

Erasmus+

Sisällysluettelo

Erasmus+

Erasmus-projektit Myllylässä

Myllylän koulun oppilaat Erasmusvierailulla Saksassa

Kansainvälisen toiminnan tavoitteet

Introduction of our school

Myllylän koulun oppilaat Erasmusvierailulla Puolassa

Erasmus KA1 "I dare, I will, I can" 2018-2020

KA 1

I dare, I will, I can

Myllylä school

Myllylä school

Our school

Pupils' council

Pupils

Staff 2018-2019

Pupils' welfare team

Orimattila

Orimattila

Photos from Orimattila

Main attractions

Erasmus KA2 "Environment Agents - what can we do?" 2018-2020

Erasmus-laulu

KA 2

Environment Agents - ympäristöagentit

Vesi

Vesijalanjälki

Vesiopas, Unicef

Vesi ja ihminen

Vesitehtäviä netissä

4H materiaalia

Kuinka paljon tuota levää rannoille -laskuri

Vinkkiä vesiteemaan

<http://www.vesikoulu.fi/alakoulu/>

Vaikuta kanssamme, WWF

Vesimateriaalia, Punainen Risti

Veden ominaisuudet, Jyväskylän yliopisto

Vantaan vesitekoja - ekotekokilpailun satoa

Vesijärvi-materiaalia lapsille

Vesikoulun lisätehtävät

Veden kiertokulku itse tehden

Velho-kummikoulutoiminta vesistöille

Moduuli 1

Moduuli 2

Moduuli 4

Veden kiertokulku - pilvistä pohjavedeksi

Veden kiertokulku

Water , in English

Water cycle, cartoon

Erasmus-tunnit

Erasmustunneilla tapahtuu

Toiminta

Tehtyä

Monialainen oppimiskokemus "Vesi"

Vesitutkimuksia monessa muodossa

Myllylä School

About our school

Myllylä school

Erasmus+

Erasmus-projektit Myllylässä

Lukuvuonna 2019-2020 jatkuvat sekä KA2-oppilasprojekti että KA1-koulutusprojekti.

KA2-projektin teemahan on vesi-ilma-maa ympäristönsuojelun kannalta. Syksyllä 2019 tutkimme maaperää ja opiskelimme sen ilmiötä. Käytössämme oli virolaisten oppilaiden tuottamaa materiaali, jota täydensimme omilla tutkimuksilla ja mahdollisilla tuotoksilla.

Marraskuussa 2019 kaksi opettajaa meni Reinbekiin Mühlenredderin kouluun tutustumaan erilaisiin tapoihin tuottaa esittävää materiaalia.

Marraskuussa 2019 Myllylästä lähti 10 oppilasta, opettaja ja avustaja vierailulle Laulasmaan kouluun. He tutustuivat virolaiseen koulu- ja perhe-elämään.

Helmikuussa 2020 kaksi opettajaa kävi Laulasmaalla tutustumassa uuden median opetukseen.

Maalis-huhtikuussa 2020 vuorossa oli ilman tutkiminen. Siihen meillä oli käytössä saksalaisten tekemä ja virolaisten täydentämä materiaali. Toki itsekin tuotimme omaa materiaalia. Etäopetukseen siirtymisen myötä kaikki luokat eivät ehtineet tehdä kokonaan tätä kokonaisuutta.

Toukokuussa 2020 meille piti tulla 10 oppilasvierasta Laulasmaalta ja 10 oppilasvierasta Reinbekista.

Valitettavasti korona-pandemian takia vierailut jäivät toteutumatta. Projekti päättyy elokuussa 2020.

Projekti oli tiivis ja tuottelias. Teimme paljon materiaalia, josta on iloa tulevinakin vuosina. Suunnitelluista asioista toteutumatta jäivät oppilasvierailu Myllylään, projektin loppunäytelmän esitys sekä viralliset "ilmastojulistuksen" luovutusseremoniat.

KA1-projektin aiheena on saada koulutusta ennalta sovittuihin aiheisiin, joita ovat: kielen opetus, TVT-aidot, luokkahuoneen ulkopuolella tapahtuva opetus sekä monikulttuurisuuteen ja suvaitsevaisuuteen liittyvät kurssit. Kurkseista jäi moni toteutumatta pandemian vuoksi. Saimme projektin toteuttamiseen vuoden lisäaikaa.

Myllylän koulun oppilaat Erasmusvierailulla Saksassa



Erasmus+

Kansainvälisen toiminnan tavoitteet

Kansainvälisyys on osa Myllylän koulun arkea. Koulussamme on useita oppilaita, joiden äidinkieli on muu kuin suomi. Koulun tiloissa on kyltit usealla eri kielellä, joten on ne ovat joka päivä kaikkien nähtävissä. Eurooppalaisuus ja Erasmus ovat näkyvissä koulun kansainvälisyysnurkkauksessa.

KA1

Myllylän koulussa on menossa kaksi Erasmus+ projektia. KA1-projektin aiheena on Rohkeasti, avoimin mielin oppimaan. Sen kautta koulumme henkilökunta osallistuu eri puolilla järjestettäviin täydennyskoulutuskursseihin. Kurssien tavoitteena on lisätä opettajien tietotaitoa TVT:n, robotiikan, maahanmuuttajaopetuksen sekä luokan ulkopuolella tapahtuvan opetuksen alueella.

KA2

KA2-projektissa olemme Saksan/Reinbek ja Viron/Laulasmaa kanssa. Projektin nimi on Environment Agents. Jokaisella koululla on oma erityisalueensa, josta he koostavat opetuspaketin toisten koulujen käyttöön. Meidän erityisalueemme on vesi. Projektiin osallistuvat kaikki koulumme oppilaat. Osa oppilaista pääsee myös vierailulle Saksaan ja Viroon. Projektin tavoitteena on lisätä oppilaiden tietoisuutta ympäristöstä niin lähellä kuin kauempanakin sekä yhteistyönä löytämään uusia ideoita. Projektin kautta saamme myös

käytännön kieliopintoja. Eurooppalainen ulottuvuus tulee lähemmäksi oppilaita ja heidän elämäänsä. Haluamme kasvattaa oppilaitamme ei vaan suomalaisiksi vaan maailmankansalaisiksi.

Introduction of our school

In Myllylä School we have classes from 1 to 6 at the moment. We also have an individual learning assignment class and a class for immigrant children. We have 280 pupils at school. In the autumn 2015 we were celebrating our 20 years as a school.

Our school is located close to the center of Orimattila. Orimattila is a rural city which has a large area. Our pupils come from close areas of Myllylä, Koivula and Lintula. In our school there are some immigrant pupils, too.

Our main idea is "A chance for every learner". This is for children as well for adults.

Working and learning together is important for all of us. Every adult is for all the pupils. We are excitable explorers in the world of learning. We are keen to work in mixed-age and subject groups.

In our daily work we used to use ICT. Also pupils are very good at using the help of modern technology. We have a broad-band net in our school. All the teacher have studied ICT skills and are able to use it. We like languages and all of us speak English, Swedish and many of us either German, French, Spanish or Italian. This has been one result of our former Comenius-projects.

One of our focus is internationality. We have worked in several EU-projects from the beginning of our school. Now we are as partners in a new Erasmus + project. This is something that all pupils, staff, parents and local authorities find very important. Right now we have a Erasmus+project for teacher training (KA1) as well for the whole school (KA2).

Myllylän koulun oppilaat Erasmusvierailulla Puolassa



Erasmus KA1 "I dare, I will, I can" 2018-2020

KA 1



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

I dare, I will, I can

Myllylän koulun uusi KA1-projekti antaa mahdollisuuden kouluttautua Euroopassa ja luoda kontakteja uusiin kouluihin. Projektin kahden vuoden aikana osallistutaan 10 kurssille. Kurssien sisältö on englannin kielen, TVT:n ja maahanmuuttajien opetuksessa sekä luokkahuoneen ulkopuolisen opetuksen kehittämisessä.

Projekti rahoitetaan EU:n Erasmus-projektin varoista. Lisäksi Orimattilan kaupunki tukee projektia.

Ensimmäisenä kurssin aiheena oli puhelimen ja tabletin käyttö opetuksessa. Kurssi järjestettiin Firenzessä ja meiltä siihen osallistui kaksi opettajaa. Kurssin annista ja opiskelusta voi lukea blogista.

Toinen kurssi käsitteli uusia oppimisympäristöjä. Se pidettiin Berliinissä. Myllylän koululta osallistui yksi opettaja siihen. Portugalissa yksi opettaja osallistui kurssille, jonka aiheena oli ryhmien hallinta ja luokkahuoneen ulkopuolella tapahtuva opetus.

Osallistumishalukkuutta olisi ollut lukuvuoden aikana enemmänkin, mutta valitettavasti monet kurssit peruttiin vähäisten opiskelijamäärien vuoksi. Myös pandemia perui kurssit ja mahdollisuudet osallistua niihin. Saimme projektille vuoden lisääaikaa, joten uusia yrityksiä on tulevana lukuvuotena.

Myllylä school

Myllylä school



Our school

Myllylä School we have classes from 1 to 6 at the moment. We also have an individual learning assignment class. We have 240 pupils at school. In the autumn 2015 we were celebrating our 20 years as a school.

Our school is located close to the center of Orimattila. Orimattila is a rural city which has a large area. Our pupils come from close areas of Myllylä, Koivula and Lintula. In our school there are some immigrant pupils, too.

Our main idea is "A chance for every learner". This is for children as well for adults.

Working and learning together is important for all of us. Every adult is for all the pupils. We are excitable explorers in the world of learning. We are keen to work in mixed-age and subject groups.

In our daily work we used to use ICT. Also pupils are very good at using the help of modern technology. We will soon have a broad-band net in our school. All the teacher have studied ICT skills and are able to use it. We like languages and all of us speak English, Swedish and many of us either German, French, Spanish or Italian. This has been one result of our former Comenius-projects.

One of our focus is internationality. We have worked in several EU-projects from the beginning of our school. Now we are as partners in a new Erasmus + project. This is something that all pupils, staff, parents and local authorities find very important.

Pupils' council

We have a pupils' council in Myllylä school. There are children from each class. The pupils' council can make proposals, plan and organize different kind of activities and take part in school evaluation. The pupils' council is led by class room teacher Minna Kulmala.



Pupils

Our pupils are active and ready to work. They are used to work alone, in pairs or groups. Twice a week some of them are presenting different kinds of games during the breaks. We call them välkkärit. Also if there are small conflicts our trained pupils (Versot) can act as negotiators.

We also have pupils' council in which there are one member from each class. Pupils have voted their representative. In pupils' council they organize some activities for the whole school, share ideas from pupils

to staff, etc.

Almost every Wednesday we have a Erasmus-lesson. During it the whole school works for the project in a mixed age groups (one child from each level/ group). International co-operation, specially in European level is a normal thing for pupils. If you'd like to see, how our pupils tell about their school, please download our Resko-News: [A newspaper made by our pupils](#)

Staff 2018-2019



Pupils' welfare team

Susa Nikula school nurse

Milja Kuutsa social worker

Sinikka Ekonen school psychologist

Orimattila

Orimattila

Welcome to life, enjoy and try Orimattila!

Orimattila is a town of over 16,300 inhabitants in Päijät-Häme, Finland with over 200,000 inhabitants. Orimattila has good transport links to various parts of southern Finland, but also the inner city shuttle is smooth. Services centered around a central city make it easy to get things done everyday.



Orimattila, a human-sized company, aims to provide quality basic services and to foster leisure activities. The city has good opportunities to practice physical activity and culture. The library is the most active in the province. The city's own sports activities take care of the maintenance of sports facilities and serves as the coordinating force of Orimattila's sport supply, through which tour reservations and event cooperation work. There are over 20 different sports activities and about 100 sporting locations in Orimattila. So there is a choice between village activities, theater, crafts, motor sports, orienteering, other sports and Wellamo (an areal folk high school). Orimattila also found an agility hut for dog enthusiasts and parkours for wildfires. The animal park in Orimattila's Hevoskylä is a favorite place to visit since year. Other attractions and cultural attractions can be found on the cultural site of the city and on travel sites: [Visit Orimattila](#), [Lahti Region](#) and [Visit Lahti](#). Accommodation offerings in Orimattila can be found here.



Orimattila has varied and affordable housing, surrounded by clean nature with its fields, rocks and forests. The new Henna district is built on the motorway and the oikorade (railway between Lahti and Helsinki). Henna offers new types of housing options right next to Orimattila train station. The Z-trains will started operating from Orimattila station in the end of 2017. A train journey from Orimattila to Lahti takes 13 minutes and Orimattila to Helsinki 58 minutes. Land-based and free business premises can also be found for entrepreneurs. The Pennala industrial area is responsible for the needs of large companies. Orimattila's own business and Ladec's joint development company are happy to provide business advice. Employment in

Orimattila is handled by the city's own employment unit.

Photos from Orimattila

Main attractions



Erasmus KA2 "Environment Agents - what can we do?" 2018-2020

Erasmus-laulu



KA 2



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Environment Agents - ympäristöagentit

Myllylän koulu, Laulasmaan koulu (Viro) sekä Mühlenredder koulu (Saksa) ovat yhteistyössä Erasmus KA2 projektissa. Projektin aiheena on ympäristö ja kestävä tulevaisuus. Kullakin koululla on oma erityisaiheensa: maa-vesi-ilma, josta tehdään tutkimuksia ja luodaan opetusmateriaalia toisille hyödynnettäväksi. Meidän erityisalueemme on vesi.

Työskentelimme vesiteeman parissa syksyllä erityisen projektiviikon aikana, jolloin kaikki koulun oppilaat osallistuivat ilmiölähtöisesti vesiteeman opiskeluun. Teimme myös retkiä lähiseudun kohteisiin, kuten jäteveden puhdistamolle sekä vedenottamolle.

Projektin aikana tehdään myös oppilasvierailuja kuhunkin kouluun. Keväällä 2019 vuorossa oli Saksa. Sinne lähti koulustamme kymmenen oppilasta luokilta 4 - 5. Syksyllä 2019 kymmenen oppilasta lähti Viroon Laulasmaan koululle. Viimeinen vierailu oli suunnitteilla Myllylän kouluun toukokuussa 2020. Pandemian vuoksi se jäi toteutumatta.

Oppilaiden lisäksi myös opettajat ja rehtorit pääsivät tutustumaan toisiin kouluihin. Projektivierailu Laulasmaalle tehtiin syyskuussa 2018. Partnerikoulujen opettajat kävivät koulussamme marraskuussa 2018 tutustumassa opetukseen ja opetusjärjestelyihin sekä pitämässä oppitunteja oppilaillemme. Helmikuussa 2019 rehtori, koordinaattori sekä kaupungin opetustoimen edustaja Piia Uotinen kävivät Laulasmaalla tutustumassa virolaiseen koulujärjestelmään sekä kertomassa Erasmus-työskentelystä omassa koulussamme. Myllylän koulun opettajat kävivät marraskuussa Reinbekissa ja helmikuussa Laulasmaalla tutustumassa partnerikoulujen toimintaan.

Projektin myötä oppilaat työskentelivät erilaisissa kokoonpanoissa säännöllisesti. Projektin kotisivuille [tästä](#).

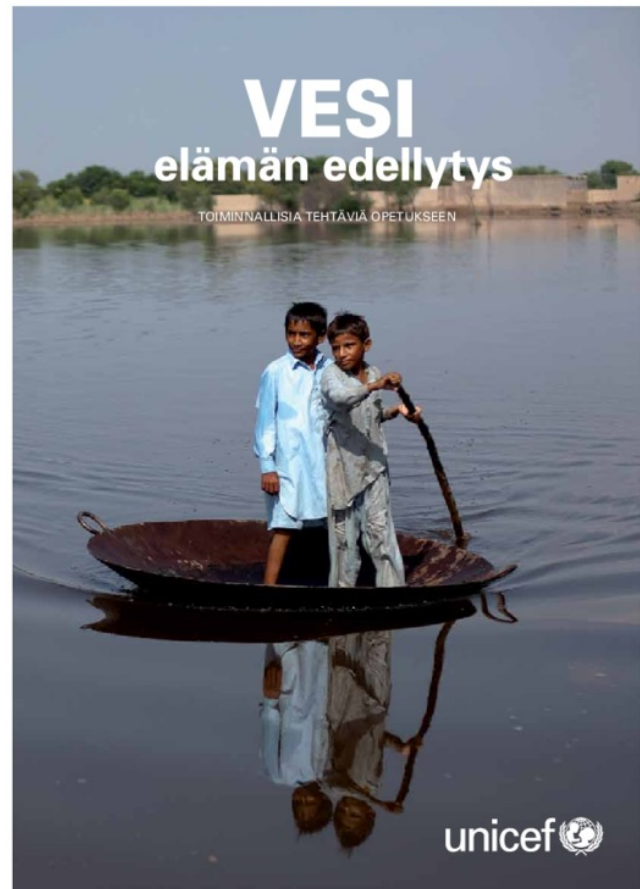
Vesi

Vesijalanjälki

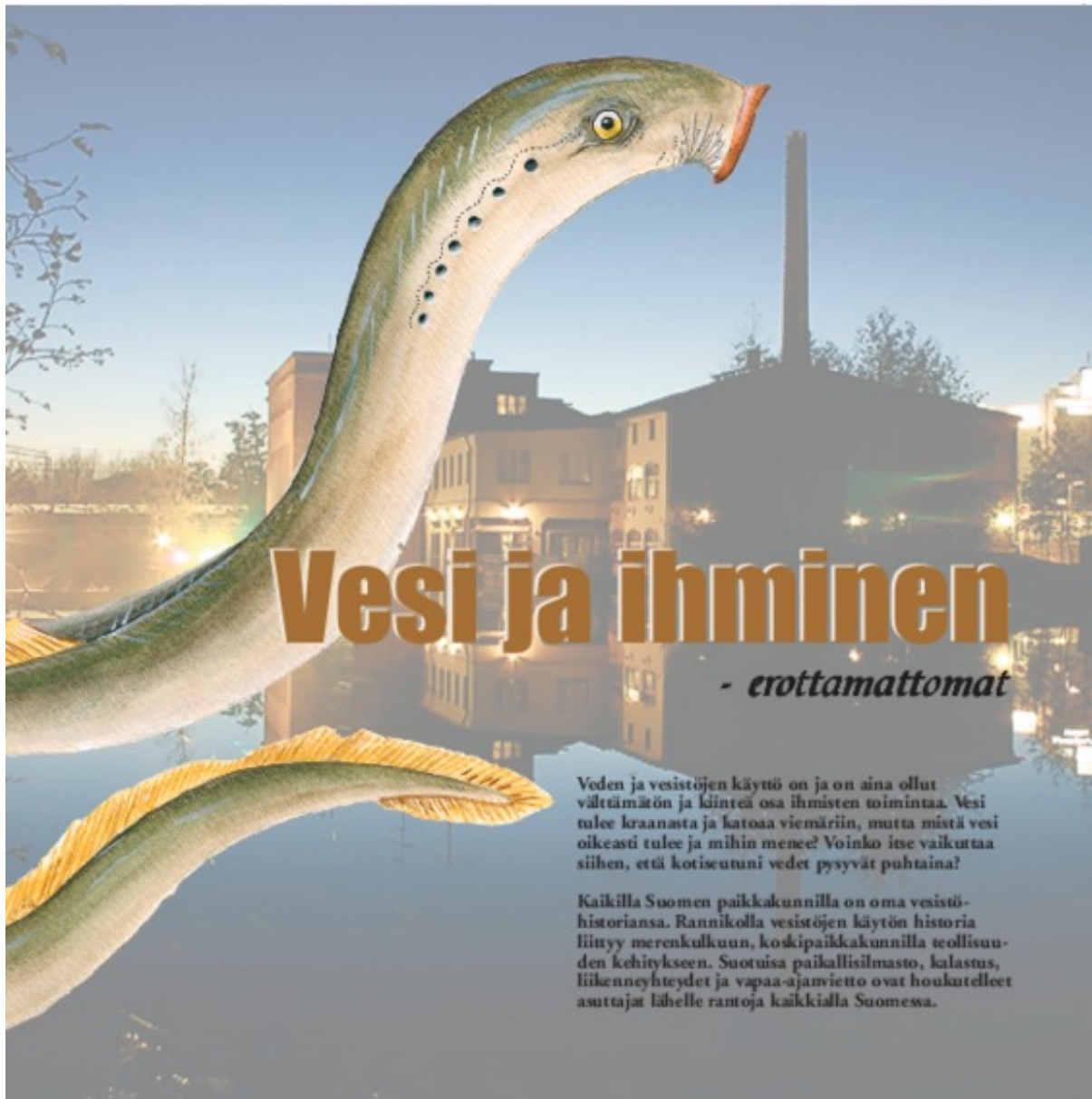


Vesijalanjälki

Vesiopas, Unicef



Vesi ja ihminen



Vesitehtäviä netissä

4H materiaalia

Kuinka paljon tuota levää rannoille -laskuri

Vinkkiä vesiteemaan

<http://www.vesikoulu.fi/alakoulu/>

Vaikuta kanssamme, WWF

Vesimateriaalia, Punainen Risti

Veden ominaisuudet, Jyväskylän yliopisto

Tiedettä ja tehtäviä sekä havainnollistavia videoklippejä

Vantaan vesitekoja - ekotekokilpailun satoa

Vesijärvi-materiaalia lapsille

Vesikoulun lisätehtävät

Veden kiertokulku itse tehden

Velho-kummikoulutoiminta vesistöille

Moduuli 1

Veden säästäminen

Moduuli 2

Jäteveden synty ja sen käsittely

Moduuli 4

Merkkejä rehevöitymisestä ja vesistötarkkailua

Veden kiertokulku - pilvistä pohjavedeksi



Veden kiertokulku

- pilvistä pohjavedeksi

Aurinko houkuttelee veden taivaalle näkymättömänä vesihöyryinä. Ilmassa vesihöyry kulkee tuulen teitä, kunnes ilman viileys tiivistää vesihöyryn näkyviksi pilviksi. Kun pilvet käyvät liian painaviksi ilman kannatella, maan vetovoima kutsuu veden sateena takaisin maan pinnalle lätäköiksi, puroiksi, järviksi, joiksi ja meriksi sekä maan uumeniin pohjavedeksi.

Hydrologia on veden kiertokulkua tutkiva tieteenala. Hydrologisten seurantojen mukaan Uudellamaalla sataa noin 660 mm vuodessa. Siitä puolet haihtuu taivaan tuuliiin, loput virtaa joksina (40 %) mereen tai imeytyy pohjavedeksi (10 %). Uudenmaan vähäjärvisissä jokivesistöissä virtaaman vaihtelut ovat nopeita.

Veden kiertokulku

Veden kiertokulku

Mitä vesi on ja miten se kiertää?

Veden kiertokulku; Mitä vesi on ja miten se kiertää?

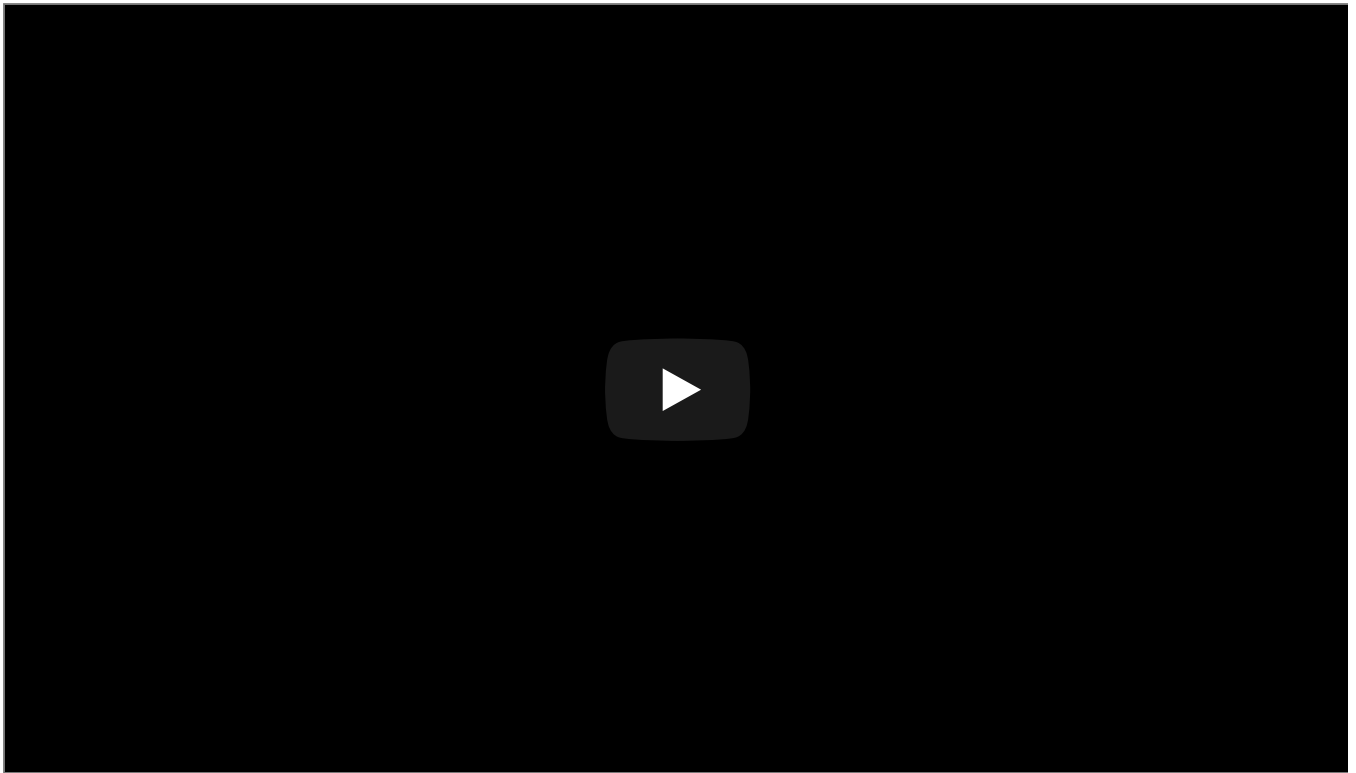
Edu.fi -sivusto

0 kommenttia

Water , in English

Water cycle, cartoon

If you want to know about water cycle, please watch this video.



Erasmus-tunnit

Erasmustunneilla tapahtuu

Koko koulun yhteinen Erasmus-tunti on tarvittaessa keskiviikkoisin klo 10.00-10.40. Tällöin koko koulu kokoontuu työskentelemään 32 eri ryhmässä. Kussakin ryhmässä on oppilaita joka luokka-asteelta. Jokaisella ryhmällä on ohjaava aikuinen (2 ryhmää/aikuinen), joka neuvoo, opastaa ja auttaa ryhmiä työskentelyssä.

Näiden tuntien lisäksi työskennellään luokissa, luokka-asteittain tai tiimeittäin. Vesi-aiheesta tehdään kullakin luokka-asteella laaja-alainen oppimiskokonaisuus, joka liittyy kansainvälisyysprojektiimme.

Erasmustunteihin kuuluvat erikieliset tervehdykset sekä laulut. Uusi Erasmus-laulu on valmistumassa näillä hetkillä Ulla-open säveltämänä. Sen lisäksi usein laulamme Good Morning, Hello -laulua. Siinä lauletaan kaikilla projektimme kielillä tervehdykset "Paljon Onnea"-laulun sävelellä. Sen osaavat kaikki todella hienosti.

Tuntien tuotoksia tulee näkyviin koulun Erasmus-nurkkaukseen sekä niin koulun kuin projektin kotisivuille.

Toiminta

Tehtyä

Ensimmäinen kerta:

Kansainvälisyydestä vastaavat opettajat Seija Ek ja Maarit Rajamäki-Kivi esittelivät projektin oppilaille. Sen lisäksi oppilaat jakautuivat ryhmiin ja keksivät ryhmilleen vesiaiheiset nimet. Nyt meillä on mm. Seepferdchen, Aallot, Meritähdet, Loiske, Osterit jne. Nimet tulivat täysin oppilailta itseltään.

Toinen kerta:

Salissa yhteisesti esiteltiin tarina "Drop goes plop" eli tarina vesipisaran kulusta pienen lokinpoikasen kertomana. Tarina on englanninkielisestä kuvakirjasta, jonka opet suomensivat. Saara ja Aino lukivat tarinan oppilaille kuvien avustamana.

Kolmas kerta:

Ryhmät kirjoittivat "pisaran" puolesta kortin lokinpoikaselle jatkotarinaksi kirjalle. Kirjoituksen lisäksi he piirsivät korttiin aiheeseen liittyvän kuvan.

Kortit laitettiin koulun Erasmus-nurkkaukseen kaikkien luettavaksi.

Tämän jälkeen siirryttiin työskentelemään vesiaiheen parissa erilaisissa ryhmissä. Siitä löydät enemmän osioista monialainen oppimiskokemus "Vesi"

Kevään teemana oli valmistella koko projektin yhteistä loppunäytelmää. Ryhmissä oppilaat valitsivat eläimet kullekin elementille: vedelle, maalle ja ilmalle. Näistä ehdotuksista Erasmus-tiimi valitsi suosituimmat. Vesieläimeksi valikoitui yleisesti kala, ilman eläimeksi kotka ja maan eläimeksi muurahainen.

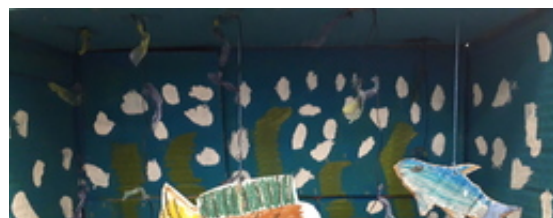
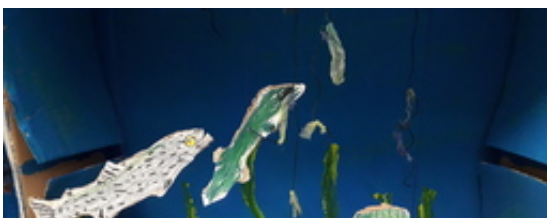
Ryhmät saivat myös keksiä eläimille "taikavoimat", joiden avulla ne voivat auttaa luonnonsuojelutyössä. Kotkalla on niin hyvä kuulo ja kielitaito, että se voi kuulla kaikkia maailman lapsia ja ymmärtää heidän puhettaan. Muurahaisella on supervoimat, joiden avulla se pystyy siirtämään suuriakin roskakasoja, jos vain saa lapsia avukseen. Kala pystyy uimaan nopeasti ja hakemaan apujoukkoja erilaisiin tehtäviin.

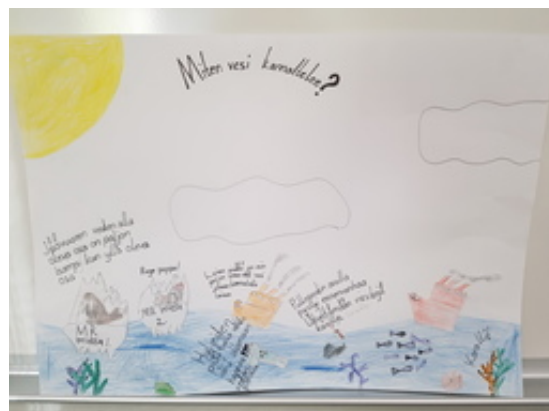
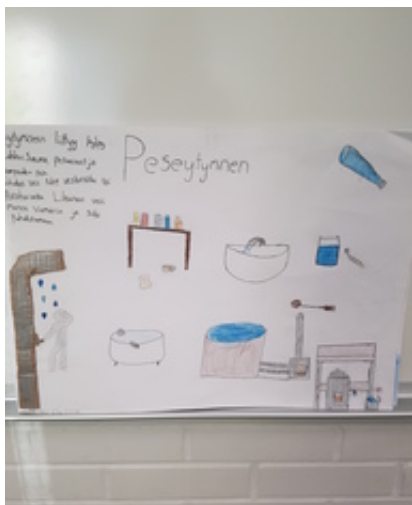
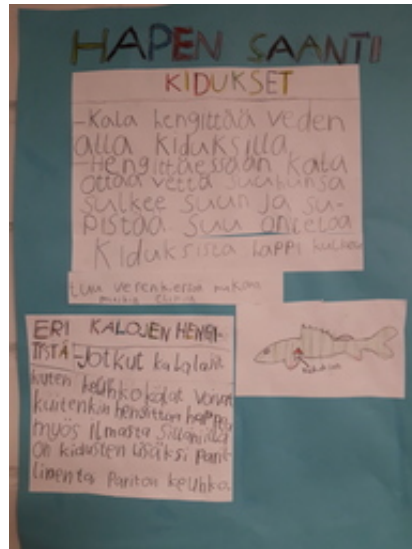
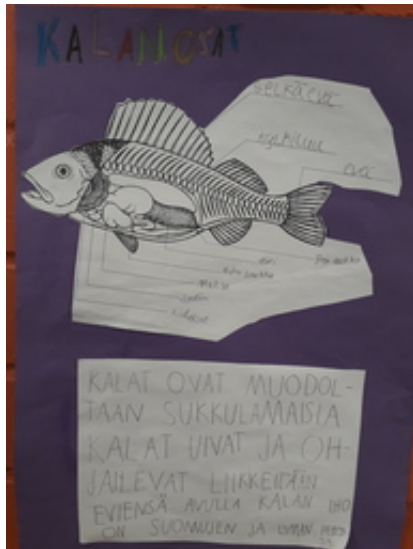
Eläimet saivat myös omat nimensä: Kotkasta tuli Salama, kalasta Kille-kala ja muurahaisesta Masa-muurahainen.

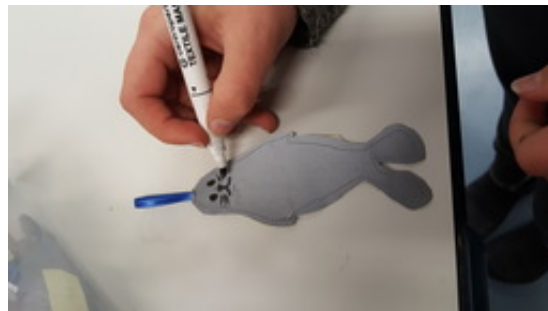
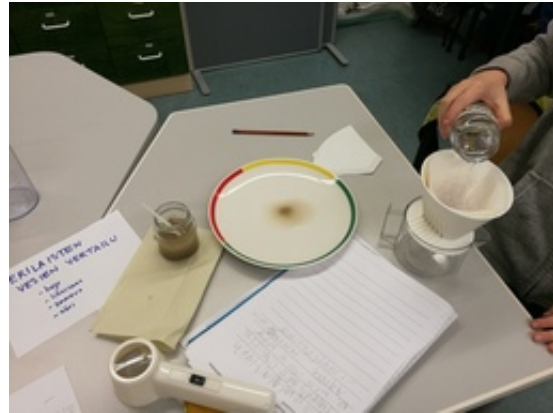
Näitä oppilaiden ideoita hyödynnetään lopullisessa näytelmässä, jonka ensi-ilta on Orimattilassa 7.5. kansainvälisen ryhmän esittämänä.

Monialainen oppimiskokemus "Vesi"

Vesitutkimuksia monessa muodossa









Myllylä School

About our school

In Myllylä School we have classes from 1 to 6 at the moment. We also have an individual learning assignment class. We have 240 pupils at school. In the autumn 2015 we were celebrating our 20 years as a school.

Our school is located close to the center of Orimattila. Orimattila is a rural city which has a large area. Our pupils come from close areas of Myllylä, Koivula and Lintula. In our school there are some immigrant pupils, too.

Our main idea is "A chance for every learner". This is for children as well for adults. Working and learning together is important for all of us. Every adult is for all the pupils. We are excitable explorers in the world of learning. We are keen to work in mixed-age and subject groups.

In our daily work we used to use ICT. Also pupils are very good at using the help of modern technology. We have a broad-band net in our school. All the teacher have studied ICT skills and are able to use it. We like languages and all of us speak English, Swedish and many of us either German, French, Spanish or Italian. This has been one result of our former Comenius-projects.

One of our focus is internationality. We have worked in several EU-projects from the beginning of our school. Now we are as partners in a new Erasmus + project. This is something that all pupils, staff, parents and local authorities find very important. Right now we have a Erasmus+projects for teacher training (KA1) as well for the whole school (KA2).



Myllylä school

