

# ELÄMÄNKATSOMUSTIEDON OPS

Orimattila 2015

ET-opetus luo mahdollisuuden lapsen pohtia omaan paikkaansa ja sosiaalista ympäristöään sekä kehittää omaa elämäntähtäystä.

Sisällöt

Tavoitteet

Laaja-alainen osaaminen

Arviointi

## Et-opetuksen erityispiirteitä

ET jakautuu reaaliaineena tiedon oppimiseen ja katsomusaineena oman ET:n kehittämiseen.

Opinnot usein sisällöiltään toistuvia luokittain

Ei vuosiluokkia, vaan 1-6 ja 7-9 + ryhmät

Sirpaleisuus

Opettajat usein vaihtuvia ja pedagogeina toisten oppiaineiden opettajia tai luokanopettajia

Koulusta toiseen siirryttäessä ei useinkaan tiedetä, mitä on jo opiskeltu ja mitä ei.

## SISÄLLÖT JA TAVOITTEET

jokaisena lukuvuotena on neljä sisältöaluetta

1-6 luokilla ja 7-9 käydään kaikki sisältöalueet läpi

isot kokonaisuudet mahdollistavat kiireettömyyden ja pitkäjänteisen opiskelun

jokaisen sisältöalueen alussa oppilaitten kanssa yhdessä suunnitellaan ja lopussa arvioidaan tehtyä työtä

- tavoitteet on jaoteltu valtakunnallisen opetussuunnitelman mukaan, mutta yksittäisiä tavoitteita painotetaan jaksottain

## ARVIOINTI

- arvioinnissa monimuotoiset kirjallisen ja suullisen tuottamisen tavat, sekä muun tekemisen ja ilmaisumuotojen kautta osoitettu osaaminen
- arvioinnissa erityinen huomio tiedon soveltamiseen ja ajattelun ja argumentaation kehittymiseen

## 1-2 lk ja 3-6 lk sisällöt

sisältöalueet -> 6 vuoden sykli   v	S1 KASVAMINEN HYVÄÄN ELÄMÄÄN	S2 ERILAISIA ELÄMÄNTAPOJA	S3 YHTEISELÄMÄN PERUSTEET	S4 LUONTOJA KESTÄVÄ TULEVAISUUS
1	S1 1-2 ystävyys ja sen merkitys S1 3-6 erilaisten näkökulmien arvostaminen	S2 1-2 erilaiset tavat elää S2 1-2 koti S2 3-6 ymmärtäminen	S3 1-2 luottamus S3 3-6 lupaus	S4 1-2 lähiympäristö S4 3-6 luonnon ja ihmisen tulevaisuus
2	S1 1-2 kunnioitus S1 3-6 yhdenvertaisuus	S2 1-2 erilaiset tavat ajatella S2 3-6 yhdenvertaisuus S2 3-6 hyväksyminen	S3 1-2 reiluus S3 3-6 yhdenvertaisuus	S4 1-2 elämänmuoto maapallolla S4 3-6 erilaiset tietokäsitykset
3	S1 1-2 oikea ja väärä S1 3-6 oikeudenmukaisuus jokapäiväisessä elämässä S1 3-6 arvot ja normit	S2 1-2 kulttuuritausta S2 3-6 suomalainen kulttuuri	S3 1-2 sääntö S3 3-6 demokratia	S4 1-2 omien valintojen ja toiminnan vaikutukset S4 3-6 kestävä kehitys
4	S1 1-2 hyvyys S1 3-6 hyvä elämä S1 3-6 onnellisuus	S2 1-2 identiteetti S2 3-6 maailmankatsomus	S3 1-2 rauha S3 3-6 lapsen asema erilaisissa yhteisöissä	S4 1-2 elämän rajallisuus S4 3-6 erilaiset aikakäsitykset S4 3-6 omien näkemysten perustelu suhteessa maailmankuvaan/ kestäväkehitys
5	S1 1-2 selkeä ilmaiseminen S1 3-6 vapaus ja vastuu (elämänkatsomus, ajattelu, uskonto)	S2 1-2 kuka minä olen? S2 3-6 tietäminen, uskominen, luuleminen	S3 1-2 rehellisyys S3 3-6 velvollisuus S3 3-6 sopimus	S4 1-2 käsitys elämänsynnystä S4 3-6 erilaiset tavat selittää maailmaa
6	S1 1-2 toisen kuunteleminen S1 3-6 toisen ihmisen kohtaaminen	S2 1-2 eri kulttuurit S2 3-6 kulttuuriperintö S2 3-6 kulttuurivähemmistöt	S3 1-2 lapsen oikeudet S3 3-6 lasten oikeudet S3 3-6 oikeus	S4 1-2 luontoon liittyvät merkitykselliset kokemukset S4 3-6 erilaiset luontokäsitykset

# 7-9 lk sisällöt

	Syksy 1 S2	Syksy 2 S3	kevät 1 S2	Kevät 2 S1
	ETIIKAN TEORIAA JA KÄSITTEISTÖÄ	IHMISARVO, IHMISOIKEUS JA IHMISTEN VÄLINEN YHDEN VERTAISUUS  - Huom 20.11 lapsen oikeuksien päivä	SOVELTAVAA ETIIKKA	KATSOMUS JA KULTTUURI  ELÄMÄNKATSOMUS JA IDENTITEETTI  KATSOMUSTEN HISTORIA JA NYKYISYYS  MEDIA JA TAIDE
1	Etiiikan peruskysymykset	Ihmisoikeuksien kehitys ja ihmisoikeuksien loukkaukset (esim holokausti)	Sosiaalisessa mediassa ja tiedotusvälineissä esiintyvät ajankohtaiset kysymykset eettisestä näkökulmasta	Kulttuuri- ja luonnonperinto - unesco
2	Hyvän elämän lähtökohdat	Ihmisen ja luonnon suhde - esim. humanistiseen, utilistiseen, mystiseen ja luontokeskeiseen	Kulttuurinen moninaisuus rikkautena, oikeutena ja eettisenä kysymyksenä	Maailman kuvat ja katsomukset
3	Teon eettinen arviointi	Luonto ja yhteiskunta, - kestävä tulevaisuus - ympäristö etiikka - eläinten oikeudet	Eettisen lähestymistavan ja käsitteistön soveltaminen nuorten arjessa esiintyviin tilanteisiin	Teistisiin ja ateistiset katsomukset nykymaailmassa, - sekulaariin humanismiin, kristinuskoon ja islamiin

