

Tehtäväkokonaisuus

2.

Äidinkieli,
uskonto/elämäkatsomustieto,
draama

Käärmeiden kiehtova maailma

Monialainen, oppiainerajat ylittävä tehtäväkokonaisuus
(äidinkieli, ympäristöoppi, kuvataide,
uskonto/elämäkatsomustieto, draama, vieras kieli)

Oppitunnin tavoite

- Eri uskontoihin tutustuminen pääpiirteittäin
- Hyvän ja pahan tiedon puun / Aatamin & Eevan tarinan käsittely tai kertaus. Käärmeen roolin pohtiminen tarinassa.
- Tarkastella buddhalaisuutta ja käärmeen asemaa kyseisessä uskonnossa.
- Verrata eri uskontojen suhtautumista käärmeisiin.
- Tehdä käärmeeseen liittyvä näytelmäkohtaus valitsemansa uskonnon näkökulmasta.
- Mielipidetekstiin tutustuminen tyyli-ilajina ja sen jälkeen oman mielipidetekstin kirjoittaminen. Ohessa käydään läpi myös metafora-käsite.
- Harjoitellaan rakentavan, kannustavan palautteen antoa.

Mitä tarvitaan?

- Uskonnon kirjat
- Raamattu
- Tietokone(et) ja Internet-yhteys tiedonhakua varten
- Kynät ja paperia
- Halutessa iPadit tiedonhakua ja mielipidetekstin kirjoittamista varten (myös älypuhelimet käyvät tiedonhaussa)
- Värikynät ja paperia piirustusta varten
- Artikkelit <http://thaimaansuomalainen.com/susi-ja-kaarme/> opettajan tueksi keskusteluun susista ja käärmeistä

Oppitunnin kulku

- Tutustutaan yhdessä Hyvän ja pahan tiedon puu -tarinaan Raamatun avulla. Luetaan kyseinen pätkä yhdessä läpi ja pohditaan käärmeen roolia tapahtumissa. Millaiseksi käärme kuvataan? Millaisen kuvan kristinusko antaa käärmeestä (syntiinlankeemus)? Millä muilla tavoin käärmettä on kuvattu Raamatussa?
- Käsitellään kristinuskon lisäksi buddhalaisuutta ja tutustutaan siihen uskonnon kirjan ja mahdollisesti Internetin avulla. Keskitytään erityisesti käärmeen merkitykseen buddhalaisuudessa. Mikä rooli käärmeellä on kyseisessä uskonnossa (symboloi vihaa elämänpyörässä)? Millaiseksi se kuvataan? Opettaja voi näyttää oppilaille esim. tämän linkin, jossa käärme näkyy elämänpyörässä <http://www.nic.fi/~sherab/elamanpyora.htm>
- Oppilaat tekevät ryhmissä käärmeeseen liittyvän näytelmäkohtauksen. He saavat itse

valita, mihin uskontoon/maahan käärme liittyy. Kohtaukset esitetään muulle luokalle.

- Verrataan käärmeitä susiin ja keskustellaan koko luokan kesken susista ja käärmeistä Suomesta ja Thaimaassa. Opettaja voi lukea keskustelun herättäjäksi ylhäällä linkitetyn pohja-artikkelin ja kysellä oppilailta, mitä he ovat kuulleet susista median kautta. Tietoa susista Suomessa ja Keski-Suomessa löytyy mm. <http://www.sll.fi/keski-suomi/luonto/lajit/susi/susi-suomessa>
- Keskustelun jälkeen käydään läpi, mikä on mielipideteksti ja miten se kirjoitetaan. Samalla käydään läpi metaforan käsite, jotta oppilaat osaavat käyttää niitä tekstissään. Tämän jälkeen oppilaat kirjoittavat oman mielipidetekstinsä käärmeistä ja **perustelevat** mielipiteensä. Mielipidetekstissä voi käsitellä käärmeitä sekä eri uskontojen että ympäristön näkökulmasta. Niitä voi halutessaan myös verrata susiin.
- Mielipidetekstit voidaan viimeistellä kotona. Kun ne ovat valmiit, ne vaihdetaan kaverin kanssa ja annetaan palautetta toisille.

Kesto

4 x 45 min.

Odotetut oppimistulokset

- Oppilaat oppivat tuntemaan eri uskontoja ja syventyvät käärmeen rooliin eri uskonnoissa. Samalla he oppivat vertailemaan eri uskontojen antamia merkityksiä.
- Oppilaat uskaltavat ilmaista itseään rohkeammin draaman avulla. Samalla heidän yhteistyötaitonsa heterogeenisessä ryhmässä paranevat.
- Oppilaat oppivat tuntemaan mielipidetekstin tyylilajina ja osaavat ilmaista mielipiteensä perustellusti omissa mielipideteksteissään.
- Oppilaat hallitsevat metaforan käsitteen ja osaavat käyttää niitä sujuvasti omissa teksteissään.
- Oppilaat osaavat antaa toisilleen rakentavaa palautetta hyvässä hengessä.