

Kaveria ei jätetä!

Opiskeluhooltotyön painopiste lv 2023-2024

Aloitus syysloman jälkeen? Tätä ennen oppilaskunnan hallituksen ja opiskeluhooltoryhmän päivänavaus aiheesta 16.10.

Tätä tiedostoa jatkotyöstetään ti 26.9. OHR-kokouksessa -> päivitykset läpi johtotiimissä 28.9..

Tavoite:

Vahvistaa yhteisön jäsenten yhteenkuuluvuuden tunnetta ja yhteistä vastuuta siitä, ettei kukaan jää koulussa yksin

- Kaikkien kanssa ei tarvitse olla ystävä, mutta kaikille pitää olla ystävällinen!

🔗 Opettajat vastaavat oppitunneilla pienryhmien muodostamisesta

- **Oppilaat eivät valitse ryhmiään tai pareja itse! Istumajärjestys**
- **(perusteet käydään oppilaiden kanssa läpi aina, kun uusi kurssi alkaa, sanoittaminen)**
- **Hyvinvointivastaavilta tulossa työkalupakki erilaisista tavoista, joilla oppilaita voi jakaa ryhmiin (?)**
- **Aloitus syysloman jälkeen?**

Vinkkejä ja huomioitavia asioita oppitunneilla

- Pari- ja pienryhmätöitä eri henkilöiden kanssa
- Opettajat laativat istumajärjestyksen kuppikuntien välttämiseksi (vaihto säännöllisesti)
- Opettajat vastaavat siitä, että oppilaat kokevat olonsa turvalliseksi oppitunneilla
 - Opettajat kiinnittävät erityistä huomiota siihen, että oppilaiden käytös oppitunneilla kaikkia kohtaan on asiallista ja ystävällistä ->toisten oppilaiden huomioonottaminen (puututaan myös yksinjättämiseen)
 - Järjestyssäännöistä ja yhteisesti sovituista asioista pidetään kiinni
- Opettajat voivat järjestää oppilaille mahdollisuuksia auttaa toisiaan, yhteistyöhön ohjaaminen, yhteisten pienten vastuiden antaminen pareille
- Kannustava, positiivinen vertaispalaute ja –tuki osaksi tavallista koulutyötä
- Itsearviointi
- Jos luokkakaveri on poissa, muut voivat näyttää muistiinpanonsa, kertoa läksyt, viedä kirjat, huomioida luokan WA-ryhmässä jne..
- Opettajat kysyvät lapulla, onko luokalla huomattu jotain kiusaamista tai ulkopuolelle jättämistä (Myös Forms-hyvinvointikysely)
- Ryhmähengen luominen
- Pyritään tehtävien avulla tutustumaan luokkakavereihin syvemmin
- MML-tunnit
 - **Sosiogrammin käyttö kartoitustyövälineenä**
- Sosiaalisesti taitavat oppilaat ohjataan tukemaan ulkopuolelle jääviä

- Positiiviseen vuorovaikutukseen panostaminen!
- Koulun tulee olla yhteisöllinen eikä oppimisen tule olla liian yksilökeskeistä!
- Muistetaan, että toiset ovat sosiaalisempia kuin toiset (tilaa niin introverteille kuin ekstroverteille)
- **MOKAaminen, anteeksipyytämisen kulttuuri**
 - Mokaamisen ja anteeksipyytämisen mallit tulevat koulun aikuisilta. Jos aikuinen uskaltaa näyttää mokansa ja ylipäänsä pyytää anteeksi, myös oppilaat voivat toimia samoin.

🔗 **Jokainen opettaja tiedostaa, että ryhmäytymisen tukeminen ei kuulu vain teemapäiviin tai -tunteihin, ryhmäytymistä on tuettava aina, kun ryhmä on yhdessä (sovittu JT 20.9.)**

- Opettaja ohjaa ryhmäytymistä niin aineenopettajan kuin luokanvalvojan roolissa ja tekee tarvittaessa yhteistyötä myös koulunuorisotyöntekijän kanssa
- Koulun aikuisten tehtävänä on tukea yhteisöjen rakentumista.
- Koulun aikuinen ei voi koskaan ohittaa toiseen oppilaaseen kohdistuvaa ikävää puhetta tai toimintaa
- Palkintoja ryhmille ja oppilaille, jotka huomioivat toiset oppilaat ja käyttäytyvät hyvin toisia kohtaan
- Jos joku ryhmässä jää toistuvasti yksin, olisi hyvä jos oppilaat rohkenisivat ottaa asian puheeksi jonkun koulun aikuisen kanssa

🔗 **Opettajat kiinnittävät huomiota siihen, että he sanoittavat oppilaille sitä, mikä on hyvää käytöstä, mitä tarkoittaa se, että joku "eristetään" ja avaavat sitä, miten suuri teko ystävällisyys voi olla**

🔗 **8.luokan MML- tunneilla 4 x 75 minuutin Mieli RY:n kokonaisuus [KAMU Kaveri mielessä, Miten tuen kaveriani? -tunnit](#)**

🔗 **Muuta**

- Tiimit huomioivat painopisteen omassa toiminnassaan suunnitelmansa mukaisesti
- Tervehtiminen, välituntitoiminta
- Hyvinvointivastaavien työtehtävissä huomioidaan oppilaiden osallisuus ja vertaistoiminta
 - (Alustavat suunnitelmat: Hyvän mielen koulu, liikunnallisen ja terveellisten elämäntapojen vahvistaminen (ml. Välkkätoiminta), vertaistoiminta... tarkentuu vielä)
- Tukioppilaat laativat oman suunnitelmansa lokakuussa
- Kaveritaito- verkkovanhempainilta 2.10.
 - Järjestäjinä MLL ja Arla Luonto+
- Kummi-oppilas –toiminnan kehittäminen ?

📌 Terveisiä opiskeluhuoltoryhmälle (käydään nämä kysymykset läpi seuraavassa pikku-OHR-kokouksessamme)

- **Miten toimitaan, kun opettajan “perustyökalut” eivät riitä oppilaiden ryhmäyttämiseen -> Mistä tuki ja apu? -> Miten toimitaan? Yhteistyö OH-henkilöstön ja muiden kanssa? Case-tapauksia oppilaiden kanssa (Miten oppilaat ratkoisivat haasteita? Asiakslähtöisyys)**
- **Konu + muut välituntisin siellä missä oppilaat**
- LV:lle tukea jo varhaisessa vaiheessa -työpari?
- Opettajat odottavat kaikilta oppilailta hyvää käytöstä
 - Oppilaita tuetaan tarvittaessa tässäkin asiassa
- Osallisuus välituntisin?
- Kaveriryhmä toimintaa ym. vertaistoimintaa monialaisena työnä?
- Koulunuorisotyön roolin toivottaisiin olevan vieläkin tiiviimpi koulun arjessa, läsnäolo välitunneilla
- Psyk. sh erinomainen lisä tukemaan nuorten hyvinvointia ->toiveena myös “päivystysmalli”
- Konu ollut hyvä apu, kun oppilaiden kaverisuhteet ovat menneet solmuun
- Monialainen asiantuntijaryhmä tärkeä ->tärkeää tavoitteiden asettaminen, asiakslähtöinen työskentely, johon eri tahot tuovat mukanaan oman ammattitaitonsa ja tiedon oman kentän palveluista, joista nuorelle etsitään tukea
- Kaavio tiedostosta

📌 Oppilaskunnan hallitus

- Sosiaalisen median päivittäminen teemaan liittyen - oppilaiden luomat sisällöt, jotka siirtyvät Piritan kautta koulun instaan
- Julisteet/posterit teemaan liittyen – viime vuoden postereita on luettu ja ne on koettu toimiviksi, huomiota herättäviksi, nuorten näköiseksi tavaksi välittää tärkeää informaatiota
- Minä ja meidän luokka tai lv-tunneilla teemaa käsittelyyn - oppilaskunnan hallitus suunnittelee sisällön, joka toteutetaan xMML-tunneilla.
- Välkkäkisoja, joissa tarvitsee toimia tuntemattomien kanssa yhteistyössä - Piritta jutellut Outin kanssa ja Outi tulossa seuraavaan hallituksen kokoukseen ideoimaan tätä asiaa meidän kanssa. Tarkoitus toteuttaa yhteistyössä nuorisopalveluiden kanssa.
- Luokkataisto, joka vaatii oppilailta yhteistyötä - esim välkkäkisoista kerätään omalle luokalle osallistumis/suoriutumispisteitä ja parhaiten pärjänneet luokat palkitaan tai aamunavaus, jossa lanseerataan "luokkahaaste" (heti toteutettava nopea haaste tai esim yhden päivän tai viikon kestävä), joka vaatii yhteistyötä/kaverin auttamista tms teeman kannalta tärkeää taitoa. Aamunavauksessa lanseerattu haaste toteutetaan heti tai esim kyseisen päivän aikana ja parhaat luokat/ryhmät palkitaan
- Aamunavaukset aiheeseen liittyen
- **TIKTOK -> somevastaava?**

🔗 Tukioppilaat

- Valmistavat oman suunnitelmansa lokakuun puolivälissä
- Tukioppilastoimintaan ohjaavat opettajat osallistuvat koulutukseen: [Yksinäisyyden ehkäisy ja kaveritaidot](#)

Konu, kuraattori, koulupsykologi, terkka täydentävät oman osuutensa.