

Iltapäivätoiminta

Sisällysluettelo

Iltapäivätoiminta

Iltapäivätoiminnasta

Mitä iltapäivätoiminta on?

MLL:n iltapäivätoiminta

Mukavaa vuoden 2021 alkua Jokivarren ip:stä!

Mukavaa vuoden 2021 alkua Jokivarren ip:stä! (luonnos)

HEI ME MUUTETAAN!!

Tervetuloa Jokivarren koulun iltapäivätoimintaan!

Kehitysvammaisten lasten aamu- ja iltapäivähoito

Kehitysvammaisten lasten aamu- ja iltapäivähoito

Kehitysvammaisten lasten aamu- ja iltapäivähoidon sisällölliset painoalueet ja suunnittelun perusteet

Iltapäivätoiminta

Iltapäivätoiminnasta

Mitä iltapäivätoiminta on?

Koululaisten iltapäivätoiminnan tavoitteena on vähentää lasten yksinoloa elämäntilanteessa, jossa vanhemmat ovat työssä ja lapsen koulupäivä on lyhyt. Toiminnan tavoitteena on tukea koulun ja kodin kasvatustyötä, edistää lasten hyvinvointia, ennaltaehkäistä syrjäytymistä ja lisätä lasten osallisuutta. Toiminta antaa mahdollisuuden sosiaalisten taitojen kehittämiseen ja yhteisöllisyyteen kasvamiseen. Lisäksi toiminta tarjoaa onnistumisen ja osaamisen kokemuksia sekä edistää myönteisiä harrastuksia.

Hakemuslomake ja lisätietoja iltapäivätoiminnasta löytyy [tästä opetuspalveluiden linkistä](#).

MLL:n iltapäivätoiminta

Mukavaa vuoden 2021 alkua Jokivarren ip:stä!

Sään salliessa ulkoilemme Jokivarren koulun pihalla joka päivä klo 12.30-13.45, jonka jälkeen siirrymme Helinäntuvalle välipalalle. Torstait olemme edelleen koko päivän koululla.

Ilttiksessä on mahdollisuus luistella aina kun liikuntatunnit sen sallivat. Omat luistimet ja kypärä tulee olla mukana, ohjaajat auttavat luistimien solmimisessa. Koulun pihalla voi myös hiihtää omilla suksilla tai laskea mäkeä, pulkkia ja liukureita löytyy ilttiksestä.

Lapsilla olisi hyvä olla esim. repussa **vara hanskat ja sukat** sekä ulkovaatteet olisi hyvä olla nimettynä, jotta eksyneet lapaset löytävät helpommin takaisin kotiin.

Mukavaa talvista tammikuuta toivottaa

Heidi, Anne, Aki ja Katriina



Mukavaa vuoden 2021 alkua Jokivarren ip:stä! (luonnos)

Sään salliessa ulkoilemme Jokivarren koulun pihalla joka päivä klo 12.30-13.45, jonka jälkeen siirrymme Helinäntuvalle välipalalle. Torstait olemme edelleen koko päivän koululla.

Ilttiksessä on mahdollisuus luistella aina kun liikuntatunnit sen sallivat. Omat luistimet ja kypärä tulee olla mukana, ohjaajat auttavat luistimien solmimisessa. Koulun pihalla voi myös hiihtää omilla suksilla tai laskea mäkeä, pulkkia ja liukureita löytyy ilttiksestä.

Lapsilla olisi hyvä olla esim. repussa **vara hanskat ja sukat** sekä ulkovaatteet olisi hyvä olla nimettynä, jotta eksyneet lapaset löytävät helpommin takaisin kotiin.

Mukavaa talvista tammikuuta toivottaa
Heidi, Anne, Aki ja Katriina

HEI ME MUUTETAAN!!

JOKIVARREN ILTAPÄIVÄTOIMINTA MUUTTAA HELINÄNTUVALLE (Kuismapolku 4) maanantaista 9.11.2020 alkaen.

HUOM! TORSTAIN olemme aina edelleen koululla.

Pääsemme muuttamaan Jokivarren iltapäivätoiminnan Helinäntuvalle ensi viikon maanantaista 9.11. alkaen ma, ti, ke ja pe alkuiltapäiviksi. Helinäntupa mahdollistaa omat viihtyisät tilat toiminnalle. Kävelymatka koululta Helinäntuvalle kestää n. 10 min. Huomioitthän sään mukaisen varustuksen.

Ohjaajat saattavat lapset koulusta Helinäntuvalle ja takaisin. Itsenäisesti kotiin lähtevät lapset saatetaan sovitun aikataulun mukaan takaisin koululle, ellei vanhemmilta tule erillistä lupaa lähteä suoraan Helinäntuvalta kotiin. Tukarit ym. koululla tapahtuvat kerhot pyörivät edelleen normaalisti, joten vähintään yksi ohjaajista päivystää ja odottaa loppuja koululla klo 12.30-14.05 välisen ajan. Välipalan syömmme Helinäntuvalla klo 14 - 14.30.

Tärkeää! Klo 16.00 asti lapsen voi hakea Helinäntuvalta.

Tämän jälkeen lähdemme takaisin koululle, eli klo 16.10 jälkeen lapsen voi hakea tutusti Jokivarren koulun D-rakennuksesta.

HUOM! Torstai on poikkeuspäivä, koska lapset pääsevät myöhemmin koulusta. Tällöin olemme aina koko päivän koululla.

Jos olet epävarma, missä olemme, soita ohjaajille p. **0400 399 791**. Ilmoitathan muutoksista ja poissaoloista meille mahdollisimman pian.

Jos jokin asia askarruttaa, ota rohkeasti yhteyttä!

Terveisin Jokivarren ip-ohjaajat Heidi, Anne, Aki ja Lily

Katri Mäki, MLL toiminnanjohtaja (p.040 162 8626)

Tervetuloa Jokivarren koulun iltapäivätoimintaan!

Orimattilan MLL järjestää iltapäivätoimintaa 1-2 luokkalaisille sekä erityisentuen tarpeessa oleville koululaisille Jokivarren koulun D-rakennuksessa.

Ohjaajina toimivat Aki Seppänen, Anne Salminen, Lily Mwai-Hallalehto ja Heidi Heikkilä. Ohjaajat tavoittaa arkisin klo 12-17 numerosta 0400 399 791.

Iltapäivätoiminnassa ulkoillaan, askarrellaan, leikitään, pelataan sekä halutessaan voi tehdä läksyjä. Noin klo 14 syömmme välipalan koulun ruokalassa.

Huomioithan että lapsellasi on riittävästi vaihtovaatetta sekä sään mukainen ulkovaatetus. Etenkin ulkovaatteet on myös hyvä nimikoida, jotta eksyneet vaatteet löytävät omistajansa.

TERVETULOA ILTTIKSEEN :)



Kehitysvammaisten lasten aamu- ja iltapäivähoito

Kehitysvammaisten lasten aamu- ja iltapäivähoito

Kehitysvammalain mukaista hoitoa järjestetään koulumme kehitysvammaisille lapsille samoissa tiloissa ja pääosin samalla henkilökunnalla kuin opetuskin. Palvelu tuotetaan hyvinvointikuntayhtymälle ja on perheille maksutonta.

Ryhmässä järjestetään myös joidenkin vahvaa tukea tarvitsevia lasten perusopetuslain mukaista IP-toimintaa. Tällöin toiminnasta peritään sama maksu kuin MLL:n kaupungille tuottamasta IP-toiminnasta.

Kehitysvammaisten lasten aamu- ja iltapäivähoidon sisällölliset painoalueet ja suunnittelun perusteet

KEHITYSVAMMAISTEN LASTEN AAMU- JA ILTAPÄIVÄHOIDON SISÄLLÖLLISET PAINOALUEET JA SUUNNITTELUN PERIAATTEET

Aamu- ja iltapäivätoiminta vahvistaa lasten kokonaisvaltaista kasvua ja kehitystä. Silloinkin, kun kyse on tukea tarvitsevista lapsista, toiminnan järjestämisen ja toteuttamisen lähtökohtana ovat aamu- ja iltapäivätoiminnan yleiset tavoitteet ja sisällöt. Työskentelytapojen ja toimintaympäristön suunnittelussa tulee ottaa huomioon lasten ikä ja kehitysvaihe sekä yksilölliset tarpeet. Toiminnan tulee tukea itsetunnon ja omatoimisuuden kehitystä, sosiaalista kasvua sekä itsenäistymistä lasten omien edellytysten mukaisesti. Lapsia kannustetaan aloitteellisuuteen ja aktiivisuuteen. Heille tarjotaan mahdollisuuksia onnistumisen kokemuksiin ja yhdessä toimimiseen.

Toiminnan ja ajankäytön suunnittelu ja selkeys sekä tilanteiden ennakointi ovat erityisen tärkeitä kehityksessään tukea tarvitseville lapsille. Leikin merkitys korostuu varsinkin nuorempien osalta. Monipuolinen toiminta ja toiminnalliset työtavat edistävät lasten kehitystä. Liikunta, pelit ja leikit ovat hyviä välineitä myös sääntöjen noudattamisen ja itsesääntelyn harjaannuttamiseen. Yhdessä toimimisen taitoihin ja myönteisen vuorovaikutuksen edistämiseen kiinnitetään erityistä huomiota.

Aamu- ja iltapäivätoiminta kootaan seuraavista sisällöllisistä kokonaisuuksista ryhmän koon, lasten ikätason ja erityistarpeiden mukaan.

Ettinen kasvu ja yhdenvertaisuus

Yhteisesti laadittujen sääntöjen noudattamista opetellaan. Lasten kanssa pohditaan oikean ja väärän eroja, ja heitä kannustetaan toimimaan itsenäisesti. Tunnetaitojen kehittymistä tuetaan leikin ja vuorovaikutuksen keinoin. Lasten itsetunnon kehittymistä tuetaan rohkaisevilla ja iloa tuottavilla elämyksillä.

Leikki ja vuorovaikutus

Sosiaalista vuorovaikutusta harjoitellaan mm. erilaisissa peleissä ja leikeissä sekä yhteisesti tehtävissä arkiaskareissa, keskusteluissa ja yhdessä olemisessa. Yhteiset säännöt ja sopimukset lisäävät lapsen kokemusta osallisuudesta ryhmän jäsenenä.

Leikki on lapsen kokonaiskehityksen ja oppimisen perusta ja se on lapsen luontainen tapa tutkia ja jäsentää maailmaa. Lapsi rakentaa leikin avulla minä –kuvaansa suhteessa kavereihin. Leikkiessään lapsi harjoittelee ja sisäistää vuorovaikutustaitoja. Toiminnassa pyritään monipuolisuuteen siten, että jokaisella olisi mielekästä tekemistä. Lasta kannustetaan kokeilemaan hänelle uusia asioita.

Liikunta ja ulkoilu

Liikunta, ulkoilu ja luonnossa liikkuminen kuuluvat päivittäiseen iltapäivätoiminnan ohjelmaan. Lasten luontaista halua liikkua tuetaan. Liikunnan on tarkoitus olla virkistävää, rentouttavaa ja iloista. Esimerkkeinä ovat erilaiset

pallopelit, liikuntaleikit, seikkailuradat, tanssi, ulkoilu, retket ja yleisurheilu.

Ruokailu ja lepo

Iltapäivätoiminta on vastapainoa koulutyölle ja siinä pyritään löytämään tasapaino toiminnan ja levon kesken. Välipala kuuluu iltapäivätoimintaan.

Käden taidot ja askartelu

Lapsille tarjotaan mahdollisuus ohjattuun askarteluun ja kädentaitojen harjoittamiseen.

Kuvallinen, musiikillinen, kehollinen ja kielellinen ilmaisu

Toimintaympäristön ja -kulttuurin avulla pyritään tukemaan lasten monipuolista itseilmaisua ja luovuuden kehittymistä. Esteettiset kokemukset karttavat monipuolisesti käden töissä, musiikkihetkissä, lukuhetkissä ja liikunnassa.

Arkiaskareet, elinympäristö ja kestävä elämäntapa

Lapset osallistuvat arjen pieniin askareisiin omien kykyjensä ja mahdollisuuksiensa mukaan.

Mediataidot

Lapset tutustuvat omien kykyjensä ja taitojensa mukaan opetuspeleihin, esim. papunet, ekapeli ja matikkajuna.

Työskentelytavat ja toimintaympäristö valitaan monipuolisesti niin, että ne tukevat lapsen itsetuntoa ja omatoimista kehitystä, sosiaalista kasvua sekä itsenäistymistä. Toiminnan tulee olla suunnitelmallista ja siihen tulee sisältyä viikottain ohjattua toimintaa teemojen mukaisesti.

AAMU- JA ILTAPÄIVÄHOIDON PÄIVITTÄINEN TOIMINTARUNKO

KLO

7.00 – AAMUPALA, leikit ja pelit sekä WC –käynnit joustavasti aamun aikana.

8.00

13.10 YHTEEN KOKOONTUMINEN

WC –käynnit ja lepotuokio

14.00 - VÄLIPALA

14.15 WC –käynnit, jonka jälkeen pukeminen ja ULKOILU

ULKOILU:

- pihaleikit, esim. peili, tervapata, värileikki
- kävelylenkit ja retket
- pihavälineiden käytön opettaminen
- vapaa leikki

TOIMINTATUOKIO SISÄLLÄ:

- liikunta: sisärata, aikuisen järjestämä aistirata, kiipeily, tunneli, keinu, aistilaudat yms. ohjattuna
- askartelu, piirtäminen, maalaus, värittäminen, muovailu, taikahiekka yms. ohjattuna
- aistihetki: rauhoittava musiikki, hierontaa ohjattuna
- pelit: palapelit, lautapelit ohjattuna
- vapaa leikki: legot, autot, nuket, kotileikit yms.
- arkiaskareet: lapset mukaan kattamiseen, siivoamiseen, kärryn vientiin, tiskikoneen täyttöön/tyhjentämiseen, roskien vientiin jne.

17.00 KOTIIN