

Laatuarviointi Orimattilan yhteiskoulussa keväällä 2023

Arvioinnin toteutus

Tänä vuonna arviointipäivä on **ke 3.4.** Aamupäivällä mukana on henkilökunnan lisäksi huoltajia ja oppilaita, iltapäivällä on mukana vain henkilökunta. Aamupäivällä käsitellään aihekokonaisuudet **Opetus, Osallisuus ja vaikuttaminen, Kodin ja koulun yhteistyö, Oppimisympäristö ja Oppimisympäristön turvallisuus.** Iltapäivällä **Vuoden kehityskohteet, Henkilöstö, Arviointi, Opetussuunnitelma, Oppimisen ja kasvun tuki sekä Johtaminen.**

Teidän tiiminne pääsee tänä vuonna kommentoimaan iltapäivän kriteerejä. **Palauttakaa kommenttinne viimeistään pe 28.4.**

Kirjatkaa kohdat, joissa on mielestänne **puutteita tai vastaavasti hyvin toimivia käytäntöjä.** Myös muita huomioita saa antaa tässä yhteydessä. Vastaukset aihekokonaisuuksista palautetaan sähköpostiin satu.varama@orimattila.fi.

HUOM! Varsinaisessa laatuarviointipäivässä rehtori esittää kriteereihin liittyviä dokumentteja, joiden perusteella arviointia tehdään, ja niitä ei vielä ole käytössä tässä vaiheessa.

Laatuarviointi on opetusministeriön määräämä tehtävä ja Orimattilan kaupunki on siihen sitoutunut.

Miksi arviointia?

- Paljastaa, jos jostain ei ole systemaattista tapaa toimia.
- Tuo esiin koulun onnistumiset.
- Tieto yksikön kehittämistarpeista siirtyy opetustoimen johtoon ja päättäjille. (Eryteisesti päättäjät eivät tämän laatuista tietoa muuten saa.)
- Tietoa käytetään seuraavan lukuvuoden kehittämiskohteen valitsemiseen, tarvittaessa myös resurssointiin.

Tämän vuotista laatuarviointia varten pyydämme henkilökunnalta palautetta koulun toiminnoista tiimikeskustelun kautta. Näin henkilökunta pääsee myös tutustumaan laatukriteeristöön. Palautteet otetaan huomioon varsinaisessa laatuarviointipäivässä.

Laatuarviointi perustuu prosessien arviointiin, joten lähestykää alla olevia kriteeristöjä pohtimalla seuraavia:

- onko koulussamme olemassa toimintamalli tai -mahdollisuus kyseessä olevasta asiasta?
- onko käytäntö kirjattu ja noudatetaanko sitä?
- kirjataanko kokemukset ja havainnot?
- muutammeko toimintaa saadun kokemuksen perusteella?

Laatu arviointikriteerit

1 Henkilöstö

1. Henkilöstöllä on mahdollisuudet ammattitaidon aktiiviseen ylläpitämiseen ja kehittämiseen
 - a. *Millainen suunnitelma on henkilöstön koulutuksesta? Mihin se perustuu?*
 - b. *Miten sen vaikuttavuutta seurataan?*
2. Henkilöstön työhyvinvointi on jatkuvan seurannan ja kehittämisen kohteena.
 - a. *Miten työhyvinvointia seurataan ja miten tuloksia hyödynnetään?*
3. Henkilöstön osaamistason kehittymistä seurataan.
 - a. *Millainen on osaamisen seurantajärjestelmä ja miten siitä saatuja tuloksia hyödynnetään?*
4. Henkilöstön määrä ja rakenne vastaavat koulun toiminnan tarpeita.
 - a. *Miten henkilöstörakenne määräytyy? (Mihin säädöksiin eri henkilöryhmien määrä perustuu)*
5. Henkilöstön, myös eri ammattiryhmien, välinen yhteistyö on sujuvaa
 - a. *Miten eri henkilöstöryhmien yhteistyötä mitataan ja tuloksia arvioidaan?*

Arviointi

1. Arviointi on systemaattista ja suunnitelmallista
 - a. *Millainen arviointisuunnitelma koululla on?*
2. Kehittäminen perustuu arviointiin.
 - a. *Miten arviointituloksia käytetään seuraavan vuoden kehittämisessä (periaate).*
3. Oppilaat ja huoltajat osallistuvat arviointiin ja kehittämiseen.
 - a. *Miten oppilaat ja huoltajat osallistuvat arviointiin ja kehittämiseen?*
4. Keskeinen arviointitieto on henkilöstön, oppilaiden ja huoltajien saatavilla
 - a. *Miten arviointitieto saatetaan tietoon?*

Opetussuunnitelma OPS

1. OPS on perustana koulun jatkuvalla kehittämistyölle.
 - a. *Miten OPS:aa käytetään kehittämisen välineenä? (kuvaus prosessista)*
2. OPS:sta keskustellaan säännöllisesti henkilöstön kesken.
 - a. *Miten, missä ja milloin OPS:sta keskustellaan?*
 - b. *Miten tuloksia hyödynnetään?*
3. OPS on oleellinen osa perehdyttämistä.
 - a. *Millainen perehdyttämissuunnitelma koululla on?*
 - b. *Miten sen käyttö on suunniteltu?*
4. Oppilaat ja huoltajat saavat tietoa OPS:n määräyksistä. ("Yleinen osa")
 - a. *Miten OPS-tieto ja arviointiperusteet informoidaan?*
5. Oppilaille ja huoltajille kerrotaan opetuksen tavoitteet ja arviointiperusteet
 - a. *Miten toiminta on suunniteltu ja toteutettu?*

Oppimisen kasvun tuki

1. Opettajilla on riittävästi tiedollisia, taidollisia ja oppimisympäristöön liittyviä valmiuksia opettaa myös erityistä tukea tarvitsevia oppilaita lähikoulussa
 - a. *Kuinka varmistetaan opettajien riittävät valmiudet erityiseen tukeen ja miten sitä seurataan?*
2. Koulussa on käytössä tuen portailla siirtymiseen liittyvät toimintatavat sekä sairaalakouluun ja -koulusta siirtymisen toimintamalli.
 - a. *Miten toimintaa seurataan ja mahdollisiin korjaaviin toimiin ryhdytään?*
3. Koulussa kehitetään ja käytetään joustavia toimintamuotoja, joilla koulut pystyvät kohtaamaan tukea tarvitsevan oppilaan joustavasti ja tarkoituksenmukaisesti.
 - a. *Miten toimintaa seurataan ja mahdollisiin korjaaviin toimiin ryhdytään?*
4. Koulussa on käytössä yhteisesti sovitut toimintatavat varhaiskasvatuksen ja koulun, perusasteen sisäisiin sekä koulun ja toisen asteen nivelvaiheisiin.
 - a. *Onko toimintatavat sovittu ja kirjattu?*
 - b. *Miten niiden toimivuutta seurataan ja arvioidaan?*
5. Koulussa käytetään varhaisen puuttumisen malleja, ja niiden vaikuttavuutta arvioidaan.
 - a. *Onko malli olemassa ja kirjattu?*
 - b. *Miten arviointi toteutetaan?*

6. Kouluruoan maittavuutta ja ruokailuun osallistumista seurataan
- a. *Kuvaus järjestelmästä, jolla ruokailuasioita seurataan ja tuloksia arvioidaan.*

Johtaminen

1. Opetustoimea ja koulua koskevat strategiat ja suunnitelmat on laadittu. Johto ja henkilöstö on sitoutunut niiden toteuttamiseen ja niiden vaikutuksia seurataan suunnitelmallisesti.
 - a. *Miten henkilökunta tutustutetaan ja sitoutetaan kaupungin ja sivistystoimen strategioihin ja suunnitelmiin?*
 - b. *Miten niiden ja koulun toimintasuunnitelman toteutumista seurataan ja arvioidaan?*
2. Koulun johtamisen painopiste on pedagogisessa johtamisessa, joka on vuorovaikutteista ja osallistavaa.
 - a. *Miten rehtori perehtyy opettajien työhön? Kuinka rehtori tukee / ohjaa opettajia OPS:n mukaiseen toimintaan?*
3. Koulussa on kannustavat käytänteet, jotka tukevat oma-aloitteisuutta ja oman työn jatkuvaa kehittämistä.
 - a. *Miten henkilökunta voi vaikuttaa omaan työhönsä?*
4. Johtajuutta tuetaan ja kehitetään
 - a. *Millaiset työelämätaidot ("alaistaidot") henkilökunnalla on?*
 - b. *Miten niitä kehitetään?*