

The image features a large, ornate white decorative border on a black background. The border is composed of intricate floral and scrollwork patterns, with a central crest-like element at the top. The word "STORYLINE" is centered within the border in a large, black, serif font. Below the word, a horizontal line with a small decorative flourish in the center spans the width of the page.

STORYLINE

❖ Story-line on opetusmenetelmä, -strategia tai -filosofia, joka on kehitelty 1970-luvulla Skotlannissa.

❖ Teemaopetusta, jonka lähtökohtana on KERTOMUS

❖ Storylineä on käytetty varsin vähän suomalaisessa opetuksessa.

❖ Tavoitteena on muodostaa

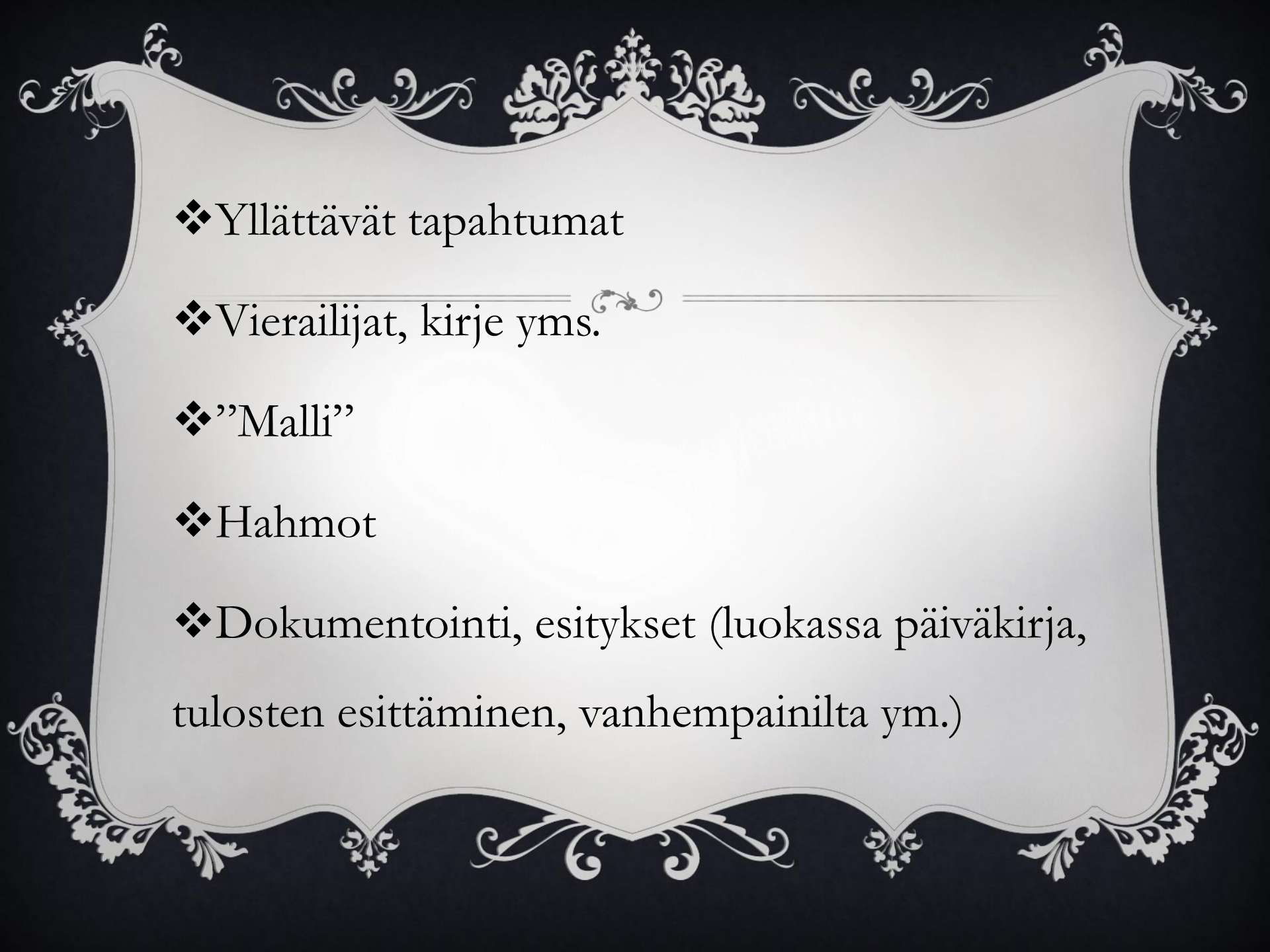
kokonaisuuksia, joissa eri oppiaineiden tai aihekokonaisuuksien sisällöistä kehkeytyy yhteinen/yhtenäinen tarina.

❖ Tarinalle tunnusomaista:

tapahtumapaikka, henkilöt ja juoni.

❖ Tyypillisiä piirteitä:

- juonellisen kertomuksen muodostuminen
- Key questions -avainkysymykset
- integratiivisuus
- lapsen aktiivinen osallistuminen



❖ Yllättävät tapahtumat

❖ Vierailijat, kirje yms.

❖ ”Malli”

❖ Hahmot

❖ Dokumentointi, esitykset (luokassa päiväkirja, tulosten esittäminen, vanhempainilta ym.)



STORYLINE ON...

- ❖ RYHMÄTYÖSKENTELEYÄ
- ❖ MIELIKUVITUSTA KEHITTÄVÄÄ
- ❖ ELÄYTYMISTÄ
- ❖ KÄSILLÄ TEKEMISTÄ
- ❖ TAVOITTEELLISTA OPPIMISTA
- ❖ OPPIAINERAJAT RIKKOVA