

ORIMATTILAN
YHTEISKOULLU

Arviointikeskustelut

ARVIOINTIKESKUSTELUT

TAVOITTEET:

- ohjata oppilaita tunnistamaan omia vahvuuksiaan ja kehittämään taitojaan
- ohjata oppilaita ihmisenä ja kansalaisena kasvamisessa (laaja-alainen osaaminen)
- vahvistaa oppilaan itsearviointitaitoja

OPPIMIS- JA ARVIOINTIKESKUSTELUJEN PAINOTUKSET

- 7.luokka: sosiaaliset taidot, arjen hallinta, yläkouluun siirtymiseen liittyvät näkökulmat
- 8.luokka: oppimistaidot, oman vastuun ottaminen opiskelusta, wilman ja officen käyttö
- 9.luokka: työelämätaidot, jatko-opinnot ja niissä tarvittavat taidot

OPS 6.4.1

"dokumentoitu itsearviointi toteutetaan vähintään kerran lukukaudessa ja se lähetetään huoltajalle nähtäväksi"

- syksy & kevät: itsearviointi "sähköisesti" ei vielä käytössä)
- oppilaiden itsearviointia hyödynnetään oppimiskeskusteluissa

	1. JAKSO	2. JAKSO	3.JAKSO	4.JAKSO
7.LK		arviointikeskustelu lv, huoltaja + oppilas joulukuun alkuun mennessä	sähköisesti, oppilas ,(ei vielä käytössä (mml-luokka tunnilla)	
8.LK		sähköisesti (minä ja meidän luokka -tunnilla)	lyhyt arviointikeskustelu lv + oppilas (3. ja 4. jakso) (lv-hyvinvointihetki/välitunti lv:n harkinnan mukaan)	
		sähköisesti, opettajaryhmä (2. ja 3. jakso) erikseen sovittuna aikana	huoltajaa tiedotetaan oppimiskeskustelun ajankohdasta ja hän voi osallistua siihen halutessaan	
9.LK		sähköisesti (lv- hyvinvointihetki) lokakuussa arviointikeskustelu opinto-ohjaaja + oppilas (tarvittaessa lv +eo)	arviointikeskustelut jatkuvat, arviointikeskustelut käyty kolmannen jakson loppuun mennessä	
		huoltajaa tiedotetaan arviointikeskustelun ajankohdasta ja hän voi		

ITSEARVIOINTI: OPPILAAT

- LISÄKSI OPETTAJIEN ARVIO 8.- JA 9.-LUOKKALAISILLE

7.LK	8.LK	9.LK
Hyväksyn sen, että epäonnistumiset ovat osa oppimista	Hyväksyn sen, että epäonnistumiset ovat osa oppimista	Hyväksyn sen, että epäonnistumiset ovat osa oppimista
Kokeilen oppitunneilla avoimesti erilaisia opiskelutapoja	Kokeilen oppitunneilla avoimesti erilaisia opiskelutapoja	Tiedän, mitkä ovat minulle sopivimmat opiskelutavat
Tiedän, että kaikki mitä luen ei ole totta	Arvioin tietolähteen luotettavuutta	Luen ja käytän kriittisesti erilaisia tekstejä
Minulla on tunnukset ja osaan kirjautua officeen, pedanettiin ja wilmaan.Osaan myös katsoa läksyt ja kokeet wilmasta	Minulla on tunnukset ja osaan kirjautua officeen, pedanettiin ja wilmaan. Osaan myös katsoa läksyt ja kokeet wilmasta	Ymmärrän salasanojen merkityksen, muistan ne ja säilytän ne huolellisesti, sekä osaan käyttää pilvipalveluita
Osaan hyödyntää opiskelussa tieto- ja viestintätekniikkaa opettajan antamien ohjeiden mukaisesti	Osaan hyödyntää opiskelussa tieto- ja viestintätekniikkaa opettajan antamien ohjeiden mukaisesti	Osaan hyödyntää officen, pedanetin ja wilman mahdollisuuksia opiskelussa
Osaan pyytää tarvittaessa apua, jotta pääsen tehtävissäni eteen päin	Osaan tehdä opettajalle tai muille oppilaille kysymyksiä opiskeltavasta asiasta	Teen itselleni kysymyksiä, joihin vastaamalla syvennän tietoaani opiskeltavasta asiasta
Teen läksyt ajallaan ja minulla on tarvittavat tavarat mukana koulussa	Ymmärrän, että oma toimintani vaikuttaa koulumenestykseeni	Saavutan tavoitteeni pitkäjänteisellä työllä
Teen ryhmätöissä osuuteni ja osallistun luokan yhteisten asioiden hoitamiseen	Ymmärrän, että voin vaikuttaa asioihin osallistumalla niihin	Osallistun ja vaikutan yhteisiin asioihin
Pystyn työskentelemään oppitunnilla itsenäisesti opettajan ohjeiden mukaan	Hoidan vastuullisesti minulle annetut tehtävät	Työskentelen oma-aloitteisesti
Lajittelen roskat ohjeiden mukaisesti	Lajittelen roskat ohjeiden mukaisesti	Ymmärrän valinnoissani kestävän kehityksen näkökulman
En vilkuile puhelinta oppitunnin aikana	En vilkuile puhelinta oppitunnin aikana	En vilkuile puhelinta oppitunnin aikana

ITSEARVIOINTI OPPILAAT

- LISÄKSI OPETTAJIEN ARVIO 8.- JA 9.-LUOKKALAISILLE

7.LK	8.LK	9.LK
Uskallan sanoa mielipiteeni luokassa	Uskallani sanoa mielipiteeni luokassa	Uskallan sanoa mielipiteeni luokassa
Ymmärrän, että kaikki eivät ajattele samalla tavalla kuin minä	Kunnioitan muiden ihmisten erilaisia tapoja ja mielipiteitä	Kunnioitan muiden ihmisten tapoja, mielipiteitä ja erilaisia kulttuureja
Osaan noudattaa koulun järjestyssääntöjä	Osaan noudattaa koulun järjestyssääntöjä	Osaan noudattaa koulun järjestyssääntöjä
Tulen toimeen koulun aikuisten kanssa	Tulen toimeen koulun aikuisten kanssa	Tulen toimeen koulun aikuisten kanssa
Otan toiminnassani huomioon luokkani muut oppilaat	Ymmärrän, miten oma toimintani vaikuttaa itseeni ja muihin	Ymmärrän, miten oma toimintani vaikuttaa itseeni ja muihin
Nukun vähintään 8 tuntia yössä	Nukun vähintään 8 tuntia yössä	Nukun vähintään 8 tuntia yössä
Minulla on säännöllinen ateriaritmi (aamupala,lounas,välipala, päivällinen, iltapala)	Minulla on säännöllinen ateriaritmi (aamupala,lounas,välipala, päivällinen, iltapala)	Minulla on säännöllinen ateriaritmi (aamupala,lounas,välipala, päivällinen, iltapala)
Tunnen kuuluvani omaan luokkaani	Tunnen kuuluvani omaan luokkaani	Tunnen kuuluvani omaan luokkaani
Minulla on koulussa kavereita	Minulla on koulussa kavereita	Minulla on koulussa kavereita
Tunnen oloni yksinäiseksi koulussa	Tunnen oloni yksinäiseksi koulussa	Tunnen oloni yksinäiseksi koulussa
Minua kiusataan koulussa	Minua kiusataan koulussa	Minua kiusataan koulussa
Minä kiusaan muita koulussa	Minä kiusaan muita koulussa	Minä kiusaan muita koulussa

7.-LUOKKALAISTEN ARVIOINTIKESKUSTELUT

AVOIMET KYSYMYKSET

- mikä yläkoulussa on ollut mukavaa? mikä ei?
- helpoin ja vaikein oppiaine?
- mitä teet vapaa-aikanasi?
- onko jotain erityistä, mitä opettajien olisi hyvä tietää?

ITSEARVIOINNIN LÄPIKÄYMINEN

(LISÄKYSYMYKSIÄ TARVITTAESSA: KS PEDANET "LUOKANVALVOJILLE")

YHTEYSTIETOJEN TARKISTAMINEN OPPIMISSUUNNITELMASTA

- kirjaus siitä, kuka vastaa ensisijaisesti yhteydenpidosta koulun ja kodin välillä (erityisen tärkeää sijoitetun lapsen kohdalla)
- oppimissuunnitelman läpikäyminen/ päivittäminen, jos oppilaalla on tehostetun tai erityisen tuen päätös
- jos oppilas on sijoitettu, lv varmistaa, että oppilaan oppilaskortin välissä on lomake "lupa sijoitetun lapsen tietojen käsittelyyn" ja että tiedot ovat ajantasalla

8.-LUOKKALAISTEN OPPIMISKESKUSTELUT

ENNEN ARVIOINTIKESKUSTELUA

- oppilaiden itsearviointi
- opettajaryhmän tai erillinen aineenopettajien arvio, jonka lv kokoa 2.-3. jakson aikana
 - opettajaryhmän valitsee kaksi väitettä, jotka kuvaavat oppilaan vahvuuksia ja kaksi väitettä, jotka kuvaavat oppilaan kehityskohtia (oppilaan sanallinen arviointi on salassa pidettävää tietoa!)
 - arvioinnin oltava kannustavaa
- luokanvalvoja tiedottaa huoltajia oppilaan oppimiskeskustelun ajankohdasta ja kertoo, että huoltaja voi halutessaan osallistua oppimiskeskusteluun

LYHYT ARVIOINTIKESKUSTELU 3./4. JAKSOSSA

esimerkiksi näin

- luokanvalvoja käy läpi oppilaan itsearviointilomakkeen yhdessä oppilaan kanssa
- luokanvalvoja pyytää oppilasta nimeämään kaksi väitettä, jotka kuvaavat oppilaan mielestä hänen omia vahvuuksiaan ja kaksi väitettä jotka kuvaavat hänen kehityskohtiaan
- luokanvalvoja kertoo oppilaalle, mitä opettajaryhmä pitää oppilaan vahvuuksina ja kehityskohtana
- keskustelun lopuksi luokanvalvoja kertoo jonkun positiivisen asian oppilaasta

ARVIOINTIKESKUSTELUN JÄLKEEN

- oppilas tekee itsearvioinnin uudelleen 4. jaksossa