

Opetus ja opetusjärjestelyt

Sisällysluettelo

Opetus ja opetusjärjestelyt

Hankkeisiin osallistuminen

Hankkeisiin osallistuminen

Jaksotus

Jaksotus

Joustava perusopetus

Joustava perusopetus

Koulun ulkopuolinen opetus

Koulun ulkopuolinen opetus

Koulupäivän rakenne

Koulupäivän rakenne

Lukuvuoden 2020-2021 painopistealue

Painopistealueet

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Monialaiset oppimiskokonaisuudet 2020-2021

Monialaiset oppimiskokonaisuudet 2020-2021

Poikkeavat opetusjärjestelyt

Poikkeavat opetusjärjestelyt 2020- 2021

Taloudelliset resurssit

OVTES-vastuutehtävät ja koulun kehittämiskohteet

OVTES-vastuutehtävät ja koulun kehittämiskohteet

Tuntikehyksen käyttö

Tuntikehyksen käyttö

TET

TET

Valinnaiset oppiaineet

Valinnaiset oppiaineet

VSOP

VSOP

Yrittäjyyskasvatusohjelma

Koulun toimintasuunnitelma

Orimattilan yrittäjyyskasvatusohjelma

Kulttuurikasvatusohjelma

Koulun toimintasuunnitelma

Orimattilan kaupungin kulttuurikasvatusohjelma

Opetusjärjestelyt poikkeustilanteen aikana

Opetusjärjestelyt poikkeustilanteen aikana

Opetus ja opetusjärjestelyt

Hankkeisiin osallistuminen

Hankkeisiin osallistuminen

Lukuvuonna 2020-2021 koulu ei osallistu omiin hankkeisiin. Orimattilan kaupungin hankkeissa kuten Tutoropettajat ja Kiva-koulu olemme mukana.

Jaksotus

Jaksotus

Kuivannon koulussa ei järjestetä opetusta jaksoissa. Lukujärjestys laaditaan koko lukuvuodeksi.

Joustava perusopetus

Joustava perusopetus

Joustavaa perusopetusta ei järjestetä alakoulussa.

Koulun ulkopuolinen opetus

Koulun ulkopuolinen opetus

Lukuvuonna 2020-2021 ei järjestetä koulun ulkopuolista opetusta.

Koulupäivän rakenne

Koulupäivän rakenne

Työjärjestys:

1. oppitunti alkaa klo 8.30 ja päättyy klo 9.15
 2. oppitunti alkaa klo 9.20 ja päättyy klo 10.05
 3. oppitunti alkaa klo 10.30
- Ruokailu (25 min) alkaa porrastetusti kolmannen ja neljännen oppitunnin välissä
4. oppitunti päättyy klo 12.25
 5. oppitunti alkaa klo 12.45 ja päättyy klo 13.30
 6. oppitunti alkaa klo 13.45 ja päättyy klo 14.30
- Välitunnit ovat 5-25 minuutin mittaiset

Lukuvuoden 2020-2021 painopistealue

Painopistealueet

Sivistys- ja vapaa-aikalautakunta päätti, että peruskoulujen lukuvuoden 2020-2021 painopistealue on edelleen **kolmiportaisen tuen kehittäminen**. Työ jäi keväällä 2020 kesken Covid19-viruksen aiheuttaman toimintakulttuurin muutosten vuoksi.

Koulut järjestävät lukuvuoden aikana 2-4 teemapäivää, joiden ajankohta ja teemat päätetään myöhemmässä vaiheessa koulukohtaisesti.

Koulun oma painopistealue on **Turvallinen koulu**.

Turvallisuuden tunnetta vahvistetaan erityisesti luokan sisällä ja koko koulun turvallisuus huomioidaan koronarajoitteiden mukaisesti. Monialainen oppimiskokonaisuus liittyy myös turvallisuuteen.

Käynnistimme lukuvuoden 2019-2020 alussa kummioppilastoiminnan esikoulun ja koulun oppilaiden välille. Toimintaa jatketaan ja kehitetään koronarajoitteiden sallimissa rajoissa. Ainakaan lukuvuoden alussa ei pystytä toteuttamaan kummioppilastoimintaa, oppilasvaihtoa tai toiminnan yhdistämistä. Kehittämistyön vastaavana toimii Helena Takala- Kärkkäinen.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Monialaiset oppimiskokonaisuudet 2020-2021

Monialaiset oppimiskokonaisuudet 2020-2021

Aihe/teema/kokonaisuus: "Turvallinen koulu"

Turvallisuuden tunnetta vahvistetaan erityisesti luokan sisällä ja koko koulun turvallisuus huomioidaan koronarajoitteiden mukaisesti.

Oppiaineet: YM, AI , KU, KS, MA, LI, YKO, UE/ET, MU

Laaja-alaiset oppimistavoitteet: L1, L2, L3, L4, L5, L7

Ajankäyttö: n. 20h, toteutetaan viikon 42 aikana omissa opetusryhmissä

Sisällöt:

- Nettiturvallisuus ja turvataito
- Liikenneturvallisuus
- Kaveritaidot
- Turvallisesti retkellä
- Turvallinen arki huomioiden korona

Resurssitarpeet: Koulun tilat/piha sekä mahdollisesti lähiympäristö (Mieliäissuo ja lähimetsä), aikuiset, mahdolliset vierailijat ulkona turvavälit huomioiden

Henkilökunnan yhteistyö: Joustetaan lukujärjestyksestä ja työnkuvista

Poikkeavat opetusjärjestelyt

Poikkeavat opetusjärjestelyt 2020- 2021

Retket ja opintokäynnit

Retket suunnitellaan ja toteutetaan oman luokan kesken. Osallistumme Kulttuurikasvatusohjelmaan. Muut retket harkitaan tarkoin **turvallisuus edellä** -periaatteella. Luontoretki kuuluu syksyn ohjelmaan. Kevätretki toteutetaan mahdollisuuksien mukaan. Yhdysluokka 5-6 suunnittelee retkeä Linnanmäelle. Muut oppilaat vierailevat Orimattilassa ja/tai naapurikunnissa/kaupungeissa. Kaupungissa järjestettävät koulujen urheilutapahtumat ja -kilpailut kuuluvat myös suunnitelmiin, mikäli ne toteutuvat.

Koululla käy myös vierailijoita:

Koululla käyvät vierailijat vierailevat pääsääntöisesti ulkotiloissa.

Leirikoulut:

Tänä lukuvuonna ei ole suunnitteilla leirikouluja.

Taloudelliset resurssit

OVTES-vastuutehtävät ja koulun kehittämiskohteet

OVTES-vastuutehtävät ja koulun kehittämiskohteet

OVTES-vastuutehtävät

16 § AV-välineiden hoitotyö ja tietotekniikkavastaavan työ
Tietokonelaitteiston hoidosta ja valvonnasta maksetaan tehtävään määrätylle tietotekniikan vastuuhenkilölle 1,5 viikkotuntipalkkiota vastaava korvaus. Tehtävää hoitaa Juha Aalto.

17 § Oppilaskunnan ohjaustyö
Oppilaskuntaa ohjaa Helena Takala-Kärkkäinen. Tehtävän hoitamisesta maksetaan korvausta 0,75 viikkotuntipalkkio.

Koulukohtaiset lisätehtävät

Koulumme kehittämiseen liittyviin koulukohtaisiin lisätehtäviin käytettävä rahasumma on 100 e/kk. Koulukohtaisten lisätehtävien hoidosta vastaa Helena Takala-Kärkkäinen.

- Hyvinvointivastaava Helena Takala-Kärkkäinen
- Kuluvan lukuvuoden painopiste on esiopetuksen ja perusopetuksen yhteistyön kehittäminen. Perusopetuksen yhteyshenkilö on Helena Takala-Kärkkäinen.

Tuntikehyksen käyttö

Tuntikehyksen käyttö

Sivistys - ja vapaa-aikalautakunta myönsi lukuvuodelle 2020 -2021 86 tuntia. Tuntikehyksestä varataan jakotunteihin 20h (äidinkieli 1-2lk, englannin kieli 3-6lk, käsityö 3-6lk) ja tukiopetuksen tarve selviää lukuvuoden edetessä. Erityisopetukseen on erilliset 8 tuntia.

TET

TET

Työelämään tutustuminen ei kuulu alakoulun opetussuunnitelmaan.

Valinnaiset oppiaineet

Valinnaiset oppiaineet

Valinnaisia oppiaineita ei ole. Väestörekisteriin kuuluva oppilas voi valita uskonnon opetuksen tai elämäntutkimustieteen.

VSOP

VSOP

Vuosiluokkaan sitomatonta perusopetusta ei järjestetä.

Yrittäjyyskasvatusohjelma

Koulun toimintasuunnitelma

Luokat

1. lk

Suunnitelma:

-luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)

-edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen

Lisäksi voit halutessasi toteuttaa mm. seuraavia asioita:

- läksytarkastuspiirit
- kummioppilastoiminta
- välkkäritoiminta
- luokan yritystoiminta (ks. kohta Materiaalia ja ideoita)

2. lk**Suunnitelma:**

- luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)
- edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen

Lisäksi voit halutessasi toteuttaa mm. seuraavia asioita:

- läksytarkastuspiirit
- kummioppilastoiminta
- välkkäritoiminta
- luokan yritystoiminta (ks. kohta Materiaalia ja ideoita)

3. lk**Suunnitelma:**

- luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)
- edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen
- NY Minä + sinä = me -ohjelma (ks. Nuori yrittäjyys ry. -kohta)

Lisäksi voit halutessasi toteuttaa mm. seuraavia asioita:

- läksytarkastuspiirit
- kummioppilastoiminta
- välkkäritoiminta
- luokan yritystoiminta (ks. kohta Materiaalia ja ideoita)

4. lk**Suunnitelma:**

- luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)
- edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen

Lisäksi voit halutessasi toteuttaa mm. seuraavia asioita:

- läksytarkastuspiirit
 - kummioppilastoiminta
 - välkkäritoiminta
 - kahvilatoiminnan järjestäminen
- >oppilaat suunnittelevat ja toteuttavat päivän myyntitapahtuman mahdollisimman paljon itse: mainokset, myytävät tuotteet (yhteistyössä kodin kanssa), hinnasto, järjestelevät, myyvät, siivoavat jne.
- >yksi hyvä keino esimerkiksi leirikoulutoiminnan rahoittamiseksi
- luokan yritystoiminta (ks. kohta Materiaalia ja ideoita)
 - Pikkuryrittäjät -ohjelma (ks. Nuori yrittäjyys -kohta)

5. lk**Suunnitelma:**

- luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)
- edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen

Lisäksi voit halutessasi toteuttaa mm. seuraavia asioita:

- läksytarkastuspiirit
 - kummioppilastoiminta
 - välkkäritoiminta
 - koulun atk -tukihenkilötoiminta
 - kahvilatoiminnan järjestäminen
- >oppilaat suunnittelevat ja toteuttavat päivän myyntitapahtuman mahdollisimman paljon itse: mainokset, myytävät tuotteet (yhteistyössä kodin kanssa), hinnasto, järjestelevät, myyvät, siivoavat jne.
- >yksi hyvä keino esimerkiksi leirikoulutoiminnan rahoittamiseksi
- luokan yritystoiminta (ks. kohta Materiaalia ja ideoita)
 - NY 6h -leiri (toteutettuna esim. yhteistyössä Orimattilan yhteiskoulun Yrittäjyyskasvatus - valinnaisaineopiskelijoiden kanssa)

6. lk**Suunnitelma:**

- luokan / koulun järjestäjätoiminta (anna erilaisia vastuullisia tehtäviä luokan / koulun toiminnan edistämiseksi)
- edustajien valinta oppilaskunnan hallitukseen
- NY Mitä ihmiset tekevät? -ohjelma (ks. Nuori yrittäjyys ry. -kohta)

Lisäksi voit halutessasi toteuttaa mm. seuraavia asioita:

- läksytarkastuspiirit
 - kummioppilastoiminta
 - välkkäritoiminta
 - koulun atk -tukihenkilötoiminta
 - kahvilatoiminnan järjestäminen
- >oppilaat suunnittelevat ja toteuttavat päivän myyntitapahtuman mahdollisimman paljon itse: mainokset, myytävät tuotteet (yhteistyössä kodin kanssa), hinnasto, järjestelivät, myyvät, siivoavat jne.
- >yksi hyvä keino esimerkiksi leirikoulutoiminnan rahoittamiseksi
- luokan yritystoiminta (ks. kohta Materiaalia ja ideoita)
-

Orimattilan yrittäjyyskasvatusohjelma

Täältä pääset yrittäjyyskasvatusohjelmaan:

[Yrittäjyyskasvatus/ OPS](#)

Kulttuurikasvatusohjelma

Koulun toimintasuunnitelma

Orimattilan kaupungin kulttuurikasvatusohjelma

Orimattilan kaupungin perusopetus ja kulttuuripalvelut ovat laatineet yhteistyössä peruskoulujen kulttuurikasvatusohjelman, jonka tavoitteena on, että jokainen koululainen käy vähintään kerran vuodessa kulttuuritilaisuudessa tai tutustuu kulttuurikohteeseen.

Kouluille ohjelma tarjoaa opetussuunnitelmaa toteuttavan kokonaisuuden. Jokainen oppilas saa tasa-arvoisen mahdollisuuden tutustua kulttuurin eri osa-alueisiin. Lisäksi opettajat saavat materiaalia käytettäväksi vierailuun valmistautumisessa, vierailun aikana ja kulttuurikokemuksen käsittelyssä. Kulttuurikasvatusohjelman mukaiset tutustumiskäynnit ovat maksuttomia.

Kulttuurikasvatusohjelman rakenne:

1. luokka

Kirjastoautoon tutustuminen

2. luokka

Kirjastoon tutustuminen
Sinfonia Lahden konsertti (Lastenkulttuurikeskus Efekti)

3. luokka

Koulujen Elokuviiviikko

Omaan kulttuuriympäristöön tutustuminen (esim. kirkko ja hautausmaa, Kehräämö, Tönnön museosilta, julkiset patsaat ja muistomerkit)

4. luokka

Orimattilan taidemuseoon tutustuminen

5. luokka

Orimattilan kotiseutumuseoon tai Artjärven kotiseutumuseoon tutustuminen
Kirjavinkkaus, kirjavinkkari käy kouluilla

6. luokka

Sinfonia Lahden konsertti (Lastenkulttuurikeskus Efekti)

Opetusjärjestelyt poikkeustilanteen aikana

Opetusjärjestelyt poikkeustilanteen aikana

[Opetusjärjestelyt poikkeustilanteen aikana Kuivanto.docx](#)