



TOIMINTAKULTTUURIN ARVIOINTI

2017

VASTAAJAT

	2015	2017
luokanopettajat	60	39
aineenopettajat	36	34
laaja-alaiset erityisopettajat	9	7
erityisluokanopettajat	12	9

TOTEUTUI SÄÄNNÖLLISESTI 2015

	luokanopettajat %	aineenopettajat %	elat %	elot %
Oppilaiden yksilöllinen toiminta	16	18	7	8
Oppilaan toiminta ryhmässä	59	53	39	38
Oppilaiden oma arviointi	34	33	22	42
Opettajan oppilaslähtöinen toiminta	42	41	56	63
Henkilöstön yhteistyö	41	18	36	43
Opetuksen laajentaminen	9	6	2	12
Kansainvälisyys	22	18	11	25
Oppilaiden teknologian käyttö	20	23	17	15
Opettajan teknologian käyttö	69	78	52	67

MUUTOKSET 2017/ LUOKANOPETTAJAT

	Näkyvä muutos
Oppilaiden yksilöllinen toiminta +	Yhdistelevät tietoa eri oppiaineista
Oppilaan toiminta ryhmässä +	Tekevät rutiinitehtävän yhdessä muiden oppilaiden kanssa Tekevät yhteisen tuotoksen, jossa näkyy jokaisen ryhmään kuuluvan kädenjälki Keskustelevat työstään oppilasryhmässä Esittelevät ryhmätyötään muulle luokalle
Oppilaiden oma arviointi +	Arvioivat tekemänsä tehtävän laatua Antavat palautetta luokkakaverilleen tai arvioivat muiden töitä
Opettajan oppilaslähtöinen toiminta +	Annat oppilaiden itse valita opiskeltavat aiheet tai käsiteltävän näkökulman Annat oppilaiden valita, kuinka he suorittavat tehtävän tai kuinka he osoittavat oppimansa tiedot ja taidot
Henkilöstön yhteistyö +	Suunnittelet opetustasi jonkun muun opettajan kanssa
Opetuksen laajentaminen ++	Ottavat vanhemmat tai muun perheenjäsenen mukaan tehtävän tekemiseen Kuuntelevat vierailevaa puhujaa (ei toista opettajaa) Osallistuvat koulun ulkopuolelle suuntautuvalla retkellä tai vierailulle
Kansainvälisyys	Ei muutosta
Oppilaiden teknologian käyttö ++	Etsivät tietoa internetistä Palauttavat kotitehtäviä Kirjoittavat tekstinkäsittelyohjelmalla Analysoivat tietoa Luovat multimediaesityksiä (esim. ääntä tai videokuvaa käyttäen) Tutkivat ilmiöitä simulaatioiden tai animaatioiden avulla
Opettajan teknologian käyttö ++	Tietojen tai ohjeiden esittämiseen Opiskeltavan asian havainnollistamiseen (videot, animaatiot, simulaatiot, kartat) Oppituntien valmisteluun Luokan tietojen hallinnointia varten (esim. poissaolot) Oppilaiden kanssa viestimiseen Materiaalien jakamiseen tai tiedottamiseen (esim. blogin kirjoittaminen tai luokan verkkosivun päivittäminen)

MUUTOKSET 2017/ AINEENOPETTAJAT

	Näkyvä muutos
Oppilaiden yksilöllinen toiminta +	Tulkitsevat tietoja useista eri lähteistä ratkaistakseen ongelman Etsivät omien mielipiteidensä tueksi faktoja: tilastotietoja, kaavioita tai muuta tietoa Soveltavat tietojaan ratkaistakseen todellisen ongelman koulun ulkopuolelta
Oppilaan toiminta ryhmässä +	Tekevät yhteisen tuotoksen, jossa näkyy jokaisen ryhmään kuuluvan kädenjälki Keskustelevat työstään oppilasryhmässä Esittelevät ryhmätyötään muulle luokalle
Oppilaiden oma arviointi	Ei muutosta Antavat palautetta luokkakaverilleen tai arvioivat muiden töitä
Opettajan oppilaslähtöinen toiminta +	Annat oppilaiden itse valita opiskeltavat aiheet tai käsiteltävän näkökulman Annat oppilaiden valita, kuinka he suorittavat tehtävän tai kuinka he osoittavat oppimansa tiedot ja taidot
Henkilöstön yhteistyö ++	Suunnittelet koko koulun toimintaa muun henkilöstön kanssa Suunnittelet opetustasi jonkun muun opettajan kanssa Toteutat oppitunnin, opintojaksojakson tai muun kokonaisuuden muiden opettajien kanssa Toteutat oppitunnin, opintojakson tai muun kokonaisuuden koulun muun henkilöstön kanssa (kuraattori, koulunuorisotyöntekijä, terveydenhoitaja)
Opetuksen laajentaminen +	Työskentelevät yhdessä koulun ulkopuolisten henkilöiden kanssa Ottavat vanhemmat tai muun perheenjäsenen mukaan tehtävän tekemiseen Osallistuvat koulun ulkopuolelle suuntautuvalla retkellä tai vierailulla
Kansainvälisyys	Ei muutosta
Oppilaiden teknologian käyttö ++	Etsivät tietoa internetistä Palauttavat kotitehtäviä Kirjoittavat tekstinkäsittelyohjelmalla Luovat multimediaesityksiä (esim. ääntä tai videokuvaa käyttäen) Tekevät ilmiöitä havainnollistavia simulaatioita tai animaatioita
Opettajan teknologian käyttö +	Palautteen antamiseen tai arviointiin Oppilaiden kanssa viestimiseen

MUUTOKSET/ LAAJA-ALAISET ERITYISOPETTAJAT

	Näkyvä muutos
Oppilaiden yksilöllinen toiminta +	Etsivät omien mielipiteidensä tueksi faktoja: tilastotietoja, kaavioita tai muuta tietoa Soveltavat tietojaan ratkaistakseen todellisen ongelman koulun ulkopuolelta
Oppilaan toiminta ryhmässä +	Keskustelevat työstään oppilasryhmässä
Oppilaiden oma arviointi +	Seuraavat omaa edistymistään tehtävien tekemisen aikana Käyttävät muilta saamaansa palautetta työnsä korjaamiseen ennen kuin lopullinen arviointi tehdään
Opettajan oppilaslähtöinen toiminta	Ei muutosta
Henkilöstön yhteistyö +	Suunnittelet koko koulun toimintaa muun henkilöstön kanssa Suunnittelet opetustasi koulunkäyntiavustajan kanssa
Opetuksen laajentaminen	Ei muutosta Ottavat vanhemmat tai muun perheenjäsenen mukaan tehtävän tekemiseen
Kansainvälisyys	Ei muutosta
Oppilaiden teknologian käyttö +	Etsivät tietoa internetistä Kirjoittavat tekstinkäsittelyohjelmalla
Opettajan teknologian käyttö ++	Tietojen tai ohjeiden esittämiseen Opiskeltavan asian havainnollistamiseen Palautteen antamiseen tai arviointiin Vanhempien kanssa viestimiseen

MUUTOKSET/ ERITYISLUOKANOPETTAJAT

	Näkyvät muutokset
Oppilaiden yksilöllinen toiminta +	Yhdistelevät tietoa eri oppiaineista
Oppilaan toiminta ryhmässä +	Keskustelevat työstään oppilasryhmässä Esittelevät ryhmätyötään muulle luokalle
Oppilaiden oma arviointi +	Seuraavat omaa edistymistään tehtävien tekemisen aikana
Opettajan oppilaslähtöinen toiminta +	Annat oppilaiden itse valita opiskeltavat aiheet tai käsiteltävän näkökulman Annat oppilaiden valita, kuinka he suorittavat tehtävän tai kuinka he osoittavat oppimansa tiedot ja taidot
Henkilöstön yhteistyö +	Suunnittelet opetustasi jonkun muun opettajan kanssa Toteutat oppitunnin, opintojaksojakson tai muun kokonaisuuden muiden opettajien kanssa
Opetuksen laajentaminen ++	Ottavat vanhemmat tai muun perheenjäsenen mukaan tehtävän tekemiseen Esittelevät töitään muulle kuin luokkakavereista koostuvalle yleisölle
Kansainvälisyys	Ei muutosta
Oppilaiden teknologian käyttö +	Etsivät tietoa internetistä Kirjoittavat tekstinkäsittelyohjelmalla
Opettajan teknologian käyttö ++	Tietojen tai ohjeiden esittämiseen Oppituntien valmisteluun Luokan tietojen hallinnointia varten