

Koulukohtainen OHR

Sisällysluettelo

Koulukohtainen OHR

Koulukohtainen oppilashuoltoryhmä opetussuunnitelmassa

Oppilas- ja opiskelijahuoltolain sovellusohje

21.5.2019

Oppilashuoltoryhmän kokous 21.5.2019

16.1.2019

Muistio

14.8.2018

Koulun oppilashuoltoryhmän muistio 14.8.2018

22.5.2018

Koulukohtaisen oppilashuoltoryhmän kokousmuistio 22.5.2018

15.8.2017

Koulukohtainen oppilashuoltoryhmä 15.8.2017

YPT-aikataulu

EPT-aikataulu

3.11.2016

Koulukohtaisen oppilashuoltoryhmän muistio 3.11.2016

22.1.2016

22.1.2016

Oppilaiden osallistamisesta keskusteltiin 4.11.2015 luokanopettajien palaverissa

Foorumissa 11.11.2015 kerättiin pienryhmissä kokemuksia erityisesti huoltajien osallistamisesta:

Tammi-helmikuun 2016 aikana kuullaan oppilaita osana uusien järjestyssääntöjen ja käyttäytymisen arviointikriteerien laadintaa.

Liitteet:

30.10.2015

Muistio

Koulukohtainen OHR

Koulukohtainen oppilashuoltoryhmä opetussuunnitelmassa



Koulukohtainen oppilashuoltoryhmä

Oppilas- ja opiskelijahuoltolain sovellusohje

SOSIAALI- JA
TERVEYSMINISTERIÖ

KUNTAINFO

Helsinki 18.12.2015

13a / 2015

Uusi soveltamisohje oppilas- ja opiskelijahuoltolainsäädännön toteuttamisen tueksi

Sosiaali- ja terveysministeriö julkaisi 7.12.2015 Kuntainfon 13/2015. Tästä versiosta on poistettu sivulta 12 opiskeluhuollon lausaattoriin työtä käsittelevä yksi kappale. Päivitetyt Kuntainfon no on 13a/2015.

Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki tuli voimaan 1.8.2014. Lakiin on koottu aiemmin hajallaan olleita oppilas- ja opiskelijahuoltoon sekä opiskeluhuoltotyön kirjaamista ja muuta henkilötietojen käsittelyä, salassapitoa sekä rekisteripitoa koskevat säännökset. Lisäksi se sisältää uusia opiskeluhuollon järjestämistä ja merittelyjä koskevia säännöksiä. Lain toteuttamisen tueksi on nyt ilmestynyt uusi soveltamisohje. Se kuvaa opiskeluhuoltoa koskevan lainsäädännön kokonaisuutta ja selvittää lain tulkintaan liittyviä ongelmakohtia. Suurin osa selvityksistä liittyy yksilökohtaiseen opiskeluhuoltoon ja sen toteuttamiseen.

Laki koskee perusopetuslaissa (628/1998) tarkoitetussa opetuksessa olevan oppilaan sekä lukiolaisessa (629/1998) ja ammatillisesta peruskoulutuksesta annetussa laissa (630/1998) tarkoitetussa koulutuksessa olevan opiskelijan oikeutta opiskeluhuoltoon: yhteensä noin 800 000 lasta ja nuorta. Lain tarkoituksena on edistää opiskelijan ja koko opiskeluyhteisön hyvinvointia, huoltajien kanssa tehtävää yhteistyötä ja opiskelijoiden osallisuutta itseään ja opiskeluyhteisöä koskevista asioista. Lain mukaan opiskeluhuoltoa toteutetaan ensisijaisesti emältä ehkäisevänä koko opiskeluyhteisöä tukevana yhteisöllisenä opiskeluhuoltona. Sen lisäksi opiskelijalla on oikeus yksilökohtaiseen opiskeluhuoltoon. Laki toi psykologi- ja lausaattoripalvelut myös toiselle asteelle.

Uusi soveltamisohje auttaa opiskeluhuollon järjestämisessä ja siinä, miten palvelut tuotetaan ja rahoitetaan. Samoin ohjeesta selviävät, milloin opiskelijalla on oikeus päästä yksilökohtaiseen opiskeluhuoltoon tai muihin opiskeluhuollon palveluihin. Soveltamisohjeeseen sisältyy oma luku, joka selvittää lain edellyttämän moraalaisen työryhmän merkitystä ja toimintaa. Opiskeluhuoltolakiin liittyvät salassapitovelvollisuudet ja toisaalta velvollisuudet ja oikeudet huovuttaa opiskelijaa koskevia tietoja käydään niin ikään soveltamisohjeessa läpi.

Soveltamisohje on laadittu opetus- ja kulttuuriministeriön, sosiaali- ja terveysministeriön, Opetushallituksen ja Terveystieteiden tutkimuslaitoksen yhteistyönä.

Linkki:

Kuntainfo 13a/2015 kokonaisuudessaan (Uusi oppilas- ja opiskelijahuoltolainsäädäntö. Soveltamisohje, PDF)
<http://www.stm.fi/tiedotteet/kuntainfo>

Lisätietoja:

Neuvotteleva virkamies Marjaana Pelkonen, sosiaali- ja terveysministeriö, p. 02951 63331,
etunimi.sukunimi(at)stm.fi
Kouluneuvos Ulla Vanttaja, Opetushallitus, p. 029 533 1218
Opetusneuvos Kaisa Laitinen, Opetushallitus, p. 029 533 1244
Yhliääkäri Marja Hietanen-Peltola, Terveystieteiden tutkimuslaitos, p. 02952 47294,
etunimi.sukunimi(at)thl.fi

Metsätullinkatu 8, Helsinki
PL 33, 00023 VALTIONEUVOSTO
www.stm.fi

Puhelin 0295 16001
Telekopio (09) 6960 709

e-mail: kirjaamo.stm@stm.fi
etunimi.sukunimi@stm.fi



21.5.2019

Oppilashuoltoryhmän kokous 21.5.2019

1§ YHTEISÖLLISEN OPPILASHUOLLON JÄRJESTELYT KULUVANA LUKUVUONNA

3. luokkalaisen näkemys

- oli aika jännää tulla edustamaan omaa luokkaa
- juteltiin oman luokan kanssa, mitä luokka oli kyselyssä vastannut
- ensi vuonna olisi hienoa, jos kysely tehtäisiin uudestaan
- kaksi on sopiva määrä edustajia luokalta
- arpominen halukkaiden joukosta on sopiva tapa valita edustajat

8. luokkalaisen näkemys

- yläkoululaisten kyselystä ei ole hyötyä eikä haittaa
- omalla luokalla luokan tulos oli kyselyssä ihan fine, mutta ei siitä mitään konkreettista hyötyä tai edes ajatuksia saanut
- kokonaisuutena aika turhanpäiväinen kysely

2§ YHTEISÖLLISEN OPPILASHUOLLON KEHITTÄMINEN TULEVANA LUKUVUONNA

- 5-6 luokilla otetaan oppilasedustajat mukaan ilman opettajaansa vartiksi
- 7-8 luokilla otetaan oppilasedustajat mukaan ilman luokanvalvojaansa vartiksi ja luokanvalvojan kanssa toiseksi vartiksi ---> lopuksi vartti aikuisten kesken
- aina luokkien välissä 15min hengähdystauko

3§ KOULUNUORISOTYÖ JOKIVARRESSA TULEVANA LUKUVUONNA

- nivelvaihtotyö yhdessä kuraattorin ja opon kanssa
 - kutosille tervemenoa yläkouluun -tunnit
 - seiskoille luokamuotoinen ryhmäyttäminen (ryhmäyttämispäivät ja xMML-tunnit)
 - yhteistyössä opettajan kanssa ---> erityisesti heti seitsemännän luokan alussa
- työparityöskentely koulukuraattorin kanssa tarpeen mukaan

16.1.2019

Muistio

Koulukohtainen oppilashuoltoryhmä MUISTIO

16.1.2019

Mukana oppilasedustajat miniministereistä ja oppilaskunnan hallituksesta.

Oppilaskunnan hallitus esittää, että ruokailuaika säilytetään nykyisellään 20 minuutissa. Oppilaskunnan omassa nimettömässä kyselyssä saatiin seuraavat tulokset:

Onko kouluruokailuaika tarpeeksi pitkä? (20 min)

88 % kyllä

10 % ei

2 % ei osannut sanoa

Käytätkö koko ruokailuajan syömiseen?

34 % kyllä

61 % ei

5 % ei osannut sanoa

Käytkö syömässä kouluruoan joka päivä?

88 % kyllä

9 % ei

3 % ei osannut sanoa

Edustajien mielestä opettajat voisivat enemmän puuttua äänekkääseen huuteluun tai liian kovaan puheääneen. He kysyivät myös, voisiko kerran viikossa olla ”hiljainen ruokailu”, jolloin jonossa ei saisi puhua. Opettajilla on vaihtelevia käytäntöjä siinä, pitääkö ruokalassa käyttää koko 20 minuuttia vai voiko lähteä heti syötyään, samoin tulkinnassa siitä, pitääkö 20 minuutin riittää myös siirtymiin. Käytävillä ei ole rauhatonta tai esiinny kiusaamista.

Ainakin osa oppilaista toivoo, että kännykän saisi ottaa mukaan ruokailuun.

Miniministerit esittävät, että ruokailuaika pidetään nykyisellään 20 minuutissa.

He kyselivät oppilailta luokilla 4 – 6 keskustellen nykyisen viidellä minuutilla pidennetyn ruokailuajan hyviä ja huonoja puolia:

Hyviä puolia

- Ei myöhästymisiä oppitunneilta, ei Wilma-merkintöjä
- Saa syödä rauhassa
- Ehtii hakea lisää ruokaa
- Ehtii juttelemaan kaverin kanssa
- Ei tarvitse hotkia

Huonoja puolia

- Koulupäivä pidentyy ja vaikuttaa pitkän välitunnin alkamiseen ja pidentää loppupäivää
- Aikaa on liikaa, joutuu odottamaan muita
- Enemmän melua, koska on enemmän ruokailijoita yhtä aikaa
- Jonottamiseen menee kauemmin

Muita huomioita

- Yksi oppilas ei ehdi edelleenkään syödä
- Yhdessä luokassa yhdeksän oppilasta haluaa 15 minuutin ruokailuajan takaisin

Opettajilla vaihtelevia käytäntöjä siinä, pitääkö ruokalassa käyttää koko 20 minuuttia vai voiko lähteä heti syötyään. Suurin osa opettajista päästää heti odottamaan luokan eteen, mikä on edustajien hyvä.

Miniministereiden mielestä on hyvä, ettei puhelinta saa ottaa mukaan, koska iso osa olisi kuitenkin muuten somessa.

14.8.2018

Koulun oppilashuoltoryhmän muistio 14.8.2018

1§ Kouluterveydenhoitaja ja -lääkäri

- kouluterveydenhoitaja Heidi Väisänen
 - paikalla koulussa joka päivä klo 8-16
 - puhelinaika päivittäin klo 11.00 - 11.30
 - hoitoaika ilman ajanvarausta päivittäin klo 10.30 - 11.00
- koululääkäri Hanna Tattari --> vaihtuu syyskuussa Roopeksi...
 - lääkäripäivä keskiviikkoisin klo 8.00 - 16.00

2§ Koulukuraattori

- koulukuraattorin viransijainen Venla Paajanen
- koululla tiistai, keskiviikko ja perjantai

3§ Koulupsykologi

- koulupsykologi Sinikka Ekonen
- Jokivarsi, Myllylä, Kuivanto, Vuorenmäki, Järvikunta (noin 1000 oppilasta joista 600 Jokivarressa)

4§ Koulunuorisotyö

- koulunuorisotyöntekijä Anni Myllylä --> syysloman jälkeen viransijainen
- vähintään kahtena päivänä viikossa koululla

22.5.2018

Koulukohtaisen oppilashuoltoryhmän kokousmuistio 22.5.2018

1§ OPPILAIDEN HYVINVOINTI

- KiVa-kyselyjen mukaan kiusaaminen vähenee pikkuhiljaa vuosi vuodelta.
- Kouluterveyskyselyjen mukaan oppilaat käyttävät enemmän tupakkaa, nuuskaa ja alkoholia kuin valtakunnassa keskimäärin. He ovat myös ahdistuneempia / masentuneempia kuin ikätoverinsa sekä kokevat, että heidän vanhempansa ovat vähemmän kiinnostuneita heidän koulunkäynnistään kuin ikätovereiden.

2§ YHTEISÖLLISEN OPPILASHUOLLON LAAJENTAMINEN

- Miten meillä menee -kyselyjä ei haluta vähentää.
- Tarve jollekin vastaavalle olisi myös luokilla 1-4.
- Varastetaan ja tarvittaessa tulevaisuudessa parastetaan Myllylän koulun malli luokille 1-4.
- Siirretään alakoulun yhteisöllinen oppilashuolto keskiviikkoiltapäiviin (joka toinen viikko kun ei ole johtoryhmää)
 - kaksi luokkaa kerrallaan
 - klo 13.15 ykkös-kakkonen ja klo 14 kolmos-kutonen
 - mukana rehtori, luokanopettaja, erityisopettaja, kuraattori, psykologi ja pari oppilaiden edustajaa sekä terveydenhoitaja luokilla 2 ja 4 ---> TH pitää luokkatunnin joka tapauksessa näillä luokka-asteilla ---> tunti yhteisöllisen oppilashuollon jälkeen ---> kutosilla myös koulunuorisotyöntekijä
- Vapautuvat päivät tiistailta käytetään erityisesti 7. ja 8. luokkien YPT-palaverien palauttamiseen.
- Erityisluokkien osalta yhteisöllinen oppilashuolto aikataulutetaan tiistaiamuhiin.

3§ KUODESLUOKKALAISTEN YLÄKOULUUN SIIRTYMINEN

- jatkettiin kehittämistyötä ---> terveydenhoitajan ja kuraattorin pitämä tunti laajennettiin kaksoistunniksi
- terveydenhoitajan tilalle tuli koulunuorisotyöntekijä ja opo
- lisäksi tulevan 7E:n oppilaille järjestettiin ryhmäytymispäivä, johon kutsuttiin myös muista kouluista tulossa olevat oppilaat

15.8.2017

Koulukohtainen oppilashuoltoryhmä 15.8.2017

1§ PAIKALLAOLIJAT

Antti Ketonen, perusopetuksen rehtori
Antti Mäkinen, apulaisrehtori (sihteeri kokouksessa)
Päivi Tuomala, apulaisrehtori, erityisopettaja (5-6 lk:t)
Satu Heinänen, oppilaanohjaaja
Mervi Savio, koulukuraattori
Kaisa Vainikka, erityisopettaja (7-9 lk:t)
Outi Kivilevo, erityisopettaja (1-4 lk:t)
Niina Walther, terveydenhoitaja
Heidi Väisänen, terveydenhoitaja
Anni Myllylä, koulunuorisotyöntekijä
Sinikka Ekonen, koulupsykologi

2§ YHTEISÖLLISEN OPPILASHUOLLON LUOKKA-ASTEITTAISET PAINOPISTEET

1. luokka --> KiVa
2. luokka --> Friends --> Fun Friends (4-8v)
3. luokka --> Friends --> Lasten Friends (9-12v)

4. luokka --> KiVa
5. luokka --> Miten meillä menee? ja Friends --> Lasten Friends (9-12v)
6. luokka --> Miten meillä menee?
7. luokka --> Miten meillä menee? ja KiVa ja Minä ja meidän luokkamme + Nuorten Friends
8. luokka --> Miten meillä menee? ja Minä ja meidän luokkamme + Nuorten Friends
9. luokka --> Luokkaretket ja leirikoulut

Friends-koulutetut opettajat luokka-asteittain:

1. luokka:
2. luokka: Tiina Savolainen
3. luokka:
4. luokka: Tuomas Kauppinen
5. luokka: Hannele Vinnamo
6. luokka: Asta Kettunen
7. luokka: Päivi Ojala, Juhani Itäpää, Hanne Venäläinen

Lisäksi: Satu Heinänen (opo) ja Mervi Savio (kuraattori)

Menetelmää ja yksittäisiä harjoitteita esiteltiin Jokivarren koulun henkilökunnalle syksyn VESO-päivässä. Paikalla piti olla myös Friends-kouluttaja esittelemässä mutta hän estyi saapumasta viime tipassa.

KiVa-työryhmä:

Ryhmän vetäjä: Maija Jordberg

1. luokka: Mika Anttila
4. luokka: Tuomas Kauppinen
7. luokka: Hanne Venäläinen

Lisäksi: Pirkko Holopainen ja Hanna Rantanen sekä Johanna Hovi ja Kirsi Määttä.

3§ LUOKKAKOHTAISET PEDAGOGISET TIIMIT

- EPT tiistaisin klo 8.00 - 9.00
- YPT tiistaisin klo 13.10 - 15.00 (tai 14.00 - 16.00)
- aikataulut ohessa

4§ KiVa-SELVITTELYJEN RESURSOINTI

- lähetteen saapumisen jälkeen nopea puuttuminen on ehdottoman tärkeää
- tarpeen mukaan KiVa-ryhmän jäsenet voidaan vapauttaa oppitunnilta alkuselvittelyä varten --> virkavapaushakemus (palkallinen työasia)

5§ TERVEYDENHOITAJA- JA KOULULÄÄKÄRIRESURSSI

- Heidi Väisänen koululla keskimäärin kolme päivää (ke, to, pe)
- Niina Walther koululla keskimäärin kolme päivää (ti, to, pe)
- Koululääkärinä ei tällä hetkellä ole

6§ KOULUPSYKOLOGIRESURSSI

- Kaksi koulupsykologia

- Sinikka Ekonen Jokivarren koulun vastuopsykologi
- Liina Graverson muuten vaan...

7§ KOULUKURAATTORIRESSURSSI

- Kuraattorit ovat siirtymässä sivistystoimen alaisuuteen ehkä 1.10.2017 tai vuodenvaihteessa...
- Suunnitteilla kolmen kuraattorin resurssi (tällä hetkellä kaksi töissä)

8§ KOULUNUORISOTYÖNTEKIJÄRESURSSI

- Anni Myllylä jatkaa
- Syksyn ryhmäytymispäivien jälkeen lähtökohtaisesti koululla ti ja to

YPT-aikataulu

PEDAGOGINEN TIIMI, AIKATAULU, LUKUVUOSI 2017-2018

Vko	Pvm	Käsiteltävät luokat
33	15.08.	Koulukohtainen OHR
34	22.08.	Uusien seiskojen tiedonsiirto
35	29.08.	2B + 3C + 4A (opettajat vaihtuneet)
36	05.09.	8A + 8B + 8C
37	12.09.	9A + 9B + 9C
38	19.09.	6A + 6B + 6C
39	26.09.	5A + 5B + 5C
40	03.10.	2A + 4B
41	10.10.	1A + 1B + 1C
42	17.10.	7A + 7B + 7C
43	24.10.	SYYSLOMA → tähän mennessä 6lk PS-lähetteet!
44	31.10.	3A + 3B + 7D
45	07.11.	6A + 6B Yhteisöllinen oppilashuolto
46	14.11.	6C + 5A Yhteisöllinen oppilashuolto
47	21.11.	5B + 5C Yhteisöllinen oppilashuolto
48	28.11.	2A + 2B
49	05.12.	SUOMI100 -juhla
50	12.12.	4A + 4B
51	19.12.	Tähän mennessä 9lk PS-lähetteet!

Vko	Pvm	Käsiteltävät luokat
1	02.01.	3A + 3B + 3C
2	09.01.	1A + 1B + 1C
3	16.01.	9A + 9B + 9C
4	23.01.	8A + 8B Yhteisöllinen oppilashuolto
5	30.01.	8C Yhteisöllinen oppilashuolto
6	06.02.	7A + 7B Yhteisöllinen oppilashuolto
7	13.02.	7C + 7D Yhteisöllinen oppilashuolto
8	20.02.	5A + 5B + 5C
9	27.02.	TALVILOMA → Tähän mennessä 2lk PS-lähetteet!
10	06.03.	2A + 2B
11	13.03.	6A + 6B + 6C
12	20.03.	4A + 4B
13	27.03.	3A + 3B + 3C
14	03.04.	1A + 1B + 1C
15	10.04.	8A + 8B + 8C
16	17.04.	9A + 9B + 9C
17	24.04.	2A + 2B
18	01.05.	VAPPU
19	08.05.	6A + 6B + 6C
20	15.05.	Yhteenveto / Koulukohtainen oppilashuoltoryhmä

0 kommenttia

EPT-aikataulu

EPT – aikataulu lv. 2017 – 2018

EPT tiistaisin klo 8.10 – 8.55

vko	pvä	luokka
33.	15.8.	Koulukohtainen OHR, klo 14.15 -
34.	22.8.	2 E
35.	29.8.	3 – 4 E
36.	5.9.	9 E
37.	12.9.	5 – 6 E
38.	19.9.	8 E
39.	26.9.	7 E
40.	3.10.	1 E
41.	9.10.	TAO/Pirkko, klo 14.15 – 15.00
42.	16.10	TAO/Virva, klo 14.15 – 15.00
43.	24.10.	Syysloma
44.	1.11.	TAO/Jaana, klo 13.15 – 14.00
45.	7.11.	2 E
46.	14.11.	5 – 6 E yhteisöllinen OHR
47.	21.11.	3 – 4 E
48.	28.11.	akuutit
49.	5.12.	-
50.	12.12.	1 E

0 kommenttia

3.11.2016

Koulukohtaisen oppilashuoltoryhmän muistio 3.11.2016

Supistettu kokoonpano (rehtoriitiimi, terveydenhoitajat, koulupsykologi, koulukuraattori)

1§ YHTEISÖLLISEN OPPILASHUOLLON JÄRJESTÄMISEN PULMAT

- terveydenhoitajat ja koulupsykologi eivät enää osallistu pedagogisiin tiimeihin
- koulupsykologin työstä pitäisi olla **puolet** yhteisöllistä oppilashuoltotyötä
- kouluterveydenhoitajat käyttävät paljon työaika erityisesti laajojen terveystarkastusten kohdalla jokaiseen oppilaaseen mutta tieto ei välity opettajille (eikä toisinpäin)

2§ YHTEISÖLLISEN OPPILASHUOLLON KEHITTÄMINEN

- varataan tammi-helmikuussa YPT:ssä 60min luokkaa kohti luokilla 5-8
- kysytään etukäteen oppilailta nimettömällä Wilma-kyselyllä, miten luokalla menee (samaa kyselyyn muutama kysymys myös päihteiden käytöstä)
- näihin kokouksiin kutsutaan automaattisesti normaalikokoonpanon lisäksi terveydenhoitaja, koulupsykologi ja perusopetuksen rehtori

22.1.2016

22.1.2016

Muistio 22.1.2016

Jokivarren koulu, luokka A14, klo 12.30-14.25

Paikalla

Antti Ketonen, rehtori (pj)

Antti Mäkinen, apulaisrehtori (sihteeri kokouksessa)

Päivi Tuomala, apulaisrehtori, erityisopettaja (5-6 lk:t)

Satu Heinänen, oppilaanohjaaja

Mervi Savio, koulukuraattori

Kaisa Vainikka, erityisopettaja (7-9 lk:t)

Outi Kivilevo, erityisopettaja (1-4 lk:t)

Siru-Susanna Vuori, terveydenhoitaja

Heidi Väisänen, terveydenhoitaja

Johannes Majuri, mimiministerit, pj

Iisa Honkanen, miniministerit, varapj

Eeli Myllynen, miniministerit, jäsen

Anette Jeremjew, oppilaskunnan hallitus, pj

Eriikka Nenonen, oppilaskunnan hallitus, sihteeri

Poissa

Sanna Rantanen, vanhempainyhdistys, pj

Anni Myllylä, koulunuorisotyöntekijä

Sinikka Ekonen, lasten ja nuorten psykologi

1. Miten edistää oppilaiden ja huoltajien osallisuutta yhteisen tekemisen kautta?

Edellisessä kokouksessa keskusteltiin oppilaiden ja huoltajien osallisuuden kehittämisestä yhteisöllisen oppilashuollon näkökulmasta ja kirjattiin seuraavaa:

Rehtori esitteli lyhyesti Kodin ja koulun päivän keskustelutilaisuuden tulokset oppilashuollon osalta: Huoltajilta ja oppilailta kysyttiin: "Miten kodit voisivat ja haluaisivat olla mukana kehittämässä luokista kaikille hyviä ja turvallisia yhteisöjä? Mitä oppilaat itse toivovat koulu- ja luokkayhteisöjen tueksi kodeilta, koululta ja toisiltaan?" Ja he vastasivat: "Turvallisuus lisääntyy kotien aikuisten verkostoituessa toistensa kanssa. Sitä voi edistää esimerkiksi yhteystietojen vaihto ja verkostoituminen esimerkiksi vanhempainillassa."

- Helmikuussa 2015 huoltajille toteutettiin kysely (Wilma) OPS-työhön liittyen. Vastauksissa ehdotettiin mm. luokkakohdasta "pikkuparlamenttia" kerran viikossa tai kuussa. Tällöin keskusteltaisiin menneestä ja suunniteltaisiin tulevaa, pohdittaisiin niin onnistumisia kuin epäonnistumisiakin sillä silmällä, että mitä tehdään jatkossa paremmin. Näin opittaisiin tuomaan rakentavasti esiin omia ajatuksia ja vaikuttamaan yhteisiin asioihin.
- Osa opettajista toteuttanut onnistuneita luokan oppilaiden ja huoltajien yhteisiä toiminnallisia iltoja. Ne ovat lisänneet huoltajien aktiivisuutta kodin ja koulun yhteistyössä. Ryhmän jäsenillä oli kokemus, että luokan huoltajien aktiivisuus tukee selvästi luokkahenkeä ja vähentää riskiä esimerkiksi työrauhaongelmien syntyyn.
- Päätettiin selvittää onnistuneita tapoja toimia luokkayhteisön tasolla osallisuuden kehittämiseksi.
- Kysytään tiimeiltä kokemuksia onnistuneista huoltajien ja luokan oppilaiden yhteisistä tapahtumista tai projekteista. Mitä, miten, mitä vaati, mitä antoi, miksi kannatti?
- **Kysytään oppilaskunnalta (hallitus ja miniministerit saavat pohtia, miten saavat riittävästi tietoa koko oppilaskunnalta osatakseen vastata), millaista yhteistä tekemistä toivoisivat lasten ja aikuisten kesken (luokan oppilaat, opettaja, avustaja ja huoltajat).**
 - **3.-6. lk** Millaista yhteistä tekemistä toivoisit lasten ja aikuisten kesken? -kyselyn tulokset:
 - katsoa elokuvia (oppilaat, opettajat ja vanhemmat yhdessä, koulupäivän aikana)
 - pelata luokassa: lautapelejä (ei pelkästään oppilaat keskenään)
 - leipoa
 - pelata ulkona: jääkiekko, norsupallo, hipat
 - retkeillä (vanhemmat ja sisarukset voisivat osallistua koulun retkiin)
 - askarrella
 - pelata liikuntasalissa: norsupallo, koripallo, lentopallo, sähly
 - **7.-9. lk** Terveiset oppilaskunnan hallitukselta kokouksessa:
 - yläkoululaiset eivät varmaankaan ole kovin innokkaita puuhaamaan yhdessä vanhempien kanssa - alakoulussa tilanne on varmasti toinen
 - asioiden tai aiheiden ei tarvitse olla mitenkään erikoisia, tärkeämpää on yhdessä tekeminen
 - seitsemännellä luokalla järjestetty päihdeilta oli hyvä tilaisuus yhdessä vanhempien kanssa - samanlaisia tilaisuuksia voisi olla muistakin aiheista
 - kahdeksannellakin luokalla varmaan joku mutta nyt ei tule aihetta mieleen...
 - yhdeksännellä luokalla voisi järjestää vastaavatyypin tilaisuuden yhteishakuun liittyen esimerkiksi joulukuussa (aiheina voisi olla laajemmin eri vaihtoehtot lukion ja ammattikoulun lisäksi + valintojen tekeminen kavereiden perässä) - kenties yhteistyössä Orimattilan Yhteiskoulun kanssa?

Oppilaiden osallistamisesta keskusteltiin 4.11.2015 luokanopettajien palaverissa

Miten omassa työssäsi osallistat oppilaita?

- Suunnittelu
- Työtavat
- Paikka
- Aika
- Arviointi
- Esillepano...

Jaettuja ajatuksia onnistuneista tavoista:

- ET:ssä jakso alkaa aiheen esittelyllä. Oppilaat miettivät, mitä jakson jälkeen pitää osata, mikä työtapaa sopii, mikä on arvioitava tuotos, lopuksi arvioidaan itse ja opettaja. Mitä pienempiä oppilaat ovat, sitä enemmän ohjausta tarvitaan. Samaa työtapaa ei voi käyttää useassa jaksossa. Opettaja esittelee erilaisia työtapoja. --> Paperikokeiden määrä vähenee.
- Tehtävien valinnaisuus
- Kotitehtävien valinta itse
- Työtapojen valinta tiettyjen raamien sisällä
- Päättötyöt
- Hiihto: hiihdetään sama aika - matka vaihtelee
- Isommat oppilaat (kummit) osallistuvat opettamiseen ja ohjaamiseen
- Valinnaisuus muutamasta vaihtoehdosta
- Otetaan kiinni oppilaiden ajatuksista ja kiinnostuksen aiheista, keskustellaan, nivotaan osaksi opetusta

Luokanopettajat jakoivat ryhmissä keskenään ajatuksia arviointitavoista. Mitä muuta kuin kokeet? Taitojen arviointi?

- Jatkuva toiminnan arviointi - kirjaaminen esim. kalenterin taakse oppilaittain
- Itsearviointi eri tavoin: suullisesti, keskustellen ja ohjaten työn aikana tavoitteista muistuttaen, kirjallisesti strukturoidusti ja vapaasti
- Vertaisarviointi esimerkiksi kuvistöiden esillepanon yhteydessä, haetaan onnistumisia kaikista töistä
- Pariarviointi, esimerkiksi uudessa pari antaa kolme palautekommenttia suorituksesta
- Edistymisen arviointi, enemmän muutokseen kuin tasoon keskittyen, kannustava arviointi
- Monialaisissa?

Foorumissa 11.11.2015 kerättiin pienryhmissä kokemuksia erityisesti huoltajien osallistamisesta:

- Minkälaisia tapahtumia / tempauksia / tilaisuuksia olet järjestänyt, joissa oppilaat, huoltajat ja opettaja / avustaja / muu henkilökunta ovat toimineet yhdessä?
- Mitä positiivisia vaikutuksia tällä / näillä on ollut työhösi, luokkahenkeen, työrauhaan ja vanhempien aktiivisuuteen?

Kokonaiskuvaksi muodostui, että vapaamuotoisemmasta yhdessäolosta on oikeaa hyötyä luokan yhteishengelle ja sitä kautta myös työrauhalle. Näyttäisi siltä, että tehty työ todennäköisesti vähentää ikävämpiä töitä ryhmädynamiikan pulmien ja työrauhaongelmien parissa. Liitteenä ryhmien muistiinpanot. Esimerkkejä tapahtumista:

- pikkujoulut
- oma teatteri tai nukketheateri, Open Stage
- askarteluilta

- peli-ilta, piharieha
- varainkeruutempaukset (kioskit, diskot, kirppari, ...)
- kehumistuoli
- ammatti- ja harrastemessut
- luokan äitienpäivä- tai isänpäiväjuhlat
- nuotioilta
- retket
- retket oppilaiden koteihin tai vanhempien työpaikoille
- vanhempainilta kahvilassa

Tammi-helmikuun 2016 aikana kuullaan oppilaita osana uusien järjestyssääntöjen ja käyttäytymisen arviointikriteerien laadintaa.

Menetelmänä käytetään pikkuparlamenttityöskentelyä. Työskentelyn avulla halutaan saada selville oppilaiden näkemyksiä siitä, mitkä olisivat tärkeimmät säännöt ja keskeisimpiä kriteerejä käyttäytymistä arvioitaessa.

Liitteet:



[Huoltajien_osallistaminen_foorumi_111115.pdf](#)

30.10.2015

Muistio

Muistio 30.10.2015

Jokivarren koulun kabinetti klo 12.25-14.25

Paikalla

Antti Ketonen, rehtori (pj, muistion kirjoittaja)

Antti Mäkinen, apulaisrehtori (sihteeri kokouksessa)

Päivi Tuomala, apulaisrehtori, erityisopettaja (5-6 lk:t)

Satu Heinänen, oppilaanohjaaja

Mervi Savio, koulukuraattori

Sinikka Ekonen, lasten ja nuorten psykologi

Kaisa Vainikka, erityisopettaja (7-9 lk:t)

Outi Kivilevo, erityisopettaja (1-4 lk:t)

Poissa

Siru-Susanna Vuori, terveydenhoitaja

Heidi Väisänen, terveydenhoitaja

Anni Myllylä, koulunuorisotyöntekijä

Terveyden ja hyvinvoinnin edistäminen peruskouluissa -tiedonkeruu

<http://beta.teaviisari.fi/teaviisari/fi/tiedonkeruu/55>

1. Vastattiin OPH:n ja THL:n yhteiseen kyselyyn, jonka koulu- ja kuntakohtaiset tulokset valtakunnallisine vertailuineen ovat myöhemmin saatavissa TEA-viisari-verkkopalvelusta.

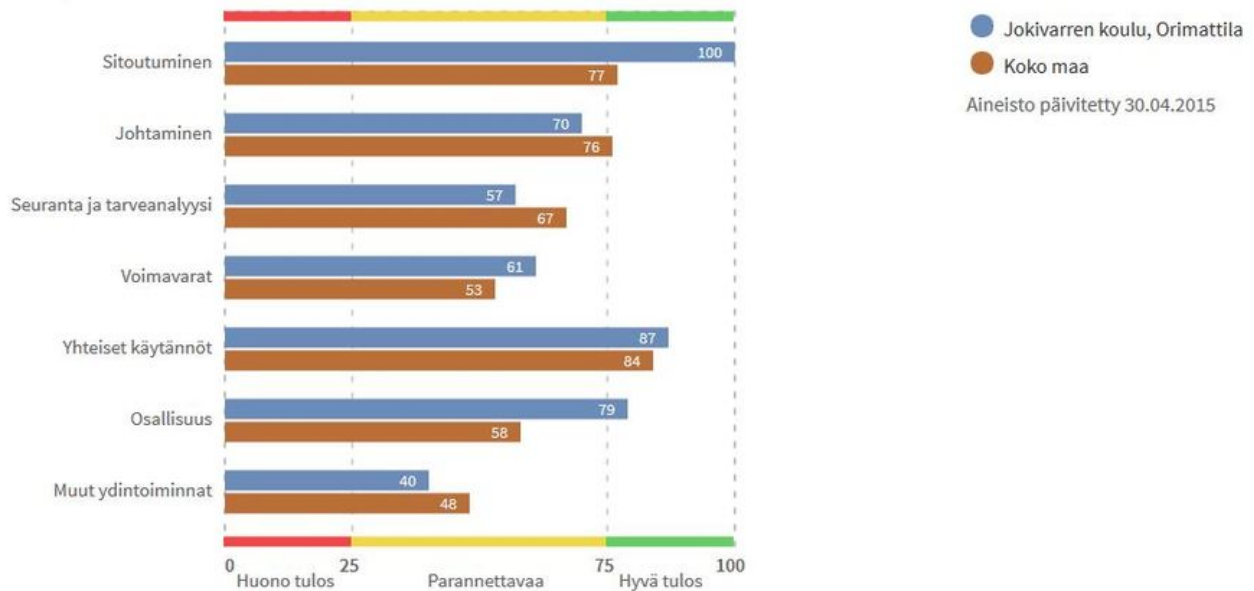
Vuoden 2013 tulokset koulumme osalta (ei käsitelty kokouksessa, tässä kaikkien kiinnostuneiden käyttöön ja vertailuaineistoksi, kun uudet tulokset valmistuvat):

[http://beta.teaviisari.fi/teaviisari/fi/tulokset?](http://beta.teaviisari.fi/teaviisari/fi/tulokset?view=PkOPP&year=2013&year=2011&year=2009&chartType=pointer&cmp=r&r=PK6913)

[view=PkOPP&year=2013&year=2011&year=2009&chartType=pointer&cmp=r&r=PK6913](http://beta.teaviisari.fi/teaviisari/fi/tulokset?view=PkOPP&year=2013&year=2011&year=2009&chartType=pointer&cmp=r&r=PK6913)

3

Perusopetus : 2013



Pisteet	Jokivarren koulu, Orimattila	Koko maa
Perusopetus	71	66
Sitoutuminen	100	77
Johtaminen	70	76
Seuranta ja tarveanalyysi	57	67
Voimavarat	61	53
Yhteiset käytännöt	87	84
Osallisuus	79	58
Muut ydintoiminnat	40	48

Aluevertailu

Jokivarren koulu, Orimattila

Koko maa

+ Lisää alueita

○ Vuosivertailu

(2013 vastaajana käytännössä rehtori yksin)

2. Keskusteltiin oppilaiden ja huoltajien osallisuuden kehittämisestä yhteisöllisen oppilashuollon näkökulmasta.

- Rehtori esitteli lyhyesti Kodin ja koulun päivän keskustelutilaisuuden tulokset oppilashuollon osalta: Huoltajilta ja oppilailta kysyttiin: "Miten kodit voisivat ja haluaisivat olla mukana kehittämässä luokista kaikille hyviä ja turvallisia yhteisöjä? Mitä oppilaat itse toivovat koulu- ja luokkayhteisöjen tueksi kodeilta, koululta ja toisiltaan?" Ja he vastasivat: "Turvallisuus lisääntyy kotien aikuisten verkostoituessa toistensa kanssa. Sitä voi edistää esimerkiksi yhteystietojen vaihto ja verkostoituminen esimerkiksi vanhempainillassa."

- Helmikuussa 2015 huoltajille toteutettiin kysely (Wilma) OPS-työhön liittyen. Vastauksissa ehdotettiin mm. luokkakokouksista "pikkuparlamenttia" kerran viikossa tai kuussa. Tällöin keskusteltaisiin menneestä ja suunniteltaisiin tulevaa, pohdittaisiin niin onnistumisia kuin epäonnistumisiakin sillä silmällä, että mitä tehdään jatkossa paremmin. Näin opittaisiin tuomaan rakentavasti esiin omia ajatuksia ja vaikuttamaan yhteisiin asioihin.
- Osa opettajista toteuttanut onnistuneita luokan oppilaiden ja huoltajien yhteisiä toiminnallisia iltoja. Ne ovat lisänneet huoltajien aktiivisuutta kodin ja koulun yhteistyössä. Ryhmän jäsenillä oli kokemus, että luokan huoltajien aktiivisuus tukee selvästi luokkahenkeä ja vähentää riskiä esimerkiksi työrauhaongelmien syntyyn.
- Päätettiin selvittää onnistuneita tapoja toimia luokkayhteisön tasolla osallisuuden kehittämiseksi.
- Kysytään tiimeiltä kokemuksia onnistuneista huoltajien ja luokan oppilaiden yhteisistä tapahtumista tai projekteista. Mitä, miten, mitä vaati, mitä antoi, miksi kannatti?
- Kysytään oppilaskunnalta (hallitus ja miniministerit saavat pohtia, miten saavat riittävästi tietoa koko oppilaskunnalta osataksaan vastata), millaista yhteistä tekemistä toivoisivat lasten ja aikuisten kesken (luokan oppilaat, opettaja, avustaja ja huoltajat).
- Tuloksia ja jatkotoimia pohtimaan kutsutaan edustajat vanhempainyhdistyksestä ja oppilaskunnasta (miniministereistä ja hallituksesta) seuraavaan koulukohtaisen oppilashuoltoryhmän kokoukseen 22.1.2016 klo 12.30-14.30.

3. Seuraava kokous Jokivarren koulun kabinetissa perjantaina 22.1.2016 klo 12.30-14.30.