

The day our world blackened out

KIRKONKYLA SCHOOL 6TH GRADE

Key question😊 Who wants to start a new project?



BRAINSTORMING:
(and presentations)

Situation of the village (between two mountains)
Population (5764)
What kind of houses, buildings there are
...and of course, the name of the village
ZIPRUT!



Professions (in english)

Physics and chemistry: Studying energy (main sources of energy in village (coal plant, hydro power, oil)

Factories

- a fire fighter = palomies
- a Doctor = lääkäri
- a Farmer = Maanviljelijä
- a Salesman = Kauppias
- a dentist = hammaslääkäri
- a taxi driver = taksi kuski
- a vet = eläinlääkäri
- a reporter = reportteri
- a lifeguard = hengenpelastaja
- a lorry driver = kuorma-auton kuljettaja
- a contractor = yrittäjä
- a florist = kukkakauppias
- a nurse = sairaan hoitaja
- a police assistant = poliisi
- a fisherman = kalastaja
- a mayor = pormestari

1. A doctor = lääkäri
2. A dentist = hammaslääkäri
3. a nurse = hoitaja
4. A teacher = opettaja
5. a hairdress = kampaaaja
6. a florist = kukkakauppias
7. a driver = kuljettaja
8. a lawyer = lakimies
9. a playschool teacher = lasten tarhanopettaja
10. a journalist = lehdimies
11. a baker = leipuri
12. a postman = postinkantaja
13. a priest = pappi
14. a cook = kokki
15. a fire fighter = palomies

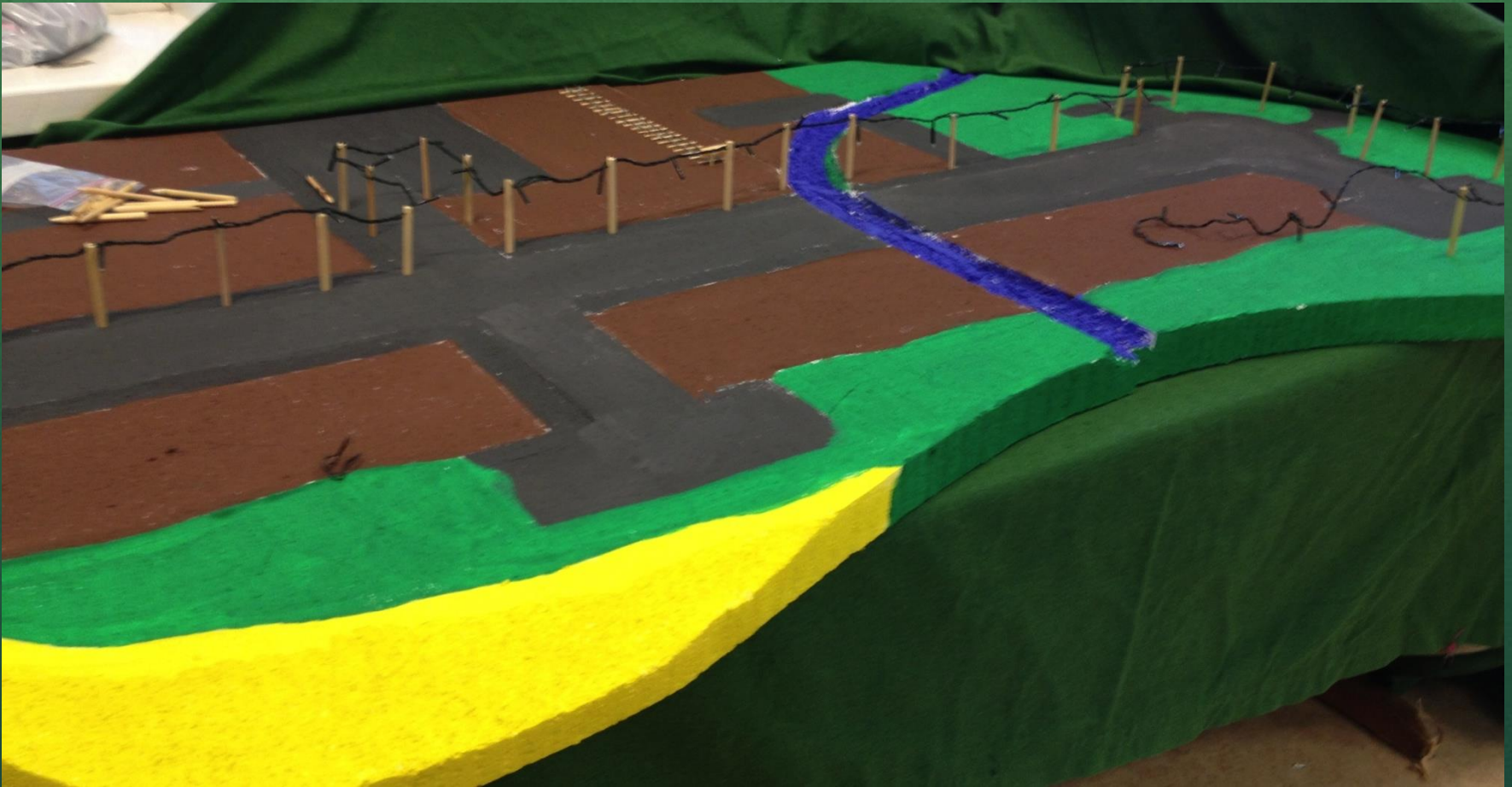
Designing the village and houses



Lot of different boxes, styrofoam and paint



Almost ready...



Now we have in Ziprut:
Streetlights, hospital, cafe, shopping heaven, school,
library, hotel, railway station, police and fire
department, cars, farm... all necessary facilities!







Vesa Karjalainen





Art lesson: Pupils designed arms of Ziprut (and voted the best)



Families

Hukihiki



Järvelä



Viheraho



Lehtiniemi



Pupils wrote introductions of family member in English. Pupils recorded introductions with a camcorder.



Family houses: Building an brainstorming. How to keep them warm, electrical appliances (in English). And of course presentations!



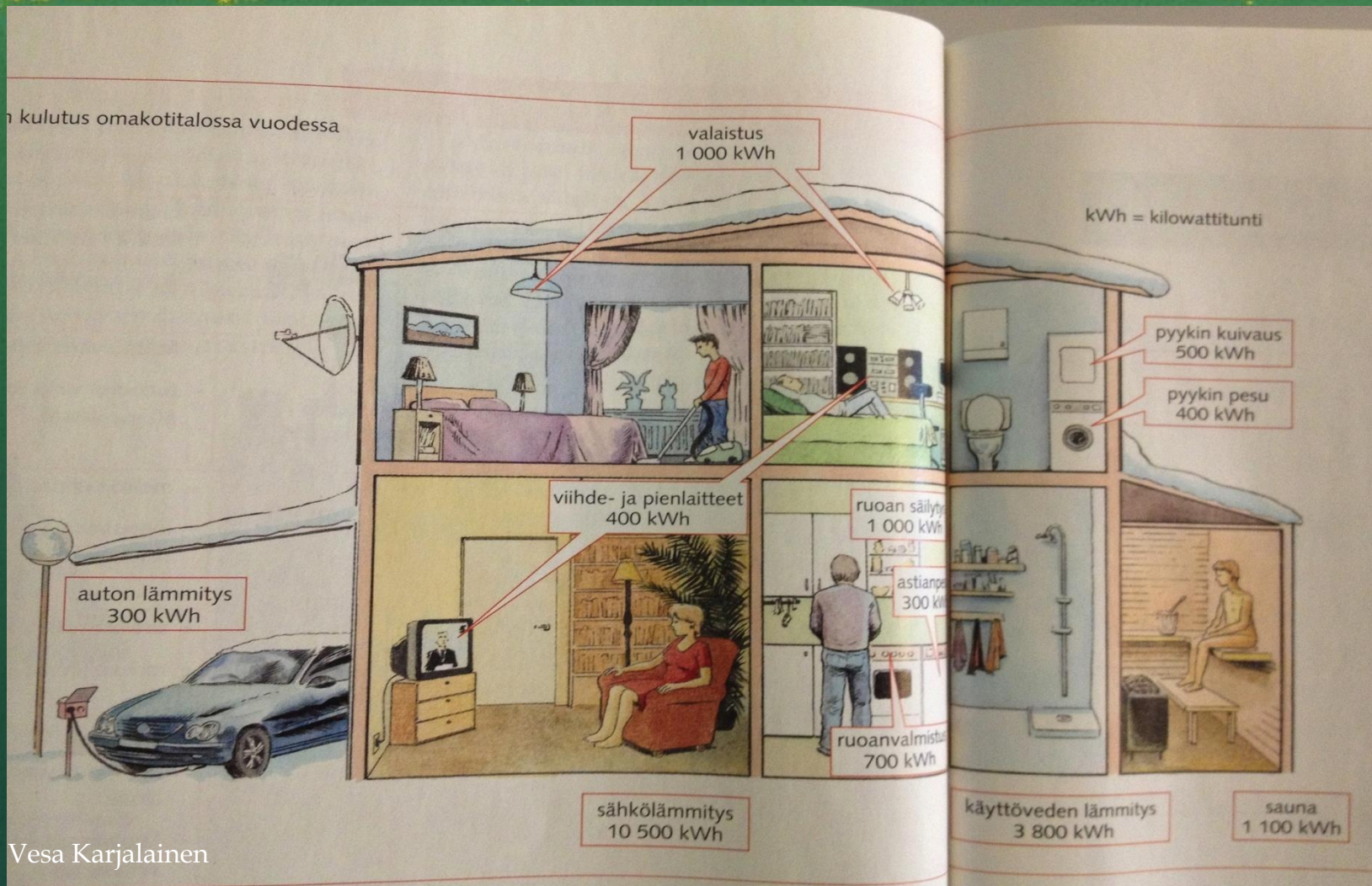
The incident: Blackout



Lot of brainstorming!: What has happened?
How about daily life? How about jobs, school,
shops? How to warm houses...? Video











Physics and chemistry: Pupils studied ways of energy production and saving power

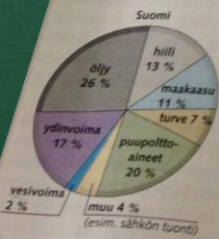
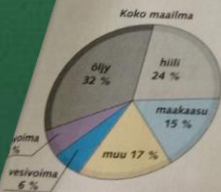


Studying and comparing the ways of energy production

8. Älä tuhlaa energiaa!

Tulenteon keksimisen jälkeen ihmiskunnan energian käyttö on kasvanut räjähdysmäisesti. Energian tarve on lisääntynyt hyvinvoinnin lisääntyessä. Energian käyttö on kallista ja usein myös luonnolle haitallista. Uusiutumattomat energialähteet uhkaavat loppua jo muutaman sadan vuoden kuluttua. Tämän takia energian säästäminen on luonnon ja meidän kaikkien etujen mukaista.

Hilli		+ kauimmin, arviolta 300 vuotta, riittävä fossiilinen polttoaine - likaa ja saastuttaa ilmaa
Öljy		+ helppo varastoida ja kuljettaa - tunnetut varat loppuvat noin 50 vuodessa
Maakaasu		+ melko puhdas polttoaine - loppunee fossiilisista polttoaineista ensimmäisenä
Uraani		+ sisältää paljon energiaa - radioaktiiviset jätteet
Vesivoimalan vesi		+ puhdas ja uusiutuva energialähde - Suomessa joet lähes kokonaan valjastettu
Aurinkoenergia		+ puhdas ja ehtymätön - vaikea hyödyntää suuria määriä
Tuulienergia		+ puhdas ja uusiutuva - voimaloita tarvitaan paljon
Puu ja muu biomassa		+ uusiutuva energialähde - kasvun hitaus



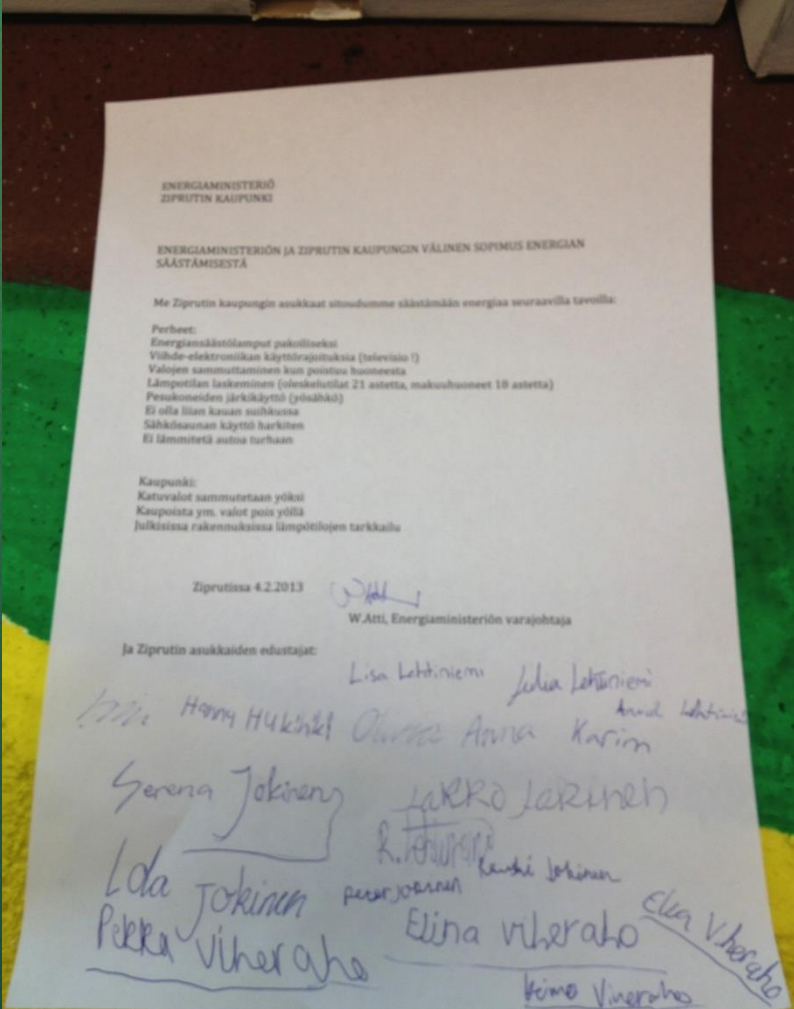
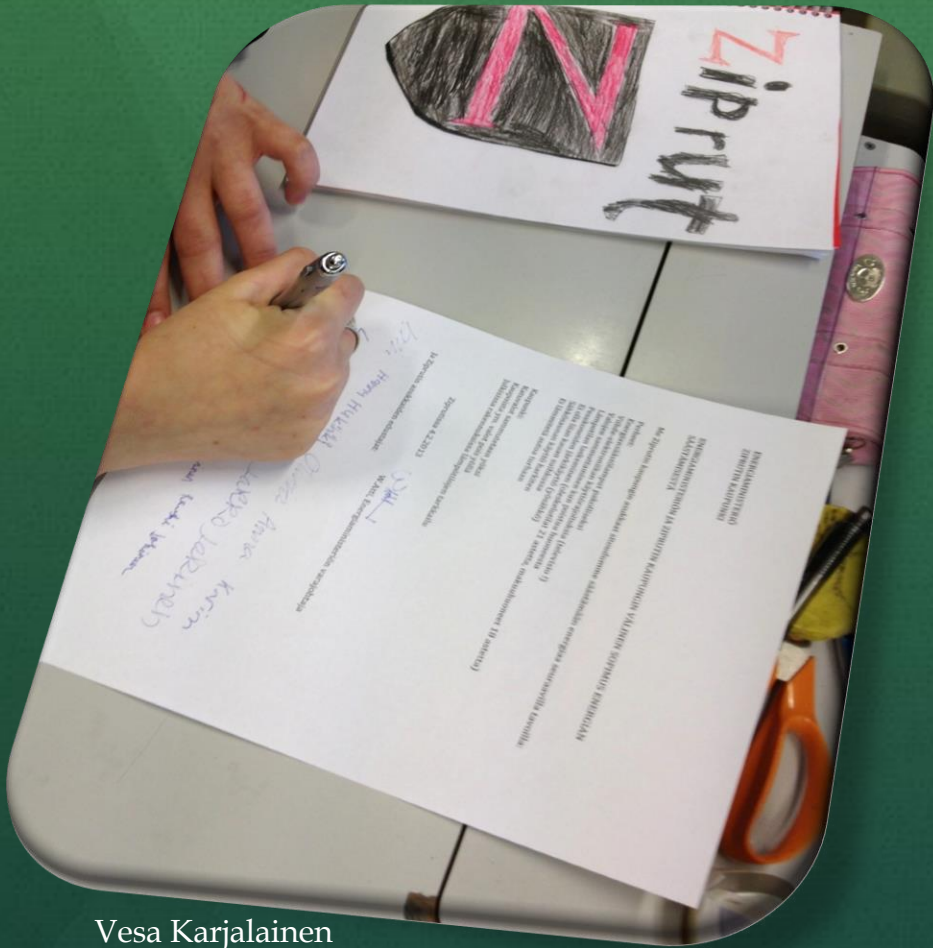
Energialähteet vuonna 2002

978 Maailman energialähteiden vertailua

Vesa Karjalainen

LÄHDE		
HIILI	PALJON	SAASTUTTAA
ÖLJY	MONIKÄYTTÖINEN	SAASTUTTAA, LOPPUU
KAASU	MELKO PUHDASTA	LOPPUU PIAN
URAANI (ydinvoima)	PALJON ENERGIAA	RADIOAKTIIVINENJÄTE
VESIVOIMA	SAASTEETON, UUSIUTUVA	SUOMESSA JO LÄHES KAIKKI JOET VALJASTETTUJA TARVIKSE PALJON VOIMALOITA, SUOMESSA TUULEE LIIAN VAIKAA
TUULIVOIMA	SAASTEETON, UUSIUTUVA	
AURINKO-ENERGIA	SAASTEETON, EHTYMÄTÖN	VAIKEA HYÖDYNTÄÄ
PUU JA MUU BIO-MASSA	UUSIUTUVA	KASVUN HITTAUS

The director of the ministry visited Ziprut again with the contract "How we save energy in Ziprut". Members of the village signed the contract.

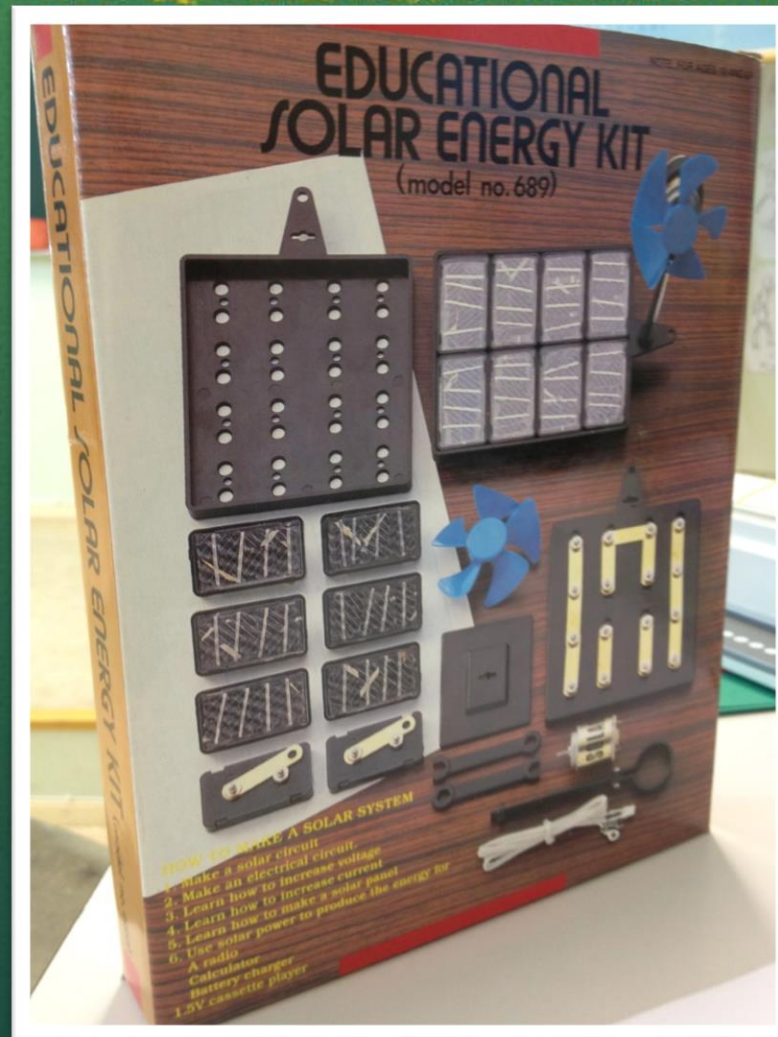


Vesa Karjalainen

Next morning there were electricity in Ziprut!



The last brainstorming: How will they produce energy in Ziprut area in future? Renewable energy; solar power, wind power



Evaluation: What we have learned during 30 lessons?

- How to manage during "blackout", ways to produce energy, how to save energy, working in groups, presentation, english, physics/chemistry, geography, art and crafts, mathematics, mother tongue, time controlling, imagination...

During next week we prepared parents night with information of Storyline-method and presentations of our project.



Greetings from 6. grade! Learning through storyline is interesting and fun!

