

ERASMUS+

Sisällysluettelo

ERASMUS+

Erasmus-projektit Myllylässä

Euroopan kielten päivä 28.9.

Myllylän koulun oppilaat Erasmusvierailulla Saksassa

Kansainvälisen toiminnan tavoitteet

Introduction of our school

Myllylän koulun oppilaat Erasmusvierailulla Puolassa

Erasmus KA1 "I dare, I will, I can" 2018-2021

KA 1

I dare, I will, I can

Myllylä school

Myllylä school

Our school

Pupils' council

Pupils

Staff 2018-2019

Pupils' welfare team

Orimattila

Orimattila

Photos from Orimattila

Main attractions

Blogi

Taking groups out-of doors, Portugali

Taking groups out-of doors, Portugali

Taking groups out-of doors, Portugali

Taking groups out-of doors, Portugali

Taking groups out-of doors, Portugali

Viimeistä päivää Firenzessä

Viimeinen kurssipäivä

Torstain koulupäivä

Kolmas kurssipäivä

Toinen kurssipäivä

The beauty of Firenze...

First lessons

Firenze calling

5. Kurssipäivä

4. Kurssipäivä

3. Kurssipäivä

2. Kurssipäivä

1. Kurssipäivä

Erasmus KA1 2020-2023 - Näe hyvä itsessäsi ja toisissa

Erasmus KA2 "Environment Agents - what can we do?" 2018-2020

Erasmus-laulu

KA 2

Environment Agents - ympäristöagentit

Vesi

Vesijalanjälki

Vesiopas, Unicef

Vesi ja ihminen

Vesitehtäviä netissä

4H materiaalia

Kuinka paljon tuota levää rannoille -laskuri

Vinkkiä vesiteemaan

<http://www.vesikoulu.fi/alakoulu/>

Vaikuta kanssamme, WWF

Vesimateriaalia, Punainen Risti

Veden ominaisuudet, Jyväskylän yliopisto

Vantaan vesitekoja - ekotekokilpailun satoa

Vesijärvi-materiaalia lapsille

Vesikoulun lisätehtävät

Veden kiertokulku itse tehden

Velho-kummikoulutoiminta vesistöille

Moduuli 1

Moduuli 2

Moduuli 4

Veden kiertokulku - pilvistä pohjavedeksi

Veden kiertokulku

Water , in English

Water cycle, cartoon

Erasmus-tunnit

Erasmustunneilla tapahtuu

Toiminta

Tehtyä

Monialainen oppimiskokemus "Vesi"

Vesitutkimuksia monessa muodossa

Erasmus+ KA1 "Learning from each other" 2015-2016

Erasmus+ KA1 2015-2016

Learning from each others

We got it! Saimme sen!

Blogi

Opettajien blogi

Saturday 10.12.2016

Thursday, 08.12.2016 at 16:00

Reinbek, 20161207

Friday

Thursday

Raimo in Reinbek 7. - 13.2.2016

Erasmus+ KA2 "Now, then, but what about tomorrow" 2015-2018

Yhteistyökoulujen kotisivut

Cornton Primary School, Stirling

Grundschule Mühlenredder, Reinbek

Szkola Podstawowa nr 3, Kolo

Projektin kotisivut

Myllylä School

About our school

Myllylä school

ERASMUS+

Erasmus-projektit Myllylässä

Erasmus+ projektin "I dare, I can, I will" 2019-2021 osalta viimeiset kurssit suoritettiin etäkoulutuksena koronatilanteesta johtuen. Projekti päättyy 31.7.2021 ja osa kursseista jäi suorittamatta.

Projektimme " See good in you and others" jatkuu yhä kevääseen 2023 asti.

Helmikuussa 2021 Myllylän koululle myönnettiin Erasmus+ akkreditointi. Se tarkoittaa sitä, että kansainvälisyysprojektit jatkuvat Myllylän koulussa ainakin 2026 asti.

Yhteyttä ystävyyskouluihin oppilaiden kanssa pidettiin kirjeitse, sähköpostitse sekä etäopetusyhteyksillä.

Euroopan kielten päivä 28.9.

Valitse tästä itsellesi yksi kieli, jolla tervehdit oppilaita. Sopikaa keskenänne, ettei tule samoja. Ääntämisohjeen löydät esim. [Red fox -sanakirjasta](#) tai käytä Google kääntäjää.

kieli	Hyvää huomenta
englanti	Good morning!
saksa	Guten Morgen!
ruotsi	God morgon!
espanja	Buenos dias!
portugali	Bom dia!
viro	Tere hommikust!
ranska	Bonjour!
unkari	Jó reggelt kívánok!
italia	Buongiorno!
hollanti	Goedemorgen!
puola	Dzien dobry!
kreikka	Kalimera!
liettua	Labas rytas!
latvia	Labrīt!
tsekki	Dobré ráno!
venäjä	доброе утро!
serbia	Dobro jutro!
islanti	Góðan daginn!
turkki	Günaydın!
saame	Buorre idit!
iiri	Maidin maith!
gaeli	Madainn mhath!

Myllylän koulun oppilaat Erasmusvierailulla Saksassa



Kansainvälisen toiminnan tavoitteet

Kansainvälisyys on osa Myllylän koulun arkea. Koulussamme on useita oppilaita, joiden äidinkieli on muu kuin suomi. Koulun tiloissa on kyltit usealla eri kielellä, joten on ne ovat joka päivä kaikkien nähtävissä. Eurooppalaisuus ja Erasmus ovat näkyvissä koulun kansainvälisyysnurkkauksessa.

KA1

Myllylän koulussa on menossa kaksi Erasmus+ projektia. KA1-projektin aiheena on Rohkeasti, avoimin mielin oppimaan. Sen kautta koulumme henkilökunta osallistuu eri puolilla järjestettäviin täydennyskoulutuskursseihin. Kurssien tavoitteena on lisätä opettajien tietotaitoa TVT:n, robotiikan, maahanmuuttajaopetuksen sekä luokan ulkopuolella tapahtuvan opetuksen alueella.

KA2

KA2-projektissa olemme Saksan/Reinbek ja Viron/Laulasmaa kanssa. Projektin nimi on Environment Agents. Jokaisella koululla on oma erityisalueensa, josta he koostavat opetuspaketin toisten koulujen käyttöön. Meidän erityisalueemme on vesi. Projektiin osallistuvat kaikki koulumme oppilaat. Osa oppilaista pääsee myös vierailulle Saksaan ja Viroon. Projektin tavoitteena on lisätä oppilaiden tietoisuutta ympäristöstä niin lähellä kuin kauempanakin sekä yhteistyönä löytämään uusia ideoita. Projektin kautta saamme myös käytännön kieliopintoja. Eurooppalainen ulottuvuus tulee lähemmäksi oppilaita ja heidän elämäänsä. Haluamme kasvattaa oppilaitamme ei vaan suomalaisiksi vaan maailmankansalaisiksi.

Introduction of our school

In Myllylä School we have classes from 1 to 6 at the moment. We also have an individual learning assignment class and a class for immigrant children. We have 280 pupils at school. In the autumn 2015 we were celebrating our 20 years as a school.

Our school is located close to the center of Orimattila. Orimattila is a rural city which has a large area. Our pupils come from close areas of Myllylä, Koivula and Lintula. In our school there are some immigrant pupils, too.

Our main idea is "A chance for every learner". This is for children as well for adults.

Working and learning together is important for all of us. Every adult is for all the pupils. We are excitable explorers in the world of learning. We are keen to work in mixed-age and subject groups.

In our daily work we used to use ICT. Also pupils are very good at using the help of modern technology. We have a broad-band net in our school. All the teacher have studied ICT skills and arer able to use it. We like languages and all of us speak English, Swedish and many of us either German, French, Spanish or Italian. This has been one result of our former Comenius-projects.

One of our focus is internationality. We have worked in several EU-projects from the beginning of our school. Now we are as partners in a new Erasmus + project. This is something that all pupils, staff, parents and local authorities find very important. Right now we have a Erasmus+projects for teacher training (KA1) as well for the whole school (KA2).

Myllylän koulun oppilaat Erasmusvierailulla Puolassa



Erasmus+

Erasmus KA1 "I dare, I will, I can" 2018-2021

KA 1



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

I dare, I will, I can

Myllylän koulun uusi KA1-projekti antaa mahdollisuuden kouluttautua Euroopassa ja luoda kontakteja uusiin kouluihin. Projektin kahden vuoden aikana osallistutaan 10 kurssille. Kurssien sisältö on englannin kielen, TVT:n ja maahanmuuttajien opetuksessa sekä luokkahuoneen ulkopuolisen opetuksen kehittämisessä.

Projekti rahoitetaan EU:n Erasmus-projektin varoista. Lisäksi Orimattilan kaupunki tukee projektia.

Ensimmäisenä kurssin aiheena oli puhelimen ja tabletin käyttö opetuksessa. Kurssi järjestettiin Firenzessä ja meiltä siihen osallistui kaksi opettajaa. Kurssin annista ja opiskelusta voi lukea blogista.

Toinen kurssi käsitteli uusia oppimisympäristöjä. Se pidettiin Berliinissä. Myllylän koululta osallistui yksi opettaja siihen. Portugalissa yksi opettaja osallistui kurssille, jonka aiheena oli ryhmien hallinta ja luokkahuoneen ulkopuolella tapahtuva opetus.

Osallistumishalukkuutta olisi ollut lukuvuoden aikana enemmänkin, mutta valitettavasti monet kurssit peruttiin vähäisten opiskelijamäärien vuoksi. Myös pandemia perui kurssit ja mahdollisuudet osallistua niihin. Saimme projektille vuoden lisäaikaa, joten uusia yrityksiä on tulevana lukuvuotena.

Myllylä school

Myllylä school



Our school

Myllylä School we have classes from 1 to 6 at the moment. We also have an individual learning assignment class. We have 240 pupils at school. In the autumn 2015 we were celebrating our 20 years as a school.

Our school is located close to the center of Orimattila. Orimattila is a rural city which has a large area. Our pupils come from close areas of Myllylä, Koivula and Lintula. In our school there are some immigrant pupils, too.

Our main idea is "A chance for every learner". This is for children as well for adults.

Working and learning together is important for all of us. Every adult is for all the pupils. We are excitable explorers in the world of learning. We are keen to work in mixed-age and subject groups.

In our daily work we used to use ICT. Also pupils are very good at using the help of modern technology. We will soon have a broad-band net in our school. All the teacher have studied ICT skills and are able to use it. We like languages and all of us speak English, Swedish and many of us either German, French, Spanish or Italian. This has been one result of our former Comenius-projects.

One of our focus is internationality. We have worked in several EU-projects from the beginning of our school. Now we are as partners in a new Erasmus + project. This is something that all pupils, staff, parents and local authorities find very important.

Pupils' council

We have a pupils' council in Myllylä school. There are children from each class. The pupils' council can make proposals, plan and organize different kind of activities and take part in school evaluation. The pupils' council is led by class room teacher Minna Kulmala.



Pupils

Our pupils are active and ready to work. They are used to work alone, in pairs or groups. Twice a week some of them are presenting different kinds of games during the breaks. We call them väikkärit. Also if there are small conflicts our trained pupils (Versot) can act as negotiators.

We also have pupils' council in which there are one member from each class. Pupils have voted their

representative. In pupils' council they organize some activities for the whole school, share ideas from pupils to staff, etc.

Almost every Wednesday we have a Erasmus-lesson. During it the whole school works for the project in a mixed age groups (one child from each level/ group). International co-cooperation, specially in European level is a normal thing for pupils. If you'd like to see, how our pupils tell about their school, please download our Resko-News: [A newspaper made by our pupils](#)

Staff 2018-2019



Pupils' welfare team

Susa Nikula school nurse

Milja Kuutsa social worker

Sinikka Ekonen school psychologist

Orimattila

Orimattila

Welcome to life, enjoy and try Orimattila!

Orimattila is a town of over 16,300 inhabitants in Päijät-Häme, Finland with over 200,000 inhabitants. Orimattila has good transport links to various parts of southern Finland, but also the inner city shuttle is smooth. Services centered around a central city make it easy to get things done everyday.



Orimattila, a human-sized company, aims to provide quality basic services and to foster leisure activities. The city has good opportunities to practice physical activity and culture. The library is the most active in the province. The city's own sports activities take care of the maintenance of sports facilities and serves as the coordinating force of Orimattila's sport supply, through which tour reservations and event cooperation work. There are over 20 different sports activities and about 100 sporting locations in Orimattila. So there is a choice between village activities, theater, crafts, motor sports, orienteering, other sports and Wellamo (an areal folk high school). Orimattila also found an agility hut for dog enthusiasts and parkours for wildfires. The animal park in Orimattila's Hevoskylä is a favorite place to visit since year. Other attractions and cultural attractions can be found on the cultural site of the city and on travel sites: [Visit Orimattila](#), [Lahti Region](#) and [Visit Lahti](#). Accommodation offerings in Orimattila can be found here.

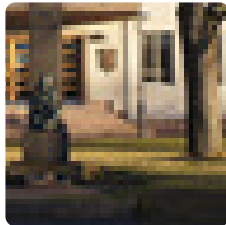


Orimattila has varied and affordable housing, surrounded by clean nature with its fields, rocks and forests. The new Henna district is built on the motorway and the oikorade (railway between Lahti and Helsinki). Henna offers new types of housing options right next to Orimattila train station. The Z-trains will started operating from Orimattila station in the end of 2017. A train journey from Orimattila to Lahti takes 13 minutes and Orimattila to Helsinki 58 minutes. Land-based and free business premises can also be found for entrepreneurs. The Pennala

industrial area is responsible for the needs of large companies. Orimattila's own business and Ladec's joint development company are happy to provide business advice. Employment in Orimattila is handled by the city's own employment unit.

Photos from Orimattila

Main attractions



Blogi

Taking groups out-of doors, Portugali

Perjantai 18.10.2019

Aamu alkoi tavalliseen tapaan venyttelyjumpalla. Nyt teimme perinteisemmän Dusanin "joogan". Maisemat jumpalle ovat aika huikeat.



Aamiaisen jälkeen hyppäsimme bussiin ja ajoimme Peninhan metsään. Metsässä leikeimme monia leikkejä. Sitten alkoi vaellus ihanassa metsässä. Nousua oli aika tavalla, pisti vähän puuskuttamaan. Kahvitauko oli vanhan talon portailla ylhäällä mäen päällä, josta aukesi upeat näkymät sekä Lissabonin, hotellin että Capo da Rocan suuntaan.



Sedanio vei bussilla meidät lounaalle Malveiraan. Lounaan jälkeen lähdimme kävellen kohti hotellia. Matkan varrella Dusan kertoi meille tarinoita erilaisilta koettelemusten reissuilta. Opetus oli, että kaikesta selviää. Viimeisen tarinatuokion jälkeen saimme tehtäväksi Solo-walkin.

Kaukana siinsi hotelli. Sinne siis yksin ja omien ajatusten kanssa. Se oli aika ihanaa. Kaiken tämän sosiaalisuuden jälkeen kävellä yksin, valita yksin polut, joita seurata ja eksyä, jos haluaa. Istua ja ihmetellä tuota suurta ja mahtavaa Atlanttia ja surra palaneita puita. Kukkuloiden ja kivikoiden jälkeen tulin hiekkarannalle ja kastelin aalloissa housuni aika tavalla. Sitä ei arvaa, mikä aalto ylettääkin pitemmälle kuin muut. Hieno kokemus!



Nyt on aika lähteä Cascaisiin illalliselle. Menemme brasilialaiseen ravintolaan. Illalla taitaa olla vähän party partya läksiäisten kunniaksi. Mukava viikko, onneksi päädyin tänne. Tuota ikkunasta valtameren kohinaa jään kaipaamaan.



[Lisää arviointi](#)

Taking groups out-of doors, Portugali

Torstai 17.10.2019

Aamu alkoi taas jumpalla. Koska satoi, emme voineet tehdä samanlaista ohjelmaa kuin tavallisesti. Minä vedin muille lapsille vetämäni jumpan Alkuopetus-lehdestä.

Aamiaisen jälkeen menimme sisätiloihin tekemään Elevator talkia. Se tuli ehkä vähän myöhäisessä vaiheessa kurssia, sillä kaikki olivat jo ehtineet puhua aika paljon omista asioistaan muille. Kun olimme vähän ryytyneitä pitkästä kuuntelusesiosta, Dusan vei meidät rannalle leikkimään. Kyllä tuli lämmin ja oli hauskaa! Leikeimme monenlaisia leikkejä, jotka on suoraan vietävissä luokkahuoneeseen.

Lounaan jälkeen lähdimme bussilla Quinta do Pisãoon. Se on pieni luontokeskus opastauluineen ja kävelyreitteineen. Ennen kävelyä kuitenkin teimme vielä ryhmätöitä. Kävelyn aikana pohdimme vielä johtajuutta samalla kun etsimme eläimiä ja ihmettelimme kasveja reitin varrella. Edelleen kuljimme eilisissä kokoonpanoissa, joten minä olin Veerlan, Barbaran ja Mian kanssa samassa ryhmässä.



Päivällinen syötiin viimeisen kerran tässä hotellissa. Huomenna pääsemme oikein Cascaisiin syömään ravintolaan. Viimeinen kokonainen kurssipäivä huomenna.

[1 kommenttia](#)

Taking groups out-of doors, Portugali

Ke 16.10.2019

Aurinkotevehdyksen jälkeen taas maistui aamupala, joka tässä hotellissa on verrattaen hyvä. Melonassa leikittiin leikkejä, joita opettivat muutkin kuin Britta ja Dusan.

Sen jälkeen ei kaikki mennyt ihan kuin Strömsössä, mutta kaikesta aina selvitään. Bussi oli myöhässä, koska eräs kurssilaisista, Erwan, on loukannut selkensä ja bussikuski käytti häntä Cascaissa saamassa apua. Kun lopulta nousimme bussiin ja lähdimme kohti Sintraa, ensimmäisessä pysähdyspaikassa metsänhoitajat estivät meidän kapuamisen ylös näköalapaikalle. He olivat juuri ruiskuttaneet kasveille jotain suoja-ainetta ja sitä ei ollut hyvä mennä hengittelemään. Siispä jatkoimme matkaa kohti Penan palatsia.

Saimme liput oikein palatsikierrrosta varten ja ryhmäydyimme tehtävien tekoa varten matkalle ylös kohti palatsia. Olin 3 belgialaisen kanssa ryhmässä. Teimme luontoaiheisen tehtävän n. 10 -vuotiaita lapsia ajatellen.



Sitten seisoi jonossa. Vaikka meillä oli liput, jouduimme jonottamaan yli tunnin päästäksemme sisälle palatsiin huoneita katsomaan. Jälkeenpäin ajatellen se ei ollut vaivan arvoista, mutta minkäs teet...

Lounaan söimme palatsin ravintolassa ja sitten reilun tunnin ajan esitimme toisillemme keksimiämme ryhmätehtäviä. Palatsin puistossa nähtiin niin taidokkaita valokuvia kuin draamaakin.

Sitten lähdimme kävelemään alas Sintran kaupunkiin käyden vähän kolkuttelemassa maurilaisilla linnoitusraunioilla. Kaupungissakin riitti vielä turisteja. Klo 18 lähdimme ajelemaan takaisin kohti Muchaxo-hotellia. Matka oli vähän pitempi, koska kävimme apteekissa. Mia Belgiasta tarvitsi kuumelääkettä ja minä antihistamiineja itikan puremiin.

Huomiseksi on luvattu sadetta, joten saapa nähdä, tuleeko huomisen metsäretkestä mitään. Illallisella huomasi, että kaikki ovat jo aika väsyneitä ja kun on väsynyt, kaikki naurattaa. Keskustelua herättivät illallispöydässä mm. uskonnot ja nimipäivät. Ja vihanneskeitto, jossa oli - makkaransiivuja!

[1 kommenttia](#)[Lisää arviointi](#)

Taking groups out-of doors, Portugali

15.10.2019 tiistai

Toinen päivä aloitettiin aurinkotervehdyksillä ulkona helikopterin laskeutumispaikalla ennen aamiaista. Aamupalan jälkeen laulettiin hauskoja koordinaatiolauluja Melonan mukaisesti.

Bussi Sedanio-kuskin ohjaamana vei meidät ensiksi Pedra Amarela metsäalueelle. Siellä leikittiin monet hauskat leikit ja pohdittiin vakaviakin kahvikupin ääressä. Metsässä mäntyjen ja eukalyptysten tuoksussa oli ihana olla. Sieltä sai monta hauskaa leikkiä takataskuun. Aion aloittaa Ronja ryövärintyttären lukemisen luokalle heti, kun edellinen kirja loppuu. Niin kivaa oli leikkiä ryöväroleikkiä metsässä. 🤪

Lounas syötiin portugalilaisessa kivassa paikassa matkalla merta kohti. Ensimmäinen etappi oli Praia da Adragan rannalla.



Uskomattoman vaikuttava ranta isoine aaltoineen. Sieltä lähdimme patikoimaan kohti Euroopan läntisintä kohtaa, Cabo da Roca. Matkalla pidettiin pysähdystuokio, jossa Dusan puhui jälleen hyviä asioita johtajuudesta. Maisemat olivat uljaita ja suorastaan henkeäsalpaavia ennen Capo da Roca. Poikkesimme ennen turistirsää ylös kallioille ihmettelemään ääretöntä valtamerta. Siellä jossain on Amerikka ja välissä vain vettä. Veti aika hiljaiseksi ja nöyräksi katsoa sitä velloavaa merta. Onneksi kävimme sillä autiolla paikalla ennen suosittua kohdetta. Se jäi sydämeen aivan erityisen ihanana paikkana.



Tämä porukka on kiva ja innostuva, tarpeen vaatiessa asiallinen keskustelemaan ja hauskaa seuraa myös. Illallisen jälkeen kerroimme "kauhutarinoita" elävästä elämästä ja saimme hyvät naurut. Kaikki olivat aika väsyneitä päivän ulkona olon jälkeen, joten ei partyja tänään.

Huomenna kohti Sintraa!💕 Happy!👍

Taking groups out-of doors, Portugali

14.10.2019

Satoi, kun tulin sunnuntai-iltana Lissaboniin, aamullakin satoi.

Lentokentällä olivat jo odottamassa Latvian naiset ja pikkuhiljaa sinne kertyi muitakin. Kurssi on pieni, 14 osallistujaa, mutta porukka vaikuttaa ihan mukavalta.

Matkasimme bussilla Cascaisiin ja perillä jo aurinkokin pilkotti. Maisemat olivat huikeat ja hotellin sijainti meren rannalla hieno! Aallot melkein vyöryvät ikkunasta sisään.

Ensimmäisen päivän ohjelma oli tutustumista, esittäytymistä ja johtajuuden pohtimista. Ohjaajat Dusan ja Britta ovat luoneet oman Melona-pedagogian, jota käymme kohta kohdalta läpi. Kävelimme upealla hiekkadyyni alueella, joka on luonnonsuojelualuetta.



Pikkuhiljaa kasvit ovat juurtuneet maahan, kun ihmisten kulkua on rajoitettu. Alue kärsi vuosi sitten tulipalosta. Vieläkin monin paikoin näkyi mustia, pystyyn kuolleita puita. Tuli juteltua monen tyypin kanssa, kun pareja ja ryhmyksiä vaihdeltiin jatkuvasti. Kävelyn loppuksi palasimme lähirannalle aaltoja ihailemaan.

Illalla päivällisen jälkeen oli kansainvälinen ilta, jonne kaikki olivat tuoneet jotain kotimaasta. Tanssimme sujuvasti letkajenkkaa, polkkaa, kreikkalaisia tansseja, belgialaista häätanssia, karibialaista tanssia (yksi osallistujista on Ranskan Martiniquelta), latvialaista tanssileikkiä ja maistelimme toistemme herkkuja ja juomia. Hauska ja välitön ilta!

Viimeistä päivää Firenzessä

Tekijä: [Maarit Rajamäki-Kivi](#)

🕒 13. lokakuuta 2018 klo 16.09

Kurssin jälkeen meillä oli vihdoin aikaa rauhassa tutustua Firenzeen. Aamupalan jälkeen hyppäsimme HopOnHopOff-matkaan. Oli hieno aurinkoinen päivä ja Firenze näyttäytyi meille kaikessa kauneudessaan. Piazza Michelangelolla ihastelimme upeita maisemia ja toki nappasimme runsaasti kuviakin. Valitettavasti kuvat eivät ikinä kerro kaikkea sitä, mitä paikan päällä voit nähdä ja kokea.

Illalla oli aika pakata tavarat aikasta starttia varten. Aamujuna Firenzestä Roomaan veisi meidät kohti kotimatkaa. Arrivederci Firenze e Grazie Mille!

[0 kommenttia](#)

Viimeinen kurssipäivä

Tekijä: [Maarit Rajamäki-Kivi](#)

🕒 12. lokakuuta 2018 klo 15.06

Päivä alkoi visailuilla: [Kubbu](#), [Testmoz](#), [Kahoot](#).

Kubbu on nopeakäyttöinen, varsin yksinkertainen ja pelkistetty. Oppilaat luodaan ryhminä ja heille annetaan siitä tunnukset. Opettajan täytyy kirjautua. Ongelmaksi koitu se, että tabletissani ei ole Adobe Flash Playeria. En siis itse päässyt kokeilemaan tätä.

Testmoziin ei tarvitse kirjautua luodakseen kysymyksiä. Oppilaatkin tarvitsevat vain linkin.

Tästä pääset pikaiseen Firenze-kyselyyn (vain 6 kysymystä). Sinun pitää muistaa testisi numero ja salasana, jos haluat löytää sen. Parasta siis kopioida linkki jonnekin. Valitettavasti ilmaisversioon (ei kirjautumista) ei voi lisätä kuvia.

Kahoot olikin meille kaikille tuttu ja usein käyttämämme ohjelma, josta oppilaat pitivät paljon.

Tauon jälkeen jokainen meistä esitteli yhden sovelluksen, jota on käyttänyt koulussa. Tuomo esitteli meille **Geoguessr**-ohjelman. Sitä voi käyttää ilmaiseksi kirjautumatta. Siinä sinulle annetaan kuvaa jostain päin maailmaa. Sinun pitäisi kuvan avulla päätellä, missä olet. Kun olet valmis arvaamaan, missä olet, näpäytät kartalta oikeaa paikkaa.

Jarno esitteli **code.org** -sivujen käyttöä ohjelmoinnin opettelussa. Muut kurssilaiset olivat todella kiinnostuneita, kun kuulivat suomalaisten oppilaiden harjoittelevan ohjelmointia jo alaluokilta alkaen.

Minä vuorostani esittelin **Quizlet**-ohjelmaa. Itse käytän sitä niin kielten sanojen opetteluun kuin esimerkiksi historian termien harjoitteluun. Oppilaat pelaavat sitä mielellään. Quizletin yksi parhaita ominaisuuksia on, että voit etsiä oppikirjan nimellä kappaleittain tehtäviä kirjautumatta mihinkään. Linkki tehtävään oppilaille, ja he pääsevät harjoittelemaan. Jos haluat luoda omia harjoituksia, sinun täytyy kirjautua. Ohjelma on ilmainen. Marjut pisti vauhtia porukkaan **GoNoodlen** avulla. Meillä oli hauskaa!

Hieman haikeissa tunnelmissa valmistaudumme kurssin päätöstilaisuuteen. Takana on innostava, ajatuksia herättävä - mutta täytyy rehellisyyden nimissä myöntää - rankka viikko. Asioiden omaksumiseen ja kypsyttelyyn menee vielä aikaa itsellä. Sitten täytyisi löytää paras keino uusien oppien jakamiseen. Ehkäpä opetustoimen sivuston Erasmus-sivun alle voitaisiin koota kaikista kursseista lyhyet esittelyt kommentteineen sekä linkit mahdollisiin blogeihin.

Onneksi Marjut oli huolehtinut meidän kaikkien puolesta muiston opettajallemme Iacomolle. Tästä lähtien hän voi juoda aamkahvinsa Orimattila-mukista.

Nyt on sitten hetki aikaa taiteelle ja historialle.

[0 kommenttia](#)

Torstain koulupäivä

Tekijä: [Maarit Rajamäki-Kivi](#)

🕒 11. lokakuuta 2018 klo 15.18

Eilen aivan sattumalta huomasimme, että tasan vuosi sitten aloitimme hakemusten tekemisen KA1-projektien saamiseksi Myllylään, Luhtikylään, Pennalaan ja Virenojalle. Ylpeinä voimme todeta, että kaikista Päijät-Hämeen KA1-hakemuksista vain meidän neljän hakemukset hyväksyttiin! Hienoa Orimattila!

Neljäs päivä alkaa **Learning Appsin** parissa. Erinomainen sivusto. Vain opettaja kirjautuu sisään ja pääsee luomaan monenlaisia tehtäviä tehtäväksi nettiin. Heti tein tehtävän omalle luokalleni! Taatusti käytän tätä.

Koska Marjut ja minä olemme englanninopettajia, meille esiteltiin **Lyricstraining**. Sen avulla voit tehdä youtube-musiikista aukkotehtävän, johon kirjoitetaan puuttuvat sanat. Oppilas näkee heti, paljonko on mennyt oikein tai väärin. Opettajan pitää kirjautua, mutta oppilaiden ei välttämättä tarvitse. Tämä sopisi myös musiikintunneille uusien laulujen opetteluun.

Pienen tauon jälkeen oli vuorossa **Thinglink**. Sen avulla voit luoda interaktiivisia kuvia, 360-kuvia sekä videoita. Kuviin tai videoihin voidaan lisätä kuvaa, videota, tekstiä tai ääntä. Valitettavasti ilmaisella versiolla voi muokata vain tavallista kuvaa. En löytänyt vielä tälle käyttöä omassa työssäni. Kollegamme Stefan keksi, että tätä voisi käyttää esimerkiksi itsensä esittelemiseen.

Kellon ollessa puoli kuusi aloitimme sovelluksen nimeltä **HP Reveal** kanssa. Oli hauska leikkiä kuvien kanssa. Yllättäen omat kasvot ilmestyivät vesipullon kylkeen, kun ohjelman skannerilla osoitti vesipullon kylkeä.

Ongelmana oli, että piti osoittaa kohdetta ihan samassa asennossa kuin alkuperäinen kuva oli otettu. Jos tätä käyttäisi oppilaiden kanssa, pitäisi heidänkin kirjautua.

Illan viimeinen ohjelma oli [Trello](#). Sen avulla voit hallita projekteja. Se toimii selaimessa. Siinä on tauluja, jotka sisältävät listoja. Tällä voisi esimerkiksi tehdä ryhmätyön suunnittelua, materiaalin keräämistä sekä niiden jakamista ryhmän jäsenten kesken.

[6 kommenttia](#)

Kolmas kurssipäivä

Tekijä: [Maarit Rajamäki-Kivi](#)

🕒 10. lokakuuta 2018 klo 10.07

Kolmaskin kurssipäivä alkoi reippaalla kävelyllä aurinkoisessa säässä.

Kurssin aloitimme keskustelemalla, mitä sovelluksia olemme luokissa käyttäneet ja mihin tarkoitukseen. Saksalainen kollegamme Oliver kertoi käyttäneensä flip classroomia opetuksessa. Se kuulosti kiinnostavalta.

Aloitimme erilaisten mindmappien kokeilulla. Tutustuimme [Mindmeisteriin](#), [Popplettiin](#) (iOS) ja [Mimind](#) (Android). Mindmeister toimii netissä, mutta sen ongelma on rajoitettu määrä mindmappeja. Mimind ja Popplet ovat appeja. Niiden ongelma on se, että niiden jakaminen ei ilmaisversioilla onnistu. Emme vielä vakuuttuneet näiden ohjelmien käyttökelpoisuudesta omassa työssämme. Löysimme itse [Mindmup](#)-ohjelman, joka vaikutti helpokäyttöisemmältä eikä siihen tarvinnut rekisteröityä. Miinuksena on se, että ajatuskartat ovat julkisia. Myös [C-map-tools](#) saattaisi toimia paremmin. Se on appi, joka pitää ladata.

Seuraava mielenkiintoinen ohjelma oli [Plickers](#). Siihen tarvitaan sekä selainversion (kyselyn luomiseen) sekä appi vastauksien skannaamiseen. Oppilaat tarvitsevat vain vastauskuviot (ne kannattaa laminoida). Tämä lähtee käyttöön! Hyvä kokeilu ja toimii pientenkin kanssa, vaikka läksyjen kuulusteluna.

Seuraavana oli vuorossa [Nearpod](#). Sen avulla voit tehdä vaikka kokonaisen oppitunnin oppilaillesi. Aion ehdottomasti kokeilla. Voit myös nähdä, mitä oppilaat ovat tehneet.

Päivä viimeinen oppitunti oli ohjelmasta [Canva](#). Sen avulla voi luoda erilaisia julisteita, kortteja, logoja jne. Sen jälkeen voit jakaa teoksesi. Melko helpokäyttöinen, ainakin aikuisen näkökulmasta. Valmiita, muokattavia malleja löytyy paljon. Valmiin työn voi jakaa joko katseltavaksi tai muokattavaksi.

Jälleen kerran totesimme, että oppilas joutuu opettelemaan uuden salasanan. Todellakin tarvitsemme alustan, johon kirjautumalla pääsee kaikkiin tarvittaviin sovelluksiin.

[1 kommenttia](#)

Toinen kurssipäivä

Tekijä: [Maarit Rajamäki-Kivi](#)

🕒 9. lokakuuta 2018 klo 10.41

Aamulla reipas puolen tunnin kävely Academyllä. Liikennettä oli melkoisesti, mutta olimme ajoissa paikalla. Aluksi keskustelimme erilaisista koulujen sähköisistä hallintajärjestelmistä. Kurssilaisemme olivat hyvin kiinnostuneita Wilmasta.

Ensimmäinen sovellus, johon tutustuttiin oli [Classdojo](#). Sen avulla voidaan antaa palautetta käytöksestä koko luokalle tai yksilöille. Se voidaan jakaa myös vanhemmille. Itse olen sitä mieltä, että tämä toimisi ehkä päiväkodissa tai eskareilla. Mutta tutustukaapa tähän itse.

Seuraava vuorossa oli [Classroomscreen](#). Sieltä löytyy liikennevaloja, ajastinta yms. Se heijastetaan näkyville ja saadaan käyttöön kaikenlaisia pieniä näppäriä apuvälineitä tunnille. Tämän otan kyllä käyttöön.

[Bouncyball](#) toimi välipalana. Se on hauska äänenvoimakkuuden mittarit. Kylläpä pallot pomppivat metelöidessämme.

[Edpuzzle](#) vaikuttaa mielenkiintoiselta. Voit muokata videota esimerkiksi lisäämällä puhetta, kysymyksiä, muistiinpanoja. Kokeilin tällä tehdä englannin tunnille kestopreesens-harjoituksen Mr Bean-videosta. Tehtävän tekeminen oli yksinkertaista. Ainoa ongelma on , että oppilaiden pitää tehdä tunnukset tänne. Tarvitsemme todellakin Airon-tapaisen alustan kirjautumiseen.

Toisinaan päätöksen tekeminen on vaikeaa. Silloin voit ottaa käyttöön "[Onnenpyörän](#)". Rehtorillamme oli mielenkiintoisia ajatuksia tämän käytöstä.

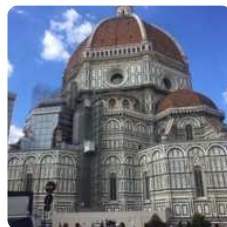
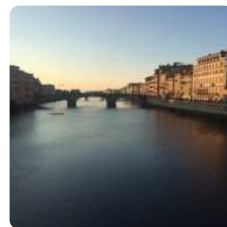
[Quizziz](#) on samantapainen ohjelma kuin Kahoot, mutta siitä saa monipuolisempaa palautetta kuin Kahootista. Tämä jäi jo käyttöön.

[Office Lens](#) on Microsoftin työkalu. Otat kuvan kirjoituksesta ja se muuntaa sen dokumentiksi, jota voit muokata. Tätä pitää miettiä vielä vähän.

[Quiver](#) on app, jolla kuvat heräävät eloon. Opettaja printtaa kuvan, oppilaat värittävät sen. Sitten se avataan sovellukseen ja... Tapahtuu kaikenlaista. Mielenkiintoinen juttu. Voin kuvitella oppilaideni ihastuvan tähän.

Kurssin jälkeen lähdimme kävelykierrokselle Firenzeen oppaamme Yasminin johdolla. Parin tunnin kierroksella opimme paljon Firenzen historiasta ja sen upeista muistomerkeistä. Erinomainen kierros päättyi Ponte Vecchion luo. Näkymä auringonlaskussa oli niin upea, että oli pakko ottaa paljon kuvia.

The beauty of Firenze...



First lessons

Tekijä: [Maarit Rajamäki-Kivi](#)

🕒 8. lokakuuta 2018 klo 13.55

Tutustuimme kurssilaisiin ja heidän kouluihinsa. Hyvin pian huomasimme, että kaikki halusivat tietää, miten me toimimme Suomessa.

Ensimmäinen sovellus, johon tutustuimme [Edmodo](#). Siellä opettaja voi luoda ryhmiä. Niiden sisällä voidaan jakaa materiaalia ja keskustella. En usko, että otan tätä käyttöön omassa työskentelyssä.

0 kommenttia

[Lisää arviointi](#)

Firenze calling

5. Kurssipäivä

Tekijä: [Jarno Ovaska](#)

🕒 12. lokakuuta 2018 klo 17.54

Kurssin viimeinen päivä (buu) on hyvässä vauhdissa. Aluksi kävimme läpi erilaisia visailuohjelmia, joilla voi tehdä esimerkiksi tietovisoja, kokeita tai kyselyjä. Quizziz, jota treenailimme jo aiemmin oli edelleen suosikkini monikäyttöisyytensä ja ominaisuuksiensa vuoksi.

Visailuohjelmien jälkeen halukkaat saivat esitellä muille jonkin opetuksessaan käyttämänsä ohjelman tai sovelluksen. Maarit esitteli kyselyohjelma Quizletin ja minä koodausalusta code.org:n.

Ohjelmistoja käytiin läpi jälleen melko ripeällä tahdilla ja oman yläkerran kapasiteetti alkoi olla klo 19 paikkeilla aikailla käytetty...Hieno koulutusviikon lopetus!

Sitten kulttuuria ahmimaan!

0 kommenttia

4. Kurssipäivä

Tekijä: [Jarno Ovaska](#)

🕒 11. lokakuuta 2018 klo 16.40

Neljäntenä kurssipäivänä aloitimme learningapps-ohjelmalla. Se oli hauska ja mukaansatempaava työkalu, jolla voi tehdä erilaisia tehtäviä hirsipuusta haluatko miljonääriksi-peliin. Varsin hyvä uusi tuttavuus TVT-ohjelmistojen alati kasvavaan listaamme.

Seuraavaksi katsoimme lyricstraining-ohjelmaa, josta Maarit kertoo omassa blogissaan tarkemmin.

Päivän antiin kuului lisäksi mm. Thinglink, Trello, HPReveal ja lyricstraining-sovellusten opettelua.

Iltapäivä- ja iltapainotteinen opiskelu oli kuluttavampaa, kuin alkuvuikon "normaali" työpäivärytmi. Siirryimme aistimaan Toscanan tunnelmaa ulkosalle ja jatkamaan brainstormingia happirikkaammassa ympäristössä.

3 kommenttia

3. Kurssipäivä

Tekijä: [Jarno Ovaska](#)

🕒 10. lokakuuta 2018 klo 11.52

Europass Academyllä saavuttiin jälleen Firenzen kiireisten aamukatujen halki. Eipä muuta kuin läppäri auki, kirjautuminen ja uusia haasteita kohti. Itse käsitekarttoja opetuksessa käyttävänä odotin innokkaasti ensimmäistä mindmap-sovellusten opintotuokiota. Kuitenkaan ihan itselleni parhaiten toimivaa sovellusta en löytänyt. Noh...etsivä löytää ehkä vielä!

Plickers sen sijaan osoittautui erittäin käytännölliseksi sovellukseksi monella tapaa. Oppilaille jaetaan paperinen (laminoitu) vastauskortti, jolla hän suorittaa vastauksen. Esimerkiksi kotiläksyjä tarkistettaessa opettaja heijastaa valkokankaalle kysymyksen, oppilaat vastaavat vastauskortilla. Opettaja skannaa tabletilla oppilaiden näyttämät vastauskortit. Ohjelma näyttää valkokankaalla vastaukset. Todella nopea ja hauska tapa sekä selkeästi käytännöllinen ohjelma. Pointsit tälle!

1 kommenttia

2. Kurssipäivä

Tekijä: [Jarno Ovaska](#)

🕒 9. lokakuuta 2018 klo 10.56

Good morning Finland good morning Firenze!

Täällä taas aloitellaan päivän opintosuorituksia. Aamupäivällä katsoimme luokan hallintaohjelmistot. Esim.

Classdojo-sovelluksella voi esimerkiksi antaa koko ryhmälle (positiivisia) pisteitä hyvästä toiminnasta.

Classroomscreen vaikutti hyvältä luokahuoneen ohjausohjelmalta. Miksei sitä voisi opekokouksissakin käyttää (esim. Noisemeter... :)

Edpuzzlessa opettaja voi lisätä netistä tai omasta kansioista löytyvään videoon kysymyksiä tai vaikkapa puhetta.

Hyvin käyttökelpoinen ohjelma monella tapaa.

Maarit-ope laittaa ohjelmistoista enemmän tietoa ja linkkejä, joten en käy niitä tämän enempää läpi tässä.

Toisen päivän aikana englannin kielen käyttö alkaa selvästi sujua jo paremmin alkukankeudesta päästyäni. Lisää treeniä!

Lisättyä todellisuutta tutkailtiin vielä iltapäivän viimeisenä asiana, jonka jälkeen on mahtavaa päästä ihan oikeaan todellisuuteen kävelykierrokselle Firenzen sydämeen!

0 kommenttia

1. Kurssipäivä

Tekijä: [Jarno Ovaska](#)

🕒 8. lokakuuta 2018 klo 19.31

Tutustumisten ja esittelyiden jälkeen pääsimme hyvin liikkeelle ICT-kurssin saloihin. Edmodo-sovellus vaikutti oikein käyttökelpoiselta, mutta alakoulumaailmassa vielä mieltisin yksinkertaisempia alustoja.

Mukavaa oli huomata, että kurssikaverimme Saksasta ja Puolasta olivat aktiivisia keskustelijoita, ja päivän aikana vaihdoin paljon ajatuksia omista koulupoluista ja niiden eroista maiden välillä.

Koulutuspäivän jälkeen kävelimme Firenzen tuomiokirkon ohi, ja myönnettävä se on. Näky oli mykistävä.

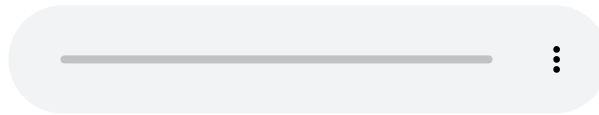
0 kommenttia

⋮ Kaikki blogimerkinnät

Erasmus KA1 2020-2023 - Näe hyvä itsessäsi ja toisissa

Erasmus KA2 "Environment Agents - what can we do?" 2018-2020

Erasmus-laulu



KA 2



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Environment Agents - ympäristöagentit

Myllylän koulu, Laulasmaan koulu (Viro) sekä Mühlenredder koulu (Saksa) ovat yhteistyössä Erasmus KA2 projektissa. Projektin aiheena on ympäristö ja kestävä tulevaisuus. Kullakin koululla on oma erityisaiheensa: maa-vesi-ilma, josta tehdään tutkimuksia ja luodaan opetusmateriaalia toisille hyödynnettäväksi. Meidän erityisalueemme on vesi.

Työskentelimme vesiteeman parissa syksyllä erityisen projektiviikon aikana, jolloin kaikki koulun oppilaat osallistuivat ilmiölähtöisesti vesiteeman opiskeluun. Teimme myös retkiä lähiseudun kohteisiin, kuten jäteveden puhdistamolle sekä vedenottamolle.

Projektin aikana tehdään myös oppilasvierailuja kuhunkin kouluun. Keväällä 2019 vuorossa oli Saksa. Sinne lähti koulustamme kymmenen oppilasta luokilta 4 - 5. Syksyllä 2019 kymmenen oppilasta lähti Viroon Laulasmaan koululle. Viimeinen vierailu oli suunnitteilla Myllylän kouluun toukokuussa 2020. Pandemian vuoksi se jäi toteutumatta.

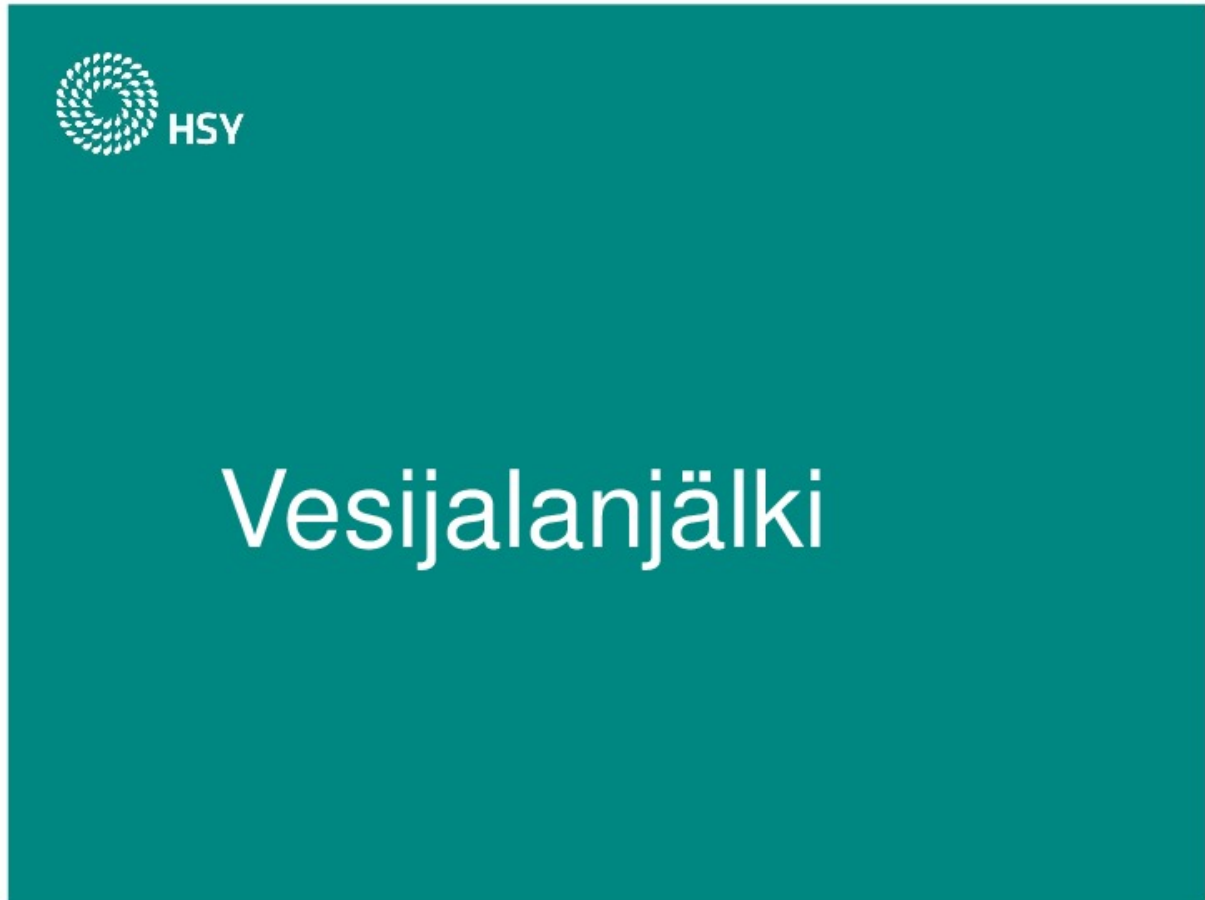
Oppilaiden lisäksi myös opettajat ja rehtorit pääsivät tutustumaan toisiin kouluihin. Projektivierailu Laulasmaalle tehtiin syyskuussa 2018. Partnerikoulujen opettajat kävivät koulussamme marraskuussa 2018 tutustumassa opetukseen ja opetusjärjestelyihin sekä pitämässä oppitunteja oppilaillemme. Helmikuussa 2019 rehtori, koordinaattori sekä kaupungin opetustoimen edustaja Piia Uotinen kävivät Laulasmaalla tutustumassa virolaiseen koulujärjestelmään sekä kertomassa Erasmus-työskentelystä omassa koulussamme. Myllylän koulun opettajat kävivät marraskuussa Reinbekissa ja helmikuussa Laulasmaalla tutustumassa partnerikoulujen toimintaan.

Projektin myötä oppilaat työskentelivät erilaisissa kokoonpanoissa säännöllisesti. Projektin kotisivuille [tästä](#).

Vesi

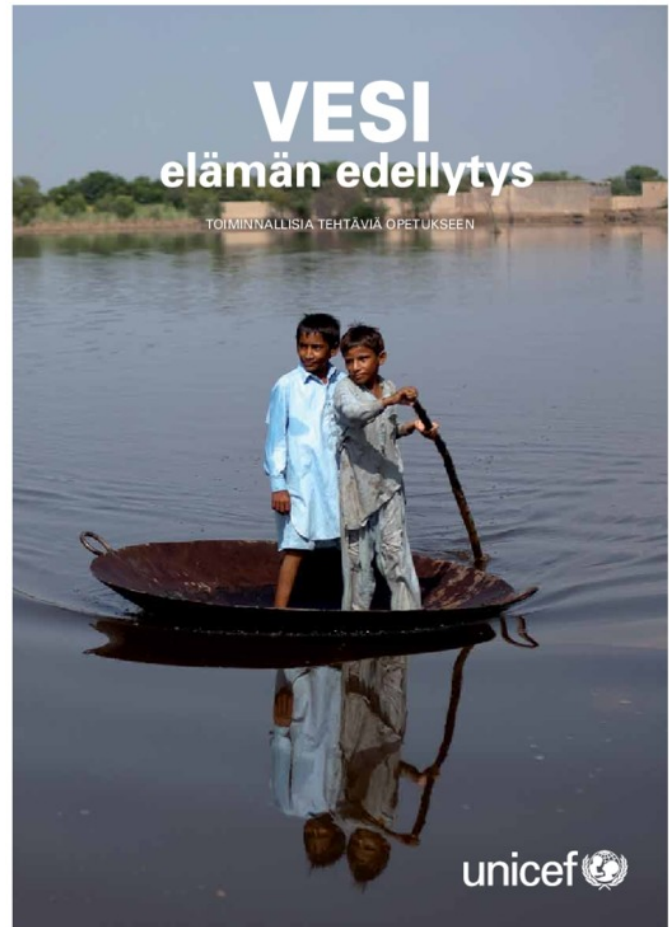
Vesijalanjälki

Tekijä: Maarit Rajamäki-Kivi



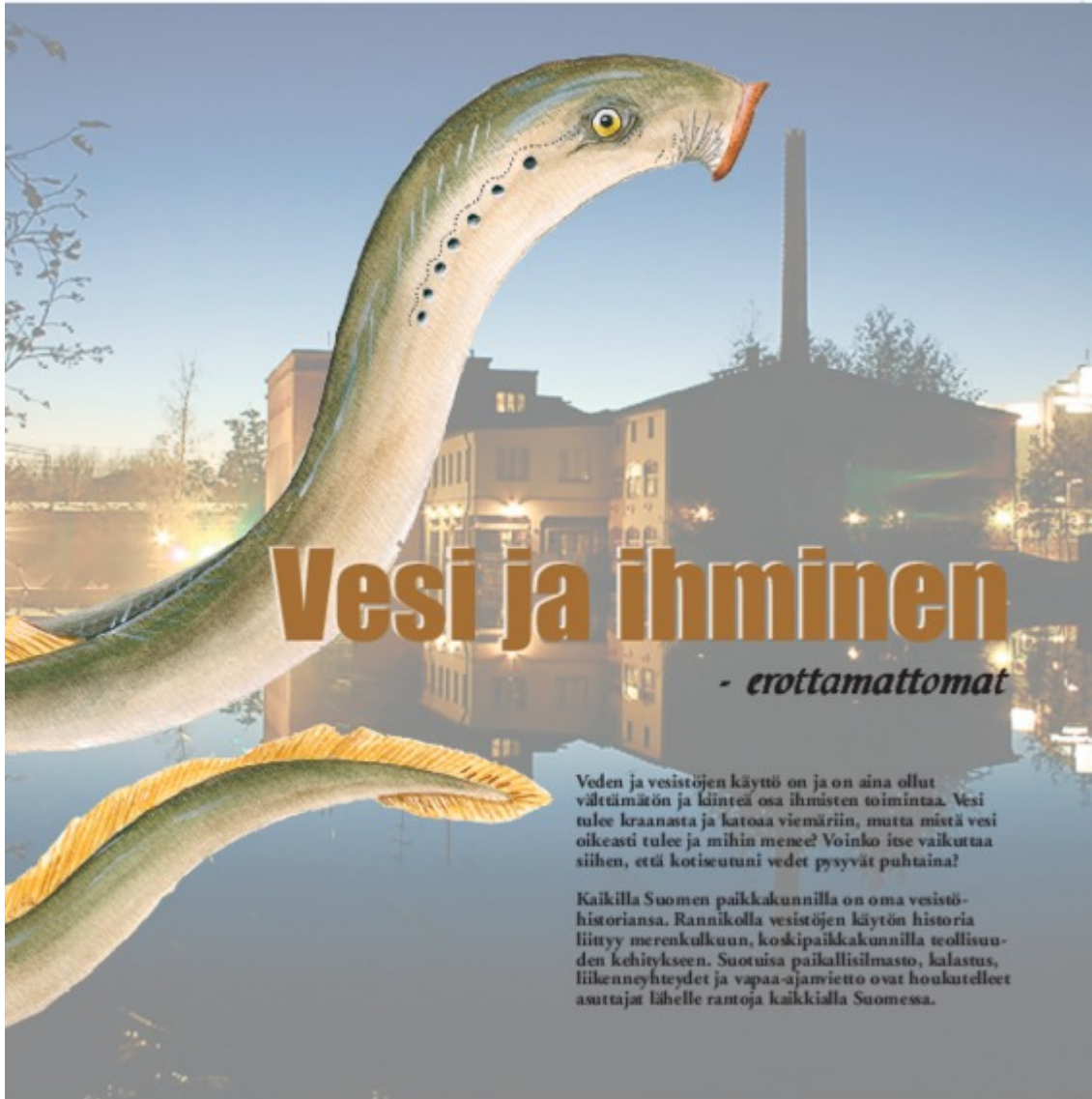
Vesiopas, Unicef

Tekijä: Maarit Rajamäki-Kivi



Vesi ja ihminen

Tekijä: [Maarit Rajamäki-Kivi](#)



Vesitehtäviä netissä

4H materiaalia

Kuinka paljon tuota levää rannoille -laskuri

Vinkkiä vesiteemaan

<http://www.vesikoulu.fi/alakoulu/>

Vaikuta kanssamme, WWF

Vesimateriaalia, Punainen Risti

Veden ominaisuudet, Jyväskylän yliopisto

Tiedettä ja tehtäviä sekä havainnollistavia videoklippejä

Vantaan vesitekoja - ekotekokilpailun satoa

Vesijärvi-materiaalia lapsille

Vesikoulun lisätehtävät

Veden kiertokulku itse tehden

Velho-kummikoulutoiminta vesistöille

Moduuli 1

Veden säästäminen

Moduuli 2

Jäteveden synty ja sen käsittely

Moduuli 4

Merkkejä rehevöitymisestä ja vesistötarkkailua

Veden kiertokulku - pilvistä pohjavedeksi

Tekijä: [Maarit Rajamäki-Kivi](#)



Veden kiertokulku

- pilvistä pohjavedeksi

Aurinko houkuttelee veden taivaalle näkymättömänä vesihöyryinä. Ilmassa vesihöyry kulkee tuulen teitä, kunnes ilman viileys tiivistää vesihöyryn näkyviksi pilviksi. Kun pilvet käyvät liian painaviksi ilman kannatella, maan vetovoima kutsuu veden sateena takaisin maan pinnalle lätäköiksi, puroiksi, järviksi, joiksi ja meriksi sekä maan uumeniin pohjavedeksi.

Hydrologia on veden kiertokulkua tutkiva tieteenala. Hydrologisten seurantojen mukaan Uudellamaalla sataa noin 660 mm vuodessa. Siitä puolet haihtuu taivaan tuuliin, loput virtaa jokina (40 %) mereen tai imeytyy pohjavedeksi (10 %). Uudenmaan vähäjärvisissä jokivesistöissä virtaaman vaihtelut ovat nopeita.

Veden kiertokulku

Tekijä: Maarit Rajamäki-Kivi

Veden kiertokulku

Mitä vesi on ja miten se kiertää?

Veden kiertokulku; Mitä vesi on ja miten se kiertää?
Edu.fi -sivusto

0 kommenttia

Water , in English

Water cycle, cartoon

If you want to know about water cycle, please watch this video.

Tässä kohdassa oli alun perin upotettua sisältöä osoitteesta
<https://www.youtube.com/embed/nIkRu9LL4sk>



Erasmus-tunnit

Erasmustunneilla tapahtuu

Koko koulun yhteinen Erasmus-tunti on tarvittaessa keskiviikkoisin klo 10.00-10.40. Tällöin koko koulu kokoontuu työskentelemään 32 eri ryhmässä. Kussakin ryhmässä on oppilaita joka luokka-asteelta. Jokaisella ryhmällä on ohjaava aikuinen (2 ryhmää/aikuinen), joka neuvoo, opastaa ja auttaa ryhmiä työskentelyssä. Näiden tuntien lisäksi työskennellään luokissa, luokka-asteittain tai tiimeittäin. Vesi-aiheesta tehdään kullakin luokka-asteella laaja-alainen oppimiskokonaisuus, joka liittyy kansainvälisyysprojektiimme.

Erasmustunteihin kuuluvat erikieliset tervehdykset sekä laulut. Uusi Erasmus-laulu on valmistumassa näillä hetkillä Ulla-open säveltämänä. Sen lisäksi usein laulamme Good Morning, Hello -laulua. Siinä lauletaan kaikilla projektimme kielillä tervehdykset "Paljon Onnea"-laulun sävelellä. Sen osaavat kaikki todella hienosti.

Tuntien tuotoksia tulee näkyviin koulun Erasmus-nurkkaukseen sekä niin koulun kuin projektin kotisivuille.

Toiminta

Tehtyä

Ensimmäinen kerta:

Kansainvälisyydestä vastaavat opettajat Seija Ek ja Maarit Rajamäki-Kivi esittelivät projektin oppilaille. Sen lisäksi oppilaat jakautuivat ryhmiin ja keksivät ryhmilleen vesiaiheiset nimet. Nyt meillä on mm. Seepferdchen, Aallot, Meritähdet, Loiske, Osterit jne. Nimet tulivat täysin oppilailta itseltään.

Toinen kerta:

Salissa yhteisesti esiteltiin tarina "Drop goes plopp" eli tarina vesipisaran kulusta pienen lokinpoikasen kertomana. Tarina on englanninkielisestä kuvakirjasta, jonka opet suomensivat. Saara ja Aino lukivat tarinan oppilaille kuvien avustamana.

Kolmas kerta:

Ryhmät kirjoittivat "pisaran" puolesta kortin lokinpoikaselle jatkotarinaksi kirjalle. Kirjoituksen lisäksi he piirsivät korttiin aiheeseen liittyvän kuvan.

Kortit laitettiin koulun Erasmus-nurkkaukseen kaikkien luettavaksi.

Tämän jälkeen siirryttiin työskentelemään vesiaiheen parissa erilaisissa ryhmissä. Siitä löydät enemmän osioista monialainen oppimiskokemus "Vesi"

Kevään teemana oli valmistella koko projektin yhteistä loppunäytelmää. Ryhmissä oppilaat valitsivat eläimet kullekin elementille: vedelle, maalle ja ilmalle. Näistä ehdotuksista Erasmus-tiimi valitsi suosituimmat. Vesieläimeksi valikoitui yleisesti kala, ilman eläimeksi kotka ja maan eläimeksi muurahainen.

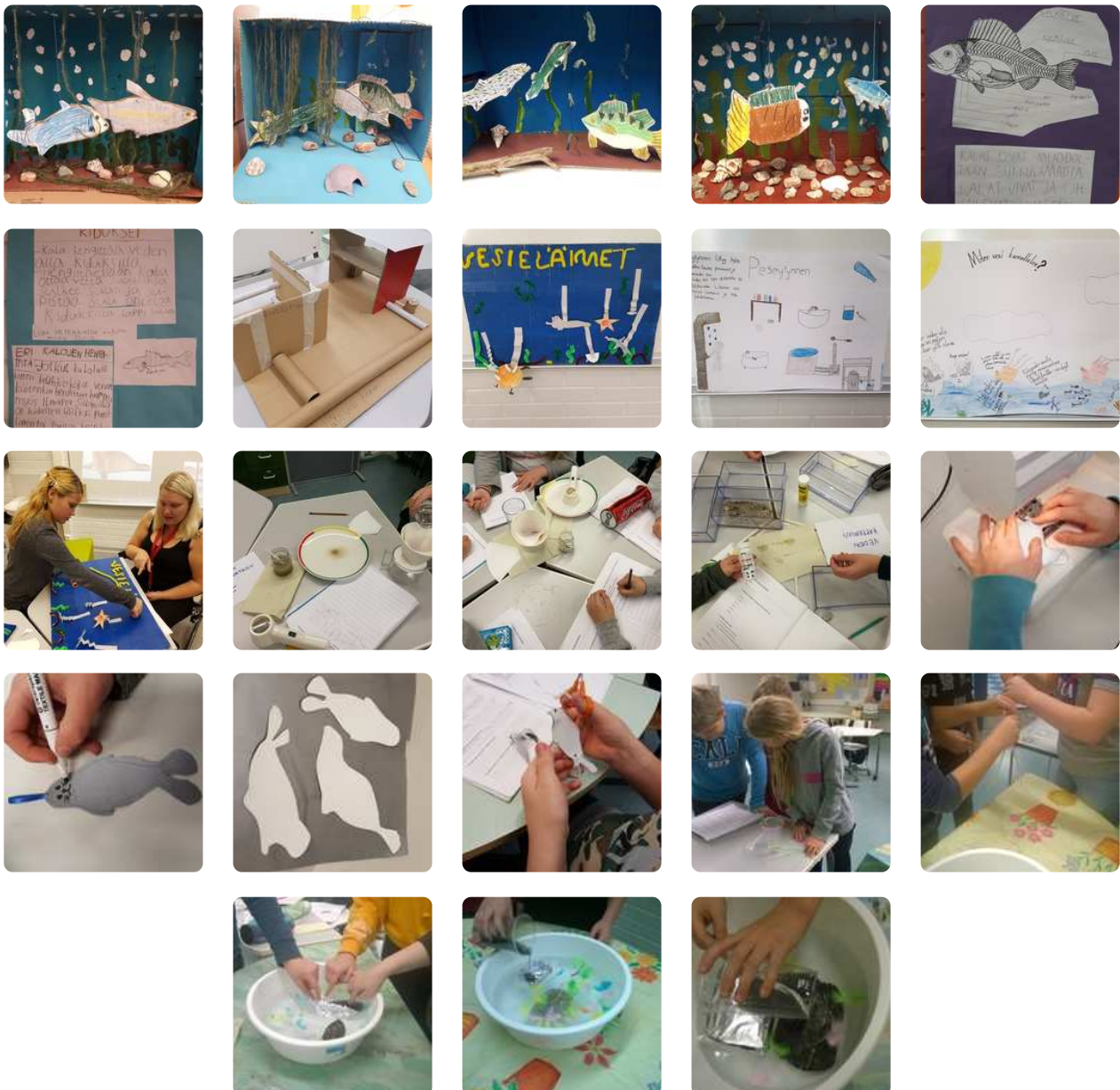
Ryhmät saivat myös keksiä eläimille "taikavoimat", joiden avulla ne voivat auttaa luonnonsuojelutyössä. Kotkalla on niin hyvä kuulo ja kielitaito, että se voi kuulla kaikkia maailman lapsia ja ymmärtää heidän puhettaan. Muurahaisella on supervoimat, joiden avulla se pystyy siirtämään suuriakin roskakasoja, jos vain saa lapsia avukseen. Kala pystyy uimaan nopeasti ja hakemaan apujoukkoja erilaisiin tehtäviin.

Eläimet saivat myös omat nimensä: Kotkasta tuli Salama, kalasta Kille-kala ja muurahaisesta Masa-muurahainen.

Näitä oppilaiden ideoita hyödynnetään lopullisessa näytelmässä, jonka ensi-ilta on Orimattilassa 7.5. kansainvälisen ryhmän esittämänä.

Monialainen oppimiskokemus "Vesi"

Vesitutkimuksia monessa muodossa



Erasmus+ KA1 "Learning from each other" 2015-2016

Erasmus+ KA1 2015-2016

Learning from each other

Projektin kohteena on koulun vakituinen opetushenkilöstö. Vuoden 2016 loppuun mennessä kymmenen henkilöä on käynyt Reinbekissa Grundschule Mühlenredderissä opiskelemassa integraatiota, vuosiluokkiin sitoutumatonta opetusta sekä maahamuuttajien opetusta.

Tämän lisäksi jokainen henkilö tulee opettamaan oppilaille suomen kieltä (valinnainen aine koulussa) ja omaa valitsemaansa oppiainetta/oppikokonaisuutta. Kukin vierailu kestää viikon. Vierailijat kirjoittavat kokemuksistaan blogia tälle sivustolle. Toiminta on EU:n rahoittamaa.

Lisää tietoa Erasmus+ KA1-liikkuvuusmodulista saa [Cimosta](#), kansainvälisen liikkuvuuden ja yhteistyön keskuksesta.



Erasmus+

Learning from each others

We got it! Saimme sen!

Tekijä: [Maarit Rajamäki-Kivi](#)

🕒 8. heinäkuuta 2015 klo 11.44

The first answer from CIMO, our central bureau in Helsinki, was no. They said they didn't have enough money. We were so disappointed.

Luckily CIMO got more funding and they told us to re-send our application. We did it and we got it. Super! Now ten of us can visit Mühlenredder Schule in Reinbek, Germany in order to get new ideas of teaching and learning. Our main targets are to learn more from mixed-aged groups in learning and teaching, integration of pupils with special needs and teaching of multi-cultural pupils.

In summer I met the German co-ordinator and we created the timetable for visits. In the autumn two of us will go to Reinbek to learn and teach. Our speciality will be teaching Finnish for the voluntary pupils in Mühlenredder during the whole project.

Ensimmäinen vastaus CIMOsta oli ei. He kertoivat, ettei heillä ollut tarpeeksi rahaa voidakseen antaa sitä meidän projektilemme. Olimme niin pettyneitä.

Onneksi CIMO sai lisärahoitusta ja he pyysivät meitä lähettämään hakemuksemme uudelleen. Teimme niin ja saimme rahoituksen. Mahtavaa! Nyt kymmenen meistä voi vieraila Mühlenredder'in koulussa, Reinbekissa saadakseen uusia ideoita opettamiseen ja oppimiseen.

Päätavoittemme on oppia enemmän luokkatasojen ylittävästä opetuksesta, erityisoppilaiden integraatiosta sekä monikulttuuristen oppilaiden opettamisesta.

Kesällä tapasin saksalaisen koordinaatorin ja loimme vierailuille aikataulun. Syksyllä kaksi meistä menee Reinbekiin oppimaan ja opettamaan. Erikoisuutemme Saksassa tulee olemaan suomen kielen opettaminen halukkaille Mühlenredder oppilaille koko projektin ajan.

0 kommenttia

Blogi

Opettajien blogi

Saturday 10.12.2016

Tekijä: [Tuomo Lautakatto](#)

🕒 10. joulukuuta 2016 klo 16.38

Blog

We are writing this blog now at home, after the our trip.

We will tell something about Thursday evening. We returned back to school at 18. There at school was an event. The event was open to all peoples of the local community. At school was offered hot "glögi" (gluhwein, without alcohol!), songs performed by children, Karen's Christmas speech and a nice time together. The event is like a common Advent calendar.

At School's windows there were number eight. It meant that the eighth day you are welcome to this place to spend an evening together. In general, the numbers are private homes. Muhlenredder's school was the first public institution, who spent such an evening. It was a pleasure to meet old friends and parents of school's children. The atmosphere was warm and Christmassy.

The end of the evening we spent warm-time in restaurant Muhle, together with Christiane, Päivi, Sabine and Magrid.

On Friday, at school, we had Finnish lesson. Pupils, who learn Finnish, told himself in Finnish and we videotaped them. At the end of an hour we sang in Finnish, song "Jingle Bells". We noted, that children can read well Finnish text!

After a delicious lunch we started our journey to home. We took our the luggages and we went by train to Hamburg. We spent time in Hamburg with Sabine and Päivi. Hamburg is like a big Chirstmas market. It's look really nice!

At home, we were at twelve o'clock on Friday night.

Thanks to all of You! We miss You!

Merry Christmas and we hope we see you soon!

Yours

Leena and Tuomo

P.S.

Good to remember:

"It doesn't matter where we are from
Europeans we are.
We are all sharing the same ideals
No matter if near or far".

[1 kommenttia](#)

Thursday, 08.12.2016 at 16:00

Tekijä: [Tuomo Lautakatto](#)

🕒 8. joulukuuta 2016 klo 17.07

Hi,

You never know what day of school will bring. In timetable, there was marked two hours art (classes 1 and 4), one hour PE with class 4, English with class 3.

Normally school at eight and the first lesson with Christiane's class. The classroom was very nice. Atmosphere was quiet and Christmassy. Class is like Christmas-land.

After the lesson Christiane asked us, how flexible are you? Do you want to go to theater in Hamburg? Of course we wanted!

We walked from the school to the train station, and traveled by train to Ernst Deutsch Theater, to Hamburg. We experienced many happy moments Hansel and Gretel (Hannu ja Kerttu -näytelmä). We were traveling with Muhlenredder's class 3C.

In the afternoon, we came back to Reinbek's station. We stayed to take pictures of the castle destination. The children and their own teachers took the bus, back to school.

At 18 o'clock we are again at the school. We hope, that we can meet parents, whose children are coming to Orimattila next February.

Regards,

Tuomo and Leena

[1 kommenttia](#)

Reinbek, 20161207

Tekijä: [Tuomo Lautakatto](#)

🕒 7. joulukuuta 2016 klo 21.02

Notes on a flight to Hamburg 06/12/2016: Happy Independence Day!

After flight;

Finally here in Hamburg and then in Reinbek.

We tried to start as early as 4.12., But, it took two days, because we visited in the hospital and will be back in the Lahti of making a new start. ERASMUS is a matter of the heart!

In the evening, 6. 12.2016 at 22:00:

Päivi picked us up from the airport. Thank you Päivi! On the way from Hamburg to Reinbek, we visited the Bergedorf's Christmas markets. Of course we enjoy classes of Glyhwine.

And, finally at home, which is really gorgeous and comfortable. It was so late that it is time to sleep.

Wednesday, 7/12/2016:

Sleep was good. Breakfast was plentiful and tasty. Thank you!

We were at school at eight o'clock. We heard that Christiane is now ill . Our sincere greetings to her. Christiane, get well soon!

We were welcomed at school and it was nice to meet all the nice people at Muhlenredder´s school. Here is a homely feeling.

We had ERASMUS lesson: We showed videos from Myllylä –school pupils to Muhlenredder-school. After this, we had Finnish-lesson. After Finnish-lesson we had lunch. Lunch tasted good, thank you.

Then in Claudia's class, they made Christmas cards and we tried to help. The last hour of the day was an hour of English. We met children who are coming to Finland. We showed still pictures from Orimattila and Lahti. We asked also what the children would like to do in their visit in Finland.

The school Wi-Fi connection is not successful. Fortunately, we got it to work right here at home.

Until tomorrow,

Tuomo & Leena

[1 kommenttia](#)

Friday

Tekijä: [Minna Kulmala](#)

🕒 27. syyskuuta 2016 klo 14.25

Last day... Frau Lucht am Rosenplatz promised me to leave the luckages to breakfast room so I packed my things and cleaned my room. After breakfast I brought my bag downstairs and went to school.

First I joined Lena and her 1c. They were like little schoolboys and -girls even they had been at school only three weeks. They had math and practised numbers in different ways..

I also went to see the class where there are refugees. I was so surprised they took contact with me. Boys want to show what they were wrote about yesterdays trip to forest. They wanted to learn Finnish and were very pleased that they could say Minun nimeni on... in Finnish but I couldn't say in Syrian language. They told where they had been before Reinbek and who was from Irak who was from Afganistan who was from Syriah. Girls were little bit more shy but they also wanted to talk.

Next lesson was in Sandras 2a class. We made leafs with fantasy colour. They had brought leafs yesterday from forest and used them as a model. Then they decorated them with wax colours and finally painted with watercolours. Works were colourful and nice looking. Seija did the same thing in Finland with our pupils.

Then I had my own Finnish club, now with 15 pupils. We played nurse and shopping in Finnish. They were eager and actives. With many of them we will next time see in Finland in February. Before Finnish club Marina and Dieter came to visit and also Päivi. It was nice to see them again.

I went to say goodbye to Claudias class and then eating lunch. After lunch it was time to say goodbye to Mühlenredder. We went with Sabine to Hamburg and left my packages to station. Then we walked and sat in anice cafe by bigger Alster. Lot of sailing boats, sunshine and good company... life is beautiful!

It was time to go to airport. Sabine was nice and came with me there. My flight was late so I was at home after one o'clock in the night. Good journey, good friends in Mühlenredder<3!

[0 kommenttia](#)

Thursday

Tekijä: [Minna Kulmala](#)

🕒 22. syyskuuta 2016 klo 22.52

This morning the whole school went to forest. There were 280 of us walkin on a line:-) We walked about two kilometres and then every class find their own place. I spend my day with Christianes class. Children builded houses, collected frogs and played outside. They had a little snack there and I hid a treasure for them. After we were back at school, I ate lunch and went back to hotel.

Three o'clock Margrit picked me up and we went to their house. Marina was also there and we had a nice talk time. Marina had to leave earlier but sat there many hours. It was nice to see Margrit and then Rudi also came home. We talked about all the things under heaven:-)

Margrit walked with me back and now I just have to pack my suitcases and think about tomorrows lesson...

[0 kommenttia](#)

⋮ [Kaikki blogimerkinnät](#)

Raimo in Reinbek 7. - 13.2.2016

Tekijä: [Raimo Suutari](#)

🕒 18. helmikuuta 2016 klo 15.59

Am Sonntagabend hebe in Hamburg geflogen. Von dort hat Christiane mich abgeholt und in Rosenblatz gebracht. Es war schon so spät, dass ich ein Abendessen aß und danach habe ich sofort zu Bett gegangen.

Am Montagmorgen war ich um 8.30 Uhr in der Schule Mühlenredder. Am Montag war es auch ein offizieller Welcome. Nach dem Welcome habe ich drei Stunden Unterricht beobachtet. Nachmittag bin ich mit Karen nach Kiel zur Schulleiterdienstversammlung gefahren. Abend habe ich frei gehabt.

Dienstagmorgen war es in der Schule Hallenfasching, aber ich war nicht da, sondern ich habe Gymnasium besucht. Der Schulleiter vorstelle die Schule. Es war interessant. Am Nachmittag war mit Karen, Kabi und Christiane eine Versammlung, wo wir über die Vorbereitung von Polenbesuch gesprochen haben. Am Nachmittag hebe ich mit Gabi und Päivi nach Hamburg gereist. Da besuchten wir Miniaturwunderland. Glückliche in dem Miniaturwunderland sehr wenig Leute, so dass wir ruhig und ohne Eile dazu kennenlernen könnten.

Am Mittwochmorgen war es an der Reihe meine Finnisch stunde. In dem Klassenzimmer wartete mich 13 sehr **begeisterte Schülern und Schülerinnen**. Ich habe sehr viel gefreut, dass ich sie unterrichten gekonnt hebe. Nach der Finnische stunde habe ich wieder einige Unterrichtsstunde beobachtet einschließlich Erasmus-time. Am Nachmittag habe ich Lübeck mit Christiane besucht. Lübeck ist sehr, sehr schöne Stad und ich kann wirklich empfehlen Kiel zu besuchen.

Donnerstag habe ich einen Gang durch die Lernwerkstätten gemacht und einige Unterrichtsstunde beobachtet. Ganz Nachmittat war ich frei.

Aber wieder am Freitagmorgen habe ich Finnisch unterrichtet. Nachmittag frei, und ich habe mit Päivi Bergedorf besucht. Am Abend hatte ich eine Einladung zu Geburtstagfeier bekommt. Natürlich habe ich da besucht.

Am Samstag habe ich zurück nach Finnland geflogen.

Die Reise war sehr angenehm. Ich habe viele neue Ideen und Erfahrungen bekommen. Vielen Dank für die Fürsorge.

Raimo

[0 kommenttia](#)

Erasmus+ KA2 "Now, then, but what about tomorrow" 2015-2018

Yhteistyökoulujen kotisivut

Cornton Primary School, Stirling

Grundschule Mühlenredder, Reinbek

Szkola Podstawowa nr 3, Kolo

Projektin kotisivut

Myllylä School

About our school

In Myllylä School we have classes from 1 to 6 at the moment. We also have an individual learning assignment class. We have 240 pupils at school. In the autumn 2015 we were celebrating our 20 years as a school.

Our school is located close to the center of Orimattila. Orimattila is a rural city which has a large area. Our pupils come from close areas of Myllylä, Koivula and Lintula. In our school there are some immigrant pupils, too.

Our main idea is "A chance for every learner". This is for children as well for adults.

Working and learning together is important for all of us. Every adult is for all the pupils. We are excitable explorers in the world of learning. We are keen to work in mixed-age and subject groups.

In our daily work we used to use ICT. Also pupils are very good at using the help of modern technology. We have a broad-band net in our school. All the teacher have studied ICT skills and are able to use it. We like languages and all of us speak English, Swedish and many of us either German, French, Spanish or Italian. This has been one result of our former Comenius-projects.

One of our focus is internationality. We have worked in several EU-projects from the beginning of our school. Now we are as partners in a new Erasmus + project. This is something that all pupils, staff, parents and local authorities find very important. Right now we have a Erasmus+project for teacher training (KA1) as well for the whole school (KA2).



Myllylä school

Tekijä: Jarno Ovaska

