

OPETUS JA OPETUSJÄRJESTELYT

Sisällysluettelo

OPETUS JA OPETUSJÄRJESTELYT

Koulupäivän rakenne, päivitetty 10.6.2024

Iv 2024-2025 Koulupäivän rakenne ja ruokailu

Jaksot 2023-2024

Lukuvuoden 2024-2025 työajat

Siirtyminen alakoulusta yläkouluun ja yläkoulusta toiselle asteelle

Siirtyminen yläkouluun -niveltäytyö

Siirtyminen yläkoulusta toiselle asteelle

Opetus ja opetusjärjestelyt

Opetussuunnitelma

Opetussuunnitelma

Työelämään tutustuminen

Työelämään tutustuminen

M.O.K.A. -viikko

Linkki Orimattilan opetussuunnitelmaan

M.O.K.A.-viikko

M.O.K.A.-viikko

Opinto- ja luokkaretket, leirikoulut sekä opetus lähiympäristössä
Opinto- ja luokkaretket, leirikoulut sekä opetus lähiympäristössä
Opetus koulun lähiympäristössä
Joustava perusopetus (JOPO)
Joustava perusopetus JOPO
Vuosiluokkiin sitomaton opetus
Vuosiluokkiin sitomaton opetus
Yrittäjyyskasvatus
Yrittäjyyskasvatus yläkoulussa
7. luokka
Yrittäjyyskasvatus eri oppiaineissa
Oppilaskunta
Työelämään tutustuminen
8. luokka (8.2)
Yritysmuodot
9. luokka
Yrittäjyyskasvatus eri oppiaineissa
Oppilaskunta
Työelämään tutustuminen
Yrittäjyyskasvatus valinnaisaineena
Yläkoulun yrityskylä
Ulkopuolisen toimijan kanssa tehtävä yhteistyö
8.luokka (8.1)
Ammattitehtävä 1
Kulttuurikasvatus
8. luokkalaiset taidetestaajina
Päivänavaukset
Päivänavaukset
Lukuvuoden uskonnolliset tapahtumat
Lukuvuoden uskonnolliset tapahtumat
Välitunnit ja siirtyminen oppitunneille
Välituntialueet ja kulkureitit lv 2023-2024
Välituntien ajat
Välituntitoiminta
Oppitunneille siirtyminen
Erkko-lukio on sisäkenkäkoulu
Myöhästymiset, poissaolot ja loma-anomukset
Myöhästymiset
OPPILAIDEN POISSAOLOT
PUUTTUMINEN OPPILAIDEN LUVATTOMIIN POISSAOLOIHIN
MITEN KOTONA VOIDAAN ENNALTAEHKÄISTÄ OPPILAAN LUVATTOMIA POISSAOLOJA?
Lomakkeet
Liitteet:
Oppilaiden poissaoloihin puuttuminen, Päijät-Hämeen malli, joka otetaan käyttöön 1.8.2023
Orimattilan opetuspalveluiden ohje oppilaiden poissaoloihin puuttumiseksi
OYK:n poissaoloihin puuttumisen malli päivitetään lv 2023-2024 aikana
Oppimisympäristöt
Oppimisympäristö
Tilat ja piha-alueet
Tilat ja piha-alueet
Sähköiset oppimisympäristöt
Sähköiset oppimisympäristöt
Tietoteknisten laitteiden käyttöä koskevat säännöt
Office 365:n tunnukset hukassa?
Pedanet-tunnukset hukassa?
OMAN LAITTEEN KÄYTTÖ OPETUKSESSA / Orimattilan opetuspalvelut
Kestävän kehityksen käytännöt
Kestävän kehityksen periaatteiden käytännöt
Oppimisympäristön turvallisuus
Oppimisympäristön turvallisuus
Oppiaineet

ATK

Pelejä 2018

Oppilaiden tekemiä pelejä

Pelejä 2017

Oppilaiden tekemiä pelejä

Biologia ja maantieto

Biologia

7. luokka: Elämä

7. luokan biologian tavoitteet ja arviointiperusteet

Tutkimustyötä 7. luokan biologiassa

8. luokka: Metsät

8. luokan biologian keskeiset sisällöt ja arviointiperiaatteet

Kasvio 8. luokalla

9. luokka: Ihminen

Keskeiset sisällöt, tavoitteet ja arviointiperiaatteet

Päättöarvioinnin kriteerit

Linkki biologian päättöarvioinnin kriteereihin (OPH)

Ihminen ja luonto (biologian valinnaiskurssi) (luonnos)

Sidontatyönä oviseppele

Maantieto

7 lk Elämän edellytykset

MAANTIETO 7. LUOKALLA – Elämän edellytykset

Yksilöllinen työtapa (luonnos)

8 lk Suomi

MAANTIETO 8. LUOKALLA - Suomi

9 lk Ihminen maapallolla

MAANTIETO 9. luokalla - Ihminen maapallolla

Päättöarvioinnin kriteerit

Linkki päättöarvioinnin kriteereihin (OPH)

MOKA 2024 (MT, BI)

MOKA-viikko 12.2.-16.2.2024

Elämänkatsomustieto

Englanti

Kurssisisällöt

Englannin kurssisisällöt

Arviointi

Englannin arviointi Orimattilan yhteiskoulussa

Fysiikka

Arviointi

Fysiikan arviointi

Marko Mononen

Fysiikka 7a kevät 2020

Etäopetuksen järjestelyt (luonnos)

Fysiikka 9e kevät 2020

Historia (luonnos)

Kemia

Arviointi

Kemian arviointi

Kotitalous

7.lk käytännön kotitehtävä
Tervetuloa opiskelemaan kotitaloutta!
Aurinkoista pääsiäistä!
Makoisaa Runebergin päivää!
Tänä vuonna joulutortut maistuvat toffeelta! Testaa ohje ja palauta Pedanetin harrastuneisuus- kansioon!
Erikoissalaattien maistelua!
Hyvää kansallista kalakeittopäivää!
Karjalanpiirakoita kasiluokkalaisittain!
Aamiaiskattaus käytännön näyttönä!
Syysloman leivontavinkit
Vuorossa pasta Bolognese! Camilla koristeli annokset kirsikkatomaateilla. Vau!
Terveisiä Italiasta, tuulahdus Ranskasta - risottoja ja patonkeja!
Perinneruokakurssilaiset valmistsivat lappalaista riistakäristystä. Nam!
8.lk valinnaiskotilouden piparkakkuprojekti
7.lk Käytännön näytön ohjeistus 2017
Hyvää kansallista korvapuustipäivää! 🥞
Buen provecho!
Kuvaterveisia seitsemännen luokan kotiloustunneilta
Perunajauhon tärkkelyksen toiminnan tieteellistä tutkimusta
Välipalasta puhtia päivään!
7.LK KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄN OHJEISTUS
OPETUSVIDEO: Pyykinpesu
Paprikat ovat Vuoden Vihannes 2020!
Miten palautan kotitehtävän Pedanetiin
Laskiaspullia joka lähtöön!
Här är Kaino med sin Ålands pannkaka. Mums!
Hävikkihiikko!
9.lk valinnaiskotilouden Ruokakulttuuri-messut
kuluttaja_logo_web.png
sipa.s-palvelut.fi.jpg
ruokatieto_logo_620x360_0.jpg
10405635_513508762117842_3582667259642693347_n[2].jpg
Kasiluokan valinnaiskurssilla leivottiin tänään karjalanpiirakoita.
Näin teet karjalanpiirakoita!
Ravitsemussuositukset

Emmin kotitalous

7.lk Käytännön kotitehtävä 2
7.lk käytännön kotitehtävä 1
KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 4 - OHJEISTUS ! (luonnos)
7.LK KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 1 - OHJEISTUS ! (luonnos)
7.LK KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 2 - OHJEISTUS ! (luonnos)
KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 3 - OHJEISTUS ! (luonnos)

Arkistot

VALINNAINEN KOTITALOUS / 8.lk

ETÄTEHTÄVÄT 7 / VALINNAINEN KOTITALOUS
KÖKSÄBINGO (lue ohje alemmaa)
ETÄTEHTÄVÄT 5 / VALINNAINEN KOTITALOUS
ETÄTEHTÄVÄT 6 / VALINNAINEN KOTITALOUS
ETÄTEHTÄVÄT 4 / VALINNAINEN KOTITALOUS
ETÄTEHTÄVÄT 3 / VALINNAINEN KOTITALOUS
ETÄTEHTÄVÄT 2 / VALINNAINEN KOTITALOUS

VALINNAINEN KOTITALOUS / 9.lk

ETÄTEHTÄVÄT 4 / VALINNAINEN KOTITALOUS
ETÄTEHTÄVÄT 3 / VALINNAINEN KOTITALOUS
ETÄTEHTÄVÄT 2 / VALINNAINEN KOTITALOUS

KO.7DE

ETÄTEHTÄVÄT 5 / 7.LK

OPETUSVIDEO: Pyykinpesu

ETÄTEHTÄVÄT 4 / 7.LK

ETÄTEHTÄVÄT 3 / 7.LK

ETÄTEHTÄVÄT 2 / 7.LK

KO.7AB

BINGOKUVA (ohjeet alempana)

ETÄTEHTÄVÄT 8 / 7.LK

ETÄTEHTÄVÄT 7 / 7.LK

ETÄTEHTÄVÄT 6 / 7.LK

ETÄTEHTÄVÄT 5 / 7.LK

OPETUSVIDEO: Pyykinpesu

ETÄTEHTÄVÄT 4 / 7.LK

ETÄTEHTÄVÄT 3 / 7.LK

ETÄTEHTÄVÄT 2 / 7.LK

KO.7F

BINGOKUVA (ohjeet alempana)

ETÄTEHTÄVÄT 6 / 7.LK

ETÄTEHTÄVÄT 5 / 7.LK

OPETUSVIDEO: Pyykinpesu

ETÄTEHTÄVÄT 4 / 7.LK

ETÄTEHTÄVÄT 3 / 7.LK

ETÄTEHTÄVÄT 2 / 7.LK

KO.7C

ETÄTEHTÄVÄT 7 / 7.LK

ETÄTEHTÄVÄT 6 / 7.LK

ETÄTEHTÄVÄT 5 / 7.LK

OPETUSVIDEO: Pyykinpesu

ETÄTEHTÄVÄT 4 / 7.LK

ETÄTEHTÄVÄT 3 / 7.LK

ETÄTEHTÄVÄT 2 / 7.LK

KO.7GH

BINGOKUVA (ohjeet alempana)

ETÄTEHTÄVÄT 7 / 7.LK

ETÄTEHTÄVÄT 6 / 7.LK

ETÄTEHTÄVÄT 5 / 7.LK

OPETUSVIDEO: Pyykinpesu

ETÄTEHTÄVÄT 4 / 7.LK

ETÄTEHTÄVÄT 3 / 7. lk

ETÄTEHTÄVÄT 2 / 7.LK

KO.7A

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 13

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 12

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 11

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 10

KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 4 - OHJEISTUS

KO.7BC

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 14

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 13

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 12

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 11

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 10

KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 4 - OHJEISTUS

KO.7DH

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 14

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 13

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 12

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 11

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 10

KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 4 - OHJEISTUS

KO.7IH

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 13
ETÄTEHTÄVÄT / VKO 12
ETÄTEHTÄVÄT / VKO 11
ETÄTEHTÄVÄT / VKO 10
KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 4 - OHJEISTUS

KO.7E

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 14
ETÄTEHTÄVÄT / VKO 13
ETÄTEHTÄVÄT / VKO 12
ETÄTEHTÄVÄT / VKO 11
ETÄTEHTÄVÄT / VKO 10
KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 4 - OHJEISTUS

KO.7FG

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 14
ETÄTEHTÄVÄT / VKO 12
ETÄTEHTÄVÄT / VKO 11
ETÄTEHTÄVÄT / VKO 10
KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 4 - OHJEISTUS

Valinnainen kotitalous sKo.8.2

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 14
ETÄTEHTÄVÄT / VKO 13
ETÄTEHTÄVÄT / VKO 12
ETÄTEHTÄVÄT / VKO 11
Ohjeistus kahvipöydän kattamiseen
ETÄTEHTÄVÄT / VKO 10

Valinnainen kotitalous sKo.9.4 & vKo.9.1

Leivontakurssi 8.Ik

Valinnainen kotitalous sKo.9.5

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 10
ETÄTEHTÄVÄT / VKO 10

Arkisto 2021-2022

KO.7A

KO.7F

KO.7BC

KO.7D

8.Ik VALINNAINEN KOTITALOUS

KO.7GH

9.Ik VALINNAINEN KOTITALOUS

9.Ik LEIVONTAKURSSI

8.Ik LEIVONTAKURSSI zLEI.8.2

Valinnainen kotitalous sKo.9.2 & vKo.9.3

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 14
ETÄTEHTÄVÄT / VKO 13
RESEPTIVINKKI PÄÄSIÄISTEHTÄVÄÄN
ETÄTEHTÄVÄT / VKO 12
ETÄTEHTÄVÄT / VKO 11
ETÄTEHTÄVÄT / VKO 10
ETÄTEHTÄVÄT / VKO 10

vKo.8.1 22-23 Valinnainen kotitalous

vKo.8.2_1 90min 22-23 Valinnainen kotitalous

PIPARIPROJEKTI

sKO.9.2

xHYG.9.2 2022-2023 /Hep

KO.7AB 2022-2023

KO.7G 2022-2023

KO.7F 2022-2023

KO.7C 2022-2023

zLEI.9.2

sKO.9.4

Marjan kotitalous

KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 4 Vaatehuollon tehtävät

KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 3 - OHJEISTUS !

7.Ik Käytännön kotitehtävä 2

7. Ik käytännön kotitehtävä 1

7.LK KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 2 - OHJEISTUS ! (luonnos)

7.LK KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 1 - OHJEISTUS ! (luonnos)

Arkisto

VALINNAINEN KOTITALOUS / 8.Ik

KÖKSÄBINGO (3).jpg

ETÄTEHTÄVÄT 7 näyttökoe / Valinnainen kotitalous

ETÄTEHTÄVÄT 6 / Valinnainen kotitalous

ETÄTEHTÄVÄT 5 / Valinnainen kotitalous

ETÄTEHTÄVÄT 4 / Valinnainen kotitalous

ETÄTEHTÄVÄT 3 / VALINNAINEN KOTITALOUS

ETÄTEHTÄVÄT 2 / VALINNAINEN KOTITALOUS

VALINNAINEN KOTITALOUS / 9.Ik

OMAN KODIN SIIVOUKSEN SUUNNITELMA

ETÄTEHTÄVÄT 8 / Valinnainen kotitalous

ETÄTEHTÄVÄT 7 / Valinnainen kotitalous

ETÄTEHTÄVÄT 6 / Valinnainen kotitalous

BINGO

ETÄTEHTÄVÄT 5 / Valinnainen kotitalous

ETÄTEHTÄVÄT 4 / Valinnainen kotitalous

ETÄTEHTÄVÄT 3 / VALINNAINEN KOTITALOUS

ETÄTEHTÄVÄT 2 / VALINNAINEN KOTITALOUS

KO.7EF

ETÄTEHTÄVÄT 5 / 7. Ik

ETÄTEHTÄVÄT 4 / 7. Ik

ETÄTEHTÄVÄT 3 / 7. Ik

ETÄTEHTÄVÄT 2 / 7.LK

KO.7A

KÖKSÄBINGO

KÖKSÄBINGO 7Ik

ETÄTEHTÄVÄT 7 / 7. Ik

ETÄTEHTÄVÄT 6 / 7.Ik

ETÄTEHTÄVÄT 5 / 7.Ik

ETÄTEHTÄVÄT 4 / 7.Ik

ETÄTEHTÄVÄT 3 / 7. Ik

ETÄTEHTÄVÄT 2 / 7.LK

KO.7D

KÖKSÄBINGO

ETÄTEHTÄVÄT 6 Köksäbingo/ 7. Ik

ETÄTEHTÄVÄT 5 / 7. Ik

ETÄTEHTÄVÄT 4 / 7. Ik

ETÄTEHTÄVÄT 3 / 7. Ik

ETÄTEHTÄVÄT 2 / 7.LK

KO.7BC

ETÄTEHTÄVÄT 7 / 7. Ik

ETÄTEHTÄVÄT 6 / 7. Ik

ETÄTEHTÄVÄT 5 / 7. Ik

ETÄTEHTÄVÄT 4 / 7. Ik

ETÄTEHTÄVÄT 3 / 7. Ik

ETÄTEHTÄVÄT 2 / 7.LK

KO.7GH

7.LK KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 2 - OHJEISTUS (kopio)

ETÄTEHTÄVÄT 7 / KÖKSÄBINGO 7. lk

KÖKSÄBINGO 7lk

ETÄTEHTÄVÄT 6 / 7. lk

ETÄTEHTÄVÄT 5 / 7. lk

ETÄTEHTÄVÄT 4 / 7. lk

ETÄTEHTÄVÄT 3 / 7 lk

ETÄTEHTÄVÄT 2 / 7.LK

Valinnainen kotitalous sKO.9.4

Valinnainen kotitalous sKO.8.4

KO.7ab

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 13

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 12

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 11

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 10

KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 4 - OHJEISTUS

KO.7c

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 14

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 13

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 12

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 11

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 10

KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 4 - OHJEISTUS

KO.7ef

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 14

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 13

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 12

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 11

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 10

KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 4 - OHJEISTUS

KO.7g

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 14

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 12

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 11

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 10

KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 4 - OHJEISTUS

KO.7d

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 14

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 13

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 12

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 11

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 10

KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 4 - OHJEISTUS

Valinnainen kotitalous sKO.8.1 2020-2021

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 14

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 13

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 12

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 11

Ohjeistus kahvipöydän kattamiseen

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 10

sKO9.1/vKO9.3

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 14

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 13

RESEPTIVINKKI PÄÄSIÄISTEHTÄVÄÄN

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 12

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 11

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 10

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 10

sKO.8.1 2021-2022

KO.7AB 2021-2022

KO.7DE 2021-2022
KO.7C 2021-2022
KO.7G 2021-2022
KO.7EF 2021-2022
sKO.8.3 2021-2022
zLEI.8.1 21-22
sKO.8.1 22-23
sKO.8.2 22-23
sKO.9.1 22-23
xHYG.9.2 22-23
KO.7A 22-23
KO.7D 22-23
KO.7EF 22-23
KO.7BC 22-23
zLEI.9.1
sKO.9.3 22-23
zLEI.8.2 22-23 (4.jkso)
Maijan kotitalous
 Käytännön kotitehtävä 3
 7.lk Käytännön kotitehtävä 2
 7.lk käytännön kotitehtävä
sKO8.1_2 2022-2023
vKO8.2_2 2022-2023
vKO9.1 2022-2023
ARKISTO
vKO 8.1 (2020-2021)
 ETÄTEHTÄVÄT / VKO 14
 ETÄTEHTÄVÄT / VKO 13
 ETÄTEHTÄVÄT / VKO 12
 ETÄTEHTÄVÄT / VKO 11
 Ohjeistus kahvipöydän kattamiseen
 ETÄTEHTÄVÄT / VKO 10
sKO8.3 vKO8.3 (2020-2021)
Juhlakurssi 8lk (2020-2021)
 Viikko 14 etätehtävä
 Etätehtävä viikko 13
 Viikko 12 etätehtävä
 Kutsukortti etätehtävä
 Viikko 11 etätehtävä
 Viikko 10 etätehtävä
vKO 8.1 (2021-2022)
sKO 8.5 (2021-2022)
KO.7gh
KO.7de
sKO.9.5 2022-2023
Kuvataide
Kuvaviestintä
Animaatio
 Opettavainen animaatio tuolilla keikkumisesta
Animaatio
 luonnonsuojeluanimaatio.mp4
 Kakkakissa
 Animaatio roskaamisesta
 Kiusaamisenvastainen animaatio
Kuvaviestinnän peruskurssi
Valokuvaus
 Esitelmä kiinnostavasta valokuvaajasta
Käsityö
7ab
7bc
7dh

7 ef

7fg

7hi

Valinnainen tekstiilityö 2020-2021

Robotiikkatapahtumat

Robotiikan SM-kisaviikon tunnelmia

The VEX Robotics Competition Finnish National Championships 2020

VEX IQ Challenge Finnish National Championships 2020

Arkisto (luonnos)

7. lk käsityö

Yövalaisimet - 7. lk yhteisen käsityön projekti

Työvaiheet

Yövalaisimet - 7. lk yhteisen käsityön projekti

Villasukat

Villasukkahommia

KS2 ja KS3

KS4 ja KS5

KS6 ja KS7

KS 8 ja KS 9

KS10 ja KS 11

2019-2020 ryhmät

7a ja 7b (torstain ryhmä)

Käytännön tehtävien palautukset

Eijan ryhmä

Vinkit ja linkit

Jarin ryhmä

Arkisto

Pohjapiirustukset ja symbolit

7b ja 7c (keskiviikon ryhmä)

Käytännön tehtävien palautukset

Eijan ryhmä

Vinkit ja linkit

Jarin ryhmä

Arkisto

Pohjapiirustukset ja symbolit

7d ja 7e (maanantain ryhmä)

Käytännön tehtävien palautukset

Eijan ryhmä

Vinkit ja linkit

Jarin ryhmä

Arkisto

Pohjapiirustukset ja symbolit

7d ja 7f (perjantain ryhmä)

Käytännön tehtävien palautukset

Eijan ryhmä

Vinkit ja linkit

Jarin ryhmä

Arkisto

Pohjapiirustukset ja symbolit

7g ja 7h (perjantain ryhmä)

Käytännön tehtävien palautukset

Eijan ryhmä

Vinkit ja linkit

Jarin ryhmä

Arkisto

Pohjapiirustukset ja symbolit

Valinnainen tekstiilityö 2021-2022

9. luokat

Liikunta

- Liikunnan arvosanakuvaukset
- Miten liikuntaa arvioidaan?
- Liikuntasuunnitelma syksy 2023

Matematiikka

ARVIOINTI

- Matematiikan arviointi

Sisällöt ja opetusvideot

7. luokka

- Matematiikka 7. luokka

1. Luvut ja laskutoimitukset

Kokonaisluvut

- Kpl 2: Kertominen sekä jakaminen luvuilla 10, 100 ja 1000
- Kpl 3: Desimaaliluvut ja pyöristäminen
- Kpl 3-4: Lukusuora ja vastaluku
- Kpl 5: Kokonaislukujen yhteen- ja vähennyslasku
- Kpl 6: Kokonaislukujen kerto- ja jakolasku
- Kpl 7: Potenssi
- Kpl 8: Laskujärjestys

Murtoluvut

- Kpl 10: Jaollisuus ja alkuluvut
- Kpl 11: Murtoluvut
- Kpl 12: Murtolukujen yhteen- ja vähennyslasku
- Kpl 13: Murtolukujen kertolasku
- Kpl 15: Murtolukujen jakolasku

2. Geometria

Suorat, kulmat ja koordinaatisto

- Kpl 2: Erilaiset kulmat
- Kpl 2: Kulman mittaaminen
- Kpl 2: Kulman piirtäminen
- Kpl 3: Yhdensuuntaisuus ja kohtisuoruus
- Kpl 3: Kohtisuoruus geometrisesti
- Kpl 4: Keskinormaali
- Kpl 4: Kulman puolittaja
- Kpl 5: Vieruskulmat ja ristikulmat
- Kpl 5: Samankohtaiset kulmat
- Kpl 6: Koordinaatisto

Monikulmiot

- Kpl 9: Nelikulmiot
- Kpl 9: Kolmiot
- Kpl 10: Neliikulmion piiri ja pinta-ala
- Kpl 11: Kolmion pinta-ala
- Kpl 12-13: Monikulmiot
- Kpl 14: Yksikkömuunnokset

3. Lausekkeet ja yhtälöt

Lukujonot ja lausekkeet

- Kpl 2: Luku- ja kuviojonot
- Kpl 3: Riippuvuus lausekkeena
- Kpl 4: Lausekkeen arvo
- Kpl 5-6: Kirjainlaskenta
- Kpl 7: Kirjainlaskennan perusteet

Yhtälöt

- Kpl 9: Vaakaongelmia
- Kpl 10: Yhtälö ja sen ratkaisu
- Kpl 11: Yhtälön ratkaiseminen vähentämällä ja jakamalla
- Kpl 12: Yhtälön ratkaiseminen kertomalla
- Kpl 13-14: Yhtälöongelmia ja -harjoituksia

8. luokka

- Matematiikka 8. luokka

4. Prosenttilaskentaa ja tilastoja

Prosentit

- Kpl 2: Osuus prosentteina
- Kpl 3: Määrän laskeminen
- Kpl 4: Muuttuneen arvon laskeminen
- Kpl 5: Muutosprosentti
- Kpl 6: Vertailuprosentti
- Kpl 7: Seoksia

Tilastot ja todennäköisyys

- Kpl 9 Diagrammien tulkinta
- Kpl 10: Diagrammien laatiminen
- Kpl 11: Lisää diagrammeista (frekvenssi ja suhteellinen frekvenssi)
- Kpl 12: Keskiarvo ja muita tunnuslukuja
- Kpl 13: Klassinen todennäköisyys
- Kpl 14: Lukumäärän laskeminen
- Kpl 15: Tilastollinen todennäköisyys

5. Kirjainlaskentaa

Potenssit

- KPL 1 ja KPL 2 Potenssilausekkeita
- KPL 3 Samankantaiset potenssit (tulo ja osamäärä)
- KPL 4 Potenssin potenssi
- KPL 5 Tulon ja osamäärän potenssi
- KPL 6 Eksponenttina 0
- KPL 6 Negatiivinen eksponentti
- KPL 7 ja 8 Kymmenen potenssit
- KPL 7 ja 8 Kymmenpotenssimuoto

Polynomit

- Kpl 10: Monomien summa ja erotus
- Kpl 11: Polynomi
- Kpl 12-13: Polynomien summa ja erotus
- Kpl 14: Monomien tulo
- Kpl 15: Monomin ja polynomin tulo

6. Yhtälöitä ja ympyröitä

Yhtälöt ja neliöjuuri

- Kpl 2-3: Yhtälöiden kertausta
- Kpl 4: Sulkeet yhtälössä
- Kpl 5: Nimittäjä yhtälössä
- Kpl 6: Suoraan verrannollisuus
- Kpl 7: Verranto
- Kpl 8: Kääntäen verrannollisuus
- Kpl 10: Neliöjuuri

Ympyrät

- Kpl 11-12: Ympyrän kehän pituus
- Kpl 13: Ympyrän pinta-ala
- Kpl 14-15: Sektorin pinta-ala ja kaaren pituus
- Kpl 16: Kehäkulma ja keskuskulma

7. Kolmioita ja suorita

Kolmiot ja Pythagoraan lause

- Kpl 2: Kolmioiden ominaisuuksia
- Kpl 3: Pythagoraan lause
- Kpl 4-5: Kateetin ja hypotenuusan pituuden laskeminen
- Kpl 6-7: Pythagoraan lauseen soveltaminen

Suorat

- Kpl 10: Riippuvuus koordinaatistossa
- Kpl 11: Suoran yhtälö
- Kpl 12: Suoran piirtäminen
- Kpl 13: Suoria ja leikkauspisteitä
- Kpl 14: Kulmakerroin ja vakiotermit

9. luokka

Matematiikka 9. luokka

Sisältö:

8. Riippuvuus ja yhtälöparit

Funktioiden opetusvideot

- KPL 2 Riippuvuuden kuvaaminen ja funktio
- KPL 3 Funktion ja muuttujan arvon laskeminen
- KPL 4 Funktion kuvaajan piirtäminen
- KPL 5 Funktion kuvaajan tulkitseminen
- KPL 6 Funktion kulku

Yhtälöparit opetusvideot

- KPL 8 Polynomilaskennan kertausta
- KPL 9 Kahden muuttujan yhtälö ja yhtälöpari
- KPL 10 Yhtälöparin ratkaiseminen piirtämällä
- KPL 11 Sijoitusmenetelmä
- KPL 12 Yhteenlaskumenetelmä
- KPL 13 Sanallisia tehtäviä

9. Trigonometriaa ja kirjainlaskentaa

Trigonometrian opetusvideot

- KPL 2 Kuvioiden yhdenmuotoisuus
- KPL 3 Mittakaava ja kartta
- KPL 4 Kolmioiden yhdenmuotoisuus
- KPL 5-7 Trigonometriset funktiot
- KPL 5-7 Kulman ratkaiseminen
- KPL 5-7 Sivun ratkaiseminen

Polynomien opetusvideot

- KPL 10 Monomi ja muita polynomeja
- KPL 11 Polynomien kertolasku
- KPL 12 Polynomien laskutoimituksia
- KPL 13 Yhtälönratkaisun kertausta
- KPL 14 Toisen asteen yhtälö
- KPL 15 Epäyhtälö

10. Avaruusgeometriaa

Avaruusgeometrian osan 1 opetusvideot

- KPL 2 Yksikkömuunnoksia
- KPL 3 Piirejä ja pinta-aloja
- KPL 4 Lieriön tilavuus
- KPL 5 Kartion tilavuus

Avaruusgeometrian osan 2 opetusvideot

- KPL 8 Kappaleiden piirtämistä ja tulkitsemistä
- KPL 9 Lieriön pinta-ala
- KPL 10 Kartion pinta-ala
- KPL 11 Pallo

MA 7B

ONNEA! (luonnos)

Ohjelmointi

Scratch-ohjelmointien palautus

Scratch Oma nimi + talo

Teoriavihkot

Teoriavihkot

- Kurssi 1: Luvut ja laskutoimitukset
- Kurssi 2: Murtoluvut
- Kurssi 3: Suorat, kulmat ja koordinaatisto
- Kurssi 4: Monikulmiot
- Kurssi 5: Kirjainlaskentaa
- Kurssi 6: Yhtälöt

MA 7C

Ohjelmointi

MML

Keskittyminen ja mielen hallinta (luonnos)

Suunnitelma (luonnos)

Toteemipaalu

Temperamentti toteemi

MA 7D

Ohjelmointi
Scratch-tehtävien palautus
MA 7E
Ohjelmointi
MA 8A
Ohjelmointi
Tilastot
Koe Tilastot
MA 8B
Ohjelmointi
Tilastot
Koe Tilastot
MA 8DE
Ohjelmointi
Tilastot ja todennäköisyys
Koe Tilastot (luonnos)
Kertaustehtäväpohja (luonnos)
MA 8FG
Ohjelmointi
Tilastot ja todennäköisyys
Koe Tilastot (luonnos)
Kertaustehtäväpohja (luonnos)
MA 9AF
Ohjelmointi
Tilastot (luonnos)
Koe Tilastot (luonnos)
Kertaustehtäväpohja (luonnos)
Avaruusgeometria
Kolmiulotteisten kappaleiden piirtäminen
Kertaus
MA 9CD
Ohjelmointi
Tilastot (luonnos)
Koe Tilastot
Kertaustehtäväpohja (luonnos)
Avaruusgeometria
Kolmiulotteisten kappaleiden piirtäminen
Kertaus
Arkisto
MA9 acf 2020-2021
Valtakunnallinen koe
Kaavakokoelma (tämä on myös tulevassa kokeessa apuna) (kopio)
Ohjelmointi
Scratch ohjelmoinnin perusteita
PONG-PELI
Pong-pelin ohje
Pong-peli malli
KERÄILYPELI
Keräilypelin ohje
Keräilypelin malli - tätä on vähän tuunattu
MONIKULMION PIIRTÄJÄ (luonnos)
MONIKULMION PIIRTÄJÄ
SOKKELOPELI
Sokkelopelin ohje

Kolmio ja pythagoraanlause (luonnos)

Torstai 30.4.

HUOM!

Ohjeet vko 18 (27.4.-30.4.)

Ohjeet vko 17 (21.4. - 23.4.)

Yleisohjeet opiskeluun

OHJEET vko 16 (14.4.-16.4.)

OHJEET vko 15 (7.4-9.4)

LUONNOS (luonnos)

Teoriavihko

Kpl 2-3 kotitehtävien ratkaisut (luonnos)

Kpl 1 kotitehtävien 10-17 tarkistus. (luonnos)

Neliöjuuri ja ympyrä (luonnos)

Koe to 2.4.

Harjoituskokeen 31.3.2020 kuvat (luonnos)

OHJEITA KOTONA OPISKELUUN (Etäopiskeluviikko3) 30.3.-3.4.2020 (luonnos)

Teoria + esimerkit

OPPIMISPOLKU

Etäopetusviikko 1 (luonnos)

Etäopetusviikko 2 (luonnos)

Oppitunnin aikana KYSY TÄÄLLÄ APUA (luonnos)

30.3. KYSY APUA TÄÄLLÄ (klo 11.10-12.50)

23.3. KYSY TÄÄLLÄ APUA (klo: 11.10-12.50) (luonnos)

19.3. KYSY TÄÄLLÄ APUA (klo: 8.15-10.30) (luonnos)

Opetusvideot

Neliöjuuri

Neliöjuuren käsite

Neliöjuuri ja laskujärjestys

Neliö ja neliöjuuri

Ympyrä

Ympyrän osat

Ympyrän osat ja nimitykset

Ympyrän osat ja pii

Ympyrän pinta-ala

Sektorin pinta-ala ja kaaren pituus

Kehäkulma ja keskuskulma

Tilastot (luonnos)

KOE tiedosto

Potenssit (luonnos)

OPPIMISPOLKU

Opetusvideot

POTENSSI 1 (kpl 1-3)

Potenssi (kpl 2)

Negatiivisen kantaluvin potenssi (kpl 2)

Potenssin tulo ja osamäärä (kpl 3)

POTENSSI 2 (kpl 4-6)

Potenssin potenssi (kpl 4)

Tulon potenssi (kpl 5)

Osamäärän potenssi (kpl 5)

Vaikeampia esimerkkejä (kpl 5)

Eksponenttina 0 tai negatiivinen luku (kpl 6)

KERTAUS

POTENSSI 3 (kpl 7,8)

Suuret luvut (kpl 7)

Pienet luvut (kpl 8)

KERTAUS

Suoria koordinaatistossa (luonnos)

19.-20.5.2020

Liitteet:

Ohjeet vko 20 (12.-13.5.2020)

Ohjeet vko 19 (4.-8.5.2020)

LUONNOS (luonnos)

Teoriavihko

Polynomit ja yhtälöt (luonnos)

Opetusvideoita

Avaruusgeometria (luonnos)

KOE torstai 1.4.2021

OHJEET ETÄJAKSOON

Tiistai 30.3.2021

Perjantai 26.3.2021

Torstai 25.3.2021

Ohjeet tiistai 23.3.2021

Kaavakokoelma (tämä on myös tulevassa kokeessa apuna)

Ohjeet perjantai 19.3.2021

Ohjeet torstai 18.3.2021

Tiistai 16.3.

Ohjeet perjantai 12.3.2021

Torstai 11.3.

Tiistai 9.3.

Kolmiulotteisten kappaleiden piirtäminen

Teoriavihko

Kertaus

Kirja (sähköinen versio kirjastamme)

Torstai 6.5.

Kpl 12 Funktio ja sen kuvaaja (Opetusvideo)

Keskiviikko 5.5.

Maanantai 3.5.

Kpl 11 Lukujonot (Opetusvideo)

Torstai 29.4.

Kpl 10 Yhtälöratkaisua (Opetusvideo)

Keskiviikko 28.4.

Kpl 9 Polynomilaskenta (Opetusvideo)

Maanantai 26.4.

Kpl 8 Verolaskuja (Opetusvideo)

Kpl 7 Muutos ja vertailu prosenttien avulla (Opetusvideo)

kpl 6 Osuus prosentteina ja määrän laskeminen (Opetusvideo)

Keskiviikko 21.4. KPL 6

kpl 5 Tarkka arvo ja pyöristäminen (Opetusvideo)

Maanantai 19.4. KPL 5

kpl 4 vastaluku, käänteisluku ja itseisarvo (Opetusvideo)

Torstai 15.4.2021 KPL 4

Perjantai 9.4.

Torstai 8.4.

Tiistai 6.4.

Arkisto (luonnos)

Ohjeet vko 21 (luonnos)
Valtakunnallinen koe
Kirja
Ohjeet vko 20 (13.5-15.5.)
Kpl 13 Paraabeli
Kpl 12 Funktio ja sen kuvaaja (Opetusvideo)
Kpl 12 Funktio ja sen kuvaaja (Teoriavihko)
13..5. Matematiikan valtakunnallinen koe
5. JAKSO yleisohjeet
Ohjeet vko 19 (6.5.-8.5.)
Kpl 12 Funktio ja sen kuvaaja (Opetusvideo)
Kpl 12 Funktio ja sen kuvaaja (Teoriavihko)
Kpl 11 Lukujonot (Opetusvideo)
Kpl 11 Lukujonot (Teoriavihko)
Kpl 10 Yhtälöratkaisua (Opetusvideo)
Kpl 10 Yhtälöratkaisua (Teoriavihko)
Ohjeet vko 18 (28.4.-29.4.)
Kpl 9 Polynomilaskenta (Opetusvideo)
Kpl 9 Polynomilaskenta (Teoriavihko)
Kpl 8 Verolaskuja (Opetusvideo)
Kpl 8 Verolaskuja (Teoriavihko)
OHJEET vko 17 (22.4.-24.4.)
Kpl 7 Muutos ja vertailu prosenttien avulla (Opetusvideo)
Kpl 7 Muutos ja vertailu prosenttien avulla (Teoriavihko)
kpl 6 Osuus prosentteina ja määrän laskeminen (Opetusvideo)
kpl 6 Osuus prosentteina ja määrän laskeminen (Teoriavihko)
Ohjeet vko 16 (15.-17.4.)
kpl 5 Tarkka arvo ja pyöristäminen (Opetusvideo)
kpl 5 Tarkka arvo ja pyöristäminen (Teoriavihko)
kpl 4 vastaluku, käänteisluku ja itseisarvo (Opetusvideo)
kpl 4 vastaluku, käänteisluku ja itseisarvo (Teoriavihko)
Kpl 3 Lukujoukot opetusvideo
kpl 3 Lukujoukot teoriavihko
OHJEET ke 8.4 ja to 9.4

MA9 cde 2021-2022

ARKISTO Kolmio ja pythagoraanlause (luonnos)

Torstai 30.4.
HUOM!
Ohjeet vko 18 (27.4.-30.4.)
Ohjeet vko 17 (21.4. - 23.4.)
Yleisohjeet opiskeluun
OHJEET vko 16 (14.4.-16.4.)
OHJEET vko 15 (7.4-9.4)
LUONNOS (luonnos)
Teoriavihko
Kpl 2-3 kotitehtävien ratkaisut (luonnos)
Kpl 1 kotitehtävien 10-17 tarkistus. (luonnos)

Neliöjuuri ja ympyrä (luonnos)

OHJEITA OPISKELUUN
Perjantai 9.4.
Tiistai 6.4. Sektoriin liittyviä laskusääntöjä
TI 30.3.2021 Sektorin pinta-ala ja kaaren pituus
Ma 29.3.2021 Kertausta ja täydennystä
PE 26.3.2021 Ympyrän pinta-alan laskeminen
Tiistai 23.3.
OPPIMISPOLKU
Teoria + esimerkit
Ma 22.3.
Pe 19.3.

Opetusvideot (luonnos)

Neliöjuuri

Neliöjuuren käsite

Neliöjuuri ja laskujärjestys

Neliö ja neliöjuuri

Ympyrä

Ympyrän osat

Ympyrän osat ja nimitykset

Ympyrän osat ja pii

Ympyrän pinta-ala

Sektorin pinta-ala ja kaaren pituus

Kehäkulma ja keskuskulma

Sivu

Opetusvideot

OSION 1 OPETUSVIDEOT

OSION 2 OPETUSVIDEOT

OSION 3 OPETUSVIDEOT

Tilastot (luonnos)

KOE tiedosto

Potenssit (luonnos)

oppimispolku 8.1.pdf

Teoriavihko

Opetusvideot

Opetusvideot

KPL 1 ja KPL 2 Potenssilausekkeita

KPL 3 Samankantaiset potenssit (tulo ja osamäärä)

KPL 4 Potenssin potenssi

KPL 5 Tulon ja osamäärän potenssi

KPL 6 Eksponenttina 0

KPL 6 Negatiivinen eksponentti

KPL 7 ja 8 Kymmenen potenssit

KPL 7 ja 8 Kymmenpotenssimuoto

Opetusvideot (luonnos)

POTENSSI 1 (kpl 1-3)

Potenssi (kpl 2)

Negatiivisen kantaluvun potenssi (kpl 2)

Potenssin tulo ja osamäärä (kpl 3)

POTENSSI 2 (kpl 4-6)

Potenssin potenssi (kpl 4)

Tulon potenssi (kpl 5)

Osamäärän potenssi (kpl 5)

Vaikeampia esimerkkejä (kpl 5)

Eksponenttina 0 tai negatiivinen luku (kpl 6)

KERTAUS

POTENSSI 3 (kpl 7,8)

Suuret luvut (kpl 7)

Pienet luvut (kpl 8)

KERTAUS

Suoria koordinaatistossa (luonnos)

19.-20.5.2020

Liitteet:

Ohjeet vko 20 (12.-13.5.2020)

Ohjeet vko 19 (4.-8.5.2020)

LUONNOS (luonnos)

Teoriavihko

Yhtälöt (luonnos)

Tiistai 16.3.

OHJEET ETÄJAKSOON

KERTAUSTEHTÄVIEN RATKAISUT

Maanantai 15.3.

Perjantai 12.3.

Tiistai 9.3.

Kpl 8 teoria

Kpl 6 teoria

Maanantai 8.3.

Kolmio ja Pythagoraan lause (luonnos)

Yhtälöpari (luonnos)

Teoriavihko

Tehtäväpolku

Opetusvideot

Opetusvideot

KPL 8 Polynomilaskennan kertausta

KPL 9 Kahden muuttujan yhtälö ja yhtälöpari

KPL 10 Yhtälöparin ratkaiseminen piirtämällä

KPL 11 Sijoitusmenetelmä

KPL 12 Yhteenlaskumenetelmä

KPL 13 Sanallisia tehtäviä

Trigonometria (luonnos)

Polku trigonometriaan

Opetusvideot

Opetusvideot

KPL 2 Kuvioiden yhdenmuotoisuus

KPL 3 Mittakaava ja kartta

KPL 4 Kolmioiden yhdenmuotoisuus

KPL 5-7 Trigonometriset funktiot

KPL 5-7 Sivun pituuden laskeminen

KPL 5-7 Kulman suuruuden laskeminen

Ohjelmointi

MOKA-viikon ohjelmointi

Avaruusgeometria

Kolmiulotteisten kappaleiden piirtäminen

Kertaus

Kirja (sähköinen versio kirjastamme)

Kpl 2 Peruslaskutoimituksia (Opetusvideo)

Kpl 3 Lukujoukot (Opetusvideo)

kpl 4 vastaluku, käänteisluku ja itseisarvo (Opetusvideo)

kpl 5 Tarkka arvo ja pyöristäminen (Opetusvideo)

kpl 6 Osuus prosentteina ja määrän laskeminen (Opetusvideo)

Kpl 7 Muutos ja vertailu prosenttien avulla (Opetusvideo)

Kpl 8 Verolaskuja (Opetusvideo)

Kpl 9 Polynomilaskenta (Opetusvideo)

Kpl 10 Yhtälöratkaisua (Opetusvideo)

Kpl 11 Lukujonot (Opetusvideo)

Kpl 12 Funktio ja sen kuvaaja (Opetusvideo)

Arkisto (luonnos)

Ohjeet vko 21 (luonnos)

Valtakunnallinen koe

Kirja

Ohjeet vko 20 (13.5-15.5.)

Kpl 13 Paraabeli

Kpl 12 Funktio ja sen kuvaaja (Opetusvideo)

Kpl 12 Funktio ja sen kuvaaja (Teoriavihko)

13..5. Matematiikan valtakunnallinen koe

5. JAKSO yleisohjeet

Ohjeet vko 19 (6.5.-8.5.)

Kpl 12 Funktio ja sen kuvaaja (Opetusvideo)

Kpl 12 Funktio ja sen kuvaaja (Teoriavihko)

Kpl 11 Lukujonot (Opetusvideo)

Kpl 11 Lukujonot (Teoriavihko)

Kpl 10 Yhtälöratkaisua (Opetusvideo)

Kpl 10 Yhtälöratkaisua (Teoriavihko)

Ohjeet vko 18 (28.4.-29.4.)

Kpl 9 Polynomilaskenta (Opetusvideo)

Kpl 9 Polynomilaskenta (Teoriavihko)

Kpl 8 Verolaskuja (Opetusvideo)

Kpl 8 Verolaskuja (Teoriavihko)

OHJEET vko 17 (22.4.-24.4.)

Kpl 7 Muutos ja vertailu prosenttien avulla (Opetusvideo)

Kpl 7 Muutos ja vertailu prosenttien avulla (Teoriavihko)

kpl 6 Osuus prosentteina ja määrän laskeminen (Opetusvideo)

kpl 6 Osuus prosentteina ja määrän laskeminen (Teoriavihko)

Ohjeet vko 16 (15.-17.4.)

kpl 5 Tarkka arvo ja pyöristäminen (Opetusvideo)

kpl 5 Tarkka arvo ja pyöristäminen (Teoriavihko)

kpl 4 vastaluku, käänteisluku ja itseisarvo (Opetusvideo)

kpl 4 vastaluku, käänteisluku ja itseisarvo (Teoriavihko)

Kpl 3 Lukujoukot opetusvideo

kpl 3 Lukujoukot teoriavihko

OHJEET ke 8.4 ja to 9.4

MA9 acf 2020-2021 (luonnos)

Funktiot (luonnos)

Yhtälöparit (luonnos)

MA 9BC

Tilastot

Koe

Avaruusgeometria

Kolmiulotteisten kappaleiden piirtäminen

Potenssit

Opetusvideot

Opetusvideot

KPL 1 ja KPL 2 Potenssilausekkeita

KPL 3 Samankantaiset potenssit (tulo ja osamäärä)

KPL 4 Potenssin potenssi

KPL 5 Tulon ja osamäärän potenssi

KPL 6 Eksponenttina 0

KPL 6 Negatiivinen eksponentti

KPL 7 ja 8 Kymmenen potenssit

KPL 7 ja 8 Kymmenpotenssimuoto

Oppimispolku

oppimispolku 8.1.pdf

Teoriavihko

Teoriavihko

Ohjelmointi

Polynomilaskenta

Opetusvideot

Opetusvideot

KPL 10 Monomien summa ja erotus

KPL 11 Polynomi

KPL 12 ja 13 Polynomien summa ja erotus

KPL 14 Monomien tulo

KPL 15 Monomin ja polynomin tulo

Teoriavihko

Teoriavihko

Yhtälöt

Opetusvideot

Kpl 2-3 Yhtälöiden kertausta

Kpl 4 Sulkeet yhtälössä

Kpl 5 Nimittäjä yhtälössä

Kpl 6 Suoraan verrannollisuus

Kpl 7 Verranto

Kpl 8 Kääntäen verrannollisuus

Kpl 10 Neliöjuuri

Yhtälöpari

Teoriavihko

Tehtäväpolku

Opetusvideot

Opetusvideot

KPL 8 Polynomilaskennan kertausta

KPL 9 Kahden muuttujan yhtälö ja yhtälöpari

KPL 10 Yhtälöparin ratkaiseminen piirtämällä

KPL 11 Sijoitusmenetelmä

KPL 12 Yhteenlaskumenetelmä

KPL 13 Sanallisia tehtäviä

Ympyrä

Opetusvideot

Opetusvideot

Kpl 11 ja 12

Kpl 13

Kpl 14 ja 15

Kpl 16

Kertaus

Kirja (sähköinen versio kirjastamme)

Kpl 2 Peruslaskutoimituksia (Opetusvideo)

Kpl 3 Lukujoukot (Opetusvideo)

kpl 4 vastaluku, käänteisluku ja itseisarvo (Opetusvideo)

kpl 5 Tarkka arvo ja pyöristäminen (Opetusvideo)

kpl 6 Osuus prosentteina ja määrän laskeminen (Opetusvideo)

Kpl 7 Muutos ja vertailu prosenttien avulla (Opetusvideo)

Kpl 8 Verolaskuja (Opetusvideo)

Kpl 9 Polynomilaskenta (Opetusvideo)

Kpl 10 Yhtälöratkaisua (Opetusvideo)

Kpl 11 Lukujonot (Opetusvideo)

Kpl 12 Funktio ja sen kuvaaja (Opetusvideo)

Arkisto (luonnos)

Ohjeet vko 21 (luonnos)

Valtakunnallinen koe

Kirja

Ohjeet vko 20 (13.5-15.5.)

Kpl 13 Paraabeli

Kpl 12 Funktio ja sen kuvaaja (Opetusvideo)

Kpl 12 Funktio ja sen kuvaaja (Teoriavihko)

13..5. Matematiikan valtakunnallinen koe

5. JAKSO yleisohjeet

Ohjeet vko 19 (6.5.-8.5.)

Kpl 12 Funktio ja sen kuvaaja (Opetusvideo)

Kpl 12 Funktio ja sen kuvaaja (Teoriavihko)

Kpl 11 Lukujonot (Opetusvideo)

Kpl 11 Lukujonot (Teoriavihko)

Kpl 10 Yhtälöratkaisua (Opetusvideo)

Kpl 10 Yhtälöratkaisua (Teoriavihko)

Ohjeet vko 18 (28.4.-29.4.)

Kpl 9 Polynomilaskenta (Opetusvideo)

Kpl 9 Polynomilaskenta (Teoriavihko)

Kpl 8 Verolaskuja (Opetusvideo)

Kpl 8 Verolaskuja (Teoriavihko)

OHJEET vko 17 (22.4.-24.4.)

Kpl 7 Muutos ja vertailu prosenttien avulla (Opetusvideo)

Kpl 7 Muutos ja vertailu prosenttien avulla (Teoriavihko)

kpl 6 Osuus prosentteina ja määrän laskeminen (Opetusvideo)

kpl 6 Osuus prosentteina ja määrän laskeminen (Teoriavihko)

Ohjeet vko 16 (15.-17.4.)

kpl 5 Tarkka arvo ja pyöristäminen (Opetusvideo)

kpl 5 Tarkka arvo ja pyöristäminen (Teoriavihko)

kpl 4 vastaluku, käänteisluku ja itseisarvo (Opetusvideo)

kpl 4 vastaluku, käänteisluku ja itseisarvo (Teoriavihko)

Kpl 3 Lukujoukot opetusvideo

kpl 3 Lukujoukot teoriavihko

OHJEET ke 8.4 ja to 9.4

MA 9F

Ohjelmointi

Avaruusgeometria

Kolmiulotteisten kappaleiden piirtäminen

Kertaus

MA 9HI

Tilastot (luonnos)

KOE (luonnos)

Avaruusgeometria

Kolmiulotteisten kappaleiden piirtäminen

Potenssit (luonnos)

oppimispolku 8.1.pdf

Teoriavihko

Opetusvideot

Opetusvideot

KPL 1 ja KPL 2 Potenssilausekkeita

KPL 3 Samankantaiset potenssit (tulo ja osamäärä)

KPL 4 Potenssin potenssi

KPL 5 Tulon ja osamäärän potenssi

KPL 6 Eksponenttina 0

KPL 6 Negatiivinen eksponentti

KPL 7 ja 8 Kymmenen potenssit

KPL 7 ja 8 Kymmenpotenssimuoto

Opetusvideot (luonnos)

POTENSSI 1 (kpl 1-3)

Potenssi (kpl 2)

Negatiivisen kantaluvin potentssi (kpl 2)

Potenssin tulo ja osamäärä (kpl 3)

POTENSSI 2 (kpl 4-6)

Potenssin potentssi (kpl 4)

Tulon potentssi (kpl 5)

Osamäärän potentssi (kpl 5)

Vaikeampia esimerkkejä (kpl 5)

Eksponenttina 0 tai negatiivinen luku (kpl 6)

KERTAUS

POTENSSI 3 (kpl 7,8)

Suuret luvut (kpl 7)

Pienet luvut (kpl 8)

KERTAUS

Ohjelmointi

Piirtämistä geogebraalla

Piirtämistä geogebraalla

Ympyrän osat 1

Ympyrän osat 2

Ympyrän osat 3

Yhdensuuntaiset ja kohtisuorat suorat

Geometrinen piirtäminen (keskinormaali)

Geometrinen piirtäminen (Kulmanpuolittaja)

Suorien välisiä kulmia

Kolmion merkilliset pisteet

Koordinaatisto

Nelikulmioiden piirtäminen

Monikulmio ja lävistäjä

Kolmioiden piirtäminen

Kuvion piirto kulmatyökalun avulla (luonnos)

Yhtälöpari

Teoriavihko

Tehtäväpolku

Opetusvideot

Opetusvideot

KPL 8 Polynomilaskennan kertausta

KPL 9 Kahden muuttujan yhtälö ja yhtälöpari

KPL 10 Yhtälöparin ratkaiseminen piirtämällä

KPL 11 Sijoitusmenetelmä

KPL 12 Yhteenlaskumenetelmä

KPL 13 Sanallisia tehtäviä

Kertaus

MA 7E

Ohjelmointi

Ohjeet palautukseen

Scratch Keräilyveli

Scratch Jalkapallo-peli

Scratch Monikulmiot

Scratch Oma nimi + talo

Scratch MOKA Tietovisa

Minä ja meidän luokka

Minä ja meidän luokka, opettajan aineisto

7A

Meidän luokka

PowerPoint-harjoitukset

7B

7 E

Syksyn arviointi

7C

Millainen on meidän luokka

7F

7D

Musiikki

Oppilaanohjaus

Ruotsi

Aihepiirejä

Joulu

Sanapelejä

Allt om julen

Joulusanastoa

Jul

Advenstkalender

Tunturisuden joulujuttuja

Visit Sweden

Yhdistä joulusanat

Yle oppiminen

Sanastoharjoituksia

Megafon 3, kpl 7

Yrken Megafon 3, kpl 6

Megafon 3, kpl 6

Megafon 3

Megafon 2

Järjestysluvut

Hushållssysslor och -maskiner

Epäsäännöllisiä verbejä

Kläder

Hur mår du?

Vädret

Kroppsdelar

Fordon & Vädret

Fråga vägen

Suomen kieli ja kirjallisuus

Ohjeet

Lukupäiväkirjan ohjeet

7. luokka

Opetusmateriaaleja

Linkit materiaaleihin

Pronominit (video)

Verbit (Prezi-esitys)

Verbit (video)

Aikamuodot (video)

Harjoituksia

Linkit harjoituksiin

Verbin persoonamuotoharjoituksia

Verbin persoonamuodot

Aikamuototehtäviä

8. luokka

Opetusmateriaaleja

Linkit materiaaleihin

Verbit (video)

Modusten tunnistaminen (video)

Modukset (Prezi-esitys)

Imperatiivi (video)

Konditionaali (video)

Potentiaali (video)

Harjoituksia

Sähköisiä harjoituksia

- Modustietovisa (Wordwall)
- Modusten ryhmittelyä (Wordwall)
- Ryhmittele modukset
- Modus
- Harjoittele käskyjä
- Potentiaaliporina
- Kahoot!
- Kahoot!-visa 2
- Kahoot!-visa 3
- LoruGames
- Kuuntele ja tunnista
- Kuuntele ja tunnista
- Monisteita
 - Kirjaimet sekaisin
 - Ryhmittele moduksia
 - Modusristikko
 - Kirjoitus- ja tunnistusharjoituksia

Tehtävät

- Modushenkilö
- Liitteet:
 - Lautapeli (moduksiin liittyen)
 - Modusten termiselityksiä (parityöskentelynä)
 - Modusten tunnistusta (parityöskentelytehtävä)
 - Elokuvaviikko - Koetaan elokuva!
- Liitteet:

9. luokka

Opetusmateriaaleja

Harjoituksia

Tehtävät

- Analysoi elokuva
- Liitteet:
 - TET-jakson raportti
- Liitteet:

Terveystieto

1. Lautasmalli (kpl 19)

- Lautasmalli
 - Teoriaa lautasmallista
 - Video lautasmallista
- Lautasmallitehtävä.
- Lautasmalliharjoitus
 - Lautasmalliharjoitus
- Ruokakolmio
 - Terveyttä ruuasta - hyvän ruokavalion aineksia

2. Ravintoaineet (kpl 18, 20 ja 21)

- Pakkausmerkinnät
 - Pakkausmerkinnät
- Ravintoaineet
- Tunne tuoteselosteet

3. Kasvikset (kpl 19)

- Kasvikset
 - Kasvispeli
 - Video kasviksista.

4. Juomasuosituksiset (kpl 19)

- Juomasuosituksiset
 - Teoriaa juomasuosituksista
 - Harkitse mitä juot - juomilla on väliä!
- Päivän juomat - tehtävä

5. Laatusuoritukselle (kpl 20 ja 21)

Sokeri

Energiajuoma-video

Sokeripommit - teoriaa

Sokeripommit - video

Viekö sokeri terveyden? - teoriaa

Lisäenergia pitää väkisin valveilla

Suola

Video suolankäytöstä

6. Kertausta

Tavat puntarissa

Ravitsemusrastit

7. Lisätehtäviä

Ravintoainekoostumus

Ruokavaliot muuttuvat terveellisempään suuntaan

Ruokavaliot muuttuvat terveellisempään suuntaan

Ruuan matka pellolta pöytään

Ruuan matka pellolta pöytään - peli

Tuoteselosteiden vertailu

Oletko sokerista?

Testaa montako sokeripalaa tuli syötyä!

Ruokakolmio

Tukioppilaskurssi

Uskonto

9G

Linkki harjoituskokeeseen

Valinnaisaineet

Valinnaisaineiden valinta

Valinnaisaineiden valinnan perusteet

Valinnaisainesysteemi

Valinnaisaineiden arviointi

Videoita valinnaisaineista

Valinnaisainevihko 2022-2023 (luonnos)

Valinnaisaineiden suunnittelulomake (luonnos)

Valinnaisainevihko 2021-2022 (luonnos)

Valinnaisainevihko 2020-2021 (luonnos)

Valinnaisainevihko 2018-19 (luonnos)

Taito- ja taideaine

Syventävä kotitalous

Kotitalous

Syventävä liikunta

Liikunta

Syventävä kuvataide

Kuvataide

Syventävä käsityö, tekstiilityö

Käsityö

Syventävä käsityö, tekninen työ

Käsityö

Syventävä musiikki

Musiikki

Muu pitkävalinta

Valinnainen kotitalous

Kotitalous

Valinnainen musiikki

Musiikki

Valinnainen kuvataide

Kuvataide

Valinnainen liikunta

Liikunta

Valinnainen käsityö, tekninen työ

Soveltava käsityö

Valinnainen käsityö, tekstiilityö

Soveltava käsityö

Nuori urheilija

Nuori urheilija

Tietotekniikka

Tietotekniikka

Robotiikka

Robotiikka

Saksa

Saksa

Ranska

Ranska

Venäjä (luonnos)

Venäjä

Puolipitkä valinta

Mera på svenska (luonnos)

Ruotsin kielen syventävä kurssi

2d/3d (luonnos)

2d/3d

Yrittäjyyskasvatus

Yrittäjyyskasvatus

Vaateompelu

Vaateompelu

Leivontakurssi

Leivontakurssi

Ohjelmointi

Ohjelmointi

Piirtäminen ja maalaaminen

Piirtäminen ja maalaaminen

Kunto- ja hyvinvointikurssi

Kunto- ja hyvinvointikurssi

Tiedekurssi

Tiedekurssi

Maila- ja joukkuepelit

Maila- ja joukkuepelit

Metallitaiturit

Metallitaiturit

Kiinnostaako sinua kehittyä metallin työstötaidoissa? Haluaisitko lisää materiaalitietoutta projekteihisi? Onko teräksen aineitostekniikat sun juttu? Jos vastauksesi yhteenkään edellisistä oli kyllä, jatkapa lukemista!

Lyhytvalinta 8. lk

English around the world

English

Lakitieto

Lakitieto

Robottiohjelmointi

Robottiohjelmointi

Retkeily- ja erätaikurssi

Retkeily- ja erätaikurssi

Kansainvälisyyskurssi (luonnos)

Kansainvälisyyskurssi

Tukioppilaskurssi

Tukioppilaskurssi

Korut ja asusteet

Korut ja asusteet

Juhlakurssi

Juhlakurssi

¡Hola! Espanjaa matkailijoille

Espanja

Palloilu

Palloilu

Valokuvaus ja kuvankäsittely (luonnos)

Valokuvaus ja kuvankäsittely

Elintarvikehygieniä

Elintarvikehygieniä

Ilmaisutaito

Ilmaisutaito

Elokuvaelämyksiä

Elokuvaelämyksiä

Lyhytvalinta 9. lk (luonnos)

Korut ja asusteet

Korut ja asusteet

Bändikurssi

Bändikurssi

π:n kova kurssi

Piin kova kurssi

Tanssi ja kehonhuolto

Tanssi ja kehonhuolto

English around the world

English

Elintarvikehygieniä

Elintarvikehygieniä

Molekyyligastronomiia – kemiää keittiössä

Molekyyligastronomiia – kemiää keittiössä

Liikunnan iloa etsimässä

Liikunnan iloa etsimässä

Elokuvaelämyksiä

Elokuvaelämyksiä

Palloilu 2

Palloilu 2

Retkeily- ja erätaitokurssi

Retkeily- ja erätaitokurssi

Yhteiskuntaoppi (luonnos)

Molekyyligastronomia

TERVETULOA OPISKELEMAAN MOLEKYYLIGASTRONOMIAA!

Tuoksut

Kiia ja Oona

Kiia ja Oona

Roni ja joni ja osakari työ

Aaro Elias ja Eemil (luonnos)

Moona ja Wilma

Moona ja Wilma

Roni ja joni ja osakari työ

Aaro Elias ja Eemil (luonnos)

Aaro Elias ja Eemil (luonnos)

Oona ja Kiia

Aaro Elias Eemil

kiia wilma moona

Roni ja jone ja oskari persilja tutkimus

Ruohosipuli

Oona ja Kiia

IMG_20191202_132612.jpg

Oskarin Ronin ja Jonen persilja tutkimus

Liitteet:

Oona ja Kiia

Eemil ja Oskari (luonnos)

Roni ja Aaro vastaukset

Kiia ja Roni (luonnos)

Oona ja Moona

Tuoksu vastaus tehtävät elias

RUOANVALMISTUSMENETELMÄN VAIKUTUS TUOKSUUN - YRTTITUTKIMUS:

Kyssärit

Maillardin reaktio

Maillardin reaktio, Eemil ja Aaro (luonnos)

Wilma, Kiia

Maillardin reaktion työ Oskari ja Roni

Oona, Kiia, Moona

Maillardin reaktio Roni, Elias, Jone

Maillardin reaktion

Proteiinit, rasvat ja sokerit tutkimuskohteena

Oona ja Wilma (luonnos)

Aaro, Eemil, Elias ja Jone. Rasvan tukiminen (luonnos)

Rasvatutkimus Roni x2 ja Oskari

Aaro Eemil jottai tusausta

Elias

Rasvat sokerit ja proteiinit. Roni, roni ja oskari

Kiia ja Oona

Wilma, Kiia ja Moona

Rasvat sokerit ja proteiinit. Roni, roni ja oskari

Oona ja Kiia (luonnos)

Moona, Wilma, Kiia

Selvitä ja kirjaa pedanettiin pareittain seuraavat:

Suklaan temperointi

Suklaan temperointi Oona ja Kiia

Eemil, Roni, Roni (luonnos)

Suklaan temperointi (luonnos)

Tempperointi Roni, eemil, aaro

Suklaan temperointi (luonnos)

Jonejaeliasjaoskari

Oona ja Kiia

Wilma, Kiia ja Moona

Suklaan temperointi

Suklaan temperointi tarkoittaa suklaan käsittely prosessia (luonnos)

Arvioinnit

Sivu

Hyytelöinti

Oona ja Kiia kola kaviaarit

Wilma, Kiia

Liitteet:

Roni, roni ja oskari hyytelöinti perunajauholla

Hyytelöinti perunajauholla Oona ja Kiia

Jone ja elias ja eemil zlime

Aaro Eemil (luonnos)

Aaro Eemil (luonnos)

Joneelias

Hyytelöinti roni, roni, oskari

Wilma, Kiia ja Moona

Oona, Moona ja Kiia

Wilma, Kiia ja Moona

Hiilidioksidi ja leivinjauheen toiminta

Oona ja Kiia leivinjauhe

Leivinjauhe juttu Roni ja Oskari

Elias ja Eemil

Leivinjauhe Wilma Kiia ja Moona

Elias ja Eemil, kuppikakku (luonnos)

Roni aaro jone

Kuppikakku työ oskari ja roni

Hiilidioksidi kuppikakku Oona ja Kiia

Moona, Wilma, Kiia

Kuppikakut erilaisilla leivinjauheilla

roni ja oskari
Eemil ja Elias.
Jone ja roni
Oona ja Kiia Kuppikakut
Wilma, Kiia ja Moona
Dokumentaatio
Leivinjauheet

Virvoitusjuomat

Eemil, Aaro ja Elias: Ykkösleipurit ja Hartwall.
Hartwall oona kiia ja kiia.v
Roni ja oskari ja jone leipomo ja hartwall vierailu
Virvoitusjuomien valmistus OSKARI
Eemil ja Elias.
Oona ja Kiia Virvoitusjuoma
roni. m virvotusjuoma
Wilma, Moona ja Kiia
Jone virvoitusjuomajutska
Tiedonhaku
Tiedonhaku (kopio) roni.vesanen
Aaro

Molekyyligastronomian työ

Syötävä lasi (Kiia)

Sokeri

Tikkari työ roni, aaro ja eemil
Jonnen ja osakarin sokeri tikkari työ
Elias ja Roni.V timantti tikkari (luonnos)
Syötävä lasi jone , roni ja oskari
Aaro Eemil Elias (luonnos)
Sokeritikkari Oona ja Kiia (luonnos)
Moona, Wilma, Kiia
Sokerilasi Kiia ja Oona (luonnos)
Moona, Wilma, Kiia

Oppilaiden tekemiä pelejä

50 cent PONG

Saksa

Mein Schultag

Harjoituksia teemoittain

Joulu

Jouluvideo
Saksalainen joulu (Yle Oppiminen)
Tunturisuden joulujuttuja

Mielenkiintoisia sivustoja

RTL
Telenovela

Sanastoharjoituksia

Baamboozle
Arkipäivän sanastoharjoituksia

Kielioppia

Verbit

Saksan alkeet; kielioppilauluja
Perfekti
Verbin preesenstaivutus

Yleisiä kielioppiharjoitussivustoja

Kielikeskus

Yhdistysten sivustoja

Deutsche Welle
Goethe-Institut

9 saksa 3. kurssi

8 saksa 1. kurssi

Baamboozle-harjoituksia

Magazin.de 4 vahvat verbit (kennen-ziehen)

Plan D kpl 8

Wochentage, Monate, Zeit

Hobbys und Freizeit

Mein Schultag

Meine Familie

Tiedekurssi

Tiedekurssi 2022-2023

Tervetuloa tiedekurssin kotisivulle

Superpallo

Superpallon valmistus

Sininen pullo

Sinisen pullon valmistus

Pilailulima

Työselostus - Ohje

Tähtisädetikku

Muovia maidosta

Kultakolikko

Bakteeriviljely

Työselostuksen ohje

Erotusmenetelmät

Katalyytit

Superabsorptio aka vaippa

Monialainen oppimiskokonaisuus

Monialainen viikko, viikko 7/2024

OPETUS JA OPETUSJÄRJESTELYT

Koulupäivän rakenne, päivitetty 10.6.2024

1.tunti	8.15-9.30
	Oppilaat saavat syödä mahdolliset eväänsä 1. tunnin aikana opettajan kanssa sopimana ajankohtana
ulkovälitunti	9.30-9.45
2.tunti	9.45-11.00
ulkovälitunti / ruokailu	11.00-11.10
3.tunti	11.10-12.50
ruokailu	I vuoro klo 11.10-11.35 (liikuntaryhmät, määrän salliessa kotitalous ja käsityö)
	II vuoro klo 11.25 - 11.50
	III vuoro klo 11.45- 12.10
	IV vuoro klo 12.05-12.30
toimintavälitunti	12.50-13.20
4.tunti	13.20-14.35
siirtymävälitunti	14.35-14.40
5.tunti	14.40-15.55

Iv 2024-2025 Koulupäivän rakenne ja ruokailu

1. tunti klo 8.15 - 9.30
2. tunti klo 9.45-11.00
3. tunti klo 11.10- 12.50 (sisältää ruokailun 25 min)

- 1. vuoro klo 11.10-11.35, vain liikuntaryhmät
- 2. vuoro klo 11.25-11.50
- 3. vuoro klo 11.45-12.10
- 4. vuoro klo 12.05-12.30

Toimintavälitunti klo 12.50-13.20

4. tunti klo 13.20- 14.35
5. tunti klo 14.40-15.55

Jaksot 2023-2024

1. jakso 9.8. - 29.9.2023
2. jakso 2.10. - 28.11.2023
3. jakso 29.11.2023 - 5.2.2024
4. jakso 6.2. - 8.4.2024
5. jakso 9.4. - 1.6.2024

Lukuvuoden 2024-2025 työajat

SYYSLUKUKAUSI
alkaa kouluissa 7.8. 2024
päättyy kouluissa 20.12. 2024

alkaa esiopetuksessa 12.8. 2024
päättyy esiopetuksessa 20.12. 2024

KEVÄTLUKUKAUSI
alkaa kouluissa 7.1. 2025
päättyy kouluissa lauantaina 31.5. 2025

alkaa esiopetuksessa 7.1. 2025
päättyy esiopetuksessa 28.5. 2025

LOMAT

Syysloma 21.10. –25.10. 2024 (VKO 43)
Joululoma 21.12. 2024–6.1. 2025
Talviloma 24.2. –28.2. 2025 (VKO 9)
Pääsiäinen 18.4.–21.4. 2025

VAPAAT

Helatorstai 29.5. 2025

Siirtyminen alakoulusta yläkouluun ja yläkoulusta toiselle asteelle

Siirtyminen yläkouluun -nivelvaihtyö

AIKA	TAPAHTUMAT 6.IK KEVÄT	MUUT HUOMIOT
helmikuu	Nivelvaihe- info • rehtorit, 6.luokkien opettajat ja eo:t, opetuspäällikkö	Opetuspäällikkö siirtää alakoulujen oppilaat yläkouluun suunnitelluoppilaiksi
maaliskuu	Vierailu alakoululla • yläkoulun kuraattori ja koulunuoorisotyöntekijä: Tervetuloa yläkouluun -oppitunti oppilaille • yläkoulun erityisopettaja ja opo + alakoulun luokanopettaja ja eo: tiedonsiirtopalaverit - opetuksen järjestämiseen liittyvät tiedot, oppimisen tuki ja tuen taso - kaveritoiveet, alakoulun opettajan esitys ryhmittelystä - katsomusaine - suomi toisena kielenä (S2) - turvallisen opetuksen järjestämisen kannalta oleelliset tiedot - muut luokan muodostukseen liittyvät tiedot - sovitaan tarvittavista yksilökohtaisista siirtopalaverista	Aikataulu: • Opon lähettämä erillinen sähköposti Siirtopalaverit • toive: palaveri tilassa, jossa voi heijastaa oppilaiden pedagogiset asiakirjat näkyviin Yläkoululle palautetaan siirtopalaverissa 1. Tiedonsiirtolomake (huoltajat) 2. Oppilaan tukitoimet –lomake 3. Lupa sijoitetun lapsen tietojen käsittelyyn -lomake 4. Kaveritoiveet –lomake 5. Kopiot viimeisimmistä pedagogisista arvioista/pedagogisista selvityksistä (Myrskylästä myös viimeisimmät oppimissuunnitelmat ja hojksit) 6. Psykologinlausunnot ym huoltajan luvalla
huhtikuu	Alakouluilla... • laaditaan ja käsitellään tiedonsiirtopalaverissa sovitut pedagogiset asiakirjat • kaikille erityisen tuen oppilaille laaditaan ped-selvitys, joka toimitetaan opetuspäällikölle (erityisen tuen tarkistaminen)	Kutsukaa tarvittaessa yläkoulun opinto-ohjaaja tai apulaisrehtori mukaan keväällä pidettäviin • monialaisiin asiantuntijapalaveriin • koulupsykologin palautekeskusteluihin • verkostopalaveriin
huhtikuu-toukokuu	Yläkoulun opinto-ohjaajat koordinoivat • seitsemänsien luokkien ryhmien muodostaminen • kommentit ryhmistä luokanopettajilta ja kuraattoreilta • tulevien 7.-luokkalaisten tutustumiskäynnit yläkoululle Alakoulun opettajat kertovat tulevat 7.luokat oppilaille	Tutustumiskäynnin sisältö: • tutustuminen koulun tiloihin opon ja tukioppilaiden avustuksella. • mahdollisuus kysellä mieltä askarruttavia asioita paikan päällä.
toukokuu	Iltilaisuus huoltajille ja oppilaille Orimattilan yhteiskoululla	Oppilaat työskentelevät osan ajasta o massaa tulevassa 7.luokassa ja tapaavat mahdollisesti tulevan lv:n

Klikkaa tiedosto auki, jotta näet myös 7.luokan syksyn tapahtumat

Siirtyminen yläkoulusta toiselle asteelle

Orimattilan yhteiskoulussa täytetään kaikista erityisen ja tehostetun tuen oppilaista tiedonsiirtolomake. Lomake täytetään tarvittaessa myös yleisen tuen oppilaasta. Tiedonsiirtolomake ja oppilaan viimeisin oppimissuunnitelma tai hojks toimitetaan oppilaan seuraavaan oppilaitokseen. Oppilas ja huoltaja, ketä asia koskee, kutsutaan koululle. Huoltaja varaa palaveriajan wilmasta vastaamalla tapahtumakutsuun. Palaverit pidetään viikkojen 13 tai 14 aikana.

Palaveriin osallistuvat koulun puolelta erityisopettaja ja/tai opinto-ohjaaja. Palaverissa täytetään tiedonsiirtolomake niiltä osin kuin se on tarpeellista sekä arvioidaan oppilaan viimeisin oppimissuunnitelma tai hojks. Samalla sovitaan, mitä luvanvaraisia asiakirjoja koulu toimittaa seuraavaan oppilaitokseen oppilaan ja huoltajan suostumuksella. Mikäli oppilaan päättötodistuksen saaminen on vaarassa, laaditaan oppilaalle henkilökohtainen suunnitelma 5. jaksoa varten.

Erityislukissa opiskelevien oppilaiden pedagogiset asiakirjat käydään läpi oppilaan ja huoltajan kanssa oman aikataulun mukaisesti.

Koulupsykologin, koulukuraattorin ja kouluterveydenhoitajan tiedot siirtyvät heidän toimintaansa koskevan lainsäädäntönsä mukaisesti.

Opetus ja opetusjärjestelyt

Opetussuunnitelma

Opetussuunnitelma

[Linkki voimassa olevaan opetussuunnitelmaan](#)

Työelämään tutustuminen

Työelämään tutustuminen

TET

Työelämään tutustumisen kautta oppilaat saavat omakohtaisia kokemuksia työelämästä ja eri ammanteista aidoissa työympäristöissä. TET-kokemukset toimivat myös koulutus- ja ammatinvalintaprosessin yhtenä tärkeänä perustana.

Orimattilan yhteiskoulussa 7.-luokkalaiset aloittavat työelämään tutustumisen vierailemalla vanhemman tai muun läheisen työpaikalla yhden koulupäivän ajan kevätlukukaudella.

9.-luokkalaiset tutustuvat työelämään kahden viikon ajan ensimmäisen ja toisen jakson taitteessa. Oppilaat hankkivat TET-paikat itse ja täyttävät yhdessä työnantajan kanssa TET-sopimuksen. Oppilaat saavat TET-jaksostaan todistuksen, jota he voivat halutessaan käyttää myöhemmin apuna esimerkiksi kesätöiden haussa.

Yläkoulun TET-jaksojen tavoitteena on antaa oppilaille monipuolisia näkökulmia ja kokemuksia työelämästä ja ammateista. TET-järjestelyillä tuetaan oppilaiden oman toimijuuden ja oma-aloitteisuuden kehitymistä tulevaisuuden työnhakua varten.

M.O.K.A. -viikko

Linkki Orimattilan opetussuunnitelmaan

4.4. Opetuksen eheyttäminen ja monialaiset oppimiskokonaisuudet

M.O.K.A-viikko

M.O.K.A-viikko

M.O.K.A-viikko = monialainen viikko toteutetaan viikolla 7/24 hyvinvointiteemalla. Jokaisella luokka-asteella on oma hyvinvointiin liittyvä teema, jota käsitellään viikon aikana opetettavissa oppiaineissa.

M.O.K.A-työryhmä suunnittelee monialaisen jakson reunaehdot ja yleiset periaatteet, antaa linkkejä ja vinkkejä, miten kokonaisuutta voi lähestyä. Työryhmä selvittää yhdessä oppilaskunnan kanssa, mitä oppilaan näkökulmasta monialaisessa tulee käsitellä. Aineenopettaja ja aineryhmät valmistelevat omat tuntinsa. Hyvinvointi on punaisena lankana.

Teemat:

7.lk minä itse ja lähiympäristöni

8.lk miten minä voin?

9.lk minä ja muu maailma

MOKA-viikko päättyy koko koulun yhteiseen hyvinvointipäivään. Päivän aikaan tehdään myös luokkakohdaiset **koonnit** MOKA-viikosta.

Tunnin opettaja hakee opehuoneen pöydältä ajatuskarttapohjan, ja antaa sen oppilaille kiertoon kyseisellä tunnilla.

Ajatuskarttaan täydennetään viikon eri oppiaineet ja niiden MOKA-aiheiset sisällöt. Siihen voi kirjoittaa, mitä jäi mieleen jostakin käsitellystä asiasta (esim. opittu sana, fakta tms.), tai toisaalta vaikka, millaista heidän mielestään oli jokin työtap (esim. Oli kivaa tehdä ryhmätyötä).

Opettaja tukee ajatuskartan täydentämistä ja yrittää saada kaikki aktivoitua. Katsokaa kartta lopuksi yhdessä dokukameralta ja pyydä tarvittaessa täydentämään.

Opettaja palauttaa ajatuskartan luokanvalvojalle, joka säilyttää sen mahdollista jatkokäyttöä varten.

Jos kohdallesi osuu hajautettu tunti, pyydä oppilaita jakautumaan ryhmiin oman luokkalaisten kanssa, mikäli mahdollista. Näiden luokkien luokanvalvojat saavat sitten muuttaman ajatuskartan.

Opinto- ja luokkaretket, leirikoulut sekä opetus lähiympäristössä

Opinto- ja luokkaretket, leirikoulut sekä opetus lähiympäristössä

Eri oppiaineiden oppituntien puitteissa järjestetään opintoretkeä ja opintokäyntejä, joiden tarkka päivämäärä ei ole vielä tiedossa. Retket toteutetaan oppiaineitten määrärahojen puitteissa. Retket ilmoitetaan koulun tapahtumakalenterissa. Kerhojen puitteissa voidaan tehdä esim. kilpailuretkiä.

Retkeilykurssilla toteutetaan yön yli retki luontoon 1. tai 5. jakson aikana. Retkeen valmistaudutaan ennakotehtävin ja harjoituksin kurssin oppituntien aikana 1., 4. ja 5. jaksossa. Retkestä tiedotetaan oppilaita ja huoltajia ennakkoon lukuvuoden aikana.

Lisäksi liikuntapäivinä opetusta järjestetään koulun ulkopuolella kuten keilaus Lahdessa 8-luokkalaisille.

Esimerkkejä opintoretkistä:

- kuvataiteen valinnaisryhmät Helsinki
- lakitiedon ryhmät Lahden käräjäoikeus
- Saaren Kartano Mäntsälä
- yrittäjyyskasvatus, Orimattilan yritykset
- Yrityskylä 9.lk, Niemen kampus, Lahti
- oppilaanohjauksen tutustumiskäynnit Keudassa ja Salpauksessa
- JoPo-luokan retket

Yhdeksäluokkalaiset ovat tehneet yhden päivän opinto- ja luokkaretken toukokuussa ennalta sovittuihin kohteisiin.

Opetus koulun lähiympäristössä

Oppitunnit voivat sisältää luokassa tapahtuvan opetuksen lisäksi opetusta myös koulun lähiympäristössä. Lähiympäristössä liikkuminen kuuluu koulun normaaliin arkeen, eikä siitä ilmoiteta erikseen huoltajille.

Liikuttaessa koulun lähiympäristössä pitää oppilaiden noudattaa opettajien antamia ohjeita, liikennesääntöjä ja hyviä käytöstapoja.

Joustava perusopetus (JOPO)

Joustava perusopetus JOPO

Jopo-luokka tarjoaa hieman erilaisen tavan suorittaa perusopetuksen yhdeksännen vuosiluokan opinnot. Jopolla opiskellaan toiminnallisesti ja lukuvuoteen sisältyy useampi TET-jakso.

Jopo-opiskelusta hyötyvät parhaiten oppilaat, jotka ovat sitoutuneet koulunkäyntiin ja joiden vahvuudet liittyvät käsillä tekemiseen ja yhdessä toimimiseen. TET-jaksojen tavoitteena on vahvistaa ammattialanvalintaa ja harjoittaa työelämässä tarvittavia perustaitoja. Jos oppilaalla on haasteita koulunkäynnissä, joustava perusopetus voi olla mahdollisuus koulumotivaation lisäämiseen.

Joustavan perusopetuksen luokalle valitaan enintään kymmenen oppilasta. Opetus järjestetään Orimattilan yhteiskoulussa, mutta luokalle voidaan valita oppilaita molemmista kaupungin yläkouluista. Lukuaineiden opiskelu tapahtuu Jopo-vastuupettajan ohjauksessa ja valinnaisaineiden opiskelu jatkuu yleisopetuksen

valinnaisaineryhmissä.

Joustavan perusopetuksen ryhmään hakeutuminen on oppilaalta ja hänen huoltajiltaan harkittu päätös. Valinta tehdään oppilaan ja huoltajan yhteisen hakemuksen ja haastattelun perusteella. Hakemuksen jättänyt oppilas ja hänen huoltajansa kutsutaan haastatteluun, jossa kartoitetaan oppilaan motivaatiota ja soveltuvuutta JOPO-työskentelyyn.

Joustavan perusopetuksen oppilasvalinnat valmistelee moniammatillinen ryhmä, jonka rehtori nimeää. Päätöksen oppilaaksi otosta tekee rehtori.

Haku joustavan perusopetuksen jopo-luokalle järjestetään keväällä. Hakulomakkeita saa opinto-ohjaajilta ja Jopo-opettaja Tuomas Leinoselta.

Hakuaikataulu keväällä 4.3- 28.3.2024

Hakuaika avoin

Hakulomake palautetaan täytettynä opolle viimeistään 28.3.2024

Hakijoiden haastattelut toteutetaan huhtikuun aikana.

Valinnat vahvistetaan toukokuun puoliväliin mennessä.

Lisätietoja Orimattilan yhteiskoulussa toimivasta Jopo-luokasta antavat:

Jopo-vastuupettaja Tuomas Leinonen puh. 044 781 3562

Opinto-ohjaaja Anu Laiti puh. 044 781 3558

[Hakemus JOPO-luokalle.pdf](#)

Vuosiluokkiin sitomaton opetus

Vuosiluokkiin sitomaton opetus

Vuosiluokkiin sitomattoman opiskelun käyttö

Vuosiluokkiin sitomaton opiskelu on yksilöllisen opinnoissa etenemisen mahdollistava joustava järjestely. Vuosiluokkiin sitomatonta järjestelyä voidaan käyttää koko koulun, vain tiettyjen vuosiluokkien tai yksittäisten oppilaiden opiskelun järjestämisessä. Sitä voidaan hyödyntää esimerkiksi lahjakkuutta tukevana tai opintojen keskeyttämistä ehkäisevänä toimintatapana.

Vuosiluokkiin sitomattoman opiskelun toteuttaminen edellyttää tätä koskevaa päätöstä opetussuunnitelmassa. Opetussuunnitelmassa päätetään tällöin, että eri oppiaineiden opinnoissa voidaan edetä vuosiluokkiin jaetun oppimäärän sijasta kunkin oppilaan oman opinto-ohjelman mukaisesti. Oppilaan oma opinto-ohjelma rakentuu opetussuunnitelmassa määrätystä opintokokonaisuuksista. Opintokokonaisuudet suunnitellaan eri oppiaineille määriteltyjen tavoitteiden ja sisältöjen pohjalta. Näiden opintokokonaisuuksien suorittaminen hyväksytysti on edellytyksenä opinnoissa etenemiselle ao. oppiaineessa ja opinnoissa kokonaisuutena. Opetussuunnitelmassa on määrättävä, mitkä opintokokonaisuudet ovat oppilaalle pakollisia ja mitkä valinnaisia. Oppilaan opintojen etenemistä ja opintokokonaisuuksien suorittamista tulee seurata säännöllisesti. Oppimisen arviointi oman opinto-ohjelman mukaan edettäessä käsitellään luvussa 6.

Jos hallintopäätös (Orimattilassa rehtori, erityisen tuen oppilaiden kohdalla opetuspäällikkö) vuosiluokkiin sitomattomasta opiskelusta tehdään yksittäisen oppilaan kohdalla, tulee hänelle laatia oppimissuunnitelma. Siinä on mainittava opintokokonaisuudet, jotka sisältyvät oppilaan opinto-ohjelmaan, ja määriteltävä niiden suorittamisjärjestys, aikataulu sekä mahdolliset erityistavoitteet. Lisäksi on määriteltävä opintokokonaisuuden sisältämän opetuksen tuntimäärä. Valtioneuvoston tuntijakoasetuksessa määrätystä vuosiviikkotuntimäärästä poikkeaminen on mainittava hallintopäätöksessä.

Luokanopettaja tai -valvoja laatii yhteistyössä oppilasta opettavien opettajien, oppilaan ja huoltajien kanssa oppimissuunnitelman. Suunnitelma laaditaan käyttäen yleisen tai tehostetun tuen oppimissuunnitelmalomaketta tai erityisen tuen HOJKS-lomaketta riippuen oppilaan saaman tuen tasosta. Rehtori tai apulaisrehtori hyväksyy allekirjoituksellaan tällaisen hallintopäätöksen perustuvan oppimissuunnitelman.

Yrittäjyyskasvatus

Yrittäjyyskasvatus yläkoulussa

[Yrittäjyyskasvatus yläkoulun tavoitteet](#)

7. luokka

Yrittäjyyskasvatus eri oppiaineissa

Suunnitelma

Opetussuunnitelmassa yksi laaja-alaisen osaamisen osa-alueista on työelämätaidot ja yrittäjyys. Orimattilassa laaja-alaisen osaamisen osa-alueet on kirjoitettu sisälle eri oppiaineiden opetussuunnitelmiin. Seitsemännellä luokalla työelämätaidot ja yrittäjyys voi tulla esille useissa oppiaineissa; esimerkiksi vieraissa kielissä, opossa, minä ja meidän luokka -kurssilla, kaikkien oppiaineiden itsearvioinneissa. Seitsemännän luokan teemoja voivat olla itsetuntemus, omat vahvuudet ja taidot, kiinnostuksen kohteet, arvomaailma.

Toteutus

Oppilaskunta

Suunnitelma

Kummassakin yläkoulussa toimii oppilaskunta. Kaikilla oppilailla on mahdollisuus äänestää, ketä oppilaita toimii oppilaskunnan hallituksessa. Kaikilla oppilailla on mahdollisuus asettua ehdokkaaksi hallitukseen. Oppilaskunnan hallitukselta kysytään säännöllisesti mielipidettä koulun toiminnan kehittämiseen ja oppilaskunnan hallitus tekee läheistä yhteistyötä opettajakunnan kanssa ohjaavien opettajien ohjauksessa.

Toteutus

Työelämään tutustuminen

Suunnitelma

Oppilas tutustuu työelämään koulun ohjeiden mukaisesti. Orimattilan yhteiskoulussa oppilaat viettävät päivän huoltajan tai muun lähisukulaisen työpaikalla. Jokivarren koulussa työelämään tutustuminen toteutetaan koulun keittiössä.

Toteutus

8. luokka (8.2)

Yritysmuodot

1.

Hae kolme yritystä (ja niiden lyhenteet) jotka ovat

1.1 osakeyhtiöitä

1.2 kommandiittiyhtiöitä

1.3 toiminimellä toimivia yrityksiä.

2. Kerro jokaisesta yrityksestä seuraavaa:

- Mikä yrityksen toimiala on?

- Perustamisvuosi? Ja viimeisin liikevaihto?

- Kuinka monta omistajaa yrityksessä on? Entä työntekijöitä?

- Mitä yritys myy?

- Onko yrityksellä toimistoa tai varastoa?

3. Kerro vielä vastauksen seuraaviin kysymyksiin.

3.1 Kuinka paljon yrityksen perustaminen maksaa?

3.2 Mitä tarvitsen yrityksen perustamiseen?

9. luokka

Yrittäjyyskasvatus eri oppiaineissa

Suunnitelma

Opetussuunnitelmassa yksi laaja-alaisen osaamisen osalueista on työelämätaidot ja yrittäjyys. Orimattilassa laaja-alaisen osaamisen osa-alueet on kirjoitettu sisälle eri oppiaineiden opetussuunnitelmiin. Yhdeksännellä luokalla työelämätaidot ja yrittäjyys voi tulla esille useissa oppiaineissa; äidinkielessä ja vieraissa kielissä, opossa, yhteiskuntaopissa, kaikkien oppiaineiden itsearvioinneissa. Koulukohtaisesti oppilaiden vastuuttaminen ja yrittäjyyskasvatuksellisten taitojen parantaminen voi tapahtua koulun sisäisissä vapaaehtoisissa vastuutehtävissä (esim. av-tiimi, robotiikkakerho, tukioppilastoiminta, välkkäritoiminta).

Toteutuminen

Oppilaskunta

Suunnitelma

Kummassakin yläkoulussa toimii oppilaskunta. Kaikilla oppilailla on mahdollisuus äänestää, ketä oppilaita toimii oppilaskunnan hallituksessa. Kaikilla oppilailla on mahdollisuus asettaa ehdokkaaksi hallitukseen. Oppilaskunnan hallitukselta kysytään säännöllisesti mielipidettä koulun toiminnan kehittämiseen ja oppilaskunnan hallitus tekee läheistä yhteistyötä opettajakunnan kanssa ohjaavien opettajien ohjauksessa.

Toteutuminen

Työelämään tutustuminen

Suunnitelma

Kummassakin yläkoulussa yhdeksäsluokkalaiset oppilaat tutustuvat kaksi viikkoa työelämään koulun ulkopuolisella työnantajalla. Työhöntutustumispaikka on pääsääntöisesti molemmilla viikoilla sama. Oppilaat hankkivat työpaikkansa itse. Opet avustavat tarvittaessa. Työelämään tutustumisen tavoitteena on tukea oman tulevaisuuden suunnittelua ja koulutukseen hakeutumista yhteishaussa.

Toteutuminen

Yrittäjyyskasvatus valinnaisaineena

Suunnitelma

Yrittäjyyskasvatusta voidaan tarjota valinnaisaineena molemmissa yläkouluissa. Toistaiseksi yrittäjyyskasvatus on valikossa "puolipitkät valinnaiset", jotka päätetään vuosittain kouluittain. Mikäli oppilas valitsee yrittäjyyskasvatuksen, on hänellä sitä valinnaisena sekä kahdeksännellä että yhdeksännellä luokalla. Yrittäjyyskasvatuksen sisältöinä ovat mm. omien vahvuuksien tunnistaminen ja vahvistaminen, työnhakuasiakirjojen tekeminen ja hyödyntäminen, ryhmätyö- ja projektitaitojen harjoittelu, oman talouden hallinta, yritys-elämään tutustuminen. Yrittäjyyskasvatuksen valinneille pyritään järjestämään työelämään tutustumista laajennetusti.

Toteutuminen

Yläkoulun yrityskylä

Suunnitelma

Orimattilan kaupunki osallistuu Lahteen perustettavaan yläkoulun yrityskylään viemällä yhdeksännet luokat tutustumaan sinne. Yrityskylä-konseptiin kuuluu myös koululla pidettäviä ennako-opitunteja.

Toteutuminen

Ulkopuolisen toimijan kanssa tehtävä yhteistyö

Suunnitelma

Yhdeksäsluokkalaisten pidetään yrittäjyydestä opitunteja yhteiskuntaopissa tai omissa vuosittain sovittavan ulkopuolisen yhteistyökumppanin kanssa yhteistyössä. Toistaiseksi yhteistyötä on tehty esim. Orimattilan yrittäjien ja Ampun 4h-yhdistyksen kanssa.

Toteutuminen

8.luokka (8.1)

Ammattitehtävä 1

1. Keksi ammatti (mikä tahansa saa olla)?
2. Mieti mitkä ovat ammatin kolme tärkeintä työtehtävää?
3. Ota selvää työajoista (onko vuorotyö, päivätyö, 8h, 24h)?
4. Ota selvää palkkauksesta?
5. Minkä koulutuksen ammatti tarvitsee?
6. Voiko kyseisen ammatinharjoittaja perustaa yrityksen? Millaisen?
7. Keksi yritykselle nimi?

Tee aiheesta esitys (A4) Wordilla tai Power Pointilla ja palauta se Yrittäjyyskasvatuksen kansioon pedanettiin ennen seuraavaa tuntia. Ole valmis esittämään työsi seuraavalla tunnilla.

Työn iloa!

Kulttuurikasvatus

8. luokkalaiset taidetestaajina

Taidetestaajat

Taidetestaajat on Suomen historian suurin nuorten kulttuurihanke, joka vie kaikki Suomen kahdeksäsluokkalaiset kahdelle taidevierailulle. Toinen vierailuista tehdään nuoren omaan maakuntaan ja toinen pääkaupunkiseudulle kansalliseen kohteeseen. Pääkaupunkiseudun nuorten valtakunnalliset vierailut suuntautuvat Uudenmaan ulkopuolelle.

Kahdeksaluokkalaisia ja heidän opettajiaan on vuosittain noin 60 000, joten kolmessa vuodessa hanke tavoittaa lähes 200 000 ihmistä. Taidetestaajista syntyy nuorille ikäryhmää yhdistävä sukupolvikokemus.

Päivänavaukset

Päivänavaukset

Rehtori pitää joka maanantai oppilaille yhteisen päivänavauksen. Muina päivinä aineenopettaja pitää ryhmälleen lyhyen päivänavauksen luokassa. Yhteisiä päivänavauksia voidaan pitää tarvittaessa. Yhteisiä päivänavauksia voivat pitää niin opettajat, nuorisotyöntekijät, oppilashuollon toimijat kuin oppilaatkin. Orimattilan ev.lut seurakunta pitää päivänavauksia noin kerran kuussa. Seurakunnan pitämät päivänavaukset sisältävät ajankohtaista pohdintaa tai jonkin eettisen näkökulman. Päivänavaukset eivät ole tunnustuksellisia.

Lukuvuoden uskonnolliset tapahtumat

Lukuvuoden uskonnolliset tapahtumat

Orimattilan yhteiskoulu järjestää yhteistyössä Orimattilan ev.lut seurakunnan kanssa joka lukuvuosi joulukirkon. Joulukirkko on luonteeltaan uskonnollinen tapahtuma. Koulu järjestää joulukirkon ajaksi vaihtoehtoista toimintaa oppilaille, jotka eivät osallistu ev.lut. kirkon tunnustuksen mukaiseen toimintaan.

Orimattilan ev.lut seurakunta ja nuorisotoimi järjestävät syyskuussa 8.-luokkalaisille kasiluokkapäivät. Kasiluokkapäivien ohjelma on tunnustuksetonta. Kasiluokkapäivät sisältävät oppilaiden ryhmäytymistä vahvistavaa toimintaa sekä vapaaehtoisen ripari-infon. Ripari-infoon osallistuminen on vapaaehtoista.

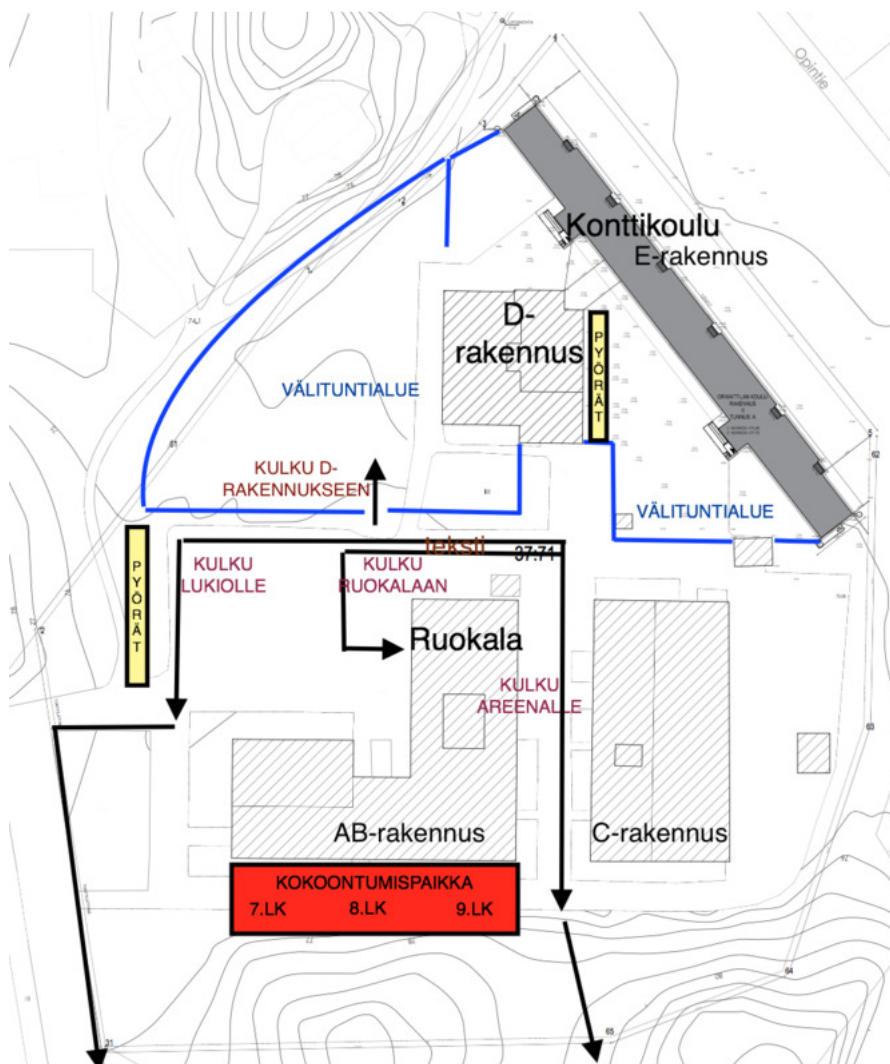
Huoltajille toimitetaan lukuvuoden alussa oppilastietolomake allekirjoitettavaksi. Huoltajat merkitsevät lomakkeeseen, osallistuvatko heidän lapsensa joulukirkkoon vai vaihtoehtoiseen tapahtumaan. **Oppilaat osallistuvat koulun toimintaan oppilastietolomakkeeseen merkityn tiedon mukaisesti. Erillistä kyselyä ennen joulukirkkoa ei enää tule. Mikäli huoltajat haluavat muuttaa lukuvuoden aikana valintaa, on huoltajien oltava asiasta yhteydessä lapsen luokanvalvojaan ja koulun kansliaan.** Valinnasta on hyvä keskustella yhdessä oman lapsen kanssa.

Mikäli lukuvuoden aikana koulussa järjestetään muita uskonnollisia tapahtumia, kuin tässä tiedotteessa on mainittu, tiedotetaan niistä erikseen huoltajia.

Orimattilan ev.lut seurakunnan henkilökunta on läsnä koulumme arjessa muissakin yhteyksissä. Yhteistyön muotoihin voi tutustua pedanetin sivustolla. [LINKKI](#)

Välitunnit ja siirtyminen oppitunneille

Välituntialueet ja kulkureitit lv 2023-2024



Oppitunnit pidetään pääsääntöisesti konttikoulussa, Wanhan amiksen AB-rakennuksessa, Erkkö-lukiassa ja Areenalla.

Välituntien ajat

[LINKKI](#)

Välituntitoiminta

Kouluvuoden käynnistyessä käynnistyy myös toimintavälitunnit viime kevään tapaan. Toimintavälitunneilla oppilailla on mahdollisuus päästä liikkumaan koulun oppituntien lomassa. Luokanvalvoja: Käythän viestin sisällön läpi oppilaidesi kanssa ensimmäisenä koulupäivänä ja innostat oppilaita liikkumaan!

MITÄ?

- mahdollisuus pelata, liikkua ja pitää hauskaa
- välineitä löytyy koripallon, jalkapallon, amerikkalaisen jalkapallon ja frisbeegolfin pelaamiseen
- lisäksi muita välineitä esim. hyppynarut ja mölkky

MISSÄ?

- D-rakennuksen edusta

MILLOIN?

- maanantaista perjantaihin klo 9.30-9.45 ja klo 12.50-13.05. (1. ja 5. jakso)

MITEN?

- välineet saa D-rakennuksen edessä olevasta kaapista
- valvoja avaa välinekaapin
- välineet palautetaan takaisin kaappiin heti välitunnin loppuessa

Oppitunneille siirtyminen

- **Oppilaat viettävät välitunnit ulkona**
 - opettajat hakevat opetusryhmänsä ennen oppitunnin alkua pihalta
 - opettajat vievät opetusryhmänsä pihalle oppitunnin jälkeen

- Markuksen käsityötunneille mennään lukion etuvista, ellei opettaja ole sopinut toisin opetusryhmänsä kanssa. (Siirtyminen Konttikoulun välituntialueelta lukion etupihalle noin 5 min ennen oppitunnin alkua)
- Oppilaat siirtyvät Areenalle Konttikoulun välituntialueelta noin 5 min ennen liikuntatunnin alkua. Oppilaat odottavat opettajaa liikunnanopettajien ilmoittamassa paikassa. **Areenan edessä oleva parkkipaikka ei ole oppitunnin odotusalue!**
- Oppilaat saavat siirtyä ruokalarakennuksessa oleviin luokkatiloihin Konttikoulun välituntialueelta muutama minuutti ennen oppitunnin alkua.
- Oppilaat kulkevat ruokalaan opettajan/ avustajan johdolla

Erkko-lukio on sisäkenkäkoulu

Erkko-lukio on sisäkenkäkoulu. Oppilaat jättävät kenkensä ulko-oven läheisyydessä olevaan kenkätelineeseen. Oppilailla on oltava sisäkengät, sillä jos rakennuksesta on poistuttava äkillisesti (esim. palohälytys), ei ulkokenkiä ole välttämättä mahdollista hakea kenkätelineestä.

Myöhästymiset, poissaolot ja loma-anomukset

Myöhästymiset

Aineenopettajat merkitsevät oppilaiden myöhästymiset Wilmaan ja luokanvalvojat seuraavat oppilaiden myöhästymisiä

- lukukauden 3. myöhästyminen -> luokanvalvoja puhuttelee oppilaan
- lukukauden 6. myöhästyminen -> kasvatuskeskustelu
- lukukauden 9. myöhästyminen -> jälki-istunto
- lukukauden 12. myöhästyminen -> arvio monialaisen asiantuntijaryhmän perustamisen tarpeesta

OPPILAIEN POISSAOLOT

Perusopetuslaki velvoittaa oppilaan osallistumaan opetukseen sekä suorittamaan tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytymään asiallisesti. Oppilaan huoltajan on huolehdittava siitä, että oppivelvollisuus tulee suoritettua. (Perusopetuslaki 26§, 35§)

Oppilaan poissaoloille on oltava aina hyväksyttävä syy. Luvallisia poissaoloja ovat huoltajan selvittämät sairauspoissaolot ja etukäteen anottut lomat. Huoltajan pitää ilmoittaa luokanvalvojalle välittömästi joko Wilman kautta tai puhelimitse, jos oppilas ei pääse kouluun sairastumisen takia. Huoltajien on tiedotettava luokanvalvojaa etukäteen myös yksittäisistä poissaolutunneista, kuten lääkärikäynneistä. Oppilas tai/ja huoltaja voivat pyytää tarvittaessa opettajalta tukiopetusta. Jos oppilas sairastuu kesken koulupäivän, sopii oppilas kotiinlähdestä kouluterveydenhoitajan tai opettajan/rehtorin kanssa. Oppilaan huoltaja pyritään aina tavoittamaan puhelimitse, jos oppilas sairastuu kesken koulupäivän. Kouluterveydenhoitaja toimii oman ohjeistuksensa mukaisesti ja tiedottaa toimintatavoistaan huoltajia.

Sairauslomien puheeksiottaminen oppilaan ja hänen huoltajansa kanssa on osa varhaista tukea. Luokanvalvoja on yhteydessä oppilaan huoltajaan, jos oppilas on lukukauden aikana poissa sairauden takia noin 1-2 viikkoa (=noin 30 oppituntia). Luokanvalvoja keskustelee huoltajan kanssa oppilaan opintojen etenemisestä ja mahdollisista tuen tarpeista. Luokanvalvoja on yhteydessä huoltajaan uudestaan, jos oppilaan runsaat sairauspoissaolot jatkuvat.

Koulussamme on ilmennyt, että osa oppilaista pääsee käyttämään tietokoneella huoltajiensa wilma-tunnuksia ja jopa selvittämään omia poissaolojaan huoltajiensa tietämättä. Huoltajat ovat saattaneet esim. tallentaa tunnuksensa tietokoneelle, jota oppilaat käyttävät. **Huoltajien on seurattava itse wilma-merkintöjä. Oppilaat eivät saa käyttää vanhempiensa wilma-tunnuksia.**

Luokanvalvoja voi myöntää oppilaalle luvallisen poissaolon enintään viideksi päiväksi ja rehtori kuukaudeksi. Sivistysvaliokunta käsittelee pidemmät poissaolot. Jotta loma voidaan myöntää, pitää oppilaan selvittää opettajilta etukäteen loman aikana suoritettavat tehtävät. Tehtävät pitää kysyä myös taito- ja taideaineiden opettajilta. Huoltajan velvollisuus on huolehtia siitä, että oppilas tekee annetut tehtävät. Suositeltavaa on, että lomamatkat pyritään järjestämään koulun loma-aikoina. Mopokortin suorittamiseen liittyvät poissaolot anotaan etukäteen luokanvalvojalta. Runsaihin poissaoloihin sekä poissaoloon kokeesta ja TET-jaksolta suhtaudutaan kielteisesti.

PUUTTUMINEN OPPILAIEN LUVATTOMIIN POISSAOLOIHIN

Huoltajalta odotetaan, että oppilaan poissaolot selvitetään luokanvalvojalle totuudenmukaisesti. Huoltajan pitää huolehtia omalla toiminnallaan siitä, että oppilaan luvattomat poissaolot loppuvat.

Koulussa oppilaan luvattomiin poissaoloihin puututaan välittömästi keskustelemalla oppilaan ja hänen huoltajansa kanssa oppilaan luvattomien poissaolojen syistä. Poissaolot siihen reagoidaan ja oppilaalle tarjotaan tarvittaessa erilaisia tukitoimia. Tavoitteena on, etteivät luvattomat poissaolot jatku. Jos luvattomat poissaolot jatkuvat, kootaan oppilaan ja huoltajan suostumuksella monialainen asiantuntijapalaveri. Monialaisessa asiantuntijapalaverissa voi olla mukana esimerkiksi koulukuraattori, kouluterveydenhoitaja, koulupsykologi tai koulun ulkopuolisia yhteistyökumppaneita esim. perheneuvolasta, PHKS:sta tai sosiaalipalveluista.

Koulussa puututaan luvattomiin poissaoloihin myös kurinpidollisin toimin. Oppilaalle voi seurata luvattomista poissaoloista kasvatuskeskustelu tai jälki-istunto. Rehtori voi kirjoittaa oppilaalle luvattomien poissaolojen seurauksena myös kirjallisen varoituksen, jonka jälkeen oppilas voidaan äärimmäisessä tilanteessa erottaa koulusta määräajaksi.

Orimattilan yhteiskoulussa välitetään oppilaista! Tavoitteena on ennaltaehkäistä oppilaiden ongelmien kärjistyminen hyvällä yhteistyöllä oppilaiden huoltajien kanssa. Toivomme hyvää ja avointa yhteistyötä kodin ja koulun välillä!

MITEN KOTONA VOIDAAN ENNALTAEHKÄISTÄ OPPILAAN LUVATTOMIA POISSAOLOJA?

Päivittäinen kuulumisten kysely on paras tapa seurata oman nuoren hyvinvointia. Nuori saa usein riittävää tukea jaksamiselleen keskustelemalla omista huolistaan läheisen aikuisen tai ystävän kanssa. Myös riittävä nukkuminen, ruokailu ja ulkoilu auttavat nuorta jaksamaan koulussa.

Joskus voi tulla vastaan tilanteita, etteivät nuoren huolet häviene keskustelemalla asioista kotona. Perheessä voi olla myös tilanteita, joiden keskellä kaikki perheenjäsenet kulkevat jaksamisensa ääri rajoilla, eivätkä voimat riitä murrosikäisen nuoren tukemiseen. Muun muassa tällaisissa tilanteissa huoltajan ja/tai oppilaan kannattaa ottaa rohkeasti yhteyttä koulukuraattoriin, kouluterveydenhoitajaan tai koulupsykologiin ja jakaa huoli.

Varhainen huolien jakaminen ja niihin puuttuminen ennaltaehkäisee oppilaan jättäytymistä pois koulusta ja syrjäytymistä yhteiskunnasta. Olethan siis rohkeasti yhteydessä oppilashuollon henkilökuntaan, jos huolestut oman nuoresi hyvinvoinnista. Mikäli huoli kohdistuu ensisijaisesti oppimiseen tai koulun tunti-ilanteisiin,

kannattaa olla ensin yhteydessä siihen opettajaan kenen oppitunnista on kyse. Huoltaja voi olla tarvittaessa yhteydessä myös erityisopettajaan tai opinto-ohjaajaan.

Lomakkeet

Liitteet:



Poissaoloanomus 1-5 päivää



Poissaoloanomus yli 5 päivää

Oppilaiden poissaoloihin puuttuminen, Päijät-Hämeen malli, joka otetaan käyttöön 1.8.2023

PÄIJÄT-HÄMEEN POISSAOLoihin PUUTTUMISEN MALLI



Orimattilan opetuspalveluiden ohje oppilaiden poissaoloihin puuttumiseksi

OHJE JA VASTUUT POISSAOLoihin PUUTTUMISEEN KOULUSSA

Orimattila 2023

OPPILAAN SÄÄNNÖLLISEN KOULUNKÄYNNIN TURVAAMINEN JA TUKEMINEN

Suomessa vakinaisesti asuvat lapset ovat oppivelvollisia. Oppivelvollisuuden tavoitteena on turvata kaikkien elämässä ja yhteiskunnassa tarpeellinen perusosaaminen ja sivistys sekä edistää yhdenvertaisia mahdollisuuksia kehittää itseään kykyjensä ja tarpeidensa mukaisesti. Koulun aikuisten tehtävä on tukea taapuoelisesti jokaista oppilasta tämän kasvussa ja kehityksessä kohti hyvää aikuisuutta. Opetuksen järjestäjän tehtävänä on luoda periaatteet ja edellytykset oppimisen edistämälle, osallisuudelle ja kouluun kiinnittymiselle. Lähtökohtana on yhteinen vastuu ja huolenpito jokaisen hyvästä ja turvallisesta koulupäivästä. Kasvatustyö ja hyvinvoinnin edistäminen kuuluvat koulun kaikille aikuisille tehtävistä riippumatta. Koulutyön järjestämisessä otetaan huomioon kaikkien oppilaiden tarpeet, edellytykset ja vahvuudet. Hyvä opettaja ja oppilaan välinen vuorovaikutussuhde edistää koulun kiinnittymistä. Huoltajien ja muiden tahojen kanssa tehtävä yhteistyö tukee tässä onnistumista. Paljon koulusta poissaolevalleksi tarvitsee usein koko kouluyhteisön tukea. Hänelle tulee antaa aikaa ja tilaa tulla uudelleen yhteisön jäseneksi, mahdollisuus tulla kuulluksi ja tuntea, että hänestä välitetään. Runsaat poissaolot haittaavat koulutyötä syystä riippumatta. Lähtökohtaisesti poissaoloissa noudatetaan aina varhaisen tuen toimenpiteitä: huoli otetaan puheeksi riittävän ajoissa oppilaan ja huoltajan kanssa. Poissaoloihin ennaltaehkäisyssä ja niihin puuttumisessa noudatetaan Päijät-Hämeen poissaoloihin puuttumisen mallia. Poissaolomäärien lisääntyessä tukiverkostoa kasvatetaan mallin mukaisesti.

1. TOIMINTA JA VASTUUT SAIRAUSSPOISSAOLLOISSA

Osa varhaista tukea on toistuvien sairauksien puheeksi ottaminen oppilaan ja huoltajan kanssa. Yksittäisissä poissaoloissa opettaja / luokanvalvoja toimii varhaisen puuttumisen toimenpiteiden mukaisesti ja on yhteydessä oppilaaseen sekä huoltajaan, mikäli huoli poissaoloista tässä vaiheessa syntyy.

Väleistään, kun oppilaalla on sairauslomakertymää 30 tuntia, opettaja tai luokanvalvoja on yhteydessä oppilaan huoltajaan vähintään puhelimitse. Opettaja / luokanvalvoja toimii poissaolomallin toimenpiteiden mukaisesti.

Huoltaja (tai muu lapsen hoidosta ja kasvatuksesta vastaava taho)

- o ilmoittaa aina opettajalle tai luokanvalvojalle lapsensa sairauspoissaolosta viivytyksettä Wilman kautta tai muulla opettajan kanssa sovitulla tavalla.
- o seuraa oppilaan poissaolosten kertymistä

Luokanopettaja / luokanvalvoja:

- o sairauspoissaolosta tiedon saatuaan merkitsee poissaolon aina Wilman
- o merkitsee Wilman loppupäivän poissaolon oppilaan sairastuessa kesken koulupäivän
- o mikäli opettaja ei saa huoltajalta luotettavaa selvitystä, opettaja ottaa yhteyttä huoltajaan mieluummin samaan päivän aikana puhelimitse.
- o ilmoittaa huoltajalle, jos oppilas sairastuu kesken koulupäivän ja on tarve lähteä kotiin
- o seuraa oppilaan sairauspoissaoloja varhaisen puuttumisen toimenpitein Päijät-Hämeen mallin mukaisesti.
- o informoi ennakkoon tiedossa olevasta oppilaan pidemmästä sairauspoissaolosta muita opettajia
- o ryhtyy toimiin opetuksen järjestämiseksi, kun sairauspoissaolon pituus vaatii sitä

OYK:n poissaoloihin puuttumisen malli päivitetään lv 2023-2024 aikana

PUUTTUMINEN OPPILAIEN POISSAOLOIHIN**Orimattilan yhteiskoulu, päivitetty 6.6.2019****1 YLEISTÄ**

- Koulun aikuisten tehtävä on tukea tasapuolisesti jokaista oppilasta tämän kasvussa ja kehityksessä kohti hyvää aikuisuutta.
- Paljon koulusta poissaoleva lapsi tarvitsee usein koko kouluyhteisön tukea.
- Perusopetuslain mukaan oppilas on velvollinen osallistumaan opetukseen, ellei poissaololle ole hyväksyttävää syytä. Hyväksyttävää poissaolon syitä ovat sairauspoissaolot tai huoltajan etukäteen anomat lomat
 - Orimattilassa on sovittu, että luokanvalvoja myöntää luvallisen poissaolon mopokortin teoriakoetta ja ajokoetta varten sekä harkinnan mukaan ajotunteja varten (TET-jakson aikaiseen poissaoloon suhtaudutaan kuitenkin kielteisesti)
 - Opettajien velvollisuus on merkitä oppilaan poissaolot wilmaan, seurata oppilaan poissaoloja, tiedottaa niistä huoltajia ja puuttua tarvittaessa tilanteeseen
- **Luvattomiin poissaoloihin on reagoitava välittömästi**; sairauspoissaoloihin heti, kun lv arvioi yhteydenoton tarpeelliseksi.
- Jos luokanvalvoja on virkavapaalla, sopii hän rehtorin kanssa, kuka seuraa luokan poissaoloja -> LV tiedottaa oman luokkansa oppilaita ja huoltajia
- Opettajan keskeiset työkalut poissaoloihin puuttumisessa:
 - **Wilma**: poissaolojen merkitseminen ja seuraaminen
 - **4/K-varoitushje**: puuttuminen tilanteeseen, jossa oppilaan opinnot eivät etene mm. runsaiden poissaolojen takia
 - **Keskusteleminen oppilaan ja hänen huoltajansa kanssa**: varhainen puuttuminen ja poissaolon syihin reagoiminen
 - **Koulukuraattorin, kouluterveydenhoitajan ja koulupsykologin nimetön konsultointi (= neuvon kysyminen)**: neuvon kysyminen ja tarvittaessa koulukuraattorin, koulupsykologin tai kouluterveydenhoitajan luokse ohjaaminen pedanetissä olevien ohjeiden mukaisesti
 - **Monialainen asiantuntijaryhmä**: perustetaan, jos oppilaan tilanteen ratkaiseminen vaatii moniammatillista yhteistyötä
 - **Yhteydenotto sosiaalipalveluihin** tuen tarpeen arvoimiseksi yhteistyössä huoltajan kanssa
 - **Lastensuojeluilmoitus**
- **Myös koulupsykologin, kouluterveydenhoitajan ja koulukuraattorin velvollisuus on kutsua monialainen asiantuntijapalveri kokoon, jos he havaitsivat oman työtehtävänsä kautta tarpeen palaverille -> poissaolojen ennaltaehkäiseminen**

Oppimisympäristöt**Oppimisympäristö**

Yhteiskoulu toimii nyt Wanhan amiksen polku 3E:ssä konttikoulussa, Wanhan amiksen polku 3AB:ssä, jossa on ruokala, Wanhan amiksen polku 3D:ssä, jossa on musiikin opetus. Erkko-lukion remontoidut opetustilat ovat nyt käytössä. Lukiorakennuksessa on käsityön opetus, jopo-luokka, kaksi äidinkielen ja kirjallisuuden luokkaa sekä oppilashuollon tilat. Henkilökunnalla on tauko- ja työskentelytiloja. Konttikoulun luokkatilat ovat toimivia.

Orimattila Areenalla on sisäliikuntatilat, Vanhalta Urheilutalolta käytetään kuntosalia ja uimahallia. Urheilukenttä, pururata, frisbeegolfrata ja suunnistusmaastot ovat koulun välittömässä läheisyydessä. Areenan kuntosalia hyödynnetään sisäilmasta vahvasti oireilevien opetuksessa. Vanhalta Amikselta on oppilasmäärän kasvun takia vuokarattu viisi opetustilaa.

Piha-alueena yhteiskoululla on hiekkapiha konttikoulun ja Wanha amis D-osan edessä. Koripallokorit, jalkapallomaalit ja frisbeegolfkorit ovat välituntikäytössä.

Opetusvälineet

Opetusvälineistö on kohtuullisessa kunnossa. Konttikouluun tuotiin tarvittava välineistö.

Tvt-laitteistoa koululla on tyydyttävästi.

Tilat ja piha-alueet**Tilat ja piha-alueet**

Yhteiskoulu toimii nyt Wanhan amiksen polku 3E:n valmistuneessa konttikoulussa, Wanhan amiksen AB sekä D-osassa ja Erkko-lukion rakennuksessa. Liikuntatunnit ovat Areenalla ja lähialueella. Urheilukenttä, pururata, frisbeegolfrata ja suunnistusmaastot ovat koulun välittömässä läheisyydessä.

Sähköiset oppimisympäristöt

Sähköiset oppimisympäristöt

Orimattilan yhteiskoulussa käytetään sähköistä Peda.net-oppimisympäristöä. Peda.net-palveluun kuuluu käyttäjän itse hallinnoima henkilökohtainen profiili (OmaTila) sekä oppilaitoksen hallinnoima verkko-oppimisympäristö. Peda.netista löytyvät myös koulun kotisivut, joille päivitetään ajankohtaista tietoa opiskelusta ja koulun tapahtumista. Jos oppilaalla ei ole toimivaa Peda.net-tunnusta 7. luokan alkaessa, luodaan se koulussa yhdessä luokanvalvojan kanssa. Mikäli huoltajilla on kysyttävää Peda.netin käytöstä tai huoltaja haluaa kieltää alle 15-vuotiaan Peda.net-tunnuksen luomisen koulussa, yhteyttä voi ottaa suoraan rehtoriin.

Yhteiskoulun oppilaat saavat käyttöönsä Microsoftin Office365 -palvelun, joka tarjoaa sähköpostiohjelman, internet-selaimessa toimivan Office-ohjelmiston ja OneDrive-pilvitallennustilan. Oppilaat saavat koululta palvelun käyttöönottoaiheessa henkilökohtaiset tunnuksot, joilla Office365:n käyttö onnistuu niin koulussa kuin kotonakin. Palvelu on tarkoitettu koulutöiden tekemiseen, tallentamiseen ja jakamiseen ja on käytössä sen ajan, kun oppilas opiskelee Orimattilan kouluissa.

Orimattilan yhteiskoululla on noin 60 kannettavaa tietokonetta, joista 20 on Wanhalla Amiksella. Osassa luokahuoneista on käytettävissä olevia pöytäkoneita. Lisäksi eri aineryhmille, erityisesti taide- ja taitoaineille, on varattu omia kannettavia tietokoneita sekä iPadeja.

Tietoteknisten laitteiden käyttöä koskevat säännöt

Laitteiden käyttö koulussamme

1. Tallenna oikeaan paikkaan. (Office 365 OneDrive, Tietokoneelle väliaikaisesti *omat tiedostot* tai *työpöytä*)
2. Poista väliaikaisesti tallennetut tiedostot, kuvat ja videot, kun et niitä enää tarvitse tai olet tallentanut ne OneDriveen tai Peda.netiin.
3. Tyhjennä selaimen välimuisti. (sivuhistorian/käyttäjätietojen poistaminen jokaisen käyttökerran jälkeen)
4. Älä koskaan tallenna salasanoja. (Muista lukea selaimen sinulta kysymät kysymykset!)
5. Muista kirjautua sisään ja ulos kaikista laitteista ja palveluista.
6. Laitteiden asetuksia EI saa muuttaa, muuten kuin opettajan luvalla. Palauta muutetut asetukset.
7. Ilmoita vioista opettajalle.
8. Käsittele laitteita huolellisesti ja palauta ne oikeaan paikkaan.
9. Älä syö tai juo laitteita käyttäessäsi!

Office 365:n tunnuksot hukassa?

- **Ennen** salasanan **nollausta**, kannattaa **katsoa** oletko kirjoittanut **käyttäjätunnuksesi** oikein. Käyttäjätunnus on muotoa etunimi.sukunimi@koulut.orimattila.fi.
- Muistathan **salasanan vaatimukset**: pituus 8 merkkiä tai yli, vähintään yksi iso- ja pienikirjain, vähintään yksi erikoismerkki. Jos ei silti pääse sisään, niin salasanana pitää ensin **yrittää palauttaa omaan puhelinnumeroon**.
- Jos et syystä tai toisesta saa palautettua salasanaasi puhelimeen, niin ota yhteyttä Tomi Ruutiaseen niin hän nolaa salasanan.

Pedanet-tunnuksot hukassa?

- Käyttäjätunnus on muotoa etunimi.sukunimi@koulut.orimattila.fi tai Etunimi Sukunimi (tai sitten joku muu oma sähköpostiosoite, jolla olet luonut PedaNet tunnuksen.)
- Salasanaksi on ohjeistettu laittamaan sama kuin sähköpostissa. (kannattaa kokeilla useita. Huom! isot ja pienet kirjaimet)
- Uuden salasanan voi tilata siihen sähköpostiin, jolla tunnus on luotu. Suurimmalla osalla se on etunimi.sukunimi@koulut.orimattila.fi
- Jos et muista koulun sähköpostin salasanaa, niin katso "Office 365:n tunnuksot hukassa".

OMAN LAITTEEN KÄYTTÖ OPETUKSESSA / Orimattilan opetuspalvelut

OMAN LAITTEEN KÄYTTÖ OPETUKSESSA / Orimattilan opetuspalvelut

Suostumus perusopetuksen oppilaan omien tietoteknisten laitteiden käyttämiseen oppimisen tukena lukuvuonna 2020–2021

Oppilas: _____ Koulu ja luokka: _____

Oppilaan käytössä kotona olevat laitteet

Opetuksen edellyttämät oppimateriaalit ja työvälineet ovat oppilaalle maksuttomia. Oppimisen tulena voidaan huoltajan kanssa sovittavilla tavoilla käyttää myös oppilaiden omia tai huoltajan oppilaan käyttöön antamia tietoteknisiä laitteita. Koulun tulee varmistaa, että kaikilla oppilailla on yhtäläiset mahdollisuudet tieto- ja viestintäteknologian käyttöön. (Perusopetuslaki 31 §, Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014)

Onko perheen lapsilla käytössään kotona riittävä määrä tietokoneita tai tablettitietokoneita, jos joudumme siirtymään etäopetukseen?

- ☐ On kaikille perheen lapsille.
☐ On osalle perheen lapsista, puuttuu _____ laitetta.
☐ Ei ole laitteita.

Internet-yhteys kotona (WiFi, joko puhelimesta, kiinteä yhteys tms.)

- ☐ on ja oppilas saa käyttää koulutehtävien tekemiseen
☐ ei ole / oppilas ei saa käyttää koulutehtävien tekemiseen

Lupa omien laitteiden käyttöön kotona ja koulussa

Allekirjoittamalla tämän asiakirjan huoltaja antaa suostumuksensa siihen, että oppilas voi käyttää seuraavia tietoteknisiä laitteita (jatkossa laite) oppimisen tukena tässä jäljempänä todettujen käyttöehtojen ja periaatteiden mukaisesti (rastit ne laitteet, joihin suostumus annetaan)

puhelin	kannettava tietokone
☐ koulussa	☐ koulussa
☐ kotona etäopetuksessa ja kotitehtäviin	☐ kotona etäopetuksessa ja kotitehtäviin
tabletti	muu mobiililaitte: _____
☐ koulussa	☐ koulussa
☐ kotona etäopetuksessa ja kotitehtäviin	☐ kotona etäopetuksessa ja kotitehtäviin

Oppilaan omaa laitetta voidaan käyttää koulussa tilanteissa, joissa opettaja on antanut siihen luvan. Käyttö tapahtuu täällä opettajan antamien ohjeita noudattaen.

Laitteiden käytön koulussa ja etäopetuksessa tulee olla lain, hyvien tapojen, koulun järjestyssääntöjen ja näiden käyttöehtojen mukaista.

Oppilas vastaa laitteen kuljettamisesta ja säilyttämisestä koulupäivän aikana sekä koulumatkoilla. Koulu ei vastaa laitteen katoamisesta.

Mikäli laite tai ohjelmisto rikkoutuu oppilaan omassa käytössä, vastaa hän itse tai laitteen muu omistaja vahingosta. Mikäli vahingon aiheuttaa toinen henkilö, vahingonaiheuttaja on vastuussa vahingosta vahingonkorvauslain säännösten mukaisesti. Vahingonkorvauslain mukaan myös alaikäinen on vahingonkorvausvelvollinen. Alaikäinen on kuitenkin velvollinen korvaamaan siitä määrän, joka on kohtuullinen ottaen huomioon esimerkiksi hänen ikänsä ja kehitystasonsa.

Tämä suostumus on voimassa lukuvuoden kerrallaan. Suostumus voidaan peruuttaa ilmoittamalla siitä kirjallisesti koululle.

Päätös _____ Huoltajan/huoltajien allekirjoitus ja nimen selvennys _____

Kestävän kehityksen käytännöt

Kestävän kehityksen periaatteiden käytännöt

Yhteiskoulussa on kestävän kehityksen suunnitelma. Ympäristö- ja turvallisuustiimin tehtävänä on seurata yhteisen suunnitelman toteutumista ja nostaa esiin ajankohtaisia asioita opettajainkokouksessa.

Suunnitelman toteuttamiseen osallistuvat kaikki koulun henkilökuntaan kuuluvat yhdessä oppilaiden kanssa.

ORIMATTILAN YHTEISKOULUN KESTÄVÄN KEHITYKSEN SUUNNITELMA

1. Kestävä kehitys

Käytännössä kestävä kehitys tarkoittaa hyvinvointia, jonka tavoittelemisessa otetaan huomioon tulevaisuus eli luonnonvarojen riittävyys, päästöjen ja jätteiden määrä sekä ihmisten välinen tasa-arvo.

2. Toteutuminen Orimattilan yhteiskoulussa

2.1. Ekologinen ja taloudellinen kestävä kehitys

Kestävä kehitys tulee esiin yhteiskoulun arjessa hankintapäätösten yhteydessä, kierrätyksenä sekä jäte- ja päästömäärien tarkkailuna.

Hankinnat:

- Tuotteen ja palvelun ympäristövaikutukset, kierrätys ja oikeudenmukaisuuden ja reilun kaupan periaate ovat tärkeitä kriteereitä hankintoja tehtäessä.
- Tavaroiden ja palvelujen toimittajina pyritään käyttämään paikallisia toimijoita. Opintoretkeä pyritään yhdistelemään.

Kulut:

- Monisteiden määrää vähennetään tietoisesti. Keinoja käytetään kierrätystä, kopiokoneen käytönhallintaa (monisteiden pienentämistä, vihkojen tulostus).
- Viimeinen käyttäjä sammuttaa luokasta valot ja laitteista virrat sekä sulkee ikkunat.
- Luokkien lämpötilaa seurataan. Ilmoitetaan valuvista hanoista ja wc-pöntöistä.

Kierrätys ja lajittelu:

- Jäte kerätään ja kierrätetään.
- Monistamon seinällä on ohje jätteiden kierrättämisestä.
- Luokissa on energiajäte-, kaatopaikkajäte- ja keräyspaperiastia.
- Osa toimistopaperista käytetään uudelleen.
- Käytöstä poistetut laitteet kierrätetään.
- Oppikirjoja kierrätetään suunnitellusti.
- Paperi-, pahvi-, energia-, lasi-, metalli- ja sekajäte kerätään erillisiin astioihin.
- Paristojen keräyspiste on monistamossa.
- Ongelmajätteet merkitään ohjeiden mukaan ja kerätään kemian varastoon erillisiin astioihin.
- Kotitalousluokissa ja opettajainhuoneessa on biojäteastia.

Osallistuminen:

- Aiheeseen liittyviä ajankohtaisia hankkeita seurataan ja niihin osallistutaan mahdollisuuksien mukaan.
- Myös oppiaineissa kestävän kehityksen aihepiirit otetaan laajasti huomioon.

2.2. Sosiaalinen ja kulttuurinen kestävä kehitys

Sosiaalinen ja kulttuurinen kestävä kehitys näkyvät koululla kouluviihtyisyyden kasvuna ja hyvinä oppimistuloksina sekä osallistumisena.

Viihtyisä ympäristö:

- Koulussa arvostetaan hyviä tapoja ja niiden mukaan myös toimitaan.
- Oppilaskunnan hallitus ja tukioppilaat järjestävät hyvien tapojen tempauksia.
- Koulun fyysiseen ympäristöön panostetaan.
- Viihtyisä ympäristö on siisti ja turvallinen.
- Roskaamiseen puututaan ja viherkasveista aulassa huolehditaan.

Turvallinen ja tasa-arvoinen ympäristö:

- Ongelmiin pyritään puuttumaan varhaisessa vaiheessa ja kodin ja koulun väliseen yhteistyöhön panostetaan.
- Oppilaskunta on aktiivisesti mukana koulun kehittämistyössä. Oppilaskunnan hallitus edustaa kaikkia koulun oppilaita, tekee rakentavia esityksiä, osallistuu ja ottaa vastuuta erilaisten tempausten järjestämisestä.
- Koulun yhteishenkeen panostetaan järjestämällä teemapäiviä ja yhteisiä juhlia.
- Koulussamme toimii KiVa-koulu.
- Arviointikyselyt (mm. CAF-arviointi, hyvinvointiprofiili ja kouluterveyskysely) antavat tietoa koulun toiminnasta.

Suvaitsevaisuus, kansainvälisyys ja tasa-arvo:

- Koulullamme on yhdenvertaisuus- ja [tasa-arvo suunnitelma](#).
- Koulumme osallistuu vuosittain päivätöykeräykseen ja Punaisen Ristin nälkäpäiväkeräykseen.

3. Vastuut

Yhteiskoulussa toimii ympäristötiimi, jonka tehtävänä on seurata yhteisen suunnitelman toteutumista ja nostaa esiin ajankohtaisia asioita opettajainkokouksessa.

Opettajia muistutetaan uuden lukuvuoden alkaessa koulumme lajittelukäytänteistä.

Suunnitelman toteuttamiseen osallistuvat kaikki koulun henkilökuntaan kuuluvat yhdessä oppilaiden kanssa.

Oppimisympäristön turvallisuus**Oppimisympäristön turvallisuus**

Jokainen koulun henkilökuntaan kuuluva on tutustunut pelastussuunnitelmaan ja turvallisuussuunnitelmaan. Henkilökunnan jäsenet perehtyvät suunnitelmiin. Suunnitelmaa tarkistetaan koko ajan ja sen avulla pyritään varautumaan erilaisiin poikkeaviin tilanteisiin yhteistyöllä eri viranomaistahojen kanssa.

Oppilaita ohjataan toimimaan turvallisesti kouluympäristössä suunnitelmien mukaisesti. Oppiaineissa, joissa tehdään vaarallisia töitä, opettaja käy oppilaitten kanssa läpi turvalliset työtavat ja ylläpitää niitä. Liitteenä on tiedote koulussa tehtävistä vaarallisista töistä.

Jokainen on velvollinen ilmoittamaan eteenpäin havaitsemastaan turvallisuusriskistä rehtorille.

VIOSILUOKKIEN 7 – 9 OPPILAIDEN HUOLTAJILLE**Ilmoitus vaarallisten töiden tekemisestä ja perusteista**

Valtioneuvoston asetusten nuorille työntekijöille erityisen haitallisista ja vaarallisista töistä (475/2006) mukaan oppivelvollisen huoltajalle tulee ilmoittaa asetuksessa tarkoitetun vaarallisen työn tekemisestä ja sen perusteista.

Edellä mainitussa asetuksessa säädetään, että perusopetuksessa oppilaat voivat 7. vuosiluokasta lähtien opettajan johdolla ja välittömässä valvonnassa tehdä asetuksessa määriteltä vaarallista työtä, jos työ on opetuksen toteuttamiseksi välttämätöntä ja se voidaan tehdä turvallisesti. Erityistä huomiota tulee kiinnittää siihen, että työvälineet ja suojaimet ovat oppilaalle sopivat ja turvalliset käyttää. Perusopetuksen vuosiluokilla 1 – 6 vaarallisten töiden tekeminen on kielletty.

Vaarallisella työllä tarkoitetaan sosiaali- ja terveysministeriön asetuksella (302/2007) vahvistettua vaarallisten töiden esimerkkiluetteloa. Esimerkkiluettelossa vaaralliset työt on jaettu mekaaniisiin, kemiallisiin, fysikaalisiin ja sähköisiin vaaratekijöihin, ruumiilliseen liikeyritykseen, biologisiin vaaratekijöihin ja eräisiin töihin.

Perusopetuksen vuosiluokilla 7 – 9 käytetään luonnontieteiden, käsityön, kuvataiteen ja kotitalouden opetukseen liittyvissä käytännön harjoituksissa edellä mainituissa asetuksissa mainittuja koneita, laitteita ja työvälineitä sekä aineita ja valmisteita silloin, kun se on voimassaolevan opetussuunnitelman ja sen tavoitteiden toteuttamiseksi välttämätöntä. Käytännön harjoitustöitä tehdään opettajan johdolla ja välittömässä valvonnassa. Koulussa kiinnitetään erityisesti huomiota turvallisuuteen sekä työvälineiden sopivuuteen ja suojavälineisiin.

Lisätietoa antavat käsityön, kuvataiteen, kotitalouden, biologian, fysiikan ja kemian opettajat sekä rehtori Olli Selin

Linkit:

(475/2006)

(302/2007)

Oppiaineet

ATK

Pelejä 2018

Oppilaiden tekemiä pelejä

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://scratch.mit.edu/projects/209347464/embed>



Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://scratch.mit.edu/projects/203705905/embed>



Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://scratch.mit.edu/projects/202256214/embed>



Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://scratch.mit.edu/projects/212661502/embed>



Pelejä 2017

Oppilaiden tekemiä pelejä

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://scratch.mit.edu/projects/embed/139864807?autostart=false>



Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://scratch.mit.edu/projects/embed/138397279?autostart=false>



Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://scratch.mit.edu/projects/embed/140335959?autostart=false>



Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://scratch.mit.edu/projects/embed/140531150?autostart=false>



Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://scratch.mit.edu/projects/embed/142873879?autostart=false>



Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://scratch.mit.edu/projects/embed/142144953/?autostart=false>



Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://scratch.mit.edu/projects/embed/139862616/?autostart=false>



Biologia ja maantieto

Biologia

7. luokka: Elämä

7. luokan biologian tavoitteet ja arviointiperusteet

Biologia 7. luokka: Elämä

Keskiset sisällöt ja tavoitteet

Biologinen tutkimustyö

- turvallinen ja ohjeiden mukainen työskentely laboroitaessa
- biologisen tutkimuksen rakenne

Veden ekosysteemin perusrakenne: elottoman luonnon tekijät ja eliöyhteisö

Elämän perusilmiöt: solurakenne, lisääntyminen, vesieläöiden rakenne ja elintoiminnot

Eliöiden luokittelu ja vertailu sekä evoluution perusteet

Kestävä kehitys: vesien suojelu, monimuotoisuus

Arvioinnissa otetaan huomioon

- tutkimustyöt: vesitutkimus, kasvitutkimus, mikroskopiointi, kalan tutkiminen
- kasvatuskoe ja sen raportointi
- lajiesittelyt: yksilötyöt vihkoon, diaesitykset
- tunti- ja kotitehtävät
- kokeet
- tuntiaktiivisuus, osallistuminen opetuskeskusteluun
- kiinnostus ja harrastuneisuus (lisätehtävät)

Huomioitavaa on, että päättöarviointi 9. luokalla muodostuu opetussuunnitelman tavoitteiden mukaisesti, ja osa tavoitteista saavutetaan jo 7. luokalla eli 7. luokan

osaaminen vaikuttaa päättöarvioon.

Biologiassa on aina läksynä vähintään opittujen asioiden kertaus ja kirjan tekstin lukeminen sekä usein myös kirjallisia tehtäviä. Vihkoon tehtävät kirjoitetaan kokonaislausein, jotta vastauksista saa myöhemmin selvää.

Oppikirja on oppilaalla lainassa ja siitä on syytä pitää hyvää huolta. Hävinnyt tai rikkoutunut kirja pitää korvata.

Tutkimustyötä 7. luokan biologiassa



8. luokka: Metsät

8. luokan biologian keskeiset sisällöt ja arviointiperiaatteet

8. luokan biologia: Metsät

Keskeiset sisällöt:

- Metsän merkitys, ihminen ja metsät
- Metsän eliölajeja ja niiden sopeutuminen elinympäristöönsä sekä metsätyypit
- Kasvion tekeminen ja kasvintunnistus
- Metsä ekosysteemin toiminta
- Luonnon monimuotoisuus ja uhanalaisuus
- Metsän kehitys

Arviointi:

- Kokeet, kasvion ja lajintuntemustestit
- Maastotyöskentely ja laborointi
- Erilaiset tehtävät ja lajiesittelyt
- Jätkälätkä tutkimus ja sen raportointi

Huomioitavaa on, että päättöarviointi 9. luokalla muodostuu opetussuunnitelman tavoitteiden mukaisesti, ja osa tavoitteista saavutetaan jo 8. luokalla eli 8. luokan osaaminen vaikuttaa päättöarvioon.

Biologiassa on aina läksynä vähintään opittujen asioiden kertaus ja kirjan tekstin lukeminen sekä usein myös kirjallisia tehtäviä.

Oppikirja on oppilaalla lainassa ja siitä on syytä pitää hyvää huolta. Hävinnyt tai rikkoutunut kirja pitää korvata

Kasvio 8. luokalla

Kasvion teon voi aloittaa jo kesällä ja jatkaa syksyllä. Kesäkerääminen on vapaaehtoista, mutta kasvion teko on syksyllä pakollista, sillä kasvio kuuluu biologian opetussuunnitelmaan. Kasvio voi olla perinteinen kasvio tai digikasvio. Työ palautetaan syksyllä opettajalle.

Perinteinen kasvio

1. Kerää kasvit kukkivina, jos se on mahdollista. Kerää pienet kasvit kokonaan ja isoista sellaisia osia, joissa on lehtiä (ja kukka). Puista riittää lehti. Muista jokamiehenoikeudet ja velvollisuudet.
2. Puhdista kasvit ja asettele ne siististi sanomalehden väliin. Voit käyttää lisäksi talouspaperia imupaperina.
3. Aseta kasvit sanomalehtineen levyjen väliin painon alle. Painona voit käyttää esim. tiiliä, kiviä tai kirjoja (jos saat luvan).
4. Seuraa kuivumista ja vaihda paperit tarpeen mukaan homehtumisen estämiseksi.
5. Kun kasvit ovat kuivuneet, kiinnitä kasvit paperiarkille (A4 tai vihko) esim. kontaktimuovilla. Pienikokoisia kasveja voi olla useampi samalla paperilla. Voit myös kiinnittää kasvit vihon takaosaan.
6. Voit käyttää nimilappuja, joita saa koululta ja etsiä kasville tieteellisen nimen

Digikasvio (Tämä vain, jos osaat siirtää kuvat puhelimitse diaesitykseen. Tunnistusapua saa opettajalta.)

Digikasviossa kasvi kuvataan kasvupaikallaan. Kuvattu kasvi kelpaa vain, jos sen tunnistaa kuvasta!

Ota samasta kasvista 2-3 erilaista kuvaa. Kasvi pitää tunnistaa kuvasta!

- Kuva 1. Kuva koko kasvi (Isoissa kasveissa kuten puissa koko kasvin ei tarvitse mahtua kuvaan.)
- Kuva 2. Lähikuva lehdestä (ja kukasta)
- Kuva 3. Kasvi kasvuympäristössään

Kuvissa tulee **näkyä pieni paperilappu, jossa lukee oma nimi ja päiväys.**

Digikasvio tehdään dioiksi esitysohjelmalla (esim. Office 365 PowerPoint, LibreOffice esitys), kasvi / dia:

- diaan 2-3 kuvaa kasvista
- sekä kasvin tiedot: nimi, (tieteellinen nimi), kasvupaikka (metsätyyppi) sekä kuvaajan nimi ja kuvauspäivä
- Lähetys opettajalle jakona office365:n kautta tai sähköpostin liitteenä opettajallesi: etunimi.sukunimi@koulu.orimattila.fi

Kerättävät kasvit ovat **metsän lajeja**:

mänty	puolukka	seinäsammal
kuusi	mustikka	kynsisammal
kataja	kanerva	kerrossammal
rauduskoivu	variksenmarja	karhunsammal
hieskoivu	kultapiisku	
harmaaleppä	vanamo	hirvenjäkäle
tervaleppä	metsätähti	poronjäkäle
haapa	käenkaali	keräporonjäkäle
pihlaja	oravanmarja	
tuomi	metsäkurjenpolvi	
raita	kielo	
tammi	valkovuokko	
lehmus	sudenmarja	
vaahtera	sinivuokko	

Lisäksi muita lajeja, jotka esiintyvät oppikirjan kuvissa ja ovat luonnonvaraisia metsän lajeja **Suomessa**. 8. luokan kasvioon kelpaavat myös alakoulussa kerätyt metsän lajit ja voit tuoda nähtäville myös koko peruskoulun aikaisen kasvion, jos se on tallella.

Jäkäleet kuuluvat sieniin, mutta kasvioon kelpaa kasvupaikan ominaisuuksia kuvaavat taulukossa luetellut jäkäleet.

Kasvion arvostelu:

- välttävä (5) 12 lajia oikein tunnistettuna
- kohtalainen (6) 16 lajia oikein tunnistettuna
- tyydyttävä (7) 20 lajia oikein tunnistettuna ja kasvupaikat (metsätyyppi) nimettynä
- hyvä (8) 23 lajia oikein tunnistettuna ja kasvupaikat (metsätyyppi) nimettynä
- kiitettävä (9) 26 lajia oikein tunnistettuna ja kasvupaikat (metsätyyppi) nimettynä
- erinomainen (10) 30 lajia oikein tunnistettuna ja kasvupaikat (metsätyyppi) nimettynä, lisäksi tieteelliset nimet

9. luokka: Ihminen

Keskeiset sisällöt, tavoitteet ja arviointiperiaatteet

Biologia 9 lk Ihmisen biologiaa

Keskeiset sisällöt ja tavoitteet

Tutkimustyö:

- Turvallinen ja tavoitteellinen työskentely laboroitaessa
- Biologian tutkimusvälineistön käyttö sekä tieto- ja viestintäteknologian hyödyntäminen

Ihmisen rakenne ja elintoiminnot:

- Ihmiselimestön perusrakenteen ja elintoimintojen ymmärtäminen sekä ihmisen kasvun ja kehittymisen pääperiaatteiden hahmottaminen
- Elimistön toiminnan säätelyn ymmärtäminen
- Elimistön puolustus

Perinnöllisyys ja evoluutio:

- Perimän ja ympäristön vaikutuksen ymmärtäminen yksilönkehityksessä
- Elämä ja luonnon monimuotoisuuden kehityksen hahmottaminen maapallolla evoluution tuloksena.

Oman terveyden edistäminen ja vaikuttaminen ympäristöön:

- Biologisen tietojen ja taitojen soveltaminen omassa elämässä sekä yhteiskunnallisessa keskustelussa ja päätöksenteossa sekä vaikuttaminen ja toimiminen kestävän tulevaisuuden rakentamiseksi

Arviointi

- Kokeet
- Tutkimustyö ja sen raportointi
- Oppimistehtävät: tunti- ja kotitehtävät, sekä laajempi oppimiskokonaisuus tehtävinä

- Eriyttävät plussatehtävät
- Suullinen osallistuminen oppimiskeskusteluissa (positiivinen näyttö)

Biologiassa on aina läksynä vähintään opittujen asioiden kertaus ja kirjan tekstin lukeminen sekä usein myös kirjallisia tehtäviä. Monisteet liimataan vihkoon.

Oppikirja on oppilaalla lainassa ja siitä on syytä pitää hyvää huolta. Hävinnyt tai rikkoutunut kirja pitää korvata.

Päättöarvioinnin kriteerit

Linkki biologian päättöarvioinnin kriteereihin (OPH)

<https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/Perusopetuksen%20p%C3%A4%C3%A4tt%C3%B6arvioinnin%20kriteerit%2C%20BI.pdf>

Ihminen ja luonto (biologian valinnaiskurssi) (luonnos)

Sidontatyönä oviseppele



Maantieto

7 lk Elämän edellytykset

MAANTIETO 7. LUOKALLA – Elämän edellytykset

Keskeiset sisällöt:

Maapallon karttakuvan haltuun ottaminen

- Geomediat
- Maanosat, mantereet ja valtameret
- kartan lukutaidot
- Paikan määrittäminen asteverkon avulla
- s. 23 Maailman nimistöä + keskeisimmät valtiot

Elämän perusedellytykset maapallolla

- Maapallon sijainti ja liikkuminen avaruudessa
- Elämän mahdollisuudet

Ilmakehä

- Käsitteet sää ja ilmasto
- Ilmastonmuutos
- Ilmanlaatu

Vesikehä

- Veden kiertokulku
- Meret – Itämeri
- Puhdas vesi

Kivikehä (ja elonkehä)

- Yksilöllinen työtap

Arviointi

- Kokeet (karttakoe kpl 1 - 3 ja koe kpl 4 - 11)
- Tunti- ja kotitehtävät, mm. karttatehtävät
- Yksilöllisen oppimisen tehtävät (kpl 12-14)
- Osallistuminen opetuskeskusteluun
- Eriyttävät tehtävät ("plussatehtävät"), mm. uutisseuranta, lisätehtävä
- Itsearviointi

Huomioitavaa maantiedon opiskelussa

- Muista ottaa tunnille kirja, vihko, kynä ja kumi
- Oma liima helpottaa työskentelyä
- Lue ja tee aina läksy ja kertaa vihon asiat kotona
- Muista, että kirjan kuvat, kartat ja diagrammit kertovat paljon – tutki ne huolellisesti
- Anna työrauha muille ja muista viitata
- Siivoa jälkesi

Maantiedossa on aina läksynä vähintään opittujen asioiden kertaus ja kirjan tekstin lukeminen sekä usein myös kirjallisia tehtäviä. Vihkoon tehtävät tehtävät kirjoitetaan kokonaisin lausein, jotta vastauksista saa myöhemmin selvää.

Oppikirja on oppilaalla lainassa ja siitä on syytä pitää hyvää huolta. Hävinnyt tai rikkoutunut kirja pitää korvata.

Yksilöllinen työtapa (luonnos)

8 lk Suomi

MAANTIETO 8. LUOKALLA - Suomi

Keskeiset sisällöt

Geomediat

- Erilaiset geomediat ja kartat, kpl 1-2
- Suomi kartalla
- Aluetasot: lähiympäristö, kunta, Päijät-Häme, Suomi, Eurooppa

Maisema

- Kallio- ja maaperä, eroosio, kpl 3
- Jääkausi ja sen jäljet, kpl 7-9
- Maisema-alueet Suomessa, kpl 4

Kaupunki, maaseutu, elinkeinot ja vaikuttaminen, kpl 5 ja 6

Ihmisen vaikutus ympäristöön Suomessa

Luonnonolot Euroopassa

Arviointi

- **Kokeet**
- **Lähiympäristön tutkimus**
- Tehtävät
- Uutisseuranta
- Osallistuminen opetuskesusteluun
- Itsearviointi

Maantiedossa on aina läksynä vähintään opittujen asioiden kertaus ja kirjan tekstin lukeminen sekä usein myös kirjallisia tehtäviä. Vihkoon tehtävät tehtävät kirjoitetaan kokonaisin lausein, jotta vastauksista saa myöhemmin selvää.

Oppikirja on oppilaalla lainassa ja siitä on syytä pitää hyvää huolta. Hävinnyt tai rikkoutunut kirja pitää korvata.

9 lk Ihminen maapallolla

MAANTIETO 9. luokalla - Ihminen maapallolla

Sisällöt

1. Keskeiset valtiot kartalla maanosittain ja Eurooppa tarkemmin

2. Olosuhteet maapallolla – diat, kartat ja tehtävät (ei oppikirjaa vielä tässä osuudessa)

- Ilmasto
 - Lämpövyöhykkeet
 - Sademäärä, esimerkkejä sateista ja kuivista alueista ja syitä siihen
 - Ilmastodiagrammi (laadinta digitaalisesti)
- Kasvillisuus
 - Ihmisen vaikutus eri kasvillisuusalueilla
 - Tarkemmin lehtimetsät ja sademetsät (8. lk kirja)
- Ruoantuotanto
 - eri kasvillisuusalueilla ja ruoan jakautuminen epätasaisesti (7. lk kirja)
- Maapallon luonnontuhoriskialueet
 - Mannerlaattojen rajat, tulvariski, hirmumyrskyt, kuivuusalueet

3. Ihmiset ja kulttuurit (kpl 1 - 12)

- Asukastiheys eri osissa maapalloa:
 - Esimerkkeinä jokilaaksot, rannikot, vuoristot, arktiset alueet, aavikot, monsuunialueet (diaesitys, 8. lk kirja)
- Väestö: väestönkasvu, ikärakenne, kulttuurit, rikkaat ja köyhät, elinkeinot
- Muuttoliike, kaupungistuminen ja liikkuminen
- Rajat ja konfliktit
- Aluesuunnittelu ja vaikuttaminen omaan alueeseen

4. Kestävä elämäntapa (kpl 13 - 15)

Arviointi

- **Kokeet**
- **Tutkimus** esimerkkivaltiota
- Diaesitys (parityö)

- Palautettavat ja vihon tehtävät
- Tuntiaktiivisuus

Maantiedossa on aina läksynä vähintään opittujen asioiden kertaus ja kirjan tekstin lukeminen sekä usein myös kirjallisia tehtäviä. Vihkoon tehtävät tehtävät kirjoitetaan kokonaisin lausein, jotta vastauksista saa myöhemmin selvää.

Oppikirja on oppilaalla lainassa ja siitä on syytä pitää hyvää huolta. Hävinnyt tai rikkoutunut kirja pitää korvata.

-

Päättöarvioinnin kriteerit

Linkki päättöarvioinnin kriteereihin (OPH)

<https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/Perusopetuksen%20p%C3%A4%C3%A4tt%C3%B6arvioinnin%20kriteerit%2C%20GE.pdf>

MOKA 2024 (MT, BI)

MOKA-viikko 12.2.-16.2.2024

Viikon ohjelma on mietitty maantiedon tunneille sopivaksi

7. lk Minä itse ja lähiympäristö (psykkinen hyvinvointi)

Ratkaisukeskinen lähestyminen esille nouseviin ympäristöongelmiin

- Käsitekartta ongelmista sekä pohdintaa ongelmanratkaisusta: Mitä itse voin tehdä ja mitä ratkaisuja yleisellä tasolla on?
- Tavoitteena vähentää ympäristöahdistusta

8. lk Miten minä voin? (fyysinen hyvinvointi)

Karttatehtävät:

- Omat liikuntapaikkani kartalla
- Luontopolut kotini lähellä
- Kansallispuistot, missä olen käynyt tai on kotini lähellä
- Mahdollinen linkitys lähiympäristötutkimukseen

9. lk Minä ja muu sosiaalinen maailma (sosiaalinen hyvinvointi)

- Kpl 4, Hyvinvoinnin jakautuminen maapallolla ja kpl 5 Ihmisoikeudet
- Syntyvyys ja tartuntataudit eri puolilla maailmaa ja niiden linkitys väestönkasvuun
- Tutkitaan karttoja hyvinvoinnin jakautumisesta maapallolla
- Pohdinta: Mitä hyvinvointi on? Mitä onnellisuus on? Mitä ne ovat ihmisille eri puolella maapalloa?
- Karttatehtävä: Mikä tekee ihmisistä onnellisia eri puolella maapalloa, esimerkkejä.
- Mahdollinen linkitys valtiotyöhön
- Mahdollinen yhteistyö Uskonnon kanssa

Elämäkatsomustieto

Englanti

Kurssisisällöt

Englannin kurssisisällöt

7 lk

On the go 1

1.kurssi (Units 1-3)

Aihepiirinä vapaa-aika ja asuminen, USA

Kielioppi:

- Preesens ja imperfekti kerraten, perfekti uutena (pluskvamperfektin maininta)
- Ing-muodon kertaus preesensissä
- Ajan ja paikan prepositioita
- There is/are - rakenne
- Epäsäännöllisiä verbejä

2. kurssi (Units 4-6)

Aihepiirinä koulu, ruoka ja ravintolat sekä muoti ja vaatetus, UK

Kielioppi:

- epäsäännöllisiä verbejä
- sanajärjestys: SPOTPA, liikkuvat määreet ja kysymyksen sanajärjestys
- be going to - rakenne
- futuuri ja if-lause
- persoona- ja omistuspronominit

8 lk

On the go 2

3. kurssi (Units 1-3)

Aihepiireinä matkustaminen, arjen askareet, Australia, Hong Kong

Kielioppi:

- aikamuotojen kertaus ja pluskvamperfekti
- konditionaali
- artikkelit

4. kurssi (Units 4-6)

Aihepiireinä matkailu, terveys ja hyvinvointi, New Zealand, India

Kielioppi:

- verbin perusmuoto ja ing-muoto
- relatiivilauseet
- aikamuotojen ja epäsäännöllisten verbien kertausta
- muun kieliopin kertausta

5. kurssi (Units 7-9)

Aihepiireinä kulttuuri, luonnonilmiöt, New York, Canada

Kielioppi:

- epäsuora kysymys
- adverbit ja niiden vertailu
- apuverbit can, must, may

9 lk

On the go 3

6. kurssi (Units 4-6)

Aihepiireinä ympäristön suojelu, työelämä, South Africa, Ireland

Kielioppi:

- paljoussanat
- passiivin aikamuotoja (ja apuverbit)
- 1. konditionaalin kertausta ja 2. konditionaali

7. kurssi (Units 7-9)

Aihepiireinä tiede ja yhteiskunta

Kielioppi:

- epäsuoraesitys
- aikamuotojen kertaus
- kertausta

Arviointi

Englannin arviointi Orimattilan yhteiskoulussa

Englannin arviointiin vaikuttavat seuraavat asiat:

- Työskentelytaidot
 - tuntityöskentely
 - tuntiaktiivisuus
 - taito käyttää apuvälineitä kuten sanastoja
 - motivaatio
 - omasta työskentelystä vastuun ottaminen
 - pari- ja ryhmätyöskentely
 - pitkäjänteisyys ja omien tavoitteiden asettaminen
- Kotitehtävistä huolehtiminen
 - kirjalliset tehtävät
 - sanaston harjoittelu ja kartuttaminen

- Suullinen näyttö ja vuorovaikutustaidot
 - kohtelias kielenkäyttö
 - rohkeus osallistua
 - ääntäminen
 - keskustelukumppanin kohtelias huomioiminen
- Kirjalliset kokeet
 - kurssin aikana pidetään sekä laajempia että suppeampia kokeita
 - kokeet testaavat kielitaidon osa-alueita kuten kuullun- ja luetunymmärtämistä, sanaston hallintaa, vuorovaikutustaitoja, rakenteiden hallintaa, tekstin tuottamista, kulttuuri- ja maantuntemusta
- Projektit, omat tuotokset
 - tiedon haku
 - kulttuurin- ja maantuntemus
 - ryhmätyöskentelytaidot
 - oman tekstin tuottaminen
 - oman työn esittely
- Itsearviointi ja vertaisarviointi



shutterstock.com · 1880481490

Fysiikka

Arviointi

Fysiikan arviointi

Fysiikka arvioidaan kurssin yhteydessä kerran vuodessa.

Arvioinnin kohteena ovat:

- Fysiikan tiedot ja taidot sekä niiden soveltaminen myös kokeellisessa työskentelyssä.
- Taito hyödyntää fysiikan opiskelussa käytettäviä välineitä, mukaan lukien tieto- ja viestintäteknologiset välineet.

Tavoitteet ja arvioinnin kriteerit (hyvän osaamisen taso) löytyy vuosiluokittain Orimattilan perusopetuksen opetussuunnitelmasta ([linkki](#))

- Osaaminen osoitetaan kokeissa ja oppitunneilla.

PÄÄTTÖARVIOINTI:

- Päätötarvointi tehdään yhdeksannen luokan loppuksi.
- Päätötarvointi määrättyy suhteuttamalla oppilaan osaamisen taso opetussuunnitelmassa määrättyjen valtakunnallisten kriteerien (hyvä osaamisen=8 tason) mukaan ([linkki](#))
- Fysiikassa oppilaan osaaminen kehittyy eri tavoitealueilla oppimäärän päätötvaiheeseen saakka. Päätötarvosanan muodostamisessa otetaan huomioon kaikki valtakunnalliset päätötarvoinnin kriteerit riippumatta siitä, millä vuosiluokalla vastaava tavoite on käyty. Tämä tarkoittaa käytännössä sitä, että yhdeksannen ja kahdeksannen luokan arvosanoilla on suurempi painoarvo kuin seitsemannen luokan arvosanoilla.
- Oppilas saa arvosanan kahdeksan (8), mikäli hän osoittaa keskimäärin oppiaineen kriteerien määrittämää osaamista. Arvosanan kahdeksan tason ylittäminen joidenkin tavoitteiden osalta voi kompensoida tasoa heikomman suoriutumisen joidenkin muiden tavoitteiden osalta.

Marko Mononen

Fysiikka 7a kevät 2020

Etäopetuksen järjestelyt (luonnos)

Fysiikan kurssin tiimi löytyy Microsoft Teamsin kautta. Pääset mukaan kurssin tiimiin seuraavasti:

- 1) Kirjautu Office 365-ympäristöön osoitteessa office.com. Tunnuksesi ovat muotoa etunimi.sukunimi@koulut.orimattila.fi
- 2) Avaa Teams-sovellus
- 3) Klikkaa Teams-sovelluksessa auki vasemman laidan sivupalkista kohtaa "Tiimit"
- 4) Valitse tiimi nimeltä Fysiikka 7a kevät 2020

Tunti Teamsissa:

1)

Fysiikka 9e kevät 2020

Historia (luonnos)

Kemia

Arviointi

Kemian arviointi

ARVIOINTI:

- Kemia arvioidaan kerran vuodessa.

- Arvioinnin kohteena ovat:

Kemian tiedot ja taidot sekä niiden soveltaminen.

Tekemisen tapa ja taito perustella havaintoja ja tehtäviä.

Taito hyödyntää kemian työ- ja havaintovälineitä turvallisesti, mukaan lukien tieto- ja viestintäteknologia.

- Tavoitteet ja arvioinnin kriteerit (hyvän osaamisen taso) löytyy vuosiluokittain Orimattilan perusopetuksen opetussuunnitelmasta ([linkki](#))

- Osaaminen osoitetaan kokeissa ja oppitunneilla

PÄÄTTÖARVIOINTI:

- Päätösarviointi tehdään yhdeksännen luokan lopuksi.

- Päätösarviointi määräytyy suhteuttamalla oppilaan osaamisen taso opetussuunnitelmassa määrittyjen valtakunnallisten kriteerien (hyvä osaamisen=8 tason) mukaan ([linkki](#))

- Kemiassa oppilaan osaaminen kehittyy eri tavoitealueilla oppimäärän päättövaiheeseen saakka. Päätösarvosanan muodostamisessa otetaan huomioon kaikki valtakunnalliset päätösarvioinnin kriteerit riippumatta siitä, millä vuosiluokalla vastaava tavoite on käyty. Tämä tarkoittaa käytännössä sitä, että yhdeksännen ja kahdeksännen luokan arvosanoilla on suurempi painoarvo kuin seitsemännen luokan arvosanalla.

- Oppilas saa arvosanan kahdeksan (8), mikäli hän osoittaa keskimäärin oppiaineen kriteerien määrittämää osaamista. Arvosanan kahdeksan tason ylittäminen joidenkin tavoitteiden osalta voi kompensoida tasoa heikomman suoriutumisen joidenkin muiden tavoitteiden osalta.

Kotitalous

7.lk käytännön kotitehtävä



7.LK

KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ

1. Valitse jokin jo kotitaloustunneilla tehdyistä ruokalajeista (smoothie, lämpimät voileivät, [REDACTED] hiutalepuuro, teelevät eli skonssit tai marjakiisseli) ja valmista se kotona.
2. Juttele kotona, milloin olisi hyvä aika tehdä käytännön kotitehtävä.
3. Dokumentoi tehtävä valokuvin: ota yksi kuva ruoanvalmistuksesta (ns. ruoanlaittoselfie), jossa näyt itse ja toinen kuva valmiista tuotoksesta.
4. Palauta kaksi kuvaa oppimispäiväkirjan kera Pedanettiin käytännön kotitehtävien palautuskansioon.

Tervetuloa opiskelemaan kotitaloutta!



Jee! Pääsemme aloittamaan tai jatkamaan yhdessä kotitalouden opiskelua ja vieläpä uusissa tiloissa. Lukuvuoden aikana uudet keittiöt tulevat sinulle varmasti tutuiksi.

Nämä ovat kotitalouden Pedanet- sivut. Sivuilta löydät oman ryhmäsi palautuskansiot, reseptivinkkejä sekä muuta tarpeellista.

Aurinkoista pääsiäistä!

Tästä linkistä pääset Kinuskikissan pääsiäisleivonnaisten teemasivulle: <https://www.kinuskikissa.fi/reseptihaku/?teemat=153>
Muista palauttaa kuvia leipomistasi herkuista Pedanettiin!



Makoisaa Runebergin päivää!



Helmikuun herkuttelut aloitetaan ruunareilla, eli Runebergin tortuilla. Testaa vaikka tällä ohjeella: <https://www.anninuunissa.fi/runebergin-tortut/> Mikäli sylinterimuotti puuttuu, voit tehdä leivokset hyvin voideltuihin ja korpujauhottettuihin kahvikuppeihin!

Tänä vuonna joulutortut maistuvat toffeelta! Testaa ohje ja palauta Pedanetin harrastuneisuus- kansioon!



Kuvaa klikkaamalla pääset suoraan toffee-torttujen reseptiin.

Erikoissalaattien maistelua!



Tällä viikolla seitsemäsluokkalaisten tunneilla valmistetaan makaronilaatikkoa ja erikoissalaateista koostettua vihersalaattia. Maistamme mm. viinisulaheinää, lehtikaalta, pinaattia, frisee-salaattia ja Lollo Rosso- salaattia.

Hyvää kansallista kalakeittopäivää!



Tänään 12.2. vietetään kansallista kalakeittopäivää. Päivän tavoitteena on innostaa suomalaisia kokeilemaan rohkeasti erilaisten kalakeittojen valmistustapoja. Meillä kotitaloudessa kalakeittoa valmistetaan jokaisella luokka-asteella: ensin seiskalla kalakeittoa pakastekalasta, sitten kasin perinneruokakurssilla kirkasliemistä lohikeittoa länsisuomalaiseen tapaan ja lopuksi ysillä kansainvälisen ruokakulttuurin kurssilla kalakeittoa ranskalaiseen tapaan tomaattiseen liemeen keitettynä. Nam! Kokeile säkin!

Karjalanpiirakoita kasiluokkalaisittain!



Kahdeksaluokkaiset valinnaiskotitalouden oppilaat leipoivat karjalanpiirakoita osana valinnaiskotitalouden perinneruokaprojektia. Nam!

Aamiaiskattaus käytännön näyttönä!



Valinnaiskotitalouden kursseihin kuuluu käytännön näyttöjä, jolloin oppilaat suunnittelevat ja toteuttavat ateriakokonaisuuksia itsenäisesti. Tässä erään valinnaisryhmän käytännön näyttö teemalla "Äitienpäivän aamiaiskattaus". Vau!

Syysloman leivontavinkit



KLIKKAA KUVAA!

Syysloma lähenee. Nappaa tästä leivontavinkit syyslomalle Halloween-teemalla. Huhuu!

Vuorossa pasta Bolognese! Camilla koristeli annokset kirsikkatomaateilla. Vau!



Terveisiä Italiasta, tuulahdus Ranskasta - risottoja ja patonkeja!



Valinnaiskotitaloudessa valmistettiin tänään erilaisia risottoja, patonkia sekä croissantteja.

Perinneruokakurssilaiset valmistivat lappalaista riistakäristystä. Nam!



8.lk valinnaiskotitalouden piparkakkuprojekti



7.lk Käytännön näytön ohjeistus 2017



- Lue ohje huolellisesti alusta loppuun ennen kuin aloitat. Käy työtehtävät ryhmän kanssa läpi.
- Ota takapöydältä vain sellaisia raaka-aineita, jotka olet tilannut.
- Ole tarkka mittaamisessa. Käytä keittiövaakaa apunasi.
- Kierrätä! Takapöydälle ei saa jäädä tyhjiä pusseja tms.
- Älä avaa uutta purkkia/pussia/pakettia, jos jossain on jo käytössä avattu. Odota vuoroasi ja lainaa.
- Keskity omaan ja ryhmäsi tekemiseen.

Noudata näitä ohjeita käytännön näytössäsi.

Hyvää kansallista korvapuustipäivää! 🍩👨🍳



4.10. vietetään kansallista korvapuustipäivää. Siinäpä hyvä syy leipoa kotonakin meheviä korvapuusteja. Muista laittaa korvapuusteistasi kuva Pedanetin harrastuneisuus-kansioon! 😊

Buen provecho!



9.lk valinnaiskotitalouden kansainvälisen ruoan kurssilla valmistettiin tällä viikolla paellaa ja appelsiiniuunijäätelöä espanjalaisittain. Ensi viikolla makumatkamme jatkuu Intiaan.

Kuvaterveisiä seitsemännen luokan kotitaloustunneilta



Perunajauhon tärkkelyksen toiminnan tieteellistä tutkimusta



HUPS! Testasimme seitsemäsluokkalaisten kanssa mitä tapahtuu, jos perunajauhojen määrä on liian suuri.

Välipalasta puhtia päivään!



Juulin, Aneten, Nooran ja Saran taidonnäyte.

7.LK KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄN OHJEISTUS



7.LK KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ

1. Valitse jokin jo kotitaloustunneilla tehdyistä ruokalajeista (smoothie, lämpimät voileivät, kauralastut, hiutalepuuro, teelevät eli skonssit tai marjakiisseli) ja valmista se kotona.
2. Juttele kotona, milloin olisi hyvä aika tehdä käytännön kotitehtävä.
3. Dokumentoi tehtävä valokuvin: ota yksi kuva ruoanvalmistuksesta (ns. ruoanlaittoselfie), jossa näyt itse ja toinen kuva valmiista tuotoksesta.
4. Palauta kaksi kuvaa oppimispäiväkirjan kera Pedanettiin käytännön kotitehtävien palautuskansioon.

OPETUSVIDEO: Pyykinpesu

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/rwXLHTziImw?rel=0&modestbranding=1&hl=fi>



<https://www.youtube.com/watch?v=rwXLHTziImw>

Paprikat ovat Vuoden Vihanne 2020!



KLIKKAA KUVAA! Lue perustelut sille, miksi Puutarhaliitto on valinnut paprikat Vuoden Vihanneksi 2020.

Miten palautan kotitehtävän Pedanetiin



<https://www.youtube.com/watch?v=qbcqkMgO7iM&feature=youtu.be>

Laskiaspullia joka lähtöön!



KLICKAA KUVAA! Löydät ohjeita ja vinkkejä erilaisten laskiaspullien valmistukseen.

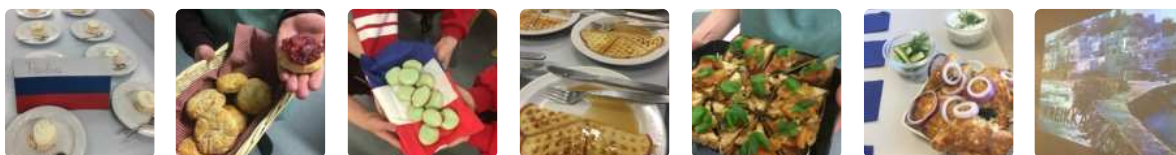
Här är Kaino med sin Ålands pannkaka. Mums!



Hävikkiweek!



9.lk valinnaiskotitalouden Ruokakulttuuri-messut



kuluttaja_logo_web.png

KULUTTAJA

Tutkii, testaa ja puolustaa.

sipa.s-palvelut.fi.jpg



ruokatieto_logo_620x360_0.jpg

Ruokatieto

10405635_513508762117842_3582667259642693347_n[2].jpg



Kasiluokan valinnaiskurssilla leivottiin tänään karjalanpiirakoita.



Kamillan ja Veeran taidonnäyte.

Näin teet karjalanpiirakoita!



<https://www.youtube.com/watch?v=AFBydQVopcl>

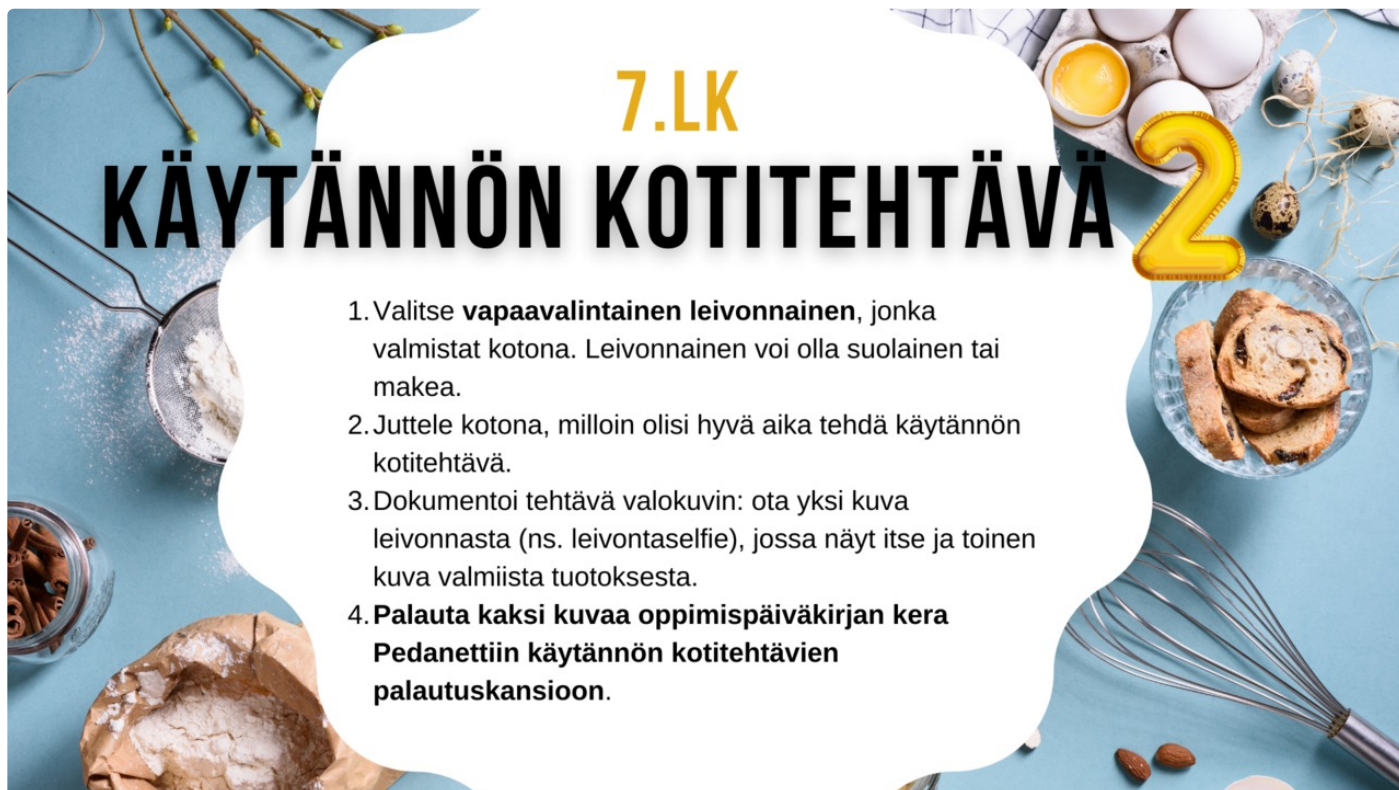
Ravitsemussuositukset



<https://www.youtube.com/watch?v=hqj5FoUY3W8>

Emmin kotitalous

7.lk Käytännön kotitehtävä 2

A top-down view of various baking ingredients and tools on a light blue surface. On the left, there's a small glass jar of cinnamon sticks, a metal sifter with white powder, and a piece of bread in a paper bag. On the right, there's a whisk, two almonds, a small bowl of chocolate chip cookies, and a carton of eggs with one cracked open. A large yellow number '2' is placed near the top right.

7.LK KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 2

1. Valitse **vapaavalintainen leivonnainen**, jonka valmistat kotona. Leivonnainen voi olla suolainen tai makea.
2. Juttele kotona, milloin olisi hyvä aika tehdä käytännön kotitehtävä.
3. Dokumentoi tehtävä valokuvin: ota yksi kuva leivonnasta (ns. leivontaselfie), jossa näyt itse ja toinen kuva valmiista tuotoksesta.
4. **Palauta kaksi kuvaa oppimispäiväkirjan kera**
Pedanettiin käytännön kotitehtävien palautuskansioon.

7.lk käytännön kotitehtävä 1

A top-down view of fresh ingredients on a white surface. On the left, there's a bowl of almonds, a small jar of yellow oil, and some cherry tomatoes. On the right, there's a bowl of broccoli, a bowl of orange slices, and a bowl of blueberries. A large green number '1' is placed near the top right.

7.LK KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 1

1. Valitse jokin jo kotitaloustunneilla tehdyistä ruokalajeista (smoothie, lämpimät voileivät, [REDACTED] hiutalepuuro, teelevät eli skonssit tai marjakiisseli) ja valmista se kotona.
2. Juttele kotona, milloin olisi hyvä aika tehdä käytännön kotitehtävä.
3. Dokumentoi tehtävä valokuvin: ota yksi kuva ruoanvalmistuksesta (ns. ruoanlaittoselfie), jossa näyt itse ja toinen kuva valmiista tuotoksesta.
4. **Palauta kaksi kuvaa oppimispäiväkirjan kera**
Pedanettiin käytännön kotitehtävien palautuskansioon.

KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 4 - OHJEISTUS ! (luonnos)

KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ

4

Valitse jokin seuraavista puhdistustehtävistä ja ryhdy hommiin! Dokumentoi ennen- ja jälkeen -kuvat sekä siivouksen vaiheet. Palauta kuvat Pedanettiin oppimispäiväkirjan kera.

- 1. Kodin kaikkien lattioiden pyyhintä tai imurointi (s. 163-165)**
- 2. WC:n puhdistaminen (s. 165)**
- 3. Vaatekaapin siivous (s. 166)**
- 4. Uunin pesu (ks. vihko)**

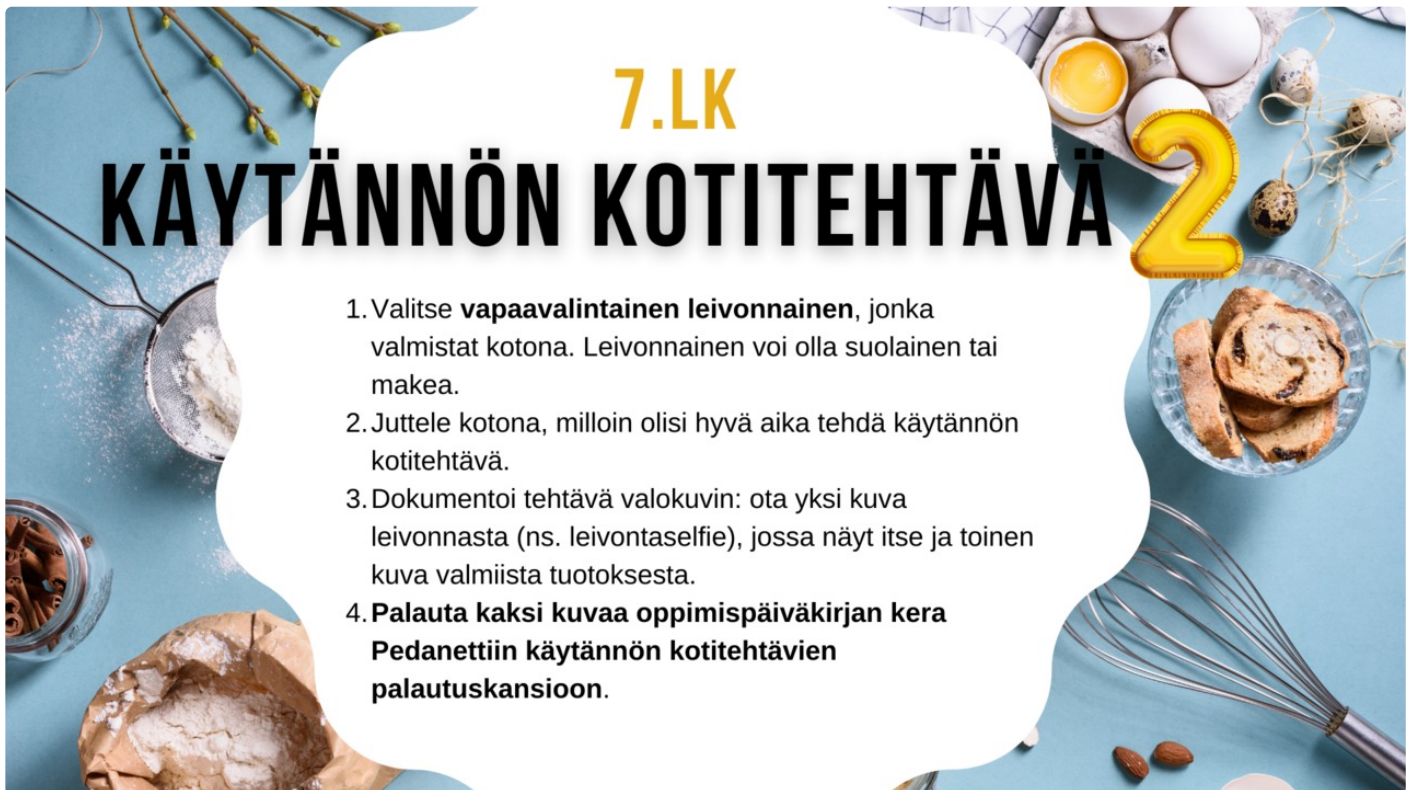
7.LK KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 1 - OHJEISTUS ! (luonnos)

7.LK

KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ

- 1. Valitse jokin jo kotitaloustunneilla tehdyistä ruokalajeista (smoothie, lämpimät voileivät, kauralastut, hiutalepuuro, teelevät eli skonssit tai marjakiisseli) ja valmista se kotona.**
- 2. Juttele kotona, milloin olisi hyvä aika tehdä käytännön kotitehtävä.**
- 3. Dokumentoi tehtävä valokuvin: ota yksi kuva ruoanvalmistuksesta (ns. ruoanlaittoselfie), jossa näyt itse ja toinen kuva valmiista tuotoksesta.**
- 4. Palauta kaksi kuvaa oppimispäiväkirjan kera Pedanettiin käytännön kotitehtävien palautuskansioon.**

7.LK KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 2 - OHJEISTUS ! (luonnos)

A top-down view of various baking ingredients and tools on a light blue surface. Visible items include a sieve with flour, a bowl of cinnamon sticks, a loaf of bread, a whisk, a bowl of sliced bread, a bowl of eggs, and some almonds.

7.LK KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 2

1. Valitse **vapaavalintainen leivonnainen**, jonka valmistat kotona. Leivonnainen voi olla suolainen tai makea.
2. Juttele kotona, milloin olisi hyvä aika tehdä käytännön kotitehtävä.
3. Dokumentoi tehtävä valokuvin: ota yksi kuva leivonnasta (ns. leivontaselfie), jossa näyt itse ja toinen kuva valmiista tuotoksesta.
4. **Palauta kaksi kuvaa oppimispäiväkirjan kera**
Pedanettiin käytännön kotitehtävien palautuskansioon.

KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 3 - OHJEISTUS ! (luonnos)

A top-down view of various baking ingredients and tools on a dark surface. Visible items include a loaf of bread, a wooden rolling pin, a bowl of flour, a bowl of eggs, and some almonds.

7.LK KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 3

1. Valitse **vapaavalintainen hiivataikinalleivonnainen**, jonka valmistat kotona. Leivonnainen voi olla suolainen tai makea, kunhan sen valmistuksessa on käytetty tuorehiivaa tai kuivahiivaa.
2. Juttele kotona, milloin olisi hyvä aika tehdä käytännön kotitehtävä.
3. Dokumentoi tehtävä valokuvin: ota yksi kuva leivonnasta (ns. leivontaselfie), jossa näyt itse ja toinen kuva valmiista tuotoksesta.
4. **Palauta kaksi kuvaa oppimispäiväkirjan kera**
Pedanettiin käytännön kotitehtävien palautuskansioon.

Arkistot

VALINNAINEN KOTITALOUS / 8.lk

ETÄTEHTÄVÄT 7 / VALINNAINEN KOTITALOUS

Tehtävä 1: VAPPUJUHLAT PERHEEN KESKEN - SUUNNITTELU (Mikäli valitset tehtävän 1, palauta tehtävä oppituntien aikana Pedanetin etätehtävien palautuskansioon!)

Suunnittele vappujuhlat, jotka järjestäisit perheellesi. Lue ensin kirjan kappale 22 Juhlat - ilon ripauksia ja mukavia muistoja (s. 116-123) ja pääätä juhlien teema (esim. naamiaiset, piknik takapihalla, tai teema jonkin artistin, Netflix-sarjan tai vaikka urheilulajin ympärille). Tämän jälkeen suunnittele juhlien ohjelma: mitä pelejä ja leikkejä? Mitä musiikkia? Pohdi, miten juhlien ohjelma huomioi koko perheesi ja kehittäisi kotitaloudessa paljon puhuttuja tunne- ja vuorovaikutustaitoja. Lopuksi suunnittele juhlien tarjottavat ja koristelu sekä kattaus ruokapöytään.

Esitle suunnitelmassa siis ainakin:

-kirjan kappaleen pääpointit vapun juhlimisesta: miksi ja milloin?

-juhlien teema perusteluineen

-juhlien ohjelma perusteluineen (ohjelmaksi ei siis riitä vastaus: "jotain leikkejä", pohdi tehtävää huolella!)

-juhlien tarjottavat perusteluineen: onko kyseessä ateria, piknik- eväät, kakkutarjoilu seisovasta pöydästä jne.

-tarjoiluiden kattaussuunnittelu (tee tästä samankaltainen, kuin käytännön näyttöokeen suunnittelussa olet aiemmin tehnyt: mihin lautaset, lasit ja aterimet laitetaan, miten servetit taitellaan jne.)

-juhlien koristelu: miten lisäät juhlan tunnelmaa koristeilla, millaisia koristeita käyttäisit?

-juhlien jälkeen: miten huolehdit siitä, että koristeet, kattaus ja juhlan aikana syntynyt jäte kierrätetään järkevästi? Kuka siivoaa? Onko juhlassi jokin erityispiirre, jonka vuoksi jälkien siivoukseen pitää kiinnittää erityistä huomioita (esim. piknik ulkona)? Miten toimit, mikäli juhlista jää ruokahävikkiä?

TAI**Tehtävä 2: VAPPUJUHLAT PERHEEN KESKEN - TOTEUTUS**

Suunnittele ja toteuta perheellesi vappujuhlat. **Muista keskustella kotona siitä**, miten ja milloin tämä tehtävä olisi hyvä toteuttaa.

Pääätä juhillesi teema, jonka esittelet oppimispäiväkirjassa.

Suunnittele, toteuta ja dokumentoi valokuvien seuraavat asiat:

-juhlien ohjelma: leikit, pelit, tietovisat, musiikki, ruokailu jne. Valitse jokin ohjelma, jonka ohjaat perheellesi. Saat tietenkin valita useampiakin.

-juhlien tarjottavat: toteutatko aterian vai leivotko esim. kahvin tai siman kanssa tarjottavaa? Saat itse päättää! Muista sopia tästä kotona perheesi kanssa.

-juhlien koristelu ja pöydän kattaminen: voisitko esim. itse askarrella värikkäitä viirejä tai muita koristeita tai taitella servetit huolellisen juhlavasti? Miten toisit koristeilla ja pöydän kätteellä esille vapun?

Palauta valokuvapalautuksin Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon oppimispäiväkirjan kera.

Tässä vielä pieni vinkkilista:

-MLL:n leikkipankki ohjelman suunnitteluun: <https://leikkipankki.xn--leikkipiv-12ac.fi/haku>

-Taidekodin askarteluvinkkejä itse tehtyihin koristeisiin: <https://taidekoti.com/2019/04/vappuaskartelu/>

-YLE:n artikkeli vapusta: <https://yle.fi/aihe/artikkeli/2010/05/17/vappu-15>

KÖKSÄBINGO (lue ohje alemmaa)



ETÄTEHTÄVÄT 5 / VALINNAINEN KOTITALOUS

Tässä etätehtävässä pääset pelaamaan bingoa!

Bingoa pelataan seuraavalla tavalla: tee bingoruutujen mukaisia tehtäviä 5 kappaletta joko pysty- tai vaakarivin verran tai 5 tehtävän suora kulmasta kulmaan. Saat itse päättää, millaisesta rivistä haluat bingosii muodostaa. Keskustele kotona siitä, millaisia tehtäviä saat milloinkin tehdä ja mitkä tehtävät olisivat parhaita valintoja juuri teidän perheessänne.

Sinulla on viikko aikaa pelata bingoa. Bingopeli on suoritettu, kun olet palauttanut Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon kuvapalautukset viidestä tehtävästäsi seuraavaan kotitalouden oppituntiin mennessä. Itse bingolapun voit tallentaa screenshotina puhelimeesi, piirtää vihkoosi tai vaikka halutessasi tulostaa kotona. Piirrä aina rasteja niiden ruutujen päälle, jotka olet suorittanut. Palauta lopuksi kuva pelatusta bingolapusta, eli rivistä, jonka olet suorittanut

kuvapalautuksena Pedanetin etätehtävien palautuskansioon.



ETÄTEHTÄVÄT 6 / VALINNAINEN KOTITALOUS

Etätehtävän 6 aiheena ovat retkievät. Valitse joko tehtävä 1 tai tehtävä 2. Tehtävä 1 tehdään ja palautetaan Pedanettiin lukujärjestyksen mukaisten kotitalouden oppituntien aikana, tehtävää 2 sinulla on viikko aikaa tehdä.

1. RETKIEVÄIDEN SUUNNITTELU:

(Palautus Pedanetin etätehtävien palautuskansioon joko merkintänä tai vihkoon kirjoitettuna ja kuvapalautuksena vihkon sivuista)

-Suunnittele retki lähimetsään, takapihalle tai vaikka järven rantaan. Kerro, mihin retkesi suuntautuisi. Ketkä lähtisivät mukaasi? Perustele vastauksesi.

-Pohdi, mitä varusteita retkelle tarvittaisiin mukaan, jotta retkellä voisi syödä eväitä esimerkiksi viltillä istuen. Tee lista tarvikkeista.

-Suunnittele retken menu. Suunnittele, mitä valmistelet kotona ennalta, miten pidät lämpimät eväät lämpimänä, kylmät kylmänä tai valmistatko ehkä retkipaikalla jotain. Huomioi suunnitelmassasi turvallisuus sekä se, että kannat kaiken retkipaikalle vietävän repussasi. Esittele menu perusteluineen.

-Pohdi lopuksi retkeä ja eväitä ympäristön näkökulmasta: miten huolehdit, ettei retkipaikalle jää roskaa? Miten valmistaudut tähän jo kotona ennen retkeä? Miten retkeilijä voisi vähentää retkeilyssä syntyvän jätteen määrää?

1. EVÄSRETKEN TOTEUTUS:

(Keskustele tämän tehtävän toteutuksesta kotona perheen kanssa! Palautus kuvapalautuksin Pedanettiin oppimispäiväkirjan kera)

-Suunnittele ja toteuta retki lähimetsään, takapihalle tai vaikka järven rantaan. Kerro, mihin retki suuntautui ja ketkä olivat retkellä mukana.

-Kerro, mitä varusteita pakkasit mukaan, jotta retki eväineen oli mahdollinen.

-Suunnittele ja toteuta retken menu. Esittele menu ja kerro, mitä valmistit etukäteen, mitä mahdollisesti retkipaikalla. Tällä kertaa retkieväiden valmistamiseen ei saa käyttää nuotiota tai avotulta retkipaikalla.

-Retkipaikka tulee aina huolehtia puhtaaksi retken päätyttyä. Kerro, miten huolehdit siitä, ettei retkipaikalle jäänyt jätteitä. Mihin jätteet päätyivät?

ETÄTEHTÄVÄT 4 / VALINNAINEN KOTITALOUS

VALITSE ALLA OLEVISTA TEHTÄVÄVAIHTOEHDISTA JOKO VAIHTOEHTO 1 TAI VAIHTOEHTO 2.

VAIHTOEHTO 1

- **Aamupala perheelle-** tehtävä: suunnittele ja halutessasi toteuta ravitsemussuositusten mukainen aamupala perheellesi. Perustele valintasi oppimispäiväkirjassasi. Pyri vastaamaan tarkemmin kuin että "se on terveellistä". Palauta suunnitelma ja mahdollinen toteutus Pedanetin etätehtävien palautuskansioon. Huom! Palauta suunnitelma, vaikkototeuttaisi sitä käytännössä.
- **Pohdi omaa ravitsemustasi ja kirjoita omista ruokailutottumuksistasi tarina.** Pohdi esimerkiksi seuraavia: syömiseni säännöllisyys, monipuolisuus, miten lautasmalli toteutuu, napostelu, herkut jne. Tarinan pituus vähintään 15 lausetta. Palauta tarinasi siististi vihkoon kirjoitettuna kuvapalautuksena tai merkintänä etätehtävien palautuskansioon lukujärjestyksen mukaisten oppituntien aikana. (Voit hyödyntää pohdinnassasi apuna Onni- kirjan ravitsemuskappaleita 9-11).

TAI

VAIHTOEHTO 2

- **Aamupala perheelle-** tehtävä: suunnittele ja toteuta ravitsemussuositusten mukainen aamupala perheellesi. Perustele valintasi oppimispäiväkirjassasi. Pyri vastaamaan tarkemmin kuin että "se on terveellistä". Palauta suunnitelma ja toteutus oppimispäiväkirjoineen Pedanetin etätehtävien palautuskansioon. Huom! Palauta suunnitelma lukujärjestyksen mukaisten oppituntien aikana. Aamupalan valmistukseen sinulla on viikko aikaa.
- **Lounas tai päivällinen perheelle-** tehtävä: suunnittele ja toteuta lounas tai päivällinen perheellesi. Palauta suunnitelma ja toteutus oppimispäiväkirjoineen Pedanetin etätehtävien palautuskansioon. Oppimispäiväkirjassa pohdi tekemäsi lounasta/päivällistä ravitsemussuositusten näkökulmasta. Huom! Palauta suunnitelma lukujärjestyksen mukaisten oppituntien aikana. Lounaan/päivällisen valmistukseen sinulla on viikko aikaa.

ETÄTEHTÄVÄT 3 / VALINNAINEN KOTITALOUS

Tällä viikolla kotitalouden etätehtävät liittyvät pääsiäiseen ja pääsiäisen ruokakulttuuriin. **Saat valita, teetkö tehtävän 1 VAI tehtävän 2.**

TEHTÄVÄT:

1. Lue Onni- kirjasta kappale 22 Juhlat - ilon ripauksia ja mukavia muistoja (s.116-123). Tee tehtävät 1, 2, 4, 5 ja 6 sivulta 123. Tehtävässä 6 suunnittele kattaus ja teemaan sopiva ruokatarjoilu pääsiäiseen. **Tehtävät tehdään lukujärjestyksen mukaisten kotitalouden tuntien aikana ja palautetaan Pedanettiin oppituntien päätyttyä. Tee tehtävät huolellisesti.**

TAI

2. Suunnittele ja toteuta perheellesi sopiva ruokatarjoilu tai kahvipöydän tarjottava pääsiäiseen. Saat itse ja perheesi kanssa suunnitellen päättää, mitä teet. **Palauta suunnitelma Pedanettiin lukujärjestyksen mukaisten kotitalouden oppituntien aikana. Itse käytännön toteutukseen sinulla on viikko aikaa. Palauta käytännön toteutus Pedanettiin vähintään kahden kuvan ja oppimispäiväkirjan kera.**

ETÄTEHTÄVÄT 2 / VALINNAINEN KOTITALOUS

KENKIEN PUHDISTUS & VÄLIPALAN VALMISTUS

TEHTÄVÄT:

1. **Kenkien puhdistus.** Valitse yhden kengistäsi puhdistettavaksi. Tarkasta, että kenkien hoito-ohjeet sallivat vesipesun! Katso seuraavat videot ja toimi videoiden oppien mukaisesti. Voit syventää tietoasi lukemalla Onni-kirjasta kappaleen 27 Jalkineiden hoito, s. 154-155. **Ota kengistä "ennen ja jälkeen"- kuvat ja palauta kuvat Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon. Tämä tehtävä tehdään lukujärjestyksen mukaisten oppituntien aikana: palauta Pedanetin palautuskansioon joko kokonaan tehty puhdistustyö, tai sitten suunnitelma ja/tai ensimmäinen vaihekuva. Mikäli Pedanettiin ei palaudu lukujärjestyksen mukaisten oppituntien aikana mitään, laittaa ope Wilmaan "etätehtävät eivät etene"- merkinnän.**

Marttojen ohjevideo: <https://www.youtube.com/watch?v=-dQPjsgueMk>

YLE Summerin kenkienpuhdistusnäkymä: <https://www.youtube.com/watch?v=xHhkyPI5OoM>

2. **Suunnittele ja toteuta perheellesi välipala tai iltapala omien kotitalouden taitojesi mukaisesti, saatavilla olevista raaka-aineista. Saat valita, mitä teet.** Ideoita ja vinkkejä esimerkiksi näistä:

-lämpimät voileivät, s. 204

-smoothie, s. 270-271

-skonssit eli teelevät, s. 275

-kauralastut, s. 285

-munakas, s. 246

-rieskarullat, s. 206

-meksikolainen salaatti, s.198

-mutakakku, s. 283

-ohukaiset, s. 260

Palauta suunnitelma ja kuvat valmistuksesta sekä valmiista välipalasta tai iltapalasta Pedanettiin oppimispäiväkirjan kera. Sinulla on viikko aikaa tehdä tämä tehtävä. Eli tehtävän palautus seuraavaan lukujärjestyksen mukaiseen kotitalouden oppituntiin mennessä.

Valinnaisen kotitalouden etäopetus - INFOA

Tehtävät palautetaan Pedanetin oman ryhmän palautuskansioon samalla tavalla, kuin käytännön kotitehtäviä ja harrastuneisuus- palautuksia on vuosien mittaan palautettu. Tätä palautusta olemme koulussa harjoitelleet. Mikäli olet unohtanut, miten palautus tehtiin, tästä linkistä pääset Pedanetin kotitalouden pääsivulle: <https://peda.net/orimattila/peruskoulut/pl/oyl/opetusj%C3%A4rjestelyt/ol2/kotitalous> . Pääsivulta sinun tulee navigoida **oman opettajasi kotitalouden ryhmiin** ja valita **oma ryhmäsi** (ryhmän nimi on sama kuin lukujärjestyksessä lukeva kotitalouden ryhmän nimi). Huom! Ryhmät ovat salattuja, eli mikäli et tähän mennessä ole liittynyt ryhmään, tulee sinun lähettää ryhmään **liittymispyyntö**. Opettajasi hyväksyy liittymispyyntösi ja vasta tämän jälkeen voit nähdä palautuskansiot ja palauttaa tehtäviä.

Aloita tehtävien tekeminen heti lukujärjestyksen mukaisen oppituntisi alettua. Mikäli sinulla on mahdollisuus toteuttaa myös ruoanvalmistuksen tai leivonnan tehtäväosuuksia, etene näihin Teidän perheelle sopivalla hetkellä. Keskustele kotona perheesi kanssa siitä, milloin ja miten tämä olisi mahdollista. Huom! Vaikka annamme viikoittain nimettyjä ruoanvalmistustehtäviä, tehtäviä voi muunnella ja soveltaa perheenne poikkeuksellisen arjen tarpeiden mukaan.

Kotitaloudessa on ollut tapana palauttaa vapaaehtoisia "harrastuneisuus- palautuksia", eli osoittaa aktiivisuuttaan kotitalouden oppiainetta kohtaan valmistamalla ruokaa, leipomalla tai tekemällä puhtaanapidon tehtäviä kotona. Näitä harrastuneisuus- palautuksia voi ja saa mielellään edelleenkin palauttaa harrastuneisuus-kansioihin.

Opettaja antaa palautetta etäopetusjakson tehtävistä Pedanetin kommenttiosioon palautuksen alle. Toimi opettajan palautteen mukaisesti.

YHTEYS OPETTAJAAN:

Voit olla kotitalouden opettajaan yhteydessä lukujärjestyksen mukaisen oppituntisi ajan puhelimitse viestillä / soittamalla / Whatsappilla / Facetimella jne. (Emmi 044 057 5575, Marja 040 560 4067 ja Maija 0447813782) TAI Wilmoitse. Wilman kautta tavoitat opettajan toki muulloinkin.

VALINNAINEN KOTITALOUS / 9.Ik

ETÄTEHTÄVÄT 4 / VALINNAINEN KOTITALOUS

VALITSE ALLA OLEVISTA TEHTÄVÄVAIHTOEHDISTA JOKO VAIHTOEHTO 1 TAI VAIHTOEHTO 2.

VAIHTOEHTO 1

- **Aamupala perheelle- tehtävä:** suunnittele ja halutessasi toteuta ravitsemussuositusten mukainen aamupala perheellesi. Perustele valintasi oppimispäiväkirjassasi. Pyri vastaamaan tarkemmin kuin että "se on terveellistä". Palauta suunnitelma ja mahdollinen toteutus Pedanetin etätehtävien palautuskansioon. Huom! Palauta suunnitelma, vaikket toteuttaisi sitä käytännössä.
- **Pohdi omaa ravitsemustasi ja kirjoita omista ruokailutottumuksistasi tarina.** Pohdi esimerkiksi seuraavia: syömisen säännöllisyys, monipuolisuus, miten lautasmalli toteutuu, napostelu, herkut jne. Tarinan pituus vähintään 15 lausetta. Palauta tarinasi siististi vihkoon kirjoitettuna kuvapalautuksena tai merkintänä etätehtävien palautuskansioon lukujärjestyksen mukaisten oppituntien aikana. (Voit hyödyntää pohdinnassasi apuna Onni- kirjan ravitsemuskappaleita 9-11).

TAI

VAIHTOEHTO 2

- **Aamupala perheelle-tehtävä:** suunnittele ja toteuta ravitsemussuositusten mukainen aamupala perheellesi. Perustele valintasi oppimispäiväkirjassasi. Pyri vastaamaan tarkemmin kuin että "se on terveellistä". Palauta suunnitelma ja toteutus oppimispäiväkirjoineen Pedanetin etätehtävien palautuskansioon. Huom! Palauta suunnitelma lukujärjestyksen mukaisten oppituntien aikana. Aamupalan valmistukseen sinulla on viikko aikaa.
- **Lounas tai päivällinen perheelle- tehtävä:** suunnittele ja toteuta lounas tai päivällinen perheellesi. Palauta suunnitelma ja toteutus oppimispäiväkirjoineen Pedanetin etätehtävien palautuskansioon. Oppimispäiväkirjassa pohdi tekemäsi lounasta/päivällistä ravitsemussuositusten näkökulmasta. Huom! Palauta suunnitelma lukujärjestyksen mukaisten oppituntien aikana. Lounaan/päivällisen valmistukseen sinulla on viikko aikaa.

ETÄTEHTÄVÄT 3 / VALINNAINEN KOTITALOUS

Tällä viikolla kotitalouden etätehtävät liittyvät pääsiäiseen ja pääsiäisen ruokakulttuuriin. **Saat valita, teetkö tehtävän 1 VAI tehtävän 2.**

TEHTÄVÄT:

1. Lue Onni- kirjasta kappale 22 Juhlat - ilon ripauksia ja mukavia muistoja (s.116-123). Tee tehtävät 1, 2, 4, 5 ja 6 sivulta 123. Tehtävässä 6 suunnittele kattaus ja teemaan sopiva ruokatarjoilu pääsiäiseen. **Tehtävät tehdään lukujärjestyksen mukaisten kotitalouden tuntien aikana ja palautetaan Pedanettiin oppituntien päätyttyä. Tee tehtävät huolellisesti.**

TAI

2. Suunnittele ja toteuta perheellesi sopiva ruokatarjoilu tai kahvipöydän tarjottava pääsiäiseen. Saat itse ja perheesi kanssa suunnitellen päättää, mitä teet. **Palauta suunnitelma Pedanettiin lukujärjestyksen mukaisten kotitalouden oppituntien aikana. Itse käytännön toteutukseen sinulla on viikko aikaa. Palauta käytännön toteutus Pedanettiin vähintään kahden kuvan ja oppimispäiväkirjan kera.**

ETÄTEHTÄVÄT 2 / VALINNAINEN KOTITALOUS

KENKIEN PUHDISTUS & VÄLIPALAN VALMISTUS

TEHTÄVÄT:

1. **Kenkien puhdistus.** Valitse yhdet kengistäsi puhdistettavaksi. Tarkasta, että kenkien hoito-ohjeet sallivat vesipesun! Katso seuraavat videot ja toimi videoiden oppien mukaisesti. Voit syventää tietoasi lukemalla Onni-kirjasta kappaleen 27 Jalkineiden hoito, s. 154-155. **Ota kengistä "ennen ja jälkeen"- kuvat ja palauta kuvat Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon. Tämä tehtävä tehdään lukujärjestyksen mukaisten oppituntien aikana: palauta Pedanetin palautuskansioon joko kokonaan tehty puhdistustyö, tai sitten suunnitelma ja/tai ensimmäinen vaihekuva. Mikäli Pedanettiin ei palaudu lukujärjestyksen mukaisten oppituntien aikana mitään, laittaa ope Wilmaan "etätehtävät eivät etene"- merkinnän.**

Marttojen ohjevideo: <https://www.youtube.com/watch?v=-dQPjsgueMk>

YLE Summerin kenkienpuhdistusniksit: <https://www.youtube.com/watch?v=xHhkyPI5OoM>

2. **Suunnittele ja toteuta perheellesi välipala tai iltapala omien kotitalouden taitojesi mukaisesti, saatavilla olevista raaka-aineista. Saat valita, mitä teet.** Ideoita ja vinkkejä esimerkiksi näistä:

-lämpimät voileivät, s. 204
-smoothie, s. 270-271
-skonssit eli teelevät, s. 275
-kauralastut, s. 285
-munakas, s. 246
-rieskarullat, s. 206
-meksikolainen salaatti, s.198
-mutakakku, s. 283
-ohukaiset, s. 260

Palauta suunnitelma ja kuvat valmistuksesta sekä valmiista välipalasta tai iltapalasta Pedanettiin oppimispäiväkirjan kera. Sinulla on viikko aikaa tehdä tämä tehtävä. Eli tehtävän palautus seuraavaan lukujärjestyksen mukaiseen kotitalouden oppituntiin mennessä.

Valinnaisen kotitalouden etäopetus - INFOA

Tehtävät palautetaan Pedanetin oman ryhmän palautuskansioon samalla tavalla, kuin käytännön kotitehtäviä ja harrastuneisuus- palautuksia on vuosien mittaan palautettu. Tätä palautusta olemme koulussa harjoitelleet. Mikäli olet unohtanut, miten palautus tehtiin, tästä linkistä pääset Pedanetin kotitalouden pääsivulle: <https://peda.net/orimattila/peruskoulut/pl/oyl/opetusj%C3%A4rjestelyt/ol2/kotitalous> . Pääsivulta sinun tulee navigoida **oman opettajasi kotitalouden ryhmiin** ja valita **oma ryhmäsi** (ryhmän nimi on sama kuin lukujärjestyksessä lukeva kotitalouden ryhmän nimi). Huom! Ryhmät ovat salattuja, eli mikäli et tähän mennessä ole liittynyt ryhmään, tulee sinun lähettää ryhmään **liittymispyyntö**. Opettajasi hyväksyy liittymispyyntösi ja vasta tämän jälkeen voit nähdä palautuskansiot ja palauttaa tehtäviä.

Aloita tehtävien tekeminen heti lukujärjestyksen mukaisen oppituntisi alettua. Mikäli sinulla on mahdollisuus toteuttaa myös ruoanvalmistuksen tai leivonnan tehtäväosuuksia, etene näihin Teidän perheelle sopivalla hetkellä. Keskustele kotona perheesi kanssa siitä, milloin ja miten tämä olisi mahdollista. Huom! Vaikka annamme viikoittain nimettyjä ruoanvalmistustehtäviä, tehtäviä voi muunnella ja soveltaa perheenne poikkeuksellisen arjen tarpeiden mukaan.

Kotitaloudessa on ollut tapana palauttaa vapaaehtoisia "harrastuneisuus- palautuksia", eli osoittaa aktiivisuuttaan kotitalouden oppiainetta kohtaan valmistamalla ruokaa, leipomalla tai tekemällä puhtaanapidon tehtäviä kotona. Näitä harrastuneisuus- palautuksia voi ja saa mielellään edelleenkin palauttaa harrastuneisuus-kansioihin.

Opettaja antaa palautetta etäopetusjakson tehtävistä Pedanetin kommenttiosioon palautuksen alle. Toimi opettajan palautteen mukaisesti.

YHTEYS OPETTAJAAN:

Voit olla kotitalouden opettajaan yhteydessä lukujärjestyksen mukaisen oppituntisi ajan puhelimitse viestillä / soittamalla / Whatsappilla / Facetimella jne. (Emmi 044 057 5575, Marja 040 560 4067 ja Maija 0447813782) TAI Wilmoitse. Wilman kautta tavoitat opettajan toki muulloinkin.

KO.7DE

ETÄTEHTÄVÄT 5 / 7.LK

Tee tehtävä 1 ohjeen mukaisesti. Tehtävä 2 on vapaavalintainen. Molempien tekemiseen on viikko aikaa.

1. TEKSTILIHUOLLON OSUUS: PYYKIN JÄLKIKÄSITTELY

- Viime viikolla tutustuit tekstiilihuollon ensimmäiseen vaiheeseen ja pesit pyykin pyykinpesukoneella tai käsin. Tällä viikolla tutustutaan pyykin jälkikäsittelyyn.
- Tutustu ensin pyykinpesuun lukujärjestyksen mukaisten oppituntien aikana lukemalla kirjasta **kappale 26 Vaatehuollon vaiheet sivut 151-153**.
- Katso sen jälkeen **opetusvideot pyykin jälkikäsittelystä**:

<https://www.youtube.com/watch?v=ryuUaNFosEM> (viikkaaminen KonMari- tyyliin)

<https://www.youtube.com/watch?v=vsrgA53Eo1o> (silittäminen)

- Pyykin jälkikäsittelyn opiskelun jälkeen keskustele kotona, milloin teidän perheessänne olisi hyvä aika tehdä tämä tehtävä.
- JÄLKIKÄSITTELE PYYKKI JOKO A) VIKKAAMALLA PYYKKI SIISTISTI VAATEPINOIKSI, VIEMÄLLÄ VAATEPINOT NIILLE KUULUVILLE PAIKOILLE JA JÄRJESTÄMÄLLÄ VAATEKAAPPI/ LAATIKOT SIISTIKSI TAI B) HARJOITTELE SILITTÄMISTÄ SILITYSRAUDALLA.** Huom! Silittäminen vaatii erityistä huolenpitoa turvallisuudesta. Älä silitä vaatteita ilman huoltajan läsnäoloa ja lupaa. Huomioi turvallisuus: tarkasta, että työskentely-ympäristö on puhdas, sinulla on tilaa toimia, perheenjäsenet tai lemmikit eivät voi kompastua johtoihin, kuumenevan raudan lähellä ei ole mitään ja rautaa säilytetään turvallisesti pystyyn nostettuna aina, kun sillä ei silitetä. Kertaa lisäksi myös kirjasta sivun 152 Silityksen ABC.
- Palauta tehtävä **Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera.**
- Pohdi oppimispäiväkirjassa seuraavaa: *miten jälkikäsittelit pyykin? Mitä opit jälkikäsittelystä? Miksi pyykin pitää jälkikäsitellä? Voiko kaikkia vaatteita jälkikäsitellä samalla tavalla? Milloin vaatetta ei saa silitää?*

2. VAPAAVALINTAINEN RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS: MITTAAMISEN KERTAUS

- Tällä viikolla pääset kertaamaan mittaamista vapaavalintaissa ruoanvalmistuksen ja leivonnann tehtävissä. Saat valita, mitä teet, mutta kiinnitä huomiota erityisesti resepteissä mainittuihin mittoihin: muistatko vielä eri mittojen lyhenteet? Muistatko mittojen vetoisuudet? Kuinka monta millilitraa ruokalusikka on? Miksi leivonnassa oli erityisen tärkeää käyttää tasamittoja?
- Palauta tehtävä **Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera.** Kerro oppimispäiväkirjassa, mitä eri aineita mittasit ja minkälaisilla mitoilla. Pohdi sitä, miten mittaaminen sinulla onnistuu: muistuivatko mitat helposti mieleen? Oliko mittaaminen helppoa? Entä, jos joutuisit puolittamaan tai tuplaamaan ohjeen? Sujuisiko mittaaminen silloin?
- Tässä esimerkkejä ja vinkkejä siitä, mitä voisit valmistaa:

-kaurarieskat, s. 274

-nopeat juustosarvet, s. 276

-pizzamuffinit, s. 279

-kauralastut, s. 285

-murokakku, s. 298 (esim. tiikerikakku, banaanikakku tai sitruunakakku)

-whoopiet, s. 305

-risotto, s. 230

-kasvispihvit, s. 233

-kasvisseosekeitto, s. 207

-jauheliha-kasviskeitto, s. 211

-makkara- tai nakkikeitto, s. 211

OPETUSVIDEO: Pyykinpesu

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/rwXLHTziImw?start=2s&rel=0&modestbranding=1&hl=fi>



<https://www.youtube.com/watch?v=rwXLHTziImw&t=2s>

ETÄTEHTÄVÄT 4 / 7.LK

Tee tehtävä 1 ohjeen mukaisesti. Tehtävä 2 on vapaavalintainen. Molempien tekemiseen on viikko aikaa.

1. TEKSTIILIHUOLLON OSUUS: PYYKINPESU

- Tämän viikon tehtävänäsi on pestä pyykkiä joko käsin tai pyykinpesukoneella. Sinulla on viikko aikaa tehdä tämä tehtävä.
- Tutustu ensin pyykinpesuun lukujärjestyksen mukaisten oppituntien aikana lukemalla kirjasta **kappale 26 Vaatehuollon vaiheet sivut 146-151**.
- Katso sen jälkeen open **opetusvideo pyykinpesusta** <https://www.youtube.com/watch?v=rwXLHTzilmw>
- Pyykinpesun opiskelun jälkeen keskustele kotona, milloin teidän perheessänne olisi hyvä aika tehdä tämä tehtävä. Tutustu pyykinpesukoneeseen ja **pese koneellinen pyykkiä** aiemmin opitun ja perheessäsi keskustellun pohjalta. Voit pestä pyykkiä myös käsin.
- Palauta tehtävä **Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera**.
- Pohdi oppimispäiväkirjassa seuraavaa: *miten lajittelit pyykin? Esivalmistelit pyykin jotenkin? Minkä ohjelman valitsit, miksi? Miten oioit ja ripustit pyykin kuivumaan?*

2. VAPAAVALINTAINEN RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS: KEVÄINEN JÄLKIRUOKA TAI LEIVONNAINEN

- Elämme pääsiäisen aikaa ja aurinkoista kevättä. Suunnittele ja toteuta jokin **keväinen jälkiruoka tai leivonnainen**. Jälkiruoka tai leivonnainen voi liittyä **pääsiäiseen**.
- Palauta tehtävä **Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera**.
- Tässä esimerkkejä ja vinkkejä siitä, mitä voisit valmistaa:

-sitruunakiisseli, s. 249

-vaniljakiisseli / kerroskiisseli, s. 251

-aurinkoinen pääsiäisrahka, s. 257

-trooppinen smoothie, s. 270

-rahkapullat (rahkapiirakat), s. 295

-marengit, s. 321

-mansikka-juustokakku, s. 323

-Lisää vinkkejä jälkiruokaista löydät esimerkiksi täältä: https://www.dansukker.fi/fi/inspiroidu/sesonkiherkut/paasiainen/maistuvia-jalkiruokia.aspx?gclid=CjwKCAjwpqv0BRABEiwA-TySwYi6Px8l7B7JS2Gn4L3Q8YDRoTiZdU4hc5SMQky8Pej94YVfxrHHnBoC21MQAvD_BwE

-Ja vinkkejä pääsiäisleivontaan esimerkiksi täältä: https://kotiliesi.fi/juhlat/paasiainen/paasiainen-parhaat-kakat-ja-leivokset/?gclid=CjwKCAjwpqv0BRABEiwA-TySwaoX0mQEe-59PJe9G0mw1FjBtrPYaU31M4Q4ya_VGJgTonWCRKuyFxoCXhkQAvD_BwE

ETÄTEHTÄVÄT 3 / 7.LK

1. TIEDOLLINEN OSUUS

Kuluttajuus- osio on nyt käsitelty. Nyt siirrymme kevään viimeiseen teemaan - tekstiilihuoltoon. Tästä tehtävästä lähtien käsittelemme siis tekstiilihuoltoon liittyviä asioita.

Ensimmäinen tekstiilihuollon tehtävä:

-Valitse kotoa kaksi vaatekappaletta ja etsi vaatekappaleiden pesumerkit. Pesumerkit löytyvät usein vaatteiden saumakohdista.

-Piirrä vaatteista löytyvät pesumerkit vihkoosi siististi (open on pakko saada selvää!).

-Selvitä ja kirjoita vihkoon, mitä pesumerkit tarkoittavat. Pesumerkeistä tietoa löydät Onni-kirjan kappaleesta 26 (s.146-153), erityisesti sivuilta 147, 149 ja 151.

Opettaja kommentoi tehtyä tehtävääsi Pedanetin palautukseesi.Täydennä tehtävääsi tarvittaessa kommenttien pohjalta.

2. RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS

Viikon teemana **aamiainen**. Suunnittele ja valmista itsellesi tai mielellään koko perheellesi aamiainen. Voit hyödyntää tehtävässä joitain Onni-kirjan ohjeita (voit valita useammankin), tai voit **suunnitella ja toteuttaa haluamasi kokonaisuuden itse**. Palauta Pedanettiin vähintään kaksi kuvaa: yksi kuva valmistusvaiheista, yksi valmiista tuotoksesta. **Muista huolellinen oppimispäiväkirja! Oppimispäiväkirja on tärkeä osa tehtävää, eikä sitä saa jättää tekemättä.**

Tässä muutama reseptivinkki Onni-kirjastasi:

-hiutalepuuro, s. 222 (tsekkaa myös tämän sivut muutkin puurot)

-keitetyt kananmunat / munakas, s. 246

-hedelmäsalaatti, s. 256

-aamiaispannukakut / banaani pannukakut, s. 261

-smoothie, s. 270

-teeleivät, s. 275

-sämpylät, s. 287

Kotitalouden viikoittaiset tehtävät koostuvat kahdesta osuudesta: 1) tiedollinen osuus, jossa tehdään tehtäviä joko kirjan kappaleista tai muusta annetusta materiaalista, 2) ruoanvalmistuksen ja leivonnan osuus, jossa toteutetaan ruoanvalmistuksen tai leivonnan viikoittainen tehtävä joko kokonaan tai **soveltuvin osin, riippuen siitä,**

millainen toteutus sopii Teidän perheenne poikkeukselliseen arkeen parhaiten (Huom! Kotitalouden tehtävien takia ei missään nimessä tarvitse lähteä erikseen kauppaan tai hankkia kotiin mitään omasta arjesta poikkeavaa. Tehtävää voi huoletta soveltaa, ohjeen voi korvata toisella tai toimia juuri niin, kun Teidän kotitaloudessanne on järkevää.)

Tehtävät palautetaan Pedanetin oman ryhmän palautuskansioon samalla tavalla, kuin käytännön kotitehtäviä on vuoden mittaan palautettu. **Tiedollisten tehtävien osuus palautetaan Pedanetin etätehtävien palautuskansioon lukujärjestyksen mukaisten kotitalouden oppituntien aikana. Mikäli oppituntien päätyttyä Pedanettiin ei ole palautettu mitään, merkitään Wilmaan "huomioitavaa opiskelussa"- merkintä oppitunnille. Muut tehtävät palautetaan Pedanettiin viimeistään seuraavan viikon kotitalouden oppitunnin alkuun mennessä. Eli jos oppituntisi on esim. keskiviikkoisin, sinulla on seuraavan keskiviikon kotitalouden oppitunteihin saakka aikaa palauttaa tehtäväosuus 2. Mikäli palauttamisessa ilmenee haasteita, ota yhteys opeen!**

YHTEYS OPETTAJAAN:

Voit olla kotitalouden opettajaan yhteydessä lukujärjestyksen mukaisen oppituntisi ajan puhelimitse viestillä/soittamalla/Facetimella/Whatsappilla jne. (Emmi 044 057 5575 ja Marja 040 560 4067) TAI Wilmoitse. Wilman kautta tavoitat opettajan toki muulloinkin.

ETÄTEHTÄVÄT 2 / 7.LK

ETÄOPIKSELUPAKETTI 2 / KOTITALOUS 7.LK

Kotitalouden viikoittaiset tehtävät koostuvat kolmesta osuudesta: 1) tiedollinen osuus, jossa tehdään tehtäviä joko kirjan kappaleista tai muusta annetusta materiaalista, 2) ruoanvalmistuksen ja leivonnan osuus, jossa toteutetaan ruoanvalmistuksen tai leivonnan viikoittainen tehtävä joko kokonaan tai **soveltuvin osin, riippuen siitä, millainen toteutus sopii Teidän perheenne poikkeukselliseen arkeen parhaiten** (Huom! Kotitalouden tehtävien takia ei missään nimessä tarvitse lähteä erikseen kauppaan tai hankkia kotiin mitään omasta arjesta poikkeavaa. Tehtävää voi huoletta soveltaa, ohjeen voi korvata toisella tai toimia juuri niin, kun Teidän kotitaloudessanne on järkevää.) sekä 3) puhdistuksen osuus, jossa tehdään viikoittain vaihtuvia puhdistuksen käytännön tehtäviä opetusvideon oppien mukaisesti.

Tehtävät palautetaan Pedanetin oman ryhmän palautuskansioon samalla tavalla, kuin käytännön kotitehtäviä on vuoden mittaan palautettu. **Tiedollisten tehtävien osuus palautetaan Pedanetin etätehtävien palautuskansioon lukujärjestyksen mukaisten kotitalouden oppituntien aikana. Mikäli oppituntien päätyttyä Pedanettiin ei ole palautettu mitään, merkitään Wilmaan "etätehtävät eivät etene"- merkintä oppitunnille. Muut tehtävät palautetaan Pedanettiin viimeistään seuraavan viikon kotitalouden oppitunnin alkuun mennessä. Eli jos oppituntisi on esim. keskiviikkoisin, sinulla on seuraavan keskiviikon kotitalouden oppitunteihin saakka aikaa palauttaa tehtäväosuudet 2 ja 3. Mikäli palauttamisessa ilmenee haasteita, ota yhteys opeen!**

1. TIEDOLLINEN OSUUS

- Lue Onni- kirjasta kappale 25 (s. 138-143)
- Tee tehtävät 1, 2, 4 ja 6 sivulta 143.
- Muista vastata tehtäviin kokonaisin lausein ja kirjasta lukemasi tiedon perusteella.

Opettaja kommentoi tehtyä tehtävääsi Pedanetin palautukseesi. Täydennä tehtävääsi tarvittaessa kommenttien pohjalta.

Tehtävissä arvioidaan vastauksen kattavuutta (oletko vastannut vain nopeasti parilla sanalla, vai perehtynyt sisältöön huolella) ja sitä, että vastaukset pohjautuvat kirjasta luettuun tietoon.

Voit tehdä tehtäväsi kahdella eri tavalla:

- 1) Tee tehtävät huolella (muista huolellinen käsiala) kotitalouden vihkoosi, ota vihkosi sivuista, eli tehtävistäsi kuvat ja palauta kuvat Pedanetin etätehtävien palautuskansioon.
- 2) Kirjautu Pedanettiin ja mene oman ryhmäsi Pedanetin etätehtävien palautuskansioon. Palauta sinne merkintä, johon suoraan kirjoitat vastauksesi. Muista lähdemerkinnät!

2. RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS

Viikon teemana leivonta: "pienää hyvää perheelle"- ajatuksella. Suunnittele ja valmista jokin pieni makea herkku perheellesi. Leivontatehtävässä voisi hyödyntää esimerkiksi kääreleivontaa (s. 307), mutakakun (s. 283), marjapiirakan (s. 300), tiikerikakun (s. 299) tai vaikka nopean mikrossa valmistettavan mukikakun (s. 283) ohjetta. Voit myös käyttää jotain muuta ohjetta Onni-kirjasta tai netistä tai soveltaa täysin perheenne tarpeiden mukaan. Saat siis itse ja perheen kanssa keskustellen päättää. Palauta Pedanettiin vähintään kaksi kuvaa: yksi kuva valmistusvaiheista, yksi valmiista tuotoksesta. Muista huolellinen oppimispäiväkirja.

3. PUHDISTUKSEN TEHTÄVÄ

Kahden eri pinnan puhdistaminen. Valitse kotona kaksi eri pintaa, jotka puhdistat. Pinnat voisivat olla esimerkiksi:

-tekstiilipinta = matto, jonka joko imuroit tai ravistelet ulkona

-lattiapinta, jonka imuroit tai moppaat (kerro tehtäväsi oppimispäiväkirjassa, mikä lattiapinta on kyseessä)

-lieden induktiotaso, jonka puhdistat esim. keraamisen tason puhdistusaineella ja pöytäpyyhkeellä (vinkit Onni- kirjan s. 37)

-lieden valurautataso, jonka puhdistat esim. puhdistussienellä ja sopivalla puhdistusaineella (vinkit Onni- kirjan s. 37)

-ikkunapinta, jonka puhdistat (vinkit Onni- kirjan s. 167)

-kaakelipinta, esim. kylpyhuoneessa tai wc:ssä, jonka puhdistat (vinkit Onni- kirjan s. 165)

Löydät pintojen puhdistukseen apua Onni- kirjan kappaleesta 29 Onnistunut siivous (s. 160-169). Ota puhdistustyöstä "ennen ja jälkeen"- kuvat. Palauta kuvat Pedanettiin. Muista huolellinen oppimispäiväkirja: kerro, miten etenit!

YHTEYS OPETTAJAAN:

Voit olla kotitalouden opettajaan yhteydessä lukujärjestyksen mukaisen oppituntisi ajan puhelimitse viestillä/soittamalla/Facetimella/Whatsappilla jne. (Emmi 044 057 5575 ja Marja 040 560 4067) TAI Wilmoitse. Wilman kautta tavoitat opettajan toki muulloinkin.

KO.7AB

BINGOKUVA (ohjeet alempana)



ETÄTEHTÄVÄT 8 / 7.LK

Tässä etätehtävässä pääset pelaamaan bingoa!

Bingo pelataan seuraavalla tavalla: tee bingoruutujen mukaisia tehtäviä 5 kappaletta joko pysty- tai vaakarivin verran tai 5 tehtävän suora kulmasta kulmaan. Saat itse päättää, millaisesta rivistä haluat bingosin muodostaa. Keskustele kotona siitä, millaisia tehtäviä saat milloinkin tehdä ja mitkä tehtävät olisivat parhaita valintoja juuri teidän perheessänne.

Sinulla on viikko aikaa pelata bingoa. Bingopeli on suoritettu, kun olet palauttanut Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon kuvapalautukset viidestä tehtävästäsi seuraavaan kotitalouden oppituntiin mennessä. Itse bingolapun voit tallentaa screenshottina puhelimeesi, piirtää vihkoosi tai vaikka halutessasi tulostaa kotona. Piirrä aina rasteja niiden ruutujen päälle, jotka olet suorittanut. Palauta lopuksi kuva pelatusta bingolapusta, eli rivistä, jonka olet suorittanut kuvapalautuksena Pedanetin etätehtävien palautuskansioon.

KÖKSÄBINGO.jpg

ETÄTEHTÄVÄT 7 / 7.LK

Tehtävä 1: VAPPUJUHLAT PERHEEN KESKEN - SUUNNITTELU (Mikäli valitset tehtävän 1, palauta tehtävä oppituntien aikana Pedanetin etätehtävien palautuskansioon!)

Suunnittele vappujuhlat, jotka järjestäisit perheellesi. Lue ensin kirjan kappale 22 Juhlat - ilon ripauksia ja mukavia muistoja (s. 116-123) ja päättäjien teema (esim. naamiaiset, piknik takapihalla, tai teema jonkin artisin, Netflix-sarjan tai vaikka urheilulajin ympärille). Tämän jälkeen suunnittele juhlien ohjelma: mitä pelejä ja leikkejä? Mitä musiikkia? Pohdi, miten juhlien ohjelma huomioi koko perheesi ja kehittäisi kotitaloudessa paljon puhuttuja tunne- ja vuorovaikutustaitoja. Lopuksi suunnittele juhlien tarjottavat ja koristelu sekä kattaus ruokapöytään.

Esittele suunnitelmassa siis ainakin:

-kirjan kappaleen pääpointit vapun juhlimisesta: miksi ja milloin?

-juhlien teema perusteluineen

-juhlien ohjelma perusteluineen (ohjelmaksi ei siis riitä vastaus: "jotain leikkejä", pohdi tehtävää huolella!)

-juhlien tarjottavat perusteluineen: onko kyseessä ateria, piknik- eväät, kakkutarjoilu seisovasta pöydästä jne.

-tarjoiluiden kattaussuunnittelu (tee tästä samankaltainen, kuin käytännön näyttökokeen suunnittelussa olet aiemmin tehnyt: mihin lautaset, lasit ja aterimet laitetaan, miten servetit taitellaan jne.)

-juhlien koristelu: miten lisää juhlan tunnelmaa koristeilla, millaisia koristeita käyttäisit?

-juhlien jälkeen: miten huolehdi siitä, että koristeet, kattaus ja juhlan aikana syntynyt jäte kierrätetään järkevästi? Kuka siivoaa? Onko juhlassi jokin erityispiirre, jonka vuoksi jälkien siivoukseen pitää kiinnittää erityistä huomioita (esim. piknik ulkona)? Miten toimit, mikäli juhlista jää ruokahävikkiä?

TAI

Tehtävä 2: VAPPUJUHLAT PERHEEN KESKEN - TOTEUTUS

Suunnittele ja toteuta perheellesi vappujuhlia. **Muista keskustella kotona siitä**, miten ja milloin tämä tehtävä olisi hyvä toteuttaa.

Päätä juhlillesi teema, jonka esittelet oppimispäiväkirjassa.

Suunnittele, toteuta ja dokumentoi valokuvien seuraavat asiat:

-**juhlien ohjelma:** leikit, pelit, tietovisat, musiikki, ruokailu jne. Valitse jokin ohjelma, jonka ohjaat perheellesi. Saat tietenkin valita useampiakin.

-**juhlien tarjottavat:** toteutatko aterian vai leivotko esim. kahvin tai siman kanssa tarjottavaa? Saat itse päättää! Muista sopia tästä kotona perheesi kanssa.

-**juhlien koristelu ja pöydän kattaminen:** voisitko esim. itse askarrella värikkäitä viirejä tai muita koristeita tai taitella servetit huolellisen juhlavasti? Miten toisit koristeilla ja pöydän katteella esille vapun?

Palauta valokuvapalautuksin Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon oppimispäiväkirjan kera.

Tässä vielä pieni vinkkilista:

-MLL:n leikkipankki ohjelman suunnitteluun: <https://leikkipankki.xn--leikkipiv-12ac.fi/haku>

-Taidekodin askarteluvinkkejä itse tehtyihin koristeisiin: <https://taidekoti.com/2019/04/vappuaskartelu/>

-YLE:n artikkeli vapusta: <https://yle.fi/aihe/artikkeli/2010/05/17/vappu-15>

ETÄTEHTÄVÄT 6 / 7.LK

Tee tehtävä 1 ohjeen mukaisesti. Tehtävä 2 on vapaavalintainen. Molempien tekemiseen on viikko aikaa.

1. TEKSTILIHUOLLON OSUUS: KENKIEN PUHDISTUS

- Lue kirjan kappale 27 - Jalkineiden hoito, s. 154-155.
- Katso Marttojen ja Ylen Summerin ohjevideot kenkien puhdistuksesta:

Marttojen ohjevideo: <https://www.youtube.com/watch?v=-dQPjsgueMk>

YLE Summerin kenkienpuhdistusniisit: <https://www.youtube.com/watch?v=xHhkyPI5OoM>

- Valitse yhdet kengistäsi puhdistettavaksi. Keskustele valinnasta kotona ja tarkasta, että kenkien hoito-ohjeet sallivat vesipesun! Keskustele kotiväen kanssa siitä, saathan varmasti hyödyntää puhdistusmenetelmää juuri valitsemiisi kenkiin. Katso videot ja toimi videoiden oppien mukaisesti.
- **Ota kengistä "ennen ja jälkeen"- kuvat ja palauta kuvat Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon huolellisen oppimispäiväkirjan kera.**

- Pohdi oppimispäiväkirjassa: Oletko puhdistanut kenkiäsi aiemmin? Miksi valitsit juuri valitsemasi kengät? Minkä puhdistusmenetelmän valitsit, miksi? Millainen lopputulos oli?

2. VAPAAVALINTAINEN RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS: LEMPIKASVIKSESI

- Kasvikset, eli vihannekset, juurekset, hedelmät ja marjat ovat ruokavaliosi perusta. Mikä on lempikasviksesi (=vihannes, juures, hedelmä tai marja)?
- Suunnittele ja toteuta jokin ruokalaji tai leivonnainen hyödyntäen lempikasviasi ruoanlaitossa tai leivonnassa. Kerro, mikä tekee lempikasviksestasi niin mielenkiintoisen ja kerro, miten päädyit valmistamaan juuri kyseisen ruokalajin/leivonnaisen.

Palauta tehtävä **Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera.**

ETÄTEHTÄVÄT 5 / 7.LK

Tee tehtävä 1 ohjeen mukaisesti. Tehtävä 2 on vapaavalintainen. Molempien tekemiseen on viikko aikaa.

1. TEKSTILIHUOLLON OSUUS: PYYKIN JÄLKIKÄSITTELY

- Viime viikolla tutustuit tekstilihuollon ensimmäiseen vaiheeseen ja pesit pyykkiä pyykinpesukoneella tai käsin. Tällä viikolla tutustutaan pyykin jälkikäsittelyyn.
- Tutustu ensin pyykinpesuun lukujärjestyksen mukaisten oppituntien aikana lukemalla kirjasta **kappale 26 Vaatehuollon vaiheet sivut 151-153.**
- Katso sen jälkeen **opetusvideot pyykin jälkikäsittelystä:**

<https://www.youtube.com/watch?v=ryuUaFfosEM> (viikkaaminen KonMari- tyyliin)

<https://www.youtube.com/watch?v=vsrgA53Eo1o> (silittäminen)

- Pyykin jälkikäsittelyn opiskelun jälkeen keskustele kotona, milloin teidän perheessänne olisi hyvä aika tehdä tämä tehtävä.
- **JÄLKIKÄSITTELE PYYKKI JOKO A) VIIKKAAMALLA PYYKKI SIISTISTI VAATEPINOIKSI, VIEMÄLLÄ VAATEPINOT NIILLE KUULUVILLE PAIKOILLE JA JÄRJESTÄMÄLLÄ VAATEKAAPPI/ LAATIKOT SIISTIKSI TAI B) HARJOITTELE SILITTÄMISTÄ SILITYSRAUDALLA.** Huom! Silittäminen vaatii erityistä huolenpitoa turvallisuudesta. Älä silitä vaatteita ilman huoltajan läsnäoloa ja lupaa. Huomioi turvallisuus: tarkasta, että työskentely-ympäristö on puhdas, sinulla on tilaa toimia, perheenjäsenet tai lemmikit eivät voi kompastua johtoihin, kuumenevan raudan lähellä ei ole mitään ja rautaa säilytetään turvallisesti pystyyn nostettuna aina, kun sillä ei silitetä. Kertaa lisäksi myös kirjasta sivun 152 Silityksen ABC.
- Palauta tehtävä **Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera.**
- Pohdi oppimispäiväkirjassa seuraavaa: *miten jälkikäsittelit pyykin? Mitä opit jälkikäsittelystä? Miksi pyykki pitää jälkikäsittää? Voiko kaikkia vaatteita jälkikäsittää samalla tavalla? Milloin vaatetta ei saa silitää?*

2. VAPAAVALINTAINEN RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS: MITTAAMISEN KERTAUS

- Tällä viikolla pääset kertaamaan mittaamista vapaavalintaisessa ruoanvalmistuksen ja leivonnan tehtävässä. Saat valita, mitä teet, mutta kiinnitä huomiota erityisesti resepteissä mainittuihin mittoihin: muistatko vielä eri mittojen lyhenteet? Muistatko mittojen vetoisuudet? Kuinka monta millilitraa ruokalusikka on? Miksi leivonnassa oli erityisen tärkeää käyttää tasamittoja?
- Palauta tehtävä **Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera.** Kerro oppimispäiväkirjassa, mitä eri aineita mittasit ja minkälaisilla mitoilla. Pohdi sitä, miten mittaaminen sinulla onnistuu: muistuivatko mitat helposti mieleen? Oliko mittaaminen helppoa? Entä, jos joutuisit puolittamaan tai tuplaamaan ohjeen? Sujuisiko mittaaminen silloin?
- Tässä esimerkkejä ja vinkkejä siitä, mitä voisit valmistaa:

-kaurarieskat, s. 274

-nopeat juustosarvet, s. 276

-pizzamuffinit, s. 279

-kauralastut, s. 285

-murokakku, s. 298 (esim. tiikerikakku, banaanikakku tai sitruunakakku)

-whoopiet, s. 305

-risotto, s. 230

-kasvispihvit, s. 233

-kasvissosekeitto, s. 207

-jauheliha-kasviskeitto, s. 211

-makkara- tai nakkikeitto, s. 211

OPETUSVIDEO: Pyykinpesu

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/rwXLHTziImw?rel=0&modestbranding=1&hl=fi>



<https://www.youtube.com/watch?v=rwXLHTziImw>

ETÄTEHTÄVÄT 4 / 7.LK

Tee tehtävä 1 ohjeen mukaisesti. Tehtävä 2 on vapaavalintainen. Molempien tekemiseen on viikko aikaa.

1. TEKSTILIHUOLLON OSUUS: PYYKINPESU

- Tämän viikon tehtävänäsi on pestä pyykkiä joko käsin tai pyykinpesukoneella. Sinulla on viikko aikaa tehdä tämä tehtävä.
- Tutustu ensin pyykinpesuun lukujärjestyksen mukaisten oppituntien aikana lukemalla kirjasta **kappale 26 Vaatehuollon vaiheet** sivut 146-151.
- Katso sen jälkeen open **opetusvideo pyykinpesusta** <https://www.youtube.com/watch?v=rwXLHTziImw>
- Pyykinpesun opiskelun jälkeen keskustele kotona, milloin teidän perheessänne olisi hyvä aika tehdä tämä tehtävä. Tutustu pyykinpesukoneeseen ja **pese koneellinen pyykkiä** aiemmin opitun ja perheessäsi keskustellun pohjalta. Voit pestä pyykkiä myös käsin.
- Palauta tehtävä **Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera.**
- Pohdi oppimispäiväkirjassa seuraavaa: *miten lajittelit pyykin? Esivalmistelit pyykin jotenkin? Minkä ohjelman valitsit, miksi? Miten oioit ja ripustit pyykin kuivumaan?*

2. VAPAAVALINTAINEN RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS: KEVÄINEN JÄLKIRUOKA TAI LEIVONNAINEN

- Elämme pääsiäisen aikaa ja aurinkoista kevättä. Suunnittele ja toteuta jokin **keväinen jälkiruoka tai leivonnainen**. Jälkiruoka tai leivonnainen voi liittyä **pääsiäiseen**.
- Palauta tehtävä **Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera**.
- Tässä esimerkkejä ja vinkkejä siitä, mitä voisit valmistaa:

-sitruunakiisseli, s. 249

-vaniljakiisseli / kerroskiisseli, s. 251

-aurinkoinen pääsiäisrahka, s. 257

-trooppinen smoothie, s. 270

-rahkapullat (rahkapiirakat), s. 295

-marengit, s. 321

-mansikka-juustokakku, s. 323

-Lisää vinkkejä jälkiruokaista löydät esimerkiksi täältä: https://www.dansukker.fi/fi/inspiroidu/sesonkiherkut/paasiainen/maistuvia-jalkiruokia.aspx?gclid=CjwKCAjwpqv0BRABEiwA-TySwYi6Px8l7B7JS2Gn4L3Q8YDRoTiZdU4hc5SMQky8PeJ94YVfxrHHnBoC21MQAvD_BwE

-Ja vinkkejä pääsiäisleivontaan esimerkiksi täältä: https://kotiliesi.fi/juhlat/paasiainen/paasiaisen-parhaat-kakut-ja-leivokset?gclid=CjwKCAjwpqv0BRABEiwA-TySwaoX0mQEe-59PJe9G0mw1FjBtrPYaU31M4Q4ya_VGJgTonWCRKuyFxoCXhkQAvD_BwE

ETÄTEHTÄVÄT 3 / 7.LK

1. TIEDOLLINEN OSUUS

Kuluttajuus- osio on nyt käsitelty. Nyt siirrymme kevään viimeiseen teemaan - tekstiilihuoltoon. Tästä tehtävästä lähtien käsittelemme siis tekstiilihuoltoon liittyviä asioita.

Ensimmäinen tekstiilihuollon tehtävä:

-Valitse kotoa kaksi vaatekappaletta ja etsi vaatekappaleiden pesumerkit. Pesumerkit löytyvät usein vaatteiden saumakohdista.

-Piirrä vaatteista löytyvät pesumerkit vihkoosi siististi (open on pakko saada selvää!).

-Selvitä ja kirjoita vihkoon, mitä pesumerkit tarkoittavat. Pesumerkeistä tietoa löydät Onni-kirjan kappaleesta 26 (s.146-153), erityisesti sivuilta 147, 149 ja 151.

Opettaja kommentoi tehtyä tehtävääsi Pedanetin palautukseesi.Täydennä tehtävääsi tarvittaessa kommenttien pohjalta.

2. RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS

Viikon teemana **aamiainen**. Suunnittele ja valmista itsellesi tai mielellään koko perheellesi aamiainen. Voit hyödyntää tehtävässä joitain Onni-kirjan ohjeita (voit valita useammankin), tai voit **suunnitella ja toteuttaa haluamasi kokonaisuuden itse**. Palauta Pedanettiin vähintään kaksi kuvaa: yksi kuva valmistusvaiheista, yksi valmiista tuotoksesta. **Muista huolellinen oppimispäiväkirja! Oppimispäiväkirja on tärkeä osa tehtävää, eikä sitä saa jättää tekemättä.**

Tässä muutama reseptivinkki Onni-kirjastasi:

-hiutalepuuro, s. 222 (tsekkaa myös tämän sivut muutkin puurot)

-keitetyt kananmunat / munakas, s. 246

-hedelmäsalaatti, s. 256

-aamiaispannukakut / banaani pannukakut, s. 261

-smoothie, s. 270

-teeleivät, s. 275

-sämpylät, s. 287

Kotitalouden viikoittaiset tehtävät koostuvat kahdesta osuudesta: 1) tiedollinen osuus, jossa tehdään tehtäviä joko kirjan kappaleista tai muusta annetusta materiaalista, 2) ruoanvalmistuksen ja leivonnan osuus, jossa toteutetaan ruoanvalmistuksen tai leivonnan viikoittainen tehtävä joko kokonaan tai **soveltuvin osin, riippuen siitä, millainen toteutus sopii Teidän perheenne poikkeukselliseen arkeen parhaiten** (Huom! Kotitalouden tehtävien takia ei missään nimessä tarvitse lähteä erikseen kauppaan tai hankkia kotiin mitään omasta arjesta poikkeavaa. Tehtävää voi huoletta soveltaa, ohjeen voi korvata toisella tai toimia juuri niin, kun Teidän kotitaloudessanne on järkevää.)

Tehtävät palautetaan Pedanetin oman ryhmän palautuskansioon samalla tavalla, kuin käytännön kotitehtäviä on vuoden mittaan palautettu. **Tiedollisten tehtävien osuus palautetaan Pedanetin etätehtävien palautuskansioon lukujärjestyksen mukaisten kotitalouden oppituntien aikana. Mikäli oppituntien päätyttyä Pedanettiin ei ole palautettu mitään, merkitään Wilmaan ”huomioitavaa opiskelussa”- merkintä oppitunnille. Muut tehtävät palautetaan Pedanettiin viimeistään seuraavan viikon kotitalouden oppituntin alkuun mennessä. Eli jos oppituntisi on esim. keskiviikkoisin, sinulla on seuraavan keskiviikon kotitalouden oppitunteihin saakka aikaa palauttaa tehtäväosuus 2. Mikäli palauttamisessa ilmenee haasteita, ota yhteys opeen!**

YHTEYS OPETTAJAAN:

Voit olla kotitalouden opettajaan yhteydessä lukujärjestyksen mukaisen oppituntisi ajan puhelimitse viestillä/soittamalla/Facetimella/Whatsappilla jne. (Emmi 044 057 5575 ja Marja 040 560 4067) TAI Wilmoitse. Wilman kautta tavoitat opettajan toki muulloinkin.

ETÄTEHTÄVÄT 2 / 7.LK

ETÄOPISELUPAKETTI 2 / KOTITALOUS 7.LK

Kotitalouden viikoittaiset tehtävät koostuvat kolmesta osuudesta: 1) tiedollinen osuus, jossa tehdään tehtäviä joko kirjan kappaleista tai muusta annetusta materiaalista, 2) ruoanvalmistuksen ja leivonnän osuus, jossa toteutetaan ruoanvalmistuksen tai leivonnän viikoittainen tehtävä joko kokonaan tai **soveltuvin osin, riippuen siitä, millainen toteutus sopii Teidän perheenne poikkeukselliseen arkeen parhaiten** (Huom! Kotitalouden tehtävien takia ei missään nimessä tarvitse lähteä erikseen kauppaan tai hankkia kotiin mitään omasta arjesta poikkeavaa. Tehtävää voi huoletta soveltaa, ohjeen voi korvata toisella tai toimia juuri niin, kun Teidän kotitaloudessanne on järkevää.) sekä 3) puhdistuksen osuus, jossa tehdään viikoittain vaihtuvia puhdistuksen käytännön tehtäviä opetusvideon oppien mukaisesti.

Tehtävät palautetaan Pedanetin oman ryhmän palautuskansioon samalla tavalla, kuin käytännön kotehtäviä on vuoden mittaan palautettu. **Tiedollisten tehtävien osuus palautetaan Pedanetin etätehtävien palautuskansioon lukujärjestyksen mukaisten kotitalouden oppituntien aikana. Mikäli oppituntien päätyessä Pedanettiin ei ole palautettu mitään, merkitään Wilmaan "etätehtävät eivät etene"- merkintä oppitunnille. Muut tehtävät palautetaan Pedanettiin viimeistään seuraavan viikon kotitalouden oppitunnin alkuun mennessä. Eli jos oppituntisi on esim. keskiviikkoisin, sinulla on seuraavan keskiviikon kotitalouden oppitunteihin saakka aikaa palauttaa tehtäväosuudet 2 ja 3. Mikäli palauttamisessa ilmenee haasteita, ota yhteys opeen!**

1. TIEDOLLINEN OSUUS

- Lue Onni- kirjasta kappale 25 (s. 138-143)
- Tee tehtävät 1, 2, 4 ja 6 sivulta 143.
- Muista vastata tehtäviin kokonaisiin lausein ja kirjasta lukemasi tiedon perusteella.

Opettaja kommentoi tehtyä tehtävääsi Pedanetin palautukseesi. Täydennä tehtävääsi tarvittaessa kommenttien pohjalta.

Tehtävissä arvioidaan vastauksen kattavuutta (oletko vastannut vain nopeasti parilla sanalla, vai perehtynyt sisältöön huolella) ja sitä, että vastaukset pohjautuvat kirjasta luettuun tietoon.

Voit tehdä tehtäväsi kahdella eri tavalla:

- 1) Tee tehtävät huolella (muista huolellinen käsiala) kotitalouden vihkoosi, ota vihkosi sivuista, eli tehtävistäsi kuvat ja palauta kuvat Pedanetin etätehtävien palautuskansioon.
- 2) Kirjaudu Pedanettiin ja mene oman ryhmäsi Pedanetin etätehtävien palautuskansioon. Palauta sinne merkintä, johon suoraan kirjoitat vastauksesi. Muista lähdemerkinnät!

2. RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS

Viikon teemana leivonta: "pienstä hyvästä perheelle"- ajatuksella. Suunnittele ja valmista jokin pieni makea herkku perheellesi. Leivontatehtävässä voisi hyödyntää esimerkiksi kääretortun (s. 307), mutakakun (s. 283), marjapiirakan (s. 300), tiikerikakun (s. 299) tai vaikka nopean mikrossa valmistettavan mukikakun (s. 283) ohjetta. Voit myös käyttää jotain muuta ohjetta Onni-kirjasta tai netistä tai soveltaa täysin perheenne tarpeiden mukaan. Saat siis itse ja perheen kanssa keskustellen päättää. Palauta Pedanettiin vähintään kaksi kuvaa: yksi kuva valmistusvaiheista, yksi valmiista tuotteesta. Muista huolellinen oppimispäiväkirja.

3. PUHDISTUKSEN TEHTÄVÄ

Kahden eri pinnan puhdistaminen. Valitse kotona kaksi eri pintaa, jotka puhdistat. Pinnat voisivat olla esimerkiksi:

-tekstiilipinta = matto, jonka joko imuroit tai ravistelet ulkona

-lattiapinta, jonka imuroit tai moppaat (kerro tehtäväsi oppimispäiväkirjassa, mikä lattiapinta on kyseessä)

-lieden induktiotaso, jonka puhdistat esim. keraamisen tason puhdistusaineella ja pöytäpyyhkeellä (vinkit Onni- kirjan s. 37)

-lieden valurautataso, jonka puhdistat esim. puhdistussienellä ja sopivalla puhdistusaineella (vinkit Onni- kirjan s. 37)

-ikkunapinta, jonka puhdistat (vinkit Onni- kirjan s. 167)

-kaakelipinta, esim. kylpyhuoneessa tai wc:ssä, jonka puhdistat (vinkit Onni- kirjan s. 165)

Löydät pintojen puhdistukseen apua Onni- kirjan kappaleesta 29 Onnistunut siivous (s. 160-169). Ota puhdistustyöstä "ennen ja jälkeen"- kuvat. Palauta kuvat Pedanettiin. Muista huolellinen oppimispäiväkirja: kerro, miten etenit!

YHTEYS OPETTAJAAN:

Voit olla kotitalouden opettajaan yhteydessä lukujärjestyksen mukaisen oppituntisi ajan puhelimitse viestillä/soittamalla/Facetimella/Whatsappilla jne. (Emmi 044 057 5575 ja Marja 040 560 4067) TAI Wilmoitse. Wilman kautta tavoitat opettajan toki muulloinkin.

KO.7F

BINGOKUVA (ohjeet alempana)



ETÄTEHTÄVÄT 6 / 7.LK

Tässä etätehtävässä pääset pelaamaan bingoa!

Bingo pelataan seuraavalla tavalla: tee bingoruutujen mukaisia tehtäviä 5 kappaletta joko pysty- tai vaakarivin verran tai 5 tehtävän suora kulmasta kulmaan. Saat itse päättää, millaisesta rivistä haluat bingosii muodostaa. Keskustele kotona siitä, millaisia tehtäviä saat milloinkin tehdä ja mitkä tehtävät olisivat parhaita valintoja juuri teidän perheessänne.

Sinulla on viikko aikaa pelata bingoa. Bingopeli on suoritettu, kun olet palauttanut Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon kuvapalautukset viidestä tehtävästäsi seuraavaan kotitalouden oppituntiin mennessä. Itse bingolapun voit tallentaa screenshottina puhelimeesi, piirtää vihkoosi tai vaikka halutessasi tulostaa kotona. Piirrä aina rasteja niiden ruutujen päälle, jotka olet suorittanut. Palauta lopuksi kuva pelatusta bingolapusta, eli rivistä, jonka olet suorittanut kuvapalautuksena Pedanetin etätehtävien palautuskansioon.

KÖKSÄBINGO.jpg

ETÄTEHTÄVÄT 5 / 7.LK

Tee tehtävä 1 ohjeen mukaisesti. Tehtävä 2 on vapaavalintainen. Molempien tekemiseen on viikko aikaa.

1. TEKSTIILIHUOLLON OSUUS: PYYKIN JÄLKIKÄSITTELY

- Viime viikolla tutustuit tekstiilihuollon ensimmäiseen vaiheeseen ja pesit pyykkiä pyykinpesukoneella tai käsin. Tällä viikolla tutustutaan pyykin jälkikäsitteelyyn.
- Tutustu ensin pyykinpesuun lukujärjestyksen mukaisten oppituntien aikana lukemalla kirjasta **kappale 26 Vaatehuollon vaiheet sivut 151-153.**
- Katso sen jälkeen **opetusvideot pyykin jälkikäsittelestä:**

<https://www.youtube.com/watch?v=ryuUaFfosEM> (viikkaaminen KonMari- tyyliin)

<https://www.youtube.com/watch?v=vsrgA53Eo1o> (silittäminen)

- Pyykin jälkikäsitteelyn opiskelun jälkeen keskustele kotona, milloin teidän perheessänne olisi hyvä aika tehdä tämä tehtävä.
- **JÄLKIKÄSITTELE PYYKKI JOKO A) VIIKKAAMALLA PYYKKI SIISTISTI VAATEPINOIKSI, VIEMÄLLÄ VAATEPINOT NIILLE KUULUVILLE PAIKOILLE JA JÄRJESTÄMÄLLÄ VAATEKAAPPI/ LAATIKOT SIISTIKSI TAI B) HARJOITTELE SILITTÄMISTÄ SILITYSRAUDALLA.** Huom! Silittäminen vaatii erityistä huolenpitoa turvallisuudesta. Älä silitä vaatteita ilman huoltajan läsnäoloa ja lupaa. Huomioi turvallisuus: tarkasta, että työskentely-ympäristö on puhdas, sinulla on tilaa toimia, perheenjäsenet tai lemmikit eivät voi kompastua johtoihin, kuumenevan raudan lähellä ei ole mitään ja rautaa säilytetään turvallisesti pystyyn nostettuna aina, kun sillä ei silitetä. Kertaa lisäksi myös kirjasta sivun 152 Silityksen ABC.

- Palauta tehtävä **Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera.**
- Pohdi oppimispäiväkirjassa seuraavaa: *miten jälkikäsittelet pyykin? Mitä opit jälkikäsitteystä? Miksi pyykki pitää jälkikäsitellä? Voiko kaikkia vaatteita jälkikäsitellä samalla tavalla? Milloin vaatetta ei saa silittää?*

2. VAPAAVALINTAINEN RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS: MITTAAMISEN KERTAUS

- Tällä viikolla pääset kertaamaan mittaamista vapaavalintaisessa ruoanvalmistuksen ja leivonnan tehtävässä. Saat valita, mitä teet, mutta kiinnitä huomiota erityisesti resepteissä mainittuihin mittoihin: muistatko vielä eri mittojen lyhenteet? Muistatko mittojen vetoisuudet? Kuinka monta millilitraa ruokalusikka on? Miksi leivonnassa oli erityisen tärkeää käyttää tasamittoja?
- Palauta tehtävä **Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera.** Kerro oppimispäiväkirjassa, mitä eri aineita mittasit ja minkälaisilla mitoilla. Pohdi sitä, miten mittaaminen sinulla onnistuu: muistuivatko mitat helposti mieleen? Oliko mittaaminen helppoa? Entä, jos joutuisit puolittamaan tai tuplaamaan ohjeen? Sujuisiko mittaaminen silloin?
- Tässä esimerkkejä ja vinkkejä siitä, mitä voisit valmistaa:

-kaurarieskat, s. 274

-nopeat juustosarvet, s. 276

-pizzamuffinit, s. 279

-kauralastut, s. 285

-murokakku, s. 298 (esim. tiikerikakku, banaanikakku tai sitruunakakku)

-whoopiet, s. 305

-risotto, s. 230

-kasvispihvit, s. 233

-kasvisseosekeitto, s. 207

-jauheliha-kasviskeitto, s. 211

-makkara- tai nakkikeitto, s. 211

OPETUSVIDEO: Pyykinpesu

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/rwXLHTziImw?start=2s&rel=0&modestbranding=1&hl=fi>



<https://www.youtube.com/watch?v=rwXLHTziImw&t=2s>

ETÄTEHTÄVÄT 4 / 7.LK

Tee tehtävä 1 ohjeen mukaisesti. Tehtävä 2 on vapaavalintainen. Molempien tekemiseen on viikko aikaa.

1. TEKSTIILIHUOLLON OSUUS: PYYKINPESU

- Tämän viikon tehtävänäsi on pestä pyykkiä joko käsin tai pyykinpesukoneella. Sinulla on viikko aikaa tehdä tämä tehtävä.
- Tutustu ensin pyykinpesuun lukujärjestyksen mukaisten oppituntien aikana lukemalla kirjasta **kappale 26 Vaatehuollon vaiheet sivut 146-151.**
- Katso sen jälkeen open **opetusvideo pyykinpesusta** <https://www.youtube.com/watch?v=rwXLHTziImw>
- Pyykinpesun opiskelun jälkeen keskustele kotona, milloin teidän perheessänne olisi hyvä aika tehdä tämä tehtävä. Tutustu pyykinpesukoneeseen ja **pese koneellinen pyykkiä** aiemmin opitun ja perheessäsi keskustellun pohjalta. Voit pestä pyykkiä myös käsin.
- Palauta tehtävä **Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera.**
- Pohdi oppimispäiväkirjassa seuraavaa: *miten lajittelit pyykin? Esivalmistelit pyykin jotenkin? Minkä ohjelman valitsit, miksi? Miten oioit ja ripustit pyykin kuivumaan?*

2. VAPAAVALINTAINEN RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS: KEVÄINEN JÄLKIRUOKA TAI LEIVONNAINEN

- Elämme pääsiäisen aikaa ja aurinkoista kevättä. Suunnittele ja toteuta jokin **keväinen jälkiruoka tai leivonnainen**. Jälkiruoka tai leivonnainen voi liittyä **pääsiäiseen**.
- Palauta tehtävä **Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera.**
- Tässä esimerkkejä ja vinkkejä siitä, mitä voisit valmistaa:

-sitruunakiisseli, s. 249

-vaniljakiisseli / kerroskiisseli, s. 251

-aurinkoinen pääsiäisrahka, s. 257

- trooppinen smoothie, s. 270
- raikapullat (rahkapiirakat), s. 295
- marengit, s. 321
- mansikka-juustokakku, s. 323

ETÄTEHTÄVÄT 3 / 7.LK

1. TIEDOLLINEN OSUUS

Kuluttajuus- osio on nyt käsitelty. Nyt siirrymme kevään viimeiseen teemaan - tekstiilihuoltoon. Tästä tehtävästä lähtien käsittelemme siis tekstiilihuoltoon liittyviä asioita.

Ensimmäinen tekstiilihuollon tehtävä:

-Valitse kotoa kaksi vaatekappaletta ja etsi vaatekappaleiden pesumerkit. Pesumerkit löytyvät usein vaatteiden saumakohdista.

-Piirrä vaatteista löytyvät pesumerkit vihkoosi siististi (open on pakko saada selvää!).

-Selvitä ja kirjoita vihkoon, mitä pesumerkit tarkoittavat. Pesumerkeistä tietoa löydät Onni-kirjan kappaleesta 26 (s.146-153), erityisesti sivuilta 147, 149 ja 151.

Opettaja kommentoi tehtyä tehtävääsi Pedanetin palautukseesi.Täydennä tehtävääsi tarvittaessa kommenttien pohjalta.

2. RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS

Viikon teemana **aamiainen**. Suunnittele ja valmista itsellesi tai mielellään koko perheellesi aamiainen. Voit hyödyntää tehtävässä joitain Onni-kirjan ohjeita (voit valita useammankin), tai voit **suunnitella ja toteuttaa haluamasi kokonaisuuden itse**. Palauta Pedanettiin vähintään kaksi kuvaa: yksi kuva valmistusvaiheista, yksi valmiista tuotteesta. **Muista huolellinen oppimispäiväkirja! Oppimispäiväkirja on tärkeä osa tehtävää, eikä sitä saa jättää tekemättä.**

Tässä muutama reseptivinkki Onni-kirjastasi:

- hiutalepuuro, s. 222 (tsekkaa myös tämän sivut muutkin puurot)
- keitetyt kananmunat / munakas, s. 246
- hedelmäsalaatti, s. 256
- aamiaispannukakut / banaani pannukakut, s. 261
- smoothie, s. 270
- teeleivät, s. 275
- sämpylät, s. 287

Kotitalouden viikoittaiset tehtävät koostuvat kahdesta osuudesta: 1) tiedollinen osuus, jossa tehdään tehtäviä joko kirjan kappaleista tai muusta annetusta materiaalista, 2) ruoanvalmistuksen ja leivonnan osuus, jossa toteutetaan ruoanvalmistuksen tai leivonnan viikoittainen tehtävä joko kokonaan tai **soveltuvin osin, riippuen siitä, millainen toteutus sopii Teidän perheenne poikkeukselliseen arkeen parhaiten** (Huom! Kotitalouden tehtävien takia ei missään nimessä tarvitse lähteä erikseen kauppaan tai hankkia kotiin mitään omasta arjesta poikkeavaa. Tehtävää voi huoletta soveltaa, ohjeen voi korvata toisella tai toimia juuri niin, kun Teidän kotitaloudessanne on järkevää.)

Tehtävät palautetaan Pedanetin oman ryhmän palautuskansioon samalla tavalla, kuin käytännön kotitehtäviä on vuoden mittaan palautettu. **Tiedollisten tehtävien osuus palautetaan Pedanetin etätehtävien palautuskansioon lukujärjestyksen mukaisten kotitalouden oppituntien aikana. Mikäli oppituntien päättyessä Pedanettiin ei ole palautettu mitään, merkitään Wilmaan "huomioitavaa opiskelussa"- merkintä oppitunnille. Muut tehtävät palautetaan Pedanettiin viimeistään seuraavan viikon kotitalouden oppitunnin alkuun mennessä. Eli jos oppituntisi on esim. keskiviikkoisin, sinulla on seuraavan keskiviikon kotitalouden oppitunteihin saakka aikaa palauttaa tehtäväosuus 2. Mikäli palauttamisessa ilmenee haasteita, ota yhteys opeen!**

YHTEYS OPETTAJAAN:

Voit olla kotitalouden opettajaan yhteydessä lukujärjestyksen mukaisen oppituntisi ajan puhelimitse viestillä/soittamalla/Facetimella/Whatsappilla jne. (Emmi 044 057 5575 ja Marja 040 560 4067) TAI Wilmoitse. Wilman kautta tavoitat opettajan toki muulloinkin.

ETÄTEHTÄVÄT 2 / 7.LK

ETÄOPIKSELUPAKETTI 2 / KOTITALOUS 7.IK

Kotitalouden viikoittaiset tehtävät koostuvat kolmesta osuudesta: 1) tiedollinen osuus, jossa tehdään tehtäviä joko kirjan kappaleista tai muusta annetusta materiaalista, 2) ruoanvalmistuksen ja leivonnan osuus, jossa toteutetaan ruoanvalmistuksen tai leivonnan viikoittainen tehtävä joko kokonaan tai **soveltuvin osin, riippuen siitä, millainen toteutus sopii Teidän perheenne poikkeukselliseen arkeen parhaiten** (Huom! Kotitalouden tehtävien takia ei missään nimessä tarvitse lähteä erikseen kauppaan tai hankkia kotiin mitään omasta arjesta poikkeavaa. Tehtävää voi huoletta soveltaa, ohjeen voi korvata toisella tai toimia juuri niin, kun Teidän kotitaloudessanne on järkevää.) sekä 3) puhdistuksen osuus, jossa tehdään viikoittain vaihtuvia puhdistuksen käytännön tehtäviä opetusvideon oppien mukaisesti.

Tehtävät palautetaan Pedanetin oman ryhmän palautuskansioon samalla tavalla, kuin käytännön kotitehtäviä on vuoden mittaan palautettu. **Tiedollisten tehtävien osuus palautetaan Pedanetin etätehtävien palautuskansioon lukujärjestyksen mukaisten kotitalouden oppituntien aikana. Mikäli oppituntien päättyessä Pedanettiin ei ole palautettu mitään, merkitään Wilmaan "etätehtävät eivät etene"- merkintä oppitunnille. Muut tehtävät palautetaan Pedanettiin viimeistään seuraavan viikon kotitalouden oppitunnin alkuun mennessä. Eli jos oppituntisi on esim. keskiviikkoisin, sinulla on seuraavan keskiviikon kotitalouden oppitunteihin saakka aikaa palauttaa tehtäväosuudet 2 ja 3. Mikäli palauttamisessa ilmenee haasteita, ota yhteys opeen!**

1. TIEDOLLINEN OSUUS

- Lue Onni- kirjasta kappale 25 (s. 138-143)
- Tee tehtävät 1, 2, 4 ja 6 sivulta 143.
- Muista vastata tehtäviin kokonaisin lausein ja kirjasta lukemasi tiedon perusteella.

Opettaja kommentoi tehtyä tehtävääsi Pedanetin palautukseesi. Täydennä tehtävääsi tarvittaessa kommenttien pohjalta.

Tehtävissä arvioidaan vastauksen kattavuutta (oletko vastannut vain nopeasti parilla sanalla, vai perehtynyt sisältöön huolella) ja sitä, että vastaukset pohjautuvat kirjasta luettuun tietoon.

Voit tehdä tehtäväsi kahdella eri tavalla:

- 1) Tee tehtävät huolella (muista huolellinen käsiala) kotitalouden vihkoosi, ota vihkosi sivuista, eli tehtävistäsi kuvat ja palauta kuvat Pedanetin etätehtävien palautuskansioon.
- 2) Kirjautu Pedanettiin ja mene oman ryhmäsi Pedanetin etätehtävien palautuskansioon. Palauta sinne merkintä, johon suoraan kirjoitat vastauksesi. Muista lähdemerkinnät!

2. RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS

Viikon teemana leivonta: "pienää hyvää perheellesi" - ajatuksella. Suunnittele ja valmista jokin pieni makea herkku perheellesi. Leivontatehtävässä voisi hyödyntää esimerkiksi kääretortun (s. 307), mutakakun (s. 283), marjapiirakan (s. 300), tiikerikakun (s. 299) tai vaikka nopean mikrossa valmistettavan mukikakun (s. 283) ohjetta. Voit myös käyttää jotain muuta ohjetta Onni-kirjasta tai netistä tai soveltaa täysin perheen tarpeiden mukaan. Saat siis itse ja perheen kanssa keskustellen päättää. Palauta Pedanettiin vähintään kaksi kuvaa: yksi kuva valmistusvaiheista, yksi valmiista tuotteesta. Muista huolellinen oppimispäiväkirja.

3. PUHDISTUKSEN TEHTÄVÄ

Kahden eri pinnan puhdistaminen. Valitse kotona kaksi eri pintaa, jotka puhdistat. Pinnat voisivat olla esimerkiksi:

-tekstiilipinta = matto, jonka joko imuroit tai ravistelet ulkona

-lattiapinta, jonka imuroit tai moppaat (kerro tehtäväsi oppimispäiväkirjassa, mikä lattiapinta on kyseessä)

-lieden induktiotaso, jonka puhdistat esim. keraamisen tason puhdistusaineella ja pöytäpyyhkeellä (vinkit Onni- kirjan s. 37)

-lieden valurautataso, jonka puhdistat esim. puhdistussienellä ja sopivalla puhdistusaineella (vinkit Onni- kirjan s. 37)

-ikkunapinta, jonka puhdistat (vinkit Onni- kirjan s. 167)

-kaakelipinta, esim. kylpyhuoneessa tai wc:ssä, jonka puhdistat (vinkit Onni- kirjan s. 165)

Löydät pintojen puhdistukseen apua Onni- kirjan kappaleesta 29 Onnistunut siivous (s. 160-169). Ota puhdistustyöstä "ennen ja jälkeen"- kuvat. Palauta kuvat Pedanettiin. Muista huolellinen oppimispäiväkirja: kerro, miten etenit!

YHTEYS OPETTAJAAN:

Voit olla kotitalouden opettajaan yhteydessä lukujärjestyksen mukaisen oppituntisi ajan puhelimitse viestillä/soittamalla/Facetimella/Whatsappilla jne. (Emmi 044 057 5575 ja Marja 040 560 4067) TAI Wilmoitse. Wilman kautta tavoitat opettajan toki muulloinkin.

KO.7C

ETÄTEHTÄVÄT 7 / 7.LK

Tehtävä 1: VAPPUJUHLAT PERHEEN KESKEN - SUUNNITTELU (Mikäli valitset tehtävän 1, palauta tehtävä oppituntien aikana Pedanetin etätehtävien palautuskansioon!)

Suunnittele vappujuhlat, jotka järjestäisit perheellesi. Lue ensin kirjan kappale 22 Juhlat - ilon ripauksia ja mukavia muistoja (s. 116-123) ja päättää juhlien teema (esim. naamiaiset, piknik takapihalla, tai teema jonkin artistin, Netflix-sarjan tai vaikka urheilulajin ympärille). Tämän jälkeen suunnittele juhlien ohjelma: mitä pelejä ja leikkejä? Mitä musiikkia? Pohdi, miten juhlien ohjelma huomioi koko perheesi ja kehittäisi kotitaloudessa paljon puhuttuja tunne- ja vuorovaikutustaitoja. Lopuksi suunnittele juhlien tarjottavat ja koristelu sekä kattaus ruokapöytään.

Esitle suunnitelmassa siis ainakin:

-kirjan kappaleen pääpointit vapun juhlimisesta: miksi ja milloin?

-juhlien teema perusteluineen

-juhlien ohjelma perusteluineen (ohjelmaksi ei siis riitä vastaus: "jotain leikkejä", pohdi tehtävää huolella!)

-juhlien tarjottavat perusteluineen: onko kyseessä ateria, piknik- eväät, kakkutarjoilu seisovasta pöydästä jne.

-tarjoiluiden kattaussuunnittelu (tee tästä samankaltainen, kuin käytännön näyttökokeen suunnittelussa olet aiemmin tehnyt: mihin lautaset, lasit ja aterimet laitetaan, miten servetit taitellaan jne.)

-juhlien koristelu: miten lisää juhlan tunnelmaa koristeilla, millaisia koristeita käyttäisit?

-juhlien jälkeen: miten huolehdit siitä, että koristeet, kattaus ja juhlan aikana syntynyt jäte kierrätetään järkevästi? Kuka siivoaa? Onko juhlassi jokin erityispiirre, jonka vuoksi jälkien siivoukseen pitää kiinnittää erityistä huomioita (esim. piknik ulkona)? Miten toimit, mikäli juhlista jää ruokahävikkiä?

TAI

Tehtävä 2: VAPPUJUHLAT PERHEEN KESKEN - TOTEUTUS

Suunnittele ja toteuta perheellesi vappujuhlat. **Muista keskustella kotona siitä**, miten ja milloin tämä tehtävä olisi hyvä toteuttaa.

Päätä juhlillesi teema, jonka esittelet oppimispäiväkirjassa.

Suunnittele, toteuta ja dokumentoi valokuvin seuraavat asiat:

-juhlien ohjelma: leikit, pelit, tietovisat, musiikki, ruokailu jne. Valitse jokin ohjelma, jonka ohjaat perheellesi. Saat tietenkin valita useampiakin.

-juhlien tarjottavat: toteutatko aterian vai leivotko esim. kahvin tai siman kanssa tarjottavaa? Saat itse päättää! Muista sopia tästä kotona perheesi kanssa.

-juhlien koristelu ja pöydän kattaminen: voisitko esim. itse askarrella värikkäitä viirejä tai muita koristeita tai taitella servetit huolellisen juhlavasti? Miten toisit koristeilla ja pöydän katteella esille vapun?

Palauta valokuvapalautuksin Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon oppimispäiväkirjan kera.

Tässä vielä pieni vinkkilista:

-MLL:n leikkipankki ohjelman suunnitteluun: <https://leikkipankki.xn--leikkipiv-12ac.fi/haku>

-Taidekodin askarteluvinkkejä itse tehtyihin koristeisiin: <https://taidekoti.com/2019/04/vappuaskartelu/>

-YLE:n artikkeli vapusta: <https://yle.fi/aihe/artikkeli/2010/05/17/vappu-15>

ETÄTEHTÄVÄT 6 / 7.LK

Tee tehtävä 1 ohjeen mukaisesti. Tehtävä 2 on vapaavalintainen. Molempien tekemiseen on viikko aikaa.

1. TEKSTIILIHUOLLON OSUUS: KENKIEN PUHDISTUS

- Lue kirjan kappale 27 - Jalkineiden hoito, s. 154-155.
- Katso Marttojen ja Ylen Summerin ohjevideot kenkien puhdistuksesta:

Marttojen ohjevideo: <https://www.youtube.com/watch?v=-dQPjsgueMk>

YLE Summerin kenkienpuhdistusnäkymä: <https://www.youtube.com/watch?v=xHhkyPI5OoM>

- Valitse yhdet kengistäsi puhdistettavaksi. Keskustele valinnasta kotona ja tarkasta, että kenkien hoito-ohjeet sallivat vesipesun! Keskustele kotiväen kanssa siitä, saathan varmasti hyödyntää puhdistusmenetelmää juuri valitsemiisi kenkiin. Katso videot ja toimi videoiden oppien mukaisesti.
- **Ota kengistä "ennen ja jälkeen"- kuvat ja palauta kuvat Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon huolellisen oppimispäiväkirjan kera.**
- Pohdi oppimispäiväkirjassa: Oletko puhdistanut kenkiäsi aiemmin? Miksi valitsit juuri valitsemasi kengät? Minkä puhdistusmenetelmän valitsit, miksi? Millainen lopputulos oli?

2. VAPAAVALINTAINEN RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS: LEMPIKASVIKSESI

- Kasvikset, eli vihannekset, juurekset, hedelmät ja marjat ovat ruokavaliosi perusta. Mikä on lempikasviksesi (=vihannes, juures, hedelmä tai marja)?
- Suunnittele ja toteuta jokin ruokalaji tai leivonnainen hyödyntäen lempikasviasi ruoanlaitossa tai leivonnassa. Kerro, mikä tekee lempikasviksestäsi niin mielenkiintoisen ja kerro, miten päädyit valmistamaan juuri kyseisen ruokalajin/leivonnaisen.

Palauta tehtävä **Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon** kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera.

ETÄTEHTÄVÄT 5 / 7.LK

Tee tehtävä 1 ohjeen mukaisesti. Tehtävä 2 on vapaavalintainen. Molempien tekemiseen on viikko aikaa.

1. TEKSTIILIHUOLLON OSUUS: PYYKIN JÄLKIKÄSITTELY

- Viime viikolla tutustuit tekstiilihuollon ensimmäiseen vaiheeseen ja pesit pyykkiä pyykinpesukoneella tai käsin. Tällä viikolla tutustutaan pyykin jälkikäsittelyyn.
- Tutustu ensin pyykinpesuun lukujärjestyksen mukaisten oppituntien aikana lukemalla kirjasta **kappale 26 Vaatehuollon vaiheet sivut 151-153**.
- Katso sen jälkeen **opetusvideot pyykin jälkikäsittelystä**:

<https://www.youtube.com/watch?v=ryuUaFfosEM> (viikkaaminen KonMari- tyyliin)

<https://www.youtube.com/watch?v=vsrgA53Eo1o> (silittäminen)

- Pyykin jälkikäsittelyn opiskelun jälkeen keskustele kotona, milloin teidän perheessänne olisi hyvä aika tehdä tämä tehtävä.
- **JÄLKIKÄSITTELE PYYKKI JOKO A) VIIKKAAMALLA PYYKKI SIISTISTI VAATEPINOIKSI, VIEMÄLLÄ VAATEPINOT NIILLE KUULUVILLE PAIKOILLE JA JÄRJESTÄMÄLLÄ VAATEKAAPPI/ LAATIKOT SIISTIKSI TAI B) HARJOITTELE SILITTÄMISTÄ SILITYSRAUDALLA.** Huom! Silittäminen vaatii erityistä huolenpitoa turvallisuudesta. Älä silitä vaatteita ilman huoltajan läsnäoloa ja lupaa. Huomioi turvallisuus: tarkasta, että työskentely-ympäristö on puhdas, sinulla on tilaa toimia, perheenjäsenet tai lemmikit eivät voi kompastua johtoihin, kuumenevan raudan lähellä ei ole mitään ja rautaa säilytetään turvallisesti pystyyn nostettuna aina, kun sillä ei silitetä. Kertaa lisäksi myös kirjasta sivun 152 Silityksen ABC.
- Palauta tehtävä **Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon** kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera.
- Pohdi oppimispäiväkirjassa seuraavaa: *miten jälkikäsittelit pyykin? Mitä opit jälkikäsittelystä? Miksi pyykki pitää jälkikäsittellä? Voiko kaikkia vaatteita jälkikäsittää samalla tavalla? Milloin vaatetta ei saa silittää?*

2. VAPAAVALINTAINEN RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS: MITTAAMISEN KERTAUS

- Tällä viikolla pääset kertaamaan mittaamista vapaavalintaisessa ruoanvalmistuksen ja leivonnann tehtävässä. Saat valita, mitä teet, mutta kiinnitä huomiota erityisesti resepteissä mainittuihin mittoihin: muistatko vielä eri mittojen lyhenteet? Muistatko mittojen vetoisuudet? Kuinka monta millilitraa ruokalusikka on? Miksi leivonnassa oli erityisen tärkeää käyttää tasamittoja?
- Palauta tehtävä **Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera**. Kerro oppimispäiväkirjassa, mitä eri aineita mittasit ja minkälaisilla mitoilla. Pohdi sitä, miten mittaaminen sinulla onnistuu: muistuivatko mitat helposti mieleen? Oliko mittaaminen helppoa? Entä, jos joutuisit puolittamaan tai tuplaamaan ohjeen? Sujuisiko mittaaminen silloin?
- Tässä esimerkkejä ja vinkkejä siitä, mitä voisit valmistaa:

-kaurarieskat, s. 274

-nopeat juustosarvet, s. 276

-pizzamuffinit, s. 279

-kauralastut, s. 285

-murokakku, s. 298 (esim. tiikerikakku, banaanikakku tai sitruunakakku)

-whoopiet, s. 305

-risotto, s. 230

-kasvispihvit, s. 233

-kasvisseikeitto, s. 207

-jauheliha-kasviskeitto, s. 211

-makkara- tai nakkikeitto, s. 211

OPETUSVIDEO: Pyykinpesu

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/rwXLHTziImw?rel=0&modestbranding=1&hl=fi>



<https://www.youtube.com/watch?v=rwXLHTziImw>

ETÄTEHTÄVÄT 4 / 7.LK

Tee tehtävä 1 ohjeen mukaisesti. Tehtävä 2 on vapaavalintainen. Molempien tekemiseen on viikko aikaa.

1. TEKSTILIHUOLLON OSUUS: PYYKINPESU

- Tämän viikon tehtävänäsi on pestä pyykkiä joko käsin tai pyykinpesukoneella. Sinulla on viikko aikaa tehdä tämä tehtävä.
- Tutustu ensin pyykinpesuun lukujärjestyksen mukaisten oppituntien aikana lukemalla kirjasta **kappale 26 Vaatehuollon vaiheet sivut 146-151**.
- Katso sen jälkeen open **opetusvideo pyykinpesusta** <https://www.youtube.com/watch?v=rwXLHTziImw>
- Pyykinpesun opiskelun jälkeen keskustele kotona, milloin teidän perheessänne olisi hyvä aika tehdä tämä tehtävä. Tutustu pyykinpesukoneeseen ja **pese koneellinen pyykkiä** aiemmin opitun ja perheessäsi keskustellun pohjalta. Voit pestä pyykkiä myös käsin.
- Palauta tehtävä **Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera**.
- Pohdi oppimispäiväkirjassa seuraavaa: *miten lajittelit pyykin? Esivalmistelitko pyykin jotenkin? Minkä ohjelman valitsit, miksi? Miten oioit ja ripustit pyykin kuivumaan?*

2. VAPAAVALINTAINEN RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS: KEVÄINEN JÄLKIRUOKA TAI LEIVONNAINEN

- Elämme pääsiäisen aikaa ja aurinkoista kevättä. Suunnittele ja toteuta jokin **keväinen jälkiruoka tai leivonnainen**. Jälkiruoka tai leivonnainen voi liittyä **pääsiäiseen**.
- Palauta tehtävä **Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera**.
- Tässä esimerkkejä ja vinkkejä siitä, mitä voisit valmistaa:

-sitruunakiisseli, s. 249

-vaniljakiisseli / kerroskiisseli, s. 251

-aurinkoinen pääsiäisrahka, s. 257

-trooppinen smoothie, s. 270

-rahkapullat (rahkapiirakat), s. 295

-marengit, s. 321

-mansikka-juustokakku, s. 323

-Lisää vinkkejä jälkiruoista löydät esimerkiksi täältä: https://www.dansukker.fi/fi/inspiroidu/sesonkiherkut/paasiainen/maistuvia-jalkiruokia.aspx?gclid=CjwKCAjwpqv0BRABEiwA-TySwYi6Px8l7B7JS2Gn4L3Q8YDRoTiZdU4hc5SMQky8PeJ94YVfxrHHnBoC21MQAvD_BwE

-Ja vinkkejä pääsiäisleivontaan esimerkiksi täältä: https://kotiliesi.fi/juhlat/paasiainen/paasiaisen-parhaat-kakut-ja-leivokset?gclid=CjwKCAjwpqv0BRABEiwA-TySwaoX0mQEe-59PJe9G0mw1FjBtrPYaU31M4Q4ya_VGJgTonWCRKuyFxoCXhkQAvD_BwE

ETÄTEHTÄVÄT 3 / 7.LK

1. TIEDOLLINEN OSUUS

Kuluttajuus- osio on nyt käsitelty. Nyt siirrymme kevään viimeiseen teemaan - tekstiilihuoltoon. Tästä tehtävästä lähtien käsittelemme siis tekstiilihuoltoon liittyviä asioita.

Ensimmäinen tekstiilihuollon tehtävä:

-Valitse kotoa kaksi vaatekappaletta ja etsi vaatekappaleiden pesumerkit. Pesumerkit löytyvät usein vaatteiden saumakohdista.

-Piirrä vaatteista löytyvät pesumerkit vihkoosi siististi (open on pakko saada selvää!).

-Selvitä ja kirjoita vihkoon, mitä pesumerkit tarkoittavat. Pesumerkeistä tietoa löydät Onni-kirjan kappaleesta 26 (s.146-153), erityisesti sivuilta 147, 149 ja 151.

Opettaja kommentoi tehtyä tehtävääsi Pedanetin palautukseesi.Täydennä tehtävääsi tarvittaessa kommenttien pohjalta.

2. RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS

Viikon teemana **aamiainen**. Suunnittele ja valmista itsellesi tai mielellään koko perheellesi aamiainen. Voit hyödyntää tehtävässä joitain Onni-kirjan ohjeita (voit valita useammankin), tai voit **suunnitella ja toteuttaa haluamasi kokonaisuuden itse**. Palauta Pedanettiin vähintään kaksi kuvaa: yksi kuva valmistusvaiheista, yksi valmiista tuotteesta. **Muista huolellinen oppimispäiväkirja! Oppimispäiväkirja on tärkeä osa tehtävää, eikä sitä saa jättää tekemättä.**

Tässä muutama reseptivinkki Onni-kirjastasi:

-hiutalepuuro, s. 222 (tsekkaa myös tämän sivut muutkin puurot)

-keitetyt kananmunat / munakas, s. 246

-hedelmäsalaatti, s. 256

-aamiaispannukakut / banaanipannukakut, s. 261

-smoothie, s. 270

-teeleivät, s. 275

-sämpylät, s. 287

Kotitalouden viikoittaiset tehtävät koostuvat kahdesta osuudesta: 1) tiedollinen osuus, jossa tehdään tehtäviä joko kirjan kappaleista tai muusta annetusta materiaalista, 2) ruoanvalmistuksen ja leivonnan osuus, jossa toteutetaan ruoanvalmistuksen tai leivonnan viikoittainen tehtävä joko kokonaan tai **soveltuvin osin, riippuen siitä, millainen toteutus sopii Teidän perheenne poikkeukselliseen arkeen parhaiten** (Huom! Kotitalouden tehtävien takia ei missään nimessä tarvitse lähteä erikseen kauppaan tai hankkia kotiin mitään omasta arjesta poikkeavaa. Tehtävää voi huoletta soveltaa, ohjeen voi korvata toisella tai toimia juuri niin, kun Teidän kotitaloudessanne on järkevää.)

Tehtävät palautetaan Pedanetin oman ryhmän palautuskansioon samalla tavalla, kuin käytännön kotitehtäviä on vuoden mittaan palautettu. **Tiedollisten tehtävien osuus palautetaan Pedanetin etätehtävien palautuskansioon lukujärjestyksen mukaisten kotitalouden oppituntien aikana. Mikäli oppituntien päätyttyä Pedanettiin ei ole palautettu mitään, merkitään Wilmaan "huomioitavaa opiskelussa"- merkintä oppitunnille. Muut tehtävät palautetaan Pedanettiin viimeistään seuraavan viikon kotitalouden oppitunnin alkuun mennessä. Eli jos oppituntisi on esim. keskiviikkoisin, sinulla on seuraavan keskiviikon kotitalouden oppitunteihin saakka aikaa palauttaa tehtäväosuus 2. Mikäli palauttamisessa ilmenee haasteita, ota yhteys opeen!**

YHTEYS OPETTAJAAN:

Voit olla kotitalouden opettajaan yhteydessä lukujärjestyksen mukaisen oppituntisi ajan puhelimitse viestillä/soittamalla/Facetimella/Whatsappilla jne. (Emmi 044 057 5575 ja Marja 040 560 4067) TAI Wilmoitse. Wilman kautta tavoitat opettajan toki muulloinkin.

ETÄTEHTÄVÄT 2 / 7.LK

ETÄOPISELUPAKETTI 2 / KOTITALOUS 7.LK

Kotitalouden viikoittaiset tehtävät koostuvat kolmesta osuudesta: 1) tiedollinen osuus, jossa tehdään tehtäviä joko kirjan kappaleista tai muusta annetusta materiaalista, 2) ruoanvalmistuksen ja leivonnan osuus, jossa toteutetaan ruoanvalmistuksen tai leivonnan viikoittainen tehtävä joko kokonaan tai **soveltuvin osin, riippuen siitä, millainen toteutus sopii Teidän perheenne poikkeukselliseen arkeen parhaiten** (Huom! Kotitalouden tehtävien takia ei missään nimessä tarvitse lähteä erikseen kauppaan tai hankkia kotiin mitään omasta arjesta poikkeavaa. Tehtävää voi huoletta soveltaa, ohjeen voi korvata toisella tai toimia juuri niin, kun Teidän kotitaloudessanne on järkevää.) sekä 3) puhdistuksen osuus, jossa tehdään viikoittain vaihtuvia puhdistuksen käytännön tehtäviä opetusvideon oppien mukaisesti.

Tehtävät palautetaan Pedanetin oman ryhmän palautuskansioon samalla tavalla, kuin käytännön kotitehtäviä on vuoden mittaan palautettu. **Tiedollisten tehtävien osuus palautetaan Pedanetin etätehtävien palautuskansioon lukujärjestyksen mukaisten kotitalouden oppituntien aikana. Mikäli oppituntien päätyttyä Pedanettiin ei ole palautettu mitään, merkitään Wilmaan "etätehtävät eivät etene"- merkintä oppitunnille. Muut tehtävät palautetaan Pedanettiin viimeistään seuraavan viikon kotitalouden oppitunnin alkuun mennessä. Eli jos oppituntisi on esim. keskiviikkoisin, sinulla on seuraavan keskiviikon kotitalouden oppitunteihin saakka aikaa palauttaa tehtäväosuudet 2 ja 3. Mikäli palauttamisessa ilmenee haasteita, ota yhteys opeen!**

1. TIEDOLLINEN OSUUS

- Lue Onni- kirjasta kappale 25 (s. 138-143)
- Tee tehtävät 1, 2, 4 ja 6 sivulta 143.

- Muista vastata tehtäviin kokonaisiin lausein ja kirjasta lukemasi tiedon perusteella.

Opettaja kommentoi tehtyä tehtävääsi Pedanetin palautukseesi. Täydennä tehtävääsi tarvittaessa kommenttien pohjalta.

Tehtävissä arvioidaan vastauksen kattavuutta (oletko vastannut vain nopeasti parilla sanalla, vai perehtynyt sisältöön huolella) ja sitä, että vastaukset pohjautuvat kirjasta luettuun tietoon.

Voit tehdä tehtäväsi kahdella eri tavalla:

1) Tee tehtävät huolella (muista huolellinen käsiala) kotitalouden vihkoosi, ota vihkosi sivuista, eli tehtävistäsi kuvat ja palauta kuvat Pedanetin etätehtävien palautuskansioon.

2) Kirjaudu Pedanettiin ja mene oman ryhmäsi Pedanetin etätehtävien palautuskansioon. Palauta sinne merkintä, johon suoraan kirjoitat vastauksesi. Muista lähdemerkinnät!

2. RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS

Viikon teemana leivonta: "pienää hyvää perheelle"- ajatuksella. Suunnittele ja valmista jokin pieni makea herkku perheellesi. Leivontatehtävässä voisi hyödyntää esimerkiksi kääretortun (s. 307), mutakakun (s. 283), marjapiirakan (s. 300), tiikerikakun (s. 299) tai vaikka nopean mikrossa valmistettavan mukikakun (s. 283) ohjetta. Voit myös käyttää jotain muuta ohjetta Onni-kirjasta tai netistä tai soveltaa täysin perheenne tarpeiden mukaan. Saat siis itse ja perheen kanssa keskustellen päättää. Palauta Pedanettiin vähintään kaksi kuvaa: yksi kuva valmistusvaiheista, yksi valmiista tuotoksesta. Muista huolellinen oppimispäiväkirja.

3. PUHDISTUKSEN TEHTÄVÄ

Kahden eri pinnan puhdistaminen. Valitse kotona kaksi eri pintaa, jotka puhdistat. Pinnat voisivat olla esimerkiksi:

-tekstiilipinta = matto, jonka joko imuroit tai ravistelet ulkona

-lattiapinta, jonka imuroit tai moppaat (kerro tehtäväsi oppimispäiväkirjassa, mikä lattiapinta on kyseessä)

-lieden induktiotaso, jonka puhdistat esim. keraamisen tason puhdistusaineella ja pöytäpyyhkeellä (vinkit Onni- kirjan s. 37)

-lieden valurautataso, jonka puhdistat esim. puhdistussienellä ja sopivalla puhdistusaineella (vinkit Onni- kirjan s. 37)

-ikkunapinta, jonka puhdistat (vinkit Onni- kirjan s. 167)

-kaakelipinta, esim. kylpyhuoneessa tai wc:ssä, jonka puhdistat (vinkit Onni- kirjan s. 165)

Löydät pintojen puhdistukseen apua Onni- kirjan kappaleesta 29 Onnistunut siivous (s. 160-169). Ota puhdistustyöstä "ennen ja jälkeen"- kuvat. Palauta kuvat Pedanettiin. Muista huolellinen oppimispäiväkirja: kerro, miten etenit!

YHTEYS OPETTAJAAN:

Voit olla kotitalouden opettajaan yhteydessä lukujärjestyksen mukaisen oppituntisi ajan puhelimitse viestillä/soittamalla/Facetimella/Whatsappilla jne. (Emmi 044 057 5575 ja Marja 040 560 4067) TAI Wilmoitse. Wilman kautta tavoitat opettajan toki muulloinkin.

KO.7GH

BINGOKUVA (ohjeet alempana)



ETÄTEHTÄVÄT 7 / 7.LK

Tässä etätehtävässä pääset pelaamaan bingoa!

Bingoa pelataan seuraavalla tavalla: tee bingoruutujen mukaisia tehtäviä 5 kappaletta joko pysty- tai vaakarivin verran tai 5 tehtävän suora kulmasta kulmaan. Saat itse päättää, millaisesta rivistä haluat bingosii muodostaa. Keskustele kotona siitä, millaisia tehtäviä saat milloinkin tehdä ja mitkä tehtävät olisivat parhaita valintoja juuri teidän perheessänne.

Sinulla on viikko aikaa pelata bingoa. Bingopeli on suoritettu, kun olet palauttanut Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon kuvapalautukset viidestä tehtävästäsi seuraavaan kotitalouden oppituntiin mennessä. Itse bingolapun voit tallentaa screenshottina puhelimeesi, piirtää vihkoosi tai vaikka halutessasi tulostaa kotona. Piirrä aina rasteja niiden ruutujen päälle, jotka olet suorittanut. Palauta lopuksi kuva pelatusta bingolapusta, eli rivistä, jonka olet suorittanut kuvapalautuksena Pedanetin etätehtävien palautuskansioon.



ETÄTEHTÄVÄT 6 / 7.LK

Tee tehtävä 1 ohjeen mukaisesti. Tehtävä 2 on vapaavalintainen. Molempien tekemiseen on viikko aikaa.

1. TEKSTILIHUOLLON OSUUS: KENKIEN PUHDISTUS

- Lue kirjan kappale 27 - Jalkineiden hoito, s. 154-155.
- Katso Marttojen ja Ylen Summerin ohjevideot kenkien puhdistuksesta:

Marttojen ohjevideo: <https://www.youtube.com/watch?v=dQPjsueMk>

YLE Summerin kenkienpuhdistusniisit: <https://www.youtube.com/watch?v=xHhkyPI5OoM>

- Valitse yhdet kengistäsi puhdistettavaksi. Keskustele valinnasta kotona ja tarkasta, että kenkien hoito-ohjeet sallivat vesipesun! Keskustele kotiväen kanssa siitä, saathan varmasti hyödyntää puhdistusmenetelmää juuri valitsemissi kenkiin. Katso videot ja toimi videoiden oppien mukaisesti.
- Ota kengistä "ennen ja jälkeen"- kuvat ja palauta kuvat Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon huolellisen oppimispäiväkirjan kera.**
- Pohdi oppimispäiväkirjassa: Oletko puhdistanut kenkiäsi aiemmin? Miksi valitsit juuri valitsemasi kengät? Minkä puhdistusmenetelmän valitsit, miksi? Millainen lopputulos oli?

2. VAPAAVALINTAINEN RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS: LEMPIKASVIKSESI

- Kasvikset, eli vihannekset, juurekset, hedelmät ja marjat ovat ruokavaliosi perusta. Mikä on lempikasviksesi (=vihannes, juures, hedelmä tai marja)?
- Suunnittele ja toteuta jokin ruokalaji tai leivonnainen hyödyntäen lempikasvistasi ruoanlaitossa tai leivonnassa. Kerro, mikä tekee lempikasviksestasi niin mieluista ja kerro, miten päädyit valmistamaan juuri kyseisen ruokalajin/leivonnaisen.

Palauta tehtävä **Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera.**

ETÄTEHTÄVÄT 5 / 7.LK

Tee tehtävä 1 ohjeen mukaisesti. Tehtävä 2 on vapaavalintainen. Molempien tekemiseen on viikko aikaa.

1. TEKSTIILIHUOLLON OSUUS: PYYKIN JÄLKIKÄSITTELY

- Viime viikolla tutustuit tekstiilihuollon ensimmäiseen vaiheeseen ja pesit pyykkiä pyykinpesukoneella tai käsin. Tällä viikolla tutustutaan pyykin jälkikäsitteilyyn.
- Tutustu ensin pyykinpesuun lukujärjestyksen mukaisten oppituntien aikana lukemalla kirjasta **kappale 26 Vaatehuollon vaiheet sivut 151-153.**
- Katso sen jälkeen **opetusvideot pyykin jälkikäsitteystä:**

<https://www.youtube.com/watch?v=ryuUaNFosEM> (viikkaaminen KonMari- tyyliin)

<https://www.youtube.com/watch?v=vsrgA53Eo1o> (silittäminen)

- Pyykin jälkikäsitteily opiskelun jälkeen keskustele kotona, milloin teidän perheessänne olisi hyvä aika tehdä tämä tehtävä.
- **JÄLKIKÄSITTELE PYYKKI JOKO A) VIIKKAAMALLA PYYKKI SIISTISTI VAATEPINOIKSI, VIEMÄLLÄ VAATEPINOT NIILLE KUULUVILLE PAIKOILLE JA JÄRJESTÄMÄLLÄ VAATEKAAPPI/ LAATIKOT SIISTIKSI TAI B) HARJOITTELE SILITTÄMISTÄ SILITYSRAUDALLA.** Huom! Silittäminen vaatii erityistä huolenpitoa turvallisuudesta. Älä silitä vaatteita ilman huoltajan läsnäoloa ja lupaa. Huomioi turvallisuus: tarkasta, että työskentely-ympäristö on puhdas, sinulla on tilaa toimia, perheenjäsenet tai lemmikit eivät voi kompastua johtoihin, kuumenevan raudan lähellä ei ole mitään ja rautaa säilytetään turvallisesti pystyyn nostettuna aina, kun sillä ei silitetä. Kertaa lisäksi myös kirjasta sivun 152 Silityksen ABC.
- Palauta tehtävä **Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera.**
- Pohdi oppimispäiväkirjassa seuraavaa: *miten jälkikäsittelet pyykin? Mitä opit jälkikäsitteystä? Miksi pyykki pitää jälkikäsitellä? Voiko kaikkia vaatteita jälkikäsitellä samalla tavalla? Milloin vaatetta ei saa silitellä?*

2. VAPAAVALINTAINEN RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS: MITTAAMISEN KERTAUS

- Tällä viikolla pääset kertaamaan mittaamista vapaavalintaisessa ruoanvalmistuksen ja leivonnan tehtävässä. Saat valita, mitä teet, mutta kiinnitä huomiota erityisesti resepteissä mainittuihin mittoihin: muistatko vielä eri mittojen lyhenteet? Muistatko mittojen vetoisuudet? Kuinka monta millilitraa ruokalusikka on? Miksi leivonnassa oli erityisen tärkeää käyttää tasamittoja?
- Palauta tehtävä **Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera.** Kerro oppimispäiväkirjassa, mitä eri aineita mittasit ja minkälaisilla mitoilla. Pohdi sitä, miten mittaaminen sinulla onnistuu: muistuivatko mitat helposti mieleen? Oliko mittaaminen helppoa? Entä, jos joutuisit puolittamaan tai tuplaamaan ohjeen? Sujuisiko mittaaminen silloin?
- Tässä esimerkkejä ja vinkkejä siitä, mitä voisit valmistaa:

-kaurarieskat, s. 274

-nopeat juustosarvet, s. 276

-pizzamuffinit, s. 279

-kauralastut, s. 285

-murokakku, s. 298 (esim. tiikerikakku, banaanikakku tai sitruunakakku)

-whoopiet, s. 305

-risotto, s. 230

-kasvispihvit, s. 233

-kasvissosekeitto, s. 207

-jauheliha-kasviskeitto, s. 211

-makkara- tai nakkikeitto, s. 211

OPETUSVIDEO: Pyykinpesu

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/rwXLHTziImw?start=2s&rel=0&modestbranding=1&hl=fi>



<https://www.youtube.com/watch?v=rwXLHTziImw&t=2s>

ETÄTEHTÄVÄT 4 / 7.LK

Tee tehtävä 1 ohjeen mukaisesti. Tehtävä 2 on vapaavalintainen. Molempien tekemiseen on viikko aikaa.

1. TEKSTILIHUOLLON OSUUS: PYYKINPESU

- Tämän viikon tehtävänäsi on pestä pyykkiä joko käsin tai pyykinpesukoneella. Sinulla on viikko aikaa tehdä tämä tehtävä.
- Tutustu ensin pyykinpesuun lukujärjestyksen mukaisten oppituntien aikana lukemalla kirjasta **kappale 26 Vaatehuollon vaiheet sivut 146-151**.
- Katso sen jälkeen open **opetusvideo pyykinpesusta** <https://www.youtube.com/watch?v=rwXLHTzilmw>
- Pyykinpesun opiskelun jälkeen keskustele kotona, milloin teidän perheessänne olisi hyvä aika tehdä tämä tehtävä. Tutustu pyykinpesukoneeseen ja **pese koneellinen pyykkiä** aiemmin opitun ja perheessäsi keskustellun pohjalta. Voit pestä pyykkiä myös käsin.
- Palauta tehtävä **Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera.**
- Pohdi oppimispäiväkirjassa seuraavaa: *miten lajittelit pyykin? Esivalmistelitko pyykin jotenkin? Minkä ohjelman valitsit, miksi? Miten oioit ja ripustit pyykin kuivumaan?*

2. VAPAAVALINTAINEN RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS: KEVÄINEN JÄLKIRUOKA TAI LEIVONNAINEN

- Elämme pääsiäisen aikaa ja aurinkoista kevättä. Suunnittele ja toteuta jokin **keväinen jälkiruoka tai leivonnainen**. Jälkiruoka tai leivonnainen voi liittyä **pääsiäiseen**.
- Palauta tehtävä **Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera.**
- Tässä esimerkkejä ja vinkkejä siitä, mitä voisit valmistaa:

-sitruunakiisseli, s. 249

-vaniljakiisseli / kerroskiisseli, s. 251

-aurinkoinen pääsiäisrahka, s. 257

-trooppinen smoothie, s. 270

-rahkapullat (rahkapiirakat), s. 295

-marengit, s. 321

-mansikka-juustokakku, s. 323

-Lisää vinkkejä jälkiruokaista löydät esimerkiksi täältä: https://www.dansukker.fi/fi/inspiroidu/seasonkiherkut/paasiainen/maistuvia-jalkiruokia.aspx?gclid=CjwKCAjwpqv0BRABEiwA-TySwYi6Px8l7B7JS2Gn4L3Q8YDRoTIZdU4hc5SMQky8PeJ94YVfxrHHnBoC21MQAvD_BwE

-Ja vinkkejä pääsiäisleivontaan esimerkiksi täältä: https://kotiliesi.fi/juhlat/paasiainen/paasiainen-parhaat-kakut-ja-leivokset/?gclid=CjwKCAjwpqv0BRABEiwA-TySwaoX0mQEe-59PJe9G0mw1FjBtrPYaU31M4Q4ya_VGJgTonWCRKuyFxoCXhkQAvD_BwE

ETÄTEHTÄVÄT 3 / 7. lk

Kotitalouden viikoittaiset tehtävät koostuvat kahdesta osuudesta: 1) tiedollinen osuus, jossa tehdään tehtäviä joko kirjan kappaleista tai muusta annetusta materiaalista, 2) ruoanvalmistuksen ja leivonnän osuus, jossa toteutetaan ruoanvalmistuksen tai leivonnän viikoittainen tehtävä joko kokonaan tai **soveltuvin osin, riippuen siitä, millainen toteutus sopii Teidän perheenne poikkeukselliseen arkeen parhaiten** (Huom! Kotitalouden tehtävien takia ei missään nimessä tarvitse lähteä erikseen kauppaan tai hankkia kotiin mitään omasta arjesta poikkeavaa. Tehtävää voi huoletta soveltaa, ohjeen voi korvata toisella tai toimia juuri niin, kun Teidän kotitaloudessanne on järkevää.)

Tehtävät palautetaan Pedanetin oman ryhmän palautuskansioon samalla tavalla, kuin käytännön kotitehtäviä on vuoden mittaan palautettu. **Tiedollisten tehtävien osuus palautetaan Pedanetin etätehtävien palautuskansioon lukujärjestyksen mukaisten kotitalouden oppituntien aikana. Mikäli oppituntien päättyessä Pedanettiin ei ole palautettu mitään, merkitään Wilmaan "huomioitavaa opiskelussa"- merkintä oppitunnille. Muut tehtävät palautetaan Pedanettiin viimeistään seuraavan viikon kotitalouden oppituntin alkuun mennessä. Eli jos oppituntisi on esim. keskiviikkoisin, sinulla on seuraavan keskiviikon kotitalouden oppitunteihin saakka aikaa palauttaa tehtäväosuus 2. Mikäli palauttamisessa ilmenee haasteita, ota yhteys opeen!**

1. TIEDOLLINEN OSUUS

- Kuluttajuus- osio on nyt käsitelty. Nyt siirrymme kevään viimeiseen teemaan - tekstiilihuoltoon. Tästä tehtävästä lähtien käsittelemme siis tekstiilihuoltoon liittyviä asioita.
- Ensimmäinen tekstiilihuollon tehtävä:

-Valitse kotoa kaksi vaatekappaletta ja etsi vaatekappaleiden pesumerkit. Pesumerkit löytyvät usein vaatteiden saumakohdista.

-Piirrä vaatteista löytyvät pesumerkit vihkoosi siististi (open on pakko saada selvää!).

-Selvitä ja kirjoita vihkoon, mitä pesumerkit tarkoittavat. Pesumerkeistä tietoa löydät Onni-kirjan kappaleesta 26 (s.146-153), erityisesti sivuilta 147, 149 ja 151.

Opettaja kommentoi tehtyä tehtävääsi Pedanetin palautukseksi.Täydennä tehtävääsi tarvittaessa kommenttien pohjalta.

2. RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS

Viikon teemana **aamiainen**. Suunnittele ja valmista itsellesi tai mielellään koko perheellesi aamiainen. Voit hyödyntää tehtävässä joitain Onni-kirjan ohjeita (voit valita useammankin), tai voit **suunnitella ja toteuttaa haluamasi kokonaisuuden itse**. Palauta Pedanettiin vähintään kaksi kuvaa: yksi kuva valmistusvaiheista, yksi valmiista tuotoksesta. **Muista huolellinen oppimispäiväkirja! Oppimispäiväkirja on tärkeä osa tehtävää, eikä sitä saa jättää tekemättä.**

Tässä muutama reseptivinkki Onni-kirjastasi:

-hiutalepuuro, s. 222 (tsekkaa myös tämän sivut muutkin puurot)

-keitetyt kananmunat / munakas, s. 246

-hedelmäsalaatti, s. 256

-aamiaispannukakut / banaanipannukakut, s. 261

-smoothie, s. 270

-teeleivät, s. 275

-sämpylät, s. 287

YHTEYS OPETTAJAAN:

Voit olla kotitalouden opettajaan yhteydessä lukujärjestyksen mukaisen oppituntisi ajan puhelimitse viestillä/soittamalla/Facetimella/Whatsappilla jne. (Emmi 044 057 5575 ja Marja 040 560 4067) TAI Wilmoitse. Wilman kautta tavoitat opettajan toki muulloinkin.

ETÄTEHTÄVÄT 2 / 7.LK

ETÄOPISKELUPAKETTI 2 / KOTITALOUS 7.LK

Kotitalouden viikoittaiset tehtävät koostuvat kolmesta osuudesta: 1) tiedollinen osuus, jossa tehdään tehtäviä joko kirjan kappaleista tai muusta annetusta materiaalista, 2) ruoanvalmistuksen ja leivonnan osuus, jossa toteutetaan ruoanvalmistuksen tai leivonnan viikoittainen tehtävä joko kokonaan tai **soveltuvin osin, riippuen siitä, millainen toteutus sopii Teidän perheenne poikkeukselliseen arkeen parhaiten** (Huom! Kotitalouden tehtävien takia ei missään nimessä tarvitse lähteä erikseen kauppaan tai hankkia kotiin mitään omasta arjesta poikkeavaa. Tehtävää voi huoletta soveltaa, ohjeen voi korvata toisella tai toimia juuri niin, kun Teidän kotitaloudessanne on järkevää.) sekä 3) puhdistuksen osuus, jossa tehdään viikoittain vaihtuvia puhdistuksen käytännön tehtäviä opetusvideon oppien mukaisesti.

Tehtävät palautetaan Pedanetin oman ryhmän palautuskansioon samalla tavalla, kuin käytännön kotitehtäviä on vuoden mittaan palautettu. **Tiedollisten tehtävien osuus palautetaan Pedanetin etätehtävien palautuskansioon lukujärjestyksen mukaisten kotitalouden oppituntien aikana. Mikäli oppituntien päättyessä Pedanettiin ei ole palautettu mitään, merkitään Wilmaan "etätehtävät eivät etene"- merkintä oppitunnille. Muut tehtävät palautetaan Pedanettiin viimeistään seuraavan viikon kotitalouden oppituntin alkuun mennessä. Eli jos oppituntisi on esim. keskiviikkoisin, sinulla on seuraavan keskiviikon kotitalouden oppitunteihin saakka aikaa palauttaa tehtäväosuudet 2 ja 3. Mikäli palauttamisessa ilmenee haasteita, ota yhteys opeen!**

1. TIEDOLLINEN OSUUS

- Lue Onni- kirjasta kappale 25 (s. 138-143)
- Tee tehtävät 1, 2, 4 ja 6 sivulta 143.
- Muista vastata tehtäviin kokonaisin lausein ja kirjasta lukemasi tiedon perusteella.

Opettaja kommentoi tehtyä tehtävääsi Pedanetin palautukseesi. Täydennä tehtävääsi tarvittaessa kommenttien pohjalta.

Tehtävissä arvioidaan vastauksen kattavuutta (oletko vastannut vain nopeasti parilla sanalla, vai perehtynyt sisältöön huolella) ja sitä, että vastaukset pohjautuvat kirjasta luettuun tietoon.

Voit tehdä tehtäväsi kahdella eri tavalla:

- 1) Tee tehtävät huolella (muista huolellinen käsiala) kotitalouden vihkoosi, ota vihkosi sivuista, eli tehtävistäsi kuvat ja palauta kuvat Pedanetin etätehtävien palautuskansioon.
- 2) Kirjautu Pedanettiin ja mene oman ryhmäsi Pedanetin etätehtävien palautuskansioon. Palauta sinne merkintä, johon suoraan kirjoitat vastauksesi. Muista lähdemerkinnät!

2. RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS

Viikon teemana leivonta: "pienää hyvää perheelle"- ajatuksella. Suunnittele ja valmista jokin pieni makea herkku perheellesi. Leivontatehtävässä voisi hyödyntää esimerkiksi kääretortun (s. 307), mutakakun (s. 283), marjapiirakan (s. 300), tiikerikakun (s. 299) tai vaikka nopean mikrossa valmistettavan mukikakun (s. 283) ohjetta. Voit myös käyttää jotain muuta ohjetta Onni-kirjasta tai netistä tai soveltaa täysin perheenne tarpeiden mukaan. Saat siis itse ja perheen kanssa keskustellen päättää. Palauta Pedanettiin vähintään kaksi kuvaa: yksi kuva valmistusvaiheista, yksi valmiista tuotoksesta. Muista huolellinen oppimispäiväkirja.

3. PUHDISTUKSEN TEHTÄVÄ

Kahden eri pinnan puhdistaminen. Valitse kotona kaksi eri pintaa, jotka puhdistat. Pinnat voisivat olla esimerkiksi:

-tekstiilipinta = matto, jonka joko imuroit tai ravistelet ulkona

-lattiapinta, jonka imuroit tai moppaat (kerro tehtäväsi oppimispäiväkirjassa, mikä lattiapinta on kyseessä)

-lieden induktiotaso, jonka puhdistat esim. keraamisen tason puhdistusaineella ja pöytäpyyhkeellä (vinkit Onni- kirjan s. 37)

-lieden valurautataso, jonka puhdistat esim. puhdistussienellä ja sopivalla puhdistusaineella (vinkit Onni- kirjan s. 37)

-ikkunapinta, jonka puhdistat (vinkit Onni- kirjan s. 167)

-kaakelipinta, esim. kylpyhuoneessa tai wc:ssä, jonka puhdistat (vinkit Onni- kirjan s. 165)

Löydät pintojen puhdistukseen apua Onni- kirjan kappaleesta 29 Onnistunut siivous (s. 160-169). Ota puhdistustyöstä "ennen ja jälkeen"- kuvat. Palauta kuvat Pedanettiin. Muista huolellinen oppimispäiväkirja: kerro, miten etenit!

YHTEYS OPETTAJAAN:

Voit olla kotitalouden opettajaan yhteydessä lukujärjestyksen mukaisen oppituntisi ajan puhelimitse viestillä/soittamalla/Facetimella/Whatsappilla jne. (Emmi 044 057 5575 ja Marja 040 560 4067) TAI Wilmoitse. Wilman kautta tavoitat opettajan toki muulloinkin.

KO.7A

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 13

7.LK KOTITALOUDEN ETÄTEHTÄVÄT VKO 13



VAATEHUOLLON TEHTÄVÄ: OMAN VAATEKAAPIN SIIVOUS JA JÄRJESTELY

- LUE ONNI-KIRJAN KAPPALE 26 (S.146-153)
- SIIVOA JA JÄRJESTÄ VAATEKAAPPISI:
- OTA VAATTEET POIS KAAPISTA. PYYHI NIHKEÄLLÄ SIIVOUSLIINALLA HYLLY/KORIT JA KAAPIN SISÄPINNAT.
- VIIKKAA VAATTEET SIISTEIHIN PINOIHIN OIKEAAN JÄRJESTYKSEEN.
- LAITA SIISTIT JA SUORAT VAATEPINOT KAAPPIIN.
- VIIMEISTELE: NAPITA HENKAREISSA OLEVAT VAATTEET MUUTAMALLA NAPILLA, JÄRJESTÄ SUKKAPARIT SUKKALAATIKOSSA JNE.
- OTA VAATEKAAPISTASI ENNEN- JA JÄLKEEN- KUVAT. PALAUTA PEDANETTIIN OPPITUNNIN AIKANA OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KERA.

ja halutessasi

VAPAAVALINTAINEN RUOKANVALMISTUKSEN TAI LEIVONNAN TEHTÄVÄ

- TEE HALUAMAASI RUOKAA TAI LEIVONNAINEN PERHEELLESI
- DOKUMENTOI VALOKUVIN
- PALAUTA KUVAT OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KERA PEDANETTIIN

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 12

7.LK KOTITALOUDEN ETÄTEHTÄVÄT VKO 12



VAATEHUOLLON TEHTÄVÄT: KAPPALE 26 - VAATEHUOLLON VAIHEET

- LUE ONNI-KIRJAN KAPPALE 26 (S.146-153)
- KATSO OPETUSVIDEO PYYKINPESUSTA (LINKKI TEAMSISÄ JA PEDANETISSÄ)
- TEE TEHTÄVÄT 1 JA 2.
- JUTTELE KOTONA PERHEESI KANSSA SIITÄ, MILLOIN TEHTÄVÄÄ 2 ON SOPIVAA TEHDÄ!
- PALAUTA TEHTÄVÄT PEDANETIN PALAUTUSKANSIOON SEURAAVAAN KOTITALOUDEN OPPITUNTIIIN MENNESSÄ

ja halutessasi

KÄYTÄNNÖN TEHTÄVÄ: VÄLIPALAA PERHEELLE

- TEE HALUAMAASI VÄLIPALAA PERHEELLESI
- DOKUMENTOI VALOKUVIN
- PALAUTA KUVAT OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KERA PEDANETTIIN
- TEHTÄVÄ TULEE OLLA PALAUTETTUNA SEURAAVAAN KOTITALOUDEN OPPITUNTIIIN MENNESSÄ

KATSO OPETUSVIDEO PYYKINPESUSTA: <https://www.youtube.com/watch?v=rwXLHTzilmw&t=2s>

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 11

7.LK KOTITALOUDEN ETÄTEHTÄVÄT VKO 11



KÄYTÄNNÖN TEHTÄVÄ: KÄÄRETORTUN VALMISTUS

- LEIVO KÄÄRETORTTU ONNI-KIRJAN OHJEIDEN MUKAISESTI (S. 307-308)
- DOKUMENTOI VALOKUVIN
- PALAUTA KUVAT OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KERA PEDANETTIIN
- TEHTÄVÄ TULEE OLLA PALAUTETTUNA SEURAAVAAN KOTITALOUDEN OPPITUNTIIIN MENNESSÄ

tai

KIRJALLISET TEHTÄVÄT: KAPPALE 25 - KULUTTAJAN OIKEUDET JA VELVOLLISUUDET

- LUE ONNI-KIRJAN KAPPALE 25 (S.138-143)
- TEE TEHTÄVÄT 1,2,3 JA 6 SIVULTA 143
- PALAUTA TEHTÄVÄT PEDANETIN PALAUTUSKANSIOON OPPITUNTIEKSI AIKANA

Katso tästä Youtube-video kääretortun valmistamisesta: <https://www.youtube.com/watch?v=xmW8JG4YJ0A>

7.LK KOTITALOUDEN ETÄTEHTÄVÄT VKO 10



KÄYTÄNNÖN TEHTÄVÄ: HIIVATAIKINAN VALMISTUKSEN KERTAUS - PIZZAN LEIVONTA

- LEIVO PIZZAA ONNI-KIRJAN OHJEEN MUKAISESTI (S. 290)
- DOKUMENTOI VALOKUVIN
- PALAUTA KUVAT OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KERA PEDANETTIIN
- TEHTÄVÄ TULEE OLLA PALAUTETTUNA SEURAAVAAN KOTITALOUDEN OPPITUNTIIIN MENNESSÄ

tai

KIRJALLISET TEHTÄVÄT: KAPPALE 24 - OSTOKSILLA

- LUE ONNI-KIRJAN KAPPALE 24 (S.132-134)
- TEE TEHTÄVÄT 1,2,3,4,5 JA 6 SIVULTA 137
- PALAUTA TEHTÄVÄT PEDANETIN PALAUTUSKANSIOON OPPITUNTIEN AIKANA

KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 4 - OHJEISTUS

KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ

4

1. **Leivo pullaa kotona.** Voit vapaasti valita, leivotko pikkupullia, korvapuusteja, dallaspullia tai letitätkö vaikka pullapitkon!
2. **Juttele kotona,** milloin olisi hyvä aika tehdä käytännön kotitehtävä.
3. Dokumentoi tehtävä valokuvin: ota yksi kuva leivonnasta (ns. leivontaselfie), jossa näyt itse ja toinen kuva valmiista tuotoksesta.
4. **Palauta kaksi kuvaa oppimispäiväkirjan kera** Pedanettiin käytännön kotitehtävien palautuskansioon.

KO.7BC

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 14

Pelaa köksäbingoa!

Bingon ohjeet:

- Tehtävässä on tavoitteena pelata kotityöbingoa.
- Bingon saat, kun olet tehnyt ja dokumentoinut viisi (5) tehtävää joko pystysuoraan, vaakasuoraan tai kulmasta kulmaan.
- **Palauta tehtävä Pedanettiin valokuvapalautuksina: jokaisesta bingoruudun suorituksesta vähintään yksi kuva. Muista oppimispäiväkirja!**
- Tehtävä on tehty, kun olet palauttanut Pedanettiin vähintään viisi (5) kuvaa ja oppimispäiväkirjan.
- Sinulla on viikko aikaa tehdä tehtävää: tehtävä tulee olla tehtynä ensi viikon kotiloustunnin alkuun mennessä. Huomaathan, että ope tarkastaa tehdyt tehtävät n. 20 minuuttia ennen tunnin alkua ja merkitsee Wilmaan sen hetken palautustilanteen.

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 13

7.LK KOTITALOUDEN ETÄTEHTÄVÄT VKO 13



**VAATEHUOLLON TEHTÄVÄ:
OMAN VAATEKAAPIN SIIVOUS JA
JÄRJESTELY**

- LUE ONNI-KIRJAN KAPPALE 26 (S.146-153)
- SIIVOA JA JÄRJESTÄ VAATEKAAPPISI:
- OTA VAATTEET POIS KAAPISTA. PYYHI NIHKEÄLLÄ SIIVOUSLIINALLA HYLLY/KORIT JA KAAPIN SISÄPINNAT.
- VIIKKAA VAATTEET SIISTEIHIN PINOIHIN OIKEAAN JÄRJESTYKSEEN.
- LAITA SIISTIT JA SUORAT VAATEPINOT KAAPPIIN.
- VIIMEISTELE: NAPITA HENKAREISSA OLEVAT VAATTEET MUUTAMALLA NAPILLA, JÄRJESTÄ SUKKAPARIT SUKKALAATIKOSSA JNE.
- OTA VAATEKAAPISTASI ENNEN- JA JÄLKEEN- KUVAT. PALAUTA PEDANETTIIN OPPITUNNIN AIKANA OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KERA.

ja halutessasi

**VAPAAVALINTAINEN RUOANVALMISTUKSEN
TAI LEIVONNAN TEHTÄVÄ**

- TEE HALUAMAASI RUOKAA TAI LEIVONNAINEN PERHEELLESI
- DOKUMENTOI VALOKUVIN
- PALAUTA KUVAT OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KERA PEDANETTIIN

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 12

KATSO OPETUSVIDEO PYYKINPESUSTA: <https://www.youtube.com/watch?v=rwXLHTzilmw&t=2s>

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 11

Katso tästä Youtube-video kääretortun valmistuksesta: <https://www.youtube.com/watch?v=xmW8JG4YJ0A>

7.LK KOTITALOUDEN ETÄTEHTÄVÄT VKO 10



KÄYTÄNNÖN TEHTÄVÄ: HIIVATAIKINAN VALMISTUKSEN KERTAUS - PIZZAN LEIVONTA

- LEIVO PIZZAA ONNI-KIRJAN OHJEEN MUKAISESTI (S. 290)
- DOKUMENTOI VALOKUVIN
- PALAUTA KUVAT OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KERA PEDANETTIIN
- TEHTÄVÄ TULEE OLLA PALAUTETTUNA SEURAAVAAN KOTITALOUDEN OPPITUNTIIIN MENNESSÄ

tai

KIRJALLISET TEHTÄVÄT: KAPPALE 24 - OSTOKSILLA

- LUE ONNI-KIRJAN KAPPALE 24 (S.132-134)
- TEE TEHTÄVÄT 1,2,3,4,5 JA 6 SIVULTA 137
- PALAUTA TEHTÄVÄT PEDANETIN PALAUTUSKANSIOON OPPITUNTIIEN AIKANA

KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 4 - OHJEISTUS

KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ

4

1. **Leivo pullaa kotona.** Voit vapaasti valita, leivotko pikkupullia, korvapuusteja, dallaspullia tai letitätkö vaikka pullapitkon!
2. Juttele kotona, milloin olisi hyvä aika tehdä käytännön kotitehtävä.
3. Dokumentoi tehtävä valokuvin: ota yksi kuva leivonnasta (ns. leivontaselfie), jossa näyt itse ja toinen kuva valmiista tuotoksesta.
4. **Palauta kaksi kuvaa oppimispäiväkirjan kera**
Pedanettiin käytännön kotitehtävien palautuskansioon.

KO.7DH

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 14

Pelaa köksäbingoa!

Bingon ohjeet:

- Tehtävässä on tavoitteena pelata kotityöbingoa.
- Bingon saat, kun olet tehnyt ja dokumentoinut viisi (5) tehtävää joko pystysuoraan, vaakasuoraan tai kulmasta kulmaan.
- **Palauta tehtävä Pedanettiin valokuvapalautuksina: jokaisesta bingoruudun suorituksesta vähintään yksi kuva. Muista oppimispäiväkirja!**
- Tehtävä on tehty, kun olet palauttanut Pedanettiin vähintään viisi (5) kuvaa ja oppimispäiväkirjan.
- Sinulla on viikko aikaa tehdä tehtävää: tehtävä tulee olla tehtynä ensi viikon kotiloustunnin alkuun mennessä. Huomaathan, että ope tarkastaa tehdyt tehtävät n. 20 minuuttia ennen tunnin alkua ja merkitsee Wilmaan sen hetken palautustilanteen.

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 13

7.LK KOTITALOUDEN ETÄTEHTÄVÄT VKO 13



**VAATEHUOLLON TEHTÄVÄ:
OMAN VAATEKAAPIN SIIVOUS JA
JÄRJESTELY**

- LUE ONNI-KIRJAN KAPPALE 26 (S.146-153)
- SIIVOA JA JÄRJESTÄ VAATEKAAPPISI:
- OTA VAATTEET POIS KAAPISTA. PYYHI NIHKEÄLLÄ SIIVOUSLIINALLA HYLLY/KORIT JA KAAPIN SISÄPINNAT.
- VIIKKAA VAATTEET SIISTEIHIN PINOIHIN OIKEAAN JÄRJESTYKSEEN.
- LAITA SIISTIT JA SUORAT VAATEPINOT KAAPPIIN.
- VIIMEISTELE: NAPITA HENKAREISSA OLEVAT VAATTEET MUUTAMALLA NAPILLA, JÄRJESTÄ SUKKAPARIT SUKKALAATIKOSSA JNE.
- OTA VAATEKAAPISTASI ENNEN- JA JÄLKEEN- KUVAT. PALAUTA PEDANETTIIN OPPITUNNIN AIKANA OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KERA.

ja halutessasi

**VAPAAVALINTAINEN RUOANVALMISTUKSEN
TAI LEIVONNAN TEHTÄVÄ**

- TEE HALUAMAASI RUOKAA TAI LEIVONNAINEN PERHEELLESI
- DOKUMENTOI VALOKUVIN
- PALAUTA KUVAT OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KERA PEDANETTIIN

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 12

KATSO OPETUSVIDEO PYYKINPESUSTA: <https://www.youtube.com/watch?v=rwXLHTzilmw&t=2s>

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 11

7.LK KOTITALOUDEN ETÄTEHTÄVÄT VKO 11



KÄYTÄNNÖN TEHTÄVÄ: KÄÄRETORTUN VALMISTUS

- LEIVO KÄÄRETORTTU ONNI-KIRJAN OHJEIDEN MUKAISESTI (S. 307-308)
- DOKUMENTOI VALOKUVIN
- PALAUTA KUVAT OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KERA PEDANETTIIN
- TEHTÄVÄ TULEE OLLA PALAUTETTUNA SEURAAVAAN KOTITALOUDEN OPPITUNTIIIN MENNESSÄ

tai

KIRJALLISET TEHTÄVÄT: KAPPALE 25 - KULUTTAJAN OIKEUDET JA VELVOLLISUUDET

- LUE ONNI-KIRJAN KAPPALE 25 (S.138-143)
- TEE TEHTÄVÄT 1,2,3 JA 6 SIVULTA 143
- PALAUTA TEHTÄVÄT PEDANETIN PALAUTUSKANSIOON OPPITUNTIEIN AIKANA

Katso tästä Youtube-video kääretortun valmistuksesta: <https://www.youtube.com/watch?v=xmW8jG4Yj0A>

7.LK KOTITALOUDEN ETÄTEHTÄVÄT VKO 10



KÄYTÄNNÖN TEHTÄVÄ: HIIVATAIKINAN VALMISTUKSEN KERTAUS - PIZZAN LEIVONTA

- LEIVO PIZZAA ONNI-KIRJAN OHJEEN MUKAISESTI (S. 290)
- DOKUMENTOI VALOKUVIN
- PALAUTA KUVAT OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KERA PEDANETTIIN
- TEHTÄVÄ TULEE OLLA PALAUTETTUNA SEURAAVAAN KOTITALOUDEN OPPITUNTIIIN MENNESSÄ

tai

KIRJALLISET TEHTÄVÄT: KAPPALE 24 - OSTOKSILLA

- LUE ONNI-KIRJAN KAPPALE 24 (S.132-134)
- TEE TEHTÄVÄT 1,2,3,4,5 JA 6 SIVULTA 137
- PALAUTA TEHTÄVÄT PEDANETIN PALAUTUSKANSIOON OPPITUNTIEN AIKANA

KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ

4

1. **Leivo pullaa kotona.** Voit vapaasti valita, leivotko pikkupullia, korvapuusteja, dallaspullia tai letitätkö vaikka pullapitkon!
2. Juttele kotona, milloin olisi hyvä aika tehdä käytännön kotitehtävä.
3. Dokumentoi tehtävä valokuvin: ota yksi kuva leivonnasta (ns. leivontaselfie), jossa näyt itse ja toinen kuva valmiista tuotoksesta.
4. **Palauta kaksi kuvaa oppimispäiväkirjan kera**
Pedanettiin käytännön kotitehtävien palautuskansioon.

KO.7IH

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 13

7.LK KOTITALOUDEN ETÄTEHTÄVÄT VKO 13



**VAATEHUOLLON TEHTÄVÄ:
OMAN VAATEKAAPIN SIIVOUS JA
JÄRJESTELY**

- LUE ONNI-KIRJAN KAPPALE 26 (S.146-153)
- SIIVOA JA JÄRJESTÄ VAATEKAAPPISI:
- OTA VAATTEET POIS KAAPISTA. PYYHI NIHKEÄLLÄ SIIVOUSLIINALLA HYLLY/KORIT JA KAAPIN SISÄPINNAT.
- VIIKKAA VAATTEET SIISTEIHIN PINOIHIN OIKEAAN JÄRJESTYKSEEN.
- LAITA SIISTIT JA SUORAT VAATEPINOT KAAPPIIN.
- VIIMEISTELE: NAPITA HENKAREISSA OLEVAT VAATTEET MUUTAMALLA NAPILLA, JÄRJESTÄ SUKKAPARIT SUKKALAATIKOSSA JNE.
- OTA VAATEKAAPISTASI ENNEN- JA JÄLKEEN- KUVAT. PALAUTA PEDANETTIIN OPPITUNNIN AIKANA OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KERA.

ja halutessasi

**VAPAAVALINTAINEN RUOANVALMISTUKSEN
TAI LEIVONNAN TEHTÄVÄ**

- TEE HALUAMAASI RUOKAA TAI LEIVONNAINEN PERHEELLESI
- DOKUMENTOI VALOKUVIN
- PALAUTA KUVAT OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KERA PEDANETTIIN

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 12

KATSO OPETUSVIDEO PYYKINPESUSTA: <https://www.youtube.com/watch?v=rwXLHTzilmw&t=2s>

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 11

7.LK KOTITALOUDEN ETÄTEHTÄVÄT VKO 11



KÄYTÄNNÖN TEHTÄVÄ: KÄÄRETORTUN VALMISTUS

- LEIVO KÄÄRETORTTU ONNI-KIRJAN OHJEIDEN MUKAISESTI (S. 307-308)
- DOKUMENTOI VALOKUVIN
- PALAUTA KUVAT OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KERA PEDANETTIIN
- TEHTÄVÄ TULEE OLLA PALAUTETTUNA SEURAAVAAN KOTITALOUDEN OPPITUNTIIIN MENNESSÄ

tai

KIRJALLISET TEHTÄVÄT: KAPPALE 25 - KULUTTAJAN OIKEUDET JA VELVOLLISUUDET

- LUE ONNI-KIRJAN KAPPALE 25 (S.138-143)
- TEE TEHTÄVÄT 1,2,3 JA 6 SIVULTA 143
- PALAUTA TEHTÄVÄT PEDANETIN PALAUTUSKANSIOON OPPITUNTIIEN AIKANA

Katso tästä Youtube-video kääretortun valmistuksesta: <https://www.youtube.com/watch?v=xmW8jG4Yj0A>

7.LK KOTITALOUDEN ETÄTEHTÄVÄT VKO 10



KÄYTÄNNÖN TEHTÄVÄ: HIIVATAIKINAN VALMISTUKSEN KERTAUS - PIZZAN LEIVONTA

- LEIVO PIZZAA ONNI-KIRJAN OHJEEN MUKAISESTI (S. 290)
- DOKUMENTOI VALOKUVIN
- PALAUTA KUVAT OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KERA PEDANETTIIN
- TEHTÄVÄ TULEE OLLA PALAUTETTUNA SEURAAVAAN KOTITALOUDEN OPPITUNTIIIN MENNESSÄ

tai

KIRJALLISET TEHTÄVÄT: KAPPALE 24 - OSTOKSILLA

- LUE ONNI-KIRJAN KAPPALE 24 (S.132-134)
- TEE TEHTÄVÄT 1,2,3,4,5 JA 6 SIVULTA 137
- PALAUTA TEHTÄVÄT PEDANETIN PALAUTUSKANSIOON OPPITUNTIEN AIKANA

KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 4 - OHJEISTUS

KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ

4

1. **Leivo pullaa kotona.** Voit vapaasti valita, leivotko pikkupullia, korvapuusteja, dallaspullia tai letitätkö vaikka pullapitkon!
2. **Juttele kotona,** milloin olisi hyvä aika tehdä käytännön kotitehtävä.
3. Dokumentoi tehtävä valokuvin: ota yksi kuva leivonnasta (ns. leivontaselfie), jossa näyt itse ja toinen kuva valmiista tuotoksesta.
4. **Palauta kaksi kuvaa oppimispäiväkirjan kera** Pedanettiin käytännön kotitehtävien palautuskansioon.

KO.7E

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 14

Pelaa köksäbingoa!

Bingon ohjeet:

- Tehtävässä on tavoitteena pelata kotityöbingoa.
- Bingon saat, kun olet tehnyt ja dokumentoinut viisi (5) tehtävää joko pystysuoraan, vaakasuoraan tai kulmasta kulmaan.
- **Palauta tehtävä Pedanettiin valokuvapalautuksina: jokaisesta bingoruudun suorituksesta vähintään yksi kuva. Muista oppimispäiväkirja!**
- Tehtävä on tehty, kun olet palauttanut Pedanettiin vähintään viisi (5) kuvaa ja oppimispäiväkirjan.
- Sinulla on viikko aikaa tehdä tehtävää: tehtävä tulee olla tehtynä ensi viikon kotiloustunnin alkuun mennessä. Huomaathan, että ope tarkastaa tehdyt tehtävät n. 20 minuuttia ennen tunnin alkua ja merkitsee Wilmaan sen hetken palautustilanteen.

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 13

7.LK KOTITALOUDEN ETÄTEHTÄVÄT VKO 13



**VAATEHUOLLON TEHTÄVÄ:
OMAN VAATEKAAPIN SIIVOUS JA
JÄRJESTELY**

- LUE ONNI-KIRJAN KAPPALE 26 (S.146-153)
- SIIVOA JA JÄRJESTÄ VAATEKAAPPISI:
- OTA VAATTEET POIS KAAPISTA. PYYHI NIHKEÄLLÄ SIIVOUSLIINALLA HYLLY/KORIT JA KAAPIN SISÄPINNAT.
- VIIKKAA VAATTEET SIISTEIHIN PINOIHIN OIKEAAN JÄRJESTYKSEEN.
- LAITA SIISTIT JA SUORAT VAATEPINOT KAAPPIIN.
- VIIMEISTELE: NAPITA HENKAREISSA OLEVAT VAATTEET MUUTAMALLA NAPILLA, JÄRJESTÄ SUKKAPARIT SUKKALAATIKOSSA JNE.
- OTA VAATEKAAPISTASI ENNEN- JA JÄLKEEN- KUVAT. PALAUTA PEDANETTIIN OPPITUNNIN AIKANA OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KERA.

ja halutessasi

**VAPAAVALINTAINEN RUOANVALMISTUKSEN
TAI LEIVONNAN TEHTÄVÄ**

- TEE HALUAMAASI RUOKAA TAI LEIVONNAINEN PERHEELLESI
- DOKUMENTOI VALOKUVIN
- PALAUTA KUVAT OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KERA PEDANETTIIN

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 12

KATSO OPETUSVIDEO PYYKINPESUSTA: <https://www.youtube.com/watch?v=rwXLHTzilmw&t=2s>

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 11

Katso tästä Youtube-video kääretortun valmistamisesta: <https://www.youtube.com/watch?v=xmW8JG4YJ0A>

7.LK KOTITALOUDEN ETÄTEHTÄVÄT VKO 10



KÄYTÄNNÖN TEHTÄVÄ: HIIVATAIKINAN VALMISTUKSEN KERTAUS - PIZZAN LEIVONTA

- LEIVO PIZZAA ONNI-KIRJAN OHJEEN MUKAISESTI (S. 290)
- DOKUMENTOI VALOKUVIN
- PALAUTA KUVAT OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KERA PEDANETTIIN
- TEHTÄVÄ TULEE OLLA PALAUTETTUNA SEURAAVAAN KOTITALOUDEN OPPITUNTIIIN MENNESSÄ

tai

KIRJALLISET TEHTÄVÄT: KAPPALE 24 - OSTOKSILLA

- LUE ONNI-KIRJAN KAPPALE 24 (S.132-134)
- TEE TEHTÄVÄT 1,2,3,4,5 JA 6 SIVULTA 137
- PALAUTA TEHTÄVÄT PEDANETIN PALAUTUSKANSIOON OPPITUNTIIEN AIKANA

KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 4 - OHJEISTUS



KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 4

1. **Leivo pullaa kotona.** Voit vapaasti valita, leivotko pikkupullia, korvapuusteja, dallaspullia tai letitätkö vaikka pullapitkon!
2. **Juttele kotona,** milloin olisi hyvä aika tehdä käytännön kotitehtävä.
3. Dokumentoi tehtävä valokuvin: ota yksi kuva leivonnasta (ns. leivontaselfie), jossa näyt itse ja toinen kuva valmiista tuotoksesta.
4. **Palauta kaksi kuvaa oppimispäiväkirjan kera** Pedanettiin käytännön kotitehtävien palautuskansioon.

KO.7FG

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 14

Pelaa köksäbingoa!

Bingon ohjeet:

- Tehtävässä on tavoitteena pelata kotityöbingoa.
- Bingon saat, kun olet tehnyt ja dokumentoinut viisi (5) tehtävää joko pystysuoraan, vaakasuoraan tai kulmasta kulmaan.
- **Palauta tehtävä Pedanettiin valokuvapalautuksina: jokaisesta bingoruudun suorituksesta vähintään yksi kuva. Muista oppimispäiväkirja!**
- Tehtävä on tehty, kun olet palauttanut Pedanettiin vähintään viisi (5) kuvaa ja oppimispäiväkirjan.
- Sinulla on viikko aikaa tehdä tehtävää: tehtävä tulee olla tehtynä ensi viikon kotiloustunnin alkuun mennessä. Huomaathan, että ope tarkastaa tehdyt tehtävät n. 20 minuuttia ennen tunnin alkua ja merkitsee Wilmaan sen hetken palautustilanteen.

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 12

KATSO OPETUSVIDEO PYYKINPESUSTA: <https://www.youtube.com/watch?v=rwXLHTzilmw&t=2s>

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 11

7.LK KOTITALOUDEN ETÄTEHTÄVÄT VKO 11



KÄYTÄNNÖN TEHTÄVÄ: KÄÄRETORTUN VALMISTUS

- LEIVO KÄÄRETORTTU ONNI-KIRJAN OHJEIDEN MUKAISESTI (S. 307-308)
- DOKUMENTOI VALOKUVIN
- PALAUTA KUVAT OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KERA PEDANETTIIN
- TEHTÄVÄ TULEE OLLA PALAUTETTUNA SEURAAVAAN KOTITALOUDEN OPPITUNTIIIN MENNESSÄ

tai

KIRJALLISET TEHTÄVÄT: KAPPALE 25 - KULUTTAJAN OIKEUDET JA VELVOLLISUUDET

- LUE ONNI-KIRJAN KAPPALE 25 (S.138-143)
- TEE TEHTÄVÄT 1,2,3 JA 6 SIVULTA 143
- PALAUTA TEHTÄVÄT PEDANETIN PALAUTUSKANSIOON OPPITUNTIEIN AIKANA

Katso tästä Youtube-video kääretortun valmistuksesta: <https://www.youtube.com/watch?v=xmW8jG4Yj0A>

7.LK KOTITALOUDEN ETÄTEHTÄVÄT VKO 10



KÄYTÄNNÖN TEHTÄVÄ: HIIVATAIKINAN VALMISTUKSEN KERTAUS - PIZZAN LEIVONTA

- LEIVO PIZZAA ONNI-KIRJAN OHJEEN MUKAISESTI (S. 290)
- DOKUMENTOI VALOKUVIN
- PALAUTA KUVAT OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KERA PEDANETTIIN
- TEHTÄVÄ TULEE OLLA PALAUTETTUNA SEURAAVAAN KOTITALOUDEN OPPITUNTIIIN MENNESSÄ

tai

KIRJALLISET TEHTÄVÄT: KAPPALE 24 - OSTOKSILLA

- LUE ONNI-KIRJAN KAPPALE 24 (S.132-134)
- TEE TEHTÄVÄT 1,2,3,4,5 JA 6 SIVULTA 137
- PALAUTA TEHTÄVÄT PEDANETIN PALAUTUSKANSIOON OPPITUNTIIEN AIKANA

KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 4 - OHJEISTUS

KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ

4

1. **Leivo pullaa kotona.** Voit vapaasti valita, leivotko pikkupullia, korvapuusteja, dallaspullia tai letitätkö vaikka pullapitkon!
2. Juttele kotona, milloin olisi hyvä aika tehdä käytännön kotitehtävä.
3. Dokumentoi tehtävä valokuvin: ota yksi kuva leivonnasta (ns. leivontaselfie), jossa näyt itse ja toinen kuva valmiista tuotoksesta.
4. **Palauta kaksi kuvaa oppimispäiväkirjan kera** Pedanettiin käytännön kotitehtävien palautuskansioon.

Valinnainen kotitalous sKo.8.2

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 14

Pelaa köksäbingoa!

Bingon ohjeet:

- Tehtävässä on tavoitteena pelata kotityöbingoa.
- Bingon saat, kun olet tehnyt ja dokumentoinut viisi (5) tehtävää joko pystysuoraan, vaakasuoraan tai kulmasta kulmaan.
- **Palauta tehtävä Pedanettiin valokuvapalautuksina: jokaisesta bingoruudun suorituksesta vähintään yksi kuva. Muista oppimispäiväkirja!**
- Tehtävä on tehty, kun olet palauttanut Pedanettiin vähintään viisi (5) kuvaa ja oppimispäiväkirjan.
- Sinulla on viikko aikaa tehdä tehtävää: tehtävä tulee olla tehtynä ensi viikon kotitaloustunnin alkuun mennessä. Huomaathan, että ope tarkastaa tehdyt tehtävät n. 20 minuuttia ennen tunnin alkua ja merkitsee Wilmaan sen hetken palautustilanteen.

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 13



ETÄTEHTÄVÄ / VKO 13

KÄYTÄNNÖN PUHDISTUSTEHTÄVÄ

TÄLLÄ VIIKOLLA KAIKKI TEKEVÄT KÄYTÄNNÖN PUHDISTUSTEHTÄVÄN. TEHTÄVÄ TEHDÄÄN OPPITUNNIN AIKANA JA PALAUTETAAN PEDANETTIIN KUVAPALAUTUKSENA OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KERA SAMANA PÄIVÄNÄ KLO 20.00 MENNESSÄ.

**KÄYTÄNNÖN PUHDISTUSTEHTÄVÄ:
VALITSE JOKIN SEURAAVISTA PUHDISTUSTEHTÄVISTÄ
JA RYHDY HOMMIIN! DOKUMENTOI ENNEN- JA
JÄLKEEN -KUVAT SEKÄ SIIVOUKSEN VAIHEET.**

- 1) KODIN KAIKKIEN LATTIOIDEN PYYHINTÄ
TAI IMUROINTI (S. 163-165)
- 2) WC:N PUHDISTAMINEN (S. 165)
- 3) VAATEKAAPIN SIIVOUS (S. 166)
- 4) OMAN HUONEEN IKKUNOIDEN PESU (S. 167)

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 12



ETÄTEHTÄVÄ / VKO 12

PÄÄSIÄISEN VIETTÄMINEN

VOIT VALITA KÄYTÄNNÖN TEHTÄVÄN TAI KIRJALLISEN TEHTÄVÄN. KÄYTÄNNÖN TEHTÄVÄÄ SINULLA ON AIKAA TEHDÄ JA PALAUTTAA SEURAavaan KOTITALOUSTUNTIIN SAAKKA. KIRJALLISET TEHTÄVÄT TULEE OLLA TEHTYNÄ JA PALAUTETTUNA TÄNÄÄN OPPITUNNIN AIKANA.

KÄYTÄNNÖN TEHTÄVÄ:
VALITSE JOKIN PÄÄSIÄISHERKKU VALMISTETTAVAKSI. VALINTA ON VAPAA. VINKKEJÄ SAAT PEDANETIN RESEPTILINKISTÄ.

KIRJALLINEN TEHTÄVÄ: PÄÄSIÄINEN SUOMALAISSA RUOKAPERINTEESSÄ- KIRJOITELMA (MINIMIPITUUS 2 A4-SIVUA). MUISTA MERKITÄ LÄHTEET!

APUKYSYMYKSIÄ KIRJOITELMAAN:

- MIKSI PÄÄSIÄISTÄ VIETETÄÄN?
- MITÄ PERINTEITÄ PÄÄSIÄISEN VIETTOON KUULUU SUOMESSA?
- MITÄ PÄÄSIÄISENÄ PERINTEISESTI SYÖDÄÄN SUOMESSA? MIKSI?
- MITEN PÄÄSIÄINEN NÄKY Y TEIDÄN KOTONA
- MITÄ PÄÄSIÄISMUISTOJA SINULLA ON LAPSUUDESTA?

KLIKKAA TÄSTÄ KINUSKIKISSAN PÄÄSIÄISRESEPTIEIHIN: <https://www.kinuskikissa.fi/koontisivut/paasiaiskakku-ja-muut-paasiaisleivonnaiset>

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 11



ERITYISRUOKAVALIOT HALTUUN KÄYTÄNNÖN TEHTÄVÄ

**VALITSE JOKIN ERITYISRUOKAVALIO (MAIDOTON,
GLUTEENITON, VEGAANI,
JOKIN RUOKA-AINEALLERGIA TMS.).**

**VALITSE JOKIN RUOKALAJI TAI LEIVONNAINEN. MUUTA
RESEPTI ERITYISRUOKAVALION MUKAISEKSI (ESIM. KORVAA
MAITO MEHULLA TAI VEHNÄJAUHO GLUTEENITTOMALLA
JAUHOSEOKSELLA) JA VALMISTA SE. DOKUMENTOI
VALOKUVIN!**

**PALAUTA KAIKKI KUVAT
OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KANSSA
PEDANETTIIN. MUISTA KERTOA OPK:SSA MINKÄ
ERITYISRUOKAVALION VALITSIT JA MIKSI.**

(KIRJALLINEN VAIHTOEHTO: LUE ONNI-KIRJASTA KAPPALE 12
JA TEE KAPPALEEN TEHTÄVÄT. PALAUTA PEDANETTIIN
KUVINA VIHON SIVUISTA TAI MERKINTÄNÄ OPPITUNNIN
AIKANA)

PALAUTUS:

*23.3.2021
klo 16.00
mennessä*



ERITYISRUOKAVALIOT HALTUUN RESEPTIVINKKEJÄ

- **KÄÄRETORTTU (S. 307) GLUTEENITTOMANA: KORVAA VEHNÄJAUHOT PERUNAJAUHOILLA**
- **KAURAINEN LEVYLEIPÄ (S. 289) MAIDOTTOMANA JA VEGAANISENA: KORVAA MAITO VEDELLÄ**
- **TOMAATTI MOZZARELLABRUSCHETAT (S. 205) VEGAANISENA: KORVAA MOZZARELLA KASVIPOHJAISELLA VAIHTOEHDOLLA, KUTEN MIFU-RAKEELLA TAI TOFULLA**
- **PITSAPANNARI (S. 220) GLUTEENITTOMANA: KORVAA POHJAN VEHNÄJAUHOT KAURAJAUHOLLA TAI GLUTEENITTOMALLA JAUHOSEOKSELLE**
- **OHUKAISET (S. 260) MAIDOTTOMANA: KORVAA MAITO VEDELLÄ TAI KIVENNÄISVEDELLÄ**

Ohjeistus kahvipöydän kattamiseen

[kahvipoydan_kattaminen.pdf](#)

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 10



**KAHVIPÖYDÄN HERKUT
NÄYTTÖKOE**

VALITSE KOTONA VALMISTETTAVAKSI JOKIN SEURAAVISTA: KAAKAORULLAT, S. 303, KAURALASTUT, S. 285, TAI NOPEAT JUUSTOSARVET, S. 276. VOIT MYÖS HALUTESSASI SOVELTAA. DOKUMENTOI TEKEMINEN (VÄH. 2 KUVAA).

KATA PÖYTÄÄN KAHVIKATE JA VALMISTAMASI LEIVONNAISET TARJOLLE (VÄH. 2 KUVAA).

PALAUTA KAIKKI KUVAT OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KANSSA PEDANETTIIN.

(KIRJALLINEN VAIHTOEHTO: LUE ONNI-KIRJASTA KAPPALE 20 JA TEE KAPPALEEN TEHTÄVÄT. PALAUTA PEDANETTIIN KUVINA VIHKON SIVUISTA TAI MERKINTÄNÄ OPPITUNNIN AIKANA)

PALAUTUS:
*16.3.2021
klo 16.00
mennessä*

Valinnainen kotitalous sKo.9.4 & vKo.9.1

Leivontakurssi 8.lk

Valinnainen kotitalous sKo.9.5



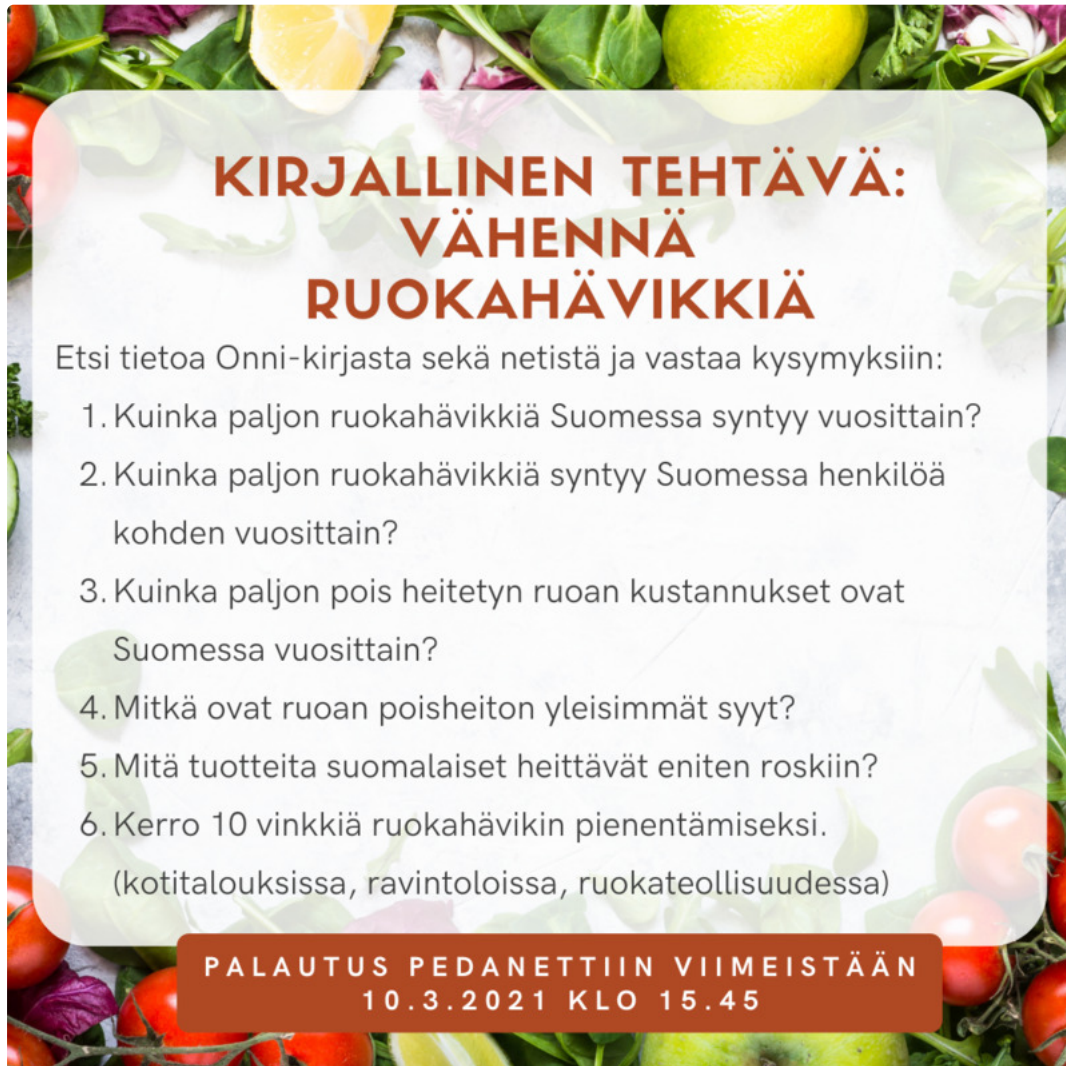
KÄYTÄNNÖN TEHTÄVÄ: VÄHENNÄ RUOKAHÄVIKKIÄ

Vähennä ruokahävikkiä kotona valmistamalla perheellesi lämmin ruoka kotoa kaapeista löytyvistä raaka-aineista. Pyri hyödyntämään erityisesti erilaisia "jämiä" ja sellaisia raaka-aineita, joiden parasta ennen- päiväykset ovat lähellä.

-Palautetaan kuvapalautuksena (2 kuvaa: 1 kuva valmistusvaiheesta, eli ruoanvalmistusselfie ja yksi kuva valmiista lopputuloksesta) Pedanettiin oppimispäiväkirjan kera.

**PALAUTUS PEDANETTIIN VIIMEISTÄÄN
16.3.2021 KLO 16.00**

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 10



KIRJALLINEN TEHTÄVÄ: VÄHENNÄ RUOKAHÄVIKKIÄ

Etsi tietoa Onni-kirjasta sekä netistä ja vastaa kysymyksiin:

1. Kuinka paljon ruokahävikkiä Suomessa syntyy vuosittain?
2. Kuinka paljon ruokahävikkiä syntyy Suomessa henkilöä kohden vuosittain?
3. Kuinka paljon pois heitetyn ruoan kustannukset ovat Suomessa vuosittain?
4. Mitkä ovat ruoan poisheiton yleisimmät syyt?
5. Mitä tuotteita suomalaiset heittävät eniten roskeen?
6. Kerro 10 vinkkiä ruokahävikin pienentämiseksi.

(kotitalouksissa, ravintoloissa, ruokateollisuudessa)

**PALAUTUS PEDANETTIIN VIIMEISTÄÄN
10.3.2021 KLO 15.45**

Arkisto 2021-2022

KO.7A

KO.7F

KO.7BC

KO.7D

8.Ik VALINNAINEN KOTITALOUS

KO.7GH

9.Ik VALINNAINEN KOTITALOUS

9.Ik LEIVONTAKURSSI

8.Ik LEIVONTAKURSSI zLEI.8.2

Valinnainen kotitalous sKo.9.2 & vKo.9.3

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 14

Pelaa köksäbingoa!

Bingon ohjeet:

- Tehtävässä on tavoitteena pelata kotityöbingoa.
- Bingon saat, kun olet tehnyt ja dokumentoinut viisi (5) tehtävää joko pystysuoraan, vaakasuoraan tai kulmasta kulmaan.
- **Palauta tehtävä Pedanettiin valokuvapalautuksina: jokaisesta bingoruudun suorituksesta vähintään yksi kuva. Muista oppimispäiväkirja!**
- Tehtävä on tehty, kun olet palauttanut Pedanettiin vähintään viisi (5) kuvaa ja oppimispäiväkirjan.
- Sinulla on viikko aikaa tehdä tehtävää: tehtävä tulee olla tehtynä ensi viikon kotitiloustunnin alkuun mennessä. Huomaathan, että ope tarkastaa tehdyt tehtävät n. 20 minuuttia ennen tunnin alkua ja merkitsee Wilmaan sen hetken palautustilanteen.

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 13



ETÄTEHTÄVÄ / VKO 13

KÄYTÄNNÖN PUHDISTUSTEHTÄVÄ

TÄLLÄ VIIKOLLA KAIKKI TEKEVÄT KÄYTÄNNÖN PUHDISTUSTEHTÄVÄN. TEHTÄVÄ TEHDÄÄN OPPITUNNIN AIKANA JA PALAUTETAAN PEDANETTIIN KUVAPALAUTUKSENA OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KERA SAMANA PÄIVÄNÄ KLO 20.00 MENNESSÄ.

**KÄYTÄNNÖN PUHDISTUSTEHTÄVÄ:
VALITSE JOKIN SEURAAVISTA PUHDISTUSTEHTÄVISTÄ
JA RYHDY HOMMIIN! DOKUMENTOI ENNEN- JA
JÄLKEEN -KUVAT SEKÄ SIIVOUKSEN VAIHEET.**

- 1) KODIN KAIKKIEN LATTIOIDEN PYYHINTÄ
TAI IMUROINTI (S. 163-165)
- 2) WC:N PUHDISTAMINEN (S. 165)
- 3) VAATEKAAPIN SIIVOUS (S. 166)
- 4) OMAN HUONEEN IKKUNOIDEN PESU (S. 167)

RESEPTIVINKKI PÄÄSIÄISTEHTÄVÄÄN

<https://www.kinuskikissa.fi/koontisivut/paasiaiskakku-ja-muut-paasiaisleivonnaiset>



ETÄTEHTÄVÄ / VKO 12

PÄÄSIÄISEN VIETTÄMINEN

VOIT VALITA KÄYTÄNNÖN TEHTÄVÄN TAI KIRJALLISEN TEHTÄVÄN. KÄYTÄNNÖN TEHTÄVÄÄ SINULLA ON AIKAA TEHDÄ JA PALAUTTAA SEURAAVAAN KOTITALOUSTUNTIIN SAAKKA. KIRJALLISET TEHTÄVÄT TULEE OLLA TEHTYNÄ JA PALAUTETTUNA TÄNÄÄN OPPITUNNIN AIKANA.

KÄYTÄNNÖN TEHTÄVÄ:

VALITSE JOKIN PÄÄSIÄISHERKKU VALMISTETTAVAKSI. VALINTA ON VAPAA. VINKKEJÄ SAAT PEDANETIN RESEPTILINKISTÄ.

KIRJALLINEN TEHTÄVÄ: PÄÄSIÄINEN SUOMALAISESSA RUOKAPERINTEESSÄ- KIRJOITELMA (MINIMIPITUUS 2 A4-SIVUA). MUISTA MERKITÄ LÄHTEET!

APUKYSYMYKSIÄ KIRJOITELMAAN:

- MIKSI PÄÄSIÄISTÄ VIETETÄÄN?
- MITÄ PERINTEITÄ PÄÄSIÄISEN VIETTOON KUULUU SUOMESSA?
- MITÄ PÄÄSIÄISENÄ PERINTEISESTI SYÖDÄÄN SUOMESSA? MIKSI?
- MITEN PÄÄSIÄINEN NÄKY Y TEIDÄN KOTONA
- MITÄ PÄÄSIÄISMUISTOJA SINULLA ON LAPSUUDESTA?

KAIKILLE YHTEINEN KIRJALLINEN TEHTÄVÄ

9.lk valinnainen kotitalous
Etätehtävä / VKO 11
Kirjallisten tehtävien palautus Pedanettiin 18.3.2021 klo 15.45 mennessä

A. Ensikodin siivouskaappi- tehtävä. Vastaa tehtävään huolellisesti, kokonaisiin lausein.

1. Nimeä viisi tärkeintä asiaa, jotka siivouskaapistasi tulee löytyä.
2. Luettele puhdistukseen tarvittavia muita työvälineitä, joita ensimmäisestä kodistasi tulee mielestäsi löytyä (kodin eri tiloissa).
3. Luettele puhdistusaineita, joita ensimmäisestä kodistasi tulee mielestäsi löytyä.
4. Mitä muuta siivouskaapista on hyvä löytyä?

B. Kodin siivoussuunnitelma- tehtävä. Vastaa tehtävään huolellisesti, kokonaisiin lausein ja käytä apunasi Onni-kirjan sivuja 156-159. Huom! Tämä ei ole mielipide-tehtävä. Tarkoituksena on etsiä vastaukset kirjan kappaleesta.

Kerro vastauksessasi siivoustehtävä, siivoustehtävän kohde, miten se toteutetaan ja millä puhdistusaineella.

1. Mitä kotona tulee puhdistaa päivittäin?
2. Mitä kotona tulee puhdistaa viikoittain?
3. Mitä kotona tulee puhdistaa kuukausittain?
4. Mitä kotona tulee puhdistaa vuosittain?

VAPAAVALINTAINEN LEIVONTATEHTÄVÄ: VOIT KIRJALLISTEN TEHTÄVIEN LISÄKSI LEIPOA VIIKKOTEHTÄVÄNÄ VAPAAVALINNAISEN LEIVONNAISEN. VINKKEJÄ LÖYDÄT ESIMERKIKSI ONNI-KIRJAN SIVUILTA 298-312.



KÄYTÄNNÖN TEHTÄVÄ: VÄHENNÄ RUOKAHÄVIKKIÄ

Vähennä ruokahävikkiä kotona valmistamalla perheellesi lämmin ruoka kotoa kaapeista löytyvistä raaka-aineista. Pyri hyödyntämään erityisesti erilaisia "jämiä" ja sellaisia raaka-aineita, joiden parasta ennen- päiväykset ovat lähellä.

-Palautetaan kuvapalautuksena (2 kuvaa: 1 kuva valmistusvaiheesta, eli ruoanvalmistusselfie ja yksi kuva valmiista lopputuloksesta) Pedanettiin oppimispäiväkirjan kera.

**PALAUTUS PEDANETTIIN VIIMEISTÄÄN
17.3.2021 KLO 16.00**



KIRJALLINEN TEHTÄVÄ: VÄHENNÄ RUOKAHÄVIKKIÄ

Etsi tietoa Onni-kirjasta sekä netistä ja vastaa kysymyksiin:

1. Kuinka paljon ruokahävikkiä Suomessa syntyy vuosittain?
2. Kuinka paljon ruokahävikkiä syntyy Suomessa henkilöä kohden vuosittain?
3. Kuinka paljon pois heitetyn ruoan kustannukset ovat Suomessa vuosittain?
4. Mitkä ovat ruoan poisheiton yleisimmät syyt?
5. Mitä tuotteita suomalaiset heittävät eniten roskiin?
6. Kerro 10 vinkkiä ruokahävikin pienentämiseksi.
(kotitalouksissa, ravintoloissa, ruokateollisuudessa)

**PALAUTUS PEDANETTIIN VIIMEISTÄÄN
11.3.2021 KLO 15.45**

[vKO.8.1 22-23 Valinnainen kotitalous](#)

[vKO.8.2_1 90min 22-23 Valinnainen kotitalous](#)

[PIPARIPROJEKTI](#)

[sKO.9.2](#)

[xHYG.9.2 2022-2023 /Hep](#)

[KO.7AB 2022-2023](#)

[KO.7G 2022-2023](#)

[KO.7F 2022-2023](#)

[KO.7C 2022-2023](#)

[zLEI.9.2](#)

[sKO.9.4](#)

[Marjan kotitalous](#)

[KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 4 Vaatehuollon tehtävät](#)

KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 3 - OHJEISTUS !

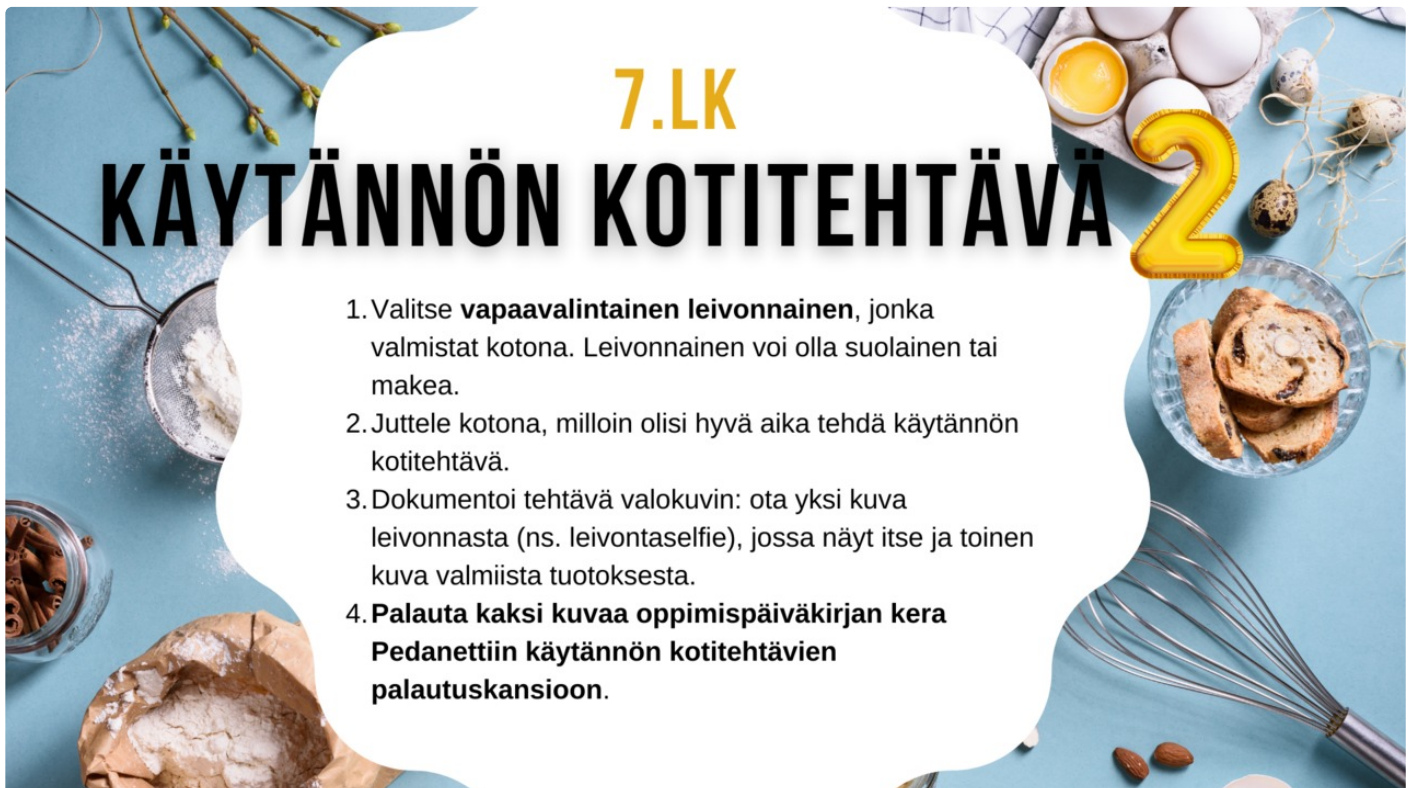


7.LK

KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ

1. Valitse **vapaavalintainen hiivataikinalaivonnainen**, jonka valmistat kotona. Leivonnainen voi olla suolainen tai makea, kunhan sen valmistuksessa on käytetty tuorehiivaa tai kuivahiivaa.
2. Juttele kotona, milloin olisi hyvä aika tehdä käytännön kotitehtävä.
3. Dokumentoi tehtävä valokuvin: ota yksi kuva leivonnasta (ns. leivontaselfie), jossa näyt itse ja toinen kuva valmiista tuotoksesta.
4. **Palauta kaksi kuvaa oppimispäiväkirjan kera**
Pedanettiin käytännön kotitehtävien palautuskansioon.

7.lk Käytännön kotitehtävä 2



7.LK

KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 2

1. Valitse **vapaavalintainen leivonnainen**, jonka valmistat kotona. Leivonnainen voi olla suolainen tai makea.
2. Juttele kotona, milloin olisi hyvä aika tehdä käytännön kotitehtävä.
3. Dokumentoi tehtävä valokuvin: ota yksi kuva leivonnasta (ns. leivontaselfie), jossa näyt itse ja toinen kuva valmiista tuotoksesta.
4. **Palauta kaksi kuvaa oppimispäiväkirjan kera**
Pedanettiin käytännön kotitehtävien palautuskansioon.

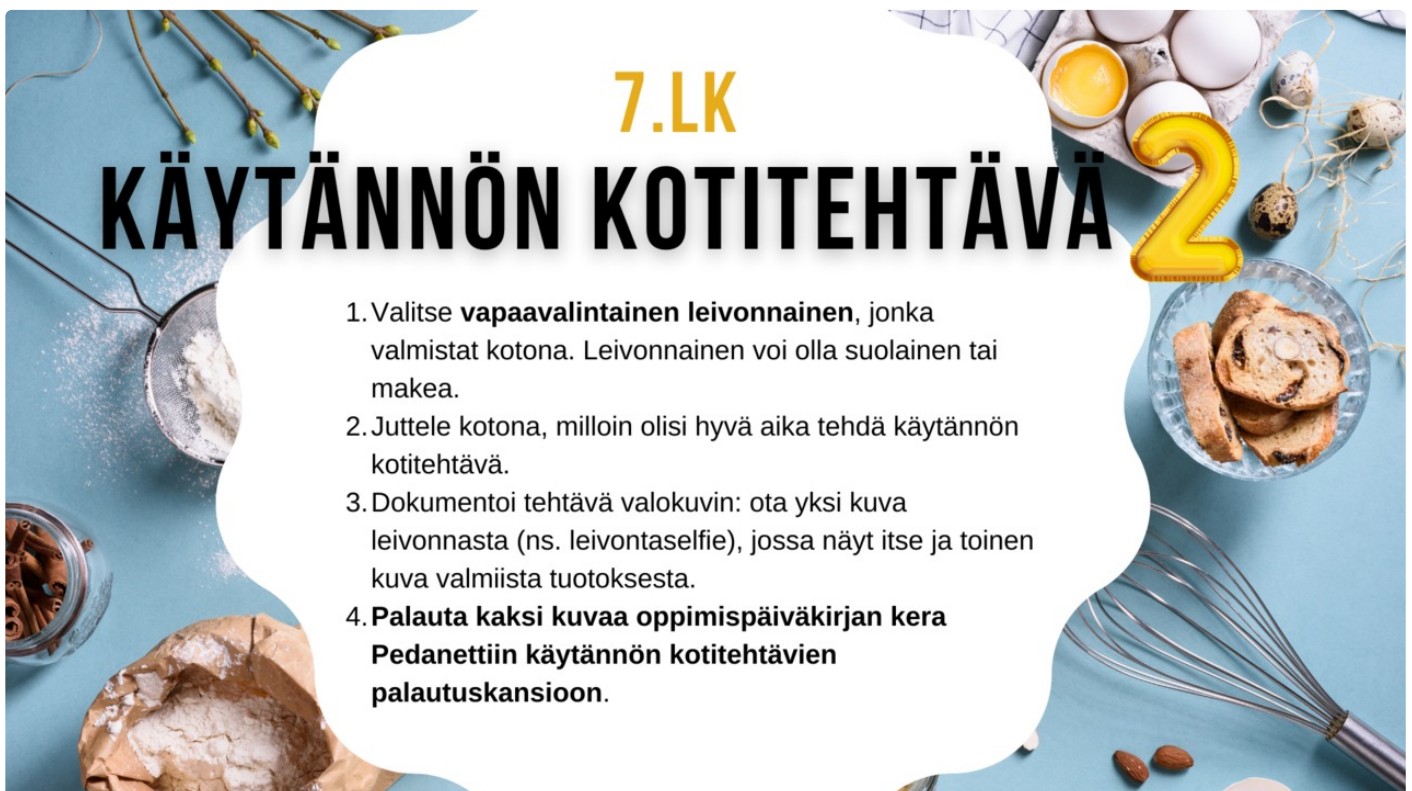
7. lk käytännön kotitehtävä 1



7.LK KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ

1. Valitse jokin jo kotitaloustunneilla tehdyistä ruokalajeista (smoothie, lämpimät voileivät, [REDACTED] hiutalepuuro, teelevät eli skonssit tai marjakiisseli) ja valmista se kotona.
2. Juttele kotona, milloin olisi hyvä aika tehdä käytännön kotitehtävä.
3. Dokumentoi tehtävä valokuvin: ota yksi kuva ruoanvalmistuksesta (ns. ruoanlaittoselfie), jossa näyt itse ja toinen kuva valmiista tuotoksesta.
4. Palauta kaksi kuvaa oppimispäiväkirjan kera Pedanettiin käytännön kotitehtävien palautuskansioon.

7.LK KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 2 - OHJEISTUS ! (luonnos)



7.LK KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 2

1. Valitse **vapaavalintainen leivonnainen**, jonka valmistat kotona. Leivonnainen voi olla suolainen tai makea.
2. Juttele kotona, milloin olisi hyvä aika tehdä käytännön kotitehtävä.
3. Dokumentoi tehtävä valokuvin: ota yksi kuva leivonnasta (ns. leivontaselfie), jossa näyt itse ja toinen kuva valmiista tuotoksesta.
4. **Palauta kaksi kuvaa oppimispäiväkirjan kera Pedanettiin käytännön kotitehtävien palautuskansioon.**

7.LK KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 1 - OHJEISTUS ! (luonnos)



7.LK KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ

1. Valitse jokin jo kotitaloustunneilla tehdyistä ruokalajeista (smoothie, lämpimät voileivät, kauralastut, hiutalepuuro, teelevät eli skonssit tai marjakiisseli) ja valmista se kotona.
2. Juttele kotona, milloin olisi hyvä aika tehdä käytännön kotitehtävä.
3. Dokumentoi tehtävä valokuvin: ota yksi kuva ruoanvalmistuksesta (ns. ruoanlaittoselfie), jossa näyt itse ja toinen kuva valmiista tuotoksesta.
4. Palauta kaksi kuvaa oppimispäiväkirjan kera Pedanettiin käytännön kotitehtävien palautuskansioon.

[Arkisto](#)[VALINNAINEN KOTITALOUS / 8.Ik](#)

KÖKSÄBINGO (3).jpg



ETÄTEHTÄVÄT 7 näyttökoe / Valinnainen kotitalous

ETÄTEHTÄVÄNÄ VALINNAISKOTITALOUDEN NÄYTTÖKOE - OHJEET:**NÄYTÖN AIHE**

- Näytön aihe on vapaa. Voit valita aiheeksi ruoanvalmistuksen tai leivonnin tehtävän. Mieti, missä olet erityisen hyvä! Näyttö voi olla yksittäinen ruokalaji tai leivonnainen tai jopa kokonaisuus. Esittele näyttösi aihe suunnitelmassasi ja lisää suunnitelmaan käyttämäsi reseptit esim. linkkeinä.
- Pyri** näytöllä **osoittamaan tietoja ja taitoja** mahdollisimman **monipuolisesti** → älä mene sieltä, missä aita on matalin, älä toisaalta valitse sellaista, jota et varmasti osaa toteuttaa. Te olette taitavia - näyttäkää taitonne! 😊
- Keskustele kotona siitä, millainen aihe sinun olisi kotona mahdollista ja mukavaa toteuttaa ja milloin.**

NÄYTÖN SUUNNITTELU (Suunnitelmallisuus on tärkeä osa näyttökoetta: niukkasanainen ja lyhyt suunnitelma ei riitä näyttökokeeseen, ole huolellinen ja tarkka!)

- Suunnittele näyttösi vihkoon ja palauta Pedanettiin tai kirjaa suunnitelmasi suoraan Pedanetin merkintä-palautustoimintoon ja palauta se.
- Pohdi suunnitelmassasi seuraavaa: Miksi valitsit juuri valitsemasi aiheen? Missä olet mielestäsi erityisen hyvä? Mitkä ovat näyttösi kriittiset kohdat, eli missä sinun tulee olla erityisen tarkka? Miksi? Miten valmistaudut näyttökokeeseen ennen sen aloittamista? Miten huolehdit jälkitöistä ja keittiön puhtaudesta? Miten viimeistelet näyttösi, eli miten tarjoilet valmiin näyttösi, kenelle ja miten huomioit kattauksessa näyttökokeen?

NÄYTÖN TOTEUTUS

- Toteuta näyttösi viikon aikana ja palauta Pedanettiin viimeistään keskiviikkona 13.5. klo 15 mennessä. Palauta Pedanettiin suunnitelma, itse näyttö kuvapalautuksin sekä oppimispäiväkirja.** Tässä on taas tärkeä näytön paikka: kuvaa ja dokumentoi tekemistäsi huolellisesti - yksi kuva valmiista tuotoksesta ei vielä kerro opelle riittävästi. Kuvia saa olla mielellään enemmän kuin viikkotehtävien kaksi kappaletta ja kuviin näytön tekijä mukana ainakin osittain.

Tsemppiä kasiluokan valinnaisen viimeiseen näyttökokeeseen! Ole huolellinen, tarkka ja näytä taitosi! 😊

T. Marja-ope (puh. 044 7813561)

ETÄTEHTÄVÄT 6 / Valinnainen kotitalous

Tehtävä 1: VAPPUJUHLAT PERHEEN KESKEN - SUUNNITTELU (Mikäli valitset tehtävän 1, palauta tehtävä oppituntien aikana Pedanetin etätehtävien palautuskansioon!)

Suunnittele vappujuhlat, jotka järjestäisit perheellesi. Lue ensin kirjan kappale 22 Juhlat - ilon ripauksia ja mukavia muistoja (s. 116-123) ja päättää juhlien teema (esim. naamiaiset, piknik takapihalla, tai teema jonkin artistin, Netflix-sarjan tai vaikka urheilulajin ympärille). Tämän jälkeen suunnittele juhlien ohjelma: mitä pelejä ja leikkejä? Mitä musiikkia? Pohdi, miten juhlien ohjelma huomioi koko perheesi ja kehittäisi kotitaloudessa paljon puhuttuja tunne- ja vuorovaikutustaitoja. Lopuksi suunnittele juhlien tarjottavat ja koristelu sekä kattaus ruokapöytään.

Esittele suunnitelmassa siis ainakin:

-kirjan kappaleen pääpointit vapun juhlimisesta: miksi ja milloin?

-juhlien teema perusteluineen

-juhlien ohjelma perusteluineen (ohjelmaksi ei siis riitä vastaus: "jotain leikkejä", pohdi tehtävää huolella!)

-juhlien tarjottavat perusteluineen: onko kyseessä ateria, piknik- eväät, kakkutarjoilu seisovasta pöydästä jne.

-tarjoiluiden kattaussuunnittelu (tee tästä samankaltainen, kuin käytännön näyttökokeen suunnittelussa olet aiemmin tehnyt: mihin lautaset, lasit ja aterimet laitetaan, miten servetit taitellaan jne.)

-juhlien koristelu: miten lisäät juhlan tunnelmaa koristeilla, millaisia koristeita käyttäisit?

-juhlien jälkeen: miten huolehdit siitä, että koristeet, kattaus ja juhlan aikana syntynyt jäte kierrätetään järkevästi? Kuka siivoaa? Onko juhlassasi jokin erityispiirre, jonka vuoksi jälkien siivoukseen pitää kiinnittää erityistä huomioita (esim. piknik ulkona)? Miten toimit, mikäli juhlista jää ruokahävikkiä?

TAI**Tehtävä 2: VAPPUJUHLAT PERHEEN KESKEN - TOTEUTUS**

Suunnittele ja toteuta perheellesi vappujuhlat. **Muista keskustella kotona siit**, miten ja milloin tämä tehtävä olisi hyvä toteuttaa.

Päätä juhlillesi teema, jonka esittelet oppimispäiväkirjassa.

Suunnittele, toteuta ja dokumentoi valokuvin seuraavat asiat:

-**juhlien ohjelma:** leikit, pelit, tietovisat, musiikki, ruokailu jne. Valitse jokin ohjelma, jonka ohjaat perheellesi. Saat tietenkin valita useampiakin.

-**juhlien tarjottavat:** toteutatko aterian vai leivotko esim. kahvin tai siman kanssa tarjottavaa? Saat itse päättää! Muista sopia tästä kotona perheesi kanssa.

-**juhlien koristelu ja pöydän kattaminen:** voisitko esim. itse askarrella värikkäitä viirejä tai muita koristeita tai taitella servetit huolellisen juhlavasti? Miten toisit koristeilla ja pöydän katteella esille vapun?

Palauta valokuvapalautuksin Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon oppimispäiväkirjan kera.

Tässä vielä pieni vinkkilista:

-MLL:n leikkipankki ohjelman suunnitteluun: <https://leikkipankki.xn--leikkipiv-12ac.fi/haku>

-Taidekodin askarteluvinkejä itse tehtyihin koristeisiin: <https://taidekoti.com/2019/04/vappuaskartelu/>

-YLE:n artikkeli vapusta: <https://yle.fi/aihe/artikkeli/2010/05/17/vappu-15>

ETÄTEHTÄVÄT 5 / Valinnainen kotitalous

Etätehtävän 6 aiheena ovat retkievää. Valitse joko tehtävä 1 tai tehtävä 2. Tehtävä 1 tehdään ja palautetaan Pedanettiin lukujärjestyksen mukaisten kotitalouden oppituntien aikana, tehtävä 2 sinulla on viikko aikaa tehdä.

1. RETKIEVÄIDEN SUUNNITTELU:

(Palautus Pedanetin etätehtävien palautuskansioon joko merkintänä tai vihkoon kirjoitettuna ja kuvapalautuksena vihkon sivuista)

-Suunnittele retki lähimetsään, takapihalle tai vaikka järven rantaan. Kerro, mihin retkesi suuntautuisi. Ketkä lähtisivät mukaasi? Perustele vastauksesi.

-Pohdi, mitä varusteita retkelle tarvittaisiin mukaan, jotta retkellä voisi syödä eväitä esimerkiksi viltillä istuen. Tee lista tarvikkeista.

-Suunnittele retken menu. Suunnittele, mitä valmistelet kotona ennalta, miten pidät lämpimät eväät lämpimänä, kylmät kylmänä tai valmistatko ehkä retkipaikalla jotain. Huomioi suunnitelmassasi turvallisuus sekä se, että kannat kaiken retkipaikalle vietävän repussasi. Esittele menu perusteluineen.

-Pohdi lopuksi retkeä ja eväitä ympäristön näkökulmasta: miten huolehdit, ettei retkipaikalle jää roskaa? Miten valmistaudut tähän jo kotona ennen retkeä? Miten retkeilijä voisi vähentää retkeilyssä syntyvän jätteen määrää?

1. EVÄSRETKEN TOTEUTUS:

(Keskustele tämän tehtävän toteutuksesta kotona perheen kanssa! Palautus kuvapalautuksin Pedanettiin oppimispäiväkirjan kera)

-Suunnittele ja toteuta retki lähimetsään, takapihalle tai vaikka järven rantaan. Kerro, mihin retki suuntautui ja ketkä olivat retkellä mukana.

-Kerro, mitä varusteita pakkasit mukaan, jotta retki eväineen oli mahdollinen.

-Suunnittele ja toteuta retken menu. Esittele menu ja kerro, mitä valmistit etukäteen, mitä mahdollisesti retkipaikalla. Tällä kertaa retkieväiden valmistamiseen ei saa käyttää nuotiota tai avotulta retkipaikalla.

-Retkipaikka tulee aina huolehtia puhtaaksi retken päättyessä. Kerro, miten huolehdit siitä, ettei retkipaikalle jäänyt jätteitä. Mihin jätteet päätyivät?

ETÄTEHTÄVÄT 4 / Valinnainen kotitalous

VALITSE ALLA OLEVISTA TEHTÄVÄVAIHTOEHDOSTA JOKO VAIHTOEHTO 1 TAI VAIHTOEHTO 2.

VAIHTOEHTO 1

- **Aamupala perheelle-** tehtävä: suunnittele ja halutessasi toteuta ravitsemussuositusten mukainen aamupala perheellesi. Perustele valintasi oppimispäiväkirjassasi. Pyri vastaamaan tarkemmin kuin että "se on terveellistä". Palauta suunnitelma ja mahdollinen toteutus Pedanetin etätehtävien palautuskansioon. Huom! Palauta suunnitelma, vaikket toteuttaisi sitä käytännössä.
- **Pohdi omaa ravitsemustasi ja kirjoita omista ruokailutottumuksistasi tarina.** Pohdi esimerkiksi seuraavia: syömisen säännöllisyys, monipuolisuus, miten lautasmalli toteutuu, napostelu, herkut jne. Tarinan pituus vähintään 15 lausetta. Palauta tarinasi siististi vihkoon kirjoitettuna kuvapalautuksena tai merkintänä etätehtävien palautuskansioon lukujärjestyksen mukaisten oppituntien aikana. (Voit hyödyntää pohdinnassasi apuna Onni- kirjan ravitsemuskappaleita 9-11).

TAI

VAIHTOEHTO 2

- **Aamupala perheelle-** tehtävä: suunnittele ja toteuta ravitsemussuositusten mukainen aamupala perheellesi. Perustele valintasi oppimispäiväkirjassasi. Pyri vastaamaan tarkemmin kuin että "se on terveellistä". Palauta suunnitelma ja toteutus oppimispäiväkirjoineen Pedanetin etätehtävien palautuskansioon. Huom! Palauta suunnitelma lukujärjestyksen mukaisten oppituntien aikana. Aamupalan valmistukseen sinulla on viikko aikaa.
- **Lounas tai päivällinen perheelle-** tehtävä: suunnittele ja toteuta lounas tai päivällinen perheellesi. Palauta suunnitelma ja toteutus oppimispäiväkirjoineen Pedanetin etätehtävien palautuskansioon. Oppimispäiväkirjassa pohdi tekemäsi lounasta/päivällistä ravitsemussuositusten näkökulmasta. Huom! Palauta suunnitelma lukujärjestyksen mukaisten oppituntien aikana. Lounaan/päivällisen valmistukseen sinulla on viikko aikaa.

ETÄTEHTÄVÄT 3 / VALINNAINEN KOTITALOUS

Tällä viikolla kotitalouden etätehtävät liittyvät pääsiäiseen ja pääsiäisen ruokakulttuuriin. **Saat valita, teetkö tehtävän 1 VAI tehtävän 2.**

TEHTÄVÄT:

1. Lue Onni- kirjasta kappale 22 Juhlat - ilon ripauksia ja mukavia muistoja (s.116-123). Tee tehtävät 1, 2, 4, 5 ja 6 sivulta 123. Tehtävässä 6 suunnittele kattaus ja teemaan sopiva ruokatarjoilu pääsiäiseen. **Tehtävät tehdään lukujärjestyksen mukaisten kotitalouden tuntien aikana ja palautetaan Pedanettiin oppituntien päättyessä. Tee tehtävät huolellisesti.**

TAI

2. Suunnittele ja toteuta perheellesi sopiva ruokatarjoilu tai kahvipöydän tarjottava pääsiäiseen. Saat itse ja perheesi kanssa suunnitellen päättää, mitä teet. **Palauta suunnitelma Pedanettiin lukujärjestyksen mukaisten kotitalouden oppituntien aikana. Itse käytännön toteutukseen sinulla on viikko aikaa. Palauta käytännön toteutus Pedanettiin vähintään kahden kuvan ja oppimispäiväkirjan kera.**

ETÄTEHTÄVÄT 2 / VALINNAINEN KOTITALOUS

KENKIEN PUHDISTUS & VÄLIPALAN VALMISTUS

TEHTÄVÄT:

1. **Kenkien puhdistus.** Valitse yhden kengistäsi puhdistettavaksi. Tarkasta, että kenkien hoito-ohjeet sallivat vesipesun! Katso seuraavat videot ja toimi videoiden oppien mukaisesti. Voit syventää tietoasi lukemalla Onni-kirjasta kappaleen 27 Jalkineiden hoito, s. 154-155. **Ota kengistä "ennen ja jälkeen"- kuvat ja palauta kuvat Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon. Tämä tehtävä tehdään lukujärjestyksen mukaisten oppituntien aikana: palauta Pedanetin palautuskansioon joko kokonaan tehty puhdistustyö, tai sitten suunnitelma ja/tai ensimmäinen vaihekuva. Mikäli Pedanettiin ei palaudu lukujärjestyksen mukaisten oppituntien aikana mitään, laittaa ope Wilmaan "etätehtävät eivät etene"- merkinnän.**

Marttojen ohjevideo: <https://www.youtube.com/watch?v=dQPjsgueMk>

YLE Summerin kenkienpuhdistusniisit: <https://www.youtube.com/watch?v=xHhkyPI5OoM>

2. **Suunnittele ja toteuta perheellesi välipala tai iltapala omien kotitalouden taitojesi mukaisesti, saatavilla olevista raaka-aineista. Saat valita, mitä teet.** Ideoita ja vinkkejä esimerkiksi näistä:

-lämpimät voileivät, s. 204

-smoothie, s. 270-271

-skonssit eli teeleivät, s. 275

-kauralastut, s. 285

-munakas, s. 246

-rieskarullat, s. 206

-meksikolainen salaatti, s.198

-mutakakku, s. 283

-ohukaiset, s. 260

Palauta suunnitelma ja kuvat valmistuksesta sekä valmiista välipalasta tai iltapalasta Pedanettiin oppimispäiväkirjan kera. Sinulla on viikko aikaa tehdä tämä tehtävä. Eli tehtävän palautus seuraavaan lukujärjestyksen mukaiseen kotitalouden oppituntiin mennessä.

Valinnaisen kotitalouden etäopetus - INFOA

Tehtävät palautetaan Pedanetin oman ryhmän palautuskansioon samalla tavalla, kuin käytännön kotitehtäviä ja harrastuneisuus- palautuksia on vuosien mittaan palautettu. Tätä palautusta olemme koulussa harjoitelleet. Mikäli olet unohtanut, miten palautus tehtiin, tästä linkistä pääset Pedanetin kotitalouden pääsivulle: <https://peda.net/orimattila/peruskoulu/pl/oyl/opetusj%C3%A4rjestelyt/ol2/kotitalous> . Pääsivulta sinun tulee navigoida **oman opettajasi kotitalouden ryhmiin** ja valita **oma ryhmäsi** (ryhmän nimi on sama kuin lukujärjestyksessä lukeva kotitalouden ryhmän nimi). Huom! Ryhmät ovat salattuja, eli mikäli et tähän mennessä ole liittynyt ryhmään, tulee sinun lähettää ryhmään **liittymispyyntö**. Opettajasi hyväksyy liittymispyyntösi ja vasta tämän jälkeen voit nähdä palautuskansiot ja palauttaa tehtäviä.

Aloita tehtävien tekeminen heti lukujärjestyksen mukaisen oppituntisi alettua. Mikäli sinulla on mahdollisuus toteuttaa myös ruoanvalmistuksen tai leivonnan tehtäväosuuksia, etene näihin Teidän perheelle sopivalla hetkellä. Keskustele kotona perheesi kanssa siitä, milloin ja miten tämä olisi mahdollista. Huom! Vaikka annamme viikoittain nimettyjä ruoanvalmistustehtäviä, tehtäviä voi muunnella ja soveltaa perheenne poikkeuksellisen arjen tarpeiden mukaan.

Kotitaloudessa on ollut tapana palauttaa vapaaehtoisia "harrastuneisuus- palautuksia", eli osoittaa aktiivisuuttaan kotitalouden oppiainetta kohtaan valmistamalla ruokaa, leipomalla tai tekemällä puhtaanapidon tehtäviä kotona. Näitä harrastuneisuus- palautuksia voi ja saa mielellään edelleenkin palauttaa harrastuneisuus- kansioihin.

Opettaja antaa palautetta etäopetusjakson tehtävistä Pedanetin kommenttiosioon palautuksen alle. Toimi opettajan palautteen mukaisesti.

YHTEYS OPETTAJAAN:

Voit olla kotitalouden opettajaan yhteydessä lukujärjestyksen mukaisen oppituntisi ajan puhelimitse viestillä / soittamalla / Whatsappilla / Facetimella jne. (Emmi 044 057 5575, Marja 040 560 4067 ja Maija 0447813782) TAI Wilmoitse. Wilman kautta tavoitat opettajan toki muulloinkin.

VALINNAINEN KOTITALOUS / 9.Ik**OMAN KODIN SIIVOUKSEN SUUNNITELMA**

KUINKA USEIN PUHDISTAN?	MITÄ PUHDISTAN?	MITEN?	MILLÄ PUHDISTUSAINEILLA?	MUUTA HUOMIOITAVAA?
JOKA PÄIVÄ				
VIIKOITTAIN				
KUUKAUSITTAIN				
MUUTAMIA KERTOJA VUODESSA				

ETÄTEHTÄVÄT 8 / Valinnainen kotitalous

ETÄTEHTÄVÄ 8/ Valinnainen kotitalous 9lk.

Ensikodin siivouskaappi, siivoussuunnitelma ja päivän siivoustyö. Tee tehtävät 1 ja 2.

1. Vastaa seuraaviin kysymyksiin kirjallisesti ja palauta oppituntien aikana pedanettiin. Käytä apuna Onni -kirjan sivuja 156-169.

Ensikodin siivouskaappi

- nimeä viisi tärkeintä ASIAA, jota siivouskaapista tulee löytyä.
- luettele puhdistukseen tarvittavia työvälineitä, joita ensimmäisestä kodistasi tulee löytyä
- luettele puhdistusaineita, joita ensimmäisestä kodista tulee löytyä
- mitä muuta siivouskaapissa olisi hyvä olla?

Tee oman kotisi **siivoussuunnitelma**. Käytä apuna Onni -kirjan kappaletta 28 (s.156-159). Taulukkopohja löytyy pedanetistä kuvana. Voit myös piirtää taulukon vihkoon. Kirjaa taulukkoon, mitä kodissasi puhdistat päivittäin, viikoittain, kuukausittain ja mitä harvemmin. Kirjaa, miten puhdistus tehdään ja millä välineillä.

2. **Käytännön siivoustyö.** Valitse vähintään **yksi** seuraavista siivoustöistä, ja **tee se ennen seuraavia kotitaloustunteja**. Kuvapalautus siivoustyöntekijästä työssään oppimispäiväkirjan kera pedanettiin. Voit myös kysyä huoltajalta, olisiko joku muu siivoustyö kodissa tärkeä tehdä tällä viikolla.

- Kodin imurointi
- Lakanoiden vaihto
- WC:n pesu
- Vaatekaapin järjestäminen

Tsemppiä viimeisiin etätehtäviin, ensi viikolla nähdään!

ETÄTEHTÄVÄT 7 / Valinnainen kotitalous

Etätehtävä 7/ Valinnaiskotitalouden näyttö MasterChef

Näytön aihe on vapaa, mutta näytön tulee olla kokonaisuus. **Pyri** näytöllä **osoittamaan tietoja ja taitoja** mahdollisimman **monipuolisesti** → älä mene sieltä, missä aita on matalin, älä toisaalta valitse sellaista, jota et varmasti osaa toteuttaa.

Suunnittele ja valmista jotain sellaista, joka on oma bravuuri ja jonka avulla haluat osoittaa taitosi. Lähde suunnittelemaan tehtäväsi oppituntien aikana ja palauta suunnitelma oppituntin lopulla. Huomioi suunnitelmassa myös jälkityöt. Toteuta näyttösi viikon aikana viimeistään ennen seuraavan viikon tunteja. Palauta kuvapalautuksin (vähintään 2 kuvaa: yksi valmistusvaiheista, missä chef tehtävää tekemässä ja yksi valmiista tuotoksesta) Pedanettiin suunnitelman ja oppimispäiväkirjan kera.

Eli vielä kerran: **Palauta oppituntien aikana suunnitelma** pedanettiin (joko kuva vihkoon tehdystä suunnitelmasta tai merkintänä suoraan pedanet kansioon). Suunnitelmasta tulee löytyä vähintään tieto siitä, mitä aiot valmistaa, reseptien lähteet, työskentelyjärjestys ja jälkitöiden hoitaminen. **Toteuta näyttö viikon kuluessa**, eli ennen maanantaita 11.5. **Tee kaksi kuvapalautusta** pedanettiin näytön toteutuksesta; yhdessä Chef työssään ja toisessa kuva valmiista tuotoksesta. **Kuvapalautuksen yhteyteen** kirjoita **oppimispäiväkirja**, jossa arvioit omaa onnistumistasi näyttössä: missä onnistuisti, miltä maistui, miltä näytti, miten työskentely sujui, pysyikö keittiö siistinä työskentelyn ajan, minkä arvosanan antaisin itselleni näytöstä ja millä perusteella.

Tsemppiä peruskoulun viimeiseen kotitalouden näyttöön kaikille Master Chef- oppilaille!

ETÄTEHTÄVÄT 6 / Valinnainen kotitalous

Retkievät

Tämän viikon etätehtävän aiheena ovat retkievät. Valitse joko tehtävä 1 tai tehtävä 2. Tehtävä 1 tehdään ja palautetaan Pedanettiin lukujärjestyksen mukaisten kotitalouden oppituntien aikana. Tehtävää 2 sinulla on viikko aikaa tehdä, ainoastaan kirjoitat wilmaviestin, että toteutat eväsretken.

1. RETKIEVÄIDEN SUUNNITTELU:

(Palautus Pedanetin etätehtävien palautuskansioon joko merkintänä tai vihkoon kirjoitettuna ja kuvapalautuksena vihkon sivuista)

-Suunnittele retki lähimetsään, takapihalle tai vaikka järven rantaan. Kerro, mihin retkesi suuntautuisi. Ketkä lähtisivät mukaasi? Perustele vastauksesi.

-Pohdi, mitä varusteita retkelle tarvittaisiin mukaan, jotta retkellä voisi syödä eväitä esimerkiksi viltillä istuen. Tee lista tarvikkeista.

-Suunnittele retken menu. Suunnittele, mitä valmistelet kotona ennalta, miten pidät lämpimät eväät lämpimänä, kylmät kylmänä tai valmistatko ehkä retkipaikalla jotain. Huomioi suunnitelmassasi turvallisuus sekä se, että kannat kaiken retkipaikalle vietävän repussasi. Esittele menu perusteluineen.

-Pohdi lopuksi retkeä ja eväitä ympäristön näkökulmasta: miten huolehdit, ettei retkipaikalle jää roskaa? Miten valmistaudut tähän jo kotona ennen retkeä? Miten retkeilijä voisi vähentää retkeilyssä syntyvän jätteen määrää?

2. EVÄSRETKEN TOTEUTUS:

(Keskustele tämän tehtävän toteutuksesta kotona perheen kanssa! Palautus kuvapalautuksin Pedanettiin oppimispäiväkirjan kera)

-Suunnittele ja toteuta retki lähimetsään, takapihalle tai vaikka järven rantaan. Kerro, mihin retki suuntautui ja ketkä olivat retkellä mukana.

-Kerro, mitä varusteita pakkasit mukaan, jotta retki eväineen oli mahdollinen.

-Suunnittele ja toteuta retken menu. Esittele menu ja kerro, mitä valmistit etukäteen, mitä mahdollisesti retkipaikalla. Tällä kertaa retkieväiden valmistamiseen ei saa käyttää nuotiota tai avotulta retkipaikalla.

-Retkipaikka tulee aina huolehtia puhtaaksi retken päättyessä. Kerro, miten huolehdit siitä, ettei retkipaikalle jäänyt jätteitä. Mihin jätteet päätyivät?

BINGO**ETÄTEHTÄVÄT 5 / Valinnainen kotitalous**

Tässä etätehtävässä pääset pelaamaan bingoa!

Bingo pelataan seuraavalla tavalla: tee bingoruutujen mukaisia tehtäviä 5 kappaletta joko pysty- tai vaakarivin verran tai 5 tehtävän suora kulmasta kulmaan. Saat itse päättää, millaisesta rivistä haluat bingosin muodostaa. Keskustele kotona siitä, millaisia tehtäviä saat milloinkin tehdä ja mitkä tehtävät olisivat parhaita valintoja juuri teidän perheessänne.

Sinulla on viikko aikaa pelata bingoa. Bingopeli on suoritettu, kun olet palauttanut Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon kuvapalautukset viidestä tehtävästäsi seuraavaan kotitalouden oppituntiin mennessä. Itse bingolapun voit tallentaa screenshottina puhelimeesi, piirtää vihkoosi tai vaikka halutessasi tulostaa kotona. Piirrä aina rasteja niiden ruutujen päälle, jotka olet suorittanut. Palauta lopuksi kuva pelatusta bingolapusta, eli rivistä, jonka olet suorittanut kuvapalautuksena Pedanetin etätehtävien palautuskansioon.



ETÄTEHTÄVÄT 4 / Valinnainen kotitalous

VALITSE ALLA OLEVISTA TEHTÄVÄVAIHTOEHDOSTA JOKO VAIHTOEHTO 1 TAI VAIHTOEHTO 2.**VAIHTOEHTO 1**

- Aamupala perheelle- tehtävä: suunnittele ja halutessasi toteuta ravitsemussuositusten mukainen aamupala perheellesi. Perustele valintasi oppimispäiväkirjassasi. Pyri vastaamaan tarkemmin kuin että "se on terveellistä". Palauta suunnitelma ja mahdollinen toteutus Pedanetin etätehtävien palautuskansioon. Huom! Palauta suunnitelma, vaikkei toteuttaisi sitä käytännössä.
- Pohdi omaa ravitsemustasi ja kirjoita omista ruokailutottumuksistasi tarina. Pohdi esimerkiksi seuraavia: syömiseni säännöllisyys, monipuolisuus, miten lautasmani toteutuu, napostelu, herkut jne. Tarinan pituus vähintään 15 lausetta. Palauta tarinasi siististi vihkoon kirjoitettuna kuvapalautuksena tai merkintänä etätehtävien palautuskansioon lukujärjestyksen mukaisten oppituntien aikana. (Voit hyödyntää pohdinnassasi apuna Onni- kirjan ravitsemuskappaleita 9-11).

TAI

VAIHTOEHTO 2

- Aamupala perheelle-tehtävä: suunnittele ja toteuta ravitsemussuositusten mukainen aamupala perheellesi. Perustele valintasi oppimispäiväkirjassasi. Pyri vastaamaan tarkemmin kuin että "se on terveellistä". Palauta suunnitelma ja toteutus oppimispäiväkirjoineen Pedanetin etätehtävien palautuskansioon. Huom! Palauta suunnitelma lukujärjestyksen mukaisten oppituntien aikana. Aamupalan valmistukseen sinulla on viikko aikaa.
- Lounas tai päivällinen perheelle- tehtävä: suunnittele ja toteuta lounas tai päivällinen perheellesi. Palauta suunnitelma ja toteutus oppimispäiväkirjoineen Pedanetin etätehtävien palautuskansioon. Oppimispäiväkirjassa pohdi tekemäsi lounasta/päivällistä ravitsemussuositusten näkökulmasta. Huom! Palauta suunnitelma lukujärjestyksen mukaisten oppituntien aikana. Lounaan/päivällisen valmistukseen sinulla on viikko aikaa.

ETÄTEHTÄVÄT 3 / VALINNAINEN KOTITALOUS

Tällä viikolla kotitalouden etätehtävät liittyvät pääsiäiseen ja pääsiäisen ruokakulttuuriin. **Saat valita, teetkö tehtävän 1 VAI tehtävän 2.**

TEHTÄVÄT:

1. Lue Onni- kirjasta kappale 22 Juhlat - ilon ripauksia ja mukavia muistoja (s.116-123). Tee tehtävät 1, 2, 4, 5 ja 6 sivulta 123. Tehtävässä 6 suunnittele kattaus ja teemaan sopiva ruokatarjoilu pääsiäiseen. **Tehtävät tehdään lukujärjestyksen mukaisten kotitalouden tuntien aikana ja palautetaan Pedanettiin oppituntien päättyessä. Tee tehtävät huolellisesti.**

TAI

2. Suunnittele ja toteuta perheellesi sopiva ruokatarjoilu tai kahvipöydän tarjottava pääsiäiseen. Saat itse ja perheesi kanssa suunnitellen päättää, mitä teet. **Palauta suunnitelma Pedanettiin lukujärjestyksen mukaisten kotitalouden oppituntien aikana. Itse käytännön toteutukseen sinulla on viikko aikaa. Palauta käytännön toteutus Pedanettiin vähintään kahden kuvan ja oppimispäiväkirjan kera.**

ETÄTEHTÄVÄT 2 / VALINNAINEN KOTITALOUS

KENKIEN PUHDISTUS & VÄLIPALAN VALMISTUS**TEHTÄVÄT:**

1. **Kenkien puhdistus.** Valitse yhden kengistäsi puhdistettavaksi. Tarkasta, että kenkien hoito-ohjeet sallivat vesipesun! Katso seuraavat videot ja toimi videoiden oppien mukaisesti. Voit syventää tietoasi lukemalla Onni-kirjasta kappaleen 27 Jalkineiden hoito, s. 154-155. **Ota kengistä "ennen ja jälkeen"- kuvat ja palauta kuvat Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon. Tämä tehtävä tehdään lukujärjestyksen mukaisten oppituntien aikana: palauta Pedanetin palautuskansioon joko kokonaan tehty puhdistustyö, tai sitten suunnitelma ja/tai ensimmäinen vaihekuva. Mikäli Pedanettiin ei palaudu lukujärjestyksen mukaisten oppituntien aikana mitään, laittaa ope Wilmaan "etätehtävät eivät etene"- merkinnän.**

Marttojen ohjevideo: <https://www.youtube.com/watch?v=-dQPjsueMk>

YLE Summerin kenkienpuhdistusniisit: <https://www.youtube.com/watch?v=xHhkyPI5OoM>

2. **Suunnittele ja toteuta perheellesi välipala tai iltapala omien kotitalouden taitojesi mukaisesti, saatavilla olevista raaka-aineista. Saat valita, mitä teet.** Ideoita ja vinkkejä esimerkiksi näistä:

-lämpimät voileivät, s. 204

-smoothie, s. 270-271

-skonssit eli teeleivät, s. 275

-kauralastut, s. 285

-munakas, s. 246

-rieskarullat, s. 206

-meksikolainen salaatti, s.198

-mutakakku, s. 283

-ohukaiset, s. 260

Palauta suunnitelma ja kuvat valmistuksesta sekä valmiista välipalasta tai iltapalasta Pedanettiin oppimispäiväkirjan kera. Sinulla on viikko aikaa tehdä tämä tehtävä. Eli tehtävän palautus seuraavaan lukujärjestyksen mukaiseen kotitalouden oppituntiin mennessä.

Valinnaisen kotitalouden etäopetus - INFOA

Tehtävät palautetaan Pedanetin oman ryhmän palautuskansioon samalla tavalla, kuin käytännön kotitehtäviä ja harrastuneisuus- palautuksia on vuosien mittaan palautettu. Tätä palautusta olemme koulussa harjoitelleet. Mikäli olet unohtanut, miten palautus tehtiin, tästä linkistä pääset Pedanetin kotitalouden pääsivulle: <https://peda.net/orimattila/peruskoulu/pl/oyl/opetusj%C3%A4rjestelyt/ol2/kotitalous> . Pääsivulta sinun tulee navigoida **oman opettajasi kotitalouden ryhmiin** ja valita **oma ryhmäsi** (ryhmän nimi on sama kuin lukujärjestyksessä lukeva kotitalouden ryhmän nimi). Huom! Ryhmät ovat salattuja, eli mikäli et tähän mennessä ole liittynyt ryhmään, tulee sinun lähettää ryhmään **liittymispyyntö**. Opettajasi hyväksyy liittymispyyntösi ja vasta tämän jälkeen voit nähdä palautuskansiot ja palauttaa tehtäviä.

Aloita tehtävien tekeminen heti lukujärjestyksen mukaisen oppituntisi alettua. Mikäli sinulla on mahdollisuus toteuttaa myös ruoanvalmistuksen tai leivonnin tehtävösuuksia, etene näihin Teidän perheelle sopivalla hetkellä. Keskustele kotona perheesi kanssa siitä, milloin ja miten tämä olisi mahdollista. Huom! Vaikka annamme viikoittain nimettyjä ruoanvalmistustehtäviä, tehtäviä voi muunnella ja soveltaa perheenne poikkeuksellisen arjen tarpeiden mukaan.

Kotitaloudessa on ollut tapana palauttaa vapaaehtoisia "harrastuneisuus- palautuksia", eli osoittaa aktiivisuuttaan kotitalouden oppiainetta kohtaan valmistamalla ruokaa, leipomalla tai tekemällä puhtaanapidon tehtäviä kotona. Näitä harrastuneisuus- palautuksia voi ja saa mielellään edelleenkin palauttaa harrastuneisuus-kansioihin.

Opettaja antaa palautetta etäopetusjakson tehtävistä Pedanetin kommenttiosioon palautuksen alle. Toimi opettajan palautteen mukaisesti.

YHTEYS OPETTAJAAN:

Voit olla kotitalouden opettajaan yhteydessä lukujärjestyksen mukaisen oppituntisi ajan puhelimitse viestillä / soittamalla / Whatsappilla / Facetimella jne. (Emmi 044 057 5575, Marja 040 560 4067 ja Maija 0447813782) TAI Wilmoitse. Wilman kautta tavoitat opettajan toki muulloinkin.

KO.7EF

ETÄTEHTÄVÄT 5 / 7. lk

Tee tehtävä 1 ohjeen mukaisesti. Tehtävä 2 on vapaavalintainen. Molempien tekemiseen on viikko aikaa.

1. TEKSTIILIHUOLLON OSUUS: PYYKIN JÄLKIKÄSITTELY

- Viime viikolla tutustuit tekstiilihuollon ensimmäiseen vaiheeseen ja pesit pyykin pyykinpesukoneella tai käsin. Tällä viikolla tutustutaan pyykin jälkikäsitteilyyn.
- Tutustu ensin pyykinpesuun lukujärjestyksen mukaisten oppituntien aikana lukemalla kirjasta kappale 26 Vaatehuollon vaiheet sivut 151-153.
- Katso sen jälkeen opetusvideot pyykin jälkikäsitteilyä: <https://www.youtube.com/watch?v=ryuUaNfosEM> (viikkaaminen KonMari- tyyliin)

<https://www.youtube.com/watch?v=vsrgA53Eo1o> (silittäminen)

- Pyykin jälkikäsitteilyn opiskelun jälkeen keskustele kotona, milloin teidän perheessänne olisi hyvä aika tehdä tämä tehtävä.
- JÄLKIKÄSITTELE PYYKKI JOKO A) VIKKAAMALLA PYYKKI SIISTISTI VAATEPINOIKSI, VIEMÄLLÄ VAATEPINOT NIILLE KUULUVILLE PAIKOILLE JA JÄRJESTÄMÄLLÄ VAATEKAAPPI/ LAATIKOT SIISTIKSI TAI B) HARJOITTELE SILITTÄMISTÄ SILITYSRAUDALLA. Huom! Silittäminen vaatii erityistä huolenpitoa turvallisuudesta. Älä silitä vaatteita ilman huoltajan läsnäoloa ja lupaa. Huomioi turvallisuus: tarkasta, että työskentely-ympäristö on puhdas, sinulla on tilaa toimia, perheenjäsenet tai lemmikit eivät voi kompastua johtoihin, kuumenevan raudan lähellä ei ole mitään ja rautaa säilytetään turvallisesti pystyyn nostettuna aina, kun sillä ei silitetä. Kertaa lisäksi myös kirjasta sivun 152 Silityksen ABC.
- Palauta tehtävä Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera.
- Pohdi oppimispäiväkirjassa seuraavaa: miten jälkikäsitteily pyykin? Mitä opit jälkikäsitteilyä? Miksi pyykin pitää jälkikäsitellä? Voiko kaikkia vaatteita jälkikäsitellä samalla tavalla? Milloin vaatetta ei saa silittää?

2. VAPAVALINTAINEN RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS: MITTAAMISEN KERTAUS

- Tällä viikolla pääset kertaamaan mittaamista vapaavalintaisessa ruoanvalmistuksen ja leivonnin tehtävässä. Saat valita, mitä teet, mutta kiinnitä huomiota erityisesti resepteissä mainittuihin mittoihin: muistatko vielä eri mittojen lyhenteet? Muistatko mittojen vetoisuudet? Kuinka monta milliliittraa ruokalusikka on? Miksi leivonnassa oli erityisen tärkeää käyttää tasamittoja?
- Palauta tehtävä Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera. Kerro oppimispäiväkirjassa, mitä eri aineita mittasit ja minkälaisilla mitoilla. Pohdi sitä, miten mittaaminen sinulla onnistuu: muistivatko mitat helposti mieleen? Oliko mittaaminen helppoa? Entä, jos joutuisit puolittamaan tai tuplaamaan ohjeen? Sujuisiko mittaaminen silloin?
- Tässä esimerkkejä ja vinkkejä siitä, mitä voisit valmistaa:

-kaurarieskat, s. 274

-nopeat juustosarvet, s. 276

-pizzamuffinit, s. 279

-kauralastut, s. 285

-murokakku, s. 298 (esim. tiikerikakku, banaanikakku tai sitruunakakku)

-whoopiet, s. 305

-risotto, s. 230

-kasvispihvit, s. 233

-kasvisseikeitto, s. 207

-jauheliha-kasviskeitto, s. 211

-makkara- tai nakkikeitto, s. 211

ETÄTEHTÄVÄT 4 / 7. lk

Tee tehtävä 1 ohjeen mukaisesti. Tehtävä 2 on vapaavalintainen. Molempien tekemiseen on viikko aikaa.

1. TEKSTIILIHUOLLON OSUUS: PYYKINPESU

- Tämän viikon tehtävänäsi on pestä pyykkiä joko käsin tai pyykinpesukoneella. Sinulla on viikko aikaa tehdä tämä tehtävä.
- Tutustu ensin pyykinpesuun lukujärjestyksen mukaisten oppituntien aikana lukemalla kirjasta **kappale 26 Vaatehuollon vaiheet sivut 146-151**.
- Katso sen jälkeen open **opetusvideo pyykinpesusta** <https://www.youtube.com/watch?v=rwXLHTzilmw>
- Pyykinpesun opiskelun jälkeen keskustele kotona, milloin teidän perheessänne olisi hyvä aika tehdä tämä tehtävä. Tutustu pyykinpesukoneeseen ja **pese koneellinen pyykkiä** aiemmin opitun ja perheessäsi keskustellun pohjalta. Voit pestä pyykkiä myös käsin.
- Palauta tehtävä **Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera.**
- Pohdi oppimispäiväkirjassa seuraavaa: *miten lajittelit pyykin? Esivalmistelitko pyykin jotenkin? Minkä ohjelman valitsit, miksi? Miten oioit ja ripustit pyykin kuivumaan?*

2. VAPAAVALINTAINEN RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS: KEVÄINEN JÄLKIRUOKA TAI LEIVONNAINEN

- Elämme pääsiäisen aikaa ja aurinkoista kevättä. Suunnittele ja toteuta jokin **keväinen jälkiruoka tai leivonnainen**. Jälkiruoka tai leivonnainen voi liittyä **pääsiäiseen**.
- Palauta tehtävä **Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera.**
- Tässä esimerkkejä ja vinkkejä siitä, mitä voisit valmistaa:

-sitruunakiisseli, s. 249

-vaniljakiisseli / kerroskiisseli, s. 251

-aurinkoinen pääsiäisrahka, s. 257

-trooppinen smoothie, s. 270

-rahapullat (rahkapiirakat), s. 295

-marengit, s. 321

-mansikka-juustokakku, s. 323

-Lisää vinkkejä jälkiruokaista löydät esimerkiksi täältä: https://www.dansukker.fi/fi/inspiroidu/seasonkiherkut/paasiainen/maistuvia-jalkiruokia.aspx?gclid=CjwKCAjwpqv0BRABEiwA-TySwYi6Px8I7B7JS2Gn4L3Q8YDRoTiZdU4hc5SMQky8PeJ94YVfxrHHnBoC21MQAvD_BwE

-Ja vinkkejä pääsiäisleivontaan esimerkiksi täältä: https://kotiliesi.fi/juhlat/paasiainen/paasiainen-parhaat-kakut-ja-leivokset/?gclid=CjwKCAjwpqv0BRABEiwA-TySwaoX0mQEe-59Pje9G0mw1FjBtrPYaU31M4Q4ya_VGjgTonWCRKuyFxoCXhkQAvD_BwE

ETÄTEHTÄVÄT 3 / 7. lk

1. TIEDOLLINEN OSUUS

Kulutajuuus- osio on nyt käsitelty. Nyt siirrymme kevään viimeiseen teemaan - tekstiilihuoltoon. Tästä tehtävästä lähtien käsittelemme siis tekstiilihuoltoon liittyviä asioita.

Ensimmäinen tekstiilihuollon tehtävä:

-Valitse kotoa kaksi vaatekappaletta ja etsi vaatekappaleiden pesumerkit. Pesumerkit löytyvät usein vaatteiden saumakohdista.

-Piirrä vaatteista löytyvät pesumerkit vihkoosi siististi (open on pakko saada selvää!).

-Selvitä ja kirjoita vihkoon, mitä pesumerkit tarkoittavat. Pesumerkeistä tietoa löydät Onni-kirjan kappaleesta 26 (s.146-153), erityisesti sivuilta 147, 149 ja 151.

Opettaja kommentoi tehtyä tehtävääsi Pedanetin palautukseesi.Täydennä tehtävääsi tarvittaessa kommenttien pohjalta.

2. RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS

Viikon teemana **aamiainen**. Suunnittele ja valmista itsellesi tai mielellään koko perheellesi aamiainen. Voit hyödyntää tehtävässä joitain Onni-kirjan ohjeita (voit valita useammankin), tai voit **suunnitella ja toteuttaa haluamasi kokonaisuuden itse**. Palauta Pedanettiin vähintään kaksi kuvaa: yksi kuva valmistusvaiheista, yksi valmiista tuotoksesta. **Muista huolellinen oppimispäiväkirja! Oppimispäiväkirja on tärkeä osa tehtävää, eikä sitä saa jättää tekemättä.**

Tässä muutama reseptivinkki Onni-kirjastasi:

-hiutalepuuro, s. 222 (tsekkaa myös tämän sivut muutkin puurot)

-keitetyt kananmunat / munakas, s. 246

-hedelmäsalaatti, s. 256

-aamiaispannukakut / banaani pannukakut, s. 261

-smoothie, s. 270

-teeleivät, s. 275

-sämpylät, s. 287

Kotitalouden viikoittaiset tehtävät koostuvat kahdesta osuudesta: 1) tiedollinen osuus, jossa tehdään tehtäviä joko kirjan kappaleista tai muusta annetusta materiaalista, 2) ruoanvalmistuksen ja leivonnan osuus, jossa toteutetaan ruoanvalmistuksen tai leivonnan viikoittainen tehtävä joko kokonaan tai **soveltuvin osin, riippuen siitä, millainen toteutus sopii Teidän perheenne poikkeukselliseen arkeen parhaiten** (Huom! Kotitalouden tehtävien takia ei missään nimessä tarvitse lähteä erikseen kauppaan tai hankkia kotiin mitään omasta arjesta poikkeavaa. Tehtävää voi huoletta soveltaa, ohjeen voi korvata toisella tai toimia juuri niin, kun Teidän kotitaloudessanne on järkevää.)

Tehtävät palautetaan Pedanetin oman ryhmän palautuskansioon samalla tavalla, kuin käytännön kotitehtäviä on vuoden mittaan palautettu. **Tiedollisten tehtävien osuus palautetaan Pedanetin etätehtävien palautuskansioon lukujärjestyksen mukaisten kotitalouden oppituntien aikana. Mikäli oppituntien päättyessä Pedanettiin ei ole palautettu mitään, merkitään Wilmaan "huomioitavaa opiskelussa"- merkintä oppitunnille. Muut tehtävät palautetaan Pedanettiin viimeistään seuraavan viikon kotitalouden oppitunnin alkuun mennessä. Eli jos oppituntisi on esim. keskiviikkoisin, sinulla on seuraavan keskiviikon kotitalouden oppitunteihin saakka aikaa palauttaa tehtäväosuus 2. Mikäli palauttamisessa ilmenee haasteita, ota yhteys opeen!**

YHTEYS OPETTAJAAN:

Voit olla kotitalouden opettajaan yhteydessä lukujärjestyksen mukaisen oppituntisi ajan puhelimitse viestillä/soittamalla/Facetimella/Whatsappilla jne. (Marja 044 781 3561) TAI Wilmoitse. Wilman kautta tavoitat opettajan toki muulloinkin.

ETÄTEHTÄVÄT 2 / 7.LK

ETÄOPISKELUPAKETTI 2 / KOTITALOUS 7.LK

Kotitalouden viikoittaiset tehtävät koostuvat kolmesta osuudesta: 1) tiedollinen osuus, jossa tehdään tehtäviä joko kirjan kappaleista tai muusta annetusta materiaalista, 2) ruoanvalmistuksen ja leivonnan osuus, jossa toteutetaan ruoanvalmistuksen tai leivonnan viikoittainen tehtävä joko kokonaan tai **soveltuvin osin, riippuen siitä, millainen toteutus sopii Teidän perheenne poikkeukselliseen arkeen parhaiten** (Huom! Kotitalouden tehtävien takia ei missään nimessä tarvitse lähteä erikseen kauppaan tai hankkia kotiin mitään omasta arjesta poikkeavaa. Tehtävää voi huoletta soveltaa, ohjeen voi korvata toisella tai toimia juuri niin, kun Teidän kotitaloudessanne on järkevää.) sekä 3) puhdistuksen osuus, jossa tehdään viikoittain vaihtuvia puhdistuksen käytännön tehtäviä opetusvideon oppien mukaisesti.

Tehtävät palautetaan Pedanetin oman ryhmän palautuskansioon samalla tavalla, kuin käytännön kotitehtäviä on vuoden mittaan palautettu. **Tiedollisten tehtävien osuus palautetaan Pedanetin etätehtävien palautuskansioon lukujärjestyksen mukaisten kotitalouden oppituntien aikana. Mikäli oppituntien päättyessä Pedanettiin ei ole palautettu mitään, merkitään Wilmaan "etätehtävät eivät etene"- merkintä oppitunnille. Muut tehtävät palautetaan Pedanettiin viimeistään seuraavan viikon kotitalouden oppitunnin alkuun mennessä. Eli jos oppituntisi on esim. keskiviikkoisin, sinulla on seuraavan keskiviikon kotitalouden oppitunteihin saakka aikaa palauttaa tehtäväosuudet 2 ja 3. Mikäli palauttamisessa ilmenee haasteita, ota yhteys opeen!**

1. TIEDOLLINEN OSUUS

- Lue Onni- kirjasta kappale 25 (s. 138-143)
- Tee tehtävät 1, 2, 4 ja 6 sivulta 143.
- Muista vastata tehtäviin kokonaisin lausein ja kirjasta lukemasi tiedon perusteella.

Opettaja kommentoi tehtyä tehtävääsi Pedanetin palautukseesi.Täydennä tehtävääsi tarvittaessa kommenttien pohjalta.

Tehtävissä arvioidaan vastauksen kattavuutta (oletko vastannut vain nopeasti parilla sanalla, vai perehtynyt sisältöön huolella) ja sitä, että vastaukset pohjautuvat kirjasta luettuun tietoon.

Voit tehdä tehtäväsi kahdella eri tavalla:

- 1) Tee tehtävät huolella (muista huolellinen käsiala) kotitalouden vihkoosi, ota vihkosi sivuista, eli tehtävistäsi kuvat ja palauta kuvat Pedanetin etätehtävien palautuskansioon.
- 2) Kirjautu Pedanettiin ja mene oman ryhmäsi Pedanetin etätehtävien palautuskansioon. Palauta sinne merkintä, johon suoraan kirjoitat vastauksesi. Muista lähdemerkinnät!

2. RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS

Viikon teemana leivonta: "pienä hyvää perheelle"- ajatuksella. Suunnittele ja valmista jokin pieni makea herkku perheellesi. Leivontatehtävässä voisi hyödyntää esimerkiksi kääretortun (s. 307), mutakakun (s. 283), marjapiirakan (s. 300), tiikerikakun (s. 299) tai vaikka nopean mikrossa valmistettavan mukikakun (s. 283) ohjetta. Voit myös käyttää jotain muuta ohjetta Onni-kirjasta tai netistä tai soveltaa täysin perheenne tarpeiden mukaan. Saat siis itse ja perheen kanssa keskustellen päättää. Palauta Pedanettiin vähintään kaksi kuvaa: yksi kuva valmistusvaiheista, yksi valmiista tuotoksesta. Muista huolellinen oppimispäiväkirja.

3. PUHDISTUKSEN TEHTÄVÄ

Kahden eri pinnan puhdistaminen. Valitse kotona kaksi eri pintaa, jotka puhdistat. Pinnat voisivat olla esimerkiksi:

-tekstiilipinta = matto, jonka joko imuroit tai ravistelet ulkona

-lattiapinta, jonka imuroit tai moppaat (kerro tehtäväsi oppimispäiväkirjassa, mikä lattiapinta on kyseessä)

-lieden induktiotaso, jonka puhdistat esim. keraamisen tason puhdistusaineella ja pöytäpyyhkeellä (vinkit Onni- kirjan s. 37)

-lieden valurautataso, jonka puhdistat esim. puhdistussienellä ja sopivalla puhdistusaineella (vinkit Onni- kirjan s. 37)

-ikkunapinta, jonka puhdistat (vinkit Onni- kirjan s. 167)

-kaakelipinta, esim. kylpyhuoneessa tai wc:ssä, jonka puhdistat (vinkit Onni- kirjan s. 165)

Löydät pintojen puhdistukseen apua Onni- kirjan kappaleesta 29 Onnistunut siivous (s. 160-169). Ota puhdistustyöstä ”ennen ja jälkeen”- kuvat. Palauta kuvat Pedanettiin. Muista huolellinen oppimispäiväkirja: kerro, miten etenit!

YHTEYS OPETTAJAAN:

Voit olla kotitalouden opettajaan yhteydessä lukujärjestyksen mukaisen oppituntisi ajan puhelimitse viestillä/soittamalla/Facetimella/Whatsappilla jne. (Emmi 044 057 5575 ja Marja 040 560 4067) TAI Wilmoitse. Wilman kautta tavoitat opettajan toki muulloinkin.

KO.7A

KÖKSÄBINGO



KÖKSÄBINGO 7IK

Tässä etätehtävässä pääset pelaamaan bingoa!

Bingo pelataan seuraavalla tavalla: tee bingoruutujen mukaisia tehtäviä 5 kappaletta joko pysty- tai vaakarivin verran tai 5 tehtävän suora kulmasta kulmaan. Saat itse päättää, millaisesta rivistä haluat bingosin muodostaa. Keskustele kotona siitä, millaisia tehtäviä saat milloinkin tehdä ja mitkä tehtävät olisivat parhaita valintoja juuri teidän perheessänne.

Sinulla on viikko aikaa pelata bingoa. Bingopeli on suoritettu, kun olet palauttanut Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon kuvapalautukset viidestä tehtävästäsi seuraavaan kotitalouden oppituntiin mennessä. Itse bingolapun voit tallentaa screenshottina puhelimeesi, piirtää vihkoosi tai vaikka halutessasi tulostaa kotona. Piirrä aina rasteja niiden ruutujen päälle, jotka olet suorittanut. Palauta lopuksi kuva pelatusta bingolapusta, eli rivistä, jonka olet suorittanut kuvapalautuksena Pedanetin etätehtävien palautuskansioon.

ETÄTEHTÄVÄT 7 / 7. lk

Tehtävä 1: VAPPUJUHLAT PERHEEN KESKEN - SUUNNITTELU

Suunnittele vappujuhlat, jotka järjestäisit perheellesi. Lue ensin kirjan kappale 22 Juhlat - ilon ripauksia ja mukavia muistoja (s. 116-123) ja päättää juhlien teema (esim. naamiaiset, piknik takapihalla, tai teema jonkin artistin, Netflix-sarjan tai vaikka urheilulajin ympärille). Tämän jälkeen suunnittele juhlien ohjelma: mitä pelejä ja leikkejä? Mitä musiikkia? Pohdi, miten juhlien ohjelma huomioi koko perheesi ja kehittäisi kotitaloudessa paljon puhuttuja tunne- ja vuorovaikutustaitoja. Lopuksi suunnittele juhlien tarjottavat ja koristelu sekä kattaus ruokapöytään.

Esitlee suunnitelmassa siis ainakin:

- kirjan kappaleen pääpointit vapun juhlimisesta: miksi ja milloin?
- juhlien teema perusteluineen
- juhlien ohjelma perusteluineen (ohjelmaksi ei siis riitä vastaus: "jotain leikkejä", pohdi tehtävää huolella!)
- juhlien tarjottavat perusteluineen: onko kyseessä ateria, piknik- eväät, kakkutarjoilu seisovasta pöydästä jne.
- tarjoiluiden kattaussuunnittelu
- juhlien koristelu: miten lisää juhlan tunnelmaa koristeilla, millaisia koristeita käyttäisit?
- juhlien jälkeen: miten huolehdi siitä, että koristeet, kattaus ja juhlan aikana syntynyt jäte kierrätetään järkevästi? Kuka siivoaa? Onko juhlassi jokin erityispiirre, jonka vuoksi jälkien siivoukseen pitää kiinnittää erityistä huomioita (esim. piknik ulkona)? Miten toimit, mikäli juhlista jää ruokahävikkiä?

TAI**Tehtävä 2: VAPPUJUHLAT PERHEEN KESKEN - TOTEUTUS**

Suunnittele ja toteuta perheellesi vappujuhlia. Muista keskustella kotona siitä, miten ja milloin tämä tehtävä olisi hyvä toteuttaa. Päätä juhillesi teema, jonka esittelet oppimispäiväkirjassa.

Suunnittele, toteuta ja dokumentoi valokuvien seuraavat asiat:

- juhlien ohjelma:** leikit, pelit, tietovisat, musiikki, ruokailu jne. Valitse jokin ohjelma, jonka ohjaat perheellesi. Saat tietenkin valita useampiakin.
- juhlien tarjottavat:** toteutatko aterian vai leivotko esim. kahvin tai siman kanssa tarjottavaa? Saat itse päättää! **HUOM: Munkkien paistoa opporassassa ei saa tehdä ilman aikuisen valvontaa!**
- juhlien koristelu ja pöydän kattaminen:** voisitko esim. itse askarrella värikkäitä viirejä tai muita koristeita tai taitella servetit huolellisen juhlavasti? Miten toisit koristeilla ja pöydän kätteillä esille vapun?

Palauta valokuvapalautuksin Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon oppimispäiväkirjan kera.

Tässä vielä pieni vinkkilista:

- MLL:n leikkipankki ohjelman suunnitteluun: <https://leikkipankki.xn--leikkipiv-12ac.fi/haku>
- Taidekodin askarteluvinkkejä itse tehtyihin koristeisiin: <https://taidekoti.com/2019/04/vappuaskartelu/>
- YLE:n artikkeli vapusta: <https://yle.fi/aihe/artikkeli/2010/05/17/vappu-15>

ETÄTEHTÄVÄT 6 / 7.Ik

Tee tehtävä 1 ohjeen mukaisesti. Tehtävä 2 on vapaavalintainen. Molempien tekemiseen on viikko aikaa.

1. TEKSTIILIHUOLLON OSUUS: KENKIEN PUHDISTUS

- Lue kirjan kappale 27 - Jalkineiden hoito, s. 154-155.
- Katso Marttojen ja Ylen Summerin ohjevideot kenkien puhdistuksesta:

Marttojen ohjevideo: <https://www.youtube.com/watch?v=-dQPjsueMk>

YLE Summerin kenkienpuhdistusniskit: <https://www.youtube.com/watch?v=xHhkyPI5OoM>

- Valitse yhdet kengistäsi puhdistettavaksi. Keskustele valinnasta kotona ja tarkasta, että kenkien hoito-ohjeet sallivat vesipesun! Keskustele kotiväen kanssa siitä, saathan varmasti hyödyntää puhdistusmenetelmää juuri valitsemissi kenkiin. Katso videot ja toimi videoiden oppien mukaisesti.
- **Ota kengistä "ennen ja jälkeen"- kuvat ja palauta kuvat Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon huolellisen oppimispäiväkirjan kera.**
- Pohdi oppimispäiväkirjassa: Oletko puhdistanut kenkiäsi aiemmin? Miksi valitsit juuri valitsemasi kengät? Minkä puhdistusmenetelmän valitsit, miksi? Millainen lopputulos oli?

ETÄTEHTÄVÄT 5 / 7.Ik

Tee tehtävä 1 ohjeen mukaisesti. Tehtävä 2 on vapaavalintainen. Molempien tekemiseen on viikko aikaa.

1. TEKSTIILIHUOLLON OSUUS: PYYKIN JÄLKIKÄSITTELY

- Viime viikolla tutustuit tekstiilihuollon ensimmäiseen vaiheeseen ja pesit pyykkiä pyykinpesukoneella tai käsin. Tällä viikolla tutustutaan pyykin jälkikäsitteilyyn.
- Tutustu ensin pyykinpesuun lukujärjestyksen mukaisten oppituntien aikana lukemalla kirjasta **kappale 26 Vaatehuollon vaiheet sivut 151-153.**
- Katso sen jälkeen **opetusvideot pyykin jälkikäsitteystä:**

<https://www.youtube.com/watch?v=ryuUaNfosEM> (viikkaaminen KonMari- tyyliin)

<https://www.youtube.com/watch?v=vsrgA53Eo1o> (silittäminen)

- Pyykin jälkikäsitteilyn opiskelun jälkeen keskustele kotona, milloin teidän perheessänne olisi hyvä aika tehdä tämä tehtävä.

- **JÄLKIKÄSITTELE PYYKKI JOKO A) VIIKKAAMALLA PYYKKI SIISTISTI VAATEPINOIKSI, VIEMÄLLÄ VAATEPINOT NIILLE KUULUVILLE PAIKOILLE JA JÄRJESTÄMÄLLÄ VAATEKAAPPI/ LAATIKOT SIISTIKSI TAI B) HARJOITTELE SILITTÄMISTÄ SILITYSRAUDALLA.** Huom! Silittäminen vaatii erityistä huolenpitoa turvallisuudesta. Älä silitä vaatteita ilman huoltajan läsnäoloa ja lupaa. Huomioi turvallisuus: tarkasta, että työskentely-ympäristö on puhdas, sinulla on tilaa toimia, perheenjäsenet tai lemmikit eivät voi kompastua johtoihin, kuumenevan raudan lähellä ei ole mitään ja rautaa säilytetään turvallisesti pystyyn nostettuna aina, kun sillä ei silitetä. Kertaa lisäksi myös kirjasta sivun 152 Silityksen ABC.
- Palauta tehtävä **Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera.**
- Pohdi oppimispäiväkirjassa seuraavaa: *miten jälkikäsittelet pyykin? Mitä opit jälkikäsitteystä? Miksi pyykki pitää jälkikäsitellä? Voiko kaikkia vaatteita jälkikäsitellä samalla tavalla? Milloin vaatetta ei saa silitää?*

2. VAPAAVALINTAINEN RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS: MITTAAMISEN KERTAUS

- Tällä viikolla pääset kertaamaan mittaamista vapaavalintaissa ruoanvalmistuksen ja leivonnan tehtävässä. Saat valita, mitä teet, mutta kiinnitä huomiota erityisesti resepteissä mainittuihin mittoihin: muistatko vielä eri mittojen lyhenteet? Muistatko mittojen vetoisuudet? Kuinka monta millilitraa ruokalusikka on? Miksi leivonnassa oli erityisen tärkeää käyttää tasamittoja?
- Palauta tehtävä **Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera.** Kerro oppimispäiväkirjassa, mitä eri aineita mittasit ja minkälaisilla mitoilla. Pohdi sitä, miten mittaaminen sinulla onnistuu: muistuitvatko mitat helposti mieleen? Oliko mittaaminen helppoa? Entä, jos joutuisit puolittamaan tai tuplaamaan ohjeen? Sujuisiko mittaaminen silloin?
- Tässä esimerkkejä ja vinkkejä siitä, mitä voisit valmistaa:

-kaurarieskat, s. 274

-nopeat juustosarvet, s. 276

-pizzamuffinit, s. 279

-kauralastut, s. 285

-murokakku, s. 298 (esim. tiikerikakku, banaanikakku tai sitruunakakku)

-whoopiet, s. 305

-risotto, s. 230

-kasvispihvit, s. 233

-kasvissosekeitto, s. 207

-jauheliha-kasviskeitto, s. 211

-makkara- tai nakkikeitto, s. 211

ETÄTEHTÄVÄT 4 / 7.lk

Tee tehtävä 1 ohjeen mukaisesti. Tehtävä 2 on vapaavalintainen. Molempien tekemiseen on viikko aikaa.

1. TEKSTIILIHUOLLON OSUUS: PYYKINPESU

- Tämän viikon tehtävänäsi on pestä pyykkiä joko käsin tai pyykinpesukoneella. Sinulla on viikko aikaa tehdä tämä tehtävä.
- Tutustu ensin pyykinpesuun lukujärjestyksen mukaisten oppituntien aikana lukemalla kirjasta **kappale 26 Vaatehuollon vaiheet sivut 146-151.**
- Katso sen jälkeen open **opetusvideo pyykinpesusta** <https://www.youtube.com/watch?v=rwXLHTziImw>
- Pyykinpesun opiskelun jälkeen keskustele kotona, milloin teidän perheessänne olisi hyvä aika tehdä tämä tehtävä. Tutustu pyykinpesukoneeseen ja **pese koneellinen pyykkiä** aiemmin opitun ja perheessäsi keskustellun pohjalta. Voit pestä pyykkiä myös käsin.
- Palauta tehtävä **Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera.**
- Pohdi oppimispäiväkirjassa seuraavaa: *miten lajittelit pyykin? Esivalmistelitko pyykin jotenkin? Minkä ohjelman valitsit, miksi? Miten oioit ja ripustit pyykin kuivumaan?*

2. VAPAAVALINTAINEN RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS: KEVÄINEN JÄLKIRUOKA TAI LEIVONNAINEN

- Elämme pääsiäisen aikaa ja aurinkoista kevättä. Suunnittele ja toteuta jokin **keväinen jälkiruoka tai leivonnainen**. Jälkiruoka tai leivonnainen voi liittyä **pääsiäiseen**.
- Palauta tehtävä **Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera.**
- Tässä esimerkkejä ja vinkkejä siitä, mitä voisit valmistaa:

-sitruunakiisseli, s. 249

-vaniljakiisseli / kerroskiisseli, s. 251

-aurinkoinen pääsiäisrahka, s. 257

-trooppinen smoothie, s. 270

-rahkapullat (rahkapiirakat), s. 295

-marengit, s. 321

-mansikka-juustokakku, s. 323

-Lisää vinkkejä jälkiruokaista löydät esimerkiksi täältä: https://www.dansukker.fi/fi/inspiroidu/seasonkihkerut/paasiainen/maistuvia-jalkiruokia.aspx?gclid=CjwKCAjwpqv0BRABEiwA-TySwYi6Px8l7B7JS2Gn4L3Q8YDRoTiZdU4hc5SMQky8Pej94YVfxrHHnBoC21MQAvD_BwE

-Ja vinkkejä pääsiäisleivontaan esimerkiksi täältä: https://kotiliesi.fi/juhlat/paasiainen/paasiainen-parhaat-kakut-ja-leivokset/?gclid=CjwKCAjwpqv0BRABEiwA-TySwaoX0mQEe-59PJe9G0mw1FjBtrPYaU31M4Q4ya_VGJgTonWCRKuyFxoCXhkQAvD_BwE

ETÄTEHTÄVÄT 3 / 7. lk

1. TIEDOLLINEN OSUUS

Kuluttajuus- osio on nyt käsitelty. Nyt siirrymme kevään viimeiseen teemaan - tekstiilihuoltoon. Tästä tehtävästä lähtien käsittelemme siis tekstiilihuoltoon liittyviä asioita.

Ensimmäinen tekstiilihuollon tehtävä:

-Valitse kotoa kaksi vaatekappaletta ja etsi vaatekappaleiden pesumerkit. Pesumerkit löytyvät usein vaatteiden saumakohdista.

-Piirrä vaatteista löytyvät pesumerkit vihkoosi siististi (open on pakko saada selvää!).

-Selvitä ja kirjoita vihkoon, mitä pesumerkit tarkoittavat. Pesumerkeistä tietoa löydät Onni-kirjan kappaleesta 26 (s.146-153), erityisesti sivuilta 147, 149 ja 151.

Opettaja kommentoi tehtyä tehtävääsi Pedanetin palautukseesi.Täydennä tehtävääsi tarvittaessa kommenttien pohjalta.

2. RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS

Viikon teemana **aamiainen**. Suunnittele ja valmista itsellesi tai mielellään koko perheellesi aamiainen. Voit hyödyntää tehtävässä joitain Onni-kirjan ohjeita (voit valita useammankin), tai voit **suunnitella ja toteuttaa haluamasi kokonaisuuden itse**. Palauta Pedanettiin vähintään kaksi kuvaa: yksi kuva valmistusvaiheista, yksi valmiista tuotoksesta. **Muista huolellinen oppimispäiväkirja! Oppimispäiväkirja on tärkeä osa tehtävää, eikä sitä saa jättää tekemättä.**

Tässä muutama reseptivinkki Onni-kirjastasi:

-hiutalepuuro, s. 222 (tsekkaa myös tämän sivut muutkin puurot)

-keitetyt kananmunat / munakas, s. 246

-hedelmäsalaatti, s. 256

-aamiaispannukakut / banaanipannukakut, s. 261

-smoothie, s. 270

-teeleivät, s. 275

-sämpylät, s. 287

Kotitalouden viikoittaiset tehtävät koostuvat kahdesta osuudesta: 1) tiedollinen osuus, jossa tehdään tehtäviä joko kirjan kappaleista tai muusta annetusta materiaalista, 2) ruoanvalmistuksen ja leivonnan osuus, jossa toteutetaan ruoanvalmistuksen tai leivonnan viikoittainen tehtävä joko kokonaan tai **soveltuvin osin, riippuen siitä, millainen toteutus sopii Teidän perheenne poikkeukselliseen arkeen parhaiten** (Huom! Kotitalouden tehtävien takia ei missään nimessä tarvitse lähteä erikseen kauppaan tai hankkia kotiin mitään omasta arjesta poikkeavaa. Tehtävää voi huoletta soveltaa, ohjeen voi korvata toisella tai toimia juuri niin, kun Teidän kotitaloudessanne on järkevää.)

Tehtävät palautetaan Pedanetin oman ryhmän palautuskansioon samalla tavalla, kuin käytännön kotitehtäviä on vuoden mittaan palautettu. **Tiedollisten tehtävien osuus palautetaan Pedanetin etätehtävien palautuskansioon lukujärjestyksen mukaisten kotitalouden oppituntien aikana. Mikäli oppituntien päättyessä Pedanettiin ei ole palautettu mitään, merkitään Wilmaan ”huomioitavaa opiskelussa”- merkintä oppitunnille. Muut tehtävät palautetaan Pedanettiin viimeistään seuraavan viikon kotitalouden oppitunnin alkuun mennessä. Eli jos oppituntisi on esim. keskiviikkoisin, sinulla on seuraavan keskiviikon kotitalouden oppitunteihin saakka aikaa palauttaa tehtäväosuus 2. Mikäli palauttamisessa ilmenee haasteita, ota yhteys opeen!**

YHTEYS OPETTAJAAN:

Voit olla kotitalouden opettajaan yhteydessä lukujärjestyksen mukaisen oppituntisi ajan puhelimitse viestillä/soittamalla/Facetimella/Whatsappilla jne. (Marja 044 781 3561) TAI Wilmoitse. Wilman kautta tavoitat opettajan toki muulloinkin.

ETÄTEHTÄVÄT 2 / 7.LK

ETÄOPISKELUPAKETTI 2 / KOTITALOUS 7.lk

Kotitalouden viikoittaiset tehtävät koostuvat kolmesta osuudesta: 1) tiedollinen osuus, jossa tehdään tehtäviä joko kirjan kappaleista tai muusta annetusta materiaalista, 2) ruoanvalmistuksen ja leivonnan osuus, jossa toteutetaan ruoanvalmistuksen tai leivonnan viikoittainen tehtävä joko kokonaan tai **soveltuvin osin, riippuen siitä, millainen toteutus sopii Teidän perheenne poikkeukselliseen arkeen parhaiten** (Huom! Kotitalouden tehtävien takia ei missään nimessä tarvitse lähteä erikseen kauppaan tai hankkia kotiin mitään omasta arjesta poikkeavaa. Tehtävää voi huoletta soveltaa, ohjeen voi korvata toisella tai toimia juuri niin, kun Teidän kotitaloudessanne on järkevää.) sekä 3) puhdistuksen osuus, jossa tehdään viikoittain vaihtuvia puhdistuksen käytännön tehtäviä opetusvideon oppien mukaisesti.

Tehtävät palautetaan Pedanetin oman ryhmän palautuskansioon samalla tavalla, kuin käytännön kotitehtäviä on vuoden mittaan palautettu. **Tiedollisten tehtävien osuus palautetaan Pedanetin etätehtävien palautuskansioon lukujärjestyksen mukaisten kotitalouden oppituntien aikana. Mikäli oppituntien päättyessä Pedanettiin ei ole palautettu mitään, merkitään Wilmaan ”etätehtävät eivät etene”- merkintä oppitunnille. Muut tehtävät palautetaan Pedanettiin viimeistään seuraavan viikon kotitalouden oppitunnin alkuun mennessä. Eli jos oppituntisi on esim. keskiviikkoisin, sinulla on seuraavan keskiviikon kotitalouden oppitunteihin saakka aikaa palauttaa tehtäväosuudet 2 ja 3. Mikäli palauttamisessa ilmenee haasteita, ota yhteys opeen!**

1. TIEDOLLINEN OSUUS

- Lue Onni- kirjasta kappale 25 (s. 138-143)
- Tee tehtävät 1, 2, 4 ja 6 sivulta 143.
- Muista vastata tehtäviin kokonaisin lausein ja kirjasta lukemasi tiedon perusteella.

Opettaja kommentoi tehtyä tehtävääsi Pedanetin palautukseesi.Täydennä tehtävääsi tarvittaessa kommenttien pohjalta.

Tehtävissä arvioidaan vastauksen kattavuutta (oletko vastannut vain nopeasti parilla sanalla, vai perehtynyt sisältöön huolella) ja sitä, että vastaukset pohjautuvat kirjasta luettuun tietoon.

Voit tehdä tehtäväsi kahdella eri tavalla:

- 1) Tee tehtävät huolella (muista huolellinen käsiala) kotitalouden vihkoosi, ota vihkosi sivuista, eli tehtävistäsi kuvat ja palauta kuvat Pedanetin etätehtävien palautuskansioon.
- 2) Kirjaudu Pedanettiin ja mene oman ryhmäsi Pedanetin etätehtävien palautuskansioon. Palauta sinne merkintä, johon suoraan kirjoitat vastauksesi. Muista lähdemerkinnät!

2. RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS

Viikon teemana leivonta: "pienä hyvää perheelle"- ajatuksella. Suunnittele ja valmista jokin pieni makea herkku perheellesi. Leivontatehtävässä voisi hyödyntää esimerkiksi kääretortun (s. 307), mutakakun (s. 283), marjapiirakan (s. 300), tiikerikakun (s. 299) tai vaikka nopean mikrossa valmistettavan mukikakun (s. 283) ohjetta. Voit myös käyttää jotain muuta ohjetta Onni-kirjasta tai netistä tai soveltaa täysin perheen tarpeiden mukaan. Saat siis itse ja perheen kanssa keskustellen päättää. Palauta Pedanettiin vähintään kaksi kuvaa: yksi kuva valmistusvaiheista, yksi valmiista tuotoksesta. Muista huolellinen oppimispäiväkirja.

3. PUHDISTUKSEN TEHTÄVÄ

Kahden eri pinnan puhdistaminen. Valitse kotona kaksi eri pintaa, jotka puhdistat. Pinnat voisivat olla esimerkiksi:

-tekstiilipinta = matto, jonka joko imuroit tai ravistelet ulkona

-lattiapinta, jonka imuroit tai moppaat (kerro tehtäväsi oppimispäiväkirjassa, mikä lattiapinta on kyseessä)

-lieden induktiotaso, jonka puhdistat esim. keraamisen tason puhdistusaineella ja pöytäpyyhkeellä (vinkit Onni- kirjan s. 37)

-lieden valurautataso, jonka puhdistat esim. puhdistussienellä ja sopivalla puhdistusaineella (vinkit Onni- kirjan s. 37)

-ikkunapinta, jonka puhdistat (vinkit Onni- kirjan s. 167)

-kaakelipinta, esim. kylpyhuoneessa tai wc:ssä, jonka puhdistat (vinkit Onni- kirjan s. 165)

Löydät pintojen puhdistukseen apua Onni- kirjan kappaleesta 29 Onnistunut siivous (s. 160-169). Ota puhdistustyöstä "ennen ja jälkeen"- kuvat. Palauta kuvat Pedanettiin. Muista huolellinen oppimispäiväkirja: kerro, miten eteni!

YHTEYS OPETTAJAAN:

Voit olla kotitalouden opettajaan yhteydessä lukujärjestyksen mukaisen oppituntisi ajan puhelimitse viestillä/soittamalla/Facetimella/Whatsappilla jne. (Emmi 044 057 5575 ja Marja 044 781 3561) TAI Wilmoitse. Wilman kautta tavoitat opettajan toki muulloinkin.

KO.7D

KÖKSÄBINGO



ETÄTEHTÄVÄT 6 Köksäbingo/ 7. lk

Tässä etätehtävässä pääset pelaamaan bingoa!

Bingo pelataan seuraavalla tavalla: tee bingoruutujen mukaisia tehtäviä 5 kappaletta joko pysty- tai vaakarivin verran tai 5 tehtävän suora kulmasta kulmaan. Saat itse päättää, millaisesta rivistä haluat bingosin muodostaa. Keskustele kotona siitä, millaisia tehtäviä saat milloinkin tehdä ja mitkä tehtävät olisivat parhaita valintoja juuri teidän perheessänne.

Sinulla on viikko aikaa pelata bingoa. Bingopeli on suoritettu, kun olet palauttanut Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon kuvapalautukset viidestä tehtävästä seuraavaan kotitalouden oppituntiin mennessä. Itse bingolapun voit tallentaa screenshottina puhelimeesi, piirtää vihkoosi tai vaikka halutessasi tulostaa kotona. Piirrä aina rasteja niiden ruutujen päälle, jotka olet suorittanut. Palauta lopuksi kuva pelatusta bingolapusta, eli rivistä, jonka olet suorittanut kuvapalautuksena Pedanetin etätehtävien palautuskansioon.

ETÄTEHTÄVÄT 5 / 7. lk

Tee tehtävä 1 ohjeen mukaisesti. Tehtävä 2 on vapaavalintainen. Molempien tekemiseen on viikko aikaa.

1. TEKSTIILIHUOLLON OSUUS: PYYKIN JÄLKIKÄSITTELY

- Viime viikolla tutustuit tekstiilihuollon ensimmäiseen vaiheeseen ja pesit pyykin pyykinpesukoneella tai käsin. Tällä viikolla tutustutaan pyykin jälkikäsitteilyyn.
- Tutustu ensin pyykinpesuun lukujärjestyksen mukaisten oppituntien aikana lukemalla kirjasta kappale 26 Vaatehuollon vaiheet sivut 151-153.
- Katso sen jälkeen opetusvideot pyykin jälkikäsitteilyä: <https://www.youtube.com/watch?v=ryuUaNfosEM> (viikkaaminen KonMari- tyyliin)

<https://www.youtube.com/watch?v=vsrgA53Eo1o> (silittäminen)

- Pyykin jälkikäsitteilyn opiskelun jälkeen keskustele kotona, milloin teidän perheessänne olisi hyvä aika tehdä tämä tehtävä.
- JÄLKIKÄSITTELE PYYKKI JOKO A) VIKKAAMALLA PYYKKI SIISTISTI VAATEPINOIKSI, VIEMÄLLÄ VAATEPINOT NIILLE KUULUVILLE PAIKOILLE JA JÄRJESTÄMÄLLÄ VAATEKAAPPI/ LAATIKOT SIISTIKSI TAI B) HARJOITTELE SILITTÄMISTÄ SILITYSRAUDALLA. Huom! Silittäminen vaatii erityistä huolenpitoa turvallisuudesta. Älä silitä vaatteita ilman huoltajan läsnäoloa ja lupaa. Huomioi turvallisuus: tarkasta, että työskentely-ympäristö on puhdas, sinulla on tilaa toimia, perheenjäsenet tai lemmikit eivät voi kompastua johtoihin, kuumenevan raudan lähellä ei ole mitään ja rautaa säilytetään turvallisesti pystyyn nostettuna aina, kun sillä ei silitetä. Kertaa lisäksi myös kirjasta sivun 152 Silityksen ABC.
- Palauta tehtävä Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera.

- Pohdi oppimispäiväkirjassa seuraavaa: miten jälkikäsittelet pyykin? Mitä opit jälkikäsitteystä? Miksi pyykki pitää jälkikäsitellä? Voiko kaikkia vaatteita jälkikäsitellä samalla tavalla? Milloin vaatetta ei saa silittää?

2. VAPAAVALINTAINEN RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS: MITTAAMISEN KERTAUS

- Tällä viikolla pääset kertaamaan mittaamista vapaavalintaisessa ruoanvalmistuksen ja leivonnan tehtävässä. Saat valita, mitä teet, mutta kiinnitä huomiota erityisesti resepteissä mainittuihin mittoihin: muistatko vielä eri mittojen lyhenteet? Muistatko mittojen vetoisuudet? Kuinka monta millilitraa ruokalusikka on? Miksi leivonnassa oli erityisen tärkeää käyttää tasamittoja?
- Palauta tehtävä **Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon** kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera. Kerro oppimispäiväkirjassa, mitä eri aineita mittasit ja minkälaisilla mitoilla. Pohdi sitä, miten mittaaminen sinulla onnistuu: muistuivatko mitat helposti mieleen? Oliko mittaaminen helppoa? Entä, jos joutuisit puolittamaan tai tuplaamaan ohjeen? Sujuisiko mittaaminen silloin?
- Tässä esimerkkejä ja vinkkejä siitä, mitä voisit valmistaa:

-kaurarieskat, s. 274

-nopeat juustosarvet, s. 276

-pizzamuffinit, s. 279

-kauralastut, s. 285

-murokakku, s. 298 (esim. tiikerikakku, banaanikakku tai sitruunakakku)

-whoopiet, s. 305

-risotto, s. 230

-kasvispihvit, s. 233

-kasvissosekeitto, s. 207

-jauheliha-kasviskeitto, s. 211

-makkara- tai nakkikeitto, s. 211

ETÄTEHTÄVÄT 4 / 7. lk

Tee tehtävä 1 ohjeen mukaisesti. Tehtävä 2 on vapaavalintainen. Molempien tekemiseen on viikko aikaa.

1. TEKSTIILIHUOLLON OSUUS: PYYKINPESU

- Tämän viikon tehtävänäsi on pestä pyykkiä joko käsin tai pyykinpesukoneella. Sinulla on viikko aikaa tehdä tämä tehtävä.
- Tutustu ensin pyykinpesuun lukujärjestyksen mukaisten oppituntien aikana lukemalla kirjasta **kappale 26 Vaatehuollon vaiheet sivut 146-151**.
- Katso sen jälkeen open **opetusvideo pyykinpesusta** <https://www.youtube.com/watch?v=rwXLHTzilmw>
- Pyykinpesuun opiskelun jälkeen keskustele kotona, milloin teidän perheessänne olisi hyvä aika tehdä tämä tehtävä. Tutustu pyykinpesukoneeseen ja **pese koneellinen pyykkiä** aiemmin opitun ja perheessäsi keskustellun pohjalta. Voit pestä pyykkiä myös käsin.
- Palauta tehtävä **Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon** kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera.
- Pohdi oppimispäiväkirjassa seuraavaa: *miten lajittelit pyykin? Esivalmistelitko pyykin jotenkin? Minkä ohjelman valitsit, miksi? Miten oioit ja ripustit pyykin kuivumaan?*

2. VAPAAVALINTAINEN RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS: KEVÄINEN JÄLKIRUOKA TAI LEIVONNAINEN

- Elämme pääsiäisen aikaa ja aurinkoista kevättä. Suunnittele ja toteuta jokin **keväinen jälkiruoka tai leivonnainen**. Jälkiruoka tai leivonnainen voi liittyä **pääsiäiseen**.
- Palauta tehtävä **Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon** kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera.
- Tässä esimerkkejä ja vinkkejä siitä, mitä voisit valmistaa:

-sitruunakiisseli, s. 249

-vaniljakiisseli / kerroskiisseli, s. 251

-aurinkoinen pääsiäisrahka, s. 257

-trooppinen smoothie, s. 270

-rahapullat (rahkapiirakat), s. 295

-marengit, s. 321

-mansikka-juustokakku, s. 323

-Lisää vinkkejä jälkiruokaista löydät esimerkiksi täältä: https://www.dansukker.fi/fi/inspiroidu/sesonkiherkut/paasiainen/maistuvia-jalkiruokia.aspx?gclid=CjwKAjwpqv0BRABEiwa-TySwYi6Px8I7B7JS2Gn4L3Q8YDRoTIZdU4hc5SMQky8Pej94YVfxrHHnBoC21MQAvD_BwE

-Ja vinkkejä pääsiäisleivontaan esimerkiksi täältä: https://kotiliesi.fi/juhlat/paasiainen/paasiaisen-parhaat-kakut-ja-leivokset/?gclid=CjwKAjwpqv0BRABEiwa-TySwaoX0mQEe-59PJe9G0mw1FjBtrPYaU31M4Q4ya_VGjgTonWCRKuyFxoCXhkQAvD_BwE

ETÄTEHTÄVÄT 3 / 7. lk

1. TIEDOLLINEN OSUUS

Kuluttajuus- osio on nyt käsitelty. Nyt siirrymme kevään viimeiseen teemaan - tekstiilihuoltoon. Tästä tehtävästä lähtien käsittelemme siis tekstiilihuoltoon liittyviä asioita.

Ensimmäinen tekstiilihuollon tehtävä:

-Valitse kotoa kaksi vaatekappaletta ja etsi vaatekappaleiden pesumerkit. Pesumerkit löytyvät usein vaatteiden saumakohdista.

-Piirrä vaatteista löytyvät pesumerkit vihkoosi siististi (open on pakko saada selvää!).

-Selvitä ja kirjoita vihkoon, mitä pesumerkit tarkoittavat. Pesumerkeistä tietoa löydät Onni-kirjan kappaleesta 26 (s.146-153), erityisesti sivuilta 147, 149 ja 151.

Opettaja kommentoi tehtyä tehtäväsi Pedanetin palautukseesi.Täydennä tehtäväsi tarvittaessa kommenttien pohjalta.

2. RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS

Viikon teemana **aamiainen**. Suunnittele ja valmista itsellesi tai mielellään koko perheellesi aamiainen. Voit hyödyntää tehtävässä joitain Onni-kirjan ohjeita (voit valita useammankin), tai voit **suunnitella ja toteuttaa haluamasi kokonaisuuden itse**. Palauta Pedanettiin vähintään kaksi kuvaa: yksi kuva valmistusvaiheista, yksi valmiista tuotoksesta. **Muista huolellinen oppimispäiväkirja! Oppimispäiväkirja on tärkeä osa tehtävää, eikä sitä saa jättää tekemättä.**

Tässä muutama reseptivinkki Onni-kirjastasi:

-hiutalepuuro, s. 222 (tsekkaa myös tämän sivut muutkin puurot)

-keitetyt kananmunat / munakas, s. 246

-hedelmäsalaatti, s. 256

-aamiaispannukut / banaani pannukut, s. 261

-smoothie, s. 270

-teeleivät, s. 275

-sämpylät, s. 287

Kotitalouden viikoittaiset tehtävät koostuvat kahdesta osuudesta: 1) tiedollinen osuus, jossa tehdään tehtäviä joko kirjan kappaleista tai muusta annetusta materiaalista, 2) ruoanvalmistuksen ja leivonnan osuus, jossa toteutetaan ruoanvalmistuksen tai leivonnan viikoittainen tehtävä joko kokonaan tai **soveltuvin osin, riippuen siitä, millainen toteutus sopii Teidän perheenne poikkeukselliseen arkeen parhaiten** (Huom! Kotitalouden tehtävien takia ei missään nimessä tarvitse lähteä erikseen kauppaan tai hankkia kotiin mitään omasta arjesta poikkeavaa. Tehtävää voi huoletta soveltaa, ohjeen voi korvata toisella tai toimia juuri niin, kun Teidän kotitaloudessanne on järkevää.)

Tehtävät palautetaan Pedanetin oman ryhmän palautuskansioon samalla tavalla, kuin käytännön kotitehtäviä on vuoden mittaan palautettu. **Tiedollisten tehtävien osuus palautetaan Pedanetin etätehtävien palautuskansioon lukujärjestyksen mukaisten kotitalouden oppituntien aikana. Mikäli oppituntien päättyessä Pedanettiin ei ole palautettu mitään, merkitään Wilmaan "huomioitavaa opiskelussa"- merkintä oppitunnille. Muut tehtävät palautetaan Pedanettiin viimeistään seuraavan viikon kotitalouden oppitunnin alkuun mennessä. Eli jos oppituntisi on esim. keskiviikkoisin, sinulla on seuraavan keskiviikon kotitalouden oppitunteihin saakka aikaa palauttaa tehtäväosuus 2. Mikäli palauttamisessa ilmenee haasteita, ota yhteys opeen!**

YHTEYS OPETTAJAAN:

Voit olla kotitalouden opettajaan yhteydessä lukujärjestyksen mukaisen oppituntisi ajan puhelimitse viestillä/soittamalla/Facetimella/Whatsappilla jne. (Marja 044 781 3561) TAI Wilmoitse. Wilman kautta tavoitat opettajan toki muulloinkin.

ETÄTEHTÄVÄT 2 / 7.LK

ETÄOPISKELUPAKETTI 2 / KOTITALOUS 7.LK

Kotitalouden viikoittaiset tehtävät koostuvat kolmesta osuudesta: 1) tiedollinen osuus, jossa tehdään tehtäviä joko kirjan kappaleista tai muusta annetusta materiaalista, 2) ruoanvalmistuksen ja leivonnan osuus, jossa toteutetaan ruoanvalmistuksen tai leivonnan viikoittainen tehtävä joko kokonaan tai **soveltuvin osin, riippuen siitä, millainen toteutus sopii Teidän perheenne poikkeukselliseen arkeen parhaiten** (Huom! Kotitalouden tehtävien takia ei missään nimessä tarvitse lähteä erikseen kauppaan tai hankkia kotiin mitään omasta arjesta poikkeavaa. Tehtävää voi huoletta soveltaa, ohjeen voi korvata toisella tai toimia juuri niin, kun Teidän kotitaloudessanne on järkevää.) sekä 3) puhdistuksen osuus, jossa tehdään viikoittain vaihtuvia puhdistuksen käytännön tehtäviä opetusvideon oppien mukaisesti.

Tehtävät palautetaan Pedanetin oman ryhmän palautuskansioon samalla tavalla, kuin käytännön kotitehtäviä on vuoden mittaan palautettu. **Tiedollisten tehtävien osuus palautetaan Pedanetin etätehtävien palautuskansioon lukujärjestyksen mukaisten kotitalouden oppituntien aikana. Mikäli oppituntien päättyessä Pedanettiin ei ole palautettu mitään, merkitään Wilmaan "etätehtävät eivät etene"- merkintä oppitunnille. Muut tehtävät palautetaan Pedanettiin viimeistään seuraavan viikon kotitalouden oppitunnin alkuun mennessä. Eli jos oppituntisi on esim. keskiviikkoisin, sinulla on seuraavan keskiviikon kotitalouden oppitunteihin saakka aikaa palauttaa tehtäväosuudet 2 ja 3. Mikäli palauttamisessa ilmenee haasteita, ota yhteys opeen!**

1. TIEDOLLINEN OSUUS

- Lue Onni- kirjasta kappale 25 (s. 138-143)
- Tee tehtävät 1, 2, 4 ja 6 sivulta 143.
- Muista vastata tehtäviin kokonaisin lausein ja kirjasta lukemasi tiedon perusteella.

Opettaja kommentoi tehtyä tehtäväsi Pedanetin palautukseesi.Täydennä tehtäväsi tarvittaessa kommenttien pohjalta.

Tehtävissä arvioidaan vastauksen kattavuutta (oletko vastannut vain nopeasti parilla sanalla, vai perehtynyt sisältöön huolella) ja sitä, että vastaukset pohjautuvat kirjasta luettuun tietoon.

Voit tehdä tehtäväsi kahdella eri tavalla:

1) Tee tehtävät huolella (muista huolellinen käsiala) kotitalouden vihkoosi, ota vihkosi sivuista, eli tehtävistäsi kuvat ja palauta kuvat Pedanetin etätehtävien palautuskansioon.

2) Kirjautu Pedanettiin ja mene oman ryhmäsi Pedanetin etätehtävien palautuskansioon. Palauta sinne merkintä, johon suoraan kirjoitat vastauksesi. Muista lähdemerkinnät!

2. RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS

Viikon teemana leivonta: "pienää hyvää perheelle"- ajatuksella. Suunnittele ja valmista jokin pieni makea herkku perheellesi. Leivontatehtävässä voisi hyödyntää esimerkiksi kääretortun (s. 307), mutakakun (s. 283), marjapiirakan (s. 300), tiikerikakun (s. 299) tai vaikka nopean mikrossa valmistettavan mukikakun (s. 283) ohjetta. Voit myös käyttää jotain muuta ohjetta Onni-kirjasta tai netistä tai soveltaa täysin perheenne tarpeiden mukaan. Saat siis itse ja perheen kanssa keskustellen päättää. Palauta Pedanettiin vähintään kaksi kuvaa: yksi kuva valmistusvaiheista, yksi valmiista tuotteesta. Muista huolellinen oppimispäiväkirja.

3. PUHDISTUKSEN TEHTÄVÄ

Kahden eri pinnan puhdistaminen. Valitse kotona kaksi eri pintaa, jotka puhdistat. Pinnat voisivat olla esimerkiksi:

-tekstiilipinta = matto, jonka joko imuroit tai ravistelet ulkona

-lattiapinta, jonka imuroit tai moppaat (kerro tehtäväsi oppimispäiväkirjassa, mikä lattiapinta on kyseessä)

-lieden induktiotaso, jonka puhdistat esim. keraamisen tason puhdistusaineella ja pöytäpyyhkeellä (vinkit Onni- kirjan s. 37)

-lieden valurautataso, jonka puhdistat esim. puhdistussienellä ja sopivalla puhdistusaineella (vinkit Onni- kirjan s. 37)

-ikkunapinta, jonka puhdistat (vinkit Onni- kirjan s. 167)

-kaakelipinta, esim. kylpyhuoneessa tai wc:ssä, jonka puhdistat (vinkit Onni- kirjan s. 165)

Löydät pintojen puhdistukseen apua Onni- kirjan kappaleesta 29 Onnistunut siivous (s. 160-169). Ota puhdistustyöstä "ennen ja jälkeen"- kuvat. Palauta kuvat Pedanettiin. Muista huolellinen oppimispäiväkirja: kerro, miten etenit!

YHTEYS OPETTAJAAN:

Voit olla kotitalouden opettajaan yhteydessä lukujärjestyksen mukaisen oppituntisi ajan puhelimitse viestillä/soittamalla/Facetimella/Whatsappilla jne. (Emmi 044 057 5575 ja Marja 040 560 4067) TAI Wilmoitse. Wilman kautta tavoitat opettajan toki muulloinkin.

KO.7BC

ETÄTEHTÄVÄT 7 / 7. lk

Tehtävä 1: VAPPUJUHLAT PERHEEN KESKEN - SUUNNITTELU

Suunnittele vappujuhlat, jotka järjestäisit perheellesi. Lue ensin kirjan kappale 22 Juhlat - ilon ripauksia ja mukavia muistoja (s. 116-123) ja päättäjien teema (esim. naamiaiset, piknik takapihalla, tai teema jonkin artistin, Netflix-sarjan tai vaikka urheilulajin ympärille). Tämän jälkeen suunnittele juhlien ohjelma: mitä pelejä ja leikkejä? Mitä musiikkia? Pohdi, miten juhlien ohjelma huomioi koko perheesi ja kehittäisi kotitaloudessa paljon puhuttuja tunne- ja vuorovaikutustaitoja. Lopuksi suunnittele juhlien tarjottavat ja koristelu sekä kattaus ruokapöytään.

Esittele suunnitelmassa siis ainakin:

-kirjan kappaleen pääpointit vapun juhlimisesta: miksi ja milloin?

-juhlien teema perusteluineen

-juhlien ohjelma perusteluineen (ohjelmaksi ei siis riitä vastaus: "jotain leikkejä", pohdi tehtävää huolella!)

-juhlien tarjottavat perusteluineen: onko kyseessä ateria, piknik- eväät, kakkutarjoilu seisovasta pöydästä jne.

-tarjoiluiden kattaussuunnittelu

-juhlien koristelu: miten lisää juhlan tunnelmaa koristeilla, millaisia koristeita käyttäisit?

-juhlien jälkeen: miten huolehdit siitä, että koristeet, kattaus ja juhlan aikana syntynyt jätte kierrätetään järkevästi? Kuka siivoaa? Onko juhlistasi jokin erityispiirre, jonka vuoksi jälkien siivoukseen pitää kiinnittää erityistä huomiota (esim. piknik ulkona)? Miten toimit, mikäli juhlista jää ruokahävikkiä?

TAI

Tehtävä 2: VAPPUJUHLAT PERHEEN KESKEN - TOTEUTUS

Suunnittele ja toteuta perheellesi vappujuhlat. Muista keskustella kotona siitä, miten ja milloin tämä tehtävä olisi hyvä toteuttaa. Päättäjiesi teema, jonka esittelet oppimispäiväkirjassa.

Suunnittele, toteuta ja dokumentoi valokuvin seuraavat asiat:

-juhlien ohjelma: leikit, pelit, tietovisat, musiikki, ruokailu jne. Valitse jokin ohjelma, jonka ohjaat perheellesi. Saat tietenkin valita useampiakin.

-juhlien tarjottavat: toteutatko aterian vai leivotko esim. kahvin tai siman kanssa tarjottavaa? Saat itse päättää! **HUOM: Munkkien paistoa upporasvassa ei saa tehdä ilman aikuisen valvontaa!**

-juhlien koristelu ja pöydän kattaminen: voisitko esim. itse askarrella värikkäitä viirejä tai muita koristeita tai taitella servetit huolellisen juhlavasti? Miten toisit koristeilla ja pöydän katteella esille vapun?

Palauta valokuvapalautuksin Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon oppimispäiväkirjan kera.

Tässä vielä pieni vinkkilista:

-MLL:n leikkipankki ohjelman suunnitteluun: <https://leikkipankki.xn--leikkipiv-12ac.fi/haku>

-Taidekodin askarteluvinkkejä itse tehtyihin koristeisiin: <https://taidekoti.com/2019/04/vappuaskartelu/>

-YLE:n artikkeli vapusta: <https://yle.fi/aihe/artikkeli/2010/05/17/vappu-15>

ETÄTEHTÄVÄT 6 / 7. lk

Tee tehtävä 1 ohjeen mukaisesti. Tehtävä 2 on vapaavalintainen. Molempien tekemiseen on viikko aikaa.

1. TEKSTIILIHUOLLON OSUUS: KENKIEN PUHDISTUS

- Lue kirjan kappale 27 - Jalkineiden hoito, s. 154-155.
- Katso Marttojen ja Ylen Summerin ohjevideot kenkien puhdistuksesta:

Marttojen ohjevideo: <https://www.youtube.com/watch?v=dQPjsgueMk>

YLE Summerin kenkienpuhdistusnäkymä: <https://www.youtube.com/watch?v=xHhkyPI5OoM>

- Valitse yhdet kengistäsi puhdistettavaksi. Keskustele valinnasta kotona ja tarkasta, että kenkien hoito-ohjeet sallivat vesipesun! Keskustele kotiväen kanssa siitä, saathan varmasti hyödyntää puhdistusmenetelmää juuri valitsemissi kenkiin. Katso videot ja toimi videoiden oppien mukaisesti.
- **Ota kengistä "ennen ja jälkeen"- kuvat ja palauta kuvat Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon huolellisen oppimispäiväkirjan kera.**
- Pohdi oppimispäiväkirjassa: Oletko puhdistanut kenkiäsi aiemmin? Miksi valitsit juuri valitsemasi kengät? Minkä puhdistusmenetelmän valitsit, miksi? Millainen lopputulos oli?

2. VAPAAVALINTAINEN RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS: LEMPIKASVIKSESI

- Kasvikset, eli vihannekset, juurekset, hedelmät ja marjat ovat ruokavaliosi perusta. Mikä on lempikasviksesi (=vihannes, juures, hedelmä tai marja)?
- Suunnittele ja toteuta jokin ruokalaji tai leivonnainen hyödyntäen lempikasviasi ruoanlaitossa tai leivonnassa. Kerro, mikä tekee lempikasviksestäsi niin mielenkiintoisen ja kerro, miten päädyit valmistamaan juuri kyseisen ruokalajin/leivonnaisen.

Palauta tehtävä **Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera.**

ETÄTEHTÄVÄT 5 / 7. lk

Tee tehtävä 1 ohjeen mukaisesti. Tehtävä 2 on vapaavalintainen. Molempien tekemiseen on viikko aikaa.

1. TEKSTIILIHUOLLON OSUUS: PYYKIN JÄLKIKÄSITTELY

- Viime viikolla tutustuit tekstiilihuollon ensimmäiseen vaiheeseen ja pesit pyykkiä pyykinpesukoneella tai käsin. Tällä viikolla tutustutaan pyykin jälkikäsitteelyyn.
- Tutustu ensin pyykinpesuun lukujärjestyksen mukaisten oppituntien aikana lukemalla kirjasta **kappale 26 Vaatehuollon vaiheet sivut 151-153.**
- Katso sen jälkeen **opetusvideot pyykin jälkikäsittelestä:**

<https://www.youtube.com/watch?v=ryuUaNFosEM> (viikkaaminen KonMari- tyyliin)

<https://www.youtube.com/watch?v=vsrgA53Eo1o> (silittäminen)

- Pyykin jälkikäsitteelyn opiskelun jälkeen keskustele kotona, milloin teidän perheessänne olisi hyvä aika tehdä tämä tehtävä.
- **JÄLKIKÄSITTELE PYYKKI JOKO A) VIKKAAMALLA PYYKKI SIISTISTI VAATEPINOIKSI, VIEMÄLLÄ VAATEPINOT NIILLE KUULUVILLE PAIKOILLE JA JÄRJESTÄMÄLLÄ VAATEKAAPPI/ LAATIKOT SIISTIKSI TAI B) HARJOITTELE SILITTÄMISTÄ SILITYSRAUDALLA.** Huom! Silittäminen vaatii erityistä huolenpitoa turvallisuudesta. Älä silitä vaatteita ilman huoltajan läsnäoloa ja lupaa. Huomioi turvallisuus: tarkasta, että työskentely-ympäristö on puhdas, sinulla on tilaa toimia, perheenjäsenet tai lemmikit eivät voi kompastua johtoihin, kuumenevan raudan lähellä ei ole mitään ja rautaa säilytetään turvallisesti pystyyn nostettuna aina, kun sillä ei silitetä. Kertaa lisäksi myös kirjasta sivun 152 Silityksen ABC.
- Palauta tehtävä **Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera.**
- Pohdi oppimispäiväkirjassa seuraavaa: *miten jälkikäsittelet pyykin? Mitä opit jälkikäsittelestä? Miksi pyykki pitää jälkikäsitellä? Voiko kaikkia vaatteita jälkikäsitellä samalla tavalla? Milloin vaatetta ei saa silittää?*

2. VAPAAVALINTAINEN RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS: MITTAAMISEN KERTAUS

- Tällä viikolla pääset kertaamaan mittaamista vapaavalintaissa ruoanvalmistuksen ja leivonnan tehtävissä. Saat valita, mitä teet, mutta kiinnitä huomiota erityisesti resepteissä mainittuihin mittoihin: muistatko vielä eri mittojen lyhenteet? Muistatko mittojen vetoisuudet? Kuinka monta millilitraa ruokalusikka on? Miksi leivonnassa oli erityisen tärkeää käyttää tasamittoja?
- Palauta tehtävä **Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera.** Kerro oppimispäiväkirjassa, mitä eri aineita mittasit ja minkälaisilla mitoilla. Pohdi sitä, miten mittaaminen sinulla onnistuu: muistuitko mitat helposti mieleen? Oliko mittaaminen helppoa? Entä, jos joutuisit puolittamaan tai tuplaamaan ohjeen? Sujuisiko mittaaminen silloin?
- Tässä esimerkkejä ja vinkkejä siitä, mitä voisit valmistaa:

-kaurarieskat, s. 274

-nopeat juustosarvet, s. 276

-pizzamuffinit, s. 279

-kauralastut, s. 285

-murokakku, s. 298 (esim. tiikerikakku, banaanikakku tai sitruunakakku)

- whoopiet, s. 305
- risotto, s. 230
- kasvispihvit, s. 233
- kasvissosekeitto, s. 207
- jauheliha-kasviskeitto, s. 211
- makkara- tai nakkikeitto, s. 211

ETÄTEHTÄVÄT 4 / 7. lk

Tee tehtävä 1 ohjeen mukaisesti. Tehtävä 2 on vapaavalintainen. Molempien tekemiseen on viikko aikaa.

1. TEKSTIILIHUOLLON OSUUS: PYYKINPESU

- o Tämän viikon tehtävänäsi on pestä pyykkiä joko käsin tai pyykinpesukoneella. Sinulla on viikko aikaa tehdä tämä tehtävä.
- o Tutustu ensin pyykinpesuun lukujärjestyksen mukaisten oppituntien aikana lukemalla kirjasta **kappale 26 Vaatehuollon vaiheet sivut 146-151**.
- o Katso sen jälkeen open **opetusvideo pyykinpesusta** <https://www.youtube.com/watch?v=rwXLHTzilmw>
- o Pyykinpesun opiskelun jälkeen keskustele kotona, milloin teidän perheessänne olisi hyvä aika tehdä tämä tehtävä. Tutustu pyykinpesukoneeseen ja **pese koneellinen pyykkiä** aiemmin opitun ja perheessäsi keskustellun pohjalta. Voit pestä pyykkiä myös käsin.
- o Palauta tehtävä **Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera.**
- o Pohdi oppimispäiväkirjassa seuraavaa: *miten lajittelit pyykin? Esivalmistelitko pyykin jotenkin? Minkä ohjelman valitsit, miksi? Miten oioit ja ripustit pyykin kuivumaan?*

2. VAPAAVALINTAINEN RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS: KEVÄINEN JÄLKIRUOKA TAI LEIVONNAINEN

- Elämme pääsiäisen aikaa ja aurinkoista kevättä. Suunnittele ja toteuta jokin **keväinen jälkiruoka tai leivonnainen**. Jälkiruoka tai leivonnainen voi liittyä **pääsiäiseen**.
- Palauta tehtävä **Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera.**
- Tässä esimerkkejä ja vinkkejä siitä, mitä voisit valmistaa:

-sitruunakiisseli, s. 249

-vaniljakiisseli / kerroskiisseli, s. 251

-aurinkoinen pääsiäisrahka, s. 257

-trooppinen smoothie, s. 270

-rahapullat (rahkapiirakat), s. 295

-marengit, s. 321

-mansikka-juustokakku, s. 323

-Lisää vinkkejä jälkiruokaista löydät esimerkiksi täältä: https://www.dansukker.fi/fi/inspiroidu/sesonkiherkut/paasiainen/maistuvia-jalkiruokia.aspx?gclid=CjwKCAjwpqv0BRABEiwA-TySwYi6Px8I7B7JS2Gn4L3Q8YDRoTiZdU4hc5SMQky8PeJ94YVfxrHHnBoC21MQAvD_BwE

-Ja vinkkejä pääsiäisleivontaan esimerkiksi täältä: https://kotiliesi.fi/juhlat/paasiainen/paasiainen-parhaat-kakut-ja-leivokset/?gclid=CjwKCAjwpqv0BRABEiwA-TySwaoX0mQEe-59PJe9G0mw1FjBtrPYaU31M4Q4ya_VGgTonWCRKuyFxoCXhkQAvD_BwE

ETÄTEHTÄVÄT 3 / 7. lk

1. TIEDOLLINEN OSUUS

Kulutajuuos- osio on nyt käsitelty. Nyt siirrymme kevään viimeiseen teemaan - tekstiilihuoltoon. Tästä tehtävästä lähtien käsittelemme siis tekstiilihuoltoon liittyviä asioita.

Ensimmäinen tekstiilihuollon tehtävä:

-Valitse kotoa kaksi vaatekappaletta ja etsi vaatekappaleiden pesumerkit. Pesumerkit löytyvät usein vaatteiden saumakohdista.

-Piirrä vaatteista löytyvät pesumerkit vihkoosi siististi (open on pakko saada selvää!).

-Selvitä ja kirjoita vihkoon, mitä pesumerkit tarkoittavat. Pesumerkeistä tietoa löydät Onni-kirjan kappaleesta 26 (s.146-153), erityisesti sivuilta 147, 149 ja 151.

Opettaja kommentoi tehtyä tehtävääsi Pedanetin palautukseesi.Täydennä tehtävääsi tarvittaessa kommenttien pohjalta.

2. RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS

Viikon teemana **aamiainen**. Suunnittele ja valmista itsellesi tai mielellään koko perheellesi aamiainen. Voit hyödyntää tehtävässä joitain Onni-kirjan ohjeita (voit valita useammankin), tai voit **suunnitella ja toteuttaa haluamasi kokonaisuuden itse**. Palauta Pedanettiin vähintään kaksi kuvaa: yksi kuva valmistusvaiheista, yksi valmiista tuotoksesta. **Muista huolellinen oppimispäiväkirja! Oppimispäiväkirja on tärkeä osa tehtävää, eikä sitä saa jättää tekemättä.**

Tässä muutama reseptivinkki Onni-kirjastasi:

-hiutalepuuro, s. 222 (tsekkaa myös tämän sivut muutkin puurot)

-keitetyt kananmunat / munakas, s. 246

-hedelmäsalaatti, s. 256

-aamiaispannukakut / banaani pannukakut, s. 261

-smoothie, s. 270

-teeleivät, s. 275

-sämpylät, s. 287

Kotitalouden viikoittaiset tehtävät koostuvat kahdesta osuudesta: 1) tiedollinen osuus, jossa tehdään tehtäviä joko kirjan kappaleista tai muusta annetusta materiaalista, 2) ruoanvalmistuksen ja leivonnin osuus, jossa toteutetaan ruoanvalmistuksen tai leivonnin viikoittainen tehtävä joko kokonaan tai **soveltuvin osin, riippuen siitä, millainen toteutus sopii Teidän perheenne poikkeukselliseen arkeen parhaiten** (Huom! Kotitalouden tehtävien takia ei missään nimessä tarvitse lähteä erikseen kauppaan tai hankkia kotiin mitään omasta arjesta poikkeavaa. Tehtävää voi huoletta soveltaa, ohjeen voi korvata toisella tai toimia juuri niin, kun Teidän kotitaloudessanne on järkevää.)

Tehtävät palautetaan Pedanetin oman ryhmän palautuskansioon samalla tavalla, kuin käytännön kotitehtäviä on vuoden mittaan palautettu. **Tiedollisten tehtävien osuus palautetaan Pedanetin etätehtävien palautuskansioon lukujärjestyksen mukaisten kotitalouden oppituntien aikana. Mikäli oppituntien päättyessä Pedanettiin ei ole palautettu mitään, merkitään Wilmaan "huomioitavaa opiskelussa"- merkintä oppitunnille. Muut tehtävät palautetaan Pedanettiin viimeistään seuraavan viikon kotitalouden oppituntin alkuun mennessä. Eli jos oppituntisi on esim. keskiviikkoisin, sinulla on seuraavan keskiviikon kotitalouden oppitunteihin saakka aikaa palauttaa tehtäväosuus 2. Mikäli palauttamisessa ilmenee haasteita, ota yhteys opeen!**

YHTEYS OPETTAJAAN:

Voit olla kotitalouden opettajaan yhteydessä lukujärjestyksen mukaisen oppituntisi ajan puhelimitse viestillä/soittamalla/Facetimella/Whatsappilla jne. (Marja 044 781 3561) TAI Wilmoitse. Wilman kautta tavoitat opettajan toki muulloinkin.

ETÄTEHTÄVÄT 2 / 7.LK

ETÄOPISKELUPAKETTI 2 / KOTITALOUS 7.LK

Kotitalouden viikoittaiset tehtävät koostuvat kolmesta osuudesta: 1) tiedollinen osuus, jossa tehdään tehtäviä joko kirjan kappaleista tai muusta annetusta materiaalista, 2) ruoanvalmistuksen ja leivonnin osuus, jossa toteutetaan ruoanvalmistuksen tai leivonnin viikoittainen tehtävä joko kokonaan tai **soveltuvin osin, riippuen siitä, millainen toteutus sopii Teidän perheenne poikkeukselliseen arkeen parhaiten** (Huom! Kotitalouden tehtävien takia ei missään nimessä tarvitse lähteä erikseen kauppaan tai hankkia kotiin mitään omasta arjesta poikkeavaa. Tehtävää voi huoletta soveltaa, ohjeen voi korvata toisella tai toimia juuri niin, kun Teidän kotitaloudessanne on järkevää.) sekä 3) puhdistuksen osuus, jossa tehdään viikoittain vaihtuvia puhdistuksen käytännön tehtäviä opetusvideon oppien mukaisesti.

Tehtävät palautetaan Pedanetin oman ryhmän palautuskansioon samalla tavalla, kuin käytännön kotitehtäviä on vuoden mittaan palautettu. **Tiedollisten tehtävien osuus palautetaan Pedanetin etätehtävien palautuskansioon lukujärjestyksen mukaisten kotitalouden oppituntien aikana. Mikäli oppituntien päättyessä Pedanettiin ei ole palautettu mitään, merkitään Wilmaan "etätehtävät eivät etene"- merkintä oppitunnille. Muut tehtävät palautetaan Pedanettiin viimeistään seuraavan viikon kotitalouden oppituntin alkuun mennessä. Eli jos oppituntisi on esim. keskiviikkoisin, sinulla on seuraavan keskiviikon kotitalouden oppitunteihin saakka aikaa palauttaa tehtäväosuudet 2 ja 3. Mikäli palauttamisessa ilmenee haasteita, ota yhteys opeen!**

1. TIEDOLLINEN OSUUS

- Lue Onni- kirjasta kappale 25 (s. 138-143)
- Tee tehtävät 1, 2, 4 ja 6 sivulta 143.
- Muista vastata tehtäviin kokonaisin lausein ja kirjasta lukemasi tiedon perusteella.

Opettaja kommentoi tehtyä tehtävääsi Pedanetin palautukseesi.Täydennä tehtävääsi tarvittaessa kommenttien pohjalta.

Tehtävissä arvioidaan vastauksen kattavuutta (oletko vastannut vain nopeasti parilla sanalla, vai perehtynyt sisältöön huolella) ja sitä, että vastaukset pohjautuvat kirjasta luettuun tietoon.

Voit tehdä tehtäväsi kahdella eri tavalla:

- 1) Tee tehtävät huolella (muista huolellinen käsiala) kotitalouden vihkoosi, ota vihkosi sivuista, eli tehtävistäsi kuvat ja palauta kuvat Pedanetin etätehtävien palautuskansioon.
- 2) Kirjautu Pedanettiin ja mene oman ryhmäsi Pedanetin etätehtävien palautuskansioon. Palauta sinne merkintä, johon suoraan kirjoitat vastauksesi. Muista lähdemerkinnät!

2. RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS

Viikon teemana leivonta: "pienä hyvää perheelle"- ajatuksella. Suunnittele ja valmista jokin pieni makea herkku perheellesi. Leivontatehtävässä voisi hyödyntää esimerkiksi kääretortun (s. 307), mutakakun (s. 283), marjapiirakan (s. 300), tiikerikakun (s. 299) tai vaikka nopean mikrossa valmistettavan mukikakun (s. 283) ohjetta. Voit myös käyttää jotain muuta ohjetta Onni-kirjasta tai netistä tai soveltaa täysin perheenne tarpeiden mukaan. Saat siis itse ja perheen kanssa keskustellen päättää. Palauta Pedanettiin vähintään kaksi kuvaa: yksi kuva valmistusvaiheista, yksi valmiista tuotoksesta. Muista huolellinen oppimispäiväkirja.

3. PUHDISTUKSEN TEHTÄVÄ

Kahden eri pinnan puhdistaminen. Valitse kotona kaksi eri pintaa, jotka puhdistat. Pinnat voisivat olla esimerkiksi:

-tekstiilipinta = matto, jonka joko imuroit tai ravistelet ulkona

-lattiapinta, jonka imuroit tai moppaat (kerro tehtäväsi oppimispäiväkirjassa, mikä lattiapinta on kyseessä)

-lieden induktiotaso, jonka puhdistat esim. keraamisen tason puhdistusaineella ja pöytäpyyhkeellä (vinkit Onni- kirjan s. 37)

-lieden valurautataso, jonka puhdistat esim. puhdistussienellä ja sopivalla puhdistusaineella (vinkit Onni- kirjan s. 37)

-ikkunapinta, jonka puhdistat (vinkit Onni- kirjan s. 167)

-kaakelipinta, esim. kylpyhuoneessa tai wc:ssä, jonka puhdistat (vinkit Onni- kirjan s. 165)

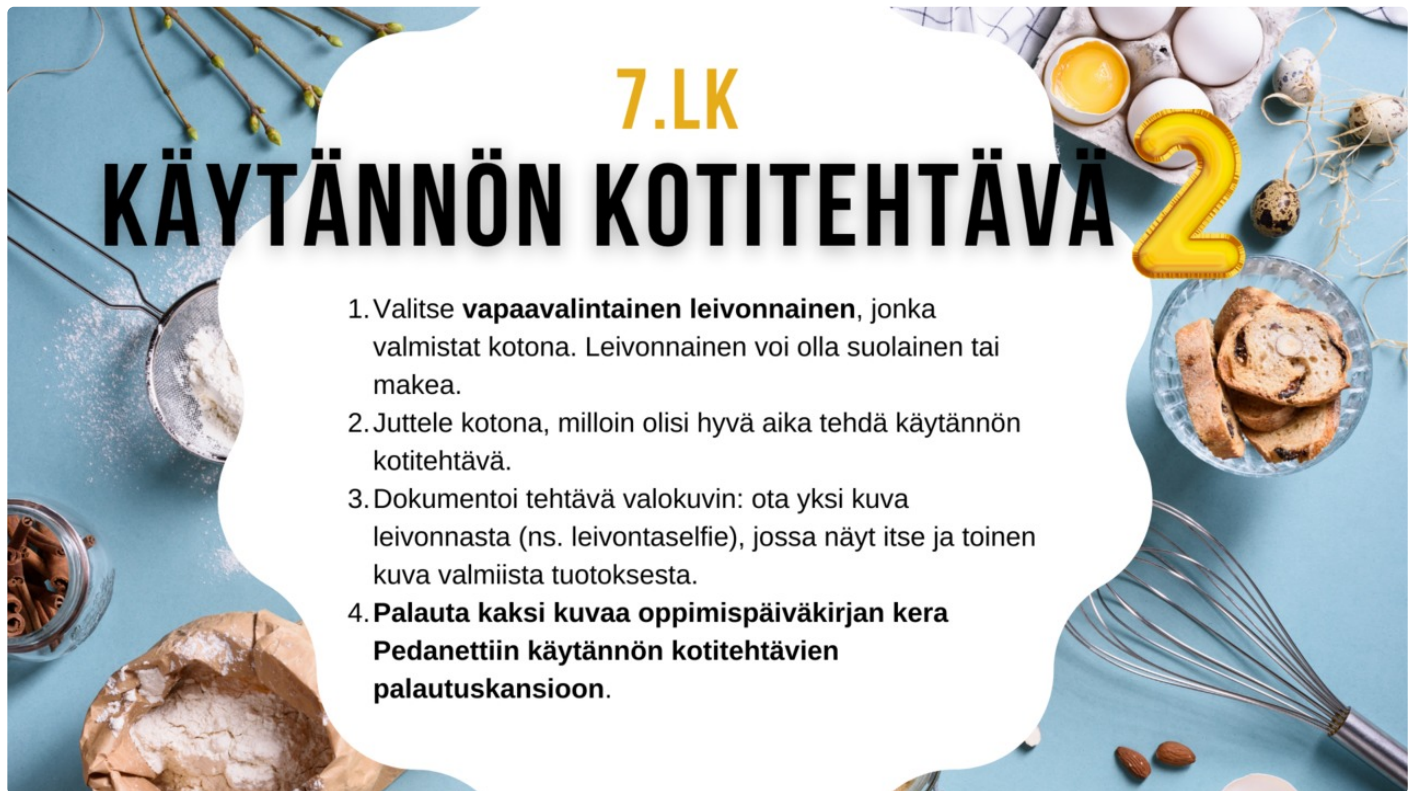
Löydät pintojen puhdistukseen apua Onni- kirjan kappaleesta 29 Onnistunut siivous (s. 160-169). Ota puhdistustyöstä ”ennen ja jälkeen”- kuvat. Palauta kuvat Pedanettiin. Muista huolellinen oppimispäiväkirja: kerro, miten etenit!

YHTEYS OPETTAJAAN:

Voit olla kotitalouden opettajaan yhteydessä lukujärjestyksen mukaisen oppituntisi ajan puhelimitse viestillä/soittamalla/Facetimella/Whatsappilla jne. (Emmi 044 057 5575 ja Marja 040 560 4067) TAI Wilmoitse. Wilman kautta tavoitat opettajan toki muulloinkin.

KO.7GH

7.LK KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 2 - OHJEISTUS (kopio)



7.LK

KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 2

1. Valitse **vapaavalintainen leivonnainen**, jonka valmistat kotona. Leivonnainen voi olla suolainen tai makea.
2. Juttele kotona, milloin olisi hyvä aika tehdä käytännön kotitehtävä.
3. Dokumentoi tehtävä valokuvin: ota yksi kuva leivonnasta (ns. leivontaselfie), jossa näyt itse ja toinen kuva valmiista tuotoksesta.
4. **Palauta kaksi kuvaa oppimispäiväkirjan kera Pedanettiin käytännön kotitehtävien palautuskansioon.**

ETÄTEHTÄVÄT 7 / KÖKSÄBINGO 7. Ik



KÖKSÄBINGO 7Ik

Tässä etätehtävässä pääset pelaamaan bingoa!

Bingo pelataan seuraavalla tavalla: tee bingoruutujen mukaisia tehtäviä 5 kappaletta joko pysty- tai vaakarivin verran tai 5 tehtävän suora kulmasta kulmaan. Saat itse päättää, millaisesta rivistä haluat bingosin muodostaa. Keskustele kotona siitä, millaisia tehtäviä saat milloinkin tehdä ja mitkä tehtävät olisivat parhaita valintoja juuri teidän perheessänne.

Sinulla on viikko aikaa pelata bingoa. Bingopeli on suoritettu, kun olet palauttanut Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon kuvapalautukset viidestä tehtävästäsi seuraavaan kotitalouden oppituntiin mennessä. Itse bingolapun voit tallentaa screenshottina puhelimeesi, piirtää vihkoosi tai vaikka halutessasi tulostaa kotona. Piirrä aina rasteja niiden ruutujen päälle, jotka olet suorittanut. Palauta lopuksi kuva pelatusta bingolapusta, eli rivistä, jonka olet suorittanut kuvapalautuksena Pedanetin etätehtävien palautuskansioon.

ETÄTEHTÄVÄT 6 / 7. Ik

Tee tehtävä 1 ohjeen mukaisesti. Tehtävä 2 on vapaavalintainen. Molempien tekemiseen on viikko aikaa.

1. TEKSTILIHUOLLON OSUUS: KENKIEN PUHDISTUS

- Lue kirjan kappale 27 - Jalkineiden hoito, s. 154-155.
- Katso Marttojen ja Ylen Summerin ohjevideot kenkien puhdistuksesta:

Marttojen ohjevideo: <https://www.youtube.com/watch?v=dQPjsgueMk>

YLE Summerin kenkienpuhdistusniisit: <https://www.youtube.com/watch?v=xHhkyPI5OoM>

- Valitse yhden kengistäsi puhdistettavaksi. Keskustele valinnasta kotona ja tarkasta, että kenkien hoito-ohjeet sallivat vesipesun! Keskustele kotiväen kanssa siitä, saathan varmasti hyödyntää puhdistusmenetelmää juuri valitsemissi kenkiin. Katso videot ja toimi videoiden oppien mukaisesti.
- Ota kengistä "ennen ja jälkeen"- kuvat ja palauta kuvat Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon huolellisen oppimispäiväkirjan kera.**
- Pohdi oppimispäiväkirjassa: Oletko puhdistanut kenkiäsi aiemmin? Miksi valitsit juuri valitsemasi kengät? Minkä puhdistusmenetelmän valitsit, miksi? Millainen lopputulos oli?

ETÄTEHTÄVÄT 5 / 7. lk

Tee tehtävä 1 ohjeen mukaisesti. Tehtävä 2 on vapaavalintainen. Molempien tekemiseen on viikko aikaa.

1. TEKSTILIHUOLLON OSUUS: PYYKIN JÄLKIKÄSITTELY

- Viime viikolla tutustuit tekstilihuollon ensimmäiseen vaiheeseen ja pesit pyykkiä pyykinpesukoneella tai käsin. Tällä viikolla tutustutaan pyykin jälkikäsitteilyyn.
- Tutustu ensin pyykinpesuun lukujärjestyksen mukaisten oppituntien aikana lukemalla kirjasta **kappale 26 Vaatehuollon vaiheet sivut 151-153**.
- Katso sen jälkeen **opetusvideot pyykin jälkikäsitteystä**:

<https://www.youtube.com/watch?v=ryuUaNFosEM> (viikkaaminen KonMari- tyyliin)

<https://www.youtube.com/watch?v=vsrgA53Eo1o> (silittäminen)

- Pyykin jälkikäsitteily opiskelun jälkeen keskustele kotona, milloin teidän perheessänne olisi hyvä aika tehdä tämä tehtävä.
- JÄLKIKÄSITTELE PYYKKI JOKO A) VIIKKAAMALLA PYYKKI SIISTISTI VAATEPINOIKSI, VIEMÄLLÄ VAATEPINOT NIILLE KUULUVILLE PAIKOILLE JA JÄRJESTÄMÄLLÄ VAATEKAAPPI/ LAATIKOT SIISTIKSI TAI B) HARJOITTELE SILITTÄMISTÄ SILITYSRAUDALLA.** Huom! Silittäminen vaatii erityistä huolenpitoa turvallisuudesta. Älä silitä vaatteita ilman huoltajan läsnäoloa ja lupaa. Huomioi turvallisuus: tarkasta, että työskentely-ympäristö on puhdas, sinulla on tilaa toimia, perheenjäsenet tai lemmikit eivät voi kompastua johtoihin, kuumenevan raudan lähellä ei ole mitään ja rautaa säilytetään turvallisesti pystyyn nostettuna aina, kun sillä ei silitetä. Kertaa lisäksi myös kirjasta sivun 152 Silityksen ABC.
- Palauta tehtävä **Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera.**
- Pohdi oppimispäiväkirjassa seuraavaa: *miten jälkikäsittelet pyykin? Mitä opit jälkikäsitteystä? Miksi pyykki pitää jälkikäsitellä? Voiko kaikkia vaatteita jälkikäsitellä samalla tavalla? Milloin vaatetta ei saa silitää?*

2. VAPAAVALINTAINEN RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS: MITTAAMISEN KERTAUS

- Tällä viikolla pääset kertaamaan mittaamista vapaavalintaissa ruoanvalmistuksen ja leivonnan tehtävässä. Saat valita, mitä teet, mutta kiinnitä huomiota erityisesti resepteissä mainittuihin mittoihin: muistatko vielä eri mittojen lyhenteet? Muistatko mittojen vetoisuudet? Kuinka monta millilitraa ruokalusikka on? Miksi leivonnassa oli erityisen tärkeää käyttää tasamittoja?
- Palauta tehtävä **Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera.** Kerro oppimispäiväkirjassa, mitä eri aineita mittasit ja minkälaisilla mitoilla. Pohdi sitä, miten mittaaminen sinulla onnistuu: muistuivatko mitat helposti mieleen? Oliko mittaaminen helppoa? Entä, jos joutuisit puolittamaan tai tuplaamaan ohjeen? Sujuisiko mittaaminen silloin?
- Tässä esimerkkejä ja vinkkejä siitä, mitä voisit valmistaa:

-kaurarieskat, s. 274

-nopeat juustosarvet, s. 276

-pizzamuffinit, s. 279

-kauralastut, s. 285

-murokakku, s. 298 (esim. tiikerikakku, banaanikakku tai sitruunakakku)

-whoopiet, s. 305

-risotto, s. 230

-kasvispihvit, s. 233

-kasvissosekeitto, s. 207

-jauheliha-kasviskeitto, s. 211

-makkara- tai nakkikeitto, s. 211

ETÄTEHTÄVÄT 4 / 7. lk

Tee tehtävä 1 ohjeen mukaisesti. Tehtävä 2 on vapaavalintainen. Molempien tekemiseen on viikko aikaa.

1. TEKSTILIHUOLLON OSUUS: PYYKIN PESU

- Tämän viikon tehtävänäsi on pestä pyykkiä joko käsin tai pyykinpesukoneella. Sinulla on viikko aikaa tehdä tämä tehtävä.
- Tutustu ensin pyykinpesuun lukujärjestyksen mukaisten oppituntien aikana lukemalla kirjasta **kappale 26 Vaatehuollon vaiheet sivut 146-151**.
- Katso sen jälkeen open **opetusvideo pyykinpesusta** <https://www.youtube.com/watch?v=rwXLHTzilmw>
- Pyykinpesu opiskelun jälkeen keskustele kotona, milloin teidän perheessänne olisi hyvä aika tehdä tämä tehtävä. Tutustu pyykinpesukoneeseen ja **pese koneellinen pyykkiä** aiemmin opitun ja perheessäsi keskustellun pohjalta. Voit pestä pyykkiä myös käsin.
- Palauta tehtävä **Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera.**
- Pohdi oppimispäiväkirjassa seuraavaa: *miten lajittelit pyykin? Esivalmistelitko pyykin jotenkin? Minkä ohjelman valitsit, miksi? Miten oioit ja ripustit pyykin kuivumaan?*

2. VAPAAVALINTAINEN RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS: KEVÄINEN JÄLKIRUOKA TAI LEIVONNAINEN

- Elämme pääsiäisen aikaa ja aurinkoista kevättä. Suunnittele ja toteuta jokin **keväinen jälkiruoka tai leivonnainen**. Jälkiruoka tai leivonnainen voi liittyä **pääsiäiseen**.
- Palauta tehtävä **Pedanettiin etätehtävien palautuskansioon kuvapalautuksin hyvän oppimispäiväkirjan kera.**
- Tässä esimerkkejä ja vinkkejä siitä, mitä voisit valmistaa:

-sitruunakiisseli, s. 249

-vaniljakiisseli / kerroskiisseli, s. 251

-aurinkoinen pääsiäisrahka, s. 257

-trooppinen smoothie, s. 270

-rahkapullat (rahkapiirakat), s. 295

-marengit, s. 321

-mansikka-juustokakku, s. 323

-Lisää vinkkejä jälkiruista löydät esimerkiksi täältä: https://www.dansukker.fi/fi/inspiroidu/sesonkiherkut/paasiainen/maistuvia-jalkiruokia.aspx?gclid=CjwKCAjwpqv0BRABEiwA-TySwYi6Px8l7B7JS2Gn4L3Q8YDRoTiZdU4hc5SMQky8PeJ94YVfxrHHnBoC21MQAvD_BwE

-Ja vinkkejä pääsiäisleivontaan esimerkiksi täältä: https://kotiliesi.fi/juhlat/paasiainen/paasiaisen-parhaat-kakut-ja-leivokset/?gclid=CjwKCAjwpqv0BRABEiwA-TySwaoX0mQEe-59PJe9G0mw1FjBtrPYaU31M4Q4ya_VGJgTonWCRKuyFxoCXhkQAvD_BwE

ETÄTEHTÄVÄT 3 / 7 Ik

1. TIEDOLLINEN OSUUS

Kulutajuu- osio on nyt käsitelty. Nyt siirrymme kevään viimeiseen teemaan - tekstiilihuoltoon. Tästä tehtävästä lähtien käsittelemme siis tekstiilihuoltoon liittyviä asioita.

Ensimmäinen tekstiilihuollon tehtävä:

-Valitse kotoa kaksi vaatekappaletta ja etsi vaatekappaleiden pesumerkit. Pesumerkit löytyvät usein vaatteiden saumakohdista.

-Piirrä vaatteista löytyvät pesumerkit vihkoosi siististi (open on pakko saada selvää!).

-Selvitä ja kirjoita vihkoon, mitä pesumerkit tarkoittavat. Pesumerkeistä tietoa löydät Onni-kirjan kappaleesta 26 (s.146-153), erityisesti sivuilta 147, 149 ja 151.

Opettaja kommentoi tehtyä tehtävääsi Pedanetin palautukseesi.Täydennä tehtävääsi tarvittaessa kommenttien pohjalta.

2. RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS

Viikon teemana **aamiainen**. Suunnittele ja valmista itsellesi tai mielellään koko perheellesi aamiainen. Voit hyödyntää tehtävässä joitain Onni-kirjan ohjeita (voit valita useammankin), tai voit **suunnitella ja toteuttaa haluamasi kokonaisuuden itse**. Palauta Pedanettiin vähintään kaksi kuvaa: yksi kuva valmistusvaiheista, yksi valmiista tuotteesta. **Muista huolellinen oppimispäiväkirja! Oppimispäiväkirja on tärkeä osa tehtävää, eikä sitä saa jättää tekemättä.**

Tässä muutama reseptivinkki Onni-kirjastasi:

-hiutalepuuro, s. 222 (tsekkaa myös tämän sivut muutkin puurot)

-keitetyt kananmunat / munakas, s. 246

-hedelmäsalaatti, s. 256

-aamiaispannakut / banaaniannanakut, s. 261

-smoothie, s. 270

-teeleivät, s. 275

-sämpylät, s. 287

Kotitalouden viikoittaiset tehtävät koostuvat kahdesta osuudesta: 1) tiedollinen osuus, jossa tehdään tehtäviä joko kirjan kappaleista tai muusta annetusta materiaalista, 2) ruoanvalmistuksen ja leivonnan osuus, jossa toteutetaan ruoanvalmistuksen tai leivonnan viikoittainen tehtävä joko kokonaan tai **soveltuvin osin, riippuen siitä, millainen toteutus sopii Teidän perheenne poikkeukselliseen arkeen parhaiten** (Huom! Kotitalouden tehtävien takia ei missään nimessä tarvitse lähteä erikseen kauppaan tai hankkia kotiin mitään omasta arjesta poikkeavaa. Tehtävää voi huoletta soveltaa, ohjeen voi korvata toisella tai toimia juuri niin, kun Teidän kotitaloudessanne on järkevää.)

Tehtävät palautetaan Pedanetin oman ryhmän palautuskansioon samalla tavalla, kuin käytännön kotitehtäviä on vuoden mittaan palautettu. **Tiedollisten tehtävien osuus palautetaan Pedanetin etätehtävien palautuskansioon lukujärjestyksen mukaisten kotitalouden oppituntien aikana. Mikäli oppituntien päätyttyä Pedanettiin ei ole palautettu mitään, merkitään Wilmaan "huomioitavaa opiskelussa"- merkintä oppitunnille. Muut tehtävät palautetaan Pedanettiin viimeistään seuraavan viikon kotitalouden oppituntin alkuun mennessä. Eli jos oppituntisi on esim. keskiviikkoisin, sinulla on seuraavan keskiviikon kotitalouden oppitunteihin saakka aikaa palauttaa tehtäväosuus 2. Mikäli palauttamisessa ilmenee haasteita, ota yhteys opeen!**

YHTEYS OPETTAJAAN:

Voit olla kotitalouden opettajaan yhteydessä lukujärjestyksen mukaisen oppituntisi ajan puhelimitse viestillä/soittamalla/Facetimella/Whatsappilla jne. (Marja 044 781 3561) TAI Wilmoitse. Wilman kautta tavoitat opettajan toki muulloinkin.

ETÄTEHTÄVÄT 2 / 7.LK

ETÄOPIKSELUPAKETTI 2 / KOTITALOUS 7.IK

Kotitalouden viikoittaiset tehtävät koostuvat kolmesta osuudesta: 1) tiedollinen osuus, jossa tehdään tehtäviä joko kirjan kappaleista tai muusta annetusta materiaalista, 2) ruoanvalmistuksen ja leivonnan osuus, jossa toteutetaan ruoanvalmistuksen tai leivonnan viikoittainen tehtävä joko kokonaan tai **soveltuvin osin, riippuen siitä, millainen toteutus sopii Teidän perheenne poikkeukselliseen arkeen parhaiten** (Huom! Kotitalouden tehtävien takia ei missään nimessä tarvitse lähteä erikseen kauppaan tai hankkia kotiin mitään omasta arjesta poikkeavaa. Tehtävää voi huoletta soveltaa, ohjeen voi korvata toisella tai toimia juuri niin, kun Teidän kotitaloudessanne on järkevää.) sekä 3) puhdistuksen osuus, jossa tehdään viikoittain vaihtuvia puhdistuksen käytännön tehtäviä opetusvideon oppien mukaisesti.

Tehtävät palautetaan Pedanetin oman ryhmän palautuskansioon samalla tavalla, kuin käytännön kotitehtäviä on vuoden mittaan palautettu. **Tiedollisten tehtävien osuus palautetaan Pedanetin etätehtävien palautuskansioon lukujärjestyksen mukaisten kotitalouden oppituntien aikana. Mikäli oppituntien päätyttyä**

Pedanettiin ei ole palautettu mitään, merkitään Wilmaan "etätehtävät eivät etene"- merkintä oppitunnille. Muut tehtävät palautetaan Pedanettiin viimeistään seuraavan viikon kotitalouden oppitunnin alkuun mennessä. Eli jos oppituntisi on esim. keskiviikkoisin, sinulla on seuraavan keskiviikon kotitalouden oppitunteihin saakka aikaa palauttaa tehtäväosuudet 2 ja 3. Mikäli palauttamisessa ilmenee haasteita, ota yhteys opeen!

1. TIEDOLLINEN OSUUS

- Lue Onni- kirjasta kappale 25 (s. 138-143)
- Tee tehtävät 1, 2, 4 ja 6 sivulta 143.
- Muista vastata tehtäviin kokonaisin lausein ja kirjasta lukemasi tiedon perusteella.

Opettaja kommentoi tehtyä tehtävääsi Pedanetin palautukseesi. Täydennä tehtävääsi tarvittaessa kommenttien pohjalta.

Tehtävissä arvioidaan vastauksen kattavuutta (oletko vastannut vain nopeasti parilla sanalla, vai perehtynyt sisältöön huolella) ja sitä, että vastaukset pohjautuvat kirjasta luettuun tietoon.

Voit tehdä tehtäväsi kahdella eri tavalla:

- 1) Tee tehtävät huolella (muista huolellinen käsiala) kotitalouden vihkoosi, ota vihkosi sivuista, eli tehtävistäsi kuvat ja palauta kuvat Pedanetin etätehtävien palautuskansioon.
- 2) Kirjautu Pedanettiin ja mene oman ryhmäsi Pedanetin etätehtävien palautuskansioon. Palauta sinne merkintä, johon suoraan kirjoitat vastauksesi. Muista lähdemerkinnät!

2. RUOANVALMISTUKSEN JA LEIVONNAN OSUUS

Viikon teemana leivonta: "pienä hyvää perheelle"- ajatuksella. Suunnittele ja valmista jokin pieni makea herkku perheellesi. Leivontatehtävässä voisi hyödyntää esimerkiksi kääretortun (s. 307), mutakakun (s. 283), marjapiirakan (s. 300), tiikerikakun (s. 299) tai vaikka nopean mikrossa valmistettavan mukikakun (s. 283) ohjetta. Voit myös käyttää jotain muuta ohjetta Onni-kirjasta tai netistä tai soveltaa täysin perheenne tarpeiden mukaan. Saat siis itse ja perheen kanssa keskustellen päättää. Palauta Pedanettiin vähintään kaksi kuvaa: yksi kuva valmistusvaiheista, yksi valmiista tuotoksesta. Muista huolellinen oppimispäiväkirja.

3. PUHDISTUKSEN TEHTÄVÄ

Kahden eri pinnan puhdistaminen. Valitse kotona kaksi eri pintaa, jotka puhdistat. Pinnat voisivat olla esimerkiksi:

-tekstiilipinta = matto, jonka joko imuroit tai ravistelet ulkona

-lattiapinta, jonka imuroit tai moppaat (kerro tehtäväsi oppimispäiväkirjassa, mikä lattiapinta on kyseessä)

-lieden induktiotaso, jonka puhdistat esim. keraamisen tason puhdistusaineella ja pöytäpyyhkeellä (vinkit Onni- kirjan s. 37)

-lieden valurautataso, jonka puhdistat esim. puhdistussienellä ja sopivalla puhdistusaineella (vinkit Onni- kirjan s. 37)

-ikkunapinta, jonka puhdistat (vinkit Onni- kirjan s. 167)

-kaakelipinta, esim. kylpyhuoneessa tai wc:ssä, jonka puhdistat (vinkit Onni- kirjan s. 165)

Löydät pintojen puhdistukseen apua Onni- kirjan kappaleesta 29 Onnistunut siivous (s. 160-169). Ota puhdistustyöstä "ennen ja jälkeen"- kuvat. Palauta kuvat Pedanettiin. Muista huolellinen oppimispäiväkirja: kerro, miten etenit!

YHTEYS OPETTAJAAN:

Voit olla kotitalouden opettajaan yhteydessä lukujärjestyksen mukaisen oppituntisi ajan puhelimitse viestillä/soittamalla/Facetimella/Whatsappilla jne. (Emmi 044 057 5575 ja Marja 040 560 4067) TAI Wilmoitse. Wilman kautta tavoitat opettajan toki muulloinkin.

[Valinnainen kotitalous sKO.9.4](#)

[Valinnainen kotitalous sKO.8.4](#)

[KO.7ab](#)

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 13

7.LK KOTITALOUDEN ETÄTEHTÄVÄT VKO 13



**VAATEHUOLLON TEHTÄVÄ:
OMAN VAATEKAAPIN SIIVOUS JA
JÄRJESTELY**

- LUE ONNI-KIRJAN KAPPALE 26 (S.146-153)
- SIIVOA JA JÄRJESTÄ VAATEKAAPPISI:
- OTA VAATTEET POIS KAAPISTA. PYYHI NIHKEÄLLÄ SIIVOUSLIINALLA HYLLY/KORIT JA KAAPIN SISÄPINNAT.
- VIIKKAA VAATTEET SIISTEIHIN PINOIHIN OIKEAAN JÄRJESTYKSEEN.
- LAITA SIISTIT JA SUORAT VAATEPINOT KAAPPIIN.
- VIIMEISTELE: NAPITA HENKAREISSA OLEVAT VAATTEET MUUTAMALLA NAPILLA, JÄRJESTÄ SUKKAPARIT SUKKALAATIKOSSA JNE.
- OTA VAATEKAAPISTASI ENNEN- JA JÄLKEEN- KUVAT. PALAUTA PEDANETTIIN OPPITUNNIN AIKANA OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KERA.

ja halutessasi

**VAPAAVALINTAINEN RUOANVALMISTUKSEN
TAI LEIVONNAN TEHTÄVÄ**

- TEE HALUAMAASI RUOKAA TAI LEIVONNAINEN PERHEELLESI
- DOKUMENTOI VALOKUVIN
- PALAUTA KUVAT OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KERA PEDANETTIIN

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 12

KATSO OPETUSVIDEO PYYKINPESUSTA: <https://www.youtube.com/watch?v=rwXLHTzilmw&t=2s>

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 11

7.LK KOTITALOUDEN ETÄTEHTÄVÄT VKO 11



KÄYTÄNNÖN TEHTÄVÄ: KÄÄRETORTUN VALMISTUS

- LEIVO KÄÄRETORTTU ONNI-KIRJAN OHJEIDEN MUKAISESTI (S. 307-308)
- DOKUMENTOI VALOKUVIN
- PALAUTA KUVAT OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KERA PEDANETTIIN
- TEHTÄVÄ TULEE OLLA PALAUTETTUNA SEURAAVAAN KOTITALOUDEN OPPITUNTIIIN MENNESSÄ

tai

KIRJALLISET TEHTÄVÄT: KAPPALE 25 - KULUTTAJAN OIKEUDET JA VELVOLLISUUDET

- LUE ONNI-KIRJAN KAPPALE 25 (S.138-143)
- TEE TEHTÄVÄT 1,2,3 JA 6 SIVULTA 143
- PALAUTA TEHTÄVÄT PEDANETIN PALAUTUSKANSIOON OPPITUNTIIEN AIKANA

Katso tästä Youtube-video kääretortun valmistuksesta: <https://www.youtube.com/watch?v=xmW8jG4Yj0A>

7.LK KOTITALOUDEN ETÄTEHTÄVÄT VKO 10



KÄYTÄNNÖN TEHTÄVÄ: HIIVATAIKINAN VALMISTUKSEN KERTAUS - PIZZAN LEIVONTA

- LEIVO PIZZAA ONNI-KIRJAN OHJEEN MUKAISESTI (S. 290)
- DOKUMENTOI VALOKUVIN
- PALAUTA KUVAT OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KERA PEDANETTIIN
- TEHTÄVÄ TULEE OLLA PALAUTETTUNA SEURAAVAAN KOTITALOUDEN OPPITUNTII MENNESSÄ

tai

KIRJALLISET TEHTÄVÄT: KAPPALE 24 - OSTOKSILLA

- LUE ONNI-KIRJAN KAPPALE 24 (S.132-134)
- TEE TEHTÄVÄT 1,2,3,4,5 JA 6 SIVULTA 137
- PALAUTA TEHTÄVÄT PEDANETIN PALAUTUSKANSIOON OPPITUNTIIEN AIKANA

KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 4 - OHJEISTUS

KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ

4

1. **Leivo pullaa kotona.** Voit vapaasti valita, leivotko pikkupullia, korvapuusteja, dallaspullia tai letitätkö vaikka pullapitkon!
2. **Juttele kotona,** milloin olisi hyvä aika tehdä käytännön kotitehtävä.
3. Dokumentoi tehtävä valokuvin: ota yksi kuva leivonnasta (ns. leivontaselfie), jossa näyt itse ja toinen kuva valmiista tuotoksesta.
4. **Palauta kaksi kuvaa oppimispäiväkirjan kera** Pedanettiin käytännön kotitehtävien palautuskansioon.

KO.7c

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 14

Pelaa köksäbingoa!

Bingon ohjeet:

- Tehtävässä on tavoitteena pelata kotityöbingoa.
- Bingon saat, kun olet tehnyt ja dokumentoinut viisi (5) tehtävää joko pystysuoraan, vaakasuoraan tai kulmasta kulmaan.
- **Palauta tehtävä Pedanettiin valokuvapalautuksina: jokaisesta bingoruudun suorituksesta vähintään yksi kuva. Muista oppimispäiväkirja!**
- Tehtävä on tehty, kun olet palauttanut Pedanettiin vähintään viisi (5) kuvaa ja oppimispäiväkirjan.
- Sinulla on viikko aikaa tehdä tehtävää: tehtävä tulee olla tehtynä ensi viikon kotiloustunnin alkuun mennessä. Huomaathan, että ope tarkastaa tehdyt tehtävät n. 20 minuuttia ennen tunnin alkua ja merkitsee Wilmaan sen hetken palautustilanteen.

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 13

7.LK KOTITALOUDEN ETÄTEHTÄVÄT VKO 13



**VAATEHUOLLON TEHTÄVÄ:
OMAN VAATEKAAPIN SIIVOUS JA
JÄRJESTELY**

- LUE ONNI-KIRJAN KAPPALE 26 (S.146-153)
- SIIVOA JA JÄRJESTÄ VAATEKAAPPISI:
- OTA VAATTEET POIS KAAPISTA. PYYHI NIHKEÄLLÄ SIIVOUSLIINALLA HYLLY/KORIT JA KAAPIN SISÄPINNAT.
- VIIKKAA VAATTEET SIISTEIHIN PINOIHIN OIKEAAN JÄRJESTYKSEEN.
- LAITA SIISTIT JA SUORAT VAATEPINOT KAAPPIIN.
- VIIMEISTELE: NAPITA HENKAREISSA OLEVAT VAATTEET MUUTAMALLA NAPILLA, JÄRJESTÄ SUKKAPARIT SUKKALAATIKOSSA JNE.
- OTA VAATEKAAPISTASI ENNEN- JA JÄLKEEN- KUVAT. PALAUTA PEDANETTIIN OPPITUNNIN AIKANA OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KERA.

ja halutessasi

**VAPAAVALINTAINEN RUOANVALMISTUKSEN
TAI LEIVONNAN TEHTÄVÄ**

- TEE HALUAMAASI RUOKAA TAI LEIVONNAINEN PERHEELLESI
- DOKUMENTOI VALOKUVIN
- PALAUTA KUVAT OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KERA PEDANETTIIN

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 12

KATSO OPETUSVIDEO PYYKINPESUSTA: <https://www.youtube.com/watch?v=rwXLHTzilmw&t=2s>

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 11

Katso tästä Youtube-video kääretortun valmistuksesta: <https://www.youtube.com/watch?v=xmW8JG4YJ0A>

7.LK KOTITALOUDEN ETÄTEHTÄVÄT VKO 10



KÄYTÄNNÖN TEHTÄVÄ: HIIVATAIKINAN VALMISTUKSEN KERTAUS - PIZZAN LEIVONTA

- LEIVO PIZZAA ONNI-KIRJAN OHJEEN MUKAISESTI (S. 290)
- DOKUMENTOI VALOKUVIN
- PALAUTA KUVAT OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KERA PEDANETTIIN
- TEHTÄVÄ TULEE OLLA PALAUTETTUNA SEURAAVAAN KOTITALOUDEN OPPITUNTII MENNESSÄ

tai

KIRJALLISET TEHTÄVÄT: KAPPALE 24 - OSTOKSILLA

- LUE ONNI-KIRJAN KAPPALE 24 (S.132-134)
- TEE TEHTÄVÄT 1,2,3,4,5 JA 6 SIVULTA 137
- PALAUTA TEHTÄVÄT PEDANETIN PALAUTUSKANSIOON OPPITUNTIIEN AIKANA

KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 4 - OHJEISTUS

KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ

4

1. **Leivo pullaa kotona.** Voit vapaasti valita, leivotko pikkupullia, korvapuusteja, dallaspullia tai letitätkö vaikka pullapitkon!
2. **Juttele kotona,** milloin olisi hyvä aika tehdä käytännön kotitehtävä.
3. Dokumentoi tehtävä valokuvin: ota yksi kuva leivonnasta (ns. leivontaselfie), jossa näyt itse ja toinen kuva valmiista tuotoksesta.
4. **Palauta kaksi kuvaa oppimispäiväkirjan kera** Pedanettiin käytännön kotitehtävien palautuskansioon.

KO.7ef

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 14

Pelaa köksäbingoa!

Bingon ohjeet:

- Tehtävässä on tavoitteena pelata kotityöbingoa.
- Bingon saat, kun olet tehnyt ja dokumentoinut viisi (5) tehtävää joko pystysuoraan, vaakasuoraan tai kulmasta kulmaan.
- **Palauta tehtävä Pedanettiin valokuvapalautuksina: jokaisesta bingoruudun suorituksesta vähintään yksi kuva. Muista oppimispäiväkirja!**
- Tehtävä on tehty, kun olet palauttanut Pedanettiin vähintään viisi (5) kuvaa ja oppimispäiväkirjan.
- Sinulla on viikko aikaa tehdä tehtävää: tehtävä tulee olla tehtynä ensi viikon kotiloustunnin alkuun mennessä. Huomaathan, että ope tarkastaa tehdyt tehtävät n. 20 minuuttia ennen tunnin alkua ja merkitsee Wilmaan sen hetken palautustilanteen.

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 13

7.LK KOTITALOUDEN ETÄTEHTÄVÄT VKO 13



**VAATEHUOLLON TEHTÄVÄ:
OMAN VAATEKAAPIN SIIVOUS JA
JÄRJESTELY**

- LUE ONNI-KIRJAN KAPPALE 26 (S.146-153)
- SIIVOA JA JÄRJESTÄ VAATEKAAPPISI:
- OTA VAATTEET POIS KAAPISTA. PYYHI NIHKEÄLLÄ SIIVOUSLIINALLA HYLLY/KORIT JA KAAPIN SISÄPINNAT.
- VIIKKAA VAATTEET SIISTEIHIN PINOIHIN OIKEAAN JÄRJESTYKSEEN.
- LAITA SIISTIT JA SUORAT VAATEPINOT KAAPPIIN.
- VIIMEISTELE: NAPITA HENKAREISSA OLEVAT VAATTEET MUUTAMALLA NAPILLA, JÄRJESTÄ SUKKAPARIT SUKKALAATIKOSSA JNE.
- OTA VAATEKAAPISTASI ENNEN- JA JÄLKEEN- KUVAT. PALAUTA PEDANETTIIN OPPITUNNIN AIKANA OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KERA.

ja halutessasi

**VAPAAVALINTAINEN RUOANVALMISTUKSEN
TAI LEIVONNAN TEHTÄVÄ**

- TEE HALUAMAASI RUOKAA TAI LEIVONNAINEN PERHEELLESI
- DOKUMENTOI VALOKUVIN
- PALAUTA KUVAT OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KERA PEDANETTIIN

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 12

KATSO OPETUSVIDEO PYYKINPESUSTA: <https://www.youtube.com/watch?v=rwXLHTzilmw&t=2s>

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 11

Katso tästä Youtube-video kääretortun valmistuksesta: <https://www.youtube.com/watch?v=xmW8JG4YJ0A>

7.LK KOTITALOUDEN ETÄTEHTÄVÄT VKO 10



KÄYTÄNNÖN TEHTÄVÄ: HIIVATAIKINAN VALMISTUKSEN KERTAUS - PIZZAN LEIVONTA

- LEIVO PIZZAA ONNI-KIRJAN OHJEEN MUKAISESTI (S. 290)
- DOKUMENTOI VALOKUVIN
- PALAUTA KUVAT OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KERA PEDANETTIIN
- TEHTÄVÄ TULEE OLLA PALAUTETTUNA SEURAAVAAN KOTITALOUDEN OPPITUNTIIIN MENNESSÄ

tai

KIRJALLISET TEHTÄVÄT: KAPPALE 24 - OSTOKSILLA

- LUE ONNI-KIRJAN KAPPALE 24 (S.132-134)
- TEE TEHTÄVÄT 1,2,3,4,5 JA 6 SIVULTA 137
- PALAUTA TEHTÄVÄT PEDANETIN PALAUTUSKANSIOON OPPITUNTIIEN AIKANA

KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 4 - OHJEISTUS



KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 4

1. **Leivo pullaa kotona.** Voit vapaasti valita, leivotko pikkupullia, korvapuusteja, dallaspullia tai letitätkö vaikka pullapitkon!
2. **Juttele kotona,** milloin olisi hyvä aika tehdä käytännön kotitehtävä.
3. Dokumentoi tehtävä valokuvin: ota yksi kuva leivonnasta (ns. leivontaselfie), jossa näyt itse ja toinen kuva valmiista tuotoksesta.
4. **Palauta kaksi kuvaa oppimispäiväkirjan kera** Pedanettiin käytännön kotitehtävien palautuskansioon.

KO.7g

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 14

Pelaa köksäbingoa!

Bingon ohjeet:

- Tehtävässä on tavoitteena pelata kotityöbingoa.
- Bingon saat, kun olet tehnyt ja dokumentoinut viisi (5) tehtävää joko pystysuoraan, vaakasuoraan tai kulmasta kulmaan.
- **Palauta tehtävä Pedanettiin valokuvapalautuksina: jokaisesta bingoruudun suorituksesta vähintään yksi kuva. Muista oppimispäiväkirja!**
- Tehtävä on tehty, kun olet palauttanut Pedanettiin vähintään viisi (5) kuvaa ja oppimispäiväkirjan.
- Sinulla on viikko aikaa tehdä tehtävää: tehtävä tulee olla tehtynä ensi viikon kotiloustunnin alkuun mennessä. Huomaathan, että ope tarkastaa tehdyt tehtävät n. 20 minuuttia ennen tunnin alkua ja merkitsee Wilmaan sen hetken palautustilanteen.

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 12

KATSO OPETUSVIDEO PYYKINPESUSTA: <https://www.youtube.com/watch?v=rwXLHTzilmw&t=2s>

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 11

Katso tästä Youtube-video kääretortun valmistuksesta: <https://www.youtube.com/watch?v=xmW8JG4YJ0A>

7.LK KOTITALOUDEN ETÄTEHTÄVÄT VKO 10



KÄYTÄNNÖN TEHTÄVÄ: HIIVATAIKINAN VALMISTUKSEN KERTAUS - PIZZAN LEIVONTA

- LEIVO PIZZAA ONNI-KIRJAN OHJEEN MUKAISESTI (S. 290)
- DOKUMENTOI VALOKUVIN
- PALAUTA KUVAT OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KERA PEDANETTIIN
- TEHTÄVÄ TULEE OLLA PALAUTETTUNA SEURAAVAAN KOTITALOUDEN OPPITUNTII MENNESSÄ

tai

KIRJALLISET TEHTÄVÄT: KAPPALE 24 - OSTOKSILLA

- LUE ONNI-KIRJAN KAPPALE 24 (S.132-134)
- TEE TEHTÄVÄT 1,2,3,4,5 JA 6 SIVULTA 137
- PALAUTA TEHTÄVÄT PEDANETIN PALAUTUSKANSIOON OPPITUNTIIEN AIKANA

KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 4 - OHJEISTUS

KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ

4

1. **Leivo pullaa kotona.** Voit vapaasti valita, leivotko pikkupullia, korvapuusteja, dallaspullia tai letitätkö vaikka pullapitkon!
2. **Juttele kotona,** milloin olisi hyvä aika tehdä käytännön kotitehtävä.
3. Dokumentoi tehtävä valokuvin: ota yksi kuva leivonnasta (ns. leivontaselfie), jossa näyt itse ja toinen kuva valmiista tuotoksesta.
4. **Palauta kaksi kuvaa oppimispäiväkirjan kera** Pedanettiin käytännön kotitehtävien palautuskansioon.

KO.7d

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 14

Pelaa köksäbingoa!

Bingon ohjeet:

- Tehtävässä on tavoitteena pelata kotityöbingoa.
- Bingon saat, kun olet tehnyt ja dokumentoinut viisi (5) tehtävää joko pystysuoraan, vaakasuoraan tai kulmasta kulmaan.
- **Palauta tehtävä Pedanettiin valokuvapalautuksina: jokaisesta bingoruudun suorituksesta vähintään yksi kuva. Muista oppimispäiväkirja!**
- Tehtävä on tehty, kun olet palauttanut Pedanettiin vähintään viisi (5) kuvaa ja oppimispäiväkirjan.
- Sinulla on viikko aikaa tehdä tehtävää: tehtävä tulee olla tehtynä ensi viikon kotiloustunnin alkuun mennessä. Huomaathan, että ope tarkastaa tehdyt tehtävät n. 20 minuuttia ennen tunnin alkua ja merkitsee Wilmaan sen hetken palautustilanteen.



KÖKSÄBINGO

VEIN ROSKAT	PUHDISTIN KODIN LATTIALISTAT	TAITTELIN SERVETITÄ LUMPEEN	TYHJENSIN ASTIANPESUKONEEN	PUHDISTIN UUNIN
LEIVOIN HERKKUJA	VALMISTIN AAMIAISTA KOKO PERHEELLE	KÄYNNISTIN PYYKINPESUKONEEN	PYYHIN PÖLYT HUONEESTANI	VALMISTIN LOUNAAN PERHEELLE
VIKKASIN PYYKKEJÄ	HYÖDYNSIN KANANMUNAA RUOKAVALMISTUKSESSA	KIITIN RUOASTA	JÄRJESTELIN KEITTIÖN KUIVA-AINEKAAPIN	PUHDISTIN LEMPJENKENKÄNI
ANNON HALIN PERHEENJÄSENELLE	IMUROIN ETEISEN	SÖIN KASVISRUOKAA	SOITIN ISOVANHEMMILLE JA KYSELIN KUULUMISIA	AUTOIN VANHEMPIA PIHATÖISSÄ
PUHDISTIN KEITTIÖN ATERINLAATIKON	HYÖDYNSIN LEIVINHIIVAA LEIVONNASSA	LEIKIN SISÄRUSTEN KANSSA	VEIN KOIRAN LENKILLE	TYHJENSIN ASTIANPESUKONEEN

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 13

7.LK KOTITALOUDEN ETÄTEHTÄVÄT VKO 13



**VAATEHUOLLON TEHTÄVÄ:
OMAN VAATEKAAPIN SIIVOUS JA
JÄRJESTELY**

- LUE ONNI-KIRJAN KAPPALE 26 (S.146-153)
- SIIVOA JA JÄRJESTÄ VAATEKAAPPISI:
- OTA VAATTEET POIS KAAPISTA. PYYHI NIHKEÄLLÄ SIIVOUSLIINALLA HYLLY/KORIT JA KAAPIN SISÄPINNAT.
- VIIKKAA VAATTEET SIISTEIHIN PINOIHIN OIKEAAN JÄRJESTYKSEEN.
- LAITA SIISTIT JA SUORAT VAATEPINOT KAAPPIIN.
- VIIMEISTELE: NAPITA HENKAREISSA OLEVAT VAATTEET MUUTAMALLA NAPILLA, JÄRJESTÄ SUKKAPARIT SUKKALAATIKOSSA JNE.
- OTA VAATEKAAPISTASI ENNEN- JA JÄLKEEN- KUVAT. PALAUTA PEDANETTIIN OPPITUNNIN AIKANA OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KERA.

ja halutessasi

**VAPAAVALINTAINEN RUOANVALMISTUKSEN
TAI LEIVONNAN TEHTÄVÄ**

- TEE HALUAMAASI RUOKAA TAI LEIVONNAINEN PERHEELLESI
- DOKUMENTOI VALOKUVIN
- PALAUTA KUVAT OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KERA PEDANETTIIN

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 12

KATSO OPETUSVIDEO PYYKINPESUSTA: <https://www.youtube.com/watch?v=rwXLHTzilmw&t=2s>

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 11

7.LK KOTITALOUDEN ETÄTEHTÄVÄT VKO 11



KÄYTÄNNÖN TEHTÄVÄ: KÄÄRETORTUN VALMISTUS

- LEIVO KÄÄRETORTTU ONNI-KIRJAN OHJEIDEN MUKAISESTI (S. 307-308)
- DOKUMENTOI VALOKUVIN
- PALAUTA KUVAT OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KERA PEDANETTIIN
- TEHTÄVÄ TULEE OLLA PALAUTETTUNA SEURAAVAAN KOTITALOUDEN OPPITUNTIIIN MENNESSÄ

tai

KIRJALLISET TEHTÄVÄT: KAPPALE 25 - KULUTTAJAN OIKEUDET JA VELVOLLISUUDET

- LUE ONNI-KIRJAN KAPPALE 25 (S.138-143)
- TEE TEHTÄVÄT 1,2,3 JA 6 SIVULTA 143
- PALAUTA TEHTÄVÄT PEDANETIN PALAUTUSKANSIOON OPPITUNTIIEN AIKANA

Katso tästä Youtube-video kääretortun valmistuksesta: <https://www.youtube.com/watch?v=xmW8jG4Yj0A>

7.LK KOTITALOUDEN ETÄTEHTÄVÄT VKO 10



KÄYTÄNNÖN TEHTÄVÄ: HIIVATAIKINAN VALMISTUKSEN KERTAUS - PIZZAN LEIVONTA

- LEIVO PIZZAA ONNI-KIRJAN OHJEEN MUKAISESTI (S. 290)
- DOKUMENTOI VALOKUVIN
- PALAUTA KUVAT OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KERA PEDANETTIIN
- TEHTÄVÄ TULEE OLLA PALAUTETTUNA SEURAAVAAN KOTITALOUDEN OPPITUNTIIIN MENNESSÄ

tai

KIRJALLISET TEHTÄVÄT: KAPPALE 24 - OSTOKSILLA

- LUE ONNI-KIRJAN KAPPALE 24 (S.132-134)
- TEE TEHTÄVÄT 1,2,3,4,5 JA 6 SIVULTA 137
- PALAUTA TEHTÄVÄT PEDANETIN PALAUTUSKANSIOON OPPITUNTIIEN AIKANA

KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 4 - OHJEISTUS

KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ

4

1. **Leivo pullaa kotona.** Voit vapaasti valita, leivotko pikkupullia, korvapuusteja, dallaspullia tai letitätkö vaikka pullapitkon!
2. **Juttele kotona,** milloin olisi hyvä aika tehdä käytännön kotitehtävä.
3. Dokumentoi tehtävä valokuvin: ota yksi kuva leivonnasta (ns. leivontaselfie), jossa näyt itse ja toinen kuva valmiista tuotoksesta.
4. **Palauta kaksi kuvaa oppimispäiväkirjan kera** Pedanettiin käytännön kotitehtävien palautuskansioon.

Valinnainen kotitalous skO.8.1 2020-2021

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 14

Pelaa köksäbingoa!

Bingon ohjeet:

- Tehtävässä on tavoitteena pelata kotityöbingoa.
- Bingon saat, kun olet tehnyt ja dokumentoinut viisi (5) tehtävää joko pystysuoraan, vaakasuoraan tai kulmasta kulmaan.
- **Palauta tehtävä Pedanettiin valokuvapalautuksina: jokaisesta bingoruudun suorituksesta vähintään yksi kuva. Muista oppimispäiväkirja!**
- Tehtävä on tehty, kun olet palauttanut Pedanettiin vähintään viisi (5) kuvaa ja oppimispäiväkirjan.
- Sinulla on viikko aikaa tehdä tehtävää: tehtävä tulee olla tehtynä ensi viikon kotitaloustunnin alkuun mennessä. Huomaathan, että ope tarkastaa tehdyt tehtävät n. 20 minuuttia ennen tunnin alkua ja merkitsee Wilmaan sen hetken palautustilanteen.

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 13



ETÄTEHTÄVÄ / VKO 13

KÄYTÄNNÖN PUHDISTUSTEHTÄVÄ

TÄLLÄ VIIKOLLA KAIKKI TEKEVÄT KÄYTÄNNÖN PUHDISTUSTEHTÄVÄN. TEHTÄVÄ TEHDÄÄN OPPITUNNIN AIKANA JA PALAUTETAAN PEDANETTIIN KUVAPALAUTUKSENA OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KERA SAMANA PÄIVÄNÄ KLO 20.00 MENNESSÄ.

**KÄYTÄNNÖN PUHDISTUSTEHTÄVÄ:
VALITSE JOKIN SEURAAVISTA PUHDISTUSTEHTÄVISTÄ
JA RYHDY HOMMIIN! DOKUMENTOI ENNEN- JA
JÄLKEEN -KUVAT SEKÄ SIIVOUKSEN VAIHEET.**

- 1) KODIN KAIKKIEN LATTIOIDEN PYYHINTÄ
TAI IMUROINTI (S. 163-165)
- 2) WC:N PUHDISTAMINEN (S. 165)
- 3) VAATEKAAPIN SIIVOUS (S. 166)
- 4) OMAN HUONEEN IKKUNOIDEN PESU (S. 167)

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 12

KLIKKAA TÄSTÄ KINUSKIKISSAN PÄÄSIÄISRESEPTIEIHIN: <https://www.kinuskikissa.fi/koontisivut/paasiaiskakku-ja-muut-paasiaisleivonnaiset>

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 11



ERITYISRUOKAVALIOT HALTUUN KÄYTÄNNÖN TEHTÄVÄ

VALITSE JOKIN ERITYISRUOKAVALIO (MAIDOTON, GLUTEENITON, VEGAANI, JOKIN RUOKA-AINEALLERGIA TMS.).

VALITSE JOKIN RUOKALAJI TAI LEIVONNAINEN. MUUTA RESEPTI ERITYISRUOKAVALION MUKAISEKSI (ESIM. KORVAA MAITO MEHULLA TAI VEHNÄJAUHO GLUTEENITTOMALLA JAUHOSEOKSELLA) JA VALMISTA SE. DOKUMENTOI VALOKUVIN!

PALAUTA KAIKKI KUVAT OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KANSSA PEDANETTIIN. MUISTA KERTOA OPK:SSA MINKÄ ERITYISRUOKAVALION VALITSIT JA MIKSI.

(KIRJALLINEN VAIHTOEHTO: LUE ONNI-KIRJASTA KAPPALE 12 JA TEE KAPPALEEN TEHTÄVÄT. PALAUTA PEDANETTIIN KUVINA VIHON SIVUISTA TAI MERKINTÄNÄ OPPITUNNIN AIKANA)

PALAUTUS:

*23.3.2021
klo 16.00
mennessä*



ERITYISRUOKAVALIOT HALTUUN RESEPTIVINKKEJÄ

- **KÄÄRETORTTU (S. 307) GLUTEENITTOMANA: KORVAA VEHNÄJAUHOT PERUNAJAUHOILLA**
- **KAURAINEN LEVYLEIPÄ (S. 289) MAIDOTTOMANA JA VEGAANISENA: KORVAA MAITO VEDELLÄ**
- **TOMAATTI MOZZARELLABRUSCHETAT (S. 205) VEGAANISENA: KORVAA MOZZARELLA KASVIPOHJAISELLA VAIHTOEHDOLLA, KUTEN MIFU-RAKEELLA TAI TOFULLA**
- **PITSAPANNARI (S. 220) GLUTEENITTOMANA: KORVAA POHJAN VEHNÄJAUHOT KAURAJAUHOLLA TAI GLUTEENITTOMALLA JAUHOSEOKSELLE**
- **OHUKAISET (S. 260) MAIDOTTOMANA: KORVAA MAITO VEDELLÄ TAI KIVENNÄISVEDELLÄ**

Ohjeistus kahvipöydän kattamiseen

[kahvipoydan_kattaminen.pdf](#)

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 10



**KAHVIPÖYDÄN HERKUT
NÄYTTÖKOE**

VALITSE KOTONA VALMISTETTAVAKSI JOKIN SEURAAVISTA: KAKKAORULLAT, S. 303, KAURALASTUT, S. 285, TAI NOPEAT JUUSTOSARVET, S. 276. VOIT MYÖS HALUTESSASI SOVELTAA. DOKUMENTOI TEKEMINEN (VÄH. 2 KUVAA).

KATA PÖYTÄÄN KAHVIKATE JA VALMISTAMASI LEIVONNAISET TARJOLLE (VÄH. 2 KUVAA).

PALAUTA KAIKKI KUVAT OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KANSSA PEDANETTIIN.

(KIRJALLINEN VAIHTOEHTO: LUE ONNI-KIRJASTA KAPPALE 20 JA TEE KAPPALEEN TEHTÄVÄT. PALAUTA PEDANETTIIN KUVINA VIHON SIVUISTA TAI MERKINTÄNÄ OPPITUNNIN AIKANA)

PALAUTUS:
*16.3.2021
klo 16.00
mennessä*

sKO9.1/vKO9.3

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 14

Pelaa köksäbingoa!

Bingon ohjeet:

- Tehtävässä on tavoitteena pelata kotityöbingoa.
- Bingon saat, kun olet tehnyt ja dokumentoinut viisi (5) tehtävää joko pystysuoraan, vaakasuoraan tai kulmasta kulmaan.
- **Palauta tehtävä Pedanettiin valokuvapalautuksina: jokaisesta bingoruudun suorituksesta vähintään yksi kuva. Muista oppimispäiväkirja!**
- Tehtävä on tehty, kun olet palauttanut Pedanettiin vähintään viisi (5) kuvaa ja oppimispäiväkirjan.
- Sinulla on viikko aikaa tehdä tehtävää: tehtävä tulee olla tehtynä ensi viikon kotitaloustunnin alkuun mennessä. Huomaathan, että ope tarkastaa tehdyt tehtävät n. 20 minuuttia ennen tunnin alkua ja merkitsee Wilmaan sen hetken palautustilanteen.

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 13



ETÄTEHTÄVÄ / VKO 13

KÄYTÄNNÖN PUHDISTUSTEHTÄVÄ

TÄLLÄ VIIKOLLA KAIKKI TEKEVÄT KÄYTÄNNÖN PUHDISTUSTEHTÄVÄN. TEHTÄVÄ TEHDÄÄN OPPITUNNIN AIKANA JA PALAUTETAAN PEDANETTIIN KUVAPALAUTUKSENA OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KERA SAMANA PÄIVÄNÄ KLO 20.00 MENNESSÄ.

**KÄYTÄNNÖN PUHDISTUSTEHTÄVÄ:
VALITSE JOKIN SEURAAVISTA PUHDISTUSTEHTÄVISTÄ
JA RYHDY HOMMIIN! DOKUMENTOI ENNEN- JA
JÄLKEEN -KUVAT SEKÄ SIIVOUKSEN VAIHEET.**

- 1) KODIN KAIKKIEN LATTIOIDEN PYYHINTÄ
TAI IMUROINTI (S. 163-165)
- 2) WC:N PUHDISTAMINEN (S. 165)
- 3) VAATEKAAPIN SIIVOUS (S. 166)
- 4) OMAN HUONEEN IKKUNOIDEN PESU (S. 167)

RESEPTIVINKKI PÄÄSIÄISTEHTÄVÄÄN

<https://www.kinuskikissa.fi/koontisivut/paasiaiskakku-ja-muut-paasiaisleivonnaiset>



ETÄTEHTÄVÄ / VKO 12

PÄÄSIÄISEN VIETTÄMINEN

VOIT VALITA KÄYTÄNNÖN TEHTÄVÄN TAI KIRJALLISEN TEHTÄVÄN. KÄYTÄNNÖN TEHTÄVÄÄ SINULLA ON AIKAA TEHDÄ JA PALAUTTAA SEURAavaan KOTITALOUSTUNTIIN SAAKKA. KIRJALLISET TEHTÄVÄT TULEE OLLA TEHTYNÄ JA PALAUTETTUNA TÄNÄÄN OPPITUNNIN AIKANA.

KÄYTÄNNÖN TEHTÄVÄ:

VALITSE JOKIN PÄÄSIÄISHERKKU VALMISTETTAVAKSI. VALINTA ON VAPAA. VINKKEJÄ SAAT PEDANETIN RESEPTILINKISTÄ.

KIRJALLINEN TEHTÄVÄ: PÄÄSIÄINEN SUOMALAISESSA RUOKAPERINTEESSÄ- KIRJOITELMA (MINIMIPITUUS 2 A4-SIVUA). MUISTA MERKITÄ LÄHTEET!

APUKYSYMYKSIÄ KIRJOITELMAAN:

- MIKSI PÄÄSIÄISTÄ VIETETÄÄN?
- MITÄ PERINTEITÄ PÄÄSIÄISEN VIETTOON KUULUU SUOMESSA?
- MITÄ PÄÄSIÄISENÄ PERINTEISESTI SYÖDÄÄN SUOMESSA? MIKSI?
- MITEN PÄÄSIÄINEN NÄKY Y TEIDÄN KOTONA
- MITÄ PÄÄSIÄISMUISTOJA SINULLA ON LAPSUUDESTA?

**KAIKILLE YHTEINEN
KIRJALLINEN TEHTÄVÄ**

9.lk valinnainen kotitalous
Etätehtävä / VKO 11
Kirjallisten tehtävien palautus Pedanettiin 18.3.2021 klo 15.45 mennessä

A. Ensikodin siivouskaappi- tehtävä. Vastaa tehtävään huolellisesti, kokonaisiin lausein.

1. Nimeä viisi tärkeintä asiaa, jotka siivouskaapistasi tulee löytyä.
2. Luettele puhdistukseen tarvittavia muita työvälineitä, joita ensimmäisestä kodistasi tulee mielestäsi löytyä (kodin eri tiloissa).
3. Luettele puhdistusaineita, joita ensimmäisestä kodistasi tulee mielestäsi löytyä.
4. Mitä muuta siivouskaapista on hyvä löytyä?

B. Kodin siivoussuunnitelma- tehtävä. Vastaa tehtävään huolellisesti, kokonaisiin lausein ja käytä apunasi Onni-kirjan sivuja 156-159. Huom! Tämä ei ole mielipide-tehtävä. Tarkoituksena on etsiä vastaukset kirjan kappaleesta.

Kerro vastauksessasi siivoustehtävä, siivoustehtävän kohde, miten se toteutetaan ja millä puhdistusaineella.

1. Mitä kotona tulee puhdistaa päivittäin?
2. Mitä kotona tulee puhdistaa viikoittain?
3. Mitä kotona tulee puhdistaa kuukausittain?
4. Mitä kotona tulee puhdistaa vuosittain?

VAPAAVALINTAINEN LEIVONTATEHTÄVÄ: VOIT KIRJALLISTEN TEHTÄVIEN LISÄKSI LEIPOA VIIKKOTEHTÄVÄNÄ VAPAAVALINNAISEN LEIVONNAISEN. VINKKEJÄ LÖYDÄT ESIMERKIKSI ONNI-KIRJAN SIVUILTA 298-312.



KÄYTÄNNÖN TEHTÄVÄ: VÄHENNÄ RUOKAHÄVIKKIÄ

Vähennä ruokahävikkiä kotona valmistamalla perheellesi lämmin ruoka kotoa kaapeista löytyvistä raaka-aineista. Pyri hyödyntämään erityisesti erilaisia "jämiä" ja sellaisia raaka-aineita, joiden parasta ennen- päiväykset ovat lähellä.

-Palautetaan kuvapalautuksena (2 kuvaa: 1 kuva valmistusvaiheesta, eli ruoanvalmistusselfie ja yksi kuva valmiista lopputuloksesta) Pedanettiin oppimispäiväkirjan kera.

**PALAUTUS PEDANETTIIN VIIMEISTÄÄN
17.3.2021 KLO 16.00**



**KIRJALLINEN TEHTÄVÄ:
VÄHENNÄ
RUOKAHÄVIKKIÄ**

Etsi tietoa Onni-kirjasta sekä netistä ja vastaa kysymyksiin:

1. Kuinka paljon ruokahävikkiä Suomessa syntyy vuosittain?
2. Kuinka paljon ruokahävikkiä syntyy Suomessa henkilöä kohden vuosittain?
3. Kuinka paljon pois heitetyn ruoan kustannukset ovat Suomessa vuosittain?
4. Mitkä ovat ruoan poisheiton yleisimmät syyt?
5. Mitä tuotteita suomalaiset heittävät eniten roskeen?
6. Kerro 10 vinkkiä ruokahävikin pienentämiseksi.
(kotitalouksissa, ravintoloissa, ruokateollisuudessa)

**PALAUTUS PEDANETTIIN VIIMEISTÄÄN
11.3.2021 KLO 15.45**

sKO.8.1 2021-2022

KO.7AB 2021-2022

KO.7DE 2021-2022

KO.7C 2021-2022

KO.7G 2021-2022

KO.7EF 2021-2022

sKO.8.3 2021-2022

zLEI.8.1 21-22

sKO.8.1 22-23

sKO.8.2 22-23

sKO.9.1 22-23

xHYG.9.2 22-23

KO.7A 22-23

KO.7D 22-23

KO.7EF 22-23

KO.7BC 22-23

zLEI.9.1

sKO.9.3 22-23

zLEI.8.2 22-23 (4.jkso)

Maijan kotitalous

Käytännön kotitehtävä 3

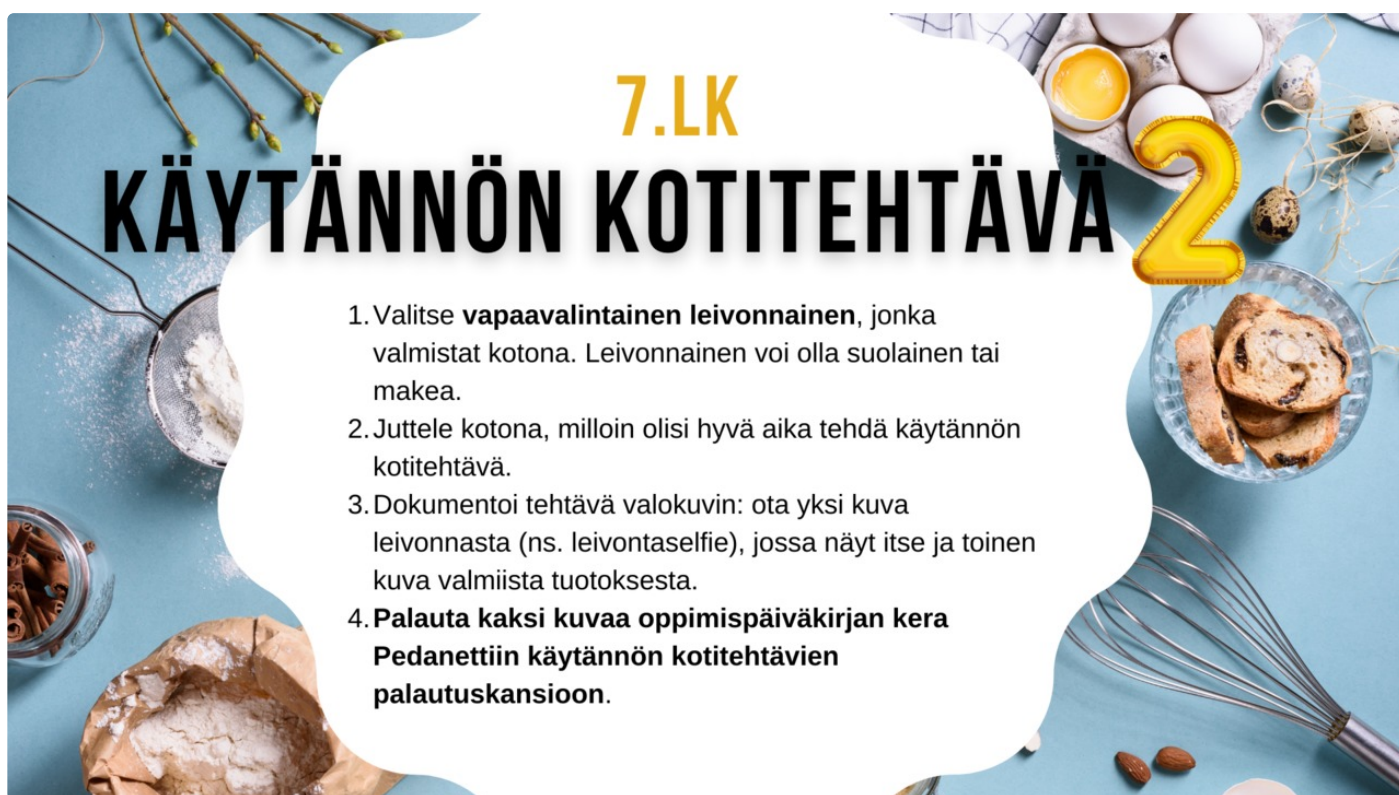
A graphic for a home assignment titled '7.LK KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 3'. The background shows a wooden rolling pin and a piece of dough. The text is in a white cloud-like shape. It lists four tasks: 1. Choose a free-choice yeast cake to make at home. 2. Discuss when it would be a good time to make it. 3. Document the task with a photo. 4. Submit two photos with the learning diary. A small pink floral illustration is on the right.

7.LK

KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 3

1. Valitse **vapaavalintainen hiivataikinalaivonnainen**, jonka valmistat kotona. Leivonnainen voi olla suolainen tai makea, kunhan sen valmistuksessa on käytetty tuorehiivaa tai kuivahiivaa.
2. Juttele kotona, milloin olisi hyvä aika tehdä käytännön kotitehtävä.
3. Dokumentoi tehtävä valokuvin: ota yksi kuva leivonnasta (ns. leivontaselfie), jossa näyt itse ja toinen kuva valmiista tuotoksesta.
4. **Palauta kaksi kuvaa oppimispäiväkirjan kera** Pedanettiin käytännön kotitehtävien palautuskansioon.

7.lk Käytännön kotitehtävä 2

A graphic for a home assignment titled '7.LK KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 2'. The background is a light blue surface with various baking ingredients and tools like eggs, flour, cinnamon, and a whisk. The text is in a white cloud-like shape. It lists four tasks: 1. Choose a free-choice cake to make at home. 2. Discuss when it would be a good time to make it. 3. Document the task with a photo. 4. Submit two photos with the learning diary. A large yellow number '2' is on the right.

7.LK

KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ 2

1. Valitse **vapaavalintainen leivonnainen**, jonka valmistat kotona. Leivonnainen voi olla suolainen tai makea.
2. Juttele kotona, milloin olisi hyvä aika tehdä käytännön kotitehtävä.
3. Dokumentoi tehtävä valokuvin: ota yksi kuva leivonnasta (ns. leivontaselfie), jossa näyt itse ja toinen kuva valmiista tuotoksesta.
4. **Palauta kaksi kuvaa oppimispäiväkirjan kera** Pedanettiin käytännön kotitehtävien palautuskansioon.

7.lk käytännön kotitehtävä



7.LK

KÄYTÄNNÖN KOTITEHTÄVÄ

1. Valitse jokin jo kotitaloustunneilla tehdyistä ruokalajeista (smoothie, lämpimät voileivät, [REDACTED] hiutalepuuro, teelevät eli skonssit tai marjakiisseli) ja valmista se kotona.
2. Juttele kotona, milloin olisi hyvä aika tehdä käytännön kotitehtävä.
3. Dokumentoi tehtävä valokuvin: ota yksi kuva ruoanvalmistuksesta (ns. ruoanlaittoselfie), jossa näyt itse ja toinen kuva valmiista tuotoksesta.
4. Palauta kaksi kuvaa oppimispäiväkirjan kera Pedanettiin käytännön kotitehtävien palautuskansioon.

[sKO8.1_2 2022-2023](#)[vKO8.2_2 2022-2023](#)[vKO9.1 2022-2023](#)[ARKISTO](#)[vKO 8.1 \(2020-2021\)](#)

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 14

Pelaa köksäbingoa!

Bingon ohjeet:

- Tehtävässä on tavoitteena pelata kotityöbingoa.
- Bingon saat, kun olet tehnyt ja dokumentoinut viisi (5) tehtävää joko pystysuoraan, vaakasuoraan tai kulmasta kulmaan.
- **Palauta tehtävä Pedanettiin valokuvapalautuksina: jokaisesta bingoruudun suorituksesta vähintään yksi kuva. Muista oppimispäiväkirja!**
- Tehtävä on tehty, kun olet palauttanut Pedanettiin vähintään viisi (5) kuvaa ja oppimispäiväkirjan.
- Sinulla on viikko aikaa tehdä tehtävää: tehtävä tulee olla tehtynä ensi viikon kotitaloustunnin alkuun mennessä. Huomaathan, että ope tarkastaa tehdyt tehtävät n. 20 minuuttia ennen tunnin alkua ja merkitsee Wilmaan sen hetken palautustilanteen.

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 13



ETÄTEHTÄVÄ / VKO 13

KÄYTÄNNÖN PUHDISTUSTEHTÄVÄ

TÄLLÄ VIIKOLLA KAIKKI TEKEVÄT KÄYTÄNNÖN PUHDISTUSTEHTÄVÄN. TEHTÄVÄ TEHDÄÄN OPPITUNNIN AIKANA JA PALAUTETAAN PEDANETTIIN KUVAPALAUTUKSENA OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KERA SAMANA PÄIVÄNÄ KLO 20.00 MENNESSÄ.

**KÄYTÄNNÖN PUHDISTUSTEHTÄVÄ:
VALITSE JOKIN SEURAAVISTA PUHDISTUSTEHTÄVISTÄ
JA RYHDY HOMMIIN! DOKUMENTOI ENNEN- JA
JÄLKEEN -KUVAT SEKÄ SIIVOUKSEN VAIHEET.**

- 1) KODIN KAIKKIEN LATTIOIDEN PYYHINTÄ
TAI IMUROINTI (S. 163-165)
- 2) WC:N PUHDISTAMINEN (S. 165)
- 3) VAATEKAAPIN SIIVOUS (S. 166)
- 4) OMAN HUONEEN IKKUNOIDEN PESU (S. 167)

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 12

KLIKKAA TÄSTÄ KINUSKIKISSAN PÄÄSIÄISRESEPTIEIHIN: <https://www.kinuskikissa.fi/koontisivut/paasiaiskakku-ja-muut-paasiaisleivonnaiset>

ETÄTEHTÄVÄT / VKO 11



ERITYISRUOKAVALIOT HALTUUN KÄYTÄNNÖN TEHTÄVÄ

VALITSE JOKIN ERITYISRUOKAVALIO (MAIDOTON,
GLUTEENITON, VEGAANI,
JOKIN RUOKA-AINEALLERGIA TMS.).

VALITSE JOKIN RUOKALAJI TAI LEIVONNAINEN. MUUTA
RESEPTI ERITYISRUOKAVALION MUKAISEKSI (ESIM. KORVAA
MAITO MEHULLA TAI VEHNÄJAUHO GLUTEENITTOMALLA
JAUHOSEOKSELLA) JA VALMISTA SE. DOKUMENTOI
VALOKUVIN!

PALAUTA KAIKKI KUVAT
OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KANSSA
PEDANETTIIN. MUISTA KERTOA OPK:SSA MINKÄ
ERITYISRUOKAVALION VALITSIT JA MIKSI.

(KIRJALLINEN VAIHTOEHTO: LUE ONNI-KIRJASTA KAPPALE 12
JA TEE KAPPALEEN TEHTÄVÄT. PALAUTA PEDANETTIIN
KUVINA VIHON SIVUISTA TAI MERKINTÄNÄ OPPITUNNIN
AIKANA)

PALAUTUS:

23.3.2021
klo 16.00
mennessä



ERITYISRUOKAVALIOT HALTUUN RESEPTIVINKKEJÄ

- **KÄÄRETORTTU (S. 307) GLUTEENITTOMANA: KORVAA VEHNÄJAUHOT PERUNAJAUHOILLA**
- **KAURAINEN LEVYLEIPÄ (S. 289) MAIDOTTOMANA JA VEGAANISENA: KORVAA MAITO VEDELLÄ**
- **TOMAATTI MOZZARELLABRUSCHETAT (S. 205) VEGAANISENA: KORVAA MOZZARELLA KASVIPOHJAISILLA VAIHTOEHDOLLA, KUTEN MIFURAKEELLA TAI TOFULLA**
- **PITSAPANNARI (S. 220) GLUTEENITTOMANA: KORVAA POHJAN VEHNÄJAUHOT KAURAJAUHOLLA TAI GLUTEENITTOMALLA JAUHOSEOKSELLE**
- **OHUKAISET (S. 260) MAIDOTTOMANA: KORVAA MAITO VEDELLÄ TAI KIVENNÄISVEDELLÄ**

Ohjeistus kahvipöydän kattamiseen

[kahvipoydan_kattaminen.pdf](#)



**KAHVIPÖYDÄN HERKUT
NÄYTTÖKOE**

VALITSE KOTONA VALMISTETTAVAKSI JOKIN SEURAAVISTA: KAKKAORULLAT, S. 303, KAURALASTUT, S. 285, TAI NOPEAT JUUSTOSARVET, S. 276. VOIT MYÖS HALUTESSASI SOVELTAA. DOKUMENTOI TEKEMINEN (VÄH. 2 KUVAA).

KATA PÖYTÄÄN KAHVIKATE JA VALMISTAMASI LEIVONNAISET TARJOLLE (VÄH. 2 KUVAA).

PALAUTA KAIKKI KUVAT OPPIMISPÄIVÄKIRJAN KANSSA PEDANETTIIN.

(KIRJALLINEN VAIHTOEHTO: LUE ONNI-KIRJASTA KAPPALE 20 JA TEE KAPPALEEN TEHTÄVÄT. PALAUTA PEDANETTIIN KUVINA VIHKON SIVUISTA TAI MERKINTÄNÄ OPPITUNNIN AIKANA)

PALAUTUS:
*16.3.2021
klo 16.00
mennessä*

sKO8.3 vKO8.3 (2020-2021)

Juhlakurssi 8lk (2020-2021)

Viikko 14 etätehtävä



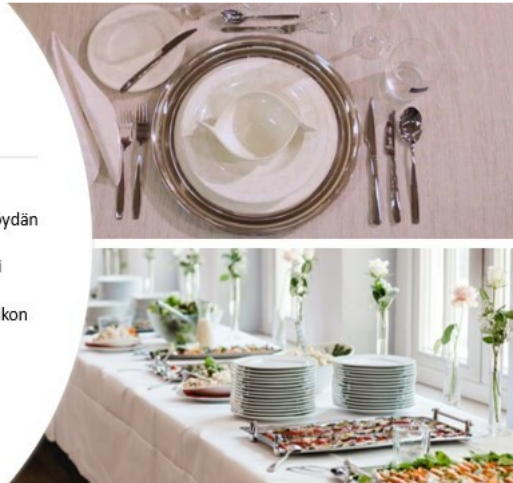
Viikko 14

- Tuulihatut makealla tai suolaisella täytteellä
- Etsi sopiva resepti netistä ja valmista tuulihatut
- Esim. <https://www.kiruskikissa.fi/tuulihattutaikina>
- <https://www.martat.fi/reseptit/tuulihatut/>
- <https://www.valio.fi/reseptit/tuulihatut/>
- Näin onnistut: Tuulihatut
- <https://www.youtube.com/watch?v=KAmnbvNlBp0>

Etätehtävä viikko 13

Etätehtävä viikko 13

- Suunnittele juhliin kattaus
- Valitse joko istuva kattaus tai noutopöydän kattaus
- Piirrä kattauksesta kuva tai kata kotiisi mallikattaus juhliavarten
- Kuvapalautuspedanetin portfolioon viikon 13 aikana



Viikko 12 etätehtävä

Tehtävä ke 24.3 ja pe 26.3

- Tutustu seuraavan sivuston avulla hyvin luokiteltuihin pukukodeihin
- <https://www.vaatturiliitto.fi/pukeutumisetiketti/>
- Valitse kaksi pukukoodia, joihin perehdyt tarkemmin
- Etsi esim. vaateliikkeiden sivuilta esimerkit pukukodeihin (naisten ja miesten)
- Valmiste 1-2 power point diaa, joissa esittelet pukukoodit ja esimerkkivaatteet



Kutsukortti etätehtävä

Kutsukortti tehtävä

1. Onni 5v. syntymäpäiväjuhlat
2. Saaran ja Juhanin kultahäät
3. Tuula 60v. syntymäpäiväjuhlat
4. Tiinan & Tomin tupaantuliaiset
5. Joannan rippijuhlat
6. Laurin ylioppilasjuhlat
7. Poika vauvan kast juhla
8. Mintun ja Kimin hääjuhla
9. Maisan 18v. syntymäpäivät
10. Eino 1v. syntymäpäivät
11. Sirkun ja Saijan kihlajaiset
12. Leenan valmistujaiset
13. Oivan muistotilaisuus



Viikko 11 etätehtävä

Cocktail – palat suolainen/ makea

- Valmista kotona pieniä cocktail-herkkuja suolaisena tai makeana esim.
- Macarons
- Täytetyt ruisnapit
- Kinkkurullat
- Rieskarullat
- Pizzakiekot

Viikko 10 etätehtävä

**Viikkotehtävä
palautus viim. su
14.3.**

- **Vaihtoehto A**
 - Laske kaikkien neljän voileipäkakun kustannukset (lista kakusta teams -> tiedostot)
 - Selvitä kuinka paljon menee rahaa raaka-aineisiin/ kakku
 - Mikä kakku on kallein? Miksi?
- **Vaihtoehto B**
 - Valmista kotona voileipäkakku
 - Koristele näyttävästi
 - Ota kuva kokityössään ja valmiista kakusta, voit tehdä myös kollaasin työvaiheista tai vaikka videon!



vKO 8.1 (2021-2022)

sKO 8.5 (2021-2022)

KO.7gh

KO.7de

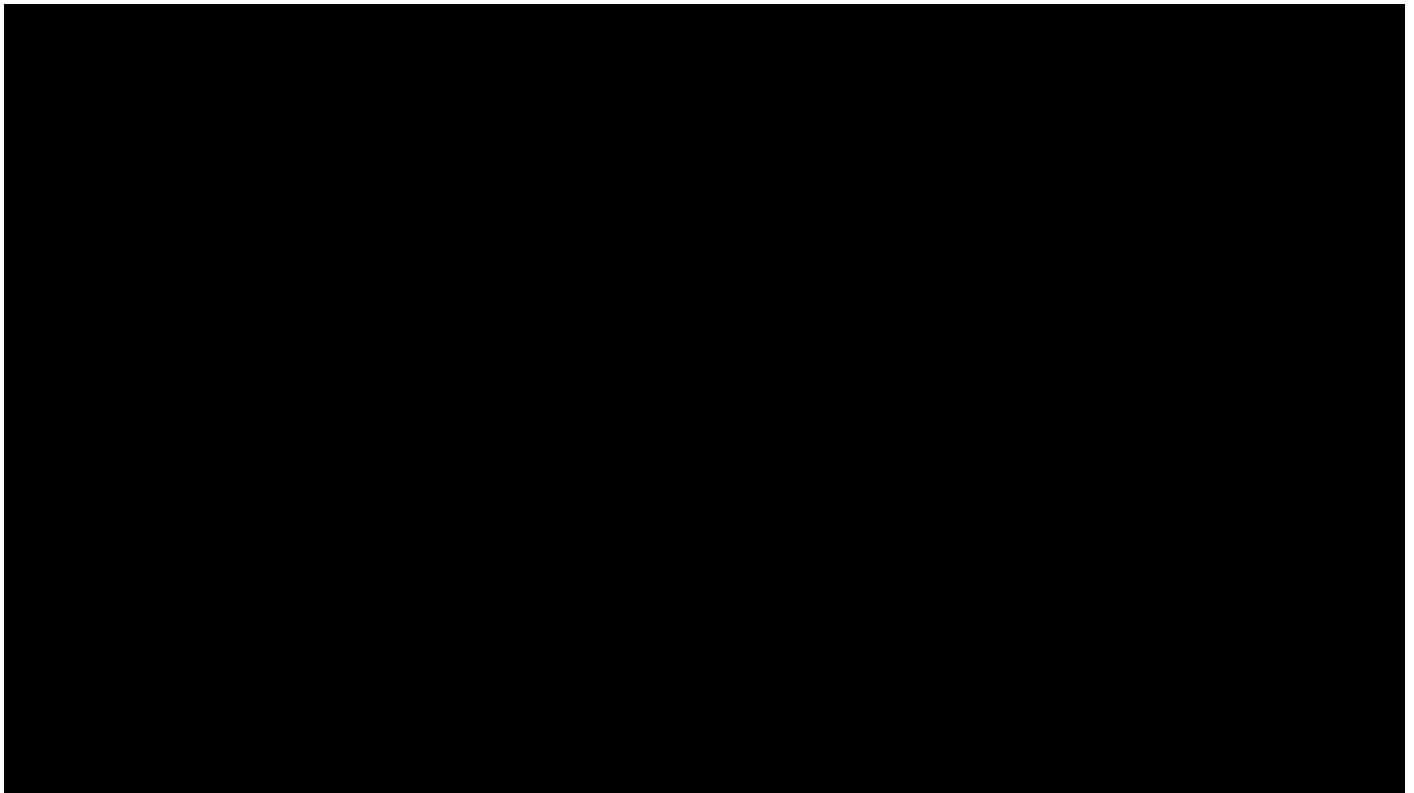
sKO.9.5 2022-2023

Kuvataide

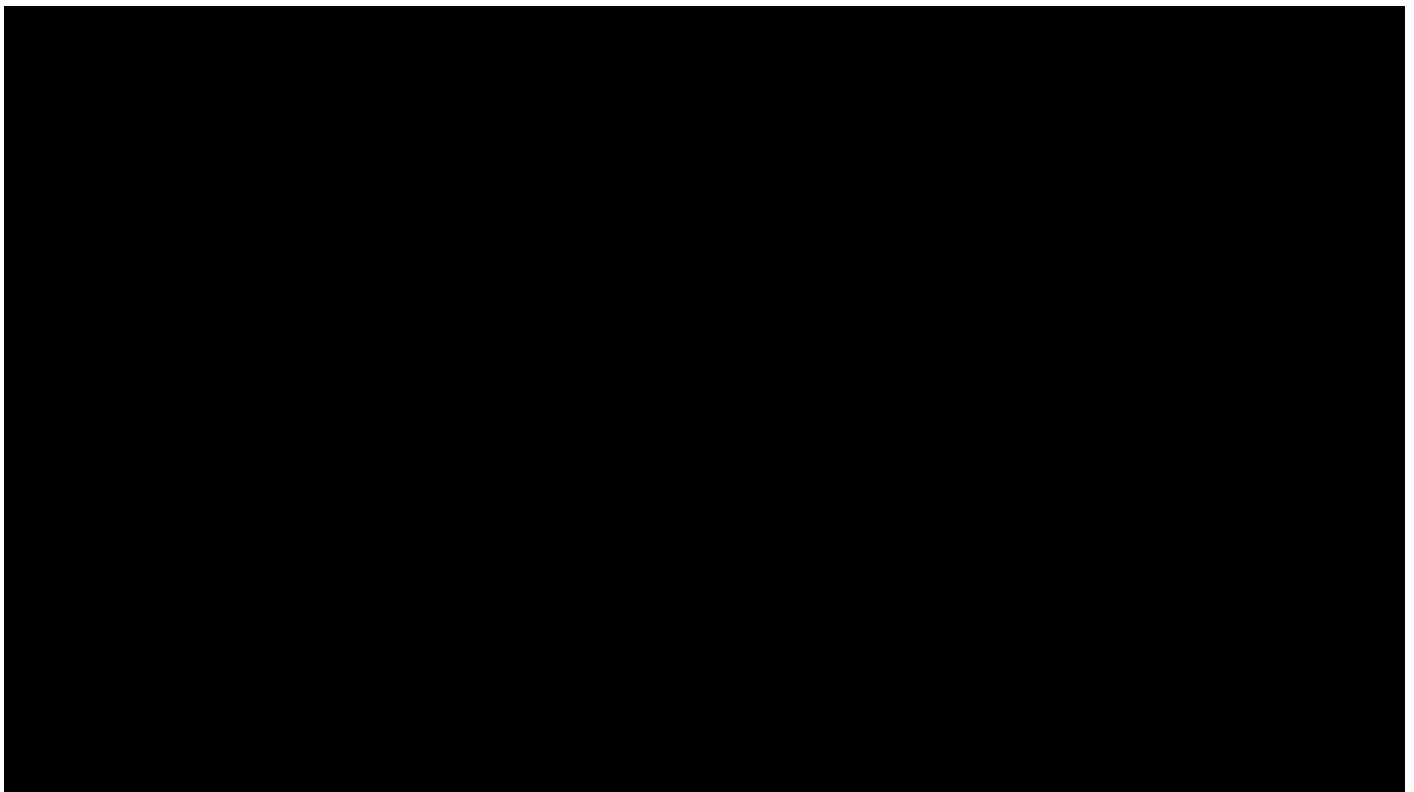
Kuvaviestintä

Animaatio

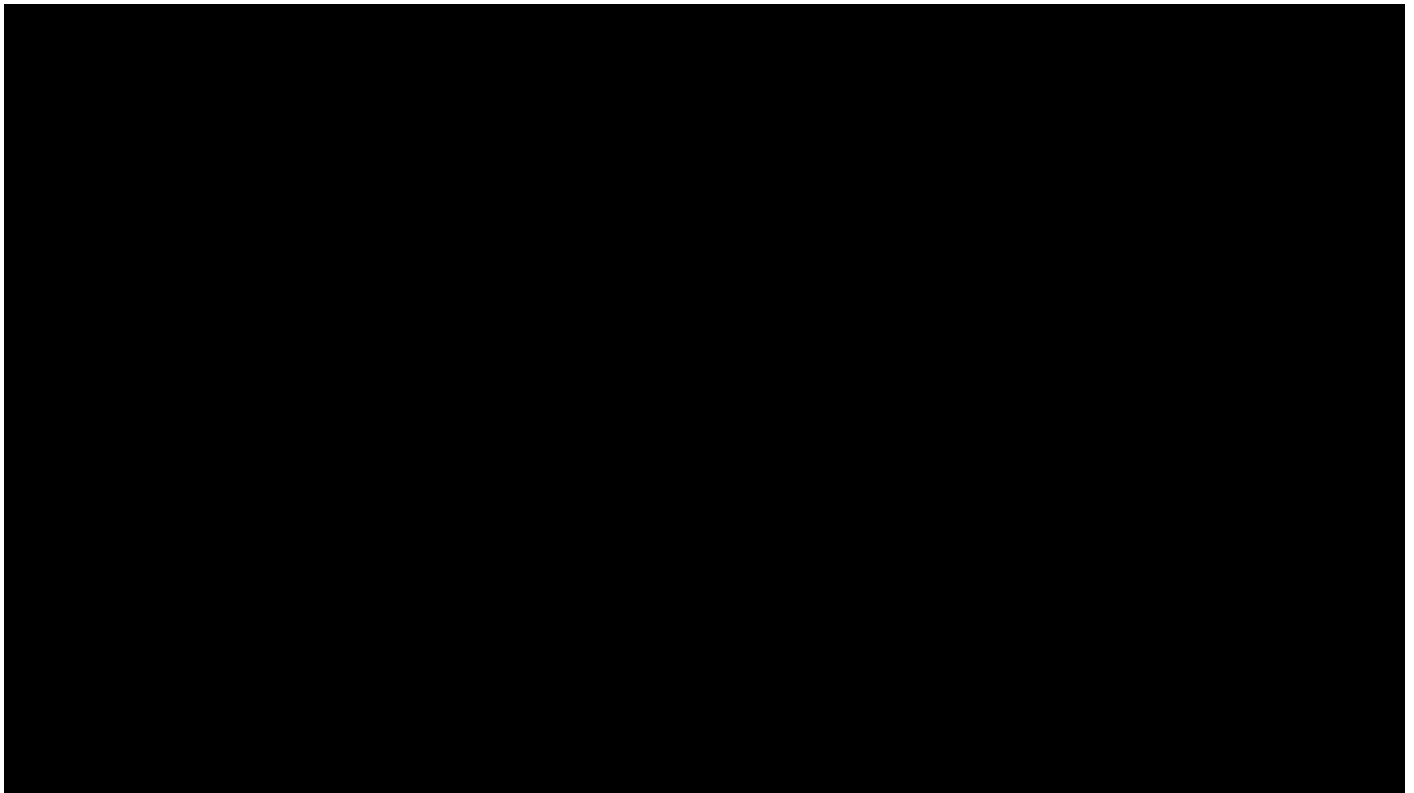
Opettavainen animaatio tuolilla keikkumisesta



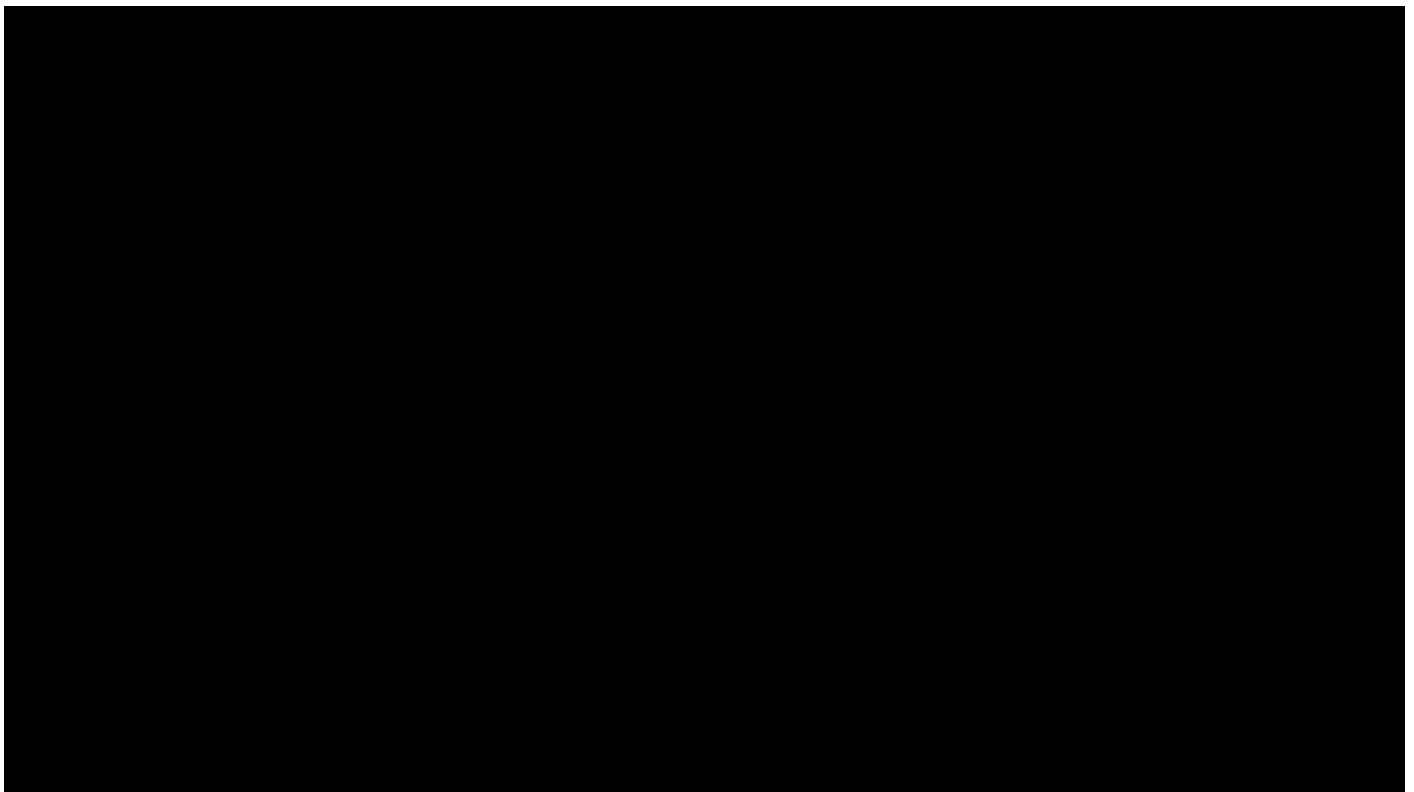
Animaatio



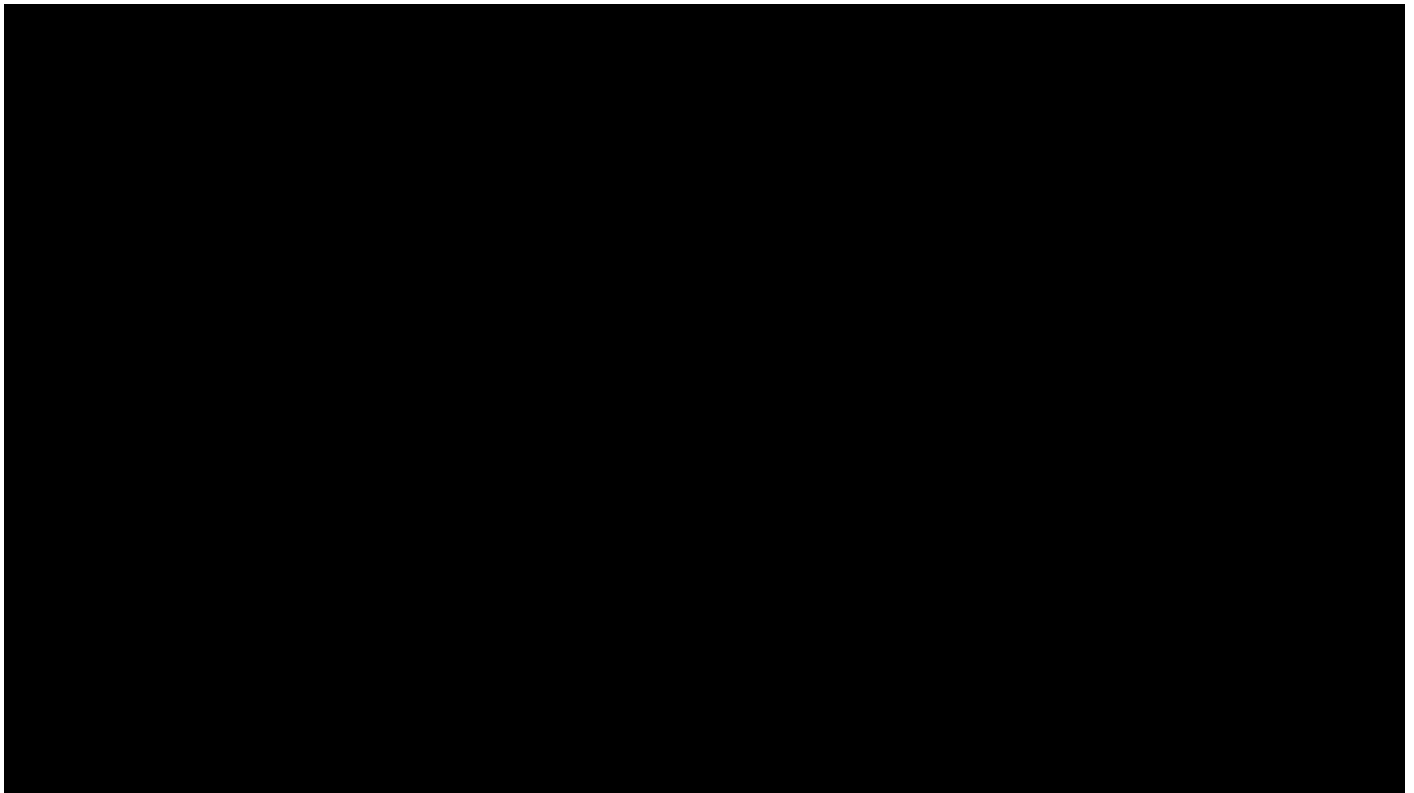
luonnonsuojeluanimaatio.mp4



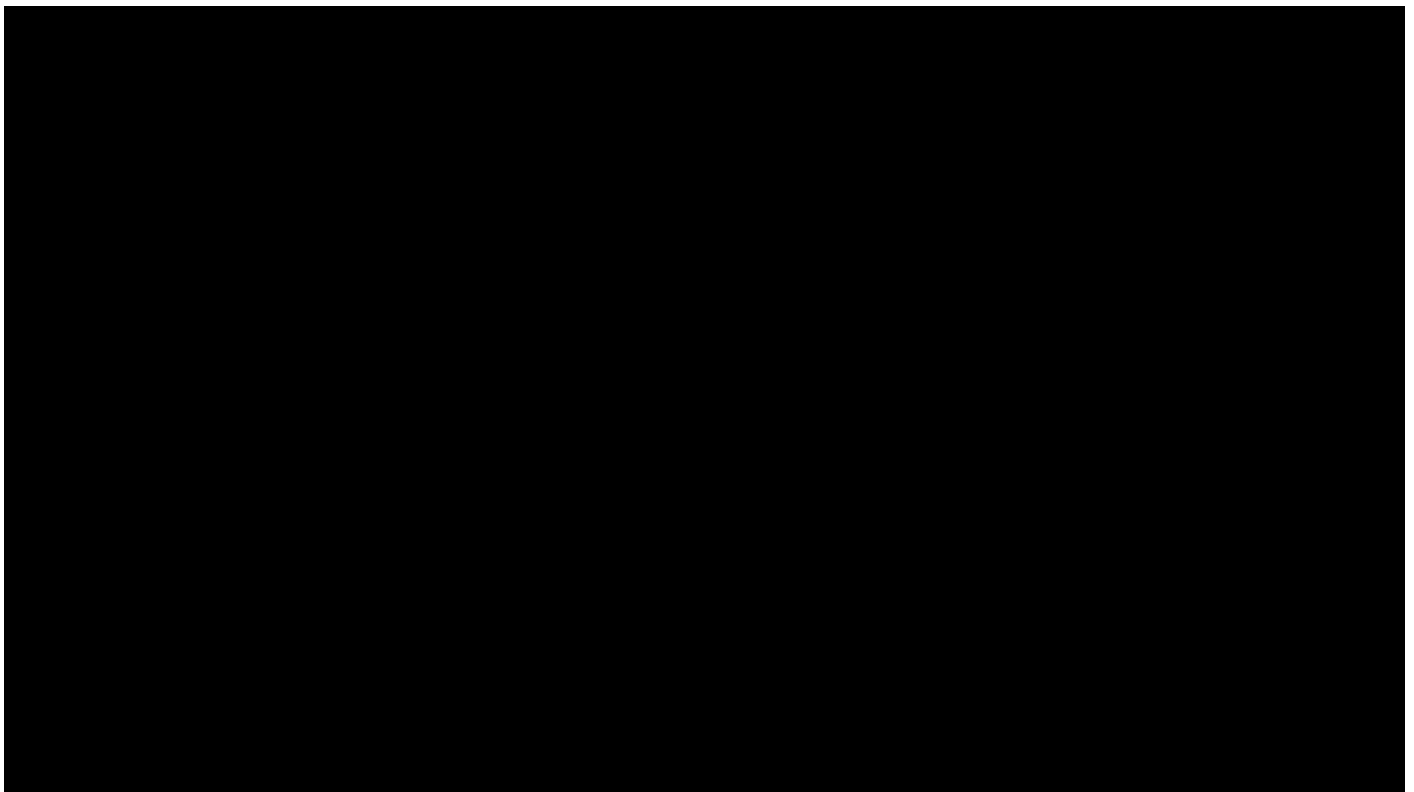
Kakkakissa



Animaatio roskaamisesta



Kiusaamisenvastainen animaatio



Kuvaviestinnän peruskurssi

Valokuvaus

Esitelmä kiinnostavasta valokuvaajasta

Käsityö

7ab

7bc

7dh

7 ef

7fg

7hi

Valinnainen tekstiilityö 2020-2021

Robotiikkatapahtumat

Robotiikan SM-kisaviikon tunnelmia

The VEX Robotics Competition Finnish National Championships 2020

Järjestyksessään toiset VEX Robotiikan viralliset suomenmestaruuskilpailut järjestettiin 5.2. Riihimäen Urheilutalolla. Kilpailuihin osallistui kaikkiaan viisi joukkuetta, neljä Riihimäeltä ja yksi haastaja Orimattilasta.



Tean 4 Robotics, Team Mussuttajat, The Three Musketeers ja Team Northern Lights

Orimattilan yhteiskoulun ja Erkko-lukion yhteisjoukkue Team Northern Lights lähti kilpailuun hyvin valmistautuneena. Projekti aloitettiin jo syyskuussa kilpailutehtävään tutustumalla ja robotin ensimmäisiä rakenteita suunnittelemalla. Metallirakenteisen robotiikkasarjan monipuolisiin ominaisuuksiin tutustuminen sekä uuden V5-järjestelmän käyttöönotto vei luonnollisesti aikaa, mutta sujui motivoituneelta joukkueelta erinomaisesti.

Työtuntien määrä kevättä kohden nousi suureksi ja koko kisalaitteisto ohjemoituine osuksineen valmistui aivan kisojen alla. Robotin ajamista ehdittiin harjoitella muutaman viikon ajan, mutta aitoa pelitilannetta ei yhden joukkueen koulussa saatu luonnollisesti aikaan ennen virallisia kilpailuharjoituksia.

Kilpailusuoritukset Skills-osioiden puolella suoritettiin hienosti, sijoituksena 4. sija. Ohjelmointiosuuksissa ongelmia tuotti Auroraksi nimetyn robotin kauhojen epävarmuus – ja ennakkoon tavoitteeksi asetetut pisteet jäivät osin saavuttamatta.



Tuomarihaastattelu käynnissä

Tiimijojen puolella sujui paremmin. Karsintakierrosten jälkeen hieman erilainen – ja osittain karsinnoissa parhaiten pärjänneiden joukkueiden strategiaan valintoihin perustuva finaali pelattiin allianssien TNL ja Team Orange sekä Team 4 Robotics ja The Three Musketeers välillä. Voittajaksi selviytyi hienon erän jälkeen ensin mainittu ja näin ollen The Northern Lights-joukkue palkittiin Suomenmestarina tiimijojen voittaja-allianssissa.

Tiimikilpailun menestyksen lisäksi joukkueemme sai Design Award-palkinnon, jonka perusteena oli hyvin ja yksityiskohtaisesti toteutettu Engineering Notebook, eli kirjallinen kuvaus robotin kehitysvaiheista ja joukkueen oppimisprosessista.

Hieno suoritus kaikinensa – ope on jälleen ylpeä valmennettaviensa saavutuksista!



Nella, Venla, Aulikki, Hiski ja Akseli palkintojenjaossa

VEX IQ Challenge Finnish National Championships 2020

VEX IQ-robotiikan SM-kilpailuihin osallistuminen oli tänäkin vuonna yksi Orimattilan yhteiskoulun robotiikkajoukkueiden päätavoitteista. Koulun vireä robotiikkakerhotoiminta ja kerholaisten suuri määrä asetti meidät tänä lukuvuonna ensimmäistä kertaa tilanteeseen, jossa jouduimme järjestämään karsintakilpailut omalla koululla – SM-kilpailuihin rakenteli ja harjoitteli selvästi enemmän joukkueita kuin meille oli määritelty paikkoja kisoissa. Oman koulun karsinnoista jatkoon päässeet joukkueet sitoutettiin SM-kisaharjoitteluun joulukuussa 2019 ja näistä kisoista ulkopuolelle jääneille joukkueille taattiin paikka kevään muissa IQ-kilpailuissa.

Riihimäellä 6.-7.2. käytyihin kilpailuihin suuntasi kaikkiaan 12 Orimattilalaista joukkuetta – yhteiskoulun lisäksi Myllylästä, Pennalasta, Vuorenmäeltä ja Kuivannon kouluista. Omaa kouluamme edustivat joukkueet Guli, Nimettömät, FinFlash ja Töyhtöhyypät. SM-kilpailut ovat kasvaneet tapahtumana joka vuosi suuremmaksi, ja tänä vuonna kilpailuihin osallistui kaikkiaan 48 joukkuetta eri puolilta Suomea.



33884A Guli: Akseli Kärkkäinen, Veikka Uusitalo, Daniel Ollikainen, Viljo Peltola

33884B Nimettömät: Mandi Heikkilä, Pihla Laine, Neela Nenonen, Ilona Majuri

33884C FinFlash: Senni Raja, Liisa Paaso-Rantala, Tilda Heino

33884D Töyhtöhyypät: Juuso Roni, Joonas Laine, Tommi Väre, Joni Vehola



Tuomarihaastattelussa joukkueet pääsivät kertomaan robottinsa toimnnoista, ohjelmointisuorituksista ja koko joukkueen oppimisprosessista kilpailuun valmistautumisen aikana. Tuomareille luovutettiin myös joukkueen kirjallinen Engineering Notebook.

Kilpailusuoritukset Drivers Skills-osioissa käytiin ajo- ja ohjelmointiosuuksina ja parhaiten menestyi meidän joukkueistamme tänä vuonna Nimettömät.



Neela ja Mandi Skills-suorituksen äärellä

Myös muut joukkueet saivat aikaan hyviä tuloksia, mutta pettymyksiltäkään ei välttytty. Kilpailutilanne ja pienetkin ongelmat etukäteen hioituissa ohjelmoinneissa aiheuttivat toivottuja ja harjoiteltuja pienempiä pistetuloksia, mutta kuten tuli todettua – elämä on – joskus onnistutaan paremmin, joskus huonommin. Pettymyksiä ei

näissä lajeissa ole kuitenkin tapana jäädä suremaan.



Daniel ja Akseli (Guli)



Juuso ja Joonas (Töyhtöhyypät)



Tilda ja Senni (FinFlash)

Tiimikilpailujen puolella parhaiten menestyi tänä vuonna joukkueistamme Guli. Määrätietoinen harjoittelu tuotti vakaita pistetuloksia, mutta paikka finaalikahdeksikosta jäi tällä kertaa saavuttamatta. Myös muut joukkueemme suoriutuivat tiimihaasteistaan hienosti – onnistumisia ja epäonnistumisia tuli kaikille sopivassa suhteessa. Tiimikilpailujen luonteeseen kuuluu myös aavistus arpaonnea – kenen kanssa joukkueet päätyvät yhteisiin eriin pelaamaan, sattuu kohtalle useita hyvin oman robotin kanssa yhteen sopivia laitteistoja vai ei. Kilpailujärjestelmä poistaa kuitenkin tietyn määrän huonoimpia pistesuorituksia kaikilta joukkueilta tietyn kaavan mukaisesti ja onnistumisen mahdollisuudet ovat kaikilla lähes tasapuoliset.

Kilpailuista kerättiin jälleen hienoja kokemuksia ja uusia ideoita. Oppilaiden innostus kisatapahtumissa ilahduttaa aina – ja Orimattilalaisten oppilaiden osaamisen taso on kiitoksen ja kiinnostuksen kohteena valtakunnallisesti. Voimme olla jälleen ylpeitä itsestämme! Orimattilan yhteiskoulussa kilpailutoimintaan osallistutaan edelleen kerhotoiminnan kautta. Olemme pystyneet järjestämään kerhotilat ja mahdollisuuden robotiikkavälineistöön ja ohjaukseen, ja tilaa on löytynyt kaikille kerhotoiminnasta kiinnostuneille oppilaille.

Joukkueiden määrän lisäksi SM-kilpailujen taso on noussut joka vuosi korkeammalle ja korkeammalle. Kärkipaikoille mielivien joukkueiden on tehtävä tällä hetkellä runsaasti valmistautumistyötä rakentelun, ajoharjoittelun ja autonomisten osuuksien ohjelmoinnin osa-alueilla. OYK:n kaikki joukkueet olivat tänä vuonna seiskaluokkalaisia, joten kaikilla on ikänsä puolesta vielä on ensi vuosi aikaa näyttää taitojaan IQ-sarjassa.

Arkisto (luonnos)

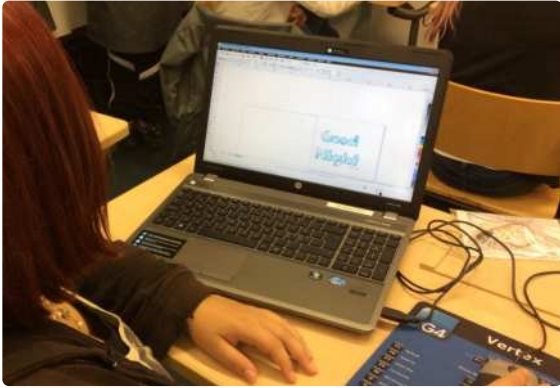
7. lk käsityö

Yövalaisimet - 7. lk yhteisen käsityön projekti

Työvaiheet

1. Ideointi ja suunnittelu:

- ajatukset paperille kynällä
- tietokoneavusteinen suunnittelu

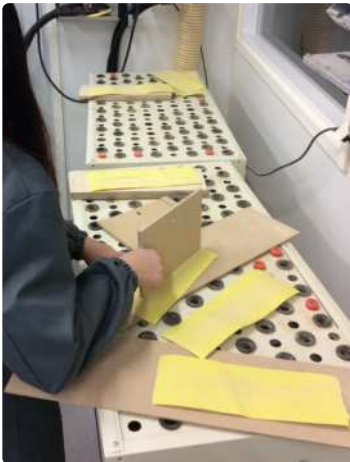


2. Kankaan leikkaaminen:
- lasertyöaseman käyttö



3. Taustalevyn valmistaminen:
- mitoitus
- ripustusaukon reikien poraus
- sivulistojen hiominen ja liimaaminen
- viimeistelyhionta ja

suihkemaalalaus



4. Elektroniikka:
- komponenttien juottaminen piirilevyn yövalaisimen ohjeen mukaisesti

5. Kasaaminen valmiiksi tuotteeksi

6. Itsearviointi

Yövalaisimet - 7. lk yhteisen käsityön projekti



Villasukat

Villasukkahommia



KS2 ja KS3

KS4 ja KS5

KS6 ja KS7

KS 8 ja KS 9

KS10 ja KS 11

2019-2020 ryhmät

7a ja 7b (torstain ryhmä)

Käytännön tehtävien palautukset

Palauta käytännön tehtäväsi opettajan omaan kansioon!

Eijan ryhmä

Jarin ryhmä

Eijan ryhmä

Vinkit ja linkit

Vaatetukseen liittyviä vinkkejä:

T-paitojen uusiokäyttöä, vinkkejä:

<https://www.youtube.com/watch?v=SeQe6Xt7knE>

Vaatteiden korjaaminen

<https://www.youtube.com/watch?v=-Wn5P2o7ycY>

Lankatöihin liittyviä vinkkejä:

12 YARN DIYs FOR UPCOMING WINTER

<https://www.youtube.com/watch?v=SP19BCd375I>

Tupsuja

<https://www.youtube.com/watch?v=SXFCO3LBjss>

Sara Beauty corner, bracelets

<https://www.youtube.com/watch?v=YujvDp5BJ78>

Hiusten letityshaasteita:

Letityshaaste:

<https://www.youtube.com/watch?v=dMBHk9mBmxI>

Origami - paperintaittelua, paperipunontaa:

Free origami instructions, esim. lintu

<https://www.youtube.com/watch?v=KfnyopxdjXQ>

sanomalehdestä biobussi

<https://www.youtube.com/watch?v=KrsxeVIZvWM>

Korinpunonta sanomalehdestä

<http://punos-sidos-silmukka.blogspot.com/2013/01/tata-et-voi-tehda-verkkolehdella.html>

Sisustamiseen liittyviä juttuja:

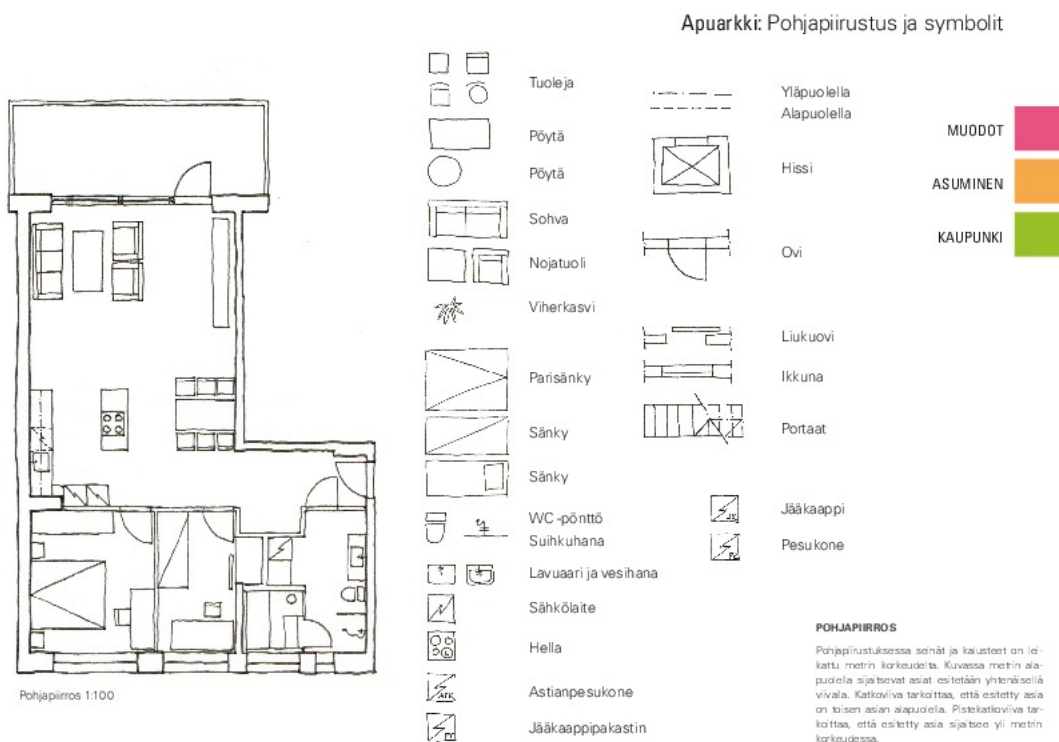
DIY Organizations + tips hacks

<https://www.youtube.com/watch?v=Xdaj7MY1N9M>

Jarin ryhmä

Arkisto

Pohjapiirustukset ja symbolit



7b ja 7c (keskiviikon ryhmä)

Käytännön tehtävien palautukset

Palauta käytännön tehtäväsi opettajan omaan kansioon!

Eijan ryhmä

Jarin ryhmä

Eijan ryhmä

Vinkit ja linkit

Vaatetukseen liittyviä vinkkejä:

T-paitojen uusiokäyttöä, vinkkejä:

<https://www.youtube.com/watch?v=SeQe6Xt7knE>

Vaatteiden korjaaminen

<https://www.youtube.com/watch?v=Wn5P2o7ycY>

Lankatöihin liittyviä vinkkejä:

12 YARN DIYs FOR UPCOMING WINTER

<https://www.youtube.com/watch?v=SP19BCd375I>

Tupsuja

<https://www.youtube.com/watch?v=SXFCO3LBjss>

Sara Beauty corner, bracelets

<https://www.youtube.com/watch?v=YujvDp5BJ78>

Hiusten letityshaasteita:

Letityshaaste:

<https://www.youtube.com/watch?v=dMBHk9mBmxI>

Origami - paperintaittelua, paperipunontaa:

Free origami instructions, esim. lintu

<https://www.youtube.com/watch?v=KfnyopxdjXQ>

sanomalehdestä biobussi

<https://www.youtube.com/watch?v=KrsxeVIZwMM>

Korinpunonta sanomalehdestä

<http://punos-sidos-silmukka.blogspot.com/2013/01/tata-et-voi-tehda-verkkolehdella.html>

Sisustamiseen liittyviä juttuja:

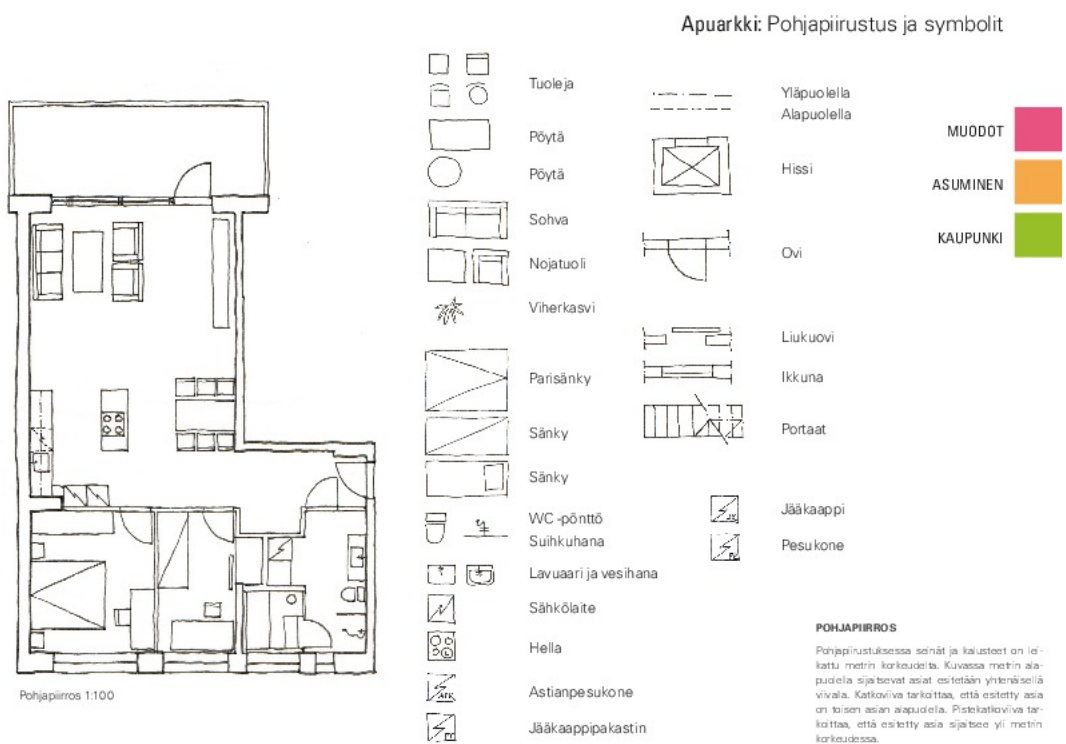
DIY Organizations + tips hacks

<https://www.youtube.com/watch?v=Xdaj7MY1N9M>

Jarin ryhmä

Arkisto

Pohjapiirustukset ja symbolit



7d ja 7e (maanantain ryhmä)

Käytännön tehtävien palautukset

Palauta käytännön tehtäväsi opettajan omaan kansioon!

[Eijan ryhmä](#)

[Jarin ryhmä](#)

Eijan ryhmä

Vinkit ja linkit

Vaatetukseen liittyviä vinkkejä:

T-paitojen uusiokäyttöä, vinkkejä:

<https://www.youtube.com/watch?v=SeQe6Xt7knE>

Vaatteiden korjaaminen

<https://www.youtube.com/watch?v=-Wn5P2o7ycY>

Lankatöihin liittyviä vinkkejä:

12 YARN DIYs FOR UPCOMING WINTER

<https://www.youtube.com/watch?v=SP19BCd375I>

Tupsuja

<https://www.youtube.com/watch?v=SXFCO3LBjss>

Sara Beauty corner, bracelets

<https://www.youtube.com/watch?v=YujvDp5BJ78>

Hiusten letityshaasteita:

Letityshaaste:

<https://www.youtube.com/watch?v=dMBHk9mBmxI>

Origami - paperintaittelua, paperipunontaa:

Free origami instructions, esim. lintu

<https://www.youtube.com/watch?v=KfnyopxdjXQ>

sanomalehdestä biobussi

<https://www.youtube.com/watch?v=KrsxeVIZvWM>

Korinpunonta sanomalehdestä

<http://punos-sidos-silmukka.blogspot.com/2013/01/tata-et-voi-tehda-verkkolehdella.html>

Sisustamiseen liittyviä juttuja:

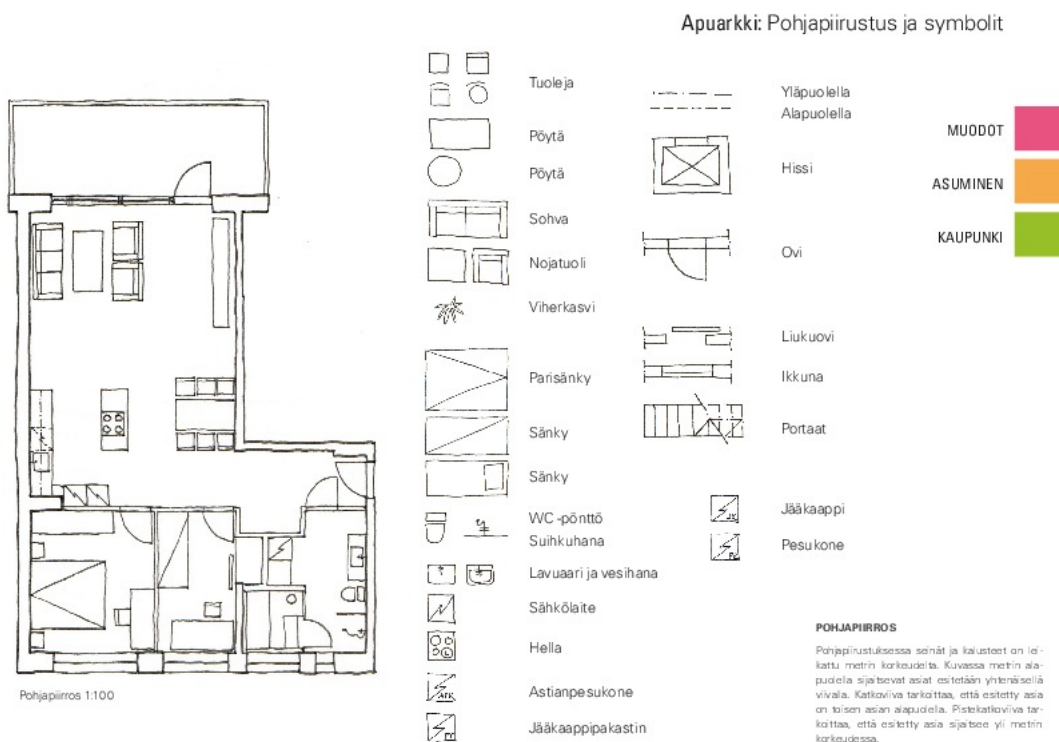
DIY Organizations + tips hacks

<https://www.youtube.com/watch?v=Xdaj7MY1N9M>

Jarin ryhmä

Arkisto

Pohjapiirustukset ja symbolit



7d ja 7f (perjantain ryhmä)

Käytännön tehtävien palautukset

Käsityön käytännön tehtävien palautukset opettajakohtaisiin kansioihin

Eijan ryhmä

Jarin ryhmä

Eijan ryhmä

Vinkit ja linkit

Vaatetukseen liittyviä vinkkejä:

T-paitojen uusiokäyttöä, vinkkejä:

<https://www.youtube.com/watch?v=SeQe6Xt7knE>

Vaatteiden korjaaminen

<https://www.youtube.com/watch?v=Wn5P2o7ycY>

Lankatöihin liittyviä vinkkejä:

12 YARN DIYs FOR UPCOMING WINTER

<https://www.youtube.com/watch?v=SP19BCd375I>

Tupsuja

<https://www.youtube.com/watch?v=SXFCO3LBjss>

Sara Beauty corner, bracelets

<https://www.youtube.com/watch?v=YujvDp5BJ78>

Hiusten letityshaasteita:

Letityshaaste:

<https://www.youtube.com/watch?v=dMBHk9mBmxI>

Origami - paperintaittelua, paperipunontaa:

Free origami instructions, esim. lintu

<https://www.youtube.com/watch?v=KfnyopxdjXQ>

sanomalehdestä biobussi

<https://www.youtube.com/watch?v=KrsxeVIZwMM>

Korinpunonta sanomalehdestä

<http://punos-sidos-silmukka.blogspot.com/2013/01/tata-et-voi-tehda-verkkolehdeella.html>

Sisustamiseen liittyviä juttuja:

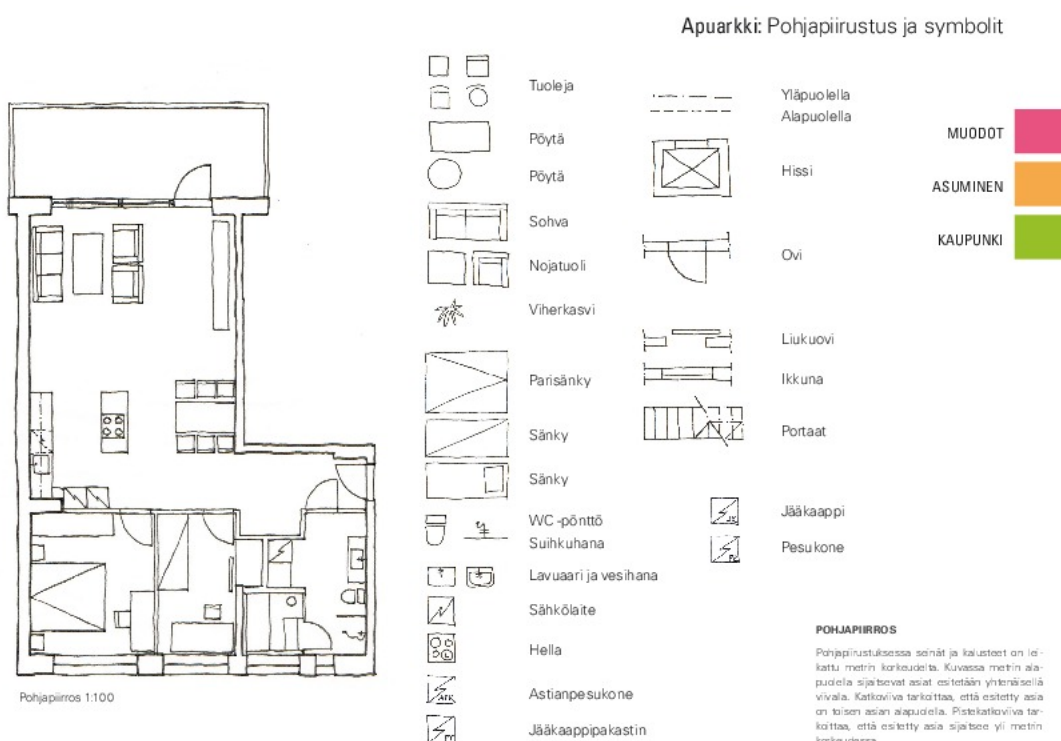
DIY Organizations + tips hacks

<https://www.youtube.com/watch?v=Xdaj7MY1N9M>

Jarin ryhmä

Arkisto

Pohjapiirustukset ja symbolit



7g ja 7h (perjantain ryhmä)

Käytännön tehtävien palautukset

Palauta käytännön tehtävät opettajakohtaiseen kansioon:

[Eijan ryhmä](#)

[Jarin ryhmä](#)

Eijan ryhmä

Vinkit ja linkit

Vaatetukseen liittyviä vinkkejä:

T-paitojen uusiokäyttöä, vinkkejä:

<https://www.youtube.com/watch?v=SeQe6Xt7knE>

Vaatteiden korjaaminen

<https://www.youtube.com/watch?v=-Wn5P2o7ycY>

Lankatöihin liittyviä vinkkejä:

12 YARN DIYs FOR UPCOMING WINTER

<https://www.youtube.com/watch?v=SP19BCd375I>

Tupsuja

<https://www.youtube.com/watch?v=SXFCO3LBJss>

Sara Beauty corner, bracelets

<https://www.youtube.com/watch?v=YujvDp5BJ78>**Hiusten letityshaasteita:**

Letityshaaste:

<https://www.youtube.com/watch?v=dMBHk9mBmxI>**Origami - paperintaittelua, paperipunontaa:**

Free origami instructions, esim. lintu

<https://www.youtube.com/watch?v=KfnyopxdjXQ>

sanomalehdestä biobussi

<https://www.youtube.com/watch?v=KrsxeVIZvWM>

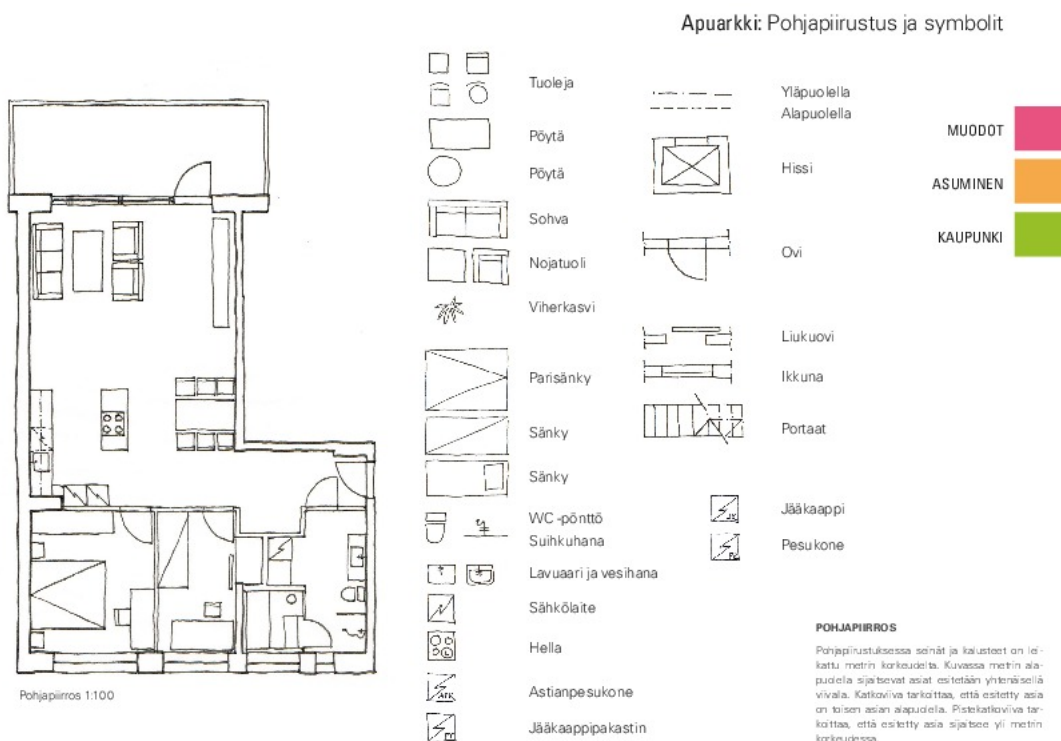
Korinpunonta sanomalehdestä

<http://punos-sidos-silmukka.blogspot.com/2013/01/tata-et-voi-tehda-verkkolehdeella.html>**Sisustamiseen liittyviä juttuja:**

DIY Organizations + tips hacks

<https://www.youtube.com/watch?v=Xdaj7MY1N9M>**Jarin ryhmä****Arkisto**

Pohjapiirustukset ja symbolit



Valinnainen tekstiililyö 2021-2022

9. luokat

Liikunta

Liikunnan arvosanakuvaukset

Esimerkkejä oppilaan näytöistä, arvosanakuvaukset

Arvosanan 5 oppilas:

- osallistuu satunnaisesti (T1).
- havainnoi, arvioi ja ennakoisekii tekee havaintojensa perusteella luovia ratkaisujaan opettajan auttamana (T2).
- käyttää, yhdistää ja soveltaa tasapaino-, liikkumis- ja välineenkäsittelytaitoja joissakin liikuntamuodoissa (T3-4).
- osaa opettajan ohjauksessa arvioida jollain tavalla omia fyysisiä kunto-ominaisuuksiaan (voimaa, nopeutta, liikkuvuutta ja kestävyyttä) ja kehittää niitä (T5).
- osaa uida 10 metriä (T6).
- toimii yleensä ohjeiden mukaan (T7).
- pystyy toimimaan muiden kanssa (T8).
- kantaa satunnaisesti vastuuta (T9).
- toimii tunneilla opettajan ohjaamana (T10).

Arvosanan 8 oppilas:

- osallistuu liikuntatuntien toimintaan yleensä aktiivisesti kokeillen ja harjoitellen erilaisia liikuntamuotoja (T1).
- tekee useimmiten tarkoituksen mukaisia ratkaisuja erilaisissa liikuntatilanteissa (T2).
- osaa käyttää, yhdistää ja soveltaa tasapaino-, liikkumis- ja välineenkäsittelytaitoja useimmissa opetuksissa liikuntamuodoissa (T3-4).
- osaa arvioida fyysisiä ominaisuuksiaan ja sen pohjalta harjoittaa voimaa, nopeutta, liikkuvuutta ja kestävyyttä (T5).
- osaa uida, pelastautua ja pelastaa vedessä (T6).
- toimii turvallisesti ja asiallisesti liikuntatunneilla (T7).
- osaa toimia eri liikuntatilanteissa yhteisesti sovituilla tavalla (T8).
- noudattaa reilun pelin periaatteita ja osoittaa ottavansa vastuuta yhteisistä oppimistilanteista (T9).
- osaa pääsääntöisesti työskennellä vastuullisesti ja itsenäisesti (T10).

Arvosanan 10 oppilas:

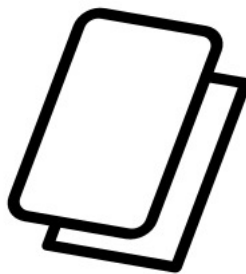
- osallistuu parhaansa yrittäen ja pyrkii kehittämään itseään opetuksissa liikuntamuodoissa (T1).
- havainnoi, arvioi ja ennakoisekii tekee havaintojensa perusteella luovia ratkaisujaan vaihtelevissa ja yllättävissä tilanteissa (T2).
- käyttää, yhdistää ja soveltaa tasapaino-, liikkumis- ja välineenkäsittelytaitoja monipuolisesti ja luovasti erilaisissa liikuntamuodoissa (T3-4).
- arvioi monipuolisesti omia fyysisiä kunto-ominaisuuksiaan (voimaa, nopeutta, kestävyyttä ja liikkuvuutta) ja kehittää niitä tavoitteellisesti (T5).
- osaa uida sujuvasti usealla eri uintitavalla ja soveltaa taitojaan monipuolisesti vedessä pelostamisessa (T6).
- edistää oma-aloitteisesti koko ryhmän turvallisuutta ja tukee ryhmän asiallista toimintaa (T7).
- edistää oma-aloitteisesti tuntien myönteistä ilmapäiriä ja oppimista (T8).
- kantaa oma-aloitteisesti vastuuta yhteisesti toiminnasta, edistää sitä, on reilu ja rehellinen (T9).
- työskentelee oma-aloitteisesti tilanteeseen sopivalla tavalla (T10).

== eli yrittää parhaansa, pyrkii kehittämään, edistää, on oma-aloitteinen, luova ja monipuolinen, soveltaa ja liikkuu sujuvasti.

Miten liikuntaa arvioidaan?



Liikuntasuunnitelma syksy 2023



Tästä löydät syksyn 2023 liikuntasuunnitelman. Huomioithan tiedoston välilehdet ja katsot oman ryhmäsi suunnitelman oikealta sivulta.

Matematiikka

ARVIOINTI

Matematiikan arviointi

ARVIOINTI:

- Matematiikka arvioidaan 2 kertaa vuodessa (jouluna ja keväällä). Keväällä annetaan myös koko lukuvuotta koskeva lukuvuosi-arvio.

- Arvioinnin kohteena ovat:

Matemaattiset tiedot ja taidot sekä niiden soveltaminen.

Tekemisen tapa ja taito perustella ratkaisuja.

Taito hyödyntää välineitä, mukaan lukien tieto- ja viestintäteknologia.

- Tavoitteet ja arvioinnin kriteerit (hyvän osaamisen taso) löytyvät vuosiluokittain Orimattilan perusopetuksen opetussuunnitelmasta ([linkki](#))

- Osaaminen osoitetaan kokeissa ja oppitunneilla.

PÄÄTTÖARVIOINTI:

- Päätösarviointi tehdään sen jakson lopuksi, kun matematiikan opetus päättyy. Päätösarviointiin ei voi enää vaikuttaa sen jälkeen, ellei päätösarvosana ole hylätty.

- Päätösarviointi määräytyy suhteuttamalla oppilaan osaamisen taso opetussuunnitelmassa määrittäytyjen valtakunnallisten kriteerien mukaan ([linkki](#)). Oppilas saa esimerkiksi arvosanan kahdeksan (8), mikäli hän osoittaa keskimäärin oppiaineen kriteerien määrittämää arvosanan kahdeksan osaamista. Arvosanan kahdeksan tason ylittäminen joidenkin tavoitteiden osalta voi kompensoida tasoa heikommalla suoriutumisen joidenkin muiden tavoitteiden osalta.

- Matematiikassa oppilaan osaaminen kehittyy eri tavoitealueilla oppimäärän päättövaiheeseen saakka. Päätösarvosanan muodostamisessa otetaan huomioon kaikki valtakunnalliset päätösarvioinnin kriteerit riippumatta siitä, millä vuosiluokalla vastaava tavoite on käyty. Tämä tarkoittaa käytännössä sitä, että yhdeksännen luokan arvosanoilla on suurempi painoarvo kuin seitsemännen tai kahdeksännen luokan arvosanoilla.

Sisällöt ja opetusvideot

7. luokka

Matematiikka 7. luokka

Sisältö:

Oppikirja Säde 1

1. Luvut ja laskutoimitukset

- Kokonaisluvut (Kpl 2-8)
- Murtoluvut (Kpl 10-15)

2. Geometria

- Suorat, kulmat ja koordinaatisto (Kpl 2-6)
- Monikulmiot (Kpl 9-14)

3. Lausekkeet ja yhtälöt

- Lukujonot ja lausekkeet (Kpl 2-7)
- Yhtälöt (Kpl 9-14)

Tavoitetasot:

- arvosanat 5-6: Yhteiset tehtävät + 2 tehtävää Sarjasta 1
- arvosanat 7-8: Yhteiset tehtävät + Sarja 1
- arvosanat 9-10: Yhteiset tehtävät + Sarja 2

1. Luvut ja laskutoimitukset

Kokonaisluvut

Kpl 2: Kertominen sekä jakaminen luvuilla 10, 100 ja 1000

Kpl 3: Desimaaliluvut ja pyöristäminen

Kpl 3-4: Lukusuora ja vastaluku

Kpl 5: Kokonaislukujen yhteen- ja vähennyslasku

Kpl 6: Kokonaislukujen kerto- ja jakolasku

Kpl 7: Potenssi

Kpl 8: Laskujärjestys

Murtoluvut

Kpl 10: Jaollisuus ja alkuluvut

Kpl 11: Murtoluvut

Kpl 12: Murtolukujen yhteen- ja vähennyslasku

Kpl 13: Murtolukujen kertolasku

Kpl 15: Murtolukujen jakolasku

2. Geometria

Suorat, kulmat ja koordinaatisto

Kpl 2: Erilaiset kulmat

Kpl 2: Kulman mittaaminen

Kpl 2: Kulman piirtäminen

Kpl 3: Yhdensuuntaisuus ja kohtisuoruus

Kpl 3: Kohtisuoruus geometrisesti

Kpl 4: Keskinormaali

Kpl 4: Kulman puolittaja

Kpl 5: Vieruskulmat ja ristikulmat

Kpl 5: Samankohtaiset kulmat

Kpl 6: Koordinaatisto

Monikulmiot

Kpl 9: Nelikulmiot

Kpl 9: Kolmiot

Kpl 10: Nelikulmion piiri ja pinta-ala

Kpl 11: Kolmion pinta-ala

Kpl 12-13: Monikulmiot

Kpl 14: Yksikkömuunnokset

3. Lausekkeet ja yhtälöt

Lukujonot ja lausekkeet

Kpl 2: Luku- ja kuviojonot

Kpl 3: Riippuvuus lausekkeena

Kpl 4: Lausekkeen arvo

Kpl 5-6: Kirjainlaskenta

Kpl 7: Kirjainlaskennan perusteet

Yhtälöt

Kpl 9: Vaakaongelmia

Kpl 10: Yhtälö ja sen ratkaisu

Kpl 11: Yhtälön ratkaiseminen vähentämällä ja jakamalla

Kpl 12: Yhtälön ratkaiseminen kertomalla

Kpl 13-14: Yhtälöongelmia ja -harjoituksia

8. luokka

Matematiikka 8. luokka

Sisältö:

Oppikirja Säde 2 ja Säde 3

4. Prosenttilaskentaa ja tilastoja

- Prosentit (Kpl 2-7)
- Tilastot ja todennäköisyys (Kpl 10-15)
 - Kpl 10 ja 11 tehdään tietokoneella taulukkolaskentaohjelmalla

5. Kirjainlaskentaa

- Potenssit (Kpl 2-8)
- Polynomit (Kpl 10-15)

6. Yhtälöitä ja ympyröitä

- Yhtälöt ja neliöjuuri (Kpl 2-10)
- Ympyrät (Kpl 11-16)

7. Kolmioita ja suorja

- Kolmiot ja Pythagoraan lause (Kpl 2-7)
- Suorat (Kpl 9-14)

Tavoitetasot:

- arvosanat 5-6: Yhteiset tehtävät + 2 tehtävää Sarjasta 1
- arvosanat 7-8: Yhteiset tehtävät + Sarja 1
- arvosanat 9-10: Yhteiset tehtävät + Sarja 2

4. Prosenttilaskentaa ja tilastoja

Prosentit

Kpl 2: Osuus prosentteina

Kpl 3: Määrän laskeminen

Kpl 4: Muuttuneen arvon laskeminen

Kpl 5: Muutosprosentti

Kpl 6: Vertailuprosentti

Kpl 7: Seoksia

Tilastot ja todennäköisyys

Kpl 9 Diagrammien tulkinta

Kpl 10: Diagrammien laatiminen

Kpl 11: Lisää diagrammeista (frekvenssi ja suhteellinen frekvenssi)

Kpl 12: Keskiarvo ja muita tunnuslukuja

Kpl 13: Klassinen todennäköisyys

Kpl 14: Lukumäärän laskeminen

Kpl 15: Tilastollinen todennäköisyys

5. Kirjainlaskentaa

Potenssit

KPL 1 ja KPL 2 Potenssilausekkeita

KPL 3 Samankantaiset potenssit (tulo ja osamäärä)

KPL 4 Potenssin potenssi

KPL 5 Tulon ja osamäärän potenssi

KPL 6 Eksponenttina 0

KPL 6 Negatiivinen eksponentti

KPL 7 ja 8 Kymmenen potenssit

KPL 7 ja 8 Kymmenpotenssimuoto

Polynomit

Kpl 10: Monomien summa ja erotus

Kpl 11: Polynomi

Kpl 12-13: Polynomien summa ja erotus

Kpl 14: Monomien tulo

Kpl 15: Monomin ja polynomin tulo

6. Yhtälöitä ja ympyröitä

Yhtälöt ja neliöjuuri

Kpl 2-3: Yhtälöiden kertausta

Kpl 4: Sulkeet yhtälössä

Kpl 5: Nimittäjä yhtälössä

Kpl 6: Suoraan verrannollisuus

Kpl 7: Verranto

Kpl 8: Kääntäen verrannollisuus

Kpl 10: Neliöjuuri

Ympyrät

Kpl 11-12: Ympyrän kehän pituus

Kpl 13: Ympyrän pinta-ala

Kpl 14-15: Sektorin pinta-ala ja kaaren pituus

Kpl 16: Kehäkulma ja keskuskulma

7. Kolmioita ja suorja

Kolmiot ja Pythagoraan lause

Kpl 2: Kolmioiden ominaisuuksia

Kpl 3: Pythagoraan lause

Kpl 4-5: Kateetin ja hypotenuusan pituuden laskeminen

Kpl 6-7: Pythagoraan lauseen soveltaminen

Suorat

Kpl 10: Riippuvuus koordinaatistossa

Kpl 11: Suoran yhtälö

Kpl 12: Suoran piirtäminen

Kpl 13: Suoria ja leikkauspisteitä

Kpl 14: Kulmakerroin ja vakiotermi

9. luokka

Matematiikka 9. luokka

Sisältö:

Oppikirja Säde 3 ja Säde 4

8. Riippuvuus ja yhtälöparit

- Funktiot (Kpl 2-6)
- Yhtälöparit (Kpl 8-13)

9. Trigonometriaa ja kirjainlaskentaa

- Trigonometria (Kpl 2-8)
- Polynomit ja yhtälöt (Kpl 10-15)

10. Avaruusgeometriaa

- Avaruusgeometria osa 1 (Kpl 2-6)
- Avaruusgeometria osa 2 (Kpl 8-12)

11. Kertausta ja syventämistä

- Tavoitteena kerrata valtakunnalliseen kokeeseen.

Tavoitetasot:

- arvosanat 5-6: Yhteiset tehtävät + 2 tehtävää Sarjasta 1
- arvosanat 7-8: Yhteiset tehtävät + Sarja 1
- arvosanat 9-10: Yhteiset tehtävät + Sarja 2

8. Riippuvuus ja yhtälöparit

Funktioiden opetusvideot

KPL 2 Riippuvuuden kuvaaminen ja funktio

KPL 3 Funktion ja muuttujan arvon laskeminen

KPL 4 Funktion kuvaajan piirtäminen

KPL 5 Funktion kuvaajan tulkitseminen

KPL 6 Funktion kulku

Yhtälöparit opetusvideot

KPL 8 Polynomilaskennan kertausta

KPL 9 Kahden muuttujan yhtälö ja yhtälöpari

KPL 10 Yhtälöparin ratkaiseminen piirtämällä

KPL 11 Sijoitusmenetelmä

KPL 12 Yhteenlaskumenetelmä

KPL 13 Sanallisia tehtäviä

9. Trigonometriaa ja kirjainlaskentaa

Trigonometrian opetusvideot

KPL 2 Kuvioiden yhdenmuotoisuus

KPL 3 Mittakaava ja kartta

KPL 4 Kolmioiden yhdenmuotoisuus

KPL 5-7 Trigonometriset funktiot

KPL 5-7 Kulman ratkaiseminen

KPL 5-7 Sivun ratkaiseminen

Polynomien opetusvideot

KPL 10 Monomi ja muita polynomeja

KPL 11 Polynomien kertolasku

KPL 12 Polynomien laskutoimituksia

KPL 13 Yhtälönratkaisun kertausta

KPL 14 Toisen asteen yhtälö

KPL 15 Epäyhtälö

10. Avaruusgeometriaa

Avaruusgeometrian osan 1 opetusvideot

KPL 2 Yksikkömuunnoksia

KPL 3 Piirejä ja pinta-aloja

KPL 4 Lieriön tilavuus

KPL 5 Kartion tilavuus

Avaruusgeometrian osan 2 opetusvideot

KPL 8 Kappaleiden piirtämistä ja tulkitsemista

KPL 9 Lieriön pinta-ala

KPL 10 Kartion pinta-ala

KPL 11 Pallo

MA 7B

ONNEA! (luonnos)

HIENOA! Pääsit perille. Nyt voit hakea opettajalta monisteet.

1. Tutustu monisteen erilaisiin eläimiin ja niiden temperamentteihin.
2. Valitse 4-5 eläintä, jotka kuvaavat sinua parhaiten.
3. Väritä eläimet, leikkaa ne irti ja liimaa eläimet MML-vihkon ensimmäiselle sivulle toteemipaaluksi. (Katso malli alta)
4. Kirjoita toteemipaalun lähelle lyhyt kuvaus itsestäsi ja siitä, miksi valitut piirteet sopivat juuri sinulle.

5. Liimaa moniste *Temperamentin vaikutus omaan toimintaan* vihkoon ja vastaa kysymyksiin 1-4.



Ohjelmointi

Scratch-ohjelmointien palautus

Ohje: Palauta työ linkkinä oikeaan palautuskansioon

Klikkaa jaa -> kopioi linkki -> kopioi linkki (uudestaan) -> liitä (ctrl + V) kopioimasi linkki palautuskansioon

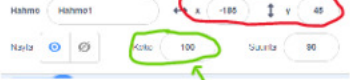
Scratch Oma nimi + talo

SCRATCH -harjoitus Oma nimi + Talo

Scratch-tunnuksen teko:

- Mene osoitteeseen <https://scratch.mit.edu/>
- Klikkaa **Liity Scratchiin**
- Seuraa ohjeita. Käytä **koulun sähköposti osoitteella!**
- Kirjoita oma tunnuksesi ja salasanasi ylös matematiikan **teoriavihkoosi**
- Klikkaa **Kirjaudu sisään**
- **Käy vahvistamassa** tunnuksesi sähköpostissa, klikkaamalla sinne tullutta linkkiä!!

TEHTÄVÄ 1: Taiteile omat nimikirjaimesi Scratch:llä ohjelmoimalla:

- Aloita painamalla yläreunasta kohtaa **Luo**
 - Klikkaa lisää laajennus  ja valitse kynä  Kynä
 - Tee alkuun viereinen koodi:
 - Valitse **mene sijaintiin** palikkaan **x:n** ja **y:n** paikoille sopivat arvot, sen mukaan mistä haluat aloittaa sekä **osoita suunta** sen mukaan, mihin suuntaan haluat lähteä.
- Hahmon tämänhetkisen sijainnin näet ruudultasi **täältä** 
- Hahmon kokoa voit muuttaa **tuosta** 
- Voit testata koodisi toimivuutta milloin tahansa painamalla vihreää lippua 
 - **Jatka koodia** käyttämällä **läku-** ja **käänny-**komentoja sopivasti, jotta saat kirjaimen piirrettyä.

 - Muuta lisäksi **kynän väriä** ja **kokoa** sekä valitse erilainen **tausta**.

Teoriavihkot

Teoriavihkot

Kurssi 1: Luvut ja laskutoimitukset

Kurssi 2: Murtoluvut

Kurssi 3: Suorat, kulmat ja koordinaatisto

Kurssi 4: Monikulmiot

Kurssi 5: Kirjainlaskentaa

Kurssi 6: Yhtälöt

MA 7C

Ohjelmointi

MML

Keskittyminen ja mielen hallinta (luonnos)

Suunnitelma (luonnos)

1. Kuinka voit harjoittaa omaa keskittymiskykyä? Katsotaan alkuun [keskittymisharjoitus video](#).

- Mitä ajatuksia herätti?

2. Aistiharjoitus. (Hyvän mielen koulu materiaalista s.26) Tässä nyt kaikki yrittää parhaansa mukaan keskittyä, jos video meni vielä katsellessa.

3. Tehdään [keskittymistesti](#). Aikaa 5 min. Liimataan paperi mml-vihkoon. Tämän testin voisi uusia vaikka 8 luokalla.

4. Mielen terveyden käsi.

- Näytä ensin (Hyvän mielen koulu materiaalista s.44), mitkä kaikki arkiset asiat vaikuttavat oman mielen hyvinvointiin.

- Sitten jokainen tekee liitteen 9 s.120. Tulosten läpikäyminen: Jos on rasti aina yli puolessa kunkin kohdan vaihtoehtoista, "saa sormen pitää". Lopuksi katsotaan millaiset kädet kullakin on jäljellä. Käsi kuvastaa omaa mieltä, kuinka rikki tai ehjä se tällä hetkellä on. Pareri liimataan mml-vihkoon. Tämän voisi toistaa vaikka 8 luokalla.

5. Pelataan lopputuntia piirrä ja arvaa peliä. Jaetaan oppilaat ryhmiin. Yksi ryhmästä tulee piirtämään taululle ja kaikki muut arvaa...

Toteemipaalu

Temperamentti toteemi

Tehtävä 1

- Tutustu monisteen erilaisiin eläimiin ja niiden temperamentteihin. (monisteen saat opettajalta)
- Valitse 4-5 eläintä, jotka kuvaavat sinua parhaiten.
- Väritä eläimet, leikkaa ne irti ja liimaa eläimet MML-vihkon ensimmäiselle sivulle toteemipaaluksi. (Katso malli alta)
- Kirjoita toteemipaalun lähelle lyhyt kuvaus itsestäsi ja siitä, miksi valitut piirteet sopivat juuri sinulle.
- Ota toteemipaalustasi kuva puhelimella ja palauta se palautus kansioon

Tehtävä 2

- Liimaa moniste *Temperamentin vaikutus omaan toimintaan* vihkoon ja vastaa kysymyksiin 1-4. (monisteen saat opelta)



MA 7D

Ohjelmointi

Scratch-tehtävien palautus

Ohje: Palauta työ linkkinä oikeaan palautuskansioon

Klikkaa jaa -> kopioi linkki -> kopioi linkki (uudestaan) -> liitä (ctrl + V) kopioimasi linkki palautuskansioon

MA 7E

Ohjelmointi

MA 8A

Ohjelmointi

Tilastot

Koe Tilastot

[Koetiedosto 2022-23.ods](#)

MA 8B

Ohjelmointi

Tilastot

Koe Tilastot

[Koetiedosto 2022-23.ods](#)

MA 8DE

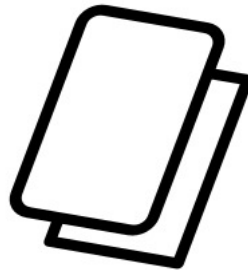
Ohjelmointi

Tilastot ja todennäköisyys

Koe Tilastot (luonnos)

[Koetiedosto 2022-23.ods](#)

Kertaustehtäväpohja (luonnos)



MA 8FG

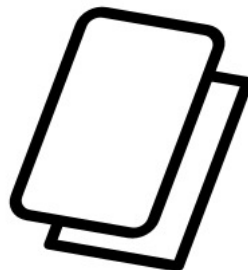
Ohjelmointi

Tilastot ja todennäköisyys

Koe Tilastot (luonnos)

[Koetiedosto 2022-23.ods](#)

Kertaustehtäväpohja (luonnos)



MA 9AF

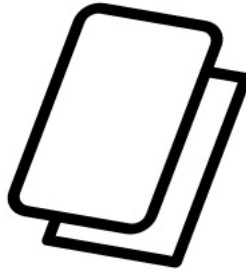
Ohjelmointi

Tilastot (luonnos)

Koe Tilastot (luonnos)

Koetiedosto 2022-23.ods

Kertaustehtäväpohja (luonnos)



Avaruusgeometria

Kolmiulotteisten kappaleiden piirtäminen

- Piirrä alla olevalla GeoGebra Appletilla seuraavat kolmiulotteiset kappaleet.
- Ota jokaisesta piirtämästäsi kappaleesta kuva ja palauta palautuskansioon. (tietokoneella kuvan saa helposti kuvankaappaus työkalulla)

1. Suorakulmainen särmiö
2. Ympyräpohjainen kartio
3. Nelisivuinen pyramidi
4. Ympyräpohjainen lieriö

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.geogebra.org/classic/szmqgyfk?embed>



Kertaus

MA 9CD

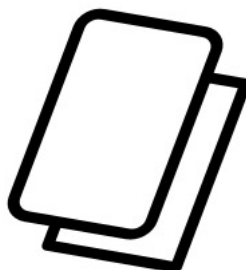
Ohjelmointi

Tilastot (luonnos)

Koe Tilastot

Koetiedosto 2022-23.ods

Kertaustehtäväpohja (luonnos)



Avaruusgeometria

Kolmiulotteisten kappaleiden piirtäminen

- Piirrä alla olevalla GeoGebra Appletilla seuraavat kolmiulotteiset kappaleet.
- Ota jokaisesta piirtämästäsi kappaleesta kuva ja palauta palautuskansioon. (tietokoneella kuvan saa helposti kuvankaappaus työkalulla)

1. Suorakulmainen särmiö
2. Ympyräpohjainen kartio
3. Nelisivuinen pyramidi
4. Ympyräpohjainen lieriö

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.geogebra.org/classic/szmqgyfk?embed>



Kertaus

Arkisto

MA9 acf 2020-2021

Valtakunnallinen koe

[SKM_C75921051710550.pdf](#)

A1 ja A2 osiin (sivut 1-4) EI SAA KÄYTTÄÄ laskinta. Aikaa saa käyttää tähän 30 min.

B osaan (sivut 5-8) SAA KÄYTTÄÄ laskinta ja kaavamonistetta, joka löytyy tältä sivulta. Aikaa tähän osaan on 40 min.

Palautus kuvina alla olevaan palautuskansioon.

Kaavakokoelma (tämä on myös tulevassa kokeessa apuna) (kopio)

9.lk matematiikan valtakunnallinen koe

KAAVAKOKOELMA

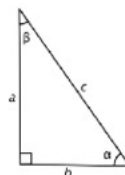
Pythagoraan lause $a^2 + b^2 = c^2$

Trigonometriset funktiot

$$\sin \alpha = \frac{a}{c}$$

$$\cos \alpha = \frac{b}{c}$$

$$\tan \alpha = \frac{a}{b}$$



TASOGEOMETRIA

Puolisuunnikkaan pinta-ala $A = \frac{a+b}{2} \cdot h$, a ja b yhdensuuntaiset sivutYmpyrän piiri $p = 2\pi \cdot r$ Ympyrän pinta-ala $A = \pi \cdot r^2$ Sektorin kaaren pituus $b = \frac{\alpha}{360^\circ} \cdot 2\pi \cdot r$ Sektorin pinta-ala $A = \frac{\alpha}{360^\circ} \cdot \pi \cdot r^2$

AVARUUSGEOMETRIA

Lieriön tilavuus $V = A_p \cdot h$ Ympyrälieriön vaipan ala $A_v = 2\pi \cdot r \cdot h$ Kartion tilavuus $V = \frac{A_p \cdot h}{3}$ Ympyräkartion vaipan ala $A_v = \pi \cdot r \cdot s$ Pallon pinta-ala $A = 4\pi \cdot r^2$ Pallon tilavuus $V = \frac{4\pi \cdot r^3}{3}$

A_p = pohjan pinta-ala
 h = korkeus
 r = säde
 s = sivujana

Ohjelmointi

Scratch ohjelmoinnin perusteita

OHJELMOINTIALUE

Scratch-pelialueeseen on määritelty koordinaatisto, jonka leveys on 480 ja korkeus 360 yksikköä. Origo on keskellä. Koordinaatistoa tarvitaan määriteltäessä objektin sijainti pelialueella.



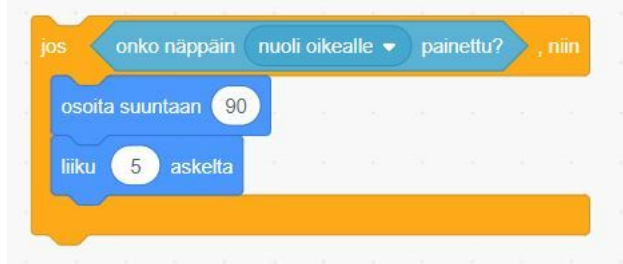
TOISTORAKENNE (for-rakenne)

Toistorakenteen tarkoitus on toistaa jotakin annettua käskyä tietty määrä tai ikuisesti. Käsky sijoitetaan toistorakenteen sisään. Esimerkiksi:



JOS-RAKENNE (if-rakenne)

Jos-rakenteella käskyn saa toimimaan kun jokin muuttuja täyttää ehdon. Ehto valitaan jos-rakenteeseen ja käsky kirjoitetaan rakenteen sisään. Esimerkiksi



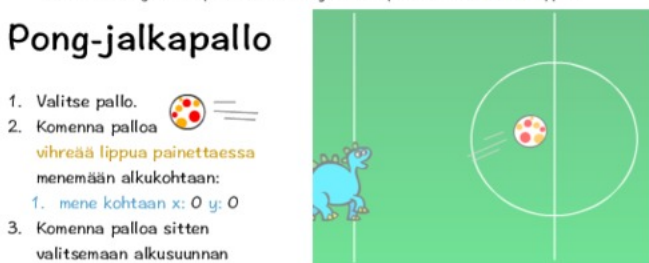
PONG-PELI

Pong-pelin ohje

Testaa aina ohjelmaasi painamalla esiintymislavan päällä olevaa **vihreää** lippua.

Pong-jalkapallo

1. Valitse pallo.
2. Komenna palloa **vihreää lippua painettaessa** menemään alkukohtaan:
 1. mene kohtaan x: 0 y: 0
3. Komenna palloa sitten valitsemaan alkusuunnan oikealle. Tarkan suunnan antaa noppa:
 1. osoita suuntaan valitse satunnaisluku väliä 30 - 150.
4. Laitetaan tämän jälkeen pallo **liikkumaan 10 askelta**.
5. Pallo liikkahtaa nyt vain kerran, joten laitetaan liikkumisen ympärille **ikuisesti**-silmukka.
6. Komenna palloa myös jokaisen liikkumisen jälkeen **pomppaamaan** reunasta.
7. Valitse maalivahti.
8. Siirrä maalivahti hiirellä esiintymislavan vasempaan laitaan.
9. Komennetaan maalivahtia siirtymään **vihreää lippua painettaessa** samalle korkeudelle (y) esiintymislavalla kuin millä korkeudella hiiri on:
 1. aseta y:lle arvo **hiiren y-sijainti**
10. Nyt maalivahti siirtyy vain kerran pelin alussa. Laitetaan edellinen korkeuden asetus **ikuisesti**-silmukan sisään.
11. Klikkaa palloa hahmolistassa ja lisää sille komento kimmota maalivahdista...
12. Reunasta kimpoamisen jälkeen testaa **jos** pallo **koskettaa maalivahtia**.
13. Jos kosketettiin niin ensin **osoita kohti maalivahtia** ja sitten **käänny oikealle 180 astetta**, eli päinvastaiseen suuntaan.
14. Jos x-sijainti < -210 **niin** pallo on päässyt maaliin. Tällöin **pysäytä kaikki**.



Creative Commons BY-NC-SA-lisensioitu. Alkuperäiset tekijät Jenna Tuominen ja Virpi Sumu. Muokannut Jenna Tuominen.

Pong-peli malli

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://scratch.mit.edu/projects/352364390/embed>



KERÄILYPELI

Keräilyveli

Testaa aina ohjelmaasi painamalla esiintymislavan päällä olevaa **vihreää** lippua.

Keräilyveli

1. Valitse pelihahmo. 
2. Komenna pelihahmoa **vihreää lippua** painettaessa:
 1. Osoittamaan kohti hiiriosoitinta ja sitten
 2. liikkumaan 5 askelta.
3. Jotta hahmo liikkuisi aina ympärii siniset palikat **ikuisesti**-silmukalla.
4. Valitse aarre, josta pelihahmo saa pisteitä. 
5. Komenna aarretta **vihreää lippua** painettaessa valitsemaan satunnaisen paikan. Tähän tarvitset asettaa sijainnin korkeus- (y) ja leveyssuunnassa (x) esiintymislavalla ja noppaa, jotta saat satunnaisia paikkoja:
 1. aseta y:lle arvo valitse satunnaisluku väliltä -180 - 180
 2. aseta x:lle arvo valitse satunnaisluku väliltä -240 - 240
6. Komenna aarretta sitten **odottamaan kunnes** se **koskettaa pelihahmoa**.
7. Tee **Tieto**-työkalupakissa uusi muuttuja nimeltään pisteet.
8. Komenna **vihreää lippua** painettaessa **asettamaan pisteille arvo 0**.
9. Komenna edellisen odotuksen (6) jälkeen **muuttamaan muuttujan pisteet arvoa yhdellä**.
10. Laita paikan arpominen, odotus ja pisteiden muuttaminen **ikuisesti**-silmukan sisään, jotta aarteita voi keräillä jatkuvasti.
11. Valitse hirviö, joka jahtaa pelihahmoa. 
12. Komenna hirviötä **vihreää lippua** painettaessa **osoittamaan kohti pelihahmoa** ja sitten **liikkumaan 2 askelta**.
13. Laita edelliset siniset palikat jälleen **ikuisesti**-silmukan sisään.
14. Tee ravulle toinenkin komento, joka alkaa **vihreästä lipusta**.
15. **Odota kunnes** rapu **koskettaa pelihahmoa**.
16. Tämän odotuksen jälkeen siirrä rapu (5) ja **pysäytä kaikki**.

Creative Commons BY-NC-SA-lisensioitu. Alkuperäinen tekijä Jenna Tuominen.

Keräilyvelin malli - tätä on vähän tuunattu

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://scratch.mit.edu/projects/133046768/embed>



MONIKULMION PIIRTÄJÄ (luonnos)

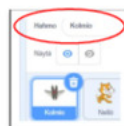
MONIKULMION PIIRTÄJÄ

SÄÄNNÖLLISIÄ MONIKULMIOITA

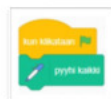
Tehtävänä on ohjelmoida scratchilla kynä piirtämään säännöllisiä monikulmioita.

TASASIVUINEN KOLMIO

Valitse ensin hahmo, jolla piirretään tasasivuinen kolmio. Vaihda hahmon nimeksi "Kolmio". Nimivalinnoilla on helppo seurata mitä hahmoa kulloinkin ollaan ohjelmoimassa.



Ensimmäisen hahmon koodiin on syytä lisätä "pyyhkumi". Muihin hahmoihin tätä ei tarvita.



Ohjelman saat toimimaan seuraavalla koodilla:



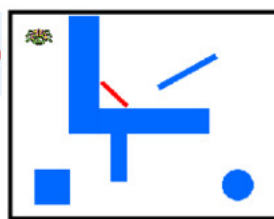
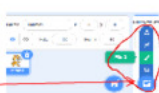
Tehtävä jatkuu seuraavalla sivulla.

SOKKELOPELI

Sokkelopelin ohje

Testaa aina ohjelmaasi painamalla esiintymislavan päällä olevaa vihreää lippua.
Huomaa, että hahmojen koordinaattien ja kokojen arvot ovat vain suuntaa antavia.

Sokkelopeli



1. Piirrä uusi tausta...

- piirrä sellainen kun haluat, mutta käytä esteiden värinä vain yhtä väriä
- mallikuvassa sininen on estettä ja punainen viiva on maaliviiva, jonne päästyä peli loppuu tai alkaa uusitaso.

2. Valitse pelihahmo, siirrä se sokkelon alkuun ja aseta sille sopiva koko (tässä mallissa koko 50)

2a) Ohjelmoi hahmolle alkusijainti: kun klikataan

mene sijaintiin x: -190 y: 140 (huom. koordinaatit oman pelisi alkukohdan mukaan)

3. Ohjelmoidaan pelihahmolle ohjaus nuolinäppäimillä:

3a) Kun painetaan nuoli vasemmalle niin osoita suuntaan -90° (vasemmalle) ja liiku 10 askelta

3b) Kun painetaan nuoli oikealle niin osoita suuntaan 90° (oikealle) ja liiku 10 askelta

3c) Kun painetaan nuoli ylös niin osoita suuntaan 0° (ylös) ja liiku 10 askelta

3d) Kun painetaan nuoli alas niin osoita suuntaan 180° (alas) ja liiku 10 askelta

4. Ohjelmoidaan, että pelihahmon ei pääse esteiden läpi:

4a) Ota uusi kun klikataan

lisää perään ikuisesti silmukka

4b) Laita ikuisesti silmukan sisään: Jos koskettaa väriä (mallissa sininen), niin

liiku -10 askelta (tai jos haluat että pelihahmo palaa alkuun väriin osuessa, niin laita liikkumisen tilalle mene kohtaan x: -190 y: 140 (alkukoordinaatit))

4c) Laita jos silmukan sisään vielä Pomppaa reunasta, niin pelihahmosi ei mene pelialueen ulkopuolelle

5. Maaliin pääsy...

5a) Laita vielä uusi kun klikataan palikan perään odota kunnes koskettaa väriä (mallissa punainen) silloin sano Hienoal 2 sekunnin ajan

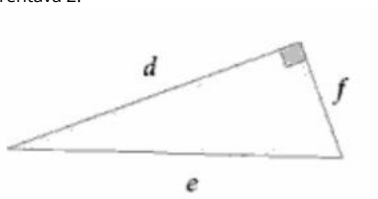
Jos pelisi toimii, niin nyt on aika tuunata sitä mieleiseksi. Vihjeitä ja ohjeita kääntöpuolella...

Kolmio ja pythagoraanlause (luonnos)

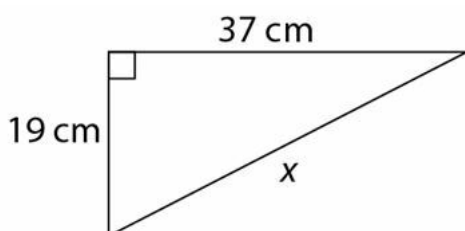
Torstai 30.4.

- Tästä [linkistä](#) pääset tekemään kokeen.
- Jos kokeen kuvat eivät näy Forms:ssa, näet ne alta:

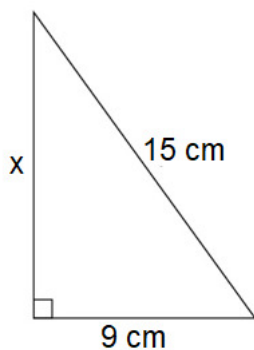
Tehtävä 2:



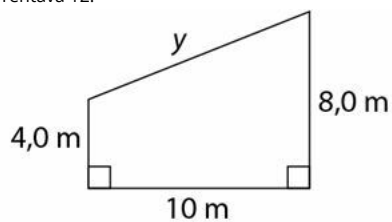
Tehtävä 9:



Tehtävä 10:



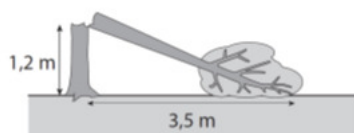
Tehtävä 12:



Tehtävä 15:



Tehtävä 16:



HUOM!

KOE torstaina 30.4. Koe tehdään oppitunnin aikana klo 13.15-14.30.

Ohjeet vko 18 (27.4.-30.4.)

Keskiviikko 29.4.Pelaa toinen Kahoot: [Linkki Kahootiin](#)

Game PIN: 09978689

- Jatka kertaustehtäviä kpl 8
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 192, 193, 195
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 194, 195, 197, 198
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 198, 199, 200, 203, 206

Tiistai 28.4.Pelaa Kahoot: [Linkki Kahootiin](#)

Game PIN: 08831088

- Kertaus: Tee tehtäviä kpl 8
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 188, 189, 190
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 188, 189, 190, 192, 193
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 188, 189, 190, 194, 195, 197

Ohjeet vko 17 (21.4. - 23.4.)

Torstai 23.4.

- Tee tehtäviä KPL 7 (s. 38-44)
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 160, 161, 162
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 160-162, 165, 170, 171
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 160-163, 172, 174, 176

Keskiviikko 22.4.

- Katso video.

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta https://www.youtube.com/embed/jlJvJWjH6Pc?list=PL3D2V2MdwXUWiivAivUccq_NeXFoTR6dZ



- Tee tehtäviä KPL 6 (s. 32-37)
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 132-135
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 132-134, 138, 139, 140
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 133, 140, 145, 146, 149

Tiistai 21.4.

- Katso video neliöjuurimerkin käytöstä Forms-lomakkeella:

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/I-6uiWgFbpk>



- Tee [oppimistesti](#) formsissa. Kannattaa tehdä tämä tietokoneella.
- Tee kotitehtäviä KPL 4 ja KPL5
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 96, 124, 126
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 97, 98, 125, 127
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 97, 100, 125, 127, 130

Yleisohjeet opiskeluun

- **Ole paikalla lukujärjestyksen mukaisesti** matematiikan oppituntien aikana.
- **Noudata päiväkohtaisia ohjeita. Päivän asian voit opiskella** joko videota katsomalla tai lukemalla [teoriavihkoa](#).
- Oppituntin aikana voit **kysyä apua** soittamalla tai **lähettämällä whatsappia** numeroon 044 781 3873 (Tomi), 044 781 3899 (Matti), 044 781 3592 (Tiina) tai 044 781 3736 (Pirjo)
- Muistakaa, että arviointi perustuu kokeen lisäksi palauttamiinne tehtäviin.
- **KYSYKÄÄ ROHKEASTI APUA**, AUTAMME KYLLÄ JA SE ON AINUT KEINO OPPIA UUTTA!

OHJEET vko 16 (14.4.-16.4.)**Torstai 16.4.**

Katso video

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/p2z8E1GEfI4?start=385>



- Tee tehtäviä KPL 5 (s. 27-30)
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 105-108
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 105-108, 111, 113
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 105-108, 111, 117, 120

Keskiviikko 15.4.

Katso video noin kohtaan 6:25 asti

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta https://www.youtube.com/embed/p2z8E1GEfI4?list=PL3D2V2MdwXUWiivAivUCcq_NeXFoTR6dZ



- Tee tehtäviä KPL 4 (s. 22-25)
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 76-79
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 76-80, 81, 85
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 76-80, 88, 91, 93

Tiistai 14.4.

- Kerrataan kappaleita 2 ja 3 tekemällä kotitehtäviä:
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 39, 41, 68, 69
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 39, 41, 42, 68, 69, 73
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 40, 42, 43, 45, 68, 69, 73

OHJEET vko 15 (7.4-9.4)**Torstai 9.4.**

- Katso video.

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/vVPSlRi3kpE>



- [Teoriavihko](#) on myös käytössäsi

- Tee tehtäviä KPL 3 (s. 17-21)
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 47, 48, 49, 50, 51
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 47 – 50, 51, 53, 56, 57
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 47, 49, 50, 53, 61, 62, 63, 64

Keskiviikko 8.4.

- Katso video. Videon toistonopeutta voit muuttaa asetuksista (katso kuva alla)
- [Teoriavihko](#) on myös käytössäsi



Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/7Rj9wnBLbeg>



- Tee tehtäviä **KPL 2** (s. 12-15)
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 18-22
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 18-23 ja 25
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 18-21, 30, 31, 33 ja 35

Tiistai 7.4.

- Vastaa kyselyyn etäopetuksesta [tästä linkistä](#).
- Pelaa [KAHOOT-peli](#) kolmioiden ominaisuuksista. Käytä nimimerkinä omaa etu- ja sukunimeäsi.
- SÄDE3 **KPL 1** Torilla: **Tee tehtävät s. 8-9: 1, 2, 10 ja 13.** Tehtäviä saa tehdä enemmänkin! Palauta kuvat tehtävistä alla olevaan palautuskansioon.

LUONNOS (luonnos)**Keskiviikko 8.4.**

- Katso video. Videon toistonopeutta voit muuttaa asetuksista

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/7Rj9wnBLbeg>



- Tee tehtäviä KPL 2 (s. 12-15)
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 18-22
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 18-23 ja 25
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 18-21, 30, 31, 33 ja 35

Torstai 9.4.

Tee tehtäviä KPL 3 (s. 17-21)

- Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 47, 48, 49, 50, 51
- Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 47 – 50, 51, 53, 56, 57
- Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 47, 49, 50, 53, 61, 62, 63, 64

Tiistai 14.4.

- Tee kotitehtäviä KPL 2 ja KPL 3
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 39, 41, 68, 69
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 39, 41, 42, 68, 69, 73
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 40, 42, 43, 45, 68, 69, 73

Keskiviikko 15.4.

Katso video noin kohtaan 6:25 asti

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta https://www.youtube.com/embed/p2z8E1GEfI4?list=PL3D2V2MdwXUWiivAivUCcq_NeXFoTR6dZ



- Tee tehtäviä KPL 4 (s. 22-25)
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 76-79
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 76-80, 81, 85
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 76-80, 88, 91, 93

Torstai 16.4.

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/p2z8E1GEfI4?start=385>



- Tee tehtäviä KPL 5 (s. 27-30)
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 105-108
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 105-108, 111, 113
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 105-108, 111, 117, 120

Tiistai 21.4.

- Tee [oppimistesti](#) formsissa. Kannattaa tehdä tämä tietokoneella.
- Tee kotitehtäviä KPL 4 ja KPL5
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 96, 124, 126
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 97, 98, 125, 127
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 97, 100, 125, 127, 130

Keskiviikko 22.4.

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta https://www.youtube.com/embed/jLJvJWjH6Pc?list=PL3D2V2MdwXUWiivAivUCcq_NeXFoTR6dZ



- Tee tehtäviä KPL 6 (s. 32-37)
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 132-135
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 132-134, 138, 139, 140
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 133, 140, 145, 146, 149

Torstai 23.4.

- Tee tehtäviä KPL 7 (s. 38-44)
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 160, 161, 162
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 160-162, 165, 170, 171
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 160-163, 172, 174, 176

Tiistai 28.4.

- Kertaus: Tee tehtäviä kpl 8
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 188, 189, 190
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 188, 189, 190, 192, 193
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 188, 189, 190, 194, 195, 197

Keskiviikko 29.4.

Pelaa toinen Kahoot: [Linkki Kahootiin](#)

Game PIN: **09978689**

- Jatka kertaustehtäviä kpl 8
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 192, 193, 195
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 194, 195, 197, 198
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 198, 199, 200, 203, 206

Teoriavihko



Kolmio ja Pythagoraan lause

Säde 3 (s. 7-48)



Kpl 2-3 kotitehtävien ratkaisut (luonnos)

2 KOLMIOIDEN OMINAISUUKSIA

38. 1-C, 2-D, 3-A, 4-B

39. a) $A = \frac{12,0 \text{ cm} \cdot 8,0 \text{ cm}}{2} = 48 \text{ cm}^2$

b) $A = \frac{15,0 \text{ cm} \cdot 9,0 \text{ cm}}{2} = 67,5 \text{ cm}^2 \approx 68 \text{ cm}^2$

40. a) $A = \frac{4,5 \text{ mm} \cdot 4,5 \text{ mm}}{2} = 10,125 \text{ mm}^2 \approx 10 \text{ mm}^2$

b) $A = \frac{2,8 \text{ m} \cdot 5,7 \text{ m}}{2} = 7,98 \text{ m}^2 \approx 8,0 \text{ m}^2$

c) $A = \frac{3,2 \text{ dm} \cdot 3,2 \text{ dm}}{2} = 5,12 \text{ dm}^2 \approx 5,1 \text{ dm}^2$

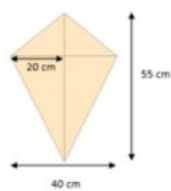
41. a) $\alpha = 36^\circ$, koska tasakylkisen kolmion kantakulmat ovat yhtä suuret.
 $\beta = 180^\circ - 36^\circ - 36^\circ = 108^\circ$

b) $\alpha = \beta = \frac{180^\circ - 90^\circ}{2} = 45^\circ$

42. a) $x = 62 \text{ mm}$, koska tasakylkisen kolmion kyljet ovat yhtä pitkät.
b) $p = 62 \text{ mm} + 62 \text{ mm} + 40 \text{ mm} = 164 \text{ mm}$

43. Jaetaan leija pystysuunnassa kahteen kolmioon, joiden kannat ovat 55 cm ja korkeudet 20 cm.

$$A = 2 \cdot \frac{55 \text{ cm} \cdot 20 \text{ cm}}{2} = 1\,100 \text{ cm}^2$$

Leijan pinta-ala on 1 100 cm².

44. Kolmion kanta on 1,2 m ja korkeus on 2,4 m. Seinää on viisi.

$$A = 5 \cdot \frac{1,2 \text{ m} \cdot 2,4 \text{ m}}{2} = 7,2 \text{ m}^2$$

Kodan seinien pinta-ala on 7,2 m².

Kpl 1 kotitehtävien 10-17 tarkistus. (luonnos)



Kohmeita ja suorita

1 TORILLA

Kotitehtävien ratkaisut

1 TORILLA

10. a) $A = 5,0 \text{ m} \cdot 5,0 \text{ m} = 25 \text{ m}^2$
 b) $A = \frac{9,0 \text{ m} \cdot 6,0 \text{ m}}{2} = 27 \text{ m}^2$

11. a) $18 \text{ cm} = 0,18 \text{ m}$
 b) $20 \text{ cm} = 0,2 \text{ m}$
 c) $5,336 \text{ m} = 5,336 \text{ m}$
 d) $0,5 \text{ km} = 500 \text{ m}$

12. a) $15,21 \text{ cm} = 15,2 \text{ cm}$
 b) $8,46 \text{ cm} = 8,5 \text{ cm}$
 c) $0,049 \text{ s} = 0,05 \text{ s}$
 d) $0,972 \text{ cm} = 1,0 \text{ cm}$

13. a) $P = 5,0 \text{ cm} + 12,0 \text{ cm} + 12,0 \text{ cm} = 30,0 \text{ cm}$
 b) $A = \frac{5,0 \text{ cm} \cdot 12,0 \text{ cm}}{2} = 30 \text{ cm}^2$

14. Ympyrän pinta-ala:
 $S = \pi r^2 = 201,06 \text{ m}^2 \approx 200$
 Ympyrän pinta-ala on 200 m^2 .

Neliön pinta-ala:
 $12^2 = 144$
 Neliön pinta-ala on 144 cm^2 .

Ympyrän pinta-ala on suurempi.

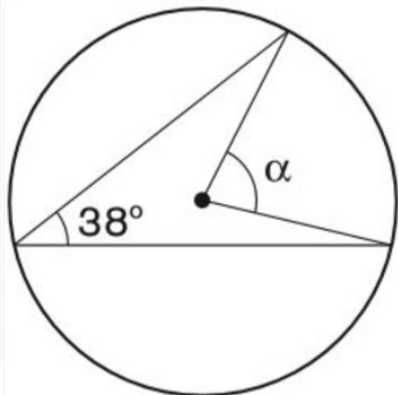


Neliöjuuri ja ympyrä (luonnos)

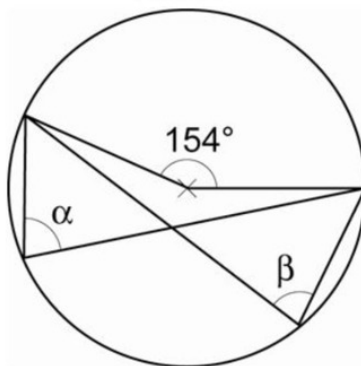
Koe to 2.4.

Kokeen 2.4.2020 kuvat. Siltä varalta, että Forms:ssa eivät kuvat näy.

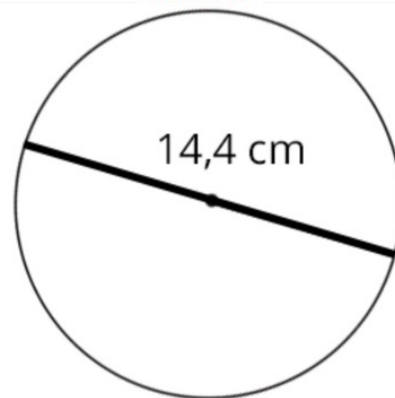
Tehtävä 7



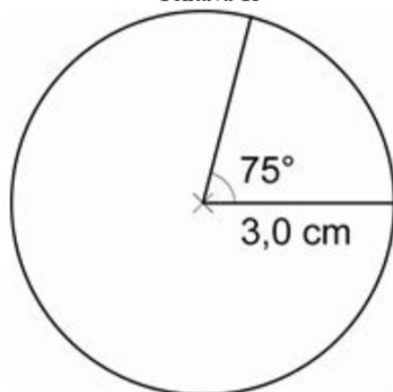
Tehtävä 8



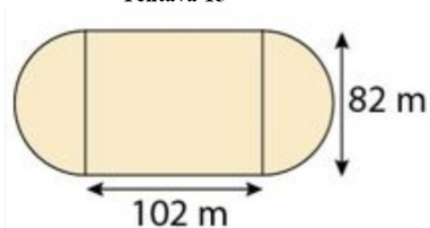
Tehtävä 11



Tehtävä 13



Tehtävä 15

**TEHTÄVÄ 14**

Laske

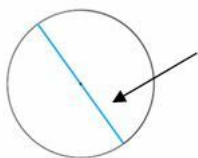
- a) Sektorin keskuskulman suuruus on 30 astetta. Laske sektorin pinta-ala, kun ympyrän pinta-ala on 24 m².
- b) Polkupyörän renkaan halkaisija on 64 cm. Kuinka monta kertaa rengas pyöri 400 metrin matkalla?
- c) Jalkapallokentän keskiympyrän pinta-ala on 263 m². Laske keskiympyrän kehän pituus.

TEHTÄVÄ 15 (k. kuva yllä)

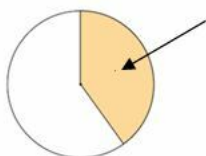
Urheilukenttä muodostuu kahdesta puoliympyrän ja yhdestä suorakulmion muotoisesta osasta. Laske kuinka paljon tulee matkaa, jos juoksee viisi kierrosta kenttää ympäri.

Harjoituskokeen 31.3.2020 kuvat (luonnos)

Harjoituskokeen 31.3.2020 kuvat. Siltä varalta, että Formsissa eivät kuvat näy.



Kysymys 2



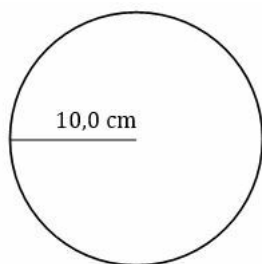
Kysymys 3

a) $\sqrt{4 + 3}$

b) $\sqrt{3} + \sqrt{4}$

c) $\sqrt{4 \cdot 3}$

Kysymys 4



Kysymys 5-6

OHJEITA KOTONA OPISKELUUN (Etäopiskeluviikko3) 30.3.-3.4.2020 (luonnos)

- **Maanantaina 30.3.** lasketaan kirjan kertaustehtäviä KPL 17 (Sarja 1: 436, 437, 438b, 439b, 440-443, 445-> tai Sarja 2: 448, 450, 451, 452, 453, 455, 456, 457, 459)
Palauta tekemäsi tehtävät palautuskansioon.
[Pelaa kahoot ympyrän osista](#). Laita nimeksi oma etu- ja sukunimi, jotta tunnistamme sinut.
- **Tiistaina 31.3.** tehdään harjoituskoe Forms:lla ja jatketaan kertaustehtäviä. (harjoituskokeen linkki on lähetetty wilmaviestillä)
- **Torstaina 2.4.** on koe, joka tehdään Forms:lla.
- [Teoriavihko](#) löytyy myös alta, siellä on kaikki esimerkit.
- [Opetusvideoita](#) löydät valikosta.
- **Tee tehtäviä aina kun sinulla on lukujärjestyksessä matematiikkaa**
- **Palauta tunnin päätteeksi** valokuva/kuvat vihkostasi, josta näkyy kaikki oppitunninaikana tekemäsi tehtävät. Palautuskansion löydät alta. Huomaa, että palautuskansiossa on määräaika. **Jos palautusta ei määräaikaan mennessä ole**, eikä sille ole selitystä, niin **tulee merkintä wilmaan! SEURATKAA TULEEKO TEIDÄN PALAUTUKSIIN KOMMETEJA JA TOIMIKAA SEN MUKAAN!**
- **Kotitehtäville on oma palautuskansio.** Palauta sinne vain kuvat kotitehtävistä. Kotitehtävistä saa lisäpisteitä tulevaan kokeeseen.
- Oppitunnin aikana voit **kysyä apua** soittamalla tai **lähettämällä whatsappia** numeroon 044 781 3873 (Tomi), 044 781 3899 (Matti), 044 781 3592 (Tiina) tai 044 781 3736 (Pirjo)
- KYSYKÄÄ ROHKEASTI APUA, AUTAMME KYLLÄ JA SE ON AINUT KEINO OPPIA UUTTA!

Teoria + esimerkit

KPL 10 NELIÖ JA NELIÖJUURI

- Luvun **neliö** tarkoittaa luvun toista potenssia.
- Esim. luvun 6 neliö on $6^2 = 6 \cdot 6 = 36$

ja luvun -3 neliö on $(-3)^2 = -3 \cdot (-3) = 9$

- Luvun **neliöjuuri** on laskutoimitus, joka vastaa kysymykseen "mikä luku kerrottuna itsellään on...?"
- Neliöjuuren merkki on $\sqrt{\quad}$

ESIMERKKI 1. Laske

a) $\sqrt{36} = 6$, koska $6^2 = 36$

b) $\sqrt{81} = 9$

c) $\sqrt{100} = 10$

d) $\sqrt{200} = 14,142 \dots \approx 14,1$

e) $\sqrt{-25}$ ei ratkaisua

→ Negatiivisesta luvusta ei voi ottaa neliöjuurta

OPPIMISPOLKU

SÄDE Neliöjuuri ja ympyrä

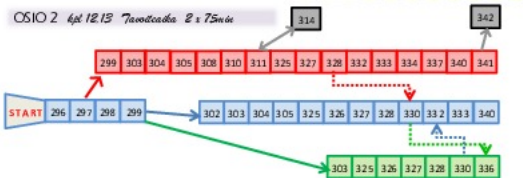
OSIO 1 kpl 10.11 Tavoiteaika 2 x 75min



260	261	262	264	265
288	289	290	291	292

Tehty
yhteensä:

OSIO 2 kpl 12.13 Tavoiteaika 2 x 75min



Moniste 1

316	317	319	320	323
344	345	346	347	349

Tehty
yhteensä:

OSIO 3 kpl 14.15.16 Tavoiteaika 3 x 75 min



Moniste 2

Moniste 3

372	376	377	379
400	402	405	406
428	429	431	432
433	434		

Tehty
yhteensä:

Etäopetusviikko 1 (luonnos)

- Katso oppimispolku (alla) ja aloita "Osioista 2" (tehtävä 296 s.186). Tee tehtäviä polun mukaisesti. Tavoitetason eli polun värin haaraumakohdissa saat valita itse.
- Osioon 2 voit käyttää aikaa 2 oppituntia, eli ti 17.3 ja to 19.3.
- Teoriavihko löytyy myös alta, siellä on kaikki esimerkit.
- Opetusvideoita löydät valikosta.
- **Tee tehtäviä aina kun sinulla on lukujärjestyksessä matematiikkaa**
- **Palauta tunnin päätteeksi** valokuva/kuvat vihkostasi, josta näkyy kaikki oppitunninaikana tekemäsi tehtävät. Palautuskansion löydät alta. Huomaa, että palautuskansiossa on määräaika. **Jos palautusta ei** määräaikaan mennessä **ole**, eikä sille ole selitystä, niin **tulee merkintä wilmaan! SEURATKAA TULEEKO TEIDÄN PALAUTUKSIIN KOMMETEJA JA TOIMIKAA SEN MUKAAN!**
- **Kotitehtäville on oma palautuskansio.** Palauta sinne vain kuvat kotitehtävistä. Kotitehtävistä saa lisäpisteitä tulevaan kokeeseen.
- Oppitunnin aikana voit **kysyä apua "KYSY TÄÄLLÄ" - osiosta**. Tai voit soittaa tai lähettää whatsappia numeroon 044 781 3873 (Tomi), 044 781 3899 (Matti), 044 781 3592 (Tiina) tai 044 781 3736 (Pirjo)
- KYSYKÄÄ ROHKEASTI APUA, AUTAN KYLLÄ JA SE ON AINUT KEINO OPPIA UUTTA!

Etäopetusviikko 2 (luonnos)

- **TORSTAINA PITÄÄ SIIS OLLA POLKU TEHTYNÄ JA PALAUTETTUNA!!**
- **Tämän viikon tavoite on tehdä oppimispolulta "Osio 3" (tehtävät alkavat s.195 tehtävästä 352).** Tee tehtäviä polun mukaisesti. Tavoitetason eli polun värin haaraumakohdissa saat valita itse.
- **Osioon 3** voit käyttää **aikaa 3 oppituntia**, eli ma 23.3. ti 24.3 ja to 26.3.
- **Teoriavihko** löytyy myös alta, siellä on kaikki esimerkit.
- **Opetusvideoita** löydät valikosta.
- **Tee tehtäviä aina kun sinulla on lukujärjestyksessä matematiikkaa**
- **Palauta tunnin päätteeksi** valokuva/kuvat vihkostasi, josta näkyy kaikki oppitunninaikana tekemäsi tehtävät. Palautuskansion löydät alta. Huomaa, että palautuskansiossa on määräaika. **Jos palautusta ei** määräaikaan mennessä **ole**, eikä sille ole selitystä, niin **tulee merkintä wilmaan! SEURATKAA TULEEKO TEIDÄN PALAUTUKSIIN KOMMETEJA JA TOIMIKAA SEN MUKAAN!**
- **Kotitehtäville on oma palautuskansio.** Palauta sinne vain kuvat kotitehtävistä. Kotitehtävistä saa lisäpisteitä tulevaan kokeeseen.
- Oppitunnin aikana voit **kysyä apua "KYSY TÄÄLLÄ" - osiosta**. Tai voit soittaa tai lähettää whatsappia numeroon 044 781 3873 (Tomi), 044 781 3899 (Matti), 044 781 3592 (Tiina) tai 044 781 3736 (Pirjo)
- KYSYKÄÄ ROHKEASTI APUA, AUTAMME KYLLÄ JA SE ON AINUT KEINO OPPIA UUTTA!

Oppitunnin aikana KYSY TÄÄLLÄ APUA (luonnos)

30.3. KYSY APUA TÄÄLLÄ (klo 11.10-12.50)

Tekijä: [Tiina Aaltonen](#)

🕒 24.3.2020 11.19 (Muokattu: 🕒 30.3.2020 8.31)

💬 1 vastausta

23.3. KYSY TÄÄLLÄ APUA (klo: 11.10-12.50) (luonnos)

Tekijä: [Tiina Aaltonen](#)

🕒 19.3.2020 15.20 (Muokattu: 🕒 24.3.2020 11.20)

 **Luonnos. Vastaaminen poistettu käytöstä.**

💬 4 vastausta

19.3. KYSY TÄÄLLÄ APUA (klo: 8.15-10.30) (luonnos)

Tekijä: [Tomi Ruutiainen](#)

🕒 16.3.2020 15.05 (Muokattu: 🕒 23.3.2020 9.09)

 **Luonnos. Vastaaminen poistettu käytöstä.**

💬 11 vastausta

[Opetusvideot](#)[Neliöjuuri](#)[Neliöjuuren käsite](#)[Neliöjuuri ja laskujärjestys](#)

Neliö ja neliöjuuri

Ympyrä

Ympyrän osat

Ympyrän osat ja nimitykset

Ympyrän osat ja pii

Ympyrän pinta-ala

Sektorin pinta-ala ja kaaren pituus

Kehäkulma ja keskuskulma

[Tilastot \(luonnos\)](#)

KOE tiedosto

[Koetiedosto 2019-2020.ods](#)

[Potenssit \(luonnos\)](#)

OPPIMISPOLKU

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.thinglink.com/card/1238572171823939587>



[Opetusvideot](#)

POTENSSI 1 (kpl 1-3)

Potenssi (kpl 2)

Negatiivisen kantluvun potenssi (kpl 2)

Potenssin tulo ja osamäärä (kpl 3)

POTENSSI 2 (kpl 4-6)

Potenssin potenssi (kpl 4)

Tulon potenssi (kpl 5)

Osamäärän potenssi (kpl 5)

Vaikeampia esimerkkejä (kpl 5)

Eksponenttina 0 tai negatiivinen luku (kpl 6)

KERTAUS

POTENSSI 3 (kpl 7,8)

Suuret luvut (kpl 7)

Pienet luvut (kpl 8)

KERTAUS

Suoria koordinaatistossa (luonnos)

19.-20.5.2020

Keskiviikko 20.5.2020

Kpl 15 Kertaustehtäviä (s.95-98)

Tiistai 19.5.2020

Tee tehtäviä KPL 14 (s. 90-91)

- Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät **367-370**
- Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät **367-373**
- Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät **367, 369, 375-378**

Liitteet:



Suoran yhtälön määrittäminen

Ohjeet vko 20 (12.-13.5.2020)

Torstai 14.5.

Katso video

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/svZeXBvK36k>



Tee tehtäviä KPL 14 (s. 88-90)

- Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 354-358
- Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 354-360, 362
- Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 354-356, 360, 362-364, 366

Keskiviikko 13.5.

Viimeinen etäpäivä!! Tänään ei muuta kuin käynte pelaamassa kahootin allaolevasta linkistä. Nimeksi oma Etunimi Sukunimi.

Kahoot tästä [linkistä](#)

Tiistai 12.5.

- Katso video

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta https://www.youtube.com/embed/TL-qR93wu_A

**Tee tehtäviä KPL 13 (s. 81-82)**

- Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 325, 326, 327, 328
- Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 325, 327, 228, 329, 331, 333
- Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 325, 327, 328, 337, 339, 340

Ohjeet vko 19 (4.-8.5.2020)

Torstai 7.5.**Tee tehtäviä KPL 12 (s. 74-78)**

- Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 301, 302, 305, 310
- Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 302, 303, 304, 306, 321
- Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 319, 306, 311, 321, 322

Keskiviikko 6.5.

- Katso video

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/b1FvWRgkSaw>

**Tee tehtäviä KPL 12 (s. 74-78)**

- Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 297, 298, 299, 300
- Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 298, 299, 300, 301, 318
- Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 298, 300, 301, 309, 310

Tiistai 5.5.2020

Katso video

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/2i9jWy0p1rY>[Pelaa Kahoot](#)Game PIN: **08274741**

Tee tehtäviä KPL 9 (s. 49-61)

- Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 213, 214, 240, 241
- Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 213, 214, 216, 222, 240, 241
- Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 213, 224, 225, 227, 240, 241

LUONNOS (luonnos)

Tostai 28.5.

pulmia

Keskiviikko 27.5.

Verranto

Tiistai 26.5.

Tehtäviä graafisella laskimella

[DESMOS suorien piirtäminen.pdf](#)**Keskiviikko 20.5**

Kpl 15 kertaus

Tiistai 19.5.

Kpl 14 + moniste

Torstai 14.5.**Tee tehtäviä KPL 14 (s. 88-90)**

- Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 354-358
- Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 354-360, 362
- Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 354-356, 360, 362-364, 366

Keskiviikko 13.5.Kahoot tästä [linkistä](#)**Tiistai 12.5.**

- Katso video

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta https://www.youtube.com/embed/TL-qR93wu_A

**Tee tehtäviä KPL 13 (s. 81-82)**

- Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 325, 326, 327, 328
- Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 325, 327, 228, 329, 331, 333
- Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 325, 327, 328, 337, 339, 340

Torstai 7.5.

Tee tehtäviä KPL 12 (s. 74-78)

- Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 301, 302, 305, 310
- Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 302, 303, 304, 306, 321
- Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 319, 306, 311, 321, 322

Keskiviikko 6.5.

- Katso video

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/bLFvWRgkSaw>



Tee tehtäviä KPL 12 (s. 74-78)

- Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 297, 298, 299, 300
- Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 298, 299, 300, 301, 318
- Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 298, 300, 301, 309, 310

Teoriavihko



TEORIAVIHKKO

Suoria koordinaatistossa



Polynomit ja yhtälöt (luonnos)

Opetusvideoita

KPL 10

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/sc95ryzMAM4>



KPL 11

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/UGtoGMO19rY>



KPL 12

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta https://www.youtube.com/embed/w48yD_1gNLc

**KPL 13**

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/NLKYz6Ks6RY>

**KPL 14**

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/BZnV9WDFtTA>

**KPL 15**

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/9htxeW00Eoc>

**Avaruusgeometria (luonnos)**

KOE torstai 1.4.2021

- Tee ensin tehtävät formissa. [Linkki forms-osioon.](#)
- Tee sitten vihkoon tehtävät tästä [linkistä.](#)
- Palauta vihkoon tekemistäsi tehtävistä kuvat alla olevaan palautuskansioon. Huom! Palautuskansio sulkeutuu 13.05.

OHJEET ETÄJAKSOON

- **Katso päivän opetusvideo ja tee tehtäviä aina kun sinulla on lukujärjestyksessä matematiikkaa**
- **Palauta tunnin päätteeksi** valokuva/kuvat vihkostasi, josta näkyy kaikki oppitunninaikana tekemäsi tehtävät. Palautuskansion löydät alta. Huomaa, että palautuskansiossa on määräaika. **Jos palautusta ei määräaikaan mennessä ole**, eikä sille ole selitystä, niin **tulee merkintä wilmaan! SEURATKAA TULEEKO TEIDÄN PALAUTUKSIIN KOMMETEJA JA TOIMIKAA SEN MUKAAN!**
- Oppitunnin aikana voit **kysyä apua** soittamalla tai **lähettämällä whatsappia** numeroon 044 781 3873 (Tomi), 044 781 3899 (Matti), 044 781 3592 (Tiina), 044 7813884 (Minna), 044 781 3736 (Emmi)
- KYSYKÄÄ ROHKEASTI APUA, AUTAMME KYLLÄ JA SE ON AINUT KEINO OPPIA UUTTA!

Tiistai 30.3.2021

Aloitetaan yhteisellä Teams-hetkellä ja käydään säännöllisen pyramidin piirto yhdessä läpi (t. 357a)

Muista että kaavakokoelmaa voi käyttää. Koko kaavakokoelman löydät alemmaa. Huomaa erityisesti seuraavat kaavat:

TASOGOMETRIAPuolisuunnikkaan pinta-ala $A = \frac{a+b}{2} \cdot h$, a ja b yhdensuuntaiset sivutYmpyrän piiri $p = 2\pi \cdot r$ Ympyrän pinta-ala $A = \pi \cdot r^2$ Sektorin kaaren pituus $b = \frac{\alpha}{360^\circ} \cdot 2\pi \cdot r$ Sektorin pinta-ala $A = \frac{\alpha}{360^\circ} \cdot \pi \cdot r^2$ AVARUUSGEOMETRIALieriön tilavuus $V = A_p \cdot h$ Ympyrälieriön vaipan ala $A_v = 2\pi \cdot r \cdot h$ Kartion tilavuus $V = \frac{A_p \cdot h}{3}$ Ympyräkartion vaipan ala $A_v = \pi \cdot r \cdot s$ Pallon pinta-ala $A = 4\pi \cdot r^2$ Pallon tilavuus $V = \frac{4\pi \cdot r^3}{3}$

A_p = pohjan pinta-ala
 h = korkeus
 r = säde
 s = sivujana

Tee tehtäviä KPL 13 alla olevan listan mukaisesti (s. 152-154)

- Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 275-276 (s. 140), 351, 352
- Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 275-276 (s. 140), 351, 352, 357, 346
- Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 351, 352, 353, 357, 346, 350

Perjantai 26.3.2021

Aloitetaan yhteisellä Teams-hetkellä ja käydään suorakulmaisen särmiön piirto yhdessä läpi (t.345)

Muista että kaavakokoelmaa voi käyttää. Koko kaavakokoelman löydät alemmaa. Huomaa erityisesti seuraavat kaavat:

TASOGEOMETRIA

Puolisuunnikkaan pinta-ala $A = \frac{a+b}{2} \cdot h$, a ja b yhdensuuntaiset sivut

Ympyrän piiri $p = 2\pi \cdot r$

Ympyrän pinta-ala $A = \pi \cdot r^2$

Sektorin kaaren pituus $b = \frac{\alpha}{360^\circ} \cdot 2\pi \cdot r$

Sektorin pinta-ala $A = \frac{\alpha}{360^\circ} \cdot \pi \cdot r^2$

AVARUUSGEOMETRIA

Lieriön tilavuus $V = A_p \cdot h$

Ympyrälieriön vaipan ala $A_v = 2\pi \cdot r \cdot h$

Kartion tilavuus $V = \frac{A_p \cdot h}{3}$

Ympyräkartion vaipan ala $A_v = \pi \cdot r \cdot s$

Pallon pinta-ala $A = 4\pi \cdot r^2$

Pallon tilavuus $V = \frac{4\pi \cdot r^3}{3}$

A_p = pohjan pinta-ala

h = korkeus

r = säde

s = sivujana

Tee tehtäviä KPL 12 ja 13 alla olevan listan mukaisesti (s. 146-154)

- Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 339, 341, 342, 343, 345
- Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 339, 340, 341, 342, 343, 345
- Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 333, 334, 339, 340, 341, 343, 345

Torstai 25.3.2021

Aloitetaan yhteisellä Teams-hetkellä

Muista että kaavakokoelmaa voi käyttää. Koko kaavakokoelman löydät alemmalla. Huomaa erityisesti seuraavat kaavat:

TASOGEOMETRIA

Puolisuunnikkaan pinta-ala $A = \frac{a+b}{2} \cdot h$, a ja b yhdensuuntaiset sivut

Ympyrän piiri $p = 2\pi \cdot r$

Ympyrän pinta-ala $A = \pi \cdot r^2$

Sektorin kaaren pituus $b = \frac{\alpha}{360^\circ} \cdot 2\pi \cdot r$

Sektorin pinta-ala $A = \frac{\alpha}{360^\circ} \cdot \pi \cdot r^2$

AVARUUSGEOMETRIA

Lieriön tilavuus $V = A_p \cdot h$

Ympyrälieriön vaipan ala $A_v = 2\pi \cdot r \cdot h$

Kartion tilavuus $V = \frac{A_p \cdot h}{3}$

Ympyräkartion vaipan ala $A_v = \pi \cdot r \cdot s$

Pallon pinta-ala $A = 4\pi \cdot r^2$

Pallon tilavuus $V = \frac{4\pi \cdot r^3}{3}$

A_p = pohjan pinta-ala

h = korkeus

r = säde

s = sivujana

Tee tehtäviä KPL 12 (s. 146-150)

- Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät
 - 311 (kuutio)
 - 312 (kartio, tässä ympyräkartio)
 - 313 (pallo)
 - 331 (lieriö, tässä ympyrälieriö)
- Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 312, 313, 315, 317, 331, 333
- Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 315, 317, 319, 320, 321, 325

Ohjeet tiistai 23.3.2021

1. Aloitetaan yhdessä Teamsissa.
2. Käydään teoria yhdessä läpi teamsissä.
3. Voit katsoa lisäksi myös videon.

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta https://www.youtube.com/embed/W0H2_m1Wbks



3. Tee tehtäviä KPL 11 (s. 143-144)

- o Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 283, 284, 285 ja 286
- o Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 283, 284, 285, 288, 290, 291 ja 292
- o Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 284, 289, 290, 294, 296, 297 ja 300

Kaavakokoelma (tämä on myös tulevassa kokeessa apuna)

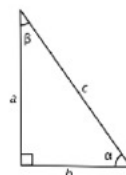
9.lk matematiikan valtakunnallinen koe

KAHAVAKOELMA

Pythagoraan lause $a^2 + b^2 = c^2$

Trigonometriset funktiot

$$\sin \alpha = \frac{a}{c} \quad \cos \alpha = \frac{b}{c} \quad \tan \alpha = \frac{a}{b}$$



TASOGEOMETRIA

Puolisuunnikkaan pinta-ala $A = \frac{a+b}{2} \cdot h$, a ja b yhdensuuntaiset sivut

Ympyrän piiri $p = 2\pi \cdot r$

Ympyrän pinta-ala $A = \pi \cdot r^2$

Sektorin kaaren pituus $b = \frac{\alpha}{360^\circ} \cdot 2\pi \cdot r$

Sektorin pinta-ala $A = \frac{\alpha}{360^\circ} \cdot \pi \cdot r^2$

AVARUUSGEOMETRIA

Lieriön tilavuus $V = A_p \cdot h$

Ympyrälieriön vaipan ala $A_v = 2\pi \cdot r \cdot h$

Kartion tilavuus $V = \frac{A_p \cdot h}{3}$

Ympyräkartion vaipan ala $A_v = \pi \cdot r \cdot s$

Pallon pinta-ala $A = 4\pi \cdot r^2$

Pallon tilavuus $V = \frac{4\pi \cdot r^3}{3}$

A_p = pohjan pinta-ala
 h = korkeus
 r = säde
 s = sivujana

Ohjeet perjantai 19.3.2021

1. Aloitetaan yhdessä Teamsissa.
2. Palataan yhdessä kahoot.
3. Jatketaan kpl 10 tehtäviä
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 260, 261, 262
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 264, 265, 266, 269
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 266, 268, 269, 270, 271, 272

Ohjeet torstai 18.3.2021

1. Aloitetaan yhdessä Teamsissa.
2. Käydään teoria yhdessä läpi teamsissa.
3. Voit katsoa lisäksi myös videon.

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta https://www.youtube.com/embed/__D-N7Wn01Q

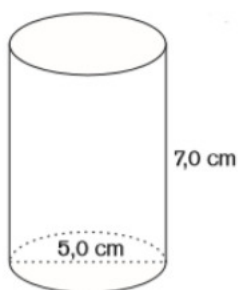


3. Tee tehtäviä KPL 10 (s. 138-140)

- Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 255, 256, 257, 258
- Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 255, 256, 259, 260, 261, 262
- Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 255, 260, 261, 262, 264, 265

Tiistai 16.3.

- Aloitetaan yhdessä Teamsissa.
- Tehdään korjaus teoriavihkoon:

ESIM: Laske ympyrälieriön pinta-ala.

Pohjan pinta-ala $A_p = \pi \cdot r^2$
 $= \pi \cdot 2,5^2$
 $\approx 19,635 \text{ cm}^2$

Vaipan pinta-ala

Pohjan piiri (pii · halkaisija)
 $A_v = \pi \cdot d \cdot h$
 $\approx \pi \cdot 5,0 \cdot 7,0 \text{ cm}^2$
 $\approx 109,956 \text{ cm}^2$

!

- Tee kotitehtäviä KPL 9 (s. 134)
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 247, 248 ja 249
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 247, 248, 249 ja 251
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 247, 248, 251, 252 ja 254

Ohjeet perjantai 12.3.2021

1. Aloitetaan yhdessä Teamsissa.
2. Käydään teoria yhdessä läpi teamsissä. Voit katsoa myös videon.

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/wU4Bujfd6i0>



1. Tee tehtäviä KPL 9 (s. 130-134)
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 228, 229, 231, 232
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 228, 229, 231, 232, 234, 236
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 229, 234, 239, 240, 241, 242, 245

Torstai 11.3.

1. Käydään teoria yhdessä läpi teamsissä
2. Tee tehtäviä KPL 8 (s. 126-128)
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 200, 202, 203, 205
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 202, 203, 205, 206, 208
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 202, 203, 208, 210, 211, 213

Tiistai 9.3.

1. Tee GeoGebra appletilla [kolmiulotteisten kappaleiden piirtäminen](#)
2. Katso video

3. Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/1l3Yu0Qydtk>



4. Tee tehtäviä KPL 8 (s. 126-128)
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 199, 201, 207
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 199, 201, 204, 207 ja 209
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 199, 201, 207, 209, 212 ja 215

Kolmiulotteisten kappaleiden piirtäminen

- Piirrä alla olevalla GeoGebra Appletilla seuraavat kolmiulotteiset kappaleet.
- Ota jokaisesta piirtämästäsi kappaleesta kuva ja palauta palautuskansioon. (tietokoneella kuvan saa helposti kuvankaappaus työkalulla)

1. Suorakulmainen särmiö
2. Ympyräpohjainen kartio
3. Nelisivuinen pyramidi
4. Ympyräpohjainen lieriö

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.geogebra.org/classic/szmqgyfk?embed>

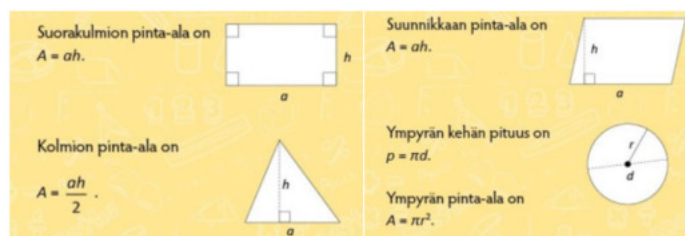


Teoriavihko

AVARUUSGEOMETRIAA osa2

Pinta-ala (kpl 8,9 ja 10)

- Kolmiulotteisissa kappaleissa pinta-ala tarkoittaa kokonaispinta-alaa, eli sitä, kuinka paljon materiaalia tarvitaan kappaleen rakentamiseen
- Pinta-alan laskemista varten mieti, mistä eri pinnoista kappale koostuu
- Laske ensin jokaisen eri pinnan pinta-ala ja laske sitten pinta-alat yhteen



A = pinta-ala
p = piiri / kehän pituus

a = kanta
h = kohtisuora korkeus
d = halkaisija
r = säde
 π = pii (3,14...)

Kertaus

Kirja (sähköinen versio kirjastamme)

<https://drive.google.com/file/d/1snaq0NiCtjH6T32w7poQxnHWcy7sRL80/view>

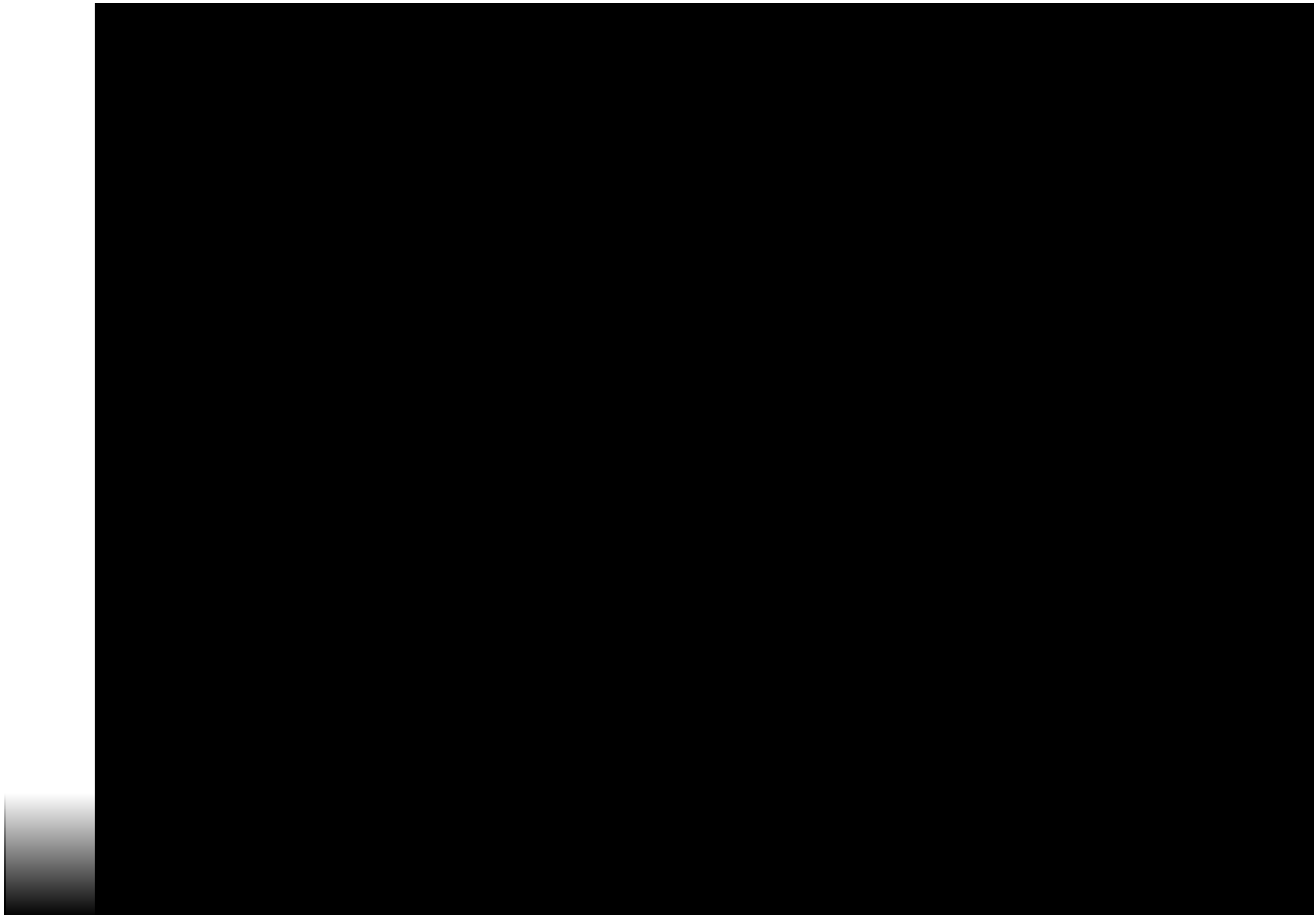
Torstai 6.5.

• KPL 12

• Tee tehtäviä s. 208-209

- jos tavoitteesi on arvosana 5-6 niin tee vähintään teht. 308, 309, 311, 313,
- jos tavoitteesi on arvosana 7-8 niin tee vähintään teht. 308, 310, 312, 313, 314, 317, 315
- jos tavoitteesi on arvosana 9-10 niin tee vähintään teht. 308, 310, 313, 314, 315, 317, 320, 325

Kpl 12 Funktio ja sen kuvaaja (Opetusvideo)



Keskiviikko 5.5.

Tee tehtävät koneella [matikkaeditori](#)-ohjelmalla. Ota kuvakaappaus ja palauta kuvat alla olevaan palautuskansioon.

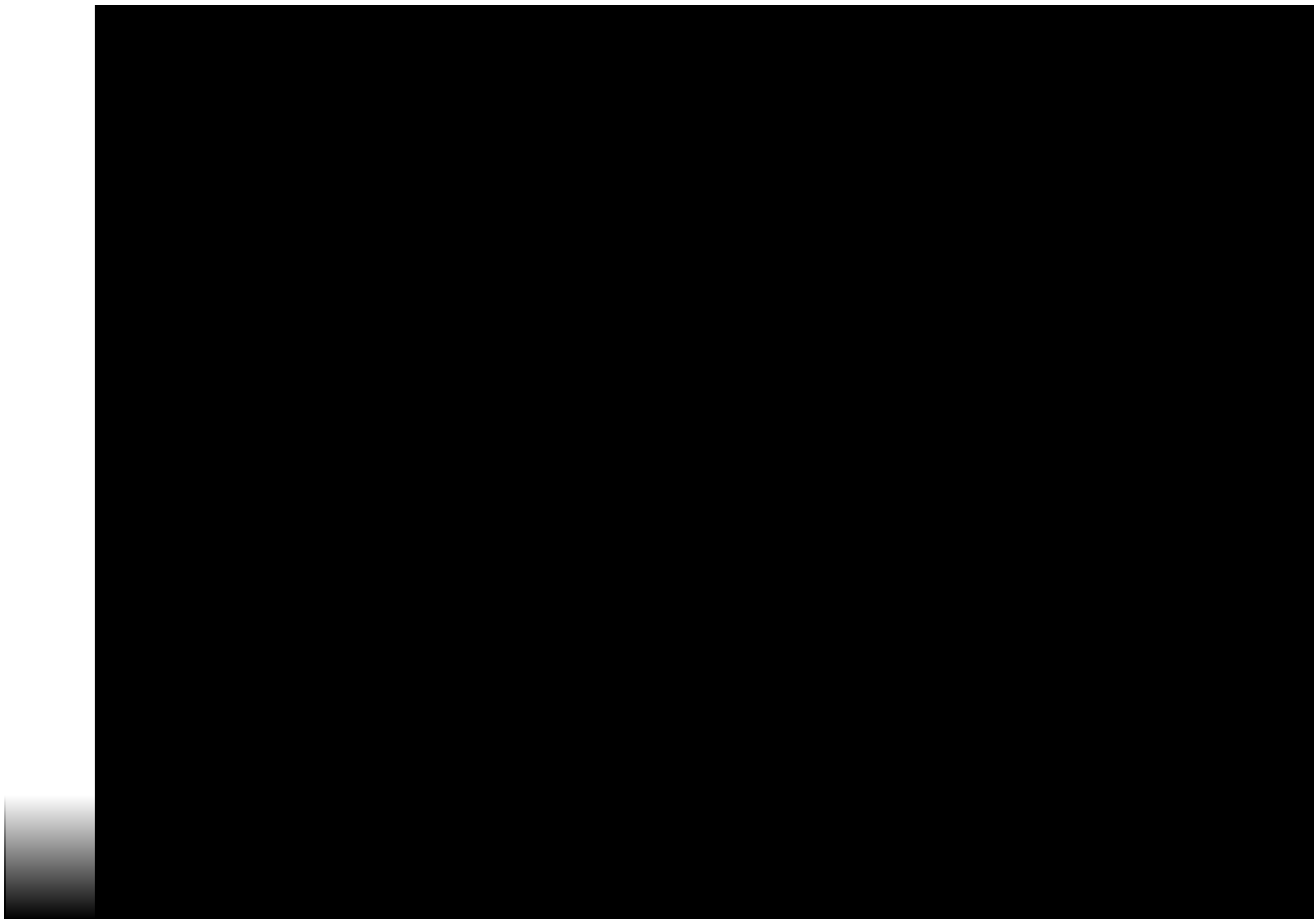
Tehtäviä on 1-2 jokaisesta kappaleesta:

41, 42
70, 72
101, 102, (104)
133
159, 160
190
216
243, 247
271, 273
302

Maanantai 3.5.

- **KPL 11**
- **Tee tehtäviä s. 202-204**
 - jos tavoitteesi on arvosana 5-6 niin tee vähintään teht. 279, 280, 281, 282
 - jos tavoitteesi on arvosana 7-8 niin tee vähintään teht. 280, 282, 283, 285, 286, 287
 - jos tavoitteesi on arvosana 9-10 niin tee vähintään teht. 280, 282, 285, 286, 287, 291, 292, 295

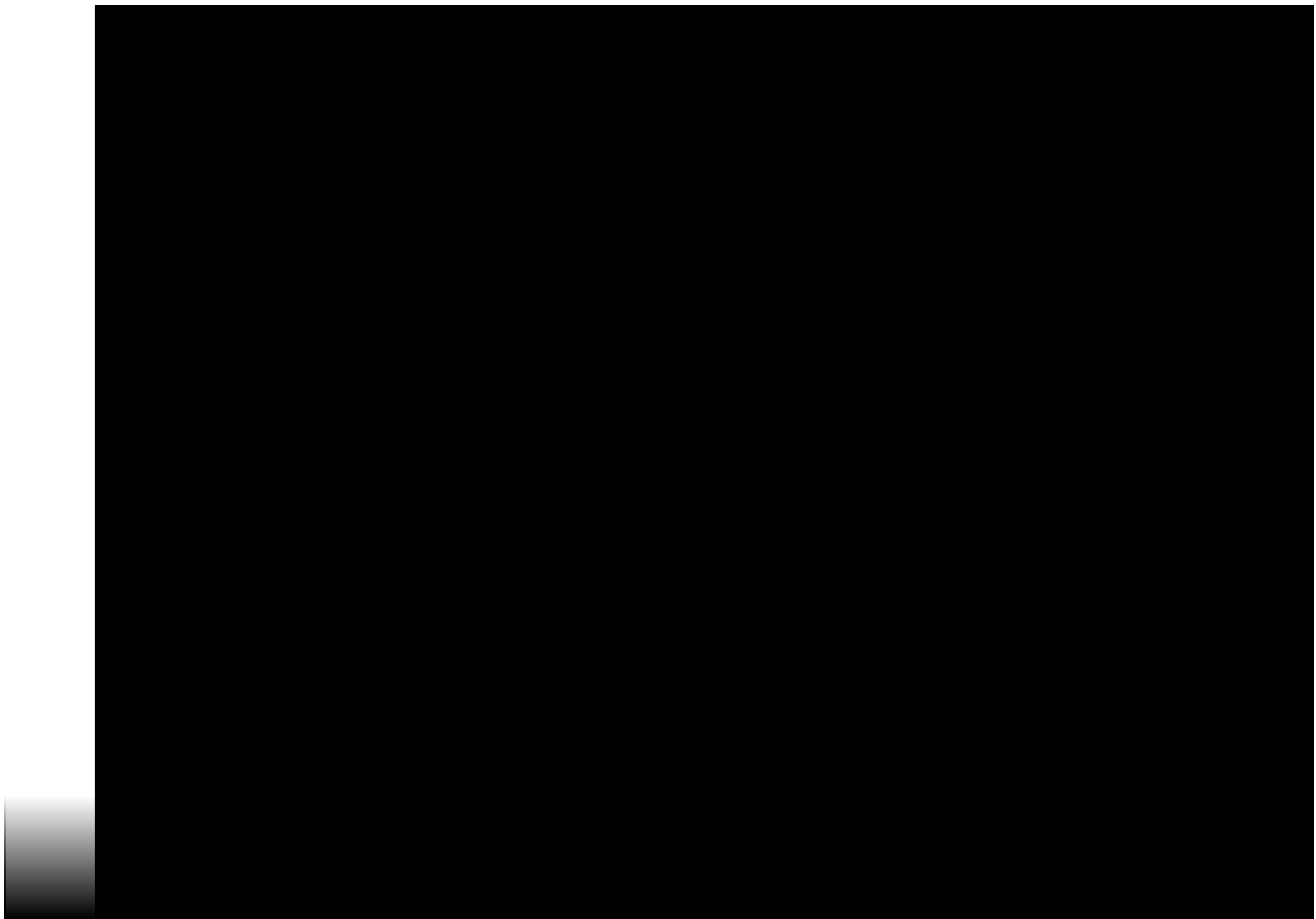
Kpl 11 Lukujonot (Opetusvideo)



Torstai 29.4.

- **KPL 10**
- **Tee tehtäviä s.196-197**
 - jos tavoitteesi on arvosana 5-6 niin tee vähintään teht. 251, 252, 253, 254
 - jos tavoitteesi on arvosana 7-8 niin tee vähintään teht. 251, 252, 253, 254, 257, 262
 - jos tavoitteesi on arvosana 9-10 niin tee vähintään teht. 252, 260, 261, 262, 263, 264, 268

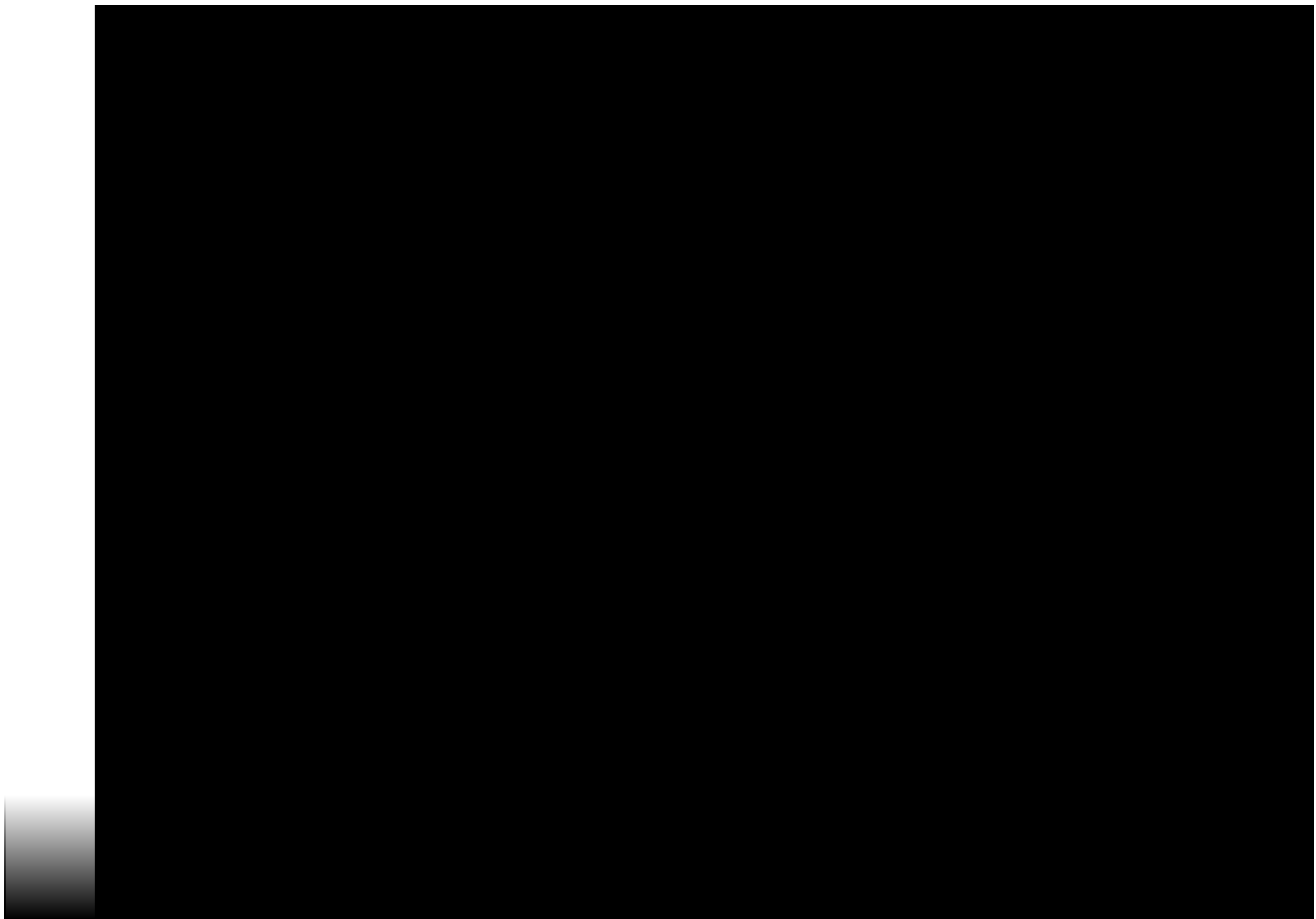
Kpl 10 Yhtälöratkaisua (Opetusvideo)



Keskiviikko 28.4.

- **KPL 9**
- **Tee tehtäviä s.193-194**
 - jos tavoitteesi on arvosana 5-6 niin tee vähintään teht. 223, 224, 225
 - jos tavoitteesi on arvosana 7-8 niin tee vähintään teht. 223, 225, 226, 227, 231
 - jos tavoitteesi on arvosana 9-10 niin tee vähintään teht. 223, 225, 227, 230, 231, 238

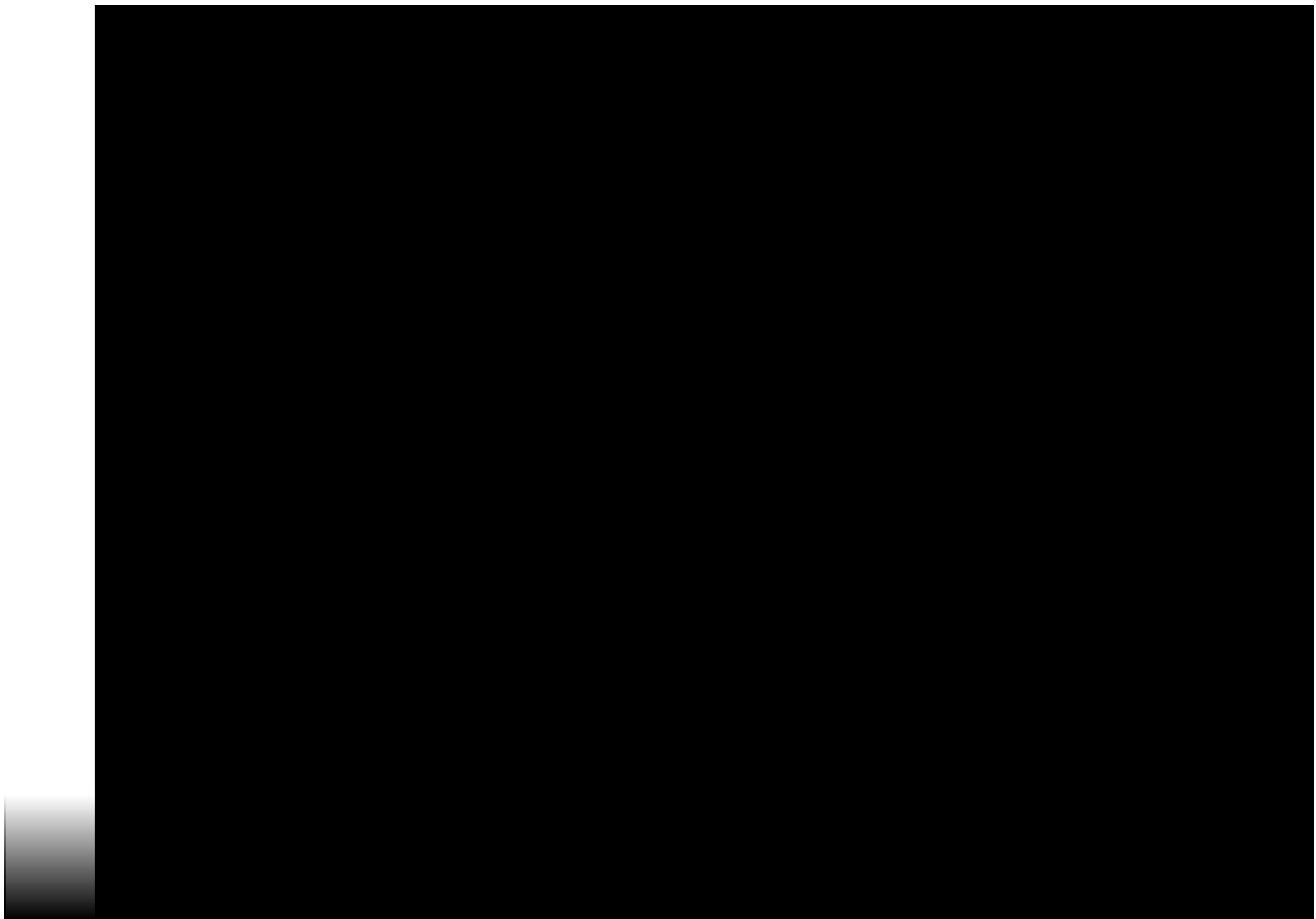
Kpl 9 Polynomilaskenta (Opetusvideo)



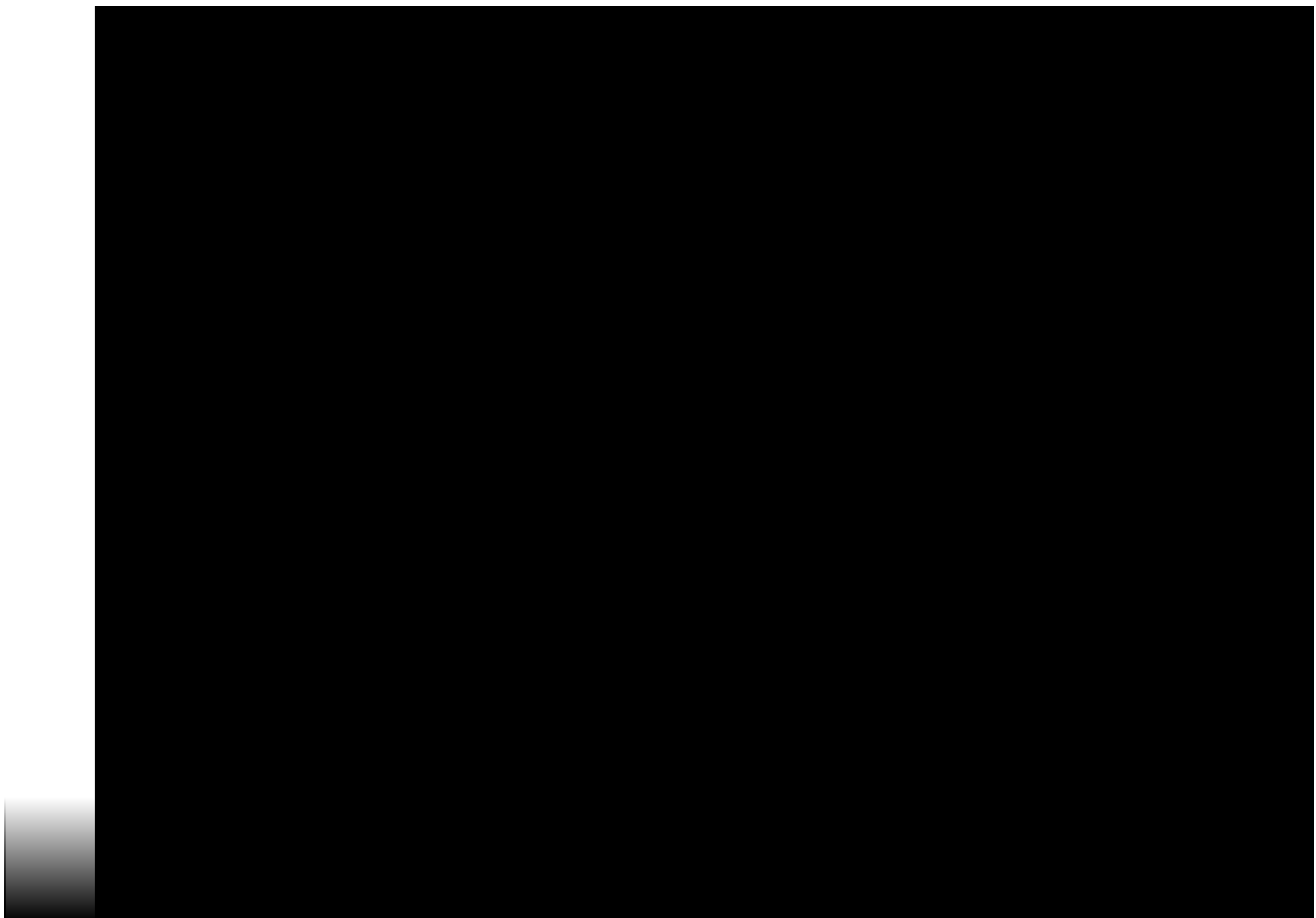
Maanantai 26.4.

- **KPL 8**
- **Tee tehtäviä s.187-189**
 - jos tavoitteesi on arvosana 5-6 niin tee vähintään teht. 195, 196, 197, 198
 - jos tavoitteesi on arvosana 7-8 niin tee vähintään teht. 195, 196, 197, 198, 201, 202
 - jos tavoitteesi on arvosana 9-10 niin tee vähintään teht. 196, 197, 200, 201, 203, 205, 208

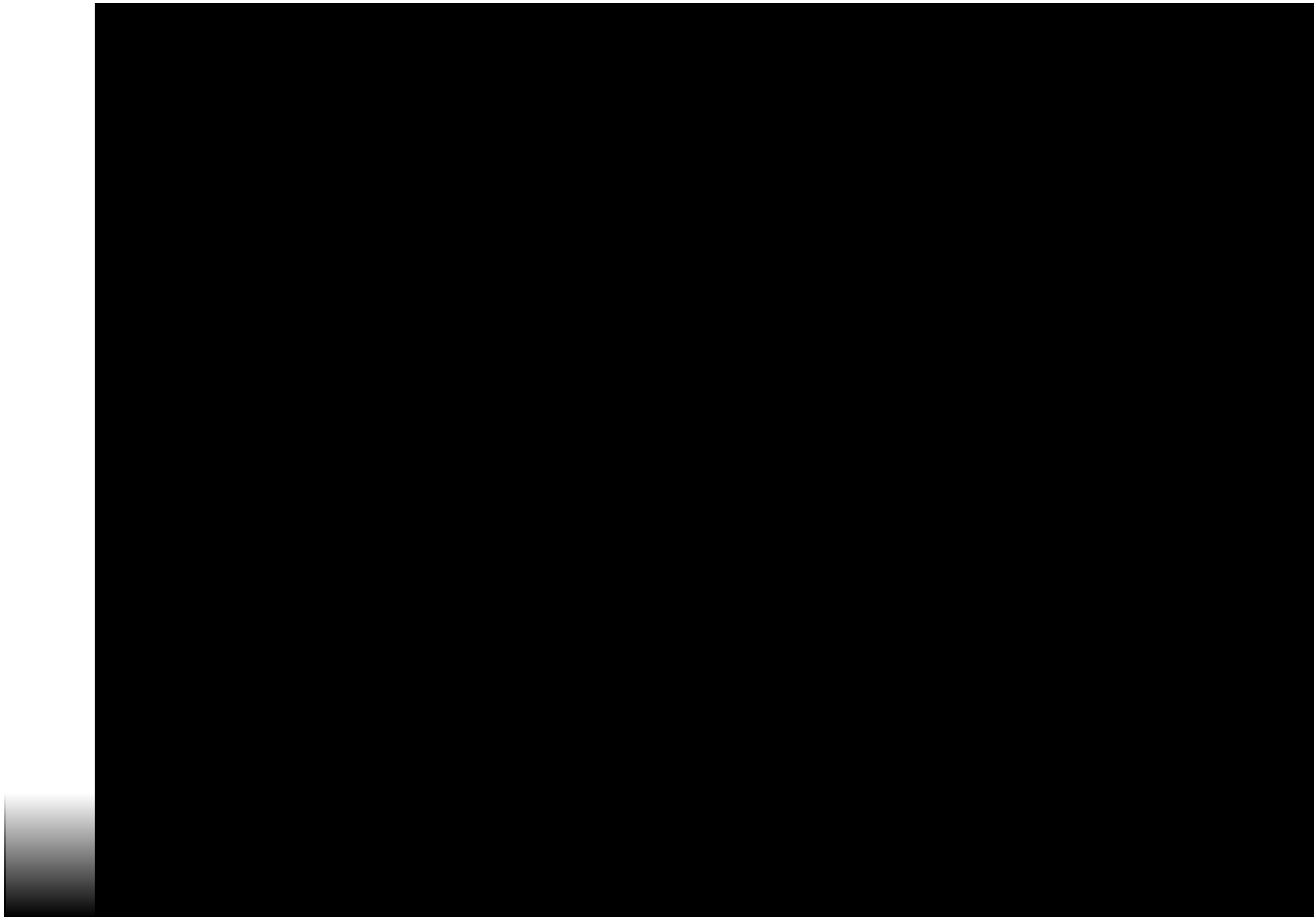
Kpl 8 Verolaskuja (Opetusvideo)



Kpl 7 Muutos ja vertailu prosenttien avulla (Opetusvideo)



kpl 6 Osuus prosentteina ja määrän laskeminen (Opetusvideo)



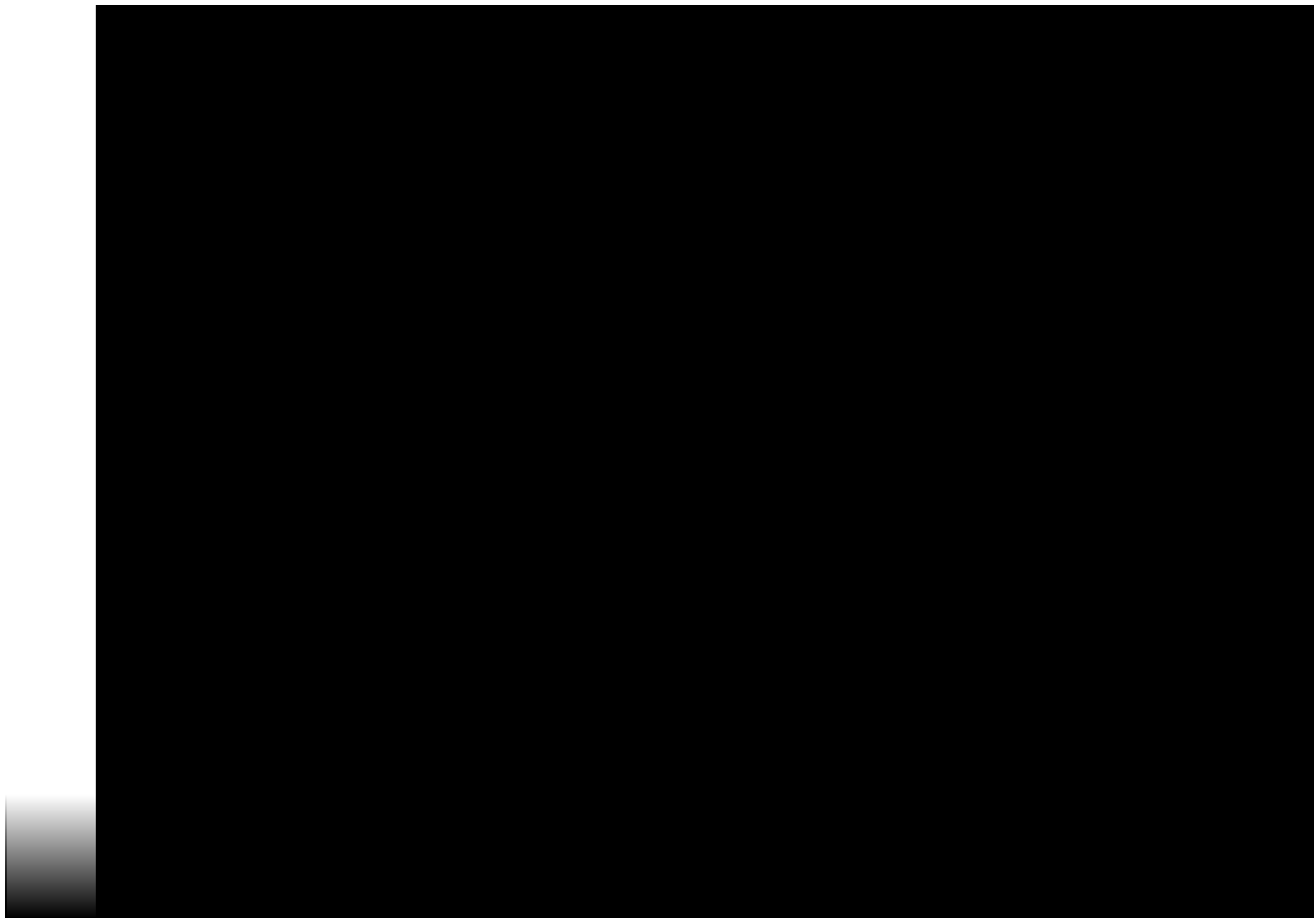
Keskiviikko 21.4. KPL 6

kpl 6

Tee tehtäviä s.176-178

- jos tavoitteesi on arvosana 5-6 niin tee vähintään teht. 137-141
- jos tavoitteesi on arvosana 7-8 niin tee vähintään teht. 137-143, 146
- jos tavoitteesi on arvosana 9-10 niin tee vähintään teht. 137, 138, 139, 142, 143, 146, 150, 151, 155

kpl 5 Tarkka arvo ja pyöristäminen (Opetusvideo)



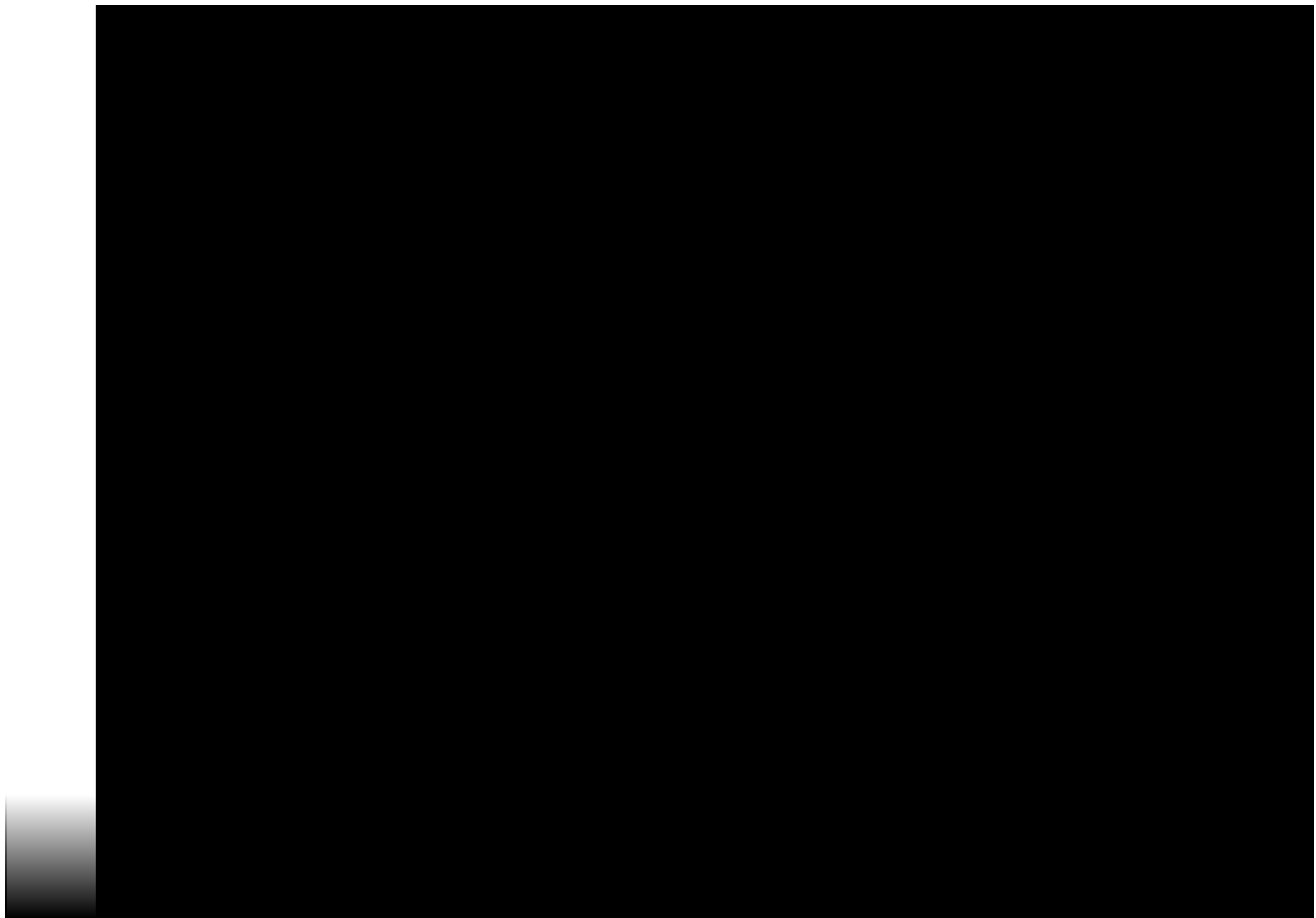
Maanantai 19.4. KPL 5

KPL 5

Tee tehtäviä s. 172-173

- jos tavoitteesi on arvosana 5-6 niin tee vähintään teht. 107-111
- jos tavoitteesi on arvosana 7-8 niin tee vähintään teht. 108-113, 115
- jos tavoitteesi on arvosana 9-10 niin tee vähintään teht. 108, 110, 112, 113, 118, 120, 122, 126

kpl 4 vastaluku, käänteisluku ja itseisarvo (Opetusvideo)



Torstai 15.4.2021 KPL 4

Kpl 4

Tee tehtäviä s. 168-169

- jos tavoitteesi on arvosana 5-6 niin tee vähintään teht. 76-82
- jos tavoitteesi on arvosana 7-8 niin tee vähintään teht. 76-82, 84, 87, 89
- jos tavoitteesi on arvosana 9-10 niin tee vähintään teht. 81, 84, 85, 87, 89, 90, 91, 93

Perjantai 9.4.

- Katso video



- Tee tehtäviä s. 165-166

- jos tavoitteesi on arvosana 5-6 niin tee vähintään teht. 48-51 ja 55
- jos tavoitteesi on arvosana 7-8 niin tee vähintään teht. 48-57
- jos tavoitteesi on arvosana 9-10 niin tee vähintään teht. 48-51, 55, 56, 60, 61, 62, 64

Torstai 8.4.

Tee tehtäviä s. 157 ja 161

- jos tavoitteesi on arvosana 6 niin tehtäviä 11, 12, 40, 41
- jos tavoitteesi on arvosana 7-8 niin tehtäviä 11, 12, 14, 41, 42, 38
- jos tavoitteesi on arvosana 9-10 niin tehtäviä 11, 12, 14, 42, 45, 34, 38

Tiistai 6.4.

- Katso opetusvideo

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.powtoon.com/embed/fe0jua3KMPq/>



- Tee tehtäviä s. 159-161

- jos tavoitteesi on arvosana 6 niin tehtäviä 18, 19, 21, 22, 23
- jos tavoitteesi on arvosana 7-8 niin tehtäviä 18 - 25 ja 27
- jos tavoitteesi on arvosana 9-10 niin tehtäviä 18 - 22 ja 25, 31, 32, 33, 35, 37

Arkisto (luonnos)

Ohjeet vko 21 (luonnos)

Keskiviikko 20.5.

- Tee 5-8 tehtävää kpl 14

Valtakunnallinen koe

https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=-A_K4wk2L0mP8wk8YYgBgZPY2xgqbV1GkTlaMfUGQBNUOEw2RTZTVFpTWIA2MzNSSEQwVkvPSDZOWC4u

Kirja

<https://drive.google.com/file/d/1snaq0NiCtjH6T32w7poQxnHWcy7sRL80/view>

Ohjeet vko 20 (13.5-15.5.)

Perjantai 15.5

- Kpl 13 tehtäviä
 - jos tavoite on 5-7, niin tehtävät 337, 338, 339, 340, 341, 343
 - jos tavoite on 8-10, niin tehtävät 337, 338, 339, 340, 343, 345, 350, 351, 352

Torstai 14.5.

- Kertailua. Tee mahdollisimman monta seuraavista kotitehtäväosioiden tehtävistä:
 - jos tavoite on 5-7, niin tehtävät 40, 42, 102, 158, 159, 271
 - jos tavoite on 8-10, niin tehtävät 41, 42, 45, 101, 102, 158, 159, 273

Keskiviikko 13.5.

Valtakunnallinen koe

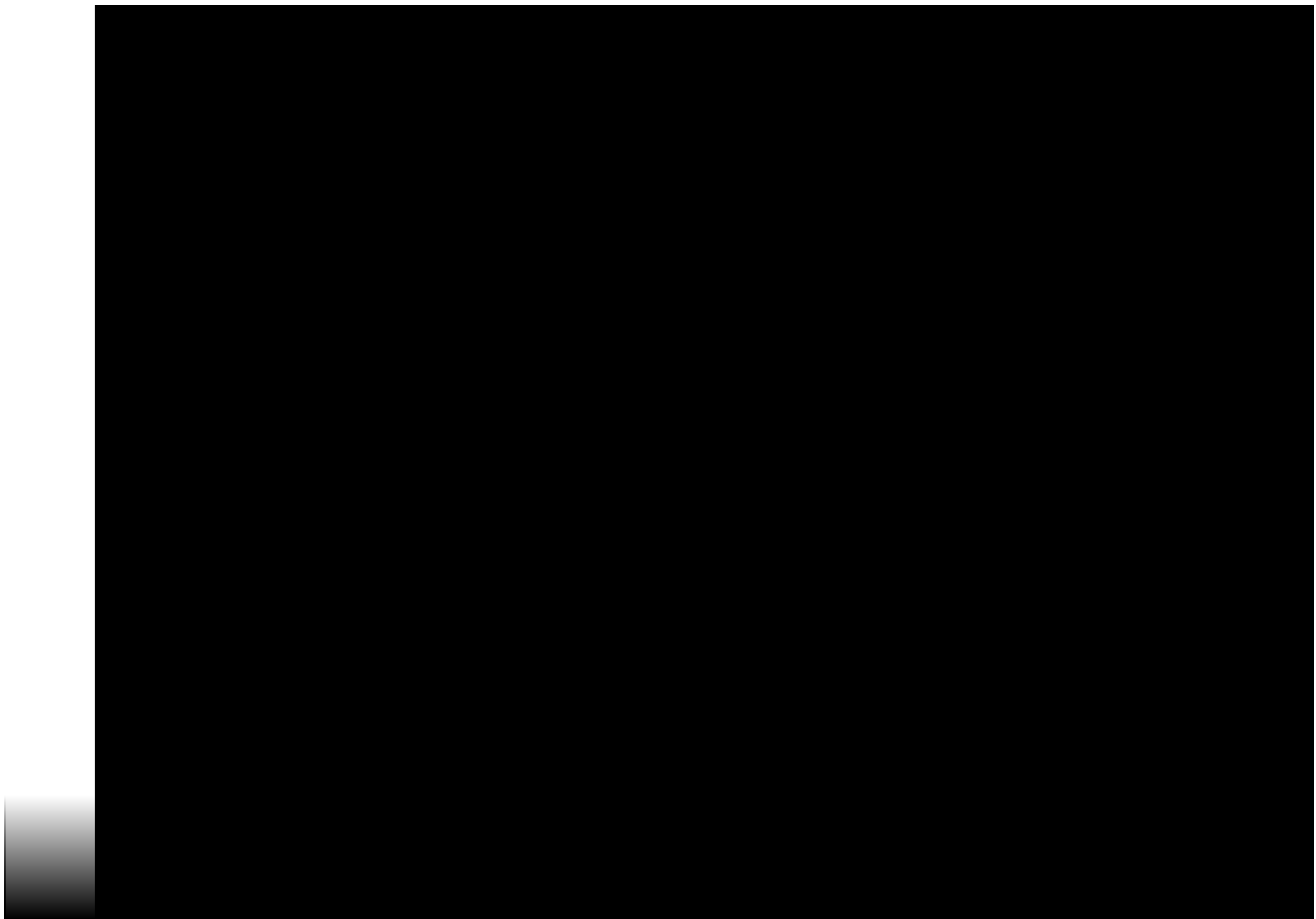
Kpl 13 Paraabeli

Säde⁴

13 Paraabeli



Kpl 12 Funktio ja sen kuvaaja (Opetusvideo)



Kpl 12 Funktio ja sen kuvaaja (Teoriavihko)

Säde⁴

12 Funktio ja sen kuvaaja

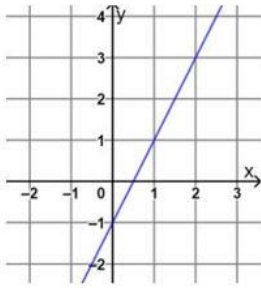


13..5. Matematiikan valtakunnallinen koe

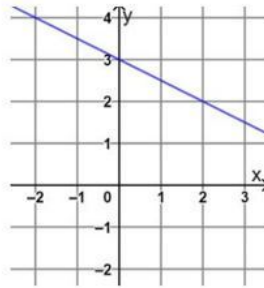
[Linkki kokeeseen](#). Koe tehtävissä kello 11.00-13.00.

Kokeessa olevat kuvat varalta, jos ne eivät avaudu formsissa:

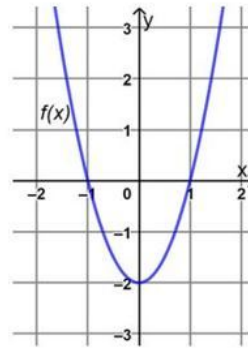
Tehtävä 6.



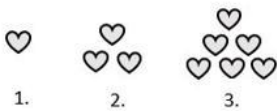
Tehtävä 7.



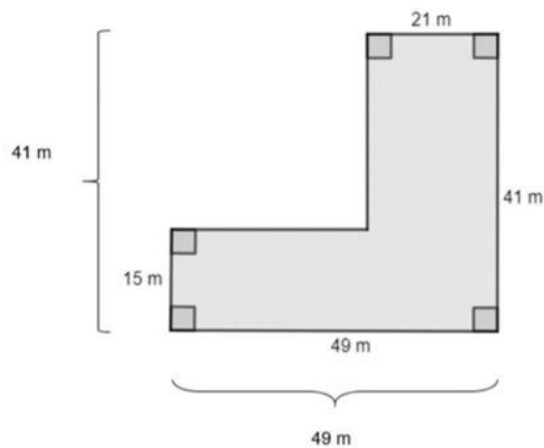
Tehtävä 9. ja 10.



Tehtävä 14.



Tehtävä 22.



5. JAKSO yleisohjeet

- Loppusuora peruskoulua jäljellä. Tsemppiä loppurutistukseen!
- Matematiikassa loppuaika pääasiassa kertaillaan. **Opiskelu tapahtuu** erilaisia **opetusvideoita katsomalla ja tehtäviä tekemällä**. Ja tietysti apua minulta kysymällä whatsappissa. Halutessasi voit pyytää myös videopuhelua teamsin kautta, mikäli tarvitset tarkemmin selitystä johonkin aiheeseen.
- Tehtävät on jaettu kolmeen ryhmään tavoitetasosi mukaan. Valitse viisaasti!
- Tee tehtäviä aina, kun on lukkarissa matematiikan tunti, silloin saat parhaiten apua, eikä rästihommia kerry.
- Arviointi tapahtuu palautettujen tehtävien ja kokeiden mukaan.
- Muista että matematiikan **tehtävissä laskut, välivaiheet ja perustelut ovat tärkeitä**.

Ohjeet vko 19 (6.5.-8.5.)

Perjantai 8.5.

- Katso opetusvideo kpl 12 funktio** ja sen kuvaaja (sama löytyy myös teoriavihkona)
- Tee tehtäviä s.208-209**
 - jos tavoitteesi on arvosana 5-6 niin tee vähintään teht. 308, 309, 311, 313
 - jos tavoitteesi on arvosana 7-8 niin tee vähintään teht. 308, 310, 312, 313, 314, 317
 - jos tavoitteesi on arvosana 9-10 niin tee vähintään teht. 308, 310, 313, 314, 317, 320, 325

Torstai 7.5.

- Katso opetusvideo Kpl 11 Lukujonot** (sama löytyy myös teoriavihkona)
- Tee tehtäviä s. 202-204**
 - jos tavoitteesi on arvosana 5-6 niin tee vähintään teht. 279, 280, 281, 282
 - jos tavoitteesi on arvosana 7-8 niin tee vähintään teht. 280, 282, 283, 285, 286, 287
 - jos tavoitteesi on arvosana 9-10 niin tee vähintään teht. 280, 282, 285, 286, 287, 291, 292, 295

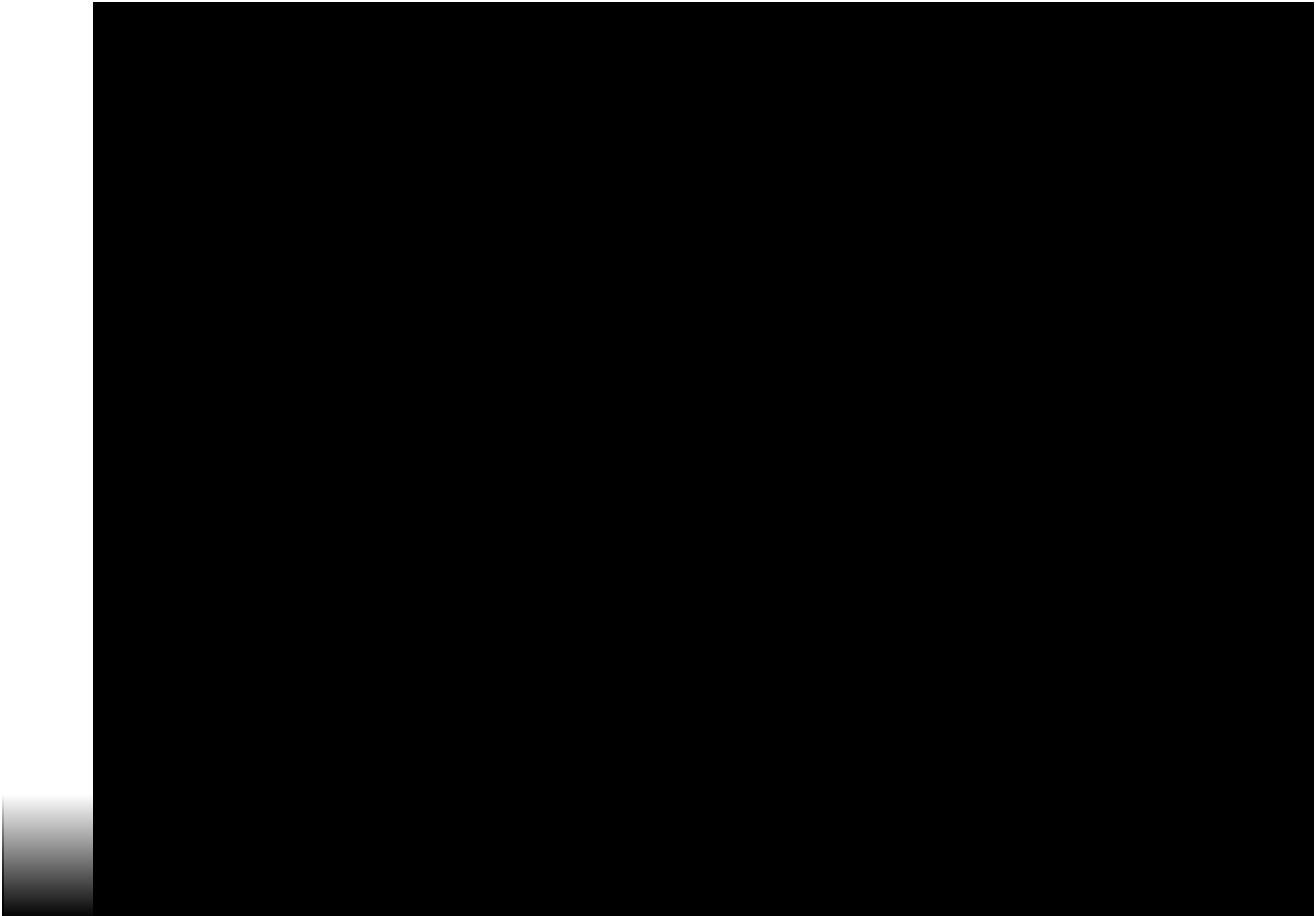
Keskiviikko 6.5.

- Katso opetusvideo kpl 10 Yhtälönratkaisua** (sama löytyy myös teoriavihkona)

- Tee tehtäviä s.196-197

- jos tavoitteesi on arvosana 5-6 niin tee vähintään teht. 251, 252, 253, 254
- jos tavoitteesi on arvosana 7-8 niin tee vähintään teht. 251, 252, 253, 254, 257, 262
- jos tavoitteesi on arvosana 9-10 niin tee vähintään teht. 252, 260, 261, 262, 263, 264, 268

Kpl 12 Funktio ja sen kuvaaja (Opetusvideo)



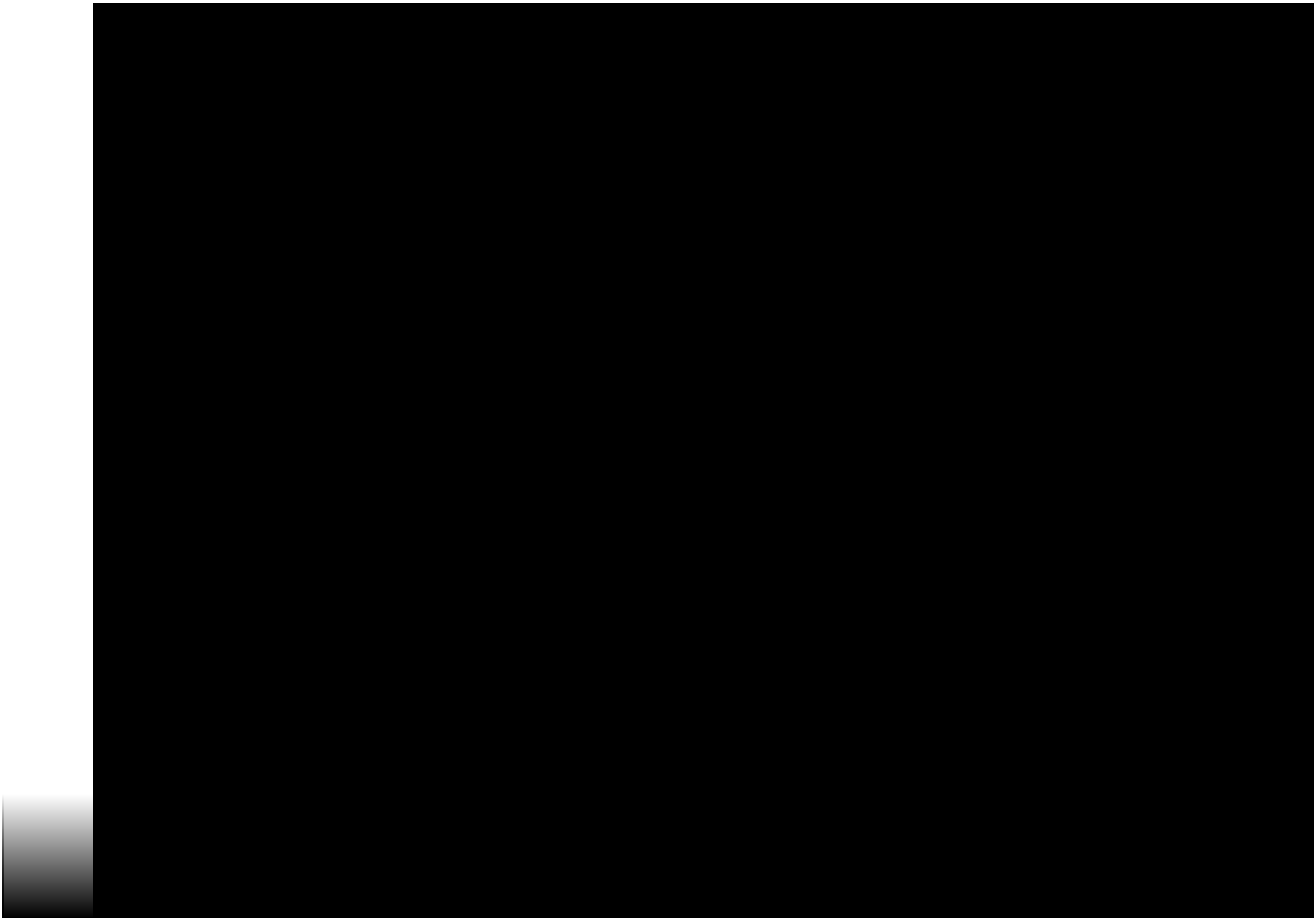
Kpl 12 Funktio ja sen kuvaaja (Teoriavihko)

Säde⁴

12 Funktio ja sen kuvaaja



Kpl 11 Lukujonot (Opetusvideo)



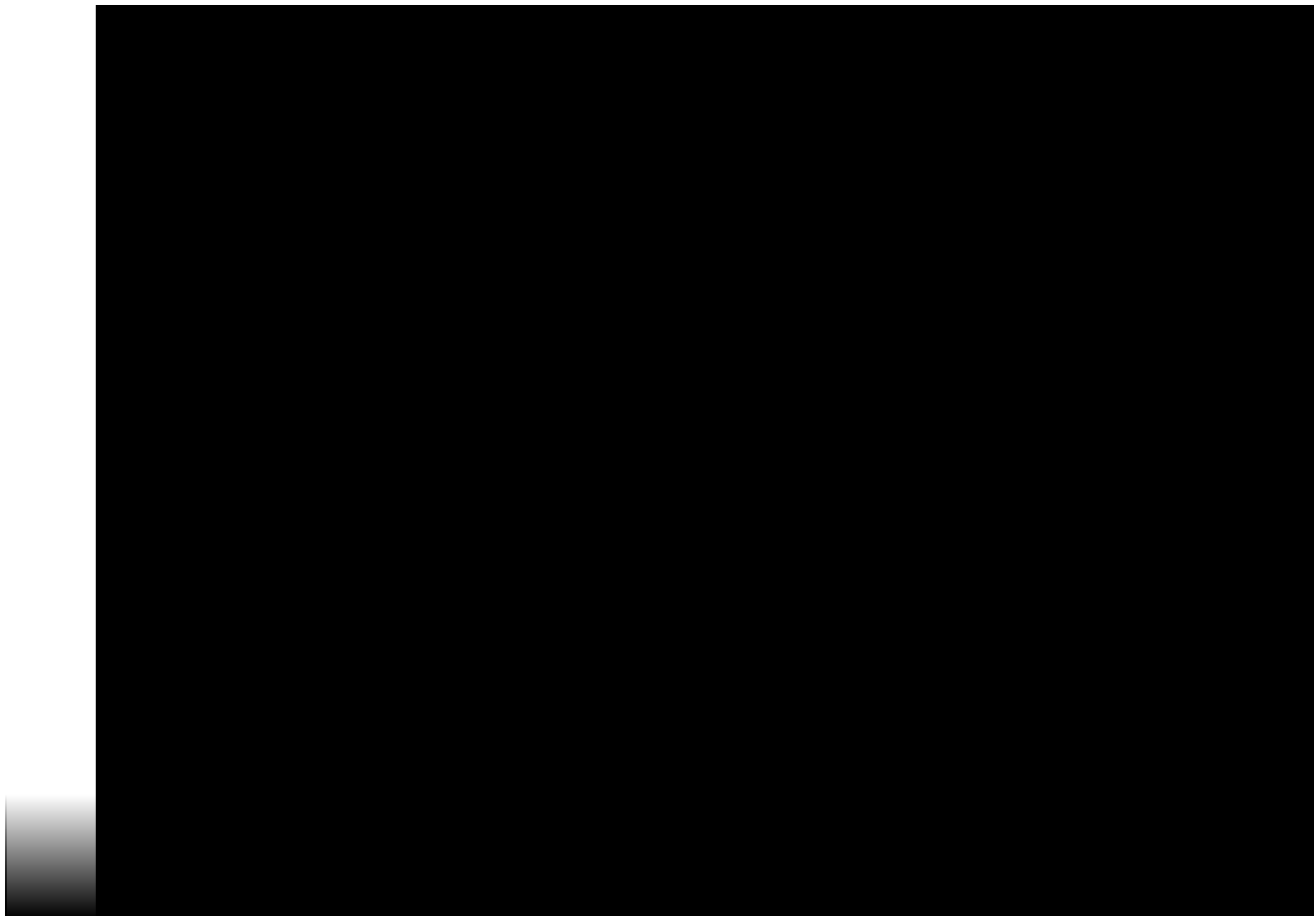
Kpl 11 Lukujonot (Teoriavihko)

Säde⁴

11 Lukujonot



Kpl 10 Yhtälöratkaisua (Opetusvideo)



Kpl 10 Yhtälöratkaisua (Teoriavihko)

Kpl 10 Yhtälönratkaisua Säde⁴

ESIMERKKI 1

a) Ratkaise yhtälö $4x + 6 = 22$

Tapa 1

$$\begin{array}{ll} 4x + 6 = 22 & || -6 \\ 4x = 16 & || : 4 \\ x = 4 \end{array}$$

Tapa 2

$$\begin{array}{ll} 4x + 6 = 22 & \\ 4x = 22 - 6 & \\ 4x = 16 & || : 4 \\ x = 4 \end{array}$$

b) Ratkaise yhtälö $-x - 13 = 10$

Tapa 1

$$\begin{array}{ll} -x - 13 = 10 & || + 13 \\ -x = 23 & || : (-1) \\ x = -23 \end{array}$$

Tapa 2

$$\begin{array}{ll} -x - 13 = 10 & \\ -x = 10 + 13 & \\ -x = 23 & || : (-1) \\ x = -23 \end{array}$$

EDITA



Ohjeet vko 18 (28.4.-29.4.)

Torstai 30.4.

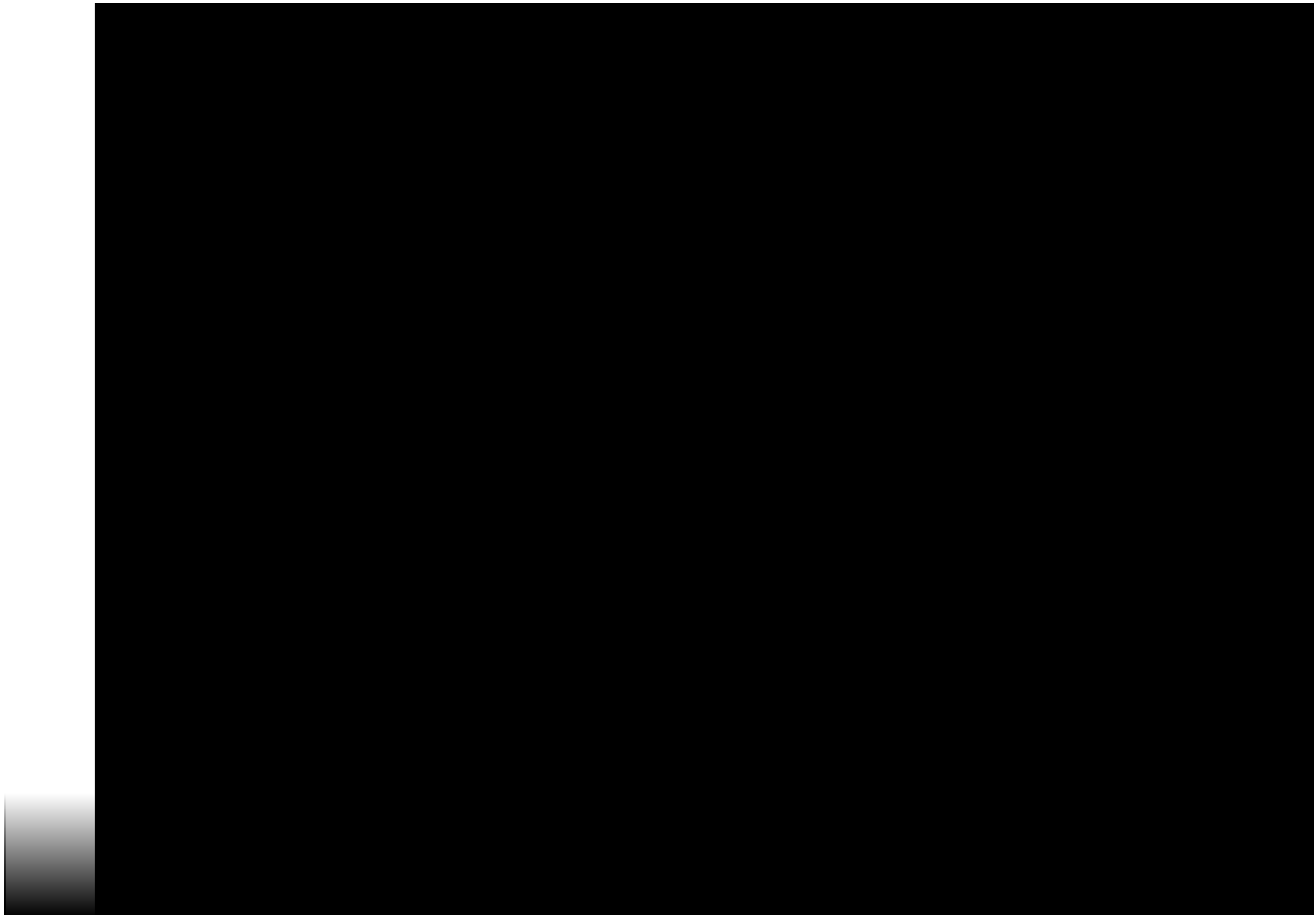
- Katso opetusvideo [Kpl 9 Polynomilaskenta](#) (sama löytyy myös [teoriavihkona](#))

- **Tee tehtäviä s.193-194**
 - jos tavoitteesi on arvosana 5-6 niin tee vähintään teht. 223, 224, 225
 - jos tavoitteesi on arvosana 7-8 niin tee vähintään teht. 223, 225, 226, 227, 231
 - jos tavoitteesi on arvosana 9-10 niin tee vähintään teht. 223, 225, 227, 230, 231, 238

Keskiviikko 28.4.

- **Katso opetusvideo** [kpl 8 Verolaskuja](#) (sama löytyy myös [Teoriavihkona](#))
- **Tee tehtäviä s.187-189**
 - jos tavoitteesi on arvosana 5-6 niin tee vähintään teht. 195, 196, 197, 198
 - jos tavoitteesi on arvosana 7-8 niin tee vähintään teht. 195, 196, 197, 198, 201, 202
 - jos tavoitteesi on arvosana 9-10 niin tee vähintään teht. 196, 197, 200, 201, 203, 205, 208

Kpl 9 Polynomilaskenta (Opetusvideo)



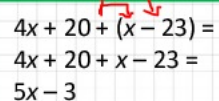
Kpl 9 Polynomilaskenta (Teoriavihko)

Kpl 9 Polynomilaskentaa

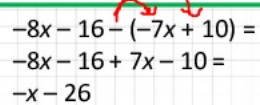
ESIMERKKI 1

Merkitse ja sievennä binomien

a) $4x + 20$ ja $x - 23$ summa

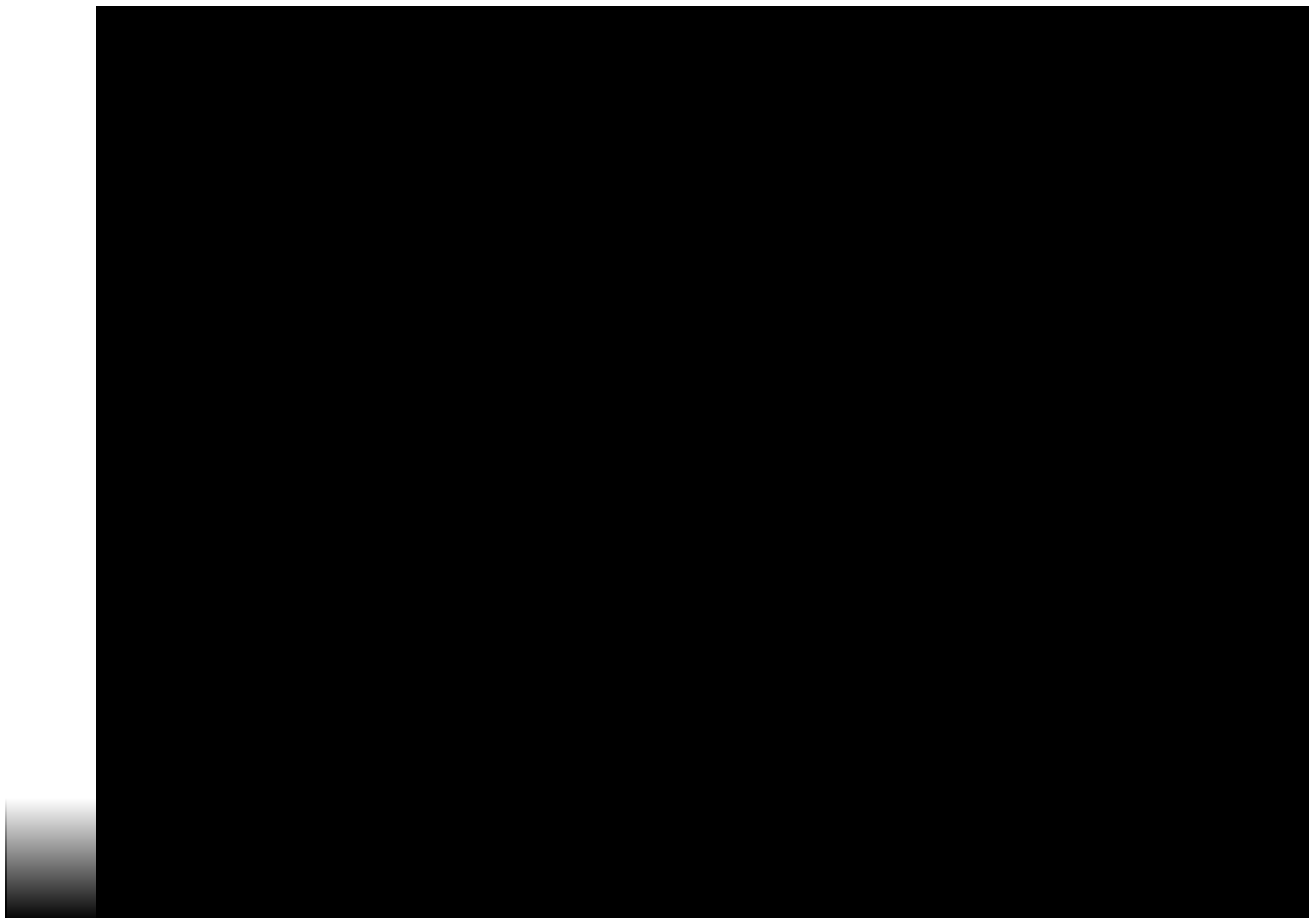

$$\begin{aligned}4x + 20 + (x - 23) &= \\4x + 20 + x - 23 &= \\5x - 3\end{aligned}$$

b) $-8x - 16$ ja $-7x + 10$ erotus.


$$\begin{aligned}-8x - 16 - (-7x + 10) &= \\-8x - 16 + 7x - 10 &= \\-x - 26\end{aligned}$$

Miinusmerkki sulkeiden edessä
muuttaa kaikkien sulkeiden sisällä
olevien termien etumerkit.

Kpl 8 Verolaskuja (Opetusvideo)



Kpl 8 Verolaskuja (Teoriavihko)



Kpl 8 Verolaskuja

Esimerkki 1

Laske ennakonpidätyksen suuruus, kun Peppi ansaitsee kuukaudessa

a) 1 750 €

b) 1 920 €.



OHJEET vko 17 (22.4.-24.4.)

Perjantai 24.4.

- Tee **valtakunnallisen kokeen harjoituskoe**. Tämä tehdään kokonaan formsilla. Koe on pelkistetty ja lyhennelty versio viimevuoden valtakunnallisesta kokeesta. Tee huolella -> opit paljon. Saa pyytää neuvoa ja apua!
- Näet oikeat vastaukset, kun palautat tehtävät. Kone antaa pisteet automaattisesti, mutta se ei tunnista kaikkia oikeita vastauksia, minä katson vielä kaikki läpi ja korjaan sitten pisteet oikeaksi. Joten ei huolta, jos olet vastannut oikein, mutta et heti saanut pistettä.

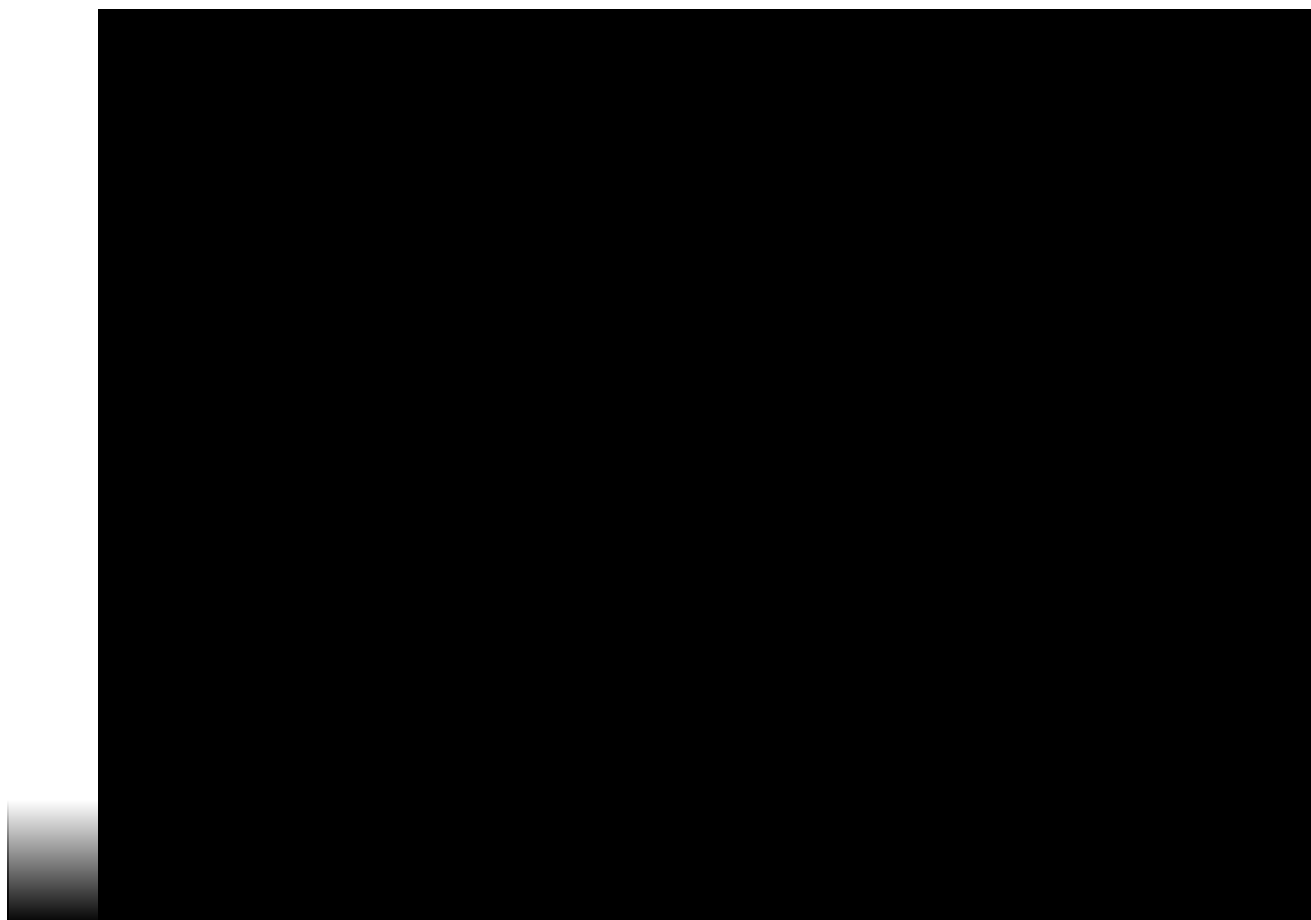
Torstai 23.4.

- Katso opetusvideo [kpl 7 Muutos ja vertailu prosenttien avulla](#) (sama löytyy myös teoriavihkona)
- Tee tehtäviä s.181-183
 - jos tavoitteesi on arvosana 5-6 niin tee vähintään teht. 166-169
 - jos tavoitteesi on arvosana 7-8 niin tee vähintään teht. 167-172
 - jos tavoitteesi on arvosana 9-10 niin tee vähintään teht. 168,169,171,172,175,178,184

Keskiviikko 22.4.

- Katso opetusvideo [Kpl 6 Muutos ja vertailu prosenttien avulla](#) (sama löytyy myös teoriavihkona)
- Tee tehtäviä s.176-178
 - jos tavoitteesi on arvosana 5-6 niin tee vähintään teht. 137-141
 - jos tavoitteesi on arvosana 7-8 niin tee vähintään teht. 137-143, 146
 - jos tavoitteesi on arvosana 9-10 niin tee vähintään teht. 137, 138, 139, 142, 143, 146, 150, 151, 155

Kpl 7 Muutos ja vertailu prosenttien avulla (Opetusvideo)



Kpl 7 Muutos ja vertailu prosenttien avulla (Teoriavihko)

Kpl 7 Muutos ja vertailu prosenttien avulla

Säde⁴

ESIMERKKI 1

Kuinka monta prosenttia enemmän on neliöitä kuin kolmioita?

Lasketaan erotus: *neliöiden määrä – kolmioiden määrä*

$$7 - 5 = 2$$

Suoritetaan vertailu eli jakolasku

$$\frac{2}{5} = 0,4 = 40 \%$$

Vastaus: Neliöitä on 40 % enemmän



Vertailu prosentti:

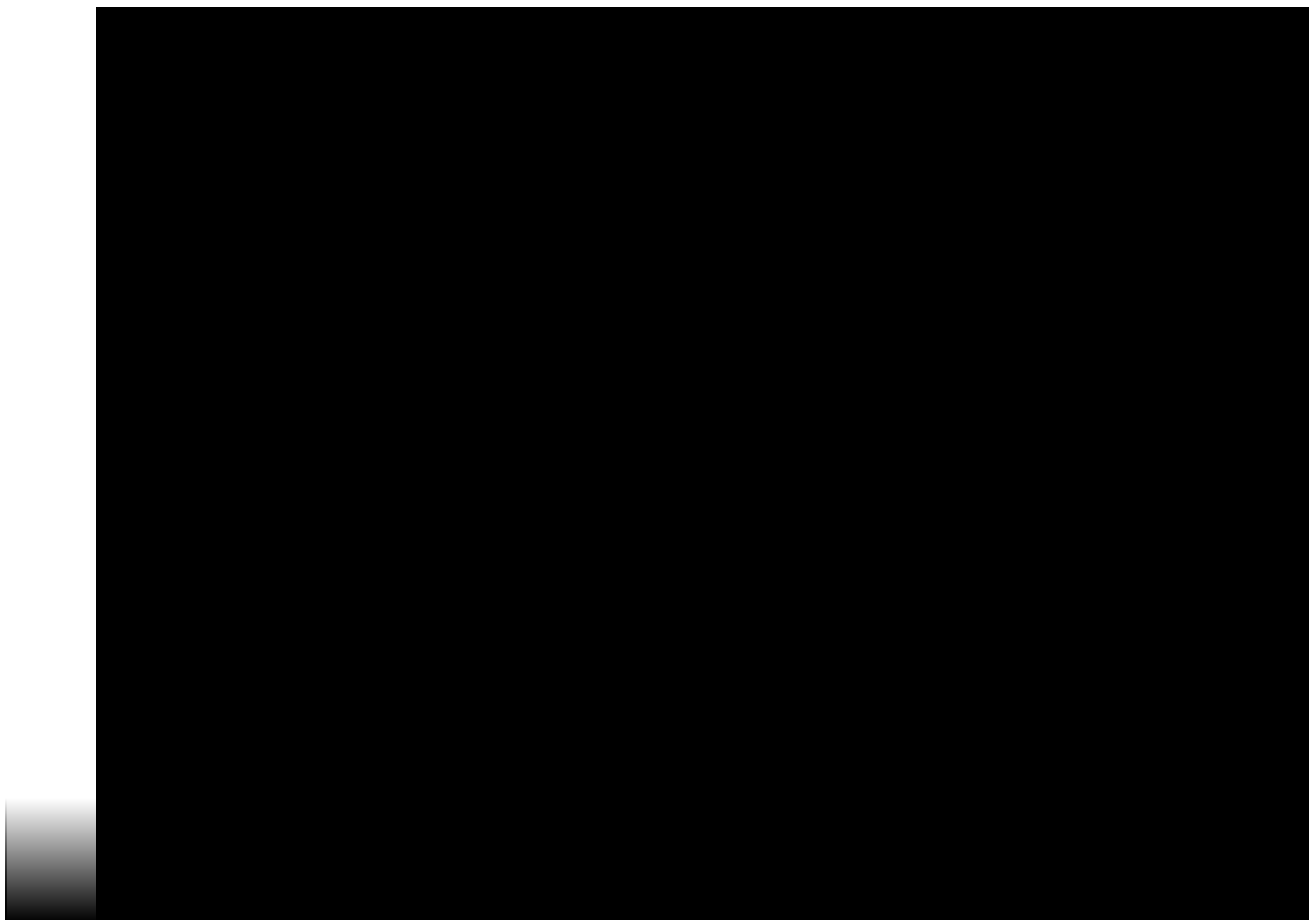
vertailtavien erotus

alkuperäisellä (usein kuin sanan jälkeinen)

EDITA



kpl 6 Osuus prosentteina ja määrän laskeminen (Opetusvideo)



kpl 6 Osuus prosentteina ja määrän laskeminen (Teoriavihko)

Säde⁴

Kpl 6 Osuus prosentteina ja määrän laskeminen

ESIMERKKI 1

a) Kuinka monta prosenttia luku 20 on luvusta 80?

$$\frac{20}{80} = 0,25 = 25 \%$$

Kuinka monta prosenttia "joku" on "jostakin"

$$\frac{\text{joku}}{\text{jostakin}}$$

b) Kuinka paljon on 30 % luvusta 150?

$$30 \% = 0,30$$
$$0,30 \cdot 150 = 45$$

EDITA

Ohjeet vko 16 (15.-17.4.)

Perjantai 17.4.

- Katso opetusvideo [kpl 5 Tarkka arvo ja pyöristäminen](#) (sama löytyy myös [teoriavihkona](#), ilman minun höpötystä)

- **Tee tehtäviä s. 172-173**

- jos tavoitteesi on arvosana 5-6 niin tee vähintään teht. 107-111
- jos tavoitteesi on arvosana 7-8 niin tee vähintään teht. 108-113, 115
- jos tavoitteesi on arvosana 9-10 niin tee vähintään teht. 108, 110, 112, 113, 118, 120, 122, 126

Torstai 16.4.

- **Katso opetusvideo** [kpl 4 vastaluku, käänteisluku ja itseisarvo](#) (sama löytyy myös [teoriavihkona](#), ilman minun höpötystä)

- **Tee tehtäviä s. 168-169**

- jos tavoitteesi on arvosana 5-6 niin tee vähintään teht. 76-81
- jos tavoitteesi on arvosana 7-8 niin tee vähintään teht. 76-82, 84, 87
- jos tavoitteesi on arvosana 9-10 niin tee vähintään teht. 81, 84, 85, 87, 89, 90, 91, 93

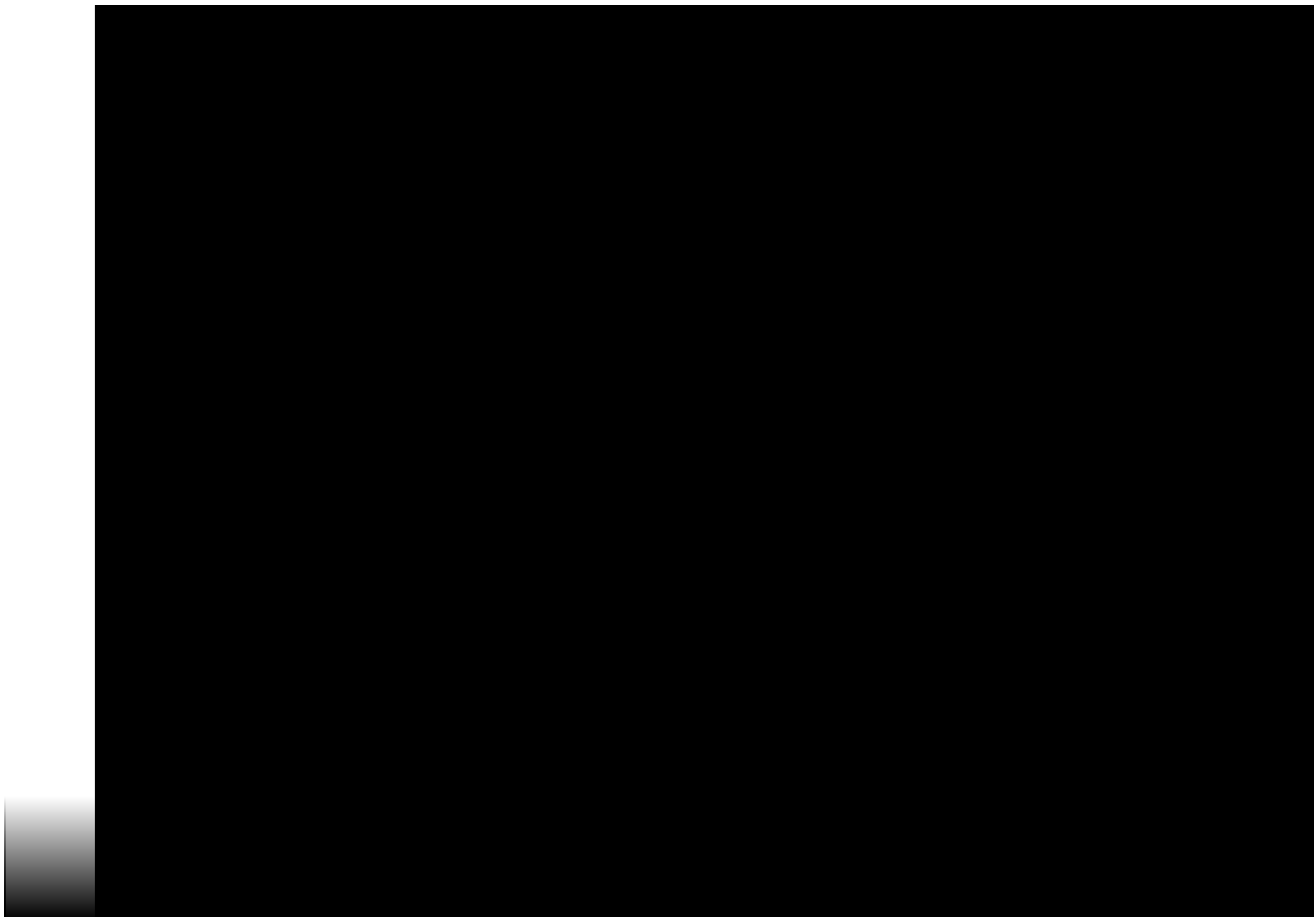
Keskiviikko 15.4.

- **Katso opetusvideo** [kpl 3 Lukujoukot](#) (sama löytyy myös [teoriavihkosta](#), ilman minun höpötystä)

- **Tee tehtäviä s. 165-166**

- jos tavoitteesi on arvosana 5-6 niin tee vähintään teht. 48-51 ja 55
- jos tavoitteesi on arvosana 7-8 niin tee vähintään teht. 48-57
- jos tavoitteesi on arvosana 9-10 niin tee vähintään teht. 48-51, 55, 56, 60, 61, 62, 64

kpl 5 Tarkka arvo ja pyöristäminen (Opetusvideo)



kpl 5 Tarkka arvo ja pyöristäminen (Teoriavihko)

Kpl 5 Tarkka arvo ja pyöristäminen

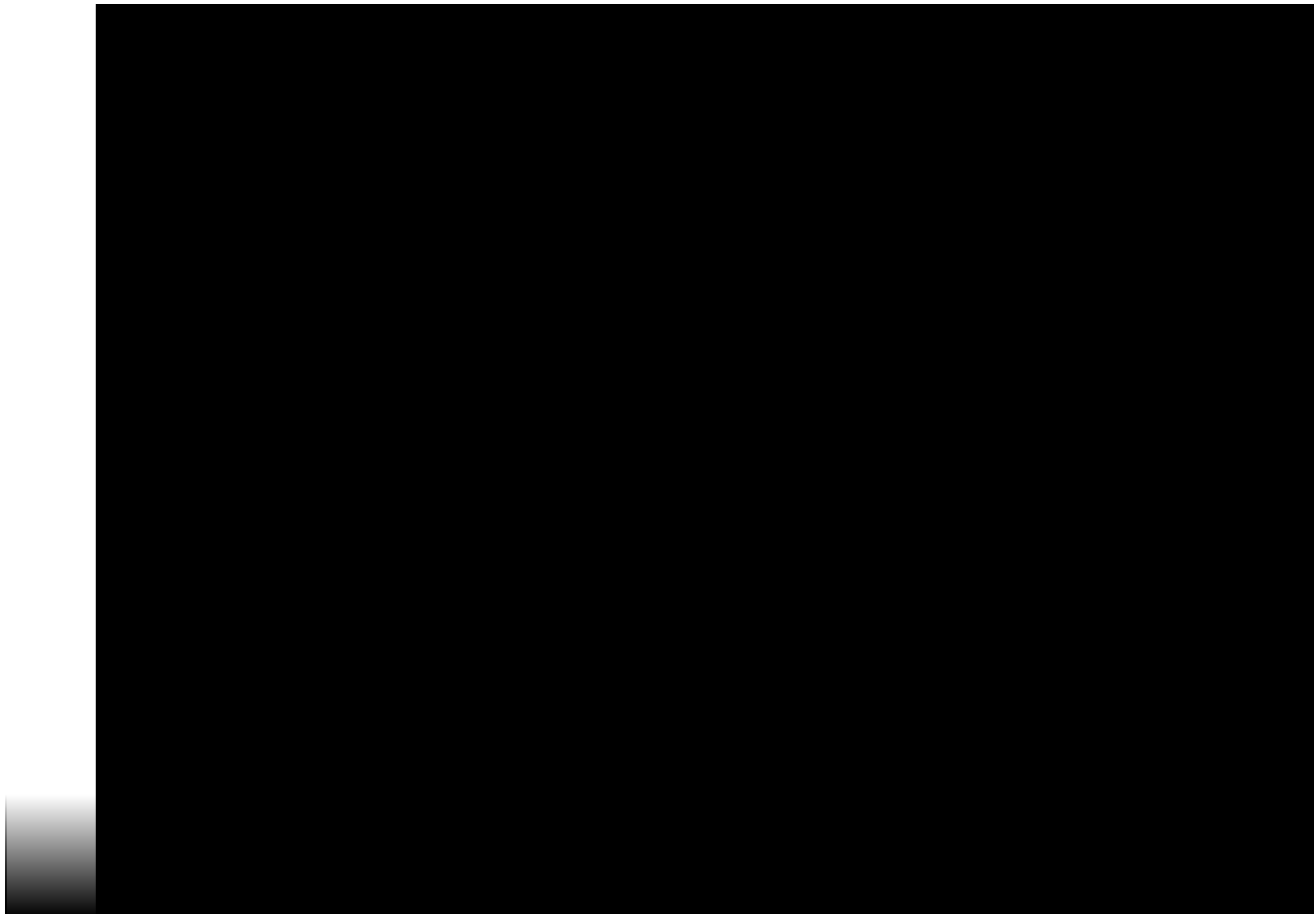
Pyöristäminen likiarvolaskuissa

Yhteen- ja vähennyslaskuissa vastaus pyöristetään niin, että siinä on yhtä monta desimaalia kuin epätarkimmassa lähtöarvossa.

Kerto- ja jakolaskuissa vastaus pyöristetään niin, että siinä on yhtä monta merkitsevää numeroa kuin epätarkimmassa lähtöarvossa.

Lähtö-arvo	Merkitseviä numeroita	Perustelu
480 cm	kaksi	Kokonaisluvun lopussa olevat nollat eivät yleensä ole merkitseviä numeroita.
907 cm	kolme	Luvun keskellä olevat nollat ovat merkitseviä numeroita.
0,250 cm	kolme	Desimaaliluvun lopussa olevat nollat ovat merkitseviä numeroita, mutta desimaaliluvun alussa olevat nollat eivät ole.

kpl 4 vastaluku, käänteisluku ja itseisarvo (Opetusvideo)



kpl 4 vastaluku, käänteisluku ja itseisarvo (Teoriavihko)

Kpl 4 Vastaluku, käänteisluku ja itseisarvo

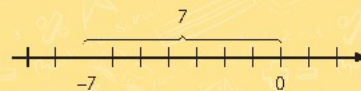
Vastaluku ja käänteisluku

Luvun vastaluku on lukusuoralla yhtä kaukana nolasta kuin luku itse. Luvun ja sen vastaluvun summa on 0.

Luvun ja sen käänteisluvun tulo on 1. Murtoluvun käänteisluku saadaan vaihtamalla osoittajan ja nimittäjän paikat.

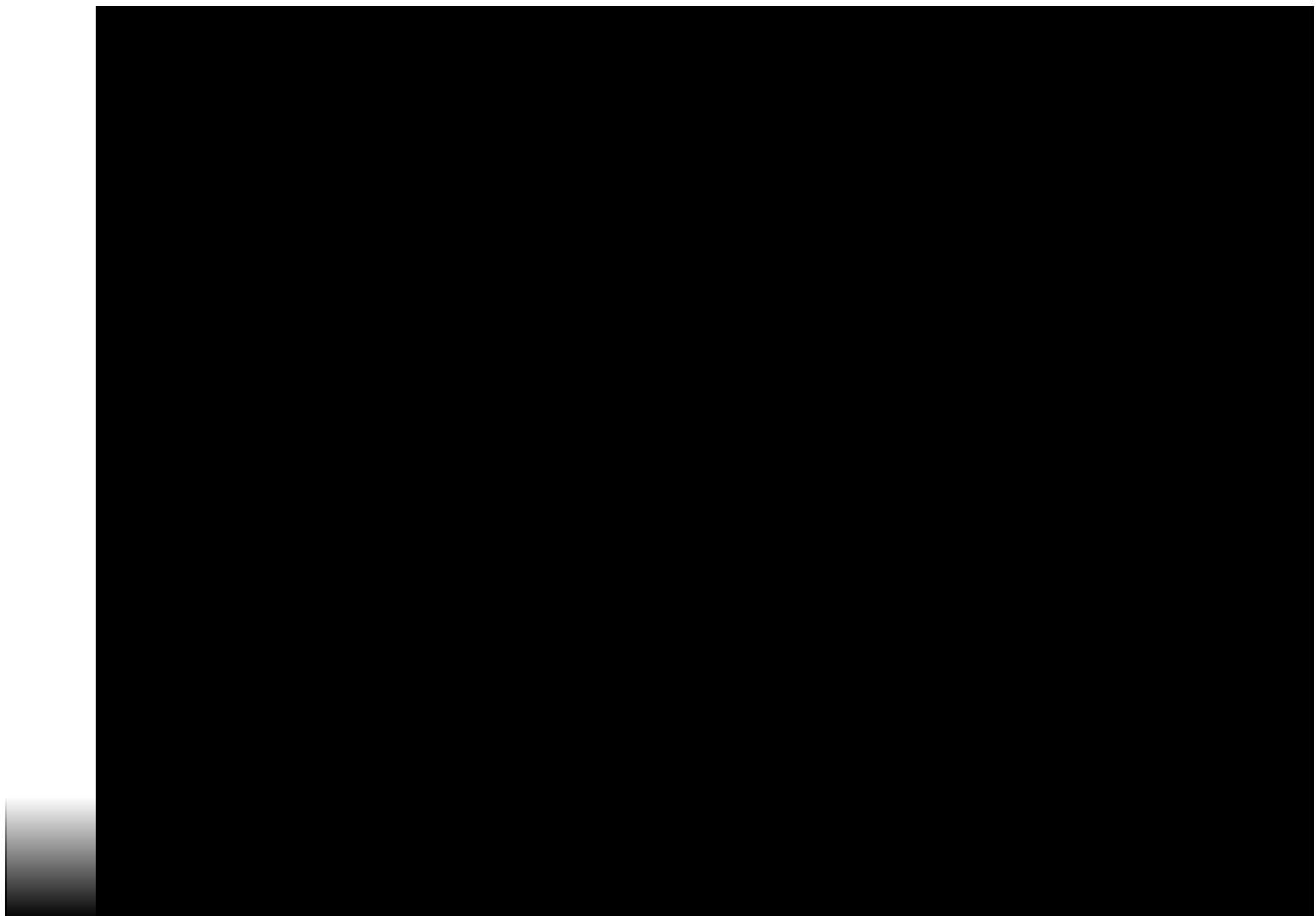
Itseisarvo

Luvun itseisarvo on luvun etäisyys nolasta lukusuoralla. Luvun itseisarvo merkitään pystyviivolla. Esimerkiksi luvun -7 itseisarvo on $|-7| = 7$.



EDITA

Kpl 3 Lukujoukot opetusvideo



kpl 3 Lukujoukot teoriavihko

Kpl 3 Lukujoukot



OHJEET ke 8.4 ja to 9.4

- Katso opetusvideo

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.powtoon.com/embed/fe0jua3KMPq/>



- Tee tehtäviä s. 159-161
 - jos tavoitteesi on arvosana 5-6 niin tee vähintään teht. 18, 19, 21, 22, 23
 - jos tavoitteesi on arvosana 7-8 niin tee vähintään teht. 18 - 25 ja 27
 - jos tavoitteesi on arvosana 9-10 niin tee vähintään teht. 18 - 22 ja 25, 31, 32, 33, 35, 37

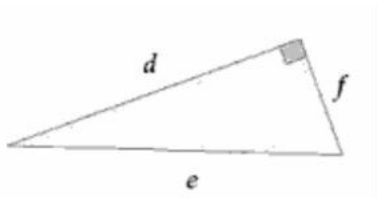
MA9 cde 2021-2022

ARKISTO Kolmio ja pythagoraanlause (luonnos)

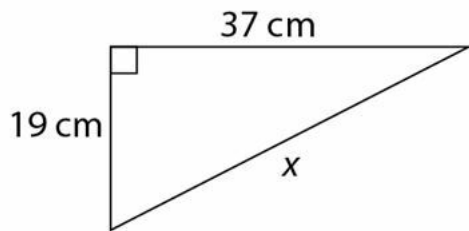
Torstai 30.4.

- Tästä [linkistä](#) pääset tekemään kokeen.
- Jos kokeen kuvat eivät näy Forms:ssa, näet ne alta:

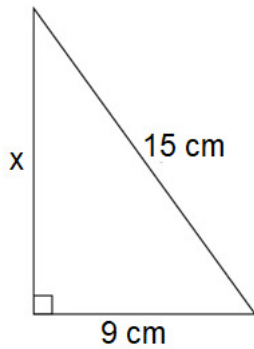
Tehtävä 2:



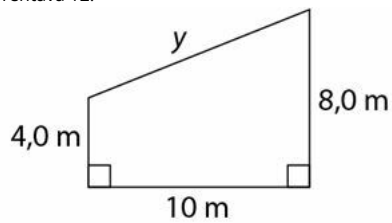
Tehtävä 9:



Tehtävä 10:



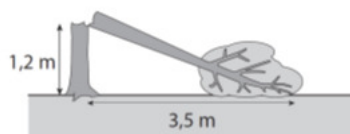
Tehtävä 12:



Tehtävä 15:



Tehtävä 16:



HUOM!

KOE torstaina 30.4. Koe tehdään oppitunnin aikana klo 13.15-14.30.

Ohjeet vko 18 (27.4.-30.4.)

Keskiviikko 29.4.

Pelaa toinen Kahoot: [Linkki Kahootiin](#)
 Game PIN: 09978689

- Jatka kertaustehtäviä kpl 8
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 192, 193, 195
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 194, 195, 197, 198
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 198, 199, 200, 203, 206

Tiistai 28.4.

Pelaa Kahoot: [Linkki Kahootiin](#)

Game PIN:**08831088**

- Kertaus: Tee tehtäviä kpl 8
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 188, 189, 190
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 188, 189, 190, 192, 193
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 188, 189, 190, 194, 195, 197

Ohjeet vko 17 (21.4. - 23.4.)

Torstai 23.4.

- Tee tehtäviä KPL 7 (s. 38-44)
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 160, 161, 162
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 160-162, 165, 170, 171
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 160-163, 172, 174, 176

Keskiviikko 22.4.

- Katso video.

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta https://www.youtube.com/embed/jLJvJWjH6Pc?list=PL3D2V2MdwXUWiivAivUCcq_NeXFoTR6dZ



- Tee tehtäviä KPL 6 (s. 32-37)
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 132-135
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 132-134, 138, 139, 140
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 133, 140, 145, 146, 149

Tiistai 21.4.

- Katso video neliöjuurimerkin käytöstä Forms-lomakkeella:

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/I-6uiWgFbpk>



- Tee [oppimistesti](#) formsissa. Kannattaa tehdä tämä tietokoneella.
- Tee kotitehtäviä KPL 4 ja KPL5
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 96, 124, 126
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 97, 98, 125, 127
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 97, 100, 125, 127, 130

Yleisohjeet opiskeluun

- **Ole paikalla lukujärjestyksen mukaisesti** matematiikan oppituntien aikana.
- **Noudata päiväkohtaisia ohjeita.** Päivän asian voit opiskella joko videota katsomalla tai lukemalla [teoriavihkoa](#).
- Oppitunnin aikana voit **kysyä apua** soittamalla tai **lähettämällä whatsappia** numeroon 044 781 3873 (Tomi), 044 781 3899 (Matti), 044 781 3592 (Tiina) tai 044 781 3736 (Pirjo)
- Muistakaa, että arviointi perustuu kokeen lisäksi palauttamiinne tehtäviin.
- **KYSYKÄÄ ROHKEASTI APUA**, AUTAMME KYLLÄ JA SE ON AINUT KEINO OPPIA UUTTA!

OHJEET vko 16 (14.4.-16.4.)

Torstai 16.4.

Katso video

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/p2z8E1GEfI4?start=385>



- Tee tehtäviä KPL 5 (s. 27-30)
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 105-108
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 105-108, 111, 113
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 105-108, 111, 117, 120

Keskiviikko 15.4.

Katso video noin kohtaan 6:25 asti

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta https://www.youtube.com/embed/p2z8E1GEfI4?list=PL3D2V2MdwXUWiivAivUCcq_NeXFoTR6dZ



- Tee tehtäviä KPL 4 (s. 22-25)
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 76-79
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 76-80, 81, 85
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 76-80, 88, 91, 93

Tiistai 14.4.

- Kerrataan kappaleita 2 ja 3 tekemällä kotitehtäviä:
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 39, 41, 68, 69
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 39, 41, 42, 68, 69, 73
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 40, 42, 43, 45, 68, 69, 73

OHJEET vko 15 (7.4-9.4)

Torstai 9.4.

- Katso video.

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/vVPSlRi3kpE>



- Teoriavihko on myös käytössäsi
- Tee tehtäviä KPL 3 (s. 17-21)
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 47, 48, 49, 50, 51
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 47 – 50, 51, 53, 56, 57
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 47, 49, 50, 53, 61, 62, 63, 64

Keskiviikko 8.4.

- Katso video. Videon toistonopeutta voit muuttaa asetuksista (katso kuva alla)
- Teoriavihko on myös käytössäsi



Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/7Rj9wnBLbeg>



- Tee tehtäviä **KPL 2** (s. 12-15)
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 18-22
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 18-23 ja 25
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 18-21, 30, 31, 33 ja 35

Tiistai 7.4.

- Vastaa kyselyyn etäopetuksesta [tästä linkistä](#).
- Pelaa [KAHOOT-peli](#) kolmioiden ominaisuuksista. Käytä nimimerkinä omaa etu- ja sukunimeäsi.
- SÄDE3 KPL 1 Torilla: **Tee tehtävät s. 8-9: 1, 2, 10 ja 13.** Tehtäviä saa tehdä enemmänkin! Palauta kuvat tehtävistä alla olevaan palautuskansioon.

LUONNOS (luonnos)**Keskiviikko 8.4.**

- Katso video. Videon toistonopeutta voit muuttaa asetuksista

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/7Rj9wnBLbeg>



- Tee tehtäviä KPL 2 (s. 12-15)
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 18-22
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 18-23 ja 25
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 18-21, 30, 31, 33 ja 35

Torstai 9.4.

Tee tehtäviä KPL 3 (s. 17-21)

- Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 47, 48, 49, 50, 51
- Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 47 – 50, 51, 53, 56, 57
- Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 47, 49, 50, 53, 61, 62, 63, 64

Tiistai 14.4.

- Tee kotitehtäviä KPL 2 ja KPL 3
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 39, 41, 68, 69
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 39, 41, 42, 68, 69, 73
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 40, 42, 43, 45, 68, 69, 73

Keskiviikko 15.4.

Katso video noin kohtaan 6:25 asti

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta https://www.youtube.com/embed/p2z8E1GEfI4?list=PL3D2V2MdwXUWiivAivUCcq_NeXFoTR6dZ



- Tee tehtäviä KPL 4 (s. 22-25)
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 76-79
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 76-80, 81, 85
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 76-80, 88, 91, 93

Torstai 16.4.

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/p2z8E1GEfI4?start=385>



- Tee tehtäviä KPL 5 (s. 27-30)
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 105-108
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 105-108, 111, 113
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 105-108, 111, 117, 120

Tiistai 21.4.

- Tee [oppimistesti](#) formsissa. Kannattaa tehdä tämä tietokoneella.
- Tee kotitehtäviä KPL 4 ja KPL5
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 96, 124, 126
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 97, 98, 125, 127
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 97, 100, 125, 127, 130

Keskiviikko 22.4.

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta https://www.youtube.com/embed/jLJvJwJH6Pc?list=PL3D2V2MdwXUWiivAivUCcq_NeXFoTR6dZ



- Tee tehtäviä KPL 6 (s. 32-37)
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 132-135
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 132-134, 138, 139, 140
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 133, 140, 145, 146, 149

Torstai 23.4.

- Tee tehtäviä KPL 7 (s. 38-44)
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 160, 161, 162
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 160-162, 165, 170, 171
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 160-163, 172, 174, 176

Tiistai 28.4.

- Kertaus: Tee tehtäviä kpl 8
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 188, 189, 190
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 188, 189, 190, 192, 193
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 188, 189, 190, 194, 195, 197

Keskiviikko 29.4.

Pelaa toinen Kahoot: [Linkki Kahootiin](#)

Game PIN: **09978689**

- Jatka kertaustehtäviä kpl 8
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 192, 193, 195
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 194, 195, 197, 198
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 198, 199, 200, 203, 206

Teoriavihko

Säde³

Kolmio ja Pythagoraan lause

Säde 3 (s. 7-48)



Kpl 2-3 kotitehtävien ratkaisut (luonnos)

2 KOLMIOIDEN OMINAISUUKSIA

38. 1-C, 2-D, 3-A, 4-B

39. a) $A = \frac{12,0 \text{ cm} \cdot 8,0 \text{ cm}}{2} = 48 \text{ cm}^2$

b) $A = \frac{15,0 \text{ cm} \cdot 9,0 \text{ cm}}{2} = 67,5 \text{ cm}^2 \approx 68 \text{ cm}^2$

40. a) $A = \frac{4,5 \text{ mm} \cdot 4,5 \text{ mm}}{2} = 10,125 \text{ mm}^2 \approx 10 \text{ mm}^2$

b) $A = \frac{2,8 \text{ m} \cdot 5,7 \text{ m}}{2} = 7,98 \text{ m}^2 \approx 8,0 \text{ m}^2$

c) $A = \frac{3,2 \text{ dm} \cdot 3,2 \text{ dm}}{2} = 5,12 \text{ dm}^2 \approx 5,1 \text{ dm}^2$

41. a) $\alpha = 36^\circ$, koska tasakylkisen kolmion kantakulmat ovat yhtä suuret.

$$\beta = 180^\circ - 36^\circ - 36^\circ = 108^\circ$$

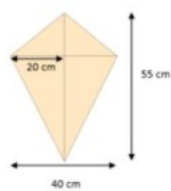
b) $\alpha = \beta = \frac{180^\circ - 90^\circ}{2} = 45^\circ$

42. a) $x = 62 \text{ mm}$, koska tasakylkisen kolmion kyljet ovat yhtä pitkät.

b) $p = 62 \text{ mm} + 62 \text{ mm} + 40 \text{ mm} = 164 \text{ mm}$

43. Jaetaan leija pystysuunnassa kahteen kolmioon, joiden kannat ovat 55 cm ja korkeudet 20 cm.

$$A = 2 \cdot \frac{55 \text{ cm} \cdot 20 \text{ cm}}{2} = 1\,100 \text{ cm}^2$$

Leijan pinta-ala on 1 100 cm².

44. Kolmion kanta on 1,2 m ja korkeus on 2,4 m. Seinää on viisi.

$$A = 5 \cdot \frac{1,2 \text{ m} \cdot 2,4 \text{ m}}{2} = 7,2 \text{ m}^2$$

Kodan seinien pinta-ala on 7,2 m².

Kpl 1 kotitehtävien 10-17 tarkistus. (luonnos)



Kohmeita ja suorita

1 TORILLA

Kotitehtävien ratkaisut

1 TORILLA

$$10. \quad a) A = 5,0 \text{ m} \cdot 5,0 \text{ m} = 25 \text{ m}^2$$

$$b) A = \frac{9,0 \text{ m} \cdot 6,0 \text{ m}}{2} = 27 \text{ m}^2$$

$$11. \quad a) 18 \text{ cm} = 0,18 \text{ m}$$

$$b) 20 \text{ cm} = 0,2 \text{ m}$$

$$c) 5,336 \text{ m} = 5,336 \text{ m}$$

$$d) 0,5 \text{ km} = 500 \text{ m}$$

$$12. \quad a) 15,21 \text{ cm} = 15,2 \text{ cm}$$

$$b) 8,46 \text{ cm} = 8,5 \text{ cm}$$

$$c) 0,049 \text{ m} = 0,05 \text{ m}$$

$$d) 0,972 \text{ cm} = 1,0 \text{ cm}$$

$$13. \quad a) P = 5,0 \text{ cm} + 12,0 \text{ cm} + 12,0 \text{ cm} = 30,0 \text{ cm}$$

$$b) A = \frac{5,0 \text{ cm} \cdot 12,0 \text{ cm}}{2} = 30 \text{ cm}^2$$

$$14. \quad \text{Ympyrän pinta-ala:}$$

$$S = \pi r^2 = 201,06 \text{ cm}^2 \approx 200$$

$$\text{Ympyrän pinta-ala on } 200 \text{ cm}^2.$$

Neliön pinta-ala:

$$12^2 = 144$$

Neliön pinta-ala on 144 cm².

Ympyrän pinta-ala on suurempi.



Neliöjuuri ja ympyrä (luonnos)

OHJEITA OPISKELUUN

- Jokainen oppitunti alkaa Teams-kokouksella.
- Opiskellaan matematiikkaa oppimispolun avulla (ohjeet alla).
- Palauta tunnin päätteeksi** valokuva/kuvat vihkostasi, josta näkyy kaikki oppitunninaikana tekemäsi tehtävät. Palautuskansion löydät alta. Huomaa, että palautuskansiossa on määräaika. **Jos palautusta ei määräaikaan mennessä ole**, eikä sille ole selitystä, niin **tulee merkitä wilmaan! SEURATKAA TULEEKO TEIDÄN PALAUTUKSIIN KOMMETEJA JA TOIMIKAA SEN MUKAAN!**
- Oppitunnin aikana voit **kysyä apua** soittamalla tai **lähettämällä whatsappia** numeroon 044 781 3873 (Tomi), 044 781 3899 (Matti), 044 781 3592 (Tiina), 044 781 3736 (Emmi)
- KYSYKÄÄ ROHKEASTI APUA, AUTAMME KYLLÄ JA SE ON AINUT KEINO OPPIA UUTTA!

OPPIMISPOLKU

- Katso oppimispolku (alla) ja aloita "OSIOSTA 1". Valitse oma tavoitetasosi ja tee tehtäviä polun mukaisesti. Tavoitetason eli polun värin haaraumakohdissa saat valita itse.
- VIHREÄ = tavoittelet arvosanaa 6, SININEN = tavoittelet arvosanaa 7-8, PUNAINEN = tavoittelet arvosanaa 9-10.
- OSIOON 1 voit käyttää aikaa 2 oppituntia.
- Jokaiselle päivälle on omat ohjeet, josta löydät opetusvideon ja tehtävät, jotka sinun vähintään tulee tehdä.
- Kannattaa katsoa myös esimerkkejä Teoriavihkosta (alla).

Perjantai 9.4.

Kehäkulman ja keskuskulman yhteys

sisältöä osoitteesta

[al/iframe/id/jd74zddt/width/600/height/600/border/888888/sfsb/true/smb/false/stb/false/stbh/false/ai/false/asb/false/sri/true/rc/false](https://www.sade.fi/iframe/id/jd74zddt/width/600/height/600/border/888888/sfsb/true/smb/false/stb/false/stbh/false/ai/false/asb/false/sri/true/rc/false)



Thaleen lause eli suoran kulman piirtäminen ympyrän sisälle

sisältöä osoitteesta

al/iframe/id/bs27ypqh/width/600/height/600/border/888888/sfsb/true/smb/false/stb/false/stbh/false/ai/false/asb/false/sri/true/rc/fa



- Katso opetusvideo (KPL 16)
- Kehäkulma ja keskuskulma

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/UzsLUwTPxX0>



Tee tehtäviä KPL 16 (s. 204 - 209)

- Jos teet vihreää polkua, tee tehtävät 408, 409, 411, 413
- Jos teet sinistä polkua, tee tehtävät 408, 409, 411, 412, 413, 415, 416, 417, 418
- Jos teet punaista polkua, tee tehtävät 408, 409, 411, 413, 415, 416, 418, 420, 421, 422, 423

Tiistai 6.4. Sektoriin liittyviä laskusääntöjä

- Katso opetusvideo (KPL 15)

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/yh0sX51i6sE?start=144>



Tee tehtäviä KPL 15 (s. 201-202)

- Jos teet vihreää polkua, tee tehtävät 380, 381, 382, 383
- Jos teet sinistä polkua, tee tehtävät 380, 381, 382, 385, 386, 389, 390
- Jos teet punaista polkua, tee tehtävät 380, 381, 382, 385, 390, 392, 395, 396

TI 30.3.2021 Sektorin pinta-ala ja kaaren pituus

- Katso opetusvideo (KPL 14)

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/yh0sX51i6sE>



Tee tehtäviä KPL 14 (s. 195-197)

- Jos teet vihreää polkua, tee tehtävät 352, 353, 355
- Jos teet sinistä polkua, tee tehtävät 352, 353, 355, 358, 360, 361
- Jos teet punaista polkua, tee tehtävät 352, 353, 355, 358, 360, 362, 365, 366

Ma 29.3.2021 Kertausta ja täydennystä

- Tee tehtäviä OSIOsta 1 ja OSIOsta 2, jos sinulla on omalla polulta tekemättömiä tehtäviä. (voit tehdä lisänä myös mustat tehtävät)
- Tee kotitehtäviä OSIOsta 1 ja OSIOsta 2 (polulta löytyvät oranssit tehtävät)
 - OSIO 1: 260, 261, 262, 264, 265, 288, 289, 290, 291, 292
 - OSIO 2: 316, 317, 319, 320, 323, 344, 345, 346, 347, 349
- Tee niin paljon tehtäviä kuin ehdit oppitunnin aikana ja palauta kuvat tehtävistä tunnin loppuksi

PE 26.3.2021 Ympyrän pinta-alan laskeminen

- Katso opetusvideo (KPL 13)

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/HQvYQsjPBY8>



Tee tehtäviä KPL 13 (s. 190-192)

- Jos teet vihreää polkua, tee tehtävät 325, 326, 327, 328, 330, 336
- Jos teet sinistä polkua, tee tehtävät 325, 326, 327, 328, 330, 332, 333, 340
- Jos teet punaista polkua, tee tehtävät 325, 327, 328, 333, 334, 337, 340, 341 (ja 342)
 - Voit myös siirtyä tehtävän 328 jälkeen tekemään 330, 332, 333, 340

Tiistai 23.3.

- Katso opetusvideo (KPL 12)

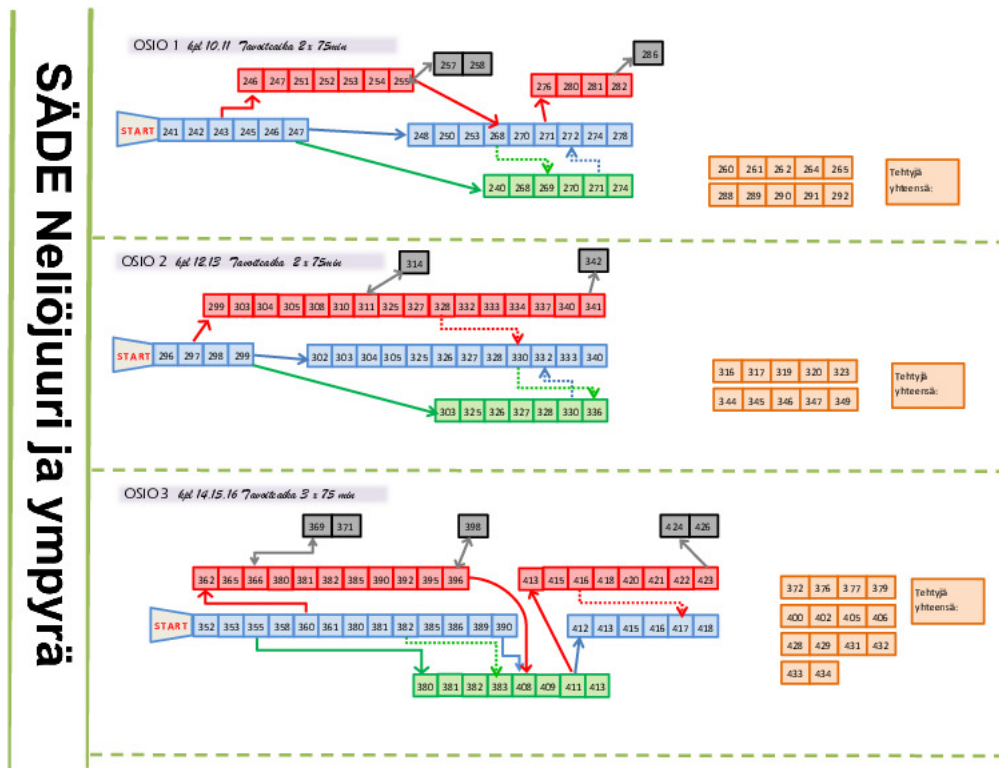
Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta https://www.youtube.com/embed/iKwHQnKR_A0?start=125



Tee tehtäviä KPL 12 (s. 186-187)

- Jos teet vihreää polkua, tee tehtävät 296, 297, 298, 299 ja 303
- Jos teet sinistä polkua, tee tehtävät 296, 297, 298, 299, 302, 303, 304 ja 305
- Jos teet punaista polkua, tee tehtävät 296, 297, 299, 303, 304, 305, 308, 310 ja 311

OPPIMISPOLKU



Teoria + esimerkit

KPL 10 NELIÖ JA NELIÖJUURI

- Luvun **neliö** tarkoittaa luvun toista potenssia.
- Esim. luvun 6 neliö on $6^2 = 6 \cdot 6 = 36$

ja luvun -3 neliö on $(-3)^2 = -3 \cdot (-3) = 9$

- Luvun **neliöjuuri** on laskutoimitus, joka vastaa kysymykseen "mikä luku kerrottuna itsellään on...?"
- Neliöjuuren merkki on $\sqrt{\quad}$

ESIMERKKI 1. Laske

a) $\sqrt{36} = 6$, koska $6^2 = 36$

b) $\sqrt{81} = 9$

c) $\sqrt{100} = 10$

d) $\sqrt{200} = 14,142 \dots \approx 14,1$

e) $\sqrt{-25}$ ei ratkaisua

→ Negatiivisesta luvusta ei voi ottaa neliöjuurta

Ma 22.3.

- Käydään yhdessä teoria läpi teoriavihkoon.
- Pelataan Kahoot ympyrän osista.
- Voit lisäksi katsoa opetusvideon (KPL 11), riittää kun katsot videota kohtaan 3.20.

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta https://www.youtube.com/embed/iKwHQnKR_A0



Tee tehtäviä KPL 11 (s. 182-183)

- Jos teet vihreää polkua, tee tehtävät 268, 269, 270, (271), (274)
- Jos teet sinistä polkua, tee tehtävät 268, 270, (271), 272, (274), 278
- Jos teet punaista polkua, tee tehtävät 268, 270, (271), 276, (280), (281), (282)

Pe 19.3.

- Aloitetaan yhteisellä Teams-kokouksella
- Voit jäädä Teams-kokoukseen jossa käydään yhdessä teoria läpi
- Voit katsoa myös opetusvideon (KPL 10)

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta https://www.youtube.com/embed/Ym_4hn7W9U8



Tee tehtäviä KPL 10 (s. 177-178)

- Jos teet vihreää polkua, tee tehtävät 241, 242, 243, 245, 246, 247
- Jos teet sinistä polkua, tee tehtävät 241, 242, 243, 245, 246, 247, 248, 250, 253
- Jos teet punaista polkua, tee tehtävät 241, 242, 243, 246, 247, 251, 252, 253, 254, 255

Opetusvideot (luonnos)

Neliöjuuri

Neliöjuuren käsite

Neliöjuuri ja laskujärjestys

Neliö ja neliöjuuri

Ympyrä

Ympyrän osat

Ympyrän osat ja nimitykset

Ympyrän osat ja pii

Ympyrän pinta-ala

Sektorin pinta-ala ja kaaren pituus

Kehäkulma ja keskuskulma

Sivu

Opetusvideot

OSION 1 OPETUSVIDEOT

- KPL 10 Neliö ja neliöjuuri

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta https://www.youtube.com/embed/Ym_4hn7W9U8



- KPL 11 Ympyrä (rittää kun katsot videota kohtaan 3.20)

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta https://www.youtube.com/embed/iKwHQnKR_A0



OSION 2 OPETUSVIDEOT

Kpl 12 Ympyrän kehän pituuden laskeminen.

Video alkaa kohdasta 3:10. Osiossa 1 on katsottu videon alkuosa.

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta https://www.youtube.com/embed/iKwHQnKR_A0?start=190



Kpl 13 Ympyrän pinta-alan laskeminen

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/HQvYQsjPBY8>



OSION 3 OPETUSVIDEOT

- KPL 14 Sektorin pinta-ala ja kaaren pituus
- KPL 15 Sektoriin liittyviä laskusääntöjä

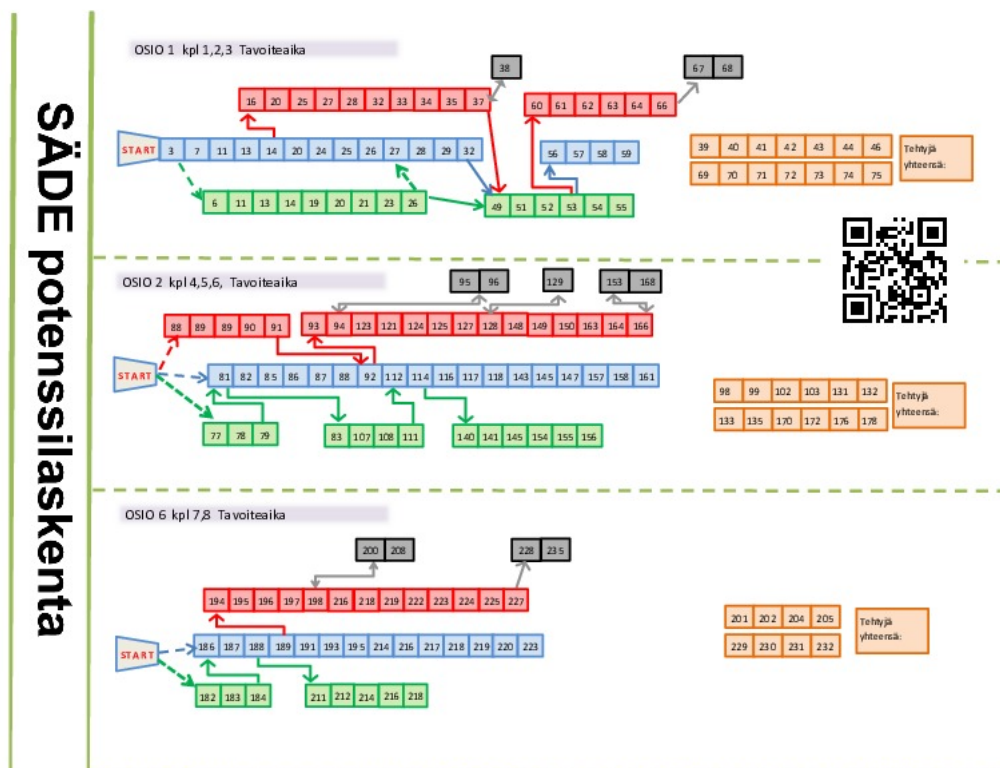
Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/yh0sX51i6sE>



- Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/UzsLUwTPxX0>



oppimispolku 8.1.pdf



Kopio: Olli Selin

KPL 1 JA 2 POTENSSI

$$a^n = \underbrace{a \cdot a \cdot \dots \cdot a}_{n \text{ kpl}}$$

ESIMERKKI 1.

a) $5^3 = 5 \cdot 5 \cdot 5 = 125$

b) $a^4 = a \cdot a \cdot a \cdot a$

c) $(-3)^4 = -3 \cdot (-3) \cdot (-3) \cdot (-3) = 81$

d) $-3^4 = -3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = -81$

ESIMERKKI 2.

a) $x \cdot x = x^2$

b) $x + x = 2x$

Huom! Välissä kertomerkki ·

c) $2x \cdot 3x = 2 \cdot x \cdot 3 \cdot x = 2 \cdot 3 \cdot x \cdot x = 6x^2$

d) $5x \cdot x = 5x^2$

e) $5x + x = 6x$

Opetusvideot

Opetusvideot

KPL 1 ja KPL 2 Potenssilausekkeita

KPL 3 Samankantaiset potenssit (tulo ja osamäärä)

KPL 4 Potenssin potenssi

KPL 5 Tulon ja osamäärän potenssi

KPL 6 Eksponenttina 0

KPL 6 Negatiivinen eksponentti

KPL 7 ja 8 Kymmenen potenssit

KPL 7 ja 8 Kymmenpotenssimuoto

Opetusvideot (luonnos)

POTENSSI 1 (kpl 1-3)

Potenssi (kpl 2)

Negatiivisen kantaluvun potenssi (kpl 2)

Potenssin tulo ja osamäärä (kpl 3)

POTENSSI 2 (kpl 4-6)

Potenssin potenssi (kpl 4)

Tulon potenssi (kpl 5)

Osamäärän potenssi (kpl 5)

Vaikeampia esimerkkejä (kpl 5)

Eksponenttina 0 tai negatiivinen luku (kpl 6)

KERTAUS

POTENSSI 3 (kpl 7,8)

Suuret luvut (kpl 7)

Pienet luvut (kpl 8)

KERTAUS

Suoria koordinaatistossa (luonnos)

19.-20.5.2020

Keskiviikko 20.5.2020

Kpl 15 Kertaustehtäviä (s.95-98)

Tiistai 19.5.2020

Tee tehtäviä KPL 14 (s. 90-91)

- Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät **367-370**
- Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät **367-373**
- Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät **367, 369, 375-378**

Liitteet:



Suoran yhtälön määrittäminen

Ohjeet vko 20 (12.-13.5.2020)

Torstai 14.5.

Katso video

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/svZeXBvK36k>



Tee tehtäviä KPL 14 (s. 88-90)

- Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 354-358
- Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 354-360, 362
- Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 354-356, 360, 362-364, 366

Keskiviikko 13.5.

Viimeinen etäpäivä!! Tänään ei muuta kuin käytte pelaamassa kahootin allaolevasta linkistä. Nimeksi oma Etunimi Sukunimi.

Kahoot tästä [linkistä](#)

Tiistai 12.5.

- Katso video

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta https://www.youtube.com/embed/TL-qR93wu_A



Tee tehtäviä KPL 13 (s. 81-82)

- Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 325, 326, 327, 328
- Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 325, 327, 228, 329, 331, 333
- Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 325, 327, 328, 337, 339, 340

Ohjeet vko 19 (4.-8.5.2020)

Torstai 7.5.

Tee tehtäviä KPL 12 (s. 74-78)

- Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 301, 302, 305, 310
- Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 302, 303, 304, 306, 321
- Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 319, 306, 311, 321, 322

Keskiviikko 6.5.

- Katso video

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/b1FvWRgkSaw>



Tee tehtäviä **KPL 12** (s. 74-78)

- Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 297, 298, 299, 300
- Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 298, 299, 300, 301, 318
- Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 298, 300, 301, 309, 310

Tiistai 5.5.2020

Katso video

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/2i9jWy0p1rY>



[Pelaa Kahoot](#)

Game PIN: **08274741**

Tee tehtäviä KPL 9 (s. 49-61)

- Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 213, 214, 240, 241
- Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 213, 214, 216, 222, 240, 241
- Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 213, 224, 225, 227, 240, 241

LUONNOS (luonnos)

Tostai 28.5.

pulmia

Keskiviikko 27.5.

Verranto

Tiistai 26.5.

Tehtäviä graafisella laskimella

[DESMOS suorien piirtäminen.pdf](#)

Keskiviikko 20.5

Kpl 15 kertaus

Tiistai 19.5.

Kpl 14 + moniste

Torstai 14.5.

Tee tehtäviä KPL 14 (s. 88-90)

- Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 354-358

- Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 354-360, 362
- Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 354-356, 360, 362-364, 366

Keskiviikko 13.5.

Kahoot tästä [linkistä](#)

Tiistai 12.5.

- Katso video

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta https://www.youtube.com/embed/Tl-qR93wu_A

**Tee tehtäviä KPL 13 (s. 81-82)**

- Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 325, 326, 327, 328
- Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 325, 327, 228, 329, 331, 333
- Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 325, 327, 328, 337, 339, 340

Torstai 7.5.

Tee tehtäviä KPL 12 (s. 74-78)

- Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 301, 302, 305, 310
- Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 302, 303, 304, 306, 321
- Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 319, 306, 311, 321, 322

Keskiviikko 6.5.

- Katso video

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/b1FvWRgkSaw>



Tee tehtäviä KPL 12 (s. 74-78)

- Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 297, 298, 299, 300
- Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 298, 299, 300, 301, 318
- Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 298, 300, 301, 309, 310

Teoriavihko



TEORIAVIHKKO

Suoria koordinaatistossa



Yhtälöt (luonnos)

Tiistai 16.3.

KOE

SÄDE • Yhtälöt • kappaleet 1-9

Nimi: _____

Luokka: _____ Pisteet: _____ / 38

Arvosana: _____

Kokeessa saa käyttää laskinta

1. Ratkaise yhtälö välivaiheittain.

a) $x + 18 = 20$

b) $7x = 35$

c) $\frac{x}{3} = 8$

e) $x - 12 = -10$

/4

2. Täydennä taulukko niin, että suuret ovat

a) suoraan verrannollisia

b) kääntäen verrannollisia.

Määrä (kg)	Hinta (€)	Keskinopeus (km/h)	Aika (min)
1	3	60	30
2		120	
6		40	
	30		22,5

/3

Klikkaa koetta, niin saat kaikki kokeen sivut näkyviin.
 Voit tulostaa ja tehdä kokeen paperille tai tehdä kokeen vihkoon.
 Palauta kokeesta kuvat alla olevaan palautuskansioon.

OHJEET ETÄJAKSOON

- **Katso päivän opetusvideo ja tee tehtäviä aina kun sinulla on lukujärjestyksessä matematiikkaa**
- **Palauta tunnin päätteeksi** valokuva/kuvat vihkostasi, josta näkyy kaikki oppitunninaikana tekemäsi tehtävät. Palautuskansion löydät alta. Huomaa, että palautuskansiossa on määräaika. **Jos palautusta ei määräaikaan mennessä ole**, eikä sille ole selitystä, niin **tulee merkitä wilmaan! SEURATKAA TULEEKO TEIDÄN PALAUTUKSIIN KOMMETEJA JA TOIMIKAA SEN MUKAAN!**
- Oppitunnin aikana voit **kysyä apua** soittamalla tai **lähettämällä whatsappia** numeroon 044 781 3873 (Tomi), 044 781 3899 (Matti), 044 781 3592 (Tiina), 044 781 3736 (Emmi)
- KYSYKÄÄ ROHKEASTI APUA, AUTAMME KYLLÄ JA SE ON AINUT KEINO OPPIA UUTTA!

KERTAUSTEHTÄVIEN RATKAISUT



Yhtälöitä ja ympyröitä

9 KERTAUS

Tuntitehtävien ratkaisut

216.

Mustikoiden määrä (l)	Hinta (€)
6	21
12 (= 6 · 2)	21 · 2 = 42
2 (= 6 : 3)	21 : 3 = 7
1 (= 6 : 6)	21 : 6 = 3,50

217.

a) 6, koska $\frac{4}{10} = \frac{2}{5}$

b) 5, koska $\frac{20}{28} = \frac{5}{7}$

c) 24, koska $\frac{12}{9} = \frac{4}{3}$

218.

a) $2x = 18 \quad || : 2$
 $x = 9$

b) $\frac{x}{7} = 8 \quad || \cdot 7$
 $x = 56$

c) $7x = 6x + 27 \quad || - 6x$
 $x = 27$

219.

a) $9x + 12 = 8x + 2 \quad || - 8x$
 $x + 12 = 2 \quad || - 12$
 $x = -10$

b) $1x - 8 = x - 19 \quad || + x$
 $2x - 8 = 19 \quad || + 8$
 $2x = 27 \quad || : 2$
 $x = 13,5$

c) $-3x + 10 = -5x - 26 \quad || + 5x$
 $2x + 10 = -26 \quad || - 10$
 $2x = -36 \quad || : 2$
 $x = -18$

EDITA

Maanantai 15.3.

- Yhteinen aloitus teamsissa
- Pelataan Kahootia yhdessä
- Tee tehtäviä KPL 9 kertaus (s. 173-175)
 - Jatka kertaustehtäviä siitä, mihin viime kerralla jäit. Palauta tekemäsi tehtävät tunnin lopuksi.

Perjantai 12.3.

- Yhteinen aloitus teamsissa
- Pelataan Kahootia yhdessä
- Tee tehtäviä KPL 9 kertaus (s. 173-175)
 - Tee niin paljon kuin ehdit oppitunnin aikana. Teemme kertaustehtäviä vielä maanantaina lisää.

Tiistai 9.3.

- Katso video

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/dc7ZWMcAwEk>



- Tee tehtäviä KPL 8 (s. 171-172)
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 188-191
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 188-190, 192, 198 ja 201
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 188, 190, 200, 201, 203, 204 ja 206

Kpl 8 teoria

KPL 8 KÄÄNTÄEN VERRANNOLLISUUS

- Kaksi suuretta ovat kääntäen verrannolliset, jos ne muuttuvat käänteisessä suhteessa.
- (Eli esim. jos toinen suure kaksinkertaistuu, niin toinen jakautuu kahdella.)

ESIMERKKI. Täydennä taulukko siten, että suureet ovat kääntäen verrannolliset.

x	y
1	50
2	25
0,5	100

Handwritten notes: Red arrows show 1 to 2 (x doubles, y halves) and 1 to 0.5 (x halves, y doubles).

Sama matka	
Nopeus (km/h)	Aika (h)
100	1
50	2
300	0,33...
20	5

Handwritten notes: Green arrows show 100 to 50 (speed halves, time doubles) and 100 to 300 (speed triples, time divides by 3). Blue arrows show 50 to 20 (speed divides by 2.5, time multiplies by 2.5).

ESIMERKKI. Jos ajat autolla 50 km/h, pääset perille 1,5 tunnissa. Kuinka kauan sama matka kestää, jos ajat 80 km/h? *kääntäen verrannolliset*

nopeus (km/h)	Aika (h)
50	1,5
80	x

Handwritten notes: Red arrow from 1,5 to x indicates the unknown time.

$$\frac{50}{80} = \frac{x}{1,5}$$

$$80x = 75 \quad || : 80$$

$$x = 0,9375 \text{ h}$$

$$x \approx 56 \text{ min} \quad \left(\frac{0,9375 \cdot 60}{\text{Kerro } 60} \right)$$

V: Matka kestää 56 min

Kpl 6 teoria

KPL 6 SUORAAN VERRANNOLLISUUS

- Suoraan verrannolliset suureet muuttuvat samassa suhteessa.
- (Eli jos toinen suure kaksinkertaistuu, niin toinenkin kaksinkertaistuu.)

ESIMERKKI. 2 kg omenoita maksaa 3,5 €.

a) Paljonko maksaa 5 kg omenoita?

b) Kuinka paljon omenoita saa 2 €:lla?

tilanne on suoraan verrannollinen

a)

kg	€
2	3,5
5	x

$$\frac{2}{5} \times \frac{3,5}{x}$$

$$2x = 17,5$$

$$x = 8,75$$

||:2

Vast. 8,75 €

b)

kg	€
2	3,5
x	2

$$\frac{2}{x} \times \frac{3,5}{2}$$

$$3,5x = 4$$

$$x \approx 1,143$$

||:3,5

Vast. 1,143 kg

ESIMERKKI. Täydennä taulukko siten, että suureet ovat suoraan verrannolliset.

a)

Leveys	Korkeus
1	50
2	100
6	300

b)

Matka (km)	Aika (h)
75	1
150	2
300	4
375	5

ESIMERKKI. 5 km hiihtoon menee aikaa 40 min.

Kuinka kauan menee aikaa 12 km hiihtoon?

tilanne on suoraan verrannollinen

km	min
5	40
12	x

$$\frac{5}{12} \times \frac{40}{x}$$

$$5x = 480$$

$$x = 96$$

||:5

Vast. 1h 36min

Maanantai 8.3.

- Katso video

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/7kWfhE0Grs4>



- Tee tehtäviä KPL 6 (s. 162-163)
 - Jos tavoittelet arvosanaa 6, tee tehtävät 133, 135, 136 ja 139
 - Jos tavoittelet arvosanaa 7-8, tee tehtävät 133, 135, 136, 139, 144 ja 148
 - Jos tavoittelet arvosanaa 9-10, tee tehtävät 133, 135, 136, 144, 143, 148 ja 150

Kolmio ja Pythagoraan lause (luonnos)

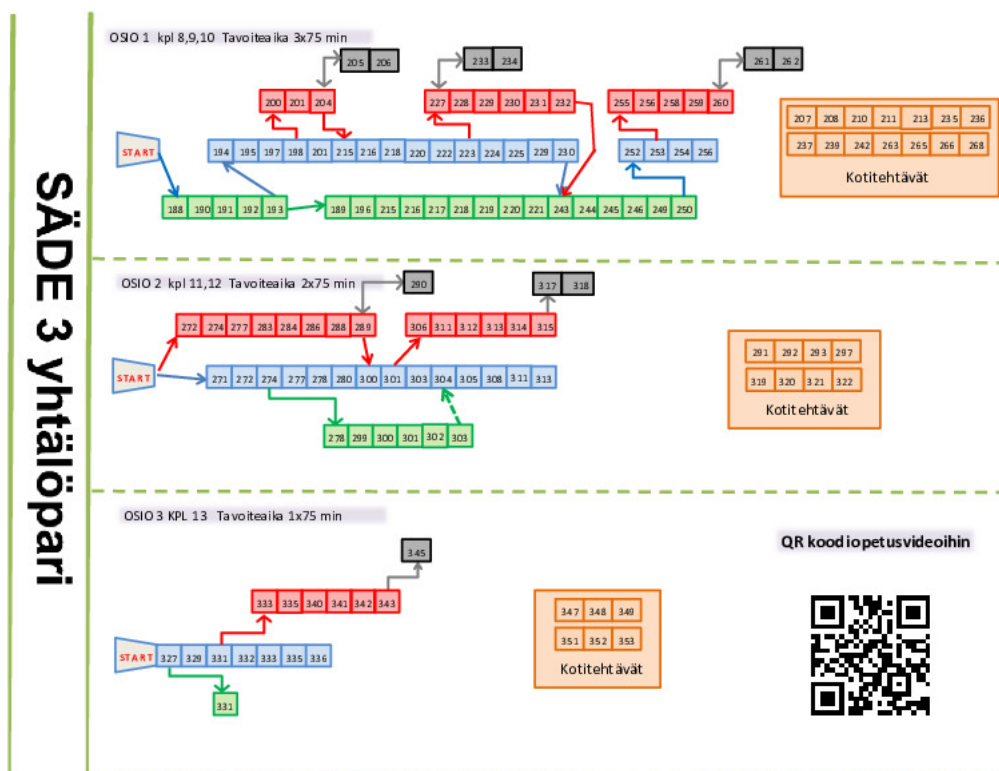
Yhtälöpari (luonnos)

Teoriavihko

YHTÄLÖPARIT

MALLITEORIA

Tehtäväpolku



[Opetusvideot](#)

Opetusvideot

KPL 8 Polynomilaskennan kertausta

KPL 9 Kahden muuttujan yhtälö ja yhtälöpari

KPL 10 Yhtälöparin ratkaiseminen piirtämällä

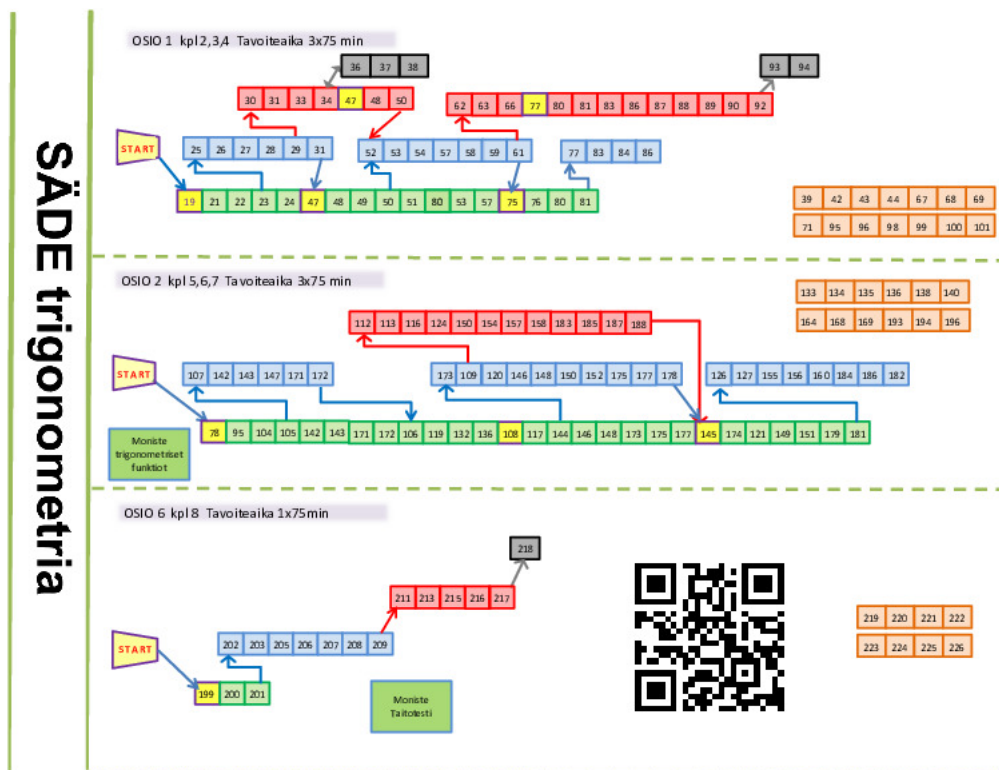
KPL 11 Sijoitusmenetelmä

KPL 12 Yhteenlaskumenetelmä

KPL 13 Sanallisia tehtäviä

[Trigonometria \(luonnos\)](#)

Polku trigonometriaan

[Opetusvideot](#)

Opetusvideot

KPL 2 Kuvioden yhdenmuotoisuus

KPL 3 Mittakaava ja kartta

KPL 4 Kolmioiden yhdenmuotoisuus

KPL 5-7 Trigonometriset funktiot

KPL 5-7 Sivun pituuden laskeminen

KPL 5-7 Kulman suuruuden laskeminen

Ohjelmointi

MOKA-viikon ohjelmointi

Avaruusgeometria

Kolmiulotteisten kappaleiden piirtäminen

- Piirrä alla olevalla GeoGebra Appletilla seuraavat kolmiulotteiset kappaleet.
- Ota jokaisesta piirtämästäsi kappaleesta kuva ja palauta palautuskansioon. (tietokoneella kuvan saa helposti kuvankaappaus työkalulla)

1. Suorakulmainen särmiö
2. Ympyräpohjainen kartio
3. Nelisivuinen pyramidi
4. Ympyräpohjainen lieriö

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.geogebra.org/classic/szmqgyfk?embed>



Kertaus

Kirja (sähköinen versio kirjastamme)

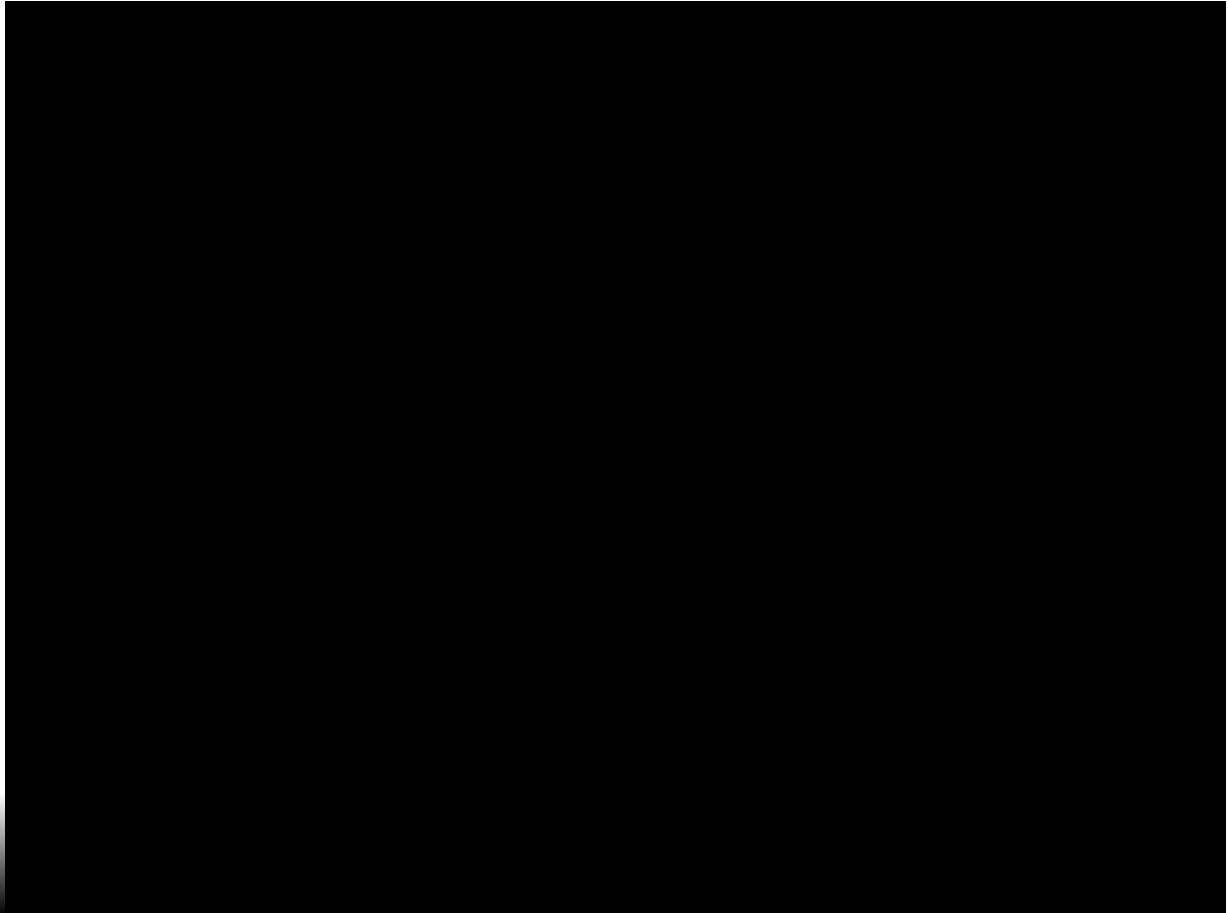
<https://drive.google.com/file/d/1snaq0NiCtjH6T32w7poQxnHWcy7sRL80/view>

Kpl 2 Peruslaskutoimituksia (Opetusvideo)

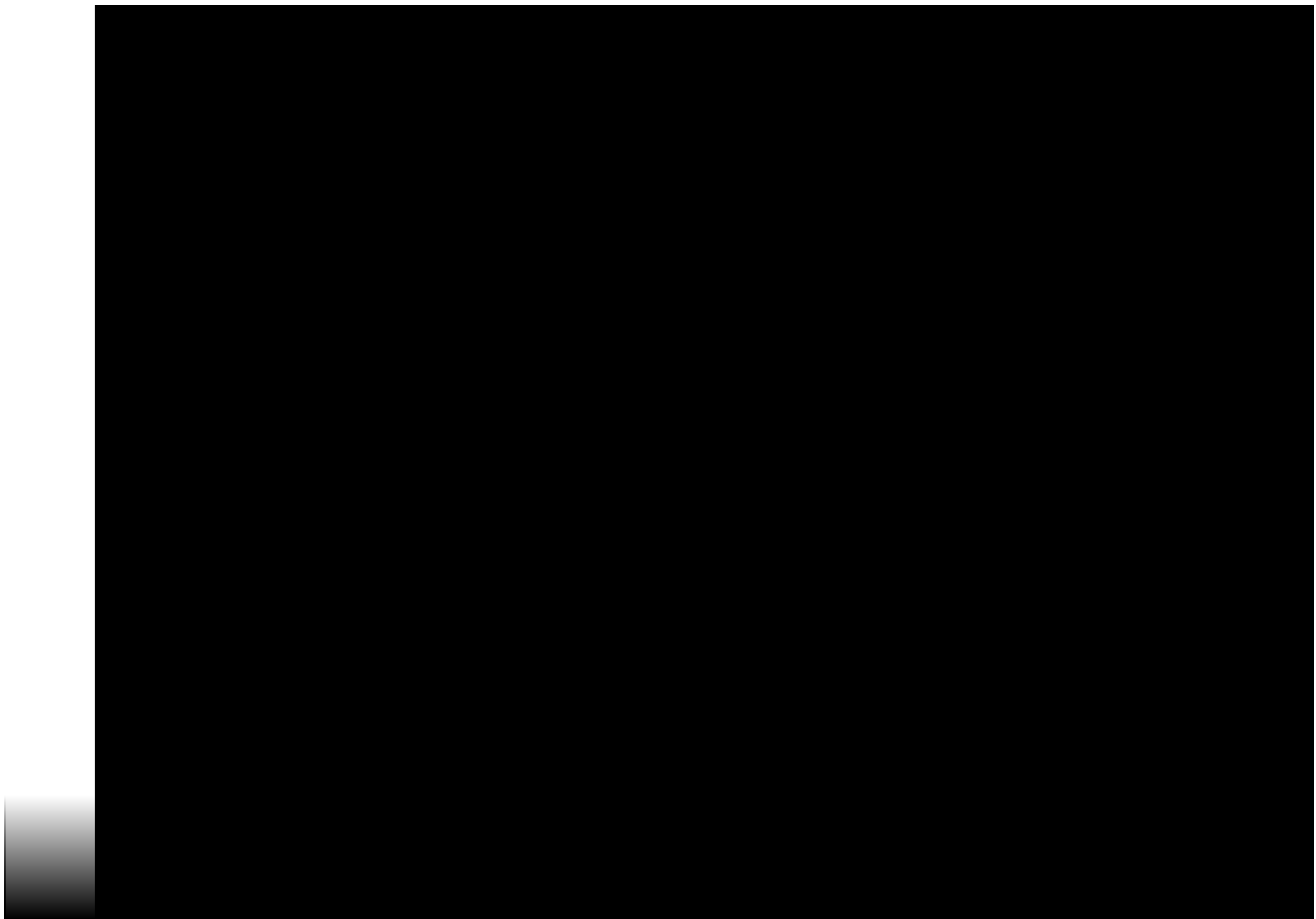
Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.powtoon.com/embed/fe0jua3KMPq/>



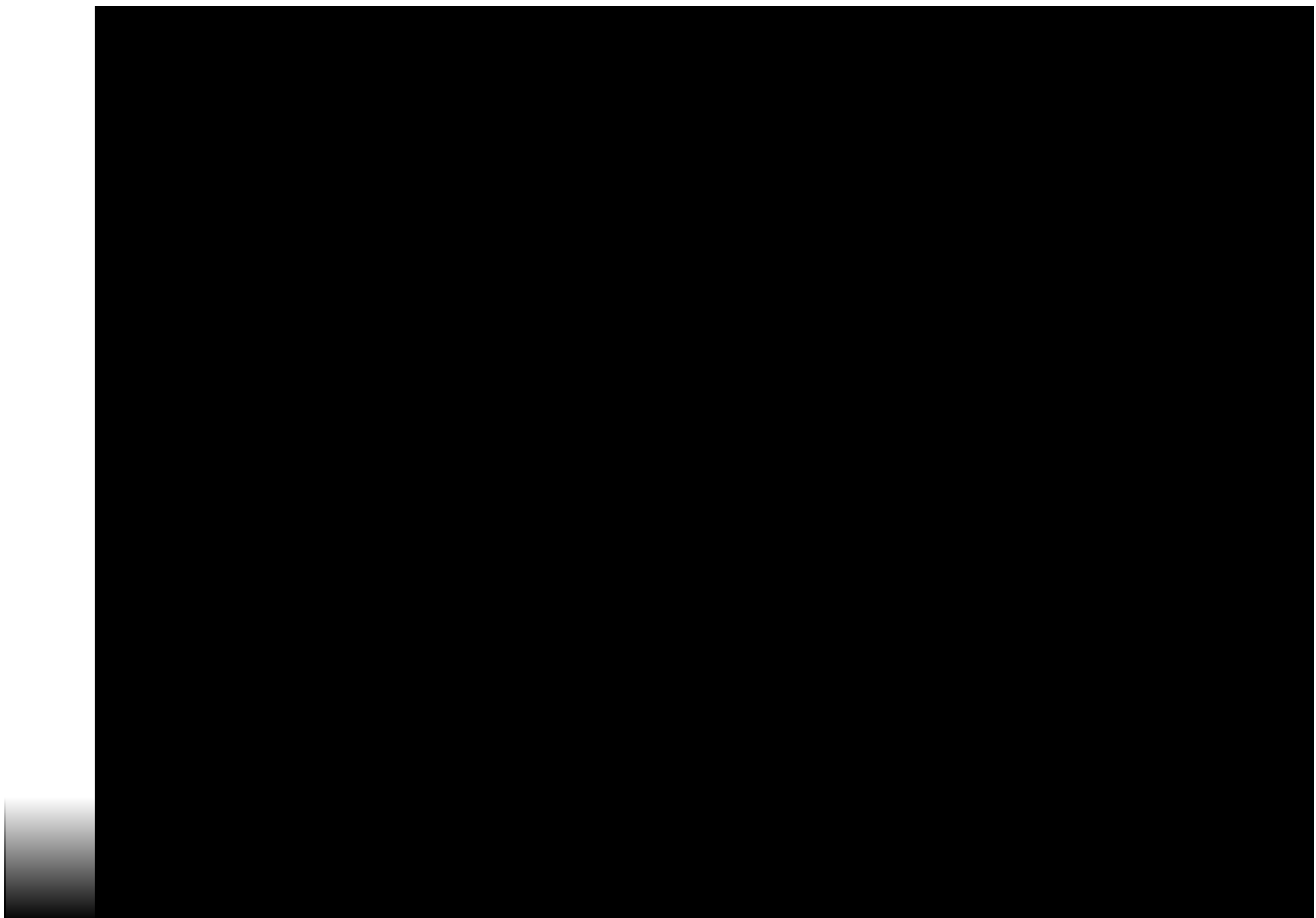
Kpl 3 Lukujoukot (Opetusvideo)



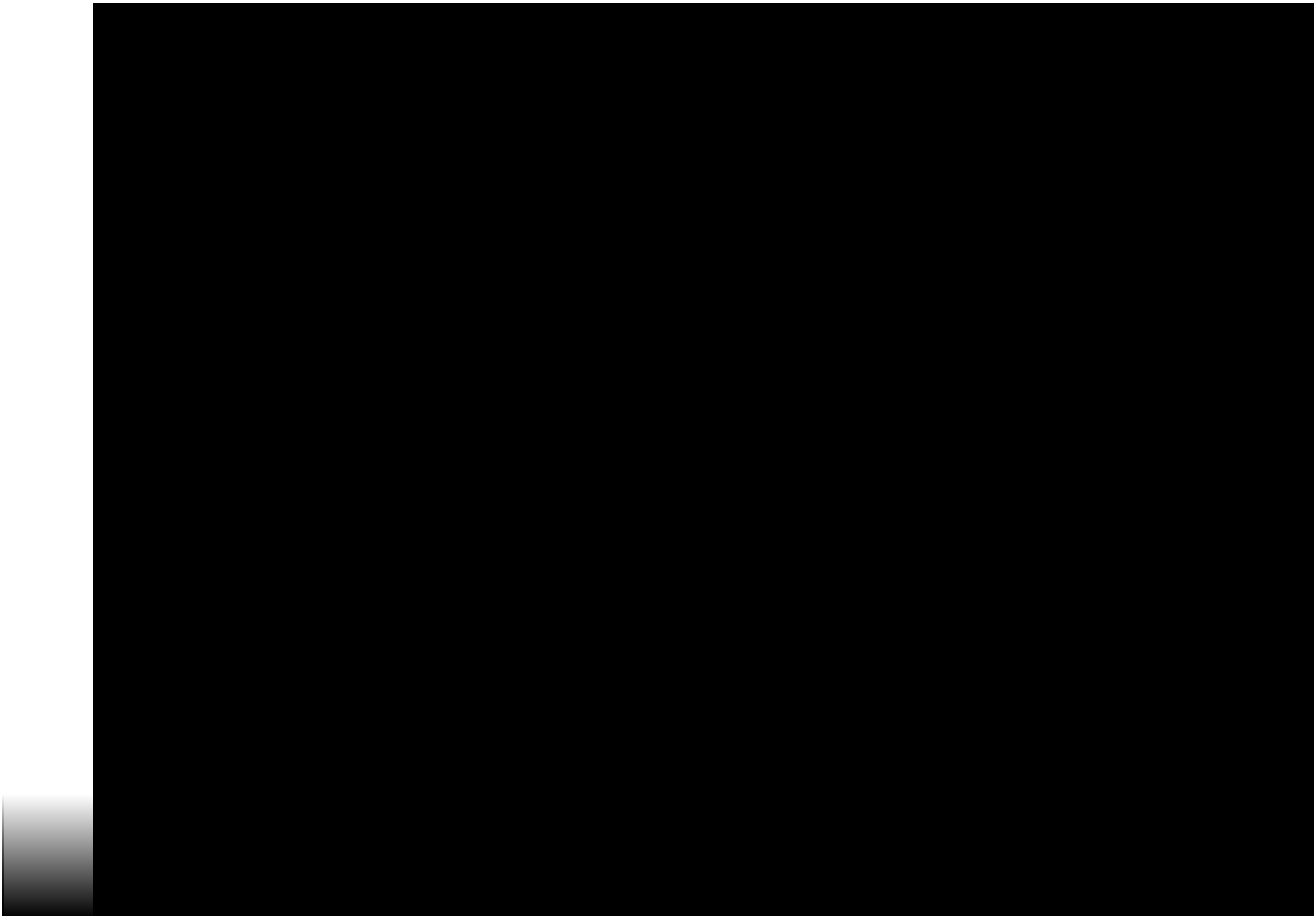
kpl 4 vastaluku, käänteisluku ja itseisarvo (Opetusvideo)



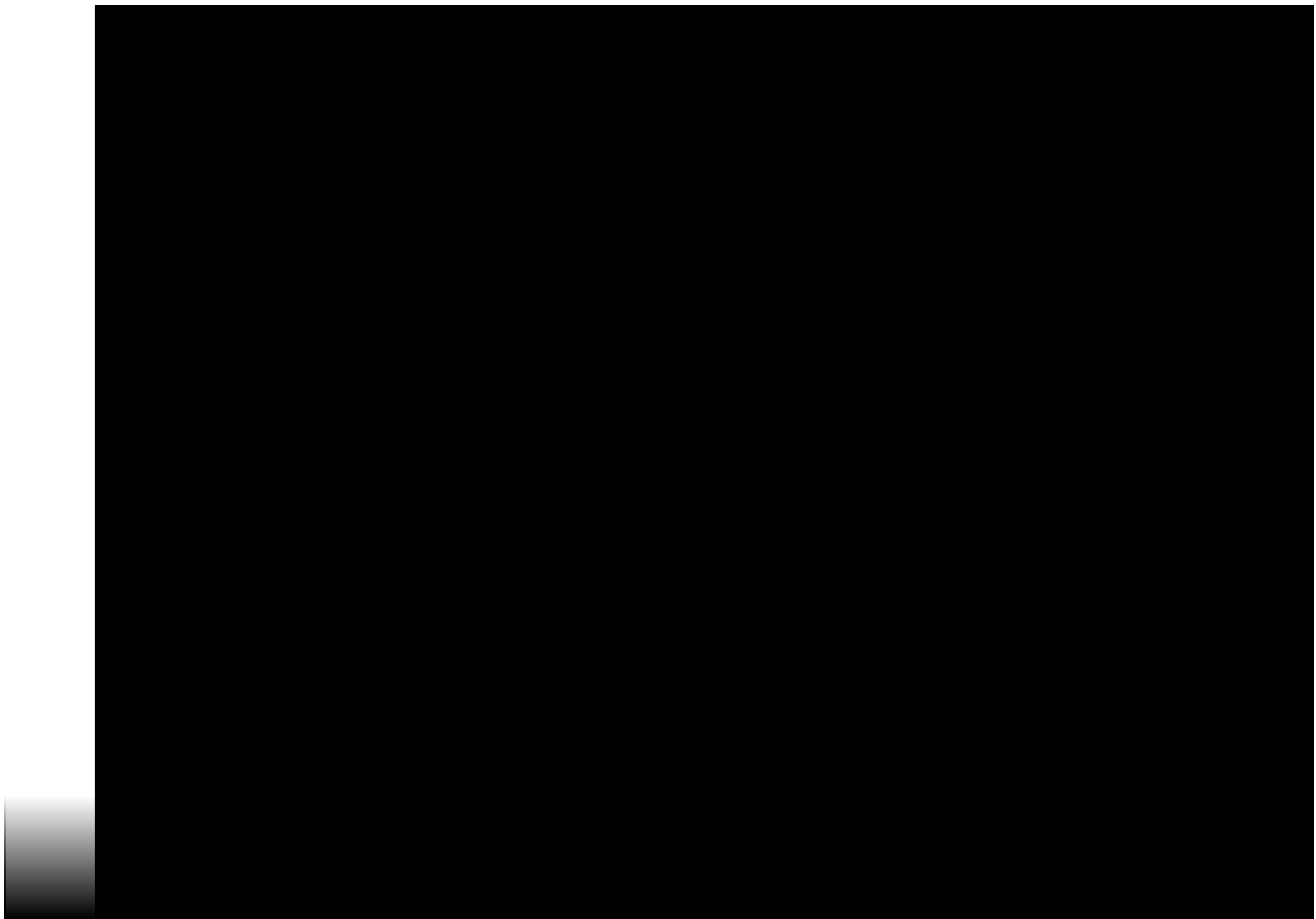
kpl 5 Tarkka arvo ja pyöristäminen (Opetusvideo)



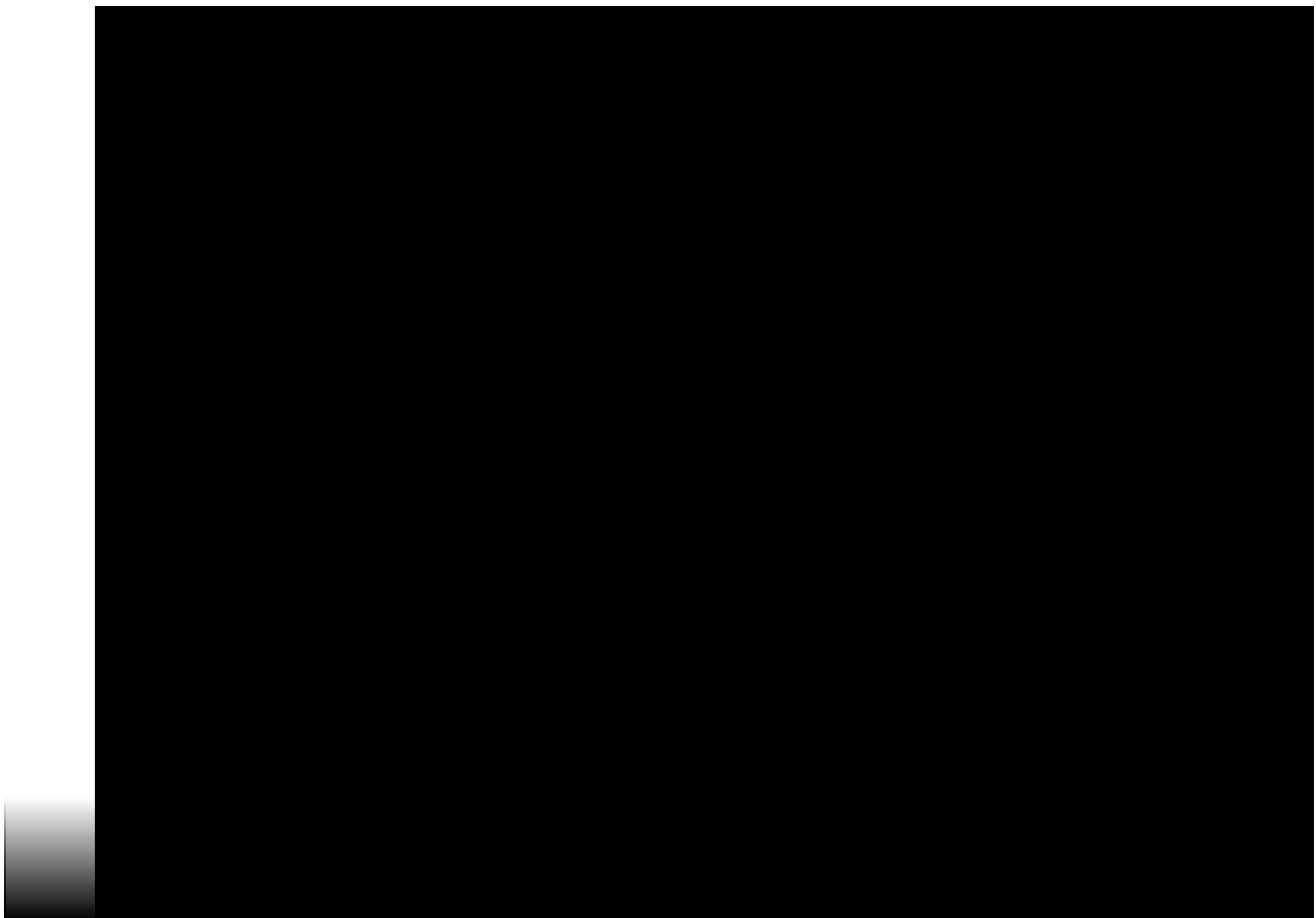
kpl 6 Osuus prosentteina ja määrän laskeminen (Opetusvideo)



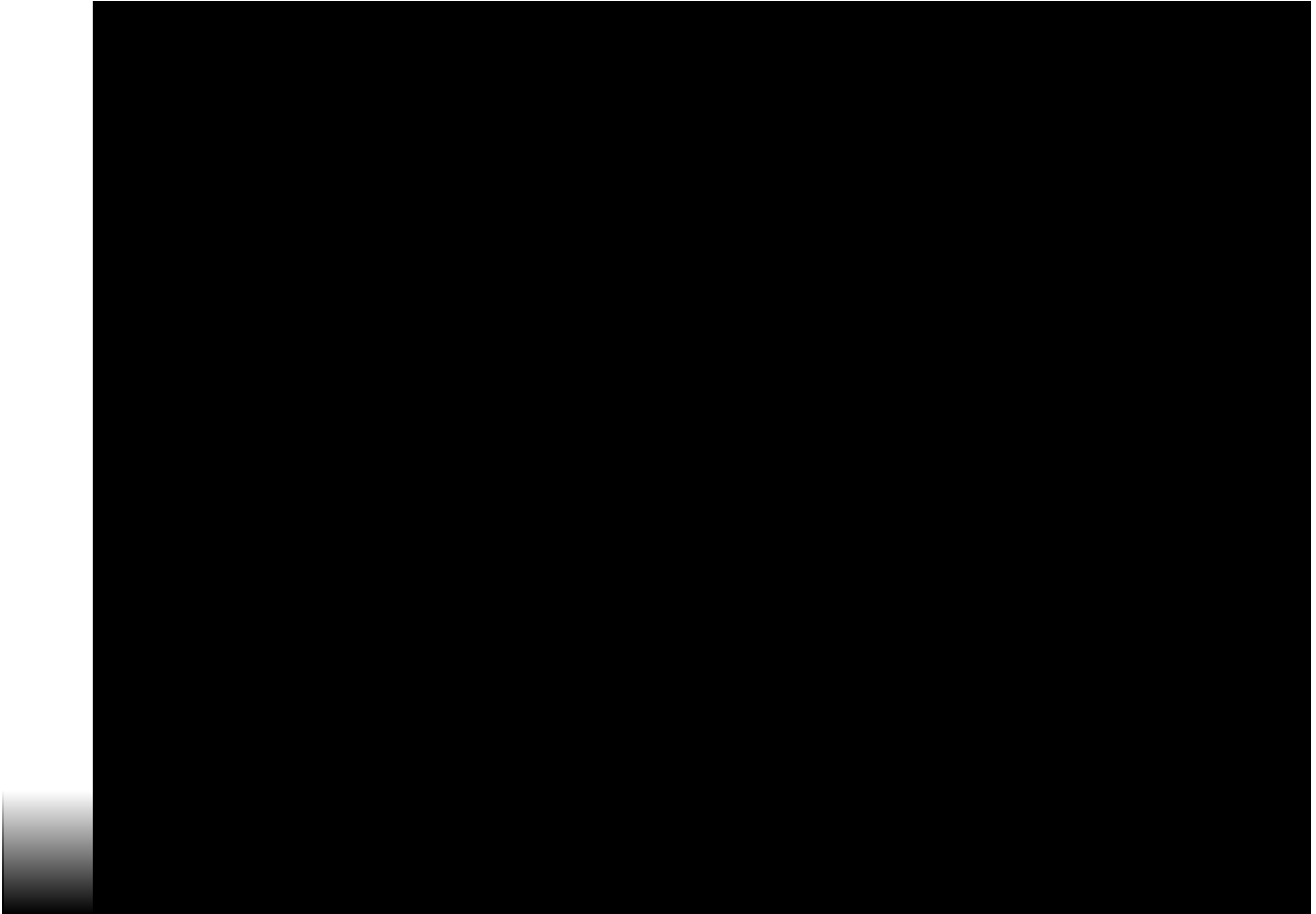
Kpl 7 Muutos ja vertailu prosenttien avulla (Opetusvideo)



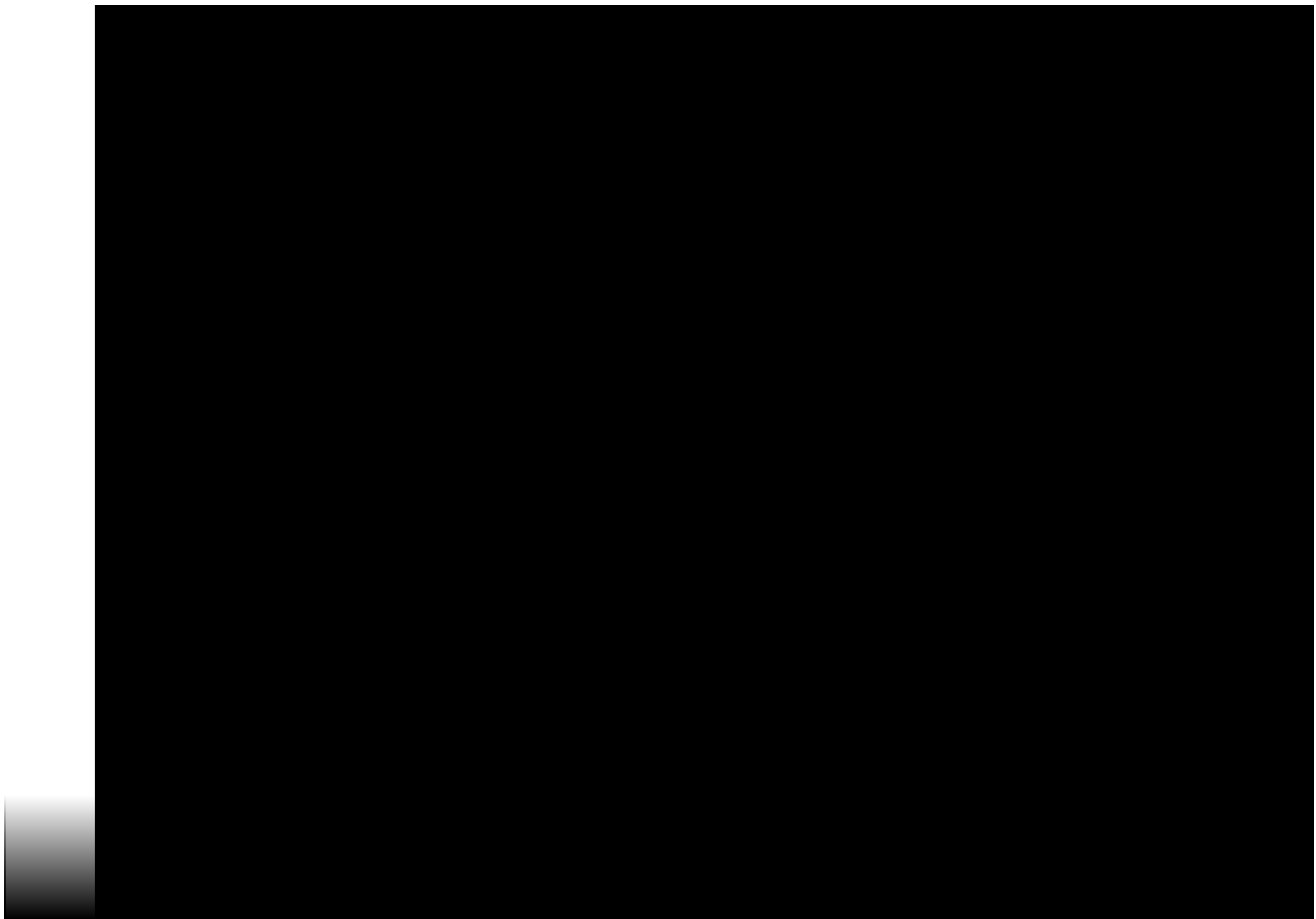
Kpl 8 Verolaskuja (Opetusvideo)



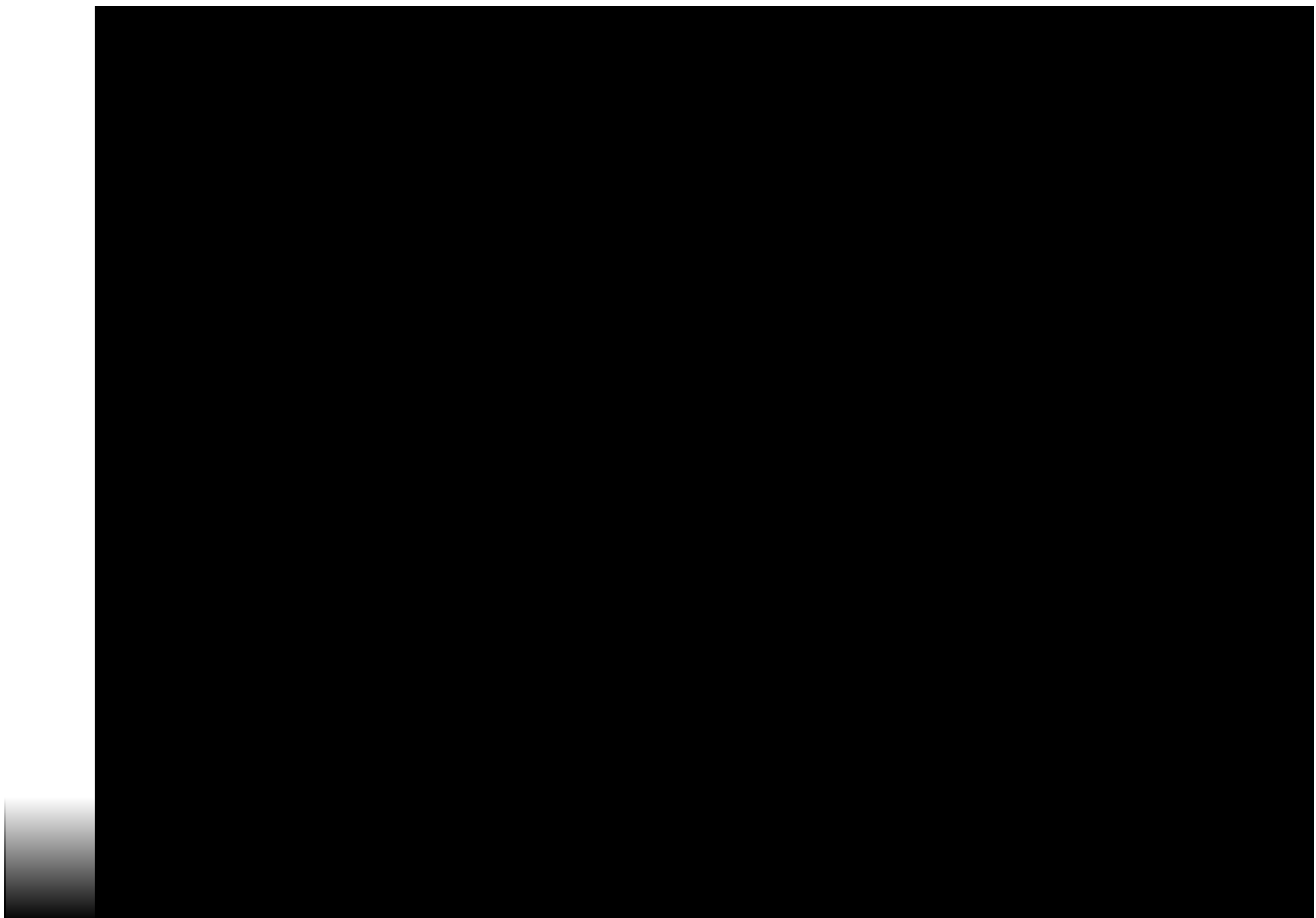
Kpl 9 Polynomilaskenta (Opetusvideo)



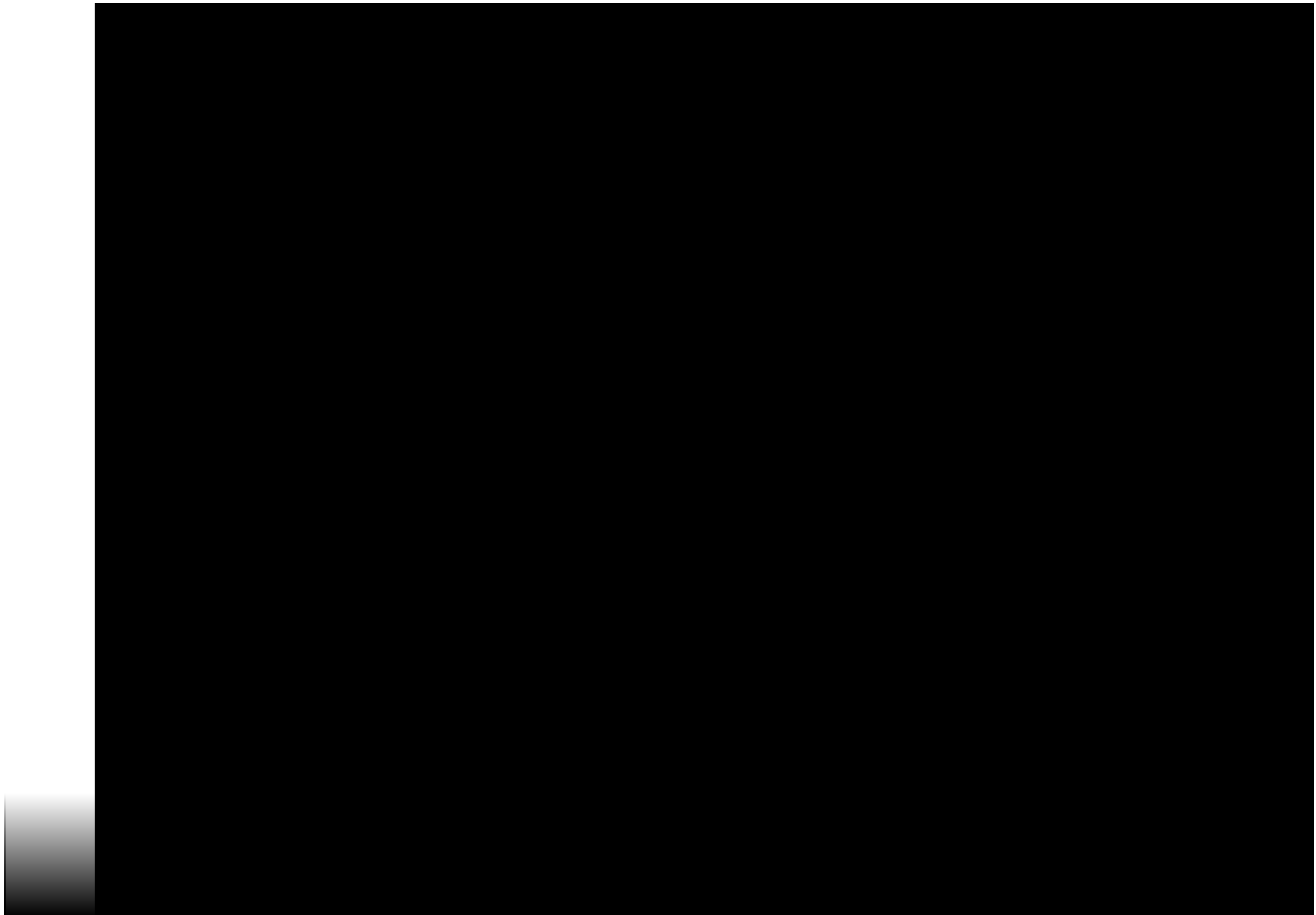
Kpl 10 Yhtälöratkaisua (Opetusvideo)



Kpl 11 Lukujonot (Opetusvideo)



Kpl 12 Funktio ja sen kuvaaja (Opetusvideo)



Arkisto (luonnos)

Ohjeet vko 21 (luonnos)

Keskiviikko 20.5.

- Tee 5-8 tehtävää kpl 14

Valtakunnallinen koe

https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=-A_K4wk2L0mP8wk8YYgBgzPY2xgqbV1GkTlaMfUGQBNUOEw2RTZTVFpTWIA2MzNSSEQwVkpPSDZOWC4u

Kirja

<https://drive.google.com/file/d/1snaq0NiCtjH6T32w7poQxnHWcy7sRL80/view>

Ohjeet vko 20 (13.5-15.5.)

Perjantai 15.5

- Kpl 13 tehtäviä
 - jos tavoite on 5-7, niin tehtävät 337, 338, 339, 340, 341, 343
 - jos tavoite on 8-10, niin tehtävät 337, 338, 339, 340, 343, 345, 350, 351, 352

Torstai 14.5.

- Kertailua. Tee mahdollisimman monta seuraavista kotitehtäväosioiden tehtävistä:
 - jos tavoite on 5-7, niin tehtävät 40, 42, 102, 158, 159, 271
 - jos tavoite on 8-10, niin tehtävät 41, 42, 45, 101, 102, 158, 159, 273

Keskiviikko 13.5.

Valtakunnallinen koe

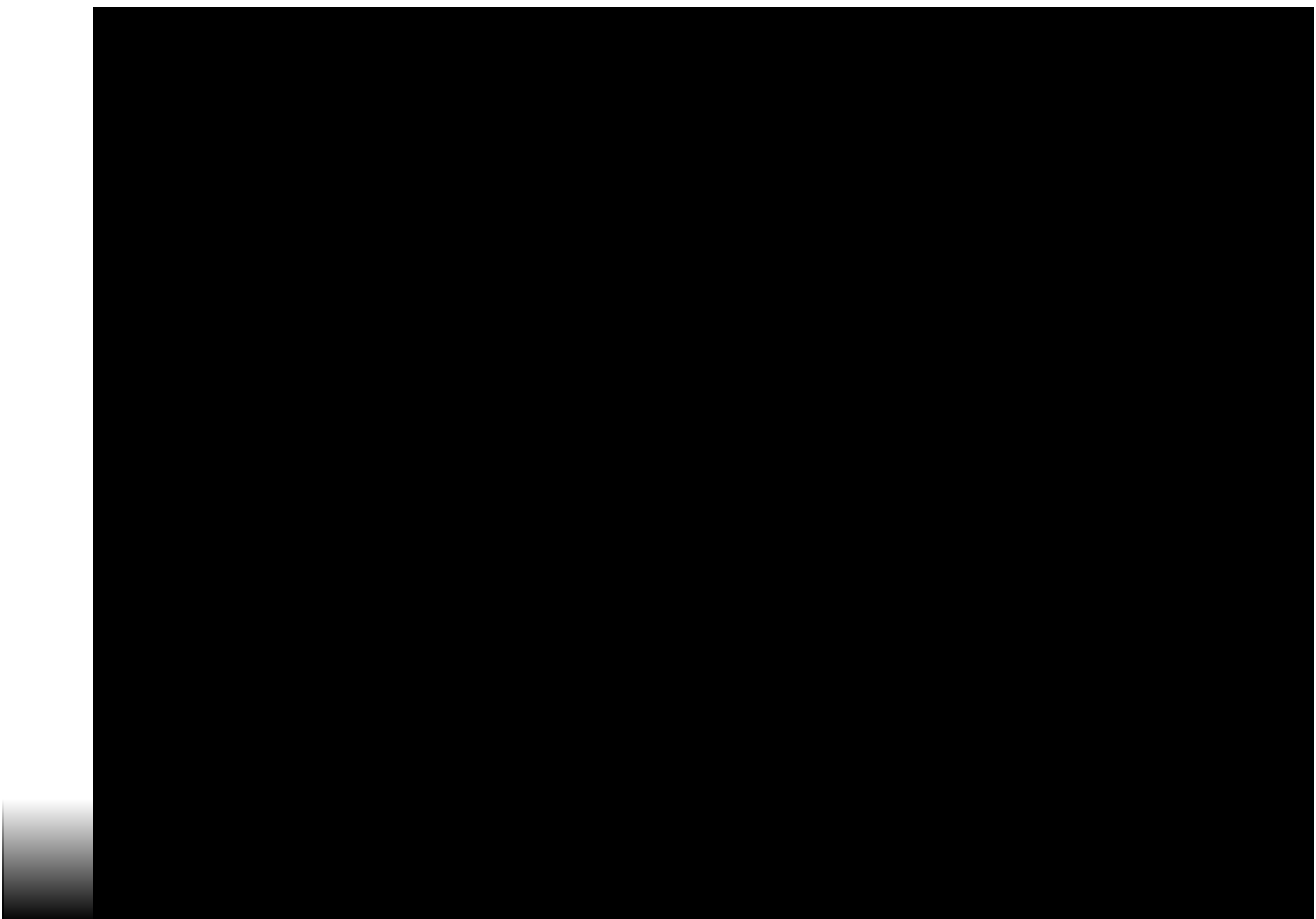
Kpl 13 Paraabeli

Säde⁴

13 Paraabeli



Kpl 12 Funktio ja sen kuvaaja (Opetusvideo)



Kpl 12 Funktio ja sen kuvaaja (Teoriavihko)

12 Funktio ja sen kuvaaja

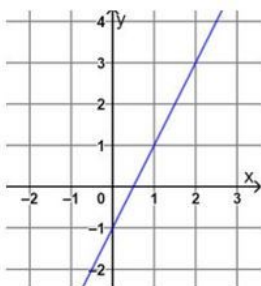


13..5. Matematiikan valtakunnallinen koe

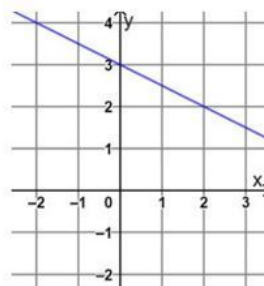
[Linkki kokeeseen](#). Koe tehtävissä kello 11.00-13.00.

Kokeessa olevat kuvat varalta, jos ne eivät avaudu formsissa:

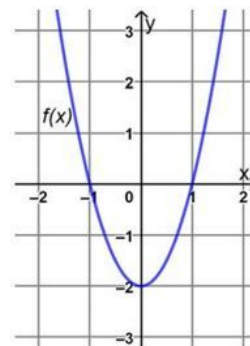
Tehtävä 6.



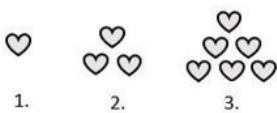
Tehtävä 7.



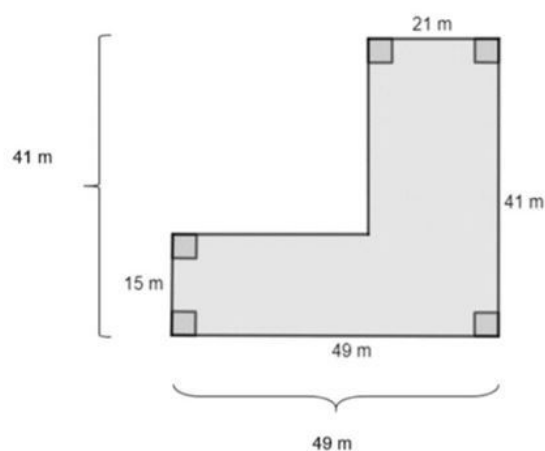
Tehtävä 9. ja 10.



Tehtävä 14.



Tehtävä 22.



5. JAKSO yleisohjeet

- Loppusuora peruskoulua jäljellä. Tsemppiä loppurutistukseen!
- Matematiikassa loppuaika pääasiassa kertaillaan. **Opiskelu tapahtuu** erilaisia **opetusvideoita katsomalla ja tehtäviä tekemällä**. Ja tietysti apua minulta kysymällä whatsappissa. Halutessasi voit pyytää myös videopuhelua teamsin kautta, mikäli tarvitset tarkemmin selitystä johonkin aiheeseen.
- Tehtävät on jaettu kolmeen ryhmään tavoitetasosi mukaan. Valitse viisaasti!
- Tee tehtäviä aina, kun on lukkarissa matematiikan tunti, silloin saat parhaiten apua, eikä rästihommia kerry.
- Arviointi tapahtuu palautettujen tehtävien ja kokeiden mukaan.
- Muista että matematiikan **tehtävissä laskut, välivaiheet ja perustelut ovat tärkeitä**.

Ohjeet vko 19 (6.5.-8.5.)

Perjantai 8.5.

- **Katso opetusvideo** [kpl 12 funktio](#) ja sen kuvaaja (sama löytyy myös [teoriavihkona](#))
- **Tee tehtäviä s.208-209**
 - jos tavoitteesi on arvosana 5-6 niin tee vähintään teht. 308, 309, 311, 313
 - jos tavoitteesi on arvosana 7-8 niin tee vähintään teht. 308, 310, 312, 313, 314, 317
 - jos tavoitteesi on arvosana 9-10 niin tee vähintään teht. 308, 310, 313, 314, 317, 320, 325

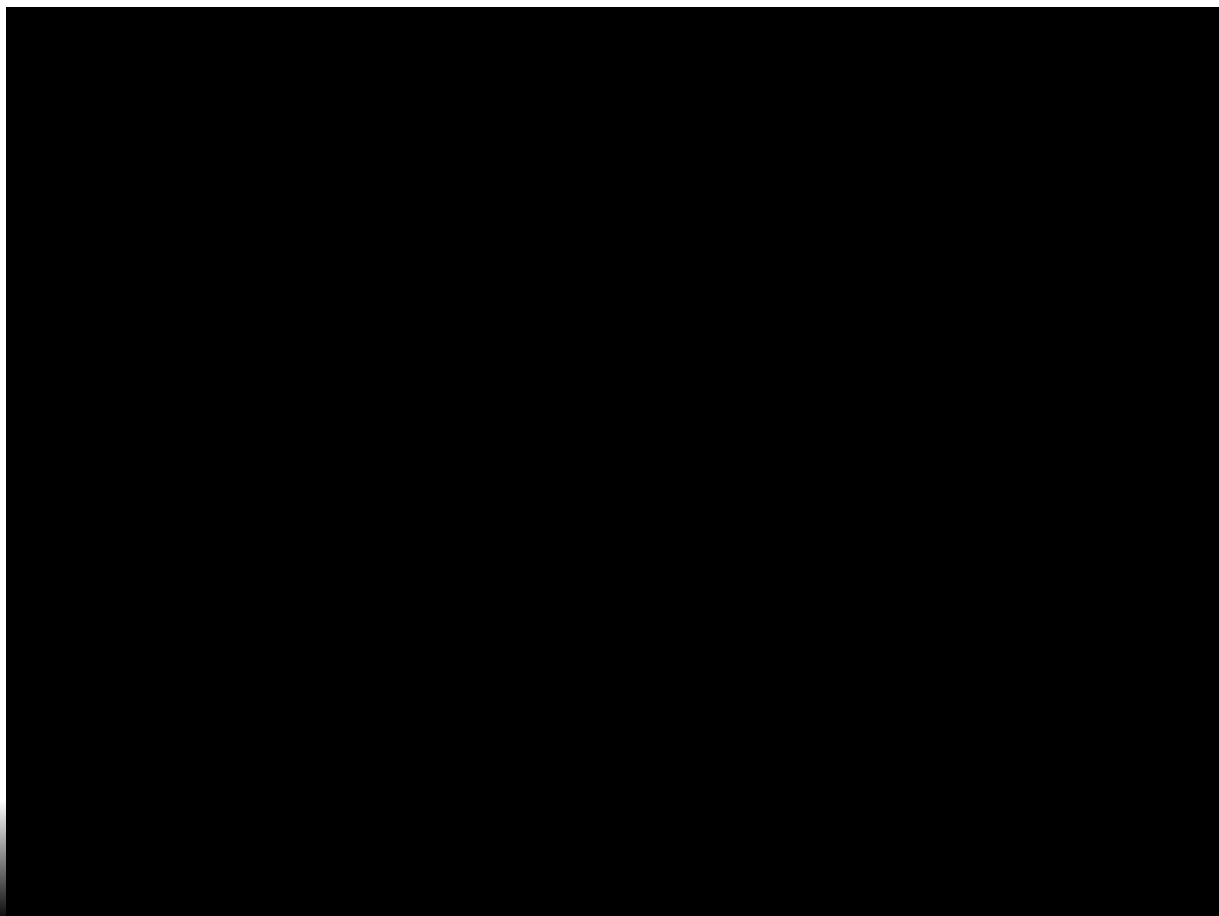
Torstai 7.5.

- **Katso opetusvideo** [Kpl 11 Lukujonot](#) (sama löytyy myös [teoriavihkona](#))
- **Tee tehtäviä s. 202-204**
 - jos tavoitteesi on arvosana 5-6 niin tee vähintään teht. 279, 280, 281, 282
 - jos tavoitteesi on arvosana 7-8 niin tee vähintään teht. 280, 282, 283, 285, 286, 287
 - jos tavoitteesi on arvosana 9-10 niin tee vähintään teht. 280, 282, 285, 286, 287, 291, 292, 295

Keskiviikko 6.5.

- **Katso opetusvideo** [kpl 10 Yhtälönratkaisua](#) (sama löytyy myös [teoriavihkona](#))
- **Tee tehtäviä s.196-197**
 - jos tavoitteesi on arvosana 5-6 niin tee vähintään teht. 251, 252, 253, 254
 - jos tavoitteesi on arvosana 7-8 niin tee vähintään teht. 251, 252, 253, 254, 257, 262
 - jos tavoitteesi on arvosana 9-10 niin tee vähintään teht. 252, 260, 261, 262, 263, 264, 268

Kpl 12 Funktio ja sen kuvaaja (Opetusvideo)



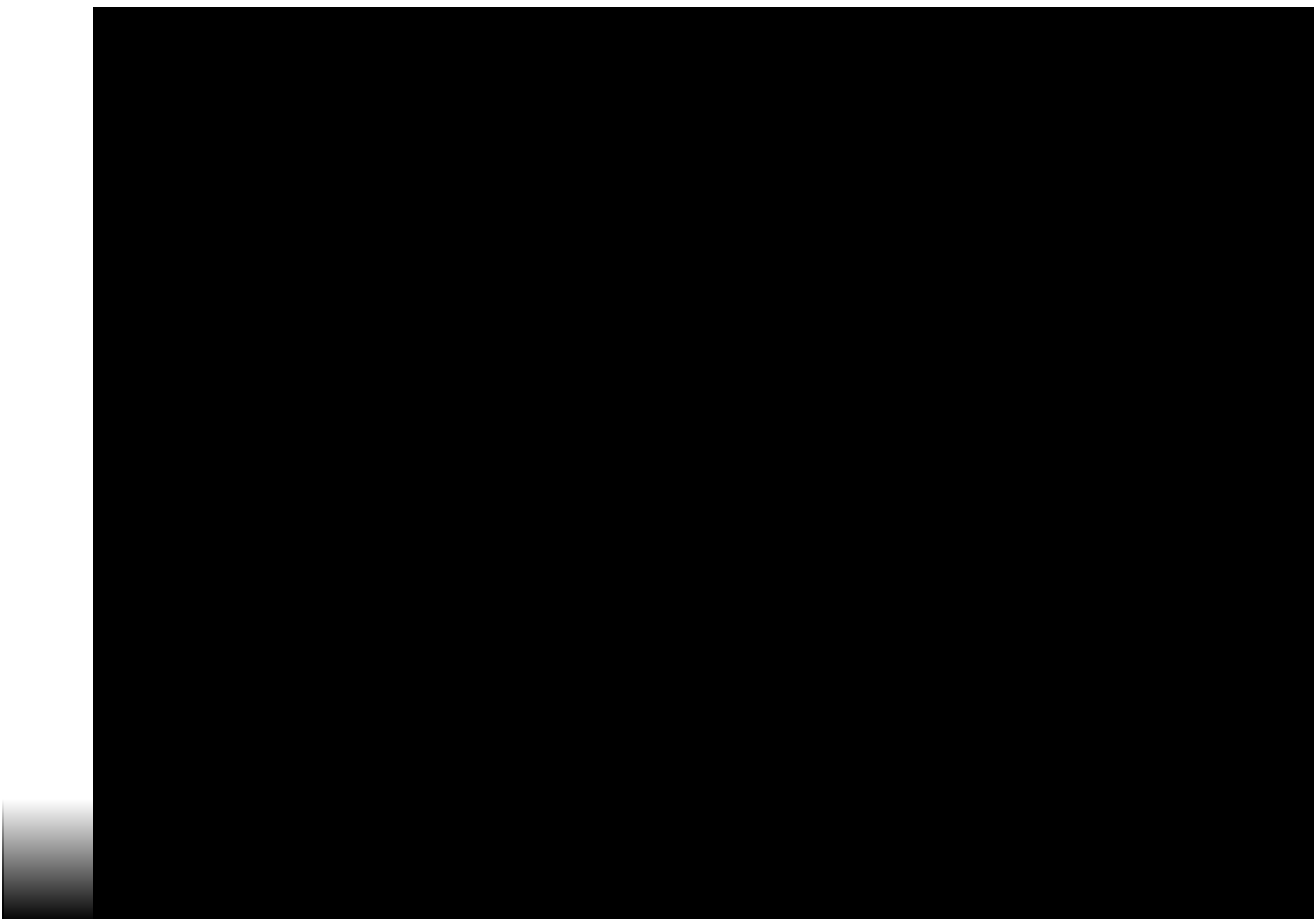
Kpl 12 Funktio ja sen kuvaaja (Teoriavihko)



12 Funktio ja sen kuvaaja



Kpl 11 Lukujonot (Opetusvideo)



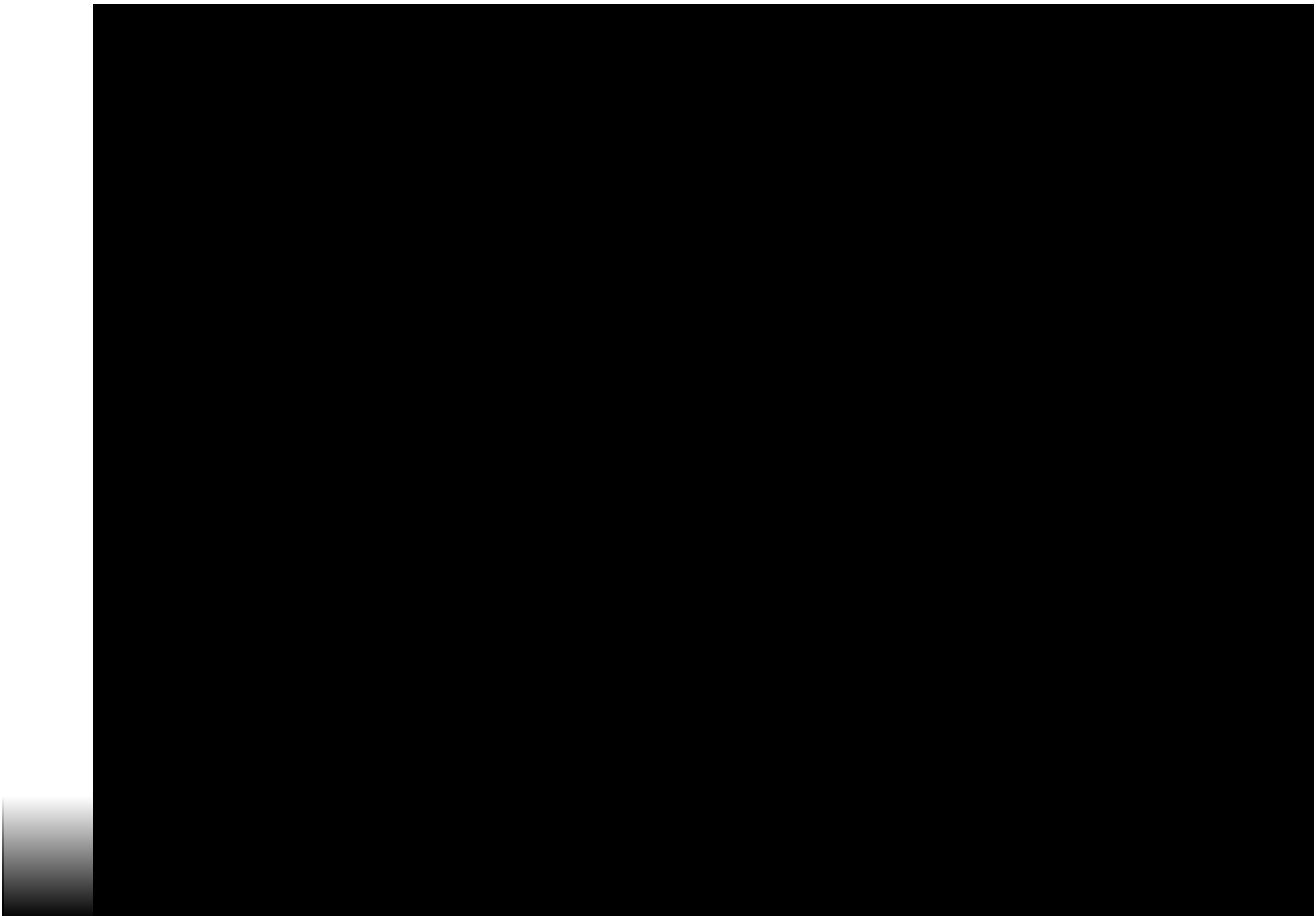
Kpl 11 Lukujonot (Teoriavihko)



11 Lukujonot



Kpl 10 Yhtälöratkaisua (Opetusvideo)



Kpl 10 Yhtälöratkaisua (Teoriavihko)

Kpl 10 Yhtälönratkaisua Säde⁴

ESIMERKKI 1

a) Ratkaise yhtälö $4x + 6 = 22$

Tapa 1

$$\begin{array}{lcl} 4x + 6 = 22 & || -6 & \\ 4x = 16 & || : 4 & \\ x = 4 & & \end{array}$$

Tapa 2

$$\begin{array}{lcl} 4x + 6 = 22 & & \\ 4x = 22 - 6 & & \\ 4x = 16 & || : 4 & \\ x = 4 & & \end{array}$$

b) Ratkaise yhtälö $-x - 13 = 10$

Tapa 1

$$\begin{array}{lcl} -x - 13 = 10 & || + 13 & \\ -x = 23 & || : (-1) & \\ x = -23 & & \end{array}$$

Tapa 2

$$\begin{array}{lcl} -x - 13 = 10 & & \\ -x = 10 + 13 & & \\ -x = 23 & || : (-1) & \\ x = -23 & & \end{array}$$

Ohjeet vko 18 (28.4.-29.4.)

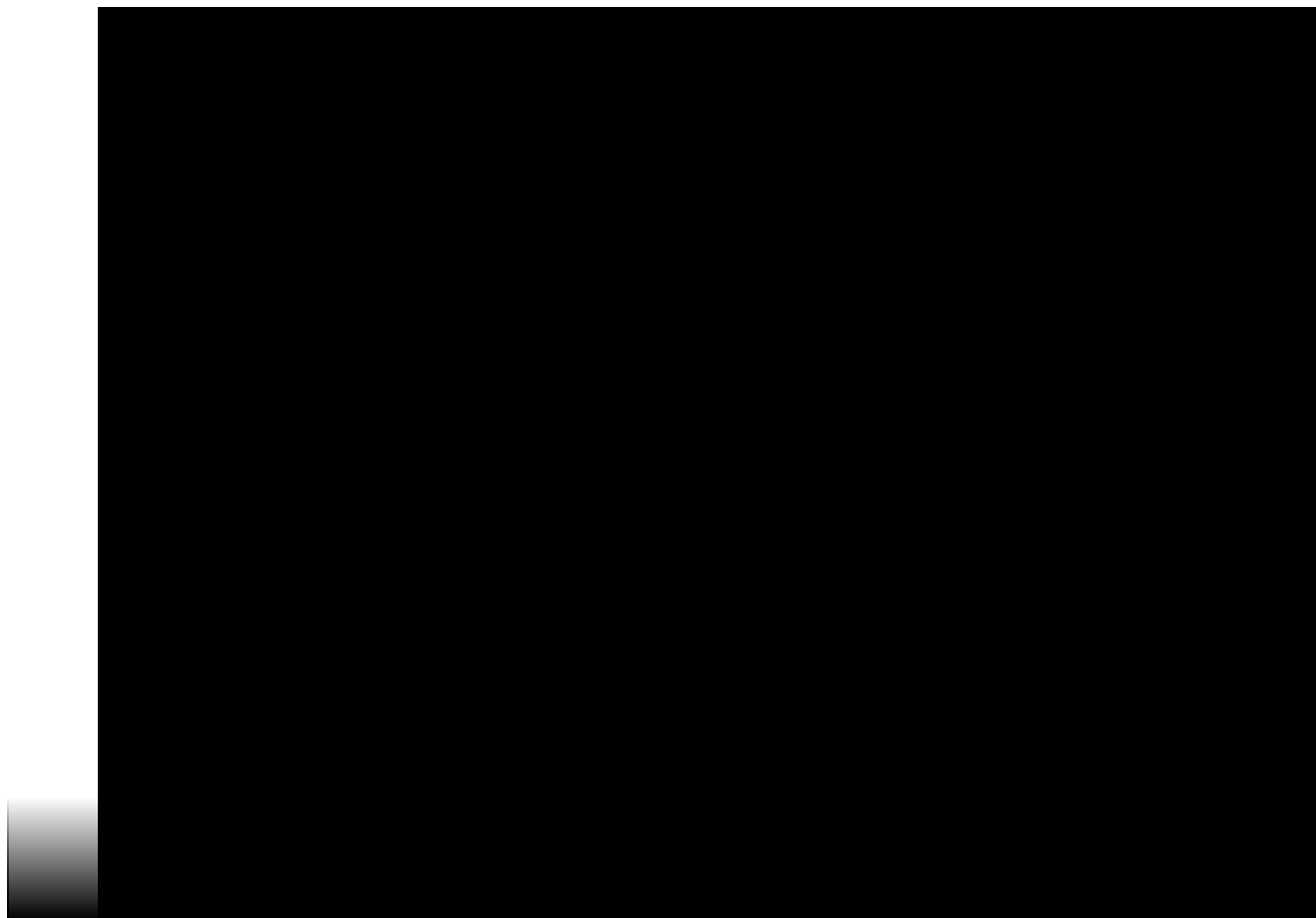
Torstai 30.4.

- **Katso opetusvideo** [Kpl 9 Polynomilaskenta](#) (sama löytyy myös [teoriavihkona](#))
- **Tee tehtäviä s.193-194**
 - jos tavoitteesi on arvosana 5-6 niin tee vähintään teht. 223, 224, 225
 - jos tavoitteesi on arvosana 7-8 niin tee vähintään teht. 223, 225, 226, 227, 231
 - jos tavoitteesi on arvosana 9-10 niin tee vähintään teht. 223, 225, 227, 230, 231, 238

Keskiviikko 28.4.

- **Katso opetusvideo** [kpl 8 Verolaskuja](#) (sama löytyy myös [Teoriavihkona](#))
- **Tee tehtäviä s.187-189**
 - jos tavoitteesi on arvosana 5-6 niin tee vähintään teht. 195, 196, 197, 198
 - jos tavoitteesi on arvosana 7-8 niin tee vähintään teht. 195, 196, 197, 198, 201, 202
 - jos tavoitteesi on arvosana 9-10 niin tee vähintään teht. 196, 197, 200, 201, 203, 205, 208

Kpl 9 Polynomilaskenta (Opetusvideo)



Kpl 9 Polynomilaskenta (Teoriavihko)

Kpl 9 Polynomilaskentaa Säde⁴

ESIMERKKI 1

Merkitse ja sievennä binomien

a) $4x + 20$ ja $x - 23$ summa


$$\begin{aligned} 4x + 20 + (x - 23) &= \\ 4x + 20 + x - 23 &= \\ 5x - 3 \end{aligned}$$

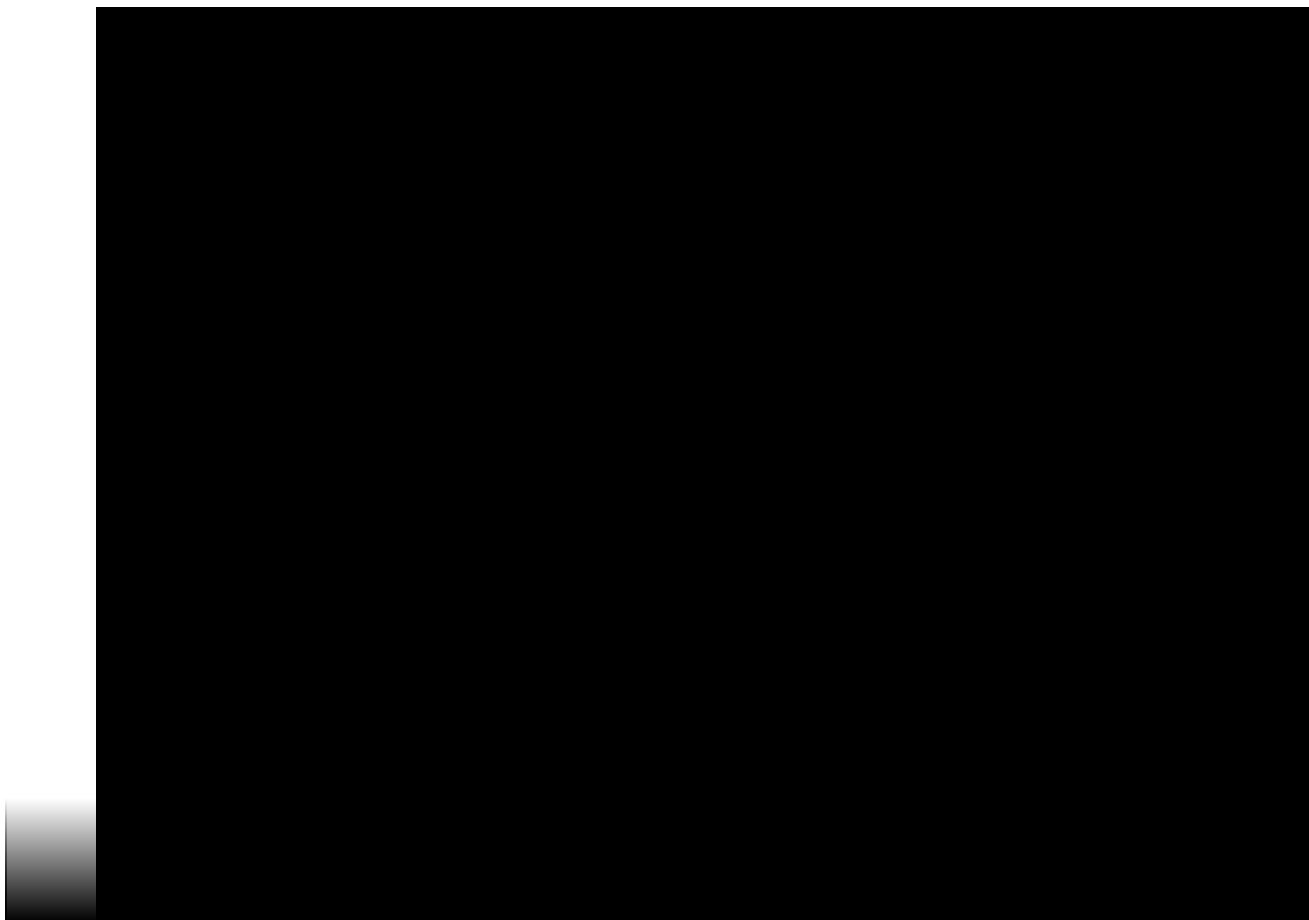
b) $-8x - 16$ ja $-7x + 10$ erotus.


$$\begin{aligned} -8x - 16 - (-7x + 10) &= \\ -8x - 16 + 7x - 10 &= \\ -x - 26 \end{aligned}$$

Miinusmerkki sulkeiden edessä
muuttaa kaikkien sulkeiden sisällä
olevien termien etumerkit.

EDITA

Kpl 8 Verolaskuja (Opetusvideo)



Kpl 8 Verolaskuja (Teoriavihko)

Säde⁴

Kpl 8 Verolaskuja

Esimerkki 1

Laske ennakonpidätyksen suuruus, kun Peppi ansaitsee kuukaudessa

a) 1 750 €

b) 1 920 €.

VEROKORTTI PALKKAA VARTEN

Ennakonpidätysprosentit 1.2.2017 alkaen	
Perusprosentti	14 %
Lisäprosentti	36 %
Tuloraja	1 800 €/kuukausi

EDITA

OHJEET vko 17 (22.4.-24.4.)

Perjantai 24.4.

- Tee **valtakunnallisen kokeen harjoituskoe**. Tämä tehdään kokonaan formsilla. Koe on pelkistetty ja lyhennelty versio viimevuoden valtakunnallisesta kokeesta. Tee huolella -> opit paljon. Saa pyytää neuvoa ja apua!
- Näet oikeat vastaukset, kun palautat tehtävät. Kone antaa pisteet automaattisesti, mutta se ei tunnista kaikkia oikeita vastauksia, minä katson vielä kaikki läpi ja korjaan sitten pisteet oikeaksi. Joten ei huolta, jos olet vastannut oikein, mutta et heti saanut pistettä.

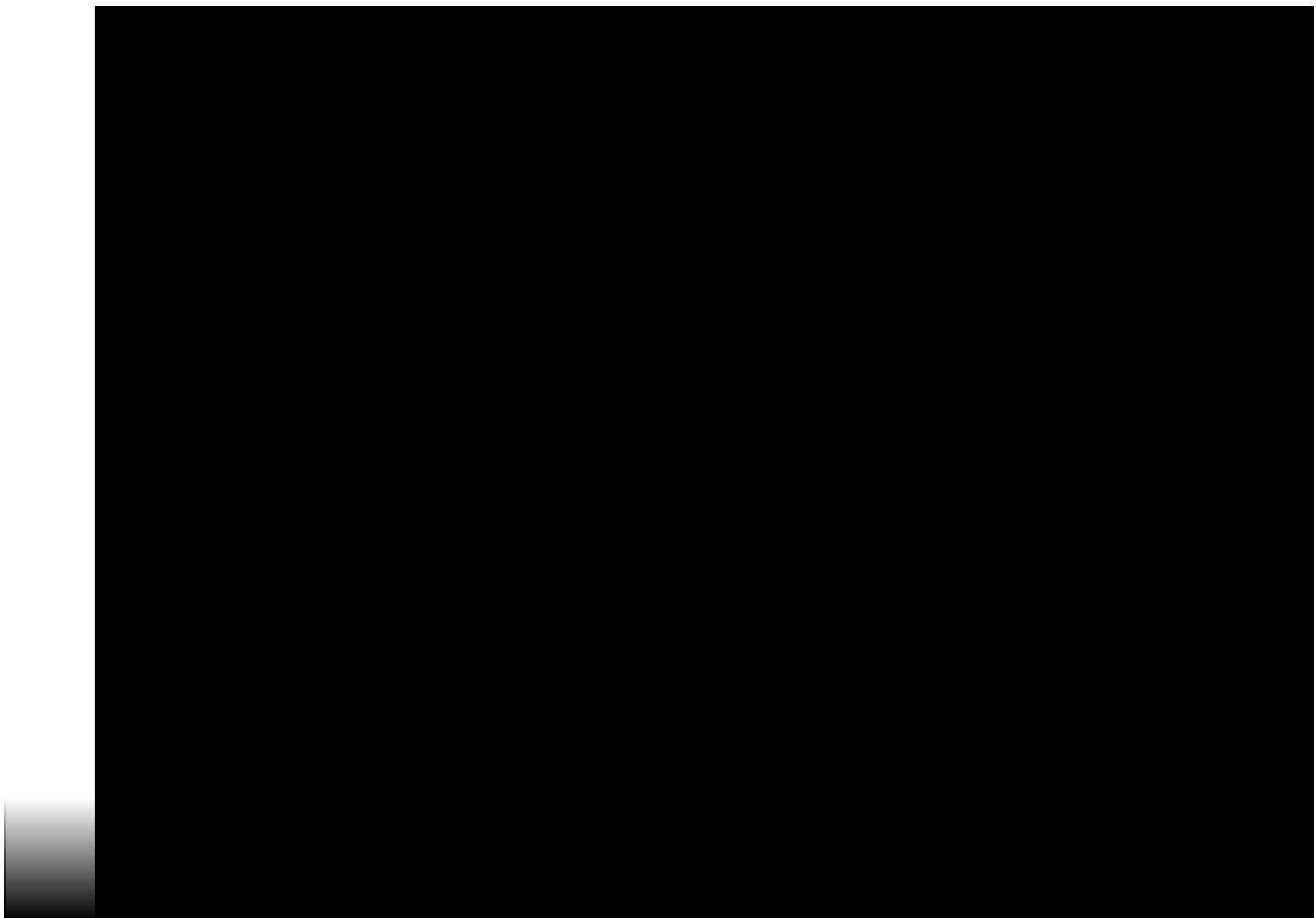
Torstai 23.4.

- **Katso opetusvideo** [kpl 7 Muutos ja vertailu prosenttien avulla](#) (sama löytyy myös teoriavihkona)
- **Tee tehtäviä s.181-183**
 - jos tavoitteesi on arvosana 5-6 niin tee vähintään teht. 166-169
 - jos tavoitteesi on arvosana 7-8 niin tee vähintään teht. 167-172
 - jos tavoitteesi on arvosana 9-10 niin tee vähintään teht. 168,169,171,172,175,178,184

Keskiviikko 22.4.

- **Katso opetusvideo** [Kpl 6 Muutos ja vertailu prosenttien avulla](#) (sama löytyy myös teoriavihkona)
- **Tee tehtäviä s.176-178**
 - jos tavoitteesi on arvosana 5-6 niin tee vähintään teht. 137-141
 - jos tavoitteesi on arvosana 7-8 niin tee vähintään teht. 137-143, 146
 - jos tavoitteesi on arvosana 9-10 niin tee vähintään teht. 137, 138, 139, 142, 143, 146, 150, 151, 155

Kpl 7 Muutos ja vertailu prosenttien avulla (Opetusvideo)



Kpl 7 Muutos ja vertailu prosenttien avulla (Teoriavihko)

Kpl 7 Muutos ja vertailu prosenttien avulla

Säde⁴

ESIMERKKI 1

Kuinka monta prosenttia enemmän on neliöitä kuin kolmioita?

Lasketaan erotus: *neliöiden määrä – kolmioiden määrä*

$$7 - 5 = 2$$

Suoritetaan vertailu eli jakolasku

$$\frac{2}{5} = 0,4 = 40 \%$$

Vastaus: Neliöitä on 40 % enemmän



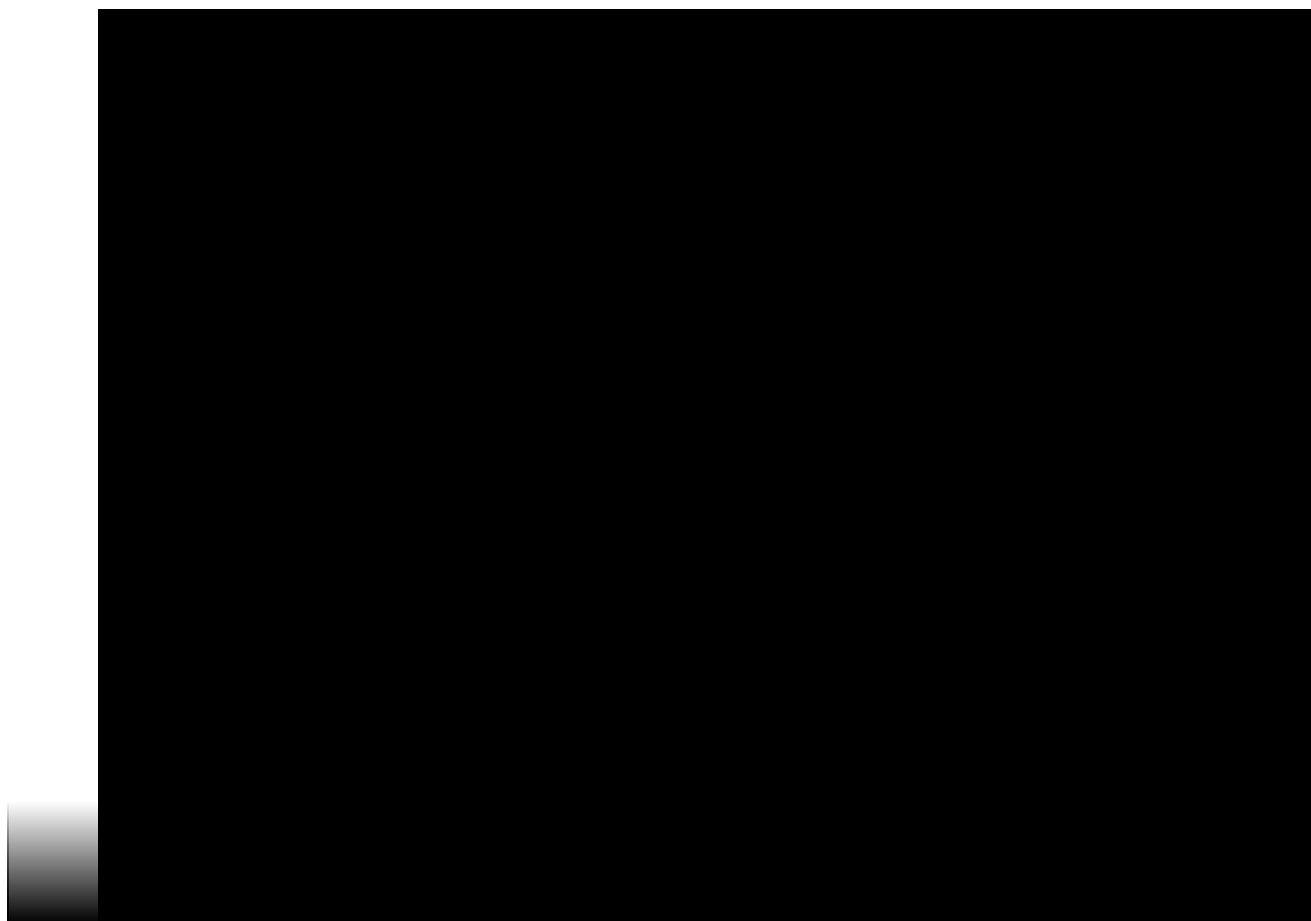
Vertailu prosenti:

vertailtavien erotus

alkuperäisellä (usein kuin sanan jälkeinen)

EDITA

kpl 6 Osuus prosentteina ja määrän laskeminen (Opetusvideo)



kpl 6 Osuus prosentteina ja määrän laskeminen (Teoriavihko)

Kpl 6 Osuus prosentteina ja määrän laskeminen

ESIMERKKI 1

a) Kuinka monta prosenttia luku 20 on luvusta 80?

$$\frac{20}{80} = 0,25 = 25 \%$$

Kuinka monta prosenttia "joku" on "jostakin"

$$\frac{\text{joku}}{\text{jostakin}}$$

b) Kuinka paljon on 30 % luvusta 150?

$$30 \% = 0,30$$

$$0,30 \cdot 150 = 45$$

EDITA

Ohjeet vko 16 (15.-17.4.)

Perjantai 17.4.

- **Katso opetusvideo** [kpl 5 Tarkka arvo ja pyöristäminen](#) (sama löytyy myös [teoriavihkona](#), ilman minun höpötystä)
- **Tee tehtäviä s. 172-173**
 - jos tavoitteesi on arvosana 5-6 niin tee vähintään teht. 107-111
 - jos tavoitteesi on arvosana 7-8 niin tee vähintään teht. 108-113, 115
 - jos tavoitteesi on arvosana 9-10 niin tee vähintään teht. 108, 110, 112, 113, 118, 120, 122, 126

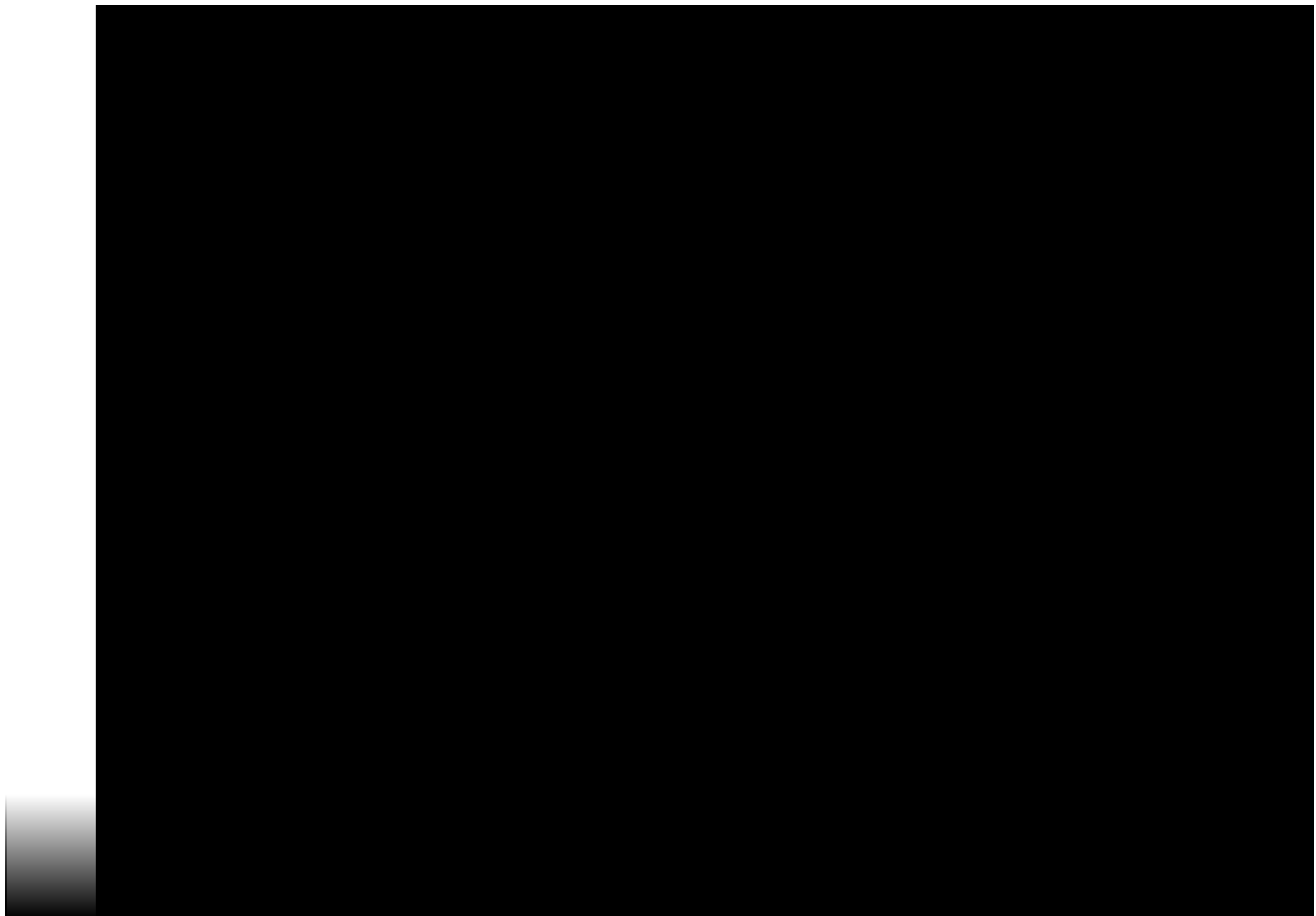
Torstai 16.4.

- **Katso opetusvideo** [kpl 4 vastaluku, käänteisluku ja itseisarvo](#) (sama löytyy myös [teoriavihkona](#), ilman minun höpötystä)
- **Tee tehtäviä s. 168-169**
 - jos tavoitteesi on arvosana 5-6 niin tee vähintään teht. 76-81
 - jos tavoitteesi on arvosana 7-8 niin tee vähintään teht. 76-82, 84, 87
 - jos tavoitteesi on arvosana 9-10 niin tee vähintään teht. 81, 84, 85, 87, 89, 90, 91, 93

Keskiviikko 15.4.

- **Katso opetusvideo** [kpl 3 Lukujoukot](#) (sama löytyy myös [teoriavihkosta](#), ilman minun höpötystä)
- **Tee tehtäviä s. 165-166**
 - jos tavoitteesi on arvosana 5-6 niin tee vähintään teht. 48-51 ja 55
 - jos tavoitteesi on arvosana 7-8 niin tee vähintään teht. 48-57
 - jos tavoitteesi on arvosana 9-10 niin tee vähintään teht. 48-51, 55, 56, 60, 61, 62, 64

kpl 5 Tarkka arvo ja pyöristäminen (Opetusvideo)



kpl 5 Tarkka arvo ja pyöristäminen (Teoriavihko)

Säde⁴

Kpl 5 Tarkka arvo ja pyöristäminen

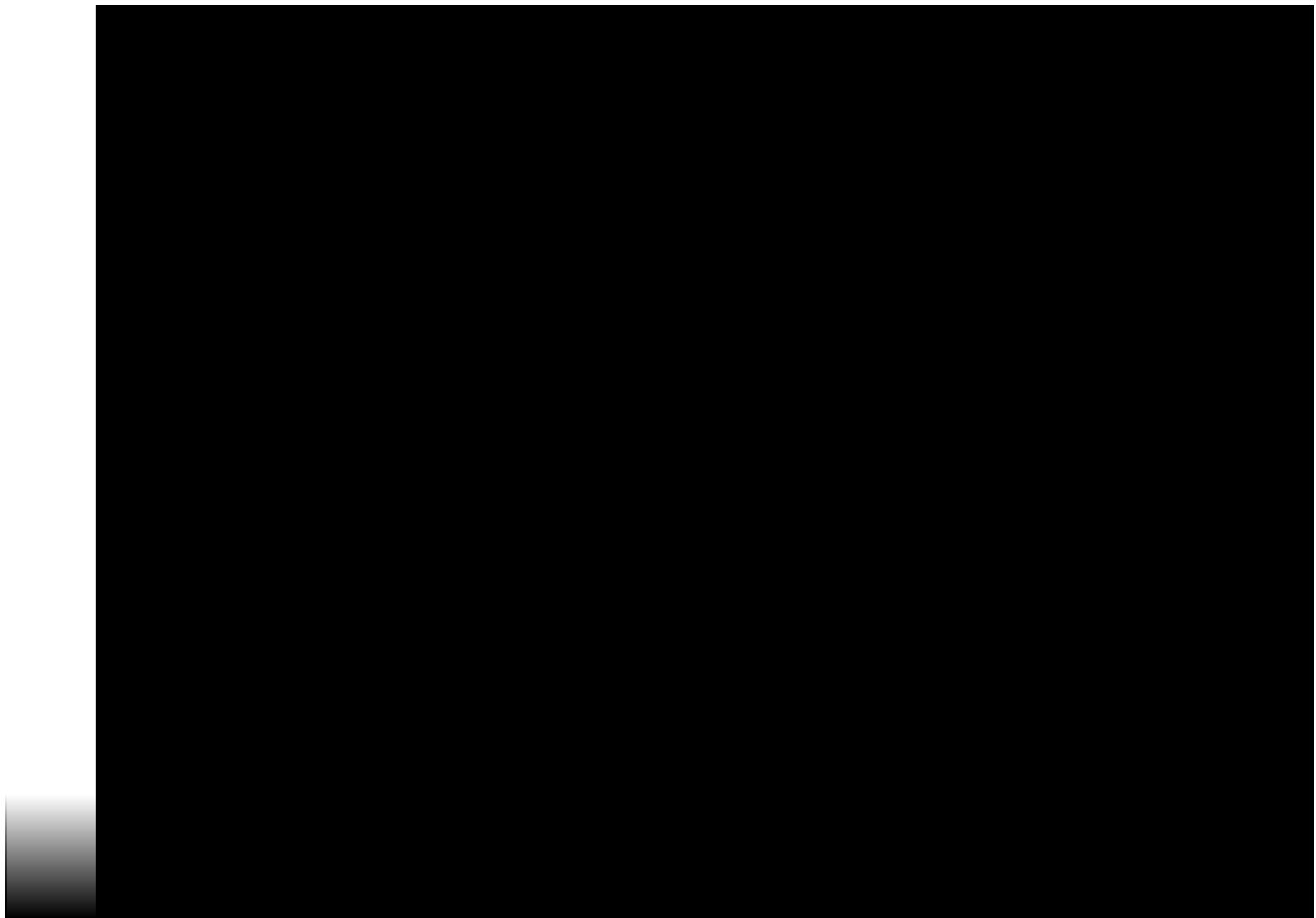
Pyöristäminen likiarvolaskuissa

Yhteen- ja vähennyslaskuissa vastaus pyöristetään niin, että siinä on yhtä monta desimaalia kuin epätarkimmassa lähtöarvossa.

Kerto- ja jakolaskuissa vastaus pyöristetään niin, että siinä on yhtä monta merkitsevää numeroa kuin epätarkimmassa lähtöarvossa.

Lähtö-arvo	Merkitseviä numeroita	Perustelu
480 cm	kaksi	Kokonaisluvun lopussa olevat nollat eivät yleensä ole merkitseviä numeroita.
907 cm	kolme	Luvun keskellä olevat nollat ovat merkitseviä numeroita.
0,250 cm	kolme	Desimaaliluvun lopussa olevat nollat ovat merkitseviä numeroita, mutta desimaaliluvun alussa olevat nollat eivät ole.

kpl 4 vastaluku, käänteisluku ja itseisarvo (Opetusvideo)



kpl 4 vastaluku, käänteisluku ja itseisarvo (Teoriavihko)

Säde⁴

Kpl 4 Vastaluku, käänteisluku ja itseisarvo

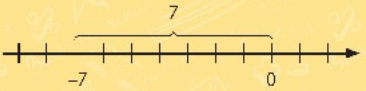
Vastaluku ja käänteisluku

Luvun vastaluku on lukusuoralla yhtä kaukana nolasta kuin luku itse. Luvun ja sen vastaluvun summa on 0.

Luvun ja sen käänteisluvun tulo on 1. Murtoluvun käänteisluku saadaan vaihtamalla osoittajan ja nimittäjän paikat.

Itseisarvo

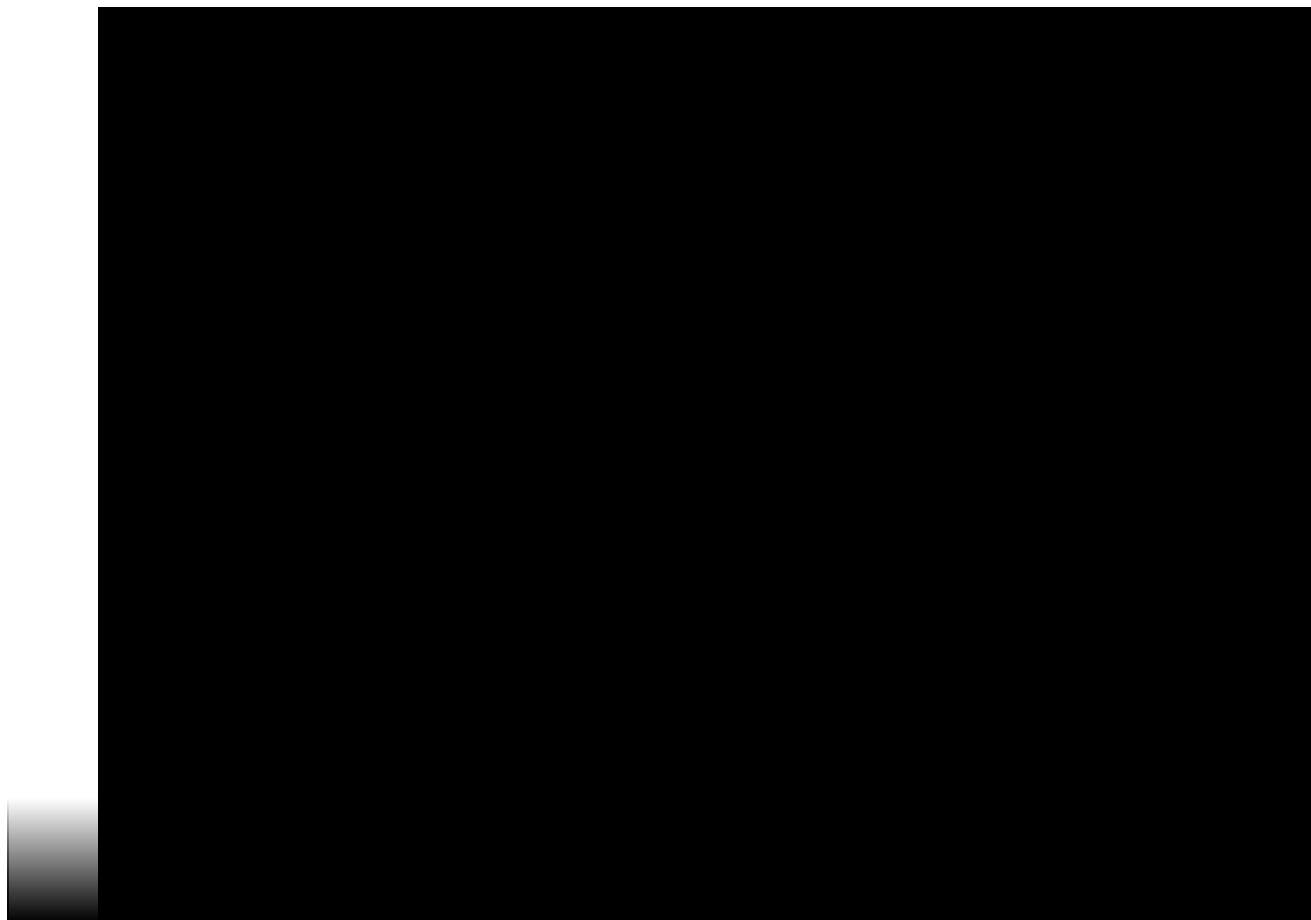
Luvun itseisarvo on luvun etäisyys nolasta lukusuoralla. Luvun itseisarvo merkitään pystyviivolla. Esimerkiksi luvun -7 itseisarvo on $|-7| = 7$.



EDITA



Kpl 3 Lukujoukot opetusvideo



kpl 3 Lukujoukot teoriavihko

Säde⁴

Kpl 3 Lukujoukot



OHJEET ke 8.4 ja to 9.4

- Katso opetusvideo

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.powtoon.com/embed/fe0jua3KMPq/>



- Tee tehtäviä s. 159-161
 - jos tavoitteesi on arvosana 5-6 niin tee vähintään teht. 18, 19, 21, 22, 23
 - jos tavoitteesi on arvosana 7-8 niin tee vähintään teht. 18 - 25 ja 27
 - jos tavoitteesi on arvosana 9-10 niin tee vähintään teht. 18 - 22 ja 25, 31, 32, 33, 35, 37

MA9 acf 2020-2021 (luonnos)

Funktiot (luonnos)

Yhtälöparit (luonnos)

MA 9BC

Tilastot

Koe

Koetiedosto 2021-22.ods

Avaruusgeometria

Kolmiulotteisten kappaleiden piirtäminen

- Piirrä alla olevalla GeoGebra Appletilla seuraavat kolmiulotteiset kappaleet.
- Ota jokaisesta piirtämästäsi kappaleesta kuva ja palauta palautuskansioon. (Tietokoneella kuvan saa helposti kuvakaappaus työkalulla tai win + shift + s -näppäinyhdistelmällä)

1. Suorakulmainen särmiö
2. Ympyräpohjainen kartio
3. Nelisivuinen pyramidi
4. Ympyräpohjainen lieriö

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.geogebra.org/classic/szmqgyfk?embed>



Potenssit

Opetusvideot

Opetusvideot

KPL 1 ja KPL 2 Potenssilausekkeita

KPL 3 Samankantaiset potenssit (tulo ja osamäärä)

KPL 4 Potenssin potenssi

KPL 5 Tulon ja osamäärän potenssi

KPL 6 Eksponenttina 0

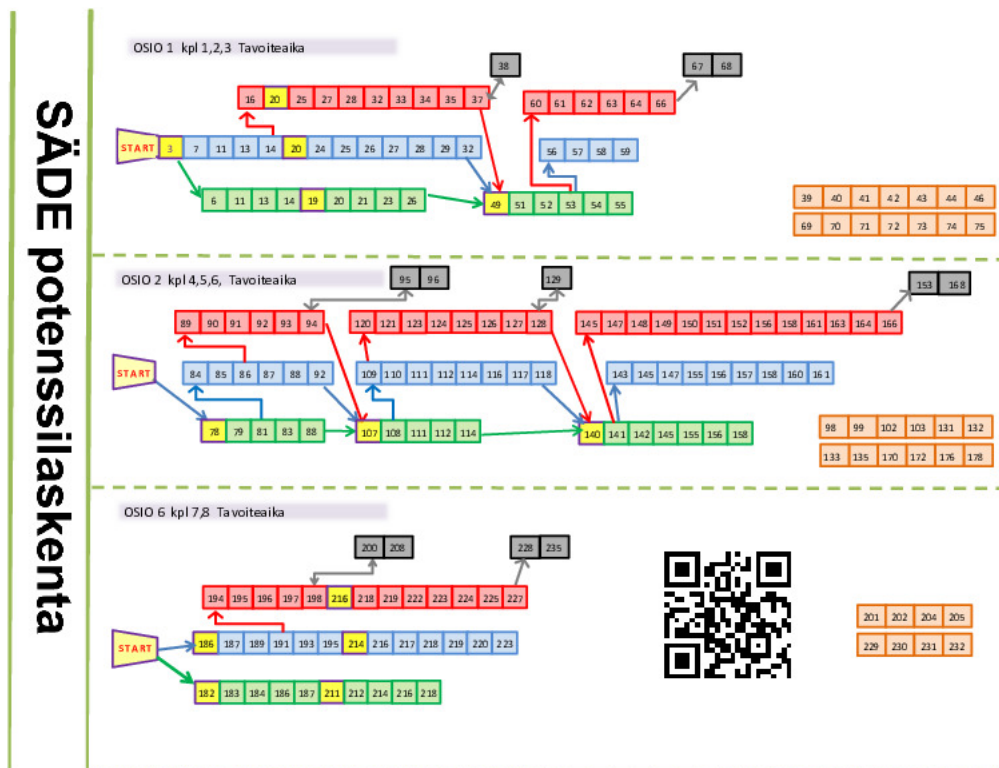
KPL 6 Negatiivinen eksponentti

KPL 7 ja 8 Kymmenen potenssit

KPL 7 ja 8 Kymmenpotenssimuoto

Oppimispolku

oppimispolku 8.1.pdf



Teoriavihko

Teoriavihko

POTENSSILASKENTA

[Ohjelmointi](#)
[Polynomilaskenta](#)
[Opetusvideot](#)
Opetusvideot

KPL 10 Monomien summa ja erotus

KPL 11 Polynomi

KPL 12 ja 13 Polynomien summa ja erotus

KPL 14 Monomien tulo

KPL 15 Monomin ja polynomin tulo

[Teoriavihko](#)
Teoriavihko

POLYNOMIT

TEORIA

© Matti Olkkonen Tiina Aaltonen Tomi Ruutiainen

Yhtälöt

Opetusvideot

Kpl 2-3 Yhtälöiden kertausta

Kpl 4 Sulkeet yhtälössä

Kpl 5 Nimittäjä yhtälössä

Kpl 6 Suoraan verrannollisuus

Kpl 7 Verranto

Kpl 8 Kääntäen verrannollisuus

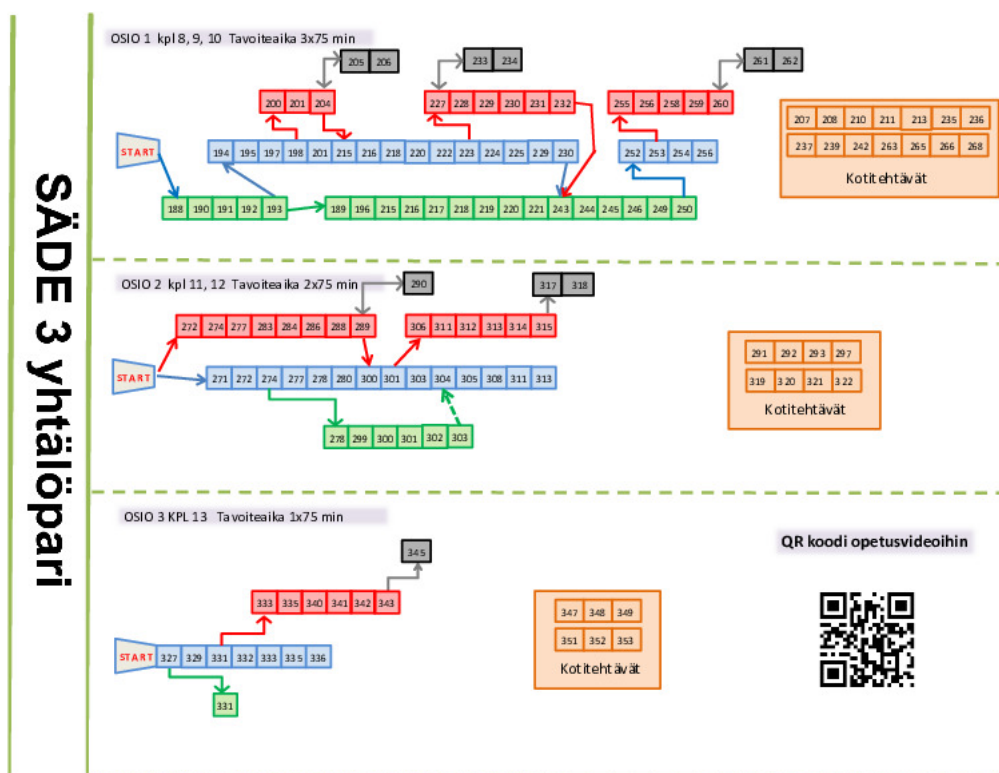
Kpl 10 Neliöjuuri

Yhtälöpari

Teoriavihko

YHTÄLÖPARIT MALLITEORIA

Tehtäväpolku



Opetusvideot

Opetusvideot

KPL 8 Polynomilaskennan kertausta

KPL 9 Kahden muuttujan yhtälö ja yhtälöpari

KPL 10 Yhtälöparin ratkaiseminen piirtämällä

KPL 11 Sijoitusmenetelmä

KPL 12 Yhteenlaskumenetelmä

KPL 13 Sanallisia tehtäviä

Ympyrä

Opetusvideot

Opetusvideot

Kpl 11 ja 12

Kpl 13

Kpl 14 ja 15

Kpl 16

Kertaus

Kirja (sähköinen versio kirjastamme)

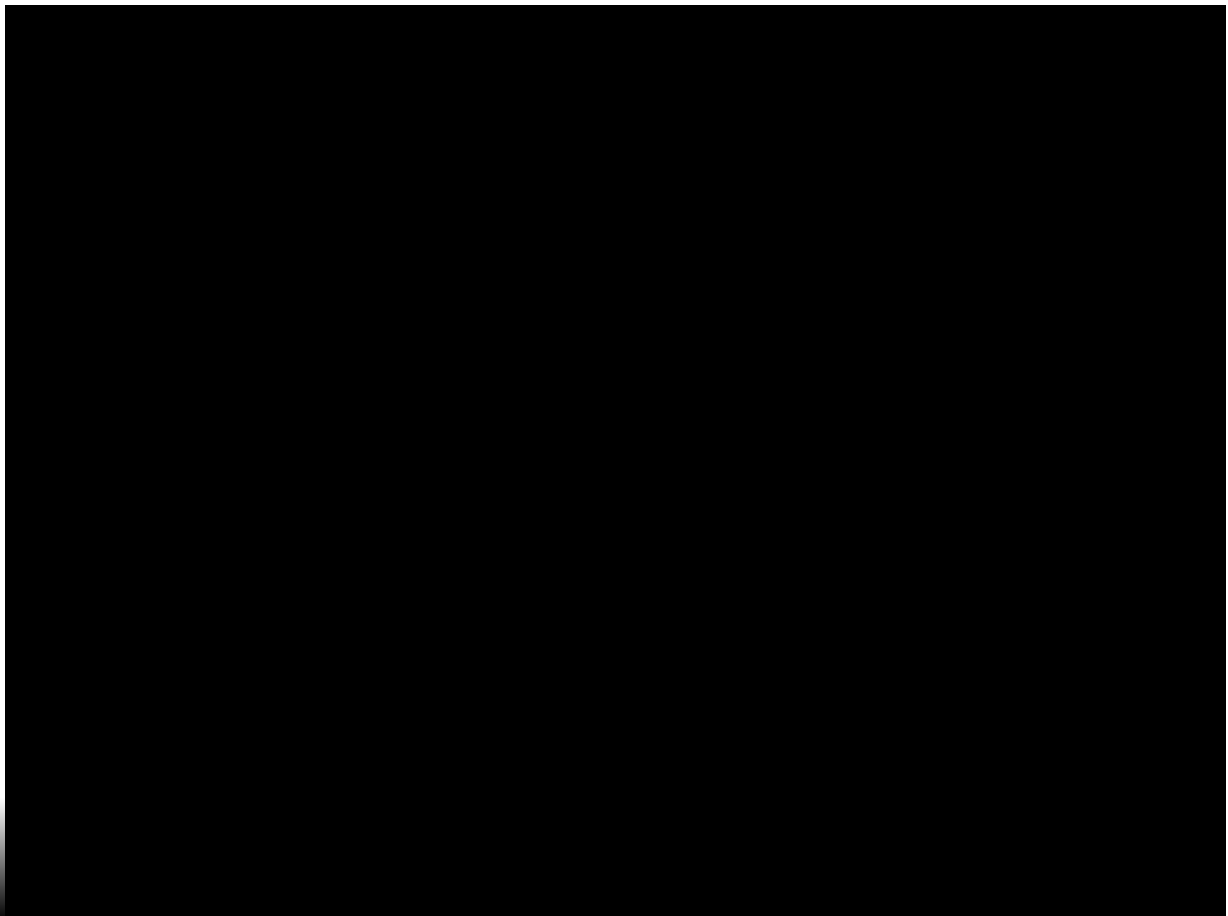
<https://drive.google.com/file/d/1snaq0NiCtjH6T32w7poQxnHWcy7sRL80/view>

Kpl 2 Peruslaskutoimituksia (Opetusvideo)

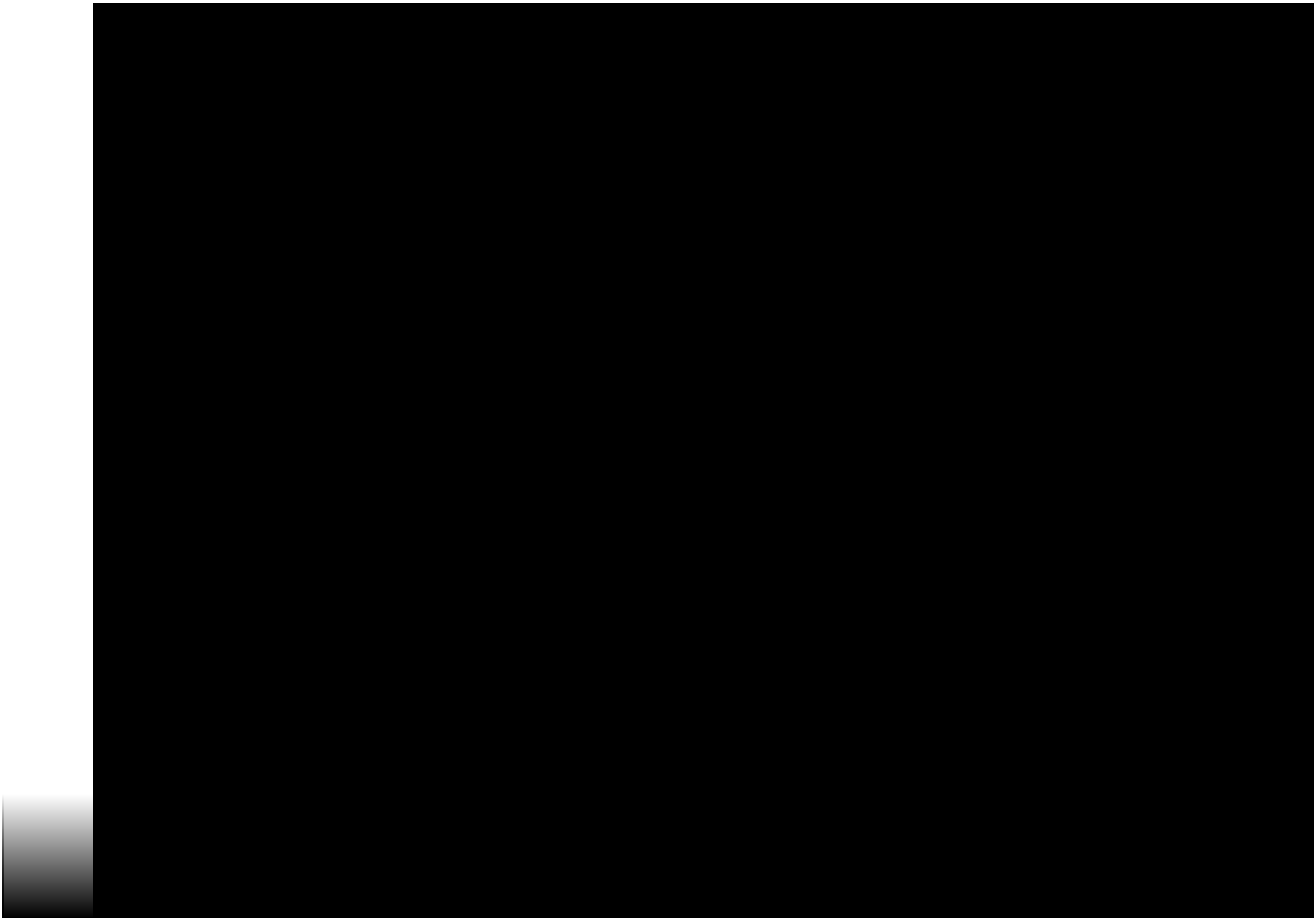
Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.powtoon.com/embed/fe0jua3KMPq/>



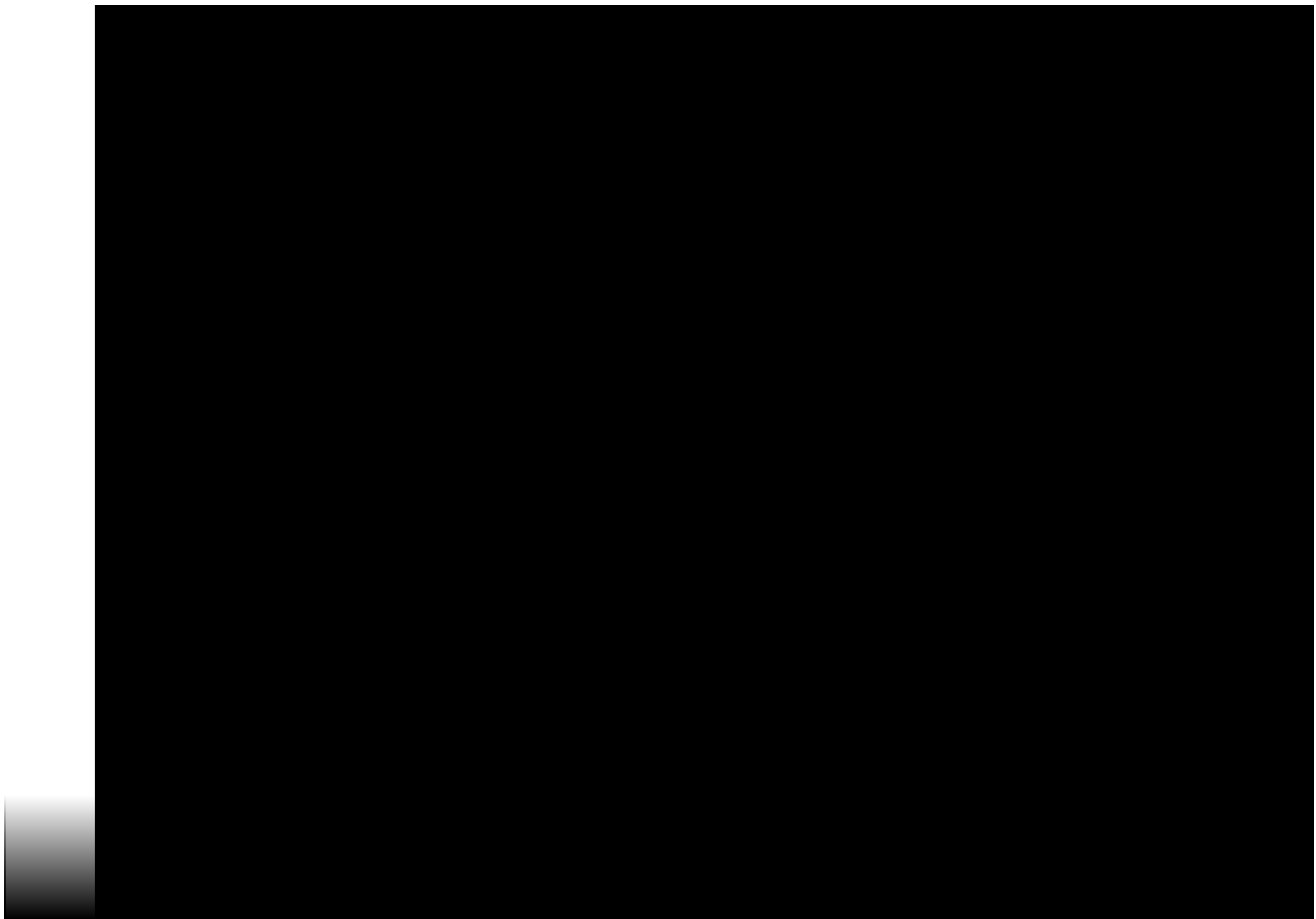
Kpl 3 Lukujoukot (Opetusvideo)



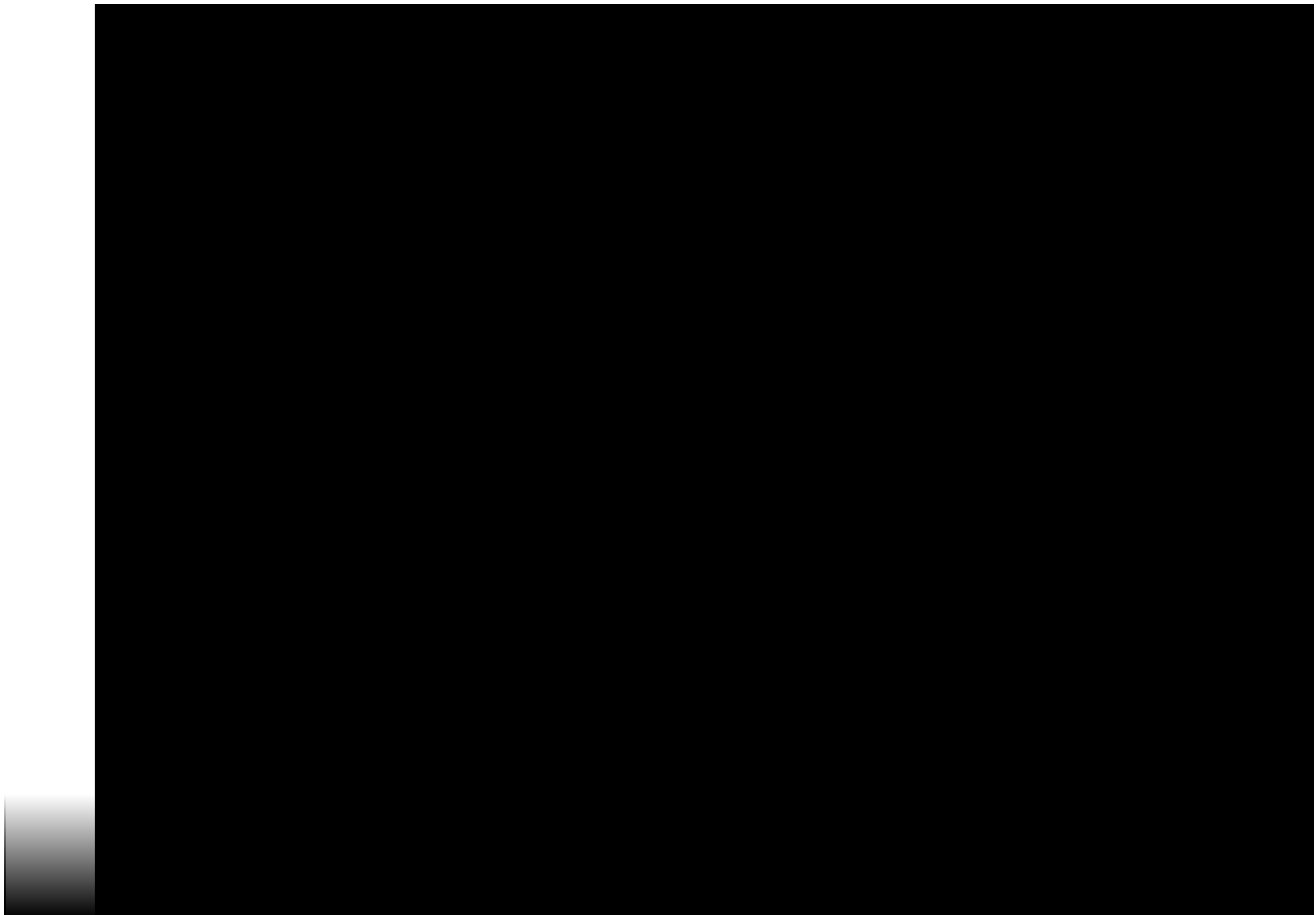
kpl 4 vastaluku, käänteisluku ja itseisarvo (Opetusvideo)



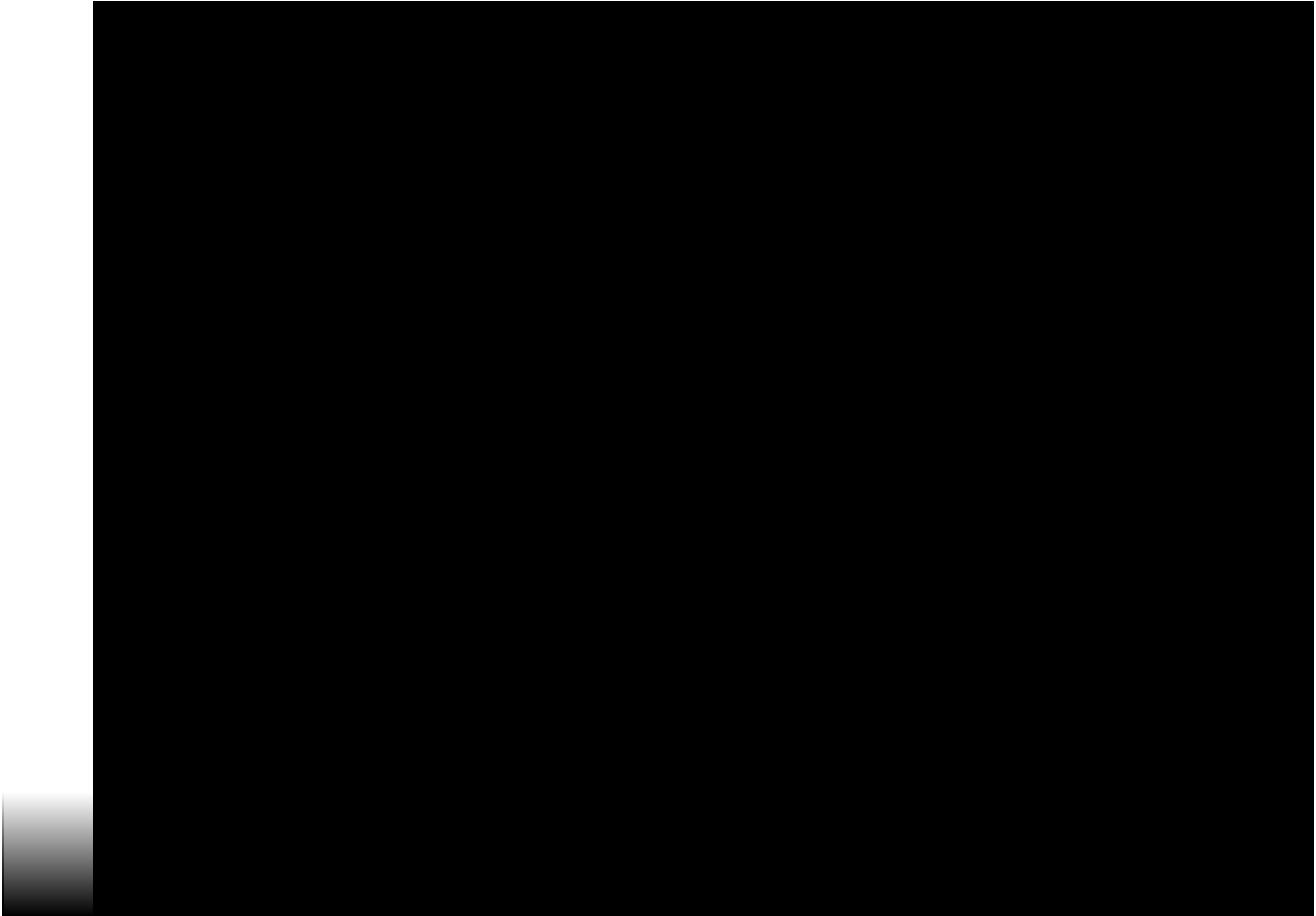
kpl 5 Tarkka arvo ja pyöristäminen (Opetusvideo)



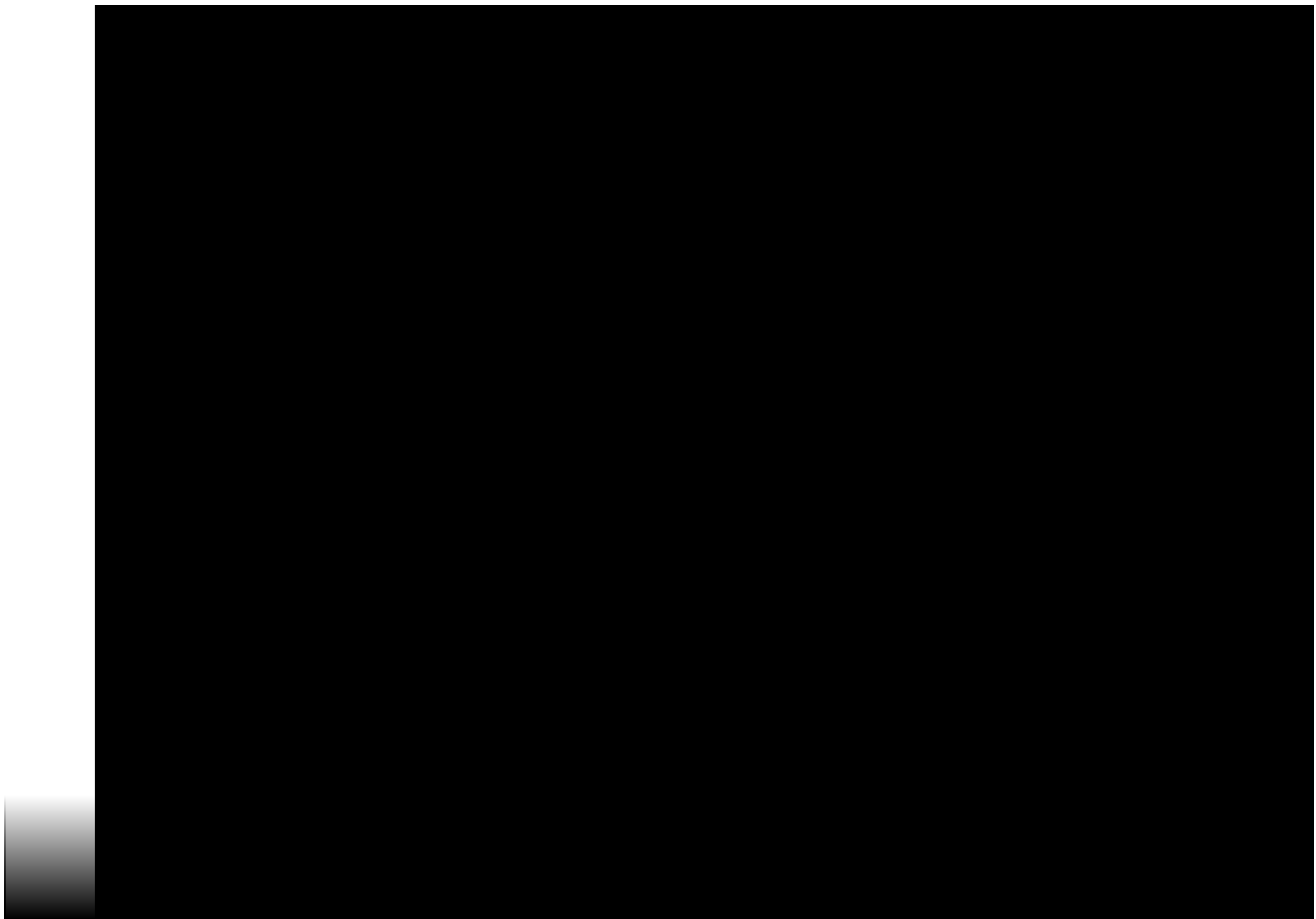
kpl 6 Osuus prosentteina ja määrän laskeminen (Opetusvideo)



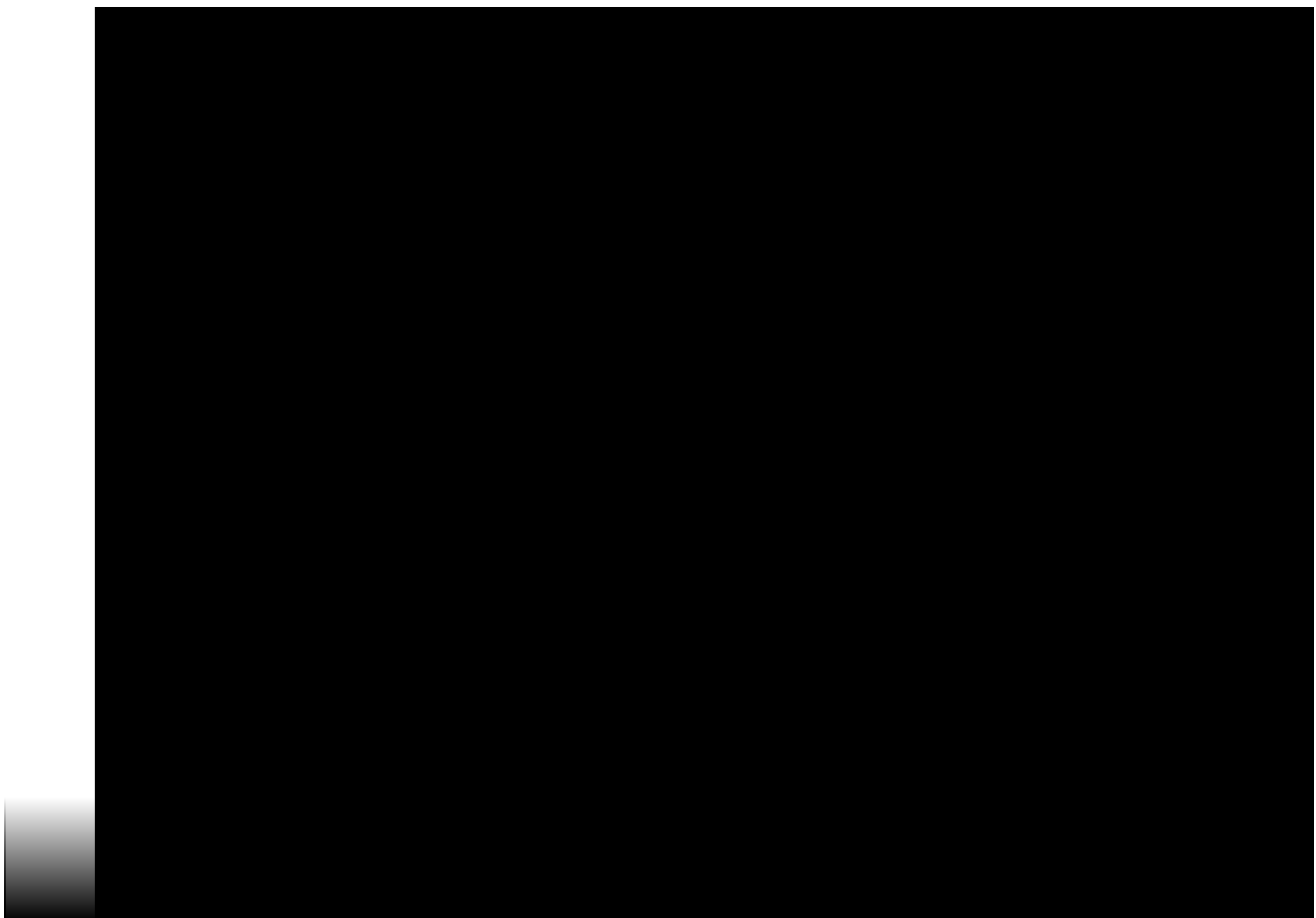
Kpl 7 Muutos ja vertailu prosenttien avulla (Opetusvideo)



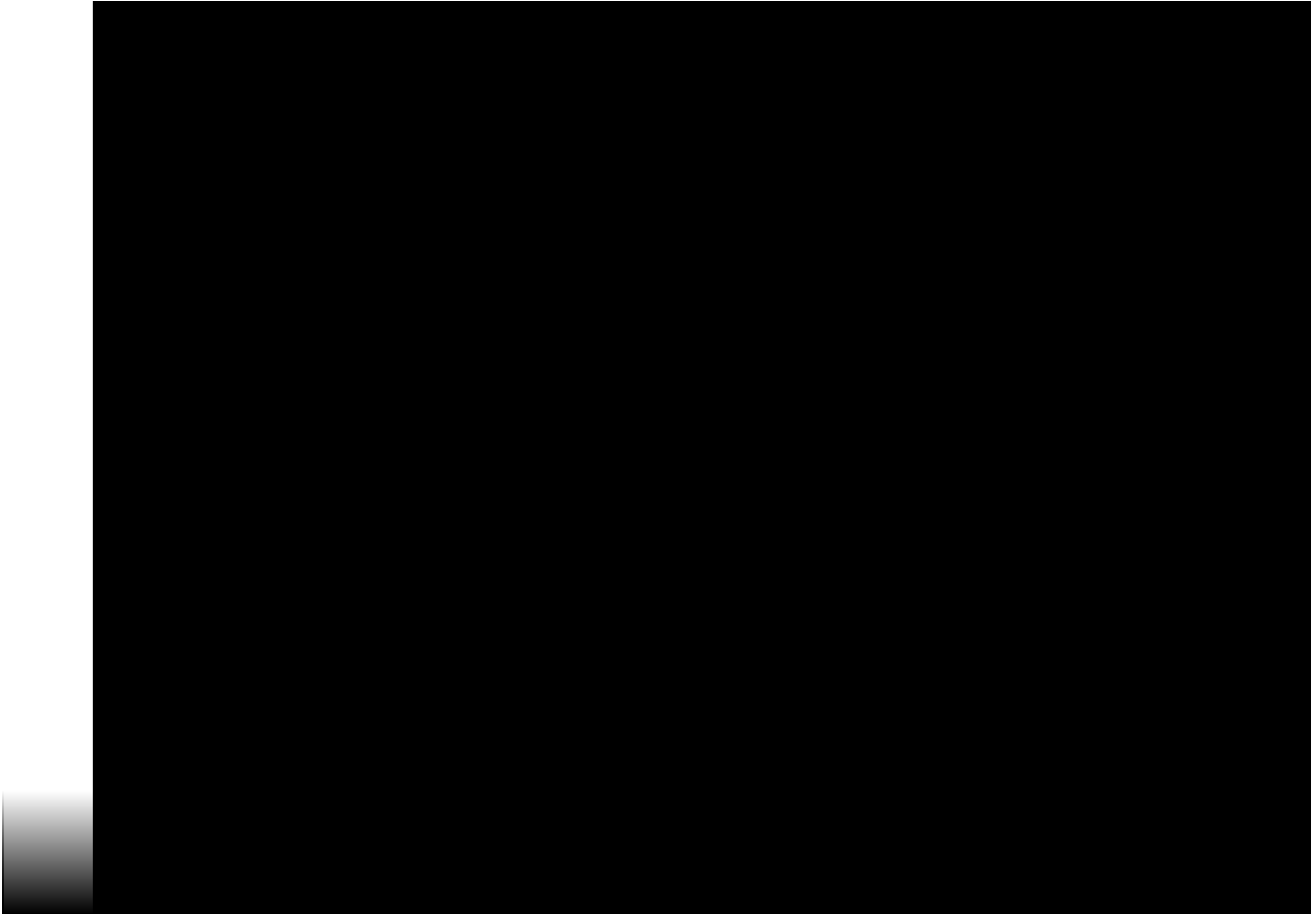
Kpl 8 Verolaskuja (Opetusvideo)



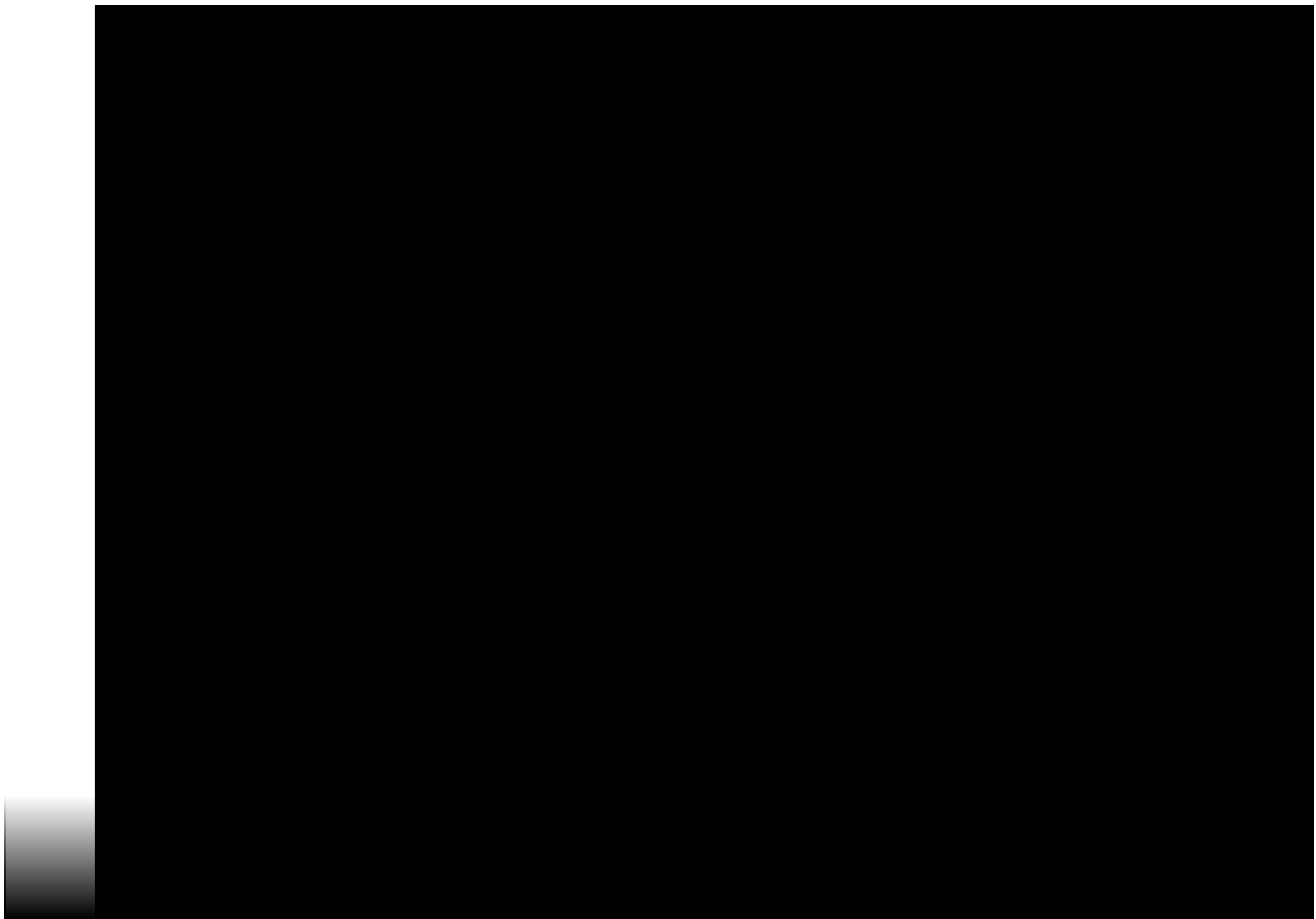
Kpl 9 Polynomilaskenta (Opetusvideo)



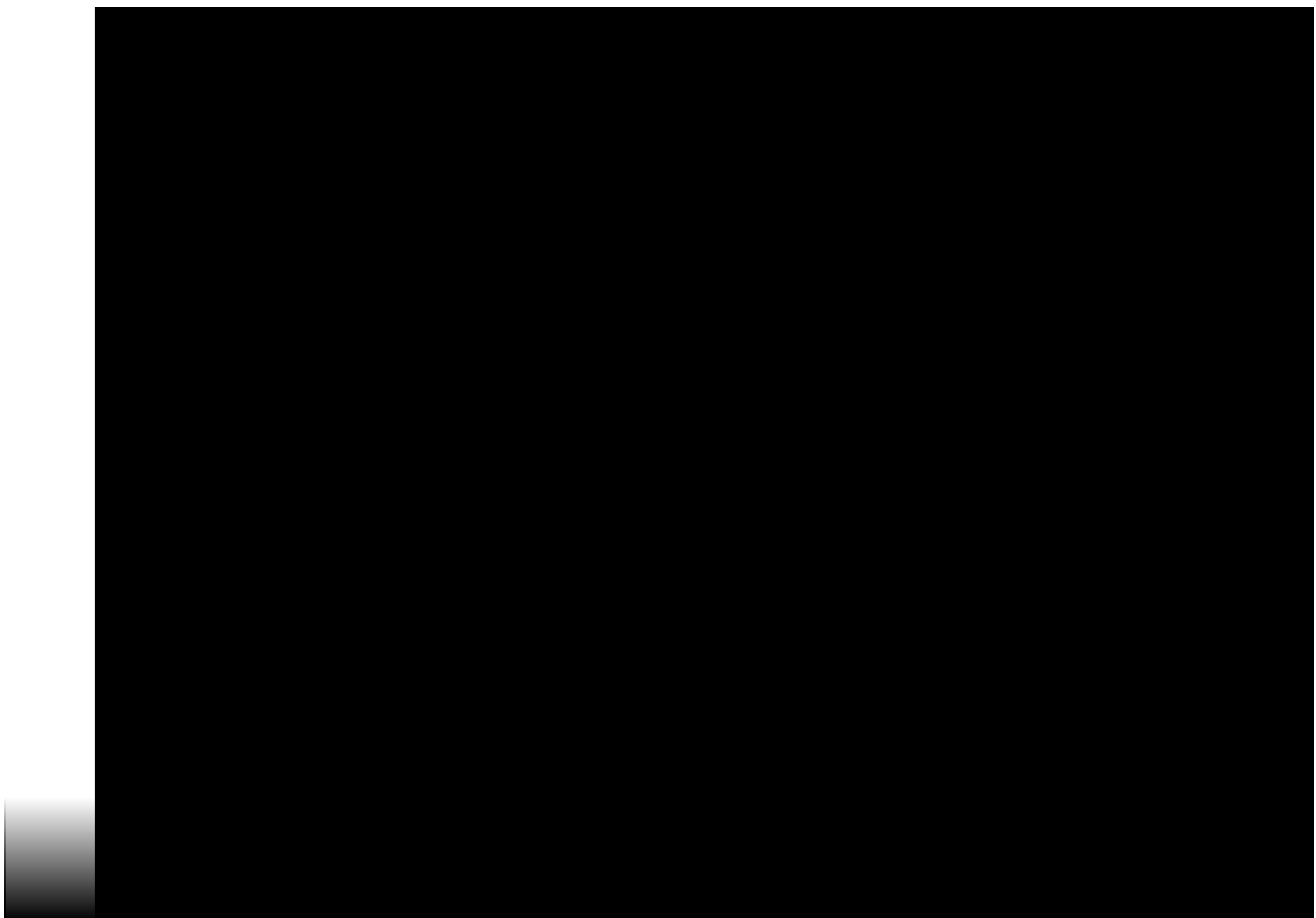
Kpl 10 Yhtälöratkaisua (Opetusvideo)



Kpl 11 Lukujonot (Opetusvideo)



Kpl 12 Funktio ja sen kuvaaja (Opetusvideo)



Arkisto (luonnos)

Ohjeet vko 21 (luonnos)

Keskiviikko 20.5.

- Tee 5-8 tehtävää kpl 14

Valtakunnallinen koe

https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=-A_K4wk2L0mP8wk8YYgBgZPY2xgqbV1GkTlaMfUGQBNUOEw2RTZTVFpTWIA2MzNSSEQwVkvPSDZOWC4u

Kirja

<https://drive.google.com/file/d/1snaq0NiCtjH6T32w7poQxnHWcy7sRL80/view>

Ohjeet vko 20 (13.5-15.5.)

Perjantai 15.5

- Kpl 13 tehtäviä
 - jos tavoite on 5-7, niin tehtävät 337, 338, 339, 340, 341, 343
 - jos tavoite on 8-10, niin tehtävät 337, 338, 339, 340, 343, 345, 350, 351, 352

Torstai 14.5.

- Kertailua. Tee mahdollisimman monta seuraavista kotitehtäväosioiden tehtävistä:
 - jos tavoite on 5-7, niin tehtävät 40, 42, 102, 158, 159, 271
 - jos tavoite on 8-10, niin tehtävät 41, 42, 45, 101, 102, 158, 159, 273

Keskiviikko 13.5.

Valtakunnallinen koe

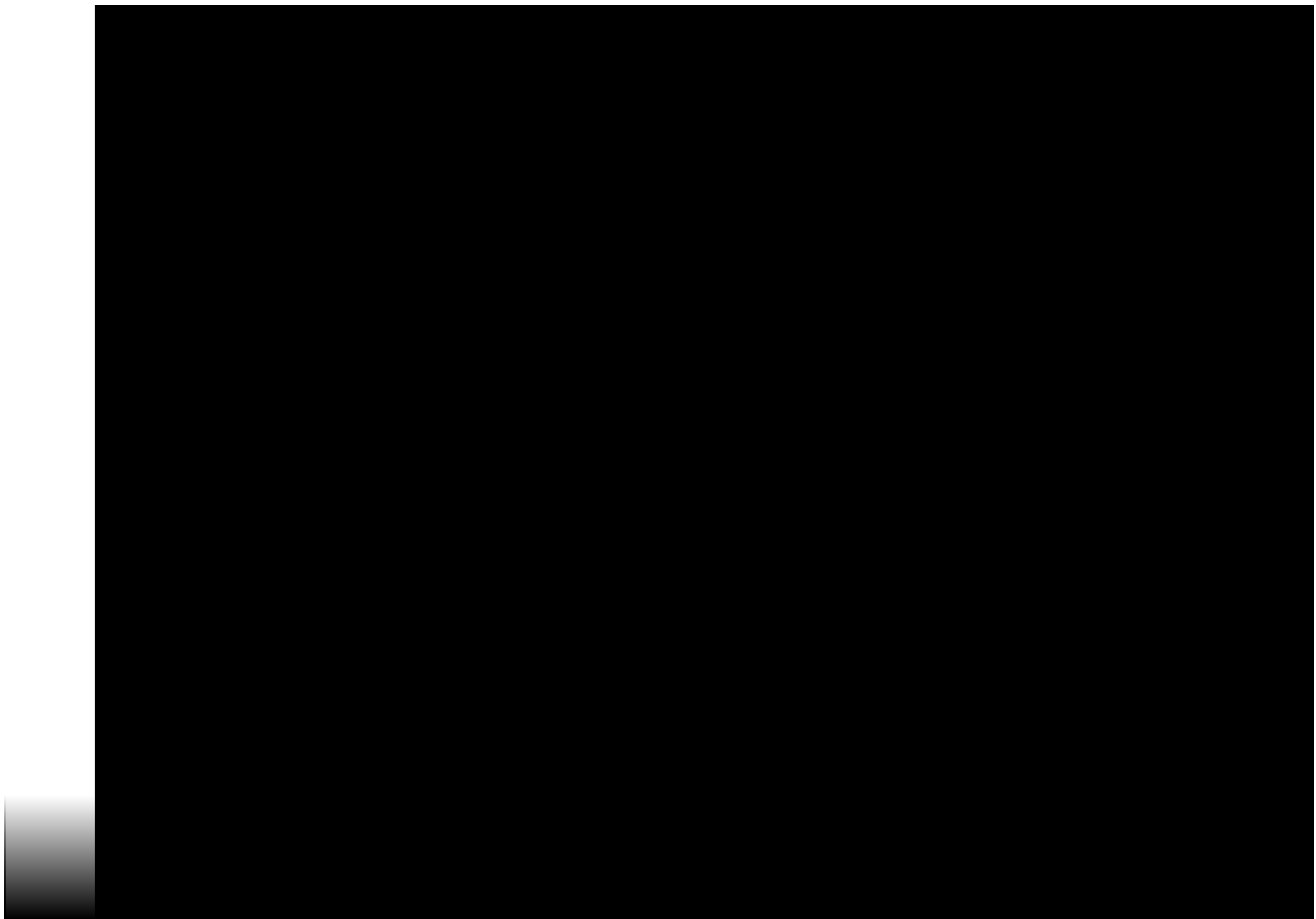
Kpl 13 Paraabeli

Säde⁴

13 Paraabeli



Kpl 12 Funktio ja sen kuvaaja (Opetusvideo)



Kpl 12 Funktio ja sen kuvaaja (Teoriavihko)

Säde⁴

12 Funktio ja sen kuvaaja

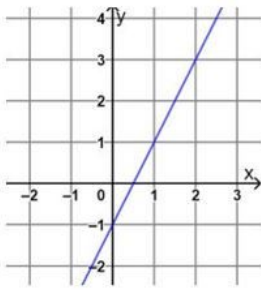


13..5. Matematiikan valtakunnallinen koe

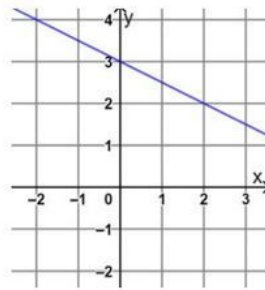
[Linkki kokeeseen](#). Koe tehtävissä kello 11.00-13.00.

Kokeessa olevat kuvat varalta, jos ne eivät avaudu formsissa:

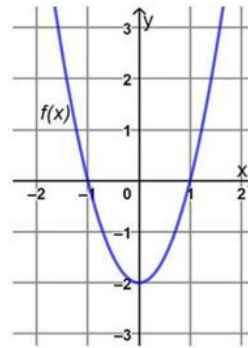
Tehtävä 6.



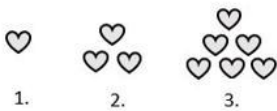
Tehtävä 7.



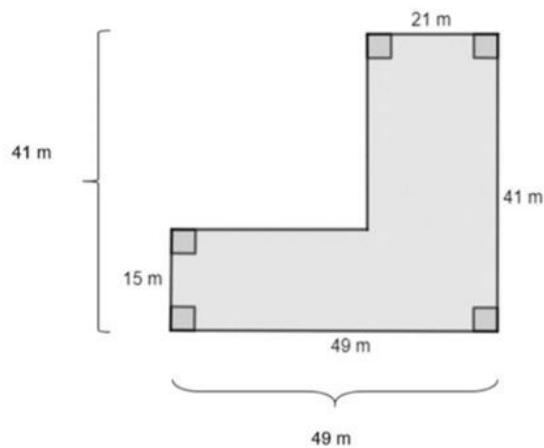
Tehtävä 9. ja 10.



Tehtävä 14.



Tehtävä 22.



5. JAKSO yleisohjeet

- Loppusuora peruskoulua jäljellä. Tsemppiä loppurutistukseen!
- Matematiikassa loppu aika pääasiassa kertaillaan. **Opiskelu tapahtuu** erilaisia **opetusvideoita katsomalla ja tehtäviä tekemällä**. Ja tietysti apua minulta kysymällä whatsappissa. Halutessasi voit pyytää myös videopuhelua teamsin kautta, mikäli tarvitset tarkemmin selitystä johonkin aiheeseen.
- Tehtävät on jaettu kolmeen ryhmään tavoitetasosi mukaan. Valitse viisaasti!
- Tee tehtäviä aina, kun on lukkarissa matematiikan tunti, silloin saat parhaiten apua, eikä rästihommia kerry.
- Arviointi tapahtuu palautettujen tehtävien ja kokeiden mukaan.
- Muista että matematiikan **tehtävissä laskut, välivaiheet ja perustelut ovat tärkeitä**.

Ohjeet vko 19 (6.5.-8.5.)

Perjantai 8.5.

- Katso opetusvideo kpl 12 funktio** ja sen kuvaaja (sama löytyy myös teoriavihkona)
- Tee tehtäviä s.208-209**
 - jos tavoitteesi on arvosana 5-6 niin tee vähintään teht. 308, 309, 311, 313
 - jos tavoitteesi on arvosana 7-8 niin tee vähintään teht. 308, 310, 312, 313, 314, 317
 - jos tavoitteesi on arvosana 9-10 niin tee vähintään teht. 308, 310, 313, 314, 317, 320, 325

Torstai 7.5.

- Katso opetusvideo Kpl 11 Lukujonot** (sama löytyy myös teoriavihkona)
- Tee tehtäviä s. 202-204**
 - jos tavoitteesi on arvosana 5-6 niin tee vähintään teht. 279, 280, 281, 282
 - jos tavoitteesi on arvosana 7-8 niin tee vähintään teht. 280, 282, 283, 285, 286, 287
 - jos tavoitteesi on arvosana 9-10 niin tee vähintään teht. 280, 282, 285, 286, 287, 291, 292, 295

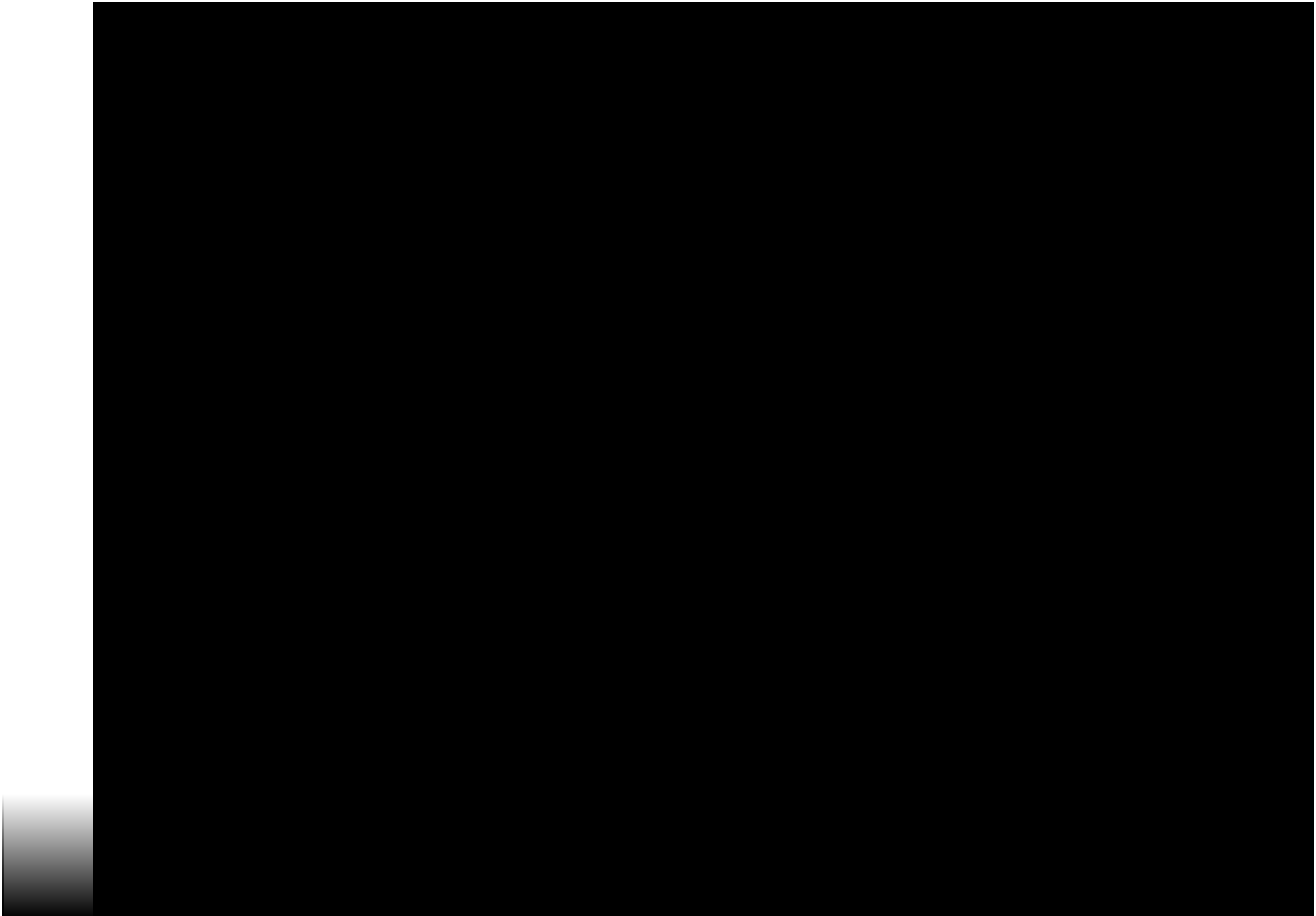
Keskiviikko 6.5.

- Katso opetusvideo kpl 10 Yhtälönratkaisua** (sama löytyy myös teoriavihkona)

- Tee tehtäviä s.196-197

- jos tavoitteesi on arvosana 5-6 niin tee vähintään teht. 251, 252, 253, 254
- jos tavoitteesi on arvosana 7-8 niin tee vähintään teht. 251, 252, 253, 254, 257, 262
- jos tavoitteesi on arvosana 9-10 niin tee vähintään teht. 252, 260, 261, 262, 263, 264, 268

Kpl 12 Funktio ja sen kuvaaja (Opetusvideo)



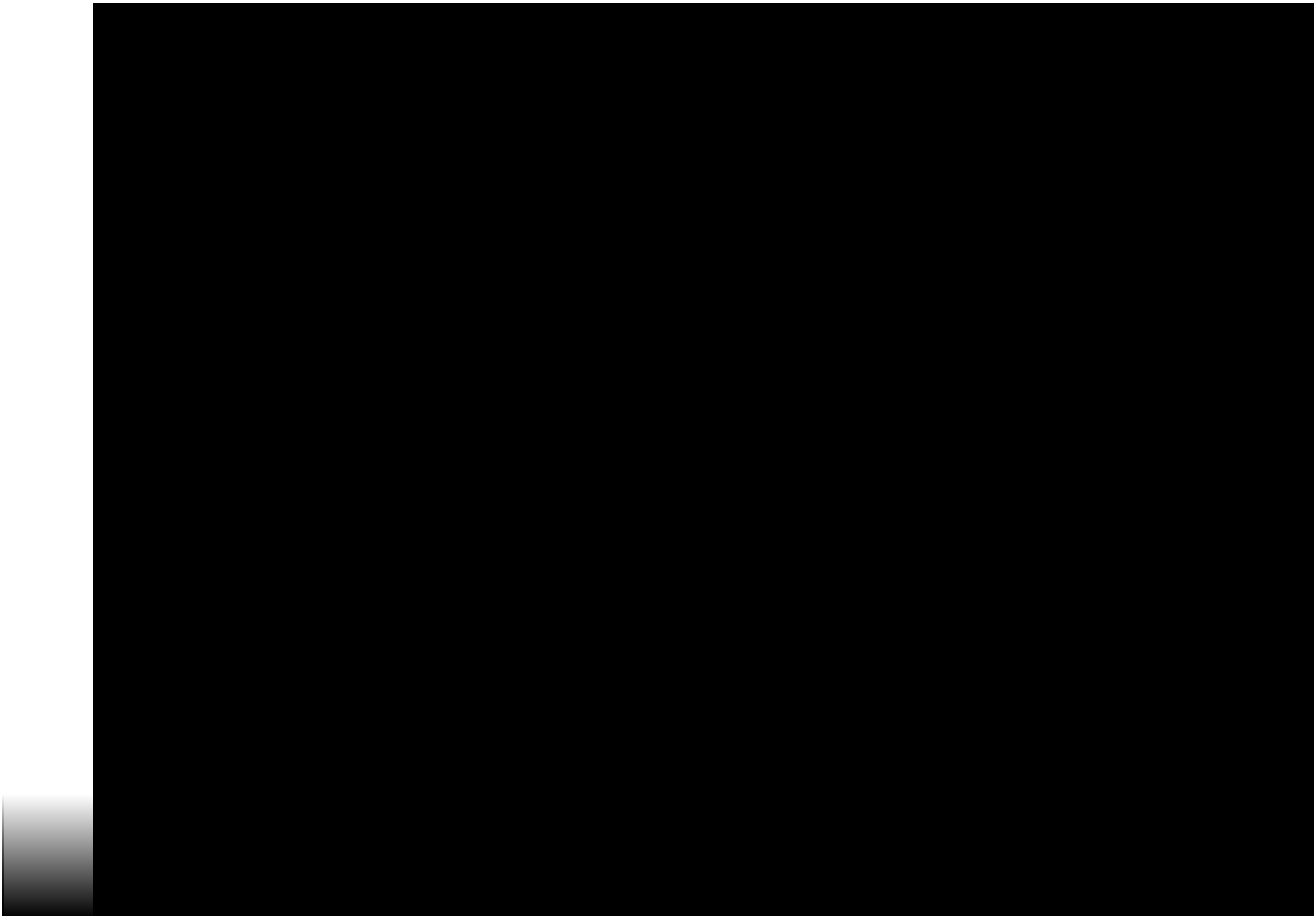
Kpl 12 Funktio ja sen kuvaaja (Teoriavihko)

Säde⁴

12 Funktio ja sen kuvaaja



Kpl 11 Lukujonot (Opetusvideo)



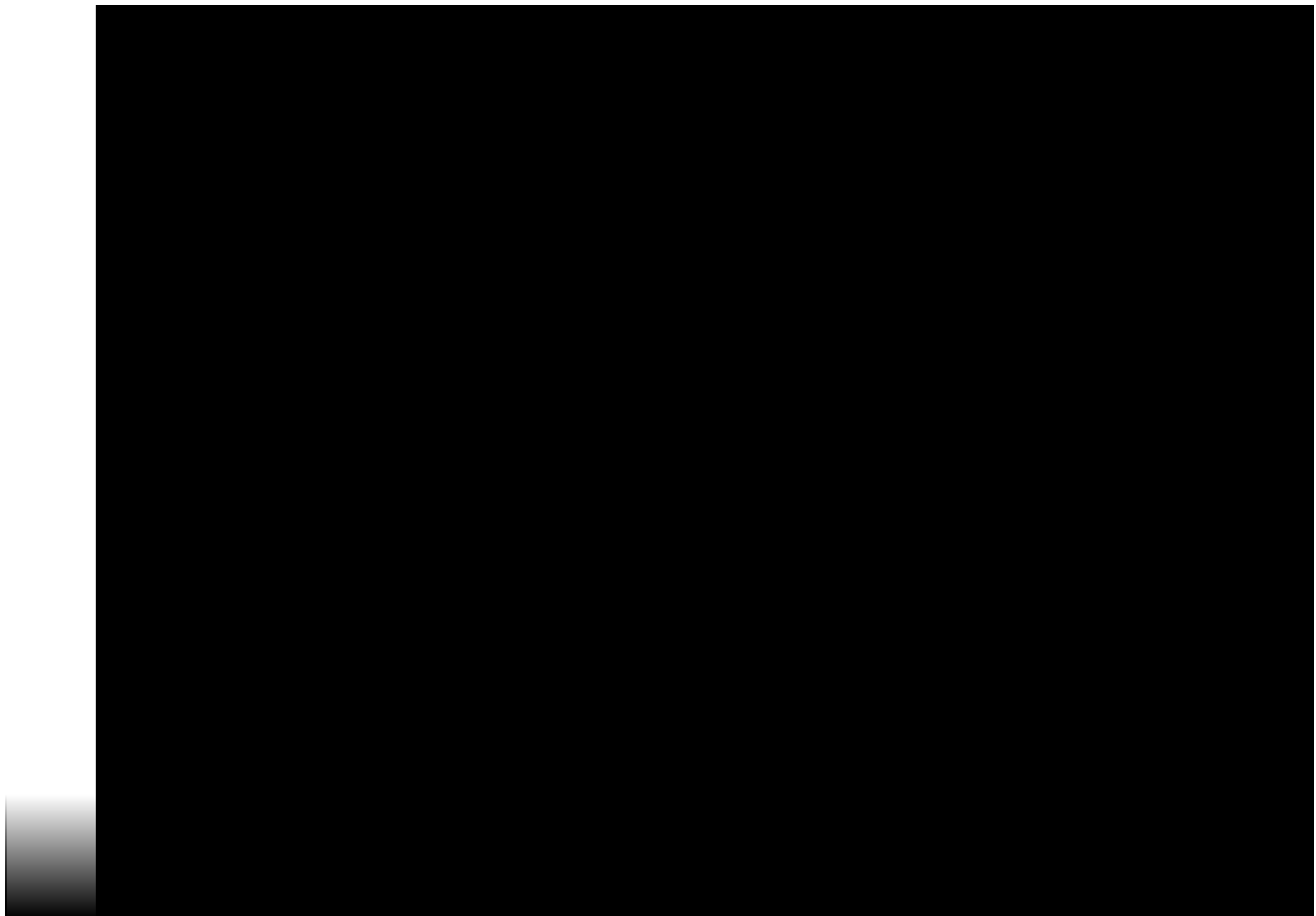
Kpl 11 Lukujonot (Teoriavihko)

Säde⁴

11 Lukujonot



Kpl 10 Yhtälöratkaisua (Opetusvideo)



Kpl 10 Yhtälöratkaisua (Teoriavihko)

Kpl 10 Yhtälönratkaisua Säde⁴

ESIMERKKI 1

a) Ratkaise yhtälö $4x + 6 = 22$

Tapa 1

$$\begin{array}{lcl} 4x + 6 = 22 & || -6 & \\ 4x = 16 & || : 4 & \\ x = 4 & & \end{array}$$

Tapa 2

$$\begin{array}{lcl} 4x + 6 = 22 & & \\ 4x = 22 - 6 & & \\ 4x = 16 & || : 4 & \\ x = 4 & & \end{array}$$

b) Ratkaise yhtälö $-x - 13 = 10$

Tapa 1

$$\begin{array}{lcl} -x - 13 = 10 & || + 13 & \\ -x = 23 & || : (-1) & \\ x = -23 & & \end{array}$$

Tapa 2

$$\begin{array}{lcl} -x - 13 = 10 & & \\ -x = 10 + 13 & & \\ -x = 23 & || : (-1) & \\ x = -23 & & \end{array}$$

EDITA



Ohjeet vko 18 (28.4.-29.4.)

Torstai 30.4.

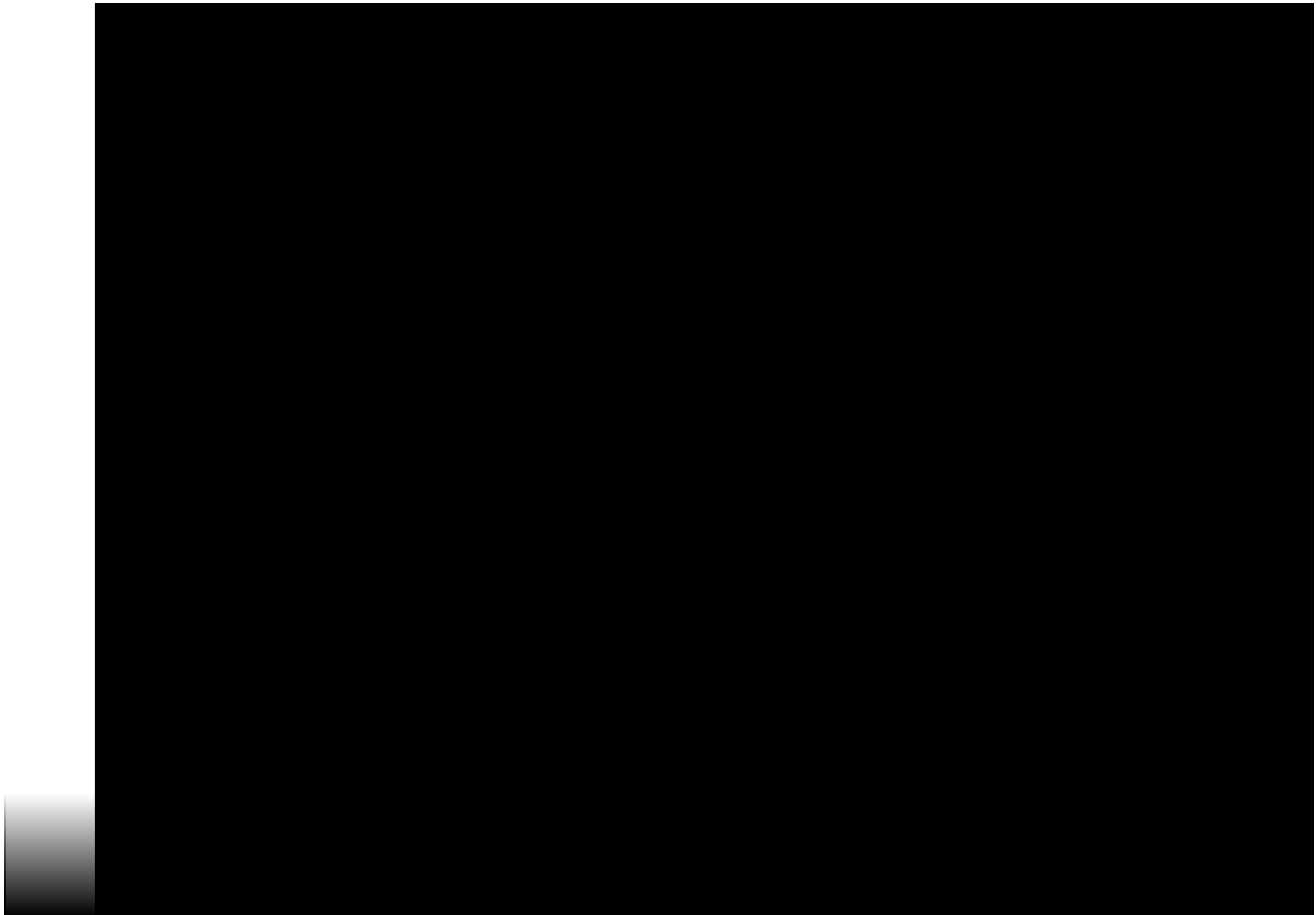
- Katso opetusvideo [Kpl 9 Polynomilaskenta](#) (sama löytyy myös [teoriavihkona](#))

- **Tee tehtäviä s.193-194**
 - jos tavoitteesi on arvosana 5-6 niin tee vähintään teht. 223, 224, 225
 - jos tavoitteesi on arvosana 7-8 niin tee vähintään teht. 223, 225, 226, 227, 231
 - jos tavoitteesi on arvosana 9-10 niin tee vähintään teht. 223, 225, 227, 230, 231, 238

Keskiviikko 28.4.

- **Katso opetusvideo** [kpl 8 Verolaskuja](#) (sama löytyy myös [Teoriavihkona](#))
- **Tee tehtäviä s.187-189**
 - jos tavoitteesi on arvosana 5-6 niin tee vähintään teht. 195, 196, 197, 198
 - jos tavoitteesi on arvosana 7-8 niin tee vähintään teht. 195, 196, 197, 198, 201, 202
 - jos tavoitteesi on arvosana 9-10 niin tee vähintään teht. 196, 197, 200, 201, 203, 205, 208

Kpl 9 Polynomilaskenta (Opetusvideo)



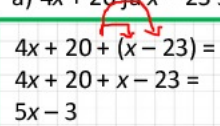
Kpl 9 Polynomilaskenta (Teoriavihko)

Kpl 9 Polynomilaskentaa

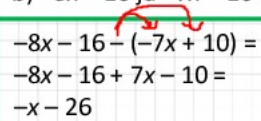
ESIMERKKI 1

Merkitse ja sievennä binomien

a) $4x + 20$ ja $x - 23$ summa

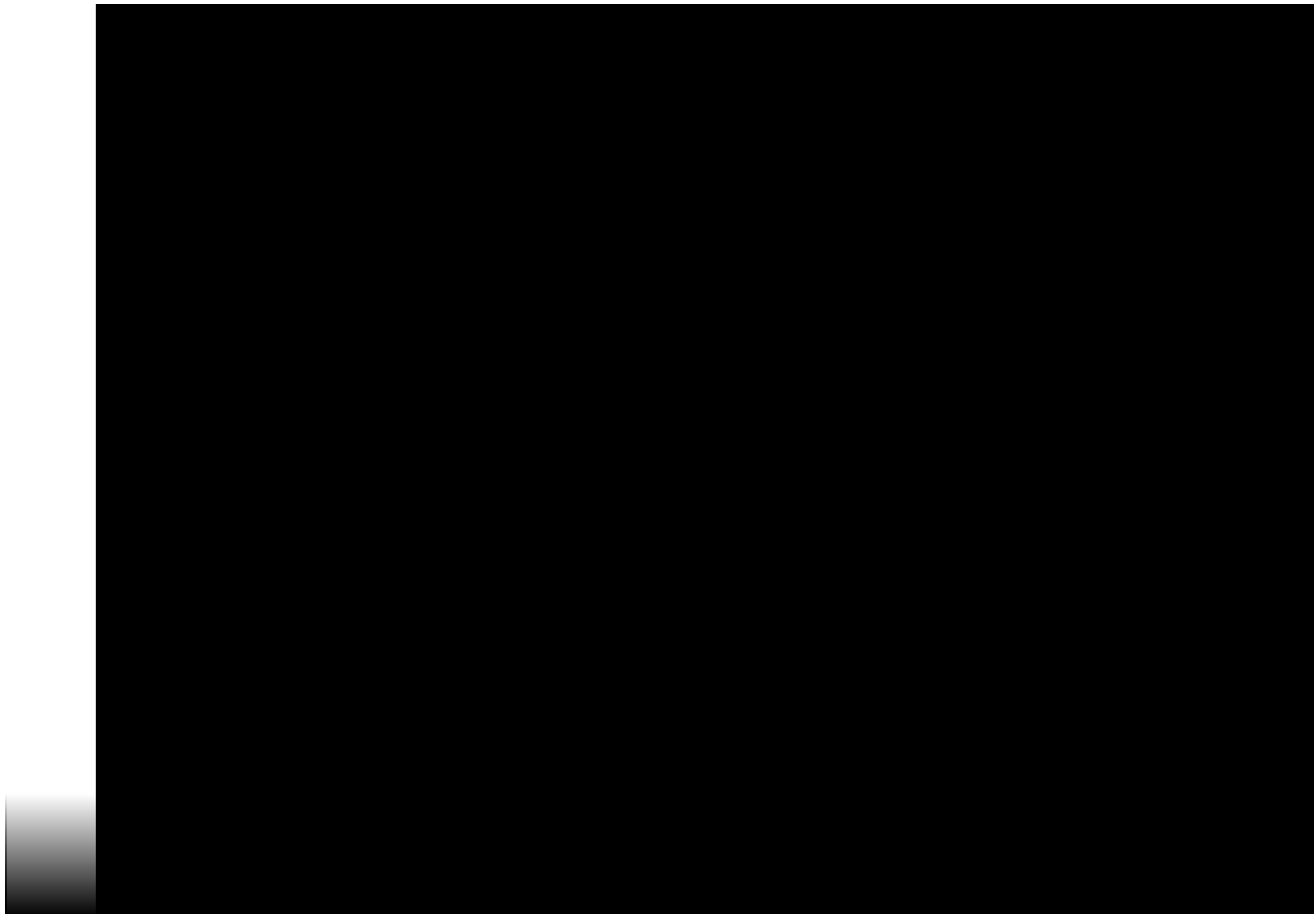

$$\begin{aligned}4x + 20 + (x - 23) &= \\4x + 20 + x - 23 &= \\5x - 3 &= \end{aligned}$$

b) $-8x - 16$ ja $-7x + 10$ erotus.


$$\begin{aligned}-8x - 16 - (-7x + 10) &= \\-8x - 16 + 7x - 10 &= \\-x - 26 &= \end{aligned}$$

Miinusmerkki sulkeiden edessä
muuttaa kaikkien sulkeiden sisällä
olevien termien etumerkit.

Kpl 8 Verolaskuja (Opetusvideo)



Kpl 8 Verolaskuja (Teoriavihko)



Kpl 8 Verolaskuja

Esimerkki 1

Laske ennakonpidätyksen suuruus, kun Peppi ansaitsee kuukaudessa

a) 1 750 €

b) 1 920 €.

VEROKORTTI PALKKAA VARTEN	
Ennakonpidätysprosentit 1.2.2017 alkaen	
Perusprosentti	14 %
Lisäprosentti	36 %
Tuloraja	1 800 €/kuukausi

OHJEET vko 17 (22.4.-24.4.)

Perjantai 24.4.

- Tee **valtakunnallisen kokeen harjoituskoe**. Tämä tehdään kokonaan formsilla. Koe on pelkistetty ja lyhennelty versio viimevuoden valtakunnallisesta kokeesta. Tee huolella -> opit paljon. Saa pyytää neuvoa ja apua!
- Näet oikeat vastaukset, kun palautat tehtävät. Kone antaa pisteet automaattisesti, mutta se ei tunnista kaikkia oikeita vastauksia, minä katson vielä kaikki läpi ja korjaan sitten pisteet oikeaksi. Joten ei huolta, jos olet vastannut oikein, mutta et heti saanut pistettä.

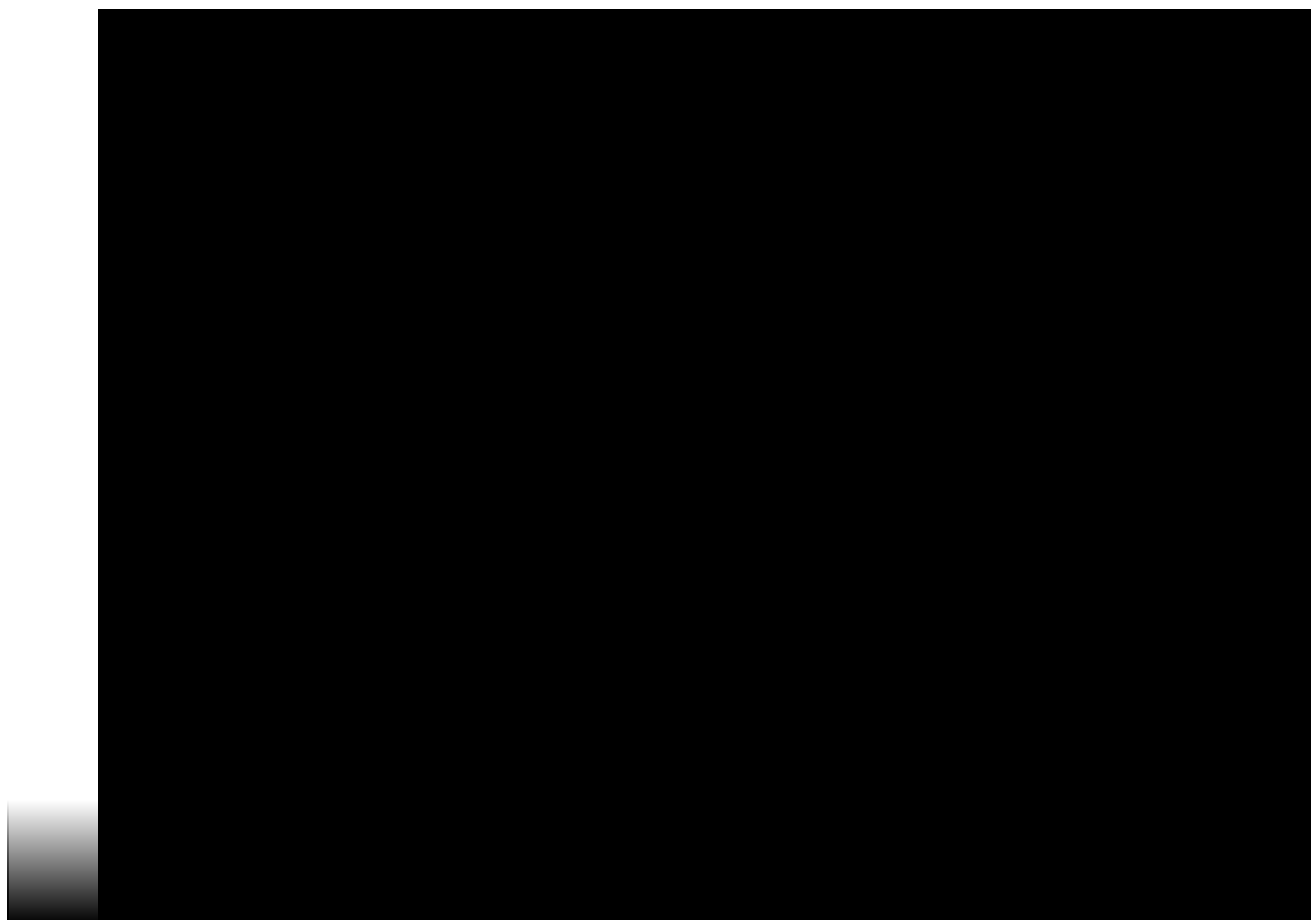
Torstai 23.4.

- Katso opetusvideo [kpl 7 Muutos ja vertailu prosenttien avulla](#) (sama löytyy myös teoriavihkona)
- Tee tehtäviä s.181-183
 - jos tavoitteesi on arvosana 5-6 niin tee vähintään teht. 166-169
 - jos tavoitteesi on arvosana 7-8 niin tee vähintään teht. 167-172
 - jos tavoitteesi on arvosana 9-10 niin tee vähintään teht. 168,169,171,172,175,178,184

Keskiviikko 22.4.

- Katso opetusvideo [Kpl 6 Muutos ja vertailu prosenttien avulla](#) (sama löytyy myös teoriavihkona)
- Tee tehtäviä s.176-178
 - jos tavoitteesi on arvosana 5-6 niin tee vähintään teht. 137-141
 - jos tavoitteesi on arvosana 7-8 niin tee vähintään teht. 137-143, 146
 - jos tavoitteesi on arvosana 9-10 niin tee vähintään teht. 137, 138, 139, 142, 143, 146, 150, 151, 155

Kpl 7 Muutos ja vertailu prosenttien avulla (Opetusvideo)



Kpl 7 Muutos ja vertailu prosenttien avulla (Teoriavihko)

Kpl 7 Muutos ja vertailu prosenttien avulla

Säde⁴

ESIMERKKI 1

Kuinka monta prosenttia enemmän on neliöitä kuin kolmioita?

Lasketaan erotus: *neliöiden määrä – kolmioiden määrä*

$$7 - 5 = 2$$

Suoritetaan vertailu eli jakolasku

$$\frac{2}{5} = 0,4 = 40 \%$$

Vastaus: Neliöitä on 40 % enemmän



Vertailu prosentti:

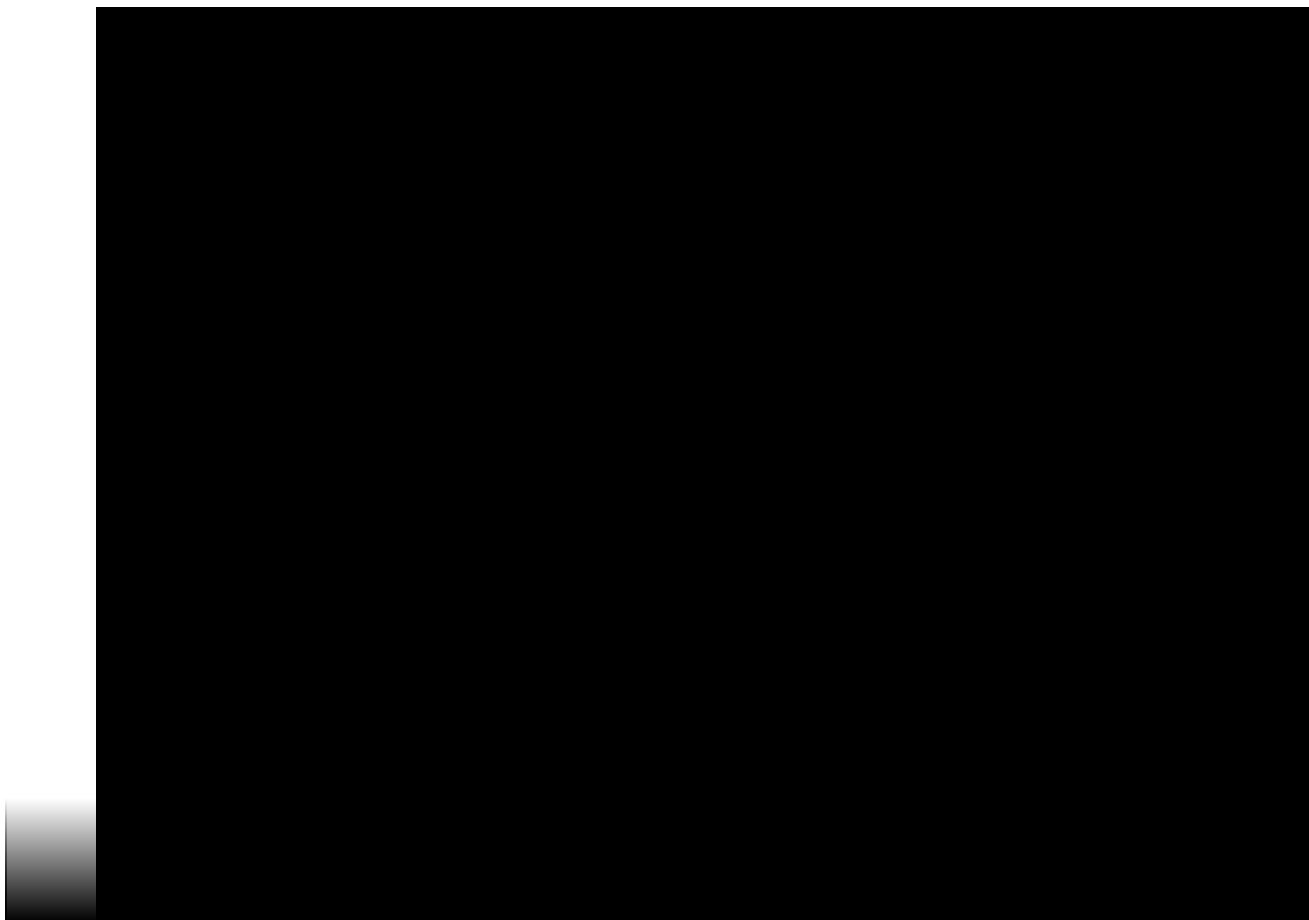
vertailtavien erotus

alkuperäisellä (usein kuin sanan jälkeinen)

EDITA



kpl 6 Osuus prosentteina ja määrän laskeminen (Opetusvideo)



kpl 6 Osuus prosentteina ja määrän laskeminen (Teoriavihko)

Säde⁴

Kpl 6 Osuus prosentteina ja määrän laskeminen

ESIMERKKI 1

a) Kuinka monta prosenttia luku 20 on luvusta 80?

$$\frac{20}{80} = 0,25 = 25 \%$$

Kuinka monta prosenttia "joku" on "jostakin"

$$\frac{\text{joku}}{\text{jostakin}}$$

b) Kuinka paljon on 30 % luvusta 150?

$$30 \% = 0,30$$
$$0,30 \cdot 150 = 45$$

EDITA

Ohjeet vko 16 (15.-17.4.)

Perjantai 17.4.

- **Katso opetusvideo** [kpl 5 Tarkka arvo ja pyöristäminen](#) (sama löytyy myös [teoriavihkona](#), ilman minun höpötystä)

- **Tee tehtäviä s. 172-173**
 - jos tavoitteesi on arvosana 5-6 niin tee vähintään teht. 107-111
 - jos tavoitteesi on arvosana 7-8 niin tee vähintään teht. 108-113, 115
 - jos tavoitteesi on arvosana 9-10 niin tee vähintään teht. 108, 110, 112, 113, 118, 120, 122, 126

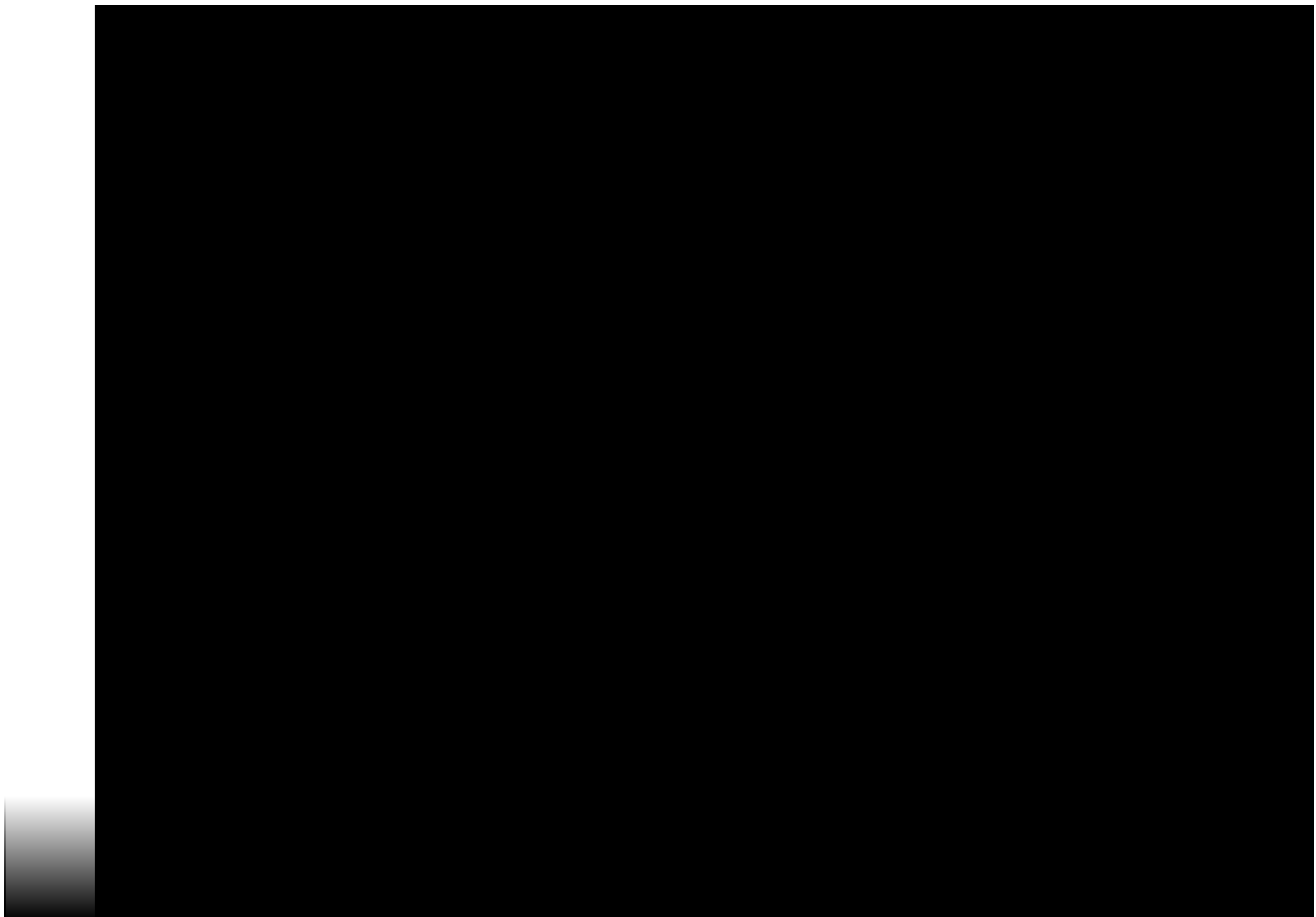
Torstai 16.4.

- **Katso opetusvideo** [kpl 4 vastaluku, käänteisluku ja itseisarvo](#) (sama löytyy myös [teoriavihkona](#), ilman minun höpötystä)
- **Tee tehtäviä s. 168-169**
 - jos tavoitteesi on arvosana 5-6 niin tee vähintään teht. 76-81
 - jos tavoitteesi on arvosana 7-8 niin tee vähintään teht. 76-82, 84, 87
 - jos tavoitteesi on arvosana 9-10 niin tee vähintään teht. 81, 84, 85, 87, 89, 90, 91, 93

Keskiviikko 15.4.

- **Katso opetusvideo** [kpl 3 Lukujoukot](#) (sama löytyy myös [teoriavihkosta](#), ilman minun höpötystä)
- **Tee tehtäviä s. 165-166**
 - jos tavoitteesi on arvosana 5-6 niin tee vähintään teht. 48-51 ja 55
 - jos tavoitteesi on arvosana 7-8 niin tee vähintään teht. 48-57
 - jos tavoitteesi on arvosana 9-10 niin tee vähintään teht. 48-51, 55, 56, 60, 61, 62, 64

kpl 5 Tarkka arvo ja pyöristäminen (Opetusvideo)



kpl 5 Tarkka arvo ja pyöristäminen (Teoriavihko)

Kpl 5 Tarkka arvo ja pyöristäminen

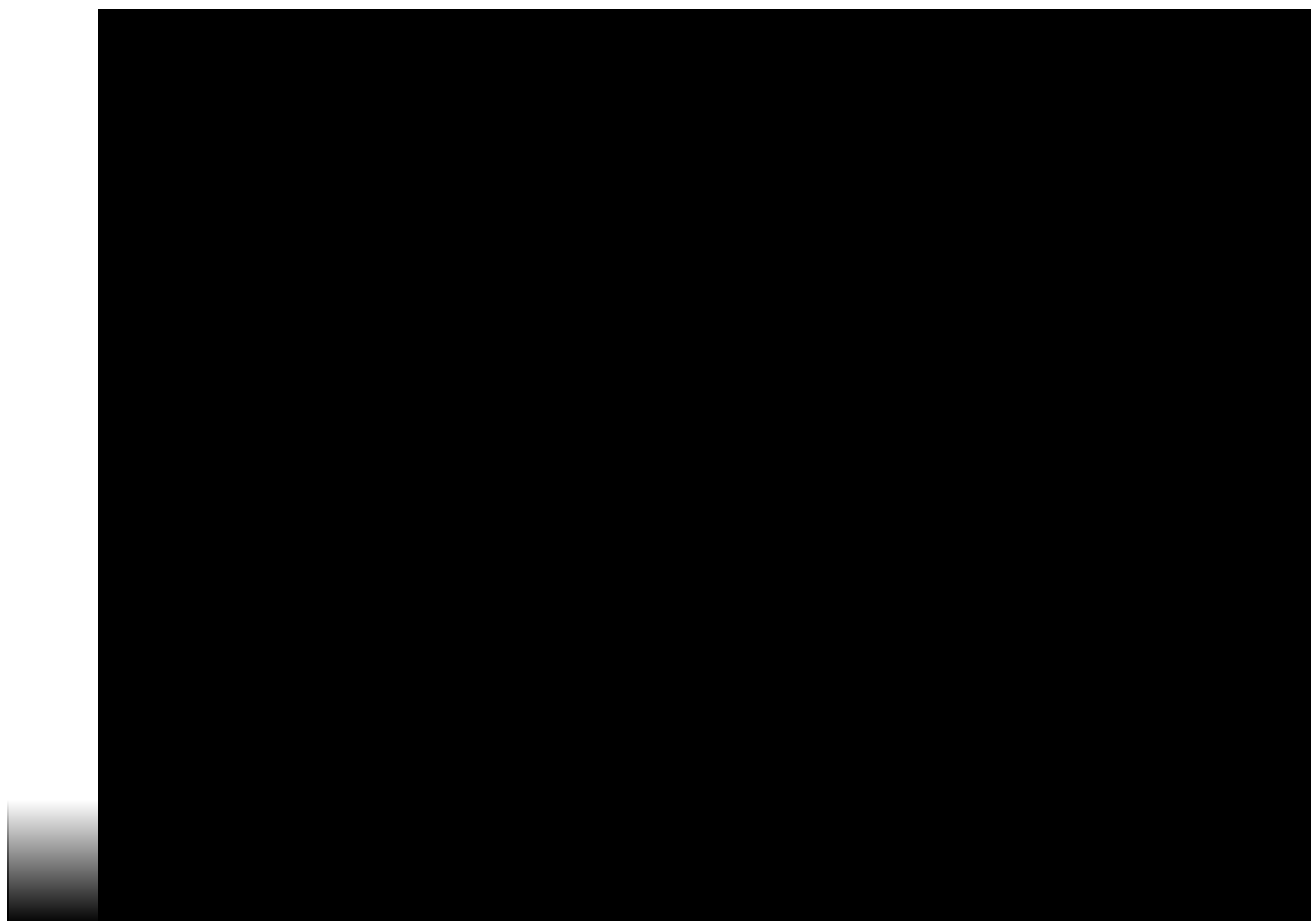
Pyöristäminen likiarvolaskuissa

Yhteen- ja vähennyslaskuissa vastaus pyöristetään niin, että siinä on yhtä monta desimaalia kuin epätarkimmassa lähtöarvossa.

Kerto- ja jakolaskuissa vastaus pyöristetään niin, että siinä on yhtä monta merkitsevää numeroa kuin epätarkimmassa lähtöarvossa.

Lähtö-arvo	Merkitseviä numeroita	Perustelu
480 cm	kaksi	Kokonaisluvun lopussa olevat nollat eivät yleensä ole merkitseviä numeroita.
907 cm	kolme	Luvun keskellä olevat nollat ovat merkitseviä numeroita.
0,250 cm	kolme	Desimaaliluvun lopussa olevat nollat ovat merkitseviä numeroita, mutta desimaaliluvun alussa olevat nollat eivät ole.

kpl 4 vastaluku, käänteisluku ja itseisarvo (Opetusvideo)



kpl 4 vastaluku, käänteisluku ja itseisarvo (Teoriavihko)

Kpl 4 Vastaluku, käänteisluku ja itseisarvo

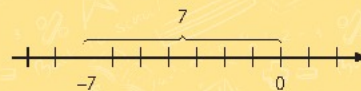
Vastaluku ja käänteisluku

Luvun vastaluku on lukusuoralla yhtä kaukana nolasta kuin luku itse. Luvun ja sen vastaluvun summa on 0.

Luvun ja sen käänteisluvun tulo on 1. Murtoluvun käänteisluku saadaan vaihtamalla osoittajan ja nimittäjän paikat.

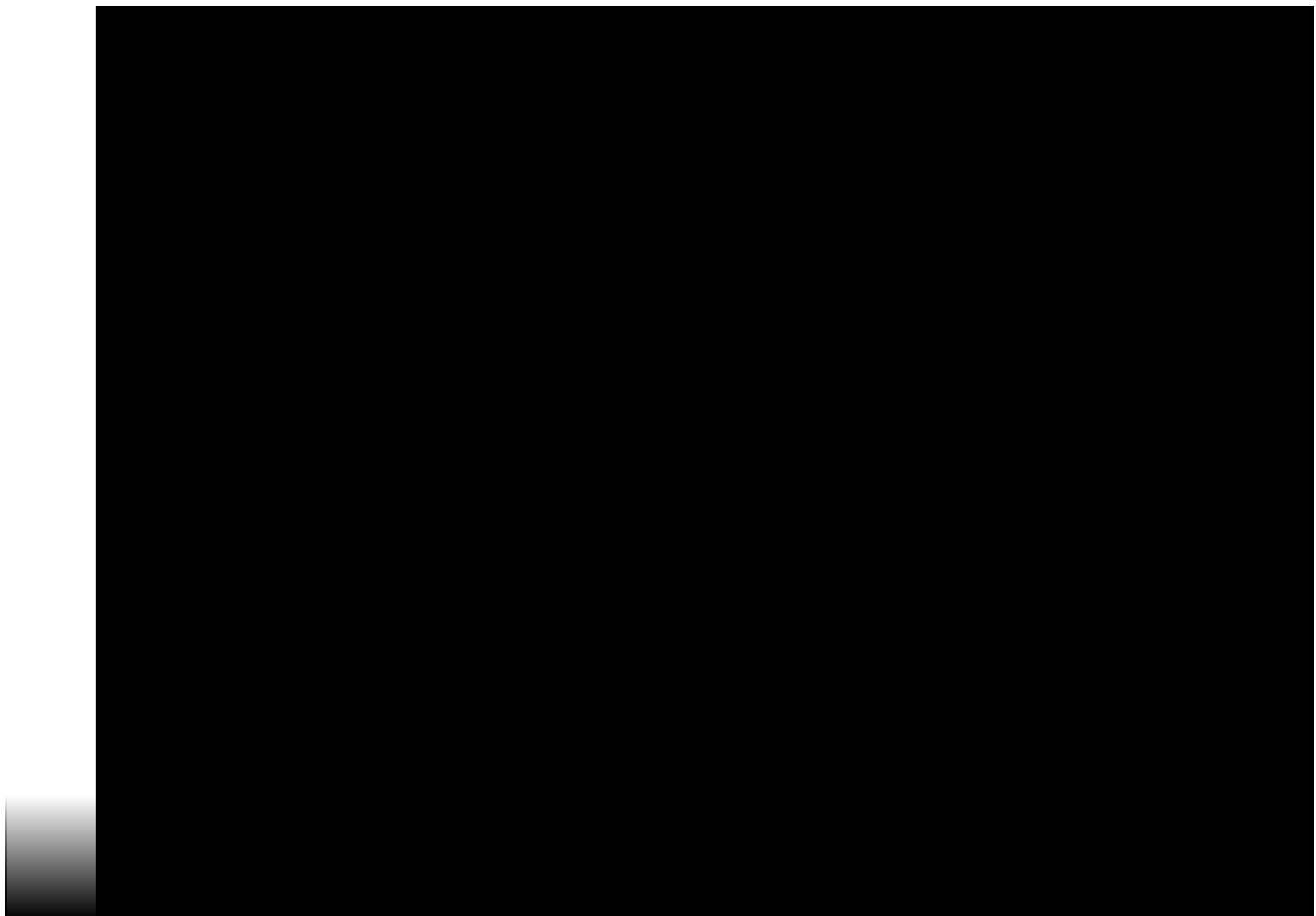
Itseisarvo

Luvun itseisarvo on luvun etäisyys nolasta lukusuoralla. Luvun itseisarvo merkitään pystyviivolla. Esimerkiksi luvun -7 itseisarvo on $|-7| = 7$.



EDITA

Kpl 3 Lukujoukot opetusvideo



kpl 3 Lukujoukot teoriavihko

Kpl 3 Lukujoukot



OHJEET ke 8.4 ja to 9.4

- Katso opetusvideo

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.powtoon.com/embed/fe0jua3KMPq/>



- Tee tehtäviä s. 159-161
 - jos tavoitteesi on arvosana 5-6 niin tee vähintään teht. 18, 19, 21, 22, 23
 - jos tavoitteesi on arvosana 7-8 niin tee vähintään teht. 18 - 25 ja 27
 - jos tavoitteesi on arvosana 9-10 niin tee vähintään teht. 18 - 22 ja 25, 31, 32, 33, 35, 37

MA 9F

Ohjelmointi

Avaruusgeometria

Kolmiulotteisten kappaleiden piirtäminen

- Piirrä alla olevalla GeoGebra Appletilla seuraavat kolmiulotteiset kappaleet.
 - Ota jokaisesta piirtämästäsi kappaleesta kuva ja palauta palautuskansioon. (Tietokoneella kuvan saa helposti kuvakaappaus työkalulla tai win + shift + s -näppäinyhdistelmällä)
- Suorakulmainen särmiö
 - Ympyräpohjainen kartio
 - Nelisivuinen pyramidi
 - Ympyräpohjainen lieriö

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.geogebra.org/classic/szmqgyfk?embed>



Kertaus

MA 9HI

Tilastot (luonnos)

KOE (luonnos)

Koetiedosto 2021-22 (8hi).ods

Avaruusgeometria

Kolmiulotteisten kappaleiden piirtäminen

- Piirrä alla olevalla GeoGebra Appletilla seuraavat kolmiulotteiset kappaleet.
- Ota jokaisesta piirtämästäsi kappaleesta kuva ja palauta palautuskansioon. (Tietokoneella kuvan saa helposti kuvakaappaus työkalulla tai win + shift + s -näppäinyhdistelmällä)

1. Suorakulmainen särmiö
2. Ympyräkartio
3. Nelisivuinen pyramidi
4. Ympyrälieriö

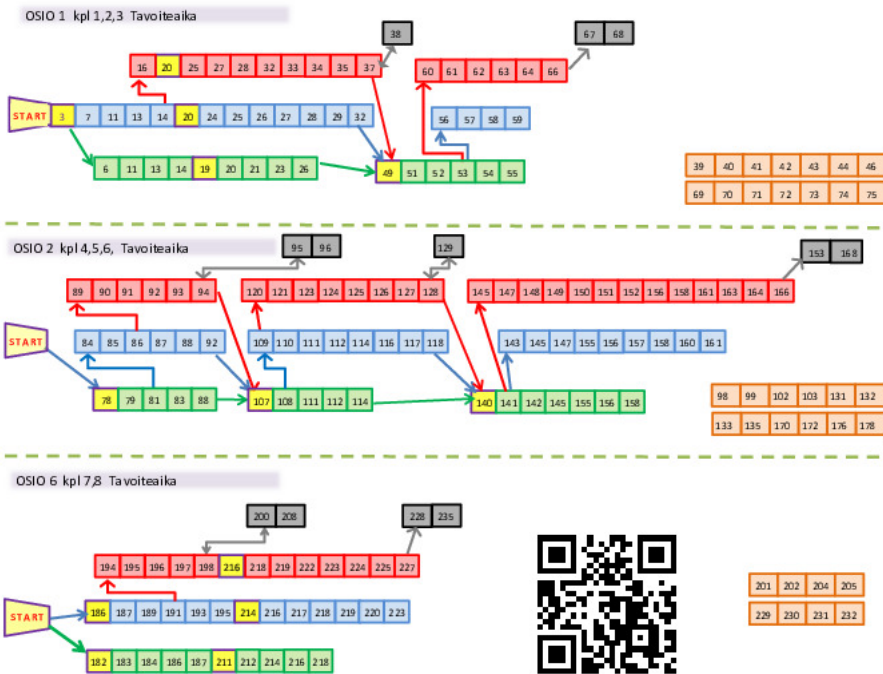
Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.geogebra.org/classic/szmqgyfk?embed>



Potenssit (luonnos)

oppimispolku 8.1.pdf

SÄDE potenssilaskenta



Teoriavihko

POTENSSILASKENTA

Opetusvideot

Opetusvideot

KPL 1 ja KPL 2 Potenssilausekkeita

KPL 3 Samankantaiset potenssit (tulo ja osamäärä)

KPL 4 Potenssin potenssi

KPL 5 Tulon ja osamäärän potenssi

KPL 6 Eksponenttina 0

KPL 6 Negatiivinen eksponentti

KPL 7 ja 8 Kymmenen potenssit

KPL 7 ja 8 Kymmenpotenssimuoto

Opetusvideot (luonnos)

POTENSSI 1 (kpl 1-3)

Potenssi (kpl 2)

Negatiivisen kantaluvun potenssi (kpl 2)

Potenssin tulo ja osamäärä (kpl 3)

POTENSSI 2 (kpl 4-6)

Potenssin potenssi (kpl 4)

Tulon potenssi (kpl 5)

Osamäärän potenssi (kpl 5)

Vaikeampia esimerkkejä (kpl 5)

Eksponenttina 0 tai negatiivinen luku (kpl 6)

KERTAUS

POTENSSI 3 (kpl 7,8)

Suuret luvut (kpl 7)

Pienet luvut (kpl 8)

KERTAUS

Ohjelmointi

Piirtämistä geogebralla

Piirtämistä geogebralla

Ympyrän osat 1

- Piirrä ympyrä ja nimeä **keskipiste O** kirjaimella
- Piirrä ympyrälle **säde** ja anna sille nimeksi **r**
- Piirrä ympyrälle **halkaisija** ja sille nimeksi **d**
- Vaihda värejä siten, että kaikki ovat erivärisiä
- Ota kuvakaappaus ja palauta alla olevaan palautuskansioon

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.geogebra.org/classic/kve8yyynv?embed>

Ympyrän osat 2

- Piirrä ympyrä ja nimeä **keskipiste O** kirjaimella
- Piirrä ympyrälle **jänne** ja anna sille nimeksi **jänne**
- Piirrä ympyrälle **sekantti** ja sille nimeksi **sekantti**
- Piirrä ympyrälle **tangentti** ja sille nimeksi **tangentti**
- Vaihda värejä siten, että kaikki ovat erivärisiä
- Ota kuvakaappaus ja palauta alla olevaan palautuskansioon

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.geogebra.org/classic/kve8yyynv?embed>

Ympyrän osat 3

- Piirrä ympyrä ja nimeä **keskipiste O** kirjaimella
- Piirrä ympyrälle **sektori** (piirrä siis kaksi sädettä)
- Piirrä sektorin sisään keskuskulma (käytä kylmatyökälyä). Säädä kulman suuruudeksi 70 astetta.
- Piirrä sektorin määräämä **kaari** ja nimeä se kirjaimella **b** ja **vaihda väriksi punainen**
- Ota kuvakaappaus ja palauta alla olevaan palautuskansioon

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.geogebra.org/classic/kve8yyynv?embed>



Yhdensuuntaiset ja kohtisuorat suorat

TEHTÄVÄ 1

Piirrä

- puolisuora AB
- jana TR (pisteen saa nimettyä painamalla hiiren oikeaa näppäintä pisteen päällä)

TEHTÄVÄ 2

Piirrä

- suora s ja sen ulkopuolelle piste P (suoran saa nimettyä painamalla hiiren oikeaa näppäintä suoran päällä)
- suora v , joka on yhdensuuntainen suoran s kanssa ja kulkee pisteen P kautta
- pisteen P kautta suora u , joka on suoran s normaali.

Ota piirroksista kuvakaappaus, tallenna ladattuihin tiedostoihin ja palauta palautuskansioon.

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.geogebra.org/classic/utvupq2k?embed>



Geometrinen piirtäminen (keskinormaali)

TEHTÄVÄ 3

- Piirrä janalle AB keskinormaali geometrisesti
 - Käytä harppityökalua risteyskohtien määrittämiseen (lue harppityökalun ohje ja toimi sen mukaan)
 - Piirrä keskinormaali suoratyökalun avulla

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.geogebra.org/classic/esgu9cjn?embed>



Geometrinen piirtäminen (Kulmanpuolittaja)

TEHTÄVÄ 4

- Puolita kulma geometrisesti
 - Käytä harppityökalua ja piirrä ympyrä, jonka keskipiste on kulman kärkipiste
 - Käytä harppityökalua risteyskohdan määrittämiseen
 - Piirrä puolisuoran avulla kulmanpuolittaja
- Mittaa puolikkaan kulman suuruus (käytä kulmatyökalua)

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.geogebra.org/classic/qmwryweg?embed>



Suorien välisiä kulmia

TEHTÄVÄ 5

- Piirrä suorat s ja t , joiden välinen kulma on 50 astetta
- Nimeä suorien leikkauspiste kirjaimella O
- Merkitse kuvaan pisteen O ympärille muodostuvien kulmien suuruudet
- Tarkista, että ristikulmat ovat yhtä suuret ja ristikulmien summa on 180 astetta

TEHTÄVÄ 6

- Piirrä piste P suoralle t
- Piirrä pisteen P kautta kulkeva suora v , joka on **yhdensuuntainen** suoran s kanssa
- Merkitse kuvaan pisteen P ympärille muodostuvien kulmien suuruudet

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.geogebra.org/classic/wwawm7a5?embed>



Kolmion merkilliset pisteet

TEHTÄVÄ 7

- Piirrä kolmio ja sen jokaiselle sivulle keskinormaali.
- Piirrä ympyrä keskinormaalien leikkauspiste keskipisteenä ja kehän pisteenä jokin kolmion kulmista.
- Mitä huomaat?

TEHTÄVÄ 8

- Piirrä kolmio ja puolita sen jokainen kulma.
- Piirrä ympyrä kulmanpuolittajien leikkauspiste keskipisteenä ja kehän pisteenä kulmanpuolittajan ja kolmion sivun leikkauspiste.
- Mitä huomaat?

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.geogebra.org/classic/cv4zte5z?embed>



Koordinaatisto

TEHTÄVÄ 9

- Merkitse koordinaatistoon pisteet
 - $A = (-3, -3)$, $B = (-3, 4)$, $C = (-1, 4)$, $D = (-1, 0)$, $E = \text{origo}$,
 $F = (0, 4)$, $G = (3, 4)$, $H = (3, -4)$, $I = (2, -4)$, $J = (2, -2)$, $K = (0, -2)$ ja $L = (0, -3)$
- Yhdistä pisteet aakkosjärjestyksessä ja lopuksi piste L pisteeseen A .
- Laske muodostuneen monikulmion kuvion pinta-ala ruutuina ja kirjoita se kuvion viereen teksti-työkalulla.

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.geogebra.org/classic/uxpdd9d8?embed>



Nelikulmioiden piirtäminen

TEHTÄVÄ 10. Piirrä (mittayksikkönä ruudun sivu)

- Nelikulmio, jonka kanta on 4 ja korkeus 3
- Neliö, jonka sivu on 2
- Suunnikas, jonka kanta on 2 ja korkeus 3
- Suunnikas, jonka kanta on 3 ja korkeus 3
- Laita kaikkiin kuviin näkyviin kuvion pinta-ala (pinta-ala työkalulla)

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.geogebra.org/classic/b35njbq7?embed>



Monikulmio ja lävistäjä

TEHTÄVÄ 11.

Piirrä...

- säännöllinen kolmikulmio (tasasivuinen kolmio)
- säännöllinen nelikulmio (neliö) ja siihen kaikki lävistäjät
- säännöllinen viisikulmio ja siihen kaikki lävistäjät
- säännöllinen kuusikulmio ja siihen kaikki lävistäjät
- kuinka monta lävistäjää kussakin monikulmiossa on? kirjoita vastaukset tekstityökalulla.

Huom! piirrä lävistäjät katkoviivalla ja erivärillä kuin monikulmio

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.geogebra.org/classic/fvkhsamh?embed>



Kolmioiden piirtäminen

TEHTÄVÄ 12. Piirrä (mittayksikkönä ruudun sivu)

- Suorakulmainen kolmio, jonka kanta on 2 ja korkeus 3
- Tasakylkinen kolmio, jonka kanta on 2 ja korkeus 3
- Teräväkulmainen kolmio, jonka kanta 2 ja korkeus 3 (älä piirrä tässä tasakylkistä kolmiota)
- Typpäkulmainen kolmio, jonka kanta on 2 ja korkeus 3

- Laita kaikkiin kolmioon näkyviin niiden pinta-alat. (pinta-ala työkalulla)

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.geogebra.org/classic/b35njbq7?embed>



Kuvion piirto kulmatyökalun avulla (luonnos)

TEHTÄVÄ 13.

Piirrä...

- suunnikas, jossa kahden sivun välinen kulma on 55 astetta.
- Kolmio jonka kulmat ovat 30 , 40 ja 110 astetta.

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.geogebra.org/classic/vdmykydz?embed>

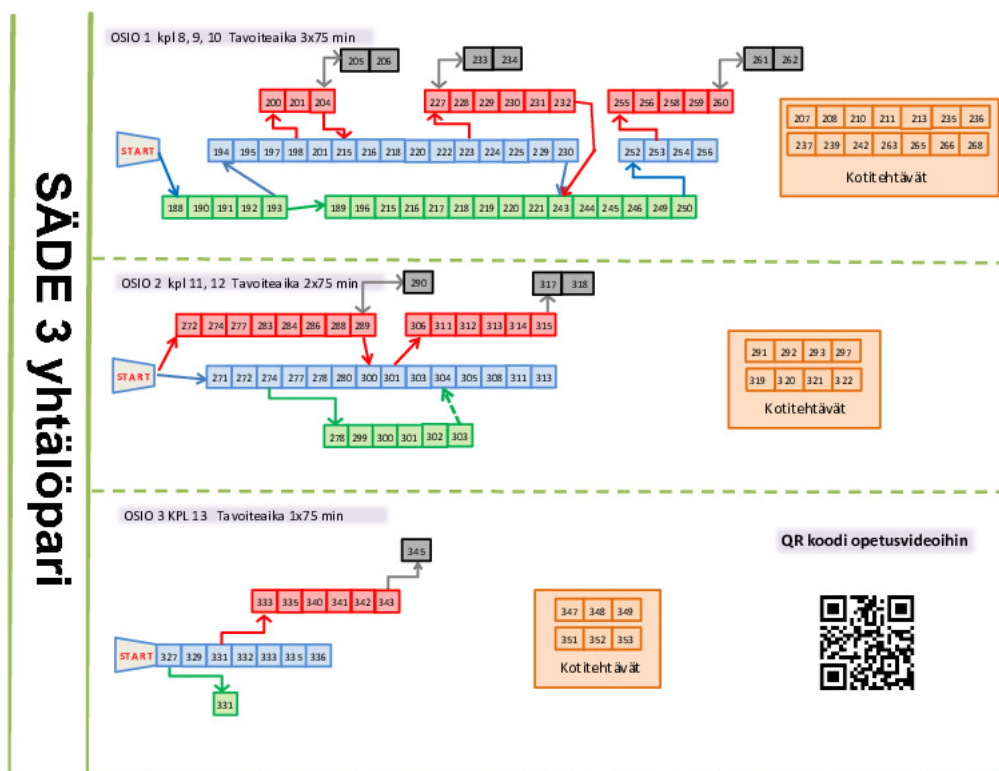


[Yhtälöpari](#)

Teoriavihko

YHTÄLÖPARIT MALLITEORIA

Tehtäväpolku



Opetusvideot

Opetusvideot

KPL 8 Polynomilaskennan kertausta

KPL 9 Kahden muuttujan yhtälö ja yhtälöpari

KPL 10 Yhtälöparin ratkaiseminen piirtämällä

KPL 11 Sijoitusmenetelmä

KPL 12 Yhteenlaskumenetelmä

KPL 13 Sanallisia tehtäviä

Kertaus

MA 7E

Ohjelmointi

Ohjeet palautukseen

Palauta työsi linkkinä oikeaan palautuskansioon.

Klikkaa jaa -> kopioi linkki -> kopioi linkki (uudestaan) -> liitä kopioimasi linkki palautuskansioon

Scratch Keräilyveli

Testaa ohjelmaasi painamalla esiintymislavan päällä olevaa **vihreää** lippua.

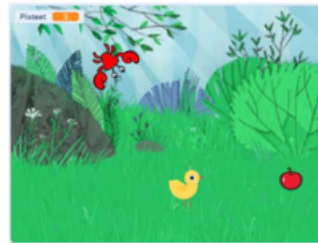
KERÄILYPELI

1. Valitse pelialue (uusi tausta).

2. Valitse pelihahmo ja aseta sille sopiva koko.



- Komenna pelihahmoa  **kl**ikattaessa: osoittamaan kohti hiiriosoitinta ja sitten liikkumaan 5 askelta.
- Jotta hahmo liikkuisi aina, ympyröi siniset palikat **ikuisesti**-silmukalla.



3. Valitse aarre, josta pelihahmo saa pisteitä.



- Komenna aarretta  **kl**ikattaessa: **menemään sijaintiin x: y:** ja aseta x:lle arvo **valitse satunnaisluku väliltä -220 – 240** ja y:lle arvo **valitse satunnaisluku väliltä -180 – 180**. (Ohjelma arpoo aarteen paikan.)
- Komenna aarretta sitten **odottamaan kunnes** se **koskettaa pelihahmoa**.
- Tee **Muuttujat**-valikossa uusi muuttuja nimeltään **pisteet**.
- Komenna  **kl**ikattaessa asettamaan pisteille arvo **0**.
- Edellisen odotuksen jälkeen **lisää** muuttujaan **pisteet** arvoa **1**.
- Laita paikan arpominen, odotus ja pisteiden muuttaminen **ikuisesti**-silmukan sisään, jotta aarteta voi keräillä jatkuvasti.

4. Valitse hirviö, joka jahtaa pelihahmoa.



- Komenna hirviötä  **kl**ikattaessa **osoittamaan kohti pelihahmoa** ja sitten **liikkumaan 2 askelta**.
- Laita edelliset siniset palikat jälleen **ikuisesti**-silmukan sisään.
- Tee ravulle toinenkin komento, joka alkaa  **kl**ikattaessa.
- **Odota kunnes** rapu **koskettaa pelihahmoa**.
- Odotuksen jälkeen siirrä rapu arpomalla uuteen paikkaan ja **pysäytä kaikki**.

Testaa! Jos pelisi toimii, niin nyt on aika tuunata sitä mieleiseksi. Vihjeitä ja ohjeita kääntöpuolella...

Scratch Jalkapallo-peli

Pong-jalkapallo



1. Valitse pelialue (uusi tausta)

2. Valitse pallo (uusi hahmo) ja aseta sille sopiva koko.

3. Ohjelmoidaan **pallo**

- **kl**ikattaessa

menemään sijaintiin **x: 0 y: 0** (pallo menee koordinaatiston pisteeseen (0,0) eli keskelle)

Määritetään pallo **osoittamaan suuntaan**, jonka **valitsee satunnaisluku väliä 30-150** (ohjelma arpoo lähtösuunnan 30° ja 150° väliltä)

- Laitetaan pallo **liikkumaan 10 askelta** (pallo liikkuu 10 yksikköä, mutta täällä voit käyttää nnössä muuttaa pallon nopeutta) ja **kimpoamaan reunasta**.

- Laita liikkuminen ja kimpoaminen **ikuisesti** silmukan sisään, jotta liike olisi jatkuvaa.

Testaa ohjelmaa! Pallon pitäisi kimpoilla pelialueella loputtomasti

4. Valitse maalivahti (uusi hahmo) ja **siirrä se vasempaan laitaa**. Aseta sille sopiva koko.

- Ohjelmoidaan **maalivahti**

- **kl**ikattaessa seuraamaan hiiren liikettä pystysuunnassa:

- Laita **ikuisesti** silmukan sisään

asetta y: arvoksi hiiren y sijainti

Testaa ohjelmaa! Maalivahtia pitäisi nyt pystyä ohjaamaan hiirellä pystysuunnassa.

5. Jatketaan nyt **pallon** ohjelmointia...

Lisää **ikuisesti silmukan sisään** vielä kaksi jos silmukkaa

jos koskettaako maalivahtia , niin

osoita kohti maalivahtia

käänny 180 astetta

} Jos maalivahtiin torjui, niin pallo kimpoaa maalivahtia vastakkaiseen suuntaan

jos x-sijainti < -220 , niin

pysäytä kaikki

} Jos pallo pääsee riittävän lähelle vasempaan laitaa, niin peli loppuu. Muuta lukua tarvittaessa!

Testaa!! Jos pelisi toimii, niin nyt on aika tuunata sitä mieleiseksi. Vihjeitä ja ohjeita kääntöpuolella...

Tuunaa peliäsi.... Vihjeitä ja ohjeita!

Scratch Monikulmiot

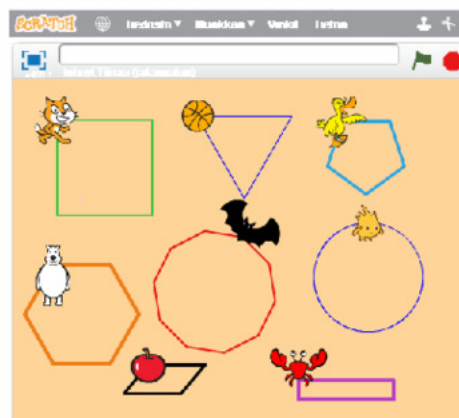
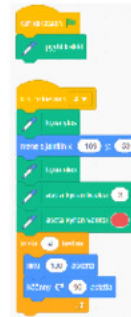
SCRATCH-harjoitus Monikulmiot

- Tee alla olevat tehtävät. Valitse jokaiselle tehtävälle eri hahmo, joka piirtää kuvion. Huomioi, että piirustukset tulevat eri puolille piirtoalustaa. Aseta alkuun myös, että vihreää lippua painettaessa tapahtuu komento "pyyhi kaikki". Lisää kynä-laajennus vasemmasta alakulmasta.

Tehtävät:

- Piirrä **neliö**, jonka sivun pituus on 100. **Malli ->**
- Piirrä **tasasivuinen kolmio**, jonka sivun pituus on 100.
- Piirrä **säännöllinen viisikulmio**, jonka sivun pituus on 50.
- Piirrä **säännöllinen kuusikulmio**, jonka sivun pituus on 60.
- Piirrä **säännöllinen kymmenkulmio**, jonka sivun pituus on 40.
- Piirrä **ympyrä**.
- Piirrä **suorakulmio**, joka ei ole neliö.
- Piirrä **suunnikas**, joka ei ole suorakulmio.

- Lopuksi voit muuttaa koodeja niin, että kaikki kuvat ovat erivärisiä, viivanpaksuus vaihtelee ja kuvion piirto lähtee käyntiin numeronäppäimistä s.e. neliö=4, kolmio=3, viisikulmio=5, kuusikulmio=6, kymmenkulmio=1, ympyrä=y, suorakulmio=s ja suunnikas=u. Lisäksi voit asettaa yksivärisen taustan.
- Näytä lopputulos opettajalle. Lopputulos voisi näyttää esim. tältä...



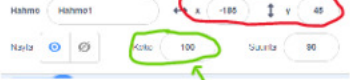
Scratch Oma nimi + talo

SCRATCH -harjoitus Oma nimi + Talo

Scratch-tunnuksen teko:

- Mene osoitteeseen <https://scratch.mit.edu/>
- Klikkaa **Liity Scratchiin**
- Seuraa ohjeita. Käytä **koulun sähköposti osoitteella!**
- Kirjoita oma tunnuksesi ja salasanasi ylös matematiikan **teoriavihkoosi**
- Klikkaa **Kirjaudu sisään**
- **Käy vahvistamassa** tunnuksesi sähköpostissa, klikkaamalla sinne tullutta linkkiä!!

TEHTÄVÄ 1: Taiteile omat nimikirjaimesi Scratch:llä ohjelmoimalla:

- Aloita painamalla yläreunasta kohtaa **Luo**
 - Klikkaa lisää laajennus  ja valitse kynä  Kynä
 - Tee alkuun viereinen koodi:
 - Valitse **mene sijaintiin** palikkaan **x:n** ja **y:n** paikoille sopivat arvot, sen mukaan mistä haluat aloittaa sekä **osoita suunta** sen mukaan, mihin suuntaan haluat lähteä.
- Hahmon tämänhetkisen sijainnin näet ruudultasi **täältä**
- 
- Hahmon kokoa voit muuttaa **tuosta**
- Voit testata koodisi toimivuutta milloin tahansa painamalla vihreää lippua 
 - **Jatka koodia** käyttämällä **läiku-** ja **käänny-**komentoja sopivasti, jotta saat kirjaimen piirrettyä.
- 
- Muuta lisäksi **kynän väriä** ja **kokoa** sekä valitse erilainen **tausta**.

Scratch MOKA Tietovisa

Testaa aina ohjelmaasi painamalla esiintymislavan päällä olevaa vihreää lippua.

Minä itse ja lähiympäristöni

Tietovisa



1. Valitse hahmot, jotka esittävät kysymyksiä pelaajalle...

1a) Mieti asioita, jotka vaikuttavat henkiseen hyvinvointiin.

1b) Valitse pelihahmot, jotka kuvaavat hyvinvointiin liittyviä asioita. Tällaisia ovat esimerkiksi uni, harrastukset ja kaverisuhteet.

1c) Asettele hahmot peliruudulle (kts. mallia kuvasta).

1d) Piirrä myös pisteille hahmo, josta tulee pelin aikana kasvava palkki.

Asettele se oikeaan alanurkkaan (kts. mallia kuvasta).

1e) Nimeä hahmot valitsemiesi aiheiden mukaisesti. Tarvittaessa pienennä hahmojen kokoa.

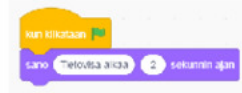
2. Tee muuttuja pisteille...

2a) Tee uusi muuttuja. Näkyy kaikille hahmoille. Anna sen nimeksi pisteet.

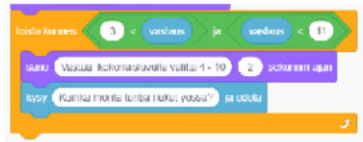
2b) Siirrä muuttuja peliruudun oikeaan alanurkkaan (kts. mallia kuvasta).

3. Päätä, mitä kysymyksiä hahmot esittävät ja miten pelaaja voi niihin vastata. Tietovisa on monivalinta, jossa pelaajalle annetaan vastausvaihtoehdot. Peli jakaa vastauksista pisteitä. Kaikki kysymyksiä ei ole pakko päättää heti. Aloita hahmojen ohjelmointi, kun tiedät ainakin yhden kysymyksen ja sille sopivat vastaukset.

4. Tietovisan aloittaa yksi hahmoista...



5. Kysymyksestä ei voi päästä eteenpäin, jos vastaus ei ole yksi annetuista vaihtoehdoista...



Minä ja meidän luokka

Minä ja meidän luokka, opettajan aineisto

Linkki:

[Minä ja meidän luokka](#)

7A

Meidän luokka

Tervetuloa Orimattilan yhteiskoulun 7A-luokalle.

PowerPoint-harjoitukset

7B

7 E

Syksyn arviointi

Mieti kulunutta syksyä ja koulunkäyntiäsi. Vastaa alla oleviin kysymyksiin kokonaisin lausein (esimerkiksi Wordilla) ja palauta arviointisi tämän sivun palautuskansioon.

Vastaa mm. seuraaviin kysymyksiin:

Missä onnistuit tänä syksynä?

Mitä olisit voinut tehdä paremmin?

Mikä on tuottanut sinulle eniten iloa tämän syksyn aikana?

Onko koulunkäynnissä ollut vaikeuksia? Miksi?

Mikä on yllättänyt sinut yhteiskoulussa?

Oletko tyytyväinen työskentelyysi?

Tarvitsetko lisää tukea jollain koulunkäynnin osa-alueella / jossakin oppiaineessa?

Mitä haluaisit muuttaa luokassasi?

Mitä haluaisit muuttaa yhteiskoulussa?

7C

Millainen on meidän luokka

Mieti kulunutta syksyä ja luokkaamme. Vastaa alla oleviin väittämiin numeroin ja kokonaisin perustelulausein (esimerkiksi Wordilla) ja palauta arviointisi tämän sivun palautuskansioon.

Näitä vastauksia ei käsitellä kuin yleisellä tasolla.

Väittämä ei pidä ollenkaan paikkaansa = 1, väittämä pitää täysin paikkaansa = 10

V 1. Meidän luokka on äänekäs.

V 2. Luokallamme erilaisuutta pidetään hyvänä asiana.

V 3. Luokallamme on helppo ilmaista mielipiteensä.

V 4. Luokallamme joku jätetään usein ulkopuolelle.

V 5. Luokallamme on mukava ilmapiiri ja yhteishenki.

V 6. Tytöt ja pojat ovat keskenään hyvin vähän tekemisissä keskenään.

V 7. Luokallamme kaikki otetaan mukaan yhteiseen tekemiseen.

V8. Luokassa keskitytään hyvin opiskelemaan.

7F

7D

Musiikki

Oppilaanohjaus

Ruotsi

Aihepiirejä

Joulu

Sanapelejä

Sanapelejä ruotsiksi: [elevspel](#)

Allt om julen

Allt om julen [juligen](#) -sivusto; kaikenlaista tietoa joulun vietosta ruotsiksi

Joulusanastoa

Svenska nu -sivuston sanalista ja puuhasteluvinkkejä: [jul](#) (pdf)

Jul

Quizlet joulusanoista [Julssylor](#)

Advenstkalender

<http://www.svt.se/barnkanalen/julkalendrar-i-svt/http://papunet.net/julkalender/>

Tunturisuden joulujuuttuja

<http://www.tunturisusi.com/joulu/ruotsinjoulu.htm>

Visit Sweden

<http://finland.visitsweden.com/artikkelit/perinteinen-ruotsalainen-joulu/http://finland.visitsweden.com/artikkelit/ruotsalaiset-jouluperinteet/>

Yhdistä joulusanat

http://sisalto.sanomapro.fi/tiedostot/markkinointi/pagang7_ov2_12_3/12_3.html

Yle oppiminen

<http://yle.fi/aihe/artikkeli/2013/11/27/ruotsalainen-joulu-god-jul>

Sanastoharjoituksia

Megafon 3, kpl 7

[Frihet i fjällen](#)

-Baamboozleharjoitus

Yrken Megafon 3, kpl 6

[ammatteja](#)

-baamboozleharjoitus

Megafon 3, kpl 6

[Action på Island](#)

-baamboozleharjoitus

Megafon 3

Baamboozleharjoituksia: [Kpl 3](#), [paikkoja kaupungissa](#)

Megafon 2

Järjestysluvut

Baamboozle, kpl 8

Hushållssysslor och -maskiner

Baamboozle; kpl 8

Epäsäännöllisiä verbejä

Kläder

kpl 7 vaatesanastoa baamboozle

Hur mår du?

Tunnetiloja kpl 5, Megafon 2

Vädret

Baamboozle

Kroppsdelar

Baamboozle

Fordon & Vädret

Baamboozle

Fråga vägen

Baamboozle

[Suomen kieli ja kirjallisuus](#)

[Ohjeet](#)

Lukupäiväkirjan ohjeet

NÄIN TEET LUKUPÄIVÄKIRJAN

Lukupäiväkirjassa pohdit lukemaasi kirjaa ja sen herättämiä ajatuksia. Sen ei ole tarkoitus olla tiivistelmä lukemasi kirjan juonesta. Kirjaa muistilin omia ajatuksiasi kirjan juonesta, henkilöistä ja tapahtumista. Lukupäiväkirjan avulla osoitat myös lukeneesi koko teoksen. Voit itse valita, kirjoitatko lukupäiväkirjan koneella vai käsin.

Muista

- Aloittaa jokainen lukupäiväkirjamerkintä päivämäärällä.
- Aloittaa lukupäiväkirjan kirjoittaminen jo ennen kuin aloitat kirjan lukemisen.
- Oikeinkirjoitus ja hyvän yleiskielen kirjoitus.
- Kirjoittaa kokonaisia virkkeitä ja käyttää kappalejakoa.

Aloita

- Kirjoittamalla lukupäiväkirjan otsikoksi kirjan nimi, kirjailija ja julkaisuvuosi.
- Vastaamalla seuraaviin kysymyksiin ennen lukemisen aloittamista:

1. Miltä kirja vaikuttaa kannen kuvan ja takakannen tekstin perusteella?
2. Mitä tiedät kirjailijan aikaisemmasta tuotannosta?
3. Miksi valitsit kyseisen kirjan?
4. Mitä ennako-odotuksia sinulla on kirjasta?

Tee lukupäiväkirjaan merkintä vähintään joka kolmannen luvun jälkeen, vaikka lukisit päivän aikana enemmänkin. **Kirjoita joka lukukerran jälkeen vapaavalintaisesti seuraavista asioista:**

- Merkitse päivämäärä, jolloin olet lukenut kirjaa, sekä lukemasi sivut (esim. s. 1-30 tai luvut 1-3).
- Kerro lyhyesti mitä lukemassasi kohdassa tapahtui.
- Kirjoita omia pohdintojasi seuraavista lukemastasi katkelmasta, esim.
- Mitä ajatuksia sinulle heräsi lukemastasi kohdasta?
- Mitä ajattelet esimerkiksi kirjan henkilöistä, tapahtumista tai juonesta?
- Millaisia tunteita lukemasi kohta herätti sinussa ja miksi?
- Kerro, jos olet itse kokenut jotain vastaavaa.
- Mitä luulet kirjassa seuraavaksi tapahtuvan?
- Mikä asia tai kohtaus yllättää ja miksi?
- Millaainen loppuratkaisu taitaa olla tulossa?
- Onko jokin tapahtuma aivan järjetön?
- Mitkä asiat tai tapahtumat koskettivat/ihastuttivat/ihmetyttivät/naurattivat sinua?
- Millaisia tunteita kirjan henkilöt herättävät sinussa?
- Mitkä asiat tai tapahtumat olivat tylsiä/pelottavia/surullisia/jännittäviä?
- Millaisia muistoja kirja tuo mieleesi?

Voit ladata lukupäiväkirjan ohjeet itsellesi pdf-tiedostona.

7. luokka**Opetusmateriaaleja**

Linkit materiaaleihin

Pronominit (video)

Mitä pronominit ovat? Mitä korvaaminen tarkoittaa? Pronominiryhmät ja pronominiinien taipuminen.

Verbit (Prezi-esitys)

Persoonamuotoiset verbit, verbimuodon osat, aikamuodot

Verbit (video)

Mitä verbit ovat? Verbin taivuttaminen persoonamuodoissa. Mitä verbin taivuttaminen aikamuodoissa on?

Aikamuodot (video)

Preesens, imperfekti, perfekti ja pluskvamperfekti

Harjoituksia

Linkit harjoituksiin

Verbin persoonamuotoharjoituksia

Monivalintatehtävä, jossa sinun tulee valita oikea vaihtoehto.

Verbin persoonamuodot

Ratkaise ristikko verbien persoonamuodoista.

Aikamuototehtäviä

Yhdistä oikea aikamuoto ja verbi.

8. luokka

Opetusmateriaaleja

Linkit materiaaleihin

Verbit (video)

Mitä verbit ovat? Verbin taivuttaminen persoona- ja aikamuodoissa.

Modusten tunnistaminen (video)

Verbin modukset: indikatiivi, imperatiivi, konditionaali ja potentiaali

Modukset (Prezi-esitys)

Muistiinpanot ja harjoituksia moduksiin liittyen.

Imperatiivi (video)

Mitä imperatiivi merkitsee? Miten imperatiivi muodostetaan? Miten imperatiivin kieltomuodot muodostetaan?

Konditionaali (video)

Mitä konditionaali merkitsee? Miten konditionaali muodostetaan? Miten konditionaalin perfekti muodostetaan?

Potentiaali (video)

Mitä potentiaali merkitsee? Miten potentiaali muodostetaan? Miten potentiaalin kieltomuoto muodostetaan? Miten potentiaalin perfekti muodostetaan?

Harjoituksia

Sähköisiä harjoituksia

Modustietovisa (Wordwall)

Tutun tv-visailun mukaan tehty moduksiin liittyvä tehtävä.

Modusten ryhmittelyä (Wordwall)

Tunnista modus ja siirrä oikean ryhmän alle.

Ryhmittele modukset

Tunnista modus ja sijoita se oikeaan ryhmään.

Modus

Ristikoita ja tunnistusta (monivalintakysymys)

Harjoittele käskyjä

Aukkotehtävä: pohdi ja kirjoita oikeassa muodossa.

Potentiaaliporina

Aukkotehtävä: pohdi ja kirjoita oikeassa muodossa.

Kahoot!

Moduksiin liittyvä visa.

Kahoot!-visa 2

Testaa ja harjoittele moduksiin liittyvän visan avulla.

Kahoot!-visa 3

Hieman lisää haastetta visailuun.

LoruGames

LoruGames sisäänkirjautuminen vain Gmail-tunnuksella. Tarvitset myös luokkakoodin omalta opettajalta, jotta pääset modusharjoituksiin.

Kuuntele ja tunnista

Kuuntele Chisun kappale [Kolmas pyörä](#) ja lue läpi [laulunsanat](#). Alleviivaa tekstistä kaikki konditionaalit ja lihavoi imperatiivit. Löydät kappaleen sanat valmiiksi tulostettuna luokasta.

Kuuntele ja tunnista

Kuuntele Zen Cafén kappale [Aamuisin](#) ja lue läpi [laulunsanat](#). Alleviivaa tekstistä kaikki imperatiivimuodot. Löydät kappaleen sanat valmiiksi tulostettuna luokasta.

Monisteita

Kirjaimet sekaisin

Ratkaise annetun vihjeen ja kirjainten avulla.

Ryhmittele moduksia

Tunnista ja ryhmittele oikein laittamalla raksi ruutuun.

Modusristikko

Ratkaise ristikko annettujen vihjeiden perusteella.

Kirjoitus- ja tunnistusharjoituksia

Monistepaketti, jossa paljon erilaisia harjoituksia.

Tehtävät

Modushenkilö

Pohtikaa millainen valitsemanne modushenkilö voisi olla. Käyttäkää apuna Kärki-sarjan oppikirjaa s. 24-33.

Liitteet:



[Modushenkilön malli ja kuvattavat asiat](#)

Lautapeli (moduksiin liittyen)

Liitteenä pelin ohjeet ja pelilauta.

Modusten termiselityksiä (parityöskentelynä)

Toteutetaan [harjoitus](#) modusten termiselityksistä parityöskentelynä.

Modusten tunnistusta (parityöskentelytehtävä)

Toteutetaan [modusharjoitus](#) paritehtävänä.

Elokuvaviikko - Koetaan elokuva!

Pohdi seuraavia kysymyksiä elokuvaa katsoessasi. Tutustu myös elokuvan esittelyyn.

1) Mitkä ovat elokuvan pääteemoja? Ympyröi sopivat vaihtoehdot.

ystävyyden kuolema ihastuminen leikki

kirjoittaminen urheileminen väkivalta yksinäisyys

somettaminen kiusaaminen oppiminen tiede

2) Ketkä ovat elokuvan päähenkilöitä? Minkä ongelman he kohtaavat ja miten se ratkaistaan?

3) Millaisessa ympäristössä ja ajassa elokuva tapahtuu? Mistä voit päätellä näin?

4) Millainen elokuvan ääni- ja musiikkimaailma on? Millaisen tunnelman ne luovat?

OMA ARVIO JA ARVOSANA ELOKUVASTA. PERUSTELE NÄKEMYKSESI!

Arvosana: 1 2 3 4 5

1= en pitänyt elokuvasta 5= pidin elokuvasta paljon

Liitteet:



Elokuvatehtävät

[9. luokka](#)

[Opetusmateriaaleja](#)

[Harjoituksia](#)

[Tehtävät](#)

Analysoi elokuva

Tee kirjallinen elokuva-analyysi elokuvasta **Se uus tyyppi** (Le Nouveau), 2015.

Kun kirjoitat elokuva-analyysia, muista

- oikeinkirjoitus ja hyvän yleiskielen kirjoitus.
 - kirjoittaa kokonaisia virkkeitä ja käyttää kappalejakoa.
- Yksi kappale sisältää vähintään 3-5 virkettä.

1) Aloita tekemällä konseptille marginaalit sekä kirjoittamalla omat tietosi (nimi ja luokka) vasempaan yläkulmaan. Lisää elokuvan nimi analyysin otsikoksi.

2) Jatka valitsemalla itsellesi apukysymykset jokaisesta analysoitavasta kategoriasta jo ennen elokuvan katsomista. Elokuva-analyysin kategoriat ovat:

1. **Juoni**
2. **Henkilöt**
3. **Lavastus, valaistus ja puvustus**
4. **Kuvasommittelu ja kuvakulmat**
5. **Kuvaus ja leikkaus**
6. **Äänet ja musiikki**

[Katso elokuva-analyysin ohjeet ja apukysymykset Kärki-kirjan s. 108.](#)

3) Käytä luonnostelu- ja suttupaperia elokuvan katsomisen aikana muistiinpanojen tekemiseen.

4) Kirjoita ja viimeistele elokuva-analyysi apukysymysten ja muistiinpanojen avulla ehyeksi kokonaisuudeksi.

Optimistinen nuortelokuva osoittaa riemastuttavalla tavalla, kuinka sosiaalisessa nokkimisjärjestyksessä reunimmaisestikin voivat pitää hauskaa.

Ohjaaja: Rudi Rosenberg

Maa: Ranska

Vuosi: 2015

Kesto: 81min

Ikäraja: 12

Levittäjä: Espoo Ciné

Näyttelijät: Réphaël Ghrenassia, Joshua Raccach, Géraldine Martineau, Guillaume Cloud Roussel, Johanna Lindstedt, Max Boublil

Synopsis:

13-vuotias Benoît muuttaa perheensä mukana Pariisiin ja aloittaa uudessa koulussa. Uuteen kaveriporukkaan sopeutuminen ei ole helppoa. Alku onkin tahmeaa ja Benoît joutuu luokan suosittujen tyyppien hampaisiin. Vähitellen hän huomaa, että luokan sivullisten kanssa on helpompi tulla toimeen kuin suosittujen porukassa. Optimistinen draamakomedia näyttää nuorten ryhmadynamiikan kaunistelematta. Elokuva osoittaa riemastuttavalla tavalla, kuinka sosiaalisessa nokkimisjärjestyksessä reunimmaisietkin voivat pitää hauskaa.

Lähde: www.juniorcine.fi

Liitteet:

Elokuva-analyysin ohjeet



Elokuva-analyysin ohjeet

TET-jakson raportti

Raportti on asiakirja, jonka avulla kerrotaan selkeästi ja havainnollisesti esim. työstä, matkasta tai vaikkapa vierailusta jonnekin.

Tyypillinen raportti on esim. työharjoitteluraportti, jossa kerrotaan tärkeimmät asiat työharjoittelujaksosta tavoitteineen ja onnistumisineen. Tärkeää on itsereflektointi, eli se, että raportissa pohtii työharjoittelussa onnistumistaan, kokemuksiaan työelämään tutustumisesta sekä sitä, saavuttiko ne tavoitteet, jotka itselleen asetti harjoittelun alussa.

1) Kirjautu O365-palveluun omilla henkilökohtaisilla tunnuksillasi ja luo word-tiedosto.

2) Nimeä luotu tiedosto tehtävän mukaan (TET-jakson raportti).

3) Kirjoita omasta työharjoittelujaksostasi raportti koneella mallin ja ohjeistuksen mukaisesti.

4) Jaa valmis raportti opettajalle.

Liitteet:

TET-jakson raporttipohja

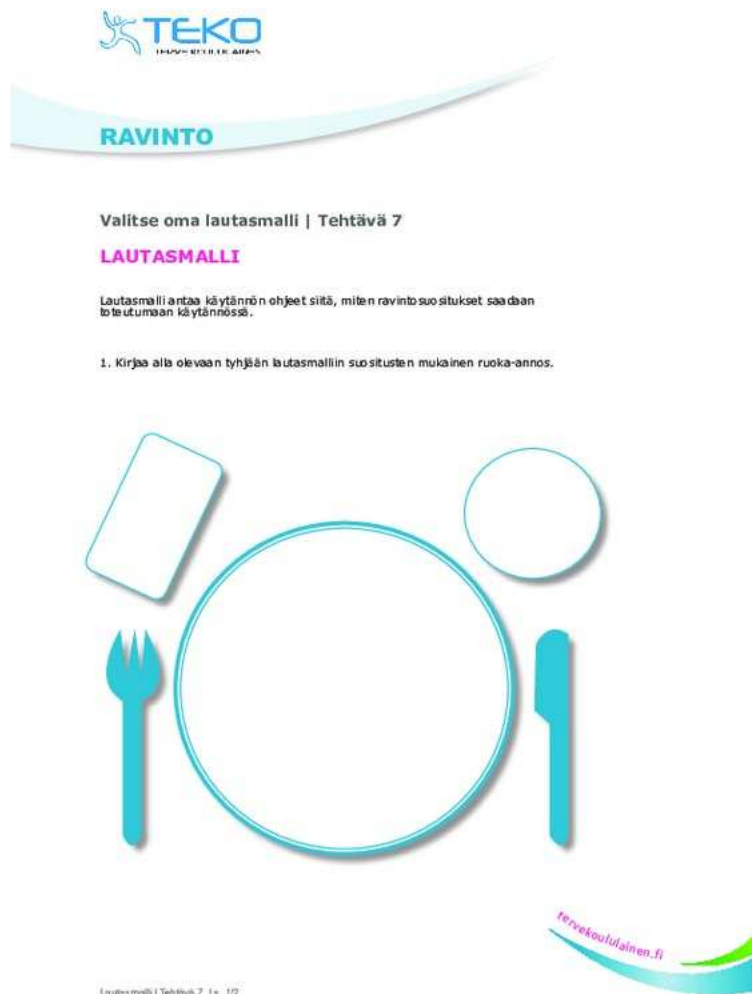
Terveystieto**1. Lautasmalli (kpl 19)**

Lautasmalli

Teoriaa lautasmallista

Video lautasmallista

Lautasmallitehtävä.



Lautasmalliharjoitus

Lautasmalliharjoitus

Kokoa terveellinen ateria yhdelle listalla olevista esimerkkiruokailijoista.

Ruokakolmio

Terveyttä ruuasta - hyvän ruokavalion aineksia

Vastaa videon perusteella seuraavaan kysymykseen:

- Mitä ruokakolmio havainnollistaa?

Piirrä videolla esitetty ruokakolmio vihkoosi, nimeä ruokakolmion osa-alueet ja etsi aikakauslehdistä vähintään yksi esimerkkikuva jokaiseen ruokakolmion lohkokseen.

2. Ravintoaineet (kpl 18, 20 ja 21)

Pakkausmerkinnät

Pakkausmerkinnät

Selvitä mitä kuvassa olevat pakkausmerkinnät kertovat tuotteen alkuperästä, tuotantotavasta ja terveellisyydestä. Mitä muita tietoja voit saada pakkausmerkinnöistä? Kirjoita vastaukset vihkoosi.

Ravintoaineet



8. Mistä ravintoaineita

Ravintoaineita ovat energia ja suojaravintoaineet. Monipuolisessa syömisessä on sopivasti molempia.

1. Mitkä ruoka-aineet sisältävät runsaasti proteiinia?

2. Mitkä ruoka-aineet sisältävät hyvälaatuisia, kuitupitoisia hiilihydraatteja?

3. Mistä ruoka-aineista saat hyvälaatuisia rasvoja?

4. Mitkä ruoka-aineet sisältävät urheilijalle tärkeitä suojaravintoaineita ja vitamiineja?

5. Mikä on suosikkivälipalasi ennen harjoitusta?

Mistä ravintoaineet | s. 1/1

TASO 2-3

www.terveurheilija.fi

Lue kappale 20 "Laatua lautaselle" ja vastaa lomakkeessa oleviin kysymyksiin vihkoosi.

Tunne tuoteselosteet



9. Tunne tuoteselosteet – valitse välipalat järkevästi

Elintarvikkeiden pakkausmerkinnät auttavat tekemään hyviä valintoja. Pakkaus kertoo paljon tuotteesta. Se on täynnä tietoa, joka kannattaa oppia lukemaan oikein.

Ravintoainemerkinnät auttavat vertaamaan eri tuotteiden ravintosisältöjä keskenään. Valmistusaineet ja lisäravinteet ilmoitetaan painon mukaan suuruusjärjestyksessä. Ensimmäisenä se ainesosa, jota on eniten ja viimeisenä se, jota on vähiten.

Ainesosaluettelo

kerma, kovettamaton kasviöljy,
vesi, hapate, suola (1,5 %) ja
happamuudensäätöaineet (E500, E339).

Ravintosisältö

Ravintoarvo ilmoitetaan yleensä 100 g kohden. Tarkkaile välipaloista erityisesti seuraavia:

Ravintosisältö/100g	
Energia	100 kcal
Proteiini	7,3 g
Hilihihydraatit	13 g
Rasva	2 g

Tutki kotona jääkaappisi sisältöä. Valitse sieltä jokin välipalatuote tai valmiste, jota käytät usein. Tutki tuoteselostetta ja vastaa kysymyksiin.

1. Mitä tuote sisältää – mistä se on tehty? Mainitse neljä ensimmäistä ainesosaa.

Tunne tuoteselosteet | s. 1/2

TASO 2–3

www.terveurheilija.fi

Tee tehtävä kotona opettajan antamana ajankohtana.

3. Kasvikset (kpl 19)

Kasvikset

Kasvispeli

Testaa kasvistuntemuksesi pelissä.

Video kasviksista.

Vastaa videon perusteella seuraaviin kysymyksiin:

- Miksi kasvikset ovat superruokaa?
- Paljonko kasviksia tulisi syödä päivässä?
- Kerro 3-5 esimerkkiä, miten kasviksia saa sisällytettyä päivän ruokailuihin.

4. Juomasuosituks (kpl 19)

Juomasuosituks

Teoriaa juomasuosituksista

Harkitse mitä juot - juomilla on väliä!

Päivän juomat - tehtävä



RAVINTO

Juo järkevästi | Tehtävä 16

PÄIVÄN JUOMAT

1. Miksi ja kuinka paljon ihminen tarvitsee nestettä?

2. Milloin nesteen tarve lisääntyy?

3. Muistele eilistä päivää ja palauta mieleesi mitä joit aamulla, koulussa välitunnella ja ruokailussa, koulun jälkeen, harrastuksissa ja ilalla kotona. Kirjaa ne kaikki ylös ja yritä muistella myös juomien määret.

Kellonaika	Juomat	Määrä

Päivän juomat | Tehtävä 16 | s. 1/3



5. Laatua lautaselle (kpl 20 ja 21)

Sokeri

Energiajuoma-video

Sokeripommit - teoriaa

Sokeripommit - video

Vastaa videon ja tekstien perusteella seuraaviin kysymyksiin:

- Mikä on sokerin päivittäinen saantisuositus?
- Mitkä ovat yleisimpiä sokerinlähteitä?
- Mitä terveydellisiä haittoja sokeripitoisesta ruokavaliosta on?

Viekö sokeri terveyden? - teoriaa

Lisäenergia pitää väkisin valveilla



Lahtelaisnuoret Deborah Suardi, Suvi Lehtinen ja Daniele Musto eivät usko, että muutama tökkilinen energiajuomia viikossa olisi vielä terveydelle haitaksi.

Lisäenergia pitää nuoren väkisin valveilla

Energiajuomat: Pirstävistä juomista tuli trendituotteita.

Niina Rintala

Kaveriporukka on koolia, ja jotta-kin pitäisi saada. Nuoret valitsevat energiajuomia usein siitä syystä, että niistä on tullut trendituotteita. Sanon näitä katutuotteiksi. Kun porukalla kuljeskellaan, on kiva olla jokin kädessä. Valtion ravitsemusneuvottelukunnan pääsihteerin Arja Lyytikäisen mukaan.

Lyytikäinen työskentelee myös Elintarviketurvallisuusvirasto Eviran tuoteturvallisuusyksikössä.

- Kai se liittyy nuorisokulttuuriin. Se on vähän kielletty eikä niin vanhempien hyväksymä, jatkaa erikoisruokija Heli Kuusipalo Terveyden ja hyvinvoinnin laitoksesta.

Nuorilla altistusta energiajuomien käyttöön liittyy yleensä siihen, että he haluavat pyrkiä valveilla. Lisäksi tilapäinen väsymys saa ostamaan energiajuomaa.

Kulttuuriin puuttuminen on aivan toisenlaista kuin pelkään terveellisiin valintoihin vaikuttaminen.

- Kieltämisen kautta tuskin saadaan ratkaisua. Vanhempien on

Lue artikkeli ja vastaa seuraaviin kysymyksiin:

- mihin perustuu energiajuomien pirstävä vaikutus?
- mistä syystä energiajuomia juodaan?
- mistä syystä energiajuomat voivat olla haitallisia?

Suola

Video suolankäytöstä

Katso video ja vastaa seuraaviin kysymyksiin:

- Mikä on päivittäinen suolansaantisuositus?
- Miten suolan käyttöä voi vähentää?
- Mille sairauksille liika suolankäyttö altistaa?

6. Kertaus

Tavat puntarissa



RAVINTO

Arkiravinto tukee fiksua liikuntaa | Tehtävä 1

TAVAT PUNTARISSA

	Harvoin	Joskus	Usein
Ehditkö syödä aamupalan?	1	3	5
Syötkö kasviksia, hedelmiä, marjoja?	1	3	5
Syötkö makeisia?	5	3	1
Syötkö kolubunaa?	1	3	5
Onko maito/piimä ruoka juomasi?	1	3	5
Käytätkö muita maitovalmisteita?	1	3	5
Harrastatko liikuntaa?	1	3	5
Ulkoiletko?	1	3	5
Innostutko uusista liikuntalajeista?	1	3	5
Syötkö täysjyvä-/ruisleipää?	1	3	5
Jätätkö aterioita väliin?	5	3	1
Syötkö monipuolisen välipalan?	1	3	5
Missä oletko?	5	3	1
Levitätkö paksuutta rasvaa leivilläsi?	5	3	1
Juotko paljon limsaa?	5	3	1
Juotko janoosi vettä?	1	3	5
Syötkö päivittäin?	1	3	5
Napsitko herkuja TV:n ääressä?	5	3	1
Oletko dieetillä?	5	3	1
Oletko tyytyväinen ulkonäköösi?	1	3	5
Nukutko riittävästi?	1	3	5
Väsyttääkö?	5	3	1
Tupakoitko?	5*	1	1
Juotko olutta, siideriä, muuta alkoholia?	5*	3	1

*) en koskaan + 3 pistettä

Yhteispisteet

Pisteet

Yli 90 Hieno! Jatka samaan tapaan.

80-90 Hyvä! Tavoitteesi on oikea suunta.

alle 80 Käy kysymykset läpi uudelleen ja mieti, mitä tapojasi voisit muuttaa.

Lähde: Maito ja Terveys ry



Tavat puntarissa | Tehtävä 1 | s. 1/1

Ravitsemusrastit



ravitsemusrastit

Ravitsemusrastit opettajan opas

Tämän materiaalin avulla opettaja voi ohjata ravitsemusrastit tietovisan yhden 45 minuutin oppitunnin aikana. Tietovisaa jaetaan pienryhmiin. Sopiva ryhmäkoko on 2-4 oppilasta ryhmässä. Enimmillään tietovisaa mahtuu 12 ryhmää, joten 48 oppilasta mahtuu kerrallaan osallistumaan tietovisaan.

Oppitunnin valmistelut

Tarvikkeet

- 12 kpl ryhmien vastauslomakkeita numeroituna (määrä ryhmien mukaan)
- 12 kynää
- kysymystaulut ja tarpeen mukaan niitä vastaavat numerotaulut 1-12
- teippiä
- 2 tuolia tai pöytää
- opettajan opas
- sokeripalat ja juomapakkaukset
- kasvistarjotin (500 g, kuusi kourallista hedelmiä, marjoja ja vihanneksia)
- 12 kpl hyppynaruja, hulavanteita tms.

Kiinnitä koulun salin seinille (teipillä) kysymystaulut ja isot numerotaulut. Asettele sokeripalat ja juomat tuoleille kysymyksen 11 kohdalle ja kasvistarjotin kysymyksen 10 kohdalle. Numeroi oppilaiden vastauslomakkeet juoksevilla numeroinnilla. Numerointi helpottaa ryhmien jakautumista kysymystaulujen luokse lähtötilanteessa.

Tietovisan ohjeet, 5 min

Jaa oppilaat 3-4 henkilön ryhmiin. Ohjaa ryhmät istumaan lattialle lähelle sinua. Anna jokaiselle ryhmälle vastauslomake ja kynä. Pyydä ryhmiä valitsemaan yksi kirjuri, joka pitää vastauslomaketta ja kynää mukanaan.

Kerro, että tietovisan tavoite on mitata ryhmien ravitsemustietoa sekä harjoitella arvointikykyä ja yhdessä tekemistä. Ryhmien tehtävä on vastata kysymyksiin huolellisesti ja löytää yhdessä mahdollisimman oikeita vastauksia ja miettiä niihin myös perusteluja. Kysymyksiin vastataan numerojärjestyksessä, mutta ruuhkatilanteessa jonkin kysymyksen voi hypätä yli ja palata siihen takaisin, kun kysymystaulu on taas vapaana.

Kysymyksiin tulee vastata mahdollisimman nopeasti, mutta silti huolellisesti. Muutaman kysymyksen luona on ruokia, joita saa katsoa muttei koskea. Ensimmäisenä kaikkiin kysymyksiin vastannut ryhmä istuu lattiassa salin keskipesteeseen ja muut ryhmät istuvat tiiviisti sen ympärille.

Ryhmä saa liikkua vain silloin, kun ryhmäläiset ovat jotenkin kiinni toisissaan.



Ravitsemusrastit tehdään yhteisesti viimeisellä ravitsemustunnilla.

7. Lisätehtäviä

Ravintoainekoostumus

Tee oppikirjan sivulta 91 tehtävä 6. Apua tehtävän tekemiseen saat kappaleesta 20 ja erityisesti sivun 88 kuvasta.

Ruokavaliot muuttuvat terveellisempään suuntaan

Ruokavaliot muuttuvat terveellisempään suuntaan

Vastaa artikkelin perusteella seuraaviin kysymyksiin:

- Miten suomalaisten ruokatuotokset ovat muuttuneet viime vuosikymmeninä? Olemmeko jo tavoitteessa? Perustele.
- Millaisia eroja eri väestöryhmien välillä on havaittavissa ruokatuotetuksissa?

Ruuan matka pelloilta pöytään

Ruuan matka pelloilta pöytään - peli

Valitse "laatu- ja turvallisuus" ruuan reitiltä" valikosta yksi ruoka-aine, jonka reitin pelloilta pöytään selvität. Listaa lyhyesti ranskalaisilla viivoilla vihkoosi, millaisen reitin kyseinen ruoka-aine kulkee.

Selvitettyäsi yhden ruoka-aineen reitin pelloilta pöytään, voit halutessasi pelata myös muita sivulta löytyviä pelejä.

Tuoteselosteiden vertailu



10. Tuoteselosteiden vertailu

Ostoksilla käydessä tuotteita kannattaa vertailla. Vertailu auttaa tekemään terveellisiä ja tarkoituksenmukaisia ostospäätöksiä.

Ohessa on neljä muro- tai myslipakkauksen tuoteselostetta. Tarkastele niiden sisältöä.

1. Laita tuotteet paremmuusjärjestykseen ravitsemuksellisen laadun mukaan ja perustele valintasi.

Tuote	Perustelut
1.	
2.	
3.	
4.	

2. Mitkä asiat tekevät tuotteiden vertailun helpoksi tai vaikeaksi?

Tuoteselosteiden vertailu | s. 1/2

TASO 2-3

www.terveurheilija.fi

Apuja tehtävän tekemiseen saat kirjan kappaleesta 20.

Oletko sokerista?

Testaa montako sokeripalaa tuli syötyä!

Ruokakolmio

Tee oppikirjan sivulta 87 tehtävä 4 joko yksin tai parin kanssa. Jos työskentelet pareittain, vastauksien tulee löytyä molempien vihkoista.

Tehtyäsi tehtävän voit testata taitojasi ruokakolmio-pelissä: http://papunet.net/_pelit/ruokakolmio/#/.

[Tukioppilaskurssi](#)

[Uskonto](#)

[9G](#)

[Linkki harjoituskokeeseen](#)

[Linkki](#)

[Valinnaisaineet](#)

Valinnaisaineiden valinta

Oppilaat valitsevat valinnaisaineet luokille 8 ja 9 viikolla 10 sähköisesti wilmaan. Viikkojen 8 ja 10 opotunneilla käydään valinnaisaineasiasia lävitse. Wilmaan tulee ohjeet, miten valinnaiset valitaan. Lisäksi oppilaille jaetaan suunnittelua varten lomake, johon toiveet kotona merkitään, ja joka palautetaan myös. Lomake tulee palauttaa viikon 11 opotunnilla.

Valinta on sitova ja sitä muutetaan vain painavista syistä seuraavina vuosina. Mikäli oppilas ei palauta valinnaisainelomaketta, koululla valitaan hänelle valinnaisaineet.

Valinnaisaineiden valinnan perusteet

Valinnaisaineiden valinnan perustana on ensisijaisesti oppilaan kiinnostus. Valinnat korostavat oppilaan omaa vastuuta opiskelusta. Samalla ne tuovat vaihtelua ja antavat mahdollisuuden opiskella itseä kiinnostavia asioita. Valinnaisaineiden opiskelusta voi myös saada ideoita jatkokoulutuksen valintaa varten. Valinnaisaineryhmissä voi olla oppilaita kaikilta luokilta. Kaverin kanssa ei välttämättä pääse samaan ryhmään, vaan ryhmämuodostus on siltä pohjalta, ketkä ovat kiinnostuneet ko valinnaisesta. Mikäli todella moni oppilas on kiinnostunut samasta valinnaisesta, voidaan koululla joutua arpomaan, ketkä mahtuvat valinnaisen ryhmiin. Tästä syystä myös varavalinnat on syytä miettiä tarkkaan.

Valinnaisainevalinta on sitova.

Valinnaisainesysteemi

Oppilailla on ollut seitsemännellä luokalla taito ja taideaineita paljon lukujärjestyksessä. Niistä pakollisena jatkuu seuraavina vuosina vain liikunta. Muiden jatkuminen on oppilaasta itsestään kiinni. Näistä vapautuva tila lukujärjestyksessä täytetään valinnaisilla opinnoilla, jotka valinnan jälkeen ovat osa oppilaan opiskeluohjelmaa.

Oppilas valitsee valikosta "taito ja taideaine" yhden oppiaineen jatkumaan. Laajuus 2vvh + 2vvh.

Oppilas valitsee valikosta "muu pitkävalinta" yhden oppiaineen. Laajuus 2vvh + 2vvh.

Oppilas valitsee valikosta "puolipitkä valinta" yhden oppiaineen. 1vvh + 1vvh.

Tässä vaiheessa hän valitsee myös "lyhytvalinnan kahdeksannelle luokalle". Laajuus 1vvh 8.luokalla. Vuotta myöhemmin tämä valinnaine jää pois.

Oppilaan on syytä miettiä jokaiseen valikkoon varavalinnat myös vakavasti, sillä aina ei kaikkiin oppiaineisiin toteudu ryhmiä, jolloin oppilaalle toteutuu varavalinta. Sen valinta on yhtä sitova kuin varsinaisenkin toiveen.

Valinnaisaineen ryhmä perustetaan, mikäli ryhmässä on tarpeeksi osallistujia (aineesta riippuen 12–16 oppilasta). Alkanut ryhmä jatkaa yhdeksännen luokan loppuun oppilasmäärän vaihtelusta huolimatta.

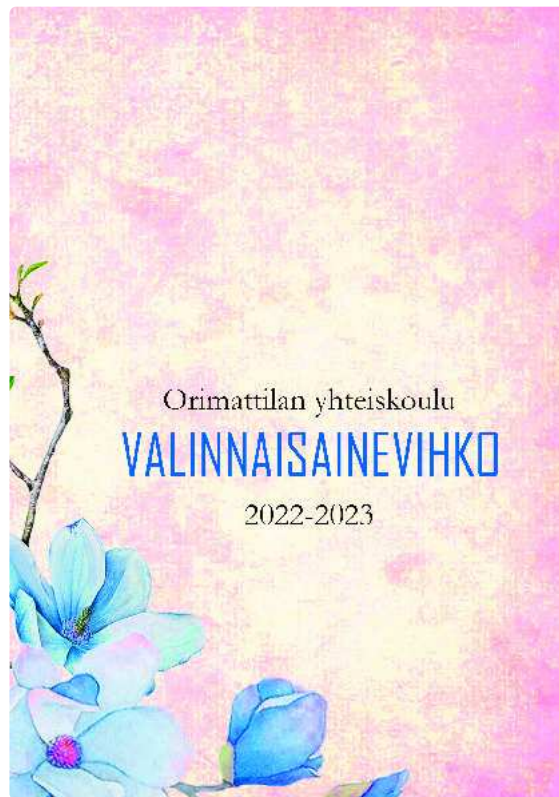
Valinnaisaineiden arviointi

Valinnaisaineet valitaan 7.-luokan kevätlukukaudella ja 9.-luokan lyhytvalinta valitaan 8.-luokan keväällä. Valinnat ovat sitovia. Pitkävalinnat arvioidaan numerolla kaksi kertaa vuodessa siinä jaksossa, jossa kurssi on suoritettu loppuun. Taito- ja taideaineen pitkävalinta jatkaa kyseisen oppiaineen opintoja ja se arvioidaan osana oppiainetta. Muu pitkävalinta -korin valinnaisaine arvioidaan erillisenä arvosanana (myös taito- ja taideaineet). Puolipitkävalinta arvioidaan numerolla kerran vuodessa. Lyhytvalinnat arvioidaan suoritusmerkinnällä.

Videoita valinnaisaineista

- [Yrittäjyyskasvatus](#)
- [Tietotekniikan valinnaisaineet](#)
- [Lakitieto](#)
- [Kuvataide 8lk lyhyt](#)
- [Kuvataide 9lk lyhyt](#)
- [Kuvataide pitkä](#)
- [Kuvataide puolipitkä](#)
- [Tekstiilityön valinnaisaineet](#)
- [Teknisten töiden valinnaisaineet](#)
- [Liikunnan valinnaisaineet](#)
- [Musiikin valinnaisaineet](#)
- [Tiedekurssi](#)
- [Retkeily- ja erätaitokurssi](#)
- [Kotitalouden valinnaisaineet](#)
- [Kielten valinnaisaineet](#)
- [Robotiikka](#)

Valinnaisainevihko 2022-2023 (luonnos)



Valinnaisaineiden suunnittelulomake (luonnos)

Valinnaisaineiden valinta 2022

Nimi: _____ Luokka: _____

Huomioithan, että 7. luokalla tekemäsi valinnat ovat sitovia. Niitä voi muuttaa vain erityisestä syystä.

1. Taito- ja taideaine: valitse valikosta yksi pitkä valinnaisaine

	Varsinainen	Vara 1	Vara 2
Kotitalous SKO			
Kuvataide SKU			
Käsityö tekninen SKStn			
Käsityö tekstiili SKSts			
Liikunta sLI			
Musiikki sMU			

2. Muu pitkävalinta: valitse valikosta toinen pitkä valinnaisaine

	Varsinainen	Vara 1	Vara 2
Saksa vSA			
Ranska vRA			
Venäjä vVE			
Kotitalous vKO			
Kuvataide vKU			
Nuori urheilija vNU			
Liikunta vLI			
Musiikki vMU			
Tietotekniikka vTIT			
Soveltava käsityö, Tekninen työ vTN			
Soveltava käsityö, Tekstiilityö vTS			
Robotiikka vRBT			

Huom.

* Et voi valita sekä kotitalouden pitkävalintaa että puolipitkää leivontakurssia.

* Et voi valita sekä tietotekniikan pitkävalintaa että puolipitkää ohjelmointia.

* Et voi valita sekä lyhyttä Pallolukkurssi 1:stä (8. lk) että Pallolukkurssi 2:sta (9. lk) samaan aikaan puolipitkän Maila- ja joukkuepelit kurssin kanssa.

Suunnittelulomake on kaksisivuinen. Klikkaa tiedostoa, niin saat molemmat sivut näkyviin.

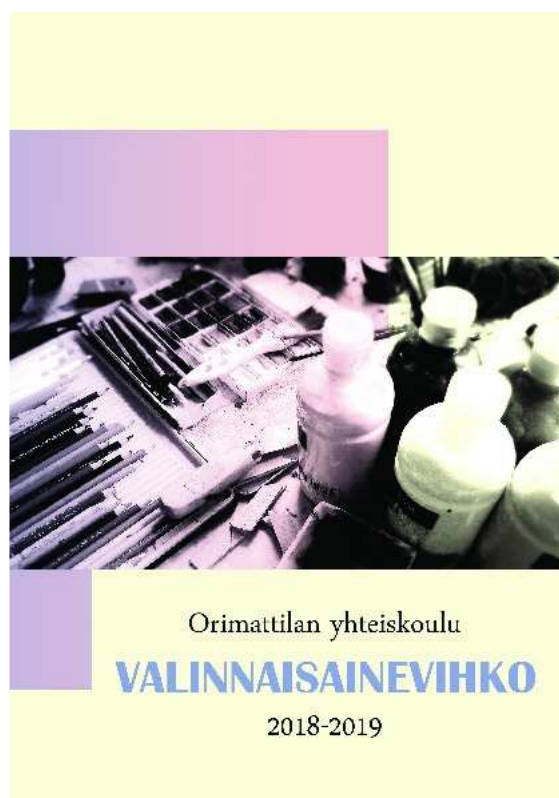
Valinnaisainevihko 2021-2022 (luonnos)



Valinnaisainevihko 2020-2021 (luonnos)



Valinnaisainevihko 2018-19 (luonnos)



Taito- ja taideaine

Syventävä kotitalous

Kotitalous

Pitkässä valinnaiskotitaloudessa syvennetään omaa kotitalouden osaamista. Pitkä valinnaiskotitalous koostuu kolmesta teemasta – suomalaisesta ruoasta, kansainvälisestä ruokakulttuurista sekä nuoren ”oman elämän ABC:stä”. Pitkä valinnaiskotitalous on siis laaja läpileikkaus ruoanvalmistuksesta ja leivonnasta niin meillä kuin maailmallakin ja antaa valmiuksia myös tulevaisuuden itsenäiselle elämälle.

Kahdeksannella luokalla pitkän valinnaiskotitalouden teemana ovat suomalaiset raaka-aineet sekä suomalainen perinneruoka. Kursseilla tutustutaan suomalaisiin perinneruokiin niin Itä-Suomesta, Länsi-Suomesta kuin Lapistakin. Lisäksi valmistetaan leivonnaisia ja aterioita suomalaisista raaka-aineista huomioiden suomalaiset kalenterivuoden juhlat.

Yhdeksännellä luokalla tutustumme kansainväliseen ruokakulttuuriin: valmistamme ja maistamme ruokia jokaiselta mantereelta ja toteutamme ruokakulttuuri-projektin, jossa syvennyttään oman kiinnostuksen mukaan valittuun ruokakulttuuriin vielä tarkemmin. Makumatka etenee naapurimaistamme kohti kaukaisempia maailmankolkkia pysähdellen muun muassa Italiassa, Espanjassa, Intiassa, Meksikossa ja Yhdysvalloissa.

Pitkä valinnaiskotitalous päättyy yhdeksännellä luokalla niin sanottuun ”oman elämän ABC”-kurssiosuuteen. Opettelemme edullisten opiskelija-ruokien valmistusta, ruokatalouden suunnittelua, budjetin laskemista sekä hävikin minimoimista – niitä tärkeitä taitoja, joita jokainen meistä tarvitsee omassa elämässään!

Huom. Et voi valita sekä kotitalouden pitkävalintaa että puolipitkää leivontakurssia.

Syventävä liikunta

Liikunta

Valinnaisen liikunnan opetukseen sisältyy runsaasti fyysisesti aktiivista toimintaa. Opetuksen keskiössä ovat motoriset perustaidot ja havaintomotoriset taidot. Liikuntatunneilla kehitetään monipuolisesti oppilaiden nopeutta, voimaa, kestävyyttä ja liikkuvuutta. Liikuntatehtävien avulla oppilaat oppivat arvioimaan, ylläpitämään ja kehittämään omaa fyysistä toimintakykyään. Liikuntatunneilla ohjataan oppilasta turvalliseen ja asialliseen toimintaan. Opetukseen valitaan erilaisia yksilö-, pari- ja ryhmätehtäviä, joissa opitaan ottamaan toiset huomioon sekä auttamaan ja avustamaan muita. Tuntien aikana oppilas ottaa vastuuta yhteisistä asioista, niiden järjestelystä sekä säännöistä. Oppilaiden asiantuntemusta hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan (esim. alkuverryttelyn ohjaus). Opetuksen aikana on tarkoituksenmukaista tutustua kotikunnan tarjoamiin lähiliikuntapaikkoihin sekä liikuntamahdollisuuksiin.

Syventävä kuvataide

Kuvataide

Kuvataiteessa syvennetään omaa kuvailmaisuja ja tutustutaan monipuolisesti erilaisiin taiteen tekemisen työtapoihin ja materiaaleihin. Maalaamme ja piirrämme erilaisilla materiaaleilla, teemme keramiikkaa ja kolmiulotteisia veistoksia ja kokeilemme grafiikan työtapoja. Voimme käyttää myös digikuviksen välineitä, eli kameraa, tablettia, videokameraa ja tietokonetta. Työskentely on työpajamaista tekemällä oppimista, oppilaan on useimmiten mahdollista valita hänelle parhaiten sopiva työskentelytapa. Ensimmäisenä vuotena tutustumme erilaisiin kuvataiteen materiaaleihin ja tekniikoihin. Toisena vuonna keskitytään oppilaiden kiinnostuksen mukaan valittuihin aiheisiin ja tehdään loppuyö. Työstä kootaan portfoliota ja oppimispäiväkirjaa.

Syventävä käsityö, tekstiilityö

Käsityö

Käsityön valinnaiskursseilla tekeminen on tutkivaa, keksivää ja kokeilevaa toimintaa. Oppimistehtävissä toteutetaan ennakkoluulottomasti erilaisia visuaalisia, materiaalisia, teknisiä sekä valmistusmenetelmällisiä ratkaisuja. Tuotesuunnittelussa korostetaan monimateriaalisia ratkaisuja etsien uusia innovaatioita. Opiskelu perustuu oppilaan omista mielenkiinnon kohteista muodostuvaan opintopolkuun, mutta ryhmässä opitaan myös muiden oppilaiden valitsemien ratkaisujen ja työtapojen kautta yhteisöllisenä oppimisena.

Oma valintasi voi olla painottunut teknisen työn tai tekstiilityön opintoihin. Mikäli haluat toteuttaa projekteja molemmista, ole yhteydessä valinnaisaineryhmän opettajaan.

Tekninen työ antaa tilaisuuden kehittää omia kädentaitoja ja tutustua monipuolisemmin koneisiin ja teknologiaan työturvallisessa ympäristössä. Kädentaitojen lisäksi oppilas kehittyy suunnittelu-, ajattelun- ja ongelmanratkaisutaidoissa. Teknisen työn opiskelu antaa hyvän pohjan kaikkiin teknisen alan ammatteihin pyrittäessä.

Valinnaisen teknisen työn tunneilla tehdään monipuolisia töitä erilaisista materiaaleista. Oppiminen perustuu omien mielenkiinnon ja tarpeiden mukaisiin töihin, joissa voi yhdistellä ja soveltaa puu-, metalli-, elektroniikka- ja muovitekniologioita ja valmistusmenetelmiä. Omista valinnoista muodostuvaa henkilökohtaista opintopolkua varten koulun monipuoliset teknisen työn luokan välineistöt tietokoneavusteisine työstölaitteineen ovat ohjatusti käytössä.

Tekstiilityön opiskelu antaa tilaisuuden kehittää omia kädentaitoja ja tutustua monipuolisesti tekstiilityön työtapoihin. Valinnaisen tekstiilityön tunneilla oppimistehtävät voivat liittyä esimerkiksi pukeutumiseen tai sisustamiseen. Opiskelu perustuu oppilaan omiin mielenkiinnon kohteisiin ja tarpeisiin. Käytössä ovat perinteisten ompelukoneiden, saumureiden ja kangaspuiden lisäksi esim. 3D-tulostin sekä laser-työasema.

Tekstiilityön opinnoissa harjoitellaan suunnittelutaitoja, tutustutaan muodin maailmaan, opitaan uusia työtapoja sekä hyödynnetään aiemmin opittuja perustaitoja ompelun, lankatöiden, kirjonnin, värjäyksen ja erikoistekniikoiden osa-alueilta. Henkilökohtaisiin valintoihin perustuvan opintopolun varrella kertyvät tiedot ja taidot ovat hyödynnettävissä myöhemmin jokapäiväisessä elämässä, jatko-opinnoissa ja harrastuksissa.

Syventävä käsityö, tekninen työ

Käsityö

Käsityön valinnaiskursseilla tekeminen on tutkivaa, keksivää ja kokeilevaa toimintaa. Oppimistehtävissä toteutetaan ennakkoluulottomasti erilaisia visuaalisia, materiaalisia, teknisiä sekä valmistusmenetelmällisiä ratkaisuja. Tuotesuunnittelussa korostetaan monimateriaalisia ratkaisuja etsien uusia innovaatioita. Opiskelu perustuu oppilaan omista mielenkiinnon kohteista muodostuvaan opintopolkuun, mutta ryhmässä opitaan myös muiden oppilaiden valitsemien ratkaisujen ja työtapojen kautta yhteisöllisenä oppimisena.

Oma valintasi voi olla painottunut teknisen työn tai tekstiilityön opintoihin. Mikäli haluat toteuttaa projekteja molemmista, ole yhteydessä valinnaisaineryhmän opettajaan.

Tekninen työ antaa tilaisuuden kehittää omia kädentaitoja ja tutustua monipuolisemmin koneisiin ja teknologiaan työturvallisessa ympäristössä. Kädentaitojen lisäksi oppilas kehittyy suunnittelu-, ajattelun- ja ongelmanratkaisutaidoissa. Teknisen työn opiskelu antaa hyvän pohjan kaikkiin teknisen alan ammatteihin pyrittäessä.

Valinnaisen teknisen työn tunneilla tehdään monipuolisia töitä erilaisista materiaaleista. Oppiminen perustuu omien mielenkiinnon ja tarpeiden mukaisiin töihin, joissa voi yhdistellä ja soveltaa puu-, metalli-, elektroniikka- ja muovitekniologioita ja valmistusmenetelmiä. Omista valinnoista muodostuvaa henkilökohtaista opintopolkua varten koulun monipuoliset teknisen työn luokan välineistöt tietokoneavusteisine työstölaitteineen ovat ohjatusti käytössä.

Tekstiilityön opiskelu antaa tilaisuuden kehittää omia kädentaitoja ja tutustua monipuolisesti tekstiilityön työtapoihin. Valinnaisen tekstiilityön tunneilla oppimistehtävät voivat liittyä esimerkiksi pukeutumiseen tai sisustamiseen. Opiskelu perustuu oppilaan omiin mielenkiinnon kohteisiin ja tarpeisiin. Käytössä ovat perinteisten ompelukoneiden, saumureiden ja kangaspuiden lisäksi esim. 3D-tulostin sekä laser-työasema.

Tekstiilityön opinnoissa harjoitellaan suunnittelutaitoja, tutustutaan muodin maailmaan, opitaan uusia työtapoja sekä hyödynnetään aiemmin opittuja perustaitoja ompelun, lankatöiden, kirjonnin, värjäyksen ja erikoistekniikoiden osa-alueilta. Henkilökohtaisiin valintoihin perustuvan opintopolun varrella kertyvät tiedot ja taidot ovat hyödynnettävissä myöhemmin jokapäiväisessä elämässä, jatko-opinnoissa ja harrastuksissa.

Syventävä musiikki

Musiikki

Valinnaismusiikissa syvennetään aiemmin opiskeltuja tietoja ja taitoja. Musisointi on olennainen osa kurssin sisältöä: oppilaat kehittävät edelleen omia soitto- ja laulutaitojaan sekä yhteismusisointitaitoja. Käytettävissä ovat kaikki bändisoittimet, joiden lisäksi myös omat soittimet ovat tervetulleita tunneille. Soittaen, laulaen, katsellen ja kuunnellen käymme läpi erilaisia musiikkityylejä sekä musiikin historiaa. Perinteisen musisoinnin lisäksi hyödynnämme musiikin tekemisessä myös musiikin tietokoneohjelmia.

Muu pitkävalinta

Valinnainen kotitalous

Kotitalous

Pitkässä valinnaiskotitaloudessa syvennetään omaa kotitalouden osaamista. Pitkä valinnaiskotitalous koostuu kolmesta teemasta – suomalaisesta ruoasta, kansainvälisestä ruokakulttuurista sekä nuoren ”oman elämän ABC:stä”. Pitkä valinnaiskotitalous on siis laaja läpileikkaus ruoanvalmistuksesta ja leivonnasta niin meillä kuin maailmankin ja antaa valmiuksia myös tulevaisuuden itsenäiselle elämälle.

Kahdeksannella luokalla pitkän valinnaiskotitalouden teemana ovat suomalaiset raaka-aineet sekä suomalainen perinneruoka. Kurssilla tutustutaan suomalaisiin perinneruokiin niin Itä-Suomesta, Länsi-Suomesta kuin Lapistakin. Lisäksi valmistetaan leivonnaisia ja aterioita suomalaisista raaka-aineista huomioiden suomalaiset kalenterivuoden juhlat.

Yhdeksännellä luokalla tutustumme kansainväliseen ruokakulttuuriin: valmistamme ja maistamme ruokia jokaiselta mantereelta ja toteutamme ruokakulttuuri-projektin, jossa syvennyttään oman kiinnostuksen mukaan valittuun ruokakulttuuriin vielä tarkemmin. Makumatka etenee naapurimaistamme kohti kaukaisempia maailmankolkkia pysähdellen muun muassa Italiassa, Espanjassa, Intiassa, Meksikossa ja Yhdysvalloissa.

Pitkä valinnaiskotitalous päättyy yhdeksännellä luokalla niin sanottuun ”oman elämän ABC” -kurssiosuuteen. Opettelemme edullisten opiskelijaruokien valmistusta,

ruokatalouden suunnittelua, budjetin laskemista sekä hävikin minimoimista – niitä tärkeitä taitoja, joita jokainen meistä tarvitsee omassa elämässään!

Huom. Et voi valita sekä kotitalouden pitkävalintaa että puolipitkää leivontakurssia.

Valinnainen musiikki

Musiikki

Valinnaismusiikissa syvennetään aiemmin opiskeltuja tietoja ja taitoja. Musisointi on olennainen osa kurssin sisältöä: oppilaat kehittävät edelleen omia soitto- ja laulutaitojaan sekä yhteismusisointitaitoja. Käytettävissä ovat kaikki bändisoittimet, joiden lisäksi myös omat soittimet ovat tervetulleita tunneille. Soittaen, laulaen, katsellen ja kuunnellen käymme läpi erilaisia musiikkityylejä sekä musiikin historiaa. Perinteisen musisoinnin lisäksi hyödynnämme musiikin tekemisessä myös musiikin tietokoneohjelmia.

Valinnainen kuvataide

Kuvataide

Kuvataiteessa syvennetään omaa kuvailmaisuja ja tutustutaan monipuolisesti erilaisiin taiteen tekemisen työtapoihin ja materiaaleihin. Maalaamme ja piirrämme erilaisilla materiaaleilla, teemme keramiikkaa ja kolmiulotteisia veistoksia ja kokeilemme grafiikan työtapoja. Voimme käyttää myös digikuvituksen välineitä, eli kameraa, tablettia, videokameraa ja tietokonetta. Työskentely on työpajamaista tekemällä oppimista, oppilaan on useimmiten mahdollista valita hänelle parhaiten sopiva työskentelytapa.

Ensimmäisenä vuotena tutustumme erilaisiin kuvataiteen materiaaleihin ja tekniikkoihin. Toisena vuonna keskitytään oppilaiden kiinnostuksen mukaan valittuihin aiheisiin ja tehdään lopputyö. Töistä kootaan portfolioa ja oppimispäiväkirjaa.

Valinnainen liikunta

Liikunta

Valinnaisen liikunnan opetukseen sisältyy runsaasti fyysisesti aktiivista toimintaa. Opetuksen keskiössä ovat motoriset perustaidot ja havaintomotoriset taidot. Liikuntatunneilla kehitetään monipuolisesti oppilaiden nopeutta, voimaa, kestävyyttä ja liikkuvuutta. Liikuntatehtävien avulla oppilaat oppivat arvioimaan, ylläpitämään ja kehittämään omaa fyysistä toimintakykyään. Liikuntatunneilla ohjataan oppilasta turvalliseen ja asialliseen toimintaan. Opetukseen valitaan erilaisia yksilö-, pari- ja ryhmätehtäviä, joissa opitaan ottamaan toiset huomioon sekä auttamaan ja avustamaan muita. Tuntien aikana oppilas ottaa vastuuta yhteisistä asioista, niiden järjestelyistä sekä säännöistä. Oppilaiden asiantuntemusta hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan (esim. alkuverryttelyn ohjaus). Opetuksen aikana on tarkoituksenmukaista tutustua kotikunnan tarjoamiin lähiliikuntapaikkoihin sekä liikuntamahdollisuuksiin.

Valinnainen käsityö, tekninen työ

Soveltava käsityö

Tekninen työ antaa tilaisuuden kehittää omia kädentaitoja ja tutustua monipuolisemmin koneisiin ja teknologiaan työturvallisessa ympäristössä. Kädentaitojen lisäksi oppilas kehittyy suunnittelu-, ajattelun- ja ongelmanratkaisutaidoissa. Teknisen työn opiskelu antaa hyvän pohjan kaikkiin teknisen alan ammatteihin pyrittäessä.

Valinnaisen teknisen työn tunneilla tehdään monipuolisia töitä erilaisista materiaaleista. Oppiminen perustuu omien mielenkiinnon ja tarpeiden mukaisiin töihin, joissa voi yhdistellä ja soveltaa puu-, metalli-, elektroniikka- ja muovitekniikoita ja valmistusmenetelmiä. Omista valinnoista muodostuvaa henkilökohtaista opintopolkua varten koulun monipuoliset teknisen työn luokan välineistöt tietokoneavusteisine työvälineineen ovat ohjatusti käytössä.

Valinnainen käsityö, tekstiilityö

Soveltava käsityö

Tekstiilityön opiskelu antaa tilaisuuden kehittää omia kädentaitoja ja tutustua monipuolisesti tekstiilityön työtapoihin. Valinnaisen tekstiilityön tunneilla oppimistehtävät voivat liittyä esimerkiksi pukeutumiseen tai sisustamiseen. Opiskelu perustuu oppilaan omiin mielenkiinnon kohteisiin ja tarpeisiin. Käytössä ovat perinteisten ompelukoneiden, saumureiden ja kangaspuiden lisäksi esim. 3D-tulostin sekä laser-työasema.

Tekstiilityön opinnoissa harjoitellaan suunnittelutaitoja, tutustutaan muodin maailmaan, opitaan uusia työtapoja sekä hyödynnetään aiemmin opittuja perustaitoja ompelun, lankatöiden, kirjonnin, värjäyksen ja erikoistekniikoiden osa-alueilta. Henkilökohtaisiin valintoihin perustuvan opintopolun varrella karttavat tiedot ja taidot ovat hyödynnettävissä myöhemmin jokapäiväisessä elämässä, jatko-opinnoissa ja harrastuksissa.

Nuori urheilija

Nuori urheilija

Valinnaisen oppiaineen ”Nuori urheilija” tavoitteena on nuorten tavoitteellisen urheilun tukeminen Orimattilan perusopetuksen yläluokilla. Nuori urheilija on tarkoitettu tavoitteellisesti urheiluille perusopetuksen oppilaille, jotka haluavat saada lisäarvoa urheiluharrastukselleen myös kouluopetuksesta.

Nuori urheilija -valinnaisaineen opetus järjestetään vuosiluokilla kahdeksan ja yhdeksän läpi vuoden yhtenä aamuna viikossa molempien yläkoulujen yhteisenä valinnaisaineena Orimattila Areenalla. Oppiaineen laajuus on yhteensä neljä vuosiviikkotuntia, kaksi kullakin vuosiluokalla, joten se arvioidaan numerolla. Opetuksen järjestämisessä tehdään yhteistyötä paikallisten urheiluseurojen kanssa. Opetus on kontaktiopetusta, josta vastaa opettaja, eikä sitä voi suorittaa etänä tai korvata esimerkiksi oppilaan oman seuran aamuharjoituksilla.

Aineen tavoitteet ja sisällöt painottuvat urheilulajeista riippumattomaan nuoren urheilijan monipuoliseen harjoitteluun ja kehonhuoltoon. Oppitunnit ovat tavoitteellisia ja kehittymistä arvioidaan säännöllisesti. Opetus on oppilaslähtöistä, jolloin nuoren urheilijan kehitys ja hyvinvointi ovat toiminnan keskipisteessä. Oppiaineen sisällä mahdollistetaan myös oppilaan omaa lajia tukevia harjoitteita, vaikka pääpaino on lajiriippumattomassa ja monipuolisessa nopeuden, voiman, liikkuvuuden, ketteryyden ja kestävyuden harjoittamisessa sekä kehonhuollossa.

Tietotekniikka

Tietotekniikka

Valinnaisaine antaa mahdollisuuden oppilaalle syventää omia tietotekniikan taitojaan ja oppia myös jotain täysin uutta esimerkiksi viestintäteknologiasta, Internetistä sekä ohjelmoinnista. Tietotekniikassa tutustutaan tietokoneisiin laitteina, opetellaan tietokoneen käyttötaitoja sekä harjoitellaan turvallista ja vastuullista toimintaa tietoverkoissa. Parempi perehtyminen toimisto-ohjelmistoihin auttaa opiskelua muissa oppiaineissa sekä antaa tulevaisuuden taitoja jatko-opintoja ja työelämää varten. Ohjelmoinnissa tähtäämme omien pelien tekemiseen. ohjelmointi kehittää monipuolisesti ajattelun taitoja, tieto- ja viestintäteknikan taitoja, rakentelua sekä luovuutta ja innovatiivisuutta.

Huom. Et voi valita sekä tietotekniikan pitkävalintaa että puolipitkää ohjelmointia.

Robotiikka

Robotiikka

Valinnaisaineen tavoitteena on syventää oppilaan ymmärrystä ympärillämme olevasta teknologiasta robotiikan kautta. Oppilaalla on mahdollisuus kehittyä robotiikan aihealueella omia vahvuuksiaan hyödyntäen lähtötasosta riippumatta. Tavoitteena on vahvistaa kaikille yhteisten opintojen pohjalta oppilaan yksilöllisiä robotiikan suunnittelu- ja rakentamistaitoja toteuttamalla esineiden liikutteluun kykeneviä ja ympäristön tilaa havainnoivia älykkäitä robotteja sekä robotiikkaa sisältäviä automaatiojärjestelmiä.

Robotiikka-valinnaisaineessa mallinnetaan yksittäisten laitteiden (esim. 3D-tulostin) toimintaperiaatteita robotiikan kehitysalustaa hyödyntäen. Mallinnettujen laitteiden (CNC, Laser, 3D-tulostus) teollisia versioita hyödynnetään tuotesuunnitteluprosessien osana omaa ajattelua ja luovuutta kehittämissä tuotesuunnitteluprosesseissa. Toteutuksissa käytetään ammattimaisia suunnitteluohjelmistoja ja robotiikan kehitysalustoja, jotka liittävät oppilaan oman oppimisen ja osaamisen teknologiateollisuuden ammatilliseen kontekstiin ja koulutuspolkuihin.

Saksa

Saksa

Valinnaisen saksan kursseilla tutustutaan saksankielisten maiden kieleen, kulttuuriin ja tapoihin sekä opetellaan sellainen peruskielitaito, jolla pärjää käytännön tilanteissa. Aihepiirit ovat käytännönläheisiä, ajankohtaisia ja mahdollisimman autenttisia. Tavoitteena on ohjata oppilasta kehittymään kielenoppijana ja innostaa häntä jatkamaan saksan kielen opiskelua myös peruskoulun jälkeen.

Ranska

Ranska

Verrataan ranskan kieltä ja kulttuuria oppilaan omaan äidinkieleen ja kulttuuriin sekä aiemmin opittuihin kieliin. Tuetaan myönteisen suhtautumisen muodostumista opiskeltavaan kieleen ja sen kulttuuriin. Harjoitellaan pienimuotoisia jokapäiväisiä viestintätilanteita ranskaksi. Opetellaan ymmärtämään tuttuja sanoja ja ilmaisuja sisältävää kirjoitettua tekstiä ja hidasta puhetta asiayhteyden tukemana. Ääntämisen erityispiirteisiin sekä muihin kielen suulliseen ilmaisuun liittyviin seikkoihin kiinnitetään erityistä huomiota ja niitä harjoitellaan monipuolisesti. Kieliopin ja sanaston opiskelu pohjautuu käytännön tilanteisiin. Opastetaan oppijaa käyttämään ranskan kielen erikoismerkkejä myös tietokoneella kirjoitettaessa. Oppilaita kannustetaan mahdollisuuksien mukaan hyödyntämään tietotekniikkaa ja sosiaalista mediaa opiskelunsa tukena sekä kansainvälisen yhteydenpidon keinoina. Oppilaita tuetaan omatoimisissa ongelmanratkaisussa ja tiedonhaussa.

Venäjä (luonnos)

Venäjä

Tutkitaan ja vertaillaan venäjän kielelle luonteenomaisia piirteitä ja ominaisuuksia, jotka erottavat sen muista aiemmin opituista kielistä. Kannustetaan oppilaita etsimään heitä kiinnostavaa tietoa slaavilaiseen kielialueen kulttuurista ja muista ilmiöistä. Opetellaan peruskielitaito, jolla pärjää helpoissa arkisissa tilanteissa. Opitaan kyrilliset aakkoset, havainnoidaan venäjän kielen rytmiä ja intonaatiota sekä muita ääntämisen piirteitä. Opastetaan oppilaita käyttämään kyrillisiä näppäimistöjä ja opitaan käyttämään digitaalisia välineitä kielenoppimisessa ja tuottamaan pieniä viestinnällisiä tekstejä. Huomioidaan oppilaat, joilla on kotikielenä venäjä esim. antamalla heille tasoon sopivia tehtäviä ja hyödyntämällä heidän taitojaan ryhmän työskentelyssä mm. ääntämisessä, keskusteluissa ja kulttuurintuntemuksessa.

Puolipitkä valinta

Mera på svenska (luonnos)

Ruotsin kielen syventävä kurssi

Ruotsin kielen valinnaiskurssilla pääset syventämään ruotsin kielen osaamistasi. Kurssin aihepiirit valitaan ajankohtaisuuden ja oppilaiden oman kiinnostuksen mukaan kurssin alussa. Kurssilla tutustut ruotsalaisiin, suomenruotsalaisiin ja muihin pohjoismaalaisiin kulttuuri-ilmiöihin. Tämä voi tarkoittaa esimerkiksi musiikkia, urheilua tai mediaa. Tavoitteena on parantaa sekä suullista että kirjallista ruotsin kielen taitoa ja kulttuurintuntemusta - kielen rakenteita unohtamatta! 😊

2d/3d (luonnos)

2d/3d

Konkreetit kappaleet sisältävät aina 3 dimensiot, mutta koettua joudutaan usein esittämään tasomalleina. Levymateriaalista (metallit, muovit) voi taivuttaa tai koota toimivia tuotteita ja monimuotoiset 3-D tuotteet ovatkin syntyneet levyä (PS) venyttämällä (tyhjiömuovaus) ja ovat palautettavissa takaisin levyksi (plastinen muisti). Kurssilla havainnollistetaan näitä ja muita mystisiä koettuja arkisia asioita. Suunnittelu- ja ajattelutaitoja kehitetään tasovektoriin ja 3D-mallinnuksien avulla. Luotuja tiedostoja hyödynnetään tuotteiden valmistuksessa, jolloin oppilaalle muodostuu realistinen näkemys nykyaikaisista teollisuuden suunnitteluprosesseista ja tuotantotavoista.

Yrittäjyyskasvatus

Yrittäjyyskasvatus

Haluatko oppia enemmän työelämästä, yrittäjyydestä tai keinoista tehdä unelmasta ammatti? Haluatko harjoitella taitoja, joita tarvitaan itsensä markkinoinnissa ja työpaikan saamisessa? Yrittäjyyskasvatuksen kursseilla harjoitellaan omien vahvuuksien tunnistamista ja niiden hyödyntämistä omien tavoitteiden saavuttamisessa. Tunneilla vahvistetaan työelämässä tärkeitä keskustelu- ryhmätyö ja esiintymistaitoja. Yrittäjyyteen ja työelämään tutustutaan myös yritysvierailujen ja vierailijoiden kautta.

Vaateompelu

Vaateompelu

Kurssilla suunnitellaan ja toteutetaan erilaisia vaatteita ommellen. Ompelutekniikoiden kertaamisen lisäksi tutustutaan ajankohtaisiin muoti-ilmiöihin ja harjoitellaan valmiskaavojen muokkaamista omien mittojen ja toiveiden mukaisiksi. Kurssityöt voivat olla yksittäisiä perusvaatteita, asukokonaisuuksia tai vaikkapa cosplay-asuja.

Leivontakurssi

Leivontakurssi

Leivontakurssilla keskitymme leivonnan eri menetelmiin, leivontatrendeihin sekä koristelutyyleihin ja -tekniikoihin. Leivontakurssilla leivomme sekä suolaisia että makeita leivonnaisia, niin arkeen kuin juhlaankin. Sinulle tulevat tutuksi eri taikinatyyppit ja pääset itse vaikuttamaan kurssin sisältöihin ja suunnittelemaan projekteja.

Huom. Et voi valita sekä kotitalouden pitkävalintaa että puolipitkää leivontakurssia.

Ohjelmointi

Ohjelmointi

Tulevaisuuden taidot (engl. 21st century skills) ovat niitä tietoja ja taitoja, joita nykyiset nuoret tulevat tarvitsemaan, kun he kasvavat tulevaisuuden kansalaisuuteen. Ohjelmointi, jos mikä on väylä tulevaisuuden taitoihin. ohjelmointi kehittää monipuolisesti ajattelun taitoja, tieto- ja viestintätekniikan taitoja, rakentelua sekä luovuutta ja innovatiivisuutta. Opi omien pelien tekemisestä! Harjoittele käskemään robotteja!

Huom! Et voi valita sekä tietotekniikan pitkävalintaa että puolipitkää ohjelmointia.

Piirtäminen ja maalaaminen

Piirtäminen ja maalaaminen

Oletko innostunut mangan piirtämisestä, pienistä lyijykynäpiirroksista, isoista hiilimaalauksista tai jostain muusta piirustuksen tai maalauksen tekniikasta? Tule oppimaan lisää kiinnostuksesi kohteesta piirustus- ja maalaustekniikoiden syventävälle kurssille. Materiaalit ja töiden aiheet valitaan yhdessä oppilaiden kanssa, oppilaiden omien toiveiden mukaan. Töitä on mahdollisuus tehdä omalla tahdilla ja aikataululla, tärkeintä on innostus oppia uutta.

Kunto- ja hyvinvointikurssi

Kunto- ja hyvinvointikurssi

Kurssilla keskitytään laaja-alaisesti oppilaiden hyvinvoinnin ja fyysisen toimintakyvyn edistämiseen. Kurssin sisältönä muun muassa lihaskunto-, kestävyys- ja liikkuvuusharjoituksia, rentoutusharjoituksia, ulkoilua sekä yhteistyötaitoja kehittäviä pelejä ja leikkejä.

Tiedekurssi

Tiedekurssi

Kurssilla keskitytään hauskoihin tiedekokeisiin. Työt tehdään muutaman hengen ryhmissä ja työn eteneminen ja lopputulos kirjataan sähköisesti. Kurssilla tehdään muun muassa superpallo, bakteeriviljelmä, käsivoidetta ja tutkitaan erilaisia tiedetemppeja. Kurssilla voidaan lisäksi toteuttaa tiedeprojekti.

Maila- ja joukkuepelit

Maila- ja joukkuepelit

Kurssilla pelataan monipuolisesti maila- ja joukkuepelejä. Kurssin aikana tutustutaan myös uusiin peleihin sekä oppilaiden itse kehittämiin peliversioihin.

Huom. Et voi valita sekä lyhyttä Palloilukurssi 1:stä (8. lk) etkä Palloilukurssi 2:sta (9. lk) samaan aikaan puolipitkän Maila- ja joukkuepelit kurssin kanssa.

Metallitaiturit

Metallitaiturit

Kiinnostaako sinua kehittyä metallin työstötaidoissa? Haluaisitko lisää materiaalitietoutta projekteihisi? Onko teräksen aineliihostekniikat sun juttu? Jos vastauksesi yhteenkään edellisistä oli kyllä, jatkapa lukemista!

Metallitaitajat-kurssi antaa sinulle valmiuksia muun muassa ohutlevytekniikoihin, runkorakenteiden suunnitteluun sekä valmistamiseen, metallien taipumisoimaisuuden hyödyntämiseen, taonnan perusteisiin, tuotteiden viimeistelyyn ja pintakäsittelytapoihin. Kurssilla pääset yhteisten tekniikkaharjoitusten jälkeen soveltamaan oppimaasi omiin projekteihisi tarpeidesi mukaisesti.

Edellä lueteltujen asioiden oppimiselle on koulussamme hyvät edellytykset tilojen, välineiden ja materiaalien puolesta. Oppimisympäristöt eivät kuitenkaan rajoitu koulun tiloihin, vaan kurssin aikana vieraillaan metallitekniikan yrityksissä ja toisen asteen koulutuspaikoissa. Saat siis kuvaa nykyaikaisista tuotannon menetelmistä sekä metallialan alueellisesta ekosysteemistä, jolloin valmiutesi jatko-opinto- ja uravalintoihin paranevat.

Lyhytvalinta 8. lk

English around the world

English

Kurssin aihe on englannin kieli maailmankielenä. Perehdymme englannin kielen historiaan, englanninkielisiin kulttuureihin, englannin asemaan sekä variantteihin eri maissa. Kurssilla laajennetaan sanavarastoa ja tutustutaan mahdollisuuksiin käyttää englannin kieltä. Kurssilla tehdään keskustelu-, kuuntelu- ja kirjallisia tehtäviä ryhmässä ja itsenäisesti. Opetus- ja työskentelykieli on englanti. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä mutta se voi vaikuttaa myönteisesti englannin lukuvuosi- tai päättöarvosanaan.

Lakitieto

Lakitieto

Kurssilla tutustutaan Suomen oikeusjärjestelmän perusteisiin. Kurssin tavoitteena on vahvistaa oppilaan myönteistä suhtautumista lakeihin sekä tukea oppilaan kasvamista itsenäiseksi yhteiskunnan jäseneksi. Opiskelu tapahtuu luokkaopetuksen, vierailijoiden ja vierailujen avulla.

Robottiohjelmointi

Robottiohjelmointi

Kurssilla ohjelmoidaan niin virtuaalirobotteja kuin myös fyysisiä VEX IQ-robotteja. Koodatessa hyödynnetään robottien sensorien välittämää tietoa. Voit haastaa itseäsi robottiohjelmoinnissa itsellesi sopivalla tasolla. Kurssi mahdollistaa valmistautumisen VEX IQ Challenge -ohjelmointihaasteeseen BaseBotilla tai itse suunnitellulla robotilla. Oppitunneilla voi myös harjoitella pitäen silmällä RoboJam-tapahtumia, joissa ohjelmoidaan virtuaalirobotteja etäyhteyden kautta toteutetuissa kilpailuissa.

Retkeily- ja erätaitokurssi

Retkeily- ja erätaitokurssi

Haluaisitko oppia retkeilytaitoja ja päästä yön yli vaellukselle luontoon? Retkeily- ja erätaitokurssilla harjoitellaan vaelluksella tarvittavia taitoja kuten kartanlukua, jokaisenoikeuksia, ensiaputaitoja, tulentekoa ja leiriytymistä. Kurssi koostuu 10 oppitunnista ja yön yli toteutettavasta retkestä. Retken aikana harjoitellaan erä- ja luontotaitoja käytännössä.

Kurssin osanottajan tulee kyetä kävelemään kantamuksen kanssa epätasaisessa maastossa noin 8 km pituinen päivämatka. Vaelluksella tarvittavat varusteet osallistujan tulee hankkia itse, esimerkiksi lainaamalla. Retkievät suunnitellaan ja hankitaan yhdessä.

Kansainvälisyyskurssi (luonnos)

Kansainvälisyyskurssi

Kurssin tavoitteena on tutustua kansainväliseen toimintaan ja luoda yhteyksiä eri maiden nuoriin ja kouluihin sekä tuoda kansainvälistä toimintaa näkyväksi koulussamme. Kurssilla tutustutaan muun muassa eurooppalaisiin kulttuureihin, tapoihin, historiaan sekä koulutukseen ja tehdään monipuolista yhteistyötä erilaisissa kansainvälisyysprojekteissa. Kohteet ja projektien sisällöt määräytyvät käynnissä olevien Erasmus+ -hankkeiden suuntaisesti. Kurssin valinneilla on hyvä mahdollisuus kehittää omaa kielitaitoaan ja osallistua mahdollisille kansainvälisille kouluvierailuille. Toteutettavat projektit voivat olla myös virtuaalista yhteydenpitoa ja työskentelyä eurooppalaisten nuorten kanssa.

Tukioppilaskurssi

Tukioppilaskurssi

Kouluttaudu tukioppilaaksi! MLL:n tukioppilaat ovat kouluyhteisönsä yhteishengen ja hyvien tapojen edistäjiä. Kurssi antaa valmiudet toimia tukioppilaana. Kurssisisältö koostuu itsetuntemuksen, vuorovaikutuksen ja ryhmässä toimimisen teemoista ja oppilaat saavat itse vaikuttaa kurssin sisältöön. Kurssille toivotaan oppilaita, jotka ovat aidosti kiinnostuneita tukioppilastoiminnasta.

Korut ja asusteet

Korut ja asusteet

Kurssilla suunnitellaan ja valmistetaan yksilöllisiä koruja ja asusteita käsityön keinoin. Korujen materiaaleina toimivat esimerkiksi helmet, langat, puu, muovi tai metalli. Asusteita (esim. laukut, pienet neuletyöt) voidaan toteuttaa monipuolisin tekniikoin yhteisten käsityöopintojen aikana hankittuja taitoja hyödyntäen tai uusia tekniikoita opiskellen. Kurssilla on mahdollisuus tutustua myös e-tekstiilien valmistamiseen.

Juhlakurssi

Juhlakurssi

Järjestetään juhlat. Kurssi antaa valmiudet suunnitella esim. rippijuhlia, syntymäpäiviä tai muita kalenterivuoden juhlia. Kurssilla harjoitellaan suunnittelua, budjetin laadintaa sekä juhlan koristeiden, kutsujen ja tarjottavien toteuttamista. Ryhmässä suunnitellaan yksi yhteinen juhlaprojekti, joka toteutetaan kurssin aikana.

¡Hola! Espanjaa matkailijoille

Espanja

Kurssilla opiskellaan espanjan kielen alkeita matkailijan näkökulmasta. Harjoitellaan perusarjen tilanteita kuten tervehtimistä, esittäytymistä ja itsestä kertomista. Opetellaan lukusanoja sekä matkailuun ja ruokailuun liittyvää sanastoa. Tutustutaan myös ääntämiseen ja kielen rakenteisiin. Pääpaino on suullisessa työskentelyssä. Puhutaan pareittain ja ryhmissä.

Kurssi arvioidaan hyväksytty/hylätty -merkinnällä, joka perustuu aktiiviseen tuntityöskentelyyn ja kurssin harjoitusten suorittamiseen.

Palloilu

Palloilu

Tutustutaan monipuolisesti sekä syvennetään lajitaitoja tutuissa ja vieraammissa pallo- ja mailapeleissä. Tutustutaan myös eri joukkuepelitaktiikkoihin.

Valokuvaus ja kuvankäsittely (luonnos)

Valokuvaus ja kuvankäsittely

Valokuvauskurssilla opetellaan valokuvauksen perustaitoja ja ne jo hallitseva syventää osaamistaan. Kurssilla harjoitellaan kuvaamaan järjestelmäkameralla ja syvennetään kuvankäsittelytaitoja Photoshopilla.

Elintarvikehygieniä

Elintarvikehygieniä

Elintarvikehygieniä -kurssilla tutustutaan elintarvikehygienian perusteisiin Ruokatiedon Lupa Kokata -materiaalin avulla. Kurssilla käydään läpi hygieniosaamisen aihealueet: mikrobiologia, ruokamyrkytykset, hygieeniset työtavat, henkilökohtainen hygienia, puhtaanapito, omavalvonta sekä elintarvikelainsäädäntö. Kurssin lopussa oppilailla on mahdollisuus osallistua Ruokaviraston hyväksymän hygieniapassitestaajan järjestämään viralliseen hygieniapassiteistiin koululla.

Ilmaisutaito

Ilmaisutaito

Ilmaisutaidon kurssilla kehitetään omaa ilmaisua ja vahvistetaan esiintymisrohkeutta. Tunneilla harjoitellaan oman äänen ja kehon käyttöä, rooliin eläytymistä, puhe-ilmaisua ja heittäytymistä yhdessä tekemiseen. Tunneilla tehdään draama- ja improvisaatioharjoituksia yksin, pienissä ryhmissä ja koko ryhmänä.

Kurssille voit tulla sellaisena kuin olet. Ainoa edellytys on, että osallistut harjoituksiin omien taitojesi mukaan.

Elokuvaelämyksiä

Elokuvaelämyksiä

Kurssilla tutustutaan monipuolisesti merkittäviin elokuviin katselemalla eri kulttuurien, lajityyppien ja ohjaajien tuotantoa. Katsottavista elokuvista laaditaan esittelyt ja opetellaan arvioimaan elokuvia suullisesti ja kirjallisesti. Jokainen oppilas osallistuu yhden elokuvan esittelyyn, teemme lisäksi elokuvaan liittyviä harjoitustöitä

Lyhytvalinta 9. lk (luonnos)

Korut ja asusteet

Korut ja asusteet

Kurssilla suunnitellaan ja valmistetaan yksilöllisiä koruja ja asusteita käsityön keinoin. Korujen materiaaleina toimivat esimerkiksi helmet, langat, puu, muovi tai metalli. Asusteita (esim. laukut, pienet neuletyöt) voidaan toteuttaa monipuolisin tekniikoin yhteisten käsityöopintojen aikana hankittuja taitoja hyödyntäen tai uusia tekniikoita opiskellen. Kurssilla on mahdollisuus tutustua myös e-tekstiilien valmistamiseen.

Bändikurssi

Bändikurssi

Kurssilla harjoitellaan mikrofoniin laulua ja bändisoittimien soittoa (mm. koskettimet, rummut, basso, kitara) itsenäisesti ja ryhmässä. Omat soittimet myös tervetulleita tunneille. Monipuolinen ohjelmisto oppilaiden toiveet huomioiden.

π :n kova kurssi

Piin kova kurssi

Tämä matematiikan kurssi on tarkoitettu 9.-luokkalaisille. Tarkoituksena on vahvistaa jatko-opinnoissa tarvittavia matematiikan taitoja. Kurssin sisällöt määräytyvät sen mukaan, mikä on oppilaiden tarve.

Sisältöesimerkkejä: prosenttilaskuja hoitoalan tarpeisiin, geometriaa rakennusosalalle, lukioon meneville lukion 1. kurssin keskeisiä sisältöjä (mm. logaritmi, rekursiivinen lukujono). Kurssin sisältö voi siis vaihdella oppilaiden välillä.

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä, mutta kurssin menestykseks suorittaminen voi nostavasti vaikuttaa matematiikan päättöarvosanaan.

Tanssi ja kehonhuolto

Tanssi ja kehonhuolto

Kurssilla tutustutaan eri tanssityyleihin ja kohotetaan kuntoa tanssien. Oppilaat suunnittelevat tanssisarjoja myös itse. Kehonhuollossa pääpaino on ryhti- ja lihasten vahvistamisessa ja liikkuvuuden lisäämisessä.

English around the world

English

Kurssin aihe on englannin kieli maailmankielenä. Perehdymme englannin kielen historiaan, englanninkielisiin kulttuureihin, englannin asemaan sekä variantteihin eri maissa. Kurssilla laajennetaan sanavarastoa ja tutustutaan mahdollisuuksiin käyttää englannin kieltä. Kurssilla tehdään keskustelu-, kuuntelu- ja kirjallisia tehtäviä ryhmässä ja itsenäisesti. Opetus- ja työskentelykieli on englanti. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä mutta se voi vaikuttaa myönteisesti englannin lukuvuosi- tai päättöarvosanaan.

Elintarvikehygieniä

Elintarvikehygieniä

Elintarvikehygieniä -kurssilla tutustutaan elintarvikehygienian perusteisiin Ruokatiedon Lupa Kokata -materiaalin avulla. Kurssilla käydään läpi hygieniosaamisen aihealueet: mikrobiologia, ruokamyrkytykset, hygieeniset työtavat, henkilökohtainen hygienia, puhtaanapito, omavalvonta sekä elintarvikelainsäädäntö. Kurssin lopussa oppilailla on mahdollisuus osallistua Ruokaviraston hyväksymän hygieniapassitestaajan järjestämään viralliseen hygieniapassiteistiin koululla.

Molekyyligastronomiia – kemiaa keittiössä

Molekyyligastronomiia – kemiaa keittiössä

Mitä itse asiassa tapahtuu, kun keitämme kinuskia? Miten sokerista saadaan sateenkaari? Voiko vehnä jauhoista tehdä kumipallon? Kemia ja kotitalous yhdistyvät ruoanvalmistuksen ja leivonnän ilmiöitä tutkittaessa. Molekyyligastronomiassa tutkimme miten erilaiset ilmiöt, olosuhteet ja ominaisuudet vaikuttavat ruoan rakenteeseen, makuun, ulkonäköön ja tuoksuun. Oppiminen on ilmiölähtöistä ja ote oppimiseen tutkivaa.

Retkeily- ja erätaitokurssi

Haluaisitko oppia retkeilytaitoja ja päästä yön yli vaellukselle luontoon? Retkeily ja erätaitokurssilla harjoitellaan vaelluksella tarvittavia taitoja, kuten kartanlukua, kompassin käyttöä, ensiaputaitoja, tulentekoa ja leiriytymistä. Kurssi koostuu 10 oppitunnista ja yön yli toteutettavasta retkestä. Retken aikana harjoitellaan erä- ja luontotaitoja käytännössä.

Kurssin osanottajan tulee kyetä kävelemään kantamuksen kanssa epätasaisessa maastossa noin 8 km pituinen päivämatka. Vaelluksella tarvittavat varusteet osallistujan tulee hankkia itse, esimerkiksi lainaamalla.

Liikunnan iloa etsimässä

Liikunnan iloa etsimässä

Kurssi on kohdistettu vähemmän liikkuville oppilaille. Kurssin tavoitteena on löytää oma tapa liikkua ja saada positiivisia liikuntakokemuksia. Kurssin aikana ei liikuta ”räkä poskella” eikä verenmaku suussa. Kurssi sisältää monipuolista liikkumista ja sisältöä suunnitellaan yhteistyössä kurssilaisten kanssa.

Elokuvaelämyksiä

Elokuvaelämyksiä

Kurssilla tutustutaan monipuolisesti merkittäviin elokuviin katselemalla eri kulttuurien, lajityyppien ja ohjaajien tuotantoa. Katsottavista elokuvista laaditaan esittelyt ja opetellaan arvioimaan elokuvia suullisesti ja kirjallisesti. Jokainen oppilas osallistuu yhden elokuvan esittelyyn, teemme lisäksi elokuvaan liittyviä harjoitustöitä

Palloilu 2

Palloilu 2

Tutustutaan monipuolisesti sekä syvennetään lajitaitoja tutuissa ja vieraammissa pallo- ja mailapeleissä. Tutustutaan myös eri joukkuepelitaktiikkoihin.

Huom: Et voi valita tätä, jos olet opiskellut 8.Ik palloilu 1.

Retkeily- ja erätaitokurssi

Retkeily- ja erätaitokurssi

Haluaisitko oppia retkeilytaitoja ja päästä yön yli vaellukselle luontoon? Retkeily ja erätaitokurssilla harjoitellaan vaelluksella tarvittavia taitoja, kuten kartanlukua, kompassin käyttöä, ensiaputaitoja, tulentekoa ja leiriytymistä. Kurssi koostuu 10 oppitunnista ja yön yli toteutettavasta retkestä. Retken aikana harjoitellaan erä- ja luontotaitoja käytännössä.

Kurssin osanottajan tulee kyetä kävelemään kantamuksen kanssa epätasaisessa maastossa noin 8 km pituinen päivämatka. Vaelluksella tarvittavat varusteet osallistujan tulee hankkia itse, esimerkiksi lainaamalla.

Yhteiskuntaoppi (luonno)

Molekyyligastronomiia

TERVETULOA OPISKELEMAAN MOLEKYYLIGASTRONOMIAA!



Tuoksut

Kiia ja Oona

Esters
Table of esters and their smells

from the alcohol (first word)

from the carboxylic acid (second word)

	methyl 1 carbon	ethyl 2 carbons	propyl 3 carbons	2-methyl propyl 4 carbons	butyl 4 carbons	pentyl 5 carbons	hexyl 6 carbons	heptyl 7 carbons	octyl 8 carbons	nonyl 9 carbons
from the carboxylic acid (second word)										
methanoate 1 carbon										
ethanoate 2 carbons										
propanoate 3 carbons										
2-methyl propanoate 4 carbons, branched										
butanoate 4 carbons										
pentanoate 5 carbons										
hexanoate 6 carbons										
benzoate benzene ring										
heptanoate 7 carbons										
salicylate from salicylic acid										
octanoate 8 carbons										
phenylacetate benzene ring + 2 carbons										
nonanoate 9 carbons										
cinnamate benzene ring + propenyl										
decanoate 10 carbons										

Produced by James at jameskennedyonash.wordpress.com. Visit website for more infographics. Free to use!

Kiia ja Oona

Esteri tuoksui hieman päärynältä, mutta eniten se haisi alkoholin ja liiman sekoitukselta.

Valmistimme päärynän hajuista esterä.

Reaktiossa syntyi tuoksun eli esterin lisäksi vettä.

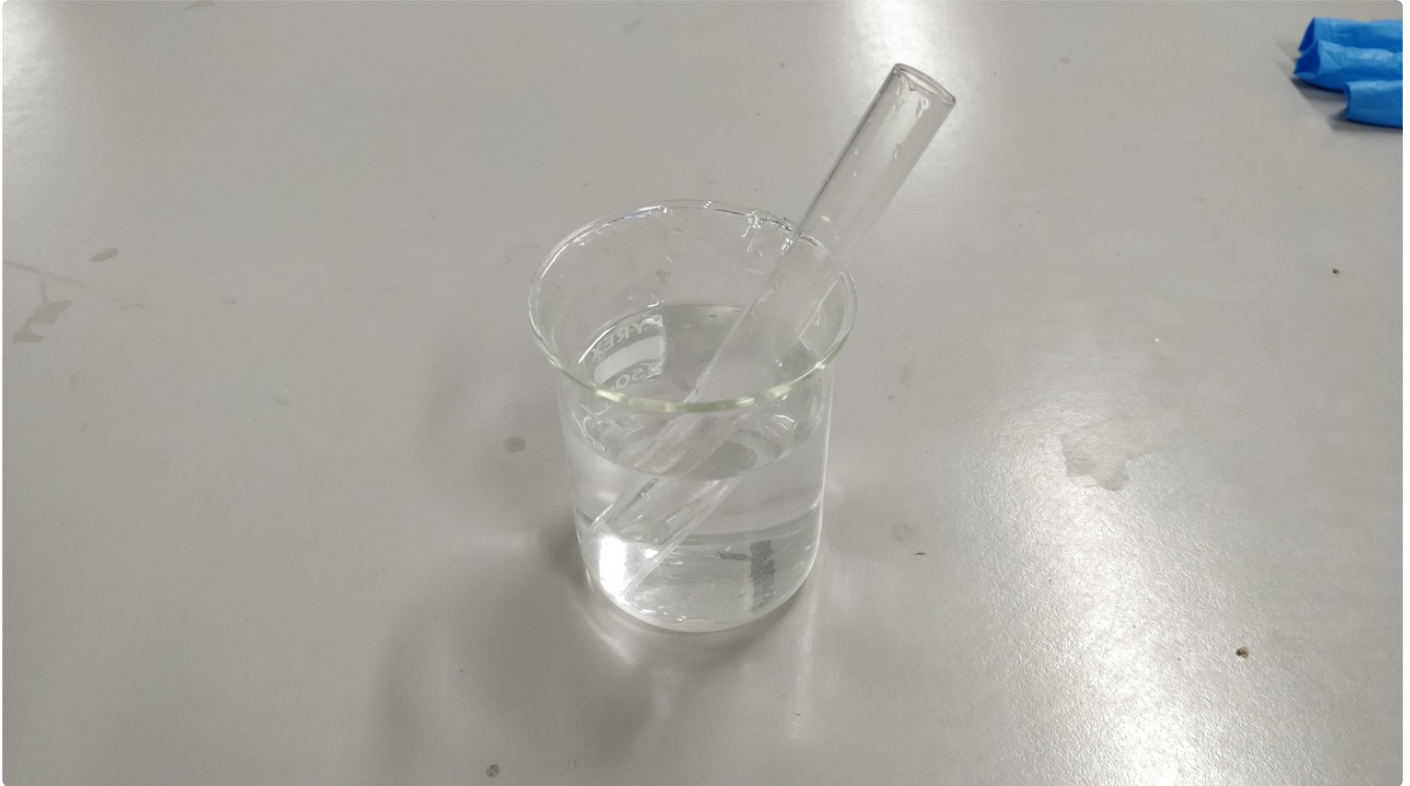
•Syneteettisiä tuoksuja voidaan valmistaa kemiallisesti käyttämällä alkoholia ja karboksyylihappoa.

Roni ja joni ja osakari työ

Prisman osasto



Aaro Elias ja Eemil (luonnos)



Esteri tuoksuu voimakkaalta ja pahalta.

Valmistimme esterä etikkahaposta ja etanolista, joka tuoksui liimalle.

Esterin lisäksi muodostui vettä.

Moona ja Wilma

Vadelma esterin teko



Moona ja Wilma

Teimme vadelman tuoksun. Tuoksu tehtiin muurahaishaposta ja butanolista+katalyytti. Tuoksu muistutti vadelmaa vain hiukan, koska alkoholin haju oli voimakas. Esterin lisäksi syntyi vettä.

Roni ja joni ja osakari työ

1. Käytettiin muurahaishappoa ja pentanolia
2. Haisi aivan prisman hajuvesiosastolle
3. Muurahaishapon ja pentanolin ester
4. Tämä on vettä

Aaro Elias ja Eemil (luonnos)



Keitettynä tillin tuoksu miedontui verrattuna tuoreeseen.

Aaro Elias ja Eemil (luonnos)



Paistettuna tillin tuoksu miedontui ja peittyi öljyn alle.

Oona ja Kiia



Keitettäessä tuoksu pehmenee.

Aaro Elias Eemil



Hienonnettu tilli oli voimakkaan tuoksunen

kiia wilma moona



Roni ja jone ja oskari persilja tutkimus



Ruohosipuli

Moona, Wilma ja Kiia

Saimme yrtiksemme ruohosipulin. Ruohosipulin tuoksu muistutti tavallista sipulia. Haju ei ollut pistävä. Hienonnettuna yrtin tuoksu voimistui paljon ja hajusta tuli pistävä.

Keitettynä haju hälveni melkein kokonaan. Pistävää aromia ei tullut vain pieni tuoksahtus ruohosta.

Paistaessakaan yrtin tuoksu ei voimistunut. Tuoksu ei muistuttanut sipulia ollenkaan.

Oona ja Kiia



Tuoksu voimistuu hienontaessa

IMG_20191202_132612.jpg



Tuore tilli tuoksui miedolta

Oskarin Ronin ja Jonen persilja tutkimus

1. Persilja haistaa prisman kasvisosastolle ja miedolle...
2. Silputtu persilja haistaa paljon voimakkaammalta
3. Keitetty persilja haistaa vähän perunalta ja ehkä vähän porkkanalta.

Liitteet:

[IMG_20191202_132550.jpg](#)

Oona ja Kiia

1. Persiljassa on todella mieto tuoksu, mutta kun sitä hienontaa, niin sen tuoksu voimistuu selkeästi.
2. Keitettäessä tuoksu taas pehmenee ja se ei tuoksu niin voimakkaalta kuin hienonnettu.
3. Kun persiljaa paistettiin niin sen tuoksu katoaa melkein kokonaan, mutta siinä on mieto tuoksu.
4. Persiljan tuoksu vaihtelee siis riippuen onko se hienonnettu vai keitetty/paistettu

Eemil ja Oskari (luonnos)

Tuoksut tulevat, kun kemiallisesta yhdisteestä haihtuu molekyylejä ilmaan. Hajumolekyylit kiinnittyvät nenän sisällä hajupiteille, ja hajuhermoa pitkin kulkee signaali aivoihin. Tuoksuja voi käyttää esim. hajuvesissä ja tuoksut voidaan luokitella. Synteettiset tuoksut ovat keinotekoisia ja ne eivät ole niin aidon tuoksuisia.

Roni ja Aaro vastaukset

1. Tuoksu tarkoittaa hajuaistin ärsykettä. Tuoksun aiheuttaa jokin kemiallinen yhdiste tai yhdisteiden seos.
2. Ensimmäisenä hajusolut havaitsevat ärsyksen. Sitten ne lähettävät aivoille hermoimpulssin aivoille. Sitten tapahtuu aistimus.
3. Synteettiset tuoksut ovat keinotekoisesti valmistettuja esim. Hajuvedet ja luonnolliset ovat luonnollisia tuoksuja esim. Voikukka.

Kiia ja Roni (luonnos)

1. Tuoksut ovat erilaisia yhdisteitä ja yhdessä tuoksussa yhdisteitä voi olla todella monta. Kaikissa tuoksuihin on joku tuoksu joka on hajulle ominainen.
2. Tuoksun haistaa kun aineessa olevat molekyylit muuttuvat kaasumuotoon ja sisäänhengityksessä ne joutuvat kosketuksiin hajusolujen kanssa. Eri hajusolut sitovat erilaisia hajumolekyylejä. Hajun tunnistaminen tapahtuu aivoissa.
3. Synteettisissä tuoksuihin on yleensä haitallisia sivuvaikutuksia. Luonnolliset tuoksut ovat yleensä aika mietoja ja esim. kun menet metsään, niin siellä tuoksuun metsän ominaistuoksu ja se on luonnollinen tuoksu. Synteettisiä tuoksua on yleensä hajuvesissä.

Oona ja Moona

1. Tuoksu on hajuaistiin vaikuttava ns. ärsyke. Sen aiheuttaa joku kemiallinen yhdiste tai seos, josta se haihtuu ilmaan.
2. Ihminen haistaa tuoksut nenän hajupiteeleissä, josta informaatio tuoksusta kulkeutuu aivoihin.
3. Synteettiset tuoksut ovat kemiallisesti valmistettuja, luonnolliset tuoksut taas ovat luonnossa muodostuneita. Synteettinen tuoksu voi olla esimerkiksi alkoholi tai pyykin pesuaine. Luonnollisia tuoksua ovat taas vanilja ja kuusen tuoksu.

Tuoksu vastaus tehtävät elias

1. Tuoksu on hajuaistiin vaikuttava ärsyke. Hajusta.
 2. Haistamalla. Imet ilmaa nenällä.
 3. Synteettinen tuoksu on itse tehty keinotekoisesti. Sinappikaasu, ydinjäte.
- Luonnolliset = mansikki ja ruoho.

RUOANVALMISTUSMENETELMÄN VAIKUTUS TUOKSUUN - YRTTITUTKIMUS:

1. Tarkastele yrtin tuoksua huoneenlämpöisenä kokonaisesta oksasta. Hienonna yrttiä, tarkastele tuoksua.
2. Keitä hienonnettuja yrttejä vedessä kattilassa. Tarkastele tuoksua.
3. Kuullota hienonnettuja yrttejä öljyssä pannulla. Tarkastele tuoksua.
4. Kirjaa huomiosi Pedanettiin.

Kysärit

1. Mitä tuoksu oikeastaan on? Mistä tuoksu koostuu? Selvitä tuoksun käsite.
2. Miten ihminen aistii tuoksua? Miten haistamisen mekanismi toimii?
3. Miten luonnolliset ja synteettiset tuoksut eroavat toisistaan? Anna molemmista kaksi esimerkkiä.

Tee oma merkintä sivulle kohdasta "Luo sisältöä"->"Teksti".

Maillardin reaktio

Maillardin reaktio, Emil ja Aaro (luonnos)

JOHDANTO : Tutkimme erilaisia kinsuskeja, niiden valmistusta ja minkälaista eroa valmistustyyliillä on. Emme tienneet kinsuksista hevon mitään.

AINEISTO JA MENETELMÄT: Tehtiin perinteistä-, paahto-, glukoosi- ja toffeekinsuksia. Tehtiin kinsuskeja, koska tutkittiin niiden valmistamista, lopputulosta ja maillardin reaktiota.

Käytimme kahdenlaista kattilaa, puuhaarukkaa, mittoja, kulhoja ja leivinpaperia. Raaka-aineina käytimme kermaa, glukoosia ja sokeria.

TULOKSET : Perinteisestä kinsuksesta tuli kovaa. Paahtokinsuksesta tuli täydellistä, valuvaa ja hyvän makuista . Glukoosikinsuksesta tuli vaaleaa ja pehmeää. Toffeeekinsuksesta tuli myös vaaleaa ja pehmeää. Vaalea kinsuski/toffee ei ollut niin maukasta kuin tumma.

JOHTOPÄÄTÖKSET: paahtokinsuksesta tuli tummempaa kuin muista, koska sokeri tummui paahtettaessa jo valmiiksi.

Toffeeesta tuli sitkeää, koska se reagoi kauemmin ja kaikki vesi ehti haihtua pois.

Kiitoksia Emmille.



Wilma, Kiia

Kinuskin väri oli musta koska se paloi.

Paahtokinuskin väri oli kullan ruskea.

Kinuskin rakenne oli juoksevaa ja sileää.

Paahtokinuskin rakenne oli täydellistä.

Kinuskin ulkonäkö oli tasainen.

Paahto kinuskin ulkonäkö oli myös tasainen mutta oli hieman paakkuja.

Kinuskin maku oli palanut.

Paahtokinuskin maku oli kinuskimainen ja makea.

Toffee oli kullanuskean värinen, ja koostumukseltaan tasainen. Toffeen maku oli makea ja hyvä. Toffee myös jähmettyi hyvin. Glukoosi kinuski oli väritään keltainen vähän ampelsiini mehun näköistä. Rakenne oli hieman tahmeaa ja maku oli aika mauton verrattuna muihin.



Maillardin reaktion työ Oskari ja Roni

Johdanto :

Tutkittiin erilaisten kinuskien valmistusta

Aineisto : Tehtiin työ Suomessa orimattila nimisessä kaupungissa yhteiskoulun kotitalousluokassa. Ensin otettiin tarvittavat välineet esiin, eli kattilat, puuhaarukka ja ainekset.

Sitten laitettiin ne ainekset kattilaan jotka olivat kerma ja sokeri. Ja sen jälkeen hella päälle ja ainekset lämpenemään ja samalla sekoittaen ettei pala pohjaan. Lopuksi kun se oli valmista kaadettiin se kulhoon jäähtymään.

Kaikki kinuskit: niistä tuli niin kovaa että jos olisi halunnut syödä olisi pitänyt rikkoa kuppi.



Oona, Kiia, Moona

Maillardin reaktiot

JOHDANTO:

Tutkimme maillardin reaktiota kinuskeissa.

Taemme neljä erilaista kinuskia ja kokeilimme miten reaktio toimii niissä.

AINEISTO JA MENETELMÄT:

Perinteisen kinuskin raaka-aineina käytettiin sokeria ja kermaa ja niitä laitettiin molempia 1 dl kumpaakin teräskattilaan samaan aikaan. Seosta kuumennettiin kattilassa



puuhaarukalla keskilämmöllä niin kauan että siitä tuli ruskeaa.

Paahtokinuskiin käytimme myös sokeria ja kermaamolempia myös 1dl, mutta tällä kertaa sokeri sulatettiin erikseen pinnoitetussa kattilassa ja kerma erikseen



teräskattilassa. Kun molemmat oli kuumennettu tarpeeksi ja sokeri oli sulanut niin yhdistimme ne. Kuumensimme niitä vielä vähän aikaa samalla sekoittaen. Kinuski glukoosilla tehtiin samanlailla kuin perinteinen kinuski, mutta sokerin tilalla käytimme glukoosia. Tästä teimme kaksi versiota ja toista kuumensimme enemmän.

TULOKSET:

Perinteinen kinuski jäähtyttyään kovettui purkin pohjalle kivikovaksi eikä lähtenyt pois. Paahtokinuski mukissa jäähtyttyään sokeri kiteytyi pieniksi paloiksi kinuskiin.



Vaaleampi kinuski glugoosilla onnistui kohtalaisen hyvin ja siitä tuli venyvää.



Tummempi eli enemmän kuumennettu kinuski glukoosilla oli paksumpaa ja tarttuvampaa. Siitä erottui myös rasva sen jäähtyttyä.

**JOHTOPÄÄTÖKSET:**

Kiteytyminen johtui siitä että sokeri ei paahtokinuskissa ollut sulanut täysin siinä vaiheessa kun lisäsimme kerman.

Kinuski kovettuminen johtui siitä että kinuskin molekyylit yhdistyivät pidemmiksi molekyyliketjuiksi.

Rasvan erottumista on vaikea selittää, mutta se liittyy jäähtymiseen

TIIVISTELMÄ:

Kinuskia valmistaessa tulee olla hyvin tarkka lämpötiloista ja ajasta jonka käyttää kinuskin kuumentamiseen.



Maillardin reaktio Roni, Elias, Jone

Johdanto:

Työn tarkoitus:

perinteinen kinuski: kinuskin ja valmistaminen sekä maillardin reaktion tutkiminen. Käytimme sokeria ja kermaa puuhöylä, puukauha, kattila, pannu, lusikka, lasi, pesuaine, mitta. Mitattiin sokeri ja kerma mittassa ja kaadettiin kattilaan sekoitettiin nollakasinolla sitten kun on sikeä ja se mone ni tehään lusikkatesti, sitten kun kinuski on kiinteä ni ON hyvä. Sit kaadetaan astiaan. siit tuli kovaa ja toffeemaista. Se oli makeaa









paahhtokinuski:

Samat työvälineet ku äskö. Ensin mitattii kerma ja sokeri. Sokeria paahdettii ja kun se oli rusehtavaa siihen lisättiin kuuma kerma. Seosta sekoitettii kunnes se oli sakeaa.



Sitte se kaadettii kulhoon. Siitä tuli pehmeää ja se maistui makealle.





Kinuski glukoosilla:

Tehtiä samallatavalla ku perinteinen mutta käytettiin glukoosisiirappia. Siitä tuli pehmeää. Ja ei niin makeaa. Tehtiin sitä myös toisen kerran.



Maillardin reaktion

A GUIDE TO THE MAILLARD REACTION

The Maillard reaction occurs during cooking, and it is responsible for the non-enzymatic browning of foods when cooked. It actually consists of a number of reactions, and can occur at room temperature, but is optimal between 140-165°C. The Maillard reaction occurs in three stages, detailed here.

- 1** The carbonyl group on a sugar reacts with a protein or amino acid's amino group, producing an N-substituted glycosylamine.

OC[C@H]1OC(=O)[C@H](O)[C@@H](O)[C@H]1O + NH2-R → OC[C@H]1OC(=O)[C@H](O)[C@@H](O)[C@H]1NHR (+ WATER)

2 The glycosylamine compound generated in the first step isomerises, by undergoing Amadori rearrangement, to give a ketosamine.

OC[C@H]1OC(=O)[C@H](O)[C@@H](O)[C@H]1NHR → OC[C@H]1OC(=O)[C@H](O)[C@@H](O)[C@H]1NHR → OC[C@H]1OC(=O)[C@H](O)[C@@H](O)[C@H]1NHR

3 The ketosamine can react in a number of ways to produce a range of different products, which themselves can react further.

Classes of Maillard Reaction Products

 PYRAZINES cooked roasted toasted	 PYRROLES cereal-like nutty	 ALKYLPYRIDINES bitter burnt astringent	 ACYLPYRIDINES cracker-like cereal
 FURANONES sweet caramel burnt	 FURANS meaty burnt caramel-like	 OXAZOLES green nutty sweet	 THIOPHENES meaty roasted

© COMPOUND INTEREST 2015 - WWW.COMPOUNDCHEM.COM | Twitter: @compoundchem | Facebook: www.facebook.com/compoundchem
This graphic is shared under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives licence.

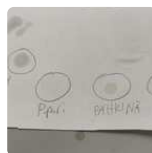
Proteiinit, rasvat ja sokerit tutkimuskohteena

Oona ja Wilma (luonnos)

Aaro, Eemil, Elias ja Jone. Rasvan tukeminen (luonnos)

Laitoimme koeputkeen tutkimiamme aineita ja lisäsimme 1ml asetonia, sitten otimme siitä pisan suodatinpalerille. Meillä oli rapsiöljy vertailukohteena ja siitä jäi selvä tahra paperiin. Piparista jäi himmeä tahra eli on hieman rasvaa. Pähkinästä jäi selvä tahra eli siinä on paljon rasvaa. Viinirypäleestä ei jäänyt tahraa ollenkaan, eli siinä ei ole rasvaa.

Viinirypäleeseen, pähkinään, pipariin ja mandariiniin laitettiin kuumaa vettä ja noin 5 pisaraa natriumhydroksidia ja noin 2 pisaraa kuparisulfaattia. Viinirypäleessä oli lyhytketjuista sokeria. Mandariinissa oli myös lyhytketjuisia sokereita. Piparista ei ilmennyt selvää vastausta. Pähkinässä oli proteiinia.

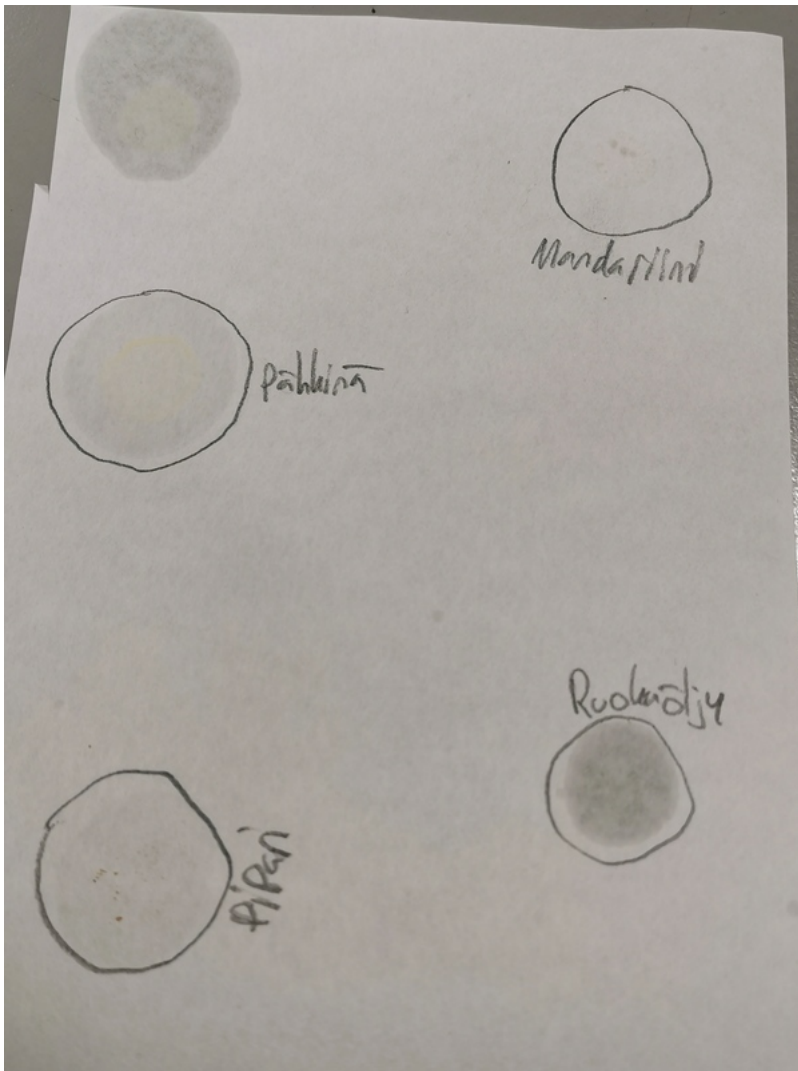


Rasvatutkimus Roni x2 ja Oskari

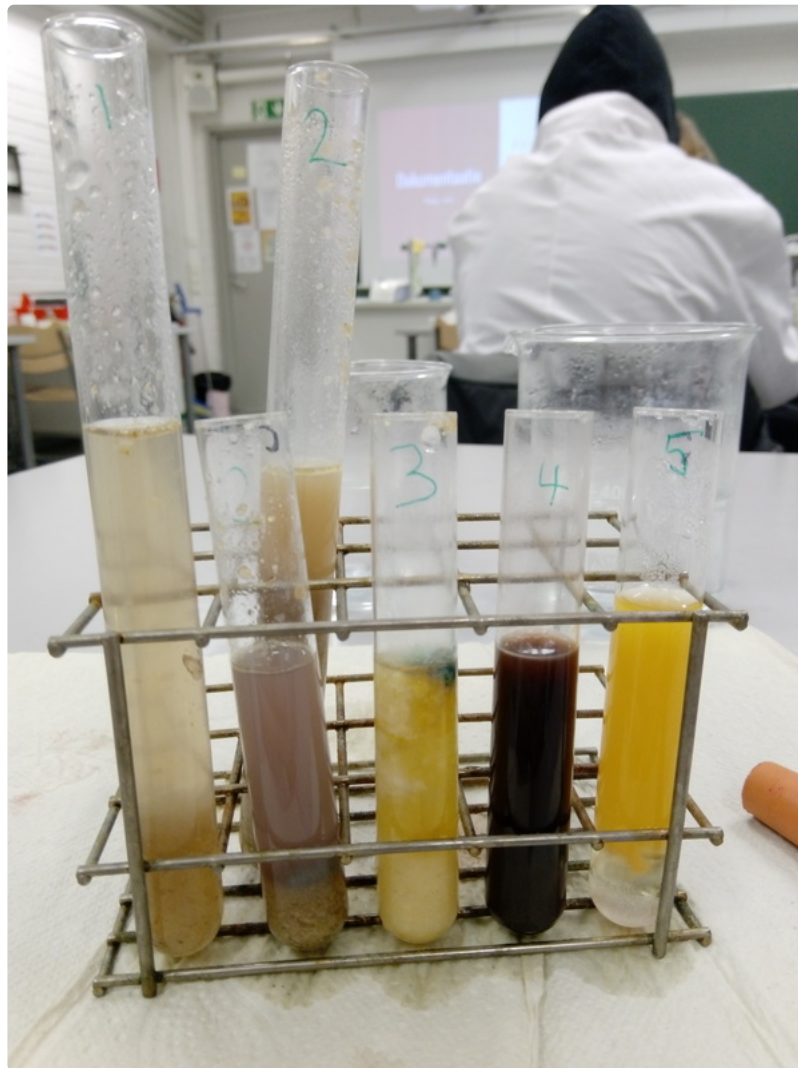
Tutkittiin mandariinin, pähkinän, pipari ja ruokaöljyn rasvapitoisuutta!

Tulokset: Pähkinässä oli ainoastaan rasvaa koska siitä jäi tahra....



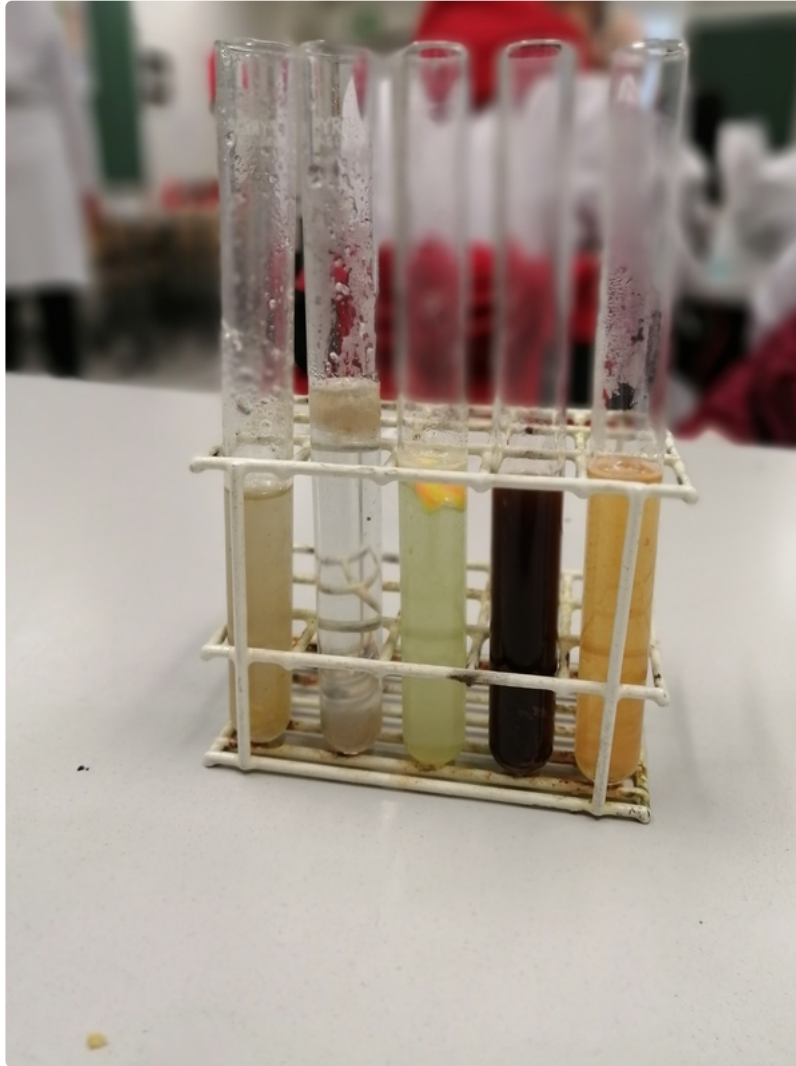


Aaro Eemil jottai tusausta



1. Riisikakussa ei havaittu värin vaihdosta
2. Kissanruoka muuttui hieman violetiksi se sisälsi proteiinia
3. Sipsi muuttui entistä kellertävämmäksi eli se sisälsi lyhytketjuisia sokereita
4. Kaakaojauhe ei selkeää muutosta
5. Fruktosi muuttui selkeästi oranssiksi/keltaiseksi eli sisälsi sokeria

Elias



1. Sipsi ei vaihtanu väriä
2. Riisikakku hajos
3. Kalanruoka ei muuttunu
4. Kaakao on ruskea
5. Glukoosi muuttu oranssiksi

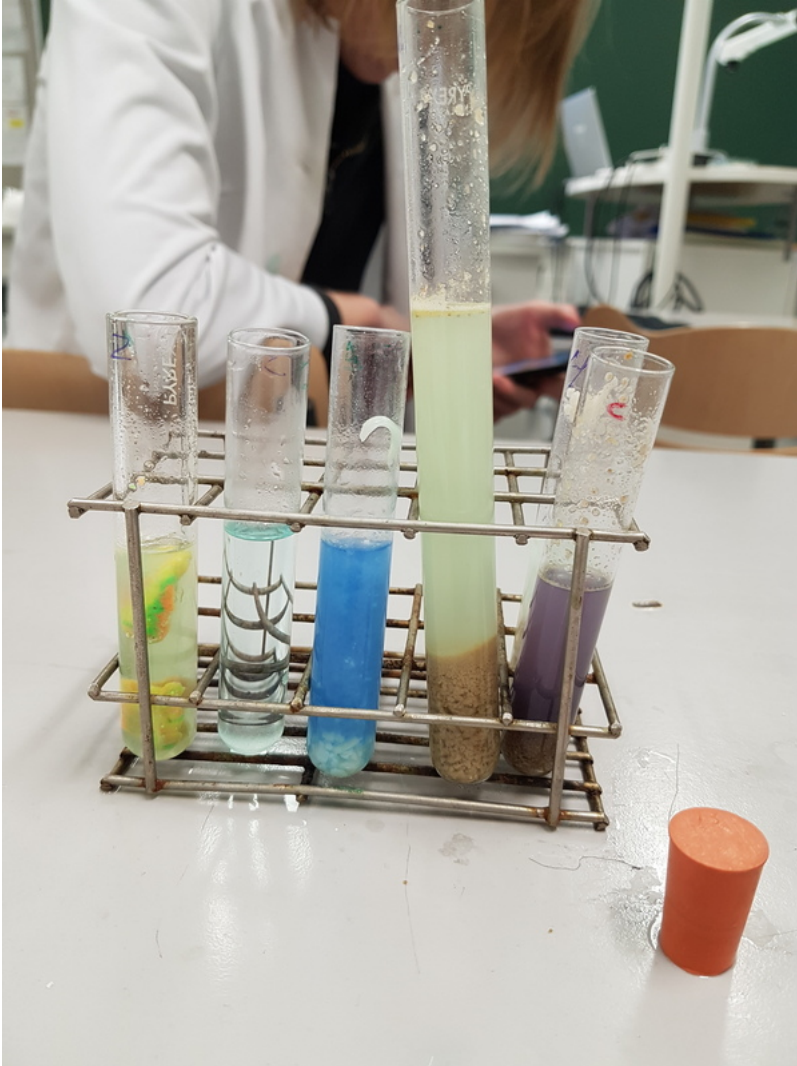
Rasvat sokerit ja proteiinit. Roni, roni ja oskari



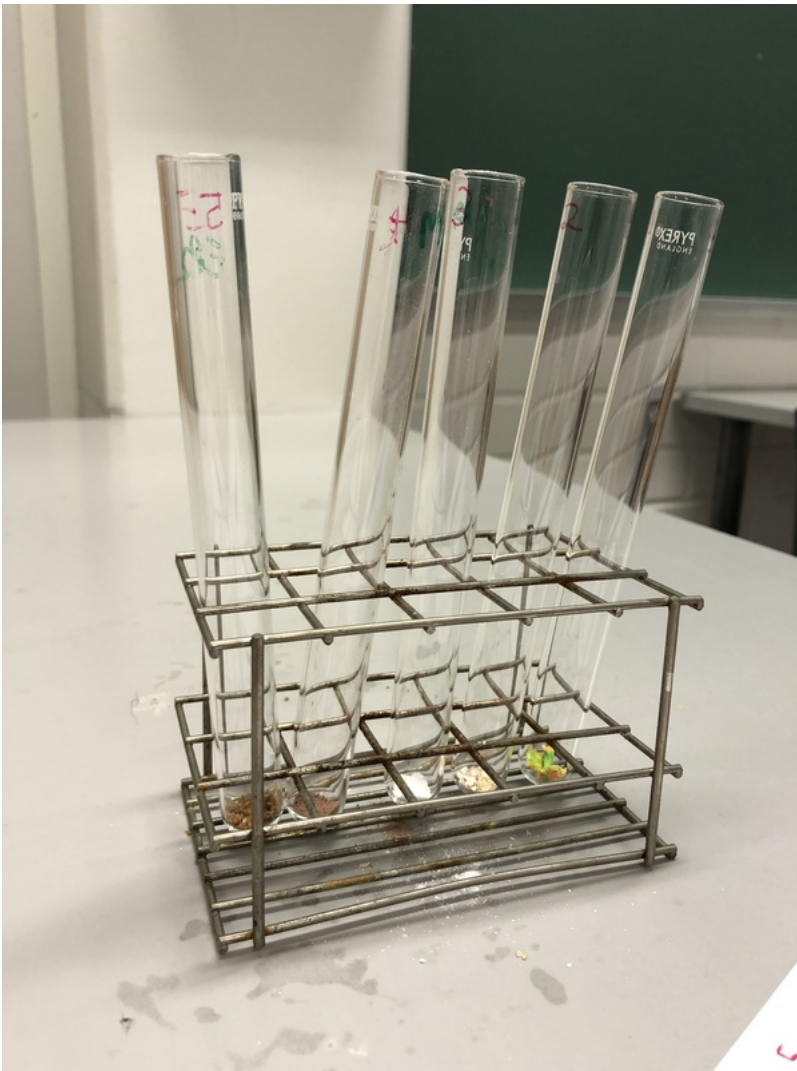
Aineet vasemmalta oikeelle: kissanruoka, kalansyötti, fruktoosi, kauraleseitä, juusto.

Aluks missää ei tapahtunu mitää mutta lopuks joissai aineissa tuli proteiinit esille

Tulos ei ollut selvä. Jotkut aineet reagoivat silleen miten odotettiin esim. juusto



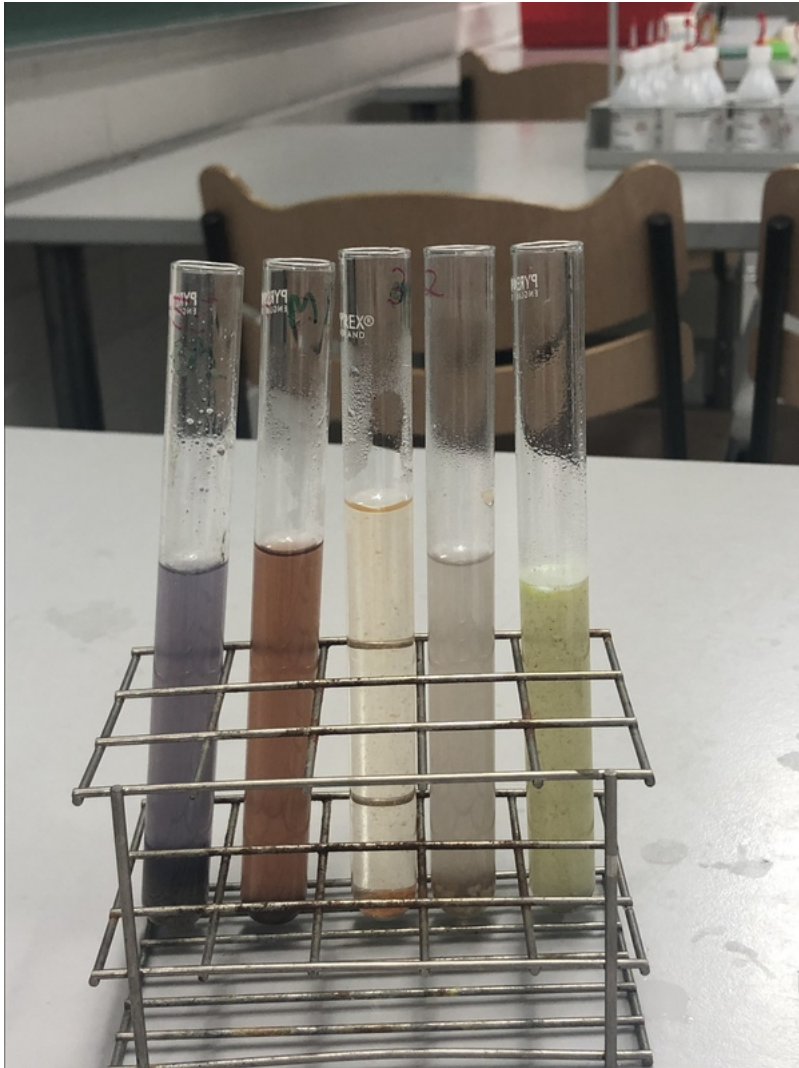
Kiia ja Oona



Tutkimamme aineet: (oikeasta vasempaan)

1. Kalasyötti
2. Kaurahiutale
3. Glukoosi
4. Kaakaojauhe

5. Kissanruoka



Kissanruoka sisälsi selvästi proteiinia, sillä se muuttui violetiksi.

Glukoosissa oli lyhytketjuistasokeria. Kaakaojauheesta ei näy selkeästi sisältäkö se lyhytketjuistasokeria, sillä kaakaon oma väri saattoi värjätä sen itse ruskeaoranssiksi. Kalasyötistä ja kaurahiutaleesta ei ole varmaa tulosta.

Wilma, Kiia ja Moona

Proteiinin tutkintaa. Koeputkien ainesosat (vasemmalta oikealle) : 1. Kaakaojauhetta 2. Kaurahiutaleita 3. Sakkarööri 4. Glukoosi 5. Juusto
Proteiinia löytyi selvästi vain juustosta.



Rasvat sokerit ja proteiinit. Roni, roni ja oskari

Proteiinit on aminohapoista koostuvia suoja- ja energia-aineita. Proteiineja on mm. pähkinöissä, siemenissä, palkokasveissa ja lihassa. Proteiinit toimivat rakennus- ja vasta-aineina elimistössä.

Rasvat ovat glyserolista ja rasvahapoista syntyviä ravintoaineita. Niitä on mm. lihassa ruokaöljyssä ja voissa. Rasvoja tarvitaan elimistön toimintoihin.

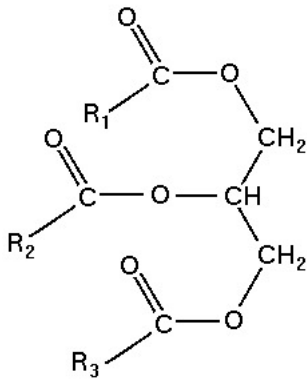
Oona ja Kiia (luonnos)

Rasvat

1. Rasvat ovat muodostuneet karboksyylihapoista jotka esteröityvät glyserolin kanssa.

Rasvoja on sekä pehmeää, että kovaa rasvaa ja jotkut rasvat ovat kasviöljyjä.

Niitä on eläinkunnan tuotteissa mutta myös kasvikunnan tuotteissa.



Sokerit

1. Sokerit ovat yhden tai kahden molekyylin sokeriyksiköitä.

Sokereita on ruokosokeri eli sakkaroosi ja rypälesokeri eli glukoosi, myös hedelmäsokeri eli fruktoosi on sokeria.

Proteiinit

1. Proteiini on valkuaisaine.

Proteiini on orgaanista ja se koostuu aminohappoketjuista.

Moona, Wilma, Kiia

Proteiinit koostuvat suoja- ja energiaravinto aineista.

Ruuan valmistuksessa proteiinit vaikuttavat elintarvikkeen rakenteeseen, ja paistaessa elintarvikkeen paistoväriin. Proteiinilla on myös tärkeä rooli ruuan ravintoarvon lisääjänä. Eläinperäistä proteiinia sisältäviä elintarvikkeita ovat mm. Liha, kala, kananmunat ja maitovalmisteet. Kasvipärisiä proteiinia sisältäviä elintarvikkeita ovat mm.

Pähkinät ja viljavalmisteet

Rasvat ovat karboksyylihapon ja glyserolin estereitä. Näkyviä rasvoja käytetään eniten ruuanvalmistuksessa esim. voita. Kasvirasvoja ovat mm. pähkinät ja kasviöljyt.

Eläinrasvoja ovat maito, kala ja liha.

Sokerit ovat hiilihydraatteja. Ne koostuvat yhdestä tai kahdesta sokeriyksiköstä. Yksi sokeriyksikköisiä sokereita kutsutaan monosakkarideiksi. Niitä ovat mm. glukoosi, fruktoosi ja galaktoosi. Kahdesta yksiköstä koostuvia sokereita kutsutaan disakkarideiksi, näitä ovat esim. selluloosa ja tärkkelys.

Sokeri korostaa ruuanvalmistuksessa monien raaka-aineiden omaa makua. Sokeria käytetään myös makeuttamiseen esimerkiksi leivonnassa.

Selvitä ja kirjaa pedanettiin pareittain seuraavat:

1. Rasvan käsite. Mitä rasva on, mistä se tarkemmin koostuu?
2. Rasvan merkitys ruoanvalmistuksessa. Miten? Miksi? Anna esimerkkejä ruoista ja tuotteista, jotka sisältävät rasvaa.
3. Proteiinin käsite. Mitä proteiini on, mistä se tarkemmin koostuu?
4. Proteiinin merkitys ruoanvalmistuksessa. Miten? Miksi? Anna esimerkkejä ruoista ja tuotteista, jotka sisältävät proteiinia.
5. Sokerin käsite. Mitä sokeri on, mistä se tarkemmin koostuu? Erilaiset sokerit?
6. Sokerin merkitys ruoanvalmistuksessa. Miten? Miksi? Anna esimerkkejä ruoista ja tuotteista, jotka sisältävät erilaisia sokereita.

Suklaan temperointi

Suklaan temperointi Oona ja Kiia





Eemil, Roni, Roni (luonnos)



Suklaan temperointi (luonnos)

Suklaan temperointi tarkoittaa suklaan sisältämän kaakaovoin hallittua kiteyttämistä. Temperointi parantaa suklaan laatua ja tekee siitä kiiltävää ja korostaa suklaan makua. Temperoitu suklaa ei harmaannu ja rapsahtaa mukavasti suussa.

Käytännössä suklaan temperointi tarkoittaa suklaan sulattamista ja käyttämistä

Peräjäälkeen kolmessa eri lämpötilassa.

Suklaa lämmitetään, jotta sen sisältämä rasva saadaan sulatettua, n.45 asteiseksi. Lämmitys vesihautteessa tai mikrossa. Sen jälkeen suklaa jäähdytetään ja samalla sekoittaen n.24-25 asteiseksi suuntaa antava, riippuu paljonko sekoitat suklaata. Lopuksi suklaa lämmitetään käyttölämpötilaan n. 30-32 asteiseksi.

Eri suklaalle eri lämpötilat

Roni.vesanen

Temperointi Roni, eemil, aaro

1. Suklaan temperointi tarkoittaa käytännössä suklaan sulattamista ja käyttämistä peräjälkeen kolmessa eri lämpötilassa (Tummasuklaa- lämmitys= 48-50°C, jäähdytys= 27-28°C, lämmitys=31-32°C
Maitosuklaa- lämmitys=45, jäähdytys=27-28, lämmitys=30
Valkosuklaa- lämmitys=40, jäähdytys=26-27, lämmitys=25-29)

1. Paloittele suklaati ja sulata hitaasti miedolla lämpötilalla teräspohjaisessa kattilassa, vesihauteessa
 2. Lämmitä suklaa haluttuun lämpötilaan
 3. Jäähdytä sulanut suklaa kylmähauteessa nostamalla suklaakulho isompaan astiaan jossa on kylmää vettä joka myös vaihtelee suklaan mukaan. Sekoita koko ajan. Kun suklaa on sopivassa lämpötilassa niin ota se pois kylmähauteesta
 4. Lämmitä suklaa uudestaan halutulle lämpötilalle. Huom suklaata lämmitetään uudestaan vain vähän. Sitten suklaa käytetään haluamalla tavalla
3. Tarvitset: teräspohjanen kattila, kulho, sekutusväline, lämpömittari, veitsi
4. Temperointi vaikuttaa makuun ja koostumukseen.

Oma suklaa: valkosuklaa, lakkahillo, uurtteilla, semmonen mitä sattuu tulemaa (pyöreää tavoitellaan)

Suklaan temperointi (luonnos)

Suklaan temperointi tarkoittaa suklaan käsittely prosessia jossa [suklaan](#) lämpötilaa muutetaan niin, että sen rakenne muuttuu. Temperointi tekee suklaasta kiiltävää ja harmaantumattomaa. Temperoinnissa suklaa täytyy ensin lämmittää, sitten jäähdyttää ja vielä kerran lämmittää. Kotioloissa suklaan voi temperoida esimerkiksi mikroaaltouunilla ja kylmävesihaudetta hyödyntäen. Erilaiset suklaalaadut vaativat eri temperointilämpötilat.

Temperointilämpötilat (°C)		
tumma suklaa	maitosuklaa	valkosuklaa
48-50	45	40
27-28	26-27	26-27
31-32	30	25-29

Jonejaeliasjaoskari

1. Suklaan saattamista nautittavaksi sopivaan lämpötilaan. Temperointi lämpötilat: Tummasuklaa = 48-50, 27-28, 31-32. Maitosuklaa = 45, 26-27, 30. Valkosuklaa = 40, 26-27, 25-29.
2. Lämmitetään sekä jäähdytetään suklaata kunnes se on hyvää.
3. Lämpömittari, suklaa, vettä, kulhoja ja kattila.
4. Saa hyvän makusen ja koostumuksisen suklaan.

Valkosuklaa salmiakki
Valkosuklaata
Salmiakkia
Temperoidaan suklaa ja laitetaan sinne sulaa salmiakkia. Sitte jäähdytetään se.

Oona ja Kiia

Suklaan temperointi

Suklaan temperointi tarkoittaa suklaan lämmittämistä tai jäähdyttämistä kolmessa eri lämpötilassa jolloin voidaan saada kaakaovoite kiteytymään toivottuun muotoon.

lämmitys jäähdytys lämmitys
Maitosuklaa 45°C, 27-28°C, 30°C
Valkosuklaa 40°C, 26-27°C, 25-29°C Tum. suklaa 48-50°C, 27-28°C, 31-32°C

Temperoinnissa suklaa laitetaan pieniksi paloiksi ja sulatetaan ensiksi hitaasti sulaksi. Sen jälkeen se lämmitetään oikealla lämpötilalla riippuen suklaasta. Lämmityksen voi tehdä paksupohjaisessa kattilassa, vesihauteessa tai mikrossa. Sitten suklaa jäähdytetään oikeaan lämpötilaan. Sitten vielä lämmitetään uudestaan oikeaan lämpötilaan.

Temperointiin tarvitsee suklaata, sekoitusvälineen, (paksupohjaisen teräs kattilan/mikron), lämpömittarin
Vesihauteeseen tarvitsee kulhon johon sulanut suklaa laitetaan ja se on sellainen jonka voi laittaa kylmään vesihauteeseen.
Tarvitset myös vesihauteeseen sekoitusvälineen.

Temperoinnista on hyötyä siten, että silloin suklaan laadusta tulee parempi ja silloin suklaa myös kiiltää.
Temperoitu suklaa ei harmaannu siten kuin ei temperoitu suklaa.

Oma konvehti
Kerroskonvehti jossa on tummaa suklaata pohjalla, maitosuklaata keskellä ja valkosuklaata päällä.
Muoto voisi olla pyöreä ja litta tai mitä muotteja löytyy.

Suklaan temperointi on kaakaovoin hallittua kiteytymistä.
Käytännössä suklaan temperointi tarkoittaa suklaan sulattamista ja käyttämisessä sitä kolmessa eri lämpötilassa.
Suklaiden eri lämpötiloja on:

Suklaa 1. vaihe 2. vaihe 3. vaihe
Tumma suklaa 48-50 27-28. 31-32
Maitosuklaa. 45 26-27 30
Valkosuklaa. 40. 26-27 25-29



Wilma, Kiia ja Moona

Suklaan temperointi on kaakaovoin hallittua kiteytymistä.

Käytännössä suklaan temperointi tarkoittaa suklaan sulattamista ja käyttämässä sitä kolmessa eri lämpötilassa.

Suklaiden eri lämpötiloja on:

Suklaa	1.vaihe	2. vaihe	3. vaihe
Tumma suklaa	48-50	27-28.	31-32
Maitosuklaa.	45	26-27	30
Valkosuklaa.	40.	26-27	25-29

3. Temperointiin tarvitaan kattilaa, lämpöä kestävä kulho (ei muovi) sekä lämpömittari

4. Suklaa temperoidaan, jotta siihen saadaan kiiltävä, harmaantumaton pinta. Temperoinin jälkeen suklaa ei sula niin helposti ja tuntuu pehmeältä suussa sekä on puraistessa lohkeavaa.

Konvehti (Moona ja Kiia)

Valkosuklaa ensin muottiin. Jäähdyttyä lisätään kinuski kastike ja siihen päälle maitosuklaa. Muoto valitaan, kun saadaan muotit.

Suklaan temperointi

- Mitä tarkoittaa temperointi (+ lämpötilat eri suklaalle)?
- Miten temperointi käytännössä toteutetaan?
- Mitä työvälineitä tarvitset temperointiin ja vesihauteeseen?
- Mitä hyötyä temperoinnista on?

OMAN KONVEHDIN SUUNNITTELU:

1. Valitse suklaa (maitosuklaa, valkosuklaa, tumma suklaa vai useampi näistä?)
2. Muut makuaineet?
3. Muoto, koristelu?

Suklaan temperointi tarkoittaa suklaan käsittely prosessia (luonnos)

Arvioinnit

[Lisää arviointi](#)

Sivu

Hyytelöinti

Oona ja Kiia kola kaviaarit







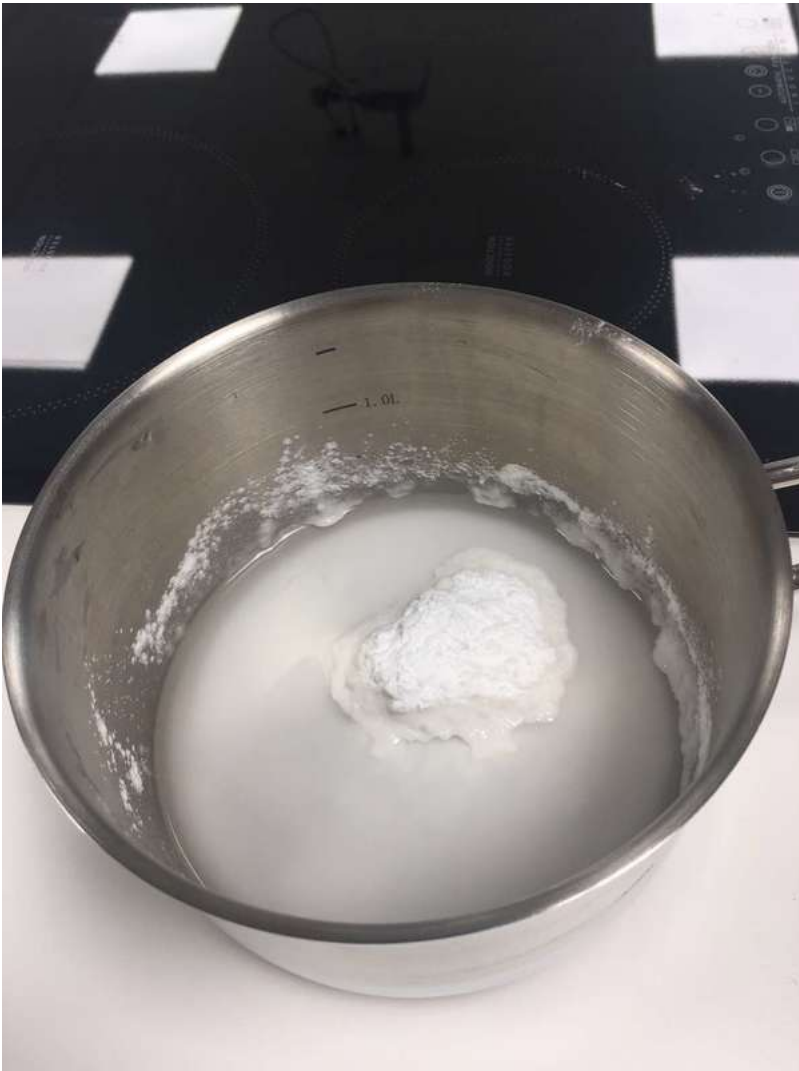




Wilma, Kiia









Jokaisessa oli 2dl vettä. Nestemäisessä oli 0,75rkl perunajauhoja, limamaisessa 1,5rkl ja klöntissä 6rkl. Paljon lisätietoa:
<https://jyx.jyu.fi/bitstream/handle/123456789/48818/1/URN%3ANBN%3Afi%3Aju-201602181601.pdf>

Liitteet:



IMG_20200117_085919_4.jpg

Roni, roni ja oskari hyytelöinti perunajauholla







Kuva1

Hyytelöstä tuli hyytelömäistä ja se valui hitaasti.

Kuva2

Hyytelöstä tuli vetistä ja valuvaa

Kuva3-4

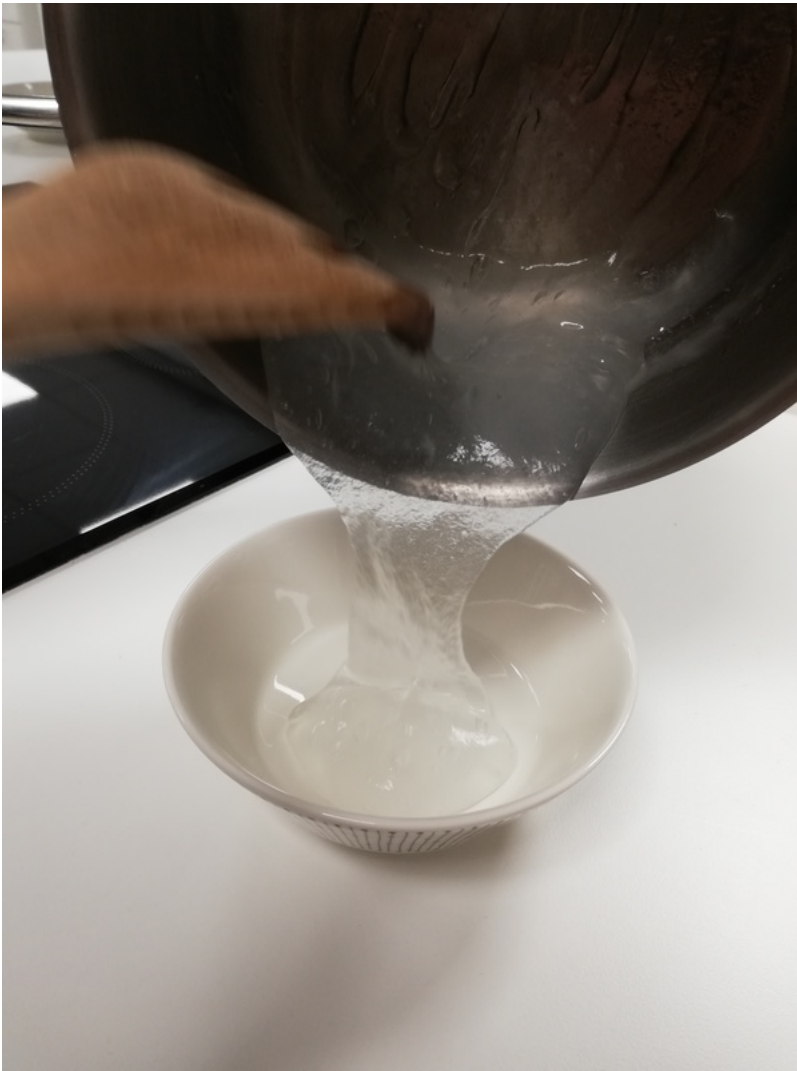
Hyytelöstä tuli tönkköä, sakeaa ja tarttuvaa

1. Tärkkelys on kylmään veteen liukenematon polysakkaradi eli monimittainen hiilihydraatti. Tärkkelys liukenee kuumaan veteen ja sakeuttaa veden.
2. Tärkkelystä käytetään mm. Kastikkeiden suurustamisessa, liimojen, alkoholin, tekstiilien ja tärkin valmistuksessa.

Hyytelöinti perunajauholla Oona ja Kiia



Sekoitimme veden joukkoon perunajauhoa ja kuumensimme sitä



Ensimmäisen teimme normaalin kiisselin ohjeella ja sen koostumus oli sitkeää, mutta venyvää



Toisen vesi ja perunajauho sekoituksen teimme niin, että perunajauhoa on nelinkertainen määrä. Siitä tuli todella sitkeä ja sen koostumus muistuttaa slimeä tai kumipalloa.



Kolmannen teimme puolikkaalla perunajauho määrällä ja siitä tuli löysää ja lötköä kuten mehukeitot







Mitä enemmän laitoimme perunajauhoa niin sitä sitkeämpää aineesta tuli

1. perunajauho on tärkkelystä jota on perunassa, mutta myös kasveissa on tärkkelystä
Teollisuudessa käytetään tärkkelystä valmistamaan esim. paperia, liimaa, alkoholia, tekstiiliä ja tärkkiä.

Jone ja Elias ja Emil zlime

Tehtiin eri paksusia slimejä keittämällä perunajauhoja ja vettä.

Tärkkelys ei liukene kylmään veteen.

Sitä käytetään slimessä, liimassa ja alkoholista.



Aaro Eemil (luonnos)

Revittiin vaipoista superapsoebenttiä , jonka jälkeen imeytimme siihen lähes 100 kertaa oman painonsa verran vettä.

Aaro Eemil (luonnos)

Teimme kolahyytelöpalloja , joiden valmistukseen käytimme algiinihappoa, kolajuomaa,kalsiumkloridia ja vettä.

Kolasta kiahautettiin kaasu pois ja siihen sekoitettiin algiinihappoa ja veteen sekoitettiin kalsiumkloridia.

Lopuksi kola tipat tiputettiin kalsiumkloridiliuokseen.



Joneelias

Tehtiin kolakaviaaria joka maistui ihan vastenmieliseltä.

Tehtiin vaipoista muhennosta.

Hyytelöinti roni, roni, oskari

Kola kaviaari: tehtiin kola hyytelöä. Kolasta kiehausutettiin kaasu pois.Tuli hyvää.

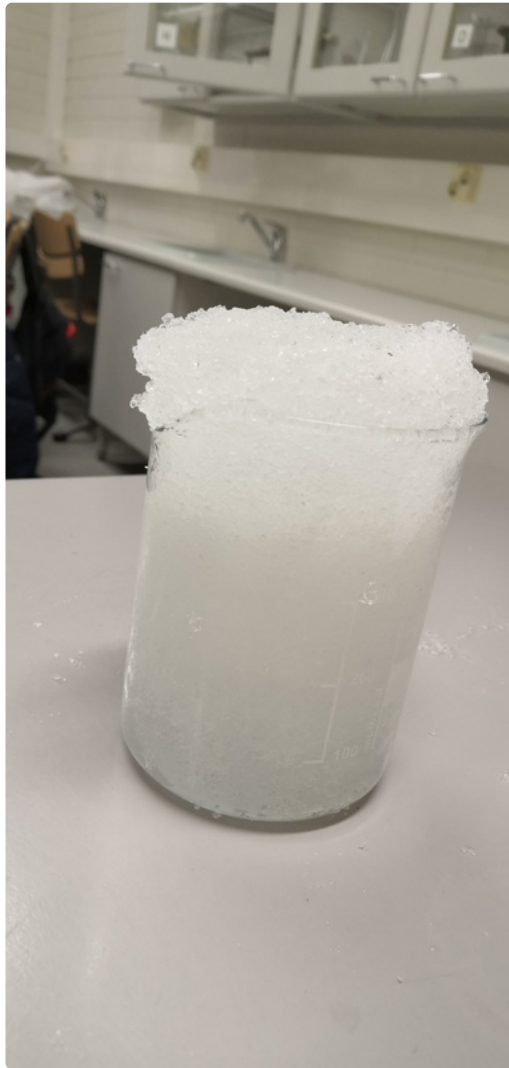
Superabsorbentti: vaipoissa käytetty superarponentti on osaksi selluloosaa ja se imee itseensä vettä n. 30 kertaa oman painonsa verran. Revittiin vaipoista superabsorbentti pois ja laitettiin siihen vettä.

Wilma, Kiia ja Moona

Kolakaviaari tehtiin niin, että kola kiehausutettiin ja annettiin sen jäähtyä. Kun se oli huoneenlämpöistä joukkoon lisättiin algiini jauhetta. Se meinasi jäädä kökköiseksi, mutta sähkövatkaimella saimme sen liukenemaan. Samaan aikaan lisäsimme kolme kalsiumporettablettia veteen ja odotimme kunnes poreilu loppuu.

Sitten aloimme lisäämään pipetillä tippoja kola-algaania kalsiumin nesteeseen. Keräsimme kaviaarit siivilään ja huuhoimme suolaisen maun pois. Kaviaarit onnistuivat ulkonäöltä oikein hyvin ja samoin myös maulta, vaikka se olikin hyvin huomaamaton.

Oona, Moona ja Kiia

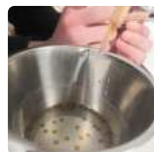


Superabsorbettiin meni vettä noin 4-5dl.

Superabsorbentti muodostuu polymeeri ketjuista. Se lukitsee nesteen sisäänsä ja turpoaa moninkertaiseksi.

Wilma, Kiia ja Moona

Kolakaviaari



Hiilidioksidi ja leivinjauheen toiminta

Oona ja Kiia leivinjauhe

1.Kun laitoimme ruokasoodaa ja sitruunahappoa kylmään veteen niin reaktio tapahtui heti ja hiilidioksidia alkoi muodostua.



2.ruokasoodasta ja natriumvetyfosfaatista reaktiota ei tullut kuin vasta mikrossa lämmittäessä.



3. Ruokasoodan, natriumvetyfosfaatin ja sitruunahapon yhdistelmässä reaktio tapahtui hitaasti, mutta se kuitenkin reagoi kylmään veteen.





Kuppikakut omatekemällä leivinjauheella.



Leivinjauhe juttu Roni ja Oskari

Tehtiin leivinjauhetta ruokasoodasta ja sitruuna haposta ja natriumvetyfosfaatista. Käytettiin kuppikakun tekemiseen leivinjauhetta joka oli valmistettu ruokasoodasta ja sitruunahaposta. eli leivinjauheessa oli vain nopeita happoja.

leivinjauhe reagoi nopeasti kylmässäsekä kuumassa vedessä.

kuppikakku kohosi jo taikinavaiheessa paljon ja mikrossa vielä vähän.

kuppikakun rakenne oli pehmeä ja ilmava

leivinjauhe kohosi aikaisemmin kuin kaupan leivinjauhe ja kuppikakusta tuli pehmeämpää omatekemällä.





Elias ja Eemil



1 lasi. Ruokasoda ja sitruunahappo reagoi jo kylmässä vedessä kokonaan nopeasti.

2 lasi. Ruokasoda ja natriumvetyfosfaatti reagoi vasta kun niitä lämmittää.

3 lasi. Kaiken kolmen aineen yhdistelmä reagoi hitaasti kylmässä vedessä.

Leivinjauhe Wilma Kiia ja Moona

Teimme itse kolmea erilaista leivinjauhetta. Ensimmäiseen lisäsimme ruokasoodaa ja sitruunahappoa 2. ruokasoodaa ja natriumvetyfosfaattia 3. ruokasoodaa sitruunahappoa ja natriumvetyfosfaattia. 1. ja 3. reagoivat kylmään veteen. 2. reagoi vain lämmittäessä. Myös 3. reagoi lämpöisessä.



Elias ja Eemil, kuppikakku (luonnos)

Teimme kuppikakkuja ohjeen mukaan: sekoitimme kuivat aineet yhteen kulhoon ja märät aineet yhteen kulhoon sitten yhdistimme ne ja sekoitimme lujasti. Kaadoimme taikinan kahteen voideltuun kuppiin ja upotimme niihin yhden tofifee-makeiset, jonka jälkeen lämmitimme niitä mikroaaltouunissa jossa oli 900w voima 2.45 minuuttia. Aika oli sopiva ja kakkumme kohosivat hyvin. Ne eivät lässähtäneet kupin reunoille vaikka nousivatkin reunojen yli. Ne olivat hyvin maukkaita.



Roni aaro jone

Tehtii kuppikakkuja mikrossa tutkittiin leivin jauheen ja sokerin reagointia taikinassa kuppikakut kohosivat hyvin mikrossa perunajauhoon tehty taikina oli aika kuivaa



Kuppikakku työ oskari ja roni

Tehtiin kuppikakkuja tai mukikakkuja ja sitten mitattiin aineet kulhoon js sekoitettiin ne ja sitte öö laitettii se taikina ja voideltiin öljyllä joo sitte paistettii 900 watin tehossa 1.50 minuuttia ja sitten se taikina kohosi noin puolessa välissä aikaa









Hiilidioksidi kuppikakku Oona ja Kiia



Teimme kuppikakkuja mikrossa ja ensin sekoitimme kuivat aineet keskenään.



Sekoitimme sitten kosteat aineet toisessa kulhossa.



Sitten laitoimme kuivat ja kosteat aineet yhteen ja sekoitimme hyvin.





Ennen kuin laitoimme taikinan mukiin niin voitelimme mukit öljyllä. Laitoimme myös taikinan päälle toffifeen.



Kuppikakkumme kohosivat hyvin ja ne olivat mikrossa 900w teholla ja 1.50 minuuttia. Kohoaminen tapahtui vasta loppu minuuteilla. Toffifeet olivat myös sulaneet ja ne olivat vajonneet taikinan pohjalle. Kohoaminen tapahtui vasta lopussa, koska leivinjauheen happo alkaa vaikuttaa vasta silloin kun kohotettava aine on kuumaa.

Moona, Wilma, Kiia













Tänään teimme kuppikakkuja mikrossa ja tarkkailimme kakkujen kohoamista.

Taikinamme tehtiin puoltoista kertaisesti, sillä meitä oli kolme. Taikina laitettiin ensin 1.50minuutiksi mikroon, sillä käytimme 900 wattia eikä 800. Se kohosi hieman, mutta ei ollut vielä valmista, laitoimme vielä puoli minuutti lisää. Sitten kuppikakut olivat jo valmiita ja kohonneita. Koostumus oli sienimäinen, ei kuiva eikä kostea. Hieman raaka/mutakakkumainen keskeltä ja päältä kokonaan kypsä. Maultaan kuppikakku oli ihan hyvää, mutta tarvitsee pientä lisäystä esim suklaahippuja, jotta mausta tulee parempi. Itse käytimme suklaahippuja ja toffifeeta laitoimme kuppikakun keskelle.

Kuppikakut erilaisilla leivinjauheilla

roni ja oskari

1. Tehtiin leivinjauhetta ruokasoodasta ja sitruuna haposta ja natriumvetyfosfaatista. Käytettiin kuppikakun tekemiseen leivinjauhetta joka oli valmistettu ruokasoodasta ja sitruunahaposta. eli leivinjauheessa oli vain nopeita happoja.
2. leivinjauhe reagoi nopeasti kylmässäsekä kuumassa vedessä.
3. kuppikakku kohosi jo taikinavaiheessa paljon ja mikrossa vielä vähän.
4. kuppikakun rakenne oli pehmeä ja ilmava
5. leivinjauhe kohosi aikaisemmin kuin kaupan leivinjauhe ja kuppikakusta tuli pehmeämpää omatekemällä.

Eemil ja Elias.

Teimme kuppikakkumme leivinjauheella, jossa oli hidasta- ja nopeaa happoa.
Tuo leivinjauhe kupli voimakkaasti kuumassa vedessä.
Kuppikakkumme kohosi todella korkeaksi.
Kuppikakkumme rakenne oli erittäin ilmava.
Leivinjauheessamme ei ollut suurta eroa kaupalliseen versioon.

Jone ja roni

Tehtiin kuppikakut hitaalla leivinjauheella.
Ei käynyt mitään ihmeellistä kuumassa vedessä.

Kuppikakku kohosi ensin hyvin mutta sitten se imeyty kasaan.
Sen rakenne oli pehmeä ja kuiva.
Toimi huomomin kuin kaupan leivinjauhe.

Oona ja Kiia Kuppikakut

Kuppikakut

1. Teimme kuppikakut hitaalla itse tehdyllä leivinjauheella(ruokasooda ja natriumvetyfosfaatti)

2. Leivinjauhe ei reagoanut kylmään veteen mitenkään, mutta kun lämmitimme vettä mikrossa, niin leivinjauhe alkoi kuplimaan.

3.Kuppikakku kohosi noin puolessavälissä aikaa tosi korkeaksi, mutta heti kun mikron luukun aukaisi niin kuppikakku kutistui takaisin matalaksi.

4.Kuppikakun rakenne oli tiivistä ja se muistutti vähän hyytelömaistä rakennetta, eli se oli kimmoisaa.

5.Leivinjauheemme erosi kaupallisesta leivinjauheesta siten, että kaupallinen reagoi kylmään veteen vähän,kun taas itse tehty leivinjauhe ei reagoanut kylmään veteen ollenkaan.

Kuumassa vedessä itse tehty leivinjauhe ja kaupallinen leivinjauhe kuplivat molemmat.

Wilma, Kiia ja Moona

1. Teimme kuppikakkumme kolmannen ohjeen mukaa, eli leivinjauheessamme oli ruokasoodaa, sitruunahappoa ja natriumvetyfosfaattia. Leivinjauhe oli siis hitaalla ja nopealla hapolla.

2.Leivinjauhe reagoi kuumaan veteen kuplimalla ja sihisemällä.

3. Kuppikakut kohosivat, mutta huomomin kuin kaupan leivinjauheella tehdyt. Kakut levisivät enemmän kuin kohosivat.

4. Rakenne oli päältä sienimäinen ja pohjalta hiukan raaka.

5. Leivinjauheemme kohosi ihan hyvin mutta se levisi paljon enemmän reunoille kuin kaupan leivinjauhe, kun taas kaupallisessa leivinjauheessä taikina pysyi enemmän kasassa. Kaupallinen ruokasooda ei reagoanut viileässä vedessä, mutta kuplii kuumassa vedessä. Kaupallinen leivinjauhe reagoi viileään veteen kuplimalla, ja se reagoi kuumaan veteen hieman kuplimalla.

Dokumentaatio

Millä leivinjauheella teit kuppikakkusi?

Mitä tuolle leivinjauheelle kävi kuumassa vedessä?

Miten kuppikakkusi kohosi?

Millainen kuppikakkusi rakenne oli?

Millainen leivinjauheesi toiminta oli verrattuna kaupalliseen versioon?

Leivinjauheet

1. Leivinjauhe nopealla hapolla

- 1 osa natriumvetykarbonaattia
- 1 osa sitruunahappoa

2. Leivinjauhe hitaalla hapolla

- 1 osa natriumvetykarbonaattia
- 1 osa natriumvetyfosfaattia

3. Leivinjauhe hitaalla ja nopealla hapolla

- 2 osaa natriumvetykarbonaattia
- 1 osa sitruunahappoa
- 1 osa natriumvetyfosfaattia

Virvoitusjuomat

Eemil, Aaro ja Elias: Ykkösleipurit ja Hartwall.

Kävimme 27.1.2020 Ykkösleipureiden leipomossa ja Hartwallin virvoitusjuomatehtaalla. Kävelimme aamulla koululta ykkösleipureille ja tutustuimme yrityksen toimintaan. Saimme maistaa vanilja-creme munkkeja ja pillimehua. Munkki olivat hyviä. Menimme bussilla lahteen ja ruoan jälkeen Hartwallin tehtaalle. Teimme tutustumiskierroksen, jonka aikana sedät kertoivat mitä missäkin tapahtuu. Tehdas oli moderni. Kierroksen jälkeen saimme maistaa uusia Novelle-juomia ja pepsiä. Siellä oli nukke, jolla oli työvaatteet ja sen kädet oli twistattu keturalleen. Se oli hasu.

Hartwall oona kiia ja kiia.v

Aamumme alkoi koulusta kun odotimme ryhmäämme kokoon. Sen jälkeen lähdimme ykkösleipureita kohti. Siellä saimme kuulla leipureiden työ päivästä ja saimme katsoa muutamaa konetta. Ennen kun lähdimme saimme tuoreita munkkeja ja pillimehun. Sen jälkeen lähdimme lahden keskustaa kohti jossa meillä oli reilu tunti vapaa-aikaa. Menimme oonan ja kiian kanssa Hesburgeriin syömään. Sen jälkeen kävimme suomalaisessa kun aikaa oli jäljellä. Kun pääsimme lähtemään hartwallia kohti bussilla jossa olimme 9min. Kävelimme hartwallille reilun kilometrin. Saimme hartwallin tehtaalla kierroksen ja ilmaiset juomat. Tehtaan kierros oli mukava ja kattava.

Kun pääsimme lähtemään tehtaalta pääsimme suoraan bussiin ja bussilla takaisin lahden keskustaa jossa odotimme myöhässä olevaa bussia. Siitä jokainen jäi pikkuhiljaa omalla kohdallaan kotiin
Hartwallissa oli myös kiva nähdä se, miten robotisoitu tehdas oli. Saimme nähdä esim. miten robotit laittavat muovipulloja tilauksiin oikeisiin laatikkoihin.

Roni ja oskari ja jone leipomo ja hartwall vierailu

Käytii eka ykkösleipureilla. Siellä oli pieni keittiö ja saatiin ilmaiset munkit. Sitte mentii hartwallille jossa ensin käytii niitten tuotteita läpi ja sitte ne esitteli meille niitten tuotantolaitosta. Lopuks saatiin maistaa julkaisemattomia tuotteita.

Virvoitusjuomien valmistus OSKARI

1. Virvoitusjuomat valmistetaan silleen että sekoitetaan tarvittavat aineet puhtaaseen veteen ja sitten lisätään aromit ja sokerit
2. Kotona voi valmistaa virvoitusjuomia esimerkiksi sodastreamilla
3. Simaa valmistetaan Fariinisokerista, hiivasta, vedestä ja sitruunasta
4. Kiehauta Puolet vedestä ensin. Lisää sitten sitruuna mehu ja loput vedet. Anna jäähtyä. Lisää hiiva ja sitten anna käydä yksi vuorokausi ja sitten pullota sima ja muutama rusina kannattaa lisätä.

Eemil ja Elias.

Virvoitusjuoma valmistetaan teollisesti sekoittamalla makeutusaine puhdistettuun veteen, lisätään tarkkaan kontrolloidut lisäaineet, jonka jälkeen se hiilihapotetaan. Kotona limua voi tehdä sodastream-laitteella.

Simaa tehdään vedestä, sokerista, fariinisokerista, hiivasta ja sitruunoista.

Puolet vedestä kiehausetaan, sitten sokerit ja pestyt/viipaloidut sitruunat laitetaan kattilaan tai sankoon, johon kiehausettu vesi lisätään. Sitten lisätään toinen puolikas vedestä kylmänä, jolloin sekoituksesta tulee haalea. Sitten liuotetaan hiiva nestetilkkään ja se sekoitetaan simaseokseen joka jätetään käymään huoneenlämpöön päiväksi.

Oona ja Kiia Virvoitusjuoma

1. Virvoitusjuomia valmistetaan teollisesti siten, että veteen lisätään aromit, sokeri ja hedelmistä puristettu mehutiiviste. Juoma hiilihapotetaan ja sen jälkeen se laitetaan pulloihin.
2. Kotona voi valmistaa virvoitusjuomia sodastream-laitteella, eli vesi hiilihapotetaan ja siihen lisätään valmis esanssi.
3. Simaa valmistetaan siten, että kiehausettu vesi kaadetaan sokerin joukkoon ja annetaan jäähtyä noin kädenlämpöistä korkeampaan lämpötilaan. Sitruunan viipaleita voi myös laittaa joukkoon. Kun se on sopivan lämpöistä niin joukkoon lisätään hiiva sekoitettuna kuumaan veteen. Siman annetaan käydä yksi päivä ja sen jälkeen se kaadetaan pulloihin ja sinne muutama rusina. Kun rusinat ovat kohonneet pinnalle, niin sima on valmis.

roni. m virvotusjuoma

1. Virvoitusjuomia valmistetaan hiilihapottamalla puhdasvesi ja lisäämällä siihen aromeita ja sokeria.
2. kotona voi valmistaa virvoitusjuomia sodastreamilla.
3. simaa valmistetaan fariinisokerista, hiivasta, vedestä ja sitruunasta.
4. kiehausta ensin puolet vedestä. Lisää sitruunamehu ja loput vedet. anna jäähtyä. lisää hiiva ja anna kädä n. 1vrk. pullota sima ja lisää sokeri sekä pari rusinaa.

Wilma, Moona ja Kiia

1. Virvoitusjuoma valmistetaan sekoittamalla veteen hedelmistä puristettu mehutiiviste, aromit, makeutusaine kuten sokeri. Joukkoon lisätään tarkasti kontrolloidut lisäaineet. Sitten juoma hiilihapotetaan ja pullotetaan.
 2. Kotona virvoitusjuomia saa helposti aikaan soda streamillä. Siinä lisätään veteen omavalintainen mehutiiviste ja sitten juomahiilihapotetaan. Virvoitusjuomaa saadaan myös tehtyä hiivan avulla siman kaltaisesti.
 3. Perinteisesti siman valmistukseen käytetään sitruunaa, sokeria, hiivaa ja rusinoita. Simaan voi käyttää oman maun mukaan eri sokereita sekä voi lisätä yrttejä tai muita mausteita. Sokerit antavat simalle värin.
 4. Vesi kiehausetaan ja siihen sekoitetaan raaka-aineet ja juoma kaadetaan sammioon. Kun juoma on jäähtynyt noin 42 asteiseksi, sitten sekaan lisätään hiiva. Juoma peitetään esin puuvillaisella kankaalla ja annetaan käydä huoneen lämmössä vuorokauden ajan. Käymisen jälkeen juoma siivilöidään ja pullotetaan. Pullon pohjalle tiputetaan pari rusinaa, kun rusinat nousevat pintaan muutaman päivänkuluttua, se on merkki siitä että sima on valmista nautittavaksi. Viileässä käymisessä kestää noin viikonajan mutta huoneenlämmössä se valmistuu hieman nopeammin.
- Käymisen aikana simaan muodostuu hieman alkoholia, kotisiman alkoholipitoisuus vaihtelee paljon valmistustavasta ja olosuhteista riippuen

Jone virvoitusjuomajutska

Virvoitusjuoma valmistetaan sekoittamalla aineet puhdistettuun veteen ja sitten se hiilihapotetaan.

Limua voi tehdä kotona käyttämällä sodastream.

Simaa valmistetaan vedestä, sokerista, hiivasta ja sitruunoista.

Kiehauta vettä, kaada sokerin päälle isoon kattilaan, lisää loput vedet kylmänä, laita sitruunat, laita käymään.

Tiedonhaku

Miten virvoitusjuomia valmistetaan teollisesti?

Miten virvoitusjuomaa voi valmistaa kotona? Keinoja on ainakin kaksi.

Ota selvää siman valmistuksesta:

Mitä vaiheita siman valmistuksessa on?

Tiedonhaku (kopio) roni.vesanen

Miten virvoitusjuomia valmistetaan teollisesti?

hiilihappoa lisätään 4-8grammaa litraa kohti virvoitus juomiin laitetaan myös sokeria ja väriaineita

Miten virvoitusjuomaa voi valmistaa kotona? Keinoja on ainakin kaksi.

sulla pitää olla mehua hiilihappoa sokeria ja väriaineita ja vettä

Ota selvää siman valmistuksesta:

8l vettä 5dl fariinisokeria 1/4 hiivaa 2 kpl sitruunaa

Mitä vaiheita siman valmistuksessa on?

1kiehuta 2 lisää kylmänä loput vedet 3 lisää viipaloidut sitruunat 4anna siman seisoa huoneen lämmössä samassa astiassa 12-24h

5 pulloa sima ilman sitruunoita

Aaro

Virvoitus juomat valmistetaan teollisesti sekoittamalla puhdistettiin veteen lisäämällä aromit,mehutiiviste ja sokeri sen jälkeen juoma hiilihapotetaan ja pullootetaan

Miten virvoitusjuomaa voi valmistaa kotona? Keinoja on ainakin kaksi.

Alkoholipitoisia juomia valmistetaan laittamalla juoma käymään tietynksi ajaksi

Ja alkoholittomia juomia vaikka SodaStreamilla

Ota selvää siman valmistuksesta:

Vesi kiehautetaan ja siihen lisätään fariinisokeria,sokeri,hiiva ja sitruuna sit se laitetaan käymisastiaan.

Mitä vaiheita siman valmistuksessa on? Raaka aineiden sekoitus, käyminen, juominen

Molekyyligastronomian työ

Syötävä lasi (Kiia)

glass/<https://teachpreschool.org/2013/11/11/g-is-for-sugar-glass/>

Työssä tehdään sokerilasia joka on syötävää ja värjättävää.

Sokeri

Tikkari työ roni, aaro ja eemil

Tehtiin tikkareita sokerista, vedestä ja makuaineista. Ensin kiehautimme veden, jonka jälkeen aloimme lisäämään desi kerrallaan sokeria kunnes siellä oli 6desiä sokeria. Sekoitettiin liuosta kunnes se oli kirkasta. Sitten lisättiin makeutusaine ja kaadettiin liuos lasipulloon. Laitettiin myös lasipulloon sokerilla päällystetyn tikun. Odotimme

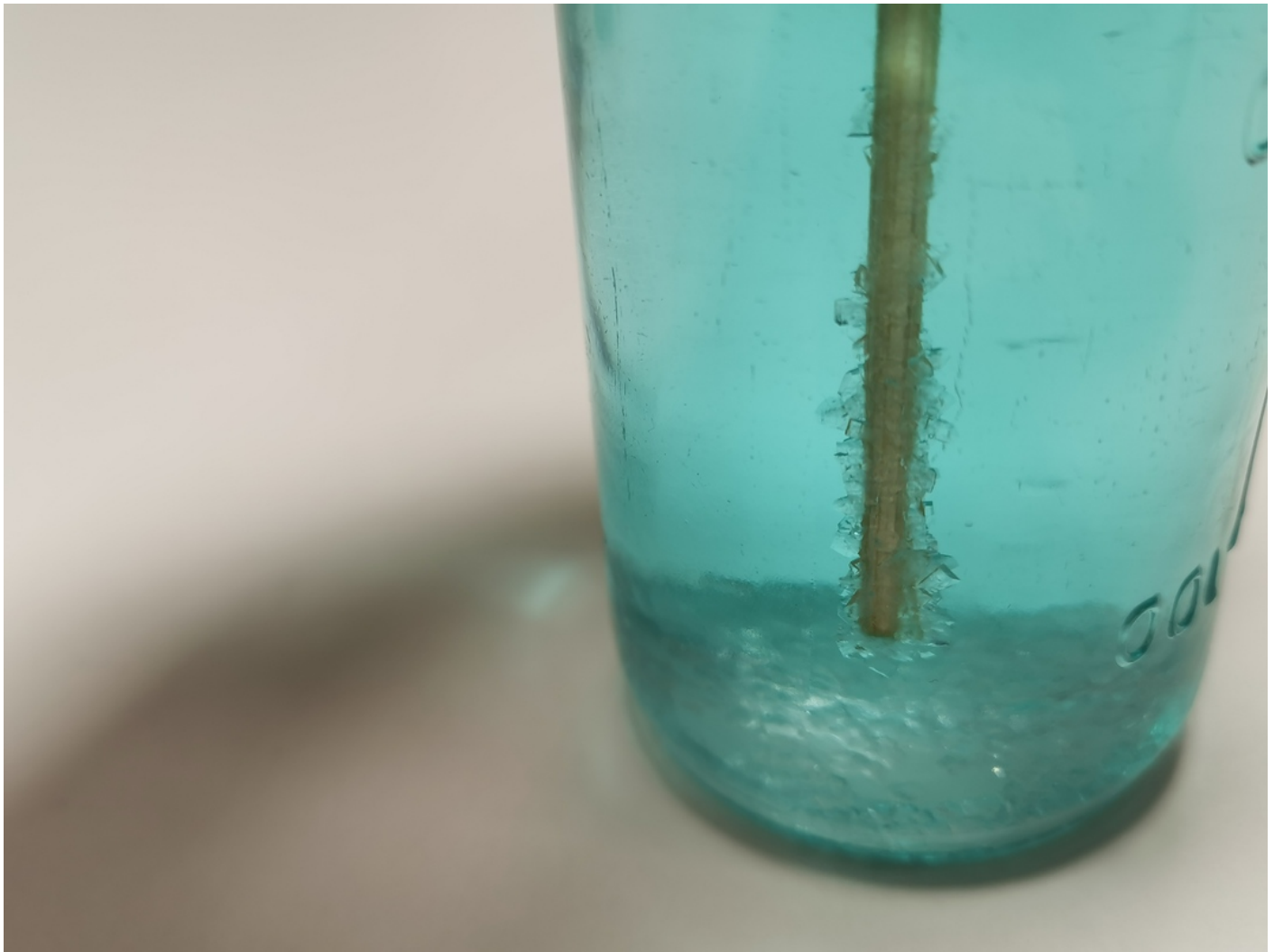


2päivää ja mitään ei tapahtunut.





Jonnen ja osakarin sokeri tikkari työ



Elias ja Roni.V timantti tikkari (luonnos)

Ensin pesimme 2 lasipurkkia ja otimme 2 grillitikkua joita kastoimme n. 5cm ja dippasimme kostean pään hienoon sokeriin. Sitten keitimme runsaasti sokeria ja vettä yhteen. Kiehausuksen jälkeen kaadoimme liuoksen juuri puhdistettuihin lasipurkkeihin ja laitoimme niihin sokeri tikut kiteytymään pariksi päiväksi.



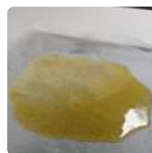
Syötävä lasi jone , roni ja oskari

Tehtiin syötävää lasia sokerista ja vedestä. Ensin liuotettiin sokeri veteen ja sitten annettiin sen kiehua hiljalleen. Lopulta kun seos oli n. 140°C niin se kaadettiin pellille. Siitä tuli makeaa ja se hajosi samalla tavalla kuin oikea lasi.



Aaro Eemil Elias (luonnos)

Tehtiin sokeri lasia sokerista ja vedestä



Sokeritikkari Oona ja Kiia (luonnos)

Sokeritikkarit teimme siten, että laitoimme yhden osan vettä ja kaksi osaa sokeria. Kuumensimme seosta niin paljon, että sokeri sulii veteen ja seoksesta tuli kylläinen.



Puutikut kastelimme märäksi ja kieritimme ne sokerissa. Sokeri toimii tikkarin valmistumisen alustana.



Laitoimme sokeri, vesi seoksen lasiin ja laitoimme sokeroidut tikut lasiin 1cm päähän pohjasta. Kiinnitimme tikut teipillä ja jätimme tikkarit tekeytymään.





Vain yhdestä tuli onnistunut tikkari ja muuten kaikissa muissa sokeri oli jämähtänyt pohjalle.



Sokeritikkarin maku oli todella makea.



Joihinkin tikkareihin ei tullut ollenkaan sokerikiteitä tikkuun.

Moona, Wilma, Kiia











silloin kun sokeri oli kaadettu.

Sokerista valmistettiin sokerilasia. Värjäsimme sitä eri väreillä. Värjitys onnistui paremmknn jälkikäteen,

Sokerilasi Kiia ja Oona (luonnos)

Teimme sokerilasiasia ja se tehtiin siten, että laitoimme sokeri ja vettä kattilaan ja kuumensimme seoksen siten, että se alkoi hieman ruskistua.





Teimme ensimmäisen version siten, että kuumensimme seoksen 170 ° koska ajattelimme että amerikkalaiset degreesit ovat sama kuin asteet. Siitä tuli palanutta, mutta kuitenkin sellaista, että se hajoaa.



Teimme toisen lasin oikeilla asteluviilla ja siitä tuli vaaleampaa, mutta se ei kuitenkaan ollut läpinäkyvää. Lasi oli vähän kovaa, mutta se jäi kuitenkin vähän sitkeäksi.



Moona, Wilma, Kiia



sokerin ja veden liuoksesta. Lasipurkissa neste alkoi kiteytyä tikun ympärille ja syntyi tikkari.

Teimme kidesokeri tikkareita. Ne valmistettiin

Oppilaiden tekemiä pelejä

50 cent PONG

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://scratch.mit.edu/projects/532663536/embed>



Saksa

Mein Schultag

Magazin.de1, Einheit 5 Mein Schultag

Harjoituksia teemoittain

Joulu

Jouluvideo

<http://photopeach.com/album/1466u2y>

Saksalainen jouluku (Yle Oppiminen)

<http://yle.fi/aihe/artikkeli/2014/11/19/saksalainen-jouluku-weihnachten-deutschland>

Tunturisuuden joulukutuja

<http://www.tunturisuus.com/jouluku/saksanjouluku.htm>

Mielenkiintoisia sivustoja

RTL

<http://www.rtl.de/cms/index.html>

Telenovela

<http://www.dw.com/de/deutsch-lernen/telenovela/s-13121>

Sanastoharjoituksia

Baamboozle

Plan D kpl 6

Arkipäivän sanastoharjoituksia

<http://www.allgemeinbildung.ch/fach=deu/=deu.htm>

Kielioppia

Verbit

Saksan alkeet; kielioppilauluja

Sein -verbin taivutus

Perfekti

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/Y-0UmbYDjZg?rel=0&modestbranding=1&hl=fi>



<https://www.youtube.com/watch?v=Y-0UmbYDjZg>

Verbin preesenstaivutus

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta <https://www.youtube.com/embed/OE4HRtZYUok?rel=0&modestbranding=1&hl=fi>



<https://www.youtube.com/watch?v=OE4HRtZYUok>

Yleisiä kielioppiharjoitussivustoja

Kielikeskus

<http://donnerwetter.kielikeskus.helsinki.fi/DVG/index.htm>

Yhdistysten sivustoja

Deutsche Welle

<http://www.dw.com/en/learn-german/german-courses/s-2547>

Goethe-Institut

<https://www.goethe.de/de/spr/unt/kum.html>

9 saksa 3. kurssi

8 saksa 1. kurssi

Baamboozle-harjoituksia

Magazin.de 4 vahvat verbit (kennen-ziehen)

[Vahvat verbit](#)

[Baamboozle-harjoitus](#)

Plan D kpl 8

Baamboozle-harjoitus [Körperteile und Gesundheit](#)

Wochentage, Monate, Zeit

[Ajanmääreitä](#) -Baamboozleharjoitus

Hobbys und Freizeit

Magazin.de1, Einheit 2 [Was machst du in der Freizeit?](#)

Mein Schultag

Magazin.de1, Einheit 5 [Mein Schultag](#)

Meine Familie

Magazin.de1, Einheit 4, [Meine Familie](#)

Tiedekurssi

Tiedekurssi 2022-2023

Tervetuloa tiedekurssin kotisivulle

Tänne tehdään palautuksia kursilla tehdyistä töistä. Työt löydät valikosta.

Superpallo

Superpallon valmistus

- Mittaa mittalasiin etanolia 3 ml
- Mittaa keitinlasiin n. 20 ml vesilasia (+ lisää elintarvikeväriä).
- Kaada etanoli vesilasin sekaan ja aloita heti sekoittaminen.
- Ota syntyvä massa käsiin ja pyörittele nopeasti palloksi.
- Huuhdo tihkuvaa etanolia pois kylmän kylmän veden alla.
- Jatka pyörittelyä vielä käsissä kunnes etanolia ei enää tihku.
- Kokeile miten pallo pomppii (ja kerää lattialle räjähtäneen pallon rippeet sekajätteeseen.

Sininen pullo

Sinisen pullon valmistus

Sininen pullo

Värimuutos johtuu hapetus-pelkistysreaktion tapahtumista indikaattorin läsnäollessa. Glukoosi reagoi emäksisessä liuoksessa metyleenisinisen kanssa muodostaen väritöntä muotoa metyleenisinisestä. Ravistettaessa dihappi liukenee liuokseen ja hapettaa metyleenisinisen

Reagenssit ja tarvikkeet

- 1 % metyleenisinistä
- Tislattua vettä
- NaOH
- Glukoosia
- Dekantterilasi
- 250 ml mittapullo ja korkki

Työturvallisuus

NaOH on syövyttävää. Muista suojalasit, -takki ja -hanskat.

Työohje:

1. Liuota sekoituksessa 5g NaOH:a n. 250 ml tislattuun veteen isossa dekantterilasissa, sekoita liuotuksen ajan, lisää 3 g glukoosia. Lisää joitakin pisaroita/suoraan jauheena metyleenin sinistä.
2. Kaada liuos mittapulloon.
3. Anna liuoksen seistä, kunnes se on väritön.
4. Ravistele. Anna seistä. Ravistele.

Pilailulima

Työselostus - Ohje

Kemian työselostuksen ohjeet- Yläkoulu

Työn tarkoitus

- Kerro, mikä on tutkimuksen kohde ja mitä halutaan tutkia.

Välineet ja aineet

- Tee lista kaikista työhön tarvittavista välineistä ja aineista.
- Muista esittää luosten vahvuudet, aineiden määrät ja välineiden koko silloin kun se on tarpeellista.

Työn suoritus

- Anna vaiheittaiset työohjeet. Mainitse välineet ja määrät sillä tarkkuudella kuin on tarpeellista. Lukijan on ohjeiden perusteella kyettävä tekemään täsmälleen sama laboratoriotutkimus kun sinäkin olet tehnyt. Riskiarvio • Kerro, mitä vaaratekijöitä työhön liittyy ja mitä varotoimia tulee tehdä.

Ennakkodetus

- Kerro, mitä tuloksia luulet saavasi. Perustele luonnontieteellisellä tiedoillasi, miksi näin luulet.

Tulokset

- Kerro, mitä havaitset tai mittaat työn eri vaiheissa.

Esitä tulokset helposti luettavassa muodossa.

- Käytä taulukoita, kaavioita, jos se on mahdollista.
- Älä kirjoita tähän osioon omia ajatuksiasi tai johtopäätöksiäsi. Selitykset säästetään seuraavaan osioon!

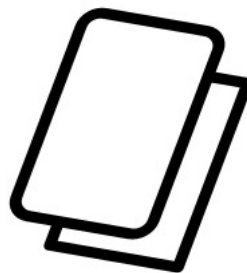
Johtopäätökset

- Pohdi onko ennakkoletteesi täytynyt. Perustele.
- Selitä teorioiden avulla eri vaiheiden tapahtumat.
- Kerro, mitä reaktioita tutkimuksessa on tapahtunut.
- Käytä käsitteitä, selitä ilmiöt teorioiden avulla, kirjoita reaktioyhtälöitä. (Käytä kirjan tietoja!)
- Pohdi, mitä käytännön sovellutuksia tutkimuksen tuloksilla on. Mihin vastauksia analyysi- tai erotusmenetelmiä voidaan käyttää oikeassa elämässä?
- Pohdi myös, mitä luonnossa esiintyviin ilmiöihin työsi tuloksia voitaisiin verrata.
- Arvioi kuinka luotettavia tulokset on. Pohdi, mitä virheitä tutkimuksessa voi olla ja miten ne vaikuttavat tuloksiin.
- Muodosta virheiden pohjalta parannusehdotuksia.
- Ehdota uusia tutkimuksia tekemäsi työn perusteella. Mitä muuta voitaisiin tutkia? Voita siinkö käyttää jotain toista tutkimusmenetelmää? Mitä olisi mielenkiintoista tietää seuraavaksi?

Lähdeluettelo

- Kun poimit tietoa jostain lähteestä, merkitse tekstin pömitun tiedon perään lähdeviite ja lisää lähde tähän luetteloon.
 - o Esim. Tekstissä viittaa lainaamaasi lähteeseen lauseen tai kappaleen perään. (1)

1. Kopiraattilan koulu. Projektityön tekeminen (pdf). Päivämäärä: 26.4.2022 Saatavuus:
https://kopiraattila.fi/wp-content/uploads/2020/03/ProjektityöC3%BC6n-tekeminen-toinen-aste_Kopiraattila.pdf



Tähtisädetikku
Muovia maidosta
Kultakolikko
Bakteeriviljely
Työselostuksen ohje

Erotusmenetelmät
Katalyytit
Superabsorptio aka vaippa
Monialainen oppimiskokonaisuus

Monialainen viikko, viikko 7/2024

M.O.K.A-viikko = monialainen viikko lukuvuonna 23-24 toteutetaan viikolla 7/24 hyvinvointiteemalla. Jokaisella luokka-asteella on oma hyvinvointiin liittyvä teema, jota käsitellään viikon aikana opetettavissa oppiaineissa. Viikon perjantaina on hyvinvointipäivä.

M.O.K.A-työryhmä suunnittelee monialaisen jakson reunaehdot ja yleiset periaatteet, antaa linkkejä ja vinkkejä, miten kokonaisuutta voi lähestyä. Työryhmä selvittää yhdessä oppilaskunnan kanssa, mitä oppilaan näkökulmasta monialaisessa tulee käsitellä. Aineenopettaja ja aineryhmät valmistelevat omat tuntinsa. Hyvinvointi on punaisena lankana.

Teemat:

7.lk minä itse ja lähiympäristöni

8.lk miten minä voin?

9.lk minä ja muu maailma