

Tiimien toimintakertomukset 2021-2022

Kasvatuksen tuen tiimi

Kasvatuksen tuen tiimi toteutti lukuvuoden aikana toimintakertomuksen mukaan KiVa-toimintaa sekä KiVa-kyselyn. KiVa-selvityksiä tehtiin kaikille luokka-asteille, 7. luokka korostui selvitysten määrässä, vähiten tapauksia oli 9.luokilla.

Tiimi toteutti keväällä -22 tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskyselyn, sekä KiVa- kyselyn. Myös oppilaskunta oli suunnittelemassa kiusaamiseen liittyvää kyselyä omalla tahollaan, painottuen poikaporukoiden väliseen kiusaamiseen.

Tiimi teki selvityksen myös KiVa-materiaalin ajankohtaisuudesta ja sopivuudesta opettajille, ja kyselyn tuloksia käytetään 22-23 lukuvuonna materiaalin uusimiseen.

Yhteisön hyvinvointitiimi

Lukuvuonna 2021-2022 olemme toimineet sekä oppilaiden että koulun henkilökunnan hyvinvoinnin edistämisen näkökulmasta. Koronarajoitukset, parakkikoulun tilat sekä pidemmän "toimintavälitunnin" puuttuminen lukujärjestyksestäme ovat edelleen vaikeuttaneet toimintaamme tänä lukuvuonna. Tiimi on kokoontunut tarpeen niin vaatiessa senhetkisiä asioita käsitelläkseen. Lisäksi jokaiselle tiimiläiselle on jaettu oma vastuualue, jonka toimia tiimiläiset ovat hoitaneet omatoimisesti. Omatoimisiin vastuutehtäviin on käytetty tiimiaikaa.

Oppilaskuntatoiminta on keskeistä oppilaiden osallistamisen näkökulmasta ja tarjoaa oppilaille vaikuttamismahdollisuuksia koulussamme. Oppilaskunnan hallitus on valittu syksyllä oppilaskuntavaalein ja hallitus on kokoontunut tämän jälkeen säännöllisesti Marko Monosen ja Piritta Poutiaisen johdolla.

Tukioppilastoiminta on osa yhteisön hyvinvointitiimin toimintaa. Tukioppilastoiminnan keskeisin tehtävä on kiusaamisen ennaltaehkäisy ja myönteisenä esimerkkinä toimiminen

Yhteisön hyvinvointitiimin yhtenä vastuualueena on ollut **välituntitoiminta**. Syksyllä koronavirukseen liittyvät rajoitukset vaikeuttivat ja estivät erilaisten yhteisöllisten ja toiminnallisten aktiviteettien järjestämisen. Keväällä välituntitoiminta saatiin muutaman vuoden tauon jälkeen käyntiin Nuorten työpajan valmistaessa välituntivälineillemme säilytyslaatikon. D-rakennuksen edustan piha-alue on mahdollistanut mm. koripallon, jalkapallon ja frisbeegolfin pelaamisen. Vaikka välitunnit ovat lyhyitä, on oppilaita siitä huolimatta saatu aktivoitua liikkumaan.

Lv-tunteihin ja muuhun opetuskäyttöön lainattavissa olevat lautapelit ja muut välineet on jälleen tarkastettu, järjestetty ja luetteloitu v11-varastotilaan konttikoulun puolelle tiimin välinevastaavien toimesta. Varastosta löytyy luettelo ja pelit varaosineen järjestyksessä omiin laatikoihin lajiteltuina. Oppilaskunnan hallitukselta on kysytty pelitoiveita, joita mahdollisuuksien mukaan yritetään toteuttaa tulevaisuudessa.

Olemme pyrkineet soveltamaan toiminnallisuutta koulun arkeen tänä lukuvuonna mahdollisuuksien mukaan: Välkkämaratonin järjestäminen syksyllä, SEPPO-pelin tunnusten organisointi opettajille edistämään toiminnallisuutta oppitunneilla, hyvinvointivastaavien SEPPO-peli ja Amazing race-peli toiminnallisuutta tukemaan, Salaliike-teorian markkinointi opettajille sekä isojen jumppapallojen täyttäminen luokkiin perinteisen istumisen vähentämiseksi. Nuorisopalvelut ovat toteuttaneet välkkäkahviloita eri teemoilla läpi lukuvuoden ja koulunuorisotyöntekijä Kati Saura on järjestänyt monipuolista tekemistä oppilaille välituntisin. Tulevana lukuvuonna yhteistyötä tiimin ja koulunuorisotyöntekijän kanssa on edelleen vahvistettava.

Seitsemänsille luokille oli tarkoitus toteuttaa Moose Gym-ryhmäytymistunnit. Näiden tuntien aikana tarkoituksena oli tarjota oppilaille liikunnallinen, ohjattu ryhmäytymistunti yhdessä luokanvalvojansa kanssa. Tunteja on järjestetty jo useamman vuoden ajan ja ne ovat olleet oppilaiden suosiossa. Tänäkin lukuvuonna tunnit valitettavasti peruuntuivat koronaviruksen vuoksi.

Lv-hyvinvointihetkiin ei ole tänä lukuvuonna tuotettu sisältöä. Koulumme välitunnit ovat lyhyitä eikä aikaisempaa lv-hyvinvointihetkien käytäntöä enää isommassa mittakaavassa toteuteta. Sisällöntuottaminen ja toiminnallisuuden tukeminen lv-hetkiin tiimissämme jatkuu, jos lv-hetki palautuu vakituiseksi osaksi luokkien ja koulumme arkea.

Yhteisön hyvinvointitiimi on pyrkinyt lisäämään työyhteisömme hyvinvointia erilaisin keinoin: tiimin jäsenet ovat järjestäneet perinteiset herkkutorstait, ystävänpäivän salaisen ystävän sekä lähettäneet positiivisia viestejä ja tsemppiä työyhteisöön haastavan lukuvuoden ajan. Tiimin jäsenet ovat myös olleet organisoimassa koko henkilökunnan liikunnallista TYHY-iltapäivää sekä opettajien salivuoron toteutumista Areenalla. Lisäksi tänä lukuvuonna tiimissä on tehty suunnitelma oppilaitosyhteistyöstä hyvinvoinnin edistämiseksi työyhteisössä. Oppilaitosyhteistyö käynnistyy mahdollisesti lukuvuonna 2022-2023.

Tukioppilastoiminta on osa yhteisön hyvinvointitiimin toimintaa. Tukioppilastoiminnan keskeisin tehtävä on kiusaamisen ennaltaehkäisy ja myönteisenä esimerkkinä toimiminen. Tänä vuonna tukioppilaat ovat niin ikään joutuneet perumaan ja muuttamaan suunnitelmiaan toimintasuunnitelmastaan huomattavasti. Tukioppilaat ovat olleet mukana kummiluokkansa ryhmäytymispäivissä ja tukena yläkoulun aloituksessa. Tukioppilaat ovat myös jatkaneet perinteitä ja käyneet itsenäisyyspäivän aattona sytyttämässä Orimattilan sankarihaudoille kynttilät.

Tukarit ovat järjestäneet 7-luokille pääsiäisseikkailun ja vappuna Kahootteja. Lisäksi tukarit ovat tehneet 9-gaalaan ohjelmaa ja olleet huomattavan suuressa roolissa sitä järjestettäessä. Tukioppilaat ovat kokoontuneet tukioppilaskokouksiin aina tarpeen vaatiessa. Olemme huomanneet, että pidemmän välitunnin puuttuminen lukujärjestyksestä on vaikeuttanut tukioppilastoimintaa: tukioppilaat eivät ole päässeet seitsemäsluokkalaisten lv-hetkiin, sillä lv-hetkiä ei ole välttämättä järjestetty, emmekä ole päässeet kokoontumaan tukioppilaiden kanssa perinteisiin TOP-vartteihin, sillä aikaa kokontumisille ei välituntisin ole ollut. Tämä on vaikuttanut suoraan siihen, että tukioppilaiden järjestämää toimintaa on ollut vähemmän.

Ympäristö- ja turvallisuustiimi

Lukuvuonna 2021 - 2022 ympäristöasioihin liittyen ympäristö- ja turvallisuustiimi on

- aktivoinut koulun oppilaita keräämään roskia syksyllä ja keväällä
- päivittänyt luokkien lajitteluohjeita
- wilma -viestinyt koulun henkilökunnalle tietoa kierrätyksestä ja lajittelusta (päivänavaustyyppinen)

Turvallisuuteen liittyen tiimi on

- ollut mukana järjestämässä poistumisharjoitusta 8.9.2021
- täydentänyt EA-laukut ja -kaapit.
- auttanut rehtoria pelastussuunnitelman päivittämisessä.
- päivittänyt koulun luokkiin ”tila tyhjä” merkkilaput
- päivittänyt poistumisohjeita koulun luokkiin

Muihin asioihin liittyen tiimi on

- järjestänyt tukioppilaiden kanssa Nälkäpäiväkeräystä, missä koulun keräyssumma on 150,57€.
- antanut palautetta laatuarvioinnin opettajakierroksella
- osallistunut laatupäivään kahden opettajan voimin

Yhteisöllisen oppilashuollon tavoitteiden huomioiminen ympäristö- ja turvallisuustiimissä:

- Olemme osallistaneet oppilaita lajitteluun ja kestävään kehitykseen: tiimi on huolehtinut siitä, että luokissa on jäteastiat ja ohjeet lajitteluun
- Olemme edistäneet oppilaiden vastuuta ympäristöstä mm. järjestämällä roskienkeräysmahdollisuuksia ja päivänavaustyyppisiä infoja
- Olemme edistäneet turvallista toimintaympäristöä: ensiapukaapit ja -laukut sekä poistumisohjeet luokista on päivitetty

Arviointitiimi

Arviointitiimi on muokannut 7-9 luokkien arviointikeskusteluohjeita, materiaaleja ja niitä koskevia pedanet-sivuja. Ne ovat käyttövalmiina seuraavaa lukuvuotta varten. Oman aineen arviointi on annettu käsiteltäväksi aiheeksi aineryhmiin.

Kansainvälisyystiimi

Kansainvälisyystiimi valmisteli syyslukukaudella akkreditointihakemuksen, jolla haimme Erasmus+-jäsenyyttä. Päätös oli myönteinen ja akkreditointi astui voimaan alkuvuodesta 2022.

Rahoitushaun tuloksena saamme noin 16 oppilasta ja kuusi opettajaa liikkuvuusjaksolle tulevan lukuvuoden aikana. Liikkuvuustoimintojen suunnittelu käynnistettiin kevään aikana.

Koronatilanteen vuoksi opettajien koulutuksiin liittyvä liikkuvuushanke käynnistyi varovaisesti tämän lukuvuoden aikana. Kaksi opettajaa kävi kevätlukukaudella jobshadowing-jaksolla Italiassa. Hankeaikamme jatkuu lukuvuoden 2022-2023 loppuun. Pedanetiin koottua ohjeistusta liikkuvuuteen lähteville opettajille tarkennettiin. Tiimi on tehnyt yhteistyötä kaupungin kv-vastaavan Maarit Rajamäki-Kiven kanssa. Hänen käytännön kokemuksiaan kansainvälisestä toiminnasta ja Erasmus-hankkeista on hyödynnetty ohjeistuksia tehdessä. Olemme tiedottaneet koko opettajakuntaa sekä käynnissä olevasta Erasmus-hankkeesta (opettajien liikkuvuus) että akkreditointihausta.

OPH:n kansainvälistysmishanke Roboagenda on edennyt yhteistyössä Riihimäen kanssa. Hankkeen tavoitteet ovat mm. kansainvälisyyden ja kielitaidon lisääminen, yhteistyötaitojen, luovuuden, motivaation sekä kulttuurisen osaamisen parantaminen ja tasa-arvon edistäminen STEM-sisältöjen ja etätyöpajojen avulla. Projektin sisällöt ovat tukeneet koulumme kansainvälisyysstrategiaa.

Tiimi on vastaanottanut vieraita muiden Orimattilan koulujen Erasmus-hankkeista tutustumaan yhteiskoulun toimintaan.

Yhteiskoulun robotiikkajoukkue RoboRicers osallistui VEX Worlds-MM-kilpailutapahtumaan Yhdysvalloissa toukokuussa 2022.