

Hyvinvointityö

Sisällysluettelo

Hyvinvointityö

Koulukoiraohjelmaja Usva

Orimattilan lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma 2022-2025

Koulukoiraohjelmaja Usva

Kaveria ei jätetä! -lukuvuoden kärki

Lukuvuoden kärki

Ennaltaehkäisevä päihdetyö

Ennaltaehkäisevä päihdekasvatus

Hyvinvointivastaavat

Hyvinvointivastaavat koulun arjessa

Hyvinvointiviikko

Hyvinvointiviikko

Hyvän mielen koulu

Hyvän mielen koulu

Koulutuksen osaamistavoitteet

Koulutuksen sisältö

Kamu -Miten tuen kaveria? -tunnit

Kamu-tunnit

KAMU-tuntien tavoitteet

1. tunti: "Mikä auttaa minua voimaan hyvin?"
2. tunti: "Miten voin tukea kaveriani?"
3. tunti "Miten kuuntelen empaattisesti ja otan vaikean asian puheeksi?"
4. tunti "Milloin tarvitaan aikuisen tukea?"

Kamu-tuntien diat

Kamu-diojen ohjeet

KouluPT-toiminta

Nuorten kuntosalikurssi

KOULUPT.png

KouluPT-toiminta

Liikkuva koulu, välituntitoiminta

Välituntitoiminta

Luokkien hyvinvointikysely

Luokkien hyvinvointikysely

Kuva

Minä ja meidän luokkamme

Minä ja meidän luokkamme

Oppilaan hyvinvointia tukevaa materiaalia, appeja ja nettisivustoja

Hyödyllisiä linkkejä ja appeja

Teksti

Pelaajan hyvinvointi

Tukioppilastoiminta

Tukioppilastoiminta 2023-2024

Yhteisön hyvinvointitiimi

Yhteisön hyvinvointitiimin toimintasuunnitelma 2023-2024

Arkisto

yhteistyö poliisin kanssa

Suuntaviivoja_kouluille_ankkuri_20200129.pdf

Liite1_sovittelun_sääntely_ ja_tahojen_roolit.pdf

Aloite_kouluilta_sovitteluun_ohjaamiseksi.pdf

HUOLI-ILMOITUS (2).docx

Lukuvuosi 2018-2019

Syksy

Ohje oppilaalle

7. luokat

7A

7B

7C

7D

7E

7F

7G

7H

7I

8. luokat

8A

8B

8C

8D

8E

8F

8G

8H

8I

9.luokat

9A

9B

9C

9D

9E

9F

9G

9H

9J

9K

Kevät

Ohje oppilaalle

Ohje opettajalle (luonnos)

7. luokat

7A

7B

7C

7D

7E

7F

7G

7H

7I

8. luokat

8A

8B

8C

8D

8E

8F

8G

8H

8I

9.luokat

9A

9B

9C

9D

9E

9F

9G

9H

9J

9K

Arvioinnit

Lukuvuosi 2019-2020 (luonnos)

Ohje opettajalle (luonnos)

Kevät

Ohje oppilaalle

Ohje opettajalle (luonnos)

7. luokat

7A

7B

7C

7D

7E

7F

7G

7H

7I

8. luokat

8A

8B

8C

8D

8E

8F

8G

8H

8I

9.luokat

9A

9B

9C

9D

9E

9F

9G

9H

9J

9K

Syksy

Ohje oppilaalle

Ohje opettajalle (luonnos)

7. luokat

7A

7B

7C

7D

7E

7F

7G

7H

7I

8. luokat

8A

8B

8C

8D

8E

8F

8G

8H

8I

9.luokat

9A

9B

9C

9D

9E

9F

9G

9H

9J

9K

Ohjeita opettajalle

Ohje opettajalle

Koulukuraattorin yhteisöllinen työ

Kuraattorin vuosikello

Toimintavälitunnit

Toimintavälitunnit

Yhteistyö poliisin kanssa

Hyvinvointityö

Koulukoiraoharjoittelija Usva



Orimattilan lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma 2022-2025

Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma 2022–2025

ORIMATTILA



Koulukoiraohjaaja Usva

Orimattilan yhteiskoululla on oma koulukoiraohjaaja Usva. Usva työskentelee koululla noin kerran viikossa pääasiallisesti kuvataiteen tunneilla.

Koulukoiraohjauksen tavoitteena on oppimiseen liittyen lisätä tarkkavaisuutta, keskittymiskykyä ja motivaatiota sekä vähentää stressiä ja lisätä koulupäivään rauhoittumisen ja ilon hetkiä. Kokonaisvaltaisesti tavoitteena on siis tukea nuorten psyykkistä hyvinvointia.

Seuraavista linkeistä löytyy lisätietoa koiran toimintaan koulussa liittyvistä asioista, myös huolenaiheista kuten allergiat tai koirapelko:

OPH:n ohjeistus: <https://www.oph.fi/fi/opettajat-ja-kasvattajat/koirat-koulussa-koira-avusteisen-toiminnan-ohjeistus-oppilaitoksille>

Yhteyshenkilöt:

Apulaisrehtori Pilvi Luukkonen

Kuvataiteen opettaja Sanna Eiranen

Kaveria ei jätetä! -lukuvuoden kärki

Lukuvuoden kärki

Orimattilan yhteiskoulun hyvinvointityö perustuu Orimattilan opetussuunnitelman sekä Orimattilan esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen opiskeluhoitosuunnitelmaan 2023-2025.

Yhteiskoulun hyvinvointityön kärjen muodostaa koulun opiskeluhoitoryhmässä lukuvuosittain valittava toiminnan painopiste. Painopiste valitaan yhteistyössä koulun henkilöstön, opiskeluhoillon henkilöstön, koulunuorisotyöntekijän, oppilaskunnan hallituksen ja vanhempainyhdistyksen kanssa. Painopiste perustuu edellisen lukuvuoden aikana koulussa esiin nousseisiin ilmiöihin, erilaisten kyselyiden tuloksiin, eri tahojen esittämiin näkökulmiin jne..

Hyvinvointityöhön osallistuu koko koulun henkilöstö, oppilaat sekä vanhempainyhdistys. Hyvinvointityötä toteutetaan moniammatillisesti ja yhteistyössä verkoston kanssa. Lukuvuoden kärki ohjaa lukuvuoden eri toimintojen suunnittelua ja se huomioidaan myös opetuksessa, hyvinvointivastaavien, tukioppilaiden ja eri tiimien ym. työskentelyssä.

Lukuvuoden painopisteen työstäminen nivotaan osaksi yksikkökohtaisen opiskeluhoitoryhmän toimintasuunnitelmaa ja toimintakertomusta.

Iv 2023-2024: Kaveria ei jätetä!

Iv 2022-2023: Kommunikaatio sujuvaksi!

Iv 2020-2022: Mun rajat!

Ennaltaehkäisevä päihdetyö

Ennaltaehkäisevä päihdekasvatus

Tavoitteet:

- tukea oppilaiden ja opiskelijoiden tervettä kasvua, vahvistaa suojaavia tekijöitä ja ennaltaehkäistä päihteiden käyttöä
- tarjota tietoa päihteistä, (sähkö-)tupakka- ja nikotiinituotteista sekä rahapelaamisesta ja päihteiden käytön riskitekijöistä
- vaikuttaa oppilaiden ja opiskelijoiden asenteisiin ja aikomuksiin sekä oikoa virhekäsityksiä
- tarjota tietoa, mistä päihdeongelmiin ja niiden ennaltaehkäisemiseen voi hakea apua

Ennaltaehkäisevä päihdekasvatus:

7.luokat

- Terveystieto: riippuvuuksien kehittyminen ja syyt, netti- ja peliriippuvuudet, tupakka, nuuska
- Minä ja meidän luokka- kokonaisuus: koulunuorisotyöntekijän ennaltaehkäisevä päihdetunti

8.luokat

- Terveystieto: päihteet - alkoholi, huumeet ja lääkkeet, terveet elämäntavat
- Ehkäisevän päihdetyön kokonaisuus: päihdekasvatustunti kaikille 8. luokille, koulutustilaisuus opettajille, ehkäisevän päihdetyön vanhempainilta
- Kouluterveydenhoitaja: laaja-alaiset terveystarkastukset

9.luokat

- Terveystieto: mielen hyvinvointi

- 9.-luokkalaisten vierailu "nuorten olohuoneessa"

7.-9.-luokkalaisten järjestetään joka kevät ennaltaehkäisevän päihdekasvatustyön iltapäivä yhteistyössä nuorisopalveluiden kanssa.

Hyvinvointivastaavat

Hyvinvointivastaavat koulun arjessa

Orimattilan yhteiskoulun hyvinvointivastaavat:

Tuija Luumi

Piritta Poutiainen

Heidi Saari

Tehtäväkuvat määritellään tarkemmin lv 2023-2024 aikana

Hyvinvointiviikko

Hyvinvointiviikko

[LINKKI](#)

Hyvän mielen koulu

Hyvän mielen koulu

Orimattilan yhteiskoulun opettajat ja koulunkäynnin ohjaajat ovat osallistuneet syksyllä 2023 Mieli RY:n Hyvän mielen koulu -koulutukseen.

Koulutus perehdyttää perusopetuksen opetussuunnitelman mielenterveysaloihin ja antaa välineitä mielenterveyden edistämiseen ja mielenterveystaitojen opettamiseen yläkoulussa ja yhtenäiskoulussa. Mielenterveyttä voidaan edistää hyvin arkisin tavoin, koulussa harjoitellaan elämässä tarvittavia taitoja, kuten taitoa tunnistaa ja käsitellä tunteita sekä yhdessäolon taitoja. Arvostava ja kiireetön kohtaaminen, myönteinen palaute ja osallistaminen ovat keskeisiä arjen tapoja lisätä mielen hyvinvointia yhteisössä. Koulutus tarjoaa myös käytäntöjä yhteisölliseen oppilashuoltoon.

Koulutuksen osaamistavoitteet

Koulutuksen suoritettua

- tiedät mitä mielenterveys ja sen edistäminen tarkoittavat
- ymmärrät, miten mielenterveyden edistäminen vaikuttaa hyvinvointiin
- osaat käyttää saamiensa työkaluja mielenterveyden edistämiseen yläkoulun tai yhtenäiskoulun arjessa.

Koulutuksen sisältö

- Oppilaiden mielenterveyden vahvistaminen koulussa
- Mitä mielenterveystaidot ovat
- Mielenterveystaitojen systemaattinen opettaminen
- Tunne-, tietoisuus- ja vuorovaikutustaitojen opettaminen
- Nuoren kohtaaminen
- Selviytymiskeinot

Orimattilan yhteiskoulussa otetaan lv 2023-2024 aikana käyttöön myös oppilaille suunnattu Hyvän mielen koulu - materiaali.

[Mieli.fi](https://mieli.fi)

Kamu -Miten tuen kaveria? -tunnit

Kamu-tunnit

KAMU-tuntien tavoitteet

- Lisätä ymmärrystä ja taitoja, miten vahvistaa omaa ja kaverin jaksamista ja mielenterveyttä.
- Vahvistaa taitoja auttaa itseä ja kaveria, kun elämä tuo mukanaan haasteita.
- Antaa rohkeutta ja välineitä ottaa huolta aiheuttava asia puheeksi kaverin kanssa.
- Lisätä ymmärrystä siitä, millaisissa tilanteissa on tärkeää kääntyä aikuisen tai ammattilaisen puoleen.
- Lisätä rohkeutta avun vastaanottamiseen ja avun hakemiseen sekä antaa tietoa eri auttamistahoista.

1. tunti: "Mikä auttaa minua voimaan hyvin?"

Tässä osiossa saa vinkkejä, miten omasta mielenterveydestä voi huolehtia.

2. tunti: "Miten voin tukea kaveriani?"

Tässä osiossa pohditaan kaveritaitoja ja tunteiden merkitystä oman mielenterveyden sekä kaverin tukemisen kannalta.

3. tunti "Miten kuuntelen empaattisesti ja otan vaikean asian puheeksi?"

Tässä osiossa saa ymmärrystä empaattisen kuuntelemisen tärkeydestä sekä vinkkejä siihen, miten vaikean asian voi ottaa puheeksi.

4. tunti "Milloin tarvitaan aikuisen tukea?"

Tässä osiossa opit tunnistamaan, milloin aina tarvitaan aikuisen tai ammattilaiset tukea ja apua ja saat tietoa eri auttamistahoista.

[Kamu- tunnit Mieli RY](#)

Kamu-tuntien diat



KAMU
Kaveri mielessä

Miten tuen
kaveriani?
-tunnit

1

Osaamiskeskus Nuoska
Kamukeskus Nuoska
mieli.fi

Kamu-diojen ohjeet

KAMU Kaveri mielessä Miten tuen kaveriani? -tuntien ohjeistukset



1. TUNTI

Tavoitteet:

- Saada kokonaiskäsitys KAMU Kaveri mielessä -tunneista ja siellä käsiteltävistä asioista.
- Ymmärtää, että jokainen tarvitsee voimavaroja päivittäin.
- Pohtia ja tunnistaa, millaiset asiat tuovat itselle voimavaroja.
- Ymmärtää, että tarvitsemme mielen terveyden käden jokaista osa-aluetta päivittäin voidaksemme hyvin.
- Ymmärtää, että on hyvä hakea apua itselle tai kaverille, mikäli mielen terveyden käden osa-alueet ovat jatkuvasti heikolla tolalla.
- Tutustua erilaisiin selviytymiskeinoihin ja löytää itselle sopivia tapoja selviytyä.

Tunnin valmistelut:

- Tutustu etukäteen ensimmäisen tunnin harjoitteisiin sekä ekstramateriaaliin, jota voit käyttää, mikäli aikaa jää.
- Varaa tunnille tarvittavat materiaalit sekä tarkista tekniikan toimivuus.
- Ensimmäisellä tunnilla esitellään kahdella dialla koko koulutuskokonaisuus.

Tarvikkeet:

- Tietokone + videotykki, diat näkyviin PDF:nä
- Tyhjää A4-papereita, kyniä
- Post-it lappuja (Dia 5 porina hetki, jos sen toteuttaa pidemmällä toteutuksella)
- Selviytyjän patsas -kortit leikattuna (vaihtoehtoinen toteutus)

1

KouluPT-toiminta

Nuorten kuntosalikurssi



5.2.- 18.3. (EI VK9) 6 X KURSSI

NUORTEN KUNTOSALI

KouluPT:n opastuksella ohjeet oikeanlaiseen
treenaamiseen

*Maanantaisin klo 15-16 Areenan kuntosalilla
Paikkoja rajoitetusti*

LISÄTIEDOT JA ILMOITTAUTUMISET
HEIDI KILKKI
044 781 3928



ORIMATTILA
Liikuntapalvelut

KOULUPT.png

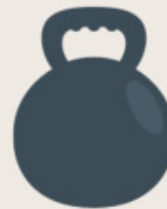
KOULU-PT TOIMINTA

KouluPT-toiminta on Orimattilan liikuntapalveluiden tarjoama maksuton matalan kynnyksen liikuntaneuvontapalvelu yläkouluikäisille nuorille. Toiminnassa nuori voi tutustua ohjaajan kanssa oman alueensa liikuntatarjontaan, saada henkilökohtaista ohjausta, sekä kannustusta omaehtoiseen liikkumiseen.

Yhtenä toimenpiteenä on nuorten liikkumisen lisääminen, sillä liikunnan ulkopuolelle jäävien joukko on suuri ja riittävästi liikkuvien lasten ja nuorten määrä vähenee alakoulusta yläkouluun ja edelleen toiselle asteelle siirryttäessä.

Lisätiedot ja kysymykset:
Liikuntaneuvoja Heidi Kilkki 0447813928

**Miten?
Terveystoimittajan
läheteellä,
opettajan
suosituksesta tai
itse ohjautuen**



 **ORIMATTILA**

KouluPT-toiminta

Orimattilan liikuntapalvelut pilotoi lv 2023-2024 KouluPT-toimintaa Orimattilan yläkoulussa. KouluPT- toiminta on koululaisille suunnattua matalan kynnyksen liikuntaneuvontapalvelua.

Tavoitteena on, että KouluPT käy syksyn aikana kaikkien luokkien liikuntatunneille esittelemässä oppilaille KouluPT- toimintaa. KouluPT voi tarvittaessa jalkautua liikunnanopettajien arvioon perustuen tietyn liikuntaryhmän tunneille tukemaan ja ohjaamaan oppilaita pienryhmissä tai yksilökohtaisesti.

KouluPT- toimintaa toteutetaan kiinteässä yhteistyössä koulujen ja kouluterveydenhuollon kanssa. KouluPT- toiminta tarjoaa kouluille ja kouluterveydenhuollolle mahdollisuuden ohjata Move!- mittaustulosten perusteella

tukea tarvitsevat nuoret KouluPT-toiminnan pariin. Nuori voi tutustua KouluPT:n kanssa oman alueensa liikuntatarjontaan, osallistua mahdolliseen pienryhmätoimintaan ja saada kannustusta omaehtoiseen liikkumiseen.

Jotta KouluPT tulisi oppilaille mahdollisimman tutuksi ja helposti lähestyttäväksi, KouluPt näkyy ja osallistuu mahdollisuuksiensa mukaan myös koulun muuhun toimintaan, kuten esimerkiksi kerran kuussa järjestettäviin välkkäkahviloihin.

Liikkuva koulu, välituntitoiminta

Välituntitoiminta

Lukuvuoden käynnistyessä käynnistyy taas toimintavälitunnit. Toimintavälitunneilla oppilaille on mahdollisuus päästä liikkumaan koulun oppituntien lomassa välituntisin.

MITÄ?

- mahdollisuus pelata, liikkua ja pitää hauskaa
- välineitä löytyy koripallon, jalkapallon, amerikkalaisen jalkapallon ja frisbeegolfin pelaamiseen
- lisäksi muita välineitä esim. hyppynarut ja mölkky

MISSÄ?

- D-rakennuksen edusta

MILLOIN?

- maanantaista perjantaihin klo 9.30-9.45 ja klo 12.50-13.05.

MITEN?

- välineet saa D-rakennuksen edessä olevasta kaapista
- valvoja avaa välinekaapin
- välineet palautetaan takaisin kaappiin heti välitunnin loppuessa

Opettajat ovat myös tervetulleita liikkumaan toimintavälitunneille!

Orimattilan yhteiskoulu on Liikkuva koulu. Oppilaita kannustetaan liikkumaan ja koululaisurheiluun osallistumiseen suhtaudutaan myönteisesti.

Valitettavasti väistötöila- aikana koululla ei ole edellytyksiä järjestää pitkää välituntia.

Orimattilan opetuspalvelut: [Liikkuva Koulu](#)

Luokkien hyvinvointikysely

Luokkien hyvinvointikysely

Oppilaille teetetään syksyisin ja keväisin hyvinvointikysely. Kyselyssä kartoitetaan oppilaiden kokemusta muun muassa luokan ilmapiiristä ja siitä, esiintyykö luokassa kiusaamista. Kysely on laadittu yhteistyössä oppilaskunnan hallituksen ja koulukohtaisen oppilashuoltoryhmän kanssa. Koulukohtaiseen oppilashuoltoryhmään kuuluvat rehtori, apulaisrehtori, opinto-ohjaaja, koulunuorisotyöntekijä, koulukuraattori, koulupsykologi ja kouluterveydenhoitaja sekä sovitusti oppilaskunnan hallituksen ja vanhempainyhdistyksen edustus.

Oppilaat vastaavat kyselyyn kouluaikana. Oppilaat käyvät tulokset läpi luokanvalvojiensa kanssa ja pohtivat yhdessä, mitkä asiat luokassa ovat hyvin ja mitkä vaativat kehittämistä. Oppilaat laativat yhdessä

luokanvalvojiensa kanssa suunnitelman luokansa hyvinvoinnin vahvistamiseksi. Tulosten yhteenvedot käydään läpi koulukohtaisessa oppilashuoltoryhmässä. Luokanvalvojat tiedottavat lyhyesti huoltajille kyselyn keskeisistä tuloksista.

Kyselyn tulokset antavat luokanvalvojille ja oppilaille palautetta luokan vahvuuksista sekä mahdollisista epäkohdista. Tavoitteena on, että luokanvalvoja ja oppilaat keksisivät yhdessä keinoja vahvistaa luokan hyvinvointia. Luokan tilanteesta ja tarpeesta riippuen myös oppilashuoltoryhmän jäsenet jalkautuvat luokkiin sekä suunnittelevat luokan hyvinvointia vahvistavia toimia yhteistyössä luokanvalvojan kanssa. Keväisin toteutetaan seurantakysely.

Kuva



Minä ja meidän luokkamme

Minä ja meidän luokkamme

Orimattilan yhteiskoulussa 7.- ja 8.-luokkalaisten opintoihin kuuluu oppiaine nimeltä "Minä ja meidän luokka" (MML).

MML- oppiaineen tavoitteita ja sisältöjä päivitetään lv 2023-2024

Kurssin keskeiset tavoitteet 7. luokalla

- koulunkäynnin arkeen liittyvien käytännöntaitojen oppiminen
- läksyjen tekemiseen ja kokeisiin lukemiseen oppiminen
- luokkatovereiden kanssa yhdessä toimiminen
- järjestyssääntöjen, hyvien tapojen ja toisten huomioon ottamisen oppiminen ja ymmärtäminen
- koulukiusaamisen ehkäiseminen
- erilaisuuden hyväksyminen
- yläkouluun, sen käytänteisiin ja turvallisuusasioihin tutustuminen
- terveiden elämäntapojen pohtiminen
- koulunkäynnin ja oppimisen kannalta oleellisten TVT -taitojen hallitseminen (luokanvalvoja varmistaa, että oppilaalla on toimivat Wilma-, Peda.net- ja Office 365 -tunnukset)
- tutustuminen vaikuttamisen mahdollisuuksiin yläkoulussa
- kielteisen käyttäytymisen ennaltaehkäiseminen

[LINKKI Orimattilan OPSiin](#)

Oppilaan hyvinvointia tukevaa materiaalia, appeja ja nettisivustoja

Hyödyllisiä linkkejä ja appeja

Tutustu [Chillaa-appiin](#), Mielenterveystalo

[Sekasin-chat](#) päivystää ma-pe klo 9-24 ja viikonloppuisin 15-24, suunnattu 12-29-vuotiaille nuorille

[Mun Mieli -sovellus](#) esittää kysymyksiä arjen hyvinvoinnista:tunteista,ihmissuhteista,liikunnasta, tärkeistä asioista elämässä, unesta ja levosta, harrastuksista sekä ruokailusta. Vastaaja saa välitöntä palautetta ja oman hyvinvointiyhteenvedon

[Mielenterveystalo](#)

Teksti

Päivitetään lv 2023-2024 aikana

Pelaajan hyvinvointi



PELAAJAN CHECKLIST -OHJEET



Hei, sinä nuorten kanssa työtä tekevä tai vanhempil

Listojen tarkoituksena on keskustella nuoren kanssa pelaamisesta ja hyvinvoinnista – eikä tuomita nuoren pelaamiseen käyttämää aikaa.

Herätellään nuorta itse ajattelemaan sitä, kuinka pelaaminen vaikuttaa hänen arkeensa (jos vaikuttaa) ja miten arki pyörii peliharrastuksen ympärillä.

Kysymysten/kohtien kautta on myös hyvä ottaa puheeksi jos huolta ilmenee, muistaen kuitenkin neutraali asennoituminen (monet nuoret jotka pelaavat, kokevat esim. kotona jatkuvaa syylistämistä ja negatiivisia asenteita peliharrastustaan kohtaan).

Toiveenamme on siis, että nuori täyttää kyselyn dialogissa yhdessä aikuisen kanssa. :)

Terveisin,
Pelitila Xperienen tiimi

OTA YHTEYTTÄ / LISÄTIETOJA

ANNIKA NURMINEN
annika.nurminen@lahti.fi
Materiaalit & sosiaalinen media

JARI KARJALAINEN
jari.karjalainen@lahti.fi
Tilan toiminta & tutustumiskäynnit

Pelitila Xperience - Mariankatu 16, Lahti

LAHTI
Nuorisopalvelut

pelitila
XPERIENCE
Lahti

Tukioppilastoiminta

Tukioppilastoiminta 2023-2024

Tukioppilastoiminnan tavoitteena on edistää koulu yhteisön hyvinvointia, oppilaiden osallisuutta, toiset huomioivaa käyttäytymistä sekä torjua yksinäisyyttä ja ennaltaehkäistä kiusaamista esimerkiksi vertaistuen, myönteisen ja aktiivisen esimerkin sekä tapahtumien ja tempausten avulla. Toiminta on oppilaslähtöistä ja yhteistyöhön pyrkivää. Jokaisella 7.luokalla on omat nimetyt tukioppilaat

Toiminta:

- myönteisenä ja aktiivisena esimerkkinä toimiminen koulun muille oppilaille
- välituntisin tukioppilaat huolehtivat ettei kukaan jää yksin ja havainnoivat mahdollista kiusaamista
- ryhmäytymispäiviin osallistuminen
- kummiluokkatoiminta
- erilaisten tapahtumien järjestäminen

Yhteisön hyvinvointitiimi

Yhteisön hyvinvointitiimin toimintasuunnitelma 2023-2024

Tiimin tavoitteena on edistää oppilaiden osallisuutta, aktiivista toimintaa ja yhteisöllisyyttä koulun arjessa ja näiden avulla ehkäistä kiusaamista. Tiimi jatkaa kolmatta lukuvuottaan uudella nimellä Yhteisön hyvinvointitiimi. Tiimi käsittelee kokoontumisissaan aina sillä hetkellä ajankohtaisia asioita sekä johtotiimin toimeksiantoja. Tänä lukuvuonna keskitymme erityisesti viime keväänä uudelleen käynnistetyn välituntitoiminnan ja sen välineiden kehittämiseen sekä oppilaiden osallistamisen ja kuulemisen vahvistamiseen.

Tiimin näkyvyys koulun arjessa:**Välituntitoiminta**

- välituntitoiminnan järjestelyt (tiedotus, valvonnat)
- välituntitoiminnan peleistä ja välineistä huolehtiminen
- välituntitoiminnan kehittäminen, yhteistyö koulunuorisotyön kanssa
- välkkäkisojen organisointi ja toteuttaminen
- uusien välituntivälineiden ja pelien hankkiminen mahdollisuuksien mukaan
- välituntitoiminnasta tiedottaminen info TV:n avulla ja koulun Instagramin avulla

Oppituntien toiminnallistaminen

- SEPPO-pelin käyttömahdollisuus sen haluaville
- isojen jumppapallojen täyttäminen luokkiin perinteisen istumisen vähentämiseksi
- Moose Gymin käyttäminen seitsemäsluokkalaisille: Tavoitteena, että jokainen luokka pääsisi kerran lukuvuoden aikana Moose Gymille luokanvalvojansa kanssa ohjattuun (PAM) liikunnalliseen ryhmäytymishetkeen (kesto 75 min)
- lautapelit ja muut välineet lainattavissa oppitunneille, välineiden tarkastaminen ja mahdollinen korjaaminen

Oppilaitosyhteistyö

- Tavoitteena aloittaa oppilaitosyhteistyö ammattikorkeakoulun kanssa
- Korkeakouluopiskelija liikunnan tai yhteisöpedagogiikan alalta tulee suorittamaan harjoitteluaan kouluun.
- Harjoittelun tavoitteena on luoda yhteisön hyvinvointia lisääviä toimintamalleja, joita pystyttäisiin jatkamaan myös opiskelijan harjoittelujakson päätyttyä.

Yhteisön hyvinvointi

- henkilökunnan hyvinvoinnin edistämiseksi erilaisia "tapahtumia/tekoja" esim. cooper-juoksu, tsemppiviestit, lähiopettajakokouksien taukojummat yms.
- opettajille "tunti" aikuisten Friends-materiaalin pohjalta esim. vesoon
- oppilaiden ja opettajien välisten pelien organisointi ja toteuttaminen

Oppilaskuntatoiminta

- myönteisenä ja aktiivisena esimerkkinä toimiminen koulun muille oppilaille
- oppilaiden osallistaminen ja vaikuttamismahdollisuudet

- koulun oppilaiden aktivointi oppilaskuntatyöhön
- oppilaskunnan hallituksen jäseniä kutsutaan mukaan tiimiin
- oppilaskunnan hallituksen toimintasuunnitelmaan pääset tutustumaan [tästä](#)

Tukioppilastoiminta

- myönteisenä ja aktiivisena esimerkkinä toimiminen koulun muille oppilaille
- välituntisin tukioppilaat huolehtivat, ettei kukaan jää yksin ja havainnoivat mahdollista kiusaamista
- ryhmäytymispäiviin osallistuminen
- kummiluokkatoiminta
- Koulurauhan julistus
- Kodin ja koulun päivä
- osallistuminen Hyvinvointipäivään
- tukioppilaiden suunnittelemat ja järjestämät koko koulun tapahtumat läpi lukuvuoden
- koulun Instagramin suurempi hyödyntäminen

Hyvinvointivastaavat

- hyvinvointivastaavat toimivat työryhmän jäseninä
- toimivat oman koulun linkkinä kaupungin tason työryhmän ja koulun välillä
- koulun kerhotoiminnan yhdyshenkilönä toimiminen
- valitsemassaan painopistealueessa työskenteleminen

Tiimi on mukana koulun yhteistyötahojen järjestämässä oppilaita aktivoivissa hankkeissa mahdollisuuksien mukaan.

Arkisto

yhteistyö poliisin kanssa

Orimattilan koulut tekevät poliisin kanssa ennalta ehkäisevää työtä päihteiden, turvallisuuden ja liikennekulttuurin parantamiseksi poliisin reurssien puitteissa.

Koulu tekee yhteistyötä Päijät-Hämeen ankkuritiimin kanssa esim. vakavien kiusaamistapausten ja väkivaltatilanteiden selvittelyissä.

Suuntaviivoja_kouluille_ankkuri_20200129.pdf



Suuntaviivoja koulun ja Ankkurin yhteistyöhön

29.1.2020

Tuomas Kuure
Rikoskomisario

Liite1_sovittelun_sääntely_ja_tahojen_roolit.pdf



Lite

1 (5)

19.3.2021

SOVITTELUUN LIITTYVÄSTÄ SÄÄNTELYSTÄ JA ERI TAHOJEN TARKEMMISTA ROOLEISTA**Alle 15-vuotiaiden rikolliseen tekoon epäiltyjen esitutkintaa koskeva sääntely**

Alle 15-vuotiaan epäillyksi tekemän rikoksen esitutkinta määräytyy ETL 3:5:n perusteella ja esitutkinta suoritetaan tarvittaessa seuraavissa tapauksissa:

- Selvitetään liittyykö tapaukseen 15 vuotta täyttäneitä rikoksesta epäiltyjä
- Asianomistajan pyynnöstä teolla menetetyn omaisuuden saamiseksi takaisin tai hänen vahingonkorvausoikeutensa toteuttamiseksi
- Menettämisseurauksen edellytysten selvittämiseksi
- Epäiltyyn kohdistettavien lastensuojelutoimenpiteiden tarpeen tai muun epäillyn etuun liittyvän selvittämistarpeen vuoksi¹

Ensimmäisen kohdan koulun liittyvät tapaukset eivät yleensä muodosta selvittämistarvetta, koska osalliset ja heidän ikänsä on tiedossa. Toisen kohdan mukaiset omaisuuden takaisin saamiset ja vahingonkorvaukset voivat taasen tulla kyseeseen useiden erilaisten rikosten kohdalla. Tällaisia tilanteita ovat etenkin oppilaiden väliset pahoinpitely- ja uhkailu-, ja loukkaamistilanteet, joiden lisäksi voi tulla kyseeseen myös esimerkiksi oppilaiden tai koulun omaisuuden kohdistuvat vahingonteot.

Menettämisseuramusasioina käsitellään tilanteet, joissa muuta kuin vähäarvoista omaisuutta on tarpeellista tuomioistuimessa valtiolle, vaikka asia ei muutoin etene epäillyn syyntakeettomuuden takia syyttäjälle tai käräjäoikeuteen. Käytännössä nämä tilanteet ovat alle 15-vuotiaiden kohdalla äärimmäisen harvinaisia. Sama koskee myös viimeistä kohtaa, koska sosiaaliviranomaisilta selvittävät tarpeen vaatiessa yleensä itse puhutuksin asian. Sinänsä lastensuojelullinen näkökulma on jokaisessa poliisin alaikäiseen kohdistamassa esitutkinnassa läsnä, mutta erillisiä pyyntöjä tutkinnan suorittamiseksi alle 15-vuotiaiden kohdalla ei yleensä saada sosiaaliviranomaisilta.

Lakien ja muiden oikeuslähteiden perusteella voidaan tehdä seuraavia alle 15-vuotiaiden rikolliseen tekoon epäiltyjen esitutkintaan liittyviä linjauksia:

- Alaikäisen kohdistuvan esitutkinnan kohdalla on otettava huomioon lasten kohtelua esitutkinnassa koskevat säännökset ja erityisesti 4 luvun esitutkintaperiaatteet sekä lapsen etu

¹ Tämän kohdan osalta esitutkinta voidaan suorittaa, vaikka asianomistajarikoksen asianomistaja ei ole esittänyt asiassa rangaistusvaatimusta.

Aloite_kouluilta_sovitteluun_ohjaamiseksi.pdf



Kirje

1 (3)

19.03.2021

Toimintamalli kouluun liittyvien rikosten sovitteluun saattamiseksi alle 15-vuotiaiden tapauksissa

Aloitteen sisältö

Hämeen poliisilaitoksella alaikäisten epäiltyjen asioita hoidetaan pääsääntöisesti Ankkuritoiminnassa. Viime vuosien aikana on ollut havaittavissa kehitys, jossa koulujen henkilökunta kehottaa usein huoltajia tekemään rikosilmoituksen myös tapauksista, joissa on ollut vain alle 15-vuotiaita osallisia, jolloin pääsääntönä ei ole asian hoitaminen rikosprosessissa.

Päävastuu alle 15-vuotiaista rikoksentekijöistä on sosiaaliviranomaisilla poliisin sijaan. Asiassa voidaan kuitenkin suorittaa esitutkinta tarvittaessa. Alle 15-vuotiaan epäillyksi tekemään rikoksen esitutkinnan toimittaminen määräytyy esitutkintalain (805/2011, ETL) 3 luvun 5 §:n perusteella. Lisäksi koulu hoitaa itse osan tapauksista koulun oppilashuolto- tai kurinpitotoimin.

Kaikki alle 18-vuotiaan epäillyksi tekemät rikokset kirjataan Ankkuriin. Moniammatillisessa Ankkuritoiminnassa pyritään puuttumaan alaikäisten rikolliseen toimintaan ja ongelmakäyttäytymiseen ennaltaehkäisevästi sekä selvittämään jo tapahtuneita rikoksia. Toiminnassa pyritään nuoren elämäntilanteen kokonaisvaltaiseen arviointiin. Pääpaino on nuorissa, jotka ovat lähellä rikosoikeudellista vastuuikärajaa, ulottuen täysi-ikäisiin. Käytännön tasolla tämä tarkoittaa noin 13 - 17-vuotiaita lapsia ja nuoria. Tästä poiketaan lähtökohtaisesti vain päihdeongelman omaavien nuorien kohdalla ja harkinnan perusteella yksittäistapauksissa. Ankkuritoiminnassa hoidetaan nuoren rikosasia samalla tapaamisella. Käytännössä tämä tarkoittaa useimmiten kuulesteluja. Osa rikosasioista hoidetaan perustutkinnassa ja osa Poliisin ennalta estävässä ryhmässä. Ennalta estävän poliisityön tarkoituksena on toimia oppilaitosten tukena yleisten ongelmien tai ilmiöiden ratkaisemiseksi.

Alle 15-vuotiaiden tekemiksi epäillyt rikosasiat eivät etene syyttäjälle tai tuomioistuimeen, joka esimerkiksi vaikeuttaa selvästi mahdollisten korvausten saamista.

Tämän toimintamalliehdotuksen tarkoituksena on ohjata yhä useammin alle 15-vuotiaiden koulussa tapahtuneet ja kouluun liittyvät rikokset suoraan sovitteluun koulun toimesta, jota ei mitä luultavimmin ole Päijät-Hämeen kouluissa toistaiseksi juuri tapahtunut. Ohjaamalla asia sovitteluun, saadaan kouluun liittyvien rikosten prosessia nopeammaksi, kustannustehokkaammaksi, osapuolten kannalta vaikuttavammaksi sekä enemmän lapsen edun mukaiseksi.

HÄMEEN POLIISILAITOS
Esikuntakatu 4, 15700 LAHTI
Kirjaamo.hame@polisi.fi
Puh. 0295 430 311, Faksi 0295 411 920

polisi.fi

HUOLI-ILMOITUS (2).docx

HUOLI-ILMOITUS POLIISILLE

Meillä poliisissa ollaan erittäin huolissaan kasvavasta nykytrendistä, jossa nuorisopöyköt kokoontuvat erikuisin motiivein yhteen ja ne aiheuttavat meille akuutteja hälytystehtäviä. Näissä tilanteissa poliisit ovat yleensä pahasti myöhässä ja tilanteet ovat ehtineet eskaloitua isoihin mittoihin ja vahinkoa on jo ehtinyt syntyä. Esimerkkeinä voisi mainita mopomäkit, jalkapallot ja kotibileet.

Olemme saaneet hyviä kokemuksia tiettyjen joukkojen, koulujen ja nuorisopalveluiden kanssa tehdystä tiedonvaihdesta ennakkoon, jolloin olemme etukäteen voineet ottaa toiminnassamme huomioon tulevat tapahtumat ja resursoida omat voimamme ennalta tapahtumapaikoille. Tällä tavoin olemme voineet ennalta estää yleisen järjestyksen ja turvallisuuden liittyvät uhat tai olemme ainakin voineet minimoida henkilöihin tai omaisuuteen liittyvät vahingot.

Jotta jatkossa onnistuisimme vielä paremmin ennaltoimaan ja reagoimaan ei-toivottuihin tapahtumiin, niin pyydämme teitä olemaan matkalla kynnyksellä yhteydessä meihin lähettämällä viestin ennaltaestava.hame@poliisi.fi sähköpostiin otsikolla HUOLI-ILMOITUS KIIRE! Viestissä voitte kuvata tulevan tapahtuman, tiedossa olevan kelonajan, tapahtumapaikan/osoitteen, arvioitun osallistujamäärän ja YHTEYSTIETONNE. Meiltä on tällöin tämän jälkeen teihin yhteydessä tarkempien tietojen saamiseksi. Meidän EET ryhmän lisäksi viestejä lukee 24/7 Tilannekeskuksemme.

Lisätietoja annan mielelläni sähköpostilla tai puhelimitse.

Yhteistyöterveisin, Matti Koski

Matti Koski

Ylikonstaapeli, ryhmänjohtaja

Ennalta Estävä toiminto

Hämeen poliisilaitos

Hämeenlinnan poliisiasema

Hattelmalantie 2, 13130 Hämeenlinna

p. 0295 437 451/040-7183672

matti.koski@poliisi.fi



Lukuvuosi 2018-2019

Syksy

Ohje oppilaalle

Etsi listasta luokkasi ja klikkaa luokkasi nimeä, niin pääset kyselyyn.

7. luokat

7A

Avaa lomake

7B

Avaa lomake

7C

Avaa lomake

7D

Avaa lomake

7E

Avaa lomake

7F

Avaa lomake

7G

Avaa lomake

7H

Avaa lomake

7I

Avaa lomake

8. luokat

8A

Avaa lomake

8B

Avaa lomake

8C

Avaa lomake

8D

Avaa lomake

8E

Avaa lomake

8F

Avaa lomake

8G

Avaa lomake

8H

Avaa lomake

8I

Avaa lomake

9.luokat

9A

Avaa lomake

9B

Avaa lomake

9C

Avaa lomake

9D

Avaa lomake

9E

Avaa lomake

9F

[Avaa lomake](#)

9G

[Avaa lomake](#)

9H

[Avaa lomake](#)

9J

[Avaa lomake](#)

9K

[Avaa lomake](#)

Kevät

Ohje oppilaalle

Etsi listasta luokkasi ja klikkaa luokkasi nimeä, niin pääset kyselyyn.

Ohje opettajalle (luonnos)

Luokkien hyvinvoinnin seuranta

Opettajalle

Kyselyn tekeminen

- Jaa oppilaille yllä oleva pysyvä linkki. Sillä he pääsevät "Luokkien hyvinvoinnin seuranta" sivulle
- Ohjaa oppilaat oikean lukukauden kyselyyn (Lukuvuosi 20XX-20YY -> Kevät/Syksy)
- Oppilaan tulee tehdä liittymispyyntö ko. sivulle.

- Oppilaat pääsevät täyttämään kyselyn, kun olet hyväksynyt heidän liittymispyyntönsä sivulle.
 - Liittymispyyntö hyväksytään sivun oikeasta yläkulmasta kohdasta "Käsittele liittymispyynnöt".
 - Hyväksy vain oman luokkasi oppilaiden pyynnöt.
- Ohjaa luokka vastaamaan oman luokkansa kyselylomakkeeseen.
- Tarkista luokkasi palautuksista kyselyn täyttäneiden tiedot. Sieltä näet ketkä ovat kyselyn jo täyttäneet.

Kyselyn lopettaminen

- Oppilaiden vastattua kyselyyn heidän sivun käyttöoikeus pitää poistaa
 - Mene sivun yläaidasta kohtaan "Julkisuus".
 - Klikkaa "Osallistujat"-valikko auki.
 - Valitse "Poista käyttäjiä"
 - Valitse kaikki luokkasi oppilaat.
 - Valitse "Poista valitut käyttäjät".
 - Nyt oppilaat eivät pääse enää muokkaamaan kyselyä.

7. luokat

7A

Avaa lomake

7B

Avaa lomake

7C

Avaa lomake

7D

Avaa lomake

7E

Avaa lomake

7F

Avaa lomake

7G

Avaa lomake

7H

Avaa lomake

7I

Avaa lomake

8. luokat

8A

Avaa lomake

8B

Avaa lomake

8C

Avaa lomake

8D

Avaa lomake

8E

Avaa lomake

8F

Avaa lomake

8G

Avaa lomake

8H

Avaa lomake

8I

Avaa lomake

9.luokat

9A

Avaa lomake

9B

Avaa lomake

9C

Avaa lomake

9D

Avaa lomake

9E

Avaa lomake

9F

Avaa lomake

9G

Avaa lomake

9H

Avaa lomake

9J

Avaa lomake

9K

Avaa lomake

Arvioinnit

[Lisää arviointi](#)

Lukuvuosi 2019-2020 (luonnos)

Ohje opettajalle (luonnos)

Luokkien hyvinvoinnin seuranta

Opettajalle

Kyselyn tekeminen

- Jaa oppilaille yllä oleva pysyvä linkki. Sillä he pääsevät "Luokkien hyvinvoinnin seuranta" sivulle
- Ohjaa oppilaat oikean lukukauden kyselyyn (Lukuvuosi 20XX-20YY -> Kevät/Syksy)
- Oppilaan tulee tehdä liittymispyyntö ko. sivulle.
- Oppilaat pääsevät täyttämään kyselyn, kun olet hyväksynyt heidän liittymispyyntönsä sivulle.
 - Liittymispyyntö hyväksytään sivun oikeasta yläkulmasta kohdasta "Käsittele liittymispyynnöt".
 - Hyväksy vain oman luokkasi oppilaiden pyynnöt.
- Ohjaa luokka vastaamaan oman luokkansa kyselylomakkeeseen.
- Tarkista luokkasi palautuksista kyselyn täyttäneiden tiedot. Sieltä näet ketkä ovat kyselyn jo täyttäneet.

Kyselyn lopettaminen

- Oppilaiden vastattua kyselyyn heidän sivun käyttöoikeus pitää poistaa
 - Mene sivun ylälaidasta kohtaan "Julkisuus".
 - Klikkaa "Osallistujat"-valikko auki.
 - Valitse "Poista käyttäjiä"
 - Valitse kaikki luokkasi oppilaat.
 - Valitse "Poista valitut käyttäjät".
 - Nyt oppilaat eivät pääse enää muokkaamaan kyselyä.

Kevät

Ohje oppilaalle

Etsi listasta luokkasi ja klikkaa luokkasi nimeä, niin pääset kyselyyn.

Ohje opettajalle (luonnos)

Luokkien hyvinvoinnin seuranta

Opettajalle

Kyselyn tekeminen

- Jaa oppilaille yllä oleva pysyvä linkki. Sillä he pääsevät "Luokkien hyvinvoinnin seuranta" sivulle
- Ohjaa oppilaat oikean lukukauden kyselyyn (Lukuvuosi 20XX-20YY -> Kevät/Syksy)
- Oppilaan tulee tehdä liittymispyyntö ko. sivulle.
- Oppilaat pääsevät täyttämään kyselyn, kun olet hyväksynyt heidän liittymispyyntönsä sivulle.
 - Liittymispyyntö hyväksytään sivun oikeasta yläkulmasta kohdasta "Käsittele liittymispyynnöt".
 - Hyväksy vain oman luokkasi oppilaiden pyynnöt.
- Ohjaa luokka vastaamaan oman luokkansa kyselylomakkeeseen.
- Tarkista luokkasi palautuksista kyselyn täyttäneiden tiedot. Sieltä näet ketkä ovat kyselyn jo täyttäneet.

Kyselyn lopettaminen

- Oppilaiden vastattua kyselyyn heidän sivun käyttöoikeus pitää poistaa
 - Mene sivun yläaidasta kohtaan "Julkisuus".
 - Klikkaa "Osallistujat"-valikko auki.
 - Valitse "Poista käyttäjiä"
 - Valitse kaikki luokkasi oppilaat.
 - Valitse "Poista valitut käyttäjät".
 - Nyt oppilaat eivät pääse enää muokkaamaan kyselyä.

7. luokat

7A

Avaa lomake

7B

Avaa lomake

7C

Avaa lomake

7D

Avaa lomake

7E

Avaa lomake

7F

Avaa lomake

7G

Avaa lomake

7H

Avaa lomake

7I

Avaa lomake

8. luokat

8A

Avaa lomake

8B

Avaa lomake

8C

Avaa lomake

8D

Avaa lomake

8E

Avaa lomake

8F

Avaa lomake

8G

Avaa lomake

8H

Avaa lomake

8I

Avaa lomake

9.luokat

9A

Avaa lomake

9B

Avaa lomake

9C

Avaa lomake

9D

Avaa lomake

9E

Avaa lomake

9F

Avaa lomake

9G

Avaa lomake

9H

Avaa lomake

9J

Avaa lomake

9K

Avaa lomake

Syksy

Ohje oppilaalle

Etsi listasta luokkasi ja klikkaa luokkasi nimeä, niin pääset kyselyyn.

Ohje opettajalle (luonnos)

Luokkien hyvinvoinnin seuranta

Opettajalle

Kyselyn tekeminen

- Jaa oppilaille yllä oleva pysyvä linkki. Sillä he pääsevät "Luokkien hyvinvoinnin seuranta" sivulle
- Ohjaa oppilaat oikean lukukauden kyselyyn (Lukuvuosi 20XX-20YY -> Kevät/Syksy)
- Oppilaan tulee tehdä liittymispyyntö ko. sivulle.
- Oppilaat pääsevät täyttämään kyselyn, kun olet hyväksynyt heidän liittymispyyntönsä sivulle.
 - Liittymispyyntö hyväksytään sivun oikeasta yläkulmasta kohdasta "Käsittele liittymispyynnöt".
 - Hyväksy vain oman luokkasi oppilaiden pyynnöt.
- Ohjaa luokka vastaamaan oman luokkansa kyselylomakkeeseen.
- Tarkista luokkasi palautuksista kyselyn täyttäneiden tiedot. Sieltä näet ketkä ovat kyselyn jo täyttäneet.

Kyselyn lopettaminen

- Oppilaiden vastattua kyselyyn heidän sivun käyttöoikeus pitää poistaa
 - Mene sivun ylälaidasta kohtaan "Julkisuus".
 - Klikkaa "Osallistujat"-valikko auki.
 - Valitse "Poista käyttäjiä"
 - Valitse kaikki luokkasi oppilaat.
 - Valitse "Poista valitut käyttäjät".
 - Nyt oppilaat eivät pääse enää muokkaamaan kyselyä.

7. luokat

7A

Avaa lomake

7B

Avaa lomake

7C

Avaa lomake

7D

Avaa lomake

7E

Avaa lomake

7F

Avaa lomake

7G

Avaa lomake

7H

Avaa lomake

7I

Avaa lomake

8. luokat

8A

Avaa lomake

8B

Avaa lomake

8C

Avaa lomake

8D

Avaa lomake

8E

Avaa lomake

8F

Avaa lomake

8G

Avaa lomake

8H

Avaa lomake

8I

Avaa lomake

9.luokat

9A

Avaa lomake

9B

Avaa lomake

9C

Avaa lomake

9D

Avaa lomake

9E

Avaa lomake

9F

Avaa lomake

9G

[Avaa lomake](#)

9H

[Avaa lomake](#)

9J

[Avaa lomake](#)

9K

[Avaa lomake](#)

Ohjeita opettajalle

Ohje opettajalle

Luokkien hyvinvoinnin seuranta

Opettajalle

Kyselyn tekeminen

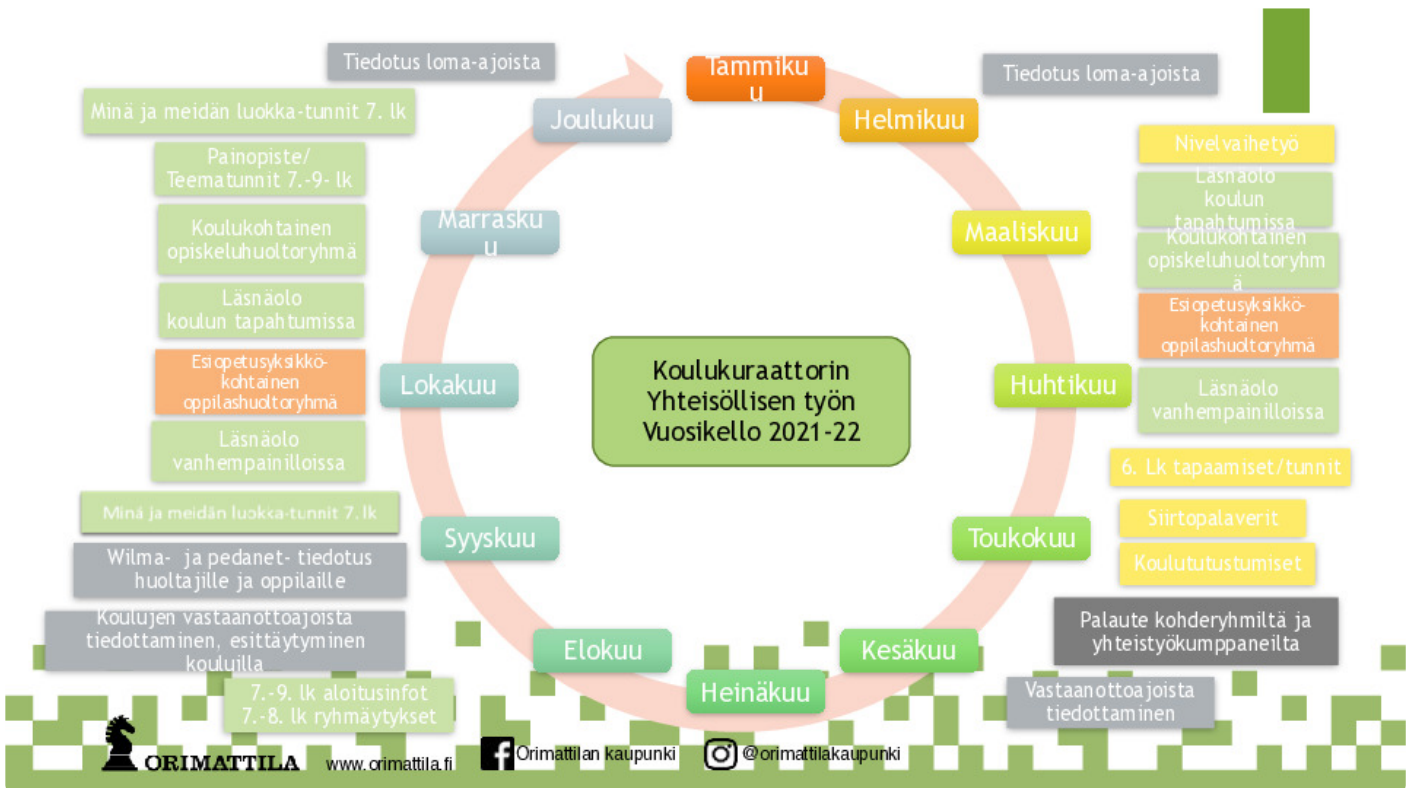
- Jaa Wilma-viestillä oppilaille linkki <https://peda.net/id/56ea1434695>
 - Sillä he pääsevät "Luokkien hyvinvoinnin seuranta" sivulle
- Ohjaa oppilaat oikean lukukauden kyselyyn (Lukuvuosi 20XX-20YY -> Kevät/Syksy)
- Oppilaan tulee tehdä liittymispyyntö ko. sivulle.
- Oppilaat pääsevät täyttämään kyselyn, kun olet hyväksynyt heidän liittymispyyntönsä sivulle.
 - Liittymispyyntö hyväksytään sivun oikeasta yläkulmasta kohdasta "Käsittele liittymispyynnöt".
 - Hyväksy vain oman luokkasi oppilaiden pyynnöt.
- Ohjaa luokka vastaamaan oman luokkansa kyselylomakkeeseen.
- Tarkista luokkasi palautuksista kyselyn täyttäneiden tiedot. Sieltä näet ketkä ovat kyselyn jo täyttäneet.

Kyselyn lopettaminen

- Oppilaiden vastattua kyselyyn heidän sivun käyttöoikeus pitää poistaa.
 - Mene sivun (syksy/kevät) yläaidasta kohtaan "Julkiisuus".
 - Klikkaa "Osallistujat"-valikko auki.
 - Valitse "Poista käyttäjiä"
 - Valitse kaikki luokkasi oppilaat.
 - Valitse "Poista valitut käyttäjät".
 - Nyt oppilaat eivät pääse enää muokkaamaan kyselyä.

Koulukuraattorin yhteisöllinen työ

Kuraattorin vuosikello



Toimintavälitunnit

Toimintavälitunnit

Valitettavasti väistötäilä-aikana yhteiskoulussa ei pystytä järjestämään pitkää toimintavälituntia!

Orimattilan yhteiskoulussa on joka päivä toimintavälitunti klo 12.50-13.15. Toimintavälitunnin aikana koulun piha-alueella ja hiekkakentällä on peli- ja urheiluvälineitä, jotka ovat oppilaiden käytettävissä. Oppilaita halutaan kannustaa liikkumaan ja pelaamaan yhdessä.

Sovittujen jaksojen aikana myös koulun sisätiloissa on toiminnallisia pisteitä. Pisteissä pääsee lukuvuodesta riippuen pelaamaan lautapelejä, rentoutumaan, tuunaamaan, lukemaan ym. Orimattilan ja Myrskylän nuorisotyöntekijät sekä Orimattilan ev.lut seurakunnan nuorisotyöntekijä osallistuvat toimintavälitunteihin sovittuina päivinä.

Jokaisella luokalla on myös yhteinen luokanvalvojan koordinoima hyvinvointihetki kerran viikossa. Hyvinvointihetki pidetään toimintavälitunnin aikana ja sen tavoitteena on vahvistaa ryhmän hyvinvointia.

Yhteistyö poliisin kanssa