

Tehtäväkokonaisuus Turistivideo Tallinnasta

Monialainen, oppiainerajat ylittävä tehtäväkokonaisuus (vieras kieli, äidinkieli, kuvataide, historia, matematiikka, ympäristöoppi/maantieto, draama, tv-taidot)

Oppitunnin tavoite	<ul style="list-style-type: none">- Ensin keskustellaan luokan kesken Tallinnan maantieteellisestä sijainnista ja oppilaiden omista kokemuksista Virossa.- Oppilaat tekevät turisteille tarkoitetun esittelyvideon Tallinnasta vieraalla kielellä.- Oppilaat keräävät tietoa Tallinnasta tekstien, kuvien, videoiden ja blogien avulla.- Oppilaat selvittävät, miten Suomesta pääsee Tallinnaan ja tekevät hinta-arvion matkoista ja majoituksesta videota varten.- Oppilaat kokoavat keräämänsä tiedon julisteelle, joka koristellaan kuvin ja esitellään videolla.- Lopuksi oppilaat kirjoittavat kuvailevan esseän, jossa aiheena on ”Tallinna ennen ja nyt”, joka kuvastaa Tallinnan historiaa ja nykypäivää.
Mitä tarvitaan?	<ul style="list-style-type: none">- Tabletit, joissa on Internetyhteys turistivideon- Tietokoneet tiedonhaku varten- Dokumenttikamera tai älytaulu, jolta oppilaat voivat katsoa toistensa videot- Tulostin- Paperit ja kyniä- Karttonkia ja värikyniä julistetta varten
Oppitunnin kulku	<ol style="list-style-type: none">1. Aloitetaan tunti yhteisellä keskustelulla, jossa oppilaat pääsevät kertomaan omista Tallinna-kokemuksistaan ja tietämyksestään. Käydään yhdessä läpi Tallinnan maantieteellinen sijainti ja Viron naapurimaat.2. Jaetaan oppilaat 3-4 hengen ryhmiin, jotka tekevät turisteille tarkoitetun esittelyvideon Tallinnasta. Video tehdään vieraila kielillä, luokan kielitaidosta riippuen mahdollisimman monella eri kielellä. Esim. yksi ryhmä tekee englanniksi, yksi ruotsiksi, yksi saksaksi jne.3. Oppilaat keräävät mielenkiintoista ja hyödyllistä tietoa Tallinnasta. He tutustuvat mm. kaupungin nähtävyyksiin, historiaan, kulttuuriin ja kertovat, mitä Tallinnassa voi tehdä. Hyviä aiheita ovat esim. Vanhakaupunki, kauneus- ja terveydenhoitopalvelut, ostosmahdollisuudet, ruoka, musiikki jne. Apua voi hakea esim. tämän linkin kautta http://www.pienimatkaopas.com/tallinna/4. Oppilaat etsivät tietoa, kuvia, voivat katsoa videoita ja lukea blogeja, joista he saavat materiaalia omaa julistettaan varten. Juliste esitellään videossa vieraalla kielellä. Halutessaan oppilaat voivat tehdä draaman keinoin myös pienen näytelmän pätkän videoon.5. Oppilaat voivat tulostaa tai piirtää kuvia, jotta julisteen visuaalinen ilme piristyy. Tarkoitus on kuvailla Tallinnan maantiedettä, rakennuksia sekä eri vuodenaikoja ja ilmastoa.6. Oppilaat selvittävät, millä ja miten Suomesta pääsee

Tallinnaan, ja laskevat arvion matkakuluista. Lisäksi he selvittävät majoitusvaihtoehtoja ja vertailevat niiden hintoja. Tähän voi yhdistää matematiikasta muitakin kuin yhteen- ja vähennyslaskuja, kuten prosenttilaskut.

7. Kun materiaali on valmis, suunnitellaan esittelyvideot ja kuvataan ne. Valmiit videot katsotaan yhdessä.
8. Lopuksi kirjoitetaan essee aiheesta ”Tallinna ennen ja nyt”, jossa oppilaat kuvaavat sitä, millainen kaupunki Tallinna on ollut ja millainen se on nykyään. Tarkoitus on kirjoittaa essee, jossa käytetään rikasta kuvailevaa kieltä. Oppilaat voivat käsitellä esim. Viron ja Neuvostoliiton yhteistä historiaa, Viron itsenäistymistä ja Tallinnaa turistikaupunkina. Ohjeita esseen kirjoittamiseen löytyy http://www02.oph.fi/etalukio/aidinkieli/hyva_essee.html -linkin kautta.

Kesto

Riippuu siitä, kuinka paljon projektiin halutaan käyttää aikaa ja mikä on oppilaiden luokka-aste/taitotaso.

Odotetut oppimistulokset

- Oppilaiden tiedot Tallinnasta ja Virosta ovat kasvaneet. He tuntevat maan historiaa, kulttuuria ja maantiedettä ja osaavat kertoa siitä muille vieraalla kielellä.
- Oppilaat osaavat käyttää Internetin hakukoneita ja suhtautua kriittisesti eri lähteisiin ja erottavat mainonnan tietotekstistä. He osaavat poimia kohderyhmälleen tärkeät tiedot, jotka he esittävät videollaan selkeästi ja yleisön mielenkiinnon herättäen.
- Oppilaat osaavat vertailla matkojen hintoja ja majoitusvaihtoehtoja, mikä lisää heidän arvostustaan rahan arvoa kohtaan.
- Oppilaiden yhteistyökyky ja tv-taidot ovat kehittyneet. He osaavat kuvata videon tabletilla ja kantaa vastuun omasta roolistaan projektissa.
- Oppilaat uskaltavat puhua rohkeasti vierasta kieltä, eivätkä pelkää virheitä.
- Oppilaat tietävät, miten essee kirjoitetaan ja pystyvät itse kirjoittamaan kuvailevan esseen.