehtävä tulee olla tehtynä ensi viikon kotiloustunnin alkuun mennessä. Huomaathan, että ope tarkastaa tehdyt tehtävät n. 20 minuuttia ennen tunnin alkua ja merkitsee Wilmaan sen hetken palautustilanteen.

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 12

KATSO OPETUSVIDEO PYYKINPESUSTA: <https://www.youtube.com/watch?v=rwXLHTzilmw&t=2s>

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 11

Katso tästä Youtube-video kääretortun valmistuksesta: <https://www.youtube.com/watch?v=xmW8JG4YJ0A>

7.LK KOTITALOUDEN ETÄTEHTÄVÄT VKO 10



KÄYTÄNNÖN TEHTÄVÄ: HIIVATAIKINAN VALMISTUKSEN KERTAUS - PIZZAN LEIVONTA

- LEIVO PIZZAA ONNI-KIRJAN OHJEEN MUKAISESTI (S. 290)
- DOKUMENTOI VALOKUVIN
- PALAUTA KUVAT OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KERA PEDANETTIIN
- TEHTÄVÄ TULEE OLLA PALAUTETTUNA SEURAAVAAN KOTITALOUDEN OPPITUNTIIIN MENNESSÄ

tai

KIRJALLISET TEHTÄVÄT: KAPPALE 24 - OSTOKSILLA

- LUE ONNI-KIRJAN KAPPALE 24 (S.132-134)
- TEE TEHTÄVÄT 1,2,3,4,5 JA 6 SIVULTA 137
- PALAUTA TEHTÄVÄT PEDANETIN PALAUTUSKANSIOON OPPITUNTIIEN AIKANA

KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 4 - OHJEISTUS

KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ

4

1. **Leivo pullaa kotona.** Voit vapaasti valita, leivotko pikkupullia, korvapuusteja, dallaspullia tai letitätkö vaikka pullapitkon!
2. **Juttele kotona,** milloin olisi hyvä aika tehdä käytännön kotitehtävä.
3. Dokumentoi tehtävä valokuvin: ota yksi kuva leivonnasta (ns. leivontaselfie), jossa näyt itse ja toinen kuva valmiista tuotoksesta.
4. **Palauta kaksi kuvaa oppimispäiväkirjan kera** Pedanettiin käytännön kotitehtävien palautuskansioon.

KO.7d

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 14

Pelaa köksäbingoa!

Bingon ohjeet:

- Tehtävässä on tavoitteena pelata kotityöbingoa.
- Bingon saat, kun olet tehnyt ja dokumentoinut viisi (5) tehtävää joko pystysuoraan, vaakasuoraan tai kulmasta kulmaan.
- **Palauta tehtävä Pedanettiin valokuvapalautuksina:** jokaisesta bingoruudun suorituksesta vähintään yksi kuva. Muista oppimispäiväkirja!
- Tehtävä on tehty, kun olet palauttanut Pedanettiin vähintään viisi (5) kuvaa ja oppimispäiväkirjan.
- Sinulla on viikko aikaa tehdä tehtävää: tehtävä tulee olla tehtynä ensi viikon kotiloustunnin alkuun mennessä. Huomaathan, että ope tarkastaa tehdyt tehtävät n. 20 minuuttia ennen tunnin alkua ja merkitsee Wilmaan sen hetken palautustilanteen.



ETÄTEHTÄVÄT / VKO 13

7.LK KOTITALOUDEN ETÄTEHTÄVÄT VKO 13



**VAATEHUOLLON TEHTÄVÄ:
OMAN VAATEKAAPIN SIIVOUS JA
JÄRJESTELY**

- LUE ONNI-KIRJAN KAPPALE 26 (S.146-153)
- SIIVOA JA JÄRJESTÄ VAATEKAAPPISI:
- OTA VAATTEET POIS KAAPISTA. PYYHI NIHKEÄLLÄ SIIVOUSLIINALLA HYLLY/KORIT JA KAAPIN SISÄPINNAT.
- VIKKAA VAATTEET SIISTEIHIN PINOIHIN OIKEAAN JÄRJESTYKSEEN.
- LAITA SIISTIT JA SUORAT VAATEPINOT KAAPPIIN.
- VIIMEISTELE: NAPITA HENKAREISSA OLEVAT VAATTEET MUUTAMALLA NAPILLA, JÄRJESTÄ SUKKAPARIT SUKKALAATIKOSSA JNE.
- OTA VAATEKAAPISTASI ENNEN- JA JÄLKEEN- KUVAT. PALAUTA PEDANETTIIN OPPITUNNIN AIKANA OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KERA.

ja halutessasi

**VAPAAVALINTAINEN RUOANVALMISTUKSEN
TAI LEIVONNAN TEHTÄVÄ**

- TEE HALUAMAASI RUOKAA TAI LEIVONNAINEN PERHEELLESI
- DOKUMENTOI VALOKUVIN
- PALAUTA KUVAT OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KERA PEDANETTIIN

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 12

KATSO OPETUSVIDEO PYYKINPESUSTA: <https://www.youtube.com/watch?v=rwXLHTzilmw&t=2s>

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 11

7.LK KOTITALOUDEN ETÄTEHTÄVÄT VKO 11



KÄYTÄNNÖN TEHTÄVÄ: KÄÄRETORTUN VALMISTUS

- LEIVO KÄÄRETORTTU ONNI-KIRJAN OHJEIDEN MUKAISESTI (S. 307-308)
- DOKUMENTOI VALOKUVIN
- PALAUTA KUVAT OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KERA PEDANETTIIN
- TEHTÄVÄ TULEE OLLA PALAUTETTUNA SEURAAVAAN KOTITALOUDEN OPPITUNTIIIN MENNESSÄ

tai

KIRJALLISET TEHTÄVÄT: KAPPALE 25 - KULUTTAJAN OIKEUDET JA VELVOLLISUUDET

- LUE ONNI-KIRJAN KAPPALE 25 (S.138-143)
- TEE TEHTÄVÄT 1,2,3 JA 6 SIVULTA 143
- PALAUTA TEHTÄVÄT PEDANETIN PALAUTUSKANSIOON OPPITUNTIEIN AIKANA

Katso tästä Youtube-video kääretortun valmistuksesta: <https://www.youtube.com/watch?v=xmW8jG4Yj0A>

7.LK KOTITALOUDEN ETÄTEHTÄVÄT VKO 10



KÄYTÄNNÖN TEHTÄVÄ: HIIVATAIKINAN VALMISTUKSEN KERTAUS - PIZZAN LEIVONTA

- LEIVO PIZZAA ONNI-KIRJAN OHJEEN MUKAISESTI (S. 290)
- DOKUMENTOI VALOKUVIN
- PALAUTA KUVAT OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KERA PEDANETTIIN
- TEHTÄVÄ TULEE OLLA PALAUTETTUNA SEURAAVAAN KOTITALOUDEN OPPITUNTIIIN MENNESSÄ

tai

KIRJALLISET TEHTÄVÄT: KAPPALE 24 - OSTOKSILLA

- LUE ONNI-KIRJAN KAPPALE 24 (S.132-134)
- TEE TEHTÄVÄT 1,2,3,4,5 JA 6 SIVULTA 137
- PALAUTA TEHTÄVÄT PEDANETIN PALAUTUSKANSIOON OPPITUNTIIEN AIKANA

KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 4 - OHJEISTUS

KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ

4

1. **Leivo pullaa kotona.** Voit vapaasti valita, leivotko pikkupullia, korvapuusteja, dallaspullia tai letitätkö vaikka pullapitkon!
2. Juttele kotona, milloin olisi hyvä aika tehdä käytännön kotitehtävä.
3. Dokumentoi tehtävä valokuvin: ota yksi kuva leivonnasta (ns. leivontaselfie), jossa näyt itse ja toinen kuva valmiista tuotoksesta.
4. **Palauta kaksi kuvaa oppimispäiväkirjan kera**
Pedanettiin käytännön kotitehtävien palautuskansioon.

Valinnainen kotitalous sKO.8.1 2020-2021

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 14

Pelaa köksäbingoa!

Bingon ohjeet:

- Tehtävässä on tavoitteena pelata kotityöbingoa.
- Bingon saat, kun olet tehnyt ja dokumentoinut viisi (5) tehtävää joko pystysuoraan, vaakasuoraan tai kulmasta kulmaan.
- **Palauta tehtävä Pedanettiin valokuvapalautuksina: jokaisesta bingoruudun suorituksesta vähintään yksi kuva. Muista oppimispäiväkirja!**
- Tehtävä on tehty, kun olet palauttanut Pedanettiin vähintään viisi (5) kuvaa ja oppimispäiväkirjan.
- Sinulla on viikko aikaa tehdä tehtävää: tehtävä tulee olla tehtynä ensi viikon kotitaloustunnin alkuun mennessä. Huomaathan, että ope tarkastaa tehdyt tehtävät n. 20 minuuttia ennen tunnin alkua ja merkitsee Wilmaan sen hetken palautustilanteen.

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 13



ETÄTEHTÄVÄ / VKO 13

KÄYTÄNNÖN PUHDISTUSTEHTÄVÄ

TÄLLÄ VIIKOLLA KAIKKI TEKEVÄT KÄYTÄNNÖN PUHDISTUSTEHTÄVÄN. TEHTÄVÄ TEHDÄÄN OPPITUNNIN AIKANA JA PALAUTETAAN PEDANETTIIN KUVAPALAUTUKSENA OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KERA SAMANA PÄIVÄNÄ KLO 20.00 MENNESSÄ.

**KÄYTÄNNÖN PUHDISTUSTEHTÄVÄ:
VALITSE JOKIN SEURAAVISTA PUHDISTUSTEHTÄVISTÄ
JA RYHDY HOMMIIN! DOKUMENTOI ENNEN- JA
JÄLKEEN -KUVAT SEKÄ SIIVOUKSEN VAIHEET.**

- 1) KODIN KAIKKIEN LATTIOIDEN PYYHINTÄ
TAI IMUROINTI (S. 163-165)
- 2) WC:N PUHDISTAMINEN (S. 165)
- 3) VAATEKAAPIN SIIVOUS (S. 166)
- 4) OMAN HUONEEN IKKUNOIDEN PESU (S. 167)

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 12

KLIKKAA TÄSTÄ KINUSKIKISSAN PÄÄSIÄISRESEPTIEIHIN: <https://www.kinuskikissa.fi/koontisivut/paasiaiskakku-ja-muut-paasiaisleivonnaiset>

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 11



ERITYISRUOKAVALIOT HALTUUN KÄYTÄNNÖN TEHTÄVÄ

VALITSE JOKIN ERITYISRUOKAVALIO (MAIDOTON, GLUTEENITON, VEGAANI, JOKIN RUOKA-AINEALLERGIA TMS.).

VALITSE JOKIN RUOKALAJI TAI LEIVONNAINEN. MUUTA RESEPTI ERITYISRUOKAVALION MUKAISEKSI (ESIM. KORVAA MAITO MEHULLA TAI VEHNÄJAUHO GLUTEENITTOMALLA JAUHOSEOKSELLA) JA VALMISTA SE. DOKUMENTOI VALOKUVIN!

PALAUTA KAIKKI KUVAT OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KANSSA PEDANETTIIN. MUISTA KERTOA OPK:SSA MINKÄ ERITYISRUOKAVALION VALITSIT JA MIKSI.

(KIRJALLINEN VAIHTOEHTO: LUE ONNI-KIRJASTA KAPPALE 12 JA TEE KAPPALEEN TEHTÄVÄT. PALAUTA PEDANETTIIN KUVINA VIHON SIVUISTA TAI MERKINTÄNÄ OPPITUNNIN AIKANA)

PALAUTUS:

*23.3.2021
klo 16.00
mennessä*



ERITYISRUOKAVALIOT HALTUUN RESEPTIVINKKEJÄ

- **KÄÄRETORTTU (S. 307) GLUTEENITTOMANA: KORVAA VEHNÄJAUHOT PERUNAJAUHOILLA**
- **KAURAINEN LEVYLEIPÄ (S. 289) MAIDOTTOMANA JA VEGAANISENA: KORVAA MAITO VEDELLÄ**
- **TOMAATTI MOZZARELLABRUSCHETAT (S. 205) VEGAANISENA: KORVAA MOZZARELLA KASVIPOHJAISELLA VAIHTOEHDOLLA, KUTEN MIFU-RAKEELLA TAI TOFULLA**
- **PITSAPANNARI (S. 220) GLUTEENITTOMANA: KORVAA POHJAN VEHNÄJAUHOT KAURAJAUHOLLA TAI GLUTEENITTOMALLA JAUHOSEOKSELLE**
- **OHUKAISET (S. 260) MAIDOTTOMANA: KORVAA MAITO VEDELLÄ TAI KIVENNÄISVEDELLÄ**

Ohjeistus kahvipöydän kattamiseen

[kahvipoydan_kattaminen.pdf](#)

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 10



**KAHVIPÖYDÄN HERKUT
NÄYTTÖKOE**

VALITSE KOTONA VALMISTETTAVAKSI JOKIN SEURAAVISTA: KAKKAORULLAT, S. 303, KAURALASTUT, S. 285, TAI NOPEAT JUUSTOSARVET, S. 276. VOIT MYÖS HALUTESSASI SOVELTAA. DOKUMENTOI TEKEMINEN (VÄH. 2 KUVAA).

KATA PÖYTÄÄN KAHVIKATE JA VALMISTAMASI LEIVONNAISET TARJOLLE (VÄH. 2 KUVAA).

PALAUTA KAIKKI KUVAT OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KANSSA PEDANETTIIN.

(KIRJALLINEN VAIHTOEHTO: LUE ONNI-KIRJASTA KAPPALE 20 JA TEE KAPPALEEN TEHTÄVÄT. PALAUTA PEDANETTIIN KUVINA VIHON SIVUISTA TAI MERKINTÄNÄ OPPITUNNIN AIKANA)

PALAUTUS:
*16.3.2021
klo 16.00
mennessä*

SKO9.1/VKO9.3

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 14

Pelaa köksäbingoa!

Bingon ohjeet:

- Tehtävässä on tavoitteena pelata kotityöbingoa.
- Bingon saat, kun olet tehnyt ja dokumentoinut viisi (5) tehtävää joko pystysuoraan, vaakasuoraan tai kulmasta kulmaan.
- **Palauta tehtävä Pedanettiin valokuvapalautuksina: jokaisesta bingoruudun suorituksesta vähintään yksi kuva. Muista oppimispäiväkirja!**
- Tehtävä on tehty, kun olet palauttanut Pedanettiin vähintään viisi (5) kuvaa ja oppimispäiväkirjan.
- Sinulla on viikko aikaa tehdä tehtävää: tehtävä tulee olla tehtynä ensi viikon kotitaloustunnin alkuun mennessä. Huomaathan, että ope tarkastaa tehdyt tehtävät n. 20 minuuttia ennen tunnin alkua ja merkitsee Wilmaan sen hetken palautustilanteen.

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 13



ETÄTEHTÄVÄ / VKO 13

KÄYTÄNNÖN PUHDISTUSTEHTÄVÄ

TÄLLÄ VIIKOLLA KAIKKI TEKEVÄT KÄYTÄNNÖN PUHDISTUSTEHTÄVÄN. TEHTÄVÄ TEHDÄÄN OPPITUNNIN AIKANA JA PALAUTETAAN PEDANETTIIN KUVAPALAUTUKSENA OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KERA SAMANA PÄIVÄNÄ KLO 20.00 MENNESSÄ.

**KÄYTÄNNÖN PUHDISTUSTEHTÄVÄ:
VALITSE JOKIN SEURAAVISTA PUHDISTUSTEHTÄVISTÄ
JA RYHDY HOMMIIN! DOKUMENTOI ENNEN- JA
JÄLKEEN -KUVAT SEKÄ SIIVOUKSEN VAIHEET.**

- 1) KODIN KAIKKIEN LATTIOIDEN PYYHINTÄ
TAI IMUROINTI (S. 163-165)**
- 2) WC:N PUHDISTAMINEN (S. 165)**
- 3) VAATEKAAPIN SIIVOUS (S. 166)**
- 4) OMAN HUONEEN IKKUNOIDEN PESU (S. 167)**

RESEPTIVINKKI PÄÄSIÄISTEHTÄVÄÄN

<https://www.kinuskikissa.fi/koontisivut/paasiaiskakku-ja-muut-paasiaisleivonnaiset>



ETÄTEHTÄVÄ / VKO 12

PÄÄSIÄISEN VIETTÄMINEN

VOIT VALITA KÄYTÄNNÖN TEHTÄVÄN TAI KIRJALLISEN TEHTÄVÄN. KÄYTÄNNÖN TEHTÄVÄÄ SINULLA ON AIKAA TEHDÄ JA PALAUTTAA SEURAAVAAN KOTITALOUSTUNTIIN SAAKKA. KIRJALLISET TEHTÄVÄT TULEE OLLA TEHTYNÄ JA PALAUTETTUNA TÄNÄÄN OPPITUNNIN AIKANA.

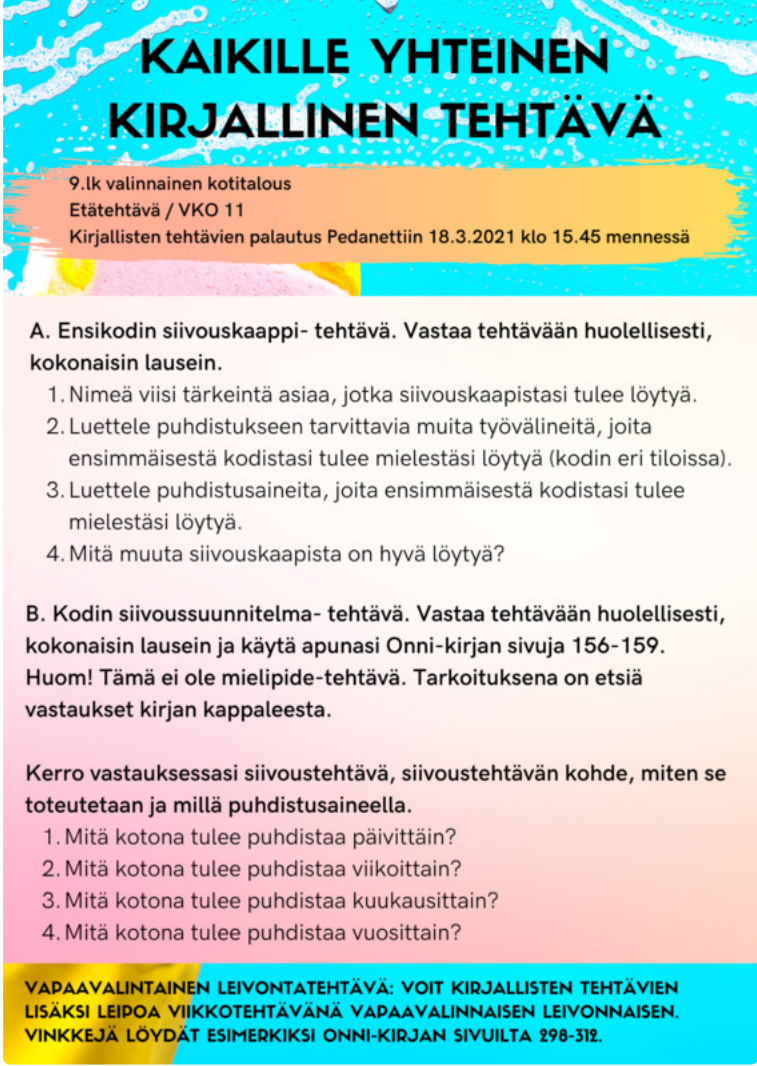
KÄYTÄNNÖN TEHTÄVÄ:

VALITSE JOKIN PÄÄSIÄISHERKKU VALMISTETTAVAKSI. VALINTA ON VAPAA. VINKKEJÄ SAAT PEDANETIN RESEPTILINKISTÄ.

KIRJALLINEN TEHTÄVÄ: PÄÄSIÄINEN SUOMALAISESSA RUOKAPERINTEESSÄ- KIRJOITELMA (MINIMIPITUUS 2 A4-SIVUA). MUISTA MERKITÄ LÄHTEET!

APUKYSYMYKSIÄ KIRJOITELMAAN:

- MIKSI PÄÄSIÄISTÄ VIETETÄÄN?
- MITÄ PERINTEITÄ PÄÄSIÄISEN VIETTOON KUULUU SUOMESSA?
- MITÄ PÄÄSIÄISENÄ PERINTEISESTI SYÖDÄÄN SUOMESSA? MIKSI?
- MITEN PÄÄSIÄINEN NÄKY Y TEIDÄN KOTONA
- MITÄ PÄÄSIÄISMUISTOJA SINULLA ON LAPSUUDESTA?



KAIKILLE YHTEINEN KIRJALLINEN TEHTÄVÄ

9.lk valinnainen kotitalous
Etätehtävä / VKO 11
Kirjallisten tehtävien palautus Pedanettiin 18.3.2021 klo 15.45 mennessä

A. Ensikodin siivouskaappi- tehtävä. Vastaa tehtävään huolellisesti, kokonaisin lausein.

1. Nimeä viisi tärkeintä asiaa, jotka siivouskaapistasi tulee löytyä.
2. Luettele puhdistukseen tarvittavia muita työvälineitä, joita ensimmäisestä kodistasi tulee mielestäsi löytyä (kodin eri tiloissa).
3. Luettele puhdistusaineita, joita ensimmäisestä kodistasi tulee mielestäsi löytyä.
4. Mitä muuta siivouskaapista on hyvä löytyä?

B. Kodin siivoussuunnitelma- tehtävä. Vastaa tehtävään huolellisesti, kokonaisin lausein ja käytä apunasi Onni-kirjan sivuja 156-159. Huom! Tämä ei ole mielipide-tehtävä. Tarkoituksena on etsiä vastaukset kirjan kappaleesta.

Kerro vastauksessasi siivoustehtävä, siivoustehtävän kohde, miten se toteutetaan ja millä puhdistusaineella.

1. Mitä kotona tulee puhdistaa päivittäin?
2. Mitä kotona tulee puhdistaa viikoittain?
3. Mitä kotona tulee puhdistaa kuukausittain?
4. Mitä kotona tulee puhdistaa vuosittain?

VAPAAVALINTAINEN LEIVONTATEHTÄVÄ: VOIT KIRJALLISTEN TEHTÄVIEN LISÄKSI LEIPOA VIIKKOTEHTÄVÄNÄ VAPAAVALINNAISEN LEIVONNAISEN. VINKKEJÄ LÖYDÄT ESIMERKIKSI ONNI-KIRJAN SIVUILTA 298-312.



KÄYTÄNNÖN TEHTÄVÄ: VÄHENNÄ RUOKAHÄVIKKIÄ

Vähennä ruokahävikkiä kotona valmistamalla perheellesi lämmin ruoka kotoa kaapeista löytyvistä raaka-aineista. Pyri hyödyntämään erityisesti erilaisia "jämiä" ja sellaisia raaka-aineita, joiden parasta ennen- päiväykset ovat lähellä.

- Palautetaan kuvapalautuksena (2 kuvaa: 1 kuva valmistusvaiheesta, eli ruoanvalmistusselfie ja yksi kuva valmiista lopputuloksesta) Pedanettiin oppimispäiväkirjan kera.

**PALAUTUS PEDANETTIIN VIIMEISTÄÄN
17.3.2021 KLO 16.00**



KIRJALLINEN TEHTÄVÄ: VÄHENNÄ RUOKAHÄVIKKIÄ

Etsi tietoa Onni-kirjasta sekä netistä ja vastaa kysymyksiin:

1. Kuinka paljon ruokahävikkiä Suomessa syntyy vuosittain?
2. Kuinka paljon ruokahävikkiä syntyy Suomessa henkilöä kohden vuosittain?
3. Kuinka paljon pois heitetyn ruoan kustannukset ovat Suomessa vuosittain?
4. Mitkä ovat ruoan poisheiton yleisimmät syyt?
5. Mitä tuotteita suomalaiset heittävät eniten roskeen?
6. Kerro 10 vinkkiä ruokahävikin pienentämiseksi.
(kotitalouksissa, ravintoloissa, ruokateollisuudessa)

**PALAUTUS PEDANETTIIN VIIMEISTÄÄN
11.3.2021 KLO 15.45**

sKO.8.1 2021-2022

KO.7AB 2021-2022

KO.7DE 2021-2022

KO.7C 2021-2022

KO.7G 2021-2022

KO.7EF 2021-2022

sKO.8.3 2021-2022

zLEI.8.1 21-22

sKO.8.1 22-23

sKO.8.2 22-23

sKO.9.1 22-23

xHYG.9.2 22-23

KO.7A 22-23

KO.7D 22-23

KO.7EF 22-23

Maijan kotitalous

7.lk käytännön kotitehtävä



7.LK

KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ

1. Valitse jokin jo kotitaloustunneilla tehdyistä ruokalajeista (smoothie, lämpimät voileivät, [REDACTED] hiutalepuuro, teelevät eli skonssit tai marjakiisseli) ja valmista se kotona.
2. Juttele kotona, milloin olisi hyvä aika tehdä käytännön kotitehtävä.
3. Dokumentoi tehtävä valokuvin: ota yksi kuva ruoanvalmistuksesta (ns. ruoanlaittoselfie), jossa näyt itse ja toinen kuva valmiista tuotoksesta.
4. Palauta kaksi kuvaa oppimispäiväkirjan kera Pedanettiin käytännön kotitehtävien palautuskansioon.

[sKO8.1_2 2022-2023](#)[vKO8.2_2 2022-2023](#)[vKO9.1 2022-2023](#)[ARKISTO](#)[vKO 8.1 \(2020-2021\)](#)

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 14

Pelaa köksäbingoa!

Bingon ohjeet:

- Tehtävässä on tavoitteena pelata kotityöbingoa.
- Bingon saat, kun olet tehnyt ja dokumentoinut viisi (5) tehtävää joko pystysuoraan, vaakasuoraan tai kulmasta kulmaan.
- **Palauta tehtävä Pedanettiin valokuvapalautuksina: jokaisesta bingoruudun suorituksesta vähintään yksi kuva. Muista oppimispäiväkirja!**
- Tehtävä on tehty, kun olet palauttanut Pedanettiin vähintään viisi (5) kuvaa ja oppimispäiväkirjan.
- Sinulla on viikko aikaa tehdä tehtävää: tehtävä tulee olla tehtynä ensi viikon kotitaloustunnin alkuun mennessä. Huomaathan, että ope tarkastaa tehdyt tehtävät n. 20 minuuttia ennen tunnin alkua ja merkitsee Wilmaan sen hetken palautustilanteen.

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 13



ETÄTEHTÄVÄ / VKO 13

KÄYTÄNNÖN PUHDISTUSTEHTÄVÄ

TÄLLÄ VIIKOLLA KAIKKI TEKEVÄT KÄYTÄNNÖN PUHDISTUSTEHTÄVÄN. TEHTÄVÄ TEHDÄÄN OPPITUNNIN AIKANA JA PALAUTETAAN PEDANETTIIN KUVAPALAUTUKSENA OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KERA SAMANA PÄIVÄNÄ KLO 20.00 MENNESSÄ.

**KÄYTÄNNÖN PUHDISTUSTEHTÄVÄ:
VALITSE JOKIN SEURAAVISTA PUHDISTUSTEHTÄVISTÄ
JA RYHDY HOMMIIN! DOKUMENTOI ENNEN- JA
JÄLKEEN -KUVAT SEKÄ SIIVOUKSEN VAIHEET.**

- 1) KODIN KAIKKIEN LATTIOIDEN PYYHINTÄ
TAI IMUROINTI (S. 163-165)
- 2) WC:N PUHDISTAMINEN (S. 165)
- 3) VAATEKAAPIN SIIVOUS (S. 166)
- 4) OMAN HUONEEN IKKUNOIDEN PESU (S. 167)

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 12

KLIKKAA TÄSTÄ KINUSKIKISSAN PÄÄSIÄISRESEPTIHIIN: <https://www.kinuskikissa.fi/koontisivut/paasiaiskakku-ja-muut-paasiaisleivonnaiset>

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 11



ERITYISRUOKAVALIOT HALTUUN KÄYTÄNNÖN TEHTÄVÄ

VALITSE JOKIN ERITYISRUOKAVALIO (MAIDOTON,
GLUTEENITON, VEGAANI,
JOKIN RUOKA-AINEALLERGIA TMS.).

VALITSE JOKIN RUOKALAJI TAI LEIVONNAINEN. MUUTA
RESEPTI ERITYISRUOKAVALION MUKAISEKSI (ESIM. KORVAA
MAITO MEHULLA TAI VEHNÄJAUHO GLUTEENITTOMALLA
JAUHOSEOKSELLA) JA VALMISTA SE. DOKUMENTOI
VALOKUVIN!

PALAUTA KAIKKI KUVAT
OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KANSSA
PEDANETTIIN. MUISTA KERTOA OPK:SSA MINKÄ
ERITYISRUOKAVALION VALITSIT JA MIKSI.

(KIRJALLINEN VAIHTOEHTO: LUE ONNI-KIRJASTA KAPPALE 12
JA TEE KAPPALEEN TEHTÄVÄT. PALAUTA PEDANETTIIN
KUVINA VIHON SIVUISTA TAI MERKINTÄNÄ OPPITUNNIN
AIKANA)

PALAUTUS:

23.3.2021
klo 16.00
mennessä



ERITYISRUOKAVALIOT HALTUUN RESEPTIVINKKEJÄ

- **KÄÄRETORTTU (S. 307) GLUTEENITTOMANA: KORVAA VEHNÄJAUHOT PERUNAJAUHOILLA**
- **KAURAINEN LEVYLEIPÄ (S. 289) MAIDOTTOMANA JA VEGAANISENA: KORVAA MAITO VEDELLÄ**
- **TOMAATTI MOZZARELLABRUSCHETAT (S. 205) VEGAANISENA: KORVAA MOZZARELLA KASVIPOHJAISILLA VAIHTOEHDOLLA, KUTEN MIFU-RAKEELLA TAI TOFULLA**
- **PITSAPANNARI (S. 220) GLUTEENITTOMANA: KORVAA POHJAN VEHNÄJAUHOT KAURAJAUHOLLA TAI GLUTEENITTOMALLA JAUHOSEOKSELLA**
- **OHUKAISET (S. 260) MAIDOTTOMANA: KORVAA MAITO VEDELLÄ TAI KIVENNÄISVEDELLÄ**

Ohjeistus kahvipöydän kattamiseen

[kahvipoydan_kattaminen.pdf](#)



**KAHVIPÖYDÄN HERKUT
NÄYTTÖKOE**

VALITSE KOTONA VALMISTETTAVAKSI JOKIN SEURAAVISTA: KAKKAORULLAT, S. 303, KAURALASTUT, S. 285, TAI NOPEAT JUUSTOSARVET, S. 276. VOIT MYÖS HALUTESSASI SOVELTAA. DOKUMENTOI TEKEMINEN (VÄH. 2 KUVAA).

KATA PÖYTÄÄN KAHVIKATE JA VALMISTAMASI LEIVONNAISET TARJOLLE (VÄH. 2 KUVAA).

PALAUTA KAIKKI KUVAT OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KANSSA PEDANETTIIN.

(KIRJALLINEN VAIHTOEHTO: LUE ONNI-KIRJASTA KAPPALE 20 JA TEE KAPPALEEN TEHTÄVÄT. PALAUTA PEDANETTIIN KUVINA VIHKON SIVUISTA TAI MERKINTÄNÄ OPPITUNNIN AIKANA)

PALAUTUS:
*16.3.2021
klo 16.00
mennessä*

sKO8.3 vKO8.3 (2020-2021)

Juhlakurssi 8lk (2020-2021)

Viikko 14 etätehtävä



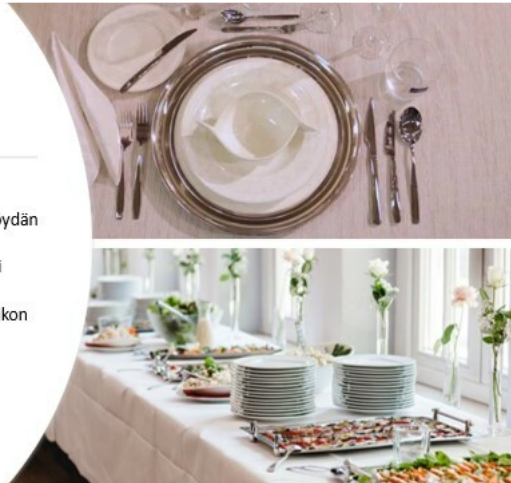
Viikko 14

- Tuulihatut makealla tai suolaisella täytteellä
- Etsi sopiva resepti netistä ja valmista tuulihatut
- Esim. <https://www.kiruskikissa.fi/tuulihattutaikina>
- <https://www.martat.fi/reseptit/tuulihatut/>
- <https://www.valio.fi/reseptit/tuulihatut/>
- Näin onnistut: Tuulihatut
- <https://www.youtube.com/watch?v=KAmnbvNlBp0>

Etätehtävä viikko 13

Etätehtävä viikko 13

- Suunnittele juhliin kattaus
- Valitse joko istuva kattaus tai noutopöydän kattaus
- Piirrä kattauksesta kuva tai kata kotiisi mallikattaus juhliavarten
- Kuvapalautuspedanetin portfolioon viikon 13 aikana



Viikko 12 etätehtävä

Tehtävä ke 24.3 ja pe 26.3

- Tutustu seuraavan sivuston avulla hyvin luokiteltuihin pukukodeihin
- <https://www.vaatturiliitto.fi/pukeutumisetiketti/>
- Valitse kaksi pukukoodia, joihin perehdyt tarkemmin
- Etsi esim. vaateliikkeiden sivuilta esimerkit pukukodeihin (naisten ja miesten)
- Valmistelee 1-2 power point diaa, joissa esittelet pukukoodit ja esimerkkivaatteet



Kutsukortti etätehtävä

Kutsukortti tehtävä

1. Onni 5v. syntymäpäiväjuhlat
2. Saaran ja Juhanin kultahäät
3. Tuula 60v. syntymäpäiväjuhlat
4. Tiinan & Tomin tupaantuliaiset
5. Joannan rippijuhlat
6. Laurin ylioppilasjuhlat
7. Poika vauvan kast juhla
8. Mintun ja Kimin häätjuhla
9. Maisan 18v. syntymäpäivät
10. Eino 1v. syntymäpäivät
11. Sirkun ja Saijan kihlajaiset
12. Leenan valmistujaiset
13. Oivan muistotilaisuus



Viikko 11 etätehtävä

Cocktail – palat suolainen/ makea

- Valmista kotona pieniä cocktail-herkkuja suolaisena tai makeana esim.
- Macarons
- Täytetyt ruisnapit
- Kinkkurullat
- Rieskarullat
- Pizzakiekot

Viikko 10 etätehtävä

**Viikkotehtävä
palautus viim. su
14.3.**

- **Vaihtoehto A**
 - Laske kaikkien neljän voileipäkakun kustannukset (lista kakusta teams -> tiedostot)
 - Selvitä kuinka paljon menee rahaa raaka-aineisiin/ kakku
 - Mikä kakku on kallein? Miksi?
- **Vaihtoehto B**
 - Valmista kotona voileipäkakku
 - Koristele näyttävästi
 - Ota kuva kokityössään ja valmiista kakusta, voit tehdä myös kollaasin työvaiheista tai vaikka videon!



vKO 8.1 (2021-2022)

sKO 8.5 (2021-2022)

KO.7gh

KO.7de

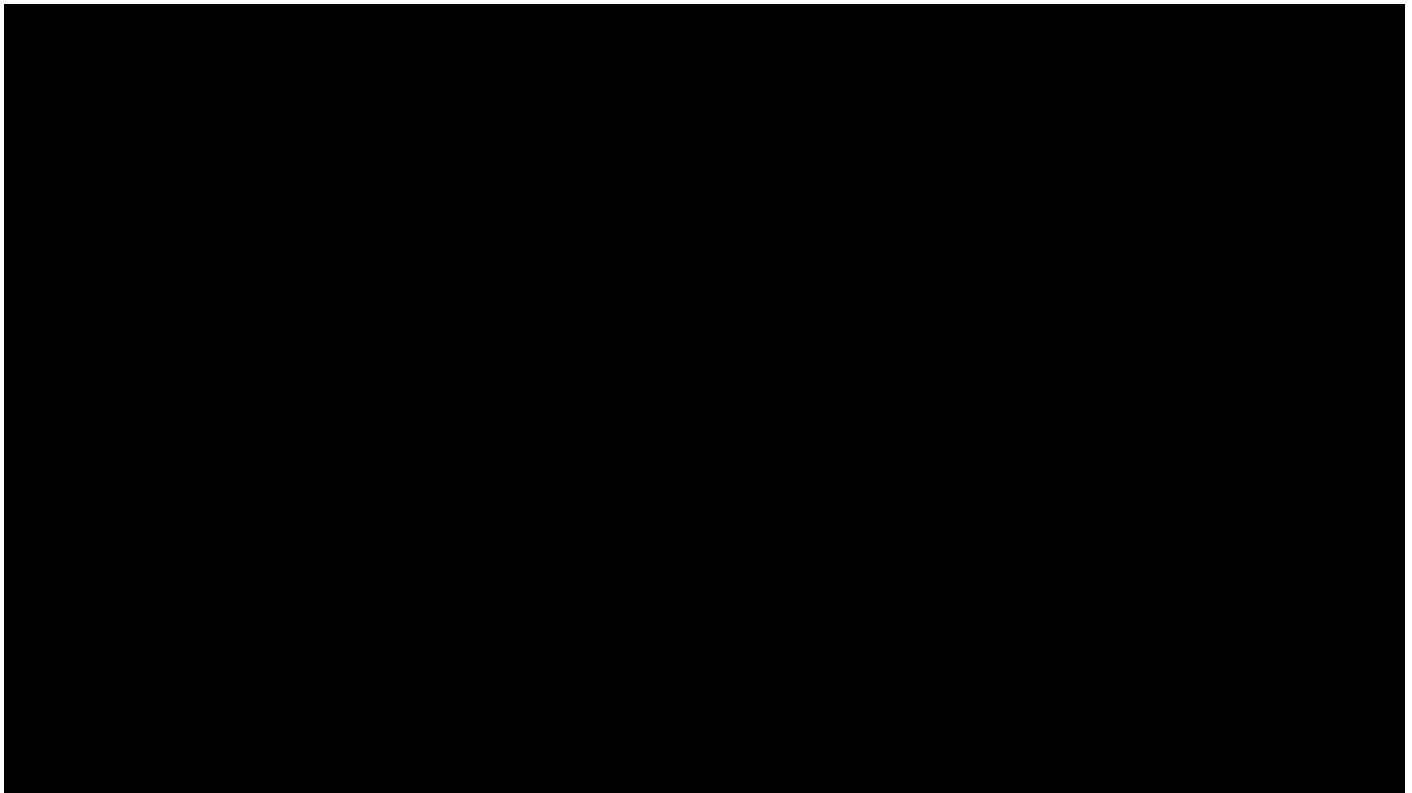
Kuvataide

Kuvaviestintä

Animaatio

Opettavainen animaatio tuolilla keikkumisesta

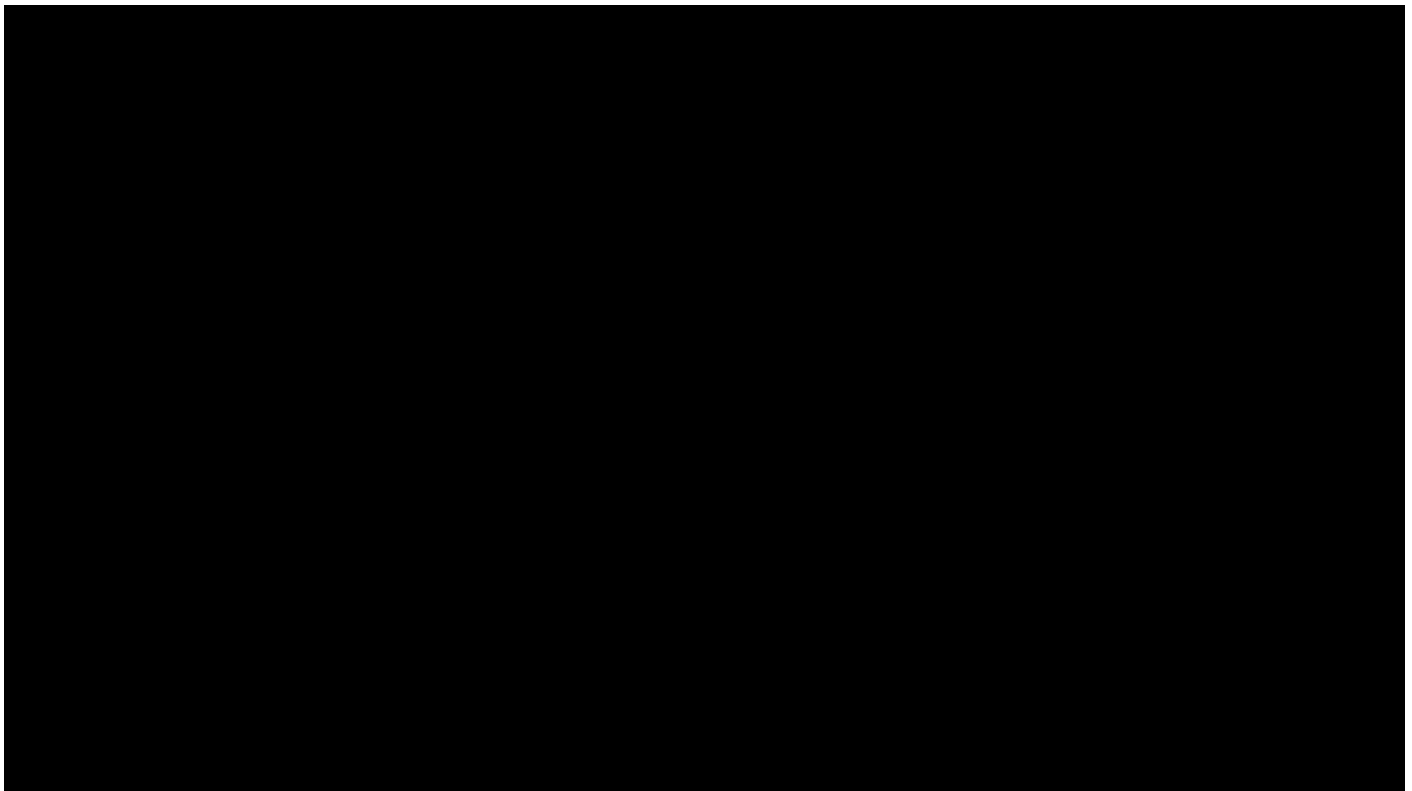
Tekijä: Matti Olkkonen



0 kommenttia

Animaatio

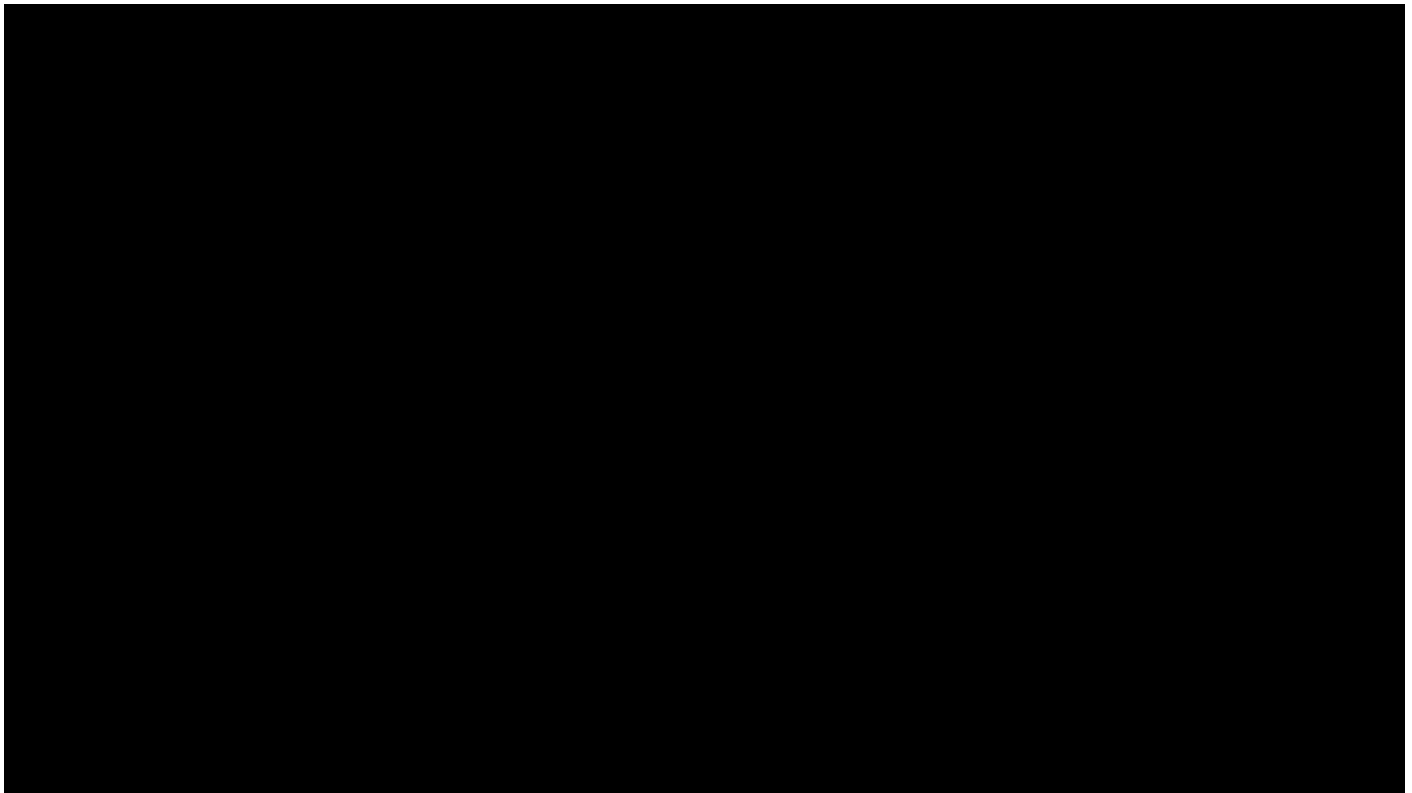
Tekijä: Matti Olkkonen



0 kommenttia

luonnonsuojeluanimaatio.mp4

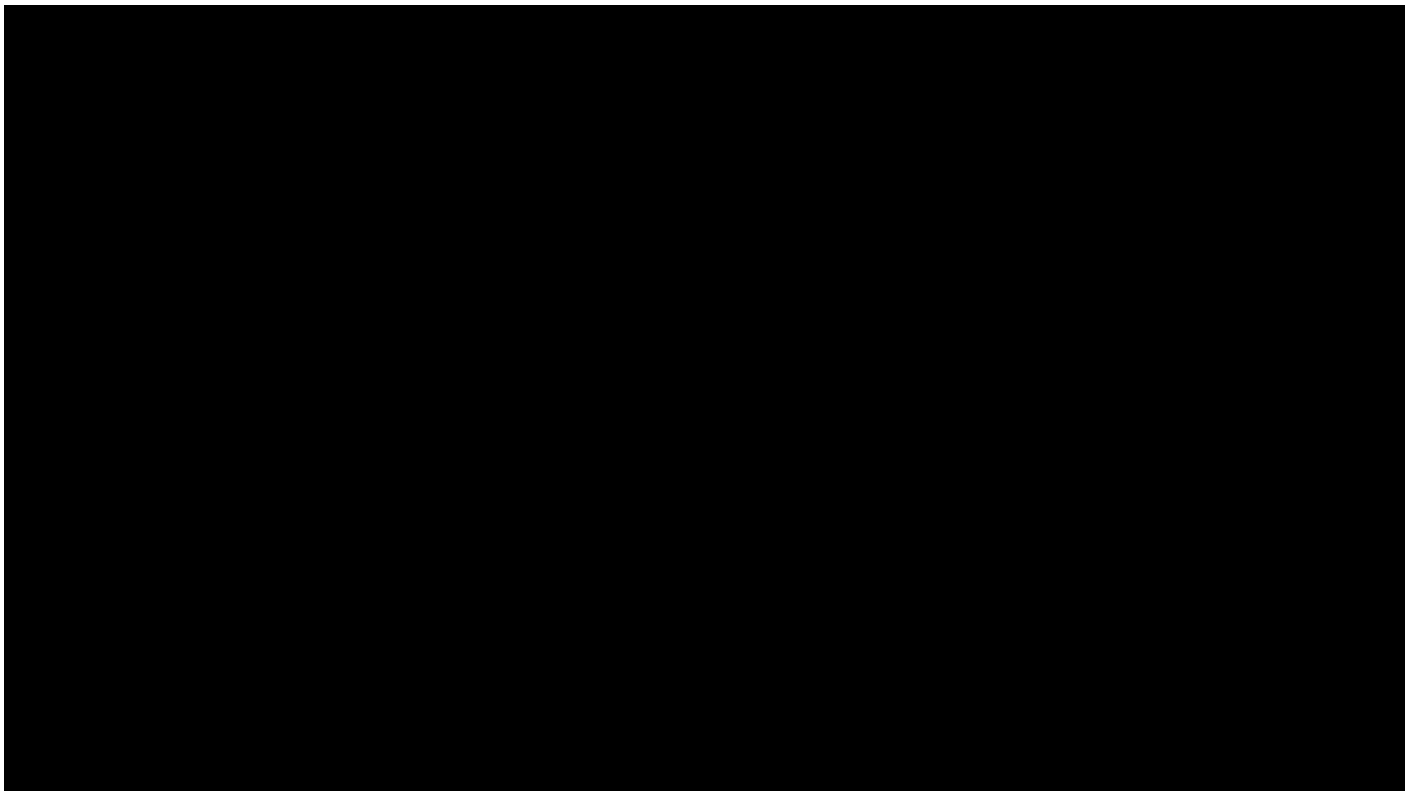
Tekijä: Matti Olkkonen



0 kommenttia

Kakkakissa

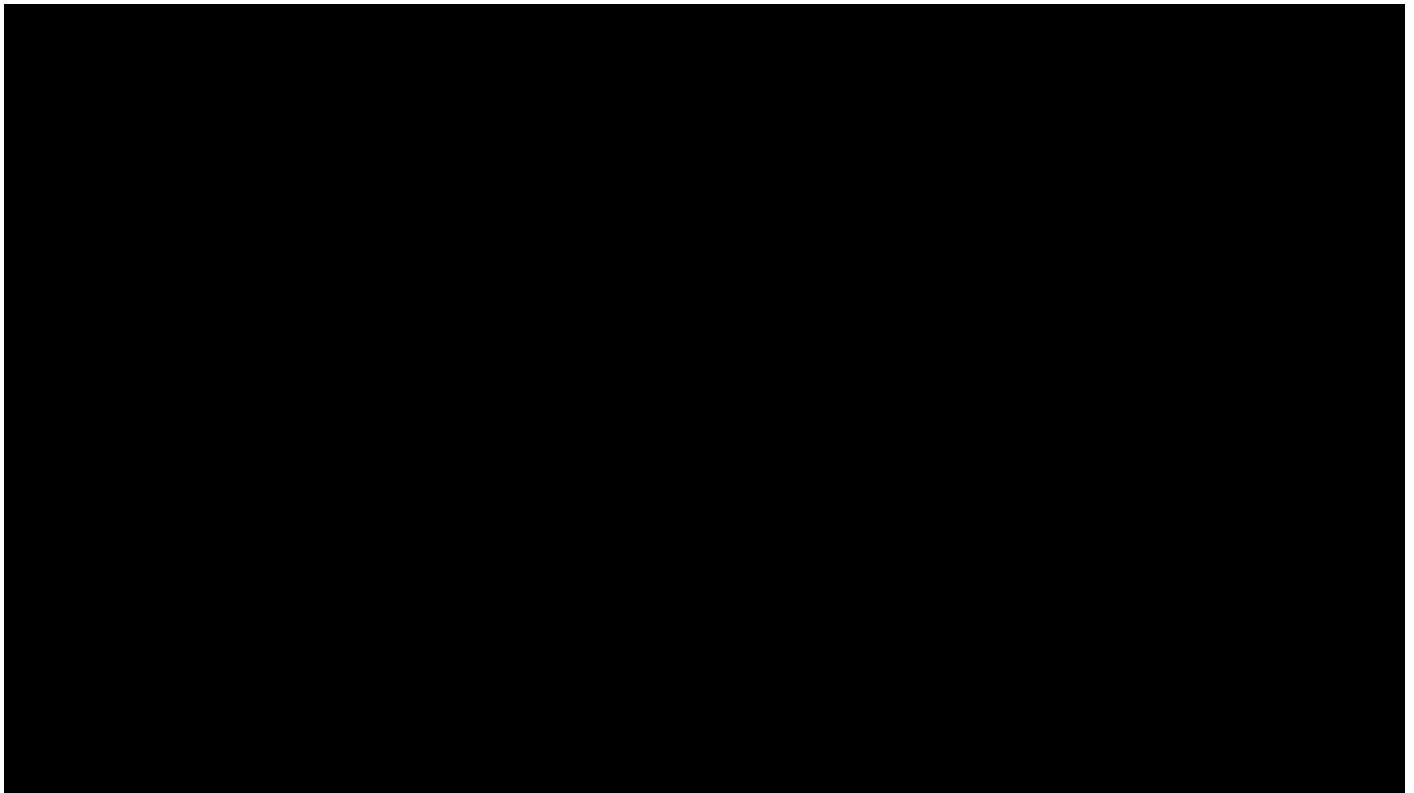
Tekijä: [Matti Olkkonen](#)



0 kommenttia

Animaatio roskaamisesta

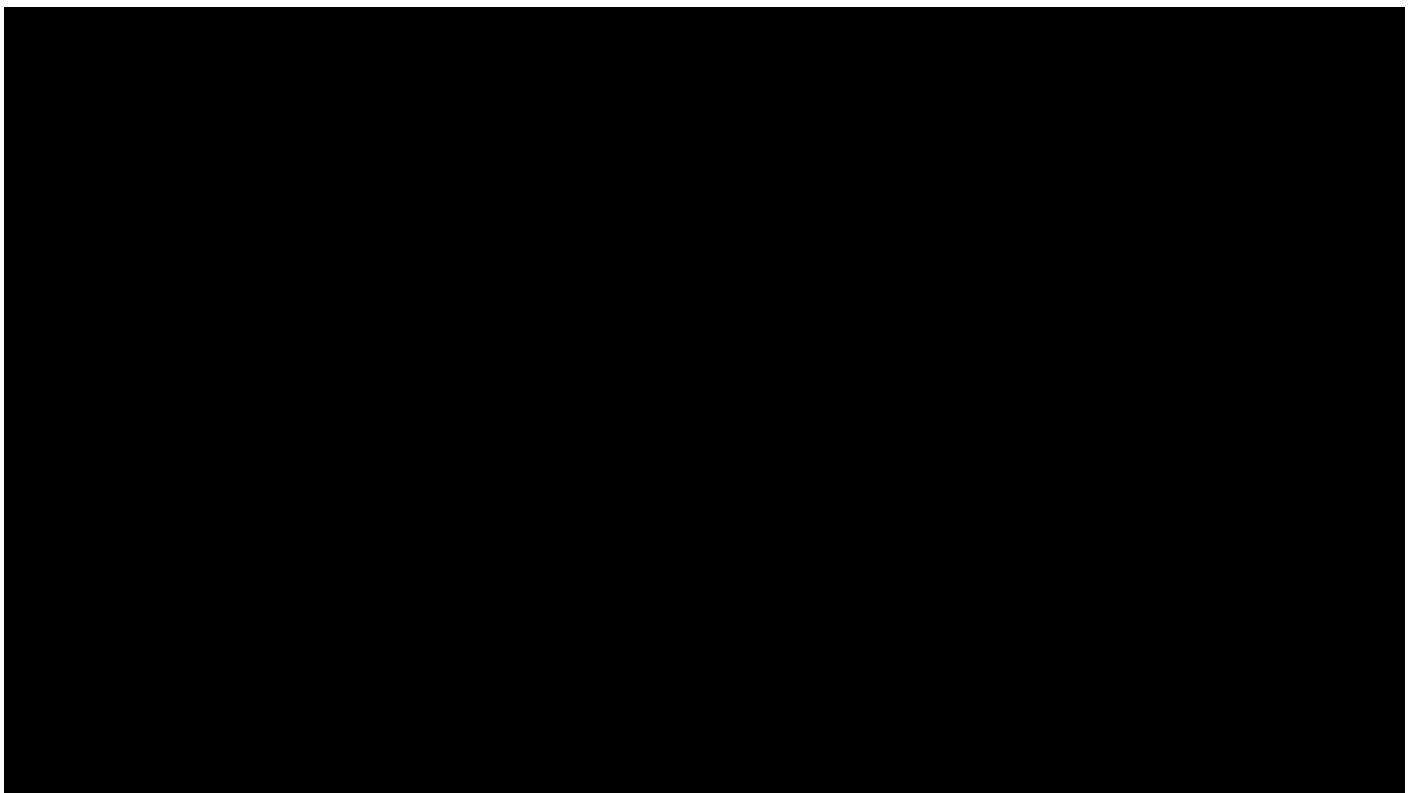
Tekijä: [Matti Olkkonen](#)



0 kommenttia

Kiusaamisenvastainen animaatio

Tekijä: Matti Olkkonen



0 kommenttia

Kuvaviestinnän peruskurssi

Valokuvaus

Esitelmä kiinnostavasta valokuvaajasta

Liikunta

Liikunnan arvosanakuvaukset

Esimerkkejä oppilaan näytöistä, arvosanakuvaukset

Arvosanan 5 oppilas:

- osallistuu **satunnaisesti** (T1).
- havainnoi, arvioi ja ennakoisi tekee havaintojensa perusteella luovia ratkaisujaan **opettajan** auttamana (T2).
- **käyttää, yhdistää ja soveltaa** tasapaino-, liikumis- ja välineenkäsitteitä joissakin liikuntamuodoissa (T3-4).
- osaa **opettajan ohjauksessa** arvioida jollain tavalla omia fyysisiä kunto-ominaisuuksiaan (voimaa, nopeutta, liikkuvuutta ja kestävyyttä) ja kehittää niitä (T5).
- osaa uida **10 metriä** (T6).
- toimii **yleensä** ohjeiden mukaan (T7).
- **pystyy toimimaan** muiden kanssa (T8).
- kantaa **satunnaisesti** vastuuta (T9).
- toimii tunneilla **opettajan ohjaamana** (T10).

Arvosanan 8 oppilas:

- osallistuu liikuntatuntien toimintaan **yleensä aktiivisesti** kokeillen ja harjoitellen erilaisia liikuntamuotoja (T1).
- **tekee** useimmiten tarkoituksen mukaisia ratkaisuja erilaisissa liikuntatilanteissa (T2).
- **osaa käyttää, yhdistää ja soveltaa** tasapaino-, liikumis- ja välineenkäsitteitä joissakin useimmissa opetuksissa liikuntamuodoissa (T3-4).
- osaa **arvioida** fyysisiä ominaisuuksiaan ja sen pohjalta harjoittaa voimaa, nopeutta, liikkuvuutta ja kestävyyttä (T5).
- osaa **uida, pelastautua ja pelastaa** vedessä (T6).
- toimii **turvallisesti ja asiallisesti** liikuntatunneilla (T7).
- **osaa** toimia eri liikuntatilanteissa **yhteisesti sovitulla tavalla** (T8).
- **noudattaa** reilun pelin periaatteita ja **osoittaa ottavansa vastuuta yhteisistä** oppimistilanteista (T9).
- **osaa pääsääntöisesti** työskennellä vastuullisesti ja itsenäisesti (T10).

Arvosanan 10 oppilas:

- osallistuu parhaansa yrittäen ja pyrkii kehittämään itseään opetuksissa liikuntamuodoissa (T1).
- havainnoi, arvioi ja ennakoisi tekee havaintojensa perusteella luovia ratkaisujaan vaihtelevissa ja yllättävissä tilanteissa (T2).
- **käyttää, yhdistää ja soveltaa** tasapaino-, liikumis- ja välineenkäsitteitä joissakin monipuolisesti ja luovasti erilaisissa liikuntamuodoissa (T3-4).
- arvioi monipuolisesti omia fyysisiä kunto-ominaisuuksiaan (voimaa, nopeutta, kestävyyttä ja liikkuvuutta) ja kehittää niitä tavoitteellisesti (T5).
- osaa **uida sujuvasti** usealla eri uintitavalla ja soveltaa taitojaan monipuolisesti vedessä pelostamisessa (T6).
- **edistää oma-aloitteisesti** koko ryhmän turvallisuutta ja tukee ryhmän asiallista toimintaa (T7).
- **edistää oma-aloitteisesti** tuntien myönteistä ilmapiiriä ja oppimista (T8).
- **kantaa oma-aloitteisesti** vastuuta yhteisestä toiminnasta, **edistää** sitä, on reilu ja rehellinen (T9).
- **työskentelee oma-aloitteisesti** tilanteeseen sopivalla tavalla (T10).

→ eli yrittää parhaansa, pyrkii kehittymään, edistää, on oma-aloitteinen, luova ja monipuolinen, soveltaa ja liikkuu sujuvasti.

0 kommenttia

Liikuntasuunnitelma, syksy 2021

Liikuntasuunnitelma, syksy 2021

VK/ ope	Tuija	Piritta	Juhani	Sami
33	Tekonurtsi/pesis	Tekonurtsi	Yu-kenttä	Yu-kenttä
34	Tekonurtsi	Tekonurtsi/pesis	Yu-kenttä	Yu-kenttä
35	Yu-kenttä	Yu-kenttä	Tekonurtsi/pesis	Tekonurtsi
36	Yu-kenttä	Yu-kenttä	Tekonurtsi	Tekonurtsi/pesis
37	Tekonurtsi	Tekonurtsi	Yu-kenttä	Yu-kenttä
38	Yu-kenttä	Yu-kenttä	Tekonurtsi	Tekonurtsi
39	Friiba/maasto	Friiba/maasto	Suunnistus	Suunnistus
40	Friiba/maasto	Friiba/maasto	Suunnistus	Suunnistus
41	Suunnistus	Suunnistus	Friiba/maasto	Friiba/maasto
42	Suunnistus	Suunnistus	Friiba/maasto	Friiba/maasto
43	SYYSLOMA	SYYSLOMA	SYYSLOMA	SYYSLOMA
44	Monitoimisali	Sisäliikunta	Sisäliikunta	Sisäliikunta
45	Uinti	Uinti	Sisäliikunta	Sisäliikunta
46	Uinti	Uinti	Sisäliikunta	Sisäliikunta
47	Sisäliikunta	Sisäliikunta	Uinti	Uinti
48	Sisäliikunta	Sisäliikunta	Uinti	Uinti
49	Paritanssit	Paritanssit	Paritanssit	Paritanssit
50	Paritanssit	Paritanssit	Paritanssit	Paritanssit

0 kommenttia

Miten liikuntaa arvioidaan?



0 kommenttia

Matematiikka

ARVIOINTI

Matematiikan arviointi

ARVIONTI:

- Matematiikka arvioidaan 2 kertaa vuodessa (jouluna ja keväällä).

- Arvioinnin kohteena ovat:

Matemaattiset tiedot ja taidot sekä niiden soveltaminen.

Tekemisen tapa ja taito perustella ratkaisuja.

Taito hyödyntää välineitä, mukaan lukien tieto- ja viestintäteknologia.

- Tavoitteet ja arvioinnin kriteerit (hyvän osaamisen taso) löytyvät vuosiluokittain Orimattilan perusopetuksen opetussuunnitelmasta ([linkki](#))

- Osaaminen osoitetaan kokeissa ja oppitunneilla.

PÄÄTTÖARVIOINTI:

- Päätösarviointi tehdään sen jakson loppuun, kun matematiikan opetus päättyy. Päätösarviointiin ei voi enää vaikuttaa sen jälkeen, ellei päätösarvosana ole hylätty.

- Päätösarviointi määräytyy suhteuttamalla oppilaan osaamisen taso opetussuunnitelmassa määritettyjen valtakunnallisten kriteerien mukaan ([linkki](#)). Oppilas saa esimerkiksi arvosanan kahdeksan (8), mikäli hän osoittaa keskimäärin oppiaineen kriteerien määrittämää arvosanan kahdeksan osaamista. Arvosanan kahdeksan tason ylittäminen joidenkin tavoitteiden osalta voi kompensoida tasoa heikomman suoriutumisen joidenkin muiden tavoitteiden osalta.

- Matematiikassa oppilaan osaaminen kehittyy eri tavoitealueilla oppimäärän päättövaiheeseen saakka. Päätösarvosanan muodostamisessa otetaan huomioon kaikki valtakunnalliset päätösarvioinnin kriteerit riippumatta siitä, millä vuosiluokalle vastaava tavoite on käyty. Tämä tarkoittaa käytännössä sitä, että yhdeksännen luokan arvosanoilla on suurempi painoarvo kuin seitsemännen tai kahdeksännen luokan arvosanoilla.

MA 9BC

Tilastot

Koe

[Koetiedosto 2021-22.ods](#)

Potenssit

Opetusvideot

Opetusvideot

KPL 1 ja KPL 2 Potenssilausekkeita

KPL 3 Samankantaiset potenssit (tulo ja osamäärä)

KPL 4 Potenssin potenssi

KPL 5 Tulon ja osamäärän potenssi

KPL 6 Eksponenttina 0

KPL 6 Negatiivinen eksponentti

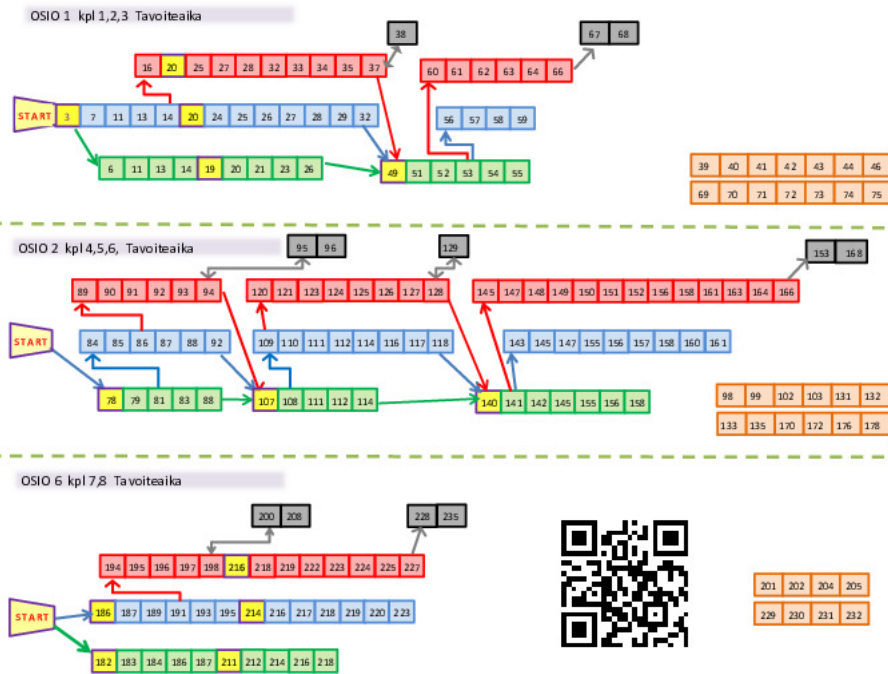
KPL 7 ja 8 Kymmenen potenssit

KPL 7 ja 8 Kymmenpotenssimuoto

Oppimispolku

oppimispolku 8.1.pdf

SÄDE potenssilaskenta



0 kommenttia

Teoriavihko

Teoriavihko

POTENSSILASKENTA

0 kommenttia

[Ohjelmointi](#)
[Polynomilaskenta](#)
[Opetusvideot](#)
Opetusvideot

KPL 10 Monomien summa ja erotus

KPL 11 Polynomi

KPL 12 ja 13 Polynomien summa ja erotus

KPL 14 Monomien tulo

KPL 15 Monomin ja polynomin tulo

[Teoriavihko](#)

Teoriavihko

POLYNOMIT

TEORIA

© Matti Olkkonen Tiina Aaltonen Tomi Ruutiainen

0 kommenttia

[Yhtälöt](#)

Opetusvideot

Kpl 2-3 Yhtälöiden kertausta

Kpl 4 Sulkeet yhtälössä

Kpl 5 Nimittäjä yhtälössä

Kpl 6 Suoraan verrannollisuus

Kpl 7 Verranto

Kpl 8 Kääntäen verrannollisuus

Kpl 10 Neliöjuuri

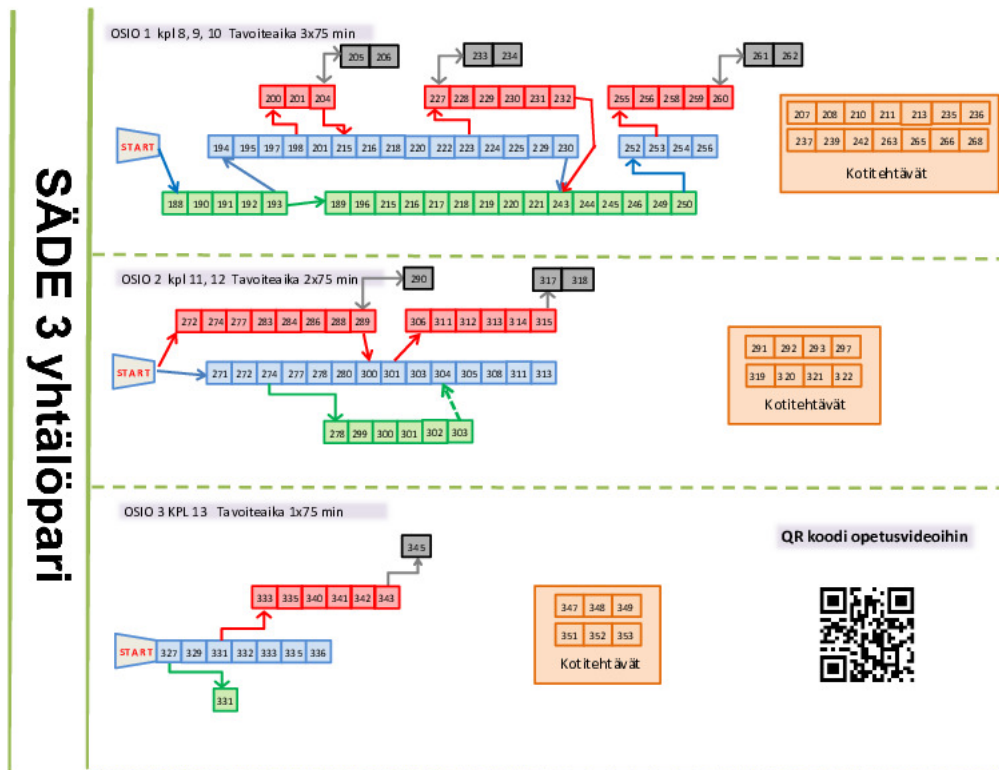
[Yhtälöpari](#)

Teoriavihko

YHTÄLÖPARIT MALLITEORIA

0 kommenttia

Tehtäväpolku



0 kommenttia

[Opetusvideot](#)[Opetusvideot](#)[KPL 8 Polynomilaskennan kertausta](#)[KPL 9 Kahden muuttujan yhtälö ja yhtälöpari](#)[KPL 10 Yhtälöparin ratkaiseminen piirtämällä](#)[KPL 11 Sijoitusmenetelmä](#)[KPL 12 Yhteenlaskumenetelmä](#)[KPL 13 Sanallisia tehtäviä](#)[Ympyrä](#)[Opetusvideot](#)

Opetusvideot

Kpl 11 ja 12

Kpl 13

Kpl 14 ja 15

Kpl 16

MA 9HI

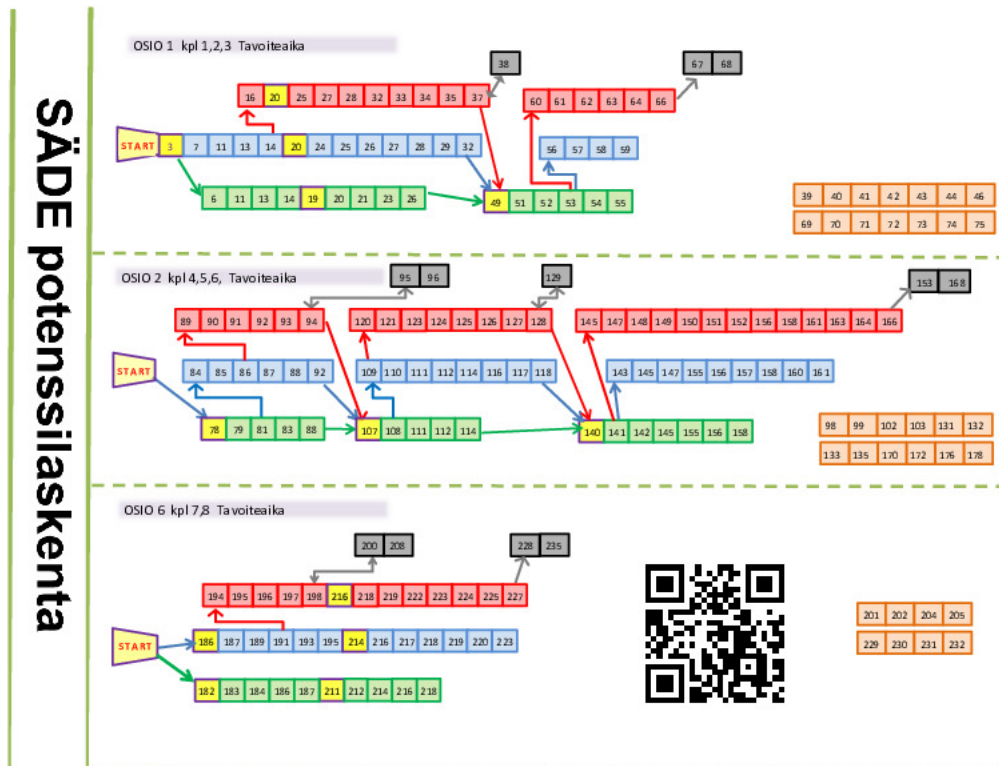
Tilastot (luonnos)

KOE (luonnos)

[Koetiedosto 2021-22 \(8hi\).ods](#)

Potenssit (luonnos)

oppimispolku 8.1.pdf



0 kommenttia

Teoriavihko

POTENSSILASKENTA

0 kommenttia

Opetusvideot

Opetusvideot

KPL 1 ja KPL 2 Potenssilausekkeita

KPL 3 Samankantaiset potenssit (tulo ja osamäärä)

KPL 4 Potenssin potenssi

KPL 5 Tulon ja osamäärän potenssi

KPL 6 Eksponenttina 0

KPL 6 Negatiivinen eksponentti

KPL 7 ja 8 Kymmenen potenssit

KPL 7 ja 8 Kymmenpotenssimuoto

Opetusvideot (luonnos)

POTENSSI 1 (kpl 1-3)

Potenssi (kpl 2)

Negatiivisen kantaluvun potenssi (kpl 2)

Potenssin tulo ja osamäärä (kpl 3)

POTENSSI 2 (kpl 4-6)

Potenssin potenssi (kpl 4)

Tulon potenssi (kpl 5)

Osamäärän potenssi (kpl 5)

Vaikeampia esimerkkejä (kpl 5)

Eksponenttina 0 tai negatiivinen luku (kpl 6)

KERTAUS

POTENSSI 3 (kpl 7,8)

Suuret luvut (kpl 7)

Pienet luvut (kpl 8)

KERTAUS

Ohjelmointi

Piirtämistä geogebraalla

Piirtämistä geogebraalla

Ympyrän osat 1

- Piirrä ympyrä ja nimeä **keskipiste O** kirjaimella
- Piirrä ympyrälle **säde** ja anna sille nimeksi **r**
- Piirrä ympyrälle **halkaisija** ja sille nimeksi **d**
- Vaihda värejä siten, että kaikki ovat erivärisiä
- Ota kuvakaappaus ja palauta alla olevaan palautuskansioon

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.geogebra.org/classic/kve8yynv?embed>



Ympyrän osat 2

- Piirrä ympyrä ja nimeä **keskipiste O** kirjaimella
- Piirrä ympyrälle **jänne** ja anna sille nimeksi **jänne**
- Piirrä ympyrälle **sekantti** ja sille nimeksi **sekantti**
- Piirrä ympyrälle **tangentti** ja sille nimeksi **tangentti**
- Vaihda värejä siten, että kaikki ovat erivärisiä
- Ota kuvakaappaus ja palauta alla olevaan palautuskansioon

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.geogebra.org/classic/kve8yynv?embed>



Ympyrän osat 3

- Piirrä ympyrä ja nimeä **keskipiste O** kirjaimella
- Piirrä ympyrälle **sektori** (piirrä siis kaksi sädettä)
- Piirrä sektorin sisään keskuskulma (käytä kylmatyökalua). Säädä kulman suuruudeksi 70 astetta.
- Piirrä sektorin määräämä **kaari** ja nimeä se kirjaimella **b** ja **vaihda** väriksi **punainen**
- Ota kuvakaappaus ja palauta alla olevaan palautuskansioon

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.geogebra.org/classic/kve8yynv?embed>



Yhdensuuntaiset ja kohtisuorat suorat

TEHTÄVÄ 1

Piirrä

- puolisuora *AB*
- *jana TR* (pisteen saa nimettyä painamalla hiiren oikeaa näppäintä pisteen päällä)

TEHTÄVÄ 2

Piirrä

- suora *s* ja sen ulkopuolelle piste *P* (suoran saa nimettyä painamalla hiiren oikeaa näppäintä suoran päällä)
- suora *v*, joka on yhdensuuntainen suoran *s* kanssa ja kulkee pisteen *P* kautta

- pisteen P kautta suora u , joka on suoran s normaali.

Ota piirroksesta kuvakaappaus, tallenna ladattuihin tiedostoihin ja palauta palautuskansioon.

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.geogebra.org/classic/utvupq2k?embed>



Geometrinen piirtäminen (keskinormaali)

TEHTÄVÄ 3

- Piirrä janalle AB keskinormaali geometrisesti
 - Käytä harppityökalua risteyskohtien määrittämiseen (lue harppityökalun ohje ja toimi sen mukaan)
 - Piirrä keskinormaali suoratyökalun avulla

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.geogebra.org/classic/esgu9cjn?embed>



Geometrinen piirtäminen (Kulmanpuolittaja)

TEHTÄVÄ 4

- Puolita kulma geometrisesti
 - Käytä harppityökalua ja piirrä ympyrä, jonka keskipiste on kulman kärkipiste
 - Käytä harppityökalua risteyskohdan määrittämiseen
 - Piirrä puolisuoran avulla kulmanpuolittaja
- Mittaa puolikkaan kulman suuruus (käytä kulmatyökalua)

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.geogebra.org/classic/qmwryweg?embed>



Suorien välisiä kulmia

TEHTÄVÄ 5

- Piirrä suorat s ja t , joiden välinen kulma on 50 astetta
- Nimeä suorien leikkauspiste kirjaimella O
- Merkitse kuvaan pisteen O ympärille muodostuvien kulmien suuruudet
- Tarkista, että ristikulmat ovat yhtä suuret ja ristikulmien summa on 180 astetta

TEHTÄVÄ 6

- Piirrä piste P suoralle t
- Piirrä pisteen P kautta kulkeva suora v , joka on **yhdensuuntainen** suoran s kanssa
- Merkitse kuvaan pisteen P ympärille muodostuvien kulmien suuruudet

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.geogebra.org/classic/wwawm7a5?embed>



Kolmion merkilliset pisteet

TEHTÄVÄ 7

- Piirrä kolmio ja sen jokaiselle sivulle keskinormaali.
- Piirrä ympyrä keskinormaalien leikkauspiste keskipisteenä ja kehän pisteenä jokin kolmion kulmista.
- Mitä huomaat?

TEHTÄVÄ 8

- Piirrä kolmio ja puolita sen jokainen kulma.
- Piirrä ympyrä kulmanpuolittajien leikkauspiste keskipisteenä ja kehän pisteenä kulmanpuolittajan ja kolmion sivun leikkauspiste.
- Mitä huomaat?

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.geogebra.org/classic/cv4zte5z?embed>



Koordinaatisto

TEHTÄVÄ 9

- Merkitse koordinaatistoon pisteet
 - $A = (-3, -3)$, $B = (-3, 4)$, $C = (-1, 4)$, $D = (-1, 0)$, $E = \text{origo}$,
 $F = (0, 4)$, $G = (3, 4)$, $H = (3, -4)$, $I = (2, -4)$, $J = (2, -2)$, $K = (0, -2)$ ja $L = (0, -3)$
- Yhdistä pisteet aakkosjärjestyksessä ja lopuksi piste L pisteeseen A .
- Laske muodostuneen monikulmion kuvion pinta-ala ruutuina ja kirjoita se kuvion viereen teksti-työkalulla.

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.geogebra.org/classic/uxpdd9d8?embed>



Nelikulmioiden piirtäminen

TEHTÄVÄ 10. Piirrä (mittayksikkönä ruudun sivu)

- Nelikulmio, jonka kanta on 4 ja korkeus 3
- Neliö, jonka sivu on 2
- Suunnikas, jonka kanta on 2 ja korkeus 3
- Suunnikas, jonka kanta on 3 ja korkeus 3
- Laita kaikkiin kuviin näkyviin kuvion pinta-ala (pinta-ala työkalulla)

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.geogebra.org/classic/b35njbq7?embed>



Monikulmio ja lävistäjä

TEHTÄVÄ 11.

Piirrä...

- säännöllinen kolmikulmio (tasasivuinen kolmio)
- säännöllinen nelikulmio (neliö) ja siihen kaikki lävistäjät
- säännöllinen viisikulmio ja siihen kaikki lävistäjät
- säännöllinen kuusikulmio ja siihen kaikki lävistäjät
- kuinka monta lävistäjää kussakin monikulmiossa on? kirjoita vastaukset tekstityökalulla.

Huom! piirrä lävistäjät katkoviivalla ja erivärillä kuin monikulmio

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.geogebra.org/classic/fvkhsamh?embed>



Kolmioiden piirtäminen

TEHTÄVÄ 12. Piirrä (mittayksikkönä ruudun sivu)

- Suorakulmainen kolmio, jonka kanta on 2 ja korkeus 3
- Tasakylkinen kolmio, jonka kanta on 2 ja korkeus 3
- Teräväkulmainen kolmio, jonka kanta 2 ja korkeus 3 (älä piirrä tässä tasakylkistä kolmiota)
- Typpäkulmainen kolmio, jonka kanta on 2 ja korkeus 3
- Laita kaikkiin kolmioihin näkyviin niiden pinta-alat. (pinta-ala työkalulla)

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.geogebra.org/classic/b35njbq7?embed>



Kuvion piirto kulmatyökalun avulla (luonnos)

TEHTÄVÄ 13.

Piirrä...

- suunnikas, jossa kahden sivun välinen kulma on 55 astetta.
- Kolmio jonka kulmat ovat 30 , 40 ja 110 astetta.

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.geogebra.org/classic/vdmykydz?embed>



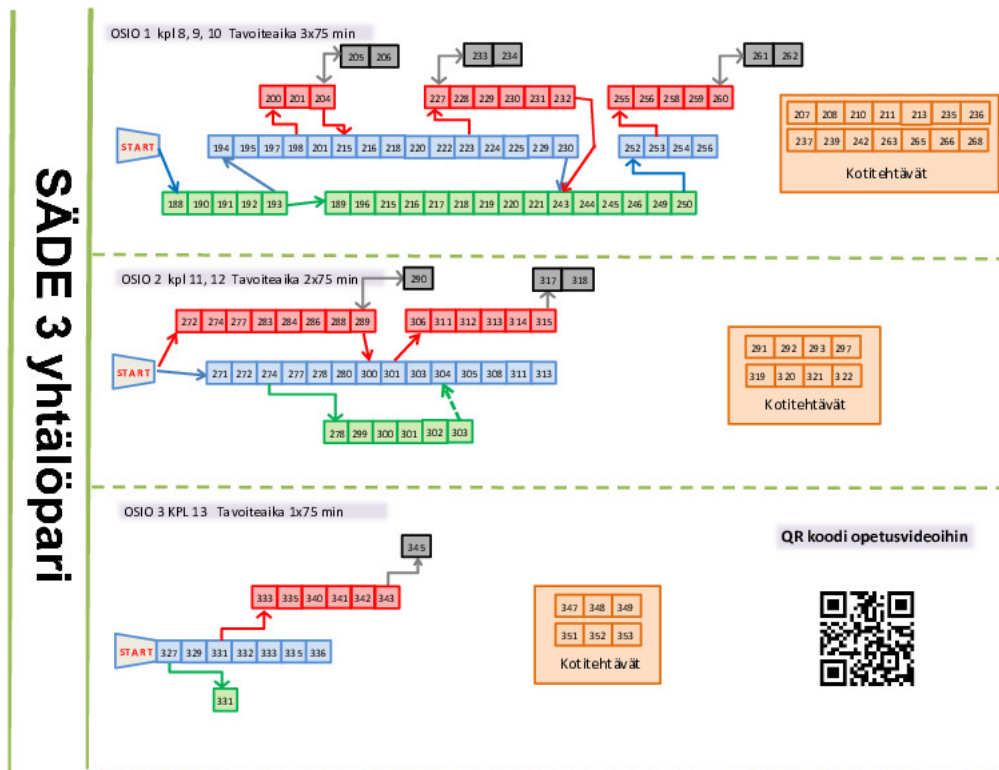
Yhtälöpari

Teoriavihko

YHTÄLÖPARIT MALLITEORIA

0 kommenttia

Tehtäväpolku



0 kommenttia

[Opetusvideot](#)

Opetusvideot

KPL 8 Polynomilaskennan kertausta

KPL 9 Kahden muuttujan yhtälö ja yhtälöpari

KPL 10 Yhtälöparin ratkaiseminen piirtämällä

KPL 11 Sijoitusmenetelmä

KPL 12 Yhteenlaskumenetelmä

KPL 13 Sanallisia tehtäviä

[Opetusvideot](#)[Yhtälöparit](#)

Yhtälöparit opetusvideot

KPL 8 Polynomilaskennan kertausta

KPL 9 Kahden muuttujan yhtälö ja yhtälöpari

KPL 10 Yhtälöparin ratkaiseminen piirtämällä

KPL 11 Sijoitusmenetelmä

KPL 12 Yhteenlaskumenetelmä

KPL 13 Sanallisia tehtäviä

Potenssit

Opetusvideot

KPL 1 ja KPL 2 Potenssilausekkeita

KPL 3 Samankantaiset potenssit (tulo ja osamäärä)

KPL 4 Potenssin potenssi

KPL 5 Tulon ja osamäärän potenssi

KPL 6 Eksponenttina 0

KPL 6 Negatiivinen eksponentti

KPL 7 ja 8 Kymmenen potenssit

KPL 7 ja 8 Kymmenpotenssimuoto

Arkisto

MA9 acf 2020-2021

Valtakunnallinen koe

[SKM_C75921051710550.pdf](#)

A1 ja A2 osiin (sivut 1-4) EI SAA KÄYTTÄÄ laskinta. Aikaa saa käyttää tähän 30 min.

B osaan (sivut 5-8) SAA KÄYTTÄÄ laskinta ja kaavamonistetta, joka löytyy tältä sivulta. Aikaa tähän osaan on 40 min.

Palautus kuvina alla olevaan palautuskansioon.

Kaavakokoelma (tämä on myös tulevassa kokeessa apuna) (kopio)

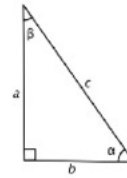
9.lk matematiikan valtakunnallinen koe

KAHAVAKOELMA

Pythagoraan lause $a^2 + b^2 = c^2$

Trigonometriset funktiot

$$\sin \alpha = \frac{a}{c} \quad \cos \alpha = \frac{b}{c} \quad \tan \alpha = \frac{a}{b}$$



TASOGOMETRIA

Puolisuunnikkaan pinta-ala $A = \frac{a+b}{2} \cdot h$, a ja b yhdensuuntaiset sivut

Ympyrän piiri $p = 2\pi \cdot r$

Ympyrän pinta-ala $A = \pi \cdot r^2$

Sektorin kaaren pituus $b = \frac{\alpha}{360^\circ} \cdot 2\pi \cdot r$

Sektorin pinta-ala $A = \frac{\alpha}{360^\circ} \cdot \pi \cdot r^2$

AVARUUSGEOMETRIA

Lieriön tilavuus $V = A_p \cdot h$

Ympyrälieriön vaipan ala $A_v = 2\pi \cdot r \cdot h$

Kartion tilavuus $V = \frac{A_p \cdot h}{3}$

Ympyräkartion vaipan ala $A_v = \pi \cdot r \cdot s$

Pallon pinta-ala $A = 4\pi \cdot r^2$

Pallon tilavuus $V = \frac{4\pi \cdot r^3}{3}$

A_p = pohjan pinta-ala
 h = korkeus
 r = säde
 s = sivujana

0 kommenttia

Ohjelmointi

Scratch ohjelmoinnin perusteita

OHJELMOINTIALUE

Scratch-pelialueeseen on määritelty koordinaatisto, jonka leveys on 480 ja korkeus 360 yksikköä. Origo on keskellä. Koordinaatistoa tarvitaan määriteltäessä objektin sijainti pelialueella.



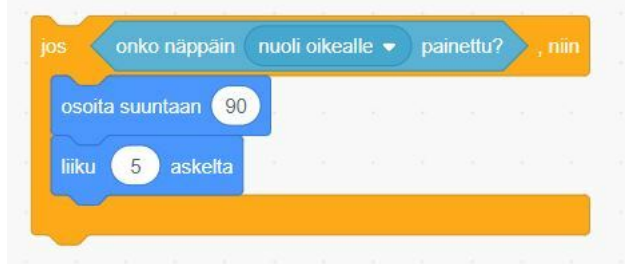
TOISTORAKENNE (for-rakenne)

Toistorakenteen tarkoitus on toistaa jotakin annettua käskyä tietty määrä tai ikuisesti. Käsky sijoitetaan toistorakenteen sisään. Esimerkiksi:



JOS-RAKENNE (if-rakenne)

Jos-rakenteella käskyn saa toimimaan kun jokin muuttuja täyttää ehdon. Ehto valitaan jos-rakenteeseen ja käsky kirjoitetaan rakenteen sisään. Esimerkiksi



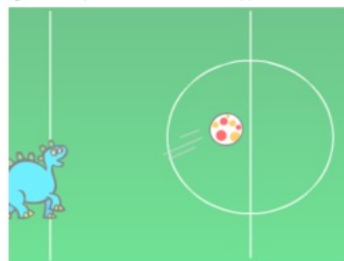
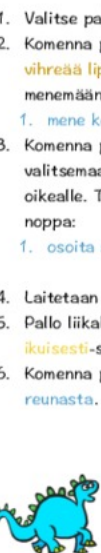
PONG-PELI

Pong-pelin ohje

Testaa aina ohjelmaasi painamalla esiintymislavan päällä olevaa **vihreää** lippua.

Pong-jalkapallo

1. Valitse pallo.
2. Komenna palloa **vihreää lippua painettaessa** menemään alkukohtaan:
 1. mene kohtaan x: 0 y: 0
3. Komenna palloa sitten valitsemaan alkusuunnan oikealle. Tarkan suunnan antaa noppa:
 1. osoita suuntaan valitse satunnaisluku väliä 30 - 150.
4. Laitetaan tämän jälkeen pallo **liikkumaan 10 askelta**.
5. Pallo liikkahtaa nyt vain kerran, joten laitetaan liikkumisen ympärille **ikuisesti**-silmukka.
6. Komenna palloa myös jokaisen liikkumisen jälkeen **pomppaamaan** reunasta.
7. Valitse maalivahti.
8. Siirrä maalivahti hiirellä esiintymislavan vasempaan laitaan.
9. Komennetaan maalivahtia siirtymään **vihreää lippua painettaessa** samalle korkeudelle (y) esiintymislavalla kuin millä korkeudella hiiri on:
 1. aseta y:lle arvo **hiiren y-sijainti**
10. Nyt maalivahti siirtyy vain kerran pelin alussa. Laitetaan edellinen korkeuden asetus **ikuisesti**-silmukan sisään.
11. Klikkaa palloa hahmolistassa ja lisää sille komento kimmota maalivahdist...
12. Reunasta kimpoamisen jälkeen testaa **jos** pallo **koskettaa maalivahtia**.
13. Jos kosketettiin niin ensin **osoita kohti maalivahtia** ja sitten **käänny oikealle 180 astetta**, eli päinvastaiseen suuntaan.
14. **Jos x-sijainti < -210 niin** pallo on päässyt maaliin. Tällöin **pysäytä kaikki**.



0 kommenttia

Pong-peli malli

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://scratch.mit.edu/projects/352364390/embed>



KERÄILYPELI

Keräilypele

Testaa aina ohjelmaasi painamalla esiintymislavan päällä olevaa **vihreää** lippua.

Keräilypele

1. Valitse pelihahmo. 
2. Komenna pelihahmoa **vihreää lippua** painettaessa:
 1. Osoittamaan kohti hiiriosoitinta ja sitten
 2. liikkumaan 5 askelta.
3. Jotta hahmo liikkuisi aina ympärii siniset palikat **ikuisesti**-silmukalla.
4. Valitse aarre, josta pelihahmo saa pisteitä. 
5. Komenna aarretta **vihreää lippua** painettaessa valitsemaan satunnaisen paikan. Tähän tarvitset asettaa sijainnin korkeus- (y) ja leveyssuunnassa (x) esiintymislavalla ja noppaa, jotta saat satunnaisia paikkoja:
 1. aseta y:lle arvo valitse satunnaisluku väliltä -180 - 180
 2. aseta x:lle arvo valitse satunnaisluku väliltä -240 - 240
6. Komenna aarretta sitten **odottamaan kunnes se koskettaa pelihahmoa**.
7. Tee **Tieto**-työkalupakissa uusi muuttuja nimeltään pisteet.
8. Komenna **vihreää lippua** painettaessa **asettamaan pisteille arvo 0**.
9. Komenna edellisen odotuksen (6) jälkeen **muuttamaan muuttujan pisteet arvoa yhdellä**.
10. Laita paikan arpominen, odotus ja pisteiden muuttaminen **ikuisesti**-silmukan sisään, jotta aarteita voi keräillä jatkuvasti.
11. Valitse hirviö, joka jahtaa pelihahmoa. 
12. Komenna hirviötä **vihreää lippua** painettaessa **osoittamaan kohti pelihahmoa** ja sitten **liikkumaan 2 askelta**.
13. Laita edelliset siniset palikat jälleen **ikuisesti**-silmukan sisään.
14. Tee ravulle toinenkin komento, joka alkaa **vihreästä lipusta**.
15. **Odota kunnes rapu koskettaa pelihahmoa**.
16. Tämän odotuksen jälkeen siirrä rapu (5) ja **pysäytä kaikki**.

Creative Commons BY-NC-SA-lisensioitu. Alkuperäinen tekijä Jenna Tuominen.

0 kommenttia

Keräilypelele malli - tätä on vähän tuunattu

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://scratch.mit.edu/projects/133046768/embed>



MONIKULMION PIIRTÄJÄ (luonnos)

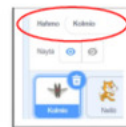
MONIKULMION PIIRTÄJÄ

SÄÄNNÖLLISIÄ MONIKULMIOITA

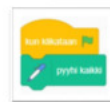
Tehtävänä on ohjelmoida scratchilla kynä piirtämään säännöllisiä monikulmioita.

TASASIVUINEN KOLMIO

Valitse ensin hahmo, jolla piirretään tasasivuinen kolmio. Vaihda hahmon nimeksi "Kolmio". Nimivalinnoilla on helppo seurata mitä hahmoa kulloinkin ollaan ohjelmoimassa.



Ensimmäisen hahmon koodiin on syytä lisätä "pyyhkeumi". Muihin hahmoihin tätä ei tarvita.



Ohjelman saat toimimaan seuraavalla koodilla:



Tehtävä jatkuu seuraavalla sivulla.

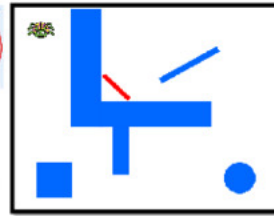
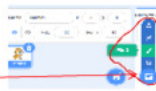
0 kommenttia

SOKKELOPELI

Sokkelopelin ohje

Testaa aina ohjelmaasi painamalla esiintymislavan päällä olevaa vihreää lippua.
Huomaa, että hahmojen koordinaattien ja kolojen arvot ovat vain suuntaa antavia.

Sokkelopeli



1. Piirrä uusi tausta...
 - piirrä sellainen kun haluat, mutta käytä esteiden värinä vain yhtä väriä
 - mallikuvassa sininen on estettä ja punainen viiva on maaliviiva, jonne päästyä peli lopputai alkaa uusitaso.
2. Valitse pelihahmo, siirrä se sokkelon alkuun ja aseta sille sopiva koko (tässä mallissa koko 50)
- 2a) Ohjelmoi hahmolle alkusijainti: **kun klikataan** **mene sijaintiin x: -190 y: 140** (huom. koordinaatit oman pelisi alkukohdan mukaan)
3. Ohjelmoidaan pelihahmolle ohjaus nuolinäppäimillä:
 - 3a) **Kun painetaan nuoli vasemmalle** niin osoita suuntaan -90° (vasemmalle) ja liiku 10 askelta
 - 3b) **Kun painetaan nuoli oikealle** niin osoita suuntaan 90° (oikealle) ja liiku 10 askelta
 - 3c) **Kun painetaan nuoli ylös** niin osoita suuntaan 0° (ylös) ja liiku 10 askelta
 - 3d) **Kun painetaan nuoli alas** niin osoita suuntaan 180° (alas) ja liiku 10 askelta
4. Ohjelmoidaan, että pelihahmon ei pääse esteiden läpi:
 - 4a) Ota uusi **kun klikataan** lisää perään **ikuisesti** silmukka
 - 4b) Laita ikuisesti silmukan sisään: **Jos koskettaako väriä** (mallissa sininen), **niin liiku -10 askelta** (tai jos haluat että pelihahmo palaa alkuun väriin osuessa, niin laita liikkumisen tilalle **mene kohtaan x: -190 y: 140** (alkukoordinaatit))
 - 4c) Laita jos silmukan sisään vielä **Pomppaa reunasta** ,niin pelihahmosi ei mene pelialueen ulkopuolelle
5. Maaliin pääsy...
 - 5a) Laita vielä uusi **kun klikataan** palikan perään **odota kunnes koskettaa väriä** (mallissa punainen) silloin sano **Hienoal 2 sekunnin ajan**

Jos pelisi toimii, niin nyt on aika tuunata sitä mieleiseksi. Vihjeitä ja ohjeita kääntöpuolella...

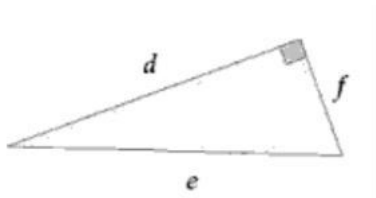
0 kommenttia

Kolmio ja pythagoraanlause (luonnos)

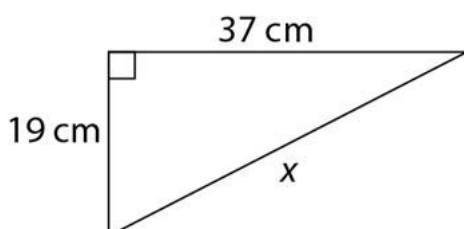
Torstai 30.4.

- Tästä [linkistä](#) pääset tekemään kokeen.
- Jos kokeen kuvat eivät näy Forms'ssa, näet ne alta:

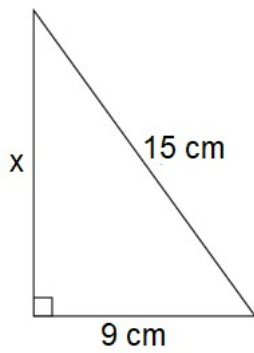
Tehtävä 2:



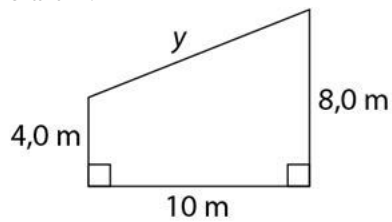
Tehtävä 9:



Tehtävä 10:



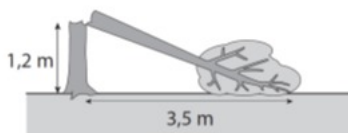
Tehtävä 12:



Tehtävä 15:



Tehtävä 16:



HUOM!

KOE torstaina 30.4. Koe tehdään oppitunnin aikana klo 13.15-14.30.

Ohjeet vko 18 (27.4.-30.4.)

Keskiviikko 29.4.

Pelaa toinen Kahoot: [Linkki Kahootiin](#)

Game PIN: 09978689

- Jatka kertaustehtäviä kpl 8
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 192, 193, 195
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 194, 195, 197, 198
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 198, 199, 200, 203, 206

Tiistai 28.4.

Pelaa Kahoot: [Linkki Kahootiin](#)

Game PIN: 08831088

- Kertaus: Tee tehtäviä kpl 8
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 188, 189, 190
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 188, 189, 190, 192, 193
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 188, 189, 190, 194, 195, 197

Ohjeet vko 17 (21.4. - 23.4.)

Torstai 23.4.

- Tee tehtäviä KPL 7 (s. 38-44)
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 160, 161, 162
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 160-162, 165, 170, 171
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 160-163, 172, 174, 176

Keskiviikko 22.4.

- Katso video.

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta https://www.youtube.com/embed/jLJvJWjH6Pc?list=PL3D2V2MdwXUWiivAivUCcq_NeXFoTR6dZ



- Tee tehtäviä KPL 6 (s. 32-37)
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 132-135
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 132-134, 138, 139, 140
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 133, 140, 145, 146, 149

Tiistai 21.4.

- Katso video neliöjuurimerkin käytöstä Forms-lomakkeella:

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/I-6uiWgFbpk>



- Tee [oppimistesti](#) formsissa. Kannattaa tehdä tämä tietokoneella.
- Tee kotitehtäviä KPL 4 ja KPL5
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 96, 124, 126
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 97, 98, 125, 127
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 97, 100, 125, 127, 130

Yleisohjeet opiskeluun

- Ole paikalla lukujärjestyksen mukaisesti matematiikan oppituntien aikana.
- Noudata päiväkohtaisia ohjeita. Päivän asian voit opiskella joko videota katsomalla tai lukemalla [teoriavihkoa](#).
- Oppituntin aikana voit kysyä apua soittamalla tai lähettämällä whatsappia numeroon 044 781 3873 (Tomi), 044 781 3899 (Matti), 044 781 3592 (Tiina) tai 044 781 3736 (Pirjo)
- Muistakaa, että arviointi perustuu kokeen lisäksi palauttamiinne tehtäviin.
- KYSYKÄÄ ROHKEASTI APUA, AUTAMME KYLLÄ JA SE ON AINUT KEINO OPPIA UUTTA!

OHJEET vko 16 (14.4.-16.4.)

Torstai 16.4.

Katso video

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/p2z8E1GEfI4?start=385>



- Tee tehtäviä KPL 5 (s. 27-30)
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 105-108
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 105-108, 111, 113
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 105-108, 111, 117, 120

Keskiviikko 15.4.

Katso video noin kohtaan 6:25 asti

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta https://www.youtube.com/embed/p2z8E1GEfI4?list=PL3D2V2MdwXUWiivAivUCcq_NeXFoTR6dZ



- Tee tehtäviä KPL 4 (s. 22-25)
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 76-79
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 76-80, 81, 85
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 76-80, 88, 91, 93

Tiistai 14.4.

- Kerrataan kappaleita 2 ja 3 tekemällä kotitehtäviä:
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 39, 41, 68, 69
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 39, 41, 42, 68, 69, 73
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 40, 42, 43, 45, 68, 69, 73

OHJEET vko 15 (7.4-9.4)

Torstai 9.4.

- Katso video.

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/vVPSlRi3kpE>



- Teoriavihko on myös käytössäsi
- Tee tehtäviä KPL 3 (s. 17-21)
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 47, 48, 49, 50, 51
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 47 – 50, 51, 53, 56, 57
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 47, 49, 50, 53, 61, 62, 63, 64

Keskiviikko 8.4.

- Katso video. Videon toistonopeutta voit muuttaa asetuksista (katso kuva alla)
- Teoriavihko on myös käytössäsi



Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/7Rj9wnBLbeg>



- Tee tehtäviä KPL 2 (s. 12-15)
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 18-22
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 18-23 ja 25
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 18-21, 30, 31, 33 ja 35

Tiistai 7.4.

- Vastaa kyselyyn etäopetuksesta [tästä linkistä](#).
- Pelaa [KAHOOT-peli](#) kolmioiden ominaisuuksista. Käytä nimimerkinä omaa etu- ja sukunimeäsi.
- SÄDE3 KPL 1 Torilla: Tee tehtävät s. 8-9: 1, 2, 10 ja 13. Tehtäviä saa tehdä enemmänkin! Palauta kuvat tehtävistä alla olevaan palautuskansioon.

LUONNOS (luonnos)**Keskiviikko 8.4.**

- Katso video. Videon toistonopeutta voit muuttaa asetuksista

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/7Rj9wnBLbeg>



- Tee tehtäviä KPL 2 (s. 12-15)
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 18-22
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 18-23 ja 25
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 18-21, 30, 31, 33 ja 35

Torstai 9.4.**Tee tehtäviä KPL 3 (s. 17-21)**

- Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 47, 48, 49, 50, 51
- Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 47 – 50, 51, 53, 56, 57
- Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 47, 49, 50, 53, 61, 62, 63, 64

Tiistai 14.4.

- Tee kotitehtäviä KPL 2 ja KPL 3
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 39, 41, 68, 69
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 39, 41, 42, 68, 69, 73
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 40, 42, 43, 45, 68, 69, 73

Keskiviikko 15.4.

Katso video noin kohtaan 6:25 asti

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta https://www.youtube.com/embed/p2z8E1GEfI4?list=PL3D2V2MdwXUWiivAivUCcq_NeXFoTR6dZ



- Tee tehtäviä KPL 4 (s. 22-25)
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 76-79
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 76-80, 81, 85
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 76-80, 88, 91, 93

Torstai 16.4.

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/p2z8E1GEfI4?start=385>



- Tee tehtäviä KPL 5 (s. 27-30)
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 105-108
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 105-108, 111, 113
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 105-108, 111, 117, 120

Tiistai 21.4.

- Tee [oppimistesti](#) formsissa. Kannattaa tehdä tämä tietokoneella.
- Tee kotitehtäviä KPL 4 ja KPL5
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 96, 124, 126
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 97, 98, 125, 127
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 97, 100, 125, 127, 130

Keskiviikko 22.4.

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta https://www.youtube.com/embed/jlJvJWjh6Pc?list=PL3D2V2MdwXUWiivAivUCcq_NeXFoTR6dZ



- Tee tehtäviä KPL 6 (s. 32-37)
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 132-135
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 132-134, 138, 139, 140
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 133, 140, 145, 146, 149

Torstai 23.4.

- Tee tehtäviä KPL 7 (s. 38-44)
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 160, 161, 162
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 160-162, 165, 170, 171
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 160-163, 172, 174, 176

Tiistai 28.4.

- Kertaus: Tee tehtäviä kpl 8
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 188, 189, 190
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 188, 189, 190, 192, 193
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 188, 189, 190, 194, 195, 197

Keskiviikko 29.4.

Pelaa toinen Kahoot: [Linkki Kahootiin](#)

Game PIN: **09978689**

- Jatka kertaustehtäviä kpl 8
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 192, 193, 195
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 194, 195, 197, 198
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 198, 199, 200, 203, 206

Teoriavihko

Kolmio ja Pythagoraan lause

Säde 3 (s. 7-48)



0 kommenttia

Kpl 2-3 kotitehtävien ratkaisut (luonnos)

2 KOLMIOIDEN OMINAISUUKSIA

38. 1-C, 2-D, 3-A, 4-B

39. a) $A = \frac{12,0 \text{ cm} \cdot 8,0 \text{ cm}}{2} = 48 \text{ cm}^2$

b) $A = \frac{15,0 \text{ cm} \cdot 9,0 \text{ cm}}{2} = 67,5 \text{ cm}^2 \approx 68 \text{ cm}^2$

40. a) $A = \frac{4,5 \text{ mm} \cdot 4,5 \text{ mm}}{2} = 10,125 \text{ mm}^2 \approx 10 \text{ mm}^2$

b) $A = \frac{2,8 \text{ m} \cdot 5,7 \text{ m}}{2} = 7,98 \text{ m}^2 \approx 8,0 \text{ m}^2$

c) $A = \frac{3,2 \text{ dm} \cdot 3,2 \text{ dm}}{2} = 5,12 \text{ dm}^2 \approx 5,1 \text{ dm}^2$

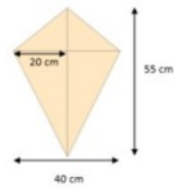
41. a) $\alpha = 36^\circ$, koska tasakylkisen kolmion kantakulmat ovat yhtä suuret.
 $\beta = 180^\circ - 36^\circ - 36^\circ = 108^\circ$

b) $\alpha = \beta = \frac{180^\circ - 90^\circ}{2} = 45^\circ$

42. a) $x = 62 \text{ mm}$, koska tasakylkisen kolmion kyljet ovat yhtä pitkät.
b) $p = 62 \text{ mm} + 62 \text{ mm} + 40 \text{ mm} = 164 \text{ mm}$

43. Jaetaan leija pystysuunnassa kahteen kolmioon, joiden kannat ovat 55 cm ja korkeudet 20 cm.

$$A = 2 \cdot \frac{55 \text{ cm} \cdot 20 \text{ cm}}{2} = 1\,100 \text{ cm}^2$$

Leijan pinta-ala on 1 100 cm².

44. Kolmion kanta on 1,2 m ja korkeus on 2,4 m. Seinää on viisi.

$$A = 5 \cdot \frac{1,2 \text{ m} \cdot 2,4 \text{ m}}{2} = 7,2 \text{ m}^2$$

Kodan seinien pinta-ala on 7,2 m².

0 kommenttia

Kpl 1 kotitehtävien 10-17 tarkistus. (luonnos)



Kohmeita ja suorita

1 TORILLA

Kotitehtävien ratkaisut

1 TORILLA

10. a) $A = 5,0 \text{ m} \cdot 5,0 \text{ m} = 25 \text{ m}^2$
 b) $A = \frac{9,0 \text{ m} \cdot 6,0 \text{ m}}{2} = 27 \text{ m}^2$
11. a) $18 \text{ cm} = 0,18 \text{ m}$
 b) $20 \text{ cm} = 0,2 \text{ m}$
 c) $5,336 \text{ m} = 5,336 \text{ m}$
 d) $0,5 \text{ km} = 500 \text{ m}$
12. a) $15,21 \text{ cm} = 15,2 \text{ cm}$
 b) $8,46 \text{ cm} = 8,5 \text{ cm}$
 c) $0,049 \text{ s} = 0,05 \text{ s}$
 d) $0,972 \text{ cm} = 1,0 \text{ cm}$
13. a) $P = 5,0 \text{ cm} + 12,0 \text{ cm} + 12,0 \text{ cm} = 30,0 \text{ cm}$
 b) $A = \frac{5,0 \text{ cm} \cdot 12,0 \text{ cm}}{2} = 30 \text{ cm}^2$
14. Ympyrän pinta-ala:
 $S = \pi r^2 = 201,06 \text{ cm}^2 \approx 200$
 Ympyrän pinta-ala on 200 cm^2 .
- Neliön pinta-ala:
 $12^2 = 144$
 Neliön pinta-ala on 144 cm^2 .
- Ympyrän pinta-ala on suurempi.

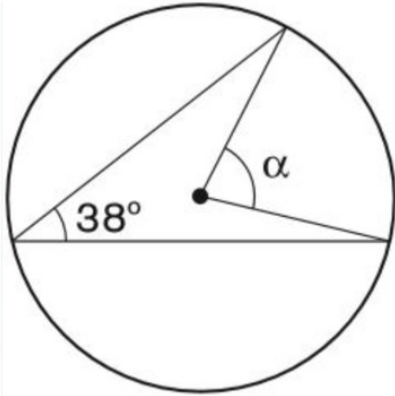


Neliöjuuri ja ympyrä (luonnos)

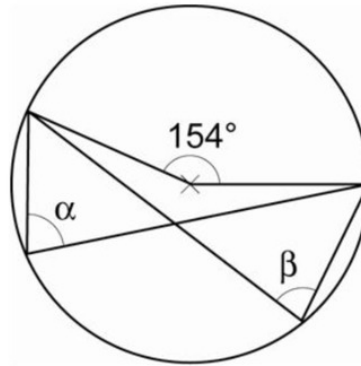
Koe to 2.4.

Kokeen 2.4.2020 kuvat. Siltä varalta, että Forms:ssa eivät kuvat näy.

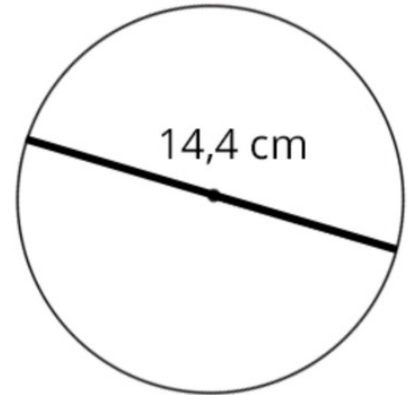
Tehtävä 7



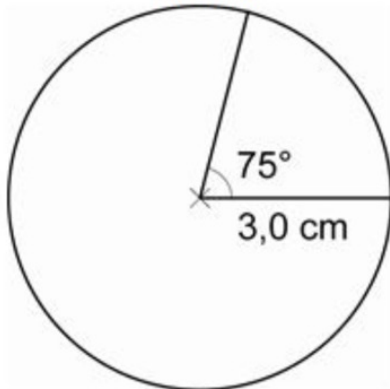
Tehtävä 8



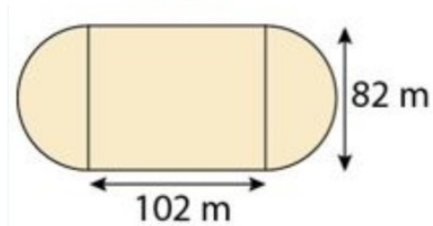
Tehtävä 11



Tehtävä 13



Tehtävä 15

**TEHTÄVÄ 14**

Laske

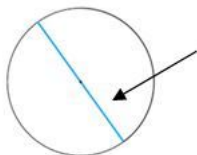
- a) Sektorin keskuskulman suuruus on 30 astetta. Laske sektorin pinta-ala, kun ympyrän pinta-ala on 24 m².
- b) Polkupyörän renkaan halkaisija on 64 cm. Kuinka monta kertaa rengas pyöri 400 metrin matkalla?
- c) Jalkapallokentän keskiympyrän pinta-ala on 263 m². Laske keskiympyrän kehän pituus.

TEHTÄVÄ 15 (k. kuva yllä)

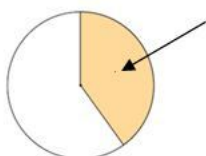
Urheilukenttä muodostuu kahdesta puoliympyrän ja yhdestä suorakulmion muotoisesta osasta. Laske kuinka paljon tulee matkaa, jos juoksee viisi kierrosta kenttää ympäri.

Harjoituskokeen 31.3.2020 kuvat (luonnos)

Harjoituskokeen 31.3.2020 kuvat. Siltä varalta, että Formsissa eivät kuvat näy.



Kysymys 2



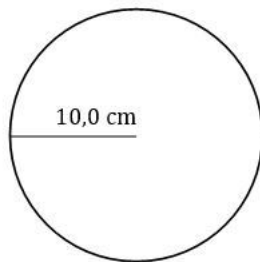
Kysymys 3

a) $\sqrt{4 + 3}$

b) $\sqrt{3} + \sqrt{4}$

c) $\sqrt{4 \cdot 3}$

Kysymys 4



Kysymys 5-6

OHJEITA KOTONA OPISKELUUN (Etäopiskeluviikko3) 30.3.-3.4.2020 (luonnos)

- **Maanantaina 30.3.** lasketaan kirjan kertaustehtäviä KPL 17 (Sarja 1: 436, 437, 438b, 439b, 440-443, 445-> tai Sarja 2: 448, 450, 451, 452, 453, 455, 456, 457, 459)
Palauta tekemäsi tehtävät palautuskansioon.
[Pelaa kahoot ympyrän osista](#). Laita nimeksi oma etu- ja sukunimi, jotta tunnistamme sinut.
- **Tiistaina 31.3.** tehdään harjoituskoe Forms:lla ja jatketaan kertaustehtäviä. (harjoituskokeen linkki on lähetetty wilmaviestillä)
- **Torstaina 2.4.** on koe, joka tehdään Forms:lla.
- [Teoriavihko](#) löytyy myös alta, siellä on kaikki esimerkit.
- [Opetusvideoita](#) löydät valikosta.
- Tee tehtäviä aina kun sinulla on lukujärjestyksessä **matematiikkaa**
- **Palauta tunnin päätteeksi** valokuva/kuvat vihkostasi, josta näkyy kaikki oppitunninaikana tekemäsi tehtävät. Palautuskansion löydät alta. Huomaa, että palautuskansiossa on määräaika. **Jos palautusta ei määräaikaan mennessä ole, eikä sille ole selitystä, niin tulee merkintä wilmaan! SEURATKAA TULEEKO TEIDÄN PALAUTUKSIIN KOMMETEJA JA TOIMIKAA SEN MUKAAN!**
- **Kotitehtäville on oma palautuskansio.** Palauta sinne vain kuvat kotitehtävistä. Kotitehtävistä saa lisäpisteitä tulevaan kokeeseen.
- Oppitunnin aikana voit **kysyä apua** soittamalla tai **lähettämällä whatsappia** numeroon 044 781 3873 (Tomi), 044 781 3899 (Matti), 044 781 3592 (Tiina) tai 044 781 3736 (Pirjo)
- KYSYKÄÄ ROHKEASTI APUA, AUTAMME KYLLÄ JA SE ON AINUT KEINO OPPIA UUTTA!

Teoria + esimerkit

KPL 10 NELIÖ JA NELIÖJUURI

- Luvun **neliö** tarkoittaa luvun toista potenssia.
- Esim. luvun 6 neliö on $6^2 = 6 \cdot 6 = 36$

ja luvun -3 neliö on $(-3)^2 = -3 \cdot (-3) = 9$

- Luvun **neliöjuuri** on laskutoimitus, joka vastaa kysymykseen ”mikä luku kerrottuna itsellään on...?”
- Neliöjuuren merkki on $\sqrt{\quad}$

ESIMERKKI 1. Laske

a) $\sqrt{36} = 6$, koska $6^2 = 36$

b) $\sqrt{81} = 9$

c) $\sqrt{100} = 10$

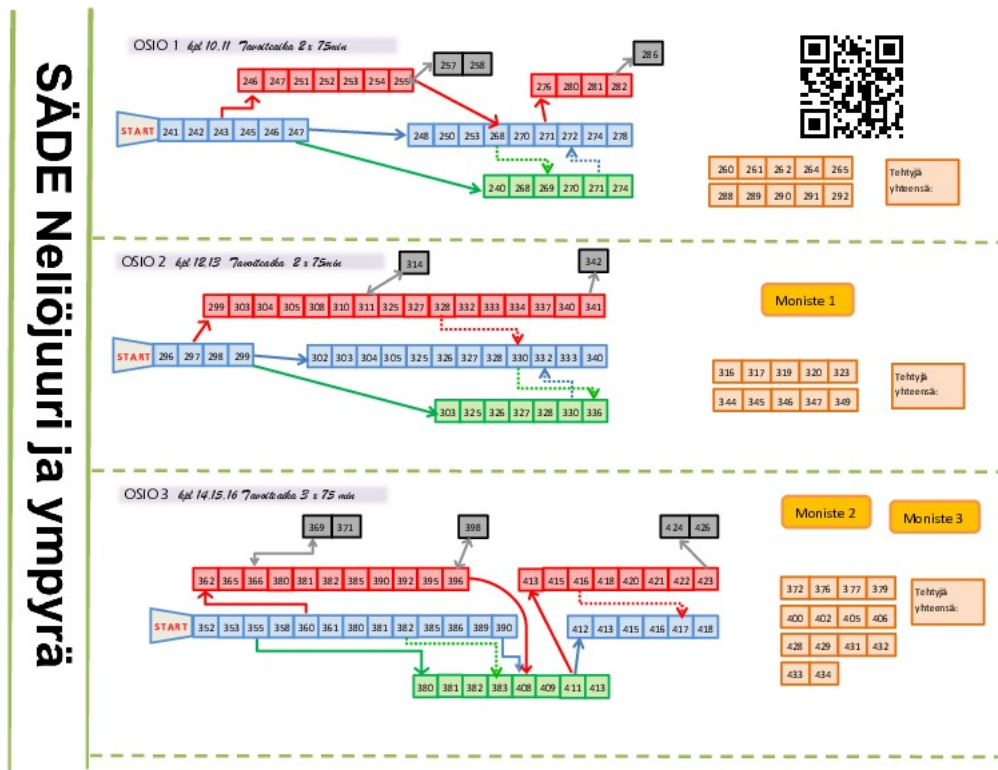
d) $\sqrt{200} = 14,142 \dots \approx 14,1$

e) $\sqrt{-25}$ ei ratkaisua

→ Negatiivisesta luvusta **ei** voi ottaa neliöjuurta

0 kommenttia

OPPIMISPOLKU



Etäopetusviikko 1 (luonnos)

- Katso oppimispolku (alla) ja aloita "Osioista 2" (tehtävä 296 s.186). Tee tehtäviä polun mukaisesti. Tavoitetason eli polun värin haaraumakohdissa saat valita itse.
- Osioon 2 voit käyttää aikaa 2 oppituntia, eli ti 17.3 ja to 19.3.
- Teoriavihko löytyy myös alta, siellä on kaikki esimerkit.
- Opetusvideoita löydät valikosta.
- Tee tehtäviä aina kun sinulla on lukujärjestyksessä matematiikkaa
- Palauta tunnin päätteeksi valokuva/kuvat vihkostasi, josta näkyy kaikki oppitunninaikana tekemäsi tehtävät. Palautuskansion löydät alta. Huomaa, että palautuskansiossa on määräaika. Jos palautusta ei määräaikaan mennessä ole, eikä sille ole selitystä, niin tulee merkintä **wilmaan!** SEURATKAA TULEEKO TEIDÄN PALAUTUKSIIN KOMMETTEJA JA TOIMIKAA SEN MUKAAN!
- Kotitehtäville on oma palautuskansio. Palauta sinne vain kuvat kotitehtävistä. Kotitehtävistähän saa lisäpisteitä tulevaan kokeeseen.
- Oppitunnin aikana voit kysyä apua "KYSY TÄÄLLÄ" - osiosta. Tai voit soittaa tai lähettää whatsappia numeroon 044 781 3873 (Tomi), 044 781 3899 (Matti), 044 781 3592 (Tiina) tai 044 781 3736 (Pirjo)
- KYSYKÄÄ ROHKEASTI APUA, AUTAN KYLLÄ JA SE ON AINUT KEINO OPPIA UUTTA!

Etäopetusviikko 2 (luonnos)

- TORSTAINA PITÄÄ SIIS OLLA POLKU TEHTYNÄ JA PALAUTETTUNA!!
- Tämän viikon tavoite on tehdä oppimispolulta "Osio 3" (tehtävät alkavat s.195 tehtävästä 352). Tee tehtäviä polun mukaisesti. Tavoitetason eli polun värin haaraumakohdissa saat valita itse.
- Osioon 3 voit käyttää aikaa 3 oppituntia, eli ma 23.3. ti 24.3 ja to 26.3.
- Teoriavihko löytyy myös alta, siellä on kaikki esimerkit.
- Opetusvideoita löydät valikosta.
- Tee tehtäviä aina kun sinulla on lukujärjestyksessä matematiikkaa
- Palauta tunnin päätteeksi valokuva/kuvat vihkostasi, josta näkyy kaikki oppitunninaikana tekemäsi tehtävät. Palautuskansion löydät alta. Huomaa, että palautuskansiossa on määräaika. Jos palautusta ei määräaikaan mennessä ole, eikä sille ole selitystä, niin tulee merkintä **wilmaan!** SEURATKAA TULEEKO TEIDÄN PALAUTUKSIIN KOMMETTEJA JA TOIMIKAA SEN MUKAAN!
- Kotitehtäville on oma palautuskansio. Palauta sinne vain kuvat kotitehtävistä. Kotitehtävistähän saa lisäpisteitä tulevaan kokeeseen.
- Oppitunnin aikana voit kysyä apua "KYSY TÄÄLLÄ" - osiosta. Tai voit soittaa tai lähettää whatsappia numeroon 044 781 3873 (Tomi), 044 781 3899 (Matti), 044 781 3592 (Tiina) tai 044 781 3736 (Pirjo)
- KYSYKÄÄ ROHKEASTI APUA, AUTAMME KYLLÄ JA SE ON AINUT KEINO OPPIA UUTTA!

Oppitunnin aikana KYSY TÄÄLLÄ APUA (luonnos)

30.3. KYSY APUA TÄÄLLÄ (klo 11.10-12.50)

Tekijä: [Tiina Aaltonen](#)

🕒 24.3.2020 11.19 (Muokattu: 🕒 30.3.2020 8.31)

💬 1 vastausta

23.3. KYSY TÄÄLLÄ APUA (klo: 11.10-12.50) (luonnos)

Tekijä: [Tiina Aaltonen](#)

🕒 19.3.2020 15.20 (Muokattu: 🕒 24.3.2020 11.20)

⚠️ Luonnos. Vastaaminen poistettu käytöstä.

💬 4 vastausta

19.3. KYSY TÄÄLLÄ APUA (klo: 8.15-10.30) (luonnos)

Tekijä: [Tomi Ruutiainen](#)

🕒 16.3.2020 15.05 (Muokattu: 🕒 23.3.2020 9.09)

⚠️ Luonnos. Vastaaminen poistettu käytöstä.

💬 11 vastausta

Opetusvideot

Neliöjuuri

Neliöjuuren käsite

Neliöjuuri ja laskujärjestys

Neliö ja neliöjuuri

Ympyrä

Ympyrän osat

Ympyrän osat ja nimitykset

Ympyrän osat ja pii

Ympyrän pinta-ala

Sektorin pinta-ala ja kaaren pituus

Kehäkulma ja keskuskulma

Tilastot (luonnos)

KOE tiedosto

[Koetiedosto 2019-2020.ods](#)

Potenssit (luonnos)

OPPIMISPOLKU

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.thinglink.com/card/1238572171823939587>



Opetusvideot

POTENSSI 1 (kpl 1-3)

Potenssi (kpl 2)

Negatiivisen kantaluvun potenssi (kpl 2)

Potenssin tulo ja osamäärä (kpl 3)

POTENSSI 2 (kpl 4-6)

Potenssin potenssi (kpl 4)

Tulon potenssi (kpl 5)

Osamäärän potenssi (kpl 5)

Vaikeampia esimerkkejä (kpl 5)

Eksponenttina 0 tai negatiivinen luku (kpl 6)

KERTAUS

POTENSSI 3 (kpl 7,8)

Suuret luvut (kpl 7)

Pienet luvut (kpl 8)

KERTAUS

Suoria koordinaatistossa (luonnos)

19.-20.5.2020

Keskiviikko 20.5.2020

Kpl 15 Kertaustehtäviä (s.95-98)

Tiistai 19.5.2020

Tee tehtäviä KPL 14 (s. 90-91)

- Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 367-370
- Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 367-373
- Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 367, 369, 375-378

Liitteet:



Suoran yhtälön määrittäminen

Ohjeet vko 20 (12.-13.5.2020)

Torstai 14.5.

Katso video

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/svZeXBvK36k>

Tee tehtäviä KPL 14 (s. 88-90)

- Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 354-358
- Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 354-360, 362
- Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 354-356, 360, 362-364, 366

Keskiviikko 13.5.

Viimeinen etäpäivä!! Tänään ei muuta kuin käynte pelaamassa kahootin allaolevasta linkistä. Nimeksi oma Etunimi Sukunimi.

Kahoot tästä [linkistä](#)

Tiistai 12.5.

- Katso video

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta https://www.youtube.com/embed/TL-qR93wu_A

Tee tehtäviä KPL 13 (s. 81-82)

- Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 325, 326, 327, 328
- Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 325, 327, 228, 329, 331, 333
- Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 325, 327, 328, 337, 339, 340

Ohjeet vko 19 (4.-8.5.2020)

Torstai 7.5.

Tee tehtäviä KPL 12 (s. 74-78)

- Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 301, 302, 305, 310
- Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 302, 303, 304, 306, 321
- Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 319, 306, 311, 321, 322

Keskiviikko 6.5.

- Katso video

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/b1FvWRgkSaw>

**Tee tehtäviä KPL 12 (s. 74-78)**

- Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 297, 298, 299, 300
- Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 298, 299, 300, 301, 318
- Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 298, 300, 301, 309, 310

Tiistai 5.5.2020

Katso video

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/2i9jWy0p1rY>



[Pelaa Kahoot](#)

Game PIN: **08274741**

Tee tehtäviä KPL 9 (s. 49-61)

- Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 213, 214, 240, 241
- Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 213, 214, 216, 222, 240, 241
- Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 213, 224, 225, 227, 240, 241

LUONNOS (luonnos)

Tostai 28.5.

pulmia

Keskiviikko 27.5.

Verranto

Tiistai 26.5.

Tehtäviä graafisella laskimella
[DESMOS suorien piirtäminen.pdf](#)

Keskiviikko 20.5

Kpl 15 kertaus

Tiistai 19.5.

Kpl 14 + moniste

Torstai 14.5.

Tee tehtäviä KPL 14 (s. 88-90)

- Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 354-358
- Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 354-360, 362
- Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 354-356, 360, 362-364, 366

Keskiviikko 13.5.

Kahoot tästä [linkistä](#)

Tiistai 12.5.

- Katso video

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta https://www.youtube.com/embed/TL-qR93wu_A



Tee tehtäviä KPL 13 (s. 81-82)

- Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 325, 326, 327, 328
- Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 325, 327, 228, 329, 331, 333
- Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 325, 327, 328, 337, 339, 340

Torstai 7.5.

Tee tehtäviä KPL 12 (s. 74-78)

- Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 301, 302, 305, 310
- Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 302, 303, 304, 306, 321
- Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 319, 306, 311, 321, 322

Keskiviikko 6.5.

- Katso video

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/b1FvWRgkSaw>



Tee tehtäviä KPL 12 (s. 74-78)

- Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 297, 298, 299, 300
- Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 298, 299, 300, 301, 318
- Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 298, 300, 301, 309, 310

Teoriavihko



TEORIAVIHKO

Suoria koordinaatistossa



0 kommenttia

Polynomit ja yhtälöt (luonnos)

Opetusvideoita

KPL 10

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/sc95ryzMAM4>



KPL 11

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/UGtoGMo19rY>



KPL 12

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta https://www.youtube.com/embed/w48yD_1gNLc



KPL 13

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/NLKYz6Ks6RY>



KPL 14

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/BZnV9WDFtTA>



KPL 15

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/9htxeW00Eoc>



Avaruusgeometria (luonnos)

KOE torstai 1.4.2021

- Tee ensin tehtävät formissa. [Linkki forms-osioon.](#)
- Tee sitten vihkoon tehtävät tästä [linkistä](#).
- Palauta vihkoon tekemistäsi tehtävistä kuvat alla olevaan palautuskansioon. Huom! Palautuskansio sulkeutuu 13.05.

OHJEET ETÄJAKSOON

- Katso päivän opetusvideo ja tee tehtäviä aina kun sinulla on lukujärjestyksessä matematiikkaa
- **Palauta tunnin päätteeksi** valokuva/kuvat vihkostasi, josta näkyy kaikki oppitunninaikana tekemäsi tehtävät. Palautuskansion löydät alta. Huomaa, että palautuskansiossa on määräaika. **Jos palautusta ei määräaikaan mennessä ole**, eikä sille ole selitystä, niin **tulee merkintä wilmaan! SEURATKAA TULEEKO TEIDÄN PALAUTUKSIIN KOMMETEJA JA TOIMIKAA SEN MUKAAN!**
- Oppitunnin aikana voit **kysyä apua** soittamalla tai **lähettämällä whatsappia** numeroon 044 781 3873 (Tomi), 044 781 3899 (Matti), 044 781 3592 (Tiina), 044 7813884 (Minna), 044 781 3736 (Emmi)
- KYSYKÄÄ ROHKEASTI APUA, AUTAMME KYLLÄ JA SE ON AINUT KEINO OPPIA UUTTA!

Tiistai 30.3.2021

Aloitetaan yhteisellä Teams-hetkellä ja käydään säännöllisen pyramidin piirto yhdessä läpi (t. 357a)

Muista että kaavakokoelmaa voi käyttää. Koko kaavakokoelman löydät alemmaa. Huomaa erityisesti seuraavat kaavat:

TASOGEOMETRIA

Puolisuunnikkaan pinta-ala $A = \frac{a+b}{2} \cdot h$, a ja b yhdensuuntaiset sivut

Ympyrän piiri $p = 2\pi \cdot r$

Ympyrän pinta-ala $A = \pi \cdot r^2$

Sektorin kaaren pituus $b = \frac{\alpha}{360^\circ} \cdot 2\pi \cdot r$

Sektorin pinta-ala $A = \frac{\alpha}{360^\circ} \cdot \pi \cdot r^2$

AVARUUSGEOMETRIA

Lieriön tilavuus $V = A_p \cdot h$

Ympyrälieriön vaipan ala $A_v = 2\pi \cdot r \cdot h$

Kartion tilavuus $V = \frac{A_p \cdot h}{3}$

Ympyräkartion vaipan ala $A_v = \pi \cdot r \cdot s$

Pallon pinta-ala $A = 4\pi \cdot r^2$

Pallon tilavuus $V = \frac{4\pi \cdot r^3}{3}$

A_p = pohjan pinta-ala

h = korkeus

r = säde

s = sivujana

Tee tehtäviä KPL 13 alla olevan listan mukaisesti (s. 152-154)

- Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 275-276 (s. 140), 351, 352
- Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 275-276 (s. 140), 351, 352, 357, 346
- Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 351, 352, 353, 357, 346, 350

Perjantai 26.3.2021

Aloitetaan yhteisellä Teams-hetkellä ja käydään suorakulmaisen särmiön piirto yhdessä läpi (t.345)

Muista että kaavakokoelmaa voi käyttää. Koko kaavakokoelman löydät alemmalla. Huomaa erityisesti seuraavat kaavat:

TASOGEOMETRIA

Puolisuunnikkaan pinta-ala $A = \frac{a+b}{2} \cdot h$, a ja b yhdensuuntaiset sivut

Ympyrän piiri $p = 2\pi \cdot r$

Ympyrän pinta-ala $A = \pi \cdot r^2$

Sektorin kaaren pituus $b = \frac{\alpha}{360^\circ} \cdot 2\pi \cdot r$

Sektorin pinta-ala $A = \frac{\alpha}{360^\circ} \cdot \pi \cdot r^2$

AVARUUSGEOMETRIA

Lieriön tilavuus $V = A_p \cdot h$

Ympyrälieriön vaipan ala $A_v = 2\pi \cdot r \cdot h$

Kartion tilavuus $V = \frac{A_p \cdot h}{3}$

Ympyräkartion vaipan ala $A_v = \pi \cdot r \cdot s$

Pallon pinta-ala $A = 4\pi \cdot r^2$

Pallon tilavuus $V = \frac{4\pi \cdot r^3}{3}$

A_p = pohjan pinta-ala

h = korkeus

r = säde

s = sivujana

Tee tehtäviä KPL 12 ja 13 alla olevan listan mukaisesti (s. 146-154)

- Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 339, 341, 342, 343, 345
- Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 339, 340, 341, 342, 343, 345
- Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 333, 334, 339, 340, 341, 343, 345

Torstai 25.3.2021

Aloitetaan yhteisellä Teams-hetkellä

Muista että kaavakokoelmaa voi käyttää. Koko kaavakokoelman löydät alemmaa. Huomaa erityisesti seuraavat kaavat:

TASOGEOMETRIA

Puolisuunnikkaan pinta-ala $A = \frac{a+b}{2} \cdot h$, a ja b yhdensuuntaiset sivut

Ympyrän piiri $p = 2\pi \cdot r$

Ympyrän pinta-ala $A = \pi \cdot r^2$

Sektorin kaaren pituus $b = \frac{\alpha}{360^\circ} \cdot 2\pi \cdot r$

Sektorin pinta-ala $A = \frac{\alpha}{360^\circ} \cdot \pi \cdot r^2$

AVARUUSGEOMETRIA

Lieriön tilavuus $V = A_p \cdot h$

Ympyrälieriön vaipan ala $A_v = 2\pi \cdot r \cdot h$

Kartion tilavuus $V = \frac{A_p \cdot h}{3}$

Ympyräkartion vaipan ala $A_v = \pi \cdot r \cdot s$

Pallon pinta-ala $A = 4\pi \cdot r^2$

Pallon tilavuus $V = \frac{4\pi \cdot r^3}{3}$

A_p = pohjan pinta-ala
 h = korkeus
 r = säde
 s = sivujana

Tee tehtäviä KPL 12 (s. 146-150)

- Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät
 - 311 (kuutio)
 - 312 (kartio, tässä ympyräkartio)
 - 313 (pallo)
 - 331 (lieriö, tässä ympyrälieriö)
- Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 312, 313, 315, 317, 331, 333
- Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 315, 317, 319, 320, 321, 325

Ohjeet tiistai 23.3.2021

1. Aloitetaan yhdessä Teamsissa.
2. Käydään teoria yhdessä läpi teamsissä.
3. Voit katsoa lisäksi myös videon.

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta https://www.youtube.com/embed/W0H2_m1Wbks



3. Tee tehtäviä KPL 11 (s. 143-144)

- Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 283, 284, 285 ja 286
- Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 283, 284, 285, 288, 290, 291 ja 292
- Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 284, 289, 290, 294, 296, 297 ja 300

Kaavakokoelma (tämä on myös tulevassa kokeessa apuna)

9.lk matematiikan valtakunnallinen koe

KAHAVAKOELMA

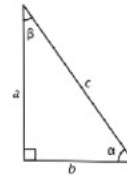
Pythagoraan lause $a^2 + b^2 = c^2$

Trigonometriset funktiot

$$\sin \alpha = \frac{a}{c}$$

$$\cos \alpha = \frac{b}{c}$$

$$\tan \alpha = \frac{a}{b}$$



TASOGOMETRIA

Puolisuunnikkaan pinta-ala $A = \frac{a+b}{2} \cdot h$, a ja b yhdensuuntaiset sivut

Ympyrän piiri $p = 2\pi \cdot r$

Ympyrän pinta-ala $A = \pi \cdot r^2$

Sektorin kaaren pituus $b = \frac{\alpha}{360^\circ} \cdot 2\pi \cdot r$

Sektorin pinta-ala $A = \frac{\alpha}{360^\circ} \cdot \pi \cdot r^2$

AVARUUSGEOMETRIA

Lieriön tilavuus $V = A_p \cdot h$

Ympyrälieriön vaipan ala $A_v = 2\pi \cdot r \cdot h$

Kartion tilavuus $V = \frac{A_p \cdot h}{3}$

Ympyräkartion vaipan ala $A_v = \pi \cdot r \cdot s$

Pallon pinta-ala $A = 4\pi \cdot r^2$

Pallon tilavuus $V = \frac{4\pi \cdot r^3}{3}$

A_p = pohjan pinta-ala
 h = korkeus
 r = säde
 s = sivujana

0 kommenttia

Ohjeet perjantai 19.3.2021

1. Aloitetaan yhdessä Teamsissa.
2. Palataan yhdessä kahoot.
3. Jatketaan kpl 10 tehtäviä

- Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 260, 261, 262
- Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 264, 265, 266, 269
- Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 266, 268, 269, 270, 271, 272

Ohjeet torstai 18.3.2021

1. Aloitetaan yhdessä Teamsissa.
2. Käydään teoria yhdessä läpi teamsissä.
3. Voit katsoa lisäksi myös videon.

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta https://www.youtube.com/embed/___D-N7Wn01Q



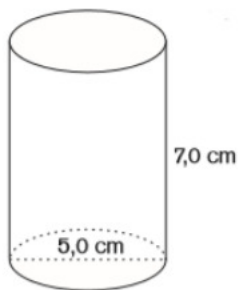
3. Tee tehtäviä KPL 10 (s. 138-140)

- Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 255, 256, 257, 258
- Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 255, 256, 259, 260, 261, 262
- Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 255, 260, 261, 262, 264, 265

Tiistai 16.3.

- Aloitetaan yhdessä Teamsissa.
- Tehdään korjaus teoriavihkoon:

ESIM: Laske ympyrälieriön pinta-ala.



Pohjan pinta-ala $A_p = \pi \cdot r^2$
 $= \pi \cdot 2,5^2$
 $\approx 19,635 \text{ cm}^2$

Vaipan pinta-ala

Pohjan piiri ($\pi \cdot \text{halkaisija}$)

$$A_v = \pi \cdot d \cdot h$$

$$\approx \pi \cdot 5,0 \cdot 7,0 \text{ cm}^2$$

$$\approx 109,956 \text{ cm}^2$$

!

- Tee kotitehtäviä KPL 9 (s. 134)
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 247, 248 ja 249
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 247, 248, 249 ja 251
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 247, 248, 251, 252 ja 254

Ohjeet perjantai 12.3.2021

1. Aloitetaan yhdessä Teamsissa.
2. Käydään teoria yhdessä läpi teamsissa. Voit katsoa myös videon.

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/wU4Bujfd6i0>



1. Tee tehtäviä KPL 9 (s. 130-134)

- Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 228, 229, 231, 232
- Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 228, 229, 231, 232, 234, 236
- Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 229, 234, 239, 240, 241, 242, 245

Torstai 11.3.

1. Käydään teoria yhdessä läpi teamsissä

2. Tee tehtäviä KPL 8 (s. 126-128)

- Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 200, 202, 203, 205
- Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 202, 203, 205, 206, 208
- Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 202, 203, 208, 210, 211, 213

Tiistai 9.3.

1. Tee GeoGebra appletilla kolmiulotteisten kappaleiden piirtäminen

2. Katso video

3. Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/1l3Yu0Qydtk>



4. Tee tehtäviä KPL 8 (s. 126-128)

- Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 199, 201, 207
- Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 199, 201, 204, 207 ja 209
- Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 199, 201, 207, 209, 212 ja 215

Kolmiulotteisten kappaleiden piirtäminen

- Piirrä alla olevalla GeoGebra Appletilla seuraavat kolmiulotteiset kappaleet.
- Ota jokaisesta piirtämästäsi kappaleesta kuva ja palauta palautuskansioon. (tietokoneella kuvan saa helposti kuvankaappaus työkalulla)

1. Suorakulmainen särmiö
2. Ympyräpohjainen kartio
3. Nelisivuinen pyramidi
4. Ympyräpohjainen lieriö

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.geogebra.org/classic/szmqgyfk?embed>

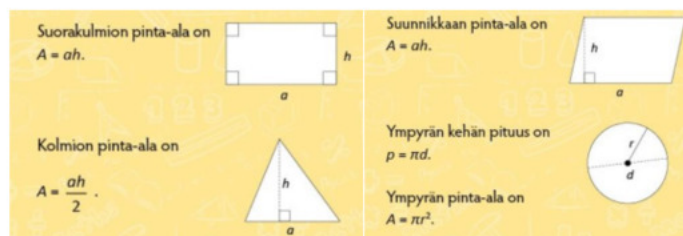


Teoriavihko

AVARUUSGEOMETRIAA osa2

Pinta-ala (kpl 8,9 ja 10)

- Kolmiulotteisissa kappaleissa pinta-ala tarkoittaa kokonaispinta-alaa, eli sitä, kuinka paljon materiaalia tarvitaan kappaleen rakentamiseen
- Pinta-alan laskemista varten mieti, mistä eri pinnoista kappale koostuu
- Laske ensin jokaisen eri pinnan pinta-ala ja laske sitten pinta-alat yhteen



A = pinta-ala
p = piiri / kehän pituus

a = kanta
h = kohtisuora korkeus
d = halkaisija
r = säde
 π = pii (3,14...)

0 kommenttia

Kertaus

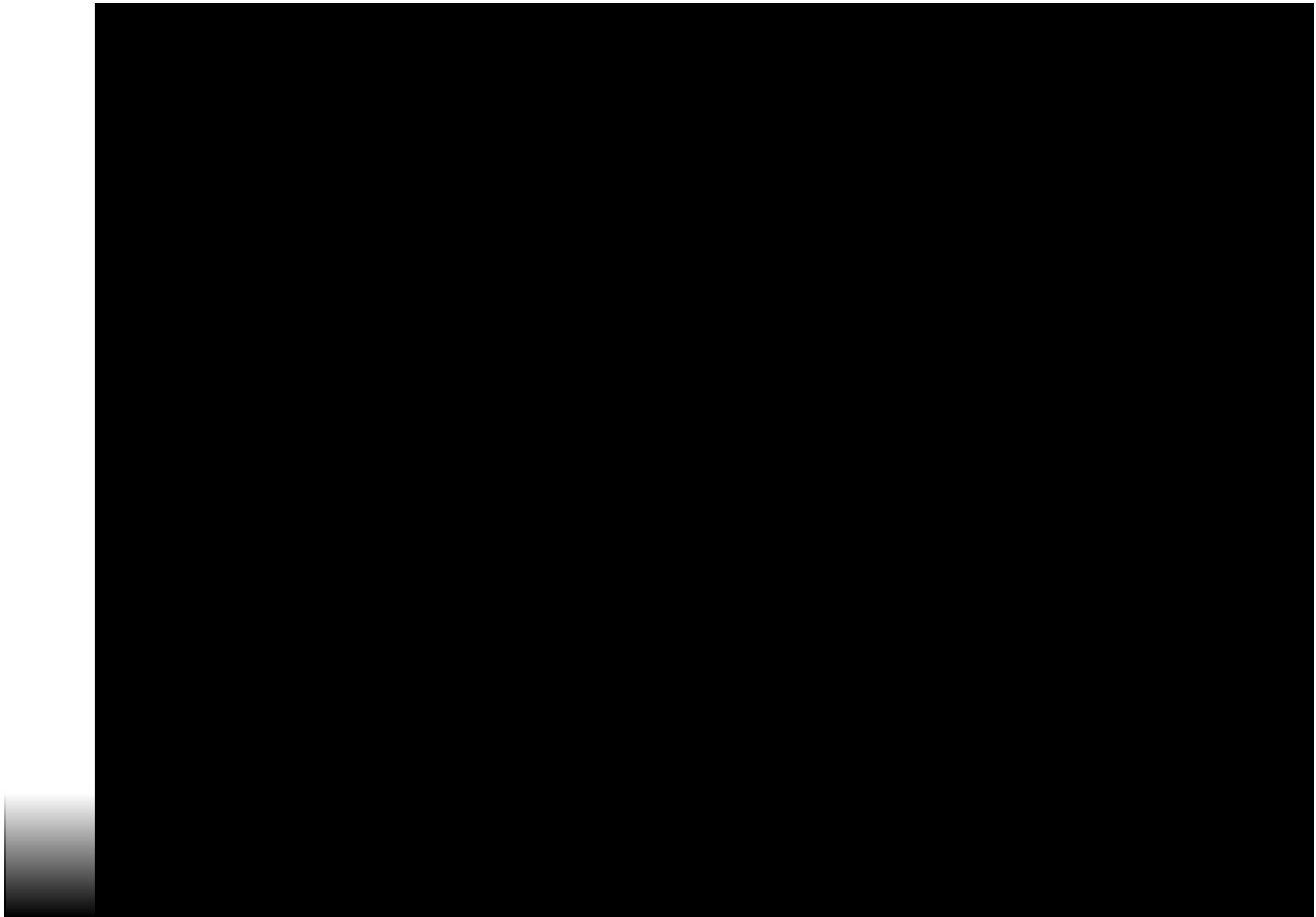
Kirja (sähköinen versio kirjastamme)

<https://drive.google.com/file/d/1snaq0NiCtjH6T32w7poQxnHWcy7sRL80/view>

Torstai 6.5.

- KPL 12
- Tee tehtäviä s. 208-209
 - jos tavoitteesi on arvosana 5-6 niin tee vähintään teht. 308, 309, 311, 313,
 - jos tavoitteesi on arvosana 7-8 niin tee vähintään teht. 308, 310, 312, 313, 314, 317, 315
 - jos tavoitteesi on arvosana 9-10 niin tee vähintään teht. 308, 310, 313, 314, 315, 317, 320, 325

Kpl 12 Funktio ja sen kuvaaja (Opetusvideo)

[0 kommenttia](#)

Keskiviikko 5.5.

Tee tehtävät koneella [matikkaeditori](#)-ohjelmalla. Ota kuvakaappaus ja palauta kuvat alla olevaan palautuskansioon.

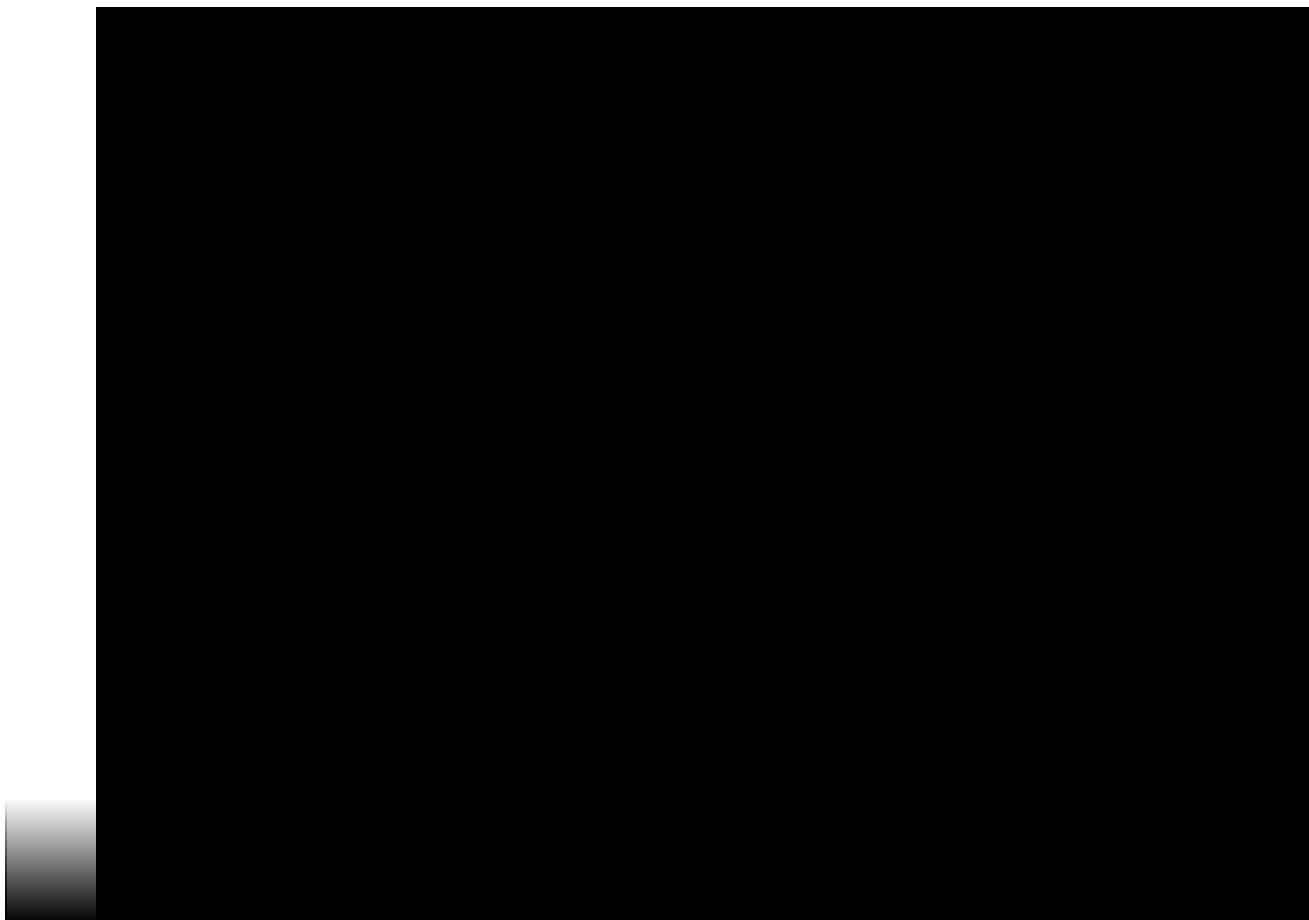
Tehtäviä on 1-2 jokaisesta kappaleesta:

41, 42
70, 72
101, 102, (104)
133
159, 160
190
216
243, 247
271, 273
302

Maanantai 3.5.

- KPL 11
- Tee tehtäviä s. 202-204
 - jos tavoitteesi on arvosana 5-6 niin tee vähintään teht. 279, 280, 281, 282
 - jos tavoitteesi on arvosana 7-8 niin tee vähintään teht. 280, 282, 283, 285, 286, 287
 - jos tavoitteesi on arvosana 9-10 niin tee vähintään teht. 280, 282, 285, 286, 287, 291, 292, 295

Kpl 11 Lukujonot (Opetusvideo)

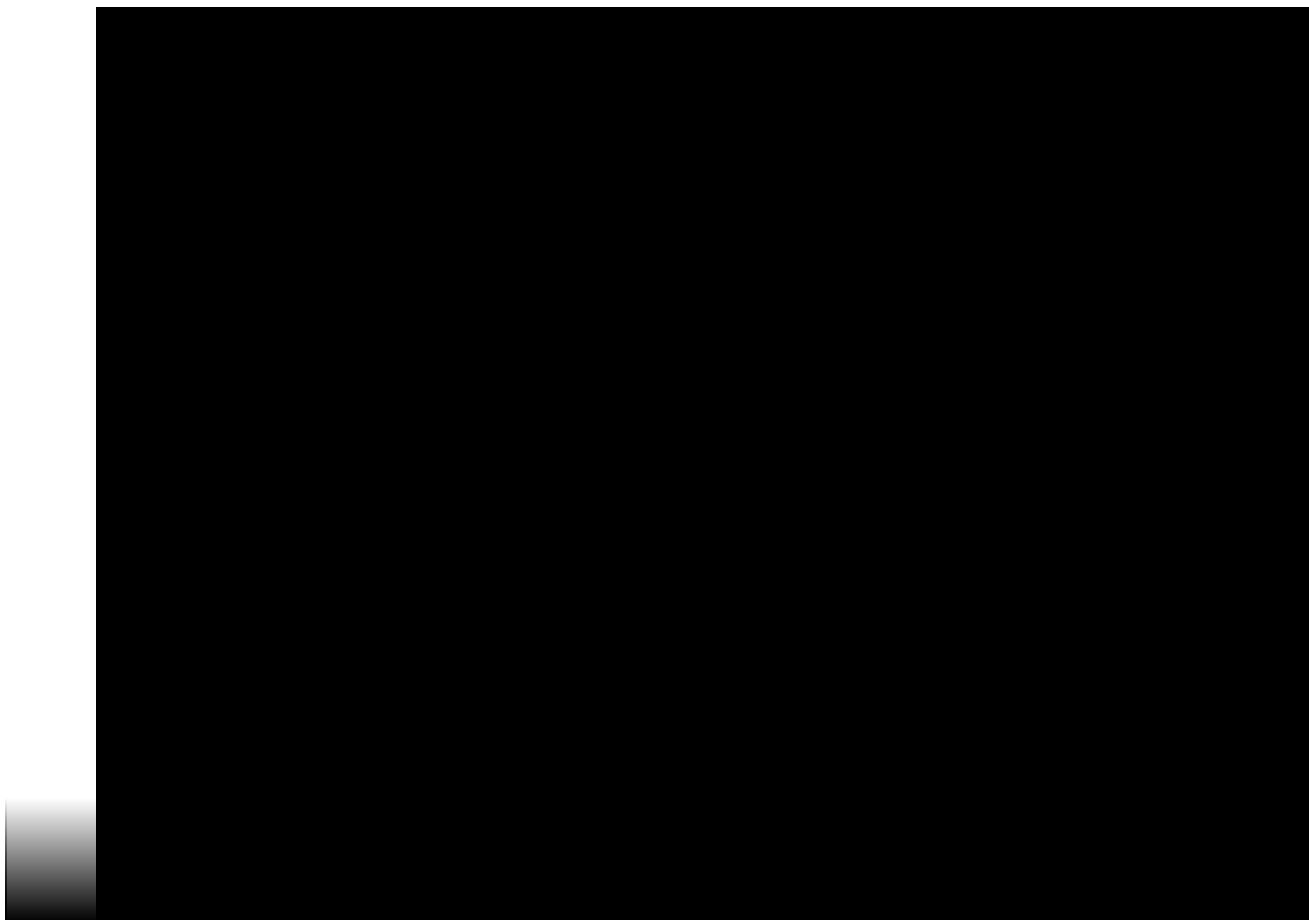


0 kommenttia

Torstai 29.4.

- KPL 10
- Tee tehtäviä s.196-197
 - jos tavoitteesi on arvosana 5-6 niin tee vähintään teht. 251, 252, 253, 254
 - jos tavoitteesi on arvosana 7-8 niin tee vähintään teht. 251, 252, 253, 254, 257, 262
 - jos tavoitteesi on arvosana 9-10 niin tee vähintään teht. 252, 260, 261, 262, 263, 264, 268

Kpl 10 Yhtälöratkaisua (Opetusvideo)

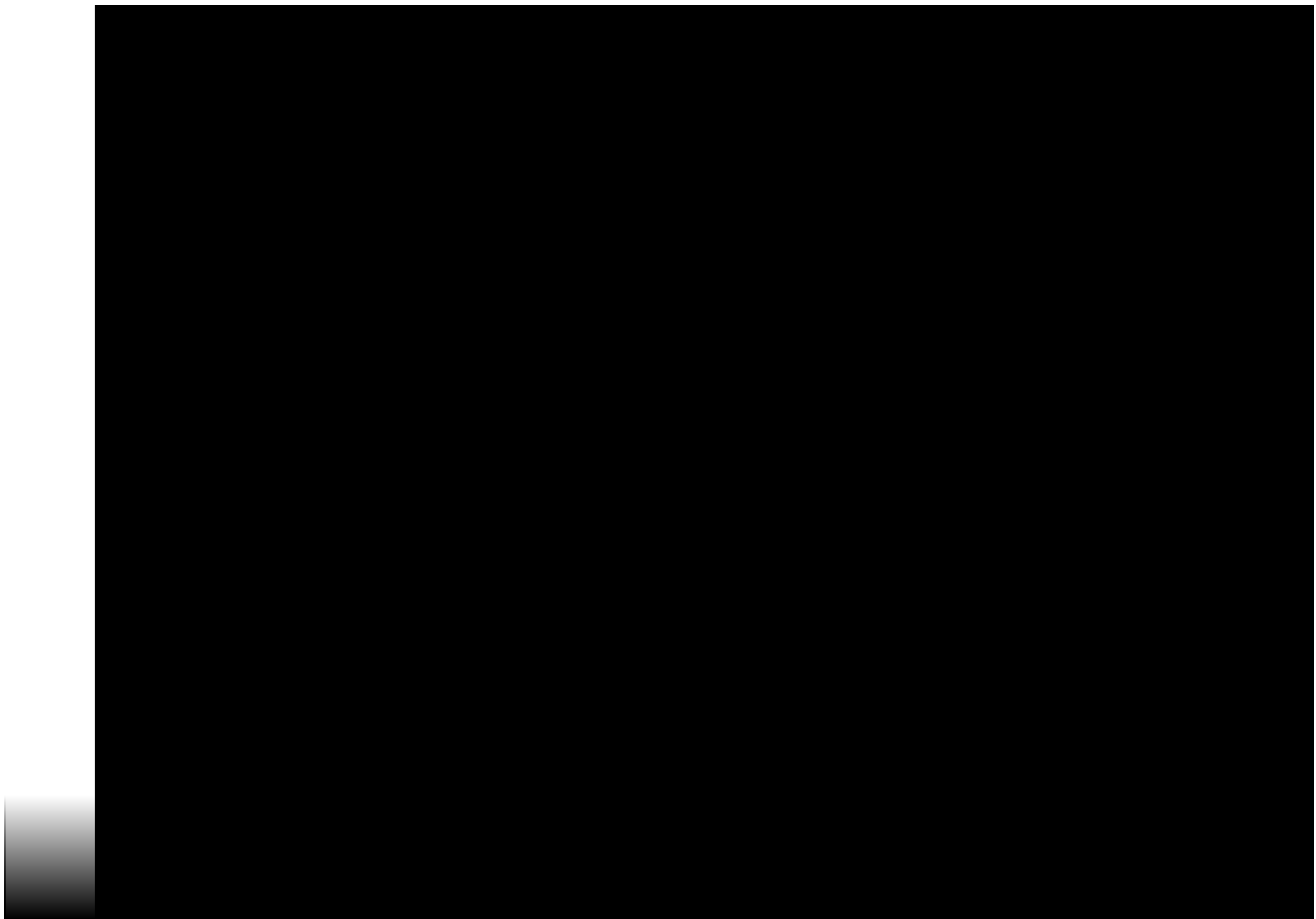


0 kommenttia

Keskiviikko 28.4.

- KPL 9
- Tee tehtäviä s.193-194
 - jos tavoitteesi on arvosana 5-6 niin tee vähintään teht. 223, 224, 225
 - jos tavoitteesi on arvosana 7-8 niin tee vähintään teht. 223, 225, 226, 227, 231
 - jos tavoitteesi on arvosana 9-10 niin tee vähintään teht. 223, 225, 227, 230, 231, 238

Kpl 9 Polynomilaskenta (Opetusvideo)

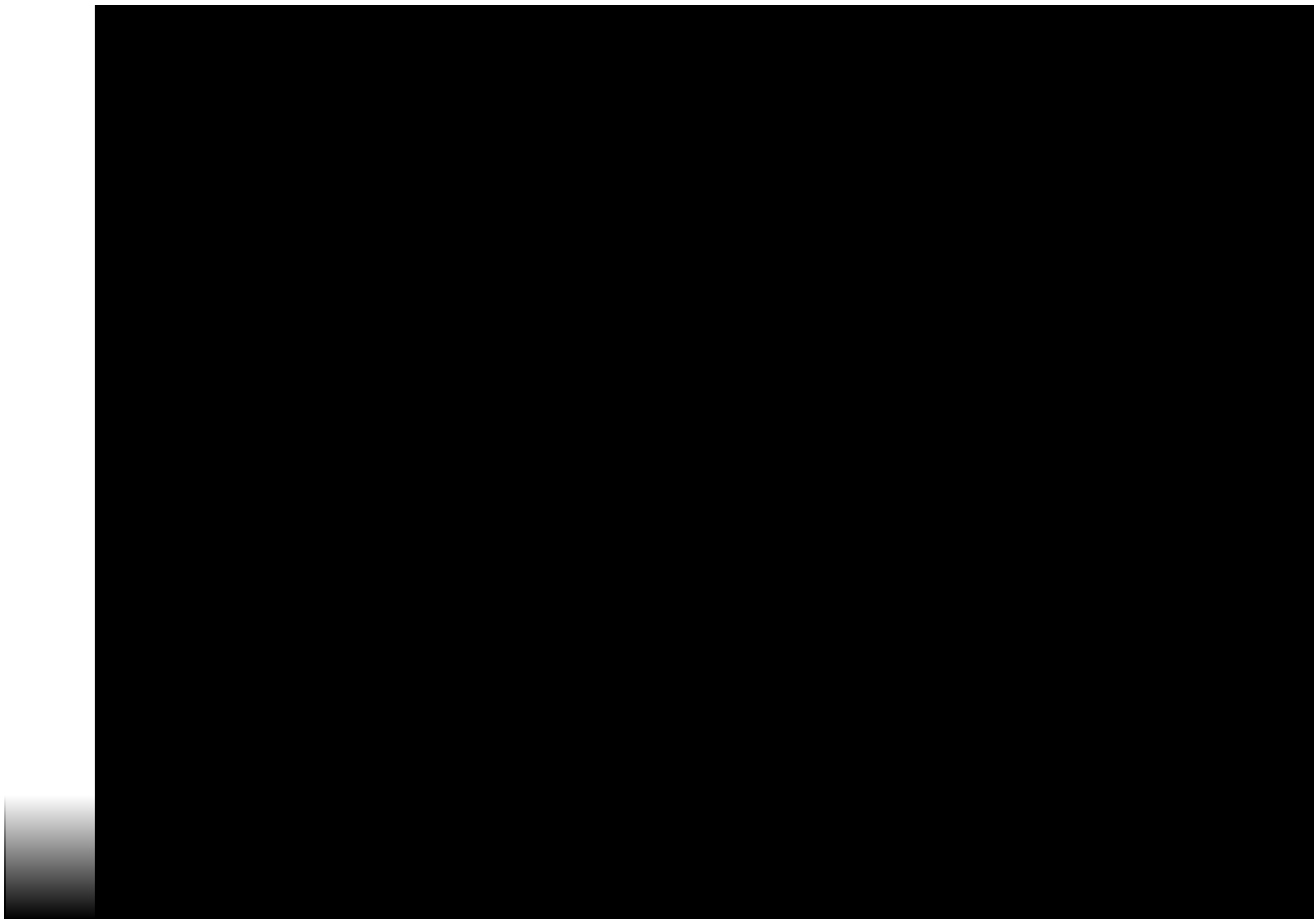


0 kommenttia

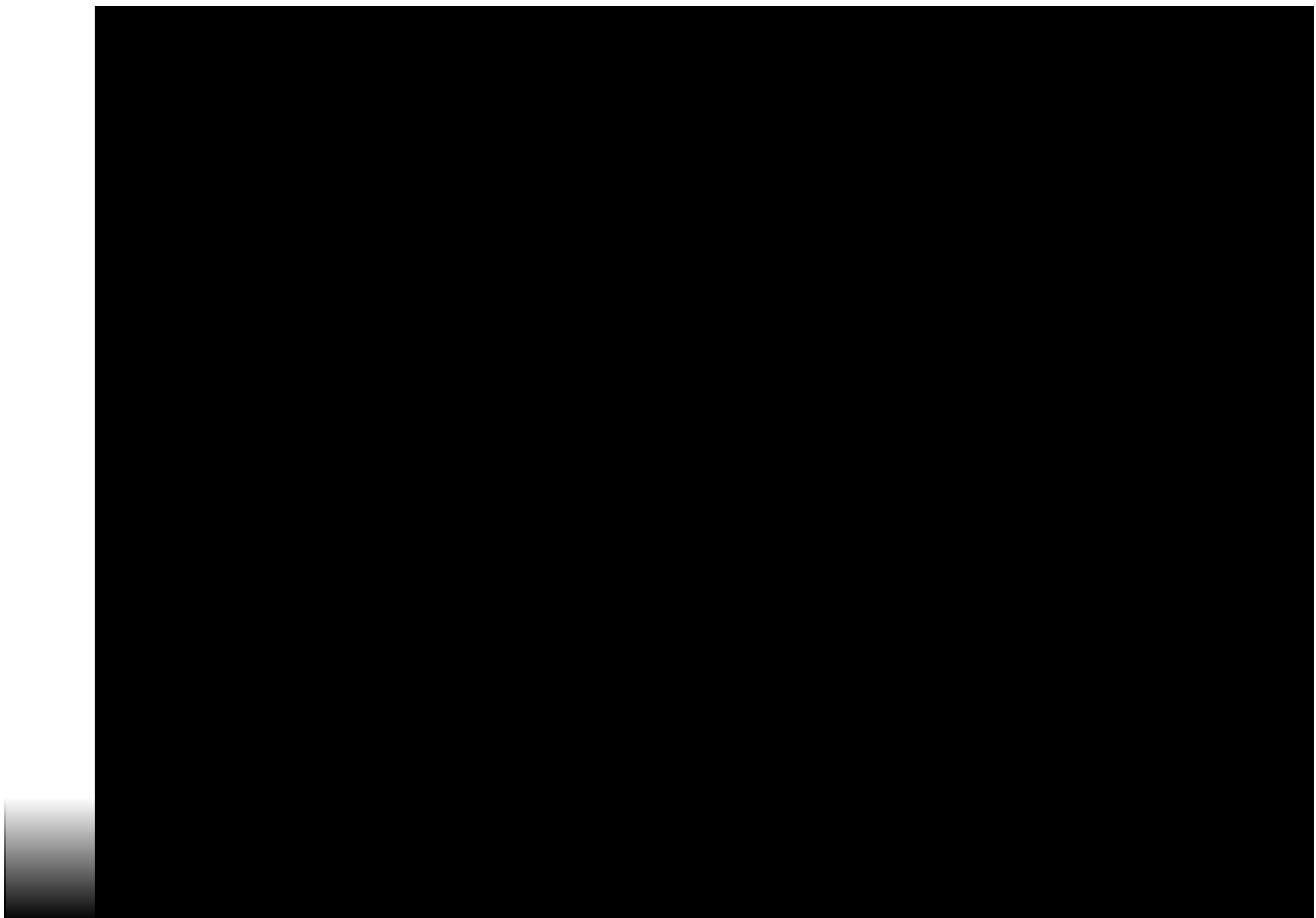
Maanantai 26.4.

- KPL 8
- Tee tehtäviä s.187-189
 - jos tavoitteesi on arvosana 5-6 niin tee vähintään teht. 195, 196, 197, 198
 - jos tavoitteesi on arvosana 7-8 niin tee vähintään teht. 195, 196, 197, 198, 201, 202
 - jos tavoitteesi on arvosana 9-10 niin tee vähintään teht. 196, 197, 200, 201, 203, 205, 208

Kpl 8 Verolaskuja (Opetusvideo)

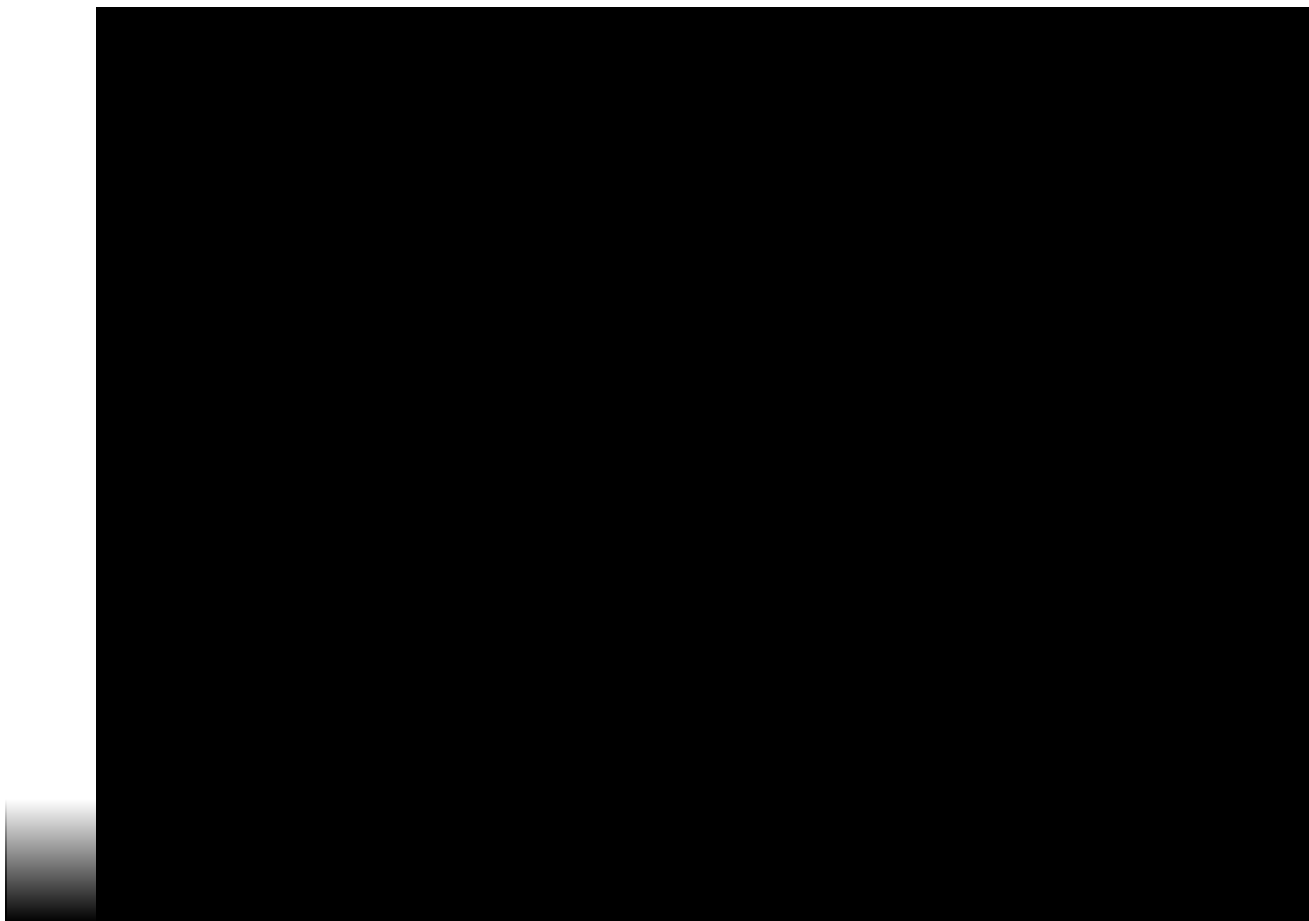


Kpl 7 Muutos ja vertailu prosenttien avulla (Opetusvideo)



[0 kommenttia](#)

kpl 6 Osuus prosentteina ja määrän laskeminen (Opetusvideo)

[0 kommenttia](#)

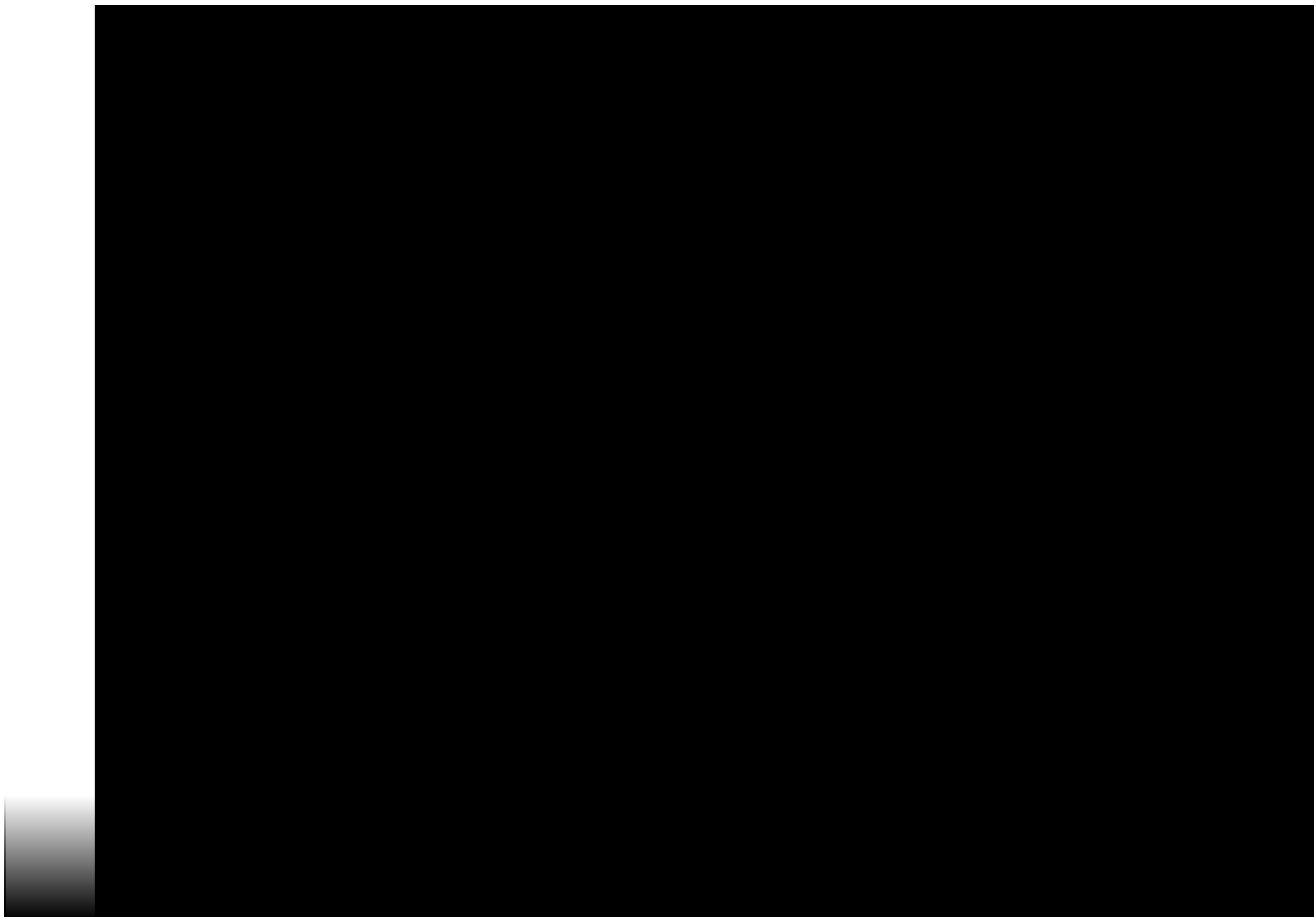
Keskiviikko 21.4. KPL 6

kpl 6

Tee tehtäviä s.176-178

- jos tavoitteesi on arvosana 5-6 niin tee vähintään teht. 137-141
- jos tavoitteesi on arvosana 7-8 niin tee vähintään teht. 137-143, 146
- jos tavoitteesi on arvosana 9-10 niin tee vähintään teht. 137, 138, 139, 142, 143, 146, 150, 151, 155

kpl 5 Tarkka arvo ja pyöristäminen (Opetusvideo)



[0 kommenttia](#)

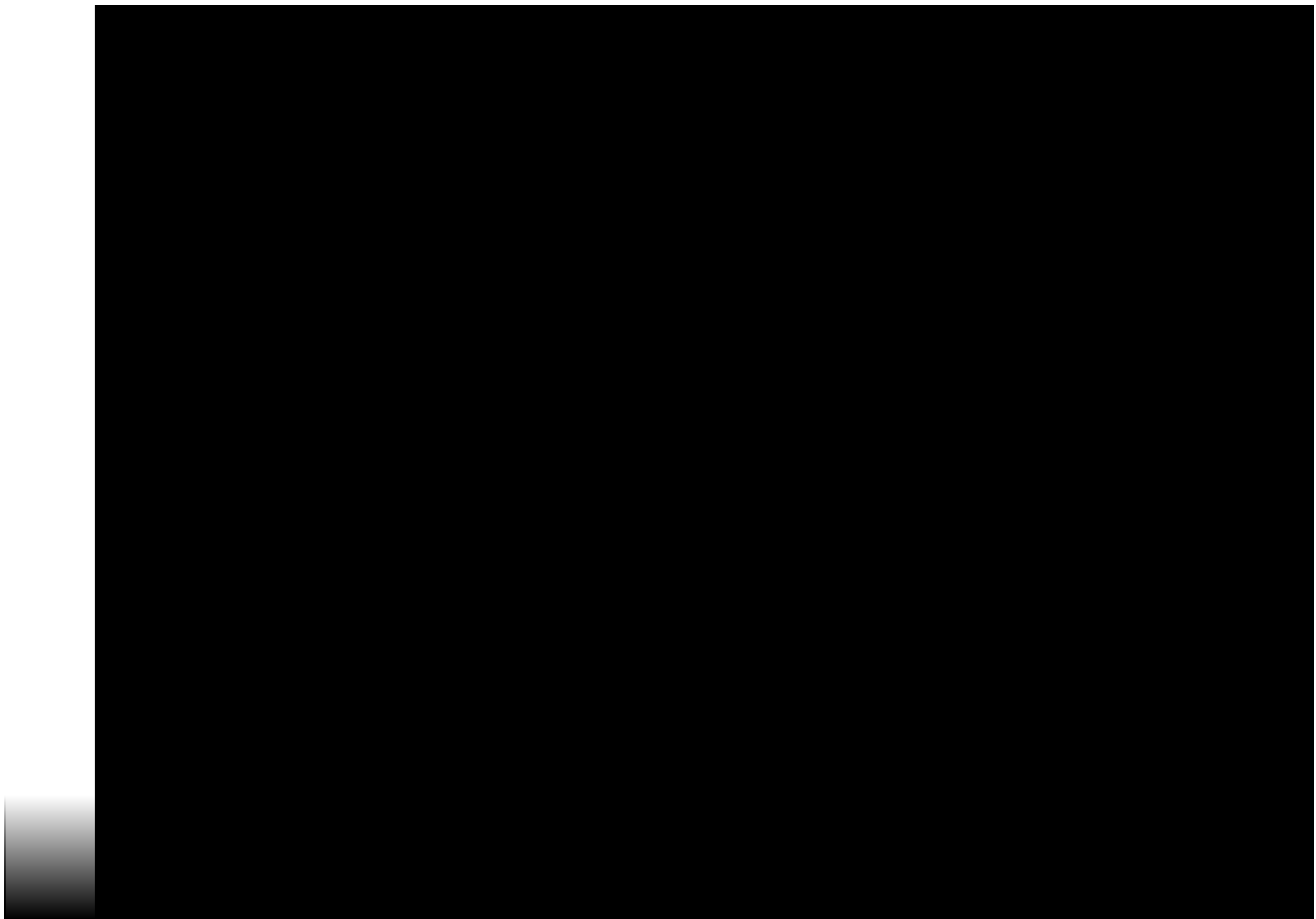
Maanantai 19.4. KPL 5

KPL 5

Tee tehtäviä s. 172-173

- jos tavoitteesi on arvosana 5-6 niin tee vähintään teht. 107-111
- jos tavoitteesi on arvosana 7-8 niin tee vähintään teht. 108-113, 115
- jos tavoitteesi on arvosana 9-10 niin tee vähintään teht. 108, 110, 112, 113, 118, 120, 122, 126

kpl 4 vastaluku, käänteisluku ja itseisarvo (Opetusvideo)



0 kommenttia

Torstai 15.4.2021 KPL 4

Kpl 4

Tee tehtäviä s. 168-169

- jos tavoitteesi on arvosana 5-6 niin tee vähintään teht. 76-82
- jos tavoitteesi on arvosana 7-8 niin tee vähintään teht. 76-82, 84, 87, 89
- jos tavoitteesi on arvosana 9-10 niin tee vähintään teht. 81, 84, 85, 87, 89, 90, 91, 93

Perjantai 9.4.

- Katso video



- Tee tehtäviä s. 165-166
 - jos tavoitteesi on arvosana 5-6 niin tee vähintään teht. 48-51 ja 55
 - jos tavoitteesi on arvosana 7-8 niin tee vähintään teht. 48-57
 - jos tavoitteesi on arvosana 9-10 niin tee vähintään teht. 48-51, 55, 56, 60, 61, 62, 64

Torstai 8.4.

Tee tehtäviä s. 157 ja 161

- jos tavoitteesi on arvosana 6 niin tehtäviä 11, 12, 40, 41
- jos tavoitteesi on arvosana 7-8 niin tehtäviä 11, 12, 14, 41, 42, 38
- jos tavoitteesi on arvosana 9-10 niin tehtäviä 11, 12, 14, 42, 45, 34, 38

Tiistai 6.4.

- Katso opetusvideo

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.powtoon.com/embed/fe0jua3KMPq/>



- Tee tehtäviä s. 159-161
 - jos tavoitteesi on arvosana 6 niin tehtäviä 18, 19, 21, 22, 23
 - jos tavoitteesi on arvosana 7-8 niin tehtäviä 18 - 25 ja 27
 - jos tavoitteesi on arvosana 9-10 niin tehtäviä 18 - 22 ja 25, 31, 32, 33, 35, 37

Arkisto (luonnos)

Ohjeet vko 21 (luonnos)

Keskiviikko 20.5.

- Tee 5-8 tehtävää kpl 14

Valtakunnallinen koe

https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=-A_K4wk2L0mP8wk8YYgBgZPY2xgqbV1GkTlaMfUGQBNUOEw2RTZTVFpTWIA2MzNSSEQwVkpPSDZOWC4u

Kirja

<https://drive.google.com/file/d/1snaq0NiCtjH6T32w7poQxnHWcy7sRL80/view>

Ohjeet vko 20 (13.5-15.5.)

Perjantai 15.5

- Kpl 13 tehtäviä
 - jos tavoite on 5-7, niin tehtävät 337, 338, 339, 340, 341, 343
 - jos tavoite on 8-10, niin tehtävät 337, 338, 339, 340, 343, 345, 350, 351, 352

Torstai 14.5.

- Kertailua. Tee mahdollisimman monta seuraavista kotitehtäväosioiden tehtävistä:
 - jos tavoite on 5-7, niin tehtävät 40, 42, 102, 158, 159, 271
 - jos tavoite on 8-10, niin tehtävät 41, 42, 45, 101, 102, 158, 159, 273

Keskiviikko 13.5.

Valtakunnallinen koe

Kpl 13 Paraabeli

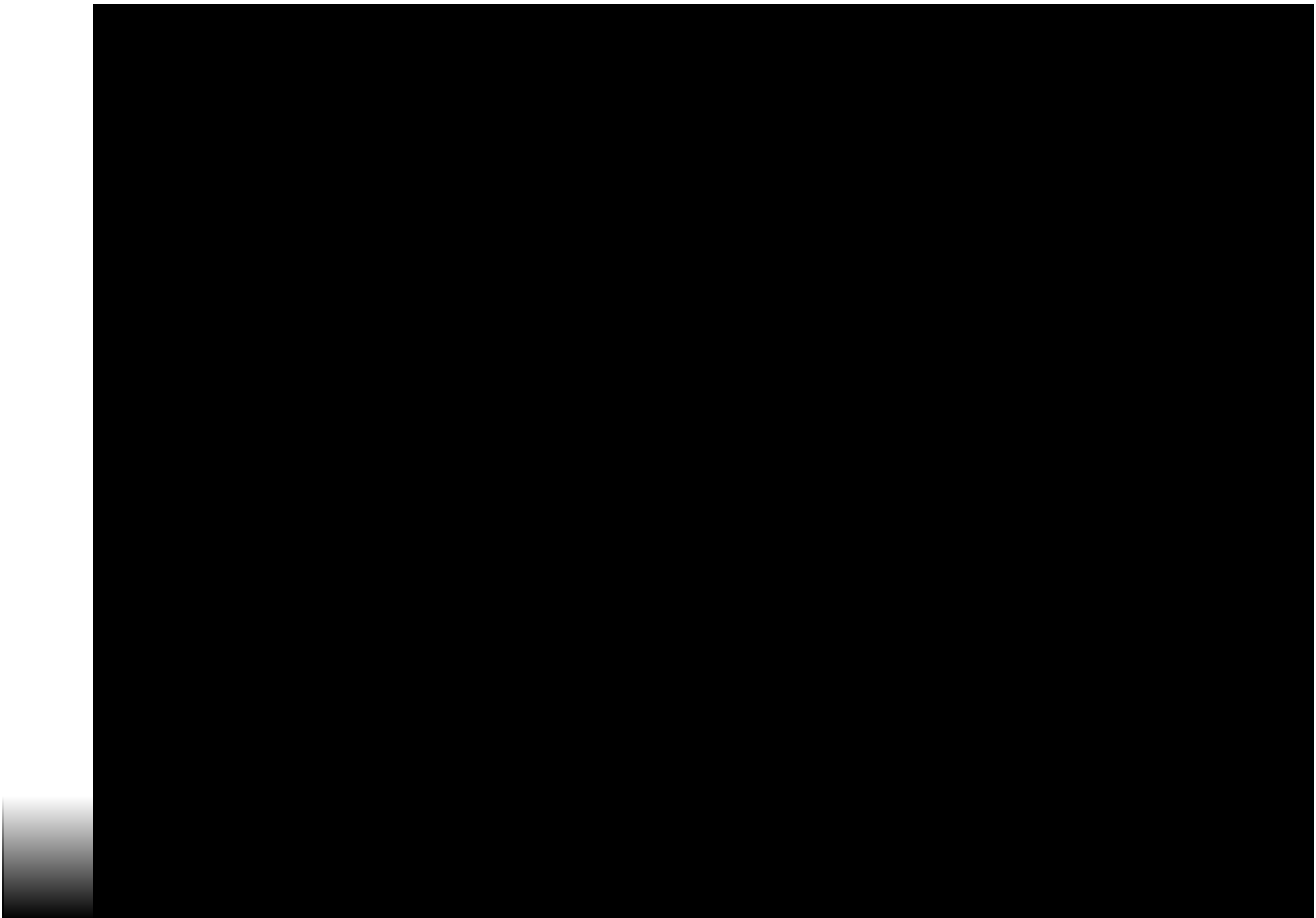
Säde⁴

13 Paraabeli



[0 kommenttia](#)

Kpl 12 Funktio ja sen kuvaaja (Opetusvideo)

[0 kommenttia](#)

Kpl 12 Funktio ja sen kuvaaja (Teoriavihko)

Säde⁴

12 Funktio ja sen kuvaaja

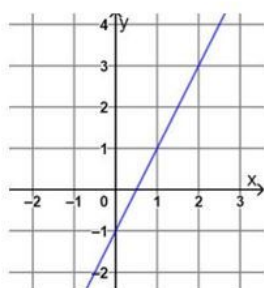
[0 kommenttia](#)

13..5. Matematiikan valtakunnallinen koe

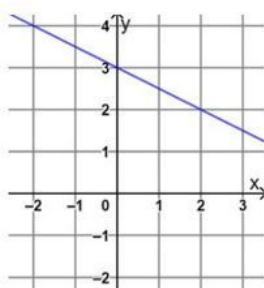
[Linkki kokeeseen](#). Koe tehtävissä kello 11.00-13.00.

Kokeessa olevat kuvat varalta, jos ne eivät avaudu formsissa:

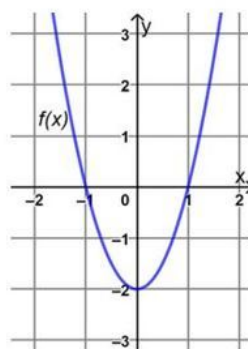
Tehtävä 6.



Tehtävä 7.



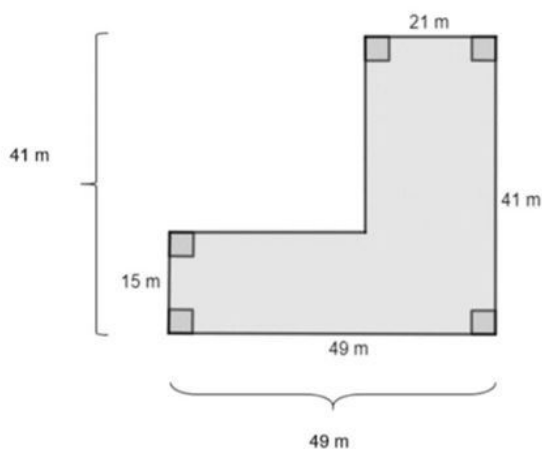
Tehtävä 9. ja 10.



Tehtävä 14.



Tehtävä 22.



5. JAKSO yleisohjeet

- Loppusuora peruskoulua jäljellä. Tsemppiä loppurutistukseen!
- Matematiikassa loppuaika pääasiassa kertaillaan. **Opiskelu tapahtuu** erilaisia **opetusvideoita katsomalla ja tehtäviä tekemällä**. Ja tietysti apua minulta kysymällä whatsappissa. Halutessasi voit pyytää myös videopuhelua teamsin kautta, mikäli tarvitset tarkemmin selitystä johonkin aiheeseen.
- Tehtävät on jaettu kolmeen ryhmään tavoitetasosi mukaan. Valitse viisaasti!
- Tee tehtäviä aina, kun on lukkarissa matematiikan tunti, silloin saat parhaiten apua, eikä rästihommia kerry.
- Arviointi tapahtuu palautettujen tehtävien ja kokeiden mukaan.
- Muista että matematiikan **tehtävissä laskut, välivaiheet ja perustelut ovat tärkeitä**.

Ohjeet vko 19 (6.5.-8.5.)

Perjantai 8.5.

- Katso [opetusvideo kpl 12 funktio](#) ja sen kuvaaja (sama löytyy myös [teoriavihkona](#))
- Tee tehtäviä s.208-209
 - jos tavoitteesi on arvosana 5-6 niin tee vähintään teht. 308, 309, 311, 313
 - jos tavoitteesi on arvosana 7-8 niin tee vähintään teht. 308, 310, 312, 313, 314, 317
 - jos tavoitteesi on arvosana 9-10 niin tee vähintään teht. 308, 310, 313, 314, 317, 320, 325

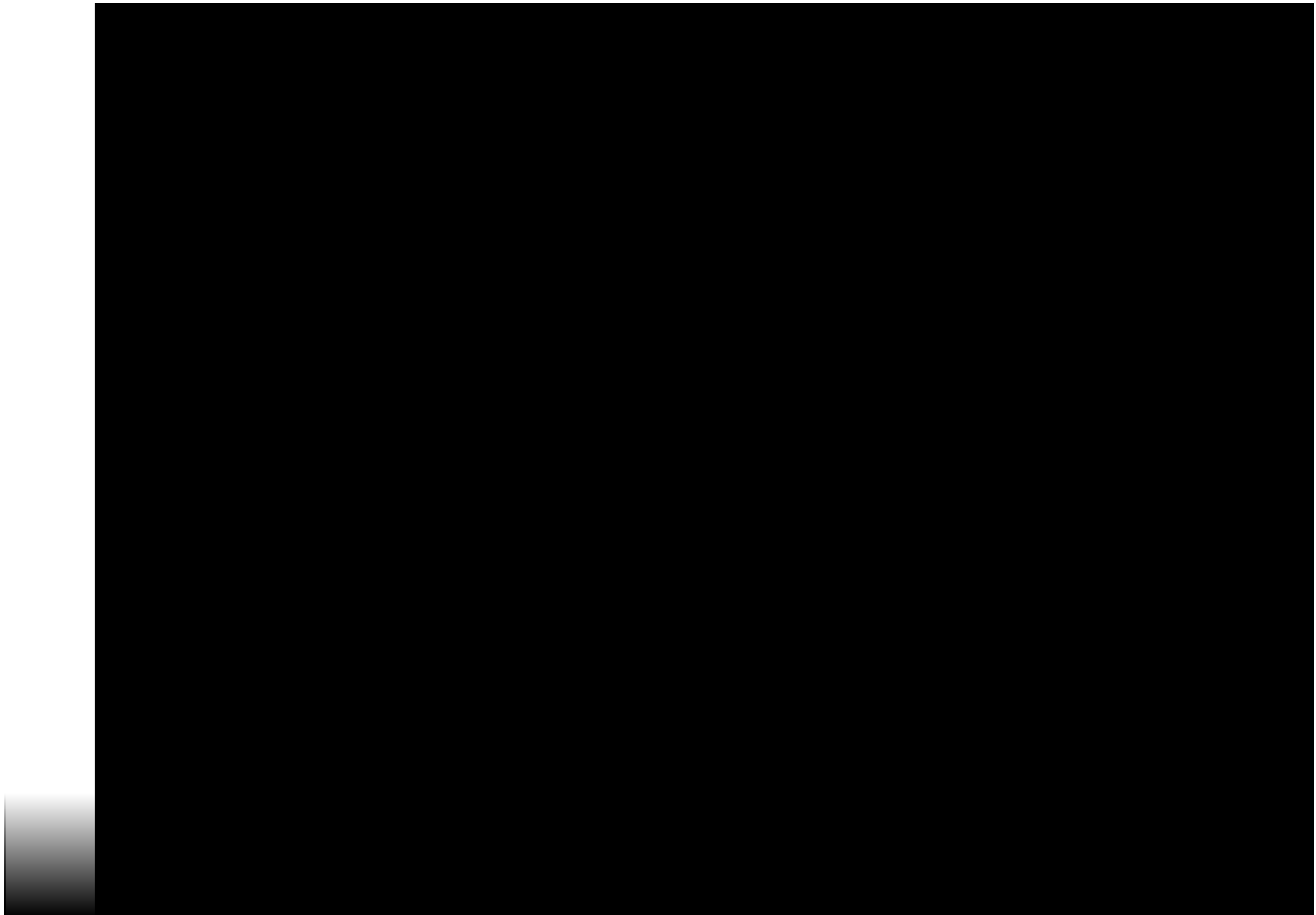
Torstai 7.5.

- Katso [opetusvideo Kpl 11 Lukujonot](#) (sama löytyy myös [teoriavihkona](#))
- Tee tehtäviä s. 202-204
 - jos tavoitteesi on arvosana 5-6 niin tee vähintään teht. 279, 280, 281, 282
 - jos tavoitteesi on arvosana 7-8 niin tee vähintään teht. 280, 282, 283, 285, 286, 287
 - jos tavoitteesi on arvosana 9-10 niin tee vähintään teht. 280, 282, 285, 286, 287, 291, 292, 295

Keskiviikko 6.5.

- Katso opetusvideo [kpl 10 Yhtälönratkaisua](#) (sama löytyy myös teoriavihkona)
- Tee tehtäviä s.196-197
 - jos tavoitteesi on arvosana 5-6 niin tee vähintään teht. 251, 252, 253, 254
 - jos tavoitteesi on arvosana 7-8 niin tee vähintään teht. 251, 252, 253, 254, 257, 262
 - jos tavoitteesi on arvosana 9-10 niin tee vähintään teht. 252, 260, 261, 262, 263, 264, 268

Kpl 12 Funktio ja sen kuvaaja (Opetusvideo)

[0 kommenttia](#)

Kpl 12 Funktio ja sen kuvaaja (Teoriavihko)

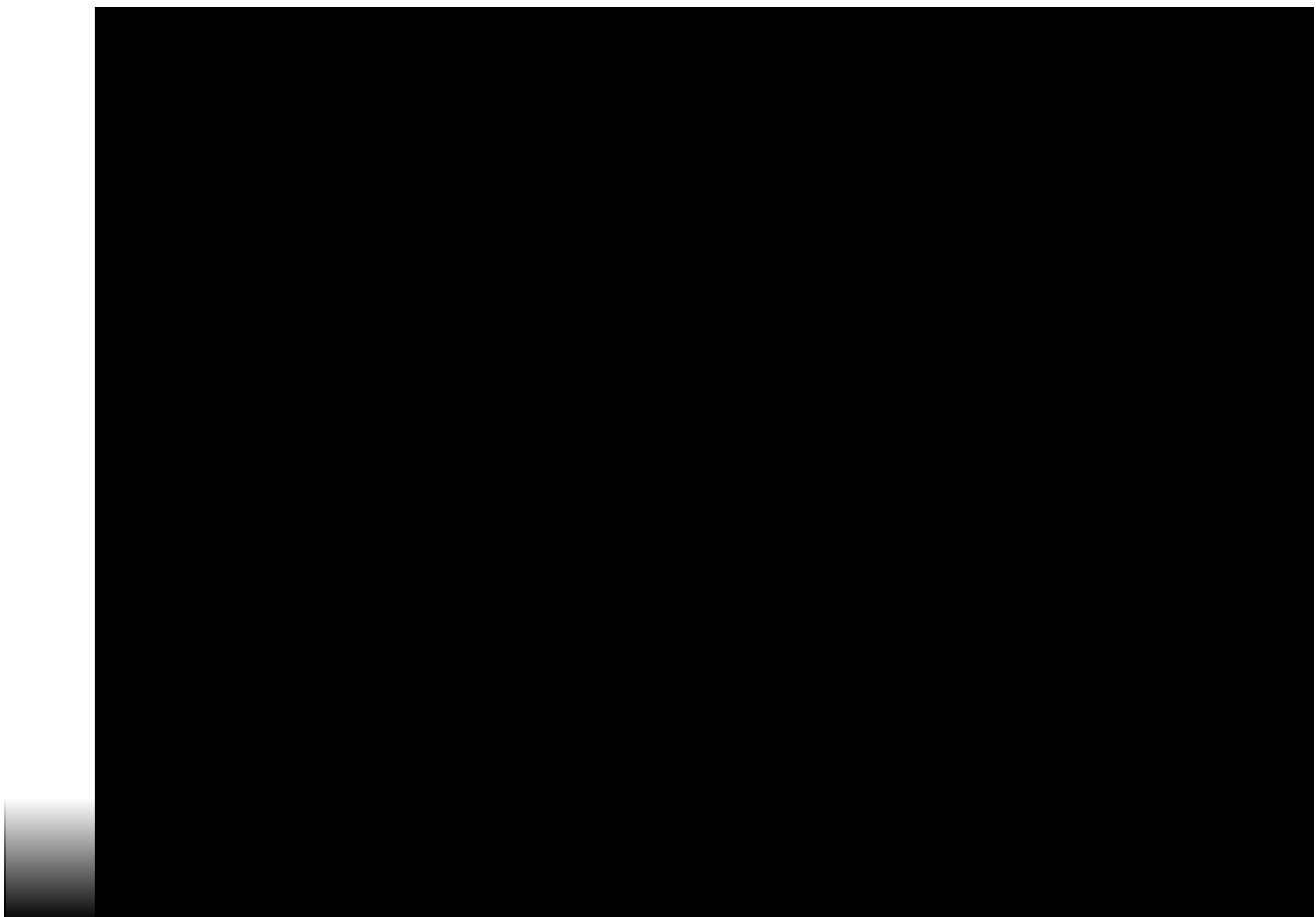


12 Funktio ja sen kuvaaja



0 kommenttia

Kpl 11 Lukujonot (Opetusvideo)



0 kommenttia

Kpl 11 Lukujonot (Teoriavihko)

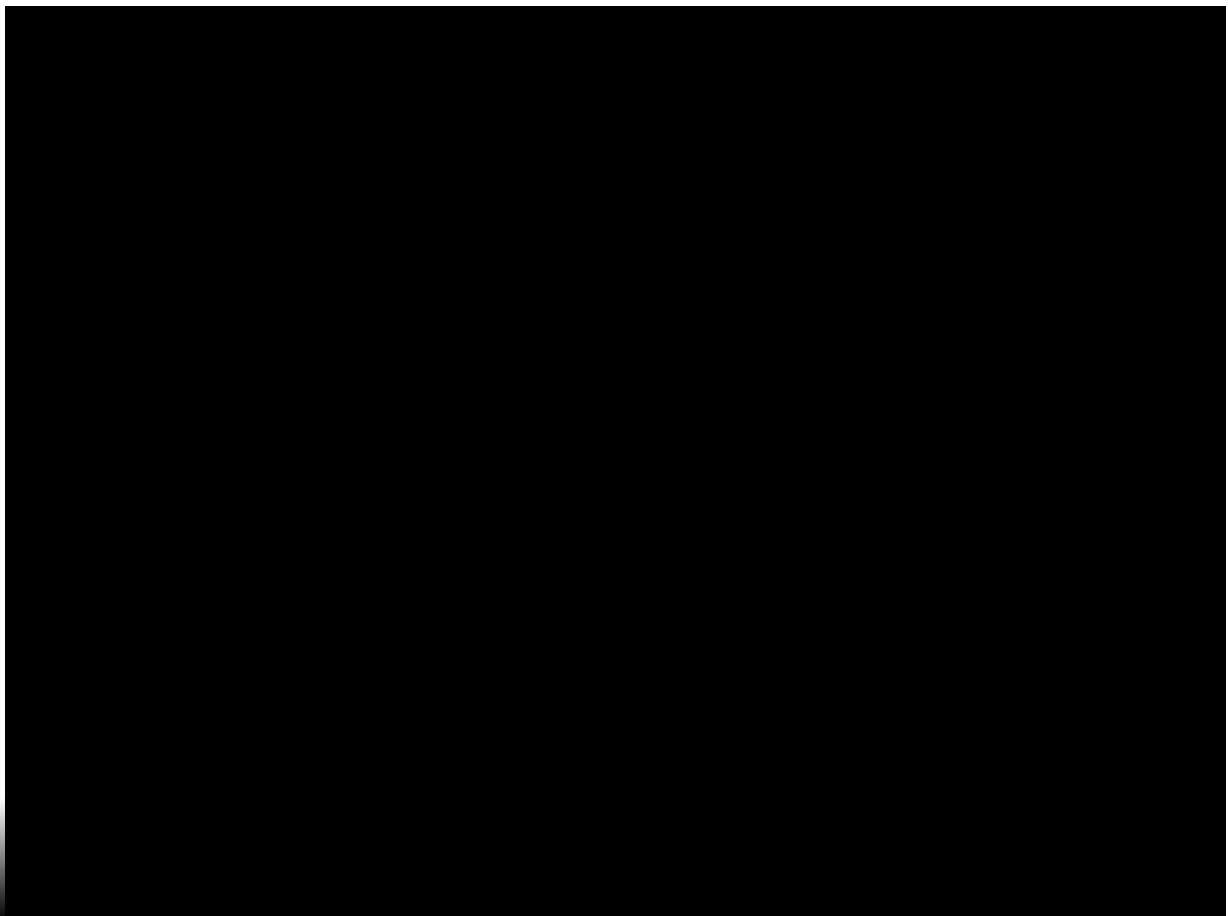
Säde⁴

11 Lukujonot



[0 kommenttia](#)

Kpl 10 Yhtälöratkaisua (Opetusvideo)



[0 kommenttia](#)

Kpl 10 Yhtälöratkaisua Säde⁴

ESIMERKKI 1

a) Ratkaise yhtälö $4x + 6 = 22$

Tapa 1

$$\begin{array}{lcl} 4x + 6 = 22 & || -6 & \\ 4x = 16 & || :4 & \\ x = 4 & & \end{array}$$

Tapa 2

$$\begin{array}{lcl} 4x + 6 = 22 & & \\ 4x = 22 - 6 & & \\ 4x = 16 & || :4 & \\ x = 4 & & \end{array}$$

b) Ratkaise yhtälö $-x - 13 = 10$

Tapa 1

$$\begin{array}{lcl} -x - 13 = 10 & || +13 & \\ -x = 23 & || :(-1) & \\ x = -23 & & \end{array}$$

Tapa 2

$$\begin{array}{lcl} -x - 13 = 10 & & \\ -x = 10 + 13 & & \\ -x = 23 & || :(-1) & \\ x = -23 & & \end{array}$$

0 kommenttia

Ohjeet vko 18 (28.4.-29.4.)

Torstai 30.4.

- Katso opetusvideo [Kpl 9 Polynomilaskenta](#) (sama löytyy myös [teoriavihkona](#))
- Tee tehtäviä s.193-194
 - jos tavoitteesi on arvosana 5-6 niin tee vähintään teht. 223, 224, 225
 - jos tavoitteesi on arvosana 7-8 niin tee vähintään teht. 223, 225, 226, 227, 231
 - jos tavoitteesi on arvosana 9-10 niin tee vähintään teht. 223, 225, 227, 230, 231, 238

Keskiviikko 28.4.

- Katso opetusvideo [kpl 8 Verolaskuja](#) (sama löytyy myös [Teoriavihkona](#))
- Tee tehtäviä s.187-189
 - jos tavoitteesi on arvosana 5-6 niin tee vähintään teht. 195, 196, 197, 198
 - jos tavoitteesi on arvosana 7-8 niin tee vähintään teht. 195, 196, 197, 198, 201, 202
 - jos tavoitteesi on arvosana 9-10 niin tee vähintään teht. 196, 197, 200, 201, 203, 205, 208

Kpl 9 Polynomilaskenta (Opetusvideo)

0 kommenttia

Kpl 9 Polynomilaskenta (Teoriavihko)

Kpl 9 Polynomilaskentaa Säde⁴

ESIMERKKI 1

Merkitse ja sievennä binomien

a) $4x + 20$ ja $x - 23$ summa

$$\begin{aligned} 4x + 20 + (x - 23) &= \\ 4x + 20 + x - 23 &= \\ 5x - 3 & \end{aligned}$$

b) $-8x - 16$ ja $-7x + 10$ erotus.

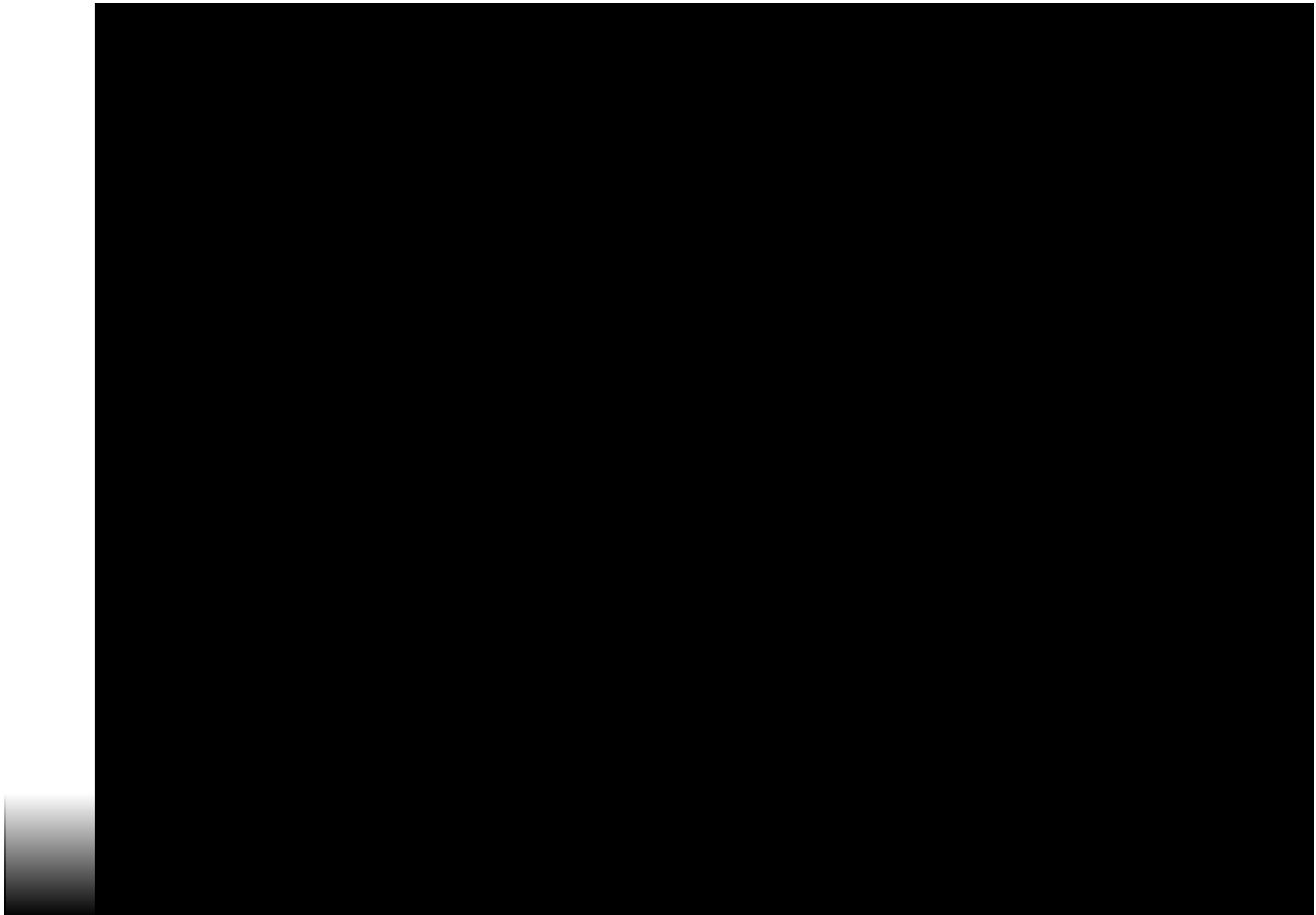
$$\begin{aligned} -8x - 16 - (-7x + 10) &= \\ -8x - 16 + 7x - 10 &= \\ -x - 26 & \end{aligned}$$

Miinusmerkki sulkeiden edessä
muuttaa kaikkien sulkeiden sisällä
olevien termien etumerkit.

EDITA

0 kommenttia

Kpl 8 Verolaskuja (Opetusvideo)



Kpl 8 Verolaskuja (Teoriavihko)

Säde⁴

Kpl 8 Verolaskuja

Esimerkki 1

Laske ennakonpidätyksen suuruus, kun Peppi ansaitsee kuukaudessa

a) 1 750 €

b) 1 920 €.

VEROKORTTI PALKKAA VARTEN

Ennakonpidätysprosentit 1.2.2017 alkaen

Perusprosentti 14 %

Lisäprosentti 36 %

Tuloraja 1 800 €/kuukausi

EDITA



0 kommenttia

OHJEET vko 17 (22.4.-24.4.)

Perjantai 24.4.

- Tee [valtakunnallisen kokeen harjoituskoe](#). Tämä tehdään kokonaan formsilla. Koe on pelkistetty ja lyhennelty versio viimevuoden valtakunnallisesta kokeesta. Tee huolella -> opit paljon. Saa pyytää neuvoa ja apua!
- Näet oikeat vastaukset, kun palautat tehtävät. Kone antaa pisteet automaattisesti, mutta se ei tunnista kaikkia oikeita vastauksia, minä katson vielä kaikki läpi ja korjaan sitten pisteet oikeaksi. Joten ei huolta, jos olet vastannut oikein, mutta et heti saanut pistettä.

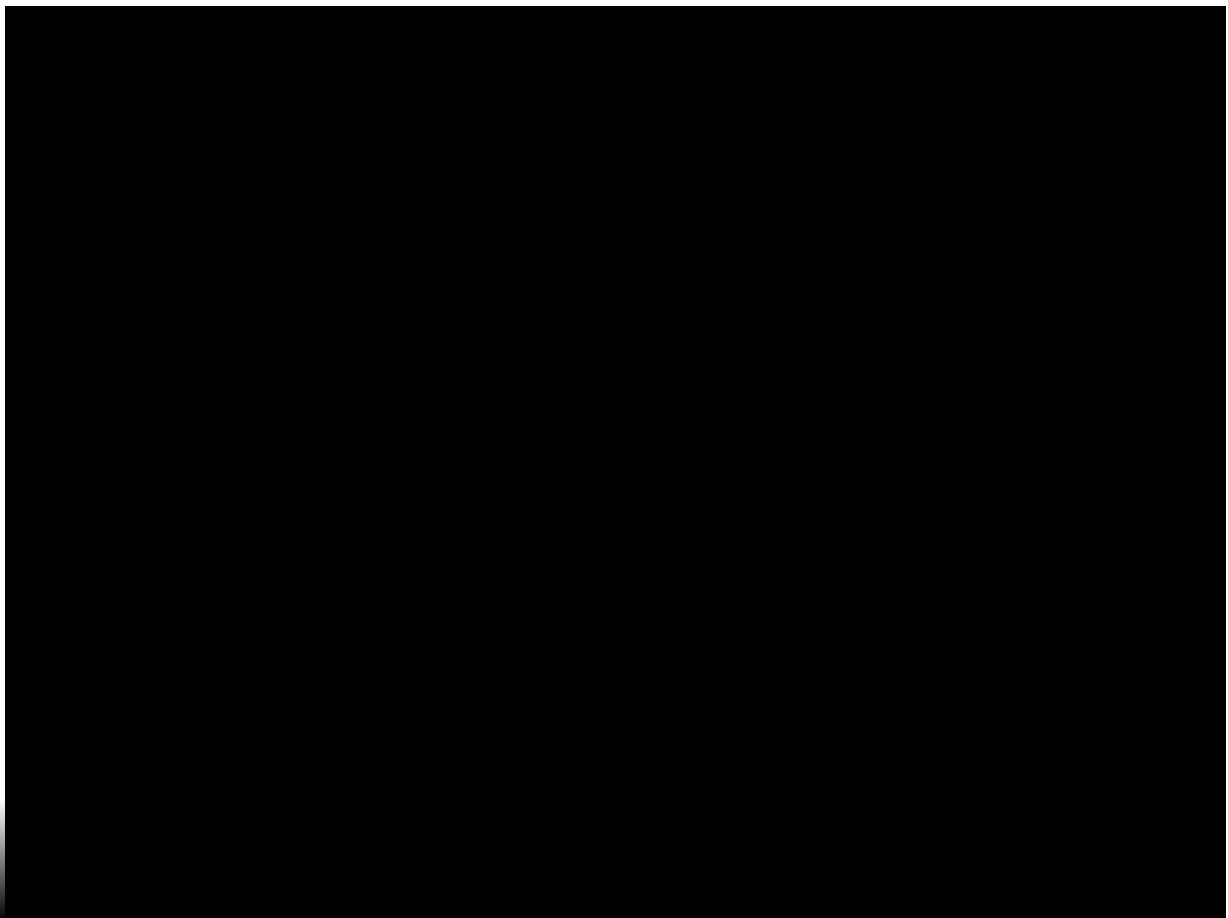
Torstai 23.4.

- Katso opetusvideo [Kpl 7 Muutos ja vertailu prosenttien avulla](#) (sama löytyy myös [teoriavihkona](#))
- Tee tehtäviä s.181-183
 - jos tavoitteesi on arvosana 5-6 niin tee vähintään teht. 166-169
 - jos tavoitteesi on arvosana 7-8 niin tee vähintään teht. 167-172
 - jos tavoitteesi on arvosana 9-10 niin tee vähintään teht. 168,169,171,172,175,178,184

Keskiviikko 22.4.

- Katso opetusvideo [Kpl 6 Muutos ja vertailu prosenttien avulla](#) (sama löytyy myös [teoriavihkona](#))
- Tee tehtäviä s.176-178
 - jos tavoitteesi on arvosana 5-6 niin tee vähintään teht. 137-141
 - jos tavoitteesi on arvosana 7-8 niin tee vähintään teht. 137-143, 146
 - jos tavoitteesi on arvosana 9-10 niin tee vähintään teht. 137, 138, 139, 142, 143, 146, 150, 151, 155

Kpl 7 Muutos ja vertailu prosenttien avulla (Opetusvideo)



0 kommenttia

Kpl 7 Muutos ja vertailu prosenttien avulla (Teoriavihko)

Kpl 7 Muutos ja vertailu prosenttien avulla

Säde⁴

ESIMERKKI 1

Kuinka monta prosenttia enemmän on neliöitä kuin kolmioita?

Lasketaan erotus: *neliöiden määrä – kolmioiden määrä*

$$7 - 5 = 2$$

Suoritetaan vertailu eli jakolasku

$$\frac{2}{5} = 0,4 = 40 \%$$

Vastaus: Neliöitä on 40 % enemmän



Vertailu prosenti:

vertailtavien erotus

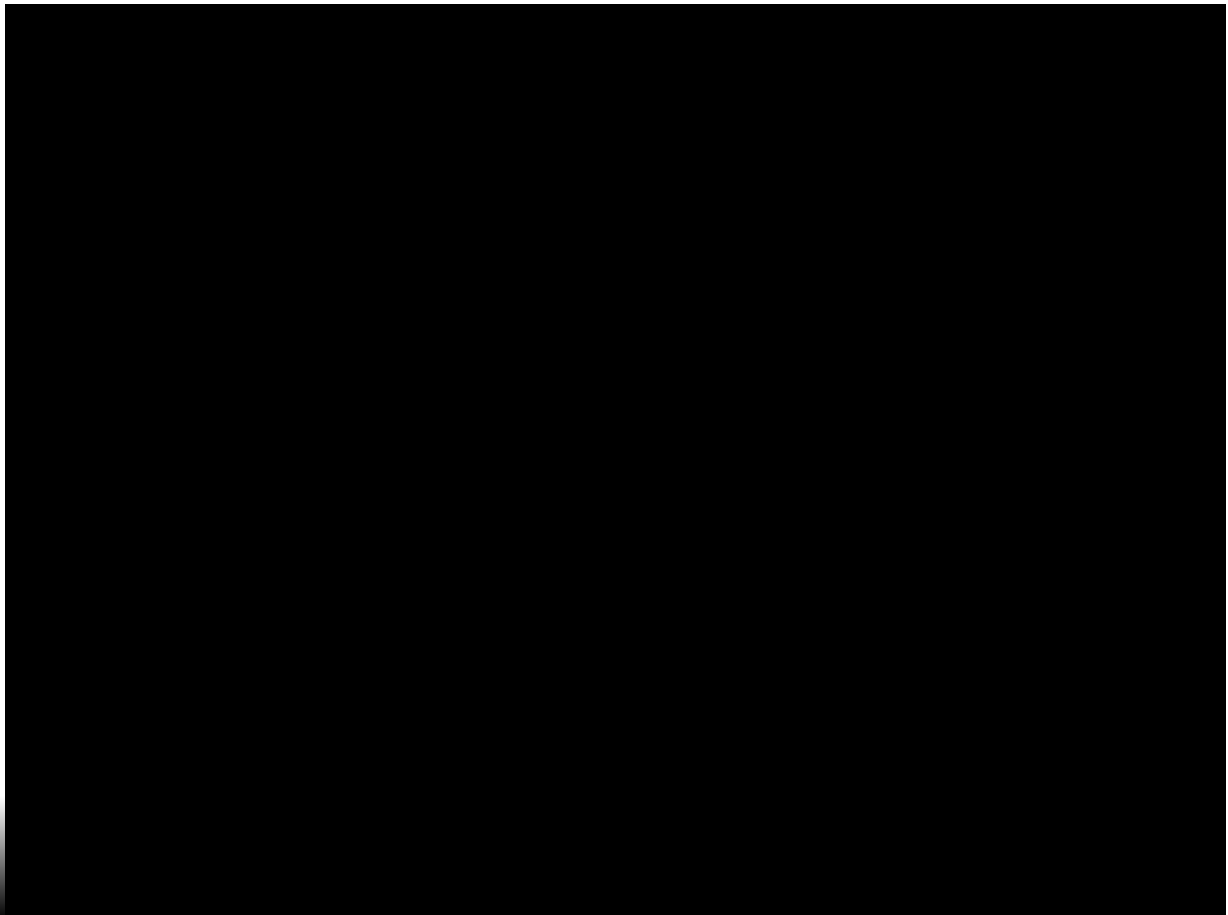
alkuperäisellä (usein kuin sanan jälkeinen)

EDITA



0 kommenttia

kpl 6 Osuus prosentteina ja määrän laskeminen (Opetusvideo)



0 kommenttia

kpl 6 Osuus prosentteina ja määrän laskeminen (Teoriavihko)

Kpl 6 Osuus prosentteina ja määrän laskeminen

Säde⁴

ESIMERKKI 1

a) Kuinka monta prosenttia luku 20 on luvusta 80?

$$\frac{20}{80} = 0,25 = 25 \%$$

Kuinka monta prosenttia "joku" on "jostakin"

$$\frac{\text{joku}}{\text{jostakin}}$$

b) Kuinka paljon on 30 % luvusta 150?

$$30 \% = 0,30$$

$$0,30 \cdot 150 = 45$$

0 kommenttia

Ohjeet vko 16 (15.-17.4.)

Perjantai 17.4.

- Katso opetusvideo [kpl 5 Tarkka arvo ja pyöristäminen](#) (sama löytyy myös [teoriavihkona](#), ilman minun höpötystä)
- Tee tehtäviä s. 172-173
 - jos tavoitteesi on arvosana 5-6 niin tee vähintään teht. 107-111
 - jos tavoitteesi on arvosana 7-8 niin tee vähintään teht. 108-113, 115
 - jos tavoitteesi on arvosana 9-10 niin tee vähintään teht. 108, 110, 112, 113, 118, 120, 122, 126

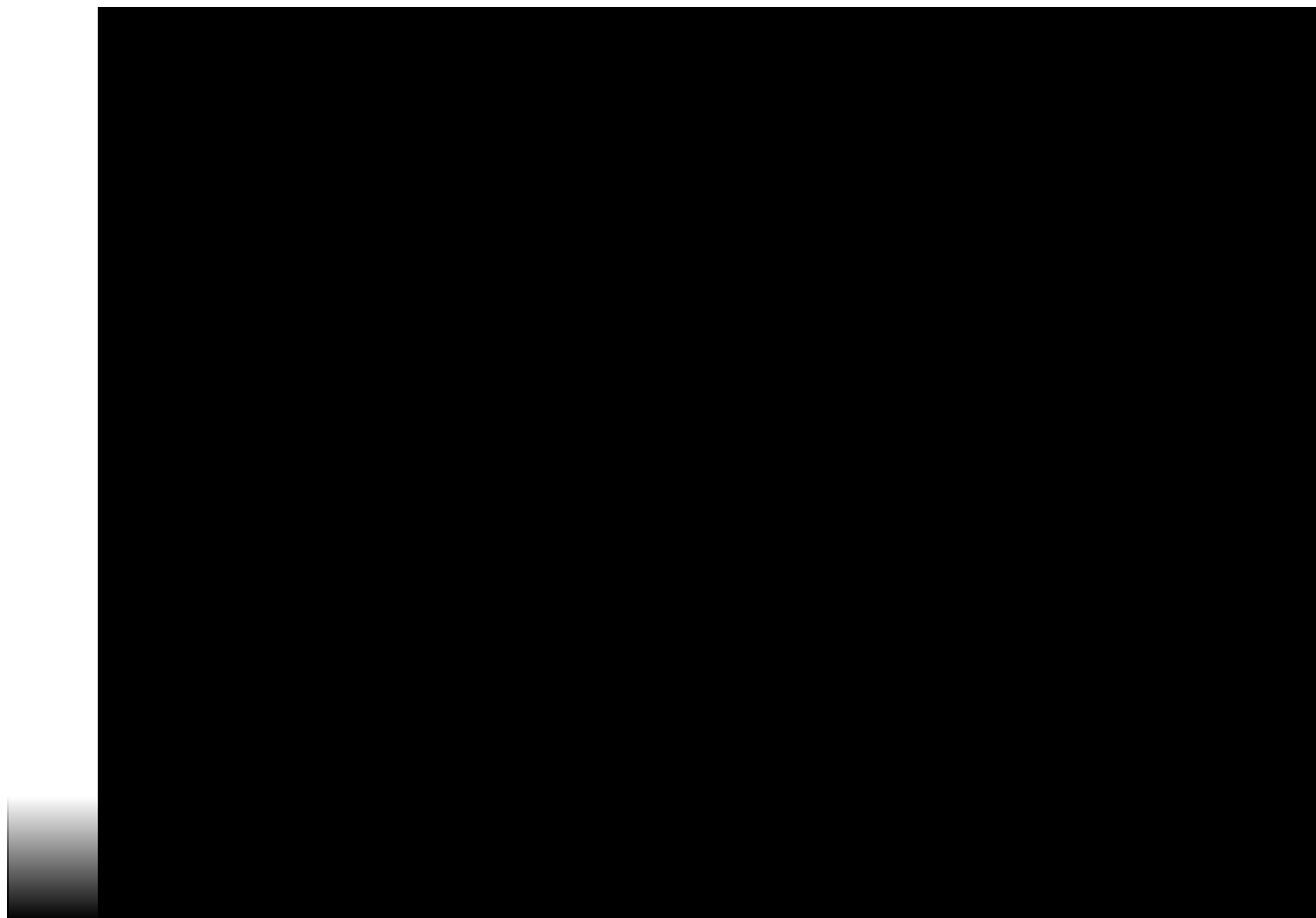
Torstai 16.4.

- Katso opetusvideo [kpl 4 vastaluku, käänteisluku ja itseisarvo](#) (sama löytyy myös [teoriavihkona](#), ilman minun höpötystä)
- Tee tehtäviä s. 168-169
 - jos tavoitteesi on arvosana 5-6 niin tee vähintään teht. 76-81
 - jos tavoitteesi on arvosana 7-8 niin tee vähintään teht. 76-82, 84, 87
 - jos tavoitteesi on arvosana 9-10 niin tee vähintään teht. 81, 84, 85, 87, 89, 90, 91, 93

Keskiviikko 15.4.

- Katso opetusvideo [kpl 3 Lukujoukot](#) (sama löytyy myös [teoriavihkosta](#), ilman minun höpötystä)
- Tee tehtäviä s. 165-166
 - jos tavoitteesi on arvosana 5-6 niin tee vähintään teht. 48-51 ja 55
 - jos tavoitteesi on arvosana 7-8 niin tee vähintään teht. 48-57
 - jos tavoitteesi on arvosana 9-10 niin tee vähintään teht. 48-51, 55, 56, 60, 61, 62, 64

kpl 5 Tarkka arvo ja pyöristäminen (Opetusvideo)



0 kommenttia

kpl 5 Tarkka arvo ja pyöristäminen (Teoriavihko)

Säde⁴

Kpl 5 Tarkka arvo ja pyöristäminen

Pyöristäminen likiarvolaskuissa

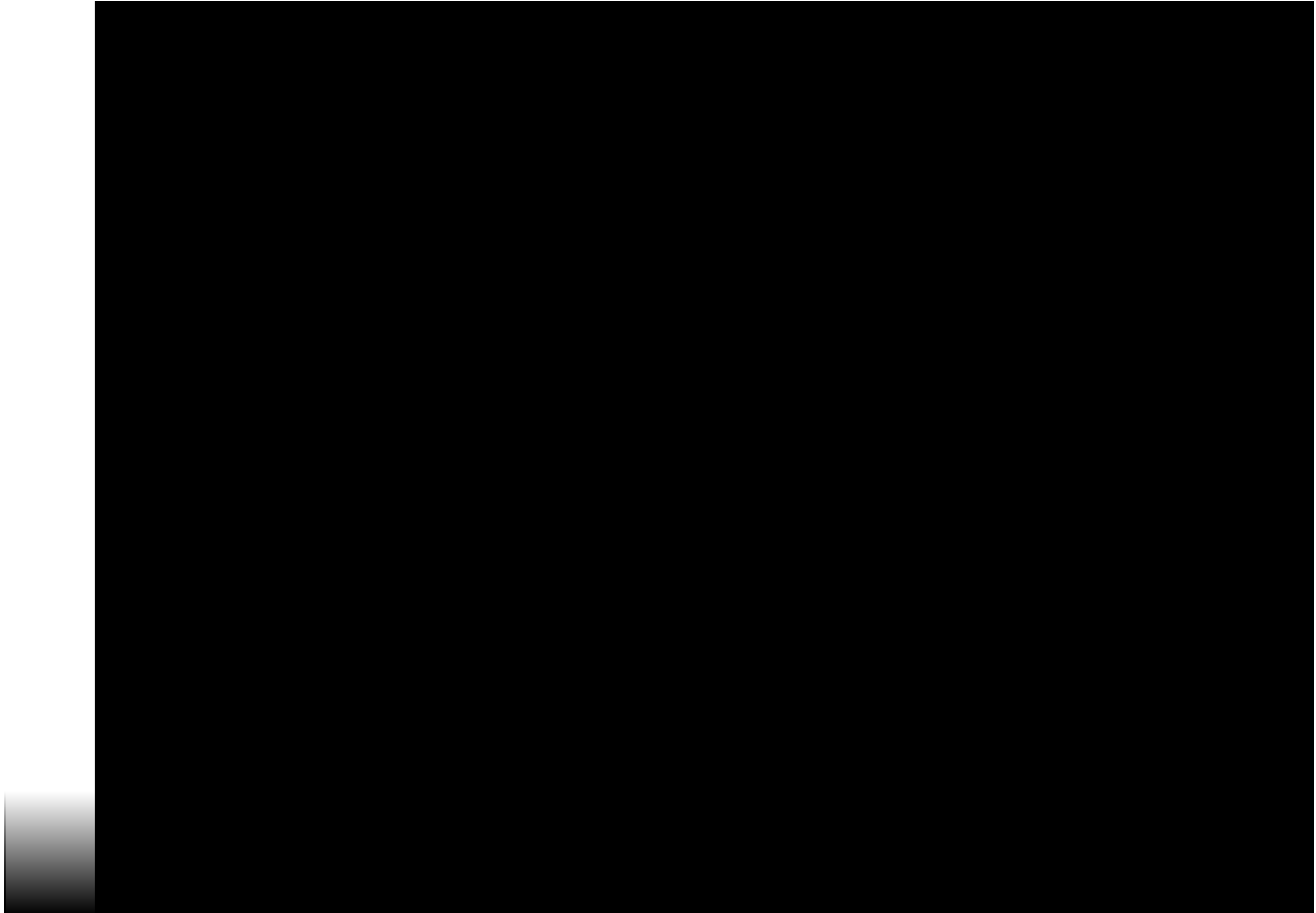
Yhteen- ja vähennyslaskuissa vastaus pyöristetään niin, että siinä on yhtä monta desimaalia kuin epätarkimmassa lähtöarvossa.

Kerto- ja jakolaskuissa vastaus pyöristetään niin, että siinä on yhtä monta merkitsevää numeroa kuin epätarkimmassa lähtöarvossa.

Lähtö-arvo	Merkitseviä numeroita	Perustelu
480 cm	kaksi	Kokonaisluvun lopussa olevat nollat eivät yleensä ole merkitseviä numeroita.
907 cm	kolme	Luvun keskellä olevat nollat ovat merkitseviä numeroita.
0,250 cm	kolme	Desimaaliluvun lopussa olevat nollat ovat merkitseviä numeroita, mutta desimaaliluvun alussa olevat nollat eivät ole.

0 kommenttia

kpl 4 vastaluku, käänteisluku ja itseisarvo (Opetusvideo)



0 kommenttia

kpl 4 vastaluku, käänteisluku ja itseisarvo (Teoriavihko)

Säde⁴

Kpl 4 Vastaluku, käänteisluku ja itseisarvo

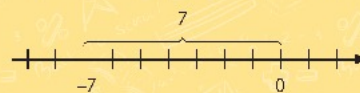
Vastaluku ja käänteisluku

Luvun vastaluku on lukusuoralla yhtä kaukana nolasta kuin luku itse. Luvun ja sen vastaluvun summa on 0.

Luvun ja sen käänteisluvun tulo on 1. Murtoluvun käänteisluku saadaan vaihtamalla osoittajan ja nimittäjän paikat.

Itseisarvo

Luvun itseisarvo on luvun etäisyys nolasta lukusuoralla. Luvun itseisarvo merkitään pystyviivolla. Esimerkiksi luvun -7 itseisarvo on $|-7| = 7$.

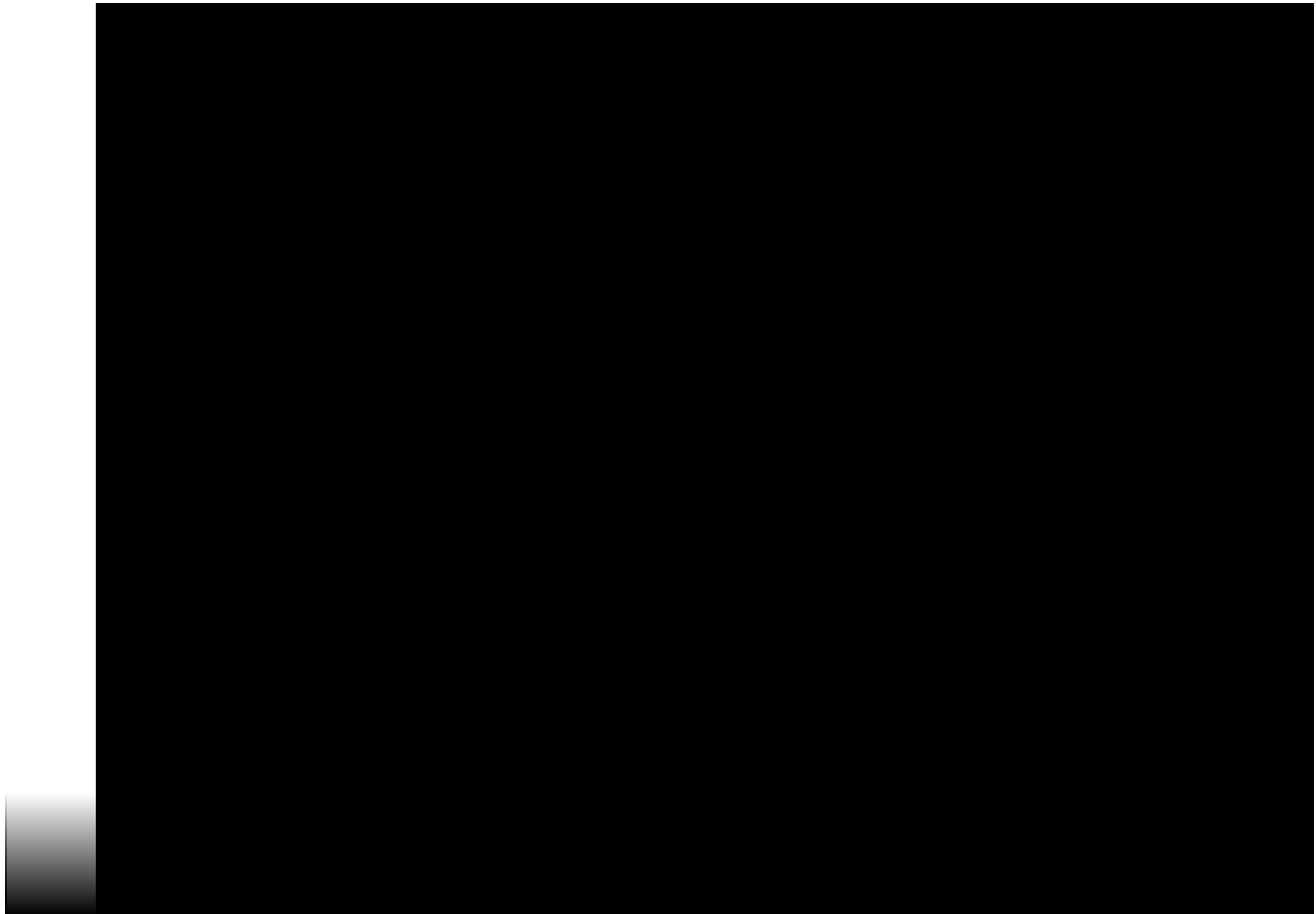


EDITA



0 kommenttia

Kpl 3 Lukujoukot opetusvideo



0 kommenttia

kpl 3 Lukujoukot teoriavihko

Säde⁴

Kpl 3 Lukujoukot



0 kommenttia

OHJEET ke 8.4 ja to 9.4

- Katso opetusvideo

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.powtoon.com/embed/fe0jua3KMPq/>



- Tee tehtäviä s. 159-161
 - jos tavoitteesi on arvosana 5-6 niin tee vähintään teht. 18, 19, 21, 22, 23
 - jos tavoitteesi on arvosana 7-8 niin tee vähintään teht. 18 - 25 ja 27
 - jos tavoitteesi on arvosana 9-10 niin tee vähintään teht. 18 - 22 ja 25, 31, 32, 33, 35, 37

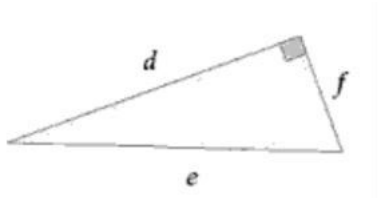
MA9 cde 2021-2022

ARKISTO Kolmio ja pythagoraanlause (luonnos)

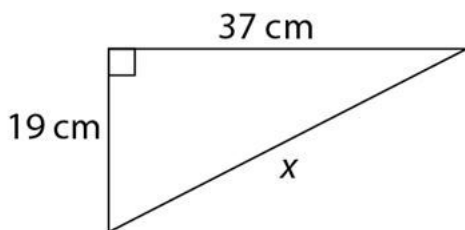
Torstai 30.4.

- Tästä [linkistä](#) pääset tekemään kokeen.
- Jos kokeen kuvat eivät näy Forms:ssa, näet ne alta:

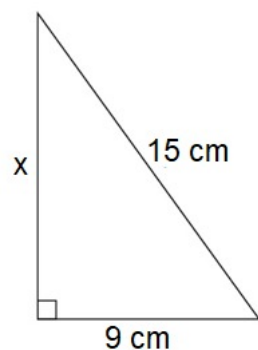
Tehtävä 2:



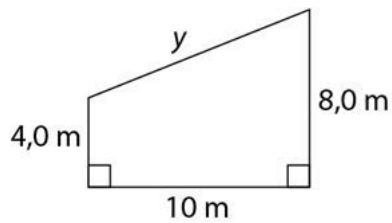
Tehtävä 9:



Tehtävä 10:



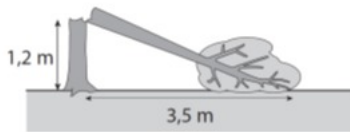
Tehtävä 12:



Tehtävä 15:



Tehtävä 16:



HUOM!

KOE torstaina 30.4. Koe tehdään oppitunnin aikana klo 13.15-14.30.

Ohjeet vko 18 (27.4.-30.4.)

Keskiviikko 29.4.

Pelaa toinen Kahoot: [Linkki Kahootiin](#)

Game PIN: 09978689

- Jatka kertaustehtäviä kpl 8
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 192, 193, 195
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 194, 195, 197, 198
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 198, 199, 200, 203, 206

Tiistai 28.4.

Pelaa Kahoot: [Linkki Kahootiin](#)

Game PIN: 08831088

- Kertaus: Tee tehtäviä kpl 8
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 188, 189, 190
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 188, 189, 190, 192, 193
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 188, 189, 190, 194, 195, 197

Ohjeet vko 17 (21.4. - 23.4.)

Torstai 23.4.

- Tee tehtäviä KPL 7 (s. 38-44)
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 160, 161, 162
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 160-162, 165, 170, 171
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 160-163, 172, 174, 176

Keskiviikko 22.4.

- Katso video.

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta https://www.youtube.com/embed/jlJvJWjH6Pc?list=PL3D2V2MdwXUWiivAivUCcq_NeXFoTR6dZ



- Tee tehtäviä KPL 6 (s. 32-37)
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 132-135
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 132-134, 138, 139, 140
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 133, 140, 145, 146, 149

Tiistai 21.4.

- Katso video neliöjuurimerkin käytöstä Forms-lomakkeella:

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/I-6uiWgFbpk>



- Tee [oppimistesti](#) formsissa. Kannattaa tehdä tämä tietokoneella.
- Tee kotitehtäviä KPL 4 ja KPL5
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 96, 124, 126
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 97, 98, 125, 127
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 97, 100, 125, 127, 130

Yleisohjeet opiskeluun

- Ole paikalla lukujärjestyksen mukaisesti matematiikan oppituntien aikana.
- Noudata päiväkohtaisia ohjeita. Päivän asian voit opiskella joko videota katsomalla tai lukemalla [teoriavihkoa](#).
- Oppitunnin aikana voit kysyä apua soittamalla tai lähettämällä whatsappia numeroon 044 781 3873 (Tomi), 044 781 3899 (Matti), 044 781 3592 (Tiina) tai 044 781 3736 (Pirjo)
- Muistakaa, että arviointi perustuu kokeen lisäksi palauttamiinne tehtäviin.
- KYSYKÄÄ ROHKEASTI APUA, AUTAMME KYLLÄ JA SE ON AINUT KEINO OPPIA UUTTA!**

OHJEET vko 16 (14.4.-16.4.)

Torstai 16.4.

Katso video

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/p2z8E1GEfI4?start=385>



- Tee tehtäviä KPL 5 (s. 27-30)
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 105-108
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 105-108, 111, 113
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 105-108, 111, 117, 120

Keskiviikko 15.4.

Katso video noin kohtaan 6:25 asti

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta https://www.youtube.com/embed/p2z8E1GEfI4?list=PL3D2V2MdwXUWiivAivUCcq_NeXFoTR6dZ



- Tee tehtäviä KPL 4 (s. 22-25)
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 76-79
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 76-80, 81, 85
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 76-80, 88, 91, 93

Tiistai 14.4.

- Kerrataan kappaleita 2 ja 3 tekemällä kotitehtäviä:
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 39, 41, 68, 69
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 39, 41, 42, 68, 69, 73
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 40, 42, 43, 45, 68, 69, 73

OHJEET vko 15 (7.4-9.4)

Torstai 9.4.

- Katso video.

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/vVPSlRi3kpE>



- [Teoriavihko](#) on myös käytössäsi

- Tee tehtäviä KPL 3 (s. 17-21)
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 47, 48, 49, 50, 51
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 47 – 50, 51, 53, 56, 57
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 47, 49, 50, 53, 61, 62, 63, 64

Keskiviikko 8.4.

- Katso video. Videon toistonopeutta voit muuttaa asetuksista (katso kuva alla)
- [Teoriavihko](#) on myös käytössäsi



Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/7Rj9wnBLbeg>



- Tee tehtäviä KPL 2 (s. 12-15)
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 18-22
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 18-23 ja 25
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 18-21, 30, 31, 33 ja 35

Tiistai 7.4.

- Vastaa kyselyyn etäopetuksesta [tästä linkistä](#).
- Pelaa [KAHOOT-peli](#) kolmioiden ominaisuuksista. Käytä nimimerkinä omaa etu- ja sukunimeäsi.
- SÄDE3 KPL 1 Torilla: Tee tehtävät s. 8-9: 1, 2, 10 ja 13. Tehtäviä saa tehdä enemmänkin! Palauta kuvat tehtävistä alla olevaan palautuskansioon.

LUONNOS (luonnos)**Keskiviikko 8.4.**

- Katso video. Videon toistonopeutta voit muuttaa asetuksista

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/7Rj9wnBLbeg>



- Tee tehtäviä KPL 2 (s. 12-15)
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 18-22
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 18-23 ja 25
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 18-21, 30, 31, 33 ja 35

Torstai 9.4.**Tee tehtäviä KPL 3 (s. 17-21)**

- Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 47, 48, 49, 50, 51
- Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 47 – 50, 51, 53, 56, 57
- Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 47, 49, 50, 53, 61, 62, 63, 64

Tiistai 14.4.

- Tee kotitehtäviä KPL 2 ja KPL 3
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 39, 41, 68, 69
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 39, 41, 42, 68, 69, 73
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 40, 42, 43, 45, 68, 69, 73

Keskiviikko 15.4.

Katso video noin kohtaan 6:25 asti

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta https://www.youtube.com/embed/p2z8E1GEfI4?list=PL3D2V2MdwXUWiivAivUCcq_NeXFoTR6dZ



- Tee tehtäviä KPL 4 (s. 22-25)
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 76-79
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 76-80, 81, 85
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 76-80, 88, 91, 93

Torstai 16.4.

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/p2z8E1GEfI4?start=385>



- Tee tehtäviä KPL 5 (s. 27-30)
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 105-108
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 105-108, 111, 113
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 105-108, 111, 117, 120

Tiistai 21.4.

- Tee [oppimistesti](#) formsissa. Kannattaa tehdä tämä tietokoneella.
- Tee kotitehtäviä KPL 4 ja KPL5
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 96, 124, 126
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 97, 98, 125, 127
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 97, 100, 125, 127, 130

Keskiviikko 22.4.

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta https://www.youtube.com/embed/jlJvJWjH6Pc?list=PL3D2V2MdwXUWiivAivUCcq_NeXFoTR6dZ



- Tee tehtäviä KPL 6 (s. 32-37)
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 132-135
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 132-134, 138, 139, 140
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 133, 140, 145, 146, 149

Torstai 23.4.

- Tee tehtäviä KPL 7 (s. 38-44)
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 160, 161, 162
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 160-162, 165, 170, 171
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 160-163, 172, 174, 176

Tiistai 28.4.

- Kertaus: Tee tehtäviä kpl 8
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 188, 189, 190
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 188, 189, 190, 192, 193
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 188, 189, 190, 194, 195, 197

Keskiviikko 29.4.

Pelaa toinen Kahoot: [Linkki Kahootiin](#)

Game PIN: **09978689**

- Jatka kertaustehtäviä kpl 8
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 192, 193, 195
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 194, 195, 197, 198
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 198, 199, 200, 203, 206

Teoriavihko

Kolmio ja Pythagoraan lause

Säde 3 (s. 7-48)



0 kommenttia

Kpl 2-3 kotitehtävien ratkaisut (luonnos)

2 KOLMIOIDEN OMINAISUUKSIA

38. 1-C, 2-D, 3-A, 4-B

39. a) $A = \frac{12,0 \text{ cm} \cdot 8,0 \text{ cm}}{2} = 48 \text{ cm}^2$

b) $A = \frac{15,0 \text{ cm} \cdot 9,0 \text{ cm}}{2} = 67,5 \text{ cm}^2 \approx 68 \text{ cm}^2$

40. a) $A = \frac{4,5 \text{ mm} \cdot 4,5 \text{ mm}}{2} = 10,125 \text{ mm}^2 \approx 10 \text{ mm}^2$

b) $A = \frac{2,8 \text{ m} \cdot 5,7 \text{ m}}{2} = 7,98 \text{ m}^2 \approx 8,0 \text{ m}^2$

c) $A = \frac{3,2 \text{ dm} \cdot 3,2 \text{ dm}}{2} = 5,12 \text{ dm}^2 \approx 5,1 \text{ dm}^2$

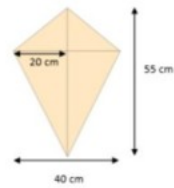
41. a) $\alpha = 36^\circ$, koska tasakylkisen kolmion kantakulmat ovat yhtä suuret.
 $\beta = 180^\circ - 36^\circ - 36^\circ = 108^\circ$

b) $\alpha = \beta = \frac{180^\circ - 90^\circ}{2} = 45^\circ$

42. a) $x = 62 \text{ mm}$, koska tasakylkisen kolmion kyljet ovat yhtä pitkät.
b) $p = 62 \text{ mm} + 62 \text{ mm} + 40 \text{ mm} = 164 \text{ mm}$

43. Jaetaan leija pystysuunnassa kahteen kolmioon, joiden kannat ovat 55 cm ja korkeudet 20 cm.

$$A = 2 \cdot \frac{55 \text{ cm} \cdot 20 \text{ cm}}{2} = 1\,100 \text{ cm}^2$$

Leijan pinta-ala on 1 100 cm².

44. Kolmion kanta on 1,2 m ja korkeus on 2,4 m. Seinää on viisi.

$$A = 5 \cdot \frac{1,2 \text{ m} \cdot 2,4 \text{ m}}{2} = 7,2 \text{ m}^2$$

Kodan seinien pinta-ala on 7,2 m².

0 kommenttia

Kpl 1 kotitehtävien 10-17 tarkistus. (luonnos)



Kohmeita ja suorita

1 TORILLA

Kotitehtävien ratkaisut

1 TORILLA

$$10. \quad a) A = 5,0 \text{ m} \cdot 5,0 \text{ m} = 25 \text{ m}^2$$

$$b) A = \frac{9,0 \text{ m} \cdot 6,0 \text{ m}}{2} = 27 \text{ m}^2$$

$$11. \quad a) 18 \text{ cm} = 0,18 \text{ m}$$

$$b) 20 \text{ cm} = 0,2 \text{ m}$$

$$c) 5,336 \text{ m} = 5,336 \text{ m}$$

$$d) 0,5 \text{ km} = 500 \text{ m}$$

$$12. \quad a) 15,21 \text{ cm} = 15,2 \text{ cm}$$

$$b) 8,46 \text{ cm} = 8,5 \text{ cm}$$

$$c) 0,049 \text{ m} = 0,05 \text{ m}$$

$$d) 0,972 \text{ cm} = 1,0 \text{ cm}$$

$$13. \quad a) P = 5,0 \text{ cm} + 12,0 \text{ cm} + 12,0 \text{ cm} = 30,0 \text{ cm}$$

$$b) A = \frac{5,0 \text{ cm} \cdot 12,0 \text{ cm}}{2} = 30 \text{ cm}^2$$

$$14. \quad \text{Ympyrän pinta-ala:}$$

$$A = \pi r^2 = 201,06 \text{ cm}^2 \approx 200$$

$$\text{Ympyrän pinta-ala on } 200 \text{ cm}^2.$$

Neliön pinta-ala:

$$12^2 = 144$$

Neliön pinta-ala on 144 cm².

Ympyrän pinta-ala on suurempi.



Neliöjuuri ja ympyrä (luonnos)

OHJEITA OPISKELUUN

- Jokainen oppitunti alkaa Teams-kokouksella.
- Opiskellaan matematiikkaa oppimispolun avulla (ohjeet alla).
- Palauta tunnin päätteeksi** valokuva/kuvat vihkostasi, josta näkyy kaikki oppitunninaikana tekemäsi tehtävät. Palautuskansion löydät alta. Huomaa, että palautuskansiossa on määräaika. **Jos palautusta ei määräaikaan mennessä ole**, eikä sille ole selitystä, niin **tulee merkintä wilmaan! SEURATKAA TULEEKO TEIDÄN PALAUTUKSIIN KOMMETEJA JA TOIMIKAA SEN MUKAAN!**
- Oppitunnin aikana voit **kysyä apua** soittamalla tai **lähettämällä whatsappia** numeroon 044 781 3873 (Tomi), 044 781 3899 (Matti), 044 781 3592 (Tiina), 044 781 3736 (Emmi)
- KYSYKÄÄ ROHKEASTI APUA, AUTAMME KYLLÄ JA SE ON AINUT KEINO OPPIA UUTTA!

OPPIMISPOLKU

- Katso oppimispolku (alla) ja aloita "OSIOSTA 1". Valitse oma tavoitetasosi ja tee tehtäviä polun mukaisesti. Tavoitetaso eli polun värin haaraumakohdissa saat valita itse.
- VIHREÄ = tavoittelet arvosanaa 6, SININEN = tavoittelet arvosanaa 7-8, PUNAINEN = tavoittelet arvosanaa 9-10.
- OSIOON 1 voit käyttää aikaa 2 oppituntia.
- Jokaiselle päivälle on omat ohjeet, josta löydät opetusvideon ja tehtävät, jotka sinun vähintään tulee tehdä.
- Kannattaa katsoa myös esimerkkejä Teoriavihkosta (alla).

Perjantai 9.4.

Kehäkulman ja keskuskulman yhteys

sisältöä osoitteesta

[al/iframe/id/jd74zddt/width/600/height/600/border/888888/sfsb/true/smb/false/stb/false/stbh/false/ai/false/asb/false/sri/true/rc/false](https://www.youtube.com/watch?v=jd74zddt/width/600/height/600/border/888888/sfsb/true/smb/false/stb/false/stbh/false/ai/false/asb/false/sri/true/rc/false)



Thaleen lause eli suoran kulman piirtäminen ympyrän sisälle

sisältöä osoitteesta

al/iframe/id/bs27ypqh/width/600/height/600/border/888888/sfsb/true/smb/false/stb/false/stbh/false/ai/false/asb/false/sri/true/rc/fa



- Katso opetusvideo (KPL 16)
- Kehäkulma ja keskuskulma

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/UzsLUwTPxX0>



Tee tehtäviä KPL 16 (s. 204 - 209)

- Jos teet vihreää polkua, tee tehtävät 408, 409, 411, 413
- Jos teet sinistä polkua, tee tehtävät 408, 409, 411, 412, 413, 415, 416, 417, 418
- Jos teet punaista polkua, tee tehtävät 408, 409, 411, 413, 415, 416, 418, 420, 421, 422, 423

Tiistai 6.4. Sektoriin liittyviä laskusääntöjä

- Katso opetusvideo (KPL 15)

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/yh0sX5li6sE?start=144>



Tee tehtäviä KPL 15 (s. 201-202)

- Jos teet vihreää polkua, tee tehtävät 380, 381, 382, 383

- Jos teet sinistä polkua, tee tehtävät 380, 381, 382, 385, 386, 389, 390
- Jos teet punaista polkua, tee tehtävät 380, 381, 382, 385, 390, 392, 395, 396

TI 30.3.2021 Sektorin pinta-ala ja kaaren pituus

- Katso opetusvideo (KPL 14)

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/yh0sX51i6sE>



Tee tehtäviä KPL 14 (s. 195-197)

- Jos teet vihreää polkua, tee tehtävät 352, 353, 355
- Jos teet sinistä polkua, tee tehtävät 352, 353, 355, 358, 360, 361
- Jos teet punaista polkua, tee tehtävät 352, 353, 355, 358, 360, 362, 365, 366

Ma 29.3.2021 Kertausta ja täydennystä

- Tee tehtäviä OSIOsta 1 ja OSIOsta 2, jos sinulla on omalla polulta tekemättömiä tehtäviä. (voit tehdä lisänä myös mustat tehtävät)
- Tee kotitehtäviä OSIOsta 1 ja OSIOsta 2 (polulta löytyvät oranssit tehtävät)
 - OSIO 1: 260, 261, 262, 264, 265, 288, 289, 290, 291, 292
 - OSIO 2: 316, 317, 319, 320, 323, 344, 345, 346, 347, 349
- Tee niin paljon tehtäviä kuin ehdit oppitunnin aikana ja palauta kuvat tehtävistä tunnin lopuksi

PE 26.3.2021 Ympyrän pinta-alan laskeminen

- Katso opetusvideo (KPL 13)

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta https://www.youtube.com/embed/HQvYQs_jPB8



Tee tehtäviä KPL 13 (s. 190-192)

- Jos teet vihreää polkua, tee tehtävät 325, 326, 327, 328, 330, 336
- Jos teet sinistä polkua, tee tehtävät 325, 326, 327, 328, 330, 332, 333, 340
- Jos teet punaista polkua, tee tehtävät 325, 327, 328, 333, 334, 337, 340, 341 (ja 342)
 - Voit myös siirtyä tehtävän 328 jälkeen tekemään 330, 332, 333, 340

Tiistai 23.3.

- Katso opetusvideo (KPL 12)

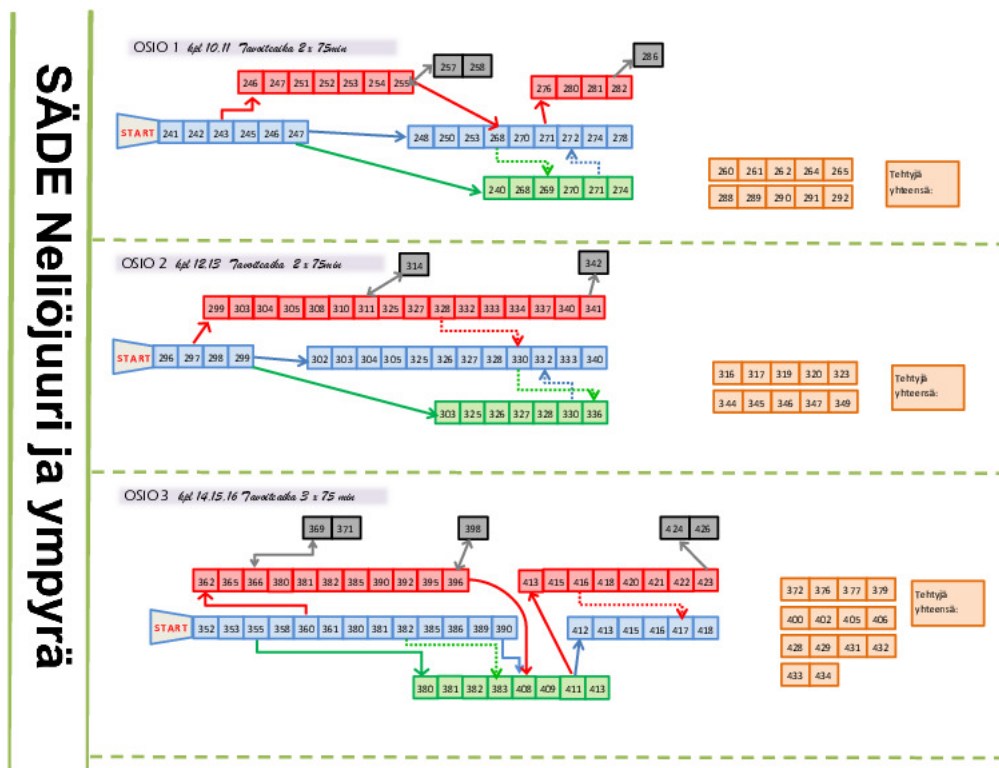
Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta https://www.youtube.com/embed/iKwHQnKR_A0?start=125



Tee tehtäviä KPL 12 (s. 186-187)

- Jos teet vihreää polkua, tee tehtävät 296, 297, 298, 299 ja 303
- Jos teet sinistä polkua, tee tehtävät 296, 297, 298, 299, 302, 303, 304 ja 305
- Jos teet punaista polkua, tee tehtävät 296, 297, 299, 303, 304, 305, 308, 310 ja 311

OPPIMISPOLKU



Teoria + esimerkit

KPL 10 NELIÖ JA NELIÖJUURI

- Luvun **neliö** tarkoittaa luvun toista potenssia.
- Esim. luvun 6 neliö on $6^2 = 6 \cdot 6 = 36$

ja luvun -3 neliö on $(-3)^2 = -3 \cdot (-3) = 9$

- Luvun **neliöjuuri** on laskutoimitus, joka vastaa kysymykseen "mikä luku kerrottuna itsellään on...?"
- Neliöjuuren merkki on $\sqrt{\quad}$

ESIMERKKI 1. Laske

a) $\sqrt{36} = 6$, koska $6^2 = 36$

b) $\sqrt{81} = 9$

c) $\sqrt{100} = 10$

d) $\sqrt{200} = 14,142 \dots \approx 14,1$

e) $\sqrt{-25}$ ei ratkaisua

→ Negatiivisesta luvusta ei voi ottaa neliöjuurta

0 kommenttia

Ma 22.3.

- Käydään yhdessä teoria läpi teoriavihkoon.
- Pelataan Kahoot ympyrän osista.
- Voit lisäksi katsoa opetusvideon (KPL 11), riittää kun katsot videota kohtaan 3.20.

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta https://www.youtube.com/embed/iKwHQnKR_A0



Tee tehtäviä KPL 11 (s. 182-183)

- Jos teet vihreää polkua, tee tehtävät 268, 269, 270, (271), (274)
- Jos teet sinistä polkua, tee tehtävät 268, 270, (271), 272, (274), 278
- Jos teet punaista polkua, tee tehtävät 268, 270, (271), 276, (280), (281), (282)

Pe 19.3.

- Aloitetaan yhteisellä Teams-kokouksella
- Voit jäädä Teams-kokoukseen jossa käydään yhdessä teoria läpi
- Voit katsoa myös opetusvideon (KPL 10)

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta https://www.youtube.com/embed/Ym_4hn7w9U8



Tee tehtäviä KPL 10 (s. 177-178)

- Jos teet vihreää polkua, tee tehtävät 241, 242, 243, 245, 246, 247
- Jos teet sinistä polkua, tee tehtävät 241, 242, 243, 245, 246, 247, 248, 250, 253
- Jos teet punaista polkua, tee tehtävät 241, 242, 243, 246, 247, 251, 252, 253, 254, 255

Opetusvideot (luonnos)

Neliöjuuri

Neliöjuuren käsite

Neliöjuuri ja laskujärjestys

Neliö ja neliöjuuri

Ympyrä

Ympyrän osat

Ympyrän osat ja nimitykset

Ympyrän osat ja pii

Ympyrän pinta-ala

Sektorin pinta-ala ja kaaren pituus

Kehäkulma ja keskuskulma

Sivu

Opetusvideot

OSION 1 OPETUSVIDEOT

- KPL 10 Neliö ja neliöjuuri

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta https://www.youtube.com/embed/Ym_4hn7w9U8



- KPL 11 Ympyrä (rittää kun katsot videota kohtaan 3.20)

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta https://www.youtube.com/embed/iKwHQnKR_A0



OSION 2 OPETUSVIDEOT

Kpl 12 Ympyrän kehän pituuden laskeminen.

Video alkaa kohdasta 3:10. Osiossa 1 on katsottu videon alkuosa.

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta https://www.youtube.com/embed/iKwHQnKR_A0?start=190

**Kpl 13 Ympyrän pinta-alan laskeminen**

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/HQvYQsjPB8>



OSION 3 OPETUSVIDEOT

- KPL 14 Sektorin pinta-ala ja kaaren pituus
- KPL 15 Sektoriin liittyviä laskusääntöjä

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/yh0sX51i6sE>



- KPL 16 Kehäkulma ja keskuskulma

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/UzsLUwTPxX0>



Tilastot (luonnos)

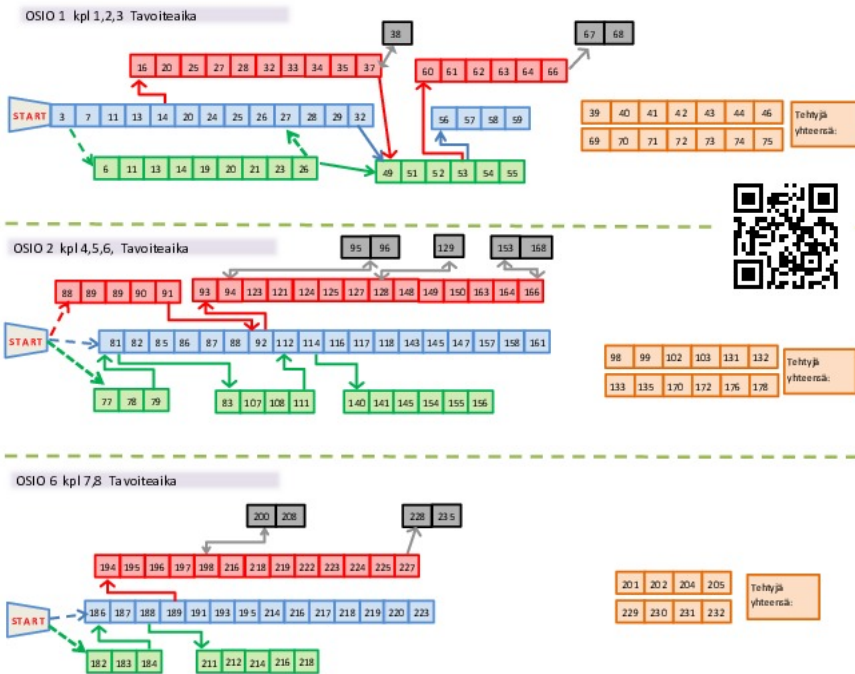
KOE tiedosto

[Koetiedosto 2019-2020.ods](#)

Potenssit (luonnos)

[oppimispolku 8.1.pdf](#)

SÄDE potenssilaskenta



0 kommenttia

Teoriavihko

KPL 1 JA 2 POTENSSI

$$a^n = \underbrace{a \cdot a \cdot \dots \cdot a}_{n \text{ kpl}}$$

ESIMERKKI 1.

a) $5^3 = 5 \cdot 5 \cdot 5 = 125$

b) $a^4 = a \cdot a \cdot a \cdot a$

c) $(-3)^4 = -3 \cdot (-3) \cdot (-3) \cdot (-3) = 81$

d) $-3^4 = -3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = -81$

ESIMERKKI 2.

a) $x \cdot x = x^2$

b) $x + x = 2x$

Huom! Välissä kertomerkki ·

c) $2x \cdot 3x = 2 \cdot x \cdot 3 \cdot x = 2 \cdot 3 \cdot x \cdot x = 6x^2$

d) $5x \cdot x = 5x^2$

e) $5x + x = 6x$

0 kommenttia

Opetusvideot

Opetusvideot

KPL 1 ja KPL 2 Potenssilausekkeita

KPL 3 Samankantaiset potenssit (tulo ja osamäärä)

KPL 4 Potenssin potenssi

KPL 5 Tulon ja osamäärän potenssi

KPL 6 Eksponenttina 0

KPL 6 Negatiivinen eksponentti

KPL 7 ja 8 Kymmenen potenssit

KPL 7 ja 8 Kymmenpotenssimuoto

Opetusvideot (luonnos)

POTENSSI 1 (kpl 1-3)

Potenssi (kpl 2)

Negatiivisen kantaluvun potenssi (kpl 2)

Potenssin tulo ja osamäärä (kpl 3)

POTENSSI 2 (kpl 4-6)

Potenssin potenssi (kpl 4)

Tulon potenssi (kpl 5)

Osamäärän potenssi (kpl 5)

Vaikeampia esimerkkejä (kpl 5)

Eksponenttina 0 tai negatiivinen luku (kpl 6)

KERTAUS

POTENSSI 3 (kpl 7,8)

Suuret luvut (kpl 7)

Pienet luvut (kpl 8)

KERTAUS

Suoria koordinaatistossa (luonnos)

19.-20.5.2020

Keskiviikko 20.5.2020

Kpl 15 Kertaustehtäviä (s.95-98)

Tiistai 19.5.2020

Tee tehtäviä KPL 14 (s. 90-91)

- Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 367-370

- Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 367-373
- Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 367, 369, 375-378

Liitteet:



Suoran yhtälön määrittäminen

Ohjeet vko 20 (12.-13.5.2020)

Torstai 14.5.

Katso video

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/svZeXBvK36k>



Tee tehtäviä KPL 14 (s. 88-90)

- Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 354-358
- Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 354-360, 362
- Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 354-356, 360, 362-364, 366

Keskiviikko 13.5.

Viimeinen etäpäivä!! Tänään ei muuta kuin käytte pelaamassa kahootin allaolevasta linkistä. Nimeksi oma Etunimi Sukunimi.

Kahoot tästä [linkistä](#)

Tiistai 12.5.

- Katso video

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta https://www.youtube.com/embed/TL-qR93wu_A



Tee tehtäviä KPL 13 (s. 81-82)

- Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 325, 326, 327, 328
- Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 325, 327, 228, 329, 331, 333
- Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 325, 327, 328, 337, 339, 340

Ohjeet vko 19 (4.-8.5.2020)

Torstai 7.5.

Tee tehtäviä KPL 12 (s. 74-78)

- Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 301, 302, 305, 310

- Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 302, 303, 304, 306, 321
- Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 319, 306, 311, 321, 322

Keskiviikko 6.5.

- Katso video

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/b1FvWRgkSaw>



Tee tehtäviä KPL 12 (s. 74-78)

- Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 297, 298, 299, 300
- Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 298, 299, 300, 301, 318
- Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 298, 300, 301, 309, 310

Tiistai 5.5.2020

Katso video

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/2i9jWy0p1rY>



[Pelaa Kahoot](#)

Game PIN: **08274741**

Tee tehtäviä KPL 9 (s. 49-61)

- Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 213, 214, 240, 241
- Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 213, 214, 216, 222, 240, 241
- Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 213, 224, 225, 227, 240, 241

LUONNOS (luonnos)

Tostai 28.5.

pulmia

Keskiviikko 27.5.

Verranto

Tiistai 26.5.

Tehtäviä graafisella laskimella

[DESMOS suorien piirtäminen.pdf](#)

Keskiviikko 20.5

Kpl 15 kertaus

Tiistai 19.5.

Kpl 14 + moniste

Torstai 14.5.**Tee tehtäviä KPL 14 (s. 88-90)**

- Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 354-358
- Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 354-360, 362
- Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 354-356, 360, 362-364, 366

Keskiviikko 13.5.Kahoot tästä [linkistä](#)**Tiistai 12.5.**

- Katso video

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta https://www.youtube.com/embed/TL-qR93wu_A

**Tee tehtäviä KPL 13 (s. 81-82)**

- Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 325, 326, 327, 328
- Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 325, 327, 228, 329, 331, 333
- Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 325, 327, 328, 337, 339, 340

Torstai 7.5.**Tee tehtäviä KPL 12 (s. 74-78)**

- Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 301, 302, 305, 310
- Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 302, 303, 304, 306, 321
- Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 319, 306, 311, 321, 322

Keskiviikko 6.5.

- Katso video

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/b1FvWRgkSaw>

**Tee tehtäviä KPL 12 (s. 74-78)**

- Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 297, 298, 299, 300
- Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 298, 299, 300, 301, 318
- Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 298, 300, 301, 309, 310



TEORIAVIHKO

Suoria koordinaatistossa



0 kommenttia

[Yhtälöt \(luonnos\)](#)

Tiistai 16.3.

KOE SÄDE • Yhtäilöt • kappaleet 1-9
 Nimi: _____ Luokka: _____ Pisteet: _____ / 38
 Arvosana: _____

Kokeessa saa käyttää laskinta

1. Ratkaise yhtälö välivaiheita in.

a) $x + 18 = 20$

b) $7x = 35$

c) $\frac{x}{3} = 8$

e) $x - 12 = -10$

/4

2. Täydennä taulukko niin, että suureet ovat

a) suoraan verrannollisia

b) kääntäen verrannollisia.

Määrä (kg)	Hinta (€)	Keskinopeus (km/h)	Aika (min)
1	3	60	30
2		120	
6		40	
	30		22,5

/3

Klikkaa koetta, niin saat kaikki kokeen sivut näkyviin.
 Voit tulostaa ja tehdä kokeen paperille tai tehdä kokeen vihkoon.
 Palauta kokeesta kuvat alla olevaan palautuskansioon.

0 kommenttia

OHJEET ETÄJAKSOON

- Katso päivän opetusvideo ja tee tehtäviä aina kun sinulla on lukujärjestyksessä matematiikkaa
- Palauta tunnin päätteeksi valokuva/kuvat vihkostasi, josta näkyy kaikki oppitunninaikana tekemäsi tehtävät. Palautuskansion löydät alta. Huomaa, että palautuskansiossa on määräaika. Jos palautusta ei määräaikaan mennessä ole, eikä sille ole selitystä, niin tulee merkintä wilmaan! SEURATKAA TULEEKO TEIDÄN PALAUTUKSIIN KOMMETEJA JA TOIMIKAA SEN MUKAAN!
- Oppitunnin aikana voit kysyä apua soittamalla tai lähettämällä whatsappia numeroon 044 781 3873 (Tomi), 044 781 3899 (Matti), 044 781 3592 (Tiina), 044 781 3736 (Emmi)
- KYSYKÄÄ ROHKEASTI APUA, AUTAMME KYLLÄ JA SE ON AINUT KEINO OPPIA UUTTA!

KERTAUSTEHTÄVIEN RATKAISUT

Säde²

Yhtälöitä ja ympyröitä

9 KERTAUS

Tuntitehtävien ratkaisut

216.

Mustikoiden määrä (l)	Hinta (€)
6	21
15 l (6 + 2)	21 + 2 = 42
2 (= 6 : 3)	21 : 3 = 7
1 (= 6 : 6)	21 : 6 = 3,50

217.

a) 6, koska $\frac{4}{10} = \frac{2}{5}$

b) 5, koska $\frac{20}{28} = \frac{5}{7}$

c) 24, koska $\frac{18}{9} = \frac{42}{21}$

218.

a) $2x = 18 \quad || : 2$
 $x = 9$

b) $\frac{x}{7} = 8 \quad || \cdot 7$
 $x = 56$

c) $7x = 6y + 27 \quad || - 6y$
 $x = \frac{6y + 27}{7}$

219.

a) $9x + 19 = 8y + 7 \quad || - 6x$
 $x - 19 = 7 \quad || + 19$
 $x = 26$

b) $1x - 8 = x - 19 \quad || - x$
 $-8 = -19 \quad || + 8$
 $0 = -11 \quad || : 5$
 $x = 0$

c) $-3x + 10 = -5x - 26 \quad || + 5x$
 $2x + 10 = -26 \quad || - 10$
 $2x = -36 \quad || : 2$
 $x = -18$

EDITA

0 kommenttia

Maanantai 15.3.

- Yhteinen aloitus teamsissa
- Pelataan Kahootia yhdessä
- Tee tehtäviä KPL 9 kertaus (s. 173-175)
 - Jatka kertaustehtäviä siitä, mihin viime kerralla jäit. Palauta tekemäsi tehtävät tunnin lopuksi.

Perjantai 12.3.

- Yhteinen aloitus teamsissa
- Pelataan Kahootia yhdessä
- Tee tehtäviä KPL 9 kertaus (s. 173-175)
 - Tee niin paljon kuin ehdit oppitunnin aikana. Teemme kertaustehtäviä vielä maanantaina lisää.

Tiistai 9.3.

- Katso video

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/dc7ZWMcAwEk>



- Tee tehtäviä KPL 8 (s. 171-172)
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 188-191
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 188-190, 192, 198 ja 201
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 188, 190, 200, 201, 203, 204 ja 206

Kpl 8 teoria

KPL 8 KÄÄNTÄEN VERRANNOLLISUUS

- Kaksi suuretta ovat kääntäen verrannolliset, jos ne muuttuvat käänteisessä suhteessa.
- (Eli esim. jos toinen suure kaksinkertaistuu, niin toinen jakautuu kahdella.)

ESIMERKKI. Täydennä taulukko siten, että suuret ovat kääntäen verrannolliset.

x	y
1	50
2	25
0,5	100

Sama matka	
Nopeus (km/h)	Aika (h)
100	1
50	2
300	0,33...
20	5

ESIMERKKI. Jos ajat autolla 50 km/h, pääset perille 1,5 tunnissa. Kuinka kauan sama matka kestää, jos ajat 80 km/h? *kääntäen verrannolliset*

nopeus (km/h)	Aika (h)
50	1,5
80	x

$$\frac{50}{80} = \frac{x}{1,5}$$

$$80x = 75 \quad || : 80$$

$$x = 0,9375 \text{ h}$$

$$x \approx 56 \text{ min} \quad \left(\frac{0,9375 \cdot 60}{1} \right)$$

V: Matka kestää 56 min

Kpl 6 teoria

KPL 6 SUORAAN VERRANNOLLISUUS

- Suoraan verrannolliset suureet muuttuvat samassa suhteessa.
- (Eli jos toinen suure kaksinkertaistuu, niin toinenkin kaksinkertaistuu.)

ESIMERKKI. 2 kg omenoita maksaa 3,5 €.

a) Paljonko maksaa 5 kg omenoita?

b) Kuinka paljon omenoita saa 2 €:lla?

tilanne on suoraan verrannollinen

a)

kg	€
2	3,5
5	x

$$\frac{2}{5} \times \frac{3,5}{x}$$

$$2x = 17,5$$

$$x = 8,75$$

||:2

Vast. 8,75 €

b)

kg	€
2	3,5
x	2

$$\frac{2}{x} \times \frac{3,5}{2}$$

$$3,5x = 4$$

$$x \approx 1,143$$

||:3,5

Vast. 1,143 kg

ESIMERKKI. Täydennä taulukko siten, että suureet ovat suoraan verrannolliset.

a)

Leveys	Korkeus
1	50
2	100
6	300

b)

Matka (km)	Aika (h)
75	1
150	2
300	4
375	5

ESIMERKKI. 5 km hiihtoon menee aikaa 40 min.

Kuinka kauan menee aikaa 12 km hiihtoon?

tilanne on suoraan verrannollinen

km	min
5	40
12	x

$$\frac{5}{12} \times \frac{40}{x}$$

$$5x = 480$$

$$x = 96$$

||:5

Vast. 1h 36min

Maanantai 8.3.

- Katso video

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/7kWfhE0Grs4>



- Tee tehtäviä KPL 6 (s. 162-163)
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 133, 135, 136 ja 139
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 133, 135, 136, 139, 144 ja 148
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 133, 135, 136, 144, 143, 148 ja 150

Kolmio ja Pythagoraan lause (luonnos)

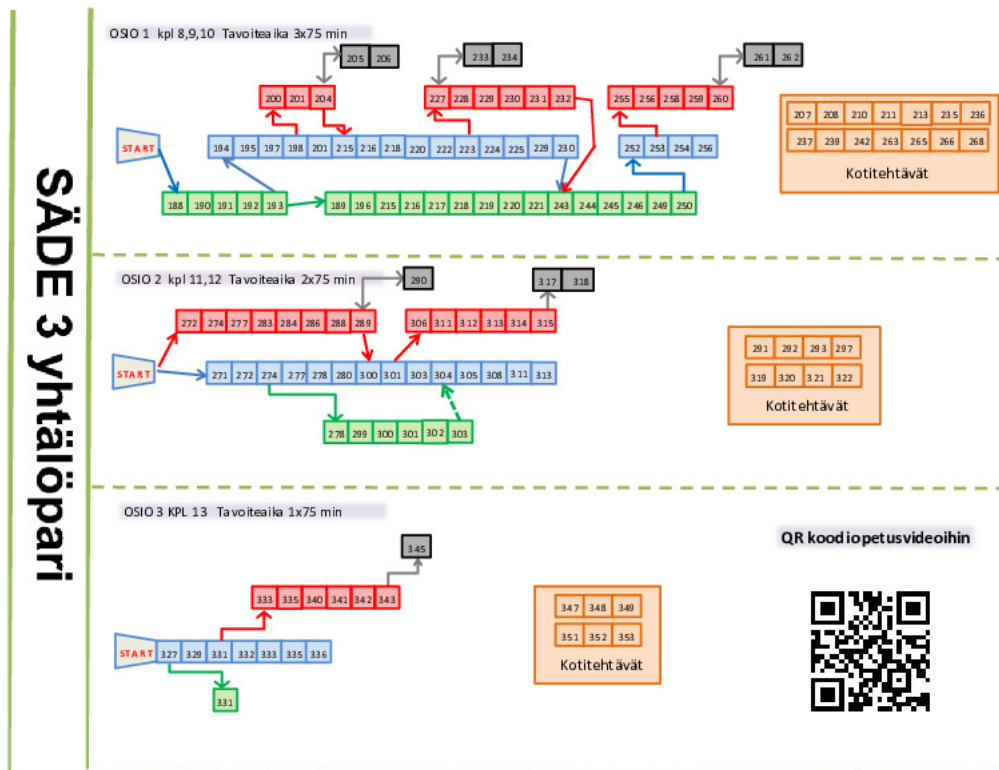
Yhtälöpari (luonnos)

Teoriavihko

YHTÄLÖPARIT MALLITEORIA

0 kommenttia

Tehtäväpolku



0 kommenttia

[Opetusvideot](#)

Opetusvideot

KPL 8 Polynomilaskennan kertausta

KPL 9 Kahden muuttujan yhtälö ja yhtälöpari

KPL 10 Yhtälöparin ratkaiseminen piirtämällä

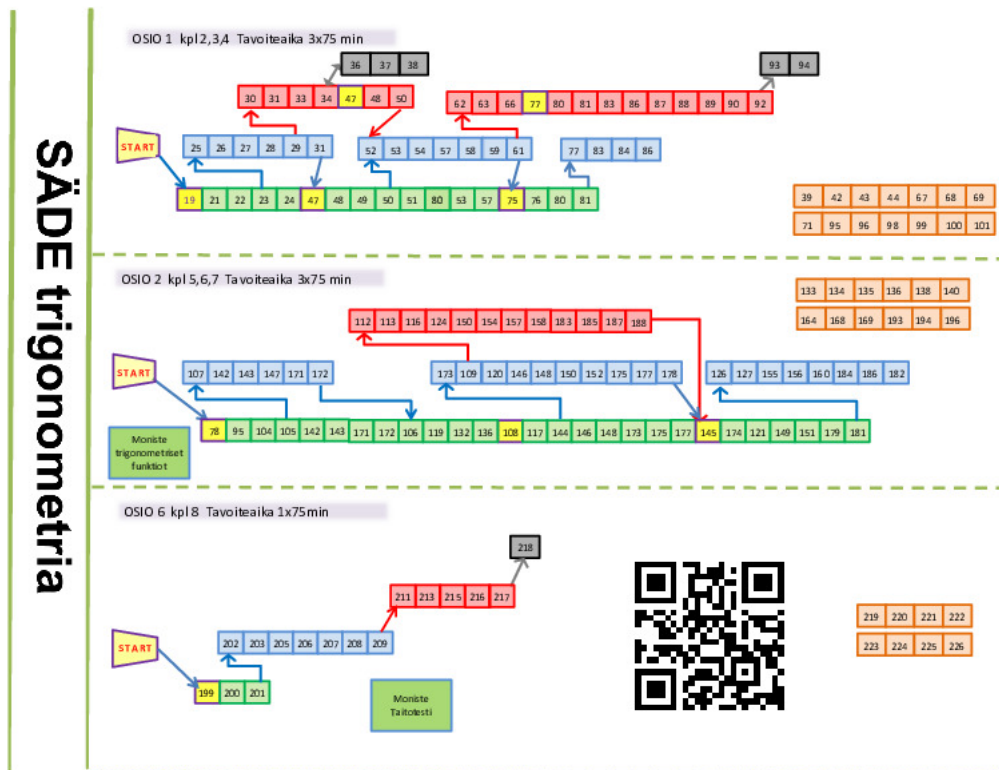
KPL 11 Sijoitusmenetelmä

KPL 12 Yhteenlaskumenetelmä

KPL 13 Sanallisia tehtäviä

[Trigonometria \(luonnos\)](#)

Polku trigonometriaan



0 kommenttia

Opetusvideot

Opetusvideot

KPL 2 Kuvioden yhdenmuotoisuus

KPL 3 Mittakaava ja kartta

KPL 4 Kolmioiden yhdenmuotoisuus

KPL 5-7 Trigonometriset funktiot

KPL 5-7 Sivun pituuden laskeminen

KPL 5-7 Kulman suuruuden laskeminen

Ohjelmointi

MOKA-viikon ohjelmointi

Avaruusgeometria

Kolmiulotteisten kappaleiden piirtäminen

- Piirrä alla olevalla GeoGebra Appletilla seuraavat kolmiulotteiset kappaleet.
- Ota jokaisesta piirtämästäsi kappaleesta kuva ja palauta palautuskansioon. (tietokoneella kuvan saa helposti kuvankaappaus työkalulla)

- Suorakulmainen särmiö
- Ympyräpohjainen kartio

3. Nelisivuinen pyramidi
4. Ympyräpohjainen lieriö

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.geogebra.org/classic/szmqgyfk?embed>



Kertaus

Kirja (sähköinen versio kirjastamme)

<https://drive.google.com/file/d/1snaq0NiCtjH6T32w7poQxnHWcy7sRL80/view>

Kpl 2 Peruslaskutoimituksia (Opetusvideo)

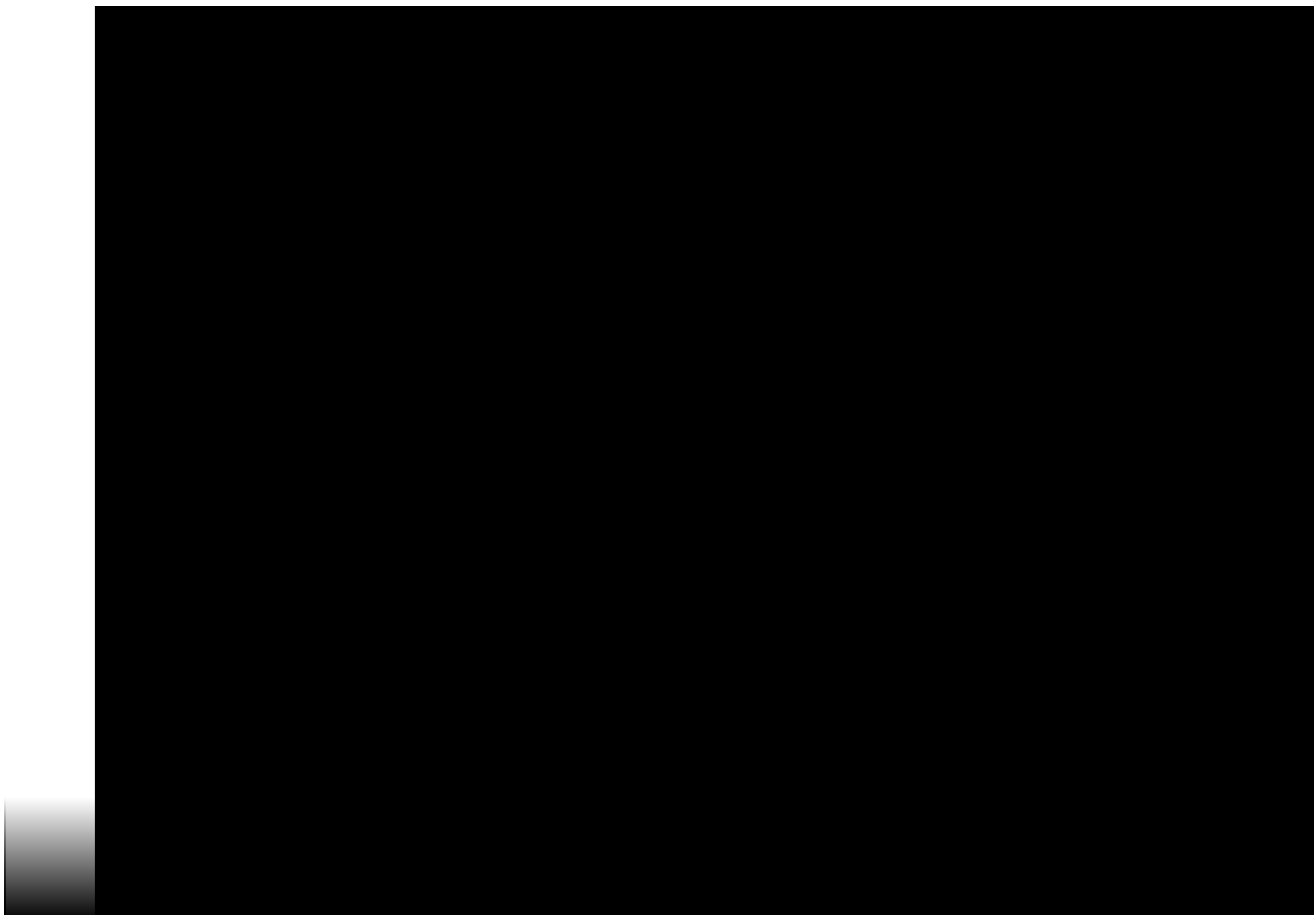
Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.powtoon.com/embed/fe0jua3KMPq/>



Kpl 3 Lukujoukot (Opetusvideo)

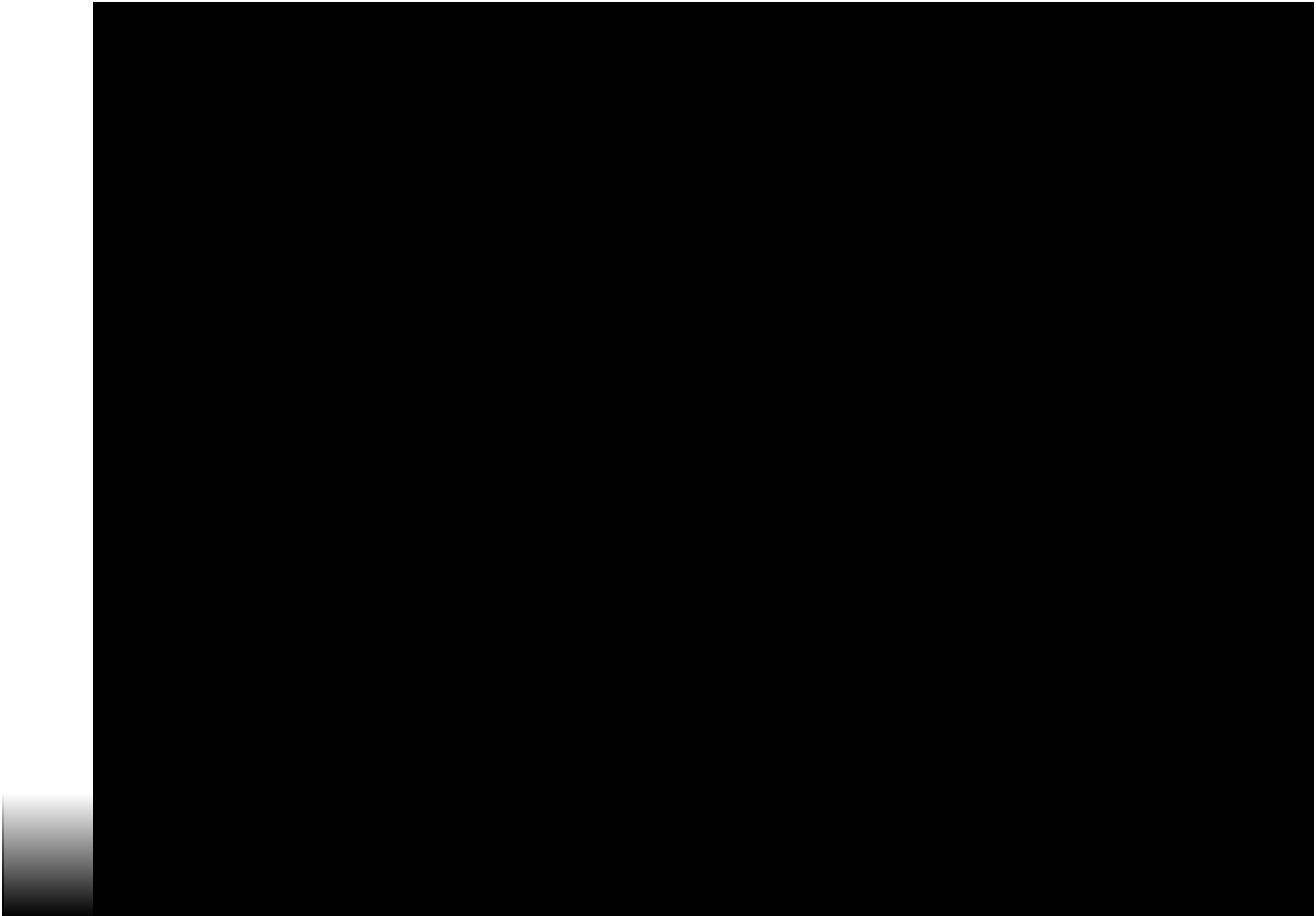


kpl 4 vastaluku, käänteisluku ja itseisarvo (Opetusvideo)



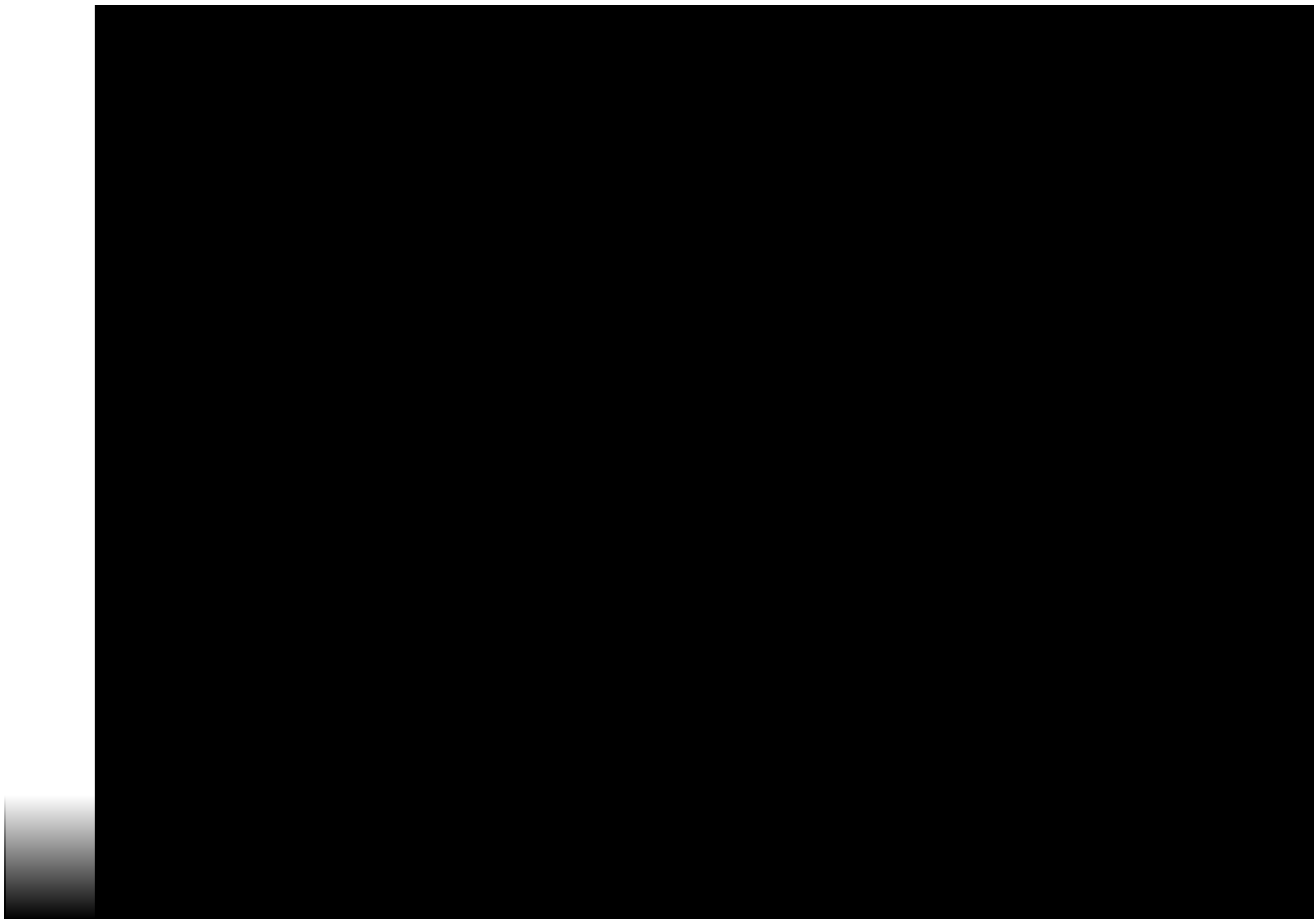
0 kommenttia

kpl 5 Tarkka arvo ja pyöristäminen (Opetusvideo)



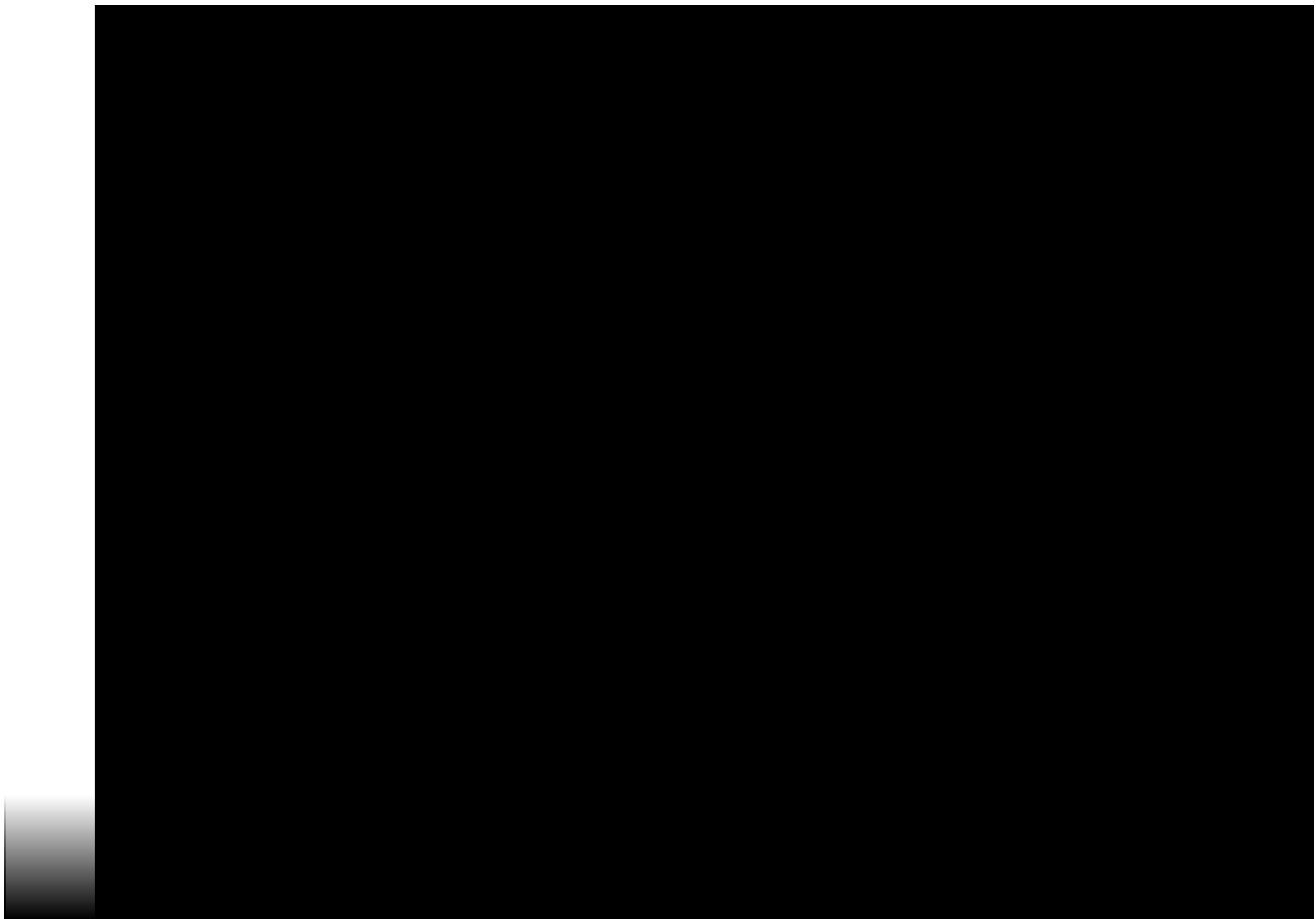
0 kommenttia

kpl 6 Osuus prosentteina ja määrän laskeminen (Opetusvideo)



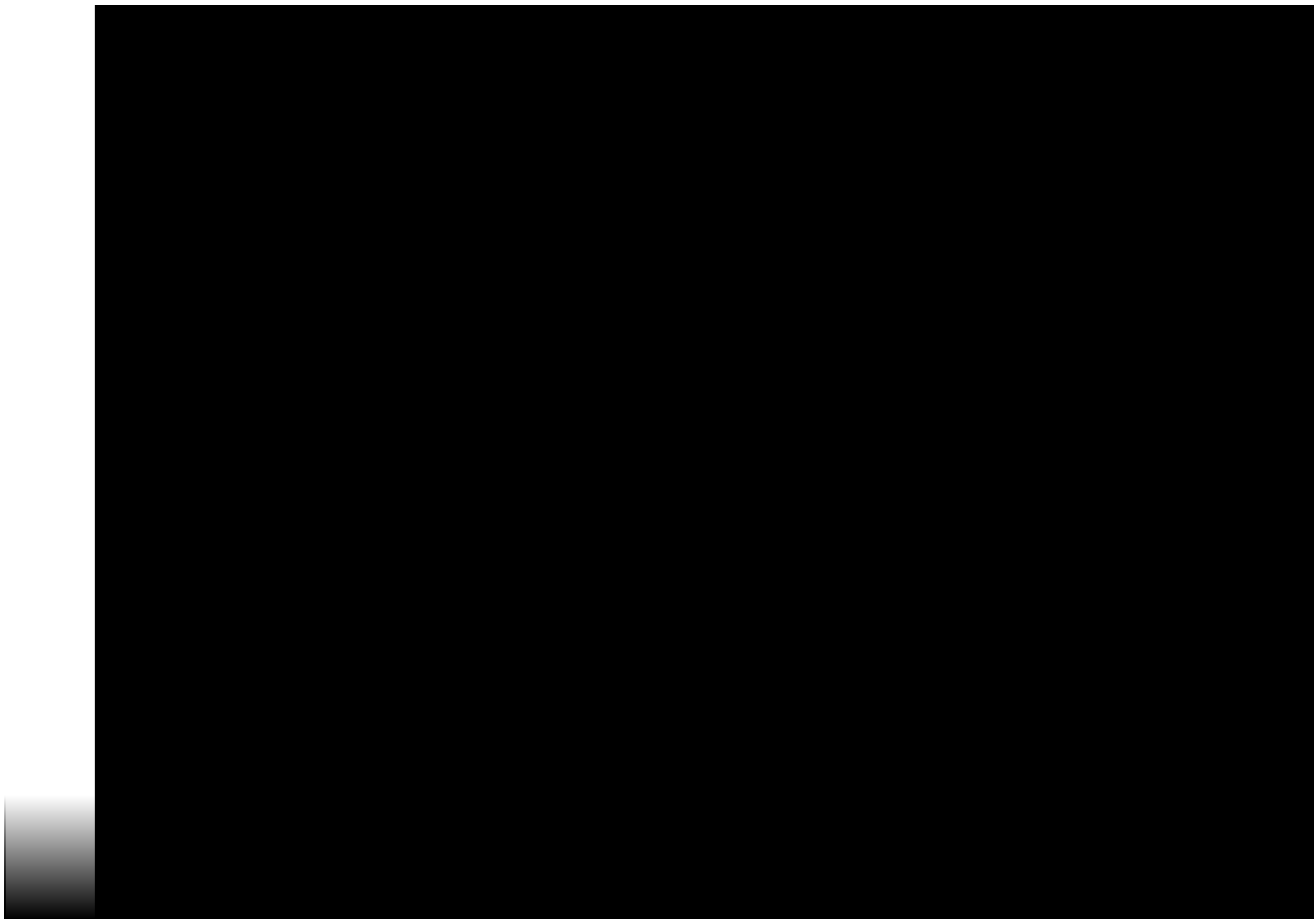
0 kommenttia

Kpl 7 Muutos ja vertailu prosenttien avulla (Opetusvideo)

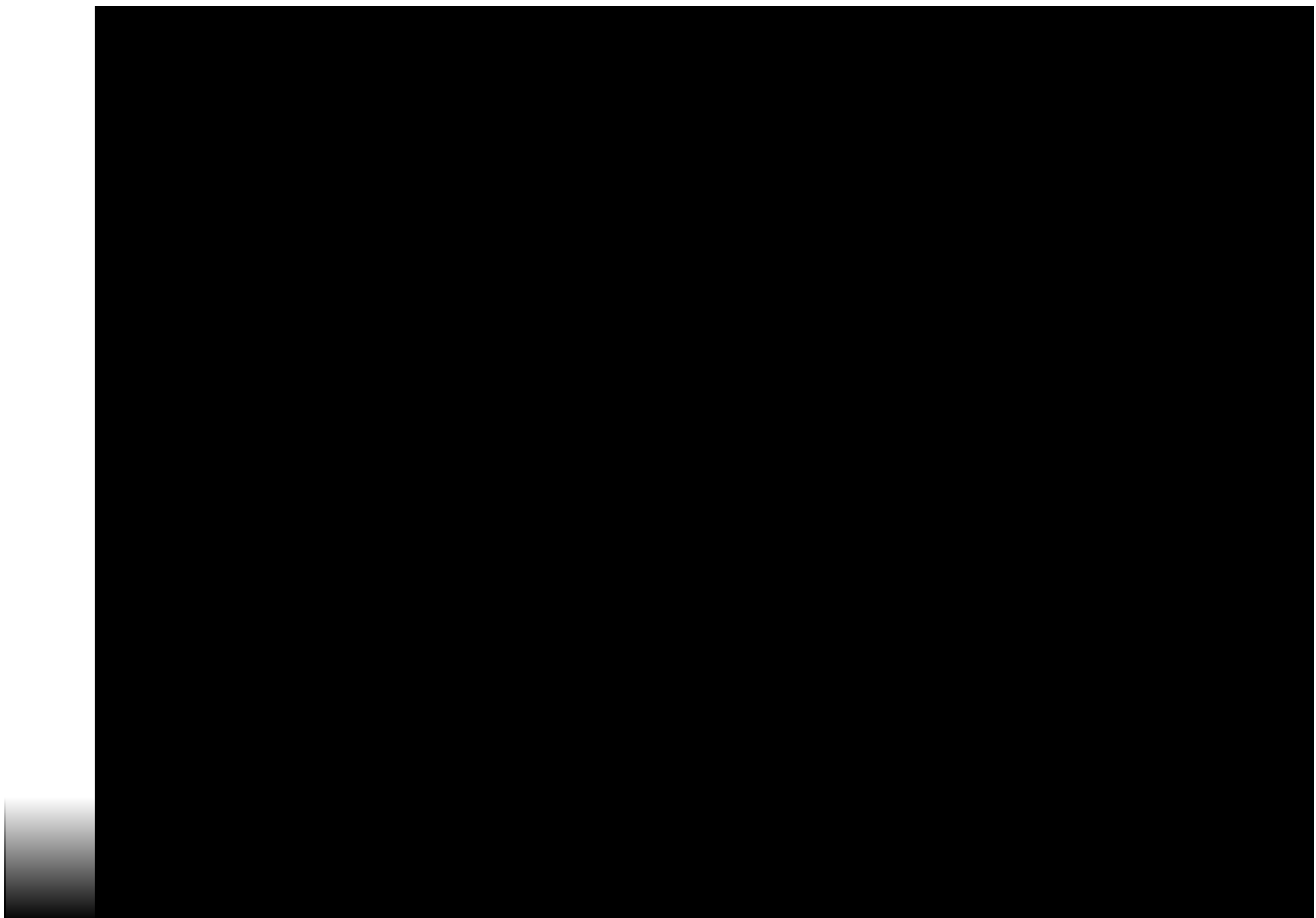


0 kommenttia

Kpl 8 Verolaskuja (Opetusvideo)

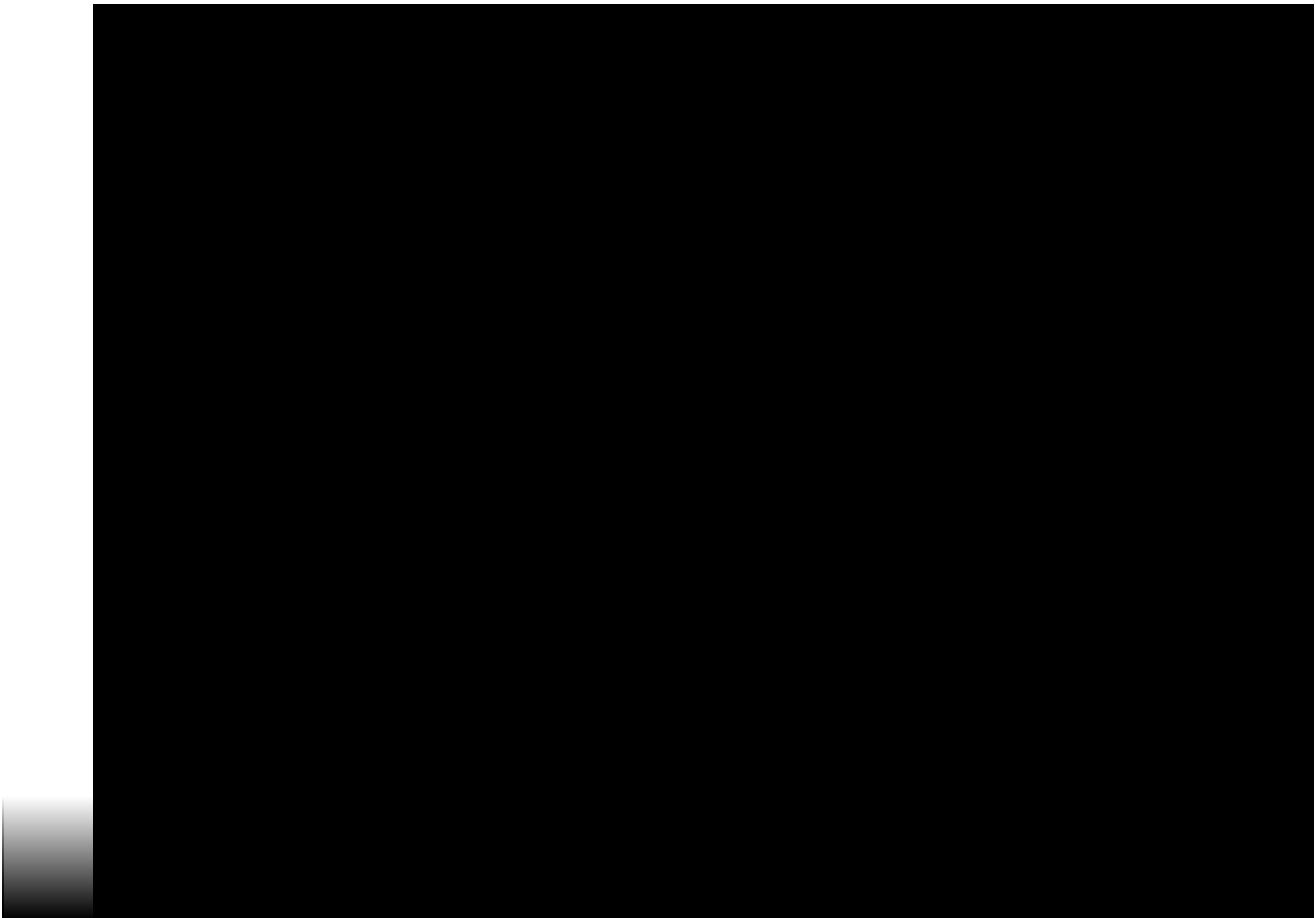


Kpl 9 Polynomilaskenta (Opetusvideo)



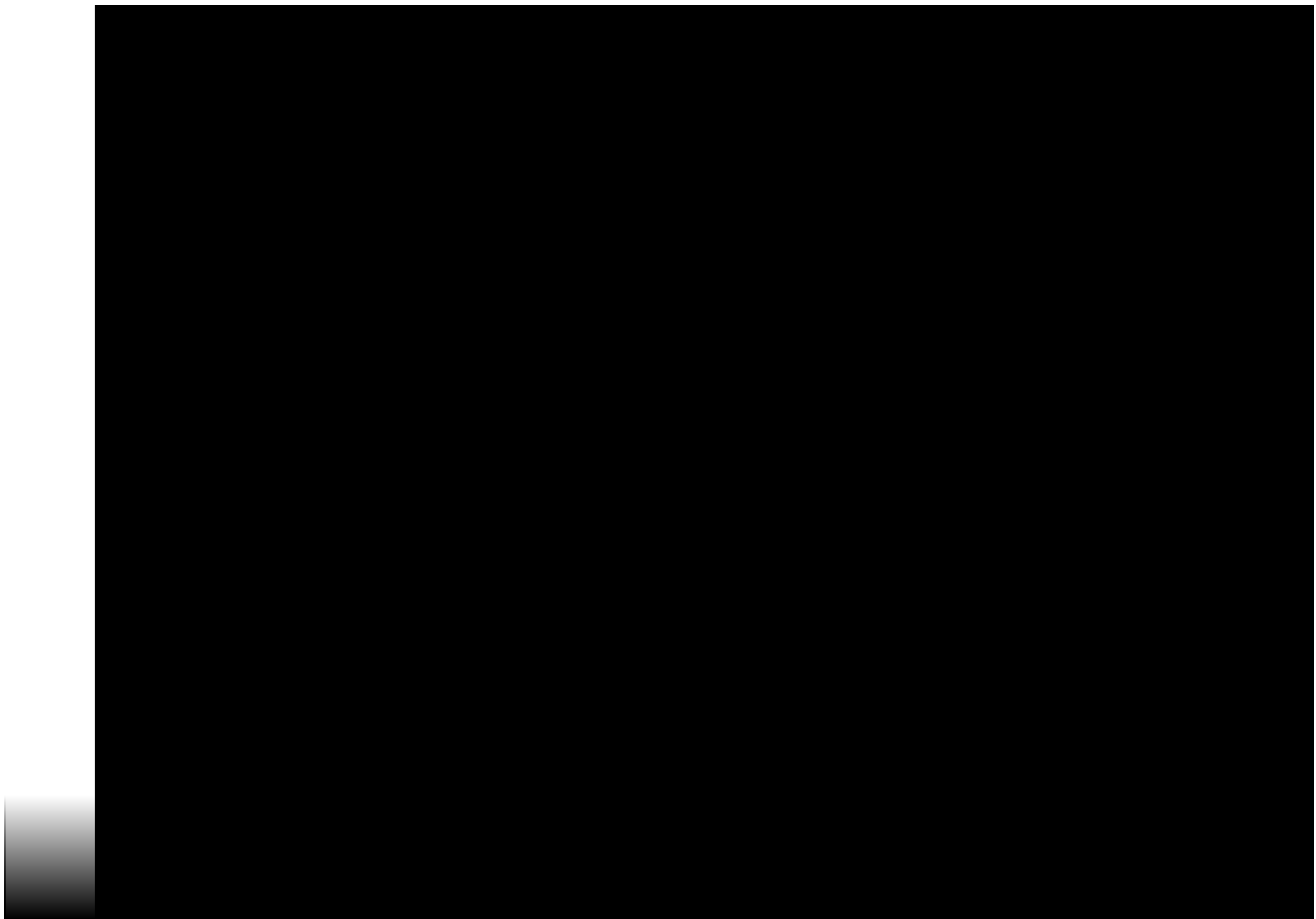
0 kommenttia

Kpl 10 Yhtälöratkaisua (Opetusvideo)



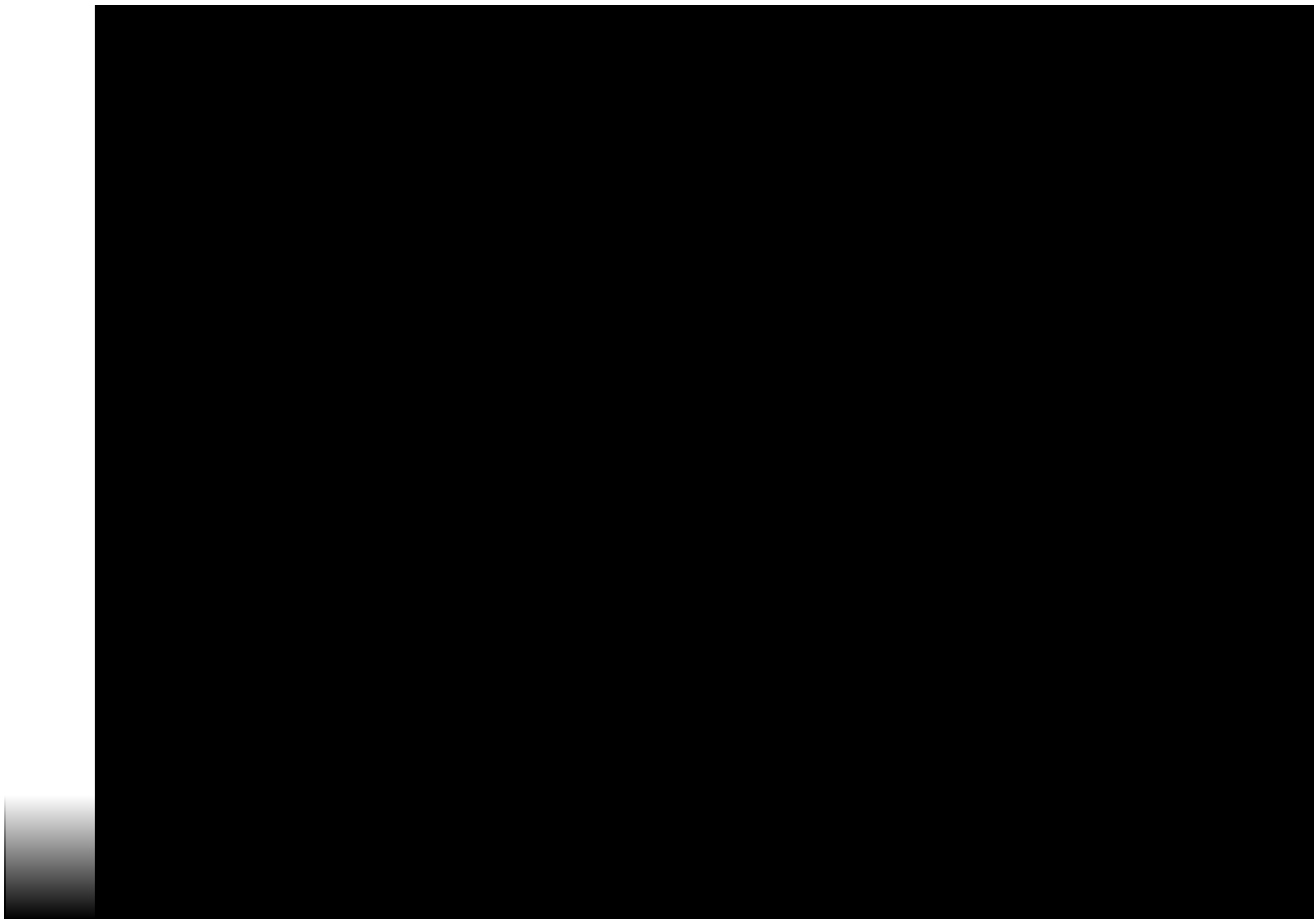
0 kommenttia

Kpl 11 Lukujonot (Opetusvideo)



0 kommenttia

Kpl 12 Funktio ja sen kuvaaja (Opetusvideo)



0 kommenttia

Arkisto (luonnos)

Ohjeet vko 21 (luonnos)

Keskiviikko 20.5.

- Tee 5-8 tehtävää kpl 14

Valtakunnallinen koe

https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=-A_K4wk2L0mP8wk8YYgBgZPY2xgqbV1GkTlaMfUGQBNUOEw2RTZTVFpTWIA2MzNSSEQwVkpSDZOWC4u

Kirja

<https://drive.google.com/file/d/1snaq0NiCtjH6T32w7poQxnHWcy7sRL80/view>

Ohjeet vko 20 (13.5-15.5.)

Perjantai 15.5

- Kpl 13 tehtäviä
 - jos tavoite on 5-7, niin tehtävät 337, 338, 339, 340, 341, 343
 - jos tavoite on 8-10, niin tehtävät 337, 338, 339, 340, 343, 345, 350, 351, 352

Torstai 14.5.

- Kertailua. Tee mahdollisimman monta seuraavista kotitehtäväosioiden tehtävistä:
 - jos tavoite on 5-7, niin tehtävät 40, 42, 102, 158, 159, 271
 - jos tavoite on 8-10, niin tehtävät 41, 42, 45, 101, 102, 158, 159, 273

Keskiviikko 13.5.

Valtakunnallinen koe

Kpl 13 Paraabeli

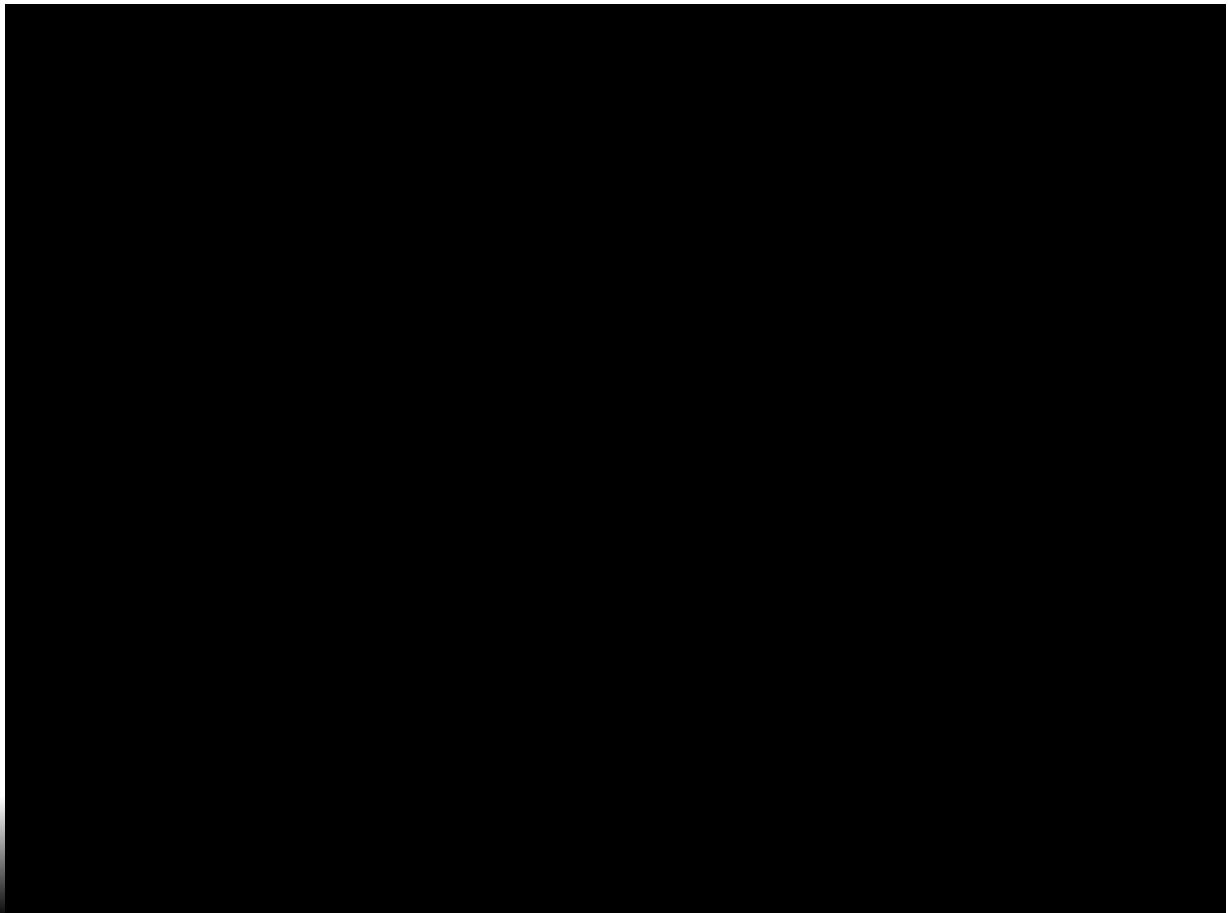
Säde⁴

13 Paraabeli



[0 kommenttia](#)

Kpl 12 Funktio ja sen kuvaaja (Opetusvideo)



0 kommenttia

Kpl 12 Funktio ja sen kuvaaja (Teoriavihko)



12 Funktio ja sen kuvaaja



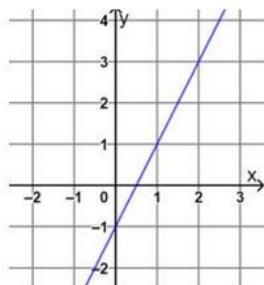
0 kommenttia

13..5. Matematiikan valtakunnallinen koe

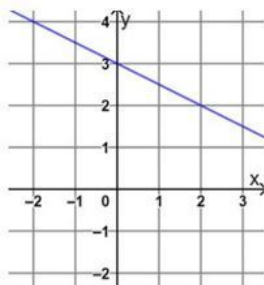
[Linkki kokeeseen](#). Koe tehtävissä kello 11.00-13.00.

Kokeessa olevat kuvat varalta, jos ne eivät avaudu formsissa:

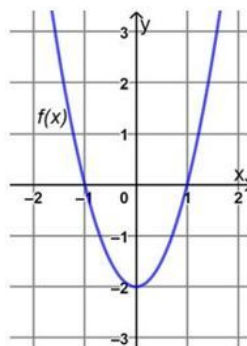
Tehtävä 6.



Tehtävä 7.



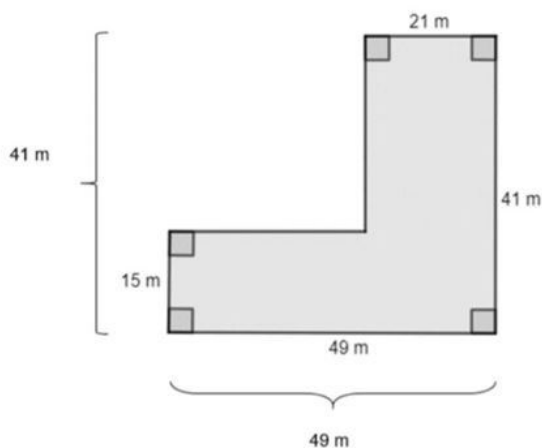
Tehtävä 9. ja 10.



Tehtävä 14.



Tehtävä 22.



5. JAKSO yleisohjeet

- Loppusuora peruskoulua jäljellä. Tsemppiä loppurutistukseen!
- Matematiikassa loppuaika pääasiassa kertaillaan. **Opiskelu tapahtuu** erilaisia **opetusvideoita katsomalla ja tehtäviä tekemällä**. Ja tietysti apua minulta kysymällä whatsappissa. Halutessasi voit pyytää myös videopuhelua teamsin kautta, mikäli tarvitset tarkemmin selitystä johonkin aiheeseen.
- Tehtävät on jaettu kolmeen ryhmään tavoitetasosi mukaan. Valitse viisaasti!
- Tee tehtäviä aina, kun on lukkarissa matematiikan tunti, silloin saat parhaiten apua, eikä rästihommia kerry.
- Arviointi tapahtuu palautettujen tehtävien ja kokeiden mukaan.
- Muista että matematiikan **tehtävissä laskut, välivaiheet ja perustelut ovat tärkeitä**.

Ohjeet vko 19 (6.5.-8.5.)

Perjantai 8.5.

- Katso [opetusvideo kpl 12 funktio](#) ja sen kuvaaja (sama löytyy myös [teoriavihkona](#))
- Tee tehtäviä s.208-209
 - jos tavoitteesi on arvosana 5-6 niin tee vähintään teht. 308, 309, 311, 313
 - jos tavoitteesi on arvosana 7-8 niin tee vähintään teht. 308, 310, 312, 313, 314, 317
 - jos tavoitteesi on arvosana 9-10 niin tee vähintään teht. 308, 310, 313, 314, 317, 320, 325

Torstai 7.5.

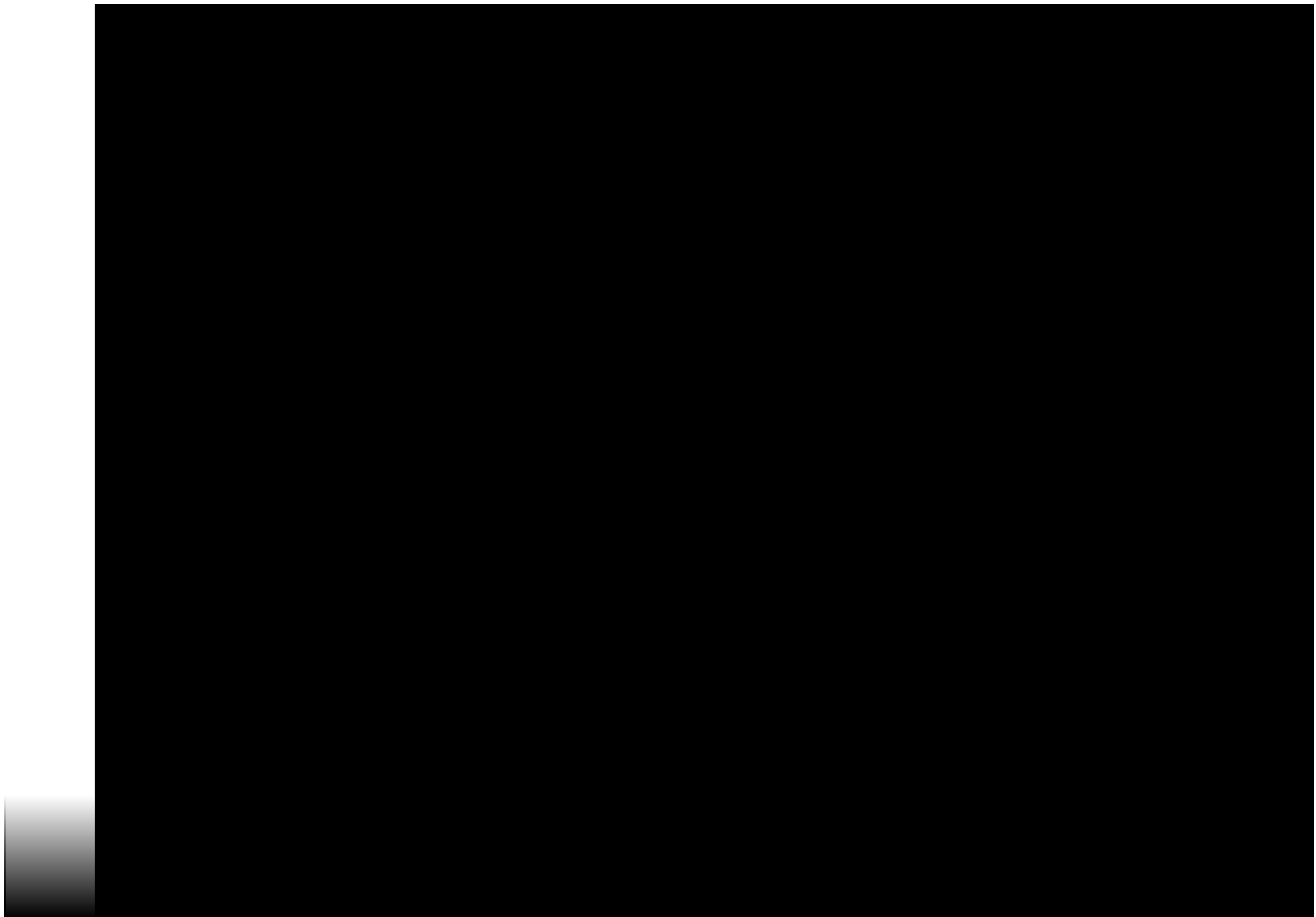
- Katso [opetusvideo Kpl 11 Lukujonot](#) (sama löytyy myös [teoriavihkona](#))
- Tee tehtäviä s. 202-204
 - jos tavoitteesi on arvosana 5-6 niin tee vähintään teht. 279, 280, 281, 282
 - jos tavoitteesi on arvosana 7-8 niin tee vähintään teht. 280, 282, 283, 285, 286, 287
 - jos tavoitteesi on arvosana 9-10 niin tee vähintään teht. 280, 282, 285, 286, 287, 291, 292, 295

Keskiviikko 6.5.

- Katso [opetusvideo kpl 10 Yhtälönratkaisua](#) (sama löytyy myös [teoriavihkona](#))

- Tee tehtäviä s.196-197
 - jos tavoitteesi on arvosana 5-6 niin tee vähintään teht. 251, 252, 253, 254
 - jos tavoitteesi on arvosana 7-8 niin tee vähintään teht. 251, 252, 253, 254, 257, 262
 - jos tavoitteesi on arvosana 9-10 niin tee vähintään teht. 252, 260, 261, 262, 263, 264, 268

Kpl 12 Funktio ja sen kuvaaja (Opetusvideo)



0 kommenttia

Kpl 12 Funktio ja sen kuvaaja (Teoriavihko)

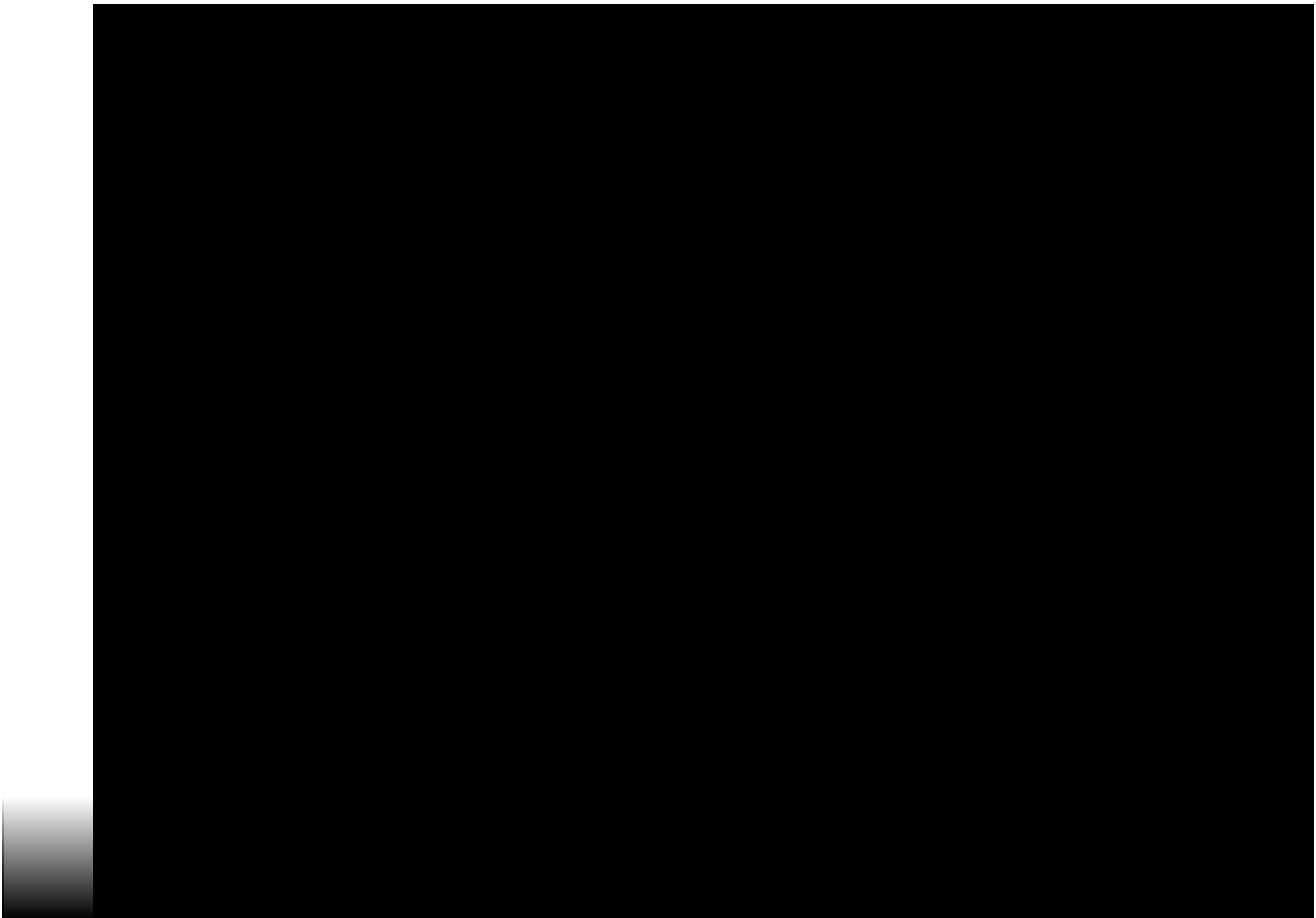
Säde⁴

12 Funktio ja sen kuvaaja



[0 kommenttia](#)

Kpl 11 Lukujonot (Opetusvideo)

[0 kommenttia](#)

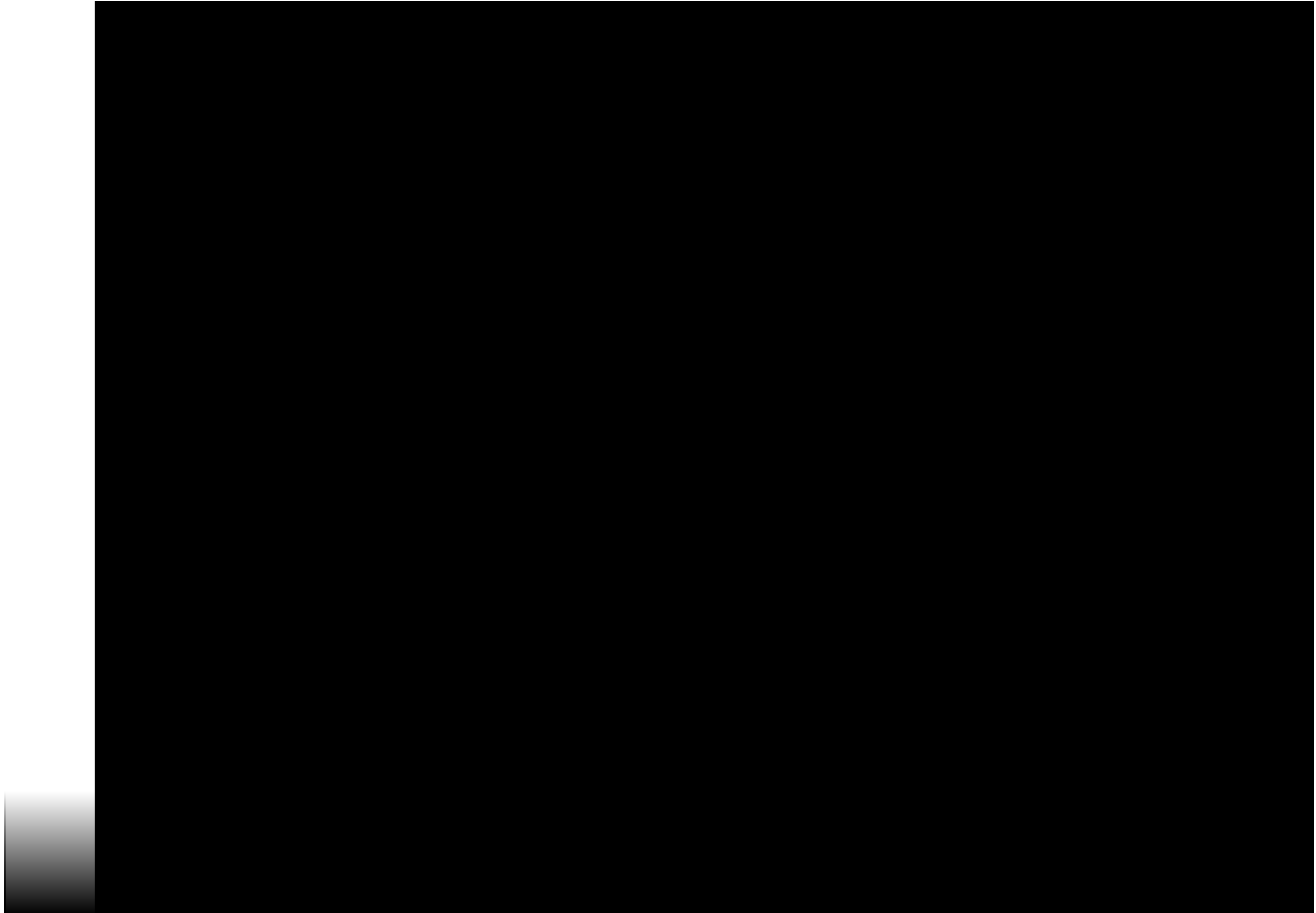
Kpl 11 Lukujonot (Teoriavihko)

Säde⁴

11 Lukujonot

[0 kommenttia](#)

Kpl 10 Yhtälöratkaisua (Opetusvideo)



0 kommenttia

Kpl 10 Yhtälöratkaisua (Teoriavihko)

Kpl 10 Yhtälönratkaisua Säde⁴

ESIMERKKI 1

a) Ratkaise yhtälö $4x + 6 = 22$

Tapa 1

$$\begin{array}{lcl} 4x + 6 = 22 & || -6 & \\ 4x = 16 & || :4 & \\ x = 4 & & \end{array}$$

Tapa 2

$$\begin{array}{lcl} 4x + 6 = 22 & & \\ 4x = 22 - 6 & & \\ 4x = 16 & || :4 & \\ x = 4 & & \end{array}$$

b) Ratkaise yhtälö $-x - 13 = 10$

Tapa 1

$$\begin{array}{lcl} -x - 13 = 10 & || +13 & \\ -x = 23 & || :(-1) & \\ x = -23 & & \end{array}$$

Tapa 2

$$\begin{array}{lcl} -x - 13 = 10 & & \\ -x = 10 + 13 & & \\ -x = 23 & || :(-1) & \\ x = -23 & & \end{array}$$

EDITA

0 kommenttia

Ohjeet vko 18 (28.4.-29.4.)

Torstai 30.4.

- **Katso opetusvideo** [Kpl 9 Polynomilaskenta](#) (sama löytyy myös [teoriavihkona](#))
- **Tee tehtäviä s.193-194**
 - jos tavoitteesi on arvosana 5-6 niin tee vähintään teht. 223, 224, 225
 - jos tavoitteesi on arvosana 7-8 niin tee vähintään teht. 223, 225, 226, 227, 231
 - jos tavoitteesi on arvosana 9-10 niin tee vähintään teht. 223, 225, 227, 230, 231, 238

Keskiviikko 28.4.

- **Katso opetusvideo** [kpl 8 Verolaskuja](#) (sama löytyy myös [Teoriavihkona](#))
- **Tee tehtäviä s.187-189**
 - jos tavoitteesi on arvosana 5-6 niin tee vähintään teht. 195, 196, 197, 198
 - jos tavoitteesi on arvosana 7-8 niin tee vähintään teht. 195, 196, 197, 198, 201, 202
 - jos tavoitteesi on arvosana 9-10 niin tee vähintään teht. 196, 197, 200, 201, 203, 205, 208

Kpl 9 Polynomilaskenta (Opetusvideo)



0 kommenttia

Kpl 9 Polynomilaskenta (Teoriavihko)

Kpl 9 Polynomilaskentaa Säde⁴

ESIMERKKI 1

Merkitse ja sievennä binomien

a) $4x + 20$ ja $x - 23$ summa

$$\begin{aligned} 4x + 20 + (x - 23) &= \\ 4x + 20 + x - 23 &= \\ 5x - 3 \end{aligned}$$

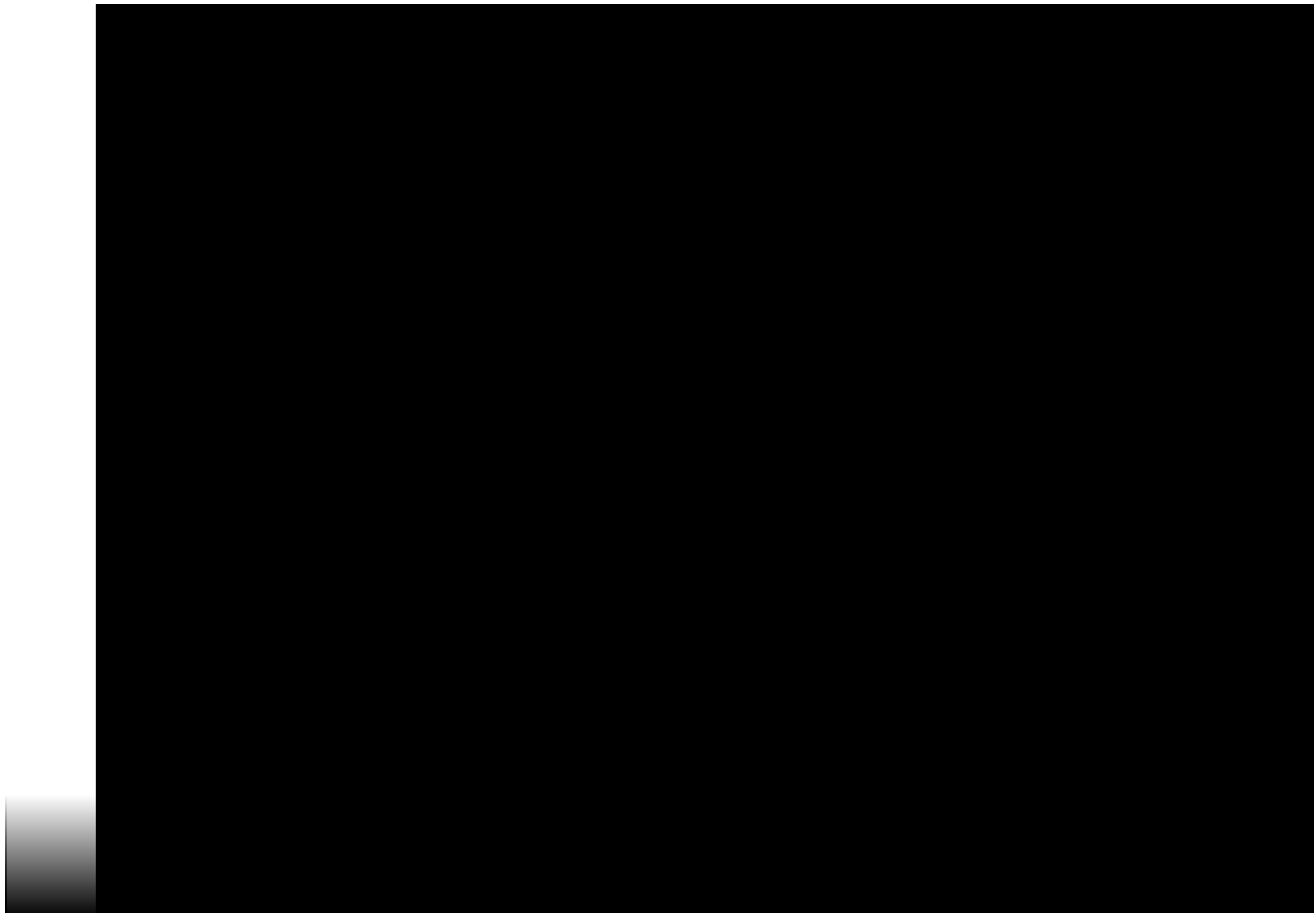
b) $-8x - 16$ ja $-7x + 10$ erotus.

$$\begin{aligned} -8x - 16 - (-7x + 10) &= \\ -8x - 16 + 7x - 10 &= \\ -x - 26 \end{aligned}$$

Miinusmerkki sulkeiden edessä
muuttaa kaikkien sulkeiden sisällä
olevien termien etumerkit.

0 kommenttia

Kpl 8 Verolaskuja (Opetusvideo)



Kpl 8 Verolaskuja (Teoriavihko)

Kpl 8 Verolaskuja

Esimerkki 1

Laske ennakonpidätyksen suuruus, kun Peppi ansaitsee kuukaudessa

a) 1 750 €

b) 1 920 €.

VEROKORTTI PALKKAA VARTEN

Ennakonpidätysprosentit 1.2.2017 alkaen

Perusprosentti 14 %

Lisäprosentti 36 %

Tuloraja 1 800 €/kuukausi

EDITA

0 kommenttia

OHJEET vko 17 (22.4.-24.4.)

Perjantai 24.4.

- Tee [valtakunnallisen kokeen harjoituskoe](#). Tämä tehdään kokonaan formsilla. Koe on pelkistetty ja lyhennelty versio viimevuoden valtakunnallisesta kokeesta. Tee huolella -> opit paljon. Saa pyytää neuvoa ja apua!
- Näet oikeat vastaukset, kun palautat tehtävät. Kone antaa pisteet automaattisesti, mutta se ei tunnista kaikkia oikeita vastauksia, minä katson vielä kaikki läpi ja korjaan sitten pisteet oikeaksi. Joten ei huolta, jos olet vastannut oikein, mutta et heti saanut pistettä.

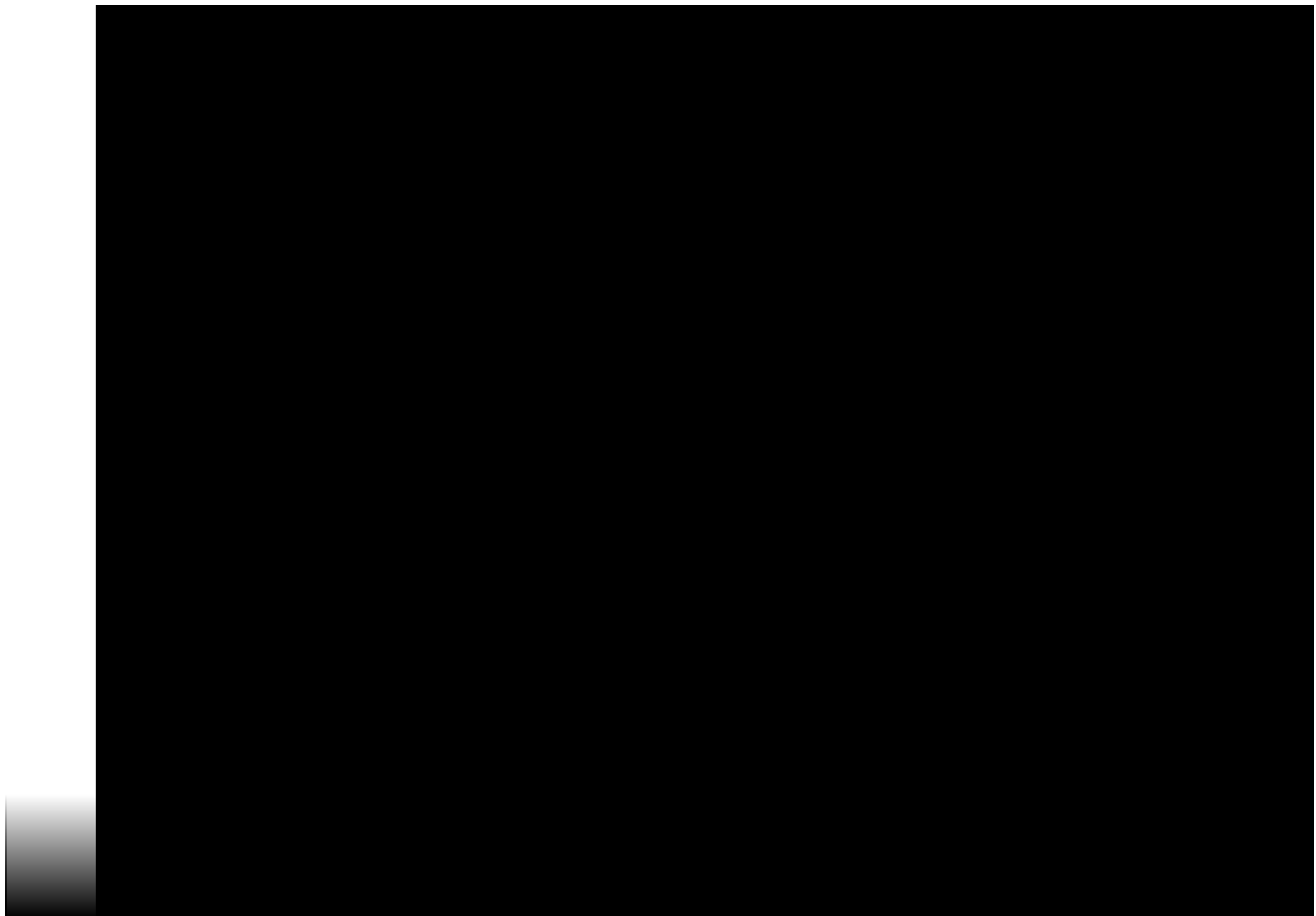
Torstai 23.4.

- Katso opetusvideo [kpl 7 Muutos ja vertailu prosenttien avulla](#) (sama löytyy myös [teoriavihkona](#))
- Tee tehtäviä s.181-183
 - jos tavoitteesi on arvosana 5-6 niin tee vähintään teht. 166-169
 - jos tavoitteesi on arvosana 7-8 niin tee vähintään teht. 167-172
 - jos tavoitteesi on arvosana 9-10 niin tee vähintään teht. 168,169,171,172,175,178,184

Keskiviikko 22.4.

- Katso opetusvideo [Kpl 6 Muutos ja vertailu prosenttien avulla](#) (sama löytyy myös [teoriavihkona](#))
- Tee tehtäviä s.176-178
 - jos tavoitteesi on arvosana 5-6 niin tee vähintään teht. 137-141
 - jos tavoitteesi on arvosana 7-8 niin tee vähintään teht. 137-143, 146
 - jos tavoitteesi on arvosana 9-10 niin tee vähintään teht. 137, 138, 139, 142, 143, 146, 150, 151, 155

Kpl 7 Muutos ja vertailu prosenttien avulla (Opetusvideo)



0 kommenttia

Kpl 7 Muutos ja vertailu prosenttien avulla (Teoriavihko)

Kpl 7 Muutos ja vertailu prosenttien avulla

Säde⁴

ESIMERKKI 1

Kuinka monta prosenttia enemmän on neliöitä kuin kolmioita?

Lasketaan erotus: *neliöiden määrä – kolmioiden määrä*

$$7 - 5 = 2$$

Suoritetaan vertailu eli jakolasku

$$\frac{2}{5} = 0,4 = 40 \%$$

Vastaus: Neliöitä on 40 % enemmän



Vertailu prosenti:

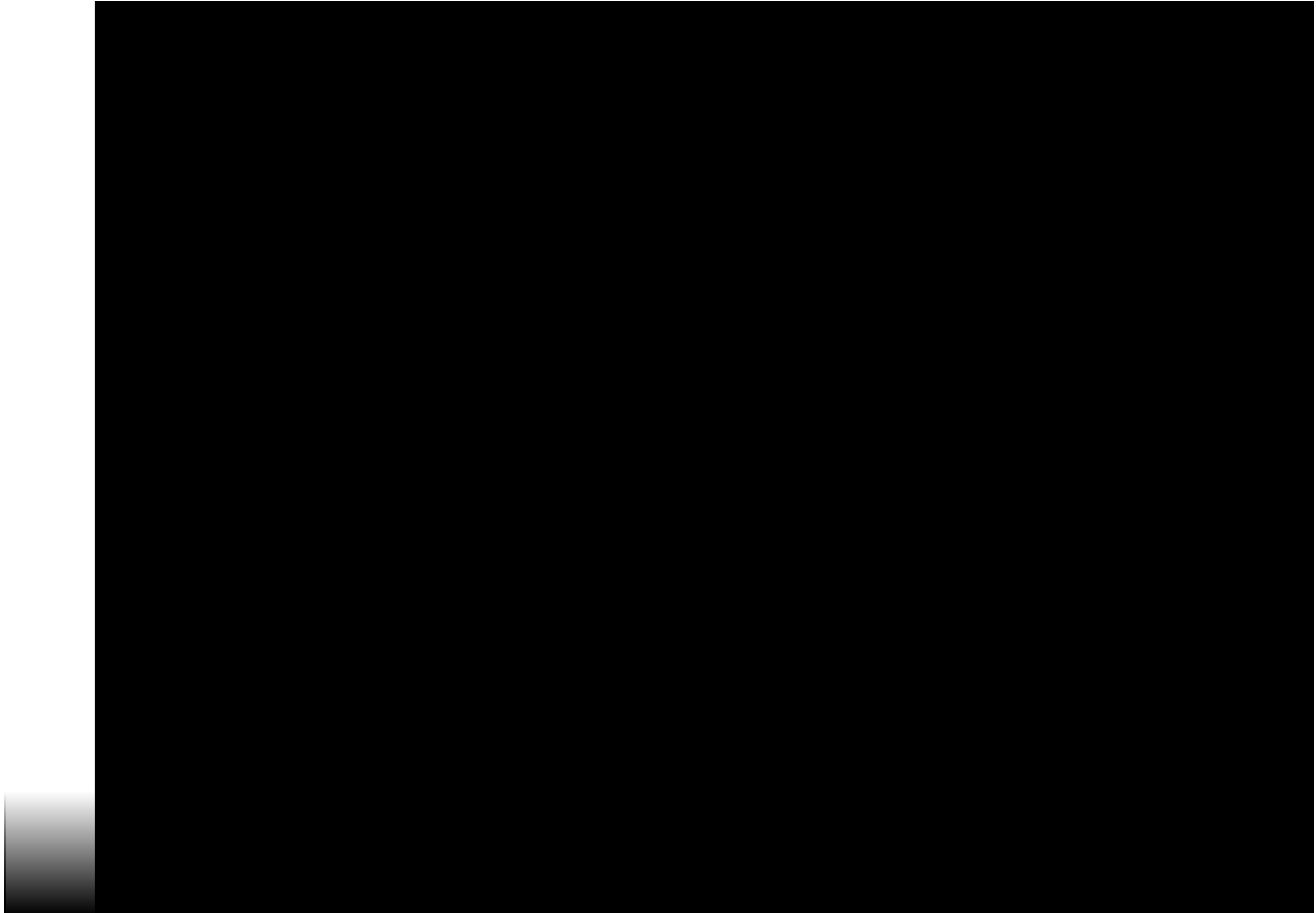
*vertailtavien erotus**alkuperäisellä (usein kuin sanan jälkeinen)*

EDITA



0 kommenttia

kpl 6 Osuus prosentteina ja määrän laskeminen (Opetusvideo)



0 kommenttia

kpl 6 Osuus prosentteina ja määrän laskeminen (Teoriavihko)

Säde⁴

Kpl 6 Osuus prosentteina ja määrän laskeminen

ESIMERKKI 1

a) **Kuinka monta prosenttia** luku 20 on luvusta 80?

$$\frac{20}{80} = 0,25 = 25 \%$$

Kuinka monta prosenttia "joku" on "jostakin"

$$\frac{\text{joku}}{\text{jostakin}}$$

b) **Kuinka paljon on** 30 % luvusta 150?

$$30 \% = 0,30$$
$$0,30 \cdot 150 = 45$$

EDITA

0 kommenttia

Ohjeet vko 16 (15.-17.4.)

Perjantai 17.4.

- **Katso opetusvideo [kpl 5 Tarkka arvo ja pyöristäminen](#)** (sama löytyy myös [teoriavihkona](#), ilman minun höpötystä)
- **Tee tehtäviä s. 172-173**
 - jos tavoitteesi on arvosana 5-6 niin tee vähintään teht. 107-111
 - jos tavoitteesi on arvosana 7-8 niin tee vähintään teht. 108-113, 115
 - jos tavoitteesi on arvosana 9-10 niin tee vähintään teht. 108, 110, 112, 113, 118, 120, 122, 126

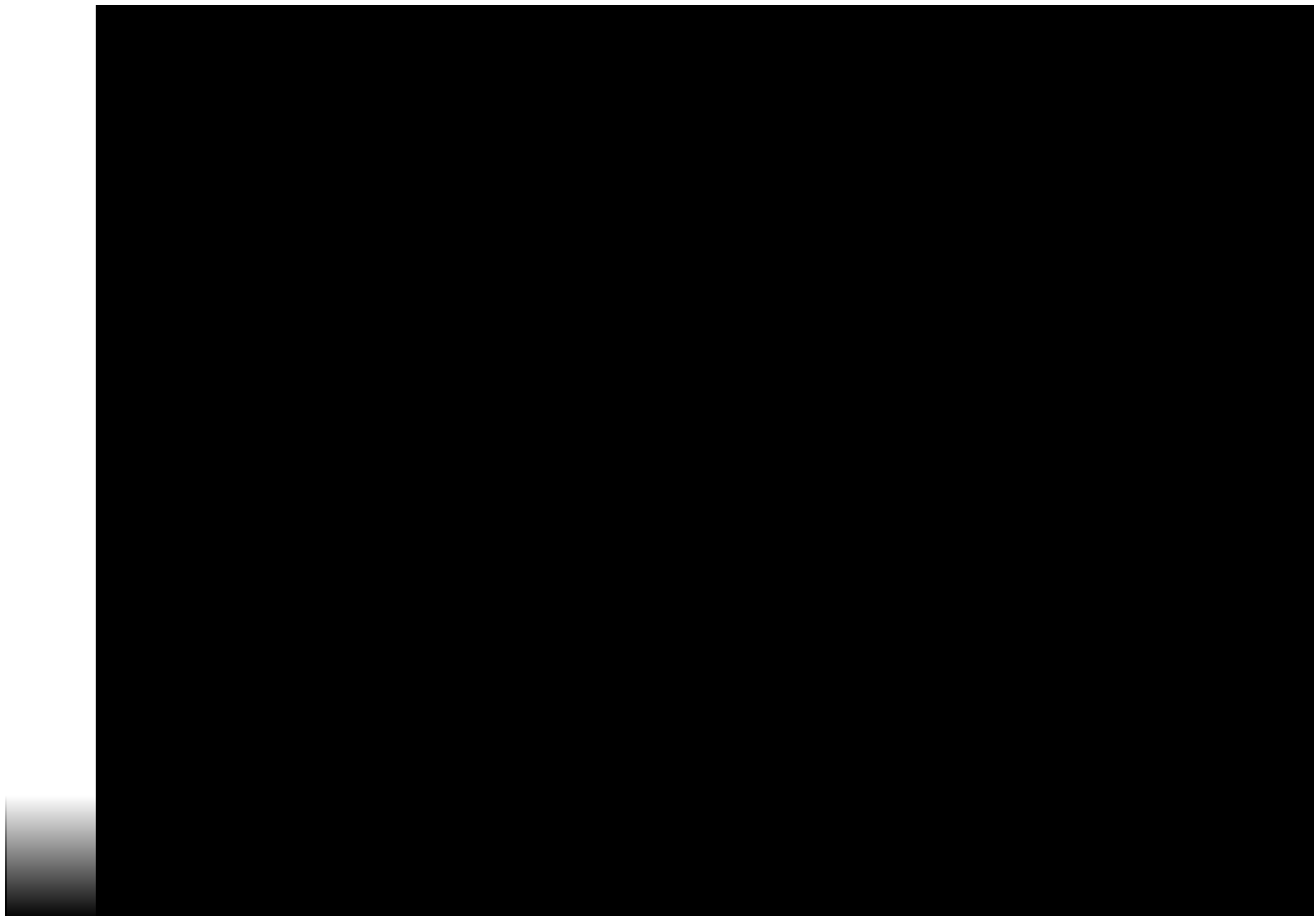
Torstai 16.4.

- **Katso opetusvideo [kpl 4 vastaluku, käänteisluku ja itseisarvo](#)** (sama löytyy myös [teoriavihkona](#), ilman minun höpötystä)
- **Tee tehtäviä s. 168-169**
 - jos tavoitteesi on arvosana 5-6 niin tee vähintään teht. 76-81
 - jos tavoitteesi on arvosana 7-8 niin tee vähintään teht. 76-82, 84, 87
 - jos tavoitteesi on arvosana 9-10 niin tee vähintään teht. 81, 84, 85, 87, 89, 90, 91, 93

Keskiviikko 15.4.

- **Katso opetusvideo [kpl 3 Lukujoukot](#)** (sama löytyy myös [teoriavihkosta](#), ilman minun höpötystä)
- **Tee tehtäviä s. 165-166**
 - jos tavoitteesi on arvosana 5-6 niin tee vähintään teht. 48-51 ja 55
 - jos tavoitteesi on arvosana 7-8 niin tee vähintään teht. 48-57
 - jos tavoitteesi on arvosana 9-10 niin tee vähintään teht. 48-51, 55, 56, 60, 61, 62, 64

kpl 5 Tarkka arvo ja pyöristäminen (Opetusvideo)



0 kommenttia

kpl 5 Tarkka arvo ja pyöristäminen (Teoriavihko)

Kpl 5 Tarkka arvo ja pyöristäminen

Pyöristäminen likiarvolaskuissa

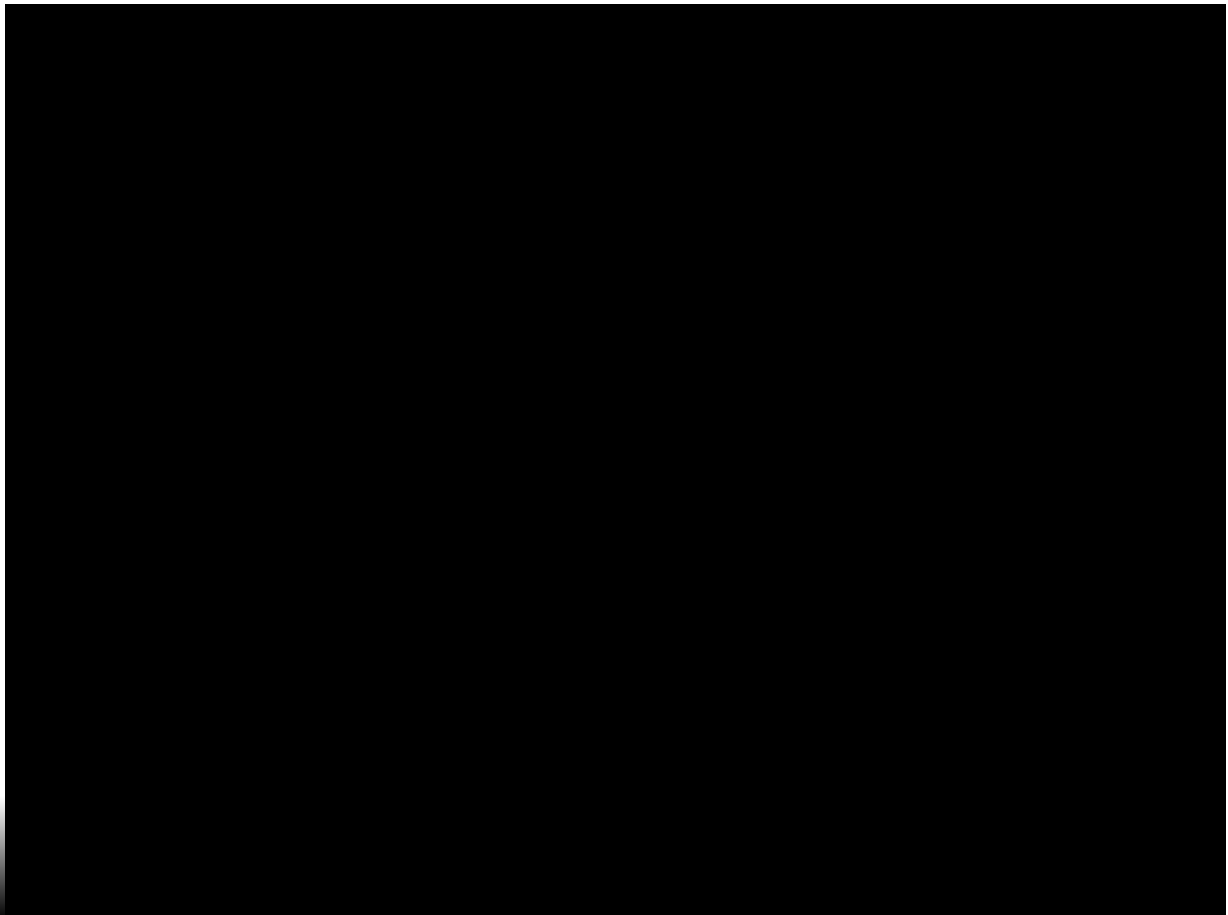
Yhteen- ja vähennyslaskuissa vastaus pyöristetään niin, että siinä on yhtä monta desimaalia kuin epätarkimmassa lähtöarvossa.

Kerto- ja jakolaskuissa vastaus pyöristetään niin, että siinä on yhtä monta merkitsevää numeroa kuin epätarkimmassa lähtöarvossa.

Lähtö-arvo	Merkitseviä numeroita	Perustelu
480 cm	kaksi	Kokonaisluvun lopussa olevat nollat eivät yleensä ole merkitseviä numeroita.
907 cm	kolme	Luvun keskellä olevat nollat ovat merkitseviä numeroita.
0,250 cm	kolme	Desimaaliluvun lopussa olevat nollat ovat merkitseviä numeroita, mutta desimaaliluvun alussa olevat nollat eivät ole.

0 kommenttia

kpl 4 vastaluku, käänteisluku ja itseisarvo (Opetusvideo)



0 kommenttia

kpl 4 vastaluku, käänteisluku ja itseisarvo (Teoriavihko)

Säde⁴

Kpl 4 Vastaluku, käänteisluku ja itseisarvo

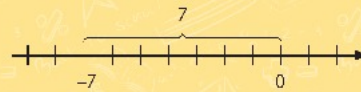
Vastaluku ja käänteisluku

Luvun vastaluku on lukusuoralla yhtä kaukana nolasta kuin luku itse. Luvun ja sen vastaluvun summa on 0.

Luvun ja sen käänteisluvun tulo on 1. Murtoluvun käänteisluku saadaan vaihtamalla osoittajan ja nimittäjän paikat.

Itseisarvo

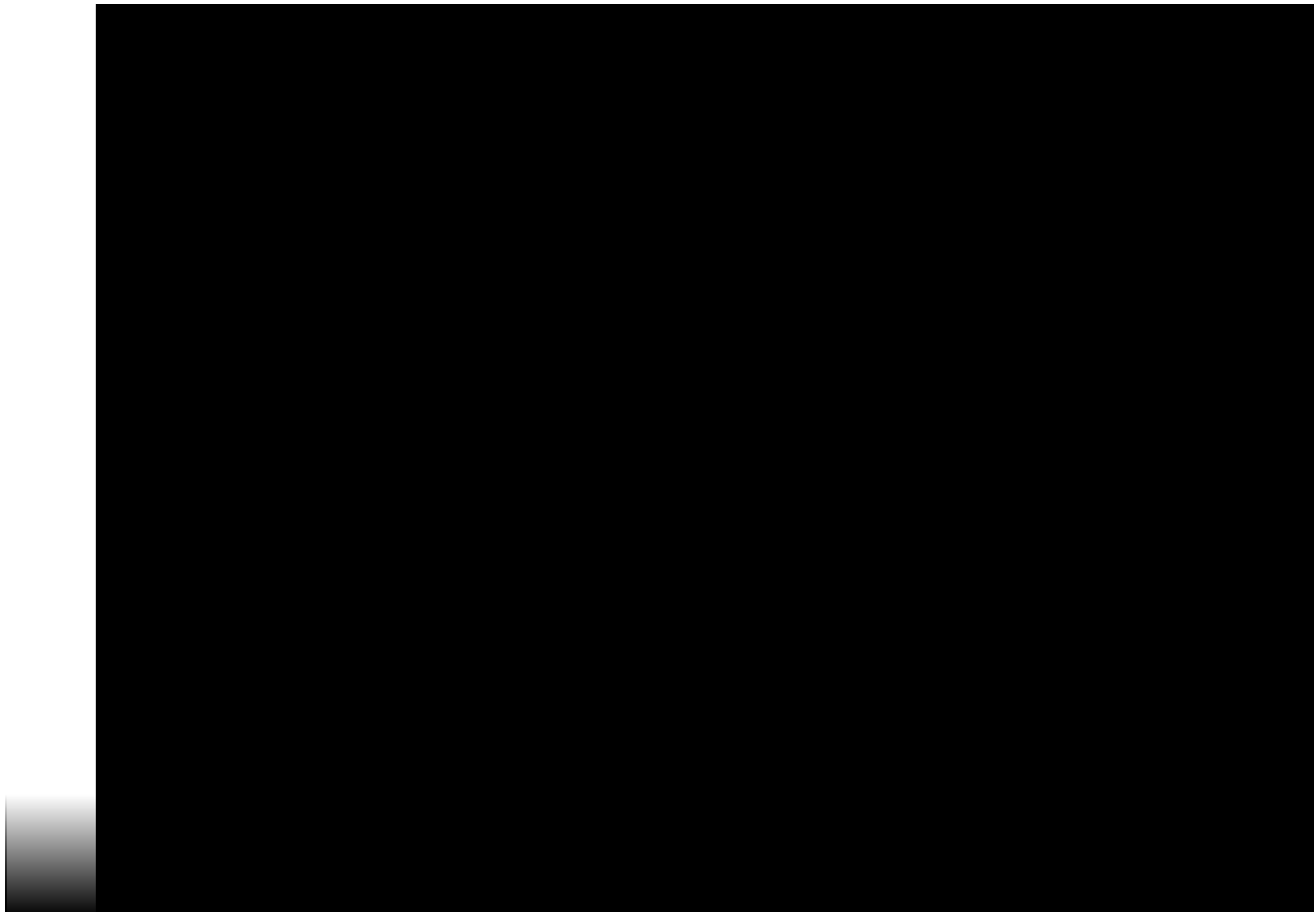
Luvun itseisarvo on luvun etäisyys nolasta lukusuoralla. Luvun itseisarvo merkitään pystyviivolla. Esimerkiksi luvun -7 itseisarvo on $|-7| = 7$.



EDITA

0 kommenttia

Kpl 3 Lukujoukot opetusvideo



0 kommenttia

kpl 3 Lukujoukot teoriavihko

Säde⁴

Kpl 3 Lukujoukot



0 kommenttia

OHJEET ke 8.4 ja to 9.4

- Katso opetusvideo

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.powtoon.com/embed/fe0jua3KMPq/>



- Tee tehtäviä s. 159-161
 - jos tavoitteesi on arvosana 5-6 niin tee vähintään teht. 18, 19, 21, 22, 23
 - jos tavoitteesi on arvosana 7-8 niin tee vähintään teht. 18 - 25 ja 27
 - jos tavoitteesi on arvosana 9-10 niin tee vähintään teht. 18 - 22 ja 25, 31, 32, 33, 35, 37

MA9 acf 2020-2021 (luonnos)

Funktiot (luonnos)

Yhtälöparit (luonnos)

MA 8CD

Ohjelmointi

MA 8AF

Ohjelmointi

Minä ja meidän luokka

Minä ja meidän luokka, opettajan aineisto

Linkki:

[Minä ja meidän luokka](#)

7A

Meidän luokka

Tervetuloa Orimattilan yhteiskoulun 7A-luokalle.

PowerPoint-harjoitukset

7B

7 E

Syksyn arviointi

Mieti kulunutta syksyä ja koulunkäyntiäsi. Vastaa alla oleviin kysymyksiin kokonaisin lausein (esimerkiksi Wordilla) ja palauta arviointisi tämän sivun palautuskansioon.

Vastaa mm. seuraaviin kysymyksiin:

Missä onnistuit tänä syksynä?
Mitä olisit voinut tehdä paremmin?
Mikä on tuottanut sinulle eniten iloa tämän syksyn aikana?
Onko koulunkäynnissä ollut vaikeuksia? Miksi?
Mikä on yllättänyt sinut yhteiskoulussa?
Oletko tyytyväinen työskentelyysi?
Tarvitsetko lisää tukea jollain koulunkäynnin osa-alueella / jossakin oppiaineessa?
Mitä haluaisit muuttaa luokassasi?
Mitä haluaisit muuttaa yhteiskoulussa?

7C

Millainen on meidän luokka

Mieti kulunutta syksyä ja luokkaamme. Vastaa alla oleviin väittämiin numeroin ja kokonaisin perustelulausein (esimerkiksi Wordilla) ja palauta arviointisi tämän sivun palautuskansioon.

Näitä vastauksia ei käsitellä kuin yleisellä tasolla.

Väittämä ei pidä ollenkaan paikkaansa = 1, väittämä pitää täysin paikkaansa = 10

V 1. Meidän luokka on äänekäs.

V 2. Luokallamme erilaisuutta pidetään hyvänä asiana.

V 3. Luokallamme on helppo ilmaista mielipiteensä.

V 4. Luokallamme joku jätetään usein ulkopuolelle.

V 5. Luokallamme on mukava ilmapiiri ja yhteishenki.

V 6. Tytöt ja pojat ovat keskenään hyvin vähän tekemisissä keskenään.

V 7. Luokallamme kaikki otetaan mukaan yhteiseen tekemiseen.

V8. Luokassa keskitytään hyvin opiskelemaan.

7F

7D

Ruotsi

Aihepiirejä

Joulu

Sanapelejä

Sanapelejä ruotsiksi: [elevspel](#)

Allt om julen

Allt om julen [juligen](#) -sivusto; kaikenlaista tietoa joulun vietosta ruotsiksi

Joulusanastoa

Svenska nu -sivuston sanalista ja puuhasteluvinkkejä: [jul](#) (pdf)

Jul

Quizlet joulusanoista [Julsysslor](#)

Advenstkalendar

<http://www.svt.se/barnkanalen/julkalendrar-i-svt/http://papunet.net/julkalender/>

Tunturisuden joulujuttuja

<http://www.tunturisusi.com/joulu/ruotsinjoulu.htm>

Visit Sweden

<http://finland.visitsweden.com/artikkelit/perinteinen-ruotsalainen-joulu/http://finland.visitsweden.com/artikkelit/ruotsalaiset-jouluperinteet/>

Yhdistä joulusanat

http://sisalto.sanomapro.fi/tiedostot/markkinointi/pagang7_ov2_12_3/12_3.html

Yle oppiminen

<http://yle.fi/aihe/artikkeli/2013/11/27/ruotsalainen-joulu-god-jul>

Sanastoharjoituksia

Megafon 3, kpl 7

[Frihet i fjällen](#)
-Baamboozleharjoitus

Yrken Megafon 3, kpl 6

[ammatteja](#)
-baamboozleharjoitus

Megafon 3, kpl 6

[Action på Island](#)
-baamboozleharjoitus

Megafon 3

Baamboozleharjoituksia: Kpl 3, paikkoja kaupungissa

Megafon 2

Järjestysluvut

Baamboozle, kpl 8

Hushållssysslor och -maskiner

Baamboozle; kpl 8

Epäsäännöllisiä verbejä

Kläder

kpl 7 vaatesanastoa baamboozle

Hur mår du?

Tunnetiloja kpl 5, Megafon 2

Vädret

Baamboozle

Kroppsdelar

Baamboozle

Fordon & Vädret

Baamboozle

Fråga vägen

Baamboozle

Terveystieto

1. Lautasmalli (kpl 19)

Lautasmalli

Teoriaa lautasmallista

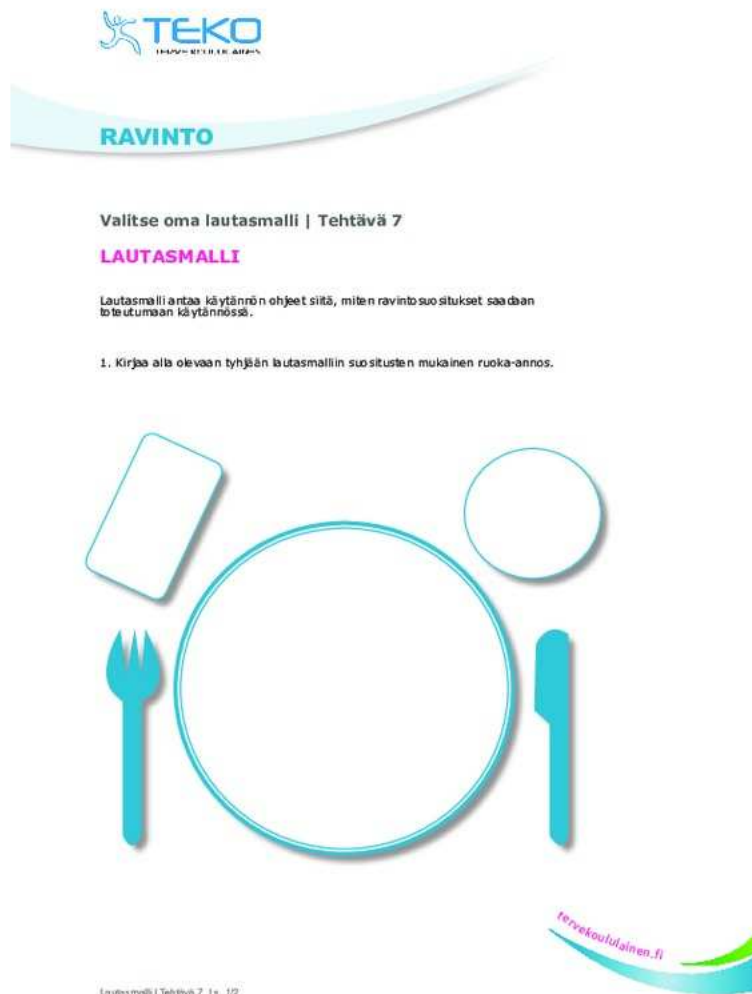
[0 kommenttia](#)

Video lautasmallista

[0 kommenttia](#)

Lautasmallitehtävä.

Tekijä: [Matti Olkkonen](#)



0 kommenttia

Lautasmalliharjoitus

Lautasmalliharjoitus

Kokoa terveellinen ateria yhdelle listalla olevista esimerkkiruokailijoista.

0 kommenttia

Ruokakolmio

Terveyttä ruuasta - hyvän ruokavalion aineksia

Vastaa videon perusteella seuraavaan kysymykseen:

- Mitä ruokakolmio havainnollistaa?

Piirrä videolla esitetty ruokakolmio vihkoosi, nimeä ruokakolmion osa-alueet ja etsi aikakauslehdistä vähintään yksi esimerkkikuva jokaiseen ruokakolmion lohkokseen.

0 kommenttia

2. Ravintoaineet (kpl 18, 20 ja 21)

Pakkausmerkinnät

Pakkausmerkinnät

Selvitä mitä kuvassa olevat pakkausmerkinnät kertovat tuotteen alkuperästä, tuotantotavasta ja terveellisyydestä. Mitä muita tietoja voit saada pakkausmerkinnöistä? Kirjoita vastaukset vihkoosi.

0 kommenttia

Ravintoaineet

Tekijä: Matti Olkkonen



8. Mistä ravintoaineita

Ravintoaineita ovat energia ja suojaravintoaineet. Monipuolisessa syömisessä on sopivasti molempia.

1. Mitkä ruoka-aineet sisältävät runsaasti proteiinia?

2. Mitkä ruoka-aineet sisältävät hyviä laatuja, kuitupitoisia hiilihydraatteja?

3. Mistä ruoka-aineista saat hyviä laatuja rasvoja?

4. Mitkä ruoka-aineet sisältävät urheilijalle tärkeitä suojaravintoaineita ja vitamiineja?

5. Mikä on suosikkivälipalasi ennen harjoitusta?

Lue kappale 20 "Laatua lautaselle" ja vastaa lomakkeessa oleviin kysymyksiin vihkoosi.

0 kommenttia

Tunne tuoteselosteet

Tekijä: Matti Olkkonen



9. Tunne tuoteselosteet – valitse välipalat järkevästi

Elintarvikkeiden pakkausmerkinnät auttavat tekemään hyviä valintoja. Pakkaus kertoo paljon tuotteesta. Se on täynnä tietoa, joka kannattaa oppia lukemaan oikein.

Ravintoainemerkinnät auttavat vertaamaan eri tuotteiden ravintosisältöjä keskenään. Valmistusaineet ja lisäravinteet ilmoitetaan painon mukaan suuruusjärjestyksessä. Ensimmäisenä se ainesosa, jota on eniten ja viimeisenä se, jota on vähiten.

Ainesosaluettelo

kerma, kovettamaton kasviöljy,
vesi, hapate, suola (1,5 %) ja
happamuudensäätöaineet (E500, E339).

Ravintosisältö

Ravintoarvo ilmoitetaan yleensä 100 g kohden. Tarkkaile välipaloista erityisesti seuraavia:

Ravintosisältö/100g	
Energia	100 kcal
Proteiini	7,3 g
Hiihihydraatit	13 g
Rasva	2 g

Tutki kotona jääkaappisi sisältöä. Valitse sieltä jokin välipalatuote tai valmiste, jota käytät usein. Tutki tuoteselostetta ja vastaa kysymyksiin.

1. Mitä tuote sisältää – mistä se on tehty? Mainitse neljä ensimmäistä ainesosaa.

Tunne tuoteselosteet | s. 1/2

TASO 2-3

www.terveurheilija.fi

Tee tehtävä kotona opettajan antamana ajankohtana.

0 kommenttia

3. Kasvikset (kpl 19)

Kasvikset

Kasvispeli

Testaa kasvistuntemuksesi pelissä.

0 kommenttia

Video kasviksista.

Vastaa videon perusteella seuraaviin kysymyksiin:

- Miksi kasvikset ovat superruokaa?
- Paljonko kasviksia tulisi syödä päivässä?
- Kerro 3-5 esimerkkiä, miten kasviksia saa sisällytettyä päivän ruokailuihin.

0 kommenttia

4. Juomasuosituksukset (kpl 19)

Juomasuosituksiset

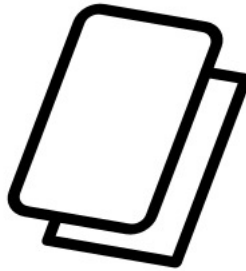
Teoriaa juomasuosituksista

[0 kommenttia](#)

Harkitse mitä juot - juomilla on väliä!

[0 kommenttia](#)

Päivän juomat - tehtävä

Tekijä: [Matti Olkkonen](#)[0 kommenttia](#)

5. Laatua lautaselle (kpl 20 ja 21)

Sokeri

Energiajuoma-video

[0 kommenttia](#)

Sokeripommit - teoriaa

[0 kommenttia](#)

Sokeripommit - video

Vastaa videon ja tekstien perusteella seuraaviin kysymyksiin:

- Mikä on sokerin päivittäinen saantisuositus?
- Mitkä ovat yleisimpiä sokerinlähteitä?
- Miltä terveydellisiä haittoja sokeripitoisesta ruokavaliosta on?

[0 kommenttia](#)

Viekö sokeri terveyden? - teoriaa

[0 kommenttia](#)

Lisäenergia pitää väkisin valveilla

Tekijä: [Matti Olkkonen](#)



Lahtelaisnuoret Deborah Suardi, Suvi Lehtinen ja Daniele Musto eivät usko, että muutama töikillinen energiajuomia viikossa olisi vielä terveydelle haitaksi.

Lisäenergia pitää nuoren väkisin valveilla

Energiajuomat: Pirstävistä juomista tuli trendituotteita.

Niina Rintala

Kaveriporukka on koolia, ja jota-kin pitäisi saada. Nuoret valitsevat energiajuomia usein siitä syystä, että niistä on tullut trendituotteita. Sanon näitä katutuotteiksi. Kun porukalla kuljeskellaan, on kiva olla jokin kädessä. Valtion ravitsemusneuvottelukunnan pääsihteerin Arja Lyytikäisen mukaan.

Lyytikäinen työskentelee myös Elintarviketurvallisuusvirasto Eviran tuoteturvallisuusyksikössä.

Kai se liittyy nuorisokulttuuriin. Se on vähän kielletty eikä niin vanhempien hyväksymä, jatkaa erikoisruokija Heli Kuusipalo Terveyden ja hyvinvoinnin laitoksesta.

Nuorilla alitajuisia energiajuomien käyttö liittyy yleensä siihen, että he haluavat pysyä valveilla. Lisäksi tilapäinen väsymys saa ostamaan energiajuomaa.

Kulttuuriin puuttuminen on aivan toisenlaista kuin pelkään terveellisiin valintoihin vaikuttaminen.

Kieläytymisen kautta tuskin saadaan ratkaisua. Vanhempien on

Lue artikkeli ja vastaa seuraaviin kysymyksiin:

- mihin perustuu energiajuomien pirstävä vaikutus?
- mistä syystä energiajuomia juodaan?
- mistä syystä energiajuomat voivat olla haitallisia?

[0 kommenttia](#)

Suola

Video suolankäytöstä

Katso video ja vastaa seuraaviin kysymyksiin:

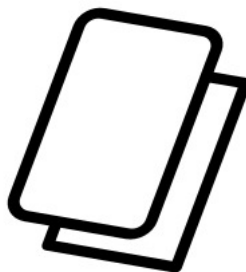
- Mikä on päivittäinen suolansääntösuositus?
- Miten suolan käyttöä voi vähentää?
- Mille sairauksille liika suolankäyttö altistaa?

[0 kommenttia](#)

6. Kertaus

Tavat puntarissa

Tekijä: Matti Olkkonen



0 kommenttia

Ravitsemusrastit

Tekijä: Matti Olkkonen



ravitsemusrastit

Ravitsemusrastit opettajan opas

Tämän materiaalin avulla opettaja voi ohjata ravitsemusrastit tietovisan yhden 45 minuutin oppitunnin aikana. Tietovisaan jakaudutaan pienryhmiin. Sopiva ryhmäkoko on 2-4 oppilasta ryhmässä. Enimmillään tietovisaan mahtuu 12 ryhmää, joten 48 oppilasta mahtuu kerrallaan osallistumaan tietovisaan.

Oppitunnin valmistelut

Tarvikkeet

- 12 kpl ryhmien vastauslomakkeita numeroituna (määrä ryhmien mukaan)
- 12 kynää
- kysymystaulut ja tarpeen mukaan niitä vastaavat numerotaulut 1-12
- teippiä
- 2 tuolia tai pöytää
- opettajan opas
- sokeripalat ja juomapakkaukset
- kasvistarjotin (500 g, kuusi kourallista hedelmiä, marjoja ja vihanneksia)
- 12 kpl hyppynaruja, hulavanteita tms.

Kiinnitä koulun salin seinille (teipillä) kysymystaulut ja isot numerotaulut. Asettele sokeripalat ja juomat tuolille kysymyksen 11 kohdalle ja kasvistarjotin kysymyksen 10 kohdalle. Numeroi oppilaiden vastauslomakkeet juoksevilla numeroinnilla. Numerointi helpottaa ryhmien jakautumista kysymystaulujen luokse lähtötilanteessa.

Tietovisan ohjeet, 5 min

Jaa oppilaat 3-4 henkilön ryhmiin. Ohjaa ryhmät istumaan lattialle lähelle sinua. Anna jokaiselle ryhmälle vastauslomake ja kynä. Pyydä ryhmiä valitsemaan yksi kirjuri, joka pitää vastauslomaketta ja kynää mukanaan.

Kerro, että tietovisan tavoite on mitata ryhmien ravitsemustietoa sekä harjoitella arviointikykyä ja yhdessä tekemistä. Ryhmien tehtävä on vastata kysymyksiin huolellisesti ja löytää yhdessä mahdollisimman oikeita vastauksia ja miettiä niihin myös perusteluita. Kysymyksiin vastataan numerojärjestyksessä, mutta ruuhkatilanteessa jonkin kysymyksen voi hypätä yli ja palata siihen takaisin, kun kysymystaulu on taas vapaana.

Kysymyksiin tulee vastata mahdollisimman nopeasti, mutta silti huolellisesti. Muutaman kysymyksen luona on ruokia, joita saa katsoa muttei koskea. Ensimmäisenä kaikkiin kysymyksiin vastannut ryhmä istuu lattiaan salin keskipisteeseen ja muut ryhmät istuvat tiiviisti sen ympärille.

Ryhmä saa liikkua vain silloin, kun ryhmäläiset ovat jotenkin kiinni toisissaan.



Ravitsemusrastit tehdään yhteisesti viimeisellä ravitsemustunnilla.

0 kommenttia

7. Lisätehtäviä

Ravintoainekoostumus

Tee oppikirjan sivulta 91 tehtävä 6. Apua tehtävän tekemiseen saat kappaleesta 20 ja erityisesti sivun 88 kuvasta.

Ruokavaliot muuttuvat terveellisempään suuntaan

Ruokavaliot muuttuvat terveellisempään suuntaan

Vastaa artikkelin perusteella seuraaviin kysymyksiin:

- Miten suomalaisten ruokatuotokset ovat muuttuneet viime vuosikymmeninä? Olemmeko jo tavoitteessa? Perustele.
- Millaisia eroja eri väestöryhmien välillä on havaittavissa ruokatuotoksissa?

[0 kommenttia](#)

Ruuan matka pellolta pöytään

Ruuan matka pellolta pöytään - peli

Valitse "laatukeyhteys" ruuan reitiltä" valikosta yksi ruoka-aine, jonka reitin pellolta pöytään selvität. Listaa lyhyesti ranskalaisilla viivoilla vihkoosi, millaisen reitin kyseinen ruoka-aine kulkee.

Selvitettyäsi yhden ruoka-aineen reitin pellolta pöytään, voit halutessasi pelata myös muita sivulta löytyviä pelejä.

[0 kommenttia](#)

Tuoteselosteiden vertailu

Tekijä: [Matti Olkkonen](#)



10. Tuoteselosteiden vertailu

Ostoksilla käydessä tuotteita kannattaa vertailla. Vertailu auttaa tekemään terveellisiä ja tarkoituksenmukaisia ostospäätöksiä.

Oheissa on neljä muro- tai myslipakkauksen tuoteselostetta. Tarkastele niiden sisältöä.

1. Laita tuotteet paremmuusjärjestykseen ravitsemuksellisen laadun mukaan ja perustele valintasi.

Tuote	Perustelut
1.	
2.	
3.	
4.	

2. Mitkä asiat tekevät tuotteiden vertailun helpoksi tai vaikeaksi?

Apuja tehtävän tekemiseen saat kirjan kappaleesta 20.

[0 kommenttia](#)

Oletko sokerista?

Testaa montako sokeripalaa tuli syötyä!

0 kommenttia

Ruokakolmio

Tee oppikirjan sivulta 87 tehtävä 4 joko yksin tai parin kanssa. Jos työskentelet pareittain, vastauksien tulee löytyä molempien vihkoista.

Tehtyäsi tehtävän voit testata taitojasi ruokakolmio-pelissä: http://papunet.net/_pelit/ruokakolmio/#/.

Tukioppilaskurssi

Uskonto

9G

Linkki harjoituskokeeseen

[Linkki](#)

Yhteiskuntaoppi (luonnos)

Musiikki

Oppilaanohjaus

Kemia

Arviointi

Kemian arviointi

ARVIONTI:

- Kemia arvioidaan kerran vuodessa.

- Arvioinnin kohteena ovat:

Kemian tiedot ja taidot sekä niiden soveltaminen.

Tekemisen tapa ja taito perustella havaintoja ja tehtäviä.

Taito hyödyntää kemian työ- ja havaintovälineitä turvallisesti, mukaan lukien tieto- ja viestintäteknologia.

- Tavoitteet ja arvioinnin kriteerit (hyvän osaamisen taso) löytyy vuosiluokittain Orimattilan perusopetuksen opetussuunnitelmasta ([linkki](#))

- Osaaminen osoitetaan kokeissa ja oppitunneilla

PÄÄTTÖARVIOINTI:

- Päätösarviointi tehdään yhdeksännen luokan lopuksi.

- Päätösarviointi määräytyy suhteuttamalla oppilaan osaamisen taso opetussuunnitelmassa määrättyjen valtakunnallisten kriteerien (hyvä osaamisen=8 tason) mukaan ([linkki](#))

- Kemiassa oppilaan osaaminen kehittyy eri tavoitealueilla oppimäärän päättövaiheeseen saakka. Päätösarvosanan muodostamisessa otetaan huomioon kaikki valtakunnalliset päätösarvioinnin kriteerit riippumatta siitä, millä vuosiluokalle vastaava tavoite on käyty. Tämä tarkoittaa käytännössä sitä, että yhdeksännen ja kahdeksännen luokan arvosanoilla on suurempi painoarvo kuin seitsemännen luokan arvosanalla.

- Oppilas saa arvosanan kahdeksan (8), mikäli hän osoittaa keskimäärin oppiaineen kriteerien määrittämää osaamista. Arvosanan kahdeksan tason ylittäminen joidenkin tavoitteiden osalta voi kompensoida tasoa heikomman suoriutumisen joidenkin muiden tavoitteiden osalta.

Fysiikka

Arviointi

Fysiikan arviointi

Fysiikka arvioidaan kurssin yhteydessä kerran vuodessa.

Arvioinnin kohteena ovat:

- Fysiikan tiedot ja taidot sekä niiden soveltaminen myös kokeellisessa työskentelyssä.
- Taito hyödyntää fysiikan opiskelussa käytettäviä välineitä, mukaan lukien tieto- ja viestintäteknologiset välineet.

Tavoitteet ja arvioinnin kriteerit (hyvän osaamisen taso) löytyy vuosiluokittain Orimattilan perusopetuksen opetussuunnitelmasta ([linkki](#))

- Osaaminen osoitetaan kokeissa ja oppitunneilla.

PÄÄTTÖARVIOINTI:

- Päätösarviointi tehdään yhdeksännen luokan lopuksi.

- Päätösarviointi määräytyy suhteuttamalla oppilaan osaamisen taso opetussuunnitelmassa määrättyjen valtakunnallisten kriteerien (hyvä osaamisen=8 tason) mukaan ([linkki](#))

- Fysiikassa oppilaan osaaminen kehittyy eri tavoitealueilla oppimäärän päättövaiheeseen saakka. Päätösarvosanan muodostamisessa otetaan huomioon kaikki valtakunnalliset päätösarvioinnin kriteerit riippumatta siitä, millä vuosiluokalle vastaava tavoite on käyty. Tämä tarkoittaa käytännössä sitä, että yhdeksännen ja kahdeksännen luokan arvosanoilla on suurempi painoarvo kuin seitsemännen luokan arvosanalla.

- Oppilas saa arvosanan kahdeksan (8), mikäli hän osoittaa keskimäärin oppiaineen kriteerien määrittämää osaamista. Arvosanan kahdeksan tason ylittäminen joidenkin tavoitteiden osalta voi kompensoida tasoa heikomman suoriutumisen joidenkin muiden tavoitteiden osalta.

Marko Mononen**Fysiikka 7a kevät 2020****Etäopetuksen järjestelyt (luonnos)**

Fysiikan kurssin tiimi löytyy Microsoft Teamsin kautta. Pääset mukaan kurssin tiimiin seuraavasti:

- 1) Kirjaudu Office 365-ympäristöön osoitteessa office.com. Tunnuksesi ovat muotoa etunimi.sukunimi@koulut.orimattila.fi
- 2) Avaa Teams-sovellus
- 3) Klikkaa Teams-sovelluksessa auki vasemman laidan sivupalkista kohtaa "Tiimit"
- 4) Valitse tiimi nimeltä Fysiikka 7a kevät 2020

Tunti Teamsissa:

- 1)

Fysiikka 9e kevät 2020**Molekyyligastronomia**

TERVETULOA OPISKELEMAAN MOLEKYYLIGASTRONOMIAA!



0 kommenttia

Tuoksut

Kiia ja Oona

Esters
Table of esters and their smells

from the alcohol (first word)

from the carboxylic acid (second word)

	methyl 1 carbon	ethyl 2 carbons	propyl 3 carbons	2-methyl propyl 4 carbons	butyl 4 carbons	pentyl 5 carbons	hexyl 6 carbons	benzyl benzene ring	heptyl 7 carbons	octyl 8 carbons	nonyl 9 carbons
methanoate 1 carbon	ETHEREAL	acetone	ETHEREAL	ETHEREAL	"GREEN"	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	?
ethanoate 2 carbons	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	?
propanoate 3 carbons	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	?
2-methyl propanoate 4 carbons, branched	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	?
butanoate 4 carbons	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	?
pentanoate 5 carbons	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	?
hexanoate 6 carbons	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	?
benzoate benzene ring	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	?
heptanoate 7 carbons	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	?
salicylate from salicylic acid	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	?
octanoate 8 carbons	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	?
phenylacetate benzene ring + 2 carbons	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	?
nonanoate 9 carbons	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	?
cinnamate benzene ring + propenyl	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	?
decanoate 10 carbons	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	ETHEREAL	?

Produced by James at jameskennedymonash.wordpress.com. Visit website for more infographics. Free to use!

0 kommenttia

Kiia ja Oona

Esteri tuoksui hieman päärynältä, mutta eniten se haisi alkoholin ja liiman sekoitukselta.
Valmistimme päärynän hajuista esterä.
Reaktiossa syntyi tuoksun eli esterin lisäksi vettä.

•Synteettisiä tuoksua voidaan valmistaa kemiallisesti käyttämällä alkoholia ja karboksyylihappoa.

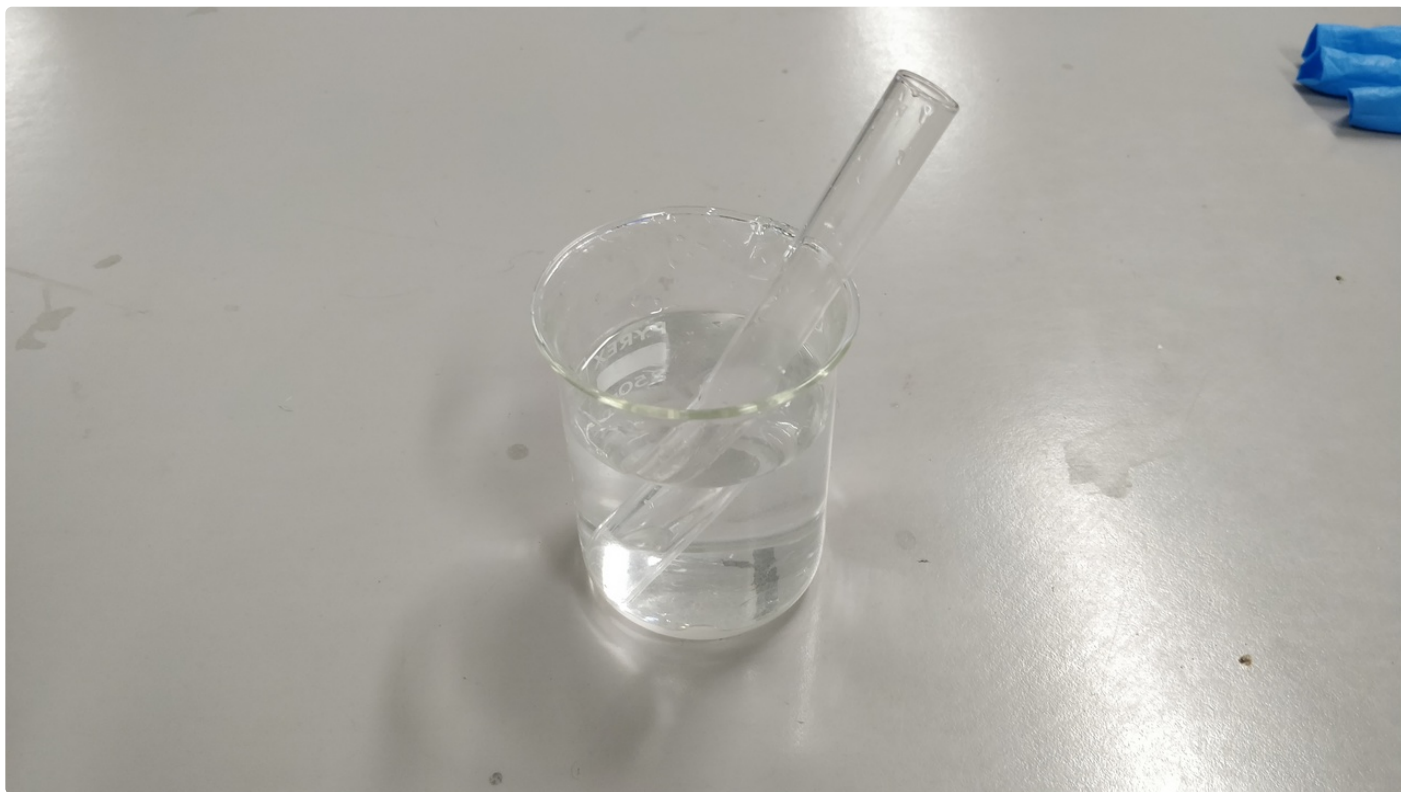
Roni ja joni ja osakari työ

Prisman osasto



0 kommenttia

Aaro Elias ja Eemil (luonnos)



Esteri tuoksuu voimakkaalta ja pahalta.

Valmistimme esterä etikkahaposta ja etanolista, joka tuoksui liimalle.

Esterin lisäksi muodostui vettä.

[0 kommenttia](#)

Moona ja Wilma

Vadelma esterin teko



[0 kommenttia](#)

Moona ja Wilma

Teimme vadelman tuoksun. Tuoksu tehtiin muurahaishaposta ja butanolista+katalyytti. Tuoksu muistutti vadelmaa vain hiukan, koska alkoholin haju oli voimakas. Esterin lisäksi syntyi vettä.

Roni ja joni ja osakari työ

1. Käytettiin muurahaishappoa ja pentanolia
2. Haisi aivan prisman hajuvesiosastolle
3. Muurahaishapon ja pentanolin ester
4. Tämä on vettä

Aaro Elias ja Eemil (luonnos)



Keitettynä tillin tuoksu miedontui verrattuna tuoreeseen.

[0 kommenttia](#)

Aaro Elias ja Eemil (luonnos)



Paistettuna tillin tuoksu miedontui ja peittyi öljyn alle.

[0 kommenttia](#)

Oona ja Kiia



Keitettäessä tuoksu pehmenee.

[0 kommenttia](#)

Aaro Elias Eemil



Hienonnettu tilli oli voimakkaan tuoksunen

[0 kommenttia](#)

kiia wilma moona

[0 kommenttia](#)

Roni ja jone ja oskari persilja tutkimus

[0 kommenttia](#)

Ruohosipuli

Moona, Wilma ja Kiia

Saimme yrtiksemme ruohosipulin. Ruohosipulin tuoksu muistutti tavallista sipulia. Haju ei ollut pistävä. Hienonnettuna yrtin tuoksu voimistui paljon ja hajusta tuli

pistävä.

Keitettynä haju hälveni melkein kokonaan. Pistävää aromia ei tullut vain pieni tuoksahdus ruohosta.

Paistaessakaan yrtin tuoksu ei voimistunut. Tuoksu ei muistuttanut sipulia ollenkaan.

Oona ja Kiia



Tuoksu voimistuu hienontaessa

[0 kommenttia](#)

IMG_20191202_132612.jpg



Tuore tilli tuoksui miedolta

[0 kommenttia](#)

Oskarín Ronin ja Jonen persilja tutkimus

1. Persilja haisee prisman kasvisosastolle ja miedolle...
2. Silputtu persilja haisee paljon voimakkaamalta
3. Keitetty persilja haisee vähän perunalta ja ehkä vähän porkkanalta.

Liitteet:

[IMG_20191202_132550.jpg](#)

Oona ja Kiia

1. Persiljassa on todella mieto tuoksu, mutta kun sitä hienontaa, niin sen tuoksu voimistuu selkeästi.
2. Keitettäessä tuoksu taas pehmenee ja se ei tuoksu niin voimakkaalta kuin hienonnettu.
3. Kun persiljaa paistettiin niin sen tuoksu katoaa melkein kokonaan, mutta siinä on mieto tuoksu.
4. Persiljan tuoksu vaihtelee siis riippuen onko se hienonnettu vai keitetty/paistettu

Eemil ja Oskari (luonnos)

Tuoksut tulevat, kun kemiallisesta yhdisteestä haihtuu molekyylejä ilmaan. Hajumolekyylit kiinnittyvät nenän sisällä hajupiteelille, ja hajuhermoa pitkin kulkee signaali aivoihin. Tuoksuja voi käyttää esim. hajuvesissä ja tuoksut voidaan luokitella. Synteettiset tuoksut ovat keinotekoisia ja ne eivät ole niin aidon tuoksuisia.

Roni ja Aaro vastaukset

1. Tuoksu tarkoittaa hajuaistin ärsykettä. Tuoksun aiheuttaa jokin kemiallinen yhdiste tai yhdisteiden seos.
2. Ensimmäisenä hajusolut havaitsevat ärsyksen. Sitten ne lähettävät aivoille hermoimpulssin aivoille. Sitten tapahtuu aistimus.
3. Synteettiset tuoksut ovat keinotekoisesti valmistettuja esim. Hajuvedet ja luonnolliset ovat luonnollisia tuoksuja esim. Voikukka.

Kiia ja Roni (luonnos)

1. Tuoksut ovat erilaisia yhdisteitä ja yhdessä tuoksussa yhdisteitä voi olla todella monta. Kaikissa tuoksuihin on joku tuoksu joka on hajulle ominainen.
2. Tuoksun haistaa kun aineessa olevat molekyylit muuttuvat kaasumuotoon ja sisäänhengityksessä ne joutuvat kosketuksiin hajusolujen kanssa. Eri hajusolut sitovat erilaisia hajumolekyylejä. Hajun tunnistaminen tapahtuu aivoissa.
3. Synteettisissä tuoksuihin on yleensä haitallisia sivuvaikutuksia. Luonnolliset tuoksut ovat yleensä aika mietoja ja esim. kun menet metsään, niin siellä tuoksuun metsän ominaistuoksu ja se on luonnollinen tuoksu. Synteettisiä tuoksua on yleensä hajuvesissä.

Oona ja Moona

1. Tuoksu on hajuaistiin vaikuttava ns. ärsyke. Sen aiheuttaa joku kemiallinen yhdiste tai seos, josta se haihtuu ilmaan.
2. Ihminen haistaa tuoksut nenän hajupiteeleissä, josta informaatio tuoksusta kulkeutuu aivoihin.
3. Synteettiset tuoksut ovat kemiallisesti valmistettuja, luonnolliset tuoksut taas ovat luonnossa muodostuneita. Synteettinen tuoksu voi olla esimerkiksi alkoholi tai pyykin pesuaine. Luonnollisia tuoksua ovat taas vanilja ja kuusen tuoksu.

Tuoksu vastaus tehtävät elias

1. Tuoksu on hajuaistiin vaikuttava ärsyke. Hajusta.
 2. Haistamalla. Imet ilmaa nenällä.
 3. Synteettinen tuoksu on itse tehty keinotekoisesti. Sinappikaasu, ydinjäte.
- Luonnolliset = mansikki ja ruoho.

RUOANVALMISTUSMENETELMÄN VAIKUTUS TUOKSUUN - YRTTITUTKIMUS:

1. Tarkastele yrtin tuoksua huoneenlämpöisenä kokonaisesta oksasta. Hienonna yrttiä, tarkastele tuoksua.
2. Keitä hienonnettuja yrttejä vedessä kattilassa. Tarkastele tuoksua.
3. Kuullota hienonnettuja yrttejä öljyssä pannulla. Tarkastele tuoksua.
4. Kirjaa huomiosi Pedanettiin.

Kysärit

1. Mitä tuoksu oikeastaan on? Mistä tuoksu koostuu? Selvitä tuoksun käsite.
2. Miten ihminen aistii tuoksua? Miten haistamisen mekanismi toimii?
3. Miten luonnolliset ja synteettiset tuoksut eroavat toisistaan? Anna molemmista kaksi esimerkkiä.

Tee oma merkintä sivulle kohdasta "Luo sisältöä"->"Teksti".

Maillardin reaktio

Maillardin reaktio, Emil ja Aaro (luonnos)

JOHDANTO : Tutkimme erilaisia kiuskeja, niiden valmistusta ja minkälaista eroa valmistustyyliillä on. Emme tienneet kiuskista hevon mitään.

AINEISTO JA MENETELMÄT: Tehtiin perinteistä-, paahto-, glukoosi- ja toffeekiuskeja. Tehtiin kiuskeja, koska tutkittiin niiden valmistamista, lopputulosta ja Maillardin reaktiota.

Käytimme kahdenlaista kattilaa, puuhaarukkaa, mittoja, kulhoja ja leivinpaperia. Raaka-aineina käytimme kermaa, glukoosia ja sokeria.

TULOKSET : Perinteisestä kiuskista tuli kovaa. Paahtokiuskista tuli täydellistä, valuvaa ja hyvän makuista . Glukoosikiuskista tuli vaaleaa ja pehmeää. Toffeeikiuskista tuli myös vaaleaa ja pehmeää. Vaalea kiuski/toffee ei ollut niin maukasta kuin tumma.

JOHTOPÄÄTÖKSET: paahtokiuskista tuli tummempaa kuin muista, koska sokeri tummui paahtettaessa jo valmiiksi.

Toffeeesta tuli sitkeää, koska se reagoi kauemmin ja kaikki vesi ehti haihtua pois.

Kiitoksia Emmille.



0 kommenttia

Wilma, Kiia

Kinuskin väri oli musta koska se paloi.

Paahtokinuskin väri oli kullan ruskea.

Kinuskin rakenne oli juoksevaa ja sileää.

Paahtokinuskin rakenne oli täydellistä.

Kinuskin ulkonäkö oli tasainen.

Paahto kinuskin ulkonäkö oli myös tasainen mutta oli hieman paakkuja.

Kinuskin maku oli palanut.

Paahtokinuskin maku oli kinuskimainen ja makea.

Toffee oli kullanuskean värinen, ja koostumukseltaan tasainen. Toffeen maku oli makea ja hyvä. Toffee myös jähmettyi hyvin. Glukoosi kinuski oli väriltään keltainen vähän ampelsiini mehun näköistä. Rakenne oli hieman tahmeaa ja maku oli aika mauton verrattuna muihin.



0 kommenttia

Maillardin reaktion työ Oskari ja Roni

Johdanto :

Tutkittiin erilaisten kinuskien valmistusta

Aineisto : Tehtiin työ Suomessa orimattila nimisessä kaupungissa yhteiskoulun kotitalousluokassa. Ensin otettiin tarvittavat välineet esiin, eli kattilat, puuhaarukka ja ainekset.

Sitten laitettiin ne ainekset kattilaan jotka olivat kerma ja sokeri. Ja sen jälkeen hella päälle ja ainekset lämpenemään ja samalla sekoittaen ettei pala pohjaan. Lopuksi kun se oli valmista kaadettiin se kulhoon jäähtymään.

Kaikki kinuskit: niistä tuli niin kovaa että jos olisi halunnut syödä olisi pitänyt rikkoa kuppi.



Oona, Kiia, Moona

Maillardin reaktiot

JOHDANTO:

Tutkimme maillardin reaktiota kinuskeissa.

Taemme neljä erilaista kinuskia ja kokeilimme miten reaktio toimii niissä.

AINEISTO JA MENETELMÄT:

Perinteisen kinuskin raaka-aineina käytettiin sokeria ja kermaa ja niitä laitettiin molempia 1 dl kumpaakin teräskattilaan samaan aikaan. Seosta kuumennettiin kattilassa



puuhaarukalla keskilämmöllä niin kauan että siitä tuli ruskeaa.

Paahtokinuskiin käytimme myös sokeria ja kermaamolempia myös 1dl, mutta tällä kertaa sokeri sulatettiin erikseen pinnoitetussa kattilassa ja kerma erikseen



teräskattilassa. Kun molemmat oli kuumennettu tarpeeksi ja sokeri oli sulanut niin yhdistimme ne. Kuumensimme niitä vielä vähän aikaa samalla sekoittaen. Kinuski glukoosilla tehtiin samanlailla kuin perinteinen kinuski, mutta sokerin tilalla käytimme glukoosia. Tästä teimme kaksi versiota ja toista kuumensimme enemmän.

TULOKSET:

Perinteinen kinuski jäähtyttyään kovettui purkin pohjalle kivikovaksi eikä lähtenyt pois. Paahtokinuski mukissa jäähtyttyään sokeri kiteytyi pieniksi paloiksi kinuskiin.



Vaaleampi kinuski glugoosilla onnistui kohtalaisen hyvin ja siitä tuli venyvää.



Tummempi eli enemmän kuumennettu kinuski glukoosilla oli paksumpaa ja tarttuvampaa. Siitä erottui myös rasva sen jäähtyttyä.

**JOHTOPÄÄTÖKSET:**

Kiteytyminen johtui siitä että sokeri ei paahtokinuskissa ollut sulanut täysin siinä vaiheessa kun lisäsimme kerman.

Kinuski kovettuminen johtui siitä että kinuskin molekyylit yhdistyivät pidemmiksi molekyyliketjuiksi.

Rasvan erottumista on vaikea selittää, mutta se liittyy jäähtymiseen

TIIVISTELMÄ:

Kinuskia valmistaessa tulee olla hyvin tarkka lämpötiloista ja ajasta jonka käyttää kinuskin kuumentamiseen.



Maillardin reaktio Roni, Elias, Jone

Johdanto:

Työn tarkoitus:

perinteinen kinuski: kinuskin ja valmistaminen sekä maillardin reaktion tutkiminen. Käytimme sokeria ja kermaa puuhöylä, puukauha, kattila, pannu, lusikka, lasi, pesuaine, mitta. Mitattiin sokeri ja kerma mittassa ja kaadettiin kattilaan sekoitettiin nollakasinolla sitten kun on sikeä ja se moneksi tehtiin lusikkatesti, sitten kun kinuski on kiinteä se on hyvä. Sit kaadetaan astiaan. siitä tuli kovaa ja toffeemaista. Se oli makeaa









paahdokinuski:

Samat työvälineet ku äskö. Ensin mitattii kerma ja sokeri. Sokeria paahdettii ja kun se oli rusehtavaa siihen lisättiin kuuma kerma. Seosta sekoitettii kunnes se oli sakeaa.



Sitte se kaadettii kulhoon. Siitä tuli pehmeää ja se maistui makealle.





Kinuski glukoosilla:

Tehtii samallatavalla ku perinteinen mutta käytettii glukoosisiirappia. Siitä tuli pehmeää. Ja ei niin makeaa. Tehtiin sitä myös toisen kerran.

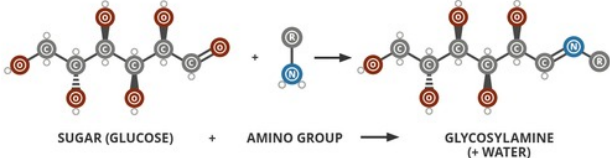


Maillardin reaktion

A GUIDE TO THE MAILLARD REACTION

The Maillard reaction occurs during cooking, and it is responsible for the non-enzymatic browning of foods when cooked. It actually consists of a number of reactions, and can occur at room temperature, but is optimal between 140-165°C. The Maillard reaction occurs in three stages, detailed here.

1 The carbonyl group on a sugar reacts with a protein or amino acid's amino group, producing an N-substituted glycosylamine.



SUGAR (GLUCOSE) + AMINO GROUP → GLYCOSYLAMINE (+ WATER)

2 The glycosylamine compound generated in the first step isomerises, by undergoing Amadori rearrangement, to give a ketosamine.



GLYCOSYLAMINE → 1,2-ENAMINOL → AMADORI COMPOUND

3 The ketosamine can react in a number of ways to produce a range of different products, which themselves can react further.

ALKALINE CONDITIONS

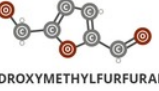


FISSION PRODUCTS

REDUCTONES



ACIDIC CONDITIONS



HYDROXYMETHYLFURFURAL

Classes of Maillard Reaction Products



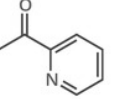
PYRAZINES
cooked
roasted
toasted



PYRROLES
cereal-like
nutty



ALKYLPYRIDINES
bitter
burnt
astringent



ACYLPYRIDINES
cracker-like
cereal



FURANONES
sweet
caramel
burnt



FURANS
meaty
burnt
caramel-like



OXAZOLES
green
nutty
sweet



THIOPHENES
meaty
roasted

© COMPOUND INTEREST 2015 - WWW.COMPOUNDCHEM.COM | Twitter: @compoundchem | Facebook: www.facebook.com/compoundchem
This graphic is shared under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives licence.

0 kommenttia

Proteiinit, rasvat ja sokerit tutkimuskohteena

Oona ja Wilma (luonnos)

Aaro, Eemil, Elias ja Jone. Rasvan tukeminen (luonnos)

Laitoimme koeputkeen tutkimiamme aineita ja lisäsimme 1ml asetoonia, sitten otimme siitä pisan suodatinpalerille. Meillä oli rapsiöljy vertailukohteena ja siitä jäi selvä tahra paperiin. Piparista jäi himmeä tahra eli on hieman rasvaa. Pähkinästä jäi selvä tahra eli siinä on paljon rasvaa. Viinirypäleestä ei jäänyt tahraa ollenkaan, eli siinä ei ole rasvaa.

Viinirypäleeseen, pähkinään, pipariin ja mandariiniin laitettiin kuumaa vettä ja noin 5 pisaraa natriumhydroksidia ja noin 2 pisaraa kuparisulfaattia. Viinirypäleessä oli lyhytketjuista sokeria. Mandariinissa oli myös lyhytketjuisia sokereita. Piparista ei ilmennyt selvää vastausta. Pähkinässä oli proteiinia.

0 kommenttia

Rasvatutkimus Roni x2 ja Oskari

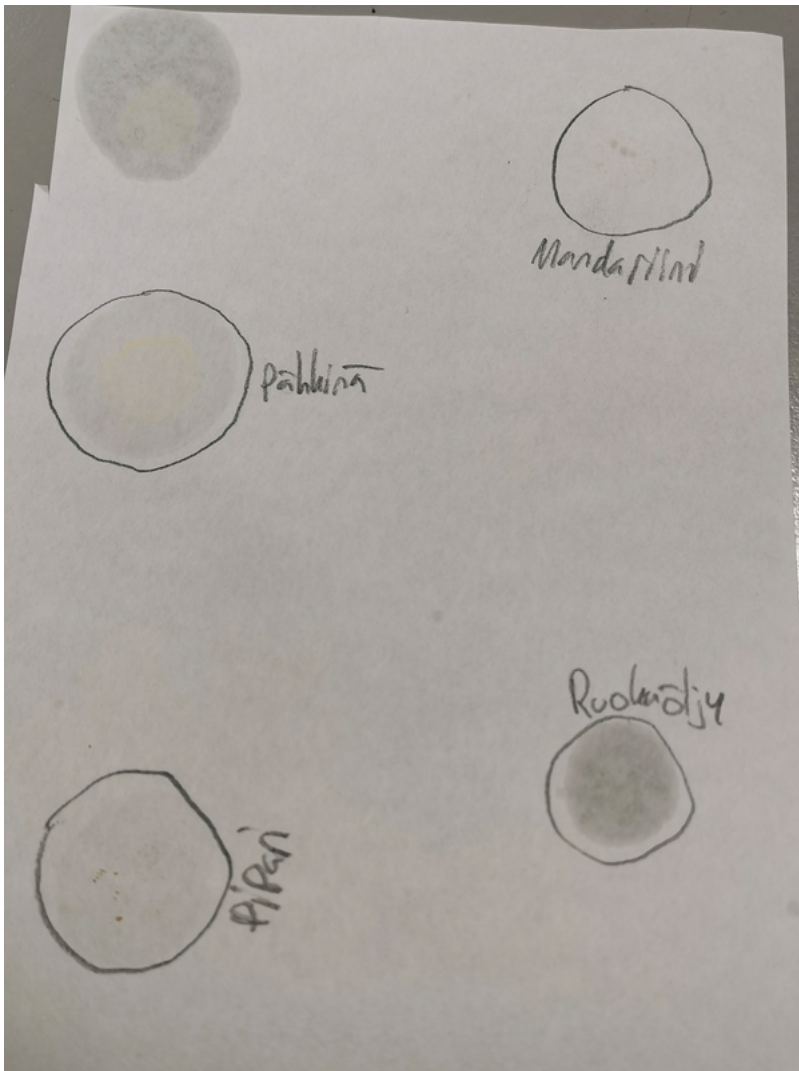
Tutkittiin mandariinin, pähkinän, pipari ja ruokaöljyn rasvapitoisuutta!

Tulokset: Pähkinässä oli ainoastaan rasvaa koska siitä jäi tahra....

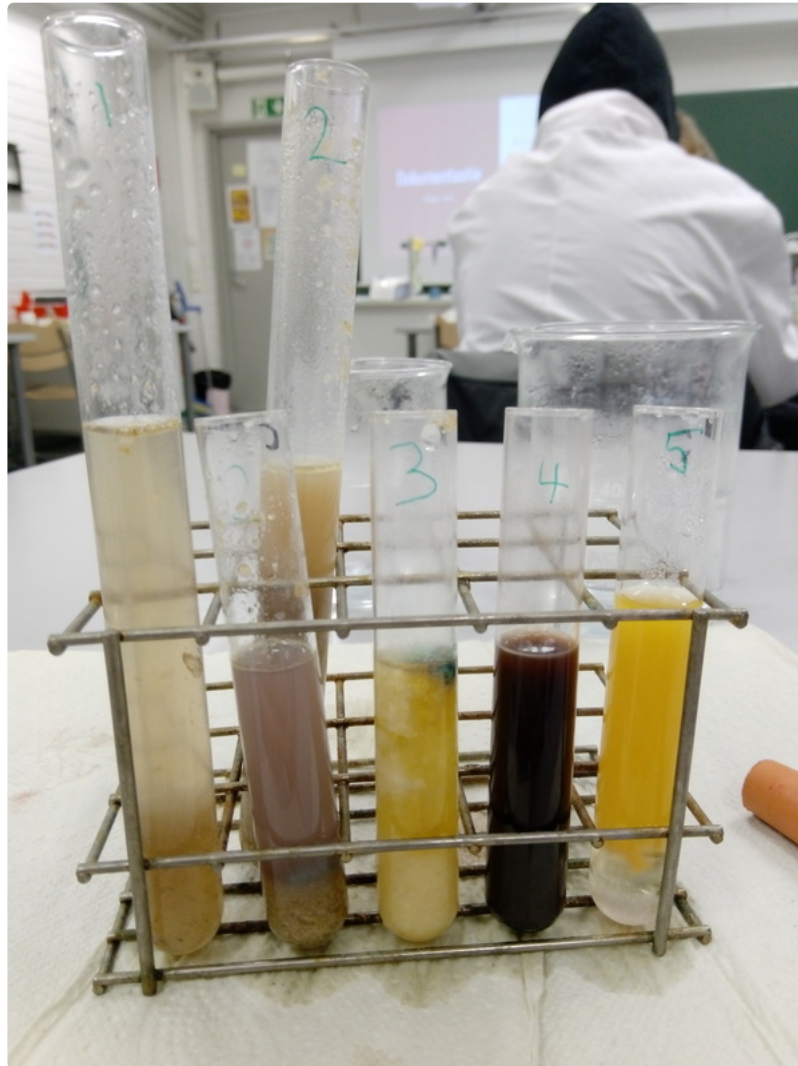
Kopio: Olli Selin

367/457





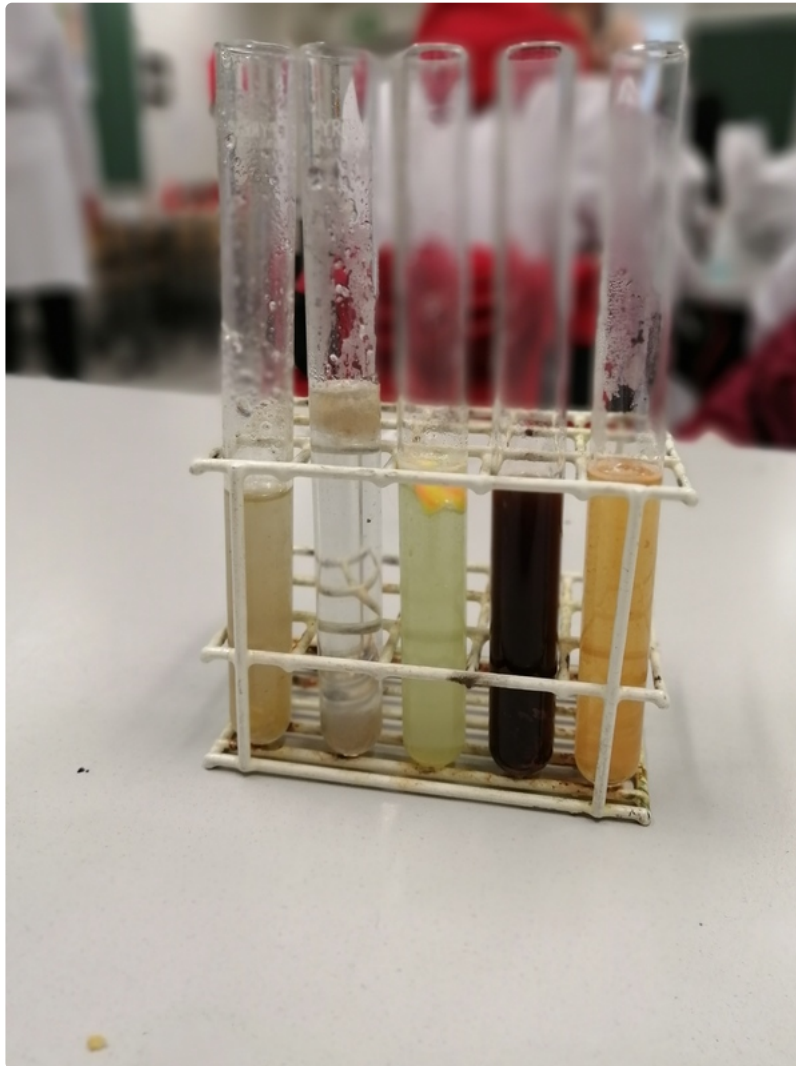
Aaro Eemil jottai tusausta



1. Riisikakussa ei havaittu värin vaihdosta
2. Kissanruoka muuttui hieman violetiksi se sisälsi proteiinia
3. Sipsi muuttui entistä kellertävämmäksi eli se sisälsi lyhytketjuisia sokereita
4. Kaakaojauhe ei selkeää muutosta
5. Fruktosi muuttui selkeästi oranssiksi/keltaiseksi eli sisälsi sokeria

[0 kommenttia](#)

Elias



1. Sipsi ei vaihtanu väriä
2. Riisikakku hajos
3. Kalanruoka ei muuttunu
4. Kaakao on ruskea
5. Glukoosi muuttu oranssiksi

[0 kommenttia](#)

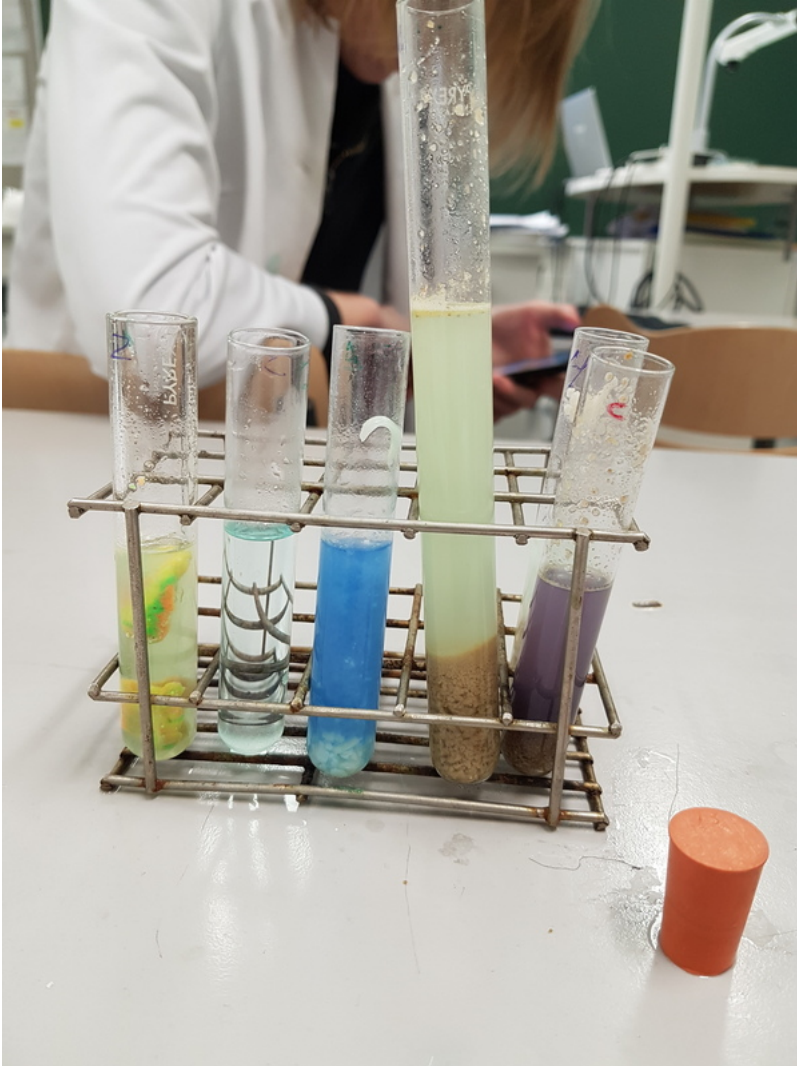
Rasvat sokerit ja proteiinit. Roni, roni ja oskari



Aineet vasemmalta oikeelle: kissanruoka, kalansyötti, fruktoosi, kauraleseitä, juusto.

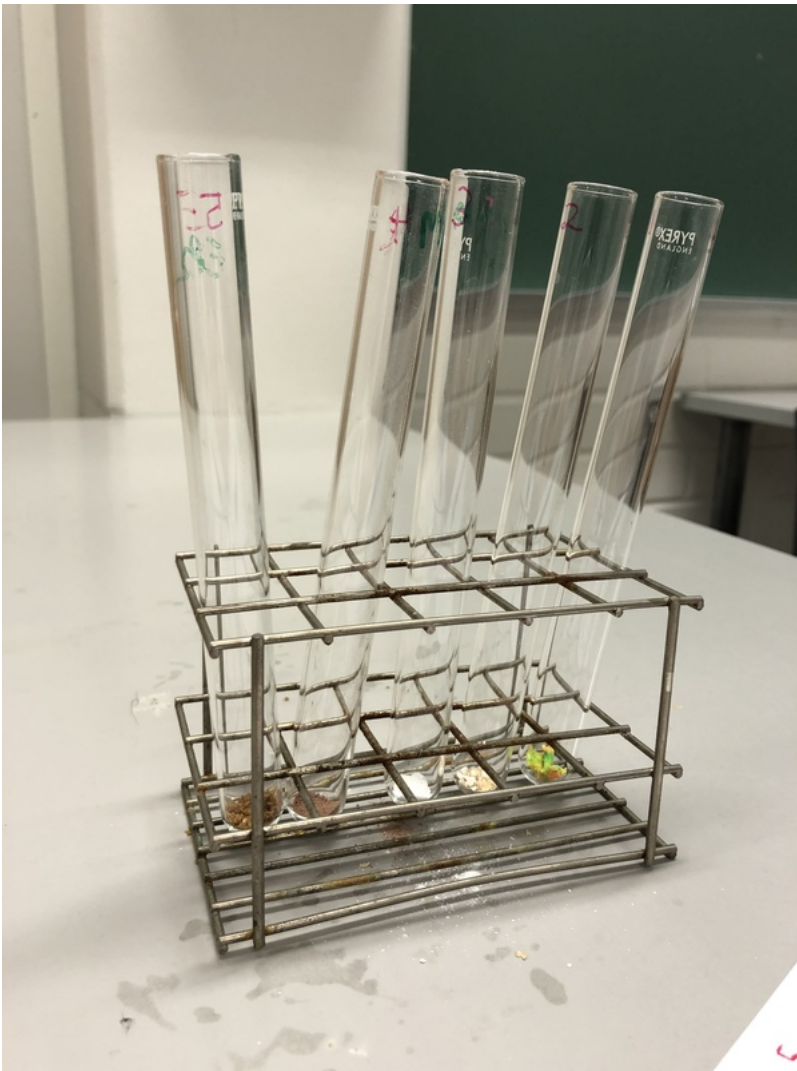
Aluks missää ei tapahtunu mitää mutta lopuks joissai aineissa tuli proteiinit esille

Tulos ei ollut selvä. Jotkut aineet reagoivat silleen miten odotettiin esim. juusto



[Lisää arviointi](#)

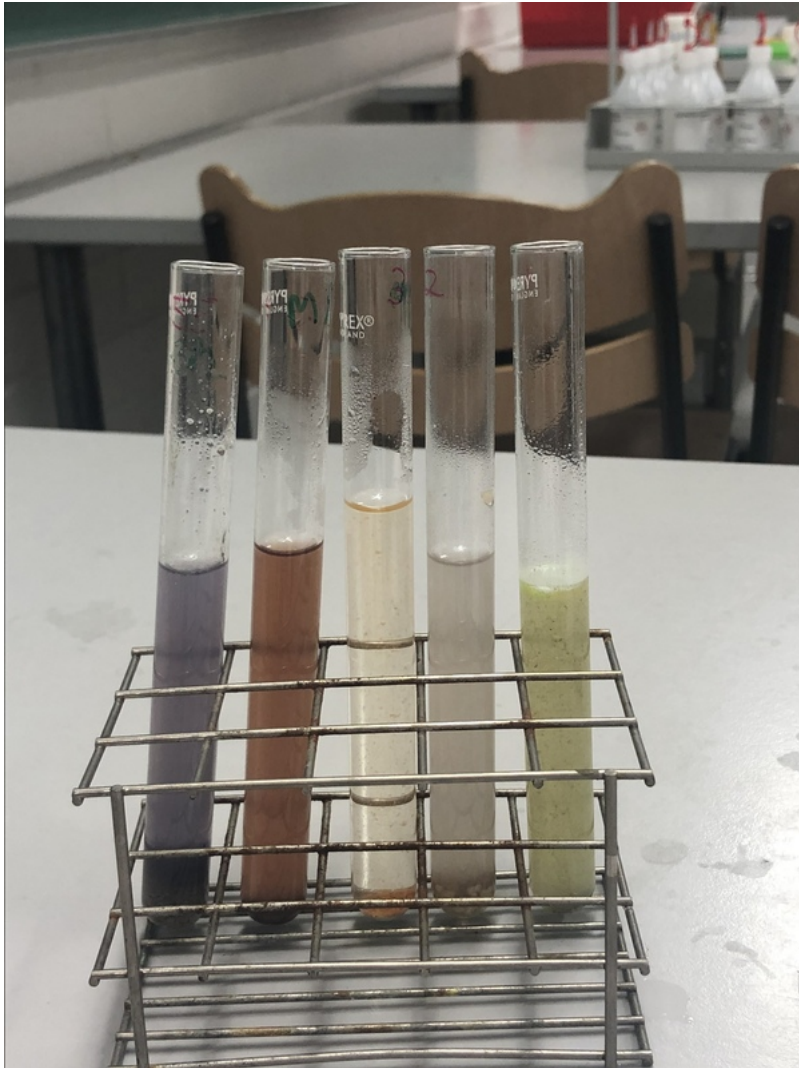
Kiia ja Oona



Tutkimamme aineet: (oikeasta vasempaan)

1. Kalasyötti
2. Kaurahiutale
3. Glukoosi
4. Kaakaojauhe

5. Kissanruoka



Kissanruoka sisälsi selvästi proteiinia, sillä se muuttui violetiksi.

Glukoosissa oli lyhytketjuistasokeria. Kaakaojauheessa ei näy selkeästi sisältääkö se lyhytketjuistasokeria, sillä kaakaon oma väri saattoi värjätä sen itse ruskeaoiranssiksi. Kalasyötistä ja kaurahiutaleesta ei ole varmaa tulosta.

Wilma, Kiia ja Moona

Proteiinin tutkintaa. Koeputkien ainesosat (vasemmalta oikealle) : 1. Kaakaojauhetta 2. Kaurahiutaleita 3. Sakkarööri 4. Glukoosi 5. Juusto
Proteiinia löytyi selvästi vain juustosta.



0 kommenttia

Rasvat sokerit ja proteiinit. Roni, roni ja oskari

Proteiinit on aminohapoista koostuvia suoja ja energia ravintoaineita. Proteiineja on mm. pähkinöissä, siemenissä, palkokasveissa ja lihassa. Proteiinit toimivat rakennus ja vasta-aineina elimistössä

Rasvat ovat glyserolista ja rasvahapoista syntyviä ravintoaineita. Niitä on mm. Lihassa ruokaöljyissä ja voissa. Rasvoja tarvitaan elimistön toimintoihin

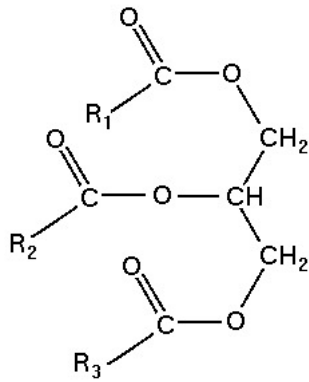
Oona ja Kiia (luonnon)

Rasvat

1. Rasvat ovat muodustuneet karboksyylihapoista jotka esteröityvät glyserolin kanssa.

Rasvoja on sekä pehmeää, että kovaa rasvaa ja jotkut rasvat ovat kasviöljyjä.

Niitä on eläinkunnan tuotteissa mutta myös kasvikunnan tuotteissa.



Sokerit

1. Sokerit ovat yhden tai kahden molekyylin sokeriyksiköitä.

Sokereita on ruokosokeri eli sakkaroosi ja rypälesokeri eli glukoosi, myös hedelmäsokeri eli fruktoosi on sokeria.

Proteiinit

1. Proteiini on valkuaisaine.

Proteiini on orgaanista ja se koostuu aminohappoketjuista.

Moona, Wilma, Kiia

Proteiinit koostuvat suoja- ja energiaravinto aineista.

Ruuan valmistuksessa proteiinit vaikuttavat elintarvikkeen rakenteeseen, ja paistaessa elintarvikkeen paistoväriin. Proteiinilla on myös tärkeä rooli ruuan ravintoarvon lisääjänä. Eläinperäistä proteiinia sisältäviä elintarvikkeita ovat mm. Liha, kala, kananmunat ja maitovalmisteet. Kasvipärisiä proteiinia sisältäviä elintarvikkeita ovat mm. Pähkinät ja viljavalmisteet.

Rasvat ovat karboksyylihapon ja glyserolin estereitä. Näkyviä rasvoja käytetään eniten ruuanvalmistuksessa esim. voita. Kasvirasvoja ovat mm. pähkinät ja kasviöljyt. Eläinrasvoja ovat maito, kala ja liha.

Sokerit ovat hiilihydraatteja. Ne koostuvat yhdestä tai kahdesta sokeriyksiköstä. Yksi sokeriyksiköisiä sokereita kutsutaan monosakkarideiksi. Niitä ovat mm. glukoosi, fruktoosi ja galaktoosi. Kahdesta yksiköstä koostuvia sokereita kutsutaan disakkarideiksi, näitä ovat esim. selluloosa ja tärkkelys.

Sokeri korostaa ruuanvalmistuksessa monien raaka-aineiden omaa makua. Sokeria käytetään myös makeuttamiseen esimerkiksi leivonnassa.

[0 kommenttia](#)

Selvitä ja kirjaa pedanettiin pareittain seuraavat:

1. Rasvan käsite. Mitä rasva on, mistä se tarkemmin koostuu?
2. Rasvan merkitys ruoanvalmistuksessa. Miten? Miksi? Anna esimerkkejä ruoista ja tuotteista, jotka sisältävät rasvaa.
3. Proteiinin käsite. Mitä proteiini on, mistä se tarkemmin koostuu?
4. Proteiinin merkitys ruoanvalmistuksessa. Miten? Miksi? Anna esimerkkejä ruoista ja tuotteista, jotka sisältävät proteiinia.
5. Sokerin käsite. Mitä sokeri on, mistä se tarkemmin koostuu? Erilaiset sokerit?
6. Sokerin merkitys ruoanvalmistuksessa. Miten? Miksi? Anna esimerkkejä ruoista ja tuotteista, jotka sisältävät erilaisia sokereita.

Suklaan temperointi

Suklaan temperointi Oona ja Kiia





Eemil, Roni, Roni (luonnos)



0 kommenttia

Suklaan temperointi (luonnos)

Suklaan temperointi tarkoittaa suklaan sisältämän kaakaovoin hallittua kiteyttämistä. Temperointi parantaa suklaan laatua ja tekee siitä kiiltävää ja korostaa suklaan makua. Temperoitu suklaa ei harmaannu ja rapsahtaa mukavasti suussa.

Käytännössä suklaan temperointi tarkoittaa suklaan sulattamista ja käyttämistä

Peräjäälkeen kolmessa eri lämpötilassa.

Suklaa lämmitetään, jotta sen sisältämä rasva saadaan sulatettua, n.45 asteiseksi. Lämmitys vesihautteessa tai mikrossa. Sen jälkeen suklaa jäähdytetään ja samalla sekoittaen n.24-25 asteiseksi suuntaa antava, riippuu paljonko sekoitat suklaata. Lopuksi suklaa lämmitetään käyttölämpötilaan n. 30-32 asteiseksi.

Eri suklaalle eri lämpötilat

Roni.vesanen

[Lisää arviointi](#)

Tempperointi Roni, eemil, aaro

1. Suklaan temperointi tarkoittaa käytännössä suklaan sulattamista ja käyttämistä peräjälkeen kolmessa eri lämpötilassa

(Tummasuklaa- lämmitys= 48-50°C, jäähdytys= 27-28°C, lämmitys=31-32°C

Maitosuklaa- lämmitys=45, jäähdytys=27-28, lämmitys=30

Valkosuklaa- lämmitys=40, jäähdytys=26-27, lämmitys=25-29)

2. 1. Paloittele suklaati ja sulata hitaasti miedolla lämpötilalla teräspohjaisessa kattilassa, vesihautteessa

2. Lämmitä suklaa haluttuun lämpötilaan

3. Jäähdytä sulanut suklaa kylmähauteessa nostamalla suklaakulho isompaan astiaan jossa on kylmää vettä joka myös vaihtelee suklaan mukaan. Sekoita koko ajan. Kun suklaa on sopivassa lämpötilassa niin ota se pois kylmähauteesta

4. Lämmitä suklaa uudestaan halutulle lämpötilalle. Huom suklaata lämmitetään uudestaan vain vähän. Sitten suklaa käytetään haluamalla tavalla

3. Tarvitset: teräspohjanen kattila, kulho, sekutusväline, lämpömittari, veitsi

4. Temperointi vaikuttaa makuun ja koostumukseen.

Oma suklaa: valkosuklaa, lakkahillo, uurttteilla, semmonen mitä sattuu tulemaa (pyöreää tavoitellaan)

Suklaan temperointi (luonnos)

Suklaan temperointi tarkoittaa suklaan käsittely prosessia jossa [suklaan](#) lämpötilaa muutetaan niin, että sen rakenne muuttuu. Temperointi tekee suklaasta kiiltävää ja harmaantumatonta. Temperoinnissa suklaa täytyy ensin lämmittää, sitten jäähdyttää ja vielä kerran lämmittää. Kotiloissa suklaan voi temperoida esimerkiksi mikroaaltouunissa ja kylmävesihaudetta hyödyntäen. Erilaiset suklaalaadut vaativat eri temperointilämpötilat.

Temperointilämpötilat (°C)

tumma suklaa	maitosuklaa	valkosuklaa
48-50	45	40
27-28	26-27	26-27
31-32	30	25-29

[0 kommenttia](#)

[Lisää arviointi](#)

Jonejaeliasjaoskari

1. Suklaan saattamista nautittavaksi sopivaan lämpötilaan. Temperointi lämpötilat: Tummasuklaa = 48-50, 27-28, 31-32. Maitosuklaa = 45, 26-27, 30. Valkosuklaa = 40, 26-27, 25-29.

2. Lämmitetään sekä jäähdytetään suklaata kunnes se on hyvää.

3. Lämpömittari, suklaa, vettä, kulhoja ja kattila.

4. Saa hyvän makusen ja koostumuksisen suklaan.

Valkosuklaa salmiakki

Valkosuklaata

Salmiakkia

Temperoidaan suklaa ja laitetaan sinne sulaa salmiakkia. Sitte jäähdytetään se.

[0 kommenttia](#)

Oona ja Kiia

Suklaan temperointi

Suklaan temperointi tarkoittaa suklaan lämmittämistä tai jäähdyttämistä kolmessa eri lämpötilassa jolloin voidaan saada kaakaovoi kiteytymään toivottuun muotoon.

lämmitys jäähdytys lämmitys

Maitosuklaa 45°C, 27-28°C, 30°C

Valkosuklaa 40°C, 26-27°C, 25-29°C Tum. suklaa 48-50°C, 27-28°C, 31-32°C

Temperoinnissa suklaa laitetaan pieniksi paloiksi ja sulatetaan ensiksi hitaasti sulaksi. Sen jälkeen se lämmitetään oikealla lämpötilalla riippuen suklaasta. Lämmityksen voi tehdä paksupohjaisessa kattilassa, vesihautteessa tai mikrossa.

Sitten suklaa jäähdytetään oikeaan lämpötilaan.

Sitten vielä lämmitetään uudestaan oikeaan lämpötilaan.

Temperointiin tarvitsee suklaata, sekoitusvälineen, (paksupohjaisen teräs kattilan/mikron), lämpömittarin

Vesihautteeseen tarvitsee kulhon johon sulanut suklaa laitetaan ja se on sellainen jonka voi laittaa kylmään vesihautteeseen.

Tarvitset myös vesihautteeseen sekoitusvälineen.

Temperoinnista on hyötyä siten, että silloin suklaan laadusta tulee parempi ja silloin suklaa myös kiiltää.

Temperoitu suklaa ei harmaannu siten kuin ei temperoitu suklaa.

Oma konvehti

Kerroskonvehti jossa on tummaa suklaata pohjalla, maitosuklaata keskellä ja valkosuklaata päällä.

Muoto voisi olla pyöreä ja littana tai mitä muotteja löytyy.

Suklaan temperointi on kaakaovoin hallittua kiteytymistä.

Käytännössä suklaan temperointi tarkoittaa suklaan sulattamista ja käyttämässä sitä kolmessa eri lämpötilassa.

Suklaiden eri lämpötiloja on:

Suklaa 1. vaihe 2. vaihe 3. vaihe

Tumma suklaa 48-50 27-28. 31-32

Maitosuklaa. 45 26-27 30

Valkosuklaa. 40. 26-27 25-29



Wilma, Kiia ja Moona

Suklaan temperointi on kaakaovoin hallittua kiteytymistä.

Käytännössä suklaan temperointi tarkoittaa suklaan sulattamista ja käyttämässä sitä kolmessa eri lämpötilassa.

Suklaiden eri lämpötiloja on:

Suklaa	1.vaihe	2. vaihe	3. vaihe
Tumma suklaa	48-50	27-28.	31-32
Maitosuklaa.	45	26-27	30
Valkosuklaa.	40.	26-27	25-29

3. Temperointiin tarvitaan kattilaa, lämpöä kestävä kulho (ei muovi) sekä lämpömittari

4. Suklaa temperoidaan, jotta siihen saadaan kiiltävä, harmaantumaton pinta. Temperoinin jälkeen suklaa ei sula niin helposti ja tuntuu pehmeältä suussa sekä on puraistessa lohkeavaa.

Konvehti (Moona ja Kiia)

Valkosuklaa ensin muottiin. Jäähdyttyä lisätään kinuski kastike ja siihen päälle maitosuklaa. Muoto valitaan, kun saadaan muotit.

Suklaan temperointi

- Mitä tarkoittaa temperointi (+ lämpötilat eri suklaalle)?
- Miten temperointi käytännössä toteutetaan?
- Mitä työvälineitä tarvitset temperointiin ja vesihauteeseen?
- Mitä hyötyä temperoinnista on?

OMAN KONVEHDIN SUUNNITTELU:

1. Valitse suklaa (maitosuklaa, valkosuklaa, tumma suklaa vai useampi näistä?)
2. Muut makuaineet?
3. Muoto, koristelu?

Suklaan temperointi tarkoittaa suklaan käsittely prosessia (luonnos)

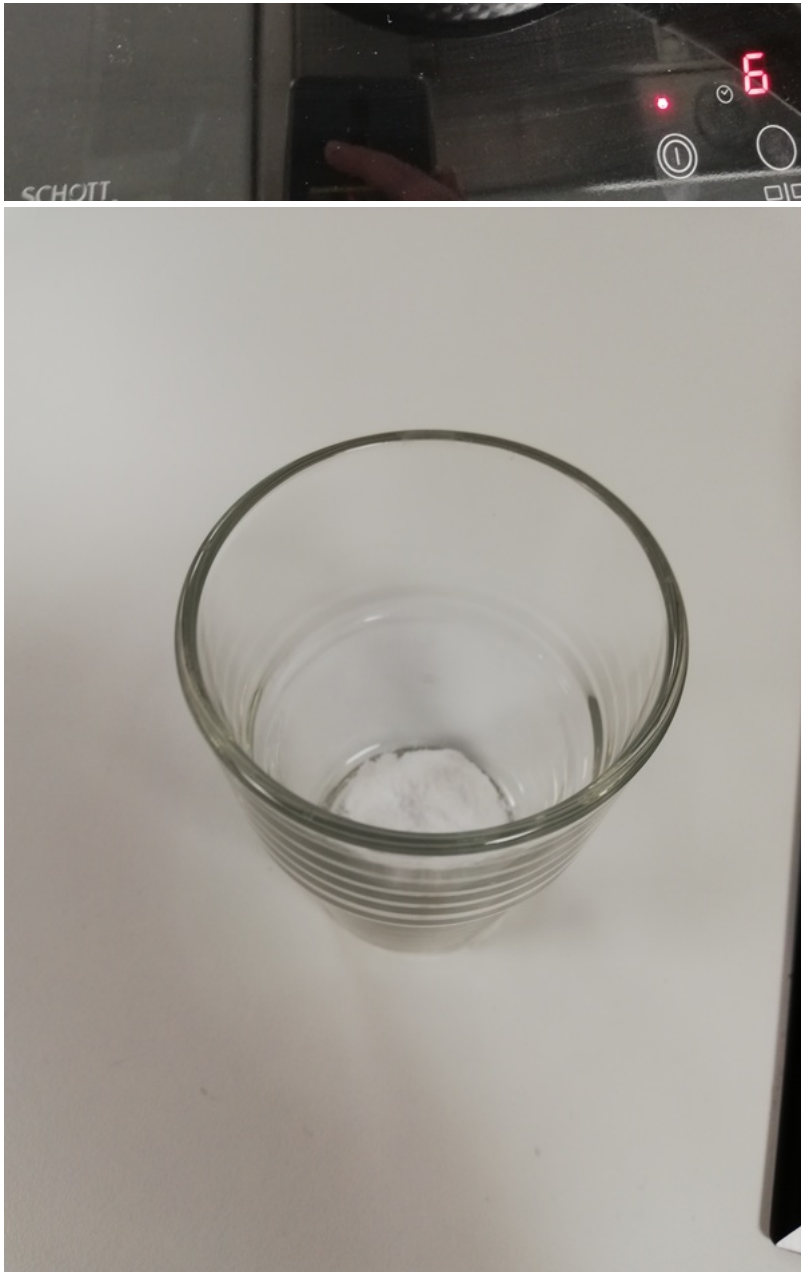
 Lisää arviointi

Sivu

Hyytelöinti

Oona ja Kiia kola kaviaarit







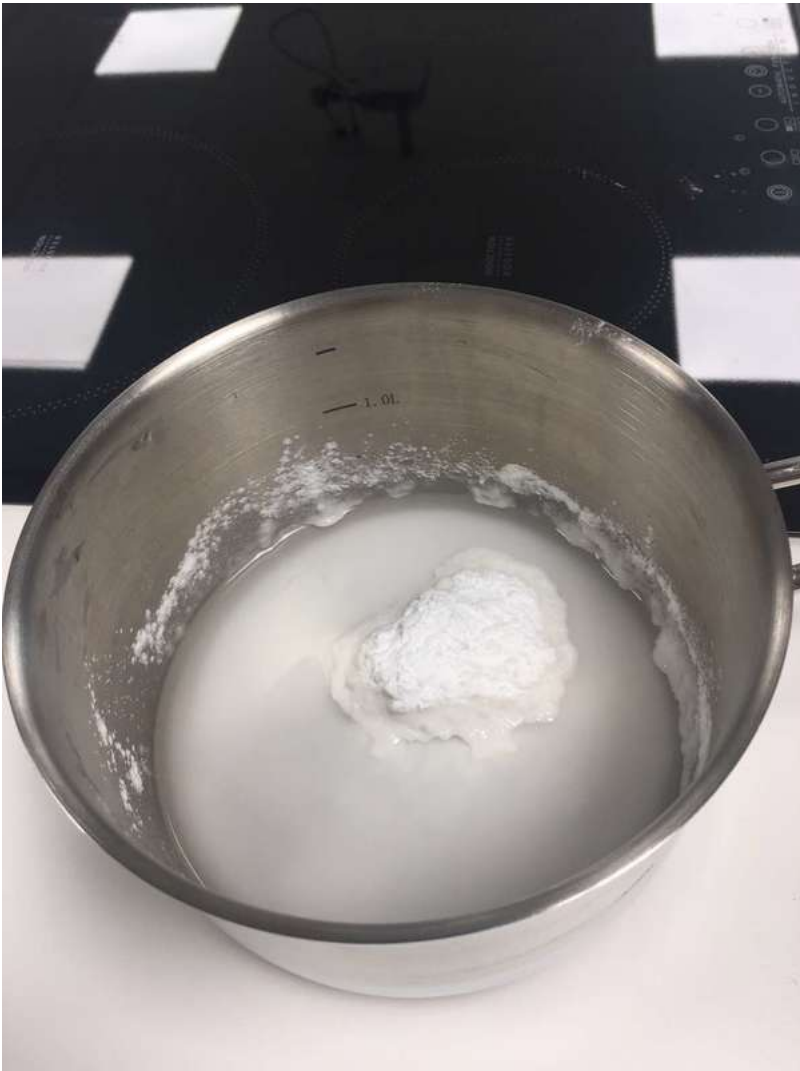




Wilma, Kiia









Jokaisessa oli 2dl vettä. Nestemäisessä oli 0,75rkl perunajauhoja, limamaisessa 1,5rkl ja klöntissä 6rkl. Paljon lisätietoa:
<https://jyx.jyu.fi/bitstream/handle/123456789/48818/1/URN%3ANBN%3Afi%3Aju-201602181601.pdf>

Liitteet:



IMG_20200117_085919_4.jpg

Roni, roni ja oskari hyytelöinti perunajauholla







Kuva1

Hyytelöstä tuli hyytelömäistä ja se valui hitaasti.

Kuva2

Hyytelöstä tuli vetistä ja valuvaa

Kuva3-4

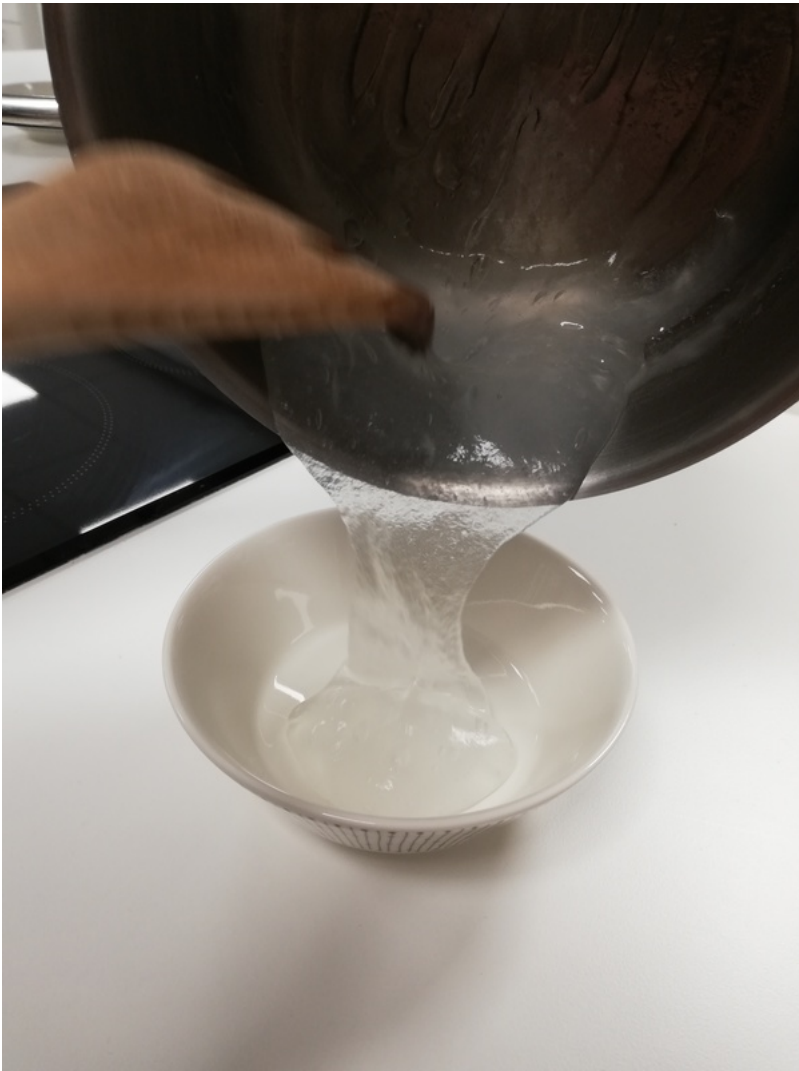
Hyytelöstä tuli tönkköä, sakeaa ja tarttuvaa

1. Tärkkelys on kylmään veteen liukenematon polysakkaradi eli monimitkainen hiilihydraatti. Tärkkelys liukenee kuumaan veteen ja sakeuttaa veden.
2. Tärkkelystä käytetään mm. Kastikkeiden suurustamisessa, liimojen, alkoholin, tekstiilien ja tärkin valmistuksessa.

Hyytelöinti perunajauholla Oona ja Kiia



Sekoitimme veden joukkoon perunajauhoa ja kuumensimme sitä



Ensimmäisen teimme normaalin kiisselin ohjeella ja sen koostumus oli sitkeää, mutta venyvää



Toisen vesi ja perunajauho sekoituksen teimme niin, että perunajauhoa on nelinkertainen määrä. Siitä tuli todella sitkeä ja sen koostumus muistuttaa slimeä tai kumipalloa.



Kolmannen teimme puolikkaalla perunajauho määrällä ja siitä tuli löysää ja lötköä kuten mehukeitot







Mitä enemmän laitoimme perunajauhoa niin sitä sitkeämpää aineesta tuli

1. perunajauho on tärkkelystä jota on perunassa, mutta myös kasveissa on tärkkelystä
Teollisuudessa käytetään tärkkelystä valmistamaan esim. paperia, liimaa, alkoholia, tekstiiliä ja tärkkiä.

Jone ja Elias ja Emil zlime

Tehtiin eri paksusia slimejä keittämällä perunajauhoja ja vettä.
Tärkkelys ei liukene kylmään veteen.
Sitä käytetään slimessä, liimassa ja alkoholista.



0 kommenttia

Aaro Eemil (luonnos)

Revittiin vaipoista superapsoebenttiä , jonka jälkeen imeytimme siihen lähes 100 kertaa oman painonsa verran vettä.

[0 kommenttia](#)

Aaro Eemil (luonnos)

Teimme kolahyytelöpalloja , joiden valmistukseen käytimme algiinihappoa, kolajuomaa,kalsiumkloridia ja vettä.

Kolasta kiahautettiin kaasu pois ja siihen sekoitettiin algiinihappoa ja veteen sekoitettiin kalsiumkloridia.

Lopuksi kola tipat tiputettiin kalsiumkloridiliuokseen.



[0 kommenttia](#)

Joneelias

Tehtiin kolakaviaaria joka maistu ihan vastenmieliseltä.

Tehtiin vaipoista muhennosta.

Hyytelöinti roni, roni, oskari

Kola kaviaari: tehtii kola hyytelöä. Kolasta kiehautettii kaasu pois.Tuli hyvää.

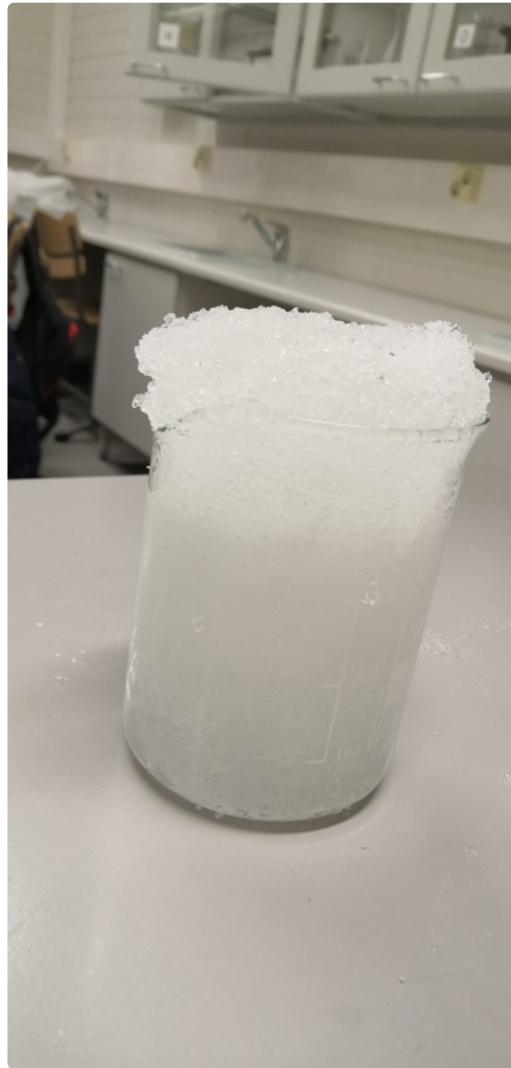
Superabsorbentti: vaipoissa käytetty superarboentti on osaksi selluloosaa ja se imee itseensä vettä n. 30 kertaa oman painonsa verran. Revittiin vaipoista superabsorbentti pois ja laitettii siihen vettä.

Wilma, Kiia ja Moona

Kolakaviaari tehtiin niin, että kola kiehautettiin ja annettiin sen jäähtyä. Kum se oli huoneenlämpöistä joukkoon lisättiin algiini jauhetta. Se meinasi jäädä kökköiseksi, mutta sähkövatkaimella saimme sen liukenemaan. Samaan aikaan lisäsimme kolme kalsiumporetablettia veteen ja odotimme kunnes poreilu loppuu.

Sitten aloimme lisäämään pipetillä tippoja kola-algaania kalsiumin nesteeseen. Keräsimme kaviaarit siivilään ja huuhtoimme suolaisen maun pois. Kaviaarit onnistuivat ulkonäöltä oikein hyvin ja samoin myös maulta, vaikka se olikin hyvin huomaamaton.

Oona, Moona ja Kiia



Superabsorbettiin meni vettä noin 4-5dl.

Superabsorbentti muodostuu polymeeri ketjuista. Se lukitsee nesteen sisäänsä ja turpoaa moninkertaiseksi.

[0 kommenttia](#)

Wilma, Kiia ja Moona

Kolakaviaari



[0 kommenttia](#)

[Hiilidioksidi ja leivinjauheen toiminta](#)

Oona ja Kiia leivinjauhe

1.Kun laitoimme ruokasoodaa ja sitruunahappoa kylmään veteen niin reaktio tapahtui heti ja hiilidioksidia alkoi muodostua.



2.ruokasoodasta ja natriumvetyfosfaatista reaktiota ei tullut kuin vasta mikrossa lämmittäessä.



3. Ruokasoodan, natriumvetyfosfaatin ja sitruunahapon yhdistelmässä reaktio tapahtui hitaasti, mutta se kuitenkin reagoi kylmään veteen.





Kuppikakut omatekemällä leivinjauheella.



0 kommenttia

Leivinjauhe juttu Roni ja Oskari

Tehtiin leivinjauhetta ruokasoodasta ja sitruuna haposta ja natriumvetyfosfaatista. Käytettiin kuppikakun tekemiseen leivinjauhetta joka oli valmistettu ruokasoodasta ja sitruunahaposta, eli leivinjauheessa oli vain nopeita happoja.

leivinjauhe reagoi nopeasti kylmässäsekä kuumassa vedessä.

kuppikakku kohosi jo taikinavaiheessa paljon ja mikrossa vielä vähän.

kuppikakun rakenne oli pehmeä ja ilmava

leivinjauhe kohosi aikaisemmin kuin kaupan leivinjauhe ja kuppikakusta tuli pehmeämpää omatekemällä.





Elias ja Eemil



1 lasi. Ruokasoda ja sitruunahappo reagoi jo kylmässä vedessä kokonaan nopeasti.

2 lasi. Ruokasoda ja natriumvetyfosfaatti reagoi vasta kun niitä lämmittää.

3 lasi. Kaiken kolmen aineen yhdistelmä reagoi hitaasti kylmässä vedessä.

[0 kommenttia](#)

Leivinjauhe Wilma Kiia ja Moona

Teimme itse kolmea erilaista leivinjauhetta. Ensimmäiseen lisäsimme ruokasoodaa ja sitruunahappoa 2. ruokasoodaa ja natriumvetyfosfaattia 3. ruokasoodaa sitruunahappoa ja natriumvetyfosfaattia. 1. ja 3. reagoivat kylmään veteen. 2. reagoi vain lämmittäessä. Myös 3. reagoi lämpöisessä.



[0 kommenttia](#)

Elias ja Eemil, kuppikakku (luonnos)

Teimme kuppikakkuja ohjeen mukaan: sekoitimme kuivat aineet yhteen kulhoon ja märät aineet yhteen kulhoon sitten yhdistimme ne ja sekoitimme lujasti. Kaadoimme taikinan kahteen voideltuun kuppiin ja upotimme niihin yhden tofifee-makeiset, jonka jälkeen lämmitimme niitä mikroaaltouunissa jossa oli 900w voima 2.45 minuuttia. Aika oli sopiva ja kakkumme kohosivat hyvin. Ne eivät lässähtäneet kupin reunoille vaikka nousivatkin reunojen yli. Ne olivat hyvin maukkaita.



[0 kommenttia](#)

Roni aaro jone

Tehtii kuppikakkuja mikrossa tutkittiin leivin jauheen ja sokerin reagointia taikinassa kuppikakut kohosivat hyvin mikrossa perunajauhoon tehty taikina oli aika kuivaa



0 kommenttia

Kuppikakku työ oskari ja roni

Tehtiin kuppikakkuja tai mukikakkuja ja sitten mitattiin aineet kulhoon js sekoitettiin ne ja sitte öö laitettii se taikina ja voideltiin öljyllä joo sitte paistettii 900 watin tehossa 1.50 minuuttia ja sitten se taikina kohosi noin puolessa välissä aikaa









[0 kommenttia](#)

[Lisää arviointi](#)

Hiilidioksidi kuppikakku Oona ja Kiia



Teimme kuppikakkuja mikrossa ja ensin sekoitimme kuivat aineet keskenään.



Sekoitimme sitten kosteat aineet toisessa kulhossa.



Sitten laitoimme kuivat ja kosteat aineet yhteen ja sekoitimme hyvin.





Ennen kuin laitoimme taikinan mukiin niin voitelimme mukit öljyllä. Laitoimme myös taikinan päälle toffifeen.



Kuppikakkumme kohosivat hyvin ja ne olivat mikrossa 900w teholla ja 1.50 minuuttia. Kohoaminen tapahtui vasta loppu minuuteilla. Toffifeet olivat myös sulaneet ja ne olivat vajonneet taikinan pohjalle. Kohoaminen tapahtui vasta lopussa, koska leivinjauheen happo alkaa vaikuttaa vasta silloin kun kohotettava aine on kuumaa.

[0 kommenttia](#)

Moona, Wilma, Kiia













Tänään teimme kuppikakkuja mikrossa ja tarkkailimme kakkujen kohoamista.

Taikinamme tehtiin puoltoista kertaisesti, sillä meitä oli kolme. Taikina laitettiin ensin 1.50minuutiksi mikroon, sillä käytimme 900 wattia eikä 800. Se kohosi hieman, mutta ei ollut vielä valmista, laitoimme vielä puoli minuutti lisää. Sitten kuppikakut olivat jo valmiita ja kohonneita. Koostumus oli sienimäinen, ei kuiva eikä kostea. Hieman raaka/mutakakkumainen keskeltä ja päältä kokonaan kypsä. Maultaan kuppikakku oli ihan hyvää, mutta tarvitsee pientä lisäystä esim suklaahippuja, jotta mausta tulee parempi. Itse käytimme suklaahippuja ja toffifeeta laitoimme kuppikakun keskelle.

[Lisää arviointi](#)

Kuppikakut erilaisilla leivinjauheilla

roni ja oskari

1. Tehtiin leivinjauhetta ruokasoodasta ja sitruuna haposta ja natriumvetyfosfaatista. Käytettiin kuppikakun tekemiseen leivinjauhetta joka oli valmistettu ruokasoodasta ja sitruunahaposta. eli leivinjauheessa oli vain nopeita happoja.
2. leivinjauhe reagoi nopeasti kylmässäsekä kuumassa vedessä.
3. kuppikakku kohosi jo taikinavaiheessa paljon ja mikrossa vielä vähän.
4. kuppikakun rakenne oli pehmeä ja ilmava
5. leivinjauhe kohosi aikaisemmin kuin kaupan leivinjauhe ja kuppikakusta tuli pehmeämpää omatekemällä.

Eemil ja Elias.

Teimme kuppikakkumme leivinjauheella, jossa oli hidasta- ja nopeaa happoa.
Tuo leivinjauhe kupli voimakkaasti kuumassa vedessä.
Kuppikakkumme kohosi todella korkeaksi.
Kuppikakkumme rakenne oli erittäin ilmava.
Leivinjauheessamme ei ollut suurta eroa kaupalliseen versioon.

Jone ja roni

Tehtiin kuppikakut hitaalla leivinjauheella.
Ei käynyt mitään ihmeellistä kuumassa vedessä.
Kuppikakku kohosi ensin hyvin mutta sitten se imeyty kasaan.
Sen rakenne oli pehmeä ja kuiva.
Toimi huonommin kuin kaupan leivinjauhe.

Oona ja Kiia Kuppikakut

Kuppikakut

1. Teimme kuppikakut hitaalla itse tehdyllä leivinjauheella(ruokasooda ja natriumvetyfosfaatti)
2. Leivinjauhe ei reagoinut kylmään veteen mitenkään, mutta kun lämmitimme vettä mikrossa, niin leivinjauhe alkoi kuplimaan.
- 3.Kuppikakku kohosi noin puolessavälissä aikaa tosi korkeaksi, mutta heti kun mikron luukun aukaisi niin kuppikakku kutistui takaisin matalaksi.
- 4.Kuppikakun rakenne oli tiivistä ja se muistutti vähän hyytelömaista rakennetta, eli se oli kimmoisaa.
- 5.Leivinjauheemme erosi kaupallisesta leivinjauheesta siten, että kaupallinen reagoi kylmään veteen vähän,kun taas itse tehty leivinjauhe ei reagoinut kylmään veteen ollenkaan.
Kuumassa vedessä itse tehty leivinjauhe ja kaupallinen leivinjauhe kuplivat molemmat.

Wilma, Kiia ja Moona

1. Teimme kuppikakumme kolmannen ohjeen mukaa, eli leivinjauheessamme oli ruokasoodaa, sitruunahappoa ja natriumvetyfosfaattia. Leivinjauhe oli siis hitaalla ja nopealla hapolla.
- 2.Leivinjauhe reagoi kuumaan veteen kuplimalla ja sihisemällä.
3. Kuppikakut kohosivat, mutta huonommin kuin kaupan leivinjauheella tehdyt. Kakut levisivät enemmän kuin kohosivat.
4. Rakenne oli päältä sienimäinen ja pohjalta hiukan raaka.
5. Leivinjauheemme kohosi ihan hyvin mutta se levisi paljon enemmän reunoille kuin kaupan leivinjauhe, kun taas kaupallisessa leivinjauheessa taikina pysyi enemmän kasassa. Kaupallinen ruokasooda ei reagoinut viileässä vedessä, mutta kuplii kuumassa vedessä. Kaupallinen leivinjauhe reagoi viileään veteen kuplimalla, ja se reagoi kuumaaq n veteen hieman kuplimalla.

Dokumentaatio

Millä leivinjauheella teit kuppikakkusi?

Mitä tuolle leivinjauheelle kävi kuumassa vedessä?

Miten kuppikakkusi kohosi?

Millainen kuppikakkusi rakenne oli?

Millainen leivinjauheesi toiminta oli verrattuna kaupalliseen versioon?

Leivinjauheet

1. Leivinjauhe nopealla hapolla
 - 1 osa natriumvetykarbonaattia
 - 1 osa sitruunahappoa
2. Leivinjauhe hitaalla hapolla
 - 1 osa natriumvetykarbonaattia
 - 1 osa natriumvetyfosfaattia
3. Leivinjauhe hitaalla ja nopealla hapolla
 - 2 osaa natriumvetykarbonaattia
 - 1 osa sitruunahappoa
 - 1 osa natriumvetyfosfaattia

Virvoitusjuomat

Eemil, Aaro ja Elias: Ykkösleipurit ja Hartwall.

Kävimme 27.1.2020 Ykkösleipureiden leipomossa ja Hartwallin virvoitusjuomatehtaalla. Kävelimme aamulla koululta ykkösleipureille ja tutustuimme yrityksen toimintaan. Saimme maistaa vanilja-creme munkkeja ja pillimehua. Munkki olivat hyviä. Menimme bussilla lahteen ja ruoan jälkeen Hartwallin tehtaalle. Teimme tutustumiskierroksen, jonka aikana sedät kertoivat mitä missäkin tapahtuu. Tehdas oli moderni. Kierroksen jälkeen saimme maistaa uusia Novelle-juomia ja pepsä. Siellä oli nukke, jolla oli työvaatteet ja sen kädet oli twistattu keturalleen. Se oli hasu.

Hartwall oona kiia ja kiia.v

Aamumme alkoi koulusta kun odotimme ryhmäämme kokoon. Sen jälkeen lähdimme ykkäisleipureita kohti. Siellä saimme kuulla leipureiden työ päivästä ja saimme katsoa muutamaa konetta. Ennen kun lähdimme saimme tuoreita munkkeja ja pillimehun. Sen jälkeen lähdimme lahden keskustaa kohti jossa meillä oli reilu tunti vapaa-aikaa. Menimme oonan ja kiian kanssa Hesburgeriin syömään. Sen jälkeen kävimme suomalaisessa kun aikaa oli jäljellä. Kun pääsimme lähtemään hartwallia kohti bussilla jossa olimme 9min. Kävelimme hartwallille reilun kilometrin. Saimme hartwallin tehtaalla kierroksen ja ilmaiset juomat. Tehtaan kierros oli mukava ja kattava. Kun pääsimme lähtemään tehtaalta pääsimme suoraan bussiin ja bussilla takaisin lahden keskustaa jossa odotimme myöhässä olevaa bussia. Siitä jokainen jäi pikkuhiljaa omalla kohdallaan kotiin Hartwallissa oli myös kiva nähdä se, miten robotisoitu tehdas oli. Saimme nähdä esim. miten robotit laittavat muovipulloja tilauksiin oikeisiin laatikkoihin.

Roni ja oskari ja jone leipomo ja hartwall vierailu

Käytii eka ykköisleipureilla. Siellä oli pieni keittiö ja saatiin ilmaiset munkit. Sitte mentii hartwallille jossa ensin käytii niitten tuotteita läpi ja sitte ne esitteli meille niitten tuotantolaitosta. Lopuks saatiin maistaa julkaisemattomia tuotteita.

Virvoitusjuomien valmistus OSKARI

1. Virvoitusjuomat valmistetaan silleen että sekoitetaan tarvittavat aineet puhtaaseen veteen ja sitten lisätään aromit ja sokerit
2. Kotona voi valmistaa virvoitusjuomia esimerkiksi sodastreamilla
3. Simaa valmistetaan Fariinisokerista, hiivasta, vedestä ja sitruunasta
4. Kiehauta Puolet vedestä ensin. Lisää sitten sitruuna mehu ja loput vedet. Anna jäähtyä. Lisää hiiva ja sitten anna käydä yksi vuorokausi ja sitten pullota sima ja muutama rusina kannattaa lisätä.

Eemil ja Elias.

Virvoitusjuoma valmistetaan teollisesti sekoittamalla makeutusaine puhdistettuun veteen, lisätään tarkkaan kontrolloidut lisäaineet, jonka jälkeen se hiilihapotetaan. Kotona limua voi tehdä sodastream-laitteella. Simaa tehdään vedestä, sokerista, fariinisokerista, hiivasta ja sitruunoista. Puolet vedestä kiehausetaan, sitten sokerit ja pestyt/viipaloidut sitruunat laitetaan kattilaan tai sankoon, johon kiehausettu vesi lisätään. Sitten lisätään toinen puolikas vedestä kylmänä, jolloin sekoituksesta tulee haalea. Sitten liuotetaan hiiva nestetilkkään ja se sekoitetaan simaseokseen joka jätetään käymään huoneenlämpöön päiväksi.

Oona ja Kiia Virvoitusjuoma

1. Virvoitusjuomia valmistetaan teollisesti siten, että veteen lisätään aromit, sokeri ja hedelmistä puristettu mehutiiviste. Juoma hiilihapotetaan ja sen jälkeen se laitetaan pulloihin.
2. Kotona voi valmistaa virvoitusjuomia sodastream-laitteella, eli vesi hiilihapotetaan ja siihen lisätään valmis esanssi.
3. Simaa valmistetaan siten, että kiehausettu vesi kaadetaan sokerin joukkoon ja annetaan jäähtyä noin kädenlämpöistä korkeampaan lämpötilaan. Sitruunan viipaleita voi myös laittaa joukkoon. Kun se on sopivan lämpöistä niin joukkoon lisätään hiiva sekoitettuna kuumaan veteen. Siman annetaan käydä yksi päivä ja sen jälkeen se kaadetaan pulloihin ja sinne muutama rusina. Kun rusinat ovat kohonneet pinnalle, niin sima on valmis.

roni. m virvotusjuoma

1. Virvoitusjuomia valmistetaan hiilihapottamalla puhtasvesi ja lisäämällä siihen aromiteita ja sokeria.
2. kotona voi valmistaa virvoitusjuomia sodastreamilla.
3. simaa valmistetaan fariinisokerista, hiivasta, vedestä ja sitruunasta.
4. kiehausetaan ensin puolet vedestä. Lisää sitruunamehu ja loput vedet. anna jäähtyä. lisää hiiva ja anna kädä n. 1vrk. pullota sima ja lisää sokeri sekä pari rusinaa.

Wilma, Moona ja Kiia

1. Virvoitusjuoma valmistetaan sekoittamalla veteen hedelmistä puristettu mehutiiviste, aromit, makeutusaine kuten sokeri. Joukkoon lisätään tarkasti kontrolloidut lisäaineet. Sitten juoma hiilihapotetaan ja pullotetaan.
2. Kotona virvoitusjuoma saa helposti aikaan soda streamillä. Siinä lisätään veteen omavalintainen mehutiiviste ja sitten juomahiilihapotetaan. Virvoitusjuomaa saadaan myös tehtyä hiivan avulla siman kaltaisesti.
3. Perinteisesti siman valmistukseen käytetään sitruunaa, sokeria, hiivaa ja rusinoita. Simaan voi käyttää oman maun mukaan eri sokereita sekä voi lisätä yrttejä tai muita mausteita. Sokerit antavat simalle värin.
4. Vesi kiehausetaan ja siihen sekoitetaan raaka-aineet ja juoma kaadetaan sammioon. Kun juoma on jäähtynyt noin 42 asteiseksi, sitten sekaan lisätään hiiva. Juoma peitetään esin puuvillaisella kankaalla ja annetaan käydä huoneen lämmössä vuorokauden ajan. Käymisen jälkeen juoma siivilöidään ja pullotetaan. Pullon pohjalle tiputetaan pari rusinaa, kun rusinat nousevat pintaan muutaman päivänkuluttua, se on merkki siitä että sima on valmista nautittavaksi. Viileässä käymisessä kestää noin viikonajan mutta huoneenlämmössä se valmistuu hieman nopeammin. Käymisen aikana simaan muodostuu hieman alkoholia, kotisiman alkoholipitoisuus vaihtelee paljon valmistustavasta ja olosuhteista riippuen

Jone virvoitusjuomajutska

Virvoitusjuoma valmistetaan sekoittamalla aineet puhdistettuun veteen ja sitten se hiilihapotetaan.

Limua voi tehdä kotona käyttämällä sodastream.

Simaa valmistetaan vedestä, sokerista, hiivasta ja sitruunoista.

Kiehauta vettä, kaada sokerin päälle isoon kattilaan, lisää loput vedet kylmänä, laita sitruunat, laita käymään.

Tiedonhaku

Miten virvoitusjuomia valmistetaan teollisesti?

Miten virvoitusjuomaa voi valmistaa kotona? Keinoja on ainakin kaksi.

Ota selvää siman valmistuksesta:

Mitä vaiheita siman valmistuksessa on?

Tiedonhaku (kopio) roni.vesanen

Miten virvoitusjuomia valmistetaan teollisesti?

hiilihappoa lisätään 4-8grammaa litraa kohti virvoitus juomiin laitetaan myös sokeria ja väriaineita

Miten virvoitusjuomaa voi valmistaa kotona? Keinoja on ainakin kaksi.

sulla pitää olla mehua hiilihappoa sokeria ja väriaineita ja vettä

Ota selvää siman valmistuksesta:

8l vettä 5dl fariinisokeria 1/4 hiivaa 2 kpl sitruunaa

Mitä vaiheita siman valmistuksessa on?

1kiehuta 2 lisää kylmänä loput vedet 3 lisää viipaloidut sitruunat 4anna siman seisoa huoneen lämmössä samassa astiassa 12-24h

5 pulloa sima ilman sitruunoita

Aaro

Virvoitus juomat valmistetaan teollisesti sekoittamalla puhdistettiin veteen lisäämällä aromit,mehutiiviste ja sokeri sen jälkeen juoma hiilihapotetaan ja pulloitetaan

Miten virvoitusjuomaa voi valmistaa kotona? Keinoja on ainakin kaksi.

Alkoholipitoisia juomia valmistetaan laittamalla juoma käymään tiettyksi ajaksi

Ja alkoholittomia juomia vaikka SodaStreamilla

Ota selvää siman valmistuksesta:

Vesi kiehautetaan ja siihen lisätään fariinisokeria,sokeri,hiiva ja sitruuna sit se laitetaan käymisastiaan.

Mitä vaiheita siman valmistuksessa on? Raaka aineiden sekoitus, käyminen, juominen

Molekyyli gastronomian työ

Syötävä lasi (Kiia)

glass/<https://teachpreschool.org/2013/11/11/g-is-for-sugar-glass/>

Työssä tehdään sokerilasia joka on syötävää ja värjättävää.

Sokeri

Tikkari työ roni, aaro ja eemil

Tehtiin tikkareita sokerista, vedestä ja makuaineista. Ensin kiehautimme veden, jonka jälkeen aloimme lisäämään desi kerrallaan sokeria kunnes siellä oli 6desiä sokeria. Sekoitettiin liuosta kunnes se oli kirkasta. Sitten lisättiin makeutusaine ja kaadettiin liuos lasipulloon. Laitettiin myös lasipulloon sokerilla päällystetyn tikun. Odotimme



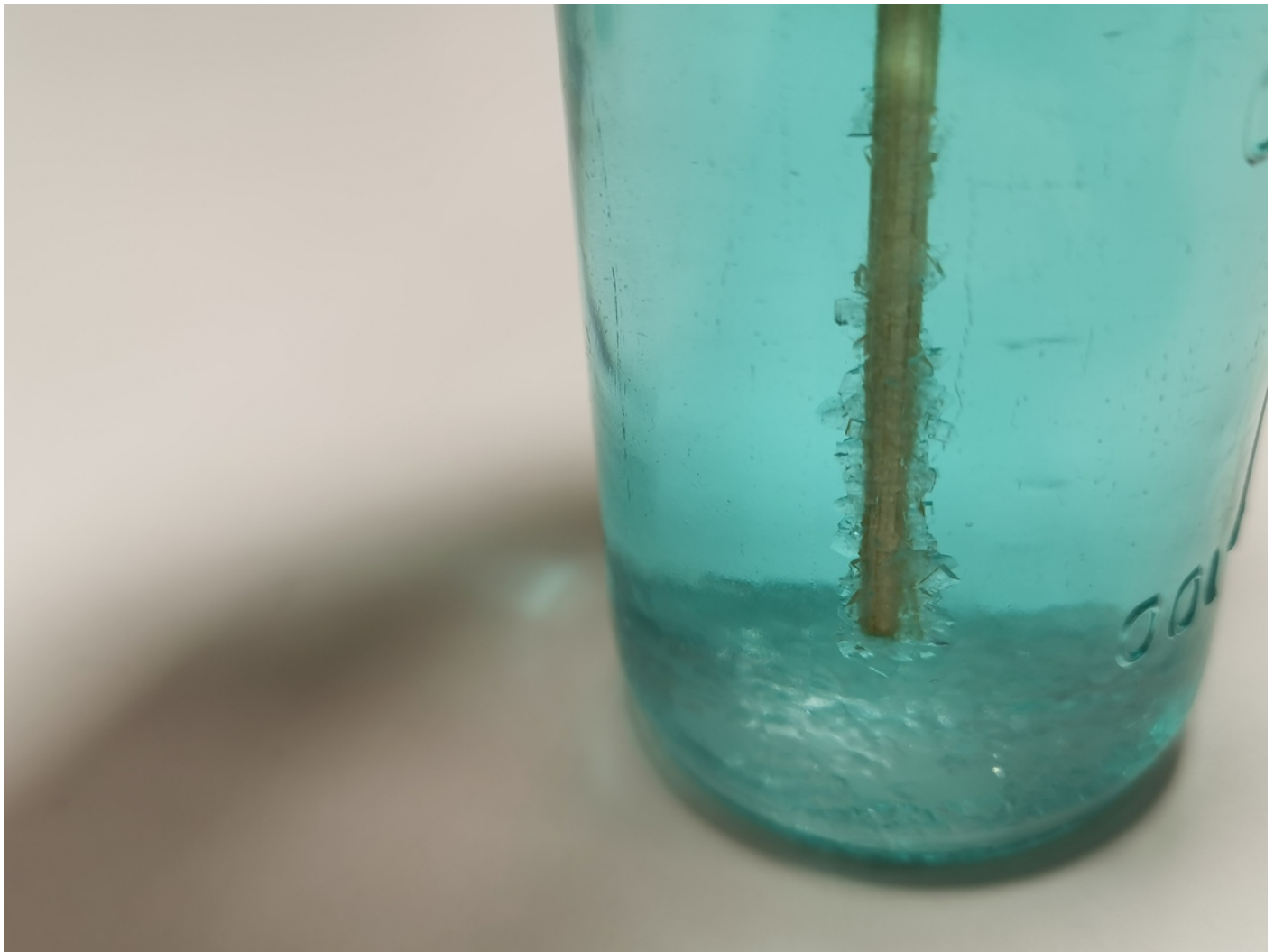
2päivää ja mitään ei tapahtunut.





[0 kommenttia](#)

Jonnen ja osakarin sokeri tikkari työ



Elias ja Roni.V timantti tikkari (luonnos)

Ensin pesimme 2 lasipurkkia ja otimme 2 grillitikkua joita kastoimme n. 5cm ja dippasimme kostean pään hienoon sokeriin. Sitten keitimme runsaasti sokeria ja vettä yhteen. Kiehausuksen jälkeen kaadoimme liuoksen juuri puhdistettuihin lasipurkkeihin ja laitoimme niihin sokeri tikut kiteytymään pariksi päiväksi.



[0 kommenttia](#)

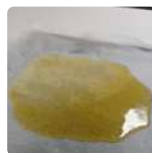
Syötävä lasi jone , roni ja oskari

Tehtiin syötävää lasia sokerista ja vedestä. Ensin liuotettiin sokeri veteen ja sitten annettiin sen kiehua hiljalleen. Lopulta kun seos oli n. 140°C niin se kaadettiin pellille. Siitä tuli makeaa ja se hajosi samalla tavalla kuin oikea lasi.



Aaro Eemil Elias (luonnos)

Tehtiin sokeri lasia sokerista ja vedestä



[0 kommenttia](#)

Sokeritikkari Oona ja Kiia (luonnos)

Sokeritikkarit teimme siten, että laitoimme yhden osan vettä ja kaksi osaa sokeria. Kuumensimme seosta niin paljon, että sokeri sulii veteen ja seoksesta tuli kylläinen.



Puutikut kastelimme märäksi ja kieritimme ne sokerissa. Sokeri toimii tikkarin valmistumisen alustana.



Laitoimme sokeri, vesi seoksen lasiin ja laitoimme sokeroidut tikut lasiin 1cm päähän pohjasta. Kiinnitimme tikut teipillä ja jätimme tikkarit tekeytymään.





Vain yhdestä tuli onnistunut tikkari ja muuten kaikissa muissa sokeri oli jämähtänyt pohjalle.



Sokeritikkarin maku oli todella makea.



Joihinkin tikkareihin ei tullut ollenkaan sokerikiteitä tikkuun.

Moona, Wilma, Kiia











silloin kun sokeri oli kaadettu.

[0 kommenttia](#)

Sokerista valmistettiin sokerilasia. Värjäsimme sitä eri väreillä. Värjitys onnistui paremmknn jälkikäteen,

Sokerilasi Kiia ja Oona (luonnos)

Teimme sokerilasia ja se tehtiin siten, että laitoimme sokeri ja vettä kattilaan ja kuumensimme seoksen siten, että se alkoi hieman ruskistua.





Teimme ensimmäisen version siten, että kuumensimme seoksen 170 ° koska ajattelimme että amerikkalaiset degreesit ovat sama kuin asteet. Siitä tuli palanutta, mutta kuitenkin sellaista, että se hajoaa.



Teimme toisen lasin oikeilla asteluviilla ja siitä tuli vaaleampaa, mutta se ei kuitenkaan ollut läpinäkyvää. Lasi oli vähän kovaa, mutta se jäi kuitenkin vähän sitkeäksi.



Moona, Wilma, Kiia



sokerin ja veden liuksesta. Lasipurkissa neste alkoi kiteytyä tikun ympärille ja syntyi tikkari.

Teimme kidesokeri tikkareita. Ne valmistettiin

[Suomen kieli ja kirjallisuus](#)

[Ohjeet](#)

Lukupäiväkirjan ohjeet

NÄIN TEET LUKUPÄIVÄKIRJAN

Lukupäiväkirjassa pohdit lukemaasi kirjaa ja sen herättämiä ajatuksia. Sen ei ole tarkoitus olla tiivistelmä lukemasi kirjan juonesta. Kirjaa muistit omia ajatuksiasi kirjan juonesta, henkilöistä ja tapahtumista. Lukupäiväkirjan avulla osoitat myös lukeeesi koko teoksen. Voit itse valita, kirjoitatko lukupäiväkirjan koneella vai käsin.

Muista

- Aloittaa jokainen lukupäiväkirjamerkintä päivämäärällä.
- Aloittaa lukupäiväkirjan kirjoittaminen jo ennen kuin aloitat kirjan lukemisen.
- Oikeinkirjoitus ja hyvän yleiskielen kirjoitus.
- Kirjoittaa kokonaisia virkkeitä ja käyttää kappalejakoja.

Aloita

- Kirjoittamalla lukupäiväkirjan otsikoksi kirjan nimi, kirjailija ja julkaisu vuosi.
- Vastaamalla seuraaviin kysymyksiin ennen lukemisen aloittamista:

1. Miltä kirja vaikuttaa kannen kuvan ja takakannen tekstin perusteella?
2. Mitä tiedät kirjailijan aikaisemmasta tuotannosta?
3. Miksi valitsit kyseisen kirjan?
4. Mitä ennako-odotuksia sinulla on kirjasta?

Tee lukupäiväkirjaan merkintä vähintään joka kolmannen luvun jälkeen, vaikka lukisit päivän aikana enemmänkin. **Kirjoita joka lukukerran jälkeen vapaavalintaisesti seuraavista asioista:**

- Merkitse päivämäärä, jolloin olet lukenut kirjaa, sekä lukemasi sivut (esim. s. 1-30 tai luvut 1-3).
- Kerro lyhyesti mitä lukemassasi kohdassa tapahtui.
- Kirjoita omia pohdintojasi seuraavista lukemastasi katkelmasta, esim.
- Mitä ajatuksia sinulle heräsi lukemastasi kohdasta?
- Mitä ajattelet esimerkiksi kirjan henkilöistä, tapahtumista tai juonesta?
- Millaisia tunteita lukemasi kohta herätti sinussa ja miksi?
- Kerro, jos olet itse kokenut jotain vastaavaa.
- Mitä luulet kirjassa seuraavaksi tapahtuvan?
- Mikä asia tai kohta yllättää ja miksi?
- Millainen loppuratkaisu taitaa olla tulossa?
- Onko jokin tapahtuma aivan järjetön?
- Mitkä asiat tai tapahtumat koskettivat/ihahtuttivat/ihmetyttivät/naurattivat sinua?
- Millaisia tunteita kirjan henkilöt herättävät sinussa?
- Mitkä asiat tai tapahtumat olivat tylsiä/pelottavia/surullisia/jännittäviä?
- Millaisia muistoja kirja tuo mieleesi?

Voit ladata lukupäiväkirjan ohjeet itsellesi pdf-tiedostona.

7. luokka

Opetusmateriaaleja

Linkit materiaaleihin

Pronominit (video)

Mitä pronominit ovat? Mitä korvaaminen tarkoittaa? Pronominiyhmät ja pronominiin taipuminen.

Verbit (Prezi-esitys)

Persoonamuotoiset verbit, verbimuodon osat, aikamuodot

Verbit (video)

Mitä verbit ovat? Verbin taivuttaminen persoonamuodoissa. Mitä verbin taivuttaminen aikamuodoissa on?

Aikamuodot (video)

Preesens, imperfekti, perfekti ja pluskvamperfekti

Harjoituksia

Linkit harjoituksiin

Verbin persoonamuotoharjoituksia

Monivalintatehtävä, jossa sinun tulee valita oikea vaihtoehto.

Verbin persoonamuodot

Ratkaise ristikko verbien persoonamuodoista.

Aikamuototehtäviä

Yhdistä oikea aikamuoto ja verbi.

8. luokka

Opetusmateriaaleja

Linkit materiaaleihin

Verbit (video)

Mitä verbit ovat? Verbin taivuttaminen persoona- ja aikamuodoissa.

Modusten tunnistaminen (video)

Verbin modukset: indikatiivi, imperatiivi, konditionaali ja potentiaali

Modukset (Prezi-esitys)

Muistiinpanot ja harjoituksia moduksiin liittyen.

Imperatiivi (video)

Mitä imperatiivi merkitsee? Miten imperatiivi muodostetaan? Miten imperatiivin kieltomuodot muodostetaan?

Konditionaali (video)

Mitä konditionaali merkitsee? Miten konditionaali muodostetaan? Miten konditionaalin perfekti muodostetaan?

Potentiaali (video)

Mitä potentiaali merkitsee? Miten potentiaali muodostetaan? Miten potentiaalin kieltomuoto muodostetaan? Miten potentiaalin perfekti muodostetaan?

Harjoituksia

Sähköisiä harjoituksia

Modustietovisa (Wordwall)

Tutun tv-visailun mukaan tehty moduksiin liittyvä tehtävä.

Modusten ryhmittelyä (Wordwall)

Tunnista modus ja siirrä oikean ryhmän alle.

Ryhmittele modukset

Tunnista modus ja sijoita se oikeaan ryhmään.

Modus

Ristikoita ja tunnistusta (monivalintakysymys)

Harjoittele käskyjä

Aukkotehtävä: pohdi ja kirjoita oikeassa muodossa.

Potentiaaliporina

Aukkotehtävä: pohdi ja kirjoita oikeassa muodossa.

Kahoot!

Moduksiin liittyvä visa.

Kahoot!-visa 2

Testaa ja harjoittele moduksiin liittyvän visan avulla.

Kahoot!-visa 3

Hieman lisää haastetta visailuun.

LoruGames

LoruGames sisäänkirjautuminen vain Gmai-tunnuksella. Tarvitset myös luokkakoodin omalta opettajalta, jotta pääset modusharjoituksiin.

Kuuntele ja tunnista

Kuuntele Chisun kappale [Kolmas pyörä](#) ja lue läpi [laulunsanat](#). Alleviivaa tekstistä kaikki konditionaalit ja lihavoi imperatiivit. Löydät kappaleen sanat valmiiksi tulostettuna luokasta.

Kuuntele ja tunnista

Kuuntele Zen Cafén kappale [Aamuisin](#) ja lue läpi [laulunsanat](#). Alleviivaa tekstistä kaikki imperatiivimuodot. Löydät kappaleen sanat valmiiksi tulostettuna luokasta.

Monisteita

Kirjaimet sekaisin

Ratkaise annetun vihjeen ja kirjainten avulla.

Ryhmittele moduksia

Tunnista ja ryhmittele oikein laittamalla raksi ruutuun.

Modusristikko

Ratkaise ristikko annettujen vihjeiden perusteella.

Kirjoitus- ja tunnistusharjoituksia

Monistepaketti, jossa paljon erilaisia harjoituksia.

Tehtävät

Modushenkilö

Pohtikaa millainen valitsemanne modushenkilö voisi olla. Käyttäkää apuna Kärki-sarjan oppikirjaa s. 24-33.

Liitteet:



[Modushenkilön malli ja kuvattavat asiat](#)

Lautapeli (moduksiin liittyen)

Liitteenä pelin ohjeet ja pelilauta.

Modusten termiselityksiä (parityöskentelynä)

Toteutetaan [harjoitus](#) modusten termiselityksistä parityöskentelynä.

Modusten tunnistusta (parityöskentelytehtävä)

Toteutetaan [modusharjoitus](#) paritehtävänä.

Elokuvaviikko - Koetaan elokuva!

Määräpäivä 🕒 2.10.2020 16.00

Pohdi seuraavia kysymyksiä elokuvaa katsoessasi. Tutustu myös elokuvan esittelyyn.

1) Mitkä ovat elokuvan pääteemoja? Ympyröi sopivat vaihtoehdot.

ystävyyden kuolema ihastuminen leikki

kirjoittaminen urheileminen väkivalta yksinäisyys

somettaminen kiusaaminen oppiminen tiede

2) Ketkä ovat elokuvan päähenkilöitä? Minkä ongelman he kohtaavat ja miten se ratkaistaan?

3) Millaisessa ympäristössä ja ajassa elokuva tapahtuu? Mistä voit päätellä näin?

4) Millainen elokuvan ääni- ja musiikkimaailma on? Millaisen tunnelman ne luovat?

OMA ARVIO JA ARVOSANA ELOKUVASTA. PERUSTELE NÄKEMYKSESI!

Arvosana: 1 2 3 4 5

1= en pitänyt elokuvasta 5= pidin elokuvasta paljon

Liitteet:



Elokuvatehtävät

9. luokka

Opetusmateriaaleja

Harjoituksia

Tehtävät

Analysoi elokuva

Tee kirjallinen elokuva-analyysi elokuvasta **Se uus tyyppi** (Le Nouveau), 2015.

Kun kirjoitat elokuva-analyysia, muista

- oikeinkirjoitus ja hyvän yleiskielen kirjoitus.
- kirjoittaa kokonaisia virkkeitä ja käyttää kappalejakoja. Yksi kappale sisältää vähintään 3-5 virkettä.

1) **Aloita** tekemällä konseptille marginaalit sekä kirjoittamalla omat tietosi (nimi ja luokka) vasempaan yläkulmaan. Lisää elokuvan nimi analyysin otsikoksi.

2) **Jatka** valitsemalla itsellesi apukysymykset jokaisesta analysoitavasta kategoriasta jo ennen elokuvan katsomista. Elokuva-analyysin kategoriat ovat:

1. Juoni
2. Henkilöt
3. Lavastus, valaistus ja puvustus
4. Kuvasommittelu ja kuvakulmat
5. Kuvaus ja leikkaus
6. Äänet ja musiikki

Katso elokuva-analyysin ohjeet ja apukysymykset Kärki-kirjan s. 108.

- 3) Käytä luonnostelu- ja suttupaperia elokuvan katsomisen aikana muistiinpanojen tekemiseen.
- 4) Kirjoita ja viimeistele elokuva-analyysi apukysymysten ja muistiinpanojen avulla ehyeksi kokonaisuudeksi.

Optimistinen nuortelokuva osoittaa riemastuttavalla tavalla, kuinka sosiaalisessa nokkimisjärjestyksessä reunimmaisikin voivat pitää hauskaa.

Ohjaaja: Rudi Rosenberg

Maa: Ranska

Vuosi: 2015

Kesto: 81min

Ikäraja: 12

Levittäjä: Espoo Ciné

Näyttelijät: Réphaél Ghrenassia, Joshua Raccach, Géraldine Martineau, Guillaume Cloud Roussel, Johanna Lindstedt, Max Boublil

Synopsis:

13-vuotias Benoît muuttaa perheensä mukana Pariisiin ja aloittaa uudessa koulussa. Uuteen kaveriporukkaan sopeutuminen ei ole helppoa. Alku onkin tahmeaa ja Benoît joutuu luokan suosittujen tyyppien hampaisiin. Vähitellen hän huomaa, että luokan sivullisten kanssa on helpompi tulla toimeen kuin suosittujen porukassa. Optimistinen draamakomedia näyttää nuorten ryhmadynamiikan kaunistelematta. Elokuva osoittaa riemastuttavalla tavalla, kuinka sosiaalisessa nokkimisjärjestyksessä reunimmaisikin voivat pitää hauskaa.

Lähde: www.juniorcine.fi

Liitteet:



Elokuva-analyysin ohjeet



Elokuva-analyysin ohjeet

TET-jakson raportti

Määräpäivä 9.10.2020 16.00

Raportti on asiakirja, jonka avulla kerrotaan selkeästi ja havainnollisesti esim. työstä, matkasta tai vaikkapa vierailusta jonnekin.

Tyypillinen raportti on esim. työharjoitteluraportti, jossa kerrotaan tärkeimmät asiat työharjoittelujaksosta tavoitteineen ja onnistumisineen. Tärkeää on itsereflektointi, eli se, että raportissa pohtii työharjoittelussa onnistumistaan, kokemuksiaan työelämään tutustumisesta sekä sitä, saavuttiko ne tavoitteet, jotka itselleen asetti harjoittelun alussa.

- 1) Kirjautu O365-palveluun omilla henkilökohtaisilla tunnuksillasi ja luo word-tiedosto.
- 2) Nimeä luotu tiedosto tehtävän mukaan (TET-jakson raportti).
- 3) Kirjoita omasta työharjoittelujaksostasi raportti koneella mallin ja ohjeistuksen mukaisesti.
- 4) Jaa valmis raportti opettajalle.

Liitteet:



TET-jakson raporttipohja

Oppilaiden tekemiä pelejä

50 cent PONG

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://scratch.mit.edu/projects/532663536/embed>



Englanti

Kurssisisällöt

Englannin kurssisisällöt

7 lk

On the go 1

1.kurssi (Units 1-3)

Aihepiirinä vapaa-aika ja asuminen, USA

Kielioppi:

- Preesens ja imperfekti kerraten, perfekti uutena (pluskvamperfektin maininta)
- Ing-muodon kertaus preesensissä
- Ajan ja paikan prepositioita
- There is/are - rakenne
- Epäsäännöllisiä verbejä

2. kurssi (Units 4-6)

Aihepiirinä koulu, ruoka ja ravintolat sekä muoti ja vaatetus, UK

Kielioppi:

- epäsäännöllisiä verbejä
- sanajärjestys: SPOTPA, liikkuvat määreet ja kysymyksen sanajärjestys
- be going to - rakenne
- futuuri ja if-lause
- persoona- ja omistuspronominit

8 lk

On the go 2

3. kurssi (Units 1-3)

Aihepiirinä matkustaminen, arjen askareet, Australia, Hong Kong

Kielioppi:

- aikamuotojen kertaus ja pluskvamperfekti
- konditionaali
- artikkelit

4. kurssi (Units 4-6)

Aihepiirinä matkailu, terveys ja hyvinvointi, New Zealand, India

Kielioppi:

- verbin perusmuoto ja ing-muoto
- relatiivilauseet
- aikamuotojen ja epäsäännöllisten verbien kertausta
- muun kieliopin kertausta

5. kurssi (Units 7-9)

Aihepiirinä kulttuuri, luonnonilmiöt, New York, Canada

Kielioppi:

- epäsuora kysymys
- adverbit ja niiden vertailu
- apuverbit can, must, may

9 lk

On the go 3

6. kurssi (Units 4-6)

Aihepiirinä ympäristön suojeleminen, työelämä, South Africa, Ireland

Kielioppi:

- paljoussanat
- passiivin aikamuotoja (ja apuverbit)
- 1. konditionaalin kertausta ja 2. konditionaali

7. kurssi (Units 7-9)

Aihepiirinä tiede ja yhteiskunta

Kielioppi:

- epäsuoraesitys
- aikamuotojen kertaus
- kertausta

Arviointi

Englannin arviointi Orimattilan yhteiskoulussa

Englannin arviointiin vaikuttavat seuraavat asiat:

- Työskentelytaidot
 - tuntityöskentely
 - tuntiaktiivisuus
 - taito käyttää apuvälineitä kuten sanastoja
 - motivaatio
 - omasta työskentelystä vastuun ottaminen
 - pari- ja ryhmätyöskentely
 - pitkäjänteisyys ja omien tavoitteiden asettaminen
- Kotitehtävistä huolehtiminen
 - kirjalliset tehtävät
 - sanaston harjoittelu ja kartuttaminen
- Suullinen näyttö ja vuorovaikutustaidot
 - kohtelias kielenkäyttö
 - rohkeus osallistua
 - ääntäminen
 - keskustelukumppanin kohtelias huomioiminen
- Kirjalliset kokeet
 - kurssin aikana pidetään sekä laajempia että suppeampia kokeita
 - kokeet testaavat kielitaidon osa-alueita kuten kuullun- ja luetunymmärtämistä, sanaston hallintaa, vuorovaikutustaitoja, rakenteiden hallintaa, tekstin tuottamista, kulttuuri- ja maantuntemusta
- Projektit, omat tuotokset
 - tiedon haku
 - kulttuurin- ja maantuntemus
 - ryhmätyöskentelytaidot
 - oman tekstin tuottaminen
 - oman työn esittely
- Itsearviointi ja vertaisarviointi



shutterstock.com · 1880481490

0 kommenttia