

OPETUS JA OPETUSJÄRJESTELYT

Sisällysluettelo

OPETUS JA OPETUSJÄRJESTELYT

Opetus ja opetusjärjestelyt

Opetussuunnitelman muutokset, voimaan 1.8.2023 alkaen

Tuntijako

Opetussuunnitelma

Perusopetuksen opetussuunnitelman muutos 1.8.2022 alkaen

Monialaiset oppimiskokonaisuudet ja teemapäivät

Monialaiset oppimiskokonaisuudet lv. 2022-2023

Monialaiset oppimiskokonaisuudet opetussuunnitelmassa

Kulttuurikasvatusohjelma

Kulttuurikasvatusohjelman sisältö (OPS2016)

Orimattilan kaupungin kulttuurikasvatusohjelma

Orimattilan kaupungin kulttuurikasvatusohjelma

Yrittäjyyskasvatusohjelma

Yrittäjyyskasvatusohjelma

Retket ja koulun ulkopuolinen opetus

retket ja koulun ulkopuolinen opetus lv. 2022-2023

TET

Työelämään tutustuminen

TVT

TVT-ops

Lukuvuoden 2022-2023 työajat ja lomat

Koulujen työ- ja loma-ajat 2022-2023

Lukuvuoden 2022-2023 työ- ja loma-ajat peruskouluissa ja Erkkö-lukiassa

Tapahtumat lv. 2022-2023

Teksti

Seurakunnan kanssa tehtävä yhteistyö

Kevät 2023

Uskonnollisten tilaisuuksien järjestäminen

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö lv.2022-2023

Esi- ja alkuopetuksen nivelvaihe

Luokanopetus

Luokkien omat sivut

Luokkamuotoinen erityisopetus

Erityisluokkaopetus

Erityinen tuki

Henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma

Osa-aikainen erityisopetus

 Osa-aikainen erityisopetus

Erityiset opetusjärjestelyt

 Erityiset opetusjärjestelyt

 Tietoa kotiopetuksesta

Taloudelliset resurssit opetuksen järjestämiseksi

 Resurssit

OPETUS JA OPETUSJÄRJESTELYT

Opetus ja opetusjärjestelyt

Koulupäivän rakenne:

Koulu alkaa joko klo 8.30 tai klo 9.20

1. oppitunti klo 8.30-9.15

2. oppitunti klo 9.20-10.05

ns.pitkä välitunti, koulunuorisotyöntekijän välituntitoimintaa vaihdellen eri luokka-asteille klo 10.05-10.30

3. oppitunti klo 10.30-11.30

ruokailut tässä 3.-ja 4.tunnin aikana alkaen klo 10.30, n.15min porrastuksella

4. oppitunti klo 11.45-12.30

5. oppitunti klo 12.45-13.30

6. oppitunti klo 13.45-14.30

7. oppitunti klo 14.30-15.15

Oppilaat voivat syödä kotoa tuodun tai ruokala Herkku-Myllystä ostetun (välipalaliput 10kpl/20e) klo 13.30-13.45 välitunnilla.

Opetussuunnitelman muutokset, voimaan 1.8.2023 alkaen



<https://peda.net/id/fa21d0080de>

Tuntijako

PERUSOPETUKSEN TUNTIJAKO 2019 OPS2016 / Orimattila

Käyttöönotto elokuussa 2019

YHTEISET OPPIAINEET	1.lk	2.lk	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk	YHT. alak.	7. lk	8. lk	9. lk	YHT. yläk.	Kokki	VN
Aidinkieli ja kirjallisuus	7	7	6	6	5	4	35	3	3	4	10	45	42
A1-kieli	1	1	2	2	3	2	11	2	3	2	7	18	
B1-kieli							2	2	1	1	4	6	
Matemaattikka	4	4	4	5	4	4	25	3	4	4	11	36	32
Ympäristöoppi	2	2	2	2	3	3	14					14	
Biologia								1	1	1,5	3,5	3,5	
Määntieto								1	1	1,5	3,5	3,5	
Fysiikka								1	1,5	1	3,5	3,5	
Kemia								1	1,5	1	3,5	3,5	
Terveystieto*								1	1	1	3	3	
Uskonto/etiimi/religionsusieto	1	1	2	1	1	1	7	1	1	1	3	10	
Historia					1,5	1,5	3	2	2		4	7	
Yhteiskuntaoppi**				1	0,5	0,5	2			3	3	5	
Musiikki	1	1	2	1	1	1	7	2			2	9	8****
Kuustaide	1	1	1	2	2	2	9	2			2	11	9****
Käsityö	2	2	2	2	2	2	12	3			3	15	11****
Lukunäkö	2	2	2	2	2	3	13	2	3	2	7	20	
Kotitalous								3			3	3	
Taite- ja taideteiden valinnaiset				ks3, ku2, mu1				ks1	2	2	4	4	11****
Oppiaineroitus								0,5	0,5	1	2	2	
VALINNAISET OPPIAINEET								0,5	4,5	4	9	9	
A2-kieli							0			0	0		
B2-kieli (vapaaehtoinen)***									4		4	4	
YHTEENSÄ	21	21	23	24	25	26	140	31	30	30	91	231	
ASETUS YHTEENSÄ (minimi 224)	40	22	24(26)	50(54)	136(142)	58(60)	88(90)	224(232)	136(142)	58(60)	30	88(90)	224(232)

* Ainetta opetetaan osana ympäristöopin opetusta integroidusti vuosiluokilla 1-6

** Yhteiskuntaoppia opetetaan luokilla 4-6 vähintään 2 vuosiviikkotuntia ja vuosiluokilla 7-9 vähintään 3 vuosiviikkotuntia.

*** Orimattilassa sisältyy valinnaisen oppiaineiden tuntimäärään.

**** Siirretty 7 tuntia oppiainereleille: alak. KS 3, KU 2, MU 1 ja yläk. KS 1.

PERUSOPETUKSEN TUNTIJAKO 2016 / TOIMINTA-ALUEITTAIN JÄRJESTETTÄVÄ OPETUS (TAO) / Orimattila

	1.lk	2.lk	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk	YHT. alak.	7. lk	8. lk	9. lk	YHT. yläk.	YHT.
Opetus toiminta-alueittain	20	20	24	24	25	25	138	30	30	30	90	228
OLA oppiainejakoinen opetus	20	20	23	24	25	26	138	31	30	30	91	229
ASETUS YHTEENSÄ (minimi 222)	40	22	24	50	134	58	88	30	88	224		

Toiminta-alueittaisessa opetuksessa ei opiskella oppiaineita, vaan opetus järjestetään toiminta-alueiden mukaan. Toiminta-alueille ei ole määritelty vuosittaisia tai koko perusopetuksen aikana kertyviä vuosiviikkotuntimääriä. Opetus ja sen painottuminen eri toiminta-alueisiin suunnitellaan vuosittain oppiainekohtaisessa suunnitelmassa (HOUKS).

Toiminta-alueet ovat:

1. Kielelliset taidot ja kommunikointi

2. Motoriset taidot ja hahmottaminen

3. Sosio-emotionaaliset taidot

4. Kognitiiviset taidot

5. Päiivittäiset taidot

0 kommenttia

Opetussuunnitelma

Linkistä pääset Orimattilan kaupungin opetussuunnitelmaan.

Voit lukea tarkemmin esimerkiksi:

- yrittäjyyskasvatusohjelmasta

- kulttuurikasvatusohjelmasta
 - tvt-ops:sta /tieto- ja viestintäteknologian opetuksesta
- <https://peda.net/orimattila/peruskoulut/opetussuunnitelma/ol3?session-tdid=026b3f88-fa82-4208-972c-b41c8f3b653e>

Perusopetuksen opetussuunnitelman muutos 1.8.2022 alkaen

163/2022

Helsingissä 11.3.2022

Laki perusopetuslain muuttamisesta

Eduskunnan päätöksen mukaisesti

kumotaan perusopetuslain (628/1998) 36 c ja 42 e §, sellaisina kuin ne ovat, 36 c § laissa 477/2003 ja 42 e § laissa 959/2015,
muutetaan 5 §:n 1 momentti, 29 §:n 7 momentti, 35 §:n 2 momentti, 36 §:n 1 ja 3 momentti, 36 a §:n 1 ja 2 momentti, 36 h §, 42 §:n johdantokappale ja 3 kohta sekä 42 a ja 42 b §, sellaisina kuin niistä ovat 5 §:n 1 momentti laissa 1216/2020, 29 §:n 7 momentti ja 36 h § laissa 1267/2013, 36 §:n 1 ja 3 momentti sekä 36 a §:n 1 ja 2 momentti laissa 477/2003, 42 §:n johdantokappale ja 3 kohta sekä 42 b § laissa 959/2015 ja 42 a § laissa 831/2019, sekä

lisätään lakiin uusi 3 a § ja 42 §:ään, sellaisena kuin se on laeissa 959/2015 ja 1216/2020, uusi 2 momentti seuraavasti:

1 luku

Soveltamisala ja tavoitteet

3 a §

Lapsen edun ensisijaisuus

Perusopetusta suunniteltaessa, järjestettäessä ja siitä päätettäessä on ensisijaisesti huomioitava lapsen etu.

5 §

Muu opetus ja toiminta

Kunta voi järjestää perusopetukseen valmistavaa opetusta ja kunnan päättämässä laajuudessa perusopetuksen 7.-9. vuosiin yhteydessä annettavaa joustavaa perusopetuksen toimintaa. Kunta päättää aikuisten perusopetuksen järjestämisestä.

0 kommenttia

Monialaiset oppimiskokonaisuudet ja teemapäivät

Monialaiset oppimiskokonaisuudet lv. 2022-2023

Luokka	Aihe ja sisältö	Ajankohta	Toteutunut
1. luokat	Vastuu ympäristöstä ja tutustuminen kestävään kehitykseen.	Loka-marraskuu 2022	Toteutunut suunnitelman mukaisesti.
2. luokat	Mistä ruoka tulee?	Huhti-toukokuu 2023	Toteutunut 5/2023
3. luokat	Orimattilan kulttuuriympäristöön tutustuminen	syksy 2022	Toteutunut MOK-viikolla.
4. luokat	Orimattila 30v	syksy 2022	toteutunut lokakuu/2023
5. luokat	Eurooppa Yrittäjyys	kevät Varainkeruu ja suunnittelu syksyllä, leirikoulu syksyllä 2023	
6. luokat	Yrityskylä	Syyslukukausi: pohjaa ja taustaa yrittämiselle Kevätlukukausi: Yrityskylä-ohjelma	Toteutunut helmi-maaliskuu 2023

Monialaiset oppimiskokonaisuudet opetussuunnitelmassa

[Linkki Orimattilan opetussuunnitelmaan](#)

Kulttuurikasvatusohjelma

Kulttuurikasvatusohjelman sisältö (OPS2016)

[Kulttuurikasvatusohjelman sisältö](#)

Orimattilan kaupungin kulttuurikasvatusohjelma

Orimattilan kaupungin kulttuurikasvatusohjelma

Orimattilan kaupungin perusopetus ja kulttuuripalvelut ovat laatineet yhteistyössä peruskoulujen kulttuurikasvatusohjelman, jonka tavoitteena on, että jokainen koululainen käy vähintään kerran vuodessa kulttuuritilaisuudessa tai tutustuu kulttuurikohteeseen.

Kouluille ohjelma tarjoaa opetussuunnitelmaa toteuttavan kokonaisuuden. Jokainen oppilas saa tasa-arvoisen mahdollisuuden tutustua kulttuurin eri osa-alueisiin. Lisäksi opettajat saavat materiaalia käytettäväksi vierailuun valmistautumisessa, vierailun aikana ja kulttuurikokemuksen käsittelyssä. Kulttuurikasvatusohjelman mukaiset tutustumiskäynnit ovat maksuttomia.

Kulttuurikasvatusohjelman rakenne:

1. luokka

Kirjastoautoon tutustuminen

2. luokka

Kirjastoon tutustuminen

Sinfonia Lahden konsertti (Lastenkulttuurikeskus Efekti)

3. luokka

Koulujen Elokuvaviikko

Omaan kulttuuriympäristöön tutustuminen (esim. kirkko ja hautausmaa, Kehräämö, Tönnön museosilta, julkiset patsaat ja muistomerkit)

4. luokka

Orimattilan taidemuseoon tutustuminen

5. luokka

Orimattilan kotiseutumuseoon tai Artjärven kotiseutumuseoon tutustuminen
Kirjavinkkaus, kirjavinkkari käy kouluilla

6. luokka

Sinfonia Lahden konsertti (Lastenkulttuurikeskus Efekti)

Yrittäjyyskasvatusohjelma

Yrittäjyyskasvatusohjelma

Luokat 2022-2023

1. lk

Tehtävät lukuvuoden aikana:

- luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)
- edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen

Lisäksi voit halutessasi toteuttaa mm. seuraavia asioita:

- läksytarkastuspiirit
- kummioppilastoiminta
- välkkäritoiminta
- luokan yritystoiminta (ks. kohta Materiaalia ja ideoita)

2. lk

Tehtävät lukuvuoden aikana:

- luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)
- edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen

Lisäksi voit halutessasi toteuttaa mm. seuraavia asioita:

- läksytarkastuspiirit
- kummioppilastoiminta

- välkkäritoiminta
- luokan yritystoiminta (ks. kohta Materiaalia ja ideoita)

3. lk

Tehtävät lukuvuoden aikana:

- luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)
- edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen
- NY Minä + sinä = me -ohjelma (ks. Nuori yrittäjyys ry. -kohta)

Lisäksi voit halutessasi toteuttaa mm. seuraavia asioita:

- läksytarkastuspiirit
- kummioppilastoiminta
- välkkäritoiminta
- luokan yritystoiminta (ks. kohta Materiaalia ja ideoita)

4. lk

Tehtävät lukuvuoden aikana:

- luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)
- edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen

Lisäksi voit halutessasi toteuttaa mm. seuraavia asioita:

- läksytarkastuspiirit
- kummioppilastoiminta
- välkkäritoiminta
- kahvilatoiminnan järjestäminen
- >oppilaat suunnittelevat ja toteuttavat päivän myyntitapahtuman mahdollisimman paljon itse: mainokset, myytävät tuotteet (yhteistyössä kodin kanssa), hinnasto, järjestelävät, myyvät, siivoavat jne.
- >yksi hyvä keino esimerkiksi leirikoulutoiminnan rahoittamiseksi
- luokan yritystoiminta (ks. kohta Materiaalia ja ideoita)
- Pikkuyrittäjät -ohjelma (ks. Nuori yrittäjyys -kohta)

5. lk

Tehtävät lukuvuoden aikana:

- luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)
- edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen

Lisäksi voit halutessasi toteuttaa mm. seuraavia asioita:

- läksytarkastuspiirit
- kummioppilastoiminta

- välkkäritoiminta
- koulun tv-tukihenkilötoiminta,
- kahvilatoiminnan järjestäminen
- >oppilaat suunnittelevat ja toteuttavat päivän myyntitapahtuman mahdollisimman paljon itse: mainokset, myytävät tuotteet (yhteistyössä kodin kanssa), hinnasto, järjestelevät, myyvät, siivoavat jne.
- >yksi hyvä keino esimerkiksi leirikoulutoiminnan rahoittamiseksi
- luokan yritystoiminta (ks. kohta Materiaalia ja ideoita)
- NY 6h -leiri (toteutettuna esim. yhteistyössä Orimattilan yhteiskoulun Yrittäjyyskasvatus - valinnaisaineopiskelijoiden kanssa)

6. lk

Tehtävät lukuvuoden aikana:

- luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)
- edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen
- Yrityskylä
- digiagentti-toiminta

Lisäksi voit halutessasi toteuttaa mm. seuraavia asioita:

- läksytarkastuspiirit
- kummioppilastoiminta
- välkkäritoiminta
- koulun tv-tukihenkilötoiminta
- kahvilatoiminnan järjestäminen
- >oppilaat suunnittelevat ja toteuttavat päivän myyntitapahtuman mahdollisimman paljon itse: mainokset, myytävät tuotteet (yhteistyössä kodin kanssa), hinnasto, järjestelevät, myyvät, siivoavat jne.
- >yksi hyvä keino esimerkiksi leirikoulutoiminnan rahoittamiseksi
- luokan yritystoiminta (ks. kohta Materiaalia ja ideoita)

Retket ja koulun ulkopuolinen opetus

retket ja koulun ulkopuolinen opetus lv. 2022-2023

lk.	Toiminta	ajankohta	rahoitus	toteutunut
1. lk	1. Retkiä lähiympäristöön kävellen ja hiihtäen 2. Kirjastoauto ja Orimattilan kirjasto 3. Uimahalli 4. Orimattilan kirkko ja hautausmaa	1. Syys- ja kevätlukukausi	Retket maksuttomia.	1. toteutunut 2. toteutunut useita kertoja 3. toteutunut 4. toteutunut osan oppilaiden kanssa
2. lk:t	1. Retket kävellen, hiihtäen ja pyöräillen koulun lähiympäristöön 2. Kirjastoauto ja Orimattilan kirjasto 3. Uimahalli 4. MOK-retki Lahteen Yli-Marolan kotieläinpuistoon	1-3. Syys- ja kevätlukukausi 4. kevätlukukausi	Muut maksuttomia. 4. LSL:n bussilla matkustus ilmainen oppilaille. Aikuisille?	1. toteutunut 2. toteutunut useita kertoja 3. toteutunut 4. Ei toteutettu 5. Lisäksi konserttiretki Lahden Sibeliustaloon.
3. lk:t	1. Retket lähiympäristöön (kävellen, hiihtäen tai pyöräillen) 2. Orimattilan kirkko 3. Orimattilan harrastuspaikkoja	1. Syys- ja kevätlukukausi 2. ja 3. MOK-viikolla		1. toteutunut 2. toteutunut 3. toteutunut lisäksi Tönnön museosilta, Orimattilan koirapuisto, liikuntapuisto ja kotiseutumuseon piha-alue
4ABE	1. Retkiä oman kaupungin alueella kävellen, pyöräillen ja hiihtäen 2. Kirjastokäynnit 3. Uimahallikäynnit 4. Taidemuseokäynti Orimattilassa 5. Heureka 6. Päiväretki Lahteen, esim. Malvaan 7. Lucia-kulkue 8. Penkkariajelu 9. Vanhojen tanssit	1. Syys- ja kevätlukukausi	1. maksuton 2. maksuton 3. maksuton 4. maksuton 5. Vanhempainyhdistys maksaa osan, osa kerätään oppilaiden kanssa esim. järjestämällä pullikset. 6. LSL:n bussikortti, Malvaan sisäänpääsy ilmainen 7.-9. maksuton	1. toteutunut: Keskusurheilukenttä, uimahalli, Lintulan luontopolku, liikuntapuisto, retki Anttilan tilalle, patsaskävely, roskien keräys, pyhäinpäivänä hautausmaavierailu 2. toteutunut useasti lv aikana 3. toteutunut 1/2023 4. toteutunut 11/2022 5. toteutunut 13.4.23 6. toteutunut 25.5.23 7. ei toteutunut 8. toteutunut 2/2023 9. ei toteutunut 10. Toteutunut lisäksi Mieliäissuo-Kairressuolla 4H:n järjestämä metsäpäivä

5. lk:t	<p>1. Retket koulun lähiympäristöön kävellen, pyöräillen ja hiihtäen</p> <p>2. Leirikoulu</p> <p>3. Retket Lahteen ja lähikuntiin (esim. Yrityskylä, laskettelureissu Messilään, keilaus)</p>	<p>1. Syys- ja kevätlukukausi</p> <p>2. Kevätlukukausi</p>	<p>1. Uimahalli ja kirjastokäynnit ovat ainakin tämän hetken tiedon mukaan maksuttomia</p> <p>2. Oppilaat ja vanhemmat keräävät retkeen rahat</p> <p>3. Lsl:n bussikortti sekä oppilaiden oma varainkeruu eri tapahtumia järjestämällä mm. pulliksilla ja muilla varainkeruun menetelmillä</p>	<p>1. Toteutunut: Keskusurheilukenttä, uimahalli, Lintulan luontopolku, liikuntapuisto, roskien keräys, pyhäinpäivänä hautausmaavierailu, Taidemuseo, Kotiseutumuseo, Kaupungintalo, Jymylinnan maasto, hiihtoretket Lintulaan,</p> <p>2. Leirikoulu toteutuu syksyllä -23. Pulliksia järjestetty kolme kertaa</p> <p>3. Ei ole toteutunut</p>
6.lk:t	<p>1. Retket oman kaupungin alueella kävellen, pyöräillen ja hiihtäen.</p> <p>2. Kirjastokäynnit</p> <p>3. Uimahallikäynnit</p> <p>4. Koululaiskonsertti 6.-luokkalaisille Sibeliustalossa 11.10.2022</p> <p>5. Päiväretki Päijät-Hämeen tai Uudenmaan alueella</p> <p>6. Opintoretket Lahteen, Yrityskylä 15.3.2023</p> <p>7. Lucia-kulkue</p> <p>8. Penkkariajelu</p> <p>9. Vanhojen tanssit</p> <p>10. Kuudesluokkalaisten leiripäivä Mallusjoen leirikodilla</p>	<p>1-3. syys- ja kevätlukukausi</p>	<p>4. Lastenkulttuurikeskus Efeki</p> <p>5. Vanhempainyhdistyksen tuki, koulun tuki, mahdollinen myyjäistuotto, varainkeruutempaus</p> <p>6. LSL:n bussilla matkustus ilmainen oppilaille</p> <p>10. SRK</p>	<p>1.Toteutunut</p> <p>2.Toteutunut</p> <p>3.Toteutunut</p> <p>4.Toteutunut</p> <p>5.Toteutettiin Helsinkiin</p> <p>6.Toteutunut</p> <p>7. Ei toteutunut</p> <p>8.Toteutunut</p> <p>9.Toteutunut</p> <p>10. Toteutunut</p>
1-2E	<p>1.Retkiä koulun lähialueella kävellen, pyöräillen ja hiihtäen</p>	<p>1.Syys- ja kevätlukukausi</p>		<p>1.Toteutunut</p>

3E	1.Retkiä koulun lähialueella kävellen, pyöräillen ja hiihtäen 2. Orimattilan kirkko 3. Orimattilan harrastuspaikkoja 4.Luokkaretki Lahteen	1.Syys- ja kevätlukukausi 2. ja 3. MOK-viikolla 4. toukokuussa	maksuttomia retkiä Orimattilassa 4. LSL:n bussilla ilmainen matka ja ilmaiset kohteet (esim Launeen perhepuisto)	1.toteutunut 2.toteutunut 3.toteutunut 4.toteutunut
5-6E	1.Retkiä koulun lähialueella kävellen, pyöräillen ja hiihtäen, mm. uimahalli- ja kirjastokäynnit 2. Koululaiskonsertti 6.-luokkalaisille Sibeliustalossa 11.10.2022	1.Syys- ja kevätlukukausi	2. Lastenkulttuurikeskus Efeki	1. ja 2. Toteutunut
Erasmus	1. Retki Helsinkiin Heurekaan ja Fazerilaan (12 oppilasta luokilta 3-6) 2. Retki Lahteen	Elokuu 2022 Syyskuu 2022	Erasmus-toiminnan rahoittama Erasmus-toiminnan rahoittama	

TET

Työelämään tutustuminen

Työelämään tutustumisjakso Myllylän koulussa toteutetaan yhteistyössä eri oppilaitosten kanssa.

TET-jaksolle Myllylän kouluun voidaan ottaa pääsääntöisesti 8.-9.-luokkalaisia oppilaita. TET-yhteistyötä on tehty aiemmin Orimattilan yhteiskoulun kanssa.

TVT

TVT-ops

Tekijä: Maarit Rajamäki-Kivi

1. Tieto- ja viestintäteknologian käyttö- ja toimintaperiaatteet ja keskeiset käsitteet, sekä käytännön tvt-taitojen kehittäminen omien tuotosten laadinnassa.

(0-2) Tavoitteet 2. luokan jälkeen	(3-4) Tavoitteet 4. luokan jälkeen	(5-6) Tavoitteet 6. luokan jälkeen	(7-9) Tavoitteet 9. luokan jälkeen
<ul style="list-style-type: none"> Osaa käyttää itsenäisesti tablettia ja / tai tietokonetta (käynnistäminen, sulkeminen, verkkoon kirjautuminen ja sovellusten/ohjelmien sulkeminen, kosketusnäytön perustoiminnot) Osaa käyttää selainta Osaa ottaa kuvan/videokuvaa On tutustunut tekstinkäsittelyn alkeisiin On harjoitellut näppäimistön käyttöä Osaa pelata oppimispelejä tietoteknisellä laitteella On tutustunut ohjelmointiin esim. pelien ja leikkien muodossa 	<ul style="list-style-type: none"> Osaa kirjoittaa näppäimistöllä molempia käsiä käyttäen Osaa avata ja tallentaa tiedoston Hallitsee tekstin muokkauksen perusteet Osaa lisätä kuvan/objektin tekstiin On harjoitellut digitaalisia esityksiä, kuvan otamista ja jakamista vastuullisesti (yksinkertaisen mediaesityksen tuottaminen) On harjoitellut kuvan käsittelyä On harjoitellut videon kuvaamista ja editointia sekä animaation tekemistä On tutustunut ohjelmointiin graafisessa ympäristössä 	<ul style="list-style-type: none"> Osaa käyttää monia ohjelmia samanaikaisesti (yhteiskäyttö) Osaa käyttää leikepöytää (teksti ja kuva) On harjoitellut monisormijärjestelmää Osaa kirjoittaa tekstiä prosessina, jossa tekstiin palataan ja sisältöä muokataan On harjoitellut tekstin käsittelyohjelmaa (tiedoston uudelleen avaaminen, muokkaaminen ja muutosten tallentaminen) Ymmärtää TVT:n keskeiset käsitteet Osaa kopioida, liittää ja leikata tekstiä Osaa tuoda kuvan tekstiin ja rivittää sen Osaa lisätä objekteja ja muuttaa niiden kokoa/paikkaa: <ul style="list-style-type: none"> - viiva, nuoli, suora kulmio ja ellipsi Osaa luoda yksinkertaisen taulukon taulukkoskentäohjelmalla Osaa luoda taulukosta 	<ul style="list-style-type: none"> Osaa avata ja tallentaa tiedoston myös pilvipalveluun Osaa luoda/siirtää kansioita/tiedostoja Tunnistaa yleisimmät tallennusmuodot Tiedosto päättteen perusteella Osaa esikatsella työnsä tulostusarvon varmistamiseksi Osaa tulostaa tietyille tulostimille Tunnistaa ohjelmien yhteiset periaatteet: ohjelmaikkunoiden hallintaperiaatteet, yhdenmukaiset valikot ja pikakuvakkeet Tunnistaa näppäinkomennot sekä hiiren molempien näppäinten ominaisuudet Osaa käyttää leikepöytää Osaa tallentaa työnsä eri tiedostomuodoissa (esim. pdf) <p>TEKSTINKÄSITTELYOHJELMALLA OPPILAS OSAA</p> <ul style="list-style-type: none"> tuottaa tarkoituksenmukaista

Lukuvuoden 2022-2023 työajat ja lomat

Koulujen työ- ja loma-ajat 2022-2023

Lukuvuoden 2022-2023 työ- ja loma-ajat peruskouluissa ja Erkko-lukiassa

Työvuosi

Alkaa keskiviikkona 10.8.2022

Päättyy lauantaina 3.6.2023

Syyslukukausi

Kouluissa alkaa 10.8.2022

Kouluissa päättyy 22.12.2022

Kevätlukukausi

Kouluissa alkaa 9.1.2023

Kouluissa päättyy lauantaina 3.6.2023

Lomat

Syysloma vko 43 (24.-28.10.2022)

Joululoma 23.12.2022 - 6.1.2023

Talviloma vko 9 (27.2. - 3.3.2023)

Pääsiäinen 7. - 10.4.2023

Vapaat

Helatorstai to 18.5.2023

perjantai 19.5. 2023

Tapahtumat lv. 2022-2023**Teksti**

3.6

6.luokkalaisten jäähyväiset ja todistusten jako

2.6

Kevätkirkko ja vaihtoehtoisena ohjelmana resurssiopettajien kanssa kevätluokio Nuorisotalolla
Oppilaat vastaan henkilökunta katusäbä (arvatkaa ketkä voitti:)

1.6

Kevät-evening, toiminnallinen ilta yhdessä huoltajien kanssa

15.5

Kul på svenska- kielikylpyä salissa

9.5

Uusien ekaluokkalaisten tutustumispäivä

2.5-5.5

Siivousviikko/KeKe

28.4

Myllylän koulun Talent

17.4

Yhteinen KeKe-aamunavaus, vesi-teema,

13.4

Orimattilan Robo-kisat

16.2

Seurakunnan tunnustukseton Huomaa Hyvä- tuokio, osa koulun TuVu-kasvatusta

15.2

6.luokkalaisten Yrityskylä

9.2.2023

Orffit orkesterin lastenmusiikkikonsertti yhteistyössä Kulttuurikeskuksen kanssa

Penkkarit

Myllylän koulun joulujuhla:

ke 21.12

klo 17.30-18.15 1lk, 3lk ja 5lk

klo 18.45-19.30 2lk, 4lk ja 6lk.

Adventtihartaus:

ti 22.11.2022, liikuntasalissa, aiheena adventtiaika ja adventtiajan perinteet, lauletaan "nyt sytytämme kynttilän" ja "yksi pieni kynttilä", hiljentyminen, rauhoittuminen, hartauden pitää seurakunnan nuorisotyönohjaaja Camilla Vuori.

Vaihtoehtoinen ohjelma musaluokassa, aiheena muut kuin uskonnolliset perinteet, lauletaan/kuunnellaan tunnukseton laulu "yksi pieni kynttilä", hiljentyminen, rauhoittuminen, tilaisuuden pitää et-opettaja Antti Nykänen ja eo Kati Helviö.

ma 21.11.2022

Lasten kulttuurikeskus Efektin Vaskikvintetti-esitys, puhallinorkesteri soittaa ja opastaa soittimien saloihin.

pe 18.11.2022

Lasten oikeuksien viikon päätös liikuntasalissa.

Seurakunnan kanssa tehtävä yhteistyö

Kevät 2023

[Kevät 2023 päivänavaukset kouluille.docx](#)

Seurakunnan tilaisuudet:

- Aamunavaus (Kirsti) 25.1.2023, tunnustukseton, aiheena "orkesteri", yhteistyö
- Huomaa Hyvä- tuokio 16.2 klo 9.20, tunnustukseton, liittyy koulujen TuVu-kasvatukseen
- Aamunavaus (Marja) 22.3, tunnustukseton

- vko 19 , 6.luokkalaisten päivä, tunnustukseton

- Pääsiäishartaus, vko 14, vaihtoehtoinen ohjelma, lisätiedot myöhemmin

Uskonnollisten tilaisuuksien järjestäminen

Koulu voi järjestää uskonnollisia tilaisuuksia, kuten jumalanpalveluksia ja uskonnollisia päivänavauksia, tai sisällyttää koulun toimintaan uskonnollisia toimituksia, kuten ruokarukouksia. Tällaiset tilaisuudet ja toimitukset ovat uskonnon harjoittamista. Perustuslain 11 §:n 2 momentin mukaan kukaan ei ole velvollinen osallistumaan omantuntonsa vastaisesti uskonnon harjoittamiseen. Tämän perusteella oppilasta ei voida velvoittaa osallistumaan jumalanpalvelukseen, uskonnolliseen päivänavaukseen tai muuhun uskonnolliseen tilaisuuteen tai toimitukseen. Vapaus olla osallistumatta uskonnolliseen tilaisuuteen ja toimitukseen on riippumaton yhdyskunnan jäsenyydestä. Näin ollen myöskään tiettyyn uskonnolliseen yhdyskuntaan kuuluvia ei voida velvoittaa osallistumaan asianomaisen uskonnollisen yhdyskunnan uskonnollisiin tilaisuuksiin ja toimituksiin.

Perustuslain 11 §:n 2 momentin tarkoituksena ei ole estää muiden positiivista uskonnon harjoittamisen vapautta. Sen tarkoituksena on ensisijaisesti suojata henkilöä omantuntonsa vastaiselta uskonnon harjoittamiselta.

Oppilaan huoltaja ilmoittaa, osallistuuko oppilas uskonnollisiin tilaisuuksiin ja toimituksiin vai ei. Ilmoituksen voi tehdä kertaluonteisesti esimerkiksi kouluun ilmoittauduttaessa tai tarvittaessa tapauskohtaisesti. Ilmoituksen muodon päättää opetuksen järjestäjä. Ilmoituksen jälkeen koulu huolehtii siitä, että oppilaan osallistuminen uskonnolliseen tilaisuuteen tai toimitukseen taikka siihen osallistumatta jättäminen toteutuu huoltajan ilmoituksen mukaisena. Koulujen on tilaisuuksien aikana mahdollisuuksien mukaan järjestettävä vaihtoehtoista ja mielekästä toimintaa (perustuslakivaliokunta 2/2014 vp). Vaihtoehtoisen toiminnan tulee olla, uskonnollista sisältöä lukuun ottamatta, luonteeltaan ja tavoitteiltaan mahdollisimman samankaltaista kuin siinä tilaisuudessa, jonka tilalla muuta toimintaa järjestetään. Koulun tulee huolehtia myös siitä, ettei uskonnollisiin tilaisuuksiin osallistumisesta tai osallistumatta jättämisestä aiheudu oppilaalle leimautumista tai muita haitallisia seuraamuksia.

Koululla on vastuu oppilaan turvallisuudesta myös silloin, kun oppilas ei osallistu koulun järjestämään uskonnolliseen tilaisuuteen tai toimitukseen. Opetuksen järjestäjällä ja koululla on velvollisuus tiedottaa huoltajille koulun toiminnasta. Koska oppilaalla on huoltajan ilmoituksesta perustuslain 11 §:n 2 momentin nojalla mahdollisuus olla osallistumatta uskonnon harjoittamiseen, tiedotteista on käytävä ilmi koulun järjestämät uskonnolliset tilaisuudet ja toimitukset. Koulun on myös huolehdittava siitä, että tieto koulun uskonnollisista tilaisuuksista ja toimituksista sekä niille vaihtoehtoisesta toiminnasta sekä niiden sisällöstä saavuttaa huoltajat ja oppilaat riittävän ajoissa.

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö lv.2022-2023

Yhteistyöparit:

Koulun yhteydessä toimivien esiopetusryhmien yhteistyökumppanit ovat samassa rakennuksessa. Myllylän koululla esioppilaat eli Myllyhiiret toimivat kahdessa ryhmässä, Satu-ryhmässä ja Loru-ryhmässä. *Satu-ryhmä* tekee yhteistyötä Myllylän koulun 2A luokan kanssa. *Loru-ryhmä* tekee yhteistyötä Myllylän koulun 2B luokan kanssa.

Myllylän päiväkodin esioppilaat, *Muurahaiset*, tekevät yhteistyötä Myllylän koulun 1A luokan kanssa. Lintulan päiväkodin esioppilaat, *Pääskyselä*, tekevät yhteistyötä Myllylän koulun 1B luokan kanssa.

Syyslukukausi 2022:

Syyskuussa käynnisteltiin toimintaa ja nimettiin työparit: luokanopettajat ja varhaiskasvatuksen opettajat. Syyskuussa Myllylän koulun esioppilaat ja Myllylän päiväkodin esioppilaat osallistuivat koulun liikuntasalissa seurakunnan pitämään yhteiseen satuhetkeen, jonka piti pidetty tarinankertoja Kiisi.

Marraskuussa Myllylän koululla vierailivat Myllylän ja Lintulan päiväkotien esioppilaat tutustuen koululle rakennettuun "aisti-rataan" ja näyttelyyn ja osallistuen luokkien oppilaiden kanssa yhdessä pidettyyn pieneen toimintatuokioon. Rehtori piti jokaiselle esiopetusryhmälle pienen tutustumihetken ja leikkihetken.

Kevätlukukausi 2023:

Tammikuussa esi- ja alkuopetuksen yhteistyötä suunniteltiin ja arvioitiin yhdessä rehtorien ja varhaiskasvatuksen esimiesten kanssa kehittämispäivillä ja tarkennettiin tavoitteita ja ohjeita.

Helmikuussa Myllylän koulun esioppilaat osallistuvat Orffit- lastenmusiikkiorkesterin konserttiin koulun salissa. Konsertin toteutettiin yhdessä Konserttikeskuksen kanssa 9.2.2023.

Rehtori organisoi tiedonsiirtopalaverit.

Maaliskuussa

Huhtikuussa tiedonsiirtopalaverit koululla , toteutuivat

Toukokuussa 9.5 tiistaina kouluun tutustumispäivä, toteutui

Arviointi ja kehittäminen lv.2023-2024:

Toiminta on kärsinyt henkilöstön vaihtuvuudesta ja kaupungin toimintasuunnitelman mukainen työ toteutui vain osittain. Lukuvuonna 2023-2024 perustetaan Myllylän kouluun esi- ja alkuopetuksen työryhmä kehittämään Orimattilan kaupungin esi- ja alkuopetuksen yhteistyötä vuosikellon suunnitelman mukaisesti. Jotta toimintaan osallistuisivat niin varhaiskasvatuksen opettajat, kuin koulun alkuopettajat, tiimityöhön osallistetaan Myllylän koulun esikouluryhmien varhaiskasvatuksen opettaja, Myllylän ja Lintulan päiväkodin varhaiskasvatuksen opettajat sekä koulun 1.-2.luokkien opettajat. Tiimin vetäjäksi on valittu Myllylän erityisluokanopettaja ja johtoryhmän jäsen Nina Karjalainen. Tiimi kokoontuu n.kerran kuussa.

Esi- ja alkuopetuksen nivelvaihe

YHTEISTYÖ ESI- JA ALKUOPETUKSESSA

Varhaiskasvatusjohtaja ja rehtorit 7.4. 2022
Päivitetty 27.1.2023



0 kommenttia

Luokanopetus

Luokkien omat sivut

Tästä linkistä pääset lukemaan luokkien toiminnasta.

<https://peda.net/orimattila/peruskoulut/pl/mkl/opetus-luonnos#top>

Luokkamuotoinen erityisopetus

Erityisluokkaopetus

Erityinen tuki

Erityinen tuki muodostuu erityisopetuksesta ja muusta perusopetuslain mukaan annettavasta tuesta.

Erityisopetus järjestetään oppilaan etu ja opetuksen järjestämisedellytykset huomioon ottaen muun opetuksen yhteydessä tai osittain tai kokonaan erityisluokalla tai muussa soveltuvassa paikassa. Erityisen tuen antamiseksi opetuksen järjestäjä (Orimattilassa opetuspäällikkö) tekee kirjallisen päätöksen, joka tarkistetaan ainakin toisen vuosiluokan jälkeen sekä ennen seitsemännelle vuosiluokalle siirtymistä. Erityisen tuen antamista koskevassa päätöksessä määrätään oppilaan pääsääntöinen opetusryhmä, mahdolliset tulkitsemis- ja avustajapalvelut sekä tarvittaessa oppilaan opetuksen poikkeava järjestäminen, kuten yksittäisen oppiaineen oppimäärän yksilöllistäminen.

Erityisen tuen päätös voidaan tehdä ennen esi- tai perusopetuksen alkamista taikka esi- tai perusopetuksen aikana ilman sitä edeltävää pedagogista selvitystä ja oppimisen tehostetun tuen antamista, jos psykologisen tai lääketieteellisen arvion perusteella ilmenee, että oppilaan opetusta ei vamma, sairauden, kehityksessä viivästymisen tai tunne-elämän häiriön taikka muun vastaavan erityisen syyn vuoksi voida antaa muuten.

Luokkamuotoisen erityisopetuksen tavoitteena on oppilaslähtöinen, kuntouttava, oppimisen ja opiskelun taitojen vahvistamista ohjaava opetus ja koulunkäynti. Sen ei ole tarkoitus olla oppilaalle pysyvä koulunkäynninmuoto. Oppilaan tiedolliset ja taidolliset vahvuudet huomioiden, oppilas voi opiskella joustavasti oppiaineita yleisopetuksen yhteistyöluokassa. Pääsääntöisesti tavoitteena on oppilaan integroituminen ja siirtyminen yleisopetukseen.

Henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma

Erityistä tukea koskevan päätöksen toimeenpanemiseksi oppilaalle laaditaan henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma (HOJKS). Se on kirjallinen suunnitelma oppilaan oppimisen ja koulunkäynnin tavoitteista, sisällöistä, käytettävistä opetusjärjestelyistä, pedagogisista menetelmistä ja oppilaan tarvitsemasta tuesta ja ohjauksesta. Suunnitelma laaditaan yhteistyössä oppilaan ja huoltajan tai tarvittaessa oppilaan muun laillisen edustajan kanssa, ellei siihen ole ilmeistä estettä. Suunnitelma tarkistetaan tarvittaessa, kuitenkin vähintään kerran lukuvuodessa, oppilaan tarpeiden mukaiseksi. Suunnitelman keskeinen sisältö määräytyy opetussuunnitelman perusteiden mukaan.

Erityisluokat lukuvuonna 2022-2023

Myllylän koulussa erityisluokat ovat yhdysluokkia. Jokaisessa luokassa työskentelee luokanopettajan työparina koulunkäynninohjaaja.

1-2e Nina Karjalainen, koulunkäynninohjaaja Linda Kaipainen

3-4e Marjut Koukkula, koulunkäynninohjaaja Hanna Laine

5-6e Sari Eurén (Seija Ek:n viransijainen), koulunkäynninohjaaja Katja Murtonen

Toteuma

9.8.2022 Myllylän koulussa aloitti ensimmäistä kertaa kolme kaupunkitasoista erityisluokkaa. Pian toiminnan käynnistämisen jälkeen ilmeni, että tilojen toimivuutta tulee parantaa. 5-6e luokalla saatiin järjestettyä heti alkusyksystä eriyttämistila luokan vierestä, kun kaapistoja purettiin ja siirrettiin toisaalle ja ovien lukkoja vaihdettiin. Lukukauden vaihtuessa myös 3-4e luokalle järjestettiin eriyttämistila, kun oppilashuollon tila siirrettiin käytävän toiselle puolelle ja kirjastotila parvelle. Tämän muutoksen ansiosta erityisluokan oppilaille saatiin levottomia käytävätiloja paremmat tilat opetuksen eriyttämiselle ja rauhoittumiselle, mikä paransi huomattavasti arjen sujuvuutta.

Lukukauden aikana yksilöllisiä integraatioita on onnistuttu toteuttamaan taito- ja taideaineissa, matematiikassa ja englannissa. Kevätlukukaudella toteutettiin integraatioita myös yleisopetuksen luokista erityisluokkiin tietyissä oppiaineissa ja jaksoissa. Erityisluokkien oppilaat osallistuivat myös yleisopetuksen luokkien mukana yhteisiin monialaisiin oppimiskokonaisuuksiin, teemapäiviin ja retkiin.

Tavoitteet lukuvuodelle 2023-2024:

"Jokaiselle oppijalle mahdollisuus", eli turvallinen, terveellinen, sujuva kouluarki.

Erityisluokkien luokkakohtaisen toiminnan sujuvuuden, turvallisuuden ja arjen vahvistaminen. Yleisopetuksen ja luokkamuotoisen erityisopetuksen yhteistyön vahvistaminen luokka-asteiä, osaamisen jakaminen. Laaja-alaisen erityisopetuksen ja luokkamuotoisen erityisopetuksen yhteistyön vahvistaminen.

- otetaan käyttöön erityisopetuksen vuosikello

- pidetään henkilöstölle talon sisäisiä koulutushetkiä mm. pedagogisten asiakirjojen tekemisestä, arjen työkaluista

Osa-aikainen erityisopetus

Osa-aikainen erityisopetus

Myllylän koulussa oppimisen tuki järjestetään kolmiportaisen tuen mallin mukaisesti. Koulussa on tarjolla laaja-alaista erityisopetusta yleisen, tehostetun ja erityisen tuen oppilaille.

Lisäksi lukuvuosittain oppilaskohtaisesti alkuopetuksessa arvioidaan mahdollisuutta Venny-tukiopetukselle (Visuaalisten hahmotusvaikeuksien kuntoutus) ja puheopetukselle. Tuen järjestämisessä voidaan ottaa huomioon myös tuen tarve läksyjen teossa läksyparkissa.

Laaja-alainen erityisopetus toimii joustavana osana eri luokkien arkea ja tarjoaa osa-aikaista erityisopetusta tukea tarvitseville. Laaja-alainen erityisopettaja huolehtii luki- ja matemaattisista testauksista sekä puheseuloista. Venny-kartoitukset tehdään vuosittain 1.-luokkalaisille.

Toteuma

Laaja-alaisen erityisopettajan tunneilla on ollut lähinnä tehostetun ja erityisen tuen oppilaita, mutta myös yleisen tuen oppilaita. Opetus on kohdistunut pääasiassa lukemisen, kirjoittamisen ja matematiikan taitoihin.

Puheopetus on toteutettu kotiin annettuina tehtäväpaketteina ja tsekkaustapaamisina oppilaiden kanssa.

Huoltajilla on ollut mahdollisuus konsultoida erityisopettajaa puheopetusasioissa. Venny-tunnit on toteutettu kaikkien ykkösluokkalaisten kesken muutaman kuukauden jaksona. Testit on tehty Orimattilan opetussuunnitelman mukaisesti.

Läksyparkeissa eli läksäreissä on käynyt oppilaita tasaisesti läpi lukuvuoden. Niissä valvojina ja ohjaajina ovat toimineet koulunkäynninohjaajat.

Erityiset opetusjärjestelyt

Erityiset opetusjärjestelyt

Joskus oppilaan etu vaatii, että opetus järjestetään tavalla, joka poikkeaa tuntijakoasetuksesta ja opetussuunnitelmasta. Tällöin siitä tehdään hallintopäätös POL 18§ ja tarvittavien asiantuntijalausuntojen perusteella. Päätöksen tekee rehtori. Jos oppilaalla on voimassa oleva erityisen tuen päätös, esitetään erityisiä opetusjärjestelyjä pedagogisessa selvityksessä, jonka liitteenä on mahdolliset asiantuntijalausunnot, ja päätöksen tekee opetuspäällikkö POL 17§ perusteella.

Toteuma

Erityisiä opetusjärjestelyjä on järjestetty yksilöllisten tarpeiden mukaan mm. koulupäivän rakennetta, pituutta, arviointitapoja- ja keinoja räätälöimällä. Maaliskuussa 2023 Myllylän koulussa aloitti uusi resurssiopettaja Maisa Metsävirta. Maisan työnkuva on koulupudokkuuden ehkäisy ja tukeminen. Maisan "luokalla" oli kevään aikana vaihtelevasti 1-4 oppilasta luokka-asteilta 5-6.

Tavoitteet lv 2023-2024:

- koulupoissaolohin puuttuminen entistä vahvemmin ja varhaisemmin
- yksilöllisten oppimispolkujen räätälöinti tehokkaasti ja toimivasti
- Maisan resurssin jakaminen myös keskiluokille ja alkuluokille tarvittaessa

Tietoa kotiopetuksesta

Kotiopetus ei ole perusopetuslain mukaista opetusta mutta siinä tulee noudattaa Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteita (2014).

Oppivelvollisuuden suorittaminen muulla tavoin kuin koulussa ei edellytä lupaa viranomaisilta eli käytännössä kunnan opetustoimelta. Asiasta päättää huoltaja. Huoltajan ilmoitus koululle lapsen siirtymisestä kotiopetukseen riittää.

Ilmoituksen jälkeen huoltaja myös vastaa perusopetuksen oppimäärää vastaavien tietojen saavuttamisesta ja oppivelvollisen edistymisestä. Jos huoltaja laiminlyö velvollisuutensa huolehtia lapsensa oppivelvollisuuden täyttymisestä, hänet voidaan tuomita sakkoon.

Huoltaja vastaa lapsen opintojen järjestelyistä, kuten oppimateriaalien hankkimisesta ja varsinaisesta opiskelusta. Kunnalla ei ole velvollisuutta järjestää opetusta kotiopetuksessa olevalle lapselle.

Kunta ei ole velvollinen järjestämään lapselle palveluja tai etuuksia, joihin lähikoulunsa opetukseen osallistuva oppilas on perusopetuslainsäädännön mukaan oikeutettu.

Perusopetuslain 26 §:n mukaan kunnan tulee kuitenkin valvoa oppivelvollisen edistymistä, jos tämä ei osallistu kouluopetukseen. Lainsäädäntö ei sisällä määräyksiä valvonnan käytännön järjestelyistä, vaan niistä päätetään paikallisesti. Yleisenä menettelynä on, että asuinkunta nimeää tutkivan opettajan, jonka tehtävänä on selvittää ja arvioida oppivelvollisen edistymistä.

Todistukset

Mikäli huoltaja haluaa kotiopetuksessa olevan oppivelvollisen saavan opinnoistaan todistuksen, jossa todetaan kotiopetuksessa suoritettavat opinnot ja annetaan sanallinen arvio tai numeroarvosana osaamisen tasosta, on oppivelvollisen osallistuttava perusopetuslain 38 §:n mukaiseen erityiseen tutkintoon.

Perusopetuslain 38 § ei sisällä velvoitetta opetuksen järjestäjälle erityisen tutkinnon järjestämiseen. Jos kunta ei järjestäjä erityisiä tutkintoja, huoltaja voi kääntyä jonkin toisen opetuksen järjestäjän puoleen.

- Orimattilassa huoltaja voi pyytää erityistä tutkintoa. Tutkinnon järjestämisestä päättää sivistystoimenjohtaja rehtoria kuultuaan.

Mikäli pohdit kotiopetukseen siirtymistä, ole yhteydessä omaan opettajaan, koulun laaja-alaiseen erityisopettajaan tai rehtoriin.

Taloudelliset resurssit opetuksen järjestämiseksi

Resurssit

Myllylän tuntikehys lv.2022-2023:

- 410h, + laaja-alainen erityisopetus 30h
- resurssiopettaja työskenteli 24h (tasa-arvohanke)
- maaliskuussa 2023 aloitti resurssiopettaja koulupudokkuuden tukemiseksi + 24h

Tukiresurssi lv.2022-2023:

Koulunkäynninohjaajat:

- Mari Virtanen
- Päivi Järvinen
- Katja Murtonen
- Hanna Laine
- Virbi Sirbu
- Linda Kaipainen (tasa-arvohanke)
- Jesse Arola (Hanna Pillin sij.)
- Jenni Kaitaranta (Mira Aaltosen sij.)
- Karoliina Kiilava (Reetta Munterin sij.)

Lukuvuonna 2023-2024

- anottiin 422 (perusteena ylisuuret taito-taideaineryhmät integraatioryhmissä, 25-28 oppilasta)
- saatiin 414h +laaja-alainen erityisopetus 28h, sis. resurssiopettaja 24h, lisäksi koulupudokkuus 24h
- kehyksestä 10h käytetään tukiopetukseen
- ohjaajien lukumäärä pysyy samana

Suunnitelma lukuvuodelle 2023-2024:

Kehys jaetaan kokonaisuudessaan. Keskimäärin luokanopettajalla on opetusta 26h/vko, jonka lisäksi jaetaan erilliskorvattavia lisätehtäviä OVTES:sin mukaisesti. Muiden kuin opetusvelvollisuuteen kuuluvien tuntien lisäksi tehtävästä työstä tehdään tehtäväkohtainen suunnitelma, jonka toteutumista seurataan.

Resurssiopettaja toimi joustavien opetusjärjestelyjen toteuttamisessa tehostetun ja erityisen tuen oppilaiden oppimisen tukemiseksi. Resurssiopettajan avulla luokkia jaettiin pienempiin ryhmiin. Resurssiopettaja toimi myös samanaikaisopettajana vuosiluokkatasoisesti mahdollistaen tehokkaamman yhteisopettajuuden ja tuen suunnittelun.

Koulupudokkuuden parissa työskentelee toinen resurssiopettaja. Hänen tehtävänä on erityisesti räätälöidä yksilöllisiä oppimisen- ja arvioinnin tapoja niille, joille kouluun tuleminen kynnys on liian korkea. Ensisijaisena tehtävänä on saada kynnys madaltumaan ja kyvykkyyden, pystyvyyden tunne vahvistumaan siten, että kouluun tuleminen mahdollistuu.

Ohjaajien työpanos jaetaan tuen tarpeiden mukaan. Erityisesti halutaan tukea alkupolkua ja varhaisella puuttumisella mahdollistaa oppimisen perusteet alkuopetuksessa, minkä vuoksi jokaisella alkuopetusluokalla työskentelee luokkakohtainen koulunkäynninohjaaja. Myös erityisluokissa on luokkakohtaiset ohjaajat. Ohjaajien resurssia järjestetään erityisesti integraatioihin, taito-taideaineisiin, koulukyytien valvontaan ja läksykerhon/läksäriin järjestämiseen.

Taloudelliset resurssit:

- Koulutarvikkeisiin käytetty rahamäärä jäi alle suunniteltua pienemmäksi
- Koulukirjoihin käytetty rahamäärä ylittyi (alkuopetuksen äidinkielen kirjasarja yhdenmukaistettiin, ympäristöluonnontiedon kirjasarjan uudistus saatiin kaikkien luokka-asteiden osalta tehtyä)
- kouluun tilattiin toukokuussa 2023 kaksi uutta videotykkiä ja 6.luokkalaisille tietokoneet, elokuussa 2023 tilataan lisää reitittimiä verkon vahvistamiseksi

Muuta: lukuvuoden 22-23 aikana saatiin fyke-välineistöä, robotiikan välineistöä, liikuntavälineistöä, korjattiin liikuntasalin väliverho ja hankittiin esiintymislavalle takaverho

Kesän 2023 aikana koko koulun piha uudistetaan uusin telinein ja leikkialuein, pyöräparkit uudistetaan, tulee frisbeegolf-rata yms. Myös kaukalo (joka ei ole enää turvallinen) puretaan, pohja tasoitetaan. Uusi kaukalo yritetään saada vuoden 2025 budjettiin.

Liikenneturvallisuutta parannetaan hankkimalla lisää liikennemerkkejä ohjaamaan saattoliikennettä.