

# Valinnaisaineet

## Sisällysluettelo

### Valinnaisaineet

Valinnat keväällä 2022

Valinnaisuus opetussuunnitelmassa

Orimattilan perusopetuksen opetussuunnitelma

### Pitkävalinnat

#### Kotitalous

Valinnainen kotitalous

#### Kuvataide

Valinnainen kuvataide

#### Musiikki

Valinnainen musiikki

#### Liikunta

Liikunta pitkänä valinnaisaineena

#### Käsityö - tekninen painotus

Valinnainen tekninen työ

Kuvia teknisessä työssä tehdyistä töistä

#### Käsityö - tekstiilityön painotus

Valinnainen tekstiilityö

#### Saksa

Saksa pitkävalintana

Herzlich Willkommen!

#### Tietotekniikka

Valinnainen tietotekniikka

#### Nuori urheilija - ei toteudu lv.2021-22

Nuori urheilija

#### Puolipitkät valinnat

Yleistä puolipitkistä valinnaisaineista

#### Teknologia

Teknologia

#### Matematiikka (luonnos)

Matematiikka

#### Bändikurssi

Bändikurssi

#### Yrittäjyys

Yrittäjyyskasvatus

#### Luova ilmaisu (luonnos)

Luova ilmaisu: tavoite ja sisältö:

Tavoite ja sisältö

Esimerkkejä

Kuntoilukurssi

Esittely

Kuvataide

Tietotekniikka

Tietotekniikka

Lyhytvalinnat kasiluokalle

Leivontakurssi

Leivontakurssi

Tietotekniikka

Lyhytvalinta tietotekniikka

Teknologia (luonnos)

Teknologia

Valokuvaus

Valokuvaus

Maila- ja pallopelit

Maila- ja pallopelit

Italiaa kaikilla aisteilla (luonnos)

Italiaa kaikilla aisteilla (luonnos)

Luova ilmaisu (luonnos)

Tavoitteet ja sisällöt

Tavoite ja sisältö

Esimerkkejä

Yrittäjyys

Yrittäjyys

Lyhytvalinnat ysiluokalle

Lupa kokata (luonnos)

Lupa kokata – elintarvikehygienian perusteet

Syventävä matematiikka (luonnos)

Syventävä matematiikka 9lk

Ohjelmointi

Ohjelmointi

Mediatuotanto (luonnos)

Mediatuotanto

Kertaava englanti

Kertaava englanti

Syventävä ruotsi

Syventävä ruotsi

IMG\_0076.jpeg

Puukkokurssi

Puukkokurssi

Kotiruokaa pienellä budjetilla

    Kotiruokaa pienellä budjetilla

Välimeren kulttuuria italialaisella swingillä

    Välimeren kulttuuria italialaisella swingillä

Koulukohtaisten valinnaisaineiden kuvauksia

    Linkki opetussuunnitelman valinnaisainekuvauksiin

        Jokivarren koulun puolipitkävalinnat

        Jokivarren koulun lyhytvalinnat

## Valinnaisaineet

### Valinnat keväällä 2022

Uuden opetussuunnitelman myötä myös valinnaisainetarjonta muuttui yläkoulussa. Nykyään valinnaiset aineet jaetaan kahteen pääryhmään

- taito- ja taideaineiden valinnaiset aineet (MU / KU / KOT / LI / KS) --> oppilas valitsee näistä yhden pitkävalinnan (2vvh 8. ja 9. luokille)
- muut valinnaiset aineet

Orimattilassa valintojen pituudet on päätetty seuraavasti:

#### 7. LUOKKA

- 0,5vvh *Minä ja meidän luokkamme* (jaksotus 1. ja 3. jaksoon)
- 1vvh *Käsityö* (läpi vuoden kolmantena käsityötuntina)

#### 8. LUOKKA

- 0,5vvh *Minä ja meidän luokkamme* (jaksotus 1. ja 3. jaksoon)
- 2vvh taito- ja taideaineiden pitkävalinta-aine --> jatkuu 9. luokalla
- 2vvh pitkävalinta-aine --> jatkuu 9. luokalla
- 1vvh puolipitkävaiinta-aine --> jatkuu 9. luokalla
- 1vvh lyhytvalinta-aine (jaksotus 2. ja 4. jaksoon)

#### 9. LUOKKA

- 2vvh taito- ja taideaineiden pitkävalinta-aine --> jatkuu 8. luokalta
- 2vvh pitkävalinta-aine --> jatkuu 8. luokalta
- 1vvh puolipitkävaiinta-aine --> jatkuu 8. luokalta
- 1vvh lyhytvalinta-aine (jaksotus 1. ja 3. jaksoon)

Seitsemäsluokkalaiset tekevät valintansa kevätlukukaudella 2022. Ennen valintojen tekemistä oppilaille ja heidän huoltajilleen tiedotetaan tarjolla olevista oppiainesta (todennäköisesti emme voi järjestää perinteistä valinnaisaineiltaa). Valinta tehdään kolmessa vaiheessa:

1. Ensin valitaan pitkä- ja puolipitkävaiinnat (nämä arvioidaan numeroin ja ne jatkuvat 9. luokalle asti).
2. Kun ryhmät ja sitä kautta valinnat on vahvistettu, oppilaat tekevät valintansa 8. luokan lyhytvalinnasta.
3. Yhdeksännen luokan lyhytvalinnat tehdään vasta 8. luokan keväällä.

Kahdeksasluokkalaiset valitsevat uuden lyhytvalinta-aineen 9.luokalle keväällä 2022.

### Valinnaisuus opetussuunnitelmassa

### Orimattilan perusopetuksen opetussuunnitelma

## Pitkävaiinnat

## Kotitalous

### Valinnainen kotitalous

#### ESITTELYVIDEO

Valinnaisen kotitalouden oppitunteja on kaksi viikossa kahdeksännellä ja yhdeksännellä luokalla. Suurin muutos seitsemännen luokan kotitalouden tunteihin on se, että oppitunteja on yksi vähemmän. Teoria-asioita opiskellaan käytännön tekemisen ohessa, mutta esimerkiksi kirjallisia kotitehtäviä oppiaineesta ei tule.

Valinnaisen kotitalouden oppitunneilla toimitaan 3 – 4 oppilaan ryhmissä. Oppitunnit koostuvat lyhyestä ohjetunnista, työnjaosta ja käytännön tekemisestä. Oppilailta ei ole omia oppikirjoja vaan tunneilla käytetään luokassa olevaa käsikirjastoa. Joitakin ohjemonisteita käytetään, monisteet liimataan valinnaisen kotitalouden vihkoon mihin myös tehdään lyhyet kirjalliset muistiinpanot jokaisen oppitunnin aluksi.

Jokaisella oppitunnilla valmistetaan jotakin syötävää (ruokaa, jälkiruokaa, välipalaa tai leivonnaista), ihan yksittäisiä poikkeuksia lukuunottamatta. Jokaiseen oppituntiin kuuluu myös puhtaanapidon töitä (ruoanvalmistusastioiden käsitiskaus ja tasojen puhdistaminen), jotta keittiö jää siistiksi seuraavalle ryhmälle. Ja sitten tietenkin tuntien lopuksi syödään omin käsin valmistettuja herkkuja!

Kahdeksannen luokan valinnaiskotitaloudessa isompana aihekokonaisuutena on suomalainen ruokakulttuuri ja ruokaperinne, yhdeksännellä luokalla tutustutaan kansainväliseen ruokakulttuuriin. Näiden kokonaisuuksien aluksi tehdään myös kirjallisia töitä oppitunneilla.

Valinnaiskotitalouden tavoitteena on vahvistaa ja lisätä 7. luokalla opittuja tietoja ja taitoja kotitalouden eri osa-alueilla. Toiveena on, että tunneilla koettaisiin onnistumisen iloa ja uusia makuelämyksiä. ”Tekemällä oppii” ovat useat oppilaat kirjoittaneet etäopetustehtävien palautusten yhteydessä, ja sehän todella pitää paikkansa.

Heräsikö kysymyksiä? Vastaa mielelläni, ota yhteyttä!

Maija Mukka, kotitlaousopettaja  
p. 044 781 3638  
maija.mukka@orimattila.fi  
tai voit lähettää viestin Wilman kautta

## Kuvataide

### Valinnainen kuvataide

#### ESITTELYVIDEO

**Valinnaiskuvataiteen tunneille ovat tervetulleita kaikki kuvataiteesta kiinnostuneet.**

**Innostunut asenne ja kiinnostus omien kuvataiteellisten taitojen kehittämiseen on tärkeää, eli sinun ei tarvitse olla "taiteilija".**

**Kuvataidetta opiskelemalla voit:**

- Kehittää monipuolisesti kuvallisen ilmaisusi taitoja.
- Tutustua itsellesi uusiin tekniikoihin ja vahvistaa jo aiemmin oppimaasi.
- Tuntityöskentelyssä kannustetaan itsenäiseen ideointiin ja omien taitojen arvostamiseen.

Valinnainen kuvataide on kokeilevaa, tutkivaa ja ennakkoluulotonta tekemistä, jossa omat alkuideat jalostuvat työskentelyssä erilaisiksi kuvataiteen teoksiksi. Oppiminen tapahtuu aktiivisella omalla tekemisellä. Erilaisten tekniikoiden ja työvälineisiin perehtyminen tapahtuu opettajajohtoisesti.

Valinnaisen kuvataiteen oppitunteja on viikossa kaksi sekä kahdeksannella että yhdeksännellä luokalla. Suurin muutos seitsemännen luokan kuvataiteen tunteihin on, että työskentely on entistä enemmän oppilaan omista kuvailmaisun tavoista toteutettavaa työskentelyä. Opiskelu painottuu käytännön tekemiseen.

**Tavoitteena on:**

- Vahvistaa ja lisätä 7. luokalla opittuja tietoja ja taitoja kuvataiteen eri osa-alueilla.

- Vahvistaa omaa kuvallista ilmaisua.
- Koet kuviksen tunneilla onnistumisen iloa omien taitojen karttuessa.

Heräsikö valinnaiskuviksesta kysymyksiä? Vastaa mielelläni, ota yhteyttä!

Johanna Ojamo  
p. 044 7813654  
johanna.ojamo@orimattila.fi  
tai voit lähettää viestin Wilman kautta

## VALINNAIS-/ SYVENTÄVÄ KUVATAIDE 2 vvh

Esityksessä olevat kuvat ovat  
8.lk valinnais- ja syventävän  
kuviksen oppilaiden töitä,  
lv 2019-20.



### Mitä ja miten kuvista?

Kuvataiteessa syvennetään omaa kuvailmaisua ja tutustutaan monipuolisesti erilaisiin taiteen tekemisen työtappoihin ja materiaaleihin.

- 8. lk: Tutustutaan monipuolisesti erilaisiin kuvataiteen materiaaleihin ja tekniikoihin.
- 9. lk: Pääpaino on oppilaan oman kiinnostuksen mukaisissa aiheissa. Kevätlukukaudella tehdään kuviksen lopputyö.

## Työskentelytavat:

- Työskennellään työpajamaisesti.
- Maalataan ja piiretään erilaisilla materiaaleilla.
- Tehdään keramiikkaa ja kolmiulotteisia veistoksia.
- Kokeillaan grafiikan työtapoja.
- Voidaan käyttää digivälineitä, esim. kameraa, videokameraa ja tietokoneella kuvankäsittelyä.
- Useimmiten oppilaan on mahdollista valita itselleen parhaiten sopivat työskentelytavat.
- Kuvistöistä kootaan "kuvispolkua", eli portfolioa ja oppimispäiväkirjaa.



## Anna itsellesi mahdollisuus!

Olet lämpimästi tervetullut jatkamaan kuviksen opiskelua 8. ja 9. luokalla!

- Tärkein työvälineesi on oma innostus ja motivaatio kehittää omia taitojasi.
- Jokainen työskentelee omalla tasollaan ja asettaa itselleen tavoitteet tekemiseensä!



**Jäikö jokin asia mietityttämään?**

**Vastaan mielelläni valinnais- ja syventävän kuvataiteen kysymyksiisi.**

**T. Johanna Ojamo/  
p. 044 7813654/  
johanna.ojamo@orimattila.fi**

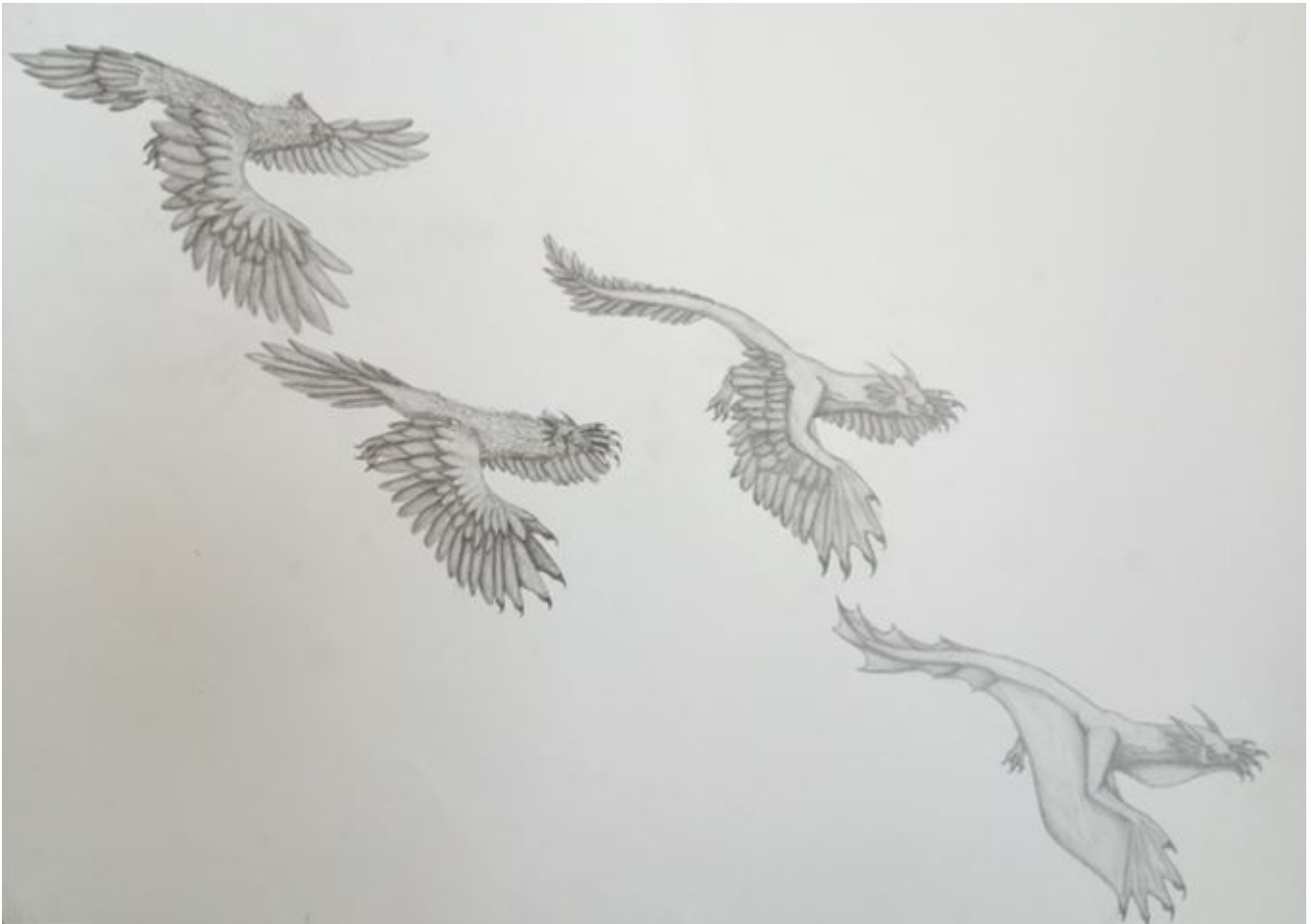


Esityksen kuvat ovat 8.lk valinnais- ja syventävän kuviksen oppilaiden töitä,  
lv 2019-20.

Oppilailta on lupa töiden julkaisuun.













## Musiikki

### Valinnainen musiikki

Valinnaismusiikin tunneilla syvennetään musiikillisia perustaitoja ja harjoitellaan soittamista ja laulamista. Pääpaino on musiikinluokasta löytyvissä bändisoittimissa (laulu, kitara, basso, koskettimet, rummut), mutta myös muita soittimia on mahdollista käyttää omien kiinnostuksen kohteiden mukaan.

Valinnaismusiikin tunneilla kehitetään omaa soitto- ja laulutaitoa, yhteissoittotaitoja ja yleisiä muusikon perustaitoja. Tunneilla soitetaan pop/rock-ohjelmistoa monipuolisesti, myös oppilaiden toiveet huomioon ottaen. Soittamisen lisäksi valinnaismusiikin tunneilla tutustutaan äänentoistolaitteisiin ja musiikkitekologiaan ja muun muassa äänitetään omia musiikkiesityksiä.

Valinnaismusiikin tunneille ovat tervetulleita kaikki musiikista kiinnostuneet, innostunut asenne ja kiinnostus omien musiikillisten taitojen kehittämiseen riittää. Valinnaismusiikin tunneilla valmistellaan myös esityksiä koulun juhliin, mutta juhlissa ei ole kenenkään pakko esiintyä.

Valinnaismusiikkia opiskellaan kahdeksannella ja yhdeksännellä luokalla kaksi tuntia viikossa.

Tervetuloa!

Jos valinnaismusiikkiin liittyen herää kysymyksiä, minut tavoittaa:

Antti Nykänen  
antti.nykanen@orimattila.fi  
044 7813643  
tai Wilman kautta

## Liikunta

Liikunta pitkänä valinnaisaineena

### ESITTELYVIDEO

**Valitse valinnaisliikuntaa jos olet innokas liikkuja!**

Liikuntatunneilla liikutaan mahdollisimman monipuolisilla tavoilla. Pelaillaan tuttuja ja vieraampia pelejä, kehitetään fyysistä toimintakykyä ja tutustutaan uusiin liikkumismuotoihin. Opetuksen aikana on tarkoituksenmukaista tutustua kotikunnan tarjoamiin lähiliikuntapaikkoihin sekä liikuntamahdollisuuksiin.

Opetuksessa huomioidaan ryhmän erityispiirteet ja käydään liikunnan oppisisältöjä astetta syvemmin eri lajeissa sekä tutustutaan myös uusiin lajeihin mahdollisuuksien mukaan. Sisällöt suunnitellaan yhteistyössä oppilaiden kanssa.

Toivoisimme myös, että valinnaisliikuntaa valitsisivat sellaiset oppilaat, jotka pitävät monipuolisesta liikunnasta. Valinnaisliikunnan valitaksesi sinun ei tarvitse olla urheilija vaan kiinnostunut kaikenlaisesta liikunnasta ja liikkumisesta. **Valinnan kriteerinä ei voi olla halu päästä helpolla vaan halu liikkua.**

Liikunnasta nauttimalla myös seuraavat keskeiset opetussuunnitelman tavoitteet toteutuvat paremmin:

Sosiaalisen toimintakyvyn kehittymistä tukevat mm.:

- kohtelias, ystävällinen ja vastuullinen käytös tasapuolisesti kaikkia kohtaan
- ryhmän jäsenistä huolehtiminen

Oppilaiden asiantuntemusta hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan. Tästä esimerkkinä alkuverryttelytapa, jossa oppilaat ovat valinneet parin itselleen ja pari on saanut valita oppitunnin aiheen sekä valmistelleet siihen n. 15-20 minuutin alkuverryttelyn.

Kaisa Pelkonen  
kaisa.pelkonen@orimattila.fi  
044781 3664

Miia Heino-Mäkinen  
miia.heino-makinen@orimattila.fi  
0447813632

## Käsityö - tekninen painotus

Valinnainen tekninen työ

### ESITTELYVIDEO

Valitse teknisen työ valinnaisaineeksi, mikäli sinua kiinnostaa käsillä tekemisen taidot, tekemällä oppiminen ns. kovia materiaaleja käyttäen ja varsinkin, jos tulevaisuudessa on haaveenasi teknisen alan ammatti.

8. ja 9. luokilla syvennetään teknisen työn perustietoja ja -taitoja sekä harjoitellaan puu- ja metallityöstökoneiden oikeata ja turvallista käyttöä (opettajan valvonnan alaisena) omien suunnitelmien mukaisia tuotteita valmistettaessa.



Uusina tekniikoina harjoitellaan mm. tig-hitsausta, oikohöylän ja pyörösahan käyttöä. Lisäksi voidaan valmistaa elektroniikan rakenteluseroja käyttäen sekä valmistaa yksinkertaisia elektronisia laitteita. Lisäksi tutustumme 3d-suunnitteluun sketchup-ohjelman avulla ja tulostukseen 3d-tulostimella. Tutustumme myös erilaisiin moottoreihin konkreettisesti. 9. luokalla voit valmistaa pitempiketoisena projektina esimerkiksi vaatekaapin, työkaluvaunun, sohvapöydän...

Katso mitä olemme menneinä vuosina tehneet teknisessä työssä Jokivarren koululla instagramista #joktekninen. Ota tili myös seurantaan.

Soita tai laita viestiä, mikäli tulee kysyttävää teknisestä työstä valinnaisaineena!

Skrollaa vielä alas ja katsele kuvaesitys oppilaiden tekemistä projekteista.

Teknisen työn lehtori

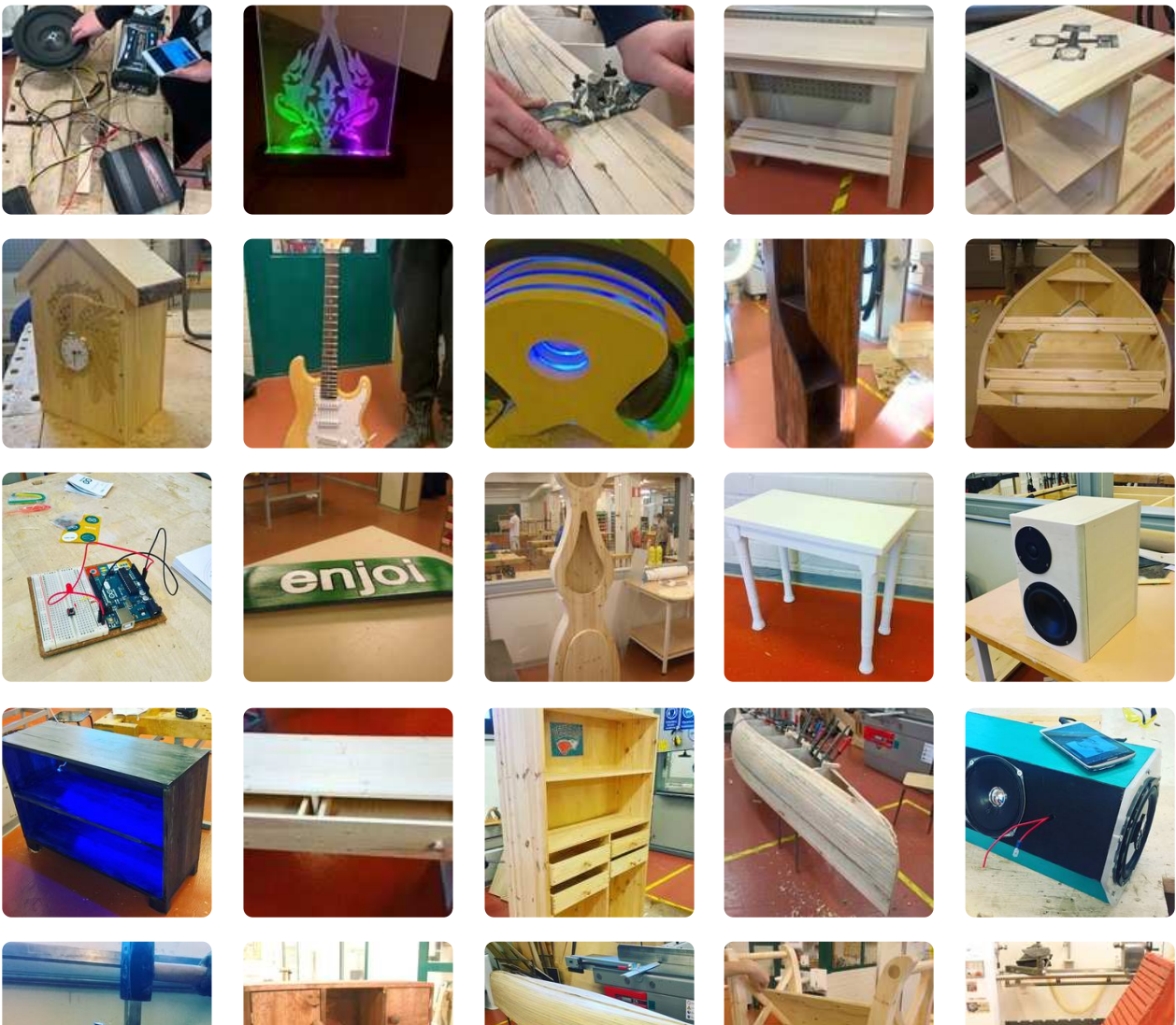
Juhana Raappana

puh. 0447813668

juhana.raappana@orimattila.fi

Voit laittaa viestiä myös wilmalla

Kuvia teknisessä työssä tehdyistä töistä





0 kommenttia

## Käsityö - tekstiilityön painotus

Valinnainen tekstiilityö

### ESITTELYVIDEO

Sinun ei elämässäsi tarvitse olla peukalo keskellä kämmentä.

Tekstiilityötä opiskelemalla voit kehittää käden taitojasi, suunnittelu- ja värisilmää ja materiaalituntemusta.

Opit erilaisten tekniikoiden ja välineiden avulla valmistamaan tuotteita suunnitelmasta todeksi.

Työskentelyssä kannustetaan itsenäiseen ongelmanratkaisuun ja itse tehdyn työn arvostamiseen.

Valinnainen tekstiilityö on tutkivaa, keksivää ja kokeilevaa suunnittelua ja työskentelyä.

Tekstiilityön tunteilla valmistetaan tuotteita omaan käyttöön. Omat ideat ovat työskentelyn pohjana.

Oppiminen tapahtuu tekemällä ja itse ajattelemalla, tekniikoiden perusasioiden opettaminen tai niiden kertaaminen tapahtuu aina opettajajohtoisesti.

8-luokalla kerrataan jo 7-luokalla opittuja taitoja. Valmistetaan töitä ompelemalla, neulomalla, virkkaamalla, kirjomalla tai oppilaan haluamalla tekniikalla. Tavoitteena on tehdä esteettisiä, huolellisesti viimeistelyjä ja käyttökelpoisia töitä, joiden valmistuksessa ei tuhlaata luonnonvaroja.

9-luokalla on tavoitteena tehdä jokin suurempi työ, jonka tekeminen voi kestää vaikka koko kouluvuoden. Tällaisessa työssä tulee esiin kyky suunnitella ja toteuttaa sitoutumista vaativa tuotos. Oppilas saa painottua itselleen mieluisimpiin tekniikoihin.

Liisa Lappalainen, tekstiilityön lehtori  
Puh.7813647  
liisa.lappalainen@orimattila.fi  
Voit lähettää kysymyksiä myös wilman kautta.

## Saksa

### Saksa pitkävalintana

Tavoitteena on harjoitella arkipäivän kielenkäyttötilanteita kuuntelemalla, puhumalla, lukemalla ja kirjoittamalla. Aihepiireinä ovat esimerkiksi minä itse, perhe, ystävät, koulu, harrastukset, matkustaminen, ruoka ja vapaa-aika. Tunneilla opitaan esimerkiksi esittäytymään, kyselemään kuulumisia, tilaamaan ruokaa tai kertomaan harrastuksista. Oppitunneilla tutustutaan myös saksankielisten maiden arkipäivän elämään ja kulttuuriin, esimerkiksi ruokakulttuuriin ja saksankielisiin matkakohteisiin. Opiskelussa käytetään erilaisia erilaisia työtapoja, esimerkiksi pelejä, draamaa ja tieto- ja viestintätekniikkaa. Tavoitteena on rohkaista oppilasta käyttämään saksan kielen taitoaan ja kannustaa jatkamaan saksan kielen opiskelua myös peruskoulun jälkeen. Opetus noudattaa opetussuunnitelman B2-oppimäärän sisältöjä ja tavoitteita. Monipuolisesta kielitaidosta on varmasti hyötyä tulevaisuudessa!

Hanne Venäläinen

[hanne.venalainen@orimattila.fi](mailto:hanne.venalainen@orimattila.fi)

044 7813681

Herzlich Willkommen!



## Tietotekniikka

### Valinnainen tietotekniikka

#### ESITTELYVIDEO

Tietotekniikassa tutustumme tietokoneeseen laitteena. Valinnaisaineessa käytetään koulun oppilaskoneita tietotekniikan luokassa, joten omaa ei tarvitse olla. Myöskään aikaisempaa kokemusta tietokoneiden käyttämisestä ei tarvitse, vaan lähdemme liikkeelle perusteista.

Aineessa tulemme tutustumaan LibreOfficepakettiin (vastaava kuin MS Office, mutta ilmainen) ja sen hyödyntämiseen opiskelun tukena. Lisäksi tutustumme kuvien ja videoiden muokkaukseen jollakin ohjelmistolla. Tutustumme myös internettiin ja siellä toimimiseen.

Yhtenä osana tietotekniikassa on myös hieman ohjelmointia, sillä siihen tietokoneiden toiminta perustuu. Tulemme myös tutustumaan tietokoneen osiin ja niiden vaikutukseen tietokoneen toimintaan. Yleisesti myös

tietokoneen käyttäminen tulee tutuksi.

Valinnaisaineen tavoitteena on, että jokainen oppilas osaa ja on valmis käyttämään tietokonetta jatko-opinnoissaan ja peruskoulun aikana.

Jos heräsi kysymyksiä, niin älä epäröi niitä kysyä!

Ipa Puustinen  
044 7813644  
ipa.puustinen@orimattila.fi

## Nuori urheilija - ei toteudu lv.2021-22

### Nuori urheilija

#### TÄMÄ VALINNAISAIN E I TOTEUDU LV 2021-22

##### Yleistä

Valinnaisen oppiaineen "Nuori urheilija" tavoitteena on nuorten tavoitteellisen urheilun tukeminen Orimattilan perusopetuksen yläluokilla. *Nuori urheilija* on tarkoitettu tavoitteellisesti urheileville perusopetuksen oppilaille, jotka haluavat saada lisäarvoa urheiluharrastukselleen myös kouluopetuksesta.

*Nuori urheilija* -valinnaisaineen opetus järjestetään vuosiluokilla kahdeksan ja yhdeksän läpi vuoden yhtenä aamuna viikossa molempien yläkoulujen yhteisenä valinnaisaineena Orimattila Areenalla. Oppiaineen laajuus on yhteensä neljä vuosiviikkotuntia, kaksi kullakin vuosiluokalla, joten se arvioidaan numerolla. Opetuksen järjestämisessä tehdään yhteistyötä paikallisten urheiluseurojen kanssa. Opetus on kontaktiopetusta, josta vastaa opettaja, eikä sitä voi suorittaa etänä tai korvata esimerkiksi oppilaan oman seuran aamuharjoituksilla.

Aineen tavoitteet ja sisällöt painottuvat urheilulajeista riippumattomaan nuoren urheilijan monipuoliseen harjoitteluun ja kehonhuoltoon. Oppitunnit ovat tavoitteellisia ja kehittymistä arvioidaan säännöllisesti. Opetus on oppilaslähtöistä, jolloin nuoren urheilijan kehitys ja hyvinvointi ovat toiminnan keskipisteessä. Oppiaineen sisällä mahdollistetaan myös oppilaan omaa lajia tukevia harjoitteita, vaikka pääpaino on lajiinriippumattomassa ja monipuolisessa nopeuden, voiman, liikkuvuuden, ketteryyden ja kestävyuden harjoittamisessa sekä kehonhuollossa.

Oppiaineen opetus järjestetään yläkoulujen yhteisenä ryhmänä vuosittain sovittavana aamuna. Samaan aikaan tarjotaan koulujen yhteisiä valinnaisia B2-kieliä. Tarjottavat kielet koulut päättävät vuosittain opetussuunnitelmassa määrättyjen kielten joukosta. Lisäksi koulut voivat tarjota samaan aikaan joitain muita valinnaisia aineita, jos se on lukujärjestysteknisesti ja valintojen toteutumisen kannalta mielekästä.

#### Tulevan lukuvuoden 2020–2021 järjestelyt

Lukuvuonna 2020–2021 harjoitusaika on torstaisin klo 8.10–9.40 sisältäen varusteiden vaihdot ja peseytymisen, jotta oppilaat ehtivät seuraaville oppitunneille (YK 9.45, JV 10.10). Samaan aikaan tarjotaan koulujen yhteisiä valinnaisia B2-kieliä. Keväällä 2020 valintansa luokille 8 ja 9 (vuosille 2020–2022) tekeville oppilaille tarjotaan valittaviksi koulujen yhteisinä ryhminä saksaa ja ranskaa, jos vain opettajajärjestelyt sen mahdollistavat. Lisäksi koulut voivat tarjota samaan aikaan joitain muita valinnaisia aineita, jos se on lukujärjestysteknisesti ja valintojen toteutumisen kannalta mielekästä.

#### Lisätietoja

Juhani Miinalainen  
juhani.miinalainen@orimattila.fi

GSM 044 781 3589

tai

Sami Wirkkala

Liikunnan ja terveystiedon lehtori (Erkko-lukio)

[sami.wirkkala@orimattila.fi](mailto:sami.wirkkala@orimattila.fi)

## Puolipitkät valinnat

Yleistä puolipitkistä valinnaisaineista

Puolipitkä valinnainen muistuttaa pitkävalintaa, mutta on tuntimäärältään vain puolet:

- Aine alkaa 8. luokalla ja jatkuu 9. luokalle.
- Ainetta on keskimäärin yksi tunti viikossa ---> kaksi tuntia joka toisessa jaksossa.
- Aine arvioidaan numerolla todistuksessa.

Puolipitkät valinnaisaineet ovat ns. koulukohtaisia, eli eroavat toisistaan Jokivarren koulun ja Orimattilan yhteiskoulun välillä.

Jokivarren koulussa puolipitkät valinnaisaineet toteutetaan lukujärjestyksessä kaksoistuntina, joka toisessa jaksossa. Näiltä "vapaaiksi" jäävissä jaksoissa oppilailla on lyhytvalinnan kaksoistunti.

Epämuodolliset esittelytekstit löydät vasemmalta navigointipalkista. Kysy rohkeasti lisätietoja vastuuopettajalta.

Yleisiin kysymyksiin valinnaisaineista vastaavat

Satu Heinänen

Oppilaanohjaaja

GSM 040 740 6684

tai

Antti Mäkinen

Apulaisrehtori

GSM 040 591 4628

## Teknologia

Teknologia

Valinnaisaine on tarkoitettu teknologiasta sekä sen hyödyntämisestä kiinnostuneille oppilaille. Teknologiassa tutustutaan ihmisen teknologisiin saavutuksiin, kuten robotiikkaan. Valinnaisaineen pääasiallisena opiskeluvälineenä on tietokone sekä Lego EV3 robotit. Valinnaisaineessa käytetään kyseisen vuoden FLL-kilpailumateriaalia. Valinnaisaineen tunneilla on mahdollisuus harjoitella sekä Innokas!-verkoston sekä FLL:n kilpailuihin. Mahdollisuuksien mukaan kurssilla tehdään tutustumiskäyntejä paikallisiin teknologiaa hyödyntäviin yrityksiin.

Sami Puonti

044 7813665

[sami.puonti@orimattila.fi](mailto:sami.puonti@orimattila.fi)

## Matematiikka (luonnos)

### Matematiikka

Valinnaisaineessa laajennetaan ja syvennetään matematiikan oppisisältöjä sekä harjoitellaan ongelmanratkaisua ja matematiikan soveltamista. Sisältöjen syventäminen tapahtuu joustavasti kaikille yhteisten matematiikan sisältöjen aihepiirien yhteydessä, kuitenkin huomioon ottaen oppilaiden omat mielenkiinnon kohteet. Matemaattisten aineiden sisältöjen syventämisellä luodaan pohjaa jatko-opinnoille.

Sami Puonti  
044 7813665  
sami.puonti@orimattila.fi

## Bändikurssi

### Bändikurssi

Bändikurssin tavoitteena on saada onnistumisen kokemuksia musiikin parissa ja kokea yhteissoiton ja laulun iloa. Kurssin pääpaino on bändisoittimien (piano, kitara, basso, rummut, laulu) harjoittelussa ja soittamisessa, jokaiselle löytyy oman taitotason ja kiinnostuksen mukaista tekemistä. Kurssin aikana tutustutaan myös esimerkiksi äänentoistolaitteisiin ja musiikkitekniikan mahdollisuuksiin. Oppilaat pääsevät myös vaikuttamaan kurssin sisältöön esittämällä toiveita soitettavaksi kappaleiksi.

Bändikurssille ovat tervetulleita kaikki musiikista kiinnostuneet, innostunut asenne ja kiinnostus omien musiikillisten taitojen kehittämiseen riittää.

Tervetuloa!

Jos bändikurssiin liittyen herää kysymyksiä, minut tavoittaa:

Antti Nykänen  
antti.nykanen@orimattila.fi  
044 7813643  
tai Wilman kautta

## Yrittäjyys

### Yrittäjyyskasvatus

Yrittäjyyskasvatuksen puolipitkässä valinnaisaineessa tutustutaan yritystoiminnan vaatimuksiin ja erilaisiin yritysmuotoihin, mutta ennen kaikkea harjoitellaan yrittäjämäisiä työelämätaitoja sekä taloustaitoja. Näistä taidoista on hyötyä, vaikka yrittäjäksi ei päädyttäisikään. Vastuunkanto, luovuus, ongelmanratkaisutaidot ja rohkeus toimia ovat asioita, joita harjoitellaan. No miten niitä taitoja sitten harjoitellaan?

- Tekemällä itse! Vuoteen sisältyy useampia "projekteja", joissa tehdään yhteistyötä eri ryhmissä suunnitellen ja toteuttaen.
- Tehdään yhteistyötä paikallisten yrittäjien kanssa.
  - Yhteiset vierailut lähiseudun yrityksissä
  - Oppilaiden itsenäiset vierailut yrityksissä
  - Haastattelut ja pienet tehtävät yrityksille

- Tekemisen oheen mahtuu myös paljon aivan tavallisia oppitunteja, joiden puitteissa käsitellään ja tutustutaan esimerkiksi seuraaviin sisältöihin: erilaiset yritysmuodot, yritys- ja yrittäjätarinat, mainonta ja markkinointi, talous- ja sijoittajataidot, kirjanpidon perusteet ja liiketoimintasuunnitelma.

Tiedustelut ja kysymykset:

Kalle Vainio

0447813680 / kalle.vainio@orimattila.fi / Wilma

Syksyllä 2019 vierailtiin OneFX Oy:n tiloissa ja yrityksen toimintaa esitteli Henri Kiviniemi.



## Luova ilmaisu (luonnos)

Luova ilmaisu: tavoite ja sisältö:

### Tavoite ja sisältö

- Tavoitteena on tutustua omaan kehoon ilmaisuvälineenä, monipuolistaa omaa ilmaisua sekä lisätä ilmaisurohkeutta ja -luontevuutta. Leikkien ja pienten harjoitusten avulla pyritään tekemään ilmaisemisesta hauskaa.
- Kurssi sisältää erilaisia ilmaisun harjoituksia, mm.
  - leikkejä,
  - huomiokyky- ja aistiharjoituksia,
  - eläytymis- ja mielikuvaharjoituksia,
  - improvisaatiota,
  - tunneharjoituksia,
  - puhe-, ilme, ele- liikkumistyyliharjoituksia,
  - draaman keinoihin tutustumista sekä pienten näytelmien harjoittelua.

Asta Kettunen

044 7813642

asta.kettunen@orimattila.fi



## Esimerkkejä

Tässä joitakin esimerkkejä luovan ilmaisun harjoituksista pareittain.

- Alias-kortit:  
Kummallakin on nippu Lasten Alias-kortteja. Lähdetään suunnittelemaan yhteistä lomamatkaa. Päätetään ensin, minne mennään. Suunnittelua jatketaan vuorotellen siten, että suunnitelmiin täytyy ottaa mukaan Alias-kortin sana
- Kaukosäädin:  
Harjoituksessa toinen henkilö on kaukosäädin ja toinen esittää jotain liikesuoritusta. Kaukosäätimellä voi ohjata liikettä pikakelauksella, taaksepäin kelauksella tai hidastuksella. Myös puhe muuttuu liikkeen kanssa.

Tässä joitakin esimerkkejä luovan ilmaisun harjoituksista ryhmissä:

- Kielet:  
Liikutaan tilassa vapaasti. Kun kohtaat ihmisen, ala puhua venäjää, ranskaa, ruotsia, italiaa tai Teksasin murretta eli jotain höpökieltä.
- Tervetuloa:  
Jokainen pienryhmä saa saman alkurepliikin "Tervetuloa" ja saman loppurepliikin "Jos ette nyt lähde, minä kutsun poliisin!" Ryhmä määrää tilanteen, miljööön ja kaiken mitä näiden repliikkien välissä tapahtuu.
- Ääniharjoitus:  
Piirin keskelle arvotaan yksi osallistuja. Hän sulkee silmänsä ja alkaa varovasti liikkua. Aina kun hän tulee jotakuta liian lähelle, tämä varoittaa tuottamalla mahdollisimman hiljaisen äänen.

## Kuntoilukurssi

### Esittely

LIIKUNNAN PUOLIPITKÄ  
VALINNAISAINE

KUNTOILUKURSSI

Oheisessa tiedostossa esittelyä kuntoilukurssista. Klikkaa kuvaa tai avaa alla olevasta linkistä.

Jouni Helppikangas

jouni.helppikangas@orimattila.fi,

p. 044 781 3634

## Kuvataide



### KUVATAIDE

#### puolipitkä valinta

Esityksessä olevat kuvat  
ovat 8.lk:n  
valinnais- ja syventävän  
kuviksen oppilaiden töitä,  
lv 2019-20.



### Mitä ja miten kuvista?

Oletko innostunut piirtämisestä, pienistä tai isoista maalauksista tai jostain muusta kuvataiteen tekniikasta?

Jos sinulla on innostus kehittää omia taitojasi tai halu kokeilla ja oppia uutta kuviksessa, tämä puolipitkä kuvataide voisi olla sinulle sopiva valinnainen.

Tule oppimaan lisää kiinnostuksesi kohteista ja samalla oppimaan ehkä jotain uuttakin tekniikkaa.

Oppilaat pääsevät vaikuttamaan kurssin sisältöön esittämällä toiveita tehtävistä. Eli töiden aiheet ja käytettävät materiaalit valitaan yhdessä oppilaiden kanssa oppilaiden toiveita huomioiden.

## Työskennellään pajamaisesti, esim.

- Maalataan ja piirretään erilaisilla materiaaleilla.
- Voidaan tehdä keramiikkaa ja kolmiulotteisia veistoksia.
- Voidaan kokeilla grafiikan työtapoja.
- Voidaan käyttää digivälineitä, esim. kameraa, videokameraa ja tietokoneella kuvankäsittelyä.
- Työskennellään oppilaiden toiveita huomioiden.



## Anna itsellesi mahdollisuus!

Olet lämpimästi tervetullut jatkamaan kuviksen opiskelua 8. ja 9. luokalla puolipitkässä valinnaisessa!

- Tärkein työvälineesi on oma innostus ja motivaatio kehittää omia taitojasi.
- Jokainen työskentelee omalla tasollaan ja asettaa itselleen tavoitteet tekemiseensä!



tietokoneen käyttäminen tulee tutuksi.

Valinnaisaineen tavoitteena on, että jokainen oppilas osaa ja on valmis käyttämään tietokonetta jatko-opinnoissaan ja peruskoulun aikana.

Jos heräsi kysymyksiä, niin älä epäröi niitä kysyä!

Ipa Puustinen  
044 7813644  
ipa.puustinen@orimattila.fi

## Lyhytvalinnat kasiluokalle

### Leivontakurssi

#### Leivontakurssi

##### ESITTELYVIDEO

Leivontakurssi sijoittuu kahteen lukujärjestysjaksoon, kaksi tuntia viikossa. Kurssilla kerrataan ja laajennetaan 7. luokalla saatuja leivontaan liittyviä tietoja ja taitoja. Tutustutaan eri taikinalajeihin (kananmunasokerivaahতোleivonnaiset, murotaikinat, hiivataikinat, pikataikinat, kohottamattomat leivonnaiset) käytännön tekemisen kautta. Leivontakurssilla vodaan toteuttaa erilaisia leivontaan liittyviä teemakokonaisuuksia, esimerkiksi piparkakkutaloprojekti joulun alla tai laskiaispullakilpailu laskiaisen aikaan.

Heräsi kysymyksiä? Vastaa mielelläni, ota yhteyttä!

Maija Mukka, kotitlaousopettaja  
p. 044 781 3638  
maija.mukka@orimattila.fi  
tai voit lähettää viestin Wilman kautta

## Tietotekniikka

### Lyhytvalinta tietotekniikka

Kurssin tavoitteena on antaa oppilaille tietotekniikan alkeistaidot tekstinkäsittelystä, taulukkolaskennasta, kuvankäsittelystä ja esitysgrafiikasta. Kurssi on tarkoitettu oppilaille, jotka haluavat oppia tietokoneen peruskäytön mutta eivät valitse tietotekniikkaa puolipitkävälintana. Valinnaisaineessa käytetään avoimen lähdekoodin ohjelmia (käyttöjärjestelmää lukuun ottamatta), joten oppilaat voivat käyttää ohjelmia vapaasti myös kotikoneillaan. **Tätä lyhytvalintaa ei voi valita mikäli on saanut puolipitkävälintana tietotekniikan.** Jos heräsi kysymyksiä, niin älä epäröi niitä kysyä!

Ipa Puustinen  
044 7813644  
ipa.puustinen@orimattila.fi

## Teknologia (luonnos)

## Teknologia

Valinnaisaine on tarkoitettu teknologiasta sekä sen hyödyntämisestä kiinnostuneille oppilaille. Teknologiassa tutustutaan ihmisen teknologisiin saavutuksiin, kuten robotiikkaan. Valinnaisaineen pääasiallisena opiskeluvälineenä on tietokone sekä Lego EV3 robotit. Valinnaisaineessa käytetään kyseisen vuoden FLL-kilpailumateriaalia. Valinnaisaineen tunneilla on mahdollisuus harjoitella sekä Innokas!-verkoston sekä FLL:n kilpailuihin. Mahdollisuuksien mukaan kurssilla tehdään tutustumiskäyntejä paikallisiin teknologiaa hyödyntäviin yrityksiin. **Tätä lyhytvalintaa ei voi valita mikäli on valinnut pitkävalintana teknologian.**

Sami Puonti  
044 7813665  
sami.puonti@orimattila.fi

## Valokuvaus

### Valokuvaus

Kiinnostaako valokuvaus ammattina tai harrastuksena?

Valokuvauksen lyhytvalintakurssilla tutustutaan valokuvaukseen lähtien liikkeelle perusteista. Pelkkä kiinnostus siis riittää, eikä sinulla tarvitse olla aikaisempaa harrastustaustaa. Tutustumme kurssilla esimerkiksi valokuvauksen perustekijöihin ja valotukseen, digijärjestelmäkameroihin ja kuvankäsittelyn perusteisiin. Yritämme harjoitella kännykkäkameroiden monipuolisempaa hyödyntämistä ja tutustumme valokuvaajan ammattiin.

Ennen kaikkea kuvaamme paljon!

Jos heräsi kysymyksiä, niin ota yhteyttä.

Kalle Vainio

kalle.vainio@orimattila.fi, Wilma tai 0447813680.

## Maila- ja pallopelit

### Maila- ja pallopelit

#### ESITTELYVIDEO

Kurssilla harjoitellaan erilaisia maila- ja pallopeleille tyyppillisiä lajiharjoitteita ja pelaamista. Lajivalikoimaan kuuluvat esimerkiksi salibandy, jalkapallo, koripallo, ultimate, lentopallo, vesipallo, jääkiekko, ringette ja frisbeegolf (tässä ei tosin ole mailaa eikä palloa).

Kurssi tähtää lajitaitojen syventämiseen niin liikkumistaitojen kuin strategioiden osalta. Unohtamatta tietenkään liikkumisen iloa!

Lisätietoja:

Jouni Helppikangas  
jouni.helppikangas@orimattila.fi,  
p. 044 781 3634









## Italiaa kaikilla aisteilla (luonnos)

### Italiaa kaikilla aisteilla (luonnos)

Tunnistatko basilikan tuoksun, entäpä osaatko valmistaa kunnon espresso-kahvin, tiedätkö miltä kuulostaa nykyajan italialainen rap-musiikki? Näihin kaikkiin kysymyksiin saat vastauksen italian kurssilla, joka avaa meille ikkunan upeaan välimerelliseen maailmaan. Sen lisäksi, että tutustumme maan kulttuuriin erilaisten projektien avulla, opettelemme toki italian kieltä siten, että pystyt asioimaan hotellissa, kahvilassa ja vaikkapa jäätelöbaarissa italiaa käyttäen. Kieltä harjoittelemme pääasiallisesti suullisesti erilaisten pikku näytelmien

avulla. Jos italialainen ruoka, musiikki, taide, jalkapallo, autot herättävät sinussa kiinnostusta, tämä kurssi on sinua varten.

Lisätietoja: Riitta Mäkinen

044-7813651

sähköposti:riitta.makinen@orimattila.fi

## Luova ilmaisu (luonnos)

### Tavoitteet ja sisällöt

#### Tavoite ja sisältö

- Tavoitteena on tutustua omaan kehoon ilmaisuvälineenä, monipuolistaa omaa ilmaisua sekä lisätä ilmaisurohkeutta ja -luontevuutta. Leikkien ja pienten harjoitusten avulla pyritään tekemään ilmaisemisesta hauskaa.
- Kurssi sisältää erilaisia ilmaisun harjoituksia, mm.
  - leikkejä,
  - huomiokyky- ja aistiharjoituksia,
  - eläytymis- ja mielikuvaharjoituksia,
  - improvisaatiota,
  - tunneharjoituksia,
  - puhe-, ilme, ele- liikkumistyyliharjoituksia,
  - draaman keinoihin tutustumista sekä pienten näytelmien harjoittelua.

Asta Kettunen

044 7813642

asta.kettunen@orimattila.fi

### Esimerkkejä

**Tässä joitakin esimerkkejä luovan ilmaisun harjoituksista pareittain.**

- Alias-kortit:  
Kummallakin on nippu Lasten Alias-kortteja. Lähdetään suunnittelemaan yhteistä lomamatkaa. Päätetään ensin, minne mennään. Suunnittelua jatketaan vuorotellen siten, että suunnitelmiin täytyy ottaa mukaan Alias-kortin sana
- Kaukosäädin:  
Harjoituksessa toinen henkilö on kaukosäädin ja toinen esittää jotain liikesuoritusta. Kaukosäätimellä voi ohjata liikettä pikakelauksella, taaksepäin kelauksella tai hidastuksella. Myös puhe muuttuu liikkeen kanssa.

**Tässä joitakin esimerkkejä luovan ilmaisun harjoituksista ryhmissä:**

- Junamatka:
- Jokainen saa jonkin roolin ja tehtävän. "Juna saapuu asemalle." Osanottajat saavat astua junaa millä kohtaa haluavat ja ryhtyvät esittämään rooliaan. Junassa tapahtuu rikos, joka esityksen jälkeen selvitetään. Katsotaan ovatko muut näyttelijät huomanneet rikosta.

- Tervetuloa:  
Jokainen pienryhmä saa saman alkurepliikin "Tervetuloa" ja saman loppurepliikin "Jos ette nyt lähde, minä kutsun poliisin!" Ryhmä määrää tilanteen, miljööön ja kaiken mitä näiden repliikkien välissä tapahtuu.
- Ääniharjoitus:  
Piirin keskelle arvotaan yksi osallistuja. Hän sulkee silmänsä ja alkaa varovasti liikkua. Aina kun hän tulee jotakuta liian lähelle, tämä varoittaa tuottamalla mahdollisimman hiljaisen äänen.

## Yrittäjyys

### Yrittäjyys

Yrittäjyyskasvatuksen puolipitkässä valinnaisaineessa tutustutaan yritystoiminnan vaatimuksiin ja erilaisiin yritysmuotoihin, mutta ennen kaikkea harjoitellaan yrittäjämäisiä työelämätaitoja sekä taloustaitoja. Näistä taidoista on hyötyä, vaikka yrittäjäksi ei päädyttäisikään. Vastuunkanto, luovuus, ongelmanratkaisutaidot ja rohkeus toimia ovat asioita, joita harjoitellaan. No miten niitä taitoja sitten harjoitellaan?

- Tekemällä itse! Vuoteen sisältyy useampia "projekteja", joissa tehdään yhteistyötä eri ryhmissä suunnitellen ja toteuttaen.
- Tehdään yhteistyötä paikallisten yrittäjien kanssa.
  - Yhteiset vierailut lähiseudun yrityksissä
  - Oppilaiden itsenäiset vierailut yrityksissä
  - Haastattelut ja pienet tehtävät yrityksille
- Tekemisen ohkeen mahtuu myös paljon aivan tavallisia oppitunteja, joiden puitteissa käsitellään ja tutustutaan esimerkiksi seuraaviin sisältöihin: erilaiset yritysmuodot, yritys- ja yrittäjätarinat, mainonta ja markkinointi, talous- ja sijoittajataidot, kirjanpidon perusteet ja liiketoimintasuunnitelma.

Tiedustelut ja kysymykset:

Kalle Vainio  
0447813680 / kalle.vainio@orimattila.fi / Wilma

## Lyhytvalinnat ysiluokalle

### Lupa kokata (luonnos)

#### Lupa kokata – elintarvikehygienian perusteet

Kurssilla opiskellaan elintarvikehygienian keskeisiä sisältöjä Lupa kokata -aineiston avulla. Tarkoituksena on valmistautua viralliseen hygieniaosaamistestiin. Hygieniaosaamistodistus (=hygieniapassi) vaaditaan käytännössä lähes kaikilta, jotka työskentelevät esim. kioskeissa, kahviloissa, ruokakaupoissa tai pikaruokapaikoissa.

Kurssin lopussa on mahdollisuus osallistua omankustanteisesti korttikokeeseen.

Heräsikö kysymyksiä? Vastaa mielelläni, ota yhteyttä!

Maija Mukka, kotitlaousopettaja  
p. 044 781 3638  
maija.mukka@orimattila.fi  
tai voit lähettää viestin Wilman kautta

## Syventävä matematiikka (luonnos)

### Syventävä matematiikka 9lk

Syventävä matematiikka on tarkoitettu ensisijaisesti lukioon pyrkiville oppilaille. Lyhytvalinnan tarkoitus on syventää matematiikan osaamista ja antaa parempi lähtökohta lukion laajan matematiikan opiskeluun. Syventävän matematiikan tavoitteena on lisätä oppilaiden valmiuksia matemaattiseen ajatteluun, todistusmenettelyyn sekä matematiikan lainalaisuuksien käyttöön kehiteltäessä lausekkeita. Opiskelussa pyritään hyödyntämään tietotekniikkaa mahdollisimman paljon.

Sami Puonti  
044 7813665  
sami.puonti@orimattila.fi

## Ohjelmointi

### Ohjelmointi

Ohjelmointitaidot ovat yksi nyky maailman tärkeimpiä taitoja jo nykyisillä ja etenkin tulevilla työmarkkinoilla. Ohjelmoinnin lyhytvalintakurssilla tutustumme johonkin ns. oikeaan ohjelmointikieleen aloittaen ohjelmoinnin aivan alkeista. Kielenä käytämme joko Python, Java tai C++ -kieltä. Kurssin valinneet oppilaat voivat vaikuttaa itse opetettavaan kieleen. Vaikka et haluaisikaan varsinaiseksi koodariksi, on jokaisella tietotyötä tekevällä oltava jonkinlainen perusymmärrys ohjelmoinnista ja sen pääperiaatteista.

Ipa Puustinen  
044 7813644  
ipa.puustinen@orimattila.fi

## Mediatuotanto (luonnos)

### Mediatuotanto

Mediatuotannossa opiskellaan ammattimaisen mediatuottamisen alkeet. Harjoittelemme muun muassa videoiden, kuvien ja animaatioiden tuottamista. Lisäksi käsittelemme erilaisia sosiaalisen median alustoja julkaisukanavina ja opettelemme tekemään tehokkaita ja toimivia julkaisuja. Kurssi sopii erinomaisesti esimerkiksi tubettajan urasta haaveileville.

Kurssilla pyritään käyttämään lähtökohtaisesti omia laitteita ja koulun iPadeja, mutta tutustumme myös ammattikalustoon (järjestelmäkamera, actionkamera, drone, steadycam, green screen).

Kurssilla tehdään erilaisia arvioitavia välitöitä sekä lopputyö.

Tuomas Kauppinen  
044 781 3639  
tuomas.kauppinen@orimattila.fi

## Kertaava englanti

### Kertaava englanti

Kurssin aikana kerrataan peruskoulun aikana opittuja englannin kielen tärkeitä rakenteita rauhallisesti ajan kanssa. Harjoitteleme myös tekstien kirjoittamista sekä kuuntelua että puhumista. Näissä harjoitteissa myös sanavarasto kasvaa. Jos sinusta tuntuu, että kielitaidossasi on aukkoja, jotka olisi hyvä paikata ennen siirtymistä toisen asteen opintoihin, niin tämä kurssi on sinua varten. Kurssi antaa lisävalmiutta ja varmuutta englannin kielessä. Huomioithan, että kurssi ei ole syventävä, vaan kertaava.

Lisätietoja: Riitta Mäkinen

044-7813651

Sähköposti: riitta.makinen@orimattila.fi

## Syventävä ruotsi

### Syventävä ruotsi

Kurssilla kerrataan peruskoulun aikana opittuja asioita ja vahvistetaan suullista ja kirjallista kielitaitoa. Keskeiset kielioppiasiat (esim. verbien aikamuodot, substantiivien taivutus ja sanajärjestys) kerrataan ja laajennetaan sanavarastoa. Kurssilla harjoitellaan myös kirjoittamaan pidempiä lauseita tai lyhyitä tekstejä. Kurssi on tarkoitettu oppilaille, jotka tarvitsevat perusasioiden kertausta ennen jatko-opintoja. Kurssista on hyötyä myös niille oppilaille, joilla perusasiat ovat jo hallussa.  
Välkommen!

IMG\_0076.jpeg



Puukkokurssi

## Puukkokurssi

### ESITTELYVIDEO

Kurssilla tutustutaan aluksi puukonteon vaiheisiin. Jokainen kurssilainen valmistaa itselleen puukon ja tupen.

## Kotiruokaa pienellä budjetilla

### Kotiruokaa pienellä budjetilla

### ESITTELYVIDEO

#### Sisältö:

Yhdeksännen luokan lyhytvalintakurssilla valmistetaan nimensä mukaan kotiruokaa ja leivonnaisia. Käytännön ruoanvalmistus- ja leivontatehtävien lisäksi harjoitellaan raaka-ainelaskentaa. Tunneilla lasketaan siis mitä ruoka itsetehtynä maksaa, ja vertaillaan kustannuksia valmisruokien ja noutoruokien kustannuksiin.

## Välimeren kulttuuria italialaisella swingillä

### Välimeren kulttuuria italialaisella swingillä

Kurssilla tutustumme Välimeren kulttuuriin italialaisesta vinkkelistä. Opiskelemme hieman matkailijan tarvitsemää italiaa ja saamme tietoa Välimeren asukkaiden tavoista, kulttuurista ja ruokailutottumuksista. Työstämme aihetta erilaisten projektien, videoiden ja suullisten harjoitusten sekä mahdollisten vierailijoiden kautta. Jos sinua kiinnostaa Välimeren kulttuuri ja ihmiset, niin kurssi on juuri sinulle tehty.

## Koulukohtaisten valinnaisaineiden kuvauksia

### Linkki opetussuunnitelman valinnaisainekuvauksiin

### Jokivarren koulun puolipitkävalinnat

---

### Jokivarren koulun lyhytvalinnat