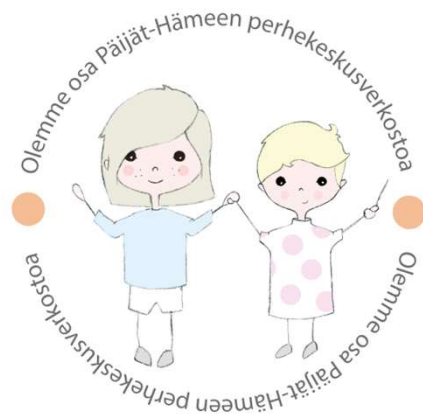


Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma 2022–2025

ORIMATTILA



2022-2025

Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelman kärjet

Osallisuus ja yhteisöllisyys

Meidän alueella lasten, nuorten ja perheiden osallisuus ymmärretään koko elämää koskevana käsitteenä, johon kuuluu osallistumisen ja mielipiteen ilmaisun lisäksi oman elämän hallinta ja yhteisöllisyys.

Mielen hyvinvointi

Lasten ja nuorten mielen hyvinvointia ylläpitää perheen toimiva arki ja sujuvat peruspalvelut. Tukea saadaan matalalla kynnyksellä varhaisessa vaiheessa.

Arjen turvallisuus

Meidän alueella välittävät ja läsnäolevat aikuiset turvallisissa ja terveellisissä ympäristöissä tukevat lasten ja nuorten hyvää arkea.

Terveelliset elintavat

Meidän alueella jokaisella lapsella, nuorella ja perheellä on keinoja, taitoja ja tietoa tehdä terveellisiä valintoja arjessaan.

Läpileikkaavat toimintaperiaatteet

YHDENVERTAISUUS - KUMPPANUUS - OIKEA-AIKAISUUS



Lapsen oikeuksiin ja tietoon perustuva toimintakulttuuri.

Väestö/ Orimattila



Hyvinvointityö kaupungissa

Varhaiskasvatus

Varhaiskasvatuslaki (540/2018) asettaa varhaiskasvatuksen toiminnalle kymmenen tavoitetta, jotka luovat ja tukevat lasten hyvinvointia monin tavoin. Orimattilassa varhaiskasvatusta tarjotaan päiväkodeissa, koulujen yhteydessä toimivissa esiopetusryhmissä, avoimessa varhaiskasvatuksessa ja perhepäivähoidossa. Ympärivuorokautista varhaiskasvatusta tarjotaan Lintulan päiväkodissa.

Orimattila tarjoaa perheille valinnan mahdollisuuden perheen tuloista riippuen valita myös yksityinen päiväkotipalvelusetelin avulla.

Avoim varhaiskasvatus

Orimattilassa avointa varhaiskasvatusta tarjoaa avoin päiväkotikimppa. Se on osa Orimattilan perhekeskusmallia tarjoten lapsille kerhoja, parkkihoitoa ja huoltajille perhekahvilatoimintaa.

Hyvinvointityö kaupungissa

Perusopetus

Perusopetuslaki (628/1998) asettaa opetukselle tavoitteita, jotka tukevat lasten hyvinvointia. Orimattilassa on laaja kouluverkko, ja oppimisen tuki toteutetaan mahdollisuuksien mukaan lähikouluperiaatteen mukaisesti. Koulujen hyvinvointityötä koordinoi hyvinvointikoordinaattori ja jokaisella koululla on yhdestä kolmeen hyvinvointivastaavaa. Hyvinvointityö jatkaa päättyneen Liikkuva Koulu-hankkeen ideologiaa. Työssä hyödynnetään Liikkuvasta Koulusta saatuja toimivia malleja, käytänteitä ja kokemuksia. Koulujen toimintakulttuuria kehitetään erilaisten fyysiseen ja psyykkiseen hyvinvointiin liittyvien teemojen kautta. Työn painopiste on oppilaiden hyvinvoinnissa, mutta huomiota kiinnitetään koko kouluyhteisön hyvinvointiin. Oppilaiden hyvinvointia tuetaan koululaisten aamu- ja iltapäivätoimintalla ja joustavan perusopetuksen ryhmällä (JoPo) Orimattilan yhteiskoululla yhdeksäsluokkalaisille. Hyvinvointityötä tukevat koulunuorisotyöntekijä ja kouluihin jalkautuva etsivä nuorisotyöntekijä. Kaikissa kouluissa toimii oppilaskunta, josta on yhteys kaupunkikohtaiseen Nuorisovaltuustoon.

Hyvinvointityö kaupungissa

Lukio

Erkko-lukiossa opiskelijalla on mahdollisuus painottaa opintojaan valitsemalla koulukohtainen urheilulinja tai robo-medialinja. Lukiossa voi suorittaa myös liiketoiminnan ja yrittäjyyden kursseja. Ylioppilastutkinnon lisäksi voi suorittaa kuvataiteen, liikunnan, tanssin, musiikin tai median lukiodiplomin. Erkko-lukiolla on tiiviit yhteydet koulun ulkopuoliseen maailmaan, mikä näkyy opintokäynteinä ja yrityselämäyhteyksinä sekä asiantuntijavierailuina oppitunneilla ja teemapäivillä. Opiskelijoilla on mahdollisuus osallistua kansainvälisiin projekteihin. Erkko-lukiossa toimii aktiivinen opiskelijakunta, joka on mukana koulun kehittämisessä ja järjestää erilaisia yhteisöllisiä tapahtumia. Lukiossa järjestetään erilaisia ryhmäyttämistapahtumia ja teemapäiviä yhdessä opiskelijahuollon henkilöstön ja etsivän nuorisotyön kanssa. Opinto-ohjaaja ja ryhmänohjaajat antavat opinto-ohjausta sekä yksilö- että ryhmäohjauksena. Erityisopetusta annetaan yksilö-, samanaikais- tai rinnakkaisopetuksena.

Hyvinvointityö kaupungissa

Nuorisotyö

Nuorisotyö on yksi kunnan lakisääteisistä tehtävistä ja sen tehtävänä on lisätä nuorten hyvinvointia sekä nostaa esiin sitä tukevia tai vaarantavia ilmiöitä. Orimattilan perusnuorisotyö tukee nuoren kasvua, itsenäistymistä ja osallisuutta sekä niihin liittyvien tietojen ja taitojen oppimista. Perusnuorisotyö on ensisijaisesti yläkouluikäisille nuorille suunnattua toimintaa, joka sisältää yhteisöllistä- ja kohdennettua nuorisotyötä. Nuorisotalotyön tukena toimivat pienryhmätyö, retket, leirit, tapahtumat, kulttuurinen nuorisotyö sekä nuorisovaltuusto, joka edistää nuorten osallisuutta ja vaikuttamismahdollisuuksia sekä tekee aloitteita nuoria koskeissa asioissa. Koulunuorisotyö on yhteisöllistä ja yksilöllistä nuorisotyötä. Työ on luonteeltaan luottamuksellista matalan kynnyksen toimintaa. Perusnuorisotyön ja koulunuorisotyön toiminnoissa pyritään kohtaamaan ne nuoret, jotka eivät löydä tietään oman harrastuksen pariin ja mahdollistetaan nuorille mielekäs, terveitä elämäntapoja tukeva vapaa-ajan toiminta.

Hyvinvointityö kaupungissa

Nuorisotyö

Etsivällä työllä tavoitetaan ensisijaisesti 13–25 -vuotiaita nuoria jotka eivät vielä ole palveluiden piirissä. Etsivä työ painottuu haittojen vähentämiseen, palveluohjaukseen sekä ennaltaehkäisevään työhön.

Etsivänuorisotyöntekijä tarjoaa nuorelle varhaista tukea, jos nuori sitä itse haluaa. Etsivänuorisotyö on luottamuksellista ja psykososiaalista tukea, jonka tavoitteena on vahvistaa nuorten valmiuksia päästä elämässä eteenpäin. Etsivä nuorisotyö toimii yhtenä ohjaavana tahona nuorten työpajalle. Nuorisolain 13§:n mukaan nuorten työpajatoiminnan tehtävänä on valmennuksen avulla parantaa nuoren valmiuksia päästä koulutukseen, suorittaa koulu loppuun ja päästä avoimille työmarkkinoille tai muuhun tarvitsemaansa palveluun. Nuorten työpajoilla nuoret saavat ryhmä-, yksilö- ja työvalmennusta. Nuorten hyvinvointityötä tehdään luontoelämästoiminnan, liikunnan ja terveellisen ravinnon ja mielen hyvinvoinnin avulla.

Hyvinvointityö kaupungissa

Kulttuuri, kirjasto, museo

Kirjastolla ja kulttuuripalveluilla on lakisääteinen tehtävä edistää hyvinvointia. Siksi Orimattilan kirjasto-, kulttuuri- ja museopalveluiden tehtävänä on parantaa lasten ja nuorten elämän laatua, vahvistaa yhteisöllisyyttä, tukea ennaltaehkäisevästi hyvinvointia ja siten vähentää syrjäytymistä ja yksinäisyydentunnetta. Kaikille lapsille ja nuorille saavutettavat palvelut sekä saavutettavat ja matalan kynnyksen taide- ja kulttuuriharrastukset ja -kokemukset tukevat tutkitusti myös koettua hyvinvointia sekä tarjoavat iloa ja virkistystä. Tavoitteena on, että lapsilla ja nuorille ilman pääsymaksuja kokeilla erilaisia taiteenlajeja.

Kirjastossa voi lainata kirjoja, pelejä ja filmejä, tavata ystäviä tai muuten viettää aikaa. Kirjasto palvelee omilla osastoillaan lapsia ja nuoria ja järjestää muun muassa satutuokioita. Lisäksi kirjastoauto mahdollistaa lapsille ja nuorille tasa-arvoisen pääsyn kirjastopalveluihin Orimattilan keskusta-alueen ulkopuolella. Päiväkotij- ja kouluyhteistyön kautta kirjasto tukee lasten ja nuorten lukutaidon kehittämistä tarjoamalla opastusta tiedonhakuun ja kirjavinkkausta. Lisäksi kirjasto on sitoutunut tukemaan kouluja lukutaitotyössä Orimattilan kouluissa yhteisesti käytössä olevan Kunnari-lukudiplomin kanssa.

Hyvinvointityö kaupungissa

Kulttuuri, kirjasto, museo

Orimattilan taidemuseo ja kotiseutumuseo tarjoavat lapsille ja nuorille mahdollisuuden tutustua taiteeseen ja kulttuuriperintöön mm. koulujen ja varhaiskasvatuksen kulttuurikasvatusohjelmiin sisältyvien museovierailuiden puitteissa. Museot vahvistavat omalla toiminnallaan lasten ja nuorten paikallisidentiteettiä ja auttavat ymmärtämään sekä visuaalista kulttuuria että nykyajan muita ilmiöitä historiasta ammentaen.

Orimattilan kulttuurikasvatussuunnitelmaan sisältyy vierailut kirjastoautossa, kirjastossa ja museoissa lapsen koulutaipaleen aikana, jolla pyritään takaamaan kaikille lapsille yhtäläiset edellytykset kulttuurin kuluttamiseen ja madaltamaan kynnyksiä palveluiden käyttämiseen tulevaisuudessa.

Kirjasto-, kulttuuri- ja museopalvelut myös kehittää omaa asiantuntemustaan ja tukee mm. varhaiskasvatuksen, opetuksen ja nuorisotyön osaamista kulttuurihyvinvoinnin edistämisessä.

Hyvinvointityö kaupungissa

Seurakunta

Orimattilan seurakunta tarjoaa tukea, toimintaa ja osallisuutta lapsille, nuorille ja lapsiperheille. Toiminta voidaan jakaa kokoavaan toimintaan, leireihin ja tapahtumiin sekä lapsia ja nuoria, vanhemmuutta ja parisuhdetta tukevaan toimintaan. Useimmiten seurakunnan kontakti perheeseen syntyy jo lapsen kasteen yhteydessä.

Kerhotoimintaa järjestetään kaiken ikäisille lapsille ja nuorille sekä lapsiperheille. Kerhotyypit vaihtelevat iän mukaisesti varhaiskasvatuksen tarjoamista kerhoista, varhaisnuorten harrastus- ja iltapäiväkerhoihin sekä nuorten isostoimintaan ja nuorteniltoihin. Perheille järjestetään yhteistä toimintaa perhekerhojen ja tapahtumien muodossa. Jumalanpalvelukset kutsuvat kaikenikäisiä yhteyteensä ja tarjoamme erityisesti lapsille ja nuorille sekä perheille suunnattuja kirkkopyhiä. Leiritoimintaa järjestetään varhaisnuorille, nuorille sekä perheille. Rippikoulu tavoittaa valtaosan ikäryhmästään.

Seurakunta tarjoaa vanhemmuutta ja parisuhdetta tukevaa toimintaa sekä diakonista perhetyötä. Työntekijät tarjoavat tukea ja ohjausta kaikille ikäryhmille. Henkisen ja hengellisen tuen sekä keskusteluavun lisäksi seurakunnan diakoniatyöltä voi tarvittaessa hakea taloudellista tukea.

Seurakunta toimii mielellään yhteistyössä paikallisten toimijoiden kuten kaupungin eri toimialojen ja eri järjestöjen kanssa. Koulujakirkko.evl.fi/kumppanuuden-korit/ kuvaa periaatteita koulun ja kirkon yhteistyölle. Seurakunnan toiminta on kaikille avointa eikä vaadi kirkon jäsenyyttä.

Hyvinvointityö kaupungissa

Järjestöt

Orimattilassa eri toimijat järjestävät monipuolista harrastus- ja yhdistystoimintaa. Musiikki-, kuvataide, teatteri-, tanssi- ja kädentaito-opetusta järjestävät mm. Wellamo-opisto, Orimattilan Taideyhdistys, MLL ja Orimattilan Teatteri ry. Orimattilassa on yli 20 erilaista liikuntaseuraa ja noin 100 liikuntapaikkaa.

Paikalliset yhdistykset ja järjestöt tarjoavat lapsille, nuorille, perheille ja ikäihmisille erilaisia harrastusmuotoja, tapahtumia ja kohtaamispaikkoja. Orimattilan kaupunki tekee yhdistysten/ järjestöjen kanssa tiivistä yhteistyötä ja tukee toimintaa mm. vuosittain haettavilla avustuksilla sekä mahdollistamalla eri toimijoille yhteisiä tapaamisia ja tapahtumia, kuten harrastemessut.

Hyvinvointityö kaupungissa

Sosiaalipalvelut

Päijät-Hämeen hyvinvointikuntayhtymä tuottaa kaupungin sosiaalipalvelut. - Sosiaalipalvelut toteuttavat kaupungissa sosiaalihuoltolain (1301/2014) mukaisia tavoitteita:

- 1) edistää ja ylläpitää hyvinvointia sekä sosiaalista turvallisuutta;
- 2) vähentää eriarvoisuutta ja edistää osallisuutta;
- 3) turvata yhdenvertaisin perustein tarpeenmukaiset, riittävät ja laadukkaat sosiaalipalvelut sekä muut hyvinvointia edistävät toimenpiteet;
- 4) edistää asiakaskeskeisyyttä sekä asiakkaan oikeutta hyvään palveluun ja kohteluun sosiaalihuollossa;
- 5) parantaa yhteistyötä sosiaalihuollon ja kunnan eri toimialojen sekä muiden toimijoiden välillä Lastensuojelulain (13.4.2007/417) mukaisia tavoitteita: Lain tarkoituksena on turvata lapsen oikeus turvalliseen kasvuympäristöön, tasapainoiseen ja monipuoliseen kehitykseen sekä erityiseen suojeluun. Lastensuojelun on edistettävä lapsen suotuisaa kehitystä ja hyvinvointia. Lastensuojelun on tuettava vanhempia, huoltajia ja muita lapsen hoidosta ja kasvatuksesta vastaavia henkilöitä lapsen kasvatuksessa ja huolenpidossa. Lastensuojelun on pyrittävä ehkäisemään lapsen ja perheen ongelmia sekä puuttumaan riittävän varhain havaittuihin ongelmiin. Lastensuojelun tarvetta arvioitaessa ja lastensuojelua toteutettaessa on ensisijaisesti otettava huomioon lapsen etu. Lastensuojelua on lapsi- ja perhekohtainen lastensuojelu.

Hyvinvointityö kaupungissa

Ehkäisevä työ on yksi oleellinen ja kiinteä osa hyvinvoinnin ja terveyden edistämistä.. Ehkäisevän työn koordinointi on kiinteä osa hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen ohjausryhmän (HyTe-ohjausryhmä) työtä. Hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen ohjausryhmän tehtävät ja vastuut:

1. Linjaa hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen toimenpiteitä strategian ja toimialojen kehittämissuunitelien pohjalta sekä seuraa ja arvioi kaupungin hyvinvoinnin ja terveyden edistämistyön edistämistä osana kaupungin toiminnan, henkilöstön ja talouden johtamista
2. Johtaa, toimeenpanee, koordinoi ja seuraa kaupungissa tehtävää ehkäisevää päihdetyötä (lain edellyttämä toimielin)
3. Valmistelee ja hyväksyy osaltaan vuosittaisen hyvinvointikertomuksen sekä valtuustokausittain tehtävän laajan hyvinvointikertomuksen ja sen arvioinnin sekä muita kokonaisuuteen liittyviä osa suunnitelmia ja ohjelmia
4. Edistää terveys- ja hyvinvointivaikutusten ennakoarvioinnin käytäntöjä
5. Edistää alueellisen hyvinvoinnin ja terveyden edistämistä tuoden tietoa ohjausryhmän kautta toimialoille

Hyvinvointityö kaupungissa

Osana HyTe-ohjausryhmää on myös **lakisääteinen kaupungin ennaltaehkäisevän päihdetyön toimielin (PETE Orimattila)**. Lain 5§:n mukaan kunnan tulee huolehtia ehkäisevän päihdetyön tarpeen mukaisesta organisoinnista alueellaan ja nimetä ehkäisevän päihdetyön tehtävistä vastaava toimielin. Toimielimen tehtävänä on:

1. Huolehtia kunnan päihdeolojen seurannasta ja niitä koskevasta tiedotuksesta
2. Huolehtia siitä, että päihdehaittoja ja niiden vähentämistä koskevaa tietoa tarjotaan yksityisille henkilöille ja koko väestölle
3. Lisätä ja tukea päihdehaittoja ehkäisevien toimien osaamista kaikissa kunnan tehtävissä
4. Esittää ja edistää ehkäisevän päihdetyön toimia kunnan hallinnossa, erityisesti sosiaali- ja terveydenhuollossa, sivistys-, liikunta- ja nuorisotoimessa sekä elinkeinotoimessa
5. Huolehtia siitä, että 4 kohdassa tarkoitetut kunnan toimet sovitetaan yhteen poliisin, alkoholilain (1143/1994) ja tupakkalain (693/1976) noudattamisen valvonnan, elinkeinoelämän ja erityisesti ehkäisevään päihdetyöhön osallistuvien yleishyödyllisten yhteisöjen ehkäisevään päihdetyöhön kuuluvien ja sitä tukevien toimien kanssa.

Oppilas- ja opiskelijahuoltotyö Orimattilassa

Oppilashuoltotyön tavoitteena Orimattilassa on edistää oppilaiden ja opiskelijoiden oppimista, terveyttä ja hyvinvointia, siirtää painopistettä nykyistä enemmän yksilökeskeisestä työstä yhteisölliseen työhön, siirtää painopistettä korjaavasta työstä ehkäisevään työhön sekä vahvistaa oppilas- ja opiskelijahuollon suunnitelmallisuutta ja toteuttamista toiminnallisena kokonaisuutena ja monialaisena yhteistyönä. Lukuvuoden alkaessa jokaisessa koulussa ja varhaiskasvatusyksikössä laaditaan yksikkökohtainen oppilashuoltosuunnitelma osana toimintasuunnitelmaa.

Erityisopetuksen, tukiopetuksen ja koulunkäynnin avustamistarpeet kartoitetaan lukuvuosittain ja resurssi määritellään ja jaetaan kouluyksiköille lukuvuodeksi kerrallaan ja sitä arvioidaan lukuvuoden kuluessa. Erityisluokkia, jotka palvelevat koko kaupungin koululaisia on kolmella koululla ja laaja-alaisia erityisopettajia niin, että yhden opettajan vastuulla on 100–200 oppilasta. Avustajaresurssia on jokaisella koululla, kokonaismäärä vaihtelee vuosittain ollen tyypillisesti hiukan yli 50. Hankerahoituksella palkataan mahdollisuuksien mukaan lisää henkilöstöä.

Varhaiskasvatuksen avustajatarve arvioidaan ja määritellään vuosittain, tällä hetkellä kokonaismäärä on vähän yli 10. Hankerahoituksella palkataan mahdollisuuksien mukaan lisää henkilöstöä. Varhaiskasvatuksessa kahden erityisopettajan resurssi on jaettu noin 600 lapselle, hankerahalla saatu erityisopettaja on mahdollistanut oppilasmäärän kohtuullistamisen noin 200 esioppilaaseen. Resurssin suuntaamista pitää jatkossa pohtia. Kaksivuotisen esiopetuksen kokeilu tulee lisäämään esioppilaiden määrää lähivuosina.

Oppilas- ja opiskelijahuoltotyö Orimattilassa

Esioppilaiden terveydenhuolto kuuluu iän ja toteuttamispaikan mukaan joko neuvolalle tai kouluterveydenhuollolle. Orimattilan kouluterveydenhuollossa toimii 4,2 kouluterveydenhoitajaa. Yhden hoitajan vastuulla on korkeintaan 600 lasta, keskimäärin Orimattilassa lapsiluku 500–550johtuen lukuisista pienistä yksiköistä.

Orimattilassa koulupsykologin toimia on kolme, jolloin yhden psykologin vastuulla on yli 800 lasta ja nuorta. Resurssista myydään 19 viikkotyötuntia, joten omaan käyttöön jää 2½ psykologia.

Koulukuraattorin toimia on neljä, jolloin yhden kuraattorin vastuulla on yli 600 lasta ja nuorta. Resurssista myydään neljä työpäivää, joten omaan käyttöön jää 3,2 kuraattorin työpanos. Todellinen tarve on neljälle kuraattorille omaan käyttöön.

Yksikkökohtaiset oppilas- ja opiskeluhuoltoryhmät suunnittelevat ja ohjaavat yhteisöllistä oppilashuoltoa. Varhaista tukea vahvistetaan esimerkiksi kouluterveydenhuollon määräaikaistarkastuksilla, kutsumalla pienellä kynnyksellä kokoon monialaisia asiantuntijaryhmiä yksilön tukemiseksi. Luokka- ja ryhmäkohtaisten kyselyiden ja havainnoinnin avulla päästää puuttumaan ilmiöihin, jotka voivat vaarantaa hyvinvointia.

Oppilas- ja opiskelijahuoltotyö Orimattilassa

Ala- ja yläkoulun nivelvaiheeseen kohdennetaan toimia, joilla siirtymää pehmenetään. Jokaisella peruskoululla on hyvinvointivastaava, jota koordinoi kaupunkikohtainen hyvinvointikoordinaattori. Kouluilla toteutetaan luokkakohtaisia hyvinvointikyselyitä, joiden perusteella kohdennetaan tarvittavia hyvinvointia tukevia toimia. Kouluilla järjestetään vertaisohjattua välituntitoimintaa ja tukioppilastoimintaa. Myös koululaisten IP-toiminta tukee yhteisöllistä hyvinvointia.

Esiopetuksessa käytetään Piki- ja Friends-ohjelmia, Mini-Versoa ja Mitä kuuluu-kyselyä. Kouluilla on käytössään KiVa- ja Friends-ohjelmat tietyillä luokka-asteilla, lisäksi kouluilla on käytössään muita hyvinvointia tukevia ohjelmia esim. TuVu. Lukiollakin on käytössä Friends-ohjelma ja muun muassa koeviikkokahvila.

Yksikkökohtaiset oppilas- ja opiskeluhuoltoryhmät ja kaupunkikohtainen opiskeluhuollon ohjausryhmä suunnittelevat, ohjaavat ja arvioivat opiskeluhuollon toteuttamista vuosittain ja tarpeen mukaan toimintavuoden aikana. Opiskeluhuolto on osa perusopetuksen ja lukion laadunarviointia, joka toteutetaan vuosittain CAF-menetelmässä koulun laatuarviointipäivässä perusopetuksen laatukriteereiden ja lukio-opetuksen seutukunnallisten laatukriteereiden mukaan.

Osallisuus ja yhteisöllisyys

"Meidän alueella lasten, nuorten ja perheiden osallisuus ymmärretään koko elämää koskevana käsitteenä, johon kuuluu osallistumisen ja mielipiteen ilmaisun lisäksi oman elämän hallinta ja yhteisöllisyys."



Osallisuus ja yhteisöllisyys

Näin teemme

Tavoite - Lapsilla ja nuorilla on mahdollisuus osallistua toimintaan ja saada tukea

Toimenpide A)

Perhekeskus toiminta: kohtaamispaikka jalkautuvat palvelut, sähköiset palvelut, saavutettavuus kylillä, kodeissa, palvelut ristiin, varhaisen vuorovaikutusten kotikäynnit, asukkaiden osallistaminen, vertaisryhmät, kohdennettu ja oikea-aikainen tuki perheille ja lapsille.

Vastuu: Varhaiskasvatus, seurakunta, MLL, PHHYKY
Seuranta: Lape-työryhmä

Toimenpide B)

Lasten- ja nuorten harrastuksen tukeminen rahallisesti; hankerahat, MLL, koulun kerhotoiminta, hyvinvointiavustus, Suomen harrastamisen malli. Liikuntatilojen maksuton tai edullinen käyttö matalakynnyksen avoimeen ja osallistujille maksuttomaan toimintaan. Vastuu: Liikunta- ja vapaa-aikatoimi, opetustoimi
Seuranta: Opetuksen- ja kasvatuksen johtoryhmä, Liikunta- ja vapaa-aika palvelut

Toimenpide C)

Kohtaamispaikat: Nuokku, pikku-Nuokku, nuortenkahvila, seurakunnan kerhot, leirit, tiivis yhteistyö toimijoiden välillä

Vastuu: Nuorisopalvelut
Seuranta: Lape-työryhmä

Osallisuus ja yhteisöllisyys

Näin teemme

Tavoite - Lasten ja nuorten osallisuus toteutuu

Toimenpide A)

Lapsivaikutusten arviointien tekeminen, kun päätökset koskettavat lapsia

Vastuu: Viranhaltijat
Seuranta: Opetuksen- ja kasvatuksen johtoryhmä, Hyvinvointijohtaja

Toimenpide B)

Lasten, nuorten, oppilaiden ja opiskelijoiden osallistaminen toiminnan suunnitteluun ja arviointiin sekä
Lapsiparlamentti, nuorisovaltuusto

Vastuu: Perusopetus, varhaiskasvatus, nuorisotoimi
Seuranta: Opetuksen- ja kasvatuksen johtoryhmä

Mielen hyvinvointi

"Lasten ja nuorten mielen hyvinvointia ylläpitää perheen toimiva arki ja sujuvat peruspalvelut. Tukea saadaan matalalla kynnyksellä varhaisessa vaiheessa."



Mielenhyvinvointi

Näin teemme

Tavoite - Lasten ja nuorten mielen hyvinvoinnin tukeminen

Toimenpide A)

Laaditaan tarkennettu suunnitelma edistävän ja ehkäisevän työn toimenpiteistä ja vastuista

Vastuu: Opetus- ja kasvatusjohtaja, opetuspäällikkö
Seuranta: Opiskelijahuollon ohjausryhmä

Toimenpide B)

Yhdessä mielessä hanke, henkilöstön täydennyskoulutus, perusopetuksessa seudullinen KonTakTi-konsultaatiotiimi

Vastuu: PHHYKY
Seuranta: Opiskelijahuollon ohjausryhmä

Toimenpide C)

Liikuntapaikat ja olosuhteet kunnossa, seuratoiminnan tukeminen, verkostot aktiivisia, harrastusmahdollisuuksien tukeminen, koulujen kerhotoiminta, ilmaiset kulttuuri tapahtumat; lapsilta lapselle tapahtumat, kulttuurikummi

Vastuu: Liikuntapalvelut
Seuranta: Opetuksen ja kasvatuksen johtoryhmä, Liikunta- ja vapaa-aika palvelut

Arjen turvallisuus

"Meidän alueella
välittävät ja läsnäolevat
aikuiset turvallisissa
ja terveellisissä
ympäristöissä tukevat
lasten ja nuorten
hyvää arkea."



Arjen turvallisuus

Näin teemme

Tavoite - kiusaamista ehkäistään aktiivisesti

Toimenpide A)

Kiusaamista ehkäistään Piki, MiniVerso ja hyveet ohjelmilla sekä Friends, Kiva koulu, luokkayhteisön hyvinvointikyselyt, Yhteisapelillä hyvinvointia, kiusaamista ehkäisevät toiminnalliset oppitunnit

Vastuu: Varhaiskasvatus, opetuspalvelut, järjestöt, koulunuorisotyö
Seuranta: Opetuksen- ja kasvatuksen johtoryhmä

Terveelliset elintavat

"Meidän alueella jokaisella lapsella, nuorella ja perheellä on keinoja, taitoja ja tietoa tehdä terveellisiä valintoja arjessaan.



Terveelliset elintavat

Näin teemme

Tavoite - Järjestelmällinen päihdetyö

Toimenpide A)

Laaditaan ja otetaan käyttöön järjestöissä, yhdistyksissä ja nuorisopalveluissa päihdepolisäännöt, yhteistyö esim. Ehytry:n kanssa

Vastuu: Järjestöt, yhdistykset, seurakunta, nuorisopalvelut
Seuranta: Lape-työryhmä

Toimenpide B)

Päihteettömään elämään tähtäävää sisältöä on osana oppiaineita. Viides-yhdeksäsluokkalaisille järjestetään suunnattuja ehkäisevän työn toimintoja.

Vastuu: Opetus- ja nuorisopalvelut
Seuranta: Opetuspalvelut

Läpileikkaavat toiminta- periaatteet

Kumppanuus

perustuu luottamukseen ja toisen kunnioittamiseen. Se mahdollistaa yhteistyön, avoimen viestinnän sekä yhdessä oppimisen kulttuurin.

Yhdenvertaisuus

kaiken toiminnan lähtökohtana. Kaikille lapsille ja nuorille turvataan tasa-arvoiset elämisen ja kasvamisen mahdollisuudet.

Oikea-aikaisuus

tähtää ennen kaikkea ongelmien ehkäisemiseen ja entistä varhaisempaan tukeen.

Päämääränämme on lapsen oikeuksiin ja tietoon perustuva toimintakulttuuri.



Suunnitelman toteutus ja seuranta

Orimattilan lasten- ja nuorten hyvinvointisuunnitelman seuranta toteutetaan soveltuvien mittareiden avulla, kuten koulutusten ja niihin osallistuneiden määrät, kohtaamispaikkojen asiakasmäärät, jalkautuvien palveluiden määrät, tapahtumien ja kerhokertojen määrät, kyselyiden tulokset ja kehittämistoimet, tehdyt lapsiarvioinnit, lapsiparlamentin kokoontumiset, nuorivaltuuston toiminta, suunnitelmat laadittu ja jalkautettu toimintaan.

Suunnitelman toteutumisen seuranta on osa jokaisen esimiehen työtä ja osa oman työn kehittämistä jokaisella lasten ja lapsiperheiden parissa toimivalla. Orimattilan suunnitelma tavoitteiden toteutumista arvioidaan puolivuositain vastuutahojen toimesta alkaen touko- kesäkuusta 2022.