

Osa-aikainen erityisopetus (laaja-alainen erityisopettaja)

Sisällysluettelo

Osa-aikainen erityisopetus (laaja-alainen erityisopettaja)

Oppilaan oikeus osa-aikaiseen erityisopetukseen

Osa-aikaisen erityisopetuksen järjestäminen

Osa-aikainen erityisopetus tuen eri tasoilla

Yhteistyö oppilaiden ja huoltajien kanssa

Ohjeet Ekapelin asentamiseksi kotona

Liitteet:

Outi Kivilevo (1-4)

Tervetuloa tutustumaan 1-4-luokkien laaja-alaiseen erityisopetukseen

Hyödyllisiä linkkejä

Äidinkielen linkkejä

Luki-Luukas

Vinkkejä lukemisen harjoitteluun kotona

Opinaika

Matematiikan linkkejä

Tohtori Tulo

AbacoMath

Opinaika

Oppimisvaikeuksiin liittyvät oppaat lapsille ja vanhemmille (OMIS)

Oppaat matematiikan oppimisvaikeuksista

Opas lapsille matematiikan oppimisvaikeuksista

Opas vanhemmille matematiikan oppimisvaikeuksista

Oppaat lukivaikeudesta

Opas lukivaikeudesta lapsille

Opas lukivaikeudesta vanhemmille

Päivi Tuomala (5-6)

Osa-aikainen erityisopetus luokilla 5 - 6

Ajattelun taidot

Liitteet:

Luetun ymmärtämisen opettaminen

Liitteet:

Miten selvittää tarkkaavaisuushäiriön kanssa? - Vinkkejä vanhemmille

Liitteet:

Muisti

Liitteet:

Muksuoppi

Liitteet:

Oppimistaitolomake

Liitteet:

Tarkkaavaisuuden kehityksen tukeminen

Liitteet:

Tunnekortteja

Liitteet:

Työkalupakki

Liitteet:

Eriyttämisen vinkkipankki

Kaisa Vainikka (7-9)

Osa-aikainen erityisopetus (laaja-alainen erityisopettaja)

Oppilaan oikeus osa-aikaiseen erityisopetukseen

Oppilaalla, jolla on vaikeuksia oppimisessaan ja/tai koulunkäynnissään, on oikeus saada osa-aikaista erityisopetusta muun opetuksen yhteydessä. Osa-aikaisella erityisopetuksella pyritään parantamaan oppilaan oppimisedellytyksiä ja ehkäisemään oppimisen eri alueisiin liittyvien ongelmien kasvua. Osa-aikaista erityisopetusta annetaan oppilaille, joilla on esimerkiksi kielellisiä tai matemaattisiin taitoihin liittyviä vaikeuksia, oppimisvaikeuksia yksittäisissä oppiaineissa, vaikeuksia opiskelutaidoissa, vuorovaikutustaidoissa tai koulunkäynnissä. Osa-aikaisen erityisopetuksen tavoitteena on vahvistaa oppilaan oppimisedellytyksiä ja ehkäistä oppimisen ja koulunkäynnin vaikeuksia.

Osa-aikaisen erityisopetuksen järjestäminen

Osa-aikaista erityisopetusta annetaan joustavin järjestelyin samanaikaisopetuksena, pienryhmässä tai yksilöopetuksena. Osa-aikaisen erityisopetuksen tavoitteet ja sisällöt nivelletään oppilaan saamaan muuhun opetukseen. Osa-aikaisen erityisopetuksen toteuttamista suunnitellaan, sen tarvetta ja vaikutuksia arvioidaan opettajien keskinäisenä yhteistyönä sekä yhdessä oppilaan ja huoltajan kanssa. Osa-aikaisen erityisopetuksen järjestämisen suunnittelussa tehdään tarvittaessa yhteistyötä opettajien ja muun oppilashuoltohenkilöstön kanssa. Oppilaan oppimista arvioidaan opettajien yhteistyönä.

Osa-aikainen erityisopetus tuen eri tasoilla

Osa-aikaista erityisopetusta annetaan kaikilla tuen tasoilla. Tehostetun tuen aikana osa-aikaisen erityisopetuksen merkitys tukimuotona yleensä vahvistuu. Osana pedagogista arviota ja selvitystä arvioidaan oppilaan aikaisemmin saaman osa-aikaisen erityisopetuksen riittävyys ja vaikutus sekä oppilaan tarpeet osa-aikaiseen erityisopetukseen jatkossa. Oppimissuunnitelmaan ja HOJKSiin kirjataan myös osa-aikaisen erityisopetuksen tavoitteet ja antaminen.

Yhteistyö oppilaiden ja huoltajien kanssa

Osa-aikaisen erityisopetuksen toteuttamistavoista tiedotetaan oppilaille ja huoltajille. Osa-aikaista erityisopetusta pyritään järjestämään yhteisymmärryksessä oppilaan ja huoltajan kanssa. Heille annetaan tietoa sen merkityksestä oppimiselle ja koulunkäynnille, sekä oppilaan velvollisuudesta osallistua siihen. Työn vaikuttavuuden kannalta yhteistyö oppilaan ja huoltajien kanssa on merkityksellistä.

Ohjeet Ekapelin asentamiseksi kotona

Ekapelin eri versioiden pelaaminen kotona auttaa tutkitusti lukemisen ja luetun ymmärtämisen kehittämisessä! Ohessa ohje pelien asentamiseen.

Liitteet:



[Ohjeet Ekapelin asentamiseksi kotona](#)

0 kommenttia

Outi Kivilevo (1-4)

Tervetuloa tutustumaan 1-4-luokkien laaja-alaiseen erityisopetukseen

Osa-aikaista erityisopetusta saavat oppilaat, joilla on tuen tarvetta oppimiseen liittyvissä asioissa. Osa-aikainen erityisopetus on oppilaan kokonaisvaltaista muuhun opetukseen nivoutuvaa oppimisvaikeuksia ennaltaehkäisevää ja korjaavaa opetusta. Opetus perustuu opetussuunnitelmaan ja oppilaan yksilöllisiin tarpeisiin.

Tuki voi liittyä kielellisiin taitoihin (mm. lukeminen, kirjoittaminen), matematiikkaan, englannin kieleen, tarkkaavuuteen, toiminnanohjaukseen, hahmottamiseen, motoriikkaan tai sosiaalisiin taitoihin. Puheopetusta saavat tarvittaessa ensimmäisen luokan oppilaat.

Tukea voi saada kaikilla tuen tasoilla:

- yleinen tuki; lyhytkestoista tukea jossakin oppimisen osa-alueella
- tehostettu tuki; säännöllistä tukea ja useita tukimuotoja
- erityinen tuki; usein yksilöllistettyjä oppiaineita

Tukea tarjotaan pääasiallisesti pienissä joustavissa ryhmissä tai samanaikaisopetuksena luokassa.

Tärkeä osa työtä on tiivis yhteistyö luokanopettajien kanssa.

Myös yhteistyö huoltajien kanssa on tärkeää!

Minut tavoittaa parhaiten wilman välityksellä.

Ollaan yhteyksissä!

T. Outi Kivilevo

Hyödyllisiä linkkejä

Äidinkielen linkkejä

Luki-Luukas

Lukemiseen ja kirjoittamiseen liittyviä harjoituksia.

Vinkkejä lukemisen harjoitteluun kotona

Opinaika

Esko ja Alli (1-2 lk)

Mäkiset (1-6 lk)

Matematiikan linkkejä

Tohtori Tulo

Mukava harjoitteluympäristö kertotaulujen opiskeluun

AbacoMath

Erinomaisia harjoitteita mm. lukujonojen, kymppiparien, lukujen 0-9 hajotelmien ja kymmenylityksen harjoitteluun (Luku 10)

Opinaika

Lasku-Lassin tehtävät vuosiluokittain

Oppimisvaikeuksiin liittyvät oppaat lapsille ja vanhemmille (OMIS)

Oppaat matematiikan oppimisvaikeuksista

Opas lapsille matematiikan oppimisvaikeuksista

Opas vanhemmille matematiikan oppimisvaikeuksista

Oppaat lukivaikkeudesta

Opas lukivaikkeudesta lapsille

Opas lukivaikkeudesta vanhemmille

Päivi Tuomala (5-6)

Osa-aikainen erityisopetus luokilla 5 - 6

Osa-aikaista erityisopetusta annetaan joustavin järjestelyin. Erityisopetus niveltyy oppilaan saamaan muuhun opetukseen. Osa-aikaista erityisopetusta annetaan kolmiportaisen tuen kaikissa vaiheissa. Opetus on suunnitelmallista, tavoitteellista, joustavaa ja oppilaan tarpeet huomioivaa. Oppilasta tuetaan kokonaisvaltaisesti.

Osa-aikaisen erityisopetuksen tarkoituksena on tukea, ohjata ja opettaa niitä oppilaita, joilla on oppimisvaikeuksia yhdessä tai useammassa oppiaineessa tai sosiaalisissa taidoissa. Osa-aikaisella erityisopetuksella pyritään korjaamaan lieviä oppimista tai koulunkäyntiä haittaavia erityisvaikeuksia.

Osa-aikainen erityisopetus on kiinteä osa perusopetusta ja noudattaa opetussuunnitelmaa. Osa-aikainen erityisopetus on oppilaan kasvua, kehitystä ja oppimista tukevaa työtä, johon jokaisella oppilaalla on oikeus sitä tarvitessaan. Pyrkimyksenä on vaikuttaa myönteisesti opiskelutottumuksiin, työskentelytapoihin ja koulumotivaatioon. Suunnittelun ja järjestelyjen lähtökohtana ovat oppilaiden yksilölliset tarpeet. Oppilaiden itsetuntoa, opiskelumotivaatiota sekä oppimaan oppimisen taitoja vahvistetaan kaikissa opiskelutilanteissa ja

oppiaineissa. Osa-aikainen erityisopetus on tarkoitettu myös ennaltaehkäisemään ja korjaamaan oppimisvaikeuksia.

Ajattelun taidot

Liitteet:

 [Ajattelun taidot](#)

Luetun ymmärtämisen opettaminen

Liitteet:

 [Luetun ymmärtämisen opettaminen](#)

Miten selvittää tarkkaavaisuushäiriön kanssa? - Vinkkejä vanhemmille

Liitteet:

 [Miten selvittää tarkkaavaisuushäiriön kanssa? - Vinkkejä vanhemmille](#)

Muisti

Liitteet:

 [MUISTI.docx](#)

Muksuoppi

Liitteet:

 [Muksuoppi](#)

Oppimistaitolomake

Liitteet:

 [Oppimistaitolomake](#)

Tarkkaavaisuuden kehityksen tukeminen

Liitteet:

 Tarkkaavaisuuden kehityksen tukeminen

Tunnekortteja

Liitteet:

 Tunnekortteja

Työkalupakki

Liitteet:

 Työkalupakki

Eriyttämisen vinkkipankki

ERIYTTÄMISEN TARPEIDEN SELVITTÄMINEN

Oppilaan nimi ja luokka: _____

Lomakkeen täytti: _____

Osa-alueet	Kyllä	Ei	Missä oppiaineessa tai tilanteessa esiintyy
Sosiaaliset taidot ja käyttäytyminen			
Oppilaalla on usein riittämättömiä taitoja, joita hän ei kykene itsenäisesti ratkaisemaan.			
Oppilas häiritsee usein opetusta.			
Oppilas on usein oppitunneilla omissa maailmoissaan tai ei seuraa opetusta.			
Työskentelytaidot			
Oppilas ei pysty seuraamaan opettajan ohjeita.			
Oppilas ei saa tunneilla tehtäviä tehtyä.			
Oppilas ei pysy paikallaan.			
Oppilas työskentelee selvästi luokkatovereita hitaammin.			
Oppilas saa säännöllisesti tehtäviä tehtyä luokkatoveriitaan nopeammin.			
Arviointi			
Oppilas ei saavuta aselehtiin tavoitteita tai saavuttaa ne hyvin heikosti.			
Oppilaalta loppeu usein aika kosken tehtävissä tai hän saa aina tehtävänsä valmiiksi reilusti ennen muita.			
Oppilas suorittaa selvästi tovereitaan heikemmin tai selvästi ikätovereitaan paremmin.			
Oppilas saa säännöllisesti riittävästi pisteitä kokeissa tai hän ei koskaan joudu ponnistelemaan tehtävissään.			
Kotitehtävät			
Oppilaalla menee säännöllisesti kohtuullisesti aikaa kotitehtäviin (ala-luokilla yli 30 min, yläluokilla 1 h).			
Oppilas ei yleensä selviydy kotitehtävistä itsenäisesti.			
Kotitehtävät kuormittavat oppilasta kohtuullisesti.			
Kotitehtävät ovat usein tekemättä.			
Oppilaalle ei jää koskaan tehtäviä kotiin.			

KÄSIPIIRI JA ERITYISOPETUS OSA-AIKAISEN ERITYISOPETUKSEN TAVOITTEET, KESY 2015 (PÄ-KUSTANUS 2018)

0 kommenttia

Kaisa Vainikka (7-9)