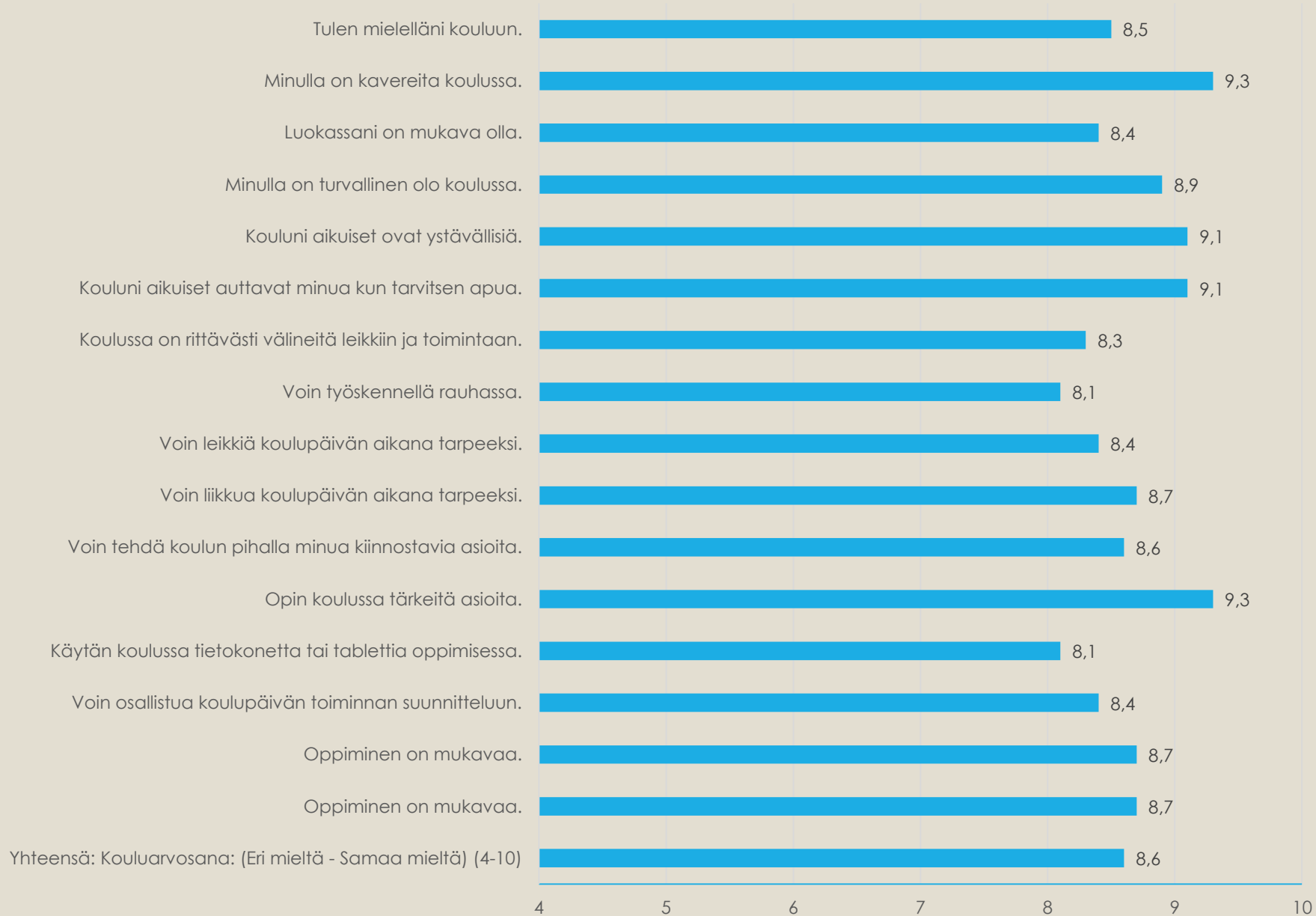




MAAKUNNALLINEN ARVIOINTI 2022

Jokivarren koulu

Keskiarvo kouluarvosanoin



Oppilaat 1 - 2 lk.

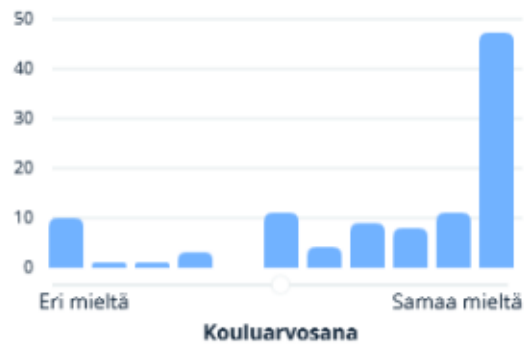
Vastauskeskiarvot
sellaisenaan.

Keskihajonta 1,3 – 2,0

Tulen mielelläni kouluun.



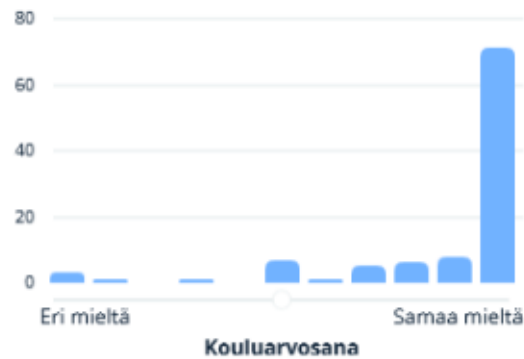
105 68%



Minulla on kavereita koulussa.



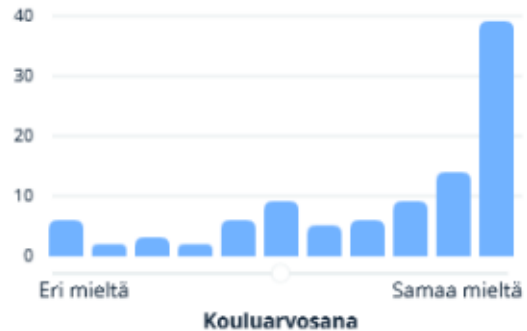
103 81%



Luokassani on mukava olla.



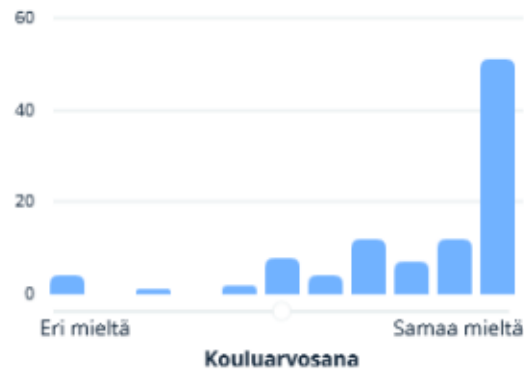
101 68%



Minulla on turvallinen olo koulussa.



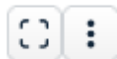
101 76%



Oppilaat 1 - 2 lk.

Kysymyskohtaiset tulokset

Kouluni aikuiset ovat ystävällisiä.



👤 101 🗳️ 79%



Kouluni aikuiset auttavat minua kun tarvitsen apua.



👤 100 🗳️ 78%



Koulussa on riittävästi välineitä leikkiin ja toimintaan.



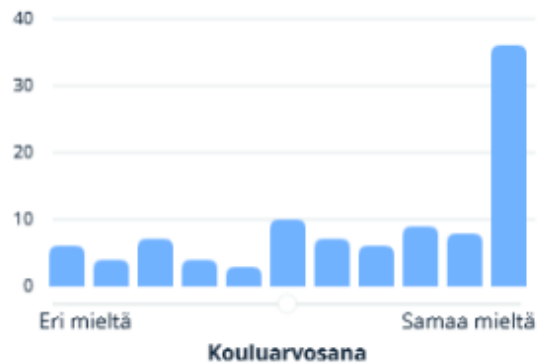
👤 98 🗳️ 66%



Voin työskennellä rauhassa.



👤 100 🗳️ 65%



Oppilaat 1 - 2 lk.

Kysymyskohtaiset tulokset

Voin leikkiä koulupäivän aikana tarpeeksi.



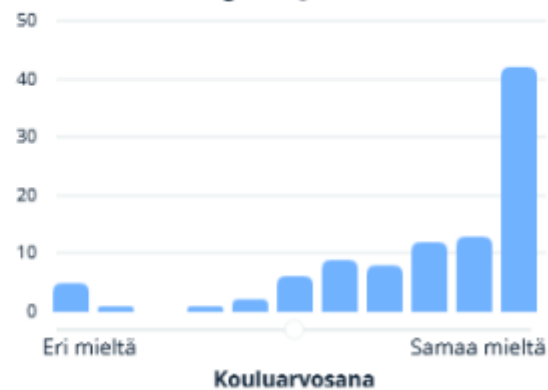
👤 100 🗳️ 68%



Voin liikkua koulupäivän aikana tarpeeksi.



👤 99 🗳️ 74%



Voin tehdä koulun pihalla minua kiinnostavia asioita.



👤 99 🗳️ 70%



Opin koulussa tärkeitä asioita.



👤 99 🗳️ 82%



Oppilaat 1 - 2 lk.

Kysymykohtaiset tulokset

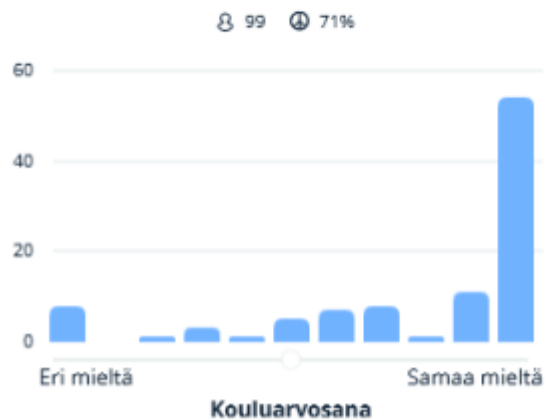
Käytän koulussa tietokonetta tai tablettia oppimisessa.



Voin osallistua koulupäivän toiminnan suunnitteluun.



Oppiminen on mukavaa.



Vapaasanavastauksissa nousi eniten esiin

- Leikin ja kavereiden tärkeys ja että niitä on.
- Hyvä ruoka ja herkkutoiveet
- Leikkivälineitä ja välitunteja toivotaan lisää
- Joitain mainintoja paremman työrauhan tarpeesta.

Oppilaat 1 - 2 lk.

Kysymyskohtaiset tulokset

Oppilaat 1 - 2 lk.

Vahvuudet ja kehittämiskohteet

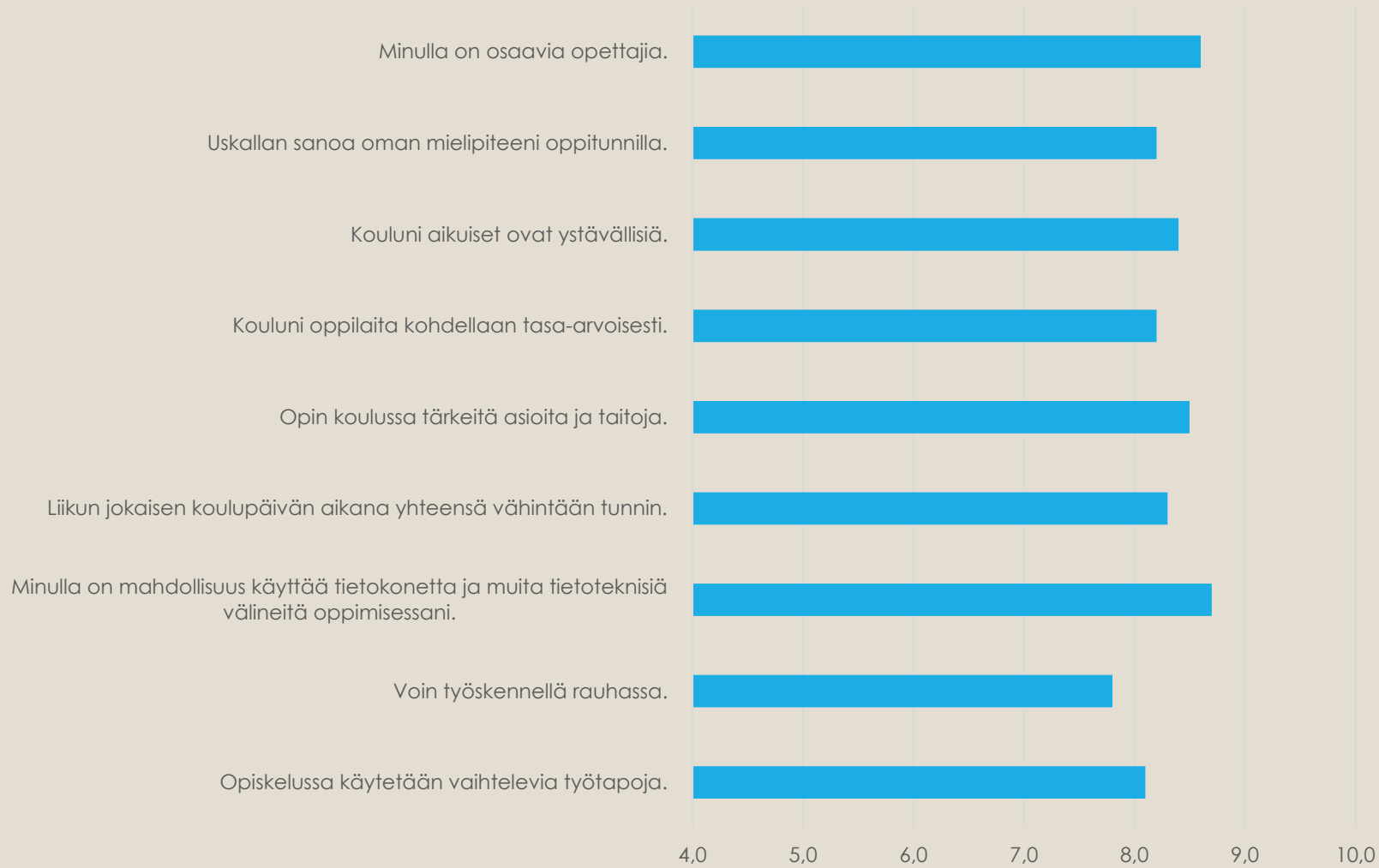
KAIKKI KESKIARVOT YLI 8, mutta
zefaten erottuvat edukseen:

- Opin tärkeitä asioita
- Koulun aikuiset auttavat ja ovat ystävällisiä
- On kavereita

KAIKKI KESKIARVOT YLI 8, mutta
zefaten erottuvat kehitettäväksi:

- Työrauha
- Suunnitteluun osallistuminen
- Leikki
- Leikkivälineet
- TVT

Oppiminen, keskiarvo



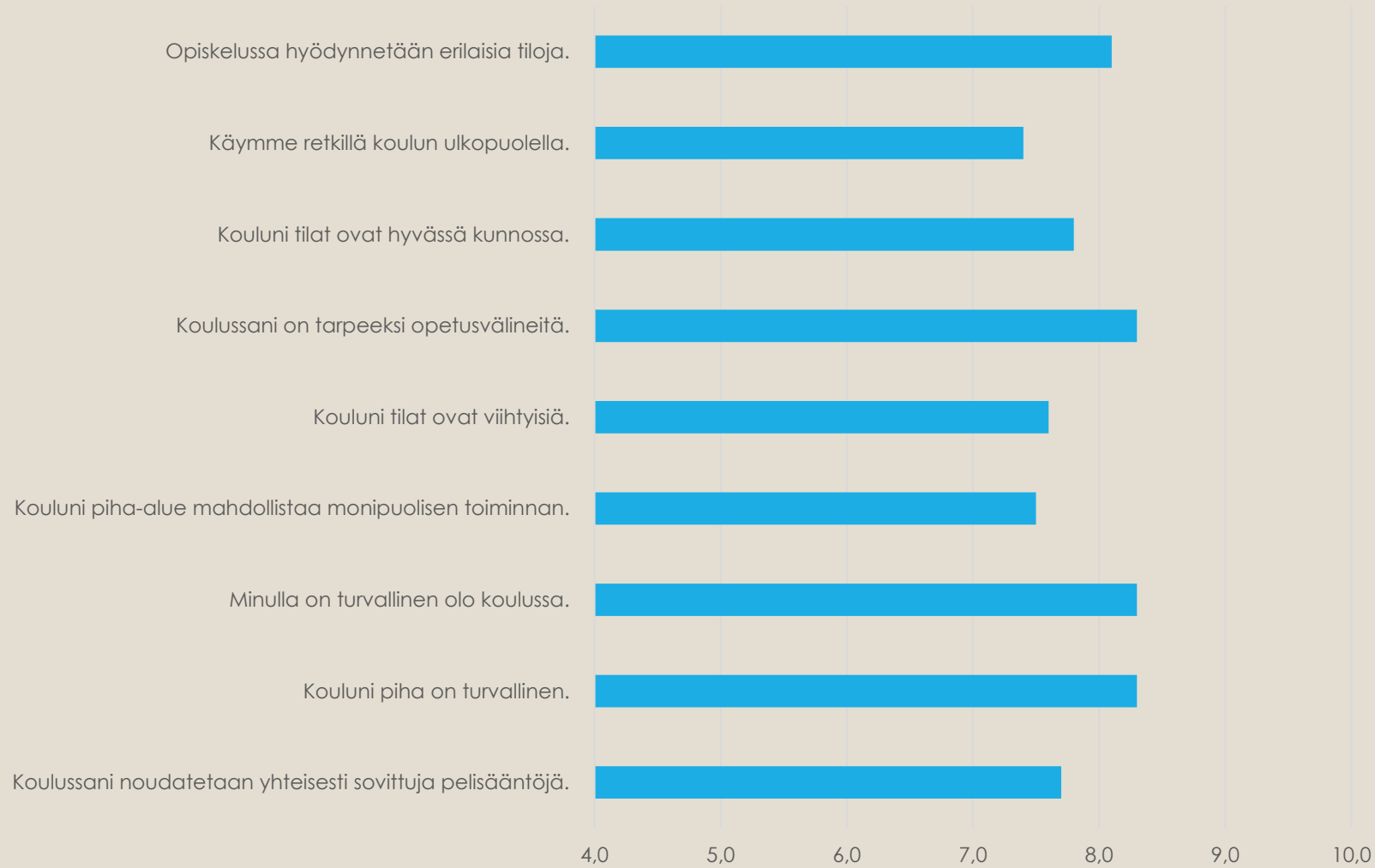
Oppilaat 3 – 9 lk.

Vastauskeskiarvot
sellaisenaan.

Keskihajonta 1,4 – 1,7

Vahvin yksimielisyys
opettajien osaamisessa ja
TVT:n käytössä

Oppimisympäristö ja turvallisuus, keskiarvo

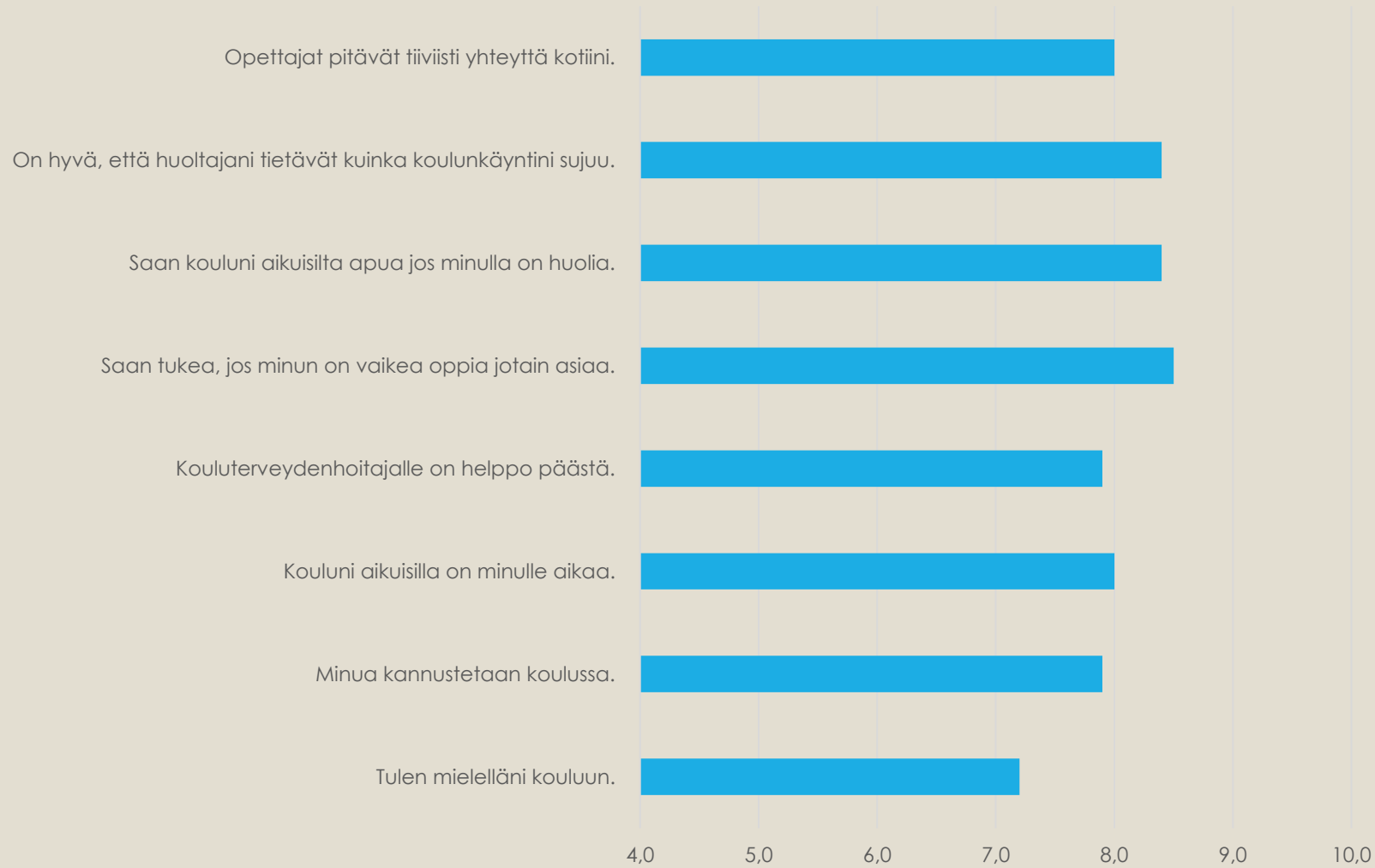


Oppilaat
3 – 9 lk.

Vastauskeskiarvot
sellaisenaan.

Keskihajonta 1,5 – 1,9

Yhteistyö ja koulukäynnin tukeminen, keskiarvo



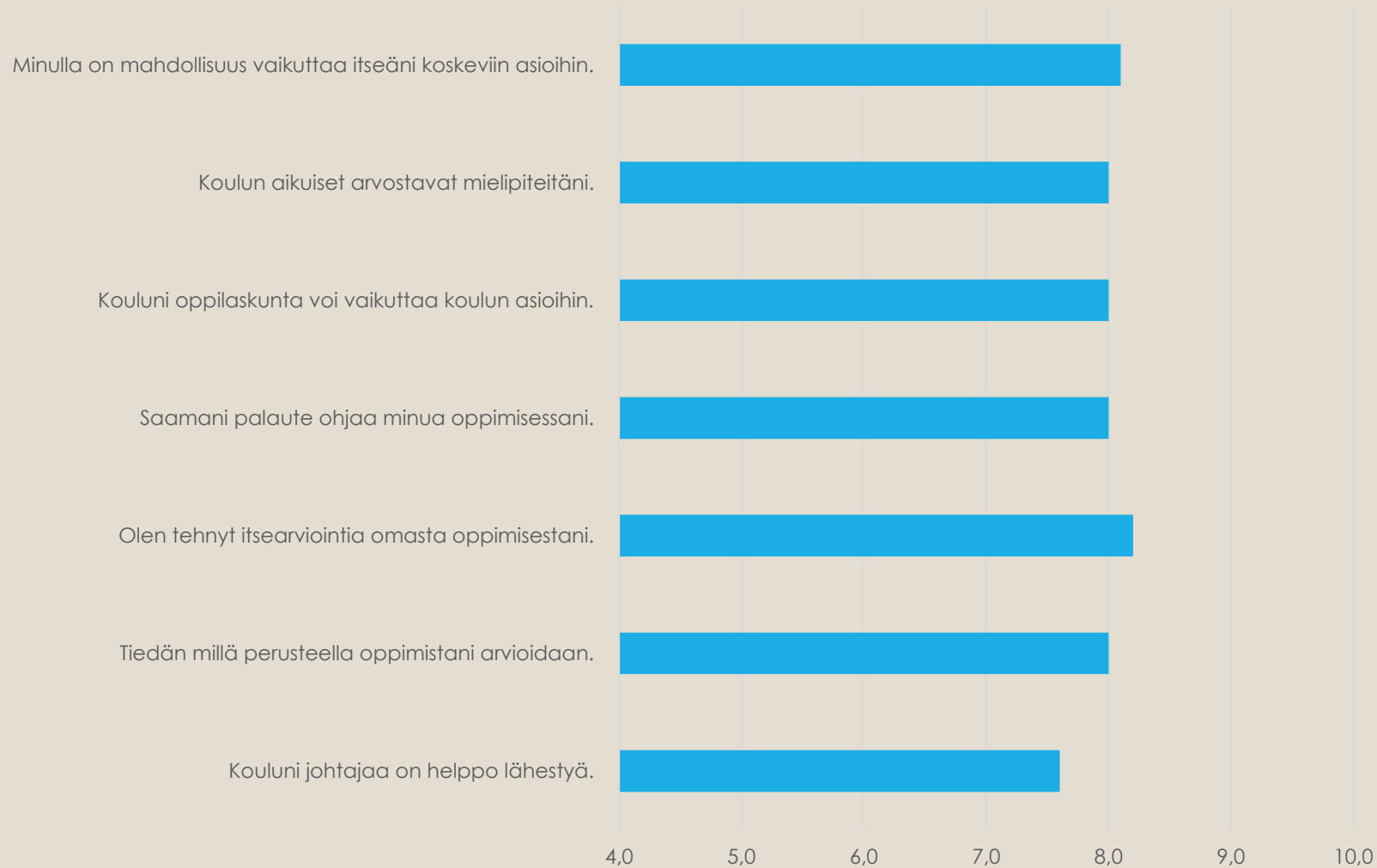
Oppilaat
3 – 9 lk.

Vastauskeskiarvot
sellaisenaan.

Keskihajonta 1,6 – 2,1

Suurin hajonta "Tulen
mielelläni..."

Koulun toiminta, keskiarvo



Oppilaat
3 – 9 lk.

Vastauskeskiarvot
sellaisenaan.

Keskihajonta 1,6 – 1,8

Oppilaat 3 - 9 lk.

Vahvuudet ja kehittämiskohteet

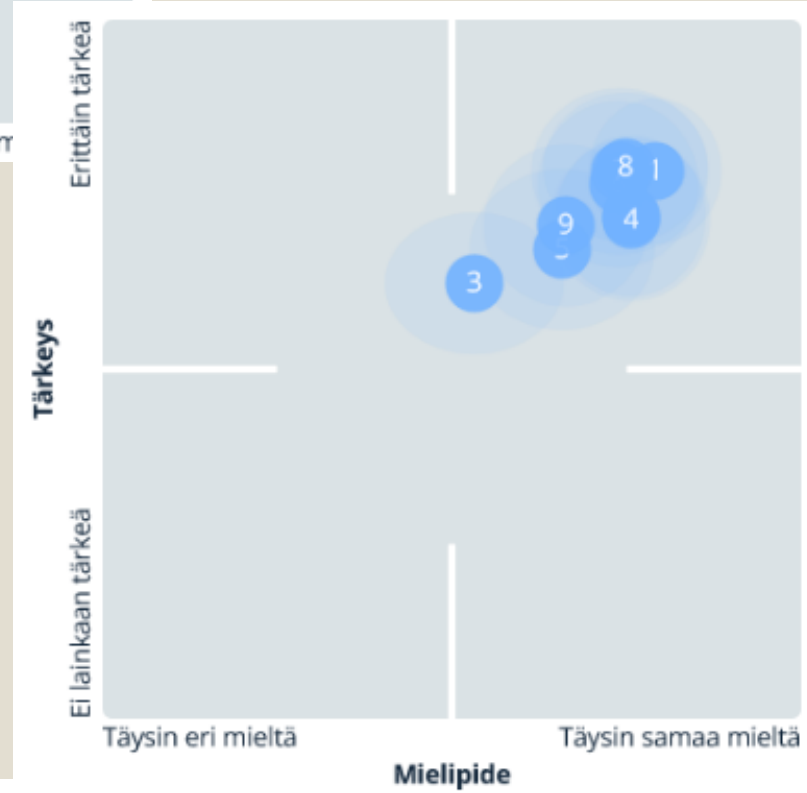
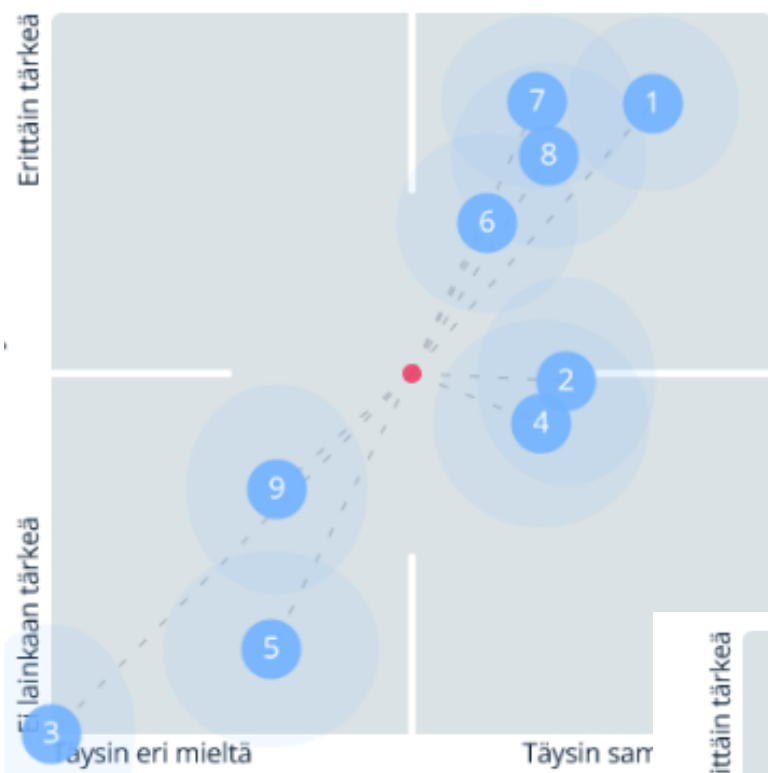
Keskiarvot vaihtelivat välillä 7+ ... 9-
zefaten erottuvat edukseen:

- Osaavat opettajat
- Oikeiden asioiden oppiminen
- TVT:n käyttö
- Riittävät opetusvälineet
- Turvallisuuden tunne
- Pihan turvallisuus
- Tuki oppimiseen
- Apu huoliin koulun aikuisilta
- Huoltajien informointi
- Itsearviointi
- Ohjaava palaute
- Mahdollisuus vaikuttaa

Keskiarvot vaihtelivat välillä 7+ ... 9-
zefaten erottuvat kehitettäväksi:

- Työrauha
- Työtapojen vaihtelu
- Oman mielipiteen ilmaisun uskallus
- Retket
- Pihan toiminnallisuus
- Tilojen viihtyisyys
- Yhteiset pelisäännöt
- Kouluun mielellään tuleminen
- TH:lle pääseminen
- Reksin lähestymisen helppous

Huoltajat



A. Koulun toiminta

1. Lapseni koulun henkilöstöä on helppo lähestyä.
2. Lapseni koulun johtajaa on helppo lähestyä.
3. Minulla on mahdollisuus vaikuttaa lapseni koulun toiminnan suunnitteluun.
4. Olen vastannut lapseni koulun toimintaa koskeviin kyselyihin.
5. Olen saanut tietoa koulun toimintaa koskevien kyselyjen tuloksista.
6. Tiedän millä perusteilla lapseni oppimista arvioidaan.
7. Saan riittävästi tietoa lapseni oppimisen etenemisestä.
8. Koulun viestintä on riittävä.
9. Koulun henkilöstö arvostaa mielipiteitani.