

# Opetus ja opetusjärjestelyt

# Sisällysluettelo

## Opetus ja opetusjärjestelyt

- Oppitunnit ja välitunnit

- Lukuvuoden 2016-2017 jaksot

## Monialaiset oppimiskokonaisuudet

- Monialaiset oppimiskokonaisuudet

## Opinto- ja luokkaretket sekä leirikoulut

- Opintoretket

- Luokkaretket ja leirikoulut

- Liitteet:

## Poikkeavat opetusjärjestelyt

- Väistöilat koulutuskeskus Salpauksen kiinteistössä

## Työelämään tutustuminen (TET)

## Valinnaisaineet

- Valinnaisaineet Jokivarren koulussa vuonna 2016-2017

## Taloudelliset resurssit

## OVTES-vastuutehtävät

- Erillistehtävät

## Tuntikehyksen käyttö

- Sivistys- ja vapaa-aikalautakunta myönsi lukuvuodelle tuntikehystä 1215 vuosiviikkotuntia

## Joustava perusopetus (JOPO)

## Vuosiluokkiin sitomaton opetus (VSOP)

- Vuosiluokkiin sitomaton opetus

## Hankkeisiin osallistuminen

- Koulumme on mukana Orimattilan opetustoimen yhteisissä hankkeissa:

# Opetus ja opetusjärjestelyt

## Oppitunnit ja välitunnit

Päivittäinen koulu-aika:

1. tunti 08.20 - 09.05
2. tunti 09.10 - 09.55
- Välitunti 09.55 - 10.10*
3. tunti 10.10 - 10.55/11.10
4. tunti 11.50/11.15 - 12.00
- Välitunti 12.00 - 12.25*
5. tunti 12.25 - 13.10
6. tunti 13.15 - 14.00
- Välitunti 14.00 - 14.15*
7. tunti 14.15 - 15.00
8. tunti 15.05-15.50

Varsinaisia välitunteja on siis kolme ja kellonsoitto muistuttaa välitunnin alkamisesta ja päättymisestä.

Välituntien ajaksi on järjestetty valvonta, jota hoitavat opettajat ja avustajat yhteistyössä. Valvontavastuu on kuitenkin ensisijaisesti opettajalla.

Välitunnit vietetään koulun alueella, jolta poistuminen koulu-aikana on järjestyssäännöissä kielletty. Välituntisin ollaan ulkona. Poikkeuksena on erikseen sisätiloihin järjestetty välituntitoiminta, johon saavat osallistua erikseen määritellyt vuosiluokat. Kyseinen toiminta järjestetään pitkällä, 25 minuutin välitunnilla ja siitä tiedotetaan erikseen.

Lähtökohtana on, että koulupäivä vietetään koulun alueella. Tästä syystä oppilasta ei lähetetä kotiin hakemaan unohtuneita varusteitaan, ellei tämä ole ehdottoman välttämätöntä. Koulupäivän aikana vastuu oppilaista on koululla, eli opettajilla ja rehtoreilla.

Kovilla pakkasilla oppilaat voivat olla sisätiloissa. Varsinaista pakkasrajaa ei ole, vaan sisällä olomahdollisuudesta ilmoitetaan erikseen. Ilmoituksen tekee joku rehtoreista tai heidän ollessaan estyneenä joku välituntivalvojista.

### Salpauksen väistötilat syyslukukaudella 2016

Esiopetus ja vuosiluokat 1-3

Päivittäinen koulu-aika:

1. tunti 08.20 - 09.05
2. tunti 09.10 - 09.55
- Välitunti 09.55 - 10.15*
3. tunti 10.15 - 11.15
4. tunti 11.20 - 12.05
- Välitunti 12.05 - 12.25*
5. tunti 12.25 - 13.10
6. tunti 13.15 - 14.00

## Lukuvuoden 2016-2017 jaksot

1. jakso (16.8. - 14.10.2016)
2. jakso (17.10. - 22.12.2016)
3. jakso (2.1. - 17.3.2017)
4. jakso (20.3. - 2.6.2017)

## Monialaiset oppimiskokonaisuudet

### Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Kulvana lukuvuonna toteutetaan keväällä 2015 suunnitellut ja lukuvuonna 2015-2016 kokeiluluonteisesti toteutetut monialaiset oppimiskokonaisuudet jokaisella vuosiluokalla. Kokonaisuuksien suunnittelu etenee syksyllä 2016 seuraavasti:

Syksyn kolmannessa tiimipalaverissa sovittava

- vastuuopettaja kuhunkin kokonaisuuteen, joka kirjaa seuraavat asiat:
  1. kunkin kokonaisuuden kesto (viikko, kaksi viikkoa, kuukausi, vuosi...)
  2. alustava suunnitelma kokonaisuuden suorittamisajankohdasta (muutama vaihtoehto jos mahdollista)
  3. yhteistyöstä – kokonaisuus hoidetaan luokka-asteena yhteistyöllä, ei yksittäisinä luokkina
  4. yhdysluokkien kokonaisuudet – luokka osallistuu kokonaisuudessaan johonkin oppimiskokonaisuuteen
- alustava tieto luokka-asteen ”ulkopuolisille” opettajille tulossa olevista kokonaisuuksista
- seuraavassa johtoryhmässä sovittava
  1. milloin mikin luokka-aste suorittaa oppimiskokonaisuutta
  2. arvioinnin periaatteista
  3. resurssien kohdistamisesta ja jakamisesta
- suunnitelmat liitetään toimintasuunnitelmaan linkkeinä
- toteutettuja kokonaisuuksia arvioidaan toimintakertomuksessa ja kertomukseen liitetään korjatut / parannellut versiot suunnitelmista tulevaa lukuvuotta varten

Kokonaisuuksien otsikot vuosiluokittain:

1. luokat: Kirjallisuus
2. luokat: Talvi
3. luokat: Suomi
4. luokat: Pohjoismaat ja Baltia
5. luokat: Ihminen
6. luokat: Mikael Agricola
7. luokat: Etelä-Amerikka
8. luokat: Suomi ja suomalaisuus
9. luokat: Slummi

## Opinto- ja luokkaretket sekä leirikoulut

### Opintoretket

Oppilaita perehdytetään erilaisiin tilanteisiin, aiheisiin ja aihekokonaisuuksiin oman kokemisen kautta. Yhteisissä tilaisuuksissa ja koulun ulkopuolella liikuttaessa syvennetään hyvän käytöksen ja hyvien tapojen periaatteita. Työelämään tutustuminen ja oppilaanohjaus voi tapahtua myös koulun ulkopuolella. Luokat voivat vieraila virastoissa, yrityksissä ja laitoksissa. Myös eri alojen vierailijoita voidaan kutsua koululle. Oppilaat voivat tutustua myös vanhempiensa työhön.

Opetusryhmät voivat tehdä opetussuunnitelman sisältöihin liittyviä pieniä retkiä lähiympäristöön laatimatta erillistä turvallisuussuunnitelmaa mikäli oppilaat ruokailevat koululla. Retket ilmoitetaan etukäteen perusopetuksen rehtorille. Liikunnan opetussuunnitelmaan liittyen oppilaat osallistuvat lukuvuoden aikana järjestettäviin kilpailuihin ja turnauksiin opettajien harkinnan mukaan. Yhdeksäsluokkalaiset käyvät teatterissa Lahdessa.

## Luokkaretket ja leirikoulut

Koulun eri luokat voivat suorittaa omakustanteisesti retkiä lukuvuoden aikana.

Retkien vastuuhenkilöiden tulee toimittaa retken suunnitelma/aikataulu sekä turvallisuussuunnitelma rehtorin hyväksyttäväksi vähintään yksi viikko ennen retkelle lähtemistä.

Oheisessa liitteessä on esitetty taulukko, jonka mukaiset luokat tekevät (mikäli saavat rahoituksen muualta kuin koulun määrärahoista) lukuvuoden aikana opettajansa johdolla 1-5 päivää kestäviä retkiä.

## Liitteet:

 [Luokkaretki- ja leirikoulusuunnitelma](#)

## Poikkeavat opetusjärjestelyt

### Väistöilat koulutuskeskus Salpauksen kiinteistössä

D-rakennuksessa koettujen sisäilmahaittojen vuoksi rakennuksessa tehtiin syksyn 2015 aikana laajat rakenteiden kuntotutkimukset, joiden perusteella tiloja ei asetettu käyttökieltoon mutta rakennus päätettiin korjata. Kevään 2016 aikana suunniteltiin ja toteutettiin väistötilojen hankinta sekä muutto.

Väistötiloiksi valikoitui Koulutuskeskus Salpaukselta vapautuneet tilat Koulutiellä, noin 1,7km etäisyydellä Jokivarren koulusta. Tulevien 1-3 -luokkien oppilaille ja huoltajille järjestettiin toukokuussa 2016 mahdollisuus tutustua tiloihin.

Orimattilan sivistyslautakunta päätti tilapäisistä koulukuljetuksista seuraavasti:

#### **JOKIVARREN KOULUN 1. – 3. LUOKKIEN KULJETUSJÄRJESTELYT VÄISTOTILOIHIN SYYSLUKUKAUDELLA 2016**

*Välimatka Jokivarren koulun ja Salpauksen Koulutien väistötilojen Koulutie 19*

*on 1,7 km. Opetuksen siirtäminen Salpaukseen aiheuttaa alkuopetuksessa olevien oppilaiden kolmen kilometrin koulumatkan rajan ylittymisen Arolan (osittain) ja Tuomisen alueilla asuvilla eli koskee pääosin Tietävälän alueen 1. – 3.-luokkalaisia.*

*Koulukuljetusoikeuden syntyminen opetuksen tilapäisten järjestelyjen vuoksi ei johda koulukuljetusoikeuteen koko koulumatkalle. Jos oppilaan koulumatka Jokivarren kouluun on alle kolme kilometriä, kulkee oppilas*

omatoimisesti Jokivarren koululle saakka ja saa koulukuljetuksen 1,7 km matkalle Jokivarren koululta Salpaukseen. Näin uudetkin oppilaat oppivat oikean koulumatkansa heti elokuussa valoisaan aikaan. Tästä poiketen Tietävälän suunnasta Pakaantietä pitkin kulkevat 1. – 3. luokan oppilaat saavat väistöiloihin bussikuljetuksen aamuisin (Bus 91) Alhontien pysäkiltä (2,2 km Jokivarresta) ja sitä etelämpänä olevilta pysäkeiltä.

Sivistys- ja vapaa-aikalautakunnan linjauksen mukaan Jokivarren koulun eteläpuolella asuvat 1-3. luokkien oppilaat kuljetetaan Jokivarren koululta Salpaukseen vaikka koulumatkan pituus väistöiloihin ei ylittäisikään kolmea kilometriä. Lisäksi Jokivarren koulun lähellä asuvien oppilaiden huoltajat voivat päättää, kulkeeko oppilas Jokivarren kouluun ja sieltä bussikuljetukseen vai kulkeeko hän suoraan Salpauksen väistöiloihin. Huoltajilta tiedustellaan oppilaiden kuljetustarpeet väistöiloihin riittävän kuljetuskaluston tilaamiseksi.

Opetus alkaa Salpauksessa klo 8 ja 9 poikkeuksena keskiviikko 9 ja 10.

Kuljetukset järjestetään seuraavasti :

Kasiin : Bus 91 Nkoski – Paka – Jokivarsi 7:55 – Koulukeskus 8:00

Ysiin : Bus 91 Nkoski - Paka - Jokivarsi 8:55 – Koulukeskus 9:00

Kymmeneen tulijat odottavat.

Opetus loppuu Salpauksessa klo 12 ja 13 poikkeuksena keskiviikko 13 ja 14.

Kuljetukset järjestetään seuraavasti :

klo 12 : Bus 90A Koulukeskus 12:25 – Jokivarsi 12:30 – Orionaukio 12:40

klo 13 : Bus 94 Koulukeskus 13:15 – Jokivarsi 13:20 – Nkoski – Paka

klo 14 : Bus 91 Koulukeskus 14:00 – Orionaukio 14:05 – Jokivarsi 14:10

- Nkoski - Paka

Perusopetuksen rehtori Antti Ketonen tiedotti 17.8.2016 huoltajia Wilman välityksellä:

Kuljetukset hoidetaan linja-autoilla. Vuorot on tilattu useamman vakiovuoron yhteyteen niin, että ne ajetaan joko ennen tai jälkeen varsinaista vakioireittiä. (Vakiovuoron numero listalla suluissa. Listalla ovat kaikki Jokivarren ja Salpauksen väliä kulkevat autot.

**Vain Jokivarren koulun ja Salpauksen välin bussilla kulkeville on todennäköisesti parhaiten tilaan tummennetulla tekstillä merkityissä vuoroissa. Tällä välillä ei tarvitse bussikorttia. Näihin väistöilakyyteihin on ilmoittautunut yhteensä 72 lasta. MYÖS MUILLA VUOROILLA VOI TARVITTAESSA KULKEA.**

Lisäksi 60 lasta kulkee Salpaukseen koulukyydillä kotia lähimpänä olevalta pysäkiltä linja-autolla tai taksilla. Näille varsinaiseen koulukuljetukseen oikeutetuille kulkeville on Niina Reitti lähettänyt erillisen tiedotteen reiteistä, ajoista ja mahdollisista vaihdoista Jokivarren koululla.

Ainakin lukukauden alussa pysäkkialueella on koulun aikuisia ohjaamassa lapsia oikeisiin autoihin. Lapsen olisi hyvä osata oma nimensä, opettajansa nimi ja luokan tunnus (1A, 1B, ...).

Autoihin ja autoista nouseaan Viljamaantien koulun puoleiselta pysäkiltä. Osa vuoroista voi olla hyvin täysiä, jolloin lapsia voi istua kolme vierekkäin tai myös seistä tukevasti kiinni pitäen, kuten kaupunkiliikenteen vuoroissa muutenkin.

## AAMUISIN

7:55 Jokivarsi (91 Pakaalta)	→	8:00 Salpaus
8:15 Jokivarsi (90 Luhtikylästä) (klo 8:20 kouluun tulevat)	→	8:20 Salpaus
8:40 Jokivarsi (92 Mallusjoelta) (klo 9:10)		8:55 Salpaus

kouluun tulevat)	→	
8:55 Jokivarsi (92) (klo 9:10 kouluun bussilla 91 tulevat vaihtavat tähän Jokivarren koululla)	→	9:05 Salpaus

### ILTAPÄIVISIN

12:15 Salpaus (90A) (klo 12:00 kotiin pääsevät ja käsitöihin/musiikkiin Jokivarteen siirtyvät 3A ke ja 3B pe)	→	12:20 Jokivarsi
12:50 Salpaus (90A Mallusjoelle)	→	12:55 Jokivarsi
13:15 Salpaus (94 Niinikoskelle)	→	13:20 Jokivarsi
13:20 Salpaus (klo 13:10 kotiin pääsevät ja käsitöihin siirtyvä 3E pe)	→	13:30 Jokivarsi
14:10 Salpaus (klo 14:00 kotiin pääsevät)	→	14:20 Jokivarsi
14:25 Salpaus (94 Artjärvelle)	→	14:30 Jokivarsi

## Työelämään tutustuminen (TET)

### Valinnaisaineet

### Valinnaisaineet Jokivarren koulussa vuonna 2016-2017

Valinnaisaineita opetetaan kahdeksannella ja yhdeksännellä luokalla. Valinnaisaineiden valinta tapahtuu seitsemännen luokan keväällä, jolloin opettajat tarjoavat valinnaisaineita ja jokainen oppilas valitsee kahdeksannelle luokalle yhden lyhytvalinnan (=1vvh) ja kolme pitkävalintaa (= 2vvh). Pitkävalinnat jatkuvat myös yhdeksännen luokan ajan.

Lukuvuoden aikana kahdeksannen luokan *lyhytvalinta-aineita* ovat leivontakurssi, maila- ja pallopelit, valokuvaus- sekä tietotekniikkakurssi.

*Pitkävalinta-aineet* kahdeksannella luokalla ovat saksa, tekninen työ, laaja tekninen työ, tekstiilityö, kotitalous, kuvataide, musiikki, liikunta ja tietotekniikka. Yhdeksännellä luokalla jatkuvat 8. luokalla aloitetut ranska, saksa, venäjä, tekninen työ, tekstiilityö, kotitalous, kuvataide, musiikki, liikunta ja tietotekniikka.

Vieraiden kielten valinnaisaineryhmät on osittain muodostettu yhteistyössä Orimattilan yhteiskoulun ja Erkko-lukion kanssa:

9-LUOKAN RYHMÄT: Venäjä, ranska (opetus Jokivarren koululla, opettajina Erkko-lukion lehtorit)

Jokivarren koulun ja Orimattilan yhteiskoulun yhteisistä ryhmistä päätettiin luopua vaiheittain siten, että syksyllä 2016 ei enää aloitettu uusia yhteisiä ryhmiä. Yhteistyö päätettiin purkaa Orimattilan Yhteiskoulun ja Erkko-lukion rehtorien aloitteesta. Erkko-lukio on jo vuosia käyttänyt 75 minuutin oppitunteja ja Yhteiskoulu siirtyi samaan järjestelmään syksyllä 2015 tilojen ja opettajien tehokkaamman käyttöasteen takia. Lisäksi molemmat edellä mainitut koulut käyttävät 5-jaksojärjestelmää. Yhteisten oppituntien sovittaminen Jokivarren koulun 45 minuutin oppitunteihin sekä hajautettuun 4-jaksojärjestelmään muodostui ylivoimaiseksi varsinkin, kun oppilaat ovat peruskoulun oppilaita (Jokivarsi ja Yhteiskoulu), opettajat pääsääntöisesti Erkko-lukion opettajia. Kuluvana lukuvuotena olemassaolevat 9. luokan ryhmät jatkavat entiseen tapaan mutta uusia yhteisiä ryhmiä ei enää muodosteta.

Koska Jokivarren koulu on "Kaikille yhteinen koulu", valinnaisryhmät muodostetaan yleis- ja erityisopetuksen integraatioryhminä. TAO-opetuksen oppilaat osallistuvat ryhmiin erikseen niin sovittaessa.

## Taloudelliset resurssit OVTES-vastuutehtävät

### Erillistehtävät

#### Vuosiviikkotuntipalkalla korvattavat tehtävät

Vastuutehtävän korvaus on vuosiviikkotuntiperusteinen, ei opetusvelvollisuuden huojennus. Korvausta ei tulkita niin, että tehtävään käytetty aika olisi esim. yksi tunti viikossa vaan korvaus maksetaan tehtävän hoidosta. Lisäksi on syytä muistaa, että korvaus maksetaan koko vuoden ajalta, myös lomien ajalta. Mikäli tehtävään määrätty henkilö kokee tehtävän ylikuormittavaksi, hänen tulee neuvotella rehtorin kanssa siitä, mitä tehtävään liittyviä osa-alueita voidaan jättää pois tai siirtää myöhemmin tehtäväksi. Vastuutehtävään ei kuulu toisten opettajien jälkien siivoaminen.

11 § Kirjaston hoitotyö (Nina Kosonen ja Päivi Ojala 1+1vvh) 2 mom: *Sen lisäksi, mitä 1 mom:ssa on määrätty, saa vuosiluokkien 7-9 sekä vähintään kuusiopettajaisen vuosiluokkia 1-6 käsittävän koulun, asianomainen opettaja käsikirjaston hoidosta yhtä vuosiviikkoylituntia vastaavan korvauksen. Kirjaston on oltava avoinna vähintään yksi tunti viikossa.*

12 § Kokoelmien hoitotyö OVTES:n mukaan: (Antti Mäkinen&Kimmo Korhonen ja Jan Heinänen □ 0,5 + 0,5 = 1vvh ja 1vvh) *Biologian sekä fysiikan ja kemian kokoelmien hoidosta saa asianomainen aineenopettaja yhtä vuosiviikkoylituntipalkkiota vastaavan korvauksen.*

13 § Musiikkiesitysten hoitotyö (Eveliina Stolp 1vvh) *Koulun musiikkiesitysten hoitamisesta ja juhlien organisaattorina toimimisesta saa asianomainen opettaja yhtä vuosiviikkoylituntipalkkiota vastaavan korvauksen. Lisäksi yhteistyö seurakunnan kanssa. Päivi Paakkari-Niemi vastaa pienten koulun musiikista ja musiikkivälineistä (60 €/kk koulun kehittämisrahoista).*

14 § Luokanvalvontatyö (määrätyt luokanvalvojat)

Luokanvalvojan tehtävät hoitamaan määrätulle opettajanviran haltijalle (lehtori/luokanopettaja) maksetaan luokanopettajan (4 03 04 03 0) vuosiviikkoylituntipalkkiota vastaava korvaus seuraavasti:

- vuosiluokkien 7–9 luokanvalvoja 1,4 vuosiviikkotuntia
- vuosiluokan 6 luokanvalvoja 1,0 vuosiviikkotuntia

*OV-TES: Luokanvalvojan tehtävänä on huolehtia hänelle määrätyn luokan oppilaiden kasvatuksellista asioista. Tehtävä edellyttää yhteistyötä toisten opettajien ja koulun muun henkilökunnan kesken sekä koulun ja kodin välillä. Tärkeätä on myös luottamuksellisten suhteiden aikaansaaminen luokan oppilaiden kanssa. Luokanvalvoja on oman luokkansa oppilaiden edustaja opetusta ja järjestyksenpitoa koskeissa asioissa. Luokanvalvojan tulee tutustua luokan oppilaisiin ja mahdollisuuksien mukaan heidän kasvuympäristöönsä ottaen erityisesti huomioon oppilaan persoonallisuuden kehittymiseen ja koulukäyntimotivaatioon sekä oppimisvaikeuksiin vaikuttavat tekijät, neuvotella tarvittaessa oppilaiden ja heidän huoltajiensa kanssa koulunkäyntiä koskevista asioista, osallistua luokan yhteisten tilaisuuksien järjestelyihin ja olla niissä mukana, esittää tarvittaessa rehtorille neuvottelu yms. tilaisuuksien järjestämistä luokan toisten opettajien ja muiden*



*oppilaita koulussa ohjaavien henkilöiden kanssa ja osallistua niiden järjestelyihin, osallistua oppilashuoltotoimintaan, tarkkailla luokan oppilaiden poissaoloja ja niiden syitä sekä ryhtyä tarvittaessa toimenpiteisiin ym.*

16 § AV-välineiden hoitotyö sekä tietotekniikkavastaavan työ

1 mom: *Audiovisuaalisten välineiden hoidosta maksetaan tehtävään määrätyle opettajalle seuraava korvaus: yläkoulu 1vvh + alakoulu&erityisluokat 1½ vvh = 2½vvh*

2 mom: *Tietokone-laitteiston hoidosta ja valvonnasta maksetaan tehtävään määrätyle tietotekniikan vastuuhenkilölle yhden viikkotunnin korvaus opettajan oman ylituntipalkkioperusteen mukaan ja vuosiluokilla 7-9, jossa luetaan tietotekniikkaa valinnaisaineena, kahden viikkotunnin suuruinen korvaus. Korvaus yhteensä 3 vvh.*

Valitut henkilöt: Sami Puonti, Timo Kalliokoski, Hannele Vinnamo ja Antti Mäkinen

Valitut henkilöt sopivat keskenään työnjaon ja sen mukaan resurssin jakamisen → Ilmoitus sähköpostilla Ketoselle viimeistään ensimmäisen kouluviikon aikana.

Lisäksi rehtorin määräämänä tehtävänä maksetaan syyslukukauden ajan Mika Anttilalle 60€ / kk.

Lisäksi ylimääräisestä työstä (suurempien uushankintojen aiheuttama lisätyö) sovitaan Antti Ketosen kanssa ja siitä maksetaan korvaus koulun kehittämisrahoista.

17 § Oppilaskunnan ohjaustyö (Juhani Itäpää ja Miia Heino-Mäkinen)

Vuosiluokkien 7-9 oppilaskunnan tehtävästä maksetaan tehtävään määrätyle opettajalle puolen viikkotunnin suuruinen korvaus oman ylituntipalkkioperusteen mukaan, kun koulussa on 1-6 ppr:ää ja yhden vvt:n suuruinen korvaus, kun koulussa on 7 - 14 ppr:ää. Korvaus 1 vvh / Juhani Itäpää.

Alakoulun oppilaskunnan ohjauksesta maksetaan TVA-korvausta 80€ / Miia Heino-Mäkinen.

## **Euromääräisesti korvattavat lisätehtävät**

23 § Taito- ja taideaineet:

Vuosiluokkien 7-9 kouluissa taide- ja taitoaineita opettavalle aineenopettajaviran haltijalle maksetaan taide- ja taitoaineiden korvaus, jos opettajan tehtävin kuuluu keskimääräistä enemmän raaka-aineiden ja tarvikkeiden hankintaa sekä kaluston kunnossapitoa. Määräystä sovelletaan myös em. vaatimukset täyttävään lukion ja peruskoulun yhteiseen opettajaan. Tarkoitukseen on käytettävä yhteensä korvaus, jonka suuruus määräytyy palkkaliitteestä. Määräystä sovelletaan myös em. vaatimukset täyttävään peruskoulun yhteiseen opettajaan.

Meillä rahamäärä on 576,91 €/kk (yli 9 palkkaperusteryhmää)

Lukuvuonna 2016-2017 taito- ja taideaineisiin jaetaan 96,04€ / kk alla olevista oppiaineista:

LIIKUNTA: (rehtorien esitys: Kaisa Pelkonen ja Jarkko Sallinen puoliksi) → tehtäviin kuuluu välineistön hankkiminen (seuranta, kilpailutus, hankinta, noudot), talvi- ja kesävarusteiden varastojen vaihtotyö tarvittaessa oppilasavusteisesti, koulun liikunta-alueisiin (ladut, jäät, yms.) liittyvien ilmoitusten teko ylläpitoon ja tiedotus ko. asioista henkilökunnalle, liikuntastipendien pyytäminen, pelipaitojen pesettäminen tarvittaessa oppilastyönä vähintään kerran jaksossa, liikuntaa opettavien opettajien yhteisten palaverien koollekutsuja (yhteiset käytänteet, opetuksen sisällöt), liikuntapäivistä ilmoittaminen

yläasteelle sekä koulujenvälisiin kilpailuihin ilmoittautumisten kerääminen. Lisäksi joka toisena vuonna Messilä-päivän järjestelyistä vastaaminen.

**TEKNINEN TYÖ:** (rehtorien esitys Juhana Raappana) → tehtäviin kuuluu välineistön ja materiaalien hankkiminen (seuranta, kilpailutus, hankinta, noudot), vikoihin/puutteisiin liittyvien ilmoitusten teko ylläpitoon ja tiedotus ko. asioista henkilökunnalle, käden taidon stipendin pyytäminen, purusiilon tyhjentämisestä huolehtiminen, teknistä työtä opettavien opettajien yhteisten palaverien koollekutsuja (yhteiset käytänteet, opetuksen sisällöt, järjestelyt).

**TEKSTIILITYÖ:** (rehtorien esitys Liisa Lappalainen) → tehtäviin kuuluu välineistön ja materiaalien hankkiminen (seuranta, kilpailutus, hankinta, noudot), vikoihin/puutteisiin liittyvien ilmoitusten teko ylläpitoon ja tiedotus ko. asioista henkilökunnalle, käden taidon stipendin pyytäminen, tekstiilityötä opettavien opettajien yhteisten palaverien koollekutsuja (yhteiset käytänteet, opetuksen sisällöt).

**KOTITALOUS:** (rehtorien esitys Maija Mukka) → tehtäviin kuuluu välineistön ja materiaalien hankkiminen (seuranta, kilpailutus, hankinta, noudot), vikoihin/puutteisiin liittyvien ilmoitusten teko ylläpitoon ja tiedotus ko. asioista henkilökunnalle, kotitalousstipendin pyytäminen, kotitaloutta opettavien opettajien yhteisten palaverien koollekutsuja (yhteiset käytänteet, opetuksen sisällöt).

**KUVATAIDE:** (rehtorien esitys Natalia Pietikäinen ja Jenni Humalisto puoliiksi) → tehtäviin kuuluu välineistön ja materiaalien hankkiminen (seuranta, kilpailutus, hankinta, noudot), vikoihin/puutteisiin liittyvien ilmoitusten teko ylläpitoon ja tiedotus ko. asioista henkilökunnalle, kuvataidestipendin pyytäminen, kuvataidetta opettavien opettajien yhteisten palaverien koollekutsuja (yhteiset käytänteet, opetuksen sisällöt), keramiikkauunin pääkäyttäjä.

**MUSIIKKI:** (rehtorien esitys Eveliina Stolp) → tehtäviin kuuluu välineistön ja materiaalien hankkiminen (seuranta, kilpailutus, hankinta, noudot), vikoihin/puutteisiin liittyvien ilmoitusten teko ylläpitoon ja tiedotus ko. asioista henkilökunnalle, musiikkistipendin pyytäminen, musiikkia opettavien opettajien yhteisten palaverien koollekutsuja (yhteiset käytänteet, opetuksen sisällöt), kitaroiden ja kanteleiden virittäminen ja soitinten lainausten kontrollointi.

Kaikilla tehtäviin kuuluu myös koulussamme uusien ao. alueella toimivien henkilöiden perehdyttäminen alueen sisältöön sekä vastaaminen alueen järjestyksestä.

### **Koulukohtaiset lisätehtävät**

Koulumme kehittämiseen liittyviin koulukohtaisiin lisätehtäviin käytettävä rahasumma on 1248,35 e/kk (OVTES 19 § 2 mom.)

Yllä mainittujen kahden tästä summasta korvattavan lisätehtävän (D-mu ja D-AV/ATK) lisäksi tästä summasta korvataan

- Tiimien vetäjille (johtoryhmä jäsenyys) 100 e/kk
- Työryhmien puheenjohtajille 60 e/kk
- Erikseen määrättävistä lisätehtävistä rehtorin määräämä summa tehtävän laajuuden mukaan.

## Tuntikehyksen käyttö

Sivistys- ja vapaa-aikalautakunta myönsi lukuvuodelle tuntikehystä 1215 vuosiviikkotuntia

Tuntikehystä käytetään seuraavasti:

- Luokkaopetus ja laaja-alainen erityisopetus 1136
  - alakoulu 694 (sis. luokkamuotoisen erityisopetuksen)
  - yläkoulu 442 (sis. luokkamuotoisen erityisopetuksen)
- Tukiopetus 30
- Tuntiperusteisesti korvattavat tehtävät (OVTES) 36,5
- Siirtymäkorvaukset väistötilojen vuoksi 1,75
- Yhteensä 1204,25 (99,1%)
- Jäljelle jäävä 10,75 tuntia on vararesurssi lukuvuoden aikana yllättäen tuleviin tuntitarpeisiin. Väistötilojen käytön venyminen lisäsi siirtymäkorvauksiin kuluvaan tuntimäärään maksimissaan 3,5 tuntiin (koko lukuvuosi).

## Joustava perusopetus (JOPO)

## Vuosiluokkiin sitomaton opetus (VSOP)

### Vuosiluokkiin sitomaton opetus

Mikäli opetussuunnitelmassa perusopetusasetuksen 11. §:n 3. momentin mukaisesti on päätetty, että oppilas voi edetä vuosiluokkiin jaetun oppimäärän sijasta oman opinto-ohjelmansa mukaisesti, määrittellen tuntijako sekä opetuksen tavoitteet ja sisällöt opintokokonaisuuksille. Opintokokonaisuudet muodostetaan valtioneuvoston määrittelemien oppiaineiden ja aineryhmien osioiden pohjalta. Osiot voidaan tarvittaessa jakaa kahdeksi tai useammaksi opintokokonaisuudeksi, joita voidaan myös yhdistää eri oppiaineiden ja aineryhmien kesken eheytyiksi opintokokonaisuudeksi. Opetussuunnitelmassa on määrättävä, mitkä opintokokonaisuudet ovat oppilaalle pakollisia ja mitkä valinnaisia. Oppilaan opintojen etenemistä ja opintokokonaisuuksien suorittamista tulee seurata järjestelmällisesti.

Rehtori tekee päätöksen opintokokonaisuuksista tapauskohtaisesti tehdessään viranhaltijapäätöstä vuosiluokkiin sitomattoman opetuksen aloittamisesta asiantuntijaryhmän tai pedagogisen tiimin kirjallisen esityksen perusteella. Mikäli kyseessä on erityisessä tuessa oleva oppilas, häntä koskevan päätöksen tekee opetuspäällikkö.

## Hankkeisiin osallistuminen

### Koulumme on mukana Orimattilan opetustoimen yhteisissä hankkeissa:

**Oma-valinta** -hanke Nuorten Akatemian kanssa ([www.omavalinta.fi](http://www.omavalinta.fi)). Hanke on yläkouluikäisille nuorille suunnattu terveydenedistämishanke, jonka tavoitteena on vastata uuden perusopetuksen opetussuunnitelman tuomiin haasteisiin. Toiminnan pääteemat ovat:

1. kouluruokailun kehittäminen
2. koulupäivän liikunnallistaminen **oppilaita osallistavin menetelmin.**

**Liiku, tutki ja oivalla!** eli Liito-hanke (<https://peda.net/joensuu/jm/ltjo>), jossa kehitetään TVT:n käyttöä liikunnan edistämässä.