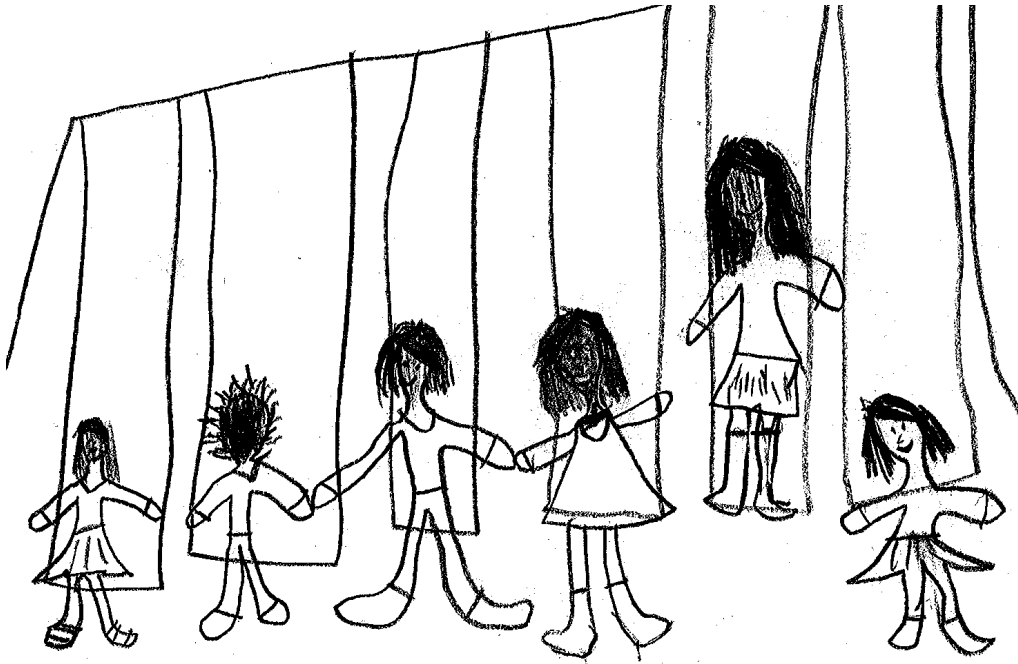


OPAS MAAHANMUUTTAJAOPPILAAN HUOLTAJILLE



Kodin ja koulun välisen yhteistyön tukemiseksi

<u>Kodin ja koulun välisen yhteistyön tukemiseksi.....</u>	<u>2</u>
<u>1. UUTEEN KOULUUN TUTUSTUMINEN.....</u>	<u>4</u>
<u>Oppivelvollisuus.....</u>	<u>4</u>
<u>Esiopetus.....</u>	<u>4</u>
<u>Valmistava opetus.....</u>	<u>4</u>
<u>2. ILTAPÄIVÄHOIDON JÄRJESTÄMINEN.....</u>	<u>5</u>
<u>3. KOULUTARVIKKEET.....</u>	<u>5</u>
<u>4. MISTÄ ASIOISTA KOTI HUOLEHTII.....</u>	<u>5</u>
<u>5. KOULULAISEN PÄIVÄ.....</u>	<u>6</u>
<u>Ruokailu.....</u>	<u>6</u>
<u>Pukeutuminen.....</u>	<u>6</u>
<u>Läksyjen teko.....</u>	<u>6</u>
<u>Koulukuljetus.....</u>	<u>6</u>
<u>Harrastukset ja leikkiminen.....</u>	<u>7</u>
<u>6. KOULUN TARJOAMAT TUKIPALVELUT.....</u>	<u>7</u>
<u>Kouluterveydenhuolto.....</u>	<u>7</u>
<u>Oppilaanohjaus.....</u>	<u>7</u>
<u>Oppilashuolto.....</u>	<u>8</u>
<u>Kuraattori ja psykologi.....</u>	<u>8</u>
<u>7. KOULUN TYÖNTEKIJÄT.....</u>	<u>8</u>
<u>8. VANHEMMUUS.....</u>	<u>8</u>
<u>Ristiriidat.....</u>	<u>8</u>
<u>Kurinpito.....</u>	<u>9</u>
<u>9. HUOLTAJIEN JA KOULUN YHTEISTYÖ.....</u>	<u>9</u>
<u>Tiedon kulkeminen kotiin.....</u>	<u>9</u>
<u>Vanhempainillat ja tapaamiset opettajan kanssa.....</u>	<u>9</u>
<u>10. OPETUSSUUNNITELMA.....</u>	<u>10</u>
<u>11. ARVIOINTI JA TODISTUKSET.....</u>	<u>10</u>
<u>12. LOMAT JA POISSAOLOT.....</u>	<u>10</u>
<u>13. ILMOITUSVELVOLLISUUS.....</u>	<u>10</u>
<u>YHTEYSTIETOJA (Koulu täyttää omalta osaltaan puuttuvat yhteystiedot):.....</u>	<u>12</u>

1. UUTEEN KOULUUN TUTUSTUMINEN

Uuteen kouluun tuleminen on lapselle sekä nuorelle jännittävää. Kotona on hyvä jutella koulupäivästä ja kuunnella, mitä asioita lapsi ja nuori mieltii koulusta, opettajasta ja luokkatovereista. Tärkeää on huoltajien myönteinen puhe koulusta ja koulunkäynnin tärkeydestä.

Koulusta saa tietoja Orimattilan kotisivuilta www.orimattila.fi ja koulukohtaisista esitteistä. Koulut lähettävät vanhemmille säännöllisesti tiedotteita koulun toiminnasta.

Oppivelvollisuus

Suomessa asuvat lapset ovat oppivelvollisia ja heidän täytyy suorittaa peruskoulun oppimäärä. Yhdeksänvuotinen yleissivistävä oppivelvollisuus alkaa sinä vuonna kuin lapsi täyttää seitsemän vuotta ja päättyy, kun nuori on suorittanut perusopetuksen oppimäärän tai kun nuori täyttää 17 vuotta. Ennen perusopetusta oppilaalla on oikeus osallistua vuoden kestäväseen esiopetukseen.

Juuri maahan muuttaneet oppilaat sijoitetaan vuotta ikäisiään nuorempien ryhmään esikoulussa ja koulussa. Näin lapsi / nuori saa paremmat edellytykset oppia suomen kieltä.

Perustietoa suomalaisesta peruskoulusta eri kielillä : www.infopankki.fi (Valitse kieli → Koulutus → Perusopetus)

Esiopetus

Esiopetusta annetaan pääasiassa kuusivuotiaille, mutta jos lapsi tarvitsee lisää aikaa oppimistaitojensa kehittämiseen, hän voi opiskella esiopetuksen ryhmässä seitsemänvuotiaanakin, ennen kuin menee ensimmäiselle luokalle kouluun. Esiopetuksen tavoitteena on vahvistaa lapsen oppimistaitoja. Esiopetusryhmiä on päiväkodeissa ja kouluissa. Opetus on maksutonta ja sitä järjestetään Orimattilassa keskimäärin kolme tuntia aamupäivisin.

Valmistava opetus

Valmistava opetus on tarkoitettu niille maahanmuuttajaoppilaille, jotka eivät vielä ole opiskelleet suomea. Kyseessä ovat siis vasta maahan muuttaneet lapset ja nuoret.

Valmistavan vaiheen opetuksen tavoitteena on suomen kielen alkeiden oppimisen lisäksi edistää oppilaiden tasapainoista kehitystä ja integroitumista suomalaiseen yhteiskuntaan sekä antaa tarvittavat valmiudet peruskouluopetukseen siirtymistä varten.

Huoltajien on tärkeää kehittää kielitaitoaan tukeakseen lapsen / nuoren kasvamista suomalaiseen kulttuuriin. Kielitaitoa voi kehittää mm. internet-sivustolla www.edu.fi (Materiaaleja ja työtapoja → Verkko-oppimateriaalit → Maahanmuuttajien verkko-oppimateriaalit → Suomea - ole hyvä).

2. ILTAPÄIVÄHOIDON JÄRJESTÄMINEN

Ensimmäisellä luokalla lapsen elämään tulee paljon uusia asioita. Jos kotona ei ole ketään aikuista iltapäivisin, lapsi saattaa tuntea olonsa yksinäiseksi tai jopa pelätä.

Orimattilan kaupunki järjestää iltapäiväkerhotoimintaa 1.-2. luokkalaisille koulupäivän jälkeen klo 12-16 välillä. Iltapäivätoiminnassa lapsi voi aikuisten valvonnassa mm. levätä, leikkiä ja syödä välipalaa. Huoltajat hakevat lapsensa iltapäiväkerhosta päivän päätteeksi.

Kerho järjestetään koululle mikäli saadaan keskustan alueella kymmenen oppilaan ryhmä ja muissa kouluissa kahdeksan oppilaan ryhmä. Huoltaja hakee iltapäiväkerhotoimintaa erillisellä koulusta saatavalla lomakkeella.

Iltapäivätoiminta on maksullista. Jos lapsi osallistuu iltapäiväkerhoon kolme tuntia päivässä osallistumismaksu on 60 euroa ja jos osallistuminen ylittää kolme tuntia osallistumismaksu on 80 euroa.

3. KOULUTARVIKKEET

Suomalainen koulu on maksuton. Oppilas saa koulusta tarvitsemansa opiskeluvälineet (oppikirjat, vihkot ja muut koulutarvikkeet). Lapsen ja kodin vastuu on huolehtia annetuista tavaroista. Jotkut kirjat kerätään takaisin koululle, kun niitä ei enää tarvita opetuksessa.

Kodin tulee huolehtia oppilaalle koululaukku (reppu) kirjojen ja vihkojen kuljettamista varten, penaali kynille.

Liikuntatunneilla tarvitaan liikuntavaatteet, esim. housut ja paita, jotka puetaan ennen liikuntatunnin alkua ja riisutaan sen päätyttyä. Liikuntasalin yhteydessä on erilliset pukuhuoneet tytöille ja pojille. Tunnin jälkeen yleensä käydään suihkussa. Jos liikuntatunnit pidetään ulkona, on lapselle puettava sään mukaiset vaatteet.

Alakoulussa riisutaan yleensä ulkojalkineet pois, joten lapsella on hyvä olla sisätossut tai sandaalit, etteivät sukat likaannu ja kastu.

4. MISTÄ ASIOISTA KOTI HUOLEHTII

Kotona voidaan harjoitella pienten lasten kanssa monia asioita, joista on hyötyä niin oppilaalle kuin opettajallekin.

Opettajan työtä helpottaa kovasti, jos oppilas osaa itse pukea ja riisua ulkovaatteet sekä laittaa napit ja vetoketjut kiinni.

Ruokailussa on hyvä, jos oppilas osaa käyttää veistä ja haarukkaa, voidella itse voileivän, kaataa maitoa ja ottaa sopivasti ruokaa lautaselle.

Lapsen on hyvä kotona opetella käymään vessassa ja pesemään kädet aina vessassa käynnin jälkeen.

Kun koulu on alkanut, huoltajat voivat neuvoa lasta huolehtimaan, että hän ei jätä koulutavaroita pikkusisarusten käsiin ja että hän pitää kirjoja ja vihkoja hyvin.

Koulussa annetaan läksyjä lähes joka päivä. Huoltajien tehtävänä on järjestää lapselleen paikka, jossa hän voi rauhassa tehdä koulutehtävänsä. Huoltajat valvovat, että läksyt tulevat tehdyiksi. Lisäksi kodin tehtävä on pitää huolta, että lapsi saa levätä tarpeeksi, saa riittävästi ruokaa ja puhtaat vaatteet.

5. KOULULAISEN PÄIVÄ

Ruokailu

Koulupäivän aikana oppilaille tarjoillaan maksuton kouluruoka. Aamulla on tärkeätä, että lapsi ehtii syödä aamupalaa, sillä kouluruokailu saattaa olla vasta keskipäivän aikaan.

Lämpimän ruoan lisäksi on yleensä salaattia, leipää ja maitoa. Muslimioppilaille valmistetaan ruokaa, jossa ei käytetä sianlihaa eikä verta. Allergisille oppilaille on myös omaa ruokaa. Mikäli lapsi tai nuori tarvitsee erikoisruokavaliota, huoltajat täyttävät koululta saatavan lomakkeen ja palauttavat sen koulun terveydenhoitajalle.

Pukeutuminen

Koulussa ulkoillaan joka päivä vaikka sataisi vettä tai olisi pakkasta. Huoltajien on huolehdittava lapsen pukeutumisesta sään ja vuodenaikojen mukaisesti.

Läksyjen teko

Läksyt ovat tärkeitä, jotta lapsi oppisi asioita. Tunnilla opettaja on opettanut asian, ja kotona lapsi kertaa vielä samat asiat läksyjä tehdessään. Niin hän muistaa asiat paremmin ja oppii uutta.

Huoltajat huolehtivat joka päivä siitä, että lapsi tekee läksyt.

Koulukuljetus

Maksuttomat koulukuljetukset järjestetään 1. – 2. luokan oppilaille yhdensuuntaisen koulumatkan ylittäessä kolme kilometriä ja muille peruskoululaisille yli viiden kilometrin matkoille. Koulukuljetus järjestetään esiopetusoppilaalle, jos yhdensuuntainen matka kotoa suoraan esiopetukseen tai esiopetuksesta kotiin on yli kolme kilometriä.

Kuljetusasioista voi kysyä koulun kansliasta.

Välitunnit

Koulupäivään kuuluu oppituntien lisäksi välitunteja. Välitunnit vietetään tavallisesti koulun pihalla, jolloin oppilaat saavat oleskella vapaasti kuitenkin poistumatta koulun alueelta. Välitunti päättyy kellonsoittoon. Välitunnit kestävät yleensä 15-25 minuuttia.

Juhlat

Kouluvuoteen kuuluu erilaisia juhlia. Tavallisimpia juhlia, joita koulussa vietetään, ovat itsenäisyyspäivän juhla, joulujuhla ja kevätjuhla. Juhliin pukeudutaan aina siististi. Juhlissa on yleensä esityksiä ja laulua. Juhlista tiedotetaan koteihin aina erikseen.

Harrastukset ja leikkiminen

Pienet lapset oppivat ja harjoittelevat monia tärkeitä asioita leikkimällä. Koulutyö vaatii keskittymistä ja lapsi joutuu istumaan paljon paikallaan, kuuntelemaan ja oppimaan uusia asioita. Kun lapsi saa välillä leikkiä, hän saa uusia voimia ja jaksaa taas opiskella tehokkaasti.

Kun lapsi kasvaa, on hyvä, jos hän löytää vapaa-aikana jotain sellaista tekemistä, josta hän nauttii ja saa uusia ystäviä. Huoltajien kannattaa kysellä koulusta, seurakunnasta ja oman asuinalueen urheiluseuroilta, mitä harrastuskerhoja alueella järjestetään lapsille ja nuorille.

Orimattilan koulut järjestävät kerhoja heti koulupäivän jälkeen. Tietoa kerhoista ja niihin ilmoittautumisesta saa koulun rehtorilta.

6. KOULUN TARJOAMAT TUKIPALVELUT

Kouluterveydenhuolto

Oppivelvolliselle lapselle ja nuorelle kuuluu maksuton kouluterveydenhuolto sekä oppilashuolto. Kouluterveydenhuoltoon kuuluvat vuosittaiset terveystarkastukset, jotka suorittavat koululääkäri sekä terveydenhoitaja. Lisätietoja saa kouluterveydenhoitajalta.

Oppilaanohjaus

Suomalaisessa koulussa opettajalla on ohjaus- ja kasvatustehtävä. Oppilaanohjauksen tehtävänä on tukea, auttaa ja ohjata oppilaita niin, että jokainen koulun oppilas selviää mahdollisimman hyvin perusopinnoistaan.

Päätoimisia oppilaanohjaajia on Jokivarren koululla yksi, Orimattilan yhteiskoululla kaksi, muutoin oppilaan opettajalla on ohjaustehtävä. Näissä kouluissa oppilaanohjaajien kanssa tehdään yhteistyötä. Huoltajilla on mahdollisuus sopia tapaamisia oppilaanohjaajan ja opettajan kanssa lastensa koulunkäyntiin liittyvissä asioissa.

Oppilashuolto

Oppilashuollon keskeisenä tavoitteena on luoda terve ja turvallinen oppimis- ja kouluympäristö, suojata mielenterveyttä ja ehkäistä syrjäytymistä sekä edistää kouluyhteisön hyvinvointia. Joskus oppilaan opiskelu ei suju toivotulla tavalla ja silloin luokanopettaja voi keskustella ja saada neuvoja oppilashuoltoryhmästä.

Jokaisessa koulussa toimii pedagoginen tiimi, jossa yleensä koulun rehtori, luokanopettaja, koulupsykologi ja S2-kielen opetuksesta vastaava opettaja suunnittelevat, miten oppilasta voitaisiin parhaiten auttaa oppimaan, kehittämään ja kasvamaan.

Kuraattori ja psykologi

Koululla on oppilaiden käytettävissä kuraattori- ja psykologipalvelut.

7. KOULUN TYÖNTEKIJÄT

- Luokanopettaja
- Erityisluokanopettaja
- Erityisopettaja
- Aineenopettaja
- Koulunkäyntiavustaja
- Oman äidinkielen opettaja
- S2-kielen opetuksesta vastaava opettaja
- Rehtori
- Oppilaanohjaaja
- Koulupsykologi
- Koulukuraattori
- Nuoriso-ohjaaja
- Kouluterveydenhoitaja
- Hammaslääkäri
- Koulun keittiöhenkilökunta
- Laitoshuoltaja

8. VANHEMMUUS

Vanhemmuus on lapsesta ja nuoresta huolehtimista ja välittämistä. Koulutus on yksi tärkeimmistä asioista lapsen ja nuoren elämässä. Huoltajien kannustus ja tuki ovat tarpeen, jotta lapsi ja nuori jaksaisi opiskella ja tehdä tehtävänsä hyvin.

Äidinkielen osaaminen on arvokasta ja tärkeää, sillä uusien kielten hyvä oppiminen perustuu siihen, että lapsi ja nuori osaa hyvin äidinkieltään. Oman kulttuurin arvot ja tavat opitaan kotona oman äidinkielen avulla. Koulu arvostaa suuresti sitä, että huoltajat pitävät huolen oppilaan suomen kielen taidon kehittymisestä ja suomalaisen kulttuuriin tutustumisesta.

Ristiriidat

Ristiriitoja syntyy silloin tällöin kaikissa perheissä. Lapsen elämää helpottaa paljon, jos kotona on selkeät säännöt, mitä saa tehdä ja mitä ei. Yhteisistä säännöistä on hyvä jutella koulun

vanhempainilloissa muiden huoltajien ja opettajien kanssa sekä kahdenkeskisissä tapaamisissa luokanopettajan kanssa.

Koulun puoleen voi aina kääntyä, jos huoltajista tuntuu, etteivät he jaksa tai osaa rajoittaa ja valvoa lapsen ja nuoren tekemisiä. Koulussa on lapsen ja nuoren kasvatukseen perehtyneitä aikuisia, jotka auttavat mielellään.

Kurinpito

Eri maissa on erilaisia tapoja kasvattaa, rajoittaa ja rangaista lapsia ja nuoria. Suomen laki kieltää aikuisia lyömästä tai muuten fyysisesti kurittamasta lasta / nuorta. Vaikka aikuinen olisi kuinka vihainen, hänen pitää koettaa puhua lapselle ja nuorelle vakavasti ja koettaa saada selvitettyä asiat lapsen ja nuoren kanssa muuten kuin väkivallalla.

Kaikissa kouluissa on järjestyssäännöt. Jos oppilas ei noudata koulun sääntöjä, hänelle voidaan määrätä jälki-istuntoa, antaa varoitus tai erottaa määräajaksi koulusta.

9. HUOLTAJIEN JA KOULUN YHTEISTYÖ

Tiedon kulkeminen kotiin

Opettaja tiedottaa viestejä kotiin Wilma -ohjelman kautta. Myös huoltajat voivat kirjoittaa Wilmaan. Jos huoltajat haluavat viestit omalla kielellään, kannattaa siitä kertoa opettajalle.

Wilma on internetin kautta toimiva www-pohjainen liittymä opettajille, oppilaille ja näiden huoltajille. Ohjelman kautta opettajat arvioivat oppilaita ja syöttävät ohjelmaan heidän poissaolotietonsa. Wilmasta oppilaat voivat käydä tarkastamassa suorituksensa, poissaolonsa ja työjärjestyksensä sekä ilmoittautua kursseille. Huoltajat kykenevät seuraamaan huollettavansa opintosuorituksia sekä tarkastelemaan heidän poissaolotietojaan. Liittymä on käytettävissä kaikkialla, missä on internetyhteydellä varustettu tietokone.

Jos kotona ei ole tietokonetta, kirjastolla on asiakkaiden käyttöön tarkoitettuja internetyhteydellä varustettuja tietokoneita.

Koulujen yleiset tiedotteet löytyvät eri kielillä julkaistuina Orimattilan kaupungin kotisivuilla www.orimattila.fi (→ Koulutus → MOKU-Kehittämishanke → Omakieliset tiedotteet).

Vanhempainillat ja tapaamiset opettajan kanssa

Vanhempainilloissa luokanopettaja kertoo luokkansa asioista ja huoltajat tapaavat lapsen luokkatovereiden huoltajia. Tilaisuudessa voi esittää opettajalle kysymyksiä koulunkäynnistä sekä jakaa ajatuksia muiden aikuisten kanssa.

Opettaja tapaa kouluvuoden aikana huoltajia myös kahden kesken, ns. vanhempainvartit.

10. OPETUSSUUNNITELMA

Opetushallitus laatii opetussuunnitelman perusteet eli oppimisen keskeiset tavoitteet. Jokainen kunta ja koulu laatii näiden perusteiden pohjalta oman opetussuunnitelman. Opettajat valitsevat menetelmät, miten toteuttavat koulun opetussuunnitelman mukaista opetusta.

Orimattilan perusopetuksen opetussuunnitelma 1-9 löytyy www-sivulta www.orimattila.fi (→ Koulutus).

S2-opetussuunnitelma löytyy Orimattilan kaupungin www-sivuilta (www.orimattila.fi → Koulutus → MOKU-kehittämishanke → Suomi toisena kielenä).

Valmistavan opetuksen opetussuunnitelma löytyy osoitteesta www.orimattila.fi (→ Koulutus → MOKU-Kehittämishanke → Valmistava opetus).

11. ARVIOINTI JA TODISTUKSET

Oppilas saa koulussa suullista palautetta päivittäin. Huoltajat, oppilas ja opettaja tapaavat muutamia kertoja vuodessa keskustellakseen miten lapsi tai nuori on päässyt asetettuihin tavoitteisiin.

Arviointiin kuuluu myös, että oppilas arvioi omaa käyttäytymistään ja oppimistaan. Opettaja laittaa arviointilomakkeeseen myös oman arvionsa oppilaan käyttäytymisestä ja oppimisesta.

Oppilaalle annetaan lukuvuositodistus keväällä, kun lukuvuosi päättyy. Lukuvuoden aikana voidaan antaa lisäksi välitodistuksia, joista opintomenestystä voidaan seurata.

Opetussuunnitelma määrittelee eri luokkatasojen arviointiperusteet.

12. LOMAT JA POISSAOLOT

Kouluvuoden alussa huoltajat saavat tiedotteen jossa ilmoitetaan koulun loma-ajat. Huoltajan on pyydettävä lupaa opettajalta, jos oppilas joutuu olemaan poissa näiden loma-aikojen ulkopuolella. Luokanopettaja voi myöntää viiden päivän tai sitä lyhyemmän loman, jos lomaan on pätevä syy. Pidemmät lomat myöntää rehtori.

Jos oppilas sairastuu tai on muuten poissa koulusta, on huoltajien ilmoitettava asiasta koululle välittömästi.

13. ILMOITUSVELVOLLISUUS

Huoltajilla on velvollisuus ilmoittaa koululle mahdollisimman nopeasti olosuhdemuutoksista. Esimerkiksi kun puhelinnumero muuttuu, osoite vaihtuu tai perhe saa tiedon paikkakunnalta poismuutosta.

Sivistyspalvelukeskukseen on ilmoitettava mahdollisimman nopeasti koulun ja päiväkodin aloittamisesta.

YHTEYSTIETOJA (Koulu täyttää omalta osaltaan puuttuvat yhteystiedot):

Luokanopettaja: _____

Opettajanhuone: _____

Rehtori: _____

Kouluterveydenhoitaja: _____

Orimattilan sivistyspalvelukeskus / sivistystoimenjohtaja: 040 541 9082

Lahden seudun tulkkikeskus: (03) 818 3282

Saimaankatu 64 PL 116, 15101 Lahti

- Lahden seudun tulkkikeskus tarjoaa tulkkaus- ja käännöspalveluja ensisijaisesti pakolaisten ja turvapaikanhakijoiden kanssa työskenteleville sosiaali-, terveys- ja kotouttamisviranomaisille.
- Tulkkipalvelujen tilaamisesta sovitaan erikseen rehtorin kanssa. Tulkkipalvelua voidaan käyttää mm. kolmikantakeskusteluissa silloin, kun huoltajat eivät hallitse suomen kieltä riittävässä määrin.

Sosiaalityöntekijät: 040 540 0385 / 040 551 6763

- Sosiaalityöntekijä opastaa sosiaalipalveluissa ja niiden käytössä.
- Sosiaalityöntekijöiden puoleen voi käännyä maahanmuuttajataustaisten perheiden arkikäytäntöön liittyvissä asioissa (esimerkiksi toimeentuloa, asumista ja työllistymistä koskevissa asioissa).

Lastensuojelun sosiaalityöntekijät: 044 440 6163 / 044 729 7656

Alipi - alueellinen integraatiopalvelupiste (www.alipi.fi)

Orimattilan palvelupiste, Orimattilan kaupungintalo, Erkontie 9

Avoinna joka toinen keskiviikko klo 10-15 (parilliset viikot, palvelu suomeksi ja englanniksi)

- Alipi on palvelupiste, joka tarjoaa maahanmuuttoon liittyviä ohjaus-, neuvonta- ja asiantuntijapalveluja.
- Tavoitteena on edistää maahanmuuttajien kotoutumista ja työllistymistä Päijät-Hämeessä.
- Palvelupiste on tarkoitettu kaikille alueen maahanmuuttajille, riippumatta Suomeen muuton syistä tai asumisajasta.