

Opetus ja opetusjärjestelyt

Sisällysluettelo

Opetus ja opetusjärjestelyt

Poikkeuksia

Oppitunnit ja välitunnit

Tuntijako 2016

Valinnaisaineiden tuntijako

Katsomusaineet peruskoulussa

vain pdf:ää varten (luonnos)

Opetus ja opetusjärjestelyt

Poikkeuksia

Lukuvuoden 2021 - 2022 aikana on poikkeusjärjestelyjä välituntien, ruokailujen yms. järjestelyissä. Niistä tiedotetaan Wilmalla tilanteiden muuttuessa.

Oppitunnit ja välitunnit

Päivittäinen koulu-aika:

1. tunti 08.20 - 09.05
2. tunti 09.10 - 09.55
- Välitunti 09.55 - 10.10*
3. tunti 10.10 - 10.55/11.15
4. tunti 11.00/11.20 - 12.05
- Välitunti 12.05 - 12.30*
5. tunti 12.30 - 13.15
6. tunti 13.20 - 14.05
- Välitunti 14.05 - 14.20*
7. tunti 14.20 - 15.05
8. tunti 15.10-15.55

Oppitunnista käytetään opetukseen vähintään 45 min. Oppilailla on yksi 65 min pitkä oppitunti, jonka aikana käydään opettajan johdolla syömässä. Ruokailuun varataan riittävä aika, jotta oppilaat voivat syödä rauhallisesti.

Niin kutsuttu pitkä välitunti klo 12.05 - 12.30 on osa koulupäivää, jotta myös aamuryhmässä olevilla alkuopetuksen oppilailla on mahdollisuus riittävään määrään sosiaalista yhdessäoloa, leikkiä ja liikuntaa jokaisena koulupäivänä.

Varsinaisia välitunteja on siis kolme ja kellonsoitto muistuttaa välitunnin alkamisesta ja päättymisestä.

Välituntien ajaksi on järjestetty valvonta, jota hoitavat opettajat ja avustajat yhteistyössä. Valvontavastuu on kuitenkin ensisijaisesti opettajalla.

Välitunnit vietetään koulun alueella, jolta poistuminen koulu-aikana on järjestyssäännöissä kielletty. Välituntisin ollaan ulkona. Poikkeuksena on erikseen sisätiloihin järjestetty välituntitoiminta, johon saavat osallistua erikseen määritellyt vuosiluokat. Kyseinen toiminta järjestetään pitkällä, 25 minuutin välitunnilla ja siitä tiedotetaan erikseen.

Lähtökohtana on, että koulupäivä vietetään koulun alueella. Tästä syystä oppilasta ei lähetetä kotiin hakemaan unohtuneita varusteitaan, ellei tämä ole ehdottoman välttämätöntä. Koulupäivän aikana vastuu oppilaista on koululla, eli opettajilla ja rehtoreilla.

Kovilla pakkasilla oppilaat voivat olla sisätiloissa. Varsinaista pakkasrajaa ei ole, vaan sisällä olomahdollisuudesta ilmoitetaan erikseen. Ilmoituksen tekee joku rehtoreista tai heidän ollessaan estyneenä joku välituntivalvojista.

Tuntijako 2016

PERUSOPETUKSEN TUNTIJAKO 2016 / Orimattila

Käyttöönotto: vuosiluokat 1-6 elokuussa 2016, vuosiluokat 7-9 portaittain alkaen elokuussa 2017

YHTEISET OPPIAINEET	1.lk	2.lk	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk	Yht. viik.	7. lk	8. lk	9. lk	Yht. viik.	KOKOAIK.	VN
Aiditit ja kirjallisuus	7	7	6	6	5	4	35	3	3	4	10	45	42
A1-kieli			2	2	3	2	9	2	3	2	7	16	
B1-kieli						2	2	2	1	1	4	6	
Matematiikka	4	4	4	5	4	4	25	3	4	4	11	36	32
Ympäristöoppi	2	2	2	2	3	3	14					14	
Biologia								1	1	1,5	3,5	3,5	
Maantieto								1	1	1,5	3,5	3,5	
Fysiikka								1	1,5	1	3,5	3,5	
Kemia								1	1,5	1	3,5	3,5	
Terveystieto*								1	1	1	3	3	
Uskonto/edimänkatsomustieto	1	1	2	1	1	1	7	1	1	1	3	10	
Historia					1,5	1,5	3	2	2		4	7	
Yhteiskuntaoppi**				1	0,5	0,5	2			3	3	5	
Musiikki	1	1	2	1	1	1	7	2			2	9	8****
Kuvataide	1	1	1	2	2	2	9	2			2	11	9****
Käsityö	2	2	2	2	2	2	12	3			3	15	11****
Liikunta	2	2	2	2	2	3	13	2	3	2	7	20	
Kotitalous								3			3	3	
Taito ja taiteiden välinäiset				ks3, ku2, mu1				ks1	2	2	4	4	11****
Oppiainehius								0,5	0,5	1	2	2	
VALINNAISET OPPIAINEET								0,5	4,5	4	9	9	
A2-kieli							0				0	0	
B2-kieli (vapaaehtoinen)***										4	4	4	
YHTEENSÄ	20	20	23	24	25	26	138	31	30	30	91	229	
ASETUS YHTEENSÄ (minim 222)	38	22	24(26)	30(34)	134(140)	56(60)	30	88(90)	222(230)	(ks. A2-kieli)			

* Ainetta opetetaan osana ympäristöopin opetusta integroidusti vuosiluokilla 1-6

** Yhteiskuntaoppia opetetaan luokilla 4-6 vähintään 2 vuosi viikotuntia ja vuosiluokilla 7-9 vähintään 3 vuosi viikotuntia.

*** Orimattilassa sisältyy valittujen oppiaineiden tuntimäärään.

**** Sijoitettu 7 tuntia oppiainevielte: alak. KS 3, MU 2, MU 1 ja yläk. KS 1.

PERUSOPETUKSEN TUNTIJAKO 2016 / TOIMINTA-ALUEITTAIN JÄRJESTETTÄVÄ OPETUS (TAO) / Orimattila

	1.lk	2.lk	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk	Yht. viik.	7. lk	8. lk	9. lk	Yht. viik.	YHT.
Opetus toiminta-alueittain	20	20	24	24	25	25	138	30	30	30	90	228
OLA oppiainejakoinen opetus	20	20	23	24	25	26	138	31	30	30	91	229
ASETUS YHTEENSÄ (minim 222)	38	22	24	30	50	134	58	30	88	222		

Toiminta-alueittaisessa opetuksessa ei opiskella oppiaineita, vaan opetus järjestetään toiminta-alueiden mukaan. Toiminta-alueille ei ole määrätty vuosittaisia tai koko perusopetuksen aikana kertyviä vuosi viikotuntimääriä. Opetus ja sen painottuminen eri toiminta-alueisiin suunnitellaan vuosittain oppilaskohtaisessa suunnitelmassa (HOJKS).

Toiminta-alueet ovat:

- | | | |
|--|--------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Kielelliset taidot ja kommunikointi | 2. Motoriset taidot ja hahmottaminen | 3. Sosio-emotionaaliset taidot |
| 4. Kognitiiviset taidot | 5. Päivittäiset taidot | |

Noudatetaan koko alakoulussa ja vaihteittain yläkoulussa seuraavasti:
 elokuusta 2017 alkaen 7. luokat,
 elokuusta 2018 alkaen 8. luokat ja
 elokuusta 2019 alkaen 9. luokat.

Valinnaisaineiden tuntijako

Valinnaisaineiden tuntijako Orimattilassa OPS2016

	7. lk	8. lk	9. lk
Minä ja meidän luokkamme	0,5	0,5	
Pitkävalinta taito- ja taideaine		2	2
Pitkävalinta		2	2
Puolipitkävalinta		1	1
Lyhytvalinta		1	
Lyhytvalinta			1
Yhteensä	0,5	6,5	6
			13

OPS:ssa määrätään kuntasolla oppiaineet, sisällöt ja tavoitteet

Lukuvuosisuunnitelmassa kouluttain määrättävää, OPS:ssa vain raamitteksi

Pitkävalinnat ja puolipitkävalinnat arvioidaan numeroin. Lyhytvalinnat arvioidaan hyväksyty/hylätty, mutta voivat vaikuttaa korottavasti emoiineen

Tekstiehdotus:

Valinnaisaineet sijoitetaan vuosiluokille 7-9 taulukon mukaisesti:

Seitsemänneillä luokalla 0,5 vvh kunkohtaista valinnaisainetta, jolla tuetaan opiskelutaitoja, yläkoululaiseksi kasvamista ja yhteisöllisyyttä. Jatkuu kahdeksänneillä luokalla 6,5 vvh, josta vähintään 2 vvh taito- ja taideainetta. Valinnoista vähintään kaksi 2 vvh ja yksi 1 vvh valinta jatkuva yhdeksänneille. Yhdeksänneillä luokalla 6 vvh, josta vähintään 5 vvh jatkuu kahdeksänneiltä luokalta.

Tarjottavat valinnaisaineet voivat vaihdella lukuvuosittain ja kouluittain.

Tulee käyttöön vaiheittain:

elokuusta 2017 alkaen 7. luokat,
elokuusta 2018 alkaen 8. luokat ja
elokuusta 2019 alkaen 9. luokat.

Katsomusaineet peruskoulussa



Ohje perusopetuksen uskonnon ja elämäkatsomustiedon sekä esiopetuksen katsomuskasvatuksen järjestämisestä sekä uskonnollisista tilaisuuksista esi- ja perusopetuksessa

Tässä ohjeessa kuvataan, miten uskonnon ja oman tunnon vapautta koskevat säännökset Suomen perustuslaissa (731/1999), perusopetuslaissa (628/1998) ja muussa lainsäädännössä tulee ottaa huomioon esi- ja perusopetuksen katsomusaineiden opetuksessa sekä mahdollisia uskonnollisia tilaisuuksia ja toimituksia sekä niille vaihtoehtoisia toimintaa järjestettäessä. Ohjeeseen sisältyvät säännösten soveltamista koskevat tulkinnat ja näkemykset perustuvat säännösten valmisteluasiakirjoissa esitettyihin sekä eduskunnan perustuslakivaliokunnan, yläimpien laillisuusvalvojien sekä Opetushallituksen esittämiin kannanottoihin.

Ohjeen tarkoituksena on varmistaa sivistyksellisten ja uskonnon vapautta koskevien perusoikeuksien toteutuminen esi- ja perusopetuksessa, edistää suvaitsevaisuutta ja moniarvoisuutta sekä varmistaa, että opetus on oppilaita uskonnollisesti ja katsomuksellisesti sitouttamatonta. Opetuksen järjestäjät vastaa opetuksen toteuttamisesta, juhlien sekä uskonnollisten tilaisuuksien ja toimitusten ja niille vaihtoehtoisen toiminnan järjestämisestä säännösten ja määräysten edellyttämällä tavalla.

Mitä tässä ohjeessa todetaan esi- ja perusopetuksesta, koskee kaikkia perusopetuslaissa (628/1998) säädettyä opetusta. Ohjeet uskonnollisista tilaisuuksista ja toimituksista koskevat soveltuvin osin myös perusopetuslaissa säädettyä aamu- ja iltapäivätoimintaa. Oppivelvollisuuteen ylittävien perusopetuksessa huoltajan sijasta valinnoista päättää eräin jäljempänä mainituin poikkeuksin kuitenkin opiskelija itse.

1. Uskonnon ja elämäkatsomustiedon opetus perusopetuksessa

1.1. Oppilaan uskonnon ja elämäkatsomustiedon opiskelun järjestämisen vaihtoehdot

Opetuksen järjestäjä on velvollinen järjestämään sen Suomessa rekisteröidyn uskonnollisen yhdykskunnan mukaista uskonnon opetusta, johon oppilaiden enemmistö kuuluu. Tähän opetukseen voivat osallistua huoltajan pyynnöstä myös muihin uskonnollisiin yhdyksuntiin kuuluvat tai niihin kuulumattomat oppilaat. Uskonnollisia yhdyksuntia ovat evankelis-luterilainen kirkko, ortodoksinen kirkkokunta sekä Suomessa rekisteröidyt uskonnolliset yhdyksunnat sekä eräät uskonnolliset yhdistykset, jotka on rinnastettu uskonnollisiin yhdyksuntiin (perusopetuslain 13 §:n muuttamisesta annetun lain, 454/2003, siirtymäsäännös ja sivistysvaliokunnan lausunto 14/2002 vp).

Opetuksen järjestäjällä on velvollisuus jäljempänä kuvatulla tavalla opettaa myös muuta uskontoa tai elämäkatsomustietoa, jos niiden opetukseen osallistuvia oppilaita on vähintään kolme. Käytännössä opetuksen järjestäjän oppilaiden enemmistö kuuluu pääsääntöisesti evankelis-luterilaiseen kirkkoon, jolloin kolmen oppilaan sääntöä sovelletaan uskonnonopetuksen osalta ortodoksisen kirkkokuntaan kuuluviin ja elämäkatsomustiedon osalta uskonnollisiin yhdyksuntiin kuulumattomiin oppilaisiin. Tämän mukaan vähintään

Opetushallituksen ohjeet uskonnon ja elämäkatsomustiedon opetuksesta

vain pdf:ää varten (luonnos)