

OPETUS JA OPETUSJÄRJESTELYT

Sisällysluettelo

OPETUS JA OPETUSJÄRJESTELYT

- Opetus ja opetusjärjestelyt

- Tuntijako

- Opetussuunnitelma

- Opetussuunnitelman muutokset, voimaan 1.8.2023 alkaen

- Perusopetuksen opetussuunnitelman muutos 1.8.2022 alkaen

Lukuvuoden 2025-2026 työajat ja lomat

- Koulujen työ- ja loma-ajat 2025-2026

- LUKUVUOSI 2025-2026 TYÖ- JA LOMA-AJAT

Luokanopetus

- Luokkien omat sivut

Osa-aikainen erityisopetus

- Osa-aikainen erityisopetus

Luokkamuotoinen erityisopetus

- Luokkamuotoinen erityisopetus

- Erityinen tuki

- Henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma

Poissaoloihin puuttumisen malli

- Koulupoissaoloihin puuttumisen malli

Monialaiset oppimiskokonaisuudet ja teemapäivät

- Monialaiset oppimiskokonaisuudet lv. 2025-2026

- Monialaiset oppimiskokonaisuudet opetussuunnitelmassa

Kulttuurikasvatusohjelma

- Kulttuurikasvatusohjelman sisältö (OPS2016)

Yrittäjyyskasvatusohjelma

- NYT-yrittäjyyskasvatusohjelma

- Yrittäjyyskasvatusohjelma

- Lukuvuoden 2024-2025 arviointia

Kestävän kehityksen kasvatusohjelma

- Myllylän koulu sai perustason LUMA-sertifikaatin 12/2023

- Ympäristökasvatuksen vuosikello

- Kestävän kehityksen luokkakohtaiset tavoitteet

Kestävä kehitys

Kierrätys ja jätteiden lajittelu

- Jätelajit

- Diaesitys ja kierrätystehtävä

- Jätteiden lajittelu

- Jätteiden lajittelu

Luokat 1-2

Kierrätysmateriaalia alkuopetukseen

1. luokan vierailu: koulun roskiskatos

2. luokan vierailu: Rinki-ekopiste

Vierailu Rinki-ekopisteeseen

Kartta keskustan Rinki-ekopisteistä

Luokat 3-4

3. luokan vierailu: Orimattilan lajitteluasema

Teksti

4. luokan vierailu: jätevedenpuhdistuslaitos

Luokat 5-6

Sivustoja

Kestävään kehitykseen liittyviä sivustoja ja materiaalipankkeja

Kiertotalouden keksinnöt alakoulussa

Kierrätyskeskuksen ympäristökoulu

Kestävyysloikka

Salpakierto

Mappa

Myllylän koulun kestävän kehityksen periaatteet

Kestävän kehityksen periaatteet Myllylän koulussa

EKOLOGINEN KESTÄVYYS

Materiaaleja

Luovaa uudelleenkäyttöä - ohjeita

Paperinohuttakevtpuuhaatypajaohjeet.pdf

Luova uudelleenkäyttö 2.työpaja kokonainen.pdf

Vinyylipainatus.pdf

Topattu tilkkutaulu.pdf

Soittimia kierrätysmateriaaleista.pdf

Nestekartongista pupupurkki ja linnunpönttö.pdf

Heijastinkarkki.pdf

Foliolyhty.pdf

Farkkujen boro-paikkaus ja sashiko kirjonta.pdf

Askartelua poistokirjoista.pdf

Kestävän kehityksen suunnitelma

Teksti

Yhteistyötahot

Yhteistyötahot

Yhteistyötahot

Retket ja koulun ulkopuolinen opetus

Retket ja koulun ulkopuolinen opetus lv. 2025-2026

Ulkopuolisen toiminnan ohje

TET

Työelämään tutustuminen

Tieto- ja viestintäteknologian opetus

TVT-toiminta Myllylän koulussa

TVT-ops Orimattilassa

Tutor-opettajan työ

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö lv.2025 - 2026

Lukuvuoden 2024-2025 arviointia

Esi- ja alkuopetuksen nivelvaihe

Seurakunnan kanssa tehtävä yhteistyö

Orimattilan ev.lut seurakunnan kanssa yhteistyössä pidettävät tilaisuudet lukuvuonna 2025-2026

Yhteistyö Orimattilan ev.lut seurakunnan kanssa

Seurakunnan tilaisuudet

Uskonnollisten tilaisuuksien järjestäminen/Opetushallitus

Taloudelliset resurssit opetuksen järjestämiseksi

Resurssit

Tapahtumat I

Tapahtumasuunnitelma 2025-2026

Lukuvuoden 2024-2025 tapahtumasuunnitelma

OPETUS JA OPETUSJÄRJESTELYT

Opetus ja opetusjärjestelyt

Koulupäivän rakenne:

Koulu alkaa joko klo 8.30 tai klo 9.30

1. oppitunti klo 8.30-9.15
2. oppitunti klo 9.30-10.15
3. oppitunti on klo 10.15-11.15 (sis.ruokailun) 1.-3.luokkalaisilla ja klo 10.45-11.45 (sis.ruokailun) 4.-5.luokkalaisilla
4. oppitunti klo 11.45-12.30 (sis.ruokailun 6.luokkalaisilla)
5. oppitunti klo 12.45-13.30
6. oppitunti klo 13.45-14.30

Välitunnit ovat:

klo 9.15-9.30

klo 10.15-10.45 pitkä välitunti ja koulunuorisotyön toimintaa 4.-6.luokkalaisilla

klo 11.15-11.45 pitkä välitunti ja koulunuorisotyön toimintaa 1.-3.luokkalaisilla

klo 12.30-12.45

klo 13.30-13.45 välipala

Kyytivalvonnat kuljetusoppilaille on järjestetty klo 8.30 koulunsa aloittaville sisällä klo 7.45-8.15 ja ulkona 8.15-8.30.

Mikäli koulu alkaa klo 9.30 ja taksi tuo koululle klo 8.50-9.15 välillä, pääsee kuljetusoppilas sisälle pääovesta A, jossa ohjaaja vastaanottamassa ja klo 9.15-9.30 on valvonta ulkona.

Iltapäivällä on kuljetusoppilaille valvontaa pääovella A klo 12.30, 13.30 ja 14.30-15.

Tuntijako

PERUSOPETUKSEN TUNTIJAKO 2019 OPS2016 / Orimattila

Käytössä to elokuussa 2019

YHTEISET OPPIAINEET	1.lk	2.lk	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk	YHT. alak.	7. lk	8. lk	9. lk	YHT. yläk.	Käikki	VN
Aidinkieli ja kirjallisuus	7	7	6	6	5	4	35	3	3	4	10	45	42
A1-kieli	1	1	2	2	3	2	11	2	3	2	7	18	
B1-kieli						2	2	2	1	1	4	6	
Matematiikka	4	4	4	5	4	4	25	3	4	4	11	36	32
Ympäristöoppi	2	2	2	2	3	3	14					14	
Biologia								1	1	1,5	3,5	3,5	
Maantieto								1	1	1,5	3,5	3,5	
Fysiikka								1	1,5	1	3,5	3,5	
Kemia								1	1,5	1	3,5	3,5	
Terveystieto*								1	1	1	3	3	
Uskonto/etiikka/uskonmusiikki	1	1	2	1	1	1	7	1	1	1	3	10	
Historia					1,5	1,5	3	2	2			4	7
Yhteiskuntaoppi**				1	0,5	0,5	2			3	3	5	
Musiikki	1	1	2	1	1	1	7	2			2	9	8****
Kuvataide	1	1	1	2	2	2	9	2			2	11	9****
Käsityö	2	2	2	2	2	2	12	3			3	15	11****
Liikunta	2	2	2	2	2	3	13	2	3	2	7	20	
Kotitalous								3			3	3	
Taito- ja taideaineiden valinnaiset				ks3, ku2, mu1				ks1	2	2	4	4	11****
Oppilaanohjaus								0,5	0,5	1	2	2	
VALINNAISET OPPIAINEET								0,5	4,5	4	9	9	
A2-kieli							0				0	0	
B2-kieli (vapaaehtoinen)***									4		4	4	
YHTEENSÄ	21	21	23	24	25	26	140	31	30	30	91	231	
ASETUS YHTEENSÄ (minimi 224)	40	22	24(26)	50(54)	136(142)	58(60)	30	88(90)	224(232)	Use A2-kieli			

* Aineita opetetaan osana ympäristöopin opetusta integroidusti vuosiluokilla 1-6

** Yhteiskuntaoppia opetetaan luokilla 4-6 vähintään 2 vuosiviikkotuntia ja vuosiluokilla 7-9 vähintään 3 vuosiviikkotuntia.

*** Orimattilassa sisältyy valinnaisen oppiaineiden tuntimäärään.

**** Siirretty 7 tuntia oppiainerelelle: alak. KS 3, KU 2, MU 1 ja yläk. KS 1.

PERUSOPETUKSEN TUNTIJAKO 2016 / TOIMINTA-ALUEITTAIN JÄRJESTETTÄVÄ OPETUS (TAO) / Orimattila

	1.lk	2.lk	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk	YHT. alak.	7. lk	8. lk	9. lk	YHT. yläk.	YHT
Opetus toiminta-alueittain	20	20	24	24	25	25	138	30	30	30	90	228
OLA oppiainejakoinen opetus	20	20	23	24	25	26	138	31	30	30	91	229
ASETUS YHTEENSÄ (minimi 222)	40	22	24	24	50	134	58	30	88	224		

Toiminta-alueittaisessa opetuksessa ei opiskele oppiaineita, vaan opetus järjestetään toiminta-alueiden mukaan. Toiminta-alueille ei ole määritetty vuosittaisia tai koko perusopetuksen aikana kertyviä vuosiviikkotuntimääriä. Opetus ja sen painottuminen eri toiminta-alueisiin suunnitellaan vuosittain oppilaskokouksessa suunnitelmassa (HOUKS).

Toiminta-alueet ovat:

1. Kielelliset taidot ja kommunikointi

2. Motoriset taidot ja hahmotus

3. Sosio-emotionaaliset taidot

4. Kognitiiviset taidot

5. Piivittiset taidot

Opetussuunnitelma

Linkistä pääset Orimattilan kaupungin opetussuunnitelmaan.

Voit lukea tarkemmin esimerkiksi:

- yrittäjyyskasvatusohjelmasta
- kulttuurikasvatusohjelmasta

- tv-t-ops:sta /tieto-ja viestintätekniologian opetuksesta

<https://peda.net/orimattila/peruskoulut/opetussuunnitelma/ol3?session-tdid=026b3f88-fa82-4208-972c-b41c8f3b653e>

Opetussuunnitelman muutokset, voimaan 1.8.2023 alkaen



<https://peda.net/id/fa21d0080de>

Perusopetuksen opetussuunnitelman muutos 1.8.2022 alkaen

163/2022

Helsingissä 11.3.2022

Laki perusopetuslain muuttamisesta

Eduskunnan päätöksen mukaisesti

kumotaan perusopetuslain (628/1998) 36 c ja 42 e §, sellaisina kuin ne ovat, 36 c § laissa 477/2003 ja 42 e § laissa 959/2015, *muutetaan* 5 §:n 1 momentti, 29 §:n 7 momentti, 35 §:n 2 momentti, 36 §:n 1 ja 3 momentti, 36 a §:n 1 ja 2 momentti, 36 h §, 42 §:n johdantokappale ja 3 kohta sekä 42 a ja 42 b §, sellaisina kuin niistä ovat 5 §:n 1 momentti laissa 1216/2020, 29 §:n 7 momentti ja 36 h § laissa 1267/2013, 36 §:n 1 ja 3 momentti sekä 36 a §:n 1 ja 2 momentti laissa 477/2003, 42 §:n johdantokappale ja 3 kohta sekä 42 b § laissa 959/2015 ja 42 a § laissa 831/2019, sekä

lisätään lakiin uusi 3 a § ja 42 §:ään, sellaisena kuin se on laissa 959/2015 ja 1216/2020, uusi 2 momentti seuraavasti:

1 luku

Soveltamisala ja tavoitteet

3 a §

Lapsen edun ensisijaisuus

Perusopetusta suunniteltaessa, järjestettäessä ja siitä päätettäessä on ensisijaisesti huomioitava lapsen etu.

5 §

Muu opetus ja toiminta

Kunta voi järjestää perusopetukseen valmistavaa opetusta ja kunnan päättämässä laajuudessa perusopetuksen 7.–9. vuosiin yhteydessä annettavaa joustavan perusopetuksen toimintaa. Kunta päättää aikuisten perusopetuksen järjestämisestä.

Lukuvuoden 2025-2026 työajat ja lomat

Koulujen työ- ja loma-ajat 2025-2026

LUKUVUOSI 2025-2026 TYÖ- JA LOMA-AJAT

LUKUVUOSI 2025-2026 TYÖ- JA LOMA-AJAT

SYYSLUKUKAUSI

alkaa kouluissa 7.8. 2025

päättyy kouluissa 20.12. 2025

alkaa esiopetuksessa 11.8. 2025

päättyy esiopetuksessa 19.12. 2025

KEVÄTLUKUKAUSI

alkaa kouluissa 7.1. 2026

päättyy kouluissa lauantaina 30.5. 2026

alkaa esiopetuksessa 7.1. 2026

päättyy esiopetuksessa 29.5. 2026

LOMAT

Syysloma 20.10. – 26.10. 2025 (VKO 43)

Joululoma 21.12. 2025 – 5.1. 2026 (+loppiaispäivä 6.1. vapaa)

Talviloma 23.2. – 1.3. 2026 (VKO 9)

VAPAAT

esiopetuksessa helatorstain jälkeinen perjantai 15.5. 2026

Luokanopetus

Luokkien omat sivut

Tästä linkistä pääset lukemaan luokkien toiminnasta.

<https://peda.net/orimattila/peruskoulut/pl/mkl/opetus-luonnos#top>

Osa-aikainen erityisopetus

Osa-aikainen erityisopetus

Myllylän koulussa oppimisen tuki järjestetään kolmiportaisen tuen mallin mukaisesti. Koulussa on tarjolla laaja-alaista erityisopetusta yleisen, tehostetun ja erityisen tuen oppilaille. Lukuvuosi 2025-2026 on siirtymävuosi uuden lain mukaisille toimintatavoille. Uuden lain myötä oppimisen tuen käsitteistö ja osa toimintatavoista muuttuu. Oppilaat saavat joka tapauksessa tukea koko lukuvuoden ajan.

Erytisopettaja konsultoi tarvittaessa luokanopettajia luokan/oppilaan tuen tarpeita mietittäessä.

Osa-aikainen erityisopetus toimii joustavana osana eri luokkien arkea ja tarjoaa osa-aikaista erityisopetusta tukea tarvitseville. Erytisopettaja huolehtii luki- ja matemaattisista testauksista sekä puheseuloista. Vennykartoitukset tehdään vuosittain 1.-luokkalaisille.

Oppilaskohtaisesti alkuopetuksessa arvioidaan mahdollisuutta Venny-tukiopetukselle (Visuaalisten hahmotusvaikeuksien kuntoutus) ja puheopetukselle. Tuen järjestämisessä voidaan koulun resurssit huomioiden ottaa huomioon myös tuen tarve läksyjen teossa läksyparkissa.

Luokkamuotoinen erityisopetus

Luokkamuotoinen erityisopetus

Erityinen tuki

Erityinen tuki muodostuu erityisopetuksesta ja muusta perusopetuslain mukaan annettavasta tuesta. Erityisopetus järjestetään oppilaan etu ja opetuksen järjestämisedellytykset huomioon ottaen muun opetuksen yhteydessä tai osittain tai kokonaan erityisluokalla tai muussa soveltuvassa paikassa. Erityisen tuen antamiseksi opetuksen järjestäjä (Orimattilassa opetuspäällikkö) tekee kirjallisen päätöksen, joka tarkistetaan ainakin toisen vuosiluokan jälkeen sekä ennen seitsemännelle vuosiluokalle siirtymistä. Erityisen tuen antamista koskevassa päätöksessä määrätään oppilaan pääsääntöinen opetusryhmä, mahdolliset tulkitsemis- ja avustajapalvelut sekä tarvittaessa oppilaan opetuksen poikkeava järjestäminen, kuten yksittäisen oppiaineen oppimäärän yksilöllistäminen.

Erityisen tuen päätös voidaan tehdä ennen esi- tai perusopetuksen alkamista tai esi- tai perusopetuksen aikana ilman sitä edeltävää pedagogista selvitystä ja oppimisen tehostetun tuen antamista, jos psykologisen tai lääketieteellisen arvion perusteella ilmenee, että oppilaan opetusta ei vamma, sairauden, kehityksessä viivästymisen tai tunne-elämän häiriön tai muun vastaavan erityisen syyn vuoksi voida antaa muuten.

Luokkamuotoisen erityisopetuksen tavoitteena on oppilaslähtöinen, kuntouttava, oppimisen ja opiskelun taitojen vahvistumista ohjaava opetus ja koulunkäynti. Sen ei ole tarkoitus olla oppilaalle pysyvä koulunkäynninmuoto. Oppilaan tiedolliset ja taidolliset vahvuudet huomioiden, oppilas voi opiskella joustavasti oppiaineita yleisopetuksen yhteistyöluokassa. Pääsääntöisesti tavoitteena on oppilaan integroituminen ja siirtyminen yleisopetukseen.

Henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma

Erityistä tukea koskevan päätöksen toimeenpanemiseksi oppilaalle laaditaan henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma (HOJKS). Se on kirjallinen suunnitelma oppilaan oppimisen ja koulunkäynnin tavoitteista, sisällöistä, käytettävistä opetusjärjestelyistä, pedagogisista menetelmistä ja oppilaan tarvitsemasta tuesta ja ohjauksesta. Suunnitelma laaditaan yhteistyössä oppilaan ja huoltajan tai tarvittaessa oppilaan muun laillisen edustajan kanssa, ellei siihen ole ilmeistä estettä. Suunnitelma tarkistetaan tarvittaessa, kuitenkin vähintään kerran lukuvuodessa, oppilaan tarpeiden mukaiseksi. Suunnitelman keskeinen sisältö määräytyy opetussuunnitelman perusteiden mukaan.

Kehittämiskohteita / tavoitteita lukuvuodelle 2025 - 2026:

- Selkiyttää ja jalkauttaa arkeen oppimisen tuen muutoksen mukanaan tuomat muutokset. Oppimisen tuen muutokseen perehtyminen on alkanut kevätlukukaudella 2025.
- Yhteistyö elo:t ja lo:t: yhteistyöhön rakenteiden suunnitteleminen = luokka-astetiimit, kokonaisuuden tarkentaminen lukuvuonna 2025 - 2026. Tässä huomioitava erityisluokkien yhdysluokkarakenne.

Erityisluokat lukuvuonna 2025 - 2026

Myllylän koulussa erityisluokat ovat yhdysluokkia. Jokaisessa luokassa työskentelee erityisluokanopettajan

työparina koulunkäynninohjaaja.

1-2e Nina Karjalainen, koulunkäynninohjaaja Päivi Järvinen

3-4e Kirsimaria Lahtinen, koulunkäynninohjaaja Mari Virtanen

5-6e Tea Skinnari, koulunkäynninohjaaja Katja Murtonen

Tavoitteet lukuvuodelle 2025 - 2026:

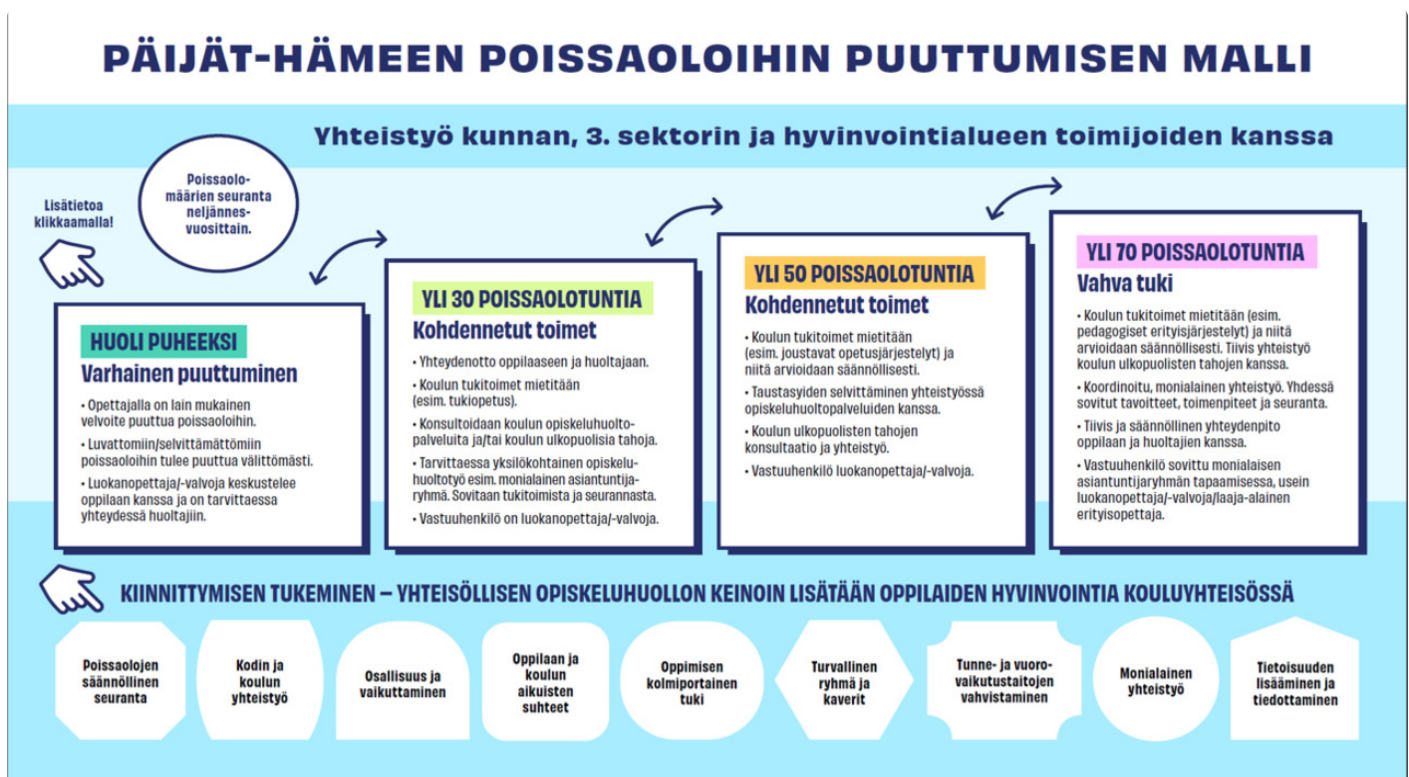
"Jokaiselle oppijalle mahdollisuus", eli turvallinen, terveellinen, sujuva kouluarki.

- Uuteen lakisääteiseen tuen muutokseen ja sen mukanaan tuomiin käytänteisiin ja toimintamalleihin opetteleminen.
- Erityisluokkien luokkakohtaisen toiminnan turvallisuuden, sujuvuuden ja arjen vahvistaminen.
- Yleisopetuksen ja luokkamuotoisen erityisopetuksen yhteistyön vahvistaminen luokka-asteteimeissä.
- Ammatillisen osaamisen jakaminen.
- Laaja-alaisen erityisopetuksen ja luokkamuotoisen erityisopetuksen yhteistyön vahvistaminen.
- Erityisopetuksen vuosikellon mukaan toiminnan toteuttaminen.
- Koulun henkilöstölle koulutuksen tarjoaminen arjen.

Poissaoloihin puuttumisen malli

Koulupoissaoloihin puuttumisen malli

Poissaoloihin puuttumisen malli vanhempainilta.pptx



Monialaiset oppimiskokonaisuudet ja teemapäivät

Monialaiset oppimiskokonaisuudet lv. 2025-2026

Luokka	Aihe ja sisältö	Ajankohta	Toteutunut
1. luokat	Lumi/vesitutkimus- veden eri olomuodot	tammi-helmikuu 2026	
2. luokat	Lastenkirjalklassikoihin tutustuminen	tammi-helmikuu 2026	
3. luokat	Suomi	Kevätlukukausi 2026	
4. luokat	Juhlien viettäminen (tapakasvatus, liputuspäivät)	Syys- ja kevätlukukausi	
5. luokat	Ihminen	Syyslukukausi 2025	
6. luokat	Yrittäjyyskasvatus -Leirikoulu -Pullikset -Yrityskylä Kansainvälisyys	Yrityskylä ja leirikoulu kevät 2026, pulliksia useampi luvuvuoden aikana Erasmus-vierailut Espanjaan ja Myllylään	

Monialaiset oppimiskokonaisuudet opetussuunnitelmassa

[Linkki Orimattilan opetussuunnitelmaan](#)

Kulttuurikasvatusohjelma

Kulttuurikasvatusohjelman sisältö (OPS2016)

[Kulttuurikasvatusohjelman sisältö](#)

Yrittäjyyskasvatusohjelma

NYT-yrittäjyyskasvatusohjelma

[NYTin palvelut kunnille ja kouluille 2024-2025.pdf](#)

Yrittäjyyskasvatusohjelma

Lukuvuosi 2025-2026

1. lk

Tehtävät lukuvuoden aikana:

- luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)
- edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen

Lisäksi voit halutessasi toteuttaa mm. seuraavia asioita:

- läksytarkastuspiirit
- kummioppilastoiminta

- välkkäritoiminta
- luokan yritystoiminta (ks. kohta Materiaalia ja ideoita)

2. lk

Tehtävät lukuvuoden aikana:

- luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)
- edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen

Lisäksi voit halutessasi toteuttaa mm. seuraavia asioita:

- läksytarkastuspiirit
- kummioppilastoiminta
- välkkäritoiminta
- luokan yritystoiminta (ks. kohta Materiaalia ja ideoita)

3. lk

Tehtävät lukuvuoden aikana:

- luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)
- edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen

Lisäksi voit halutessasi toteuttaa mm. seuraavia asioita:

- läksytarkastuspiirit
- kummioppilastoiminta
- välkkäritoiminta
- luokan yritystoiminta (ks. kohta Materiaalia ja ideoita)

4. lk

Tehtävät lukuvuoden aikana:

- luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)
- edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen

Lisäksi voit halutessasi toteuttaa mm. seuraavia asioita:

- läksytarkastuspiirit
- kummioppilastoiminta
- välkkäritoiminta
- kahvilatoiminnan järjestäminen
- >oppilaat suunnittelevat ja toteuttavat päivän myyntitapahtuman mahdollisimman paljon itse: mainokset, myytävät tuotteet (yhteistyössä kodin kanssa), hinnasto, järjestelevät, myyvät, siivoavat jne.
- >yksi hyvä keino esimerkiksi leirikoulutoiminnan rahoittamiseksi
- luokan yritystoiminta
- Pikkuyrittäjät -ohjelma

5. lk

Tehtävät lukuvuoden aikana:

- luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)
- edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen

Lisäksi voit halutessasi toteuttaa mm. seuraavia asioita:

- läksytarkastuspiirit
- kummioppilastoiminta
- välkkäritoiminta
- koulun tv-tukihenkilötoiminta,
- kahvilatoiminnan järjestäminen
- >oppilaat suunnittelevat ja toteuttavat päivän myyntitapahtuman mahdollisimman paljon itse: mainokset, myytävät tuotteet (yhteistyössä kodin kanssa), hinnasto, järjestelevät, myyvät, siivoavat jne.
- >yksi hyvä keino esimerkiksi leirikoulutoiminnan rahoittamiseksi

-luokan yritystoiminta

6. lk

Tehtävät lukuvuoden aikana:

-luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)

-edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen

-Yrityskylä

-digiagentti-toiminta

Lisäksi voit halutessasi toteuttaa mm. seuraavia asioita:

-läksytarkastuspiirit

-kummioppilastoiminta

-välkkäritoiminta

-koulun tv-tukihenkilötoiminta

-kahvilatoiminnan järjestäminen

>oppilaat suunnittelevat ja toteuttavat päivän myyntitapahtuman mahdollisimman paljon itse: mainokset, myytävät tuotteet (yhteistyössä kodin kanssa), hinnasto, järjestelevät, myyvät, siivoavat jne.

>yksi hyvä keino esimerkiksi leirikoulutoiminnan rahoittamiseksi

-luokan yritystoiminta

Lukuvuoden 2024-2025 arviointia

1. lk Kummitoimintaa 5.-luokkalaisten kanssa. Järjestäjätoimintaa on harjoiteltu kevään 2025 aikana. Ruokalan siisteydestä huolehtiminen (omat pöydät). Oppilaskunnan hallituksen jäsenet ovat olleet toiminnassa mukana. Ykkösluokkalaiset ovat osallistuneet aktiivisesti välkkäri- ja lukuvälkkiin.

2. lk Kummioppilastoimintaa 6.-luokkalaisten kanssa. Järjestäjätoimintaa on harjoiteltu koko lukuvuoden ajan erilaisten pienten tehtävien avulla kuten ruokalan pöytien pyyhkiminen, lattian lakaiseminen, luokassa papereiden jakaminen ja siisteydestä huolehtiminen. Oppilaskunnan hallituksen jäsenet ovat olleet toiminnassa aktiivisesti mukana ja kakkoset ovat lisäksi osallistuneet välkkäri- ja lukuvälkkiin.

3. lk

4. lk Luokilla on omat järjestäjät, jotka hoitavat luokan yhteisiä asioita. Luokissa tarkastellaan ajoittain läksyt ryhmissä. Neloset järjestivät pullikset joulukuussa. Tuotto käytettiin Heureka-reissun kuljetukseen.

5. lk Kummioppilastoimintaa on järjestetty ekaluokkalaisten kanssa. Luokissa on säännölliset vuorot läksyjen tarkistamisessa. Vitoset järjestivät pullikset huhtikuussa. Pullisten tuotto käytetään kuudennella luokalla retkipäivän järjestämiseen.

6. lk

Kestävän kehityksen kasvatusohjelma

Myllylän koulu sai perustason LUMA-sertifikaatin 12/2023



Ympäristökasvatuksen vuosikello

Tästä tiedostosta löydät Myllylän koulun ympäristökasvatuksen vuosikellon, joka laadittiin lv.2024-2025 tukemaan LUMA-opetusta ja -kasvatusta. Vuosikellosta näkee, millaista toimintaa ja ohjelmaa koulussa kuukausittain on.

[Ympäristökasvatuksen vuosikello \(1\).docx](#)

Kestävän kehityksen luokkakohtaiset tavoitteet

Luokka-asteiden vuotuiset teemat

- 1. luokka: vierailu koulun roskiskatokseen
- 2. luokka: Rinki-kierrätyspisteellä vierailu (tai muu vastaava)
- 3. luokka: jäteasemalla vierailu
- 4. luokka: Vedenpuhdistuslaitoksella vierailu
- 5. luokka: Lahdessa Kujalan jätekeskuksella vierailu
- 6. luokka: yritysvierailu (esim. Varpion puutarha, Finlandia-kirja)

Kestävä kehitys

Kierrätys ja jätteiden lajittelu

Jätelajit



Diaesitys ja kierrätystehtävä

Kierrätystehtävä | Papunet

Lajittelutunti (Salpakierto Oy)

Diaesityksessä kerrottu lyhyesti lajitteluohjeista.

Esityksen lopussa on myös tehtäviä.

KODIN JÄTTEIDEN LAJITTELUOHJEET



**LAJITTELE KIIINTEISTÖN
BIOJÄTEASTIAAN TAI KOMPOSTORIIN**

SEKAJÄTE

BIOJÄTE

- Päivittäiset talousjätteet, kuten
 - alumiini sisältävät muovipakkaukset
 - vaipat, terveysiteet ja vastaavat
 - kumi-, nahka- ja keino nahkatuotteet
 - PVC-muovituotteet ja tunnistamattomat muovituotteet
 - pölynimurinpussit
 - hehkulamput, halogeenilamput, sulakkeet
 - posliini- ja keramiikkatuotteet, lasiastiat, peilit
 - väriakasetit, VHS-kasetit, DVD-levyt ja vastaavat
 - ruokajäte, jos kiinteistöillä ei ole erillistä biojätteen keräystä

- ruoantähteet
- hedelmien ja vihannesten kuoret
- kahvin- ja teenporot suodatinpusseineen
- jäähmetyneet rasvat
- kalanperkeet ja pienet luut
- talouspaperi ja paperiset lautasliinat
- kasvijätteet ja kukkamulta

Valuta nesteet ja liemet viemäriin. Pakkaa paperipussiin, kompostoituvaan biojättepusssiin tai paperikääreeseen.

 Hyödynnetään biokaasun ja mullan tuotannossa.

 Lajittelulaitoksessa erotellaan materiaalina ja energiana hyödynnettävät ainekset toisistaan. Kierrätykselpoiset ainekset, esim. metallit, toimitetaan uusiораaka-aineeksi. Loppuosa hyödynnetään sähkön ja lämmön tuotannossa.



Jätteiden lajittelu

LAJITTELE KIINTEISTÖN KERÄYSASTIAAN, RINKI-EKOPISTEELLE TAI MUUHUN KERÄYSPISTEESEEN

METALLI

- metallipakkaukset
- kotitalouden pienmetalliesineet

Vain tyhjä, puhtaata ja kuivaa pakkaukset. Toimita isot metallijätteet lajitteluasemalle.

i Kierrätetään uusien metallituotteiden valmistukseen.



LASIPAKKAUKSET

- lasipurkit
- lasipullot

Vain pakkauslasia. Poista korkit ja kannet. Huuhtelee likaiset pakkaukset.

i Kierrätetään uusien lasipakkausten valmistukseen.



MUOVIPAKKAUKSET

- elintarvikkeiden muoviset pakkaukset
- muut muovipakkaukset, jotka on merkitty muovilajin tunnuksella 01, 02, 04, 05, 06 tai 07
- muovikassit, -pussit ja -kääreet

Vain tyhjä, puhtaata ja kuivaa pakkaukset. Älä pakkaa sisäkkäin. Erottele kansi ja muu osa pakkauksesta toisistaan, jos mahdollista.

i Osa kierrätetään uusioraaka-aineeksi ja osa hyödynnetään sähkön ja lämmön tuotannossa.



KARTONKIPAKKAUKSET

- kartonkitölkkit
- muut kartonkipakkaukset, -kääreet, -kennot ja -hylsy
- paperipussit ja -kassit
- pähvilaatit

Vain tyhjä, puhtaata ja kuivaa pakkaukset. Litistä ja pakkaa sisäkkäin.

i Kierrätetään uusien kartonkituotteiden valmistukseen.



PAPERI

- sanoma- ja aikakauslehdet
- mainokset ja esitteet
- kirjekuoret, myös ikkunalliset
- toimisto- ja piirustuspaperit
- pehmeäkantiset kirjat, kirjojen sisäisivut
- valkoisesta paperista tehdyt paperikassit

Vain puhdasta ja kuivaa paperia. Älä niputa narulla.

i Kierrätetään mm. sanomalehti-paperin valmistukseen.



Rinki-ekopisteluettelo
osoitteessa rinki.fi

Tarkemmat lajitteluohjeet löydät jatehaku.fi

Luokat 1-2

Kierrätysmateriaalia alkuopetukseen

Kierrätysmateriaalia esi- ja alkuopetukseen

Päivi Honkakoski



1. luokan vierailu: koulun roskiskatos

2. luokan vierailu: Rinki-ekopiste

Vierailu Rinki-ekopisteeseen

Orimattilan keskustan alueella sijaitsee Rinki-ekopiste K-Supermarketin takana. Siellä otetaan melko laajasti vastaan erilaisia jätteitä, kuten...

- KARTONKIPAKKAUKSET
- LASIPAKKAUKSET
- MUOVIPAKKAUKSET
- PAPERI
- PIENMETALLI
- TEKSTIILI

Pohdittavaa Rinki-ekopisteellä.

1. Miksi Rinki-ekopiste on ruokakaupan yhteydessä?
2. Mitkä jätteet puuttuvat Rinki-ekopisteestä ja miksi?
3. Kuinka moni on käynyt ennen Rinki-ekopisteellä?
4. Kuinka moni on ollut kyydissä, kun huoltaja on tuonut jätteitä Rinki-ekopisteelle?
5. Minne jätteet kulkeutuvat tästä eteenpäin?
6. Mitä uusia materiaaleja tai tuotteita jätteistä saadaan, kun ne uudelleen käytetään?

Lukuvuoden 2023-2024 arviointia; 2.lk ovat tutustuneet kierrättämiseen ja kestävään kehitykseen monipuolisesti

oppitunneilla. Salpakierrosta käytiin kertomassa kierrättämisestä kakkosluokkalaisille.

[Rinki-ekopiste](#) | [Kierratys.info](#)

Kartta keskustan Rinki-ekopisteistä

Suomen Pakkauskierrätys RINKI Oy

Käräytie 1 / Käkeläntie 3, 16300 Orimattila

Henkilökuntaa paikalla: Ei

K-Supermarket Orimattila (RINKI ID 03-12618)

Täällä vastaanotetaan:

- | | |
|----------------------|---------------|
| ✓ KARTONKIPAKKAUKSET | ✓ PAPERI |
| ✓ LASIPAKKAUKSET | ✓ PIENMETALLI |
| ✓ MUOVIPAKKAUKSET | ✓ TEKSTIILI |
- (UUDELLEENKÄYTETTÄVÄ)



Luokat 3-4

3. luokan vierailu: Orimattilan lajitteluasema

Teksti

Orimattilan lajitteluasema - Salpakierto

4. luokan vierailu: jätevedenpuhdistuslaitos

Luokat 5-6

Sivustoja

Kestävään kehitykseen liittyviä sivustoja ja materiaalipankkeja

Kiertotalouden keksinnöt alakoulussa

Keksintöpedagogiikkaa ja innovaatiokasvatusta. Prosessiin avulla pyritään sisältöopetuksesta toiminnallisuuteen ja lisäämään oppilaiden käytännönvalmiuksia.

Kierrätyskeskuksen ympäristökoulu

Kierrätyskeskuksen ympäristökoulu innostaa oppimaan! Koulutamme kasvattajia, vedämme oppitunteja ja tuotamme opetusmateriaaleja kestävän kasvatuksen teemoista.

Kestävyysloikka

Kestävyysloikka on Suomen ympäristökeskus SYKEN tarjoama ja ylläpitämä alusta ilmasto-, kiertotalous- ja luontoratkaisujen esittelemiseksi ja levittämiseksi.

Se on avoin, pysyvä ja ilmainen palvelu kaikille toimijoille: kunnille, yrityksille, järjestöille, asukkaille, seurakunnille, tutkimushankkeille jne.

Salpakierto

Salpakierto tarjoaa materiaaleja liittyen ympäristökasvatukseen. Aiheina jätteet, lajittelu, kestävä kulutus, pelejä yms.

Mappa

Ulkona oppimisen, ympäristökasvatuksen ja kestävän elämäntavan materiaalipankki

Myllylän koulun kestävän kehityksen periaatteet

Kestävän kehityksen periaatteet Myllylän koulussa

Kestävän kehityksen periaatteet Myllylän koulussa

TALOUDELLINEN KESTÄVYYS

- paperimateriaalin käyttö pidetään kohtuullisena
- sähköiset dokumentit aina käytössä, kun siihen on mahdollisuus
- käytetään paperit tehokkaasti (esim. piirustuspaperina käytettyjen monisteiden tyhjät kääntöpuolet jne.)
- pyritään suojaamaan käytettävät oppikirjat muovein ja näin pitämään niiden elinkaari mahdollisimman pitkänä. Vastuutetaan oppilaat ja huoltajat tähän myös.
- huolehditaan käyttämättömien tilojen valaistus pois päältä
- suljetaan käyttämättä olevat laitteet (projektorit, kannettavat tietokoneet)
- asetetaan laitteisiin virransäästötilat lyhyellä ajastimella
- jokaisessa tilassa (luokat) selkeästi merkityt lajittelukorit (sekajäte, energiajäte, paperi).
- Oppilaiden kanssa käydään lajitteluperiaatteet läpi säännöllisesti
- suositaan kestäviä ja laadukkaita tuotteita
- huolehditaan välittömästi rikkoutuneista laitteista ja toimitetaan ne asianmukaiseen kierrätyspisteeseen
- materiaali- ja kalustehankinnoissa suositaan ekologisesti tuotettuja tuotteita
- seurataan kiinteistön kuntoa ja informoidaan heti tilapalvelua epäkohtia havaittuamme
- huolehditaan oppilaiden kuluttajakasvatuksesta ja ekologisen ajattelun kehittämisestä
- hiilijalanjälki ja ilmastonmuutos ja niiden vaikutukset opetetaan opetussuunnitelman sisältöjen mukaisesti

SOSIAALINEN KESTÄVYYS

Turvallisuus koulussa ja koulumatkoilla

- Sisätilojen ja pihan turvallisuus pidetään turvallisuussuunnitelman edellyttämällä tasolla
- Koulumatkan vaarallisten paikkojen kartoitus tehdään lukuvuosittain oppilaiden kanssa
- Pyöräilykypärän käyttämiseen kiinnitetään huolta
- Koulun turvallisuussuunnitelman läpikäynti ja harjoittelu oppilaiden kanssa tehdään suunnitelman mukaisesti
- Koulun järjestyssäännöt käydään läpi riittävän usein, jotta kaikilla koulua käyvillä henkilöillä on tiedossaan koulun toiminnan pelisäännöt

Henkilöstön ja oppilaiden hyvinvointi

- Toimiva oppilashuolto ja muu oppimisen tuki
- KiVa-toiminta
- Ketään ei jätetä yksin, mutta yksin saa olla
- Tukioppilastoiminta
- Kummioppilastoiminta
- Oppilaskunta
- Hyvinvointikysely
- Luokkien välinen yhteistyö
- Yhteistyö päiväkodin ja muiden alueen toimijoiden kanssa
- Virkistys- ja teemapäivät
- Tasa-arvoisuus
- Avoin yhdessä tekemisen kulttuuri

Kulttuuriympäristö, tavat ja perinteet

- Lähiseudun kulttuuri- ja perintökohteisiin tutustuminen
- Paikallisiin ruoka-, leivonnais- ja käsityöperinteisiin tutustuminen
- Lähiseudun historiaan tutustuminen paikallisten asukkaiden välittämänä

Monikulttuurisuus ja kansainvälisyys

- Eri kulttuureihin tutustuminen (musiikki, pelit, kirjallisuus, ruuat)
- Kansainvälinen projekti koululla
- Ystävyyskoulu ulkomailla
- Teemapäivä, esim. YK:n päivä

KULTTUURINEN KESTÄVYYS

Turvallisuus oppilaitoksessa

- turvallisuussuunnitelma
- kemikaalien ympäristöturvallisuus, käytetään ekologisia kemikaaleja pintakäsittelyssä
- Henkilöstön ja opiskelijoiden hyvinvointi
- Kiusaamisen ja syrjäytymisen ehkäisy
- hyvinvointikyselyt
- miten meillä menee-kyselyt (5.6.-lk)
- yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelma
- oikeudenmukainen ja yhdenvertainen kohtelu
- Opiskelijahuolto ja muu oppimisen tuki
- Oppimisen, kasvun ja hyvinvoinnin tuki
- Kulttuuriympäristö, tavat ja perinteet
- myönteinen asenne omaa kulttuuriympäristöä kohtaan
- Monikulttuurisuus ja kansainvälisyys
- Oma teema (sosiaalinen/kulttuurinen kestävyys)

Kulttuurikasvatus

paikallinen kulttuuri

- kulttuurien välinen vuoropuhelu sukupolvien kesken
- kulttuurinen monimuotoisuus
- kulttuuriperinnön säilyttäminen

EKOLOGINEN KESTÄVYYS

Ympäristöystävälliset hankinnat

- - Koululle hankitaan pitkäikäistä käyttöä kestäviä välineitä, jotka on valmistettu luontoa säästäen.

Materiaalien, energian ja veden säästö

- - Käsiä pestessä käytän kuivaamiseen vain yhden paperin.
- - En jätä hanaa valumaan turhaan.
- - Sammutan valot tilasta, jossa ei ole käyttöä.
- - Syön kaiken ruoan, jonka otan lautaselleni.
- - Käytän askartelussa ja käsitoissa materiaaleja säästeliäästi.

- - Kun pesen välineitä, käytän vettä säästeliäästi.
- - Käytän yhteisiä välineitä tarkoituksenmukaisesti.

Uudelleenkäyttö, kierrätys ja lajittelu

- Lajittelen jätteet niille kuuluviin astioihin. Astiat merkitään selkeillä merkinnöillä.

- - Korjaan rikkimenneen välineen, jotta sitä voi taas käyttää.
- - Kierrätän minulle tarpeettomaksi/pieniksi jääneet tavarat.

Säästävät ja vähäpäästöiset liikkumistavat

- - Kuljen koulumatkat kävellen tai pyörällä, mikäli se on mahdollista. En pyydä autokyytiä.

Oppilas

- **materiaalien ja energiankulutuksen vähentäminen**
- - Käsiä pestessä käytän kuivaamiseen vain yhden paperin.
- - En jätä hanaa valumaan turhaan.
- - Sammutan valot tilasta, jossa ei ole käyttöä.
- - Syön kaiken ruoan, jonka otan lautaselleni.
- - Käytän askartelussa ja käsitöissä materiaaleja niin, että niistä riittää myös muille. En esim. leikkaa kangasta/paperia keskeltä vaan reunasta.
- - Kun pesen kuvisvälineitä, käytän vettä säästeliäästi.
- - Käytän yhteisiä välineitä tarkoituksenmukaisesti.
- **tavaroiden uudelleenkäyttö, jakaminen ja lainaus**
- - Käsittelen oppikirjoja huolellisesti.
- - Lainaen koulukavereilleni koululta saamiani välineitä.
- **jätteiden lajittelu ja kierrätys**
- - Lajittelen jätteet oikeisiin astioihin luokassa ja ruokalassa.
- **rakennusten kunnossapito**
- - Puhdistan kenkäni ennen sisääntuloa.
- - Kunnioitan yhteisiä tiloja ja käytän niitä asianmukaisesti.
- - En paisko ovia.
- **kuljetusten optimointi**
- - Kuljen koulumatkat kävellen tai pyörällä, mikäli se on mahdollista. En pyydä autokyytiä.
- - Jos saan kyydin vanhemmiltani, voin sopia kaverin kanssa, että hän pääsee samalla kyydillä.

Materiaaleja

Luovaa uudelleenkäyttöä - ohjeita

Paperinohuttakevtpuuhaatypajaohjeet.pdf



Paperinohutta kevätpuuhaa

Kevät on koristeiden aikaa, ja näillä ohjeilla saat tehtyä kauniita perhosia tavallisesta paperista. Voit käyttää loppuun luettuja kirjoja, mainoksia tai vaikkapa aikakauslehtiä teksti ja kuvat tekevät perhostesta eloisan.

Tarvikkeet

Perhoseen tarvitset paperin lisäksi kynän ja sakset sekä metallilankaa (monet leikkikalut toimitetaan pakkaussissa, joihin ne on kiinnitetty muovipintaalla rautalankalla). Metallilangan katkaisemiseen saatat tarvita pienet pihdit, ja mikäli kotona on pyöreäkärkiset tonget, tuntosarvien taivuttelu on kaikkein helpointa.

1) Paperi

Lähdetään paperista liikkeelle. Yhteen perhoseen tarvitset vain yhden pienen lehden (n. A4) paperia, josta perhosen molemmat siipiparit syntyvät.



2) Leikkaa kuviot arkista

Piirrä alla olevat kuviot valitsemaasi paperille ja leikkaa ne. Neliön muotoisesta arkista tulee perhosen ylempi siipipari, ja lumiukon muotoisesta sen alempi siipipari. Halutessasi värity ja koristele paperit tässä vaiheessa.



3) Taittele ja lennätä!

Taittele paperit vuorotellen häitariksi reunasta käsin.

Nyt sinulla on perhosen molemmat siipiparit, jotka taitetaan keskeltä ja kiinnitetään rautalangalla yhteen. Lopuksi taitellaan tuntosarvet rautalangan loppupätkästä.

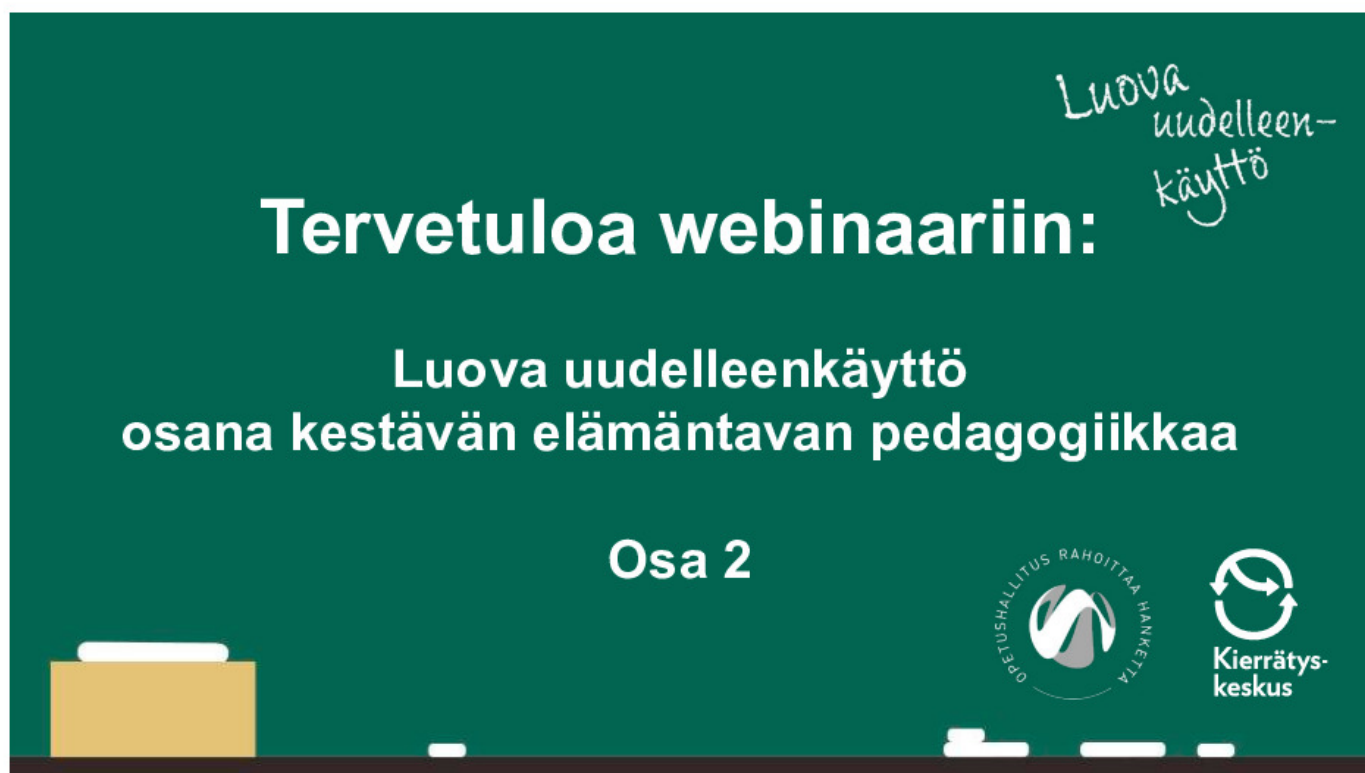
Valmista tuli! Paperiperhonen voi nyt lentää paikasta toiseen kotia koristelemaan.



Sinelli
SINELLI PAPERI



Luova uudelleenkäyttö 2.työpaja kokonainen.pdf



Vinyylipainatus.pdf



Topattu tilkkutaulu.pdf



Topattu tekstiilitaulu jämätilkuista

www.tuunaajamutsi.fi

Soittimia kierrätysmateriaaleista.pdf



Soittimia kierrätysmateriaalista

www.tuunaajamutsi.fi

Nestekartongista pupupurkki ja linnunpönttö.pdf



www.tuunaajamutsi.fi

Heijastinkarkki.pdf



Pieneksi jääneestä heijastinliivistä karkkiheijastimia

www.tuunaajamutsi.fi

Foliolyhty.pdf

Foliovuoasta lyhty

www.tuunaajamutsi.fi



Farkkujen boro-paikkaus ja sashiko kirjonta.pdf

Boro- paikkaus ja Sashiko pistot

Tuunaajamutsi.fi



Askartelua poistokirjoista.pdf



Kestävän kehityksen suunnitelma

Teksti

Myllylän koulun kestävän kehityksen suunnitelma

Päivitetty syyslukukauden 2024 aikana.

Laadittu 2/2022

Päivitetty 3/2022

Luonnoksen laatija Lauriina Heikkilä, luokanopettaja, Myllylän koulu

Myllylän koulun laatuarvioinnin pohjalta koulun kehittämiskohteena on ollut lukuvuonna 2021-2022 kestävän kehityksen suunnitelman laatiminen. Suunnitelma esitellään rehtorille ja yhteysopettajille ja tämän jälkeen vielä opettajankokouksessa koko kouluyhteisölle. Kommenttien ja ajatusten pohjalta suunnitelma lyödään lukkoon ja otetaan käytäntöön asteittain jo loppukeväästä 2022. Syksyllä uuden lukuvuoden koittaessa kestävän kehityksen käytänteet alkavat juurtumaan koulun arkeen.

Tavoitteena työllä on, että koko koulun jokaista luokka-astetta ja henkilöstöä niin eskareista keittiöhenkilökuntaan kuin siistijöistä opettajakuntaan aletaan ohjata toteuttamaan kestävän kehityksen periaatteita joka päivässä koulu- ja työarjessa. Varmasti jotain tehdään tälläkin hetkellä arjessa, mutta tarkoitus on, että jokaiselle koulun henkilölle vahvistuu tunne siitä, että arkiset toimenpiteet ovat osa jotain suurempaa tavoitetta.

Kestävä kehitys Myllylän koulussa

a) Pedanet

- Toimii materiaali- ja tietopankkina
- Koottuna kestävän kehityksen periaatteet
- Suunnitelma tulee löytymään sieltä

b) Käytännön toteutuksen ideat

1. **Kullekin lukuvuodelle oma teema neljästä osa-alueesta** (ekologinen kestävyys, taloudellinen kestävyys, sosiaalinen kestävyys, kulttuurinen kestävyys) johon lukuvuoden tempaukset ja tapahtumat pohjautuvat. Teemojen kierto joka neljäs vuosi.

1. Kestävä kehitys luokissa

- Roskien lajittelu ja oppilasagentit seuraamaan lajittelun toteutumista. Luokkien pisteytys.
- Roskien kuvat jätelajeista (kuvituskilpailu?)
- Suttupaperit
- **2. Kestävä kehitys ruokalassa**

- Julisteet siitä, että otetaan ruokaa vain sen verran mitä syö (kuvituskilpailu?)
- Kasvisruoka esillä selkeästi ja sen tietoiseksi saattaminen ja arvostuksen nostaminen
- Ruokahävikin seurantaviikko (Punnitus ja ros kiin menevän ruoan laskeminen rahaksi?)
- Oppilasagentit seuraamaan astioiden palautuksessa
- **3. Kestävä kehitys muissa koulun tiloissa**

- Käsityö: kierrätysmateriaalipankki
- Kuvataide: silppulaatikot, kierrätystaide
- WC:t veden kulutuksen miettiminen (hanan sammuttaminen saippuoinnin ajaksi)
- Aulaan "kierrätysasema"
- Käytävät: roskien nostaminen ros kiin, jos näkee roskan
- **4. Kestävän kehityksen seinä, jossain koululla**

- Ajankohtaisia teemoja ja tempauksia esillä
- Kestävän kehityksen tapahtumien ja tempausten mainostaminen
- "Kierrätysasema" seinän yhteydessä
- **5. Oppilaskunnan osallistaminen**

- Tapahtumien, tempausten ja kilpailujen suunnittelu, mainostus tiedottaminen.
- Muutama oppilaskunnan järjestämä tempaus vuodessa
- Pihan viihtyisyyden kehittäminen, viheralueet, pörräisniitty
- **7. Luokka-asteiden vuotuiset teemat**

- Esimerkiksi:

- 1. luokka: vierailu koulun roskiskatokseen
- 2. luokka: Rinki-kierrätyspisteellä vierailu (tai muu vastaava)
- 3. luokka: jäteasemalla vierailu
- 4. luokka: Vedenpuhdistuslaitoksella vierailu
- 5. luokka: Lahdessa Kujalan jätekeskuksella vierailu
- 6. luokka: yritysvierailu (esim. Varpion puutarha, Finlandia-kirja)
- **8. Henkilöstön kestävää kehitystä:**

- Opehuoneeseen vaihtorinki, kirjat ja lehdet

- Jääkaappiin tussi ja merkinnät, "saa syödä" -osio
- Monistuskoneen viereen paperit hyötykäyttöön

1. Henkilöstökouluttaminen kestävään monistamiseen

9.Hankinnat:

- Ekologisuus ja kestävyys huomioon
- Voiko jotain materiaaleja hankkia käytettynä esim. Kierrätyskeskuksesta
- Kaikkia koulutarvikkeita ei jaeta uutena vuosittain, esim. värikynien ja väriliitujen käyttöikä on pidempi kuin yksi lukuvuosi. Luokissa suositaan esim. yhteiskäytössä olevia värejä.
- koululle hankitaan tuotteita, joiden huolto ja varaosasaatavuus on varmistettu,
- oppikirjojen kierrättäminen ja huolellinen käsittely

10. Joka keväiset koko koulun pihan ja lähialueen **siivoustalkoot**

11. Kestävän kehityksen työryhmä

- Lauriina Heikkilä keke-vastaava

Yhteistyötahot

Yhteistyötahot

Yhteistyötahot

Salpakierto

- Oppitunnit kierrättämisestä 2.- ja 4.-luokkalaisille
- Opastetut kierrokset Orimattilan lajitteluasemalla

Itä-Uudenmaan ja Porvoonjoen vesien- ja ilmansuojeluyhdistys ry

- Vedensuojeluaiheiset oppitunnit

Orimattilan vedenpuhdistuslaitos

Finlandia-kirja

- [Antikvariaatti Finlandia Kirja](#) | [käytetyt kirjat](#) | [divari & kirjakauppa](#)
- Yritysvierailu kestävä kehityksen periaatteen mukaan toimivaan yritykseen

Retket ja koulun ulkopuolinen opetus

Retket ja koulun ulkopuolinen opetus lv. 2025-2026

lk.	Toiminta	ajankohta	rahoitus	toteutunut
1. lk:t	1. Retket koulun lähiympäristöön (kävelen ja hiihtäen) 2. Orimattilan kirjasto ja kirjastoauto 3. Uimahalli 4. Penkkariajeluun seuraaminen 5. Mahdollinen kevätretki lähiympäristöön	Koko lukuvuosi	Retket ovat maksuttomia.	
2. lk:t	1. Retket koulun lähiympäristöön (kävelen, hiihtäen) 2. Orimattilan taidemuseo 3. Orimattilan kirjasto ja kirjastoauto 4. Uimahalli 5. Penkkariajeluun seuraaminen 6. Mahdollinen kevätretki lähiympäristöön	Koko lukuvuosi	Retket ovat maksuttomia.	
3. lk:t	1. Retket koulun lähiympäristöön (kävelen, hiihtäen tai pyöräillen) 2. Orimattilan taidemuseo 3. Orimattilan kirjasto ja kirjastoauto 4. Uimahalli 5. Urheilukenttä liikuntatuntien pitopaikkana 6. Penkkariajeluun seuraaminen 7. Mahdollinen kevätretki oppilaiden äänestämään kohteeseen (Launeen perhepuisto, Yli-Marolan eläinpuisto, tms.)	1. koko lukuvuosi 2. syyslukukausi 3. koko lukuvuosi 4. lukuvuoden aikana 5. koko lukuvuosi 6. helmikuu -26 7. toukokuu -26	Retket ovat maksuttomia	
4. lk:t	1. Retkiä oman kaupungin alueella kävelen, pyöräillen ja hiihtäen 2. Kirjastokäynnit 3. Uimahallikäynnit 4. Taidemuseokäynti Orimattilassa 5. Heureka 6. Päiväretki Lahteen, esim. Malvaan tai Launeen perhepuisto 7. Penkkariajelu 8. Urheilukenttä, Kankaanmäki, Jymylinna, lähiliikuntapaikat ym. liikuntatuntien pitopaikat, kulkeminen opettajan ohjeiden mukaisesti	1. Koko lukuvuosi 2. Koko lukuvuosi 3. Lokakuu -25 huhtikuu -26 4. Pitkin lukuvuotta 5. Toukokuu -25 6. Pitkin lukuvuotta 7. Helmikuu -26 8. Pitkin lukuvuotta	Maksuttomia retkiä 5. Vanhempain yhdistyksen avulla ja pulliksilla kustannettava. 6. Opettajien bussilippujen kustannus.	2. Kirjastokäynnit 8. Urheilukentällä liikuntatunnit elokuussa -25

5. lk:t	1. Retket koulun lähiympäristöön ja oman kaupungin alueella kävellen, pyöräillen ja hiihtäen 2. Kirjastokäynnit 3. Kotiseutumuseolla vierailu 4. Opintoretket LSL:n bussilla Lahteen 5. Uimahallikäynnit 6. Lucia-kulkue 7. Penkkariajelu 8. Vanhojen tanssit 9. Urheilukenttä liikuntatuntien pitopaikkana, kulkeminen opettajan ohjeiden mukaisesti 10. Tutustuminen Orimattilan kirkkoon ja hautausmaahan	1. Syys- ja kevätlukukausi 2. Syys- ja kevätlukukausi 3. Syyslukukausi 4. Syys- tai kevätlukukausi 5. Syys- tai kevätlukukausi 6. Kevätlukukausi 7. Kevätlukukausi 8. Kevätlukukausi 9. Syys- ja kevätlukukausi 10. Syys- tai kevätlukukausi	Maksuttomia retkiä	
6.lk:t	1. Retket oman kaupungin alueella kävellen, pyöräillen ja hiihtäen. 2. Kirjastokäynnit 3. Uimahallikäynnit 4. Koululaiskonsertti 6.-luokkalaisille Sibeliustalossa 5. Opintoretkeä Lahteen, Yrityskylä 6. Lucia-kulkue 7. Penkkariajelu 8. Vanhojen tanssit 9. Kevätretki		1-3. Ilmainen 4. Lastenkulttuurikeskus Efeki 5. Orimattilan kaupungin kustantama 6. Ilmainen 7. Ilmainen 8. Ilmainen 9. pullis- yms. tuotoilla rahoitettu	
1-2E				

3E				
Erasmus	1. Oppilasmatka Aspeen Espanjaan (8 oppilasta luokilta 5-6) 2. Retki Helsinkiin Heurekaan ja Fazerilaan (20 oppilasta luokilta 3-6) 3. Oppilasmatka Reinbekiin Saksaan (8oppilasta luokilta 4-5)	marraskuu 2025	Erasmus-toiminnan rahoittama	
		Helmikuu 2026	Erasmus-toiminnan rahoittama	
		Toukokuu 2026	Erasmus-toiminnan rahoittama	

Ulkopuolisen toiminnan ohje

[LIITE 3 Turvallisuus ja opintosuunnitelma PDF \(2\).pdf](#)

[LIITE 4 Leirikoulusopimus WORD \(2\) \(2\).docx](#)

[LIITE 5 Opettajan muistilista retkien ja leirikouljen suunnitteluun \(1\).pdf](#)

TET

Työelämään tutustuminen

Työelämään tutustumisjakso Myllylän koulussa toteutetaan yhteistyössä eri oppilaitosten kanssa.

TET-jaksolle Myllylän kouluun voidaan ottaa pääsääntöisesti 8.-9.-luokkalaisia oppilaita. TET-yhteistyötä on tehty aiemmin Orimattilan yhteiskoulun kanssa.

Tieto-ja viestintäteknologian opetus

TVT-toiminta Myllylän koulussa

Tieto-ja viestintäteknologian opetusta ohjaa TVT-ops. Koulullamme toimii TVT-työryhmä, jota vetää johtoryhmän puolesta opettaja, av-vastaava Tiina Vuorinen. Tutoropettajana toimii Maarit Rajamäki-Kivi. Maaritin työtunneista on 2h/vko varattu siihen, että hän voi toimia tutorina muissa luokissa mm.TVT-taitojen edistämiseksi.

Luokanopettaja Heikki Niittyaho (luokat 1-4) ja erityisluokanopettaja Marjut Koukkula (erityisluokat) toimivat TVT-opettajina ja ohjaavat ja opastavat digiopetussisältöjen käytössä.

TVT-ops Orimattilassa

Tieto- ja viestintäteknikan opetussuunnitelman löydät alla olevan linkin takaa.

TVT-ops

Tutor-opettajan työ

Tarvitsetko tukea? Oman koulun tutoropettajan puoleen voi kääntyä esimerkiksi koulun pilvipalveluihin (O365 ja Google), oppimisalustoihin (esim. Peda.net), sähköisten oppimateriaalien käyttöön, ohjelmointiin ja robotiikkaan, oppilaiden tunnuksiin sekä opettajien laitteisiin liittyvissä asioissa.

Tutoropettaja

- tukee pedagogiikan uudistumista ja edistää opetuksen digitalisaatiota
- tukee työyhteisöjen osaamisen ja yhteisopettajuuden kehittämistä sekä toimii vertaistukena
- osallistuu koulujen toimintakulttuurin uudistamiseen.

Myllylän koulun tutor-open voit varata joko Wilman kautta, soittamalla tai ihan kasvotusten. Lukujärjestykseen on varattu seuraavat ajat: maanantai klo 12.30-13.30 ja tiistai klo 13.30-14.30. Muita aikoja voidaan sopia tarvittaessa.

Tutorin voi varata joko oppilaiden kanssa toimimiseen tai opettajan omien digitaitojen vahvistamiseen.

Esi-ja alkuopetuksen yhteistyö

Esi-ja alkuopetuksen yhteistyö lv.2025 - 2026

Yhteistyö lv.2025-2026:

Myllylän kouluun on perustettu esi-ja alkuopetuksen työryhmä kehittämään Orimattilan kaupungin esi-ja alkuopetuksen yhteistyötä vuosikellon suunnitelman mukaisesti. Tiimityöhön osallistetaan yhteistyötä tekevät varhaiskasvatuksen opettajat ja koulun 1.-2. -luokkien opettajat. Tiimin vetäjäksi, käytännön toiminnan aloittajaksi ja toiminnan kirjaajaksi on valittu Myllylän koulun luokanopettaja Erica Riihelä. Myllylän koulun alkuopetusluokkien (1A, 1B, 2A ja 2B) yhteistyötä tekevät esiopetusryhmät lukuvuonna 2025 - 2026 varmistuvat syyskuun 2025 aikana. Yhteistyötä tehdään Myllylän eskarin ja Lintulan eskarin kanssa. Yhteistyö alkaa tämän jälkeen yhteisellä aloituspalavarilla ja työparien (luokanopettaja - varhaiskasvatusopettaja) nimeämisellä. Yhteistyötä ohjaa opetuspalveluiden laatima esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelma.

Lukuvuoden 2024-2025 arviointia

Tänä lukuvuonna koulumme ekaluokkalaiset ja eskarilaiset ovat tehneet tiivistä yhteistyötä. Olemme myös kutsuneet heitä koulun erilaisiin tapahtumiin.

2A ja Lintulan eskarilaiset ovat myös tavanneet ja toteuttaneet yhteistä toimintaa. Välimatka toimipisteiden välillä aiheutti haasteita säännölliselle tapaamiselle. Tapaamisia onnistuttiin järjestämään kaksi syyslukukaudella ja yksi kevätlukukaudella.

Esi-ja alkuopetuksen nivelvaihe



YHTEISTYÖ ESI- JA ALKUOPETUKSESSA

Varhaiskasvatusjohtaja ja rehtorit 7.4. 2022
Päivitetty 27.1.2023

Seurakunnan kanssa tehtävä yhteistyö

Orimattilan ev.lut seurakunnan kanssa yhteistyössä pidettävät tilaisuudet lukuvuonna 2025-2026

SYSLUKUKAUDELLA

- aamunavaus vko 40 (tunnukseton) keskiviikko, klo 9.30, sisältö tarkentuu myöhemmin
- Adventtihartaus vko 48 (tunnuksellinen) keskiviikko, vaihtoehtoinen ohjelma: jouluperinteet kuvin/dioina/tekstinä, tunnukseton musiikki, rauhoittuminen, talvi vuodenaikana

KEVÄTLUKUKAUDELLA:

- hyvinvointiviikko 7 (tunnukseton), teema/sisältö koulun hyvinvointi-opetuksen mukaan
- pääsiäishartaus (tunnuksellinen), vaihtoehtoinen ohjelma: pääsiäisperinteet kuvin/dioina/tekstinä, tunnukseton musiikki, ilo, voimaantuminen, kevät vuodenaikana
- kevätkirkko (tunnuksellinen), vaihtoehtoinen ohjelma: lukuvuoden muistelua/yhdessä kuljettu matka päättyy, kasvun ja oppimisen pohtimista, orientoituminen kesään, satu, tunnukseton musiikki, sään salliessa toiminnallisesti ulkona

Yhteistyö Orimattilan ev.lut seurakunnan kanssa

Opetuspalveluiden ohje: Yhteistyö Orimattilan ev. lut seurakunnan kanssa sekä uskonnolliset juhlat ja tilaisuudet, päivitetty 28.8.2024

1. OPH: Ohje perusopetuksen uskonnon ja elämänkatsomustiedon opetuksen sekä esiopetuksen katsomuskasvatuksen järjestämisestä sekä yhteisistä juhlista ja uskonnollisista tilaisuuksista esi- ja perusopetuksessa.

1. Orimattilan opetuspalvelut tekevät säännöllistä yhteistyötä Orimattilan ev.lut seurakunnan kanssa, kouluissa järjestetään uskonnollisia juhlia ja tilaisuuksia

1. Orimattilan ev.lut seurakunnan kanssa tehtävä yhteistyö sekä tunnustukselliselle yhteistyölle vaihtoehtoinen toiminta kuvataan koulujen Peda.net-sivustolla

1. Koulut kysyvät vuosittain huoltajilta, osallistuuko heidän huollettavansa lukuvuoden aikana uskonnollisiin vai uskonnottomiin tilaisuuksiin

- Oppilailla/huoltajilla on katsomuksesta riippumatta yhtäläinen oikeus valita kumpi tahansa vaihtoehto, valinta tehdään lähtökohtaisesti koko lukuvuodeksi
- Mitä vanhemmasta huollettavasta on kyse, sitä tärkeämpää on keskustella valinnasta yhdessä huollettavansa kanssa
- Oppilaat osallistuvat tapahtumiin ilmoituksen mukaisesti ilman erillistä kyselyä

1. Huoltajilla on oikeus muuttaa tekemäänsä valintaa kesken lukuvuotta tarvittaessa tapahtumakohtaisesti ilmoittamalla muutoksesta ilmoituse oppilaan luokanopettajalle/-valvojalle, joka välittää tiedon tarvittaville tahoille

- Mahdollinen muutos on käytännön järjestelyiden syystä tehtävä kuitenkin hyvissä ajoin juhlaa/tapahtumaa
- Huoltaja voi tarkistaa antamansa ilmoituksen oppilaan Wilman etusivulta

1. Huoltajien kanssa sovitaan tarvittaessa yksilöllisistä ratkaisuista, mikäli siihen on perusteltu syy oppilaan omatunnon vapauden näkökulmasta.

Seurakunnan tilaisuudet

Myllylän koulu tekee kasvatusyhteistyötä Orimattilan seurakunnan nuorisotyön kanssa.

Seurakunnan nuorisotyöntekijät ja seurakunnan muu henkilöstö, ovat tervetulleita pitämään koululle tunnustuksettomia aamunavauksia. Näille varattu aika sovitaan seurakunnan kanssa tilannekohtaisesti.

Aamunavaukset järjestellään yhteistyössä koulun kanssa.

Musiikki- ja lauluesityksistä vastaavat musiikinopettajat Susse Mattila, Taina Paajanen ja Miia Partanen.

Seurakunta voi järjestää myös kirkkovuoden juhliin liittyviä lyhyitä tilaisuuksia. Mikäli ne ovat tunnustuksellisia,

seurakunta informoi siitä etukäteen koulua ja koulu huoltajia. Näihin tilaisuuksiin osallistuminen on vapaaehtoista ja niiden ajaksi koulu järjestää vaihtoehtoja, mahdollisuuksien mukaan tavoitteeltaan samanlaista yhteisöllistä, mutta tunnustuksetonta ohjelmaa.

Uskonnollisten tilaisuuksien järjestäminen/Opetushallitus

Koulu voi järjestää uskonnollisia tilaisuuksia, kuten jumalanpalveluksia ja uskonnollisia päivänavauksia, tai sisällyttää koulun toimintaan uskonnollisia toimituksia, kuten ruokarukouksia. Tällaiset tilaisuudet ja toimitukset ovat uskonnon harjoittamista. Perustuslain 11 §:n 2 momentin mukaan kukaan ei ole velvollinen osallistumaan omantuntonsa vastaisesti uskonnon harjoittamiseen. Tämän perusteella oppilasta ei voida velvoittaa osallistumaan jumalanpalvelukseen, uskonnolliseen päivänavaukseen tai muuhun uskonnolliseen tilaisuuteen tai toimitukseen. Vapaus olla osallistumatta uskonnolliseen tilaisuuteen ja toimitukseen on riippumaton yhdyskunnan jäsenyydestä. Näin ollen myöskään tiettyyn uskonnolliseen yhdyskuntaan kuuluvia ei voida velvoittaa osallistumaan asianomaisen uskonnollisen yhdyskunnan uskonnollisiin tilaisuuksiin ja toimituksiin.

Perustuslain 11 §:n 2 momentin tarkoituksena ei ole estää muiden positiivista uskonnon harjoittamisen vapautta. Sen tarkoituksena on ensisijaisesti suojata henkilöä omantuntonsa vastaiselta uskonnon harjoittamiselta.

Oppilaan huoltaja ilmoittaa, osallistuuko oppilas uskonnollisiin tilaisuuksiin ja toimituksiin vai ei. Ilmoituksen voi tehdä kertaluonteisesti esimerkiksi kouluun ilmoittauduttaessa tai tarvittaessa tapauskohtaisesti. Ilmoituksen muodon päättää opetuksen järjestäjä. Ilmoituksen jälkeen koulu huolehtii siitä, että oppilaan osallistuminen uskonnolliseen tilaisuuteen tai toimitukseen taikka siihen osallistumatta jättäminen toteutuu huoltajan ilmoituksen mukaisena. Koulujen on tilaisuuksien aikana mahdollisuuksien mukaan järjestettävä vaihtoehtoja ja mielekästä toimintaa (perustuslakivaliokunta 2/2014 vp). Vaihtoehtoisen toiminnan tulee olla, uskonnollista sisältöä lukuun ottamatta, luonteeltaan ja tavoitteiltaan mahdollisimman samankaltaista kuin siinä tilaisuudessa, jonka tilalla muuta toimintaa järjestetään. Koulun tulee huolehtia myös siitä, ettei uskonnollisiin tilaisuuksiin osallistumisesta tai osallistumatta jättämisestä aiheudu oppilaalle leimautumista tai muita haitallisia seuraamuksia.

Koululla on vastuu oppilaan turvallisuudesta myös silloin, kun oppilas ei osallistu koulun järjestämään uskonnolliseen tilaisuuteen tai toimitukseen. Opetuksen järjestäjällä ja koululla on velvollisuus tiedottaa huoltajille koulun toiminnasta. Koska oppilaalla on huoltajan ilmoituksesta perustuslain 11 §:n 2 momentin nojalla mahdollisuus olla osallistumatta uskonnon harjoittamiseen, tiedotteista on käytävä ilmi koulun järjestämät uskonnolliset tilaisuudet ja toimitukset. Koulun on myös huolehdittava siitä, että tieto koulun uskonnollisista tilaisuuksista ja toimituksista sekä niille vaihtoehtoisesta toiminnasta sekä niiden sisällöstä saavuttaa huoltajat ja oppilaat riittävän ajoissa.

Taloudelliset resurssit opetuksen järjestämiseksi

Resurssit

Tunti- ja tukikehys:

Lukuvuonna 2025-2026

- tuntikehys 443h yleisopetukseen
- laaja-alaiseen erityisopetukseen 34h
- Perusopetuksen luokanopettajia 13
- valmistavan opetuksen opettajia 1
- erityisluokanopettajia 3

- laaja-alaisia erityisopettajia 3
 - resurssiopettajia 2
 - rehtori
-
- koulunkäynniohjaajia perusopetuksessa 9
 - koulunkäynninohjaajia valmistavassa opetuksessa 1

Tapahtumat I

Tapahtumasuunnitelma 2025-2026

Järjestämme monipuolisesti erilaisia tapahtumia ympäri lukuvuoden.

Syyslukukausi:

Lukutaitopäivä 8.9.2025

Sadonkorjuunäyttely

Unicef-kävely

Kodin ja koulun päivä 26.9.2025

Koulun 30-vuotis juhla 20.11.2025

Itsenäisyyspäivän lipunnosto 5.12.2024

Kauneimmat joululaulut 20.12.2025

Toiveenamme on, että jokainen opettaja mahdollisuuksien mukaan huomioi viralliset liputuspäivät jotenkin.

Kevätlukukausi:

Ystävien konsertti 0.-2.lk 13.2.2026

Pulkkailupäivä 17.2.2026

Talent-esitys 30.4.2026

Luku- ja diplomijuhlat vko 21

1.-5.lk kevättapahtuma 28.5.2026

6.luokkalaisten juhla ja todistustenjako 30.5.2026

Lukuvuonna 2024-2025 toteutettiin monia erilaisia tapahtumia.

Syyslukukaudella vietimme Lukutaitopäivä 6.9.2024, jolloin luokissa luettiin vähintään yhden oppitunnin ajan.

Unicef-kävely oli 20.9.2024. Kodin ja koulun päivää vietettiin 27.9.2024, jolloin huoltajat saivat tulla vierailemaan ja seuraamaan oppitunteja. Itsenäisyyspäivän lipunnosto oli 5.12.2024 ja joulujuhla 17.12.2024. Juhlassa esiintyivät luokat 1.-6.

Toiveenamme oli, että jokainen opettaja mahdollisuuksien mukaan huomioi viralliset liputuspäivät jotenkin.

Kevätlukukaudella järjestimme ystävänpäivänä Ystävien konsertin 0.-2.lk ja kaveriluistelu 3.-6.lk. Varsinaista pulkkailupäivää, emme pystyneet huonojen säiden takia järjestämään mutta kannustimme käymään luokan kanssa pulkkailemassa, kun sää sallii. Diplomijuhlat järjestettiin perjantaina 23.5.2025. 1.-5.lk kevätjuhlaa juhlimme 27.5.2025 ja 6.luokkalaisten juhla ja todistustenjako 31.5.2025.

Lukuvuoden 2024-2025 tapahtumasuunnitelma

Järjestämme monipuolisesti erilaisia tapahtumia ympäri lukuvuoden.

Syyslukukausi:

Lukutaitopäivä 6.9.2024

Unicef-kävely 20.9.2024

Kodin ja koulun päivä 27.9.2024

Itsenäisyyspäivän lipunnosto 5.12.2024

Joulujuhla 17.12.2024

Toiveenamme on, että jokainen opettaja mahdollisuuksien mukaan huomioi viralliset liputuspäivät jotenkin.

Kevätlukukausi:

Ystävien konsertti 0.-2.lk 14.2.2025

Kaveriluistelu 3.-6.lk 14.2.2025

Pulkkailupäivä tiistaina 4.3.2025

Luku- ja diplomijuhlat vko 21

1.-5.lk kevätjuhla 27.5.2025

6.luokkalaisten juhla ja todistustenjakko 31.5.2025