



Râmnicu Vâlcea
22.5.-29.5.2026



Matkustaminen

- Matkustimme Helsinki-Vantaan kentältä suoralla lennolla Bukarestiin. Bukarestista matka jatkui tilausbussilla kohti Râmnicu Vâlcea. Perille saavuimme hieman keskiyön jälkeen.
- Paluumatka sujui ongelmitta ja saavuimme Orimattilaan perjantain ja lauantain välisenä yönä.
- Matkustuspäivät opettivat kärsivällisyyden lisäksi lentokentällä toimimista. Osalle lentomatka oli elämän ensimmäinen.



Lähtövalmiina



Romania odottaa! 🇷🇴

Erasmus+ 



Aamu alkoi
museolla vanhassa
koulurakennuksessa



Viikonloppu: vierailu kotiseutumuseolla sekä aikaa perheiden kanssa

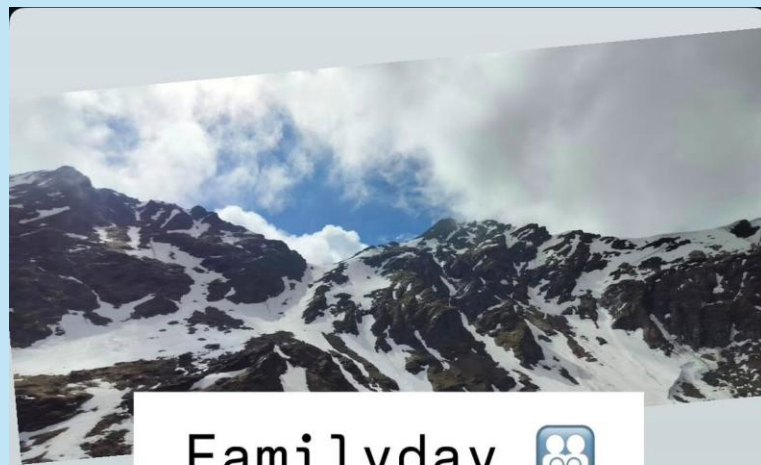
Lauantai alkoi vierailulla
Bujoreni village museoon,
jossa tutustuimme toisiimme
erilaisten aktiviteettien ja
leikkien avulla. Lisäksi
tutustuimme entisaikojen
arkeen ja asumiseen. Saimme
myös ensikosketuksen
paikalliseen ruokakulttuuriin.

Paikallisia
herkkuja



Aktiviteetteja ja
tutustumista

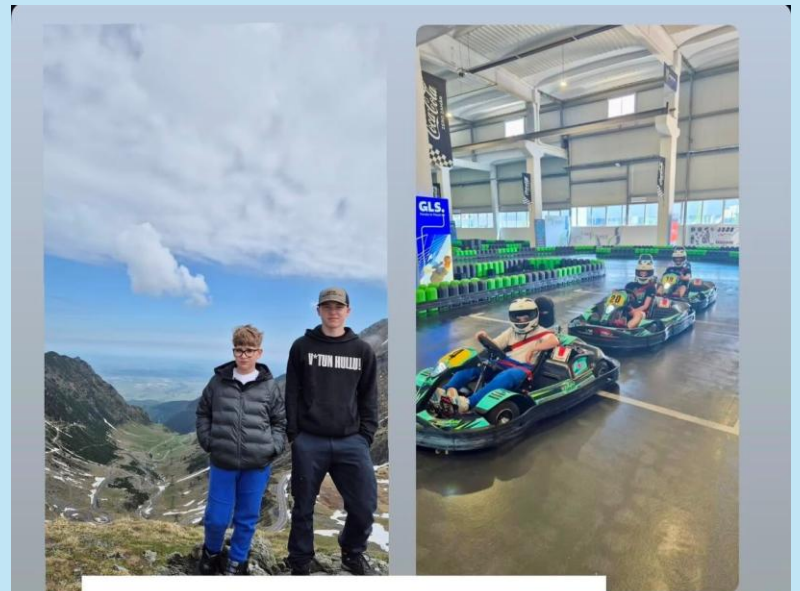




Familyday 🧑🧑



Lauantai-iltapäivä ja sunnuntai olivat perhepäiviä, joiden aikana oppilaat pääsivät tutustumaan perheiden elämään ja saivat nauttia romanialaisesta vieraanvaraisuudesta. Oppilaat pääsivät mm. vierailulle paikalliseen suolakaivokseen ja ihailemaan paikallista luontoa.



Familyday 🧑🧑

Part 🕒

Uusia kokemuksia
rikkaampana kohti
huomista



DAY 1: kaupunkiin ja kouluun tutustuminen

Maanantai alkoi juhlallisesti kaupunginjohtajan vastaanotolla. Tämän jälkeen tutustuimme Râmnicu Vâlcean pääkirjastoon ja historialliseen museoon. Päivällä meitä odotti upea tervetulo-seremonia koululla, minkä jälkeen tutustuimme koulun tiloihin sekä oppilaisiin ja opettajiin.

Heti ensimmäisenä päivänä havaitsimme useita kulttuurillisia eroavaisuuksia: Romaniassa ei ole kouluruokailua, oppilaat käyttävät koulupukuja ja koulusysteemi on huomattavasti hierarkisempi kuin suomalainen.



Juhlallinen
kaupunginjohtajan
vastaanotto
kauniissa
rakennuksessa



Kirjastossa



Romanian vanhin
kirja
1600-luvulta



Evästauolla
puistossa



Kouluun otetaan
omat eväät mukaan



Vesipullon täyttää



Upea
tervetulo-seremonia
koululla



Tutustumassa
opetukseen ja
koulun tiloihin



DAY 2:

työpajoja sekä retki Horezun luostariin ja savenvalajan kylään

Tiistaipäivä alkoi työpajoilla. Työpajoissa oppilaat pääsivät tutustumaan robotiikkaan sekä matemaattisiin illuusioihin ja tekemään perinteisiä romanialaisia ristipistotöitä.

Iltapäivän retkellä pääsimme maalaamaan sivilautasia ja dreijaamaan pienet saviruukut savenvalajan kylässä. Lisäksi vierailimme Horezun nunnaluostarissa.

Päivän aikana opimme ohjelmointia ja robotiikkaa erilaisin välinein kuin kotimaassa. Lisäksi oppilaat pääsivät käyttämään englannin kielentaitojaan ja luovuuttaan monipuolisesti.



DAY 3: työpajoja koululla

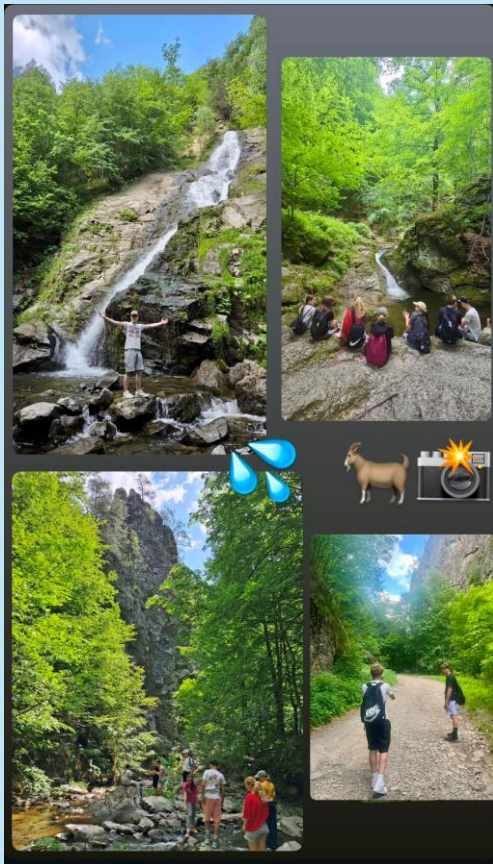
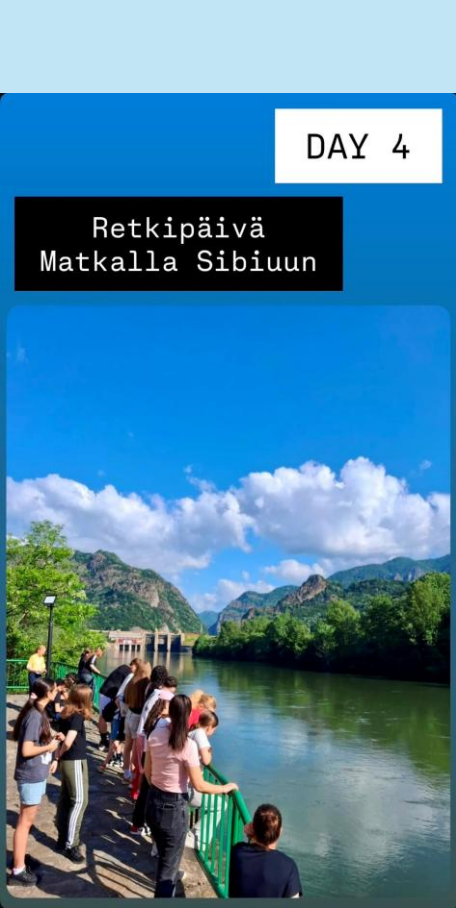
Keskiviikkona työpajoissa aiheina olivat 3D-mallinnus, materiaalien ominaisuuksien tutkiminen, rytmit ja luonnonsoittimet äänentuottajina sekä liikuntaleikit ja -pelit. Työpajojen aikana oppilaat pääsivät selvittämään käytännön kokeiden avulla, mikä olisi paras materiaali avaruusraketin rakentamiseen sekä luomaan omat 3D-avaruusraketit. Musiikki- ja liikuntapajoissa hyödynnettiin erilaisia kehollisia harjoituksia ja päästiin harjoittamaan yhteistyötaitoja.



DAY 4: retki Lotrisor-vesiputoukselle ja Sibiu historialliseen kaupunkiin

Torstaina suuntasimme heti aamusta kohti Cozian kansallispuistoa. Kansallispuistossa teimme parin tunnin kävelyretken Lotrisor-vesiputoukselle. Matkalla tutustuimme romanialaiseen luontoon. Näimme mm. mustan vuohen (Black goat), kotkan sekä valtavia kotiloita. Maisema vesiputouksella oli upea! Sibiussa tutustuimme vanhaankaupunkiin.

Illalla juhlistimme mukavaa viikkoa ravintolassa. Suomalaiset oppilaamme esittelivät Suomea romanialaisille ja saimme osallistumistodistukset.



Koulurakennus & oppituntien tarkkailu

Kumppanikoulumme Râmnicu Vâlceaassa on yhteinäiskoulu ja oppilasmäärältään huomattavasti suurempi kuin meidän koulumme; siellä opiskelee noin 1500 oppilasta. Koulun nuorimmat oppilaat (0-4 luokat) opiskelivat aamupäivän ja vanhimmat oppilaat (luokat 5-8) aloittivat koulupäivän vasta klo 12. Rakennus oli perinteinen koulurakennus sisältäen pitkiä käytäviä ja erillisiä luokkatiloja. Erikoiskoisuutena olivat koulun wc-tilat.

Opetus koulussa oli vahvasti opettajajohtoista ja meitä hämmästyttivät mm. huutojaot liikkatunneilla sekä oppilaiden sijoittelu luokkaan arvosanojen mukaan ("hyvät oppilaat" oikealla puolella luokkaa ja "heikommat oppilaat" vasemmalla). Yhteisopettajuutta ei koulussa juurikaan toteutettu.



Mitä opimme?

Oppilaat ja opettajat

- Englanninkieltä ja sen rohkeaa käyttöä
- Toimimaan itsenäisesti uusissa paikoissa (esim. lentokenttä, host-perhe)
- Sosiaalisia taitoja
- Asioita romanialaisesta kulttuurista, luonnosta, historiasta ja ruokatavoista
- Tutustuimme koulun arkeen
- Opimme arvostamaan Suomessa itsestään selvyyksinä pitämiämme asioita (esim. kouluruokailu, tasavertainen kohtelu, oppilaiden vaikutusmahdollisuudet koulun arjessa, järjestelmällisyys)

Oppilaiden osallisuus

- Romaniassa oppilaita edustavat puheenjohtaja, varapuheenjohtaja ja sihteeri
 - Samat oppilaat edustavat oppilaita kahden vuoden ajan ja edustajat valitaan vaalein
 - Toiminta keskittyy suurilta osin tapahtumien organisointiin, ei vaikuttamiseen
 - Lainsäädännöllisesti oppilaskunnan hallituksella pitäisi olla myös vaikutusvaltaa, mutta käytännössä sitä ei ole
 - Lukioikäisillä on jo vaikutusvaltaa
 - Hallitustoiminnalla on ohjaava opettaja, mutta opettajalle ei makseta erilliskorvausta ohjaustyöstä
- Koulussamme oppilailla on paljon vaikutusmahdollisuuksia romanialaiseen kouluun verrattuna
- Oppitunneilla oppilaat ovat koulussamme aktiivisia oppijoita (vrt. Romaniassa opetus on behavioristista)

Yhteisopettajuus

- Romaniaisessa vierailukoulussa ei toteutettu yhteisopettajuutta perusarjessa, vaan se oli satunnaista, projektimuotoista ja ainerajat ylittävää
 - Ennen lukuvuoden alkua opettajat tekevät aineryhmittäin tulevan vuoden suunnittelua
 - Vierailukoulussa jokainen opettaja vastaa oman opetuksensa pedagogiikasta
 - Vierailukoulussa vallitsi hierarkkinen järjestys opettajien välillä → vaikuttanee yhteisopettajuuden vähyyteen?
- Meidän koulussamme ollaan yhteisopettajuudessa edelläkävijöitä

Matematiikan arviointi

- Vierailukoulussa oppilaille pidetään matematiikan opettajien yhdessä laatimat tasokokeet yläkoulun alkaessa → vaikuttaa opetuksen suunnitteluun
 - Meidän koulussamme vastaavanlainen lähtötasotesti voisi helpottaa oppilaiden ryhmittelyä
- Vierailukoulussa oppilaan arvosana määräytyy pääosin tehtyjen kokeiden arvosanojen keskiarvosta
 - Tuntityöskentelyllä ei ole merkitystä
 - Oppilaille ei oppitunneilla juurikaan esitetä kysymyksiä, joihin vastaamalla he voisivat osoittaa osaamistaan → opetus behavioristista
- Opetus on hyvin ”luokittelevaa” ja ulkoiseen motivaatioon perustuvaa
 - Oppilaat voidaan sijoittaa luokkahuoneeseen arvosanojen perusteella (esim. vasemmalla puolella luokkaa ovat oppilaat arvosanoilla 8-10 ja oikealla heikommat arvosanat)
 - Parhaat oppilaat saavat valtiolta kuukausittaista raha-avustusta hyvästä koulumenestyksestään
- Peruskoulun lopussa pidettävällä valtakunnallisella kokeella on merkittävä painoarvo jatko-opinto paikkoja jaettaessa. Tähän kokeeseen panostetaan siis todella paljon.
- Muita huomioita matematiikasta:
 - Romaniassa oppilaat olivat taitavia älytaulun käyttäjiä esim. matematiikassa
 - Romaniassa matematiikan opetuksessa ei käytetä laskimia eikä tietokoneita → oppilaat taitavia päässälaskijoita

Huoltajien kommentteja

”Nuori oppi kulttuuria, erilaisuutta. Ja että englannilla ei selviäkään joka tilanteessa.”

”Nuori oppi huikean paljon meille kaikille suomalaisille vieraasta maasta ja kulttuurista. Myös taito tulla toimeen hieman heikommin englantia osaavien kanssa on tärkeää”

”Kielimuuri voi olla suurikin ja silti pärjää. - Upeita, uusia kokemuksia hyvässä porukassa. - Kyllä itsetunto nousee kohinalla, kun rohkeasti osallistuu tällaiseen projektiin ja saa onnistumisen kokemuksen. ROHKEA nuori! - Matkailu avartaa ja kotiin on ihana tulla takaisin.”

”Nuori oppi toimimaan itsenäisesti vieraassa ympäristössä. Vuorovaikutustaitoja. Oppi varmasti paljon kaikkea mitä ei osata ajatellakaan.”

”Mielestäni kaikki sujui todella mallikkaasti!”

“Only positive things. Thank you.”

”Piti reissusta ja ystävällisestä isäntäperheestä paljon.”

”Kiitos paljon järjestäville tahoille ja opettajille tästä mahdollisuudesta!”

”Iso, lämmin KIITOS ja HALAUS teille opettajille! On todella hienoa, kun olette lähteneet mukaan Erasmus-projektiin ja oman ”perusduunin” lisäksi hoidatte asioita tähän liittyen. Tämä kertoo paljon teidän tahtotilasta tehdä työtä nuorten hyväksi. Upeaa aktiivisuutta - kiitos! Oikein ihanaa kesää teille kaikille!”

“The trip was well planned and executed. Very grateful to everyone involved and especially to the teachers and our host.”

Huoltajien kokonaisarvio projektista?

4.67

Keskimääräinen
arvio



Oppilaiden kommentteja

Miten asuminen perheissä sujui?

"Hyvin meni, tulen ikävöimään perhettä ja heidän huomaavaisuuttaan sekä anteliaisuuttaan. He sanoivat että olen aina tervetullut käymään, minä aion käydä heillä pian tulevaisuudessa."

"Kaikki sujui hyvin mutta oli aika iso kielimuuri."

"Hyvin otettiin vastaan, hyvin juteltiin, oli hyvä ruokaa ja tehtiin paljon minun eteeni kaikkea"

"No perheessä ei kukaan puhunut englantia vaan he kaikki käyttivät kommunikointiin pelkkää kääntäjää. Siitä huolimatta meillä meni tarvittava informaatio perille, mutta toki huono englannin taito vaikeutti asiaa, enkä saanut välttämättä niin paljon tietoa esim. Romanianlaisesta kulttuurista. Silti perheessä asuminen oli mukavaa ja he pitivät huolen että minulla oli aina tarpeeksi ruokaa ja vettä."

Vastasiko reissu odotuksiasi?

"Vastasi ja oli vielä enemmän kuin odotukseni eli oli tosi hyvä."

"Vastasi" "Kyllä" "Oli parempi" "Jonkin verran"

"Osittain kaupungin luulin olevan hienompi/modernimpi niinkuin kuvissa"

Mitä opit?

"Ymmärtämään Englantia paremmin."

" Opin että kaikkien ihmisten kanssa pystyy toimia."

" Opin heidän koulukäytänteistään."

" Eri paikoilla on erilaisuuksia"

" Tutustumaan Romanian kulttuuriin ymmärtämään enkkua paremmin ja hiukan myös puhumaan"

Mitä hyvää/kehittävää?

"Reissu oli hyvin suunniteltu ja minulla oli kivaa reissussa"

"Oli hyvä että tulin"

"Parasta oli Ihmisiin tutustuminen"

"Parasta oli retket"

"Olisin toivonut enemmän aikaa"

"Olisin toivonut lisää oppi tunteja"

"Olisin toivonut, että olisin päässyt tapaamaan muita romanialaisia oppilaita jotka eivät olleet projektissa mukana"