

Arviointi ja kehittäminen

Sisällysluettelo

Arviointi ja kehittäminen

lv. 2019-2020

Koulun toiminnan arviointi

Sivistys- ja hyvinvointivaliokunnan asettama kehittämispainopiste lukuvuodelle 2019-2020

Koulun sisäiset kehittämispainopisteet

Oppimisen arviointi

Oppimisen arviointi

Käyttäytymisen arviointi

Käyttäytymisen arviointi

lv. 2018-2019

Koulun toiminnan arviointi

Koulun arviointipäivä 15.4. 2019

Sivistys- ja hyvinvointivaliokunnan asettama kehittämispainopiste lukuvuodelle 2018-2019

Koulun valitsema lukuvuoden kehittämispainopiste edellisvuoden laatuarvioinnista

Myllylän koulun työhyvinvointisuunnitelma

Oppimisen arviointi

Oppimisen arviointi

Käyttäytymisen arviointi

Myllylän koulun käyttäytymisen arviointikriteerit

lv. 2017-2018

Toimintakertomus 2017-2018

Kyselyiden tuloksia

Kyselyiden tuloksia

Maakunnallinen arviointi

Maakunnallisen arvioinnin tuloskooste

Arviointi ja kehittäminen

Iv. 2019-2020

Koulun toiminnan arviointi

Sivistys- ja hyvinvointivaliokunnan asettama kehittämispainopiste lukuvuodelle 2019-2020

Lukuvuonna 2019-2020 perusopetuksen koulujen ja Erkko-lukion toiminnan painopistealue on

oppimisen tuen kehittäminen.

Toiminta vuoden aikana laaditaan varhaiskasvatukselle ja opetuspalveluille oppimisen tuen suunnitelma ja järjestetään täydennyskoulutusta henkilöstölle.

Koulun sisäiset kehittämispainopisteet

Edellisen lukuvuoden koulun arviointipäivän tulosten perusteella Iv. 2019-2020 sisäisiksi kehittämispainopisteiksi on valittu

Oppimisympäristöjen kehittäminen (58p.)

Tavoitteena on suunnitella Myllylän koulun peruskorjauksen yhteydessä koulusta oppimisympäristö, joka motivoi oppimaan ja pystyy tarjoamaan erilaisia oppimisympäristöjä ja muunneltavia tiloja.

opetus(62p.)

Tavoitteena on valmistella suunnitelmaa opetuksen työtavoista ja joustavista opetusjärjestelyistä huomioiden erilaiset oppilajat. Tämä liittyy myös peruskorjatussa Myllylän koulussa uusien fyysisten tilojen monipuolisempaan käyttöön.

Opetussuunnitelma (65p.). Tavoitteenamme on kehittää ohjeistusta, kuinka oppilasarviointista ja opetuksen tavoitteista informoidaan oppilaita sekä huoltajia.

Oppimisen arviointi

Oppimisen arviointi

Oppimisen arviointi tapahtuu Orimattilan kaupungin opetussuunnitelman mukaisesti.

Linkki Orimattilan opetussuunnitelman arviointilukuun:

[OPS:n arviointiluku 6](#)

Käyttäytymisen arviointi

Käyttäytymisen arviointi

10	<ul style="list-style-type: none"> • käyttäytyy esimerkillisesti ja ystävällisesti muita kohtaan • on rehellinen • auttaa mielellään ja oma-alotteisesti muita • luo ja ylläpitää työrauhaa ja myönteistä ilmapiiriä • huolehtii ympäristöstä sekä yhteisistä tehtävistä ja välineistä tunnollisesti ja oma-alotteisesti • noudattaa sääntöjä ja hyviä tapoja
9	<ul style="list-style-type: none"> • tulee toimeen muiden kanssa • on rehellinen • asennoituu myönteisesti koulutyöhön • ylläpitää työrauhaa ja myönteistä ilmapiiriä • huolehtii ympäristöstä sekä yhteisistä tehtävistä ja välineistä tunnollisesti • noudattaa sääntöjä ja hyviä tapoja
8	<ul style="list-style-type: none"> • tulee yleensä toimeen muiden kanssa • on yleensä rehellinen • huolehtii omalta osaltaan työrauhasta • huolehtii pääsääntöisesti ympäristöstä ja yhteisistä tehtävistä ja välineistä • noudattaa pääsääntöisesti sääntöjä ja hyviä tapoja
7	<ul style="list-style-type: none"> • on usein vaikeuksissa muiden kanssa • saattaa käyttäytyä vilpillisesti • häiritsee työrauhaa • suhtautuu välinpitämättömästi ympäristöön sekä yhteisiin tehtäviin ja välineisiin • noudattaa sääntöjä ja hyviä tapoja vaihtelevasti
6	<ul style="list-style-type: none"> • on toistuvasti vaikeuksissa muiden kanssa • käyttäytyy vilpillisesti • laiminlyö ympäristöä sekä yhteisiä tehtäviä ja välineitä • häiritsee työrauhaa usein • suhtautuu välinpitämättömästi sääntöihin ja hyviin tapoihin
5	<ul style="list-style-type: none"> • ei tule toimeen muiden kanssa • syyllistyy jatkuvasti rangaistaviin rikkomuksiin • halveksii ja laiminlyö ympäristöä sekä yhteisiä tehtäviä ja välineitä • estää muiden työskentelyä • ei välitä säännöistä eikä hyvistä tavoista.

Iv. 2018-2019

Koulun toiminnan arviointi

Koulun arviointipäivä 15.4. 2019

Ensi vuoden kehittämiskohteeksi valittiin uudestaan **Oppimisympäristöjen kehittäminen (58p.)** Tavoitteena on suunnitella opetussuunnitelman mukainen uusi Myllylän koulu fyysisiltä oppimisympäristöiltään sekä käytännön tasolla. Peruskorjauksen yhteydessä on tarkoitus muuttaa luokkatilojen muokattavuutta erilaisiin opetusryhmiin/opetustarkoituksiin sopivimmiksi.

Tähän liittyen toiseksi kehittämisen kohteeksi valittiin opetus(62p.)

Alamme valmistella suunnitelmaa opetuksen työtavoista ja joustavista opetusjärjestelyistä. Tämä liittyy myös peruskorjatussa Myllylän koulussa uusien fyysisten tilojen monipuolisempaan käyttöön.

Kolmanneksi tavoitteeksi päätettiin ottaa

Opetussuunnitelma (65p.). Tavoitteenamme on kehittää ohjeistusta, kuinka oppilasarviointista ja opetuksen tavoitteista informoidaan oppilaita sekä huoltajia.

Sivistys- ja hyvinvointivaliokunnan asettama kehittämispainopiste lukuvuodelle 2018-2019

Sivistys- ja hyvinvointivaliokunta päättää, että opetuspalveluiden painopistealue lukuvuodelle 2018-2019 on **työhyvinvoinnin kehittäminen.**

- Kaupunkikohtainen työhyvinvointikysely tehtiin syyslukukaudella.
- työhyvinvointikyselyn tulosten yksikkökohtainen koonti kevätlukukaudella ja kehittämispainopisteiden valinta
- koko kaupungin henkilöstön työhyvinvointipäivä la 12.1. 2019 Pajulahdessa. Päivä onnistui ja sai erittäin hyvää palautetta. Opetustoimen johtoryhmässä päätettiin järjestää vastaavanlainen tyhy-päivä tulevana lukuvuotena.

Koulun valitsema lukuvuoden kehittämispainopiste edellisvuoden laatuarvioinnista

Edellisen lukuvuoden (2017-2018) laatuarviointipäivän painopisteeksi valittiin **oppimisympäristön kehittäminen.**

Suunnitelma:**TVT**

- Infotaulujen hankintaa selvitetään.
- Tietokoneiden hankinta (uusittu 2014 (?)) opetustoimen vuorolistan mukaan)
- AV-laitteiden loppuasennukset, säädöt --> henkilöstön koulutus, toimivuus
- oppilasagenttitoiminnan jalkauttaminen
- dragon box-yksilöllinen matematiikka 1.-lk.

Piha-alue

- asfalttimaalausten uusiminen (leikkimaalaukset), yhteistyö vanhempainyhdistyksen kanssa
- piha-alueen toiminnallisuus ja viihtyisyys
- selvitetään tekonurmikaukalon huoltomahdollisuuksia
- selvitetään kiinteiden frisbeegolfkorien asennusmahdollisuutta

Kirjasto

- koulukirjastotoiminnan kehittäminen
- koulukirjastosysteemin luominen
- yhteistyö kaupunginkirjaston ja kirjastoauton kanssa
- lukudiplomin käyttöönotto ja lukutaidon kehittäminen

Toteutuma:

TVT

- **Infotaulujen hankintaa oselvitettiin. Tavoitteena oli, että infotaulut asennettaisiin koulun peruskorjauksen (2019-2020) yhteydessä koko kiinteistön tiloihin. Infotaulujen osalta jääme odottamaan päätöksiä peruskorjauksen yhteydessä asennettaviin infotauluihin.**
- **Koululle on hankittu kannettavia tietokoneita 30 kpl.**
- **AV-laitteiden loppuasennukset, säädöt --> siirrettiin peruskorjauksen jälkeiseksi.**
- **oppilasagenttitoiminnan jalkauttaminen --> ei toteutunut**
- **dragon box-yksilöllinen matematiikka 1.-lk. ---> otettiin käyttöön 1.-luokilla. Dragonbox-ohjelmaa jatketaan 2.-luokalla.**

Piha-alue

- **Piha-alueen kehittäminen päätettiin siirtää peruskorjauksen jälkeen suunniteltavaksi ja tehtäväksi.**

Kirjasto

- **koulukirjastotoiminnan kehittäminen--> muodostettiin kirjastotiimi, jonka tehtävänä oli kehittää koulukirjaston toimintaa ja yhteistyötä Orimattilan kirjaston kanssa. Tässä päästiin hyvälle alulle ja kehittämistä jatketaan.**

Myllylän koulun työhyvinvointisuunnitelma



Oppimisen arviointi

Oppimisen arviointi

Oppimisen arviointi tapahtuu Orimattilan kaupungin opetussuunnitelman mukaisesti.

Linkki Orimattilan opetussuunnitelman arviointilukuun:

[OPS:n arviointiluku 6](#)

Käyttäytymisen arviointi

Myllylän koulun käyttäytymisen arviointikriteerit

10	<ul style="list-style-type: none"> • käyttäytyy esimerkillisesti ja ystävällisesti muita kohtaan • on rehellinen • auttaa mielellään ja oma-alotteisesti muita • luo ja ylläpitää työrauhaa ja myönteistä ilmapiiriä • huolehtii ympäristöstä sekä yhteisistä tehtävistä ja välineistä tunnollisesti ja oma-alotteisesti • noudattaa sääntöjä ja hyviä tapoja
9	<ul style="list-style-type: none"> • tulee toimeen muiden kanssa • on rehellinen • asennoituu myönteisesti koulutyöhön • ylläpitää työrauhaa ja myönteistä ilmapiiriä • huolehtii ympäristöstä sekä yhteisistä tehtävistä ja välineistä tunnollisesti • noudattaa sääntöjä ja hyviä tapoja
8	<ul style="list-style-type: none"> • tulee yleensä toimeen muiden kanssa • on yleensä rehellinen • huolehtii omalta osaltaan työrauhasta • huolehtii pääsääntöisesti ympäristöstä ja yhteisistä tehtävistä ja välineistä • noudattaa pääsääntöisesti sääntöjä ja hyviä tapoja
7	<ul style="list-style-type: none"> • on usein vaikeuksissa muiden kanssa • saattaa käyttäytyä vilpillisesti • häiritsee työrauhaa • suhtautuu välinpitämättömästi ympäristöön sekä yhteisiin tehtäviin ja välineisiin • noudattaa sääntöjä ja hyviä tapoja vaihtelevasti
6	<ul style="list-style-type: none"> • on toistuvasti vaikeuksissa muiden kanssa • käyttäytyy vilpillisesti • laiminlyö ympäristöä sekä yhteisiä tehtäviä ja välineitä • häiritsee työrauhaa usein • suhtautuu välinpitämättömästi sääntöihin ja hyviin tapoihin
5	<ul style="list-style-type: none"> • ei tule toimeen muiden kanssa • syyllistyy jatkuvasti rangaistaviin rikkomuksiin • halveksii ja laiminlyö ympäristöä sekä yhteisiä tehtäviä ja välineitä • estää muiden työskentelyä • ei välitä säännöistä eikä hyvistä tavoista.

Iv. 2017-2018

Toimintakertomus 2017-2018

Toimintakertomus 2017 - 2018

Kopio: Suutari, Raimo

1/35

Kyselyiden tuloksia

Kyselyiden tuloksia

Tälle sivulle kootaan kyselyiden tuloksia nähtäväksi.

Maakunnallinen arviointi

Maakunnallisen arvioinnin tuloskooste

