

# Osa-aikainen erityisopetus (laaja-alainen erityisopettaja)

## Sisällysluettelo

### Osa-aikainen erityisopetus (laaja-alainen erityisopettaja)

Oppilaan oikeus osa-aikaiseen erityisopetukseen

Osa-aikaisen erityisopetuksen järjestäminen

Osa-aikainen erityisopetus tuen eri tasoilla

Yhteistyö oppilaiden ja huoltajien kanssa

Ohjeet Ekapelin asentamiseksi kotona

Liitteet:

### Outi Kivilevo (1-4)

Tervetuloa tutustumaan 1-4-luokkien laaja-alaiseen erityisopetukseen

### Hyödyllisiä linkkejä

#### Äidinkielen linkkejä

Luki-Luukas

Vinkkejä lukemisen harjoitteluun kotona

Opinaika

#### Matematiikan linkkejä

Tohtori Tulo

AbacoMath

Opinaika

### Oppimisvaikeuksiin liittyvät oppaat lapsille ja vanhemmille ( OMIS)

#### Oppaat matematiikan oppimisvaikeuksista

Opas lapsille matematiikan oppimisvaikeuksista

Opas vanhemmille matematiikan oppimisvaikeuksista

#### Oppaat lukivaikkeudesta

Opas lukivaikkeudesta lapsille

Opas lukivaikkeudesta vanhemmille

Päivi Tuomala (5-6)

Osa-aikainen erityisopetus luokilla 5 - 6

Onnistu eriyttämisessä

Ajattelun taidot

Liitteet:

Luetun ymmärtämisen opettaminen

Liitteet:

Miten selvitä tarkkaavaisuushäiriön kanssa? - Vinkkejä vanhemmille

Liitteet:

Muisti

Liitteet:

Muksuoppi

Liitteet:

Oppimistaitolomake

Liitteet:

Tarkkaavaisuuden kehityksen tukeminen

Liitteet:

Tunnekortteja

Liitteet:

Työkalupakki

Liitteet:

Eriyttämisen vinkkipankki

Kaisa Vainikka (7-9)

## Osa-aikainen erityisopetus (laaja-alainen erityisopettaja)

### Oppilaan oikeus osa-aikaiseen erityisopetukseen

Oppilaalla, jolla on vaikeuksia oppimisessaan ja/tai koulunkäynnissään, on oikeus saada osa-aikaista erityisopetusta muun opetuksen yhteydessä. Osa-aikaisella erityisopetuksella pyritään parantamaan oppilaan oppimisedellytyksiä ja ehkäisemään oppimisen eri alueisiin liittyvien ongelmien kasvua. Osa-aikaista erityisopetusta annetaan oppilaille, joilla on esimerkiksi kielellisiä tai matemaattisiin taitoihin liittyviä vaikeuksia, oppimisvaikeuksia yksittäisissä oppiaineissa, vaikeuksia opiskelutaidoissa, vuorovaikutustaidoissa tai koulunkäynnissä. Osa-aikaisen erityisopetuksen tavoitteena on vahvistaa oppilaan oppimisedellytyksiä ja ehkäistä oppimisen ja koulunkäynnin vaikeuksia.

---

### Osa-aikaisen erityisopetuksen järjestäminen

Osa-aikaista erityisopetusta annetaan joustavin järjestelyin samanaikaisopetuksena, pienryhmässä tai yksilöopetuksena. Osa-aikaisen erityisopetuksen tavoitteet ja sisällöt nivelletään oppilaan saamaan muuhun opetukseen. Osa-aikaisen erityisopetuksen toteuttamista suunnitellaan, sen tarvetta ja vaikutuksia arvioidaan opettajien keskinäisenä yhteistyönä sekä yhdessä oppilaan ja huoltajan kanssa. Osa-aikaisen erityisopetuksen järjestämisen suunnittelussa tehdään tarvittaessa yhteistyötä opettajien ja muun oppilashuoltohenkilöstön kanssa. Oppilaan oppimista arvioidaan opettajien yhteistyönä.

---

### Osa-aikainen erityisopetus tuen eri tasoilla

Osa-aikaista erityisopetusta annetaan kaikilla tuen tasoilla. Tehostetun tuen aikana osa-aikaisen erityisopetuksen merkitys tukimuotona yleensä vahvistuu. Osana pedagogista arviota ja selvitystä arvioidaan oppilaan aikaisemmin saaman osa-aikaisen erityisopetuksen riittävyys ja vaikutus sekä oppilaan tarpeet osa-aikaiseen erityisopetukseen jatkossa. Oppimissuunnitelmaan ja HOJKSiin kirjataan myös osa-aikaisen erityisopetuksen tavoitteet ja antaminen.

---

### Yhteistyö oppilaiden ja huoltajien kanssa

Osa-aikaisen erityisopetuksen toteuttamistavoista tiedotetaan oppilaille ja huoltajille. Osa-aikaista erityisopetusta pyritään järjestämään yhteisymmärryksessä oppilaan ja huoltajan kanssa. Heille annetaan tietoa sen merkityksestä oppimiselle ja koulunkäynnille, sekä oppilaan velvollisuudesta osallistua siihen. Työn vaikuttavuuden kannalta yhteistyö oppilaan ja huoltajien kanssa on merkityksellistä.

---

### Ohjeet Ekapelin asentamiseksi kotona

Ekapelin eri versioiden pelaaminen kotona auttaa tutkitusti lukemisen ja luetun ymmärtämisen kehittymisessä! Ohessa ohje pelien asentamiseen.

## Liitteet:



[Ohjeet Ekapelin asentamiseksi kotona](#)

0 kommenttia

## Outi Kivilevo (1-4)

Tervetuloa tutustumaan 1-4-luokkien laaja-alaiseen erityisopetukseen

Osa-aikaista erityisopetusta saavat oppilaat, joilla on tuen tarvetta oppimiseen liittyvissä asioissa. Osa-aikainen erityisopetus on oppilaan kokonaisvaltaista muuhun opetukseen nivoutuvaa oppimisvaikeuksia ennaltaehkäisevää ja korjaavaa opetusta. Opetus perustuu opetussuunnitelmaan ja oppilaan yksilöllisiin tarpeisiin.

Tuki voi liittyä kielellisiin taitoihin (mm. lukeminen, kirjoittaminen), matematiikkaan, englannin kieleen, tarkkaavuuteen, toiminnanohjaukseen, hahmottamiseen, motoriikkaan tai sosiaalisiin taitoihin.

Puheopetusta saavat tarvittaessa ensimmäisen luokan oppilaat.

Tukea voi saada kaikilla tuen tasoilla:

- yleinen tuki; lyhytkestoista tukea jossakin oppimisen osa-alueella
- tehostettu tuki; säännöllistä tukea ja useita tukimuotoja
- erityinen tuki; usein yksilöllistettyjä oppiaineita

Tukea tarjotaan pääasiallisesti pienissä joustavissa ryhmissä tai samanaikaisopetuksena luokassa.

Tärkeä osa työtä on tiivis yhteistyö luokanopettajien kanssa.

Myös yhteistyö huoltajien kanssa on tärkeää!

Minut tavoittaa parhaiten wilman välityksellä.

Ollaan yhteyksissä!

T. Outi Kivilevo

## Hyödyllisiä linkkejä

### Äidinkielen linkkejä

### Luki-Luukas

Lukemiseen ja kirjoittamiseen liittyviä harjoituksia.

---

### Vinkejä lukemisen harjoitteluun kotona

---

### Opinaika

Esko ja Alli (1-2 lk )  
Mäkiset (1-6 lk)

Matematiikan linkejä

Tohtori Tulo

Mukava harjoitteluympäristö kertotaulujen opiskeluun

---

AbacoMath

Erinomaisia harjoitteita mm. lukujonojen, kymppiparien, lukujen 0-9 hajotelmien ja kymmenylityksen harjoitteluun ( Luku 10)

---

Opinaika

Lasku-Lassin tehtävät vuosiluokittain

[Oppimisvaikeuksiin liittyvät oppaat lapsille ja vanhemmille \( OMIS\)](#)

Oppaat matematiikan oppimisvaikeuksista

Opas lapsille matematiikan oppimisvaikeuksista

---

Opas vanhemmille matematiikan oppimisvaikeuksista

Oppaat lukivaikeudesta

Opas lukivaikeudesta lapsille

---

Opas lukivaikeudesta vanhemmille

[Päivi Tuomala \(5-6\)](#)

Osa-aikainen erityisopetus luokilla 5 - 6

Osa-aikaista erityisopetusta annetaan joustavin järjestelyin. Erityisopetus niveltyy oppilaan saamaan muuhun opetukseen. Osa-aikaista erityisopetusta annetaan kolmiportaisen tuen kaikissa vaiheissa. Opetus on suunnitelmallista, tavoitteellista, joustavaa ja oppilaan tarpeet huomioivaa. Oppilasta tuetaan kokonaisvaltaisesti.

Osa-aikaisen erityisopetuksen tarkoituksena on tukea, ohjata ja opettaa niitä oppilaita, joilla on oppimisvaikeuksia yhdessä tai useammassa oppiaineessa tai sosiaalisissa taidoissa. Osa-aikaisella erityisopetuksella pyritään korjaamaan lieviä oppimista tai koulunkäyntiä haittaavia erityisvaikeuksia.

Osa-aikainen erityisopetus on kiinteä osa perusopetusta ja noudattaa opetussuunnitelmaa. Osa-aikainen erityisopetus on oppilaan kasvua, kehitystä ja oppimista tukevaa työtä, johon jokaisella oppilaalla on oikeus sitä tarvitessaan. Pyrkimyksenä on vaikuttaa myönteisesti opiskelutottumuksiin, työskentelytapoihin ja koulumotivaatioon. Suunnittelun ja järjestelyjen lähtökohtana ovat oppilaiden yksilölliset tarpeet. Oppilaiden itsetuntoa, opiskelumotivaatiota sekä oppimaan oppimisen taitoja vahvistetaan kaikissa opiskelutilanteissa ja oppiaineissa. Osa-aikainen erityisopetus on tarkoitettu myös ennaltaehkäisemään ja korjaamaan oppimisvaikeuksia.

---

## Onnistu eriyttämisessä



0 kommenttia

---

## Ajattelun taidot

Liitteet:

 Ajattelun taidot

---

Luetun ymmärtämisen opettaminen

Liitteet:

 Luetun ymmärtämisen opettaminen

---

Miten selvittää tarkkaavaisuushäiriön kanssa? - Vinkkejä vanhemmille

Liitteet:

 Miten selvittää tarkkaavaisuushäiriön kanssa? - Vinkkejä vanhemmille

---

Muisti

Liitteet:

 MUISTI.docx

---

Muksuoppi

Liitteet:

 Muksuoppi

---

Oppimistaitolomake

Liitteet:

 Oppimistaitolomake

---

Tarkkaavaisuuden kehityksen tukeminen



## Liitteet:

 [Tarkkaavaisuuden kehityksen tukeminen](#)

---

## Tunnekortteja

### Liitteet:

 [Tunnekortteja](#)

---

## Työkalupakki

### Liitteet:

 [Työkalupakki](#)

---

## Eriyttämisen vinkkipankki

Tekijä: Päivi Tuomala

## ERIYTTÄMISEN TARPEIDEN SELVITTÄMINEN

Oppilaan nimi ja luokka: \_\_\_\_\_

Lomakkeen täytti: \_\_\_\_\_

Osa-alueet	Kyllä	Ei	Missä oppiaineessa tai tilanteessa esiintyy
<b>Sosiaaliset taidot ja käyttäytyminen</b>			
Oppilaalla on usein riitatilanteita, joita hän ei kykene itsenäisesti ratkaisemaan.			
Oppilas häiritsee usein opetusta.			
Oppilas on usein oppitunneilla omissa maailmoissaan tai ei seuraa opetusta.			
<b>Työskentelytaidot</b>			
Oppilas ei pysty seuraamaan opettajan ohjeita.			
Oppilas ei saa tunteita tehtäviä tehtyä.			
Oppilas ei pysy paikallaan.			
Oppilas työskentelee selvästi luokkatovereita hitaammin.			
Oppilas saa säännöllisesti tehtäviä tehtyä luokkatovereitaan nopeammin.			
<b>Arviointi</b>			
Oppilas ei säännöllisesti lausuteleita tai lausuteleita hyvin heikosti.			
Oppilaalta loppuu usein aika kosken tehtävissä tai hän saa aika tehtävänsä valmiiksi nopeasti ennen muita.			
Oppilas suoriutuu selvästi tovereitaan heikommin tai selvästi ikätovereitaan paremmin.			
Oppilas saa säännöllisesti täysiä pisteitä kokaisso tai hän ei koskaan joudu ponnistelemaan tehtävissään.			
<b>Kotitehtävät</b>			
Oppilaalla menee säännöllisesti kohtuullasti aikaa kotitehtäviin (nollaluokilla yli 30 min, yläluokilla 1 h).			
Oppilas ei yleensä selviydy kotitehtävistä itsenäisesti.			
Kotitehtävät kuormittavat oppilasta kohtuullisesti.			
Kotitehtävät ovat usein tekemättä.			
Oppilaalle ei jää koskaan tehtäviä kotiin.			

KYSY KÄSI JA ERIYTTÄMISEN ERITYISOPETUKSEN KÄYTTÖOHJEET KÄYTTÖOHJEET KÄYTTÖOHJEET KÄYTTÖOHJEET

0 kommenttia

Kaisa Vainikka (7-9)