

# Kestävän kehityksen periaatteet (käytännöt)

## **Sisällysluettelo**

Kestävän kehityksen periaatteet (käytännöt)

    Kestävän kehityksen periaatteet

OPS:n perusteiden kirjaus

    Kestävän elämäntavan välttämättömyys

## Kestävän kehityksen periaatteet (käytännöt)

### Kestävän kehityksen periaatteet

#### KESTÄVÄN KEHITYKSEN KÄYTÄNNÖT

##### Vastuu ympäristöstä ja kestävästä tulevaisuudesta

Kestävän kehityksen tavoitteena on taata terveelliset, turvalliset ja oikeudenmukaiset elämisen mahdollisuudet nykyisille ja tuleville sukupolville sekä turvata ympäristön kantokyvyn ja luonnon monimuotoisuuden säilyminen. Koulun tehtävänä on tukea oppilaiden kasvua kestävään elämäntapaan. Kestävän kehityksen ohjelma on työväline, jonka avulla kestävä elämäntavan oppiminen tehdään suunnitelmalliseksi osaksi opetusta ja koulun arkea.

Jokivarren koulun kestävä kehityksen suunnitelman tavoitteena on ohjata oppilasta kestävään elämäntapaan ekologisesti, taloudellisesti, sosiaalisesti ja kulttuurisesti. Yhdessä sovitut toimenpiteet pyritään saamaan osaksi jokaisen arkipäivää koulussa ja kotona. Oppilaita osallistetaan pitämään yllä sovittuja kestävä kehityksen käytänteitä ja kehittämään edelleen uusia toimintatapoja, jotka vievät kohti kestävämpää elämäntapaa.

##### JÄTTEIDEN LAJITTELU luokkahuoneissa:

- energijäte
- paperit
- kaatopaikkajäte
- kaikissa luokkahuoneissa on kirjalliset ja kuvalliset lajitteluohjeet

##### JÄTTEIDEN LAJITTELU koulurakennuksessa

- pahvit (keräyspiste hallintokäytävällä)
- biojäte (mahdollisuuksien mukaan, lähinnä kotitalousluokassa ja keittiössä)
- ongelma- ja pienmetallijäte (teknisen työn tiloissa)

##### ENERGIAN SÄÄSTÖ

- valojen sammuttaminen, kun opetustila tyhjenee yli 15 minuutin ajaksi
- elektronisten laitteiden sammuttaminen
- veden kohtuullinen käyttö
- energian säästöstä ja siihen liittyvistä toimenpiteistä vastaavat koko henkilökunta ja oppilaat opettajien suullisen ohjeistuksen mukaisesti

##### MUUTA:

- yleisissä tiloissa käytössä käsipylyheautomaatit
- kierrätetään käyttökelpoinen materiaali
- suositaan kaksipuoleisia monisteita
- mahdollisuuksien mukaan paperiton viestintä

- kierrätysmateriaalien hyödyntäminen luovasti eri oppiaineissa
- pyritään hankkimaan koululle tuotteita, joita voidaan huoltaa sekä uusia varaosilla

## OPS:n perusteiden kirjaus

### Kestävän elämäntavan välttämättömyys

Ihminen on osa luontoa ja täysin riippuvainen ekosysteemien elinvoimaisuudesta. Tämän ymmärtäminen on keskeistä ihmisenä kasvussa. Perusopetuksessa tunnistetaan kestävän kehityksen ja ekososiaalisen sivistyksen välttämättömyys, toimitaan sen mukaisesti ja ohjataan oppilaita kestävän elämäntavan omaksumiseen. Kestävän kehityksen ja elämäntavan ulottuvuudet ovat ekologinen ja taloudellinen sekä sosiaalinen ja kulttuurinen.

Ekososiaalisen sivistyksen johtoajatuksena on luoda elämäntapaa ja kulttuuria, joka vaalii ihmisarvon loukkaamattomuutta, ekosysteemien monimuotoisuutta ja uusiutumiskykyä sekä samalla rakentaa osaamispohjaa luonnonvarojen kestäväälle käytölle perustuvalla kiertotaloudelle. Ekososiaalinen sivistys merkitsee ymmärrystä erityisesti ilmastonmuutoksen vakavuudesta sekä pyrkimystä toimia kestävästi. Ihminen kehittää ja käyttää teknologiaa sekä tekee teknologiaa koskevia päätöksiä arvojensa pohjalta. Hänellä on vastuu teknologian ohjaamisesta suuntaan, joka varmistaa ihmisen ja luonnon tulevaisuuden. Perusopetuksessa pohditaan kulutus- ja tuotantotavoissa ilmeneviä ristiriitoja suhteessa kestävään tulevaisuuteen sekä etsitään ja toteutetaan yhteistoimin ja pitkäjänteisesti elämäntapaamme korjaavia ratkaisuja. Oppilaita ohjataan tuntemaan myös kehitykseen vaikuttavia yhteiskunnallisia rakenteita ja ratkaisuja ja vaikuttamaan niihin. Perusopetus avaa näköalaa sukupolvien yli ulottuvaan globaaliin vastuuseen.