



# ORIMATTILA

Seudullinen esi+PO-arviointi 2024

# Maakunnallinen arviointi

- Perustuu PO:n valtakunnallisiin laatukriteereihin
  - Odotellaan tuoreempaa ohjausta
- Seutuyhteistyö ARVO-ryhmän kautta
- Toistetaan kahden vuoden välein, taajuutta ja laajuutta toki pohditaan
- Tuloksia hyödynnetään
  - Seudulla – hankkeet, koulutukset
  - Kaupungissa – kehittämiskohteet
  - Yksiköissä – kehittämiskohteet



# Huoltajien yhteenveto

- Viestinnän riittävydessä pieni heikennys – tässä eniten kehitettävää
  - Oppimisen tavoitteet ja edistyminen, arvioinnin perusteet  
→ Pohdittava rakennetta tähän viestintään esimerkiksi opintojaksojen alkuun.
- Henkilöstö on osaavaa ja helposti lähestyttävää, yhteistyö toimii
- Koulussa on turvallista ja työrauhassakin pieni parannus
- Kouluun tullaan mielellään (ristiriita oppilaiden vastauksiin)

# Oppilaiden yhteenveto

- **Koulunkäynnin mielekkyyden kokemuksen vahvistaminen**
  - Hyvinvointitunnit, Minä ja meidän luokka-tunnit, poissaoloihin puuttumisen malli
  - Opiskelun merkitys ja sen vahvistaminen – miten?
- **Kaverit, turvallisuus ja oppimisen tuki vahvuuksia**
  - Henkilöstöä koulutettu (Roteva, Mieli ry)



## Oppilaat 1–2 lk. 354 vastaajaa (327)

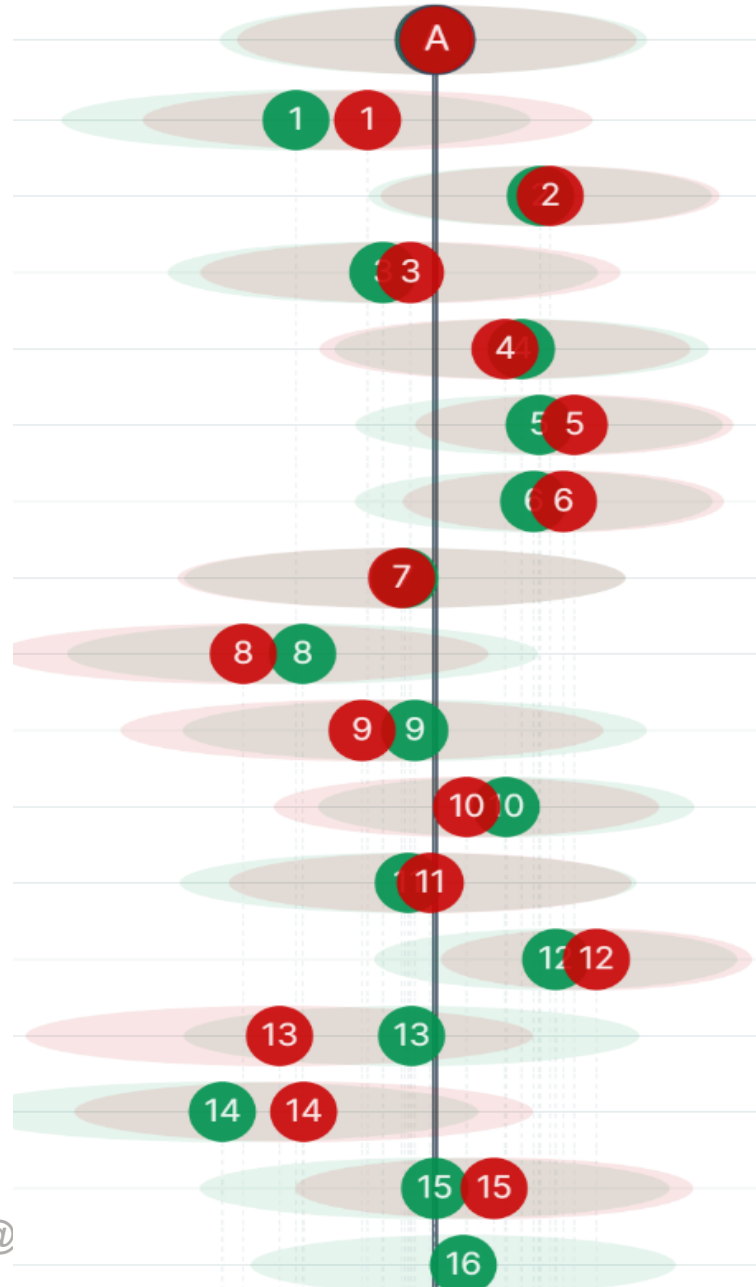
- Keskiarvo 8,8 (ennallaan)
- **Laskussa erityisesti**
  - Koulun tulemisen mielekkyys
  - Luokassa olemisen mukavuus
  - Aikuisten kanssa yhdessä suunnittelemisen
  - Oppimisen mukavuus ja tärkeys
- **Nousussa**
  - Digitaalisuus
  - Liike ja leikki
  - Työrauha
  - Turvallisuus



Oppilaat luokilla 1-2

Skaala 4-10

Punaisella 2022  
Vihreällä 2024



A. 1. - 2. -luokkalaisten kysymykset

**Ka 8,8**

1. Tulen mielelläni kouluun.
2. Minulla on kavereita koulussa.
3. Luokassani on mukava olla.
4. Minulla on turvallinen olo koulussa.
5. Kouluni aikuiset ovat ystävällisiä.
6. Kouluni aikuiset auttavat minua, kun tarvitsen apua.
7. Koulussa on riittävästi välineitä leikkiin ja toimintaan.
8. Voin työskennellä rauhassa.
9. Voin leikkiä koulupäivän aikana tarpeeksi.
10. Voin liikkua koulupäivän aikana tarpeeksi.
11. Voin tehdä koulun pihalla minua kiinnostavia asioita.
12. Opin koulussa tärkeitä asioita.
13. Olen saanut opetella käyttämään digitaalisia välineitä.
14. Suunnittelemme aikuisten kanssa yhdessä mitä päivän aikana tehdään.
15. Oppiminen on mukavaa.
16. Osallistun lähiympäristön siistinä pitämiseen.



# Oppilaat 3–9 lk. 1238 vastaajaa (1078)

Oppiminen (8,2 / 8,4)

- **Laskussa**
  - Tasa-arvoinen kohtelu 8,0
  - Mahdollisuus digitaalisten välineiden käyttöön 8,4
  - Opitun tärkeys 8,3
  - Opettajien osaamistaso 8,4
- **Suhteelliset vahvuudet (näissäkin laskua)**
  - Opettajien osaamistaso 8,4
  - Koulupäivän aikainen liikkuminen 8,5
  - Mahdollisuus digitaalisten välineiden käyttöön 8,4
- **Työrauha ennallaan 8,0**

## Oppilaat 3–9 lk. 1238 vastaajaa (1078)

### Oppimisympäristö ja turvallisuus (8,0 / 8,0)

- **Vahvuutena**
  - kaverit (kavereita koulussa 9,2 / uusi kysymys)
  - Turvallisuuden kokemus 8,5 (HUOM: seudulla laskenut toisin kuin meillä)
- **Lähiympäristö käytetään aiempaa enemmän (ainoa noussut arvio)**
- **Laskussa erityisesti**
  - Tilojen kunto 7,8
  - Tilojen viihtyisyys 7,6
  - Pihan toiminnallisuus 7,3 (heikoin)
  - Pihan turvallisuus 8,2
  - Pelisääntöjen noudattaminen 7,7 → Tähän koulu voi vaikuttaa.
  - Opetusvälineiden riittävyys 8,2

## Oppilaat 3–9 lk. 1238 vastaajaa (1078)

Yhteistyö ja koulunkäynnin tukeminen (8,0 / 8,2)

- Pientä laskua kautta linjan
- **Vahvuutena pienestä laskusta huolimatta**
  - Oppimisen tuen saatavuus 8,4
  - Kokemus siitä, että on hyvä, että huoltajat tietävät, kuinka koulu sujuu 8,4
- **Laskussa erityisesti**
  - Kouluun tulemisen mielekkyys 7,2
  - Oppimisen tuen saatavuus 8,4
  - Avun saaminen huoliin 8,2

## Oppilaat 3–9 lk. 1238 vastaajaa (1078)

Koulun toiminta(8,1 / 8,2)

- Hyvin vähän muutoksia tai erityisesti huomioitavaa
- **Vahvuuksina edelleen**
  - Itsearviointi 8,4
  - Oppilaskunnan vaikuttavuus 8,2
- **Laskussa**
  - Kokemus, että koulun aikuiset arvostavat lapsen mielipidettä 7,9
  - Mahdollisuus vaikuttaa itseä koskeviin asioihin 8,1
  - Palautteen oppimista ohjaava vaikutus 8,0

# Henkilöstön yhteenveto

- Kehitettävää edelleen:
  - Oppilaiden saama tuki
  - Oppilaita koskeviin ongelmatilanteisiin selkeät toimintatavat
- Digitaalisten välineiden ajanmukaisuus entistäkin heikommalla tasolla (huom. ollut kehittämiskohde)
- Tilat eivät mahdollista hyvin monipuolista ja oppilaskeskeistä työskentelyä.
- Kouluissa edelleen keskusteltava sitouttavasta kouluyhteisötyöstä
- Toivotaan edelleen mahdollisuuksia kehittää osaamista ja hyvää perehdyttämistä

# Henkilöstön yhteenveto

- Kehittämistyötä tehdään arvioinnin pohjalta
- Henkilöstön riittävyys, kokemus parantunut
- Johtamisen vahvuutena toimintakulttuurin kehittäminen henkilöstön yhteistyönä
- Avoimuuden ja keskustelun edistäminen hyvällä tasolla
- Vahvuutena henkilöstön yhteistyö, joka on entisestään lisääntynyt
- Toiminnallisuuden arvioidaan toteutuvan melko hyvällä tasolla
- Nivelvaiheet toimivat

# Huoltajat 373 vastaajaa (395)

Kokonaisarvio kouluarvosanalla 8,7 (edellinen 8,5)

## Koulun toiminta

- Vaikuttaminen ei kiinnosta eikä sitä mahdollisteta – pieni parannus silti
- **Henkilöstö helppo lähestyä ja se on tärkeää**
- **Viestinnän riittävydessä pieni heikennys – tässä eniten kehitettävää**
  - Yleinen (71 / 75)
  - Oppiminen (77,6 / 79,6)
  - Arviointi (69,9 / 74,7)

## Huoltajat 373 vastaajaa (395)

### Oppimisympäristö ja turvallisuus

- Turvallisuus koulussa kasvanut (74,7 / 71,2)
- Viihtyisyys lisääntynyt (68,9 / 64,6)
- Pelisääntöjen noudattaminen parantunut aavistuksen toisin kuin seudullisesti (70 / 68,6)

Kehitettävää eniten tilojen kunnossa



# Huoltajat 373 vastaajaa (395)

## Opetus ja oppiminen

- **Vahvuuksina osaavat opettajat ja oikeiden asioiden opettaminen**
- Varsinaisia kehityskohteita ei löydy – henkilöstön määrä ja opetusryhmien koko pienissä määrin
  - Koossa pientä parannusta
  - Henkilöstön määrässä pientä heikennystä
- **Työrauhassa pieni parannus**
- Oppilaan vaikutusmahdollisuuksissa pieni parannus
- Yksilön huomioimisessa ja kannustavan palautteen määrässä pieni heikennys, mutta edelleen hyvällä tasolla

## Huoltajat 373 vastaajaa (395)

Yhteistyö ja koulunkäynnin tukeminen

- Vahvuutena kodin ja koulun yhteistyö
- Kehitettävää varhaisessa puuttumisessa
- Kouluun tullaan mielellään ja tässä positiivinen muutos toisin kuin seudullisesti
- OH-palveluiden saatavuuskokemus parantunut

# Henkilöstö

125 vastaajaa = 27 ohj.+ 85 op. + 9 reht. (116)

Kokonaisarvio kouluarvosanalla 8,5

## Johtaminen

- Kehittämiskohteena sisäinen viestintä ja pelisääntöjen noudattaminen edelleen vaikka se on parantunut
- Vahvuutena toimintakulttuurin kehittäminen henkilöstön yhteistyönä
- Positiivista kehitystä pedagogisen johtamisen painottumisessa ja jaetun johtajuuden toteutumisessa

# Henkilöstö

125 vastaajaa = 27 ohj.+ 85 op. + 9 reht. (116)

## Henkilöstö

- **Nousua**
  - Henkilöstön riittävyys
  - Avoimuuden ja keskustelun edistäminen
- **Laskua**
  - Osaamisen kehittymisen tuki
  - Perehdytys ja tuki uusille ja sijaisille
- **Muutos**
  - Ennen "työkyvystäni ja hyvinvoinnistani huolehditaan" 52,5
  - Nyt "huolehdin hyvinvoinnistani ja työkyvystäni" 75,7

# Henkilöstö

125 vastaajaa = 27 ohj.+ 85 op. + 9 reht. (116)

## Taloudelliset resurssit

- Nousua kaikissa kohdissa hiukan
  - Kouluni hankinnat tehdään pedagogisin perustein.
  - Kouluni taloutta johdetaan suunnitelmallisesti. (Vahvuus edelleen)
  - Kouluni talouden johtaminen on avointa.
  - Kestävän kehityksen periaatteet toteutuvat koulussani. (Heikoin lenkki edelleen)

# Henkilöstö

125 vastaajaa = 27 ohj.+ 85 op. + 9 reht. (116)

## Arviointi

- Nousua
  - Kehittäminen arvioinnin pohjalta
  - Oppilaille arvioinnin perusteista kertominen (irrotettu huoltajista)
  - Monipuoliset arviointimenetelmät pieni nousu
- Uutena erikseen huoltajille arvioinnin perusteista kertominen, tärkeys 76,8 ja toteutuminen 69,0

# Henkilöstö

125 vastaajaa = 27 ohj.+ 85 op. + 9 reht. (116)

## OPS:n toteuttaminen

- Entisellä hyvällä tasolla (81,1 / 80,7)
- Uutena: Koulussani on keskusteltu sitouttavasta kouluysteistyöstä
  - Tärkeys 69,8
  - Toteutuminen 61
  - Kehitettävä!

# Henkilöstö 125 vastaajaa = 27 ohj.+ 85 op. + 9 reht. (116)

## Opetus ja opetusjärjestelyt

- Vahvuutena henkilöstön yhteistyö, joka on entisestään lisääntynyt
- Toiminnallisuuden arvioidaan toteutuvan melko hyvällä tasolla
- Työrauhaa tulisi edelleen parantaa, kokemus laskusuunnassa
- Digitaalisuuden hyödyntämisen tärkeyden kokemus laskenut vaikka toteutus pysynyt ennallaan

# Henkilöstö 125 vastaajaa = 27 ohj.+ 85 op. + 9 reht. (116)

## Oppimisen, kasvun ja hyvinvoinnin tuki

- Kehitettävää edelleen, kokemus heikentynyt:
  - Koulussani oppilaat saavat tarvitsemansa tuen.
  - Oppilaita koskevien ongelmatilanteiden hoitamiseen on olemassa selkeät toimintatavat.
- Nivelvaiheet toimivat
- Yhteisöllinen oppilashuolto toimii hiukan aiempaa heikommin
- Yksilökohtainen oppilashuolto toimii hiukan aiempaa paremmin
- Uusi: Olen kehittänyt omia toimintatapojaani pedagogisen tuen antamisessa. (71,3)

# Henkilöstö

125 vastaajaa = 27 ohj.+ 85 op. + 9 reht. (116)

## Osallisuus ja vaikuttaminen

- Selkein parannus oppilaskuntien toiminnan vaikuttavuudessa (69,4 / 58,8)
- Kokemus omista vaikutusmahdollisuuksista kasvanut himpun
- Oppilaiden osallistaminen kiusaamiseen ehkäisyyn edelleen vähäisempää kuin ehkä voisi olla

# Henkilöstö

125 vastaajaa = 27 ohj.+ 85 op. + 9 reht. (116)

## Kodin ja koulun yhteistyö

- Hiukan alavireinen kehitys, vaikka edelleen melko hyvällä tasolla
- Huoltajien osallistuminen kehittämiseen lisääntynyt hiukan



# Henkilöstö

125 vastaajaa = 27 ohj.+ 85 op. + 9 reht. (116)

## Fyysinen oppimisympäristö

- Digitaalisten välineiden ajanmukaisuus entistäkin heikommalla tasolla 49,4 (ennen 53,5) eli kehittämisalueella jo ilman suhteellistamista, koska tärkeys senkin laskusta huolimatta edelleen 76,4 (ennen 81,8)
- Koulujen tilojen ei koeta kovin hyvin mahdollistavan monipuolista ja oppilaskeskeistä työskentelyä.
- Vahvuutena tässä osiossa lähiympäristön hyödyntäminen, vaikei sekään kovin korkealla tasolla 63,2

# Henkilöstö

125 vastaajaa = 27 ohj.+ 85 op. + 9 reht. (116)

## Oppimisympäristön turvallisuus

- Uutena: Koulussani on keskusteltu tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmasta. Toteutuu 63,3 tärkeys 75,3
- Hyvällä tasolla
  - Perehtyneisyys, vaikka pieni lasku
  - Harjoitusten säännöllisyys
- Kehitettävää
  - Koulutilojen terveellisyydestä huolehtiminen (ja puutteiden korjaaminen)
  - Liikennejärjestelyt