

# OPETUS JA OPETUSJÄRJESTELYT

## Sisällysluettelo

### OPETUS JA OPETUSJÄRJESTELYT

Opetus ja opetusjärjestelyt

Opetussuunnitelman muutokset, voimaan 1.8.2023 alkaen

Tuntijako

Opetussuunnitelma

Perusopetuksen opetussuunnitelman muutos 1.8.2022 alkaen

### Lukuvuoden 2023-2024 työajat ja lomat

Koulujen työ- ja loma-ajat 2023-2024

LOMAT: Syysloma 23.-29.10.2023 Joululoma 23.12.2023 – 7.1.2024 Talviloma 26.2.-3.3.2024 Helatorstain

jälkeinen perjantai 10.5.2024 lomapäivä Lukuvuosi päättyy la 1.6.2024 Esiopetus alkaa ma 14.8.2023

Esiopetuksessa lukuvuosi päättyy pe 31.5.2024.

### Luokanopetus

Luokkien omat sivut

### Osa-aikainen erityisopetus

Osa-aikainen erityisopetus

### Luokkamuotoinen erityisopetus

Luokkamuotoinen erityisopetus

Erityinen tuki

Henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma

### Erityiset opetusjärjestelyt

Erityiset opetusjärjestelyt

Koulupoissaoloihin puuttumisen malli

Tietoa kotiopetuksesta

### Monialaiset oppimiskokonaisuudet ja teemapäivät

Monialaiset oppimiskokonaisuudet lv. 2023-2024

Monialaiset oppimiskokonaisuudet opetussuunnitelmassa

### Kulttuurikasvatusohjelma

Kulttuurikasvatusohjelman sisältö (OPS2016)

Orimattilan kaupungin kulttuurikasvatusohjelma

Orimattilan kaupungin kulttuurikasvatusohjelma

### Yrittäjyyskasvatusohjelma

Yrittäjyyskasvatusohjelma

### Kestävän kehityksen kasvatusohjelma

### Kestävä kehitys

### Kierrätys ja jätteiden lajittelu

Jätelajit

Diaesitys ja kierrätystehtävä

Jätteiden lajittelu

Jätteiden lajittelu

## Luokat 1-2

Kierrätysmateriaalia alkuopetukseen

1. luokan vierailu: koulun roskiskatos

2. luokan vierailu: Rinki-ekopiste

Vierailu Rinki-ekopisteeseen

Kartta keskustan Rinki-ekopisteistä

## Luokat 3-4

3. luokan vierailu: Orimattilan lajitteluasema

Teksti

4. luokan vierailu: jätevedenpuhdistuslaitos

## Luokat 5-6

## Sivustoja

Kestävään kehitykseen liittyviä sivustoja ja materiaalipankkeja

Kiertotalouden keksinnöt alakoulussa

Kierrätyskeskuksen ympäristökoulu

Kestävyysloikka

Salpakierto

Mappa

Myllylän koulun kestävän kehityksen periaatteet

Kestävän kehityksen periaatteet Myllylän koulussa

EKOLOGINEN KESTÄVYYS

## Materiaaleja

## Luovaa uudelleenkäyttöä - ohjeita

Paperinohuttakevtpuuhaatypajaohjeet.pdf

Luova uudelleenkäyttö 2.työpaja kokonainen.pdf

Vinyylipainatus.pdf

Topattu tilkkutaulu.pdf

Soittimia kierrätysmateriaaleista.pdf

Nestekartongista pupupurkki ja linnunpönttö.pdf

Heijastinkarkki.pdf

Foliolyhty.pdf

Farkkujen boro-paikkaus ja sashiko kirjonta.pdf

Askartelua poistokirjoista.pdf

## Kestävän kehityksen suunnitelma

Teksti

## Yhteistyötahot

Yhteistyötahot

Yhteistyötahot

## Retket ja koulun ulkopuolinen opetus

retket ja koulun ulkopuolinen opetus lv. 2023-2024

Ulkopuolisen toiminnan ohje

## TET

Työelämään tutustuminen

## Tieto- ja viestintäteknologian opetus

TVT-toiminta Myllylän koulussa

TVT-ops Orimattilassa

Tutor-opettajan työ

## Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö lv.2023 - 2024

Esi- ja alkuopetuksen nivelvaihe

## Seurakunnan kanssa tehtävä yhteistyö

Seurakunnan tilaisuudet

Uskonnollisten tilaisuuksien järjestäminen

## Taloudelliset resurssit opetuksen järjestämiseksi

Resurssit

## Tapahtumat lv. 2023-2024

Lukuvuoden 2023-2024 tapahtumat

## OPETUS JA OPETUSJÄRJESTELYT

### Opetus ja opetusjärjestelyt

Koulupäivän rakenne:

Koulu alkaa joko klo 8.30 tai klo 9.20

1. oppitunti klo 8.30-9.15
2. oppitunti klo 9.20-10.05  
ns.pitkä välitunti, koulunuorisotyöntekijän välituntitoimintaa vaihdellen eri luokka-asteille klo 10.05-10.30
3. oppitunti klo 10.30-11.30  
ruokailut tässä 3.-ja 4.tunnin aikana alkaen klo 10.30, n.15min porrastuksella
4. oppitunti klo 11.45-12.30
5. oppitunti klo 12.45-13.30
6. oppitunti klo 13.45-14.30
7. oppitunti klo 14.30-15.15

Oppilaat voivat syödä kotoa tuodun tai ruokala Herkku-Myllystä ostetun (välipalaliput 10kpl/20e) klo 13.30-13.45 välitunnilla.

Opetussuunnitelman muutokset, voimaan 1.8.2023 alkaen



<https://peda.net/id/fa21d0080de>

Tuntijako

## PERUSOPETUKSEN TUNTIJAKO 2019 OPS2016 / Orimattila

Käyttöönotto elokuussa 2019

YHTEISET OPPIAINEET	1.lk	2.lk	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk	YHT. alak.	7. lk	8. lk	9. lk	YHT. ylak.	Kokki	VN
Äidinkieli ja kirjallisuus	7	7	6	6	5	4	35	3	3	4	10	45	42
A1-kieli	1	1	2	2	3	2	11	2	3	2	7	18	
B1-kieli							2	2	1	1	4	6	
Matemaattikka	4	4	4	5	4	4	25	3	4	4	11	36	32
Ympäristöoppi	2	2	2	2	3	3	14					14	
Biologia								1	1	1,5	3,5	3,5	
Määntieto								1	1	1,5	3,5	3,5	
Fysiikka								1	1,5	1	3,5	3,5	
Kemia								1	1,5	1	3,5	3,5	
Terveystieto*								1	1	1	3	3	
Uskon- ja ehtoollisuusoppi	1	1	2	1	1	1	7	1	1	1	3	10	
Historia					1,5	1,5	3	2	2		4	7	
Yhteiskuntaoppi**				1	0,5	0,5	2			3	3	5	
Musiikki	1	1	2	1	1	1	7	2			2	9	8****
Kuusiaine	1	1	1	2	2	2	9	2			2	11	9****
Käsityö	2	2	2	2	2	2	12	3			3	15	11****
Lukunäkö	2	2	2	2	2	3	13	2	3	2	7	20	
Kotitalous								3			3	3	
Taite- ja taideteorian valinnaiset				ks3, ku2, mu1				ks1	2	2	4	4	11****
Oppiainerohjaukset								0,5	0,5	1	2	2	
VALINNAISET OPPIAINEET								0,5	4,5	4	9	9	
A2-kieli							0			0	0		
B2-kieli (vapaaehtoinen)***									4		4	4	
<b>YHTEENSÄ</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>140</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>91</b>	<b>231</b>	
ASETUS YHTEENSÄ (minimi 224)	40		22	24(26)	50(54)		136(142)	58(60)	30	88(90)	224(232)		(ks. A2-kieli)

\* Ainetta opetetaan osana ympäristöopin opetusta integroidusti vuosiluokilla 1-6

\*\* Yhteiskuntaoppi opetetaan luokilla 4-6 vähintään 2 vuosiviikkotuntia ja vuosiluokilla 7-9 vähintään 3 vuosiviikkotuntia.

\*\*\* Orimattilassa sisältyy valinnaisen oppiaineiden tuntimäärään.

\*\*\*\* Siirretty 7 tuntia oppiainerohjeille: alak. KS 3, KU 2, MU 1 ja yläk. KS 1.

## PERUSOPETUKSEN TUNTIJAKO 2016 / TOIMINTA-ALUEITTAIN JÄRJESTETTÄVÄ OPETUS (TAO) / Orimattila

	1.lk	2.lk	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk	YHT. alak.	7. lk	8. lk	9. lk	YHT. ylak.	YHT.
Opetus toiminta-alueittain	20	20	24	24	25	25	138	30	30	30	90	228
OLA oppiainejakoinen opetus	20	20	23	24	25	26	138	31	30	30	91	229
ASETUS YHTEENSÄ (minimi 222)	40		22	24	50		134	58	30	88	224	

Toiminta-alueittaisessa opetuksessa ei opiskele oppiaineita, vaan opetus järjestetään toiminta-alueiden mukaan. Toiminta-alueille ei ole määritelty vuosittaisia tai koko perusopetuksen aikana kertyviä vuosiviikkotuntimääriä. Opetus ja sen painottuminen eri toiminta-alueisiin suunnitellaan vuosittain oppiainerohjeissa ja vuosittaisessa (HOUKS).

Toiminta-alueet ovat:

1. Kielelliset taidot ja kommunikointi

2. Motoriset taidot ja hahmottaminen

3. Sosio-emotionaaliset taidot

4. Kognitiiviset taidot

5. Pölytöiset taidot

0 kommenttia

## Opetussuunnitelma

Linkistä pääset Orimattilan kaupungin opetussuunnitelmaan.

Voit lukea tarkemmin esimerkiksi:

- yrittäjyyskasvatusohjelmasta
- kulttuurikasvatusohjelmasta

- tv-ops:sta /tieto-ja viestintäteknologian opetuksesta

<https://peda.net/orimattila/peruskoulut/opetussuunnitelma/ol3?session-tdid=026b3f88-fa82-4208-972c-b41c8f3b653e>

Perusopetuksen opetussuunnitelman muutos 1.8.2022 alkaen

## 163/2022

Helsingissä 11.3.2022

### Laki perusopetuslain muuttamisesta

Eduskunnan päätöksen mukaisesti

*kumotaan* perusopetuslain (628/1998) 36 c ja 42 e §, sellaisina kuin ne ovat, 36 c § laissa 477/2003 ja 42 e § laissa 959/2015, *muutetaan* 5 §:n 1 momentti, 29 §:n 7 momentti, 35 §:n 2 momentti, 36 §:n 1 ja 3 momentti, 36 a §:n 1 ja 2 momentti, 36 h §, 42 §:n johdantokappale ja 3 kohta sekä 42 a ja 42 b §, sellaisina kuin niistä ovat 5 §:n 1 momentti laissa 1216/2020, 29 §:n 7 momentti ja 36 h § laissa 1267/2013, 36 §:n 1 ja 3 momentti sekä 36 a §:n 1 ja 2 momentti laissa 477/2003, 42 §:n johdantokappale ja 3 kohta sekä 42 b § laissa 959/2015 ja 42 a § laissa 831/2019, sekä

*lisätään* lakiin uusi 3 a § ja 42 §:ään, sellaisena kuin se on laissa 959/2015 ja 1216/2020, uusi 2 momentti seuraavasti:

#### 1 luku

#### Soveltamisala ja tavoitteet

#### 3 a §

##### Lapsen edun ensisijaisuus

Perusopetusta suunniteltaessa, järjestettäessä ja siitä päätettäessä on ensisijaisesti huomioitava lapsen etu.

#### 5 §

##### Muu opetus ja toiminta

Kunta voi järjestää perusopetukseen valmi stavaa opetusta ja kunnan päättämässä laajuudessa perusopetuksen 7.-9. vu osiluokan yhteydessä ann ettavaa joustavan perusopetuksen toimintaa. Kunta päättää aikuisten perusopetuksen järjestämisestä.

0 kommenttia

## Lukuvuoden 2023-2024 työajat ja lomat

### Koulujen työ- ja loma-ajat 2023-2024

LOMAT: Syysloma 23.-29.10.2023 Joululoma 23.12.2023 – 7.1.2024 Talviloma 26.2.-3.3.2024  
Helatorstain jälkeinen perjantai 10.5.2024 lomapäivä Lukuvuosi päättyy la 1.6.2024  
Esiopetus alkaa ma 14.8.2023 Esiopetuksessa lukuvuosi päättyy pe 31.5.2024.

## Luokanopetus

### Luokkien omat sivut

Tästä linkistä pääset lukemaan luokkien toiminnasta.

<https://peda.net/orimattila/peruskoulut/pl/mkl/opetus-luonnos#top>

## Osa-aikainen erityisopetus

### Osa-aikainen erityisopetus

Myllylän koulussa oppimisen tuki järjestetään kolmiportaisen tuen mallin mukaisesti. Koulussa on tarjolla laaja-alaista erityisopetusta yleisen, tehostetun ja erityisen tuen oppilaille.

Lisäksi lukuvuosittain oppilaskohtaisesti alkuopetuksessa arvioidaan mahdollisuutta Venny-tukiopetukselle (Visuaalisten hahmotusvaikeuksien kuntoutus) ja puheopetukselle. Tuen järjestämisessä voidaan ottaa huomioon myös tuen tarve läksyjen teossa läksyparkissa.

Laaja-alainen erityisopetus toimii joustavana osana eri luokkien arkea ja tarjoaa osa-aikaista erityisopetusta tukea tarvitseville. Laaja-alainen erityisopettaja huolehtii luki- ja matemaattisista testauksista sekä puheseuloista. Venny-kartoitukset tehdään vuosittain 1.-luokkalaisille.

Laaja-alainen erityisopettaja konsultoi tarvittaessa luokanopettajia luokan/oppilaan tuen tarpeita mietittäessä.

## Luokkamuotoinen erityisopetus

### Luokkamuotoinen erityisopetus

#### Erityinen tuki

Erityinen tuki muodostuu erityisopetuksesta ja muusta perusopetuslain mukaan annettavasta tuesta.

Erityisopetus järjestetään oppilaan etu ja opetuksen järjestämisedellytykset huomioon ottaen muun opetuksen yhteydessä tai osittain tai kokonaan erityisluokalla tai muussa soveltuvassa paikassa. Erityisen tuen antamiseksi opetuksen järjestäjä (Orimattilassa opetuspäällikkö) tekee kirjallisen päätöksen, joka tarkistetaan ainakin toisen vuosiluokan jälkeen sekä ennen seitsemännelle vuosiluokalle siirtymistä. Erityisen tuen antamista koskevassa päätöksessä määrätään oppilaan pääsääntöinen opetusryhmä, mahdolliset tulkittamis- ja avustajapalvelut sekä tarvittaessa oppilaan opetuksen poikkeava järjestäminen, kuten yksittäisen oppiaineen oppimäärän yksilöllistäminen.

Erityisen tuen päätös voidaan tehdä ennen esi- tai perusopetuksen alkamista tai esi- tai perusopetuksen aikana ilman sitä edeltävää pedagogista selvitystä ja oppimisen tehostetun tuen antamista, jos psykologisen tai lääketieteellisen arvion perusteella ilmenee, että oppilaan opetusta ei vamma, sairauden, kehityksessä viivästymisen tai tunne-elämän häiriön tai muun vastaavan erityisen syyn vuoksi voida antaa muuten.



Luokkamuotoisen erityisopetuksen tavoitteena on oppilaslähtöinen, kuntouttava, oppimisen ja opiskelun taitojen vahvistamista ohjaava opetus ja koulunkäynti. Sen ei ole tarkoitus olla oppilaalle pysyvä koulunkäynninmuoto. Oppilaan tiedolliset ja taidolliset vahvuudet huomioiden, oppilas voi opiskella joustavasti oppiaineita yleisopetuksen yhteistyöluokassa. Pääsääntöisesti tavoitteena on oppilaan integroituminen ja siirtyminen yleisopetukseen.

## Henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma

Erityistä tukea koskevan päätöksen toimeenpanemiseksi oppilaalle laaditaan henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma (HOJKS). Se on kirjallinen suunnitelma oppilaan oppimisen ja koulunkäynnin tavoitteista, sisällöistä, käytettävistä opetusjärjestelyistä, pedagogisista menetelmistä ja oppilaan tarvitsemasta tuesta ja ohjauksesta. Suunnitelma laaditaan yhteistyössä oppilaan ja huoltajan tai tarvittaessa oppilaan muun laillisen edustajan kanssa, ellei siihen ole ilmeistä estettä. Suunnitelma tarkistetaan tarvittaessa, kuitenkin vähintään kerran lukuvuodessa, oppilaan tarpeiden mukaisesti. Suunnitelman keskeinen sisältö määräytyy opetussuunnitelman perusteiden mukaan.

### Erityisluokat lukuvuonna 2023-2024

Myllylän koulussa erityisluokat ovat yhdysluokkia. Jokaisessa luokassa työskentelee erityisluokanopettajan työparina koulunkäynninohjaaja.

1-2e Nina Karjalainen, koulunkäynninohjaaja Jenni Kaitaranta

3-4e Marjut Koukkula, koulunkäynninohjaaja Hanna Laine

5-6e Sari Eurén (Seija Ek:n viransijainen), koulunkäynninohjaaja Katja Murtonen

### **Tavoitteet lukuvuodelle 2023-2024:**

"Jokaiselle oppijalle mahdollisuus", eli turvallinen, terveellinen, sujuva kouluarki.

- Erityisluokkien luokkakohtaisen toiminnan turvallisuuden, sujuvuuden ja arjen vahvistaminen.
- Yleisopetuksen ja luokkamuotoisen erityisopetuksen yhteistyön vahvistaminen luokka-astetiimeissä.
- Ammatillisen osaamisen jakaminen.
- Laaja-alaisen erityisopetuksen ja luokkamuotoisen erityisopetuksen yhteistyön vahvistaminen.
- Erityisopetuksen vuosikellon mukaan toiminnan toteuttaminen.
- Koulun henkilöstölle koulutuksen tarjoaminen (esim. pedagogisten asiakirjat, arjen työkalut ryhmän toimintaan).

## Erityiset opetusjärjestelyt

### Erityiset opetusjärjestelyt

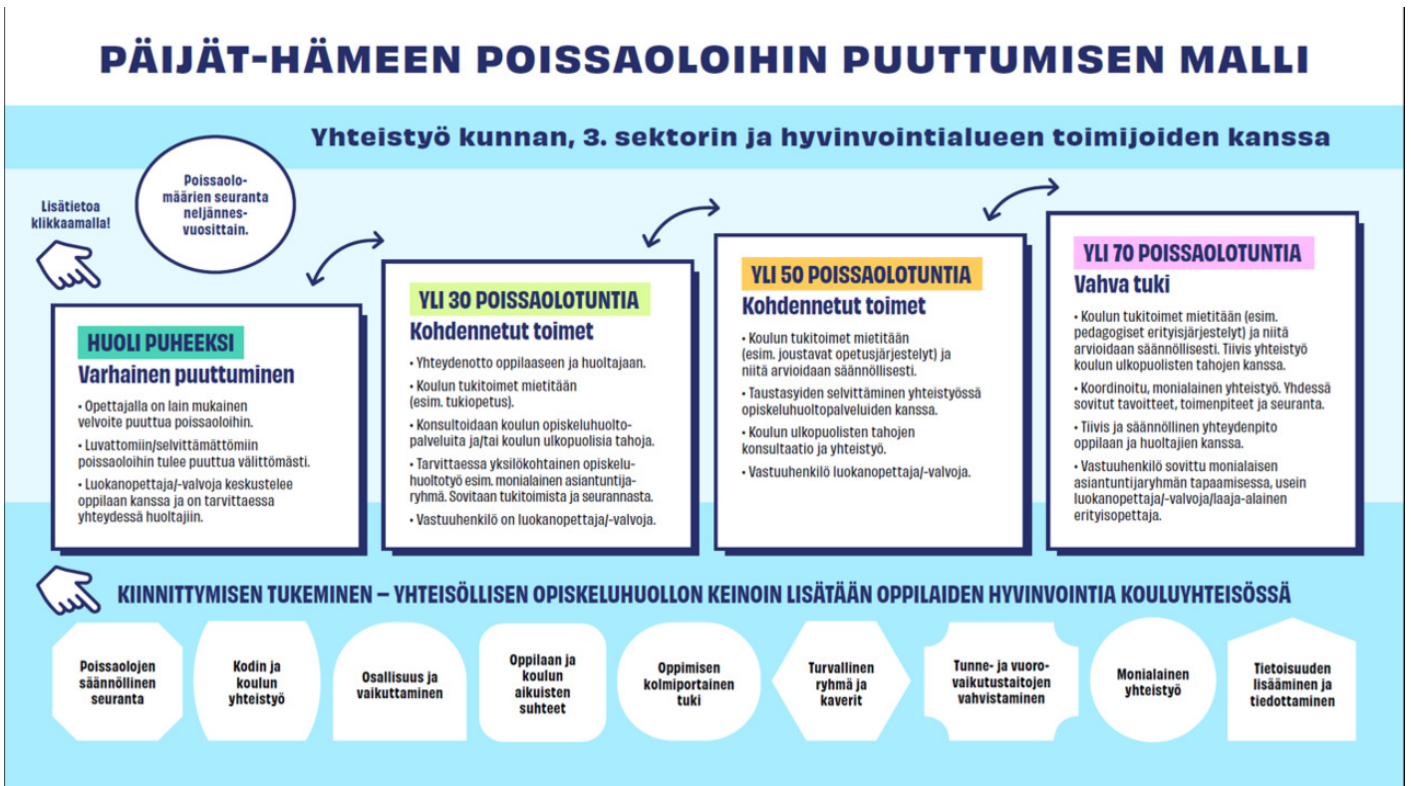
Joskus oppilaan etu vaatii, että opetus järjestetään tavalla, joka poikkeaa tuntijakoasetuksesta ja opetussuunnitelmasta. Tällöin siitä tehdään hallintopäätös POL 18§ ja tarvittavien asiantuntijalausuntojen perusteella. Päätöksen tekee rehtori. Jos oppilaalla on voimassa oleva erityisen tuen päätös, esitetään erityisiä opetusjärjestelyjä pedagogisessa selvityksessä, jonka liitteenä on mahdolliset asiantuntijalausunnot, ja päätöksen tekee opetuspäällikkö POL 17§ perusteella.

### **Tavoitteet lv 2023-2024:**

- koulupoissaoloihin puuttuminen entistä vahvemmin ja varhaisemmin otetaan käyttöön alueellinen koulupoissaoloihin puuttumisen malli
- yksilöllisten oppimispolkujen räätälöinti tehokkaasti ja toimivasti
- resurssiopettajien resurssin tehokas ja tarkoituksenmukainen hyödyntäminen

## Koulupoissaoloihin puuttumisen malli

Poissaoloihin puuttumisen malli vanhempainilta.pptx



## Tietoa kotiopetuksesta

**Kotiopetus ei ole perusopetuslain mukaista opetusta mutta siinä tulee noudattaa Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteita (2014).**

Oppivelvollisuuden suorittaminen muulla tavoin kuin koulussa ei edellytä lupaa viranomaisilta eli käytännössä kunnan opetustoimelta. Asiasta päättää huoltaja. Huoltajan ilmoitus koululle lapsen siirtymisestä kotiopetukseen riittää.

Ilmoituksen jälkeen huoltaja myös vastaa perusopetuksen oppimäärää vastaavien tietojen saavuttamisesta ja oppivelvollisen edistymisestä. Jos huoltaja laiminlyö velvollisuutensa huolehtia lapsensa oppivelvollisuuden täyttymisestä, hänet voidaan tuomita sakkoon.

Huoltaja vastaa lapsen opintojen järjestelystä, kuten oppimateriaalien hankkimisesta ja varsinaisesta opiskelusta. Kunnalla ei ole velvollisuutta järjestää opetusta kotiopetuksessa olevalle lapselle.

Kunta ei ole velvollinen järjestämään lapselle palveluja tai etuuksia, joihin lähikoulunsa opetukseen osallistuva oppilas on perusopetuslainsäädännön mukaan oikeutettu.

Perusopetuslain 26 §:n mukaan kunnan tulee kuitenkin valvoa oppivelvollisen edistymistä, jos tämä ei osallistu kouluopetukseen. Lainsäädäntö ei sisällä määräyksiä valvonnan käytännön järjestelystä, vaan niistä päätetään paikallisesti. Yleisenä menettelynä on, että asuinkunta nimeää tutkivan opettajan, jonka tehtävänä on selvittää ja arvioida oppivelvollisen edistymistä.

**Todistukset**

Mikäli huoltaja haluaa kotiopetuksessa olevan oppivelvollisen saavan opinnoistaan todistuksen, jossa todetaan kotiopetuksessa suoritetut opinnot ja annetaan sanallinen arvio tai numeroarvosana osaamisen tasosta, on

oppivelvollisen osallistuttava perusopetuslain 38 §:n mukaiseen erityiseen tutkintoon.

Perusopetuslain 38 § ei sisällä veloitetta opetuksen järjestäjälle erityisen tutkinnon järjestämiseen. Jos kunta ei järjestäjä erityisiä tutkintoja, huoltaja voi kääntyä jonkin toisen opetuksen järjestäjän puoleen.

- Orimattilassa huoltaja voi pyytää erityistä tutkintoa. Tutkinnon järjestämisestä päättää sivistystoimenjohtaja rehtoria kuultuaan.

Mikäli pohdit kotiopetukseen siirtymistä, ole yhteydessä omaan opettajaan, koulun laaja-alaiseen erityisopettajaan tai rehtoriin.

## Monialaiset oppimiskokonaisuudet ja teemapäivät

### Monialaiset oppimiskokonaisuudet lv. 2023-2024

Luokka	Aihe ja sisältö	Ajankohta	Toteutunut
1. luokat	Vesi	maaliskuu-huhtikuu 2024	
2. luokat			
3. luokat	Suomi	viikko 48 ja 49 2023	
4. luokat	Kalevala	marraskuu 2023-helmikuu 2024	
5. luokat	Orimattilan historian havinaa	syyslomasta 2023 talvilomaan 2024	
6. luokat	Yrittäjyyskasvatus -Leirikoulu -Pullikset -Yrityskylä	elokuu 2023-maaliskuu 2024 Leirikoulu 21.8.-23.8.2023 Pullikset pitkin vuotta Yrityskylä maaliskuu 2024	

### Monialaiset oppimiskokonaisuudet opetussuunnitelmassa

[Linkki Orimattilan opetussuunnitelmaan](#)

## Kulttuurikasvatusohjelma

### Kulttuurikasvatusohjelman sisältö (OPS2016)

[Kulttuurikasvatusohjelman sisältö](#)

### Orimattilan kaupungin kulttuurikasvatusohjelma

### Orimattilan kaupungin kulttuurikasvatusohjelma

Orimattilan kaupungin perusopetus ja kulttuuripalvelut ovat laatineet yhteistyössä peruskoulujen kulttuurikasvatusohjelman, jonka tavoitteena on, että jokainen koululainen käy vähintään kerran vuodessa kulttuuritilaisuudessa tai tutustuu kulttuurikohteeseen.

Kouluille ohjelma tarjoaa opetussuunnitelmaa toteuttavan kokonaisuuden. Jokainen oppilas saa tasa-arvoisen mahdollisuuden tutustua kulttuurin eri osa-alueisiin. Lisäksi opettajat saavat materiaalia käytettäväksi vierailuun valmistautumisessa, vierailun aikana ja kulttuurikokemuksen käsittelyssä. Kulttuurikasvatusohjelman mukaiset tutustumiskäynnit ovat maksuttomia.

### Kulttuurikasvatusohjelman rakenne:

**1. luokka**

Kirjastoautoon tutustuminen

**2. luokka**

Kirjastoon tutustuminen

Sinfonia Lahden konsertti (Lastenkulttuurikeskus Efekti)

**3. luokka**

Koulujen Elokuviiviikko, <https://www.elokuvaviikko.fi/>

2.-8.10.2023

Omaan kulttuuriympäristöön tutustuminen (esim. kirkko ja hautausmaa, Kehräämö, Tönnön museosilta, julkiset patsaat ja muistomerkit)

**4. luokka**

Orimattilan taidemuseoon tutustuminen

**5. luokka**

Orimattilan kotiseutumuseoon

**6. luokka**

Sinfonia Lahden konsertti (Lastenkulttuurikeskus Efekti)

## Yrittäjyyskasvatusohjelma

Yrittäjyyskasvatusohjelma

**Lukuvuosi 2023-24****1. lk****Tehtävät lukuvuoden aikana:**

-luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)  
-edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen

**Lisäksi voit halutessasi toteuttaa mm. seuraavia asioita:**

-läksytarkastuspiirit  
-kummioppilastoiminta  
-välkkäritoiminta  
-luokan yritystoiminta (ks. kohta Materiaalia ja ideoita)

**2. lk****Tehtävät lukuvuoden aikana:**

-luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)  
-edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen

**Lisäksi voit halutessasi toteuttaa mm. seuraavia asioita:**

-läksytarkastuspiirit  
-kummioppilastoiminta  
-välkkäritoiminta  
-luokan yritystoiminta (ks. kohta Materiaalia ja ideoita)

**3. lk****Tehtävät lukuvuoden aikana:**

-luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)

-edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen

**Lisäksi voit halutessasi toteuttaa mm. seuraavia asioita:**

- läksytarkastuspiirit
- kummioppilastoiminta
- välkkäritoiminta
- luokan yritystoiminta (ks. kohta Materiaalia ja ideoita)

**4. lk**

**Tehtävät lukuvuoden aikana:**

- luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)
- edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen

**Lisäksi voit halutessasi toteuttaa mm. seuraavia asioita:**

- läksytarkastuspiirit
- kummioppilastoiminta
- välkkäritoiminta
- kahvilatoiminnan järjestäminen
- >oppilaat suunnittelevat ja toteuttavat päivän myyntitapahtuman mahdollisimman paljon itse: mainokset, myytävät tuotteet (yhteistyössä kodin kanssa), hinnasto, järjestelävät, myyvät, siivoavat jne.
- >yksi hyvä keino esimerkiksi leirikoulutoiminnan rahoittamiseksi
- luokan yritystoiminta
- Pikkuryttäjät -ohjelma

**5. lk**

**Tehtävät lukuvuoden aikana:**

- luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)
- edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen

**Lisäksi voit halutessasi toteuttaa mm. seuraavia asioita:**

- läksytarkastuspiirit
- kummioppilastoiminta
- välkkäritoiminta
- koulun tv-tukihenkilötoiminta,
- kahvilatoiminnan järjestäminen
- >oppilaat suunnittelevat ja toteuttavat päivän myyntitapahtuman mahdollisimman paljon itse: mainokset, myytävät tuotteet (yhteistyössä kodin kanssa), hinnasto, järjestelävät, myyvät, siivoavat jne.
- >yksi hyvä keino esimerkiksi leirikoulutoiminnan rahoittamiseksi
- luokan yritystoiminta

**6. lk**

**Tehtävät lukuvuoden aikana:**

- luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)
- edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen
- Yrityskylä
- digiagentti-toiminta

**Lisäksi voit halutessasi toteuttaa mm. seuraavia asioita:**

- läksytarkastuspiirit
- kummioppilastoiminta

-välkkäritoiminta

-koulun tvt -tukihenkilötoiminta

-kahvilatoiminnan järjestäminen

>oppilaat suunnittelevat ja toteuttavat päivän myyntitapahtuman mahdollisimman paljon itse: mainokset, myytävät tuotteet (yhteistyössä kodin kanssa), hinnasto, järjestevät, myyvät, siivoavat jne.

>yksi hyvä keino esimerkiksi leirikoulutoiminnan rahoittamiseksi

-luokan yritystoiminta

## Kestävän kehityksen kasvatusohjelma

### Kestävä kehitys

### Kierrätys ja jätteiden lajittelu

#### Jätelajit



0 kommenttia

### Diaesitys ja kierrätystehtävä

Tekijä: Lauriina Heikkilä

🕒 15.9.2022 16.23

Kierrätystehtävä | Papunet

Lajittelutunti (Salpakierto Oy)

Diaesityksessä kerrottu lyhyesti lajitteluohjeista.

Esityksen lopussa on myös tehtäviä.

0 kommenttia

## Jätteiden lajittelu

# KODIN JÄTTEIDEN LAJITTELUOHJEET



### LAJITTELE KIINTEISTÖN KERÄYSASTIAAN

#### ENERGIAJÄTE

- Päivittäiset talusjätteet, kuten
- muovipakkaukset ja muut elintarvikemuovit
  - muut muovituotteet, jotka on merkitty muovilajin tunnuksella 01, 02, 04, 05, 06 tai 07
  - styroxit
  - kodin poistotekstiilit
  - likaantuneet kartongit, pahvit ja paperit
  - kertakäyttöastiat ja -aterimet
  - puu- ja lastulevypalat

Valuta ja huuhtaise marinadeja sisältävät pakkaukset.



Lajittelulaitoksessa erotellaan materiaalina ja energiana hyödynnettävät ainekset toisistaan. Kierrätyskelpoiset ainekset, esim. muovit, toimitetaan uusioraaka-aineeksi. Loppuosa hyödynnetään sähkön ja lämmön tuotannossa.



#### SEKAJÄTE

- Päivittäiset talusjätteet, kuten
- alumiinia sisältävät muovipakkaukset
  - vaipat, tervessiteet ja vastaavat
  - kumi-, nahka- ja keinoahkatuotteet
  - PVC-muovituotteet ja tunnistamattomat muovituotteet
  - pölynimurinpussit
  - hehkulamput, halogeenilamput, sulakkeet
  - posliini- ja keramiikkatuotteet, lasiaasiat, peilit
  - värikasetit, VHS-kasetit, DVD-levyt ja vastaavat
  - ruokajäte, jos kiinteistöllä ei ole erillistä biojätteen keräystä



Lajittelulaitoksessa erotellaan materiaalina ja energiana hyödynnettävät ainekset toisistaan. Kierrätyskelpoiset ainekset, esim. metallit, toimitetaan uusioraaka-aineeksi. Loppuosa hyödynnetään sähkön ja lämmön tuotannossa.



### LAJITTELE KIINTEISTÖN BIOJÄTEASTIAAN TAI KOMPOSTORIIN

#### BIOJÄTE

- ruoantähteet
- hedelmien ja vihannesten kuoret
- kahvin- ja teenporot suodatinpusseineen
- jähmettyneet rasvat
- kalanperkeet ja pienet luut
- talouspaperi ja paperiset lautasliinat
- kasvijätteet ja kukkamulta

Valuta nesteet ja liemet viemäriin. Pakkaa paperipussiin, kompostoitavaan biojättepussiin tai paperikääreeseen.



Hyödynnetään biokaasun ja mullan tuotannossa.







# Kierrätysmateriaalia esi- ja alkuopetukseen

Päivi Honkakoski



0 kommenttia

1. luokan vierailu: koulun roskiskatos

2. luokan vierailu: Rinki-ekopiste

Vierailu Rinki-ekopisteeseen

Orimattilan keskustan alueella sijaitsee Rinki-ekopiste K-Supermarketin takana. Siellä otetaan melko laajasti vastaan erilaisia jätteitä, kuten...

- KARTONKIPAKKAUKSET
- LASIPAKKAUKSET
- MUOVIPAKKAUKSET
- PAPERI
- PIENMETALLI
- TEKSTIILI

Pohdittavaa Rinki-ekopisteellä.

1. Miksi Rinki-ekopiste on ruokakaupan yhteydessä?
2. Mitkä jätteet puuttuvat Rinki-ekopisteestä ja miksi?
3. Kuinka moni on käynyt ennen Rinki-ekopisteellä?
4. Kuinka moni on ollut kyydissä, kun huoltaja on tuonut jätteitä Rinki-ekopisteelle?
5. Minne jätteet kulkeutuvat tästä eteenpäin?
6. Mitä uusia materiaaleja tai tuotteita jätteistä saadaan, kun ne uudelleen käytetään?

[Rinki-ekopiste](#) | [Kierratys.info](#)

Kartta keskustan Rinki-ekopisteistä

## Suomen Pakkauskierrätys RINKI Oy

Kärkytie 1 / Käkeläntie 3, 16300 Orimattila

Henkilökuntaa paikalla: Ei

K-Supermarket Orimattila (RINKI ID 03-12618)

### Täällä vastaanotetaan:

- ✓ KARTONKIPAKKAUKSET
- ✓ LASIPAKKAUKSET
- ✓ MUOVIPAKKAUKSET
- ✓ PAPERI
- ✓ PIENMETALLI
- ✓ TEKSTIILI  
(UUDELLEENKÄYTETTÄVÄ)



Luokat 3-4

3. luokan vierailu: Orimattilan lajitteluasema

## Teksti

[Orimattilan lajitteluasema - Salpakierto](#)

## 4. luokan vierailu: jätevedenpuhdistuslaitos

### Luokat 5-6

### Sivustoja

Kestävään kehitykseen liittyviä sivustoja ja materiaalipankkeja

### Kiertotalouden keksinnöt alakoulussa

Keksintopedagogiikkaa ja innovaatiokasvatusta. Prosessiin avulla pyritään sisältöopetuksesta toiminnallisuuteen ja lisäämään oppilaiden käytännönvalmiuksia.

### Kierrätyskeskuksen ympäristökoulu

Kierrätyskeskuksen ympäristökoulu innostaa oppimaan! Koulutamme kasvattajia, vedämme oppitunteja ja tuotamme opetusmateriaaleja kestävän kasvatuksen teemoista.

### Kestävyysloikka

Kestävyysloikka on Suomen ympäristökeskus SYKEN tarjoama ja ylläpitämä alusta ilmasto-, kiertotalous- ja luontoratkaisujen esittelemiseksi ja levittämiseksi.

Se on avoin, pysyvä ja ilmainen palvelu kaikille toimijoille: kunnille, yrityksille, järjestöille, asukkaille, seurakunnille, tutkimushankkeille jne.

### Salpakierto

Salpakierto tarjoaa materiaaleja liittyen ympäristökasvatukseen. Aiheina jätteet, lajittelu, kestävä kulutus, pelejä yms.

### Mappa

Ulkona oppimisen, ympäristökasvatuksen ja kestävän elämäntavan materiaalipankki

## Myllylän koulun kestävän kehityksen periaatteet

Kestävän kehityksen periaatteet Myllylän koulussa

### Kestävän kehityksen periaatteet Myllylän koulussa

#### TALOUDELLINEN KESTÄVYYS

- paperimateriaalin käyttö pidetään kohtuullisena
- sähköiset dokumentit aina käytössä, kun siihen on mahdollisuus
- käytetään paperit tehokkaasti (esim. piirustuspaperina käytettyjen monisteiden tyhjä kääntöpuolet jne.)

- pyritään suojaamaan käytettävät oppikirjat muovein ja näin pitämään niiden elinkaari mahdollisimman pitkänä. Vastuutetaan oppilaat ja huoltajat tähän myös.
- huolehditaan käyttämättömien tilojen valaistus pois päältä
- suljetaan käyttämättä olevat laitteet (projektorit, kannettavat tietokoneet)
- asetetaan laitteisiin virransäästötilat lyhyellä ajastimella
- jokaisessa tilassa (luokat) selkeästi merkityt lajittelukorit (sekajäte, energiajäte, paperi).
- Oppilaiden kanssa käydään lajitteluperiaatteet läpi säännöllisesti
- suositaan kestäviä ja laadukkaita tuotteita
- huolehditaan välittömästi rikkoutuneista laitteista ja toimitetaan ne asianmukaiseen kierrätyspisteeseen
- materiaali- ja kalustehankinnoissa suositaan ekologisesti tuotettuja tuotteita
- seurataan kiinteistön kuntoa ja informoidaan heti tilapalvelua epäkohtia havaittuamme
- huolehditaan oppilaiden kuluttajakasvatuksesta ja ekologisen ajattelun kehittämisestä
- hiilijalanjälki ja ilmastonmuutos ja niiden vaikutukset opetetaan opetussuunnitelman sisältöjen mukaisesti

## SOSIAALINEN KESTÄVYYS

### Turvallisuus koulussa ja koulumatkoilla

- Sisätilojen ja pihan turvallisuus pidetään turvallisuussuunnitelman edellyttämällä tasolla
- Koulumatkan vaarallisten paikkojen kartoitus tehdään lukuvuosittain oppilaiden kanssa
- Pyöräilykypärän käyttämiseen kiinnitetään huolta
- Koulun turvallisuussuunnitelman läpikäynti ja harjoittelu oppilaiden kanssa tehdään suunnitelman mukaisesti
- Koulun järjestyssäännöt käydään läpi riittävän usein, jotta kaikilla koulua käyvillä henkilöillä on tiedossaan koulun toiminnan pelisäännöt

### Henkilöstön ja oppilaiden hyvinvointi

- Toimiva oppilashuolto ja muu oppimisen tuki
- KiVa-toiminta
- Ketään ei jätetä yksin, mutta yksin saa olla
- Tukioppilastoiminta
- Kummioppilastoiminta
- Oppilaskunta
- Hyvinvointikysely
- Luokkien välinen yhteistyö
- Yhteistyö päiväkodin ja muiden alueen toimijoiden kanssa
- Virkistys- ja teemapäivät
- Tasa-arvoisuus
- Avoin yhdessä tekemisen kulttuuri

### Kulttuuriympäristö, tavat ja perinteet

- Lähiseudun kulttuuri- ja perintökohteisiin tutustuminen
- Paikallisiin ruoka-, leivonnais- ja käsityöperinteisiin tutustuminen
- Lähiseudun historiaan tutustuminen paikallisten asukkaiden välittämänä

### Monikulttuurisuus ja kansainvälisyys

- Eri kulttuureihin tutustuminen (musiikki, pelit, kirjallisuus, ruuat)
- Kansainvälinen projekti koululla
- Ystävyysskoulu ulkomailla

- Teemapäivä, esim. YK:n päivä

## **KULTTUURINEN KESTÄVYYS**

Turvallisuus oppilaitoksessa

- turvallisuussuunnitelma
- kemikaalien ympäristöturvallisuus, käytetään ekologisia kemikaaleja pintakäsittelyssä
- Henkilöstön ja opiskelijoiden hyvinvointi
- Kiusaamisen ja syrjäytymisen ehkäisy
- hyvinvointikyselyt
- miten meillä menee-kyselyt (5.6-.lk)
- yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelma
- oikeudenmukainen ja yhdenvertainen kohtelu
- Opiskelijahuolto ja muu oppimisen tuki
- Oppimisen, kasvun ja hyvinvoinnin tuki
- Kulttuuriympäristö, tavat ja perinteet
- myönteinen asenne omaa kulttuuriympäristöä kohtaan
- Monikulttuurisuus ja kansainvälisyys
- Oma teema (sosiaalinen/kulttuurinen kestävyys)

## **Kulttuurikasvatus**

paikallinen kulttuuri

- kulttuurien välinen vuoropuhelu sukupolvien kesken
- kulttuurinen monimuotoisuus
- kulttuuriperinnön säilyttäminen

## **EKOLOGINEN KESTÄVYYS**

### **Ympäristöystävälliset hankinnat**

- - Koululle hankitaan pitkäikäistä käyttöä kestäviä välineitä, jotka on valmistettu luontoa säästäen.

### **Materiaalien, energian ja veden säästö**

- - Käsiä pestessä käytän kuivaamiseen vain yhden paperin.
- - En jätä hanaa valumaan turhaan.
- - Sammutan valot tilasta, jossa ei ole käyttöä.
- - Syön kaiken ruoan, jonka otan lautaselleni.
- - Käytän askartelussa ja käsitoissa materiaaleja säästeliäästi.
- - Kun pesen välineitä, käytän vettä säästeliäästi.
- - Käytän yhteisiä välineitä tarkoituksenmukaisesti.

### **Uudelleenkäyttö, kierrätys ja lajittelu**

- Lajittelen jätteet niille kuuluviin astioihin. Astiat merkitään selkeillä merkinnöillä.

- - Korjaan rikkimenneen välineen, jotta sitä voi taas käyttää.
- - Kierrätän minulle tarpeettomaksi/pieniksi jääneet tavarat.

### **Säästävät ja vähäpäästöiset liikkumistavat**

- - Kuljen koulumatkat kävellen tai pyörällä, mikäli se on mahdollista. En pyydä autokyytiä.

### Oppilas

- **materiaalien ja energiankulutuksen vähentäminen**
- - Käsiä pestessä käytän kuivaamiseen vain yhden paperin.
- - En jätä hanaa valumaan turhaan.
- - Sammutan valot tilasta, jossa ei ole käyttöä.
- - Syön kaiken ruoan, jonka otan lautaselleni.
- - Käytän askartelussa ja käsitöissä materiaaleja niin, että niistä riittää myös muille. En esim. leikkaa kangasta/paperia keskeltä vaan reunasta.
- - Kun pesen kuvisvälineitä, käytän vettä säästeliäästi.
- - Käytän yhteisiä välineitä tarkoituksenmukaisesti.
- **tavaroiden uudelleenkäyttö, jakaminen ja lainaus**
- - Käsittelem oppikirjoja huolellisesti.
- - Lainaan koulukavereilleni koululta saamiani välineitä.
- **jätteiden lajittelu ja kierrätys**
- - Lajittelen jätteet oikeisiin astioihin luokassa ja ruokalassa.
- **rakennusten kunnossapito**
- - Puhdistan kenkäni ennen sisääntuloa.
- - Kunnioitan yhteisiä tiloja ja käytän niitä asianmukaisesti.
- - En paisko ovia.
- **kuljetusten optimointi**
- - Kuljen koulumatkat kävellen tai pyörällä, mikäli se on mahdollista. En pyydä autokyytiä.
- - Jos saan kyydin vanhemmiltani, voin sopia kaverin kanssa, että hän pääsee samalla kyydillä.

## Materiaaleja

### Luovaa uudelleenkäyttöä - ohjeita

Paperinohuttakevtpuuhaatypajaohjeet.pdf



# Paperinohutta kevätpuuhaa

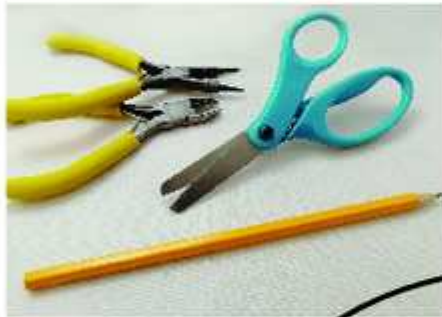
Kevät on koristeiden aikaa, ja näillä ohjeilla saat tehtyä kauniita perhosia tavallisesta paperista. Voit käyttää loppuun luettuja kirjoja, mainoksia tai vaikkapa aikakauslehtiä teksti ja kuvat tekevät perhosesta eloisan.

## Tarvikkeet

Perhoseen tarvitset paperin lisäksi kynän ja sakset sekä metallilankaa (monet leikkikalut toimitetaan pakkaussissa, joihin ne on kiinnitetty muovipintaisella rautalangalla). Metallilangan katkaisemiseen saatat tarvita pienet pihdit, ja mikäli kotona on pyöreäkärkiset tonget, tuntosarvien taivuttelu on kaikkein helpointa.

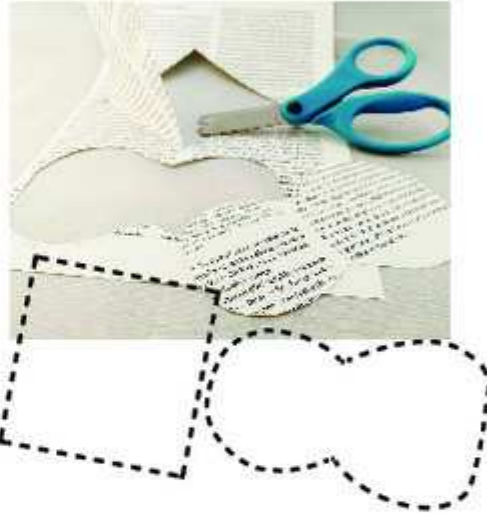
## 1) Paperi

Lähdetään paperista liikkeelle. Yhteen perhoseen tarvitset vain yhden pienen lehden (n. A4) paperia, josta perhosen molemmat siipiparit syntyvät.



## 2) Leikkaa kuvat arkista

Piirrä alla olevat kuvat valitsemaallesi paperille ja leikkaa ne. Neljän muotoisesta arkista tulee perhosen ylempi siipipari, ja lumiukon muotoisesta sen alempi siipipari. Halutessasi värjätä ja koristelee paperit tässä vaiheessa.



## 3) Taittele ja lennätä!

Taittele paperit vuorotellen haitariksi reunasta käsin.

Nyt sinulla on perhosen molemmat siipiparit, jotka taitetaan keskeltä ja kiinnitetään rautalangalla yhteen. Lopuksi taitellaan tuntosarvet rautalangan loppupätkästä.

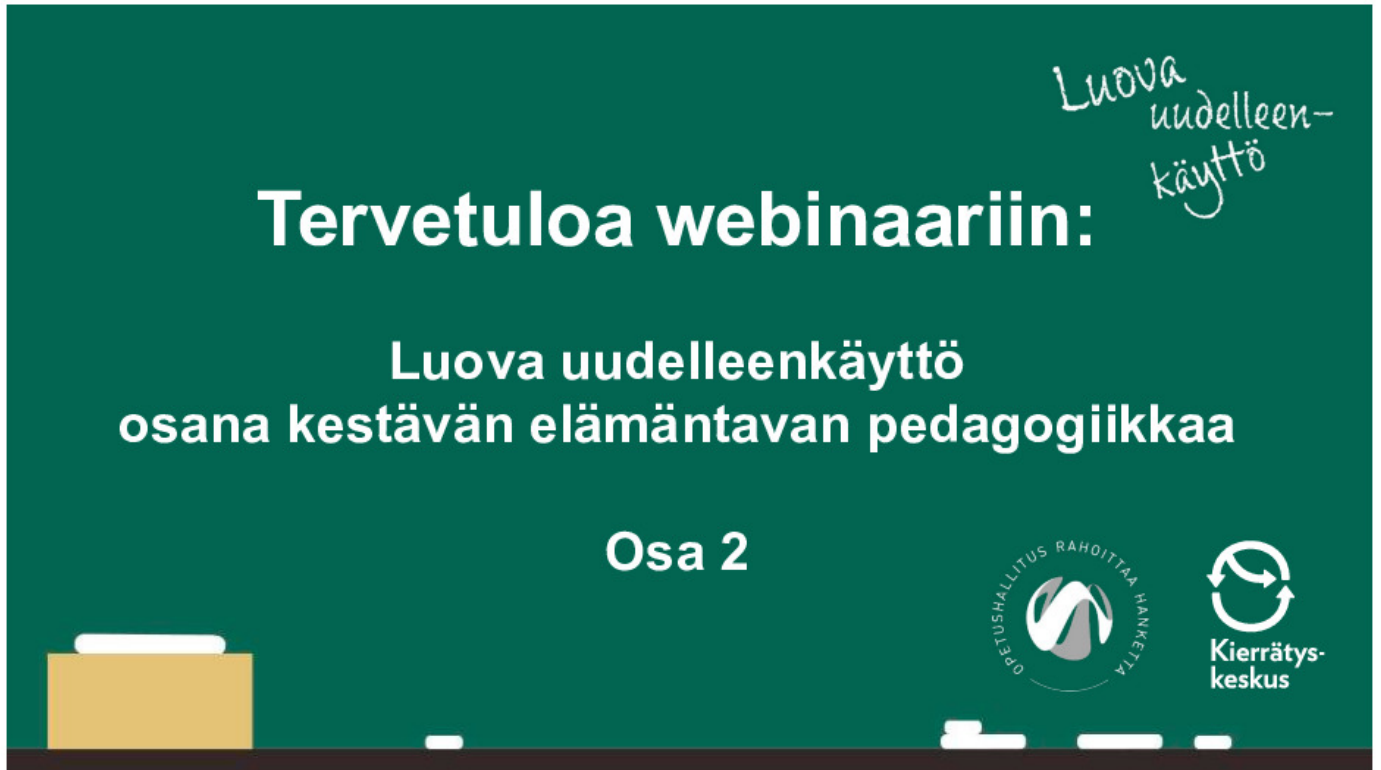
Valmista tuli! Paperiperhonen voi nyt lentää paikasta toiseen kotia koristelemaan.



**Sinelli**  
SINELLI OY 2023

0 kommenttia

Luova uudelleenkäyttö 2.työpaja kokonainen.pdf



Luova uudelleenkäyttö

# Tervetuloa webinaariin:

## Luova uudelleenkäyttö osana kestävän elämäntavan pedagogiikkaa

### Osa 2

OPETUSHALLITUS RAHOITAA HANKETTA

Kierrätyskeskus

The slide features a dark green background with white text. In the top right corner, the phrase 'Luova uudelleenkäyttö' is written in a white, handwritten-style font. The main title 'Tervetuloa webinaariin:' is in a large, bold, white sans-serif font. Below it, the subtitle 'Luova uudelleenkäyttö osana kestävän elämäntavan pedagogiikkaa' is also in white sans-serif font. The text 'Osa 2' is centered below the subtitle. At the bottom right, there are two circular logos: one for 'OPETUSHALLITUS RAHOITAA HANKETTA' and another for 'Kierrätyskeskus'. The bottom of the slide shows a dark brown bar with several small white rectangular shapes, suggesting a video player interface.

0 kommenttia

Vinyylipainatus.pdf



0 kommenttia



Topattu tilkkutaulu.pdf



## Topattu tekstiilitaulu jämätilkkuista

[www.tuunaajamutsi.fi](http://www.tuunaajamutsi.fi)

0 kommenttia

Soittimia kierrätysmateriaaleista.pdf



## Soittimia kierrätysmateriaalista

[www.tuunaajamutsi.fi](http://www.tuunaajamutsi.fi)

0 kommenttia

## Nestekartongista pupupurkki ja linnunpönttö.pdf



[www.tuunaajamutsi.fi](http://www.tuunaajamutsi.fi)

0 kommenttia

## Heijastinkarkki.pdf



Pieneksi jääneestä heijastinliivistä karkkiheijastimia

[www.tuunaajamutsi.fi](http://www.tuunaajamutsi.fi)

0 kommenttia

Foliolyhty.pdf

## Foliovuoasta lyhty

[www.tuunaajamutsi.fi](http://www.tuunaajamutsi.fi)



0 kommenttia

Farkkujen boro-paikkaus ja sashiko kirjonta.pdf

## Boro- paikkaus ja Sashiko pistot

[Tuunaajamutsi.fi](http://Tuunaajamutsi.fi)



0 kommenttia

## Askartelua poistokirjoista.pdf



0 kommenttia

## Kestävän kehityksen suunnitelma

Teksti

### Myllylän koulun kestävän kehityksen suunnitelma

Laadittu 2/2022

Päivitetty 3/2022

Luonnoksen laatija Lauriina Heikkilä, luokanopettaja, Myllylän koulu

Myllylän koulun laatuarvioinnin pohjalta koulun kehittämiskohteena on ollut lukuvuonna 2021-2022 kestävän kehityksen suunnitelman laatiminen. Suunnitelma esitellään rehtorille ja yhteysopettajille ja tämän jälkeen vielä opettajankokouksessa koko kouluyhteisölle. Kommenttien ja ajatusten pohjalta suunnitelma lyödään lukkoon ja otetaan käytäntöön asteittain jo loppukeväältä 2022. Syksyllä uuden lukuvuoden koittaessa kestävän kehityksen käytänteet alkavat juurtumaan koulun arkeen.

Tavoitteena työllä on, että koko koulun jokaista luokka-astetta ja henkilöstöä niin eskareista keittiöhenkilökuntaan kuin siistijöistä opettajakuntaan aletaan ohjata toteuttamaan kestävän kehityksen periaatteita joka päivässä koulu- ja työarjessa. Varmasti jotain tehdään tälläkin hetkellä arjessa, mutta tarkoitus on, että jokaiselle koulun henkilölle vahvistuu tunne siitä, että arkiset toimenpiteet ovat osa jotain suurempaa tavoitetta.

### Kestävä kehitys Myllylän koulussa

#### a) Pedanet

- Toimii materiaali- ja tietopankkina
- Koottuna kestävän kehityksen periaatteet
- Suunnitelma tulee löytymään sieltä

## b) Käytännön toteutuksen ideat

1. **Kullekin lukuvuodelle oma teema neljästä osa-alueesta** (ekologinen kestävyys, taloudellinen kestävyys, sosiaalinen kestävyys, kulttuurinen kestävyys) johon lukuvuoden tempaukset ja tapahtumat pohjautuvat. Teemojen kierto joka neljäs vuosi.

### 1. Kestävä kehitys luokissa

- Roskien lajittelu ja oppilasagentit seuraamaan lajittelun toteutumista. Luokkien pisteytys.
- Roskisten kuvat jätelajeista (kuvituskilpailu?)
- Suttupaperit

### 2. Kestävä kehitys ruokalassa

- Julisteet siitä, että otetaan ruokaa vain sen verran mitä syö (kuvituskilpailu?)
- Kasvisruoka esillä selkeästi ja sen tietoiseksi saattaminen ja arvostuksen nostaminen
- Ruokahävikin seurantaviikko (Punnitus ja ros kiin menevän ruoan laskeminen rahaksi?)
- Oppilasagentit seuraamaan astioiden palautuksessa

### 3. Kestävä kehitys muissa koulun tiloissa

- Käsityö: kierrätysmateriaalipankki
- Kuvataide: silppulaatikot, kierrätystaide
- WC:t veden kulutuksen miettiminen (hanan sammuttaminen saippuoinnin ajaksi)
- Aulaan "kierrätysasema"
- Käytävät: roskien nostaminen ros kiin, jos näkee roskan

### 4. Kestävän kehityksen seinä, jossain koululla

- Ajankohtaisia teemoja ja tempauksia esillä
- Kestävän kehityksen tapahtumien ja tempausten mainostaminen
- "Kierrätysasema" seinän yhteydessä

### 5. Oppilaskunnan osallistaminen

- Tapahtumien, tempausten ja kilpailujen suunnittelu, mainostus tiedottaminen.
- Muutama oppilaskunnan järjestämä tempaus vuodessa
- Pihan viihtyisyyden kehittäminen, viheralueet, pörräisniitty

### 7. Luokka-asteiden vuotuiset teemat

- Esimerkiksi:

- 1. luokka: vierailu koulun roskiskatokseen
- 2. luokka: Rinki-kierrätyspisteellä vierailu (tai muu vastaava)
- 3. luokka: jäteasemalla vierailu
- 4. luokka: Vedenpuhdistuslaitoksella vierailu
- 5. luokka: Lahdessa Kujalan jätekeskuksella vierailu
- 6. luokka: yritysvierailu (esim. Varpion puutarha, Finlandia-kirja)

### 8. Henkilöstön kestävä kehitys:

- Opehuoneeseen vaihtorinki, kirjat ja lehdet
- Jääkaappiin tussi ja merkinnät, "saa syödä" -osio

- Monistuskoneen viereen paperit hyötykäyttöön

1. Henkilöstökouluttaminen kestävään monistamiseen

#### 9.Hankinnat:

- Ekologisuus ja kestävyys huomioon
- Voiko jotain materiaaleja hankkia käytettynä esim. Kierrätyskeskuksesta
- Kaikkia koulutarvikkeita ei jaeta uutena vuosittain, esim. värikynien ja väriliitujen käyttöikä on pidempi kuin yksi lukuvuosi. Luokissa suositaan esim. yhteiskäytössä olevia värejä.
- koululle hankitaan tuotteita, joiden huolto ja varaosasaatavuus on varmistettu,
- oppikirjojen kierrättäminen ja huolellinen käsittely

10. Joka keväiset koko koulun pihan ja lähialueen **siivoustalkoot**

#### 11. **Kestävän kehityksen työryhmä**

- Lauriina Heikkilä keke-vastaava

## Yhteistyötahot

Yhteistyötahot

Yhteistyötahot

#### Salpakierto

- Oppitunnit kierrättämisestä 2.- ja 4.-luokkalaisille
- Opastetut kierrokset Orimattilan lajitteluasemalla

#### Itä-Uudenmaan ja Porvoonjoen vesien- ja ilmansuojeluyhdistys ry

- Vedensuojeluaiheiset oppitunnit

Orimattilan vedenpuhdistuslaitos

Finlandia-kirja

- [Antikvariaatti Finlandia Kirja | käytetyt kirjat | divari & kirjakauppa](#)
- Yritysvierailu kestäväan kehityksen periaatteen mukaan toimivaan yritykseen

## Retket ja koulun ulkopuolinen opetus

retket ja koulun ulkopuolinen opetus lv. 2023-2024

lk.	Toiminta	ajankohta	rahoitus	toteutunut
1. lk:t	1. Retkiä lähiympäristöön kävelen 2. Kirjastoauto ja Orimattilan kirjasto 3. Uimahalli 4. Orimattilan kirkko ja hautausmaa	1. Syys- ja kevätlukukausi	Retket maksuttomia.	
2. lk:t	1.Retket koulun lähiympäristöön 2. Kirjastoauto ja/tai Orimattilan kirjasto 3. Uimahalli 4. Orimattilan kirkko ja hautausmaa 5. Orkesteri soikoon-konsertti Sibeliustalossa	1-4.Syys- ja kevätlukukausi 5. syyskuu 2023	Retket ovat maksuttomia.	
3. lk:t	1. Retket lähiympäristöön (kävelen, hiihtäen tai pyöräillen) 2. Orimattilan kirkko ja hautausmaa 3. julkiset patsaat ja muistomerkit 4. kirjasto 5.uimahalli  6. Urheilukenttä liikuntatuntien pitopaikkana	1. Syys- ja kevätlukukausi 2. ja 3. kevätlukukausi 4. ja 5. lukuvuoden aikana	Retket maksuttomia.	
4ABE	1. Retkiä oman kaupungin alueella kävelen, pyöräillen ja hiihtäen  2. Kirjastokäynnit  3. Uimahallikäynnit  4. Taidemuseokäynti Orimattilassa  5. Heureka ja Fazer Experience  6. Päiväretki Lahteen, esim. Malvaan  7. Lucia-kulkue  8. Penkkariajelu  9. Vanhojen tanssit  10. Urheilukenttä liikuntatuntien pitopaikkana, kulkeminen opettajan ohjeiden mukaisesti	1. Syys- ja kevätlukukausi          11/8/2023	4. Päiväretki Lahteen- maksuton LSL:n bussikortilla  5. Heureka, kuluja bussimatka ja pääsyliput, rahoitus vanhempainyhdistykseltä ja pulliksista  muut retket maksuttomia	



5. lk:t	<p>1. Retket koulun lähiympäristöön ja oman kaupungin alueella kävelen, pyöräillen ja hiihtäen</p> <p>2. Kirjastokäynnit</p> <p>3. Kotiseutumuseolla vierailu</p> <p>4. Kaupungitalolla vierailu</p> <p>5. Vedenpuhdistuslaitoksella vierailu</p> <p>6. Ankkalammen vesioppitunti Porvoonjoen vesiensuojeluyhdytyksen järjestämänä</p> <p>7. Opintoretket LSL:n bussilla Lahteen</p> <p>8. Uimahallikäynnit</p> <p>9. Lucia-kulkue</p> <p>10. Penkkariajelu</p> <p>11. Vanhojen tanssit</p>	<p>1. Syys- ja kevätlukukausi</p> <p>2. Syys- ja kevätlukukausi</p> <p>3. Syyslukukausi</p> <p>4. Syys- tai kevätlukukausi</p> <p>5. 30.8.2023</p> <p>6. 6.9.2023</p> <p>7. Syys- ja kevätlukukausi</p> <p>8. Syys- ja kevätlukukausi</p> <p>9. Joulukuu 2023</p> <p>10. Helmikuu 2024</p> <p>11. Helmikuu 2024</p>	<p>1.-6. maksuttomia</p> <p>7. LSL:n bussikortti sekä oppilaiden oma varainkeruu eri tapahtumia järjestämällä mm. pulliksilla ja muilla varainkeruun menetelmillä</p> <p>8.-11. maksuttomia</p>	
6.lk:t	<p>1. Retket oman kaupungin alueella kävelen, pyöräillen ja hiihtäen.</p> <p>2. Kirjastokäynnit</p> <p>3. Uimahallikäynnit</p> <p>4. Koululaiskonsertti 6.-luokkalaisille Sibeliustalossa</p> <p>5. Päiväretket Päijät-Hämeen tai Uudenmaan alueella</p> <p>6. Opintoretket Lahteen, Yrityskylä</p> <p>7. Lucia-kulkue</p> <p>8. Penkkariajelu</p> <p>9. Vanhojen tanssit</p> <p>10. Kuudesluokkalaisten leiripäivä Mallusjoen leirikodilla</p> <p>11. Leirikoulu Salusjärven leirikeskuksessa</p>	<p>1-3. syys- ja kevätlukukausi</p> <p><b>13.3.2023</b></p> <p><b>21.8-23.8.2023</b></p>	<p>1. Ilmainen</p> <p>2. Ilmainen</p> <p>3. Ilmainen</p> <p>4. Lastenkulttuurikeskus Efekti</p> <p>5. Vanhempainyhdistyksen tuki, koulun tuki, mahdollinen myyjäistuotto, varainkeruutempaus</p> <p>6. LSL:n bussilla matkustus ilmainen oppilaille</p> <p>7. Ilmainen</p> <p>8. Ilmainen</p> <p>9. Ilmainen</p> <p>10. SRK</p> <p>11. Oppilaat itse / koulun rahat</p>	
1-2E	1.Retkiä koulun lähialueella	1.Syys- ja kevätlukukausi	Maksuttomia	
3E	<p>1.Retkiä koulun lähialueella kävelen, pyöräillen ja hiihtäen</p> <p>2. Orimattilan kirkko</p> <p>3. Orimattilan patsaita ja muistomerkkejä</p> <p>4. kirjasto</p> <p>5.uimahalli</p> <p>6.Luokkaretki Lahteen</p>	<p>1.- 5. Syys- ja/ tai kevätlukukausi</p> <p>6. kevätlukukausi</p>	<p>maksuttomia retkiä Orimattilassa</p> <p>6. LSL:n bussilla ilmainen matka ja ilmaiset kohteet (esim Launeen perhepuisto)</p>	
Erasmus	<p>1. Oppilasmatka Saksaan Reinbeikiin</p> <p>2. Retki Helsinkiin Heurekaan ja Fazerilaan (12 oppilasta luokilta 3-6)</p> <p>3. Retki Lahteen (12 oppilasta luokilta 3-6)</p>	<p>9-15.9.2023</p> <p>Helmikuu 2024</p> <p>Helmikuu 2024</p>	<p>Erasmus-toiminnan rahoittama</p> <p>Erasmus-toiminnan rahoittama</p> <p>Erasmus-toiminnan rahoittama</p>	

## Ulkopuolisen toiminnan ohje

[LIITE 3 Turvallisuus ja opintosuunnitelma PDF \(2\).pdf](#)

[LIITE 4 Leirikoulusopimus WORD \(2\) \(2\).docx](#)

[LIITE 5 Opettajan muistilista retkien ja leirikouljen suunnitteluun \(1\).pdf](#)

## TET

### Työelämään tutustuminen

Työelämään tutustumisjakso Myllylän koulussa toteutetaan yhteistyössä eri oppilaitosten kanssa.

TET-jaksolle Myllylän kouluun voidaan ottaa pääsääntöisesti 8.-9.-luokkalaisia oppilaita. TET-yhteistyötä on tehty aiemmin Orimattilan yhteiskoulun kanssa.

## Tieto- ja viestintäteknologian opetus

### TVT-toiminta Myllylän koulussa

Tieto- ja viestintäteknologian opetusta ohjaa TVT-ops. Koulullamme toimii TVT-työryhmä, jota vetää johtoryhmän puolesta opettaja, av-vastaava Tiina Vuorinen. Tutoropettajana toimii Maarit Rajamäki-Kivi. Maaritin työtunneista on 2h/vko varattu siihen, että hän voi toimia tutorina muissa luokissa mm. TVT-taitojen edistämiseksi.

Luokanopettajat Heli Heikkilä (luokat 4-6) ja Heikki Niittyaho (luokat 1-3) toimivat TVT-opettajina ja ohjaavat ja opastavat digiopetussisältöjen käytössä.

### TVT-ops Orimattilassa

Tieto- ja viestintäteknologian opetussuunnitelman löydät alla olevan linkin takaa.

### TVT-ops

### Tutor-opettajan työ

Tarvitsetko tukea? Oman koulun tutoropettajan puoleen voi kääntyä esimerkiksi koulun pilvipalveluihin (O365 ja Google), oppimisalustoihin (esim. Peda.net), sähköisten oppimateriaalien käyttöön, ohjelmointiin ja robotiikkaan, oppilaiden tunnuksiin sekä opettajien laitteisiin liittyvissä asioissa.

#### Tutoropettaja

- tukee pedagogiikan uudistumista ja edistää opetuksen digitalisaatiota
- tukee työyhteisöjen osaamisen ja yhteisopettajuuden kehittämistä sekä toimii vertaistukena
- osallistuu koulujen toimintakulttuurin uudistamiseen.

Myllylän koulun tutor-open voit varata joko Wilman kautta, soittamalla tai ihan kasvotusten. Lukujärjestykseen on varattu seuraavat ajat: keskiviikko klo 12.30-13.30 ja perjantai klo 8.30-9.20. Muita aikoja voidaan sopia tarvittaessa.

Tutorin voi varata joko oppilaiden kanssa toimimiseen tai opettajan omien digitaitojen vahvistamiseen.

## Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö lv.2023 - 2024

### Yhteistyö lv.2023-2024:

Myllylän kouluun on perustettu esi- ja alkuopetuksen työryhmä kehittämään Orimattilan kaupungin esi- ja alkuopetuksen yhteistyötä vuosikellon suunnitelman mukaisesti. Tiimityöhön osallistetaan yhteistyötä tekevä varhaiskasvatuksen opettajat ja koulun 1.-2. -luokkien opettajat. Tiimin vetäjäksi on valittu Myllylän erityisluokanopettaja ja johtoryhmän jäsen Nina Karjalainen. Myllylän koulun alkupetusluokkien (1A, 1B, 2A ja 2B) yhteistyötä tekevät esiopetusryhmät lukuvuonna 2023 - 2024 ovat Myllylän koulun esiopetusryhmät sekä Lintulan päiväkodin esiopetusryhmät. Yhteistyö alkaa syyskuussa 2023 työparien (luokanopettaja - varhaiskasvatusopettaja) nimeämisellä ja yhteisellä tiimitapaamisella. Yhteistyötä ohjaa opetuspalveluiden laatima esi- ja alkuopetuksen yhteistyösuunnitelma.

### Esi- ja alkuopetuksen nivelvaihe

## YHTEISTYÖ ESI- JA ALKUOPETUKSESSA

Varhaiskasvatusjohtaja ja rehtorit 7.4. 2022  
Päivitetty 27.1.2023

0 kommenttia

## Seurakunnan kanssa tehtävä yhteistyö

### Seurakunnan tilaisuudet

Myllylän koulu tekee kasvatusyhteistyötä Orimattilan seurakunnan nuorisotyön kanssa. Seurakunnan nuorisotyöntekijät ja seurakunnan muu henkilöstö, ovat tervetulleita pitämään koululle tunnustuksettomia aamunavauksia. Näille varattu aika on liikuntasalissa keskiviikkoisin klo 9.20.

Aamunavaukset järjestellään yhteistyössä koulun kanssa. Yhteistyöstä vastaa opettaja Taina Paajanen. Musiikki- ja lauluesityksistä vastaavat musiikinopettajat Taina Paajanen ja Miia Partanen.

Seurakunta voi järjestää myös kirkkovuoden juhliin liittyviä lyhyitä tilaisuuksia. Mikäli ne ovat tunnustuksellisia, seurakunta informoi siitä etukäteen koulua ja koulu huoltajia. Näihin tilaisuuksiin osallistuminen on vapaaehtoista ja niiden ajaksi koulu järjestää vaihtoehtoja, mahdollisuuksien mukaan tavoitteeltaan samanlaista yhteisöllistä, mutta tunnustuksetonta ohjelmaa.

## Uskonnollisten tilaisuuksien järjestäminen

Koulu voi järjestää uskonnollisia tilaisuuksia, kuten jumalanpalveluksia ja uskonnollisia päivänavauksia, tai sisällyttää koulun toimintaan uskonnollisia toimituksia, kuten ruokarukouksia. Tällaiset tilaisuudet ja toimitukset ovat uskonnon harjoittamista. Perustuslain 11 §:n 2 momentin mukaan kukaan ei ole velvollinen osallistumaan omantuntonsa vastaisesti uskonnon harjoittamiseen. Tämän perusteella oppilasta ei voida velvoittaa osallistumaan jumalanpalvelukseen, uskonnolliseen päivänavaukseen tai muuhun uskonnolliseen tilaisuuteen tai toimitukseen. Vapaus olla osallistumatta uskonnolliseen tilaisuuteen ja toimitukseen on riippumaton yhdyskunnan jäsenyydestä. Näin ollen myöskään tiettyyn uskonnolliseen yhdyskuntaan kuuluvia ei voida velvoittaa osallistumaan asianomaisen uskonnollisen yhdyskunnan uskonnollisiin tilaisuuksiin ja toimituksiin.

Perustuslain 11 §:n 2 momentin tarkoituksena ei ole estää muiden positiivista uskonnon harjoittamisen vapautta. Sen tarkoituksena on ensisijaisesti suojata henkilöä omantuntonsa vastaiselta uskonnon harjoittamiselta.

Oppilaan huoltaja ilmoittaa, osallistuuko oppilas uskonnollisiin tilaisuuksiin ja toimituksiin vai ei. Ilmoituksen voi tehdä kertaluonteisesti esimerkiksi kouluun ilmoittauduttaessa tai tarvittaessa tapauskohtaisesti. Ilmoituksen muodon päättää opetuksen järjestäjä. Ilmoituksen jälkeen koulu huolehtii siitä, että oppilaan osallistuminen uskonnolliseen tilaisuuteen tai toimitukseen taikka siihen osallistumatta jättäminen toteutuu huoltajan ilmoituksen mukaisena. Koulujen on tilaisuuksien aikana mahdollisuuksien mukaan järjestettävä vaihtoehtoja ja mielekästä toimintaa (perustuslakivaliokunta 2/2014 vp). Vaihtoehtoisen toiminnan tulee olla, uskonnollista sisältöä lukuun ottamatta, luonteeltaan ja tavoitteiltaan mahdollisimman samankaltaista kuin siinä tilaisuudessa, jonka tilalla muuta toimintaa järjestetään. Koulun tulee huolehtia myös siitä, ettei uskonnollisiin tilaisuuksiin osallistumisesta tai osallistumatta jättämisestä aiheudu oppilaalle leimautumista tai muita haitallisia seuraamuksia.

Koululla on vastuu oppilaan turvallisuudesta myös silloin, kun oppilas ei osallistu koulun järjestämään uskonnolliseen tilaisuuteen tai toimitukseen. Opetuksen järjestäjällä ja koululla on velvollisuus tiedottaa huoltajille koulun toiminnasta. Koska oppilaalla on huoltajan ilmoituksesta perustuslain 11 §:n 2 momentin nojalla mahdollisuus olla osallistumatta uskonnon harjoittamiseen, tiedotteista on käytävä ilmi koulun järjestämät uskonnolliset tilaisuudet ja toimitukset. Koulun on myös huolehdittava siitä, että tieto koulun uskonnollisista tilaisuuksista ja toimituksista sekä niille vaihtoehtoisesta toiminnasta sekä niiden sisällöstä saavuttaa huoltajat ja oppilaat riittävän ajoissa.

## Taloudelliset resurssit opetuksen järjestämiseksi

### Resurssit

Tuntikehys:

Lukuvuonna 2023-2024

- anottiin 422 (perusteena ylisuuret taito-taideaineryhmät integraatioryhmissä, 25-28 oppilasta)
- saatiin 414h +laaja-alainen erityisopetus 28h, sis. resurssiopettaja 24h, lisäksi koulupudokkuus 24h

- kehyksestä 10h käytetään tukiopetukseen
- ohjaajien lukumäärä pysyy samana

Suunnitelma lukuvuodelle 2023-2024:

Kehys jaetaan kokonaisuudessaan. Keskimäärin luokanopettajalla on opetusta 26h/vko, jonka lisäksi jaetaan erilliskorvattavia lisätehtäviä OVTES:sin mukaisesti. Muiden kuin opetusvelvollisuuteen kuuluvien tuntien lisäksi tehtävästä työstä tehdään tehtäväkohtainen suunnitelma, jonka toteutumista seurataan.

Resurssiopettaja toimii joustavien opetusjärjestelyjen toteuttamisessa tehostetun ja erityisen tuen oppilaiden oppimisen tukemiseksi. Resurssiopettajan avulla luokkia jaettiin pienempiin ryhmiin. Resurssiopettaja toimii myös samanaikaisopettajana vuosiluokkatasoisesti mahdollistaen tehokkaamman yhteisopettajuuden ja tuen suunnittelun.

Koulupudokkuuden parissa työskentelee toinen resurssiopettaja. Hänen tehtävänä on erityisesti räätälöidä yksilöllisiä oppimisen- ja arvioinnin tapoja niille, joille kouluun tuleminen kynnys on liian korkea. Ensisijaisena tehtävänä on saada kynnys madaltumaan ja kyvykkyyden, pystyvyyden tunne vahvistumaan siten, että kouluun tuleminen mahdollistuu.

Ohjaajien työpanos jaetaan tuen tarpeiden mukaan. Erityisesti halutaan tukea alkupolkua ja varhaisella puuttumisella mahdollistaa oppimisen perusteet alkuopetuksessa, minkä vuoksi jokaisella alkuopetusluokalla työskentelee luokkakohtainen koulunkäynninohjaaja. Myös erityisluokissa on luokkakohtaiset ohjaajat. Ohjaajien resurssia järjestetään erityisesti integraatioihin, taito-taideaineisiin, koulukyytien valvontaan ja läksykerhon/läksäriin järjestämiseen.

#### **Muut taloudelliset resurssit:**

- Koulutarvikkeisiin käytetyn rahamäärän toteuma on elokuun lopussa 2023 suunnitelman mukainen
- Koulukirjoihin käytetty rahamäärä ylittyi (alkuopetuksen äidinkielen kirjasarja yhdenmukaistettiin, ympäristöluonnontiedon kirjasarjan uudistus saatiin kaikkien luokka-asteiden osalta tehtyä)
- kouluun tilattiin toukokuussa 2023 kaksi uutta videotykyä ja 6.luokkalaisille tietokoneet, syksyllä 2023 olisi tarvetta vielä verkon parantamiselle

Kesän 2023 aikana koko koulun piha uudistui uusien telinein ja leikkialuein. Myös pyöräparkit uudistettiin ja piha-alueen ympärille saatiin frisbeegolf-rata.

Uusien pihavälineiden käytöstä sovittiin säännöt, jotka käytiin kuvaohjein läpi aamunavauksessa 16.8.2023.

Kaukalo (joka ei ole enää turvallinen) on tarkoitus purkaa ja pohja tasoittaa ja uusi kaukalo yritetään saada liikuntatoimen puolesta Myllylän koululle seuraavan budjettikauden aikana.

Liikenneturvallisuuksi parannetaan siten, että yritetään saada koulun pihaan opasteet saattoliikenteelle.

Muuta: lukuvuoden 22-23 aikana saatiin fyke-välineistöä, robotiikan välineistöä, liikuntavälineistöä, korjattiin liikuntasalin väliverho ja hankittiin esiintymislavalle takaverho.

Tavoitteena on pitää kiinteistö, piha-alueet sekä tarvikkeet/materiaalit hyvässä käyttökunnossa.

## Tapahtumat lv. 2023-2024

## Lukuvuoden 2023-2024 tapahtumat

Juhla-tapahtumatyöryhmä vastaa Myllylän koulun yhteisten tapahtumien tiedottamisesta ja organisoinnista. Työryhmää vetää johtoryhmän puolesta opettaja Erica Riihelä.

### Syyslukukausi:

Harrastemessut 23.8.2023

Sadonkorjuujuhlat 7.-8.9.2023.

Lasten Oikeuksien viikko 20.-29.11.2023

Itsenäisyyspäivän lipunnosto 5.12.2023

Joulujuhla 20.12.2023

### Kevätlukukausi:

6.luokkalaisten juhla ja todistustenjakko 1.6.2023

Koko koulun kevätjuhla/tapahtuma myöhemmin ilmoitettuna ajankohtana.

Monialaisiin oppimiskokonaisuuksiin kirjatut tapahtumat voi käydä katsomassa täältä:

<https://peda.net/orimattila/peruskoulut/pl/mkl/ojol/mo>

Lisäksi koko koululle voidaan järjestää esim.konsertti/teatterivierailu, joka toteutetaan liikuntasalissa, mikäli saamme taloudellista tukea vanhempainyhdistykseltä.