

# OPPILASKUNTA

## Sisällysluettelo

### OPPILASKUNTA

Toimintakertomus lukuvuosi 2021-2022

Oppilaskunnan hallituksen toimintakertomus lukuvuosi 2021-2022

Oppilaskunnan hallituksen toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2021-2022

Oppilaskunnan hallituksen toimintakertomus 2020-2021

### Oppilaskunta

Toimintasuunnitelma 2021-2022

Toimintasuunnitelma 2021-2022

## OPPILASKUNTA

### Toimintakertomus lukuvuosi 2021-2022

Oppilaskunnan hallitus valittiin vaaleilla, jotka järjestettiin elokuun lopussa. Oppilaskuntaan valittiin yhdeksän aktiivista oppilasta koulustamme; kolme kultakin luokka-asteelta. Oppilaskunnan hallitus kokoontui lukuvuoden aikana kerran tai kaksi kuukaudessa ohjaavien opettajien johdolla. Hallituksen jäsenet olivat mukana monessa ja pääsivät mukavasti vaikuttamaan koulumme toimintaan, suunnitteluun ja päätöksiin.

Kuluneen lukuvuoden aikana hallituksen jäseniä oli mukana mm. opettajien virkahaastatteluissa, koulukohtaisen oppilashuoltotyöryhmän tapaamisissa, ateria- ja puhtauspalveluiden kehittämispalaverissa sekä koulun CAF-arvioinnissa. Oppilaskunnan hallitukselta pyydettiin lukuvuoden aikana myös kommentointia ja/tai kannanottoa erilaisiin asioihin liittyen. Kommentoimme mm. kouluterveyskyselyn tuloksia, välituntiliikunnan välinehankintoja sekä lautapelitarvetta. Kouluterveyskyselystä heränneiden huolien vuoksi oppilaskunnan hallitus teki kiusaamiskyselyn yhteistyössä koulukuraattorin, nuorisotoimen ja apulaisrehtorin kanssa. Kyselyssä pyrittiin selvittämään etenkin poikien lisääntyntä kiusaamista ilmiönä. Oppilaskunnan hallitus teki lisäksi kirjelmät luistelukentän sijaintiin ja ruokailuajoihin liittyen. Aikaisemmista aloitteista realisoitui koulun kioskin korttimaksumahdollisuus.

Oppilaskunnan hallitus oli aktiivisesti mukana koulumme painopistealueen näkyväksi tekemisessä. Hallitus suunnitteli ja piti lukuvuoden aikana neljä aamunavausta "mun rajat" -teemaan liittyen. Lisäksi syksyllä tehtiin yhteistyössä koulumme nuorisotyöntekijän kanssa postereita kyseisestä aihealueesta ja ne olivat esillä ruokalassa ja konttikoululla. Oppilaskunnan hallitus on myös pyrkinyt luomaan koulullemme iloista ja hyvää ilmapiiriä mm. ystävänpäivätempauksellaan.

Oppilaskunnan hallitus jakoi kevätjuhlassa stipendejä erilaisin kriteerein sekä hymytyttö- ja -poikapatsaat peruskoulunsa päättävälle oppilaille sekä oli mahdollistamassa oppilaskunnan hallituksen ja tukioppilaiden yhteistä kevätretkeä Lahteen.

### Oppilaskunnan hallituksen toimintakertomus lukuvuosi 2021-2022

Oppilaskunnan hallitus valittiin vaaleilla, jotka järjestettiin elokuun lopussa. Oppilaskuntaan valittiin yhdeksän aktiivista oppilasta koulustamme; kolme kultakin luokka-asteelta. Oppilaskunnan hallitus kokoontui lukuvuoden aikana kerran tai kaksi kuukaudessa ohjaavien opettajien johdolla. Hallituksen jäsenet olivat mukana monessa ja pääsivät mukavasti vaikuttamaan koulumme toimintaan, suunnitteluun ja päätöksiin.

Kuluneen lukuvuoden aikana hallituksen jäseniä oli mukana mm. opettajien virkahaastatteluissa, koulukohtaisen oppilashuoltotyöryhmän tapaamisissa, ateria- ja puhtauspalveluiden kehittämispalaverissa sekä koulun CAF-arvioinnissa. Oppilaskunnan hallitukselta pyydettiin lukuvuoden aikana myös kommentointia ja/tai kannanottoa erilaisiin asioihin liittyen. Kommentoimme mm. kouluterveyskyselyn tuloksia, välituntiliikunnan välinehankintoja sekä lautapelitarvetta. Kouluterveyskyselystä heränneiden huolien vuoksi oppilaskunnan hallitus teki kiusaamiskyselyn yhteistyössä koulukuraattorin, nuorisotoimen ja apulaisrehtorin kanssa. Kyselyssä pyrittiin selvittämään etenkin poikien lisääntyntä kiusaamista ilmiönä. Oppilaskunnan hallitus teki lisäksi kirjelmät luistelukentän sijaintiin ja ruokailuajoihin liittyen. Aikaisemmista aloitteista realisoitui koulun kioskin korttimaksumahdollisuus.

Oppilaskunnan hallitus oli aktiivisesti mukana koulumme painopistealueen näkyväksi tekemisessä. Hallitus suunnitteli ja piti lukuvuoden aikana neljä aamunavausta "mun rajat" -teemaan liittyen. Lisäksi syksyllä tehtiin yhteistyössä koulumme nuorisotyöntekijän kanssa postereita kyseisestä aihealueesta ja ne olivat esillä ruokalassa ja konttikoululla. Oppilaskunnan hallitus on myös pyrkinyt luomaan koulullemme iloista ja hyvää ilmapiiriä mm. ystävänpäivätempauksellaan.

Oppilaskunnan hallitus jakoi kevätjuhlassa stipendejä erilaisin kriteerein sekä hymytyttö- ja -poikapatsaat peruskoulunsa päättävälle oppilaille sekä oli mahdollistamassa oppilaskunnan hallituksen ja tukioppilaiden yhteistä kevätretkeä Lahteen.

## Oppilaskunnan hallituksen toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2021-2022

Oppilaskunnan hallituksen tavoitteena on hyvän ilmapiirin ja viihtyvyyden edistäminen koulumme arjessa. Lisäksi tavoitteena on edistää oppilaiden vaikutusmahdollisuuksia, osallisuutta ja hyvinvointia.

Oppilaskunnan hallitus muodostetaan yhdeksästä oppilasjäsenestä, jotka valittiin vaaleilla elokuussa 2021. Oppilaskunnan hallitus kokoontuu noin kaksi kertaa kuukaudessa.

Oppilaskunnan hallituksen työ keskittyy koulun kehittämiseen, uuden koulun rakennusprojektiin vaikuttamiseen ja oppilaiden vaikuttamisen tehostamiseen. Oppilaskunnan hallitus ottaa osaa mm. opettajien työhaastatteluihin sekä Mun rajat- teeman suunnitteluun ja toteuttamiseen, oppilashuoltoryhmän ja ateria- ja puhtauspalveluiden kokouksiin. Tavoitteena on myös tehdä yhteistyötä nuorisovaltuuston ja koulunuorisotyöntekijän kanssa.

Kevään päätteeksi teemme kevätretken yhdessä tukioppilaiden kanssa. Oppilaskunnan varojen hankinta tapahtuu järjestämällä koulukuvaus ja mahdollisesti päivätyökeräys. Oppilaskunnan varoja käytetään mm. oppilaiden hyvinvoinnin parantamiseen.

Oppilaskunnan hallitus ei enää suunnittele ja toteuta erilaisia tapahtumia lukuvuoden aikana yhteistyössä tukioppilaiden kanssa, vaan tukioppilaat ottivat tuon tehtävän hoitaakseen.

## Oppilaskunnan hallituksen toimintakertomus 2020-2021

Oppilaskunnan hallitus valittiin vaaleilla, jotka järjestettiin elokuun lopussa. Oppilaskuntaan valittiin kahdeksan aktiivista oppilasta koulustamme. Oppilaskunnan hallitus on menneenä lukuvuonna päässyt mukavasti vaikuttamaan koulumme toimintaan, suunnitteluun ja päätöksiin.

Oppilaskunnan hallitus on kokoontunut lukuvuoden aikana noin kerran kuukaudessa ohjaavan opettajan johdolla, minkä lisäksi hallituksen jäseniä on ollut mukana mm. opettajien virkahaastatteluissa, koulukohtaisen oppilashuoltotyöryhmän tapaamisessa syksyllä ja keväällä, ateria- ja puhtauspalveluiden kehittämispalaverissa sekä koulun CAF-arvioinnissa. Oppilaskunnan hallitukselta pyydettiin lukuvuoden aikana myös kommentointia useisiin projekteihin ja tapahtumiin liittyen. Kommentoimme mm. koulun järjestyssääntöjä, joulukirkkopäivän toteutusta ja sisältöä, lähiliikuntapaikkasuunnitelmaa sekä lukuvuoden 2021-2022 MOKA-kokonaisuutta. Lisäksi oppilaskunnan hallitus on pitänyt lukuvuoden aikana aamunavauksia koulumme painopistealueena olleeseen "Mun rajat" -teemaan sekä joulukirjetempaukseen liittyen. Oppilaskunnan hallitus on myös osallistunut uudella kylmävalmistusmenetelmällä valmistettujen kouluruokien arviointiin, minkä perusteella uutta ruoanvalmistusmenetelmää jatkokehitetään.

Oppilaskunta on ollut rahallisesti tukemassa erilaisia kokonaisuuksia. Oppilaskunnan hallitus on mm. palkinnut välituntialueen kehittämiseen liittyviä MOKA-viikon parhaita tuotoksia jokaiselta luokka-asteelta, jakanut stipendejä sekä hymytyttö- ja -poikapatsaan 9. luokkalaisille, palkinnut parhaiten heittäytyviä opettajia vappuriehassa sekä ollut mahdollistamassa oppilaskunnan hallituksen ja tukioppilaiden yhteistä kevätretkeä.

## Oppilaskunta

### Toimintasuunnitelma 2021-2022

Oppilaskunnan hallituksen tavoitteena on hyvän ilmapiirin ja viihtyvyyden edistäminen koulumme arjessa. Lisäksi tavoitteena on edistää oppilaiden vaikutusmahdollisuuksia, osallisuutta ja hyvinvointia.

Oppilaskunnan hallitus muodostetaan yhdeksästä oppilasjäsenestä, jotka valittiin vaaleilla elokuussa 2021. Oppilaskunnan hallitus kokoontuu noin kaksi kertaa kuukaudessa.

Oppilaskunnan hallituksen työ keskittyy koulun kehittämiseen, uuden koulun rakennusprojektiin vaikuttamiseen ja oppilaiden vaikuttamisen tehostamiseen. Oppilaskunnan hallitus ottaa osaa mm. opettajien työhaastatteluihin sekä Mun rajat- teeman suunnitteluun ja toteuttamiseen, oppilashuoltoryhmän ja ateria- ja puhtauspalveluiden kokouksiin. Tavoitteena on myös tehdä yhteistyötä nuorisovaltuuston ja koulunuorisotyöntekijän kanssa.

Kevään päätteeksi teemme kevätretken yhdessä tukioppilaiden kanssa. Oppilaskunnan varojen hankinta tapahtuu järjestämällä koulukuvaus ja mahdollisesti päivätyökeräys. Oppilaskunnan varoja käytetään mm. oppilaiden hyvinvoinnin parantamiseen.

Oppilaskunnan hallitus ei enää suunnittele ja toteuta erilaisia tapahtumia lukuvuoden aikana yhteistyössä tukioppilaiden kanssa, vaan tukioppilaat ottivat tuon tehtävän hoitaakseen.

### Toimintasuunnitelma 2021-2022

Oppilaskunnan hallituksen tavoitteena on hyvän ilmapiirin ja viihtyvyyden edistäminen koulumme arjessa. Lisäksi tavoitteena on edistää oppilaiden vaikutusmahdollisuuksia, osallisuutta ja hyvinvointia.

Oppilaskunnan hallitus muodostetaan yhdeksästä oppilasjäsenestä, jotka valittiin vaaleilla elokuussa 2021. Oppilaskunnan hallitus kokoontuu noin kaksi kertaa kuukaudessa.

Oppilaskunnan hallituksen työ keskittyy koulun kehittämiseen, uuden koulun rakennusprojektiin vaikuttamiseen ja oppilaiden vaikuttamisen tehostamiseen. Oppilaskunnan hallitus ottaa osaa mm. opettajien työhaastatteluihin sekä Mun rajat- teeman suunnitteluun ja toteuttamiseen, oppilashuoltoryhmän ja ateria- ja puhtauspalveluiden kokouksiin. Tavoitteena on myös tehdä yhteistyötä nuorisovaltuuston ja koulunuorisotyöntekijän kanssa.

Kevään päätteeksi teemme kevätretken yhdessä tukioppilaiden kanssa. Oppilaskunnan varojen hankinta tapahtuu järjestämällä koulukuvaus ja mahdollisesti päivätyökeräys. Oppilaskunnan varoja käytetään mm. oppilaiden hyvinvoinnin parantamiseen.

Oppilaskunnan hallitus ei enää suunnittele ja toteuta erilaisia tapahtumia lukuvuoden aikana yhteistyössä tukioppilaiden kanssa, vaan tukioppilaat ottivat tuon tehtävän hoitaakseen.