

ARVIOINTI JA KEHITTÄMINEN

Sisällysluettelo

ARVIOINTI JA KEHITTÄMINEN

- Lukuvuoden 2024-2025 tavoitteet

- Lukuvuoden 2023-2024 arviointia

Arviointi ja kehittäminen lv.2024-2025

Käyttäytymisen arviointi

- Käyttäytymisen arviointikriteerit

- Käyttäytymisen arviointi

Oppimisen arviointi

- Oppimisen arviointi

Koulun toiminnan arviointi

- Toimintakertomukset

- Koulun toiminnan arviointia

ARVIOINTI JA KEHITTÄMINEN

Lukuvuoden 2024-2025 tavoitteet

Opetuspalvelujen TA24-25 sidotut tavoitteet ovat:

- 1) Lasten ja nuorten hyvinvointi
- 2) Palveluverkko
- 3) henkilöstön hyvinvointi

Myllylän koulun yksikkökohtaiset tavoitteet: jatkuen lukuvuodelta 23-24, + lisäykset lv:lle 24-25

1) Toimintakulttuurin vakiintuminen

- jaettu johtaminen, tiimit ja työryhmät
- **Kansainvälisyystoiminnan kehittäminen**

2) Hyvinvointityön vahvistaminen

- hyvinvointivastaavien ja hyvinvointityöryhmän tuki
- yhteisöllisen opiskeluhuollon vahvistaminen (YOHR)
- **Koululiikunnan lisääminen**

3) LUMA-opetuksen kehittäminen

- **LUMA-sertifikaatin päivittäminen**
- **Junnu-yliopisto toiminnan käynnistäminen**

OPETUKSEN JA OPPIMISEN TAVOITTEET:

Nämä tavoitteet nousivat esiin lukuvuoden 2023-2024 pidetystä seudullisesta esi- ja perusopetuksen kyselystä ja on koottu 3.-6.luokkalaisten **oppilaiden vastauksista**.

- kouluinnostuksen lisääminen
- työrauhan parantaminen
- tasapuolisen kohtelun vahvistaminen
- mielipiteen ilmaisun vahvistaminen

Nämä tavoitteet on koottu **huoltajien vastauksista**:

- annetaan nykyistä enemmän positiivista palautetta
- lisätään yhteydenpitoa puhelimitse
- eriytetään myös opetusta ylöspäin

Kouluterveyskyselyn tulosten perusteella tavoitteeksi nostettiin:

- lukutaidon vahvistaminen, lukuinnostuksen lisääminen

(mm.lukutaitopäivä 6.9, lukuvälkkä, lukumummit(?)...)

Lukuvuoden 2023-2024 arviointia

Lukuvuoden tavoitteet ja niiden arviointi:

1) Toimintakulttuurin kehittäminen

- jaettu johtaminen, johtamisjärjestelmän kehittäminen, tiimien ja työryhmien vastuuttaminen
- positiivinen johtaminen, kokouskäytänteiden kehittäminen, läsnäolo, aikataulut, kalenterointi

Tämän tavoitteen arviointi löytyy tarkemmin sivulta "Johtaminen, hallinto ja viestintä".

Palaute kehistyskeskustelujen, kaupungin henkilöstökyselyn ja seudullisen esi- ja perusopetuksen kyselyn mukaan johtamisesta ja toimintakulttuurista on lähes poikkeuksetta kiitettävää.

2) Perehdyttäminen

- perehdytyksen lisääminen arjessa
- sijaishenkilöt kuntoon
- arviointi, uudet arviointikriteerit ja arvioinnista tiedottaminen huoltajille

Orimattilan kaupungin henkilöstökyselyn perusteella Myllylän koulussa perehdytetään työtehtäviin paremmin kuin opetustoimessa, sivistystoimessa tai kaupungissa keskimäärin.

Seudulliseen kyselyyn vastanneista Myllylän koulun henkilöstön jäsenistä suurin osa sitä mieltä, että työpaikalla autetaan ja tuetaan uusia työntekijöitä ja sijaisia (SWOT-nelikentässä tulos 76,8) ja pitää sitä erittäin tärkeänä (81,7). Lisäksi vastaajista suurin osa kokee, että työpaikalla tuetaan henkilöstön osaamisen kehittymistä (73,5) ja pitää sitä erittäin tärkeänä (81,7). Luokkiin on laadittu sijaishenkilöt, joiden avulla sijainen voi perehtyä turvallisuusohjeisiin ja luokan sekä koulun käytänteisiin.

Seudulliseen kyselyyn vastanneista huoltajista 24/36 kokee saavansa riittävästi tietoa lapsensa koulun toiminnasta (74,2/81), 28/36 kokee että viestintä on riittävä (73,2/76,5), 29/36 saa riittävästi tietoa lapsensa oppimisen etenemisestä (70,4/79,9) ja 29/36 tietää, millä perusteilla lapsen oppimista arvioidaan. Arvioinnista on huoltajia tiedotettu erillisellä tiedotteella wilmassa "ARVIOINTI TUTUKSI- tiedote arvioinnista syyslukukaudella" 23.11.2023, jossa huoltajille kerrottiin väliarvioinnin lisäksi arvioinnin perusteista, arviointikeskusteluista ja opetussuunnitelman päivityksistä, arvioinnista yleisesti sekä päättöarvioinnin kriteeriuudistuksesta ja henkilöstön arviointikoulutuksista. Arviointi-tiedote lähetettiin huoltajille myös lukuvuoden arvioinnin lähestyessä 30.4.2024, jossa heille kerrottiin mm. siirtymisestä seuraavalle vuosiluokalle, vuosiluokan kertaamisen mahdollisuudesta, lukuvuositodistuksien sisällöistä ja erityisistä opetusjärjestelyistä.

3) Hyvinvointityö

- hyvinvointityön tekeminen yhteisöllisesti, hyvinvointivastaavien ja hyvinvointityöryhmän tuki
- yhteisöllisen opiskeluhoollon vahvistaminen

Tämän tavoitteen arviointi löytyy laajemmin avattuna sivulta "oppimisen, kasvun ja hyvinvoinnin tuki".

Hyvinvointityöhön on panostettu paljon aikaa, intoa ja resurssia. Yhteisöllinen opiskeluhoolto on vahvistanut asemaansa opiskeluhoollon ja koko henkilöstön välisessä yhteistyössä. Kyselyjen tulokset kertovat hyvinvointityön kantavan hedelmää. Kyselyjen tuloksia esitellään tarkemmin myös kohdassa "oppimisen, kasvun ja hyvinvoinnin tuki".

Arviointi ja kehittäminen lv.2024-2025

Käyttäytymisen arviointi

Käyttäytymisen arviointikriteerit

10	• käyttäytyy esimerkillisesti ja ystävällisesti muita kohtaan • on rehellinen • auttaa mielellään ja oma-alotteisesti muita • luo ja ylläpitää työrauhaa ja myönteistä ilmapiiriä • huolehtii ympäristöstä sekä yhteisistä tehtävistä ja välineistä tunnollisesti ja oma-alotteisesti • noudattaa sääntöjä ja hyviä tapoja • noudattaa sovittuja aikatauluja täsmällisesti
9	• tulee toimeen muiden kanssa • on rehellinen • asennoituu myönteisesti koulutyöhön • ylläpitää työrauhaa ja myönteistä ilmapiiriä • huolehtii ympäristöstä sekä yhteisistä tehtävistä ja välineistä tunnollisesti • noudattaa sääntöjä ja hyviä tapoja • noudattaa sovittuja aikatauluja täsmällisesti
8	• tulee yleensä toimeen muiden kanssa • on yleensä rehellinen • huolehtii omalta osaltaan työrauhasta • huolehtii pääsääntöisesti ympäristöstä ja yhteisistä tehtävistä ja välineistä • noudattaa pääsääntöisesti sääntöjä ja hyviä tapoja • noudattaa sovittuja aikatauluja
7	• on usein vaikeuksissa muiden kanssa • saattaa käyttäytyä vilpillisesti • häiritsee työrauhaa • suhtautuu välinpitämättömästi ympäristöön sekä yhteisiin tehtäviin ja välineisiin • noudattaa sääntöjä ja hyviä tapoja vaihtelevasti • myöhästelee koulusta toisinaan
6	• on toistuvasti vaikeuksissa muiden kanssa • käyttäytyy vilpillisesti • laiminlyö ympäristöä sekä yhteisiä tehtäviä ja välineitä • häiritsee työrauhaa usein • suhtautuu välinpitämättömästi sääntöihin ja hyviin tapoihin • myöhästelee koulusta jatkuvasti
5	• ei tule toimeen muiden kanssa • syyllistyy jatkuvasti rangaistaviin rikkomuksiin • halveksii ja laiminlyö ympäristöä sekä yhteisiä tehtäviä ja välineitä • estää muiden työskentelyä • ei välitä säännöistä eikä hyvistä tavoista • aikataulujen suhteen on jatkuvaa välinpitämättömyyttä

Käyttäytymisen arviointi

Käyttäytymisen arviointi Myllylän koulussa:

1. Jokainen luokanopettaja antaa oman numeerisen arvionsa opettamiensa ryhmien oppilaiden käyttäytymisestä

yhteiseen taulukkoon. Käyttäytymisen numeron arviointikriteerit on kuvattu ohessa.

2. Opettajataulukon oppilaskohtaisen keskiarvon, vertaisarvioinnin ja oman näkemyksensä pohjalta luokanopettaja muodostaa oman luokkansa oppilaiden käyttäytymisen numeron.

Oppimisen arviointi

Oppimisen arviointi

Oppimisen arviointi tapahtuu Orimattilan kaupungin opetussuunnitelman mukaisesti.

Linkki Orimattilan opetussuunnitelman arviointilukuun:

[Orimattilan opetussuunnitelma, luku 6: Oppilaan oppimisen ja osaamisen arviointi perusopetuksessa](#)

Perusopetuksen opetussuunnitelman arviointiluku 6 uudistui lukuvuoden aikana.

Koulun toiminnan arviointi

Toimintakertomukset

Koulun toiminnan arvioinnit löytyvät kohdasta:

TOIMINTAKERTOMUS, valitsemalla lukuvuoden, jonka toiminnan arviointiin haluat perehtyä.

Koulun toiminnan arviointia

Koulun toiminnan arviointi on toteutunut muutamia päivämäärien muutoksia lukuunottamatta alla olevan suunnitelman mukaisesti lukuvuonna 2023-2024.

Rehtori on ollut ajan puitteissa aktiivisesti mukana tukemassa opettajien luokkatyötä ja tukemassa oppilaiden kasvatus- ja ohjaamistyötä. NoPe-tunnit toteutuivat syyslukukaudella.

Ala- ja yläkoulujen pedagoginen kehittäminen-työpaja pidettiin 6.3.2024 Myllylän koululla ja siitä saadun palautteen mukaisesti toimintaa halutaan jatkaa seuraavinakin vuosina. Pedagogisen yhteistyön kehittäminen vietiin rehtoreiden toimesta opetuspalveluiden koulutussuunnitelmaan lukuvuodelle 2024-2025.

Opetuspäällikkö Jarno Ovaska vieraili koululla lokakuussa yhdessä laaja-alaisten erityisopettajien vastuuopettaja Päivi Tuomolan kanssa.

Myllylän koulussa rehtori seuraa opetussuunnitelman toteutumista ja arjen toimintaa suunnitelmallisesti.

Rehtori seuraa opetustunteja joka luokassa ennen syyslomaa:

tiistaisin klo 9.20-12.30 välisellä ajalla (tai erikseen sovittuina muina ajankohtina):

5.9 1AB

12.9 2AB

19.9 3AB

26.9 4AB

3.10 5AB

10.10 6AB

e-luokat syysloman jälkeen ja kevään osalta erikseen.

Myllylän koulussa pidetään NoPe-tunteja (nuorten opettajien tunteja), jolloin rehtori tapaa uusia opettajia, perehdyttää ja uusilla opettajilla on mahdollisuus kysyä ja jakaa kokemuksia. NoPe-tunnit on torstaisin klo 13.30-14.30 24.8, 28.9, 19.10 ja 30.1.

Pedagoginen tiimi toimii tukena myös opetussuunnitelman hallintaan ja sisältöjen eriyttämiseen liittyvissä asioissa. Henkilöstö osallistuu paikallisiin koulutuksiin, mm. aineenopettajien ja luokanopettajien tapaamisiin, joissa eri aineryhmiä opettavat tapaavat kollegoitaan ja ops-osaamisen jakaminen mahdollistuu. Tapaamisia järjestellään Yhteiskoulun kanssa.

Rexi-välkät pidetään parittomina viikkoina ma ja to, parillisina viikkoina ti ja pe klo 10.05-10.20.