

Opetus ja opetusjärjestelyt

Sisällysluettelo

Opetus ja opetusjärjestelyt

Hankkeisiin osallistuminen

 Hankkeisiin osallistuminen

Jaksotus

 Jaksotus

Joustava perusopetus

 Joustava perusopetus

Koulun työajat

 Koulun työajat

Koulun ulkopuolinen opetus

 Koulun ulkopuolella annettava opetus

Monialaiset oppimiskokonaisuudet (luonnos)

 Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Oppimisen arviointi ja aikataulu

 Oppimisen arviointi ja aikataulu

OVTES -vastuutehtävät

 OVTES -vastuutehtävät

Poikkeavat opetusjärjestelyt

 Poikkeavat opetusjärjestelyt (luonnos)

Taludelliset resurssit

 Taludelliset resurssit

TET

 TET

Valinnaisaineet

 Valinnaisaineet

Valmistava opetus

 Valmistava opetus

VSOP

 VSOP

Opetus ja opetusjärjestelyt

Hankkeisiin osallistuminen

Hankkeisiin osallistuminen

ERASMUS+

Koulumme Erasmus+ projektissa alkaa viimeinen toimintavuosi. Tämän vuoden teemana on tulevaisuus. Ennen uuden teeman aloittamista kertaamme, mitä projektissa on aiemmin tehty. Syksyn aikana kaikki koulun oppilaat työskentelevät 1-6 luokkien ryhmissä työstäen tulevaisuusaihetta kirjoittaen ja piirtäen. Kevään aikana teemme kunkin luokan toiveen mukaisia tuotoksia, jotka esitellään näyttelyssä kevätjuhlan yhteydessä. Erasmus-tunti on keskiviikkoisin klo 10-10.45 joka viikko tai joka toinen viikko ajankohdasta riippuen.

Lokakuussa 2017 viikon ajan koulumme 9 oppilasta osallistuu oppilasvierailulle Puolaan yhdessä kahden opettajan kanssa. He asuvat perheissä ja käyvät koulua Kolossa yhteistyökoulussamme. Helmikuussa 2018 koulumme tulee viikoksi kaksi saksalaista ja kaksi puolalaista opettajaa tutustumaan koulumme toimintaan. Toukokuussa 2018 viikon ajan 9 oppilastamme ja 2 opettajaa sekä koordinaattorit ovat vierailulla Reinbekissä, Saksassa olevassa yhteistyökoulussamme. Projektin päätteeksi on loppuraportin työstäminen Saksassa kesäkuussa 2018.

Projektin lopputuotoksena teemme Orimattilan kaupungin lasten esitteen siihen liittyvine esittelyplakateineen ja karttoineen. Mahdollisuuksien mukaan teemme siitä myös mobiiliversion.

Jaksotus

Jaksotus

Jaksoja on kaksi: syyslukukausi ja kevätlukukausi.

Joustava perusopetus

Joustava perusopetus

Koulussa ei toteuteta joustavaa perusopetusta.

Koulun työajat

Koulun työajat

8.00-8.45

8.50-9.35

9.35-10.00

10.00-10.45

10.45-11.30

11.30-12.15

12.15-13.00

Oppitunti 1

Oppitunti 2

Pitkä välitunti

Oppitunti 3

Ruokatauko/oppitunti 4

Oppitunti/ruokatauko 4

Oppitunti 5

12.15-13.00	Oppitunti 5
13.00-13.15	Välitunti
13.15-14:00	Oppitunti 6
14.00-14.45	Oppitunti 7

Koulun ulkopuolinen opetus

Koulun ulkopuolella annettava opetus

1 lk

Retkiä koulun ympäristöön ja oman kaupungin kohteisiin kävellen, pyöräillen tai hiihtäen.

2 lk

Tönnön myllylle retki syyskuussa pyöräillen. Tammikuussa konserttiin Lahteen. Keväällä Heureka-retki. Muuten retkiä kävellen, pyöräillen, hiihtäen koulun lähiympäristössä.

3 lk

Retket lähiympäristöön kävellen, pyöräillen ja hiihtäen. Teatteriretki Lahteen.

4 lk

Teatteriretki Lahteen katsomaan Tatua ja Patua lokakuussa. Vanhemmat maksavat kustannukset. Retkiä kävellen, pyöräillen, hiihtäen koulun lähiympäristöön.

5 lk

Vierailu kotiseutumuseossa. Teatterimatka Lahteen katsomaan Tatua ja Patua. Tutustuminen mahdollisuuksien mukaan luokan oppilaiden vanhempien työpaikkaan. Retki Orimattilan pelastuslaitokselle (alkusammutusharjoitus). Kävely- ja pyöräretkiä lähiympäristöön.

6 lk

Kävelyretkiä lähialueiden luontoon. Hiihtoretki helmikuussa (esim. Latumaja), mikäli olosuhteet antavat mahdollisuuden. Pyöräretki huhti - toukokuu. Näistä ei kustannuksia. Opintoretki (koko päivä) toukokuussa (Helsinki / Tampere). Vanhemmat maksavat kustannukset.

VALO

Retkiä koulun lähiympäristöön pääasiassa kävellen. Mahdollisesti kevätlukukaudella retki Lahteen linja-autolla. Vanhemmat maksavat kustannukset.

4-5E

Retkiä koulun lähiympäristöön ja lähialueille pääasiassa kävellen. Osallistuminen 4. ja 5. luokkien yhteisiin retkiin.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet (luonnos)

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

[Monialaiset oppimiskokonaisuudet \(linkki opsiin\)](#)

Orimattilassa koulut suunnittelevat lukuvuoden aikana toteutettavat koulukohtaiset monialaiset

oppimiskokonaisuudet. Kokonaisuuksia tulee olla kullakin vuosiluokalla vähintään yksi lukuvuoden aikana. Kokonaisuuksien toteutus tavoitteineen ja sisältöineen sekä mukana olevat oppiaineet tarkennetaan koulun lukuvuosisuunnitelmassa.

Kokonaisuuksien suunnittelussa oppilailla tulee olla aktiivinen rooli ja lukuvuosisuunnitelmaan kirjataan myös koulun keinot osallistaa oppilaat suunnittelussa ja arvioinnissa.

1lk

Suomi 100

Metsä (metsän tuntemusta sekä elämyksiä metsässä eri aisteilla, metsän eliöt tutuiksi, ai + kuvataide + ylli + liikunta + musiikki + matematiikka)

2 lk

suomi100

3 lk

Suomi 100 , Suomen luonto, vesistöt ja maantiede. Suomalainen kirjallisuus ja taide.

4 lk

Suomi 100 syksyllä 2017 Suomen historian eri vaiheita lasten silmin kuvataiteen, musiikin, teatterin sekä kirjallisuuden avulla. Lisäksi aiheeseen integroidaan englannin kieli. Kokonaisuus huipentuu Lahden kaupunginteatterin Tatun ja Patun Suomi -esitykseen.

5 lk

Suomi 100 vuotta. Suomen luonto ja luonnonsuojelu. Vesistöjen suojelu, kierrätys ja kestävä kehitys. Ympäristötieto, historia, äidinkieli, matematiikka, kuvataide. Aika-arvio n. 20 - 30 tuntia.

6 lk

Suomi 100 vuotta (marraskuu 2017). Erityisesti historian näkökulma, maantiede, kieli ja kirjallisuus. Myös liikunnassa perinteiset suomalaisten lajit. n. 20 tuntia

Afrikka mantereena / maanosana, sen historia ja kulttuuri eli musiikki, liikunta (esim. tanssi), kuvataide, kirjallisuus sekä kielet. Opiskellaan aihekokonaisuutta myös englanninkielellä. Tavoite: kulttuuristen erojen ja yhtäläisyyksien löytäminen - olosuhteiden (esim. ilmasto) vaikutus em. kohtaan. Huomata, mitä vaikutteita olemme saaneet musiikkiin, kuvataiteeseen (liikuntaan?) n. 20 - 25 tuntia

4-5E

Sosiaaliset taidot ja ryhmätyöskentely

Yhteistyöprojekti loka-marraskuussa 4B-luokan kanssa Halloween-toimintapäivän suunnittelussa ja toteutuksessa vastuullisesti sekä ryhmätaitojen aktiivinen harjoittelu oman luokan kesken. Kokonaisuus toteutetaan oppilaiden kanssa yhdessä ideoiden, kooten ja toteutusta miettien sekä rakentaen.

Toimintapäivään osallistuu koko koulu, oppilaiden vetäessä toimintaa. (Musiikki, kuvataide, ympäristötieto, äidinkieli, matematiikka, englanti, historia, liikunta)

Oppimisen arviointi ja aikataulu

Oppimisen arviointi ja aikataulu

[LUKU 6 OPPIMISEN ARVIOINTI](#) (linkki opsiin)

OVTES -vastuutehtävät

OVTES -vastuutehtävät

Musiikkiesitysten hoito: Ilona Tuomi
TVT: Maarit Rajamäki-Kivi
AV-laitteet: Jouko Rantanen

Poikkeavat opetusjärjestelyt

Poikkevat opetusjärjestelyt (luonnos)

Oppituntien puitteissa järjestetään retkiä ja opintokäyntejä, joiden tarkka päivämäärä ei ole vielä tiedossa. Retket toteutetaan oppiaineitten määrärahojen puitteissa. Lisäksi toimintapäivinä opetusta voidaan järjestää sekä koulun ulkopuolella että koulun alueella.

Taloudelliset resurssit

Taludelliset resurssit

Tuntikeyksen käyttö

Koulun kokonaistuntikehys on 375 tuntia, josta

- perusopetukseen 316 tuntia
- tukiopetukseen 5 tuntia ja
- erityisopetukseen
 - laaja-alaiseen 24 h
 - luokkamuotoiseen 25 h
- vennyttunnit 2 h
- muut tehtävät 3 h

Lisäksi koululla on käytössä 30 tuntia kerhoihin.

TET

TET

- Oppilaiden huoltajia pyydetään tulemaan kouluun ja kertomaan omasta ammatistaan ja siihen liittyvästä koulutuksesta
- Vierailaan mahdollisuuksien mukaan oppilaiden vanhempien työpaikalla
- Koulunkeittiön siivousapuna toimivat 3 - 6 luokkien oppilaat vurotellen.
- Leirkouun lähetävä luokka järjestää diskon, jonka he suunnittelevat, laittavat myyntipisteen paikoilleen ja toimivat myyjinä aikuisten avustamina.

Valinnaisaineet

Valinnaisaineet

Ei ole valinnaisaineita. Valinnaisaineet onjo sijoitettu Orimattilan tuntijaossa KS 3, KU 2 ja MU 1.

Valmistava opetus

Valmistava opetus

VALMISTAVA OPETUS (VALO)

Maahanmuuttajille järjestettävän perusopetukseen valmistavan opetuksen tavoitteena on:

Antaa oppilaalle tarvittavat valmiudet suomen kielessä.

Antaa tarpeelliset muut valmiudet perusopetukseen siirtymistä varten.

Edistää oppilaan tasapainoista kehitystä ja kotoutumista.

Tukea ja edistää oman äidinkielen hallintaa ja oman kulttuurin tuntemusta.

Myllylän koulussa näihin tavoitteisiin pyrimme harjoittelemalla perussanastoa ja opettelemalla suomen kielen sanontoja, joita tarvitaan arkielämässä. Valmistavassa opetuksessa toistojen lisäksi suuri merkitys on lauluilla, leikeillä, loruilla, videoilla ja peleillä. Harjoittelemme myös erilaisia puhetilanteita pienien näytelmien avulla. Tosielämän tilanteissa, kuten ruokailussa, harjoitellaan suomalaisia tapoja ja opimme maistelemaan erilaisia makuja. Välitunneilla opimme uusia leikkejä, sääntöjä ja yhdessä toimimista. Kävelyretket koulun läheisyydessä tuovat aluetta tutuksi ja rohkaisevat luonnossa liikkumiseen.

Suomen kielen oppimisen lisäksi tavoite on saada oppilaat tuntemaan olonsa turvalliseksi ja tervetulleeksi. On tärkeää, että oppilas tulee mielellään kouluun ja motivoituu opiskeluun mahdollisista vaikeuksista huolimatta. Koko koulun oppilaat ja henkilökunta tekevät tärkeää työtä tämän eteen. Valmistavan opetuksen oppilaita integroidaan yleisopetuksen luokkiin mahdollisuuksien mukaan kielitaidon karttuessa. Paras kotoutumisen muoto on sosiaalisten suhteiden solmiminen ja yhdessä toimiminen. Kunnioitamme myös jokaisen oppilaan omaa kulttuuria ja jaamme tietoa ja kokemuksia keskenämme.

Valmistava opetus on yleensä yhden lukuvuoden laajuinen. Oppilaiden viikkotuntimäärä on 25 tuntia.

Koulussamme toimii kuuden oppilaan valo-ryhmä. Oppilaat puhuvat kolmea eri kieltä äidinkielenään ja ovat iältään 7-12-vuotiaita.

VALO-ryhmässä työparina toimivat opettaja ja koulukäyntiavustaja.

VSOP

VSOP

Koulussa ei järjestetä vuosiluokkiin sitomatonta opetusta.