



Erasmus+ Kroatia

Bibinje 14.4.-20.4.2024

Orimattilan yhteiskoulu

Osnovna Skola Stjepana Radica
Bibinje



Sunnuntai 14.4.



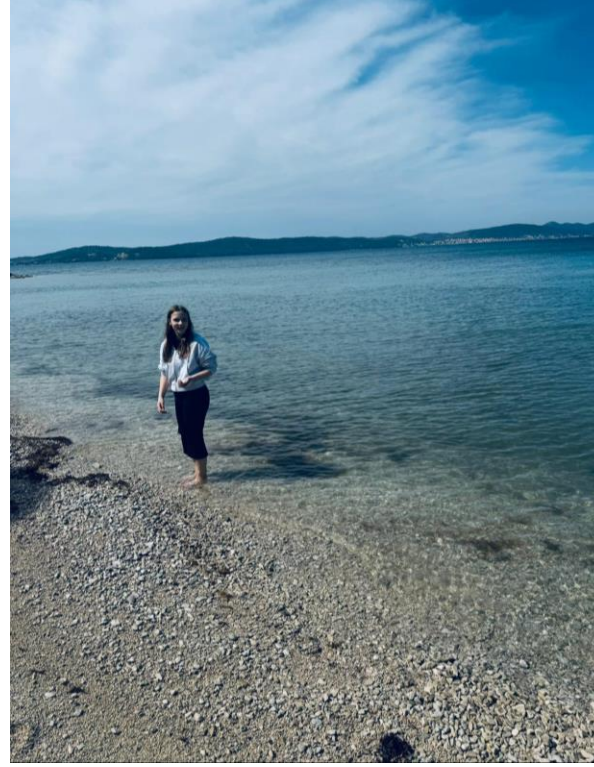
Lähdimme liikkeelle aamuvarhaisella kohti Helsinki-Vantaan lentokenttää. Bibinjen kaupunki oli saavutettavissa vain vaihdollisen lennon kautta, joten pistäydyimme menomatalla myös Frankfurtin lentokentällä. Perillä meitä odotti bussikuljetus Splitin lentokentältä koululle.

Ryhmäämme kuului 8 oppilasta ja kolme opettajaa. Tämän Erasmus-projektin tavoitteena oli tutustua yhdessä uusiin tapoihin toteuttaa yhteisopettajuutta niin oppiaineden sisällä kuin niiden välillä. Tavoitteena oli kansainvälistymisen ja uusien kontaktien luomisen lisäksi myös tutustua oppilaiden osallisuuteen ja vertailla oppilaiden vaikuttamisen mahdollisuuksia kouluissamme.

Maanantai 15.4.

Ensimmäisen koulupäivän alkuun kuului koulurakennukseen, sen lähiympäristöön ja toisiimme tutustumista. Tämän lisäksi osallistuimme työpajaan, jossa valmistimme yhdessä perinteisellä menetelmällä kirjatukia simpukankuorimassasta.





Osnovna skola Stjepana Radica

Välituntimaisemat olivat tässä koulussa hieman erilaisia kuin meillä!

Koulu sijaitsee pienessä 4000 asukkaan kaupungissa. Kaupungin pääelinkeino on kesäisin matkailuun liittyvät toiminnot, mm. majoitus. Osnovna skola Stjepana Radica on kaupungin ainoa koulu ja oppilasmäärä on n 450 luokilla 1-8.



Tiistai 16.4.

Tiistai aloitettiin Kroatian kieltä ja draamaa yhdistäneellä työpajalla. Äidinkielen tehtävänä oli oppilailla ollut tutustua perinnesatuun, jota sitten työstettiin eteenpäin draaman keinoin. Opettajat olivat sopineet harjoituksista yhdessä etukäteen ja kielestä johtuen olimme tässä työpajassa itse vain seuraajien roolissa. Toisella oppitunnilla Tomi-ope pääsi mukaan matematiikan luokkaan seuraamaan, ja myös hieman osallistumaan opetukseen. Muulla ryhmällä oli työpaja perinteisten juuriharjojen valmistuksesta host-oppilaiden kanssa. Koulu tekee paljon hyväntekeväisyystyötä valmistamalla perinnekasitöitä ja myymällä niitä myyjäisissä.

Iltapäivällä lähdimme yhdessä läheiseen Zadarin kaupunkiin. Meille oli varattu museokäynti perinnemuseoon opastuksen kera ja tämän lisäksi teimme pienen tutustumiskierroksen Zadarin vanhassa kaupungissa. Yhteistyö museon kanssa vaikutti kiinnostavalta tavalta laajentaa opetusta kolun ulkopuolelle. Oppaanamme toimi koulun englanninopettaja.



Keskiviikko 17.4.

Keskiviikkona vuorossa oli retkipäivä Krkan luonnonpuistoon. Tässä puistossa pääosassa ovat upeat vesiputoukset. Paluumatkalla pysähdyimme vielä historiallisessa Skradinin kylässä.

Matkalla oppaina olivat historian sekä englannin opettajat, joilla luonnollisesti oli paljon tietoa alueen historiasta ja nykytilasta!





Torstai 18.4.

Osallistuimme aamun kahdelle ensimmäiselle oppitunnille host-oppiladen kanssa. Eijan ohjelmassa oli “teknistä kulttuuria”, Tomilla matematiikkaa ja Sannalla kuvataidetta. Tämän jälkeen siirryimme animaatiotyöpajaan, jossa muovailimme hahmoja alueen historian liittyvät projektin puitteissa. Mainio tapa siis yhdistää kuvataidetta, musiikkia ja historiaa!

Toisessa yhteisessä työpajassa yhdistettiin englannin kieltä ja “computer science”-oppiainetta. Opettajat olivat suunnitelleet kokonaisuuden, johon kuului Ozobot-robotiikkaa sekä suomalaisen ja kroatialaiseen kulttuuriin liittyvien tunnusmerkkien, esineiden tai ilmiöiden kuvailua englannin kielellä muille osallistujille.



Biologia ja liikunta- suunnistustyöpaja

Iltapäivästä pääsimme vielä suunnisturetkelle merenrantaan ja lähiympäristöön. Biologian ja liikunnanopettajan yhteisessä työpajassa otimme käyttöön sovelluksen, joka dokumentoi reittiämme tehtäväpisteeltä toiselle. Reitin varrella pysähdyimme tutustumaan mm. kasveihin, puihin ja merenrannan kiviin. Leikkimielisten kilpailujen kautta kerättiin joukkueina toimineille oppilaille pisteitä erilaisista suorituksista.





Perjantai 19.4.



Perjantain ensimmäinen
työpaja liittyi biologiaan ja
aisteihin.



Toisessa, kemian työpajassa valmistimme luonnonkosmetiikkaa ja omia huulirasvoja! Kaapo ja Miona pääsivät myös tapaamaan paikallisen oppilaskunnan edustajia ja vertailemaan oppilaiden osallisuuden ja vaikuttamisen mahdollisuuksia kouluissamme. Mielenkiintoista!

Koulun kirjastonhoitaja, joka on koulutukseltaan äidinkielen opettaja, oli järjestänyt meille oman tarinatyöpajan. Kirjoitimme yhteisiä tarinoita kolmella eri kielellä noppien ohjatessa tarinan etenemistä. Näiden lisäksi saimme vielä yhden oppitunnin ajan testailla matematiikkaa ja taiteita yhdistäviä pelejä, tehtäviä ja geometrian oppimateriaaleja.

Kouluruokailussa saimme eteemme mustekalaa 😊



Lauantai 20.4.

Viimeisenä päivänä ennen lennon lähtöä ehdimme vielä käydä kaupunkisuunnistuksella Zadarissa sekä tutustua Illuusioiden museoon.

Opettajien ajatuksia ja kiinnostavia pointteja

Ylöspäin eriyttäminen

”Oppilas voi saada Talent statuksen joissain oppiaineissa, mikäli menestyy tasokokeessa parhaan 10% joukkoon. Nämä oppilaat saavat keväisin olla pois kyseisiltä oppitunneilta ja tehdä aineeseen liittyviä projekteja. Lisäksi heille annetaan lisäopetusta koulun jälkeen.”

Psykologin rooli

”Koululla on psykologi kokoajan läsnä. Hän mm. ottaa huonosti käyttäytyviä oppilaita tunneilta juttusille, sekä selvittää oppilaiden välisiä kiistoja ja kiusaamistapauksia.”

Kirjasto

”Koululla on täysipäiväinen kirjastonhoitaja. Hän on koulutukseltaan äidinkielen opettaja ja pitää oppilaille tunteja sekä on mukana oppitunneilla ja erilaisissa projekteissa.”

Opettajien yhteistyökuviot

”Opettajat tekivät runsaasti yhteistyötä ja yhdistelivät rohkeasti eri oppiaineita. Erilaisten projektien myötä tämä mahdollistui mainiosti.”

Myyjäiset ja oppilaiden myyjäistavaroiden järjestäminen

”Oppilaat tekivät projekteissa (joihin siis pääasiassa Talent-oppilaat osallisuivat) tuotteita myyjäisiin, jolla kerättiin rahaa koululle.”

Oppilaiden kommentteja

Asuminen perheissä sujui todella hyvin, pidettiin hyvin huolta!

Pärjäsin hyvin ja tämä toi minulle lisää englannin kielen taitoa.

Olisin halunnut enemmän kerhokertoja, jossa käytäisiin vaikka maan kulttuuria jne.

Oli paljon kivempaa mitä odotin.

Parasta oli uusiin ihmisiin tutustuminen ja uusien kavereiden saaminen!

Oli ihan tosi kiva matka! Tuli paljon muistoja ja uusia kavereita ja englannin kielen taito lisääntyi! Oli kyllä ihan ikimuistoinen matka<3