

Opetus ja opetusjärjestelyt

Sisällysluettelo

Opetus ja opetusjärjestelyt

Opetussuunnitelma

Orimattilan perusopetuksen opetussuunnitelma 2016

Opetus ja opetusjärjestelyt

Keskeiset tavoitteet/kehittämisen painopistealueet:

Kodin ja koulun yhteistyö

Koulun ulkopuolella annettava opetus

Tuntikehys

Tuntikehys

Tukiopetuksen järjestäminen

Valinnaisaineiden opetus

Tuntikehyksen käyttö

Yhteiset tilaisuudet, tapahtumat ja teemat

Yhteiset tilaisuudet, tapahtumat ja teemat 2022-2023

Yhteiset tilaisuudet, tapahtumat ja teemat

Yrittäjyyskasvatusohjelma

Koulun toimintasuunnitelma

Kulttuurikasvatusohjelma

Koulun toimintasuunnitelma

Orimattilan kaupungin kulttuurikasvatusohjelma

TVT

TVT-ops

Uskonnolliset tilaisuudet

Ohje

Vanhempainilta 31.8.2022

Vanhempainilta 31.8.2022

Lukemisen sujuvuus

Opetus ja opetusjärjestelyt

Opetussuunnitelma

Orimattilan perusopetuksen opetussuunnitelma 2016

Opetus ja opetusjärjestelyt

Keskeiset tavoitteet/kehittämisen painopistealueet:

Kodin ja koulun yhteistyö

- Vanhempainillat luokkakohtaisesti syyslukukaudella
 - Emme toistaiseksi järjestä vanhempainiltoja lähitapaamisina ainakaan sisätiloissa vaan suosimme etäyhteyksiä ja harkinnan mukaan ulkona kokoontumisia riittävin etäisyyksin ja alueellisia suosituksia noudattaen.
- Vanhempainvartit ekaluokkalaisten perheille syksyllä
- Arviointikeskustelut [Orimattilan arviointiohjelman mukaan](#)
- Sähköposti- ja puhelinyhteydet
- [Wilma](#)-ohjelman käyttö yhteydenpidossa
- Kutsu kaikkiin koulun juhliin
- Tapahtumien järjestäminen ja yhteistyö vanhempaintoimikunnan kanssa

Koulun ulkopuolella annettava opetus

Retket

- Osallistumiset koulujen välisiin kilpailuihin: alueellisten rajoitusten mukaan
- Sys- ja kevätretket lähimaastoon luokittain
- Luokkaretket sekä opintoretket luokittain tai koko koulu. Lisäksi [kulttuurikasvatusohjelman](#) mukaan (kirjasto, kirkko, museot, uimahalli jne.)

Leirikoulut

- leirikouluja ei järjestetä

Tuntikehys

Tuntikehys

Tukiopetuksen järjestäminen

Tönnön koulussa voidaan antaa tukiopetusta 1 tuntia/viikko/por oppilaan sairauden tai oppimisvaikeuksien takia. Opetusta voi saada tuntien aikana tai niiden ulkopuolella. Tukiopetuksesta ilmoitetaan etukäteen ja sitä järjestetään opettajan ehdotuksesta tai huoltajan pyynnöstä.

Valinnaisaineiden opetus

Alakoulussa ei ole valinnaisaineita. Valinnaisaineita opetetaan yläkoulussa.

Tönnön koulun oppilasmäärä 10.8.2022 on 122 oppilasta

Tuntikehysten käyttö

Työjärjestyksen mukainen opetus 188,75 h

Tukiopetus 5,75 h

Erityistehtävätunnit:

(atk) 1

(6. luokka) 1

(mu-esit.hoito) 1

(av) 0,5

Erityisopetus:

13h (sisältyy työjärjestyksen tunteihin (ma, ti, ke, pe))

Yhteensä 198 h

Koulutyön yleiset järjestelyt

- Koulupäivän rakenne:

8:15-9:00	oppitunti
9:00-9:15	välitunti
9:15-10:00	oppitunti
10:00-10:15	välitunti
10:15-11:00	oppitunti
11:00-12:00	oppitunti ja ruokailu
12:00-12:30	välitunti
12:30-13:15	oppitunti
13:15-13:30	välitunti
13:30-14:15	oppitunti
14:15-14:30	välitunti
14:30-15:15	oppitunti

- Ulkovalvonnat hoidetaan seuraavan jaon mukaan:

Klo	Maanantai	Tiistai	Keskiviikko	Torstai	Perjantai
9.00-9.15	AK	AK	AK	AK	RL
10.00-10.15	HL&PV	PM&PS	LN&KL	HL&PS	LTL&MP
12.00-12.15	RL&TU	LN&MP	PM&TL	RL&MP	PM&TU
12.15-12.30	TLe<L	HL&KL	TLe&MP	PV&KL	HL&PS
13.15-13.30	PM&KL	PV&(TU)	LTL	TLe	
14.15-14.30	TL	LTL&AK	LTL&RL		

- Ruokailut klo 10.40-12.00 luokat 1-6 porrastetusti . Pitkinä päivinä on oppilaiden mahdollisuus syödä omia eväitä luokassa klo 13.15 välitunnilla
- Taksioppilaiden odotusaikojen valvonnasta huolehtivat avustajat.

Yhteiset tilaisuudet, tapahtumat ja teemat

Yhteiset tilaisuudet, tapahtumat ja teemat 2022-2023

Yhteiset tilaisuudet, tapahtumat ja teemat

Elokuu

Koulun alkamiseen liittyvät toimenpiteet

Street-basket

Harrastemessut

31.8.klo 18.00 Vanhempainilta

Syyskuu

Vanhempaintoimikunnan kokous 7.9. klo 18

Lokakuu

MOK-teemana kulutus ja kierrätys.

Mok-päivät (5 kpl) Kalliojärven retki ti 4.10., toripäivä pe 7.10., kulutus ja kierrätys ma 10.10. oppilaskunnan aihe 22.12.

Koulukuvaus Tönnö Frenedikuva 12.10.

vko 43 syysloma

Marraskuu

Adventtihartaus

Joulukuu

Pikkujoulut omissa luokissa

ti 20.12. Joulujuhla klo 18.00 (koulupäivä 9-13 kaikilla)

to 22.12. klo 9.00-12.00 oppilaskunnan järjestämää ohjelmaa

Tammikuu

Uimakoulut 11.1. (1lk 2lk 3lk) , 18.1. (1lk 2lk) ja 25.1.(1lk 2lk)

Helmikuu

Sanomalehtiviikko

Hiihtoviikko vko 8

Talviloma vko 9

Maaliskuu

Huhtikuu

Toukokuu

Teemapäivä: Unicef-kävely

Yu-kilpailut

Kouluuntutustumispäivä

Ympäristön siivouspäivä (kaupungin siivouspäivän yhteydessä)
Kevätjuhla ke 31.5. klo 18.00 pihajuhla (koulupäivä 9-13 kaikilla)
Lukuvuoden päätöspäivä la 3.6. klo 8.15-10.15

Lisäksi muut opintoretket luokittain tai koko koulu yhdessä.

Kalenteria täydennetään lukuvuoden aikana.

Yrittäjyyskasvatusohjelma

Koulun toimintasuunnitelma

Luokat 2022-2023**1. lk****Suunnitelma:**

- luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)
- edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen

Lisäksi voit halutessasi toteuttaa mm. seuraavia asioita:

- läksytarkastuspiirit
- kummioppilastoiminta
- välkkäritoiminta
- luokan yritystoiminta (ks. kohta Materiaalia ja ideoita)

2. lk**Suunnitelma:**

- luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)
- edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen

Lisäksi voit halutessasi toteuttaa mm. seuraavia asioita:

- läksytarkastuspiirit
- kummioppilastoiminta
- välkkäritoiminta
- luokan yritystoiminta (ks. kohta Materiaalia ja ideoita)

3. lk

Suunnitelma:

- luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)
- edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen
- NY Minä + sinä = me -ohjelma (ks. Nuori yrittäjyys ry. -kohta)

Lisäksi voit halutessasi toteuttaa mm. seuraavia asioita:

- läksytarkastuspiirit
- kummioppilastoiminta
- välkkäritoiminta
- luokan yritystoiminta (ks. kohta Materiaalia ja ideoita)

4. lk**Suunnitelma:**

- luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)
- edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen

Lisäksi voit halutessasi toteuttaa mm. seuraavia asioita:

- läksytarkastuspiirit
- kummioppilastoiminta
- välkkäritoiminta
- kahvilatoiminnan järjestäminen
- >oppilaat suunnittelevat ja toteuttavat päivän myyntitapahtuman mahdollisimman paljon itse: mainokset, myytävät tuotteet (yhteistyössä kodin kanssa), hinnasto, järjestelävät, myyvät, siivoavat jne.
- >yksi hyvä keino esimerkiksi leirikoulutoiminnan rahoittamiseksi
- luokan yritystoiminta (ks. kohta Materiaalia ja ideoita)
- Pikkuyrittäjät -ohjelma (ks. Nuori yrittäjyys -kohta)

5. lk**Suunnitelma:**

- luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)
- edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen

Lisäksi voit halutessasi toteuttaa mm. seuraavia asioita:

- läksytarkastuspiirit
- kummioppilastoiminta
- välkkäritoiminta
- koulun atk -tukihenkilötoiminta
- kahvilatoiminnan järjestäminen
- >oppilaat suunnittelevat ja toteuttavat päivän myyntitapahtuman mahdollisimman paljon itse: mainokset, myytävät tuotteet (yhteistyössä kodin kanssa), hinnasto, järjestelävät, myyvät, siivoavat jne.

>yksi hyvä keino esimerkiksi leirikoulutoiminnan rahoittamiseksi
-luokan yritystoiminta (ks. kohta Materiaalia ja ideoita)
-NY 6h -leiri (toteutettuna esim. yhteistyössä Orimattilan yhteiskoulun Yrittäjyyskasvatus -
valinnaisaineopiskelijoiden kanssa)

6. lk

Suunnitelma:

-luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)
-edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen
-NY Mitä ihmiset tekevät? -ohjelma (ks. Nuori yrittäjyys ry. -kohta)

Lisäksi voit halutessasi toteuttaa mm. seuraavia asioita:

-läksytarkastuspiirit
-kummioppilastoiminta
-välkkäritoiminta
-koulun atk -tukihenkilötoiminta
-kahvilatoiminnan järjestäminen
>oppilaat suunnittelevat ja toteuttavat päivän myyntitapahtuman mahdollisimman paljon itse: mainokset, myytävät tuotteet (yhteistyössä kodin kanssa), hinnasto, järjestelävät, myyvät, siivoavat jne.
>yksi hyvä keino esimerkiksi leirikoulutoiminnan rahoittamiseksi
-luokan yritystoiminta (ks. kohta Materiaalia ja ideoita)

Kulttuurikasvatusohjelma

Koulun toimintasuunnitelma

Orimattilan kaupungin kulttuurikasvatusohjelma

Orimattilan kaupungin perusopetus ja kulttuuripalvelut ovat laatineet yhteistyössä peruskoulujen kulttuurikasvatusohjelman, jonka tavoitteena on, että jokainen koululainen käy vähintään kerran vuodessa kulttuuritilaisuudessa tai tutustuu kulttuurikohteeseen.

Kouluille ohjelma tarjoaa opetussuunnitelmaa toteuttavan kokonaisuuden. Jokainen oppilas saa tasa-arvoisen mahdollisuuden tutustua kulttuurin eri osa-alueisiin. Lisäksi opettajat saavat materiaalia käytettäväksi vierailuun valmistautumisessa, vierailun aikana ja kulttuurikokemuksen käsittelyssä. Kulttuurikasvatusohjelman mukaiset tutustumiskäynnit ovat maksuttomia.

Kulttuurikasvatusohjelman rakenne:

1. luokka

Kirjastoautoon tutustuminen

2. luokka

Kirjastoon tutustuminen
Sinfonia Lahden konsertti (Lastenkulttuurikeskus Efekti)

3. luokka

Koulujen Elokuvaviikko 3.-9.10.2022.

Koulujen elokuvaviikko

Omaan kulttuuriympäristöön tutustuminen (esim. kirkko ja hautausmaa, Kehräämö, Tönnön museosilta, julkiset patsaat ja muistomerkit)

4. luokka

Orimattilan taidemuseoon tutustuminen

5. luokka

Orimattilan kotiseutumuseoon tai Artjärven kotiseutumuseoon tutustuminen
Kirjavinkkaus, kirjavinkkari käy kouluilla

6. luokka

Sinfonia Lahden konsertti (Lastenkulttuurikeskus Efekti)

TVT

TVT-ops

1. Tieto- ja viestintäteknologian käyttö- ja toimintaperiaatteet ja keskeiset käsitteet, sekä käytännön tv-taitojen kehittäminen omien tuotosten laadinnassa.

(0-2) Tavoitteet 2. luokan jälkeen:

- * Osaa käyttää itsenäisesti tablettia ja / tai tietokonetta (käynnistäminen, sulkeminen, verkkoon kirjautuminen ja sovellusten/ohjelmien sulkeminen, kosketusnäytön perustoiminnot)
- * Osaa käyttää selainta
- * Osaa ottaa kuvan/videokuvaa
- * On tutustunut tekstinkäsittelyn alkeisiin
- * On harjoitellut näppäimistön käyttöä
- * Osaa pelata oppimispelejä tietoteknisellä laitteella
- * On tutustunut ohjelmointiin esim. pelien ja leikkien muodossa

(3-4) Tavoitteet 4. luokan jälkeen:

- * Osaa kirjoittaa näppäimistöllä molempia käsiä käyttäen
- * Osaa avata ja tallentaa tiedoston
- * Hallitsee tekstin muokkauksen perusteet
- * Osaa lisätä kuvan/objektin tekstiin
- * On harjoitellut digitaalisia esityksiä, kuvan ottamista ja jakamista vastuullisesti (yksinkertaisen mediaesityksen tuottaminen)
- * On harjoitellut kuvan käsittelyä
- * On harjoitellut videon kuvaamista ja editointia sekä animaation tekemistä
- * On tutustunut ohjelmointiin graafisessa ympäristössä

(5-6) Tavoitteet 6. luokan jälkeen:

- * Osaa käyttää monia ohjelmia samanaikaisesti (yhteiskäyttö)
- * Osaa käyttää leikepöytää (teksti ja kuva)
- * On harjoitellut monisormijärjestelmää
- * Osaa kirjoittaa tekstiä prosessina, jossa tekstiin palataan ja sisältöä muokataan tekstinkäsittelyohjelmalla (tiedoston uudelleen avaaminen, muokkaaminen ja muutosten tallentaminen)
- *Ymmärtää TVT:n keskeiset käsitteet
- * Osaa kopioida, liittää ja leikata tekstiä
- * Osaa tuoda kuvan tekstiin ja rivittää sen
- * Osaa lisätä objekteja ja muuttaa niiden kokoa/paikkaa:
 - viiva, nuoli, suorakulmio ja ellipsi
- * Osaa luoda yksinkertaisen taulukon taulukkolaskentaohjelmalla
- *Osaa luoda taulukosta yksinkertaisen kaavion
- * Osaa esittää tietoa esitysgrafiikkaohjelmalla:
 - tekstin, kuvan ja tehosteen lisääminen diaan
- * Osaa tuottaa ja muokata kuvaa, ääntä ja videota
- * On tutustunut ohjelmoinnin perusteisiin ja osaa toteuttaa pienimuotoisen ohjelmointitehtävän itsenäisesti.
- * Osaa tallentaa työnsä portfolioon (esim. peda.net/oma sivu)
- * On harjoitellut työskentelyä verkkoympäristössä ja omien tuotosten jakamista verkossa.

2. Tvt:n vastuullinen, turvallinen ja ergonominen käyttö:**(0-2) Tavoitteet 2. luokan jälkeen:**

- *On tutustunut nettietikettiin
- * Ymmärtää mediasisältöjen ikäraajat ja turvallisen käytön

(3-4) Tavoitteet 4. luokan jälkeen:

- *On harjoitellut nettietiketin noudattamista
- *Osaa käyttää tietoteknisiä laitteita koulun yhteisten pelisääntöjen mukaisesti
- * Ymmärtää älypuhelimien hyötykäytön mahdollisuudet
- *Tiedostaa ergonomiset näkökohdat

(5-6) Tavoitteet 6. luokan jälkeen:

- * Osaa noudattaa Nettietikettiä (tekijänoikeudet ja ähdekritiikki) sekä ymmärtää omien henkilötietojen käytön vaatimukset ja riskit
- *Kiinnittää työskentelyssä huomiota terveellisiin ja ergonomisiin työtapoihin
- * Tiedostaa tietoturvan ja yksityisyydensuojan merkityksen

3. Tvt:n käyttö tiedonhallinnassa sekä tutkivassa ja luovassa työskentelyssä:**(0-2) Tavoitteet 2. luokan jälkeen:**

- * Erottaa faktan ja fiktion sekä mainokset muusta aineistosta

(3-4) Tavoitteet 4. luokan jälkeen:

- * Käyttää oppimislejää ja -sovelluksia sujuvasti
- * Käyttää kuvallista lähdemateriaalia suunnittelun tukena
- * Hallitsee tiedonhaun alkeet

(5-6) Tavoitteet 6. luokan jälkeen:

- * Osaa hakea tietoa tietoverkoista

- * Osaa käyttää hakukoneita
- * Osaa arvioida hakutulosten luotettavuutta
- * Osaa valita aiheeseen sopivia ja monipuolisia ilmaisutapoja erilaisissa tv:n avulla toteutettavissa oppimistehtävissä
- * Osaa merkitä työskentelyssä käyttämänsä lähteet

4. Tv:n käyttö vuorovaikutuksessa ja verkostoitumisessa:

(0-2) Tavoitteet 2. luokan jälkeen:

- * Osaa dokumentoida ja tallentaa omaa oppimistaan

(3-4) Tavoitteet 4. luokan jälkeen:

- * Ymmärtää vastuullisen käyttäytymisen pelisäännöt sosiaalisessa mediassa

(5-6) Tavoitteet 6. luokan jälkeen:

- * Taitaa sosiaalisen median perusteet
- * Osaa työskennellä yhteisöllisesti verkkoympäristössä (esim. antaa verkossa palautetta ja hyödyntää itse saamaansa palautetta)
- * Saa kokemuksia tieto- ja viestintäteknologian käyttämisestä vuorovaikutuksessa koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa myös kansainvälisissä yhteyksissä

Uskonnolliset tilaisuudet

Ohje

Opetushallituksen ohje (Dno 3/012/2014) uskonnon ja elämäkatsomustiedon opetuksen sekä uskonnollisten tilaisuuksien järjestämisestä esi- ja perusopetuksessa.

Koulu voi järjestää uskonnollisia tilaisuuksia, kuten jumalanpalveluksia ja uskonnollisia päivänavauksia, tai sisällyttää koulun toimintaan uskonnollisia toimituksia, kuten ruoka rukouksia. Tällaiset tilaisuudet ja toimitukset ovat uskonnon harjoittamista. Perustuslain 11 §:n 2 momentin mukaan kukaan ei ole velvollinen osallistumaan omantuntonsa vastaisesti uskonnon harjoittamiseen. Tämän perusteella oppilasta ei voida velvoittaa osallistumaan jumalanpalvelukseen, uskonnolliseen päivänavaukseen tai muuhun uskonnolliseen tilaisuuteen tai toimitukseen. Vapaus olla osallistumatta uskonnolliseen tilaisuuteen ja toimitukseen on riippumaton yhdyskunnan jäsenyydestä. Näin ollen myöskään tiettyyn uskonnolliseen yhdyskuntaan kuuluvia ei voida velvoittaa osallistumaan asianomaisen uskonnollisen yhdyskunnan uskonnollisiin tilaisuuksiin ja toimituksiin.

Perustuslain 11 §:n 2 momentin tarkoitusena ei ole estää muiden positiivista uskonnon harjoittamiseen vapautta. Sen tarkoituksena on ensisijaisesti suojata henkilöä omantuntonsa vastaiselta uskonnon harjoittamiselta.

Oppilaan huoltaja ilmoittaa, osallistuuiko oppilas uskonnollisiin tilaisuuksiin ja toimituksiin vai ei. Ilmoituksen voi tehdä kertaluonteisesti esimerkiksi kouluun ilmoittauduttaessa tai tarvittaessa tapauskohteisesti. Ilmoituksen muodon päättää opetuksen järjestäjä. Ilmoituksen jälkeen koulu huolehtii siitä, että oppilaan osallistuminen uskonnolliseen tilaisuuteen tai toimitukseen taikka siihen osallistumatta jättäminen toteutuu huoltajan ilmoituksen mukaisena. Koulujen on tilaisuuksien aikana mahdollisuuksien mukaan järjestettävä vaihtoehtoja ja mielekkäitä toimintaa (perustuslakivaliokunta 2/2014 vp). Vaihtoehtoisen toiminnan tulee olla, uskonnollista sisältöä lukuun ottamatta, luonteeltaan ja tavoitteiltaan mahdollisimman samankaltaista kuin siinä tilaisuudessa, jonka tilalla muuta toimintaa järjestetään. Koulun tulee huolehtia myös siitä, ettei uskonnollisiin tilaisuuksiin osallistumisesta tai osallistumatta jättämisestä aiheudu oppilaille leimautumista tai muita haitallisia seuraamuksia.

Koululla on vastuu oppilaan turvallisuudesta myös silloin, kun oppilas ei osallistu koulun järjestämään uskonnolliseen tilaisuuteen tai toimitukseen. Opetuksen järjestäjällä ja koululla on velvollisuus tiedottaa huoltajille koulun toiminnasta. Koska oppilaalla on huoltajan ilmoituksesta perustuslain 11 §:n 2 momentin nojalla mahdollisuus olla osallistumatta uskonnon harjoittamiseen, tiedotteista on käytävä ilmi koulun järjestämät uskonnolliset tilaisuudet ja toimitukset. Koulun on myös huolehdittava siitä, että tieto koulun uskonnollisista tilaisuuksista ja toimituksista sekä niille vaihtoehtoista toiminnasta sekä niiden sisällöstä saavuttaa huoltajat ja oppilaat riittävän ajoissa.

0 kommenttia

Vanhempainilta 31.8.2022

Vanhempainilta 31.8.2022

Tönnön koulun vanhempainilta

31.8.2022

Lukemisen sujuvuus

ERITYISOPETUS JA LUKEMINEN

Erityisopettajana
Linda Nekkula

Järvikunnassa
maantaisin
aamupäivästä ja
torstaisin koko
päivän

Muina aikoina
Tönnössä

Yhteydenotot
Wilman kautta
tai puhelimitse