

ELÄMÄNKATSOMUSTIEDON OPS

Orimattila 2015

ET-opetus luo mahdollisuuden lapsen pohtia omaan paikkaansa ja sosiaalista ympäristöään sekä kehittää omaa elämäntähtämystään.

Sisällöt

Tavoitteet

Laaja-alainen osaaminen

Arviointi

Et-opetuksen erityispiirteitä

ET jakautuu reaaliaineena tiedon oppimiseen ja katsomusaineena oman ET:n kehittämiseen.

Opinnot usein sisällöiltään toistuvia luokittain

Ei vuosiluokkia, vaan 1-6 ja 7-9 + ryhmät

Sirpaleisuus

Opettajat usein vaihtuvia ja pedagogeina toisten oppiaineiden opettajia tai luokanopettajia

Koulusta toiseen siirryttäessä ei useinkaan tiedetä, mitä on jo opiskeltu ja mitä ei.

SISÄLLÖT JA TAVOITTEET

jokaisena lukuvuotena on neljä sisältöaluetta

1-6 luokilla ja 7-9 käydään kaikki sisältöalueet läpi

isot kokonaisuudet mahdollistavat kiireettömyyden ja pitkäjänteisen opiskelun

jokaisen sisältöalueen alussa oppilaitten kanssa yhdessä suunnitellaan ja lopussa arvioidaan tehtyä työtä

- tavoitteet on jaoteltu valtakunnallisen opetussuunnitelman mukaan, mutta yksittäisiä tavoitteita painotetaan jaksottain

ARVIOINTI

- arvioinnissa monimuotoiset kirjallisen ja suullisen tuottamisen tavat, sekä muun tekemisen ja ilmaisumuotojen kautta osoitettu osaaminen
- arvioinnissa erityinen huomio tiedon soveltamiseen ja ajattelun ja argumentaation kehittymiseen

1-2 lk ja 3-6 lk sisällöt

sisältöalueet -> 6 vuoden sykli v	S1 KASVAMINEN HYVÄÄN ELÄMÄÄN	S2 ERILAISIA ELÄMÄNTAPOJA	S3 YHTEISELÄMÄN PERUSTEET	S4 LUONTOJA KESTÄVÄ TULEVAISUUS
1	S1 1-2 ystävyys ja sen merkitys S1 3-6 erilaisten näkökulmien arvostaminen	S2 1-2 erilaiset tavat elää S2 1-2 koti S2 3-6 ymmärtäminen	S3 1-2 luottamus S3 3-6 lupaus	S4 1-2 lähiympäristö S4 3-6 luonnon ja ihmisen tulevaisuus
2	S1 1-2 kunnioitus S1 3-6 yhdenvertaisuus	S2 1-2 erilaiset tavat ajatella S2 3-6 yhdenvertaisuus S2 3-6 hyväksyminen	S3 1-2 reiluus S3 3-6 yhdenvertaisuus	S4 1-2 elämänmuoto maapallolla S4 3-6 erilaiset tietokäsitykset
3	S1 1-2 oikea ja väärä S1 3-6 oikeudenmukaisuus jokapäiväisessä elämässä S1 3-6 arvot ja normit	S2 1-2 kulttuuritausta S2 3-6 suomalainen kulttuuri	S3 1-2 sääntö S3 3-6 demokratia	S4 1-2 omien valintojen ja toiminnan vaikutukset S4 3-6 kestävä kehitys
4	S1 1-2 hyvyys S1 3-6 hyvä elämä S1 3-6 onnellisuus	S2 1-2 identiteetti S2 3-6 maailmankatsomus	S3 1-2 rauha S3 3-6 lapsen asema erilaisissa yhteisöissä	S4 1-2 elämän rajallisuus S4 3-6 erilaiset aikakäsitykset S4 3-6 omien näkemysten perustelu suhteessa maailmankuvaan/ kestäväkehitys
5	S1 1-2 selkeä ilmaiseminen S1 3-6 vapaus ja vastuu (elämänkatsomus, ajattelu, uskonto)	S2 1-2 kuka minä olen? S2 3-6 tietäminen, uskominen, luuleminen	S3 1-2 rehellisyys S3 3-6 velvollisuus S3 3-6 sopimus	S4 1-2 käsitys elämänsynnystä S4 3-6 erilaiset tavat selittää maailmaa
6	S1 1-2 toisen kuunteleminen S1 3-6 toisen ihmisen kohtaaminen	S2 1-2 eri kulttuurit S2 3-6 kulttuuriperintö S2 3-6 kulttuurivähemmistöt	S3 1-2 lapsen oikeudet S3 3-6 lasten oikeudet S3 3-6 oikeus	S4 1-2 luontoon liittyvät merkitykselliset kokemukset S4 3-6 erilaiset luontokäsitykset

7-9 lk sisällöt

	Syksy 1 S2	Syksy 2 S3	kevät 1 S2	Kevät 2 S1
	ETIIKAN TEORIAA JA KÄSITTEISTÖÄ	IHMISARVO, IHMISOIKEUS JA IHMISTEN VÄLINEN YHDEN VERTAISUUS - Huom 20.11 lapsen oikeuksien päivä	SOVELTAVAA ETIIKKA	KATSOMUS JA KULTTUURI ELÄMÄNKATSOMUS JA IDENTITEETTI KATSOMUSTEN HISTORIA JA NYKYISYYS MEDIA JA TAIDE
1	Etiiikan peruskysymykset	Ihmisoikeuksien kehitys ja ihmisoikeuksien loukkaukset (esim holokausti)	Sosiaalisessa mediassa ja tiedotusvälineissä esiintyvät ajankohtaiset kysymykset eettisestä näkökulmasta	Kulttuuri- ja luonnonperinto - unesco
2	Hyvän elämän lähtökohdat	Ihmisen ja luonnon suhde - esim. humanistiseen, utilistiseen, mystiseen ja luontokeskeiseen	Kulttuurinen moninaisuus rikkautena, oikeutena ja eettisenä kysymyksenä	Maailman kuvat ja katsomukset
3	Teon eettinen arviointi	Luonto ja yhteiskunta, - kestävä tulevaisuus - ympäristö etiikka - eläinten oikeudet	Eettisen lähestymistavan ja käsitteistön soveltaminen nuorten arjessa esiintyviin tilanteisiin	Teistisiin ja ateistiset katsomukset nykymaailmassa, - sekulaariin humanismiin, kristinuskoon ja islamiin

