

Osa-aikainen erityisopetus (laaja-alainen erityisopettaja)

Sisällysluettelo

Osa-aikainen erityisopetus (laaja-alainen erityisopettaja)

Oppilaan oikeus osa-aikaiseen erityisopetukseen

Osa-aikaisen erityisopetuksen järjestäminen

Osa-aikainen erityisopetus tuen eri tasoilla

Yhteistyö oppilaiden ja huoltajien kanssa

Ohjeet Ekapelin asentamiseksi kotona

Liitteet:

Outi Kivilevo (1-4)

Lukuvuoden 2020-2021 toteutuma

Tervetuloa tutustumaan 1-4-luokkien laaja-alaiseen erityisopetukseen

Hyödyllisiä linkkejä

Äidinkielen linkkejä

Luki-Luukas

Vinkkejä lukemisen harjoitteluun kotona

Opinaika

Matematiikan linkkejä

Tohtori Tulo

AbacoMath

Opinaika

Oppimisvaikeuksiin liittyvät oppaat lapsille ja vanhemmille (OMIS)

Oppaat matematiikan oppimisvaikeuksista

Opas lapsille matematiikan oppimisvaikeuksista

Opas vanhemmille matematiikan oppimisvaikeuksista

Oppaat lukivaikeudesta

Opas lukivaikeudesta lapsille

Opas lukivaikeudesta vanhemmille

Päivi Tuomala (5-6)

Osa-aikainen erityisopetus luokilla 5 - 6

Onnistu eriyttämisessä

Eriyttämisen keinoja

Lukituki

Pedagogiset asiakirjat

Tarkkaavuden tukeminen, vinkkejä keskittymisen tukemiseen

Tartu toimeen, toiminnanohjauksen ja työskentelytaitojen tukeminen

Rakennetaan nuori vahvaksi

Ajattelun taidot

Liitteet:

Luetun ymmärtämisen opettaminen

Liitteet:

Miten selvitä tarkkaavaisuushäiriön kanssa? - Vinkkejä vanhemmille

Liitteet:

Muisti

Liitteet:

Muksuoppi

Liitteet:

Oppimistaitolomake

Liitteet:

Tarkkaavaisuuden kehityksen tukeminen

Liitteet:

Tunnekortteja

Liitteet:

Työkalupakki

Liitteet:

Eriyttämisen vinkkipankki

Kaisa Vainikka (7-9)

Lukuvuoden 2020-2021 toteutuma

Osa-aikainen erityisopetus (laaja-alainen erityisopettaja)

Oppilaan oikeus osa-aikaiseen erityisopetukseen

Oppilaalla, jolla on vaikeuksia oppimisessaan ja/tai koulunkäynnissään, on oikeus saada osa-aikaista erityisopetusta muun opetuksen yhteydessä. Osa-aikaisella erityisopetuksella pyritään parantamaan oppilaan oppimisedellytyksiä ja ehkäisemään oppimisen eri alueisiin liittyvien ongelmien kasvua. Osa-aikaista erityisopetusta annetaan oppilaille, joilla on esimerkiksi kielellisiä tai matemaattisiin taitoihin liittyviä vaikeuksia, oppimisvaikeuksia yksittäisissä oppiaineissa, vaikeuksia opiskelutaidoissa, vuorovaikutustaidoissa tai koulunkäynnissä. Osa-aikaisen erityisopetuksen tavoitteena on vahvistaa oppilaan oppimisedellytyksiä ja ehkäistä oppimisen ja koulunkäynnin vaikeuksia.

Osa-aikaisen erityisopetuksen järjestäminen

Osa-aikaista erityisopetusta annetaan joustavin järjestelyin samanaikaisopetuksena, pienryhmässä tai yksilöopetuksena. Osa-aikaisen erityisopetuksen tavoitteet ja sisällöt nivelletään oppilaan saamaan muuhun opetukseen. Osa-aikaisen erityisopetuksen toteuttamista suunnitellaan, sen tarvetta ja vaikutuksia arvioidaan opettajien keskinäisenä yhteistyönä sekä yhdessä oppilaan ja huoltajan kanssa. Osa-aikaisen erityisopetuksen järjestämisen suunnittelussa tehdään tarvittaessa yhteistyötä opettajien ja muun oppilashuoltohenkilöstön kanssa. Oppilaan oppimista arvioidaan opettajien yhteistyönä.

Osa-aikainen erityisopetus tuen eri tasoilla

Osa-aikaista erityisopetusta annetaan kaikilla tuen tasoilla. Tehostetun tuen aikana osa-aikaisen erityisopetuksen merkitys tukimuotona yleensä vahvistuu. Osana pedagogista arviota ja selvitystä arvioidaan oppilaan aikaisemmin saaman osa-aikaisen erityisopetuksen riittävyys ja vaikutus sekä oppilaan tarpeet osa-aikaiseen erityisopetukseen jatkossa. Oppimissuunnitelmaan ja HOJKSiin kirjataan myös osa-aikaisen erityisopetuksen tavoitteet ja antaminen.

Yhteistyö oppilaiden ja huoltajien kanssa

Osa-aikaisen erityisopetuksen toteuttamistavoista tiedotetaan oppilaille ja huoltajille. Osa-aikaista erityisopetusta pyritään järjestämään yhteisymmärryksessä oppilaan ja huoltajan kanssa. Heille annetaan tietoa sen merkityksestä oppimiselle ja koulunkäynnille, sekä oppilaan velvollisuudesta osallistua siihen. Työn vaikuttavuuden kannalta yhteistyö oppilaan ja huoltajien kanssa on merkityksellistä.

Ohjeet Ekapelin asentamiseksi kotona

Ekapelin eri versioiden pelaaminen kotona auttaa tutkitusti lukemisen ja luetun ymmärtämisen kehittämisessä! Ohessa ohje pelien asentamiseen.

Liitteet:



[Ohjeet Ekapelin asentamiseksi kotona](#)

0 kommenttia

Outi Kivilevo (1-4)

Lukuvuoden 2020-2021 toteutuma

Nykyiset 2-luokkalaiset joutuivat pitkään etäopetusjaksoon ykkösluokan keväällä juuri siinä vaiheessa, kun lukemaan oppiminen oli herkimmillään. Erityisopettajan tukea on kohdennettu tästä syystä normaalia voimakkaammin juuri tähän ikäluokkaan. Luetun ymmärtämisen pulmat näkyvät yhtä esimerkiksi ALLU-testissä, jossa normaalia suurempi osa oppilaista jäi alle ikätason 2. luokan päättyessä.

Etäopetus on sujunut kuluneen lukuvuoden aikana viime kevättä paremmin Teamsin välityksellä. Esim. loppukevään reilun viikon etäopetuksen aikana eo:lla oli oma tuen ryhmä, johon oppilaat (4 lk) tarvittaessa liittyivät.

Tervetuloa tutustumaan 1-4-luokkien laaja-alaiseen erityisopetukseen

Osa-aikaista erityisopetusta saavat oppilaat, joilla on tuen tarvetta oppimiseen liittyvissä asioissa. Osa-aikainen erityisopetus on oppilaan kokonaisvaltaista muuhun opetukseen nivoutuvaa oppimisvaikeuksia ennaltaehkäisevää ja korjaavaa opetusta. Opetus perustuu opetussuunnitelmaan ja oppilaan yksilöllisiin tarpeisiin.

Tuki voi liittyä kielellisiin taitoihin (mm. lukeminen, kirjoittaminen), matematiikkaan, englannin kieleen, tarkkaavuuteen, toiminnanohjaukseen, hahmottamiseen, motoriikkaan tai sosiaalisiin taitoihin. Puheopetusta saavat tarvittaessa ensimmäisen luokan oppilaat.

Tukea voi saada kaikilla tuen tasoilla:

- yleinen tuki; lyhytkestoista tukea jossakin oppimisen osa-alueella
- tehostettu tuki; säännöllistä tukea ja useita tukimuotoja
- erityinen tuki; usein yksilöllistettyjä oppiaineita

Tukea tarjotaan pääasiallisesti pienissä joustavissa ryhmissä tai samanaikaisopetuksena luokassa.

Tärkeä osa työtä on tiivis yhteistyö luokanopettajien kanssa.

Myös yhteistyö huoltajien kanssa on tärkeää!

Minut tavoittaa parhaiten wilman välityksellä.

Ollaan yhteyksissä!

T. Outi Kivilevo

Hyödyllisiä linkkejä

Äidinkielen linkkejä

Luki-Luukas

Lukemiseen ja kirjoittamiseen liittyviä harjoituksia.

Vinkkejä lukemisen harjoitteluun kotona

Opinaika

Esko ja Alli (1-2 lk)

Mäkiset (1-6 lk)

Matematiikan linkkejä

Tohtori Tulo

Mukava harjoitteluympäristö kertotaulujen opiskeluun

AbacoMath

Erinomaisia harjoitteita mm. lukujonojen, kymppiparien, lukujen 0-9 hajotelmien ja kymmenylityksen harjoitteluun (Luku 10)

Opinaika

Lasku-Lassin tehtävät vuosiluokittain

Oppimisvaikeuksiin liittyvät oppaat lapsille ja vanhemmille (OMIS)

Oppaat matematiikan oppimisvaikeuksista

Opas lapsille matematiikan oppimisvaikeuksista

Opas vanhemmille matematiikan oppimisvaikeuksista

Oppaat lukivaikeudesta

Opas lukivaikeudesta lapsille

Opas lukivaikeudesta vanhemmille

Päivi Tuomala (5-6)

Osa-aikainen erityisopetus luokilla 5 - 6

Osa-aikaista erityisopetusta annetaan joustavin järjestelyin. Erityisopetus niveltyy oppilaan saamaan muuhun opetukseen. Osa-aikaista erityisopetusta annetaan kolmiportaisen tuen kaikissa vaiheissa. Opetus on suunnitelmallista, tavoitteellista, joustavaa ja oppilaan tarpeet huomioivaa. Oppilasta tuetaan kokonaisvaltaisesti.

Osa-aikaisen erityisopetuksen tarkoituksena on tukea, ohjata ja opettaa niitä oppilaita, joilla on oppimisvaikeuksia yhdessä tai useammassa oppiaineessa tai sosiaalisissa taidoissa. Osa-aikaisella erityisopetuksella pyritään korjaamaan lieviä oppimista tai koulunkäyntiä haittaavia erityisvaikeuksia.

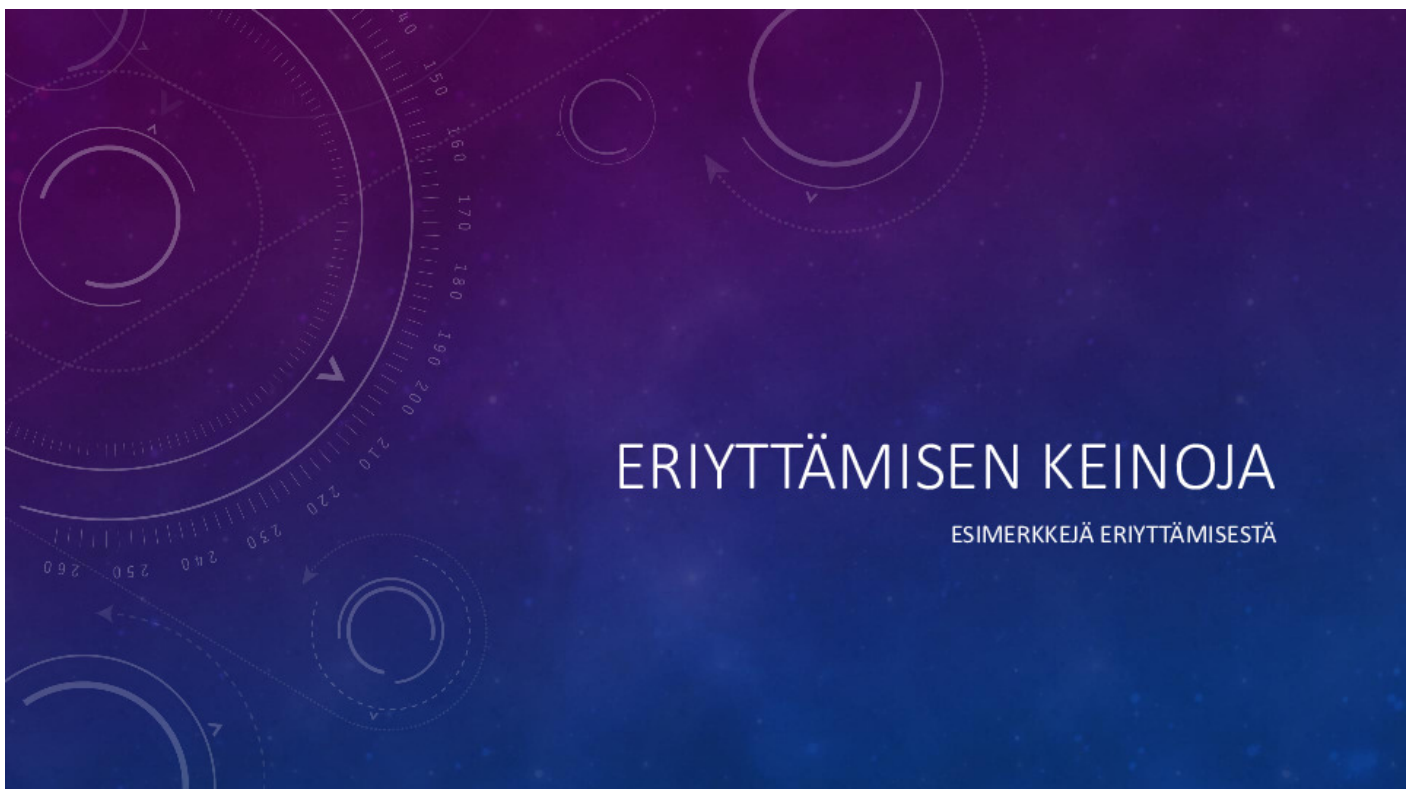
Osa-aikainen erityisopetus on kiinteä osa perusopetusta ja noudattaa opetussuunnitelmaa. Osa-aikainen erityisopetus on oppilaan kasvua, kehitystä ja oppimista tukevaa työtä, johon jokaisella oppilaalla on oikeus sitä tarvitessaan. Pyrkimyksenä on vaikuttaa myönteisesti opiskelutottumuksiin, työskentelytapoihin ja koulumotivaatioon. Suunnittelun ja järjestelyjen lähtökohtana ovat oppilaiden yksilölliset tarpeet. Oppilaiden itsetuntoa, opiskelumotivaatiota sekä oppimaan oppimisen taitoja vahvistetaan kaikissa opiskelutilanteissa ja oppiaineissa. Osa-aikainen erityisopetus on tarkoitettu myös ennaltaehkäisemään ja korjaamaan oppimisvaikeuksia.

Onnistu eriyttämisessä



0 kommenttia

Eriyttämisen keinoja



0 kommenttia

Lukituki



0 kommenttia

Pedagogiset asiakirjat

Pedagogiset asiakirjat

Mitä tulee kirjata?

Lähteenä Erja Sandberg: Pedagoginen tuki

0 kommenttia

Tarkkaavuuden tukeminen, vinkkejä keskittymisen tukemiseen

Tarkkaavuuden tukeminen

Erja Sandberg: ADHD ja oppimisen tuki

0 kommenttia

Tartu toimeen, toiminnanohjauksen ja työskentelytaitojen tukeminen

Tartu toimeen

Toiminnanohjauksen ja työskentelytaitojen opettaminen

Lähteinä käytetty:

Merja Tompuri, Tartu toimeen ja Erja Sandberg, ADHD ja oppimisen tuki

0 kommenttia

Rakennetaan nuori vahvaksi

RAKENNETAAN NUORI VAHVAKSI

Oppimisen tuki ja osa-aikainen erityisopetus
yläkoulussa (tämän pohjalla on Erja Sandbergin
näkökulmat)

0 kommenttia

Ajattelun taidot

Liitteet:

 [Ajattelun taidot](#)

Luetun ymmärtämisen opettaminen

Liitteet:

 [Luetun ymmärtämisen opettaminen](#)

Miten selvitä tarkkaavaisuushäiriön kanssa? - Vinkkejä vanhemmille

Liitteet:

 [Miten selvitä tarkkaavaisuushäiriön kanssa? - Vinkkejä vanhemmille](#)

Muisti

Liitteet:

 [MUISTI.docx](#)

Muksuoppi

Liitteet:

 [Muksuoppi](#)

Oppimistaitolomake

Liitteet:

 [Oppimistaitolomake](#)

Tarkkaavaisuuden kehityksen tukeminen

Liitteet:

 [Tarkkaavaisuuden kehityksen tukeminen](#)

Tunnekortteja

Liitteet:

 [Tunnekortteja](#)

Työkalupakki

Liitteet:

 [Työkalupakki](#)

Eriyttämisen vinkkipankki

Tekijä: Päivi Tuomala

ERIYTTÄMISEN TARPEIDEN SELVITTÄMINEN

Oppilaan nimi ja luokka: _____

Lomakkeen täytti: _____

Osa-alueet	Kyllä	Ei	Missä oppiaineessa tai tilanteessa esiintyy
Sosiaaliset taidot ja käyttäytyminen			
Oppilaalla on usein riittämättömyyksiä, joita hän ei kykene itsenäisesti ratkaisemaan.			
Oppilas häiritsee usein opetusta.			
Oppilas on usein oppitunneilla omista maailmoistaan tai ei seuraa opetusta.			
Työskentelytaidot			
Oppilas ei pysty seuraamaan opettajan ohjeita.			
Oppilas ei saa tunneilla tehtäviä tehtyä.			
Oppilas ei pysy paikallaan.			
Oppilas työskentelee selvästi luokkatoveriaan heikommin.			
Oppilas saa säännöllisesti tehtäviä tehtyä luokkatoveriaan nopeammin.			
Arviointi			
Oppilas ei saavuta aselehtiä ja tavoitteita tai saavuttaa ne hyvin heikosti.			
Oppilaalta loppuu usein aika kosken tehtävissä tai hän saa aina tehtävänsä valmiiksi reilusti ennen muita.			
Oppilas suoriutuu selvästi tovereitaan heikommin tai selvästi ikätovereitaan paremmin.			
Oppilas saa säännöllisesti riittävästi pisteitä kokeissa tai hän ei koskaan joudu ponnistelemaan tehtävissään.			
Kotitehtävät			
Oppilaalla menee säännöllisesti kohtuuttomasti aikaa kotitehtäviin (noin luokilla yli 30 min, yläluokilla 1 h).			
Oppilas ei yleensä selviydy kotitehtävistä itsenäisesti.			
Kotitehtävät kuormittavat oppilasta kohtuuttomasti.			
Kotitehtävät ovat usein tekemättä.			
Oppilaalle ei jää koskaan tehtäviä kotiin.			

Kaisa Vainikka ja Antti Ketonen: Eriyttämisen vinkkipankki, toimittanut Keskusopetuskeskus 2018.

0 kommenttia

Kaisa Vainikka (7-9)

Lukuvuoden 2020-2021 toteutuma

Etäopetuksessa lukujärjestyksen mukaan eteneminen oli hyvä ratkaisu, täysin pudonneita oli selvästi vähemmän kuin viime vuonna.

Tuki pyrittiin järjestämään pedagogisiin asiakirjoihin kirjatulla tavalla. Eriyttäminen etäopetuksessa osoittautui yhä haasteelliseksi tai mahdottomaksi tehtäväksi jo pelkästään sen takia, että kenelläkään ei ole aiheesta aikaisempaa kokemusta.

Muutamia tehostetun tuen oppilaita otettiin lähiopetukseen heti, kun siihen annettiin oikeus.

Etäopetuksessa laitteisiin tai yhteyksiin liittyviä pulmia havaittiin jonkin verran mutta kyseessä ei ollut kovinkaan laaja ongelma.