

# Kestävän kehityksen periaatteet (käytännöt)

## Sisällysluettelo

### Kestävän kehityksen periaatteet (käytännöt)

Kestävän kehityksen periaatteet

Kestävän kehityksen ohjelma 2021 alkaen

Ympäristökasvatussuunnitelma

### OPS:n perusteiden kirjaus

Kestävän elämäntavan välttämättömyys

## Kestävän kehityksen periaatteet (käytännöt)

### Kestävän kehityksen periaatteet

#### **KESTÄVÄN KEHITYKSEN KÄYTÄNNÖT**

##### **Vastuu ympäristöstä ja kestävästä tulevaisuudesta**

Kestävän kehityksen tavoitteena on taata terveelliset, turvalliset ja oikeudenmukaiset elämisen mahdollisuudet nykyisille ja tuleville sukupolville sekä turvata ympäristön kantokyvyn ja luonnon monimuotoisuuden säilyminen. Koulun tehtävänä on tukea oppilaiden kasvua kestäväan elämäntapaan. Kestävän kehityksen ohjelma on työväline, jonka avulla kestävan elämäntavan oppiminen tehdään suunnitelmalliseksi osaksi opetusta ja koulun arkea.

Jokivarren koulun kestävan kehityksen suunnitelman tavoitteena on ohjata oppilasta kestäväan elämäntapaan ekologisesti, taloudellisesti, sosiaalisesti ja kulttuurisesti. Yhdessä sovitut toimenpiteet pyritään saamaan osaksi jokaisen arkipäivää koulussa ja kotona. Oppilaita osallistetaan pitämään yllä sovittuja kestävan kehityksen käytänteitä ja kehittämään edelleen uusia toimintatapoja, jotka vievät kohti kestävämpää elämäntapaa.

##### **JÄTTEIDEN LAJITTELU luokkahuoneissa:**

- energijäte
- paperit
- kaatopaikkajäte
- kaikissa luokkahuoneissa on kirjalliset ja kuvalliset lajitteluohjeet

##### **JÄTTEIDEN LAJITTELU koulurakennuksessa**

- pahvit (keräyspiste hallintokäytävällä)
- biojäte (mahdollisuuksien mukaan, lähinnä kotitalousluokassa ja keittiössä)
- ongelma- ja pienmetallijäte (teknisen työn tiloissa)

##### **ENERGIAN SÄÄSTÖ**

- valojen sammuttaminen, kun opetustila tyhjenee yli 15 minuutin ajaksi
- elektronisten laitteiden sammuttaminen
- veden kohtuullinen käyttö
- energian säästöstä ja siihen liittyvistä toimenpiteistä vastaavat koko henkilökunta ja oppilaat opettajien suullisen ohjeistuksen mukaisesti

##### **MUUTA:**

- yleisissä tiloissa käytössä käsipyyheautomaatit
- kierrätetään käyttökelpoinen materiaali
- suositaan kaksipuoleisia monisteita
- mahdollisuuksien mukaan paperiton viestintä
- kierrätysmateriaalien hyödyntäminen luovasti eri oppiaineissa
- pyritään hankkimaan koululle tuotteita, joita voidaan huoltaa sekä uusia varaosilla

### Kestävän kehityksen ohjelma 2021 alkaen

## JOKIVARREN KOULUN KESTÄVÄN KEHITYKSEN OHJELMA



Heino-Mäkinen Miia  
Vinnamo Hannele  
Suomen Ympäristöopisto SYKLI  
Kevät 2021

Ohjelma on tuotettu osana kahden luokanopettajan, Miia Heino-Mäkisen ja Hannele Vinnamon, ympäristökasvattajaopintoja.

Ympäristökasvatussuunnitelma



**JOKIVARREN KOULUN  
YMPÄRISTÖKASVATUSSUUNNITELMA**

*"Opi ulkona!"*

Heino-Mäkinen Miia  
Vinnamo Hannele  
Suomen Ympäristöopisto SYKLI  
Kevät 2021

Suunnitelma on tuotettu osana kahden luokanopettajan, Miia Heino-Mäkisen ja Hannele Vinnamon, ympäristökasvattajaopintoja.

[OPS:n perusteiden kirjaus](#)

## Kestävän elämäntavan välttämättömyys

Ihminen on osa luontoa ja täysin riippuvainen ekosysteemien elinvoimaisuudesta. Tämän ymmärtäminen on keskeistä ihmisenä kasvussa. Perusopetuksessa tunnistetaan kestävän kehityksen ja ekososiaalisen sivistyksen välttämättömyys, toimitaan sen mukaisesti ja ohjataan oppilaita kestävän elämäntavan omaksumiseen. Kestävän kehityksen ja elämäntavan ulottuvuudet ovat ekologinen ja taloudellinen sekä sosiaalinen ja kulttuurinen.

Ekososiaalisen sivistyksen johtajatuksena on luoda elämäntapaa ja kulttuuria, joka vaalii ihmisarvon loukkaamattomuutta, ekosysteemien monimuotoisuutta ja uusiutumiskykyä sekä samalla rakentaa osaamis pohjaa luonnonvarojen kestäväälle käytölle perustuvalla kiertotaloudelle. Ekososiaalinen sivistys merkitsee ymmärrystä erityisesti ilmastonmuutoksen vakavuudesta sekä pyrkimystä toimia kestävästi. Ihminen kehittää ja käyttää teknologiaa sekä tekee teknologiaa koskevia päätöksiä arvojensa pohjalta. Hänellä on vastuu teknologian ohjaamisesta suuntaan, joka varmistaa ihmisen ja luonnon tulevaisuuden. Perusopetuksessa pohditaan kulutus- ja tuotantotavoissa ilmeneviä ristiriitoja suhteessa kestävään tulevaisuuteen sekä etsitään ja toteutetaan yhteistoimin ja pitkäjänteisesti elämäntapaamme korjaavia ratkaisuja. Oppilaita ohjataan tuntemaan myös kehitykseen vaikuttavia yhteiskunnallisia rakenteita ja ratkaisuja ja vaikuttamaan niihin. Perusopetus avaa näköalaa sukupolvien yli ulottuvaan globaaliin vastuuseen.