

ORIMATTILAN YHTEISKOULUN

LAATUARVIOINTI 3.5.2023

Aamupäivän ohjelma

8.15 Alkusanat ja ohjeistus

8.30 Aihepiiri 1: Opetus

9.05 Aihepiiri 2: Osallisuus ja vaikuttaminen

9.40 Tauko

9.55 Aihepiiri 3: Kodin ja koulun yhteistyö

10.30 Aihepiiri 4: Oppimisympäristö

11.05 Aihepiiri 5: Oppimisympäristön turvallisuus

11.40 Päivän arviointi

11.50 Päivä päättyy

Aihekokonaisuuksien käsittely

Aihekokonaisuudet sisältävät neljästä kuuteen väittämää apukysymyksiin. Kustakin väittämästä annetaan sanallinen arvio, mutta pisteytys 0 – 5 annetaan vain koko aihekokonaisuudelle.

Arvioinnin kohteena ei ole toiminta vaan, kuinka kyseisiä aihekokonaisuuksia arvioidaan ja kehitetään.

Esimerkki aihekokonaisuuksien käsittelyajoista:	Max. Aika
1. Rehtori esittelee, kuinka koululla toimitaan.	5 min.
2. Mahdollisuus esittää tarkentavia kysymyksiä rehtorille.	5 min.
3. Ryhmät saavuttavat yksimielisyyden keskustelemalla.	15 min.
4. Laatuedustaja johtaa ryhmien välisen keskustelun, jossa on saavutettava yksimielisyys.	10 min.

n. 35 min/ aihekokonaisuus

Laatukriteerit ja niiden arviointi

Opetus	Sanallinen arviointi
<p>Opetuksessa käytetään monipuolisia ja OPS:n tavoitteiden mukaisia työtapoja</p> <p>Miten OPS:n edellyttämien työtapojentoteutumista luokka-/aineryhmätasolla seurataan?</p> <p>Miten mahdolliset korjaavat toimenpiteet toteutetaan?</p>	
<p>Koulussa käytetään joustavia opetusjärjestelyjä tarkoituksenmukaisesti tilat ja varusteet huomioiden</p> <p>Kuvaus opetusjärjestelyjen periaatteista ja niiden seurannasta.</p>	
<p>Oppimisen arviointia toteutetaan ja kehitetään OPS:n pohjalta</p> <p>Miten OPS:n edellyttämien arviointitapojen toteutumista luokka-/aineryhmätasolla seurataan?</p> <p>Miten mahdolliset korjaavat toimenpiteet toteutetaan?</p>	
<p>Oppilaiden yksilöllisyys, aikaisempi osaaminen ja kiinnostuksen kohteet otetaan huomioon opetusta suunniteltaessa.</p> <p>Miten tavoitteen toteutumista seurataan ja mahdollisiin korjaaviin toimiin ryhdytään?</p>	
Pisteet aihekokonaisuudesta	

Osallisuus ja vaikuttaminen	Sanallinen arviointi
<p>Koulun toimintakulttuuri on avoin, vuorovaikutteinen ja oppilaiden osallistamista arvostava.</p> <p>Miten oppilaat osallistetaan koulun toiminnan suunnitteluun?</p>	
<p>Oppilaskunnan toiminta on tavoitteellista, suunnitelmallista ja vaikuttavaa.</p> <p>Miten oppilaskunta on järjestetty ja kuinka se toimii; mitä se on saanut aikaan (vaikuttavuus)?</p>	
<p>Oppilaiden osallisuuden toteutumisesta opetuksessa ja koulun muussa toiminnassa on huolehdittu esimerkiksi palautekäytäntöjen avulla.</p> <p>Miten ja milloin oppilailta ja henkilökunnalta kerätään palautetta ja kuinka se otetaan huomioon?</p>	
<p>Oppilaat osallistetaan edistämään luokkahenkeä ja työrauhaa.</p> <p>Millainen käytäntö koulussa on sovittu?</p> <p>Miten sitä arvioidaan?</p>	
<p>Pisteet aihekokonaisuudesta</p>	

Kodin ja koulun yhteistyö	Sanallinen arviointi
<p>Kodin ja koulun yhteistyötä suunnitellaan, kehitetään ja arvioidaan yhdessä huoltajien ja oppilaiden kanssa.</p> <p>Mitä yhteistyömuotoja / tapahtumia on kotien kanssa, miten niitä arvioidaan?</p>	
<p>Kodin ja koulun yhteistyötä tehdään koulun, luokan ja oppilaan tasoilla.</p> <p>Mitä yhteistyötä milläkin tasolla on? Miten niitä arvioidaan?</p>	
<p>Kodin ja koulun yhteistyö on lähtökohdiltaan arvostavaa ja keskustelevaa sekä tukee molempia osapuolia oppilaan kasvun ja oppimisen edistämässä.</p> <p>Miten yhteistyö edistää oppimista ja oppilaan kasvua?</p>	
<p>Vanhemmille suunnatussa viestinnässä hyödynnetään teknologian suomia mahdollisuuksia.</p> <p>Mitä kanavia käyttäen yhteistyö tapahtuu? Miten sen vaikuttavuutta arvioidaan?</p>	
<p>Kodin ja koulun yhteistyö otetaan huomioon koulun henkilökunnan työtehtävissä, ja sen toteuttaminen on suunniteltu.</p> <p>Miten yhteistyö on resursoitu henkilökunnalle?</p>	
<p>Oppilashuollosta tiedotetaan kattavasti oppilaille ja heidän huoltajilleen.</p> <p>Miten tiedottaminen on suunniteltu ja miten sen vaikuttavuutta arvioidaan?</p>	
Pisteet aihekokonaisuudesta	

Oppimisympäristö	Sanallinen arviointi
<p>Koulussa toimitaan kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti</p> <p>Onko koululla keke-ohjelma? Jos, miten se toteutuu?</p>	
<p>Koulun lähiympäristöä käytetään oppimisessa</p>	
<p>Koulu hyödyntää "etäämmällä" olevia oppimisympäristöjä</p> <p>Mitä toimintaa on lähiympäristössä (Orimattila) ja mitä kauempana?</p> <p>Miten toimintaa niissä arvioidaan?</p>	
<p>Koulussa käytetään monipuolisesti tieto- ja viestintäteknikkaa</p> <p>Koulun tv-t-varustus: laitteita/oppilas, muut välineet?</p> <p>Miten tv:tä käytetään kunkin luokkasteen/aineryhmän opetuksessa?</p> <p>Miten sen vaikuttavuutta arvioidaan?</p>	
<p>Pisteet aihekokonaisuudesta</p>	

Oppimisympäristön turvallisuus	Sanallinen arviointi
<p>Opettajat ja oppilaat edistävät yhdessä terveellisten ja turvallisten koulutilojen säilymistä.</p> <p>Miten toiminta on suunniteltu?</p> <p>Miten onnistumista arvioidaan?</p>	
<p>Koululla on ajan tasalla olevat pelastussuunnitelmat ja muut koulun turvallisuuteen liittyvät suunnitelmat.</p> <p>Miten suunnitelman laadinta on järjestetty?</p> <p>Miten turvallisuuskoulutus on organisoitu?</p>	
<p>Koulun turvallisuussuunnitelmien toimivuutta harjoitellaan säännöllisesti ja huolehditaan, että henkilökunta tuntee ne.</p> <p>Ulos- ja sisäänpoistumisharjoitusten toteutuminen?</p>	
<p>Koulussa on oppilaiden kanssa yhdessä valmistellut järjestyssäännöt.</p> <p>Miten koulun järjestyssäännöt syntyvät ja miten niitä päivitetään?</p>	
<p>Yläkoulun oppilaat keskustelevat luokanvalvojan kanssa järjestyssäännöistä vuosittain.</p> <p>Miten toiminta on järjestetty?</p>	
Pisteet aihekokonaisuudesta	