

MATEMATIIKKA (+TVT)

Miten laaja-alaista oppimista arvioidaan?

•*Miten laaja-alaiset tavoitteet näkyvät aineidesi opetuksessa?*

Ajankäyttö, rahankäyttö, tietotekniikan käyttö (ohjelmointi, taulukkolaskenta), arjen laskutaitojen tuominen opetukseen. Opetuksessa mahdollisimman paljon esimerkkejä ”oikeasta elämästä”. Osittain sisällöissä näkyy: Esim.

S1 Ajattelun taidot ja menetelmät:

- Itsearviointi (opiskelutaidot, sisältöjen hallinta, matemaattinen ilmaisu, ryhmässä toimiminen),

Oppilas osaa:

- Arvioida omaa oppimistaan ja oppimistapoja

•*Miten niitä voisi arvioida?*

Osa näkyy jo nyt suoraan sisällöissä (mm. TVT) ja sitä kautta arvioinnissa numerona. Sanallinen arviointi numeroarvioinnin rinnalle laaja-alaisuudesta? Tarvitseeko erillisenä arvioida/dokumentoida? Meidän mielestä ei. Arviointi enemmänkin jatkuvaa arviointia. TVT-taitojen osalta esim. oppilas palauttaa tehtäviä sähköisesti, taulukkolaskenta jne.

•*Miten arviointi vaikuttaa arvosanaan?*

Kts. Edellinen kohta.

Oppilaan osallistaminen arvioinnissa

•*Miten tavoitteista keskustellaan oppilaiden kanssa? Entä arvioinnista?*

Lähinnä 7.lk:lla kerrotaan enemmän ja tarkemmin. Oppilaat ja opettajat kun tuntevat toisensa paremmin niin tavat ovat tuttuja ja tavoitteista keskustelu vähenee. Tuntikohtaisia tavoitteita käydään tunneittain läpi, yleensä kertomalla tunnin alussa mikä on tunnin tavoite. Arvioinnin perusteet kerrotaan oppilaille, enemmän voisi.

•*Miten huoltajalle tiedotetaan tavoitteista ja formatiivisesta arvioinnista?*

OPS avoin, julkinen asiakirja. Luokanvalvojat vanhempainilloissa/vanhempainvarteissa. Wilman kautta. Sanallinen arviointi vähintään kerran vuodessa?

•**Hyöty oman työn kehittämisen?**

Oppilastuntemus

•**Dokumentoitu itsearviointi kerran lukukaudessa**

Minä ja meidän luokka kokonaisuuden yhteydessä itsearviointi? Monialaisten yhteyteen itsearviointi, joka käytetään kotona? Itsearviointi sähköiseksi (kevennetty malli á la Heinola).