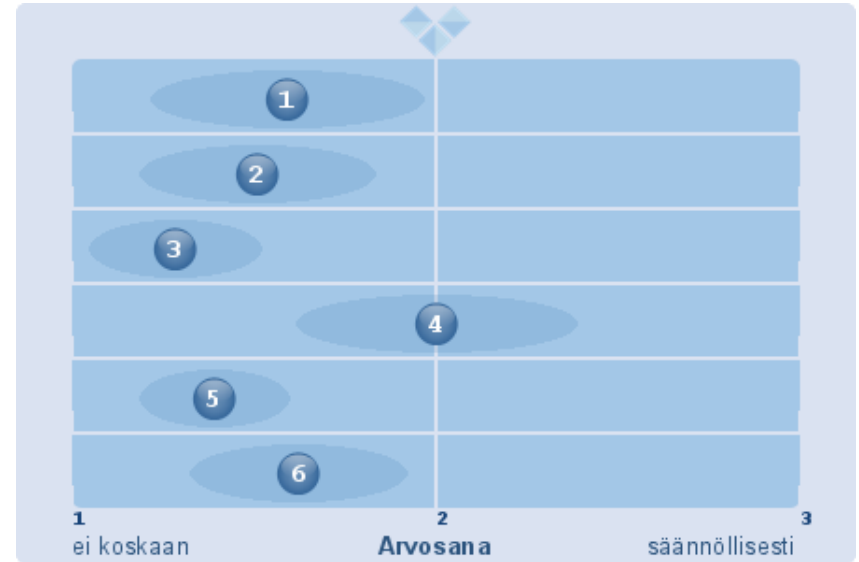


Toimintakulttuurin arviointi

Erityisluokanopettajat 2017

Oppilaiden yksilöllinen toiminta

1. Tulkitsevat tietoja useista eri lähteistä ratkaistakseen ongelman
2. Etsivät omien mielipiteidensä tueksi faktoja: tilastotietoja, kaavioita tai muuta tietoa
3. Laativat vapaamuotoisen yhteenvedon luetusta tekstistä tai opetetusta asiasta
4. Yhdistelevät tietoa eri oppiaineista (
5. Kokoavat tietoa ja tekevät sen perusteella luovan ratkaisun
6. Soveltavat tietojään ratkaistakseen todellisen ongelman koulun ulkopuolelta



Oppilaan toiminta ryhmässä

1. Tekevät rutiinitehtävän yhdessä muiden oppilaiden kanssa
2. Tekevät yhteisen tuotoksen, jossa näkyy jokaisen ryhmään kuuluvan kädenjälki
3. Keskustelevat työstään oppilasryhmässä
4. Esittelevät ryhmätyötään muulle luokalle



Oppilaiden oma arviointi

1. Arvioivat tekemänsä tehtävän laatua
2. Antavat palautetta luokkakaverilleen tai arvioivat muiden töitä
3. Seuraavat omaa edistymistään tehtävien tekemisen aikana
4. Käyttävät muilta saamaansa palautetta työnsä korjaamiseen ennen kuin lopullinen arviointi tehdään



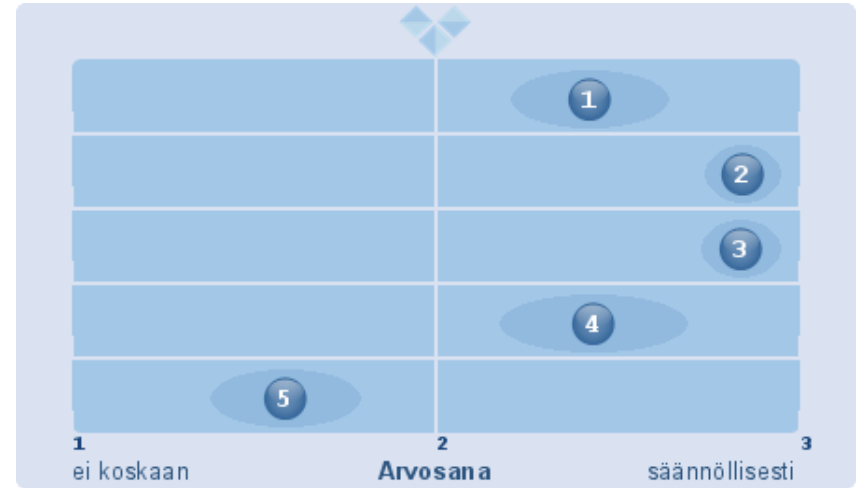
Opettajan oppilaslähtöinen toiminta

1. Annat oppilaiden itse valita opiskeltavat aiheet tai käsiteltävän näkökulman
2. Annat oppilaiden valita, kuinka he suorittavat tehtävän tai kuinka he osoittavat oppimansa tiedot ja taidot
3. Annat oppilaalle mahdollisuuden työskennellä omaan tahtiin (9)
4. Eriytät opetusta yksittäisen oppilaan tarpeen mukaan
5. Valitset aiheita, tehtäviä tai esimerkkejä, jotka vaikuttavat kyseisellä hetkellä oppilaiden elämään koulun ulkopuolella



Henkilöstön yhteistyö

1. Suunnittelet koko koulun toimintaa muun henkilöstön kanssa
2. Suunnittelet opetustasi koulunkäyntiavustajan kanssa
3. Suunnittelet opetustasi jonkun muun opettajan kanssa
4. Toteutat oppitunnin, opintojaksojakson tai muun kokonaisuuden muiden opettajien kanssa
5. Toteutat oppitunnin, opintojakson tai muun kokonaisuuden koulun muun henkilöstön kanssa (kuraattori, koulunuorisotyöntekijä, terveydenhoitaja)



Opetuksen laajentaminen

1. Työskentelevät yhdessä koulun ulkopuolisten henkilöiden kanssa
2. Ottavat vanhemmat tai muun perheenjäsenen mukaan tehtävän tekemiseen
3. Pyytävät koulun ulkopuolisilta asiantunjoilta tietoja tehtävää varten
4. Kuuntelevat vierailevaa puhujaa (ei toista opettajaa)
5. Osallistuvat koulun ulkopuolelle suuntautuvalla retkellä tai vierailulle
6. Esittelevät töitään muulle kuin luokkakavereista koostuvalle yleisölle
7. Tuottavat kokonaisuuksia koulun tai kouluajan ulkopuolella (esim. näyttely koulun ulkopuolisessa tilassa)



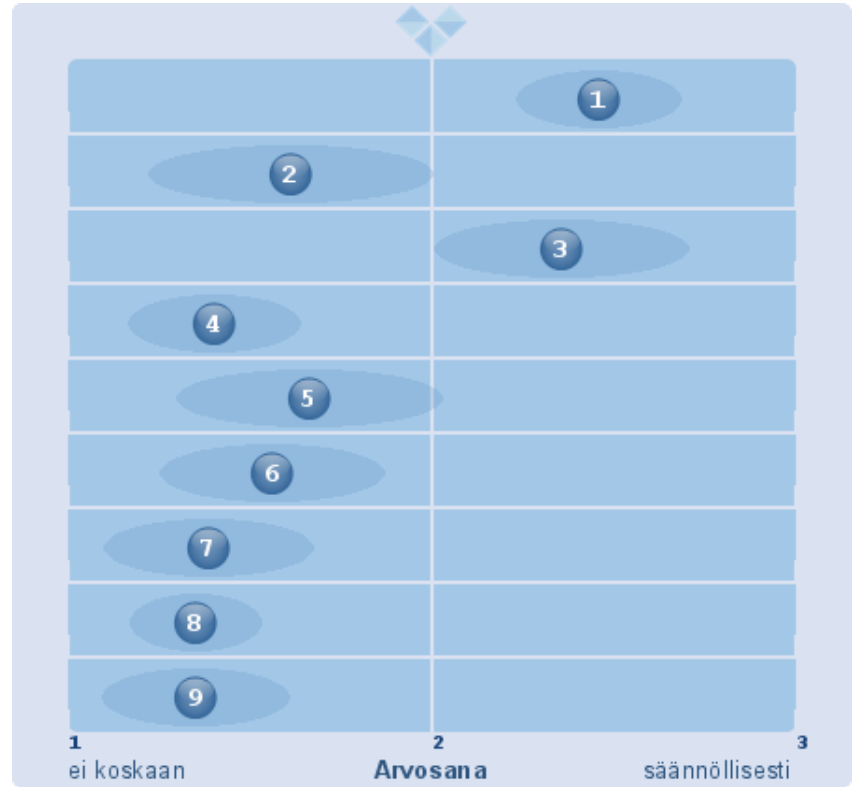
Kansainvälisyys

1. Käsittelevät maailmanlaajuisia teemoja, kuten ilmastonlämpenemistä tai globaalia markkinataloutta
2. Työskentelevät toisesta maasta tai kulttuurista tulevien henkilöiden kanssa
3. Opiskelevat tietoa muista maista ja kulttuureista



Oppilaiden teknologian käyttö

1. Etsivät tietoa internetistä
2. Palauttavat kotitehtäviä
3. Kirjoittavat tekstinkäsittelyohjelmalla
4. Analysoivat tietoa (
5. Luovat multimediaesityksiä (esim. ääntä tai videokuvaa käyttäen)
6. Tutkivat ilmiöitä simulaatioiden tai animaatioiden avulla
7. Tekevät ilmiöitä havainnollistavia simulaatioita tai animaatioita
8. Käyttävät koulun verkkosivuja vapaa-ajalla
9. Ovat opiskeluasioissa yhteistyössä ikäistensä kanssa käyttäen sähköpostia, internetin keskustelupalstoja, videoneuvotteluohjelmistoa tai viestikanavia



Opettajan teknologian käyttö

1. Tietojen tai ohjeiden esittämiseen
2. Opiskeltavan asian havainnollistamiseen (videot, animaatiot, simulaatiot, kartat) (
3. Oppituntien valmisteluun
4. Luokan tietojen hallinnointia varten (esim. poissaolot)
5. Palautteen antamiseen tai arviointiin
6. Oppilaiden kanssa viestimiseen
7. Vanhempien kanssa viestimiseen
8. Yhteistyöhön muiden opettajien kanssa
9. Yhteistyöhön muiden asiantuntijoiden kanssa oppimisen edistämiseksi
10. Materiaalien jakamiseen tai tiedottamiseen (esim. blogin kirjoittaminen tai luokan verkkosivun päivittäminen)

