

JÄRJESTYSSÄÄNNÖT

Sisällysluettelo

JÄRJESTYSSÄÄNNÖT

Järjestyssäännöt, päivitetty 9/2020

Kasvatuskeskustelut ja jälki-istunnot

Kasvatuskeskustelu

Jälki-istunto

Tupakointiin ja päihteiden käyttöön puuttuminen

Nikotiinivalmisteiden ja päihteiden käyttöön puuttuminen

Tehtäviä oppilaille

Tehtäviä oppilaille

Opetushallituksen ohjeistuksia

Opetushallituksen ohjeistuksia

JÄRJESTYSSÄÄNNÖT

Järjestyssäännöt, päivitetty 9/2020

Järjestyssäännöt

Päivitetty 9/2020

Orimattilan yhteiskoulu, Wanhan amiksen polku 3E, 16300 ORIMATTILA

Järjestyssääntöjen tarkoitus ja soveltaminen

- **Orimattilan yhteiskoulussa noudatetaan Suomen lakeja ja asetuksia sekä niistä sovellettuja sääntöjä ja ohjeita.**
- Järjestyssääntöjen on tarkoitus edistää koulun sisäistä järjestystä, opiskelun esteetöntä sujumista sekä kouluyhteisön turvallisuutta ja viihtyisyyttä.
- Järjestyssääntöjen tavoitteena on kasvattaa koulussa osallistuvia ja vaikuttavia oppilaita samalla yhteiskunnan toimintaan valmistaen.
- Koulussa toimivia henkilöitä (oppilaat, opetushenkilöstö, koulunkäyntiavustajat, terveydenhuoltohenkilöstö sekä muut koulussa toimivat aikuiset) on tiedotettava lainsäädännön ja järjestyssääntöjen velvoittavuudesta.
- Koulu määrää ajallisesta (kouluaika) ja alueellisesta (koulun alue) soveltamisesta. Koulun alue on määritelty [Peda.netissä](#).
- Nämä järjestyssäännöt ovat voimassa työjärjestyksen mukaisena kouluaikana koulussa, koulun piha-alueella ja muissa oppimisympäristöissä sekä koulun toimintasuunnitelman mukaisissa tilaisuuksissa, tapahtumissa ja retkillä

Oppilaiden oikeudet ja velvollisuudet

Oppilaiden yhdenvertaisuus, tasa-arvo ja muut oikeudet

- Oppilaalla on oikeus saada perusopetuslain mukaista maksutonta opetusta turvallisessa ympäristössä.
- Oppilaalla on oikeus yhdenvertaiseen ja tasa-arvoiseen kohteluun, oikeus henkilökohtaiseen vapauteen ja koskemattomuuteen sekä yksityiselämän suojaan.
- Oppilaat ovat tasavertaisia sukupuoleen, kieleen, kulttuuriin tai elämäntavoihinsa katsomatta. Koulu pyrkii edistämään edellä mainittuja seikkoja kouluyhteisössä.
- Oppilaalla on oikeus 1) saada opetusta kaikkina koulun työpäivinä 2) turvalliseen opiskeluympäristöön sekä 3) muihin lainsäädännössä määriteltyihin etuuksiin ja palveluihin.
- Koulun tehtävänä on suojata oppilaita kiusaamiselta ja väkivallalta sekä häirinnältä. Orimattilan yhteiskoulu on KIVA-koulu.

Oppilaan velvollisuudet

Klikkaathan tiedoston kokonaan auki.

0 kommenttia

Kasvatuskeskustelut ja jälki-istunnot

Kasvatuskeskustelu

Kasvatuskeskustelu on koulun ensisijainen keino puuttua käyttäytymiseen. Kasvatuskeskustelu ei ole puhuttelu tai ojentaminen, joita käytetään usein jo ennen kasvatuskeskustelua tai kasvatuskeskustelua vaativia tilanteita vähäisemmissä asioissa.

Kasvatuskeskustelun määrääjä tiedottaa asiasta aina luokanvalvojaa ja huoltajaa ennen kasvatuskeskustelun pitämistä. Kasvatuskeskustelun määrääjä huolehtii siitä, että kasvatuskeskustelu tulee suoritetuksi. Kasvatuskeskustelu järjestetään aina viikon sisällä tapahtuneesta. Luokanvalvoja seuraa oppilailleen kertyviä kasvatuskeskusteluja ja Wilma-merkintöjä. Luokanvalvoja perustaa tarvittaessa monialaisen asiantuntijaryhmän oppilaan asian käsittelemiseksi.

Luokanvalvoja järjestää kasvatuskeskustelun mm. seuraavista asioista:

- toistuvat myöhästymiset
- lukukauden 3. myöhästyminen > luokanvalvojan puhuttelu
- lukukauden 6. myöhästyminen > kasvatuskeskustelu
- lukukauden 9. myöhästyminen > jälki-istunto
- lukukauden 12. myöhästyminen > arvio monialaisen asiantuntijaryhmän perustamisen tarpeesta

Aineenopettaja järjestää kasvatuskeskustelun mm. seuraavista asioista:

- kasvatuskeskustelua vaativa tuntitilanne tai välituntitilanne
- toista oppilasta kohtaan kohdistuva asiaton käytös (huom! ero kiusaamiseen)
- opettajaan tai koulun aikuiseen kohdistuva asiaton käytös, tästä tieto myös esimiehelle

Harkinnan mukaan kasvatuskeskustelun järjestäjä voi pyytää avukseen kasvatuskeskusteluparin, joka tuntee oppilaan.

Jälki-istunto

Jälki-istunto on koulun toissijainen keino (kasvatuskeskustelun jälkeen) puuttua järjestyssääntörikkomuksiin tai oppilaan käyttäytymiseen.

Jälki-istunto on suoritettava ensisijaisesti viikon sisällä rangaistuksen antamisesta, kuitenkin viimeistään jakson loppuun mennessä. Jälki-istunnon antajan vastuulla on kuulla oppilasta ennen rangaistuksen antamista, tehdä merkintä rangaistuskirjaan, välittää tieto sekä oppilaan luokanvalvojalle että huoltajalle. Luokanvalvoja huolehtii siitä, että jälki-istunnot tulevat suoritetuksi, ja varmistaa, että huoltaja on tietoinen rangaistuksen suorittamisajankohdasta. Jos oppilas on poissa sovitusta jälki-istunnosta, jälki-istunnon valvoja merkitsee Wilmaan luvattoman poissaolon.

Aineenopettaja määrää jälki-istunnon mm. seuraavista asioista:

- luvaton poistuminen koulun alueelta
- koulun omaisuuden tahallinen sotkeminen tai rikkominen (toteutus niin, että oppilas siivoaa tai korjaa omaisuuden, jos mahdollista)
- luntaaminen tai plagiointi
- törkeä järjestyssääntörikkomus

Tupakointiin ja päihteiden käyttöön puuttuminen

Nikotiinivalmisteiden ja päihteiden käyttöön puuttuminen

JT 12.2.2020

Nikotiinivalmisteiden ja päihteiden käyttöön puuttuminen

Orimattilan yhteiskoulun toimintamalli

“Vaarallisten esineiden ja päihteiden, tupakkatuotteiden tai niihin rinnastettavien tuotteiden, kuten nuuskan, tuominen kouluun on kielletty. Myös kaikenlainen em. tuotteiden välitystoiminta on kielletty!”
(Orimattilan yhteiskoulun järjestyssäännöt.)

pl. Perusopetuslaki 35 § ja 36 §

1. Päihteiden ja nikotiinivalmisteiden välittäminen, myyminen tai vaihtokauppaaminen

Jos jollain koulun aikuisella on päihteiden tai nikotiinivalmisteiden välittämisestä, myymisestä tai vaihtokauppaamisesta

a. selkeä näyttö, eli hän on **todennut** oppilaan välittävän, myyvän tai vaihtokauppaavan päihteitä, hän tiedottaa asiasta rehtorille. Rehtori kuulee oppilasta yhdessä toisen koulun aikuisen kanssa, ensisijaisesti koulunuoρισotyöntekijän tai kuraattorin, sekä vastaa jatkoimenpiteistä. Rehtori ottaa yhteyttä poliisiin ja vastaa siitä, että lastensuojeluilmoitus tehdään. Pääsääntöisesti lastensuojeluilmoituksen tekee tapahtuneen todennut henkilö. Rehtori vastaa ja koseuramuksista ja siitä, että huoltajille ilmoitetaan tapahtuneesta. Kuraattori tai koulutehveydenhoitaja tarjoaa oppilaille oppilashuollollista tukea.

b. vahva epäily, eli koulun aikuinen on **saanut** yhdestä tai useammasta luotettavasta lähteestä **tiedon** mahdollisesta välittämisestä, myymisestä tai vaihtokauppaamisesta, hän tiedottaa asiasta rehtorille. Rehtori arkitsee, onko epäily riittävän vahva ja järjestää osapuolten kuulemisen yhdessä koulunuoρισotyöntekijän tai kuraattorin kanssa. Rehtori vastaa siitä, että kotiin ilmoitetaan ja järjestää oppilaan kuulemisen kahden aikuisen läsnä ollessa. Toinen aikuisista on ensisijaisesti huoltaja, koulunuoρισotyöntekijä, kuraattori tai luokanvalvoja. Rehtori vastaa jatkoimenpiteistä kuulemisen mukaan ja konsultoi poliisin ennaltaehkäisevän työn tiimiä asiasta.

2. Nikotiinivalmisteiden tai niihin rinnastettavien tuotteiden käyttöön puuttuminen

2.1. Oppilas soittaa koulusta huoltajalleen

Käytön havainnut koulun aikuinen haakeuu oppilaan kanssa rehtorin luo tai ilmoittaa oppilaan nimen, luokan ja selvityksen tapahtuneesta ilmoitsee rehtorille ja luokanvalvojalle. Oppilas soittaa huoltajalleen rehtorin läsnä ollessa. Rehtori kirjaa tapahtuneen ja sitä mahdollisesti seuraavat rikkeet

0 kommenttia

Tehtäviä oppilaille

Tehtäviä oppilaille

Tutustu seuraaviin lähteisiin ja vastaa niiden pohjalta kysymyksiin. Vastausten ei tarvitse olla pitkiä, vaan voit käyttää esimerkiksi ranskalaisia viivoja. Tärkeintä on vastata jokaiseen kohtaan edes lyhyesti jotakin.

1. Suomessa on voimassa tupakkalaki, joka säätelee nikotiinituotteiden myyntiä ja hallussapitoa. Miksi koulussa on kielletty tupakka- ja muiden nikotiinituotteiden käyttö?

www.valvira.fi/tupakka

<https://www.finlex.fi/fi/laki/alkup/2016/20160549>

2. Nikotiinibisnes koskettaa monia ihmisiä, sekä luontoa. Vaikutukset voivat olla hyviä tai huonoja. Ketkä hyötyvät nikotiinibisneksestä? Entä kelle siitä on haittaa?

<https://suomenash.fi/uutiset/2019/tupakan-viljelyssa-yha-runsaasti-lapsityovoimaa/>

<https://yle.fi/uutiset/3-10272001>

<https://yle.fi/uutiset/3-10205718>

<https://www.is.fi/kotimaa/art-2000005259727.html>

3. Nikotiini houkuttaa, koska se vapauttaa elimistössämme dopamiinia. Sitä kutsutaan mielihyvähormoniksi. Nikotiiniriippuvuuden taustalla voidaan pitää sen tuomaa mielihyväväikutusta. Se ei kuitenkaan ole ainoa syy, miksi ihmiset käyttävät nikotiinivalmisteita.

<https://nuortenlinkki.fi/tietopiste/pikatieto>

<https://www.fressis.fi/tietopankkihttps://stumppi.fi/tutkitua-tietoa/tupakkariippuvuus/sosiaalinen-riippuvuus/>

<https://stumppi.fi/tutkitua-tietoa/tupakkariippuvuus/sosiaalinen-riippuvuus/>

Millainen merkitys nikotiinilla on sinulle ja miksi olet halunnut sitä käyttää?

Palauta työ valvovalle opettajalle jälki-istunnon päättyessä.

Tehtävä käydään läpi kuraattorin tai nuorisotyöntekijän kanssa. He ottavat sinuun myöhemmin yhteyttä ja sopivat ajan.

0 kommenttia

Opetushallituksen ohjeistuksia

Opetushallituksen ohjeistuksia

Kurinpitokeinot ja turvaamistoimenpiteet peruskoulussa