

Erasmus+

## Sisällysluettelo

Erasmus+

LV 2021-2022

Päätös ja arviointipalaute

Kansainvälisen toiminnan aloittaminen ja tavoitteet

Jokivarren koulun KA1-hakemuksen tiivistelmä

Erasmus-hanke pähkinäkuoressa

Erasmus +

Linkkejä tarpeellisille sivuille

KA1 lyhyesti ja kurssiluettelo

Jokivarsi school

Briefly in English

## Erasmus+

### LV 2021-2022

Hankkeen toteutukseen myönnettiin vuosi lisäaikaa pandemian vuoksi. Toiminta on ollut pysähdyksissä vuoden ajan. Toivomme, että pääsemme toteuttamaan hankkeen koulutusmatkoja jo syksyn 2021 tai viimeistään keväällä 2022 aikana.

### Päätös ja arviointipalaute

Erasmus+ kansallinen toimisto on käsitellyt hakemuksemme hakukierroksella 2020 (11.2.2020) ja päätti myöntää nimetyille hankkeellemme tukea enintään 32430 euroa. Kaikki hakemamme liikkuvuudet (kurssit) voidaan siis toteuttaa.

Koronaviruksen aiheuttaman poikkeustilanteen takia vuonna 2020 hyväksytyt hankkeet eivät pääse aloittamaan toimintaansa normaalisti 1.6.2020 alkaen ja tästä syystä Opetushallitus on automaattisesti pidentänyt kaikkien liikkuvuushankkeiden kestoja 12 kk päättymis-päiväyksestä lähtien.

Jokivarren koulussa liikkuvuudet on suunniteltu alkaviksi lukuvuonna 2021-22.

#### ARVIOINTIPALAUTE:

#### Relevance of the project, pisteet 28

Koulun toiminta-ajatukseen kuuluu tarve kehittää toimintatapoja, joilla voidaan parantaa lasten ja nuorten hyvinvointia, osallisuutta ja oppimisen edellytyksiä. Liikkuvat henkilöt ovat koulun henkilökuntaa. Rehtori ja koko henkilökunta ovat linjanneet hankkeen tavoitteet ja ydinalueet. Tavoitteissa näkyy tarve vahvistaa henkilökunnan osaamista ja kehittää koulun toimintakulttuuria. Hakemuksessa on kuvattu hankkeen tavoitteita ydinalueittain: Nuori eurooppalaisena; etappina henkilökunnan eurooppalaisen identiteetin vahvistaminen. Suvaitseva kouluyhteisö, jossa kaikilla on tasapuoliset mahdollisuudet kouluttautua ja kokea osallisuutta. Koulupudokkuuden ehkäiseminen mm. vahvistamalla hyväksyvää ilmapiiriä ja inklusiivista toimintakulttuuria.

Liikkuvuuksilla on tavoitteena myös kehittää koulun kansainvälistä toimintaa, johon on suunniteltu oppilaiden liikkuvuuksia, KA2- hanketta valinnaisaineeksi sekä henkilökunnan kielitaidon ja eurooppalaisen identiteetin vahvistamista. Tavoitteet on perusteltu yksityiskohtaisesti ja ne on rakennettu erinomaisesti koulun tarpeisiin perustuen. Opetushenkilökunnan tarpeet on kerrottu konkreettisesti ja avoimesti. Koulutuksilla pyritään tukemaan henkilökunnan pedagogista rohkeutta ja minäpystyvyyttä, laajentamaan menetelmällistä osaamista ja kehittämään kielitaitoa sekä uusien eurooppalaisten kontaktien myötä verkostoitumaan ja rakentamaan Erasmus+ KA2- hanketta. Osallistujaprofiilien ja kurssitulosten integrointi opetussuunnitelmaan ja koulun tavoitteisiin voisi olla konkreettisempaa. Hankekokonaisuus vaikuttaa jännevältä ja siitä saatavat oppimistulokset vastannevat sekä koulun että opettajien tarpeisiin erinomaisesti. Quality of the project design and implementation, pisteet 37 Toiminnan eri vaiheet valmistelu, toteutus, seuranta, odotukset, arviointi ja vaikuttavuus on kuvattu hakemuksessa avoimesti ja yksityiskohtaisesti. Hankesuunnittelu on aloitettu ajoissa ja siihen on osallistunut rehtori, KVkoordinaattori ja kansainvälisyystyöryhmä sekä heidän lisäkseen kaupungin kansainvälisyyskoordinaattori. Hankkeella on sivistystoimen tuki ja se on kirjattu koulun toimintasuunnitelmaan. Liikkuvuudet, niiden laajuus, niihin käytettävä aika ja hankkeen kulut vastaavat tavoitteita. Hankekulut ovat selkeästi tarpeelliset ja tuottavat lisäarvoa. Eurooppalaisessa kehittämissuunnitelmassa käy selkeästi ilmi koulun toiminnan kehittämisen tarpeet ja ydinalueet sekä hankkeen liikkuvuuksista odotettujen tulosten vastaavuus niihin. Kansainvälistymisen osalta hanke näyttäisi tuottavan lisäarvoa opettajille, oppilaille ja koko koululle. Hankkeesta saatujen uusien tietojen ja taitojen integrointi opetussuunnitelmaan ja koulun arkityöhön voisi näkyä hakemuksessa selkeämmin. Liikkuvien henkilöiden valintaprosessi koululla on ollut läpinäkyvää ja tasa-arvoista. Koululla on eTwinning- käytössä ja liikkuvuuskurssit on etsitty School Education Gatewayn kautta.

Kurssit on etsitty no. vastaamaan hankkeen tavoitteita. Lähtövalmennus, seuranta ja tuki on valmisteltu riittävän hyvin. Koulutuksista saatavat tiedot, taidot ja kokemukset tultaneen koululla tunnustamaan. Kokonaisuutena hankesuunnitelma ja sen toteutus on erinomaisen laadukas kokonaisuus.

### Impact and dissemination, pisteet 28

Koulu on huomioinut hankkeen arvioinnin jo suunnitteluprosessin aikana ja tekee riittävät arviointitoimenpiteet, joilla seurataan suhteellisen tarkasti ja monipuolisesti hankkeen odotuksiin reflektoiden yksittäisiä liikkuvuuksia ja koko hankkeen tuloksia. Kurssitietoutta jaetaan suunnitellusti mm. sisäisellä koulutuksella, koulun Pedanetin KV- sivuilla ja kurssilaisten pitämien blogien

kautta sekä mahdollisesti paikallislehdessä ja kaupungin kotisivuilla. Kokemusten ja tulosten levittäminen on myös suunniteltu koulun ulkopuolelle ja koteihin riittävästi. Liikkuvuudet vaikuttavat selkeästi osallistujien taitoihin ja opetustyöhön ja ne lisäävät eurooppalaista ulottuvuutta koulutyössä. Liikkuvuuksilla on myös merkittävästi pitkäaikaisia vaikutuksia. Hankkeen tuloksia voidaan hyödyntää hallinnossa, opetussuunnitelmatyössä ja etenkin pedagogiikassa. Hakemuksen mukaan oppilaat ovat kursseilta saatujen tietojen ja taitojen tärkeimmät hyötyjen saajat.

### Overall comments, pisteet yhteensä 93

Tavoitteissa näkyy tarve vahvistaa henkilökunnan osaamista ja kehittää koulun toimintakulttuuria. Hakemuksessa on kuvattu hankkeen tavoitteita ydinalueittain: Nuori eurooppalaisena; etappina henkilökunnan eurooppalaisen identiteetin vahvistaminen. Suvaitseva kouluyhteisö, jossa kaikilla on tasapuoliset mahdollisuudet kouluttautua ja kokea osallisuutta. Koulupudokkuuden

ehkäiseminen mm. vahvistamalla hyväksyvää ilmapiiriä ja inklusiivista toimintakulttuuria. Hakemus vastaa selkeästi ohjelman tavoitteita ja prioriteetteja. Hakemus on kokonaisuudessaan vakuuttava ja erinomainen.

Hankkeesta saatujen uusien kokemusten, tietojen ja taitojen integrointi opetussuunnitelmaan ja koulun arkityöhön voisi näkyä hakemuksessa selkeämmin. Koulu tekee riittävät arviointitoimenpiteet ja hanketta seurataan suhteellisen tarkasti. Hankkeen levityssuunnitelmassa on kerrottu käytettävät menetelmät aika laajasti ja konkreettisesti. Sopivia levitysvälineitä, kohderyhmiä, kerrannaisvaikutuksia ja kansainvälisyystoiminnan kehittämistä koulun osalta on pohdittu oppivan yhteisön näkökulmasta. Erinomainen hankesuunnitelma.

### Kansainvälisen toiminnan aloittaminen ja tavoitteet

Lukuvuonna 2019-2020 kartoitetaan mahdollisuudet ja halukkuus sekä tehdään Erasmus-hankehakemus henkilökunnan liikkuvuudesta.

Haemme rahoitusta henkilökunnan Euroopassa järjestettäville viikon kursseille vuosille 2020-2022. Jatkossa on tavoitteena hakea myös KA2-yhteistyöhankkeita, joiden puitteissa myös oppilailta on mahdollisuus hakeutua Eurooppaan suuntautuville opintomatkoille ja vastavasti yhteistyökoulujen oppilailta vierailta koulussamme.

Hankeemme "Kaikille yhteinen koululle kaikkien yhteisessä Euroopassa" keskeiset tavoitteet:

- Nuori eurooppalaisena - etappina henkilökunnan eurooppalaisen identiteetin vahvistaminen.
- Suvaitseva kouluyhteisö, jossa kaikilla on tasapuoliset mahdollisuudet kouluttautua ja kokea osallisuutta.
- Koulupudokkuuden ehkäiseminen mm. vahvistamalla hyväksyvää ilmapiiriä ja inklusiivista toimintakulttuuria.

Tavoitteet mukailevat kolmea aihetta, jotka työryhmän ideoiden pohjalta on valittu Erasmus-aiheiden joukosta:

- Early School Leaving / combating failure in education
- EU Citizenship, EU awareness and Democracy
- Gender equality / equal opportunities

## Jokivarren koulun KA1-hakemuksen tiivistelmä

Koulumme on noin 600 oppilaan yhtenäinen peruskoulu. Yleisopetuksen luokkien lisäksi meillä on 10 erityisluokkaa. Olemme tehneet järjestelmällistä työtä kaksisuuntaisen integraation eteen ja olemme onnistuneet myös sosiaalisessa integraatiossa. Koulumme toiminta-ajatuksena on "Kaikille yhteinen koulu". Jotta se toteutuisi entistä paremmin lapsen iästä, sukupuolesta, tuen tarpeesta, perhetilanteesta ja etnisestä taustasta riippumatta, haluamme kehittää niitä koulumme toimintatapoja, joilla voimme parantaa lasten ja nuorten hyvinvointia, osallisuutta ja oppimisen edellytyksiä sekä lisätä kouluviihtyvyyttä ja ehkäistä koulunkäynnin keskeyttämisiä. Koulumme on jo mukana kansallisella tasolla Tukea tuen järjestäjille -prosessissa ja Yhteisapelillä hyvinvointia -ohjelmassa. Liikkuva koulu -hankkeen päätyttyä koulumme on jatkanut ja kehittänyt toimintaa laajemman hyvinvointityön suuntaan.

Henkilöstökokouksessa keskusteltiin koulun halusta ja tarpeista vahvistaa kansainvälisyyttä, ja toimintaa lähdeittiin kehittämään perustamalla kansainvälisyystyöryhmä ja kartoitettiin tavoitteita ja tarpeita, joihin hankkeella halutaan vastata. Työryhmän jäsenet keskustelivat aiheesta muun henkilöstön kanssa. Henkilökunta on hankkeen takana.

Koulunegatiivisuus, motivaation pulmat, runsaat poissaolot ja jopa kouluyhteisöstä täysin syrjäytyminen ovat viime vuosina lisääntyneet myös meidän koulussamme. Nämä haasteet näkyvät yhä alemmilla luokilla, jopa ennen perusopetuksen puolivälin saavuttamista. Haluamme puuttua tähän mahdollisimman monipuolisilla menetelmillä, ja haemme eurooppalaista näkemystä ja ideoita erilaisista koulumotivaatiota, yhteisöllisyyttä ja osallisuutta tukevista menetelmistä ja lähestymistavoista.

Työryhmässä täsmennettiin hankkeelle kolme ydinaluetta, joilla haluamme vahvistaa osaamista ja koulun toimintakulttuuria: 1. Nuori eurooppalaisena – etappina henkilökunnan eurooppalaisen identiteetin vahvistaminen, 2. Suvaitseva kouluyhteisö, jossa kaikilla on tasapuoliset mahdollisuudet kouluttautua ja kokea osallisuutta ja 3. Koulupudokkuuden

ehkäiseminen muun muassa vahvistamalla hyväksyvää ilmapiiriä ja inklusiivista toimintakulttuuria. Hankkeen kautta haemme laajempaa kuin kansallista näkemystä koulumme kehittämiseen.

Yhtenäiskoulumme 45 opettajasta kolmannes on halukas lähtemään kurssille Eurooppaan ja luomaan uusia kontakteja. Kurssille hakeneiden joukossa on koulumme rehtori, apulaisrehtori, oppilaanohjaaja, joka toimii myös KV-työryhmän vetäjänä sekä luokanopettajia, aineenopettajia ja erityisluokanopettajia niin alakoulusta kuin yläkoulustakin.

Haetut kurssit käsittelevät inklusiivisen koulukulttuurin kehittämistä, motivointistrategioita, ulkona oppimista ja erilaisia opetusmenetelmiä, taidekasvatuksen mahdollisuuksia inklusion edistäjänä, tietoisuustaitojen kehittämistä, suvaitsevan kouluyhteisön vahvistamista, koulupudokkuuden ehkäisemistä, stressinhallintakeinojen ja hyvinvoinnin edistämistä sekä eurooppalaisen identiteetin vahvistamista.

Hankkeen myötä osallistujien kielitaito kehittyy ja he rohkaistuvat luomaan eurooppalaisia verkostoja ammatillisen kehityksensä tueksi ja oppilaiden parhaaksi. Henkilökunnan edellytykset kohdata oppilaita tasapuolisesti, huomioida erilaisia motivaatiotekijöitä, toteuttaa toiminnallista opetusta ja kehittää oppilaiden

tietoisuustaitoja paranevat hankkeen aikana ja jäävät pysyväksi osaksi kouluarkeamme.

Hankkeella vahvistetaan henkilökunnan eurooppalaista moniulotteista identiteettiä ja luodaan valmiuksia opettajaidentiteetin kehittymiselle sekä vahvistumiselle muuttuvassa Euroopassa. Tavoitteena on jatkossa hakea myös oppilaiden liikkuvuuksia (KA2) ja tuoda kansainvälisyyttä oppilaiden kouluarkeen esimerkiksi eTwinningin ja ulkomaisten vierailijoiden kautta. Haluamme kasvattaa orimattilalaislapsista ja -nuorista suvaitsevaisia ihmisiä, jotka ovat ylpeitä juuristaan ja koulutuksestaan ollen samalla avoimia muille kulttuureille ja ihmisille.

## Erasmus-hanke pähkinänkuoressa

Euroopan unionin Erasmus+ -ohjelma tarjoaa nuorille, opiskelijoille ja aikuisille mahdollisuuksia kouluttautumiseen, opiskeluun tai harjoitteluun ulkomailla. Lisäksi ohjelma tarjoaa oppilaitoksille ja organisaatioille mahdollisuuden tehdä eurooppalaista yhteistyötä kansainvälisten kumppaniensa kanssa.

Ohjelmaan osallistumalla koulusi opetushenkilökunta saa mahdollisuuden lähteä oppimaan tai opettamaan omaa alaansa ulkomailla, ja koulusi oppilaat pääsevät kehittämään kansainvälisiä taitojaan. Samalla kansainväliset verkostonne kasvavat ja kielitaitonne kehittyy.

Osallistumalla kehität:

1. koulutuksen laatua ja henkilöstön osaamista
2. yleissivistävän koulutuksen kansainvälistymistä ja kansallista kehitystoimintaa
3. innovatiivisia toimintatapoja ja yhteistyömuotoja

Organisaatiosi voi saada tukea eurooppalaisten koulujen yhteistyölle ja niiden väliselle oppilas- ja henkilökuntavaihdolle:

- Opetushenkilöstön täydennyskoulutuksessa (KA1) voit kouluttautua ulkomailla, sekä kehittää ammattitaitoasi ja valmiuksiasi eurooppalaiseen yhteistyöhön.
- Koulujen välisessä yhteistyössä (KA2) oppilaasi ja koulusi henkilöstö pääsee vaihtamaan kokemuksia ja oppimaan kansainvälisiltä kollegoilta. Yhteistyö kehittää myös kouluanne organisaationa sekä vahvistaa kansainvälistä verkostoaanne.

Erasmus +



# Erasmus+

0 kommenttia

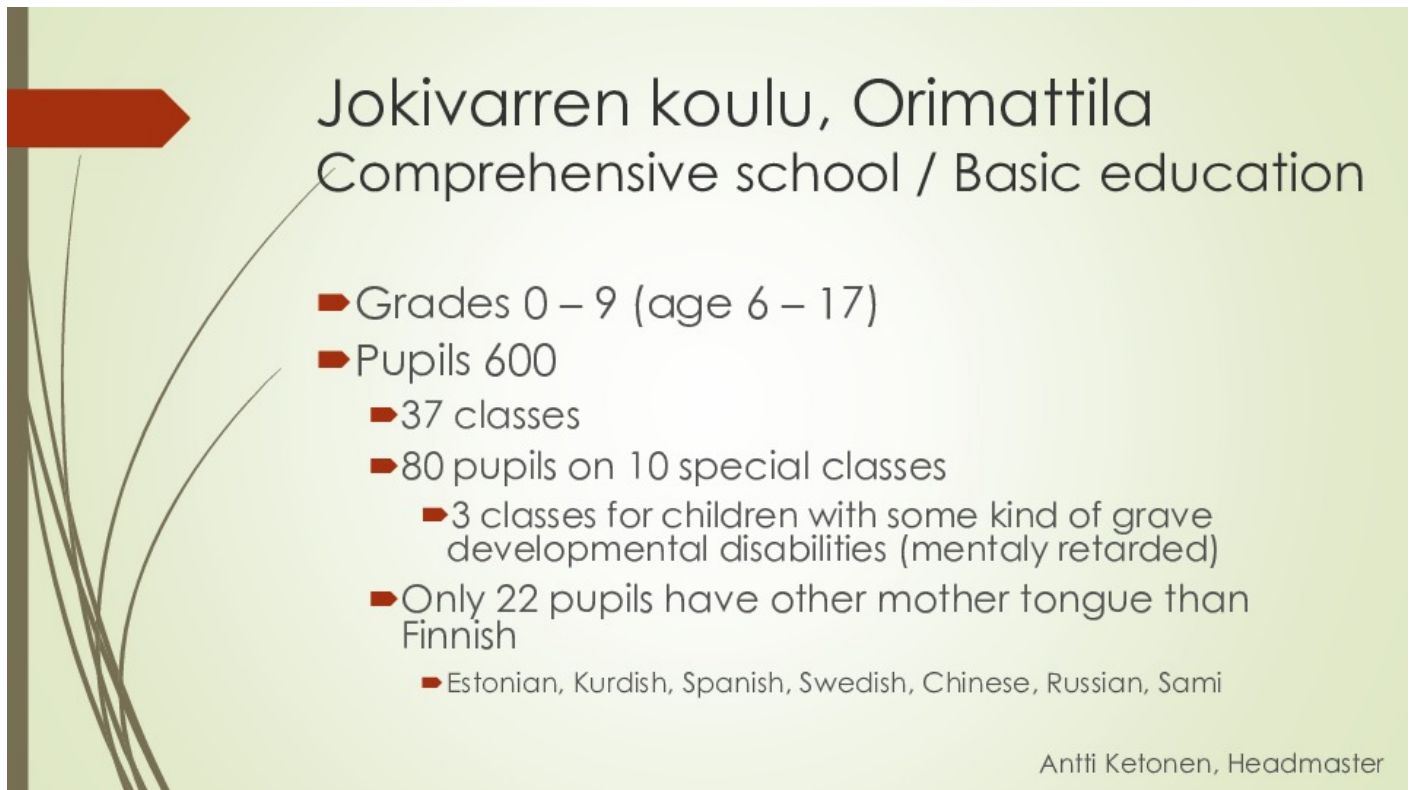
Linkkejä tarpeellisille sivuille

KA1 lyhyesti ja kurssiluettelo

## Jokivarsi school

Briefly in English

Tekijä: [Antti Ketonen](#)



### Jokivarren koulu, Orimattila

#### Comprehensive school / Basic education

- ▶ Grades 0 – 9 (age 6 – 17)
- ▶ Pupils 600
  - ▶ 37 classes
  - ▶ 80 pupils on 10 special classes
    - ▶ 3 classes for children with some kind of grave developmental disabilities (mentaly retarded)
  - ▶ Only 22 pupils have other mother tongue than Finnish
    - ▶ Estonian, Kurdish, Spanish, Swedish, Chinese, Russian, Sami

Antti Ketonen, Headmaster